แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
กระทรวงศึกษาธิการ

032-697062 Bspc.ac.th@gmail.com www.bspc.sc.th



คำนำ

แผนปฏิบัติราชการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เล่มนี้ ดำเนินการตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่พัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด ทั้งส่วนราชการในส่วนกลางและสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม โดยมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้นำแนวทางดังกล่าวมาร่วมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยอาศัยความร่วมมือของคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ และศักยภาพของวิทยาลัยฯ เพื่อกำหนดทิศทาง เป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะทางอาชีพ การสร้างโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงถึงความเปลี่ยนแปลงในในระบบงบประมาณของรัฐที่มุ่งเน้นผลผลิต อีกทั้งเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการบริหารจัดการตามแนวทางพระราชบัญญัติอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเน้นการนำเสนอผลผลิตของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากแต่ละแผนงบประมาณ ตามยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะและความรู้ของนักศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่อย่างยั่งยืน และยังตอบสนองต่อนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ระบบประกันคุณภาพ นโยบายจังหวัดและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
ตุลาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

เนื้อหา หน้า

ส่วนที่ ๑ กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการ

- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐) ๑-๘
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๗๙) ๙-๑๒
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ๑๓
- วิสัยทัศน์ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๑๔

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

- วิสัยทัศน์ พันธกิจวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ๑๕-๑๖
- ตราวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ๑๗
- สีประจำวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ๑๗
- ปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ คำขวัญวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ๑๗
- ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ๑๘-๑๙
- ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ๑๙
- สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สภาพสังคม การปกครอง ๒๐
- ขนาดและที่ตั้ง ๒๑
- แผนที่วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ๒๒
- ข้อมูลอาคารสถานที่ของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ๒๒
- แผนภูมิการบริหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ๒๓
- ข้อมูลบุคลากร ๒๔-๒๗
- จำนวนนักเรียน นักศึกษา ๒๘-๓๑
- ข้อมูลสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๗) ๓๒-๔๒

ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ประมาณการรายรับ-รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ๔๓
- งบหน้ารายรับ-รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ๔๔-๔๘

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑

กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการ

ส่วนที่ ๑
บทนำ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมาย การพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย

๒) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม

๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ

๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐรวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑) ความสุขของประชากรไทย

๒) ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ

๓) ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๔) บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ

๕) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย ๕ ประเด็น ได้แก่

๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง โดยการพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรัก ภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิม และป้องกันไม่ให้ปัญหาใหม่เกิดขึ้น โดยการแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และการรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล

๓. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติเพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคง โดยการพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาและผนึกพลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญกับภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ และการพัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ

๔. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบสุข สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญ ก้าวหน้า ให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน โดยการเสริมสร้างและรักษาดุลยภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค และการร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

๕. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด โดยการพัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม การบริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ และการพัฒนากลไกและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๑. “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

๒. “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่งโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓. “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ตัวชี้วัด

๑. รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้

๒. ผลิตภาพการผลิตของประเทศทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน

๓. การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา

๔. ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย ๕ ประเด็น ได้แก่

๑. การเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร ประกอบด้วย เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูปและ เกษตรอัจฉริยะ

๒. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต ประกอบด้วย อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์และอุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

๓. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยการรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง ประกอบด้วย ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงามและแพทย์แผนไทย ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ และท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

๔. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ โดยเชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ และรักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค

๕. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล และปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและ

ผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑. การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓ การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย ๗ ประเด็น ได้แก่

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดยการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม และ (๗) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดรับกับศตวรรษที่ ๒๑ ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ และการดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจสติปัญญา และสังคม โดยการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดีและการส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

๖. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดย การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียนและการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๗. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยการส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ และการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อนโดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกัน การเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑. ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร

๒. ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน

๓. ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

๔. คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ

โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประกอบด้วย ๔ ประเด็น ได้แก่

๑. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดยปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานรากปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทยให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๒. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี โดยพัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีในภูมิภาค กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่างๆ จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไกการบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และการพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดยสร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปันไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆการรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม และ สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

๔. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง โดยส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพครอบครัว การเงินและอาชีพเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง สร้าง การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน และสร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑. พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู

๓. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ ประเด็น ได้แก่

๑. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว โดยเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิดอนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำล่าคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

๒. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล โดยเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบฟื้นฟูชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับการป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม และพัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๓. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศโดยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชน และพัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

๔. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง โดยจัดท่าแผนผังภูมินิเวศเพื่อการพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศอย่างเป็นเอกภาพ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล สงวนรักษา อนุรักษ์ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรมอัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น และเสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อมและยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

๕. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยพัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมกับระดับสากล พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศและส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน โดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน และพัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตร และอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร

๖. ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดยส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ และ (พัฒนาและด่าเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ท่าหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการท่างานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตส่านึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และน่าไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอ่านวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ

๒. ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ

๓. ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ

๔. ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยประเด็น

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย ๘ ประเด็น ได้แก่

๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส โดยการให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค และภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ โดยให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ระบบการเงินการคลังประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

๓. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ โดยภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

๔. ภาครัฐมีความทันสมัยโดยองค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ และพัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ โดยภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม และบุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรมและตรวจสอบได้ และการบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

๗. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น โดยภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่างๆที่เปลี่ยนแปลง มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น และการบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียม มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้กฎหมาย

๘. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค โดยบุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุกร่วมกันในทุกขั้นตอนของการค้นหาความจริง หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญาและปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือกระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม และพัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา

๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศโดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภายในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑.ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๓. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๔. วิสัยทัศน์ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ได้วางแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้กำหนดไว้ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

วิสัยทัศน์

"สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๕. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda)

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๔. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

๕. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

๖. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

๘. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ส่วนที่ ๒
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิสัยทัศน์ (Vision**)** วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ดังนี้

"วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เป็นสถาบันการอาชีวศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณธรรม และคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

พันธ์กิจ (Mission**)** วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กำหนดพันธกิจ เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้ ดังนี้

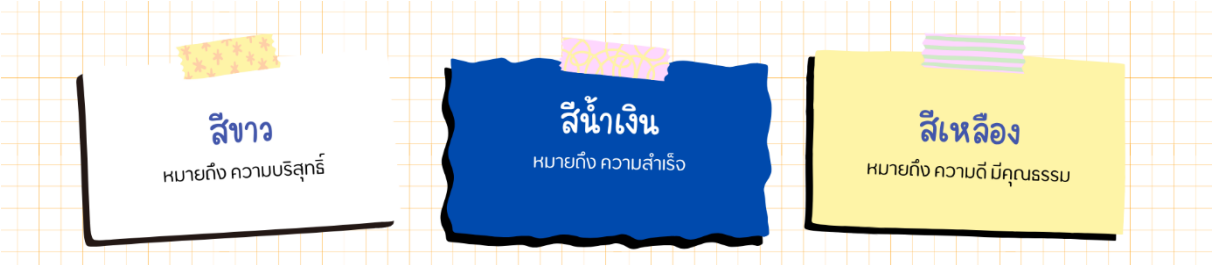
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรตที่ ๒๑
๒. จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
๓. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
๔. พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๕. สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑.	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรตที่ ๒๑	๑	การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน
		๒	การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
		๓	การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
		๔	การพัฒนาห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชา
๒	จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา	๑	การจัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
		๒	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
		๓	การบริหารสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารงานคุณภาพ PDCA
๓	พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	๑	การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร
		๒	การใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และแผนพัฒนาบุคคล (ID – PLAN)
		๓	เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๔	พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๑	การกำหนดนโยบายให้ครู นักเรียน นักศึกษาจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
		๒	การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
		๓	การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สู่ภาคธุรกิจ และการนำไปใช้ประโยชน์จริง
๕	สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา	๑	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
		๒	การสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
		๓	การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของชุมชน
		๔	การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา

ตราวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

สีประจำวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน



ปรัชญา

“ภวนามยปัญญา” คือ ปัญญาเกิดจากการฝึกฝน

เอกลักษณ์วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี โดยความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

อัตลักษณ์วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชาการ

คำขวัญนักเรียน – นักศึกษา

วิชาการดี มีฝีมือ ยึดถือวัฒนธรรมไทย

ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เป็นสถานศึกษาที่ตั้งขึ้นเพื่อจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพทุกระดับ เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งก้าวทันการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวมของประเทศ อันเป็นการเสริมสร้างและพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๗ เลขที่ ๑๐๑ หมู่ ๑ ถนนเพชรเกษม ตำบลทองมงคล อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๒๓๐ โทรศัพท์ ๐๓ ๒๖๙ ๗๐๖๒ โทรสาร ๐๓ ๒๖๙ ๗๐๖๑ website : http://www.bspc.ac.th บนเนื้อที่ ๔๓ ไร่ ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๒๗,๙๖๙,๘๐๐ บาท (ยี่สิบเจ็ดล้านเก้าแสนหกหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) แบ่งงบประมาณออกเป็น ๓ ปี คือ

ปี ๒๕๓๗	งบประมาณ	๕,๐๐๐,๐๐๐.- บาท
ปี ๒๕๓๘	งบประมาณ	๑๖,๐๐๐.๐๐๐.- บาท
ปี ๒๕๓๙	งบประมาณ	๖,๑๘๘,๐๐๐.- บาท

ในปี ๒๕๓๘ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ เวลา ๑๓.๓๙ น. ได้ทำพิธีวางศิลาฤกษ์ และดำเนินการก่อสร้าง โดยห้างหุ้นส่วนจำกัดทับสะแกก่อสร้าง

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก เมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๙ โดยจัดตั้งตามวัตถุประสงค์ขยายการศึกษาให้มากขึ้น เพื่อสอดคล้องกับการขยายตัวกับเศรษฐกิจในขณะนั้น โดยเปิดทำการเรียนการสอนดังนี้

สาขาอุตสาหกรรมมี ๓ สาขางาน ได้แก่

- สาขางานช่างยนต์
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

สาขาบริหารธุรกิจมี ๒ สาขางาน ได้แก่

- สาขางานบัญชี
- สาขางานการขาย

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเป็นสถานศึกษาที่ตั้งขึ้นเพื่อจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้เพียงกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งก้าวทันเศรษฐกิจและสังคม อันเป็นการเสริมสร้างและพัฒนากำลังคนของประเทศฯให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ตามนโยบายของรัฐบาล และได้มีการขยายการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยปัจจุบันมีการเปิดทำการเรียนการสอน ดังนี้

ประเภทสาขาอุตสาหกรรม ๖ สาขาวิชา ได้แก่

- สาขาวิชาช่างยนต์
- สาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ๑ สาขาวิชา ได้แก่

- สาขาวิชาการบัญชี

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑ สาขาวิชา ได้แก่

- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ๑ สาขาวิชา ได้แก่

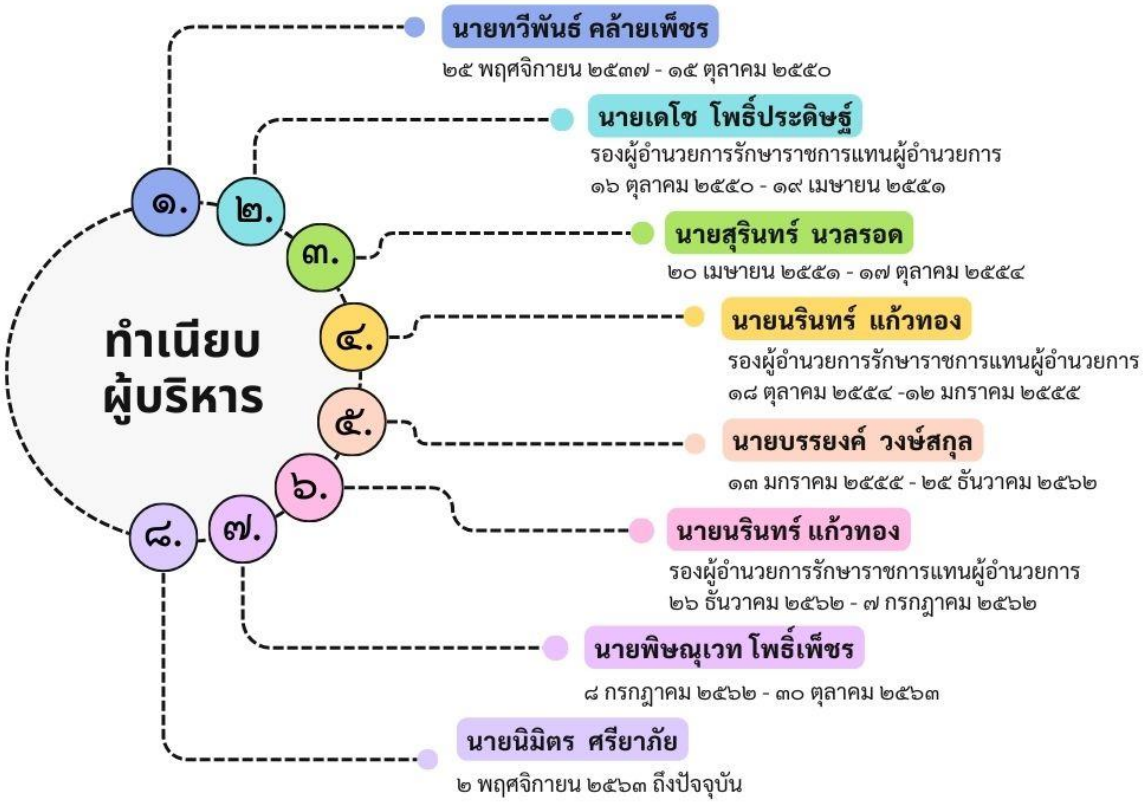
- สาขาวิชาการโรงแรม

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ ๑ สาขาวิชา ได้แก่

- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

และเปิดจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ๑ สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)

ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน



สภาพชุมชน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานตั้งอยู่บนพื้นที่สภาพภูมิประเทศที่สวยงาม มีต้นไม้ ภูเขา สภาพอากาศที่มีความเหมาะสม ร่มรื่น สถานที่รอบ ๆ และชมชนไกล้เคียง รวมทั้งบริษัทต่างๆ

สภาพเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพทางด้านเกษตรกรรม และปศุสัตว์ พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ มะพร้าว ยางพาราสับปะรด ปาล์มน้ำมัน พืชไร่ พืชผัก สัตว์เลี้ยงที่สำคัญ ได้แก่ โคเนื้อ สุกร ไก่ อาชีพรองลงมาของประชากรจะมีอาชีพรับจ้างทั่วไป พนักงานโรงงานฯ และการประกอบอาชีพด้านค้าขายและการให้บริการ

สภาพสังคม

อาณาเขตอำเภอบางสะพานตั้งอยู่ทางตอนไต้ของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียง ดังต่อไปนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอทับสะแก

ทิศตะวันออก จรดอ่าวไทย

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอบางสะพานน้อย

ทิศตะวันตก ติดต่อกับเทือกเขาตะนาวศรี (ประเทศพม่า)

การปกครอง

อำเภอบางสะพานแบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น ๗ ตำบล ๗๓ หมู่บ้าน มีประชากรทั้งสิ้น ๖๙,๓๘๐ คน ได้แก่ ชาย ๓๕,๙๔๖๖ คน หญิง ๓๔,๔๓๔ คน

สถานศึกษา โรงเรียนมัธยม ได้แก่ โรงเรียนธนาคารออมสิน , โรงเรียนบ้านไชยราช , โรงเรียนบ้านดอนสง่า , โรงเรียนบ้านดอนสำราญ , โรงเรียนบ้านทองมงคล , โรงเรียนบ้านทองอินทร์ , โรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด , โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ , โรงเรียนบ้านในล็อค , โรงเรียนบ้านบางเจริญไชยราช , โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย , โรงเรียนบ้านมรสวบ , โรงเรียนบ้านมะเดื่อทอง , โรงเรียนบ้านไร่บนสามัคคี , โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว , โรงเรียนบ้านสวนหลวง , โรงเรียนบ้านหนองฆ้อง , โรงเรียนบ้านหนองมะค่า , โรงเรียนบ้านห้วยยางมิตรภาพที่ ๓๕ , โรงเรียนบ้านอ่างทอง , โรงเรียนมูลนิธิศึกษา , โรงเรียนวัดกำมะเสน , โรงเรียนวัดดอนยาง , โรงเรียนวัดธงชัยธรรมจักร , โรงเรียนวัดหนองหอย , โรงเรียนสมาคมเลขานุการสตรี ๑ , โรงเรียนสมาคมเลขานุการสตรี ๒ , โรงเรียนอนุบาลบางสะพานน้อย

ศาสนสถาน ได้แก่ วัดทองมงคล , วัดธรรมรัตน์ , วัดโป่งโก , วัดราษฎร์ประสงค์ , วัดเขาถ้ำม้าร้อง , วัดทุ่งมะพร้าว , วัดเกาะยายฉิม , วัดทุ่งกระถิน , วัดดอนสง่า

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่

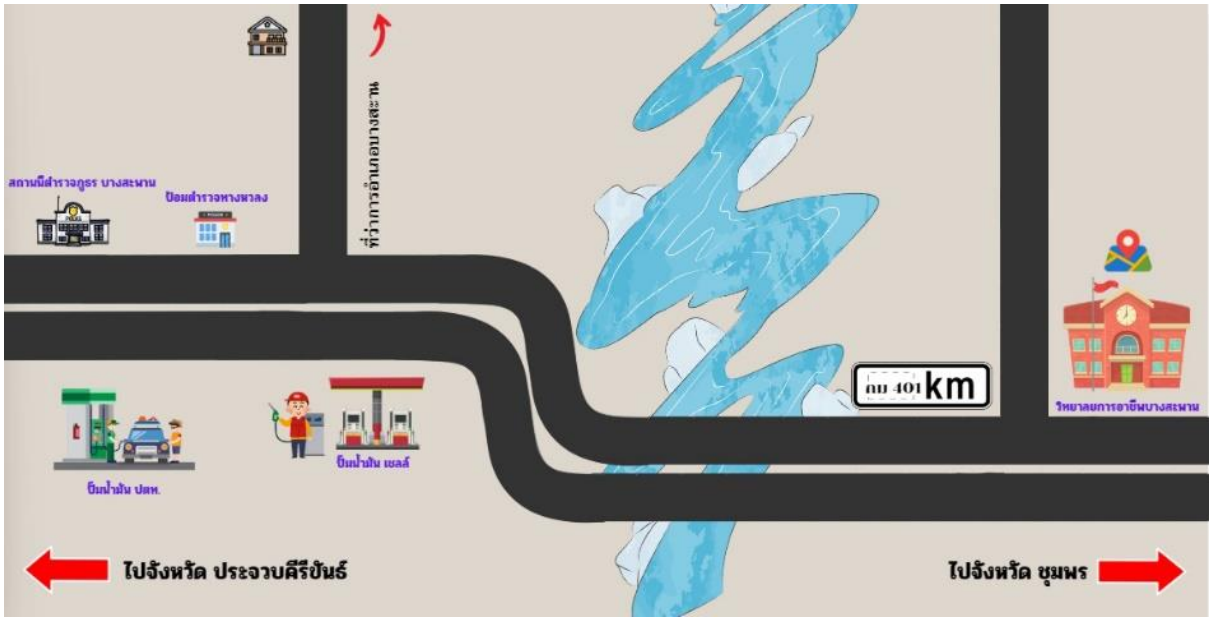
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลร่อนทอง , โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทองมงคล , โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านทุ่งชี้ต่ายและโรงพยาบาลบาลบางสะพาน

ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ปัจจุบันมีเนื้อที่ ๔๓ ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๑ ถนนเพชรเกษม ตำบลทองมงคล อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๒๓๐ โทรศัพท์ ๐๓๒-๖๙ ๗๐๖๒ โทรสาร ๐๓๒-๖๙๗๐๖๑ ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต http://www.bspc.ac.th ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ bspc@bspc.ac.th วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการและบ้านพักครู ดังนี้

๑. อาคารเรียนปฏิบัติการ ๑ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๙ จำนวน ๑ หลัง ปัจจุบันใช้เป็นอาคารเรียนสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
๒. อาคารเรียนปฏิบัติการ ๔ ชั้น สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๑ จำนวน ๑ หลัง ปัจจุบันใช้เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการช่างอุตสาหกรรม
๓. อาคารวิทยบริการ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๘ จำนวน ๑ หลัง ปัจจุบันเป็นสำนักงาน
๔. อาคารปฏิบัติการ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๔ จำนวน ๑ หลัง ปัจจุบันเป็นอาคารเรียนสาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์
๕. อาคารเอนกประสงค์ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๑ หลัง
๖. อาคารทวิภาคี สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑ หลัง ปัจจุบันเป็นอาคารศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ
๗. อาคารโรงฝึกงาน แผนกช่างกลโรงงาน สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๒ จำนวน ๑ หลัง
๘. โรงฝึกงานช่างยนต์ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๙ จำนวน ๑ หลัง ปัจจุบันใช้เป็นอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการช่างยนต์
๙. อาคารหอประชุม สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๙ จำนวน ๑ หลัง ปัจจุบันใช้เป็นอาคารหอประชุม
๑๐. โรงอาหารเอนกประสงค์ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๙ จำนวน ๑ หลัง
๑๑. บ้านพักครู สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๙ จำนวน ๒ หลัง
๑๒. บ้านพักภารโรง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๙ จำนวน ๓ หลัง
๑๓. บ้านพักผู้อำนวยการ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๙ จำนวน ๑ หลัง
๑๔. ห้องน้ำนักเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๙ จำนวน ๒ หลัง
๑๕. ต่อเติมอาคารโรงฝึกงานช่างโลหะการร่วมกับ SSI สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๑
๑๖. สนามฟุตซอลพร้อมติดตั้งอุปกรณ์ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๖ จำนวน ๑ หลัง
๑๗. หลังคาเอนกประสงค์ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๗ จำนวน ๑ หลัง
๑๘. หลังคาสนามฟุตซอล สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๗ จำนวน ๑ หลัง
๑๙. อาคารศูนย์บ่มเพาะ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑ หลัง
๒๐. อาคารประชาสัมพันธ์ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๙ จำนวน ๑ หลัง

แผนที่ของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน



ข้อมูลอาคารสถานที่ของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ชื่ออาคาร	จำนวนชั้น	จำนวนหลัง	ขนาดพื้นที่โดยรวม
อาคารปฏิบัติการ ๑	๔	๑	๑,๙๒๐ ตร.ม.
อาคารอุตสาหกรรม	๕	๑	๔,๐๐๐ ตร.ม.
อาคารวิทยบริการ	๓	๑	๑,๐๘๘ ตร.ม.
อาคารพณิชยการและแผนกคอมพิวเตอร์	๔	๑	๑,๙๒๐ ตร.ม.
อาคารช่างกลโรงงาน	๒	๑	๓๐๐ ตร.ม.
อาคารช่างยนต์	๑	๑	๓๐๐ ตร.ม.
อาคารหอประชุม	๑	๑	๗๖๘ ตร.ม.
อาคารโรงอาหาร	๑	๑	๕๐๐ ตร.ม.
บ้านพักครู	๒	๒ แถว	๑,๒๐๐ตร.ม.
บ้านพักภารโรง	๑	๓	๗๒ ตร.ม.
บ้านพักผู้อำนวยการ	๒	๑	๑๒๘ ตร.ม.
ห้องน้ำนักเรียน	๑	๒	๑๗๐ ตร.ม.
อาคารสนามฟุตซอล	๑	๑	๔๐๐ ตร.ม.
โดมเอนกประสงค์ ๑	๑	๑	๘๖๔ ตร.ม.
โดมเอนกประสงค์ ๒	๑	๑	๙๖๐ ตร.ม.
อาคารศูนย์บ่มเพาะวิทยาลัย	๑	๑	๓๐๐ ตร.ม.
อาคาร ค.ส.ล. (ทวิภาคี)	๑	๑	๑๕๐ ตร.ม.

แผนภูมิการบริหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน



ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ข้อมูลอัตรากำลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. มีข้าราชการ และบุคลากร รวมทั้งสิ้น

ข้าราชการ	๑๖	คน
ลูกจ้างประจำ	-	คน
พนักงานราชการ	๑๖	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	๕๕	คน

๒. ข้าราชการ/ลูกจ้างที่มาช่วยราชการ - คน

๓. ข้าราชการ/ลูกจ้างที่ไปช่วยราชการ - คน

สรุป มีบุคลากรที่ปฏิบัติราชการปัจจุบันจริง รวมทั้งสิ้น ๘๗ คน

ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา				สาขาที่จบ (ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน)
			ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
ก. ข้าราชการ (เฉพาะที่มีคนครอง)							
๑	นายนิมิตร ศรียาภัย	๔๙		/			การบริหารการศึกษา
๒	นายกิตติศักดิ์ ทรหด	๔๗		/			การบริหารการศึกษา
๓	นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว	๕๐		/			การบริหารการศึกษา
๔	นายประพฤติ พฤศชนะ	๕๕		/			การบริหารการศึกษา
๕	นายจเด็ด รัศมิทัต	๓๙		/			เทคนิคคอมพิวเตอร์
๖	นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี	๒๗			/		การจัดการโลจิสติกส์
๗	นายจิตวัฒนา บุญเลิศ	๔๘			/		เครื่องกล
๘	ว่าที่ร้อยตรีชญานนท์ สายนาค	๓๑			/		คณิตศาสตร์
๙	นายเชิดพงศ์ จันทรวัฒนกิจ	๔๒			/		เทคโนโลยีไฟฟ้า
๑๐	ว่าที่ร้อยตรีนฤพนธ์ ใหญ่ยงค์	๔๔			/		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)
๑๑	นางสาวปิยวรรณ กระมุท	๕๖		/			ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ
๑๒	นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ	๔๘			/		ภาษาไทย
๑๓	นายสุทัศน์ โวงประโคน	๔๓			/		เครื่องมือกล
๑๔	นางสาวสุวดี สายสกล	๓๕			/		การบัญชี
๑๕	นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี	๓๓			/		วิทยาศาสตร์
๑๖	นางสาวอัศราพร แสนสุด	๓๖			/		การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว
ข. ลูกจ้างประจำ (เฉพาะที่มีคนครอง)							

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา				สาขาที่จบ (ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน)
			ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
ค. พนักงานราชการ (เฉพาะที่มีคนครอง)							
๑	นายกมล ดิษฐาพร	๔๔			/		เครื่องกล(เทคนิคช่างยนต์)
๒	นางสาวกาญจนา เอี่ยมสำอางค์	๒๖			/		การบัญชี
๓	ว่าที่ร้อยตรีกิตติพงษ์ คำเกิ่ง	๒๗			/		เทคโนโลยียายนต์
๔	นายคณิต อินทะใจ	๖๐			/		วิศวกรรมเครื่องกล
๕	นายจรัญ มนัส	๕๔			/		ช่างเชื่อมโลหะ
๖	นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น	๒๗			/		เทคโนโลยียานยนต์
๗	นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์	๔๔			/		เทคโนโลยีอุตสาหการ
๘	นางบวรลักษณ์ สูงกิจบูลย์	๔๓			/		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อิเล็กทรอนิกส์)
๙	นายบุรินทร์ พุฒทอง	๒๘			/		วิศวกรรมไฟฟ้า
๑๐	นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม	๒๗			/		การจัดการอุตสาหกรรม
๑๑	นางสาวพนิดา ชมยินดี	๔๘			/		การบัญชี
๑๒	นางสาวพิไลวรรณ จันทรวัฒนกิจ	๓๓			/		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๓	นางสาววีณา ใจเพชร	๕๑			/		การตลาด
๑๔	นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุษย์	๒๗			/		คอมพิวเตอร์ศึกษา
๑๕	นายองค์อาจ รุ่งเรือง	๓๘			/		เทคโนโลยีอุตสาหการ
๑๖	นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร	๒๙			/		วิศวกรรมโทรคมนาคม
ง. ลูกจ้างชั่วคราว (เฉพาะที่มีคนครอง)							
๑	นางสาวกนกกานต์ รุ่งโรจน์วุฒิพงศ์	๒๙			/		ฟิสิกส์ประยุกต์
๒	นายเกรียงศักดิ์ อนุศิลป์	๒๘		/			วิศวกรรมไฟฟ้า
๓	นางสาวเกษร สาระบูลย์	๒๖			/		วิศวกรรมอุตสาหการ
๔	นายไกรสร คงคา	๔๔			/		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีเครื่องกล)
๕	นางสาวจารุวรรณ แพรพันธ์	๒๔			/		ภาษาอังกฤษ
๖	นางสาวจารุวรรณ ถึงเสียบญวน	๒๒			/		คอมพิวเตอร์ศึกษา
๗	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุงปัน	๒๗			/		วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๘	ว่าที่ร้อยตรีชนนิกานต์ มั่งอุตม์	๒๘			/		วิศวกรรมไฟฟ้า
๙	นายณัฐภัทร คงเกลี้ยง	๒๓			/		วิศวกรรมไฟฟ้า
๑๐	นางสาวทวีติยา อินทนู	๒๗			/		สังคมศึกษา
๑๑	นายเทวนาถ สุดใจ	๒๖			/		วิศวอุตสหการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา				สาขาที่จบ (ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน)
			ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
๑๒	นางสาวธนิดา เสน่หา	๒๖			/		การบัญชี
๑๓	นางสาวนฤมล แย้มศรี	๒๖			/		การโรงแรม
๑๔	นางสาวเบญจวรรณ สังฆนาคินทร์	๒๗			/		วิศวกรรมอุตสาหการ
๑๕	นางสาวปวรวรรณ ทองถึก	๒๗			/		เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์การศึกษา
๑๖	นางสาวปวีณ์นุช โกณฑา	๒๔			/		วิศวกรรมเครื่องกล
๑๗	นางสาวปียาภรณ์ ไชยรัตน์	๒๔			/		สังคมศึกษา
๑๘	นางสาวเปรมรัสมี ถึงเสียบญวน	๒๕			/		คอมพิวเตอร์ศึกษา
๑๙	นางสาวพัณณิตา ตะนุสะ	๒๕			/		วิศวกรรมอุตสาหการ
๒๐	นายวรินทร สายสกล	๒๔			/		วิศวกรรมเครื่องกล
๒๑	นายวัฒนา ศิลศิริ	๒๙			/		พลศึกษา
๒๒	นายวัลลภ กรีไกรนุช	๔๗			/		เทคโนโลยีอุตสาหการ
๒๓	นายศรีปราชญ์ ทิพย์เสวก	๒๓			/		อุตสาหการ
๒๔	นางสาวอนงค์ บัวทอง	๓๑			/		วิศวกรรมไฟฟ้า
๒๕	นายอนิรุทธ์ บุศนุกูล	๒๘			/		เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม
๒๖	นางสาวอภิรดี วอนยิน	๒๔			/		การโรงแรม
๒๗	นายอภิวัฒน์ อนุรักษ์	๓๖			/		เทคโนโลยีการเชื่อม
๒๘	นางสาวกันยารัตน์ นุชวงษ์	๒๔			/		การท่องเที่ยวและการโรงแรม
๒๙	นางสาวกาญจณาภรณ์ นุ่มน้อย	๒๗			/		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓๐	นางสาวกาญจนา พระจำนงค์	๒๒				/	บัญชี
๓๑	นายจักรพงษ์ วงค์หนองหว้า	๕๒				/	
๓๒	นางสาวจีรนันท์ โฉมแผลง	๓๙			/		การบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
๓๓	นางสาวจีระพร ปลอดศรี	๔๕				/	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓๔	นางสาวจุฑามาศ ชุ่นฮั้ว	๒๔			/		การบริหารงานภาครัฐและภาคเอกชน
๓๕	นางสาวชลธิชา สุขวงษ์	๒๖			/		การบัญชี
๓๖	นางสาวชลิดา ตั้งธรรม	๔๖				/	การบัญชี
๓๗	นายทองสุข พูลประเสริฐ	๕๑				/	
๓๘	นางสาวนุชจรี หนูดำ	๓๕				/	การจัดการทั่วไป

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา				สาขาที่จบ (ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน)
			ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
๓๙	นายบุญจอง อินทร์พนม	๕๙				/	
๔๐	นายบุญธรรม สุทธิสุข	๕๖				/	
๔๐	นางสาวปณาลี แก้วทอง	๒๖				/	การตลาด
๔๒	นายปรีชา ธรรมเนียม	๔๗				/	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๔๓	นางสาวปรียาภัทร ฝ่ายชนะ	๓๒				/	การบัญชี
๔๔	นางสาววีณา คุณท้าวเทียม	๒๔			/		เทคโนโลยีการผลิต
๔๕	นางสาวพรรณพัชร เอี่ยมสมบูรณ์	๒๑				/	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๔๖	นางสาวพรสวรรค์ จังคศิริ	๒๖			/		การจัดการอุสหกรรม
๔๗	นางสาวภัคจิรา แจ่มจำรัส	๒๖			/		รัฐประศาสนศาสตร์
๔๘	นางสาวรุ่งตะวัน รักคำ	๒๒				/	การบัญชี
๔๙	นางสาววรรณพร เพชรชูช่วย	๒๖				/	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๕๐	นางสาววรรณพร ประกอบปราณ	๒๗				/	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๕๑	นางสาวศุภลักษณ์ สยุมพร	๔๔				/	
๕๒	นางสาวสุจิรา บัวงาม	๓๒				/	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๕๓	นางสาวสุภาพร ทนทาน	๒๖				/	การโรงแรม
๕๔	นายอำนวย คล้ายแก้ว	๕๙				/	
๕๕	นายโอสภ ภู่ทอง	๔๗				/	
ง. ข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ							

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ปวช.๑			ปวช.๒			ปวช.๓		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชา									
ช่างยนต์ ๑	๑๙	๑	๒๐	๑๐	๐	๑๐	๒๒	๐	๒๒
ช่างยนต์ ๒	๒๐	๐	๒๐	๑๕	๐	๑๕	๑๖	๑	๑๗
ช่างยนต์ ๓	๒๐	๐	๒๐	๑๔	๑	๑๕	๑๘	๐	๑๘
ช่างยนต์ ๔	๒๐	๑	๒๑	๑๐	๐	๑๐	๑๓	๐	๑๓
ช่างยนต์ ๕ ตัวถังและสีรถยนต์ (ทวิ)	๐	๐	๐	๕	๒	๗	๑๙	๒	๒๑
ตัวถังและสีรถยนต์	๑๒	๐	๑๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ช่างกลโรงงาน ๑	๑๘	๒	๒๐	๑๓	๑	๑๔	๑๑	๕	๑๖
ช่างกลโรงงาน ๒	๑๖	๔	๒๐	๑๓	๒	๑๕	๑๓	๓	๑๖
ช่างกลโรงงาน ๓	๒๑	๐	๒๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ช่างกลโรงงาน ๔	๒๑	๑	๒๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ช่างเชื่อมโลหะ ๑	๑๒	๑	๑๓	๑๐	๑	๑๑	๒๕	๑	๒๖
ช่างไฟฟ้ากำลัง ๑	๐	๐	๐	๙	๓	๑๒	๑๔	๔	๑๘
ช่างไฟฟ้ากำลัง ๒	๐	๐	๐	๑๘	๐	๑๘	๑๘	๑	๑๙
ช่างไฟฟ้ากำลัง ๓	๐	๐	๐	๑๕	๐	๑๕	๑๕	๒	๑๗
ช่างไฟฟ้ากำลัง ๔	๐	๐	๐	๑๒	๓	๑๕	๑๒	๕	๑๗
ช่างไฟฟ้า ๑	๑๗	๓	๒๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ช่างไฟฟ้า ๒	๑๗	๓	๒๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ช่างไฟฟ้า ๓	๑๗	๓	๒๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ช่างไฟฟ้า ๔	๑๗	๒	๑๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ๑	๐	๐	๐	๙	๑๑	๒๐	๘	๑๐	๑๘
ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕	๓	๑๘
อิเล็กทรอนิกส์ ๑	๑๑	๙	๒๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมนักเรียนประเภทวิชาอุตสาหกรรม	๒๕๘	๓๐	๒๘๘	๑๕๓	๒๔	๑๗๗	๒๑๙	๓๗	๒๕๖
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม									
สาขางาน							_	_	_
การบัญชี ๑	๒	๓๖	๓๘	๐	๔๐	๔๐	๑	๓๐	๓๑
การบัญชี ๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๒๓	๒๕
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม									
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๑	๐	๐	๐	๙	๒๕	๓๔	๑๕	๒๑	๓๖
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒	๐	๐	๐	๑	๓๓	๓๔	๑๐	๒๖	๓๖
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ๑	๕	๓๕	๔๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ๒	๗	๓๓	๔๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมนักเรียนประเภทวิชาพาณิชยกรรม	๑๔	๑๐๔	๑๑๘	๑๐	๙๘	๑๐๘	๒๘	๑๐๐	๑๒๘

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	ปวช.๑			ปวช.๒			ปวช.๓		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชา									
การโรงแรม									
การโรงแรม ๑	๓	๕	๘	๑	๑๓	๑๔	๐	๑๕	๑๕
รวม	๓	๕	๘	๑	๑๓	๑๔	๐	๑๕	๑๕
รวมนักเรียนประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๓	๕	๘	๑	๑๓	๑๔	๐	๑๕	๑๕
รวมจำนวนนักเรียน ปวช. แต่ละระดับ	๒๗๕	๑๓๙	๔๑๔	๑๖๔	๑๓๕	๒๙๙	๒๔๗	๑๕๒	๓๙๙
รวม ปวช. แต่ละระดับชั้น	๔๑๔			๒๙๙			๓๙๙		
รวม ปวช.	๑,๑๑๒								

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	จำนวนนักเรียน นักศึกษา					
	ปวส.๑			ปวส.๒		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชา						
เทคนิคเครื่องกล ๑ ยานยนต์ (ทวิภาคี)	๐	๐	๐	๑๘	๑	๑๙
เทคนิคเครื่องกล ๑ เครื่องกลอุตสาหกรรม (ทวิภาคี)	๒๐	๐	๒๐	๑๗	๐	๑๗
เทคนิคเครื่องกล ๒ เครื่องกลอุตสาหกรรม (ทวิภาคี)	๑๕	๐	๑๕	๐	๐	๐
เทคนิคเครื่องกล ๓ เทคนิคซ่อมบำรุงรถบรรทุก (ทวิภาคี)	๐	๐	๐	๑๑	๐	๑๑
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ ๓ (ทวิภาคี)	๔	๐	๔	๐	๐	๐
เทคนิคการผลิต ๑ (ทวิภาคี)	๑๖	๐	๑๖	๑๖	๖	๒๒
เทคนิคโลหะ ๑ ปวช. (ทวิภาคี)	๙	๐	๙	๙	๐	๙
เทคนิคโลหะ ๑ ม.๖. (ทวิภาคี)	๖	๐	๖	๒	๑	๓
ไฟฟ้า ๑ ปวช. (ทวิภาคี)	๑๗	๓	๒๐	๑๙	๑	๒๐
ไฟฟ้า ๒ ปวช. (ทวิภาคี)	๑๐	๔	๑๔	๒๐	๒	๒๒
ไฟฟ้า ๒ ม.๖ (ทวิภาคี)	๓	๑	๔	๐	๐	๐
ไฟฟ้า ปวช. (ภาคสมทบ)	๐	๐	๐	๒	๐	๒
ไฟฟ้า ม.๖. (ภาคสมทบ)	๐	๐	๐	๓	๐	๓
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ปวช. (ทวิภาคี)	๗	๕	๑๒	๐	๐	๐
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ม.๖ (ทวิภาคี)	๘	๓	๑๑	๐	๐	๐
อิเล็กทรอนิกส์ ปวช. (ทวิภาคี)	๐	๐	๐	๑๔	๑๑	๒๕
อิเล็กทรอนิกส์ ม.๖ (ทวิภาคี)	๐	๐	๐	๙	๐	๙
รวมนักศึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม	๑๑๕	๑๖	๑๓๑	๑๔๐	๒๒	๑๖๒
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ						
สาขาวิชา						
การบัญชี ปวช. (ทวิภาคี)	๑	๒๐	๒๑	๐	๓๑	๓๑
การบัญชี ม.๖ (ทวิภาคี)	๐	๒	๒	๐	๐	๐
การบัญชี ปวช. (ภาคสมทบ)	๐	๐	๐	๐	๒	๒
การบัญชี ม.๖ (ภาคสมทบ)	๐	๐	๐	๐	๖	๖
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)	๘	๒๗	๓๕	๙	๒๙	๓๘
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปวช. (ภาคสมทบ)	๐	๐	๐	๐	๒	๒
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ม.๖ (ภาคสมทบ)	๐	๐	๐	๐	๒	๒
การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปวช. (ทวิภาคี)	๐	๐	๐	๐	๗	๗
การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ม.๖ (ทวิภาคี)	๙	๓๔	๔๓	๙	๑๗	๒๖
รวมนักศึกษาประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	๑๘	๘๓	๑๐๑	๑๘	๙๖	๑๑๔

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	จำนวนนักเรียน นักศึกษา					
	ปวส.๑			ปวส.๒		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชา						
การโรงแรม ปวช. (ทวิภาคี)	๒	๔	๖	๐	๓	๓
การโรงแรม ม. ๖ (ทวิภาคี)	๐	๑	๑	๐	๓	๓
รวมนักศึกษาประเภทอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๒	๕	๗	๐	๖	๖
รวมจำนวนนักศึกษา ปวส. แต่ละระดับ	๑๓๕	๑๐๔	๒๓๙	๑๕๘	๑๒๔	๒๘๒
รวม ปวส. แต่ละระดับชั้น	๒๓๙			๒๘๒		
รวม ปวส.	๕๒๑					
รวม ปวช.+ปวส. ทุกระดับชั้น	๑,๖๓๓					

ข้อมูลสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๗)

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	ลักษณะงานของสถานประกอบการ	แผนกวิชาที่จัดส่งนักเรียน/นักศึกษาฝึกงาน
1	Ant Delivery สาขาบางสะพาน (โค้งสาคู)	การให้บริการและการขนส่ง	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
2	Cj (สาขาเกาะหลัก)	การให้บริการสาธารณูปโภค	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
3	Cj (สาขาแยกสามหม้าย)	การให้บริการสาธารณูปโภค	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
4	Cj (สาขาชะอำ 1)	การให้บริการสาธารณูปโภค	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
5	Cj (สาขาชะอำ 2)	การให้บริการสาธารณูปโภค	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
6	Cj (สาขาท่าแซะ)	การให้บริการสาธารณูปโภค	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
7	Cj (สาขาปากน้ำหลังสวน)	การให้บริการสาธารณูปโภค	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
8	Cj (สาขาหลังสวน)	การให้บริการสาธารณูปโภค	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
9	Cj (สาขาห้วยยาง)	การให้บริการสาธารณูปโภค	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
10	KFC บางสะพาน	การให้บริการสาธารณูปโภค	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล,การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
11	เจริญยิ่งพาณิชย์	การให้บริการสาธารณูปโภค	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
12	เจริญรุ่งเรืองลานปาล์ม	การจัดซื้อ และการให้บริการ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
13	เซเว่น สาขาบ้านอ่างทอง	การให้บริการสาธารณูปโภค	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
14	เทศบาลตำบลบางสะพานน้อย	ใช้โปรแกรมสำนักงานในการทำเอกสารทางราชการ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
15	โรงแรมดุสิตดีทู หัวหิน	ใช้โปรแกรมสำนักงานในการทำเอกสาร	ไฟฟ้า,การบัญชี,เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
16	โรงแรมดุสิตธานี หัวหิน	การบริการ	การโรงแรม

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	ลักษณะงานของสถานประกอบการ	แผนกวิชาที่จัดส่งนักเรียน/นักศึกษาฝึกงาน
17	โรงแรมวรบุระ หัวหินรีสอร์ทแอนด์สปา	การบริการ	การโรงแรม
18	โรงพยาบาลบางสะพาน	การให้บริการทางการแพทย์	อิเล็กทรอนิกส์
19	ไอซ์ล้อซิ่ง การยาง	การขายยาง,การติดตั้งยาง,การซ่อมบำรุง,การให้คำปรึกษา,การบริการหลังการขาย,การจัดการสต็อก,การส่งเสริมการตลาด	เทคนิคเครื่องกล
20	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอบางสะพาน	การผลิตและจ่ายไฟฟ้า,การบำรุงรักษาและซ่อมแซม,บริการลูกค้า,การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน,การจัดการด้านการเงิน,การส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ไฟฟ้า,อิเล็กทรอนิค
21	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอบางสะพานน้อย	การผลิตและจ่ายไฟฟ้า,การบำรุงรักษาและซ่อมแซม,บริการลูกค้า,การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน,การจัดการด้านการเงิน,การส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ไฟฟ้า
22	ซัมซุงคอลเซ็นเตอร์	บริการลูกค้า,การแก้ไขปัญหา,การรับคำสั่งซื้อ,การสนับสนุนหลังการขาย,การฝึกอบรม,การจัดการข้อมูลลูกค้า	อิเล็กทรอนิกส์
23	ซีเจ มอร์ สาขาบางสะพาน	การให้บริการสาธารณูปโภค	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
24	ณ ภัทรเซ็นเตอร์	การใช้โปรมแกรมในการให้บริการ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
25	ที่ทำการไปรษณีย์ สาขาบางสะพานน้อย	การใช้โปรมแกรมในการให้บริการและขนส่ง	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
26	ที่ทำการไปรษณีย์บ้านกรูด	การให้บริการและการขนส่ง	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
27	ที่ว่าการอำเภอบางสะพาน	ใช้โปรแกรมสำนักงานในการทำเอกสารทางราชการ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
28	ที่ว่าการอำเภอบางสะพานน้อย	ใช้โปรแกรมสำนักงานในการทำเอกสารทางราชการ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	ลักษณะงานของสถานประกอบการ	แผนกวิชาที่จัดส่งนักเรียน/นักศึกษาฝึกงาน
29	ธีรวัฒน์ ยางยนต์	การขายยาง,การติดตั้งและซ่อมแซม,บริการตรวจสอบสภาพรถ,การให้คำแนะนำ,การบริการหลังการขาย,การส่งเสริมการตลาด	เทคนิคเครื่องกล
30	นำเฮงหลี	การขายยาง,การติดตั้งและซ่อมแซม,บริการตรวจสอบสภาพรถ,การให้คำแนะนำ,การบริการหลังการขาย,การส่งเสริมการตลาด	เทคนิคเครื่องกล
31	บ.เซาท์แลนด์รีซอร์ซ (ชุมพร) จำกัด	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ,การพัฒนาและส่งเสริมการเกษตร,การบริการลูกค้า,การวิจัยและพัฒนา,การจัดการโครงการ,การบริหารจัดการสต็อก,การส่งเสริมการตลาด	เทคนิคการผลิต
32	บจก.เรดดี้มอเตอร์ส	การใช้โปรแกรมในการทำเอกสารของสำนักงาน	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
33	บริษัท เค.เอส.บางสะพาน เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด	การออกแบบและวางแผน,การก่อสร้าง,การบริหารจัดการโครงการ,การตรวจสอบและควบคุมคุณภาพ,การบริการลูกค้า	เทคนิคการผลิต,ไฟฟ้า,การบัญชี
34	บริษัท เคบี คูลลิ่ง ซีสเต็มส์ แอนด์ เซอร์วิส จำกัด	การออกแบบระบบ,การติดตั้งระบบ,การบำรุงรักษา,การให้คำปรึกษา,การบริการหลังการขาย,การจัดการสต็อก,การฝึกอบรม	ไฟฟ้า
35	บริษัท เจอาร์ รีฟินิชั่นจำกัด	ให้บริการปรับปรุงพื้นผิวของผลิตภัณฑ์ เช่น การเคลือบสี, การขัดเงา, และการซ่อมแซมผิวหน้าให้กลับมาใหม่,ทำงานในสายการผลิต เช่น การผสมสี, การพ่นสี, และการเคลือบพื้นผิว	ช่างยนต์
36	บริษัท เมืองไทย แคปปิตอล จำกัด (มหาชน) สาขาบางสะพาน	การให้บริการสินเชื่อ,การประเมินความเสี่ยง,การบริการลูกค้า,การติดตามหนี้สิน,การตลาดและส่งเสริมการขาย,การจัดทำเอกสาร,การวิเคราะห์ข้อมูล	การบัญชี,เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	ลักษณะงานของสถานประกอบการ	แผนกวิชาที่จัดส่งนักเรียน/นักศึกษาฝึกงาน
37	บริษัท เรือลำเลียงบางปะกง จำกัด	การให้บริการและการขนส่ง	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
38	บริษัท เวสท์โคสท์ เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด	งานเครื่องกล ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และงานบริการแรงงานในอุตสาหกรรม ที่ต้องใช้ความรู้ความชำนาญเฉพาะทางโดยเฉพาะ การผลิต การซ่อมบำรุงเครื่องจักร และอุปกรณ์ต่างๆ	อิเล็กทรอนิกส์, เทคนิคเครื่องกล, เทคนิคโลหะ,ไฟฟ้า, การบัญชี
39	บริษัท เหล็กแผ่นเคลือบไทย จำกัด	ผลิตและรับจ้างผลิตเหล็กแผ่นเคลือบสังกะสีด้วยกรรมวิธีทางไฟฟ้า,การผลิตเหล็กและเหล็กกล้าขั้นมูลฐานอื่น ๆ ซึ่งมิได้จัดประเภทไว้ในที่อื่น	เทคนิคการผลิต ,อิเล็กทรอนิกส์
40	บริษัท เหล็กแผ่นรีดเย็นไทย จำกัด (มหาชน)	ผลิตและจำหน่ายเหล็กแผ่นรีดเย็นชนิดม้วน, การผลิตเหล็กและเหล็กกล้าแผ่น	เทคนิคเครื่องกล, เทคนิคการผลิต, ไฟฟ้า,อิเล็กทรอนิกส์, การบัญชี,เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
41	บริษัท เอสอาร์เอฟ อินดัสตรี้ส์ (ไทยแลนด์) จำกัด	การผลิตผลิตภัณฑ์พลาสติกสำเร็จรูป	อิเล็กทรอนิกส์
42	บริษัท แคลคอมพ์ อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย)จำกัด มหาชน จังหวัดสมุทรสาคร	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์อุปกรณ์โทรคมนาคม,การผลิตอุปกรณ์ต่อพ่วงอื่นๆซึ่งมิได้จัดประเภทไว้ในที่อื่น	เทคนิคเครื่องกล
43	บริษัท แบตเตอรี่ เอเชีย (ประเทศไทย) จำกัด	นำเข้าแบตเตอรี่ จำหน่ายทั้งในและต่างประเทศ,การขายส่งเครื่องจักรและอุปกรณ์อื่นๆซึ่งมิได้จัดประเภทไว้ในที่อื่น	เทคนิคเครื่องกล
44	บริษัท โชควรรณา 99	ผลิตและจำหน่ายคอนกรีตผสมเสร็จ	เทคนิคเครื่องกล
45	บริษัท โตโยต้าประจวบคีรีขันธ์ จำกัด สาขาบางสะพาน	ขายปลีกรถยนต์บริการตรวจซ่อมรถยนต์,การขายยานยนต์ใหม่ชนิดรถยนต์นั่งส่วนบุคคลรถกระบะรถตู้และรถขนาดเล็กที่คล้ายกัน	ช่างยนต์,เทคนิคเครื่องกล

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	ลักษณะงานของสถานประกอบการ	แผนกวิชาที่จัดส่งนักเรียน/นักศึกษาฝึกงาน
46	บริษัท โฟร์สตาร์มารีน จำกัด	บริการงานซ่อมเครื่องยนต์ ตัวเรือและระบบต่างๆภายในเรือ นอกจากนี้เรายังจัดจำหน่ายเครื่องยนต์ อะไหล่และสินค้าที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม	การบัญชี
47	บริษัท ไลน์ ทรานสปอร์ต จำกัด	การให้บริการและการขนส่ง	เทคนิคเครื่องกล, การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
48	บริษัท คลองลอยซิตี้ จำกัด	การเตรียมสถานที่ก่อสร้าง	เทคนิคโลหะ
49	บริษัท จิตชัย เอ็นจิเนียริ่ง โปรดักท์ จำกัด	ประกอบกิจการรับจ้างทำชิ้นส่วนเครื่องจักรจากโลหะ,การผลิตตู้นิรภัยและเครื่องใช้สำนักงานที่ทำจากโลหะ (ยกเว้น เฟอร์นิเจอร์)	เทคนิคการผลิต
50	บริษัท ชุมพรอุตสาหกรรมน้ำมันปาล์ม จำกัด (มหาชน)	อุตสาหกรรมน้ำมันปาล์ม,การผลิตน้ำมันปาล์ม	การบัญชี
51	บริษัท ซี.เจ.เอ็กเพลส กรุ๊ป จำกัด (สำนักงานใหญ่)	การให้บริการและการขนส่ง,การใช้โปรแกรมในการทำเอกสารของสำนักงาน	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล, การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
52	บริษัท ซีพี รีเทลลิงค์ จำกัด	ให้บริการซ่อม,ติดตั้งและอื่นๆขายปลีกสินค้าอุปโภค, บริโภค,การติดตั้งระบบระบายอากาศ	ไฟฟ้า
53	บริษัท ซีพีพี จำกัด	ดำเนินกิจการร้านค้าสะดวกซื้อเพื่อจำหน่ายสินค้าอุปโภค-บริโภค, ร้านสะดวกซื้อ/มินิมาร์ท	เทคนิคการผลิต, การบัญชี
54	บริษัท ทองมงคลอุตสาหกรรมน้ำมันปาล์ม จำกัด	การผลิตน้ำมัน จากพืช สัตว์ หรือไขมันสัตว์,การผลิตน้ำมันและไขมันจากสัตว์	เทคนิคเครื่องกล, ไฟฟ้า,การบัญชี
55	บริษัท ทีพีที 1995 จำกัด	ประกอบธุรกิจประเภท การก่อสร้าง โดยให้บริการด้าน การติดตั้งระบบระบายอากาศ	อิเล็กทรอนิกส์
56	บริษัท บริดจ์ เทคโนเวชั่น จำกัด	บริการให้คำปรึกษาด้านวิศวกรรม การสื่อสาร และโทรคมนาคม, กิจกรรมงานวิศวกรรมและการให้คำปรึกษาทางด้านเทคนิค ที่เกี่ยวข้อง	อิเล็กทรอนิกส์

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	ลักษณะงานของสถานประกอบการ	แผนกวิชาที่จัดส่งนักเรียน/นักศึกษาฝึกงาน
57	บริษัท บี เอส เมทัล จำกัด สาขา 1	ผลิตและจำหน่ายเหล็กแผ่นรีดร้อน รีดเย็น เหล็กแปรรูป,การผลิตเหล็กและเหล็กกล้าขั้นมูลฐานอื่น ๆ ซึ่งมิได้จัดประเภทไว้ในที่อื่น	เทคนิคเครื่องกล,เทคนิคการผลิต,ไฟฟ้า
58	บริษัท บุญทิมเบอร์ อินเตอร์ จำกัด	การเลื่อยไม้	การบัญชี
59	บริษัท พีพีพี กรีน คอมเพล็กซ์ จำกัด (มหาชน)	การใช้โปรแกรมในการทำเอกสารของสำนักงาน	อิเล็กทรอนิกส์,เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
60	บริษัท มิตซูประจวบคีรีขันธ์ จำกัด (สาขาบางสะพาน)	ประกอบกิจการขายรถยนต์ อะไหล่รถยนต์และรับซ่อมแซม, การขายยานยนต์ใหม่ชนิดรถยนต์นั่งส่วนบุคคลรถกระบะรถตู้ และรถขนาดเล็กที่คล้ายกัน	เทคนิคเครื่องกล
61	บริษัท รุ่งทวีการช่าง (สมชายเหล็กดัด) จำกัด	ประกอบกิจการรับเหมาทำเหล็กดัด	เทคนิคโลหะ
62	บริษัท ศรีตรังโกลฟส์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)	ผลิตและจำหน่ายถุงมือยาง,การผลิตสิ่งของเครื่องใช้ด้านสุขอนามัยหรือเภสัชกรรมที่ทำ จากยาง	ไฟฟ้า
63	บริษัท ศรีสวัสดิ์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) สาขาบ้านกรูด	ให้บริการรับจ้างตรวจสอบ ติดตามและเร่งรัดหนี้สิน ให้บริการสินเชื่อแบบมีหลักประกัน ประเภท บ้านและที่ดิน ทาวน์เฮ้าส์ และอาคารชุด และหลักประกันประเภทรถทุกชนิด ได้แก่ รถยนต์เพื่อการพาณิชย์ รถบรรทุก รถบัส รถโดยสาร รถใช้งานเพื่อการเกษตร รถแทรกเตอร์ รถไถนา รถเกี่ยวข้าว รถยนต์สี่ล้อ โดยให้บริการสินเชื่อเช่าซื้อ และให้บริการขายประกันวินาศภัย	การบัญชี
64	บริษัท สยาม อาร์ตแอนด์ครีฟท์ส จำกัด	รับจ้างบรรจุและหีบห่อสินค้า,กิจกรรมบริการบรรจุหีบห่อเพื่อการขนส่ง	ไฟฟ้า
65	บริษัท สหวิริยาสตีลอินดัสตรี จำกัด (มหาชน)	ผลิตเหล็กแผ่นรีดร้อน,การผลิตเหล็กและเหล็กกล้าขั้นมูลฐานอื่น ๆ ซึ่งมิได้จัดประเภทไว้ในที่อื่น	เทคนิคเครื่องกล,เทคนิคการผลิต,ไฟฟ้า,เทคโนโลยี

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	ลักษณะงานของสถานประกอบการ	แผนกวิชาที่จัดส่งนักเรียน/นักศึกษาฝึกงาน
			ธุรกิจดิจิทัล, การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
66	บริษัท สามหนุ่มโยธา จำกัด	การก่อสร้างอาคารที่พักอาศัย	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
67	บริษัท อึ้งง่วนไต๋อีซูซุเซลส์ จำกัด (สาขาบางสะพาน)	ประกอบกิจการขายรถยนต์ อะไหล่รถยนต์และรับซ่อมแซม, การขายยานยนต์ใหม่ชนิดรถยนต์นั่งส่วนบุคคลรถกระบะรถตู้ และรถขนาดเล็กที่คล้ายกัน	เทคนิคเครื่องกล
68	บริษัทไทยซัมซุงอิเล็กทรอนิกส์ จำกัด	การผลิตเตาที่ใช้ในครัวเรือน เช่น ELECTRIC OVEN และ COOK TOP,การผลิตเครื่องใช้ในครัวเรือนประเภทผลิตความร้อนด้วยไฟฟ้า	อิเล็กทรอนิกส์
69	บริษัทไอเออาร์พี เอเชีย จำกัด	การผลิตเครื่องทำความเย็น	ไฟฟ้า
70	บริษัทรุ่งทวี ค้าส่ง	การใช้โปรแกรมในการทำเอกสารของสำนักงาน	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
71	พิพัฒน์คอนดักชั่น 2020	รับเหมาต่อเติมตกแต่งก่อสร้าง,สร้างถนน,สะพาน,จำหน่ายอุปกรณ์ก่อสร้าง,การก่อสร้างอาคารที่พักอาศัย	ไฟฟ้า
72	ร้านป้ายโปรด	การใช้โปรแกรมในการทำเอกสารและออกแบบ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
73	ศูนย์บริการ ซัมซุง สาขาสำเพ็ง 2	ศูนย์บริการลูกค้าสัมพันธ์สำหรับสินค้าโทรศัพท์มือถือ, แท็บเล็ตและสินค้าเครื่องใช้ภายในบ้าน	อิเล็กทรอนิกส์
74	ศูนย์บริการ ทรูพาร์ทเนอร์ (สาขาบางสะพาน)	การใช้โปรแกรมในการให้บริการ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
75	ศูนย์บริการซ่อมตัวถังและสี เบนซ์ ภูเก็ต	ศูนย์บริการ ซ่อมสี และ ตัวถังแบบครบวงจรมาตรฐานแห่งแรก	ช่างยนต์
76	ศูนย์บริการซัมซุง นครราชสีมา	ศูนย์บริการลูกค้าสัมพันธ์สำหรับสินค้าโทรศัพท์มือถือ, แท็บเล็ตและสินค้าเครื่องใช้ภายในบ้าน	อิเล็กทรอนิกส์

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	ลักษณะงานของสถานประกอบการ	แผนกวิชาที่จัดส่งนักเรียน/นักศึกษาฝึกงาน
77	ศูนย์บริการทรีบรอดแบนด์ สาขาบางสะพาน (3BB สาขาบางสะพาน)	สื่อสารและโทรคมนาคม,การบริการจัดส่งสัญญาณโทรทัศน์/วิทยุผ่านสายเคเบิล	อิเล็กทรอนิกส์
78	สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนวังน้ำเขียวพัฒนา จำกัด	การทำบัญชี,เอกสารต่างๆเกี่ยงกับการเงินในสำนักงาน	การบัญชี
79	สำนักงานเกษตรอำเภอบางสะพานน้อย	การทำบัญชี,เอกสารต่างๆเกี่ยงกับการเงินในสำนักงาน	การบัญชี
80	สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านกรูด	การทำบัญชี,เอกสารต่างๆเกี่ยงกับการเงินในสำนักงาน	การบัญชี
81	ห้างหุ้นส่วนจำกัด โชติมิตร เอ็นจิเนียริ่ง	รับเหมาก่อสร้าง,การก่อสร้างอาคารที่ไม่ใช่ที่พักอาศัย	เทคนิคโลหะ,ไฟฟ้า
82	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ชิบลิงส์ เอ็นจิเนียริ่ง	รับเหมาก่อสร้างทุกชนิด โดยให้บริการด้านการติดตั้งเครื่องจักรอุตสาหกรรมและอุปกรณ์	เทคนิคการผลิต
83	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ถุงเก็บทรัพย์	การให้บริการและการขนส่ง	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
84	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ลิ้มเจริญ บางสะพาน	การทำบัญชี,เอกสารต่างๆเกี่ยงกับการเงินในสำนักงาน	การบัญชี
85	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ลิ้มหมุยเซ้ง	การให้บริการและการขนส่ง	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
86	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศุภชัย ซัพพลาย แอนด์ เซอร์วิส	การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และ จักรยานยนต์ โดยให้บริการด้าน การขายส่งเครื่องจักรและอุปกรณ์อื่นๆซึ่งมิได้จัดประเภทไว้ในที่อื่น	เทคนิคโลหะ
87	ห้างหุ้นส่วนสามัญ เคไนซ์ดีไซ์	การบำรุงรักษาและซ่อมแซม,บริการลูกค้า	ไฟฟ้า
88	องค์การบริหารส่วนตำบลกำเนิดนพคุณ	การบำรุงรักษาและซ่อมแซม,บริการลูกค้า	ไฟฟ้า
89	องค์การบริหารส่วนตำบลคลองวาฬ	ใช้โปรแกรมสำนักงานในการทำเอกสารทางราชการ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
90	องค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม	การทำบัญชี,เอกสารต่างๆเกี่ยงกับการเงินในสำนักงาน	การบัญชี
91	องค์การบริหารส่วนตำบลปากคลอง	ใช้โปรแกรมสำนักงานในการทำเอกสารทางราชการ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	ลักษณะงานของสถานประกอบการ	แผนกวิชาที่จัดส่งนักเรียน/นักศึกษาฝึกงาน
92	องค์การบริหารส่วนตำบลพงศ์ประศาสน์	ใช้โปรแกรมสำนักงานในการทำเอกสารทางราชการ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
93	องค์การบริหารส่วนตำบลอ่างทอง	การทำบัญชี,เอกสารต่างๆเกี่ยงกับการเงินในสำนักงาน	การบัญชี
94	อู่ ป้อม เซอร์วิส	ให้บริการปรับปรุงพื้นผิวของผลิตภัณฑ์ เช่น การเคลือบสี, การขัดเงา, และการซ่อมแซมผิวหน้าให้กลับมาใหม่,ทำงานในสายการผลิต เช่น การผสมสี, การพ่นสี, และการเคลือบพื้นผิว	ช่างยนต์
95	อู่ สุขสันต์ประดับยนต์	ให้บริการปรับปรุงพื้นผิวของผลิตภัณฑ์ เช่น การเคลือบสี, การขัดเงา, และการซ่อมแซมผิวหน้าให้กลับมาใหม่,ทำงานในสายการผลิต เช่น การผสมสี, การพ่นสี, และการเคลือบพื้นผิว	ช่างยนต์
96	อู่ อารีรัตน์ ช่างยนต์ (เขาน้อย)	ให้บริการปรับปรุงพื้นผิวของผลิตภัณฑ์ เช่น การเคลือบสี, การขัดเงา, และการซ่อมแซมผิวหน้าให้กลับมาใหม่,ทำงานในสายการผลิต เช่น การผสมสี, การพ่นสี, และการเคลือบพื้นผิว	ช่างยนต์
97	อู่ไก่การาจ	ให้บริการปรับปรุงพื้นผิวของผลิตภัณฑ์ เช่น การเคลือบสี, การขัดเงา, และการซ่อมแซมผิวหน้าให้กลับมาใหม่,ทำงานในสายการผลิต เช่น การผสมสี, การพ่นสี, และการเคลือบพื้นผิว	ช่างยนต์
98	อู่กิตติพล เซอร์วิส	ให้บริการปรับปรุงพื้นผิวของผลิตภัณฑ์ เช่น การเคลือบสี, การขัดเงา, และการซ่อมแซมผิวหน้าให้กลับมาใหม่,ทำงานในสายการผลิต เช่น การผสมสี, การพ่นสี, และการเคลือบพื้นผิว	ช่างยนต์

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	ลักษณะงานของสถานประกอบการ	แผนกวิชาที่จัดส่งนักเรียน/นักศึกษาฝึกงาน
99	อู่ช่างเป็ด	ให้บริการปรับปรุงพื้นผิวของผลิตภัณฑ์ เช่น การเคลือบสี, การขัดเงา, และการซ่อมแซมผิวหน้าให้กลับมาใหม่,ทำงานในสายการผลิต เช่น การผสมสี, การพ่นสี, และการเคลือบพื้นผิว	ช่างยนต์
100	อู่ช่างเล็กเขากระจิ	ให้บริการปรับปรุงพื้นผิวของผลิตภัณฑ์ เช่น การเคลือบสี, การขัดเงา, และการซ่อมแซมผิวหน้าให้กลับมาใหม่,ทำงานในสายการผลิต เช่น การผสมสี, การพ่นสี, และการเคลือบพื้นผิว	ช่างยนต์
101	อู่ช่างพงศ์เซอร์วิส	ให้บริการปรับปรุงพื้นผิวของผลิตภัณฑ์ เช่น การเคลือบสี, การขัดเงา, และการซ่อมแซมผิวหน้าให้กลับมาใหม่,ทำงานในสายการผลิต เช่น การผสมสี, การพ่นสี, และการเคลือบพื้นผิว	ช่างยนต์
102	อู่ซ่อมรถ Kaimook auto ปั๊มไข่มุก สาขาบางกระเจ้า	ให้บริการปรับปรุงพื้นผิวของผลิตภัณฑ์ เช่น การเคลือบสี, การขัดเงา, และการซ่อมแซมผิวหน้าให้กลับมาใหม่,ทำงานในสายการผลิต เช่น การผสมสี, การพ่นสี, และการเคลือบพื้นผิว	ช่างยนต์
103	อู่ทรัพย์บุญส่งยนต์	ให้บริการปรับปรุงพื้นผิวของผลิตภัณฑ์ เช่น การเคลือบสี, การขัดเงา, และการซ่อมแซมผิวหน้าให้กลับมาใหม่,ทำงานในสายการผลิต เช่น การผสมสี, การพ่นสี, และการเคลือบพื้นผิว	ช่างยนต์
104	อู่ปัญญาการช่าง	ให้บริการปรับปรุงพื้นผิวของผลิตภัณฑ์ เช่น การเคลือบสี, การขัดเงา, และการซ่อมแซมผิวหน้าให้กลับมาใหม่,ทำงานในสายการผลิต	ช่างยนต์

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	ลักษณะงานของสถานประกอบการ	แผนกวิชาที่จัดส่งนักเรียน/นักศึกษาฝึกงาน
		เช่น การผสมสี, การพ่นสี, และการเคลือบพื้นผิว	
105	คอรัลทรี วิลล่า หัวหิน	การบริการ	การโรงแรม
106	สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนช่องลมพัฒนา จำกัด	การทำบัญชี,เอกสารต่างๆเกี่ยงกับการเงินในสำนักงาน	การบัญชี
107	สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนบ้านดอนแหลมใหญ่พัฒนา จำกัด	การทำบัญชี,เอกสารต่างๆเกี่ยงกับการเงินในสำนักงาน	การบัญชี
108	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (สาขาเกาะยายฉิม)	การทำบัญชี,เอกสารต่างๆเกี่ยงกับการเงินในสำนักงาน	การบัญชี
109	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (สาขาช้างแรก)	การทำบัญชี,เอกสารต่างๆเกี่ยงกับการเงินในสำนักงาน	การบัญชี
110	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (สาขาตลาดบางสะพานน้อย)	การทำบัญชี,เอกสารต่างๆเกี่ยงกับการเงินในสำนักงาน	การบัญชี
111	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (สาขาทับสะแก)	การทำบัญชี,เอกสารต่างๆเกี่ยงกับการเงินในสำนักงาน	การบัญชี

