



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา

พุทธศักราช
๒๕๖๖-๒๕๗๐

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
ทรงเสด็จประทับพระอิริยาบถ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
เมื่อวันอังคารที่ ๑๓ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๔๑
ในการนี้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยเสด็จ

พระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๙

“การจะพัฒนาทุกสิ่งทุกอย่างให้เจริญนั้น จะต้องสร้างและเสริมขึ้นจากพื้นฐานเดิมที่มีอยู่ก่อนทั้งสิ้น ถ้าพื้นฐานไม่ดีหรือคลอนแคลนบกพร่องแล้ว ที่จะเพิ่มเติมเสริมต่อให้เจริญขึ้นไปอีกนั้น ยากนักที่จะทำได้ จึงควรจะเข้าใจให้แจ้งชัดว่า นอกจากจะมุ่งสร้างความเจริญแล้ว ยังต้องพยายามรักษาพื้นฐานให้มั่นคง ไม่บกพร่อง พร้อม ๆ กันได้”

คำนำ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและทิศทางการบริหารงานการจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ และกิจกรรมตามกลยุทธ์พร้อมงบประมาณ (ระยะ ๕ ปี) เพื่อการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของชุมชนในภาพรวมทั้งระบบ เพื่อให้สามารถจัดสรรทรัพยากรต่างๆ ให้องค์กรสามารถเผชิญกับปัญหา อุปสรรค เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์ในองค์กร ทั้งจุดหมาย กิจกรรมและปัจจัยสิ่งแวดล้อมรวมถึงสร้างนิสัยให้องค์กรได้มีความตระหนักถึงกลยุทธ์ตลอดเวลา อันจะเป็นผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

งานวางแผนและงบประมาณ
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

คำชี้แจง

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เล่มนี้ประกอบด้วยสาระสำคัญ ซึ่งได้รายงานข้อมูลไว้เป็นส่วนๆ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลด้านพื้นฐาน ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา แผนภูมิการบริหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน และข้อมูลด้านงบประมาณ

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นการนำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ซึ่งประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการและตัวชี้วัด

ส่วนที่ ๔ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๕ บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รายงาน

แผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเล่มนี้ มีประโยชน์สำหรับให้ผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ หัวหน้างานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ใช้เป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตามเป้าหมายของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลด้านพื้นฐาน	
- ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	๑-๕
- แผนภูมิการบริหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	๖
- ข้อมูลบุคลากร	๗-๙
- ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๐
- แผนการรับนักเรียน นักศึกษา	๑๑-๑๒
- ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	๑๓-๑๔
- ข้อมูลด้านงบประมาณ	๑๕
ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	
- มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๑๖
- มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๑๗-๑๘
- มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๙
ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
- วิสัยทัศน์	๒๐
- พันธกิจ	๒๐
- กลยุทธ์	๒๐-๒๑
- แผนงาน/โครงการ	๒๑-๓๙
ส่วนที่ ๔ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
- การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔๐-๔๒
ส่วนที่ ๕ บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รายงาน	
- บทบาทและหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รายงาน	๕๓-๕๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลด้านพื้นฐาน

ตราวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน



สีประจำวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน



สีขาว

หมายถึง

ความบริสุทธิ์



สีน้ำเงิน

หมายถึง

ความสำเร็จ



สีเหลือง

หมายถึง

ความดี มีคุณธรรม

ปรัชญาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

“ภวนามยปัญญา” คือ ปัญญาเกิดจากการฝึกฝน

เอกลักษณ์วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ในด้าน
วิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี
โดยความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

อัตลักษณ์วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชาการ

คำขวัญนักเรียน – นักศึกษา

วิชาการดี

มีฝีมือ

ยึดถือวัฒนธรรมไทย

มีน้ำใจพัฒนา

คุณธรรมอัตลักษณ์

วินัย

รับผิดชอบ

พอเพียง



ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๗ เลขที่ ๑๐๑ หมู่ ๑ ถนนเพชรเกษม ตำบลทองมงคล อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๒๓๐ โทรศัพท์ ๐๓ ๒๖๙ ๗๐๖๒ โทรสาร ๐๓ ๒๖๙ ๗๐๖๑ website : <http://www.bspsc.ac.th> บนเนื้อที่ ๔๓ ไร่ ซึ่งได้รับงบประมาณในการก่อสร้างทั้งสิ้น ๒๗,๙๖๙,๘๐๐ บาท (ยี่สิบเจ็ดล้านเก้าแสนหกหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) แบ่งงบประมาณออกเป็น ๓ ปี คือ

ปี ๒๕๓๗	งบประมาณ	๕,๐๐๐,๐๐๐.- บาท
ปี ๒๕๓๘	งบประมาณ	๑๖,๐๐๐.๐๐๐.- บาท
ปี ๒๕๓๙	งบประมาณ	๖,๑๘๘,๐๐๐.- บาท

ในปี ๒๕๓๘ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ เวลา ๑๓.๓๙ น. ได้ทำพิธีวางศิลาฤกษ์ เริ่มดำเนินการก่อสร้างและวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก เมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๙ โดยเปิดทำการเรียนการสอนดังนี้

สาขาอุตสาหกรรมมี ๓ สาขางาน	สาขาบริหารธุรกิจมี ๒ สาขางาน
- สาขางานช่างยนต์	- สาขางานบัญชี
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	- สาขางานการขาย
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เป็นสถานศึกษาที่สร้างขึ้นเพื่อจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และมีกรอบประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้เพียงพอับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งก้าวทันการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวมของประเทศฯ อันเป็นการเสริมสร้างและพัฒนากำลังคนของประเทศฯให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ตามนโยบายของรัฐบาล และได้มีการขยายการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยปัจจุบันมีการเปิดทำการเรียนการสอน ดังนี้

สาขาอุตสาหกรรม ๖ สาขางาน	สาขาพาณิชยกรรม ๓ สาขางาน
- สาขางานช่างยนต์	- สาขางานการบัญชี
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	- สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- สาขางานเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	
- สาขางานช่างเชื่อมโลหะ	สาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ๑ สาขางาน
- สาขางานตัวถังและสีรถยนต์	- สาขางานการโรงแรม

ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๑	นายทวีพันธ์ คล้ายเพชร ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๓๗ ถึง ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๐	๒	นายเดช โพธิ์ประดิษฐ์ รองผู้อำนวยการรักษาการแทนผู้อำนวยการ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๐ ถึง ๑๙ เมษายน ๒๕๕๑
๓	นายสุรินทร์ นวลรอด ๒๐ เมษายน ๒๕๕๑ ถึง ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๔	๔	นายณรินทร์ แก้วทอง รองผู้อำนวยการรักษาการแทนผู้อำนวยการ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๔ ถึง ๑๒ มกราคม ๒๕๕๕
๕	นายบรรยงค์ วงศ์สกุล ๑๓ มกราคม ๒๕๕๕ ถึง ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒	๖	นายณรินทร์ แก้วทอง รองผู้อำนวยการรักษาการแทนผู้อำนวยการ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ถึง ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓
๗	นายพิษณุเวท โพธิ์เพชร ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓	๘	นายนิมิตร ศรียาภัย ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

สภาพชุมชน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานตั้งอยู่บนพื้นที่สภาพภูมิประเทศที่สวยงาม มีป่าไม้ ภูเขา สภาพอากาศที่มีความเหมาะสม ร่มรื่น สถานที่รอบ ๆ และชุมชนใกล้เคียง รวมทั้งบริษัทต่างๆ

สภาพเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพทางด้านเกษตรกรรม และปศุสัตว์ พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ มะพร้าว ฝรั่ง พาล์ม น้ำมัน พืชไร่ พืชผัก สัตว์เลี้ยงที่สำคัญ ได้แก่ โคเนื้อ สุกร ไก่ อาชีพรองลงมาของประชากร จะมีอาชีพรับจ้างทั่วไป พนักงานโรงงานฯ และการประกอบอาชีพด้านค้าขายและการให้บริการ

สภาพสังคม

อาณาเขต

อำเภอบางสะพานตั้งอยู่ทางตอนใต้ของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียง ดังต่อไปนี้
ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอบ้านดอน
ทิศตะวันออก จรดอ่าวไทย
ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอบางสะพานน้อย
ทิศตะวันตก ติดต่อกับเทือกเขาตะนาวศรี (ประเทศพม่า)

การปกครอง

อำเภอบางสะพานแบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น ๗ ตำบล ๗๑ หมู่บ้าน

ประชากร

มีประชากรทั้งสิ้น ๖๙,๓๘๐ คน ได้แก่ ชาย ๓๔,๙๔๖ คน หญิง ๓๔,๔๓๔ คน

สถานศึกษา

โรงเรียนมัธยม ได้แก่ โรงเรียนธงชัยวิทยา , โรงเรียนชัยเกษมวิทยา , โรงเรียนบางสะพานวิทยา
โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์ , โรงเรียนธนาคารอสมสิน

และโรงเรียนประถม ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลบางสะพาน , โรงเรียนวัดนาผัดขาง , โรงเรียนบ้านดอนทอง
โรงเรียนบ้านถ้ำเขาน้อย , โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว , โรงเรียนบ้านดอนสง่า , โรงเรียนมัธยมพคุณ , โรงเรียนบ้านสวนหลวง
โรงเรียนบ้านห้วยแก้ว , โรงเรียนบ้านชะมวง , โรงเรียนบ้านหินกอง , โรงเรียนบ้านทุ่งเชือก , โรงเรียนบ้านดอนสำนัก

โรงเรียนธนาครอสมสิน , โรงเรียนบ้านคลองลอย , โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว , โรงเรียนบ้านดอนสูง , โรงเรียนบ้านหนองระเวง
โรงเรียนวัดดอนยาง , โรงเรียนบ้านดอนสำราญ , โรงเรียนวัดถ้ำศรีวงศ์ , โรงเรียนบ้านหนองมงคล , โรงเรียนวัดธงชัยธรรมจักร
โรงเรียนบ้านอ่าวยาง , โรงเรียนสมาคมเลขานุการสตรี ๑ , โรงเรียนบ้านดงไม้งาม , โรงเรียนบ้านยางเสา , โรงเรียนไตรภพพัฒนานนท์
โรงเรียนบ้านเขามัน , โรงเรียนบ้านมรสว , โรงเรียนบ้านหนองจันทร์ , โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง , โรงเรียนบ้านท่าขาม
โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ , โรงเรียนบ้านทองมงคล , โรงเรียนบ้านราษฎร์ประสงค์ , โรงเรียนบ้านวังยาว , โรงเรียนบ้านในลือค
โรงเรียนบางสะพาน

ศาสนสถาน ได้แก่

วัดเขาถ้ำม้าร้อง , วัดทุ่งมะพร้าว , วัดเกาะยายฉิม , วัดทองมงคล , วัดธรรมรัตน์ , วัดโป่งโก ฯลฯ

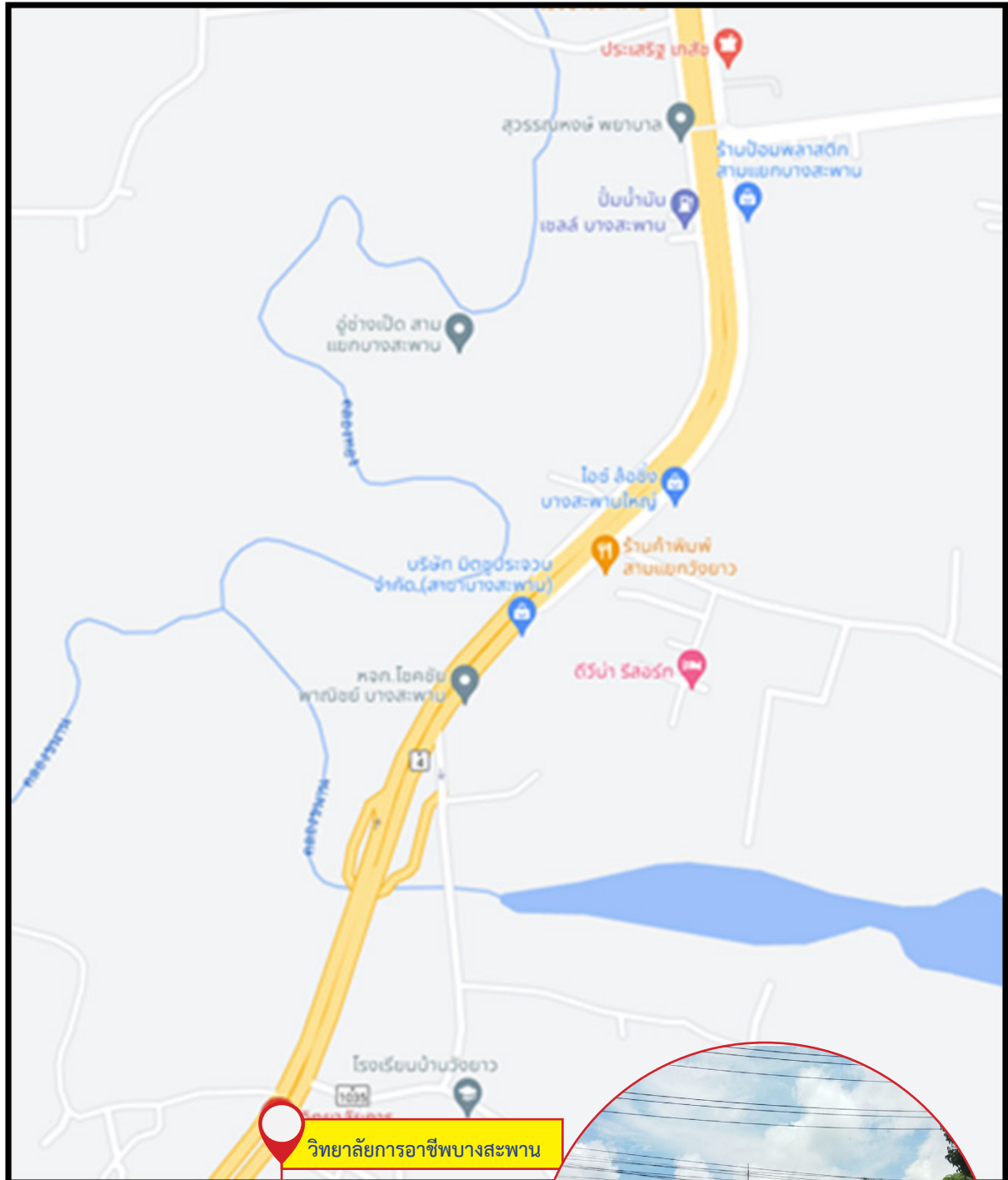
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลร่อนทอง , โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทองมงคล , โรงพยาบาล
ส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านทุ่งขี้ต่ายและโรงพยาบาลบางสะพาน

