รายงานผล
การปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕

www.bspc.ac.th ๐๓๒-๖๙๗๐๖๒
ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

คณะผู้บริหาร | วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖



นายนิมิตร ศรียาภัย
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน



นายธวัชชัย ตุกสุขแก้ว
รองอำนวยการ
ฝ่ายบริหารทรัพยากร



นายประพฤติ พฤศชนะ
รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา



นายฐิติปกรณ์ ภคุโล
รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายวิชาการ

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ตามนโยบายรัฐบาลและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นรายงานผลการดำเนินการที่วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่ ตามวงเงินที่ได้รับจัดสรรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ในการนี้งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ นี้ จะสามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปีต่อไป เพื่อสนองนโยบายต่างๆและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้ใช้บริการ

งานวางแผนและงบประมาณ
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
ตุลาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

- ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ๑
- ทำเนียบผู้บริหาร ๒
- วิสัยทัศน์และพันธกิจ ๒
- ตราและสีประจำวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ๓
- ปรัชญา เอกลักษณ์วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ๓
- อัตลักษณ์ คำขวัญ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ๓
- แผนภูมิการบริหารภายในสถานศึกษา ๔
- ข้อมูลบุคลากร ๕-๘
- จำนวนนักเรียน นักศึกษา ๙-๑๐

ส่วนที่ ๒ รายงานการเงิน

- สรุปรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๑๑-๑๖

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ

- รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ๑๗-๓๐๕

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน





รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๗ เลขที่ ๑๐๑ หมู่ ๑ ถนนเพชรเกษม ตำบลทองมงคล อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๒๓๐ โทรศัพท์ ๐๓ ๒๖๙ ๗๐๖๒ โทรสาร ๐๓ ๒๖๙ ๗๐๖๑ website : http://www.bspc.ac.th บนเนื้อที่ ๔๓ ไร่ ซึ่งได้รับงบประมาณในการก่อสร้างทั้งสิ้น ๒๗,๙๖๙.๘๐๐ บาท ยี่สิบเจ็ดล้านเก้าแสนหกหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) แบ่งงบประมาณออกเป็น ๓ ปี คือ

ปี ๒๕๓๗ งบประมาณ ๕,๐๐๐,๐๐๐.- บาท

ปี ๒๕๓๘ งบประมาณ ๑๖,๐๐๐.๐๐๐.- บาท

ปี ๒๕๓๙ งบประมาณ ๖,๑๘๘,๐๐๐.- บาท

ในปี ๒๕๓๘ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ เวลา ๑๓.๓๙ น. ได้ทำพิธีวางศิลาฤกษ์ เริ่มดำเนินการก่อสร้างและวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก เมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๙ โดยเปิดทำการเรียนการสอนดังนี้

สาขาอุตสาหกรรมมี ๓ สาขางาน

- สาขางานช่างยนต์
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

สาขาบริหารธุรกิจมี ๒ สาขางาน

- สาขางานบัญชี
- สาขางานการขาย

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เป็นสถานศึกษาที่ตั้งขึ้นเพื่อจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรม ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งก้าวทันการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวมของประเทศฯ อันเป็นการเสริมสร้างและพัฒนากำลังคนของประเทศฯให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ตามนโยบายของรัฐบาล และได้มีการขยายการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยปัจจุบันมีการเปิดทำการเรียนการสอนดังนี้

สาขาอุตสาหกรรม ๖ สาขางาน

- สาขางานช่างยนต์
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- สาขางานเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง
- สาขางานช่างเชื่อมโลหะ
- สาขางานตัวถังและสีรถยนต์

สาขาพาณิชยกรรม ๓ สาขางาน

- สาขางานการบัญชี
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

สาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ๑ สาขางาน

- สาขางานการโรงแรม





ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ทำเนียบผู้บริหาร

๑ นายทวีพันธ์ คล้ายเพชร
๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๓๗ ถึง ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๐

๒ นายเดโช โพธิ์ประดิษฐ์
รองผู้อำนวยการรักษาราชการแทนผู้อำนวยการ
๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๐ ถึง ๑๙ เมษายน ๒๕๕๑

๓ นายสุรินทร์ นวลรอด
๒๐ เมษายน ๒๕๕๑ ถึง ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๔

๔ นายนรินทร์ แก้วทอง
รองผู้อำนวยการรักษาราชการแทนผู้อำนวยการ
๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๔ ถึง ๑๒ มกราคม ๒๕๕๕

๕ นายบรรยงค์ วงศ์สกุล
๑๓ มกราคม ๒๕๕๕ ถึง ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒

๖ นายนรินทร์ แก้วทอง
รองผู้อำนวยการรักษาราชการแทนผู้อำนวยการ
๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ถึง ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๒

๗ นายพิษณุเวท โพธิ์เพ็ชร
๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓

๘ นายนิมิตร ศรียาภัย
๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ถึง ปัจจุบัน

วิสัยทัศน์

" วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณธรรมและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง "

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๓. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

๔. พัฒนาคุณภาพงานวิจัยครู และพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่ผู้เรียน

๕. สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา



รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตราสัญลักษณ์วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

เอกลักษณ์วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

การจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

อัตลักษณ์วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชาการ

คำขวัญนักเรียน นักศึกษา

วิชาการดี มีฝีมือ
ยึดถือวัฒนธรรมไทย มีน้ำใจพัฒนา

สีประจำวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์

สีน้ำเงิน หมายถึง ความสำเร็จ

สีเหลือง หมายถึง ความดี มีคุณธรรม

คุณธรรมอัตลักษณ์

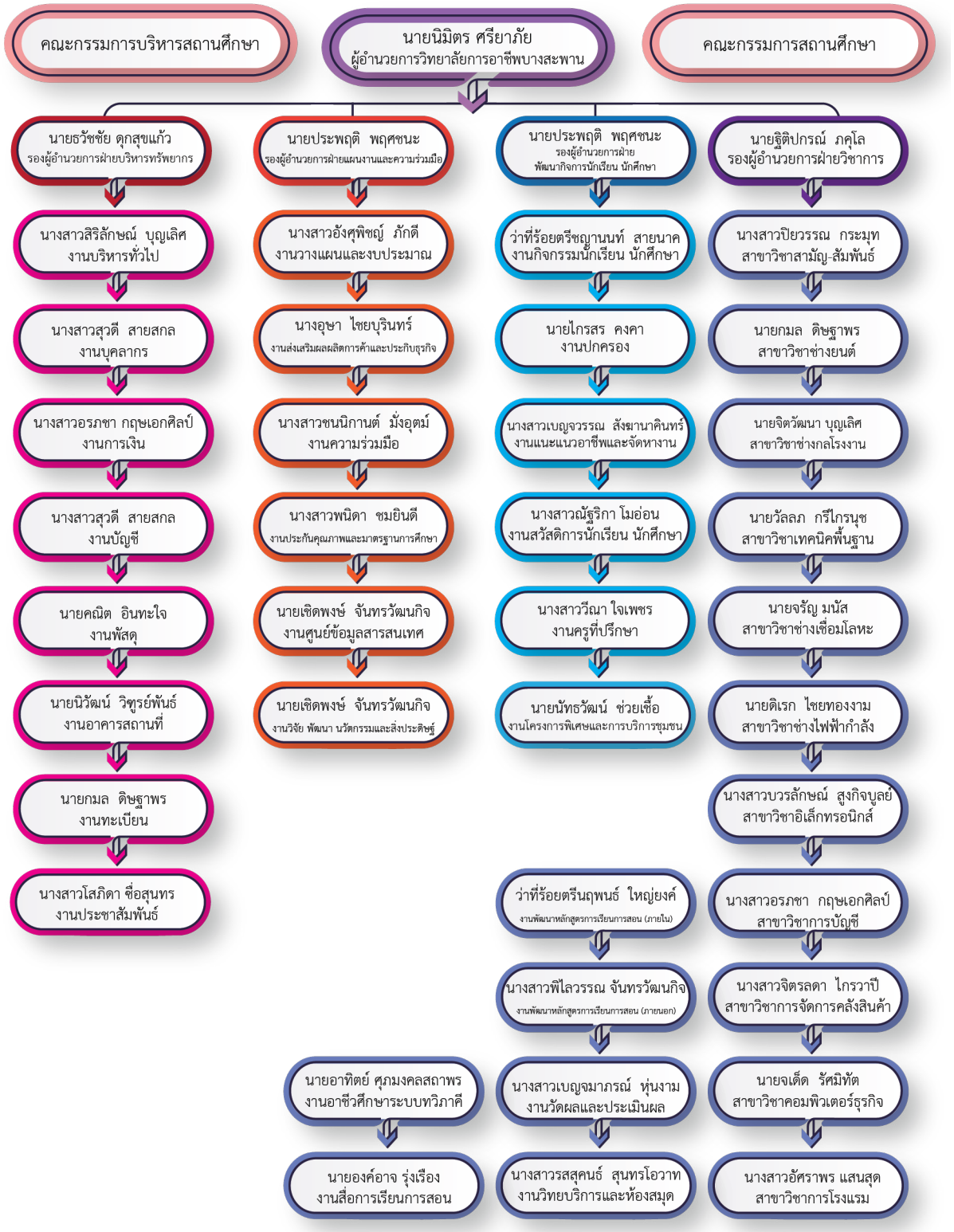
วินัย รับผิดชอบ พอเพียง

ปรัชญาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

"ภวนามยปัญญา" คือ ปัญญาเกิดจากการฝึกฝน



แผนภูมิการบริหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖





รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลอัตรากำลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖)

๑. มีข้าราชการ และบุคลากร รวมทั้งสิ้น ๘๖ คน จำแนกเป็น

ข้าราชการ ๑๖ คน

ลูกจ้างประจำ - คน

พนักงานราชการ ๑๔ คน

ลูกจ้างชั่วคราว ๕๖ คน

๒. ข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน

๓. ข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการ - คน

สรุป มีบุคลากรที่ปฏิบัติราชการปัจจุบันจริง รวมทั้งสิ้น ๘๖ คน

ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัย ๘๖ คน จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖)

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา				สาขาวิชาที่จบ (ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน)
			เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าตรี	
ก. ข้าราชการ (เฉพาะที่มีคนครอง)							
๑	นายนิมิตร ศรียาภัย	๔๘		/			การบริหารสถานศึกษา/คอม.ไฟฟ้า
๒	นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว	๔๙		/			การบริหารสถานศึกษา
๓	นายประพฤติ พฤศชนะ	๕๔		/			การบริหารสถานศึกษา
๔	นายกิตติศักดิ์ ทรหด	๔๖		/			การบริหารสถานศึกษา/คอม. เครื่องกล
๕	นายจเด็ด รัศมิทัต	๓๘			/		อส.บ.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)
๖	นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี	๒๖			/		บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์
๗	นายจิตวัฒนา บุญเลิศ	๔๗			/		ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
๘	ว่าที่ร้อยตรีชญานนท์ สายนาค	๓๐			/		ค.บ.(คณิตศาสตร์)
๙	นายเชิดพงศ์ จันทรวัฒนกิจ	๔๑			/		อส.บ.(เทคโนโลยีไฟฟ้า)
๑๐	ว่าที่ร้อยตรีนฤพนธ์ ใหญ่ยงค์	๔๓			/		วท.บ.(เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)
๑๑	นางสาวปิยวรรณ กระมุท	๕๕			/		ศศ.บ.(ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ)
๑๒	นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ	๔๗			/		ค.บ.(ภาษาไทย)
๑๓	นายสุทัศน์ โวงประโคน	๔๒			/		ทล.บ.เครื่องมือกล
๑๔	นางสาวสุวดี สายสกล	๓๔			/		บธ.บ(การบัญชี)
๑๕	นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี	๓๒			/		วท.บ.(วิทยาศาสตร์)



ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา				สาขาวิชาที่จบ (ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน)
			เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าตรี	
๑๖	นางสาวอัศราพร แสนสุด	๓๒			/		บธ.บ (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว)
ข. ลูกจ้างประจำ (เฉพาะที่มีคนครอง)							
ค.พนักงานราชการ (เฉพาะที่มีคนครอง)							
๑	นายกมล ดิษฐาพร	๔๓			/		ปทส.(เครื่องกล)
๒	ว่าที่ร้อยตรีกิตติพงษ์ คำเกิ่ง	๒๖			/		ทล.บ.(เทคโนโลยียานยนต์)
๓	นายคณิต อินทะใจ	๕๙			/		อส.บ.(วิศวเครื่องกล)
๔	นายจรัญ มนัส	๕๓			/		ปทส.เทคนิคการผลิต(เชื่อมและประสาน)
๕	นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์	๔๓			/		อส.บ.(เทคโนโลยีอุตสาหการ)
๖	นางบวรลักษณ์ สูงกิจบูลย์	๔๒			/		วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อิเล็กทรอนิกส์)
๗	นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม	๒๖			/		บธ.บ.(การจัดการอุตสาหกรรม)
๘	นางสาวพนิดา ชมยินดี	๔๗			/		ศศ.บ.(การบัญชี)
๙	นางสาวพิไลวรรณ จันทรวัฒนกิจ	๓๒			/		ทล.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
๑๐	นางสาววีณา ใจเพชร	๕๐			/		บธ.บ.(การตลาด)
๑๑	นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุษย์	๒๖			/		ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)
๑๒	นายองค์อาจ รุ่งเรือง	๓๗			/		อส.บ.(เทคโนโลยีอุตสาหการ)
๑๓	นางสาวอรภชา กฤชเอกศิลป์	๔๖			/		บธ.บ.(การบัญชี)
๑๔	นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร	๒๘			/		วศ.บ.(วิศวกรรมโทรคมานาคม)
ง.ลูกจ้างชั่วคราว (เฉพาะที่มีคนครอง)							
๑	นางสาวกันยารัตน์ นุชวงษ์	๒๓			/		ศิลปกรรมศาสตร์
๒	นางสาวกาญจณาภรณ์ นุ่มน้อย	๒๖			/		บธ.บ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
๓	นางสาวกาญจนา เอี่ยมสำอางค์	๒๕			/		การบัญชีบัณฑิต
๔	นายเกรียงศักดิ์ อนุศิลป์	๒๖		/			Electronic Engineering
๕	นางสาวเกษร สาระบูลย์	๒๕			/		วิศวกรรมอุตสาหกรรม
๖	นายไกรสร คงคา	๔๓			/		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีเครื่องกล)
๗	นางสาวจารุวรรณ แพรพันธ์	๒๓			/		ค.บ.(อังกฤษ)
๘	นางสาวจีรนันท์ โฉมแผลง	๓๘			/		การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)



ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา				สาขาวิชาที่จบ (ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน)
			เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าตรี	
๙	นางสาวจีระพร ปลอดศรี	๔๔				/	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๐	นางสาวจุฑามาศ ซุ่นฮั้ว	๒๓			/		รปศ.(การบริหารงานภาครัฐและภาคเอกชน)
๑๑	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุงปัน	๒๖			/		วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๒	นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น	๒๖			/		ทล.บ.(เทคโนโลยียานยนต์)
๑๓	ว่าที่ร้อยตรีชนนิกานต์ มั่งอุตม์	๒๗			/		ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)
๑๔	นายชนาธิป อังอำนวยโชค	๒๖			/		ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)
๑๕	นางสาวชลธิชา สุขวงษ์	๒๕			/		การบัญชีบัณฑิต
๑๖	นางสาวชลิดา ตั้งธรรม	๔๕				/	การบัญชีบัณฑิต
๑๗	นายฑีปกรณ์ หัสดำ	๓๐			/		ทล.บ.(เทคโนโลยียานยนต์)
๑๘	นางสาวณัฐริกา โมอ่อน	๒๗			/		บธ.บ.(การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว)
๑๙	นางสาวตัทชญา ปล้องไหม	๒๕			/		ค.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)
๒๐	นางสาวทวีติยา อินทนู	๒๖			/		ค.บ.(สังคมศึกษา)
๒๑	นายทองสุข พูลประเสริฐ	๕๐				/	ประถมศึกษา
๒๒	นายเทวนาถ สุดใจ	๒๕			/		ค.อ.บ.(วิศวอุตสหการ)
๒๓	นางสาวธนิดา เสน่หา	๒๕			/		บัญชีบัณฑิต
๒๔	นางสาวธัญพร ไหม่ทอง	๓๑				/	การบัญชี
๒๕	นายนภดล สุขีรัตน์	๖๑				/	ประถมศึกษา
๒๖	นางสาวนฤมล แย้มศรี	๒๕				/	การโรงแรม
๒๗	นางสาวนุชจรี หนูดำ	๓๔			/		บธ.บ.(การจัดการทั่วไป)
๒๘	นายบุญจอง อินทร์พนม	๕๘				/	ประถมศึกษา
๒๙	นายบุรินทร์ พุฒทอง	๒๗			/		ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)
๓๐	นางสาวเบญจวรรณ สังฆานาคินทร์	๒๖					ค.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)
๓๑	นางสาวปณาลี แก้วทอง	๒๕				/	การตลาด
๓๒	นายปรีชา ธรรมเนียม	๔๖				/	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓๓	นางสาวปรียาภัทร ฝ่ายชนะ	๓๒				/	การบัญชี



ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา				สาขาวิชาที่จบ (ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน)
			เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าตรี	
๓๔	นางสาวปวรวรรณ ทองถึก	๒๖			/		ค.บ.(เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์การศึกษา)
๓๕	นางสาวปียาภรณ์ ไชยรัตน์	๒๓			/		ค.บ.(สังคมศึกษา)
๓๖	นางสาวพรสวรรค์ จังคศิริ	๒๕			/		บธ.บ.(การจัดการอุสหกรรม)
๓๗	นางสาวภัคจิรา แจ่มจำรัส	๒๕			/		รปศ.(การปกครอง)
๓๘	นางสาวรสสุคนธ์ สุนทรโอวาท	๓๐			/		วท.บ.(เคมีสิ่งแวดล้อม)
๓๙	นางสาววรรณพร ประกอบปราณ	๒๖				/	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๔๐	นางสาววรรณพร เพชรชูช่วย	๒๖				/	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๔๑	นายวรินทร สายสกล	๒๓			/		ค.อ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)
๔๒	นายวัลลภ กรีไกรนุช	๔๖			/		อส.บ.(เทคโนโลยีอุตสาหการ)
๔๓	นางสาววัลลภา เพชรชัย	๔๖				/	ประถมศึกษา
๔๔	นายศักดิ์สิทธิ์ เทียนศรี	๒๓			/		ศศ.บ.(การโรงแรม)
๔๕	นางสาวสีดา เพชรชัย	๔๐				/	มัธยมศึกษาตอนต้น
๔๖	นางสาวสุจิรา บัวงาม	๓๑				/	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๔๗	นางสาวสุภาพร ทนทาน	๒๕				/	การโรงแรม
๔๘	นางสาวเสาวลักษณ์ สายสกล	๓๐			/		บธ.บ.(เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ)
๔๙	นางสาวโสภิดา ซื่อสุนทร	๓๔					บธ.บ.(ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์)
๕๐	นางสาวอนงค์ บัวทอง	๓๐					ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)
๕๑	นายอนุสรณ์ สุขีรัตน์	๓๘				/	มัธยมศึกษาตอนต้น
๕๒	นายอภิวัฒน์ อนุรักษ์	๓๕			/		วท.บ.(เทคโนโลยีการเชื่อม)
๕๓	นางสาวอรรถิกา อยู่เอี่ยม	๒๗			/		ทล.บ.(เทคโนโลยีแม่พิมพ์)
๕๔	นายอานนท์ อิ่มสำราญ	๒๕			/		พลศึกษา
๕๕	นางอุษา ไชยบุรินทร์	๓๐			/		บช.บ.(ระบบสารสนเทศทางการบัญชี)
๕๖	นายโอสภ ภู่ทอง	๔๖			/		มัธยมศึกษาตอนต้น
จ. ข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ							



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สาขางาน	จำนวนแรกเข้าปี ๖๓	จบพร้อมรุ่น ๓๐-ก.ย.-๖๕		รวม	จบพร้อมรุ่น ๑๐-มี.ค.-๖๖		รวม	จบไม่พร้อมรุ่น ๕-เม.ย.-๖๖		รวม	จบซัมเมอร์ ๑๒-พ.ค.-๖๖		รวม	รวมทั้งหมด
		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		
อุตสาหกรรม														
ยานยนต์	๙๙	๑	๐	๑	๖๐	๒	๖๒	๐	๐	๐	๒	๐	๒	๖๕
เครื่องมือกล	๖๗	๐	๐	๐	๓๖	๑๑	๔๗	๒	๐	๒	๑	๐	๑	๕๐
โครงสร้าง	๒๐	๐	๐	๐	๙	๐	๙	๑	๐	๑	๑	๐	๑	๑๑
ไฟฟ้ากำลัง	๗๘	๐	๐	๐	๔๘	๓	๕๑	๔	๑	๕	๒	๐	๒	๕๘
อิเล็กทรอนิกส์	๓๙	๐	๐	๐	๑๕	๑๓	๒๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๘
พาณิชยกรรม														
การบัญชี	๔๕	๐	๐	๐	๑	๓๙	๔๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๔๑
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๑๓	๐	๑	๑	๑๑	๔๙	๖๐	๗	๑๙	๒๖	๐	๒	๒	๘๙
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว														
การโรงแรม	๓๕	๐	๑	๑	๑	๒๓	๒๔	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๒๖
รวมผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.๓	**๔๙๖**	**๑**	**๒**	**๓**	**๑๘๑**	**๑๔๐**	**๓๒๑**	**๑๕**	**๒๐**	**๓๕**	**๖**	**๓**	**๙**	**๓๖๘**



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สาขางาน	จำนวนแรกเข้า ปี ๖๓	จบพร้อมรุ่น ๓๐-ก.ย.-๖๕		รวม	จบพร้อมรุ่น ๑๐-มี.ค.-๖๖		รวม	จบไม่พร้อมรุ่น ๕-เม.ย.-๖๖		รวม	จบซัมเมอร์ ๑๒-พ.ค.-๖๖		รวม	รวมทั้งหมด
		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		
อุตสาหกรรม														
เทคนิคยานยนต์ (ทวิ)	๒๓	๐	๐	๐	๒๑	๑	๒๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๒
เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม (ทวิ)	๑๗	๐	๐	๐	๑๖	๐	๑๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๖
เครื่องมือกล (ทวิภาคี)	๑๔	๐	๐	๐	๗	๐	๗	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๘
เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ (ทวิภาคี)	๑๒	๐	๐	๐	๑๑	๑	๑๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๒
ไฟฟ้ากำลัง (ทวิ)	๕๐	๐	๐	๐	๔๕	๔	๔๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔๙
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิ)	๑๔	๐	๐	๐	๑๑	๓	๑๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๔
พาณิชยกรรม														
การบัญชี (ทวิ)	๔๑	๐	๐	๐	๑	๓๓	๓๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๔
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิ)	๓๖	๐	๐	๐	๗	๒๓	๓๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๐
การจัดการคลังสินค้า (ทวิ)	๓๙	๐	๐	๐	๑๒	๒๐	๓๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๒
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว														
บริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิ)	๑๐	๐	๐	๐	๐	๘	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘
รวมผู้สำเร็จการศึกษา ปวส.๒	**๒๕๖**	**๐**	**๐**	**๐**	**๑๓๑**	**๙๓**	**๒๒๔**	**๐**	**๐**	**๐**	**๑**	**๐**	**๑**	**๒๒๕**



ส่วนที่ ๒
รายงานการเงิน



รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	สรุปการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									
	เงินรายได้	งปม.								รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	บกศ.	สาธารณูปโภค	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรม	อุดหนุนเรียนฟรี	อุดหนุนเฉพาะ	
	7,690,997.00	1,485,600.00	512,600.00	1,403,400.00	499,500.00	8,455,311.00	1,154,194.50	4,322,010.00	2,981,950.00	28,505,562.50
1. งบบุคลากร	276,000.00	-	-	-	-	6,660,408.00	-	-	307,200.00	7,243,608.00
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว										
ครูอัตราจ้าง 27 อัตรา		-	-	-	-	3,549,664.00	-	-	189,600.00	3,739,264.00
จนท. 21 อัตรา	60,000.00	-	-	-	-	2,388,360.00	-	-	117,600.00	2,565,960.00
นักการภารโรง 5 คน		-	-	-	-	429,202.00	-	-	-	429,202.00
ค่าจ้างยามรักษาความปลอดภัย	216,000.00	-	-	-	-		-	-	-	216,000.00
ประกันสังคมในส่วนของนายจ้าง		-	-	-	-	293,182.00	-	-	-	293,182.00
2. งบดำเนินงาน	2,880,848.25	1,480,620.00	440,700.15	1,289,389.90	399,231.00	1,692,901.00	606,655.00	-	964,787.46	9,755,132.76
- ค่าตอบแทน										
เงินตอบแทนนอกเวลา	202,338.00	-	53,940.00	-	-	217,865.00				474,143.00
เงินค่าสอนพิเศษคาบนอก	78,702.00	-	30,936.00	789,264.00	-	949,148.00				1,848,050.00
- ค่าใช้สอย										
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางราชการ	40,660.00	-	-	-	-	12,067.00	563,782.00			616,509.00
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	42,900.00	-	-	32,200.00	94,062.00	-				169,162.00
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	644,960.00	-	-	-	-	-				644,960.00
ค่าวัสดุงานอาคาร	1,210,664.14	-	4,709.00	41,829.83	5,854.00	-	2,320.00		58,787.86	1,324,164.83
- ค่าวัสดุ										
วัสดุสำนักงาน	390,507.72	-	43,858.81	77,300.00	2,614.00	-				514,280.53
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	79,242.39	29,790.00	-	-	155,067.83	-			50,128.10	314,228.32
วัสดุการศึกษา	154,668.50	-	307,256.34	348,796.07	32,239.52	513,821.00			855,871.50	2,212,652.93
วัสดุงานบ้านงานครัว	36,205.50	-	-	-	109,393.65	-				145,599.15
- ค่าสาธารณูปโภค										
ค่าโทรศัพท์		15,553.26	-	-	-	-		-	-	15,553.26
ค่าน้ำประปา		5,885.00	-	-	-	-		-	-	5,885.00
ค่าไฟฟ้า		1,353,485.35	-	-	-	-		-	-	1,353,485.35
ค่าไปรษณีย์		19,142.00	-	-	-	-		-	-	19,142.00
ค่าอินเตอร์เน็ต		56,764.39	-	-	-	-	40,553.00	-	-	97,317.39
3. งบลงทุน	494,415.70	-	-	-	-	-	-	-	-	494,415.70
ครุภัณฑ์	494,415.70	-	-	-	-	-	-	-	-	494,415.70
สิ่งก่อสร้าง		-	-	-	-	-	-	-	-	-



รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	สรุปการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	เงินรายได้	งปม.								
	บกศ.	สาธารณูปโภค	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรม	อุดหนุนเรียนฟรี	อุดหนุนเฉพาะ	
4. งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	4,322,010.00	-	4,322,010.00
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	-	-	-	-	-	-	-	200,000.00	-	200,000.00
เรียนฟรี 15 ปี	-	-	-	-	-	-	-	4,122,010.00	-	4,122,010.00
5. งบรายจ่ายอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	2,642,078.84	2,642,078.84
1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	30,000.00
2. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	189,600.00	189,600.00
3. โครงการจัดจ้างสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	117,600.00	117,600.00
4. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	568,949.40	568,949.40
5. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center	-	-	-	-	-	-	-	-	674,999.79	674,999.79
6. โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	388,005.00	388,005.00
7. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามพระราชดำริฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	44,999.10	44,999.10
8. โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน	-	-	-	-	-	-	-	-	599,999.00	599,999.00
9. โครงการอาชีวศึกษาต้านยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	9,926.55	9,926.55
10.โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	18,000.00	18,000.00
6. กิจกรรม/โครงการ	2,365,242.54	4,980.00	71,899.85	114,007.29	100,269.00	102,001.75	363,472.21	-	982,086.38	4,103,959.02
ฝ่ายวิชาการ	437,985.29	4,980.00	71,899.85	12,000.00	100,269.00	53,397.75	89,487.25	-	722,821.83	1,492,840.97
1. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา+เอสโซ่		-	-	-	-		2,315.00			2,315.00
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566		-	-	-	-		490.00			490.00
3. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		-	-	-	-					-
4. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net)		-	-	-	-					-
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี)		-	-	-	-					-
6. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (ปรับปรุงรายวิชา)		-	-	-	-					-
7. โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้		-	-	-	-					-
8. โครงการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2565		-	-	-	-					-
9. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน		-	-	-	-		2,750.00			2,750.00
10. โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนของครู		-	-	-	-					-
11. โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี		-	-	-	-		2,400.00			2,400.00



รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	สรุปการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									
	เงินรายได้	งปม.								รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	บกศ.	สาธารณูปโภค	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรม	อุดหนุนเรียนฟรี	อุดหนุนเฉพาะ	
12. โครงการขยายและพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	261,885.14	-	-	12,000.00	-	30,949.75	2,850.00		63,128.93	370,813.82
13. โครงการขยายและพัฒนาศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถตามมาตรา 26/4 (2) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	47,282.00	-	-	-	-		10,000.00			57,282.00
14. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรนอกระบบ	736.00	4,980.00	2,725.00	-	100,269.00				14,832.00	123,542.00
15. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ		-	-	-	-	10,000.00				10,000.00
16. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ.ระดับภาค ระดับชาติ		-	69,174.85	-	-		40,616.00			109,790.85
17. โครงการเตรียมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		-	-	-	-					-
18. โครงการลงนามความร่วมมือ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU)		-	-	-	-				684.80	684.80
19. โครงการนิทรรศการแสดงผลงาน show&share		-	-	-	-	1,728.00				1,728.00
20. โครงการพัฒนาโรงฝึกงานตัวถังและสี		-	-	-	-					-
21. โครงการนิเทศการเรียนการสอน		-	-	-	-					-
22. โครงการโครงงานวิทยาศาสตร์		-	-	-	-					-
23. การประเมินโครงการขยายและพัฒนาศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถตามมาตรา 26/4 (2) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		-	-	-	-					-
24. การประเมินโครงการศูนย์ทดสอบมาตราฐานฝีมือแรงงานตามมาตราฐาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		-	-	-	-					-
25. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพตามมาตรฐานอาชีพการโรงแรม		-	-	-	-					-
26. โครงการดูแลและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ		-	-	-	-					-
27. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้สัมผัสอาหารผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล		-	-	-	-					-
28. โครงการบูรณาการการเรียนรู้สู่การปฏิบัติงานการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	63,727.00	-	-	-	-					63,727.00
29. โครงการลงนามความร่วมมือการจัดการศึกษา (MOU) ร่วมกับสถานประกอบการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคซ่อมบำรุงรถบรรทุก	12,468.00	-	-	-	-					12,468.00
30. โครงการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา(รายวิชาโครงการ) ประจำปีการศึกษา 2565		-	-	-	-	10,720.00				10,720.00
31. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ผูกผ้าประดับในงานพิธี		-	-	-	-				99,977.00	99,977.00
32. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น การประกอบไมโครคอมพิวเตอร์และติดตั้งระบบปฏิบัติการ		-	-	-	-				499,200.00	499,200.00
33. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	31,927.15	-	-	-	-		8,106.25		44,999.10	85,032.50



รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	สรุปการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	เงินรายได้	งปม.								
	บกศ.	สาธารณูปโภค	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรม	อุดหนุนเรียนฟรี	อุดหนุนเฉพาะ	
34. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Master Cam และการใช้เครื่อง CNC	19,960.00	-	-	-	-		19,960.00			39,920.00
										-
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	970,054.85	-	-	102,007.29	-	-	88,695.66	-	148,270.00	1,309,027.80
1. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่	70,000.00	-	-	-	-					70,000.00
2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอน		-	-	-	-					-
3. โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	7,550.00	-	-	-	-					7,550.00
4. โครงการประชุมพัฒนาผู้บริหารจัดการสถานศึกษา	52,860.00	-	-	-	-					52,860.00
5. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน		-	-	-	-					-
6. โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2566	9,965.00	-	-	-	-					9,965.00
7. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	534,754.85	-	-	-	-		24,192.00		40,430.00	599,376.85
8. โครงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในสถานศึกษา		-	-	-	-					-
9. โครงการซ่อมแซมยานพาหนะ		-	-	-	-					-
10. โครงการสำรวจวุฒิการศึกษาบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน		-	-	-	-					-
11. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในการอบรมและศึกษาดูงาน	93,762.00	-	-	-	-					93,762.00
12. โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า	18,400.00	-	-	102,007.29	-				107,840.00	228,247.29
13. โครงการปรับปรุงระบบประปา		-	-	-	-					-
14. โครงการปรับปรุงระบบสื่อสาร	6,600.00	-	-	-	-					6,600.00
15. โครงการปรับปรุงระบบทางเดิน		-	-	-	-					-
16. โครงการบริหารความปลอดภัย		-	-	-	-					-
17. โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่	95,658.00	-	-	-	-					95,658.00
18. โครงการสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน		-	-	-	-		64,503.66			64,503.66
19. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน		-	-	-	-					-
20. โครงการพัฒนางานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2566		-	-	-	-					-
21. โครงการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ New GFMIS Thai ประจำปีงบประมาณ 2566		-	-	-	-					-
22. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประพฤติดีประพฤติชอบ ประจำปีงบประมาณ 2566	10,633.00	-	-	-	-					10,633.00
23. โครงการรับลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	4,572.00	-	-	-	-					4,572.00
24. โครงการส่งเสริมการใช้และสวมใส่ผ้าไทย สำหรับบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	65,300.00	-	-	-	-					65,300.00



รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	สรุปการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									
	เงินรายได้	งปม.								รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	บกศ.	สาธารณูปโภค	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรม	อุดหนุนเรียนฟรี	อุดหนุนเฉพาะ	
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	842,072.40	-	-	-	-	48,604.00	172,639.30	-	62,994.55	1,126,310.25
1. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา ตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแบบต่อเนื่อง (Block Course)		-	-	-	-					
2. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา		-	-	-	-					
3. โครงการบริหารจัดการวิชาชีพและจิตอาสาสู่ชุมชน		-	-	-	-				24,055.00	
4. โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา	16,364.00	-	-	-	-					
5. โครงการพัฒนาสมาชิกเป็นคนเก่งมีความสุข		-	-	-	-		75,950.00			
6. โครงการพัฒนาสมาชิกเป็นคนดีมีความสุข		-	-	-	-		450.00		8,444.60	
7. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	46,337.00	-	-	-	-					
8. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน		-	-	-	-					
9. โครงการรับการประเมิน อวท.ระดับ อศจ. ภาค .ชาติ		-	-	-	-		56,515.30			
10. โครงการมอบทุนการศึกษา		-	-	-	-					
11. โครงการสัมมนารูปแบบยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน		-	-	-	-				28,373.00	
12. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ 2566	123,618.00	-	-	-	-					
13. โครงการสถานศึกษาสีขาว		-	-	-	-		5,626.00			
14. โครงการอาชีวศึกษาต้านยาเสพติด		-	-	-	-				1,481.95	
15. โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		-	-	-	-		6,806.00			
16. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา	239,400.00	-	-	-	-					
17. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	260,079.40	-	-	-	-					
18. โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	24,766.00	-	-	-	-					
19. โครงการจิตอาสา (บริจาคโลหิต)		-	-	-	-					
20. โครงการจัดหาน้ำดื่มสำหรับนักเรียน นักศึกษา		-	-	-	-		22,292.00			
21. โครงการส่งเสริมสนับสนุนชมรม To Be Number One	4,800.00	-	-	-	-		5,000.00			
22. การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามความต้องการของสถานประกอบการ		-	-	-	-					
23. โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2566	52,468.00	-	-	-	-				640.00	
24. โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ประจำปีงบประมาณ 2566	56,740.00	-	-	-	-					
25. โครงการส่งเสริมการบริการทางวิชาชีพ		-	-	-	-	48,604.00				
26. โครงการเตรียมความพร้อมบริการอาหารและเครื่องดื่ม	17,500.00	-	-	-	-					
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	115,130.00	-	-	-	-	-	12,650.00	-	48,000.00	175,780.00



รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	สรุปการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	เงินรายได้	งปม.								
	บกศ.	สาธารณูปโภค	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรม	อุดหนุนเรียนฟรี	อุดหนุนเฉพาะ	
1. โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ	5,645.00	-	-	-	-				7,353.00	
2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์งานวิจัยของผู้เรียน		-	-	-	-				18,000.00	
4. โครงการการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	14,450.00	-	-	-	-		10,850.00			
5. โครงการพัฒนาระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง	25,000.00	-	-	-	-					
6. โครงการฝึกอบรมการใช้ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-Cop		-	-	-	-					
7. โครงการสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 65	16,000.00	-	-	-	-					
8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 67		-	-	-	-					
9 โครงการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี 2565		-	-	-	-		1,800.00			
10. โครงการประเมินการให้บริการงานสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2566		-	-	-	-					
11. โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะ ฯ		-	-	-	-				17,143.00	
12. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก	17,025.00	-	-	-	-					
13. โครงการนักขาย New Gen		-	-	-	-				5,504.00	
14. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการด้วยระบบดิจิทัลเทคโนโลยีสมัยใหม่	36,160.00	-	-	-	-					
15. โครงการจ้างครูผู้สอนต่างประเทศ	850.00	-	-	-	-					
รวม	6,016,506.49	1,485,600.00	512,600.00	1,403,397.19	499,500.00	8,455,310.75	970,127.21	4,322,010.00	2,642,078.84	26,307,130.48





ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินโครงการ



แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัฒน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจวิชาชีพแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน และงานราชการสืบต่อไป

และการพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ว่า เพราะอาชีพครู คือ ฐานของแผ่นดิน การพัฒนาฐานของแผ่นดินจึงเป็นภารกิจที่สำคัญ มุ่งเน้นการบริหารงานภาครัฐแบบบูรณาการโดยยึดยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นเป้าหมาย เพื่อการนำพาประเทศชาติสู่ความมั่นคง มั่งคง ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนได้นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ **เชิงปริมาณ** มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการจำนวน ๘๕ คน มีจำนวนที่ได้รับการพัฒนา/อบรม จำนวน ๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๙๔

๓.๒ **เชิงคุณภาพ** มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม/โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ซึ่งทำให้สถานศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้นและส่งผลดีต่อทางราชการ และมีการปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

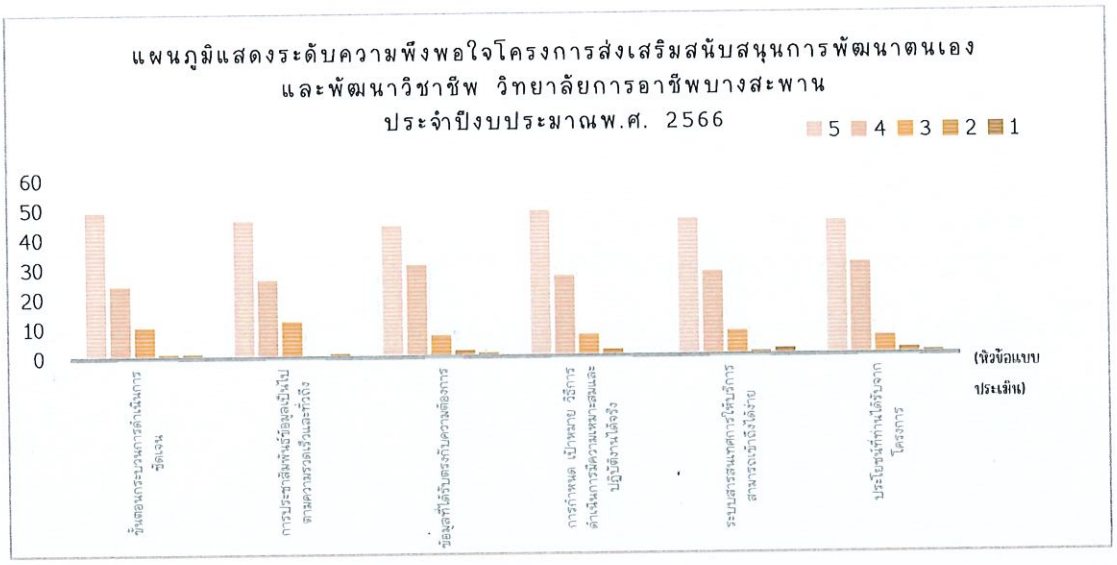
๔. ผลการประเมิน

ที่	รายการ	ความพึงพอใจ					จำนวนทั้งหมด N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD	เกณฑ์
		๕	๔	๓	๒	๑					
๑	ขั้นตอนกระบวนการดำเนินการชัดเจน	๔๙	๒๔	๑๐	๑	๑	๘๕	๔.๔๐	๘๘.๐๐	๐.๘๓	มาก
๒	การประชาสัมพันธ์ข้อมูลเป็นไปตามความรวดเร็วและทั่วถึง	๔๖	๒๖	๑๒	๐	๑	๘๕	๔.๓๖	๘๗.๒๙	๐.๘๑	มาก
๓	ข้อมูลที่ได้รับตรงกับความต้องการ	๔๔	๓๑	๗	๒	๑	๘๕	๔.๓๕	๘๗.๐๖	๐.๘๒	มาก
๔	การกำหนด เป้าหมาย วิธีการดำเนินการมีความเหมาะสมและปฏิบัติงานได้จริง	๔๙	๒๗	๗	๒	๐	๘๕	๔.๔๕	๘๘.๙๔	๐.๗๔	มาก
๕	ระบบสารสนเทศการให้บริการสามารถเข้าถึงได้ง่าย	๔๖	๒๘	๘	๑	๒	๘๕	๔.๓๕	๘๗.๐๖	๐.๘๘	มาก
๖	ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ	๔๕	๓๑	๖	๒	๑	๘๕	๔.๓๘	๘๗.๕๓	๐.๘๑	มาก
รวม		๒๘๔	๑๗๑	๕๓	๑๐	๗	๕๑๐	๔.๓๘	๘๗.๖๕	๐.๘๒	มาก

จากตารางผลการประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๘๕ คน มีความพึงพอใจอยู่ใน **เกณฑ์ระดับมาก มีค่าร้อยละ ๘๘.๙๔ มีค่าเฉลี่ย $\bar{x}$ เท่ากับ ๔.๔๕ มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ ๐.๗๔**

๕. วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๘.๖๕ ($\bar{x}$ ๔.๓๘, S.D. = ๐.๘๒) ซึ่งประกอบด้วยรายการประเมินต่าง ๆ ดังนี้ ๑)การกำหนด เป้าหมาย วิธีการดำเนินการมีความเหมาะสมและปฏิบัติงานได้จริง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๘.๙๔ ($\bar{x}$ ๔.๔๕, S.D. = ๐.๗๔) ๒)ขั้นตอนกระบวนการดำเนินการชัดเจน ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๘.๐๐ ($\bar{x}$ ๔.๔๐, S.D. = ๐.๘๓) ๓) ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ ให้กับบุคลากรอย่างทั่วถึงระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๗.๕๓ ($\bar{x}$ ๔.๓๘, S.D. = ๐.๘๑) ๔)การประชาสัมพันธ์ข้อมูลเป็นไปตามความรวดเร็วและทั่วถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๑.๒๙ ($\bar{x}$ ๔.๓๙, S.D. = ๐.๘๑) ๕)การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๐.๙๑ ($\bar{x}$ ๔.๕๕, S.D. = ๐.๘๘) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการมีความพึงพอใจในการจัดงานครั้งนี้เป็นอย่างดี ตลอดจนแสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมได้รับประโยชน์และความรู้จากการจัดกิจกรรมเป็นอย่างมากและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป



รูปภาพประกอบการประชุม
เรื่อง การดำเนินดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
วันศุกร์ที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๖.๑๕ น.
ณ อาคารประเมินความรู้ความสามารถ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน









บทสรุปผู้บริหาร

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการอาชีวศึกษามุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full Fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน การจัดการอาชีวศึกษาจึงต้องการการสนับสนุน การระดมทรัพยากรที่หลากหลายจากผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งจะมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาให้มีการพัฒนาที่ทันสมัย มีนวัตกรรมที่ก้าวไกล จึงต้องประสานความร่วมมือกันทุกฝ่ายเพื่อให้การศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงมีนโยบายระดมทรัพยากรจากหน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา เช่น ระดมทรัพยากรด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ ทุนการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษาและนักเรียนอย่างแท้จริง

ในการนี้งานบริหารงานทั่วไปจึงขอดำเนินโครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษาและเพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษาและนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อระดมทรัพยากรช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนและยากจน

๒.๓ เพื่อพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ สถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจากการระดมทรัพยากร ร้อยละ ๑๐๐

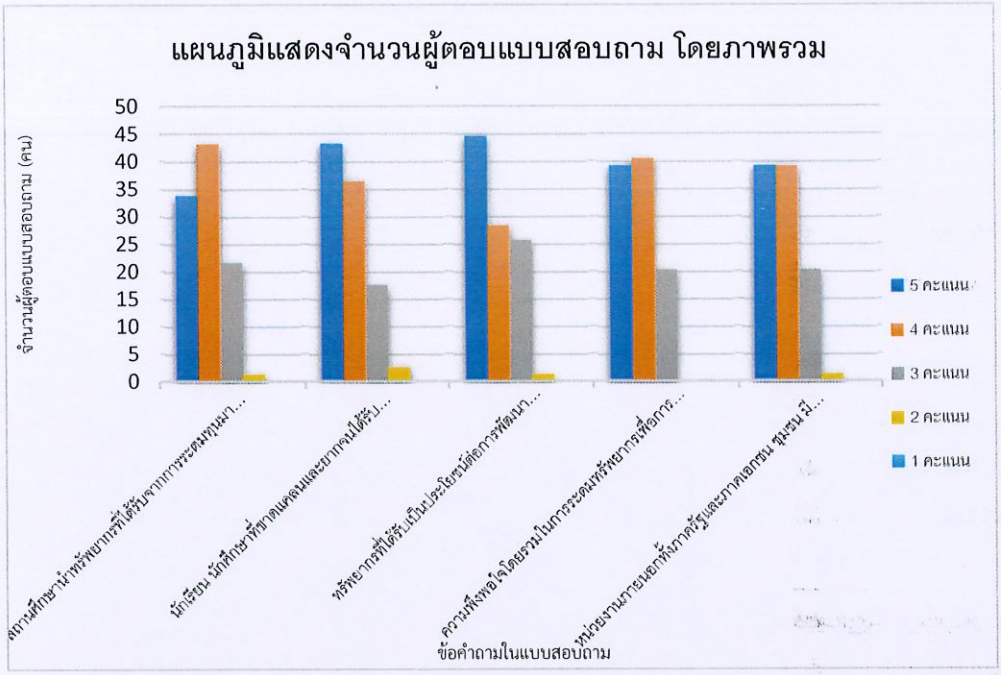
๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง

๓.๒.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน คณะครูและนักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงสถานศึกษา

๔. ผลการประเมิน

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ							
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D.	ระดับ
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ			
๑. หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ชุมชน มีส่วนร่วมในการระดมทุนการศึกษาและทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	๒๕ คน ๓๓.๗๙	๓๒ คน ๔๓.๒๔	๑๖ คน ๒๑.๖๒	๑ คน ๑.๓๕	- -	๔.๐๙	๐.๗๗	มาก
๒. สถานศึกษานำทรัพยากรที่ได้รับจากการระดมทุนมาพัฒนาในสาขาวิชาและการจัดการเรียนการสอน	๓๒ คน ๔๓.๒๔	๒๗ คน ๓๖.๔๙	๑๓ คน ๑๗.๕๗	๒ คน ๒.๗๐	-	๔.๒๐	๐.๘๒	มาก
๓. ทรัพยากรที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านอื่น ๆ	๓๓ คน ๔๔.๕๙	๒๑ คน ๒๘.๓๘	๑๙ คน ๒๕.๖๘	๑ คน ๑.๓๕	-	๔.๑๖	๐.๘๕	มาก
๔. นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง	๒๙ คน ๓๙.๑๙	๓๐ คน ๔๐.๕๔	๑๕ คน ๒๐.๒๗	- -	- -	๔.๑๙	๐.๗๕	มาก
๕. ความพึงพอใจโดยรวมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒๙ คน ๓๙.๑๙	๒๙ คน ๓๙.๑๙	๑๕ คน ๒๐.๒๗	๑ คน ๑.๓๕	-	๔.๑๖	๐.๗๙	มาก
รวม						๔.๑๖	๐.๘๘	มาก



๕. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๑๖) โดยเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุดได้ ดังนี้ แบบความพึงอใจทั้งหมด ๕ ข้อ

๑. สถานศึกษานำทรัพยากรที่ได้รับจากการระดมทุนมาพัฒนาในสาขาวิชาและการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X}$=๔.๒๐)

๒. นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง ($\bar{X}$=๔.๑๙)

๓. ทรัพยากรที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านอื่น ๆ ($\bar{X}$=๔.๑๖)

๔. ความพึงพอใจโดยรวมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X}$=๔.๑๖)

๕. หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ชุมชน มีส่วนร่วมในการระดมทุนการศึกษาและทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ($\bar{X}$=๔.๐๙)

๖. วิเคราะห์ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินโครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า สถานศึกษานำทรัพยากรที่ได้รับจากการระดมทุนมาพัฒนาในสาขาวิชาและการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๔.๒๐ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๘๒ อยู่ในระดับมาก นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๔.๑๙ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๗๕ อยู่ในระดับมาก ทรัพยากรที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๔.๑๖ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๘๕ อยู่ในระดับมาก ความพึงพอใจโดยรวมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๔.๑๖ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๗๙ อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ชุมชน มีส่วนร่วมในการระดมทุนการศึกษาและทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๔.๐๙ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๗๗ อยู่ในระดับมาก

ผู้เข้าร่วมตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการจัดโครงการครั้งนี้เป็นอย่างดี ตลอดจนแสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานในครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมได้รับประโยชน์และความรู้จากการจัดกิจกรรมเป็นอย่างมากและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

๗. ข้อเสนอแนะ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. จัดหาทุนเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มจำนวนผู้รับทุนได้มากขึ้น

๒. ไม่ทราบการประชาสัมพันธ์เรื่องการระดมทรัพยกรเพื่อเป็นทุนการศึกษา





บทสรุปผู้บริหารฯ (C)

โครงการ รับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๖ และมาตรา ๙ กำหนดให้การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องจัดตามหลักสูตรที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงสมควร ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เปิดรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ซึ่งปัจจุบันมีแผนการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ของทุกปีการศึกษา

ในการนี้ งานทะเบียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงขอจัดซื้อ อุปกรณ์ในการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อสนับสนุนบริการ-ผู้ปกครองและนักเรียน ที่มาสมัครและรายงานตัว เพื่อสนองการศึกษาตามนโยบายการเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผลมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

๑ เพื่อสนับสนุนบริการ - ผู้ปกครองและนักเรียน ที่มาสมัครและรายงานตัว

๒ เพื่อสนองการศึกษาตามนโยบายการเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา

๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผลมากขึ้น

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u>

๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้ามาศึกษาต่อ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u>

๑. สนับสนุนบริการ - ผู้ปกครองและนักเรียน ที่มาสมัครและรายงานตัว

๒. สนองการศึกษาตามนโยบายการเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา

๓. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผลมากขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๔. สรุปผลการประเมิน

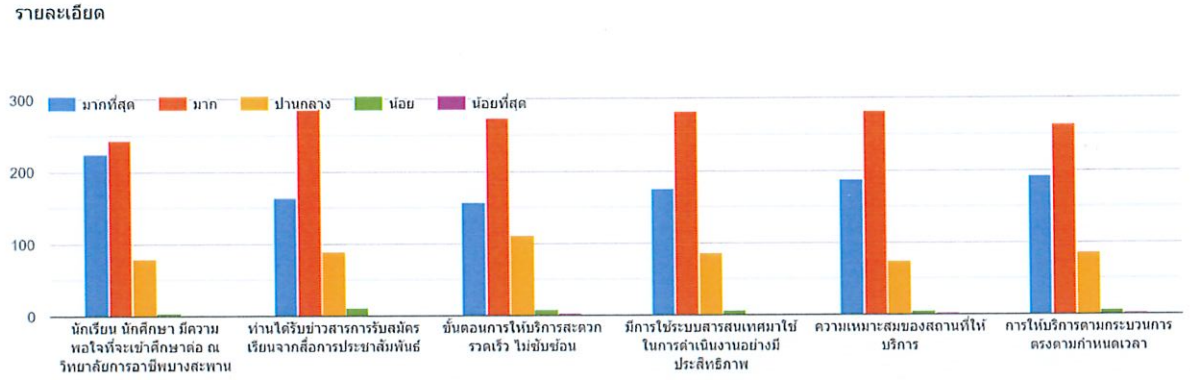
รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม							
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D.	ระดับ
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ			
๑. นักเรียน นักศึกษา มีความพอใจที่จะเข้าศึกษาต่อ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	๒๒๕	๒๔๔	๗๙	๔	-	๔.๒๕	๐.๗๒	มาก
๒.ท่านได้รับข่าวสารการรับสมัครเรียนจากสื่อการประชาสัมพันธ์	๑๖๔	๒๘๗	๙๐	๑๑	-	๔.๐๙	๐.๗๓	มาก
๓.ขั้นตอนการให้บริการสะดวก รวดเร็ว ไม่ซับซ้อน	๑๕๗	๒๗๓	๑๑๑	๘	๓	๔.๒๗	๐.๖๖	มาก
๔.มีการใช้ระบบสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๗๖	๒๘๓	๘๗	๖	-	๔.๑๔	๐.๗๑	มาก
๕.ความเหมาะสมของสถานที่ให้บริการ	๑๘๘	๒๘๓	๗๔	๕	๒	๔.๑๘	๐.๗๒	มาก
๖.การให้บริการตามกระบวนการ ตรงตามกำหนดเวลา	๑๙๓	๒๖๔	๘๗	๖	๒	๔.๑๖	๐.๗๕	มาก
รวม	๑,๑๐๓	๑,๖๓๔	๔๒๘	๔๐	๗	๔.๑๘	๐.๗๑	มาก

สรุปผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของโครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ งบประมาณ ๒๕๖ กิจกรรม รับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ อยู่ในระดับ" มาก" ($\bar{x}$=๔.๒๗) โดยเรียงลำดับคะแนนได้ดังนี้ โดยมีแบบความพึงพอใจทั้งหมด ๖ ด้าน ดังนี้ ด้านที่ ๑ ขั้นตอนการให้บริการสะดวก รวดเร็ว ไม่ซับซ้อน ($\bar{x}$=๔.๒๗) ด้านที่ ๒ นักเรียน นักศึกษา มีความพอใจที่จะเข้าศึกษาต่อ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ($\bar{x}$=๔.๒๕) ด้านที่ ๓ ความเหมาะสมของสถานที่ให้บริการ ($\bar{x}$=๔.๑๘) ด้านที่ ๔ การให้บริการตามกระบวนการ ตรงตามกำหนดเวลา ($\bar{x}$=๔.๑๖) ด้านที่ ๕ มีการใช้ระบบสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{x}$=๔.๑๔) ด้านที่ ๖ ท่านได้รับข่าวสารการรับสมัครเรียนจากสื่อการประชาสัมพันธ์ ($\bar{x}$=๔.๐๙)

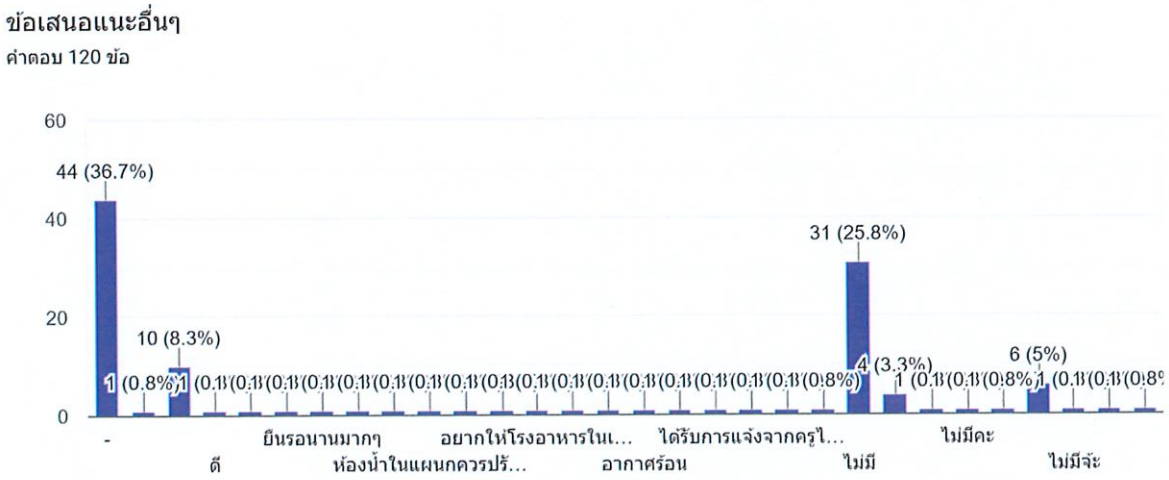
๕. ผลการวิเคราะห์การประเมิน

ผลการประเมินโครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๔.๒๗ อยู่ในระดับมาก เพราะมีนักเรียน นักศึกษา สนใจการสมัครเข้าศึกษาต่อ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานโดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ ๔.๒๗ และพบว่าความพึงพอใจเฉลี่ยน้อยสุด เท่ากับ ๔.๐๙ เพราะนักเรียน นักศึกษา มีความประสงค์เรียนต่อสายสามัญ

กราฟแสดงผลความพึงพอใจการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



กราฟแสดงผลความพึงพอใจด้านวิทยากร



รับรายงานตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ (โควตา) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๑) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน







บทสรุปผู้บริหาร

โครงการ การบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ด้านนโยบายข้อที่ ๕ การขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ซึ่งสาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น ดังนั้นจึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่วิทยาลัยฯจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงมีนโยบายในการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค ส่งเสริมระบบไฟฟ้าแสงสว่างให้เหมาะสมในการใช้งานในสถานศึกษา ระบบน้ำประปาให้เพียงพอต่อความต้องการ ถนน ทางเดินหรือระบบคมนาคมภายในวิทยาลัยฯ ที่สะดวกและปลอดภัย เพื่อสนองต่อมาตรฐานการจัดการด้านการบริหารจัดการ

ในการนี้งานอาคารสถานที่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้วิทยาลัย ฯ มีระบบไฟฟ้า แสงสว่างมีความเหมาะสมในการใช้งานในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้วิทยาลัย ฯ มีระบบน้ำประปาที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน นักศึกษา
๓. เพื่อให้วิทยาลัย ฯ มีถนน ทางเดินและระบบคมนาคมภายในวิทยาลัยฯ ที่มีความสะดวกและปลอดภัย
๔. เพื่อให้วิทยาลัย ฯ มีระบบสื่อสารภายในและภายนอกสถานศึกษาต้องมีความทันสมัยและสะดวกรวดเร็ว

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ระบบไฟฟ้า แสงสว่างมีความเหมาะสมในการใช้งาน
๒. ระบบน้ำประปาที่เพียงพอต่อความต้องการ
๓. ถนน ทางเดินและระบบคมนาคมภายในวิทยาลัยฯ สะดวกปลอดภัยพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๔. ระบบสื่อสารภายในและภายนอกสถานศึกษามีความทันสมัยและสะดวกรวดเร็ว

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัย ฯ มีระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ถนน ทางเดินและระบบคมนาคมและระบบสื่อสารภายในและภายนอกสถานศึกษาเพียงพอต่อความต้องกรของนักเรียน นักศึกษา

ผลการประเมิน

รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม							
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D.	ระดับ
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน			
๑. ระบบแสงสว่างบริเวณภายในวิทยาลัย ฯเพียงพอเหมาะสมต่อการเรียน การสอน	๘	๓๒	-	-	-	๔.๒๐	๐.๔๐	มาก
๒. ระบบน้ำประปา ภายในวิทยาลัย ฯ เพียงพอเหมาะสมต่อใช้งาน	๒๐	๒๐	-	-	-	๔.๕๐	๐.๕๐	มาก
๓. ระบบสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า ประปา ใช้งานได้ดี	๑๘	๒๒	-	-	-	๔.๔๕	๐.๕๐	มาก
๔. ระบบสาธารณูปโภค เช่น ถนน ทางเดิน สะดวก สบาย มีความปลอดภัย	๒๐	๒๐	-	-	-	๔.๕๐	๐.๕๐	มาก
๕. ระบบรักษาความปลอดภัย ในการเข้า – ออก วิทยาลัยฯ	๒๔	๑๖	-	-	-	๔.๖๐	๐.๔๙	มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ**โครงการ** การบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ" มาก" ($\bar{x}$=๔.๔๕) โดยเรียงลำดับจจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุดได้ดังนี้ โดยมีแบบความพึงพอใจทั้งหมดจำนวน ๕ หัวข้อดังนี้ ๑) ระบบรักษาความปลอดภัย ในการเข้า – ออก วิทยาลัยฯ ($\bar{x}$=๔.๖๐) ๒) ระบบน้ำประปา ภายในวิทยาลัย ฯเพียงพอเหมาะสมต่อใช้งาน ($\bar{x}$=๔.๕๐) ๓) ระบบสาธารณูปโภค เช่น ถนน ทางเดิน สะดวก สบาย มีความปลอดภัย ($\bar{x}$=๔.๕๐) ๔) ระบบสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า ประปา ใช้งานได้ดี ($\bar{x}$=๔.๔๕) ๕) ระบบแสงสว่างบริเวณภายในวิทยาลัย ฯเพียงพอเหมาะสมต่อการเรียน การสอน ($\bar{x}$=๔.๒๐)

วิเคราะห์ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน**โครงการ** การบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระบบรักษาความปลอดภัย ในการเข้า – ออก วิทยาลัย ฯ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๔.๖๐ อยู่ในระดับมากที่สุด เพราะมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอด ๒๔ ชั่วโมง มีการเข้มงวนในการเข้าออกสถานศึกษา และพบว่าระบบแสงสว่างบริเวณภายในวิทยาลัย ฯ เพียงพอเหมาะสมต่อการเรียน การสอน ระดับใด มีเฉลี่ยน้อยสุด เท่ากับ ๔.๒๐ เพราะวอทยาลัยฯมีพื้นที่ใช่งานในหลายส่วนทำให้ไม่สามารภดูแลได้อย่างทั่วถึง ทำให้เมื่อเกิดการชำรุดมีการแก้ไขที่ช้า



สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง แจ้งพัดลมใช้งานไม่ได้



ดำเนินการเปลี่ยน และซ่อมแซมพัดลมสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง





ซ่อมไฟฟ้าในส่วนทางเดินภายในวิทยาลัยฯ

แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการสำรวจวุฒิบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง และตาม พระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พบว่าปัจจุบันตลาดแรงงานต้องการผู้สำเร็จการศึกษาที่ตรงกับสายอาชีพมากขึ้น เพื่อตอบสนองต่อการขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเล็งเห็นว่าการพัฒนาศักยภาพด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโทในบางสาขาเพิ่มจากคุณวุฒิเดิม ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้อง มีความพร้อมด้านเงินทุนจึงอาจทำให้การพัฒนาจำเป็นต้องรอจังหวะและโอกาส แต่การพัฒนาเพื่อให้สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานสามารถสนับสนุนบุคลากรให้เป็นบุคลากรคุณภาพได้นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้จัดครูผู้สอนแต่ละสาขาวิชาให้ตรงกับคุณวุฒิการศึกษาและมีความรู้ความชำนาญ ในการถ่ายทอดความรู้เชิงวิชาการและสายงานอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ดียังคงมีครูผู้สอนบางรายที่สามารถพัฒนาตนเองด้านศักยภาพ โดยการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาชีพ บางรายศึกษาต่อระดับปริญญาโทและส่งเสริมให้ครูพิเศษสอน(ครูอัตราจ้าง) เรียนต่อประกาศนียบัตรวิชาชีพครูเพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรสายงานการสอนให้ถูกต้องตรงตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ ดังพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อคัดเลือกครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษา มีคุณสมบัติ ถูกต้องตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรทางการศึกษามีวุฒิการศึกษาตรงกับสายงาน ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพที่ดี

