



## แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

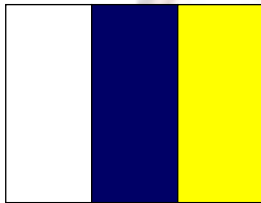
พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน  
อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลด้านพื้นฐานวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน อาคารสถานที่  
 ตราวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน



สีประจำวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน



สีขาว	หมายถึง	ความบริสุทธิ์
สีน้ำเงิน	หมายถึง	ความสำเร็จ
สีเหลือง	หมายถึง	ความดี มีคุณธรรม

ปรัชญา

“ภวนามยปัญญา” คือ ปัญญาเกิดจากการฝึกฝน

เอกลักษณ์วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีโดย  
 ความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

อัตลักษณ์วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชาการ

คำขวัญนักเรียน – นักศึกษา

วิชาการดี	มีฝีมือ
ยึดถือวัฒนธรรมไทย	มีน้ำใจพัฒนา

## ประวัติ ความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เป็นสถานศึกษาที่สร้างขึ้นเพื่อจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพทุกระดับ เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งก้าวทันการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวมของประเทศ อันเป็นการเสริมสร้างและพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๗ เลขที่ ๑๐๑ หมู่ ๑ ถนนเพชรเกษม ตำบลทองมงคล อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๒๓๐ โทรศัพท์ ๐๓ ๒๖๙ ๗๐๖๒ โทรสาร ๐๓ ๒๖๙ ๗๐๖๑ website : <http://www.bspc.ac.th> บนเนื้อที่ ๔๓ ไร่ ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๒๗,๙๖๙,๘๐๐ บาท (ยี่สิบเจ็ดล้านเก้าแสนหกหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) แบ่งงบประมาณออกเป็น ๓ ปี คือ

ปี ๒๕๓๗	งบประมาณ	๕,๐๐๐,๐๐๐.- บาท
ปี ๒๕๓๘	งบประมาณ	๑๖,๐๐๐.๐๐๐.- บาท
ปี ๒๕๓๙	งบประมาณ	๖,๑๘๘,๐๐๐.- บาท

ในปี ๒๕๓๘ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ เวลา ๑๓.๓๙ น. ได้ทำพิธีวางศิลาฤกษ์ และดำเนินการก่อสร้าง โดยห้างหุ้นส่วนจำกัดทับสะแกก่อสร้าง

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก เมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๙ โดยจัดตั้งตามวัตถุประสงค์ขยายการศึกษาให้มากขึ้น เพื่อสอดคล้องกับการขยายตัวกับเศรษฐกิจในขณะนั้น โดยเปิดทำการเรียนการสอนดังนี้

### สาขาอุตสาหกรรมมี ๓ สาขางาน

- สาขางานช่างยนต์
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

### สาขาบริหารธุรกิจมี ๒ สาขางาน

- สาขางานบัญชี
- สาขางานการขาย

### ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๑. นายทวีพันธ์ คล้ายเพชร	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๓๗ - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๐
๒. นายสุรินทร์ นวลรอด	๒๐ เมษายน ๒๕๕๐ - ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๔
๓. นายบรรยงค์ วงศ์สกุล	๑๓ มกราคม ๒๕๕๕ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒
๔. นายพิษณุเวท โพธิ์เพชร	๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓
๕. นายนิมิตร ศรียาภัย	๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

### สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานตั้งอยู่บนพื้นที่สภาพภูมิประเทศที่สวยงาม มีป่าไม้ ภูเขา สภาพอากาศที่มีความเหมาะสม ร่มรื่น สถานที่รอบ ๆ และชุมชนใกล้เคียง รวมทั้งบริษัท ด้านข้อมูลพื้นฐานมีดังนี้

๑. ชุมชนรอบ ๆ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่วนมากยังมีพื้นที่เป็นไร่/สวน
๒. ระดับการศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา
๓. อาชีพของผู้ปกครอง มีอาชีพทำสวน รับจ้าง ค้าขาย และรับราชการ
๔. รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยประมาณ ๕,๐๐๐ - ๘,๐๐๐ บาท/เดือน
๕. ค่าใช้จ่ายของนักเรียน ๕๐ - ๑๐๐ บาท/วัน/คน
๖. บริษัท สหวิริยาอินดัสตรี จำกัด (มหาชน)
๗. บริษัท เหล็กแผ่นรีดเย็นไทย จำกัด (มหาชน)
๘. บริษัท เหล็กแผ่นเคลือบไทย จำกัด (มหาชน)
๙. บริษัท บางสะพานบาร์บิล จำกัด (มหาชน)
๑๐. บริษัท บางสะพานทรานสปอร์ต จำกัด (มหาชน)
๑๑. บริษัท ทำเรือประจวบฯ จำกัด (มหาชน)
๑๒. บริษัท บีเอส เมทัล จำกัด (มหาชน)
๑๓. บริษัท เทพวัลย์ยนต์ธุรกิจ จำกัด
๑๔. บริษัท เวสต์โคสต์เอ็นจิเนียริง จำกัด (มหาชน)
๑๕. บริษัท คอมทู จำกัด
๑๖. สถานีตำรวจภูธรอำเภอบางสะพาน
๑๗. บริษัท โตโยต้าประจวบสาขาบางสะพาน
๑๘. บริษัท ศิริวัฒนาพร จำกัด
๑๙. สำนักงานที่ดินส่วนแยกอำเภอบางสะพาน
๒๐. บริษัท เอ็น ซี เค มอเตอร์ จำกัด
๒๑. โรงเรียนบางสะพานวิทยา
๒๒. โรงเรียนธนาคารออมสิน
๒๓. โรงเรียนบ้านบางสะพาน (บ้านล่าง)
๒๔. เกาะทะเล
๒๕. วนอุทยานบ้านกลางอ่าว
๒๖. สหกรณ์โคนมอำเภอบางสะพาน
๒๗. วัดเกาะยายฉิม
๒๘. วัดเขาโบสถ์
๒๙. วัดห้วยทรายขาว
๓๐. วัดทุ่งกระต่ายทอง
๓๑. วัดถ้ำม้าร้อง
๓๒. วัดโป่งโก

### ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ปัจจุบันมีเนื้อที่ ๔๓ ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๑ ถนนเพชรเกษม ตำบลทองมงคล อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๒๓๐ โทรศัพท์ ๐๓๒-๖๙ ๗๐๖๒ โทรสาร ๐๓๒-๖๙๗๐๖๑ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต <http://www.bspc.ac.th> ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [bspc@bspc.ac.th](mailto:bspc@bspc.ac.th)

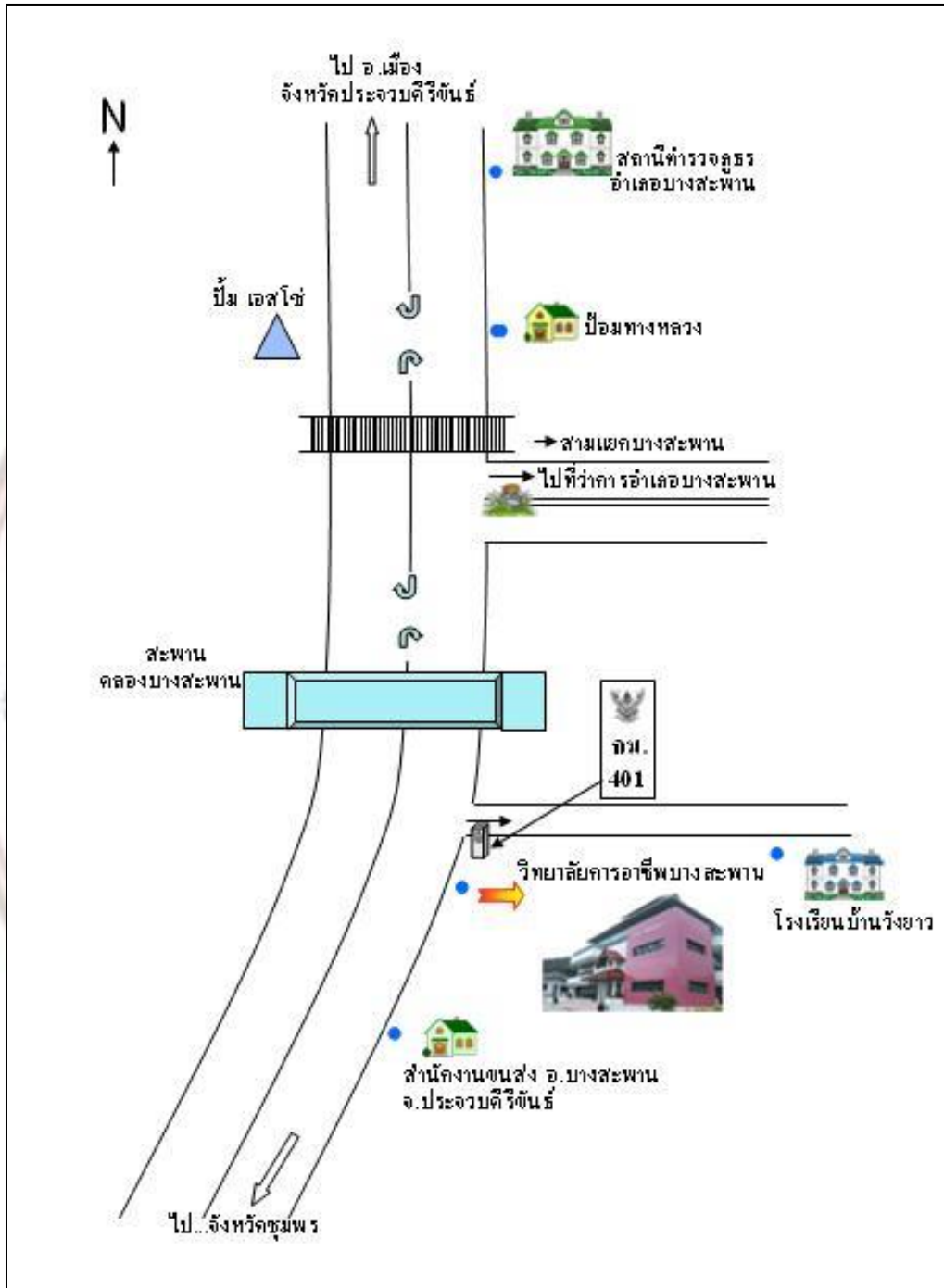
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการและบ้านพักครู ดังนี้