ข้อมูลอาคารสถานที่

ชื่ออาคาร	จำนวนชั้น	จำนวนหลัง	ขนาดพื้นที่โดยรวม	ปีที่สร้าง
อาคารปฏิบัติการ ๑	๕	๑	๑,๙๒๐ ตารางเมตร	พ.ศ. ๒๕๓๙
อาคารหอประชุม	๑	๑	๗๖๘ ตารางเมตร	พ.ศ. ๒๕๓๙
อาคารช่างยนต์	๑	๑	๓๐๐ ตารางเมตร	พ.ศ. ๒๕๓๙
บ้านพักครู	๒	๒ แถว	๑,๒๐๐ ตารางเมตร	พ.ศ. ๒๕๓๙
บ้านพักภารโรง	๑	๓	๗๒ ตารางเมตร	พ.ศ. ๒๕๓๙
บ้านพักผู้อำนวยการ	๒	๑	๑๒๘ ตารางเมตร	พ.ศ. ๒๕๓๙
ห้องน้ำนักเรียน	๑	๒	๑๗๐ ตารางเมตร	พ.ศ. ๒๕๔๐
อาคารอุตสาหกรรม	๕	๔	๔,๐๐๐ ตารางเมตร	พ.ศ. ๒๕๔๓
อาคารวิทยบริการ	๓	๑	๑,๐๘๘ ตารางเมตร	พ.ศ. ๒๕๔๘
อาคารโรงอาหาร	๑	๑	๕๐๐ ตารางเมตร	พ.ศ. ๒๕๔๙
อาคารช่างกลโรงงาน	๒	๑	๓๐๐ ตารางเมตร	พ.ศ. ๒๕๕๒
อาคารพณิชยกรรมและคอมพิวเตอร์	๔	๑	๑,๙๒๐ ตารางเมตร	พ.ศ. ๒๕๕๓
อาคารสนามฟุตบอล	๑	๑	๔๐๐ ตารางเมตร	พ.ศ. ๒๕๕๖
โดมเอนกประสงค์ ๑	๑	๑	๘๖๔ ตารางเมตร	พ.ศ. ๒๕๕๖
โดมเอนกประสงค์ ๒	๑	๑	๙๖๐ ตารางเมตร	พ.ศ. ๒๕๕๘
อาคาร ค.ส.ล. (ทวิภาคี)	๑	๑	๑๕๐ ตารางเมตร	พ.ศ. ๒๕๕๙
อาคารศูนย์บ่มเพาะวิทยาลัยฯ	๑	๑	๓๐๐ ตารางเมตร	พ.ศ. ๒๕๕๗

แผนที่ของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน



Latitude (ละติจูด) 11.237542531410385
Longitude (ลองจิจูด) 99.43402220000003



ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

แผนภูมิการบริหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน



ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ข้อมูลอัตรากำลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕)

๑. มีข้าราชการ และบุคลากร รวมทั้งสิ้น

ข้าราชการ	๑๖	คน
ลูกจ้างประจำ	-	คน
พนักงานราชการ	๑๓	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	๕๗	คน

๒. ข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน

๓. ข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการ - คน

สรุป มีบุคลากรที่ปฏิบัติราชการปัจจุบันจริง รวมทั้งสิ้น ๘๖ คน

ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ (ข้อมูล ณ วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา
ก. ข้าราชการ (เฉพาะที่มีคนครอง)				
๑	นายนิมิตร ศรียาภัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	ปริญญาโท	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
๒	นายฐิติปกรณ์ ภคโล	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	ปริญญาโท	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
๓	นายธวัชชัย ดุสุขแก้ว	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	ปริญญาโท	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
๔	นายประพจน์ พุฒชนะ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	ปริญญาโท	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
๕	นายจิตวัฒนา บุญเลิศ	ครู	ปริญญาตรี	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต
๖	นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ	ครู	ปริญญาตรี	ครุศาสตร์บัณฑิต
๗	นายดิเรก ไชยทองงาม	ครู	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรครุเทคนิคชั้นสูง
๘	นางสาวกัลยา ผากาเกตุ	ครู	ปริญญาตรี	ครุศาสตร์บัณฑิต
๙	นางสาวปิยวรรณ กระมุก	ครู	ปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
๑๐	ว่าที่ร้อยตรีชญาณนท์ สายนาค	ครู	ปริญญาตรี	ครุศาสตร์บัณฑิต
๑๑	นายเจตต์ รัสมิทัต	ครูผู้ช่วย	ปริญญาโท	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
๑๒	นางสาวสุวดี สายสกล	ครูผู้ช่วย	ปริญญาโท	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
๑๓	ว่าที่ร้อยตรีณัฏพนธ์ ใหญ่ยงค์	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต
๑๔	นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต
๑๕	นางสาวจิตรดา ไกรวาปี	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	การจัดการโลจิสติกส์
๑๖	นายเชิดพงศ์ จันทรวรรณกิจ	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีไฟฟ้า
ข. ลูกจ้างประจำ (เฉพาะที่มีคนครอง)				
ค. พนักงานราชการ (เฉพาะที่มีคนครอง)				
๑๗	นายกิตติพงษ์ คำเก็ง	ครู	ปวส.	เทคโนโลยีบัณฑิต
๑๘	นางบวรลักษณ์ สูงกิจบูลย์	ครู	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต
๑๙	นายองค์อาจ รุ่งเรือง	ครู	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา
๒๐	นางสาวพินดา ขมยินดี	ครู	ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต
๒๑	นางสาววิมา ใจเพชร	ครู	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๒๒	นางสาวสินีนารถย์ ตระกูลกำเหนิดเหมาะ	ครู	ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต
๒๓	นายคณิต อินทะใจ	ครู	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
๒๔	นายกมล ดิษฐาพร	ครู	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรครุเทคนิคชั้นสูง
๒๕	นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์	ครู	ปริญญาโท	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
๒๖	นางสาวอรภา กฤษเอกศิลป์	ครู	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๒๗	นายจรัญ มนต์	ครู	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรครุเทคนิคชั้นสูง
๒๘	นางสาวไพไลวรรณ จันทรวรรณกิจ	ครู	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๒๙	นายจักรกริช ชังชนะนา	ครู	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
ง. ลูกจ้างชั่วคราว (เฉพาะที่มีคนครอง)				
๓๐	นางสาวรสสุคนธ์ สุนทรโอวาท	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต
๓๑	นายทรงพล พุ่มสิน	ครูพิเศษสอน	ปริญญาโท	ครุศาสตรบัณฑิต
๓๒	นางสาวพวีติยา อินทนู	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต
๓๓	นายธนกิจ คงแก้ว	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต
๓๔	นายทีปกรณ หัสดำ	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีบัณฑิต
๓๕	นายฉัตรณรงค์ เฉยกลิ่น	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีบัณฑิต
๓๖	นายณัฏฐวัฒน์ ช่วยเชื้อ	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีบัณฑิต
๓๗	นางสาวอรรธิกา อยู่เอี่ยม	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีบัณฑิต
๓๘	นางสาวเบญจวรรณ สังขานาคินทร์	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต
๓๙	นางสาวเกษร สาระบูลย์	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
๔๐	นายญัตติพงศ์ สุระกำแหง	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
๔๑	นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
๔๒	นายอติวรรต ทองสุชาติ	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
๔๓	นางสาวชนนิกานต์ มั่งอุตม์	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต
๔๔	ว่าที่ร้อยตรีธีรวัฒน์ เงินแท่ง	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
๔๕	นางสาวเบญจมาภรณ์ พุ่งงาม	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๔๖	นายวัลลภ กรีไกรนุช	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
๔๗	นางสาวตัทธชา ปลั่งไหม	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต
๔๘	นางสาวอุษา ไชยบุรินทร์	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต
๔๙	นางสาวโสภิตา ชื้อสุนทร	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๕๐	นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุษย์	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต
๕๑	นางสาวปวรพรรณ ทองถัก	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต
๕๒	นางสาวณัฐริกา ไม้อ่อน	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๕๓	นางสาวบุษกร ขวัญชัย	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา
๕๔	นางสาวณัฐพร เสนกั้ว	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต
๕๕	นายมนต์เกียรติ ทองสุข	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
๕๖	นางสาวอรศรี ผิวคำ	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต
๕๗	นางสาวกาญจนา วงษ์ศิลป์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต
๕๘	นางสาวกัณฐิรา แจ่มจำรัส	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๕๙	นางสาวชลธิชา สุขวงษ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต
๖๐	นางสาวกาญจนา เอี่ยมสำอางค์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต
๖๑	นางสาวธัญพร ไหมทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส.	บริหารธุรกิจ
๖๒	นางสาวนันท์พร อ่อนละมูล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส.	บริหารธุรกิจ
๖๓	นางสาววรรณพร ประกอบปราน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส.	บริหารธุรกิจ
๖๔	นางสาวกาญจนาภรณ์ นุ่มน้อย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส.	บริหารธุรกิจ
๖๕	นางสาวชลิดา ตั้งธรรม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส.	บริหารธุรกิจ
๖๖	นางสาวสุภาพร ทรทาน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส.	บริหารธุรกิจ
๖๗	นางสาววรรณพร เพชรชูช่วย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส.	บริหารธุรกิจ
๖๘	นางสาวจิรนนท์ โฉมแปลง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๖๙	นางสาวเสาวลักษณ์ สายสกุล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๗๐	นางสาวนฤมล แยมศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส.	บริหารธุรกิจ
๗๑	นางสาวนุชจรี หนูดำ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส.	บริหารธุรกิจ
๗๒	นางสาวปรียาภัทร ฝ่ายชนะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส.	บริหารธุรกิจ
๗๓	นางสาวสุจิรา บัวงาม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส.	บริหารธุรกิจ
๗๔	นางสาวจิระพร ปลอดศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส.	บริหารธุรกิจ
๗๕	นางสาวภิญญา อยู่ดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๗๖	นางสาวเมษา จิตรม้น	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส.	บริหารธุรกิจ
๗๗	นางสาวอาทิตย์ยา พูลเพชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส.	บริหารธุรกิจ
๗๘	นางสาวพรสวรรค์ จังคศิริ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส.	บริหารธุรกิจ
๗๙	นายโอสภ ภูทอง	พนักงานขับรถ	ม.๖	-
๘๐	นายทองสุข พูลประเสริฐ	นักการภารโรง	ม.๖	-
๘๑	นายบุญจอน อินทร์พนม	นักการภารโรง	ม.๖	-
๘๒	นายพจนา แยมหงษ์	นักการภารโรง	ปวส.	ช่างอุตสาหกรรม
๘๓	นางบงกชฉัตร ประกอบปราน	แม่บ้าน	ม.๖	-
๘๔	นางสาวสีดา เพชรชัย	แม่บ้าน	ม.๓	-
๘๕	นายอนุสรณ์ สุชีรัตน์	พนักงานรักษาความปลอดภัย	ม.๓	-
๘๖	นายณกมล สุชีรัตน์	พนักงานรักษาความปลอดภัย	ม.๓	-

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับชั้น ปวช.๓ ที่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ ปี ๒๕๖๔