ส่วนที่ ๓

แผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ส่วนที่ ๓
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ประมาณการรายรับ				**๓๑,๔๕๖,๑๖๐ บาท**
ก.เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา			**๗,๑๐๐,๐๐๐ บาท**	
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	๕๐๐,๐๐๐	บาท		
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	๖,๖๐๐,๐๐๐	บาท		
ข.เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ			**๒๔,๓๕๖,๑๖๐ บาท**	
งบบุคลากร	๖,๔๐๐,๐๐๐	บาท		
งบดำเนินงาน	๓,๑๕๐,๐๐๐	บาท		
งบลงทุน	๗,๔๙๘,๖๐๐	บาท		
งบอุดหนุน	๕,๓๐๐,๐๐๐	บาท		
งบรายจ่ายอื่นๆ	๒,๐๐๗,๕๖๐	บาท		
๒. ประมาณการรายจ่าย				**๓๑,๔๕๖,๑๖๐ บาท**
งบบุคลากร			**๗,๓๖๘,๐๐๐ บาท**	
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๗,๓๖๘,๐๐๐	บาท		
งบดำเนินงาน			**๗,๗๖๕,๒๐๐ บาท**	
- ค่าตอบแทน	๒,๒๐๐,๐๐๐	บาท		
- ค่าใช้สอย	๑,๑๓๐,๐๐๐	บาท		
- ค่าวัสดุ	๑,๔๙๓,๒๐๐	บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค	๒,๙๔๒,๐๐๐	บาท		
งบลงทุน			**๗,๙๙๘,๖๐๐ บาท**	
- ค่าครุภัณฑ์	๗,๒๐๐,๐๐๐	บาท		
- สิ่งก่อสร้าง	๗๙๘,๖๐๐	บาท		
งบเงินอุดหนุน			**๔,๑๐๐,๐๐๐ บาท**	
- หนังสือเรียน	๒,๓๐๐,๐๐๐	บาท		
- อุปกรณ์การเรียน	๑,๑๑๐,๐๐๐	บาท		
- เครื่องแบบนักเรียน	๕๙๐,๐๐๐	บาท		
- ทุนเฉลิมราชกุมารี	๑๐๐,๐๐๐	บาท		
งบรายจ่ายอื่น			**๖๕๐,๐๐๐ บาท**	
- งบรายจ่ายอื่น	๖๕๐,๐๐๐	บาท		
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา			**๓,๒๘๒,๕๐๐ บาท**	
- โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา	๓,๒๘๓,๕๐๐	บาท		
กิจกรรม สอศ.			**๒๙๐,๘๖๐ บาท**	

งบหน้ารายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

รายการ	รายได้		งปม.						อุดหนุนเฉพาะ	รวม	หมายเหตุ
	ปวช. , ปวส.	สาธารณูปโภค	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมฯ	อุดหนุนเรียนฟรี			
(ก.) ประมาณการรายรับ(เก่า)	๗,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๔๕๐,๐๐๐.๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	๖,๔๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๔,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๗,๕๕๗,๑๖๐.๐๐	๓๑,๕๐๗,๑๖๐.๐๐	
(ข.) แผนการจ่ายเงิน											
๑. งบบุคลากร	**๑,๓๖๘,๐๐๐.๐๐**	-	-	-	-	**๕,๑๙๕,๖๔๐.๐๐**	-	-	**๘๐๔,๓๖๐.๐๐**	**๗,๓๖๘,๐๐๐.๐๐**	
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว										-	
ครูอัตราจ้าง ๓๑ อัตรา	-	-	-	-	-	๓,๑๕๐,๘๔๐.๐๐	-	-	๕๖๗,๑๖๐.๐๐	๓,๗๒๐,๐๐๐.๐๐	
จนท. ๒๐ อัตรา	๑๘๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	๒,๐๔๔,๘๐๐.๐๐	-	-	๒๓๕,๒๐๐.๐๐	๒,๔๖๐,๐๐๐.๐๐	
นักการภารโรง ๕ คน	๕๔๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๔๐,๐๐๐.๐๐	
ค่าจ้างยามรักษาความปลอดภัย ๒ อัตรา	๒๘๘,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๘๘,๐๐๐.๐๐	
ค่าประกันสังคมส่วนนายจ้าง	๓๖๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๖๐,๐๐๐.๐๐	
๒. งบดำเนินงาน	**๒,๗๗๒,๐๐๐.๐๐**	**๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐**	**๔๕๐,๐๐๐.๐๐**	**๑,๑๘๐,๐๐๐.๐๐**	**๔๐๐,๐๐๐.๐๐**	**๘๐๐,๐๐๐.๐๐**	**๒๑๐,๐๐๐.๐๐**	**๓,๘๐๐,๐๐๐.๐๐**	**๕๕๓,๒๐๐.๐๐**	**๑๑,๕๖๕,๒๐๐.๐๐**	
- ค่าตอบแทน											
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	
เงินค่าสอนพิเศษ (ตาบนอก)	-	-	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๘๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๑,๗๐๐,๐๐๐.๐๐	
- ค่าใช้สอย										-	
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	
ค่าวัสดุงานอาคาร	๒๓๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๓๐,๐๐๐.๐๐	
- ค่าวัสดุ										-	
วัสดุสำนักงาน	-	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-	-	-	๒๖๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	๓๖๐,๐๐๐.๐๐	
วัสดุการศึกษา	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	๕๕๓,๒๐๐.๐๐	๗๒๓,๒๐๐.๐๐	
วัสดุงานบ้านงานครัว	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา	-	-	-	-	-	-	-	๓,๘๐๐,๐๐๐.๐๐	-	๓,๘๐๐,๐๐๐.๐๐	
วัสดุคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
วัสดุก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
วัสดุกีฬาและนันทนาการ	-	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	
- ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ค่าโทรศัพท์	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	
ค่าน้ำประปา	-	๗,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๗,๐๐๐.๐๐	
ค่าไฟฟ้า	๑,๗๔๒,๐๐๐.๐๐	๑,๐๕๘,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๒,๘๐๐,๐๐๐.๐๐	
ค่าไปรษณีย์ - โทรสาร	-	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐	
ค่าบริการอินเตอร์เน็ต	-	-	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
๓. งบลงทุน	**๕๐๐,๐๐๐.๐๐**		-	-	-	-	-	-	**๗,๔๙๘,๖๐๐.๐๐**	**๗,๙๙๘,๖๐๐.๐๐**	
- ค่าครุภัณฑ์	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๖,๗๐๐,๐๐๐.๐๐	๗,๒๐๐,๐๐๐.๐๐	
- ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	๗๙๘,๖๐๐.๐๐	๗๙๘,๖๐๐.๐๐	
๔. งบเงินอุดหนุน	-		-	-	-	-	-	**๔,๑๐๐,๐๐๐.๐๐**	-	**๔,๑๐๐,๐๐๐.๐๐**	
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	-	-	-	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
เรียนฟรี ๑๕ ปี	-	-	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	-	๔,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	
๕. งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	**๒,๐๖๐,๕๖๐.๐๐**	**๒,๐๖๐,๕๖๐.๐๐**	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	
๒. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะกับการเสริมสร้างฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	
๓. โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	

รายการ	รายได้		งบ.ม.						อุดหนุนเฉพาะ	รวม	หมายเหตุ
	ปวช. , ปวส.	สาธารณูปโภค	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมฯ	อุดหนุนเรียนฟรี			
๔. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๖๙,๑๖๐.๐๐	๕๖๙,๑๖๐.๐๐	
๕. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๓๕,๒๐๐.๐๐	๒๓๕,๒๐๐.๐๐	
๖. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๗. โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๕๓,๒๐๐.๐๐	๕๕๓,๒๐๐.๐๐	
๘. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	
๙. โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๑๐. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	
๑๑. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ (หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต)	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
๑๒. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๑๓. โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	-	-	-	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	
๑๔. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	
๖. กิจกรรม/โครงการ	๒,๒๓๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	๙๘๒,๕๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๗๐๓,๐๐๐.๐๐	๔,๒๘๖,๕๐๐.๐๐	
ฝ่ายวิชาการ	**๑๒๓,๐๐๐.๐๐**	-	-	**๒๐,๐๐๐.๐๐**	-	**๕๐,๐๐๐.๐๐**	**๑๙๖,๕๐๐.๐๐**	**๓๐๐,๐๐๐.๐๐**	**๕๑๓,๐๐๐.๐๐**	**๑,๑๐๒,๕๐๐.๐๐**	
D๑๐๑ โครงการกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางภาษา	-	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	
D๑๐๒ โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill) (Re-skill)	-	-	-	-	-	-	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐	
D๑๐๓ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	-	-	-	-	-	-		-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	
D๑๐๔ โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	
D๑๐๕ โครงการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	
D๑๐๖ โครงการอาชีวศึกษาวิถีพุทธ	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	
D๑๐๗ โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	
D๑๐๘ โครงการห้องเรียนคลังสินค้า สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	
D๑๐๙ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้สัมผัสอาหารผ่านระบบเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	
D๑๑๐ โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	-	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	
D๑๑๑ โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
D๑๑๒ โครงการปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการบัญชี (คอมพิวเตอร์)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
D๑๑๓ โครงการปรับปรุงห้องเขียนแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และผลิตแผ่นวงจรพิมพ์ (PCB) ด้วยคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
D๑๑๔ โครงการจัดซื้อโต๊ะปฏิบัติทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (๕ ชุด)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
D๑๑๕ โครงการจัดซื้อโต๊ะปฏิบัติซ่อมบำรุง (๕ ชุด)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
D๑๑๖ โครงการปรับปรุงชุดฝึกระบบเสียงกลางแจ้ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
D๑๑๗ โครงการปรับปรุงชุดฝึกระบบเสียงห้องประชุม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
D๑๑๘ โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
D๒๐๑ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	
D๒๐๒ โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (ปรับปรุงรายวิชา)	-	-	-	-	-	-	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐	
D๒๐๓ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐	
D๒๐๔ โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐	
D๒๐๕ โครงการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๐๐.๐๐	
D๒๐๖ โครงการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา (รายวิชาโครงการ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	
D๒๐๗ โครงการส่งเสริมความเป็น Excellent	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	
D๒๐๘ โครงการพัฒนาทักษะการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนการสอน (ตารางสอน) ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	
D๒๐๙ โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	
D๒๑๐ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีแบบโรงงานในโรงเรียนที่ส่งผลต่อทักษะจำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	-	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	
D๒๑๑ โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ Block Course	๕๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๐๐.๐๐	

รายการ	รายได้		งบป.						อุดหนุนเฉพาะ	รวม	หมายเหตุ
	ปวช. , ปวส.	สาธารณูปโภค	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมฯ	อุดหนุนเรียนฟรี			
D๒๐๒ โครงการอุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
D๓๐๑ โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	๘,๐๐๐.๐๐	-	-	๘,๐๐๐.๐๐	
D๓๐๒ โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net)	-	-	-	-	-	-	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐	
D๓๐๓ โครงการเตรียมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๕๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๐๐.๐๐	
D๓๐๔ โครงการสรุปผลการวัดและประเมินผลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	
D๔๐๑ โครงการพัฒนาห้องสมุดออนไลน์	๕๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๐๐.๐๐	
D๔๐๑ โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	
D๔๐๒ โครงการลงนามความร่วมมือ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU)	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	
D๔๐๓ โครงการนิทรรศการแสดงผลงาน show&share	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	
D๔๐๔ โครงการเตรียมความพร้อมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพ	-	-	-	-	-	-	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	
D๔๐๕ โครงการประเมินการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี	-	-	-	-	-	-	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐	
D๔๐๖ โครงการอบรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	
D๖๐๑ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐.๐๐		๓๐๐,๐๐๐.๐๐	
D๗๐๑ โครงการขยายและพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
D๗๐๒ โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรนอกระบบ	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	ค่าตอบแทน
D๗๐๓ โครงการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรนอกระบบ	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	
D๗๐๔ โครงการการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า(ต่อเนื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	๘๘๔,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๙๑๔,๐๐๐.๐๐	
A๑๐๑ โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	
A๑๐๒ โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	๕๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๐๐.๐๐	
A๑๐๓ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	๕๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๐๐.๐๐	
A๑๐๔ โครงการประเมินและควบคุมความเสี่ยงภายใน	๕๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๐๐.๐๐	
A๒๐๑ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอน	๕๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๐๐.๐๐	
A๒๐๒ โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม และประเพณีขององค์กร	๔๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๔๐,๐๐๐.๐๐	
A๒๐๓ โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	
A๒๐๔ โครงการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐	
A๒๐๕ โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประพฤติดีประพฤติชอบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	
A๒๐๖ โครงการเสริมสร้างและพัฒนาครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	
A๓๐๑ โครงการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ New GFMIS Thai ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๕๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๐๐.๐๐	
A๕๐๑ โครงการพัฒนางานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๕๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๐๐.๐๐	
A๕๐๑ โครงการซ่อมแซมยานพาหนะ		-	-	-	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	ซ่อมรถยนต์ราชการ
A๖๐๑ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	ซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง
A๖๐๒ โครงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในสถานศึกษา	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	วัสดุงานอาคาร
A๖๐๓ โครงการบริหารความปลอดภัย	๒๘๘,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๘๘,๐๐๐.๐๐	ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย
A๖๐๔ โครงการ Big Cleaning Day ๕ส		-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	
A๖๐๕ โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	๗๑,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๗๑,๐๐๐.๐๐	
A๗๐๑ โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	
A๘๐๑ โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่	๘๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๘๐,๐๐๐.๐๐	
A๘๐๒ โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
A๘๐๓ โครงการสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	๒๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐.๐๐	

รายการ	รายได้		งปม.						อุดหนุนเฉพาะ	รวม	หมายเหตุ
	ปวช. , ปวส.	สาธารณูปโภค	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมฯ	อุดหนุนเรียนฟรี			
ฝ่ายพัฒนากิจการ นร.นศ.	๑,๑๖๒,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๔๖๖,๐๐๐.๐๐	-	๒๔๐,๐๐๐.๐๐	๑,๘๖๘,๐๐๐.๐๐	
C๐๑ โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
C๐๒ โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ	-	-	-	-	-	-	๖๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐.๐๐	
C๐๓ โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	-	-	-	-	-	-	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐	
C๐๔ โครงการสร้างสื่อวีดีโอ Infographic เพื่อการนำเสนอด้วย Application Canva	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	
C๐๕ โครงการส่งเสริมความคิดริเริ่มในการออกแบบสิ่งประดิษฐ์	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	
C๐๖ โครงการการแก้ไขปัญหาและป้องกันโรคเอดส์	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	
C๐๗ โครงการการส่งเสริมความรู้ ความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติภัย	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	
C๐๘ โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	
C๐๙ โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	
C๑๐ โครงการเสริมสร้างพัฒนาบุคลิกภาพ	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	
C๑๑ โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ทางวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	
C๑๒ โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	
C๑๓ โครงการอาชีวบริการ	-	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	
C๑๔ โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	๖๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐.๐๐	
C๑๕ โครงการการประกวดวงดนตรี และร้องเพลง	-	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	
C๑๖ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	
C๑๗ โครงการการประหยัดและอดออม (ธนาคารโรงเรียน)	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	
C๑๘ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี (อพ.สธ.สอศ.)	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	
C๑๙ โครงการเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการดูแลรักษา อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	
C๒๐ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการขยะ	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	
C๒๑ โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐	
C๒๒ โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	-	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	
C๒๓ โครงการไหว้ครู	-	-	-	-	-	-	๔๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐.๐๐	
C๒๔ โครงการอบรมคุณธรรมและทักษะผู้นำตามหลักธรรมาภิบาล	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	
C๒๕ โครงการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	
C๒๖ โครงการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	
C๒๗ โครงการส่งเสริมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (Esports)	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	
C๒๘ โครงการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	
C๒๙ โครงการส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	
C๓๐ โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและศาสนา	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	
C๓๑ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	
C๓๒ โครงการอบรมการผสมเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	
C๓๓ โครงการกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษและความรู้สู่ประชาคมอาเซียน	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	
C๓๔ โครงการ อวท. จิตอาสา	-	-	-	-	-	-	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐	
C๒๐๑ โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	๕๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๐๐.๐๐	
C๒๐๒ โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนของผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	
C๒๐๓ โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
C๓๐๑ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	
C๓๐๒ โครงการอาชีวะศึกษาด้านยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	
C๓๐๓ โครงการปรับปรุงระบบความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	
C๔๐๑ โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	

รายการ	รายได้		งปม.						อุดหนุนเฉพาะ	รวม	หมายเหตุ
	ปวช. , ปวส.	สาธารณูปโภค	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมฯ	อุดหนุนเรียนฟรี			
C๔๐๒ โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา	๓๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	
C๔๐๓ โครงการมอบทุนการศึกษา	๕๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๐๐.๐๐	
C๔๐๔ โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	
C๔๐๕ โครงการพุทธนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	
C๕๐๑ โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา	๒๓๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๓๐,๐๐๐.๐๐	
C๕๐๒ โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	
C๕๐๓ โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	
C๕๐๔ โครงการจิตอาสา (บริจาคโลหิต)	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	
C๕๐๕ โครงการจัดหาน้ำดื่มสำหรับนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	
C๕๐๖ โครงการสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษา	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
C๕๐๗ โครงการปรับปรุงโรงอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
C๕๐๘ โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
C๖๐๑ โครงการบริหารจัดการวิชาชีพและจิตอาสาสู่ชุมชน Fix it center	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	**๖๒,๐๐๐.๐๐**	-	-	-	-	-	**๓๐๐,๐๐๐.๐๐**	-	**๔๐,๐๐๐.๐๐**	**๔๐๒,๐๐๐.๐๐**	
B๑๐๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	๕๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๐๐.๐๐	
B๑๐๒ โครงการสรุปแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	
B๑๐๓ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐	
B๒๐๑ โครงการการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๐๐.๐๐	
B๒๐๒ โครงการพัฒนาระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง	-	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	
B๒๐๓ โครงการฝึกอบรมการใช้ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-Cop	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	
B๒๐๔ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน(RMS)	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	
B๔๐๑ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์งานวิจัยของผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๖๐,๐๐๐.๐๐	
B๔๐๒ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยระดับสถานศึกษา	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	
B๔๐๓ โครงการลงนามความร่วมมือจับคู่ธุรกิจร่วมกับสถานประกอบการ	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	
B๔๐๔ โครงการอิฐบล็อคประสานที่มีส่วนผสมเถ้ากะลาปาล์มน้ำมัน	-	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	
B๕๐๑ โครงการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	
B๕๐๒ โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรเรื่องการประกันคุณภาพสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐	
B๖๐๑ โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐	
B๖๐๒ โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	
B๖๐๓ โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	
B๖๐๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	
B๖๐๕ โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ศึกษาดูงาน)	-	-	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	
B๖๐๖ โครงการพัฒนาศูนย์ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐	
B๖๐๗ โครงการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	
(ค.) สำรองเพื่อสนับสนุนงานฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
รวมทั้งสิ้น	๗,๐๗๑,๐๐๐.๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๔๕๐,๐๐๐.๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	๖,๑๔๕,๖๔๐.๐๐	๑,๑๗๒,๕๐๐.๐๐	๔,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๙,๕๕๙,๑๖๐.๐๐	๓๑,๒๑๘,๓๐๐.๐๐	

ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน.....

เอกสารประกอบที่ A๑๐๑.....

ลักษณะโครงการ : (√) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (√) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๓.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๐ วรรคที่ ๒ ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา และสถานศึกษาอาชีวศึกษาของแต่ละสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษา ไว้ดังนี้ มาตราที่ ๒๖ ให้คณะกรรมการสถานศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้ ๑) กำกับดูแลการบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด ๒) เสนอความต้องการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา ๓)ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามอบหมายนโยบายการจัดการอาชีวศึกษามุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงเล็งเห็นว่าคณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อขับเคลื่อนอาชีวศึกษาในการให้ความเห็นชอบนโยบายต่าง ๆ โครงการ การบริหารจัดการในวิทยาลัย ตลอดจนข้อมูลข่าวสารในด้านการจัดการศึกษา พฤติกรรมของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สามารถดำเนินการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

ในการนี้งานบริหารงานทั่วไป จึงจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา และตามกฎหมายอื่นที่กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ให้ความเห็นชอบนโยบายและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ร่วมพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๒.๓ เพื่อให้การบริหารงานระหว่างสถานศึกษากับชุมชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ การประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการวิทยาลัยฯ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ร่วมพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	คณะกรรมการวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการประชุม	

๖. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย.....

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

ประเภทงบบำรุงการศึกษา.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ.....๑๐,๐๐๐.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐..บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน...นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ.....

งาน/ฝ่ายบริหารทรัพยากร.....

ตำแหน่ง...หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป.....เบอร์ติดต่อ (มือถือ)...๐๘๑ ๐๐๗ ๗๐๐๕.....

๘. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (√) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ให้ความเห็นชอบนโยบายและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ร่วมพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๙.๒ สถานศึกษากับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๙.๓ การบริหารงานระหว่างสถานศึกษากับชุมชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☑ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินความพึงพอใจ						
ลำดับที่	**รายการ**	**มากที่สุด**	**มาก**	**ปานกลาง**	**น้อย**	**ปรับปรุง**
๑	เนื้อหามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการประชุม					
๒	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม และสร้างเครือข่ายในการทำงาน					
๓	สถานศึกษารับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย					
๔	สถานศึกษานำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือการบริหารงาน					
๕	สถานศึกษามีการสื่อสารและทำความเข้าใจวิธีการขั้นตอนปฏิบัติงานแก่คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยทุกคน					
๖	สถานศึกษามีกระบวนการการตัดสินใจโดยใช้เสียงส่วนมาก					
๗	สถานศึกษามีการดำเนินการกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามข้อตกลง					
๘	สถานที่ในการจัดประชุมมีความเหมาะสม					
๙	ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ					
๑๐	อาหารและเครื่องดื่มมีความเหมาะสม					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

ตำแหน่งหัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

๑๑. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา.....

เอกสารประกอบที่ A๑๐๒.....

ลักษณะโครงการ : (√) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (√) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายมาตรฐานการอาชีวศึกษาการจัดการอาชีวศึกษามุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งการบริหารและการจัดการในสถานศึกษาเป็นภารกิจของสถานศึกษา และเป็นบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่จะต้องบริหารจัดการและตัดสินใจบนพื้นฐานของระเบียบกฎหมาย แนวปฏิบัติที่ถูกต้อง เป็นผู้นำนโยบายสู่การปฏิบัติ สามารถบริหารงานตามภารกิจได้ครอบคลุม ทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงมีนโยบายส่งเสริมการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาซึ่งต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในสถานศึกษาในการร่วมประชุมวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบนโยบายต่าง ๆ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตลอดจนข้อมูลข่าวสารในด้านการจัดการศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา

ในการนี้งานบริหารงานทั่วไป จึงจัดทำโครงการประชุมพัฒนาบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อการรับรองและให้บริการแก่บุคลากรภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการแสดงออกถึงอัธยาศัยไมตรี ตลอดจนเป็นการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้าสาขาวิชาตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบนโยบายต่าง ๆ แจ้งข้อมูลข่าวสารด้านการจัดการศึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อรับรองบุคลากร จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการประชุมให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาได้ตามกำหนด

๓.๑.๒ รับรองบุคลากร จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการประชุมได้เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาได้ตามกำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ รับรองบุคลากร จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการประชุมได้เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเข้าร่วมการประชุม	

๖. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงานโครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา.....

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

ประเภทงบ..บำรุงการศึกษา.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ.....๕๐๐.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๕๐๐.....บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน...นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ.....

งาน/ฝ่ายบริหารทรัพยากร.....

ตำแหน่งหัวหน้างานบริหารงานทั่วไป.....เบอร์ติดต่อ (มือถือ)...๐๘๑ ๐๐๗ ๗๐๐๕.....

๘. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘.....

พื้นที่ดำเนินงาน : (√) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน.....

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์

๙.๒ รับรองบุคลากรในการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๙.๓ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาได้เพียงพอต่อความต้องการ

๑๐. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☑ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินความพึงพอใจ						
ลำดับที่	**รายการ**	**มากที่สุด**	**มาก**	**ปานกลาง**	**น้อย**	**ปรับปรุง**
๑	เนื้อหาของการประชุมตรงตามวัตถุประสงค์					
๒	การต้อนรับคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีความเหมาะสม					
๓	การให้บริการรับรองอาหาร เครื่องดื่ม มีความเหมาะสม					
๔	วัสดุ อุปกรณ์ในการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีเพียงพอต่อความต้องการ					
๕	วัสดุ อุปกรณ์ในการประชุมพัฒนาบริหารสถานศึกษามีคุณภาพเหมาะสม					
๖	สถานที่ในการจัดประชุมมีความเหมาสม					
๗	ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

๑๑. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร เพื่อโปรดพิจารณา
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน.....

เอกสารประกอบที่ A๑๐๓.....

ลักษณะโครงการ : (√) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ√ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (√) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๓.๒ ยกระดับการเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน [Active MOU / MOA) ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู ๓.๑.๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการอาชีวศึกษามุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน การจัดการอาชีวศึกษาจึงต้องการการสนับสนุน การระดมทรัพยากรที่หลากหลายจากผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งจะมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา การระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาให้มีการพัฒนาที่ทันสมัย มีนวัตกรรมที่ก้าวไกล จึงต้องประสานความร่วมมือกันทุกฝ่ายเพื่อให้การศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงมีนโยบายระดมทรัพยากรจากหน่วยงาน องค์กรอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา เช่น ระดมทรัพยากรด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ ทุนการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษาและนักเรียนอย่างแท้จริง

ในการนี้งานบริหารทั่วไปจึงขอดำเนินโครงการการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษาและเพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษาและนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อระดมทรัพยากรช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนและยากจน

๒.๓ เพื่อพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาจากการระดมทรัพยากร ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง

๓.๒.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน คณะครูและนักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงสถานศึกษา

๕. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	ระดมทรัพยากรด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ ทุนการศึกษา	

๖. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน...โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอ .....

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

ประเภทงบกิจกรรม.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....-.....บาท ☐ ใช้สอย.....-.....บาท ☐ วัสดุ.....๕๐๐.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๕๐๐.....บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสานนางสิริลักษณ์ บุญเลิศ.....

งาน/ฝ่ายบริหารทรัพยากร.....

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป.....เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๑ ๐๐๗ ๗๐๐๕.....

๘. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘.....

พื้นที่ดำเนินงาน : (√) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน.....

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ได้รับทรัพยากรช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนและยากจน

๙.๓ พัฒนางานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☑ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินความพึงพอใจ

ลำดับที่	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง
๑	หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน มีส่วนร่วมในการระดมทุนการศึกษาและทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา					
๒	สถานศึกษานำทรัพยากรที่ได้รับจากการระดมทุนมาพัฒนาในสาขาวิชาและการจัดการเรียนการสอน					
๓	ทรัพยากรที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านอื่น ๆ					
๔	นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง					
๕	ความพึงพอใจโดยรวมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

๑๑. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ประเมินความเสี่ยงภายใน.....

เอกสารประกอบที่ A๑๐๔.....

ลักษณะโครงการ : (√) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : ( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต (√) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ๗.๗ ป้องกันและปรามปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ โดยหมวด ๔ การบัญชี การรายงาน และการตรวจสอบ มาตรา ๗๙ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งหลักเกณฑ์ดังกล่าวทำให้หน่วยงานภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการจัดให้มีระบบการควบคุมภายในตามมาตรฐานที่

กำหนด และจะต้องมีการจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อเสนอรายงานต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเป็นไปตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ และมาตรฐานหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ ภายใต้การกำกับติดตามของสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

งานบริหารทั่วไปจึงดำเนินโครงการความเสี่ยงภายในเพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการตรวจสอบภายในการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานตลอดจนผู้เกี่ยวข้องสามารถดำเนินภารกิจการควบคุมภายในของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๖๑ และเป็นไปในทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ หัวหน้างาน หัวหน้าสาขาวิชาและผู้เกี่ยวข้องร่วมดำเนินภารกิจการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยงของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ หัวหน้างาน หัวหน้าสาขาวิชาและผู้เกี่ยวข้องดำเนินภารกิจการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยงของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	หัวหน้างานและหัวหน้าสาขาวิชาดำเนินการตรวจสอบภายใน ควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยงโดยถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑	
๒	หัวหน้างานและหัวหน้าสาขาวิชาจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน	

๖. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน..โครงการความเสี่ยงภายใน.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบ.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ.....๕๐๐.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๕๐๐.....บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน...นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ.....

งาน/ฝ่ายบริหารทรัพยากร.....

ตำแหน่ง...หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป.....เบอร์ติดต่อ (มือถือ)...๐๘๑ ๐๐๗ ๗๐๐๕.....

๘. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปฏิบัติงานตลอดจนผู้เกี่ยวข้องสามารถดำเนินภารกิจการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยงของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเป็นไปตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ ในทางเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☑ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ตัวอย่างแบบสอบถามความพึงพอใจ

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการความเสี่ยงภายใน

ที่	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง
๑	วิทยาลัยฯ มีการสื่อสารภายใน แจ้งวัตถุประสงค์และความรับผิดชอบที่มีต่อการควบคุมภายใน ซึ่งมีความจำเป็นในการสนับสนุนให้มีการปฏิบัติการควบคุมภายในตามที่กำหนด					
๒	วิทยาลัยฯ กำหนดให้บุคลากรมีหน้าที่และความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานตามระบบการควบคุมภายในเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์					
๓	วิทยาลัยฯ จัดหาและใช้สารสนเทศที่เกี่ยวข้องและมีคุณภาพเพื่อสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด					
๔	วิทยาลัยฯ กำกับ ติดตาม การดำเนินการประเมินผลระหว่างปฏิบัติงานและหรือการประเมินผลเป็นรายครั้งตามที่กำหนดตามแนวทางการปฏิบัติของการควบคุมภายใน					
๕	การปฏิบัติตามการควบคุมความเสี่ยงภายในส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

๑๑. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
เพื่อโปรดพิจารณา
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
เอกสารประกอบที่ A๒๐๑

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๓. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่อาชีพ ๑. สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๒ ด้านการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒.๒.๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑อื่นๆ ระบุ งานประกันคุณภาพ

---

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้มีการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา และการบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหา

ความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน จึงเป็นการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจวิชาชีพแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน และเป็นประโยชน์กับทางราชการ

ในการนี้ งานบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงจัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน เพื่อให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนได้นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ครู วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จำนวน ๕๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ รายงานผลการไปราชการ/อบรม พัฒนาตนเองรายบุคคล

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	รายงานผลการไปราชการ /อบรม/สัมมนา/ปิงบประมาณประจำเดือน	- สรุปผล รายงานการไปราชการ รายงานผลการอบรม/สัมมนา

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบบำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน - บาท ☐ ใช้สอย - บาท ☐ วัสดุ - บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น - บาท

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวสุวดี สายสกล

งาน/ฝ่าย งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๒-๖๑๙๐๙๔๒

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

( ) .....

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

๘.๒ ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี

๘.๓ ครูผู้สอนนำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ					
๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี					
๓. ครูผู้สอนได้นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
๔. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลรวดเร็วและทั่วถึง					
๕. ข้อมูลที่ได้รับตรงกับความต้องการ					
๖. ระบบสารสนเทศ การให้บริการสามารถเข้าถึงได้ง่าย					
๗. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวดี สายสกล)

ตำแหน่งหัวหน้าบุคลากร

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีขององค์กร
เอกสารประกอบที่ A๒๐๒

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๔.ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๓. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่อาชีพ ๑. สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๓.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑อื่นๆ ระบุ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ข้อที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา นั้น

ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่เป็นการส่งเสริมให้บุคลากรได้ทำกิจกรรมร่วมกันและเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามกระแสความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีเหตุผลใช้ชีวิตด้วยความไม่ประมาท โดยยึดหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางปฏิบัติ และถือเป็นการปลูกฝังค่านิยมในทางที่ดีงามที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาเรื่อยให้กับบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาแห่งนี้

ในการนี้ งานบุคลากร เป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการของ “โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม และประเพณีขององค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘” ภายใต้นโยบายของคณะผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีขององค์กร โดยจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งให้แก่พระภิกษุสงฆ์ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมอนุรักษ์และเห็นคุณค่าความสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีขององค์กร

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีของบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ เพื่อการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๘๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีขององค์กร และเกิดความภาคภูมิใจ มีส่วนร่วมการอนุรักษ์สืบสานต่อไป

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	การอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีขององค์กร	ทำบุญ ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งให้แก่พระภิกษุสงฆ์ เนื่องในวันเปลี่ยนพุทธศักราช ใหม่

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีขององค์กร

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบบำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน - บาท ☐ ใช้สอย - บาท ☑ วัสดุ ๔๐,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวสุวดี สายสกล
งาน/ฝ่าย งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๒-๖๑๙๐๙๔๒

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘
พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
( ) .....

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. ๑. บุคลากรทางการศึกษาร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามขององค์กร

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีขององค์กร					
๒. กิจกรรมโครงการช่วยเสริมสร้างความสามัคคีของครูและบุคลากรทางการศึกษา					
๓. กิจกรรมโครงการช่วยสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา					
๔. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลรวดเร็วและทั่วถึง					
๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวดี สายสกล)
ตำแหน่งหัวหน้างานบุคลากร

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
เอกสารประกอบที่ A๒๐๓

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ข้อ ๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘ นำระบบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☑ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงาน ก.พ. นโยบายและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายและแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาล้วนให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐมีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถใช้ทักษะด้านดิจิทัลในการปรับรูปแบบการทำงานและยกระดับการปบริการภาครัฐ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติตามยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้มีการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา และการบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน การพัฒนาบุคลากรในด้านทักษะดิจิทัล เป็นการพัฒนาเพื่อให้ทันต่อยุคของการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี และทันต่อการปฏิบัติงานในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับพันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาทักษะตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อรองรับการปฏิบัติ

โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน จึงเป็นการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และยังได้รับความรู้เรื่องกฎหมายดิจิทัล การบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือดิจิทัลพื้นฐาน และการใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน ซึ่งครู บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จะได้รับประโยชน์และนำไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

ในการนี้ งานบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงจัดโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษามีความรู้และความสามารถ ทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะในการปฏิบัติงานนำผลจากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ดิจิทัลของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา ให้เรียนรู้ สื่อสาร ทำงานได้อย่างปลอดภัย

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษา เข้าร่วมการโครงการฯ จำนวน ๓๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะดิจิทัล

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน.....

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบ.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ.....บาท
จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวสุวดี สายสกล
งาน/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๒ ๖๑๙ ๐๙๔๒

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘
พื้นที่ดำเนินงาน : (๑) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เข้าประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะดิจิทัล
๘.๒ ผู้เข้าประชุมมีความสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ตัวอย่าง

แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ เพศ
☐ เพศชาย
☐ เพศหญิง

๑.๒ ตำแหน่งงาน
☐ ครู
☐ บุคลากรทางการศึกษา
☐ นักเรียน นักศึกษา

ตอนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านความรู้และความเข้าใจของเนื้อหา					
๑. ความเข้าของเนื้อหาก่อนอบรม					
๒. ความเข้าของเนื้อหาหลังอบรม					
๓. ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้ารับการอบรมเพื่อนำไปปรับใช้ในการทำงานหรือด้านอื่นๆ					
๔. ผู้อบรมมีความรู้ความเข้าใจสามารถถ่ายทอดไปยังผู้อื่นได้					
ด้านความพึงพอใจด้านวิทยากร					
๑. วิทยากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา					
๒. ความสามารถของวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้					
๓. วิทยากรมีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง					
๔. วิทยากรสามารถให้ข้อมูลหรือตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจน					
ด้านความพึงพอใจในการอบรม					
๑. รูปแบบในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๒. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๓. การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม					
๔. คุณภาพสัญญาณเสียง สัญญาณอินเตอร์เน็ตขณะอบรม					
๕. ความพึงพอใจโดยรวมของการจัดกิจกรรมอบรมนี้					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวดี สายสกล)

ตำแหน่งหัวหน้างานบุคลากร

๑๑. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา
เอกสารประกอบที่ A204

ลักษณะโครงการ :	☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ :	☑ โครงการเทียบเท่าผลผลิต ☐ โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ข้อ ๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘ นำระบบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงาน ก.พ. นโยบายและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายและแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาล้วนให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐมีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งปัจจุบันสถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีการดำเนินการทางการบริหารจัดการทางด้านการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ในการดำเนินการทางการศึกษาของสถานศึกษาจำเป็นอย่างยิ่งที่

จะต้องมีการประชุม วางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม โดยเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน มีการรับรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง แล้วนำไปปรับปรุงการพัฒนาการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การประชุมยังเป็นการส่งเสริมมนุษย์สัมพันธ์ให้เกิดขึ้นระหว่างผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานบุคลากรจึงเสนอโครงการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ เพื่อให้ข้าราชการครูได้ทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติจากผู้บริหารการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน และเพื่อให้ข้าราชการครูได้รับแนวคิดและการเรียนการสอนใหม่ ๆ พร้อมทั้งได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ด้านการศึกษาอันนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนและสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการปฏิบัติหน้าที่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติจากผู้บริหารการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับแนวคิดและการเรียนการสอนใหม่ ๆ พร้อมทั้งได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ด้านการศึกษาอันนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนและสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการปฏิบัติหน้าที่

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชพบางสะพาน จำนวน ๘๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ใหม่ ๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการสอนและการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	การประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	(๑) การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๒) อบรมแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓) การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน.....

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบ.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๓๐,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวสุวดี สายสกล

งาน/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๒ ๖๑๙ ๐๙๔๒

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (๑) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เข้าประชุมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน

๘.๒ เป็นการลดปัญหาข้อข้องใจระหว่างผู้เข้าประชุมกับผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากได้รับฟังคำตอบหรือคำชี้แจงจากผู้รับผิดชอบโดยตรง

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ตัวอย่าง

แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ เพศ

☐ เพศชาย

☐ เพศหญิง

๑.๒ ตำแหน่งงาน

☐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ พนักงานราชการครู

☐ ลูกจ้างชั่วคราว

๑.๓ ระยะเวลาการปฏิบัติงาน

☐ มากกว่า ๕ ปีขึ้นไป

☐ ระหว่าง ๑ – ๕ ปี

☐ น้อยกว่า ๑ ปี

ตอนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติจากผู้บริหารการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน					
๒. ข้าราชการครูได้รับแนวคิดและการเรียนการสอนใหม่ ๆ พร้อมทั้งได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ด้านการศึกษาอันนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการ					
๓. มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการปฏิบัติหน้าที่					
๔. การประชุมครั้งนี้ส่งผลต่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา/ครู/ชุมชน					
๕. สามรถนำไปใช้กับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวดี สายสกล)

ตำแหน่งหัวหน้างานบุคลากร

๑๑. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประพฤติดีและประพฤติชอบ
เอกสารประกอบที่ A๒๐๕

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนเท่าเทียม
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ๗.๗ ป้องกันและปรามปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๓. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่อาชีพ ๑. สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑อื่นๆ ระบุ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้มีการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา และการบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ซึ่งข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพิเศษสอน และเจ้าหน้าที่ธุรกิจ เป็นผู้มีบทบาทสำคัญทางการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาและการยกระดับคุณภาพของทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นั้น

ดังนั้น งานบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เห็นว่าการยกย่องเชิดชูเกียรติถือเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

ในการนี้ งานบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงจัดโครงการยกย่องเชิดชูเกรียติครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประพฤติดีและประพฤติชอบเพื่อการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้ประพฤติดี

๒.๒ เพื่อการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเป็นต้นแบบของผู้มีความประพฤติดีและประพฤติชอบ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรทางการศึกษามีความภาคภูมิใจที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ให้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	การยกย่องเชิดชูเกรียติครูและบุคลากรทางการศึกษา	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประพฤติดีและประพฤติชอบ

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบบำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน - บาท ☐ ใช้สอย - บาท ☑ วัสดุ ๖,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวสุวดี สายสกล

งาน/ฝ่าย งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๒-๖๑๙๐๙๔๒



๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

( ) .....

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีความภาคภูมิใจและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการเพิ่มยิ่งขึ้น

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☑ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวดี สายสกล)
ตำแหน่งหัวหน้าบุคลากร

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ เสริมสร้างและพัฒนาครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
เอกสารประกอบที่ A๒๐๖

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนเท่าเทียม
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๓. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่อาชีพ ๓.๑ การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑อื่นๆ ระบุ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือและช่วยกัน ดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ โดยมีเป้าประสงค์สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่ สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคประกอบกับโลกสมัยใหม่เต็ม ไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็น

สังคมความรู้ (knowledge-based society) ทักษะที่จำเป็นในสังคม ความรู้ คือ ทักษะการคิด วิเคราะห์ทักษะในการเลือกสรร และประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่มากมาย แต่ในสภาพปัจจุบัน ครูผู้สอนยังสอนด้วยการบรรยาย ไม่เน้นการสอนกระบวนการอันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ ซึ่งสอดคล้องการจัดการเรียนการสอนในยุคนี้ที่ควรพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง มุ่งเน้นให้ครูได้พัฒนาทักษะเพื่อให้นำความรู้และทักษะไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะแห่งอนาคตใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะขั้นพื้นฐาน ที่สามารถใช้ชีวิตได้ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นการสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคม จึงมีความจำเป็นที่ครูผู้สอนต้องเป็นผู้สร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่

งานบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เห็นถึงความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครูผู้สอนควรมีเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอน ของครูต้องเป็นการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิผล

ดังนั้น งานบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างและพัฒนาครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาผูเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ครูได้นำผลการพัฒนาตนเองไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ตรงตามความ ต้องการและบริบทของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	เสริมสร้างและพัฒนาครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาผูเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๑.๑ กิจกรรมให้ความรู้การพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษ ที่ ๒๑ สู่ระดับห้องเรียน ด้าน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

		๑.๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะ แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะ การเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน เสริมสร้างและพัฒนาครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบบำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☑ ตอบแทน - บาท ☑ ใช้สอย - บาท ☑ วัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวสุวดี สายสกล

งาน/ฝ่าย งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๒-๖๑๙๐๙๔๒

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

( ) .....

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการ และมีสื่อ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๘.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘.๔ ครูและนักเรียนมีผลงานและเป็นแบบอย่างได้



๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ครูผู้สอนมีการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ตรงตามความ ต้องการและบริบทของสถานศึกษา					
๒. ครูผู้สอนมีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะ ศตวรรษที่ ๒๑					
๓. ครูผู้สอนได้นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
๔. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลรวดเร็วและทั่วถึง					
๕. ข้อมูลที่ได้รับตรงกับความต้องการ					
๖. ระบบสารสนเทศ การให้บริการอินเตอร์เน็ต รสามารถเข้าถึงได้ง่าย					
๗. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวดี สายสกล)
ตำแหน่งหัวหน้าบุคลากร

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร เพื่อโปรดพิจารณา
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ โครงการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกสใหม New GFMIS Thai ประจำปงบประมาณ ๒๕๖๘
เอกสารประกอบที่ A๓๐๑

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : ( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีทุจริตคอร์รัปชั่น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Govementce)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๒.จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ๒.๓ การบริหารสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารงานคุณภาพ PDCA

มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

เกณฑ์การประเมินอื่นๆ			
☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☑ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษาศาสตร์	☐ อื่นๆ ระบุ.....	

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงการคลัง มีนโยบายให้พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ ภายใต้ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (New GFMIS Thai) ซึ่งจะมีการพัฒนาระบบ GFMIS ใหม่ ทดแทนระบบ GFMIS ซึ่งกระทรวงการคลังได้ดำเนินการพัฒนาระบบ และพร้อมใช้งานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จากที่รัฐบาลมีนโยบายดำเนินการปรับปรุงการบริหารงานการคลังภาครัฐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับการพัฒนางาน ด้านการบริหารการเงินการคลังของภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ

งานการเงินเป็นงานหนึ่งในฝ่ายบริหารทรัพยากร ที่ต้องดำเนินงานและปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ควบคุมการใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทและต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานการเงิน จึงเสนอโครงการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกสใหม New GFMIS Thai ประจำปงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ด้านการปฏิบัติงานการเงินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้และยกระดับการทำงานด้านการบริการ การเงิน การคลังของภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อยกระดับการทำงาน ด้านการบริการ การเงิน การคลังของภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ด้านการควบคุมด้านการเงิน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การดำเนินงานด้านการเงิน มีความถูกต้องเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ อยู่ในระดับมากที่สุด

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	โครงการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกสใหม New GFMIS Thai ประจำปงบประมาณ ๒๕๖๘	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน.....

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....-.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....-.....

ประเภทงบ อุดหนุนโครงการเสริมสรางและพัฒนาครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงฯ.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....-.....บาท ☐ ใช้สอย.....-.....บาท ☑ วัสดุ.....๕๐๐.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๕๐๐.....บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)



๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน...นางสาวพนิดา ชมยินดี.....

งาน/ฝ่าย...ฝ่ายบริหารทรัพยากร.....

ตำแหน่ง....หัวหน้างานการเงิน.....เบอร์ติดต่อ (มือถือ)....๐๙๙-๔๕๔๗๔๙๔.....

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘.....

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน.....

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผลการปฏิบัติงานการเงินการคลังภาครัฐและอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (New GFMIS Thai) อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐

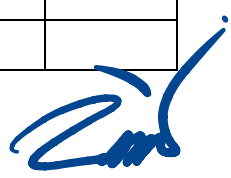
๘.๒ การปฏิบัติงานด้านการเงิน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☑ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบประเมินความพึงพอใจ					
รายการ	**มากที่สุด**	**มาก**	**ปานกลาง**	**น้อย**	**ปรับปรุง**
ด้านที่ ๑ ความพึงพอใจต่อการบริหารการเงิน					
๑.๑ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน					
๑.๒ ความถูกต้องของข้อมูลทางการเงิน					
๑.๓ การเข้าถึงข้อมูลการเงินได้อย่างง่ายดาย					
๑.๔ การให้คำแนะนำและการสนับสนุนในการตัดสินใจทางการเงิน					
ด้านที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการบริหารการคลัง					
๒.๑ การบริหารงบประมาณให้เหมาะสมกับความต้องการ					
๒.๒ ความรวดเร็วในการจัดสรรงบประมาณ					
๒.๓ ความชัดเจนของขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณ					
๒.๔ การติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ					
ด้านที่ ๓ การประเมินคุณภาพการให้บริการ					



๓.๑ การตอบคำถามหรือปัญหาอย่างรวดเร็ว					
๓.๒ ความเอาใจใส่ของเจ้าหน้าที่ในงานการเงินและการคลัง					
๓.๓ ความสะดวกในการใช้ระบบหรือติดต่อเจ้าหน้าที่					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนิดา ชมยินดี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานการเงิน

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร เพื่อโปรดพิจารณา
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ การพัฒนางานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ .....
เอกสารประกอบที่ A๔๐๑

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ๗.๗ ป้องกันและปรามปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจ จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ๓. การบริหารสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารงานคุณภาพ PDCA
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ ๑ จังหวัด ๑ สถานศึกษาคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกรมบัญชีกลางได้กำหนดหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานด้านบัญชีของส่วนราชการอย่างต่อเนื่อง ทุกปีเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานมีการกำกับดูแลจัดทำบัญชีได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ซึ่งจะส่งผลให้รายงานการเงินมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ และมีการเปิดเผยข้อมูล อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ สะท้อนถึงความรับผิดชอบในการจัดทำและนำเสนอรายงานการเงิน

งานบัญชี เป็นงานที่มีความสำคัญงานหนึ่งของวิทยาลัย จึงต้องมีการพัฒนาเพื่อให้มีระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ การควบคุมการใช้จ่ายเงินของหน่วยงานแต่ละประเภท และการบันทึกบัญชีต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ตามระเบียบข้อบังคับที่กรมบัญชีกลางได้กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด

ในการนี้งานบัญชี จึงจัดทำโครงการพัฒนางานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้นเพื่อสอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งเป็นโครงการที่ตอบสนองของรัฐบาล เรื่องการปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรมและเพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงานในระบบการประเมินผลคุณภาพการบัญชีภาครัฐ (Government Accounting Quality Assurance and Evaluation System : GAQA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปอย่างถูกต้องครบถ้วน และตรงเวลาตามหลักเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒.๒ เพื่อให้งานการเงิน – บัญชี ของวิทยาลัยมีความเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบของกรมบัญชีกลางและสามารถตรวจสอบได้

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผลการประเมินผลปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปอย่างถูกต้องครบถ้วน และตรงเวลาตามหลักเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การดำเนินงานของงานการเงิน – บัญชี มีความถูกต้อง เป็นระบบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และเปิดเผยข้อมูลงบการเงินสู่สาธารณะได้

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
	โครงการพัฒนางานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการพัฒนางานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....-.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....-.....

ประเภทงบ บำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย.....๕๐๐.....บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๕๐๐.....บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวกาญจนา เอี่ยมสำอางค์
งาน/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ตำแหน่ง หัวหน้างานบัญชี เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๖๑-๕๘๔๖๒๙๙

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สามารถนำข้อมูลไปประกอบการประเมินผลการดำเนินงานด้านบัญชีภาครัฐ (GAQA)
๘.๒ งานบัญชี มีความถูกต้อง เป็นระบบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และ เปิดเผยข้อมูลงบการเงินสู่สาธารณะได้

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☑ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา เอี่ยมสำอางค์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบัญชี

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่าย.... (ตามสายงาน) เห็นโปรดพิจารณา
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ
☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ซ่อมแซมยานพาหนะ
เอกสารประกอบที่ A๕๐๑

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๘. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๕. สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ๕.๑ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๓.๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑อื่นๆ ระบุ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษาให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ทุกแห่งต้องส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวคิด “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ” และ “การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ซึ่งนโยบายและจุดเน้นที่เจ้ากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศออกมานี้ ถือเป็นโจทย์ข้อใหญ่ที่ผู้บริหารองค์กรหลัก ศธ.จะต้องนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการนโยบายพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน

อาชีวศึกษาซึ่งรวมถึงวาระการพัฒนาข้อที่ ๘ เร่อง การส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขและความปลอดภัย ซึ่งการดูแลความปลอดภัยของรถ หรือการซ่อมแซมยานพาหนะของส่วนราชการจึงเป็นเรื่องที่สำคัญและเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ใช้บริการเกิดความปลอดภัย

ด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทางราชการ ซึ่งรถยนต์นี้มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะเพื่อใช้ในราชการ งานพัสดุจึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในงานราชการอยู่เสมอ

ดังนั้น เพื่อความมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านในเรื่องของการบำรุงรักษา และซ่อมแซมยานพาหนะ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และความปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของยานพาหนะ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และความปลอดภัย ในการใช้งานของวิทยาลัยฯ ต่อไป

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และปลอดภัย

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

รถยนต์ราชการของวิทยาลัยฯ ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จำนวน ๖ คัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

รถยนต์ราชการของวิทยาลัยฯได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย ในทรัพย์สินของทางราชการ

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	สำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของยานพาหนะ	ร้อยละ ๑๐๐
๒	การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ร้อยละ ๑๐๐

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการซ่อมแซมยานพาหนะ

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบประมาณ ระยะสั้น

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน - บาท ☑ ใช้สอย ๒๐๐,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ -บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวสุวดี สายสกล

งาน/ฝ่าย งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัสดุ เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๒-๖๑๙๐๙๔๒

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

( ) .....

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีความภาคภูมิใจและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการเพิ่มยิ่งขึ้น

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การซ่อมแซมและการบำรุงรักษายานพาหนะให้มีการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและความปลอดภัย					
๒. การบำรุงรักษายานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย และปลอดภัย					
๓. สภาพของยานพาหนะในการใช้งาน					
๔. ความสะอาดภายในยานพาหนะ					
๕. ระบบปรับอากาศภายในยานพาหนะ					
๖. ระบบเครื่องยนต์ภายในยานพาหนะ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวดี สายสกล)

ตำแหน่งหัวหน้างานพัสดุ

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร เพื่อโปรดทราบ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
เอกสารประกอบที่ A๖๐๑

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ข้อ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ข้อ ๘. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๓.๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ มีเป้าหมายการจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน ตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ พันธกิจที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑

และเพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ในข้อการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดี เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งานและเกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของวิทยาลัย ฯ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานอาคารสถานที่ จึงเสนอโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เพื่อให้วิทยาลัย ฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้คณะครู นักเรียน นักศึกษา มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ และเพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้วิทยาลัย ฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้คณะครู นักเรียน นักศึกษา มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ

๒.๓ เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓.๑.๒ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ ให้มีความสวยงามและสมบูรณ์มากขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ วิทยาลัย ฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมและมีความปลอดภัย ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	สภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๒.	คณะครู นักเรียน นักศึกษา มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ	ร้อยละ ๘๐
๓.	พัฒนาปรับปรุงที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความ ปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ร้อยละ ๘๐

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ งบบำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน ..... บาท ☑ ใช้สอย ๓๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท ☐ วัสดุ ..... บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์

งาน/ฝ่าย บริหารทรัพยากร

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่ เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๗-๑๑๖-๗๓๑๓

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

( ) อื่นๆ ระบุ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ วิทยาลัย ฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๘.๒ คณะครู นักเรียน นักศึกษา มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ

๘.๓ พัฒนาปรับปรุงอาคารที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดโครงการการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ตอนที่ ๑ ขอมูลทั่วไปของผูตอบแบบสอบถาม

๑.๑ เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๑.๒ อายุ ☐ ๑๕ – ๒๐ ป ☐ ๒๑ – ๓๐ ป ☐ ๓๑ ปขึ้นไป

๑.๓ อาชีพ ☐ นักเรียน นักศึกษา ☐ บุคลากรทางการศึกษา ☐ ครูอาจารย

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจในการจัดโครงการการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
๑.	พื้นที่ภายนอกอาคารมีความเป็นระเบียบ ส่งเสริมต่อสุขภาพการเรียน การสอน					
๒.	มีการจัดเก็บ/การจัดการขยะสะอาดเรียบร้อยสม่ำเสมอถูกต้องตามลักษณะ					
๓.	การตัดแต่งต้นไม้ให้อยู่ในรูปทรงที่ดีไม่ก่อให้เกิดอันตราย					
๔.	ภูมิทัศน์โดยรอบวิทยาลัยฯ สวยงามและมีพื้นที่สีเขียวเอื้อต่อการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้และการจัดกิจกรรม					
๕.	ความพึงพอใจในภาพรวมของการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ การบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
เอกสารประกอบที่ A๖๐๒

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ข้อ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ข้อ ๘. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๓.๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ มีเป้าหมายการจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน ตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ พันธกิจที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ในข้อการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงมีนโยบายในการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค ส่งเสริมระบบไฟฟ้าแสงสว่างให้เหมาะสมในการใช้งานในสถานศึกษา ระบบน้ำประปาให้เพียงพอต่อความต้องการ ถนน ทางเดินหรือระบบคมนาคมภายในวิทยาลัยฯ ที่สะดวกและปลอดภัย เพื่อสนองต่อมาตรฐานการจัดการด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานอาคารสถานที่ จึงเสนอโครงการการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้วิทยาลัย ฯ มีระบบไฟฟ้า แสงสว่างมีความเหมาะสมในการใช้งานในสถานศึกษา เพื่อให้วิทยาลัย ฯ มีระบบน้ำประปาที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้วิทยาลัย ฯ มีถนน ทางเดินและระบบคมนาคมภายในวิทยาลัยฯ ที่มีความสะดวกและปลอดภัย และเพื่อให้วิทยาลัย ฯ มีระบบสื่อสารภายในและภายนอกสถานศึกษาต้องมีความทันสมัยและสะดวกรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้วิทยาลัย ฯ มีระบบไฟฟ้า แสงสว่างมีความเหมาะสมในการใช้งานในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้วิทยาลัย ฯ มีระบบน้ำประปาที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน นักศึกษา

๒.๓ เพื่อให้วิทยาลัย ฯ มีถนน ทางเดินและระบบคมนาคมภายในวิทยาลัยฯ ที่มีความสะดวกและปลอดภัย

๒.๔ เพื่อให้วิทยาลัย ฯ มีระบบสื่อสารภายในและภายนอกสถานศึกษาต้องมีความทันสมัยและสะดวกรวดเร็ว

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบไฟฟ้า แสงสว่างมีความเหมาะสมในการใช้งาน

๓.๑.๒ ระบบน้ำประปาที่เพียงพอต่อความต้องการ

๓.๑.๓ ถนน ทางเดินและระบบคมนาคมภายในวิทยาลัยฯ สะดวกปลอดภัยพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓.๑.๔ ระบบสื่อสารภายในและภายนอกสถานศึกษามีความทันสมัยและสะดวกรวดเร็ว

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ วิทยาลัย ฯ มีระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ถนน ทางเดินและระบบคมนาคมและระบบสื่อสารภายในและภายนอกสถานศึกษาเพียงพอต่อความต้องกรของนักเรียน นักศึกษา รอยละ ๘๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	ระบบไฟฟ้า แสงสว่างมีความเหมาะสมในการใช้งาน	ร้อยละ ๘๐
๒.	ระบบน้ำประปาที่เพียงพอต่อความต้องการ	ร้อยละ ๘๐
๓.	ถนน ทางเดินและระบบคมนาคมภายในวิทยาลัยฯ สะดวกปลอดภัยพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ร้อยละ ๘๐
๔.	ระบบสื่อสารภายในและภายนอกสถานศึกษามีความทันสมัยและสะดวกรวดเร็ว	ร้อยละ ๘๐

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ งบบำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๒๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท ☐ วัสดุ .....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์

งาน/ฝ่าย บริหารทรัพยากร

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่ เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๗-๑๑๖-๗๓๑๓

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

( ) อื่นๆ ระบุ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ วิทยาลัย ฯ มีระบบไฟฟ้า แสงสว่างมีความเหมาะสมในการใช้งานในสถานศึกษา

๘.๒ วิทยาลัย ฯ มีระบบน้ำประปาที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน นักศึกษา

๘.๓ วิทยาลัย ฯ มีถนน ทางเดินและระบบคมนาคมภายในวิทยาลัยฯ ที่มีความสะดวกและปลอดภัย

๘.๔ วิทยาลัย ฯ มีระบบสื่อสารภายในและภายนอกสถานศึกษาต้องมีความทันสมัยและสะดวกรวดเร็ว

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ความพึงพอใจในการจัดโครงการจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ตอนที่ ๑ ขอมูลทั่วไปของผูตอบแบบสอบถาม

๑.๑ เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๑.๒ อายุ ☐ ๑๕ – ๒๐ ป ☐ ๒๑ – ๓๐ ป ☐ ๓๑ ปขึ้นไป

๑.๓ อาชีพ ☐ นักเรียน นักศึกษา ☐ บุคลากรทางการศึกษา ☐ ครูอาจารย

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจในการจัดโครงการการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
๑.	สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา					
๒.	สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ					
๓.	สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน ในสถานศึกษาที่สะดวกปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา					
๔.	สถานศึกษามีระบบคมนาคม ระบบการสื่อสารภายในและภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว					
๕.	สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัยที่ดี					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร เพื่อโปรดพิจารณา
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ระบบบริการความปลอดภัย
เอกสารประกอบที่ A๖๐๓

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ข้อ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ข้อ ๘. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๓.๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ มีเป้าหมายการจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน ตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ พันธกิจที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑

และเพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ในข้อการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีความเป็นห่วงเป็นใยในสวัสดิการของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งความปลอดภัยเป็นสิทธิพื้นฐานของมนุษย์ นักเรียน นักศึกษาทุกคนควรได้รับการคุ้มครองดูแล ตลอดจนปัจจุบันทรัพย์สินบางประเภทของวิทยาลัยสูญหาย เนื่องจากถูกโจรกรรม ทั้งนี้สาเหตุเกิดจากสภาพเศรษฐกิจชะลอตัว สภาพปัญหายาเสพติด แหล่งอบายมุข ทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ และความไม่ปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา

งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงเสนอระบบบริการความปลอดภัย เพื่อปกป้อง ดูแลความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนทรัพย์สินของวิทยาลัย และเพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยฯ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปกป้อง ดูแลความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนทรัพย์สินของวิทยาลัย

๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยฯ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จ้างเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย จำนวน ๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนทรัพย์สินของวิทยาลัยมีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	โครงการระบบบริการความปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการระบบบริการความปลอดภัย

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ งบบำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☑ ตอบแทน ๒๘๘,๐๐๐.๐๐ บาท ☐ ใช้สอย ..... บาท ☐ วัสดุ ..... บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๘๘,๐๐๐.๐๐ บาท (สองแสนแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์

งาน/ฝ่าย บริหารทรัพยากร

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่ เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๗-๑๑๖-๗๓๑๓

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

( ) อื่นๆ ระบุ.....

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนทรัพย์สินของวิทยาลัยมีความปลอดภัย

๘.๒ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นใจในวิทยาลัยฯ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดโครงการระบบบริการความปลอดภัย

ตอนที่ ๑ ขอมูลทั่วไปของผูตอบแบบสอบถาม

๑.๑ เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๑.๒ อายุ ☐ ๑๕ – ๒๐ ป ☐ ๒๑ – ๓๐ ป ☐ ๓๑ ปขึ้นไป

๑.๓ อาชีพ ☐ นักเรียน นักศึกษา ☐ บุคลากรทางการศึกษา ☐ ครูอาจารย

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจในการจัดโครงการระบบบริการความปลอดภัย

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
๑.	การจัดระบบเวรยาม ของเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ต่อชีวิตและทรัพย์สินที่มีประสิทธิภาพ ระดับใด					
๒.	การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยมี คุณภาพและสร้างความประทับใจ ระดับใด					
๓.	ท่านมีความมั่นใจในการปกป้อง และการดูแลของ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ระดับใด					
๔.	ท่านมีความพึงพอใจในภาพรวม ของระบบบริการความ ปลอดภัย วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับใด					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ Big Cleaning Day (๕ส.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
เอกสารประกอบที่ A๖๐๔

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ข้อ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ข้อ ๘. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ ๑ จังหวัด ๑ สถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ มีเป้าหมายการจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน ตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ พันธกิจที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑

และเพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ในข้อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน โดยความเห็นชอบของคณะผู้บริหาร ได้จัดทำโครงการ Big Cleaning Day (๕ส.) ขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ สามารถพัฒนาประสิทธิภาพให้กับหน่วยงาน คือ กิจกรรม ๕ ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย ซึ่งกิจกรรม ๕ ส เป็นกิจกรรมที่ช่วย พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ เป็นการจัดระเบียบและสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับองค์กร มีการปรับปรุง สภาพแวดล้อมเพื่อให้เกิดสภาพการเรียน การสอนที่ดี มีความเป็นระเบียบ มีความสะอาดควบคู่กันไปกับการเพิ่ม ประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการดำเนินกิจกรรม ประโยชน์ที่เห็นชัดเจนของการดำเนินกิจกรรม ๕ ส. ได้แก่ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมสะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก บุคลากรที่สุขภาพกายและจิตดี

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานอาคารสถานที่ จึงเสนอโครงการ Big Cleaning Day (๕ส.) เพื่อให้วิทยาลัย ฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดีมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในวิทยาลัยฯ เสริมสร้างวินัยการรักสะอาด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้วิทยาลัย ฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดีมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในวิทยาลัยฯ เสริมสร้างวินัยการรักสะอาด

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ วิทยาลัย ฯ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๑.๒ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษามีวินัยการรักสะอาด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ วิทยาลัย ฯ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นักเรียน นักศึกษามีวินัยการรักสะอาด ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	สภาพแวดล้อมที่ดีมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนร	ร้อยละ ๘๐
๒.	คณะครูนักเรียน นักศึกษามีวินัยการรักสะอาด	ร้อยละ ๘๐

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการBig Cleaning Day (๕ส.)

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน ..... บาท ☐ ใช้สอย ..... บาท ☑ วัสดุ ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์

งาน/ฝ่าย บริหารทรัพยากร

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่ เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๗-๑๑๖-๗๓๑๓

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

( ) อื่นๆ ระบุ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ วิทยาลัย ฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดีมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๘.๒ คณะครูนักเรียน นักศึกษา มีวินัยการรักสะอาด

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดโครงการBig Cleaning Day (๕ส.)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑.๑ เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๑.๒ อายุ ☐ ๑๕ – ๒๐ ปี ☐ ๒๑ – ๓๐ ปี ☐ ๓๑ ปีขึ้นไป

๑.๓ อาชีพ ☐ นักเรียน นักศึกษา ☐ บุคลากรทางการศึกษา ☐ ครูอาจารย์

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจในการจัดโครงการBig Cleaning Day (๕ส.)

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
๑.	บุคลากรในองค์กรมีสวนรวมในการทำกิจกรรม Big Cleaning Day					
๒.	เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กร					
๓.	มีสถานที่ทำงานที่เป็นระเบียบเรียบร้อย					
๔.	เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้ดีขึ้น					
๕.	ความพึงพอใจของท่านในภาพรวมต่อการดำเนินกิจกรรม Big Cleaning Day ในครั้งนี้อยู่ในระดับใด					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
เอกสารประกอบที่ A๖๐๕

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ข้อ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ข้อ ๘. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๓.๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ ๑ จังหวัด ๑ สถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ มีเป้าหมายการจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน ตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ พันธกิจที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑

และเพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ในข้อการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดี เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งานและเกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานอาคารสถานที่ จึงเสนอโครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เพื่อให้คณะครู นักเรียน นักศึกษา มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ที่สะดวก สบาย พร้อมต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และเพื่อรองรับบริการของชุมชน และเครือข่ายของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะครู นักเรียน นักศึกษา มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ที่สะดวก สบาย พร้อมต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อรองรับบริการของชุมชน และเครือข่ายของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาร่วมกัน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ภายในมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ ให้พร้อมใช้งาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ วิทยาลัย ฯ สามารถรับบริการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา ชุมชน และเครือข่ายต่างๆ ในท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ร้อยละ ๘๐

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเทาผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ งบบำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน .....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ ๗๑,๐๐๐.๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๗๑,๐๐๐.๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์

งาน/ฝ่าย บริหารทรัพยากร

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่ เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๗-๑๑๖-๗๓๑๓

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

( ) อื่นๆ ระบุ.....

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ ได้ตามเป้าหมาย

๘.๒ ชุมชน และเครือข่ายของสถานศึกษา มีพื้นที่ในการบริหารการจัดการศึกษาร่วมกัน

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดโครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ขอมูลทั่วไปของผูตอบแบบสอบถาม

๑.๑ เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๑.๒ อายุ ☐ ๑๕ – ๒๐ ป ☐ ๒๑ – ๓๐ ป ☐ ๓๑ ปขึ้นไป

๑.๓ อาชีพ ☐ นักเรียน นักศึกษา ☐ บุคลากรทางการศึกษา ☐ ครูอาจารย

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจในการจัดโครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
๑.	ความสามารถในการทำความเย็นเครื่องปรับอากาศ					
๒.	สามารถควบคุมการทำงานได้อัตโนมัติ					
๓.	การทำงานของเครื่องปรับอากาศมีความเงียบมาก น้อยเพียงใด					
๔.	ภาพรวมในการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ อยู่ในระดับใด					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....

ชื่อโครงการ โครงการ รับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
เอกสารประกอบที่ A ๗๐๑

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (√) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (√) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ข้อ ๒. ลดภาวะนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนต่อ ๑ อำเภอ ข้อ ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีว ๘ ข้อ
ข้อ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ข้อ ๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำกลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การประเมินอื่นๆ			
☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท	☐ ทุน กศศ	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษาศาสตร์	☑ อื่นๆ ระบุ ....งานประกันคุณภาพภายใน...	

๑. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๖ และมาตรา ๙ กำหนดให้ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องจัดตามหลักสูตรที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงสมควร ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เปิดรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งปัจจุบันมีแผนการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าใหม่ ระดับ ปวช. จำนวน ๔๖๐ คน ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม จำนวน ๓๒๐ คน ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ ๔๐ คน ประเภทอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๘๐ คน และประเภทอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ๒๐ คน ระดับ ปวส. จำนวน ๓๔๐ คน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ๒๐๐ คน ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ๔๐ คน ประเภทอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔๐ คน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ๒๐ คน ประเภทอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ ๔๐ คน ระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๐ คน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

ในการนี้ งานทะเบียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงขอจัดทำโครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อสนับสนุนบริการ-ผู้ปกครองและนักเรียน ที่มาสมัครและรายงานตัว เพื่อสนองการศึกษาตามนโยบายการเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผลมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

๒.๑ เพื่อสนับสนุนบริการ - ผู้ปกครองและนักเรียน ที่มาสมัครและรายงานตัว

๒.๒ เพื่อสนองการศึกษาตามนโยบายการเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา

๒.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผลมากขึ้น

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ รับสมัครและให้บริการนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองที่เข้ามาใช้บริการศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจำนวน ๘๒๐ คน

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	-

๖. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบประมาณ บำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย - ค่าตอบแทน.....บาท ใช้สอย.....๓๐,๐๐๐.....บาท วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินบประมาณรวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายกมล ดิษฐาพร

ฝ่ายบริหารทรัพยากรร งานทะเบียน

ตำแหน่ง หัวหน้างานทะเบียน เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๒๙๓๕๔๕๑๕

๘. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา มาสมัครเรียนที่วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๑๐.รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบติดตาม ☐ แบบประเมิน

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียน/นักศึกษา ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็น

แบบสอบถามความพึงพอใจรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่

ระดับ

☐ ปวช. ☐ ปวส.

เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

คำนำหน้า

☐ นาย ☐ นางสาว

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความพอใจที่จะเข้าศึกษาต่อ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

- ☐ มากที่สุด
- ☐ มาก
- ☐ ปานกลาง
- ☐ น้อย
- ☐ น้อยที่สุด

๒. ท่านได้รับข่าวสารการรับสมัครเรียนจากสื่อการประชาสัมพันธ์

- ☐ มากที่สุด
- ☐ มาก
- ☐ ปานกลาง
- ☐ น้อย
- ☐ น้อยที่สุด

๓. ขั้นตอนการให้บริการสะดวก รวดเร็ว ไม่ซับซ้อน

- ☐ มากที่สุด
- ☐ มาก
- ☐ ปานกลาง
- ☐ น้อย
- ☐ น้อยที่สุด

๔. มีการใช้ระบบสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

- ☐ มากที่สุด
- ☐ มาก
- ☐ ปานกลาง
- ☐ น้อย
- ☐ น้อยที่สุด

๕. ความเหมาะสมของสถานที่ให้บริการ

- ☐ มากที่สุด
- ☐ มาก
- ☐ ปานกลาง
- ☐ น้อย
- ☐ น้อยที่สุด

๖. การให้บริการตามกระบวนการ ตรงตามกำหนดเวลา

- ☐ มากที่สุด
- ☐ มาก
- ☐ ปานกลาง
- ☐ น้อย
- ☐ น้อยที่สุด

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

.....

.....



ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ

๕ = ระดับความคิดเห็น มากที่สุด
๔ = ระดับความคิดเห็น มาก
๓ = ระดับความคิดเห็น ปานกลาง
๒ = ระดับความคิดเห็น น้อย
๑ = ระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด

SCAN ME

คิวอาร์โค้ด แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกมล ดิษฐาพร)
หัวหน้างานทะเบียน

๑.๑ ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่าย.....เพื่อโปรดพิจารณา.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑.๒ ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่
เอกสารประกอบที่ A๘๐๑

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ข้อ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ข้อ ๘. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒. ๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๓.๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ ๑ จังหวัด ๑ สถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงมีนโยบายให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ทราบข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และตามระเบียบของวิทยาลัยฯในรูปแบบของคู่มือนักเรียน นักศึกษา

งานประชาสัมพันธ์ จึงเสนอโครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ทราบข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และตามระเบียบของวิทยาลัยฯ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ทราบข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และตามระเบียบของวิทยาลัยฯ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาใหม่ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับข่าวสารทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ในรูปแบบลิ้งค์ หรือ E-Book	ร้อยละ ๑๐๐

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเทาผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ ดำเนินงาน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน ..... บาท ☑ ใช้สอย ๘๐,๐๐๐.๐๐ บาท ☐วัสดุ ..... บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐.๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายเกรียงศักดิ์ อนุศิลป์

งาน/ฝ่าย บริหารทรัพยากร

ตำแหน่ง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๐-๘๗๙-๕๘๙๐

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

( ) อื่นๆ ระบุ.....

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษาใหม่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน

๘.๒ นักเรียน นักศึกษาใหม่ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการและระเบียบของวิทยาลัยฯ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่

ตอนที่ ๑ ขอมูลทั่วไปของผูตอบแบบสอบถาม

๑.๑ เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๑.๒ อายุ ☐ ๑๕ – ๒๐ ป ☐ ๒๑ – ๓๐ ป ☐ ๓๑ ปขึ้นไป

๑.๓ อาชีพ ☐ นักเรียน นักศึกษา ☐ บุคลากรทางการศึกษา ☐ ครูอาจารย

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจในการจัดโครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
๑.	นักเรียน นักศึกษารับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อตัวเอง					
๒.	นักเรียน นักศึกษาสามารถนำข้อมูลในคู่มือมาใช้ประโยชน์ได้ระดับใด					
๓.	นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์คู่มือนักเรียน นักศึกษา ในระดับใด					
๔.	ข้อมูลภายในคู่มือนักเรียน นักศึกษาครบถ้วนสมบูรณ์ในระดับใด					
๕.	ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกียงศักดิ์ อนสุศิลป์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ จัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่
เอกสารประกอบที่ A๘๐๒

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ข้อ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ข้อ ๘. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒. ๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ ๑ จังหวัด ๑ สถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงมียโยบายให้จัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานทะเบียน ให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีบัตรประจำตัวเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานภายใต้ภารกิจที่วิทยาลัย และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผลมากขึ้น

งานประชาสัมพันธ์ จึงเสนอโครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ทราบข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และตามระเบียบของวิทยาลัยฯ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานทะเบียน ให้บรรลุเป้าหมาย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีบัตรประจำตัวเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานภายใต้ภารกิจที่วิทยาลัยฯ

๒.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผลมากขึ้น

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีบัตรประจำตัวทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีบัตรประจำตัว ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่	ร้อยละ ๑๐๐

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ ดำเนินงาน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน ..... บาท ☐ ใช้สอย ..... บาท ☑วัสดุ ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายเกรียงศักดิ์ อนุศิลป์

งาน/ฝ่าย บริหารทรัพยากร

ตำแหน่ง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๐-๘๗๙-๕๘๙๐

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนมกราคม ๒๕๖๘ – เดือนสิงหาคม ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

( ) อื่นๆ ระบุ .....

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีบัตรประจำตัว ร้อยละ ๑๐๐

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่

ตอนที่ ๑ ขอมูลทั่วไปของผูตอบแบบสอบถาม

๑.๑ เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๑.๒ อายุ ☐ ๑๕ – ๒๐ ป ☐ ๒๑ – ๓๐ ป ☐ ๓๑ ปขึ้นไป

๑.๓ อาชีพ ☐ นักเรียน นักศึกษา ☐ บุคลากรทางการศึกษา ☐ ครูอาจารย

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจในการจัดโครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
๑.	นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้บัตรเป็นหลักฐานแสดงความเป็นนักเรียน นักศึกษา					
๒.	นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้บัตรในการติดต่อกับทางวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน					
๓.	นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ในระดับใด					
๔.	ข้อมูลภายในบัตรนักเรียน นักศึกษาครบถ้วนสมบูรณ์ ในระดับใด					
๕.	ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงศักดิ์ อนุศิลป์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ สื่อประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
เอกสารประกอบที่ A๘๐๓

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ข้อ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ข้อ ๘. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒. ๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงมีนโยบายจัดทำได้จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะมีส่วนในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ กิจกรรม และการประชาสัมพันธ์ต่างๆ ให้กับประชาชนทั้งภายในและภายนอกพื้นที่ที่ผ่านไปมาได้รับทราบ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการและนักเรียน นักศึกษาต่อไปขึ้น

งานประชาสัมพันธ์ จึงเสนอโครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เพื่อนำเสนอผลงานที่ดีของวิทยาลัยฯให้หน่วยงานอื่นได้รับรู้ และเพื่อจัดลำดับรับรองมาตรฐานและเชิดชูเกียรติของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนำเสนอผลงานที่ดีของวิทยาลัยฯให้หน่วยงานอื่นได้รับรู้

๒.๒ เพื่อจัดลำดับรับรองมาตรฐานและเชิดชูเกียรติของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ จัดทำวารสาร ข่าวสาร วิดีโอประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานให้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอก

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ในรูปแบบต่างๆร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	มีสื่อประชาสัมพันธ์การนำเสนอวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานที่สมบูรณ์แบบ	ร้อยละ ๑๐๐

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการสื่อประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ ดำเนินงาน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน ..... บาท ☐ ใช้สอย ..... บาท ☑วัสดุ ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายเกรียงศักดิ์ อนุศิลป์

งาน/ฝ่าย บริหารทรัพยากร

ตำแหน่ง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๐-๘๗๙-๕๘๙๐

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

( ) อื่นๆ ระบุ .....

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีสื่อประชาสัมพันธ์การนำเสนอวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานที่สมบูรณ์แบบ

๘.๒ บุคคลทั้งภายในและภายนอกทราบผลงานที่ดีของวิทยาลัยฯให้หน่วยงานอื่นได้รับรู้

๘.๓ บุคคลทั้งภายในและภายนอกทราบลำดับรับรองมาตรฐานและเชิดชูเกียรติของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการสื่อประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ตอนที่ ๑ ขอมูลทั่วไปของผูตอบแบบสอบถาม

๑.๑ เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๑.๒ อายุ ☐ ๑๕ – ๒๐ ป ☐ ๒๑ – ๓๐ ป ☐ ๓๑ ปขึ้นไป

๑.๓ อาชีพ ☐ นักเรียน นักศึกษา ☐ บุคลากรทางการศึกษา ☐ ครูอาจารย

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจในการจัดโครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
๑.	ท่านทราบผลงานของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับใด					
๒.	หลังจากท่านรับชมสื่อประชาสัมพันธ์ ท่านมีความรู้และความสนใจในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับใด					
๓.	ท่านมีความพึงพอใจในสื่อประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ในระดับใด					
๔.	ข้อมูลภายในสื่อประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ครบถ้วนสมบูรณ์ ในระดับใด					
๕.	ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการสื่อประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงศักดิ์ อนุศิลป์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาลของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
เอกสารประกอบที่ B๑๐๑

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ๗.๗ ป้องกันและปรามปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๒. จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ๑. การจัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๓.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ ๑ สถานศึกษา ๑ คุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านของโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน ภายใต้นโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสมีความสำคัญในการสร้างความไว้วางใจระหว่างหน่วยงานกับประชาชน เมื่อประชาชนมั่นใจในความโปร่งใสของหน่วยงาน จะส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นและความร่วมมือในการพัฒนาสังคม ยิ่งไปกว่านั้น การประเมินยังช่วยในการระบุจุดอ่อนและความเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การทุจริต ทำให้หน่วยงานสามารถดำเนินการป้องกันและปรับปรุงการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและยังส่งผลดีต่อการพัฒนาองค์กรในระยะยาว โดยการปรับปรุงกระบวนการทำงานและการบริการให้มีคุณภาพมากขึ้น การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นความโปร่งใสและความรับผิดชอบจะช่วยส่งเสริมให้เกิดการบริหารงานที่มีคุณธรรม ส่งผลให้หน่วยงานสามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้ดียิ่งขึ้น และสร้างสังคมที่มีความยุติธรรมและยั่งยืนในอนาคต.

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงเสนอโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาลของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานสามารถตรวจสอบได้ ลดโอกาสในการเกิดการทุจริตและการคอร์รัปชัน โดยการระบุจุดอ่อนและความเสี่ยงในกระบวนการทำงานที่อาจนำไปสู่การทุจริต พร้อมเสนอแนวทางการป้องกัน โดยมีการเปิดเผยข้อมูลการใช้งบประมาณ แผนการดำเนินงาน และผลการดำเนินงาน และเพื่อระบุจุดแข็งและจุดอ่อนขององค์กร ทำให้สามารถพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นคุณธรรม ความโปร่งใส และความรับผิดชอบในทุกระดับของการทำงาน สนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืนในองค์กรและสังคม โดยการสร้างระบบที่มีความยุติธรรมและเป็นธรรมในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานสามารถตรวจสอบได้ ลดโอกาสในการเกิดการทุจริตและการคอร์รัปชัน โดยการระบุจุดอ่อนและความเสี่ยงในกระบวนการทำงานที่อาจนำไปสู่การทุจริต มีแนวทางการป้องกันและมีการเปิดเผยข้อมูลการใช้งบประมาณ แผนการดำเนินงาน และผลการดำเนินงาน

๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นคุณธรรม ความโปร่งใส และความรับผิดชอบในทุกระดับของการทำงาน สนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืนในสถานศึกษาและสังคม มีระบบที่มีความยุติธรรมและเป็นธรรมในการดำเนินงาน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของสถานศึกษา (ITA) ในระดับ ๙๕-๑๐๐ คะแนน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของสถานศึกษา (ITA) ในระดับ AA

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาลของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาลของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบบำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน - บาท ☐ ใช้สอย - บาท ☐ วัสดุ ๕๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี

งาน/ฝ่าย งานวางแผนและงบประมาณ

ตำแหน่ง หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๕-๖๙๗-๓๐๖๐

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

( ) .....

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานสามารถตรวจสอบการดำเนินงานได้ ลดโอกาสในการเกิดการทุจริตและการคอร์รัปชัน สามารถระบุจุดอ่อนและความเสี่ยงในกระบวนการทำงานที่นำไปสู่การทุจริตและมีทางการป้องกัน

๘.๒ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นคุณธรรม ความโปร่งใส และความรับผิดชอบในทุกระดับของการทำงาน สนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืนในสถานศึกษาและสังคม มีระบบที่มีความยุติธรรมและเป็นธรรมในการดำเนินงาน

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☑ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

๙.๑ แบบวัด IIT (Internal Integrity and Transparency Assessment) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

๙.๒ แบบวัด EIT (External Integrity and Transparency Assessment) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

ตัวอย่าง

แบบวัด IIT (Internal Integrity and Transparency Assessment)

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้หรือประสบการณ์ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ใน ๕ ตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน ๓ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน ๓ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน ๓ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน ๓ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน ๓

รายละเอียดตัวชี้วัดและข้อคำถามของแบบวัด IIT

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน ๓ ข้อ ดังต่อไปนี้

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่เป็นไปตามที่กำหนด	เป็นไปตามที่กำหนดน้อยที่สุด	เป็นไปตามที่กำหนดน้อย	เป็นไปตามที่กำหนดค่อนข้างมาก	เป็นไปตามที่กำหนดมาก	เป็นไปตามที่กำหนดมากที่สุด
i๑	การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นตามไปตามขั้นตอนและระยะเวลามากน้อยเพียงใด						
i๒	ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกันมากน้อยเพียงใด						

ข้อ	คำถาม	ระดับ	
		ไม่มี	มี
i๓	เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่		

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน ๓ ข้อ ดังต่อไปนี้

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่เป็นไปตามที่กำหนด	เป็นไปตามที่กำหนดน้อยที่สุด	เป็นไปตามที่กำหนดน้อย	เป็นไปตามที่กำหนดค่อนข้างมาก	เป็นไปตามที่กำหนดมาก	เป็นไปตามที่กำหนดมากที่สุด
i๔	หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด						
i๕	ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด						
i๖	หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด						

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน ๓ ข้อ ดังต่อไปนี้

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่เป็นไปตามที่กำหนด	เป็นไปตามที่กำหนดน้อยที่สุด	เป็นไปตามที่กำหนดน้อย	เป็นไปตามที่กำหนดค่อนข้างมาก	เป็นไปตามที่กำหนดมาก	เป็นไปตามที่กำหนดมากที่สุด
i๗	ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด						
i๘	ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำงานสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด						

ข้อ	คำถาม	ระดับ	
		ไม่มี	มี
i๙	การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่าน มีการให้หรือรับสินบนเพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้ายหรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่		

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน ๓ ข้อ ดังต่อไปนี้

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่เป็นไปตามที่กำหนด	เป็นไปตามที่กำหนดน้อยที่สุด	เป็นไปตามที่กำหนดน้อย	เป็นไปตามที่กำหนดค่อนข้างมาก	เป็นไปตามที่กำหนดมาก	เป็นไปตามที่กำหนดมากที่สุด
i๑๐	ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ถูกต้อง มากน้อยเพียงใด						
i๑๑	ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว มากน้อยเพียงใด						
i๑๒	หน่วยงานของท่านมีการตรวจสอบ เพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำมากน้อยเพียงใด						

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน ๓ ข้อ ดังต่อไปนี้

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่เป็นไปตามที่กำหนด	เป็นไปตามที่กำหนดน้อยที่สุด	เป็นไปตามที่กำหนดน้อย	เป็นไปตามที่กำหนดค่อนข้างมาก	เป็นไปตามที่กำหนดมาก	เป็นไปตามที่กำหนดมากที่สุด
i๑๓	ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด						
i๑๔	ท่านคิดว่าการดำเนินการแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานของท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อยเพียงใด						
i๑๕	ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด						

ตัวอย่าง

แบบวัด EIT (External Integrity and Transparency Assessment)

แบบวัดการรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ใน ๓ ตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน ๓ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน ๓ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน ๓ ข้อ

รายละเอียดตัวชี้วัดและข้อคำถามของแบบวัด EIT

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน ๓ ข้อ ดังต่อไปนี้

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างเห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
๑	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา						
๒	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน						

ข้อ	คำถาม	ระดับ	
		ไม่เคย	เคย
๓	ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่		

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน ๓ ข้อ ดังต่อไปนี้

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างเห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
๔	หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย						
๕	หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน						
๖	เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสารตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน						

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน ๓ ข้อ ดังต่อไปนี้

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างเห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
๗	หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน						
๘	หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน						

ข้อ	คำถาม	ระดับ	
		ไม่เคย	เคย
๙	ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)
ตำแหน่งหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ทรหด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ สรุปแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
เอกสารประกอบที่ B๑๐๒

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๒. จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ๑. การจัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๓.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ ๑ สถานศึกษา ๑ คุณภาพ

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ ด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ การขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) เป็นหลักการสำคัญในการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยเน้นให้มีการทำงานที่โปร่งใส มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด หลักธรรมาภิบาลนี้ช่วยส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การปฏิบัติตามกฎหมายและมาตรฐานจริยธรรม รวมถึงการดำเนินงานที่ยุติธรรมและมีคุณธรรม ซึ่งจะเป็นการสร้างความ

เชื่อมั่นในองค์กรและเพิ่มความเชื่อถือจากสาธารณชน การรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีภายใต้หลักธรรมาภิบาลต้องดำเนินการอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ ข้อมูลที่รายงานต้องครบถ้วนและถูกต้อง เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถประเมินและตรวจสอบผลการดำเนินงานได้ การรายงานต้องเน้นการแสดงความรับผิดชอบของหน่วยงานต่อการบร รลุเป้าหมายที่วางไว้ โดยการประเมินผลที่ชัดเจนและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง รวมถึงการชี้แจงถึงสาเหตุที่อาจทำให้ไม่บรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ นโยบายธรรมาภิบาลยังสนับสนุนให้มีการใช้ข้อมูลจากการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการทำงานในอนาคต การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผลการดำเนินงานจะช่วยให้องค์กรมีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อความต้องการของสังคมได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะช่วยให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นอกจากนี้ การรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีตามหลักธรรมาภิบาลยังช่วยให้หน่วยงานสามารถปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยข้อมูลที่ได้จากการรายงานผลจะนำไปสู่การปรับแผนการทำงานในปีต่อไป การให้ความสำคัญกับการตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะทำให้องค์กรสามารถพัฒนาตนเองและสร้างความยั่งยืนในการดำเนินงานต่อไป

ดังนั้น การรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปี มีความสำคัญในการเสริมสร้างความโปร่งใสและความรับผิดชอบในหน่วยงานราชการ การรายงานผลช่วยให้หน่วยงานสามารถเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานทั้งในด้านผลสำเร็จและปัญหาอุปสรรคที่พบเจอ เพื่อให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถตรวจสอบได้ การรายงานผลที่โปร่งใสไม่เพียงแต่ส่งเสริมความไว้วางใจระหว่างหน่วยงานและสาธารณชนเท่านั้น แต่ยังเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการประเมินความคืบหน้าของแผนงานและการใช้งบประมาณด้วย นอกจากนี้การรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปียังเป็นการแสดงความรับผิดชอบของหน่วยงานในการบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ โดยในรายงานจะมีการระบุถึงผลลัพธ์ที่ได้เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมถึงการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและเสนอแนวทางในการแก้ไขและพัฒนาหน่วยงานสามารถนำข้อมูลไปการปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานในปีต่อไปและการรายงานผลยังเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการวางแผนการพัฒนาระยะยาว การรวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานจากแต่ละปีจะช่วยให้หน่วยงานสามารถวิเคราะห์แนวโน้มและพัฒนากลยุทธ์ในการดำเนินงานอย่างยั่งยืนได้ การรายงานผลอย่างเป็นระบบจึงเป็นส่วนสำคัญในการเสริมสร้างความมั่นคงและประสิทธิภาพในการทำงานของหน่วยงานราชการในระยะยาว

ในการนี้งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงเสนอโครงการสรุปแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อรายผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณตามนโยบายหรือแผนงานที่กำหนดและใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนและกำหนดทิศทางการทำงานในปีถัดไปและเพื่อรายผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณที่สามารถตรวจสอบการทำงานได้อย่างชัดเจน โปร่งใส

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรายผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณตามนโยบายหรือแผนงานที่กำหนดและใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนและกำหนดทิศทางการทำงานในปีถัดไป

๒.๒ เพื่อรายผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณที่สามารถตรวจสอบการทำงานได้อย่างชัดเจน โปร่งใส

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนโครงการที่ดำเนินการเสร็จสมบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๙๐ โครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ จำนวนโครงการที่ดำเนินการเสร็จสมบูรณ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการสรุปแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการสรุปแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบบำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน - บาท ☐ ใช้สอย ๒๐,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ - บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี

งาน/ฝ่าย งานวางแผนและงบประมาณ

ตำแหน่ง หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๕-๖๙๗-๓๐๖๐

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

( ) .....

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ รายผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณตามนโยบายหรือแผนงานที่กำหนดและข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนและกำหนดทิศทางการทำงานในปีถัดไป

๘.๒ รายผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณที่สามารถตรวจสอบการทำงานได้อย่างชัดเจน โปร่งใส

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☑ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

๙.๑ แบบประเมินโครงการสรุปแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตัวอย่าง

แบบประเมินโครงการสรุปแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้หรือประสบการณ์ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง

รายละเอียดตัวชี้วัดและข้อคำถาม

ตัวชี้วัดที่ ๑ การบริหารงานและงบประมาณ ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน ๕ ข้อ ดังต่อไปนี้

ข้อ	คำถาม	ระดับ	
		ไม่มี	มี
๑	ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ/กิจกรรม		
๒	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม		
๓	ระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม		
๔	ปัญหา/อุปสรรค		
๕	ข้อเสนอแนะ		

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน ๓ ข้อ ดังต่อไปนี้

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่เป็นไปตามที่กำหนด	เป็นไปตามที่กำหนดน้อยที่สุด	เป็นไปตามที่กำหนดน้อย	เป็นไปตามที่กำหนดค่อนข้างมาก	เป็นไปตามที่กำหนดมาก	เป็นไปตามที่กำหนดมากที่สุด
๑	หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด						
๒	ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด						
๓	หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด						

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)

ตำแหน่งหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ ทรหด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
เอกสารประกอบที่ B๑๐๓

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : ( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๒. จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ๑. การจัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๓.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ ๑ สถานศึกษา ๑ คุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบริหารจัดการสถานศึกษาในระบบอาชีวศึกษามีความสำคัญในการสร้างคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม เน้นการพัฒนาระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างแท้จริง ซึ่งในปัจจุบันใช้การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเป็นกระบวนการที่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการดำเนินงานของสถานศึกษา การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ เสริมสร้างความร่วมมือ

และความเข้าใจระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมจะช่วยสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา และยังสามารถสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการศึกษาอาชีวะในชุมชน ทำให้เกิดการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมจึงเป็นกุญแจสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนในระบบอาชีวศึกษาของประเทศ

ดังนั้นการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเป็นแนวทางที่สำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและการตัดสินใจต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ช่วยให้การวางแผนและการดำเนินงานเป็นไปอย่างโปร่งใส และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างแท้จริง การสร้างระบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมจะช่วยส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองร่วมมือกันในการกำหนดเป้าหมายและมาตรฐานในการดำเนินงาน โดยการประชุมและกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจะทำให้ทุกคนสามารถเสนอแนะความคิดเห็นและแนวทางการพัฒนาที่เป็นประโยชน์ ซึ่งจะทำให้แผนปฏิบัติราชการมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมยังทำให้ทุกคนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนยังช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของสังคมได้อย่างแท้จริง

ในการนี้งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงเสนอโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจและสามารถเขียนแผนปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงเข้าใจแนวทางและหลักการในการจัดทำแผนที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทของหน่วยงานให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อกระตุ้นให้บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจและสามารถเขียนแผนปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงเข้าใจแนวทางและหลักการในการจัดทำแผนที่สอดคล้องกับนโยบาย การพัฒนาความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทของหน่วยงานให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ๖๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ จำนวนโครงการหรือแผนงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบบำรุง

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน - บาท ☑ ใช้สอย ๑๐,๐๐๐ บาท ☑ วัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี

งาน/ฝ่าย งานวางแผนและงบประมาณ

ตำแหน่ง หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๕-๖๙๗-๓๐๖๐

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

( ) .....

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจและสามารถเขียนแผนปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงเข้าใจแนวทางและหลักการในการจัดทำแผนที่สอดคล้องกับนโยบาย การพัฒนาความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทของหน่วยงานให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☑ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

๙.๑ แบบสอบถามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๙.๒ แบบประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตัวอย่าง

แบบสอบถามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้ในการประเมินผลและปรับปรุงคุณภาพของการจัดโครงการต่อไป กรุณาทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และกรุณาแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมในช่องที่กำหนด

ส่วนที่ ๑: ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง ☐ ไม่ระบุ

๒. อายุ

☐ น้อยกว่า ๒๕ ปี ☐ ๒๕ - ๓๕ ปี ☐๓๖ - ๔๕ ปี

☐ ๔๖ - ๕๕ ปี ☐ มากกว่า ๕๕ ปี

๓. ตำแหน่ง

☐ ข้าราชการ ☐ พนักงานราชการ ☐ ลูกจ้าง ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

ส่วนที่ ๒: การประเมินเนื้อหาและวิทยากร

กรุณาให้คะแนนความพึงพอใจตามระดับ ดังนี้: ๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย, ๑ = ปรับปรุง

ข้อ	คำถาม	ระดับ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๑	ปรับปรุง ๑
๑	ความชัดเจนของเนื้อหาในการอบรม					
๒	ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม					
๓	ความสามารถของวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้					
๔	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ					
๕	ความเหมาะสมของเวลาในการจัดอบรม					
๖	ความพร้อมของสถานที่และอุปกรณ์					

ส่วนที่ ๓: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการอบรมในอนาคต.....

๒. สิ่งที่ท่านชื่นชอบในการอบรมครั้งนี้.....

๓. ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ตัวอย่าง

แบบประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

คำชี้แจง แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินคุณภาพและความเหมาะสมของการเขียนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โปรดกรอกข้อมูลและทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

๑. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง ☐ อื่น ๆ

๒. อายุ

☐ น้อยกว่า ๒๕ ปี ☐ ๒๕-๓๕ ปี ☐ ๓๖-๔๕ ปี

☐ ๔๖-๕๕ ปี ☐ มากกว่า ๕๕ ปี

๓. หน่วยงานที่ท่านสังกัด

☐ หน่วยงานราชการ ☐ รัฐวิสาหกิจ

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๔. ตำแหน่ง

☐ ผู้บริหาร ☐ หัวหน้าฝ่าย/หน่วยงาน

☐ เจ้าหน้าที่ ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ส่วนที่ ๒ การประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โปรดให้คะแนนความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้ ๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย, ๑ = น้อยที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๑	ปรับปรุง ๑
๑	ความชัดเจนของวัตถุประสงค์และเป้าหมายในแผน					
๒	ความสอดคล้องของแผนกับนโยบายของหน่วยงาน					
๓	ความครบถ้วนของข้อมูลและรายละเอียดในแผน					
๔	การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน					
๕	ความเหมาะสมของงบประมาณที่เสนอในแผน					
๖	การจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมและโครงการ					
๗	ความสามารถในการดำเนินการตามแผน					
๘	การมีส่วนร่วมของหน่วยงาน/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง					

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเขียนแผนปฏิบัติราชการอย่างไรบ้าง

.....

.....

๒. ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงการเขียนแผนปฏิบัติราชการในด้านใด

.....

.....

๓. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมอื่น ๆ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)

ตำแหน่งหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ ทรหด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

0

โครงการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
เอกสารประกอบที่ B๒๐๑

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ๗.๘ นำระบบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจ จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ๒. **กลยุทธ์** ๑.การจัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมินอื่นๆ			
☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษาศาสตร์	☑ อื่นๆ ระบุ ๑ จังหวัด ๑ สถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ	

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคของเทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ด้วยการจัดการและประมวลผลข้อมูลอย่างแม่นยำและรวดเร็ว จะช่วยให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ การวางแผน และการติดตามผลอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การลดความเหลื่อมล้ำ และการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา โดยเน้นการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน โครงการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศนี้จึงสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว เนื่องจากสามารถนำมาใช้ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถตัดสินใจและวางแผนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการรายงานผลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องและรวดเร็ว

ดังนั้น โครงการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ จะช่วยเสริมสร้างความสามารถในการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ทำให้การวางแผน การติดตามผล และการประเมินผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใสโครงการนี้ยังช่วยในการรวบรวมข้อมูลที่จำเป็น เช่น ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากร ข้อมูลการเงิน และข้อมูลการใช้ทรัพยากร ซึ่งจะช่วยให้การจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างคล่องตัวและทันสมัย นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ กรอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ที่เน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึง ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษาให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

จากปัญหาดังกล่าว การขาดระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในสถานศึกษา ทำให้เกิดอุปสรรคในการจัดการข้อมูลต่าง ๆ เช่น ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากร รวมถึงข้อมูลทรัพยากรต่าง ๆ ที่สำคัญสำหรับการวางแผน การตัดสินใจ และการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ข้อมูลที่จัดเก็บอยู่ในรูปแบบที่แยกส่วนกัน และไม่ได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ นำไปสู่ความล่าช้าและความผิดพลาดในการตัดสินใจบริหารจัดการ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพในการดำเนินงานของสถานศึกษานอกจากนี้ การไม่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากระบบสารสนเทศที่มีอยู่ ทำให้เกิดปัญหาในการรายงานผล การติดตามผล และการวางแผนกลยุทธ์ที่ต้องการข้อมูลเชิงลึกที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ส่งผลให้การพัฒนาสถานศึกษาและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาไม่เป็นไปตามที่คาดหวังเพราะฉะนั้นการพัฒนาโครงการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาจึงเป็นแนวทางที่สำคัญและจำเป็นในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยโครงการนี้จะช่วยสร้างระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถเชื่อมโยงและวิเคราะห์ข้อมูลจากทุกภาคส่วนภายในสถานศึกษา ทำให้การตัดสินใจและการวางแผนเป็นไปอย่างถูกต้องและรวดเร็ว อีกทั้งยังช่วยให้การรายงานผลการดำเนินงานมีความโปร่งใสและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างระบบที่รวบรวมและจัดการข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัล ลดการใช้กระดาษและทรัพยากรต่าง ๆ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนเอกสารที่ถูกแปลงเป็นดิจิทัลและจัดเก็บในระบบ เช่น มีเอกสารดิจิทัลไม่น้อยกว่า ๑๐,๐๐๐ ฉบับ ภายในปีแรก

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลดความซับซ้อนของขั้นตอนการทำงานด้านเอกสาร การบันทึกข้อมูล และการรายงาน ทำให้กระบวนการต่าง ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วและสะดวกสบายยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
	โครงการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงานโครงการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....-.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....-.....

ประเภทงบบำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ...๕๐๐.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น...๕๐๐.....บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวจีรนันท์ โฉมแผลง

งาน/ฝ่ายงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ตำแหน่ง หัวหน้างาน เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๖๔-๒๒๓๙๕๙๕

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สถานศึกษาจะมีระบบที่สามารถจัดเก็บและจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การบริหารจัดการข้อมูลเป็นระเบียบ ง่ายต่อการเข้าถึง และใช้งานได้รวดเร็ว

- สถานศึกษาจะลดการใช้กระดาษและทรัพยากรสิ้นเปลืองอื่น ๆ ในการจัดการเอกสาร ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการทำงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจเข้าร่วมโครงการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

สถานะ

☐ผู้บริหาร ☐ครู ☐บุคลากรทางการศึกษา ☐นักเรียน นักศึกษา

ประสบการณ์การใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ

☐น้อยกว่า ๖ เดือน ☐ ๖ เดือน - ๑ ปี ☐ ๑ - ๓ ปี ☐มากกว่า ๓ ปี

ส่วนที่ ๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง: แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่เกี่ยวข้องกับโครงการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา กรุณาเลือกคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพโครงการต่อไป

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง
ด้านความสะดวกในการใช้งาน						
๑	ระบบใช้งานง่ายและเข้าใจได้ไม่ยาก					
๒	การเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการทำได้รวดเร็ว					
ด้านประสิทธิภาพของระบบ						
๓	ระบบมีความเสถียร ไม่เกิดปัญหาบ่อย					
๔	ข้อมูลที่ได้รับจากระบบมีความถูกต้องและเชื่อถือได้					
๕	การอัพเดตข้อมูลในระบบมีความทันสมัย					
ด้านการสนับสนุนการทำงาน						
๖	ระบบช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการตัดสินใจ					
๗	ระบบช่วยลดระยะเวลาในการทำงานด้านการจัดการข้อมูล					
ด้านความพึงพอใจทั่วไป						
๘	โดยรวมท่านพึงพอใจกับระบบข้อมูลสารสนเทศนี้มากน้อยเพียงใด					

ข้อเสนอแนะ..... .....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจีรนันท์ โฉมแผลง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(..นายประพฤติ พฤศชนะ...)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ควบคุม ดูแล งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
เอกสารประกอบที่ B๒๐๒

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ

๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
๗.๘ นำระบบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐

พันธกิจ จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
๑. **กลยุทธ์** ๑.การจัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมินอื่นๆ

☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี
☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ ๑ จังหวัด ๑ สถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบันส่งผลต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการทางการศึกษาทั่วโลก การนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเข้ามาใช้เป็นกลไกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีบทบาทสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษา ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ มุ่งเน้นการสร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในยุทธศาสตร์นี้ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อให้ครอบคลุมการเชื่อมต่ออย่างมีประสิทธิภาพในทุกพื้นที่ของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรม การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจะช่วยเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและฝึกทักษะในสาขาวิชาชีพต่างๆ ที่ต้องการความพร้อมของเทคโนโลยีสารสนเทศและการเข้าถึงข้อมูลที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูงยังเป็นสิ่งสำคัญในการสนับสนุนการเรียนรู้แบบออนไลน์ (e-Learning) และการฝึกอบรมในรูปแบบดิจิทัล ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่ ดังนั้นครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบการศึกษาอาชีวศึกษา ระบบดังกล่าวจะช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การจัดการข้อมูลสารสนเทศ และการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนและบุคลากรสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ที่หลากหลายและทันสมัย รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงานในยุคดิจิทัล

ดังนั้น การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของทั้ง แผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีเป้าหมายในการสร้างระบบการศึกษาแบบองค์รวมที่พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล โดยมีหลักการและเหตุผลสำคัญดังนี้

๑. การสนับสนุนการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัล ทำให้นักเรียนและครูสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ทั้งในและต่างประเทศได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงรองรับการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) และการเรียนรู้แบบออนไลน์ (e-Learning) ที่ช่วยพัฒนาทักษะการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในสายอาชีพ

สำหรับการศึกษาในสายอาชีพ การมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่พร้อมใช้งานจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และฝึกทักษะผ่านเทคโนโลยีที่จำลองสถานการณ์จริง (Simulation) รวมถึงการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและการใช้เครื่องมือที่ตอบสนองต่อความต้องการในภาคอุตสาหกรรม

๓.การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการข้อมูล

ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงช่วยเสริมสร้างความสามารถในการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัย รวมถึงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔.การเชื่อมโยงเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ

ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจะช่วยสร้างการเชื่อมต่อที่มีประสิทธิภาพระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมถึงการประสานงานกับภาคอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการฝึกงานและสร้างความร่วมมือทางวิชาการ

๕.การลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา

การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ครอบคลุมทั่วทุกพื้นที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ทำให้ผู้เรียนในพื้นที่ห่างไกลสามารถเข้าถึงทรัพยากรการศึกษาและการฝึกอบรมได้เช่นเดียวกับผู้เรียนในเมือง

ในการนี้ โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงนี้จึงเป็นสิ่งสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลและความท้าทายของตลาดแรงงานในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยผ่านอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวก

๒.๒ เพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผล

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อย่างน้อย ๘๐% ของผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมดต้องใช้งานระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศต้องมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ๑๐% เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มุ่งมั่นที่จะให้บริการอินเทอร์เน็ตที่มีเสถียรภาพและเชื่อถือได้ ทำให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพตลอดเวลา

๓.๒.๒ ระบบข้อมูลสารสนเทศจะสนับสนุนการปฏิบัติตามมาตรฐานการประกันคุณภาพอาชีวศึกษา ช่วยให้การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
	โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงานโครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....-.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....-.....

ประเภทงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ...๑๐,๐๐๐.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น...๑๐,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวจีรนันท์ โฉมแผลง

งาน/ฝ่ายงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ตำแหน่ง หัวหน้างาน เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๖๔-๒๒๓๙๕๙๕

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและครูจะสามารถใช้แหล่งข้อมูลและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้ง่ายขึ้น ส่งผลให้การเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

- การติดตามและประเมินผลการใช้งานจะทำให้สามารถปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นตามความต้องการของผู้ใช้ในอนาคต

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

สถานะ

☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ บุคลากรทางการศึกษา ☐ นักเรียน นักศึกษา

อายุ:

☐ ต่ำกว่า ๑๘ ปี ☐ ๑๘-๒๕ ปี ☐ ๒๖-๓๕ ปี ☐ ๓๖-๔๕ ปี ☐ ๔๖ ปีขึ้นไป

ส่วนที่ ๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง: แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง กรุณาเลือกคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพโครงการต่อไป

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง
๑	ท่านมีความพึงพอใจต่อความเร็วในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาอย่างไร					
๒	ท่านพึงพอใจต่อความเสถียรของการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาอย่างไร					
๓	ท่านคิดว่าบริการอินเทอร์เน็ตช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้ดีเพียงใด					
๔	ระบบการใช้งานมีความสะดวก รวดเร็ว เข้าถึงได้ง่าย					
๕	ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงภายในสาขาวิชา					
๖	โดยรวมท่านพึงพอใจกับระบบข้อมูลสารสนเทศนี้มากน้อยเพียงใด					

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจีรนันท์ โฉมแผลง)
ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(....นายประพฤติ พฤศชนะ....)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ควบคุม ดูแล งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

0

โครงการอบรมการใช้ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-Cop

เอกสารประกอบที่ B๒๐๓

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจ จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา **กลยุทธ์** ๑.การจัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๒.ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ๑.๒.๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การประเมินอื่นๆ			
☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษาศาสตร์	☑ อื่นๆ ระบุ ๑ จังหวัด ๑ สถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ	

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่เทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การเตรียมความพร้อมของกำลังคนในสายอาชีวศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญที่มีผลต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม โครงการอบรมการใช้ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-Cop ถูกออกแบบมาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ รวมถึงการเพิ่มทักษะและความสามารถของนักเรียนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการใช้ระบบ V-Cop จะช่วยให้สถานศึกษาสามารถจัดการข้อมูลนักเรียนและการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพการอบรมนี้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ การเรียนรู้และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยจะช่วยเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในการทำงานของนักเรียนให้มีความแข็งแกร่งและมีความพร้อมในการเผชิญกับสถานการณ์ที่ท้าทายในอนาคต

ดังนั้น การเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบันทำให้การพัฒนาทักษะและความสามารถของนักเรียนในสายอาชีวศึกษามีความสำคัญมากขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนสำหรับการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูง ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-Cop ได้ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน โดยการใช้เทคโนโลยีในการจัดการข้อมูลและการประเมินผลการศึกษา ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการสอนนอกจากนี้ การอบรมการใช้ระบบ V-Cop ยังเป็นการสร้างความตระหนักรู้ให้กับผู้สอนเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยการทำความเข้าใจในระบบนี้จะช่วยให้ผู้สอนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างไรก็ตาม ปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันคือ หลายสถานศึกษายังขาดความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งส่งผลให้ไม่สามารถจัดการการเรียนการสอนและการพัฒนาทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังมีความท้าทายในการประสานงานระหว่างสถานศึกษาและภาคอุตสาหกรรมเพื่อให้การเรียนการสอนสามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างแท้จริงอีกปัญหาหนึ่งคือ ความไม่พร้อมของบุคลากรในด้านการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ทำให้ไม่สามารถใช้ระบบ V-Cop ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ซึ่งอาจนำไปสู่การใช้ข้อมูลและการประเมินผลที่ไม่ถูกต้อง ดังนั้น การอบรมการใช้ระบบ V-Cop จึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาเหล่านี้และสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับผู้สอนและนักเรียนในสายอาชีวศึกษา

ในการนี้ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินโครงการอบรมการใช้ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-Cop จะช่วยให้ผู้สอนและนักเรียนสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงาน และสามารถสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่มั่นคงในอนาคต ส่งผลให้การศึกษาสายอาชีวะมีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างความเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาและตลาดแรงงาน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมอย่างน้อย ๓๐ คนในแต่ละรอบการอบรม ซึ่งจะประกอบด้วยผู้สอนและบุคลากรจากสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และความเข้าใจในการใช้ระบบ V-Cop อย่างลึกซึ้ง เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียนในการใช้ระบบนี้ได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ ระบบข้อมูลสารสนเทศจะสนับสนุนการปฏิบัติตามมาตรฐานการประกันคุณภาพอาชีวศึกษา ช่วยให้การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
	โครงการอบรมการใช้ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-Cop	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงานโครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....-.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....-.....

ประเภทงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย.....๑,๐๐๐.....บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น...๑,๐๐๐.....บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวจีรนันท์ โฉมแผลง

งาน/ฝ่ายงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ตำแหน่ง หัวหน้างาน เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๖๔-๒๒๓๙๕๙๕

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เข้าร่วมอบรมจะสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนในสถานศึกษา ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีความมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและมีทักษะที่เหมาะสมกับการทำงานจริง

- สามารถช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษาและภาคอุตสาหกรรม โดยการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือที่เข้มแข็ง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะของนักเรียนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ทำให้นักเรียนมีโอกาสในการประกอบอาชีพที่สูงขึ้นและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในอนาคต



๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการอบรมการใช้ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-Cop

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

สถานะ

☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ บุคลากรทางการศึกษา

อายุ:

☐ ต่ำกว่า๒๖ ปี ☐ ๒๖-๓๕ ปี ☐ ๓๖-๔๕ ปี ☐ ๔๖ ปีขึ้นไป

ส่วนที่ ๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง: แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่เกี่ยวข้องกับ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมการใช้ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-Cop กรุณาเลือกคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพโครงการต่อไป

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง
๑	ผู้เข้าร่วมอบรมรู้สึกพึงพอใจกับเนื้อหาที่ถูกนำเสนอ ซึ่งเป็นเนื้อหาที่ทันสมัยและเกี่ยวข้องกับการใช้งานระบบ V-Cop ในการจัดการข้อมูลนักเรียน					
๒	ท่านพึงพอใจต่อความเสถียรของการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาอย่างไร					
๓	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อการสอนของวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านระบบ V-Cop					
๔	วิทยากรมีความสามารถในการสื่อสารและอธิบายเนื้อหาได้อย่างเข้าใจง่าย ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ					
๕	สื่อการสอนที่ใช้ในการอบรม เช่น เอกสารประกอบการสอน, วิดีโอ, และสื่อออนไลน์ มีคุณภาพดีและช่วยให้ผู้เข้าร่วมสามารถเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น					
๖	สถานที่จัดการอบรมมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ความสะดวกสบาย, สิ่งอำนวยความสะดวก และบรรยากาศที่เหมาะสม					
๗	การจัดการเวลาและกิจกรรมในช่วงการอบรมมีความเหมาะสม ทำให้ผู้เข้าร่วมสามารถมีสมาธิและมีส่วนร่วมได้อย่างเต็มที่					
๘	ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจโดยรวมต่อการอบรม ซึ่งส่งผลต่อการสร้างความรู้สึกที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมมีแรงจูงใจในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจีรนันท์ โฉมแผลง)
ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(...นายประพฤติ พฤศชนะ...)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ควบคุม ดูแล งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน RMS
เอกสารประกอบที่ B๒๐๔

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ **กลยุทธ์ ๒**.การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมินอื่นๆ			
☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษาศาสตร์	☑ อื่นๆ ระบุ ๑ จังหวัด ๑ สถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ	

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและทันสมัยตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ได้เน้นการพัฒนานักเรียนในทุกมิติ ไม่เพียงแต่ด้านการเรียนการสอนเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการดูแลช่วยเหลือและการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนให้เข้าสู่สังคมและตลาดแรงงานในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วหนึ่งในยุทธศาสตร์สำคัญของแผนพัฒนาสถานศึกษา คือ การพัฒนาระบบการดูแลนักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งในด้านการเรียน การปรับตัวทางสังคม และการพัฒนาทักษะชีวิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาในปัจจุบัน ระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน RMS จึงถูกออกแบบมาเพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ครูและบุคลากรสามารถดูแล ติดตามและแนะแนวผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการเรียนและพฤติกรรมส่วนตัวการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน RMS สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ ของแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาการพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการและการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่สนับสนุนการเติบโตของนักเรียน ระบบนี้จะช่วยให้สามารถติดตามข้อมูลของนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ รวมถึงสามารถวิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนได้อย่างแม่นยำ ทำให้สามารถวางแผนการช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันเวลา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้นำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : ๒๐๒๔) มาใช้งาน ซึ่งปัจจุบันมีการพัฒนาต่อยอดระบบดังกล่าวในส่วนของฐานข้อมูลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ฐานข้อมูลคะแนนเก็บระหว่างเรียนและทดสอบพร้อมถ่ายโอนเข้าสู่กระบวนการวัดผลการเรียนผ่านศธ.๐๒ ฐานข้อมูลการประเมินคุณภาพการสอนของครู ฐานข้อมูลการเข้าออกสถานศึกษา ฐานข้อมูลการชำระเงินบำรุงการศึกษา อีกทั้งยังได้ปรับปรุงระบบสารบัญอิเล็กทรอนิกส์ ระบบบริหารจัดการนักเรียนนักศึกษาให้ทันสมัยและมีความรวดเร็วมีบทสรุปรายงานสำหรับผู้บริหารมากมาย เพื่อนำมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ/ดำเนินงานของบุคลากรสถานศึกษา ทุกสาขาวิชา/งาน อีกยังเป็นเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารและร่วมกันแก้ปัญหาระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการนี้ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินโครงการอบรมการใช้ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-Cop จะช่วยให้ผู้สอนและนักเรียนสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงาน และสามารถสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่มั่นคงในอนาคต ส่งผลให้การศึกษาสายอาชีวะมีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงเสนอโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน RMS เพื่อให้ระบบสามารถติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้ครูและผู้ปกครองสามารถเห็นพัฒนาการและปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทันท่วงที และเพื่อสร้างช่องทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมการสนับสนุนที่ดีต่อการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบสามารถติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้ครูและผู้ปกครองสามารถเห็นพัฒนาการและปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทันท่วงที

๒.๒ เพื่อสร้างช่องทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมการสนับสนุนที่ดีต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดอบรมการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน RMSให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมหรือการเรียนได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาผ่านระบบ RMS อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถปรับปรุงพฤติกรรมได้ในระดับ ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน RMS	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน RMS

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....-.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....-.....

ประเภทงบบำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย.....๕,๐๐๐.....บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น...๕,๐๐๐.....บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวจีรนันท์ โฉมแผลง

งาน/ฝ่ายงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ตำแหน่ง หัวหน้างาน เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๖๔-๒๒๓๙๕๙๕

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน พฤติกรรม หรือการปรับตัว จะได้รับการดูแลและแก้ไขปัญหาจากครูและบุคลากรผ่านระบบ RMS อย่างเป็นระบบและทันเวลา ทำให้นักเรียนสามารถปรับตัวและพัฒนาตนเองได้ดีขึ้น ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะได้รับการพัฒนาความสามารถในการดูแลและแนะแนวนักเรียนผ่านระบบ RMS ทำให้การทำงานในการติดตามและแก้ไขปัญหาของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน RMS

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

<u>คำชี้แจง:</u>

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน RMS โปรดกรอกข้อมูลตามความเป็นจริง ข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับและใช้เพื่อการพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

สถานะ

☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

อายุ:

☐ ต่ำกว่า ๒๐ ปี ☐ ๒๐-๓๐ ปี ☐ ๓๑-๔๐ ปี ☐ มากกว่า ๔๐ ปี

ส่วนที่ ๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โปรดเลือกคำตอบที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด โดยใช้ระดับคะแนน ๑-๕ ดังนี้

๕ = พึงพอใจมากที่สุด, ๔ = พึงพอใจมาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = พึงพอใจน้อย, ๑ = พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง
๑	ความพึงพอใจต่อการดำเนินการของโครงการ (การจัดกิจกรรม/การนำเสนอเนื้อหา)					
๒	ความพึงพอใจต่อวิทยากรและการถ่ายทอดความรู้					
๓	ความพึงพอใจต่อการจัดการและสนับสนุนในการเข้าร่วมโครงการ					
๔	ความพึงพอใจต่อความเหมาะสมของสื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในโครงการ					
๕	ความพึงพอใจต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในงานหรือการเรียนการสอน					
๖	ความพึงพอใจต่อความสะดวกในการใช้ระบบบริหารจัดการ RMS					
๗	ความพึงพอใจต่อการตอบสนองความต้องการของผู้เข้าร่วมโครงการ					

ข้อเสนอแนะ..... .....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจีรนันท์ โฉมแผลง)

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(....นายประฤติ พฤศชนะ.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ควบคุม ดูแล งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์งานวิจัย ของผู้เรียน
เอกสารประกอบที่ ๒/๑

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ

๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐

พันธกิจ พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
กลยุทธ์ ๑.การกำหนดนโยบายให้ครู นักเรียน นักศึกษาจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๑. การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๒. การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สู่ภาคธุรกิจ และการนำไปใช้ประโยชน์จริง

มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ
๓.๒. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
๓.๒.๑ การสงเสริมและสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

เกณฑ์การประเมินอื่นๆ

☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี
☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ ๑ จังหวัด ๑ สถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามกรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กำหนดให้สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการ และอื่น ๆ และจัดให้มีการประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดงแข่งขัน และได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชนในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ และการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สู่ภาคธุรกิจ และการนำไปใช้ประโยชน์จริง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงมีการจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำทุกปีทั้งนี้เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา พัฒนาเจตคติ ทักษะการแก้ปัญหาความสนใจในการเรียนรู้ ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้เยาวชนอาชีวศึกษาได้คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มีคุณภาพ ทันสมัย ได้มาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานได้จริงตรงตามความต้องการของผู้ใช้ในชุมชน สังคม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศชาติตามนโยบายThailand ๔.๐ ด้วยกระบวนการจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๒ เป็นต้นมา ถึงปีการศึกษาปัจจุบันนับเป็นปีที่ ๒๙ เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว โดยให้นักเรียน นักศึกษาจัดทำโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา เพื่อเข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับ จังหวัด ภาค และชาติ เพื่อพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรมของนักเรียนนักศึกษา ให้ใช้ประโยชน์ได้จริงและเพื่อเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์ต่อชุมชน รวมทั้งคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมดไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนรู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์โดยอาศัยความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้น สิ่งประดิษฐ์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติ อย่างมีเหตุผลและแลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล

๓.๒.๒ สิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานของนักเรียน อันเกิดจากการ ประยุกต์ความรู้และทักษะวิชาชีพในการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยการเพิ่ม ขีดความสามารถด้านการวิจัยพัฒนา

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
	โครงการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์งานวิจัย ของผู้เรียน	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงานโครงการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์งานวิจัย ของผู้เรียน

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....-.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....-.....

ประเภทงบอุดหนุน และงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ...๖๐,๐๐๐.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น...๖๐,๐๐๐.....บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายเชิดพงศ์ จันทรวัฒนกิจ

งาน/ฝ่ายงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

ตำแหน่ง หัวหน้างาน เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๖๒-๙๓๕๕๖๕๖

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : ( ) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

- เผยแพร่ผลงานของนักเรียน
- ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาจากการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

โดยอ้อม

- สนับสนุนโยบายของรัฐบาล และของ สอศ. ในการเสริมสร้างทักษะ ความสามารถด้านนวัตกรรม / สิ่งประดิษฐ์

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจเข้าร่วมโครงการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์งานวิจัย ของผู้เรียน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

สถานะ

☐ผู้บริหาร ☐ครู ☑บุคลากรทางการศึกษา ☐นักเรียน นักศึกษา

อายุ

☐ต่ำกว่า ๒๐ ☐ปี๒๑-๒๕ ☐ปี๒๖-๓๕ ปี ☐๓๖-๔๕ ☐๔๖ปีขึ้นไป

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กรุณาขีดเครื่องหมาย/ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง
๑	มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมโครงการ					
๒	ระยะเวลาในการดำเนินการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๓	สถานที่ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๔	ท่านทราบวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ					
๕	เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาบูรณาการ					
๖	เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดค้นประดิษฐ์พัฒนาโครงงานสิ่งประดิษฐ์สำหรับนักเรียน นักศึกษา					
๗	เป็นการนำองค์ความรู้จากการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไปพัฒนาการเรียนการสอน					
๘	เป็นการนำความรู้ ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพและจดสิทธิบัตรพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์					
๙	เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักวิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์					
๑๐	ท่านเกิดความพึงพอใจและความประทับใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้					
๑๑	ควรมีการจัดกิจกรรมในลักษณะนี้อีกในครั้งต่อไป					

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเชิดพงศ์ จันทรวัฒนกิจ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(...นายประพฤติ พฤศชนะ.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ควบคุม ดูแล งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยนวัตกรรมระดับสถานศึกษา
เอกสารประกอบที่ 2.0

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจ พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ **กลยุทธ์** ๑.การกำหนดนโยบายให้ครู นักเรียน นักศึกษาจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ๑. การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ๒. การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สู่ภาคธุรกิจ และการนำไปใช้ประโยชน์จริง

มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ ๓.๒. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ๓.๒.๑ การสงเสริมและสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

เกณฑ์การประเมินอื่นๆ			
☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษาศาสตร์	☑ อื่นๆ ระบุ ๑ จังหวัด ๑ สถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามกรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จึงสนับสนุนการวิจัยในสถานศึกษา จะเป็นการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และมีกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นระบบ การวิจัยนวัตกรรมในสถานศึกษาเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูมีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่สำคัญ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ในทุกด้าน สามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนหรือท้องถิ่นได้ โดยการต่อยอดจากความต้องการและบริบทที่แท้จริง ทำให้การพัฒนาที่ยั่งยืนเกิดขึ้น การวิจัยนวัตกรรมที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา จะสามารถนำมาปรับใช้เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน การพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยจะช่วยเพิ่มความสามารถของสถานศึกษาในการแข่งขันในระดับนานาชาติ ซึ่งส่งผลดีต่อการพัฒนาประเทศในด้านการศึกษาและการวิจัย

ดังนั้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรี ยมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการวิจัยอาชีวศึกษาที่สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูผู้สอน และคุณภาพการเรียนการสอน อันส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย พร้อมกับเชื่อมโยงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และทักษะ สามารถพัฒนาการคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้อย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนอาชีวศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและสามารถสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างแท้จริง แบบเสนอการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย

๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ความสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๕ คน มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่นหรือร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยนวัตกรรมระดับสถานศึกษา	โครงการวิจัยพัฒนาการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การ เรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงานโครงการส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยนวัตกรรมระดับสถานศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....-.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....-.....

ประเภทงบบำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ...๕,๐๐๐.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น...๕,๐๐๐.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายเชิดพงศ์ จันทรวัฒนกิจ

งาน/ฝ่ายงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

ตำแหน่ง หัวหน้างาน เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๖๒-๙๓๕๕๖๕๖

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- **พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้**: ผู้เรียนจะมีความเข้าใจในเนื้อหาที่ดีขึ้น
- **การมีส่วนร่วมของผู้เรียน**: กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น
- **การสร้างสรรค์นวัตกรรมการสอน**: ผู้สอนจะมีแนวทางใหม่ๆ ในการพัฒนาการสอนของตนด้วยแนวทางการวิจัยที่เป็นระบบและมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง จะช่วยสร้างความยั่งยืนในการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจเข้าร่วมโครงการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์งานวิจัย ของผู้เรียน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

สถานะ

☐ผู้บริหาร ☐ครู ☐บุคลากรทางการศึกษา ☐นักเรียน นักศึกษา

อายุ

☐ต่ำกว่า ๒๐ ☐ปี๒๑-๒๕ ☐ปี๒๖-๓๕ ปี ☐๓๖-๔๕ ☐๔๖ปีขึ้นไป

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กรุณาขีดเครื่องหมาย/ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง
๑	การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร					
๒	การถ่ายทอดของวิทยากร					
๓	สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
๔	การตอบคำถามของวิทยากร					
๕	ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม					
๖	ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม					
๗	สามารถจัดระบบความคิด/ประมวลความคิดสู่การพัฒนางานอย่างเป็นระบบ					
๘	บูรณาการทางความคิดสู่การทำงานเป็นทีม/การปรับตัวของบุคลากร/การปฏิรูประบบการทำงานในการปฏิบัติงาน					
๙	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
๑๐	สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้					
๑๑	มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้					

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเชิดพงศ์ จันทรวัฒนกิจ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(...นายประพฤติ พฤศชนะ...)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ควบคุม ดูแล งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการลงนามความร่วมมือจับคู่ธุรกิจร่วมกับสถานประกอบการ
เอกสารประกอบที่ ๔๐๓

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจ พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ **กลยุทธ์** ๑.การกำหนดนโยบายให้ครู นักเรียน นักศึกษาจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ๑. การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ๒. การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สู่ภาคธุรกิจ และการนำไปใช้ประโยชน์จริง

มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ ๓.๒. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ๓.๒.๑ การสงเสริมและสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

เกณฑ์การประเมินอื่นๆ			
☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษาศาสตร์	☑ อื่นๆ ระบุ ๑ จังหวัด ๑ สถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามกรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการพัฒนาการศึกษาให้เชื่อมโยงกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม โดยเน้นการสร้างนักศึกษาที่มีทักษะและความรู้ที่สามารถนำไปใช้จริงได้ในระบบเศรษฐกิจ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยและผู้ประกอบการ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ซึ่งเป็นการพัฒนานวัตกรรมและการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดการจับคู่นี้ช่วยให้ผู้ประกอบการสามารถนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจได้ ส่งผลให้เกิดการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสินค้าและบริการในตลาด และมีการเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาและอุตสาหกรรม เป็นการส่งเสริมการพัฒนาฐานเศรษฐกิจที่มีความยั่งยืน โดยนำความรู้ด้านการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์จริงในเชิงพาณิชย์

ดังนั้น วิทยาลัยกาอาชีพบางสะพาน มีนโยบายในการส่งเสริม และสนับสนุนการวิจัยให้กับ ครู นักเรียน นักศึกษา จึงได้สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นำองค์ความรู้มาวิจัย และพัฒนาร่วมกัน หรือนำเอาผลงานวิจัย องค์ความรู้และ นวัตกรรมที่ได้รับจากการทำวิจัย ไปสู่การใช้ประโยชน์ โดยถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับผู้ประกอบการ เพื่อเสริมสร้างขีด ความสามารถในเชิงแข่งขันของผู้ประกอบการ ภาคอุตสาหกรรมให้มีศักยภาพสูง พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพเพื่อการ ส่งออก และลดการนำเข้าเครื่องมือ อุปกรณ์จากต่างประเทศ อีกทั้งยังส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษา ค้นคว้า วิจัย และสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีการประสานนโยบายด้านการวิจัยกับ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เพื่อดำเนินการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรมอย่างแท้จริง โดยเฉพาะวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ซึ่งเป็นกลุ่มอุตสาหกรรมกลุ่มใหญ่ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาระบบเศรษฐกิจของประเทศ

ในการนี้ ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสามารถสร้างมูลค่าในอุตสาหกรรมได้หากมีการนำไปขยายผลในเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรมการส่งเสริมสนับสนุนการนำงานวิจัยนวัตกรรมสู่เชิงอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรมจะเป็นหนึ่งในกลไกผลักดันให้นักวิจัยนักประดิษฐ์สร้างผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อภาคอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่องเห็นควรสนับสนุนผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพไปขยายผลในเชิงพาณิชย์ โดยการสร้างโอกาสและช่องทางการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม ภูมิปัญญา เสนอต่อผู้ประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรม สร้างกิจกรรมจับคู่นักวิจัยกับผู้ประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรม พร้อมสนับสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือการให้คำปรึกษาแนะนำในการผลิตการนำรนำงานวิจัย นวัดกรรมไปใช้ประโยชน์ในเชิงอุตสาหกรรมและพาณิชย์แก่ผู้ประกอบการธุรกิจ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้กับนักวิจัยในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในภาคธุรกิจ โดยการจับคู่กับผู้ประกอบการที่มีความต้องการในการพัฒนาเทคโนโลยีหรือผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษา นักวิจัย และผู้ประกอบการ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมถึงเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเจริญเติบโตของนวัตกรรม

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการจับคู่ธุรกิจระหว่างนักวิจัย และสถานประกอบการอย่างน้อยสาขาวิชาละ ๑๐ โครงการ

๓.๑.๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งนักวิจัยและสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในภาคธุรกิจ โดยการสร้างเครือข่ายระหว่างนักวิจัยและผู้ประกอบการ ร้อยละ๘๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
	โครงการลงนามความร่วมมือจับคู่ธุรกิจร่วมกับสถานประกอบการ	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงานโครงการส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยนวัตกรรมระดับสถานศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....-.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....-.....

ประเภทงบบำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ...๕,๐๐๐.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น...๕,๐๐๐.....บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายเชิดพงศ์ จันทรวัฒนกิจ

งาน/ฝ่ายงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

ตำแหน่ง หัวหน้างาน เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๖๒-๙๓๕๕๖๕๖

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ประกอบการอาจสนใจในการนำผลงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์ ซึ่งจะช่วยนักวิจัยในการต่อยอดงานของตนและสร้างมูลค่าได้

- นักวิจัยและผู้ประกอบการจะได้สร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายที่แข็งแกร่ง ซึ่งสามารถนำไปสู่ความร่วมมือในอนาคต

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☑ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล



แบบรับรองการนำผลงานไปใช้งานจริง ประจำปีการศึกษา 2567

วิทยาลัย.....

1.ชื่อผลงาน.....

2.คุณลักษณะ/ประโยชน์.....

3.ข้อมูลหน่วยงาน/ชุมชน/บุคคลที่นำผลงานไปทดสอบหรือใช้ประโยชน์

3.1 ชื่อหน่วยงาน/บุคคล.....

3.2 สถานที่ตั้ง/ที่อยู่ผู้ทดลองใช้ประโยชน์.....

หมายเลขโทรศัพท์.....โทรสาร.....

3.3ลักษณะของกิจการ/หน่วยงาน/อาชีพ.....

3.4ผู้รับผิดชอบหน่วยงาน.....ตำแหน่ง.....

4.ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์/ทดสอบ (กรุณาทำเครื่องหมาย √ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง)

4.1 การใช้ประโยชน์สาธารณะของชุมชน

4.2 การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

4.3 การใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

4.1 การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ (เป็นต้นแบบเทคโนโลยี)

5. ช่วงเวลาการสิ่งประดิษฐ์ฯนำไปใช้ประโยชน์/ทดสอบ

ระหว่างวันที่ .....ถึง.....

6. สรุปผลการนำสิ่งประดิษฐ์ฯไปใช้ประโยชน์/ทดสอบ.....

.....

.....

ขอรับรองว่า จากการนำผลงาน.....ไปทดสอบ/ทดลองนำไปใช้จริง ผลงานดังกล่าว

☐1.มีคุณภาพ/ประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

☐2.มีศักยภาพในการนำไปพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์/อุตสาหกรรม

☐3.สามารถนำไปประยุกต์เป็นต้นแบบทางวิชาการและเป็นต้นแบบทางเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....

ผู้ใช้ประโยชน์/ทดสอบผลงานสิ่งประดิษฐ์

ประทับตราหน่วยงาน(ถ้ามี)

ขอรับรองว่าได้นำผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปทำการทดลองใช้/ทดสอบในสถานที่/หน่วยงานดังกล่าวจริง

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษาเจ้าของผลงาน

(.....) ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

หมายเหตุ. แนบรูปถ่าย จากสถานที่จริงที่แสดงให้เห็นถึงการนำผลงานไปทดลองใช้/ทดสอบไม่น้อยกว่า 4 ภาพ พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ข้อตกลงว่าด้วยการโอนสิทธิ์ในทรัพย์สินทางปัญญาของนักเรียนนักศึกษา

☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

☐ ระดับปริญญาตรี

วันที่ .....

ข้าพเจ้า .....(หัวหน้าโครงงานสิ่งประดิษฐ์)..... รหัสประจำตัว .....สาขางาน.....สาขาวิชา..... อยู่บ้านเลขที่ ..... ขอโอนลิขสิทธิ์สิ่งประดิษฐ์ให้ไว้กับวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน โดยมี นายนิมิตร ศรียาภัย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เป็นผู้รับโอนลิขสิทธิ์และมีข้อตกลงดังนี้

1. ข้าพเจ้าได้จัดทำสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง..... ซึ่งอยู่ในการควบคุมของ .....(ชื่อครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์)..... ตามมาตรา 14 แห่ง พ.ร.บ. สิขสิทธิ์ พ.ศ.2537 และถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของทารศึกษาตามหลักสูตรของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

2. ข้าพเจ้าตกลงโอนสิขสิทธิ์จากผลงานทั้งหมดที่เกิดขึ้น จากการสร้างสรรค์ผลงานของข้าพเจ้าในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ให้กับวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ตลอดอายุแห่งการคุ้มครองสิขสิทธิ์ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537 ตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติโครงการสิ่งประดิษฐ์จากวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

3. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ในการเผยแพร่ในสื่อใดๆ ก็ตามข้าพเจ้าจะต้องระบุสิ่งประดิษฐ์เป็นผลงานของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานทุกๆ ครั้งที่มีการเผยแพร่

4. ในกรณีที่ข้าพเจ้าจะนำสิ่งประดิษฐ์ไปเผยแพร่ หรืออนุญาตให้ผู้อื่นทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือกระทำการอื่นใด ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537 โดยมีค่าตอบแทนในเชิงธุรกิจ ข้าพเจ้าจะกระทำการได้เมื่อได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากวิทยาลัยการอาชีพ บางสะพาน

5. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำข้อมูลสิ่งประดิษฐ์ไปพัฒนา หรือต่อยอดเป็นสิ่งประดิษฐ์ เชิงพาณิชกรรม อุตสาหกรรมหรืองานทรัพย์สินทางปัญญา ภายในระยะเวลา(10) ปีนับจากวันลงนามในข้อตกลงฉบับนี้ข้าพเจ้าจะกระทำได้เมื่อได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานผู้มีสิทธิ์ในทรัพย์สินทางปัญญานั้น พร้อมกับได้ชำระค่าตอบแทนการอนุญาตให้ใช้สิทธิดังกล่าว รวมถึงการจัดสรรผลประโยชน์อันพึงเกิดจากส่วนใดส่วนหนึ่งหรือทั้งหมดของสิ่งประดิษฐ์ในอนาคตโดยให้เป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ว่าด้วยการบริหารผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.2538

6. ในกรณีที่มีผลประโยชน์เกิดขึ้นจากผลงานสิ่งประดิษฐ์หรืองานทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ที่ข้าพเจ้าทำขึ้นโดยมีวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเป็นเจ้าของ ข้าพเจ้าจะมีสิทธิ์ได้รับการจัดสรรผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าว ตามอัตราที่กำหนดไว้ในระเบียบวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ว่าด้วยการบริหารผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.2538

ลงชื่อ.....ผู้โอนลิขสิทธิ์
(.....)
หัวหน้าโครงงานสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้รับโอนลิขสิทธิ์
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....พยาน
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....พยาน
(.....)
ตำแหน่ง.....

