



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self Assessment Report :SAR

ปีการศึกษา 2564

**SAR**

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน  
อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

# ส่วนที่ 1

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

### 1.1 ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา 2 หลักสูตร คือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 3 ประเภทวิชา 8 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 3 ประเภทวิชา 10 สาขาวิชา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้นำมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 มากำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน ปรากฏผลระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 91.55 มีระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม ซึ่งจะสรุปผลการประเมินดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีคุณภาพในระดับดีเลิศ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณภาพในระดับดี และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มีคุณภาพระดับกำลังพัฒนา

ด้าน 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นประเด็นการประเมิน พบว่าประเด็นการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ส่วนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือ

ปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ในด้านของคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ด้าน 3 ด้านครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน มีคุณวุฒิการศึกษา ตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง มีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นประเด็นการประเมิน พบว่า การจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ในเรื่องของการบริหารจัดการชั้นเรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ส่วนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ด้านการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ด้าน 4 ด้านการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ โดยมีส่วนร่วมกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ในด้านการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เรื่องการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม การบริการชุมชนและจิตอาสา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ด้าน 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้ดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการมีการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค ระบบการสื่อสาร มีการจัดระบบรักษาความปลอดภัยเพื่ออำนวยความสะดวกประโยชน์และให้บริการทางการศึกษา มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นประเด็นการประเมิน พบว่า เรื่องของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

## 1.2 จุดเด่น

1.2.1 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการพัฒนารายวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการฝึกอาชีพทุกสาขาวิชาของแต่ละสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

1.2.2 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในรูปแบบทวิภาคี ทุกสาขาวิชาที่เปิดทำการสอน

1.2.3 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแกนมัธยมและหลักสูตรเชื่อมโยงๆ ให้กับนักเรียนในโรงเรียนมัธยมในพื้นที่อำเภอบางสะพานและพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งทำให้สามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานสูงขึ้น

1.2.4 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการพัฒนารายวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการฝึกอาชีพทุกสาขาวิชาของแต่ละสถานประกอบการในระบบทวิภาคีและชุมชนโดยรอบ

1.2.5 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา ให้กับนักเรียนในโรงเรียนมัธยมปลาย ทำให้สามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเพิ่มมากขึ้น

1.2.6 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการนำระบบสารสนเทศ RMS มาช่วยในการบริหารจัดการชั้นเรียน ซึ่งส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ เที่ยงตรง และรวดเร็ว

1.2.7 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการนำระบบสารสนเทศ student care มาใช้ในระบบติดตามดูแลผู้เรียน ในเรื่องการเช็คการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงของนักเรียน และมีการรายงานผลให้กับผู้ปกครองทราบทุกวัน ทำให้สามารถติดตามและแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างรวดเร็ว เพื่อผลการพัฒนานักเรียนร่วมกัน

1.2.8 ผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีภาวะการเป็นผู้นำ และมีวิสัยทัศน์ ที่มีการวางแผนในการพัฒนาสถานศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2.9 การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมระหว่าง ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับความร่วมมือ และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น

1.2.10 บุคลากรครูวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการพัฒนาตนเองในทุกๆปีไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง

1.2.11 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีความสัมพันธ์ที่กับสถานประกอบการ ชุมชน สังคมในพื้นที่ จนได้รับการสนับสนุนปัจจัยด้านต่างๆเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ รวมทั้งเป็นทุนการศึกษา

1.2.12 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา โดยได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการโดยรอบพื้นที่เป็นอย่างดี

1.2.13 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการจัดสรรงบประมาณอย่างพอเพียงสำหรับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และวิทยาลัยฯร่วมมือกับสถานประกอบการในการหางบประมาณ ทุนสนับสนุน โดยมีแผนงานโครงการงบประมาณพร้อมคู่มือการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา

1.2.14 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาทั้งการแก้ปัญหาระยะสั้นและพัฒนาในอนาคตอย่างต่อเนื่อง

### 1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1.3.1 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานกำหนดแนวทางในการทำโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นโดยการสำรวจซึ่งใช้แบบสอบถามและหรือให้สาขาวิชา สำรวจความต้องการไว้เพื่อรองรับการดำเนินโครงการต่างๆและการจัดการเรียนการสอน

1.3.2 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานกำหนดแนวทางการทำโครงการของนักเรียน นักศึกษาฝึกงานโดยเริ่มจากการเลือกเสนอโครงการให้เริ่มตั้งแต่การลงทะเบียนก่อนเข้ารับการศึกษาฝึกเข้าโดยให้นักศึกษาเป็นผู้เสนอ คค.01 - คค.03

1.3.3 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรมีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในทุกแผนกวิชาที่เปิดทำการสอน

1.3.4 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรกำหนดวิธีการปฏิบัติแต่ละขั้นตอนให้ชัดเจนพร้อมระบบการรายงานประจำวันโดยใช้ Checklist โดยมีคุณครูร่วมกับนักเรียนพร้อมรายงานในช่วงเวลา home room ทุกวัน โดยนักศึกษา

1.3.5 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรกำหนดให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายตามแผนงานโครงการอบรมจากบุคคลภายใน หรือภายนอกในการใช้เครื่องมือและการสร้างสื่อฯ

1.3.6 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรเพิ่มอุปกรณ์เสริมช่วยในการจัดการเรียนการสอน ให้ครบทุกห้อง ควรวางแผนสร้างหรือวางแผนจัดหาใหม่หรือการบริหารจัดการใช้ร่วมกัน

1.3.7 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรมีการกำกับการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างมีทันทั่วทั้งที่โดยมีการกำหนดเวลารายงานพร้อมอบรมให้ความรู้ วิธีการใช้ระบบพร้อมผู้รับผิดชอบในทุกปีการศึกษา

1.3.8 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรมีให้มีครูผู้สอนที่รับผิดชอบรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ เป็นครูนิเทศ และประเมินผลการฝึกอาชีพตามสมรรถนะวิชามีแผนงานโครงการพัฒนาต่อเนื่อง

1.3.9 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรสนับสนุนการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ให้เป็นนวัตกรรมที่ต่อยอดสู่ภาคธุรกิจร่วมกับสถานประกอบการ และนำไปใช้ประโยชน์จริงในสังคมชุมชนและท้องถิ่นโดยมีแผนงานโครงการงบประมาณพร้อมคู่มือการปฏิบัติงานกระบวนการเผยแพร่พร้อมการจดสิทธิบัตรระดับต่างๆ

#### **1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

1.4.1 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรทำแผนฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการพร้อมระบบประเมินผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่องมีคู่มือปฏิบัติงานแจกให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกงาน

1.4.2 บุคลากรครูควรมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น และให้ครบทุกคน

1.4.3 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรจัดให้มีอุปกรณ์เสริม เช่น โปรเจคเตอร์ Smart TV เครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น เพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้ครบทุกห้อง โดยมีแผนการจัดหาใหม่หรือการบริหารจัดการในการใช้ร่วมกัน

1.4.4 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรมีการประเมินผลการประเมินการใช้หลักสูตร สาขาวิชาที่นำไปจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ให้ครอบคลุมรอบด้าน จากผู้เรียน ผู้สอน ผู้สำเร็จ สถาน

ประกอบการ และผู้ปกครองโดยกระบวนการ PLC มาร่วมพัฒนามีแผนงานโครงการพัฒนาต่อเนื่องพร้อมจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน

1.4.5 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรมีบัณฑิตกลางนามข้อตกลงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ร่วมกันในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ทุกชิ้น

## 2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ ในการดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆในวิทยาลัยฯและนอกวิทยาลัยฯได้รับรางวัลในระดับ utsch., ภาค ,ชาติ ดังนี้

2.1 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับรางวัลชนะเลิศ สถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ประเภท อาชีวศึกษา ขนาดกลาง โดย กระทรวงศึกษาธิการ