สาขางาน	จำนวน แรก เข้า ปี ๖๑	จบพร้อมรุ่น		รวม	จบไม่พร้อมรุ่น		รวม	จบซัมเมอร์		รวม	รวม ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ
		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง			
อุตสาหกรรม												
ยานยนต์	๗๘	๕๑	-	๕๑	-	-	-	๙	-	๙	๖๐	๗๖.๙๒
เครื่องมือกล	๔๐	๒๘	๑	๒๙	-	-	-	๖	-	๖	๓๕	๘๗.๕
โครงสร้าง	๑๗	๑๐	-	๑๐	-	-	-	๒	-	๒	๑๒	๗๐.๕๙
ไฟฟ้ากำลัง	๘๐	๔๙	๗	๕๖	-	-	-	๓	-	๓	๕๙	๗๓.๗๕
อิเล็กทรอนิกส์	๒๗	๑๒	๘	๒๐	-	-	-	-	-	-	๒๐	๗๔.๐๗
พาณิชยกรรม												
การบัญชี	๓๗	๒	๒๘	๓๐	-	-	-	-	๑	๑	๓๑	๘๓.๗๘
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗๘	๑๔	๔๕	๕๙	-	-	-	๑	๒	๓	๖๒	๗๙.๔๙
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว												
การโรงแรม	๓๗	๓	๓๑	๓๔	-	-	-	-	-	-	๓๔	๙๑.๘๙
รวมผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.๓	๓๙๔	๑๖๙	๑๒๐	๒๘๙	-	-	-	๒๑	๓	๒๔	๓๑๓	๗๙.๔๔

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับชั้น ปวส.๒ ที่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ ปี ๒๕๖๔

สาขางาน	จำนวน แรก เข้า ปี ๖๓	จบพร้อมรุ่น		รวม	จบไม่พร้อมรุ่น		รวม	จบซัมเมอร์		รวม	รวม ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ
		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง			
อุตสาหกรรม												
เทคนิคยานยนต์ (ทวิ)	๑๑	๑๑	-	๑๑	-	-	-	-	-	-	๑๑	๑๐๐
เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม (ทวิ)	๒๑	๒๑	-	๒๑	-	-	-	-	-	-	๒๑	๑๐๐
เครื่องมือกล (ทวิภาคี)	๑๓	๑๐	๓	๑๓	-	-	-	-	-	-	๑๓	๑๐๐
เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ (ทวิภาคี)	๘	๗	๑	๘	-	-	-	-	-	-	๘	๑๐๐
ไฟฟ้ากำลัง (ทวิ)	๓๙	๓๖	๑	๓๗	-	-	-	-	-	-	๓๗	๙๔.๘๗
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิ)	๑๙	๑๕	๔	๑๙	-	-	-	-	-	-	๑๙	๑๐๐
บริหารธุรกิจ												
การบัญชี (ทวิ)	๓๐	-	๓๐	๓๐	-	-	-	-	-	-	๓๐	๑๐๐
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิ)	๑๘	๒	๑๓	๑๕	-	-	-	-	-	-	๑๕	๘๓.๓๓
การจัดการคลังสินค้า (ทวิ)	๓๖	๙	๒๓	๓๒	-	-	-	-	-	-	๓๒	๘๘.๘๘
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว												
บริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิ)	๑๒	๒	๑๐	๑๒	-	-	-	-	-	-	๑๒	๑๐๐
รวมผู้สำเร็จการศึกษา ปวส.๒	๒๐๗	๑๑๓	๘๕	๑๙๘	-	-	-	-	-	-	๑๙๘	๙๕.๖๕

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนการรับนักเรียนประจำปี				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
อุตสาหกรรม	สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางานยานยนต์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐
	สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางานตัวถังและสีรถยนต์	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐
	สาขาวิชาเครื่องมือกล	สาขางานเครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐
	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	สาขางานโครงสร้าง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐
	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐
พาณิชยกรรม	สาขาวิชาการบัญชี	สาขางานการบัญชี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สาขาวิชาการโรงแรม	สาขางานการโรงแรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวม			๔๖๐	๔๖๐	๔๖๐	๖๔๐	๖๔๐

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนการรับนักเรียนประจำปี				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
อุตสาหกรรม	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สาขางานเทคนิคซ่อมรถบรรทุก (ทวิภาคี)	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางานเครื่องมือกล (ทวิภาคี)	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐
	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	สาขางานเทคโนโลยีการเชื่อมโครงสร้างโลหะ (ทวิภาคี)	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐
	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐
	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐
พาณิชยกรรม	การบัญชี	สาขางานการบัญชี (ทวิภาคี)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐
	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	สาขางานการจัดการคลังสินค้า (ทวิภาคี)	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สาขาวิชาการโรงแรม	สาขางานบริการส่วนหน้า (ทวิภาคี)	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐
รวม			๓๐๐	๓๒๐	๓๒๐	๔๐๐	๕๖๐

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	แผนการรับนักเรียนประจำปี				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
อุตสาหกรรม	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวม		๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐

ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

การจัดการศึกษาในระบบ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ๓ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๕ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๕ และหลักสูตรระยะสั้น ตารางหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน ๓ ประเภทวิชา

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑.อุตสาหกรรม	สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางานยานยนต์
	สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางานตัวถังและสีรถยนต์ (ทวิภาคี)
	สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	สาขางานเครื่องกล (ช่างกลโรงงาน)
	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	สาขางานโครงสร้าง
	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้ากำลัง
	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
๒.พาณิชยกรรม	สาขาวิชาการบัญชี	สาขางานการบัญชี
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓.อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	สาขาวิชาการโรงแรม	สาขางานการโรงแรม (ทวิภาคี)

การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๕ จำนวน ๒ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาการโรงแรมและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๕ ระบบทวิภาคีทุกสาขาวิชา (๑๐๐ %)

ตารางหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๓ ประเภทวิชา

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑.อุตสาหกรรม	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)
	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สาขางานเทคนิคซ่อมรถบรรทุก (ทวิภาคี)
	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องมือกล	สาขางานเทคนิคเครื่องมือกลอุตสาหกรรม (ทวิภาคี)
	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางานเครื่องมือกล (ทวิภาคี)
	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	สาขางานเทคโนโลยีการเชื่อมโครงสร้างโลหะ (ทวิภาคี)
	สาขาวิชาไฟฟ้า	สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)
	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)
๒.พาณิชยกรรม	สาขาวิชาการบัญชี	สาขางานการบัญชี (ทวิภาคี)
	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	สาขางานธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)
	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	สาขางานการจัดการคลังสินค้า (ทวิภาคี)
๓. อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	สาขาวิชาการโรงแรม	สาขางานบริการส่วนหน้า (ทวิภาคี)

การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีในหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) จำนวน ๑ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)

ตารางหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน ๑ ประเภทวิชา

ประเภทวิชา	สาขาวิชา
๑.อุตสาหกรรม	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)

ข้อมูลด้านงบประมาณ

รายการ/รายจ่าย	ปีงบประมาณ พุทธศักราช				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑.ค่าตอบแทน					
๑.๑ ค่าเช่าบ้าน	-	-	-	-	-
๑.๒ ค่าตอบแทนนอกเวลา	๔๒๐,๐๐๐.๐๐	๔๒๐,๐๐๐.๐๐	๔๒๐,๐๐๐.๐๐	๔๔๑,๐๐๐.๐๐	๔๔๑,๐๐๐.๐๐
๑.๓ ค่าสอนพิเศษ	๓,๙๐๐,๐๐๐.๐๐	๓,๙๐๐,๐๐๐.๐๐	๓,๙๐๐,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
๒.ค่าใช้จ่าย					
๑.๑ ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	๒๑๐,๐๐๐.๐๐	๒๑๐,๐๐๐.๐๐	๒๑๐,๐๐๐.๐๐	๒๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๒๐,๐๐๐.๐๐
๑.๒ ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๑.๓ ค่าซ่อมครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๑.๔ ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๑.๕ ค่าจ้างเหมาบริการ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๑.๖ ค่าเงินสมทบประกันสังคม	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๕,๐๐๐.๐๐	๓๐๕,๐๐๐.๐๐
๑.๗ ค่าเบี้ยขยะ	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐
๑.๘ ค่าอาหารนอกเวลา	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
๑.๙ ค่าทำความสะอาดเครื่องนอน	๗,๒๐๐.๐๐	๗,๒๐๐.๐๐	๗,๒๐๐.๐๐	๗,๒๐๐.๐๐	๗,๒๐๐.๐๐
๓.ค่าวัสดุ					
๓.๑ วัสดุสำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๓.๒ วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๓.๓ วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๖๐,๐๐๐.๐๐	๖๐,๐๐๐.๐๐
๓.๔ วัสดุการศึกษา	๙๕๐,๐๐๐.๐๐	๙๕๐,๐๐๐.๐๐	๙๕๐,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
๓.๕ วัสดุงานบ้านงานครัว	๘,๕๐๐.๐๐	๘,๕๐๐.๐๐	๘,๕๐๐.๐๐	๙,๐๐๐.๐๐	๙,๐๐๐.๐๐
๓.๖ วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา	๓๖,๐๐๐.๐๐	๓๖,๐๐๐.๐๐	๓๖,๐๐๐.๐๐	๓๘,๐๐๐.๐๐	๓๘,๐๐๐.๐๐
๓.๗ วัสดุคอมพิวเตอร์	๓๖,๐๐๐.๐๐	๓๖,๐๐๐.๐๐	๓๖,๐๐๐.๐๐	๓๖,๐๐๐.๐๐	๓๖,๐๐๐.๐๐
๓.๘ วัสดุก่อสร้าง	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
๓.๙ วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๓.๑๐ วัสดุกีฬาและนันทนาการ	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
๓.๑๑ วัสดุเวชภัณฑ์หรือการแพทย์	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
๔.ค่าสาธารณูปโภค					
๔.๑ ค่าโทรศัพท์	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๔.๒ ค่าน้ำประปา	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๔.๓ ค่าไฟฟ้า	๑,๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๔๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๔๐๐,๐๐๐.๐๐
๔.๔ ค่าไปรษณีย์ - โทรสาร	๑๓,๐๐๐.๐๐	๑๓,๐๐๐.๐๐	๑๓,๐๐๐.๐๐	๑๔,๐๐๐.๐๐	๑๔,๐๐๐.๐๐
๔.๕ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	๖๓,๐๐๐.๐๐	๖๓,๐๐๐.๐๐	๖๓,๐๐๐.๐๐	๖๖,๐๐๐.๐๐	๖๖,๐๐๐.๐๐
๕.โครงการ					
๕.๑ โครงการฝ่ายวิชาการ	๖๙๐,๐๐๐.๐๐	๖๙๐,๐๐๐.๐๐	๖๙๐,๐๐๐.๐๐	๗๓๐,๐๐๐.๐๐	๗๓๐,๐๐๐.๐๐
๕.๒ โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	๖๙๐,๐๐๐.๐๐	๖๙๐,๐๐๐.๐๐	๖๙๐,๐๐๐.๐๐	๗๓๐,๐๐๐.๐๐	๗๓๐,๐๐๐.๐๐
๕.๓ โครงการฝ่ายพัฒนากิจการฯ	๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑,๑๕๐,๐๐๐.๐๐
๕.๔ โครงการฝ่ายแผนงานฯ	๓๒๕,๐๐๐.๐๐	๓๒๕,๐๐๐.๐๐	๓๒๕,๐๐๐.๐๐	๓๔๐,๐๐๐.๐๐	๓๔๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๑,๐๓๒,๗๐๐.๐๐	๑๑,๐๓๒,๗๐๐.๐๐	๑๑,๐๓๒,๗๐๐.๐๐	๑๑,๔๙๐,๒๐๐.๐๐	๑๑,๔๙๐,๒๐๐.๐๐

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัด

๑) สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา

๒) ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับภาค หรือองค์กรมาตรฐานดีเด่นระดับชาติ

๓) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบาย สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑) สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

๒) สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

๓) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

๔) สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรทางสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา

๕) สถานศึกษามีการติดตามประเมินผลปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๖) จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

๗) จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ตัวชี้วัด

๑) ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

๒) แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น BJB Active Learning STEM Education เป็นต้น

๔) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๕) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

๖) ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๗) ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมี

ความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและอื่นๆ

๘) ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีผลงานจากการประเมินตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงานหรือนวัตกรรมได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

๙) ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้อินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา มีระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่างๆ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ การประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยี และนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

๒) สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการและมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีแผนงานโครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้พร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของ ครู บุคลากรและผู้เรียนตามแผนงานโครงการที่กำหนด เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๓) มีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่ ระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรือฟาร์ม สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย มีระบบน้ำประปาหรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ มีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว มีระบบรักษาความปลอดภัย

๔) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน หรือผู้ที่สนใจ มีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและมีระบบสืบค้นด้วยตนเอง มีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

๕) สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน มีผู้รับผิดชอบดูแลและบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บข้อมูลและใช้ข้อมูล มีระบบอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ตัวชี้วัด