<u>*หมายเหตุ</u>**

ผลงานสิ่งประดิษฐ์ใดที่มอบผลงานให้กับสถานประกอบการขอให้นักเรียน นักศึกษาเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเป็นชื่อสถานประกอบการนั้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเชิดพงศ์ จันทรวัฒนกิจ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(...นายประพฤติ พฤศชนะ.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ควบคุม ดูแล งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ อิฐบล็อกประสานที่มีส่วนผสมเถ้าทะลายปาล์ม

เอกสารประกอบที่ B๔๐๔

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๑๐ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ พันธกิจที่ ๔ พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
๓.๒. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ๓.๒.๑ การสงเสริมและสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา			
☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษาศาสตร์	☑ อื่นๆ ระบุ งานประกันคุณภาพสถานศึกษา	

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา และนโยบายอาชีวศึกษาในด้านที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และ

สิ่งประดิษฐ์ ซึ่งการวิจัยมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและในอนาคต เพราะกระบวนการวิจัยคือการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ หรือทดลองอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยอุปกรณ์หรือวิธีการ เพื่อให้พบข้อเท็จจริง นำไปสู่การพัฒนางาน อาชีพต่างๆ เครื่องมือ สิ่งของเพื่อใช้อำนวยความสะดวกในชีวิตและการทำงาน

ทั้งนี้อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นพื้นที่ที่มีการทำการเกษตร ได้แก่ สวนปาล์ม และยังมีพื้นที่โรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ เช่น บริษัท พีพีพี กรีน คอมเพล็กซ์ จำกัด (มหาชน) ที่เป็นผู้ผลิตธุรกิจปาล์มน้ำมันครบวงจรของประเทศไทย ซึ่งในกระบวนการสกัดน้ำมันปาล์มดิบก่อให้เกิดวัสดุเหลือใช้หลายชนิด ได้แก่ เส้นใยปาล์ม กะลาปาล์ม น้ำเสีย กากตะกอนปาล์ม และทะลายเปล่าปาล์ม ในแต่ละปีจะมีทะลายปาล์มน้ำมันที่เกิดขึ้นจากโรงงานผลิตน้ำมันปาล์มในปริมาณมาก หากมีการสะสมทะลายปาล์มน้ำมันในปริมาณมากจะทำให้เกิดการหมักหมม และเกิดการชะล้างน้ำมันลงสู่แหล่งธรรมชาติโดยฝน ทำให้คุณภาพน้ำมีการเปลี่ยนแปลงไปจนเกิดภาวะมลพิษได้ (ณัฏฐาทัศน์, 2558)

จากข้อมูลและงานวิจัยทางคณะผู้จัดทำโครงงานจึงมีแนวคิดร่วมกับสถานประกอบการบริษัท พีพีพี กรีน คอมเพล็กซ์ จำกัด (มหาชน) ที่จะนำเถ้าทะลายปาล์มมาแทนที่ปูนซีเมนต์บางส่วน เพื่อเป็นส่วนผสมในการผลิตบล็อกประสานทางเดินปูพื้น ทำให้ได้อิฐบล็อกประสานที่มีต้นทุนการผลิตที่ลดลง เป็นการจัดการวัสดุเหลือทิ้งจากโรงงานมาสร้างนวัตกรรมต่อยอดได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนำเถ้าทะลายปาล์มมาใช้ทดแทนปูนซีเมนต์ ในการผลิตคอนกรีตบล็อกประสานปูพื้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างกลุ่มบริษัท และสถาบันการศึกษาภายในท้องถิ่น

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนการผลิตอิฐบล็อกจากเถ้าทะลายปาล์ม จำนวน ๑๐๐ ก้อน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ประสิทธิภาพของคอนกรีตจากเถ้าทะลายปาล์มตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนอิฐบล็อกประสาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ สร้างความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงงานชุมชน และสถาบันการศึกษาภายในพื้นที่

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	อิฐบล็อกประสานที่มีส่วนผสมเถ้าทะลายปาล์ม	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน.....โครงการอิฐบล็อกประสานที่มีส่วนผสมเถ้าทะลายปาล์ม.....

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบ.....กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน..... ☐ ใช้สอย..... ☑ วัสดุ.....๓,๐๐๐.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน.....นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี.....

งาน/ฝ่าย.....แผนงานและความร่วมมือ.....

ตำแหน่ง..... ครู ค.ศ.๑.....เบอร์ติดต่อ (มือถือ).....๐๙๕-๖๙๗๓๐๖๐.....

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘.....

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) .....วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน.....

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สามารถผลิตคอนกรีตบล็อกประสานปูพื้นจากเถ้าทะลายปาล์มได้

๙.๒ สร้างความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงงานชุมชน และสถาบันการศึกษาภายในพื้นที่

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

รายการประเมิน	**ระดับความพึงพอใจ**				
	๕	**๔**	**๓**	**๒**	**๑**
๑.รูปแบบ/ขนาด					
๒.น้ำหนัก					
๓.วัสดุ					
๔.ความสะดวกในการใช้งาน					
๕.มีความปลอดภัยต่อการใช้งาน					
๖.พัฒนาต่อยอดในเชิงนวัตกรรม และเชิงพาณิชย์					
๗.ความพึงพอใจโดยรวม					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์)

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประพฤติ พฤศชนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
เอกสารประกอบที่ B๕๐๑

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๕.พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๑๐.ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All) ๓.๒ ยกระดับการเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน [Active MOU / MOA) ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ ๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ ๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ๗.๓ ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ. ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๗.๕ ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๒ จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ การบริหารสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารงานคุณภาพ PDCA
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๓.๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ

☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษาศาสตร์	☑ อื่นๆ ระบุ.....	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีโดยมีกระบวนการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

การประเมินการประกันคุณภาพภายในจะต้องคำนึงองค์ประกอบคุณภาพที่ใช้เป็นแนวทางในการควบคุม การตรวจสอบและการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินการเก็บข้อมูล(Do) การประเมินคุณภาพ (Check) แนวทางการปรับปรุง (Act) โดยมีรายละเอียดดังนี้ P หมายถึง กระบวนการวางแผนการประเมินตั้งแต่ต้นปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินปีก่อนหน้านี้มาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนโดยเก็บข้อมูลในการวางแผน D หมายถึง การดำเนินงานเก็บข้อมูลบันทึกผลการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษา C หมายถึงการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน และ A หมายถึงการวางแผนประบปรุง และดำเนินการปรับปรุงผลการดำเนิน โดยนำข้อเสนอแนะและผลการการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาปรับปรุงการดำเนินงาน มาจัดทำแผนปฏิบัติประจำปีหรือจัดทำโครงการพัฒนา

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงเสนอโครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ในการจัดทำข้อมูลประคุณภาพ จัดทำรายงานประเมินตนเองระดับสถานศึกษา ระดับสาขา และระดับบุคคลและมีรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และเพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลของงานประกันคุณภาพฯ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ในการจัดทำข้อมูลประคุณภาพ จัดทำรายงานประเมินตนเองระดับสถานศึกษา ระดับสาขา และระดับบุคคล และมี รูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒.๒ เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลของงานประกันคุณภาพฯ

๒.๓ เพื่อจัดทำคู่มือและเครื่องมืองานประกันคุณภาพฯ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ๘๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความรู้ในระบบงานประกันคุณภาพมากขึ้นและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ๘๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	**โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา**	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงานโครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบ บำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ ๑,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวพิไลวรรณ จันทรวัฒนกิจ

งาน/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันและมาตรฐานการศึกษา เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๒-๕๑๔๑๕๑๕

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : มกราคม - กรกฎาคม

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระบบงานประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานตามกระบวนการ PDCA และพร้อมสำหรับการประเมินภายใน ประเมินภายนอก และนานาชาติ

๘.๒ การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ แบบสอบถาม ☑ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล



แบบสำรวจความพึงพอใจโครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

อายุ

☐ ๒๐-๓๐ ปี ☐ ๓๑-๔๐ ปี

☐ ๔๑-๕๐ ปี ☐ มากกว่า ๕๐ ปี

ตอนที่ ๒ ประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

แบบสำรวจความพึงพอใจโครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา						
ที่	**รายการ**	**มากที่สุด**	**มาก**	**ปานกลาง**	**น้อย**	**ปรับปรุง**
ด้านที่ ๑ การวางแผนและจัดการโครงการ						
๑.	ความชัดเจนของวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ					
๒.	การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโครงการ					
๓.	การมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					
ด้านที่ ๒ การดำเนินงานของโครงการ						
๑.	ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา					
๒.	การดำเนินงานตามแผนงานและกิจกรรมที่กำหนด					
๓.	ประสิทธิภาพของการประเมินผลและการติดตามผลการดำเนินโครงการ					
ด้านที่ ๓ ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ						
๑.	การสร้างความเข้าใจในเรื่องระบบประกันคุณภาพการศึกษา					
๒.	ความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
ด้านที่ ๔ การสนับสนุนจากบุคลากรและผู้บริหาร						
๑.	ความพร้อมและการสนับสนุนของผู้บริหารในการดำเนินงานตามโครงการ					
๒.	การให้คำปรึกษาและการสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง					
๓.	การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิไลวรรณ จันทรวัฒนกิจ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานศึกษา

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ทรหด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรเรื่องการประกันคุณภาพสถานศึกษา
เอกสารประกอบที่ B๕๐๒

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๕.พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๑๐.ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All) ๓.๒ ยกระดับการเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน [Active MOU / MOA) ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ ๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ ๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ๗.๕ ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ๗.๗ ป้องกันและปรามปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๒ จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ การบริหารสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารงานคุณภาพ PDCA
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๓.๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมินอื่นๆ			
☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษาศาสตร์	☑ อื่นๆ ระบุ.....	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ ระบุให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยมีสาระสำคัญคือ ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ และ ข้อ ๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา นโยบายด้านการประกันคุณภาพ ตามผลการดำเนินงานตามภารกิจ ประกันคุณภาพภายในจะต้องคำนึงถึงองค์ประกอบที่ใช้เป็นแนวทางในการควบคุม การตรวจสอบและการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย การวางแผน(Plan) การดำเนินงานและเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check) และแนวทางการปรับปรุง (Act) ส่วนประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงมีนโยบายในการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพฯให้กับครูและบุคลากรเพื่อสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญในการดำเนินงานประกันคุณภาพฯ และแนวทางของการพัฒนาประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐานผ่านเกณฑ์ ด้วยเครื่องมือที่งานประกันคุณภาพทำขึ้นมาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงเสนอโครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรเรื่องการประกันคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะในการประเมินและวางแผนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายในที่ถูกต้องให้กับครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาและมีการดำเนินการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะในการประเมินและวางแผนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายในที่ถูกต้องให้กับครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาและมีการดำเนินการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

๒.๓ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมืองานประกันฯ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน ๘๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรสามารถอธิบายหลักการและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีความเข้าใจในมาตรฐานการประกันคุณภาพที่ใช้ในสถานศึกษา ร้อยละ๘๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	**โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรเรื่องการประกันคุณภาพสถานศึกษา**	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรเรื่องการประกันคุณภาพสถานศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบ บำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๑๕,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาท)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวพิไลวรรณ จันทรวัฒนกิจ

งาน/ฝ่าย งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เบอร์ติดต่อ ๐๘๒-๕๑๔๑๕๑๕

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤศจิกายน - ธันวาคม

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ที่เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับแนวทางและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ บุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๘.๓ วิทยาลัยฯ มีระบบงานประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานตามกระบวนการ PDCA และพร้อมสำหรับการประเมินภาย ประเมินภายนอก และนานาชาติ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☑ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรเรื่องการประกันคุณภาพสถานศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ – สกุล .....

ตำแหน่ง .....

งาน/ฝ่าย .....

รับผิดชอบตัวชี้วัด .....

ตอนที่ ๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

แบบประเมินความพึงพอใจ						
ที่	**รายการ**	**มากที่สุด**	**มาก**	**ปานกลาง**	**น้อย**	**ปรับปรุง**
ด้านที่ ๑ ความพึงพอใจต่อเนื้อหาการอบรม						
๑.	เนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้าร่วมอบรม					
๒.	เนื้อหาเป็นประโยชน์ต่อการทำงานในสถานศึกษา					
ด้านที่ ๒ ความพึงพอใจต่อวิทยากร						
๑.	ความรู้ความสามารถของวิทยากร					
๒.	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้					
ด้านที่ ๓ ความพึงพอใจต่อวิธีการอบรม						
๑.	วิธีการอบรมที่ใช้ (เช่น การบรรยาย, การอภิปรายกลุ่ม, กิจกรรมปฏิบัติ)					
๒.	การจัดการเวลาในการอบรม					
ด้านที่ ๔ ความพึงพอใจโดยรวม						
๑.	ความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการอบรม					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิไลวรรณ จันทรวัฒนกิจ)
ตำแหน่งหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ทรหด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ
เอกสารประกอบที่ B๖๐๑

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๗ เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้าน ๑.๒.๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบการอิสระ
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☑ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่เศรษฐกิจมีการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันสูง การสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพและมีความคิดสร้างสรรค์เป็นหนึ่งในแนวทางสำคัญที่สามารถส่งเสริมการพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน ผู้ประกอบการไม่เพียงแต่มีบทบาทในการสร้างธุรกิจและสร้างอาชีพให้กับตนเอง แต่ยังช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจและสร้างงานให้กับชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อีกด้วย ดังนั้น การเสริมสร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้ประกอบการจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะสำหรับเยาวชนและบุคคลที่สนใจในการเริ่มต้นธุรกิจของตนเอง สถานศึกษาในทุกระดับมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปมีความเข้าใจเกี่ยวกับการทำธุรกิจ มีทักษะที่จำเป็นในการวางแผน การบริหารจัดการ รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการดำเนินธุรกิจ โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการนี้จึงถูกจัดขึ้นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้ที่สนใจ ให้สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการเริ่มต้นธุรกิจและดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การส่งเสริมทักษะด้านผู้ประกอบการยังสอดคล้องกับแนวคิดของการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นให้บุคคลมีความคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) การแก้ปัญหาอย่างมีระบบ (Problem Solving) และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) ซึ่งทักษะเหล่านี้จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ในทุกสาขา ไม่ว่าจะเป็นการทำธุรกิจส่วนตัวหรือการทำงานในองค์กร

การจัดโครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการจึงมีความจำเป็นและมีความสำคัญ เพื่อสร้างบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในด้านการประกอบธุรกิจอย่างครบถ้วน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาต่าง ๆ และนำไปสู่การสร้างธุรกิจที่มีความมั่นคงและยั่งยืน ตลอดจนช่วยพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ จึงเสนอโครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการเพื่อเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประกอบธุรกิจให้กับผู้เข้าร่วมโครงการและเพื่อเพื่อพัฒนาทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ และการทำการตลาดให้กับผู้ที่สนใจเป็นผู้ประกอบการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประกอบธุรกิจให้กับผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ และการทำการตลาดให้กับผู้ที่สนใจเป็นผู้ประกอบการ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านการประกอบธุรกิจให้กับผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ ร้อยละ๘๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	**โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ**	ส่งเสริมการประกอบธุรกิจ - ธุรกิจเดิม ๓ ธุรกิจ - ธุรกิจใหม่อย่างน้อย ๑ ธุรกิจ

๕. งบประมาณ/แหลงงบประมาณ

ภายใตแผนปฏิบัติราชการประจำปงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการพัฒนาศักยภาพการเปนผูประกอบการ

ผลผลิต/โครงการเทียบเทาผลผลิต.....

โครงการภายใตผลผลิต.....

ประเภทงบ อุดหนุนโครงการพัฒนาศักยภาพผูเรียนอาชีวศึกษาในการเปนผูประกอบการ

รายการคาใชจาย ตอบแทน.....บาท ใชส อย ๒๕,๐๐๐บาท วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหาพันบาทถวน)

๖. ผูรับผิดชอบโครงการ และผูประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผูประสาน นางสาวปยาภรณ ไชยรัตน

งาน/ฝายแผนงานและความรวมมือ

ตำแหนง หัวหนางานสงเสริมผลิตผลการคา และประกอบธุรกิจ เบอรติดตอ ๐๖๒-๘๗๓๕๑๘๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ (ปงบประมาณ)

พื้นที่ดำเนินงาน : () วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดวาจะไดรับ

๘.๑ ผูเขารวมโครงการมีความรูความเขาใจเกี่ยวกับการเปนผูประกอบการและมีทักษะในการวางแผนธุรกิจ

๘.๒ ผูเขารวมโครงการมีแรงบันดาลใจและความมั่นใจในการเริ่มตนธุรกิจของตนเอง

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☑ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกขอมูล

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

อายุ

☐ ต่ำกว่า ๒๐ ปี ☐ ๒๐-๒๕ ปี
☐ ๒๖-๓๐ ปี ☐ ๓๑-๔๐ ปี
☐ มากกว่า ๔๐ ปี

สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ นักเรียน/นักศึกษา ☐ ครู/อาจารย์
☐ ผู้บริหารสถานศึกษา ☐ บุคลากรในสถานศึกษา
☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ตอนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจ

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

แบบประเมินความพึงพอใจ						
ที่	**รายการ**	**มากที่สุด**	**มาก**	**ปานกลาง**	**น้อย**	**ปรับปรุง**
ด้านที่ ๑ การวางแผนและการจัดการโครงการ						
๑.	ความชัดเจนของวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ					
๒.	การประชาสัมพันธ์ข้อมูลและกิจกรรมของโครงการ					
๓.	ความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดโครงการ					
ด้านที่ ๒ เนื้อหาและรูปแบบการจัดกิจกรรม						
๑.	ความเหมาะสมของหัวข้อและกิจกรรมที่จัดขึ้น					
๒.	ความสอดคล้องของเนื้อหากับวัตถุประสงค์ของโครงการ					
๓.	ความน่าสนใจของการถ่ายทอดเนื้อหาและการบรรยาย					
ด้านที่ ๓ การดำเนินโครงการและการสนับสนุน						
๑.	ความพร้อมและการดูแลของผู้ประสานงานโครงการ					
๒.	การจัดการด้านอุปกรณ์และสถานที่ในการจัดกิจกรรม					
๓.	การบริหารเวลาในการจัดกิจกรรม					
ด้านที่ ๔ ความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ						
๑.	ความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการ					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปียาภรณ์ ไชยรัตน์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ทรหด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
เอกสารประกอบที่ B๖๐๒

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๗ เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้าน ๑.๒.๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบการอิสระ
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☑ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาอาชีวะให้มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการที่มีประสิทธิภาพ สามารถสร้างธุรกิจของตนเองได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ในยุคที่สภาพเศรษฐกิจและสังคมเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การพัฒนาศักยภาพของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการมีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างขีดความสามารถและทักษะที่จำเป็นของนักเรียนอาชีวศึกษา รวมทั้งเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันเศรษฐกิจฐานรากและส่งเสริมการสร้างงาน สร้างอาชีพให้แก่เยาวชนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาจึงจัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้างความพร้อมและความสามารถของศูนย์ฯ ในการจัดการเรียนการสอน การอบรม และการให้คำปรึกษาด้านการประกอบธุรกิจ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การพัฒนาทักษะของบุคลากรผู้ดูแลศูนย์บ่มเพาะ การจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของนักเรียน การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาสนับสนุนการดำเนินงาน รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและภาคธุรกิจ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีประสบการณ์จริงในการดำเนินธุรกิจ

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ จึงเสนอโครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อให้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษามีความพร้อมในการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อช่วยเพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างอาชีพ และยกระดับศักยภาพในการประกอบธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา และชุมชนในท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษามีความพร้อมในการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อช่วยเพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างอาชีพ และยกระดับศักยภาพในการประกอบธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา และชุมชนในท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ร้อยละ๘๐ มีความรู้และทักษะในด้านการเป็นผู้ประกอบการและสามารถดำเนินธุรกิจได้

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	**โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา**	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงานโครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบ บำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๒๐๐,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐บาท (สองแสนบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวปิยาภรณ์ ไชยรัตน์

งาน/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ เบอร์ติดต่อ ๐๖๒-๘๗๓๕๑๘๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษามีศักยภาพและความพร้อมมากขึ้น

๘.๒ เกิดผู้ประกอบการรายใหม่จากกลุ่มนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรอาชีวศึกษา

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ บุคลากรทางการศึกษา

☐ นักเรียน/นักศึกษา ☐ อื่นๆ

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ

แบบสอบถามความพึงพอใจ						
ที่	**รายการ**	**มากที่สุด**	**มาก**	**ปานกลาง**	**น้อย**	**น้อยที่สุด**
ด้านที่ ๑ ส่งเสริมการตลาด						
๑.	การให้ส่วนลดจากราคาปกติ					
๒.	มีโปรโมชั่นผลิตภัณฑ์พิเศษประจำปี					
๓.	มีการจัดจำหน่ายพิเศษในช่วงเทศกาล					
ด้านที่ ๒ การบริการ						
๑.	ความรวดเร็วในการให้บริการ					
๒.	ความรวดเร็วและถูกต้องในการชำระเงิน					
๓.	มีความพร้อมในการให้บริการและแก้ไขปัญหาได้ทันที					
ด้านที่ ๓ บุคลากร						
๑.	การต้อนรับและอัธยาศัยของพนักงาน					
๒.	ความกระตือรือร้นในการให้บริการของพนักงาน					
๓.	ความเหมาะสมในการแต่งกายของพนักงาน					
ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพ						
๑.	ความสะอาดของสถานที่					
๒.	บรรยากาศโดยรวมการตกแต่งในร้านสวยงาม					
๓.	การจัดวางสินค้ามีความเหมาะสม สะดวกในการเลือกซื้อ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปียาภรณ์ ไชยรัตน์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ทรหด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
เอกสารประกอบที่ B๖๐๓

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๗.เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๒.ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ๑.๒.๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบการอิสระ
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☑ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและสนับสนุนผู้เรียนในการสร้างธุรกิจของตนเอง เพื่อให้เกิดการเติบโตและพัฒนาทางเศรษฐกิจ การพัฒนาผู้ประกอบการเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสร้างงานในชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีการแข่งขันที่สูงขึ้น ผู้ประกอบการมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สร้างงาน และสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ดังนั้น การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการที่มีคุณภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะในระดับอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นแหล่งผลิตบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาได้ถูกจัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาในการประกอบธุรกิจ โดยการให้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นในการสร้างธุรกิจที่มีความยั่งยืน อย่างไรก็ตาม เพื่อให้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการนี้สามารถตอบสนองต่อความต้องการและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีการประเมินผลการดำเนินงานและประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

การประเมินผลจะช่วยให้สามารถระบุจุดแข็งและจุดอ่อนของศูนย์บ่มเพาะ และทำให้ทราบถึงความต้องการและความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงการจัดการและการพัฒนาโครงการในอนาคต เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ในการสร้างผู้ประกอบการที่มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันในตลาด

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ จึงเสนอโครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อประเมินความสำเร็จและประสิทธิภาพของศูนย์บ่มเพาะในการพัฒนาผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและ เพื่อพัฒนามาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะในด้านการอบรมและการสนับสนุนผู้ประกอบการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ

๒.๑ เพื่อประเมินความสำเร็จและประสิทธิภาพของศูนย์บ่มเพาะในการพัฒนาผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนามาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะในด้านการอบรมและการสนับสนุนผู้ประกอบการ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เข้าร่วมการประเมิน จำนวน ๑ ธุรกิจ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความรู้และทักษะในด้านการเป็นผู้ประกอบการและสามารถดำเนินธุรกิจได้

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	**โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา**	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๑๐,๐๐๐บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวปิยาภรณ์ ไชยรัตน์

งาน/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า และผู้ประกอบธุรกิจ เบอร์ติดต่อ ๐๖๒-๘๗๓๕๑๘๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : มิถุนายน - กรกฎาคม

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ข้อมูลจากการประเมินจะช่วยให้ศูนย์บ่มเพาะสามารถปรับปรุงการให้บริการได้อย่างเหมาะสม

๘.๒ ส่งผลให้ผู้เรียนและผู้ประกอบการได้รับการสนับสนุนและพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☑ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

อายุ

☐ ๒๐ – ๒๕ ปี ☐ ๒๖ – ๓๐ ปี

☐ ๓๑ – ๔๐ ปี ☐ ๔๑ ปีขึ้นไป

ตำแหน่ง

☐ นักศึกษา ☐ ผู้จัดทำโครงการ

☐ เจ้าหน้าที่ฯ ☐ อื่นๆ(โปรดระบุ)

ตอนที่ ๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา						
ที่	**รายการ**	**มากที่สุด**	**มาก**	**ปานกลาง**	**น้อย**	**ปรับปรุง**
ด้านที่ ๑ การจัดการและบริหารศูนย์บ่มเพาะ						
๑.	ความชัดเจนของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย					
๒.	การดำเนินงานตามแผนงานและกิจกรรม					
๓.	ความโปร่งใสในการดำเนินงาน					
ด้านที่ ๒ คุณภาพของการฝึกอบรมและการให้คำปรึกษา						
๑.	ความรู้และความเชี่ยวชาญของวิทยากร					
๒.	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์					
๓.	ความเหมาะสมของเนื้อหาและกิจกรรม					
ด้านที่ ๓ ความพร้อมของทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก						
๑.	ความเพียงพอของอุปกรณ์และเครื่องมือ					
๒.	ความสะดวกสบายของสถานที่					
๓.	การสนับสนุนทางเทคนิคและข้อมูล					
ด้านที่ ๔ ความพึงพอใจต่อผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ						
๑.	การพัฒนาความรู้และทักษะในด้านการประกอบธุรกิจ					
๒.	การสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพและธุรกิจ					
๓.	การเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตลาด					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปียาภรณ์ ไชยรัตน์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ทรหด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
เอกสารประกอบที่ B๖๐๔

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๗.เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
๑.๒.ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ๑.๒.๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบการอิสระ
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☑ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการศึกษา โดยเฉพาะนักเรียนอาชีวศึกษาให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ เป็นสิ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากการเรียนรู้ภาคทฤษฎีในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างเต็มที่ การเสริมสร้างทักษะการประกอบธุรกิจ ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และความเป็นผู้นำให้กับนักเรียน นักศึกษา จะช่วยให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเผชิญกับความท้าทายในการประกอบอาชีพในอนาคต รวมถึงการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีศักยภาพและสามารถแข่งขันได้ในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศการบ่มเพาะผู้ประกอบการในระดับอาชีวศึกษา ถือเป็นการปูพื้นฐานที่สำคัญในการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประกอบธุรกิจอย่างเป็นระบบ ผ่านการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการและการฝึกทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินธุรกิจ เช่น การวางแผนธุรกิจ การจัดการการเงิน การตลาด รวมถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการประกอบธุรกิจ ซึ่งการอบรมเชิงปฏิบัติการในลักษณะนี้จะทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ได้ทันทีในสถานการณ์จริง

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาจึงถูกจัดขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการเสริมสร้างทักษะทางธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจในระดับอาชีวศึกษา โดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริงร่วมกับการถ่ายทอดความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ และการสนับสนุนการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ประกอบการ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำทักษะและความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาธุรกิจของตนเองในอนาคต รวมถึงสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่มีความมั่นคงและยั่งยืน

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ จึงเสนอโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและความรู้ด้านการประกอบธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาและเพื่อเสริมสร้างทักษะการวางแผนธุรกิจ การบริหารจัดการ และการทำการตลาด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพและความรู้ด้านการประกอบธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะการวางแผนธุรกิจ การบริหารจัดการ และการทำการตลาด

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องทักษะการวางแผนธุรกิจ การบริหารจัดการ และการทำการตลาด ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา**	- **ประกวดแผนธุรกิจ**

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวปิยาภรณ์ ไชยรัตน์

งาน/ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ

ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ เบอร์ติดต่อ ๐๖๒-๘๗๓๕๑๘๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : สิงหาคม - กันยายน

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะในการประกอบธุรกิจมากยิ่งขึ้น

๘.๒ นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมมีความพร้อมในการเผชิญกับความท้าทายในโลกธุรกิจและสามารถปรับตัวได้ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☑ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

อายุ

☐ น้อยกว่า ๒๐ ปี ☐ ๒๑- ๒๕ ปี

แผนก/สาขาวิชา

(โปรดระบุ)

ตอนที่ ๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

แบบประเมินความพึงพอใจ						
ที่	**รายการ**	**มากที่สุด**	**มาก**	**ปานกลาง**	**น้อย**	**ปรับปรุง**
ด้านที่ ๑ ความพึงพอใจ						
๑.	ความครบถ้วนของเนื้อหาที่รับการอบรม					
๒.	ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ					
๓.	บรรยากาศสถานที่ ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ					
๔.	วิธีการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
ด้านที่ ๒ ความรู้ความเข้าใจ						
๑.	ความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่อบรม ก่อน การอบรม					
๒.	ความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่อบรม หลัง การอบรม					
ด้านที่ ๓ การนำความรู้ไปใช้						
๑.	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่					
๒.	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในการปฏิบัติงาน					
ด้านที่ ๔ คุณธรรม จริยธรรม						
๑.	ความสามัคคีในการทำงาน					
๒.	ความสนใจในการใฝ่เรียนรู้					

ตอนที่ ๓ ข้อเสอนแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปียาภรณ์ ไชยรัตน์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ทรหด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ศึกษาดูงาน)
เอกสารประกอบที่ B๖๐๕

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๗.เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๒.ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ๑.๒.๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบการอิสระ
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☑ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่เศรษฐกิจและสังคมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีความรู้ความสามารถและมีทักษะที่หลากหลายเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาประเทศ การจัดโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาโดยมุ่งเน้นด้านการศึกษาดูงาน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเสริมสร้างทักษะทางธุรกิจและการบริหารจัดการของนักเรียนนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการที่มีประสิทธิภาพในอนาคต สถานศึกษาด้านอาชีวศึกษามีบทบาทสำคัญในการผลิตกำลังคนให้มีทักษะและความชำนาญตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน การจัดการศึกษาดูงานเป็นหนึ่งในกิจกรรมที่ช่วยเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการลงพื้นที่และศึกษาในสถานประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ เป็นการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และแนวคิดเชิงธุรกิจอย่างรอบด้าน การเรียนรู้จากสถานประกอบการจริงจะช่วยให้ผู้เรียนได้เห็นภาพรวมของกระบวนการทำงาน การบริหารจัดการธุรกิจ และเข้าใจถึงปัญหาและแนวทางการแก้ไขได้อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

การจัดโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาด้านการศึกษาดูงานจึงมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในระดับอาชีวศึกษา ไม่เพียงแต่เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบธุรกิจ แต่ยังช่วยเตรียมความพร้อมในการเผชิญกับความท้าทายของโลกธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ จึงเสนอโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาด้านการศึกษาดูงาน เพื่อเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากการลงพื้นที่ศึกษาดูงานในสถานประกอบการต่างๆ และเพื่อเพื่อส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการในด้านการวางแผน การบริหารจัดการ และการดำเนินธุรกิจ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากการลงพื้นที่ศึกษาดูงานในสถานประกอบการต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการในด้านการวางแผน การบริหารจัดการ และการดำเนินธุรกิจ

๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้สามารถก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีความสามารถและมีความพร้อมสู่การดำเนินธุรกิจในอนาคต

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาในระดับอาชีวศึกษาเข้าร่วมโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาด้านการศึกษาดูงาน จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากการลงพื้นที่ศึกษาดูงานในสถานประกอบการต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	**โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาด้านการศึกษาดูงาน**	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ศึกษาดูงาน)

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบ อุดหนุนโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๕,๐๐๐บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวปียาภรณ์ ไชยรัตน์

งาน/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ เบอร์ติดต่อ ๐๖๒-๘๗๓๕๑๘๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : สิงหาคม-กันยายน

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญ

๘.๒ เพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนในการต่อยอดธุรกิจหรือร่วมงานกับผู้ประกอบการในอนาคต

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☑ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาด้านการศึกษาดูงาน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

อายุ

☐ ต่ำกว่า ๒๐ ปี

☐ ๒๑ – ๒๕ ปี

แผนก/สาขาวิชา

(โปรดระบุ)

ตอนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจ

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

แบบประเมินความพึงพอใจ						
ที่	**รายการ**	**มากที่สุด**	**มาก**	**ปานกลาง**	**น้อย**	**ปรับปรุง**
ด้านที่ ๑. การวางแผนและการจัดการการศึกษาดูงาน						
๑.	ความชัดเจนของวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษาดูงาน					
๒.	การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาดูงาน					
๓.	การเตรียมความพร้อมก่อนการเดินทาง					
ด้านที่ ๒. การจัดการด้านสถานที่และกิจกรรมการศึกษาดูงาน						
๑.	ความเหมาะสมของสถานที่ศึกษาดูงาน					
๒.	การบริหารเวลาในการจัดกิจกรรม					
๓.	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำจากเจ้าหน้าที่หรือวิทยากร					
ด้านที่ ๓. เนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน						
๑.	ความรู้และประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน					
๒.	การได้รับข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับสถานประกอบการ/หน่วยงานที่ศึกษาดูงาน					
๓.	การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำงาน					
ด้านที่ ๔. ความพึงพอใจโดยรวม						
๑.	ท่านพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาดูงานในครั้งนี้มากน้อยเพียงใด?					

ตอนที่ ๓. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยาภรณ์ ไชยรัตน์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ทรหด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการพัฒนาศูนย์ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์
เอกสารประกอบที่ B๖๐๖

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๗ เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้าน ๑.๒.๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบการอิสระ
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☑ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๖ กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (กรมวิชาการ. ๒๕๔๒ : ๓) ดังนั้น การจัดการศึกษาทุกระดับต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อผลิตกำลังคนระดับฝีมือที่มีสมรรถนะวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพอิสระได้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบและวิธีการเรียนได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ ความสนใจ และโอกาสของตน (สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ. ๒๕๕๗:๓) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายมุ่งเน้นด้านการจัดการอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะ และสมรรถนะด้านวิชาชีพ โดยกระบวนการนี้จำเป็นต้องมีปัจจัยสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพื่อฝึกทักษะให้กับผู้เรียนเพื่อให้มีสมรรถนะที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถแข่งขัน นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมเข้ามาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ดำเนินตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของการทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาอาชีวะให้มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการที่มีประสิทธิภาพ สามารถสร้างธุรกิจของตนเองได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ในยุคที่สภาพเศรษฐกิจและสังคมเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การพัฒนาศักยภาพของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการมีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างขีดความสามารถและทักษะที่จำเป็นของนักเรียนอาชีวศึกษา รวมทั้งเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันเศรษฐกิจฐานรากและส่งเสริมการสร้างงาน สร้างอาชีพให้แก่เยาวชนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการพัฒนาศูนย์ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์จึงจัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการสถานประกอบการต่างๆ มีการเรียนรู้แบบอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ นักเรียน นักศึกษาจะสามารถปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์ในสถานประกอบการ และประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้ ตรงตามความต้องการของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เพื่อรับอัตรากำลังคนในการทำงานและการเติบโตของสถานประกอบการ หน่วยงานและบริษัทต่างๆ ในปัจจุบันและอนาคต

ดังนั้นสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความประสงค์ที่จะเสนอโครงการพัฒนาศูนย์ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้ทางวิชาชีพมาใช้แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับอาการเสียทางด้านคอมพิวเตอร์ และได้ฝึกปฏิบัติจริงก่อนออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์

๒.๒ เพื่อให้ศูนย์ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีความพร้อมในการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการให้กับนักเรียน นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐๐ เครื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการ

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	โครงการพัฒนาศูนย์ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงานโครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบ บำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ ๑๕,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

๖.๑ ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายจเด็ด รัศมิทัต

งาน/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ตำแหน่ง ครู เบอร์ติดต่อ ๐๘๗-๓๙๓๐๙๗๘

๖.๒ ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวจารุวรรณ ถึงเสียบญวณ

งาน/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน เบอร์ติดต่อ ๐๙๘-๐๖๘๙๔๖๕

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์

๘.๒ ศูนย์ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์มีศักยภาพ และความพร้อมมากขึ้น

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการพัฒนาศูนย์ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจ ความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการต่อการให้บริการของศูนย์ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาและปรับปรุงการให้บริการให้มีความเหมาะสมต่อไป

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเลือก

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๒. ประเภทผู้ใช้บริการ ☐ นักเรียน นักศึกษา ☐ บุคลากรภายใน ☐ บุคคลภายนอก

๓. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการ โดยมีเกณฑ์วัดระดับดังนี้

๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

ประเด็นวัดความพึงพอใจ		ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ						
๑	ขั้นตอนการให้บริการมีความเหมาะสม คล่องตัว เข้าใจง่าย					
๒	มีช่องทางการติดต่อที่สะดวก เหมาะสม เช่น โทรศัพท์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ เป็นต้น					
๓	ขั้นตอนการให้บริการมีระยะเวลาที่เหมาะสม					
ด้านผู้ให้บริการ						
๑	ผู้ให้บริการมีบุคลิกภาพที่ดี และใส่ใจในการให้บริการ					
๒	ให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน					
๓	ผู้ให้บริการมีความรู้ความสามารถในการให้บริการ					
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก						
๑	ป้ายประชาสัมพันธ์แจ้งจุดบริการมีความชัดเจน					
๒	จุดให้บริการมีความเหมาะสมและเข้าถึงได้สะดวก					
๓	จุดรอรับบริการมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ เช่น ที่นั่งรอ					
ด้านคุณภาพการให้บริการ						
๑	ได้รับบริการที่ตรงตามความต้องการและสำเร็จลุล่วงด้วยดี					
๒	สิ่งที่ได้รับบริการมีความคุ้มค่าต่อเวลา/ค่าใช้จ่าย					
๓	ได้รับบริการตามเวลาที่กำหนด					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

สิ่งที่ท่านต้องการและคาดหวังจากการรับบริการ

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบประเมินความพึงพอใจ ศูนย์ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ โทร. ๐๘๗-๓๙๓๐๙๗๘



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจเด็ด รัศมิทัต)
ตำแหน่ง ครู

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ทรหด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ บริการอาหารและเครื่องดื่ม

เอกสารประกอบที่ B๖๐๗

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☑ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้กำหนดทิศทางเป้าหมายทางการศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๐ นโยบายยุทธศาสตร์ ด้านที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และด้านที่๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของเด็กอาชีวะให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิด

เชิงสร้างสรรค์ นำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์รวมไปถึงสร้างเครือข่ายพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพให้กับผู้เรียนให้สามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพมีการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และ ณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงมีนโยบายในการส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้นทั้งในขนาดกลางและขนาดย่อมเพื่อเป็นรากฐานสำคัญทางเศรษฐกิจ อันจะนำไปสู่การพัฒนาด้านต่างๆ ของประเทศโดยเร่งรัดการดำเนินการที่เกี่ยวเนื่องทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อขับเคลื่อนโยบายให้เป็นรูปธรรม

ในการนี้งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ ได้คัดเลือกธุรกิจจาการฝึกอบรมให้นักเรียน นักศึกษาได้ดำเนินธุรกิจจริง และฝึกการเป็นผู้ประกอบการสามารถสร้างรายได้ให้กับนักเรียน นักศึกษาในหว่างเรียน อีกทั้งเพื่อสอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งเป็นโครงการที่ตอบสนองรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านธุรกิจและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมภายใต้การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สาขาวิชาการโรงแรม จึงจัดทำโครงการบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อให้ผู้เรียนมีการประยุกต์ใช้ สมถรรถนะการเป็นผู้ประกอบการการในการดำเนินธุรกิจการบริการอาหารและเครื่องดื่มเกิดขึ้นในสถานศึกษาและบริการบุคลากรภายในสถานศึกษา และเป็นการบ่มเพาะผู้ประกอบการสาขาวิชาการโรงแรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการบริการอาหารและเครื่องดื่ม

๒.๓ เพื่อเพิ่มสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ร่วมดำเนินธุรกิจบริการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and beverage)

๓.๑.๒ ร้านบริการอาหารและเครื่องดื่มในสถานศึกษา จำนวน ๑ ร้าน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ร้อยละ/ระดับ....)

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมธุรกิจและบริการมีความพึงพอใจในการใช้การบริการอาหารและเครื่องดื่ม

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะในการบริการอาหารและเครื่องดื่มและสามารถเป็นผู้ประกอบการการได้

๕. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	บริการอาหารและเครื่องดื่ม	- จำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม

๖. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการ บริการอาหารและเครื่องดื่ม

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๑,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน.....นางสาวอัศราพร.....แสนสุด.....

งาน/ฝ่าย...สาขาวิชาการโรงแรม.....

ตำแหน่ง.....หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม.....เบอร์ติดต่อ (มือถือ)...๐๙๒-๒๖๔๖๓๓๓.....

๘. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนกันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑ สถานศึกษาอตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๒ ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะด้านการบริการอาหารและเครื่องดื่ม

๒.๓ ผู้เรียนได้เพิ่มสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ

๑๐. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

*หมายเหตุพร้อมแนบตัวอย่าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัศราพร แสนสุด)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่าย.... (ตามสายงาน)

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ ทรหด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
เอกสารประกอบที่ C๑๐๑

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) ด้านที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๑.๒ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ๑.๒.๒ การประกวดหรือการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒.๒.๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๒. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ๓.๒.๑ การสงเสริมและสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.) และกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ที่เปิดสอนด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ จัดประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อทำความเข้าใจในเรื่องการดำเนินการและการจัดรูปองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประโยชน์และดำเนินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงเสนอโครงการนี้เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมมีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ในการนี้งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงเสนอโครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพทางวิชาชีพของตนเองและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคต และเพื่อนำผลการดำเนินงานของโครงการเข้ารองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพทางวิชาชีพของตนเองและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคต

๒.๒ เพื่อนำผลการดำเนินงานของโครงการเข้ารองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๒.๓ เพื่อจัดลำดับรับรองมาตรฐานและเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานทุกระดับชั้น ร่วมทำกิจกรรมจำนวน ๘๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๑๐๐,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น

ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดประสิทธิภาพทางวิชาชีพของตนเองและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคต

๘.๒ นำผลการดำเนินงานของโครงการเข้ารองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๘.๓ จัดลำดับรับรองมาตรฐานและเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ของสถานศึกษา

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดประสิทธิภาพทางวิชาชีพ					
๒.	นำผลการดำเนินงานของโครงการเข้ารองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น					
๓.	วิทยาลัยฯได้ผลรับรองมาตรฐานการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น					
๔.	มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานที่เหมาะสม					
๕.	ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....เพื่อโปรดพิจารณา.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ
เอกสารประกอบที่ C๑๐๒

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ด้านที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พัณธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๑.๒ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ๑.๒ ทักษะและการนำไปใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ๑.๒.๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒.๒.๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๒ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๓.๒.๑ การส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน บุคลากร
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ที่เปิดสอนด้านวิชาชีพประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ จัดประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อทำความเข้าใจในเรื่องการดำเนินการและการจัดรูปองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประโยชน์และดำเนินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

จากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การแขงขันทักษะวิชาชีพ การแขงขันทักษะวิชาพื้นฐาน การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของหนวยมาตรฐานดีเดน ผลงานของสมาชิกดีเดน ฯลฯ ช่วยเสริมสรางภาพลักษณใหแกอาชีวศึกษา โดยการนำผลงานดีเดนของผู้เรียนทางดานวิชาการ และผลงานดีเดนของ ผูเรียนทางดานวิชาชีพ มานำเสนออยางหลากหลายในงานประชุมวิชาการองคการนักวิชาชีพในอนาคตแหงประเทศ ไทยระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ ต่อไป

ในการนี้งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงขอเสนอโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ เพื่อนำเสนอและประชาสัมพันธผลงานทางดานวิชาชีพ และทางดานวิชาการ ของนักเรียน นักศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมองคการนักวิชาชีพในอนาคตแหงประเทศไทย ใหมีความหลากหลายเปนมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา ใหเปนคนดี คนเกง มีความรู ความสามารถทำงานรวมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเพื่อเสริมสร้างภาพลักษณของอาชีวศึกษาใหเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการชุมชนและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนำเสนอและประชาสัมพันธ์ผลงานทางด้านวิชาชีพ และทางด้านวิชาการ ของนักเรียน นักศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้มีความหลากหลายเป็นมาตรฐานสากล

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการชุมชนและสังคม

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานทุกระดับชั้น ร่วมทำกิจกรรมจำนวน ๘๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๖๐,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือน กันยายน ๒๕๖๖

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษามีผลงานทางดานวิชาชีพและทางดานวิชาการแสดงให้คนภายนอกสถานศึกษารับรู้

๘.๒ กิจกรรมองคการนักวิชาชีพในอนาคตแหงประเทศไทยมีความหลากหลาย และเป็นมาตรฐานสากล

๘.๓ เกิดภาพลักษณของอาชีวศึกษาเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการชุมชนและสังคม

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	นักเรียน นักศึกษาได้แสดงศักยภาพทางด้านวิชาชีพ และวิชาการ					
๒.	คัดเลือกตัวแทนในการแข่งขันทักษะต่างๆ ได้เหมาะสม					
๓.	เกณฑ์การตัดสินกิจกรรมต่างๆ เหมาะสม					
๔.	เกิดภาพลักษณที่ดีของอาชีวศึกษาเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการชุมชนและสังคม					
๕.	นักเรียนนักศึกษาเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ การทดสอบฝีมือแรงงาน
เอกสารประกอบที่ C๑๐๓

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอ' ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill) ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๒.ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ๑.๒.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ๑.๒.๒ การประกวดหรือการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน คือการทดสอบความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ทดสอบผ่านจะได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่าน

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระบุ ชื่อ นามสกุล สาขาและระดับที่ผ่านการทดสอบเป็นหลักฐานยืนยันในทักษะ ฝีมือของตน

นักเรียน นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน คือนักเรียนที่จบการศึกษา ในระดับชั้น ปวช.๓ ทุกแผนกวิชา ยกเว้นนักเรียนแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ที่นักเรียน ศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวช.๓ มีอายุ ๑๘ ปีขึ้นไป และนักศึกษาในระดับชั้นปวส. ทุกแผนกที่มีอายุครบ ๑๘ ปี ขึ้นไป (คุณสมบัติของผู้เข้าสอบตามพระราชกิจจานุเบกษา) จึงสามารถเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานระดับชาติได้

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงเสนอโครงการทอสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อกำหนดมาตรฐานการฝึกอบรมและการทำงานในสาขาต่าง ๆ เพื่อให้แรงงานมีความรู้และทักษะที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะและความรู้ของแรงงานเพื่อให้มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน และเพื่อมีแรงงานที่มีทักษะสูงและช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจของประเทศให้เติบโตอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดมาตรฐานการฝึกอบรมและการทำงานในสาขาต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้แรงงานมีความรู้และทักษะที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะและความรู้ของแรงงานเพื่อให้มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน

๒.๔ เพื่อมีแรงงานที่มีทักษะสูงและช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจของประเทศให้เติบโตอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีรับใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ ๑ จากหน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของแรงงานในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือน กันยายน ๒๕๖๘
พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ กำหนดมาตรฐานการฝึกอบรมและการทำงานในสาขาต่าง ๆ
๘.๒ แรงงานมีความรู้และทักษะที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๘.๓ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะและความรู้ของแรงงานเพื่อให้มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน
๘.๔ เพื่อมีแรงงานที่มีทักษะสูงและช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจของประเทศให้เติบโตอย่างยั่งยืน

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	นักเรียน นักศึกษาทราบถึงมาตรฐานการฝึกอบรมและการทำงานในสาขาต่าง ๆ					
๒.	นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน					
๓.	นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้ของแรงงาน					
๔.	นักเรียน นักศึกษามีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน					
๕.	โครงการที่จัดขึ้นมีประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ สร้างสื่อวีดีโอ Infographic เพื่อการนำเสนอด้วย Application Canva
เอกสารประกอบที่ C๑๐๔

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในเรื่องของการสร้างความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนอีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษามาตรฐานที่ ๓ ด้าน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ ๔

สถานศึกษา จัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดนั้น

ทางวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงมีนโยบายการสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน ส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพ อันเนื่องมาจากจากผลของนักเรียน นักศึกษาที่ไปฝึกงานตามแผนการเรียนที่ทางวิทยาลัยจัดหาให้แล้วได้มีการฝึกงานตามสถานประกอบการนั้น ๆ มีนักเรียน นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถทำหน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมายได้ อันเนื่องมาจากขาดประสบการณ์ การฝึกฝน และการแก้ปัญหาในการทำงาน

ในการนี้ ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จึงจัดทำโครงการสร้างสื่อวิดีโอ Infographic เพื่อการนำเสนอด้วย Application Canva เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความรู้และความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์จากการศึกษาเรียนรู้ ฝึกทักษะทางคอมพิวเตอร์ มีประสบการณ์ในการทำงานที่ดีขึ้น สามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้ ถือเป็นการพัฒนาทักษะของตนเองและนำไปปรับประยุกต์ใช้ได้ในทางการศึกษาและอาชีพในอนาคต ให้มากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแสดงความพร้อมก่อนการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการด้วยการอบรมการสร้างสื่อวิดีโอ Infographic เพื่อการนำเสนอด้วย Application Canva

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ความสามารถจากการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาใช้ในการใช้ คอมพิวเตอร์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนและแสดงทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘ คน

๓.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมสามารถผ่านการอบรมการสร้างสื่อวิดีโอ Infographic เพื่อการนำเสนอด้วย Application Canva และยังสามารถนำไปปฏิบัติงานจริงได้

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	สร้างสื่อวิดีโอ Infographic เพื่อการนำเสนอด้วย Application Canva	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๖,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความพร้อมก่อนการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการด้วยการอบรมการสร้างสื่อวิดีโอ Infographic เพื่อการนำเสนอด้วย Application Canva
๘.๒ นักเรียน นักศึกษามีทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์
๘.๓ นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ความสามารถจากการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาใช้ในการเรียน

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☑ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑	นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความพร้อมก่อนการปฏิบัติงานจริง					
๒	นักเรียน นักศึกาสามารถการสร้างสื่อวิดีโอ Infographic เพื่อการนำเสนอด้วย Application Canva					
๓	นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนและแสดงทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์					
๔	นักเรียน นักศึกษาสามารถนำสิ่งที่ได้รับมาปรับใช้ในการเรียน					
๕	นักเรียน นักศึกษาสามารถนำสิ่งที่ได้รับมาปรับใช้ในสายอาชีพ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....เพื่อโปรดพิจารณา.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
เอกสารประกอบที่ C๑๐๕

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

จากกรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา เรียนฟรี มีงานทำ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ตามวาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ ด้านที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

จากยุทธศาสตร์แผนการพัฒนาสถานศึกษา ด้านที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยกลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ และกลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และจากระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ.๒๕๖๖ และแนวปฏิบัติประกอบระเบียบสำนักงานคณะกรรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ.๒๕๖๖ จากข้อ ๘๖ เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่งและมีความสุข” โดยได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาสมาชิกองค์การ ให้เป็นผู้มีทักษะความคิดสร้างสรรค์ และร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม สามารถค้นคว้าหาความรู้ จากทรัพยากรการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การใช้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ในการวิเคราะห์และ สังเคราะห์ ประเมินค่า สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในด้านต่าง ๆ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและ แก้ปัญหาได้ โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรม

ในการนี้ ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน จึงขอจัดโครงการส่งเสริมความคิดริเริ่มในการออกแบบสิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถคิดนวัตกรรมได้ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีหลักการในการคิดค้นสร้างสรรค์ และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาของนวัตกรรมได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถคิดนวัตกรรมได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีหลักการในการคิดค้นสร้างสรรค์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาของนวัตกรรมได้

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จำนวน ๖๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีความคิดเสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การอบรมพัฒนานวัตกรรม

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	กิจการเสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การอบรมพัฒนานวัตกรรม	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๓,๕๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๓,๕๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนมิถุนายน ๒๕๖๘ – เดือนสิงหาคม ๒๕๖๘
พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) ห้องประชุมทองมงคล วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษาสามารถคิดนวัตกรรมได้
๘.๒ นักเรียน นักศึกษามีหลักการในการคิดค้นสร้างสรรค์
๘.๓ นักเรียน นักศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาของนวัตกรรมได้

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	ทราบถึงความหมายของนวัตกรรม					
๒.	ทราบถึงความแนวทางการสร้างนวัตกรรม					
๓.	เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม					
๔.	เกิดนวัตกรรมที่สร้างประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม					
๕.	สามารถแก้ไขปัญหาของนวัตกรรมได้					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....



ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ แก้ไขปัญหาและป้องกันโรคเอดส์
เอกสารประกอบที่ C๑๐๖

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

โรคเอดส์สามารถเกิดการติดเชื้อได้จากการสัมผัสกับของเหลวในร่างกาย เช่น เลือด น้ำอสุจิ หรือของเหลวในช่องคลอด โดยเฉพาะในกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงสูง เอชไอวีจะทำลายเซลล์ T helper ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกัน ส่งผลให้ร่างกายไม่สามารถต่อสู้กับโรคได้การใช้ถุงยางอนามัย การทดสอบและการรักษาด้วยยาต้านไวรัส (ART) เป็นวิธีการที่ช่วยป้องกันการติดเชื้อและควบคุมการแพร่กระจาย การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและการเข้าถึงการรักษา

เป็นสิ่งสำคัญในการลดอัตราการติดเชื้อใหม่ โรคเอดส์มีผลกระทบต่อสุขภาพประชาชน สังคม และเศรษฐกิจ รวมถึงการลดคุณภาพชีวิตและการเข้าถึงการทำงาน

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพช่างยนต์จึงเล็งเห็นความสำคัญการสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ และลดพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มอาชีวะ โดยการจัดกิจกรรมการศึกษา การรณรงค์ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคเอดส์

ในการนี้ ชมรมวิชาชีพช่างยนต์จึงขอเสนอโครงการแก้ไขปัญหาและป้องกันโรคเอดส์ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโรคเอดส์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกรู้จักการป้องกันและเพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้สึกมีคุณค่าในตัวเองและรักตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโรคเอดส์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกรู้จักการป้องกัน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษารู้สึกมีคุณค่าในตัวเองและรักตัวเอง

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู เข้าร่วมโครงการ ๑๔ คน

๓.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ๑๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	แก้ไขปัญหาและป้องกันโรคเอดส์	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗



๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโรคเอดส์

๘.๒ นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกรู้จักการป้องกัน

๘.๓ นักเรียน นักศึกษารู้สึกมีคุณค่าในตัวเองและรักตัวเอง

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโรคเอดส์					
๒.	มีความรู้ถึงวิธีป้องกันที่ถูกต้อง					
๓.	มีความรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง					
๔.	มีจิตสำนึกรู้จักการป้องกัน					
๕.	รู้สึกมีคุณค่าในตัวเองและรักตัวเอง					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ การส่งเสริมความรู้ ความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติภัย
เอกสารประกอบที่

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

อัคคีภัยเป็นภัยคุกคามที่สามารถเกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลา ส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของผู้คนอย่างรุนแรง โครงการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย และป้องกันอัคคีภัย จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการลดความเสี่ยงและสร้างความมั่นใจให้กับสังคม

ความสำคัญของโครงการนี้ คือ การให้ความรู้ และสร้างความตระหนักแก่นักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุอัคคีภัย วิธีการป้องกันและการดับเพลิงเบื้องต้น เพื่อให้ทุกคนสามารถรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความสูญเสียที่อาจเกิดขึ้นและสร้างความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา

หลักการและเหตุผลที่อยู่เบื้องหลังโครงการนี้คือความเชื่อที่ว่า การป้องกันดีกว่าการแก้ไข การลงทุนในการให้ความรู้และสร้างความตระหนักในระดับปฐมภูมิ จะช่วยลดความสูญเสียของที่อาจจะเกิดขึ้นจากอัคคีภัยได้อย่างมาก นอกจากนี้การมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษาเป็นสิ่งที่สำคัญในการขับเคลื่อนโครงการให้บรรลุเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจถึงความสำคัญของความปลอดภัย

๒.๒ เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมเพื่อลดอุบัติเหตุอย่างเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างแนวคิดการป้องกัน การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพโลจิสติกส์และตัวแทนชมรมวิชาชีพอื่นๆ สาขาละ ๑๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งหมด ๙๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักในการดำเนินกิจกรรม ลดอุบัติเหตุ อย่างเป็นระบบ

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการการส่งเสริมความรู้ ความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติภัย	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๒,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนมิถุนายน ๒๕๖๘ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) โดมชัยมงคล วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักในการดำเนินกิจกรรม ลดอุบัติเหตุ อย่างเป็นระบบ

๘.๒ นักเรียน นักศึกษา มีการป้องกัน การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ของความไม่ปลอดภัยในการทำงาน

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	ทราบถึงความสำคัญของความปลอดภัย					
๒.	ทราบถึงผลกระทบที่เกิดจากการไม่ตระหนักถึงความปลอดภัย					
๓.	ทราบถึงวิธีการสร้เงความปลอดภัย					
๔.	ทราบถึงวิธีการป้องกันความไม่ปลอดภัย					
๕.	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในการพัฒนาความปลอดภัยให้แก่ตนเอง และบุคคลอื่น					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....เพื่อโปรดพิจารณา.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....



ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ส่งเสริมภาษาไทย “วันทาคุรุบวรสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย”
เอกสารประกอบที่ C๑๐๘

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน วัยรุ่นไทยหรือที่เรียกว่าเยาวชนไทยจำนวนมากใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นด้านการพูด การอ่านหรือการเรียน ซึ่งสามารถพบเห็นได้จากคนรอบข้างและคนทั่วไป ปัญหาการใช้ภาษาไทยดังกล่าว เป็นปัญหาที่น่าสงสัยและมีหลายปัจจัยมาเกี่ยวข้อง เนื่องจากภาษาไทยเกิดขึ้นมานาน แต่ในปัจจุบันเป็นยุคแห่งโลกาภิวัฒน์ที่ทำให้เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าและเข้าถึงชีวิตประจำวันของคนได้อย่างง่ายๆ ปัญหาที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้นส่งผลให้

เยาวชนใช้ภาษาไทยแบบผิดจนกลายเป็นความเคยชิน ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควรและอาจจะเกิดปัญหาการสื่อสารและความเข้าใจผิดไปจากเดิม อีกทั้งยังทำให้คุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยลดลงไปด้วย

โดยทางวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงเล็งเห็นความสำคัญกับนโยบายดังกล่าว จึงส่งเสริมให้กับนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยเพื่อปลูกจิตสำนึกการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องแก่นักเรียนนักศึกษา เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องและณรงค์ให้นักเรียนนักศึกษาใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อสื่อสารอย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

๒.๓ เพื่อปลูกจิตสำนึกการใช้ภาษาให้ถูกต้องแก่นักเรียนนักศึกษา

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะการจำนวน ๖๔ คน

๓.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาแต่ล่ะชมรมวิชาชีพ จำนวน ๗๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สมาชิกชมรมวิชาชีพมีจิตสำนึกในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	วันทาคุรุบวรสุนทรภู่ วันภาษาไทย

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ – เดือนสิงหาคม ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) โดมมงคลวิถี วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อสื่อสารอย่างถูกต้อง

๘.๒ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

๘.๓ ปลูกจิตสำนึกการใช้ภาษาให้ถูกต้องแก่นักเรียนนักศึกษา

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทย					
๒.	เกิดความรู้ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง					
๓.	พัฒนาทักษะการใช้ภาไทยเพื่อการสื่อสาร					
๔.	นำมาประยุกต์ใช้ในสายการเรียน					
๕.	นำมาประยุกต์ใช้ในสายอาชีพ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....เพื่อโปรดพิจารณา.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ แข่งขันตอบปัญหาวิชาการและความรู้รอบตัว
เอกสารประกอบที่ C๑๐๙

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้มีการพัฒนาศักยภาพทั้งในด้านวิชาชีพ และเพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้สมบูรณ์ทุกด้าน ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่

ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนด้านวิชาการควบคู่กันไป เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนความยั่งยืนและเกิดผลสำเร็จในด้านการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้การให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ (Quality of people) โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้มีคุณธรรมควบคู่กับความรู้ในการดำรงชีวิต จึงจะสามารถทำให้นักเรียน นักศึกษาเกิดวิถีการพัฒนาสู่ความยั่งยืนได้เพราะนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพสามารถใช้สติปัญญาในทางที่ถูกต้องเป็นเหตุเป็นผล และการฝึกตนเองให้มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน มีความรอบคอบและใส่ใจเรียนรู้ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การใช้สติปัญญาการตอบปัญหาทางวิชาการ จึงเป็นโครงการที่สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

ในการนี้ ชมรมวิชาชีพการบัญชี จึงขอเสนอโครงการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญาสู่ความเป็นเลิศ และเพื่อคัดเลือกนักเรียน-นักศึกษาเป็นตัวแทนสถานศึกษาเข้าแข่งขันประวัติศาสตร์ชาติไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการให้กับนักเรียน นักศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน-นักศึกษามีคุณภาพสามารถใช้สติปัญญาในทางที่ถูกต้องเป็นเหตุเป็นผล

๒.๓ เพื่อคัดเลือกนักเรียน-นักศึกษาเป็นตัวแทนสถานศึกษาเข้าแข่งขันประวัติศาสตร์ชาติไทย

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้คัดเลือกตัวแทนสถานศึกษาเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะพื้นฐานในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการและความรู้รอบตัว	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๑,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘
พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการ
๘.๒ นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพสามารถใช้สติปัญญาในทางที่ถูกต้องเป็นเหตุเป็นผล
๘.๓ นักเรียน นักศึกษาเป็นตัวแทนสถานศึกษาเข้าแข่งขันประวัติศาสตร์ชาติไทย

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ					
๒.	พัฒนาการคิดวิเคราะห์ และความรู้รอบตัว					
๓.	พัฒนาศักยภาพทั้งในด้านวิชาการ					
๔.	มีคุณภาพใช้สติปัญญาในทางที่ถูกต้อง					
๕.	มีควุณภาพใช้สติปัญญามีเหตุมีผล					

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....



ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ เสริมสร้างพัฒนาบุคลิกภาพสู่การทำงานที่มีประสิทธิภาพ
เอกสารประกอบที่ C๑๑๐

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

บุคลิกภาพ เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตมนุษย์ในสังคมทั้งในด้านส่วนตัวและอาชีพการงาน บุคลิกภาพที่ดีจะเป็นที่ชื่นชอบของคนโดยทั่วไป และยังทำให้การติดต่อสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ เป็นไปอย่างราบรื่น ส่งผลให้การดำเนินงานในด้านต่างๆ ประสบความสำเร็จตามไปด้วย และเมื่อบุคคลใดมีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลที่แวดล้อมและได้รับความเชื่อถือจากบุคคลที่แวดล้อมเหล่านั้นย่อมทำให้บุคคลนั้นเกิดความเชื่อมั่นในตนเองและพร้อมที่จะมีการพัฒนา

บุคลิกภาพที่ดีขึ้น รวมทั้งมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพการพัฒนาบุคลิกภาพจึงมีความสำคัญต่อทุกสาขาอาชีพ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว เพื่อเป็นการปลูกฝังนักเรียน นักศึกษาให้มีการพัฒนาความคิดความประพฤติซึ่งจะส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดกับนักเรียนนักศึกษาอย่างแท้จริง และรวมไปถึงเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพให้กับนักเรียน นักศึกษาให้มีบุคลิกภาพที่ดี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบการอาชีพในอนาต

ในการนี้ ชมรมวิชาชีพการโรงแรม จึงเสนอโครงการดังกล่าว เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพให้กับนักเรียนนักศึกษา ให้มีบุคลิกภาพให้ดียิ่งขึ้น และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาก่อนประกอบการอาชีพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการมีบุคลิกภาพที่ดีและได้ฝึกปฏิบัติโดยแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้ทราบแนวทางการปรับปรุงพัฒนาบุคลิกภาพและการเสริมจุดแข็งของตนเองในด้านบุคลิกภาพ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู จำนวน ๔ คน

๓.๑.๒ นักเรียนนักศึกษาตัวแทนชมรมวิชาชีพ จำนวน ๔๐ คน

๓.๑.๓ นักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม จำนวน ๔๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการมีบุคลิกภาพที่ดีและได้ฝึกปฏิบัติโดยแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	พัฒนาบุคลิกภาพ	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๓,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการมีบุคลิกภาพที่ดีและได้ฝึกปฏิบัติโดยแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ

๘.๒ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้ทราบแนวทางการปรับปรุงพัฒนาบุคลิกภาพและการเสริมจุดแข็งของตนเองในด้านบุคลิกภาพ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการมีบุคลิกภาพที่ดี					
๒.	นักเรียน นักศึกษาทราบถึงแนวทางการปรับปรุงพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง					
๓.	นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีขึ้น ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง					
๔.	การเข้าร่วมโครงการนี้ช่วยส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน นักศึกษา					
๕.	นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจนี้บอกต่อกับบุคคลอื่น เพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพของบุคคลนั้นๆ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....เพื่อโปรดพิจารณา.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ กิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ทางวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
เอกสารประกอบที่ C๑๑๑

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

จากกรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา เรียนฟรี มีงานทำ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ตามวาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ ด้านที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล และการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลจากยุทธศาสตร์แผนการพัฒนา

สถานศึกษา ด้านที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยกลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ และกลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และจากระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ.๒๕๖๖ และแนวปฏิบัติประกอบระเบียบสำนักงานคณะกรรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ.๒๕๖๖ จากข้อ ๘๖ เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่งและมีความสุข” โดยเป็นกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาสมาชิกองค์การ ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพ โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรม

ในการนี้ ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน จึงขอจัดกิจกรรมอบรมส่งเสริมสร้างความรู้ทางวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้เพิ่อมเติมจากหลักสูตรที่เรียน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใจในวิชาชีพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้เพิ่มเติมจากหลักสูตรที่เรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใจในวิชาชีพมากขึ้น

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๖๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ทางวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	กิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ทางวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๓,๕๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๓,๕๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)



๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗
พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) ห้องทองมงคล วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้เพิ่มเติมจากหลักสูตรที่เรียน
๘.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญ
๘.๓ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใจในวิชาชีพมากขึ้น

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากหลักสูตรที่เรียน					
๒.	ได้รับประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญ					
๓.	ได้ฝึกประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญ					
๔.	เข้าใจในวิชาชีพมากขึ้น					
๕.	สามารถนำประสบการณ์ในครั้งมาปรับใช้ในสายอาชีพ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....



ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
เอกสารประกอบที่ C๑๑๒

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย โดยใช้การเลือกตั้งเพื่อเลือกตัวแทนประชาชนเข้าไปบริหารงานของประเทศ ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย ทางคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ลงคะแนนใช้สิทธิ

เลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯชุดใหม่ เพื่อเป็นตัวแทนนักเรียน นักศึกษาในการปฏิบัติงานและกิจกรรมต่างๆ ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงเล็งเห็นความสำคัญกับการปลูกฝังการเป็นประชาธิปไตยภายในสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และให้นักเรียน นักศึกษาได้มีทักษะความเป็นผู้นำ

ในการนี้งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาจึงขอเสนอโครงการนี้เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษาเรียนรู้ความเป็นประชาธิปไตยภายในสถานศึกษา ได้เรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และให้นักเรียน นักศึกษาได้มีทักษะความเป็นผู้นำโดยมีการเลือกนายกองค์การนักวิชาชีพ ฯ และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพ ฯ ระดับสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักถึงการใช้สิทธิใช้เสียงในการลงคะแนนเลือกผู้ที่มีความสามารถ

๒.๓ เพื่อจัดการเลือกตั้งนายกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ใช้สิทธิเลือกตั้งจำนวนไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการใช้สิทธิใช้เสียงเพื่อเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๒,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนสิงหาคม ๒๕๖๘ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘
พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) ณ อาคารมงคลวิถี วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๘.๒ นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักถึงการใช้สิทธิใช้เสียงในการลงคะแนนเลือกผู้ที่มีความสามารถ
๘.๓ มีการเลือกตั้งนายกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	มีความรู้และความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย					
๒.	มีความตระหนักถึงการใช้สิทธิใช้เสียงในการลงคะแนนเลือกผู้ที่มีความสามารถ					
๓.	ความชัดเจนของป้ายผู้รับสมัครรับเลือกตั้ง จัดไว้ในที่เหมาะสม					
๔.	ความสะดวก รวดเร็วของขั้นตอนการเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษา					
๕.	การติดประกาศหรือแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการรายชื่อผู้สามารถใช้สิทธิ์เลือกตั้ง ณ หน่วยเลือกตั้ง					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ อาชีวบริการ
เอกสารประกอบที่ C๑๑๓

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามวัตถุประสงค์ของการประเมินและการพัฒนาหน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพซึ่งเป็นไปตามนโยบายของสำนักคณะกรรมการอาชีวศึกษา ต้องการให้วิทยาลัยในสังกัดได้จัดการดำเนินงานกิจกรรมทางสาขาวิชาชีพช่างยนต์ มีการทำอาชีวบริการ เพื่อเป็นแนวทางความรู้ที่สำคัญต่อนักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะความรู้

เนื่องด้วยวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการจัดกิจกรรมอาชีวบริการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองเพื่อนำไปประกอบวิชาชีพในอนาคต

ในการนี้ สาขาวิชาช่างยนต์และคณะดำเนินโครงการ ได้จัดทำโครงการอาชีวบริการให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริการ ว่ามีหลักการและความสำคัญอย่างไร มีความสำคัญหรือมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน รวมถึงสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และเข้าใจกับการให้บริการ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ทักษะที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

๒.๔ เพื่อให้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างสร้างสรรค์ มีความสามัคคี ดังคติพจน์ “บริการ”

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑คณะครูสาขาวิชาช่างยนต์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๙ คน

๓.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างยนต์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๓๔ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาได้ความรู้เกี่ยวกับการให้บริการ ที่มีการพัฒนาขึ้นมารวมถึงมีความเข้าใจเกี่ยวกับการบริการ ถึงหลักการและความสำคัญของการให้บริการ ความสำคัญและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	อาชีวบริการ	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และเข้าใจกับการให้บริการ

๘.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ทักษะที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๘.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการมีธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

๘.๔ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างสร้างสรรค์ มีความสามัคคี ดังคติพจน์ “บริการ”

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	ผู้เข้าร่วมมีความรู้และเข้าใจกับการให้บริการ					
๒.	ผู้เข้าร่วมนำความรู้ทักษะที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
๓.	ผู้เข้าร่วมมีธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน					
๔.	รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างสร้างสรรค์ มีความสามัคคี ดังคติพจน์ “บริการ”					
๕.	ผู้เข้าร่วมได้รับความพึงพอใจในการจัดโครงการนี้					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ แข่งขันกีฬาสีภายในสถานศึกษา
เอกสารประกอบที่ C๑๑๔

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
านที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายเร่งด่วน วาระที่ ๕ การพัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงเล็งเห็นความสำคัญกับนโยบายดังกล่าว ที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างความสามัคคี โดยวิทยาลัยฯ ได้มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด และได้ออกกำลังกายเสริมสุขภาพภาพให้แข็งแรง

ในการนี้งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาจึงขอเสนอโครงการนี้ส่งเสริมสนับสนุนให้ให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และหาตัวแทนวิทยาลัยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีและฝึกการทำงานเป็นทีม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาหลีกเลี่ยงอบายมุขและห่างไกลสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม จำนวน ๖๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๙๐๐ คน

๓.๑.๓ จัดการแข่งขันกีฬาภายใน ไม่น้อยกว่า ๔ ประเภท ได้แก่ ฟุตซอลชาย/หญิง, เซปักตะกร้อชาย/หญิง, วอลเลย์บอลชาย/หญิง และ เปตอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีสุขภาพที่แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	แข่งขันกีฬาสีภายในสถานศึกษา	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๖๐,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗



๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีและฝึกการทำงานเป็นทีม

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาหลีกเลี่ยงอบายมุขและห่างไกลสิ่งเสพติด

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	เกิดความสามัคคีและทำงานเป็นทีม					
๒.	เกิดความรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย					
๓.	มีสุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์					
๔.	หลีกเลี่ยงอบายมุขและห่างไกลสิ่งเสพติด					
๕.	เกิดประโยชน์แก่ตนเอง					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ โครงการประกวดวงดนตรี และร้องเพลง
เอกสารประกอบที่ C๑๑๕

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

การร้องเพลงและเล่นดนตรีเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ช่วยสร้างความเชื่อมั่นในตนเองเป็นการฝึกสมาธิ และก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ กระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษารักในการร้องเพลงและเล่นดนตรีมากขึ้นการประกวดแข่งขันการร้องเพลงลูกทุ่ง เพลงไทยสากล เพลงสากล และดนตรีโฟล์คซอง ทำให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญช่วยเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาที่มีความสามารถทางด้านดนตรีและการร้องเพลง ได้มีเวทีในการแสดงความสามารถ ศักยภาพความเป็นตัวตน ทางด้านดนตรีและการร้องเพลง เป็นการเพิ่มพูนทักษะ และประสบการณ์ให้มากขึ้น ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความสามารถของตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการร้องเพลงและเล่นดนตรี

ในการนี้ ชมรมดนตรี จึงขอเสนอโครงการประกวดวงดนตรี และร้องเพลง เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการร้องเพลงและเล่นดนตรี ห่างไกลจากยาเสพติด เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาทักษะ และสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันด้านดนตรี ทั้งการร้องเพลงและเล่นดนตรี ก่อให้เกิดการพัฒนาการทางอารมณ์และสังคม และเพื่อสนับสนุนให้นักเรียนนักสึกษาได้แสดงความสามารถของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรี สำหรับวงดนตรีของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการร้องเพลงและเล่นดนตรีห่างไกลยาเสพติด

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาทักษะ และสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันด้านดนตรี ทั้งการร้องเพลงและเล่นดนตรี ก่อให้เกิดการพัฒนาการทางอารมณ์และสังคม

๒.๔ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความสามารถของตนเอง

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ๒๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนนักศึกษา ได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการประกวดวงดนตรี และร้องเพลง	๑. ประกวดวงดนตรี ๒. ประกวดร้องเพลง

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๖๕,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๖๕,๐๐๐ บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘,๑ นักเรียนนักศึกษามีเครื่องดนตรีเพียงพอต่อการใช้งาน

๘.๒ นักเรียนนักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการร้องเพลงและเล่นดนตรีห่างไกลยาเสพติด

๘.๓ นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาทักษะ และมีประสบการณ์ในการแข่งขันด้านดนตรี ทั้งการร้องเพลงและเล่นดนตรี เกิดการพัฒนาการทางอารมณ์และสังคม

๘.๔ นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความสามารถของตนเอง

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	นักเรียนนักศึกษาได้แสดงศักยภาพของตนเอง					
๒.	นักเรียนนักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
๓.	นักเรียนนักศึกษามีเครื่องดนตรีเพียงพอต่อการฝึกซ้อม					
๔.	นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการแข่งขัน					
๕.	นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ พร้อมออกไปแข่งขันกับภายนอกสถานศึกษา					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียนในสถานศึกษา
เอกสารประกอบที่ C๑๑๖

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☑ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ----------

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถานการณ์ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง เนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน

ด้วยเหตุนี้งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงเสนอโครงการนี้เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนนักศึกษาและยังเป็นการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์นั้น “ลดลง” รวมไปถึงเป็นการปลุกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตนด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า จนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงเสนอโครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียนในสถานศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อสำเร็จการศึกษและเพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

๒.๒ เพื่อสร้างความสามัคคีและสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

๒.๓ เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพโลจิสติกส์และตัวแทนชมรมวิชาชีพอื่นๆ สาขาละ ๑๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งหมด ๙๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๒,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท ( )

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) โดมชัยมงคล วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
๘.๒ สร้างความสามัคคีและสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน
๘.๓ ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความเห็นอกเห็นใจ และการเคารพต่อผู้อื่น					
๒.	นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมเชิงบวก					
๓.	ลดปัญหาสังคมด้านความซื่อสัตย์ (การรักษาความจริงและความโปร่งใส)					
๔.	นักเรียน นักศึกษาค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน					
๕.	ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....



ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ เสริมสร้างพัฒนาบุคลิกภาพสู่การทำงานที่มีประสิทธิภาพ
เอกสารประกอบที่ C๑๑๐

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

บุคลิกภาพ เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตมนุษย์ในสังคมทั้งในด้านส่วนตัวและอาชีพการงาน บุคลิกภาพที่ดีจะเป็นที่ชื่นชอบของคนโดยทั่วไป และยังทำให้การติดต่อสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ เป็นไปอย่างราบรื่น ส่งผลให้การดำเนินงานในด้านต่างๆ ประสบความสำเร็จตามไปด้วย และเมื่อบุคคลใดมีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลที่แวดล้อมและได้รับความเชื่อถือจากบุคคลที่แวดล้อมเหล่านั้นย่อมทำให้บุคคลนั้นเกิดความเชื่อมั่นในตนเองและพร้อมที่จะมีการพัฒนา

บุคลิกภาพที่ดีขึ้น รวมทั้งมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพการพัฒนาบุคลิกภาพจึงมีความสำคัญต่อทุกสาขาอาชีพ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว เพื่อเป็นการปลูกฝังนักเรียน นักศึกษาให้มีการพัฒนาความคิดความประพฤติซึ่งจะส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดกับนักเรียนนักศึกษาอย่างแท้จริง และรวมไปถึงเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพให้กับนักเรียน นักศึกษาให้มีบุคลิกภาพที่ดี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบการอาชีพในอนาต

ในการนี้ ชมรมวิชาชีพการโรงแรม จึงเสนอโครงการดังกล่าว เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพให้กับนักเรียนนักศึกษา ให้มีบุคลิกภาพให้ดียิ่งขึ้น และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาก่อนประกอบการอาชีพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการมีบุคลิกภาพที่ดีและได้ฝึกปฏิบัติโดยแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้ทราบแนวทางการปรับปรุงพัฒนาบุคลิกภาพและการเสริมจุดแข็งของตนเองในด้านบุคลิกภาพ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู จำนวน ๔ คน

๓.๑.๒ นักเรียนนักศึกษาตัวแทนชมรมวิชาชีพ จำนวน ๔๐ คน

๓.๑.๓ นักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม จำนวน ๔๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการมีบุคลิกภาพที่ดีและได้ฝึกปฏิบัติโดยแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	พัฒนาบุคลิกภาพ	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๓,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการมีบุคลิกภาพที่ดีและได้ฝึกปฏิบัติโดยแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ

๘.๒ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้ทราบแนวทางการปรับปรุงพัฒนาบุคลิกภาพและการเสริมจุดแข็งของตนเองในด้านบุคลิกภาพ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการมีบุคลิกภาพที่ดี					
๒.	นักเรียน นักศึกษาทราบถึงแนวทางการปรับปรุงพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง					
๓.	นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีขึ้น ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง					
๔.	การเข้าร่วมโครงการนี้ช่วยส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน นักศึกษา					
๕.	นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจนี้บอกต่อกับบุคคลอื่น เพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพของบุคคลนั้นๆ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....เพื่อโปรดพิจารณา.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
เอกสารประกอบที่ C๑๑๘

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ได้เริ่มต้นขึ้นราวปีพุทธศักราช ๒๕๓๕ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริกับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง และผู้อำนวยการโครงการส่วนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา ให้อนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถาบันต่างๆ ที่มีหน้าที่ในการศึกษาพืชพรรณต่างๆ และ บุคคลที่สนใจได้มีโอกาสปฏิบัติงานที่ศึกษาพืชพรรณต่างๆ ที่มีอยู่

จำนวนมากในประเทศไทย ได้ศึกษาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ได้รวบรวมเป็นหลักฐานไว้ และเพื่อเป็นสื่อในระหว่างสถาบันต่างๆ บุคคลต่างๆ ที่ทำการศึกษาให้สามารถ ร่วมใช้ฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อให้การศึกษาไม่ซ้ำซ้อน สามารถที่จะดำเนินการ ไปก้าวหน้าเป็นประโยชน์ในทางวิชาการได้ ส่วนโครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนนั้นก็เป็นงานที่สืบเนื่องต่อจากงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ฉะนั้นการที่ศึกษาของใกล้ตัว ได้แก่ พืชพรรณที่มีอยู่ในธรรมชาติ นั้นก็เป็นสิ่ง ที่ง่ายไม่เสียค่าใช้จ่ายสูง และมีประโยชน์เพิ่มประสบการณ์แก่นักเรียนในด้าน ต่างๆ และในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้สนองพระราชดำริ ในการให้สถานศึกษาในสังกัดได้จัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และเพื่อใช้ในการประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพ

ดังนั้น ทางวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงเล็งเห็นความสำคัญกับนโยบายดังกล่าว จึงส่งเสริมให้กับนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ในการนี้ ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงได้จัดโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อร่วมการอนุรักษ์พันธุ์พืช

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อการรวบรวมพันธ์พืชประจำท้องถิ่น และต้นไม้ทั่วไป

๒.๒ เพื่อการอนุรักษ์ต้นไม้ และปลูกพืชสมุนไพรในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐๐ คน

๓.๑.๒. มีการปลูกพืช และการอนุรักษ์ต้นไม้ สวนพืชสมุนไพร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ ของพื้นที่

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และสรรพคุณของพืชสมุนไพร และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๒,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เดือน กันยายน ๒๕๖๘
พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) สวนพฤกษศาสตร์ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ตำบลทองมงคล อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีพันธ์พืชประจำท้องถิ่น และต้นไม้ทั่วไป จำนวน ๑๐๐ ต้น
๘.๒ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ามาเรียนรู้ได้ศึกษาสรรพคุณของพืชสมุนไพร และใช้เวลาว่างให้เกิด

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	ได้รับความรู้เกี่ยวกับพันธ์พืชต่างๆ					
๒.	ทราบถึงพันธุ์พืชประจำท้องถิ่น					
๓.	ทราบถึงประโยชน์และสรรพคุณ ของพืชสมุนไพร					
๔.	สามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน					
๕.	ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....เพื่อโปรดพิจารณา.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....



ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ เสริมสร้างเจตคติที่ดีในการดูแลรักษา อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
เอกสารประกอบที่ C๑๑๙

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นแผนงานที่ออกแบบขึ้นเพื่อปกป้องและฟื้นฟูธรรมชาติ ลดผลกระทบจากกิจกรรมมนุษย์ และส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน วัตถุประสงค์หลักของแผนดังกล่าวคือการป้องกันการเสื่อมโทรมของระบบนิเวศและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่ออนาคตของคนรุ่นต่อไป

ในปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์เรากำลังประสบอยู่ที่สำคัญ ได้แก่ ปัญหาการลดลงของทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาด้านมลพิษ และปัญหาของระบบนิเวศ ปัญหาเหล่านี้ถ้าไม่รีบป้องกันแก้ไขอาจส่งผลกระทบต่อวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตได้เราจึงให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับป่าไม้

ในการนี้ ชมรมวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงจัดทำโครงการนี้และขอร่วมกับที่ว่าการอำเภอบางสะพาน เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ป่าไม้ และอีกทั้งสร้างความรักความสามัคคี ครู นักเรียน นักศึกษา และยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรและชุมชนรอบข้างองค์กรโดยจัดให้ปลูกป่าร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการเพิ่มจำนวนทรัพยากรธรรมชาติป่าไม้ และแก้ปัญหาด้านมลพิษ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาได้ตระหนักและเกิดจิตสำนึกต่อการอนุรักษ์ป่าไม้

๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคี

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๕๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ตัวแทนสาขาวิชา จำนวน ๔๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เกิดความรักชาติ ร่วมทะนุบำรุงพระพุทธศาสนา และเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ โดยเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจ

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	เสริมสร้างเจตคติที่ดีในการดูแลรักษา อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึก ระลึกคุณป่าไม้ เพื่อเทิดไท้องค์ราชินี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘.๒ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ป่าไม้

๘.๓ มีจำนวนทรัพยากรป่าไม้เพิ่มมากขึ้น และทำให้สภาพอากาศดีมากขึ้น

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ					
๒.	มีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยฯ					
๓.	มีความพฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
๔.	ได้มีการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น					
๕.	สภาพแวดล้อมในวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาขึ้น					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการขยะ
เอกสารประกอบที่ C๑๒๐

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน ปัญหาขยะเป็นหนึ่งในปัญหาที่โลกกำลังเผชิญ โดยเฉพาะในเขตเมืองที่มีการผลิตขยะจำนวนมาก การจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน โครงการเปลี่ยนขยะเป็นทรัพยากรจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงเล็งเห็นความสำคัญกับนโยบายดังกล่าว จึงส่งเสริมให้กับนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ในการนี้ ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะจึงได้จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการขยะ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษารู้วิธีแยกขยะที่ถูกต้อง นักเรียนนักศึกษารู้ประเภทของขยะ นักเรียนรู้จักคุณค่าของขยะและนักเรียนนักศึกษามีความกระตือรือร้นในการแยกขยะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้วิธีแยกขยะที่ถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้เรื่องประเภทของขยะ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักคุณค่าของขยะ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการแยกขยะ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนนักศึกษาชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมจำนวน ๖๔ คน

๓.๑.๒ นักเรียนแต่ละชมรมวิชาชีพ วิชาชีพละ ๕ คน รวมทั้งหมด ๔๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาทุกคนรู้คุณค่าของขยะและรู้วิธีการแยกขยะที่ถูกต้อง

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการขยะ	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๔,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ – เดือนมกราคม ๒๕๖๘
พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) โดมมงคลวิถี วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษารู้วิธีแยกขยะที่ถูกต้อง
๘.๒ นักเรียน นักศึกษารู้เรื่องประเภทของขยะ
๘.๓ นักเรียน นักศึกษารู้จักคุณค่าของขยะ
๘.๔ นักเรียน นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการแยกขยะ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	ทราบถึงประเภทของขยะ					
๒.	ทราบถึงวิธีแยกขยะที่ถูกต้อง					
๓.	ทราบถึงวิธีการจัดการขยะที่ถูกต้อง					
๔.	ทราบถึงคุณค่า และมูลค่าของขยะ					
๕.	ช่วยลดปัญหาการไม่แยกขยะ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา
.....

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ชญานนท์ สายนาค)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
เอกสารประกอบที่ C๑๒๑

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ การบริหารสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารงานคุณภาพ PDCA
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้าน ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☑ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้มีการจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่เปิดสอนด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และ

อุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ จัดประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อทำความเข้าใจในเรื่องการจัดรูปองค์การประโยชน์และดำเนินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงเสนอโครงการเพื่อเป็นการกระตุ้นและสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักและรักในความเป็นไทย และเกิดเจตคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาจึงเสนอโครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ในครั้งนี้ เพื่อเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้อ่อนน้อม ถ่อมตน ทำนุบำรุงพุทธศาสนา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้อ่อนน้อม ถ่อมตน ทำนุบำรุงพุทธศาสนา

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคี ร่วมมือ ร่วมใจทำงานและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานทุกระดับชั้น ร่วมทำกิจกรรมร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๔. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๕. กิจกรรมวางพวงมาลาพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๖ กิจกรรมวางพวงมาลาวันปิยะมหาราช

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๑๕,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น

ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือน กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

(✓) ที่ว่าการอำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(✓) เทศบาลตำบลร่อนทอง อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

๘.๒ นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้อ่อนน้อม ถ่อมตน ทำนุบำรุงพุทธศาสนา

๘.๓ นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคี ร่วมมือ ร่วมใจทำงานและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	กิจกรรมที่จัดขึ้นนักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
๒.	สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๓.	ระยะเวลาการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๔.	การประชาสัมพันธ์โครงการมีความชัดเจน					
๕.	ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ
เอกสารประกอบที่ C๑๒๒

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ด้านที่ ๕ สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

ในการเรียน การสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพได้จัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ โดยมีการกำหนดให้นักเรียนในระดับชั้น ปวช.๑ ทุกแผนกต้องเป็นสมาชิกชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ซึ่งสมาชิกชมรมลูกเสือจะต้องเข้ารับการฝึกอบรมการเรียนรู้กระบวนการลูกเสือตามอุดมการณ์ของลูกเสือ “ผจญภัย ได้เพื่อน เถื่อนธาร การสนุก สุขสม”

การอยู่ค่ายลูกเสือมุ่งพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจของเยาวชน โดยการสร้างโอกาสในการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยกิจกรรมต่างๆ ในค่ายช่วยให้ผู้เข้าร่วมเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต การทำงาน

ร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา การเป็นผู้นำและยังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการพาผู้เข้าร่วมสัมผัสกับธรรมชาติอย่างใกล้ชิด โครงการนี้เป็นโอกาสในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าร่วม ซึ่งส่งผลดีต่อการทำงานร่วมกัน การเข้าร่วมอยู่ค่ายลูกเสือจึงเป็นประสบการณ์ที่มีค่าในการเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชนในการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมต่อไป

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงเสนอโครงการอยู่ค่ายลูกเสือวิสามัญ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัยต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ของตน เพื่อให้รู้จักหลีกเลี่ยงและห่างไกลยาเสพติด เพื่อให้รู้จักบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เพื่อให้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างสร้างสรรค์ มีความสามัคคี ดังคติพจน์ “บริการ” และเพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ พลเมืองที่ดีของประเทศตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติที่ซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัยต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ของตน

๒.๒ เพื่อให้รู้จักหลีกเลี่ยงและห่างไกลยาเสพติด

๒.๓ เพื่อให้รู้จักบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๒.๔ เพื่อให้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างสร้างสรรค์ มีความสามัคคี ดังคติพจน์ “บริการ”

๒.๕ เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ พลเมืองที่ดีของประเทศตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติที่ซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาในชมรมลูกเสือวิสามัญ จำนวน ๔๐๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาชมรมพี่เลี้ยงลูกเสือวิสามัญ จำนวน ๑๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีวินัยต่อตนเอง รับผิดชอบต่องาน ห่างไกลยาเสพติด รู้จักบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม เข้าใจบทบาทหน้าที่พลเมืองของประเทศตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติที่สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๒๐,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือน กันยายน ๒๕๖๘
พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเป็นผู้มีวินัยต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ของตน
๘.๒ รู้จักหลีกเลี่ยงและห่างไกลยาเสพติด
๘.๓ รู้จักบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๘.๔ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างสร้างสรรค์ มีความสามัคคี ดังคติพจน์ “บริการ”
๘.๕ เข้าใจบทบาทหน้าที่ พลเมืองที่ดีของประเทศตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติที่ซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	นักเรียนเป็นผู้มีวินัยต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ของตน					
๒.	สามารถหลีกเลี่ยงและห่างไกลยาเสพติด					
๓.	มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
๔.	บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม					
๕.	เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....เพื่อโปรดพิจารณา.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ชญานนท์ สายนาค)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ไหว้ครู
เอกสารประกอบที่ C๑๒๓

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการส้รางสังคมแห่งการเรียนรู้
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☑ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

การไหว้ครู เป็นเอกลักษณ์อย่างหนึ่งของชาวไทย เพราะครูเป็นคนที่ศิษย์ให้ความเคารพนับถือ เป็นผู้ถ่ายทอดสรรพวิชาความรู้ให้กับศิษย์ด้วยความรัก ความเมตตา และความปรารถนาดี ครู จึงเป็นบุคคลผู้ทำหน้าที่ที่มีความสำคัญต่อประเทศชาติ เมื่อครั้งอดีต หนังสือ หรือสื่อการเรียนการสอนยังไม่มีแพร่หลาย ความรู้ที่ประชาชนจะได้รับ คือความรู้ที่มาจากบุคคลผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ซึ่งเราเรียกกันว่า "ครู"

ในทุกวันนี้เทคโนโลยีต่างๆ จะมีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้น สื่อการเรียนการสอนมีอยู่แพร่หลาย แต่คนไทยก็ยังคงให้ความสำคัญกับครูด้วยเหตุผลที่ว่า ความรู้ที่มาจากการทอดโดยบุคคลเป็นความรู้ที่เป็นทักษะเฉพาะ เป็นสิ่งที่เกิดจากการสั่งสมความรู้ ประสบการณ์และการปฏิบัติจนเชี่ยวชาญที่อาจไม่สามารถถ่ายทอดเป็นตัวหนังสือได้ ครูจึง

เปรียบเสมือนพ่อและแม่คนที่ ๒ ของศิษย์ ผู้ที่ประสบความสำเร็จได้เป็นเพราะมีแม่เป็นผู้ให้กำเนิด มีครูเป็นผู้ให้ความรู้ ความคิด สติปัญญา และชี้ทางสว่างให้กับชีวิต ประเพณีการไหว้ครูจึงยังสืบทอดต่อมาจนถึงปัจจุบัน

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงเสนอโครงการไหว้ครู เป็นการระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ และครูอาจารย์ เพื่อเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมในด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ และครูอาจารย์

๒.๒ เพื่อเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมในด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของไทย

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ๗๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ๘๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

๓.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมและการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในเรื่องความกตัญญูกตเวที

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	ไหว้ครู	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๔๐,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือน กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษามีความระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ และครูอาจารย์

๘.๒ นักเรียน นักศึกษาสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย

๘.๓ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของไทย

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	นักเรียน นักศึกษามีความระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ และครูอาจารย์					
๒.	นักเรียน นักศึกษาสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย					
๓.	นักเรียน นักศึกษาทราบถึงความสำคัญของวันไหว้ครู					
๔.	การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๕.	นักเรียน นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมครั้งนี้					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....เพื่อโปรดพิจารณา.....

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ชญานนท์ สายนาค)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ อบรมคุณธรรมและทักษะผู้นำตามหลักธรรมาภิบาล
เอกสารประกอบที่ .....

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
นโยบายที่ ๒ ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
นโยบายข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ การบริหารสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารงานคุณภาพ PDCA
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้าน ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต้องการให้วิทยาลัยในสังกัดได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาผู้นำและเสริมสร้างภาวะผู้นำให้นักเรียน นักศึกษา ตามบริบทของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียน นักศึกษา เป็นผู้นำผู้พัฒนาตลอดจนเป็นผู้มีทักษะชีวิตสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงเสนอโครงการนี้เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมมีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้

อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

ในการนี้งานกิจกรรม ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับโครงการ จึงกำหนดการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้เป็นผู้นำ ผู้พัฒนาตลอดจนเป็นผู้มีทักษะชีวิตสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้กระบวนการและเทคนิคการทำงานเป็นทีม

๒.๓ เพื่อเป็นการปลูกฝังจริยธรรมอันดีงามแก่นักเรียน นักศึกษา

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๖ คน

๓.๑.๒. คณะกรรมการชมรมวิชาชีพฯ จำนวน ๒๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ และเทคนิคการทำงานเป็นทีม การเขียนโครงการ การสรุปรายงานผลโครงการ

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	อบรมคุณธรรมและทักษะผู้นำตามหลักธรรมาภิบาล	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๑๕,๐๐๐บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (.....หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน.....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น

ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือน กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ

๘.๒ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการและเทคนิคการทำงานเป็นทีม

๘.๓ นักเรียน นักศึกษามีจริยธรรมอันดีงาม

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☑ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีการพัฒนาบุคลิกภาพ					
๒.	ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความสามารถการเป็นผู้นำ					
๓.	ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีทักษะการร่วมกันทำงานเป็นทีม					
๔.	ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมอบรมรู้ถึงหลักจริยธรรม และสามรถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
๕.	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
เอกสารประกอบที่ C๑๒๕

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยฯให้ดำเนินโครงการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าใจในหลักการกระบวนการของกิจกกรมลูกเสือวิสามัญ สามารถปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ คำปฏิญาณ มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงเสนอโครงการเพื่อเป็นการกระตุ้นและสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักและเกิดเจตคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ในรูปแบบของกิจกรรมลูกเสือวิสามัญฯ

ในการนี้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ เป็นการส่งเสริมและปลูกฝังการลงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และทำนุบำรุงรักษากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ และเพื่อนำผลการดำเนินงานของโครงการเข้ารับรองการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อเข้าในหลักการและกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

๒.๒. เพื่อสามารถปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือวิสามัญ มีทักษะทางลูกเสือและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ

๒.๓ เพื่อมีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ๕๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา เข้าใจในหลักการกระบวนการของกิจกกรมลูกเสือวิสามัญ สามารถปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ คำปฏิญาณ มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	โครงการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือน กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เข้าในหลักการและกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

๘.๒ ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือวิสามัญ มีทักษะทางลูกเสือ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ

๘.๓ มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	เข้าใจในหลักการและกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ					
๒.	สามารถปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับ					
๓.	สามารถทราบถึงคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือวิสามัญ					
๔.	มีทักษะทางลูกเสือ					
๕.	ได้ประโยชน์จากการร่วมกิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....เพื่อโปรดพิจารณา.....

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ชญานนท์ สายนาค)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ เตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
เอกสารประกอบที่ C๑๒๖

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) ๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill) ๒.๒ พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่เปิดสอนด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ จัดประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อทำความเข้าใจในเรื่องการจัดรูปองค์การ ประโยชน์และดำเนินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงเสนอโครงการนี้เพื่อรองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและเข้าร่วมประชุมองค์การนักวิชาชีพในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับภาค

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงเสนอโครงการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการประเมินและสามารถเตรียมความพร้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเพื่อเพิ่มความมั่นใจให้กับนักเรียน นักศึกษาในการแสดงศักยภาพของตนเองในกระบวนการประเมิน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการประเมินและสามารถเตรียมความพร้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อเพิ่มความมั่นใจให้กับนักเรียน นักศึกษาในการแสดงศักยภาพของตนเองในกระบวนการประเมิน

๒.๓ เพื่อให้ทราบถึงระดับความสัมฤทธิ์ผลของการจัดกิจกรรมตามหมวด, แผนงาน, โครงการของทุกกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานทุกระดับชั้น ร่วมทำกิจกรรมร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	การรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด/ระดับภาคและระดับชาติ	๑.เข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับจังหวัด ๒. เข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ๓. เข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับชาติ

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ บำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย ๕๐,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือน กันยายน ๒๕๖๘
พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เกิดความเข้าใจในกระบวนการประเมินและสามารถเตรียมความพร้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๘.๒ เพิ่มความมั่นใจให้กับนักเรียน นักศึกษาในการแสดงศักยภาพของตนเองในกระบวนการประเมิน
๘.๓ ทราบถึงระดับความสัมฤทธิ์ผลของการจัดกิจกรรมตามหมวด, แผนงาน, โครงการของทุกกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	สถานที่ที่ใช้ในการรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติมีความเหมาะสมในระดับใด					
๒.	การเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นมีความพร้อมในระดับใด					
๓.	การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๔.	ระยะเวลาการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมในระดับใด					
๕.	ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....เพื่อโปรดพิจารณา.....

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ชญานนท์ สายนาค)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ส่งเสริมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (ESPORT)
เอกสารประกอบที่ C๑๒๗

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์โลกในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านสังคม การเมือง และที่สำคัญคือ ด้านเศรษฐกิจ โดยเฉพาะเศรษฐกิจจากอุตสาหกรรมที่มีอัตราการเติบโตสูง ซึ่งคงหนีไม่พ้นอุตสาหกรรมดิจิทัลที่มีความแข็งแกร่งและเติบโตอย่างรวดเร็ว ธุรกิจ E-sports ได้สร้างรายได้อย่างก้าวกระโดดในช่วงสถานการณ์โควิด-๑๙ เพราะปัจจุบันผู้คนทั่วโลกปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ชีวิต โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาเกี่ยวข้อง มีการใช้สื่อออนไลน์มากขึ้น

ทำให้ธุรกิจ e-Sports ซึ่งเป็น สื่อออนไลน์ที่ผู้คนสามารถเข้าใช้งาน รวมถึงก่อให้เกิดการสร้างรายได้ของภาคธุรกิจและตัวบุคคลมากขึ้น ซึ่งมีให้เห็นได้ทุกสื่อออนไลน์ในปัจจุบัน

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงเล็งเห็นความสำคัญของกีฬา E-Sports ที่จะช่วงเข้ามาส่งเสริมทักษะในด้านต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษาและให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬา E-Sports เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษา ในพร้อมรองรับการแข่งขันกีฬา E-sports ต่อไป

ในการนี้ ชมรม E-Sports จึงขออนุญาตเสนอโครงการส่งเสริมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (E-sports) เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาให้พร้อมรองรับการแข่งขันที่จัดขึ้นอย่างแพร่หลาย และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาให้พร้อมรองรับการแข่งขัน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ในสาขาวิชาต่างๆ (ทีมละ ๕ คน) เข้าร่วมโครงการ ๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีศักยภาพในการส่งเข้าแข่งขัน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการส่งเสริมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์	๑. การแข่งขัน Arena of Valor (ROV)

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๑๐,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗



๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ พัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาพร้อมรองรับการแข่งขัน

๘.๒ นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	นักเรียนนักศึกษาเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬา E-Sports					
๒.	นักเรียนนักศึกษามีความสนใจเกี่ยวกับกีฬา E-sports					
๓.	นักเรียนนักศึกษามีศักยาภาพ พร้อมรองรับการแข่งขัน					
๔.	นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในสายอาชีพ					
๕.	นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์การแข่งขันในระดับต่างๆ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....



ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ รณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE
เอกสารประกอบที่ C๑๒๘

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านที่ ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยชมรม TO BE NUMBER ONE ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ได้มีการจัดการประกวดขึ้นเป็นประจำในทุกปี เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างจากการเรียนให้เกิดประโยชน์ และห่างจากอบายมุขและสิ่งเสพติดต่างๆ

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงมีนโยบายให้ทำโครงการ “การประกวด To Be Number One Teen Dancercise และการประกวด To Be Number One Teen Idol ” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ในการนี้งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงดำเนินการจัดทำ “การประกวด To Be Number One Teen Dancercise และการประกวด To Be Number One Teen Idol ” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นคณะรักษาความสงบแห่งชาติ กรอบการใช้จ่ายงบประมาณ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมย่อย ประกอบด้วย

๑. การประกวด To Be Number One Teen Dancercise ระดับอำเภอ จังหวัดและระดับประเทศ

๒. การประกวด To Be Number One Teen Idol ระดับอำเภอ จังหวัดและระดับประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเข้าร่วมการประกวด To Be Number One Teen Dancercise ระดับอำเภอ จังหวัดและระดับประเทศ

๒.๒ เพื่อเข้าร่วมการประกวด To Be Number One Teen Idol ระดับอำเภอ จังหวัดและระดับประเทศ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ การประกวด To Be Number One Teen Dancercise ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด เป็นตัวแทนในการประกวดระดับประเทศ

๓.๑.๒ การประกวด To Be Number One Teen Idol ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด เป็นตัวแทนในการประกวดระดับประเทศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีสุขภาพที่แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬาและห่างไกล รู้เท่าทันยาเสพติด

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	การการประกวด To Be Number One Teen Dancercise	การประกวด To Be Number One Teen Dancercise และการประกวด To Be Number One Teen Idol ในระดับสถานศึกษา ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับชาติ
๒.	การประกวด To Be Number One Teen Idol	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....บาท (.....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘
พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การประกวด To Be Number One Teen Dancercise ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด เป็นตัวแทนการประกวดในระดับชาติ

๘.๒ การประกวด To Be Number One Teen Idol ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับอำเภอ ระดับจังหวัดเป็นตัวแทนการประกวดในระดับชาติ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	นักเรียน นักศึกษามีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม					
๒.	นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ					
๓.	นักเรียน นักศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด					
๔.	นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
๕.	นักเรียน นักศึกษาพึงพอใจกับการจัดกิจกรรมในครั้งนี้					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....เพื่อโปรดพิจารณา.....

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ชญานนท์ สายนาค)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ส่งเสริมสืบสานวัฒนธรรม
เอกสารประกอบที่ C๑๒๙

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและมารยาทไทย ได้มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองให้มีความเหมาะสม เพื่อการยกระดับมาตรฐานของนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพเป็นแรงขับเคลื่อนพัฒนาบุคคลให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม การนำเอามารยาทไทยมาบูรณาการใช้พัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมทำให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพ อันเนื่องมาจากมารยาทไทยเป็นสิ่งดีงาม แสดงถึง

ความอ่อนน้อมถ่อมตน ซึ่งแสดงออกด้วยการกราบไหว้ การมีสัมมาคารวะ ฯลฯ อนึ่งเพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกและเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย มารยาทไทยตลอดจนเป็นการสร้างความสัมพันธไมตรีที่ดีระหว่างนักเรียน นักศึกษาแต่ละแผนก รวมถึงสถานศึกษา ทั้งยังเป็นการใช้เวลาให้เกิดคุณค่า สามารถนำทักษะที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นคนดีและพัฒนาสังคมให้มีความเจริญรุ่งเรืองต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าว งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นตามนโยบายของรัฐและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้มีการพัฒนาศักยภาพทั้งในทางด้านวิชาการควบคู่กันไป เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาไปสู่ความยั่งยืนและเกิดผลสัมฤทธิ์ ด้านการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นการปลูกฝังการอนุรักษ์และสืบสานมารยาทไทยให้คงอยู่ รู้จักการบูรณาการใช้ความเป็นไทยให้เกิดคุณประโยชน์ต่อตนเองอย่างสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและมารยาทไทย

๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่นักเรียน นักศึกษาในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและมารยาทไทย

๒.๓ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติต่อไป

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ตัวแทนแต่ละสาขาวิชาๆละ ๔ คน รวมจำนวน ๓๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ด้านการสืบสานวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและมารยาทไทยอย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการ ประกวดมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๕๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและมารยาทไทย

๘.๒ นักเรียน นักศึกษาในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและมารยาทไทย

๘.๓ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้ตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	นักเรียน นักศึกษามีรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของการส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม					
๒.	ทราบถึงวัฒนธรรมประจำท้องถิ่น					
๓.	ทราบถึงวิธีปฏิบัติเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมประจำท้องถิ่น					
๔.	ทราบถึงหลักการไหว้ที่ถูกต้องแสดงถึงความเป็นไทย					
๕.	คัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันมารยาทไทย ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ส่งเสริมวัฒนธรรมและศาสนา
เอกสารประกอบที่ C๑๓๐

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยประกอบด้วยประชากรที่มีความแตกต่าง หลากหลายทั้งทางด้านศาสนา วัฒนธรรม มีขนบธรรมเนียม จารีตประเพณีที่เป็นอัตลักษณของแตละทองถิ่น แตความแตกตางเหลานี้ก็ได้รับการหลอมรวมให้เป็นหนึ่งเดียวกันด้วยสำนึกรักแผนดินเกิดและสำนึกความเป็นประเทศเดียวกัน และแสดงออกมาในแนวทางที่เป็น

เอกภาพในความหลากหลายทั้งดานศิลปะวัฒนธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับศาสนาและจารีตประเพณีที่สำคัญในวิถีชีวิตประจำวัน ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมส่งเสริมวัฒนธรรมและศาสนา

ทางวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ตระหนักถึงการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและศาสนาขึ้น

ในการนี้ ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงเห็นสมควรอนุมัติให้จัดทำโครงการนี้ เพื่อให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษาในการประยุกต์ให้เกิดทักษะในการใช้ชีวิตในลำดับต่อไปได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ไปใช้ทักษะในการต่อยอดเป็นอาชีพต่อไป

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้ ตระหนักถึงการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	ส่งเสริมวัฒนธรรมและศาสนา	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกมกราคม ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๘.๒ นักเรียน นักศึกษาได้ไปใช้ทักษะในการต่อยอดเป็นอาชีพต่อไป

๘.๓ นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม					
๒.	ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
๓.	ได้เรียนรู้ขั้นตอนวิธีการทำเหรียญโปรยทาน					
๔.	ได้เรียนรู้ขั้นตอนวิธีการทำพวงหลีด					
๕.	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในสายการเรียน และการประกอบอาชีพได้					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เสนอไปเพื่อพิจารณา

.....

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ชญานนท์ สายนาค)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้
เอกสารประกอบที่ C๑๓๑

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาที่ทุกประเทศทั่วโลกให้ความสำคัญและร่วมกันแก้ไขโดยเฉพาะปัญหาที่เกิดจากขยะที่นับวันจะเพิ่มมากขึ้น ขยะบางประเภทสามารถย่อยสลายได้ทางชีวภาพบางประเภทสามารถรีไซเคิลได้ และบางประเภทไม่สามารถรีไซเคิลได้

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ตระหนักถึงทางเลือกในการนำวัสดุเหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ จะช่วยลดปริมาณขยะ ลดการใช้พลังงานในกระบวนการรีไซเคิล และลดปัญหาการทำลายขยะด้วยวิธีฝังกลบหรือเผาไหม้

ในการนี้ ชมรมDIY จึงขอเสนอโครงการประกวดสิงประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ เพื่อให้เกิดการนำวัสดุเหลือใช้ในครัวเรือนมาสร้างสรรค์เป็นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ อันเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุเหลือใช้ เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเพื่อเป็นการช่วยลดปริมาณขยะได้อีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เกิดการนำวัสดุเหลือใช้ในครัวเรือนมาสร้างสรรค์เป็นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ อันเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุเหลือใช้

๒.๒ เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๓ เพื่อเป็นการช่วยลดปริมาณขยะได้อีกทางหนึ่ง

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สามารถลดปริมาณขยะและของเหลือใช้ในครัวเรือน สถานศึกษา และชุมชน

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นำวัสดุเหลือใช้ในครัวเรือนมาสร้างสรรค์เป็นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ อันเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุเหลือใช้

๘.๒ ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๘.๓ ช่วยลดปริมาณขยะ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	ทราบถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน					
๒.	ทราบถึงปัญหาขยะในปัจจุบัน					
๓.	ทราบถึงขั้นตอนการรีไซเคิล					
๔.	สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับสิ่งของเหลือใช้					
๕.	นักเรียนนักศึกาเกิดความคิดสร้างสรรค์					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ อบรมการผสมเครื่องดื่ม
เอกสารประกอบที่ C๑๓๒

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ข้อที่ ๓ การบริการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม โดยมุ่งเน้นให้มีการบริการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม เพื่อการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ และเพื่อรองรับตลาดแรงงานที่ขาดแคลนกำลังคนเฉพาะวิชาชีพ และยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาให้พัฒนาผลิตกำลังคนให้กับตลาดแรงงาน

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว ที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาชีพของตนเอง เพื่อสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ในอนาคต โดยวิทยาลัย ฯ ได้มีการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการโรงแรม โดยนักเรียน นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพในสถานประกอบการโรงแรมได้ โดยหนึ่งในแผนกที่สำคัญคือ แผนกบริการอาหารและเครื่องดื่ม โดยเป็นแผนกที่ให้บริการด้านการบริการเครื่องดื่มในโรงแรม

ในการนี้งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาจึงขอเสนอโครงการนี้ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมได้เรียนรู้เกี่ยวกับการบริการเครื่องดื่มในโรงแรมเพื่อพัฒนาทักษะของวิชาชีพและสามารถไปประกอบอาชีพทั้งในและต่างประเทศได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ร่วมอบรม ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการผสมเครื่องดื่ม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ร่วมอบรม สามารถนำไปประกอบอาชีพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ร่วมอบรม ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการผสมเครื่องดื่มเชิงพาณิช

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู จำนวน ๔ คน

๓.๑.๒ นักเรียนนักศึกษาตัวแทนชมรมวิชาชีพ จำนวน ๔๐ คน

๓.๑.๓ นักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม จำนวน ๔๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมเข้าใจในการผสมเครื่องดื่ม และนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	อบรมการผสมเครื่องดื่ม	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๘,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) หอประชุมทองนพรัตน์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษาที่ร่วมอบรม ได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการผสมเครื่องดื่ม

๘.๒ นักเรียน นักศึกษาที่ร่วมอบรม สามารถนำไปประกอบอาชีพ

๘.๓ นักเรียน นักศึกษาที่ร่วมอบรมได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการผสมเครื่องดื่มเชิงพาณิช

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มต่างๆ					
๒.	นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงรสชาติของส่วนผสมต่างๆ ที่นำมาประกอบเครื่องดื่ม					
๓.	นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงขั้นตอนการประกอบเครื่องดื่มอย่างถูกต้อง					
๔.	นักเรียน นักศึกษาสามารถนำประสบการณ์ในครั้งนี้ประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้					
๕.	นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้เพื่อรังสรรค์เครื่องดื่ม ในวาระต่างๆข้างหน้า					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....เพื่อโปรดพิจารณา.....

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ชญานนท์ สายนาค)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ กิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษและความรู้สู่ประชาคมอาเซียน
เอกสารประกอบที่

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาจากการวิเคราะห์ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนา

การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัด และประเมินผลที่เหมาะสมนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศ คู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ในมิติด้านการศึกษา การก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาให้ ความสำคัญในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน สู่สถานศึกษา โดยเน้นการสร้างความตระหนัก การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน และกำหนดเป้าหมายเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนให้ความสำคัญต่อความเสริมสร้างโอกาสด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงมีการจัดโครงการกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษและความรู้ประชาคมอาเซียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้พร้อมทั้งยังสามารถนำแนวทางไปคิดสร้างสรรค์และจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและรวมถึงยังสามารถไปถ่ายทอดกระบวนการความคิด สื่อสารและมีทักษะการอยู่รวมกันกับสมาคมอาเซียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศชาติตามนโยบาย Thailand ๔.๐

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการโครงการกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษและความรู้สู่ประชาคมอาเซียน ได้ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้พร้อมทั้งยังสามารถนำแนวทางไปคิดสร้างสรรค์และจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน รวมถึงยังสามารถไปถ่ายทอดกระบวนการความคิด สื่อสารและมีทักษะการอยู่ร่วมกันกับสมาคมอาเซียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถนำแนวทางมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของด้านภาษาอังกฤษมากขึ้นและสมาคมอาเซียน อันก่อให้เกิดความคิดและเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษให้เกิดประโยชน์อันสูงสุดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถนำแนวทางที่ได้ไปให้ในการคิดสร้างสรรค์การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ถ่ายทอดกระบวนการทางความคิด และสามารถสื่อสารและมีทักษะการอยู่ร่วมกันกับสมาคมอาเซียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานทุกระดับชั้นจำนวน ๕๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกและสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษและความรู้สู่ประชาคมอาเซียน	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถนำแนวทางที่ได้ไปให้ในการคิดสร้างสรรค์การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ นักเรียนได้ถ่ายทอดกระบวนการทางความคิด และสามารถสื่อสารและมีทักษะการอยู่ร่วมกันกับสมาคมอาเซียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	ได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร					
๒.	สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง					
๓.	สามารถนำแนวทางที่ได้รับไปใช้ในการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน					
๔.	เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการต่อยอดใช้ร่วมกับประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ					
๕.	สามารถสื่อสารและมีทักษะการอยู่ร่วมกันกับสมาคมอาเซียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....เพื่อโปรดพิจารณา.....

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ชญานนท์ สายนาค)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ อวท. จิตอาสา
เอกสารประกอบที่ C๑๓๔

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☑ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

จิตอาสาคือ ผู้ที่มีจิตใจเป็นผู้ให้ อาจจะเป็นการให้สิ่งของ ให้เงิน ให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังแรงกาย แรงสมอง ซึ่งเป็นการเสียสละ สิ่งที่ตนเองมี แม้กระทั่งเวลา เพื่อเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ให้แก่ส่วนรวม งานจิตอาสาเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการพัฒนายกระดับจิตใจให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ให้มีความเข้าใจเอื้อเฟื้อ หันมาทำกิจกรรมเพื่อสังคมมากขึ้นเพราะงานจิตอาสาเป็นสิ่งที่ให้เยาวชนได้หันมาทำความเข้าใจในตนเองและสังคมเพิ่มมากขึ้น

อันจะเห็นได้จากในปัจจุบันปัญหาสังคมเริ่มทวีความรุนแรงมากขึ้น ทั้งทางครอบครัว ชุมชนและสังคม ดังนั้น หากไม่รีบแก้ไขให้ทันท่วงที สังคมก็จะตกอยู่ภายใต้ความสับสนวุ่นวาย ซึ่งไม่ใช่เรื่องดีนัก แต่การสร้างจิตอาสาให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชนได้มากเท่าไร สังคมแห่งการแบ่งปันเอื้ออาทรก็ยิ่งมีมากขึ้นเท่านั้น นอกจากจะช่วยให้เยาวชนเหล่านี้ได้ปลดปล่อยพลังที่มีในตนเองแล้ว ยังเป็นการสร้างคุณลักษณะให้มีผลดีต่อสังคมต่อไป

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงเสนอโครงการอวท. จิตอาสา เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสาให้แก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน นักศึกษากับชุมชน และเพื่อสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำความดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสาให้แก่นักเรียน นักศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน นักศึกษากับชุมชน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำความดี

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา เกิดความร่วมมือและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในชุมชนผ่านการร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสา

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	-อวท. จิตอาสา	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น **ฝ่าย** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๙๗๐-๗๙๓๗

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือน กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะ และจิตอาสา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน นักศึกษากับชุมชน

๘.๓ นักเรียน นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำความดี

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะ และจิตอาสา					
๒.	เกิดเครือข่ายและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน นักศึกษากับชุมชน					
๓.	เกิดสังคมแห่งการแบ่งปันเอื้ออาทร					
๔.	เกิดคุณลักษณะที่ดี ส่งผลที่ดีต่อสังคม					
๕.	นักเรียน นักศึกษามีความสนใจเข้าร่วมโครงการในครั้งต่อไป					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ชญานนท์ สายนาค)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ การประชุมผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง
เอกสารประกอบที่ C๒๐๑

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
นโยบาย ที่ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
วาระที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจ ที่ ๕ สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ยุทธ์ ที่ ๑. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๓.๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☑ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามกรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม เพราะปัจจุบันการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียน ได้พัฒนาตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา คือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อได้รับ ความรู้และปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จ จะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาได้ตระหนัก โดยมีนโยบายเน้นเรื่องของการจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิด และสร้างความสัมพันธภาพที่ดีของครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง โดยจะมีครูที่ปรึกษาดำเนินกิจกรรม มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ สิ่งที่จะเป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยฯ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้เห็นถึงความสำคัญของระบบการดูแลนักเรียนนักศึกษา ให้เห็นถึงบทบาทของครูและวิทยาลัยฯ ให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียน นักศึกษาร่วมกัน

จากปัญหาดังกล่าว วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานครูที่ปรึกษา จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วม จึงขออนุญาตดำเนินโครงการ การประชุมผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง เพื่อสร้างความเข้าใจและสนับสนุนผู้ปกครองในการดูแลและพัฒนานักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้สามารถเติบโตและพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยฯและผู้ปกครองในการช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึงปัจจัยและพฤติกรรมที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนและพัฒนาการของนักเรียนในกลุ่มเสี่ยง

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมผู้ปกครองกลุ่มเสี่ยง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ครูที่ปรึกษา/ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒.๒ ครูที่ปรึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

๓.๒.๓ ครูที่ปรึกษา สามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ได้

๓.๒.๔ นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๐ ระดับดีมาก

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ บำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๕๐๐ บาท ☐วัสดุ ..... บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาววีณา ใจเพชร

งาน/ฝ่าย งานครูที่ปรึกษา

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา เบอร์ติดต่อ ๐๖๓-๖๓๙๘๘๖๘

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนมิถุนายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบกฎระเบียบ การจัดการเรียนการสอนและพฤติกรรมทั่วไปที่มีผลต่อการเรียนของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ตรงกับหลักสูตรการเรียนของวิทยาลัยฯ

๙.๒ ตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและตามนโยบายการจัดการศึกษา

๙.๓ ชี้แจงนโยบายและแจ้งข่าวสารการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ให้ผู้ปกครองรับทราบและเป็นแนวปฏิบัติ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาของนักเรียน และวิธีการแก้ไข					
๒. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ครู เพื่อช่วยกัน สนับสนุนและพัฒนานักเรียนในกลุ่มเสี่ยง					
๓. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองร่วมกันแสวงหาแนวทาง ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม					
๔. สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครอง ในการดูแลนักเรียน					
๕. สร้างกำลังใจและสนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววีณา ใจเพชร)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ การลดปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียนอาชีวศึกษา

เอกสารประกอบที่ C๒๐๒

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
นโยบาย ที่ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
วาระที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจ ที่ ๕ สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ยุทธ์ ที่ ๑. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๓.๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☑ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย ที่ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม โดยเฉพาะในการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายชีวิตได้ชัดเจนยิ่งขึ้น การให้คำแนะนำที่เหมาะสมจะช่วยให้นักเรียนเข้าใจเส้นทางการศึกษาและอาชีพในอนาคต อีกทั้งยังสร้างแรงจูงใจและเสริมทักษะที่จำเป็นในชีวิตจริง นอกจากนี้ การลดภาระที่ไม่จำเป็นยังช่วยให้ผู้ปกครองมีเวลามากขึ้นในการสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของบุตรหลานอย่างเต็มที่เพื่อให้นักเรียน ได้พัฒนา ตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข็มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา อีกทั้งมีนโยบายที่จะเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังคนเข้าสู่สถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม เกษตร และการบริการเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ และลดความสูญเปล่าของงบประมาณด้านการศึกษา จึงกำหนดนโยบายลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อให้ อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นศูนย์ และส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งได้ดำเนินงานแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

จากปัญหาดังกล่าว วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานครูที่ปรึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา จึงขออนุญาตดำเนินโครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาการทำงานในระบบดูแลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และนำผลประเมินที่ได้มาแก้ไข ปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาเป็นศูนย์ (๐)

๓.๑.๒ พัฒนารูปแบบวิธีการลดปัญหาการออกกลางคันที่เหมาะสมกับบริบทวิทยาลัยฯ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูที่ปรึกษา สามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ได้

๓.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาออกกลางคันลดน้อยลง

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียนอาชีวศึกษา	- กิจกรรมที่ ๑ โครงการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่าและที่อยู่อาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษา (ปวช.๑ – ปวส.๑) - กิจกรรมที่ ๒ โครงการติดตามและดูแลผู้เรียน

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียนอาชีวศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ บกศ. (เงินบำรุงการศึกษา)

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๒,๐๐๐ บาท ☑ วัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาววีณา ใจเพชร

งาน/ฝ่าย งานครูที่ปรึกษา

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา เบอร์ติดต่อ ๐๖๓-๖๓๙๘๘๖๘

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เป็นศูนย์ (๐) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๙.๒ ครูที่ปรึกษามีรูปแบบการดูแลผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. สร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อลดความเครียดและเพิ่มความสนใจในการการทำกิจกรรม					
๒. ทำการสำรวจและวิเคราะห์สามเหตุที่ทำให้มีการออกกลางคันเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น					
๓. ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ที่ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง					
๔. ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะ ให้นักเรียนนักศึกษาได้รับประโยชน์และความก้าวหน้า					
๕. สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน ให้มีความมุ่งมั่นต่อการเรียน					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววีณา ใจเพชร)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณา
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
เอกสารประกอบที่ C๒๐๓

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (✓) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
นโยบาย ที่ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
วาระที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจ ที่ ๕ สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ยุทธ์ ที่ ๑. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๓.๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☑ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามกรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม เพราะการศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและการเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต อย่างไรก็ตามนักเรียนและผู้ปกครองมักเผชิญกับความเครียดและความกดดันในการตัดสินใจเกี่ยวกับเส้นทางการเรียนและอาชีพที่เหมาะสม การพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) จะช่วยให้การวางแผนการเรียนรู้และการตั้งเป้าหมายชีวิตมีความชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาได้ตระหนักในเรื่องนี้ โดยมีนโยบายเน้นเรื่องของการจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิด และสร้างความสัมพันธภาพที่ดีของครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง เป็นการพบปะพูดคุยกับผู้ปกครองเครือข่าย โดยจะมีครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษาดำเนินกิจกรรม เอื้ออำนวยให้ผู้ปกครองได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิด และสร้างสัมพันธภาพที่ดี มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ สิ่งที่จะเป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยฯ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้เห็นถึงความสำคัญของระบบการดูแลนักเรียน นักศึกษาให้เห็นถึงบทบาทของครูและวิทยาลัยฯ ให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียน นักศึกษาร่วมกัน

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานครูที่ปรึกษา จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา จึงขออนุญาตดำเนินโครงการ การประชุมผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นโอกาสในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับวิทยาลัยฯ และส่งเสริมการทำงานร่วมกันในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน ในแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัยฯ อีกทั้งยังเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกันในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและร่วมกันแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ พัฒนารูปแบบวิธีการลดปัญหาการออกกลางคันที่เหมาะสมกับบริบทวิทยาลัยฯ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้ปกครองมีความเข้าใจในหลักสูตรการจัดการเรียนของวิทยาลัยฯ และมีความเข้าใจในเรื่องพฤติกรรมในการเรียนและพฤติกรรมทั่วไปที่มีผลต่อการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐ ระดับดีมาก

๓.๒.๒. พัฒนารูปแบบในการแก้ปัญหาการออกกลางคันที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ บำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๕๐,๐๐๐ บาท ☑ วัสดุ ๕๐,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาววีณา ใจเพชร

งาน/ฝ่าย งานครูที่ปรึกษา

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา เบอร์ติดต่อ ๐๖๓-๖๓๙๘๘๖๘

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนมิถุนายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบกฎระเบียบ การจัดการเรียนการสอนและพฤติกรรมทั่วไปที่มีผลต่อการเรียนของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ตรงกับหลักสูตรการเรียนของวิทยาลัยฯ

๙.๒ ชี้แจงนโยบายและแจ้งข่าวสารการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ให้ผู้ปกครองรับทราบและเป็นแนวปฏิบัติ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ					
๒. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษาและการพัฒนาของบุตรหลาน					
๓. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวิทลัยฯ					
๔. ชี้แจงวิธีการสอน เทคนิคการเรียนรู้ และวิธีการประเมินผลนักเรียน					
๕. สร้างความเข้าใจในบทบาทของผู้ปกครอง และความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษา					
๖. แนะนำทรัพยากรและให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งข้อมูลหรือทรัพยากรที่ช่วยในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
๗. สนับสนุนการพัฒนาทักษะชีวิตสร้างความเข้าใจในเรื่องการอยู่ร่วมกับผู้อื่น					
๘. เพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววีณา ใจเพชร)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณา
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

เอกสารประกอบที่.....C 301.....

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : ( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๘. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๒.จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ๒.๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินอื่นๆ			
☑ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษาศาสตร์	☐ อื่นๆ ระบุ.....	

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาภายใต้นโยบายยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด มีเป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ต้องดำเนินการและมีศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพื่อให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เป็นไปตามยุทธศาสตร์ ที่ต้องการให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจของพิษภัยยาเสพติด ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกกรณีนั้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการการขับเคลื่อนตามนโยบายและเป็นการปรับเปลี่ยนความคิด และพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงและกลุ่มใช้สารเสพติดให้มีความเหมาะสมสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโดยปกติสุขและสามารถดำรงชีวิตที่ดีไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และไม่หวนกลับไปใช้ยาเสพติดอีก

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้ตระหนักถึงเรื่องปัญหาสิ่งอบายมุขในสถานศึกษาเป็นอย่างมากจึงได้จัดทำโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”ขึ้นมา เพื่อลดรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและสิ่งอบายมุขของนักเรียน นักศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาให้ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒.๒ เพื่อลดปัญหาการออกการคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑,๐๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันพิษภัยยาเสพติด ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ๑๐๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	การขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาว	- ตรวจค้นยานพาหนะ - สุ่มตรวจสารเสพติด - สุ่มตรวจการพกพาสารเสพติดและอบายมุข

๕.งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน...ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา.....

ประเภทงบ.....งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย...๑๐,๐๐๐.....บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น... ๑๐,๐๐๐....บาท (...หนึ่งหมื่นบาทถ้วน....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายไกรสร คงคา
งาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา (งานปกครอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครอง เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๖๒ - ๓๔๘๗๑๖๐

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ (ปีงบประมาณ)
พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. สถานศึกษาปลอดสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
๘.๒ สามารถลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาได้ในระดับดีมาก

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

๒. ระดับความพึงพอใจ

๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมมากน้อยเพียงใด

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๒.๒ การจัดโครงการครั้งนี้ทำให้สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๒.๓ นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักวิธีป้องกัน การปฏิเสธ ในการถูกชักจูงให้ใช้สารเสพติด

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๒.๔ การจัดโครงการครั้งนี้สามารถป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดเข้าสู่สถานศึกษาได้

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๒.๕ ความพึงพอใจของท่านในภาพรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๓. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

SCAN ME

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายไกรสร คงคา)
หัวหน้างานปกครอง

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ อาชีวะศึกษาต้านยาเสพติด

เอกสารประกอบที่.....C 302.....

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : ( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๘. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๒.จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ๒.๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินอื่นๆ			
☑ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษาศาสตร์	☐ อื่นๆ ระบุ.....	

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้อยคุณภาพ ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม โดยรัฐได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ ๕ รั้ว ป้องกันคือ ๑.รั้วชายแดน ๒.รั้วชุมชน ๓. รั้วสังคม ๔. รั้วครอบครัว และ ๕.รั้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง ๕ รั้วป้องกันนี้ จะเห็นได้ว่า รั้วชุมชนและรั้วโรงเรียน เป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีที่ ๑๕๖/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๗ เรื่องจัดตั้งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ ให้มีการเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา เนื่องจากเยาวชนเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลองเป็นผลทำให้นักค้ายาเสพติดมุ่งเป้าหมายไปที่เยาวชน“ยาเสพติด” ถือเป็นปัญหาใหญ่ในสังคมและเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมือง รัฐบาลจึงประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เป็นวาระแห่งชาติ เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนด้านยาเสพติด นั้น

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้ตระหนักถึงเรื่องปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเป็นอย่างมาก จึงขอเสนอโครงการ “อาชีวะศึกษาต้านยาเสพติด” ขึ้นมาเพื่อลดปัญหาสิ่งเสพติดในสถานศึกษา รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดนักเรียน นักศึกษา และเพื่ออบรมให้ความรู้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เข้าใจถึงพิษภัยของสิ่งเสพติด เป็นการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดปัญหาสิ่งเสพติดในสถานศึกษา รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดนักเรียน นักศึกษา

๒.๒ เพื่ออบรมให้ความรู้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เข้าใจถึงพิษภัยของสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันพิษภัยยาเสพติด ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	- อ่านสาร ๒๖ มิถุนายน - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - การสุ่มตรวจสารเสพติด

๕.งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน...ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา.....

ประเภทงบ.....อุดหนุนยาเสพติด.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย...๒๐,๐๐๐.....บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น... ๒๐,๐๐๐....บาท (...สองหมื่นบาทถ้วน....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายไกรสร คงคา

งาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา (งานปกครอง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครอง เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๖๒ - ๓๔๘๗๑๖๐

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ (ปีงบประมาณ)

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. สามารถลดปัญหาสิ่งเสพติดในสถานศึกษา รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดนักเรียนนักศึกษาได้

๘.๒ นักเรียน นักศึกษาได้รับการอบรมให้ความรู้และมีความเข้าใจถึงพิษภัยของสิ่งเสพติด

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

๒. ระดับความพึงพอใจ

๒.๑ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยยาเสพติด

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๒.๒การนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๒.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รู้จักวิธีป้องกัน การปฏิเสธ การพิชิตใจตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๒.๔ ความพึงพอใจของท่านในภาพรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๓. ข้อเสนแนะฯ

ไม่มี

SCAN ME

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายไกรสร คงคา)
หัวหน้างานปกครอง

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ปรับปรุงระบบความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา

เอกสารประกอบที่.....C 303.....

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : ( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๘. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๒.จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ๒.๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินอื่นๆ			
☑ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษาศาสตร์	☐ อื่นๆ ระบุ.....	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีนโยบายเน้นเรื่องการลดพฤติกรรมความเสี่ยงของนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ซึ่งนักเรียน นักศึกษา เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศในอนาคตให้ก้าว ต่อไป จึงจำเป็นจะต้องเอาใจใส่ดูแลอย่างเหมาะสมและรอบด้านในแต่ละช่วงวัย ทั้งจากพ่อแม่ สถานศึกษา แต่ปัญหาที่เกิดขึ้นในทุกยุคทุกสมัย คือ ปัญหาทะเลาะวิวาท และมีพฤติกรรมเสี่ยงในเรื่องของยาเสพติด และการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์

ในการนี้ งานปกครองจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงระบบความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ขึ้นมาเพื่อปรับปรุงระบบความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา และเพื่อร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน นักศึกษา ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่าง ทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงระบบความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๒ เพื่อติดตั้งกล้องวงจรเพิ่มเติม ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัยที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบความปลอดภัยได้รับการปรับปรุง แก้ไขให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ติดตั้งกล้องวงจรเพิ่มเติม จำนวน ๑๐ ตัว

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ระบบความปลอดภัยได้รับการพัฒนา ทำให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓.๒.๒ การติดตั้งกล้องวงจรเพิ่มเติม ทำให้สามารถดูแล สอดส่องจุดเสี่ยงต่างๆรวมถึงพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	ปรับปรุงระบบความปลอดภัย ติดตั้งกล้องวงจรปิดในจุดเสี่ยง	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน...ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา.....

ประเภทงบ.....บกศ.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย...๕๐,๐๐๐.....บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น... ๕๐,๐๐๐....บาท (...ห้าหมื่นบาทถ้วน....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายไกรสร คงคา
งาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา (งานปกครอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครอง เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๖๒ – ๓๔๘๗๑๖๐

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ (ปีงบประมาณ)
พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากการติดตั้งกล้องวงจรปิด
๘.๒ สามารถซ่อมบำรุงและปรับปรุงระบบความปลอดภัย ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

๒. ระดับความพึงพอใจ

๒.๑ การติดตั้งกล้องวงจรปิดในสถานศึกษาสามารถลดพฤติกรรมความเสี่ยงของนักเรียน นักศึกษาได้

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๒.๒ จำนวนกล้องวงจรปิดที่ติดตั้งเพียงพอต่อการใช้งาน

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๒.๓ ตำแหน่งติดตั้งกล้องวงจรปิดสามารถสอดส่องพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างทั่วถึง

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๒.๔ ท่านคิดว่ากล้องวงจรปิดสามารถช่วยดูแลในเรื่องความปลอดภัยให้กับสถานศึกษาและนักเรียน นักศึกษาได้ในระดับใด

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๒.๕ ท่านคิดวากล้องวงจรปิดมีประโยชน์ต่อสถานศึกษาและนักเรียน นักศึกษามา

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๓. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

SCAN ME

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายไกรสร คงคา)
หัวหน้างานปกครอง

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

เอกสารประกอบที่.....C 401.....

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : ( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๑. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๒.จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ๒.๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๒.ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ๑.๒.๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การประเมินอื่นๆ			
☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษาศาสตร์	☑ อื่นๆ ระบุ.....	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ หมวด ๑ ความมุ่ง หมายและหลักการ มาตรา ๗ ในสถาบันการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความภาคภูมิใจในการรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม และมีการส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และมี คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่รวมกับผู้อื่นได้

ด้วยสภาวะการแข่งขันของอาชีพ มีการแข่งขันอย่างเข้มข้น นักเรียน นักศึกษาที่จบใหม่จะต้องเตรียมตัวให้พร้อม กับการแข่งขันในโลกปัจจุบัน นักเรียน นักศึกษาที่เข้าใจในสถานการณ์การประกอบอาชีพได้ดีกว่าย่อมมีโอกาสที่จะประสบความสำเร็จในชีวิตและก้าวหน้าในหน้าที่การงานได้มากกว่าและในทุกๆปีจะมีนักเรียน

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเพื่อออกไปประกอบอาชีพและศึกษาต่อเป็นจำนวนมากซึ่งต้องใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน

ในการนี้งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศและติดตามผู้สำเร็จการศึกษาขึ้น มาเพื่อเป็นแนวทางการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่จะเลือกศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้ก็ยังเป็นการให้แนวทางการประกอบอาชีพอิสระสำหรับนักศึกษาบางส่วนที่มีแนวคิดอยากประกอบอาชีพด้วยตัวเองหรือธุรกิจใหม่ๆ ที่นักเรียน นักศึกษาได้ใฝ่ฝัน รวมถึงการให้ข้อมูล ความรู้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อรู้จักวางแผนในอนาคตได้มากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาก้าวสู้ตลาดแรงงานและการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียน ระดับ ปวช.๓ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียน ระดับ ปวส.๒ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการฯมีทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	

๕.งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
แผนงาน...ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ประเภทงบ บกศ รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท
☑ ใช้สอย ๓๐๐,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐ บาท
(สามแสนบาทถ้วน....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวเบญจวรรณ สังฆานาคินทร์
งาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๐-๗๑๑๗๗๙๘

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ (ปีงบประมาณ)
พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความพร้อมก่อนก้าวสู่ตลาดแรงงานและการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นได้ในระดับดีมาก

๘.๒ สามารถสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพอย่างจรรยาบรรณและมีความรู้ความเข้าใจแนวทางในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ได้ในระดับดีมาก

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

๒. ระดับความพึงพอใจ

๒.๑ ท่านได้รับประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมก้าวสู่ตลาดแรงงาน

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๒.๓ วิทยาลัยฯ มีมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๒.๔ การจัดสถานที่/ซุ้มต่างๆ มีความสวยงามเหมาะสม

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๒.๕ ความพึงพอใจ/ความประทับใจต่อภาพรวมของการจัดกิจกรรม

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

SCAN ME

๓. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ สังฆนาคินทร์)
หัวหน้างาน แนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ แนะแนวเพื่อการศึกษาสายอาชีวศึกษา

เอกสารประกอบที่.....C 402.....

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : ( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๑. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๒.จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ๒.๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ๑.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การประเมินอื่นๆ			
☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษาศาสตร์	☑ อื่นๆ ระบุ.....	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๗ กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึก ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จัก รักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเองมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงมีนโยบายให้ดำเนินกิจกรรมออกแนะแนวศึกษาต่อ เพื่อตอบสนองตามนโยบายของรัฐบาล การแนะแนวการศึกษาจึงครอบคลุมถึงการส่งเสริมความสามารถทางการเรียนทุกด้าน เช่น ช่วยให้นักเรียนรู้จักวิธีการเรียน การศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม รู้จักหลักเกณฑ์ ในการเลือกวิชาเรียนหรือโปรแกรมการเรียนให้สอดคล้องกับความสามารถ ช่วยให้สามารถวางแผนด้านการศึกษาต่อในอนาคตได้รู้แนวทางในการเลือกสถานที่เรียนต่อ รู้วิธีที่จะเตรียมตัวในการสอบคัดเลือกเข้าสถานศึกษาต่อ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพชีวิตภายในสถานศึกษาได้ ตลอดจนรู้ถึงวิธีการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีความสุขในชีวิต

ในการนี้งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษา จัดขึ้นมาซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ข้อที่๑ เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ ๕๐:๕๐ สายสามัญ) มาตรฐานการอาชีวศึกษา ข้อที่๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งมีความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล ๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างแรงจูงใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนสายอาชีพให้กับโรงเรียนสายสามัญ

๒.๒ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสายอาชีพ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียน นักศึกษา เข้ามาศึกษาต่อวิทยาลัยฯ จำนวน ๕๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย มีความสนใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยฯ ตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	ออกแนะแนวฯศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่	

๕.งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน...ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา.....

ประเภทงบ บกศ รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทนบาท ☑ ใช้สอย..๓๐,๐๐๐...บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น... ๓๐,๐๐๐....บาท (...สามหมื่นบาทถ้วน....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวเบญจวรรณ สังฆานาคินทร์

งาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๐-๗๑๑๗๗๙๘

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ (ปีงบประมาณ)

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. สามารถสร้างแรงจูงใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนสายอาชีพให้กับโรงเรียนสายสามัญ ได้ร้อยละ ๙๐

๘.๒ สามารถช่วยให้ผู้เรียนเลือกแนวทางการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมกับความสามารถทางสติปัญญา ความถนัด ความสนใจ ซึ่งจะส่งผลต่อการเลือกประกอบอาชีพในอนาคตได้ร้อยละ ๙๐

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

๒. ระดับความพึงพอใจ

๒.๑ หลักสูตรที่วิทยาลัยเปิดสอนอยู่ขณะนี้เป็นหลักสูตรที่น่าสนใจ

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๒.๒ หลังจากที่ฟังครูแนะแนวฯแล้ว ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาลัยฯเพิ่มขึ้น

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๒.๓ ท่านมีความสนใจที่จะไปศึกษาต่อที่วิทยาลัยฯ

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๒.๔ การแนะแนวศึกษาต่อสามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๓. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

SCAN ME

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ สังฆนาคินทร์)
หัวหน้างาน แนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ มอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
เอกสารประกอบที่..... C 403 .....