2.2 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดย กระทรวงศึกษาธิการ

2.3 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงาน โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา อย่างยั่งยืน โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.4 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติ การดำเนินโครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับ 5 ดาว โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.5 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับรางวัลชนะเลิศ หน่วยมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เหรียญทอง ระดับชาติ โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.6 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับรางวัล Honner Award ระดับภาค ภาคกลาง สิ่งประดิษฐ์ เครื่องชุดดินฝังท่อเพื่อการเกษตร โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.7 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับรางวัล Honner Award ระดับชาติ สิ่งประดิษฐ์ เครื่องมือวัดความสูงทุเรียน โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.8 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)ให้กับชุมชนในพื้นที่ อำเภอบางสะพานและพื้นที่โดยรอบ ทุกปีการศึกษา

2.9 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ระดับดีเด่น โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

1.ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

1.1) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้เป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. โดยออกแนะแนวการศึกษาต่อและสอนหลักสูตรแกนมัธยมฯให้กับนักเรียนในโรงเรียนมัธยมต้นในพื้นที่อำเภอบางสะพานและอำเภอใกล้เคียง และการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส. โดยการออกแนะแนวการศึกษาต่อและสอนหลักสูตรทวิศึกษา ให้กับนักเรียนในโรงเรียนมัธยมปลาย

1.2) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานลดปัญหาการออกกลางคัน ด้วยมาตรการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหาวิทยาลั/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

1.3) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่โดยสำรวจตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง โดยการแนะแนวการศึกษาต่อและใช้วิธีการสอนในโรงเรียนมัธยมในสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน

2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจัดการเรียนอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ในอำเภอบางสะพานและพื้นที่โดยรอบ ในสาขาอาชีพที่สำรวจตรงตามความต้องการในพื้นที่ และขยายกลุ่มเป้าหมายในอำเภอใกล้เคียง

2.2) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สาขายานยนต์ สาขาไฟฟ้า สาขาอิเล็กทรอนิกส์และ ท่องเที่ยว/โรงแรม เป็นต้น

2.3) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ร่วมจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

3) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

3.1 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานพัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนทุนวิจัยให้กับครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

3.2 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานสนับสนุนครูในการใช้ ICT เพื่อจัดการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

3.3 จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.4 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ(อวท.) ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิธี



ประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ(ศูนย์บ่มเพาะฯ) พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีพ ลูกเสือ กีฬา เพื่อการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท ในสถานศึกษา

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่

การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ภายใต้โครงการความร่วมมือผลิตช่างเทคนิคเพื่ออุตสาหกรรมเหล็ก และเหล็กกล้าอย่างครบวงจรระหว่าง วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กับ เครือสหวิริยา

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้น เพื่อใช้เป็นหลักและแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๗ เรื่องมาตรฐานการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยให้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป ซึ่งได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๑ ตอนพิเศษ ๒๓๙ ง วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ แล้ว

ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีดังกล่าวมีความเกี่ยวข้องกับหลายฝ่าย อาทิเช่น สถานศึกษา สถานประกอบการ ครู ผู้เรียน และผู้ประกอบการ ดังนั้นเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน มีความชัดเจนในแนวทางและวิธีปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงมอบหมายให้ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้น เพื่อให้ สถานศึกษาและสถานประกอบการ นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และให้ครู อาจารย์ ผู้เรียน ตลอดจนผู้ประกอบการ มีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติในการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่ดีขึ้น พร้อมทั้งจะให้ความร่วมมือและ สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ

และอ้างอิง ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ.2555-2569)นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี โดยวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ภายใต้โครงการความร่วมมือผลิตช่างเทคนิคเพื่ออุตสาหกรรมเหล็กและเหล็กกล้าอย่างครบวงจร ระหว่างวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กับ เครือสหวิริยา เกิดขึ้นจากการตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันเพื่อดำเนินโครงการความร่วมมือในการส่งเสริมการผลิตและพัฒนาบุคลากร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีความสอดคล้องและรองรับความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเหล็กและเหล็กกล้าอย่างครบวงจร โดยทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมมือกันในการส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบุคลากรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งร่วมพัฒนาหลักสูตร พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในอุตสาหกรรมเหล็ก พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ฝึกอบรมบุคลากรครูผู้สอน และการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการศึกษา

แห่งชาติ พุทธศักราช 2535 ที่มุ่งเน้น พัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกคนอย่างเท่าเทียมกันทั้งในด้านสติปัญญา ทักษะ และฝีมือแรงงาน ให้ทันต่อเทคโนโลยี และความเจริญในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อผลิตและพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ มีความรู้ ทักษะ ในสาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคม โดยให้ภาคเอกชน ชุมชนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมกับภาครัฐ ในด้าน การจัดการอาชีวศึกษา โดยเริ่มในปีการศึกษา 2550 จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี 4 สาขาได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์) สาขาวิชา งานไฟฟ้ากำลัง (สาขางานไฟฟ้าทั่วไป) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม (สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (สาขางานการจัดการคลังสินค้า) และจัดการเรียนการสอนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ครบทุกสาขาวิชาจนถึงปัจจุบัน

#### 4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

4.2.2 เพื่อการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ

4.3.3 เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

#### 4.3 กรอบแนวคิด

##### Input นโยบาย

1. นักเรียน นักศึกษา ผู้สนใจ สมัครเข้าเรียนในระบบทวิภาคี
2. การสร้างเครือข่ายในสถานประกอบการ
3. การลงนามความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
4. การจัดทำหลักสูตรการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ

##### Process ระบบทวิภาคี

1. นักเรียนนักศึกษาเข้าศึกษาในระบบทวิภาคี
2. ครูที่ปรึกษา หัวหน้างานทวิภาคี ครูนิเทศ ให้คำปรึกษา กำกับติดตาม

##### Output นักเรียน นักศึกษา

1. ความรู้ ประสบการณ์ ในสถานประกอบการ
2. นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน
3. จบแล้วมีสถานประกอบการรองรับการทำงาน

#### 4.4 วิธีการดำเนินงาน

4.4.1 สสำรวจความพร้อมของวิทยาลัยฯและสถานประกอบการ

4.4.2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

4.4.3 วางแผนร่วมกับสถานประกอบการ

4.4.4 ประชาสัมพันธ์ แนะนำ ผู้เรียน

4.4.5 คัดเลือกผู้เข้าเรียน/ทำสัญญาการฝึกอาชีพ

- 4.4.6 ทำสัญญาการฝึกอาชีพ
- 4.4.7 ปฐมนิเทศผู้เรียน / การประชุมผู้ปกครอง
- 4.4.8 จัดการเรียนการสอน/ การฝึกอาชีพ
- 4.4.9 นิเทศการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอาชีพ
- 4.4.10 วัดผลและการประเมินผลรายวิชา/การฝึกอาชีพ
- 4.4.11 การสำเร็จการศึกษา
- 4.4.12 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- 4.4.13 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปี

#### 4.5 ผลการดำเนินงาน

4.5.1 รางวัลด้านการจัดการอาชีวศึกษาในระดับดีเด่น ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

#### 4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

- 4.6.1 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์วิชาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 4.6.2 สถานศึกษาได้รับการยกย่องด้านการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 4.6.3 ผู้เรียนพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- 4.6.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

#### 2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน 101 ม. 1 ต.ทองมกง อ. บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์

โทรศัพท์ 032-697062 โทรสาร 032-697062

E-mail bspc.ac.th@hotmail.com Website <http://www.bspc.ac.th>

##### ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เป็นสถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพทุกระดับ เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งก้าวทันการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวมของประเทศ อันเป็นการเสริมสร้างและพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามนโยบายรัฐบาล

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2537 เลขที่ 101 หมู่ 1 ต.ทองมกง อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77230 โทรศัพท์ 03 269 7062 บนเนื้อที่ 43 ไร่ ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 27,969,800 บาท

โดยเริ่มในปี 2538 วันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2538 เวลา 13.39 น. ได้ทำพิธีวางศิลาฤกษ์ และดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ

ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1.นายทวีพันธ์ คล้ายเพชร  | 25 พฤศจิกายน 2537 - 15 ตุลาคม 2550 |
| 2.นายสุรินทร์ นวลรอด   | 20 เมษายน 2550 - 17 ตุลาคม 2554    |
| 3.นายบรรยงค์ วงศ์สกุล  | 13 มกราคม 2555 - 28 ธันวาคม 2561   |
| 4.นายนรินทร์ แก้วทอง รองผู้อำนวยการ (ปีการศึกษา 2562 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ) |                                    |
| 5.นายพิษณุเวท โพธิ์เพชร  | 8 กรกฎาคม 2562 - 1 พฤศจิกายน 2563  |
| 6.นายนิมิตร ศรียาภัย   | 2 พฤศจิกายน 2563 - ถึงปัจจุบัน     |

##### การจัดการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรที่เปิดสอนมีดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาที่เปิดสอน

1. อุตสาหกรรม

- ช่างยนต์                    สาขางาน ยานยนต์
- ช่างยนต์                    สาขางาน ตัวถังและสีรถยนต์
- ช่างกลโรงงาน            สาขางาน เครื่องมือกล
- ช่างเชื่อมโลหะ            สาขางาน โครงสร้าง
- ช่างไฟฟ้ากำลัง            สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง
- ช่างอิเล็กทรอนิกส์        สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์

2. พาณิชยกรรม

- การบัญชี                สาขางาน การบัญชี
- การตลาด                 สาขางาน การตลาด
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ        สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- การโรงแรม                สาขางาน การโรงแรม (ทวิภาคี)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาที่เปิดสอน

1. อุตสาหกรรม

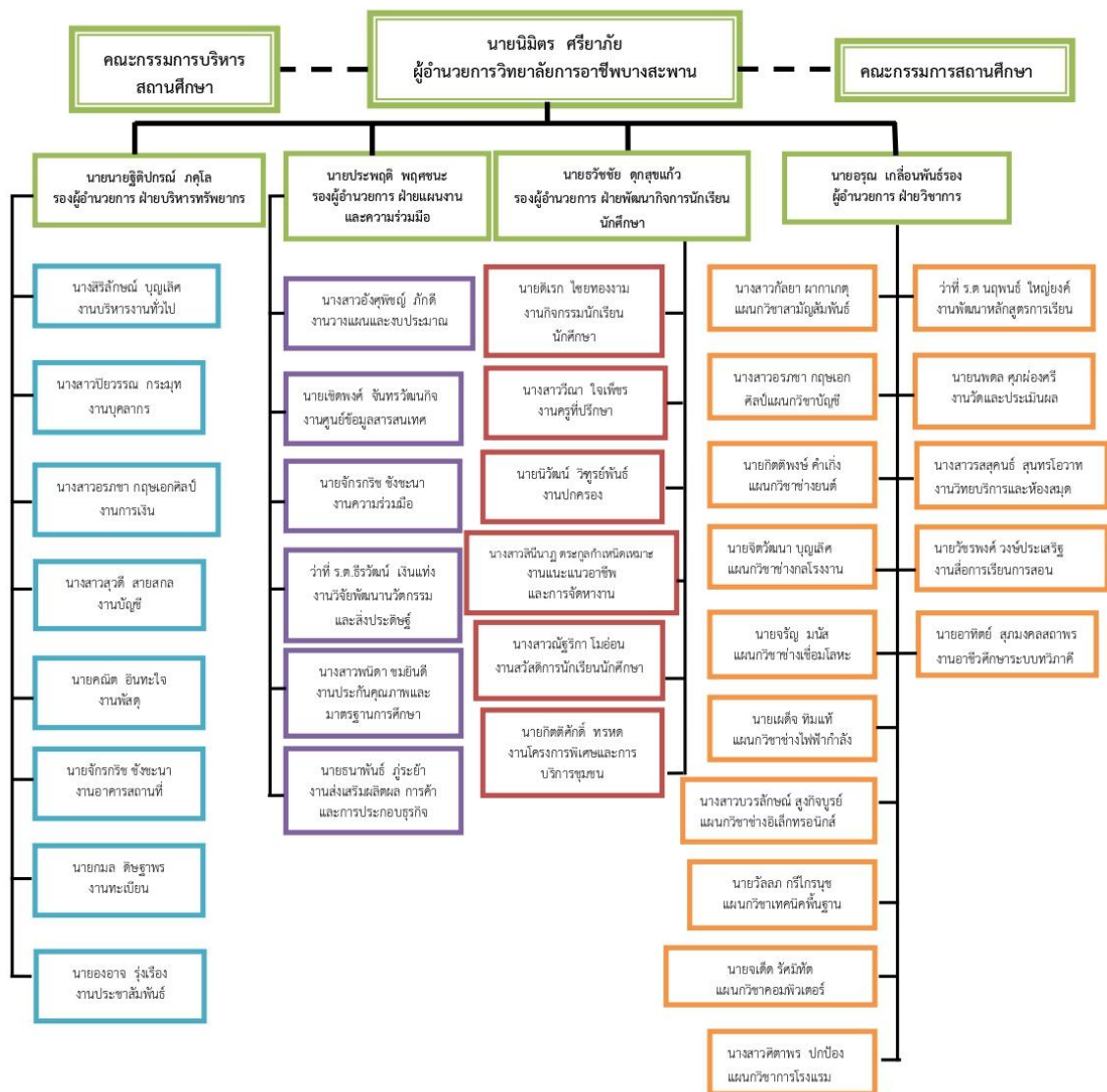
- เทคนิคเครื่องกล        สาขางาน เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)
- เทคนิคเครื่องกล        สาขางาน เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม (ทวิภาคี)
- เทคนิคโลหะ             สาขางาน เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ (ทวิภาคี)
- เทคนิคการผลิต         สาขางาน เครื่องมือกล (ทวิภาคี)
- ไฟฟ้า                    สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)
- อิเล็กทรอนิกส์         สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)

2. บริหารธุรกิจ



## 2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

### ลักษณะการแบ่งสายงานในแต่ละฝ่ายงาน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน



## 2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

### ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	408	18	0	426
ปวช.2	376	14	35	425
ปวช.3	309	0	0	309
รวม ปวช.	1,093	32	35	1,160

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	0	256	256
ปวส.2	0	201	201
รวม ปวส.	0	457	457

### ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	403	303	75.19
ปวส.2	197	177	89.85
รวม	600	480	80.00

### ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	394	318	80.71
ปวส.2	207	199	96.14
รวม	601	517	86.02



ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	12	12	12
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	14	14	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	29	13	29
เจ้าหน้าที่	20	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงาน ขับรถ/ ฯ)	6	-	-
<b>รวม ครู</b>	<b>55</b>	<b>39</b>	<b>41</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>86</b>	<b>39</b>	<b>41</b>

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	5	5	10
พาณิชยกรรม	2	3	5
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	1	2
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	0	0	0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	3
อาคารปฏิบัติการ	1
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	2
อาคารอื่น ๆ	2
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>9</b>

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	6975840.00
งบดำเนินงาน	8370565.00
งบลงทุน	0.00
งบเงินอุดหนุน	3716700.00

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบรายจ่ายอื่น	1585750.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>20648855.00</b>

## 2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

### ปรัชญา

“ภวนามยปัญญา” คือ ปัญญาเกิดจากการฝึกฝน

### อัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชาการ

### เอกลักษณ์

จัดการศึกษาสายอาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการเครือข่าย

## 2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เป็นสถาบันการอาชีวศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณธรรม และคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

### พันธกิจ

1. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา
2. จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
5. พัฒนาคุณภาพงานวิจัย และพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
6. สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

### เป้าประสงค์

พันธกิจที่ 1. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษา

1. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความสมดุล มั่นคง ยั่งยืน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ภายใต้เงื่อนไขความรู้ คู่คุณธรรม มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

2. พัฒนาสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน ตามแนวทางการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นการสร้างความเชื่อมั่น และภาพลักษณ์ แก่บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

4. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์การเป็นผู้ประกอบการ อย่างหลากหลาย ตามสาขาวิชาชีพ และเป็นการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

5. บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

พันธกิจที่ 2. จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา

1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน มีการตรวจสอบ ประเมินคุณภาพผลการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

2. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีทิศทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ที่ชัดเจน

3. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการบริหารจัดการตามกระบวนการบริหารงานคุณภาพ มีมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีแผนการพัฒนาการจัดการศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผน มีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

พันธกิจที่ 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ 21

1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เน้นการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ และให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

2. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ที่เข้มแข็ง และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา

3. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีทักษะในการเรียนรู้ และนวัตกรรม มีทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ 21

4. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา ร่วมกัน ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพ สู่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

พันธกิจที่ 4. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น

2. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และได้รับการพัฒนาตนเองตามแผน (ID-Plan) ส่งเสริมกระบวนการชุมชนการเรียนรู้มืออาชีพ (PLC) ของครู ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ผลในระบบ RMS

3. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชาทุกแผนกวิชาในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 5. พัฒนาคุณภาพงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กำหนดนโยบายให้ครู นักเรียน นักศึกษา จัดทำงานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ตามนโยบายหนึ่งแผนกหนึ่งนวัตกรรมต่อหนึ่งภาคเรียน

2. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู นักเรียน นักศึกษา จัดทำงานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ โดยจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเหมาะสม และมีรางวัลจูงใจ

3. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา พัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ร่วมกับภาคธุรกิจและการนำไปใช้ประโยชน์จริง

พันธกิจที่ 6. สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง มีกิจกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีทั้งภาครัฐและเอกชน

2. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน ในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ที่หลากหลาย ตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

3. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้มีเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลาย เพียงพอกับจำนวนนักเรียนนักศึกษาในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

## ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากำลังคน คนอาชีวศึกษามาตรฐานสากลที่สอดคล้องกับระบบคลังปัญญาอาชีวศึกษาและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อบริการ วิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างภาพลักษณ์สถาบันการอาชีวศึกษา และอัตลักษณ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษา ด้านบริหารจัดการและการเรียนการสอน ด้วยระบบดิจิทัลสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมาตรฐานอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริม และพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคม เศรษฐกิจ ฐานนวัตกรรม มาตรฐาน

สากลและความก้าวหน้าในอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความภูมิใจในความเป็นไทย และระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์

กลยุทธ์

- 1.การจัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 2.การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
- 3.การบริหารสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารงานคุณภาพ PDCA
- 4.การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามมาตรฐาน
- 5.การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการการศึกษา
- 6.การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ 21
- 7.การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
- 8.การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร
- 9.การใช้กระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) และแผนพัฒนาบุคคล (ID- PLAN)
- 10.การพัฒนาห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชา
- 11.การกำหนดนโยบายให้ครู นักเรียนนักศึกษาจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- 12.การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- 13.การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สู่ภาคธุรกิจ และการนำไปใช้ประโยชน์จริง
- 14.การสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 15.การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของ ชุมชน
- 16.การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา

## 2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะงานตัวถังแลพสีรถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นวัตกรรมประตูคัดกรองคนใช้อัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
เครื่องชุดดินฝังท่อเพื่อการเกษตร v2	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางเล็ดมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
แผ่นโปเปียะมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
น้ำพริกกะพร้าว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
เครื่องบำบัดน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
รถตัดหญ้าขับเคลื่อนระบบไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
เครื่องขุดดินฝังท่อเพื่อการเกษตร v2	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
เครื่องขุดดินฝังท่อเพื่อการเกษตร v2	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
ทักษะ SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพนิดา ชมยินดี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญเงิน ทักษะการ จัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ครูผู้ควบคุม)	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษา สระบุรี
นางสาวอรภา กฤษเอกศิลป์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ทักษะการ เขียนแผนธุรกิจ (ครูผู้ควบคุม)	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษา สระบุรี
นายเทอดศักดิ์ ชมเขย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน ทักษะ SMAW & GTAW & GMAW (ครูผู้ควบคุม)	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญทองแดง ทักษะการ เชื่อม SMAW & GTAW	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
นายพสุรัตน์ พงสา รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ทักษะงานตรวจสอบและ ทดสอบวัสดุงานเชื่อม (ครูผู้ควบคุม)	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
นายกิตติศักดิ์ บุญเพชร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทองแดง ทักษะ งานฝึกฝีมือ (ครูผู้ควบคุม)	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคมวกเหล็ก
นายเทอดศักดิ์ ชมเขย เครื่องหนักถ้วยเล็บมือนางแบบมือถือ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์
นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ เครื่องหนักถ้วยเล็บมือนางแบบมือถือ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์
นายนพดล ศุภะพ่องศรี เครื่องหนักถ้วยเล็บมือนางแบบมือถือ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัลยา ผากาเกตู เครื่องหนักถ้วยเล็บมือนางแบบมือถือ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์
นายจิตวัฒนา บุญเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง เครื่องชุดวางท่อเพื่อ การเกษตร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์
นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง เครื่องชุดวาง ท่อเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์
นายองอาจ รุ่งเรือง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง เครื่องชุดวาง ท่อเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์
นายมนัส โพธิ์ทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง เครื่องชุดวาง ท่อเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอรรธิกา อยู่เอี่ยม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง เครื่องชุดวาง ท่อเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสุวดี สายสกล ชนะเลิศ เหรียญทอง ข้าวเกรียบทุเรียน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอรุษา กฤษเอกศิลป์ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ข้าวเกรียบทุเรียน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์
นางสาววิณา ใจเพชร ชนะเลิศ เหรียญทอง ข้าวเกรียบทุเรียน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวกัลยา ผากาเกตู ชนะเลิศ เหรียญทอง ข้าวเกรียบทุเรียน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอติวรรต ทองสุข ชนะเลิศ เหรียญทอง เครื่องฆ่าเชื้อด้วยรังสีแสง UV-C	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์
นายธนาพัทธ์ ภูระย้า ชนะเลิศ เหรียญทอง เครื่องฆ่าเชื้อด้วยรังสีแสง UV-C	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์
นายธนศักดิ์ แก้วถาวร ชนะเลิศ เหรียญทอง เครื่องฆ่าเชื้อด้วยรังสีแสง UV-C	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวปิยวรรณ กระทบ ชนะเลิศ เหรียญทอง เครื่องฆ่าเชื้อด้วยรังสีแสง UV-C	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิตวัฒน์ บัญเลิศ เข้าร่วมทักษะงานกลึงชิ้นงาน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	จังหวัดนครปฐม
นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ ทักษะSMAW &GTAW&GMAW ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเชิดพงศ์ จันทรวัดนกิจ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศิตาพร ปกป้อง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช/ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศิตาพร ปกป้อง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช/ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวณัฐริกา โมอ่อน ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช/ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐริกา โมอ่อน ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช/ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายองค์อาจ รุ่งเรือง ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายองค์อาจ รุ่งเรือง ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอรธิกา อยู่เอี่ยม ทักษะออกแบบเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายนิวัฒน์ วิฑูลย์พันธ์ เครื่องหันกล้ายเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรี ขันธ์
นายณัฐพิงศ์ สุระกำแหง เครื่องหันกล้ายเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวกัลยา ผากาเกตุ เครื่องหันกล้ายเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายนพดล ศุภะพ่องศรี เครื่องหันกล้ายเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสุวดี สายสกล เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอรธิกา อยู่เอี่ยม เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวปิยวรรณ กระทบ เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอติวรรษ ทองสุคดี เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายอติวรรษ ทองสุคดี เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสุวดี สายสกล แผ่นโปะเปื้อนมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสุวดี สายสกล แผ่นโปะเปื้อนมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอรุษา กฤษเอกศิลป์ แผ่นโปะเปื้อนมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอรุษา กฤษเอกศิลป์ แผ่นโปะเปื้อนมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาววีณา ใจเพชร แผ่นโปะเปื้อนมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาววีณา ใจเพชร แผ่นโปะเปื้อนมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาววีณา ใจเพชร แผ่นโปะเปื้อนมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาววีณา ใจเพชร แผ่นโปะเปื้อนมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวพนิดา ชมยินดี แผ่นโปะเปื้อนมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวพนิดา ชมยินดี แผ่นโปะเปื้อนมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางอุษา ไชยบุรินทร์ แผ่นโปะเปื้อนมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางอุษา ไชยบุรินทร์ แผ่นโปเปียะมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายเผด็จ ทิมแท้ เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายอาทิตย์ สุภมมงคลสถาพร เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายดิเรก ไชยทองงาม เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายนิวัฒน์ วิฑูลย์พันธ์ เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาววิณา ใจเพชร เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายจักรกริช ชังชนะนา รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวพนิดา ชมยินดี รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายธนากร วงษ์สมัย รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายเชิดพงศ์ จันทรวัดนกกิจ รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางมาลินี ชัยกุลเสวีวงศ์ รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายนพดล ศุภะมงคลสถาพร น้ำพริกกะพรวัวทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวกัลยา ผากาเกตุ น้ำพริกกะพรวัวทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปิยวรรณ กระทบ น้ำพริกกะพั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ น้ำพริกกะพั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสินีนามูย์ ตระกูลกำหนดเหมาะ นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวศิตาพร ปกป้อง นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวณัฐริกา โมอ่อน นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวปิติกัสส์ ลีลาศ นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวมาลิณี ชัยกุลเสรีวงศ์ นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายจิตวัฒนา บุญเลิศ เครื่องชุดดินฝิ่งท่อเพื่อการเกษตร v2	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอรธิกา อยู่เอี่ยม เครื่องชุดดินฝิ่งท่อเพื่อการเกษตร v2	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายวิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ เครื่องชุดดินฝิ่งท่อเพื่อการเกษตร v2	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายองค์อาจ รุ่งเรือง เครื่องชุดดินฝิ่งท่อเพื่อการเกษตร v2	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายณัฐพงษ์ สุระกำแหง เครื่องชุดดินฝิ่งท่อเพื่อการเกษตร v2	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
ว่าที่ร้อยตรีธีรวัฒน์ เงินแท่ง นวัตกรรมประตุคั้ดกรองคนไ้ซ้อัดโนมิติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ นวัตกรรมประตुकัดกรองคนไข้อัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอรุษา กฤษเอกศิลป์ นวัตกรรมประตुकัดกรองคนไข้อัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
ว่าที่ร้อยตรี นฤพนธ์ ไหญ่ยงค์ นวัตกรรมประตुकัดกรองคนไข้อัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายเจ็ด รศมิทัต นวัตกรรมประตुकัดกรองคนไข้อัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอุบลรัตน์ ทวีศิลป์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญเงิน ทักษะการ จัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี
นางสาวพลอยไพริน เสงี่ยมจง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญเงิน ทักษะการ จัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี
นางสาวอมราวดี อาจสัจจร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญเงิน ทักษะการ จัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี
นางสาวนภาพร รอดพัน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญเงิน ทักษะการ จัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี
นางสาวชลธิชา ตุ่มเนียม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ทักษะการ เขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภิสิทธิ์ สายอุบล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี
นางสาวจุราพร แก้วพล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี
นางสาวฐิติวรดา ชัยเจริญพร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี
นางสาวพรธิดี แสงมนตรี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี
นายวินัย เกลี้ยงนะ รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน ทักษะ SMAW & GTAW & GMAW	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
นายภัสศนัย นิลดี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน ทักษะ SMAW & GTAW & GMAW	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
นางสาวนารีรัตน์ นาคเวช ชนะเลิศ เหรียญทอง ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
นายอาทิตย์ ชิตแป๊ะ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
นายประเสริฐศักดิ์ กัณฑ์การ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญทองแดง ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพงศ์พิสิฎฐ์ จันทร์เขียว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญทองแดง ทักษะ การเชื่อม SMAW & GTAW	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
นายอนันต์ หมื่นการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญทองแดง ทักษะ การเชื่อม SMAW & GTAW	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
นายนฤสรณ์ วงษ์ทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทองแดง ทักษะ งานฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคมวกเหล็ก
นายศักดิ์สิทธิ์ เทียนศรี ชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ พื้นฐาน ดนตรีไทย ประเภทซอฮู้	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
นางสาวกนกกาญจน์ กลมกล่อม เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ดนตรีไทย ประเภทซิมสาย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวินัย เกลี้ยงมะ ทักษะSMAW &GTAW&GMAW ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายลภัสดนัย นิลดี ทักษะSMAW &GTAW&GMAW ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพงศ์พฤทธิ์ แพร่อำพา ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปรวุดิ สี่จันทร์สุก ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายไกรวิชญ์ ประสานทอง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยา บุญจริง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช/ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยา บุญจริง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช/ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวีรภัทร อารักษ์ ทักษะกลึงชิ้นงานงาน ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเกริกฤทธิ์ กลุ่มเกลี้ยง ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเกริกฤทธิ์ กลุ่มเกลี้ยง ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจักรพงษ์ จิตติสุทธิ ทักษะออกแบบเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจักรพงษ์ จิตติสุทธิ ทักษะออกแบบเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายไพโรจน์ รัชตโพธิกุล เครื่องหันกล้วยเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายอนัน หมั่นการ เครื่องหันกล้วยเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนารีรัตน์ นาคเวช เครื่องหนักถ้วยเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวธิดารัตน์ วัตสว่าง เครื่องหนักถ้วยเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายวินัย เกลี้ยงมะ เครื่องหนักถ้วยเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายภรดรท ค่ายอด เครื่องหนักถ้วยเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายภรดรท ค่ายอด เครื่องหนักถ้วยเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายพิสิษฐ์ จันทร์เขียว เครื่องหนักถ้วยเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายพัชร แก้วมณี เครื่องหนักถ้วยเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายภัสดนัย นิลดี เครื่องหนักถ้วยเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวรัตติกาล ชุนหมื่น เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวกฤษณา ทิมทอง เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอรไพริน บุญญากร เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายจักรพงษ์ จิตสุทธ์ เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายภคพล ลูกอินทร์ เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภาณุวิทย์ ไหม่ทอง เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายศรัญญู คงมาก เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวกาญจนา รัตนิพล เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายภมรพล อาจเมือง เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายวรภพ พุ่มพวง เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวเปิ้ล หงสา แผ่นपोเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอังศุมารินทร์ มีศรีสุข แผ่นपोเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสุชาลินี แผ่นपोเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสุชาลินี วิเชียรรัตน์ แผ่นपोเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวรัตติกาล ชุนหมื่น แผ่นपोเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาว อรไพลิน บุญญากร แผ่นपोเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวกฤษณา ทิมทอง อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	แผ่นपोเปียมันม่วง
นางสาวศิริภัสสร พรหมจันทร์ แผ่นपोเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวโสรยา ตรีเฉลิม แผ่นโปสเตอร์มันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอภัสรา ฤกษ์มาก แผ่นโปสเตอร์มันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอภัสรา ฤกษ์มาก แผ่นโปสเตอร์มันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสุนีย์ แผ่นโปสเตอร์มันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสุนีย์ แผ่นโปสเตอร์มันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายไชยเชษฐ์ วงษ์เรือง เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายไชยเชษฐ์ วงษ์เรือง เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายไชยเชษฐ์ วงษ์เรือง เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายบูรพา ไคร์ครวน เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายบูรพา ไคร์ครวน เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายคงศักดิ์ กลิ่นขจร เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายคงศักดิ์ กลิ่นขจร เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายปรวุดิ ศรีจันทร์สุข เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสรารุฒ เสื่อน้อย เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายไกลวิญญ์ ประสานทอง เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายณัฐกิจ อุ่ทอง รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายจิรายุ แซ่เอี้ยว รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายจิรายุ แซ่เอี้ยว รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายปวีล ผ่องใส รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายปวีล ผ่องใส รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายมณฑิยา ศรีณรงค์ รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายอริญชัย อำพร รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายอริญชัย อำพร รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอรนงค์ โพธิ์ยะ รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอรนงค์ โพธิ์ยะ รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอรสา ร่วมดี รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรภัทร เรืองฤทธิ์ รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายศรัญญู คงมาก รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายพิชาภพ คำเปี้ยก น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวกันทิมา จินวรรณ น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวณัฐนิชา แสงสุวรรณ น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวณัฐนิชา แสงสุวรรณ น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวธัญญาลักษณ์ คงมีสุข น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวขวัญ ปู่ยั้ง น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวเรณู นิ่งนีก น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวรัฐญา พุ่มขจร น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวปานชนก ช่วยเชื้อ น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวมาลินี เขยรัตน์ น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวมาลินี เขยรัตน์ น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกนกวรรณ พรหมมีด น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสินีนานฎ์ ตระกูลกำเนิดเหมาะ น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายพิชาภพ คำเปียง นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายพิชาภพ คำเปียง นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวณัฐชญา แก้วทอง นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวบัญญัติ สุวรรณขันธ์ นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวกนกวรรณ ตีคาน นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายสันชัย สุวรรณโน นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอุรัสยา เงินยวง นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวแพรววา เหมาะาสี นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายเกรียงไกล วงเวณ นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวเกวรินทร์ พรหมมี นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสุนิสา มีคล่องแบ่ง นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรพงษ์ จิตติสุทธิ เครื่องขุดดินฝังท่อเพื่อการเกษตร v2	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายภูวดล พิมพิทักษ์ เครื่องขุดดินฝังท่อเพื่อการเกษตร v2	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายวีรวัฒน์ ช้างทอง เครื่องขุดดินฝังท่อเพื่อการเกษตร v2	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายธีรพัฒน์ เสรีจรรยา เครื่องขุดดินฝังท่อเพื่อการเกษตร v2	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายธีรพัฒน์ เสรีจรรยา เครื่องขุดดินฝังท่อเพื่อการเกษตร v2	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายนันทพงษ์ เจียมดี นวัตกรรมประตูดัดกรองคนใช้อัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายกิตติพงษ์ ชมอินทร์ นวัตกรรมประตูดัดกรองคนใช้อัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายกิตติพงษ์ ชมอินทร์ นวัตกรรมประตูดัดกรองคนใช้อัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายคมศร จันทร์คง นวัตกรรมประตูดัดกรองคนใช้อัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวเจนจิรา เนียมแก้ว นวัตกรรมประตูดัดกรองคนใช้อัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายนฤสร วงษ์ทอง นวัตกรรมประตูดัดกรองคนใช้อัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