๑. อาคารเรียนปฏิบัติการ ๑ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๙ จำนวน ๑ หลัง ปัจจุบันใช้เป็นอาคารเรียนแผนกสามัญสัมพันธ์ และชั้น ๔ เป็นแผนกการโรงแรม
๒. อาคารเรียนปฏิบัติการ ๔ ชั้น สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๑ จำนวน ๑ หลัง ปัจจุบันใช้เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการช่างอุตสาหกรรม
๓. อาคารวิทยบริการ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๘ จำนวน ๑ หลัง ปัจจุบันเป็นอาคารห้องสมุด
๔. อาคารปฏิบัติการ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๔ จำนวน ๑ หลัง ปัจจุบันเป็นอาคารเรียนแผนกพัฒนศึกษาและแผนกคอมพิวเตอร์
๕. อาคารเอนกประสงค์ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๑ หลัง
๖. อาคารทวิภาคี สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑ หลัง
๗. อาคารโรงฝึกงาน แผนกช่างกลโรงงาน สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๒ จำนวน ๑ หลัง
๘. โรงฝึกงานช่างยนต์ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๙ จำนวน ๑ หลัง ปัจจุบันใช้เป็นอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการช่างยนต์
๙. อาคารหอประชุม สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๙ จำนวน ๑ หลัง ปัจจุบันใช้เป็นอาคารหอประชุม
๑๐. โรงอาหารเอนกประสงค์ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๙ จำนวน ๑ หลัง
๑๑. บ้านพักครู สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๙ จำนวน ๒ หลัง
๑๒. บ้านพักภารโรง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๙ จำนวน ๓ หลัง
๑๓. บ้านพักผู้อำนวยการ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๙ จำนวน ๑ หลัง
๑๔. ห้องน้ำนักเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๙ จำนวน ๒ หลัง
๑๕. ต่อเติมอาคารโรงฝึกงานช่างโลหะการร่วมกับ SSI สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๑
๑๖. สนามฟุตบอลพร้อมติดตั้งอุปกรณ์ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๖ จำนวน ๑ หลัง
๑๗. หลังคาเอนกประสงค์ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๗ จำนวน ๑ หลัง
๑๘. หลังคาสนามฟุตบอล สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๗ จำนวน ๑ หลัง
๑๙. อาคารศูนย์บ่มเพาะ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑ หลัง
๒๐. อาคารประชาสัมพันธ์ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๙ จำนวน ๑ หลัง

## ข้อมูลอาคารสถานที่

ลำดับที่	ชื่ออาคาร
๑	อาคารปฏิบัติการ ๑
๒	อาคารอุตสาหกรรม
๓	อาคารวิทยบริการ
๔	อาคารพาณิชย์การและแผนกคอมพิวเตอร์
๕	อาคารพัสดุ
๖	อาคารทวิภาคี
๗	อาคารช่างกลโรงงาน
๘	อาคารช่างยนต์
๙	อาคารหอประชุม
๑๐	อาคารโรงอาหาร
๑๑	บ้านพักครู
๑๒	บ้านพักภารโรง
๑๓	บ้านพักผู้อำนวยการ
๑๔	ห้องน้ำนักเรียน
๑๕	ต่อเติมอาคารโรงฝึกงานช่างโลหะการ
๑๖	อาคารสนามฟุตบอล
๑๗	โดมเอนกประสงค์ ๑
๑๘	โดมเอนกประสงค์ ๒
๑๙	อาคารศูนย์บ่มเพาะวิทยาลัย
๒๐	อาคารประชาสัมพันธ์

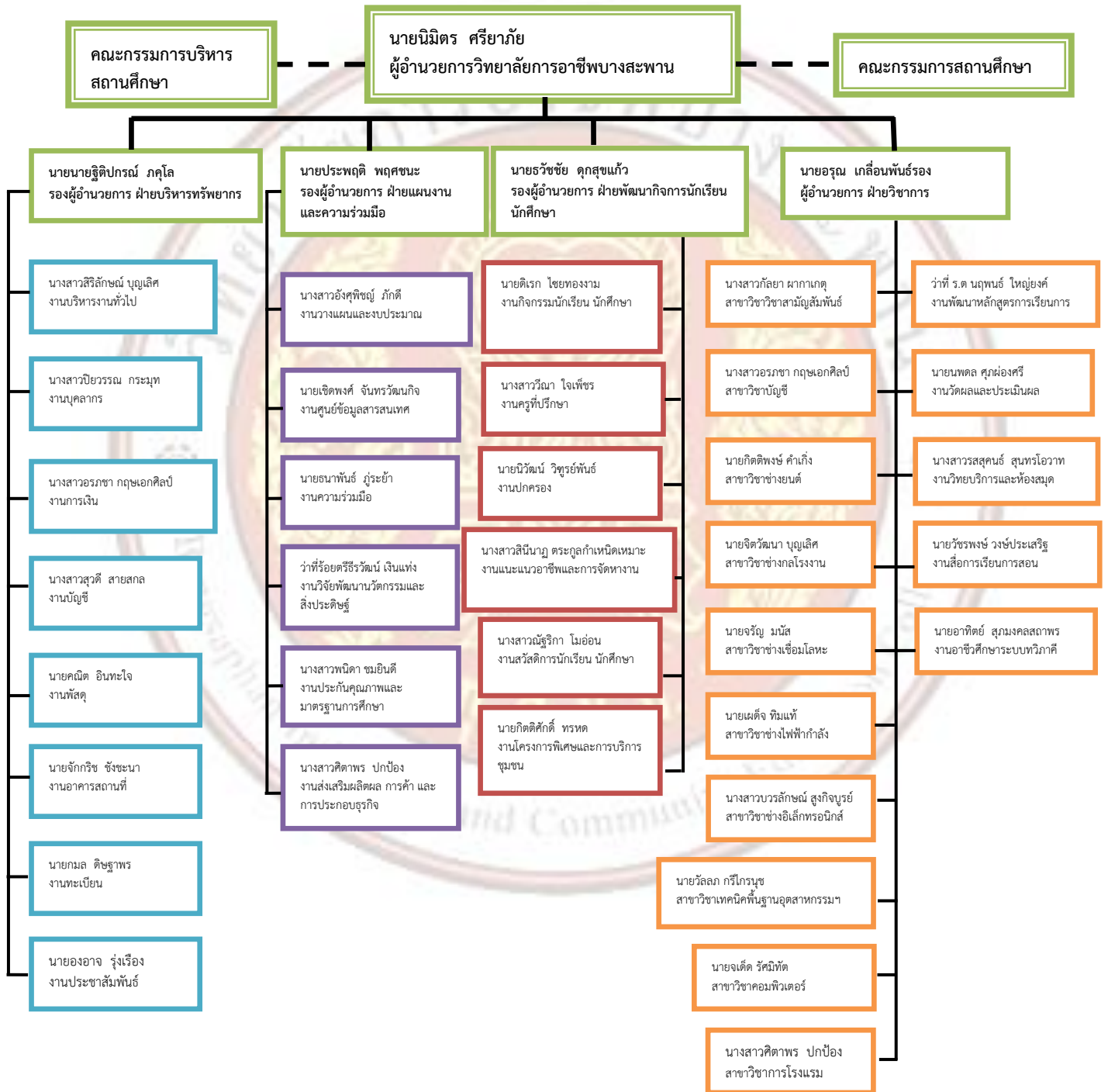
แผนที่ของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

แผนภูมิการบริหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน





## ข้อมูลบุคลากร

## วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ข้อมูลอัตรากำลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔)

## ๑. มีข้าราชการ และบุคลากร รวมทั้งสิ้น

ข้าราชการ	๑๖	คน
ลูกจ้างประจำ	-	คน
พนักงานราชการ	๑๔	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	๖๐	คน

๒. ข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน

๓. ข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการ - คน

สรุป มีบุคลากรที่ปฏิบัติราชการปัจจุบันจริง รวมทั้งสิ้น ๙๐ คน

ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔)

## ข้อมูลพื้นฐานบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา				สาขาวิชาที่จบ (ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน)
			ป. เอก	ป.โท	ป. ตรี	ต่ำ กว่า ป.ตรี	
ก.ข้าราชการ (เฉพาะที่มีคนครอง)							
๑	นายนิมิตร ศรียาภัย	๔๖		/			ค.อ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า)
๒	นายฐิติปกรณ์ ภคโล	๕๕		/			ศษ.ม.(การบริการการศึกษา)
๓	นายอรุณ เกสื่อนพันธ์	๔๘		/			ค.ม.(การบริหารการศึกษา)
๔	นายรัชชัย ดุคสุขแก้ว	๔๗		/			ศษ.ม.(การบริการการศึกษา)
๕	นายประพฤติ พฤษชนะ	๕๒		/			ศษ.ม.(การบริการการศึกษา)
๖	นายกิตติศักดิ์ ทรหด	๔๔		/			ค.อ.ม.(เครื่องกล)
๗	น.ส.ปิยวรรณ กระจมูท	๕๓		/			ร.บ.ม.(การบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท)
๘	นายดิเรก ไชยทองงาม	๔๓			/		ปทส.(เทคนิคไฟฟ้ากำลัง)
๙	นายจิตวัฒนา บุญเลิศ	๔๕			/		ค.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)
๑๐	น.ส.กัลยา ผากาเกตุ	๔๑			/		ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)
๑๑	ว่าที่ ร.ต.นฤพนธ์ ไหมยงค์	๔๑			/		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)
๑๒	น.ส.สุวดี สายสกล	๓๒		/			ศษ.ม.(การบริการการศึกษา)