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : ( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๑. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๒.จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ๒.๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ๑.๓.๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การประเมินอื่นๆ			
☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษาศาสตร์	☑ อื่นๆ ระบุ.....	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ และ ฉบับที่ ๓ พุทธศักราช ๒๕๕๓ หมวด ๘ มาตรา ๖๐ มีบทบัญญัติให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา ทั้งนี้โดยเงินอุดหนุนที่จัดสรรให้จะไปสร้างคนรุ่นใหม่ให้เป็นคนมีความรู้ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตนั้น

แม้รัฐจะสนองเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ หมวด ๘ มาตรา ๖๐ (๑), (๒) และจัดโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพมาอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบัน ยังมีนักเรียนไม่จบการศึกษาเป็นจำนวนมาก เนื่องมาจากความยากจน มีปัญหาครอบครัว และกรณีอื่นๆ ทำให้เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ใช้ชีวิตอย่างไม่มีเป้าหมาย มีแนวโน้มกระทำความผิดสูง เป็นปัญหาสำคัญทำให้เกิดความสูญเสียทางการศึกษา เป็นความอ่อนแอทางการศึกษาของประเทศเป็นอย่างมาก

ในการนี้งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จึงจัดโครงการมอบทุนการศึกษาขึ้นมา เพื่อเป็นการส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจนและด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับนักเรียนคนอื่นๆและเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การช่วยเหลือสนับสนุนทุนเล่าเรียนสำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

๒.๒ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียน นักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์ จำนวน ๕๐ คน ได้รับการช่วยเหลือ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ร้อยละ ๙๐ ได้รับการช่วยเหลือ

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	

๕.งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน...ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ประเภทงบ บกศ รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย....๕๐๐...บาท ☐ วัสดุ.....บาท จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๕๐๐....บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวเบญจวรรณ สังฆานาคินทร์

งาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๐-๗๑๑๗๗๙๘

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ (ปีงบประมาณ)

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียน นักศึกษามีโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐

๘.๒. ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ร้อยละ ๙๐

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

๒. ระดับความพึงพอใจ

- ความเพียงพอของเงินทุนการศึกษาที่ได้รับ
  ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย
- จำนวนทุน/ประเภททุนที่จัดสรรมีความเหมาะสม
  ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย
- ความพึงพอใจในกิจกรรมการมอบทุน
  ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย
- ความต้องการทุน
  ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย
- การให้บริการของผู้ดูแลทุนการศึกษา
  ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

SCAN ME

๓. ข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ).....

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ สังฆานาคินทร์)

หัวหน้างาน แนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา
เอกสารประกอบที่..... C 404 .....

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : ( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๘. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๒.จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ๒.๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ๑.๓.๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การประเมินอื่นๆ			
☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษาศาสตร์	☑ อื่นๆ ระบุ.....	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ หมวด ๑ ความมุ่ง หมายและหลักการ มาตรา ๗ ในสถาบันการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความภาคภูมิใจในการรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม และมีการส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และมี คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่รวมกับผู้อื่นได้

การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เป็นภารกิจหนึ่งที่บรรจุในมาตรฐานกระบวนการทางการศึกษา เป็นกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้วยระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร โดยการจัดให้บริการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาทำการปรับตัวและทำความเข้าใจในสิ่งต่างๆ กับสภาพแวดล้อมใหม่ที่ไม่เคยสัมผัสมาก่อน ความกังวล ความสับสน ความมั่นใจ ต้องอาศัยการให้คำแนะนำและชี้แจงรายละเอียดในสภาพแวดล้อมต่างๆ เมื่อนักศึกษาก้าวเข้าสู่รั้ววิทยาลัยฯ ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาใหม่ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ช่วยเหลือซึ่งและกัน ก่อให้เกิดความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และความภาคภูมิใจในสถาบันแห่งนี้ เนื่องจากการศึกษาในระดับอาชีวศึกษามีความแตกต่างจากระดับมัธยมศึกษา ทั้งทางด้าน ระบบการศึกษา และระเบียบข้อบังคับกฎเกณฑ์ต่าง ๆ การปฐมนิเทศจะช่วยทำให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษา เข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดี เป็นการแนะนำแนวทางในการเรียน การปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม และเพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในวิทยาลัยฯ เป็นการช่วยให้นักศึกษาเกิดความพร้อมอันเป็นรากฐานสำคัญที่จะเตรียมตัวเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ ๆ ทั้งในด้านการเรียนและความเป็นอยู่

ในการนี้งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์กับนักศึกษาเข้าใหม่ได้รับทราบและเป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตระหว่างศึกษาจนประสบความสำเร็จในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบนโยบายแนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนร่วมกัน

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่การศึกษาให้กับนักศึกษาใหม่

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้ารับการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑ และ ปวส.๑ จำนวน ๕๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	

๕.งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
แผนงาน...ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ประเภทงบ บกศ รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท
☑ ใช้สอย.....๕๐,๐๐๐....บาท ☐ วัสดุ.....บาท จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.... .๕๐,๐๐๐. ...บาท
(...ห้าหมื่นบาทถ้วน....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวเบญจวรรณ สังฆานาคินทร์
งาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๐-๗๑๑๗๗๙๘

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ (ปีงบประมาณ)
พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบรายละเอียดและกฎระเบียบต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ รวมทั้งได้ให้ข้อมูลที่จำเป็นกับครูที่ปรึกษา

๘.๒ นักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช.๑ และ ปวส.๑ ที่เข้ารับการปฐมนิเทศจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๐

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

๒. ระดับความพึงพอใจ

๒.๑ ท่านเข้าใจในกฎระเบียบและแนวปฏิบัติของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๒.๒ ท่านเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการดูแลนักเรียนในปกครองของท่าน

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๒.๓ ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๒.๔ ความพึงพอใจ/ความประทับใจต่อภาพรวมของโครงการ

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

SCAN ME

๓. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ สังฆานาคินทร์)
หัวหน้างาน แนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ทุนนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เอกสารประกอบที่.....C 405.....

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : ( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๑. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๒.จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ๒.๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ๑.๓.๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การประเมินอื่นๆ			
☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☑ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษาศาสตร์	☐ อื่นๆ ระบุ.....	

๒. วัตถุประสงค์

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จัดตั้งขึ้นตามข้อเสนอของคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา โดยปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ พ.ร.บ.กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประกาศใช้บังคับเมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐเป็นผู้จัดสรรงบประมาณให้กองทุน และมีการบริหารงานที่เป็นอิสระนโยบายการบริหารงบประมาณของหน่วยงานภาครัฐในภายใต้ภารกิจ ต่าง ๆของกองทุนฯ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เป็นอีกหนึ่งสถาบันการศึกษาที่ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างโอกาสให้กับนักเรียน นักศึกษาผู้ด้อยโอกาส และได้เล็งเห็นความสำคัญของบุคลากรจากสายอาชีพชั้นสูงถือเป็นกำลังคนที่มีศักยภาพที่จะช่วยพัฒนาและสร้างความมั่งคั่งให้กับภาคการผลิตและเศรษฐกิจ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ในการนี้ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางานจึงได้จัดตั้งโครงการ “ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง” ขึ้น เพื่อช่วยเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของประเทศ เพื่อรองรับแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ ซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นทุนให้เปล่าที่สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชน จากครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ ๒๐ ล่างของประเทศ มีโอกาสศึกษาต่อสายอาชีพในสาขาซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนทุนเล่าเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่แคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษาต่อในสายอาชีพชั้นสูง

๒.๒ เพื่อสนับสนุนการผลิตบุคลากรสายอาชีพชั้นสูงที่มีศักยภาพ เพื่อรองรับแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการศึกษาต่อในสายอาชีพชั้นสูงและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	

๕.งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
แผนงาน...ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ประเภทงบ กสศ รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท
☑ ใช้สอย ๒๐,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท
(สองหมื่นบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวเบญจวรรณ สังฆานาคินทร์
งาน/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๐-๗๑๑๗๗๙๘

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ (ปีงบประมาณ)
พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียน นักศึกษามีโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐
๘.๒. ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ร้อยละ ๙๐

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

๒. ระดับความพึงพอใจ

- ความเพียงพอของเงินทุนการศึกษาที่ได้รับ
  ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย
- จำนวนทุน/ประเภททุนที่จัดสรรมีความเหมาะสม
  ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย
- ความพึงพอใจในกิจกรรมการมอบทุน
  ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย
- ความต้องการทุน
  ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย
- การให้บริการของผู้ดูแลทุนการศึกษา
  ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

SCAN ME

๓. ข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ).....

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ สังฆานาคินทร์)
หัวหน้างาน แนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๑๐. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา
เอกสารประกอบที่ C๕๐๑

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ งานประกันคุณภาพ

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรมไปสู่สังคมอุตสาหกรรม การใช้ชีวิต ของมนุษย์เปลี่ยนไปทั้งในแง่การใช้แรงงานทำงาน มาใช้สมองทำงาน การใช้ชีวิตอย่างเร่งรีบทำให้เกิดความเครียด ขาดการออกกำลังกาย ขาดการรับประทานอาหารที่ดีมีคุณภาพ ขาดความสนใจต่อสุขภาพทำให้เกิดโรคต่างๆ มากมาย

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญต่อสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา รวมถึงบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการตรวจสุขภาพ เพื่อให้ทราบผล และหาแนวทางป้องกันรักษาได้ทันท่วงที ทำให้นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงพร้อมที่จะเรียนรู้ ทั้งยังเป็นการบูรณาการให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องของการมีเหตุผลและการป้องกันตนเอง อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและวิทยาลัยฯ ต่อไป

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงเสนอโครงการตรวจสุขภาพเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการตรวจสุขภาพ และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้ารับการตรวจสุขภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ของตนเอง

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจสุขภาพ และสามารถรับรู้สุขภาวะร่างกายเบื้องต้นของตนเอง ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทางการศึกษา การปฏิบัติงานและออกสู่สังคมได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	การตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการภายใต้ผลผลิต

ประเภทงบ บำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๒๓๐,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๓๐,๐๐๐ บาท (สองแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวนฤมล แย้มศรี

ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งาน สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๑-๑๙๒-๘๔๓๖

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษาได้เข้ารับการตรวจสุขภาพ

๘.๒ นักเรียน นักศึกษาได้ทราบสุขภาวะของตนเองและทราบข้อมูลในการดูแลสุขภาพ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑	นักเรียน นักศึกษาได้เข้ารับการตรวจสุขภาพ					
๒	ขั้นตอนการตรวจสุขภาพมีความเหมาะสม					
๓	ค่าใช้จ่ายในการตรวจสุขภาพมีความเหมาะสม					
๔	นักเรียน นักศึกษาได้ทราบข้อมูลในการดูแลสุขภาพของตนเอง					
๕	ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล แย้มศรี)

หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา
เอกสารประกอบที่ C๕๐๒

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ งานประกันคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอุบัติภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นและเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันนั้นมีมากมายหลายชนิด ทั้งทวีความรุนแรงกว่าเดิมถึงขั้นมหันตภัย ที่สร้างความสูญเสียให้กับมนุษย์ทั้งชีวิตและทรัพย์สิน เกินกว่าที่จะป้องกันได้ การระมัดระวังดูแลเป็นทางหนึ่งที่ช่วยป้องกันหรือลดความรุนแรงได้ แต่สำหรับสถานศึกษาที่มีนักเรียนอยู่เป็นจำนวนมาก และมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา รวมถึงบุคลากรทางการศึกษาและการประกันอุบัติเหตุให้แก่นักเรียน นักศึกษา ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการที่จะช่วยชดเชยและบรรเทาความสูญเสียให้แก่นักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ “ประกันอุบัติเหตุ” ขึ้นมา ทั้งนี้ รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการต่างมีนโยบายสนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษาได้มีความคุ้มครองการประกันอุบัติเหตุอย่างถ้วนหน้าด้วยเช่นกัน

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงเสนอโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้มีความคุ้มครองในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุที่อาจทำให้บาดเจ็บหรือเสียชีวิต และเพื่อเพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นจากอุบัติเหตุ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีความคุ้มครองในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุที่อาจทำให้บาดเจ็บหรือเสียชีวิต

๒.๒ เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นจากอุบัติเหตุ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑.นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียน นักศึกษาที่เกิดอุบัติเหตุหรือได้รับบาดเจ็บ ได้รับเงินชดเชยเพื่อบรรเทาความสูญเสียที่เกิดขึ้นมีความพึงพอใจ

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	ประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน นักศึกษา	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ บำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๓๐๐,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวนฤมล แย้มศรี

ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๑-๑๙๒-๘๔๓๖



๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘
พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความคุ้มครองในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุที่อาจทำให้บาดเจ็บหรือเสียชีวิต
๘.๒ ช่วยลดค่าใช้จ่ายทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นจากอุบัติเหตุ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	การเบิกเคลมค่าสินไหมทดแทน มีความสะดวกรวดเร็ว					
๒.	การให้บริการของเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการด้านประกันอุบัติเหตุ					
๓.	บริษัทที่รับประกันให้ความคุ้มครองประกันอุบัติเหตุได้ครอบคลุม และช่วยลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลอย่างเหมาะสม					
๔.	นักเรียนนักศึกษาได้รับความคุ้มครองในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุหรือเสียชีวิต					
๕.	ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนฤมล แย้มศรี)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
เอกสารประกอบที่ C๕๐๓

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๒ จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ งานประกันคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ยาและเวชภัณฑ์เป็นปัจจัยหลักสำคัญ ในการดำรงชีวิตของมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นการปฐมพยาบาลหรือการรักษาและบรรเทาอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ รวมไปถึงปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรเป็นสิ่งที่มีความสำคัญในระบบการศึกษา ปัจจุบันสถานศึกษาแห่งใดที่สามารถทำให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรงก็จะทำให้การดำเนินงานการเรียนการสอนของสถาบันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และยาสามารถใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนนักศึกษาหรือบุคลากรได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการเจ็บป่วย

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรที่เจ็บป่วยเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมียา เวชภัณฑ์ที่เพียงพอจะปฐมพยาบาลผู้ที่มีอาการเจ็บป่วยได้ และแต่ละสาขาวิชามียา เวชภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการ

ในการนี้ทางงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษาจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ เพื่อรองรับนักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาใช้บริการที่ห้องพยาบาลและแจกจ่ายยาไปยังสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อคลอบคลุมจุดบริการให้ทั่วถึงและเพียงพอต่อความต้องการ และเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะปฐมพยาบาลนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรที่เจ็บป่วยเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรองรับนักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาใช้บริการที่ห้องพยาบาลและแจกจ่ายยาไปยังสาขาวิชาต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อคลอบคลุมจุดบริการให้ทั่วถึงและเพียงพอต่อความต้องการ

๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะปฐมพยาบาลนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรที่เจ็บป่วยเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๕ คน

๓.๑.๒. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ห้องพยาบาลมีความพร้อมในการให้บริการนักเรียน นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒. มียาและเวชภัณฑ์ที่เพียงพอต่อผู้ใช้บริการห้องพยาบาล

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๑. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ๒. ซื้อตู้เก็บยาประจำห้องพยาบาล ๓. ซื้อตู้ยาประจำสาขาวิชา

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๒๐,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี

ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งาน สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๕-๔๗๕-๓๑๘๐

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้ามาใช้บริการที่ห้องพยาบาลและได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๘.๒ จุดบริการมีความทั่วถึงและเพียงพอต่อความต้องการ

๘.๓ มีความพร้อมที่จะปฐมพยาบาลนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรที่เจ็บป่วยเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	ประเภท ชนิด และจำนวนของวัสดุที่จัดซื้อเหมาะสมกับความจำเป็นในการดำเนินงานของหน่วยงาน					
๒.	ยาและเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการ					
๓.	ยาและเวชภัณฑ์สามารถใช้รักษาอาการป่วยเบื้องต้นได้					
๔.	คุณภาพของยาและเวชภัณฑที่จัดซื้อ					
๕.	ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี)

เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้นำเสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล แย้มศรี)

หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ จิตอาสา (บริจาคโลหิต)
เอกสารประกอบที่ C๕๐๔

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๒ จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑.๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ งานประกันคุณภาพ

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลของสภากาชาดไทย ในปัจจุบันเลือดที่ใช้ในการรักษาผู้ป่วยขาดแคลนมากในหลายโรงพยาบาลซึ่งมีความสำคัญในการรักษาผู้ป่วยที่มีอาการหนักหรือโรคต่างๆที่ต้องใช้เลือดในการรักษาเช่นโรคไข้เลือดออก โรคของไขกระดูก และยังมีผู้ป่วยต้องใช้โลหิตเป็นประจำ คือ ผู้ป่วยเด็กโรคเลือดกว่า ๑ หมื่นราย ซึ่งไม่มียาชนิดใดรักษาได้นอกจากการรับโลหิตเท่านั้น

ในสภาวะที่จำนวนผู้ป่วยต้องการการถ่ายเลือดมีมากขึ้น แต่จำนวนผู้บริจาคโลหิตยังไม่เพียงพอ การสร้างโครงการบริจาคโลหิตจึงมีความจำเป็นเพื่อสนับสนุนระบบการรักษาพยาบาล

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงเสนอโครงการจิตอาสา (บริจาคโลหิต) เพื่อสร้างความตระหนักรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน และเพิ่มจำนวนผู้บริจาคโลหิต เพื่อให้มีโลหิตเพียงพอสำหรับผู้ที่ต้องการการรักษาและช่วยชีวิตในสถานการณ์ฉุกเฉิน และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรได้ร่วมบริจาคโลหิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในสังคม และเพิ่มจำนวนผู้บริจาคโลหิต

๒.๒ เพื่อให้มีโลหิตเพียงพอสำหรับผู้ที่ต้องการการรักษาและช่วยชีวิตในสถานการณ์ฉุกเฉิน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรได้ร่วมบริจาคโลหิต

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน

๓.๑.๒. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จำนวน ๑๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรได้ร่วมบริจาคโลหิตและสามารถนำไปช่วยผู้ป่วยในโรงพยาบาลที่ขาดแคลน

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	จิตอาสา	๑. บริจาคโลหิต

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ บำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๑,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวนฤมล แย้มศรี

ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งาน สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา นักศึกษา เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๑-๑๙๒-๘๔๓๖

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักรู้ มีส่วนร่วมในสังคม และจำนวนผู้บริจาคโลหิตเพิ่มขึ้น

๘.๒ มีโลหิตเพียงพอสำหรับผู้ที่ต้องการการรักษาและช่วยชีวิตในสถานการณ์ฉุกเฉิน

๘.๓ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรร่วมบริจาคโลหิต

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	การรับบริจาคโลหิตสามารถนำไปใช้ในการรักษาผู้ป่วยที่โรงพยาบาลที่ขาดแคลนได้					
๒.	นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมบริจาคโลหิต					
๓.	นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักรู้ ในการร่วมบริจาคโลหิต					
๔.	นักเรียน นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของโครงการ					
๕.	นักเรียน นักศึกษาพึงพอใจกับการจัดโครงการ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล แย้มศรี)

หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

- ต้องปรับ กค.

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ จัดหาน้ำดื่มสำหรับนักเรียน นักศึกษา
เอกสารประกอบที่ C๕๐๕

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๒ จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๓.๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ งานประกันคุณภาพ

---

๑. หลักการและเหตุผล

น้ำเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตและสุขภาพของมนุษย์ การดื่มน้ำสะอาดช่วยป้องกันโรคและส่งเสริมการทำงานของร่างกาย ในทางกลับกัน น้ำที่ไม่สะอาดสามารถเป็นสาเหตุของโรคต่าง ๆ เช่น ท้องร่วงและโรคติดเชื้อ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดหาน้ำดื่มสะอาดช่วยให้นักเรียน นักศึกษา มีน้ำดื่มที่ปลอดภัย ทำให้ลดความเสี่ยงจากโรคที่เกิดจากน้ำไม่สะอาด ส่งผลให้คุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาดีขึ้น

ในการนี้งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงเสนอโครงการจัดหาน้ำดื่มสำหรับนักเรียน นักศึกษา เพื่อช่วยสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องความสำคัญของการดื่มน้ำสะอาดและการดูแลสุขภาพ และเพื่อมีน้ำดื่มไว้สำหรับบริการนักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา และเพื่อบริการน้ำดื่มสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อช่วยสร้างความตระหนักในเรื่องความสำคัญของการดื่มน้ำสะอาดและการดูแลสุขภาพ

๒.๒ เพื่อมีน้ำดื่มไว้สำหรับบริการนักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา

๒.๓ เพื่อบริการน้ำดื่มสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๕ คน

๓.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จำนวน ๘๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีน้ำดื่มเพียงพอสำหรับการบริการนักเรียน นักศึกษาในแต่ละสัปดาห์

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	จัดหาน้ำดื่มสำหรับนักเรียน นักศึกษา	๑. จัดซื้อน้ำดื่ม ๒. จัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็น

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน จัดหาน้ำดื่มสำหรับนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๓๐,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายบุรินทร์ พุฒทอง

ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งาน สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๒-๕๔๓-๐๗๓๙

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักในเรื่องความสำคัญของการดื่มน้ำสะอาดและการดูแลสุขภาพ

๘.๒ มีน้ำดื่มสำหรับบริการนักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา

๘.๓ มีน้ำดื่มสำหรับบริการน้ำดื่มสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักรู้ในเรื่องความสำคัญของการดื่มน้ำสะอาด					
๒.	การจัดสรรน้ำดื่มเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา					
๓.	คุณภาพของน้ำดื่มที่จัดซื้อ					
๔.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดซื้อ					
๕.	โครงการที่จัดขึ้นมีประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบุรินทร์ พุฒทอง)
เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนฤมล แย้มศรี)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

- ทำใบขอซื้อสำหรับ ประเภทใช้

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ สร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษา
เอกสารประกอบที่ C๕๐๖

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๒ จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ งานประกันคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายรัฐมนตรีฯ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดการศึกษา ข้อที่ ๙.สาธารณสุขความเสมอภาคและสวัสดิการที่เหมาะสมกับกลุ่มประชาชน เพื่อเป็นการสร้างสาธารณสุขและสวัสดิการที่เหมาะสม ให้กับประชาชนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ เรื่องของการต้อนรับและการบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับคณะครู บุลากรทางการศึกษา และผู้ที่เข้ามาติดต่อราชการหรือมีกิจกรรมต่างๆของทางวิทยาลัยฯ

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงเสนอโครงการสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการต้อนรับต่างๆ รวมถึงการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ให้กับบุคคลภายในและภายนกสถานศึกษาที่มาติดต่อหรือเข้ามาเยี่ยมเยือนวิทยาลัย ฯ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมได้มีประสบการณ์และทักษะ การบริการอาหารและเครื่องดื่ม และนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้ต้อนรับและรับรองผู้ที่มาติดต่อราชการและการประชุมต่างของวิทยาลัยฯ

๒.๒ เพื่อเป็นการฝึกทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่มให้กับนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จำนวน ๓๐๐ คน

๓.๑.๓ ผู้มาติดต่อราชการ จำนวน ๓๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีการต้อนรับที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	สร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษา	๑. การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ๒. บริการด้านสวัสดิการฯอื่นๆ ตามความเหมาะสม

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ บำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๑๐๐๐,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวนฤมล แย้มศรี

ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งาน สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๑-๑๙๒-๘๔๓๖

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีความพร้อมต้อนรับและรับรองผู้ที่มาติดต่อราชการและการประชุมต่างของวิทยาลัยฯ

๘.๒ นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่มให้กับผู้ที่มาติดต่อราชการ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	การให้บริการด้านอาหารและเครื่องดื่มมีความเหมาะสม					
๒.	วัสดุ – อุปกรณ์ ที่ใช้บริการอาหารและเครื่องดื่มมีความเหมาะสม					
๓.	คุณภาพของอาหารและเครื่องดื่มมีความเหมาะสม					
๔.	สถานที่สำหรับรับการบริการอาหารและเครื่องดื่มเหมาะสม					
๕.	โครงการที่จัดขึ้นเกิดความพึงพอใจต่อผู้มาติดต่อราชการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา					

ลงชื่อ.....ผู้นำเสนอโครงการ
(นางสาวนฤมล แย้มศรี)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ติดตั้งพัดลมในโรงอาหาร วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
เอกสารประกอบที่ C ๕๐๗

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานไฟฟ้าที่ใช้มีมากมายหลายอย่างเช่น พัดลม มีการใช้งาน เพื่อช่วยระบายอากาศและคลายความร้อน เพิ่มความสะดวกสบายแก่นักเรียน นักศึกษาที่เข้าใช้บริการโรงอาหาร และยังช่วยให้เกิดอากาศที่ถ่ายเท

วิทยาลัยฯ จึงเล็งเห็นว่า การปรับปรุงระบบไฟฟ้า และติดตั้งพัดลมในพื้นที่โรงอาหารของวิทยาลัย ฯ ให้กับนักเรียน นักศึกษา มีความสำคัญ ทั้งเรื่องความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า และระบบสาธารณสุขเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมพื้นที่ของโรงอาหาร ในการอำนวยความสะดวกให้นักเรียน นักศึกษาต่อไป

ในการนี้ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อติดตั้งพัดลมบริเวณโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน และเพื่อปรับปรุงด้านความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า และระบบสาธารณสุขเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมพื้นที่ของโรงอาหาร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อติดตั้งพัดลมบริเวณโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ในการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการโรงอาหาร

๒.๒ เพื่อที่โรงอาหารมีสภาพอากาศที่ถ่ายเทและมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ติดตั้งพัดลม จำนวน ๑๐ ตัว

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงอาหารวิทยาลัย ฯ มีพัดลมที่เพียงพอและอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการโรงอาหาร

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	ติดตั้งพัดลมในโรงอาหาร วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	๑. ติดตั้งพัดลมจำนวน ๑๐ ตัว

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ติดตั้งพัดลมในโรงอาหาร วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ บำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๒๐,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายบุรินทร์ พุฒทอง

ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งาน สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๒-๕๔๓-๐๗๓๙

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๒.๑ พื้นที่โรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีพัดลม ในการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการโรงอาหาร

๒.๒ โรงอาหารมีสภาพอากาศที่ถ่ายเทและมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	โรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีพัดลม ในการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการโรงอาหาร					
๒.	โรงอาหารมีสภาพอากาศที่ถ่ายเทและมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น					
๓.	โรงอาหารมีพัดลมที่เพียงพอต่อการใช้บริการของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา					
๔.	การดำเนินโครงการมีความเหมาะสม					
๕.	ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบุรินทร์ พุฒทอง)
เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวนฤมล แย้มศรี)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ติดตั้งพัดลมในโรงอาหาร วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
เอกสารประกอบที่ C ๕๐๗

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานไฟฟ้าที่ใช้มีมากมายหลายอย่างเช่น พัดลม มีการใช้งาน เพื่อช่วยระบายอากาศและคลายความร้อน เพิ่มความสะดวกสบายแก่นักเรียน นักศึกษาที่เข้าใช้บริการโรงอาหาร และยังช่วยให้เกิดอากาศที่ถ่ายเท

วิทยาลัยฯ จึงเล็งเห็นว่า การปรับปรุงระบบไฟฟ้า และติดตั้งพัดลมในพื้นที่โรงอาหารของวิทยาลัย ฯ ให้กับนักเรียน นักศึกษา มีความสำคัญ ทั้งเรื่องความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า และระบบสาธารณสุขเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมพื้นที่ของโรงอาหาร ในการอำนวยความสะดวกให้นักเรียน นักศึกษาต่อไป

ในการนี้ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อติดตั้งพัดลมบริเวณโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน และเพื่อปรับปรุงด้านความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า และระบบสาธารณสุขเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมพื้นที่ของโรงอาหาร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อติดตั้งพัดลมบริเวณโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ในการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการโรงอาหาร

๒.๒ เพื่อที่โรงอาหารมีสภาพอากาศที่ถ่ายเทและมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ติดตั้งพัดลม จำนวน ๑๐ ตัว

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงอาหารวิทยาลัย ฯ มีพัดลมที่เพียงพอและอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการโรงอาหาร

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	ติดตั้งพัดลมในโรงอาหาร วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	๑. ติดตั้งพัดลมจำนวน ๑๐ ตัว

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน ติดตั้งพัดลมในโรงอาหาร วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ บำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๒๐,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายบุรินทร์ พุฒทอง

ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งาน สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๒-๕๔๓-๐๗๓๙

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๒.๑ พื้นที่โรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีพัดลม ในการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการโรงอาหาร

๒.๒ โรงอาหารมีสภาพอากาศที่ถ่ายเทและมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	โรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีพัดลม ในการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการโรงอาหาร					
๒.	โรงอาหารมีสภาพอากาศที่ถ่ายเทและมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น					
๓.	โรงอาหารมีพัดลมที่เพียงพอต่อการใช้บริการของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา					
๔.	การดำเนินโครงการมีความเหมาะสม					
๕.	ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบุรินทร์ พุฒทอง)
เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวนฤมล แย้มศรี)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ปรับปรุงห้องพยาบาล วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
เอกสารประกอบที่ C๕๐๘

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ งานประกันคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

งานบริการอนามัยในสถาศึกษา มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณและสังคมอันเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการ

ดังนั้น ทางวิทยลัยการอาชีพบางสะพานจึงเล่งเห็นถึงความสำคัญในการปรับปรุงห้องพยาบาล เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้ทุกคนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง และ มีทัศนคติทางอนามัยที่ถูกต้อง

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงเสนอโครงการปรับปรุงห้องพยาบาล วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงเครื่องปรับอากาศภายในห้องพยาบาลเพื่อรองรับผู้เข้าใช้พยาบาล

๒.๒ เพื่อปรับปรุงวัสดุ – อุปกรณ์ทางการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

๒.๓ เพื่อปรับปรุงตู้สำหรับเก็บยาและเวชภัณฑ์

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้รับบริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพ

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	ปรับปรุงห้องพยาบาล วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	๑. ปรับปรุงเครื่องปรับอากาศภายในห้องพักสำหรับผู้ป่วยและเจ้าหน้าที่ ๒. ปรับปรุงวัสดุ – อุปกรณ์ทางการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ๓. ปรับปรุงตู้สำหรับเก็บยาและเวชภัณฑ์

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ ยังไม่มีการจัดสรรงบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....-.....บาท (.....-.....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายบุรินทร์ พุฒทอง

ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งาน สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๒-๕๔๓-๐๗๓๙

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เครื่องปรับอากาศภายในห้องพักสำหรับผู้ป่วยและเจ้าหน้าที่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน

๘.๒ วัสดุ – อุปกรณ์ทางการรักษาพยาบาลเบื้องต้นครบถ้วนและเหมาะสมต่อการใช้งาน

๘.๓ มีตู้สำหรับเก็บยาและเวชภัณฑ์ที่สะดวกและเหมาะสมต่อการใช้งาน

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	น้อย
๑.	เครื่องปรับอากาศภายในห้องพักสำหรับผู้ป่วยและเจ้าหน้าที่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน					
๒.	วัสดุ – อุปกรณ์ทางการรักษาพยาบาลเบื้องต้นครบถ้วนและเหมาะสมต่อการใช้งาน					
๓.	ตู้สำหรับเก็บยาและเวชภัณฑ์ที่สะดวกและเหมาะสมต่อการใช้งาน					
๔.	ห้องพยาบาลเหมาะสมต่อการใช้งาน					
๕.	โครงการที่จัดขึ้นมีประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบุรินทร์ พุฒทอง)
เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนฤมล แย้มศรี)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ การบริหารจัดการวิชาวิชาชีพและจิตอาสาสู่ชุมชน Fix it Center

เอกสารประกอบที่ C๖๐๑

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (✓) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
นโยบาย ที่ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
วาระที่ ๖. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน) ๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๔๓๓ แห่ง ๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน) ๖.๓ พัฒนา Application ช่างชุมชน
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจ ที่ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ยุทธ์ ที่ ๓.การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๓. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑.๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย ที่ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในด้านการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยเฉพาะนโยบาย ๒.๖ ที่เน้นเรื่อง "Learn to Earn" มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีโอกาสในการเรียนรู้ที่สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน พร้อมกับการพัฒนาทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถเข้าทำงานได้ทันที นโยบายนี้อาจรวมถึงการส่งเสริมการฝึกงาน การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดโปรแกรมการเรียนรู้ที่มีรายได้ เช่น การฝึกอบรมด้านอาชีพ หรือการสนับสนุนกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน

ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาได้ตระหนักในเรื่องของการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาคนและสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน มีการจัดการเรียน การสอนที่เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) ตลอดจนส่งเสริมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เข้ามาร่วมรับผิดชอบต่อสังคม

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน จึงเสนอโครงการการบริหารวิชาการวิชาชีพและจิตอาสาสู่ชุมชน ในเขตพื้นที่ใกล้เคียงกับสถานศึกษา วัตถุประสงค์เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสาให้แก่นักเรียนและฝึกกิจกรรมจิตสาธารณะ อีกทั้งยังให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ความสามารถ ซึ่งจะเป็นประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียน นักศึกษา คือได้รับการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ และการฝึกฝนทักษะความชำนาญ ประสบการณ์จริงในสาขาวิชาชีพเพิ่มเติม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสาให้แก่นักเรียนและฝึกกิจกรรมจิตสาธารณะอย่างต่อเนื่อง

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมจิตสาธารณะหรือจิตอาสาอย่างค่อนข้างถาวร ในการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างเป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียน นักศึกษา ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสาธารณะและมีพฤติกรรมจิตสาธารณะ จำนวน ๒๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีทักษะ ประสบการณ์ในการใช้วิชาชีพ ความรู้ที่เรียนไปแก้ปัญหาและบริการประชาชนได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๙๐ ระดับดีมาก

๓.๒.๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจความเป็นนักเรียนจิตสาธารณะและมีพฤติกรรมจิตสาธารณะอย่าง ค่อนข้างถาวร สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการ การบริหารจัดการวิชาวิชาชีพและจิตอาสาสู่ชุมชน Fix it Center	- โครงการอาชีวะอาสาเทศกาลสงกรานต์ - โครงการอาชีวะอาสาเทศกาลปีใหม่ ขับรถมีน้ำใจ รักษาวินัย จราจร - โครงการจัดอบรมส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษาและชุมชน - โครงการ การบริหารจัดการวิชาวิชาชีพและจิตอาสาสู่ชุมชน Fix it Center

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการการบริหารวิชาการวิชาชีพและจิตอาสาสู่ชุมชน

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ อุดหนุนโครงการบูรณาการทักษะอาชีพฯ

รายการค่าใช้จ่าย ☑ ตอบแทน ๕๐,๐๐๐ บาท ☑ ใช้สอย ๑๐๐,๐๐๐ บาท ☑ วัสดุ ๕๐,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายสุทัศน์ โวงประโคน

งาน/ฝ่าย งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน เบอร์ติดต่อ ๐๘๖-๑๒๓๕๕๗๘

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) ชุมชนในเขตพื้นที่อำเภอบางสะพาน

(✓) ชุมชนในเขตพื้นที่อำเภอบางสะพานน้อย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ประชาชนสามารถลดรายจ่าย มีความรู้ในการใช้ ดูแล รักษา เครื่องมือ และวัสดุของครัวเรือน

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา เกิดความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตอาสาร่วมสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก (๕)	ดี (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนา เรียนรู้วิธีการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น					
๒. นักเรียน นักศึกษา จะได้เรียนรู้ถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน					
๓. การทำงานจิตอาสาช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับชุมชนและบุคคลอื่น ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรม					
๔. นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจในตัวเองมากขึ้น					
๕. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพและสร้างเป็นรายได้					
๖. เป็นการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน ที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง					
๗. นักเรียน นักศึกษา เกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองมากขึ้น					
๘. การทำงานเป็นกลุ่มช่วยสร้างความสามัคคีและการทำงานร่วมกันในชุมชน					
๙. นักเรียนและนักศึกษา เห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมในสังคม					
๑๐.เป็นการปลูกฝังนักเรียน นักศึกษา ให้มีจิตอาสา ช่วยเหลือชุมชน					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทัศน์ โวงประโคน)
ตำแหน่งหัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณา
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางภาษา
เอกสารประกอบที่ D๑๐๑

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (✓) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๑๐ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills) ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมายทางการศึกษา ด้านที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๓ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และข้อที่ ๕ สร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน เพื่อบูรณาการในการจัดกิจกรรม และให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้

และมีทักษะภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสาร เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน การศึกษาค้นคว้า นวัตกรรมเป็นนโยบายสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนอาชีวศึกษาเกิดความสามารถในการเรียรู้ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถบูรณาการสนับสนุนให้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงมีการจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษา ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ในด้านทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่านและทักษะการเขียน เพื่อใช้ในการสื่อสาร และเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศชาติตามนโยบาย Thailand ๔.๐

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางภาษา ได้ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น อันก่อให้เกิดความคิดและเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษให้เกิดประโยชน์อันสูงสูดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ในด้านทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่านและทักษะการเขียนทางภาษา

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานทุกระดับชั้น ร่วมทำกิจกรรมจำนวน ๕๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	โครงการกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางภาษา	-

๖. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน.....โครงการกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางภาษา.....

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบ.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน..... ☐ ใช้สอย..... ☑ วัสดุ.....

จำนวนเงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน.....นางสาวจารุวรรณ แพรพันธ์.....

งาน/ฝ่าย.....วิชาการ.....

ตำแหน่ง..... ครูพิเศษสอน.....เบอร์ติดต่อ (มือถือ).....๐๘๐-๐๓๕๘๗๖๖.....

๘. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ..... ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘.....

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) .....วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน.....

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางภาษา

๙.๒นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ในด้านทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่านและทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๗๐

๑๐. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

๑๐.๑ .แบบสอบถาม/แบบสำรวจ/แบบประเมิน/แบบติดตาม แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต/แบบบันทึกข้อมูล จำนวน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๒.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๓.นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น					
๔.ได้รับความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาส					
๕.กิจกรรมที่จัดช่วยพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ					
๖. ความประทับใจที่มีต่อกิจกรรม					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ แพรพันธ์)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประพฤติ พฤศชนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายฝ่ายวิชาการ

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill) (Re-Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง
เอกสารประกอบที่ D๑๐๒

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) (✓) โครงการต่อเนื่อง
ประเภทโครงการ : ( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต (✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) ๒.๑พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-skill)(Re-skill)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ๑. การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามประเด็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ วางเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต เป็นแผนหลักในการขับเคลื่อน ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวมีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้มีแรงงานมีศักยภาพในการผลิตผลผลิต มีทักษะอาชีพที่สูงขึ้น ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น รวมถึงในประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ที่มีจุดหมายให้จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพและยืดหยุ่น มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่การใฝ่เรียนรู้ การพัฒนาตนเอง ตลอดจนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและแห่งชาติ ฉบับ ๑๓ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาประการสำคัญคือ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัยดีรับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการยังมีนโยบายในการพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และดำเนินการระบบวัดผลรับรองมราตรฐานวิชาชีพ (Skill certificate)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในฐานะที่เป็นองค์กรด้านการศึกษา ซึ่งมีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) นี้ขึ้น เพื่อพัฒนากำลังคนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ให้ทันต่อสถานการณ์และความต้องการของตลาดแรงงานหรือการประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ และสอดคล้องกับทิศทางการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยฝึกอบรมวิชาชีพจะเน้นให้ประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาได้มีโอกาสฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริม หรือการเปลี่ยนอาชีพที่ใช้แรงงานเป็นอาชีพที่ใช้ทักษาะฝีมือตามหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เป็นสถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ ดำเนินการส่งเสริมและการพัฒนายกระดับทักษะภาอังกฤษสำหรับนักเรียน นักศึกษา ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทางวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เพื่อเป็นการดำเนินการตามนโยบายและการมอบหมายการทำงานให้สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ มีความประสงค์ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill) (Re-Skill) เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษใช้ในการสื่อสาร สำหรับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน โดยใช้โปรแกรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ENHEASE เพื่อตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานและสถานประกอบการ ให้ความสามารถ ความรู้ ด้านภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ประกอบอาชีพในสายงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่ออบรมและให้ความรู้กับนักเรียนนักศึกษาให้สามารถเข้าใช้งานโปรแกรมสาระการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ENGEASA ในการพัฒนาและยกระดับความสามารถทักษะภาษาอังกฤษ Up- skill ,Re-skill สำหรับนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน ฟัง พูด อ่าน และประกอบประโยคในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ตามกรอบมาตรฐานความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑.ผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน ๓๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อประกอบอาชีพในอนาคต

๕. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill), (Re-Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง	๑.การจัดการฝึกอบรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น

๖. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงานโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill) (Re-Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบ.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....☐ ใช้สอย..... ☐ วัสดุ.....

จำนวนเงินงบประมาณ ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน.....นางสาวจารุวรรณ แพรพันธ์.....

งาน/ฝ่าย.....วิชาการ.....

ตำแหน่ง..... ครูพิเศษสอน.....เบอร์ติดต่อ (มือถือ).....๐๘๐-๐๓๕๘๗๖๖.....

๘. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) .....วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน.....

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น

๙.๒ นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้การใช้งานโปรแกรม ENGE ASA จะทำให้นักเรียนมีความคุ้นเคยกับการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ เพิ่มความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๑๐. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

๑๐.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill) (Re-Skill)
เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษใช้ในการสื่อสาร สำหรับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โดยใช้โปรแกรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ENHEASE

ส่วนที่ ๑: ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ:
- ○ ชาย
- ○ หญิง
- ○ อื่นๆ

๒. ระดับการศึกษา:
- ○ นักเรียน
- ○ นักศึกษา
- ○

ส่วนที่ ๒: ความพึงพอใจต่อโปรแกรม ENGEASE

๓. ความพึงพอใจในรูปแบบการเรียนการสอนที่โปรแกรม ENGEASE นำเสนอ
- ๑ - ไม่พอใจเลย
- ๒
- ๓ - ปานกลาง
- ๔
- ๕ - พอใจมากที่สุด

๔. เนื้อหาที่สอนในโปรแกรม ENGEASE มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของท่านหรือไม่
- ○ ๑ - ไม่เหมาะสมเลย
- ○ ๒
- ○ ๓ - ปานกลาง
- ○ ๔
- ○ ๕ - เหมาะสมมากที่สุด

๕. ความสะดวกในการใช้งานโปรแกรม ENGEASE
- ○ ๑ - ไม่สะดวกเลย
- ○ ๒
- ○ ๓ - ปานกลาง
- ○ ๔
- ○ ๕ - สะดวกมากที่สุด

๖. ความพึงพอใจในการช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหาในการใช้งานโปรแกรม:
- ○ ๑ - ไม่พอใจเลย
- ○ ๒

- ๓ - ปานกลาง
- ๔
- ๕ - พอใจมากที่สุด

ส่วนที่ ๓: ผลลัพธ์จากการใช้โปรแกรม ENGEASE

๗. คุณคิดว่าการใช้โปรแกรม ENGEASE ช่วยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของคุณได้มากน้อยเพียงใด?

- ๑ - น้อยมาก
- ๒
- ๓ - ปานกลาง
- ๔
- ๕ - มากที่สุด

๘. คุณจะแนะนำโปรแกรม ENGEASE ให้กับเพื่อนหรือไม่?

- ใช่
- ไม่ใช่

ส่วนที่ ๔: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๙. คุณมีข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับโปรแกรม ENGEASE หรือไม่? (โปรดระบุ)

.....

.....

๑๐.คุณต้องการให้มีเนื้อหาอะไรเพิ่มเติมในการพัฒนาโปรแกรมในอนาคต? (โปรดระบุ)

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ แพรพันธ์)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประพฤติ พฤศชนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายฝ่ายวิชาการ

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
เอกสารประกอบที่ D๑๐๓

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (✓) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๑๐ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินอื่นๆ			
☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☑ สวนพฤกษาศาสตร์	☐ อื่นๆ ระบุ.....	

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามยุทธศาสตร์ชาติ และแนวทางประชารัฐที่จะเข้าสู่ Thailand ๔.๐ โดยสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของสวน

พฤกษศาสตร์ โดยมีการรวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้ง ตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาโดยวิธีอื่น ๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าวเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงมีนโยบายดำเนินการตามสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อเป็นการตามพระราชดำริและส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรทางพันธุกรรมพืช ที่สำคัญ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้สนองแนวพระราชดำริเข้าร่วมโครงการฯ จึงจัดทำ “โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ”

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ ตามวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชและทรัพยากร เห็นค่าประโยชน์ ความสุนทรียภาพ อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณไม้ในท้องถิ่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ชนิด จำนวนต้นในแต่ละชนิด และจำแนกลักษณะวิสัย ที่สำรวจในพื้นที่ศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้รูปแบบป้ายรหัสประจำต้นตามแบบ อพ.สธ.

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ดอง เฉพาะส่วน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักชนิด จำนวนต้น และจำแนกลักษณะวิสัย ที่สำรวจในพื้นที่ศึกษา

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักรูปแบบป้ายรหัสประจำต้นตามแบบ อพ.สธ.

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ดอง เฉพาะส่วน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินกิจกรรมตามองค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน.....โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ.....

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบ.....อุดหนุนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....☐ ใช้สอย..... ☑ วัสดุ.....๑๐,๐๐๐.....บาท
จำนวนเงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน.....นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี.....
งาน/ฝ่าย.....วิชาการ.....
ตำแหน่ง..... ครู ค.ศ.๑.....เบอร์ติดต่อ (มือถือ).....๐๙๕-๖๙๗๓๐๖๐.....

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘.....
พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) .....วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน.....

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีจิตสำนึกและตระหนักรักษ์ในพืชพรรณไม้ในวิทยาลัยมากขึ้น
๙.๒ ผู้เรียนรู้จักรูปแบบป้ายรหัสประจำต้นตามแบบ อพ.สธ. ได้
๙.๓ ผู้เรียนสามารถทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ดอง เฉพาะส่วนได้

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมโครงการ					
๒.นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมอนุรักษ์พันธุกรรมพืช					
๓.สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนต่างสาขาวิชา					
๔.นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ					
๕.ความเหมาะสมของสถานที่					
๖.การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร					
๗.ระยะเวลามีความเหมาะสม					
๘.ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประพฤติ พฤศชนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘
เอกสารประกอบที่ D๑๐๔

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ พันธกิจที่ ๔ พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
๓.๒. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ๓.๒.๑ การสงเสริมและสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา			
☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษาศาสตร์	☑ อื่นๆ ระบุ งานประกันคุณภาพสถานศึกษา	

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ด้านที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมาพัฒนาในวาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ด้านด้วยกัน ซึ่งโครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ได้สอดคล้องในนโยบายด้านที่ ๓

อาชีวศึกษา ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

ทั้งนี้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นพื้นฐานที่จะใช้ในการประยุกต์ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ และการประกอบอาชีพในอนาคต ทำให้เกิดการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน พร้อมทั้งปลูกฝังให้สังคมและเยาวชนมีความรู้ เท่าเทียมกับประเทศอื่น ๆ ดังนั้นวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศ โดยการเพิ่มศักยภาพ พัฒนาการเรียนการสอน โดยมุ่งสนับสนุน กระบวนการจัดการอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว โดยให้นักเรียน นักศึกษาจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ เพื่อเข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ เพื่อพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรมของนักเรียน นักศึกษา ให้ใช้ประโยชน์ได้จริงและเพื่อเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์ต่อชุมชนและเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน ตามมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันในระดับต่าง ๆ ของอาชีวศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ที่ผ่านการคัดเลือก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ได้รับรางวัลเหรียญทองในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน.....โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับอาชีวศึกษา.....

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบ.....กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....☐ ใช้สอย..... ☑ วัสดุ.....๒,๐๐๐.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน.....นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี.....

งาน/ฝ่าย.....วิชาการ.....

ตำแหน่ง..... ครู ค.ศ.๑.....เบอร์ติดต่อ (มือถือ).....๐๙๕-๖๙๗๓๐๖๐.....

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘.....

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) .....วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน.....

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับรางวัลเหรียญทองจากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และได้เป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับภาคระดับชาติต่อไป

๙.๒ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานผ่านการประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ อยู่ในระดับดีมาก

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.การประชาสัมพันธ์โครงการฯ					
๒.ความเหมาะสมของสถานที่					
๓.ความเหมาะสมของระยะเวลา					
๔.ความเหมาะสมของช่วงเวลาที่จัด					
๕.ความเหมาะสมอาหารและเครื่องดื่ม					
๖.การประสานงานและการสอบถามข้อมูล					
๗.ความพึงพอใจโดยรวม					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประพฤติ พฤศชนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ โครงการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร
เอกสารประกอบที่ D๑๐๕

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา			
☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษศาสตร์	☑ อื่น ๆ ระบุ.....	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมายทางการศึกษา ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๕ ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและให้ผู้เรียนได้มีความรู้และเกิดการตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของทะเลไทยอย่างแท้จริง ซึ่งเป็นปัจจัยในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นการเสริมสร้างเสถียรภาพการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน การศึกษาค้นคว้า นวัตกรรมเป็นนโยบายสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนอาชีวศึกษาเกิดความสามารถในการเรียรู้ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถบูรณาการสนับสนุนให้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงมีโครงการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และเกิดการตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของทะเลไทยอย่างแท้จริง และเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศชาติตามนโยบาย Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงคุณค่าและเกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีนวัตกรรมการเรียนรู้หนังสั้นเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรพยากรธรรมชาติทางท้องทะเล เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ๑ เรื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินกิจกรรมการจัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้ หนังสั้น เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางท้องทะเล

๕. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	การจัดทำนวัตกรรมหนังสั้น เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางท้องทะเล	-

๖. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน.....โครงการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร.....

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....-.....

ประเภทงบ.....กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....☐ ใช้สอย..... ☑ วัสดุ.....

จำนวนเงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน.....นางสาวทวีติยา อินทนู.....

งาน/ฝ่าย.....วิชาการ.....

ตำแหน่ง.....ครูพิเศษสอน.....เบอร์ติดต่อ (มือถือ).....๐๙๖-๑๕๖๔๓๑๓.....

๘. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘.....

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) .....วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน.....

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางท้องทะเล

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักถึงคุณค่าและเกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๑๐. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

๑๐.๑ .แบบสอบถาม/แบบสำรวจ/แบบประเมิน/แบบติดตาม แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต/แบบบันทึกข้อมูล จำนวน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมโครงการ					
๒.นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมจัดทำหนังสั้น					
๓.สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนต่างสาขาวิชา					
๔.นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ					
๕.ความเหมาะสมของสถานที่					
๖.การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร					
๗.ระยะเวลามีความเหมาะสม					
๘.ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทวีติยา อินทนู)
ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประพฤติ พฤศชนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ โครงการอาชีวศึกษาวิถีพุทธ
เอกสารประกอบที่ D๑๐๖

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : ( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต (✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลุกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา			
☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☑ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษศาสตร์	☐ อื่น ๆ ระบุ.....	

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาน้อมนำหลักไตรสิกขา มาเป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหาร อย่างเป็นองค์รวมรอบด้านทั้งพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา ให้มีทักษะวิชาชีพควบคู่กับทักษะชีวิตที่มีพุทธธรรมเป็นฐาน เกิดการเรียนรู้อย่างมีสติ รู้เท่าทันสื่อสังคมและอารมณ์ตนเอง

ทั้งนี้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ซึ่งเป็นพื้นฐานที่จะใช้ในการประยุกต์ใช้ในรายวิชาต่างๆ และเป็นรายวิชาที่น้อมนำเอาหลักไตรสิกขา มาเป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีสติ รู้เท่าทันสื่อสังคมและอารมณ์ตนเอง ดังนั้นวิชาหน้าที่พลเมืองจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว โดยให้นักเรียน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ เพื่อพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา ให้มีทักษะวิชาชีพควบคู่กับทักษะชีวิตที่มีพุทธธรรมเป็นฐาน เกิดการเรียนรู้อย่างมีสติ รู้เท่าทันสื่อสังคมและอารมณ์ตนเอง ตามมาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

กิจกรรมที่ ๑ จัดห้องพระพุทธ สร้างเสริมคุณธรรม

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมธรรมะในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ห้องพระพุทธ สร้างเสริมคุณธรรม

๒.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ การจัดทำห้องพระพุทธ สร้างเสริมคุณธรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลงานนักเรียน นักศึกษา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาได้รับความพึงพอใจในระดับดี

๕. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	จัดห้องพระพุทธ สร้างเสริมคุณธรรม	-
๒.	กิจกรรมธรรมะในสถานศึกษา	

๖. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน.....โครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ.....

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบ.....บำรุงการศึกษา.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....☐ ใช้สอย..... ☑ วัสดุ.....

จำนวนเงินงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน.....นางสาวทวีติยา อินทนู.....

งาน/ฝ่าย.....วิชาการ.....

ตำแหน่ง..... ครูพิเศษสอน.....เบอร์ติดต่อ (มือถือ).....๐๙๖-๑๕๖๔๓๑๓.....

๘. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘.....

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) .....วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน.....

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ

๙.๒ ผู้เรียน ได้รับประโยชน์จากการจัดทำห้องพระพุทธ สร้างเสริมคุณธรรมเพื่อเป็นแนวทางในการในการดำเนินชีวิต

๙.๓ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑๐. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

๑๐.๑ .แบบสอบถาม/แบบสำรวจ/แบบประเมิน/แบบติดตาม แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต/แบบบันทึกข้อมูล จำนวน

ที่	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน					
๒	ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
๓	ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้					
๔	รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๕	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๖	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม					
๗	สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๘	เจ้าหน้าที่สามารถให้ข้อทูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
๙	เจ้าหน้าที่มีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง					
๑๐	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทวีติยา อินทนู)
ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประพฤติ พฤศชนะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เอกสารประกอบที่ D๑๐๗

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (✓) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา			
☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☑ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษศาสตร์	☐ อื่น ๆ ระบุ.....	

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายมุ่งพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่ง ให้สมารถจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืนจึงต้องมีการพัฒนาสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นแหลางศึกษาดูงานให้กับหน่วยงานและผู้สนใจ โดยได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาและประเมิน “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา”

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงจัดโครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียน ชุมชน และสังคม ได้ใช้ประโยชน์จากศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ รวมถึงผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อให้ผู้เรียน ชุมชน และสังคม ได้ใช้ประโยชน์จากศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ ห้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๕. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-

๖. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน.....โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....-.....

ประเภทงบ.....อุดหนุนโครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....☐ ใช้สอย..... ☑ วัสดุ.....

จำนวนเงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน.....นางสาวทวีติยา อินทนู.....

งาน/ฝ่าย.....วิชาการ.....

ตำแหน่ง.....ครูพิเศษสอน.....เบอร์ติดต่อ (มือถือ).....๐๙๖-๑๕๖๔๓๑๓.....

๘. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘.....

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) .....วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน.....

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางท้องทะเล

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักถึงคุณค่าและเกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๑๐. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

๑๐.๑ .แบบสอบถาม/แบบสำรวจ/แบบประเมิน/แบบติดตาม แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต/แบบบันทึกข้อมูล จำนวน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมโครงการ					
๒.นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดห้องศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง					
๓.สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนต่างสาขาวิชา					
๔.นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ					
๕.ความเหมาะสมของสถานที่					
๖.การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร					
๗.ระยะเวลามีความเหมาะสม					
๘.ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทวีติยา อินทนู)
ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประพฤติ พฤศชนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์
เอกสารประกอบที่ D๑๐๘

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (/) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (/) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ข้อ ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถสูง ๓.๓. การพัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการจัดการอาชีวศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของการทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่างๆที่เกี่ยวข้อง

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ ในการกิจกรรมการเรียนการสอนต้องเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นจะต้องมีการพัฒนาทักษะและสมรรถนวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ โดยกระบวนการนี้ต้องมีปัจจัยสนับสนุนทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพื่อฝึกทักษะและสมรรถนะวิชาชีพให้กับผู้เรียน

ดังนั้นสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ มีความประสงค์ที่จะส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ ให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการสร้างอาชีพในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียให้มีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสร้างอาชีพได้

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีทักษาและสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ ๙๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการสร้างอาชีพ

๕. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	ประกอบและทดสอบวงจรแหล่งจ่ายไฟตรง ๐-๓๐V จำนวน ๒๐ ชุด	

๖. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน.....

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบ.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ ๓๘,๑๕๕ บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๓๘,๑๕๕ บาท (สามหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยห้าสิบห้าบาทถ้วน)

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน ว่าที่ร้อยตรีนฤพนธ์ ใหญ่ยงค์

งาน/ฝ่าย สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ตำแหน่ง ครู เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๕-๒๕๔๙๓๖๑

๘. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๖๗ – กุมภาพันธ์ ๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (/) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียมีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์สูงขึ้น

๙.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสร้างอาชีพได้

๑๐. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

*หมายเหตุพร้อมแนบตัวอย่าง



แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

๒. เพศ

☐ ปวช. ☐ ปวส.

<u>คำชี้แจง</u> โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบมากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน

๕	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๔	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
๓	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
๒	หมายถึง	มีมีความพึงพอใจน้อย
๑	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ความพึงพอใจต่อการใช้งานสื่อการเรียนรู้ในโครงการ					
๒	คุณภาพของเนื้อหาการเรียนการสอนที่ได้รับ					
๓	ความสะดวกต่อการใช้แหล่งจ่ายไฟตรงในการทดลองตามใบงาน					
๔	การพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์					
๕	สามารถนำทักษะและสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ในการประกอบอาชีพ					

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีนฤพนธ์ ใหญ่ยงค์)
ตำแหน่ง ครู

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประพฤติ พฤศชนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ห้องเรียนคลังสินค้า สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
เอกสารประกอบที่ D๑๐๘

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ด้านที่ ๑๐ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา			
☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษศาสตร์	☑ อื่น ๆ ระบุ.....	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง นั้น

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงได้มีการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ในแต่ละสาขาวิชาตามนโยบายและจุดเน้นที่ได้รับ ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์ เป็นผู้ชำนาญและรู้จริงเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน และยังสามารถนำไปต่อยอด ทางธุรกิจได้จริง การดำเนินการหลักสูตรจะเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรม เน้นการปฏิบัติด้วยตนเอง และเป็นการฝึกทักษะด้านผู้นำเพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ทางสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จึงได้มีการจัดทำโครงการห้องเรียนคลังสินค้า ประจำสาขาการจัดการโลจิสติกส์เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนผู้เรียนในสาขาวิชา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ เพิ่มขีดความสามารถในกลุ่มอาชีพโลจิสติกส์และกลุ่มงานที่มีความเกี่ยวข้อง เข้าใจในหลักการบริหารจัดการในการปฏิบัติงาน สามารถตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพการจัดการคลังสินค้าได้ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริตมีระเบียบวินัย เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม มีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้ร่วมวิชาชีพ พร้อมเข้าสู่การทำงานธุรกิจโลจิสติกส์ในปัจจุบันและอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในหลักการบริหารจัดการในการปฏิบัติงานคลังสินค้า และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ ตระหนักถึงคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในหลักการบริหารจัดการในการปฏิบัติงานคลังสินค้า และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๒ ผู้เรียนเห็นความสำคัญ ตระหนักถึงคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

๕. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	ห้องเรียนความรู้ด้านคลังสินค้า	-

๖. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน.....โครงการห้องเรียนคลังสินค้า สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน.....

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....-.....

ประเภทงบ.....กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....☐ ใช้สอย..... ☑ วัสดุ.....

จำนวนเงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี

งาน/ฝ่าย วิชาการ

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๕-๔๗๕๓๑๘๐

๘. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : ห้องเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

.

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในหลักการบริหารจัดการในการปฏิบัติงานคลังสินค้า และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ผู้เรียนเห็นความสำคัญ ตระหนักถึงคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

๑๐. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

๑๐.๑ .แบบสอบถาม/แบบสำรวจ/แบบประเมิน/แบบติดตาม แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต/แบบบันทึกข้อมูล จำนวน

ที่	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การจัดห้องเรียนคลังสินค้าครั้งนี้มีประโยชน์ต่อผู้เรียน					
๒	ผู้เรียนได้รับความรู้/ประโยชน์จากการจัดห้องเรียนคลังสินค้าเพื่อไปปรับใช้ได้ในวิชาชีพ					
๓	ผู้เรียนสามารถใช้ห้องเรียนคลังสินค้าฝึกทักษะด้านคลังสินค้าได้					
๔	ห้องเรียนคลังสินค้า มีมุมเนื้อหาที่เหมาะสมสอดคล้องตามวิชาชีพ					
๕	ห้องเรียนคลังสินค้าสามารถสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ					
๖	ความพร้อมในการใช้ห้องเรียน /สถานที่มีความเหมาะสม					
๗	ความพร้อมในการใช้ห้องเรียน /วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ มีความเหมาะสม					
๘	ความพร้อมในการใช้ห้องเรียน / การให้ข้อมูล วิธีการปฏิบัติ ในการขอรับบริการ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประพฤติ พฤศชนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ฝึกอบรมผู้สัมผัสอาหารผ่านระบบเทคโนโลยี

เอกสารประกอบที่ D ๑๐๙

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ด้านที่ ๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ ๑.๒.ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย กรมอนามัยได้ประกาศหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการอบรมผู้ประกอบกิจการและผู้สัมผัสอาหารผ่านระบบเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๕๖๓ เพื่อให้ผู้ประกอบกิจการและผู้สัมผัสอาหารมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหารในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๒๐๑๙) ซึ่งเกี่ยวข้องกับผู้เรียนอาชีวศึกษาที่เข้ารับการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหลายสาชาชาวิชาในฐานะผู้สัมผัสอาหาร พร้อมทั้งได้มีประกาศกรมอนามัย เรื่อง หน่วยงานที่ได้รับ ความเห็นชอบจากกรมอนามัยเป็นหน่วยงานจัดการอบรมผู้ประกอบกิจการและผู้สัมผัสอาหาร ฉบับที่๘ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ อนุญาตให้สำนักงานคณะกรรมการรมการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานจัดการอบรมดังกล่าว

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้ให้ความสำคัญกับผู้สัมผัสอาหาร ซึ่งได้แก่ผู้เตรียมอาหาร ผู้ปรุงผู้ผู้ประกอบอาหารหรือผู้ให้บริการอาหารถือเป็นปัจจัยสำคัญที่มีส่วนในการจำหน่ายและให้บริการอาหารที่สะอาดปลอดภัยต่อผู้บริโภค จากข้อมูลการตรวจประเมินสถานที่จำหน่ายอาหาร พบว่าผู้สัมผัสอาหารเป็นปัจจัยส่วนใหญ่ ที่ทำให้อาหารการปนเปื้อนเชื่อโรคและสารเคมีทั้งในส่วนของอาหารปรุงสำเร็จ และอาหารสดจากตลาด ทั้งที่ ส่วนสัมผัสอาหารบางส่วนยังมีทัศนคติ พฤติกรรมและสุขวิทยาส่วนบุคคลที่ไม่ถูกต้องในการปฏิบัติงาน จนอาจทำให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพอนามัยผู้บริโภคได้ ประกอบกับกับกฎกระทรวงสุขลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหาร พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดให้ผู้สัมผัสอาหารต้องผ่านการอบรมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ในการนี้ สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงได้จัดทำโครงการอบรมผู้สัมผัสอาหารขึ้น นักเรียน นักศึกษาผู้สัมผัสอาหารได้รับการอบรมตามหลักสูตรการสุขาภิบาลอาหาร สำหรับผู้สัมผัสอาหารและมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการมาตรฐาน ด้านการสุขาภิบาลอาหาร การปฏิบัติตนตามหลักสุขวิทยาส่วนบุคคลรวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้สัมผัสอาหาร ให้สามารถนำความรู้ไปใช้ใช้ในการปฏิบัติงานจำหน่ายและให้บริการอาหารที่สะอาดปลอดภัย แล้เบื้องกันการปนเชื้อบจากเชื้อโรค และสารมีสู่อาหาร อันจะอันตรายต่อประชาชนผู้บริโภคได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่เข้ารับบการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพตามสาขาวิชาในฐานะผู้สัมผัสอาหาร

๒.๒ เพื่อให้ผู้สัมผัสอาหารมีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและฝึกอบรมหลักสูตรผู้สัมผัสอาหารผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในสาขาวิชาการโรงแรม

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูและนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยการอาชีพบาสะพาน จำนวน ๔๕ คน

๓.๑.๒ ร้านบริการอาหารและเครื่องดื่มในสถานศึกษา จำนวน ๑ ร้าน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครู นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาม มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	ฝึกอบรมผู้สัมผัสอาหารผ่านระบบเทคโนโลยี	- จำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการ บริการอาหารและเครื่องดื่ม

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๑,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน.....นางสาวนฤมล.....แย้มศรี.....

งาน/ฝ่าย...สาขาวิชาการโรงแรม.....

ตำแหน่ง.....ครูประจำสาขาวิชาการโรงแรม.....เบอร์ติดต่อ (มือถือ)...๐๘๑-๑๙๒๘๔๓๖.....

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนกันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑ สถานศึกษาอตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๒ ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะด้านการบริการอาหารและเครื่องดื่ม

๒.๓ ผู้เรียนได้เพิ่มสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
๑.	ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่เข้ารับบการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพตามสาขาวิชาในฐานะผู้สัมผัสอาหาร					
๒.	ผู้สัมผัสอาหารมีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร					
๓.	ส่งเสริมและฝึกอบรมหลักสูตรผู้สัมผัสอาหารผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในสาขาวิชาการโรงแรม					
๔.	รูปการดำเนินการฝึกอบรมมีความเหมาะสม					
๕.	ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการในภาพรวม					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล แย้มศรี)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัศราพร แสนสุด)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประพฤติ พฤศชนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ โครงการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ

เอกสารประกอบที่ D ๑๑๐

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๖. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน) ตัวบ่งชี้ ๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๒.ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบาย กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีเป้าหมายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ โดยมีเป้าหมาย เพื่อสร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)และพัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน) เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษามียุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ในหัวข้อ พันธกิจ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ตามกลยุทธ์ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ และ มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา ด้านความรู้ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ อาคารสถานที่ที่มีระบบเครื่องปรับอากาศ ทุกแผนกสาขา และขาดการบำรุงรักษาส่งผลให้ระบบเครื่องปรับอากาศมีการชำรุดของระบบทำให้เกิดความเสียหายและเสียค่าใช้จ่ายมากทั้งระบบที่สกปรกส่งผลให้ค่าพลังงานไฟฟ้ามีจำนวนเพิ่มขึ้นจึงต้องมีการบำรุงรักษาเพื่อให้ระบบเครื่องปรับอากาศมีความสะอาด ในปัจจุบันทางวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการให้นักเรียนและนักศึกษาสาขาวิชาแผนกช่างไฟฟ้ากำลังก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาหรือการออกสถานประกอบการนักเรียนและนักศึกษาจะต้องมีความรู้และทักษะด้านการบำรุงเครื่องปรับอากาศ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่ต้องนำนักเรียนและนักศึกษามาบูรณาการเพื่อเป็นทักษะ การบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศในรายวิชา งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า เพื่อเพิ่มทักษะและความรู้ก่อน จะออกสถานประกอบการ

ในการนี้ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ เพื่อนำนักเรียนและนักศึกษาบูรณาการ ในรายวิชางานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า เพื่อเพิ่มทักษะการบำรุงรักษาให้แก่นักเรียนและส่งผลให้เครื่องปรับอากาศมีความพร้อมที่จะใช้งาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงระบบเครื่องปรับอากาศ

๒.๒ เพื่อบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ

๒.๓ เพื่อนำนักเรียนและนักศึกษามาบูรณาการฝึกทักษะโครงการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ก่อนออกสถานประกอบการ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ปรับปรุงเครื่องปรับอากาศภายในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๓.๑.๒ เพื่อบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๓.๑.๓ นักเรียนมีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติการซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องปรับกาศก่อนที่จะออกสถานประกอบการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

วิทยาลัย ฯ มีการปรับปรุงและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศภายในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เพื่อทำให้ระบบเครื่องปรับกาศพร้อมใช้งานและเป็นการนำนักเรียนและนักศึกษามาบูรณาการเพื่อเพิ่มทักษาะในด้านการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ออกสถานประกอบการ

๔. ตัวชี้วัดโครงการ

ที่	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ปรับปรุงเครื่องปรับอากาศภายในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	ร้อยละ ๘๐
๒	บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	ร้อยละ ๘๐
๓	นักเรียนมีความรู้และความสามรถในการปฏิบัติการซ่อมปรับปรุงระบบไฟฟ้าก่อนที่จะออกสถานประกอบการ	ร้อยละ ๘๐

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบประมาณ งบบำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ๑. การปรับปรุงเครื่องปรับอากาศ

๒. การบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ

จำนวนเงินงบประมาณ

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – นามสกุล ผู้ประสาน นายบุรินทร์ พุฒทอง

งาน/ฝ่าย แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

ตำแหน่ง พนักงานราชการ(ครู) เบอร์ติดต่อ ๐๘๒-๕๔๓-๐๗๓๙

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

๗.๑ ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๗.๒ พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ วิทยาลัย ฯ มีเครื่องปรับอากาศที่สามารถพร้อมใช้งาน

๘.๒ วิทยาลัย ฯ มีระบบเครื่องปรับกาศที่สะอาดและลดค่าไฟฟ้าได้

๘.๓ นักเรียนมีความรู้และทักษะในดด้านการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศก่อนที่จะออกสถานประกอบการ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

๑๐. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ (QR CODE)

แบบสอบถามความพึงพอใจในการปรับปรุงระบบไฟฟ้า

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑.๑ เพศ ○ ชาย ○ หญิง

๑.๒ อายุ ○ ๑๕ – ๒๐ ปี ○ ๒๑ – ๓๐ ปี ○ ๓๑ ปีขึ้นไป

๑.๓ อาชีพ ○ นักเรียน นักศึกษา ○ บุคลากรทางการศึกษา ○ ครู อาจารย์

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อโครงการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านระบบสาธารณูปโภค					
๑.๑ ระบบเครื่องปรับอากาศมีความพร้อมในการใช้งานในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน					
๑.๒ ระบบเครื่องปรับอากาศมีความเพียงพอต่อการใช้งาน					
๑.๓ ระบบเครื่องปรับอากาศมีการประหยัดหพลังงาน					
๑.๔ การบำรุงรักษาสามารถเพิ่มประสิทธิภาพความเย็นได้ดีขึ้นกว่าเดิม					
๑.๕ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายบุรินทร์ พุฒทอง)

ครูสาขาวิชาช่างไฟฟ้า

๑๑. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ประพฤติ พฤศชนะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์

เอกสารประกอบที่ D๑๑๑

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (/) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (/) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ข้อ ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถสูง ๓.๓. การพัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการจัดการอาชีวศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของการทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่างๆที่เกี่ยวข้อง

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ ในการกิจกรรมการเรียนการสอนต้องเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นจะต้องมีการพัฒนาทักษะและสมรรถนวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ โดยกระบวนการนี้ต้องมีปัจจัยสนับสนุนทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพื่อฝึกทักษะและสมรรถนะวิชาชีพให้กับผู้เรียน

ดังนั้นสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ มีความประสงค์ที่จะส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ ให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการสร้างอาชีพในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียให้มีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสร้างอาชีพได้

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีทักษาและสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ ๙๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการสร้างอาชีพ

๕. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	ประกอบและทดสอบวงจรแหล่งจ่ายไฟตรง ๐-๓๐V จำนวน ๒๐ ชุด	

๖. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน.....