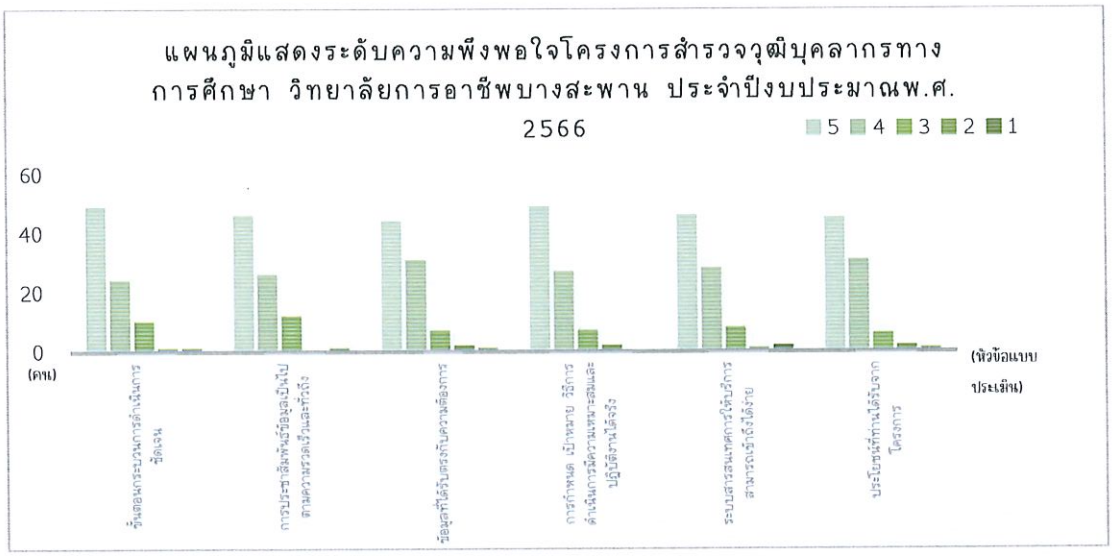
๔. ผลการประเมิน

ที่	รายการ	ความพึงพอใจ					จำนวนทั้งหมด N	ค่าเฉลี่ย $\overline{x}$	ร้อยละ	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD	เกณฑ์
		๕	๔	๓	๒	๑					
๑	ขั้นตอนกระบวนการดำเนินการชัดเจน	๔๙	๒๔	๑๐	๑	๑	๘๕	๔.๔๐	๘๘.๐๐	๐.๘๓	มาก
๒	การประชาสัมพันธ์ข้อมูลเป็นไปตามความรวดเร็วและทั่วถึง	๔๖	๒๖	๑๒	๐	๑	๘๕	๔.๓๖	๘๗.๒๙	๐.๘๑	มาก
๓	ข้อมูลที่ได้รับตรงกับความต้องการ	๔๔	๓๑	๗	๒	๑	๘๕	๔.๓๕	๘๗.๐๖	๐.๘๒	มาก
๔	การกำหนด เป้าหมาย วิธีการดำเนินการมีความเหมาะสมและปฏิบัติงานได้จริง	๔๙	๒๗	๗	๒	๐	๘๕	๔.๔๕	๘๘.๙๔	๐.๗๔	มาก
๕	ระบบสารสนเทศการให้บริการสามารถเข้าถึงได้ง่าย	๔๖	๒๘	๘	๑	๒	๘๕	๔.๓๕	๘๗.๐๖	๐.๘๘	มาก
๖	ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ	๔๕	๓๑	๖	๒	๑	๘๕	๔.๓๘	๘๗.๕๓	๐.๘๑	มาก
	รวม	๒๘๔	๑๗๑	๕๓	๑๐	๗	๕๑๐	๔.๓๘	๘๗.๖๕	๐.๘๒	มาก

จากตารางผลการประเมินความพึงพอใจโครงการสำรวจวุฒิบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๘๕ คน มีความพึงพอใจอยู่ใน **เกณฑ์ระดับมาก มีค่าร้อยละ ๘๘.๙๔ มีค่าเฉลี่ย $\overline{x}$ เท่ากับ ๔.๔๕ มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ ๐.๗๔**

๕. วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการส่งเสริมการใช้และสวมใส่ผ้าไทยสำหรับบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๘.๖๕ (($\overline{x}$๔.๓๘, S.D. = ๐.๘๒) ซึ่งประกอบด้วยรายการประเมินต่าง ๆ ดังนี้ ๑)การกำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินการมีความเหมาะสมและปฏิบัติงานได้จริง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๘.๙๔ (($\overline{x}$๔.๔๕, S.D. = ๐.๗๔) ๒)ขั้นตอนกระบวนการดำเนินการชัดเจน ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๘.๐๐ (($\overline{x}$๔.๔๐, S.D. = ๐.๘๓) ๓) ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ ให้กับบุคลากรอย่างทั่วถึงระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๗.๕๓ (($\overline{x}$๔.๓๘, S.D. = ๐.๘๑) ๔)การประชาสัมพันธ์ข้อมูลเป็นไปตามความรวดเร็วและทั่วถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๑.๒๙ (($\overline{x}$๔.๓๙, S.D. = ๐.๘๑) ๕)การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๐.๙๑ (($\overline{x}$๔.๕๕, S.D. = ๐.๘๘) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการมีความพึงพอใจในการจัดงานครั้งนี้เป็นอย่างดีตลอดจนแสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมได้รับประโยชน์และความรู้จากการจัดกิจกรรมเป็นอย่างมากและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป



รูปภาพประกอบการประชุม
เรื่อง การดำเนินโครงการสำรวจวุฒิการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
วันพฤหัสบดีที่ ๓๑ สิงหาคม เวลา ๑๑.๔๕ น.
ณ อาคารประเมินความรู้ความสามารถ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน









บทสรุปผู้บริหาร (A)

โครงการ พัฒนางานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกรมบัญชีกลางได้กำหนดหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานด้านบัญชีของส่วนราชการอย่างต่อเนื่อง ทุกปี เพื่อให้ส่วนราชการให้ความสำคัญในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานด้านบัญชี ของหน่วยเบิกจ่ายภายใต้สังกัดให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน จนสามารถนำรายงานการเงินของ ส่วนราชการเผยแพร่สู่สาธารณะ

งานบัญชี เป็นงานที่มีความสำคัญงานหนึ่งของวิทยาลัย จึงต้องมีการพัฒนาเพื่อให้มีระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ การควบคุมการใช้จ่ายเงินแต่ละประเภท และการบันทึกบัญชีต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ตามระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

ในการนี้งานบัญชี จึงจัดทำโครงการพัฒนางานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้นเพื่อสอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งเป็นโครงการที่ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล เรื่องการปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม และเพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงานบัญชีในระบบ GAQA ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และตรงเวลาตามหลักเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒.๒ เพื่อให้งานการเงิน-บัญชีของวิทยาลัยมีความเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและสามารถตรวจสอบได้

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และตรงเวลาตามหลักเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-การดำเนินงานของงานการเงิน - บัญชี มีความถูกต้อง เป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้และสามารถเปิดเผยข้อมูลงบการเงินสู่สาธารณะได้

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ที่ ๒๕๔๓/๒๕๖๖ **วันที่** ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ตามหนังสือที่ ศธ ๐๖๐๑/๕๓๘๕ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖ เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ในการนี้งานบัญชี ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ผ่านระบบการประเมินผลคุณภาพการบัญชีภาครัฐ (Government Accounting Quality Assurance and Evaluation System: GAQA) แล้วเสร็จ เมื่อ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และได้ติดต่อประสานงานกับสำนักงานคลังจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มงานระบบการคลัง เรื่อง ผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้แจ้งว่าหากวิทยาลัยใดได้คะแนนเต็มจะไม่มีการแจ้งรายงานผลการประเมินฯ จากสำนักงานคลังจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยให้เข้าไปดูในระบบการประเมินผลคุณภาพการบัญชีภาครัฐ (Government Accounting Quality Assurance and Evaluation System: GAQA) ด้วยตนเอง

ดังนั้นงานบัญชี ขอรายงานผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๖๓๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้คะแนนเต็ม ๖๓๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งจากการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เท่ากับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุวดี สายสกล)

หัวหน้างานบัญชี

เรียน ผอ.วก.บางสะพาน

๑. เพื่อโปรดพิจารณา

๒. .....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบ สรก. 66

แบบรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
เรื่องที่ 1 ถึง เรื่องที่ 4

กรม	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**รหัสหน่วยงาน**	A006	**กระทรวง**	กระทรวงศึกษาธิการ	**จำนวนหน่วยเบิกจ่ายภายใต้สังกัด**	0 หน่วย
ชื่อหน่วยเบิกจ่าย	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	**รหัสหน่วยเบิกจ่าย**	2000600338	**เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงาน**	สุวดี สายสกล	**ตำแหน่ง**	ครู
โทรศัพท์	0926190942	**โทรสาร**		**E-mail**	suwadeesaisakol@gmail.com		

ลำดับ	ชื่อหน่วยเบิกจ่าย	จังหวัด	รหัสหน่วยเบิกจ่าย	คะแนนที่หน่วยเบิกจ่ายสามารถดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินผล ฯ ได้																
				1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	เรื่องที่ 1	2.1	2.2	เรื่องที่ 2	เรื่องที่ 3.1	รวม
				(30)	(40)	(40)	(50)	(40)	(40)	(60)	(30)	(40)	(40)	(40)	(450)	(100)	(50)	(150)	(30)	(630)
1	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพ	ประจวบคีรีขันธ์	2000600338	30	40	40	50	40	40	60	30	40	40	40	450	100	50	150	30	630
รวมคะแนนที่หน่วยเบิกจ่ายดำเนินการได้				30	40	40	50	40	40	60	30	40	40	40	450	100	50	150	30	
คะแนนถัวเฉลี่ยของส่วนราชการระดับกรมที่ดำเนินการได้				30.00	40.00	40.00	50.00	40.00	40.00	60.00	30.00	40.00	40.00	40.00		100.00	50.00		30.00	630.00

คะแนนเรื่องที่ 3.2	(60)	N/A
คะแนนเรื่องที่ 3.3	(20)	N/A
คะแนนเรื่องที่ 3.4	(20)	N/A
คะแนนเรื่องที่ 3.5	(40)	N/A
คะแนนเรื่องที่ 3.6	(30)	N/A
คะแนนเรื่องที่ 4.1	(100)	N/A
คะแนนเรื่องที่ 4.2	(100)	N/A
รวมคะแนนประเมินผลฯ ระดับกรม	(1000)	630.00

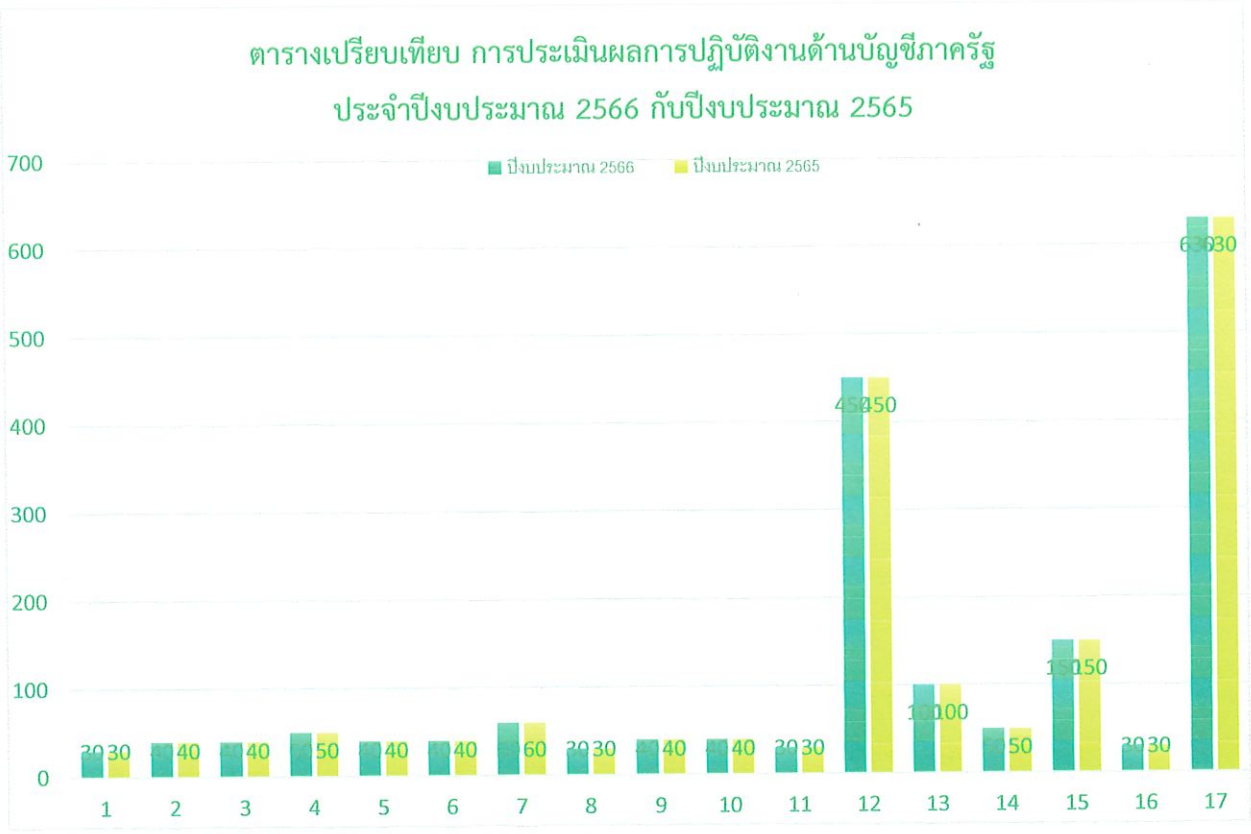
ทั้งนี้ ได้ตรวจสอบการปฏิบัติงานแล้ว และขอรับรองผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีของหน่วยงานข้างต้นนี้ถูกต้อง ตามความเป็นจริง

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยงานระดับหน่วยเบิกจ่าย (สำหรับระดับหน่วยเบิกจ่าย) หรือ
หัวหน้าหน่วยงานระดับกรม (สำหรับระดับกรม) แล้วแต่กรณี

๕๖



จากแผนภูมิ แสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ซึ่งมีคะแนนที่เท่ากัน และได้คะแนนจากกรมบัญชีกลางมีคะแนนอยู่ที่ ๖๓๐ เต็ม ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

รูปภาพการดำเนินงาน

ประชุม ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑

ณ ห้องผู้อำนวยการ วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.



รูปภาพการดำเนินงาน

ประชุม ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๒

ณ ห้องผู้อำนวยการ วันศุกร์ที่ ๒๔ มีนาคม ๒๔๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น.



รูปภาพการดำเนินงาน

ประชุม ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๓

ณ ห้องผู้อำนวยการ วันพุธที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๔๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น.



รูปภาพการดำเนินงาน

ประชุม ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๔

ณ ห้องผู้อำนวยการ วันพุธที่ ๖ กันยายน ๒๔๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น.



บทสรุปผู้บริหาร

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงการคลังได้จัดทำระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ New GFMIS Thai ขึ้นเพื่อทดแทนระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) ที่ใช้อยู่ ในปัจจุบัน ซึ่งกระทรวงการคลังได้ดำเนินงานพัฒนาระบบ New GFMIS Thai เรียบร้อยแล้ว และพร้อมใช้งานกับหน่วยงานต่างๆ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการนี้เริ่มมาจากที่รัฐบาล มีนโยบายดำเนินการปรับปรุงการบริหารงานการคลังภาครัฐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับการทำงาน ด้ารการบริการการเงินการคลังของภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ

งานการเงิน เป็นงานที่มีความสำคัญงานหนึ่งของวิทยาลัยฯ จึงต้องมีการพัฒนาระบบการทำงานให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ควบคุมการใช้จ่ายการเงินแต่ละประเภทและต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

ในการนี้งานการเงิน ได้จัดทำโครงการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (New GFIMS Thai) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้นเพื่อสอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งเป็นโครงการที่ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล เรื่องการปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐและป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม และเพื่อยกระดับการทำงาน ด้านการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (New GFIMS Thai) ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อยกระดับการทำงานด้านการบริหารการทางการเงินการคลังของภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ประสิทธิภาพในการควบคุมด้านการเงิน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-การดำเนินงานด้านการเงิน มีความถูกต้องเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้

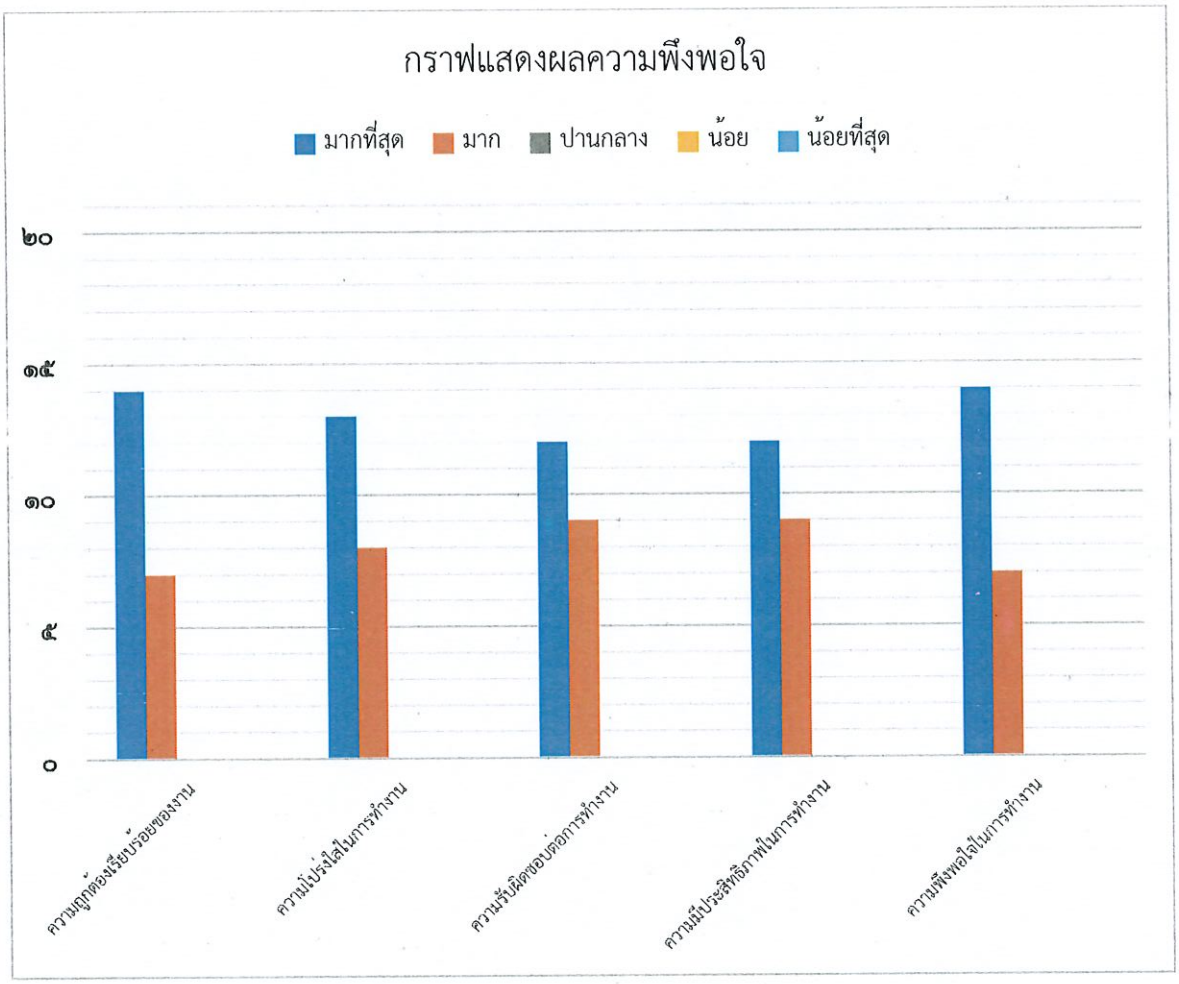
๔. สรุปผลการประเมิน

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน					N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๑	ความถูกต้องเรียบร้อยของงาน	๑๒	๗	๐	๐	๐	๒๑	๔.๖๗	๙๓.๓๓	๐.๔๗	มากที่สุด
๒	ความโปร่งใสในการทำงาน	๑๓	๘	๐	๐	๐	๒๑	๔.๖๒	๙๒.๓๘	๐.๔๙	มากที่สุด
๓	ความรับผิดชอบต่อการทำงาน	๑๒	๙	๐	๐	๐	๒๑	๔.๕๗	๙๑.๔๓	๐.๔๙	มากที่สุด
๔	ความมีประสิทธิภาพในการทำงาน	๑๒	๙	๐	๐	๐	๒๑	๔.๕๗	๙๑.๔๓	๐.๔๙	มากที่สุด
๕	ความพึงพอใจในการทำงาน	๑๔	๗	๐	๐	๐	๒๑	๔.๖๗	๙๓.๓๓	๐.๔๗	มากที่สุด
รวม		**๖๕**	**๔๐**	**๐**	**๐**	**๐**	**๑๐๕**	**๔.๖๒**	**๙๒.๓๘**	**๐.๔๘**	**มากที่สุด**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในภาพรวมของ โครงการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ New GFMIS Thai ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดค่าร้อยละ ๙๒.๓๘ ($\bar{x}$๔.๖๒, S.D. =๐.๔๘) ซึ่งประกอบด้วยรายการประเมินต่าง ๆ ดังนี้ ๑)ความถูกต้องเรียบร้อยของงาน ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๓.๓๓ ($\bar{x}$๔.๖๗, S.D. = ๐.๔๗) ๒)ความโปร่งใสในการทำงานระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๒.๓๘ ($\bar{x}$ ๔.๖๒, S.D. = ๐.๔๙) ๓)ความรับผิดชอบต่อการทำงาน ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๑.๔๓ ($\bar{x}$ ๔.๕๗, S.D. = ๐.๔๙) ๔)ความมีประสิทธิภาพในการทำงานระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๑.๔๓ ($\bar{x}$ ๔.๕๗, S.D. = ๐.๔๙) ๕)ความพึงพอใจในการทำงาน ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๓.๓๓ ($\bar{x}$ ๔.๖๗, S.D. = ๐.๔๗)

๕.วิเคราะห์ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน โครงการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ New GFMIS Thai ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นที่มีระดับค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในเรื่องความถูกต้องเรียบร้อยของงาน มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x}$ = ๔.๖๗,S.D. =๐.๔๗) และมีความคิดเห็นที่มีระดับค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเรื่องความมีประสิทธิภาพในการทำงาน ($\bar{x}$ = ๔.๕๗,S.D. =๐.๔๙)



๖.ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

รูปภาพการดำเนินงาน

ประชุม ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑

ณ ห้องผู้อำนวยการ วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.



รูปภาพการดำเนินงาน

ประชุม ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๒

ณ ห้องผู้อำนวยการ วันศุกร์ที่ ๒๔ มีนาคม ๒๔๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น.



รูปภาพการดำเนินงาน
ประชุม ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๓
ณ ห้องผู้อำนวยการ วันพุธที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๔๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น.



รูปภาพการดำเนินงาน
ประชุม ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๔
ณ ห้องผู้อำนวยการ วันพุธที่ ๖ กันยายน ๒๔๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น.



แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประพฤติดีและประพฤติชอบ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยข้าราชการครู พนักงานราชการครู ครูพิเศษสอน และเจ้าหน้าที่ธุรการ สังกัดวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเป็นผู้มีบทบาทสำคัญทางการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาและการยกระดับคุณภาพของทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นั้น

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเล็งเห็นว่าการยกย่องเชิดชูเกียรติถือเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงจัดโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประพฤติดีและประพฤติชอบเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้ประพฤติดี

๒.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ **เชิงปริมาณ** มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการจำนวน ๘๕ คน มีจำนวนที่ได้รับการพัฒนา/อบรม จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖

๓.๒ **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม/โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประพฤติดีและประพฤติชอบ ซึ่งทำให้สถานศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้นและส่งผลดีต่อทางราชการ มีการปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๖

๔. ผลการประเมิน

พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้ปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๖ ซึ่งไม่เป็นไปตามผลที่คาดหวัง

๕. วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ๘๕ ราย มีผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประพฤติดีและประพฤติชอบ ๑๙ รายคิดเป็นร้อยละ ๑๖ พบว่า เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาทั้งหมด ๔ ราย, ครูผู้สอนจำนวน ๑๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๕ ของจำนวนครูทั้งหมด ๕๑ ราย และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๓๐ รายที่ไม่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติฯ

แผนภูมิแสดงรายจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการดังกล่าวฯ

รูปภาพการประชุมชี้แจงโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
และติดตามนักเรียนออกกลางคัน
ประจำปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕








บทสรุปผู้บริหารฯ (C)

โครงการ รับลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๖ และมาตรา ๙ กำหนดให้ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องจัดตามหลักสูตรที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงสมควร ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้ทำการรับลงทะเบียนภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งปัจจุบันมีจำนวนนักเรียน นักศึกษา ประมาณ ๑,๘๐๐ คน ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม จำนวน ๘๐๐ คน ประเภทวิชา พาณิชยการ ๔๐๐ คน และประเภทอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ๔๐ คน ระดับ ปวส.จำนวน ๒๘๐ คน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ๑๔๐ คน ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ๑๒๐ คน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ๒๐ คน

ในการนี้ งานทะเบียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงขอจัดทำโครงการรับลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อสนับสนุนการรับลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษา เพื่อสนองการศึกษาตามนโยบายการเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผลมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เตรียมความพร้อมในแต่ละภาคเรียน

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผลมากขึ้น

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ รับลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ภาคเรียนที่๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนละจำนวน ๑,๘๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สนับสนุนการบริการบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ที่มาลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ภาคเรียนที่๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนละจำนวน ๑,๘๐๐ คน

๓.๒.๒ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผลมากขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

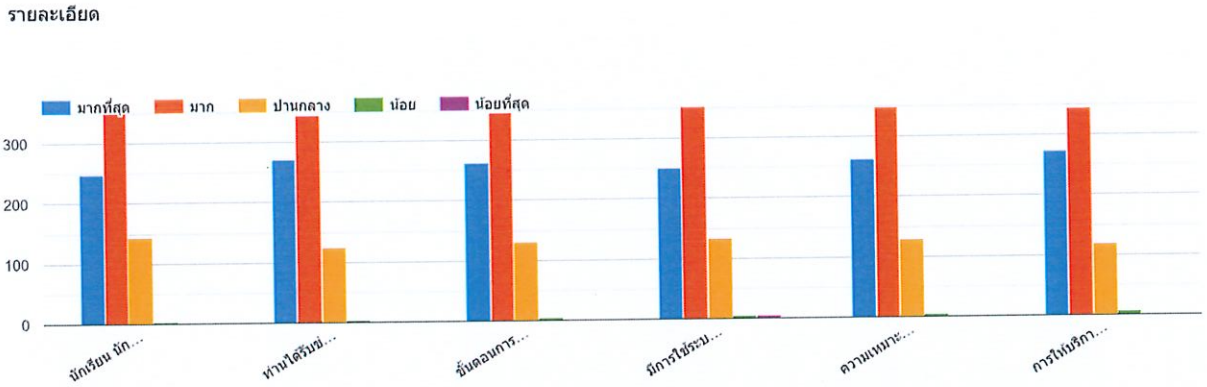
๔. สรุปผลการประเมิน

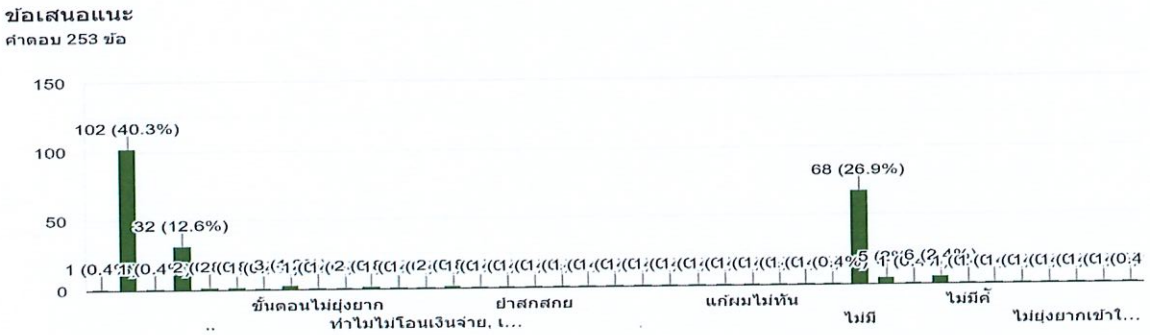
รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม							
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D.	ระดับ
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ			
๑. นักเรียน นักศึกษา มีความพอใจที่มากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับขั้นตอนการรับลงทะเบียนเรียน	๒๕๒	๓๔๙	๑๔๒	-	-	๔.๑๕	๐.๗๑	มาก
๒. ท่านได้รับข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกำหนดการวันเวลาด้านการรับลงทะเบียนเรียน	๒๗๖	๓๔๓	๑๒๔	-	-	๔.๒๐	๐.๗๐	มาก
๓. ขั้นตอนการให้บริการสะดวก รวดเร็ว ไม่ซับซ้อน	๒๖๘	๓๔๕	๑๓๐	-	-	๔.๑๙	๐.๗๑	มาก
๔. มีการใช้ระบบสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๕๔	๓๕๑	๑๓๒	๕	๑	๔.๑๕	๐.๗๓	มาก
๕. ความเหมาะสมของสถานที่ให้บริการ	๒๖๓	๓๔๘	๑๒๘	๔	-	๔.๑๗	๐.๗๒	มาก
๖. การให้บริการตามกระบวนการตรงตามกำหนดเวลา	๒๗๗	๓๔๓	๑๑๘	๕	-	๔.๒๐	๐.๗๒	มาก

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของโครงการรับลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ" มาก" ($\bar{X}$=๔.๒๐) โดยเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุดได้ดังนี้ โดยมีแบบความพึงพอใจทั้งหมด ๖ ด้าน ด้านที่ ๑ การให้บริการตามกระบวนการ ตรงตามกำหนดเวลา ($\bar{X}$=๔.๒๐) ด้านที่ ๒ ท่านได้รับข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกำหนดการวันเวลาด้านการรับลงทะเบียนเรียน ($\bar{X}$=๔.๒๐) ด้านที่ ๓ ขั้นตอนการให้บริการสะดวก รวดเร็ว ไม่ซับซ้อน ($\bar{X}$=๔.๑๙) ด้านที่ ๔ ความเหมาะสมของสถานที่ให้บริการ ($\bar{X}$=๔.๑๗) ด้านที่ ๕ นักเรียน นักศึกษา มีความพอใจที่มากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับขั้นตอนการรับลงทะเบียนเรียน ($\bar{X}$=๔.๑๕) ด้านที่ ๖ มีการใช้ระบบสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X}$=๔.๑๕)

๕.วิเคราะห์ผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการรับลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการรับลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๔.๒๐ อยู่ในระดับมาก อาจเป็นเพราะมีนักเรียน นักศึกษา ที่สนใจการรับลงทะเบียนเรียน และพบว่าความพึงพอใจเฉลี่ยน้อยสุด เท่ากับ ๔.๑๕ อาจเป็นเพราะนักเรียน นักศึกษา มีความประสงค์ที่จะจ่ายเงินผ่านช่องทางธนาคาร





รับลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖







แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการส่งเสริมการใช้และสวมใส่ผ้าไทย สำหรับบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ เห็นชอบมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้และสวมใส่ผ้าไทยตามที่กระทรวงมหาดไทยเสนอ โดยจังหวัดได้แจ้งขอความร่วมมือหน่วยงานราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ อำเภอทุกอำเภอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง เชิญชวนข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างแต่งกายชุดผ้าไทยในการปฏิบัติงานทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี นั้น

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้มอบหมายให้งานบุคลากรดจัดทำโครงการส่งเสริมการใช้และสวมใส่ผ้าไทย สำหรับบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความประสงค์ที่ต้องการตอบสนองนโยบายของรัฐบาล และให้ความร่วมมือในการแต่งกายชุดผ้าไทยลายขอเจ้าฟ้าสิริวัณณวรีฯ ทุกวันพฤหัสบดีของสัปดาห์เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติครบรอบ ๓๖ พรรษา ๘ มกราคม ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการแต่งกาย และบุคลิกภาพของบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ๘๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษาทุกท่านมีการแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อย

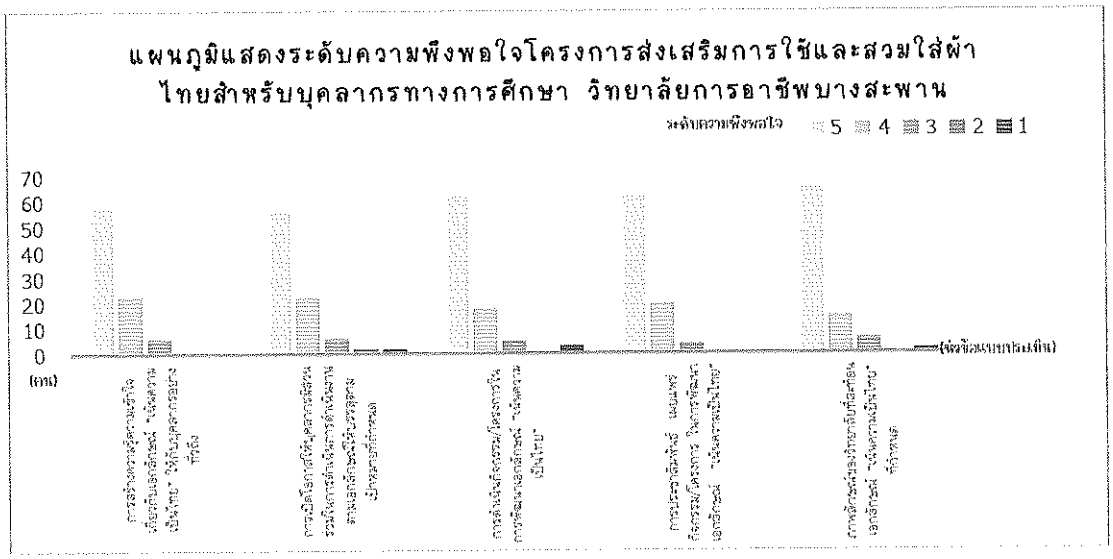
๔. ผลการประเมิน

ที่	รายการ	ความพึงพอใจ					จำนวนทั้งหมด N	ค่าเฉลี่ย $\overline{X}$	ร้อยละ	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD	เกณฑ์
		๕	๔	๓	๒	๑					
๑	การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเอกลักษณ์ “เน้นความเป็นไทย” ให้กับบุคลากรอย่างทั่วถึง	๕๘	๒๓	๖	๐	๑	๘๘	๔.๕๖	๙๑.๑๔	๐.๗๒	มากที่สุด
๒	การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	๕๖	๒๒	๖	๒	๒	๘๘	๔.๔๕	๘๙.๐๙	๐.๘๙	มาก
๓	การดำเนินกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาเอกลักษณ์ “เน้นความเป็นไทย”	๖๒	๑๘	๕	๐	๓	๘๘	๔.๕๕	๙๐.๙๑	๐.๘๘	มากที่สุด
๔	การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรม/โครงการ ในการพัฒนาเอกลักษณ์ “เน้นความเป็นไทย”	๖๒	๒๐	๔	๑	๑	๘๘	๔.๖๐	๙๒.๐๕	๐.๗๓	มากที่สุด
๕	ภาพลักษณ์ของวิทยาลัยที่สะท้อนเอกลักษณ์ “เน้นความเป็นไทย” ที่กำหนด	๖๕	๑๕	๖	๐	๒	๘๘	๔.๖๐	๙๒.๐๕	๐.๘๑	มากที่สุด
	รวม	๓๐๘	๑๐๒	๓๐	๕	๑๐	๔๔๐	๔.๕๕	๙๑.๐๕	๐.๘๑	มากที่สุด

จากตารางผลการประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมการใช้และสวมใส่ผ้าไทยสำหรับบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๘๘ คน **มีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ระดับมากที่สุด มีค่าร้อยละ ๙๑.๐๕ มีค่าเฉลี่ย $\overline{X}$ เท่ากับ ๔.๕๕ มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ ๐.๘๑**

๕. วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการส่งเสริมการใช้และสวมใส่ผ้าไทยสำหรับบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๑.๐๕ ($\overline{X}$ ๔.๕๕, S.D. = ๐.๘๑) ซึ่งประกอบด้วยรายการประเมินต่าง ๆ ดังนี้ ๑)ภาพลักษณ์ของวิทยาลัยที่สะท้อนเอกลักษณ์ “เน้นความเป็นไทย” ที่กำหนด ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๒.๐๕ ($\overline{X}$ ๔.๖๐, S.D. = ๐.๘๑) ๒)การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรม/โครงการ ในการพัฒนาเอกลักษณ์ “เน้นความเป็นไทย” ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๒.๐๕ ($\overline{X}$ ๔.๖๐, S.D. = ๐.๗๓) ๓) การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเอกลักษณ์ “เน้นความเป็นไทย” ให้กับบุคลากรอย่างทั่วถึงระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๑.๑๔ ($\overline{X}$ ๔.๕๖, S.D. = ๐.๗๒) ๔)การดำเนินกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาเอกลักษณ์ “เน้นความเป็นไทย”ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๙.๐๙ ($\overline{X}$ ๔.๔๕, S.D. = ๐.๘๙) ๕)การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๐.๙๑ ($\overline{X}$ ๔.๕๕, S.D. = ๐.๘๘) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการมีความพึงพอใจในการจัดงานครั้งนี้เป็นอย่างดี ตลอดจนแสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมได้รับประโยชน์และความรู้จากการจัดกิจกรรมเป็นอย่างมากและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป



รูปภาพประกอบการรายงานการประชุม
เรื่อง โครงการส่งเสริมการใช้และสวมใส่ผ้าไทย สำหรับบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๖.๑๕ น.
ณ ห้องประชุมทองมงคล วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานผู้เข้าร่วมประชุม







รูปภาพการดำเนินงาน











บทสรุปผู้บริหาร (C)

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้กำหนดทิศทางเป้าหมายทางการศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ นโยบายยุทธศาสตร์ ด้านที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และด้านที่๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับเทคนค และระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของเด็กอาชีวะให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงสร้างเครือข่ายพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพให้กับผู้เรียนให้สามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพมีการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียนนักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ได้ต่อไปในอนาคต

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงมีนโยบายในการส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้นทั้งในขนาดกลางและขนาดย่อมเพื่อเป็นรากฐานสำคัญทางเศรษฐกิจ อันจะนำไปสู่การพัฒนาด้านต่าง ๆ ของประเทศ โดยเร่งรัดการดำเนินการที่เกี่ยวเนื่องทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นรูปธรรม

ในการนี้งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ จึงจัดทำโครงการเตรียมประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาขึ้นเพื่อสอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งเป็นโครงการที่ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านธุรกิจและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมภายใต้การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพในการดำเนินธุรกิจจากประสบการณ์จริง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เข้าร่วมการประเมิน จำนวน ๓๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความรู้และทักษะในด้านการเป็นผู้ประกอบการและสามารถดำเนินธุรกิจได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ %

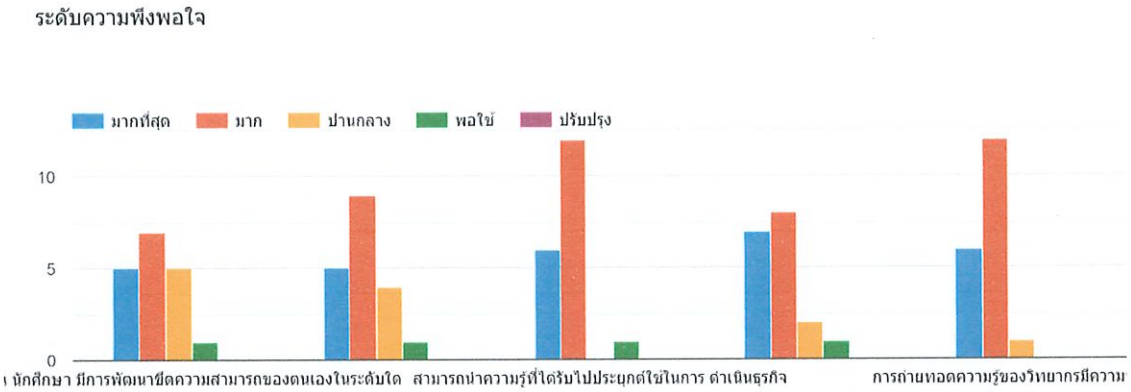
๔. ผลการประเมิน

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					$\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
๑	เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์	๒๒ คน ๑๐๐	๐	-	-	-	๕	๙๕.๙๕	๐.๐๐	มากที่สุด
๒	ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	๒๑ คน ๙๔.๔๕	๑คน ๔.๕๕	-	-	-	๔.๙๕	๘๘.๓๘	๐.๒๑	มากที่สุด
๓	รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	๑๙ คน ๘๖.๓๖	๓ คน ๑๓.๖๔	-	-	-	๔.๙๕	๘๕.๖๘	๐.๓๔	มากที่สุด
๔	คุณภาพของเอกสารประกอบการฝึกอบรม	๒๐ คน ๙๐.๙๐	๒ คน ๙.๑๐	-	-	-	๔.๘๖	๙๙.๑๙	๐.๒๙	มากที่สุด
๕	หลักสูตรเอื้ออำนวนต่อการเรียนและพัฒนาตามความสามรถของท่าน	๑๙ คน ๘๖.๓๖	๓ คน ๑๓.๖๔	-	-	-	๔.๘๖	๙๗.๓๙	๐.๓๖	มากที่สุด
	รวม	๑๐๑	๙	๐	๐	๐๐	๔.๙๒	๙๒.๙๘	๐.๒๔	มากที่สุด

ผลสรุปภาพรวมในโครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อนำไปใช้ในการสนับสนุนการในการเรียนการสอนและเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการดำเนินการเปิดธุรกิจส่วนตัวและเพิ่มประสิทธิภาพผู้เรียนในด้านการเขียนแผนธุรกิจ

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ กิจกรรมการอบรมเขียนแผนธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ความรู้หลังการฝึกอบรม อยู่ในระดับ"ดีมาก" ($\bar{x}$= ๔.๕๐) โดยเรียงลำดับจจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุดได้ดังนี้ โดยมีแบบความพึงพอใจทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้ ข้อ๑ เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์ ($\bar{x}$=๕) ข้อ๒ ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม ($\bar{x}$=๔.๙๕) ข้อ๓ รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ($\bar{x}$=๔.๘๖) ข้อ ๔ คุณภาพของเอกสารประกอบการฝึกอบรม ($\bar{x}$=๔.๘๖) ข้อ๕ หลักสูตรเอื้ออำนวนต่อการเรียนและพัฒนาตามความสามรถของท่าน ($\bar{x}$=๔.๘๖)

สรุปผลการประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ มีผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการอบรมเขียนแผนธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๕ อยู่ในระดับมากที่สุด เพราะเนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์ และพบว่าความพึงพอใจเฉลี่ยน้อยสุด เท่ากับ ๔.๘๖ เพราะเอกสารประกอบการฝึกอบรมมีเนื้อหาน้อยลงเนื่องจากเป็นการอบรมระบบออนไลน์ การดำเนินครั้งต่อไปควรปรับปรุงเกี่ยวกับเอกสารที่ใช้ในการฝึกอบรมให้มีความละเอียดมากยิ่งขึ้น



กราฟแสดงความพึงพอใจ

6.ข้อเสนอแนะ

-

รูปถ่ายการดำเนินโครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ





วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

Bangsaphan Industrial and Community Education College

กันยายน 2566
13



กิจกรรมศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖













นายนิมิตร ศรียาภัยผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมอบหมายให้นางอุษา ไชยบุรินทร์ หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ นางสาวสุวดี สายสกล ครูประจำสาขาวิชาการบัญชี (ครูที่ปรึกษางานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน) ร่วมดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2566) ณ Au Coffee Bangsaphan อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์













Facebook
งานประชาสัมพันธ์
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

032-697062
http://www.bspc.ac.th
101 ม.1 ต.ทองมงคล อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77230

บทสรุปผู้บริหาร (C)

๑.หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดทิศทาง เป้าหมายทางการศึกษา ด้านที่ ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๕. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อประดิษฐ์คิดค้นด้านนวัตกรรมอาชีวศึกษาและภายใต้ระบบงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นการเสริมสร้างเสถียรภาพการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน การศึกษาค้นคว้า วิจัยและการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมเป็นนโยบายสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนอาชีวศึกษาเกิดความสามารถในการเรียนรู้ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถบูรณาการสนับสนุนให้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างสะดวกรวดเร็วและกว้างขวางตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งภายในและต่างประเทศ

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงมีการจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำทุกปี ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา พัฒนาเจตคติ ทักษะการแก้ปัญหาความสนใจในการเรียนรู้ ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้เยาวชนอาชีวศึกษาได้คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มีคุณภาพ ทันสมัย ได้มาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานได้จริงตรงตามความต้องการของผู้ใช้ในชุมชน สังคม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศชาติตามนโยบายThailand ๔.๐ ด้วยกระบวนการจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๒ เป็นต้นมา ถึงปีการศึกษาปัจจุบันนับเป็นปีที่ ๒๘ เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว โดยให้นักเรียนนักศึกษาจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์งานวิจัย ของผู้เรียนระดับ อศจ.,ระดับภาค และระดับชาติ เพื่อพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรมของนักเรียน นักศึกษา ให้ใช้ประโยชน์ได้จริงและเพื่อเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์ต่อชุมชน รวมทั้งคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมดไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเข้าร่วมการประกวดโครงการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์งานวิจัย ของผู้เรียน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันในระดับต่างๆของอาชีวศึกษา

๒.๒ เพื่อเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ต่อชุมชน รวมทั้งคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมดไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา และชุมชน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

การโครงการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์งานวิจัย ของผู้เรียน ระดับ ปวช.ปวส. ได้รับรางวัลเหรียญทองในระดับ อศจ.และเป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับภาค แลระดับชาติ จำนวน สาขาวิชาละ ๑ ผลงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผลงานสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาและชุมชนได้รับความพึงพอใจในระดับดี หรือร้อยละ ๘๐

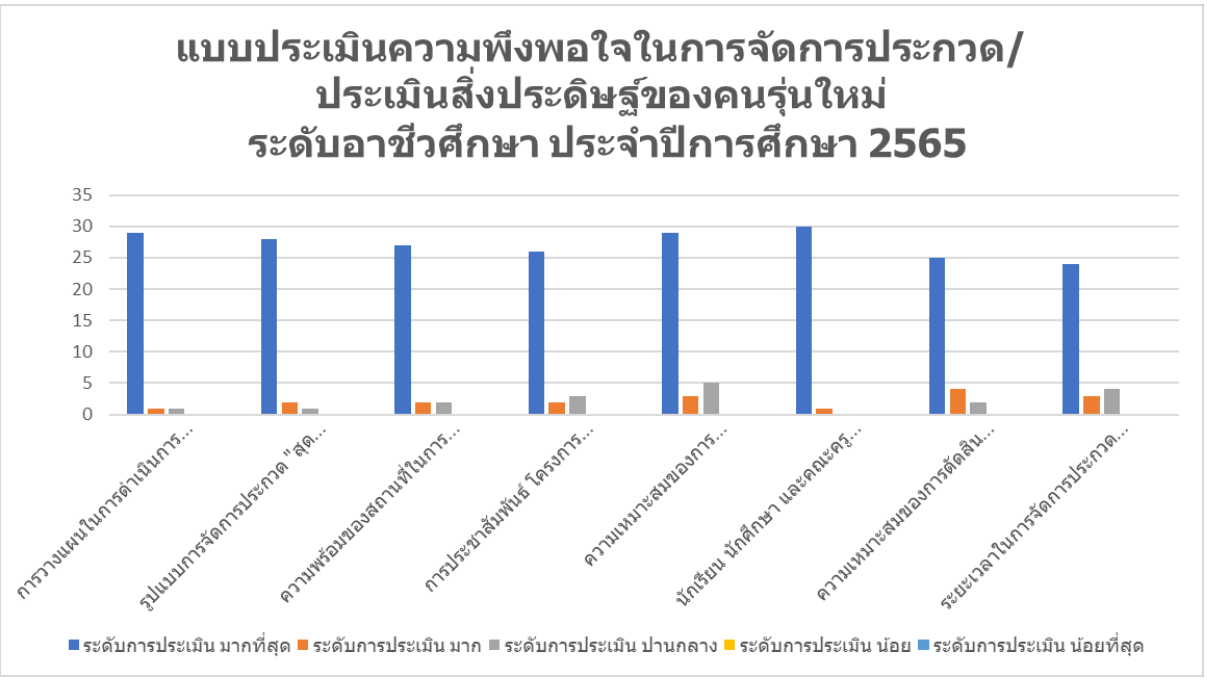
๔.ผลการประเมิน

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					N	$\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๑	การวางแผนในการดำเนินการจัดการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 2565	๒๙	๑	๑	๐	๐	๓๑	๔.๙๐	๘๙.๐๖	๐.๓๙	มากที่สุด
๒	รูปแบบการดำเนินการจัดการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 2565	๒๘	๒	๑	๐	๐	๓๑	๔.๘๗	๙๗.๔๒	๐.๔๒	มากที่สุด
๓	ความพร้อมของสถานที่ในการจัดการประกวด จัดการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 2565	๒๗	๒	๒	๐	๐	๓๑	๔.๘๑	๙๖.๑๓	๐.๕๓	มากที่สุด
๔	การประชาสัมพันธ์ โครงการจัดการประกวดจัดการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 2565	๒๖	๒	๓	๐	๐	๓๑	๔.๗๔	๙๔.๘๔	๐.๖๒	มากที่สุด
๕	ความเหมาะสมของการลงทะเบียนชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์และการตรวจสอบเอกสารในการจัดการประกวด	๒๙	๓	๕	๐	๐	๓๑	๔.๖๕	๙๒.๙๗	๐.๗๑	มากที่สุด
๖	นักเรียน นักศึกษา และคณะครู มีส่วนร่วมในการจัดสร้างสิ่งประดิษฐ์อย่างทั่วถึง	๓๐	๑	๐	๐	๐	๓๑	๔.๙๗	๙๙.๓๕	๐.๑๘	มากที่สุด
๗	ความเหมาะสมของการตัดสินผลงานสิ่งประดิษฐ์ในแต่ละประเภทเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	๒๕	๔	๒	๐	๐	๓๑	๔.๗๔	๙๔.๘๔	๐.๕๗	มากที่สุด
๘	ระยะเวลาในการจัดการประกวด จัดการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 2565	๒๔	๓	๔	๐	๐	๓๑	๔.๖๕	๙๒.๙๐	๐.๗๐	มากที่สุด

จากข้อมูลความพึงพอใจในภาพรวมของจัดการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๒๕๖๕ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{x}$ = ๔.๑๘) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นที่มีระดับค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในเรื่อง นักเรียน นักศึกษา และคณะครูมีส่วนร่วมในการจัดการจัดสร้างสิ่งประดิษฐ์อย่างทั่วถึง ระดับมากที่สุด ระดับมากที่สุด ($\overline{x}$ = ๔.๙๗, S.D. = ๐.๑๘) และมีความคิดเห็นที่มีระดับค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในเรื่อง ระยะเวลาในการจัดการประกวด จัดการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๒๕๖๕ ($\overline{x}$ ๔.๔๖, S.D. = ๐.๗๗)

๕.วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลความงพอใจในภาพรวมของการการจัดการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งประกอบด้วยรายการประเมินต่าง ๆ คือ การวางแผนในการดำเนินการจัดการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๒๕๖๕ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๙.๐๖ ($\overline{x}$ =๔.๙๐, S.D.=๐.๓๙) รูปแบบการดำเนินการจัดการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๒๕๖๕มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๒ ($\overline{x}$ =๔.๘๗, S.D.= ๐.๔๒) ความพร้อมของสถานที่ในการจัดการประกวด จัดการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๒๕๖๕ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๖.๑๓ ($\overline{x}$ = ๔.๘๑, S.D.= ๐.๕๓) การประชาสัมพันธ์ โครงการการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๒๕๖๕ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๔.๘๔ ($\overline{x}$ ๔.๗๔, S.D.= ๐.๖๒) ความเหมาะสมของการลงทะเบียน งานส่งประดิษฐ์และการตรวจสอบเอกสารในการจัดการประกวด มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด เป็นค่าร้อยละ ๙๒.๙๗ ($\overline{x}$ = ๔.๖๕, S.D.= ๐.๗๑ นักเรียน นักศึกษา และคณะครู มีส่วนร่วมในการจัดสร้างสิ่งประดิษฐ์อย่างทั่วถึงมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๕ ($\overline{x}$ = ๔.๙๗, S.D.=๐.๑๘)ความเหมาะสมของการตัดสินผลงานสิ่งประดิษฐ์ในแต่ละประเภท เป็นไปตามเกณฑ์ข้อกำหนด มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๔.๘๔ ($\overline{x}$ = ๔.๗๔, S.D.=๐.๕๗) ระยะเวลาในการจัดการประกวด จัดการประกว/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๒๕๖๕ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดคิดเป็นค่าร้อยละ ๙๖.๒๓ ($\overline{x}$ ๔.๑๘, S.D. = ๐.๕๙) ความเหมาะสมของการลงทะเบียนชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์และการตรวจสอบเอกสารในการ การประกวด พบว่าค่าเฉลี่ยโดยรวมนั้นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{x}$๔.๖๒ S.D.= ๐.๖๕) จึงแสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นกลุ่มตัวอย่างของผู้ที่ได้เข้าร่วมการประกวดการจัดการประกวด ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๒๕๖๕ มีความพึงพอใจในการจัดงานครั้งนี้เป็นอย่างดีตลอดจนแสดงให้เห็นว่าการดาเนินงานในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมได้รับประโยชน์และความรู้จากการจัดกิจกรรมเป็นอย่างมากและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป


แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการประกวด/
ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
35
30
25
20
15
10
5
0
การวางแผนในการดำเนินการ...
รูปแบบการจัดการประกวด "สุด...
ความพร้อมของสถานที่ในการ...
การประชาสัมพันธ์ โครงการ...
ความเหมาะสมของการ...
นักเรียน นักศึกษา และคณะครู...
ความเหมาะสมของการตัดสิน...
ระยะเวลาในการจัดการประกวด...
ระดับการประเมิน มากที่สุด
ระดับการประเมิน มาก
ระดับการประเมิน ปานกลาง
ระดับการประเมิน น้อย
ระดับการประเมิน น้อยที่สุด

รูปถ่ายการดำเนินงานตามโครการ

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



รูปถ่ายการดำเนินงานตามโครการ

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคกกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



บทสรุปผู้บริหาร (C)

๑.หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดทิศทาง เป้าหมายทางการศึกษา ด้านที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) นโยบายที่ข้อที่ ๕. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประชาชนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น ส่งผลให้การศึกษาของประเทศไทยเกิดการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ก้าวทันต่อความต้องการในการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย การเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online Learning) จึงได้เข้ามามีบทบาทต่อการเรียนการสอนในระดับวิทยาลัยที่สอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัฒน์ และการศึกษาแบบไร้พรมแดน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเป็นพลเมืองที่สร้างความยั่งยืนให้กับประเทศ

ดังนั้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาภายในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานแนวทางการดำเนินโครงการได้แก่ การดำเนินโครงการเพื่อบำรุงรักษาอุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีเสถียรภาพ เพื่อให้บริการด้านการเรียนการสอน ตลอดจนงานบริหารจัดการภายในองค์กรและการบริการวิชาการแก่บุคลากรภายในและบุคคลภายนอกระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Network System and Information technology)เข้ามามีบทบาทต่อการทำงานและชีวิตประจำวันมากขึ้น ไม่ว่าจะใช้ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การติดต่อประสานงาน การรับรู้ถึงเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ และอื่น ๆ อีกมากมายโดยมีเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยมากขึ้น ทำให้มีความสะดวกสบายและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น องค์กรที่มีระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพย่อมมีความได้เปรียบทางด้านการแข่งขันเพราะการทำงานของบุคคลากรมีความสะดวกรวดเร็วและสามารถเข้าถึงกลุ่มลูกค้าได้ดีกว่าองค์กรที่ขาดเทคโนโลยีเหล่านี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการให้บริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการทำงานของบุคคลกร นักศึกษา คณาจารย์ในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานและการแสวงหาความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ อันจะส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งโลกดิจิทัลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศนั้นจำเป็นที่จะต้องมีการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีคุณสมบัติที่ดี ๓ ประการ คือ ๑.) การรักษาความลับ (Confidentiality) โดยอนุญาตให้บุคคลผู้มีสิทธิเท่านั้นที่สามารถเข้าถึงเรียกดูข้อมูลได้ ต้องมีการควบคุมการเข้าถึง ข้อมูลเป็นความลับต้องไม่เปิดเผยกับผู้ไม่มีสิทธิ ๒.) ความถูกต้องแท้จริง (Integrity) หมายถึงความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูล และวิธีการประมวลผล ต้องมีการควบคุมความผิดพลาด ไม่ให้ผู้ไม่มีสิทธิมาเปลี่ยนแปลงแก้ไข ๓.) ความสามารถพร้อมใช้เสมอ (Availability) เพื่อให้บุคคลผู้มีสิทธิเท่านั้นเข้าถึงข้อมูลได้ทุกเมื่อที่ต้องการ ต้องมีการควบคุมไม่ให้ระบบล้มเหลว มีสมรรถภาพทำงานต่อเนื่อง ไม่ให้ผู้ไม่มีสิทธิ์มาทำให้ระบบหยุดการทำงาน

ในการนี้ทางศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ เห็นสมควรมีโครงการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาซึ่งสามารถทำให้ปฏิบัติงานได้ไม่จำกัดสถานที่ เวลา ทันสมัยและเชื่อถือได้

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบอินเตอร์เน็ตในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานให้เพียงพอต่อการใช้งานด้านการเรียนการสอน และการบริหารสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมเสริมครูผู้สอนใช้สื่อการสอนอินเตอร์เน็ตที่มีคุณภาพมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานีระบบอินเทอร์เน็ตได้มาตรฐานและเพียงพอต่อการใช้งานด้านการเรียนกการสอน และการบริหารวิทยาลัยฯ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานใช้ระบบอินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียน การสอนและบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยสูงขึ้น

๔.ผลการประเมิน

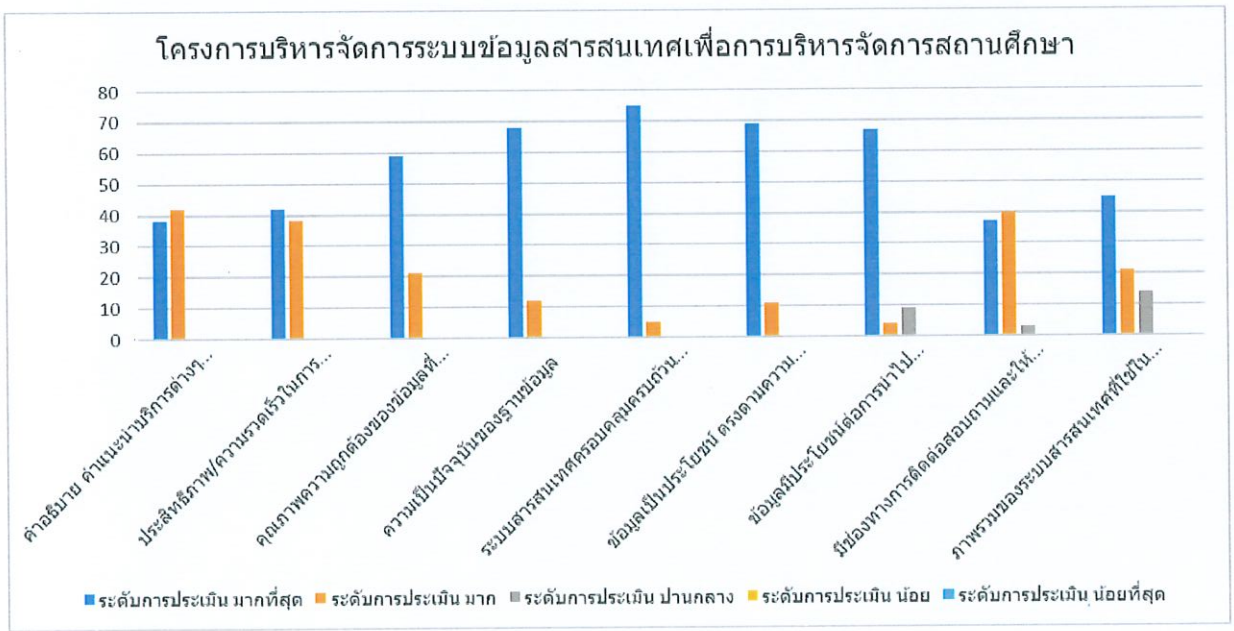
ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					N	$\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๑	คำอธิบาย คำแนะนำบริการต่างๆ ชัดเจน	๓๘	๔๒	๐	๐	๐	๘๐	๔.๔๘	๘๙.๕๐	๐.๕๐	มาก
๒	ประสิทธิภาพ/ความรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูล	๔๒	๓๘	๐	๐	๐	๘๐	๔.๕๓	๙๐.๕๐	๐.๕๐	มากที่สุด
๓	คุณภาพความถูกต้องของข้อมูลที่ให้บริการ	๕๙	๒๑	๐	๐	๐	๘๐	๔.๗๔	๙๔.๗๕	๐.๔๔	มากที่สุด
๔	ความเป็นปัจจุบันของฐานข้อมูล	๖๘	๑๒	๐	๐	๐	๘๐	๔.๘๕	๙๗.๐๐	๐.๓๖	มากที่สุด
๕	ระบบสารสนเทศครอบคลุมครบถ้วนทุกภาระกิจ	๗๕	๕	๐	๐	๐	๘๐	๔.๙๔	๙๘.๗๕	๐.๒๔	มากที่สุด
๖	ข้อมูลเป็นประโยชน์ ตรงตามความต้องการ และตอบสนองตรงตามความต้องการของผู้ใช้	๖๙	๑๑	๐	๐	๐	๘๐	๔.๘๖	๙๗.๒๕	๐.๓๔	มากที่สุด
๗	ข้อมูลมีประโยชน์ต่อการนำไปปรับปรุง/พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	๖๗	๔	๙	๐	๐	๘๐	๔.๗๓	๙๔.๕๐	๐.๖๕	มากที่สุด
๘	มีช่องทางการติดต่อสอบถามและให้ข้อเสนอแนะ	๓๗	๔๐	๓	๐	๐	๘๐	๔.๔๓	๘๘.๕๐	๐.๕๗	มาก
๙	ภาพรวมของระบบสารสนเทศที่ใช้ในวิทยาลัย ฯ	๔๕	๒๑	๑๔	๐	๐	๘๐	๔.๔๓	๘๘.๕๐	๐.๕๗	มาก

จากตาราง พบว่าภาพรวมในการจัดโครงการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีความคิดเห็นในภาพรวมของระบบสารสนเทศที่ใช้ในวิทยาลัย ฯ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าร้อยละ ๘๘.๕๐ $\bar{X}$เท่ากับ ๔.๔.๔๓ โดยสรุปแบบความพึงพอใจจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดใช้คือ

ระบบสารสนเทศครอบคลุมครบถ้วนทุกภารกิจ มีค่าร้อยละ 98.75 $\bar{X}$เท่ากับ ๔.๙๔ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด, ข้อมูลเป็นประโยชน์ ตรงตามความต้องการ และตอบสนองตรงตามความต้องการของผู้ใช้ มีค่าร้อยละ ๙๗.๒๕ $\bar{X}$เท่ากับ ๔.๘๖ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด,ความเป็นปัจจุบันของฐานข้อมูล มีค่าร้อยละ ๙๗.๐๐ $\bar{X}$เท่ากับ ๔.๘๕ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ,คุณภาพความถูกต้องของข้อมูลที่ให้บริการ มีค่าร้อยละ ๙๔.๗๕ $\bar{X}$เท่ากับ ๔.๗๔ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด, ข้อมูลมีประโยชน์ต่อการนำไปปรับปรุง/พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีค่าร้อยละ ๙๔.๕๐ $\bar{X}$เท่ากับ ๔.๗๓ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด, ประสิทธิภาพ/ความรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูล ค่าร้อยละ๙๐.๕๐ $\bar{X}$ เท่ากับ ๔.๕๓ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด, คำอธิบาย คำแนะนำบริการต่างๆ ชัดเจน ค่าร้อยละ ๘๙.๕๐ $\bar{X}$ เท่ากับ ๔.๔๘ มีความพึงพอใจในระดับมาก และ มีช่องทางการติดต่อสอบถามและให้ข้อเสนอแนะ ค่าร้อยละ ๘๘.๕๐ $\bar{X}$ เท่ากับ ๔.๔๓ มีความพึงพอใจในระดับมาก ตามลำดับ

๕.วิเคราะห์ผลการประเมิน

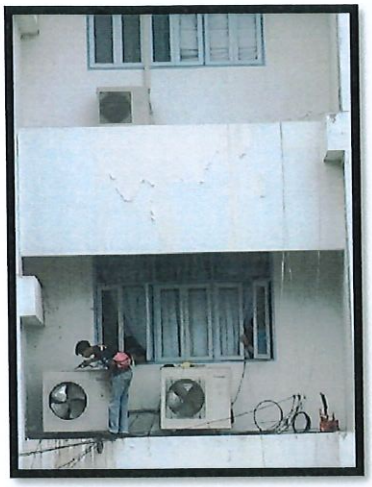
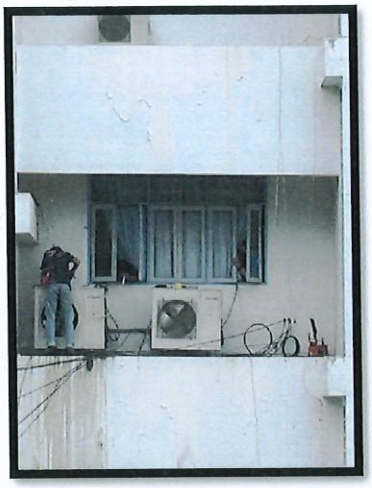
สรุปผลการประเมินโครงการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า รายการที่ผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ระบบสารสนเทศครอบคลุมครบถ้วนทุกภารกิจ มีค่าร้อยละ 98.75 $\bar{X}$ เท่ากับ 4.94 มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด และพบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด มีช่องทางการติดต่อสอบถามและให้ข้อเสนอแนะ ค่าร้อยละ ๘๘.๕๐ $\bar{X}$ เท่ากับ ๔.๔๓ มีความพึงพอใจในระดับมาก