๙

๑๓	นายเจ็ด	รัศมีทัต	๓๖		/		ศษ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
๑๔	น.ส.อังศุพิชญ์	ภัคดี	๓๐		/		วท.บ. (ชีววิทยาประยุกต์)
๑๕	นางสิริลักษณ์	บุญเลิศ	๔๕		/		ค.บ.(ภาษาไทย)
๑๖	ว่าที่ ร.ต.ชยานนท์	สายนาคร	๒๘		/		ค.บ.(คณิตศาสตร์)
<b>ข. ลูกจ้างประจำ (เฉพาะที่มีคนครอง)</b>							
<b>ค. พนักงานราชการ (เฉพาะที่มีคนครอง)</b>							
๑	นางบรรลักษ์ณ์	สูงกิจบูลย์	๔๐		/		วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อิเล็กทรอนิกส์)
๒	นายองค์อาจ	รุ่งเรือง	๓๕		/		อส.บ.(เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
๓	น.ส.พนิดา	ชมยินดี	๔๕		/		ศศ.บ. (การบัญชี)
๔	น.ส.วีณา	ใจเพชร	๔๘		/		บธ.บ.(การตลาด)
๕	น.ส.สินีนารถย์	ตระกูลกำเหนิด เหมาะ	๓๓		/		ศศ.บ.(อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว)
๖	นายคณิต	อินทใจ	๕๗		/		อส.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)
๗	นายกมล	ดิษฐาพร	๔๑		/		ปทส.(เครื่องกล)
๘	นายเชตพงศ์	จันทร์วัฒนกิจ	๓๙		/		อส.บ.(เทคโนโลยีไฟฟ้า)
๙	นายนิวัฒน์	วิฑูรย์พันธ์	๔๑		/		ศษ.ม.(การบริการการศึกษา)
๑๐	น.ส.ศิตาพร	ปกป้อง	๓๓		/		ศศ.บ.(อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว)
๑๑	น.ส.อรภษา	กฤษเอกศิลป์	๔๔		/		บธ.บ.(การบัญชี)
๑๒	นายจรัญ	มนัส	๕๑		/		ปทส.เทคนิคการผลิต(เชื่อมและประสาน)
๑๓	นายกิตติพงษ์	คำเก็ง	๒๔		/		ทล.บ.(เทคโนโลยียานยนต์)
๑๔	นายเผด็จ	ทิมแท้	๓๗		/		อส.บ.(เทคโนโลยีไฟฟ้า)
<b>ง. ลูกจ้างชั่วคราว (เฉพาะที่มีคนครอง)</b>							
๑	น.ส.ปิติกัสสร	ลีลาศ	๒๔		/		ค.บ.(ภาษาไทย)
๒	น.ส.รสสุคนธ์	สุนทรโอวาท	๒๘		/		วท.บ.(เคมีสิ่งแวดล้อม)
๓	นายนพดล	ศุภะผ่องศรี	๓๐		/		วท.บ.(คณิตศาสตร์)
๔	นายทรงพล	พุ่มสิน	๓๐		/		ค.บ.(พลศึกษา)
๕	น.ส.ทวีติยา	อินทนู	๒๔		/		ค.บ.(สังคมศึกษา)
๖	น.ส.มาลีนี	ชัยกุลเสรีวงศ์	๓๖		/		ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ)
๗	น.ส.อุษา	ไชยบุรินทร์	๒๘		/		บข.บ.(ระบบสารสนเทศทางการบัญชี)
๘	น.ส.โสภิตา	ชื่อสุนทร	๓๒		/		บธ.บ.(ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์)
๙	นายวัชรพงษ์	วงษ์ประเสริฐ	๒๕		/		ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)

๑๐

๑๐	น.ส.พิไลวรรณ	จันทร์วัฒนกิจ	๒๙		/	ทล.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
๑๑	น.ส.สุรารักษ์	พลอยบุษย์	๒๔		/	ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)
๑๒	น.ส.ณัฐริกา	โมอ่อน	๒๕		/	บธ.บ.(การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว)
๑๓	น.ส.เบญจมาภรณ์	หุ่่งงาม	๒๓		/	บธ.บ.(การจัดการอุตสาหกรรม)
๑๔	ว่าที่ ร.ต.ธีรวัฒน์	เงินแห่ง	๒๙		/	อส.บ.(เทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์)
๑๕	นายธนาพัทธ์	ภู่งระย้า	๓๖		/	อส.บ.(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์กำลัง)
๑๖	นายจักรกริช	ชังชนะ	๒๗		/	อส.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)
๑๗	นายอาทิตย์	ศุภมงคล สถาพร	๒๖		/	วศ.บ.(วิศวกรรมโทรคมนาคม)
๑๘	นายอติวรรต	ทองสุชาติ	๓๑		/	อส.บ. (เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า)
๑๙	นายธนกิจ	คงแก้ว	๕๙		/	ค.อ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)
๒๐	น.ส.ตีทชญา	ปลั่งใหม่	๒๓		/	ค.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)
๒๑	นายตีปกรณ	หัสคำ	๒๘		/	ทล.บ.(เทคโนโลยียานยนต์)
๒๒	นายฉัตรณรงค์	เฉยกลิ่น	๒๔		/	ทล.บ.(เทคโนโลยียานยนต์)
๒๓	นายนิธวัฒน์	ช่วยเชื้อ	๓๓		/	ทล.บ.(เทคโนโลยียานยนต์)
๒๔	นายวัลลภ	กรีไกรนุช	๔๔		/	อส.บ.(เทคโนโลยีอุตสาหการ)
๒๕	น.ส.อรธริกา	อยู่เอี่ยม	๒๕		/	ทล.บ.(เทคโนโลยีแม่พิมพ์)
๒๖	น.ส.วัชรภรณ์	มาศจิตต์	๒๔		/	วศ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)
๒๗	น.ส.เบญจวรรณ	สังฆานาคินทร์	๒๔		/	ค.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)
๒๘	น.ส.เตชินี	คำชลขาร์	๒๕		/	วท.บ.(เทคโนโลยีอุตสาหการ)
๒๙	น.ส.ปวรวรรณ	ทองถึก	๒๔		/	ค.บ.(เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์การศึกษา)
๓๐	น.ส.เกษร	สาระบูลย์	๒๓		/	วศ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)
๓๑	นายภูติพงศ์	สุระกำแหง	๒๕		/	อส.บ.(เทคโนโลยีการเชื่อม)
๓๒	นายธนกร	วงษ์สมัย	๒๕		/	วศ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)
๓๓	น.ส.นันทชพร	อ่อนละมุล	๕๗		/	การตลาด
๓๔	น.ส.ชลิดา	ตั้งธรรม	๔๓		/	การบัญชี
๓๕	น.ส.ภักจิรา	แจ่มจำรัส	๒๓		/	รป.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)
๓๖	น.ส.ปริยาภัทร์	ฝ่ายชนะ	๒๙		/	การบัญชี
๓๗	นางสาวจิรนนท์	โถมแฝง	๓๖		/	บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
๓๘	น.ส.เสาวลักษณ์	สายสกล	๒๘		/	บธ.บ.(เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ)
๓๙	น.ส.กาญจนาภรณ์	นุ่มน้อย	๒๔		/	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑๑

๔๐	น.ส.วรรณพร	ประกอบปราณ	๒๔				/	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๔๑	น.ส.จีระพร	ปลอดศรี	๔๒				/	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๔๒	น.ส.สุภาพร	ทนทาน	๒๓				/	ปวส.
๔๓	น.ส.อภิญา	อยู่ที่	๒๙				/	บริหารธุรกิจบัณฑิต เทคนิคทางการตลาด
๔๔	น.ส.นุชจรี	หนูดำ	๓๒				/	บริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการทั่วไป
๔๕	น.ส.นฤมล	แย้มศรี	๒๓				/ /	การโรงแรม
๔๖	น.ส.กาญจนา	เอี่ยมสำอางค์	๒๓				/ /	บัญชีบัณฑิต
๔๗	น.ส.ชลธิชา	สุขวงษ์	๒๓				/ /	บัญชีบัณฑิต
๔๘	น.ส.มาลินี	เต็มเปี่ยม	๒๓				/	ปวส.
๔๙	น.ส.เมษา	จิตรมัน	๒๖				/	ปวส.
๕๐	น.ส.ธัญพร	ไหมทอง	๒๙				/	ปวส.
๕๑	น.ส.วรรณพร	เพชรช่วย	๒๔				/	ปวส.
๕๒	น.ส.อาทิตย์ยา	พูลเพชร	๒๒				/	ปวส.
๕๓	นายทองสุข	พูลประเสริฐ	๔๘				/	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๕๔	นายบุญจง	อินทร์พนม	๕๖				/	ประถมศึกษาปีที่ ๖
๕๕	นายพจนา	แย้มหงษ์	๔๓				/	ช่างยนต์
๕๖	นายไอสถ	ภู่ทอง	๔๔				/	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๕๗	น.ส.อรัญญา	ลิสิน	๔๔				/	ประถมศึกษาปีที่ ๖
๕๘	น.ส.บงกชฉัตร	ประกอบปราณ	๔๘				/	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๕๙	นายนภดล	สุชีรัตน์	๕๙				/	มศ.๓
๖๐	นายอนุสรณ์	สุชีรัตน์	๓๖				/	ม.ต้น

**วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน**  
**สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓**  
**ระดับชั้น ปวช.๓ ที่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ ปี ๒๕๖๓**

สาขางาน	จำนวน แรกเข้า ปวช. พ.ศ. ๒๕๖๑	จบพร้อมรุ่น		รวม	จบไม่พร้อม รุ่น		รวม	รวม ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ
		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง			
<b>อุตสาหกรรม</b>									
สาขางานยานยนต์	๗๙	๕๓	๑	๕๔	๒	-	๒	๕๖	๗๐.๙
สาขางานเครื่องมือกล	๓๘	๑๘	๒	๒๐	-	-	-	๒๐	๕๒.๖
สาขางานโครงสร้าง	๒๖	๑๕	๑	๑๖	-	-	-	๑๖	๖๑.๕
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๗๗	๕๙	๔	๖๓	๒	-	๒	๖๕	๘๔.๔
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๓๒	๑๘	๔	๒๒	-	-	-	๒๒	๖๘.๘
<b>พาณิชยกรรม</b>									
สาขางานการบัญชี	๖๑	๑	๔๘	๔๙	-	-	-	๔๙	๘๐.๓
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖๘	๙	๔๒	๕๑	๒	-	๒	๕๓	๗๗.๙
<b>อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</b>									
สาขางานการโรงแรม	๒๒	-	๒๒	๒๒	-	-	-	๒๒	๑๐๐.๐
<b>รวมผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.๓</b>	<b>๔๐๓</b>	<b>๑๗๓</b>	<b>๑๒๔</b>	<b>๒๙๗</b>	<b>๖</b>	<b>-</b>	<b>๖</b>	<b>๓๐๓</b>	<b>๗๕.๒</b>

**วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน**  
**สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓**  
**ระดับชั้น ปวส.๒ ที่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ ปี ๒๕๖๓**

สาขางาน	จำนวน แรกเข้า ปวช. พ.ศ. ๒๕๖๑	จบพร้อมรุ่น		รวม	จบไม่พร้อม รุ่น		รวม	รวม ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ
		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง			
<b>อุตสาหกรรม</b>									
สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิ)	๑๑	๑๐	-	๑๐	-	-	-	๑๐	๙๐.๙
สาขางานเทคนิคเครื่องกล อุตสาหกรรม (ทวิ)	๑๙	๑๘	-	๑๘	-	-	-	๑๘	๙๔.๗
สาขางานเครื่องมือกล (ทวิ ภาคี)	๒๐	๑๖	-	๑๖	-	-	-	๑๖	๘๐.๐
สาขางานเทคโนโลยีงาน เชื่อมโครงสร้างโลหะ (ทวิ ภาคี)	๓	๓	-	๓	-	-	-	๓	๑๐๐.๐
สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิ)	๓๒	๓๐	-	๓๐	-	-	-	๓๐	๙๓.๘
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม (ทวิ)	๑๗	๑๒	๔	๑๖	-	-	-	๑๖	๙๔.๑
<b>บริหารธุรกิจ</b>									
สาขางานการบัญชี (ทวิ)	๒๖	๒	๒๓	๒๕	-	-	-	๒๕	๙๖.๑
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิ)	๒๓	๑๒	๑๐	๒๒	-	-	-	๒๒	๙๕.๗
สาขางานการจัดการ คลังสินค้า (ทวิ)	๓๖	๑๐	๑๘	๒๘	-	-	-	๒๘	๗๗.๗
<b>อุตสาหกรรมगतท่องเที่ยว</b>									
สาขางานบริการส่วนหน้า	๑๐	๑	๘	๙	-	-	-	๙	๙๐
<b>รวมผู้สำเร็จการศึกษา ปวส.๒</b>	<b>๑๙๗</b>	<b>๑๑๔</b>	<b>๖๓</b>	<b>๑๗๗</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๗๗</b>	<b>๘๙.๘</b>