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบ.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ ๓๘,๑๕๕ บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๓๘,๑๕๕ บาท (สามหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยห้าสิบห้าบาทถ้วน)

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน ว่าที่ร้อยตรีนฤพนธ์ ใหญ่ยงค์

งาน/ฝ่าย สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ตำแหน่ง ครู เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๕-๒๕๔๙๓๖๑

๘. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๖๗ – กุมภาพันธ์ ๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (/) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียมีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์สูงขึ้น

๙.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสร้างอาชีพได้

๑๐. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

*หมายเหตุพร้อมแนบตัวอย่าง



แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

๒. เพศ

☐ ปวช. ☐ ปวส.

<u>คำชี้แจง</u> โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบมากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน

๕	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๔	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
๓	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
๒	หมายถึง	มีมีความพึงพอใจน้อย
๑	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ความพึงพอใจต่อการใช้งานสื่อการเรียนรู้ในโครงการ					
๒	คุณภาพของเนื้อหาการเรียนการสอนที่ได้รับ					
๓	ความสะดวกต่อการใช้แหล่งจ่ายไฟตรงในการทดลองตามใบงาน					
๔	การพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์					
๕	สามารถนำทักษะและสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ในการประกอบอาชีพ					

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีนฤพนธ์ ใหญ่ยงค์)
ตำแหน่ง ครู

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประพฤติ พฤศชนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการบัญชี (คอมพิวเตอร์)
เอกสารประกอบที่ D๑๑๒

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : ( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๑. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ ๔. การพัฒนาห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชา
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☑ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาททางด้านการศึกษาไทยในหลายหลายด้าน ทั้งด้านการสนับสนุนการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีในการช่วยในการเรียนรู้ เทคโนโลยียังสามารถที่จะพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ให้ผู้เรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้า การเห็นสื่อการเรียนแบบของจริงทั้งนี้หากเทคโนโลยีต่างๆที่เรามีอยู่และใช้มาอย่างยาวนานหลายรุ่นหลายสมัย เครื่องหรือโครงข่ายการสื่อสารข้อมูลก็ย่อยล้าสมัยหรือใช้การได้ไม่เต็มศักยภาพ คอมพิวเตอร์ต้องการการดูแลเอาใจใส่ และอินเตอร์เน็ตต้องได้รับการพัฒนา ทั้งนี้หากวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการโดยจัด

ใหม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน หรือแม้กระทั่งการพัฒนาระบบการสื่อสารข้อมูลให้ทันสมันรองรับเทคโนโลยีใหม่ๆนั้นจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ไปอีกขั้นหนึ่ง นักเรียนจะเกิดประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ดีต้องเกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเองและการลงมือทำจะดีไม่น้อยหากมีเครื่องคอมพิวเตอ ร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

ด้วยเหตุนี้ สาขาวิชาการบัญชี ห้องเรียน ๔๒๕ ซึ่งเป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน และบางเครื่องที่มีอยู่ก็เกิดปัญหา ไม่สามารถใช้งานได้ ซึ่งจะต้องลง Windows และอายุ Excel เป็นต้น

จากปัญหาดังกล่าว/จากความจำเป็นดังกล่าว/ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สาขาวิชาการบัญชี จึงเสนอโครงการปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการบัญชี (คอมพิวเตอร์) ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อตรวจสอบและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมทั้งอุปกรณ์ต่างๆให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการบัญชี (คอมพิวเตอร์) จำนวน ๔๐ เครื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	ปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการบัญชี (คอมพิวเตอร์)	จัดหาและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ให้เกิดความเพียงพอ

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน.....

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพรองรับการเรียนการสอน

โครงการภายใต้ผลผลิต....ปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการบัญชี (คอมพิวเตอร์)

ประเภทงบ.....-.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☐ วัสดุ.....๒๐,๐๐๐...บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๒๐,๐๐๐.....บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวพนิดา ชมยินดี

งาน/ฝ่าย...สาขาวิชาการบัญชี

ตำแหน่ง พนักงานราชการ ครู เบอร์ติดต่อ (มือถือ)....๐๙๙-๔๕๔๗๔๙๔.....

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : ห้องเรียนปฏิบัติการบัญชี (คอมพิวเตอร์) ๔๒๕

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนการสอน

๘.๒ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพรองรับการเรียนการสอน

๘.๓ ระบบการสื่อสารข้อมูลที่รองรับการใช้งานสำหรับเทคโนโลยีใหม่ๆ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☑ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

*หมายเหตุพร้อมแนบตัวอย่าง

แบบประเมินความพึงพอใจ					
รายการ	**มากที่สุด**	**มาก**	**ปานกลาง**	**น้อย**	**ปรับปรุง**
ด้านที่ ๑ ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมห้องเรียน					
๑.๑ ความสะอาดและการจัดระเบียบของห้องเรียน					
๑.๒ แสงสว่างและการระบายอากาศภายในห้องเรียน					
๑.๓ ความสะดวกในการเข้าถึงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์					
๑.๔ ความเหมาะสมของจำนวนอุปกรณ์ต่อจำนวนนักเรียน					
ด้านที่ ๒ ประสิทธิภาพของอุปกรณ์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์					
๒.๑ ความเร็วและเสถียรภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์					
๒.๒ ความทันสมัยและความพร้อมใช้งานของโปรแกรมบัญชี					
๒.๓ ความสะดวกในการเข้าถึงซอฟต์แวร์ที่จำเป็นสำหรับวิชาบัญชี					
๒.๔ การสนับสนุนด้านเทคนิคและการแก้ปัญหาที่รวดเร็วจากทีมงาน					

ด้านที่ ๓ ผลกระทบต่อการเรียนรู้และประสบการณ์ของนักศึกษา					
๓.๑ ความสะดวกในการทำงานกลุ่มและการเข้าถึงทรัพยากรในห้องเรียน					
๓.๒ ความช่วยเหลือจากการปรับปรุงห้องเรียนต่อการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะบัญชี					
๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้จากการใช้ห้องเรียนที่ปรับปรุงใหม่					
๓.๔ ความรู้สึกเชิงบวกต่อการเรียนในห้องปฏิบัติการบัญชีหลังการปรับปรุง					
ด้านที่ ๔ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม					
๔.๑ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพิ่มเติมที่ต้องการเห็น					
๔.๒ ข้อเสนอเกี่ยวกับการจัดการหรือการดูแลรักษาห้องเรียน					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนิดา ชมยินดี)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ ครู

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประพฤติ พฤศชนะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และผลิตแผ่นวงจรพิมพ์(PCB)ด้วยคอมพิวเตอร์
เอกสารประกอบที่ D๑๑๓

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (/) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (/) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ข้อ ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถสูง ๓.๓. การพัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระบวนการจัดการเรียนของนักเรียนยังไม่เท่าทันต่อเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอีกทั้งให้ผู้เรียนได้นำความสามารถของตัวเองออกมาใช้ได้อย่างเต็มศักยภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และผลิตแผ่นวงจรพิมพ์(PCB)ด้วยคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย สอดคล้องกับหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีวและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ เท่าทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน ด้วยเหตุนี้ทางสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีบางสะพานถึงมีความประสงค์ที่จะปรับปรุงห้องเรียนออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และผลิต

แผ่นวงจรพิมพ์(PCB)ด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับผู้เรียนทำให้การเรียนการสอนนั้นเปี่ยมไปด้วยคุณภาพ ประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการและศักยภาพของนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สาขางานอิเล็กทรอนิกส์จึงเสนอโครงการปรับปรุงห้องเรียนออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และผลิตแผ่นวงจรพิมพ์(PCB)ด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และผลิตแผ่นวงจรพิมพ์(PCB)ด้วยคอมพิวเตอร์ และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และผลิตแผ่นวงจรพิมพ์(PCB)ด้วยคอมพิวเตอร์สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และผลิตแผ่นวงจรพิมพ์(PCB)ด้วยคอมพิวเตอร์

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และผลิตแผ่นวงจรพิมพ์(PCB)ด้วยคอมพิวเตอร์

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียนออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และผลิตแผ่นวงจรพิมพ์(PCB)ด้วยคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสมรรถนะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และผลิตแผ่นวงจรพิมพ์(PCB)ด้วยคอมพิวเตอร์

๕. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	ปรับปรุงห้องเรียนออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และผลิตแผ่นวงจรพิมพ์ (PCB) ด้วยคอมพิวเตอร์	

๖. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน.....

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบ.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ ๘๐,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน ว่าที่ร้อยตรีนฤพนธ์ ใหญ่ยงค์

งาน/ฝ่าย สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ตำแหน่ง ครู เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๕-๒๕๔๙๓๖๑

๘. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : มกราคม - กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (/) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ห้องเรียนออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และผลิตแผ่นวงจรพิมพ์(PCB)ด้วยคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

๙.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และผลิตแผ่นวงจรพิมพ์(PCB)ด้วยคอมพิวเตอร์สูงขึ้น

๑๐. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

*หมายเหตุพร้อมแนบตัวอย่าง

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
โครงการปรับปรุงห้องเรียนออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และผลิตแผ่นวงจรพิมพ์(PCB)ด้วยคอมพิวเตอร์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

๒. เพศ

☐ ปวช. ☐ ปวส.

<u>คำชี้แจง</u> โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบมากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน

๕	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๔	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
๓	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
๒	หมายถึง	มีมีความพึงพอใจน้อย
๑	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ความพึงพอใจต่อการใช้ห้องเรียนออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และผลิตแผ่นวงจรพิมพ์ (PCB) ด้วยคอมพิวเตอร์					
๒	การพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และผลิตแผ่นวงจรพิมพ์ (PCB) ด้วยคอมพิวเตอร์					
๓	สามารถนำทักษะและสมรรถนะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และผลิตแผ่นวงจรพิมพ์ (PCB) ด้วยคอมพิวเตอร์ ในการประกอบอาชีพ					

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีนฤพนธ์ ใหญ่ยงค์)
ตำแหน่ง ครู

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประพฤติ พฤศชนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ จัดซื้อโต๊ะปฏิบัติทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
เอกสารประกอบที่ D๑๑๔

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (/) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (/) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ข้อ ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถสูง ๓.๓. การพัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการจัดการอาชีวศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของการทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่างๆที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษา จำเป็นจะต้องมีการพัฒนาห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ให้เพียงพอ ทันสมัยต่อหลักสูตรในปัจจุบัน จึงต้องพัฒนาห้องเรียน สื่อการเรียน และจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และมีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือในการพัฒนาทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องเรียนให้ดียิ่งขึ้น จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงห้องเรียน อุปกรณ์เพื่อให้สอดรับกับการเรียนการสอนในรายวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

ดังนั้นสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ขอจัดซื้อโต๊ะปฏิบัติทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีเหมาะสม ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ปฏิบัติการซ่อมงานอิเล็กทรอนิกส์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โต๊ะปฏิบัติทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์จำนวน ๕ ชุด

๓.๑.๒ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะปฏิบัติทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๙๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์

๕. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	จัดซื้อโต๊ะปฏิบัติทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๕ ชุด	

๖. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน.....

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบ.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ ๑๘๐,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน ว่าที่ร้อยตรีนฤพนธ์ ใหญ่ยงค์

งาน/ฝ่าย สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ตำแหน่ง ครู เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๕-๒๕๔๙๓๖๑

๘. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : มกราคม - กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (/) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนได้การพัฒนาทักษะวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์

๙.๒ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๐. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

*หมายเหตุพร้อมแนบตัวอย่าง

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
โครงการจัดซื้อโต๊ะปฏิบัติทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

๒. เพศ

☐ ปวช. ☐ ปวส.

<u>คำชี้แจง</u> โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบมากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน

๕	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๔	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
๓	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
๒	หมายถึง	มีมีความพึงพอใจน้อย
๑	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ความพึงพอใจต่อการใช้โต๊ะปฏิบัติทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					
๒	ชั้นเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๓	ผู้เรียนได้การพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์			✓		

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนฤพนธ์ ใหญ่ยงค์)

ตำแหน่ง ครู

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประพฤติ พฤศชนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ จัดซื้อโต๊ะปฏิบัติการซ่อมบำรุงงานอิเล็กทรอนิกส์
เอกสารประกอบที่ D๑๑๕

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (/) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (/) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ข้อ ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถสูง ๓.๓. การพัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการจัดการอาชีวศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของการทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่างๆที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษา จำเป็นจะต้องมีการพัฒนาห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ให้เพียงพอ ทันสมัยต่อหลักสูตรในปัจจุบัน จึงต้องพัฒนาห้องเรียน สื่อการเรียน และจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และมีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือในการพัฒนาทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องเรียนให้ดียิ่งขึ้น จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงห้องเรียน อุปกรณ์เพื่อให้สอดรับกับการเรียนการสอนในรายวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

ดังนั้นสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ขอจัดซื้อโต๊ะปฏิบัติการซ่อมบำรุงงานอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีเหมาะสม ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ปฏิบัติการซ่อมงานอิเล็กทรอนิกส์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โต๊ะปฏิบัติซ่อมบำรุงงานอิเล็กทรอินกส์ จำนวน ๕ ชุด

๓.๑.๒ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะปฏิบัติซ่อมบำรุงงานอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๙๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์

๕. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	จัดซื้อโต๊ะปฏิบัติซ่อมบำรุงงานอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๕ ชุด	

๖. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน.....

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบ.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ ๑๑๐,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน ว่าที่ร้อยตรีนฤพนธ์ ใหญ่ยงค์

งาน/ฝ่าย สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ตำแหน่ง ครู เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๕-๒๕๔๙๓๖๑

๘. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : มกราคม - กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (/) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนได้การพัฒนาทักษะวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์

๙.๒ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๐. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

*หมายเหตุพร้อมแนบตัวอย่าง

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
โครงการจัดซื้อโต๊ะปฏิบัติการซ่อมบำรุงงานอิเล็กทรอนิกส์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

๒. เพศ

☐ ปวช. ☐ ปวส.

<u>คำชี้แจง</u> โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบมากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน

๕	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๔	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
๓	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
๒	หมายถึง	มีมีความพึงพอใจน้อย
๑	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ความพึงพอใจต่อการใช้โต๊ะปฏิบัติการซ่อมบำรุงงานอิเล็กทรอนิกส์					
๒	ชั้นเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๓	ผู้เรียนได้การพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์					

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีนฤพนธ์ ใหญ่ยงค์)
ตำแหน่ง ครู

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประพฤติ พฤศชนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ โครงการปรับปรุงชุดฝึกระบบเสียงกลางแจ้ง
เอกสารประกอบที่ D๑๑๖

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (/) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (/) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ข้อ ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถสูง ๓.๓. การพัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการจัดการอาชีวศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของการทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่างๆที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้กำหนดรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนในรายวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์จัดการเรียนการสอนมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษา จำเป็นจะต้องมีการพัฒนาห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ให้เพียงพอ ทันสมัยต่อหลักสูตรในปัจจุบัน จึงต้องพัฒนาห้องเรียน สื่อการเรียน และจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และมีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการพัฒนาทักษะและสมมรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ การพัฒนาชุดฝึกให้สามารถฝึกทักษะและสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ มีความประสงค์ที่ปรับปรุงชุดฝึกระบบเสียงกลางแจ้ง เพื่อปรับปรุงชุดฝึกระบบเสียงกลางแจ้งให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และมีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการพัฒนาทักษะและสมมรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะระบบเสียงกลางแจ้งสูงขึ้น ตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน และการสร้างอาชีพในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงชุดฝึกระบบเสียงกลางแจ้ง

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพด้านระบบเสียงกลางแจ้ง

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ปรับปรุงชุดฝึกระบบเสียงกลางแจ้ง ๑ ชุด

๓.๑.๒ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะระบบเสียงกลางแจ้ง จำนวน ๖๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะทักษะวิชาชีพด้านระบบเสียงกลางแจ้ง

๕. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	ปรับปรุงชุดฝึกระบบเสียงกลางแจ้ง ๑ ชุด	

๖. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน.....

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบ.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ ๘๗,๖๕๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๘๗,๖๕๐ บาท (แปดหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายเกรียงศักดิ์ อนุศิลป์



งาน/ฝ่าย สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๐-๘๗๙๕๘๙๒

๘. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : มกราคม - กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (/) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อปรับปรุงชุดฝึกระบบเสียงกลางแจ้ง

๙.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะระบบเสียงกลางแจ้ง

๑๐. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

*หมายเหตุพร้อมแนบตัวอย่าง



แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
โครงการปรับปรุงชุดฝึกระบบเสียงกลางแจ้ง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

๒. เพศ

☐ ปวช. ๑ ☐ ปวช. ๒ ☐ ปวช. ๓

<u>คำชี้แจง</u> โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบมากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน

๕	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๔	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
๓	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
๒	หมายถึง	มีมีความพึงพอใจน้อย
๑	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ความพึงพอใจต่อการใช้งานชุดฝึกระบบเสียงกลางแจ้ง					
๒	สร้างความน่าสนใจต่อการศึกษาเกี่ยวกับระบบเสียงกลางแจ้ง					
๓	ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพด้านระบบเสียงกลางแจ้ง					

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงศักดิ์ อนุศิลป์)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประพฤติ พฤศชนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ปรับปรุงชุดฝึกระบบเสียงห้องประชุม
เอกสารประกอบที่ D๑๑๗

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (/) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (/) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
ข้อ ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถสูง ๓.๓. การพัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการจัดการอาชีวศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของการทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่างๆที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้กำหนดรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนในรายวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์จัดการเรียนการสอนมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษา จำเป็นจะต้องมีการพัฒนาห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ให้เพียงพอ ทันสมัยต่อหลักสูตรในปัจจุบัน จึงต้องพัฒนาห้องเรียน สื่อการเรียน และจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และมีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการพัฒนาทักษะและสมมรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ การพัฒนาชุดฝึกให้สามารถฝึกทักษะและสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ มีความประสงค์ที่ปรับปรุงชุดฝึกระบบเสียงห้องประชุม เพื่อปรับปรุงชุดฝึกระบบเสียงห้องประชุม ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และมีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการพัฒนาทักษะและสมมรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะระบบเสียงกลางแจ้งสูงขึ้น ตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน และการสร้างอาชีพในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงชุดฝึกระบบเสียงห้องประชุม

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะระบบเสียงห้องประชุม

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ปรับปรุงชุดฝึกระบบเสียงห้องประชุม ๑ ชุด

๓.๑.๒ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะระบบเสียงกลางแจ้ง จำนวน ๖๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสมรรถนะระบบเสียงห้องประชุม

๕. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	ปรับปรุงชุดฝึกระบบเสียงห้องประชุม ๑ ชุด	

๖. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน.....

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต.....

ประเภทงบ.....

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ ๘๗,๖๕๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๘๗,๖๕๐ บาท (แปดหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายเกรียงศักดิ์ อนุศิลป์

งาน/ฝ่าย สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๘๐-๘๗๙๕๘๙๒

๘. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : มกราคม - กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (/) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อปรับปรุงชุดฝึกระบบเสียงห้องประชุม

๙.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะระบบเสียงห้องประชุม

๑๐. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

*หมายเหตุพร้อมแนบตัวอย่าง



แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
โครงการปรับปรุงชุดฝึกระบบเสียงห้องประชุม

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

๒. เพศ

☐ ปวช. ๑ ☐ ปวช. ๒ ☐ ปวช. ๓

<u>คำชี้แจง</u> โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบมากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน

๕	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๔	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
๓	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
๒	หมายถึง	มีมีความพึงพอใจน้อย
๑	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ความพึงพอใจต่อการใช้งานชุดฝึกระบบเสียงห้องประชุม					
๒	สร้างความน่าสนใจต่อการศึกษาเกี่ยวกับระบบเสียงห้องประชุม					
๓	ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพด้านระบบเสียงห้องประชุม					

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงศักดิ์ อนุศิลป์)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประพฤติ พฤศชนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เอกสารประกอบที่ D๒๐๑

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓)โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓)โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ ๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ ๒.การใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และแผนพัฒนาบุคคล (ID – PLAN) ๑.พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ๑.๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน ๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ๒.๒.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ๒.๒.๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามกรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยยึดหลักการ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” อีกทั้งยังมีการพัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบดิจิทัล นอกจากนี้ ยังเน้นการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ผ่านกระบวนการพัฒนาตนเองโดยใช้แผนพัฒนาบุคคล (ID-PLAN) และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการสร้างความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีความจำเป็นเร่งด่วนในการยกระดับสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากพบปัญหาความไม่สม่ำเสมอในระดับความเชี่ยวชาญของครู อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสภาพเศรษฐกิจทำให้ความต้องการทักษะใหม่ๆ เพิ่มสูงขึ้น การปรับปรุงทักษะครูและบุคลากรให้ทันสมัยจึงเป็นสิ่งที่จำเป็น โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) จะช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน การแบ่งปันประสบการณ์ และการพัฒนาวิชาชีพแบบองค์รวม เพื่อให้บุคลากรมีทักษะที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

จากปัญหาและความจำเป็นดังกล่าว วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) เป็นกลไกหลักในการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพื่อพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและความรู้ในวิชาชีพที่ทันสมัย และเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันและแก้ไขปัญหาผู้เรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและความรู้ในวิชาชีพที่ทันสมัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันและแก้ไขปัญหาผู้เรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนจะได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพจำนวน ๒๕ คน ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยผ่านการฝึกอบรมและกิจกรรมในรูปแบบของ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)

๓.๑.๒ สาขาวิชาจำนวน ๑๐ สาขาวิชาดำเนินการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี จากการเรียนรู้ด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้นโดยคุณครูตามแผนการพัฒนาโดย ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๕๖๘

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ใช้สอย.....บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๒,๐๐๐.....บาท (..สองพันบาทถ้วน..)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม

งาน/ฝ่าย งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ

ตำแหน่ง หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๒-๘๗๐๘๕๙๘

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพที่ทันสมัยสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพ

๘.๒ การเรียนรู้ร่วมกันผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพและการสอน

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

*หมายเหตุพร้อมแนบตัวอย่าง



แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
“วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ”

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ○ ชาย ○ หญิง

๒. อายุ ○ ต่ำกว่า ๒๕ ปี ○ ๒๕ - ๓๕ ปี ○ ๓๖ - ๔๕ ปี ○ ๔๕ ปีขึ้นไป

๓. สถานภาพผู้ตอบ

○ ข้าราชการครู
○ พนักงานราชการครู
○ ครูพิเศษสอน

<u>คำชี้แจง</u> โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบมากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน

๕	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๔	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
๓	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
๒	หมายถึง	มีมีความพึงพอใจน้อย
๑	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (PLC)

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ความชัดเจนของวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ					
๒	ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ใช้ในการอบรม					
๓	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
๔	การส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)					
๕	ความเป็นประโยชน์ของกิจกรรมในการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ					
๖	ความเหมาะสมของวิธีการและกระบวนการอบรมที่ใช้ในโครงการ					
๗	การสนับสนุนให้ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง					
๘	ความสะดวกสบายของสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม					
๙	ความพึงพอใจต่อการจัดการและประสานงานของทีมงานโครงการ					
๑๐	ความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการนี้					

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประพฤติ พฤศชนะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ(ปรับปรุงรายวิชา)

เอกสารประกอบที่ D๒๐๒

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) ๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill) ๕. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills) ๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๑.พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ๑.๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน ๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ๑.๔ การพัฒนาห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชา
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
๒.๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มุ่งเน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดสถานที่และเวลา (Anywhere Anytime) ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เปิดกว้างและเข้าถึงได้ง่าย นโยบาย "เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการให้ผู้เรียนเข้าถึงระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย รวมถึงการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ อีกทั้งยังส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีแพลตฟอร์ม ซึ่งเน้นการพัฒนาทักษะอาชีพและการพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นให้การศึกษาเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อให้สามารถสร้างแรงงานที่มีศักยภาพได้อย่างยั่งยืน

การปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นสิ่งจำเป็นเนื่องจากตลาดแรงงานมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ระบบการศึกษาเดิมอาจไม่สามารถตอบสนองความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะและความรู้ที่สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มในปัจจุบัน ดังนั้น การมอบ Skill Certificate ที่สะท้อนถึงความสามารถในด้านวิชาชีพจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง อีกทั้งยังเป็นการลดภาระของผู้ปกครองในเรื่องค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาด้วย การ Up-Skill และ Re-Skill เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการเพิ่มขีดความสามารถของผู้เรียน ให้สามารถปรับตัวและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมและเศรษฐกิจยุคใหม่

จากปัญหาและความจำเป็นดังกล่าว วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยมุ่งเน้นการปรับปรุงรายวิชาที่จะส่งเสริมทักษะวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา และลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้แบบ "Anywhere Anytime" โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา และไม่มีค่าใช้จ่าย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ(ปรับปรุงรายวิชา)

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สาขาวิชาจำนวน ๑๒ สาขา ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาสาขาละ ๑ รายวิชา รวม ๑๒ วิชา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนในทุกสาขาวิชาที่ปรับปรุงรายวิชา มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
	โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ(ปรับปรุงรายวิชา)	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ(ปรับปรุงรายวิชา)

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต-

ประเภทงบ ๒๕๖๘ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย.....บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๕๐๐.....บาท (.....ห้าร้อยบาทถ้วน.....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม

งาน/ฝ่าย งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ

ตำแหน่ง หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๒-๘๗๐๘๕๙๘

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนจะมีความรู้และทักษะในการปรับปรุงหลักสูตรที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และตรงตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๘.๒ เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาให้บูรณาการทักษะและความรู้ที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและตอบสนองต่อการพัฒนาอาชีพในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

*หมายเหตุพร้อมแนบตัวอย่าง



แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (ปรับปรุงรายวิชา)
“วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ”

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ○ ชาย ○ หญิง

๒. อายุ ○ ต่ำกว่า ๒๕ ปี ○ ๒๕ - ๓๕ ปี ○ ๓๖ - ๔๕ ปี ○ ๔๕ ปีขึ้นไป

๓. สถานภาพผู้ตอบ

○ ข้าราชการครู
○ พนักงานราชการครู
○ ครูพิเศษสอน

<u>คำชี้แจง</u> โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบมากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน

๕	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๔	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
๓	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
๒	หมายถึง	มีมีความพึงพอใจน้อย
๑	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (ปรับปรุงรายวิชา)

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ความชัดเจนของวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ					
๒	ความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรมและรูปแบบการปรับปรุงรายวิชา					
๓	ความครบถ้วนของข้อมูลและเนื้อหาที่นำเสนอในกิจกรรม					
๔	ความสามารถในการนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง					
๕	ความเข้าใจในการเรียนรู้เกี่ยวกับการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตร					
๖	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะตามที่คาดหวัง					
๗	ความพร้อมในการใช้งานแพลตฟอร์มและเครื่องมือดิจิทัลในการเรียนรู้					
๘	ความสะดวกสบายของสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม					
๙	ความพึงพอใจต่อการจัดการและประสานงานของทีมงานโครงการ					
๑๐	ความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการนี้					

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประพฤติ พฤศชนะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้
เอกสารประกอบที่ D๒๐๓

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๑. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา ๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๑.พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ๑.๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน ๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ๑.๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม ๑.๔ การพัฒนาห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชา

มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ๒.๒.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ๒.๒.๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมินอื่นๆ			
☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษาศาสตร์	☐ อื่นๆ ระบุ.....	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการมีเป้าหมายในการพัฒนาระบบการศึกษาให้มีคุณภาพและสามารถตอบสนองต่อบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม โดยเฉพาะการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสมรรถนะบูรณาการมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างยั่งยืน ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ ที่เน้นที่การพัฒนาความสามารถในการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ มุ่งเน้นการพัฒนาวิธีการประเมินที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นการสร้างพื้นฐานให้การประเมินนั้นเชื่อมโยงกับการพัฒนาการเรียนรู้และวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างชัดเจน เพื่อการส่งเสริมครูให้เข้าใจถึงบทบาทและความสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เพื่อที่จะสามารถบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการศึกษา ในการอบรมจะมีการสอนเทคนิคและวิธีการประเมินผลเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลายเพื่อสะท้อนถึงความสามารถและพัฒนาการของผู้เรียน ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์กับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา จะช่วยให้ครูมีเครื่องมือและวิธีการที่จำเป็นในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างมีระบบ ตอบโจทย์ทั้งด้านการศึกษาและการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อนาคตที่ยั่งยืน

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่รวดเร็วและสภาพแวดล้อมที่มีความซับซ้อนจำเป็นต้องมีระบบการศึกษาที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการใหม่ ๆ ของตลาดแรงงาน และสนับสนุนการพัฒนาทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหาต่าง ๆ ฯลฯ การศึกษาต้องมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาต่อเนื่อง โดยมีการทำงานร่วมกันระหว่างครูผู้สอน ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้เกิดการจัดการเรียนรู้ที่สามารถปูพื้นฐานความรู้และทักษะให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม

ปัญหาในปัจจุบันคือการขาดความรู้และทักษะในการออกแบบแผนการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของผู้เรียน รวมถึงความจำเป็นในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ การจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นการสร้างพื้นที่สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความร่วมมือระหว่างครูและผู้บริหาร เพื่อให้เกิดการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและพัฒนายุคสมัยใหม่ได้อย่างยั่งยืน

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา จึงเสนอโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ถูกต้องครบถ้วน และเพื่อให้ครูผู้สอน นำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อบรมเชิงปฏิบัติกาจัดทำแผนการเรียนรู้ ที่ถูกต้องครบถ้วน

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอน นำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูเข้าร่วมการอบรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๕๕ คน ภายในระยะเวลา ๖ เดือน และสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามจำนวนที่กำหนด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาได้ครบถ้วนสมบูรณ์ ร้อยละ ๑๐๐ ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา โดยแผนการจัดการเรียนรู้จะต้องมีความเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในการสอนจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ ๒๕๖๘

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย.....บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (.....หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน.....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม

งาน/ฝ่าย งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ

ตำแหน่ง หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๒-๘๗๐๘๕๙๘

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสมรรถนะบูรณาการและสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีรายละเอียดครบถ้วนและถูกต้อง

๘.๒ ครูผู้สอนสามารถนำแผนการสอนที่ได้รับการฝึกอบรมไปใช้จริงในห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

*หมายเหตุพร้อมแนบตัวอย่าง

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้
"วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน "

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ○ ชาย ○ หญิง

๒. อายุ ○ ต่ำกว่า ๒๕ ปี ○ ๒๕ - ๓๕ ปี ○ ๓๖ - ๔๕ ปี ○ ๔๕ ปีขึ้นไป

๓. สถานภาพผู้ตอบ ○ ผู้บริหาร
○ ข้าราชการครู
○ พนักงานราชการครู
○ ครูพิเศษสอน
○ อื่นๆ.....

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การอบรมช่วยส่งเสริมให้ครูผู้สอนเข้าใจเรื่องของแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะบูรณาการได้ชัดเจนมากขึ้น					
๒	เนื้อหาที่นำเสนอในการอบรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
๓	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอนโดยเฉพาะมีความถูกต้องและครบถ้วน					
๔	ครูผู้สอนสามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการฝึกอบรมไปใช้จริงในชั้นเรียน					
๕	การอบรมนี้มีประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพการสอนของครู					
๖	ความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนี้					
๗	สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๘	เจ้าหน้าที่สามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
๙	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม					
๑๐	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้					

ส่วนที่ ๓ ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประพฤติ พฤศชนะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ นิเทศการจัดการเรียนการสอน

เอกสารประกอบที่ D๒๐๔

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) ๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill) ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ ๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ ๑ การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ๒.๒.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการนิเทศการจัดการเรียนการสอนจัดทำขึ้นเพื่อสอดคล้องกับกรอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ซึ่งมุ่งเน้นการลดภาระครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน รวมถึงผู้ปกครอง โดยมีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นการเสริมสร้างคุณภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึง การปรับปรุงวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและสังคม มุ่งพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบใหม่ภายใต้แนวคิด “Anywhere Anytime” หรือเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย พร้อมเสริมสร้างทักษะวิชาชีพที่นำไปสู่การมีงานทำ ทั้งนี้เน้นการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัย สร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา ลดภาระค่าใช้จ่ายของนักเรียนและผู้ปกครอง พร้อมทั้งพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการแข่งขันในตลาดแรงงาน สอดคล้องกับ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการเรียนการสอนต้องออกแบบโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากที่สุด การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การสอนที่ดีควรใช้เทคนิคที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการที่แตกต่างกันของผู้เรียน เช่น การเรียนรู้ผ่านโครงการ การใช้สื่อดิจิทัล การทำงานกลุ่ม และการแก้ปัญหาผ่านสถานการณ์จำลอง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เชิงลึกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

การนิเทศการเรียนการสอนเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้มั่นใจได้ว่าการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของทั้งผู้เรียนและสังคม ปัญหาที่เกิดขึ้นซึ่งชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการนิเทศการเรียนการสอน การขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะมีการสอนอย่างต่อเนื่อง แต่ในบางกรณีการสอนอาจไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา หรือไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่ทันสมัยและพร้อมแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ การนิเทศจึงจำเป็นเพื่อปรับปรุงและยกระดับคุณภาพการสอนให้ตรงกับมาตรฐานและความต้องการของผู้เรียน การประเมินวิทยฐานะครูและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในปัจจุบันอาจยังไม่เพียงพอต่อการสะท้อนถึงคุณภาพและผลสำเร็จของการเรียนรู้ การนิเทศสามารถช่วยกำหนดแนวทางที่เหมาะสมในการประเมินผลที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นหลัก ความไม่สม่ำเสมอในมาตรฐานการเรียนการสอน: การจัดการเรียนการสอนในแต่ละโรงเรียนหรือสถานศึกษามีความแตกต่างกันทั้งในด้านเนื้อหา วิธีการสอน และการประเมินผล การนิเทศจะช่วยให้มาตรฐานการเรียนการสอนมีความสม่ำเสมอและสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั่วถึง

จากปัญหา ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงเสนอโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อยกระดับคุณภาพการสอนของครูผู้สอนผ่านการนิเทศและติดตามผลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการสอนของครูผู้สอนผ่านการนิเทศและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนจำนวน ๕๕ คน เข้ารับนิเทศการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนจำนวน ๕๕ คน เข้ารับนิเทศการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการ นิเทศการจัดการเรียนการสอน	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการ นิเทศการจัดการเรียนการสอน

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต-

ประเภทงบ ๒๕๖๘ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย.....บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๕๐๐.....บาท (.....ห้าร้อยบาทถ้วน.....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม

งาน/ฝ่าย งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ

ตำแหน่ง หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๒-๘๗๐๘๕๙๘

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูผู้สอนสามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น และพัฒนาทักษะความรู้ที่จำเป็นในอาชีพและชีวิตจริง

๘.๒ ครูผู้สอนจะได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ผ่านการนิเทศและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยให้ครูปรับปรุงและพัฒนาวิธีการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานและความต้องการของผู้เรียน

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☑ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

*หมายเหตุพร้อมแนบตัวอย่าง



การนิเทศติดตามครูผู้สอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

รายการประเมิน	คะแนนที่ได้ตามจริง								หมายเหตุ
(๑.ภาระงาน) เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด(SAR)	๔								
รวมคะแนน	๔								
(๒.๑.ด้านการจัดการเรียนรู้) ๒.๑.๑.การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร **(RMS)**	๔								
๒.๑.๒.การออกแบบการจัดการเรียนรู้ **(KMe)**	๔								
๒.๑.๓.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ **(RMS)**	๔								
๒.๑.๔.สร้างและหรือพัฒนาสื่อฯ **(KMe)**	๔								
๒.๑.๕.วัดและประเมินผลการเรียนรู้ **(RMS)**	๔								
๒.๑.๖.ศึกษา วิเคราะห์ (บันทึกหลังสอน) **(RMS)**	๔								
๒.๑.๗.จัดบรรยากาศ **(KMe)** (แผ่นเดียวฯ)	๔								
๒.๑.๘.อบรม**(RMS)**(บันทึกคะแนนคุณธรรมฯ)	๔								
(๒.๒.ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้) (RMS) ๒.๒.๑.จัดทำข้อมูล(สารสนเทศแสดงเป็นแผนภูมิ)	๔								
๒.๒.๒. บันทึกกิจกรรมโฮมรูมฯ **(RMS)**	๔								
๒.๒.๓.ปฏิบัติงานวิชาการ **(KMe)**	๔								
๒.๒.๔.การประสานความร่วมมือภาคีเครือข่าย **(KMe)**	๔								
(๒.๓.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ) ๒.๓.๑.พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบฯ **(KMe)**	๘								
๒.๓.๒.มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ **(KMe)**	๔								
๒.๓.๓.นำความรู้ที่จากการอบรมมาใช้ **(KMe)**	๔								
(๓.งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้) ๓.๑.มีชั่วโมง PLC ไม่ต่ำกว่า ๓๖ ชม./ภาคเรียน **(KMe)** (ร่องรอยในการดำเนินการ PLC)	๘								
รวมคะแนน	๘								
(๔.งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา) (๕.งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น) ๔.๑.งานพัฒนาคุณภาพ/งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษา ระดับจังหวัด/ระดับภาค/	๒๔								

ระดับชาติ หรือเทียบเท่า**(KMe)**(ร่องรอยผลงานระดับต่างๆ)									
รวมคะแนน	**๒๔**								
รวมคะแนน ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานฯ	**๑๐๐**								
(ข้อตกลงในการพัฒนา ๑.การดำเนินการในประเด็นท้าทาย) ๑.๑.สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้	๔								
๑.๒.วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล	๔								
๑.๓.สะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติฯตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	๔								
๑.๔.การปรับประยุกต์ตามการจัดการเรียนรู้	๔								
๑.๕.การปรับประยุกต์ตามการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	๔								
รวมคะแนน	**๒๐**								
(ข้อตกลงในการพัฒนา ๒.ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้ที่คาดหวัง) ๒.๑.เชิงปริมาณ ๒.๑.๑.เป้าหมายเชิงปริมาณที่ถูกต้องฯ	๔								
๒.๑.๒.การบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนฯ	๔								
๒.๒.เชิงคุณภาพ ๒.๒.๑.เป้าหมายเชิงคุณภาพมีความถูกต้องฯ	๔								
๒.๒.๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้องฯ	๔								
๒.๒.๓.การปรับประยุกต์ ให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนฯตามเป้าหมาย	๔								
รวมคะแนน	**๒๐**								
รวมคะแนน ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงฯในประเด็นท้าทาย	**๔๐**								

การนิเทศติดตามครูผู้สอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ (ครูพิเศษ)

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม								**หมายเหตุ**
(๑.ภาระงาน) เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด(SAR)	๔								
รวมคะแนน	๔								
(๒.๑.ด้านการจัดการเรียนรู้) ๒.๑.๑.การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร **(RMS)**	๔								
๒.๑.๒.การออกแบบการจัดการเรียนรู้ **(KMe)**	๔								
๒.๑.๓.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ **(RMS)**	๔								
๒.๑.๔.สร้างและหรือพัฒนาสื่อฯ **(KMe)**	๔								
๒.๑.๕.วัดและประเมินผลการเรียนรู้ **(RMS)**	๔								
๒.๑.๖.ศึกษา วิเคราะห์ (บันทึกหลังสอน) **(RMS)**	๔								
๒.๑.๗.จัดบรรยากาศ **(KMe)** (แผ่นเดียวฯ)	๔								
๒.๑.๘.อบรม**(RMS)**(บันทึกคะแนนคุณธรรมฯ)	๔								
(๒.๒.ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้) (RMS) ๒.๒.๑.จัดทำข้อมูล(สารสนเทศแสดงเป็นแผนภูมิ)	๔								
๒.๒.๒. บันทึกกิจกรรมโฮมรูมฯ **(RMS)**	๔								
๒.๒.๓.ปฏิบัติงานวิชาการ **(KMe)**	๔								
๒.๒.๔.การประสานความร่วมมือภาคีเครือข่าย **(KMe)**	๔								
(๒.๓.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ) ๒.๓.๑.พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบฯ **(KMe)**	๘								
๒.๓.๒.มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ **(KMe)**	๔								
๒.๓.๓.นำความรู้ที่จากการอบรมมาใช้ (KMe)	๔								
(๓.งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้) ๓.๑.มีชั่วโมง PLC ไม่ต่ำกว่า ๓๖ ชม./ภาคเรียน **(KMe)** (ร่องรอยในการดำเนินการ PLC)	๘								
รวมคะแนน	๘								
(๔.งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา) (๕.งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น) ๔.๑.งานพัฒนาคุณภาพ/งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษา ระดับจังหวัด/ระดับภาค/	๒๔								

ระดับชาติ หรือเทียบเท่า(KMe)(ร่องรอยผลงานระดับต่างๆ)									
รวมคะแนน	**๒๔**								
รวมคะแนน ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานฯ	**๑๐๐**								
(ข้อตกลงในการพัฒนา ๑.การดำเนินการในประเด็นท้าทาย) ๑.๑.สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้	๔								
๑.๒.วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล	๔								
๑.๓.สะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติฯตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	๔								
๑.๔.การปรับประยุกต์ตามการจัดการเรียนรู้	๔								
๑.๕.การปรับประยุกต์ตามการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	๔								
รวมคะแนน	**๒๐**								
(ข้อตกลงในการพัฒนา ๒.ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้ที่คาดหวัง) ๒.๑.เชิงปริมาณ ๒.๑.๑.เป้าหมายเชิงปริมาณที่ถูกต้องฯ	๔								
๒.๑.๒.การบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนฯ	๔								
๒.๒.เชิงคุณภาพ ๒.๒.๑.เป้าหมายเชิงคุณภาพมีความถูกต้องฯ	๔								
๒.๒.๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้องฯ	๔								
๒.๒.๓.การปรับประยุกต์ ให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนฯตามเป้าหมาย	๔								
รวมคะแนน	**๒๐**								
รวมคะแนน ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงฯในประเด็นท้าทาย	**๔๐**								
๒.๒.๓.การปรับประยุกต์ ให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนฯตามเป้าหมาย	๔								
รวมคะแนน	**๒๐**								
รวมคะแนน ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงฯในประเด็นท้าทาย	**๔๐**								

การนิเทศติดตามครูผู้สอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ (พนักงานราช)

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

รายการประเมิน	คะแนนที่ได้จากการประเมินผู้เรียนรายวิชา									หมายเหตุ
(๑.ภาระงาน) เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด(SAR)										
รวมคะแนน										
(.๑.ด้านการจัดการเรียนรู้) ๑.๑.การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร **(RMS)** (มีใบอนุญาตแผนการการสอน ได้รับอนุมัติ)	๒.๕									ค่าน้ำหนัก ๐.๕
๑.๒.การออกแบบการจัดการเรียนรู้ **(KMe)** (มีไฟล์แผนการสอนทุกรายวิชาและมีใบตรวจสอบแผนฯ)	๗.๕									ค่าน้ำหนัก ๑.๕
๑.๓.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ **(RMS)** (มีการเช็คชื่อในทุกรายวิชาเป็นปัจจุบัน)	๒.๕									ค่าน้ำหนัก ๐.๕
๑.๔.สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ (มีสื่อฯครบตามรายวิชา) **(KMe)**	๕									ค่าน้ำหนัก ๑
๑.๕.วัดและประเมินผลการเรียนรู้ **(RMS)** (มีการตั้งค่าคะแนนเก็บ บันทึกคะแนนและวัดผล)	๗.๕									ค่าน้ำหนัก ๑.๕
๑.๖.ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้(มีบันทึกหลังสอนทุกรายวิชา) **(RMS)**	๕									ค่าน้ำหนัก ๑
๑.๗.จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน **(KMe)** (มีรายงานแผ่นเดียวตรวจความพร้อมก่อนเรียนราย สป.)	๕									ค่าน้ำหนัก ๑
๑.๘.อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน **(RMS)**(บันทึกคะแนนคุณธรรมฯเป็นปัจจุบันทุกรายวิชา)	๕									ค่าน้ำหนัก ๑
รวมคะแนน	**๔๐**									
(๒.ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้) (RMS) ๒.๑.จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา (ข้อมูลสารสนเทศนักเรียนแสดงเป็นแผนภูมิ)	๑๒.๕									ค่าน้ำหนัก ๒.๕
๒.๒.ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน **(RMS)**(บันทึกกิจกรรมโฮมรูมและการเยี่ยมบ้านนักเรียน)	๑๒.๕									ค่าน้ำหนัก ๒.๕
๒.๓.การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ภาคีเครือข่าย และสถานประกอบการ	๕									ค่าน้ำหนัก ๑

(KMe)(รายงานแผ่นเดียวการร่วมโครงการกับผู้ปกครองชุมชนท้องถิ่น ภาคีเครือข่าย และสถานประกอบการ)										
รวมคะแนน	**๓๐**									
(๓.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ) ๓.๑.พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง **(KMe)**(บันทึกอบรมฯรูปแบบต่างๆ)	๕									ค่าน้ำหนัก ๑
๓.๒.งานพัฒนาคุณภาพ/งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษา ระดับจังหวัด/ระดับภาค **(KMe)**(มีร่องรอยการได้รับรางวัลฯระดับต่างๆ)	๑๕									ค่าน้ำหนัก ๓
รวมคะแนน	**๒๐**									
๔.ปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา ๔.๑.รายงานแผ่นเดียวครบ 4 ฝ่าย**(KMe)** (รายงานแผ่นเดียว ๔ ฝ่าย)	๑๐									ค่าน้ำหนัก ๒
รวมคะแนน	**๑๐**									
รวมคะแนน ส่วนที่ ๑	**๑๐๐**									
ส่วนที่2การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน (20คะแนน)**๑.การมุ่งผลสัมฤทธิ์** ปฏิบัติงานวิชาการ **(KMe)**(รายงานผลการปฏิบัติงาน PA ในรอบ ๑เดือน)	๓๐									ค่าน้ำหนัก ๖
๒.การบริการที่ดี การให้บริการ ผู้เรียน,ผู้ปกครองและผู้ร่วมประกอบวิชาชีพครูฯ**(KMe)**(รายงานแผ่นเดียวการให้บริการ ผู้เรียน,ผู้ปกครอง,ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพครูฯ)	๑๕									ค่าน้ำหนัก ๓
๓.การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ งานพัฒนาคุณภาพ/งานตอบสนองนโยบายฯ ระดับชาติ**(KMe)**(มีร่องรอยการได้รับรางวัลฯระดับต่างๆ)	๒๕									ค่าน้ำหนัก ๕
๔.การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรมตามวัฒนธรรมองค์กร**KMe)**(การขาด ลา มาสาย)	๒๐									ค่าน้ำหนัก ๔
๕.การทำงานเป็นทีม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน PLC **(KMe)**(รายงานแผ่นเดียวผลการดำเนินงาน PLC)	๑๐									ค่าน้ำหนัก ๒
รวมคะแนน ส่วนที่ ๒	**๑๐๐**									
(ข้อตกลงในการพัฒนา ๑.การดำเนินการในประเด็นท้าทาย) ๑.๑.สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้	๕									
๑.๒.วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล	๕									
๑.๓.สะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติฯตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	๕									
๑.๔.การปรับประยุกต์ตามการจัดการเรียนรู้	๕									
๑.๕.การปรับประยุกต์ตามการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	๕									
รวมคะแนน	**๒๕**									

(ข้อตกลงในการพัฒนา ๒.ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้ที่คาดหวัง) ๒.๑.เชิงปริมาณ ๒.๑.๑.เป้าหมายเชิงปริมาณที่ถูกต้องฯ	๕									
๒.๑.๒.การบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนฯ	๕									
๒.๒.เชิงคุณภาพ ๒.๒.๑.เป้าหมายเชิงคุณภาพมีความถูกต้องฯ	๕									
๒.๒.๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้องฯ	๕									
๒.๒.๓.การปรับประยุกต์ ให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนฯ ตามเป้าหมาย	๕									
รวมคะแนน	**๒๕**									
รวมคะแนนข้อตกลงฯในการพัฒนาประเด็นท้าทาย	**๕๐**									

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประพฤติ พฤศชนะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ การจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เอกสารประกอบที่ D๒๐๕

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) ๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill) ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ ๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ๗.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ๑.การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน ๒.การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ๒.๒.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษามีความท้าทายหลายประการ โดยเฉพาะการขาดแคลนครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญและสามารถพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียนในรูปแบบที่ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ รวมถึงการลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) ผ่านกระบวนการพัฒนาทักษะ (Up-Skill, Re-Skill) ในขณะเดียวกัน ความต้องการในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ส่งผลให้ครูผู้สอนมีภาระงานเพิ่มขึ้นเกินจากภาระงานปกติ นำไปสู่ความจำเป็นในการจัดสรรค่าสอนเกินภาระงานเพื่อตอบสนองต่อการขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา และสนับสนุนคุณภาพการเรียนการสอน สอดคล้องกับวาระพัฒนาวิชาชีพของ สอศ. ข้อ ๒.๑ ซึ่งมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนสามารถส่งเสริมทักษะด้านอาชีพที่ทันสมัย พร้อมพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถตอบโจทย์ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การที่ครูต้องพัฒนาเนื้อหาการสอนให้ทันสมัยและสร้างสรรค์เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องเพิ่มเวลาการทำงานนอกเวลาปกติ การให้ค่าตอบแทนเกินภาระงานจะเป็นการสนับสนุนให้ครูสามารถทุ่มเทและพัฒนาทักษะผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ แก้ไขปัญหาขาดแคลนครูผู้สอน สอดคล้องกับวาระข้อ ๗.๒ ที่มุ่งเน้นการจัดหาครูอัตราจ้างและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับภาระงานที่เพิ่มขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนการสอน รวมถึงการสอนวิชาเฉพาะทาง ครูผู้สอนที่มีภาระงานเกินกำลังควรได้รับค่าตอบแทนเพิ่มเติมเพื่อจูงใจและรักษามาตรฐานการสอน

ปัจจุบันประเทศไทยประสบปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนในสายอาชีวศึกษา เนื่องจากความต้องการแรงงานที่มีทักษะเฉพาะทางเพิ่มขึ้น แต่จำนวนครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญไม่เพียงพอ การที่ครูต้องรับผิดชอบการสอนเกินภาระงานมาตรฐานจึงเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งจำเป็นต้องมีการชดเชยในรูปแบบของค่าตอบแทนเพื่อให้ครูมีแรงจูงใจในการสอน ในการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานที่มุ่งเน้นทักษะที่ต้องการในศตวรรษที่ ๒๑ ทำให้ครูต้องพัฒนาเนื้อหาการสอนและเพิ่มทักษะให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งการสอนแบบ Up-Skill และ Re-Skill ครูจำเป็นต้องใช้เวลาในการเตรียมการมากกว่าปกติ การจัดสรรค่าสอนเกินภาระงานจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นในการรักษาคุณภาพการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการพัฒนาทักษะที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อีกทั้งการพัฒนาระบบการบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการบริหารจัดการภาระงานของครูผู้สอน จะช่วยลดปัญหาความไม่สมดุลระหว่างภาระงานและจำนวนครู การให้ค่าตอบแทนเกินภาระงานเป็นการสนับสนุนให้เกิดการจัดการภาระงานอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

จากปัญหาดังกล่าว ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงเสนอโครงการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อสนับสนุนการจัดสรรค่าสอนเกินภาระงานของครูผู้สอนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับภาระงานที่แท้จริง และเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา โดยการสนับสนุนค่าสอนเกินภาระงานสำหรับครูผู้สอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดสรรค่าสอนเกินภาระงานของครูผู้สอน

๒.๒ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอน จำนวน ๕๕ คน ได้รับการสนับสนุนค่าสอนเกินภาระงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอน จำนวน ๕๕ คน ได้รับการสนับสนุนค่าสอนเกินภาระงาน ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการ การจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการ การจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต-

ประเภทงบ ๒๕๖๘

รายการค่าใช้จ่าย ☑ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๕,๐๐๐,๐๐๐.....บาท (.....ห้าล้านบาทถ้วน.....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม

งาน/ฝ่าย งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ

ตำแหน่ง หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๒-๘๗๐๘๕๙๘

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูผู้สอนจะได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับภาระงานที่เกินจากภาระงานปกติ ซึ่งช่วยสนับสนุนการทำงานและเสริมสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาการเรียนการสอน

๘.๒ ปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนจะลดลง เนื่องจากมีการจัดสรรค่าตอบแทนที่เหมาะสม ทำให้ครูอาชีวศึกษามีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการสอนมากขึ้น

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

*หมายเหตุพร้อมแนบตัวอย่าง

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
โครงการ การจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
“วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ”

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ○ ชาย ○ หญิง

๒. อายุ ○ ต่ำกว่า ๒๕ ปี ○ ๒๕ - ๓๕ ปี ○ ๓๖ - ๔๕ ปี ○ ๔๕ ปีขึ้นไป

๓. สถานภาพผู้ตอบ

○ ข้าราชการครู
○ พนักงานราชการครู
○ ครูพิเศษสอน

<u>คำชี้แจง</u> โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบมากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน

๕	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๔	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
๓	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
๒	หมายถึง	มีมีความพึงพอใจน้อย
๑	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ความชัดเจนของวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ					
๒	การสนับสนุนค่าตอบแทนที่เหมาะสมสำหรับภาระงานที่เกินจากปกติ					
๓	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะ Up-Skill และ Re-Skill					
๔	ความพึงพอใจต่อการนำหลักการ Active Learning มาใช้ในการเรียนการสอน					
๕	การจัดการภาระงานของครูผู้สอนให้สมดุลกับความต้องการของวิทยาลัย					
๖	ความเหมาะสมของการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา					
๗	ความพึงพอใจต่อการสนับสนุนคุณภาพชีวิตและขวัญกำลังใจของครูผู้สอน					
๘	ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโครงการและการสนับสนุนด้านการเรียนการสอน					
๙	ความพึงพอใจต่อการจัดการและประสานงานของทีมงานโครงการ					
๑๐	ความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการนี้					

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประพฤติ พฤศชนะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ โครงการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา (รายวิชาโครงการ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เอกสารประกอบที่ D๒๐๖

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) ๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill) ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๔พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ๑การกำหนดนโยบายให้ครู นักเรียน นักศึกษาจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ๒การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ๓การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สู่ภาคธุรกิจ และการนำไปใช้ประโยชน์จริง

มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
๑.๒.ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ๑.๒.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

เกณฑ์การประเมินอื่นๆ			
☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษาศาสตร์	☐ อื่นๆ ระบุ.....	

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาคุณภาพของการศึกษาระดับอาชีวศึกษาในปัจจุบันนั้น ต้องการเน้นให้เกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย การพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปสู่การประยุกต์ใช้จริงในโลกของธุรกิจและอุตสาหกรรม โครงการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษาในรายวิชาโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงถือเป็นโอกาสสำคัญในการส่งเสริมให้ครู นักเรียน และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ตามนโยบายของแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ การจัดโครงการนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ ของแผนพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผลงานเหล่านี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงธุรกิจและอุตสาหกรรม รวมถึงสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจและสังคม โครงการนี้ยังเป็นเครื่องมือในการสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียน นักศึกษาในยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะการคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และการพัฒนาความคิดเชิงนวัตกรรมที่เชื่อมโยงกับโลกแห่งการทำงานจริงนอกจากนี้ โครงการยังเป็นการสนับสนุนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริมการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลา โดยการจัดแสดงผลงานในครั้งนี้จะเป็นพื้นที่สำหรับนักเรียน นักศึกษาได้แสดงศักยภาพและความสามารถของตนออกมาอย่างเต็มที่ รวมถึงการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างกันอันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะที่ตอบสนองต่อความต้องการของภาคธุรกิจและสังคมในปัจจุบัน

ในปัจจุบัน นักเรียน นักศึกษายังขาดโอกาสในการเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนสู่การใช้งานจริงในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม การเรียนแบบทฤษฎีเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอที่จะพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการคิดสร้างสรรค์ที่จำเป็นในโลกการทำงาน โครงการแสดงผลงานจะเป็นการเสริมสร้างการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และเป็นการเตรียมนักเรียน นักศึกษาให้พร้อมสำหรับการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่ต้องการบุคลากรที่มีความสามารถทั้งในด้านทฤษฎีและปฏิบัติ และการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับอาชีวศึกษายังได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แม้ว่าจะมีนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถและศักยภาพสูง แต่ขาดพื้นที่และโอกาสในการแสดงออกและพัฒนาผลงานของตน โครงการนี้จึงมีความจำเป็นในการจัดหาเวทีสำหรับการแสดงผลงานและเป็นแรงกระตุ้นให้เกิดการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่มีศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์จริง นักเรียนนักศึกษาในบางส่วนยังขาดทักษะในการพัฒนาผลงานให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในภาคธุรกิจหรืออุตสาหกรรมได้จริง งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้นบางครั้งยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โครงการนี้จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพของผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ให้มีความเป็นไปได้ในเชิงพาณิชย์และสร้างมูลค่าเพิ่มในเชิงเศรษฐกิจ

จากปัญหาดังกล่าวในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงเสนอโครงการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา (รายวิชาโครงการ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา (รายวิชาโครงการ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา (รายวิชาโครงการ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับ ปวช ๓ จำนวน ๓๙๔ คน และนักศึกษาระดับ ปวส ๒ จำนวน ๒๕๑ คน เข้าร่วมโครงการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา (รายวิชาโครงการ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับ ปวช ๓ จำนวน ๓๙๔ คน และนักศึกษาระดับ ปวส ๒ จำนวน ๒๕๑ คน เข้าร่วมโครงการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา (รายวิชาโครงการ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา (รายวิชาโครงการ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา (รายวิชาโครงการ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต-

ประเภทงบ ๒๕๖๘ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย.....บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๕,๐๐๐.....บาท (.....ห้าพันบาทถ้วน.....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม

งาน/ฝ่าย งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ

ตำแหน่ง หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๒-๘๗๐๘๕๙๘

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษาจะมีทักษะที่พัฒนาขึ้นในด้านการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งจะส่งผลให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและในสายงานอาชีพ

๘.๒ ผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่ถูกพัฒนาขึ้นในโครงการ จะสามารถนำไปต่อยอดและใช้ประโยชน์ได้จริงในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

*หมายเหตุพร้อมแนบตัวอย่าง

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
โครงการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา (รายวิชาโครงการ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
“วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ”

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

๒. ระดับ

☐ ปวช.๓ ☐ ปวส.๒

๒. สาขาวิชา

☐ ช่างยนต์ ☐ ช่างไฟฟ้ากำลัง ☐ ช่างอิเล็กทรอนิกส์

☐ ช่างเชื่อมโลหะ ☐ ช่างกลโรงงาน ☐ การบัญชี

☐ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ☐ การโรงแรม ☐ โลจิสติกส์

<u>คำชี้แจง</u> โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบมากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน

๕	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๔	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
๓	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
๒	หมายถึง	มีมีความพึงพอใจน้อย
๑	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (ปรับปรุงรายวิชา)

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ความเหมาะสมของเนื้อหาและกิจกรรมที่จัดขึ้นในโครงการ					
๒	ความชัดเจนของวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ					
๓	ความพึงพอใจต่อความสามารถในการแสดงผลงานและนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษา					
๔	ความพึงพอใจต่อการได้รับคำแนะนำจากครูผู้สอนในการทำโครงการ					
๕	ความพึงพอใจต่อการสนับสนุนอุปกรณ์และทรัพยากรที่ใช้ในการจัดทำโครงการ					
๖	ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการในด้านการพัฒนาทักษะการวิจัยและนวัตกรรม					

๗	การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์กับผู้เข้าร่วมโครงการ					
๘	ความพึงพอใจในด้านการนำความรู้และประสบการณ์จากโครงการไปประยุกต์ใช้ในอนาคต					
๙	ความพึงพอใจต่อการสนับสนุนอุปกรณ์และทรัพยากรที่ใช้ในการจัดทำโครงการ					
๑๐	ความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการนี้					

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประพฤติ พฤศชนะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา (Excellent Center)
เอกสารประกอบที่ D๒๐๗

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๑. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All) ๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) ๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๕.สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ๑ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ๒ การสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๔ การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๓.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ๒.๓.๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ๒.๓.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

เกณฑ์การประเมินอื่นๆ			
☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☐ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษาศาสตร์	☑ อื่นๆ ระบุ แนวคิดของตามเป้าเล็ก	

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การจัดการศึกษาอาชีวศึกษามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ การสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและภาคส่วนต่าง ๆ เช่น สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ชุมชน และองค์กรวิชาชีพ ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาอาชีวศึกษาในลักษณะที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืนเพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษามีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงจำเป็นต้องมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่มีความเข้มแข็ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระบบทวิภาคีที่สามารถบูรณาการการเรียนรู้จากห้องเรียนและการทำงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการจะช่วยเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการฝึกปฏิบัติจริงในสถานที่ทำงาน และเสริมสร้างทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โครงการนี้จึงมีเป้าหมายในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา รวมทั้งสร้างความเป็นเลิศในด้านการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศในระยะยาว

ในยุคที่เศรษฐกิจและเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตลาดแรงงานมีความต้องการบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทางสูงขึ้น การจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center) ในสาขาอาชีวศึกษาจะช่วยพัฒนากำลังคนที่มีความสามารถเฉพาะทาง ตอบสนองต่อความต้องการของอุตสาหกรรมและการพัฒนาประเทศ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้ยั่งยืน การสร้าง Excellent Center จะช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ การวิจัย และนวัตกรรม นอกจากนี้ยังเป็นเวทีให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อมที่มีมาตรฐานสูงขึ้น ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม โดยการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้มีมาตรฐานสากล ส่งผลให้นักศึกษาอาชีวศึกษาสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ Excellent Center จะทำหน้าที่เป็นจุดศูนย์กลางในการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน รวมถึงสถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน การร่วมมือดังกล่าวจะนำไปสู่การสร้างระบบการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานจริง (Work-Integrated Learning: WIL) ทำให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะที่จำเป็นในสถานการณ์จริง

จากปัญหาดังกล่าวในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงเสนอโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา (Excellent Center) ขึ้นเพื่อเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติในศูนย์ความเป็นเลิศ และเพื่อสร้างและเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติในศูนย์ความเป็นเลิศ

๒.๒ เพื่อสร้างและเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สาขาวิชาไฟฟ้า และสาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์ เข้าร่วมในความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา (Excellent Center)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ สาขาวิชาไฟฟ้า และสาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์ เข้าร่วมในความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา (Excellent Center) ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา (Excellent Center)	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา (Excellent Center)

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต-

ประเภทงบ ๒๕๖๘ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย.....บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๕,๐๐๐.....บาท (.....ห้าพันบาทถ้วน.....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม

งาน/ฝ่าย งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ

ตำแหน่ง หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๒-๘๗๐๘๕๙๘

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คุณภาพการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติในศูนย์ความเป็นเลิศได้รับการยกระดับ

๘.๒ เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ แบบสอบถาม ☑ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

*หมายเหตุพร้อมแนบตัวอย่าง



แบบตรวจสอบ
สำหรับคณะกรรมการกลั่นกรอง ระดับสถานศึกษา
ตามแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

ชื่อสถานศึกษา ....
ประเภทสถานศึกษาอาชีวศึกษา ☐ รัฐ ☐ เอกชน
ระดับ ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ทล.บ.

สาขาวิชา.....
สาขางาน.....

รายการประเมิน

๑. ความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- ☐ ไม่มีความร่วมมือ
- ☐ มีความร่วมมือ
  - ☐ ในพื้นที่บริการ
  - ☐ นอกพื้นที่บริการ/นอกจังหวัด
  - ☐ ต่างประเทศ

๒. ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- ☐ ไม่มีความร่วมมือ
- ☐ มีความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเข้มข้น
  - ☐ ๑.๑ การพัฒนาหลักสูตร
  - ☐ ๑.๒ การพัฒนาครู
  - ☐ ๑.๓ การพัฒนานักเรียนนักศึกษา
  - ☐ ๑.๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๓. อัตราส่วนครูต่อนักเรียนนักศึกษา

- ☐ ๓.๑ มีข้อมูลครู
- ☐ ๓.๒ อัตราส่วน ครู : นักเรียน นักศึกษา
  อัตราส่วน ..... : .....

๔. ครูมีความสามารถในการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Content) และจัดการเรียนการสอนด้วยแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) อย่างมีคุณภาพ
- ☐ ไม่มี
- ☐ มี จำนวน.....คน .....รายวิชา

๕. ครูมีใบรับรองผลการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ มาตรฐานฝีมือแรงงานจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือ ใบอนุญาตประกอบอาชีพ (License) จากหน่วยงานที่มีอำนาจในการรับรองมาตรฐานอาชีพ

☐ ไม่มี

☐ มี จำนวน.....คน

๖. โครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมทางการศึกษา

๖.๑ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์

☐ ไม่มี

☐ มี

☐ ผลการคำนวณ ไม่ เพียงพอ

☐ ผลการคำนวณ เพียงพอ

๖.๒ นำระบบเครือข่ายอัจฉริยะ และเทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามาใช้ในสถานศึกษา

☐ ไม่มี

☐ มี

๖.๓ แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Digital Learning Platform)

☐ ไม่มี

☐ มี

๖.๔ มีศักยภาพในการพัฒนาสู่การเป็น SMART College

☐ ไม่มี

☐ มี

๗. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

☐ ๗.๑ ตอบสนองความต้องการของชุมชน

☐ ๗.๒ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (S-Curve)

๘. ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาในประเทศ

☐ ไม่มีความร่วมมือ

☐ มีความร่วมมือ

๙. ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาต่างประเทศ

☐ ไม่มีความร่วมมือ

☐ มีความร่วมมือ

๑๐. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

๑๐.๑ การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

☐ ไม่มี

☐ มี

๑๐.๒ ความเชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพกับระบบคุณวุฒิทางการศึกษา

☐ ไม่มี

☐ มี

๑๑. นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่มี

☐ มี

๑๒. ระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

☐ ไม่มี

☐ มี

๑๓. การเสริมสร้างให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะตามความต้องการของสถานประกอบการ และจบแล้วต้องมีงานทำ

๑๓.๑ โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน

☐ ไม่มี

☐ มี

๑๓.๒ การทดสอบมาตรฐานอาชีพของนักเรียนนักศึกษา

☐ ไม่มี

☐ มี

๑๔. ข้อมูลการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

ภาวะการมีงานทำร้อยละ .....

๑๕. บริบททางการศึกษาและบริบทเชิงพื้นที่ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา

.....

.....

สรุปผลการพิจารณา

☐ Standard

☐ Expert

☐ Excellent Center

....

(.....) (.....) (.....)

....