รูปภาพการประชุม



รูปถ่ายการดำเนินงาน









บทสรุปผู้บริหาร (C)

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่นโยบาย/ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดแนวทางเป้าหมายทางการศึกษาด้านที่ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) นโยบายที่ข้อที่ ๕. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ มีความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลข้อที่๓.การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔)กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศไทยเป็นสังคมอุดมปัญญา (Smart Thailand) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างชาญฉลาดภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประชาชนทุกระดับมีความรู้สามารถเข้าถึงและใช้สารสนเทศอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิจารณาญาณและรู้เท่าทัน (Smart PeopleInformation Literate) มีการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีธรรมาภิบาล (Smart Government) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

โดยปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานค่อนข้างจะมีความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ ระบบเครือข่าย เป็นต้น อินเตอร์เน็ตก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญจะพัฒนากลุ่มผู้เรียนและบุคลากรครู ไปสู่ผลสัมฤทธิ์ในการศึกษา เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนที่ทันยุคทันสมัย และยังเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เป็นการวางรากฐานที่ดีในการศึกษากับกลุ่มผู้เรียน จึงมีความจำเป็นจะต้องเช่าสัญญาณอินเตอร์เน็ตเพื่อใช้ในวิทยาลัย

ในการนี้ ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงขออนุญาตดำเนินโครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในงานด้านสารสนเทศ ซึ่งสามารถทำให้ปฏิบัติงานได้ไม่จำกัดสถานที่ เวลา ทันสมัยและเชื่อถือได้

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนักเรียนสามารถใช้อินเตอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ข่าวสาร

๒.๒ นักเรียนใช้อินเตอร์อย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้ได้อย่างไร้ขีดจำกัดทั้งเวลาและสถานที่

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในงานด้านสารสนเทศสำหรับ ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙๐ คน และนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๗๕๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ฯมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๔.ผลการประเมิน

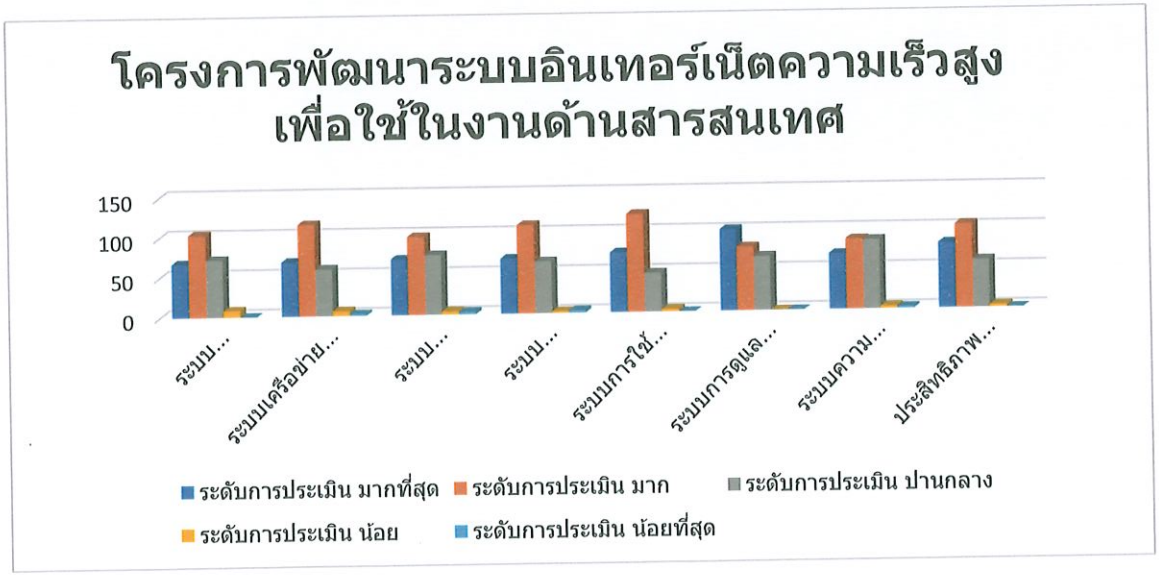
ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					N	$\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๑	ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน ภายในสถานศึกษา	๖๗	๑๐๓	๗๒	๘	๐	๒๕๐	๓.๙๒	๗๘.๓๒	๐.๘๒	มาก
๒	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน	๖๘	๑๑๕	๕๙	๖	๒	๒๕๐	๓.๙๖	๗๙.๒๘	๐.๘๒	มาก
๓	ระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา	๗๐	๙๘	๗๕	๔	๓	๒๕๐	๓.๙๑	๗๘.๒๔	๐.๘๖	มาก
๔	ระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอก	๖๙	๑๑๑	๖๕	๒	๓	๒๕๐	๓.๙๖	๗๙.๒๘	๐.๘๒	มาก
๕	ระบบการใช้งานมีความสะดวก รวดเร็ว เข้าถึงได้ง่าย	๗๕	๑๒๓	๔๙	๓	๐	๒๕๐	๔.๐๘	๘๑.๖๐	๐.๗๓	มาก
๖	ระบบการดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล	๑๐๒	๘๐	๖๘	๐	๐	๒๕๐	๔.๑๔	๘๒.๗๒	๐.๘๑	มาก
๗	ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล	๗๐	๘๘	๘๗	๓	๒	๒๕๐	๓.๘๘	๗๗.๖๘	๐.๘๖	มาก
๘	ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสถานศึกษาของสาขาวิชา	๘๒	๑๐๕	๖๐	๓	๐	๒๕๐	๔.๐๖	๘๑.๒๘	๐.๗๘	มาก
รวม		๘๖๓	๑,๓๐๙	๘๗๗	๖๓	๒๒	๓,๑๓๔	๓.๙๔	๗๘.๘๓	๐.๘๑	มาก

โดยภาพรวมโครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในงานด้านสารสนเทศ ในครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๘ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจในแต่ละด้านอันดับ ๑ เรื่อง ระบบการดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๔ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีความคิดเห็นที่มีระดับค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเรื่อง ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๘ อยู่ในระดับ

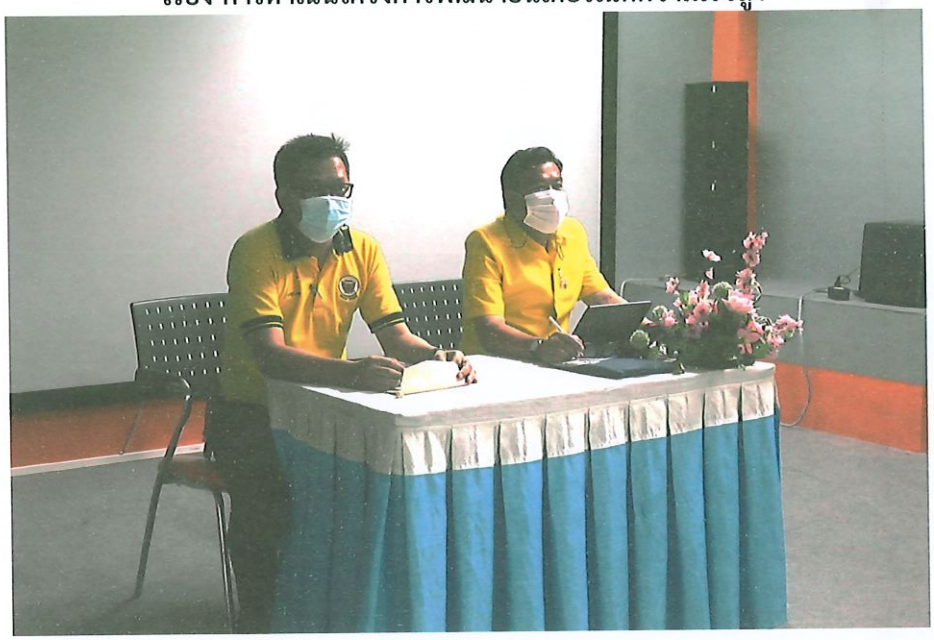
ความพึงพอใจมาก ดังนั้นควรมี การควบคุมจากระบบภายในของซอฟต์แวร์ (Internal Program Control) คือการที่โปรแกรมนั้นได้มีการควบคุมสิทธิการเข้าถึง และสิทธิในการใช้ข้อมูลภายในระบบ ซึ่งถูกจัดเก็บไว้ในระบบฐานข้อมูลภายในระบบเอง

๕.วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในภาพรวมของโดยภาพรวมโครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในงานด้านสารสนเทศ ในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๘ อยู่ในระดับคุณภาพมากเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจในแต่ละด้านอันดับ ๑ เรื่องระบบการดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๒.๗๒ ($\overline{X}$ =๔.๑๔, S.D. = ๐.๘๑) อับดับที่ ๒ คือเรื่อง ระบบการใช้งานมีความสะดวก รวดเร็ว เข้าถึงได้ง่ายมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๑.๖๐ ($\overline{X}$ =๔.๐๘, S.D. = ๐.๗๓) อับดับที่ ๓ คือเรื่อง ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสถานศึกษาของสาขาวิชา มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๑.๒๘ ($\overline{X}$ =๔.๐๖, S.D. = ๐.๗๘) อับดับที่ ๔ คือเรื่อง ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม กับการใช้งาน และระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอก มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๙.๒๘ ($\overline{X}$ =๓.๙๖, S.D. = ๐.๘๒) อับดับที่ ๕ คือเรื่อง ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน ภายในสถานศึกษา มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๘.๓๒ ($\overline{X}$ =๓.๙๒, S.D. = ๐.๘๒) อับดับที่ ๖ คือเรื่อง ระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายใน สถานศึกษา มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๘.๒๔ ($\overline{X}$ =๓.๙๑, S.D. = ๐.๘๖) อับดับที่ ๗ ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๗.๖๘ ($\overline{X}$ =๓.๘๘, S.D. = ๐.๘๖) ตามลำดับ โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในงานด้านสารสนเทศ ในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจเป็นอย่างดี ตลอดจนแสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมได้รับประโยชน์และความรู้จากการจัดกิจกรรมเป็นอย่างมากและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป



รูปภาพการประชุม
เรื่อง การดำเนินโครงการพัฒนาอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง

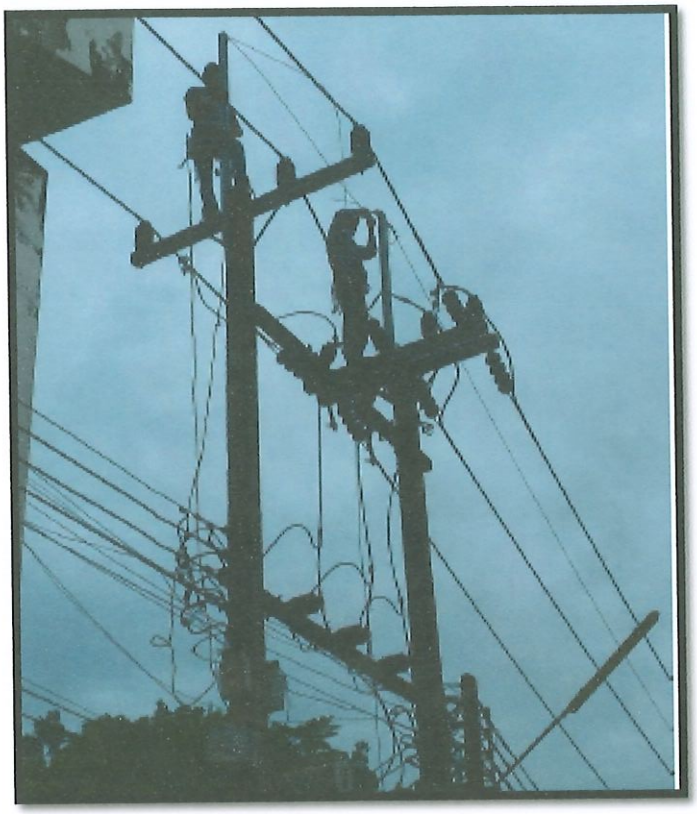




รูปภาพการดำเนินงาน









แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการอบรมการใช้ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-Cop

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ตามความในมาตรา ๘ และมาตรา๑๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวง กำหนดหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ ให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำข้อเสนอแนวนโยบาย แผนพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน จัดระบบส่งเสริมและประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดตั้งศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (Vocational ManpowerCenter) www.v-cop.net ระบบบริหารจัดการศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นแนวคิดและกลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการกำลังคนอาชีวศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาและการมีงานทำให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ด้วยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และตัวแทนสถานประกอบการจากองค์กรวิชาชีพ ได้แก่ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย เพื่อใช้ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาเป็นช่องทางในการสื่อสารความต้องการแรงงานในด้านอุปสงค์และอุปทานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

ดังนั้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงเล็งเห็นความสำคัญตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อรวบรวมข้อมูลของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรอกประวัติเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลตามโปรแกรมที่ถูกจัดสร้างขึ้นไว้ใน www.v-cop.net จะช่วยให้สถานประกอบการ ซึ่งมีการต้องการแรงงาน เข้าดูรายละเอียดในระบบฐานข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต อันจะช่วยให้เกิดความสะดวก รวดเร็วและตอบสนองความต้องการแรงงาน ของสถานประกอบการ ซึ่งข้อมูลของนักเรียนแต่ละคนในระบบฐานข้อมูลต้องมีความทันสมัย

ในการนี้ทางศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ เห็นสมควรมีให้มีอบรมการใช้ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-Cop ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอการพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานของศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา โดยสร้างความตระหนัก และความเข้าใจแก่นักเรียน ครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องจะช่วยในการดำเนินงานของศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษามีความทันสมัย ถูกต้องครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและเสริมสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาV-Cop

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า จำนวน ๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

ครูที่ปรึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจระดับมาก

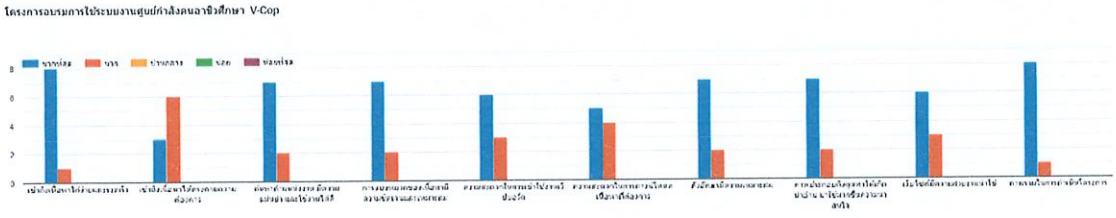
ผลการประเมิน

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					N	$\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๑	เข้าถึงเนื้อหาได้ง่ายและรวดเร็ว	๘	๑	๐	๐	๐	๙	๔.๘๙	๙๗.๗๘	๐.๓๑	มากที่สุด
๒	เข้าถึงเนื้อหาได้ตรงตามความต้องการ	๓	๖	๐	๐	๐	๙	๔.๓๓	๘๖.๖๗	๐.๔๗	มาก
๓	ค้นหาตำแหน่งงาน มีความแม่นยำ และใช้งานได้ดี	๗	๒	๐	๐	๐	๙	๔.๗๘	๙๕.๕๖	๐.๔๒	มากที่สุด
๔	การแบ่งหมวดของเนื้อหามีความชัดเจนและเหมาะสม	๗	๒	๐	๐	๐	๙	๔.๗๘	๙๕.๕๖	๐.๔๒	มากที่สุด
๕	ความสะดวกในการเข้าใช้งานเว็ปบอร์ด	๖	๓	๐	๐	๐	๙	๔.๖๗	๙๓.๓๓	๐.๔๗	มากที่สุด
๖	ความสะดวกในการดาวน์โหลดเนื้อหาที่ต้องการ	๔	๕	๐	๐	๐	๙	๔.๔๔	๘๘.๘๙	๐.๕๐	มาก
๗	ตัวอักษรมีความเหมาะสม	๗	๒	๐	๐	๐	๙	๔.๗๘	๙๕.๕๖	๐.๔๒	มากที่สุด
๘	ภาพประกอบดึงดูดทำให้เกิด น่าอ่าน น่าใช้มากขึ้น ความน่าสนใจ	๗	๒	๐	๐	๐	๙	๔.๗๘	๙๕.๕๖	๐.๔๒	มากที่สุด
๙	เว็บไซต์มีความสวยงามน่าใช้	๖	๓	๐	๐	๐	๙	๔.๖๗	๙๓.๓๓	๐.๔๗	มากที่สุด
๑๐	ภาพรวมในการดำเนินโครงการ	๘	๑	๐	๐	๐	๙	๔.๘๙	๙๗.๗๘	๐.๓๑	มากที่สุด

จากข้อมูลความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอบรมการใช้ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-Cop ในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจภาพรวมในการดำเนินโครงการ มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจในแต่ละด้าน อันดับ ๑ คือเข้าถึงเนื้อหาได้ง่ายและรวดเร็ว มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด อันดับที่ ๒คือ ค้นหาตำแหน่งงาน มีความแม่นยำ และใช้งานได้ดี,การแบ่งหมวดของเนื้อหามีความชัดเจนและเหมาะสม,ตัวอักษรมีความเหมาะสม,ภาพประกอบดึงดูดทำให้เกิด น่าอ่าน น่าใช้มากขึ้นความน่าสนใจ มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๘ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด อันดับที่ ๓ ความสะดวกในการเข้าใช้งานเว็ปบอร์ด,เว็บไซต์มีความสวยงามน่าใช้ มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๗ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด อันดับที่ ๔ ความสะดวกในการดาวน์โหลดเนื้อหาที่ต้องการ มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และการเข้าถึงเนื้อหาได้ตรงตามความต้องการมีค่าเฉลี่ย ๔.๓๓ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจภาพรวมของโครงการอบรมการใช้ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-Cop ในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๘ ($\overline{x}$ =๔.๘๙, S.D. = ๐.๓๑)) ซึ่งประกอบด้วยรายการประเมินความพึงพอใจในแต่ละด้านอันดับ ๑ คือเข้าถึงเนื้อหาได้ง่ายและรวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๖ ($\overline{x}$ =๔.๘๙, S.D. = ๐.๓๑) อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด อันดับที่ ๒ คือ ค้นหาตำแหน่งงาน มีความแม่นยำ และใช้งานได้ดี,การแบ่งหมวดของเนื้อหามีความชัดเจนและเหมาะสม,ตัวอักษรมีความเหมาะสม,ภาพประกอบดึงดูดทำให้เกิด น่าอ่าน น่าใช้มากขึ้นความน่าสนใจ คิดเป็นร้อยละ๙๕.๕๖ ($\overline{x}$ =๔.๗๘, S.D. = ๐.๔๒) อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด อันดับที่ ๓ ความสะดวกในการเข้าใช้งานเว็ปบอร์ด,เว็บไซต์มีความสวยงามน่าใช้ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓ ($\overline{x}$ =๔.๖๗, S.D. = ๐.๔๗) อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด อันดับที่ ๔ ความสะดวกในการดาวน์โหลดเนื้อหาที่ต้องการ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙ ($\overline{x}$ =๔.๔๔, S.D. = ๐.๕๐) อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และการเข้าถึงเนื้อหาได้ตรงตามความต้องการคิดเป็นร้อนละ ๘๖.๖๗ ($\overline{x}$ =๔.๓๓, S.D. = ๐.๔๗) อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก



วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

Bangsaphan Industrial and Community Education College

สิงหาคม 2566
31



อบรมการใช้งานระบบศูนย์เครือข่าย กำลังคนอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา







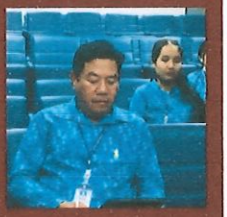






นายนิมิตร ศรียาภัย ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มอบหมายให้ นายประพฤติ พฤศชนะ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ คณะครุ ร่วมอบรมการใช้งานระบบศูนย์เครือข่าย กำลังคนอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (www.v-cop.go.th) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting) และช่องทาง YouTube ณ ห้องโฮมเธียเตอร์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน













Facebook
งานประชาสัมพันธ์
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

032-697062
http://www.bspc.ac.th
101 ม.1 ต.กองมงคล อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77230

แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการ/กิจกรรม โครงการ สรุปแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ทุกสถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด กิจกรรม และโครงการภายใต้ระบบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ด้านนโยบายข้อที่ ๕ การขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพตลอดจนเป็นเครื่องมือในการตรวจ ติดตาม ประเมินผลตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้เล็งเห็นว่ารายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปี จะเป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการและการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันภารกิจต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ สามารถตอบสนองเป้าหมายและผลลัพธ์ในเชิงยุทธศาสตร์ได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน

ในการนี้งานวางแผนและงบประมาณ จึงจัดทำโครงการสรุปแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดในแผนงานและโครงการ การใช้เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องภายในระยะเวลาที่กำหนดเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สังคม ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานวางแผนด้านงบประมาณของสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

รายงานผลการปฏิบัติราชการ ๑๕ เล่ม เพื่อสนองต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยฯ มีรายงานผลการปฏิบัติราชการ สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพฯ - วิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้นไป

ผลการประเมิน

โดยภาพรวมโครงการสรุปแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๙ อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจในแต่ละด้าน อันดับ ๑ ด้านการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการใช้งบประมาณ มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๒ อยู่ในระดับคุณภาพมากดีที่สุด อันดับ ๒ การใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๑ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด อันดับ ๓ การเสนอขอจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปี มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๐ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด อันดับ ๔ ด้านการอนุมัติงบประมาณเพื่อใช้จ่ายในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๖ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด และอันดับสุดท้าย การ

จัดสรรงบประมาณเหมาะสมในการบริหารงานโครงการ มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๗ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด ดังรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน					N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๑	การเสนอขอ จัดตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปี	๗๓	๘	-	-	-	๘๑	๔.๙๐	๙๖.๒๙	๐.๓๐	มากที่สุด
๒	ด้านการอนุมัติงบประมาณเพื่อใช้จ่ายในสถานศึกษา	๗๐	๑๑	-	-	-	๘๑	๔.๘๖	๘๖.๔๒	๐.๓๔	มากที่สุด
๓	ด้านการนิเทศ ติดตามตรวจสอบการใช้งบประมาณ	๗๕	๖	-	-	-	๘๑	๔.๙๒	๙๒.๕๙	๐.๒๖	มากที่สุด
๔	การจัดสรรงบประมาณเหมาะสมในการบริหารงานโครงการ	๗๑	๑๐	-	-	-	๘๑	๔.๘๗	๘๗.๖๕	๐.๓๓	มากที่สุด
๕	การใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม	๗๔	๗	-	-	-	๘๑	๔.๙๑	๙๑.๓๖	๐.๒๘	มากที่สุด
รวม		**๓๖๓**	**๔๒**	-	-	-	**๔๐๕**	**๔.๘๙**	**๘๙.๖๓**	**๐.๓๐**	**มากที่สุด**

วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการสรุปแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ กันยายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๙.๖๓ ($\bar{x}$ = ๔.๘๙ , S.D. = ๐.๓๐) ซึ่งประกอบด้วยรายการประเมินต่าง ๆ ดังนี้ ๑)การเสนอขอ จัดตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปี ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๖.๒๙ ($\bar{x}$ = ๔.๙๐, S.D. = ๐.๓๐) ๒)ด้านการอนุมัติงบประมาณเพื่อใช้จ่ายในสถานศึกษา ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๖.๔๒ ($\bar{x}$ = ๔.๘๖ , S.D. = ๐.๓๔) ๓) ด้านการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการใช้งบประมาณ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๒.๕๙ ($\bar{x}$ = ๔.๙๒, S.D. = ๐.๒๖) ๔) ด้านการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการใช้งบประมาณ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๗.๖๕ ($\bar{x}$ = ๔.๘๗, S.D. = ๐.๓๓) ๕) ด้านการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการใช้งบประมาณระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๑.๓๖ ($\bar{x}$ = ๔.๙๑, S.D. = ๐.๒๘) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินงานครั้งนี้เป็นอย่างดี

รูปภาพการประชุม





แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการ/กิจกรรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ทุกสถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด กิจกรรม และโครงการภายใต้ระบบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ด้านนโยบายข้อที่ ๕ การขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพตลอดจนเป็นเครื่องมือในการตรวจ ติดตาม ประเมินผลตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้เล็งเห็นถึงการดำเนินงานขององค์การของรัฐและเอกชนเพื่อหาทางแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น หรือเพื่อการพัฒนาสิ่งที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น มักเริ่มต้นด้วยการกำหนดนโยบายว่าจะดำเนินการอย่างไร การแสดงให้เห็นถึงกระบวนการวางแผนที่อธิบายวัตถุประสงค์ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญ และนำไปสู่กระบวนการจัดทำโครงการภายใต้แผนดังกล่าว ดังนั้น นโยบาย การวางแผน และการเขียนโครงการ จึงมีความสัมพันธ์กันมากเพื่อแสดงให้ผู้อนุมัติโครงการและ/หรืองบประมาณตระหนักถึงความสำคัญ ความคุ้มค่าคุ้มทุนของโครงการ ดังนั้น การเขียนโครงการจึงต้องมีความชัดเจนทุกองค์ประกอบ ไม่ว่าจะเป็นที่มาและความสำคัญที่แสดงให้เห็นถึงเหตุผล ความจำเป็น ตัวเลขเชิงสถิติ วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด ขอบข่ายการทำงาน ขั้นตอนการดำเนินการ ผลที่คาดว่าจะได้รับ และเกณฑ์การประเมินผลโครงการที่ชัดเจน เพื่อเพิ่มน้ำหนักว่าแนวความคิดของโครงการจะตอบสนองนโยบายเป็นความจริงได้ในการปฏิบัติการเขียนโครงการจึงเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของการวางแผนที่จะทำให้องค์กรบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ทำให้สามารถนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดผลตามที่ต้องการได้ และเป็นจุดเชื่อมโยงจากแผนงานไปสู่แผนบริหารเงิน และแผนบริหารคนด้วย จากความสำคัญข้างต้นที่บุคลากรในหน่วยงาน ต้องได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ในการนี้งานวางแผนและงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อให้บุคลากรทุกๆคนมีองค์ความรู้ สามารถสื่อสารให้องค์กรและเพื่อนร่วมงานด้วยรูปแบบและวิธีการที่เข้าถึงได้ง่าย รู้วิธีประยุกต์ใช้งานจริงที่มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ การเข้าถึงความรู้ในการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์บริบทองค์กรที่นำไปสู่การวางยุทธศาสตร์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบและเข้าใจในหลักการการเขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง

๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเขียนโครงการเพื่อตอบสนองพันธกิจ นโยบายขององค์กร

๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเขียนโครงการเพื่อของบประมาณจากแหล่งทุนภายในและ/หรือภายนอกองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่เข้าใจถึงความสำคัญของการประยุกต์การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการนำองค์กร (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕)

๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กรและใช้เป็นทิศทางในการนำองค์กร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเขียนโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าประสงค์ที่ต้องการ

๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริง

๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมิน

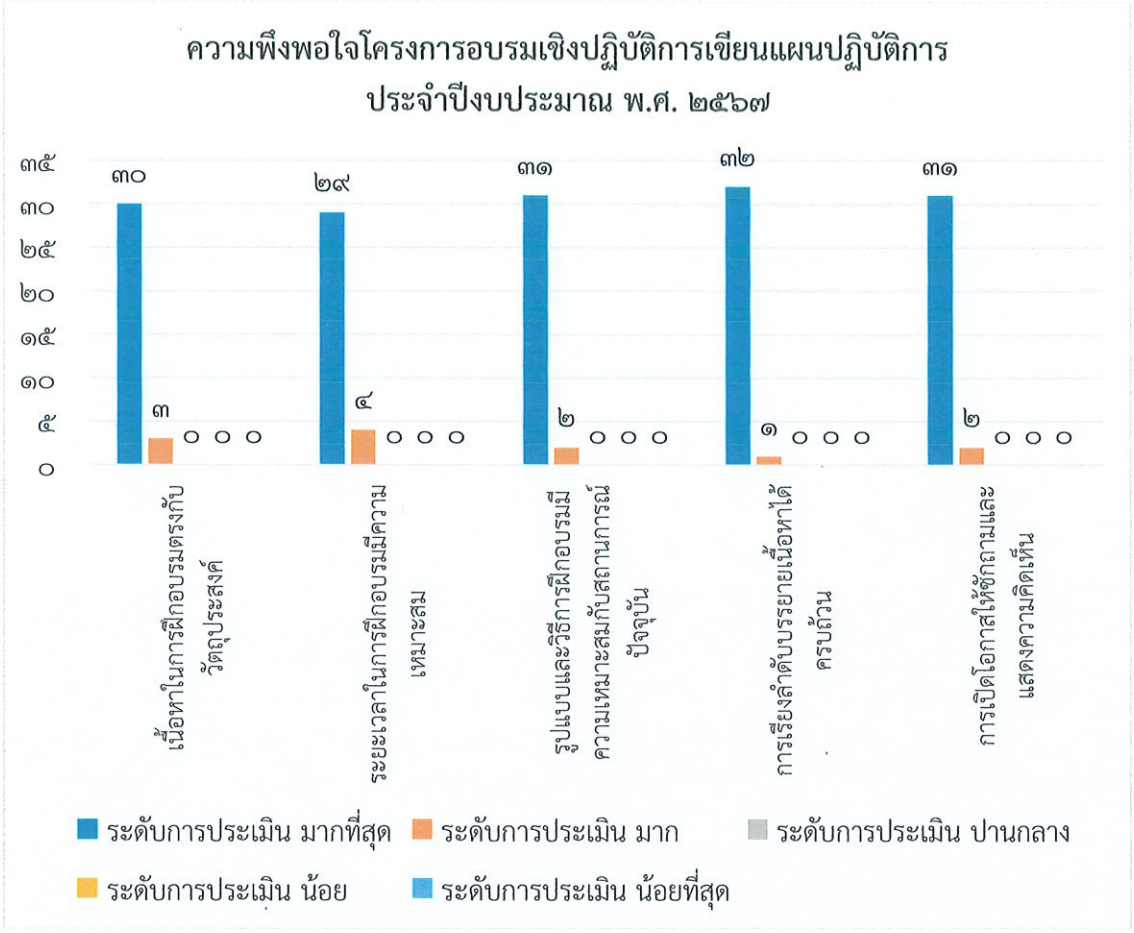
โดยภาพรวมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๓ อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจในแต่ละด้าน อันดับ ๑ การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๗ อยู่ในระดับคุณภาพมากดีที่สุด อันดับ ๒ รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๔ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด อันดับ ๓ การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๔ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด อันดับ ๔ เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์ มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๑ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด และอันดับสุดท้าย ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๘ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด ดังรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน					N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	SD	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๑	เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์	๓๐	๓	๐	๐	๐	๓๓	๔.๙๑	๙๘.๑๘	๐.๒๙	มากที่สุด
๒	ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	๒๙	๔	๐	๐	๐	๓๓	๔.๘๘	๙๗.๕๘	๐.๓๓	มากที่สุด
๓	รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	๓๑	๒	๐	๐	๐	๓๓	๔.๙๔	๙๘.๗๙	๐.๒๔	มากที่สุด

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน					N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	SD	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๔	การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน	๓๒	๑	๐	๐	๐	๓๓	๔.๙๗	๙๙.๓๙	๐.๑๗	มากที่สุด
๕	การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	๓๑	๒	๐	๐	๐	๓๓	๔.๙๔	๙๘.๗๙	๐.๒๔	มากที่สุด
รวม		**๑๕๓**	**๑๒**	**๐**	**๐**	**๐**	**๑๖๕**	**๔.๙๓**	**๙๘.๕๕**	**๐.๒๕**	**มากที่สุด**

วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖ - ๓๑ กันยายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๘.๕๕ ($\bar{x}$ = ๔.๙๓ , S.D. = ๐.๒๕) ซึ่งประกอบด้วยรายการประเมินต่าง ๆ ดังนี้ ๑)เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๘.๑๘ ($\bar{x}$ = ๔.๙๑, S.D. = ๐.๒๙) ๒)ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๗.๘๘ ($\bar{x}$ = ๔.๘๘ , S.D. = ๐.๓๓) ๓)รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๘.๗๙ ($\bar{x}$ = ๔.๙๔, S.D. = ๐.๒๔) ๔)การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๙.๓๙ ($\bar{x}$ = ๔.๙๗, S.D. = ๐.๑๗) ๕) การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๘.๗๙ ($\bar{x}$ = ๔.๙๔, S.D. = ๐.๒๔) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินงานครั้งนี้เป็นอย่างดี


ความพึงพอใจโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓๕
๓๐
๒๕
๒๐
๑๕
๑๐
๕
๐
๓๐
๓
๐ ๐ ๐
๒๙
๔
๐ ๐ ๐
๓๑
๒
๐ ๐ ๐
๓๒
๑
๐ ๐ ๐
๓๑
๒
๐ ๐ ๐
เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์
ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม
รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน
การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น
ระดับการประเมิน มากที่สุด
ระดับการประเมิน มาก
ระดับการประเมิน ปานกลาง
ระดับการประเมิน น้อย
ระดับการประเมิน น้อยที่สุด

ดำเนินกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗





ประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯเพื่อขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗





บทสรุปผู้บริหาร (C)

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้กำหนดทิศทางเป้าหมายทางการศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ นโยบายยุทธศาสตร์ ด้านที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ตลอดจนการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นมาตรฐานอาชีวศึกษาระดับนานาชาติ โดยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงมีนโยบายในการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพฯให้กับบุคลากรเพื่อสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญในการดำเนินงานประกันคุณภาพฯ

ในการนี้งาน งานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และบุคลากรเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษา การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างทักษะความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักให้ครูผู้สอนเห็นความสำคัญในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานในการจัดทำข้อมูลประกันคุณภาพ จัดทำรายงานประเมินตนเองระดับสถานศึกษา ระดับสาขาวิชา และระดับบุคคล

๒.๒ เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลของงานประกันคุณภาพฯ

๒.๓ เพื่อจัดทำคู่มือและเครื่องมืองานประกันคุณภาพฯ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จำนวน 82 คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความรู้ในระบบงานประกันคุณภาพมากขึ้นและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา

๔.ผลการประเมิน

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					N	$\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
1	1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	32	3	2	0	0	37	4.81	96.22	0.51	มากที่สุด
2	2. สถานศึกษามีการจัดการทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่กำหนดวิธีการดำเนินงานโครงการกิจกรรม ทุกโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	31	4	2	0	0	37	4.78	95.68	0.53	มากที่สุด
3	3. สถานศึกษามีการจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้องครอบคลุม ทันสมัยและพร้อมใช้	34	3	0	0	0	37	4.92	98.38	0.27	มากที่สุด
4	4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	35	1	1	0	0	37	4.92	98.38	0.36	มากที่สุด
5	5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	29	3	5	0	0	37	4.65	92.97	0.71	มากที่สุด
6	6. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี พร้อมทั้งรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ	33	2	2	0	0	37	4.84	96.76	0.49	มากที่สุด
7	7. การดำเนินงานตามโครงการนี้ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษามี	30	3	4	0	0	37	4.70	94.05	0.65	มากที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					N	$\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
	ส่วนร่วมในการระบบบริหาร และการประกันคุณภาพการศึกษา										
8	8. โครงการนี้จะช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและยกระดับคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนให้สูงขึ้น	32	2	3	0	0	37	4.78	95.68	0.58	มากที่สุด
9	9. การให้ความรู้ ชี้แจง แนะนำ ของวิทยากร และบุคลากรงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความชัดเจนเหมาะสม	25	7	5	0	0	37	4.54	90.81	0.72	มากที่สุด
10	10. ระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการมีความเหมาะสม	30	4	3	0	0	37	4.73	94.59	0.60	มากที่สุด
รวม		311	32	16	0	0	370	4.80	96.06	0.50	มากที่สุด

จากตาราง เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า รูปแบบ/หัวข้อ สถานศึกษามีการจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัยและพร้อมใช้ ค่าเฉลี่ย4.92 คิดเป็นร้อยละ 98.83 อยู่ในระดับมากที่สุด สถานศึกษามีการจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัยและพร้อมใช้ ค่าเฉลี่ย 4.92 คิดเป็นร้อยละ 98.83 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี พร้อมทั้งรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทราบ ค่าเฉลี่ย 4.84 คิดเป็นร้อยละ 96.76 อยู่ในระดับมากที่สุด สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ ค่าเฉลี่ย 4.81 คิดเป็นร้อยละ 96.22 อยู่ในระดับมากที่สุด . โครงการนี้จะช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและยกระดับคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนให้สูงขึ้น ค่าเฉลี่ย 4.78 คิดเป็นร้อยละ 95.68 อยู่ในระดับมากที่สุด สถานศึกษามีการจัดการทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่กำหนดวิธีการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ทุกโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.78 คิดเป็นร้อยละ 95.68 อยู่ในระดับมากที่สุด ระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.73 คิดเป็นร้อยละ 94.59 อยู่ในระดับมากที่สุด สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ย 4.65 คิดเป็นร้อยละ 92.97 อยู่ในระดับมากที่สุด การให้ความรู้ ชี้แจง แนะนำ ของวิทยากร และบุคลากรงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความชัดเจนเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.54 คิดเป็นร้อยละ 90.81 อยู่ในระดับมากที่สุด

รูปการประชุมงานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา





บทสรุปผู้บริหาร (C)

๑.หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) นโยบายที่ข้อที่ ๕. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ปัจจุบันข้อมูลต่างๆในอินเทอร์เน็ตมีจำนวนมากทำให้การบริหารจัดการข้อมูลและการสืบค้นเพื่อนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์มีความยุ่งยาก และใช้เวลามากขึ้น เนื่องจากข้อมูลที่ได้มีมากเกินความจำเป็นของผู้ใช้ (Information Overload) ทั้งข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และอินทราเน็ตภายในองค์กร นอกจากนี้ข้อมูลที่มีอยู่ยังขาดการบูรณาการ เชื่อมโยง และขาดการจัดการความรู้ที่ดีพอ เทคโนโลยีใหม่ ๆ จึงเข้ามามีบทบาทช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้งานมากขึ้น โดยเฉพาะแนวคิดฐานความรู้ หรือ ออนโทโลยี (Ontology) ซึ่งเป็นการสร้างความเข้าใจพื้นฐานร่วมกันระหว่างมนุษย์กับโปรแกรมคอมพิวเตอร์หรือระหว่างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างโปรแกรม ให้สามารถสื่อสารกันได้ในเชิงลึก (Deep Knowledge) สามารถนำไปสู่การประยุกต์งานได้อย่างชาญฉลาดยิ่งขึ้น เช่น ระบบสืบค้นเชิงความหมาย (Semantic Search) ระบบแนะนำข้อมูล (Recommender System) ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support System) ระบบถามตอบ (Question-answering) เป็นต้น

ดังนั้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เหล่านี้ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น เทคโนโลยีเว็บเชิงความหมาย (Semantics Web Technology) ได้เข้ามาเป็นกลไกสำคัญสำหรับการบูรณาการและจัดระเบียบข้อมูลเชิงความหมาย ที่จะส่งผลให้การสืบค้นข้อมูลได้ผลลัพธ์ที่มีการสรุปสาระสำคัญ และมีการเชื่อมโยงระหว่างข้อมูลหลากชนิดมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ Semantic Web Technology ยังเป็นองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนา Web ๔.๐ ซึ่งจะเข้ามามีบทบาทสำคัญในอนาคต

ในการนี้ การใช้อินเตอร์เน็ตในสถานศึกษาปัจจุบัน เป็นการส่งเสริมทักษะ ความรู้และเสริมสร้างจริยธรรมเข้าไปด้วยกัน การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ หรือสาขาวิชาอื่นๆ ที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT.) มาใช้ จำเป็นต้องอาศัยความเร็วของอินเตอร์เน็ตเพื่อเข้าถึงข้อมูลได้ทันที โดยเฉพาะสื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ (Social Media) ซึ่งสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ได้กำหนดให้สื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ (Social Media) เป็นแหล่งเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมสร้าง สำหรับครูนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ดังนั้น ทางงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงมีการดำเนินการโครงการประเมินการให้บริการสารสนเทศ ฯ ประจำปี ๒๕๖๖ ประเมินความพึงพอใจของ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ภายในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน และนำข้อมูลจากการสอบถามมาปรับปปรุงให้บริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประเมินความพึงพอใจของ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ภายในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๒.๒ เพื่อสอบถามความต้องการ/ปัญหา/ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ

๒.๓ นำข้อมูลจากการสอบถามมาปรับปปรุงให้บริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสารสนเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ฯมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ อยู่ในระดับมากขึ้นไป

๔.ผลการประเมิน

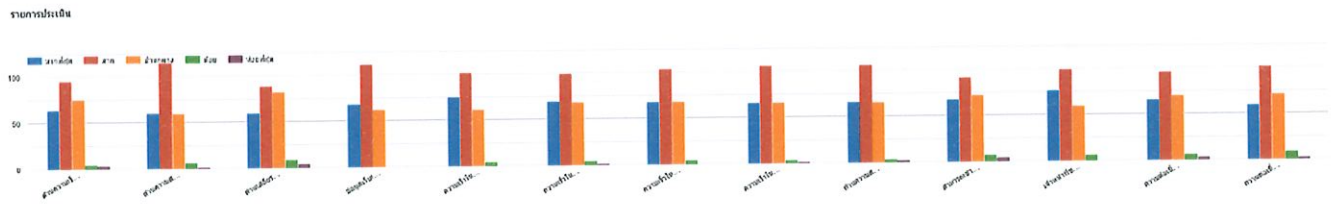
ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					N	$\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๑	ด้านเสถียรภาพของการใช้งาน	๖๔	๙๕	๗๕	๔	๓	๒๔๑	๓.๘๘	๗๗.๖๘	๐.๘๖	มาก
๒	ด้านความสะดวกสบายของการใช้งาน	๖๐	๑๑๕	๕๙	๖	๑	๒๔๑	๓.๙๔	๗๘.๘๔	๐.๗๙	มาก
๓	ด้านความปลอดภัยในการเข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ต	๕๙	๘๘	๘๒	๘	๔	๒๔๑	๓.๗๙	๗๕.๗๗	๐.๙๑	มาก
๔	ข้อมูลเว็บเพจของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน (www.bspc.ac.th) มีความทันสมัย	๖๘	๑๑๑	๖๒	๐	๐	๒๔๑	๔.๐๒	๘๐.๕๐	๐.๗๓	มาก
๕	ความเร็วในการเข้าถึงแสดงผลเว็บเพจของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน (www.bspc.ac.th) กรณีใช้ระบบเครือข่ายแบบมีสาย	๗๕	๑๐๑	๖๑	๔	๐	๒๔๑	๔.๐๒	๘๐.๕๐	๐.๗๙	มาก
๖	ความเร็วในการเข้าถึงแสดงผลเว็บเพจของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน (www.bspc.ac.th) กรณีใช้ระบบเครือข่ายแบบไร้สาย	๖๙	๙๙	๖๘	๔	๑	๒๔๑	๓.๙๖	๗๙.๑๗	๐.๘๒	มาก
๗	ความเร็วในการใช้งาน search engine เช่น www.google.com / www.google.co.th กรณีใช้ระบบเครือข่ายแบบมีสาย	๖๗	๑๐๓	๖๗	๔	๐	๒๔๑	๓.๙๗	๗๙.๓๔	๐.๗๙	มาก
๘	ความเร็วในการใช้งาน search engine เช่น www.google.com / www.google.co.th กรณีใช้ระบบเครือข่ายแบบไร้สาย	๖๖	๑๐๕	๖๖	๓	๑	๒๔๑	๓.๙๖	๗๙.๒๕	๐.๘๐	มาก
๙	ด้านความสะดวกสบายของการใช้งานระบบเครือข่าย	๖๖	๑๐๕	๖๕	๓	๒	๒๔๑	๓.๙๖	๗๙.๒๕	๐.๘๐	มาก
๑๐	สามารถเข้าถึง ใช้งานระบบเครือข่ายไร้สายของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้ครอบคลุมทุกบริเวณ	๖๗	๙๑	๗๒	๗	๔	๒๔๑	๓.๘๗	๗๗.๔๓	๐.๙๑	มาก

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					N	$\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๑๑	เจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน อำนวยความสะดวกในกรณีที่ท่านเกิดปัญหาเกี่ยวกับระบบเครือข่ายเพียงพอต่อความต้องการของท่าน	๗๗	๙๙	๕๙	๖	๑	๒๔๒	๔.๐๑	๘๐.๒๕	๐.๘๔	มาก
๑๒	ความต่อเนื่องระหว่างการใช้งาน เช่น ไม่หลุดบ่อย ที่มีต่อการใช้งาน ระบบเครือข่ายแบบไร้สาย	๖๖	๙๖	๗๐	๖	๓	๒๔๑	๓.๙๐	๗๗.๙๓	๐.๘๗	มาก
๑๓	ความต่อเนื่องระหว่างการใช้งาน เช่น ไม่หลุดบ่อย ที่มีต่อการใช้งาน ระบบเครือข่ายแบบไร้สาย	๕๙	๑๐๑	๗๑	๘	๒	๒๔๑	๓.๘๖	๗๗.๑๘	๐.๘๕	มาก
รวม		๘๖๓	๑,๓๐๙	๘๗๗	๖๓	๒๒	๓,๑๓๔	๓.๙๔	๗๘.๘๓	๐.๘๑	มาก

จากข้อมูลความพึงพอใจในการจัดการโครงการประเมินการให้บริการสารสนเทศฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๔ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจในแต่ละด้าน อันดับ ๑ ข้อมูลเว็บเพจของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน (www.bspc.ac.th) มีความทันสมัย และ ความเร็วในการเข้าถึงแสดงผลเว็บเพจของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน (www.bspc.ac.th) กรณีใช้ระบบเครือข่ายแบบมีสาย มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๒ อยู่ในระดับคุณภาพ และมีความคิดเห็นที่มีระดับค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเรื่อง ด้านความปลอดภัยในการเข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๘ อยู่ในระดับความพึงพอใจ มากดังนั้นควร ควรมีรหัสผ่านในการเข้าสู่ระบบอินเตอร์เน็ต เพราะเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการรักษาความปลอดภัยของบัญชีผู้ใช้งานหรือในระบบที่ต้องการความปลอดภัย ซึ่งรหัสผ่านถือเป็นสิ่งที่ใช้สำหรับยืนยันความถูกต้องของตัวบุคคลนั้นๆ การใช้งานรหัสผ่านจึงช่วยป้องกันความปลอดภัย การเข้าถึงข้อมูลโดยมิชอบนั้นได้ หากผู้ใช้งานไม่ให้ความสำคัญในการตั้งค่ารหัสผ่านก็จะทำให้ผู้ไม่หวังดีสามารถคาดเดารหัสผ่านและเข้าถึงข้อมูลของท่านได้อย่างง่ายดาย

๕.วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในภาพรวมของโดยภาพรวมโครงการประเมินการให้บริการสารสนเทศฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๔ อยู่ในระดับคุณภาพมาก วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๘.๘๓ ($\overline{X}$ =๓.๙๔, S.D. = ๐.๘๑) ซึ่งประกอบด้วยรายการประเมินความพึงพอใจในแต่ละด้าน อับดับที่๑ คือเรื่อง ความเร็วในการเข้าถึงแสดงผลเว็บเพจของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน (www.bspc.ac.th) กรณีใช้ระบบเครือข่ายแบบมีสาย ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๐.๕๐ ($\overline{X}$ =๔.๐๒, S.D. = ๐.๗๙) อับดับที่ ๒ คือเรื่อง ข้อมูลเว็บเพจของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน (www.bspc.ac.th) มีความทันสมัยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๐.๕๐ ($\overline{X}$ =๔.๐๒, S.D. = ๐.๗๓) อับดับที่ ๓ คือเรื่อง เจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน อำนวยความสะดวกในกรณีที่ท่าน เกิดปัญหาเกี่ยวกับระบบเครือข่ายเพียงพอต่อความต้องการของท่าน ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๐.๒๕ ($\overline{X}$ =๔.๐๒, S.D. = ๐.๘๔) อับดับที่ ๔ คือเรื่อง ความเร็วในการใช้งาน search engine เช่น www.google.com /www.google.co.th กรณีใช้ระบบเครือข่ายแบบมีสาย ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๙.๓๔ ($\overline{X}$ =๓.๙๗, S.D. = ๐.๗๙) อับดับที่ ๕ คือเรื่อง ความเร็วในการใช้งาน search engine เช่น www.google.com / www.google.co.th กรณีใช้ระบบเครือข่ายแบบไร้สาย และ ด้านความสะดวกสบายของการใช้งานระบบเครือข่าย ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๙.๒๕ ($\overline{X}$ =๓.๙๖, S.D. = ๐.๘๐) อับดับที่ ๖ คือเรื่อง ความเร็วในการเข้าถึงแสดงผลเว็บเพจของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน (www.bspc.ac.th) กรณีใช้ระบบเครือข่ายแบบไร้สาย ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๙.๑๗ ($\overline{X}$ =๓.๙๖, S.D. = ๐.๘๒) อับดับที่ ๗ คือเรื่อง ด้านความสะดวกสบายของการใช้งาน ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๘.๘๔ ($\overline{X}$ =๓.๙๔, S.D. = ๐.๗๙) อับดับที่ ๘ คือเรื่องความต่อเนื่องระหว่างการใช้งาน เช่น ไม่หลุดบ่อย ที่มีต่อการใช้งาน ระบบเครือข่ายแบบไร้สาย ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๗.๙๓ ($\overline{X}$ =๓.๙๐, S.D. = ๐.๘๗) อับดับที่ ๙ คือเรื่องด้านเสถียรภาพของการใช้งาน ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๗.๖๘ ($\overline{X}$ =๓.๘๘, S.D. = ๐.๘๖) อับดับที่ ๑๐ คือเรื่องความต่อเนื่องระหว่างการใช้งาน เช่น ไม่หลุดบ่อย ที่มีต่อการใช้งาน ระบบเครือข่ายแบบไร้สาย ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๗.๑๘ ($\overline{X}$ =๓.๘๖, S.D. = ๐.๘๕) ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจด้านความสะดวกสบายของการใช้งานน้อยที่สุดคิดเป็นค่าร้อยละ ๗๕.๗๗ ($\overline{X}$ =๓.๗๙ S.D. = ๐.๙๑) การดำเนินโครงการประเมินการให้บริการสารสนเทศฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจเป็นอย่างดี ตลอดจนแสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมได้รับประโยชน์และความรู้จากการจัดกิจกรรมเป็นอย่างมากและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป



BSPC NEWSLESTER

วารสารประจำเดือน กุมภาพันธ์

วันพุธที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖













นายนิมิตร ศรียาภัย ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มอบหมายให้
นายประพฤติ พฤศชนะ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
นายเชิดพงศ์ จันทรวัฒนกิจ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ พร้อมด้วยคณะครูเจ้าหน้าที่
งานศูนย์ข้อมูลสาระสนเทศ ร่วมประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมใน การดำเนินโครงการ
อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียน การสอน และการบริหาร
ณ ห้องโฮมเธียเตอร์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน













แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการ/กิจกรรม โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๑ การยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา เรื่องการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard skill โดยยึดหลัก "คุณธรรมนำทักษะชีวิต"ซึ่งมียุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการศึกษาไทยด้วย "การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco-System: TE๒S)" เป็นการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาให้มี "คุณภาพมากกว่าปริมาณ" สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาก็มีนโยบายขับเคลื่อนการอาชีวศึกษา โดยเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคน "อาชีวศึกษายกกำลังสอง" ซึ่งเป็นการสร้างคุณภาพอาชีวศึกษา โดยพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบโจทย์ความต้องการของตลาดเพื่อรองรับผู้เรียนที่จบการศึกษาของอาชีวศึกษา มีงานทำ ๑๐๐% สร้างอาชีพใหม่ให้ประชาชนและผู้ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพตนเองให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกอาชีพด้วยการ Up-skill Re-skill โดยเน้นการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเข้มข้น ในการยกระดับความสามารถของผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้ง Hard Skills ทักษะความเชี่ยวชาญที่ทำงานได้ทันที และมี Soft Skills ทักษะด้านความคิดและอารมณ์ ที่สอดคล้องกับโลกของการทำงาน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนในอนาคต

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงได้ดำเนินงานตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับสาขาที่จัดการเรียนการสอน เพื่อถ่ายทอดความรู้เฉพาะทางให้นักเรียน นักศึกษาในการเพิ่มทักษะใหม่ หรือต่อยอดทักษะการปฏิบัติงาน (RE-skills,Up-skills,New-skills) และเพื่อรองรับการเข้าสู่สังคมงานและอาชีพได้อย่างสอดคล้องกับการเปลี่ยนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ในการนี้ งานความร่วมมือ จึงจัดทำโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก ขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพและผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา เพิ่มทักษะใหม่ หรือต่อยอดทักษะการปฏิบัติงาน

๒. เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาสามารถทำงานในสถานประกอบการได้ หรือสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการทุกสาขาวิชา ๑๒๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน ๑๐๐%

ผลการประเมิน

โดยภาพรวมโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก ในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๖ อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจในแต่ละด้าน อันดับ ๑ ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไป

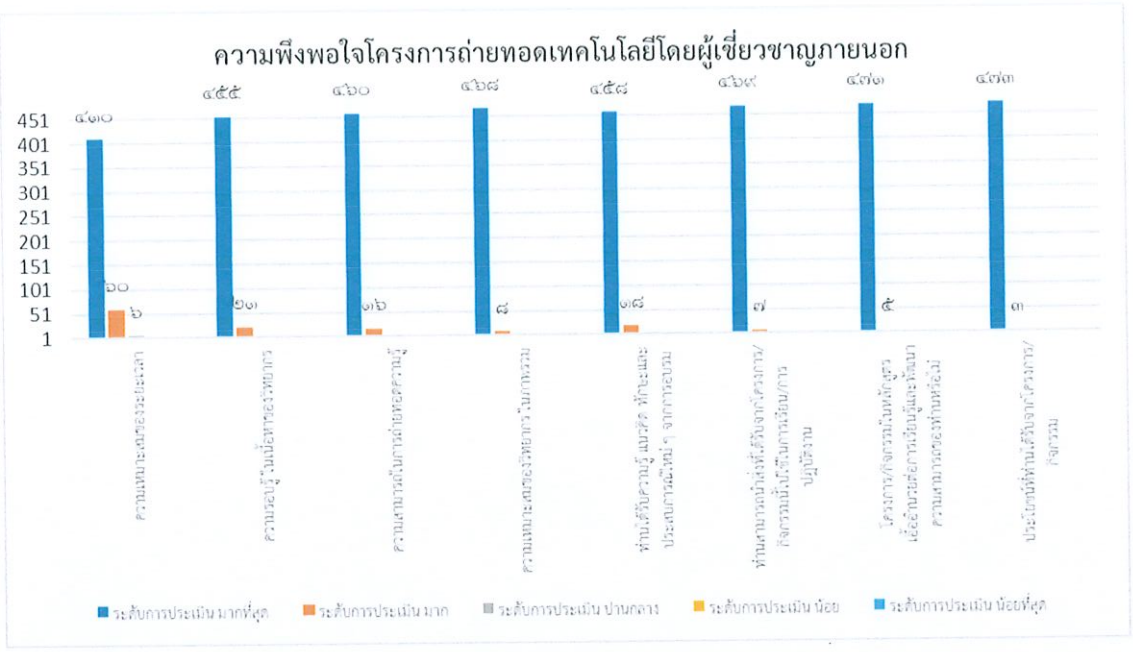
ใช้ในการเรียน/การปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๙ อยู่ในระดับคุณภาพมากดีที่สุด อันดับ ๒ โครงการ/กิจกรรมในหลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่านหรือไม่ มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๙ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด อันดับ ๓ ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๙ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด อันดับ ๔ ความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๘ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด อันดับที่ ๕ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๗ อันดับที่ ๖ ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการอบรม มีค่าเฉลี่ ๔.๙๖ อันดับที่ ๗ ความรอบรู้ ในเนื้อหาของวิทยากร มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๖ และอันดับสุดท้าย ความเหมาะสมของระยะเวลา มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๕ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด ดังรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน					N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	SD	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๑	ความเหมาะสมของระยะเวลา	๔๑๐	๖๐	๖	๐	๐	๔๗๖	๔.๘๕	๙๖.๙๗	๐.๓๙	มากที่สุด
๒	ความรอบรู้ ในเนื้อหาของวิทยากร	๔๕๕	๒๑	๐	๐	๐	๔๗๖	๔.๙๖	๙๙.๑๒	๐.๒๑	มากที่สุด
๓	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	๔๖๐	๑๖	๐	๐	๐	๔๗๖	๔.๙๗	๙๙.๓๓	๐.๑๘	มากที่สุด
๔	ความเหมาะสมของวิทยากร ในภาพรวม	๔๖๘	๘	๐	๐	๐	๔๗๖	๔.๙๘	๙๙.๖๖	๐.๑๓	มากที่สุด
๕	ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการอบรม	๔๕๘	๑๘	๐	๐	๐	๔๗๖	๔.๙๖	๙๙.๒๔	๐.๑๙	มากที่สุด
๖	ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการเรียน/การปฏิบัติงาน	๔๖๙	๗	๐	๐	๐	๔๗๖	๔.๙๙	๙๙.๗๑	๐.๑๒	มากที่สุด
๗	โครงการ/กิจกรรมในหลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่านหรือไม่	๔๗๑	๕	๐	๐	๐	๔๗๖	๔.๙๙	๙๙.๗๙	๐.๑๐	มากที่สุด

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน					N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	SD	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๘	ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม	๔๗๓	๓	๐	๐	๐	๔๗๖	๔.๙๙	๙๙.๘๗	๐.๐๘	มากที่สุด
รวม		**๓,๖๖๔**	**๑๓๘**	**๖**	**๐**	**๐**	**๓๘๐๘**	**๔.๙๖**	**๙๙.๒๑**	**๐.๑๗**	**มากที่สุด**

วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยผู้เชียวชาญภายนอก วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ กันยายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๙.๒๑ ($\bar{x}$ = ๔.๙๖ , S.D. = ๐.๑๗) ซึ่งประกอบด้วยรายการประเมินต่าง ๆ ดังนี้ ๑)ความเหมาะสมของระยะเวลา ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๖.๙๗ ($\bar{x}$ = ๔.๘๕, S.D. = ๐.๓๙) ๒)ความรอบรู้ ในเนื้อหาของวิทยากร ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๙.๑๒ ($\bar{x}$ = ๔.๙๖ , S.D. = ๐.๒๑) ๓) ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๙.๓๓ ($\bar{x}$ = ๔.๙๗, S.D. = ๐.๑๘) ๔) ความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๙.๖๖ ($\bar{x}$ = ๔.๙๘, S.D. = ๐.๑๓) ๕)ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆจากการอบรม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๙.๒๔ ($\bar{x}$ = ๔.๙๖, S.D. = ๐.๑๙) ๖) ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการเรียน/การปฏิบัติงาน ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๙.๗๑ ($\bar{x}$ = ๔.๙๙, S.D. = ๐.๑๒) ๗) โครงการ/กิจกรรมในหลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่านหรือไม่ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๙.๗๙ ($\bar{x}$ = ๔.๙๙, S.D. = ๐.๑๐) ๘) ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๙.๘๗ ($\bar{x}$ = ๔.๙๙, S.D. = ๐.๐๘) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินงานครั้งนี้เป็นอย่างดี



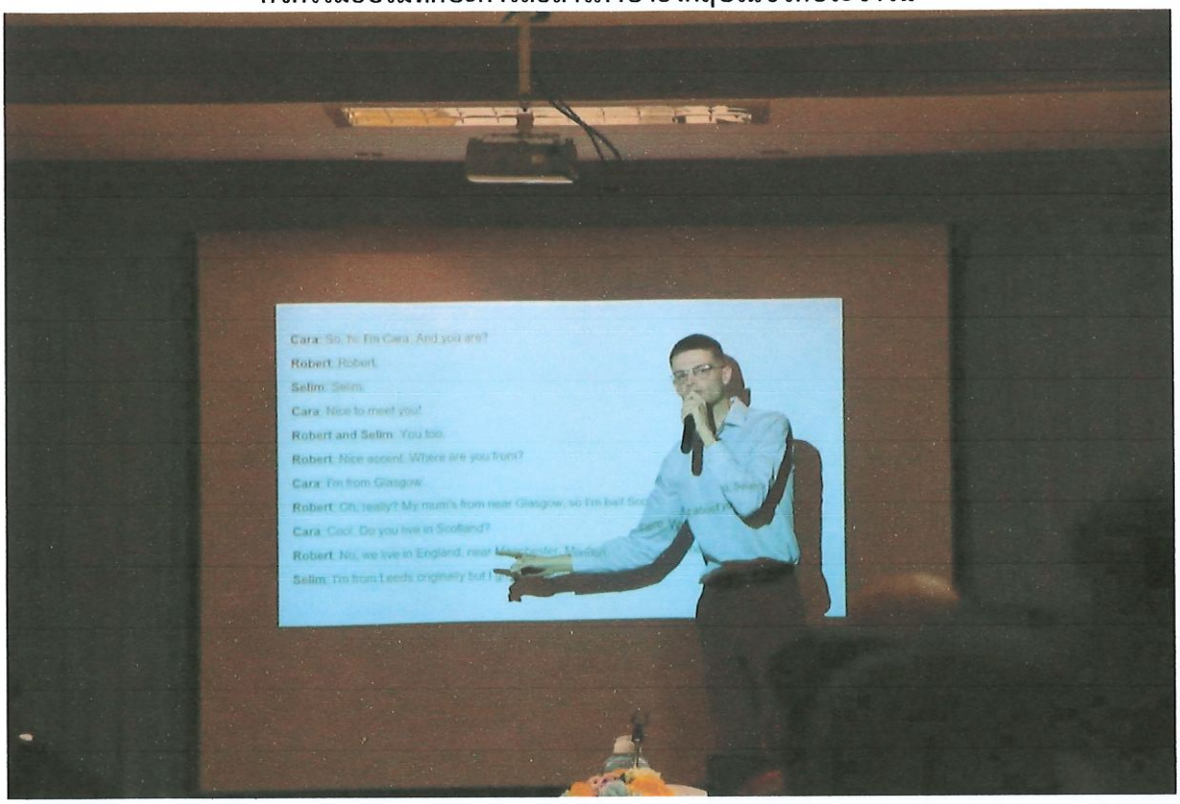
ข้อเสนอแนะอื่นๆ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีข้อเสนอแนะดังนี้

- ควรเพิ่มระยะในการจัดกิจกรรม

รูปภาพการดำเนินโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก
กิจกรรมระบบส่งและจ่ายกำลังไฟฟ้า



โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก
กิจกรรมอบรมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน



โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก เรื่องเทคโนโลยีเครื่องรับโทรทัศน์



โครงการถ่ายทอดเทคโลยีโดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก
กิจกรรมอบรมเทคนิคงานเชื่อมเหล็กดัดสแตนเลส



โครงการถ่ายทอดเทคโลยีโดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก
กิจกรรมอบรมตัดต่อวีดิโอสร้างสื่อมัลติมีเดีย



โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก
กิจกรรมอบรมส่งเสริมความคิดริเริ่มในการออกแบบสิ่งประดิษฐ์



โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก กิจกรรมอบรมการผสมเครื่องดื่ม



โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก
กิจกรรมอบรมเทรนนิ่งการใช้สีสเปรย์ของ Kurobushi สอนการใช้สีจริงพ่นมอเตอร์และสอนชุบฟิล์มลอยน้ำ



โครงการถ่ายทอดเทคโนยีโดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก
กิจกรรมอบรมการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ





วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

Bangsaphan Industrial and Community Education College

สิงหาคม 2566
21 - 24



โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก













นายนิมิตร ศรียาภัย ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมอบหมายให้นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร นายฐิติปกรณ์ ภคุโล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ นายประพฤติ พฤศชนะ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือและฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา และนางสาวชนนิกานต์ มั่งอุตม์ หัวหน้างานความร่วมมือ ดำเนินโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก โดยได้รับความร่วมมือในการถ่ายทอดความรู้ จากบริษัท สหวิริยาสตีลอินดัสตรี จำกัด (มหาชน) และบริษัท เวสท์โคสท์ เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด ในการเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาจำนวน 5 แผนกวิชา ได้แก่ สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน , สาขาวิชาช่างยนต์ , สาขาวิชาช่างกลโรงงาน , สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง , สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน













Facebook
งานประชาสัมพันธ์
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

032-697062
http://www.bspc.ac.th
101 ม.1 ต.ทองมงคล อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77230

บทสรุปผู้บริหาร (C)

โครงการ/กิจกรรม นักขาย New Gen/จำหน่ายสินค้าจากร้านหนูจวบ

หลักการและเหตุผล

ตามที่แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดทิศทางเป้าหมายทางการศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561-2580 นโยบายยุทธศาสตร์ ด้านที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และด้านที่๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับเทคนค และระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของเด็กอาชีวะให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงสร้างเครือข่ายพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพให้กับผู้เรียนให้สามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพมีการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงมีนโยบายในการส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้นทั้งในขนาดกลางและขนาดย่อมเพื่อเป็นรากฐานสำคัญทางเศรษฐกิจ อันจะนำไปสู่การพัฒนาด้านต่างๆ ของประเทศ โดยเร่งรัดการดำเนินการที่เกี่ยวเนื่องทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นรูปธรรม

ในการนี้งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ จึงจัดทำโครงการ นักขาย New Gen เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้กับการขายสินค้า แบบOnline และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนเพื่อสอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20

ปี ซึ่งเป็นโครงการที่ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านธุรกิจและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมภายใต้การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้กับการขายสินค้า

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 30 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้กับการขายสินค้าและสามารถดำเนินธุรกิจได้

ผลการประเมิน

แสดงจำนวนค่าร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อโครงการ

รายละเอียด	ร้อยละของระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. คุณภาพสินค้า	70	25	5	0	0
2. ราคาสินค้า	42.5	47.5	10	0	0
3. ความหลากหลายของสินค้า	37.5	52.5	10	0	0
4. การจัดวางสินค้า	35	45	20	0	0
5. การบริการของพนักงานขาย	47.5	52.5	0	0	0
6. รสชาดสินค้า	45	50	5	0	0

ผลการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีระดับความพึงพอใจ

1 คุณภาพสินค้า มีผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 70 ระดับความพึงพอใจมากจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ระดับความพึงพอใจปานกลางจำนวน 2 คน

คิดเป็นร้อยละ 5 ระดับความพึงพอใจน้อยจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ และระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

2. ราคาสินค้า มีผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๕ ระดับความพึงพอใจมากจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 47.5 ระดับความพึงพอใจปานกลางจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ระดับความพึงพอใจน้อยจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

3. ความหลากหลายของสินค้า มีผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5 ระดับความพึงพอใจมากจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 52.5 ระดับความพึงพอใจปานกลางจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ10 ระดับความพึงพอใจน้อยจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

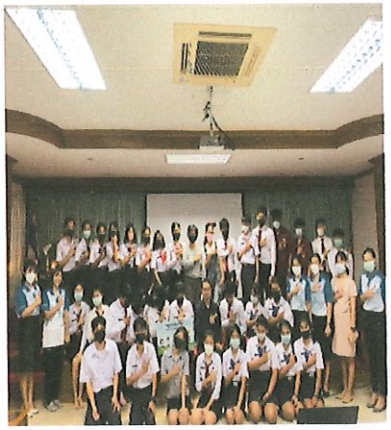
4. การจัดวางสินค้า มีผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 35 ระดับความพึงพอใจมากจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 45 ระดับความพึงพอใจปานกลางจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ระดับความพึงพอใจน้อยจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

5 . การบริการของพนักงานขาย มีผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 47.5 ระดับความพึงพอใจมากจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 52.2 ระดับความพึงพอใจปานกลางจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 ระดับความพึงพอใจน้อยจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

6. รสชาดสินค้า มีผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 45 ระดับความพึงพอใจมากจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ระดับความพึงพอใจปานกลางจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 5 ระดับความพึงพอใจน้อยจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

ภาพการดำเนินงานนักขาย New Gen













บทสรุปผู้บริหาร (C)

๑.หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดทิศทางเป้าหมายด้านการศึกษาด้านที่ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) นโยบายที่ข้อที่ ๕. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันโลกได้เข้าสู่ยุคระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่เทคโนโลยีดิจิทัลไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือสนับสนุนการทำงานแต่เป็นการหลอมรวมกับวิถีชีวิตของคนและส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนโครงสร้างรูปแบบกิจกรรมต่างๆ ทั้งระบบเศรษฐกิจและสังคม การศึกษาประเทศไทยจึงเร่งนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและภาครัฐเองจำเป็นต้องเร่งปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ภายในหน่วยงาน เพื่อปรับเปลี่ยนเป็นโรงเรียนดิจิทัล ซึ่งเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์สำคัญของรัฐบาลในการเพิ่มศักยภาพทางการแข่งขันทางการศึกษาของประเทศ และเป็นประเด็นนโยบายที่ถูกกำหนดเป็นหนึ่งในหกยุทธศาสตร์ของการขับเคลื่อนแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ระยะ ๒๐ ปี ภายใต้วิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศไทยไปสู่ “ดิจิทัลไทยแลนด์” หรือประเทศไทยที่สามารถสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูล ทุนมนุษย์และทรัพยากรอื่นใด เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาและสังคมของประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี การเรียนการสอนแบบออนไลน์เป็นวิธีการถ่ายทอดเนื้อหา รูปภาพ วิดีโอ การใช้สื่อหลายๆประเภท (Multimedia) ร่วมกับการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลายหลาย ทันสมัย สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความต้องการ ซึ่งการเรียนการสอนแบบออนไลน์มีความจำเป็นมากในปัจจุบัน เนื่องจากการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑ ผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะทางด้านการสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศการรู้เท่าทันสื่อ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ในการนี้ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงขออนุญาตดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการด้วยระบบดิจิทัล เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้ตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมในการปรับเปลี่ยนปฏิบัติการจัดการเรียน การสอน และการบริหารจัดการด้วยยระบบดิจิทัล เทคโนโลยีสมัยใหม่ ด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ กระบวนการปฏิบัติงานและการจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสร้างเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลของหน่วยงานบนพื้นฐานของความมั่นคงปลอดภัย และเผยแพร่ข่าวสาร สื่อประชาสัมพันธ์หรือบริหารด้านต่างๆ ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ดำเนินการได้ตามนโยบายจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สามารถเข้าใจการจัดการเรียน การสอน และการบริหารจัดการด้วยยระบบดิจิทัล เทคโนโลยีทันสมัยใหม่ ร้อยละ ๘๐

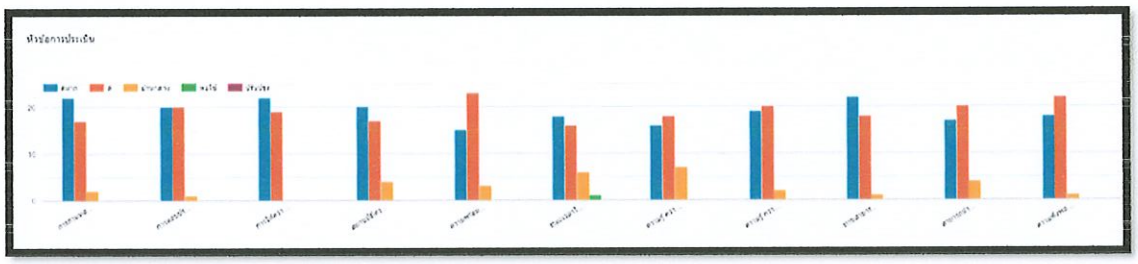
๔.ผลการประเมิน

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					N	$\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๑	การถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ของวิทยากร	๒๒	๑๗	๒	๐	๐	๔๑	๔.๔๙	๘๙.๗๖	๐.๕๙	มาก
๒	การตอบประเด็นข้อซักถามได้ชัดเจน	๒๐	๒๐	๑	๐	๐	๔๑	๔.๔๖	๘๙.๒๗	๐.๕๕	มาก
๓	การให้ความเอาใจใส่ต่อผู้เข้ารับการอบรม	๒๒	๑๙	๐	๐	๐	๔๑	๔.๕๔	๙๐.๗๓	๐.๕๐	มากที่สุด
๔	สถานที่มีความเหมาะสม	๒๐	๑๗	๔	๐	๐	๔๑	๔.๓๙	๘๗.๘๐	๐.๖๖	มาก
๕	ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๑๕	๒๓	๓	๐	๐	๔๑	๔.๒๙	๘๕.๘๕	๐.๕๙	มาก
๖	ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	๑๘	๑๖	๖	๑	๐	๔๑	๔.๒๔	๘๔.๘๘	๐.๗๙	มาก
๗	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อน การอบรม	๑๖	๑๘	๗	๐	๐	๔๑	๔.๒๒	๘๔.๓๙	๐.๗๒	มาก
๘	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลัง การอบรม	๑๙	๒๐	๒	๐	๐	๔๑	๔.๔๑	๘๘.๒๙	๐.๕๘	มาก
๙	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน ฯ	๒๒	๑๘	๑	๐	๐	๔๑	๔.๕๑	๙๐.๒๔	๐.๕๕	มากที่สุด
๑๐	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดได้	๑๗	๒๐	๔	๐	๐	๔๑	๔.๓๒	๘๖.๓๔	๐.๖๔	มาก
๑๑	ความพึงพอใจภาพรวมในการจัดโครงการ	๑๘	๒๒	๑	๐	๐	๔๑	๔.๔๑	๘๘.๒๙	๐.๕๔	มาก

จากข้อมูลความพึงพอใจในการจัดการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการ ด้วยระบบดิจิทัล เทคโนโลยีสมัย พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = ๔.๔๑) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นที่มีระดับค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในเรื่องการให้ความเอาใจใส่ต่อผู้เข้ารับการอบรม มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\overline{X}$ = ๔.๕๔, S.D. = ๐.๕๐) และมีความคิดเห็นที่มีระดับค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเรื่องความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม ($\overline{X}$ ๔.๒๒, S.D. = ๐.๗๒)

๕.วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ด้วยระบบดิจิทัล เทคโนโลยีสมัย วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๘.๒๙ ($\overline{X}$ = ๔.๔๑, S.D. = ๐.๕๔) ซึ่งประกอบด้วยรายการประเมินต่าง ๆ ดังนี้ การถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ของวิทยากรระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๙.๗๖ ($\overline{X}$ =๔.๔๙,S.D. = ๐.๕๙) การตอบประเด็นข้อซักถามได้ชัดเจนระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๙.๒๗ ($\overline{X}$ = ๔.๔๖, S.D. = ๐.๕๕) การให้ความเอาใจใส่ต่อผู้เข้ารับการอบรม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๐.๗๓ ($\overline{X}$ = ๔.๕๔, S.D. = ๐.๕๐) สถานที่มีความเหมาะสม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๗.๘๐ ($\overline{X}$ = ๔.๓๙, S.D. = ๐.๖๖) ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๕.๘๕ ($\overline{X}$ = ๔.๒๙, S.D. = ๐.๕๙) ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๔.๘๘ ($\overline{X}$ = ๔.๒๔, S.D. = ๐.๗๙) ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๔.๓๙ ($\overline{X}$ =๔.๒๒, S.D. = ๐.๗๒) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากคิดเป็นค่าร้อยละ ๘๘.๒๙ ($\overline{X}$ =๔.๔๑, S.D. = ๐.๕๘) ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ฯ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๐.๒๔ ($\overline{X}$ = ๔.๕๑, S.D. = ๐.๕๕) สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดได้ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๖.๓๔ ($\overline{X}$ = ๔.๓๒, S.D. = ๐.๖๔) ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในการจัดงานครั้งนี้เป็นอย่างดี ตลอดจนแสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมได้รับประโยชน์และความรู้จากการจัดกิจกรรมเป็นอย่างมาก และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป



รูปภาพการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียน การสอน และการบริหารจัดการด้วยระบบดิจิทัล เทคโนโลยีสมัยใหม่

BSPC NEWSLESTER

วารสารประจำเดือน กุมภาพันธ์

วันเสาร์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖













เรืออากาศโท สมพร ปานดำ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนิมิตร ศรียาภัย ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานคณะผู้บริหาร
นายเชิดพงศ์ จันทรวัฒนกิจ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ พร้อมด้วยคณะครู
ร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียน การสอน และการบริหารจัดการ
ด้วยระบบดิจิทัล เทคโนโลยีสมัยใหม่ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน













งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ประชาสัมพันธ์ การอาชีพบางสะพาน
http://www.bspc.ac.th
032-897062
101 ม.1 ต.ทองมงคล อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77230

แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการ/กิจกรรม โครงการจ้างครูผู้สอนต่างประเทศ

หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การปรับจุดเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ โดนเน้นการสื่อสาร โดยปรับการเรียนการสอนจากการเน้นไวยากรณ์มาเป็นเน้นการสื่อสารที่เริ่มจาก การฟัง ตามด้วยการพูด การอ่าน และการเขียนตามลำดับ ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานหลัก

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงได้ดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพทางภาษาอังกฤษสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทางสังคมและเพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับประกอบอาชีพ

ในการนี้ งานความร่วมมือ จึงจัดทำโครงการจ้างครูผู้สอนต่างประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาแก่ผู้เรียน สร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้และการสื่อสารทางภาษาให้มากขึ้น และเพื่อตอบสนองนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารแก่ผู้เรียน

๒. เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้และการสื่อสารทางภาษาให้มากขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูต่างประเทศ จำนวน ๑ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการประเมิน

โดยภาพรวมโครงการจ้างครูผู้สอนต่างประเทศ ในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ๔.๔๖ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจในแต่ละด้าน อันดับ ๑ เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาตอบคำถามระหว่างการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ อยู่ในระดับคุณภาพมาก อันดับ ๒ ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะสอน มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๗ อยู่ในระดับคุณภาพมาก อันดับ ๓ ครูให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการทำกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๕ อยู่ในระดับคุณภาพ อันดับ ๔ เนื้อหาที่สอนทันสมัยนำไปใช้ได้จริง มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๓ อยู่ในระดับคุณภาพมาก และอันดับสุดท้าย มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและน่าสนใจ มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๓ อยู่ในระดับคุณภาพมาก ดังรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน					N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	SD	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๑	มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและน่าสนใจ	๖๑	๕๐	๙	๐	๐	๑๒๐	๔.๔๓	๘๘.๖๗	๐.๖๓	มาก
๒	เปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาตอบคำถามระหว่างการเรียนการสอน	๖๘	๔๑	๑๑	๐	๐	๑๒๐	๔.๔๘	๘๙.๕๐	๐.๖๖	มาก
๓	ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะสอน	๖๕	๔๖	๙	๐	๐	๑๒๐	๔.๔๗	๘๙.๓๓	๐.๖๓	มาก
๔	ครูให้คำแนะนำช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการทำกิจกรรม	๖๘	๔๔	๘	๐	๐	๑๒๐	๔.๕๐	๙๐.๐๐	๐.๖๒	มาก
๕	เนื้อหาที่สอนทันสมัยนำไปใช้ได้จริง	๖๓	๔๕	๑๒	๐	๐	๑๒๐	๔.๔๓	๘๘.๕๐	๐.๖๗	มาก
รวม		๓๒๕	๒๒๖	๔๙	๐	๐	๖๐๐	๔.๔๖	๘๙.๒๐	๐.๖๔	มาก

วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการจ้างครูผู้สอนต่างประเทศ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๙.๒๐ ($\bar{x}$ = ๔.๔๖ , S.D. = ๐.๖๔) ซึ่งประกอบด้วยรายการประเมินต่าง ๆ ดังนี้ ๑)มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและน่าสนใจ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๘.๖๗ ($\bar{x}$ = ๔.๔๓, S.D. = ๐.๖๓) ๒)เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาตอบคำถามระหว่างการเรียนการสอน ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๙.๕๐ ($\bar{x}$ = ๔.๔๘ , S.D. = ๐.๖๖) ๓) ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะสอน ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๙.๓๓ ($\bar{x}$ = ๔.๔๗, S.D. = ๐.๖๓) ๔) ครูให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการทำกิจกรรม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๐.๐๐ ($\bar{x}$ = ๔.๕๐, S.D. = ๐.๖๒) ๕) เนื้อหาที่สอนทันสมัยนำไปใช้ได้จริง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๘.๕๐ ($\bar{x}$ = ๔.๔๓, S.D. = ๐.๖๗) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินงานครั้งนี้เป็นอย่างดี

แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแบบต่อเนื่อง (Block Course)

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถานการณ์ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน

ด้วยเหตุนี้งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงเสนอโครงการนี้เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนนักศึกษาและยังเป็นการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์นั้น “ลดลง” รวมไปถึงเป็นการปลุกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตนด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า จนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน

โดยในการดำเนินโครงการในครั้งนี้ จะได้เป็นการกระตุ้นและสร้างเจตคติเรื่องของความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้กับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ จะได้ฝึกฝนเป็นกิจวัตรจนติดเป็นกิจนิสัยชีวิตไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหารฯและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่นและชุมชน

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารฯ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ ผู้บริหารฯ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษารวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีพฤติกรรมเชิงบวก

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน					N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๑.	คณะผู้บริหาร ฯ ครู บุลากรทางการศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องและนักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน	๔๖	๑๐๕	๕๒	๕	๓	๒๑๑	๓.๘๘	๗๗.๖๓	๐.๘๒	มาก
๒.	นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔๗	๑๐๐	๕๖	๕	๓	๒๑๑	๓.๘๗	๗๗.๓๕	๐.๘๓	มาก
๓.	กิจกรรมที่จัดขึ้นลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่นและชุมชน	๔๔	๑๐๔	๕๓	๗	๓	๒๑๑	๓.๘๕	๗๖.๙๗	๐.๘๔	มาก
๔.	ระยะเวลาการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมในระดับใด	๔๔	๙๖	๕๙	๖	๖	๒๑๑	๓.๗๙	๗๕.๗๓	๐.๙๐	มาก
๕.	สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมในระดับใด	๔๓	๑๐๓	๕๔	๗	๔	๒๑๑	๓.๘๒	๗๖.๔๙	๐.๘๖	มาก
รวม		๒๒๔	๕๐๘	๒๗๔	๓๐	๑๙	๑๐๕๕	๓.๘๔	๗๖.๘๓	๐.๘๕	มาก

โดยภาพรวมของการดำเนินโครงการในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๓. ๘๔ อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในแต่ละด้าน อันดับ ๑ คณะผู้บริหาร ฯ ครู บุลากรทางการศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องและนักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในกาปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๘. อยู่ในระดับคุณภาพ มาก อันดับ ๒ นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๗ อยู่ในระดับคุณภาพ มาก อันดับ ๓ กิจกรรมที่จัดขึ้นลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่นและชุมชน มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๕ อยู่ในระดับคุณภาพ มาก อันดับ ๔ สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมในระดับใด มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๒ และอันดับสุดท้าย ระยะเวลาการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมในระดับใด มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๙ อยู่ในระดับคุณภาพ มาก

วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๖.๘๓ ($\bar{x}$ ๓.๘๔, S.D. = ๐.๘๕) ซึ่งประกอบด้วยรายการประเมินต่าง ๆ ดังนี้

๑) คณะผู้บริหาร ฯ ครู บุลากรทางการศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องและนักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในกาปฏิบัติงาน ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๗.๖๓ ($\bar{x}$ ๓.๘๘, S.D. = ๐.๘๒)

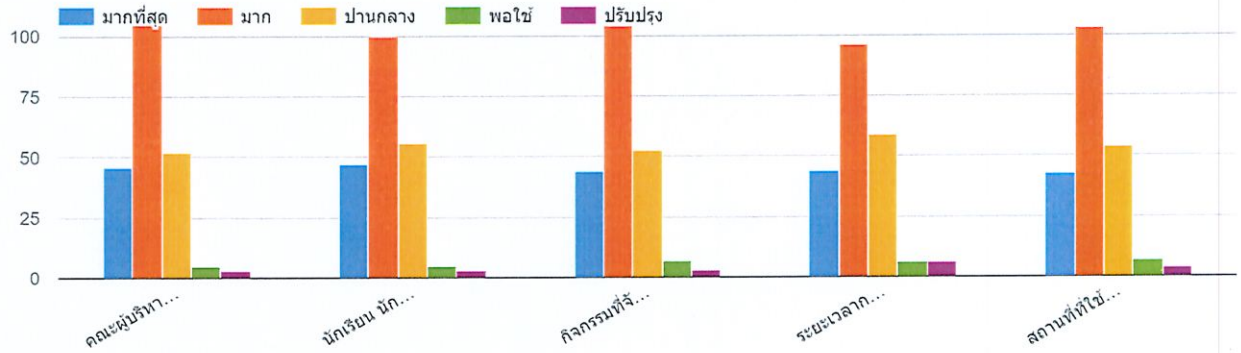
๒) นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๗.๓๕ ($\bar{x}$ ๓.๘๗, S.D. = ๐.๘๓)

๓) กิจกรรมที่จัดขึ้นลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่นและชุมชน ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๖.๙๗ ($\overline{x}$ ๓.๘๕, S.D. = ๐.๘๔)

๔) ระยะเวลาการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมในระดับใด ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๕.๗๓ ($\overline{x}$ ๓.๗๙, S.D. = ๐.๘๔)

๕) สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมในระดับใด ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๖.๔๙ ($\overline{x}$ ๓.๘๒, S.D. = ๐.๘๖) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดงานครั้งนี้เป็นอย่างดี ตลอดจนแสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมได้รับประโยชน์และความรู้จากการจัดกิจกรรมเป็นอย่างมากและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

ระดับความพึงพอใจโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2566



รูปภาพการประเมินองค์กรมาตรฐานดีเด่น ระดับชาติ









บทสรุปผู้บริหาร

โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของการศึกษาระดับการอุดมการณ์ศึกษาของรัฐ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๔ วรรีสองที่บัญญัติให้ “คณะกรรมการการอุดมศึกษามีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ดังนั้น การคิดตามและประเมินผล จึงเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อให้เป็นไปตามกรอบแนวนโยบายและเป้าประสงค์หลักของการศึกษาของประเทศที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและสามารถแข่งขันในเวทีโลก

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติดังกล่าวการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา จึงเป็นเรื่องที่จำเป็น เพื่อให้กระบวนการหรือระบบการติดตามเป็นระบบที่มีมาตรฐานและเกิดความรู้ความเข้าใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งสะท้อนปัญหาของการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

ในการนี้งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จึงได้จัดโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาขึ้นมา เพื่อเป็นการติดตามช่วยเหลือและแนะนำผู้สำเร็จการศึกษารวมถึงการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา และเพื่อให้แนวทางในการเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อเป็นการติดตามช่วยเหลือและแนะนำในการเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๒ เพื่อสำรวจการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้เข้าศึกษาต่อและได้ทำงานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านสายอาชีพให้มากขึ้น ร้อยละ ๙๐

๔. ผลการประเมิน

รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม							
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ			
๑. ความพึงพอใจเมื่อจบการศึกษาแล้วมีงานทำ	๔๘๒ ๑๐๐	๐ ๐	๐ ๐	๐ ๐	๐ ๐	๕.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
๒. ความพึงพอใจเมื่อจบการศึกษาแล้วศึกษาต่อ	๔๗๐ ๙๘	๘ ๑.๖๐	๒ ๐.๔๐	๐ ๐	๐ ๐	๔.๙๗	๐.๒๒	มากที่สุด
๓. ความพึงพอใจเมื่อจบการศึกษาแล้วประกอบอาชีพรัฐ/เอกชน	๔๘๐ ๙๙.๕๙	๒ ๐.๔๑	๐ ๐	๐ ๐	๐ ๐	๕.๐๐	๐.๐๖	มากที่สุด
๔. ความพึงพอใจเมื่อจบการศึกษาแล้วประกอบอิสระ	๔๗๕ ๙๘.๕๕	๗ ๑.๔๕	๐ ๐	๐ ๐	๐ ๐	๔.๙๙	๐.๑๒	มากที่สุด
๕. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	๔๘๒ ๑๐๐	๐ ๐	๐ ๐	๐ ๐	๐ ๐	๕.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
๖. ความพึงพอใจ/ความประทับใจต่อภาพรวมของการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	๔๘๒ ๑๐๐	๐ ๐	๐ ๐	๐ ๐	๐ ๐	๕.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
ภาพรวม						๔.๙๙	๐.๐๗	มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของโครงการ “ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในภาพรวมอยู่ใน **“ระดับมากที่สุด”** ($\bar{X}$=๔.๙๙) SD ๐.๐๗ โดยเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุด เป็นรายข้อดังนี้

๑) ความพึงพอใจเมื่อจบการศึกษาแล้วมีงานทำ ($\bar{X}$=๕.๐๐) SD =๐.๐๐

๒) ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม ($\bar{X}$=๕.๐๐) SD =๐.๐๐

๓) ความพึงพอใจ/ความประทับใจต่อภาพรวมของการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ($\bar{X}$=๕.๐๐) SD= ๐.๐๐

๔) ความพึงพอใจเมื่อจบการศึกษาแล้วประกอบอาชีพรัฐ/เอกชน ($\bar{X}$=๕.๐๐) SD= ๐.๐๖

๕) ความพึงพอใจเมื่อจบการศึกษาแล้วประกอบอิสระ ($\bar{X}$=๔.๙๙) SD= ๐.๑๒

๖) ความพึงพอใจเมื่อจบการศึกษาแล้วศึกษาต่อ ($\bar{X}$=๔.๙๗) SD= ๐.๒๒

๕. วิเคราะห์ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินโครงการ “ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๕.๐๐ อยู่ในระดับ “มากที่สุด” ในหัวข้อดังนี้

๑. ความพึงพอใจเมื่อจบการศึกษาแล้วมีงานทำ

๒. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม

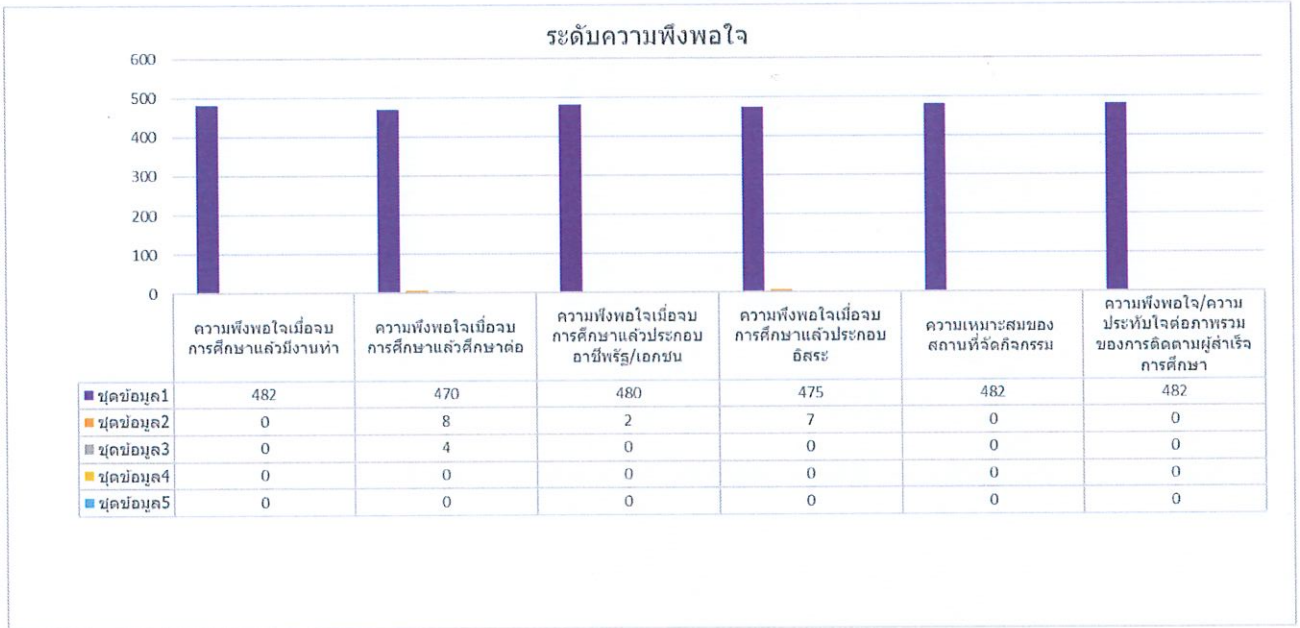
๓. ความพึงพอใจ/ความประทับใจต่อภาพรวมของการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

๔. ความพึงพอใจเมื่อจบการศึกษาแล้วประกอบอาชีพรัฐ/เอกชน

นอกจากนี้ยังพบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ ๔.๙๗ คือ ในหัวข้อดังนี้

๑. ความพึงพอใจเมื่อจบการศึกษาแล้วศึกษาต่อ

กราฟแสดงระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม



	ความพึงพอใจเมื่อจบการศึกษาแล้วมีงานทำ	ความพึงพอใจเมื่อจบการศึกษาแล้วศึกษาต่อ	ความพึงพอใจเมื่อจบการศึกษาแล้วประกอบอาชีพรัฐ/เอกชน	ความพึงพอใจเมื่อจบการศึกษาแล้วประกอบอิสระ	ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	ความพึงพอใจ/ความประทับใจต่อภาพรวมของการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
ชุดข้อมูล1	482	470	480	475	482	482
ชุดข้อมูล2	0	8	2	7	0	0
ชุดข้อมูล3	0	4	0	0	0	0
ชุดข้อมูล4	0	0	0	0	0	0
ชุดข้อมูล5	0	0	0	0	0	0

ภาพการดำเนินงาน
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖





ภาพ การเข้าร่วมโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยนำข้อมูลจากการกรอกข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อนำเข้าข้อมูลลงระบบ V-COP ต่อไป

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการการบริหารจัดการวิชาชีพและจิตอาสาสู่ชุมชน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ทุกสถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด กิจกรรม และโครงการภายใต้ระบบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ด้านนโยบายข้อ.๒.สร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุข ของประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับบริษัท ไทยฮอนด้า จำกัดได้มีความร่วมมือในโครงการ “หนึ่งร้านสร้างสรรค์ หนึ่งสถาบันสร้างสังคม”

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กับ บริษัท เอ็นซีเค มอร์เตอร์ จำกัด ได้ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์ของครู นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงมีนโยบายจัดกิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อลดความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งการบาดเจ็บทางด้านร่างกายและจิตใจ

ในการนี้ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน จึงจัดทำโครงการการบริหารจัดการวิชาชีพและจิตอาสาสู่ชุมชน กิจกรรมโครงการอบรมส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ความร่วมมือเป็นไปตามวัตถุประสงค์ การมีส่วนร่วมสนับสนุน การป้องกัน ลดอุบัติเหตุทางถนน และสร้างจิตสำนึกความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้และทักษะในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องและปลอดภัย

๒. เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลในการรณรงค์ป้องกัน และลดอุบัติเหตุทางถนน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมการอบรมขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษาหลักสูตรขั้นพื้นฐานจำนวน ๑๕๐ คน

๒. ผู้เข้าร่วมการอบรมขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษาหลักสูตรการคาดการณ์อุบัติเหตุ จำนวน ๑๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย พร้อมทั้งทำการขยายผลเผยแพร่ความรู้ให้กับคนรอบข้างได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐%

๒. สนองนโยบายรัฐบาลในการรณรงค์ป้องกัน และลดอุบัติเหตุทางถนนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ %

รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม							
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ			
๙. ท่านคิดว่าควรจัดการอบรมหลักสูตรลักษณะนี้ ต่อไป	๒๙ คน ๕๘	๑๙ คน ๓๘	๒ คน ๔	-	-	๔.๕๔	๐.๕๗	มากที่สุด
๑๐. กิจกรรมการอบรมเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น	๒๗ คน ๕๔	๒๓ คน ๔๖	-	-	-	๔.๕๔	๐.๕๐	มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ โครงการการบริหารจัดการวิชาชีพและจิตอาสาสู่ชุมชน กิจกรรมโครงการอบรมส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา ความรู้หลังการฝึกอบรม อยู่ในระดับ" มากที่สุด" ($\bar{X}$= ๔.๖๒ โดยเรียงลำดับจจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุด ได้ดังนี้ (๑.) สถานที่มีความเหมาะสมกับการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๗๔) (๒.) วิทยากรมีความรู้ความสามารถในการจัดอบรม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๖๖) ๓. รูปแบบการฝึกอบรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๖๖) (๔.) ท่านคิดว่าจะนำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๕๖) (๕.) ท่านคิดว่าควรจัดการอบรมหลักสูตรลักษณะนี้ ต่อไป มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๕๔) (๖.) ภายหลังการอบรมท่านมีความรู้ความสามารถ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๕๔) (๗.) อุปกรณ์และสื่อที่ใช้ในการอบรม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๕๔) (๘.) ท่านคิดว่าจะนำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๕๔) (๙.) การใช้เวลาในการอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม ($\bar{X}$=๔.๕๐) (๑๐.) ท่านได้รับประโยชน์จากการอบรมในครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๕๐)

๕. วิเคราะห์ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจโครงการการบริหารจัดการวิชาชีพและจิตอาสาสู่ชุมชน กิจกรรมโครงการอบรมส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา มีผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๔.๗๔ อยู่ในระดับมากที่สุด เพราะสถานที่มีความเหมาะสมกับการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และพบว่าความพึงพอใจเฉลี่ยน้อยสุด เท่ากับ ๔.๕๐ อาจจะเป็นเพราะนักเรียนนักศึกษา บางคน มีความรู้เบื้องต้น ในการขับขี่รถจักนยานยนต์อยู่แล้ว

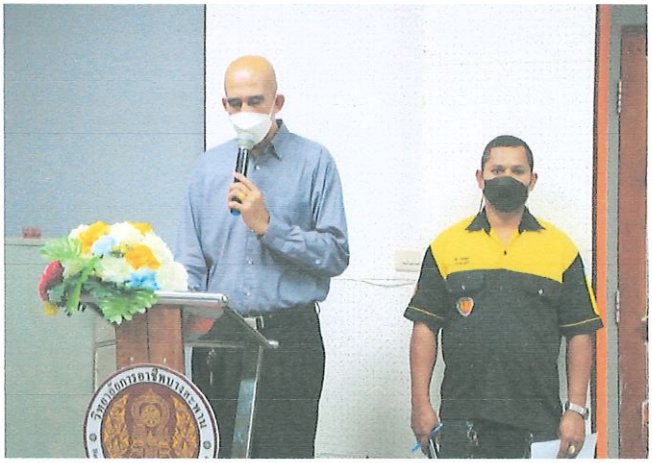
๔. ผลการประเมิน

รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม							
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับ
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	$\bar{x}$		
๑. วิทยากรมีความรู้ความสามารถในการจัดอบรม	๓๓ คน ๖๖	๑๗ คน ๓๔	-	-	-	๔.๖๖	๐.๔๗	มากที่สุด
๒. สถานที่มีความเหมาะสมกับการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	๓๗ คน ๗๔	๑๓ คน ๒๖	-	-	-	๔.๗๔	๐.๔๔	มากที่สุด
๓. รูปแบบการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	๓๔ คน ๖๘	๑๕ คน ๓๒	๑ คน ๒	-	-	๔.๖๖	๐.๕๑	มากที่สุด
๔. การใช้เวลาในการอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม	๒๖ คน ๕๒	๒๓ คน ๔๘	๑ คน ๒	-	-	๔.๕๐	๐.๕๔	มาก
๕. ภายหลังการอบรมท่านมีความรู้ความสามารถ	๒๘ คน ๕๖	๒๑ คน ๔๒	๑ คน ๒	-	-	๔.๕๔	๐.๕๔	มากที่สุด
๖. อุปกรณ์และสื่อที่ใช้ในการอบรม	๒๘ คน ๕๖	๒๑ คน ๔๒	๑ คน ๒	-	-	๔.๕๔	๐.๕๔	มากที่สุด
๗. ท่านได้รับประโยชน์จากการอบรมในครั้งนี้	๒๕ คน ๕๐	๒๕ คน ๕๐	-	-	-	๔.๕๐	๐.๕๐	มาก
๘. ท่านคิดว่าจะนำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๒๘ คน ๕๖	๒๒ คน ๔๔	-	-	-	๔.๕๖	๐.๕๐	มากที่สุด

รูปภาพประกอบ

การดำเนินโครงการอบรมส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา และชุมชน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕













แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการอบรมส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษาและชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล :

ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ทุกสถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด กิจกรรม และโครงการภายใต้ระบบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ด้านนโยบาย ข้อ.๒.สร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุข ของประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับบริษัท ไทยฮอนด้า จำกัดได้มีความร่วมมือในโครงการ “หนึ่งร้านสร้างสรรค์ หนึ่งสถาบันสร้างสังคม”

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กับ บริษัท เอ็นซีเค มอร์เตอร์ จำกัด ได้ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์ของครู นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงมีนโยบายจัดกิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อลดความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งการบาดเจ็บทางด้านร่างกายและจิตใจ

ในการนี้ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน จึงจัดทำโครงการอบรมส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ความร่วมมือเป็นไปตามวัตถุประสงค์ การมีส่วนร่วมสนับสนุน การป้องกัน ลดอุบัติเหตุทางถนน และสร้างจิตสำนึกความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องและปลอดภัย
๒. เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลในการรณรงค์ป้องกัน และลดอุบัติเหตุทางถนน

เป้าหมายและตัวชี้วัด

<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u>

๑. ผู้เข้าร่วมการอบรมขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา หลักสูตรกฎหมายจราจรที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวน ๑๐๐ คน

๒. ผู้เข้าร่วมการอบรมขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา หลักสูตรการป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ จำนวน ๑๐๐ คน

<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u>

๑. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย พร้อมทั้งทำการขยายผลเผยแพร่ความรู้ให้กับคนรอบข้างได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐%

๒. นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้รถ ใช้ถนนอย่างระมัดระวัง และลดอุบัติเหตุที่เกิดจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ %

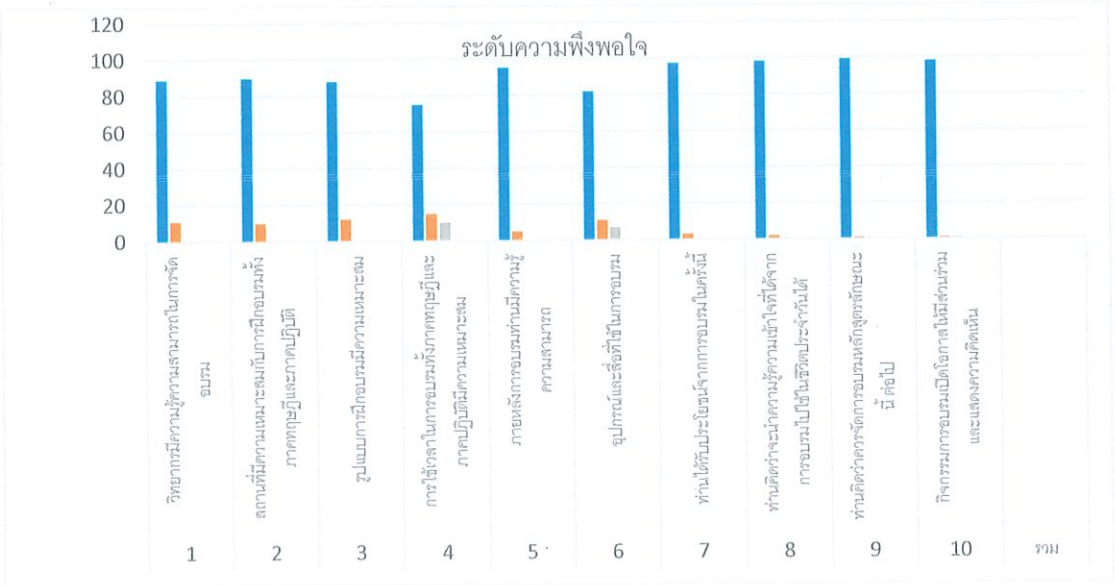
ผลการประเมิน

รายละเอียด	ระดับการประเมิน							
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน			
๑. วิทยากรมีความรู้ความสามารถในการจัดอบรม	๘๙	๑๑	๐	๐	๐	๔.๘๙	๐.๓๑	มากที่สุด
๒. สถานที่มีความเหมาะสมกับการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	๙๐	๑๐	๐	๐	๐	๔.๙๐	๐.๓๐	มากที่สุด
๓. รูปแบบการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	๘๘	๑๒	๐	๐	๐	๔.๘๘	๐.๓๒	มากที่สุด
๔. การใช้เวลาในการอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม	๗๕	๑๕	๑๐	๐	๐	๔.๖๕	๐.๖๕	มากที่สุด
๕. ภายหลังการอบรมท่านมีความรู้ความสามารถ	๙๕	๕	๐	๐	๐	๔.๙๕	๐.๒๒	มากที่สุด
๖. อุปกรณ์และสื่อที่ใช้ในการอบรม	๘๒	๑๑	๗	๐	๐	๔.๗๕	๐.๕๗	มากที่สุด
๗. ท่านได้รับประโยชน์จากการอบรมในครั้งนี้	๙๗	๓	๐	๐	๐	๔.๙๗	๐.๑๗	มากที่สุด
๘. ท่านคิดว่าจะนำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๙๘	๒	๐	๐	๐	๔.๙๘	๐.๑๔	มากที่สุด
๙. ท่านคิดว่าควรจัดการอบรมหลักสูตรลักษณะนี้ ต่อไป	๙๙	๑	๐	๐	๐	๔.๙๙	๐.๑๐	มากที่สุด
๑๐. กิจกรรมการอบรมเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น	๙๘	๑	๑	๐	๐	๔.๙๗	๐.๒๒	มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ โครงการอบรมส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา และชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ความรู้หลังการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับ" มากที่สุด" ($\bar{X}$=๔.๘๙) โดยเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุด ได้ดังนี้ (๑.) ท่านคิดว่าควรจัดการอบรมหลักสูตรลักษณะนี้ต่อไป มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๙๙) (๒.) ท่านคิดว่าจะนำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๙๘) (๓.) กิจกรรมการอบรมเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๙๗) (๔.) ท่านได้รับประโยชน์จากการอบรมในครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๙๗) (๕.) ภายหลังการอบรมท่านมีความรู้ความสามารถ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๙๕) (๖.) สถานที่มีความเหมาะสมกับการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๙๐ (๗.) วิทยากรมีความรู้ความสามารถในการจัดอบรม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๘๙) (๘.) รูปแบบการฝึกอบรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๘๘) (๙.) อุปกรณ์และสื่อที่ใช้ในการอบรมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๗๕) ๑๐.การใช้เวลาในการอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๖๒)

วิเคราะห์ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ โครงการอบรมส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา และชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๔.๙๙ อยู่ในระดับมากที่สุด เพราะส่วนมากผู้เข้าร่วมอบรมคิดว่าควรจัดการอบรมหลักสูตรลักษณะนี้ต่อไป เนื่องจากเป็นการอบรมให้นักเรียน นักศึกษา ขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัยและลดอัตราการสูญเสียชีวิตจากอุบัติเหตุบนท้องถนน และพบว่าความพึงพอใจเฉลี่ยน้อยสุด เท่ากับ ๔.๖๕ อาจจะเป็นเพราะใช้ระยะเวลาการประชุม นานเกินไป



รูปภาพการเข้าร่วมโครงการจัดอบรมส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษาและชุมชน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน และสำนักงานขนส่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สาขาบางสะพาน
รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖









รูปภาพการเข้าร่วมโครงการจัดอบรมส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษาและชุมชน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน และสำนักงานขนส่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สาขาบางสะพาน
รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๖













รูปภาพการเข้าร่วมโครงการจัดอบรมส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษาและชุมชน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน และสำนักงานขนส่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สาขาบางสะพาน
รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖








รูปภาพการเข้าร่วมโครงการจัดอบรมส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษาและชุมชน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน และสำนักงานขนส่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สาขาบางสะพาน
รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖













บทสรุปผู้บริหาร

โครงการ แนะแนวเพื่อการศึกษาสายอาชีวศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล :

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๗ กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึก ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จัก รักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงมีนโยบายให้ดำเนินกิจกรรมออกแนะแนวศึกษาต่อเพื่อตอบสนองตามนโยบายของรัฐบาล การแนะแนวการศึกษาจึงครอบคลุมถึงการส่งเสริมความสามารถทางการเรียนทุกด้าน เช่น ช่วยให้นักเรียนรู้จักวิธีการเรียน การศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม รู้จักหลักเกณฑ์ในการเลือกวิชาเรียนหรือโปรแกรมการเรียนให้สอดคล้องกับความสามารถ ช่วยให้สามารถวางแผนด้านการศึกษาต่อในอนาคตได้ รู้แนวทางในการเลือกสถานที่เรียนต่อ รู้วิธีที่จะเตรียมตัวในการสอบคัดเลือกเข้าสถานศึกษาต่อ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพชีวิตภายในสถานศึกษาได้ ตลอดจนรู้ถึงวิธีการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีความสุขในชีวิต

ในการนี้งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาสายอาชีวศึกษาขึ้นมา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ข้อที่๑ เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ ๕๐:๕๐ สายสามัญ) มาตรฐานการอาชีวศึกษา ข้อที่๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งมีความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลข้อที่๗ การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากรากฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มปริมาณนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๒ เพื่อแนะแนวศึกษาต่อและสร้างทัศนคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสายอาชีพ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียน นักศึกษา เข้ามาศึกษาต่อวิทยาลัยฯ จำนวน ๕๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย มีความสนใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยฯ ตามเป้าหมายร้อยละ๙๐

๔. ผลการประเมิน

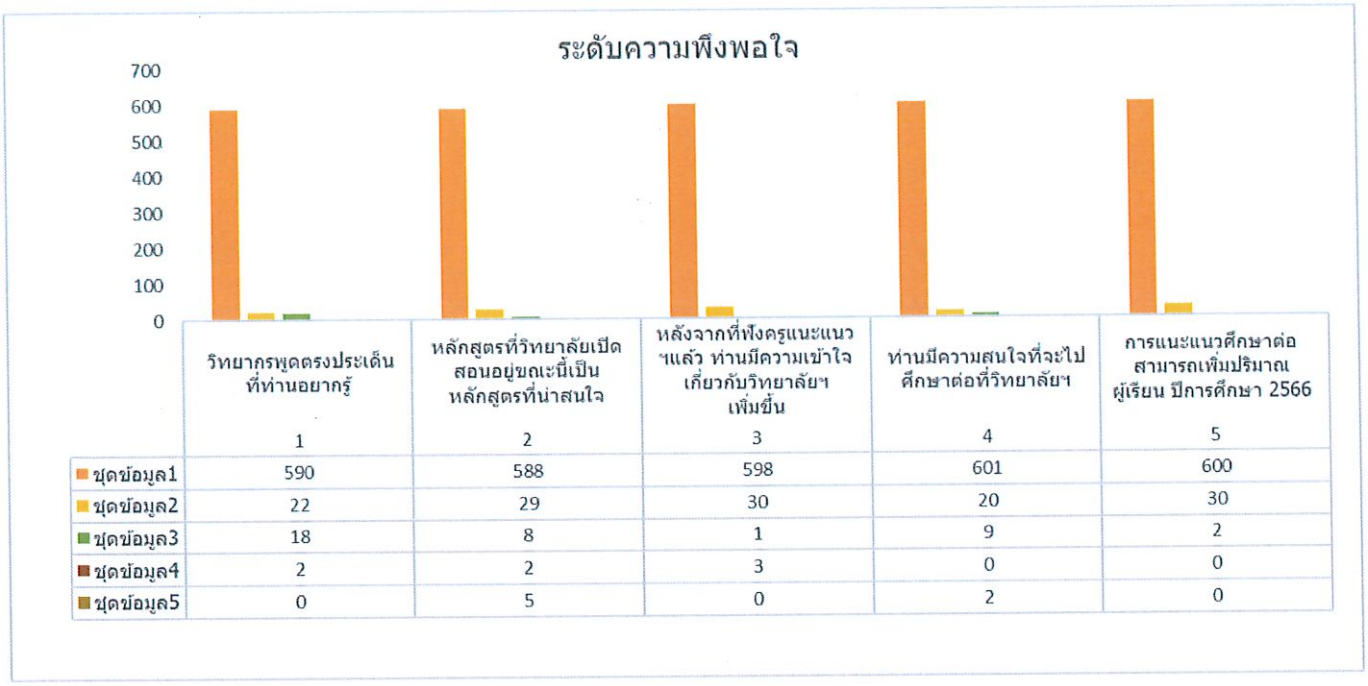
รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม					ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง			
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ			
๑. วิทยากรพูดตรงประเด็นที่ท่านอยากรู้	๕๙๐ คน ๙๓.๓๕	๒๒ คน ๓.๔๘	๑๘ คน ๒.๘๕	๒ คน ๐.๓๒	๐ คน ๐	๔.๘๔	๐.๗๑	ดีมาก
๒. หลักสูตรที่วิทยาลัยเปิดสอนอยู่ขณะนี้เป็นหลักสูตรที่น่าสนใจ	๕๘๘ คน ๙๓.๐๔	๒๙ คน ๔.๕๙	๘ คน ๑.๒๗	๒ คน ๐.๓๒	๕ คน ๐.๗๙	๔.๘๙	๐.๔๙	ดีมาก
๓. หลังจากที่ฟังครูแนะแนวฯ แล้ว ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาลัยฯเพิ่มขึ้น	๕๙๘ คน ๙๔.๖๒	๓๐ คน ๔.๗๕	๑ คน ๐.๑๕	๓ คน ๐.๔๗	๐ คน ๐	๔.๙๔	๐.๓๐	ดี
๔. ท่านมีความสนใจที่จะไปศึกษาต่อที่วิทยาลัยฯ	๖๐๑ คน ๙๕.๐๙	๒๐ คน ๓.๑๖	๙ คน ๑.๔๒	๐ คน ๐	๒ คน ๐.๓๒	๔.๙๓	๐.๓๐	ดี
๕.การแนะแนวศึกษาต่อสามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๐๐ คน ๙๔.๙๓	๓๐ คน ๔.๗๕	๒ คน ๐.๓๒	๐ คน ๐	๐ คน ๐	๔.๙๕	๐.๓๑	ดีมาก
					รวม	๔.๙๒	๐.๕๐	ดีมาก

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของโครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาสายอาชีวศึกษาอยู่ในระดับ “ดีมาก” ($\bar{X}$=๔.๙๒) โดยเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุดได้ดังนี้ โดยมีแบบความพึงพอใจ มีจำนวน ๕ หัวข้อดังนี้

๑. การแนะแนวศึกษาต่อสามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ($\bar{X}$=๔.๙๕)
๒. หลังจากที่ฟังครูแนะแนวฯแล้ว ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาลัยฯเพิ่มขึ้น ($\bar{X}$=๔.๙๔)
๓. ท่านมีความสนใจที่จะไปศึกษาต่อที่วิทยาลัยฯ ($\bar{X}$=๔.๙๓)
๔. หลักสูตรที่วิทยาลัยเปิดสอนอยู่ขณะนี้เป็นหลักสูตรที่น่าสนใจ ($\bar{X}$=๔.๘๙)
๕. วิทยากรพูดตรงประเด็นที่ท่านอยากรู้ ($\bar{X}$=๔.๘๔)

๕. วิเคราะห์ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินโครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาสายอาชีวศึกษา มีผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจเกี่ยวกับความประสงค์ศึกษาต่อ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๔.๙๕ อยู่ในระดับ “ดีมาก” พบว่าการแนะแนวศึกษาต่อสามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และพบว่าความพึงพอใจเฉลี่ยน้อยสุด เท่ากับ ๔.๘๔ เพราะวิทยากรพูดตรงประเด็นที่ท่านอยากรู้น้อยเกินไป



	วิทยากรพูดตรงประเด็นที่ท่านอยากรู้	หลักสูตรที่วิทยาลัยเปิดสอนอยู่ขณะนี้เป็นหลักสูตรที่น่าสนใจ	หลังจากที่ฟังครูแนะแนวฯแล้ว ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาลัยฯ เพิ่มขึ้น	ท่านมีความสนใจที่จะไปศึกษาต่อที่วิทยาลัยฯ	การแนะแนวศึกษาต่อสามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียน ปีการศึกษา 2566
	1	2	3	4	5
ชุดข้อมูล1	590	588	598	601	600
ชุดข้อมูล2	22	29	30	20	30
ชุดข้อมูล3	18	8	1	9	2
ชุดข้อมูล4	2	2	3	0	0
ชุดข้อมูล5	0	5	0	2	0

กราฟแสดงผลความพึงพอใจจากการตอบแบบสอบถาม

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมาแนะแนวในช่วงที่ไม่มีโรคระบาดของโควิด

๒. ไม่ควรจำกัดจำนวนผู้เรียนของแต่ละสาขา

รูปภาพการดำเนินงาน





แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการ กิจกรรมพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ที่เปิดสอนด้านวิชาชีพประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ จัดประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อทำความเข้าใจในเรื่องการดำเนินการและการจัดรูปองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประโยชน์และดำเนินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงเสนอโครงการนี้เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมมีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

โดยในการดำเนินโครงการในครั้งนี้ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพทางวิชาชีพของตนเองและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคต และเพื่อนำผลการดำเนินงานของโครงการเข้ารองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิกครบตามเป้าหมายและแผนงานได้ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๓. เพื่อจัดลำดับรับรองมาตรฐานและเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานทุกระดับชั้น ร่วมทำกิจกรรม จำนวน๑,๐๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก นสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการประเมิน

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน					N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๑	โครงการที่ทางชมรมวิชาชีพจัดขึ้นมีความเหมาะสมในระดับใด	๕๗	๑๘๘	๘๓	๒	๐	๓๓๐	๓.๙๑	๗๘.๑๘	๐.๖๖	มาก
๒	การประชาสัมพันธ์มีความเหมาะสมและชัดเจนระดับใด	๕๗	๑๘๖	๘๖	๑	๐	๓๓๐	๓.๙๑	๗๘.๑๒	๐.๖๖	มาก
๓	สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมในระดับใด	๖๓	๑๘๐	๘๓	๒	๒	๓๓๐	๓.๙๑	๗๘.๑๘	๐.๗๒	มาก
๔	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมในระดับใด	๕๐	๑๘๘	๘๗	๒	๓	๓๓๐	๓.๘๕	๗๖.๙๗	๐.๗๑	มาก
๕	ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ	๕๖	๑๘๓	๘๗	๒	๒	๓๓๐	๓.๘๘	๗๗.๕๒	๐.๗๐	มาก
รวม		๒๘๓	๙๒๕	๔๒๖	๙	๗	๑๖๕๐	๓.๘๙	๗๗.๗๙	๐.๖๙	มาก

โดยภาพรวมของการดำเนินโครงการในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๙ อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในแต่ละด้าน อันดับ ๑ สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมในระดับใด มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๑ อยู่ในระดับคุณภาพมาก อันดับ ๒ โครงการที่ทางชมรมวิชาชีพจัดขึ้นมีความเหมาะสมในระดับใด มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๑ อยู่ในระดับคุณภาพมากอันดับ ๓ การประชาสัมพันธ์มีความเหมาะสมและชัดเจนระดับใด มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๑อยู่ในระดับคุณภาพมาก อันดับ ๔ ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ มีค่าเฉลี่ย ๙.๘๘ อยู่ในระดับคุณภาพมาก และอันดับสุดท้ายระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมในระดับใด มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๕ อยู่ในระดับคุณภาพมาก

วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - เดือน กันยายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๗.๗๙ ($\bar{x}$ ๓.๘๙, S.D. = ๐.๖๙) ซึ่งประกอบด้วยรายการประเมินต่าง ๆ ดังนี้

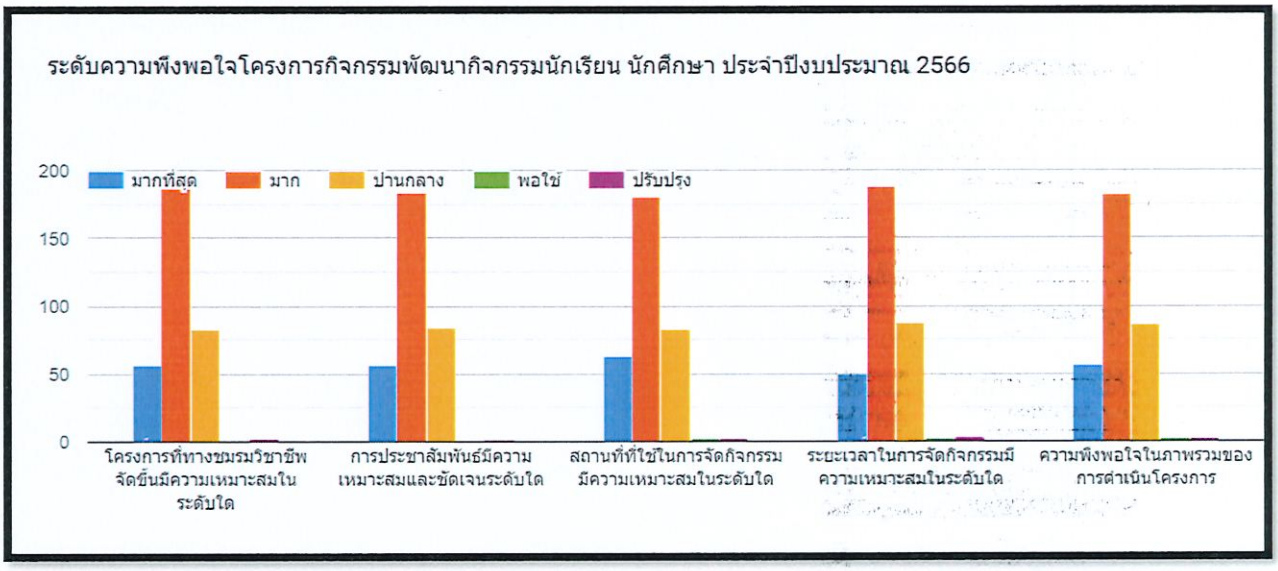
๑) โครงการที่ทางชมรมวิชาชีพจัดขึ้นมีความเหมาะสมในระดับใด ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๘.๑๘ ($\bar{x}$ ๓.๙๑ , S.D. = ๐.๖๖)

๒) การประชาสัมพันธ์มีความเหมาะสมและชัดเจนระดับใด ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๘.๑๒. ($\bar{x}$ ๓.๙๑, S.D. = ๐.๖๖)

๓) สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมในระดับใด ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๘.๑๘ ($\overline{x}$๓.๙๑, S.D. = ๐.๗๒)

๔) ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมในระดับใด ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๖.๙๗ ($\overline{x}$ ๓.๘๕ , S.D. = ๐.๗๑)

๕) ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ๗๗.๕๒ ($\overline{x}$ ๓.๘๘ , S.D. = ๐.๗๐) ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในการจัดงานครั้งนี้เป็นอย่างดี ตลอดจนแสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมได้รับประโยชน์และความรู้จากการจัดกิจกรรมเป็นอย่างมากและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป



ประมวลภาพการดำเนินการจัดกิจกรรม

โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖





ประมวลภาพการดำเนินการจัดกิจกรรม
โครงการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพ
วันที่ ๒๐-๒๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖

การทดสอบสาขางานยานยนต์ (ปฏิบัติ)





ประมวลภาพการดำเนินการจัดกิจกรรม
โครงการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพ
วันที่ ๒๐-๒๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖

การทดสอบสาขางานการโรงแรม (ปฏิบัติ)





ประมวลภาพการดำเนินการจัดกิจกรรม
โครงการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพ
วันที่ ๒๐-๒๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖

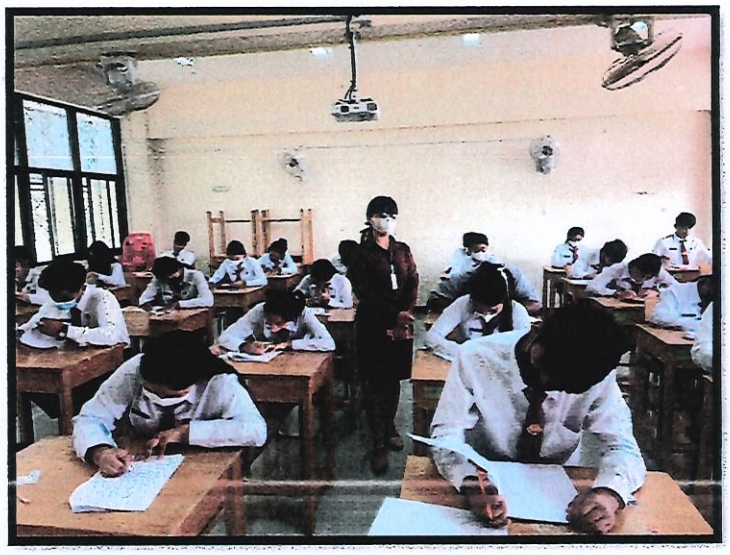
การทดสอบสาขางานการจัดการคลังสินค้า (ปฏิบัติ)





ประมวลภาพการดำเนินการจัดกิจกรรม
โครงการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพ
วันที่ ๒๐-๒๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖

การทดสอบสาขางานการจัดการคลังสินค้า (ทฤษฎี)





ประมวลภาพการดำเนินการจัดกิจกรรม

โครงการอบรมส่งเสริมความคิดริเริ่มในการออกแบบสิ่งประดิษฐ์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุมโฮมเธียเตอร์



วิทยากรให้ความรู้ โครงการอบรมส่งเสริมความคิดริเริ่มในการออกแบบ



วิทยากรให้ความรู้ โครงการอบรมส่งเสริมความคิดริเริ่มในการออกแบบ

ประมวลภาพการดำเนินการจัดกิจกรรม
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕





ประมวลภาพการดำเนินการจัดกิจกรรม

โครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง)

ประจำปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕

วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

การดำเนินการกิจกรรมโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง)





ประมวลภาพการดำเนินการจัดกิจกรรม
โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย
วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย





ประมวลภาพการดำเนินการจัดกิจกรรม
โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย
วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย





ประมวลภาพการดำเนินการจัดกิจกรรม
โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ
ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖

การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน





ประมวลภาพการดำเนินการจัดกิจกรรม

โครงการอบรมส่งเสริมพัฒนาภาษาอังกฤษศัพท์ช่างอุตสาหกรรม

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน



ประธานเปิดโครงการอบรมส่งเสริมพัฒนาภาษาอังกฤษศัพท์ช่างอุตสาหกรรม



ประธานเปิดโครงการอบรมส่งเสริมพัฒนาภาษาอังกฤษศัพท์ช่างอุตสาหกรรม

ประมวลภาพการดำเนินการจัดกิจกรรม
โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้
วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
ณ อาคารชัยมงคล วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

คณะกรรมการประเมินให้คะแนนผลงานของนักเรียน นักศึกษา





บทสรุปผู้บริหาร

โครงการ “ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล :

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ หมวด ๑ ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๗ ในสถาบันการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความภาคภูมิใจในการรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม และมีการส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และมีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่รวมกับผู้อื่นได้

ด้วยสภาวะการแข่งขันของอาชีพ มีการแข่งขันอย่างเข้มข้น นักเรียน นักศึกษาที่จบใหม่จะต้องเตรียมตัวให้พร้อม กับการแข่งขันในโลกปัจจุบัน นักเรียน นักศึกษาที่เข้าใจในสถานการณ์การประกอบอาชีพได้ดีกว่า ย่อมมีโอกาสที่จะประสบความสำเร็จในชีวิตและก้าวหน้าในหน้าที่การงานได้มากกว่าและในทุกๆปีจะมีนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเพื่อออกไปประกอบอาชีพและศึกษาต่อเป็นจำนวนมากซึ่งต้องใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่น ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน

ในการนี้งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่จะเลือกศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้ก็ยังเป็นการให้แนวทางการประกอบอาชีพอิสระสำหรับนักศึกษาบางส่วนที่มีแนวคิดอยากประกอบอาชีพด้วยตัวเองหรือธุรกิจใหม่ๆ ที่นักเรียน นักศึกษาได้ใฝ่ฝันรวมถึงการให้ข้อมูล ความรู้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อรู้จักวางแผนในอนาคตได้มากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาก้าวสู่ตลาดแรงงานและการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาได้มีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพอย่างจรรยาบรรณและมีความรู้ความเข้าใจแนวทางในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้ารับการปัจฉิมนิเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการฯได้รับความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดีมาก

๔. ผลการประเมิน

ลำดับที่	รายการ	ความพึงพอใจ ๕	๔	๓	๒	๑	N	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ร้อยละ	SD	เกณฑ์
๑	การรายงานตัวและลงทะเบียนมีความราบรื่นและเป็นระเบียบ	๔๐๘	๗๐	๔	๐	๐	๔๘๒	๔.๘๔	๙๖.๗๖	๐.๓๙	มากที่สุด
๒	มีมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดโควิด-๑๙	๔๗๔	๘	๐	๐	๐	๔๘๒	๔.๙๘	๙๙.๖๗	๐.๑๓	มากที่สุด
๓	สามารถนำความรู้ที่ได้จากศิษย์เก่าไปประยุกต์ใช้ในอนาคต	๔๗๐	๘	๔	๐	๐	๔๘๒	๔.๙๗	๙๙.๓๔	๐.๒๒	มากที่สุด
๔	การถ่ายทอดประสบการณ์ของศิษย์เก่า มีความเหมาะสม	๔๘๐	๒	๐	๐	๐	๔๘๒	๕.๐๐	๙๙.๙๒	๐.๐๖	มากที่สุด
๕	ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๔๖๐	๑๕	๗	๐	๐	๔๘๒	๔.๙๔	๙๘.๘๐	๐.๒๙	มากที่สุด
๖	ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	๔๖๗	๑๒	๓	๐	๐	๔๘๒	๔.๙๖	๙๙.๒๕	๐.๒๒	มากที่สุด
รวม		๒๗๕๙	๑๑๕	๑๘	๐	๐	๒๘๙๒	๔.๙๕	๙๘.๙๖	๐.๒๒	มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของโครงการ“ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในภาพรวมอยู่ใน “ระดับมากที่สุด” ($\bar{X}$= ๔.๙๕) SD = ๐.๒๒ โดยเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุดในรายข้อ ได้ดังนี้

๑) การถ่ายทอดประสบการณ์ของศิษย์เก่า มีความเหมาะสม ($\bar{X}$=๕.๐๐) SD =๐.๐๖

๒) มีมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดโควิด-๑๙ ($\bar{X}$=๔.๙๘) SD =๐.๑๓

๓) สามารถนำความรู้ที่ได้จากศิษย์เก่าไปประยุกต์ใช้ในอนาคต ($\bar{X}$=๔.๙๗) SD= ๐.๒๒

๔) ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม ($\bar{X}$=๔.๙๖) SD= ๐.๒๒

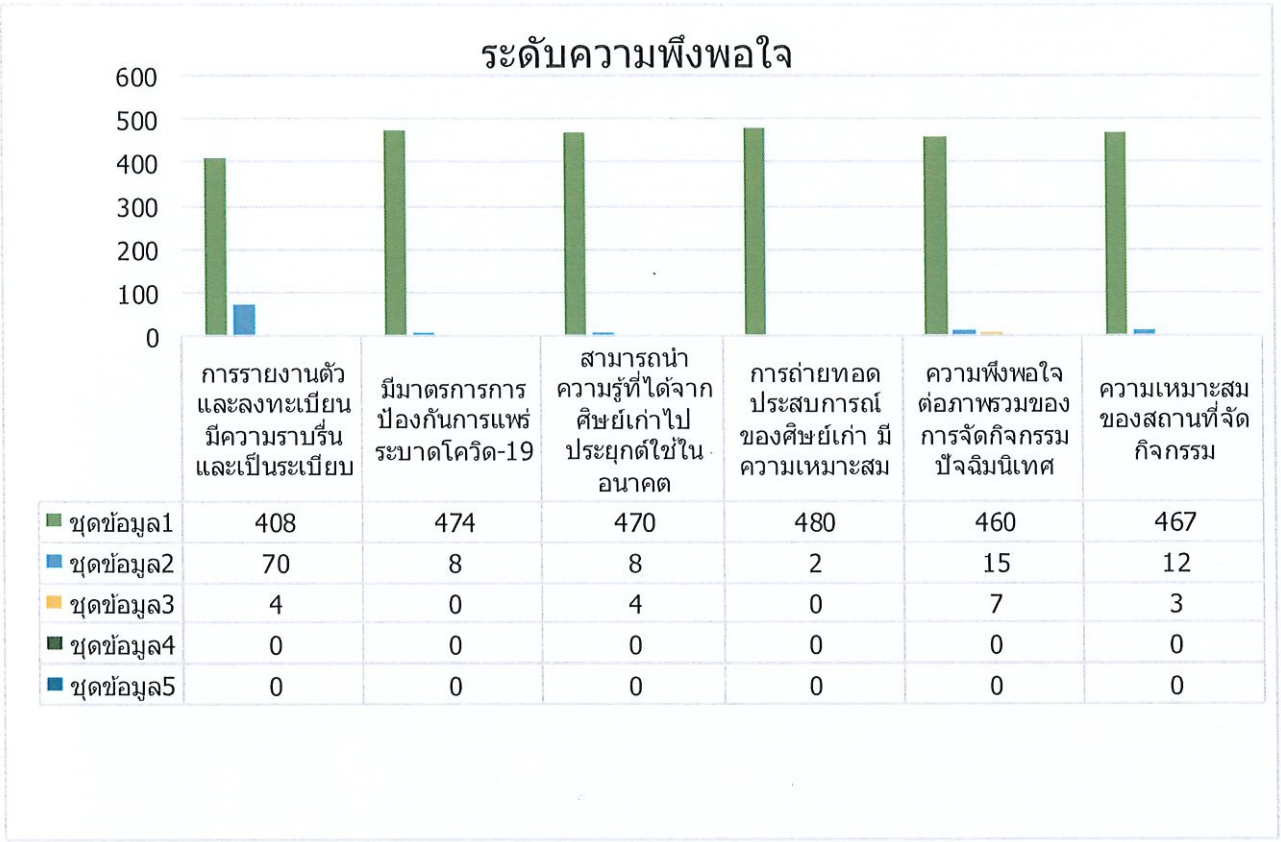
๕) ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ($\bar{X}$=๔.๙๔) SD= ๐.๒๙

๖) การรายงานตัวและลงทะเบียนมีความราบรื่นและเป็นระเบียบ ($\bar{X}$=๔.๘๔) SD= ๐.๓๙

วิเคราะห์ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินโครงการ “ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๕.๐๐ อยู่ในระดับ “มากที่สุด” คือ การถ่ายทอดประสบการณ์ของศิษย์เก่า มีความเหมาะสม, และพบว่าความพึงพอใจเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๘๔ คือ การรายงานตัวและลงทะเบียนมีความราบรื่นและเป็นระเบียบ

กราฟแสดงผลความพึงพอใจจากการตอบแบบสอบถาม



	การรายงานตัวและลงทะเบียนมีความราบรื่นและเป็นระเบียบ	มีมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดโควิด-19	สามารถนำความรู้ที่ได้จากศิษย์เก่าไปประยุกต์ใช้ในอนาคต	การถ่ายทอดประสบการณ์ของศิษย์เก่า มีความเหมาะสม	ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม
ชุดข้อมูล1	408	474	470	480	460	467
ชุดข้อมูล2	70	8	8	2	15	12
ชุดข้อมูล3	4	0	4	0	7	3
ชุดข้อมูล4	0	0	0	0	0	0
ชุดข้อมูล5	0	0	0	0	0	0

ภาพการดำเนินงาน
โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖





ภาพ นายนิมิตร ศรียาภัย ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประธานในพิธี กล่าวเปิด
โครงการ ปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล :

ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ทุกสถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด กิจกรรม และโครงการภายใต้ระบบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ด้านนโยบายข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา อีกทั้งมีนโยบายที่จะเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังคนเข้าสู่สถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม เกษตร และการบริการเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ และลดความสูญเปล่าของ งบประมาณด้านการศึกษา จึงกำหนดนโยบายลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อให้ อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นศูนย์ และส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งได้ดำเนินงานแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปอย่างต่อเนื่องดังนั้นการหารายได้ระหว่างเรียน"เป็นหนึ่งกิจกรรมที่ทำให้นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับประสบการณ์จริง มีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัวและยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย

งานครูที่ปรึกษา จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลนักเรียน นักศึกษา เพื่อหาวิธีและแนวทางในการลดปัญหาในการออกกลางคันของนักเรียน โดยอาศัยนวัตกรรมและวิธีการใหม่ ๆ เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและเป็นหลักปฏิบัติงานในอนาคต รวมทั้งติดตามนักเรียน นักศึกษา ที่ออกกลางคันกลับเข้าเรียนใหม่

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาออกกลางคันเป็นศูนย์เปอร์เซ็นต์

๒. เพื่อนำนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันแล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

๓. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา

เป้าหมายและตัวชี้วัด

<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u>

๑. ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาเป็นศูนย์ (๐)

๒. พัฒนารูปแบบวิธีการลดปัญหาการออกกลางคันที่เหมาะสมกับบริบทวิทยาลัยฯ

<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u>

๑. วิทยาลัยฯดำเนินโครงการลดปัญหาการออกกลางคันสนองตอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. พัฒนารูปแบบในการแก้ปัญหาการออกกลางคันที่มีประสิทธิภาพ

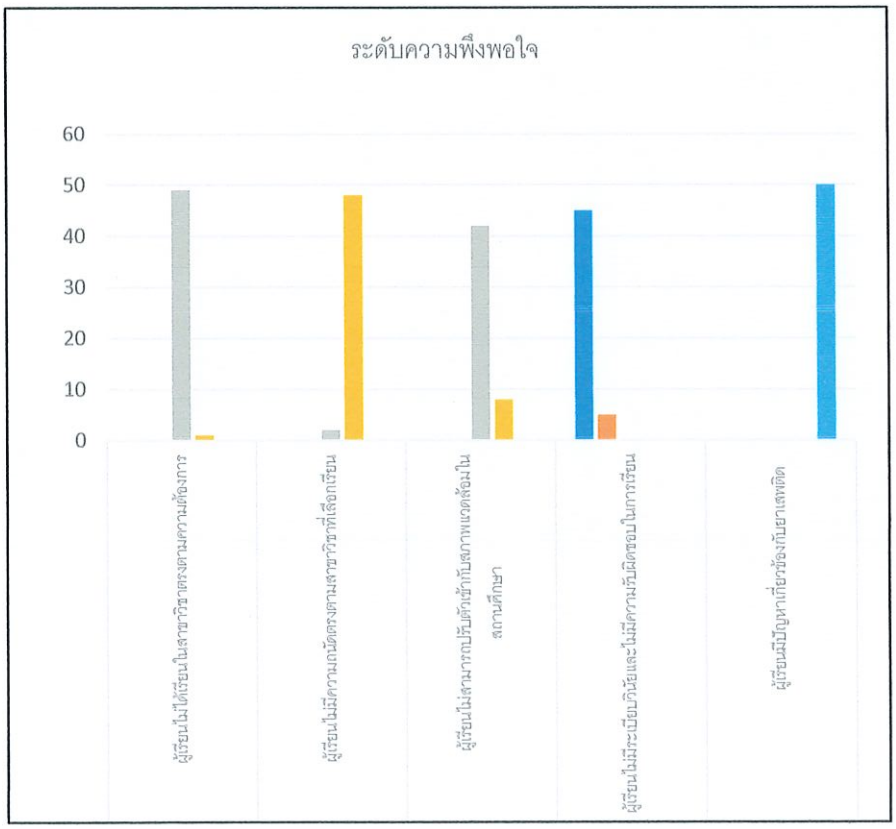
ผลการประเมิน

รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม							
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D.	ระดับ
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน			
๑. ผู้เรียนไม่ได้เรียนในสาขาวิชาตรงตามความต้องการ	๐	๐	๔๙	๑	๐	๒.๙๘	๐.๑๔	ปานกลาง
๒. ผู้เรียนไม่มีความถนัดตรงตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน	๐	๐	๒	๔๘	๐	๒.๐๔	๐.๒๐	น้อย
๓. ผู้เรียนไม่สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	๐	๐	๔๒	๘	๐	๒.๘๔	๐.๓๗	ปานกลาง
๔. ผู้เรียนไม่มีระเบียบวินัยและไม่มีความรับผิดชอบในการเรียน	๔๕	๕	๐	๐	๐	๔.๙๐	๐.๓๐	มากที่สุด
๕. ผู้เรียนมีปัญหาเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	๐	๐	๐	๐	๕๐	๑.๐๐	๐.๐๐	ปรับปรุง
๖. ผู้เรียนมีปัญหาการทะเลาะวิวาท	๐	๐	๐	๕	๔๕	๑.๑๐	๐.๓๐	ปรับปรุง
๗. ผู้เรียนต้องทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ	๔๕	๕	๐	๐	๐	๔.๙๐	๐.๓๐	มากที่สุด
๘. ผู้เรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ	๓	๐	๐	๐	๔๙	๑.๒๓	๐.๙๓	ปรับปรุง

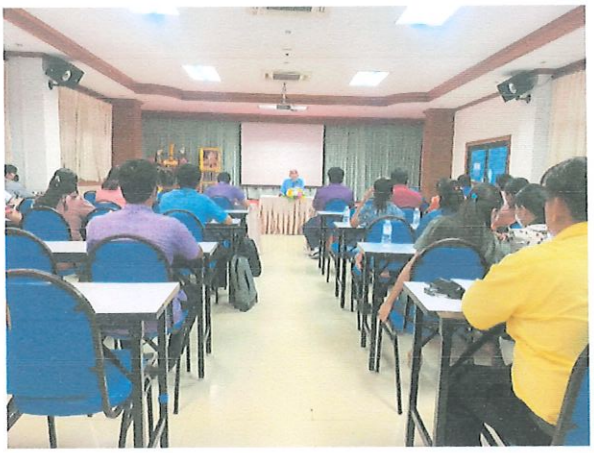
ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ความรู้หลังการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับ" ปานกลาง" ($\bar{X}$=๒.๗๕) โดยเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุด ได้ดังนี้ (๑.) ผู้เรียนไม่มีระเบียบวินัยและไม่มีความรับผิดชอบในการเรียน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๙๐) (๒.) ผู้เรียนต้องทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๙๐) (๓.) ผู้เรียนไม่ได้เรียนในสาขาวิชาตรงตามความต้องการ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๒.๙๘) (๔.) ผู้เรียนไม่สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๒.๘๔) (๕.) ผู้เรียนไม่มีความถนัดตรงตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๒.๐๔) (๖.) ผู้เรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๒.๐๔) (๗.) ผู้เรียนมีปัญหาการทะเลาะวิวาท มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๑.๑๐) (๘.) ผู้เรียนมีปัญหาเกี่ยวข้องกับยาเสพติด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๑.๐๐)

วิเคราะห์ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๔.๙๐ อยู่ในระดับมากที่สุด เพราะสาเหตุของผู้เรียนที่ออกกลางคันอาจเกิดจากผู้เรียนไม่มีระเบียบวินัยและไม่มีความรับผิดชอบในการเรียนและพบว่าความพึงพอใจเฉลี่ยน้อยสุด เท่ากับ ๑.๐๐ อาจจะเป็นเพราะปัญหาผู้เรียนที่ออกกลางคันไม่ใช่สาเหตุที่เกิดจากยาเสพติด



รูปภาพการประชุมชี้แจงโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
และติดตามนักเรียนออกกลางคัน
ประจำปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕





รูปภาพกิจกรรมที่ ๒ โครงการติดตามและดูแลผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประชาสัมพันธ์ การอาชีพบางสะพาน อยู่กับ คมล จิ๊กโก๋ช่างยนต์ และคนอื่นๆ อีก 14 คน ...
3 พฤษภาคม เวลา 20:24 น. ·

วันพุธที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ นายนิมิตร ศรียาภัย ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มอบหมายให้นายธวัชชัย ตุกสุขแก้ว รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากรและฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา นักศึกษา นายฐิติปกรณ์ ภคุโล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ นายประพฤติ พฤศชนะ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ร่วมดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีคุณราเชนทร์ มณีสว่างวงศ์ กรรมการผู้จัดการบริษัท บี.เอส.เมทัล จำกัด (ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา) เป็นประธานในพิธี ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน









ภาพถ่ายการดำเนินโครงการติดตามและดูแลผู้เรียน













บทสรุปผู้บริหาร(C)

โครงการ รับการประเมินอวท. ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่เปิดสอนด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ จัดประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อทำความเข้าใจในเรื่องการจัดรูปองค์การ ประโยชน์และดำเนินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงเสนอโครงการนี้เพื่อรองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและเข้าร่วมประชุมองค์การนักวิชาชีพในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับภาค

โดยในการดำเนินโครงการในครั้งนี้ จะได้เป็นการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก และมีคุณภาพ เพื่อนำทักษะที่ได้ไปใช้ในอนาคต

๑.กิจกรรมเข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อรองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับ

๒.๒ เพื่อให้ทราบถึงระดับความสัมฤทธิ์ผลของการจัดกิจกรรมตามหมวด, แผนงาน, โครงการของทุกกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานทุกระดับชั้น ร่วมทำกิจกรรมร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกด้านดารักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

๔.ผลการประเมิน

รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม							
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D.	ระดับ
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ			
๑.สถานที่สำหรับใช้ในการประเมินมีความเหมาะสมในระดับใด	๖ คน ๔๖.๑๕	๕ คน ๓๘.๔๖	๒ คน ๑๕.๓๙	๐ คน	๐ คน	๔.๓๑	๐.๗๒	มาก
๒.ระยะเวลาในการประเมินมีความเหมาะสมในระดับใด	๙ คน ๖๙.๒๓	๒ คน ๑๕.๓๙	๒ คน ๑๕.๓๙	๐ คน	๐ คน	๔.๕๔	๐.๗๕	มากที่สุด
๓.คณะกรรมการดำเนินงานของชมรมวิชาชีพมีแผนงาน การดำเนินงานที่ชัดเจนและสมบูรณ์ในระดับใด	๖ คน ๔๖.๑๕	๔ คน ๓๐.๗๗	๓ คน ๒๓.๐๘	๐ คน	๐ คน	๔.๒๓	๐.๘๐	มาก
๔.องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความพร้อมในการประเมินในระดับใด	๗ คน ๕๓.๘๕	๓ คน ๒๓.๐๘	๓ คน ๒๓.๐๘	๐ คน	๐ คน	๔.๓๑	๐.๘๒	มาก
๕.ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับใด	๘ คน ๖๑.๕๔	๓ คน ๒๓.๐๘	๒ คน ๑๕.๓๙	๐ คน	๐ คน	๔.๔๖	๐.๗๕	มาก

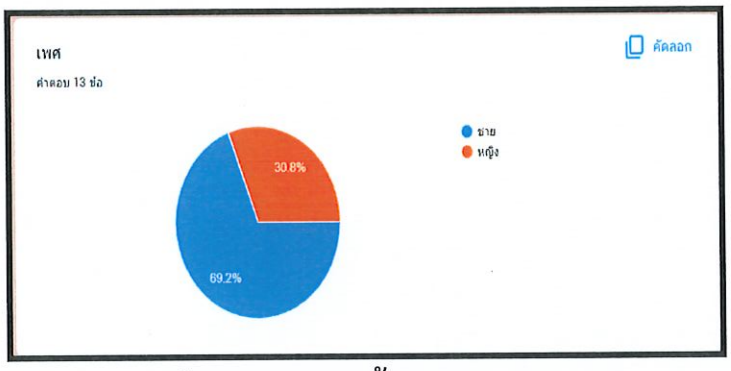
ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของการอบรมโครงการ “รับการประเมินอวท. ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีประมาณ ๒๕๖๕” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ “มาก” ($\bar{X}$=๔.๓๗) โดยมีแบบความพึงพอใจจำนวน ๕ หัวข้อและเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุดได้ดังนี้ ดังนี้ ๑) ระยะเวลาในการประเมินมีความเหมาะสมในระดับใด ($\bar{X}$= ๔.๕๔) ๒) ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับใด ($\bar{X}$= ๔.๔๖) ๓) สถานที่สำหรับใช้ในการประเมินมีความเหมาะสมในระดับใด ($\bar{X}$=๔.๓๑) ๔) องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความพร้อมในการประเมินในระดับใด ($\bar{X}$= ๔.๓๑) ๕) คณะกรรมการดำเนินงานของชมรมวิชาชีพมีแผนงาน การดำเนินงานที่ชัดเจนและสมบูรณ์ในระดับใด ($\bar{X}$=๔.๕๓)

๕.วิเคราะห์ผลการประเมิน

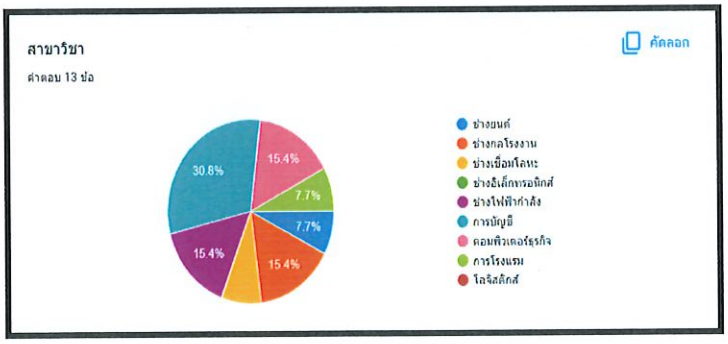
สรุปผลการประเมินโครงการ“รับการประเมินอวท. ระดับอศจ ระดับ ภาค ระดับชาติ ” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจเกี่ยวกับสถานที่สำหรับใช้ในการประเมินมีความมีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๔.๕๔ อยู่ในระดับมากที่สุด เพราะระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสมและพบว่าความพึงพอใจเฉลี่ยน้อยสุด เท่ากับ ๔.๒๑ เพราะคณะกรรมการยังมีการวางแผนการดำเนินงานที่ยังยังไม่ชัดเจนและยังขาดความสมบูรณ์ ในครั้งต่อไป ต้องมีการแก้ไขในเรื่องของเอกสารและการเตรียมความพร้อมให้มากขึ้น

๖.ข้อเสนอแนะ

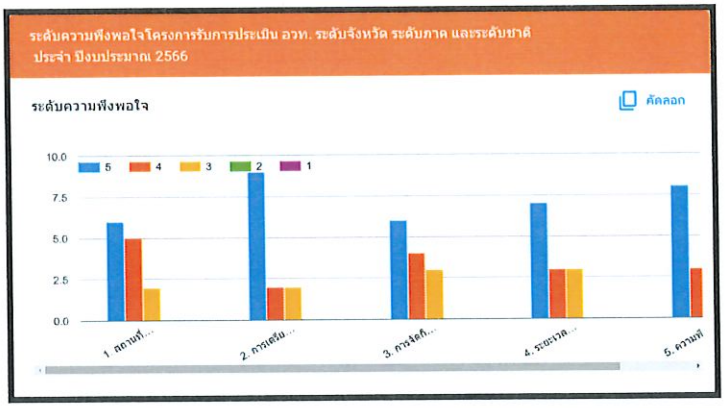
- ไม่มี



กราฟแสดงเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม



กราฟแสดงสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม



กราฟแสดงระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

รูปภาพการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์











รูปภาพการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคกลาง



รูปภาพการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับชาติ









บทสรุปผู้บริหาร

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ และ ฉบับที่ ๓ พุทธศักราช ๒๕๕๓ หมวด ๘ มาตรา ๖๐ มีบทบัญญัติให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษาทั้งนี้โดยเงินอุดหนุนที่จัดสรรให้จะไปสร้างคนรุ่นใหม่ให้เป็นคนมีความรู้ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตนั้น

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงมีนโยบายจัดหาทุนการศึกษา เนื่องจากปัจจุบัน ยังมีนักเรียนไม่จบการศึกษาเป็นจำนวนมาก เนื่องมาจากความยากจน มีปัญหาครอบครัว และกรณีอื่นๆ ทำให้เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ใช้ชีวิตอย่างไม่มีเป้าหมาย มีแนวโน้มกระทำความผิดสูงเป็นปัญหาสำคัญทำให้เกิดความสูญเสียทางการศึกษา

ในการนี้งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จึงจัดโครงการมอบทุนการศึกษาขึ้นมา เพื่อเป็นการส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจนและด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับนักเรียนคนอื่นๆและเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายข้อที่๑ เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ ๕๐:๕๐ สายสามัญ) และเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล ข้อที่๗ การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากรากฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้การช่วยเหลือสนับสนุนทุนเล่าเรียนสำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

๒.๒. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียน นักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์ เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๙๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. คุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ดีขึ้น ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒. ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาได้ในระดับดีมาก

๔. ผลการประเมิน

รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม							
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ			
๑. ความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับทุนการศึกษา	๑๒๔ คน ๑๐๐	๐ คน ๐	๐ คน ๐	๐ คน ๐	๑๐๐	๕	๐.๐๐	มากที่สุด
๒. ความเพียงพอ ของเงินทุนการศึกษา ที่ได้รับ	๑๒๔ คน ๑๐๐	๐ คน ๐	๐ คน ๐	๐ คน ๐	๑๐๐	๕	๐.๐๐	มากที่สุด
๓. ความพึงพอใจในการช่วยเหลือ การประสานงานจากงานแนะแนวฯ	๑๒๔ คน ๑๐๐	๐ คน ๐	๐ คน ๐	๐ คน ๐	๑๐๐	๕	๐.๐๐	มากที่สุด
๔. ด้านความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านทุนการศึกษา	๑๒๔ คน ๑๐๐	๐ คน ๐	๐ คน ๐	๐ คน ๐	๑๐๐	๕	๐.๐๐	มากที่สุด
๕. จำนวนทุน/ประเภททุนที่จัดสรรมีความเหมาะสม	๑๒๔ คน ๑๐๐	๐ คน ๐	๐ คน ๐	๐ คน ๐	๑๐๐	๕	๐.๐๐	มากที่สุด
รวม						**๕**	**๐.๐๐**	**มากที่สุด**

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของโครงการมอบทุนการศึกษาอยู่ในระดับ“ดีมาก” ($\bar{X}$=๕) โดยเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุด เป็นรายข้อได้ดังนี้

๑) ความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับทุนการศึกษา ($\bar{X}$=๕) S.D. ๐.๐๐

๒) ความเพียงพอ ของเงินทุนการศึกษา ที่ได้รับ ($\bar{X}$=๕) S.D. ๐.๐๐

๓) ความพึงพอใจในการช่วยเหลือ การประสานงาน จากงานแนะแนวฯ ($\bar{X}$=๕) S.D.๐.๐๐

๔) ด้านความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านทุนการศึกษา ($\bar{X}$=๕) S.D.๐.๐๐

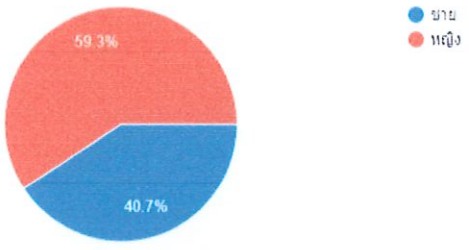
๕) จำนวนทุน/ประเภททุนที่จัดสรรมีความเหมาะสม ($\bar{X}$=๕) S.D.๐.๐๐

๕. วิเคราะห์ผลการประเมิน

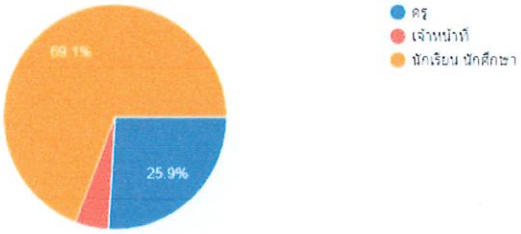
สรุปผลการประเมินโครงการมอบทุนการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจเกี่ยวกับความต้องการทุนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๕ อยู่ในระดับมากที่สุด เพราะนักเรียน นักศึกษาได้รับจำนวนเงินเพียงพอต่อความต้องการทุนการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการ ได้รับการช่วยเหลือการประสานงานอย่างทั่วถึง มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านทุนการศึกษา

แผนภูมิแสดงผลความพึงพอใจจาการตอบแบบสอบถาม

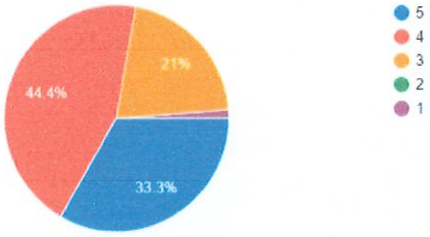
เพศ



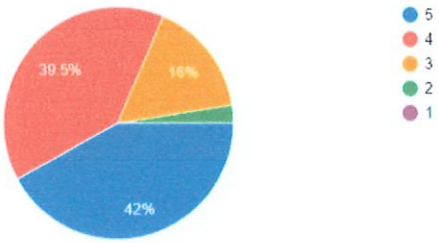
ตำแหน่ง



ความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับทุนการศึกษา



ความเพียงพอ ของเงินทุนการศึกษา ที่ได้รับ



ข้อเสนอแนะ

๑. จัดหาทุนเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มจำนวนผู้รับทุนได้มากขึ้น

๒. ไม่ทราบการประชาสัมพันธ์เรื่องทุนการศึกษา

ภาพ การระดุมทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖





แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ทุกสถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด กิจกรรม และโครงการภายใต้ระบบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ด้านนโยบายข้อ ๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก และ ข้อ ๘. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงมีนโยบายที่จะสร้างและผลักดันภารกิจต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ สามารถตอบสนองเป้าหมายและผลลัพธ์ในเชิงยุทธศาสตร์ได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน รวมถึงช่วยเหลือประชาชนในสถานการณ์ภัยพิบัติต่างๆ นั้น และยังส่งผลให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจและเกิดผลดีในภาพลักษณ์ของสถานศึกษาและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่น ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วน

ในการนี้งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน จึงดำเนินการจัดทำโครงการตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจะดำเนินงานให้กว้างขวางครอบคลุมและให้ความสำคัญกับชุมชน เสริมสร้างการรวมกลุ่มของชุมชน และสร้างเครือข่ายชุมชนกับสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาความรู้กับคณะครูและนักเรียน นักศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพให้ก้าวสู่อาเซียนต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) เพื่อบริการซ่อมบำรุงเครื่องมือการเกษตร ยานพาหนะ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้าทุกชนิด และเครื่องใช้ในครัวเรือนทุกชนิด

๒. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพ การจัดอบรมโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญหรือครูร่วมกับนักเรียนนักศึกษาเน้นการส่งเสริมอาชีพ การเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยมีเป้าหมายให้บริการโดยใช้เทคโนโลยีหรือสร้างต่อยอดนวัตกรรม และสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพ

๔. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์คุณภาพในด้านพัฒนาความรู้ด้านบริการวิชาการและวิชาชีพ ตามมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายและตัวชี้วัด

<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u>

๑. นักเรียน นักศึกษา ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสาธารณะและมีพฤติกรรมจิตสาธารณะมากกว่าร้อยละ ๙๐

<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u>

๑. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะ ประสบการณ์ในการใช้วิชาชีพ ความรู้ที่เรียนไปแก้ปัญหาและบริการประชาชนได้อย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐%

๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจความเป็นนักเรียนจิตสาธารณะและมีพฤติกรรมจิตสาธารณะอย่าง ค่อนข้างถาวร สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล เป็นร้อยละ ๑๐๐ %

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน					N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๑	มีการประชาสัมพันธ์โครงการได้อย่างทั่วถึง	๓๕	๕	๐	๐	๐	๔๐	๔.๘๘	๙๗.๕๐	๐.๓๓	มากที่สุด
๒	ความมั่นใจของท่านที่มีต่อผู้ให้บริการ	๓๗	๓	๐	๐	๐	๔๐	๔.๙๓	๙๘.๕๐	๐.๒๖	มากที่สุด
๓	ความพึงพอใจต่อการให้บริการ (มนุษย์สัมพันธ์ แนะนำให้คำปรึกษา และการตรวจซ่อม)	๓๗	๓	๐	๐	๐	๔๐	๔.๙๓	๙๘.๕๐	๐.๒๖	มากที่สุด
๔	ความพึงพอใจต่อการให้คำแนะนำวิธีใช้ การดูแลรักษา	๓๘	๒	๐	๐	๐	๔๐	๔.๙๕	๙๙.๐๐	๐.๒๒	มากที่สุด
๕	ความพร้อม และทันสมัยของเครื่องมือในการให้บริการ	๓๕	๕	๐	๐	๐	๔๐	๔.๘๘	๙๗.๕๐	๐.๓๓	มากที่สุด
๖	เป็นการปลูกฝังนักเรียนนักศึกษา ให้มีจิตอาสาช่วยเหลือชุมชน	๓๗	๓	๐	๐	๐	๔๐	๔.๙๓	๙๘.๕๐	๐.๒๖	มากที่สุด

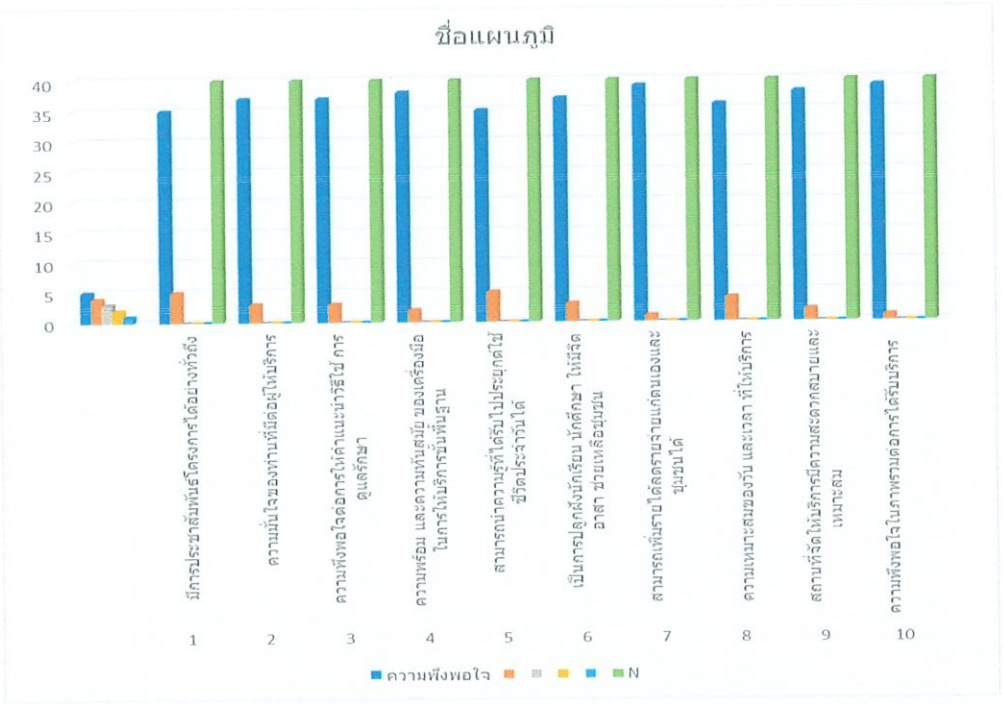
ที่	รายการ	ระดับการประเมิน					N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๗	สามารถเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายแก่ตนเองและชุมชนได้	๓๙	๑	๐	๐	๐	๔๐	๔.๙๘	๙๙.๕๐	๐.๑๖	มากที่สุด
๘	ความเหมาะสมของวัน และเวลา ที่ให้บริการ	๓๖	๔	๐	๐	๐	๔๐	๔.๙๐	๙๘.๐๐	๐.๓๐	มากที่สุด
๙	สถานที่จัดให้บริการมีความสะดวกสบายและเหมาะสม	๓๘	๒	๐	๐	๐	๔๐	๔.๙๕	๙๙.๐๐	๐.๒๒	มากที่สุด
๑๐	ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการได้รับบริการในครั้งนี้	๓๙	๑	๐	๐	๐	๔๐	๔.๙๘	๙๙.๕๐	๐.๑๖	มากที่สุด
รวม		๓๗๑	๒๙	๐	๐	๐	๔๐๐	๔.๙๓	๙๘.๕๕	๐.๒๖	มากที่สุด

ผลการประเมิน

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ" มากที่สุด" ($\bar{x}$=๔.๙๓) โดยเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุด ได้ดังนี้ (๑.) สามารถเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายแก่ตนเองและชุมชนได้ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$=๔.๙๘) (๒.) ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการได้รับบริการ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$=๔.๙๘) (๓.) ความพร้อม และความทันสมัยของเครื่องมือในการให้บริการขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$=๔.๙๕) (๔.) สถานที่จัดให้บริการมีความสะดวกสบายและเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$=๔.๙๕) (๕.) ความมั่นใจของท่านที่มีต่อผู้ให้บริการ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$=๔.๙๓) (๖.) ความพึงพอใจต่อการให้คำแนะนำวิธีใช้ การดูแลรักษา มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$=๔.๙๓) (๗.) เป็นการปลูกฝังนักเรียน นักศึกษา ให้มีจิตอาสา ช่วยเหลือชุมชน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$=๔.๙๓) (๘.) ความเหมาะสมของวัน และเวลาที่ให้บริการ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$=๔.๙๓) (๙.) มีการประชาสัมพันธ์โครงการได้อย่างทั่วถึง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$=๔.๘๘) (๑๐.) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$=๔.๘๘)

วิเคราะห์ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินพอใจ พอใจโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ ๒ ข้อ เท่ากับ ๔.๙๘ อยู่ในระดับมากที่สุด เพราะการออกหน่วยบริการประชาชนของนักเรียน นักศึกษา รวมถึงผู้ใช้บริการ และยังส่งผลให้ได้นำความรู้หรือประสบการณ์ที่ประสบปัญหาจริง สามารถเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายแก่ตนเองและชุมชน อีกทั้งยังสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และพบว่าความพึงพอใจเฉลี่ยน้อยสุด คือ มีการประชาสัมพันธ์โครงการไม่ทั่วถึง



รูปภาพการดำเนินโครงการการบริหารจัดการวิชาชีพและจิตอาสาสู่ชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

การบริการซ่อม (Repair)













รูปภาพการดำเนินโครงการการบริหารจัดการวิชาชีพและจิตอาสาสู่ชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
การบริการพัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน (Top up)













บทสรุปผู้บริหาร

โครงการ “ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล :

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ หมวด ๑ ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๗ ในสถาบันการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความภาคภูมิใจในการรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม และมีการส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และมีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่รวมกับผู้อื่นได้

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงมีนโยบายให้จัดกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพราะเป็นกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้วยระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร โดยการจัดให้บริการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

ในการนี้งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ จึงจัดทำโครงการ“ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้นมา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่๔ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ข้อที่๑ เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ ๕๐:๕๐ สายสามัญ) มาตรฐานการอาชีวศึกษาข้อที่๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ รวมถึงการเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลข้อที่๗ การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากรากฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบนโยบายแนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่การศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๕๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐

ผลการประเมิน

รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม					ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D.	ระดับ
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง			
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ			
๑.การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่อย่างทั่วถึง	๖๖๕ ๙๙.๒๕	๕ ๐.๗๕	๐ ๐	๐ ๐	๐ ๐	๔.๙๙	๐.๐๙	ดีมาก
๒.ลำดับขั้นตอน/เนื้อหา/และวิธีการดำเนินกิจกรรมฯ มีความเหมาะสม	๖๕๘ ๙๘.๒๐	๑๐ ๑.๕๐	๒ ๐.๓๐	๐ ๐	๐ ๐	๔.๙๘	๐.๑๖	ดีมาก
๓.ท่านเข้าใจในกฎระเบียบและแนวปฏิบัติของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	๖๖๖ ๙๙.๔๐	๔ ๐.๖๐	๐ ๐	๐ ๐	๐ ๐	๔.๙๙	๐.๐๘	ดีมาก
๔.ท่านเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการดูแลนักเรียนในปกครองของท่าน	๖๑๐ ๙๑.๐๔	๖๐ ๘.๙๖	๐ ๐	๐ ๐	๐ ๐	๔.๙๑	๐.๒๙	ดีมาก
๕.ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	๖๑๕ ๙๑.๗๙	๔๕ ๖.๗๒	๑๐ ๑.๔๙	๐ ๐	๐ ๐	๔.๙๐	๐.๓๔	ดีมาก
๖.ความพึงพอใจ/ความประทับใจต่อภาพรวมของโครงการ	๖๗๐ ๑๐๐	๐ ๐	๐ ๐	๐ ๐	๐ ๐	๕.๐๐	๐.๐๐	ดีมาก
ภาพรวม						**๔.๙๖**	**๐.๑๖**	**ดีมาก**

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของโครงการ“ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในภาพรวมอยู่ในระดับ “ดีมาก” ($\bar{x}$=๔.๙๖) S.D ๐.๑๖ โดยเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุดในรายข้อ ได้ดังนี้

๑) ความพึงพอใจ/ความประทับใจต่อภาพรวมของโครงการ ($\bar{x}$=๕.๐๐) S.D ๐.๐๐

๒) การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่อย่างทั่วถึง ($\bar{x}$=๔.๙๙) S.D ๐.๐๙

๓) ท่านเข้าใจในกฎระเบียบและแนวปฏิบัติของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ($\bar{x}$=๔.๙๙) S.D ๐.๐๘

๔) ลำดับขั้นตอน/เนื้อหา/และวิธีการดำเนินกิจกรรมฯ มีความเหมาะสม ($\bar{x}$=๔.๙๘) S.D ๐.๑๖

๕) ท่านเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการดูแลนักเรียนในปกครองของท่าน ($\bar{x}$=๔.๙๑) S.D ๐.๒๙

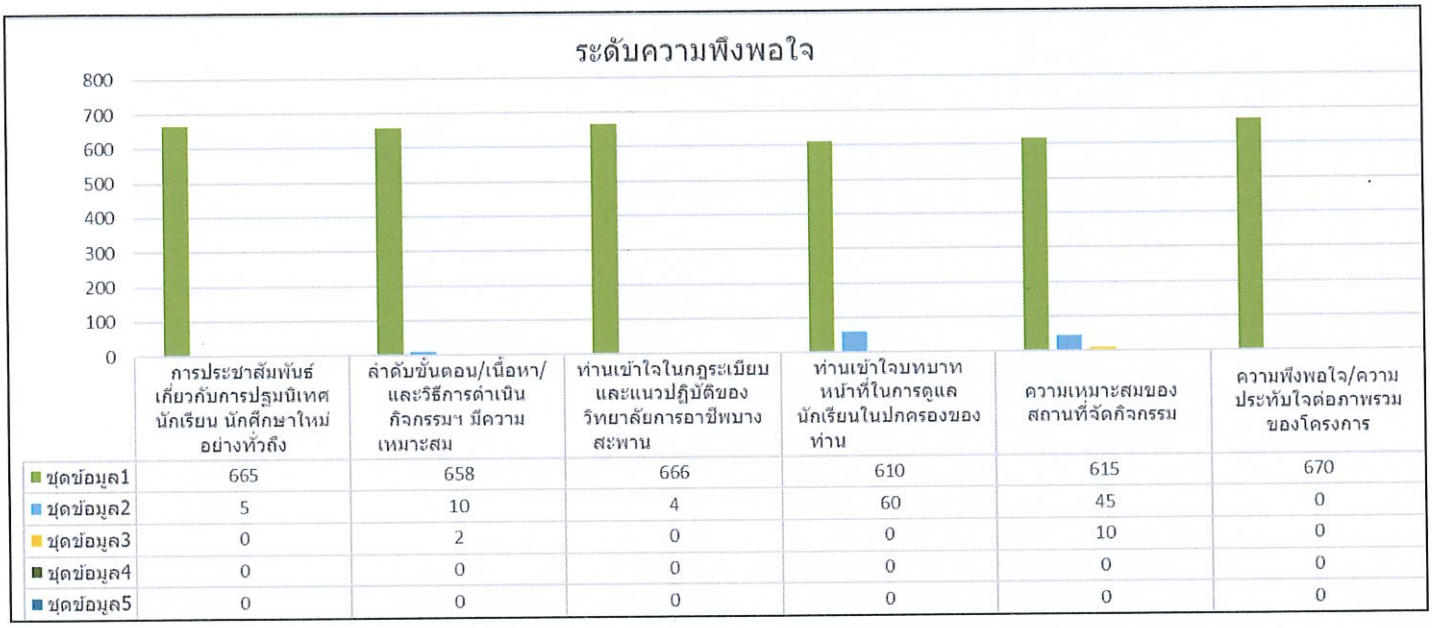
๖) ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม ($\bar{x}$=๔.๙๐) S.D ๐.๓๔

วิเคราะห์ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินโครงการ “ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๔.๔๙ อยู่ในระดับ “มากที่สุด” คือ ความพึงพอใจ/ความประทับใจต่อภาพรวมของโครงการและพบว่าความพึงพอใจเฉลี่ย “น้อยสุด” เท่ากับ ๔.๙๐ คือ ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม

กราฟแสดงผลความพึงพอใจจากการตอบแบบสอบถาม

ลำดับที่	รายการ	ความพึงพอใจ ๕	๔	๓	๒	๑	N	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ร้อยละ	S.D	เกณฑ์
๑	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่อย่างทั่วถึง	๖๖๕	๕	๐	๐	๐	๖๗๐	๔.๙๙	๙๙.๘๕	๐.๐๙	มากที่สุด
๒	ลำดับขั้นตอน/เนื้อหา/และวิธีการดำเนินกิจกรรมฯ มีความเหมาะสม	๖๕๘	๑๐	๒	๐	๐	๖๗๐	๔.๙๘	๙๙.๕๘	๐.๑๖	มากที่สุด
๓	ท่านเข้าใจในกฎระเบียบและแนวปฏิบัติของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	๖๖๖	๔	๐	๐	๐	๖๗๐	๔.๙๙	๙๙.๘๘	๐.๐๘	มากที่สุด
๔	ท่านเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการดูแลนักเรียนในปกครองของท่าน	๖๑๐	๖๐	๐	๐	๐	๖๗๐	๔.๙๑	๙๘.๒๑	๐.๒๙	มากที่สุด
๕	ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	๖๑๕	๔๕	๑๐	๐	๐	๖๗๐	๔.๙๐	๙๘.๐๖	๐.๓๔	มากที่สุด
๖	ความพึงพอใจ/ความประทับใจต่อภาพรวมของโครงการ	๖๗๐	๐	๐	๐	๐	๖๗๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
รวม		๓๘๘๔	๑๒๔	๑๒	๐	๐	๔๐๒๐	๔.๙๖	๙๙.๒๖	๐.๑๖	มากที่สุด



ภาพการดำเนินงาน
โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ๒๕๖๖
วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖





บทสรุปผู้บริหาร

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้นโยบายยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด มีเป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ต้องดำเนินการ และมีศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพื่อให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ต้องการให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจของพิษภัยยาเสพติด ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกกรณีนั้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการการขับเคลื่อนตามนโยบายและเป็นการปรับเปลี่ยนความคิด และพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงและกลุ่มใช้สารเสพติดให้มีความเหมาะสมสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโดยปกติสุข และสามารถดำรงชีวิตที่ดีไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และไม่หวนกลับไปใช้ยาเสพติดอีก

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้ตระหนักถึงเรื่องปัญหาสิ่งอบายมุขในสถานศึกษาเป็นอย่างมากจึงได้จัดทำโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕”ขึ้นมา เพื่อลดรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและสิ่งอบายมุขของนักเรียน นักศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อลดปัญหาการออกการคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๑.๒ นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอบายมุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันพิษภัยยาเสพติด ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒. ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาได้ในระดับดีมาก

๔. ผลการประเมิน

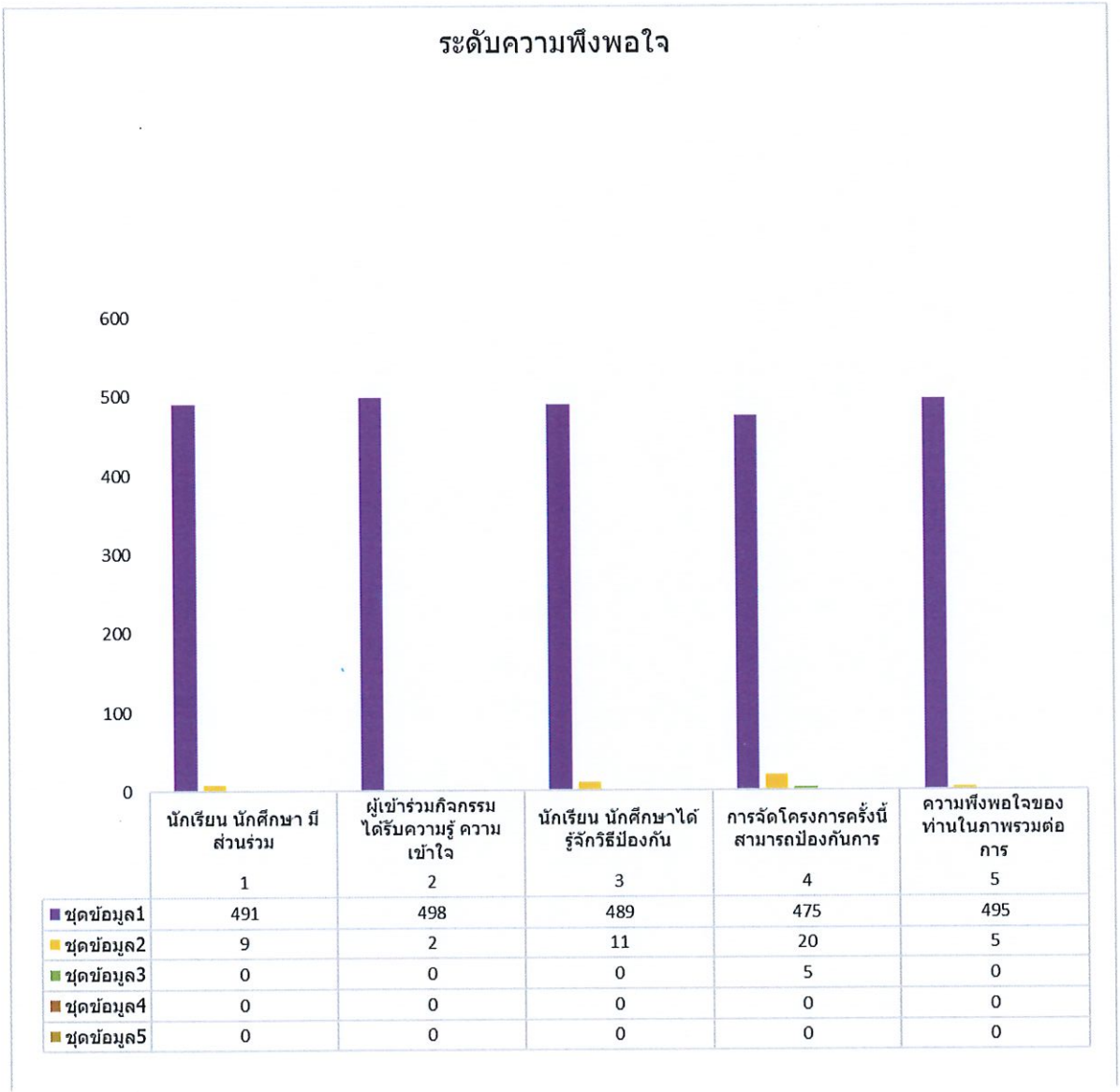
รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม					ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง			
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ			
๑. นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมมากน้อยเพียงใด	๔๙๑ คน ๙๘.๒	๙ คน ๑.๘	๐ คน ๐	๐ คน ๐	๐ คน ๐	๔.๙๘	๐.๑๓	มากที่สุด
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด	๔๙๘ คน ๙๙.๖	๒ คน ๐.๔	๐ คน	๐ คน ๐	๐ คน ๐	๕.๐๐	๐.๐๖	มากที่สุด
๓. นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักวิธีป้องกัน การปฏิเสธ ในการถูกชักจูงให้ใช้สารเสพติด	๔๘๙ คน ๙๗.๘	๑๑ คน ๒.๒	๐ คน ๐	๐ คน ๐	๐ คน ๐	๔.๙๘	๐.๑๕	มากที่สุด
๔. การจัดโครงการครั้งนี้สามารถป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดเข้าสู่สถานศึกษาได้	๔๗๕ คน ๙๕	๒๐ คน ๔	๕ คน ๑	๐ คน ๐	๐ คน ๐	๔.๙๔	๐.๒๘	มากที่สุด
๕. ความพึงพอใจของท่านในภาพรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้	๔๙๕ คน ๙๙	๕ คน ๑	๐ คน	๐ คน ๐	๐ คน ๐	๔.๙๙	๐.๑๐	มากที่สุด
รวม						๔.๙๘	๐.๑๔	มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ "มากที่สุด" ($\bar{X}$=๔.๙๘) โดยเรียงลำดับจจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุดได้ดังนี้ โดยมีแบบความพึงพอใจทั้งหมด จำนวน ๕ หัวข้อ ดังนี้

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ($\bar{X}$=๕.๐๐)
๒. ความพึงพอใจของท่านในภาพรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ($\bar{X}$=๔.๙๙)
๓. นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักวิธีป้องกัน การปฏิเสธ ในการถูกชักจูงให้ใช้สารเสพติด ($\bar{X}$=๔.๙๘)
๔. นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมมากน้อยเพียงใด ($\bar{X}$=๔.๙๘)
๕. การจัดโครงการครั้งนี้สามารถป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดเข้าสู่สถานศึกษาได้ ($\bar{X}$=๔.๙๔)

๕. วิเคราะห์ผลการประเมิน

๑. สรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจเกี่ยวกับ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ($\bar{X}$=๕.๐๐) S.D. = ๐.๐๖ อยู่ใน “ระดับมากที่สุด”และพบว่าความพึงพอใจเฉลี่ยน้อยสุด พบว่าการจัดโครงการครั้งนี้สามารถป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดเข้าสู่สถานศึกษาได้ ($\bar{X}$=๔.๙๔) S.D. = ๐.๒๘ อยู่ใน “ระดับมากที่สุด”การดำเนินครั้งต่อไปมีข้อเสนอแนะคือ ควรมีรางวัลให้กับผู้แจ้งเบาะแสด้านยาเสพติด

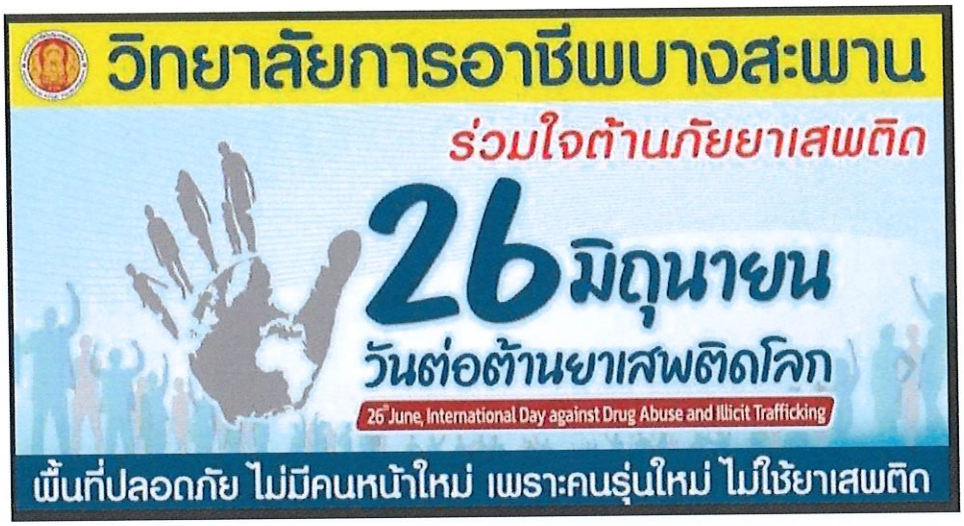


	นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ	นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักวิธีป้องกัน	การจัดโครงการครั้งนี้สามารถป้องกันการ	ความพึงพอใจของท่านในภาพรวมต่อการ
	1	2	3	4	5
ชุดข้อมูล1	491	498	489	475	495
ชุดข้อมูล2	9	2	11	20	5
ชุดข้อมูล3	0	0	0	5	0
ชุดข้อมูล4	0	0	0	0	0
ชุดข้อมูล5	0	0	0	0	0

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีรางวัลให้กับผู้แจ้งเบาะแสด้านยาเสพติด

ภาพการดำเนินงาน





บทสรุปผู้บริหาร

โครงการ อาชีวะต้านยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีที่ ๑๕๖/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๗ เรื่องจัดตั้งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ ให้มีการเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา เนื่องจากเยาวชนเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลองเป็นผลทำให้นักค้ายาเสพติดมุ่งเป้าหมายไปที่เยาวชน“ยาเสพติด” ถือเป็นปัญหาใหญ่ในสังคมและเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมือง รัฐบาลจึงประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เป็นวาระแห่งชาติ เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนด้านยาเสพติด นั้น

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้อยคุณภาพ ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม โดยรัฐได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ ๕ รั้ว ป้องกันคือ ๑.รั้วชายแดน ๒.รั้วชุมชน ๓. รั้วสังคม ๔. รั้วครอบครัว และ ๕.รั้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง ๕ รั้ว ป้องกันนี้ จะเห็นได้ว่า รั้วชุมชนและรั้วโรงเรียน เป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้ตระหนักถึงเรื่องปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเป็นอย่างมากจึงได้จัดทำโครงการ “อาชีวะศึกษาต้านยาเสพติด” ขึ้นมาเพื่อลดปัญหาสิ่งเสพติดในสถานศึกษา รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดนักเรียน นักศึกษา และอบรม ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เข้าใจถึงพิษภัยของสิ่งเสพติด เป็นการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เข้าใจถึงพิษภัยของสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันพิษภัยยาเสพติด ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒. ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาได้ในระดับดีมาก

๔. ผลการประเมิน

ลำดับที่	รายการ	ความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	SD	เกณฑ์
		๕	๔	๓	๒	๑					
๑	การประชาสัมพันธ์โครงการ	๙๐	๑๐	๐	๐	๐	๑๐๐	๔.๙๐	๙๘.๐๐	๐.๓๐	มากที่สุด
๒	รูปแบบการจัดกรรมมีความเหมาะสม	๙๕	๕	๐	๐	๐	๑๐๐	๔.๙๕	๙๙.๐๐	๐.๒๒	มากที่สุด
๓	ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยยาเสพติด	๙๘	๒	๐	๐	๐	๑๐๐	๔.๙๘	๙๙.๖๐	๐.๑๔	มากที่สุด
๔	การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๑๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
๕	กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดเข้าสู่สถานศึกษา	๙๕	๔	๑	๐	๐	๑๐๐	๔.๙๔	๙๘.๘๐	๐.๒๘	มากที่สุด
รวม		๔๗๘	๒๑	๑	๐	๐	๕๐๐	๔.๙๕	๙๙.๐๘	๐.๒๒	มากที่สุด

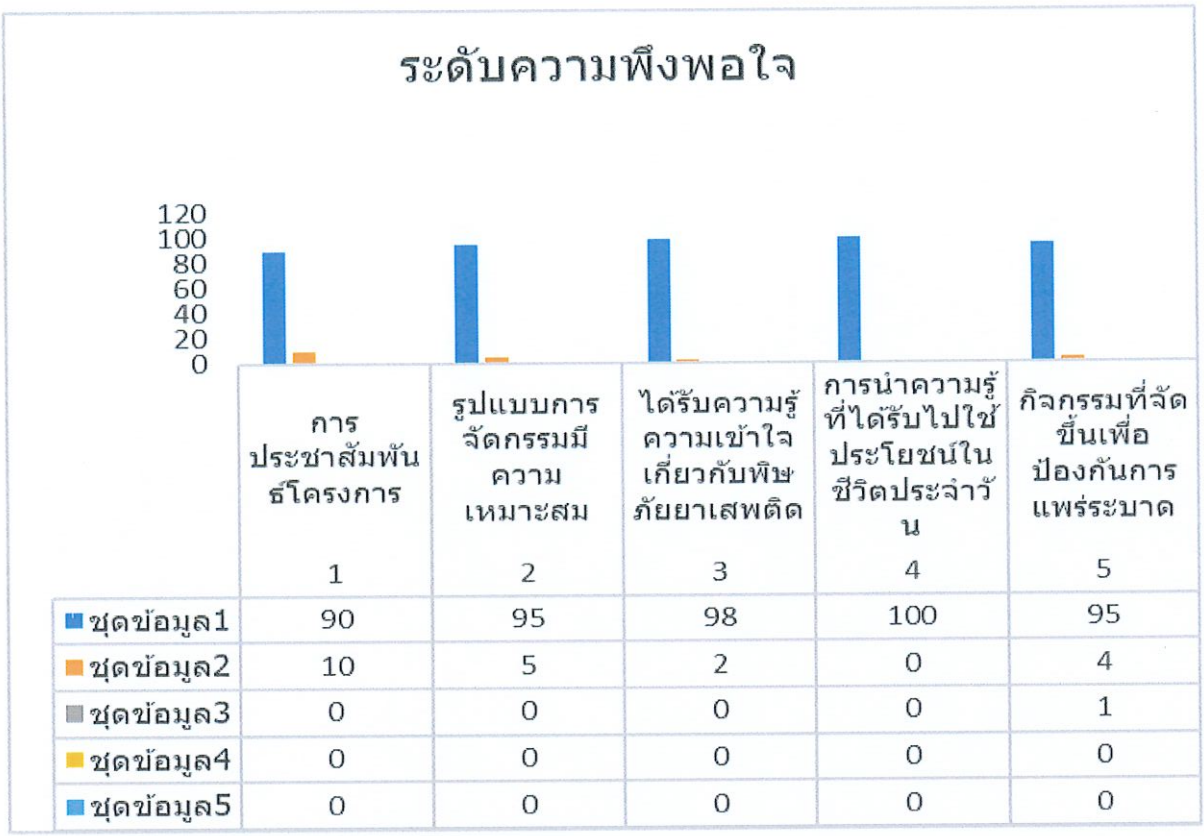
ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของโครงการอาชีวะต้านยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ "มากที่สุด" ($\bar{X}$=๔.๙๕) โดยเรียงลำดับจจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุด ได้ดังนี้ โดยมีแบบความพึงพอใจทั้งหมด จำนวน ๕ หัวข้อ ดังนี้

ลำดับที่ ๑ การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ($\bar{X}$ =๕.๐๐) S.D.=๐.๐๐
ลำดับที่ ๒ ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยยาเสพติด ($\bar{X}$ =๔.๙๘) S.D.=๐.๑๔
ลำดับที่ ๓ รูปแบบการจัดกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{X}$ =๔.๙๔) S.D.=๐.๒๘
ลำดับที่ ๔ กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด ของยาเสพติดเข้าสู่สถานศึกษา ($\bar{X}$ =๔.๙๔) S.D.=๐.๒๘
ลำดับที่ ๕ การประชาสัมพันธ์โครงการ ($\bar{X}$ =๔.๙๐) S.D.=๐.๓๐

๕. วิเคราะห์ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินโครงการอาชีวะต้านยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจเกี่ยวกับ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ($\bar{X}$=๕.๐๐) S.D. = ๐.๐๐ อยู่ในระดับ "มากที่สุด"และพบว่าความพึงพอใจเฉลี่ยน้อยสุด พบว่าการประชาสัมพันธ์โครงการ ($\bar{X}$=๔.๙๐) S.D. = ๐.๐.๓๐ อยู่ในระดับ "มากที่สุด"การดำเนินครั้งต่อไปมีข้อเสนอแนะคือ ควรมีรางวัลให้กับผู้แจ้งเบาะแสด้านยาเสพติด

กราฟแสดงผลความพึงพอใจจาการตอบแบบสอบถาม



	การประชาสัมพันธ์โครงการ	รูปแบบการจัดกรรมมีความเหมาะสม	ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยยาเสพติด	การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
	1	2	3	4	5
ชุดข้อมูล1	90	95	98	100	95
ชุดข้อมูล2	10	5	2	0	4
ชุดข้อมูล3	0	0	0	0	1
ชุดข้อมูล4	0	0	0	0	0
ชุดข้อมูล5	0	0	0	0	0

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีรางวัลให้กับผู้แจ้งเบาะแสด้านยาเสพติด

ภาพการจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด



แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้มีการจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่เปิดสอนด้านวิชาชีพประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ จัดประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อทำความเข้าใจในเรื่องการจัดรูปองค์การ ประโยชน์และดำเนินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงเสนอโครงการเพื่อเป็นการกระตุ้นและสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักและรักในความเป็นไทย และเกิดเจตคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในการนี้งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาจึงขอจัดทำโครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ในครั้งนี้ จะได้เป็นการส่งเสริมและปลูกฝังการจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และทำนุบำรุง รักษาศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และเพื่อนำผลการดำเนินงานของโครงการเข้ารองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้อ่อนน้อม ถ่อมตน ทำนุบำรุงพุทธศาสนา
๓. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคี ร่วมมือ ร่วมใจทำงานและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ
๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานทุกระดับชั้น ร่วมทำกิจกรรมร้อยละ ๙๕
๒. เชิงคุณภาพ
๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทำนุบำรุงศาสนาศิลปวัฒนธรรม

ผลการประเมิน

จากข้อมูลความพึงพอใจในการจัดการโครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปี ๒๕๖๖ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = ๓.๕๕) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นที่มีระดับค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในเรื่องสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจมาก ($\overline{X}$ = ๓.๖๐, S.D. = ๑.๑๑) และมีความคิดเห็นที่มีระดับค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเรื่อง. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจปานกลาง ($\overline{X}$ ๓.๔๓ , S.D. = ๑.๑๓)

วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เข้าร่วมตอบแบบประเมินนั้นมีจำนวนทั้งหมด ๒๘๖ คน โดยแบ่งตามเพศ แบ่งออกเป็น เพศชาย จำนวน ๑๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๘๔ เพศหญิง จำนวน ๑๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๑๖

ระดับชั้นแบ่งออกเป็น ปวช.๑ จำนวน ๑๓๑ คน คิดเป็นร้อย ๔๕.๘๐ ปวช.๒ จำนวน ๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๕๗ ระดดับชั้น ปวช.๓ จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๙๐ และระดับชั้น ปวส.๑ จำนวน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๗๓