## ส่วนที่ 3

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

## 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

## 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ส่วนที่ 4

### รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

**เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบแรก

-ระดับปวช.3 จำนวนผู้เรียน 305 คน ผ่านการประเมิน 304 คน คิดเป็นร้อยละ 99.67

-ระดับ ปวส.2 จำนวนผู้เรียน 196 คน ผ่านการประเมิน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 100

**เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบแรก

รวมจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งสิ้น 501 คน ผ่านการประเมิน 500 คน คิดเป็นร้อยละ 99.80 ค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

**ผลสะท้อน :** วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ ทำให้มีปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

**เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

-ระดับปวช.3 จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร (คน) จำนวน 304 คน

จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนน V-NET ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป (คน) จำนวน 88 คน

**เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

รวมจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร มีจำนวน 304 คน มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 28.94 มีค่าคะแนน 1 อยู่ในระดับกำลังพัฒนา

**ผลสะท้อน :** วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในระดับกำลังพัฒนา

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

**เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีจำนวน 92 คน

จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีจำนวน 5 คน

**เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีผลการประเมินในระดับ 3 ดาว ค่าคะแนน 3 มีระดับคุณภาพ ดี

**ผลสะท้อน :** วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับจากองค์กร หน่วยงานภายนอก ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

**เชิงปริมาณ**

- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ได้แก่ ระดับชาติ 6 คน ระดับภาค 10 คน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด 13 คน และระดับสถานศึกษา 88 คน

**เชิงคุณภาพ**

- ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ดังนี้  
ระดับชาติ

- 1.ทักษะ SMAW&GTAW&GMAW
- 2.ทักษะงานสีรถยนต์
- 3.ทักษะออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์

**ระดับภาค**

- 1.ทักษะ SMAW&GTAW&GMAW
- 2.ทักษะออกแบบและเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 3.ทักษะงานกลึง
- 4.ทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท Flair Bartender
- 5.ทักษะออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์

**ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด**

- 1.ทักษะ SMAW&GTAW&GMAW
- 2.ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน
- 3.ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล
- 4.ทักษะงานสีรถยนต์
- 5.ทักษะออกแบบและเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 6.ทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท Flair Bartender
- 7.ทักษะออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์

## ระดับสถานศึกษา

- 1.ทักษะการออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรม (CAD-CAM)
- 2.ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องมือกลด้วยคอมพิวเตอร์
- 3.ทักษะงานกลึง
- 4.ทักษะงานฝักฝีมื้อ
- 5.ทักษะการตรวจสอบชิ้นงาน (MT,PL)
- 6.ทักษะการเชื่อม (ปวส.) (GTAW&SMAW&GMAW)
- 7.ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล
- 8.ทักษะงานสีรถยนต์
- 9.ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน
- 10.ทักษะการประกวดและตรวจสอบเครื่องขยายเสียง
- 11.ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์
- 12.ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม
- 13.ทักษะการผสมเครื่องดื่ม Flair Bartender
- 14.ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี
- 15.ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปในงานบัญชี
- 16.ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- 17.ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์
- 18.ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์

2.3 ผลสะท้อน :องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในความสามารถของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลต่างๆอย่างต่อเนื่อง

**4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

**เชิงปริมาณ** : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 เทียบกับแรกเข้าระดับ ปวช. จำนวน 318 คน ระดับ ปวส. จำนวน 199 คน รวมทั้งสิ้น 517 คน

**เชิงคุณภาพ :** วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 เทียบกับแรกเข้า ระดับ ปวช. จำนวน 318 คน ระดับ ปวส. จำนวน 199 คน รวมทั้งสิ้น 517 คน คิดเป็นร้อยละ 86.02 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน 5

**ผลสะท้อน :** วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวช.และระดับ ปวส.เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

2.ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีจำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวนทั้งสิ้น 1617 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์หรือผลการประเมิน อวท. หรือ อกท.

