

นวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

.....

ชื่อผลงาน	การขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวด้วย นวัตกรรม 2ส 2ป PCDR Model		
ชื่อผู้เสนอผลงาน	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน 101 หมู่ 1 ตำบลทองมงคล อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์		
ผู้บริหาร	นายนิมิตร ศรียามัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	
ผู้รับผิดชอบ	นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์	หัวหน้างานปกครอง	

1. ความเป็นมาและความสำคัญของนวัตกรรมที่นำเสนอ

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหา ยาเสพติด ที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย และได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน เช่น การดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่ง ของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน เทคโนโลยีและสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชน ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมายทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ที่นำมาซึ่งปัญหาครอบครัวในด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้น ทำให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ส่งผลให้เกิดการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ ทดลอง และสร้างประสบการณ์ใหม่ให้แก่ตนเอง อาจพลั้งพลาดและตกเป็นเหยื่อของยาเสพติดและอบายมุข ในหลากหลายลักษณะที่ตนเองได้พบเจอ อย่างไรก็ตามการแพร่ระบาดของยาเสพติดนั้นยังคงเกิดขึ้นทั่วประเทศ ทั่วทวีป และแพร่กระจาย เป็นวงกว้าง ในหลากหลายประเทศทั่วโลก

จากสถานการณ์ปัญหาดังกล่าวข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2565 เพื่อให้การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบมาตรการสำคัญ ดังนี้ มาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยง ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงได้กำหนดนโยบาย ให้ผู้บริหารองค์กรหลัก หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข การดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะ บุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ นักเรียน นักศึกษา ให้เติบโต

งดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มี คุณภาพทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุข ตามที่ สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้ การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยง รอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยา เสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ ทุกคนที่เกี่ยวข้องต้องเข้าไป ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและ ผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

จากความเป็นมาและความสำคัญข้างต้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้ตระหนัก เห็นความสำคัญ และคำนึงถึง ปัญหาดังกล่าวจึงหาแนวทางและวิธีการในการป้องกันและแก้ปัญหาพร้อมกับชุมชน และหน่วยงาน ราชการ โดยการเฝ้าระวัง การรณรงค์ต่อต้าน รวมทั้งการแก้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ในพื้นที่ จึงได้ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2565 โดยวิทยาลัยได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยยกระดับ ความเข้มข้นของการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ นำไปสู่เป้าหมายสูงสุดคือการยกระดับ เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ผลงานดีเด่นระดับทอง ประจำปีการศึกษา 2565 ที่ผู้เรียน และบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ทุกคนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด ร้อยละ 100 ภายในปี การศึกษา 2565 โดยนวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้ดำเนินการคือ นวัตกรรม “การขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวด้วย นวัตกรรม 2ส 2ป PCDR Model”

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี ต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข
- 3) เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 4) เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

2.2 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอบายมุข ร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) จำนวนนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความตระหนักและรู้เท่าทันถึงพิษภัย ของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะชีวิต ในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข มีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตอาสา ในการร่วมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและชุมชน

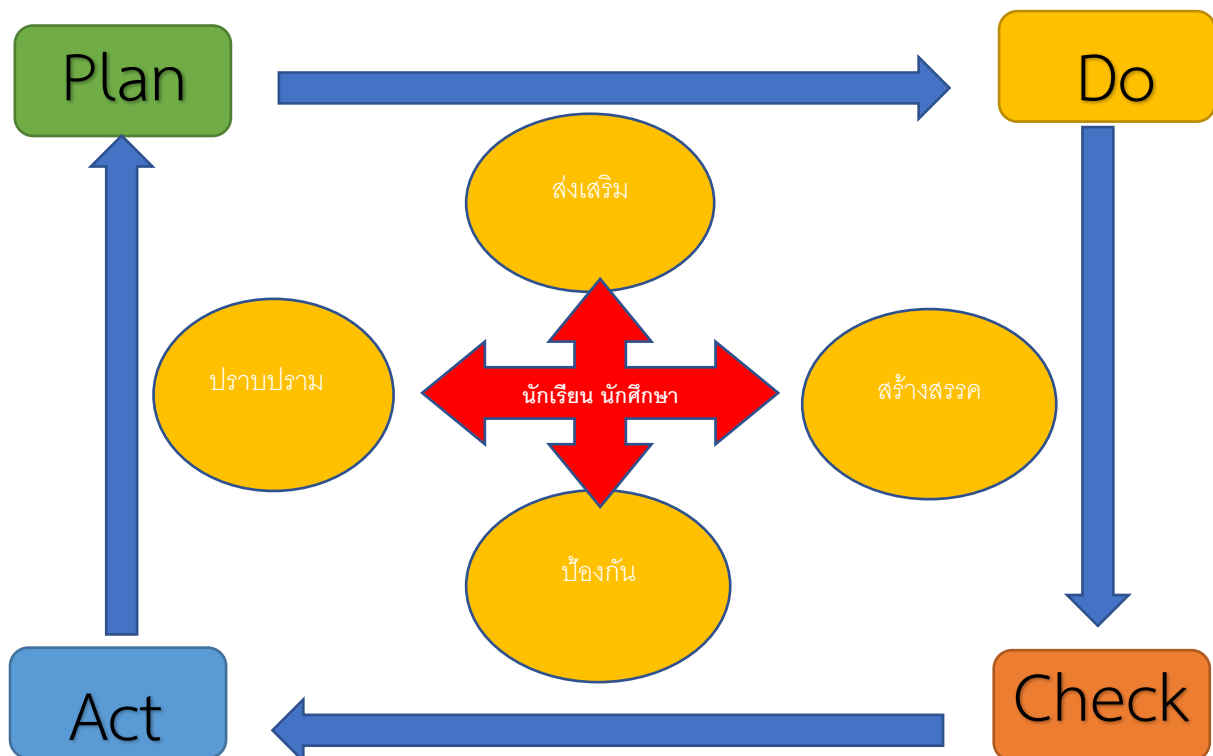
2) ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ในระดับ ดีมาก

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 การออกแบบนวัตกรรมการนำไปใช้

กระบวนการนำผลงานนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ผลงานระดับ ท้อง ประจำปี การศึกษา 2565 โดยใช้ “การขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวด้วย นวัตกรรม 2ส 2ป PCDR Model” ซึ่งมีขั้นตอน ต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยใช้หลักการกระบวนการ PDCA ดังนี้

“การขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวด้วย นวัตกรรม 2ส 2ป PCDR Model ” (Best Practice)
โดยใช้หลักการกระบวนการ PDCA



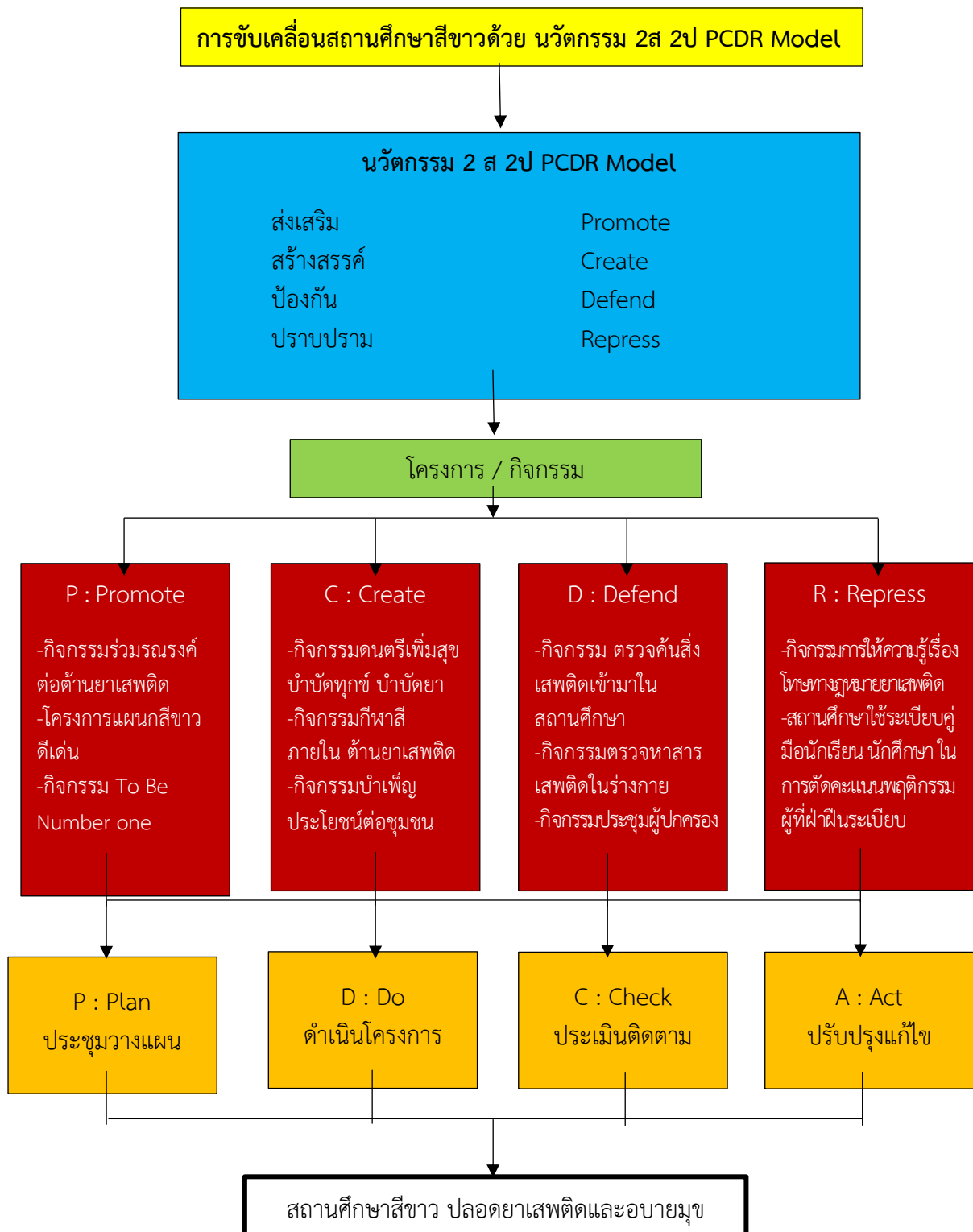
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้นำองค์ความรู้จากนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง “การขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวด้วย นวัตกรรม 2ส 2ป PCDR Model” โดยใช้หลักการกระบวนการ PDCA ซึ่งออกแบบให้นักเรียน นักศึกษา ทุกคนมีคุณลักษณะที่ดีติดตัวไป สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดย แบ่งกลยุทธ์ออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านส่งเสริม
2. ด้านสร้างสรรค์
3. ด้านป้องกัน
4. ด้านปรามปราม

3.2 กระบวนการดำเนินการตามนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice)

กระบวนการดำเนินการ ตามนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ผลงานดีเด่นระดับท้อง ประจำปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยการอาชีพบาง

สะพาน ได้ดำเนินการโดยใช้ผลงานหรือนวัตกรรม เรื่อง “การขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวด้วย นวัตกรรม 2 ส 2ป PCDR Model” โดยใช้หลักการกระบวนการ PDCA มีกระบวนการดำเนินการ ดังนี้



4. ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ด้วยนวัตกรรม “การขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวด้วย นวัตกรรม 2ส 2ป PCDR Model” ทำให้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการดำเนินงาน มีผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

4.1 ผลการดำเนินงาน ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ด้านส่งเสริม สถานศึกษาปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกันที่ดี ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษาและชุมชน นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ว่าด้วยวินัย ความประพฤติและการปฏิบัติตนของนักเรียน นักศึกษา

2. ด้านสร้างสรรค์ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะและวิธีการป้องกันและห่างไกลจาก ยาเสพติดและอบายมุข

3. ด้านป้องกัน ครูที่ปรึกษาดูแลออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มมีปัญหา ทำให้จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ลดน้อยลง

4. ด้านปราบปราม นักเรียนเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขของสาขาวิชา ให้เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

4.2 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลสัมฤทธิ์ของดำเนินงานดังนี้

1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ออกกลางคัน มีจำนวนลดลงเมื่อ เทียบกับปีการศึกษา 2564

2. นักเรียนมีพฤติกรรม การมาโรงเรียนสาย หนีเรียน และขาดเรียน มีจำนวนลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564

3. ผลการคัดกรองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มมีปัญหา ประจำปีการศึกษา 2565 มีจำนวนลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564

4. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะและวิธีการป้องกันและห่างไกลจาก ยาเสพติดและอบายมุข

5. นักเรียนเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขของสาขาวิชา ให้เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ได้รับความร่วมมือและเป็นเครือข่ายจากระดับต่างๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ในการร่วมกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ นวัตกรรม “การขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวด้วย นวัตกรรม 2ส 2ป PCDR Model”

2. นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้เรียนรู้แนวทางในการเฝ้าระวัง ป้องกันปัญหายาเสพติดแบบมีส่วนร่วมและได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรู้ มีทักษะและมี ความสามารถในการดำเนินกิจกรรมเพื่อเป็นการให้ความช่วยเหลือสังคมหรือชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ทั้งในและนอกหลักสูตร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการ

ทางสังคม ในการแก้ไขปัญหา และสามารถดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวได้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้นวัตกรรม “การขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวด้วย นวัตกรรม 2ส 2ป PCDR Model” และผ่านการตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA

4. ครู นักเรียน นักศึกษา มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดมากขึ้น ครูเปลี่ยนบทบาทจากผู้สั่งการ ผู้สอน เป็นผู้คอยชี้แนะ ให้ความรักความเข้าใจแก่นักเรียน นักศึกษา ส่งผลให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา มีความเข้มแข็งขึ้น

5. ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2565 โดยใช้นวัตกรรม “การขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวด้วย นวัตกรรม 2ส 2ป PCDR Model” และผ่านการตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ประสบผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

1. นักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายกิจกรรม และฝ่ายสารวัตร เข้าใจบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานและภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว มีการประชุมวางแผน มอบหมายงาน ดำเนินกิจกรรมตามแผน ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน และมีการนำข้อผิดพลาดหรือข้อที่ควรปรับปรุงมาปรับแก้ในกิจกรรมต่อไป ซึ่งเป็นไปตาม การตรวจสอบคุณภาพโดยใช้วงจร PDCA

2. ครูที่ปรึกษาแต่ละห้อง ให้ความสำคัญ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ในการช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนในที่ปรึกษาตนเอง ให้ความสำคัญประพฤติดี สอดส่องดูแลในเรื่องของ ระเบียบ วินัย ความประพฤติ และนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีพร้อมที่จะพัฒนาตนเอง

3. ผู้บริหารสถานศึกษา มีการวางแผนการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม ให้แนวทางและข้อเสนอแนะต่อครูในการปฏิบัติงาน สร้างขวัญ กำลังใจแก่นักเรียนในการจัดกิจกรรม

4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลบุตรหลานของตนเองเป็นอย่างดีให้ความร่วมมือและสนับสนุน การเข้าร่วมกิจกรรมที่วิทยาลัยดำเนินการเพื่อบรรลุตามเป้าหมาย และจุดประสงค์ของกิจกรรม เช่น การประชุมผู้ปกครอง การระดมทรัพยากร การสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น

5. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้นำหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมที่วิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาทุกๆด้าน เช่นกิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมด้านการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมด้านการตอบแทนสังคมหรือชุมชน ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข เช่น กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย และโทษของยาเสพติด

6. บทเรียนที่ได้รับ

การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2565 โดยใช้นวัตกรรม “การขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวด้วย นวัตกรรม 2ส 2ป PCDR Model” และใช้วงจรคุณภาพ PDCA เป็นกระบวนการทำงาน ประสบผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ทำให้วิทยาลัย ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง สามารถนำประสบการณ์จากการดำเนิน โครงการดังกล่าว เป็นบทเรียนใน

การนำไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมอื่นๆ โดยมีบทเรียนที่สามารถสรุปได้ ดังนี้ ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง ที่ได้ ำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมเมื่อ เข้าใจวิธีการด ำเนินงานตาม วิธีการหรือรูปแบบการด ำเนินงาน ตามรูปแบบ KANARDPIT Model แล้วสามารถนำวิธีการ หรือรูปแบบการด ำเนินงาน ตามรูปแบบ KANARDPIT Model ไปปรับใช้ในโรงเรียนหรือองค์กรอื่นได้ ๒. นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย เข้าใจวิธีการตรวจสอบคุณภาพการด ำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม โดยใช้ วงจรการตรวจสอบคุณภาพ PDCA ไปปรับใช้ในการเรียนรู้ หรือการด ำเนินกิจวัตรประจำ ำวันเพื่อพัฒนางาน ให้มีคุณภาพ ต่อไป ๓. การด ำเนินงานด้วยวิธีการหรือรูปแบบที่ชัดเจน สนับสนุน ส่งผลให้งานบรรลุตาม วัตถุประสงค์และสำเร็จ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๔. การท างานเป็นทีมและคณะ การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมกันในการด ำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสี ขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ความร่วมมือร่วมใจ การเอาใจใส่ การเสียสละ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและ นักเรียน ส่งผลให้โครงการประสบผลสำเร็จได้ผลงาน ที่มีคุณภาพ ๕. โครงการมีความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ โรงเรียนมีความภูมิใจ ในการ ได้ท ำหน้าที่ที่ รับผิดชอบต่อนักเรียน สามารถนำความสำเร็จนี้ไปพัฒนาจนเป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาใน สังเกต หรือเป็นที่ยอมรับ และเป็นแบบอย่างของการด ำเนินงานให้กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้

7. การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ

8. ภาคผนวก