๑) สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ จิตอาสา และมีนวัตกรรมการให้บริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริหารทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
- ๔) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ๕) มีการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ๖) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ
- ๗) สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และครูฝึกในสถานประกอบการ
- ๘) สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ในสถานประกอบการ ทั้งในและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
- ๙) สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม
- ๑๐) สถานศึกษามีการทำประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน
- ๒) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน
- ๓) ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
- ๔) ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๕) ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ดังนี้

“วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเป็นสถาบันการอาชีวศึกษามุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณธรรมและคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๓.๒ พันธกิจ (Mission) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กำหนดพันธกิจ เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๓. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
๔. พัฒนาคุณภาพงานวิจัยครู และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สู่ผู้เรียน
๕. สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจ ไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑	๑	การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน
		๒	การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
		๓	การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
		๔	การพัฒนาห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชา
๒	จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา	๑	การจัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
		๒	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
		๓	การบริหารสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารงานคุณภาพ PDCA
๓	พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	๑	การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร
		๒	การใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และแผนพัฒนาบุคคล (ID – PLAN)
๔	พัฒนาคุณภาพงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	๑	การกำหนดนโยบายให้ครู นักเรียน นักศึกษาจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
		๒	การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
		๓	การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สู่ภาคธุรกิจและการนำไปใช้ประโยชน์จริง

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๕	สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา	๑	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
		๒	การสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
		๓	การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของชุมชน
		๔	การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา

3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑

๑. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาชีพที่เรียน
 - ๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งในความร่วมมือกับเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา
 - ๓) เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นตามความต้องการกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
- เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพให้ผู้เรียน มีความมั่นใจในการประกอบวิชาชีพ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ มีจำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เน้นการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ และให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี) ตัวชี้วัด

๑) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพร่วมกับสถานประกอบการในทุกสาขา

๒) สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๓) สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ

๒) โครงการการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตัวชี้วัด

๑) จำนวนนักเรียน นักศึกษาในระบบทวิภาคี

๒) นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากการปฐมนิเทศและสัมมนาไปใช้ในการฝึกในสถานประกอบการ

๓) นักศึกษาทราบถึงปัญหา แนวทางการแก้ไขของการทำงาน

๓) การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี
ตัวชี้วัด

๑) จำนวนนักเรียน ระดับ ปวส.๒

๒) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้เข้าศึกษาต่อและได้ทำงานตรงตาม
ความต้องการของ ตลาดแรงงาน

๔) โครงการจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ
ตัวชี้วัด

๑) จัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือ

๒) จัดทำแผนการฝึกอาชีพในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบ
ทวิภาคีให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒.๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีทักษะในการเรียนรู้ และ
นวัตกรรม มีทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามคุณลักษณะกำลังคนใน
ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งมีความสุข

ตัวชี้วัด

๑) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานทุกระดับชั้นร่วม
ทำกิจกรรม

๒) นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการ เป็นผู้นำ
กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถ ใช้ชีวิต
อยู่ในได้อย่างมีความสุข

๒) โครงการรับการประเมิน อวท. ระดับ อศจ. ภาค ชาติ

ตัวชี้วัด

๑) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานทุกระดับชั้น

๒) นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ ในด้านการ
เป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถ
ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่

ตัวชี้วัด

๑) จำนวนนักเรียนเข้ารับการปฐมนิเทศระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑

๒) นักเรียนระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ สำเร็จการศึกษา

๔) โครงการหนังสือเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด

๑) จำนวนนักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ

๒) นักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ สามารถนำ
ความรู้ ทักษะไปบูรณาการประยุกต์ใช้แก้ปัญหาและพัฒนางาน และมีความพร้อม
ให้กับนักเรียน นักศึกษาในการทำงานและการประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น

๕) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา+เอสไอ

ตัวชี้วัด

๑) การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เอสไอ ระดับ ปวช.

และปวส. ได้รับรางวัลเหรียญทองในระดับ อศจ. และเป็นตัวแทนระดับ อศจ. เข้าร่วมการประกวด ได้รับรางวัล ในการแข่งขันในระดับภาค และระดับชาติ

๒) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานผ่านการประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ อยู่ในระดับดีมาก

๓) โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช. ,ปวส. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับ อศจ. และเป็นตัวแทนระดับ อศจ.เข้าร่วมการประกวด ได้รับรางวัลในการแข่งขันในระดับภาค ระดับชาติ

๔) ผลงานสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาและชุมชนได้รับความพึงพอใจในระดับดี

๖) โครงการขยายและพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
ตัวชี้วัด

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมประเมิน

๒) ผู้เข้าร่วมประเมิน มีความรู้ ทักษะและมีมาตรฐานการปฏิบัติงานการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารหลังจากได้รับการประเมิน

๗) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ
ตัวชี้วัด

๑) นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ

๘) โครงการเตรียมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ตัวชี้วัด

๑) นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

๒) นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

๑๑) โครงการขยายและพัฒนาศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถตามมาตรา ๒๖/๔ (๒)
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ตัวชี้วัด

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมประเมิน

๒) ผู้เข้าร่วมประเมิน มีความรู้ ทักษะและมีมาตรฐานการปฏิบัติงานการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารหลังจากได้รับการประเมิน

๑๒) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระบบ Online
ตัวชี้วัด

๑) จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา

๒) นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าใจการเรียนการสอนแบบ Online

๑๓) โครงการฝึกอบรมการใช้ระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-Cop
ตัวชี้วัด

๑) จำนวนครูที่ปรึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า

๒) ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจระดับมาก

๑๔) โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

๑) นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๒) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีผลสัมฤทธิ์ในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑๕) โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ตัวชี้วัด

๑) นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ มีการพัฒนาความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) สูงขึ้น

๒) นักเรียนนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ มีการพัฒนาความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติได้รับวิชาชีพ (V-NET) สูงขึ้น

๓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีผลสัมฤทธิ์ในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาดำรงชีพที่ ๑.๔ อยู่ในระดับดี

๔) นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา v-net ด้านทักษะภาษาอังกฤษสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

๑๖) โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ(ปรับปรุงรายวิชา)

ตัวชี้วัด

๑) จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงาน ครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานหลักสูตร ร่วมทบทวนตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๑๗) โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

๑) ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๒) ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๘) โครงการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา

ตัวชี้วัด

๑) จำนวนนักเรียนและจำนวนครู โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูง

๑๙) การประเมินโครงการขยายและพัฒนาศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถตาม
มาตรา ๒๖/๔ (๒) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ตัวชี้วัด

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมประเมิน

๒) ผู้เข้าร่วมประเมิน มีความรู้ ทักษะและมีมาตรฐานการปฏิบัติงานการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารหลังจากรับการประเมิน

๒๐) การประเมินโครงการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามมาตรฐานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ตัวชี้วัด

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมประเมิน

๒) ผู้เข้าร่วมประเมิน มีความรู้ ทักษะและมีมาตรฐานการปฏิบัติงานการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารหลังจากรับการประเมิน

๒๑) โครงการพัฒนาคุณธรรมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

ตัวชี้วัด

๑) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานทุกระดับชั้นที่เข้าร่วมโครงการ

๒) นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒๒) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวชี้วัด

๑) ผู้บริหารฯ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานที่เข้าร่วมโครงการ

๒) ผู้บริหารฯ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษารวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีพฤติกรรมเชิงบวก

๒๓) โครงการพัฒนาสมาชิกเป็นคนที่มีความสุข

ตัวชี้วัด

๑) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานทุกระดับชั้นที่เข้าร่วมโครงการ

๒) นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒๔) โครงการสถานศึกษาสีขาว

ตัวชี้วัด

๑) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒) นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา มีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุข

๓) นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันพิษภัยยาเสพติด ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๔) วิทยาลัยฯลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาได้ในระดับดีมาก

๒๕) โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด

ตัวชี้วัด

๑) จำนวนนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๒) นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันพิษภัยยาเสพติด ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๓) ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาได้ในระดับดีมาก

๒๖) โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ตัวชี้วัด

๑) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานทุกระดับชั้น

๒) นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

๒๗) โครงการจิตอาสา (บริจาคโลหิต)

ตัวชี้วัด

๑) จำนวนคณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา

๒) จำนวนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๓) นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรได้ร่วมบริจาคโลหิตและสามารถนำไปช่วยผู้ป่วยในโรงพยาบาลที่ขาดแคลน

๒๘) โครงการการประกวด To be number one teen dancecercise และการประกวด to be number

ตัวชี้วัด

๑) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานทุกระดับชั้น

๒) การประกวด To Be Numeber Teen Dance serside ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับอำเภอระดับจังหวัดเป็นตัวแทนในการประกวดระดับประเทศ

๓) การประกวด To Be Numeber Teen Idol ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับอำเภอระดับจังหวัดเป็นตัวแทนในการประกวดระดับประเทศ

๔) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีวศึกษาโรงเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬาและห่างไกลรู้เท่าทันยาเสพติด

๕) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้ห้องชมรม To Be Numeber ที่มีคุณภาพ

๒๙) การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามความต้องการของสถานประกอบการ

ตัวชี้วัด

๑) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานทุกคน

๒) นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและมีพฤติกรรมเชิงบวก

๓๐) โครงการโครงงานวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัด

๑) จำนวนโครงงานวิทยาศาสตร์

๓๑) โครงการพัฒนาบุคลิกภาพตามมาตรฐานอาชีพการโรงแรม

ตัวชี้วัด

๑) จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๒) ร้อยละของนักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพ มีความมั่นใจ การแต่งกายและมารยาททางสังคม มีบุคลิกภาพภายในและภายนอกที่มีความเชื่อมั่น สง่างาม รวมถึงสามารถเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี ส่งผลถึงภาพลักษณ์ของอาชีพ

๒.๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ร่วมกัน ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพสู่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการบริหารจัดการวิชาชีพและจิตอาสาสู่ชุมชน

ตัวชี้วัด

๑) นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสาธารณะและมีพฤติกรรมจิตสาธารณะ

๒) นักเรียน นักศึกษามีทักษะ ประสบการณ์ในการใช้วิชาชีพ นำความรู้ที่เรียนไปแก้ปัญหาและบริการประชาชนอย่างมีคุณภาพ

๒) โครงการสัมมนารูปแบบยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center

ตัวชี้วัด

๑) จำนวนชิ้นในการให้บริการด้านการซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ เช่น อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์ทางการเกษตรให้กับประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น

๒) ยกระดับฝีมือช่างชุมชน และมีช่างชุมชนเข้าร่วม จำนวน ๖ คน

๓) นักเรียน นักศึกษามีทักษะ ประสบการณ์ในการใช้วิชาชีพ นำความรู้ที่เรียนไปแก้ปัญหาและบริการประชาชนได้ระดับดีมาก

๔) วิทยาลัยฯมีผลสัมฤทธิ์การประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

๒.๔ การพัฒนาห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชา

๒.๔.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชาทุกแผนกวิชาในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๒.๔.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชา

ตัวชี้วัด

๑) จำนวนห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชา

๒) แผนกวิชามีห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางที่มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีคุณภาพสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้การเรียนการสอนสู่ นักเรียนมีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ ๒ จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่กำหนด

๒) เพื่อตรวจสอบคุณภาพ ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓) เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการสถานศึกษาภายในสถานศึกษา มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ การจัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน มีการตรวจสอบ ประเมินคุณภาพผลการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

๑) ปรับปรุงอาคารและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๓ อาคารเรียน ๒ โรงฝึกงาน และ ๒ อาคารสำนักงาน ให้มีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒) ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ ให้มีความสวยงามและสมบูรณ์มากขึ้น

๓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีสถานที่ที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมและมีความปลอดภัย

๒) โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ตัวชี้วัด

๑) วัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้ปฏิบัติงาน

๒) มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานต่างๆภายใต้ภาระกิจที่ได้รับมอบหมาย

๓) โครงการสรุปแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

ตัวชี้วัด

๑) รายงานผลการปฏิบัติราชการ เพื่อสนองต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีรายงานผลการปฏิบัติราชการ

๓) วิทยาลัยฯมีรายงานผลการปฏิบัติราชการ สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพวิทยาลัยฯเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้นไป

๔) โครงการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา

ตัวชี้วัด

๑) จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีความรู้ในระบบงานประกันคุณภาพมากขึ้นและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา

๕) โครงการพัฒนาห้องสมุด

ตัวชี้วัด

๑) ห้องสมุดมีหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร หนังสือเสริมทักษะ หนังสืออ่านนอกเวลา

๒) ห้องสมุดมีการพัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซม

๓) นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอกทั่วไปมีความพึงพอใจต่อการจัดหา หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร หนังสือเสริมทักษะ และหนังสืออ่านนอกเวลาของสถานศึกษา

๔) ห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

๖) โครงการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวชี้วัด

๑) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีระบบอินเทอร์เน็ตได้มาตรฐานและ
เพียงพอต่อการใช้งานด้านการเรียนการสอนและการบริหารวิทยาลัยฯ