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 98.31 และมีผลการประเมิน อวท.ประเภทเหรียญเงิน ระดับจังหวัด มีค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับยกย่องในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และมีจำนวนนักเรียน นักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.และ ปวส.ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 310 คน

**เชิงคุณภาพ :** วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.และ ปวส.ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 64.72 มีค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี

**ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

สถานประกอบการต่างๆ ในเขตอำเภอบางสะพาน ให้การยอมรับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน โดยการรับเข้าทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษาและบางส่วนศึกษาต่อพร้อมทั้งประกอบอาชีพอิสระ

## 2) จุดเด่น

1.ผู้สำเร็จการศึกษา นำความรู้ในหลักการทั่วไป และทางทฤษฎี มาใช้ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ



2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำ และนำทักษะมาประยุกต์ใช้ในการจัดสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และการเข้าประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน จนได้รับรางวัลในระดับต่างๆ

3. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระบบดูแลผู้เรียน การติดตามผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และครูที่ปรึกษาดูแล และติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

### 3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดสร้างองค์ความรู้แต่ละรายวิชา และพัฒนาองค์ความรู้รวบยอด
2. นำองค์ความรู้ที่มีมาพัฒนาต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น
3. ควรพัฒนาความรับผิดชอบและวินัยในตนเองของผู้เรียนให้สูงขึ้น
4. ควรมีรูปแบบและวิธีการในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลากหลาย

### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สนับสนุนโสตทัศนูปกรณ์ในการจัดสร้างองค์ความรู้ และการเรียนการสอนครบทุกแผนกวิชา
2. สนับสนุนงบประมาณและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น
3. สถานศึกษาควรขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่สถานศึกษาคุณธรรม สถานศึกษาสีขาว ให้เป็นรูปธรรม

## 4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

**เชิงปริมาณ :** ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3 ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และประเภทวิชาพาณิชยกรรม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี 3 ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 100

**เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบในระดับยอดเยี่ยม

**ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับจากองค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

**เชิงปริมาณ :** จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 8 สาขาวิชา 8 สาขางาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 9 สาขาวิชา 10 สาขางาน

**2.2 เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 100

**2.3 ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการต่างๆ ในการพัฒนาหลักสูตรทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

**4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

**เชิงปริมาณ :** ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ จำนวน 61 คน

**เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

**ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มอบหมายให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทำให้ได้รับการยอมรับในด้านคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

**เชิงปริมาณ :** จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 56 คน

**เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

**ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับในด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

### 3. การจัดการเรียนการสอน

**เชิงปริมาณ :** 1.จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 50 คน

2.จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 54 คน

3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 54 คน

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 54 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ จำนวน 54 คน

**เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

**ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานภายนอก อย่างต่อเนื่องจนทำให้มีปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

#### 4. การบริหารจัดการชั้นเรียน

**เชิงปริมาณ :** 1.จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 54 คน

2.จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 54 คน

3.จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 54 คน

4.จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 19 คน

5.จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน 54 คน

**เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

**ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

#### 5. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

**เชิงปริมาณ :** 1.จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 54 คน

2.จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 54 คน

3.จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 54 คน

4.จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 54 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ 19 คน

**เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

**ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับในคุณภาพของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนทำให้มีผลงานเชิงประจักษ์หลากหลาย เช่น ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่างๆ และรางวัลจากการประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมต่างๆ

6. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

**เชิงปริมาณ :** จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 92 ห้อง

**เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 96.84

**ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จัดระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนทั่วถึงทุกพื้นที่ นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างต่อเนื่อง

**4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

**เชิงปริมาณ :** มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 150 Mbps

**เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

**ผลสะท้อน :** สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

## **2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม**

**เชิงปริมาณ :** ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 95 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 100

**เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม มีค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

**ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ให้การต้อนรับองค์กร หน่วยงานภายนอก ในการเข้ามาใช้บริการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เช่น สำนักงานขนส่งอำเภอบางสะพาน เข้าใช้พื้นที่อาคารวิทยาลัยฯในการอบรมใบขับขี่ให้กับนักเรียน นักศึกษา เป็นต้น

## **3. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน**

**เชิงปริมาณ :** ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายในและระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายในและระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 11 พื้นที่การใช้งาน ได้แก่ อาคาร 1 อาคารปฏิบัติการ อาคาร 2 อาคารช่างอุตสาหกรรม อาคาร 3 อาคารวิทยบริการ อาคาร 4 อาคารพาณิชยกรรม อาคาร 5 อาคารพัสดุ อาคาร 6 อาคารช่างยนต์ อาคาร 7 อาคารช่างกลโรงงาน อาคาร 8 สำนักงานทวิภาคี อาคาร 9 อาคารสำนักงาน 10 อาคารอเนกประสงค์ (อาคารชัยมงคล)และ11 อาคารอเนกประสงค์ (อาคารมงคลวิถิ)

**เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน 5 ข้อ ค่าคะแนนระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

**ผลสะท้อน :** ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสารสนเทศยุคพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความพึงพอใจการใช้บริการระบบสารสนเทศยุคพื้นฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

#### **4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**

**เชิงปริมาณ :** ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ จำนวน 1617 คน

**เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพดีเลิศ

**ผลสะท้อน :** ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับมากที่สุด

#### **5. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา**

**เชิงปริมาณ :** ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา ความเร็วอยู่ที่ 150/150 Mbps

**เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

**ผลสะท้อน :** ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ผู้ให้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความพึงพอใจปานกลาง

**4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### **1) ผลสัมฤทธิ์**

1. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

1.1 เชิงปริมาณ : 1.ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 3 ประเภทวิชา 9 สาขาวิชา 10 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ และสาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม

- 2.สาขาวิชาเทคนิคการผลิต    สาขางานเครื่องมือกล
- 3.สาขาวิชาเทคนิคโลหะ       สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
- 4.สาขาวิชาไฟฟ้า               สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- 5.สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์     สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- 6.สาขาวิชาการบัญชี         สาขางานการบัญชี
- 7.สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล   สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- 8.สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน   สาขางานการจัดการคลังสินค้า
- 9.สาขาวิชาการโรงแรม         สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

## 2.ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผู้เรียนในระบบทวิภาคีในปีการศึกษา 2564 จำนวน 457 คน แบ่งเป็น  
ปวส. 1 256 คน ปวส.2 201 คน คิดเป็นร้อยละ 100

### 1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ครบถ้วน  
มีค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

### 1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับจากชุมชน สถานประกอบการ องค์กรภายนอกต่างๆ  
ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 257 สถานประกอบการ

#### 2) จุดเด่น

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีจุดเด่นดังนี้

1. การจัดการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา  
ร่วมกับสถานประกอบการ
2. หลักสูตรแกนมัธยม โดยร่วมจัดการศึกษากับโรงเรียนมัธยมขยายโอกาสในเขตพื้นที่รับผิดชอบ
3. หลักสูตรระยะสั้นร่วมกับสถานประกอบการและชุมชน
4. มีการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาอย่างครบถ้วนต่อเนื่อง
5. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดห้องเรียนเฉพาะทาง
6. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและปฏิบัติตามนโยบายจนมีผลดังนี้
  - รางวัลวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
  - รางวัลทักษะงานเชื่อมGTAW & SMAW&GMAW ระดับ ปวส. ระดับชาติ
  - การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี 100%
  - รางวัลทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส. ระดับภาค
  - ทักษะออกแบบและเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับภาค



-รางวัลทักษะงานฝีมือ ระดับภาค

### 3) จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสูงขึ้น
2. จัดครูภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอตามมาตรฐานหลักสูตร ทุกสาขาวิชา
3. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามสาขาที่ได้รับการพัฒนา
4. ขาดความต่อเนื่องในการทำงานเนื่องจากบุคลากรมีการหมุนเวียนเปลี่ยนบ่อย

### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการปรับปรุงหรือเพิ่มเติมรายวิชาในหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีปัจจุบัน
2. บุคลากรควรศึกษาและสร้างความเข้าใจในนโยบายและปฏิบัติตามนโยบาย

### 4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

**เชิงปริมาณ :** ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100

**เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

**ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับจากองค์กร หน่วยงานภายนอก และผู้มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการมีส่วนร่วมจากบุคคลภายใน และภายนอกสถานศึกษา ในการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

#### 2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

**เชิงปริมาณ :** ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช.8 สาขาวิชา ระดับ ปวส. 9 สาขาวิชา

**เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพดีเลิศ

**ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับจากองค์กร หน่วยงานภายนอก ในการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน เช่น ทุนการศึกษา

### **3. การบริการชุมชนและจิตอาสา**

**เชิงปริมาณ :** จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่ 1.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center 2.โครงการสร้างองค์ความรู้ในการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ 3.โครงการอบรมส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา 4.โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา) 5.โครงการการบริหารจัดการวิชาชีพและจิตอาสาสู่ชุมชน

**เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา ตรงตาม ประเด็นการประเมิน มีค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

**ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการ ให้บริการชุมชนและจิตอาสา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับจากชุมชนในการให้บริการชุมชนและจิตอาสาครบถ้วนทุก ประเด็นการประเมิน