สาขาวิชาแบ่งออกเป็น สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๓๒ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๒๗ สาขาวิชาการบัญชี คิดเป็นร้อยละ ๔.๙๐ สาขาวิชาช่างยนต์ คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๔ สาขาวิชาการโรงแรม คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๔ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๙ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๕ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๕ และสาขาวิชาช่างกลโรงงาน คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๕

ตารางที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

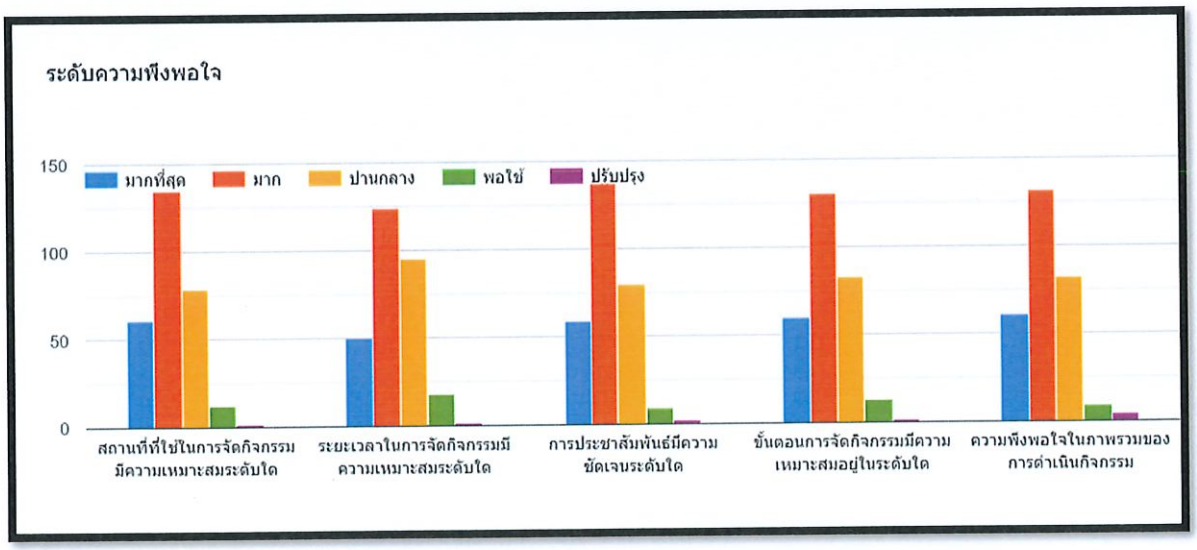
ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n=๑๒๖)	ร้อยละ
๑.เพศ		
ชาย	๑๗๔	๖๐.๘๔
หญิง	๑๑๒	๓๙.๑๖
๒.ระดับชั้น		
ปวช.๑	๑๓๑	๔๕.๘๐
ปวช.๒	๗๖	๒๖.๕๗
ปวช.๓	๑๔	๔.๙๐
ปวส.๑	๖๕	๒๒.๗๓
๓. สาขาวิชา		
๑.สาขาวิชาช่างยนต์	๑๗	๕.๙๔
๒. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	๕	๑.๗๕
๓. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๓	๔.๕๕
๔. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๖	๕.๕๙
๕. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๗๘	๒๗.๒๗
๖.สาขาวิชาการบัญชี	๕๒	๑๘.๑๘
๗.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๑	๒๘.๓๒
๘.สาขาวิชาการโรงแรม	๑๗	๕.๙๔
๙. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๗	๒.๔๕

ตอนที่ ๒ ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปี ๒๕๖๖

จากข้อมูลความพึงพอใจในการจัดการโครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปี ๒๕๖๖ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{x}$ = ๓.๕๕) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นที่มีระดับค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในเรื่องสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจมาก ($\overline{x}$ = ๓.๖๐, S.D. = ๑.๑๑) และมีความคิดเห็นที่มีระดับค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเรื่อง. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจปานกลาง ($\overline{x}$ ๓.๔๓ , S.D. = ๑.๑๓)

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน					N	ค่าเฉลี่ย $\overline{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๑.	สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมระดับใด	๖๐	๑๓๔	๑๒	๗๙	๑	๒๘๖	๓.๖๐	๗๒.๑๐	๑.๑๑	มาก
๒.	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมระดับใด	๔๙	๑๒๓	๑๘	๙๕	๑	๒๘๖	๓.๔๓	๖๘.๖๗	๑.๑๓	ปานกลาง
๓.	การประชาสัมพันธ์มีความชัดเจนระดับใด	๕๘	๑๓๗	๙	๘๐	๒	๒๘๖	๓.๕๙	๗๑.๘๒	๑.๑๒	มาก
๔.	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับใด	๕๙	๑๓๐	๑๓	๘๓	๑	๒๘๖	๓.๕๗	๗๑.๔๐	๑.๑๒	มาก
๕.	ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินกิจกรรม	๖๐	๑๓๑	๙	๘๒	๔	๒๘๖	๓.๕๖	๗๑.๒๖	๑.๑๕	มาก
รวม		๒๐๙	๒๘๖	๖๕๕	๖๑	๔๑๙	๙	๑๔๓๐	๓.๕๕	๗๑.๐๕	๑.๑๓



ประมวลภาพการดำเนินการจัดกิจกรรม
โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖





แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการ/กิจกรรม ตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรมไปสู่สังคมอุตสาหกรรม การใช้ชีวิต ของมนุษย์เปลี่ยนไปทั้งในแง่การใช้แรงงานทำงาน มาใช้สมองทำงาน การใช้ชีวิตอย่างเร่งรีบทำให้เกิดความเครียด ขาดการออกกำลังกาย ขาดการรับประทานอาหารที่ดีมีคุณภาพ ขาดความสนใจต่อสุขภาพทำให้เกิดโรคต่าง ๆ ประกอบกับในสถานการณ์ปัจจุบันได้มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ที่ได้มีการแพร่ระบาดทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศและมีจำนวนผู้ติดเชื้อเป็นจำนวนมาก

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญต่อสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา รวมถึงบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการตรวจสุขภาพ เพื่อให้ทราบผล และหาแนวทางป้องกันรักษาได้ทันท่วงที ทำให้นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง พร้อมที่จะเรียนรู้ ทั้งยังเป็นการบูรณาการให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องของการมีเหตุผลและการป้องกันตนเอง อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและวิทยาลัยฯ ต่อไป

เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ด้านสวัสดิการพยาบาลและสุขภาพนามัย และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการตรวจสุขภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง

เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๕ คน

๓.๑.๒. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้รับการตรวจสุขภาพ และสามารถรับรู้สุขภาวะร่างกายเบื้องต้นของตนเอง ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทางการศึกษา การปฏิบัติงานและออกสู่สังคมได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

ผลการประเมิน

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน					N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๑	ขั้นตอนการตรวจสุขภาพมีความเหมาะสม	๗๗	๑๒๖	๔๙	๖	๐	๒๕๘	๔.๐๖	๘๑.๒๔	๐.๗๖	มาก
๒	การประชาสัมพันธ์มีความชัดเจน	๗๙	๑๒๒	๕๐	๖	๑	๒๕๘	๔.๐๕	๘๑.๐๙	๐.๗๙	มาก
๓	ค่าใช้จ่ายในการตรวจสุขภาพมีความเหมาะสม	๗๓	๑๒๔	๕๓	๘	๐	๒๕๘	๔.๐๒	๘๐.๓๑	๐.๗๘	มาก
๔	ระยะเวลาการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๗๓	๑๒๖	๕๐	๘	๑	๒๕๘	๔.๐๒	๘๐.๓๑	๐.๘๐	มาก
๕	ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ	๘๑	๑๒๕	๔๒	๘	๒	๒๕๘	๔.๐๗	๘๑.๓๒	๐.๘๒	มาก
รวม		๓๐๒	๔๙๘	๒๐๒	๒๘	๒	๑๒๙๐	๔.๐๔	๘๐.๘๕	๐.๗๙	มาก

โดยภาพรวมการดำเนินโครงการในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๔ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในแต่ละด้าน อันดับ ๑ ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๗ อยู่ในระดับคุณภาพ มาก อันดับ ๒ ขั้นตอนการตรวจสุขภาพมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๖ อยู่ในระดับคุณภาพ มาก อันดับ ๓ การประชาสัมพันธ์มีความชัดเจน มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๕ อยู่ในระดับคุณภาพ มาก อันดับ ๔ ระยะเวลาการจัดกิจกรรมมีความหมาะสมมีค่าเฉลี่ย ๔.๐๒ อยู่ในระดับคุณภาพ มาก และอันดับสุดท้าย ค่าใช้จ่ายในการตรวจสุขภาพมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๒ อยู่ในระดับคุณภาพ มาก ดังรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา วันที่ ๑๐-๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ อเนกประสงค์มงคลวิถี มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๐.๘๕ ($\bar{x}$ ๔.๐๔, S.D. = ๐.๗๙) ซึ่งประกอบด้วยรายการประเมินต่าง ๆ ดังนี้

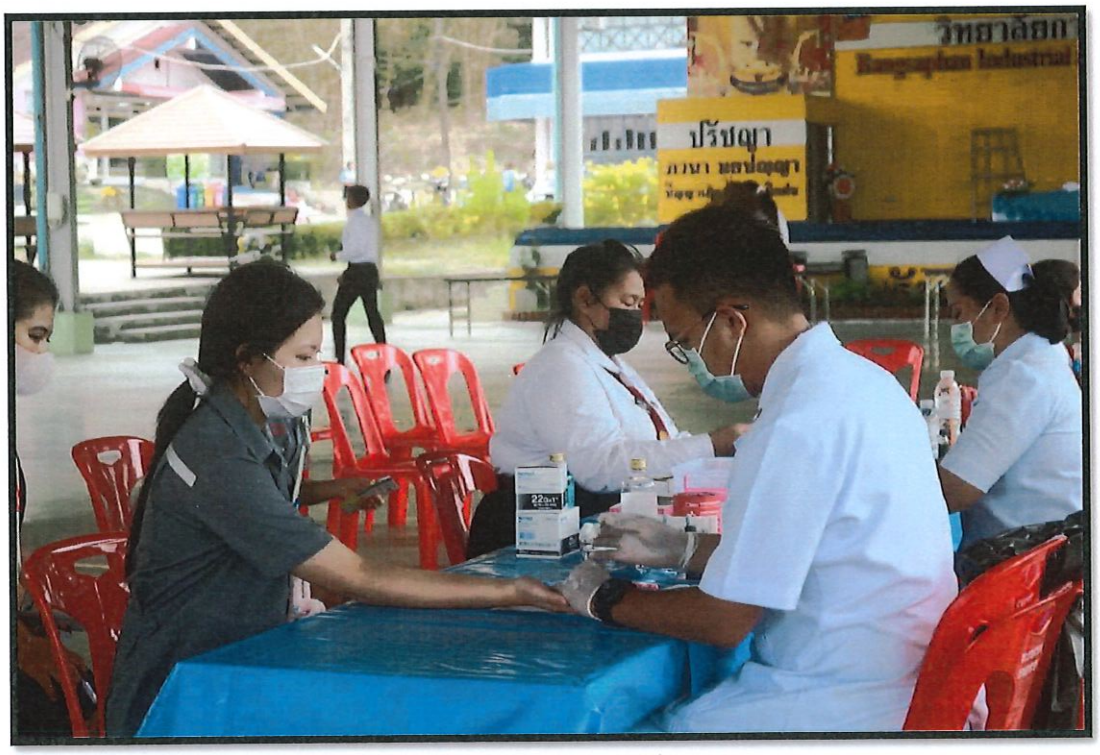
๑) ขั้นตอนการตรวจสุขภาพมีความเหมาะสม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๑.๒๔ ($\bar{x}$ ๔.๐๖ , S.D. = ๐.๗๖)

๒) การประชาสัมพันธ์มีความชัดเจน ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๑.๐๙ ($\bar{x}$ ๔.๐๕ , S.D. = ๐.๗๙)

๓) ค่าใช้จ่ายในการตรวจสุขภาพมีความเหมาะสม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๐.๓๑ ($\bar{x}$ ๔.๐๒ , S.D. = ๐.๗๘)

ประมวลภาพการดำเนินโครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่๑๐-๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖





แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการ/กิจกรรม จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำปี ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

ยาและเวชภัณฑ์เป็นปัจจัยหลักสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ไม่ว่าจะเป็นการปฐมพยาบาลหรือการรักษาและการบรรเทาอาการเจ็บป่วยต่างๆรวมไปถึงปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรเป็นสิ่งที่มีความสำคัญในระบบการศึกษาปัจจุบันสถานศึกษาแห่งใดที่สามารถทำให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรแข็งแรงก็จะทำให้การดำเนินงานการเรียนการสอนของสถาบันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและยาสามารถใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อยและนักศึกษาหรือบุคลากรได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการเจ็บป่วย

ดังนั้นทางงานสวัสดิการจึงได้ทำโครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์เพื่อรองรับนักเรียนนักศึกษาที่เข้ามาใช้บริการที่ห้องพยาบาลและแจกจ่ายไปยังสาขาวิชาต่างๆเพื่อครอบคลุมจุดบริการให้ทั่วถึงและเพื่อให้เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ

เพื่อให้เกิดการดูแลและการบริการและพยาบาลให้กับนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรการศึกษาทุกท่านได้รับคำปฐมพยาบาลและสายการเจ็บป่วยได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะรักษานักเรียนนักศึกษาและบุคลากรที่เจ็บป่วยเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอที่จะรักษาผู้ที่ดูเจ็บป่วยได้

๒.๓ เพื่อแจกจ่ายไปยังสาขาวิชาเพื่อให้มีความครอบคลุมในการให้บริการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๕ คน
๒. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จำนวน ๑,๕๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ห้องพยาบาลมีความพร้อมในการให้บริการนักเรียน นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มียาและเวชภัณฑ์ที่เพียงพอต่อผู้ใช้บริการห้องพยาบาล

ผลการประเมิน

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน					N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๑	ประเภท ชนิด และจำนวนของวัสดุที่จัดซื้อเหมาะสมกับความจำเป็นในการดำเนินงานของหน่วยงาน	๒๒	๖๓	๕๘	๔	๓	๑๕๐	๓.๖๕	๗๒.๙๓	๐.๘๓	มาก

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน					N	ค่าเฉลี่ย $\overline{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๒	ยาและเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการ	๒๒	๖๔	๖๐	๑	๓	๑๕๐	๓.๖๗	๗๓.๔๗	๐.๘๐	มาก
๓	ยาและเวชภัณฑ์สามารถใช้รักษาอาการป่วยเบื้องต้นได้	๒๔	๖๗	๕๑	๔	๔	๑๕๐	๓.๖๙	๗๓.๗๓	๐.๘๗	มาก
๔	คุณภาพของยาและเวชภัณฑ์ที่จัดซื้อ	๒๕	๖๓	๕๖	๓	๓	๑๕๐	๓.๖๙	๗๓.๘๗	๐.๘๔	มาก
๕	ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ	๒๕	๖๔	๕๖	๒	๓	๑๕๐	๓.๗๑	๗๔.๑๓	๐.๘๓	มาก
รวม		๑๑๘	๓๒๑	๒๘๑	๑๔	๑๖	๗๕๐	๓.๖๘	๗๓.๖๓	๐.๘๓	มาก

โดยภาพรวมการดำเนินโครงการในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ๗๓.๖๓ อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในแต่ละด้านอันดับ ๑ ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๑ อยู่ในระดับคุณภาพ มาก อันดับ ๒ คุณภาพของยาและเวชภัณฑ์ที่จัดซื้อ มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๖ อยู่ในระดับคุณภาพ มาก อันดับ ๓ ยาและเวชภัณฑ์สามารถใช้รักษาอาการป่วยเบื้องต้นได้ มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๙ อยู่ในระดับคุณภาพ มาก อันดับ ๔ ยาและเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการ มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๗ อยู่ในระดับคุณภาพ มา และอันดับสุดท้าย ประเภท ชนิด และจำนวนของวัสดุที่จัดซื้อเหมาะสมกับความจำเป็นในการดำเนินงานของหน่วยงาน มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๕ อยู่ในระดับคุณภาพมาก

วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๓.๖๓ ($\overline{x}$๓.๖๘, S.D. = ๐.๘๓) ซึ่งประกอบด้วยรายการประเมินต่าง ๆ ดังนี้

๑) ประเภท ชนิด และจำนวนของวัสดุที่จัดซื้อเหมาะสมกับความจำเป็นในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๒.๙๓ ($\overline{x}$๓.๖๕, S.D. = ๐.๘๓)

๒)ยาและเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๓.๔๗ ($\overline{x}$ ๓.๖๗ , S.D. = ๐.๘๐)

๓) ยาและเวชภัณฑ์สามารถใช้รักษาอาการป่วยเบื้องต้นได้ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๓.๗๓ ($\overline{x}$ ๓.๖๙, S.D. = ๐.๘๗)

๔) คุณภาพของยาและเวชภัณฑ์ที่จัดซื้อ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๓.๘๗ ($\overline{x}$ ๓.๖๙ , S.D. = ๐.๘๔)

๕) ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๔.๑๓ ($\overline{x}$ ๓.๗๑, S.D. = ๐.๐.๘๓) ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในการจัดงานครั้งนี้เป็นอย่างดี ตลอดจนแสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมได้รับประโยชน์และความรู้จากการจัดกิจกรรมเป็นอย่างมากและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

รูปภาพการดำเนินกิจกรรม
โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖





แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการ/กิจกรรม จิตอาสาบริจาคโลหิต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลของสภากาชาดไทย ในปัจจุบันเลือดที่ใช้ในการรักษาผู้ป่วยขาดแคลนมากในหลายโรงพยาบาลซึ่งมีความสำคัญในการรักษาผู้ป่วยที่มีอาการหนักหรือโรคต่างๆที่ต้องใช้เลือดในการรักษาเช่นโรคไข้เลือดออก โรคของไขกระดูก และยังมีผู้ป่วยต้องใช้โลหิตเป็นประจำ คือ ผู้ป่วยเด็กโรคเลือดกว่า ๑ หมื่นราย ซึ่งไม่มียาชนิดใดรักษาได้นอกจากการรับโลหิตเท่านั้น ในภาวะวิกฤติ COVID-๑๙ ส่งผลให้โลหิตในประเทศไทยเข้าขั้นขาดแคลน

ทางงานสวัสดิการจึงจัดทำโครงการขึ้นเพื่อรองรับการรับบริจาคโลหิตของทั้งสภากาชาดไทยและโรงพยาบาลต่างๆที่ต้องการหรือขาดแคลนเลือดในการรักษาผู้ป่วย

เพื่อเป็นการช่วยผู้ป่วยขั้นวิกฤตหรือผู้ป่วยที่มีความต้องการในการรักษาด้วยการให้เลือดตามสถานพยาบาลต่างๆ อีกทั้งยังเป็นการปลุกฝังการเป็นผู้ให้ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการช่วยเหลือผู้ป่วยต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการรับบริจาคโลหิตทั้งของสภากาชาดไทยและของโรพยาบาลที่ขาดแคลนโลหิต

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรได้ร่วมบริจาคโลหิต

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน

๑.๒. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จำนวน ๒๐๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑. นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรได้ร่วมบริจาคโลหิตและสามารถนำไปช่วยผู้ป่วยในโรงพยาบาลที่ขาดแคลน

ผลการประเมิน

รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม					N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๑.กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสมในระดับใด	๖๐	๑๔๔	๖๓	๓๓	๐	๒๗๐	๓.๙๗	๗๙.๓๓	๐.๗๑	มาก
๒.การให้บริการของเจ้าหน้าที่มีความเหมาะสวมในระดับใด	๕๔	๑๕๔	๕๔	๘	๐	๒๗๐	๓.๙๔	๗๘.๘๑	๐.๗๒	
๓.การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมในระดับใด	๕๒	๑๔๘	๖๓	๗	๐	๒๗๐	๓.๙๑	๗๘.๑๕	๐.๗๒	มาก
๔.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๕๕	๑๔๗	๖๔	๔	๐	๒๗๐	๓.๙๔	๗๘.๗๔	๐.๗๑	มาก
๕.ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ	๖๘	๑๔๑	๕๗	๔	๐	๒๗๐	๔.๐๑	๘๐.๒๒	๐.๗๒	มาก

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของโครงการ “จิตอาสา(บริจาคโลหิต)” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล อยู่ในระดับ “มาก” ($\bar{X}$= ๔.๐๗) โดยมีแบบความพึงพอใจจำนวน ๕ หัวข้อ และเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุดได้ดังนี้ ดังนี้ ๑) การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมในระดับใด ($\bar{X}$=๔.๐๓) ๒) กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสมในระดับใด ($\bar{X}$=๔.๐๕) ๓) การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมในระดับใด ($\bar{X}$=๔.๐๗) ๔) ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{X}$= ๔.๐๙) ๕) ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ ($\bar{X}$= ๔.๑๑)

วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการจิตอาสา “บริจาคโลหิต” วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๐๕ ($\bar{X}$ = ๓.๙๕,S.D.= ๐.๗๑) ซึ่งประกอบด้วยรายการประเมินต่างๆ ดังนี้

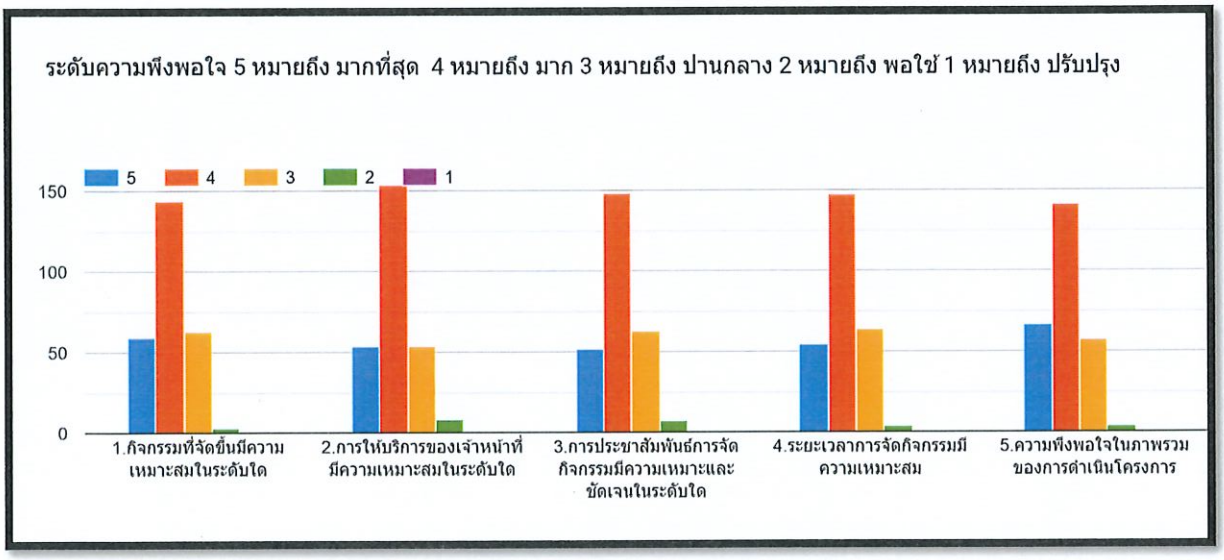
๑. กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสมในระดับใด ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๓๓ ($\bar{X}$ = ๓.๙๗,S.D.= ๐.๗๑)

๒. การให้บริการของเจ้าหน้าที่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับใด ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๘๑ ($\bar{X}$ = ๓.๙๔,S.D.= ๐.๗๒)

๓. การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมและชัดเจนอยู่ในระดับใด ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๑๕ ($\bar{X}$ = ๓.๙๑,S.D.= ๐.๗๒)

๔. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมในระดับใด ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๘๑ ($\bar{X}$ = ๓.๙๔,S.D.= ๐.๗๐)

๕. ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๒๒ ($\bar{X}$ = ๔.๐๑,S.D.= ๐.๗๒)



ประมวลภาพการดำเนินโครงการจิตอาสา (บริจาคโลหิต)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖





แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนชมรม TO BE NUMBER ONE ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีพ.ศ ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันโดย ชมรมto be number one ในระดับจังหวัดระดับภาคระดับชาติได้มีการจัดประกวดขึ้นเป็นประจำในทุกปีเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างจากการเรียนให้เกิดประโยชน์และเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติดต่างๆ

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงมีนโยบายให้ทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนชมรม to be number one ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ในการนี้งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาจึงดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนชมรม to be number one ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษาซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจุดเด่นคณะรักษาความสงบแห่งชาติกรอบการใช้จ่ายงบประมาณคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพสถานศึกษาโดยมีกิจกรรมย่อยประกอบด้วย

๑ การประกวด to be number one teen dancercise ระดับอำเภอจังหวัดและระดับประเทศ

๒ การประกวดto be number one teen Idolระดับอำเภอจังหวัดและระดับประเทศ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเข้าร่วมประกวด to be number one dancercise ระดับอำเภอจังหวัดและระดับประเทศ

๒. เพื่อเข้าประกวดto be number one teen Idolระดับอำเภอจังหวัดและระดับประเทศ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. การประกวด to be number one teen dancercise ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับอำเภอ ระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดระดับประเทศ

๒. การประกวดto be number one teen Idol ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับอำเภอ ระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดระดับประเทศ

เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬาและห่างไกล รู้เท่าทัน ยาเสพติด

ผลการประเมิน

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน					N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๑.	การจัดการประกวดมีความเหมาะสม	๑๐	๔	๑	๐	๐	๑๕	๔.๖๐	๙๒.๐๐	๐.๖๑	มากที่สุด
๒.	นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และความมีมนุษย์สัมพันธ์มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม	๙	๕	๑	๐	๐	๑๕	๔.๕๓	๙๐.๖๗	๐.๖๒	มากที่สุด
๓.	นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคี มีน้ำใจและเป็นการหลีกเลี่ยงอบายมุข สิ่งเสพติดและมีมนุษย์สัมพันธ์ต่อผู้อื่นและสังคม	๙	๕	๑	๐	๐	๑๕	๔.๕๓	๙๐.๖๗	๐.๖๒	มากที่สุด
๔.	เกณฑ์การประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ มีความเหมาะสม	๙	๔	๒	๐	๐	๑๕	๔.๔๗	๘๙.๓๓	๐.๗๒	มาก
๕.	ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ	๑๑	๒	๒	๐	๐	๑๕	๔.๖๐	๙๒.๐๐	๐.๗๑	มากที่สุด
รวม		**๔๘**	**๒๐**	**๗**	**๐**	**๐**	**๗๕**	**๔.๕๕**	**๙๐.๙๓**	**๐.๖๖**	**มากที่สุด**

โดยภาพรวมในการดำเนินโครงการในครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ อยู่ในระดับ มากที่สุด เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในแต่ละด้านอันดับ ๑ การจัดการประกวดมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๐ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด อันดับ ๒ ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๐ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด อันดับ ๓ นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และความมีมนุษย์สัมพันธ์มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ อยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุด อันดับ ๔ นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคี มีน้ำใจและเป็นการหลีกเลี่ยงอบายมุข สิ่งเสพติดและมีมนุษย์สัมพันธ์ต่อผู้อื่นและสังคม มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุดและอันดับสุดท้าย เกณฑ์การประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๗ อยู่ในระดับคุณภาพ มาก

วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๐.๙๓ ($\bar{x}$ ๔.๕๕ S.D. = ๐.๖๖) ซึ่งประกอบด้วยรายการประเมินต่าง ๆ ดังนี้

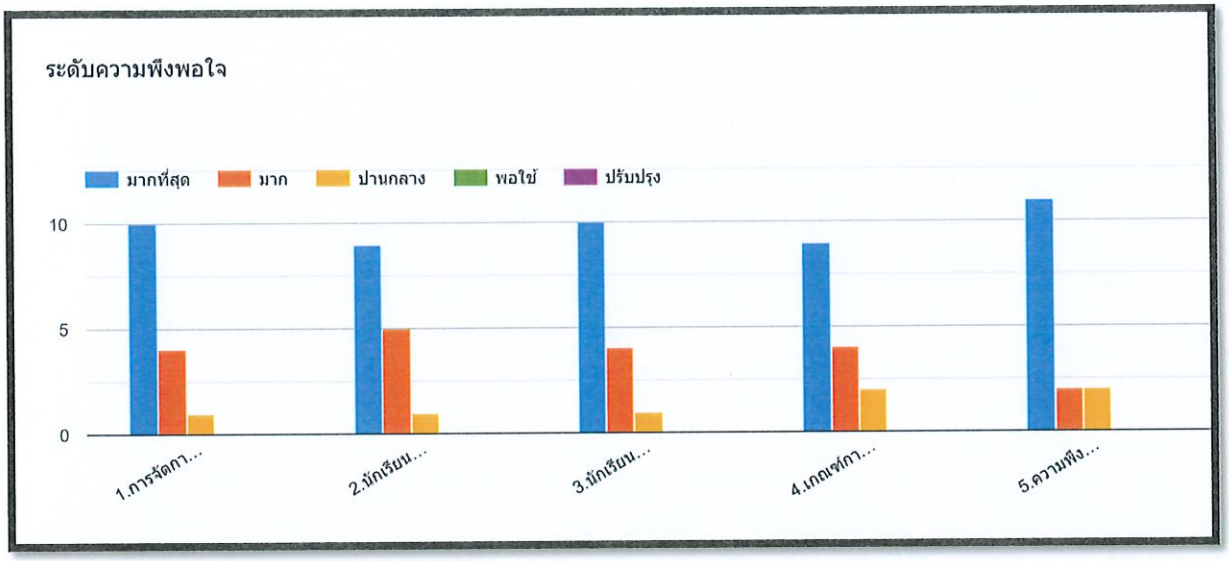
๑) การจัดการประกวดมีความเหมาะสม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๒.๐๐ ($\bar{x}$ ๔.๖๐ , S.D. = ๐.๖๑)

๒) นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และความมีมนุษย์สัมพันธ์มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๐.๖๗ ($\bar{x}$ ๔.๕๓ , S.D. = ๐.๖๒)

๓) นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคี มีน้ำใจและเป็นการหลีกเลี่ยงอบายมุข สิ่งเสพติดและมีมนุษย์สัมพันธ์ต่อผู้อื่นและสังคม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๐.๖๗ ($\overline{x}$ ๔.๕๓, S.D. = ๐.๖๒)

๔) เกณฑ์การประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ มีความเหมาะสม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๙.๓๓ ($\overline{x}$ ๔.๔๗ , S.D. = ๐.๗๒)

๕) ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าร้อยละ ๙๒.๐๐ ($\overline{x}$ ๔.๖๐, S.D. = ๐.๗๑)



รูปภาพการดำเนินโครงการ

โครงการส่งเสริมสนับสนุนชมรม To BE NUMBER ONE ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖





แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการ/กิจกรรม การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามความต้องการของสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถานการณ์ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน

ด้วยเหตุนี้งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงเสนอโครงการนี้เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนนักศึกษาและยังเป็นการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์นั้น “ลดลง” รวมไปถึงเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตนด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า จนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน

โดยในการดำเนินโครงการในครั้งนี้ จะได้เป็นการกระตุ้นและสร้างเจตคติเรื่องของความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้กับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ จะได้ฝึกฝนเป็นกิจวัตรจนติดเป็นกิจนิสัยชีวิตไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานเมื่อเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อสำเร็จการศึกษา

๓. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่นและชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานทุกคน

เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีและพฤติกรรมเชิงบวก

ผลการประเมิน

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน					N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๑	ผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษารวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	๖๐	๑๓๔	๑๒	๗๙	๑	๒๘๖	๓.๖๐	๗๒.๑๐	๑.๑๑	มาก
๒	ผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษามีพฤติกรรมเชิงบวก	๔๙	๑๒๓	๑๘	๙๕	๑	๒๘๖	๓.๔๓	๖๘.๖๗	๑.๑๓	ปานกลาง
๓	การจัดกิจกรรมมีความเหมาะมในระดับใด	๕๘	๑๓๗	๙	๘๐	๒	๒๘๖	๓.๕๙	๗๑.๘๒	๑.๑๒	มาก
๔	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมความเหมาะสมในระดับใด	๕๙	๑๓๐	๑๓	๘๓	๑	๒๘๖	๓.๕๗	๗๑.๔๐	๑.๑๒	มาก
๕	ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินกิจกรรม	๖๐	๑๓๑	๙	๘๒	๔	๒๘๖	๓.๕๖	๗๑.๒๖	๑.๑๕	มาก
รวม		๒๘๖	๖๕๕	๖๑	๔๑๙	๙	๑๔๓๐	๓.๕๕	๗๑.๐๕	๑.๑๓	มาก

โดยภาพรวมในการดำเนินโครงการในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๕ อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในแต่ละด้านสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมระดับใด มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๐ อยู่ในระดับคุณภาพ มาก การประชาสัมพันธ์มีความชัดเจนระดับใด มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๙ อยู่ในระดับคุณภาพมาก อันดับ ๓ ขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับใด มีค่าเฉลี่ย ๓. ๕๗ อยู่ในระดับคุณภาพ มาก อันดับ ๔ ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๖ อยู่ในระดับคุณภาพมาก และอันดับสุดท้าย ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมระดับใด มีค่าเฉลี่ย ๓.๔๓ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากคิดเป็นค่าร้อยละ ๗๑.๐๕ ($\bar{x}$ ๓.๕๕ S.D. = ๑.๑๓) ซึ่งประกอบด้วยรายการประเมินต่าง ๆ ดังนี้

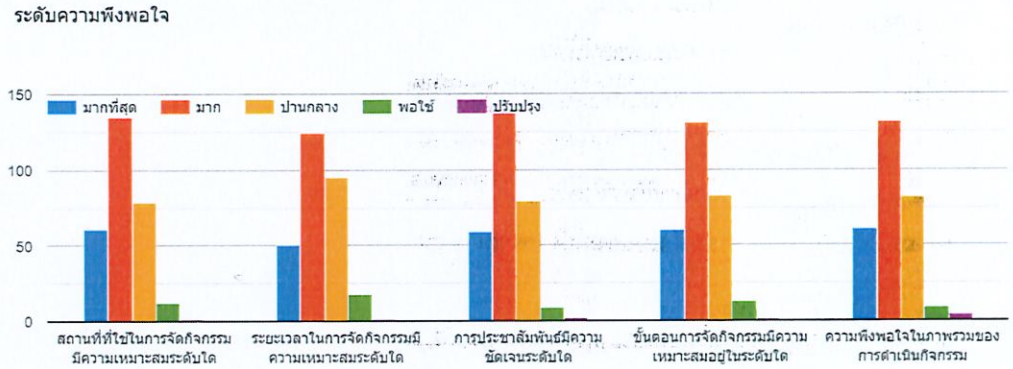
๑) ผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษารวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากคิดเป็นค่าร้อยละ๗๒.๑๐ ($\bar{x}$ ๓.๖๐ , S.D. = ๓.๑๑)

๒) ผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษามีพฤติกรรมเชิงบวก ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นค่าร้อยละ ๖๘.๖๗ ($\bar{X}$ ๓.๔๓ , S.D = ๑.๑๓)

๓) การจัดกิจกรรมมีความเหมาะมในระดับใด ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๐.๘๒ ($\bar{X}$ ๓.๕๙, S.D. = ๑.๑๒)

๔) ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมความเหมาะสมในระดับใด ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากคิดเป็นค่าร้อยละ ๗๑.๔๐ ($\bar{X}$ ๓.๕๗ , S.D. = ๑.๑๒)

๕.) ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินกิจกรรม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าร้อยละ ๗๑.๒๖ ($\bar{X}$ ๓.๕๖, S.D. = ๓.๑๕)



ประมวลภาพการดำเนินการจัดกิจกรรม
โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖





แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล :

ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ทุกสถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด กิจกรรม และโครงการภายใต้ระบบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ด้านนโยบายข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายและแนวทางคือ เพื่อผลิตกำลังคนระดับฝีมือที่มีความรู้ ความชำนาญในทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม วินัย บุคลิกภาพและเป็นผู้ที่มีปัญญาที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตรงกับความต้องการ

งานครูที่ปรึกษา จึงได้เล็งเห็นความสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ได้ถูกต้องและเหมาะสม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัยฯ อีกทั้งยังเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกันในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

เป้าหมายและตัวชี้วัด

<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u>

๑. ประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐

๒. พัฒนารูปแบบวิธีการลดปัญหาการออกกลางคันที่เหมาะสมกับบริบทวิทยาลัยฯ

<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u>

๑. วิทยาลัยฯดำเนินโครงการลดปัญหาการออกกลางคันสนองตอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. พัฒนารูปแบบในการแก้ปัญหาการออกกลางคันที่มีประสิทธิภาพ

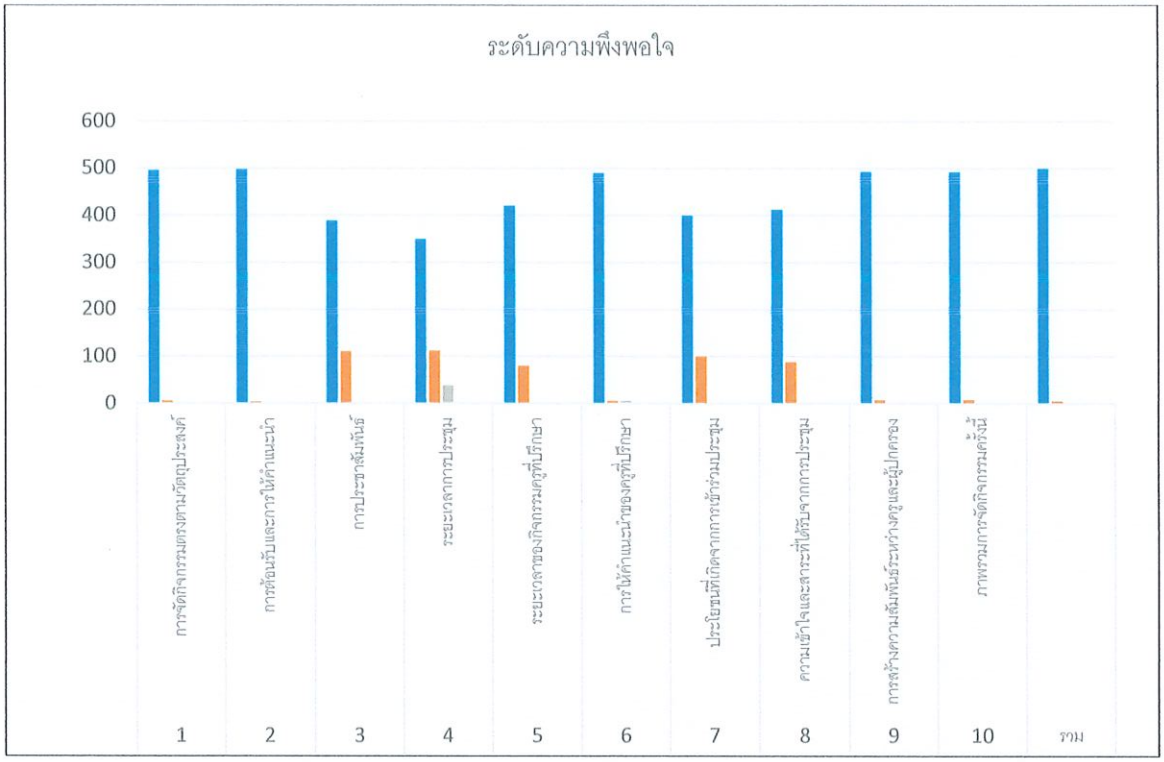
ผลการประเมิน

รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม							
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับ
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	$\bar{X}$		
๑. การจัดกิจกรรมตรงตามวัตถุประสงค์	๔๙๕	๕	๐	๐	๐	๔.๙๙	๐.๑๐	มากที่สุด
๒. การต้อนรับและการให้คำแนะนำ	๔๙๗	๓	๐	๐	๐	๔.๙๙	๐.๐๘	มากที่สุด
๓. การประชาสัมพันธ์	๔๘๙	๑๑๑	๐	๐	๐	๔.๗๘	๐.๔๒	มากที่สุด
๔. ระยะเวลาการประชุม	๓๕๐	๑๑๒	๓๘	๐	๐	๔.๖๒	๐.๖๒	มากที่สุด
๕. ระยะเวลาของกิจกรรมครูที่ปรึกษา	๔๒๐	๘๐	๐	๐	๐	๔.๘๔	๐.๓๗	มากที่สุด
๖. การให้คำแนะนำของครูที่ปรึกษา	๔๙๐	๕	๕	๐	๐	๔.๙๗	๐.๒๒	มากที่สุด
๗. ประโยชน์ที่เกิดจากการเข้าร่วมประชุม	๔๐๐	๑๐๐	๐	๐	๐	๔.๘๐	๐.๔๐	มากที่สุด
๘. ความเข้าใจและสาระที่ได้รับจากการประชุม	๔๑๒	๘๘	๐	๐	๐	๔.๘๒	๐.๓๘	มากที่สุด
๙. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง	๔๙๓	๗	๐	๐	๐	๔.๙๙	๐.๑๒	มากที่สุด
๑๐. ภาพรวมการจัดกิจกรรมครั้งนี้	๔๙๒	๘	๐	๐	๐	๔.๙๘	๐.๑๓	มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ความรู้หลังการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับ" มากที่สุด" ($\bar{X}$=๔.๘๕) โดยเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุด ได้ดังนี้ (๑.) การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๙๙) (๒.) การจัดกิจกรรมตรงตามวัตถุประสงค์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๙๙) (๓.) การต้อนรับและการให้คำแนะนำ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๙๙) (๔.) ภาพรวมการจัดกิจกรรมครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๙๘) (๕.) การให้คำแนะนำของครูที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๙๗) (๖.) ระยะเวลาของกิจกรรมครูที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๘๔) (๗.) ความเข้าใจและสาระที่ได้รับจากการประชุม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๘๒) (๘.) ประโยชน์ที่เกิดจากการเข้าร่วมประชุม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๘๐) (๙.) การประชาสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๗๘) ๑๐.ระยะเวลาการประชุม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๖๒)

วิเคราะห์ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๔.๙๙ อยู่ในระดับมากที่สุด เพราะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของนักเรียน นักศึกษาทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆของนักเรียน นักศึกษา และพบว่าความพึงพอใจเฉลี่ยน้อยสุด เท่ากับ ๔.๖๒ อาจจะเป็นเพราะใช้ระยะเวลาการประชุมนานเกินไป ประกอบกับสภาพแวดล้อมและอากาศไม่เอื้ออำนวย



ภาพถ่ายการดำเนินโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖













แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนของ นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล :

ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ทุกสถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด กิจกรรม และโครงการภายใต้ระบบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ด้านนโยบายข้อ ๒. ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้ทุกสถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ด้านอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาตามโครงการของหลักสูตรทั้งในระดับ ปวช.และ ปวส. แต่ก็ยังมีนักเรียนนักศึกษาบางส่วนที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ เนื่องจากประสบปัญหาต่างๆในหลายๆด้าน หนึ่งในปัญหานั้นก็คือ ฐานะยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อที่จะศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษา

ดังนั้นการหารายได้ระหว่างเรียน" เป็นหนึ่งกิจกรรมที่ทำให้นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับประสบการณ์จริง มีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัวและยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย

งานครูที่ปรึกษา จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ จึงขออนุญาตดำเนินโครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนของ นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์มีรายได้ระหว่างเรียน

๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ที่ยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาที่ยากจน และขาดแคลนทุนทรัพย์ จำนวน ๑๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาที่ยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์มีรายได้ระหว่างเรียน และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. นักเรียน นักศึกษานำความรู้ และทักษะวิชาชีพไปใช้ในการสร้างธุรกิจในอนาคตได้

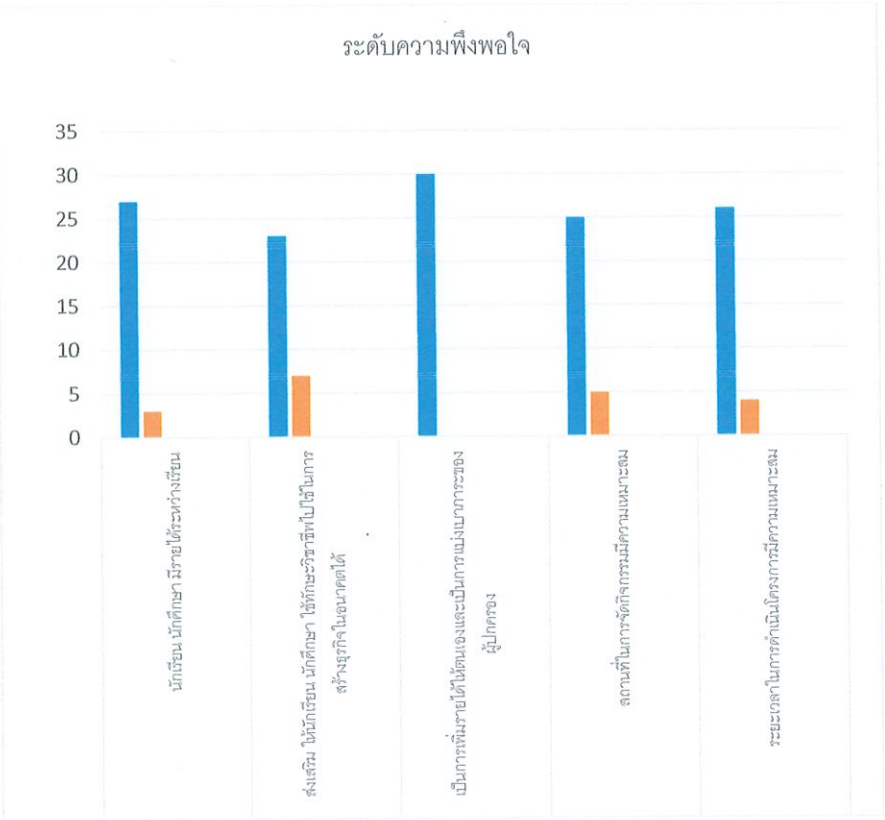
๔. ผลการประเมิน

รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม							
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D.	ระดับ
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน			
๑. นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน	๒๗	๓	-	-	-	๔.๙๐	๐.๓๐	มากที่สุด
๒. ส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ทักษะวิชาชีพไปใช้ในการสร้างธุรกิจในอนาคตได้	๒๓	๗	-	-	-	๔.๗๗	๐.๔๒	มากที่สุด
๓. เป็นการเพิ่มรายได้ให้ตนเองและเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง	๓๐	๐	-	-	-	๕.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
๔. สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๒๕	๕	-	-	-	๔.๘๓	๐.๓๗	มากที่สุด
๕. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	๒๖	๔	-	-	-	๔.๘๗	๐.๓๔	มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนของ นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ความรู้หลังการฝึกอบรม อยู่ในระดับ" มากที่สุด" ($\bar{X}$=๔.๘๔) โดยเรียงลำดับจจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุด ได้ดังนี้ (๑.) นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๕.๐๐) (๒.) เป็นการเพิ่มรายได้ให้ตนเองและเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๙๕) (๓.) ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๙๕) (๔.) สถานที่ในการจัดกิจกรรม มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๘๙) (๕.) ส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ทักษะวิชาชีพไปใช้ในการสร้างธุรกิจในอนาคตได้ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$=๔.๔๒

วิเคราะห์ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนของ นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๕.๐๐ อยู่ในระดับมากที่สุด เพราะเป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีกิจกรรมทำในวันหยุดและเป็นการมีรายได้ระหว่างเรียน และพบว่าความพึงพอใจเฉลี่ยน้อยสุด เท่ากับ ๔.๔๒ อาจจะเป็นเพราะกิจกรรมที่ทำไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน



รูปภาพประกอบ
โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนของ นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
ปีการศึกษา ๒๕๖๕











แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการบริการทางวิชาชีพ

หลักการและเหตุผล

ตามวาระเร่งด่วนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการพัฒนาทักษะทางอาชีพโดยมุ่งเน้นให้พัฒนานักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาให้ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพของตนเองให้เกิดความพร้อมเตรียมกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานและนำทักษะที่ได้ไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

ด้วยเหตุนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาณิชย์ถึงความสำคัญการพัฒนาทักษะด้านการบริการทั้งอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มเพื่อเป็นการต้อนรับบุตรคนภายนอกและภายในสถานศึกษาที่มาติดต่อราชการหรือการจัดกิจกรรมต่างๆภายในสถานศึกษาและวิทยาลัยฯ ได้วัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ในการบริการที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ในการนี้งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาจึงได้เสนอโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดซื้อวัสดุ -อุปกรณ์ที่ใช้ในการต้อนรับต่างๆเพื่อเป็นการฝึกทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่มให้กับนักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมในการให้บริการการต้อนรับบุคคลภายนอกและภายในสถานศึกษาที่มาติดต่อราชการหรือการจัดกิจกรรมหลักภายในสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพณสถานประกอบการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ในการต้อนรับและการบริการอาหารและเครื่องดื่ม

๒. เพื่อใช้ต้อนรับและรับรองผู้ที่มาติดต่อราชการและประชุมต่างๆของวิทยาลัย ฯ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. วัสดุ – อุปกรณ์บริการอาหารว่างและอาหาร จำนวน ๖๐ ชุด

๒. วัสดุ – อุปกรณ์บริการเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐๐ ชุด

เชิงคุณภาพ

๑. มีอุปกรณ์บริในการต้อนรับที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

๒. มีการต้อนรับที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ

วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากข้อมูลความพึงพอใจในการจัดการโครงการส่งเสริมการบริการทางวิชาชีพ ประจำปีประมาณ ๒๕๖๖พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = ๓.๘๗) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นที่มีระดับค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในเรื่องการดำเนินการในภาพรวม มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x}$ = ๓.๙๔, S.D. = ๐.๘๓) และมีความคิดเห็นที่มีระดับค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเรื่องระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสมในระดับใด ($\bar{x}$ ๓.๘๓, S.D. = ๐.๘๓)

ผลการประเมิน

จากข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เข้าร่วมตอบแบบประเมินนั้นมีจำนวนทั้งหมด ๑๔๓ คน โดยแบ่งตามเพศแบ่งออกเป็น เพศชาย จำนวน ๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๐๕ เพศหญิง จำนวน ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ๔๘.๙๕

ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งเป็น นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๔๒ ครู ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๘๘ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๐

ตารางที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

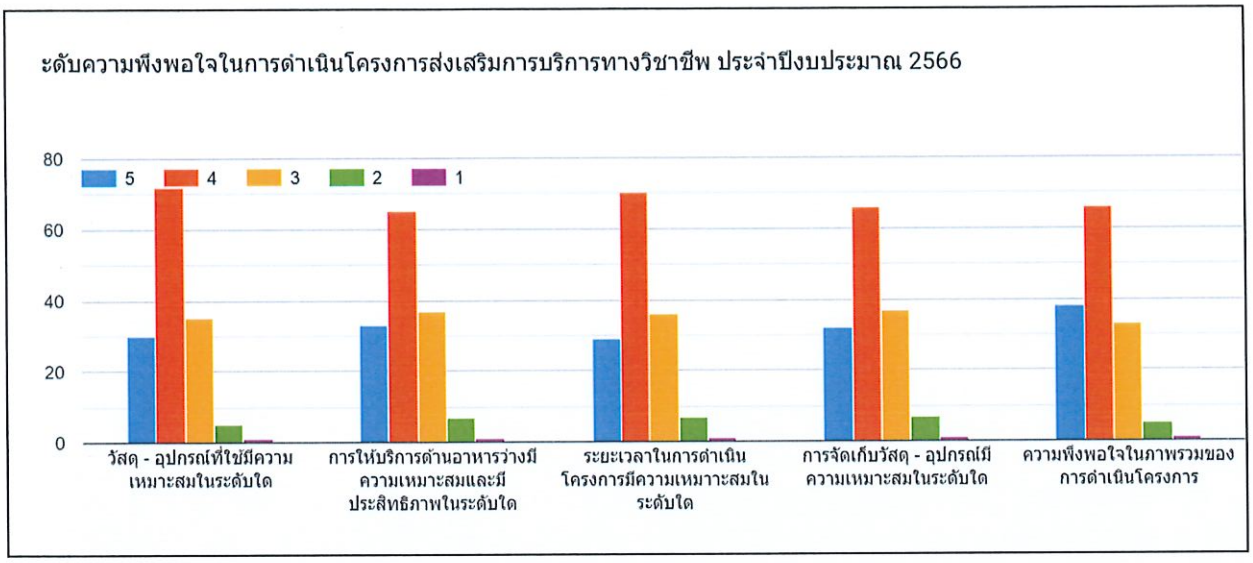
ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n=๑๔๓)	ร้อยละ
๑.เพศ		
ชาย	๗๓	๕๑.๐๕
หญิง	๗๐	๔๘.๙๕
๒.ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม		
นักเรียน นักศึกษา	๑๑๕	๘๐.๔๒
ครู	๒๗	๑๘.๘๘
บุคลากรทางการศึกษา	๑	๐.๗๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมการบริการทางวิชาชีพ ประจำปีประมาณ ๒๕๖๖

จากข้อมูลความพึงพอใจในการจัดการโครงการส่งเสริมการบริการทางวิชาชีพ ประจำปีประมาณ ๒๕๖๖พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{x}$ = ๓.๘๗) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นที่มีระดับค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในเรื่องการดำเนินการในภาพรวม มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\overline{x}$ = ๓.๙๔, S.D. = ๐.๘๓) และมีความคิดเห็นที่มีระดับค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเรื่องระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสมในระดับใด ($\overline{x}$ ๓.๘๓, S.D. = ๐.๘๓)

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน					N	ค่าเฉลี่ย $\overline{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๑	วัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้มีความเหมาะสมในระดับใด	๓๐	๗๒	๓๕	๕	๑	๑๔๓	๓.๘๗	๗๗.๔๘	๐.๘๐	มาก
๒	การให้บริการด้านอาหารว่างมีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพในระดับใด	๓๓	๖๖	๓๖	๗	๑	๑๔๓	๓.๘๖	๗๗.๒๐	๐.๘๕	มาก
๓	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสมในระดับใด	๒๙	๗๐	๓๖	๗	๑	๑๔๓	๓.๘๓	๗๖.๖๔	๐.๘๓	มาก
๔	การจัดเก็บวัสดุ – อุปกรณ์มีความเหมาะสมในระดับใด	๓๒	๖๗	๓๖	๗	๑	๑๔๓	๓.๘๕	๗๗.๐๖	๐.๘๔	มาก
๕	ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ	๓๘	๖๖	๓๓	๕	๑	๑๔๓	๓.๙๔	๗๘.๘๘	๐.๘๓	มาก
รวม		๑๖๒	๓๔๑	๑๗๖	๓๑	๕	๗๑๕	๓.๘๗	๗๗.๔๕	๐.๘๓	มาก


ะดับความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมการบริการทางวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2566
80
60
40
20
0
5
4
3
2
1
วัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้มีความเหมาะสมในระดับใด
การให้บริการด้านอาหารว่างมีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพในระดับใด
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสมในระดับใด
การจัดเก็บวัสดุ - อุปกรณ์มีความเหมาะสมในระดับใด
ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

ประมวลภาพการดำเนินโครงการส่งเสริมการบริการทางวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖





แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการ/กิจกรรม

โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี จากที่กล่าวมารัฐบาลให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา โดยการเพิ่มศักยภาพ พัฒนาการเรียนการสอน โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ

ทั้งนี้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นพื้นฐานที่จะใช้ในการประยุกต์ใช้ในรายวิชาต่างๆ และการประกอบอาชีพในอนาคต ทำให้เกิดการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุกๆด้าน พร้อมทั้งปลูกฝังให้สังคม และเยาวชนมีความรู้ เท่าเทียมกับประเทศอื่นๆ ดังนั้นวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว โดยให้นักเรียน นักศึกษาจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ เพื่อเข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เอสโซ่ระดับ อศจ., ระดับภาค และระดับชาติ เพื่อพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรมของนักเรียน นักศึกษา ให้ใช้ประโยชน์ได้จริงและเพื่อเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์ต่อชุมชน รวมทั้งคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมดไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ด้านทักษะประยุกต์ใช้

กิจกรรมที่ ๑ โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ อศจ., ระดับภาค และได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันในระดับต่างๆของอาชีวศึกษา เอสโซ่
๒. เพื่อเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์ต่อชุมชน รวมทั้งคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมดไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ด้านทักษะประยุกต์ใช้

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เอสโซ่ ระดับ ปวช. และปวส. ได้รับรางวัลเหรียญทองในระดับ อศจ. และเป็นตัวแทนระดับ อศจ.เข้าร่วมการประกวด ได้รับรางวัล ในการแข่งขันในระดับภาค และระดับชาติ

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานผ่านการประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ อยู่ในระดับดีมาก

๒.๒ โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช.,ปวส. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับรางวัลเหรียญทองจากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เอสโซ่ ระดับ อศจ. และเป็นตัวแทนระดับ อศจ. เข้าร่วมการประกวด ได้รับรางวัล ในการแข่งขันในระดับภาค ระดับชาติ

๒.๓ ผลงานสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาและชุมชนได้รับความพึงพอใจในระดับดี

ผลการประเมิน

สรุปผลการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ระดับ ปวส.

ที่	ชื่อโครงการ	สถานศึกษา	ผลการประกวด	หมายเหตุ
๑	การพัฒนาผลิตภัณฑ์โลชั่นจากสารสกัดสาหร่ายพวงองุ่นและใบชลู่	วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี	ชนะเลิศ	
๒	การศึกษาคุณสมบัติอิฐบล็อกประสานที่มีส่วนผสมของเถ้ากะลาปาล์มน้ำมัน	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	รองชนะเลิศอันดับ ๑	
๓	การพัฒนาอุปกรณ์ควบคุมฟาร์มเกษตรอัจฉริยะผ่านระบบไฟร์เบสคลาวด์เซิร์ฟเวอร์	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์	รองชนะเลิศอันดับ ๒	
๔	การทดสอบค่าพารามิเตอร์ที่มีผลต่อความเร็วรอบรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าดัดแปลง	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์	รองชนะเลิศอันดับ ๓	

สรุปผลการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ระดับ ปวช.