๑๔

**แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕**  
**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนการรับนักเรียนประจำปี		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
อุตสาหกรรม	สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางานยานยนต์	๘๐	๘๐	๘๐
	สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางานยานยนต์ (ทวิภาคี)	๒๐	๒๐	๒๐
	สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางานตัวถังและสี	-	๒๐	๒๐
	สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	สาขางานเครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน)	๖๐	๖๐	๖๐
	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	สาขางานโครงสร้าง	๔๐	๔๐	๔๐
	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๘๐	๘๐	๘๐
	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๔๐	๔๐	๔๐
	พาณิชยกรรม	สาขาวิชาการบัญชี	สาขางานการบัญชี	๔๐	๔๐
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๐	๘๐	๘๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สาขาวิชาการโรงแรม	สาขางานการโรงแรม	๔๐	๔๐	๔๐
รวม			๔๘๐	๕๐๐	๕๐๐

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนการรับนักเรียนประจำปี		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
อุตสาหกรรม	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	๒๐	๒๐	๒๐
	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สาขางานเทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี)	๒๐	๒๐	๒๐
	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางานเครื่องมือกล (ทวิภาคี)	๒๐	๒๐	๒๐
	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	สาขางานเทคโนโลยีการเชื่อมโครงสร้างโลหะ (ทวิภาคี)	๑๐	๑๐	๑๐
	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	๔๐	๔๐	๔๐
	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)	๒๐	๒๐	๒๐
	พาณิชยกรรม	การบัญชี	สาขางานการบัญชี (ทวิภาคี)	๓๐	๓๐
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)	๒๐	๒๐	๒๐
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน		สาขางานการจัดการคลังสินค้า (ทวิภาคี)	๔๐	๔๐	๔๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว		สาขาวิชาการโรงแรม	สาขางานบริการส่วนหน้า (ทวิภาคี)	๒๐	๒๐
รวม			๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐

### ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนการจัดการศึกษาในระบบ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ๓ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ และหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน ๓ ประเภทวิชา ได้แก่

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑.อุตสาหกรรม	สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางานยานยนต์
	สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางานยานยนต์ (ทวิภาคี)
	สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางานตัวถังและสี
	สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	สาขางานเครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน)
	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	สาขางานโครงสร้าง
	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้ากำลัง
	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
๒.พาณิชยกรรม	สาขาวิชาการบัญชี	สาขางานการบัญชี
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓.อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สาขาวิชาการโรงแรม	สาขางานการโรงแรม

### การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ จำนวน ๒ สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ ทุกสาขาวิชา (๑๐๐ %) จำนวน ๓ ประเภทวิชา ได้แก่

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน ๓ ประเภทวิชา ได้แก่

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)
	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สาขางานเทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี)
	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางานเครื่องมือกล (ทวิภาคี)
	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	สาขางานเทคโนโลยีการเชื่อมโครงสร้างโลหะ(ทวิภาคี)
	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)
	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)
	พาณิชยกรรม	การบัญชี
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน		สาขางานการจัดการคลังสินค้า (ทวิภาคี)
อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	สาขาวิชาการโรงแรม	สาขางานบริการส่วนหน้า (ทวิภาคี)



## ข้อมูลด้านงบประมาณ

รายการ/รายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ.		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
<b>๑.ค่าตอบแทน</b>			
๑.๑ ค่าเช่าบ้าน	-	-	-
๑.๒ ค่าตอบแทนนอกเวลา	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๕๐,๐๐๐.๐๐	๒๕๐,๐๐๐.๐๐
๑.๓ ค่าสอนพิเศษ	๓,๙๐๐,๐๐๐.๐๐	๔,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๔,๕๐๐,๐๐๐.๐๐
<b>๒.ค่าใช้จ่าย</b>			
๑.๑ ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐
๑.๒ ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๑.๓ ค่าซ่อมครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๑.๔ ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๑.๕ ค่าจ้างเหมาบริการ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๑.๖ ค่าเงินสมทบประกันสังคม	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๒๐,๐๐๐.๐๐
๑.๗ ค่าเก็บขยะ	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๑.๘ ค่าอาหารนอกเวลา	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
๑.๙ ค่าทำความสะอาดเครื่องนอน	๗,๒๐๐.๐๐	๗,๒๐๐.๐๐	๗,๒๐๐.๐๐
<b>๓.ค่าวัสดุ</b>			
๓.๑ วัสดุสำนักงาน	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐
๓.๒ วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๓๐,๐๐๐.๐๐	๑๓๐,๐๐๐.๐๐
๓.๓ วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	๕๐,๐๐๐.๐๐	๖๐,๐๐๐.๐๐	๖๐,๐๐๐.๐๐
๓.๔ วัสดุการศึกษา	๑,๘๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๘๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๘๘๐,๐๐๐.๐๐
๓.๕ วัสดุงานบ้านงานครัว	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๓.๖ วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา	๓๖,๐๐๐.๐๐	๓๖,๐๐๐.๐๐	๓๖,๐๐๐.๐๐
๓.๗ วัสดุคอมพิวเตอร์	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
๓.๘ วัสดุก่อสร้าง	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๓.๙ วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
๓.๑๐ วัสดุกีฬาและนันทนาการ	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
๓.๑๑ วัสดุเวชภัณฑ์หรือการแพทย์	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
<b>๔.ค่าสาธารณูปโภค</b>			
๔.๑ ค่าโทรศัพท์	๓๕,๐๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๐.๐๐
๔.๒ ค่าน้ำประปา	๖๐,๐๐๐.๐๐	๔๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
๔.๓ ค่าไฟฟ้า	๒,๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๒,๑๕๐,๐๐๐.๐๐
๔.๔ ค่าไปรษณีย์ - โทรสาร	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐
๔.๕ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
<b>๕.โครงการ</b>			
๕.๑ โครงการฝ่ายวิชาการ	๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐
๕.๒ โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๕.๓ โครงการฝ่ายพัฒนากิจการฯ	๑,๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๖๐๐,๐๐๐.๐๐
๕.๔ โครงการฝ่ายแผนงานฯ	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๕,๙๔๔,๒๐๐.๐๐</b>	<b>๑๖,๔๔๔,๒๐๐.๐๐</b>	<b>๑๖,๔๕๓,๒๐๐.๐๐</b>

## ส่วนที่ ๒

## มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

**๑.๑ ด้านความรู้**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

**๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

**๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบาย สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง คุรุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริหารทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ส่วนที่ ๓

## ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

**๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)** วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ดังนี้

“วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เป็นสถาบันการอาชีวศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณธรรมและคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

**๓.๒ พันธกิจ (Mission)** วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กำหนดพันธกิจ เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

พันธกิจ

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา
๒. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
๕. พัฒนาคุณภาพงานวิจัย และพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๖. สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

**๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)** วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจ ไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑.	พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษา	๑	น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
		๒	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชนาน
		๓	การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
		๔	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐานศูนย์ปมเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
		๕	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

๒๑

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๒	จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา	๑	การจัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
		๒	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
		๓	การบริหารสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารงานคุณภาพ PDCA
๓	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑	๑	การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามมาตรฐาน
		๒	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
		๓	การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
		๔	การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
๔	พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	๑	การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร
		๒	การใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) และแผนพัฒนาบุคคล (ID – PLAN)
		๓	การพัฒนาห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชา
๕	พัฒนาคุณภาพงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	๑	การกำหนดนโยบายให้ครู นักเรียน นักศึกษาจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
		๒	การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
		๓	การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สู่ภาคธุรกิจ และการนำไปใช้ประโยชน์จริง
๖	สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา	๑	การสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
		๒	การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของชุมชน
		๓	การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา

### ๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

#### พันธกิจที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

##### ๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามนโยบายต่างๆ ของหน่วยงานต้นสังกัด

๒. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้สถานศึกษา

##### ๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา มี ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

๑.๑ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๑.๑ เป้าประสงค์ พัฒนาสถานศึกษาให้มีความสมดุล มั่นคง ยั่งยืน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ภายใต้เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) โครงการสัมมนาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

๒) ผลการบริหารเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ

๓) ผลการพัฒนาสถานศึกษาด้านต่างๆ ในภาพรวม

๔) ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาสถานศึกษา

๑.๒ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๑.๒.๑ เป้าประสงค์ พัฒนาสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน ตามแนวทางการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นการสร้างความเชื่อมั่น และภาพลักษณ์แก่บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒) โครงการประชุมสัมมนาเพื่อจัดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓) โครงการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

## ๑.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
- ๒) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
- ๓) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๔) ระดับคุณภาพผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

## ๑.๔ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๑.๔.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์การเป็นผู้ประกอบการอย่างหลากหลาย ตามสาขาวิชาชีพ และเป็นการหารายได้ระหว่างเรียนด้วย

## ๑.๔.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจให้นักเรียน นักศึกษา
- ๒) โครงการความร่วมมือดำเนินบริษัทจำลองกับบริษัทซิงเกอร์ ประเทศไทย จำกัด
- ๓) โครงการธุรกิจ com Art
- ๔) โครงการธุรกิจ Coffee fin
- ๕) โครงการธุรกิจ Ice-Cream

## ๑.๔.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ผลการดำเนินงานตามแผนธุรกิจของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับพิจารณาให้ดำเนินการ
- ๒) ผลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ
- ๓) จำนวนโครงการธุรกิจที่นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน
- ๔) ระดับคุณภาพผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

## ๑.๕ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

๑.๕.๑ เป้าประสงค์ บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## ๑.๕.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการอบรมสัมมนาสร้างความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติโครงการสถานศึกษาคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ
- ๒) โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์

## ๑.๕.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
- ๒) ระดับความพึงพอใจของครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
- ๓) ระดับคุณภาพของการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาคุณธรรม



๒๔

พันธกิจที่ ๒ จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่กำหนด
- ๒) เพื่อตรวจสอบคุณภาพ ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### ๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา มีจำนวน

#### ๓. กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ การจัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน มีการตรวจสอบ ประเมินคุณภาพผลการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) โครงการอบรมสัมมนาเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและการปฏิบัติตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๓) โครงการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
- ๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๓) ระดับคุณภาพผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ที่ชัดเจน

## ๒๕

## ๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๒) โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ

## ๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
- ๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๓) ระดับความพึงพอใจของครู บุคลากร

## ๒.๓ การบริหารสถานศึกษาตาระบบการบริหารงานคุณภาพ PDCA

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการบริหารจัดการตามกระบวนการบริหารงานคุณภาพ มีมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผน มีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน และมีผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## ๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
- ๒) โครงการประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
- ๓) โครงการสัมมนาเพื่อศึกษาวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ
- ๔.) โครงการจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา (SAR)

## ๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนและร้อยละโครงการที่ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
- ๒) ระดับคุณภาพผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
- ๓) ระดับคุณภาพผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- ๔) ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สมศ.