**4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการ พัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมิน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### **1) ผลสัมฤทธิ์**

1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

**เชิงปริมาณ :** จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน 9 ผลงาน ดังนี้

#### **ระดับชาติ**

1. เครื่องชุดดินฝิ่งท่อเพื่อการเกษตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน

#### **ระดับภาค**

1. เครื่องชุดดินฝิ่งท่อเพื่อการเกษตร รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน และรางวัล Honor Awards ระดับเหรียญทอง

## ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

1. เครื่องชุดดินฝัगत่อเพื่อการเกษตร รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
2. เครื่องหั่นกล้วยเล็บมือนางแบบมือถือ รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง
3. รถตัดหญ้าขับเคลื่อนระบบไฟฟ้า ได้เข้าร่วม เหรียญเงิน
4. น้ำพริกกะพรวัวทรงเครื่อง รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง
5. แผ่นโปะเปี่ยมม่วง ได้เข้าร่วม เหรียญเงิน
6. นางเล็ดมะพรวัวอ่อน ได้เข้าร่วม เหรียญทองแดง
7. เครื่องบำบัดน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง
8. นวัตกรรมประตุคุดกรองคนไข้อัตโนมติ รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง
9. เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C ได้เข้าร่วม เหรียญทอง

## ระดับสถานศึกษา

### ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

1. เครื่องชุดดินฝัगत่อเพื่อการเกษตร
2. เครื่องหั่นกล้วยเล็บมือนางแบบมือถือ
3. รถตัดหญ้าขับเคลื่อนระบบไฟฟ้า
4. น้ำพริกกะพรวัวทรงเครื่อง
5. แผ่นโปะเปี่ยมม่วง
6. นางเล็ดมะพรวัวอ่อน
7. เครื่องบำบัดน้ำพลังงานแสงอาทิตย์
8. นวัตกรรมประตุคุดกรองคนไข้อัตโนมติ
9. เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C

### 2) จุดเด่น

1. การทำบันทึกความร่วมมือกับเครือข่ายในโครงการพัฒนากำลังคนเพื่ออุตสาหกรรมเหล็กครบวงจร ๔ สาขาวิชา
2. ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ได้รับความสนใจจากสถานประกอบการ สามารถใช้งานได้จริง
3. มีทำเลที่ตั้ง อาคาร งบประมาณ สนับสนุนการดำเนินธุรกิจของผู้เรียนที่เพียงพอและระบบการบริหารจัดการที่สมบูรณ์ จำนวนผู้บริโภครวม(ตามหลักการเป็นผู้ประกอบการ)

### 3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษายังไม่เพียงพอกับปริมาณผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น
2. ควรมีการพัฒนาบุคลากรในด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มีศักยภาพสูงขึ้น
3. ควรมีการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น
4. ฝึกทักษะการนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษา

5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีบทบาทในการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. ผู้รับการบ่มเพาะ(ประชาชนภายนอก)
7. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานธุรกิจของผู้เรียน

#### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สร้างความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษาให้มากขึ้น
2. จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
3. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
4. ควรมีการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่ควรส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง
5. จัดนักเรียนนักศึกษาเข้าประจำในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาครบทุกธุรกิจ
6. จัดโครงการให้บุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
7. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานธุรกิจของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย

## ส่วนที่ 5

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

#### 5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			17
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			68.00

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	5	10
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	3	45
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			68.42

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
---	--	--	--

## 5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10

**ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา  
 ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง  
 (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

**ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			



ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

### 5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

**ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

**ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

#### 5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

##### ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>	<b>82.73</b>
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	68
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	68.42
<b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</b>	<b>100</b>
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
<b>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>95</b>
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
<b>สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b>	<b>91.55</b>
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

## ส่วนที่ 6

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

---

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

## ส่วนที่ 7

### แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>	
1.1 ด้านความรู้	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในด้านความรู้ ดังนี้ 1. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 2.โครงการเตรียมรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 3.โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ดังนี้ 1.โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ 2.โครงการเตรียมประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ 3.โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ TOPUP ร้านกาแฟ 4.โครงการประกวดเขียนแผนธุรกิจ 5.โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 6.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาคชาติ และนานาชาติ 7.โครงการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงาน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้ 1.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน 2.โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาสายอาชีวศึกษา 3.โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 4.โครงการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข 5.โครงการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข 6.โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา 7.โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน 8.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 9.โครงการสถานศึกษาคุณธรรม 10.โครงการรับการประเมิน อวท ระดับ อศจ. ภาคชาติ 11.โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
<b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</b>	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ในด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ดังนี้ 1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ 2.โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ ปรับปรุงรายวิชา
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ดังนี้ 1.โครงการส่งเสริมการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ 2.โครงการอบรมเชิงปฎิ 4.โครงการอบรมเชิง

<p>มาตรฐานและประเด็นการประเมิน</p>	<p>แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)</p>
	<p>ปฏิบัติการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ 3. โครงการห้องเรียนพิเศษ (ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ ฟ้าออิเล็กทรอนิกส์) 4.โครงการจัดการเรียนการสอน 5.โครงการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ LMS 6.โครงการครู 1 คน 1 ผลงาน 7.โครงการสำรวจจุดติดการศึกษาบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน 8.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 9.โครงการการบริหารชั้นเรียนของครูผู้สอน 10.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนและบูรณาการ 11.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน 12.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในการอบรมและศึกษาดูงาน 13.โครงการสัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 14.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการในการใช้ระบบ RMS 15.โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม 16.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 17.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนระบบ on line</p>
<p>2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p>	<p>วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ในด้านการบริหารจัดการ ดังนี้ 1.โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในงานด้านสารสนเทศ 2.โครงการพัฒนาห้องสมุด online 3.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 4.โครงการจัดซื้อหนังสือวารสาร 5.โครงการบริหารจัดการระบบสารสนเทศพื้นฐานภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 6.โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์</p>

<p>มาตรฐานและประเด็นการประเมิน</p>	<p>แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)</p>
	<p>7.โครงการการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา 8.โครงการพัฒนาระบบสัญญา WF 9.โครงการอบรมการใช้ RMS 10.โครงการประเมินการให้บริการสารสนเทศ 11. โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบ RMS</p>
<p>2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p>	<p>วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ในด้าน การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้ 1.โครงการการ จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2.โครงการขยาย และยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 3.โครงการ อบรมครูฝึกในสถานประกอบการ 4.โครงการลงนาม ความร่วมมือ MOU</p>
<p><b>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b></p>	
<p>3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้</p>	<p>วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ใน ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนี้ 1.โครงการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม 2. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ 3. โครงการประชุมกรรมการบริหารสถานศึกษา 4. โครงการนิเทศการเรียนการสอน 5.โครงการประชุม คณะกรรมการวิทยาลัย 6.โครงการประชุมพัฒนา ผู้บริหารจัดการสถานศึกษา 7.โครงการระดม ทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน 8.โครงการ จัดหาทุนการศึกษา 9.โครงการสัมมนารูปแบบและ การยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน 10. โครงการขยายและจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน 11.โครงการจัดตั้งศูนย์ประเมินความรู้</p>



<p>มาตรฐานและประเด็นการประเมิน</p>	<p>แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)</p>
	<p>ความสามารถอาชีพมาตรฐานฝีมือแรงงาน 12. โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาสู่ ชุมชน 13.โครงการประชุมส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย 14.โครงการจัดการศึกษา เรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) 15.โครงการจัดการศึกษา ต่อเนื่องระหว่าง จัดการอาชีวศึกษากับโรงเรียน มัธยมศึกษา (ห้องเรียนอาชีพ) 16.โครงการจัดการศึกษาหลักสูตร แกนมัธยม</p>
<p>3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>	<p>วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ในด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ดังนี้ 1.โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับสถานศึกษา 2.โครงการส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยระดับ สถานศึกษา 3.โครงการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสไอ</p>