๒) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานใช้ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนการสอน
และบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯสูงขึ้น

๗) โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ
ตัวชี้วัด

๑) จำนวนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๒) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีความรู้และทักษะ
ในด้านการเป็นผู้ประกอบการและสามารถดำเนินธุรกิจได้

๘) โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ

๑) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เข้าร่วมการประเมิน
จำนวน ๙ ธุรกิจ

๒) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความรู้และทักษะ
ในด้านการเป็นผู้ประกอบการและสามารถดำเนินธุรกิจได้

๒.๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีทิศทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา
และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ที่ชัดเจน

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี
ตัวชี้วัด

๑) จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่เข้าใจถึงความสำคัญของ
การประยุกต์การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการนำองค์กร

๒) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ
แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กรและใช้เป็นทิศทางในการนำ
องค์กร

๓) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเขียนโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และประสิทธิผลตรงตามเป้าประสงค์ที่ต้องการ

๔) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงและสามารถนำ
องค์ความรู้ไปใช้ในการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ การบริหารสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารงานคุณภาพ PDCA

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการบริหารจัดการตามกระบวนการ
บริหารงานคุณภาพ มีมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผน มีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน
และมีผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่
ตัวชี้วัด

- ๑) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับข่าวสารทุกคน
- ๒) นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒) โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
ตัวชี้วัด
 - ๑) การประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
 - ๒) คณะกรรมการวิทยาลัยฯมีส่วนร่วมในการชี้แนะแนวทางพัฒนาสถานศึกษา
- ๓) โครงการประชุมพัฒนาผู้บริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวชี้วัด
 - ๑) จำนวนบุคลากรในการประชุมพัฒนาบริหารจัดการสถานศึกษา
 - ๒) รองรับการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการให้บริการการประชุมต้อนรับให้เพียงพอ
 - ๓) การบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพและสามารถรับรองผู้เข้าร่วมประชุมบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเกิดความประทับใจ
- ๔) โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า
ตัวชี้วัด
 - ๑) ระบบเครื่องใช้ไฟฟ้าแสงสว่างห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน
 - ๒) ระบบไฟฟ้าแสงสว่างอาคารสถานที่
 - ๓) ระบบหม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูงให้สามารถใช้งานได้
 - ๔) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีระบบเครื่องใช้ไฟฟ้าและแสงสว่างห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานและอาคารสถานที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ปรับปรุงระบบหม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูงให้สามารถใช้งานได้
- ๕) โครงการปรับปรุงระบบประปา
ตัวชี้วัด
 - ๑) ระบบน้ำประปาภายในวิทยาลัยฯเพียงพอต่อการใช้งาน
 - ๒) ระบบน้ำประปาในการดูแลรดน้ำต้นไม้
 - ๓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีระบบน้ำประปาที่เพียงพอในการดูแลรดน้ำต้นไม้และระบบน้ำประปาที่ใช้ภายในวิทยาลัยฯเพียงพอต่อการใช้งาน
- ๖) โครงการปรับปรุงระบบสื่อสาร
ตัวชี้วัด
 - ๑) ปรับปรุงระบบสื่อสารทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ
 - ๒) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีระบบสื่อสารทั้งภายในและภายนอกที่สะดวกและรวดเร็วขึ้น
- ๗) โครงการปรับปรุงระบบทางเดิน
ตัวชี้วัด

- ๑) ปรับปรุงระบบถนน ช่องทางเดิน ช่องทางระบายน้ำ
- ๒) ปรับปรุงระบบการกำจัดขยะ
- ๓) วิทยาลัย ฯ มีระบบถนน ช่องทางเดิน ช่องทางระบายน้ำและระบบกำจัดขยะภายในที่ดี
- ๘) โครงการบริหารความปลอดภัย
ตัวชี้วัด
 - ๑) จำหน่ายที่รักษาความปลอดภัย
 - ๒) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนทรัพย์สินของวิทยาลัยฯมีความปลอดภัย
- ๙) โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
ตัวชี้วัด
 - ๑) ครูที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
 - ๒) ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานทุกคน
 - ๓) สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง
- ๑๐) โครงการ BSPC Motor Bike Grop
ตัวชี้วัด
 - ๑) มีสติ๊กเกอร์กันน้ำ สำหรับติดยานพาหนะเพื่อการใช้งาน
 - ๒) ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาได้ในระดับดีมาก
- ๑๑) โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา
 - ๑) จำนวนผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา
 - ๒) จำนวนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
 - ๓) นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับการตรวจสุขภาพและสามารถรับรู้สภาวะร่างกายเบื้องต้นของตนเอง ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทางการศึกษา การปฏิบัติงานและออกสู่สังคมได้อย่างมีคุณภาพต่อไป
- ๑๓) โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา
ตัวชี้วัด
 - ๑) จำนวนผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา
 - ๒) จำนวนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
 - ๓) นักเรียน นักศึกษาที่เกิดอุบัติเหตุหรือได้รับบาดเจ็บ ได้รับเงินชดเชยเพื่อบรรเทาความสูญเสียที่เกิดขึ้นมีความพึงพอใจ
- ๑๔) โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
ตัวชี้วัด
 - ๑) จำนวนผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา
 - ๒) จำนวนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
 - ๓) ห้องพยาบาลมีความพร้อมในการให้บริการนักเรียน นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) มียาเวชภัณฑ์ที่เพียงพอต่อผู้ใช้บริการห้องพยาบาล
- ๑๕) โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา
ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ
- ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากการเรียนรู้ด้วยบทเรียนที่ครูพัฒนาขึ้น
- ๑๖) โครงการการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในสถานศึกษา
ตัวชี้วัด
 - ๑) ระบบไฟฟ้า แสงสว่างมีความเหมาะสมในการใช้งาน
 - ๒) ระบบน้ำประปาที่เพียงพอต่อความต้องการ
 - ๓) ถนน ทางเดินและระบบคมนาคมภายในวิทยาลัยฯ สะดวกปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
 - ๔) ระบบสื่อสารภายในและภายนอกสถานศึกษามีความทันสมัยและ สะดวกรวดเร็ว
 - ๕) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ถนน ทางเดิน ระบบโทรคมนาคม และระบบสื่อสารภายในและภายนอกสถานศึกษา เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน นักศึกษา
- ๑๗) โครงการซ่อมแซมยานพาหนะ
ตัวชี้วัด
 - ๑) จำนวนรถราชการของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับการดูแล รักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน
- ๑๘) โครงการจัดหาน้ำดื่มสำหรับนักเรียน นักศึกษา
ตัวชี้วัด
 - ๑) จำนวนคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
 - ๒) นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรมีน้ำดื่มบริการที่เพียงพอต่อความต้องการ
- ๑๙) โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา
ตัวชี้วัด
 - ๑) จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
 - ๒) สนับสนุนบริการผู้ปกครองและนักเรียนที่มาสมัครและรายงานตัว
 - ๓) สนองนโยบายด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ๒๐) โครงการสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
ตัวชี้วัด
 - ๑) มีสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานที่สมบูรณ์
- ๒๑) โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา
ตัวชี้วัด
 - ๑) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีบัตรประจำตัว
- ๒๒) โครงการพัฒนางานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ
ตัวชี้วัด
 - ๑) ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ (ระบบ GAQA) สูงขึ้น
 - ๒) การดำเนินงานของงานการเงิน งานบัญชีมีความถูกต้อง เป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้และสามารถเปิดเผยข้อมูลลงการเงินสู่สาธารณะได้
- ๒๓) โครงการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ New GFMS

ตัวชี้วัด

- ๑) ประสิทธิภาพในการควบคุมด้านการเงิน
 - ๒) การดำเนินงานด้านการเงินมีความถูกต้องเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้
- ๒๔) โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

ตัวชี้วัด

- ๑) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานด้านสารสนเทศสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา
- ๒) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้งานด้านสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

- ๒๕) โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบ RMS

ตัวชี้วัด

- ๑) นักเรียน นักศึกษาลงเวลาเข้าวิทยาลัยฯ อย่างสะดวก รวดเร็ว ไม่ติดขัด
- ๒๖) โครงการประเมินการให้บริการงานสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ

ตัวชี้วัด

- ๑) ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสารสนเทศ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๒) ผู้ตอบแบบสอบถามฯ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศอยู่ในระดับมากขึ้นไป

- ๒๗) โครงการพัฒนาโรงฝึกงานตัวถังและสี

ตัวชี้วัด

- ๑) ปรับปรุงโรงฝึกงานตัวถังและสีรถยนต์
- ๒) โรงฝึกงานตัวถังและสีมีความเป็นระเบียบเอื้อต่อการปฏิบัติงานและเอื้อต่อการเรียนรู้

๓) พื้นที่สำหรับปฏิบัติงานที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา

- ๒๘) โครงการศึกษาการใช้ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ

ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- ๒๙) โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา

ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม
- ๒) สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๒) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสูงขึ้น
- ๓) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๒. กลยุทธ์

- พันธกิจที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ การสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียน การสอน และการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอน
ตัวชี้วัด

๑) จำนวนครูวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๒) รายงาน ID PLAN รายบุคคล

๒) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
ตัวชี้วัด

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง ได้รับประสบการณ์
สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการศึกษาดูงานจากหน่วยงาน
ภายนอก

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับที่ดีขึ้น

๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
ในระดับที่สูงขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓) โครงการสัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตัวชี้วัด

๑) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานหลังจากการ
สัมมนาในระดับที่ดีขึ้น

๔) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก
ตัวชี้วัด

๑) มีวิทยากรให้ความรู้เฉพาะทางเกี่ยวกับวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา

๒) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากวิทยากรไปใช้ประโยชน์ได้
ในการประกอบอาชีพ

๕) โครงการสำรวจวุฒิการศึกษาบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
ตัวชี้วัด

๑) บุคลากรทางการศึกษามีวุฒิการศึกษาตรงกับสายงาน

๖) โครงการพัฒนาศักยภาพครูนิเทศก์
ตัวชี้วัด

๑) จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ

๗) โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประพฤติดีประพฤติชอบ
ประจำปีงบประมาณ

ตัวชี้วัด

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๒) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
เป็นผู้ประพฤติดีประพฤติชอบ

๒.๒ การใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และ (ID – Plan)

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และได้รับการพัฒนาตนเองตามแผน (ID – Plan) ส่งเสริมกระบวนการชุมชนการเรียนรู้มืออาชีพ (PLC) ของครู

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการใช้ระบบ RMS,KME

ตัวชี้วัด

๑) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้ระบบช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ ระบบ

๒) ได้ระบบรักษาความปลอดภัยของข้อมูล (Firewall) และระบบสำรองข้อมูล (Backup) ป้องกันข้อมูลสูญหาย

๒) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ประชุม และอบรมสัมมนา

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานสามารถจัดการเรียนการสอน การประชุม อบรมสัมมนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) โครงการการบริหารจัดการชั้นเรียนของครู

ตัวชี้วัด

๑) จำนวนครูได้เทคนิคและวิธีการในการบริหารจัดการชั้นเรียนโดนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๔) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ

ตัวชี้วัด

๑) จำนวนครูที่เข้าร่วมการอบรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ บูรณาการ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาครบถ้วนสมบูรณ์

๕) โครงการนิเทศการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด

๑) จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน

๒) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในวิทยาลัยฯด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

๓) วิทยาลัยฯมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

๔) วิทยาลัยฯยกระดับคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาคุณภาพงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๑. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ครูพัฒนางานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ

๒) เพื่อให้แก่นักเรียนนำความรู้มาใช้ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ

๓) เพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สร้างขึ้นมาเผยแพร่สู่สาธารณะและพัฒนาต่อยอด

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาคุณภาพงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ การกำหนดนโยบายให้ครู นักเรียนนักศึกษาจัดทำงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กำหนดนโยบายให้ครู นักเรียน นักศึกษา จัดทำงานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ตามนโยบายหนึ่งแผนกหนึ่งนวัตกรรมต่อหนึ่งภาคเรียน

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยระดับสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

๑) จำนวนผลงานที่ได้รับเหรียญทองในระดับ อศจ.และได้เป็นตัวแทน ในการแข่งขันในระดับภาคและระดับชาติ

๒) ผลงานสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษาและชุมชนได้รับความพึงพอใจในระดับดี

๒.๒ การส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู นักเรียน นักศึกษาจัดทำงานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ โดยจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่าง เหมาะสมและมีแรงจูงใจ

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการนิทรรศการแสดงผลงาน Show&Share

ตัวชี้วัด

๑) นักเรียน นักศึกษาในโครงการความร่วมมือนำเสนอโครงการทุกสาขา วิชาตามเกณฑ์กำหนดของวิทยาลัยฯ

๒) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม Show&Share

๓) นักศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อหรือ ใช้วิชาชีพในการทำงาน

๔) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงและดำเนินการ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒.๓ การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สู่ภาคธุรกิจและการนำไปใช้ประโยชน์จริง