ที่	ชื่อโครงการ	สถานศึกษา	ผลการประกวด	หมายเหตุ
๑	การศึกษาเบดดิ้งมูลนมวัวที่เหมาะสมต่อการผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือนพันธุ์ AF	วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล	ชนะเลิศ	
๒	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรั่มบำรุงผิวหน้าจากสารสกัดเปลือกต้นโกงกางใบใหญ่	วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี	รองชนะเลิศอันดับ ๑	
๓	A Little Egg เจลลี่ไข่ขาว	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์	รองชนะเลิศอันดับ ๒	
๔	การหาประสิทธิภาพชุดโยงกิ่งทุเรียน	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์	รองชนะเลิศอันดับ ๓	
๕	การสร้างและศึกษาประสิทธิภาพตู้อบแห้งพลังงานไฟฟ้า	วิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์	ชมเชย	
๖	การศึกษาการแปรรูปผลิตภัณฑ์น้ำพริกจากมะพร้าวบางสะพาน	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	ชมเชย	
๗	เสน่ห์จันทร์ คอฟฟี่ โคโค่ สครับ	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์	ชมเชย	

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม							
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D.	ระดับ
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ			
๑.การประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ	๑๐ คน ๔๕.๕	๙ คน ๔๐.๙	๒ คน ๙.๑	๑ คน ๔.๕	-	๔.๒๗	๐.๘๑	มาก
๒.ความเหมาะสมของสถานที่	๑๐ คน ๔๕.๕	๑๐ คน ๔๕.๕	๑ คน ๔.๕	๑ คน ๔.๕	-	๔.๓๒	๐.๗๖	มาก
๓.ความเหมาะสมของระยะเวลา	๗ คน ๓๑.๘	๘ คน ๓๖.๔	๕ คน ๒๒.๗	๒ คน ๙.๑	-	๓.๙๑	๐.๙๕	มาก
๔.ความเหมาะสมของช่วงเวลาที่จัด	๙ คน ๔๐.๙	๗ คน ๓๑.๘	๔ คน ๑๘.๑	๒ คน ๙.๑	-	๔.๐๕	๐.๙๘	มาก
๕.ความเหมาะสมอาหารและเครื่องดื่ม	๗ คน ๓๑.๘	๘ คน ๓๖.๔	๕ คน ๒๒.๗	๒ คน ๙.๑	-	๓.๙๑	๐.๙๕	มาก
๖.การประสานงานและการสอบถามข้อมูล	๑๐ คน ๔๕.๕	๗ คน ๓๑.๘	๔ คน ๑๘.๑	๑ คน ๔.๕	-	๔.๑๘	๐.๘๙	มาก
๗.ความพึงพอใจโดยรวม	๘ คน ๓๖.๔	๙ คน ๔๐.๙	๔ คน ๑๘.๑	๑ คน ๔.๕	-	๔.๐๙	๐.๘๕	มาก
รวม						๔.๑๐	๐.๘๘	มาก

วิเคราะห์ผลการประเมิน

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของโครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีแบบความพึงพอใจจำนวน ๗ หัวข้อ และเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุดได้ดังนี้ ดังนี้ ๑) ความเหมาะสมของสถานที่($\bar{x}$=๔.๓๒) ๒) การประชาสัมพันธ์โครงการฯ($\bar{x}$=๔.๒๗) ๓) การประสานงานและการสอบถามข้อมูล($\bar{x}$= ๔.๑๘) ๔) ความพึงพอใจโดยรวม($\bar{x}$=๔.๐๙) ๕)ความเหมาะสมของช่วงเวลาที่จัด($\bar{x}$=๔.๐๕) ๖)ความเหมาะสมของระยะเวลา($\bar{x}$=๓.๙๑) ๗)ความเหมาะสมอาหารและเครื่องดื่ม($\bar{x}$=๓.๙๑)

สรุปผลการประเมินโครงการ"การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖" มีผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ อศจ. มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๔.๓๒ อยู่ในระดับมากที่สุด ตอบสนองนโยบายของคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี และพบว่าความพึงพอใจเฉลี่ยน้อยสุดเท่ากับ ๓.๙๑ ซึ่งอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

รูปถ่ายการดำเนินโครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖





บทสรุปผู้บริหาร (C)

ชื่อโครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ดำเนินการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนระดับ ถึงฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี โดยจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ นำความรู้อันเป็นสากลในทางทฤษฎีและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่พึงประสงค์ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ มีการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตรการอาชีวศึกษาแต่ละสาขาวิชา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการกำกับดูแล ตรวจสอบ ประเมินผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเกณฑ์ดังกล่าวเรียกว่า มาตรฐานวิชาชีพ

ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผลจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาเพื่อให้นักเรียนมีมาตรฐานผ่านเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด นอกจากนี้แนวทางดังกล่าวยังสอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ การนำไปปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๑ เพื่อให้นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๒ เพื่อให้นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๓ เพื่อนำผลทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

๑.๔ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์คุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓

๓.๑.๒ นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๓.๒.๒. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

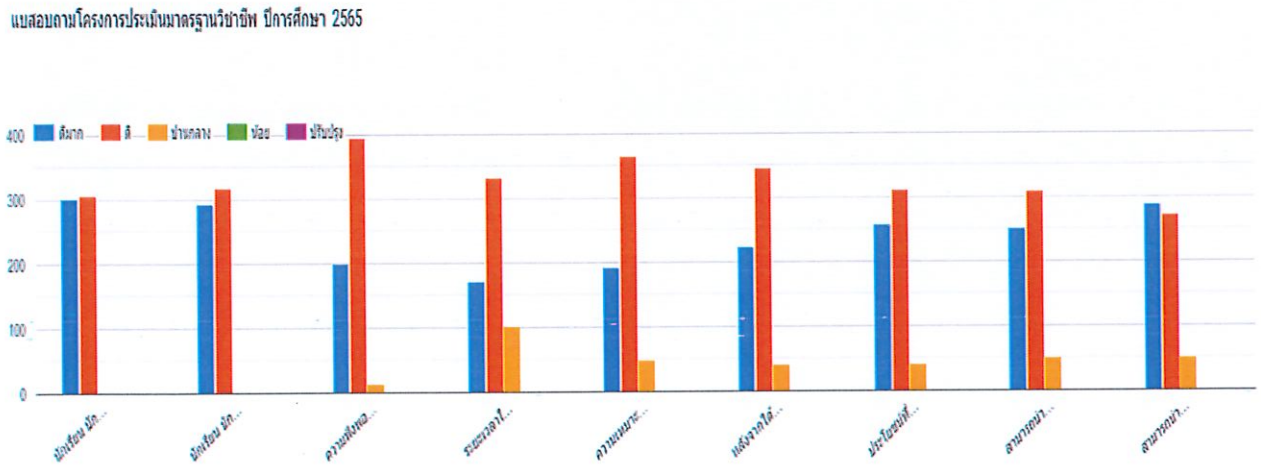
๔. ผลการประเมิน

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน					N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๑	นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	๓๐๒	๓๐๕	๐	๐	๐	๖๐๗	๔.๕๐	๘๙.๙๕	๐.๕๐	ดี
๒	นักเรียน นักศึกษา มีการเว้นระยะห่างในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	๒๙๒	๓๑๕	๐	๐	๐	๖๐๗	๔.๔๘	๘๙.๖๒	๐.๕๐	ดี
๓	ความพึงพอใจต่อสถานที่และสภาพแวดล้อมในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐๐	๓๙๔	๑๓	๐	๐	๖๐๗	๔.๓๑	๘๖.๑๖	๐.๕๑	ดี
๔	ระยะเวลาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพมีความเหมาะสม	๑๗๑	๓๓๒	๑๐๔	๐	๐	๖๐๗	๔.๑๑	๘๒.๒๑	๐.๖๖	ดี
๕	ความเหมาะสมของอุปกรณ์ในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	๑๙๓	๓๖๕	๔๙	๐	๐	๖๐๗	๔.๒๔	๘๔.๗๔	๐.๕๙	ดี
๖	หลังจากได้รับทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เพิ่มมากขึ้นเพียงใด	๒๒๓	๓๔๕	๓๙	๐	๐	๖๐๗	๔.๑๒	๘๒.๓๘	๐.๗๑	ดี
๗	ประโยชน์ที่นักเรียน นักศึกษาได้รับจากการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพมากน้อยเพียงใด	๒๕๗	๓๑๐	๔๐	๐	๐	๖๐๗	๔.๓๖	๘๗.๑๕	๐.๖๐	ดี
๘	สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	๒๕๑	๓๐๘	๔๘	๐	๐	๖๐๗	๔.๓๓	๘๖.๖๙	๐.๖๒	ดี
๙	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	๒๘๘	๒๖๙	๕๐	๐	๐	๖๐๗	๔.๓๙	๘๗.๘๔	๐.๖๓	ดี

โดยภาพรวมโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๔.๕๐ อยู่ในระดับความพึงพอใจดี เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจในแต่ละด้านอันดับ ๑ เรื่อง นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ อยู่ในระดับความพึงพอใจดี และมีความคิดเห็นที่มีระดับค่าเฉลี่ยน้อยสุด เรื่องระยะเวลาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๑ อยู่ในระดับความพึงพอใจดี ดังนั้นควรมีการการดำเนินครั้งต่อไปควรปรับปรุงเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อระยะเวลาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพมีความเหมาะสม ให้มีความละเอียดและแสดงตัวอย่างโครงการที่ชัดเจน

๕. วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของโดยภาพรวมโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ อยู่ในระดับ “ดี” ($\bar{X}$=๔.๕๐) โดยเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุดได้ ดังนี้ โดยมีแบบความพึงพอใจ ๑ ด้าน การจัดกิจกรรม มีจำนวน ๙ หัวข้อ ดังนี้ อันดับ ๑ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ($\bar{X}$=๔.๕๐ , S.D. = ๐.๕๐) อันดับ ๒ นักเรียน นักศึกษา มีการเว้นระยะห่างในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ($\bar{X}$=๔.๔๘ , S.D. = ๐.๕๐) อันดับ ๓ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ ($\bar{X}$=๔.๓๙ , S.D. = ๐.๖๓) อันดับ ๔ ประโยชน์ที่นักเรียน นักศึกษา ได้รับจากการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพมากน้อยเพียงใด ($\bar{X}$=๔.๓๖ , S.D. = ๐.๖๐) อันดับ ๕ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ ($\bar{X}$=๔.๓๓ , S.D. = ๐.๖๒) อันดับ ๖ ความพึงพอใจต่อสถานที่และสภาพแวดล้อมในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพได้ ($\bar{X}$=๔.๓๑ , S.D. = ๐.๕๑) อันดับ ๗ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ($\bar{X}$=๔.๒๔ , S.D. = ๐.๕๙) อันดับ ๘ หลังจากได้รับทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ นักเรียนนักศึกษา มีความรู้เพิ่มมากขึ้นเพียงใด ($\bar{X}$=๔.๑๒ , S.D. = ๐.๗๑) อันดับ ๙ ระยะเวลาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพมีความเหมาะสม ($\bar{X}$=๔.๑๑ , S.D. = ๐.๖๖) ตามลำดับ โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเป็นอย่างดี ตลอดจนแสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมได้รับประโยชน์และความรู้เป็นอย่างมากและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป



รูปภาพการประชุม

เรื่อง การดำเนินโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕





รูปภาพการดำเนินงาน

ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ภาคปฏิบัติ)







รูปภาพการดำเนินงาน

ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ภาคทฤษฎี)





บทสรุปผู้บริหาร (C)

ชื่อโครงการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ศึกษาวิจัย พัฒนาและให้บริการการประเมินทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษา ได้หารือร่วมกันถึงแนวทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จึงได้พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินคุณภาพนักเรียน นักศึกษาในสายอาชีวศึกษา และดำเนินการสอบเพื่อให้โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับอาชีวศึกษามีมาตรฐานเดียวกัน และเพื่อเป็นการประเมินภายในของโรงเรียนในเรื่องคุณภาพการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังเป็นตัวชี้วัดหนึ่งว่าการเรียนการสอนของโรงเรียนประเภทอาชีวศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับใด และในอนาคตผลการสอบ V-NET จะผูกพันกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและเป็นหลักฐานประกอบการสมัครงานด้วยดังนั้น

การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ไปใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เห็นสมควรอนุมัติให้จัดทำโครงการนี้

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้กับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งผลการทดสอบสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของครู อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาสูงขึ้นได้

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒

๒.๒ เพื่อนำผลทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

๒.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์คุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย และตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓

๒. นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ มากกว่าร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) สูงขึ้น

๒. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ มากกว่าร้อยละ ๖๐ มีการพัฒนาความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) สูงขึ้น

๓. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีผลสัมฤทธิ์ในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ อยู่ในระดับดี

๔. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้านทักษะภาษาอังกฤษสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

๔. ผลการประเมิน

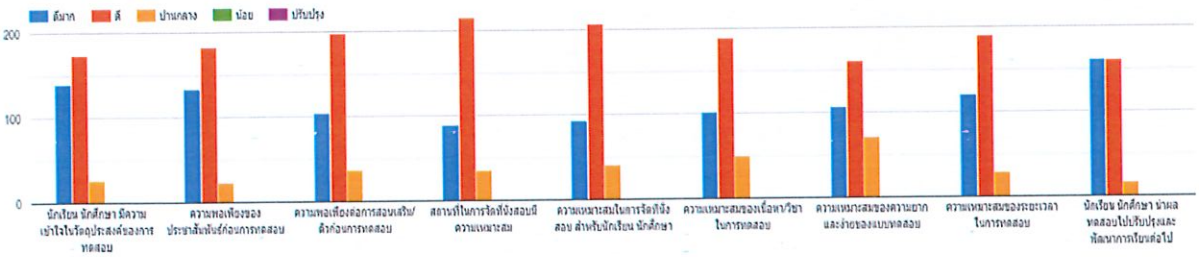
ที่	รายการ	ระดับการประเมิน					N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
๑	นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการทดสอบ	๑๔๐	๑๗๓	๒๖	๐	๐	๓๓๙	๔.๓๔	๘๖.๗๓	๐.๖๑	ดี
๒	ความพอเพียงของประชาสัมพันธ์ก่อนการทดสอบ	๑๓๓	๑๘๓	๒๓	๐	๐	๓๓๙	๔.๓๒	๘๖.๔๙	๐.๖๐	ดี
๓	ความพอเพียงต่อการสอน/ติวก่อนการทดสอบ	๑๐๔	๑๙๘	๓๗	๐	๐	๓๓๙	๔.๒๐	๘๓.๙๕	๐.๖๑	ดี
๔	สถานที่ในการจัดที่นั่งสอบมีความเหมาะสม	๘๙	๒๑๕	๓๕	๐	๐	๓๓๙	๔.๑๖	๘๓.๑๙	๐.๕๘	ดี
๕	ความเหมาะสมในการจัดที่นั่งสอบสำหรับนักเรียน นักศึกษา	๙๒	๒๐๖	๔๑	๐	๐	๓๓๙	๔.๑๕	๘๓.๐๑	๐.๖๑	ดี
๖	ความเหมาะสมกับเนื้อหาในรายวิชาที่ทดสอบ	๑๐๑	๑๘๙	๔๙	๐	๐	๓๓๙	๔.๑๕	๘๓.๐๗	๐.๖๕	ดี
๗	ความเหมาะสมของความยากและง่ายของแบบทดสอบ	๑๐๗	๑๖๑	๗๑	๐	๐	๓๓๙	๔.๑๑	๘๒.๑๒	๐.๗๒	ดี
๘	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการทดสอบ	๑๒๐	๑๙๐	๒๙	๐	๐	๓๓๙	๔.๒๗	๘๕.๓๗	๐.๖๑	ดี
๙	นักเรียน นักศึกษาสามารถนำผลทดสอบไปพัฒนาด้านการเรียนต่อไป	๑๖๑	๑๖๑	๑๗	๐	๐	๓๓๙	๔.๔๒	๘๘.๕๐	๐.๕๙	ดี

โดยภาพรวมโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๔.๔๒ อยู่ในระดับความพึงพอใจดี เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจในแต่ละด้านอันดับ ๑ เรื่อง นักเรียน นักศึกษาสามารถนำผลทดสอบไปพัฒนาด้านการเรียนต่อไป มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๒ อยู่ในระดับความพึงพอใจดี และมีความคิดเห็นที่มีระดับค่าเฉลี่ยน้อยสุด เรื่อง ความเหมาะสมของความยาก และง่ายของแบบทดสอบมีค่าเฉลี่ย ๔.๑๑ อยู่ในระดับความพึงพอใจดี ดังนั้นควรมีการการดำเนินครั้งต่อไปควรปรับปรุงเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อความเหมาะสมของความยาก และง่ายของแบบทดสอบ ให้มีความละเอียดและแสดงตัวอย่างโครงการที่ชัดเจน

๕. วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของโดยภาพรวมโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ อยู่ในระดับ “ดี” ($\bar{X}$=๔.๔๒, S.D. = ๐.๕๙) โดยเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุดได้ ดังนี้ โดยมีแบบความพึงพอใจ ๑ ด้าน การจัดกิจกรรม มีจำนวน ๙ หัวข้อ ดังนี้ อันดับ ๑ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำผลทดสอบไปพัฒนาด้านการเรียนต่อไป ($\bar{X}$=๔.๔๒ , S.D. = ๐.๕๙) อันดับ ๒ นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการทดสอบ ($\bar{X}$=๔.๓๔ , S.D. = ๐.๖๑) อันดับ ๓ ความพอเพียงของประชาสัมพันธ์ก่อนการทดสอบ ($\bar{X}$=๔.๓๒ , S.D. = ๐.๖๐) อันดับ ๔ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการทดสอบ ($\bar{X}$=๔.๒๗ , S.D. = ๐.๖๑ อันดับ ๕ ความพอเพียงต่อการสอน/ติว ก่อนการทดสอบ ($\bar{X}$=๔.๒๐ , S.D. = ๐.๖๑) อันดับ ๖ สถานที่ในการจัดที่นั่งสอบมีความเหมาะสม ($\bar{X}$=๔.๑๖ , S.D. = ๐.๕๘) อันดับ ๗ ความเหมาะสมในการจัดที่นั่งสอบสำหรับนักเรียน นักศึกษา ($\bar{X}$=๔.๑๕ , S.D. = ๐.๖๑) อันดับ ๘ ความเหมาะสมกับเนื้อหาในรายวิชาที่ทดสอบ ($\bar{X}$=๔.๑๕ , S.D. = ๐.๖๕) อันดับ ๙ ความเหมาะสมของความยากและง่ายของแบบทดสอบ ($\bar{X}$=๔.๑๑ , S.D. = ๐.๗๒) ตามลำดับ โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเป็นอย่างดีตลอดจนแสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมได้รับประโยชน์และความรู้เป็นอย่างมากและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2565



รูปภาพการดำเนินงาน

ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕





บทสรุปผู้บริหาร (C)

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชาผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มาก และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและได้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนา

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อสอดคล้องตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ” นั้น นอกจากจะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรงของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับ ความร่วมมือจากหลายฝ่าย ที่เกี่ยวข้องจึงจะบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด สถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพ และการวิจัยทางการศึกษา ได้ร่วมมือกับสถานหน่วยงาน /ประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ

ในการนี้งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ขึ้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ ซึ่งเชื่อมั่นว่าจะเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกด้านได้อย่างดียิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพร่วมกับสถานประกอบการในทุกสาขา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ

๔. สรุปผลการประเมิน

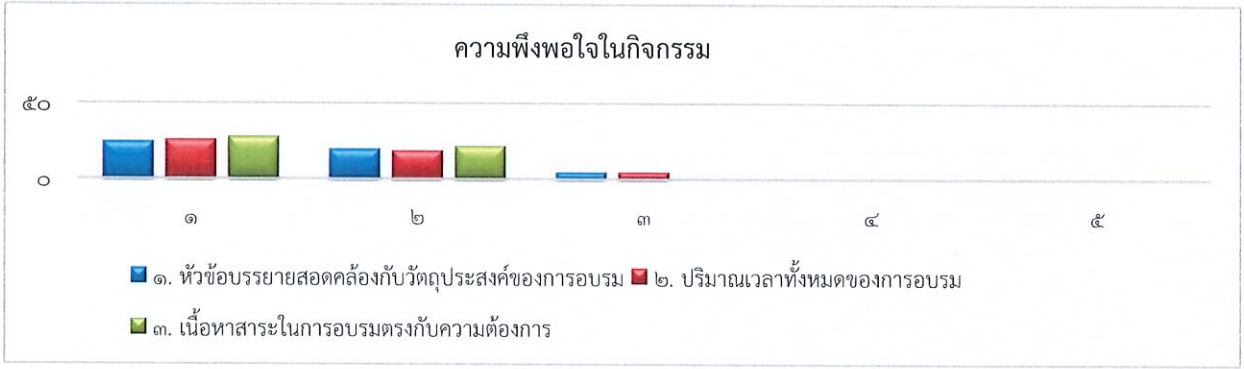
รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม					ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D.	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ			
ความพึงพอใจในกิจกรรม								
๑. หัวข้อบรรยายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการอบรม	๒๕ (๕๐.๐๐)	๒๐ (๔๐.๐๐)	๕ (๑๐.๐๐)	- (๐.๐)	- (๐.๐)	๔.๔๐	๐.๖๖	มาก
๒. ปริมาณเวลาทั้งหมดของการอบรม	๒๖ (๕๒.๐๐)	๑๙ (๓๘.๐๐)	๕ (๑๐.๐๐)	- (๐.๐)	- (๐.๐)	๔.๔๒	๐.๖๗	มาก
๓. เนื้อหาสาระในการอบรมตรงกับความต้องการ	๒๘ (๕๖.๐๐)	๒๒ (๔๔.๐๐)	- (๐.๐)	- (๐.๐)	- (๐.๐)	๔.๕๖	๐.๕๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจในวิทยากร								
๑. เทคนิคการนำเสนอของวิทยากร	๓๐ (๖๐.๐๐)	๑๘ (๓๖.๐๐)	๒ (๔.๐๐)	- (๐.๐)	- (๐.๐)	๔.๕๖	๐.๕๗	มากที่สุด
๒. วิทยากรนำเสนอเนื้อหาสาระครบถ้วนและน่าสนใจ	๒๘ (๕๖.๐๐)	๑๙ (๓๘.๐๐)	๓ (๖.๐๐)	- (๐.๐)	- (๐.๐)	๔.๕๐	๐.๖๑	มาก
๓. สื่อประกอบการนำเสนอของวิทยากร	๓๐ (๖๐.๐๐)	๑๖ (๓๒.๐๐)	๔ (๘.๐๐)	- (๐.๐)	- (๐.๐)	๔.๕๒	๐.๖๔	มากที่สุด
๔. การบริหารเวลาของวิทยากร	๒๕ (๕๐.๐๐)	๒๐ (๔๐.๐๐)	๕ (๑๐.๐๐)	- (๐.๐)	- (๐.๐)	๔.๔๐	๐.๖๖	มาก
๕. ความพึงพอใจในวิทยากรโดยภาพรวม	๒๗ (๕๔.๐๐)	๒๒ (๔๔.๐๐)	๑ (๒.๐๐)	- (๐.๐)	- (๐.๐)	๔.๕๒	๐.๕๔	มากที่สุด
ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม								
๑. ท่านได้รับประโยชน์จากการอบรม	๒๐ (๔๐.๐๐)	๒๕ (๕๐.๐๐)	๕ (๑๐.๐๐)	- (๐.๐)	- (๐.๐)	๔.๓๐	๐.๖๔	มาก
๒. ท่านคาดว่าจะนำความรู้ความเข้าใจทักษะที่ได้รับในครั้งนี้ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๒๖ (๕๒.๐๐)	๒๔ (๔๘.๐๐)	- (๐.๐)	- (๐.๐)	- (๐.๐)	๔.๕๒	๐.๕๐	มากที่สุด
๓. ท่านมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๒๙ (๕๘.๐๐)	๒๑ (๔๒.๐๐)	- (๐.๐)	- (๐.๐)	- (๐.๐)	๔.๕๘	๐.๔๙	มากที่สุด
๔. ระยะเวลาการอบรม สอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตร	๓๕ (๗๐.๐๐)	๑๕ (๓๐.๐๐)	- (๐.๐)	- (๐.๐)	- (๐.๐)	๔.๗๐	๐.๔๖	มากที่สุด

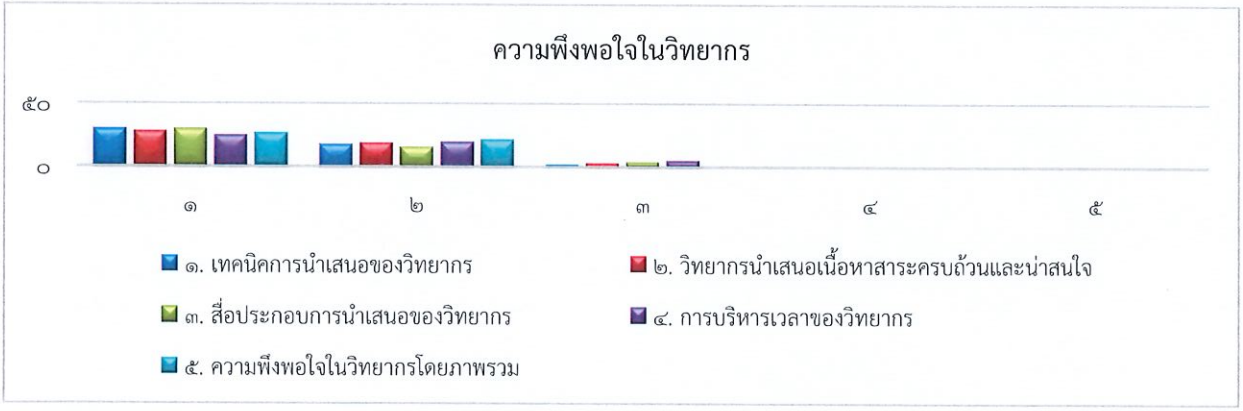
ผลการประเมินความพึงพอใจของการโครงการฯ โดยรวมในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ ๔.๗๐ เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี) นั้น มีโดยเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดไปยังน้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจทั้งหมด ๓ ด้าน ด้านที่๑.) ความพึงพอใจในกิจกรรม มีจำนวน ๓ ข้อ ดังนี้ (๑)เนื้อหาสาระในการอบรมตรงกับความต้องการ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๕๖) อยู่ในระดับมากที่สุด (๒)ปริมาณเวลาทั้งหมดของการอบรม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๔๒) อยู่ในระดับมาก (๓)หัวข้อบรรยาย

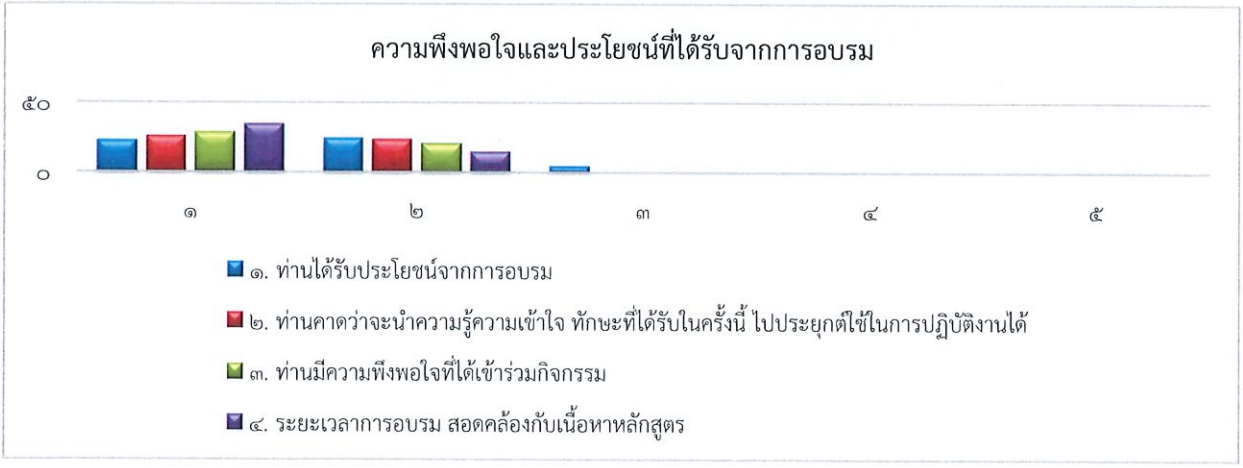
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการอบรม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๔๐)อยู่ในระดับมาก ด้านที่ ๒.) ความพึงพอใจในวิทยากร มีจำนวน ๕ ข้อ ดังนี้ (๑)เทคนิคการนำเสนอของวิทยากร มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๕๖) อยู่ในระดับมากที่สุด (๒)สื่อประกอบการนำเสนอของวิทยากร มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๕๒) อยู่ในระดับมากที่สุด (๓)ความพึงพอใจในวิทยากรโดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๕๒) อยู่ในระดับมากที่สุด (๔)วิทยากรนำเสนอเนื้อหาสาระครบถ้วนและน่าสนใจ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๕๐) อยู่ในระดับมาก (๕)การบริหารเวลาของวิทยากร มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๔๐) อยู่ในระดับมาก ด้านที่ ๓.) ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม มีจำนวน ๔ ข้อ ดังนี้ (๑)ระยะเวลาการอบรม สอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๗๐) อยู่ในระดับมากที่สุด (๒)ท่านมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๕๘) อยู่ในระดับมากที่สุด (๓)ท่านคาดว่าจะนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะที่ได้รับในครั้งนี้ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๕๒) อยู่ในระดับมากที่สุด (๔)ท่านได้รับประโยชน์จากการอบรม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๓๐) อยู่ในระดับมาก

๕. วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากการติดตามและประเมินผล โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี) ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๔.๗๐ อยู่ในระดับมากที่สุด เพราะการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์และท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้







รูปภาพการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖







แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการ/กิจกรรมการบริหารการจัดการชั้นเรียนของครู

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๘ กล่าวว่า หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของ บุคคลให้เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ สาระของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการ และวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มี ความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความเต็งาม และความรับผิดชอบต่อสังคม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกาศใช้โดย กระทรวงศึกษาธิการ การนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงกำหนดให้เป็นนโยบายสำคัญและ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงมีนโยบายดำเนินการตาม พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๘ กล่าวว่า หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ ต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เพื่อพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการยกระดับคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ และเกิดสมรรถนะสำคัญที่สามารถใช้ได้ในชีวิตจริง

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนจึงมีการจัดทำโครงการการบริหารการจัดการชั้นเรียนของครู เพื่อช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในชั้นเรียน โดยสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้การให้ผลย้อนกลับ และการจัดการเกี่ยวกับการทำงานของนักเรียน ความเพยายามของครูที่มีประสิทธิภาพ และการจัดการกับพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนักเรียนและการสร้างวินัยในชั้นเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและการพัฒนาทักษะการสอนของครูให้สามารถกระตุ้น พร้อมทั้งสร้างแรงจูงใจในการเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการการบริหารการจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอน เพื่อพัฒนาและสอดคล้อง และเหมาะสมกับสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๒.๑ ช่วยส่งเสริมให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่น เช่น ห้องเรียนที่ไม่คับแคบจนเกินไปทำให้นักเรียนเกิดความคล่องตัวในการทำกิจกรรม

๒.๒ ช่วยสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีงามและความมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน เช่น ห้องเรียนที่สะอาดที่จัดโต๊ะเก้าอี้ไว้อย่างเป็นระเบียบ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูได้รับเทคนิคและวิธีการในการบริหารจัดการชั้นเรียนจำนวน ๕๗ คน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

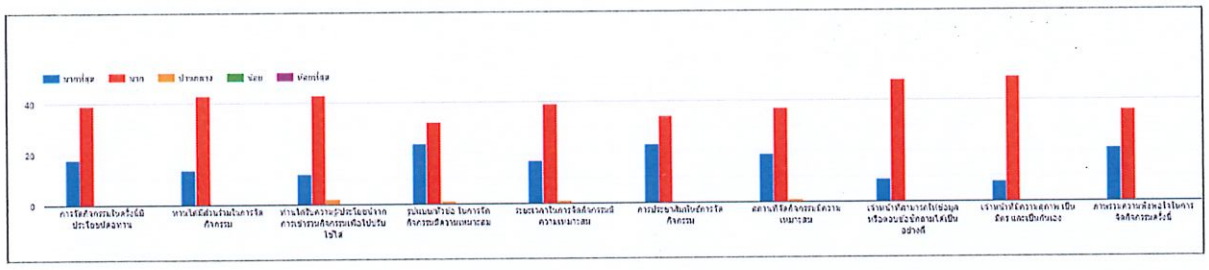
เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ผลการประเมิน

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของการอบรมการบริหารการจัดการชั้นเรียนของครู อยู่ในระดับ” ดีมาก” ($\bar{x}$ =๔.๔๐) โดยเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุดได้ดังนี้ โดยมีแบบความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๑๐ ข้อ ข้อที่ ๑ รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{x}$ =๔.๔๐) ๒) การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม($\bar{x}$ =๔.๔๐)๓)ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ($\bar{x}$ =๔.๓๗) ๔) การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน ($\bar{x}$ =๔.๓๒) ๕)สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{x}$ =๔.๓๒) ๖) ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{x}$ =๔.๒๘) ๗)ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ($\bar{x}$ =๔.๒๕) ๘) ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้ ($\bar{x}$ =๔.๑๘) ๙) เจ้าหน้าที่สามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี ($\bar{x}$ =๔๑๖) ๑๐) เจ้าหน้าที่มีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง ($\bar{x}$ =๔.๑๔)

วิเคราะห์ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินโครงการการบริหารการจัดการชั้นเรียนของครู มีผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการเขียนโครงการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๔.๔๐ อยู่ในระดับมาก เพราะสามารถพัฒนาความสามารถของผู้เข้าร่วมโครงการฯให้ดีขึ้น และพบว่าความพึงพอใจเฉลี่ยน้อยสุด เท่ากับ ๔.๑๖ เพราะไม่มีเอกสารประกอบที่ละเอียดและแสดงตัวอย่างโครงการแต่ละหัวข้อ การดำเนินครั้งต่อไปควรปรับปรุงเกี่ยวกับเอกสารประกอบโครงการฯให้มีความละเอียดและแสดงตัวอย่างโครงการที่ชัดเจน



กราฟแสดงผลความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการการบริหารการจัดการชั้นเรียนของครู




ปล อดภัย ไว้ก่อน
SAFETY FIRST

บทสรุปผู้บริหาร (C)

โครงการการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓กำหนดให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาใช้กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติเป็นหลักในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ โดยให้ทำเป็นประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษานำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ซึ่งการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษาและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ การศึกษาระบบทวิภาคีตามวรรคหนึ่งต้องมีการจัดแผนการเรียนแผนการฝึกอาชีพ การฝึกทำงานการวัดผลและการประเมินผล เพื่อมุ่งเน้นผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับฝีมือระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมปฏิบัติงานได้จริง ปฏิบัติงานที่ใช้เทคนิคในการทำงาน สร้างและพัฒนางานวางแผนจัดการพัฒนาตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะนำไปปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพอิสระได้ตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพและมาตรฐานสมรรถนะของสาขาวิชานั้น ๆ โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชาผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มาก และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและได้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนา

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงมีแผนสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการ และเครือข่ายในการจัดทำแผนการฝึกร่วมกับสถานประกอบการ ให้มีมาตรฐานและคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในระบบทวิภาคี

ในการนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้ดำเนินโครงการโครงการการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและมาตรฐานจึงเห็นสมควรอนุมัติโดยมี ๒ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

กิจกรรมที่ ๒ สัมมนานักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ทราบถึงปัญหาของการฝึกงานในสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษา

๒.๒ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาในการฝึกงานและทำการปรับปรุงต่อไป

๒.๓ เพื่อปรับพฤติกรรมนักเรียน – นักศึกษาก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ในระบบทวิภาคี จำนวน ๕๘๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากการปฐมนิเทศและสัมมนาไปใช้ในการฝึกในสถานประกอบการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ นักศึกษาทราบถึงปัญหา แนวทางการแก้ไขของการทำงาน ร้อยละ ๑๐๐

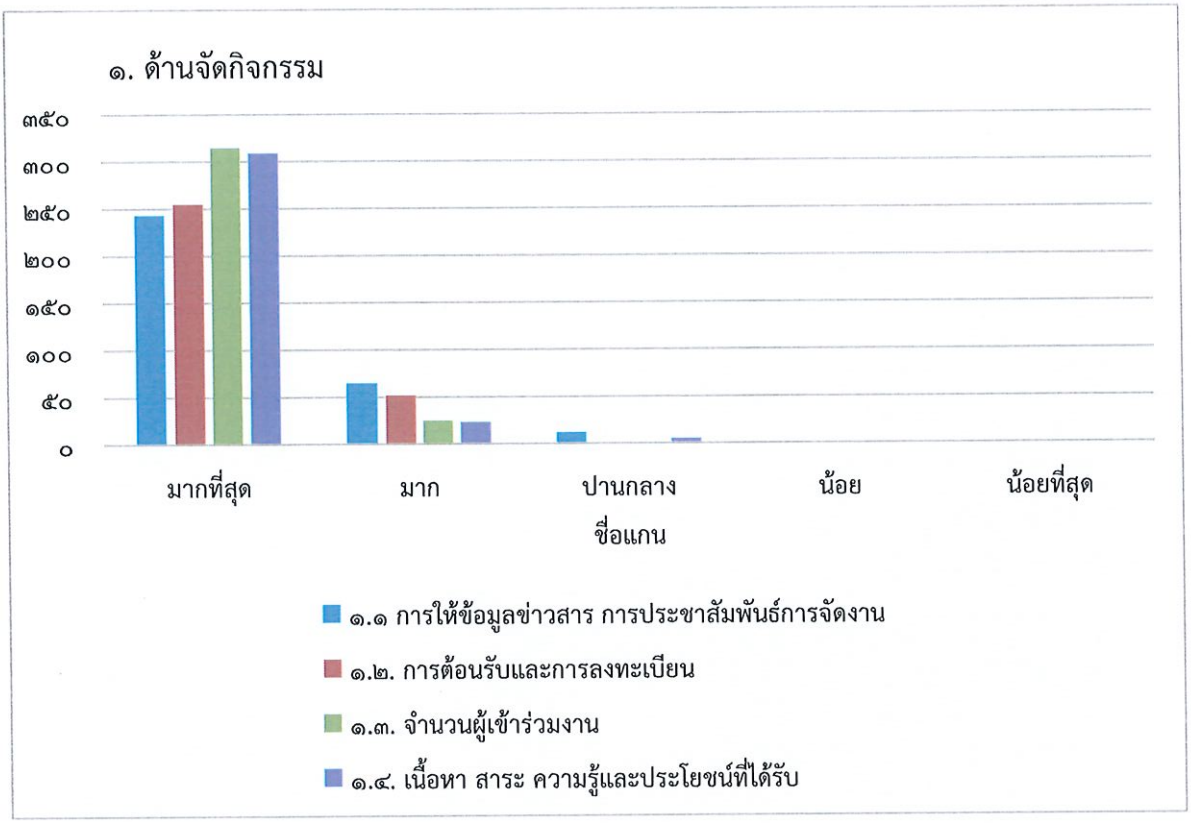
๔. สรุปผลการประเมิน

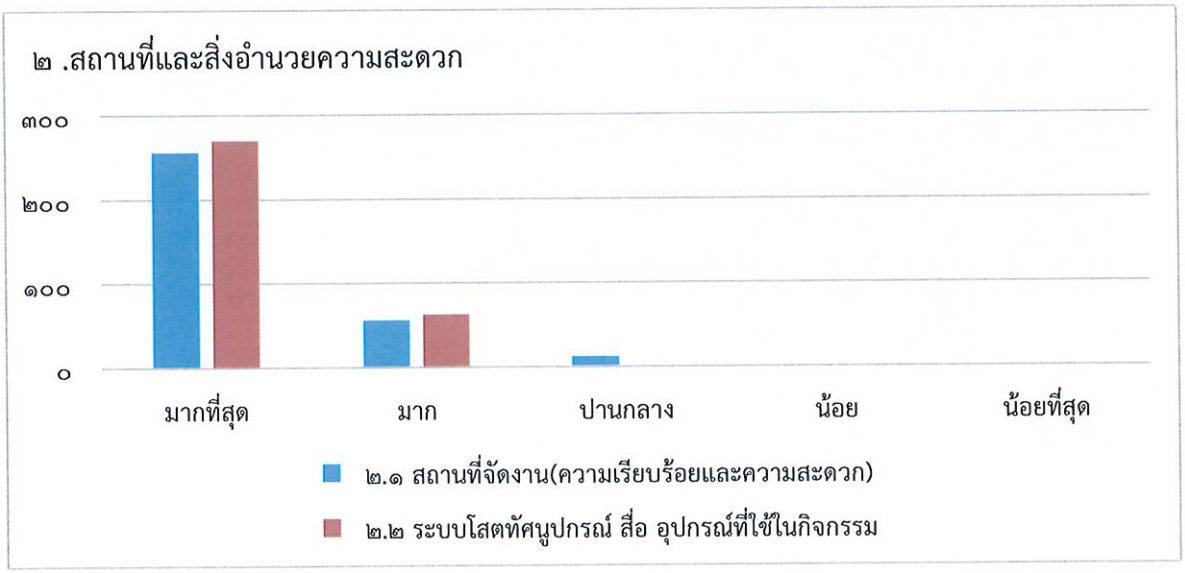
รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม							
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D.	ระดับ
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ			
๑. การจัดกิจกรรม								
๑.๑ การให้ข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์การจัดงาน	๒๕๖ (๖๘.๐๙)	๗๒ (๑๙.๑๕)	๒ (๐.๕๓)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๗๗	๐.๔๔	มากที่สุด
๑.๒. การต้อนรับและการลงทะเบียน	๒๖๐ (๖๙.๑๕)	๖๔ (๑๗.๐๒)	๑ (๐.๒๗)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๘๐	๐.๔๑	มากที่สุด
๑.๓. จำนวนผู้เข้าร่วมงาน	๒๘๔ (๗๕.๕๓)	๖๕ (๑๗.๒๙)	๓ (๐.๘๐)	๑ (๐.๒๗)	๐ (๐.๐๐)	๔.๗๙	๐.๔๕	มากที่สุด
๑.๔. เนื้อหา สาระ ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	๒๗๖ (๗๓.๔๐)	๘๔ (๑๔.๓๖)	๕ (๑.๓๓)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๗๔	๐.๔๗	มากที่สุด
๒. สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก								
๒.๑ สถานที่จัดงาน(ความเรียบร้อยและความสะดวก)	๒๕๑ (๖๖.๗๖)	๗๒ (๑๙.๑๕)	๗ (๑.๘๖)	๒ (๐.๕๓)	๐ (๐.๐๐)	๔.๗๒	๐.๕๓	มากที่สุด
๒.๒ ระบบโสตทัศนูปกรณ์ สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	๒๕๙ (๖๘.๘๘)	๖๕ (๑๗.๒๙)	๑๐ (๒.๖๖)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๗๕	๐.๕๐	มากที่สุด

ผลการประเมินความพึงพอใจของการโครงการฯ โดยรวมในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ ๔.๔๗ เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า โครงการการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นั้น มีโดยเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดไปยังน้อยที่สุด โดยมีความพึงพอใจทั้งหมด ๒ ด้าน ด้านที่๑.) ด้านจัดกิจกรรม มีจำนวน ๔หัวข้อดังนี้ (๑) การต้อนรับและการลงทะเบียน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๘๐ อยู่ในระดับมากที่สุด (๒) จำนวนผู้เข้าร่วมงาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๗๙) (๓) การให้ข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์การจัดงาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๗๗) (๔) เนื้อหา สาระ ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๗๔) ด้านที่ ๒ ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก มีจำนวน ๒ หัวข้อดังนี้ (๑) ระบบโสตทัศนูปกรณ์ สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๗๕) (๒) สถานที่จัดงาน(ความเรียบร้อยและความสะดวก) มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๗๒)

๕. วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากการติดตามและประเมินผล โครงการการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๔.๘๐ อยู่ในระดับมากที่สุด เพราะการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์และท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้





รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรมสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕



รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖



รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรมสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖





บทสรุปผู้บริหาร

โครงการขยายและพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาอาชีพ ในการส่งเสริมฝึกอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาและประชาชน เพื่อยกระดับวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพด้านทักษะวิชาชีพสามารถต่อยอดความรู้และเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพ การพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยปัจจุบันมุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบันเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซี่ยนและเวทีการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ดังนั้นจึงต้องพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาชีพและยกระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงานที่ประกอบกอาชีพในสถานประกอบการและมีอาชีพอิสระให้สูงขึ้น เพื่อเป็นการสร้างโอกาสความก้าวหน้าให้แก่นักเรียนและประชากรที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนตลาดแรงงานได้อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น และประกาศกระทรวงแรงงาน เรื่อง กำหนดสาขาอาชีพ ที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะซึ่งต้องดำเนินการโดยผู้ได้รับหนังสือรับรองความรู้ความสามารถ กำหนดให้สาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ เฉพาะสาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร เป็นสาขาอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะซึ่งต้องดำเนินการโดยผู้ได้รับหนังสือรับรองความรู้ความสามารถตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อคุ้มครองป้องกันชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและประโยชน์สาธารณะอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๕๕

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความพร้อมที่จะดำเนินการเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อยกระดับให้นักเรียนและประชาชน ให้มีการพัฒนาศักยภาพของแรงงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานในระดับที่สูงขึ้น และการจัดการสอนอาชีพโดยสนองตอบต่อความต้องการของชุมชน สังคม ฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมด้านวิชาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายได้มีโอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนความชำนาญ ทักษะอาชีพสามารถต่อยอดความรู้ให้เกิดการสร้างและพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน นำพาไปสู่การพึ่งพาตนเองในการประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้

ในการนี้ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงได้ดำเนินโครงการขยายและจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและประกาศกระทรวงแรงงาน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับผู้เรียนและประชากรได้มีความรู้และประสบการณ์ จนเกิดทักษะความชำนาญ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมประเมิน รุ่นละ ๑๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมประเมิน มีความรู้ ทักษะและมีมาตรฐานการปฏิบัติงานการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารหลังจากรับการประเมินร้อยละ ๑๐๐

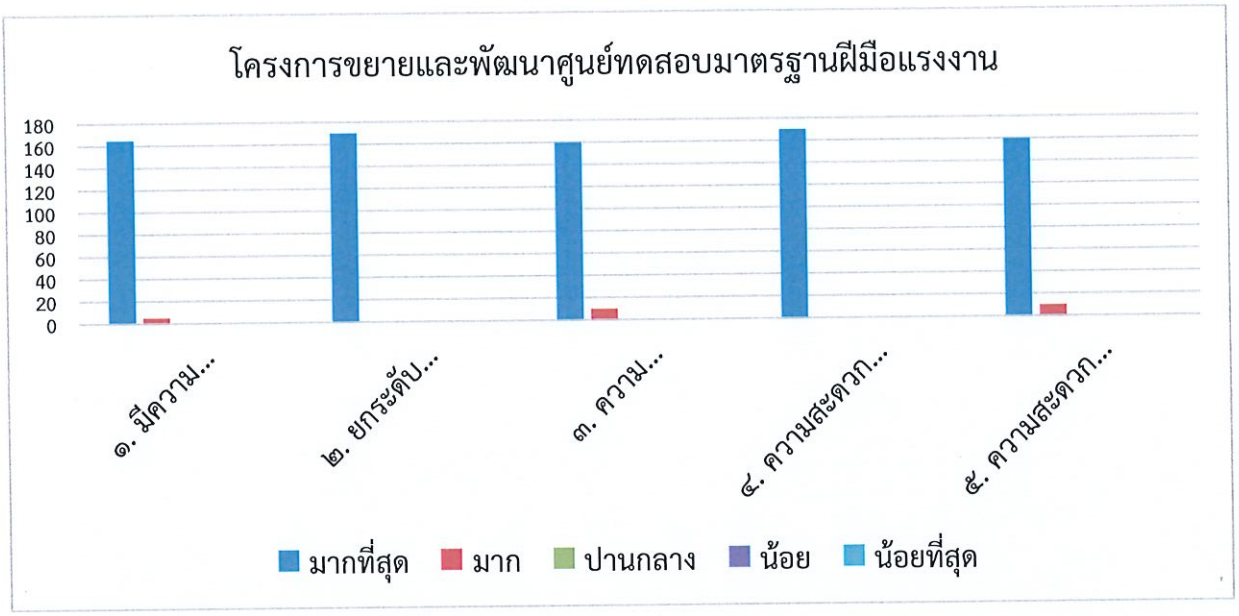
๕. สรุปผลการประเมิน

รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม					N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ					
ด้านความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม										
๑. มีความสอดคล้องกับอาชีพให้กับนักเรียนและประชาชน	๑๖๕ คน ๙๗	๕ คน ๓				๑๗๐	๔.๙๗	๙๙.๔๑	๐.๑๗	มากที่สุด
๒. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานอาชีพตรงตามกระทรวงแรงงาน	๑๗๐ คน ๑๐๐					๑๗๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
๓. ความเหมาะสมของวิธีการ และเนื้อหาที่นำมาใช้ในการทดสอบ	๑๖๐ คน ๙๔	๑๐ คน ๖				๑๗๐	๔.๙๔	๙๘.๘๒	๐.๒๔	มากที่สุด
๔. ความสะดวกในการใช้อุปกรณ์/ความเหมาะสมของสถานที่ที่ให้บริการ	๑๗๐ คน ๑๐๐					๑๗๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
๕. ความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับแบบทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	๑๖๐ คน ๙๔	๑๐ คน ๖				๑๗๐	๔.๙๔	๙๘.๘๒	๐.๒๔	มากที่สุด
รวม	๘๒๕	๒๕				๘๕๐	๔.๙๘	๙๙.๕๖	๐.๑๐	มากที่สุด

จากผู้ตอบแบบประเมินมีความเห็นในการดำเนินโครงการฯ โดยรวมในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ ๕.๐๐ เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า โครงการขยายและพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานนั้น มีความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยสูง (๑) มีความสอดคล้องกับอาชีพให้กับนักเรียนและประชาชน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๙๗) อยู่ในระดับมากที่สุด (๒) ยกระดับคุณภาพมาตรฐานอาชีพตรงตามกระทรวงแรงงาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๕.๐๐) อยู่ในระดับมากที่สุด (๓) ความเหมาะสมของวิธีการ และเนื้อหาที่นำมาใช้ในการทดสอบ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๙๔) อยู่ในระดับมากที่สุด (๔) ความสะดวกในการใช้อุปกรณ์/ความเหมาะสมของสถานที่ที่ให้บริการ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๕.๐๐) อยู่ในระดับมากที่สุด (๕) ความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับแบบทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๙๔) อยู่ในระดับมากที่สุด

๖. วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากการติดตามและโครงการขยายและพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๕.๐๐ อยู่ในระดับมากที่สุด เพราะการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์และท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้



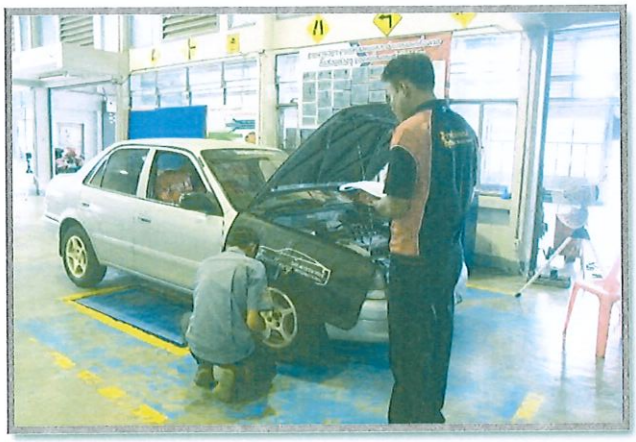
ภาพการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

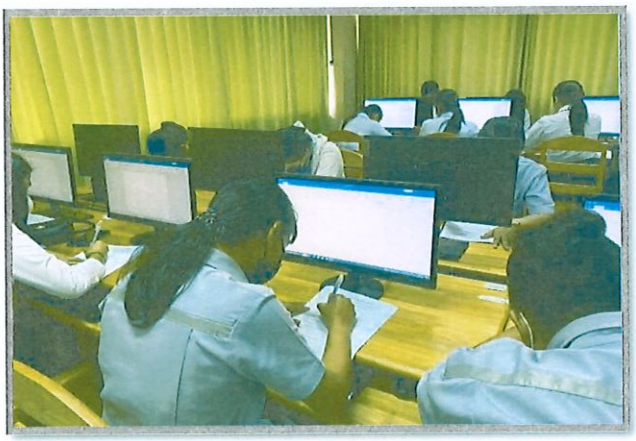












บทสรุปผู้บริหาร

โครงการขยายและพัฒนาศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ ตามมาตรา ๒๖/๔(๒) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาอาชีพ ในการส่งเสริมฝึกอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาและประชาชน เพื่อยกระดับวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพด้านทักษะวิชาชีพสามารถต่อยอดความรู้และเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพ การพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยปัจจุบันมุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบันเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซี่ยนและเวทีการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ดังนั้นจึงต้องพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาชีพและยกระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงานที่ประกอบกอาชีพในสถานประกอบการและมีอาชีพอิสระให้สูงขึ้น เพื่อเป็นการสร้างโอกาสความก้าวหน้าให้แก่นักเรียนและประชากรที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนตลาดแรงงานได้อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น และประกาศกระทรวงแรงงาน เรื่อง กำหนดสาขาอาชีพ ที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะซึ่งต้องดำเนินการโดยผู้ได้รับหนังสือรับรองความรู้ความสามารถ กำหนดให้สาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ เฉพาะสาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร เป็นสาขาอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะซึ่งต้องดำเนินการโดยผู้ได้รับหนังสือรับรองความรู้ความสามารถตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อคุ้มครองป้องกันชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและประโยชน์สาธารณะอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๕๕

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความพร้อมที่จะดำเนินการเป็นศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถสาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ เพื่อยกระดับให้นักเรียนและประชาชน ให้มีการพัฒนาศักยภาพของแรงงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานในระดับที่สูงขึ้น และการจัดการสอนอาชีพโดยสนองตอบต่อความต้องการของชุมชน สังคม ฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมด้านวิชาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายได้มีโอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนความชำนาญ ทักษะอาชีพ สามารถต่อยอดความรู้ให้เกิดการสร้างและพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน นำพาไปสู่การพึ่งพาตนเองในการประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้

ในการนี้ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงได้ดำเนินโครงการ จัดตั้งศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถอาชีพมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและประกาศกระทรวงแรงงาน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับผู้เรียนและประชากรได้มีความรู้และประสบการณ์ จนเกิดทักษะความชำนาญเฉพาะทางสร้างรายได้

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประเมินความรู้ความสามารถ จำนวน ๔ รุ่น ผู้เข้าร่วมประเมิน รุ่นละ ๑๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมประเมิน มีความรู้ ทักษะและมีมาตรฐานการปฏิบัติงานการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารหลังจากรับการประเมินร้อยละ ๑๐๐

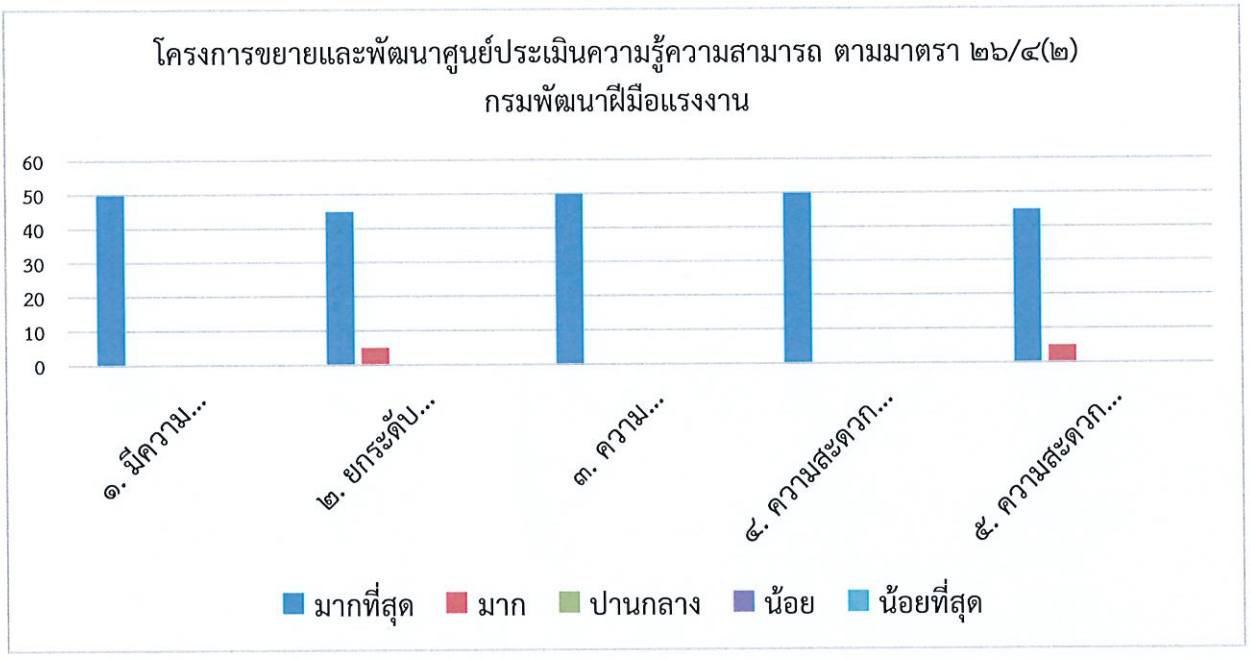
๕. สรุปผลการประเมิน

รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม					N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ					
ด้านความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม										
๑. มีความสอดคล้องกับอาชีพให้กับนักเรียนและประชาชน	๕๐ คน ๑๐๐					๕๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
๒. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานอาชีพตรงตามกระทรวงแรงงาน	๔๕ คน ๙๐	๕ คน ๑๐				๕๐	๔.๙๐	๙๘.๐๐	๐.๓๐	มากที่สุด
๓. ความเหมาะสมของวิธีการ และเนื้อหาที่นำมาใช้ในการประเมิน	๕๐ คน ๑๐๐					๕๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
๔. ความสะดวกในการใช้อุปกรณ์/ความเหมาะสมของสถานที่ที่ให้บริการ	๕๐ คน ๑๐๐					๕๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
๕. ความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับแบบประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงาน	๔๕ คน ๙๐	๕ คน ๑๐				๕๐	๔.๙๐	๙๘.๐๐	๐.๓๐	มากที่สุด
รวม	**๒๔๐**	**๑๐**				**๒๕๐**	**๔.๙๘**	**๙๙.๕๐**	**๐.๐๗**	มากที่สุด

จากผู้ตอบแบบประเมินมีความเห็นในการดำเนินโครงการฯ โดยรวมในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ ๕.๐๐ เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า โครงการขยายและพัฒนาศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถตามมาตรา ๒๖/๔(๒) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน นั้น มีความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยสูง (๑) มีความสอดคล้องกับอาชีพให้กับนักเรียนและประชาชน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๕.๐๐) อยู่ในระดับมากที่สุด (๒) ยกระดับคุณภาพมาตรฐานอาชีพตรงตามกระทรวงแรงงาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๙๐) อยู่ในระดับมากที่สุด (๓) ความเหมาะสมของวิธีการ และเนื้อหาที่นำมาใช้ในการทดสอบ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๕.๐๐) อยู่ในระดับมากที่สุด (๔) ความสะดวกในการใช้อุปกรณ์/ความเหมาะสมของสถานที่ที่ให้บริการ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๕.๐๐) อยู่ในระดับมากที่สุด (๕) ความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับแบบประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงานมีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๙๐) อยู่ในระดับมากที่สุด

๖. วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากการติดตามและโครงการขยายและพัฒนาศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ ตามมาตรา ๒๖/๔(๒) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๕.๐๐ อยู่ในระดับมากที่สุด เพราะการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์และท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้



รูปภาพการดำเนินโครงการ








บทสรุปผู้บริหาร

โครงการ การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรนอกระบบ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๘ กล่าวว่า หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของ บุคคลให้เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ สาระของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มี ความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกาศใช้โดยกระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดให้เป็นนโยบายสำคัญ

ดังนั้น หลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ จึงเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้น การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพแต่ละ ประเภทวิชาและสาขาวิชากำหนด โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ ประสบการณ์ รวมทั้งมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

ในการนี้ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรนอกระบบ เพื่อเพิ่มโอกาสในการจัดการศึกษาต่อเนื่องระหว่างการจัดการอาชีวศึกษา มัธยมศึกษา (ห้องเรียนอาชีพ) ตามความถนัดและความสนใจและการจัดการศึกษาหลักสูตรแกนมัธยม เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษาและเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓ เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าศึกษาหลักสูตรแกนมัธยม จำนวน ๕๐๐ คน

๓.๑.๓ นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป เข้าศึกษาหลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๕๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาแก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามความถนัดและความสนใจ

๓.๒.๒ พัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพไปศึกษาต่อและบูรณาการให้เกิดประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวัน

๔. สรุปผลการประเมิน

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน									
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
๑	ครูมีการเตรียมการสอน	๑๒๕ ๘๙.๙๔	๗ ๕.๐๓	๗ ๕.๐๓			๑๓๙	๔.๘๕	๙๖.๙๘	๐.๔๘	มากที่สุด
๒	การจัดบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน	๑๒๐ ๘๖.๓๓	๑๕ ๑๐.๗๙	๒ ๑.๔๔		๒ ๑.๔๔	๑๓๙	๔.๘๑	๙๖.๑๒	๐.๖๐	มากที่สุด
๓	เนื้อหาที่สอนทันสมัยนำไปใช้ได้จริง	๙๙ ๗๑.๒๒	๒๕ ๑๗.๙๙	๑๕ ๑๐.๗๙			๑๓๙	๔.๖๐	๙๒.๐๙	๐.๖๗	มากที่สุด
๔	ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน	๙๙ ๗๑.๒๒	๒๕ ๑๗.๙๙	๑๕ ๑๐.๗๙			๑๓๙	๔.๖๐	๙๒.๐๙	๐.๖๗	มากที่สุด
๕	กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอน	๑๒๐ ๘๖.๓๓	๑๕ ๑๐.๗๙	๔ ๒.๘๘			๑๓๙	๔.๘๓	๙๖.๖๙	๐.๔๔	มากที่สุด
๖	ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและรายบุคคล	๙๙ ๗๑.๒๒	๓๕ ๒๕.๑๘	๕ ๓.๕			๑๓๙	๔.๖๘	๙๓.๕๓	๐.๕๔	มากที่สุด
๗	ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้าง สรรค์และร่วมกันอภิปราย	๙๙ ๗๑.๒๒	๓๕ ๒๕.๑๘	๕ ๓.๕			๑๓๙	๔.๖๘	๙๓.๕๓	๐.๕๔	มากที่สุด
๘	กิจกรรมการเรียนสนุกและน่าสนใจ	๑๒๕ ๘๙.๙๔	๗ ๕.๐๓	๗ ๕.๐๓			๑๓๙	๔.๘๕	๙๖.๙๘	๐.๔๘	มากที่สุด

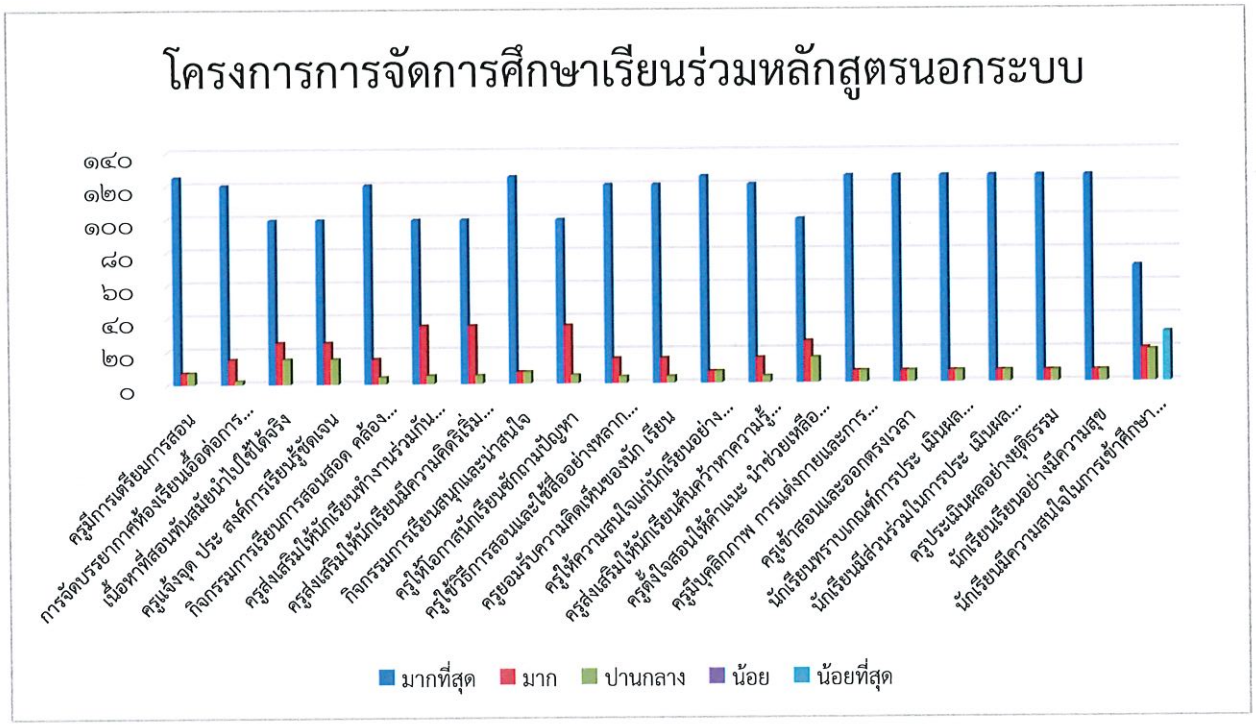
ที่	รายการ	ระดับการประเมิน									
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	N	ค่าเฉลี่ย $\overline{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
๙	ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	๙๙ ๗๑.๒๒	๓๕ ๒๕.๑๘	๕ ๓.๕			๑๓๙	๔.๖๘	๙๓.๕๓	๐.๕๔	มากที่สุด
๑๐	ครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลาก หลาย	๑๒๐ ๘๖.๓๓	๑๕ ๑๐.๗๙	๒ ๑.๔๔		๒ ๑.๔๔	๑๓๙	๔.๘๑	๙๖.๑๒	๐.๖๐	มากที่สุด
๑๑	ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน	๑๒๐ ๘๖.๓๓	๑๕ ๑๐.๗๙	๒ ๑.๔๔		๒ ๑.๔๔	๑๓๙	๔.๘๑	๙๖.๑๒	๐.๖๐	มากที่สุด
๑๒	ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะสอน	๑๒๕ ๘๙.๙๔	๗ ๕.๐๓	๗ ๕.๐๓			๑๓๙	๔.๘๕	๙๖.๙๘	๐.๔๘	มากที่สุด
๑๓	ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด อินเทอร์เน็ตหรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ	๑๒๐ ๘๖.๓๓	๑๕ ๑๐.๗๙	๒ ๑.๔๔		๒ ๑.๔๔	๑๓๙	๔.๘๑	๙๖.๑๒	๐.๖๐	มากที่สุด
๑๔	ครูตั้งใจสอนให้คำแนะ นำช่วยเหลืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการทำกิจกรรม	๙๙ ๗๑.๒๒	๒๕ ๑๗.๙๙	๑๕ ๑๐.๗๙			๑๓๙	๔.๖๐	๙๒.๐๙	๐.๖๗	มากที่สุด
๑๕	ครูมีบุคลิกภาพการแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม	๑๒๕ ๘๙.๙๔	๗ ๕.๐๓	๗ ๕.๐๓			๑๓๙	๔.๘๕	๙๖.๙๘	๐.๔๘	มากที่สุด
๑๖	ครูเข้าสอนและออกตรงเวลา	๑๒๕ ๘๙.๙๔	๗ ๕.๐๓	๗ ๕.๐๓			๑๓๙	๔.๘๕	๙๖.๙๘	๐.๔๘	มากที่สุด
๑๗	นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า	๑๒๕ ๘๙.๙๔	๗ ๕.๐๓	๗ ๕.๐๓			๑๓๙	๔.๘๕	๙๖.๙๘	๐.๔๘	มากที่สุด
๑๘	นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน	๑๒๕ ๘๙.๙๔	๗ ๕.๐๓	๗ ๕.๐๓			๑๓๙	๔.๘๕	๙๖.๙๘	๐.๔๘	มากที่สุด

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน									
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
๑๙	ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม	๑๒๕ ๘๙.๙๔	๗ ๕.๐๓	๗ ๕.๐๓			๑๓๙	๔.๘๕	๙๖.๙๘	๐.๔๘	มากที่สุด
๒๐	นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข	๑๒๕ ๘๙.๙๔	๗ ๕.๐๓	๗ ๕.๐๓			๑๓๙	๔.๘๕	๙๖.๙๘	๐.๔๘	มากที่สุด
๒๑	นักเรียนมีความสนใจในการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช) ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	๗๐ ๕๐.๓๖	๒๐ ๑๔.๓๘	๑๙ ๑๓.๖๗		๓๐ ๒๑.๕๙	๑๓๙	๓.๗๒	๗๔.๓๙	๑.๕๘	มาก
รวม		๒๓๘๙	๓๓๘	๑๕๔	๐	๓๘	๒๙๑๙	๔.๗๓	๙๔.๕๓	๐.๕๙	มากที่สุด

จากผู้ตอบแบบประเมินมีความเห็นในการดำเนินโครงการฯ โดยรวมในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ ๔.๗๓ เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า โครงการการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรนอกระบบ นั้น มีความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยสูง คือ (๑) ครูมีการเตรียมการสอน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๘๕) อยู่ในระดับมากที่สุด (๒) การจัดบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๙๐) อยู่ในระดับมากที่สุด (๓) เนื้อหาที่สอนทันสมัยนำไปใช้ได้จริง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๖๐) อยู่ในระดับมากที่สุด (๔) ครูแจ้งจุด ประ สงค์การเรียนรู้ชัดเจน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๖๐) อยู่ในระดับมากที่สุด (๕) กิจกรรมการเรียนการสอนสอด คล้องกับจุดประ สงค์การเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๘๓) อยู่ในระดับมากที่สุด (๖) ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และรายบุคคล มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๖๘) อยู่ในระดับมากที่สุด (๗) ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้าง สรรค์และร่วมกันอภิปราย มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๖๘) อยู่ในระดับมากที่สุด (๘) กิจกรรมการเรียนสนุกและน่าสนใจ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๘๕) อยู่ในระดับมากที่สุด (๙) ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๖๘) อยู่ในระดับมากที่สุด (๑๐) ครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลาย มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๘๑) อยู่ในระดับมากที่สุด (๑๑) ครูยอมรับความคิดเห็นของนัก เรียน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๘๑) อยู่ในระดับมากที่สุด (๑๒) ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะสอน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๘๕) อยู่ในระดับมากที่สุด (๑๓) ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด อินเทอร์ เน็ตหรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๘๑) อยู่ในระดับมากที่สุด (๑๔) ครูตั้งใจสอนให้คำแนะ นำช่วยเหลืออำนวยความสะดวกแก่นัก เรียนในการทำกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๖๐) อยู่ในระดับมากที่สุด (๑๕) ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๘๕) อยู่ในระดับมากที่สุด (๑๖) ครูเข้าสอนและออกตรงเวลา มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๘๕) อยู่ในระดับมากที่สุด (๑๗) นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๘๕) อยู่ในระดับมากที่สุด (๑๘) นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๘๕) อยู่ในระดับมากที่สุด (๑๙) ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๘๕) อยู่ในระดับมากที่สุด (๒๐) นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๘๕) อยู่ในระดับมากที่สุด (๒๑) นักเรียนมีความสนใจในการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๓.๗๒) อยู่ในระดับมากที่สุด