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑

#### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาชีพที่เรียน
- ๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งในความร่วมมือกับเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา
- ๓) เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นตามความต้องการกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพให้ผู้เรียน มีความมั่นใจในการประกอบวิชาชีพ

#### ๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ มีจำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๓.๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน

๓.๑.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เน้นการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ และให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๓.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการขยายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒) โครงการพัฒนาระบบนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกงานออนไลน์
- ๓) โครงการประชุมสัมมนาร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรายวิชา
- ๔) โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ

๓.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒) อัตราส่วนจำนวนสถานประกอบการต่อจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี
- ๓) จำนวนครูฝึกที่ได้รับการพัฒนา
- ๔) จำนวนแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรายวิชา

๓.๒ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๓.๒.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ที่เข้มแข็ง และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา

๓.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๒๗

๒) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๓.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒) อัตราส่วนจำนวนสถานประกอบการต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๓.๓ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓.๑ เป้าประสงค์ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีทักษะในการเรียนรู้ และนวัตกรรม มีทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการพัฒนากิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- ๒) โครงการประกวดผลงานวิชาโครงการ Open house และ Show & Share
- ๓) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
- ๔) โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
- ๕) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

๓.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ผลการประกวดองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- ๒) ผลการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
- ๓) ผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
- ๔) ผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

๓.๔ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

๓.๔.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ร่วมกัน ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพสู่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

๓.๔.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)
- ๒) โครงการร่วมด้วยช่วยประชาชนตรวจรถก่อนใช้เทศกาลปีใหม่และสงกรานต์
- ๓) โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ และอำเภอเยี่ยม
- ๔) โครงการสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น
- ๕) โครงการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
- ๖) โครงการอาชีวอาสาพัฒนา

๗) โครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ โรงเรียนตำรวจ

ตระเวนชายแดน

๓.๔.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนผลงานโครงการที่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ร่วมกัน ดำเนินงาน
- ๒) จำนวนงานวิชาการ และงานวิชาชีพที่ให้บริการสังคม ชุมชน และท้องถิ่น
- ๓) ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

#### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๒) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน และประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสูงขึ้น
- ๓) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

#### ๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพมีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ การสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียน การสอนและกาปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการระหว่างปิดภาคเรียน
- ๒) โครงการส่งครูเข้าร่วมฝึกอบรมกับคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษากลุ่มอาชีพ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนและร้อยละครูที่ได้รับการพัฒนา ๑๒ ชั่วโมงต่อปีขึ้นไป
- ๒) จำนวนสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาครู

๒.๒ การใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้มืออาชีพ (PLC) และ (ID – Plan)

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และได้รับการพัฒนาตนเองตามแผน (ID – Plan) ส่งเสริมกระบวนการชุมชนการเรียนรู้มืออาชีพ (PLC) ของครู

## ๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID – Plan) ของครู และสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตามแผน
- ๒) โครงการส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพของครู

## ๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนและร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง ๑๒ ชั่วโมงต่อปี
- ๒) จำนวนร้อยละของครูที่แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการ (PLC)

## ๒.๓ การพัฒนาห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชา

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชาทุกแผนกวิชาในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

## ๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางแผนกวิชา
- ๒) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชา

## ๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนและร้อยละแผนกวิชาที่ได้รับการพัฒนาห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง
- ๒) จำนวนร้อยละห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางแผนกวิชาที่ได้รับครุภัณฑ์
- ๓) ระดับผลการประเมินห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาคุณภาพงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

## ๑. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ครูพัฒนางานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ
- ๒) เพื่อให้ก็นักเรียนนำความรู้มาใช้ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ
- ๓) เพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สร้างขึ้นมาเผยแพร่สู่สาธารณะและพัฒนาต่อยอด

## ๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาคุณภาพงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

- ๒.๑ การกำหนดนโยบายให้ครู นักเรียนนักศึกษาจัดทำงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กำหนดนโยบายให้ครู นักเรียน นักศึกษา จัดทำงานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ตามนโยบายหนึ่งแผนกหนึ่งนวัตกรรม ต่อหนึ่งภาคเรียน

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการหนึ่งแผนกหนึ่งนวัตกรรมต่อหนึ่งภาคเรียน

๒) โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนผลงานโครงการพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

๒) จำนวนผลงานโครงการสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและใช้งานได้จริง

๓) ผลการประกวดผลงานโครงการสิ่งประดิษฐ์ ระดับต่างๆ

๒.๒ การส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู นักเรียน นักศึกษา จัดทำงานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ โดยจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเหมาะสม และมีแรงจูงใจ

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการเปิดบ้านการอาชีพ (Open house)

๒) โครงการโชว์ แอนด์ แชร์ (Show & Share)

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนผลงานโครงการวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

๒) จำนวนผลงานโครงการที่ได้รับรางวัลและหรือได้รับการเผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์จริง

๒.๓ การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สู่ภาคธุรกิจและการนำไปใช้ประโยชน์จริง

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาพัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ภาคธุรกิจและการนำไปใช้ประโยชน์จริง

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงซื้อ-ขาย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒) โครงการนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สู่สังคม ชุมชน ท้องถิ่น

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่พัฒนาต่อยอดสู่ภาคธุรกิจ

๒) จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์จริงในสังคม ชุมชน ท้องถิ่น

พันธกิจที่ ๖ สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา
- ๒) เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๓) เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ครู ให้ก้าวทันต่อเทคโนโลยีใหม่

### ๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๖ สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง มีกิจกรรมการพัฒนารจัดการศึกษาอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการสัมมนาครูผู้สอนกับครูฝึกในสถานประกอบการ
- ๒) โครงการกิจกรรมความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- ๓) โครงการสตาร์ทอัพ (Strat up) ศูนย์บ่มเพาะ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนครูผู้สอนและครูฝึกที่เข้าร่วมสัมมนา
- ๒) จำนวนกิจกรรมที่สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดทำ
- ๓) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่เข้าร่วมกิจกรรม

๒.๒ การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของชุมชน

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลาย ตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการสอนวิชาชีพพื้นฐานเสริมหลักสูตรมัธยมศึกษา
- ๒) โครงการสอนหลักสูตรระยะสั้น วิชาการขับรถยนต์
- ๓) โครงการสอนหลักสูตรระยะสั้น E to E
- ๔) โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ช่างซ่อมเครื่องปรับอากาศ
- ๕) โครงการสอนหลักสูตรระยะสั้น ช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็กสำหรับการเกษตร

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอน
- ๒) จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
- ๓) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน

๒.๓ การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา



๓๒

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้มีเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลาย เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการขยายความร่วมมือหนึ่งแผนกวิชาต่อหนึ่งสถานประกอบการต่อภาคเรียน

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือที่เพิ่มขึ้นต่อปีการศึกษา



## ส่วนที่ ๔

## การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

## แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดเป้าหมาย และแผนการพัฒนาสถานศึกษา โดยอาศัยแนวทางตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน สำหรับวิทยาลัย การอาชีพบางสะพาน ของสำนักงานมาตรฐานอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักคณะกรรมการอาชีวศึกษาและการ ประเมินคุณภาพภายนอกที่สําคัญด้านการอาชีวศึกษา ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา ดังนี้

## จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เน้นคุณภาพด้าน "การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา" ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษา

## เป้าประสงค์

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้มีความสมดุล มั่นคง ยั่งยืน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ภายใต้เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม มาใช้ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๒ พัฒนาสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน ตามแนวทางการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นการสร้างความเชื่อมั่น และภาพลักษณ์ แก่บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑.๓ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตาม กฎกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๑.๔ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์การเป็นผู้ประกอบการ อย่างหลากหลาย ตามสาขาวิชาชีพ และเป็นการหารายได้ ระหว่างเรียนด้วย

๑.๕ บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

## กลยุทธ์

๑. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๓. การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

๔. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๕. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามโครงการพัฒนาสถานศึกษาตามโครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒	โครงการสัมมนาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อทบทวนวิสัยทัศน์ แผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาและนำแผนสู่การปฏิบัติให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ๒. เพื่อวิเคราะห์ถึง จุดอ่อน จุดแข็ง ปัญหา และอุปสรรค ในหารดำเนินงานของวิทยาลัย ๓. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ๒. วิทยาลัยมีแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ราชการ และรายงานผลการปฏิบัติการ เพื่อใช้ในการวางแผน ควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด	๑. แผนปฏิบัติราชการ ๑๕ เล่ม และ รายงานผลการปฏิบัติราชการ ๑๕ เล่ม เพื่อสนองต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓	โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางการประเมินสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษารับรางวัลพระราชทาน	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ๒. เพื่อเข้ารับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	๑. ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	๑. ผลการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ทักษะวิชาชีพในการดำเนินธุรกิจจากประสบการณ์จริง ๒. เพื่อเตรียมความพร้อม ให้แก่ “ทายาทธุรกิจ” ในการสืบทอดกิจการให้สามารถรักษาสภาพการจ้างงานและสร้างโอกาสขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต ๓. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน	๑. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินธุรกิจ ๒. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด การเขียนแผนธุรกิจ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินธุรกิจ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการส่งแผนธุรกิจเข้าร่วมประกวด
๕	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาระบบมาตรฐานสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสถานศึกษา ๒. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำ คู่มือมาตรฐานสถานศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาสถานศึกษา	๑. เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	๑. เล่มมาตรฐานสถานศึกษา ๒. แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
๖	โครงการอบรมสัมมนาเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อกำหนดมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา ๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาให้ดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน ๓. เพื่อขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ๔. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๕. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑. ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๒. มีการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๗	โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการนิเทศภายในได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน/โครงการ /กิจกรรมสถานศึกษา ๓. เพื่อให้การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๑. เพื่อให้การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. สรุปล่มการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
๘	โครงการฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจเพื่อการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต	๑. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยให้มีความรู้ ทักษะ ทักษะคิดการเป็นผู้ประกอบการที่ดี ๒. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการอบรม มีความสามารถในการหาช่องทางในการประกอบการธุรกิจเมื่อสำเร็จการศึกษา ๓. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนกับการเป็นผู้ประกอบการ	๑. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจสามารถเขียนแผนธุรกิจได้	๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สนใจเข้ารับการฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าฝึกอบรมร่วมส่งแผนธุรกิจเข้าประกวด
๙	โครงการความร่วมมือดำเนินงานบริษัทจำลอง กับบริษัท ซิงเกอร์ ประเทศไทย จำกัด	๑. เพื่อฝึกประสบการณ์การปฏิบัติงานจริงให้กับร.นศ. ๒. เพื่อฝึกทักษะการเป็นการเป็นผู้ประกอบการ ๓. เพื่อผสมผสานความร่วมมือกับสถานประกอบการภายนอก	๑. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานได้ตามกิจกรรมเป้าหมาย ของบริษัท ซิงเกอร์	๑. ผลการดำเนินงานของบริษัทจำลอง กับบริษัท ซิงเกอร์ ประเทศไทย จำกัด ในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
๑๐	โครงการอบรมสัมมนาสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาตระหนักในค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓. เพื่อรองรับการประเมิน	๑. นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของวิทยาลัย	๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