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาพัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ภาคธุรกิจและการนำไปใช้ประโยชน์จริง

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

๑) จำนวนผลงานที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนา เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษาระดับ ปวช. , ปวส. ได้รับรางวัลเหรียญทองในระดับ อศจ. และเป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับภาค และระดับชาติ

๒) ผลงานสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษาและชุมชนได้รับความพึงพอใจในระดับดี

พันธกิจที่ ๕ สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
- ๒) เพื่อยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๓) เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ครู ให้ก้าวทันต่อเทคโนโลยีใหม่

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๕ สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัด

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒) มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการและนักเรียน นักศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์ตามสาขาวิชา

๒) โครงการลงนามความร่วมมือจับคู่ธุรกิจร่วมกับสถานประกอบการ

ตัวชี้วัด

๑) จำนวนผลงานวิจัย โครงการนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์การจับคู่ความร่วมมือในสถานประกอบการสามารถนำผลงานไปใช้งานจริงในเชิงธุรกิจ

๒) มีผลงานวิจัย โครงการนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาและชุมชน

๓) โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัด

๑) จำนวนนักเรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ เข้ารับการปัจฉิมนิเทศ

๒) นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดีมาก

๔) โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน

ตัวชี้วัด

๑) ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาเป็นศูนย์(๐)

๒) พัฒนารูปแบบวิธีการลดปัญหาการออกกลางคันที่เหมาะสมกับบริบทวิทยาลัยฯ

๓) วิทยาลัยฯดำเนินโครงการลดปัญหาการออกกลางคันสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔) พัฒนารูปแบบในการแก้ปัญหาการออกกลางคันที่มีประสิทธิภาพ

๕) โครงการมอบทุนการศึกษา

ตัวชี้วัด

๑) จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

๒) คุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

- ๓) ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ๖) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน
ตัวชี้วัด
 - ๑) จำนวนนักเรียน นักศึกษา
 - ๒) สามารถพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
 - ๓) สามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านสายอาชีพได้มากขึ้น
- ๗) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
ตัวชี้วัด
 - ๑) จำนวนนักเรียนระดับ ปวช.๓ และนักศึกษา ปวส.๒
 - ๒) นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้เข้าศึกษาต่อและได้ทำงานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ๓) เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านสายอาชีพให้มากขึ้น
- ๘) โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา
ตัวชี้วัด
 - ๑) จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อที่วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
 - ๒) นักเรียน นักศึกษากลุ่มเป้าหมายมีความสนใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยฯ ตามเป้าหมายในระดับดีมาก
 - ๙) โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ประจำปีงบประมาณ

- ตัวชี้วัด
 - ๑) จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน และขาดแคลนทุนทรัพย์
 - ๒) ร้อยละนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์มีรายได้ระหว่างเรียนและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง มีกิจกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการอบรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
ตัวชี้วัด
 - ๑) จำนวนครูที่เข้ารับการฝึกอบรมในสถานประกอบการ
 - ๒) ครูมีคุณภาพและมาตรฐาน ประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง
- ๒) โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะฯ
ตัวชี้วัด
 - ๑) จำนวนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานที่เข้าร่วมโครงการ
 - ๒) นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะในด้านการเป็นผู้ประกอบการและสามารถดำเนินธุรกิจได้

๒.๓ การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของชุมชน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีความร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลาย ตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรนอกระบบ

ตัวชี้วัด

๑) จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนหลักสูตร

๒) นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษา

๒.๔ การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้มีเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลาย เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการลงนามความร่วมมือ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU)

ตัวชี้วัด

๑) จำนวนสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒) ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๒) โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด

๑) สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๒) นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา

๓) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาจากการระดมทรัพยากร

๔) นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษ้อย่างทั่วถึง

๕) ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งรัฐและเอกชน คณะครูและนักเรียน

นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงสถานศึกษา

ส่วนที่ ๔

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดเป้าหมาย และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยอาศัยแนวทางตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน สำหรับวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานมาตรฐานอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักคณะกรรมการอาชีวศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอกที่สื่อด้านการอาชีวศึกษา ของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นต้น

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
				ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี)	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการในทุกสาขา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒	โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ร้อยละของผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๐๐
๓	การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี	นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้เข้าศึกษาต่อและได้ทำงานตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี (คน)	๒๖๖	๒๘๐	๒๘๐	๒๘๐	๓๖๐
๔	โครงการจัดทำแผนการฝึกอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ	จัดทำแผนฝึกอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	จำนวนแผนการฝึกอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือ	๙	๙	๙	๙	๙
๕	โครงการพัฒนาสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	ร้อยละของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๖	โครงการลงนามความร่วมมือจับคู่ธุรกิจ ร่วมกับสถานประกอบการ	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียน นักศึกษาด้านการวิจัยในวิทยาลัยฯ ค้นคว้าวิจัยและพัฒนาให้เกิดนวัตกรรม เทคโนโลยี สร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และนโยบายส่งเสริมเศรษฐกิจของรัฐบาล	จำนวนสถานประกอบการที่ทำสัญญาข้อตกลงการจับคู่ความร่วมมือ	๒	๒	๒	๒	๒
๗	โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
				ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๘	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความพร้อมก่อนก้าวสู่ตลาดแรงงานและการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นในระดับดีมาก สามารถสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณและมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	จำนวนของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	๖๕๒	๗๔๒	๗๔๐	๗๔๐	๘๒๐
๙	โครงการมอบทุนการศึกษา	สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดปัญหาการออกกลางคัน	ร้อยละของคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๑๐๐
๑๐	โครงการพัฒนาสมาชิกเป็นคนที่มีความสุข	นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะวิชาชีพและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๑	โครงการรับการประเมิน อวท. ระดับ อศจ./ภาค/ชาติ	รองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และทราบถึงระดับความสัมฤทธิ์ผลของการจัดกิจกรรมของตามหมวด แผนงาน โครงการของทุกกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว	ร้อยละของผู้เรียนมีความรับผิดชอบ เชื่อสัจย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๒	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	นักเรียน นักศึกษาทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎระเบียบต่างๆ ของวิทยาลัยฯ	จำนวนของนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการปฐมนิเทศ	๗๔๐	๗๔๐	๗๔๐	๑,๐๐๐	๑,๑๖๐
๑๓	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา+เอสไอ	ส่งเสริมให้ผู้สอนใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ในการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันสังคมและคัดเลือกผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวดในระดับที่สูงขึ้นไป	๑. ร้อยละจำนวนโครงงานวิทยาศาสตร์ที่ผ่านเข้าร่วมการประกวดระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ ๒. ผลงานสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา และชุมชนได้รับความพึงพอใจระดับดี	๕๐ ๘๐	๕๐ ๘๐	๖๐ ๘๐	๖๐ ๘๐	๗๐ ๘๐
๑๔	โครงการหนังสือเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ	นักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ ทักษะไปบูรณาการประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาและพัฒนางาน สร้างความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการทำงานและประกอบอาชีพอิสระ	จำนวนนักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๑๕	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา/ระดับอศจ./ระดับภาค /ระดับชาติ	คัดเลือกตัวแทนในระดับสถานศึกษา/อศจ. /ภาค	รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๐๐

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
				ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑๖	โครงการขยายและพัฒนาศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถตามมาตรา ๒๖/๔ (๒)กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถด้านทักษะฝีมือในระดับคุณภาพ สนับสนุนแรงงานเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	๑. จำนวนผู้เข้าร่วมประเมินเข้าร่วมโครงการ ๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประเมินมีความรู้ ทักษะ และมีมาตรฐานการปฏิบัติงานการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	๑๕ ๑๐๐	๑๕ ๑๐๐	๑๕ ๑๐๐	๑๕ ๑๐๐	๑๕ ๑๐๐
๑๗	โครงการขยายและพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	สนับสนุนการรับรองความรู้ความสามารถให้แก่ผู้ประกอบการในสาขาอาชีพ ตำแหน่งงาน หรือลักษณะงานที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะ ซึ่งผู้ประกอบการจะต้องผ่านการประเมินเพื่อรับรองความรู้ความสามารถ โดยวัดจากค่าทักษะความรู้ความสามารถ ประสิทธิภาพ หรือความสำเร็จในการประกอบอาชีพ และคุณลักษณะส่วนบุคคล	๑. จำนวนผู้เข้าร่วมประเมินเข้าร่วมโครงการ ๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประเมินมีความรู้ ทักษะ และมีมาตรฐานการปฏิบัติงานการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	๑๕ ๑๐๐	๑๕ ๑๐๐	๑๕ ๑๐๐	๑๕ ๑๐๐	๑๕ ๑๐๐
๑๘	โครงการเตรียมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์คุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ปวช.๓ และ ปวส.๒ ที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๙	โครงการบริหารจัดการวิชาชีพและจิตอาสาสู่ชุมชน	สถานศึกษามีนวัตกรรมบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา	ร้อยละของผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพและกิจกรรมอาสาของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน การใช้นวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๑๐๐
๒๐	โครงการสัมมนารูปแบบ บ ย ก ะ ด บ คุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center	พัฒนารูปแบบมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เพื่อบริการซ่อมบำรุงเครื่องมือการเกษตร ยานพาหนะ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้าทุกชนิด และเครื่องใช้ในครัวเรือน และถ่ายทอดองค์ความรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพ การจัดอบรมร่วมกับนักเรียน นักศึกษาเน้นการส่งเสริมอาชีพ การเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชน	ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือ ในการ ระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
				ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๒๑	โครงการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	สร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำข้อมูลประกันคุณภาพ จัดทำรายงานประเมินตนเองระดับสถานศึกษา ระดับสาขาและระดับบุคคล มีระบบฐานข้อมูล คู่มือและเครื่องมือของงานประกันคุณภาพฯ	ร้อยละผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	๙๕	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
๒๒	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการนำไปใช้ปฏิบัติงาน	ร้อยละของวัสดุสำนักงานที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒๓	โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ระดับผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๓	๔	๕	๕	๕
๒๔	โครงการสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานวางแผนด้านงบประมาณของสถานศึกษา	ร้อยละของผลสำเร็จของโครงการทั้งหมดในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่ดำเนินการลุล่วง	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๒๕	โครงการการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	ร้อยละของผลการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๒๖	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ	ร้อยละของสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒๗	โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ	ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์ประเมินที่ สอศ.กำหนด	ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน ที่ สอศ.กำหนด	๓	๔	๕	๕	๕
๒๘	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี	ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจหลักการเขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่เข้าใจถึงความสำคัญของการประยุกต์การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการนำองค์กร	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
				ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๒๙	โครงการพัฒนาห้องสมุด	มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	ร้อยละของห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓๐	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน	พัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และสามารถเพิ่มปริมาณด้านสายอาชีพได้มากขึ้น	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓๑	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่เข้ามาทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช. และ ปวส. มีงานทำในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓๒	โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา	จำนวนนักเรียนแรกเข้าที่กำลังศึกษาต่อ	๗๔๐	๗๔๐	๗๔๐	๑,๐๐๐	๑,๑๖๐
๓๓	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับข่าวสารจากคู่มือนักเรียน นักศึกษา	ร้อยละของจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับข่าวสารจากคู่มือนักเรียน นักศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓๔	โครงการประชุมคณะกรรมการการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	ประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	จำนวนการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาต่อปีการศึกษา	๒	๒	๒	๒	๒
๓๕	โครงการประชุมพัฒนาผู้บริหารจัดการสถานศึกษา	จำนวนผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ราชการที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการพัฒนาในทุกด้านตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓๖	โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้ามาศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้ามาศึกษาต่อ	๗๔๐	๗๔๐	๗๔๐	๑,๐๐๐	๑,๑๖๐
๓๗	โครงการซ่อมแซมยานพาหนะ	การดำเนินงานเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ร้อยละของการดำเนินงานเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓๘	โครงการสำรวจวุฒิการศึกษาบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	จำนวนครูและบุคลากรมีวุฒิการศึกษาตรงกับสายงาน	ร้อยละของครูและบุคลากรมีวุฒิการศึกษาตรงกับสายงาน	๘๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
				ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๓๙	โครงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในสถานศึกษา	มีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ประปา ระบบโทรคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา	ร้อยละของระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ระบบประปาหรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวกปลอดภัย มีระบบระบายน้ำระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ระบบสื่อสารภายในและภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว ระบบรักษาความปลอดภัย	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔๐	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า	มีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้าภายในสถานศึกษา	ร้อยละของระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔๑	โครงการปรับปรุงระบบประปา	มีการบริหารจัดการระบบประปาภายในสถานศึกษา	ร้อยละของระบบประปาหรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔๒	โครงการปรับปรุงระบบสื่อสาร	มีการบริหารจัดการระบบสื่อสารภายในสถานศึกษา	ร้อยละของระบบสื่อสารภายในและภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๔๓	โครงการสื่อสารสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพ บางสะพาน	สื่อประชาสัมพันธ์การนำเสนอ วิทยาลัยการอาชีพ บางสะพาน	ร้อยละของสื่อประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยฯ	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๔๔	โครงการปรับปรุงระบบทางเดิน	มีการบริหารจัดการระบบทางเดินภายในสถานศึกษา	ร้อยละของถนน ช่องทางเดินหรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔๕	โครงการบริหารความปลอดภัย	มีการบริหารจัดการความปลอดภัยภายในสถานศึกษา	ร้อยละของระบบรักษาความปลอดภัย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔๖	โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่	จำนวนบัตรนักเรียน นักศึกษา	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่มีบัตรประจำตัว	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔๗	โครงการพัฒนางานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ	เตรียมการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีการศึกษา และเพื่อให้งานการเงิน บัญชีของวิทยาลัยฯมีความเป็นระบบถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและสามารถตรวจสอบได้	แบบรายงานการประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ	๑	๑	๑	๑	๑