๕. วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากการติดตามและโครงการขยายและพัฒนาศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ ตามมาตรา ๒๖/๔(๒) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๕.๐๐ อยู่ในระดับมากที่สุด เพราะการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์และท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้



ภาพกิจกรรม













บทสรุปผู้บริหาร (C)

ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ดำเนินการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนระดับ ถึงฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี โดยจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ นำความรู้อันเป็นสากลในทางทฤษฎีและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่พึงประสงค์ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ มีการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตรการอาชีวศึกษาแต่ละสาขาวิชา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการกำกับดูแล ตรวจสอบ ประเมินผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเกณฑ์ดังกล่าวเรียกว่า มาตรฐานวิชาชีพ

ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผลจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาเพื่อให้นักเรียนมีมาตรฐานผ่านเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด นอกจากนี้แนวทางดังกล่าวยังสอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ การนำไปปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๑ เพื่อให้นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๒ เพื่อนำผลทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

๑.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์คุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓

๓.๑.๒ นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๓.๒.๒. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๓.๒.๓. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีผลสัมฤทธิ์ในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

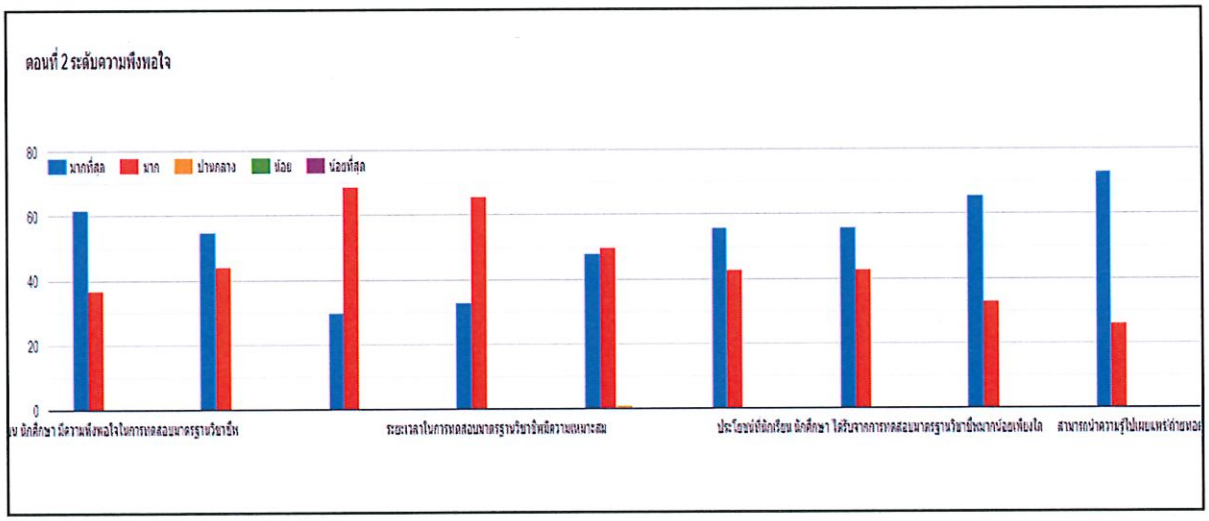
๔. ผลการประเมิน

รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม							
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ			
นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	๖๓ (๖๓.๐๐)	๓๗ (๓๗.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๖๓	๐.๔๙	มากที่สุด
นักเรียน นักศึกษา มีการเว้นระยะห่างในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	๕๖ (๕๖.๐๐)	๔๔ (๔๔.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๖	๐.๕๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจต่อสถานที่และสภาพแวดล้อมในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	๓๑ (๓๑.๐๐)	๖๙ (๖๙.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๓๑	๐.๔๖	มาก
ระยะเวลาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพมีความเหมาะสม	๓๔ (๓๔.๐๐)	๖๖ (๖๖.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๓๔	๐.๔๘	มาก
ความเหมาะสมของอุปกรณ์ในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	๔๙ (๔๙.๐๐)	๕๐ (๕๐.๐๐)	๑ (๑.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๔๘	๐.๕๒	มาก
หลังจากได้รับทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เพิ่มมากขึ้นเพียงใด	๕๗ (๕๗.๐๐)	๔๓ (๔๓.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๗	๐.๕๐	มากที่สุด
ประโยชน์ที่นักเรียน นักศึกษา ได้รับจากการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพมากน้อยเพียงใด	๕๗ (๕๗.๐๐)	๔๓ (๔๓.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๗	๐.๕๐	มากที่สุด
สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	๖๗ (๖๗.๐๐)	๓๓ (๓๓.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๖๗	๐.๔๗	มากที่สุด
สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	๗๔ (๗๔.๐๐)	๒๖ (๒๖.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๗๔	๐.๔๔	มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของ “ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ”ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ อยู่ในระดับ “มากที่สุด” ($\bar{X}$=๔.๕๔) โดยเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุดได้ ดังนี้ โดยมีแบบความพึงพอใจ ๑ ด้าน การจัดกิจกรรม มีจำนวน ๙ หัวข้อ ดังนี้ ๑) สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ ($\bar{X}$=๔.๗๔) ๒) สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ ($\bar{X}$=๔.๖๗) ๓) นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ($\bar{X}$=๔.๖๓) ๔) หลังจากได้รับทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เพิ่มมากขึ้นเพียงใด ($\bar{X}$=๔.๕๗) ๕) ประโยชน์ที่นักเรียน นักศึกษา ได้รับจากการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพมากน้อยเพียงใด ($\bar{X}$=๔.๕๗) ๖) นักเรียน นักศึกษา มีการเว้นระยะห่างในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ($\bar{X}$=๔.๕๖) ๗) ความเหมาะสมของอุปกรณ์ในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ($\bar{X}$=๔.๔๘) ๘) ระยะเวลาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพมีความเหมาะสม ($\bar{X}$=๔.๓๔) ๙) ความพึงพอใจต่อสถานที่และสภาพแวดล้อมในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ($\bar{X}$=๔.๓๑)

๕. วิเคราะห์ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินโครงการ “ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๔.๗๔ อยู่ในระดับ มากที่สุด คือ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ และพบว่าความพึงพอใจเฉลี่ยน้อยสุด เท่ากับ ๔.๓๑ คือความพึงพอใจต่อสถานที่และสภาพแวดล้อมในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ การดำเนินครั้งต่อไปควรปรับปรุงเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อสถานที่และสภาพแวดล้อมในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีความละเอียดและแสดงตัวอย่างโครงการที่ชัดเจน



เตรียมความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕





บทสรุปผู้บริหาร (C)

โครงการลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชาผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มาก และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและได้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนา

การลงนามข้อตกลงความร่วมมือการจัดทวิภาคีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้สอดคล้อง กับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันและสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานองค์การวิชาชีพและมุ่งส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามความทันสมัยด้านสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในวิชาชีพ จากความร่วมมือสถานประกอบการในการลงนามในสัญญาความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยให้การสนับสนุนการฝึกอาชีพของนักศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ด้วยดีเสมอมา

ดังนั้นงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้ดำเนินโครงการลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีประสิทธิภาพและมารฐานอย่างถูกต้องและเหมาะสม มุ่งสู่การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ จึงได้จัดทำโครงการนี้ ตามเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อทำข้อตกลงความร่วมมือการจัดทวิภาคีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

๒.๒ เพื่อคัดเลือกสถานประกอบการให้ตรงกับสาขาวิชา

๒.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสทำงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๓ แห่ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานประกอบการทำข้อตกลงความร่วมมือการจัดทวิภาคีกับสถานศึกษา

๓.๒.๒ วิทยาลัยมีสถานประกอบการสำหรับฝึกประสบการณ์ตรงกับสาขาผู้เรียน

๓.๒.๓ เพิ่มโอกาสทำงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ

๔. สรุปผลการประเมิน

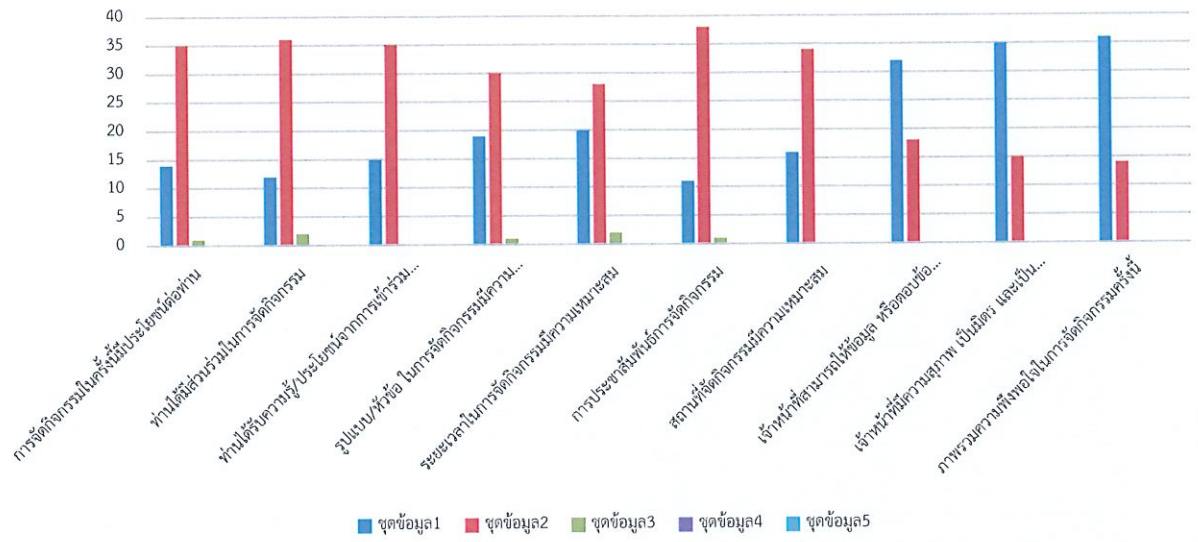
รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม							
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D.	ระดับ
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ			
ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม								
๑.การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน	๑๔ (๒๘.๐๐)	๓๕ (๗๐.๐๐)	๑ (๒.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๒๖	๐.๔๘	มาก
๒.ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	๑๒ (๒๔.๐๐)	๓๖ (๗๒.๐๐)	๒ (๔.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๒๐	๐.๔๙	มาก
๓.ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้	๑๕ (๓๐.๐๐)	๓๕ (๗๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๓๐	๐.๔๖	มาก
๔.รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๑๙ (๓๘.๐๐)	๓๐ (๖๐.๐๐)	๑ (๒.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๓๖	๐.๕๒	มาก
๕.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๒๐ (๔๐.๐๐)	๒๘ (๕๖.๐๐)	๒ (๔.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๓๖	๐.๕๖	มาก
๖.การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	๑๑ (๒๒.๐๐)	๓๘ (๗๖.๐๐)	๑ (๒.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๒๐	๐.๔๕	มาก
๗.สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๑๖ (๓๒.๐๐)	๓๔ (๖๘.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๓๒	๐.๔๗	มาก
๘.เจ้าหน้าที่สามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี	๓๒ (๖๔.๐๐)	๑๘ (๓๖.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๖๔	๐.๔๘	มากที่สุด
๙เจ้าหน้าที่มีความสุภาพเป็นมิตร และเป็นกันเอง	๓๕ (๗๐.๐๐)	๑๕ (๓๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๗๐	๐.๔๖	มากที่สุด
๑๐.ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้	๓๖ (๗๒.๐๐)	๑๔ (๒๘.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๗๒	๐.๔๕	มากที่สุด

ผลการการวิเคราะห์ความพึงพอใจของ “การลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖”นั้น อยู่ในระดับ “มากที่สุด” ($\bar{x}$ = ๔.๗๒) โดยเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดไปยังน้อยที่สุดได้ดังนี้ โดยมีแบบความพึงพอใจทั้งหมด ๑๐ หัวข้อดังนี้ ด้านที่๑.) ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้($\bar{x}$ = ๔.๗๒) (๒) เจ้าหน้าที่มีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง($\bar{x}$ = ๔.๗๐) (๓) เจ้าหน้าที่สามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี ($\bar{x}$ = ๔.๖๔) (๔) ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม($\bar{x}$ = ๔.๓๖) (๕) รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม($\bar{x}$ = ๔.๓๖) (๖) สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม($\bar{x}$ = ๔.๓๒) (๗) ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้ ($\bar{x}$ = ๔.๓๐) (๘) การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน ($\bar{x}$ = ๔.๒๖) (๙) ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้($\bar{x}$ = ๔.๒๐) (๑๐) การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม($\bar{x}$ = ๔.๒๐)

๕. วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากการติดตามและประเมินผล “การลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖” มีผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๔.๗๒ อยู่ในระดับมากที่สุด คือภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ และพบว่าความพึงพอใจเฉลี่ยน้อยสุด เท่ากับ ๔.๒๐ คือ ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้และการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม

กราฟแสดงผลความพึงพอใจ



รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรมลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖





บทสรุปผู้บริหาร (C)

โครงการนิทรรศการแสดงผลงาน Show & Share

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชาผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มาก และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและได้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนา

โครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน และเครือสหวิริยา เป็นโครงการที่มุ่งมั่นเพื่อการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต โดยมีการเปิดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๔ สาขาวิชา คือ สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานไฟฟ้าทั่วไป สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม สาขางานการจัดการคลังสินค้า สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการจัดงานคือ แสดงระดับความรู้ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเหล็กของนักศึกษาที่ร่วมโครงการฯ และมีโอกาสเข้าฝึกงานในสถานประกอบการเครือสหวิริยา และเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนและสังคมทราบถึงความมุ่งมั่นของโครงการความร่วมมือฯ ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านการศึกษามาโดยตลอด และเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาในระดับ ปวช.๓ เกิดความสนใจในการเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวส.ของโครงการความร่วมมือฯ นี้มากขึ้น

ดังนั้น Show & Share เป็นกิจกรรมของนักศึกษาในโครงการ ที่ได้ฝึกงานในสถานประกอบการของเครือสหวิริยาเป็นการแสดงผลงาน นำเสนอรูปแบบการดำเนินงานในรายวิชาโครงการ ซึ่งเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาเป็นการเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ของนักศึกษา ที่ต้องเผชิญกับโลกภายนอก และความรู้ต่างๆ ที่นักศึกษาได้นำเสนอนั้นจะเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาและแสดงถึงประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาและความก้าวหน้าของโครงการความร่วมมือด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแสดงถึงระดับความรู้ และทักษะที่เกี่ยวข้องของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการความร่วมมือฯ และมีโอกาสได้เข้าฝึกงานเครือสหวิริยา เป็นเวทีของการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถ

๒.๒ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนในระดับ ปวช.๓ หรือนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ สนใจและอยากร่วมโครงการฯ เข้าเรียนในโครงการความร่วมมือมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักศึกษาในโครงการความร่วมมือฯนำเสนอโครงการทุกสาขาวิชาตามเกณฑ์กำหนดของวิทยาลัยฯ

๓.๑.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม Show & Share จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักศึกษานำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อหรือใช้วิชาชีพในการทำงาน

๓.๒.๒ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงและดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๔. สรุปผลการประเมิน

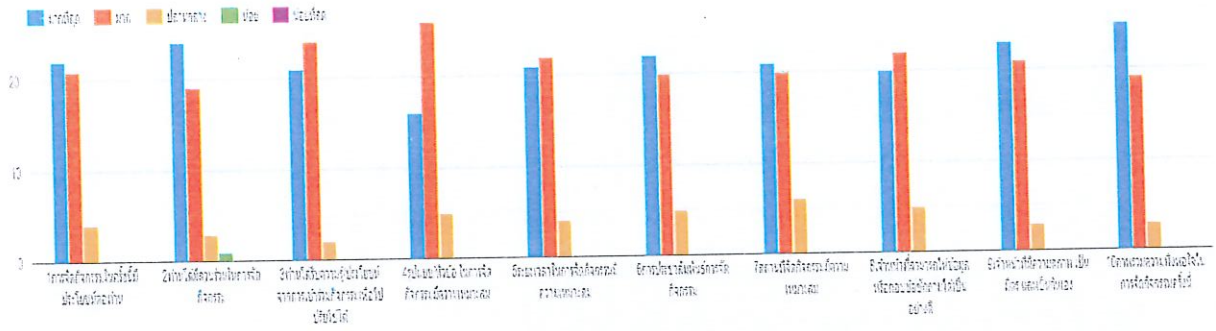
รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม					ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D.	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ			
ด้านความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม								
๑. การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน	๒๒ (๔๖.๘๑)	๒๑ (๔๔.๖๘)	๔ (๘.๕๑)	- (๐.๐)	- (๐.๐)	๔.๓๘	๐.๖๔	มาก
๒. ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	๒๔ (๕๑.๐๖)	๑๙ (๔๐.๔๒)	๓ (๖.๓๘)	๑ (๒.๑๒)	- (๐.๐)	๔.๔๕	๐.๗๓	มาก
๓. ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้	๒๑ (๔๔.๖๘)	๒๔ (๕๑.๐๖)	๒ (๔.๒๕)	- (๐.๐)	- (๐.๐)	๔.๔๐	๐.๕๗	มาก
๔. รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๑๖ (๓๔.๐๔)	๒๖ (๕๕.๓๑)	๕ (๑๐.๖๓)	- (๐.๐)	- (๐.๐)	๔.๒๓	๐.๖๓	มาก
๕. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๒๑ (๔๔.๖๘)	๒๒ (๔๖.๘๑)	๔ (๘.๕๑)	- (๐.๐)	- (๐.๐)	๔.๓๖	๐.๖๓	มาก
๖. การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	๒๐ (๔๒.๕๕)	๒๒ (๔๖.๘๑)	๕ (๑๐.๖๓)	- (๐.๐)	- (๐.๐)	๔.๓๒	๐.๖๖	มาก
๗. สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๒๑ (๔๔.๖๘)	๒๐ (๔๒.๕๕)	๖ (๑๒.๗๖)	- (๐.๐)	- (๐.๐)	๔.๓๒	๐.๖๙	มาก
๘. เจ้าหน้าที่สามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี	๒๐ (๔๒.๕๕)	๒๒ (๔๖.๘๑)	๕ (๑๐.๖๓)	- (๐.๐)	- (๐.๐)	๔.๓๒	๐.๖๖	มาก
๙. เจ้าหน้าที่มีความสุภาพ เป็นมิตรและเป็นกันเอง	๒๓ (๔๘.๙๓)	๒๑ (๔๔.๖๘)	๓ (๖.๓๘)	- (๐.๐)	- (๐.๐)	๔.๔๓	๐.๖๑	มาก
๑๐. ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้	๒๕ (๕๓.๑๙)	๑๙ (๔๐.๔๒)	๓ (๖.๓๘)	- (๐.๐)	- (๐.๐)	๔.๔๗	๐.๖๑	มาก

ผลการประเมินความพึงพอใจของการโครงการฯ โดยรวมในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ ๔.๔๗ เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า โครงการนิทรรศการแสดงผลงาน OVCE Show & Share ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น มีความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยสูง (๑) การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๓๘ อยู่ในระดับมาก (๒) ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๔๕) (๓) ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๔๐) (๔) รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๒๓) (๕) ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๓๖) (๖) การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๓๒) (๗) สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๓๒) (๘) เจ้าหน้าที่สามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๓๒) (๙) เจ้าหน้าที่มีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๔๓) (๑๐) ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๔๗)

๕. วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากการติดตามและประเมินผล โครงการนิทรรศการแสดงผลงาน OVCE Show & Share ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๔.๔๗ อยู่ในระดับมาก เพราะการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์และท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม



รูปภาพกิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

"OVEC Show & Share" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕





แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการ/กิจกรรม นิเทศการจัดการเรียนการสอน

๑.หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๘ กล่าวว่า หลักสูตรการศึกษาระดับต่างๆ ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของ บุคคลให้เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ สาระของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการ และวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มี ความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกาศใช้โดย กระทรวงศึกษาธิการ การนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงกำหนดให้เป็นนโยบายสำคัญและ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงมีนโยบายดำเนินการตาม พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๘ กล่าวว่า หลักสูตรการศึกษาระดับต่างๆ ต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เพื่อพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการยกระดับคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ และเกิดสมรรถนะสำคัญที่สามารถใช้ได้ในชีวิตจริง

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรจึงมีการจัดทำโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงเป็นระยะ จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เปลี่ยนแนวคิด และวิธีการในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่เน้นในเรื่องการพัฒนาคุณภาพคนเป็นสำคัญ เพราะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน และส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้วิทยาลัยมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียน
ด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะ ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๒ ครูได้รับการนิเทศการเรียนการสอน จำนวน ๕๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ วิทยาลัยมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในวิทยาลัยฯ ด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๓.๒.๒ วิทยาลัยมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

๓.๒.๓ วิทยาลัยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

ผลการประเมิน

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของการอบรมโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ" ดีมาก" ($\bar{X}$=๔.๗๙) โดยเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุดได้ดังนี้ โดยมีแบบความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๑๐ ข้อ ๑.) สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{X}$=๔.๗๙) ๒) เจ้าหน้าที่สามารถให้ข้อมูลหรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี ($\bar{X}$=๔.๔๙) ๓) เจ้าหน้าที่มีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง ($\bar{X}$=๔.๔๓) ๔) รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{X}$=๔.๔.๔๒) ๕)ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{X}$=๔.๔.๔๒) ๖) ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ($\bar{X}$=๔.๔.๓๖) ๗)ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้ ($\bar{X}$=๔.๓๔) ๘) การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม ($\bar{X}$=๔.๓๒) ๙) ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ($\bar{X}$=๔.๔.๓๒) ๑๐) การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน ($\bar{X}$=๔.๔.๐๔)

วิเคราะห์ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินโครงการนิเทศการเรียนการสอน มีผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการประชุมสัมมนาการเขียนโครงการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๔.๗๙ อยู่ในระดับมากที่สุด เพราะสามารถพัฒนาความสามารถของผู้เข้าร่วมโครงการฯให้ดีขึ้น และพบว่าความพึงพอใจเฉลี่ยน้อยสุด เท่ากับ ๔.๐๔ เพราะไม่มีเอกสารประกอบที่ละเอียดและแสดงตัวอย่างโครงการแต่ละหัวข้อ การดำเนินครั้งต่อไปควรปรับปรุงเกี่ยวกับเอกสารประกอบโครงการฯให้มีความละเอียดและแสดงตัวอย่างโครงการที่ชัดเจน

กราฟแสดงผลความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการนิเทศการเรียนการสอน

รูปภาพการประชุม
โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน





บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินโครงการขยายและพัฒนาศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ ตามมาตรา ๒๖/๔ (๒) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาอาชีพ ในการส่งเสริมฝึกอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาและประชาชน เพื่อยกระดับวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพด้านทักษะวิชาชีพสามารถต่อยอดความรู้และเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพ การพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยปัจจุบันมุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบันเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซี่ยนและเวทีการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ดังนั้นจึงต้องพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาชีพและยกระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงานที่ประกอบกอาชีพในสถานประกอบการและมีอาชีพอิสระให้สูงขึ้น เพื่อเป็นการสร้างโอกาสความก้าวหน้าให้แก่นักเรียนและประชากรที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนตลาดแรงงานได้อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น และประกาศกระทรวงแรงงาน เรื่อง กำหนดสาขาอาชีพ ที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะซึ่งต้องดำเนินการโดยผู้ได้รับหนังสือรับรองความรู้ความสามารถ กำหนดให้สาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ เฉพาะสาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร เป็นสาขาอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะซึ่งต้องดำเนินการโดยผู้ได้รับหนังสือรับรองความรู้ความสามารถตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อคุ้มครองป้องกันชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและประโยชน์สาธารณะอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๕๕

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความพร้อมที่จะดำเนินการเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อยกระดับให้นักเรียนและประชาชน ให้มีการพัฒนาศักยภาพของแรงงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานในระดับที่สูงขึ้น และการจัดการสอนอาชีพโดยสนองตอบต่อความต้องการของชุมชน สังคม ฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมด้านวิชาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายได้มีโอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนความชำนาญ ทักษะอาชีพ สามารถต่อยอดความรู้ให้เกิดการสร้างและพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน นำพาไปสู่การพึ่งพาตนเองในการประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงได้ดำเนินโครงการประเมินโครงการศูนย์ทดสอบมาตฐานฝีมือแรงงานตามมาตรฐาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและประกาศกระทรวงแรงงาน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับผู้เรียนและประชากรได้มีความรู้และประสบการณ์ จนเกิดทักษะความชำนาญเฉพาะทางสร้างรายได้

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับผู้เรียนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒.๔ เพื่อยกระดับมาตรฐานอาชีพให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมประเมิน รุ่นละ ๑๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมประเมิน มีความรู้ ทักษะและมีมาตรฐานการปฏิบัติงานการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารหลังจากรับการประเมินร้อยละ ๑๐๐

๔. สรุปผลการประเมิน

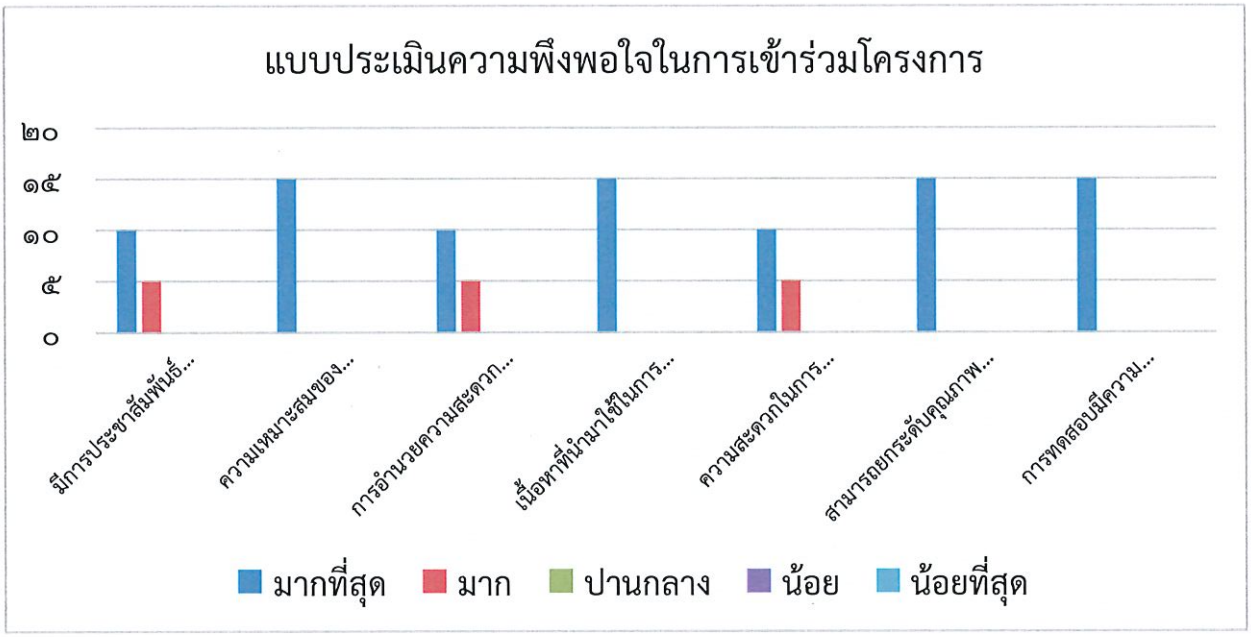
รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม					N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ					
ด้านความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม										
๑. มีการประชาสัมพันธ์ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามมาตรฐาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน						๑๕	๔.๖๗	๙๓.๓๓	๐.๔๗	มากที่สุด
๒. ความเหมาะสมของระยะเวลาและสถานที่ที่ให้บริการ						๑๕	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
๓. การอำนวยความสะดวกในการใช้อุปกรณ์						๑๕	๔.๖๗	๙๓.๓๓	๐.๔๗	มากที่สุด
๔. เนื้อหาที่นำมาใช้ในการทดสอบมีความเหมาะสมและวิธีการที่ถูกต้อง						๑๕	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
๕. ความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับแบบทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน						๑๕	๔.๖๗	๙๓.๓๓	๐.๔๗	มากที่สุด
๖. สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานอาชีพตรงตามกระทรวงแรงงาน						๑๕	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
๗.การทดสอบมีความสอดคล้องกับอาชีพให้กับนักเรียนและประชาชน						๑๕	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
รวม	**๙๐**	**๑๕**	**๐**	**๐**	**๐**	**๑๐๕**	**๔.๘๖**	**๙๗.๑๔**	**๐.๒๐**	มากที่สุด

จากผู้ตอบแบบประเมินมีความเห็นในการดำเนินโครงการฯ โดยรวมในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ ๕.๐๐ เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า การประเมินโครงการขยายและพัฒนาศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ ตามมาตรา ๒๖/๔ (๒) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน นั้น มีความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยสูง (๑) มีการประชาสัมพันธ์ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามมาตรฐาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๖๗) อยู่ในระดับมากที่สุด (๒) ความเหมาะสมของระยะเวลาและสถานที่ที่ให้บริการ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๕.๐๐) อยู่ในระดับมากที่สุด (๓) การอำนวยความสะดวกในการใช้อุปกรณ์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๖๗) อยู่ในระดับมากที่สุด (๔) เนื้อหาที่นำมาใช้ในการทดสอบมีความเหมาะสมและวิธีการที่ถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๕.๐๐) อยู่ในระดับมากที่สุด (๕) ความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับแบบทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๖๗) อยู่ในระดับมากที่สุด (๖) สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานอาชีพตรงตามกระทรวงแรงงาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๕.๐๐)

อยู่ในระดับมากที่สุด (๗) การทดสอบมีความสอดคล้องกับอาชีพให้กับนักเรียนและประชาชน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๕.๐๐) อยู่ในระดับมากที่สุด

๕. วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากการติดตามและการประเมินโครงการขยายและพัฒนาศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ ตามมาตรา ๒๖/๔ (๒) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๔.๘๖ อยู่ในระดับมากที่สุด เพราะการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์และท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้



รูปภาพการดำเนินโครงการ








บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินโครงการศูนย์ทดสอบมาตฐานฝีมือแรงงานตามมาตรฐาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาอาชีพ ในการส่งเสริมฝึกอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาและประชาชน เพื่อยกระดับวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพด้านทักษะวิชาชีพสามารถต่อยอดความรู้และเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพ การพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยปัจจุบันมุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบันเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซี่ยนและเวทีการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ดังนั้นจึงต้องพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาชีพและยกระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงานที่ประกอบกอาชีพในสถานประกอบการและมีอาชีพอิสระให้สูงขึ้น เพื่อเป็นการสร้างโอกาสความก้าวหน้าให้แก่นักเรียนและประชากรที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนตลาดแรงงานได้อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น และประกาศกระทรวงแรงงาน เรื่อง กำหนดสาขาอาชีพ ที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะซึ่งต้องดำเนินการโดยผู้ได้รับหนังสือรับรองความรู้ความสามารถกำหนดให้สาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ เฉพาะสาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร เป็นสาขาอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะซึ่งต้องดำเนินการโดยผู้ได้รับหนังสือรับรองความรู้ความสามารถตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อคุ้มครองป้องกันชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและประโยชน์สาธารณะอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๕๕

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความพร้อมที่จะดำเนินการเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อยกระดับให้นักเรียนและประชาชน ให้มีการพัฒนาศักยภาพของแรงงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานในระดับที่สูงขึ้น และการจัดการสอนอาชีพโดยสนองตอบต่อความต้องการของชุมชน สังคม ฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมด้านวิชาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายได้มีโอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนความชำนาญ ทักษะอาชีพ สามารถต่อยอดความรู้ให้เกิดการสร้างและพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน นำพาไปสู่การพึ่งพาตนเองในการประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงได้ดำเนินโครงการประเมินโครงการศูนย์ทดสอบมาตฐานฝีมือแรงงานตามมาตรฐาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและประกาศกระทรวงแรงงาน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับผู้เรียนและประชากรได้มีความรู้และประสบการณ์ จนเกิดทักษะความชำนาญเฉพาะทางสร้างรายได้

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับผู้เรียนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒.๔ เพื่อยกระดับมาตรฐานอาชีพให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมประเมิน รุ่นละ ๑๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมทดสอบ มีความรู้ ทักษะและมีมาตรฐานการปฏิบัติงานการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารหลังจากรับการประเมินร้อยละ ๑๐๐

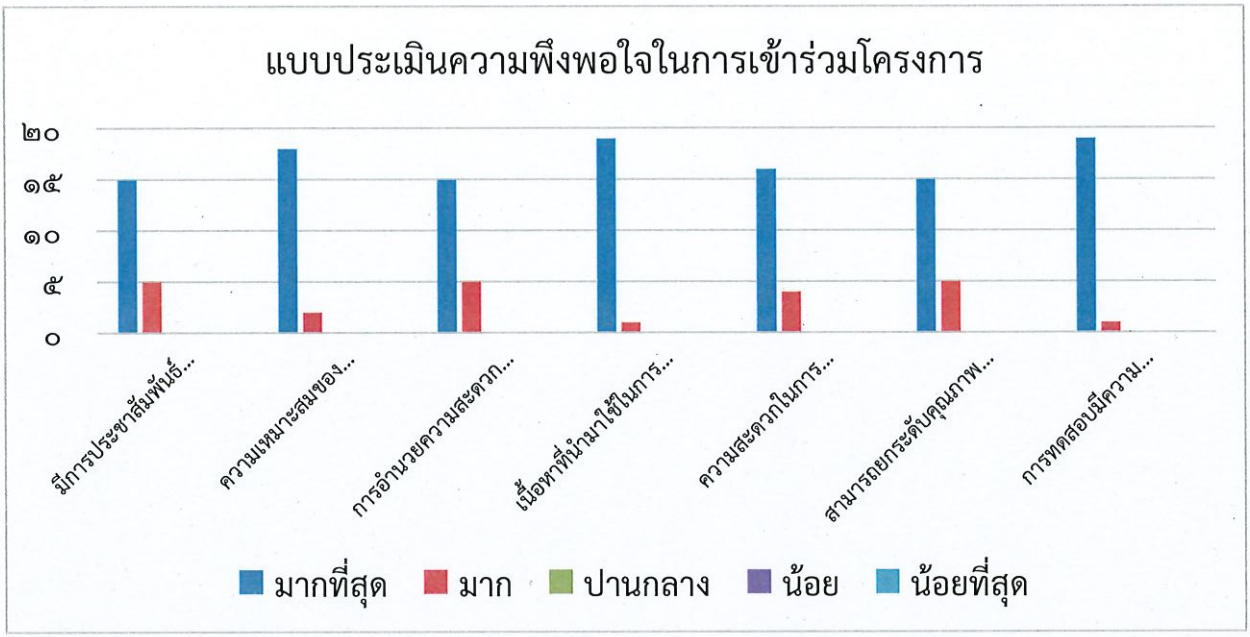
๔. สรุปผลการประเมิน

รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม					N	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ					
ด้านความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม										
๑. มีการประชาสัมพันธ์ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามมาตรฐาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	๑๕ คน ๗๕	๕ คน ๒๕	-	-	-	๒๐	๔.๗๕	๙๕.๐๐	๐.๔๓	มากที่สุด
๒. ความเหมาะสมของระยะเวลาและสถานที่ที่ให้บริการ	๑๘ คน ๙๐	๒ คน ๑๐	-	-	-	๒๐	๔.๙๐	๙๘.๐๐	๐.๓๐	มากที่สุด
๓. การอำนวยความสะดวกในการใช้อุปกรณ์	๑๕ คน ๗๕	๕ คน ๒๕	-	-	-	๒๐	๔.๗๕	๙๕.๐๐	๐.๔๓	มากที่สุด
๔. เนื้อหาที่นำมาใช้ในการทดสอบมีความเหมาะสมและวิธีการที่ถูกต้อง	๑๙ คน ๙๕	๑ คน ๕	-	-	-	๒๐	๔.๙๕	๙๙.๐๐	๐.๒๒	มากที่สุด
๕. ความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับแบบทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	๑๖ คน ๘๐	๔ คน ๒๐	-	-	-	๒๐	๔.๘๐	๙๖.๐๐	๐.๔๐	มากที่สุด
๖. สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานอาชีพตรงตามกระทรวงแรงงาน	๑๕ คน ๗๕	๕ คน ๒๕	-	-	-	๒๐	๔.๗๕	๙๕.๐๐	๐.๔๓	มากที่สุด
๗. การทดสอบมีความสอดคล้องกับอาชีพให้กับนักเรียนและประชาชน	๑๙ คน ๙๕	๑ คน ๕	-	-	-	๒๐	๔.๙๕	๙๙.๐๐	๐.๒๒	มากที่สุด
รวม	**๑๑๗**	**๒๓**	**๐**	**๐**	**๐**	**๑๔๐**	**๔.๘๔**	**๙๖.๗๑**	**๐.๓๕**	**มากที่สุด**

จากผู้ตอบแบบประเมินมีความเห็นในการดำเนินโครงการฯ โดยรวมในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ ๔.๘๔ เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า การประเมินโครงการศูนย์ทดสอบมาตฐานฝีมือแรงงานตามมาตรฐาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน นั้น มีความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยสูง (๑) มีการประชาสัมพันธ์ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามมาตรฐาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๗๕) อยู่ในระดับมากที่สุด (๒) ความเหมาะสมของระยะเวลาและสถานที่ที่ให้บริการ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๙๐) อยู่ในระดับมากที่สุด (๓) การอำนวยความสะดวกในการใช้อุปกรณ์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๗๕) อยู่ในระดับมากที่สุด (๔) เนื้อหาที่นำมาใช้ในการทดสอบมีความเหมาะสมและวิธีการที่ถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๙๕) อยู่ในระดับมากที่สุด (๕) ความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับแบบทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๘๐) อยู่ในระดับมากที่สุด (๖) สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานอาชีพตรงตามกระทรวงแรงงาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๗๕) อยู่ในระดับมากที่สุด (๗) การทดสอบมีความสอดคล้องกับอาชีพให้กับนักเรียนและประชาชน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๙๕) อยู่ในระดับมากที่สุด

๕. วิเคราะห์ผลการประเมิน

จากการติดตามและการประเมินโครงการศูนย์ทดสอบมาตฐานฝีมือแรงงานตามมาตรฐาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๔.๘๔ อยู่ในระดับมากที่สุด เพราะการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์และท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้



ภาพการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน













แบบสรุปผลข้อมูลการประเมินผล (C)

โครงการ/กิจกรรมแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา (รายวิชาโครงงาน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ได้กำหนดทิศทาง เป้าหมายทางการศึกษา ด้านที่๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ละนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๕. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อประดิษฐ์คิดค้นด้านนวัตกรรมอาชีวศึกษาและภายใต้ระบบงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นการเสริมสร้างเสถียรภาพการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน การศึกษาค้นคว้า วิจัยและการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมเป็นนโยบายสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนอาชีวศึกษาเกิดความสามารถในการเรียนรู้ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถบูรณาการสนับสนุนให้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างสะดวกรวดเร็วและกว้างขวางตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนและถ่ายท่อดองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งภายในและต่างประเทศ

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงมีการจัดการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา (รายวิชาโครงงาน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา พัฒนาเจตคติ ทักษะการแก้ไขปัญหา ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้เยาวชนอาชีวศึกษาได้คิด วิเคราะห์สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มีคุณภาพ ทันสมัย ได้มาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานได้จริงตรงตามความต้องการของผู้ใช้ในชุมชน สังคม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศชาติตามนโยบาย Thailand ๔.๐

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว โดยให้นักเรียนนักศึกษาจัดทำโครงการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา (รายวิชาโครงงาน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แสดงผลงานวิจัย นวัตกรรมของนักเรียน นักศึกษา เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียน นักศึกษาในรายวิชาโครงงาน

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา พัฒนาเจตคติ ทักษะการแก้ไขปัญหา

๒.๒. เพื่อแสดงผลงานวิจัย นวัตกรรมของนักเรียน นักศึกษาและเผยแพร่ผลงานของนักเรียน นักศึกษาในรายวิชาโครงงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ การโครงการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา (รายวิชาโครงงาน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔๐ โครงงาน

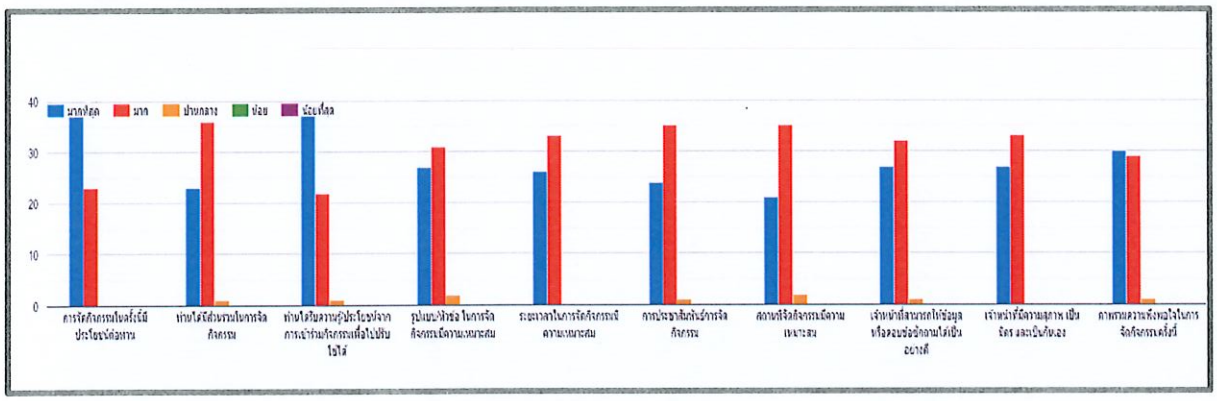
เชิงคุณภาพ ผลงานสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาและชุมชนได้รับความพึงพอใจในระดับดี หรือร้อยละ ๘๐

ผลการประเมิน

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของการอบรมโครงการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา (รายวิชาโครงงาน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ในระดับ" ดีมาก" ($\bar{X}$=๔.๖๒) โดยเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุดได้ดังนี้ โดยมีแบบความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๑๐ ข้อ ข้อที่ ๑ การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน ($\bar{X}$=๔.๖๒) ๒) ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้ ($\bar{X}$=๔.๖๐) ๓)ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ($\bar{X}$=๔.๔๘) ๔) ท่เจ้าหน้าที่มีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง ($\bar{X}$=๔.๔๕) ๕)เจ้าหน้าที่สามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี ($\bar{X}$=๔.๔๓) ๖)ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{X}$=๔.๓) ๗)รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{X}$=๔.๔๒) ๘)การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม ($\bar{X}$=๔.๓๘) ๙) ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ($\bar{X}$=๔.๓๗) ๑๐) สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม($\bar{X}$=๔.๓๕)

วิเคราะห์ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินโครงการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา (รายวิชาโครงงาน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการประชุมสัมมนาการเขียนโครงการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๔.๖๒ อยู่ในระดับมากที่สุด เพราะสามารถพัฒนาความสามารถของผู้เข้าร่วมโครงการฯให้ดีขึ้น และพบว่าความพึงพอใจเฉลี่ยน้อยสุด เท่ากับ ๔.๓๕ เพราะไม่มีเอกสารประกอบที่ละเอียดและแสดงตัวอย่างโครงการแต่ละหัวข้อ การดำเนินครั้งต่อไปควรปรับปรุงเกี่ยวกับเอกสารประกอบโครงการฯให้มีความละเอียดและแสดงตัวอย่างโครงการที่ชัดเจน



กราฟแสดงผลความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา (รายวิชาโครงงาน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

รูปภาพการดำเนินโครงการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา (รายวิชาโครงงาน)

ประจำปีการศึกษา 2565





บทสรุปผู้บริหาร

โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ผูกผ้าประดับในงานพิธี

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๘ กล่าวว่า หลักสูตรการศึกษาระดับต่างๆ ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของ บุคคลให้เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ สาระของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการ และวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มี ความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกาศใช้โดย กระทรวงศึกษาธิการ การนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงกำหนดให้เป็นนโยบายสำคัญและ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงมีนโยบายดำเนินการตาม พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๘ กล่าวว่า หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ ต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เพื่อพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการยกระดับคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ และเกิดสมรรถนะสำคัญที่สามารถใช้ได้ในชีวิตจริง

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนนอกระบบ จึงมีการจัดทำโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ผูกผ้าประดับในงานพิธี เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้จากการผูกผ้าประดับและเป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า ตามมาตรฐาน โดยการยกระดับคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ หรือสนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็ก จึงจัดทำโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ผูกผ้าประดับในงานพิธี เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้จากการผูกผ้าประดับ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้จากการอบรมนำไปใช้ประโยชน์ได้

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้จากการผูกผ้าประดับ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้จากการอบรมนำไปใช้ประโยชน์ได้

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ๓) จำนวน ๑๓๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับความรู้จากการผูกผ้าประดับและสามารถนำความรู้จากการอบรมนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๔. สรุปผลการประเมิน

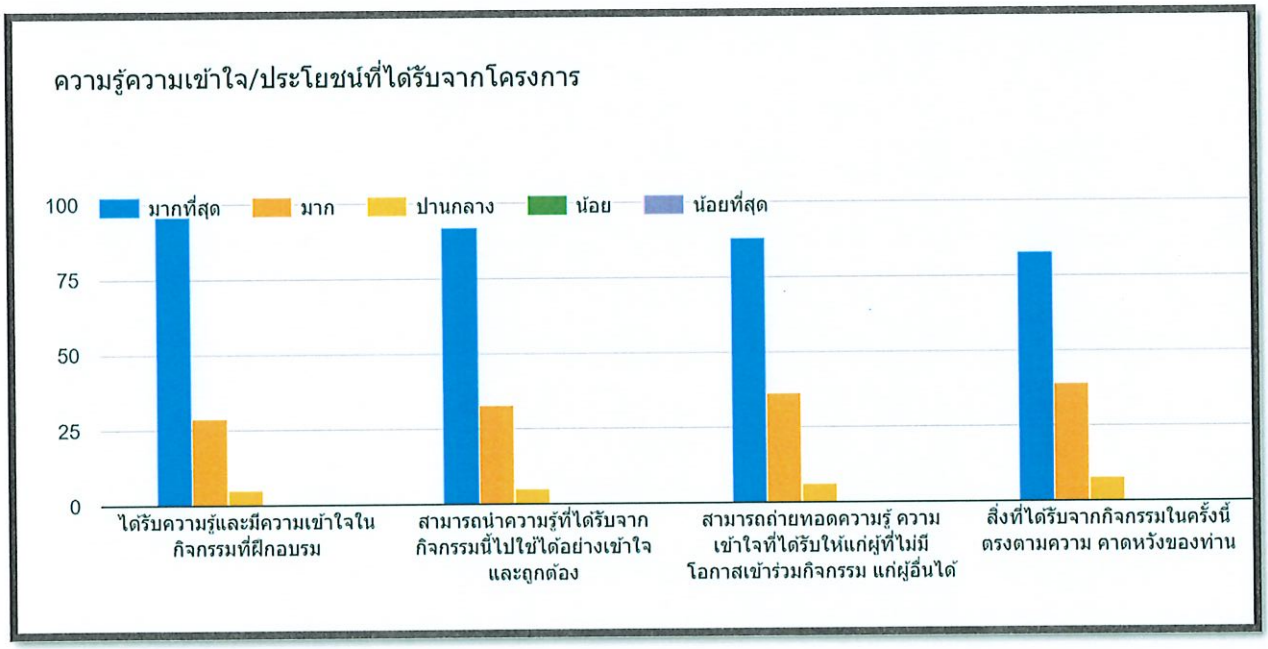
รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม					ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D.	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ			
ด้านความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม								
๑. ได้รับความรู้และมีความเข้าใจในกิจกรรมที่ฝึกอบรม	๙๗ คน ๗๕	๒๙ คน ๒๒	๔ คน ๓			๔.๗๒	๐.๕๑	มากที่สุด
๒. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ไปใช้ได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง	๙๒ คน ๗๑	๓๓ คน ๒๕	๕ คน ๔			๗.๖๗	๐.๕๕	มากที่สุด

๓. สามารถถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับให้แก่ผู้ที่ไม่มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมแก่ผู้อื่นได้	๘๘ คน ๖๘	๓๖ คน ๒๘	๖ คน ๔			๔.๖๓	๐.๕๗	มากที่สุด
๔. สิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมในครั้งนี้ตรงตามความ คาดหวังของท่าน	๘๓ คน ๖๔	๓๙ คน ๓๐	๘ คน ๖			๔.๕๘	๐.๖๑	มากที่สุด

จากผู้ตอบแบบประเมินมีความเห็นในการดำเนินโครงการฯ โดยรวมในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ ๔.๗๒ เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ผูกผ้าประดับในงานพิธี นั้น มีความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยสูง (๑) ได้รับความรู้และมีความเข้าใจในกิจกรรมที่ฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๗๒) อยู่ในระดับมากที่สุด (๒) สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ไปใช้ได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๖๗) อยู่ในระดับมากที่สุด (๓) สามารถถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับให้แก่ผู้ที่ไม่มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม แก่ผู้อื่นได้ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๖๓) อยู่ในระดับมากที่สุด (๔) สิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมในครั้งนี้ตรงตามความ คาดหวังของท่าน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๕๘) อยู่ในระดับมากที่สุด

วิเคราะห์ผลการประเมิน

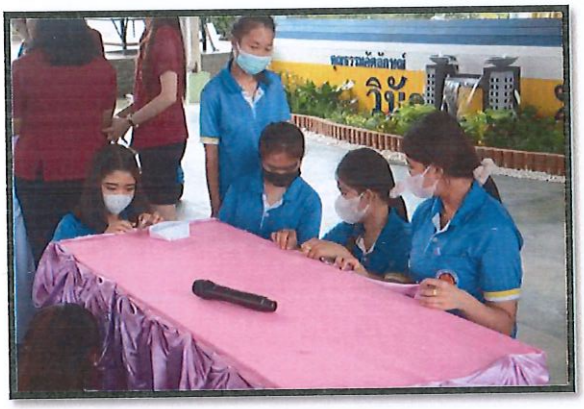
จากการติดตามและโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ผูกผ้าประดับในงานพิธี ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ๔.๗๒ อยู่ในระดับมากที่สุด เพราะการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์และท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้



รูปภาพการดำเนินโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ผูกผ้าประดับในงานพิธี













รูปภาพประกอบ โครงการจัดการทำแผนการจัดการเรียนหลักสูตรระยะสั้น การประกอบไมโครคอมพิวเตอร์และติดตั้งระบบปฏิบัติการ





บทสรุปผู้บริหาร (C)

๑.หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ได้เริ่มต้นขึ้นราวปีพุทธศักราช ๒๕๓๕ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริกับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง และผู้อำนวยการโครงการส่วนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา ให้อนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถาบันต่างๆ ที่มีหน้าที่ในการศึกษาพืชพรรณต่างๆ และบุคคลที่สนใจได้มีโอกาสปฏิบัติงานที่ศึกษาพืชพรรณต่างๆ ที่มีอยู่จำนวนมากในประเทศไทย ได้ศึกษาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ได้รวบรวมเป็นหลักฐานไว้ และเพื่อเป็นสื่อในระหว่างสถาบันต่างๆ บุคคลต่างๆ ที่ทำการศึกษาให้สามารถร่วมใช้ฐานข้อมูลเดียวกัน เพื่อให้การศึกษาไม่ซ้ำซ้อน สามารถที่จะดำเนินการไปก้าวหน้าเป็นประโยชน์ในทางวิชาการได้ ส่วนโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนนั้นก็เป็นงานที่สืบเนื่องต่อจากงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ฉะนั้นการที่ศึกษาของใกล้ตัว ได้แก่ พืชพรรณที่มีอยู่ในธรรมชาติ นั้นก็เป็นสิ่งที่ง่ายไม่เสียค่าใช้จ่ายสูงและมีประโยชน์เพิ่มประสบการณ์แก่นักเรียนในด้านต่างๆ และในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้สนองพระราชดำริฯ ในการให้สถานศึกษาในสังกัดได้จัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และเพื่อใช้ในการประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพ

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงมีนโยบายดำเนินการตามสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อเป็นการตามพระราชดำริและส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรทางพันธุกรรมพืช ที่สำคัญวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้สนองแนวพระราชดำริเข้าร่วมโครงการฯ จึงจัดทำ “โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ”

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรม โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พัชพรรณในท้องถิ่นต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อการรวบรวมพันธุ์พืชประจำท้องถิ่น และสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน เห็นคุณค่าของพรรณไม้

๒.๒ เพื่อการอนุรักษ์ต้นไม้ และปลูกพืชสมุนไพรในสถานศึกษา และส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐๐ คน

๓.๑.๒ จัดทำป้ายและข้อมูลพรรณไม้ จำนวน ๕๐ ป้าย

๓.๑.๓ ปลูกพืชสมุนไพรเพิ่มเติม จำนวน ๕๐ ต้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และสรรพคุณของพืชสมุนไพรและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔.ผลการประเมิน

กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามคือ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จำนวน ๓๒๐ คน จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด โดยให้ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจออนไลน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยการใช้แบบสอบถามแบ่งเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อโครงการ / กิจกรรม

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

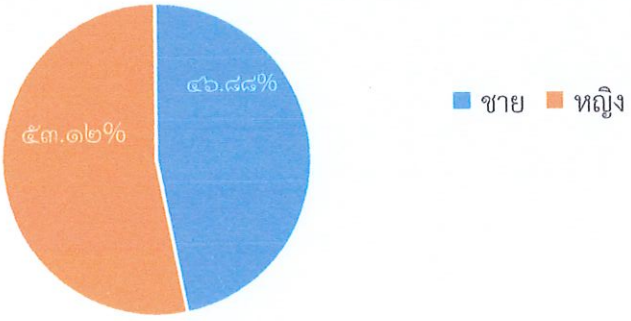
การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติอย่างง่าย (Statistic) ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าร้อยละ (Percentage) และสรุปผลข้อเสนอแนะ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลความใกล้เคียงของความคิดเห็นชนิดเดียวกัน

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ แสดงเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๕๐	๔๖.๘๘
หญิง	๑๗๐	๕๓.๑๒
รวม	๓๒๐	๑๐๐

แผนภูมิที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแยกจำนวนตามเพศ



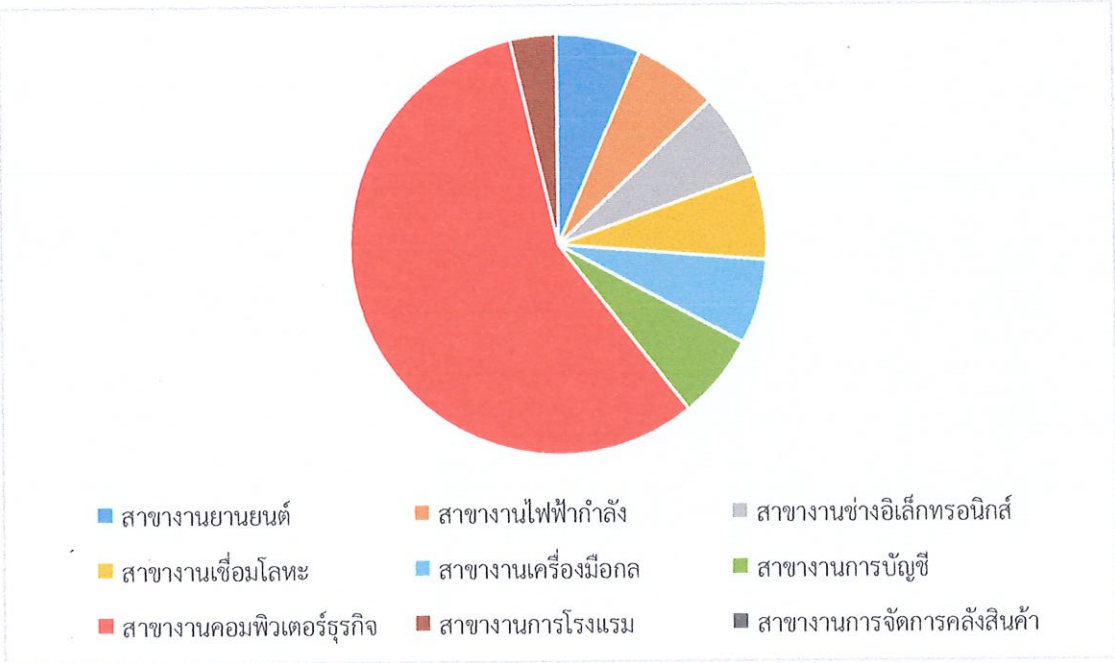
จากตารางที่ ๑ พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๘๘ และเพศหญิง ร้อยละ ๕๓.๑๒

ตารางที่ ๒ สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามแผนก

แผนก	จำนวน	ร้อยละ
สาขางานยานยนต์	๒๐	๖.๕๖
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๒๐	๖.๕๖
สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๐	๖.๕๖
สาขางานเชื่อมโลหะ	๒๐	๖.๕๖
สาขางานเครื่องมือกล	๒๐	๖.๕๖
สาขางานการบัญชี	๒๐	๖.๕๖
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๗๔	๕๗.๐๓
สาขางานการโรงแรม	๑๑	๓.๖๑
สาขางานการจัดการคลังสินค้า	-	-
รวม	**๓๐๕**	**๑๐๐**

แผนภูมที่ ๒ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามแผนก



จากตารางที่ ๒ พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นนักเรียน นักศึกษา สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๐๓ สาขางานการบัญชี คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๖ สาขางานยานยนต์ คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๖ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๖ สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๖ สาขางานการโรงแรม คิดเป็นร้อยละ ๖

สาขางานเครื่องมือกล คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๖ สาขางานเชื่อมโลหะ คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๖ และสาขางานการจัดการคลังสินค้า คิดเป็นร้อยละ ๐

ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ

การประเมินผลการจัดโครงการ “อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” ในครั้งนี้ผู้ประเมินได้ใช้เกณฑ์การวัดระดับแบบมาตรส่วนประเมินค่า (rating scale) แบ่งออกเป็น ๕ ระดับดังนี้

๑. “พึงพอใจน้อยที่สุด” ให้ ๑ คะแนน
๒. “พึงพอใจน้อย” ให้ ๒ คะแนน
๓. “พึงพอใจปานกลาง” ให้ ๓ คะแนน
๔. “พึงพอใจมาก” ให้ ๔ คะแนน
๕. “พึงพอใจมากที่สุด ให้ ๕ คะแนน

สำหรับเกณฑ์การแปรค่าเฉลี่ยแต่ละคะแนน ใช้สูตรดังนี้

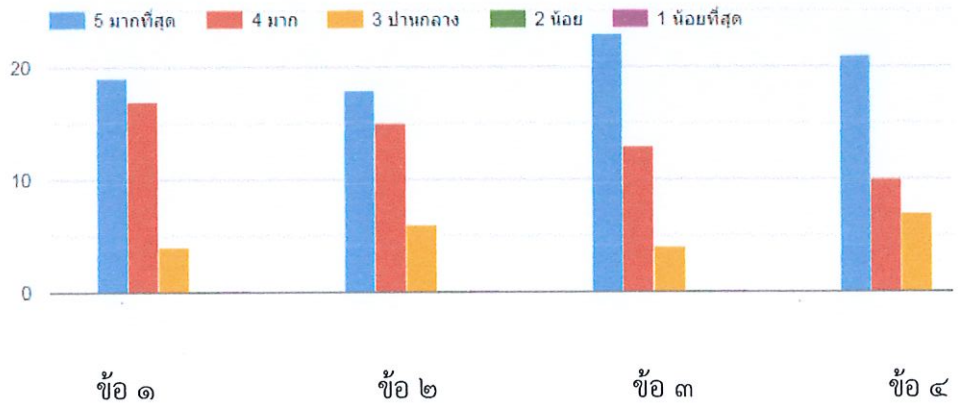
$$\text{สูตร} = \frac{\text{ค่าคะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนตัวเลือก}}$$

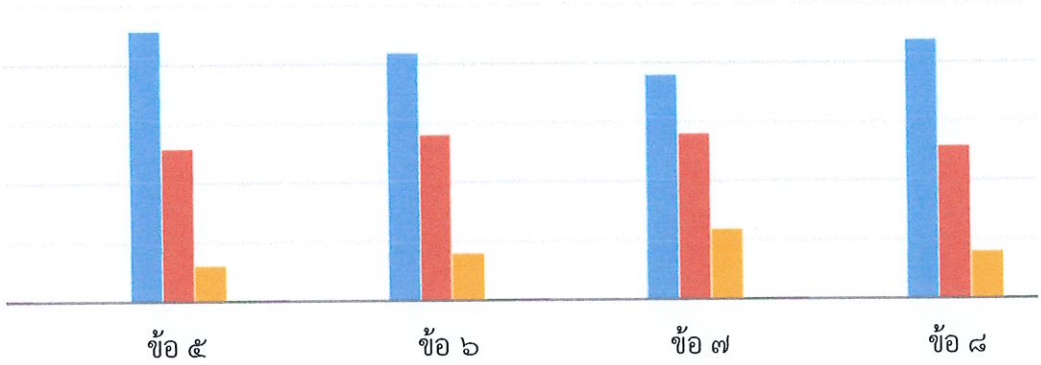
แทนค่า

$$\text{สูตร} = \frac{๕ - ๑}{๕}$$

ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง ๑.๐๐-๑.๘๐ คะแนน หมายถึง “อยู่ในเกณฑ์ระดับน้อยที่สุด”
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง ๑.๘๑-๒.๖๐ คะแนน หมายถึง “อยู่ในเกณฑ์ระดับน้อย”
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง ๒.๖๑-๓.๔๐ คะแนน หมายถึง “อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง”
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง ๓.๔๑-๔.๒๐ คะแนน หมายถึง “อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก”
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง ๔.๒๑-๕.๐๐ คะแนน หมายถึง “อยู่ในเกณฑ์ระดับมากที่สุด”

ตอนที่ ๒ ข้อมูลแสดงความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม





ตารางที่ ๓ ระดับความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
๑. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมโครงการ	๔.๔๐	๐.๔๙	มากที่สุด
๒. นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	๔.๕๔	๐.๖๘	มากที่สุด
๓. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนต่างสาขาวิชา	๔.๔๘	๐.๕๐	มากที่สุด
๔. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ	๔.๓๔	๐.๖๓	มากที่สุด
๕. ความเหมาะสมของสถานที่	๓.๙๘	๐.๖๒	มาก
๖. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร	๔.๔๖	๐.๕๐	มากที่สุด
๗. ระยะเวลามีความเหมาะสม	๔.๑๘	๐.๖๖	มาก
๘. ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๐๐	๐.๙๓	มาก
รวม	๓.๘๒	๑.๔๕	มากที่สุด

จากตารางที่ ๓ พบว่าระดับความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมโครงการ “อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ”ได้ดังนี้

- นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมโครงการ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$) = ๔.๔๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๔๙

- นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$) = ๔.๕๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๘

- สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนต่างสาขาวิชา ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$) = ๔.๔๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๐

- นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$) = ๔.๓๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๓

- ความเหมาะสมของสถานที่ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X}$) =๓.๙๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๒

- การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$) = ๔.๔๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๐

- ระยะเวลามีความเหมาะสม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X}$) = ๔.๑๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๖

- ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X}$) = ๔.๐๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๓

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- แดดร้อนเกินมากครับ
- หญ้ารกเยอะเกิน
- ดีมากคับ
- ควรทำร่มไว้บังแดดบ้างค่ะ

๕.วิเคราะห์ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินโครงการที่นักเรียน นักศึกษามีต่อกิจกรรมโครงการ “อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ”ได้ดังนี้ จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีจำนวน ๓๒๐ คน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นนักเรียน นักศึกษา สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๑๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๐๓ ค่าเฉลี่ยโดยรวมของกิจกรรมอยู่ที่ ๓.๘๒ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด โดยแบ่งรายการประเมินเป็น ๘ หัวข้อ โดยรายการประเมินที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ที่ ๔.๔๘ ได้แก่ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนต่างสาขาวิชา รองลงมาได้แก่ ค่าเฉลี่ย ๔.๔๖ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และรายการประเมินที่น้อยที่สุด ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ๓.๙๘ ความเหมาะสมของสถานที่

รูปภาพดำเนินกิจกรรม







คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายนิมิตร	ศรียาภัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
นายประพฤติ	พฤศชนะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นายธวัชชัย	ดุกสุขแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร และดูแล ควบคุมฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
นายกิตติศักดิ์	ทรหด	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เรียบเรียง จัดพิมพ์รูปเล่ม

นางสาวอังศุพิชญ์	ภักดี	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นางสาวตัทชญา	ปล้องไหม	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นางสาววรรณพร	เพชรชูช่วย	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
นางสาวจีรนันท์	โฉมแผลง	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
นางสาวขนิษฐา	พร้อมมูล	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