## **พันธกิจที่ ๒** จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา

### **เป้าประสงค์**

๒.๑ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน มีการตรวจสอบ ประเมินคุณภาพ ผลการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีทิศทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ที่ชัดเจน

๒.๓ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการบริหารจัดการตามกระบวนการบริหารงานคุณภาพ มีมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีแผนการพัฒนาการจัดการศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผน มีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### **กลยุทธ์**

๑. การจัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
๒. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร
๓. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๔. การบริหารสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารงานคุณภาพ PDCA

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาระบบมาตรฐาน สถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา ๒. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำ คู่มือมาตรฐานสถานศึกษาและ แผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา	๑. เพื่อกำหนดทิศทางการ ดำเนินงานให้เป็นไปตาม มาตรฐานสถานศึกษาและ แผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา	๑. เล่มมาตรฐาน สถานศึกษา ๒. แผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา
๒	โครงการอบรมสัมมนาเพื่อ สร้างความรู้ ความเข้าใจ และ การปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑. เพื่อกำหนดมาตรฐานคุณภาพ ของสถานศึกษา ๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาให้ดำเนินงานไปใน ทิศทางเดียวกัน ๓. เพื่อขับเคลื่อนการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพรองรับการประเมิน คุณภาพการศึกษา ๔. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผล การปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา	๑. ครู บุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ๒. มีการขับเคลื่อนระบบ การประกันคุณภาพของ สถานศึกษาให้ดำเนินไป อย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ	๑. ผลการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา
๓	โครงการนิเทศติดตามการ ดำเนินงานโครงการตาม แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาดำเนินการนิเทศ ภายในได้อย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงาน/ โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ๓. เพื่อให้การดำเนินงาน/โครงการ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา	๑. เพื่อให้การดำเนินงาน/ โครงการ/กิจกรรมเป็นไป ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	๑. สรุปล่มการเนินงาน/ โครงการ/กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔	โครงการประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๑. ประเมินความเหมาะสมของตัวชี้วัด และพัฒนาตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล และความเป็นไปได้ในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด ๒. ศึกษาปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	๑. มีการดำเนินงานตามเป้าหมาย ตามตัวชี้วัดที่กำหนด	๑. ผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผนงบประมาณของสถานศึกษา
๕	โครงการจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา (SAR)	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีคู่มือการประกันคุณภาพสถานศึกษาได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	๑. รายงานผลการประกันคุณภาพของสถานศึกษา	๑. เล่มรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒. ผลการประเมินผลการประกัน
๖	โครงการพัฒนาทักษะนักเรียน นักศึกษารองรับการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ได้ แสดง ออก ถึง ความสามารถ ความถนัด ทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขางาน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเตรียมความพร้อมการเข้าแข่งขันทักษะในระดับต่อไป	๑. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ทัดเทียมสถาบันการศึกษาอื่น ๆ	๑. ผลงาน การประกวดแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส.
๗	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)	๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-Net) ๒. เพื่อประเมินความรู้ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาในการทดสอบระดับชาติ (V-Net)	๑. นักเรียน นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ (V-Net)	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษา สอบผ่าน V-Net



๔๐

## จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เน้นคุณภาพด้าน "สมรรถนะอาชีพและ คุณธรรม จริยธรรม" ดังนี้

**พันธกิจที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑  
เป้าประสงค์**

- ๓.๑ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เน้นการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ และให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- ๓.๒ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ที่เข้มแข็ง และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา
- ๓.๓ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีทักษะในการเรียนรู้ และนวัตกรรม มีทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๔ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ร่วมกัน ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพ สู่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

### **กลยุทธ์**

๑. การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามมาตรฐาน
- ๒ .การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการการศึกษา
๓. การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
๔. การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการขยายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๑. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการดำเนินงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ ๒. เพื่อเพิ่มแหล่งศึกษาเรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการ ๓. เพื่อรองรับการประกันคุณภาพสถานศึกษา	๑. ความร่วมมือของสถานประกอบการต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๑. จำนวนสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒	โครงการพัฒนาระบบนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกงานออนไลน์	๑. เพื่อศึกษาและพัฒนาระบบนิเทศติดตามฯ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๒. เพื่อช่วยลดปัญหาการขาดปฏิบัติงาน ๓. เพื่อใช้ในการตรวจสอบติดตามนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน	๑. ระบบนิเทศติดตามนักเรียนนักศึกษาที่สามารถใช้งานได้จริงและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	๑. ระบบนิเทศติดตามนักเรียนนักศึกษาฝึกงานที่ได้มาตรฐาน ติดตามแก้ปัญหาการเรียนนักศึกษาฝึกงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓	โครงการประชุมสัมมนาร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรายวิชา	๑. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องและรองรับความต้องการของสถานประกอบการ ๒. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการภายนอก ๓. เพื่อปรับแผนการเรียน และแผนการฝึกของนักเรียนนักศึกษาให้สอดคล้องกับสมรรถนะของแต่ละสถานประกอบการ	๑. หลักสูตรการจัดทำแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรายวิชา	๑. แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรายวิชา
๔	โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ	๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานให้เป็นผู้มีศักยภาพเหมาะสม ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้มีโอกาสนำความรู้ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์มาพัฒนาคน พัฒนางานและพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นหลังผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการ	๑. จำนวนครูฝึกที่ได้รับการพัฒนา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕	โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	๑. เพื่อประสานความร่วมมือในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องและรอบรับความต้องการของสถานประกอบการภายนอก ๒. เพื่อร่วมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและบุคคลภายนอก	๑. การเพิ่มขึ้นของสถานประกอบการกับสถานศึกษา	๑. จำนวนสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือเพิ่มขึ้นต่อปีการศึกษา
๖	โครงการร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานองค์กรต่างประเทศ	๑. เพื่อลงนามความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการศึกษาในระดับอาเซียน ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภาษา ศิลปวัฒนธรรมอันดีงานของสถานศึกษากับหน่วยงานต่างประเทศ ๓. เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ เบ็ดตัวทัศน์และมุมมองโลกภายนอกเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารจัดการและการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมโลกปัจจุบัน	๑. สัญญาการลงนามความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ	๑. จำนวนหน่วยงานและองค์กรต่างประเทศ
๗	โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการนิเทศภายใน ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงาน/โครงการ /กิจกรรมของสถานศึกษา	๑. เพื่อให้การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. สรุปลงแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘	โครงการประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ	๑. ประเมินความเหมาะสมของตัวชี้วัด และพัฒนาตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล และความเป็นไปได้ในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด ๒. ศึกษาปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	๑. มีการดำเนินงานตามเป้าหมาย ตามตัวชี้วัดที่กำหนด	๑. ผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผนงบประมาณของสถานศึกษา
๙	โครงการจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา (SAR)	๑. เพื่อสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ครอบคลุม ๒. เพื่อให้สถานศึกษามีคู่มือการประกันคุณภาพสถานศึกษาได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	๑. รายงานผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา	๑. เล่มรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒. ผลการประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔๔

### พันธกิจที่ ๔. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ เป้าประสงค์

๔.๑ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น

๔.๒ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และได้รับการพัฒนาตนเองตามแผน (ID-Plan) ส่งเสริมกระบวนการชุมชนการเรียนรู้มืออาชีพ (PLC) ของครู

๔.๓ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชาทุกแผนกวิชาในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

### กลยุทธ์

๑. การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร
๒. การใช้กระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้มืออาชีพ (PLC) และแผนพัฒนาบุคคล (ID- PLAN)
๓. การพัฒนาห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษากลุ่มอาชีพ	๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานให้เป็นผู้มีศักยภาพเหมาะสม ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้มีโอกาสนำความรู้ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์มาพัฒนาคน พัฒนางานและพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น หลังผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการ	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพเพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ๒. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านต่าง ๆ ที่ทันสมัยและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
๒	โครงการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID-Plan) ของครูและสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตามแผน	๑. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถวิเคราะห์บทบาทของแผนพัฒนารายบุคคลที่มีต่อการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรฯสามารถกำหนดสมรรถนะที่ตนเองจำเป็นต้องพัฒนา ๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรฯสามารถจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลและการประเมินที่เหมาะสมกับการพัฒนาตนเอง	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถประเมินสมรรถนะของตนเองได้	๑. จำนวนร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเอง ๑๒ ชั่วโมงต่อปี
๓	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครู	๑. เพื่อศึกษาและแก้ปัญหาการเรียนการสอนของผู้เรียน ๒. เพื่อให้ครูได้รับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆที่จำเป็นต่อวิชาชีพเพื่อการปรับปรุงในพื้นที่	๑. วิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน นักศึกษาในแต่ละรายวิชาแต่ละสาขางาน	๑. จำนวนและร้อยละของครูที่ได้รับแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการ (PLC)
๔	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางแผนกวิชา	๑. เพื่อเป็นการจัดสถานที่การเรียนรู้พัฒนาคุณภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน	๑. นักเรียน นักศึกษาได้ ห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางที่มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้ใช้ ห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางมีผลการเรียนดีขึ้น

## ๔๖

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕	โครงการพัฒนากิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	๑. เพื่อสรุปผลการประเมินโครงการกิจกรรมขององค์การของแต่ละแผนก ๒. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมในระดับต่อ ๆ ไป	๑. การประกวดองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	๑. ผลการจัดกิจกรรมการประกวดองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
๖	โครงการประกวดผลงานวิชาโครงการ Open hues และ Show & Share	๑. เพื่อแนะแนวศึกษาต่อและสร้างทัศนคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสายอาชีพให้กับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ๒. เพื่อจัดนิทรรศการวิชาชีพ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ และประชาสัมพันธ์สถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักเพิ่มมากยิ่งขึ้น	๑. นักเรียนแกนมัธยมที่เข้าร่วมโครงการ	๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น
๗	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	๑. เพื่อเข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ อศจ. ระดับภาค และได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันในระดับต่าง ๆ ของอาชีวศึกษา ๒. เพื่อเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์ต่อชุมชน รวมทั้งคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์เพื่อใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	๑. ผลงานนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับ อศจ. และเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับชาติ	๑. จำนวนผลงานที่ส่งเข้าร่วมประกวดได้รับรางวัลเหรียญทองระดับ อศจ. และเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับชาติ
๘	โครงการอาชีวอาสาเพื่อพัฒนา ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	๑. เพื่อบริการซ่อมบำรุงเครื่องมือการเกษตร ยานพาหนะ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้าและเครื่องใช้ในครัวเรือนทุกชนิด ๒. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพและพัฒนาด้านสุขอนามัยพื้นฐานแก่ประชาชนในชุมชน ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพ	๑. ความพึงพอใจของประชาชนที่มารับบริการ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ใช้บริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๔๗

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๙	โครงการร่วมด้วยช่วยประชาชน ตรวจรถก่อนใช้เทศกาลปีใหม่ และสงกรานต์	๑. เพื่อให้บริการดูแลตรวจสภาพรถยนต์ และให้บริการด้านอื่น ๆ แก่ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนนช่วงเทศกาล ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาทักษะความชำนาญ มีจิตอาสา ทำงานเป็นทีม และเสริมสร้างประสบการณ์จริง ในวิชาชีพนอกสถานที่ ๓. เพื่อให้ผู้ใช้รถใช้ถนนเกิดจิตสำนึกเรื่องของการรักษาความปลอดภัยบนท้องถนน และการป้องกันอุบัติเหตุซึ่งเป็นการลดความสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน	๑. ให้บริการดูแลตรวจสภาพรถยนต์ และให้บริการด้านอื่น ๆ แก่ประชาชน	๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าใช้บริการตรวจเช็คสภาพรถมีความพึงพอใจในระดับมาก
๑๐	โครงการจังหวัดเคลื่อนที่และอำเภอเยี่ยม	๑. เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ๒. เพื่อบริการซ่อมบำรุงเครื่องมือ การเกษตร ยานพาหนะ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้าและเครื่องใช้ในครัวเรือนทุกชนิด ๒. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพและพัฒนาด้านสุขอนามัยพื้นฐานแก่ประชาชนในชุมชน ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพ	๑. ความพึงพอใจของประชาชนที่มาใช้บริการ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ใช้บริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ
๑๑	โครงการสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะวิชาชีพจากการเรียนหลักสูตรระยะสั้นในชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถในด้านวิชาชีพให้กับผู้เรียนภายในและภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถจากการเรียนหลักสูตรระยะสั้น	๑. จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระยะสั้น



๔๘

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๒	โครงการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	๑. เพื่อเข้าร่วมประกวดโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับต่าง ๆ ๒. เพื่อเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ต่อชุมชน รวมทั้งคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาชุมชน	๑. นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาพัฒนาตรงจุดโดยมีกระบวนการอย่างเป็นระบบ ๒. นักเรียนนักศึกษาได้แสดงศักยภาพความรู้ความสามารถที่ตรงตามทักษะวิชาชีพ	๑. รางวัลและผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับต่าง ๆ
๑๓	โครงการพัฒนากิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	๑. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น ๒. เพื่อการประชาสัมพันธ์ แนะนำเผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา ๓. เพื่อสร้างความสามัคคีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาและต่างสถานศึกษา ๔. เพื่อสร้างภาวะผู้นำให้แก่ตัวผู้เรียน	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงาน	๑. รางวัลการประกวดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในระดับต่าง ๆ
๑๔	โครงการพัฒนากิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	๑. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น ๒. เพื่อการประชาสัมพันธ์ แนะนำเผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา ๓. เพื่อสร้างความสามัคคี ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาและต่างสถานศึกษา ๔. เพื่อสร้างภาวะผู้นำให้แก่ตัวผู้เรียน	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงาน	๑. รางวัลการประกวดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในระดับต่าง ๆ

## จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

### เน้นคุณภาพด้าน "นวัตกรรมและเทคโนโลยี"

#### พันธกิจที่ ๕ พัฒนาคุณภาพงานวิจัย และพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เป้าประสงค์

๕.๑ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กำหนดนโยบายให้ครู นักเรียน นักศึกษา จัดทำงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ตามนโยบายหนึ่งแผนกหนึ่งนวัตกรรมต่อหนึ่งภาคเรียน

๕.๒ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู นักเรียน นักศึกษา จัดทำงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ โดยจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเหมาะสม และมีรางวัลจูงใจ

๕.๓ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา พัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ภาคธุรกิจและการนำไปใช้ประโยชน์จริง

#### กลยุทธ์ที่

๑. การกำหนดนโยบายให้ครู นักเรียน นักศึกษา จัดทำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๒. การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๓. การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สู่ภาคธุรกิจ และการนำไปใช้ประโยชน์จริง
๔. การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม ชุมชน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการหนึ่งแผนกหนึ่งนวัตกรรมต่อหนึ่งภาคเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้แต่ละแผนกวิชาจัดส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดแข่งขันนวัตกรรมการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	๑. ทุกแผนกต้องจัดส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดแข่งขัน	๑. ผลงานสิ่งประดิษฐ์อย่างน้อย ๑ ชิ้นต่อ ๑ แผนกวิชา
๒	โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	๑. เพื่อเข้าร่วมประกวดโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา และได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับต่าง ๆ ๒. เพื่อเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ต่อชุมชน รวมทั้งคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ชุมชน	๑. นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาพัฒนาตรงจุดโดยมีกระบวนการอย่างเป็นระบบ ๒. นักเรียนนักศึกษาได้แสดงศักยภาพความรู้ความสามารถที่ตรงตามทักษะวิชาชีพ	๑. รางวัลและผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับต่าง ๆ
๓	โครงการเปิดบ้านการอาชีพ (Open house)	๑. เพื่อแนะแนวศึกษาต่อและสร้างทัศนคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสายอาชีพให้กับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ๒. เพื่อจัดนิทรรศการวิชาชีพประกวดสิ่งประดิษฐ์ และประชาสัมพันธ์สถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักเพิ่มมากยิ่งขึ้น	๑. นักเรียนแกนมัธยมที่เข้าร่วมโครงการ	๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีบบางสะพานที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น
๔	โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงซื้อนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	๑. เพื่อจัดทำสัญญาข้อตกลงซื้อนวัตกรรม ๒. เพื่อลงนามความร่วมมือร่วมกันกับวิทยาลัย ๓. เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สู่ชุมชนและท้องถิ่น	๑. การตกลงทำสัญญาซื้อนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๑. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่พัฒนาต่อยอดสู่ภาคธุรกิจ

๕๑

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕	โครงการ โชว์ แอนด์ แชร์ (Show & Share)	<p>๑. เพื่อแสดงว่าวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเป็นสถาบันชั้นนำผู้ผลิตบุคคลากรด้านเทคโนโลยีการจัดการหลักและหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อแสดงถึงระดับความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการความร่วมมือฯ และมีโอกาสได้เข้าฝึกงานเครือข่ายวิริยา</p> <p>๓. เพื่อเป็นเวทีของการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมของนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๔. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนและสังคมทราบถึงความมุ่งมั่นในโครงการความร่วมมือฯ ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านการศึกษาโดยตลอด</p> <p>๕. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนในระดับ ปวช.๓ หรือ นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ สนใจและอยากร่วมโครงการฯ เข้าเรียนในโครงการความร่วมมือมากยิ่งขึ้น</p> <p>๖. เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำประกันคุณภาพสถานศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>๑. นักศึกษาสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อหรือใช้ประกอบวิชาชีพในการทำงาน</p>	<p>๑. นักศึกษาในโครงการความร่วมมือฯ นำเสนอโครงการทุกสาขาวิชาตามเกณฑ์กำหนดของวิทยาลัย</p> <p>๒. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป</p>
๖	โครงการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สู่สังคม ชุมชน ท้องถิ่น	<p>๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ให้สามารถใช้ประโยชน์ได้ในท้องถิ่น</p>	<p>๑.การนำสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในสังคม</p>	<p>๑. จำนวน ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน และท้องถิ่น</p>

**พันธกิจที่ ๒ สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา****เป้าประสงค์**

๒.๑ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง มีกิจกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความร่วมมือกับภาคเอกชน ในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ที่หลากหลาย ตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

๒.๓ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ทุกปี เพื่อให้มีเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลาย เพียงพอกับจำนวนนักเรียนนักศึกษา

**กลยุทธ์ที่**

๑. การสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒. การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของ ชุมชน
๓. การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการสัมมนาครูผู้สอนกับครูฝึก	๑. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครูผู้สอนในรายวิชากับครูฝึกในสถานประกอบการ ๒. เพื่อร่วมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและบุคคลภายนอก ๓. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำงานร่วมกันระหว่างครูผู้สอนและครูฝึก	๑. จำนวนครูผู้สอนแต่ละรายวิชาและจำนวนครูฝึกในสถานประกอบการ	๑. จำนวนครูผู้สอนและครูฝึกที่เข้าร่วมสัมมนา
๒	โครงการกิจกรรมความร่วมมือกับสถานประกอบการ	๑. เพื่อประสานความร่วมมือในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องและรอบรับความต้องการของสถานประกอบการภายนอก ๒. เพื่อร่วมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและบุคคลภายนอก	๑. การเพิ่มขึ้นของสถานประกอบการกับสถานศึกษา	๑. จำนวนสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือเพิ่มขึ้นต่อปีการศึกษา
๓	โครงการสตาร์อัพ (Strat up)	๑. เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการดำเนินธุรกิจให้กับนักเรียนนักศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาความคิดและเป็นแนวทางในการดำเนินธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการในอนาคต	๑. พัฒนาแนวคิดในการดำเนินธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการในอนาคต	๑. จำนวนผู้เข้าอบรม