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
				ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๔๘	โครงการบริหาร การเงินการคลัง ภาครัฐแบบ อิเล็กทรอนิกส์ใหม่ New GFMIS Thai ประจำปีงบประมาณ	ผลการปฏิบัติงานการเงินการคลัง ภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่	ร้อยละของผลการปฏิบัติงาน การเงินการคลังภาครัฐ แบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔๙	โครงการประเมิน การให้บริการงาน สารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ	เพื่อประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา สอบถามความต้องการ	ร้อยละของผู้ตอบ แบบสอบถามมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการของงานศูนย์ ข้อมูลอยู่ในระดับมาก	๘๐	๘๐	๘๐	๙๐	๑๐๐
๕๐	โครงการ BSPC Motor Bike Grop	เพื่อสอดส่องดูแลอย่างทั่วถึงกรณี จอตรถจักรยานอกสถานศึกษา	ร้อยละของยานพาหนะที่ ดำเนินการติดสติ๊กเกอร์	๘๐	๙๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐
๕๑	โครงการตรวจ สุขภาพนักเรียน นักศึกษา	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้ารับการตรวจ สุขภาพและรับรู้สุขภาพภาวะร่าง การเบื้องต้นของตนเอง	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้า รับการตรวจสุขภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๕๒	โครงการพัฒนา ระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง	มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบ สารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพใน การบริหารจัดการสถานศึกษา ใน ด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ	ร้อยละของระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เหมาะกับการใช้งาน ผู้รับผิดชอบ ดูแลและบริหารจัดการ ข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบ ความปลอดภัยในการจัดเก็บ และใช้ข้อมูล ระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ใช้ งานภายในสถานศึกษา ระบบ สารสนเทศเชื่อมโยงการ บริหารจัดการภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	๘๐	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐
๕๓	โครงการประชุมผู้ ปกครองของ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง	ร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริม การเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ครูที่ ปรึกษาพบปะผู้ปกครองเพื่อรับ ทราบปัญหาและสร้างความ สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน นำไปสู่ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไข้ปัญหา	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงที่สำเร็จการศึกษา	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๑๐๐
๕๔	โครงการประกัน อุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุหรือได้รับ บาดเจ็บได้รับเงินชดเชย	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ที่มีประกันอุบัติเหตุ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๕๕	โครงการจัดซื้อยา และเวชภัณฑ์	มียาและเวชภัณฑ์ที่สามารถรักษา อาการนักเรียนและบุคลากรที่เจ็บ ป่วยเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของยาและเวชภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อผู้ใช้บริการห้อง พยาบาล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๕๖	โครงการจัดหา น้ำดื่มสำหรับนักเรียน นักศึกษา	มีน้ำดื่มไว้สำหรับบริการนักเรียน นักศึกษา	ร้อยละของน้ำดื่มที่เพียงพอ ต่อการบริการของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
				ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๕๗	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพประจำปีการศึกษา	ผลการประกวดแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพตามที่ สอศ.กำหนดหรือ เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นๆทั้งในระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ/หรือระดับนานาชาติ	ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัด/ภาค/ชาติ /นานาชาติ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๕๘	โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบ RMS	รองรับนักเรียน นักศึกษาในการลงเวลาเข้าวิทยาลัยฯ	ร้อยละของการลงเวลาเข้าวิทยาลัยฯอย่างสะดวกและรวดเร็ว	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๕๙	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระบบ Online	จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้อินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา	ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้อินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน	๘๐	๘๐	๙๐	๙๕	๑๐๐
๖๐	โครงการฝึกอบรมการใช้ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-Cop	จำนวนครูที่ปรึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละของความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-Cop	๘๐	๘๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐
๖๑	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละจำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๘๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๖๒	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	ให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ให้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาด้วยคุณธรรม จริยธรรม ให้มีธรรมมาภิบาล	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมในเชิงบวก	๑,๐๐๐ ๘๐	๑,๐๐๐ ๘๐	๑,๐๐๐ ๘๕	๑,๐๐๐ ๙๐	๑,๐๐๐ ๙๐
๖๓	โครงการพัฒนาสมาชิกเป็นคนที่มีความสุข	นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๖๔	โครงการสถานศึกษาสีขาว	ส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขภายในและภายนอกสถานศึกษา	ร้อยละของสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๖๕	โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด	รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๖๖	โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
				ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๖๗	โครงการจิตอาสา (บริจาคโลหิต)	สนับสนุนการบริจาคโลหิตทั้งของ สภากาชาดไทยและของโรงพยาบาลที่ขาดแคลน	๑.จำนวนคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ๒.นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม บริจาคโลหิต	๒๐ ๒๐๐	๒๐ ๒๐๐	๒๐ ๒๐๐	๒๐ ๒๐๐	๒๐ ๒๐๐
๖๘	โครงการการประกวด To Be Number One Teen Dancercise และการประกวด To Be Number One Teen Idol ระดับอำเภอ จังหวัด และประเทศ	เข้าร่วมการประกวด To Be Number One Teen Dancercise และการประกวด To Be Number One Teen Idol ระดับอำเภอ จังหวัด และประเทศ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๑๐๐
๖๙	การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามความต้องการของสถานประกอบการ	พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๑๐๐
๗๐	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๗๑	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net)	จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.๓ ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๗๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (หลักสูตรฐานสมรรถนะ(ปรับปรุงรายวิชา)	มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน	จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
๗๓	การประเมินโครงการโครงการขยายและพัฒนาศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถตามมาตรา ๒๖/๔ (๒) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	ผู้เข้าร่วมประเมินมีความรู้ ทักษะ และมีมาตรฐานการปฏิบัติงานการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	ร้อยละของผู้เข้าร่วมประเมินมีความรู้ ทักษะและมีมาตรฐานการปฏิบัติงานการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๐๐
๗๔	การประเมินโครงการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามมาตรฐาน กมพพัฒนาฝีมือแรงงาน	ผู้เข้าร่วมประเมินมีความรู้ ทักษะ และมีมาตรฐานการปฏิบัติงานการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	ร้อยละของผู้เข้าร่วมประเมินมีความรู้ ทักษะและมีมาตรฐานการปฏิบัติงานการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
				ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๗๕	โครงการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา	จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามตามสาขาวิชาที่สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีหารวัดผลและประเมินผลจริง ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนและทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ของ ครูผู้สอน ที่มี คุณวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน มี แผนการจัดการเรียนรู้ครบทุก รายวิชาที่สอน จัดการเรียน การสอนตรงตามแผนและทำ วิจัย เพื่อ พัฒนา คุณภาพ การจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๐๐
๗๖	โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	๑. แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละของแผนการจัดการ เรียน รู้ มี การ บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการกำหนดรูปแบบ การเรียนรู้สู่การปฏิบัติ และ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายมีการกำหนดการ ใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสม มีการกำหนด แนวทางการวัดและประเมิน ผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธี การที่หลากหลาย	๗๐	๘๐	๘๐	๙๐	๑๐๐
๗๗	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ ครูผู้สอน	จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ	ร้อยละของครูผู้สอนที่มีผล งานจากการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพ	๘๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐
๗๘	โครงการพัฒนาครู และ บุ ค ล า กร วิทยาลัยการอาชีพ บางสะพาน	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเอง ได้รับ ประสพการณ์สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการ ศึกษา ได้ พัฒนา ตนเองได้รับประสพการณ์ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๑๐๐
		๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ เข้าร่วมการศึกษาดูงานจากหน่วย งานภายนอก	๒.ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการ ศึกษา ได้เข้าร่วมการ ศึกษา ดูงานจากหน่วยงาน ภายนอก	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๑๐๐
๗๙	โครงการสัมมนาครู และ บุ ค ล า กร ทางการศึกษา	จำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เข้าร่วมการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการ ศึกษา มีผลการปฏิบัติ งานหลังจากการสัมมนาใน ระดับที่ดีขึ้น	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๑๐๐
๘๐	โครงการถ่ายทอด เทคโนโลยี โดย ผู้ เชี่ยว ชาญ ภายนอก	สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือด้าน การถ่ายทอดเทคโนโลยีในรูปแบบ ต่างๆให้กับทุกสาขาวิชา	จำนวนสาขาวิชาที่เข้าร่วม โครงการ	๕	๗	๘	๙	๙

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
				ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๘๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการใช้ระบบ RMS,KME	ระบบสารสนเทศที่มีความมั่นคงสำหรับงานบริหารวิทยาลัยฯ การเรียน การสอน การวิจัย การบริหารทางวิชาการ พัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับสนับสนุนการจัดองค์ความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เข้าถึงข้อมูลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน สะดวก รวดเร็ว	ร้อยละของระบบมีประสิทธิภาพในการทำงานเข้าถึงข้อมูลได้อย่างครบถ้วน สะดวกและรวดเร็ว	๘๐	๘๐	๘๐	๙๐	๑๐๐
๘๒	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา	จำนวนครูผู้สอนและบุคลากรวิทยาลัยฯ	ร้อยละของครูผู้สอนและบุคลากรวิทยาลัยฯสามารถจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ออนไลน์ การประชุม อบรมสัมมนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๘๓	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้อิงสมรรถนะบูรณาการ	ร้อยละจำนวนครูผู้เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๘๔	โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนของครู	จำนวนครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละของครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๘๕	โครงการนิเทศการเรียนการสอน	มีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลนิเทศภายในสถานศึกษา ด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการเปลี่ยนแปลง ยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู	ร้อยละจำนวนครูที่ได้รับนิเทศการเรียนการสอน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๘๖	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชา	มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีคุณภาพสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	๑.จำนวนห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง ๒.ร้อยละของสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน	๙ ๑๐๐	๙ ๑๐๐	๙ ๑๐๐	๙ ๑๐๐	๙ ๑๐๐
๘๗	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยระดับสถานศึกษา	จำนวนผลงานที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยระดับสถานศึกษา ระดับ ปวช.ปวส. ได้รับรางวัลเหรียญทองในระดับ อศจ. และเป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับภาค และระดับชาติ	จำนวนสาขาที่ได้รับรางวัลการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือวิจัยในระดับสถานศึกษา	๔	๔	๔	๔	๙

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
				ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๘๘	โครงการนิทรรศการ แสดงผลงาน show&share	แสดงระดับความรู้และ ทักษะ ที่เกี่ยวข้องของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการความร่วมมือฯ มีโอกาสได้ เข้าฝึกงานหรือสหวิทยาเป็นเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านความคิด สร้างสรรค์ และความสามารถ	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๘๙	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการ สัมมนาวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์งานวิจัย ของผู้เรียน	๑. การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัยไปใช้ประโยชน์ จริงในระดับสถานศึกษา ระดับ ชุมชน ระดับจังหวัด ระดับชาติ ๒. รางวัลการประกวดนวัตกรรม สิ่ง ประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยไปใช้ ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับชาติ	ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยมี การนำไปใช้ประโยชน์จริงใน ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ	๒	๓	๔	๕	๖
๙๐	โครงการพัฒนา ศักยภาพศูนย์บ่ม เพาะฯ	จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่าน การพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ	ระดับของการพัฒนา ศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ	๓	๔	๕	๕	๕
๙๑	โครงการอบรม พัฒนาครูฝึกใน สถานประกอบการ	พัฒนากระบวนการจัดการจัดการ เรียนการสอนอาชีวศึกษาอย่างมี คุณภาพ	จำนวนครูฝึกในสถาน ประกอบการที่เข้าร่วมอบรม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๙๒	โครงการจัดการ ศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรนอกระบบ	เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้าน อาชีวศึกษาสำหรับผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายตามความ ถนัดและความสนใจ	จำนวนนักเรียนหลักสูตรนอกระบบ	๑,๑๕๐	๑,๑๕๐	๑,๑๕๐	๑,๑๕๐	๑,๑๕๐
๙๓	โครงการระดม ทรัพยากรเพื่อ จัดการเรียนการสอน	มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการระดมทรัพยากรเพื่อการ จัดการอาชีวศึกษา ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ฯลฯ	ร้อยละของผลการประเมินผล การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากร ในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๙๔	โครงการลงนาม ความร่วมมือการ จัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี (MOU)	คัดเลือกสถานประกอบการให้ตรง กับสาขาวิชาและทำข้อตกลงความ ร่วมมือการจัดการทวิภาคีระหว่าง สถานศึกษากับสถานประกอบการ เพิ่มโอกาสทำงานในสถานประกอบการ ที่มีคุณภาพ	จำนวนสถานประกอบการที่ลง นามความร่วมมือ	๓๐	๔๐	๕๐	๕๐	๗๐
๙๕	โครงการประชุมผู้ ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา	ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการ จัดการเรียนการสอนและมีความ เข้าใจในเรื่องพฤติกรรมในการเรียน และพฤติกรรมทั่วไปที่มีผลต่อการ เรียนของผู้เรียน	ร้อยละของผู้ปกครองที่ เข้าร่วมโครงการ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
				ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๙๖	โครงการส่งเสริมการหารายได้ของนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ประจำปีงบประมาณ	นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์มีรายได้ระหว่างเรียนและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
๙๗	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประพฤติดี ประพฤติชอบประจำปีงบประมาณ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ประพฤติดีประพฤติดชอบ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับยกย่องเป็นผู้ประพฤติดีประพฤติดชอบ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๑๐๐
๙๘	โครงการพัฒนาโรงฝึกงานตัวถังและสี	โรงฝึกงานตัวถังและสีมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและมีพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ	ร้อยละของพื้นที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๙๙	โครงการโครงการงานวิทยาศาสตร์	เผยแพร่โครงการงานวิทยาศาสตร์และนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และโครงการงานไปใช้ได้	จำนวนโครงการงานวิทยาศาสตร์	๒	๒	๓	๓	๓
๑๐๐	โครงการศึกษาการใช้ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนประจำปีงบประมาณ	สำรวจครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๑๐๐
๑๐๑	โครงการพัฒนาบุคลิกภาพตามมาตรฐานอาชีพการโรงแรม	เสริมสร้างบุคลิกภาพและภาพลักษณ์ที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษาในการเตรียมพร้อมเพื่อการทำงาน	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	๙๐	๙๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๐๒	โครงการพัฒนาศักยภาพครูนิเทศก์	ครูนิเทศก์ ระบบทวิภาคีมีความรู้และความเข้าใจ สามารถเข้าใจระบบเครือข่ายการทำงานทวิภาคีได้มากขึ้น	จำนวนครูผู้เข้าร่วมโครงการ	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕

ส่วนที่ ๕

บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รายงาน

ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้สมดังเจตนารมณ์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ และตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ จำเป็นต้องอาศัยบุคคลที่เกี่ยวข้องหลายฝ่ายที่จะร่วมแรงร่วมใจในการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ รายงานอย่างต่อเนื่องตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งผู้ที่เกี่ยวข้องเหล่านั้นจะประกอบไปด้วยส่วนต่างๆ ดังนี้

๑. บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัยฯ

คณะกรรมการวิทยาลัยฯ เป็นรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ให้มีทุกสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนครูหรือคณาจารย์ ผู้แทน ผู้ปกครอง ผู้แทน องค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แทนศิษย์เก่าของวิทยาลัยฯ ผู้แทนพระภิกษุ สามเณร ผู้แทนองค์กร ศาสนาอื่นในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ และกำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

- ๑.๑ กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
- ๑.๒ ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- ๑.๓ ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสารบัญชียุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ๑.๔ กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
- ๑.๕ เสนอแนะและมีส่วนร่วมในการบริหารด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงาน บุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา การบริหารจัดการด้านวิชาการ
- ๑.๖ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสื่อสารจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- ๑.๗ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- ๑.๘ ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน
- ๑.๙ แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการ ตามความเหมาะสมและความจำเป็นในแต่ละกรณี

๒. บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาอยู่ในตำแหน่งวาระสองปีการศึกษา ประกอบด้วย (๑) ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ (๒) รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯทุกฝ่ายเป็นกรรมการ (๓) ผู้แทนจากฝ่ายต่างๆฝ่ายละ ๑ คน เป็นกรรมการ (๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ คน เป็นกรรมการ ให้ประธานเลือกกรรมการหนึ่งคนทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการ ในกรณีที่กรรมการบริหารสถานศึกษาว่างลงหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ถ้าเป็นตำแหน่งประธานกรรมการให้ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยฯทำหน้าที่ประธานกรรมการแทน ถ้าเป็นตำแหน่ง กรรมการหรือกรรมการและเลขานุการให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯแต่งตั้งกรรมการแทน โดยมีหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาให้ความเห็น เสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ดังนี้

- ๒.๑ กำหนดเป้าหมาย นโยบาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๒.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๒.๓ กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชาสาขาที่เปิดสอนในสถานศึกษา
- ๒.๔ เรื่องอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- ๒.๕ กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานสถานศึกษา
- ๒.๖ ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

๓. บทบาทและหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯเป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษามีหน้าที่ และความรับผิดชอบบังคับบัญชา บุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุมกำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไปงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้ คือ

- ๓.๑ บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจมีหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษา
- ๓.๒ วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา
- ๓.๓ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศและการวัดผลประเมินผล
- ๓.๔ ส่งเสริมและจัดการศึกษาฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย
- ๓.๕ จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓.๖ บริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน
- ๓.๗ วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการการอุทธรณ์และร้องทุกข์
- ๓.๘ จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๙ ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๑๐ ประสานความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
- ๓.๑๑ จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- ๓.๑๒ จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๓.๑๓ เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ
- ๓.๑๔ ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

๔. บทบาทและหน้าที่ของรองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ มีหน้าที่และความรับผิดชอบรองจากผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ โดยปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการวิทยาลัยฯในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผน การปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติรองจากผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ โดยช่วยปฏิบัติราชการในเรื่องต่อไปนี้คือ

- ๔.๑ บริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
- ๔.๒ วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา

- ๔.๓ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศและการวัดผลประเมินผล
- ๔.๔ ส่งเสริมและจัดการศึกษาฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบ และ ตามอัธยาศัย
- ๔.๕ จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- ๔.๖ การบริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่น
- ๔.๗ วางแผนการบริหารงานบุคคลการสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน วินัยการรักษาวินัยการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการ
- ๔.๘ จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔.๙ ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๔.๑๐ ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษาและให้บริการ วิชาชีพแก่ชุมชน
- ๔.๑๑ จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- ๔.๑๒ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๔.๑๓ ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. บทบาทและหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๕.๑ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๕.๒ จัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๕.๓ ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา
- ๕.๔ ทำการสอนตรงเวลาเต็มเวลาเต็มหลักสูตร
- ๕.๕ ประพฤติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- ๕.๖ พัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ
- ๕.๗ จัดสื่อการสอน พัฒนาให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๕.๘ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๕.๙ รายงานผลการเรียนและความประพฤติของผู้เรียนให้ตัวผู้ปกครองและผู้เรียนทราบด้วยความ ชัดเจนและเที่ยงตรง
- ๕.๑๐ ให้บริการแก่ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชนในด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่นๆด้วยความเต็มใจ และเต็ม ความสามารถ
- ๕.๑๑ ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๕.๑๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๕.๑๓ ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๖. บทบาทและหน้าที่ของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ เจ้าหน้าที่ลูกจ้างชั่วคราว

พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำเจ้าหน้าที่ลูกจ้างชั่วคราว มีหน้าที่และความรับผิดชอบที่ผู้บังคับบัญชา มอบหมายให้ปฏิบัติ

๗. บทบาทและหน้าที่ของนักรการภารโรงและยาม

๗.๑ นักรการภารโรง

- ๑) ดูแลรักษาปฏิบัติงานจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้ทำความสะอาดในอาคารสำนักงานอาคารเรียน และอาคารอื่น ๆ
- ๒) ดูแลรักษาปฏิบัติงานทำความสะอาดและอื่นๆ พื้นที่บริเวณสถานศึกษา สวนต้นไม้ลาน เอนกประสงค์ ห้องน้ำ ห้องส้วม รั้ว ท่อน้ำ ทางระบายน้ำ เก็บกวาดขยะในบริเวณสถานศึกษา
- ๓) ยกสิ่งของ ขนของหรือเคลื่อนย้ายสิ่งของและครุภัณฑ์
- ๔) ปลูก ดูแลรักษา ตกแต่ง ต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ
- ๕) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๗.๒ ยาม

- ๑) ฝ้าสถานที่ ดูแลรักษาทรัพย์สิน และความสงบเรียบร้อยภายในสถานศึกษา
- ๒) แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือผู้เกี่ยวข้อง เมื่อมีเหตุการณ์ผิดปกติเกิดขึ้นในสถานศึกษา
- ๓) จัดการเกี่ยวกับการจราจร และการจราจรภายในสถานศึกษา
- ๔) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๘. บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครอง

- ๘.๑ ศึกษาทำความเข้าใจกฎระเบียบคำสั่งข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการและคู่มือของสถานศึกษาให้เข้าใจอย่างละเอียดชัดเจน
- ๘.๒ รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน ค่าธรรมเนียมต่างๆอุปกรณ์การเรียนเครื่องแต่งกาย ตามระเบียบที่สถานศึกษากำหนด
- ๘.๓ ร่วมมือกับสถานศึกษาควบคุมการเรียนควบคุมการประพฤติของผู้เรียนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับหรือกฎเกณฑ์ของสถานศึกษา
- ๘.๔ ติดต่อกับสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อจะได้รับทราบความก้าวหน้าและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาเล่าเรียนและความประพฤติของผู้เรียน
- ๘.๕ ให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา
- ๘.๖ เผยแพร่งานของสถานศึกษาให้ชุมชนได้รับทราบ

๙. บทบาทและหน้าที่ของผู้เรียน

ผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานทุกคนต้องประพฤติและปฏิบัติตนตามระเบียบ และข้อกำหนดของวิทยาลัยฯ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามที่วิทยาลัยฯ มอบหมายเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การกำกับติดตาม ตรวจสอบและรายงาน

เพื่อให้การดำเนินการตามที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีระบบแบบแผนบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่ทุกฝ่ายได้คิดร่วมวางแผนไว้วิทยาลัยฯ จึงกำหนดรูปแบบ กระบวนการกำกับติดตาม ตรวจสอบและรายงาน ดังนี้

การกำกับติดตาม

๑. จัดระบบการกำกับติดตาม การปฏิบัติงานอย่างชัดเจนโดยการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ/ วิธีการ/ ระยะเวลา/งบประมาณ/บุคลากร
๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามรายงานผลการปฏิบัติงานตั้งแต่ก่อนการดำเนินการ/ระหว่าง การดำเนินการ/สิ้นสุดการดำเนินการเพื่อทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ความสำเร็จของแผนงานเป็นระยะๆ จะได้ปรับปรุง แก้ไขได้ทันท่วงทีก่อนเกิดปัญหาในการดำเนินการ
๓. จัดทำแบบประเมินผลเพื่อติดตามการทำงานแต่ละขั้นตอน
๔. การกำกับติดตามเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

การตรวจสอบ

๑. การตรวจสอบภายในดำเนินการโดยการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้
 - ๑.๑ การประเมินตนเองโดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยฯมอบหมายทำการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน ทุกส่วนงานของสถานศึกษาและในภาพรวมของสถานศึกษาทุกปีการศึกษาและจัดส่งรายงาน
 - ๑.๒ การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ๓ ปี ต่อครั้ง
๒. การตรวจสอบภายนอกดำเนินการโดยทางวิทยาลัยฯจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองให้กับสำนักงาน รับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

การรายงาน

๑. จัดให้มีผู้รับผิดชอบ รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการทั้งหมดเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ตามแบบการรายงานผลการดำเนินการที่สถานศึกษากำหนด
๒. มอบหมายให้คณะกรรมการตามคำสั่งวิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรายงานผลในภาพรวม ของสถานศึกษา
๓. จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เรียนผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดทราบถึงผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษาโดยจัดทำอย่างต่อเนื่อง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายนิมิตร	ศรียาภัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
นายประพจน์	พฤตชนะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
นายฐิติปกรณ์	ภคโล	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
นายอรุณ	เกลื่อนพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นายรัชชัย	ดุคสุกแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เรียบเรียง จัดพิมพ์รูปเล่ม

นางสาวอังศุพิชญ์	ภักดี	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นางสาวเสาวลักษณ์	สายสกล	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
นางสาวจิรนนท์	โหมแปลง	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
นางสาววรรณพร	เพชรชูช่วย	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐



วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๑๐๑ หมู่ ๑ ต.หนองมอคล อ.บางสะพาน
จ. ประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๒๓๐

 032-69 7062  032-697061

 <http://www.bspc.ac.th>

 bspc@bspc.ac.th