## ๕๓

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔	โครงการสอนวิชาพื้นฐานเสริมหลักสูตรมัธยม	๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังทัศนคติเกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพ ให้กับนักเรียนแกนมัธยม ๒. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ในการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ๓. เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลในการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ๔. มุ่งสร้างกำลังคนอาชีพให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	๑. จำนวนที่เพิ่มขึ้นของโรงเรียนที่ทำการจัดการเรียนการสอน	๑. จำนวนหลักสูตรวิชาระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอน ๒. จำนวนผู้เรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช. ๑ ของแต่ละแผนกวิชา
๕	โครงการสอนหลักสูตรระยะสั้น	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะวิชาชีพจากการเรียนหลักสูตรระยะสั้นในชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถในด้านวิชาชีพให้กับผู้เรียนภายในและภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถจากการเรียนหลักสูตรระยะสั้น	๑. จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระยะสั้น
๖	โครงการขยายความร่วมมือหนึ่งแผนกวิชาต่อหนึ่งสถานประกอบการต่อภาคเรียน	๑. เพื่อประสานความร่วมมือในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องและรองรับความต้องการของสถานประกอบการภายนอก ๒. เพื่อร่วมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและบุคคลภายนอก ๓. เพื่อเพิ่มจำนวนสถานประกอบการในระบบทวิภาคี	๑. การเพิ่มขึ้นของจำนวนสถานประกอบการในระบบทวิภาคี	๑. จำนวนสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือเพิ่มขึ้นต่อปีการศึกษา

## ๕๔

## ส่วนที่ ๕

## บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและการกำกับติดตามตรวจสอบรายงาน

ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้สมดังเจตนารมณ์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา จำเป็นต้องอาศัยบุคคลที่เกี่ยวข้องหลายฝ่ายที่จะร่วมแรงร่วมใจในการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ รายงานอย่างต่อเนื่องซึ่งผู้ที่เกี่ยวข้องเหล่านั้นจะประกอบไปด้วยส่วนต่าง ๆ ดังนี้

## ๕.๑ บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัยฯ

คณะกรรมการวิทยาลัยฯ เป็นรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ให้มีทุกสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนครูหรือคณาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แทนศิษย์เก่าของวิทยาลัยฯ ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ และกำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

- ๕.๑.๑. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
- ๕.๑.๒. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- ๕.๑.๓. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ๕.๑.๔. กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
- ๕.๑.๕. เสนอแนะและมีส่วนร่วมในการบริหารด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา การบริหารจัดการด้านวิชาการ
- ๕.๑.๖. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาตลอดจนวิชาวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสื่อสารจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- ๕.๑.๗. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- ๕.๑.๘. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน
- ๕.๑.๙. แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการ ตามความเหมาะสมและความจำเป็นในแต่ละกรณี

## ๕.๒ บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

- ๕.๒.๑. กำหนดเป้าหมาย นโยบาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๕.๒.๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๕.๒.๓. กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชาสาขาที่เปิดสอนใน สถานศึกษา

## ๕๕

- ๕.๒.๔. เรื่องอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- ๕.๒.๕. กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานสถานศึกษา
- ๕.๒.๖. ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

## ๕.๓ บทบาทและหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯเป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษามีหน้าที่ และความรับผิดชอบบังคับบัญชา บุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุมกำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไปงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้ คือ

- ๕.๓.๑ บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจมีหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษา
- ๕.๓.๒ วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา
- ๕.๓.๓ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศและการวัดผลประเมินผล
- ๕.๓.๔ ส่งเสริมและจัดการศึกษาฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบและ ตามอัธยาศัย
- ๕.๓.๕ จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- ๕.๓.๖ บริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน
- ๕.๓.๗ วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการการอุทธรณ์และร้องทุกข์
- ๕.๓.๘ จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๕.๓.๙ ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๕.๓.๑๐ ประสานความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
- ๕.๓.๑๑ จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- ๕.๓.๑๒ จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๕.๓.๑๓ เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของ สถานศึกษาตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ
- ๕.๓.๑๔ ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย



## ๕๖

## ๕.๔ บทบาทและหน้าที่ของรองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ มีหน้าที่และความรับผิดชอบรองจากผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผน การปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติรองจากผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ โดยช่วยปฏิบัติราชการในเรื่องต่อไปนี้คือ

- ๕.๔.๑ บริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และวัตถุประสงค์ ของสถานศึกษา
- ๕.๔.๒ วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา
- ๕.๔.๓ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศและการวัดผลประเมินผล
- ๕.๔.๔ ส่งเสริมและจัดการศึกษาฝึกรบมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบ และ ตามอัธยาศัย
- ๕.๔.๕ จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- ๕.๔.๖ การบริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่น
- ๕.๔.๗ วางแผนการบริหารงานบุคคลการสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน วินัยการรักษาวินัยการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการ
- ๕.๔.๘ จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๕.๔.๙ ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๕.๔.๑๐ ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา และให้บริการ วิชาชีพแก่ชุมชน
- ๕.๔.๑๑ จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- ๕.๔.๑๒ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๕.๔.๑๓ ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

## ๕.๕ บทบาทและหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๕.๕.๑ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๕.๕.๒ จัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๕.๕.๓ ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา
- ๕.๕.๔ ทำการสอนตรงเวลาเต็มเวลาเต็มหลักสูตร
- ๕.๕.๕ ประพฤติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

## ๕๗

๕.๕.๖ พัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

๕.๕.๗ จัดสื่อการสอน พัฒนาให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕.๕.๘ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๕.๕.๙ รายงานผลการเรียนและความประพฤติของผู้เรียนให้ตัวผู้ปกครองและผู้เรียนทราบด้วยความ ชัดเจนและเที่ยงตรง

๕.๕.๑๐ ให้บริการแก่ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชนในด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่นๆ ด้วยความเต็มใจ และเต็มความสามารถ

๕.๕.๑๑ ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๕.๑๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕.๕.๑๓ ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### บทบาทและหน้าที่ของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ เจ้าหน้าที่ลูกจ้างชั่วคราว

พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำเจ้าหน้าที่ลูกจ้างชั่วคราว มีหน้าที่และความรับผิดชอบที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ปฏิบัติ

### บทบาทและหน้าที่ของนักการภารโรงและยาม

#### ๕.๖ นักการภารโรง

๕.๖.๑ ดูแลรักษาปฏิบัติงานจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้ทำความสะอาดในอาคารสำนักงาน อาคารเรียน และอาคารอื่น ๆ

๕.๖.๒ ดูแลรักษาปฏิบัติงานทำความสะอาดและอื่นๆ พื้นที่บริเวณสถานศึกษา สวนต้นไม้ ลาน เอนกประสงค์ ห้องน้ำ ห้องส้วม รั้ว ท่อน้ำ ทางระบายน้ำ เก็บกวาดขยะในบริเวณสถานศึกษา

๕.๖.๓ ยกสิ่งของ ขนของหรือเคลื่อนย้ายสิ่งของและครุภัณฑ์

๕.๖.๔ ปลุก ดูแลรักษา ตกแต่ง ต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ

๕.๖.๕ ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

#### ๕.๖ ยาม

๕.๖.๑ ฝ้าสถานที่ ดูแลรักษาทรัพย์สิน และความสงบเรียบร้อยภายในสถานศึกษา

๕.๖.๒ แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือผู้เกี่ยวข้อง เมื่อมีเหตุการณ์ผิดปกติเกิดขึ้นในสถานศึกษา

๕.๖.๓ จัดการเกี่ยวกับการจราจร และการจราจรภายในสถานศึกษา

๕.๖.๔ ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### ๕.๗ บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครอง

๕.๗.๑ ศึกษาทำความเข้าใจกฎระเบียบคำสั่งข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการและคู่มือของสถานศึกษาให้เข้าใจอย่างละเอียดชัดเจน

๕.๗.๒ รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน ค่าธรรมเนียมต่างๆ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแต่งกาย ตามระเบียบที่สถานศึกษากำหนด

๕.๗.๓ ร่วมมือกับสถานศึกษากวดขันการเรียนควบคุมการประพฤติของผู้เรียนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับหรือกฎเกณฑ์ของสถานศึกษา

๕.๗.๔ ติดต่อกับสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อจะได้รับทราบความก้าวหน้าและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาเล่าเรียนและความประพฤติของผู้เรียน

๕.๗.๕ ให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนสถานศึกษา

๕.๗.๖ เผยแพร่ผลงานของสถานศึกษาให้ชุมชนได้รับทราบ

### ๕.๘ บทบาทและหน้าที่ของผู้เรียน

ผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานทุกคนต้องประพฤติและปฏิบัติตามระเบียบ และข้อกำหนดของวิทยาลัยฯ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามที่วิทยาลัยฯ มอบหมายเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

#### การกำกับติดตาม ตรวจสอบและรายงาน

เพื่อให้การดำเนินการตามที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีระบบแบบแผนบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่ทุกฝ่ายได้คิดร่วมวางแผนไว้วิทยาลัยฯ จึงกำหนดรูปแบบกระบวนการกำกับติดตาม ตรวจสอบและรายงาน ดังนี้

#### การกำกับติดตาม

๑. จัดระบบการกำกับติดตาม การปฏิบัติงานอย่างชัดเจนโดยการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ/วิธีการ/ระยะเวลา/งบประมาณ/บุคลากร
๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามรายงานผลการปฏิบัติงานตั้งแต่ก่อนการดำเนินการ/ระหว่างดำเนินการ/สิ้นสุดการดำเนินการเพื่อทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ความสำเร็จของแผนงานเป็นระยะๆ จะได้ปรับปรุงแก้ไขได้ทันท่วงทีก่อนเกิดปัญหาในการดำเนินการ
๓. จัดทำแบบประเมินผลเพื่อติดตามการทำงานแต่ละขั้นตอน
๔. การกำกับติดตามเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

#### การตรวจสอบ

๑. การตรวจสอบภายในดำเนินการโดยการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้
  - ๑.๑ การประเมินตนเองโดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยฯ มอบหมายทำการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกส่วนงานของสถานศึกษาและในภาพรวมของสถานศึกษาทุกปีการศึกษาและจัดส่งรายงาน
  - ๑.๒ การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ๓ ปี ต่อครั้ง

๒. การตรวจสอบภายนอกดำเนินการโดยทางวิทยาลัยฯจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองให้กับสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

#### การรายงาน

๑. จัดให้มีผู้รับผิดชอบ รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการทั้งหมดเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผน ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ตามแบบการรายงานผลการดำเนินการ
๒. มอบหมายให้คณะกรรมการตามคำสั่งวิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรายงาน ผลในภาพรวมของสถานศึกษา
๓. จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เรียนผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดทราบถึง ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาโดยจัดทำอย่างต่อเนื่อง