(.....) (.....)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประพฤติ พฤศชนะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ พัฒนาทักษะการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนการสอน (ตารางสอน) ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์
เอกสารประกอบที่ D๒๐๘

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๔. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank) ๔.๒ พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา ๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๒ จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ๓. การบริหารสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารงานคุณภาพ PDCA
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนการสอน (ตารางสอน) ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยส่งเสริมการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดยเฉพาะด้าน การจัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาและการบริหารงานตามกระบวนการบริหารงานคุณภาพ PDCA (Plan-Do-Check-Act) การดำเนินโครงการนี้จะช่วยเสริมสร้างระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมถึงการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสถานศึกษา สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ การจัดทำตารางการสอนเป็นกระบวนการที่ซับซ้อน เนื่องจากต้องคำนึงถึงปัจจัยหลายด้าน เช่น วิชาเรียน ครูผู้สอน ห้องเรียน เวลา และความต้องการของผู้เรียน การจัดทำตารางการสอนที่มีประสิทธิภาพและแม่นยำมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการการเรียนการสอนในสถานศึกษา ดังนั้น การนำเทคโนโลยีดิจิทัลและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนการสอนสามารถช่วยเพิ่มความรวดเร็ว ความแม่นยำ และลดความซับซ้อนในการดำเนินงาน นอกจากนี้ยังช่วยสนับสนุนการพัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank) ซึ่งเป็นแนวคิดสำคัญในการสร้างระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่องที่สามารถสะสมและถ่ายโอนหน่วยกิตจากประสบการณ์การทำงานหรือการศึกษาอื่นๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ในด้านการพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการศึกษา การใช้ระบบดิจิทัลสามารถช่วยให้การวัดผลและเทียบระดับการ ศึกษามีความเป็นมาตรฐานและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการบุคคลและระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการเหล่านี้ไม่เพียงแต่ช่วยให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น แต่ยังช่วยเสริมสร้างระบบการศึกษาที่สามารถประเมินผลได้อย่างรวดเร็วและมีความถูกต้อง

การจัดทำตารางการสอนในสถานศึกษาเป็นงานที่มีความซับซ้อน เนื่องจากต้องคำนึงถึงหลายปัจจัย เช่น วิชาที่ต้องสอน จำนวนครูและห้องเรียน รวมถึงข้อจำกัดด้านเวลาและความต้องการของผู้เรียน การจัดทำตารางสอนด้วยวิธีการแบบเดิมที่ใช้เอกสารหรือวิธีการที่ไม่ได้ใช้ระบบคอมพิวเตอร์มักทำให้เกิดความผิดพลาด เช่น ตารางชนกัน หรือข้อมูลไม่ครบถ้วน ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดการภายในสถานศึกษา ซึ่งในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน แต่สถานศึกษาหลายแห่งยังไม่ได้มีการนำระบบคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนการสอนหรือการจัดการตารางสอนอย่างเต็มรูปแบบ ซึ่งทำให้กระบวนการบริหารจัดการมีความล่าช้า ไม่สามารถปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างทันท่วงทีเพื่อให้การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานของแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จำเป็นต้องมีระบบจัดการข้อมูลที่สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้อย่างเป็นระบบ แต่การขาดเทคโนโลยีในการจัดการฐานข้อมูลและตารางสอนทำให้ยากต่อการเก็บข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วนเพื่อนำมาใช้ในการประเมินผลและวางแผนการพัฒนาการศึกษา

จากปัญหาดังกล่าวในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงเสนอโครงการพัฒนาทักษะการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนการสอน (ตารางสอน) ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการและบริหารงานการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนการสอน (ตารางสอน) ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการและบริหารงานการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนการสอน (ตารางสอน) ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนจำนวน (ผู้จัดทำตารางสอน) ๒๕ คน เข้าร่วม โครงการพัฒนาทักษะการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนการสอน (ตารางสอน) ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอน (ผู้จัดทำตารางสอน) จำนวน ๒๕ คน เข้าร่วม โครงการพัฒนาทักษะการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนการสอน (ตารางสอน) ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการพัฒนาทักษะการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนการสอน (ตารางสอน) ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการพัฒนาทักษะการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนการสอน (ตารางสอน) ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต-

ประเภทงบ ๒๕๖๘ บำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย.....บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐.....บาท (.....หนึ่งหมื่นบาทถ้วน.....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม

งาน/ฝ่าย งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ

ตำแหน่ง หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๒-๘๗๐๘๕๙๘

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บุคลากรในสถานศึกษามีทักษะและความรู้ในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อจัดทำฐานข้อมูลการเรียนการสอน (ตารางสอน) อย่างมีประสิทธิภาพ ลดข้อผิดพลาดและความซับซ้อนในการจัดการข้อมูล

๘.๒ ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการแสดงให้เห็นถึงการตอบรับที่ดี และเป็นพื้นฐานสำหรับการพัฒนาโครงการในอนาคต เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรและสถานศึกษาได้อย่างตรงจุด

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

*หมายเหตุพร้อมแนบตัวอย่าง

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
โครงการพัฒนาทักษะการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนการสอน (ตารางสอน) ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์
“วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ”

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ○ ชาย ○ หญิง

๒. อายุ ○ ต่ำกว่า ๒๕ ปี ○ ๒๕ - ๓๕ ปี ○ ๓๖ - ๔๕ ปี ○ ๔๕ ปีขึ้นไป

๓. สถานภาพผู้ตอบ

○ ข้าราชการครู
○ พนักงานราชการครู
○ ครูพิเศษสอน

<u>คำชี้แจง</u> โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบมากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน

๕	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๔	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
๓	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
๒	หมายถึง	มีมีความพึงพอใจน้อย
๑	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนการสอน (ตารางสอน) ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ความชัดเจนของวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ					
๒	ความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม					
๓	ความครบถ้วนของข้อมูลและเนื้อหาที่นำเสนอในกิจกรรม					
๔	ความสามารถในการนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง					
๕	ความพึงพอใจต่ออุปกรณ์และโปรแกรมที่ใช้ในการจัดทำฐานข้อมูล (ตารางสอน)					
๖	ความพึงพอใจต่อระยะเวลาและการจัดทำฐานข้อมูล (ตารางสอน)					
๗	ความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนการสอน					
๘	ความพึงพอใจต่อการสนับสนุนด้านเทคนิคและการแก้ไขปัญหา					
๙	ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโครงการโดยรวม					
๑๐	ความพึงพอใจต่อความคุ้มค่าและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ					

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประพฤติ พฤศชนะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
เอกสารประกอบที่ D๒๐๙

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๘. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ✓ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ซึ่งมุ่งเน้นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอาชีพ และมีคุณลักษณะกำลังคนที่สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็ว การช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและมุ่งสู่การพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะสำคัญที่จำเป็นต่อการเป็นกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ อาทิ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่องการประเมินคุณลักษณะดังกล่าวจะช่วยให้สถานศึกษาและผู้สอนสามารถระบุจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติมของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมในปัจจุบัน รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นว่าผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาจะมีสมรรถนะทางอาชีพที่พร้อมในการแข่งขันในระดับชาติและระดับสากล และการประเมินคุณลักษณะนี้ยังสนับสนุนแนวทางการพัฒนาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ใน "วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ" โดยเฉพาะในข้อที่ ๘ เรื่อง เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ และในข้อย่อยที่ ๘.๑ ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่เป็นแหล่งเรียนรู้แห่งความสุขและปลอดภัย การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนจึงเป็นส่วนสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เน้นความปลอดภัยและความสุข รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนในทุกมิติ นอกจากนี้ ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๓ ของวาระงาน ซึ่งเน้นการ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตของผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ โครงการนี้จะมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการดำรงชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเต็มศักยภาพ

ในยุคที่เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว กำลังคนที่มีคุณลักษณะในการปรับตัว เรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถทำงานในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องนั้นเป็นสิ่งที่จำเป็น การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ และมีคุณลักษณะในการเป็นกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นความจำเป็นที่สำคัญ โครงการนี้จะช่วยให้สามารถประเมินได้ว่าผู้เรียนมีคุณสมบัติเหล่านี้เพียงพอหรือไม่ และจะช่วยให้สถานศึกษาและผู้สอนปรับปรุงวิธีการสอนและการพัฒนาแนวทางการเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งผู้เรียนในปัจจุบันอาจขาดทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในยุคดิจิทัล เช่น ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น นอกจากนี้ยังพบปัญหาด้านการปรับตัวในสังคมและที่ทำงานจริง เช่น การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความรับผิดชอบ และการบริหารจัดการเวลา ทำให้มีช่องว่างระหว่างความรู้ทางวิชาการกับทักษะที่ใช้จริงในสภาพแวดล้อมการทำงานจริง โครงการนี้จึงเกิดขึ้นเพื่อตอบสนองต่อปัญหาดังกล่าว โดยการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนจะช่วยชี้ให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ

จากปัญหาดังกล่าว ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนจึงเสนอโครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อเพื่อประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีความสุขและปลอดภัยตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีความสุขและปลอดภัยตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนนักศึกษา ในสถานศึกษา จำนวน ๑,๓๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมของชมรมวิชาชีพและกิจกรรมของวิทยาลัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนนักศึกษา ในสถานศึกษา จำนวน ๑,๓๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมของชมรมวิชาชีพและกิจกรรมของวิทยาลัย ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
	โครงการ ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการ ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต-

ประเภทงบ ๒๕๖๘ อุดหนุนทวิภาคี

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย.....บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐.....บาท (.....หนึ่งหมื่นบาทถ้วน.....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม

งาน/ฝ่าย งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ

ตำแหน่ง หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๒-๘๗๐๘๕๙๘

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและทักษะการเป็นกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒ ผู้เรียนมีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาตนเองในทุกมิติ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้พวกเขามีความสุขและปลอดภัยในการศึกษา

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☑ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

*หมายเหตุพร้อมแนบตัวอย่าง

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
โครงการ ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
“วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ”

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ
   - ☐ ชาย
   - ☐ หญิง

2. ระดับการศึกษา
   - ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
   - ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

3. สาขาวิชา
   - ☐ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
   - ☐ สาขาวิชาช่างยนต์
   - ☐ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
   - ☐ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
   - ☐ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
   - ☐ สาขาวิชาการบัญชี
   - ☐ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
   - ☐ สาขาวิชาการโรงแรม
   - ☐ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ตอนที่ 2 ระดับพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณา และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อโครงการ ซึ่งคะแนนในช่องมีความหมายดังนี้

5	หมายถึง	ความเหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	ความเหมาะสมมาก
3	หมายถึง	ความเหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	ความเหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	ความเหมาะสมน้อยที่สุด

ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อโครงการ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.สถานศึกษามีมาตรการควบคุมดูแลนักเรียน นักศึกษา ทำให้ ตระหนักในหน้าที่การเป็นนักเรียน นักศึกษา ซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา มีความสุภาพเรียบร้อย	.....	.....	.....	.....	.....
2.สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
3.สถานศึกษาจัดโครงการอาชีวอาสา FIX IT CENTERทำให้นักเรียน นักศึกษา ขยันรับผิดชอบ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีจิตอาสาช่วยเหลือชุมชนและสังคม	.....	.....	.....	.....	.....
4. สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตย	.....	.....	.....	.....	.....
5. สถานศึกษาจัดกิจกรรมโครงการอาชีวศึกษาต้านยาเสพติด ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาละเว้นจากอบายมุขสิ่งเสพติดและของมึนเมา	.....	.....	.....	.....	.....
6.สถานศึกษามุ่งเน้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแบบต่อเนื่อง (Block Course) ทำให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะการปฏิบัติในสาขาวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
7.สถานศึกษาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักเรียน นักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
8.สถานศึกษาสนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม วิจัย และสิ่งประดิษฐ์	.....	.....	.....	.....	.....
9.สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะทางภาษาอังกฤษในการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
10.สถานศึกษามุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพของตนเองอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

แบบรายงานผลการเข้าร่วมโครงการจิตอาสา ประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับ	โครงการ	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด(คน)	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม	ร้อยละที่เข้าร่วม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประพฤติ พฤศชนะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ



☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....



ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีแบบโรงงานในโรงเรียนที่ส่งผลต่อทักษะจำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เอกสารประกอบที่ D๒๑๐

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All) ๓.๒ ยกระดับการเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน [Active MOU / MOA) ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ ๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม ๔ การพัฒนาห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชา
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู ๓.๑.๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา ๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๓.๑.๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ

☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☑ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษาศาสตร์	☐ อื่นๆ ระบุ.....	

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นแนวทางที่ผสมผสานการเรียนรู้ในห้องเรียนกับการฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและพร้อมตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานสมัยใหม่ อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันสถานศึกษายังต้องเผชิญกับความท้าทายในการเพิ่มศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียนให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีแบบโรงงานในโรงเรียนจึงถูกจัดทำขึ้น โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการศึกษาแบบใหม่ที่สามารถยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และการฝึกทักษะทางวิชาชีพของผู้เรียนให้มีความทันสมัย ตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม โดยอาศัย "โรงงานในโรงเรียน" เป็นโมเดลสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง แนวคิดสำคัญในการสร้าง “สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงระหว่างห้องเรียนและการทำงานจริง” โดยผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝนทักษะต่างๆ ในโรงงานที่ตั้งอยู่ภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผสานการสอนเชิงทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติในสภาพแวดล้อมที่ใกล้เคียงกับการทำงานจริง ในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะที่หลากหลายมากกว่าการรู้จักเครื่องมือหรือเทคโนโลยีเบื้องต้น ทักษะเชิงลึกในการแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกัน รวมถึงความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีความสำคัญอย่างมากในการเพิ่มคุณค่าและศักยภาพของแรงงาน โครงการนี้จึงมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะทางวิชาชีพ (professional competency) ที่ทันสมัยและสามารถแข่งขันได้ในตลาดแรงงานโลก

ปัจจุบันตลาดแรงงานต้องการบุคลากรที่มีทักษะเฉพาะทางสูง โดยเฉพาะทักษะที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการศึกษาในรูปแบบดั้งเดิมที่เน้นการเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอต่อการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในยุคนี้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเพิ่มประสบการณ์การปฏิบัติจริงผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการหรือโรงงานในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การทำงานจริงที่ตรงกับสาขาอาชีพ ซึ่งระบบการศึกษาทวิภาคีที่มีการบูรณาการระหว่างการเรียนการสอนในห้องเรียนและการปฏิบัติงานจริงในโรงงานช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในปัจจุบันและอนาคต ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและภาคอุตสาหกรรมในการพัฒนาโรงงานในโรงเรียนจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนและเตรียมตัวสำหรับการทำงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การพัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีแบบโรงงานในโรงเรียนนี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจะช่วยแก้ปัญหาความไม่สอดคล้องระหว่างหลักสูตรและความต้องการของตลาดแรงงาน การขาดแคลนทรัพยากรและสถานประกอบการที่เหมาะสมในการฝึกงาน ตลอดจนปัญหาการขาดความร่วมมือที่ต่อเนื่องระหว่างสถานศึกษาและภาคอุตสาหกรรม

จากปัญหาดังกล่าวในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน โดย งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนสอน จึงเสนอโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีแบบโรงงานในโรงเรียนที่ส่งผลต่อทักษะจำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีแบบโรงงานในโรงเรียนที่ส่งผลต่อทักษะจำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อประเมินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีแบบโรงงานในโรงเรียนที่ส่งผลต่อทักษะจำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีแบบโรงงานในโรงเรียนที่ส่งผลต่อทักษะจำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อประเมินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีแบบโรงงานในโรงเรียนที่ส่งผลต่อทักษะจำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประกอบด้วยนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๒ สาขางานเทคนิคซ่อมบำรุงรถบรรทุก จำนวน ๑๑ คน, ครูสาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน ๗ คน , หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน ๑ คน, รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการจำนวน ๑ คน, หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๑ คน, หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร จำนวน ๑ คน,สถานประกอบการ จำนวน ๖ คน รวมทั้งหมดจำนวน ๒๘ คน เข้าร่วมการจัดการศึกษาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีแบบโรงงานในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๒ สาขางานเทคนิคซ่อมบำรุงรถบรรทุก จำนวน ๑๑ คน จัดการศึกษาระบบทวิภาคีแบบโรงงานในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีแบบโรงงานในโรงเรียนที่ส่งผลต่อทักษะจำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีแบบโรงงานในโรงเรียนที่ส่งผลต่อทักษะจำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต-

ประเภทงบ ๒๕๖๘ การจัดการเรียนการสอน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย.....บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๕๐,๐๐๐.....บาท (.....ห้าหมื่นบาทถ้วน.....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม

งาน/ฝ่าย งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ

ตำแหน่ง หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๒-๘๗๐๘๕๙๘

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาในด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการทำงานในโลกสมัยใหม่

๘.๒ การจัดการศึกษาทวิภาคีจะมีคุณภาพสูงขึ้น ด้วยการฝึกปฏิบัติจริงที่ได้มาตรฐานในโรงงานภายในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☑ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

*หมายเหตุพร้อมแนบตัวอย่าง



แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีแบบโรงงานในโรงเรียนที่ส่งผลต่อทักษะจำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างศูนย์ซ่อมบำรุงรถบรรทุกกับวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยรูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างศูนย์ซ่อมบำรุงรถบรรทุกกับวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน โดยแบบประเมินนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ
   - ☐ ชาย
   - ☐ หญิง
2. ระดับการศึกษา
   - ☐ ปวช
   - ☐ ปวส
3. อายุ
   - ☐ ต่ำกว่า 18 ปี
   - ☐ 18-20 ปี
   - ☐ 21 ปีขึ้นไป
4. สาขาวิชาที่เรียน

   .....

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างศูนย์ซ่อมบำรุงรถบรรทุกกับวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

คำชี้แจง โปรดพิจารณา ✓ลงในช่องระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างศูนย์ซ่อมบำรุงรถบรรทุกกับวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานซึ่งคะแนนในช่องมีความหมายดังนี้

5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

รายการ	**ระดับความพึงพอใจ**				
	พึงพอใจมากที่สุด (5)	**พึงพอใจมาก (4)**	**พึงพอใจปานกลาง (3)**	**พึงพอใจน้อย (2)**	**พึงพอใจน้อยที่สุด (1)**
1การวางแผนและการเตรียมความพร้อมของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างศูนย์ซ่อมบำรุงรถบรรทุกกับวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน					
ท่านรู้สึกว่าการวางแผนและการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้นี้มีการเตรียมพร้อมอย่างเหมาะสมเพียงใด					
มีการชี้แจงวัตถุประสงค์และเนื้อหาในการเรียนรู้อย่างชัดเจนหรือไม่					
ท่านได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และความคาดหวังล่วงหน้าหรือไม่					
2.ความเหมาะสมของทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้					
สื่อการเรียนรู้ที่จัดเตรียมมีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการถ่ายทอดเนื้อหาหรือไม่					
อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนรู้มีความเพียงพอและพร้อมใช้งานหรือไม่					
ท่านมีโอกาสได้ใช้ทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้เต็มที่หรือไม่					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	พึงพอใจมากที่สุด (5)	พึงพอใจมาก (4)	พึงพอใจปานกลาง (3)	พึงพอใจน้อย (2)	พึงพอใจน้อยที่สุด (1)
3.การประสานงานและความร่วมมือ					
การประสานงานระหว่างศูนย์ซ่อมบำรุงและวิทยาลัยมีประสิทธิภาพเพียงใด					
ท่านรู้สึกว่ามีการสื่อสารและความร่วมมือที่ดีระหว่างผู้สอนและเจ้าหน้าที่หรือไม่					
ท่านได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และความคาดหวังล่วงหน้าหรือไม่					
4.ความเหมาะสมของทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้					
สื่อการเรียนรู้ที่จัดเตรียมมีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการถ่ายทอดเนื้อหาหรือไม่					
อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนรู้มีความเพียงพอและพร้อมใช้งานหรือไม่					
ท่านมีโอกาสได้ใช้ทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้เต็มที่หรือไม่					
5.ความสอดคล้องของการจัดการเรียนรู้กับเนื้อหา:					
การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการสอดคล้องกับความต้องการและเนื้อหาวิชาหรือไม่					
วิธีการสอนที่ใช้มีความเหมาะสมกับระดับความรู้และทักษะของผู้เรียนหรือไม่					
ท่านรู้สึกว่าการจัดการเรียนรู้ช่วยเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานจริงหรือไม่					
6.คุณภาพของการสอนและการถ่ายทอดความรู้					
ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่สอนและสามารถตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจนหรือไม่					
วิธีการสอนมีความหลากหลายและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนหรือไม่					
ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนเป็นระยะๆ หรือไม่					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	พึงพอใจมากที่สุด (5)	**พึงพอใจมาก (4)**	**พึงพอใจปานกลาง (3)**	**พึงพอใจน้อย (2)**	**พึงพอใจน้อยที่สุด (1)**
7.การประเมินผลและติดตามผลการเรียนรู้					
ท่านได้รับคำแนะนำและการติดตามผลการเรียนรู้จากผู้สอนอย่างสม่ำเสมอหรือไม่					
ผู้สอนมีการติดตามความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของท่านอย่างต่อเนื่องหรือไม่					
ท่านรู้สึกว่าทักษะและความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรูปแบบนี้มีประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคตหรือไม่					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินทักษะสาขางานเทคนิคซ่อมบำรุงรถบรรทุก

.....

คำชี้แจง

แบบประเมินทักษะสาขางานเทคนิคซ่อมบำรุงรถบรรทุก เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยรูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างศูนย์ซ่อมบำรุงรถบรรทุกกับวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน โดยแบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมินทักษะสาขางานเทคนิคซ่อมบำรุงรถบรรทุก

ผู้ประเมิน ชื่อ-นามสกุล.....ตำแหน่ง..... .....

ผู้ถูกประเมิน ชื่อ-นามสุกล.....สาขางานเทคนิคซ่อมบำรุงรถบรรทุก

ตอนที่ 2 แบบประเมินทักษะสาขางานเทคนิคซ่อมบำรุงรถบรรทุก

คำชี้แจง โปรดพิจารณา ✓ลงในช่องระดับของการปฏิบัติของนักศึกษา ในทักษะสาขางานเทคนิคซ่อมบำรุงรถบรรทุก คะแนนในช่องมีความหมายดังนี้

5	ปฏิบัติได้มากที่สุด
4	ปฏิบัติได้มาก
3	ปฏิบัติได้ปานกลาง
2	ปฏิบัติได้น้อย
1	ปฏิบัติได้น้อยที่สุด

ส่วนของการพิจารณาคะแนน มีการกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนนและเกณฑ์การผ่านประเมินทักษะช่างเทคนิคซ่อมบำรุงรถบรรทุกไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ทักษะสาขางานเทคนิคซ่อมบำรุงรถบรรทุก	ระดับของการปฏิบัติ (ก)					% น้ำหนัก (ข)	คะแนนรวมทักษะ (ค) (ค=กxข)
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)		
1.ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพซ่อมบำรุงรถบรรทุก ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง							
1. การปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานประกอบการซ่อมบำรุงรถบรรทุก						2	
2. เลือก เตรียม เครื่องมือได้ถูกต้องกับงานซ่อมบำรุงรถบรรทุก						3	
3. เตรียมความพร้อมก่อนการบำรุงรักษาซ่อมบำรุงรถบรรทุก						2	
4. มีการวิเคราะห์ตรวจสอบปัญหาก่อนการบำรุงรักษาซ่อมบำรุงรถบรรทุก						3	

ทักษะสาขางานเทคนิคซ่อมบำรุงรถบรรทุก	ระดับของการปฏิบัติ (ก)					% น้ำหนัก (ข)	คะแนนรวมทักษะ (ค) (ค=กxข)
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)		
2.ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานด้านซ่อมบำรุงรถบรรทุก							
1. การตรวจสอบข้อมูลการบำรุงรักษาซ่อมบำรุงรถบรรทุก จากข้อมูลสารสนเทศ						3	
2. การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการสื่อสารในการปฏิบัติงานซ่อมบำรุงรถบรรทุก						2	
3.บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพซ่อมบำรุงรถบรรทุกด้วยตนเอง							
3. มีการประเมินผลการซ่อมบำรุงรถบรรทุก						10	
4. การสื่อสาร ประสานงานกับหัวหน้างาน						10	
5. การรายงานผลการดาเนินการซ่อมบำรุงรถบรรทุก						10	
6. ควบคุมการเปลี่ยนชิ้นส่วนตามระยะทาง						10	
4.บริการงานเครื่องยนต์รถบรรทุก							
7. การเปลี่ยนถ่ายสารหล่อลื่นรถบรรทุก						10	
8. การเปลี่ยนกรองระบบเครื่องยนต์รถบรรทุก						10	
9. การเปลี่ยนถ่ายน้ำยาระบบหล่อเย็นรถบรรทุก						10	
10. เช็ค ปรับเปลี่ยนสายพานรถบรรทุก						10	
5.บริการงานเครื่องล่างและส่งกำลังรถบรรทุก							
11. ตรวจสอบและเปลี่ยนถ่ายสารหล่อลื่นระบบส่งกำลังรถบรรทุก						5	
12. เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเบรกรถบรรทุก						5	
13. เปลี่ยนถ่ายน้ำมันพวงมาลัยพาวเวอร์รถบรรทุก						5	
6.บำรุงรักษารถบรรทุก							
14. ตรวจสอบระบบเบรก						2	
15. ตรวจสอบระบบบังคับเลี้ยว						2	
16. ตรวจสอบระบบรองรับน้ำหนัก						2	
17. ตรวจสอบสภาพยาง						2	
18. ตรวจสอบการทำงานของระบบไฮดรอลิก						3	
19. ตรวจสอบการเสียหายของตัวถังรถบรรทุก						3	
20. ตรวจสอบชุดหัวเก๋ง						2	
21. ทดสอบการทำงานหลังการบำรุงรักษาตามระยะทาง						4	
รวม						100	

คะแนนของการปฏิบัติ = คะแนนรวมของทักษะ (ค) / 5 = ____ = ____ คะแนน

หมายเหตุ : 5 ซึ่งเป็นตัวหาร หมายถึง คะแนนเต็มของระดับของการปฏิบัติ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประพฤติ พฤศชนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ จัดการเรียนการสอนแบบ Block Course

เอกสารประกอบที่ D๒๑๑

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All) ๓.๒ ยกระดับการเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน [Active MOU / MOA) ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ ๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ๔ การพัฒนาห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชา
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ที่มุ่งเน้นการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง และพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ทันสมัย การจัดการเรียนการสอนแบบ Block Course เป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวคิด "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา" (Anywhere Anytime) ซึ่งผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างยืดหยุ่น ไม่จำกัดสถานที่และเวลา เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกกลุ่ม โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเข้าถึงระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ การเรียนแบบ Block Course ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายทั้งด้านการศึกษาและการดำเนินชีวิต เนื่องจากการออกแบบระบบการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาได้ฟรี ทั้งยังช่วยลดเวลาที่ใช้ในการเรียนในห้องเรียนแบบดั้งเดิม ทำให้นักเรียนสามารถใช้เวลาไปทำกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์เพิ่มเติมได้ ช่วยให้นักเรียนสามารถจัดการเวลาในการเรียนได้ตามความสะดวกของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาได้มากขึ้น ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหน หรือมีภารกิจใด ๆ ก็ตาม ทำให้เป็นไปตามนโยบาย "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา" ระบบการเรียนการสอนที่ไม่เสียค่าใช้จ่ายจะช่วยลดช่องว่างทางการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงการศึกษาคุณภาพได้เท่าเทียมกัน อ้างอิงถึงวาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) โดยเฉพาะในด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง (High-performance Vocational Education) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา Block Course เป็นการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เน้นการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะอาชีพที่ผู้เรียนต้องการพัฒนา โดยใช้แนวทาง Active Learning ที่ช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริงมากขึ้น ซึ่งจะช่วยส่งเสริมทักษะการทำงานและชีวิตในทุกมิติขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All) การเรียนแบบ Block Course สอดคล้องกับระบบทวิภาคี ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านการฝึกงานหรือทำงานจริงร่วมกับการเรียนในสถานศึกษา ทำให้สามารถเชื่อมโยงเนื้อหาและทักษะจากการเรียนในห้องเรียนกับการทำงานจริงในภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระบบการศึกษาในปัจจุบันยังคงมีความเหลื่อมล้ำ โดยเฉพาะในกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาที่มีความหลากหลายทางสังคมและเศรษฐกิจ การจัดการเรียนการสอนแบบดั้งเดิมอาจไม่สามารถตอบสนองความต้องการที่แตกต่างของผู้เรียนได้เพียงพอ Block Course จึงเป็นแนวทางที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงเนื้อหาที่สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการได้อย่างยืดหยุ่น นักเรียนและผู้ปกครองยังคงต้องเผชิญกับภาระค่าใช้จ่ายในด้านการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นค่าหนังสือเรียน ค่าเดินทาง หรือค่าใช้จ่ายต่าง ๆ Block Course จึงออกแบบมาเพื่อลดภาระทางการเงินนี้ โดยจัดการเรียนรู้ผ่านระบบหรือแพลตฟอร์มออนไลน์ที่ไม่มีค่าใช้จ่าย ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา เรียนฟรี มีงานทำ” ผู้เรียนอาชีวศึกษายังคงขาดทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะด้านเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น Block Course สามารถช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะเหล่านี้อย่างเข้มข้นและตรงจุดผ่านการเรียนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และการเรียนรู้ที่ผสานกับประสบการณ์การทำงาน การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบเดิมมักไม่สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางได้อย่างแท้จริง เนื่องจากข้อจำกัดในเรื่องของเวลาและทรัพยากร Block Course ช่วยแก้ปัญหานี้โดยให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนเนื้อหาตามความสนใจและความพร้อมของตนเอง ทำให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

จากปัญหาดังกล่าวในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงเสนอโครงการ จัดการเรียนการสอนแบบ Block Course เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นตามนโยบาย “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” โดยผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนการสอนได้ทุกที่ทุกเวลาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนแบบ Block Couse ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและการลงมือปฏิบัติจริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นตามนโยบาย “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” โดยผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนการสอนได้ทุกที่ทุกเวลาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนแบบ Block Couse ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกชั้นปี จำนวน ๑๗๕๓ คน จัดการเรียนการสอนแบบ Block Couse

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกชั้นปี จำนวน ๑๗๕๓ คน จัดการเรียนการสอนแบบ Block Couse ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการ จัดการเรียนการสอนแบบ Block Course	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการ จัดการเรียนการสอนแบบ Block Course

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต-

ประเภทงบ ๒๕๖๘ บำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย.....บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๕๐๐.....บาท (.....ห้าร้อยบาทถ้วน.....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม

งาน/ฝ่าย งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ

ตำแหน่ง หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๒-๘๗๐๘๕๙๘

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนจะสามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนการสอนได้ฟรี โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างโอกาสที่เท่าเทียมในการเรียนรู้

๘.๒ การเรียนการสอนแบบ Block Course ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาที่เรียนได้ลึกซึ้งและนำไปประยุกต์ใช้ได้ในสถานการณ์จริง

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☑ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

*หมายเหตุพร้อมแนบตัวอย่าง

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
โครงการ จัดการเรียนการสอนแบบ Block Course
“วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ”

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

๒. ระดับ

☐ ปวช. ☐ ปวส.

๒. สาขาวิชา

☐ ช่างยนต์ ☐ ช่างไฟฟ้ากำลัง ☐ ช่างอิเล็กทรอนิกส์

☐ ช่างเชื่อมโลหะ ☐ ช่างกลโรงงาน ☐ การบัญชี

☐ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ☐ การโรงแรม ☐ โลจิสติกส์

<u>คำชี้แจง</u> โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบมากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน

๕	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๔	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
๓	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
๒	หมายถึง	มีมีความพึงพอใจน้อย
๑	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนแบบ Block Course

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ความสะดวกในการเข้าถึงเนื้อหาการเรียนการสอนผ่านระบบ Block Course					
๒	ความยืดหยุ่นในการจัดเวลาเรียนตามความสะดวกของผู้เรียน					
๓	คุณภาพของเนื้อหาการเรียนการสอนในรูปแบบ Block Course					
๔	การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการเรียนการสอนแบบ Block Course					
๕	ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง					

๖	ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนการสอนแบบ Block Course ต่อการพัฒนาทักษะการทำงาน					
๗	ความเข้าใจและความชัดเจนของเนื้อหาที่สอนใน Block Course					
๘	ความพึงพอใจต่อการใช้สื่อการเรียนการสอนในระบบ Block Course					
๙	ความสามารถของผู้สอนในการสอนแบบ Block Course ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง					
๑๐	ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนแบบ Block Course					

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

แบบรายงานการจัดการเรียนการสอนแบบต่อเนื่อง (Block Course)

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบต่อเนื่อง (Block Course)	คิดเป็นร้อยละ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประพฤติ พฤศชนะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ อุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
เอกสารประกอบที่ D๒๑๒

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๑. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา ๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All) ๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) ๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill) ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม ๔ การพัฒนาห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชา
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๓.๑.๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน

☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคสมัยที่เทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมก้าวไปอย่างรวดเร็ว การเข้าถึงการศึกษาได้กลายเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเยาวชน เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานที่ต้องการทักษะสูงขึ้น การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพจึงเป็นเป้าหมายสำคัญของนโยบายทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกรอบนโยบายการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยเน้นการเรียนรู้แบบ “Anywhere Anytime” ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ผ่านระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและนักเรียน รวมถึงส่งเสริมการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้เยาวชนไทยสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม "ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดการเรียนรู้ของตนเอง ผ่านการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกแรงงาน นอกจากนี้ยังสร้างโอกาสในการพัฒนาทักษะที่สามารถประยุกต์ใช้ในงานจริง ส่งผลให้นักเรียนที่จบการศึกษา มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับประเทศและสากลกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม โครงการอุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาภายใต้นโยบาย “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ผ่านการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงได้ง่าย ทั้งยังมุ่งขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอาชีวะให้กับทุกคน (Vocational for All) โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและนักเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพผ่านการฝึกทักษะทั้งการเพิ่มทักษะใหม่ (Up-Skill) และการปรับทักษะเดิม (Re-Skill) ตามแนวทาง การดำเนินโครงการดังกล่าวไม่เพียงแต่ช่วยให้นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน แต่ยังส่งเสริมให้เกิดการสร้างรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) เพื่อให้นักเรียนสามารถนำทักษะที่เรียนรู้ไปใช้ประกอบอาชีพจริงได้ อีกทั้งมั่นใจได้ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

ปัจจุบันมีความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา ทั้งในด้านภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และโอกาส การศึกษาที่มีคุณภาพยังคงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทักษะของเยาวชน เพื่อให้สามารถก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โครงการนี้จึงจำเป็นในการเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มที่ด้อยโอกาสหรือมีรายได้น้อย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อาชีวะได้อย่างเท่าเทียมโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย การเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ทำให้ทักษะเดิมที่เคยมีไม่เพียงพออีกต่อไป ผู้เรียนต้องมีทักษะใหม่ที่สามารถปรับใช้กับสภาพการทำงานในอนาคตได้ การพัฒนาทักษะ Up-Skill และ Re-Skill ผ่านโครงการนี้จึงเป็นสิ่งจำเป็นในการช่วยให้นักเรียนมีความพร้อมในการเผชิญกับสังคมและตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว นักเรียนหลายคนโดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทหรือพื้นที่ห่างไกล มีข้อจำกัดในการเข้าถึงแหล่งการศึกษาและทรัพยากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ทำให้การเรียนรู้มีความล่าช้าหรือไม่เต็มประสิทธิภาพ โครงการนี้จะเข้ามาช่วยแก้ไขปัญหาโดยการนำเสนอแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ง่ายและไม่มีค่าใช้จ่าย ซึ่งตลาดแรงงานในปัจจุบันมีความต้องการแรงงานที่มีทักษะสูงขึ้น ซึ่งระบบการศึกษาบางส่วนยังไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานได้ โครงการนี้จึงมุ่งพัฒนาทักษะที่เหมาะสมผ่านการเรียนรู้ Up-Skill และ Re-Skill ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่ต้องการทักษะระดับสูง ผู้ปกครองจำนวนมากยังคงแบกรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของบุตรหลาน เช่น ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเล่าเรียน และค่าเดินทาง ซึ่งส่งผลให้บางครอบครัวไม่สามารถสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลานได้อย่างเต็มที่ จึงมีความจำเป็นในการช่วยลดภาระดังกล่าวผ่านการเรียนฟรีและการจัดหาแพลตฟอร์มการเรียนที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

จากปัญหาดังกล่าว ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงเสนอโครงการ อุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการ อุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการ อุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทุกชั้นปี จำนวน ๑,๑๐๐ คน เข้าร่วมโครงการ อุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทุกชั้นปี จำนวน ๑,๑๐๐ คน เข้าร่วมโครงการ อุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการ อุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการ อุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต.....

โครงการภายใต้ผลผลิต-

ประเภทงบ ๒๕๖๘ อุดหนุนเรียนฟรี

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย.....บาท ✓ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๖,๐๐๐,๐๐๐.....บาท (.....หกล้านบาทถ้วน.....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม

งาน/ฝ่าย งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ

ตำแหน่ง หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๒-๘๗๐๘๕๙๘

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนทุกคนจะสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและนักเรียน ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา

๘.๒ ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับการประเมิน ทำให้มีข้อมูลเชิงลึกในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการในอนาคต เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและระบบการศึกษา

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

*หมายเหตุพร้อมแนบตัวอย่าง



แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
โครงการ อุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

๒. ระดับ

☐ ปวช.

๒. สาขาวิชา

☐ ช่างยนต์ ☐ ช่างไฟฟ้ากำลัง ☐ ช่างอิเล็กทรอนิกส์

☐ ช่างเชื่อมโลหะ ☐ ช่างกลโรงงาน ☐ การบัญชี

☐ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ☐ การโรงแรม ☐ โลจิสติกส์

<u>คำชี้แจง</u> โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบมากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน

๕	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๔	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
๓	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
๒	หมายถึง	มีมีความพึงพอใจน้อย
๑	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ความสะดวกในการเข้าถึงระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนฟรี					
๒	ความพึงพอใจต่อการใช้งานสื่อการเรียนรู้ในโครงการ					
๓	คุณภาพของเนื้อหาการเรียนการสอนที่ได้รับ					
๔	การสนับสนุนจากโครงการที่ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง					
๕	การพัฒนาทักษะวิชาชีพและความรู้ที่ได้รับจากโครงการ					
๖	ความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้ (เช่น สื่อการสอน, อุปกรณ์การเรียน ฯลฯ)					
๗	การสนับสนุนและช่วยเหลือจากโครงการ					
๘	ความพึงพอใจต่อการใช้สื่อการเรียนการสอน					

๙	ความสะดวกในการเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ที่จัดเตรียมไว้ให้					
๑๐	ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการอุดหนุนเรียนฟรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประพฤติ พฤศชนะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ เตรียมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
เอกสารประกอบที่ D๓๐๓

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) ๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill) ๒.๒ พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ๑. การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน ๒. การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ๑.๑.๒ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ๑.๑.๓. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ดำเนินการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนระดับ ถึงฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี โดยจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ นำความรู้อันเป็นสากลในทางทฤษฎีและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่พึงประสงค์ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ มีการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตรการอาชีวศึกษาแต่ละสาขาวิชาเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการกำกับดูแล ตรวจสอบ ประเมินผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเกณฑ์ดังกล่าวเรียกว่า มาตรฐานวิชาชีพ

โครงการเตรียมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจึงเป็นเรื่องจำเป็นที่ช่วยให้การศึกษามีคุณภาพและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการสร้างระบบการประเมินที่มีมาตรฐานจะช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในด้านเทคโนโลยีและตลาดแรงงาน ซึ่งส่งผลต่อวิธีการเรียนรู้และการทำงานของผู้คน การพัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและแข่งขันในตลาดแรงงานที่ เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และ การเน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ ได้รับการรับรองจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานตามระดับที่นักเรียน นักศึกษาทดสอบผ่านตามมาตรฐานที่กำหนด จึงเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับความต้องการและความท้าทายในยุคปัจจุบัน การบูรณาการนโยบายการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพจะช่วยให้การพัฒนาทักษะเป็นไปในทิศทางที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งสามารถเพิ่มรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในอนาคต

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานวัดผลและจึงเสนอโครงการเตรียมการประเมินมาตรฐาน เพื่อให้นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อนำผลทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์คุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อนำผลสัมฤทธิ์คุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพมาตรฐาน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จำนวน ๓๙๙ คน สอบผ่านเกณฑ์ การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๒. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จำนวน ๒๘๒ คน สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๒. ผลการสอบของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีผลสัมฤทธิ์ในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	โครงการเตรียมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงานโครงการเตรียมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ โครงการ ฯ

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย.....๕๐๐.....บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางบวรลักษณ์ สูงกิจบูลย์

งาน/ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๖๑-๕๓๖๕๕๓๙

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๘.๒ นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๘.๓ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน นำผลการทดสอบไปปรับปรุงการเรียนการสอน

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล



แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา โครงการเตรียมประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำอธิบาย

แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด ๓ ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง ๓ ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดเลือกช่องที่ตรงกับข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา

๑. เพศ *

☐ หญิง ☐ ชาย

๒. ระดับ ชั้นปี

☐ ปวช.๓
☐ ปวส.๒

๓. สาขาวิชา

☐ ยานยนต์ ☐ ช่างกลโรงงาน ☐ ช่างเชื่อมโลหะ ☐ ช่างอิเล็กทรอนิกส์
☐ ช่างไฟฟ้า ☐ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ☐ การบัญชี ☐ การโรงแรม ☐ การจัดการคลังสินค้า

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดเลือกช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ลำดับที่	หัวข้อประเมิน	ระดับความความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ความพึงพอใจในเตรียมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ					
๒	การประชาสัมพันธ์โครงการเตรียมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ					
๓	การเตรียมสถานที่และสภาพแวดล้อมในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ					
๔	การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ					
๕	ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการการเตรียมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ					
๖	ความรู้ที่ได้รับจากโครงการเตรียมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....

งานวัดผลและประเมินผล
วิทยาลัยการาอาชีพบางสะพาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางบวรลักษณ์ สูงกิจบูลย์)
ตำแหน่งหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

๑๑. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประพฤติ พฤศชนะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗
เอกสารประกอบที่ D๓๐๒

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) ๒.๒ พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ๑. การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน ๒. การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ๑.๑.๒ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ๑.๑.๓.การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ศึกษาวิจัย พัฒนาและให้บริการการประเมินทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษา ต้องสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของประเทศ เช่น แผนการพัฒนาการศึกษา ๒๐ ปี หรือแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์ความต้องการของสังคมและเศรษฐกิจ และ ควรเชื่อมโยงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการพัฒนาหลักสูตรและทักษะที่จำเป็น ซึ่งอาจต้องการการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนจะมีทักษะที่ตรงตามความต้องการ แนวโน้มต่างๆ เช่น การเรียนรู้แบบบูรณาการ, การใช้เทคโนโลยีในการศึกษา, และการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ล้วนมีผลต่อการออกแบบและดำเนินการ V-NET เพื่อให้สอดคล้องกับยุคสมัยและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก จึงได้พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินคุณภาพนักเรียน นักศึกษาในสายอาชีวศึกษา และการประเมินผลการดำเนินการ V-NET ควรมีการจัดทำระบบการติดตามผลและการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและการทดสอบให้มีประสิทธิภาพ

การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) นำไปใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรยังมีความไม่ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถใช้ผลการสอบเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเต็มที่ การแก้ไขปัญหาเหล่านี้ต้องอาศัยการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร การเตรียมความพร้อมให้กับครูและนักเรียน รวมถึงการสร้างระบบสนับสนุนที่เหมาะสมในการดำเนินโครงการ V-NET ให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานวัดผลและประเมินผล จึงเสนอโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพื่อพัฒนาศักยภาพเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ขั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ และเพื่อนำผลทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้กับนักเรียน นักศึกษาสูงขึ้นได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ขั้นปีที่ ๓ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒

๒.๒ เพื่อนำผลทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

๒.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์คุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓๙๙ คน

๒.นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒๘๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ มากกว่าร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) สูงขึ้น

๒. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ มากกว่าร้อยละ ๖๐ มีการพัฒนาความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) สูงขึ้น

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงานโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ โครงงการฯ

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย.....๕๐๐.....บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๕๐๐.....บาท (.....ห้าร้อยบาทถ้วน.....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางบวรลักษณ์ สูงกิจบูลย์

งาน/ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๖๑-๕๓๖๕๕๓๙

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ พัฒนาศักยภาพและมีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๘.๒ นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ พัฒนาศักยภาพและมีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๘.๓ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน นำผลการทดสอบไปปรับปรุงการเรียนการสอน

๘.๔ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีผลสัมฤทธิ์ในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

<u>ส่วนที่ ๑</u> ข้อมูลทั่วไป

เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

สาขาวิชา

☐ ยานยนต์ ☐ ช่างกลโรงงาน ☐ ช่างเชื่อมโลหะ ☐ ช่างอิเล็กทรอนิกส์

☐ ช่างไฟฟ้า ☐ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ☐ การบัญชี ☐ การโรงแรม

<u>ส่วนที่ ๒</u> การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการทดสอบ					
๒	ความพอเพียงของประชาสัมพันธ์ก่อนการทดสอบ					
๓	ความพอเพียงต่อการสอน/ติว ก่อนการทดสอบ					
๔	สถานที่ในการจัดที่นั่งสอบมีความเหมาะสม					
๕	ความเหมาะสมในการจัดที่นั่งสอบสำหรับนักเรียน นักศึกษา					
๖	ความเหมาะสมกับเนื้อหาในรายวิชาที่ทดสอบ					
๗	ความเหมาะสมของความยาก และง่ายของแบบทดสอบ					
๘	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการทดสอบ					
๙	นักเรียน นักศึกษาสามารถนำผลทดสอบไปพัฒนาด้านการเรียนต่อไป					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

งานวัดผลและประเมินผล

วิทยาลัยการาอาชีพบางสะพาน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางบวรลักษณ์ สูงกิจบูลย์)
ตำแหน่งหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

๑๑. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประพฤติ พฤศชนะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เอกสารประกอบที่ D๓๐๓

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) ๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill) ๒.๒ พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ๑. การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน ๒. การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ๑.๑.๒ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ๑.๑.๓. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ดำเนินการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนระดับ ถึงฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี โดยจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ นำความรู้อันเป็นสากลในทางทฤษฎีและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่พึงประสงค์ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ มีการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตรการอาชีวศึกษาแต่ละสาขาวิชาเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการกำกับดูแล ตรวจสอบ ประเมินผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเกณฑ์ดังกล่าวเรียกว่า มาตรฐานวิชาชีพ

โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจึงเป็นเรื่องจำเป็นที่ช่วยให้การศึกษามีคุณภาพและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการสร้างระบบการประเมินที่มีมาตรฐานจะช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในด้านเทคโนโลยีและตลาดแรงงาน ซึ่งส่งผลต่อวิธีการเรียนรู้และการทำงานของผู้คน การพัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและแข่งขันในตลาดแรงงานที่เปลี่ย นแปลงอย่างต่อเนื่อง และ การเน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ ได้รับการรับรองจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานตามระดับที่นักเรียน นักศึกษาทดสอบผ่านตามมาตรฐานที่กำหนด จึงเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับความต้องการและความท้าทายในยุคปัจจุบัน การบูรณาการนโยบายการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพจะช่วยให้การพัฒนาทักษะเป็นไปในทิศทางที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งสามารถเพิ่มรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในอนาคต

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานวัดผลและจึงเสนอโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ขั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อนำผลทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์คุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อนำผลทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

๒.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์คุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพมาตรฐาน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จำนวน ๓๙๙ คน สอบผ่านเกณฑ์ การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๒.นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จำนวน ๒๘๒ คน สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๒. ผลการสอบของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีผลสัมฤทธิ์ในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงานโครงการเตรียมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ โครงการ ฯ

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย.....๘,๐๐๐.....บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางบวรลักษณ์ สูงกิจบูลย์

งาน/ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๖๑-๕๓๖๕๕๓๙

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๘.๒ นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๘.๓ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน นำผลการทดสอบไปปรับปรุงการเรียนการสอน

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำอธิบาย

แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด ๓ ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง ๓ ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดเลือกช่องที่ตรงกับข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา

๑. เพศ *

☐ หญิง ☐ ชาย

๒. ระดับ ชั้นปี

☐ ปวช.๓
☐ ปวส.๒

๓. สาขาวิชา

☐ ยานยนต์ ☐ ช่างกลโรงงาน ☐ ช่างเชื่อมโลหะ ☐ ช่างอิเล็กทรอนิกส์
☐ ช่างไฟฟ้า ☐ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ☐ การบัญชี ☐ การโรงแรม ☐ การจัดการคลังสินค้า

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดเลือกช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ลำดับที่	หัวข้อประเมิน	ระดับความความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ความพึงพอใจในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ					
๒	การประชาสัมพันธ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ					
๓	สถานที่และสภาพแวดล้อมในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ					
๔	ระยะเวลาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ					
๕	วัสดุและอุปกรณ์ในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ					
๖	ความรู้ และทักษะที่ได้รับจากการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ					
๗	ประโยชน์ที่ได้รับจากการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ					
๘	สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้					
๙	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

งานวัดผลและประเมินผล
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางบวรลักษณ์ สูงกิจบูลย์)
ตำแหน่งหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

๑๑. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประพฤติ พฤศชนะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ สรุปผลการวัดผลและประเมินผล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
เอกสารประกอบที่ D๓๐๔

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๔. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank) ๔.๒ พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ๑.๑.๓.การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ศึกษาวิจัย พัฒนาและให้บริการการประเมินทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษา ต้องสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของประเทศ การวัดและประเมินผลของในการเรียนการสอนเป็นการมุ่งค้นหาและพัฒนาความสามารถและสมรรถนะของ ผู้เรียน รวมทั้งเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการ เรียนการสอนเป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนและนักศึกษา ผลของการวัดและการประเมินผลช่วยสะท้อนถึงความสามรถในการเรียนรู้ ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ และศักยภาพของผู้เรียนในการเรียนรู้ อาจารย์ผู้สอนจึงควรตระหนักถึงหลักการพัฒนาการเรียนรู้และแนวทางการวัดและประเมินผล เพื่อให้ ครูผู้สอนสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถประเมินผลเพื่อ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนแก้ไขปรับปรุงในส่วนที่เป็นจุดอ่อนระหว่างการเรียนการสอน และประเมิน สรุปผลการเรียนรู้เพื่อตัดสินผลการเรียนหลังจบรายวิชา ทั้งนี้ ในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนอาจารย์ ผู้สอนต้องเข้าใจถึงหลักการของการวัดและประเมินผล เลือกเครื่องมือการวัดและประเมินผลได้เหมาะสมตาม เนื้อหารายวิชาและความคาด หวังของรายวิชานั้น ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งผู้สอนและผู้เรียนให้มี มาตรฐานต่อไป

โครงการสรุปผลการวัดผลและประเมินผล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับชาติ โดยการวัดผลและประเมินผลจะช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้าและประสิทธิภาพของระบบการศึกษา ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา และการประเมินผลสามารถช่วยในการวางแผนและปรับปรุงการพัฒนาทักษะของบุคลากรในอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งการวัดผลและประเมินผล สามารถช่วยให้สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาท้องถิ่นทราบถึงปัญหาและความสำเร็จของการเรียนการสอน ซึ่งจะทำให้สามารถพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมได้ตรงตามความต้องการของนักเรียนและชุมชน การเชื่อมโยงเหล่านี้จะช่วยให้โครงการสรุปผลการวัดผลและประเมินผลมีความเข้มแข็งและเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน รวมถึงตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานวัดผลและประเมินผล จึงเสนอโครงการสรุปผลการวัดผลและประเมินผลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้คณะครูทราบและเข้าใจหลักการของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และเพื่อให้คณะครูสามารถนำหลักการและวิธีการของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้ในกระบวนการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อระบุจุดแข็งและจุดอ่อนของการวัดผลและประเมินผลในระดับต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดเตรียมข้อมูลที่ถูกต้องและเชื่อถือของงานวัดผลและประเมินผล ซึ่งใช้ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการพัฒนาและการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อสร้างกลไกในการวัดผลและประเมินผลการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้และการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๖๓๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการเรียน มากกว่าร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการสรุปผลการวัดผลและประเมินผล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงานโครงการสรุปผลการวัดผลและประเมินผล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ โครงการ ฯ

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย.....๑,๐๐๐.....บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น..๑,๐๐๐.....บาท (.....หนึ่งพันบาทถ้วน.....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางบวรลักษณ์ สูงกิจบูลย์

งาน/ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๖๑-๕๓๖๕๕๓๙

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สามารถระบุจุดแข็งและจุดอ่อนของการวัดผลและประเมินผลในระดับต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๘.๒ มีข้อมูลที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ของงานวัดผลและประเมินผล ซึ่งใช้ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการพัฒนาและการจัดการเรียนการสอน

๘.๓ สร้างกลไกในการวัดผลและประเมินผลการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้และการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☑ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบประเมิน

โครงการสรุปผลการวัดผลและประเมินผล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน ปวช.๓ ทั้งหมด	หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง						จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.๓	คิดเป็นร้อยละ
				ภาษาไทย (คน)	ภาษาต่างประเทศ (คน)	วิทยาศาสตร์ (คน)	คณิตศาสตร์ (คน)	สังคมศาสตร์ (คน)	มนุษยศาสตร์ (คน)		
๑	อุตสาหกรรม	ช่างยนต์									
		ช่างกลโรงงาน									
		ช่างเชื่อมโลหะ									
		ไฟฟ้ากำลัง									
		อิเล็กทรอนิกส์									
๒	พาณิชยกรรม	การบัญชี									
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ									
๓	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	การโรงแรม									
รวมผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปวช.๓											

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน ปวส.๒ ทั้งหมด	หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง						จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวส.๒	คิดเป็นร้อยละ
				ภาษาไทย (คน)	ภาษาต่างประเทศ (คน)	วิทยาศาสตร์ (คน)	คณิตศาสตร์ (คน)	สังคมศาสตร์ (คน)	มนุษยศาสตร์ (คน)		
๑	อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล									
		เทคนิคการผลิต									
		เทคนิคโลหะ									
		ไฟฟ้ากำลัง									
		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์									
๒	บริหารธุรกิจ	การบัญชี									
		เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล									
		การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน									
๓	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	การโรงแรม									
รวมผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปวส.๒											
ภาพรวมผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปวช. และปวส. ของสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ											

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางบวรลักษณ์ สูงกิจบูลย์)
ตำแหน่งหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

๑๑. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประพฤติ พฤศชนะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดออนไลน์
เอกสารประกอบที่ D๔๐๑

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
นโยบาย ที่ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
วาระที่ ๑. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจ ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ยุทธ์ ที่ ๔ การพัฒนาห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชา
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๓.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ.....ประกันคุณภาพภายใน....

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย ที่ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดการอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งนี้ในการสอนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ผู้เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานที่จะใช้ในการประยุกต์ใช้ในรายวิชาต่างๆ และการประกอบอาชีพในอนาคต พร้อมทั้งปลูกฝังให้สังคม และเยาวชนมีความรู้ เท่าเทียมกับประเทศอื่นๆ ดังนั้นผู้เรียนจึงจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมความรู้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศต่อไป

ห้องสมุดจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ จึงจำเป็นต้องพัฒนาห้องสมุดให้สามารถรองรับการขยายตัวทางการศึกษา ซึ่งในปัจจุบันการให้บริการด้านหนังสือไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ที่จำเป็นต้องใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลต่าง ๆ

เพื่อให้การดำเนินงานเกิดความชัดเจนและได้รับความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม งานวิทยบริการและห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดออนไลน์ขึ้น เพื่อให้ห้องสมุดมีหนังสือที่มีประโยชน์ และปริมาณเพียงพอเหมาะสม ตรงกับความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกฝ่ายในสถานศึกษา เป็นการส่งเสริมการใช้หนังสือเพื่อการอ่าน และการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งสำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาและมีมาตรฐาน

๒.๔ เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน นักศึกษา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าใช้บริการ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะใฝ่รู้ ใฝ่เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	โครงการพัฒนาห้องสมุดออนไลน์	- ปรับปรุงศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดให้พร้อม และเพียงพอต่อการหาศึกษาหาความรู้ของนักเรียน นักศึกษา และทันสมัย - จัดซื้อหนังสือ วารสารให้เพียงพอต่อการศึกษาหาความรู้ของนักเรียน นักศึกษา

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการการพัฒนาห้องสมุดออนไลน์

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ บกศ. (เงินบำรุงการศึกษา)

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๕๐๐ บาท ☐ วัสดุ .....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวนุชจรี หนูดำ

งาน/ฝ่าย งานวิชาการ

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด เบอร์ติดต่อ ๐๙๒-๖๕๓๔๓๐๐

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอกทั่วไป มีนิตยสาร วารสาร หนังสือเสริมทักษะ และหนังสืออ่านนอกเวลา เพียงพอต่อความต้องการ

๙.๒ วิทยาลัยฯมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์มีการจัดเรียงหมวดหมู่ ง่าย และสะดวกต่อการค้นหา					
๒. ความสะดวกรวดเร็วในการใช้บริการ ยืม-คืน					
๓. ทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์มีความทันสมัยและตรงต่อความต้องการ					
๔. ทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์มีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ					
๕. ขั้นตอนการสืบค้นทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ไม่ยุ่งยากซับซ้อน เข้าใจง่าย					
๖. ความรวดเร็วในการดาวน์โหลดจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์					
๗. สภาพแวดล้อมภายในห้องสมุดมีอากาศถ่ายเทสะดวก					
๘. มีที่นั่งอ่านหนังสือเพียงพอต่อการให้บริการ					
๙. มีแสงสว่างเพียงพอต่อการให้บริการ					
๑๐. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสม่ำเสมอ เช่น การให้บริการข้อมูลสารสนเทศใหม่ (หนังสือใหม่)					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชจรี หนูดำ)
หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประพฤติ พฤศชนะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดออนไลน์
เอกสารประกอบที่ D๔๐๑

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
นโยบาย ที่ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
วาระที่ ๑. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
พันธกิจ ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ยุทธ์ ที่ ๔ การพัฒนาห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชา
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๓.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ.....ประกันคุณภาพภายใน....

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย ที่ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดการอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งนี้ในการสอนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ผู้เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานที่จะใช้ในการประยุกต์ใช้ในรายวิชาต่างๆ และการประกอบอาชีพในอนาคต พร้อมทั้งปลูกฝังให้สังคม และเยาวชนมีความรู้ เท่าเทียมกับประเทศอื่นๆ ดังนั้นผู้เรียนจึงจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมความรู้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศต่อไป

ห้องสมุดจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ จึงจำเป็นต้องพัฒนาห้องสมุดให้สามารถรองรับการขยายตัวทางการศึกษา ซึ่งในปัจจุบันการให้บริการด้านหนังสือไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ที่จำเป็นต้องใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลต่าง ๆ

เพื่อให้การดำเนินงานเกิดความชัดเจนและได้รับความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม งานวิทยบริการและห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดออนไลน์ขึ้น เพื่อให้ห้องสมุดมีหนังสือที่มีประโยชน์ และปริมาณเพียงพอเหมาะสม ตรงกับความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกฝ่ายในสถานศึกษา เป็นการส่งเสริมการใช้หนังสือเพื่อการอ่าน และการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งสำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาและมีมาตรฐาน

๒.๔ เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน นักศึกษา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าใช้บริการ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะใฝ่รู้ ใฝ่เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีมาก



๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	โครงการพัฒนาห้องสมุดออนไลน์	- ปรับปรุงศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดให้พร้อม และเพียงพอต่อการหาศึกษาหาความรู้ของนักเรียน นักศึกษา และทันสมัย - จัดซื้อหนังสือ วารสารให้เพียงพอต่อการศึกษาหาความรู้ของนักเรียน นักศึกษา

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการการพัฒนาห้องสมุดออนไลน์

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ บกศ. (เงินบำรุงการศึกษา)

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๕๐๐ บาท ☐ วัสดุ .....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นางสาวนุชจรี หนูดำ

งาน/ฝ่าย งานวิชาการ

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด เบอร์ติดต่อ ๐๙๒-๖๕๓๔๓๐๐

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอกทั่วไป มีนิตยสาร วารสาร หนังสือเสริมทักษะ และหนังสืออ่านนอกเวลา เพียงพอต่อความต้องการ

๙.๒ วิทยาลัยฯมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์มีการจัดเรียงหมวดหมู่ ง่าย และสะดวกต่อการค้นหา					
๒. ความสะดวกรวดเร็วในการใช้บริการ ยืม-คืน					
๓. ทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์มีความทันสมัยและตรงต่อความต้องการ					
๔. ทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์มีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ					
๕. ขั้นตอนการสืบค้นทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ไม่ยุ่งยากซับซ้อน เข้าใจง่าย					
๖. ความรวดเร็วในการดาวน์โหลดจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์					
๗. สภาพแวดล้อมภายในห้องสมุดมีอากาศถ่ายเทสะดวก					
๘. มีที่นั่งอ่านหนังสือเพียงพอต่อการให้บริการ					
๙. มีแสงสว่างเพียงพอต่อการให้บริการ					
๑๐. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสม่ำเสมอ เช่น การให้บริการข้อมูลสารสนเทศใหม่ (หนังสือใหม่)					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชจรี หนูดำ)
หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

๑๐.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประพฤติ พฤศชนะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เอกสารประกอบที่ .....D๕๐๑.....

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
นโยบายข้อ ๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
วาระงานที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ข้อที่ ๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All) ข้อที่ ๓.๒ ยกระดับการเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน [Active MOU / MOA) วาระงานที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills) ข้อที่ ๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน ข้อที่ ๕.๒ ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๑ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ข้อที่ ๒ การสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ข้อที่ ๔ การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๒. ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ๑.๒.๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๒.๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☑ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และเป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ต้องการให้คนไทย ทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีวัตถุประสงค์ใน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อให้ สามารถพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ดังกล่าว ทั้งด้านปริมาณและด้านคุณภาพ จึงได้ดำเนินการขยายและยกระดับการจัดการ อาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการร่วมมือด้วยมาตรการต่าง ๆ เช่น สิทธิ ประโยชน์ทางภาษี ยกย่องเชิดชูเกียรติ จัดทำประกาศ ระเบียบ กฎหมาย ข้อกำหนดต่างๆ เพื่อ เชื่อมโยงกระทรวงและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ซึ่งสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานศึกษาเอกชน สถาน ประกอบการ และเครือข่ายในการจัดทำแผนการฝึกร่วมกับสถานประกอบการ ให้มีมาตรฐานและ คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีการจัดก าร อาชีวศึกษาและการฝึกอบรม วิชาชีพในระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัด หลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ คณะกรรมการการ อาชีวศึกษามีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุก ระดับ ที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษา แห่งชาติ การส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่าง สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัด หลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการ ประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติ ในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคน สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถจัด การศึกษาตามวรรคหนึ่งในหลายรูปแบบรวมกันก็ได้ ทั้งนี้ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันนั้นต้องมุ่งเน้น การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ และ ประกาศคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตร การเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ดังนั้นการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจึงเป็นการจัด การศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการ ของผู้ประกอบการ สามารถพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะเท่าทันเทคโนโลยีปัจจุบันและเชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการทำงานให้ สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้าน ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงเป็นการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตลอดจนยึดโยงกับ มาตรฐานอาชีพ สร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการที่มี ศักยภาพเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดระหว่าง สถานศึกษาและสถานประกอบการเกิดความ ร่วมมือ ในการผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนการสอน การพัฒนาผู้สอนทั้งในสถานศึกษาและ สถานประกอบการ รวมถึงการสร้างแรงจูงใจใฝ่ เรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนากำลังคนให้มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ รองรับความต้องการกำลังคน ในการพัฒนาประเทศ การจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีจึงเป็นรูปแบบการจัดการศึกษาที่กำหนด สมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาจากความต้องการ ของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงาน ของรัฐอย่างแท้จริง

จากนโยบายการจัดการอาชีวศึกษา นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ “อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”อาชีวศึกษายกกำลังสอง ๑. สร้างคุณภาพนำปริมาณ ๒.พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศ และความเชี่ยวชาญเฉพาะ ๓.ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, NewSkills) ๔.ยกระดับความร่วมมือและบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น ๕.พัฒนา หลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ๖.พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (Onsite, On-Air, Online, On-Demand) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตรวรรษที่ ๒๑ (สมรถถนะทาง วิชาชีพ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และดิจิทัล) นโยบายปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีสำนักความร่วมมือ ได้จัดโครงการขยายและยกระดับการจัด การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี มีคุณภาพตามมาตรฐาน มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ นโยบายปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นโยบายเร่งด่วน ในการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อ การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง โดยการขับเคลื่อนระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ตลอดจนภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้าใจและ บันทึกข้อตกลง สถานศึกษา ในการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ให้มีสัดส่วนเพิ่มมากขึ้น ให้สอดคล้อง กับความต้องการกำลังคนภาคเศรษฐกิจของประเทศ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงมีแผนสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการ และเครือข่ายในการจัดทำแผนการฝึกร่วมกับสถานประกอบการ ให้มีมาตรฐานและคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในระบบทวิภาคี

ในการนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้ดำเนินโครงการโครงการการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและมาตรฐานจึงเห็นสมควรอนุมัติโดยมี ๒ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

กิจกรรมที่ ๒ สัมมนานักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบถึงแนวทางของการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๒.๒ เพื่อตอบสนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนที่ออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ มีทักษะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๙ สาขาวิชา และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๑๐ สาขาวิชา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากการปฐมนิเทศและสัมมนาไปใช้ในการฝึกในสถานประกอบการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ นักศึกษาทราบถึงปัญหา แนวทางการแก้ไขของการทำงาน ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	โครงการการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๑.ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ๒.สัมมนานักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

๖. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ อุดหนุนโครงการ

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร

งาน/ฝ่ายวิชาการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๗-๙๒๕๙๓๑๑

๘. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (๑) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

(๒) สถานประกอบการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมและมีพฤติกรรมดีขึ้นพร้อมที่จะออกฝึกงานในสถานประกอบการ สามารถดำเนินการฝึกงาน จนครบตามกำหนดระยะเวลาโดยไม่มีการยกเลิกการฝึกงาน

๙.๒ นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ในการฝึกงานไปปฏิบัติงานจริง

๑๐. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ	ระดับความพึงพอใจ/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.๑ การเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการฝึกงาน เช่น ขั้นตอนการทำงาน, สิ่งที่ควรคาดหวัง, และวิธีการปฏิบัติตนในสถานประกอบการ					
๑.๒ การสร้างความมั่นใจ และลดความวิตกกังวลให้กับนักเรียน นักศึกษาก่อนฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ					
๑.๓ ได้รับความรู้จากตัวแทนสถานประกอบการในการปฏิบัติตนในสถานประกอบการ ซึ่งอาจเป็นประโยชน์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
๑.๔ ได้รับข้อมูลที่มีประโยชน์เกี่ยวกับการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ					
๑.๕ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน					
๑.๖ ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาในครั้งนี้					

ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ	ระดับความพึงพอใจ/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนในการทำงานที่ได้รับจากการฝึกงาน/ฝึกอาชีพมา และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานให้กับผู้อื่น					
๑.๒ การแลกเปลี่ยนปัญหา และการแก้ไขปัญหาจากประสบการณ์การทำงานแต่ละสถานประกอบการ					
๑.๓ ได้รู้จักกับกระบวนการฝึกงาน ในสถานประกอบการหรือองค์กรอื่นๆ					
๑.๔ ได้รับข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำ จากผู้มีประสบการณ์ในการทำงานแต่ละสถานประกอบการ					
๑.๕ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน					
๑.๖ ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาในครั้งนี้					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่าย.... (ตามสายงาน)

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประพฤติ พฤศชนะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU)

เอกสารประกอบที่ .....D๕๐๒.....

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
นโยบายข้อ ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม นโยบายข้อ ๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
วาระงานที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ข้อที่ ๓.๒ ยกระดับการเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน [Active MOU / MOA)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๑ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ข้อที่ ๒ การสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ข้อที่ ๔ การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☑ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชาผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มาก และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและได้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนา

การลงนามข้อตกลงความร่วมมือการจัดทวิภาคีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้สอดคล้อง กับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันและสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานองค์การวิชาชีพและมุ่งส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความทันสมัยด้านสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในวิชาชีพ จากความร่วมมือสถานประกอบการในการลงนามในสัญญาความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยให้การสนับสนุนการฝึกอาชีพของนักศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ด้วยดีเสมอมา

ดังนั้นงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้ดำเนินโครงการลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีประสิทธิภาพและมารฐาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม มุ่งสู่การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ จึงได้จัดทำโครงการนี้ ตามเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อทำข้อตกลงความร่วมมือการจัดทวิภาคีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

๒.๒ เพื่อคัดเลือกสถานประกอบการให้ตรงกับสาขาวิชา

๒.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสทำงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๒๕ แห่ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	โครงการลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน : โครงการลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต : ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ อุดหนุนทวิภาคี

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐.....บาท (.....หนึ่งหมื่นบาทถ้วน.....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร
งาน/ฝ่ายวิชาการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๗-๙๒๕๙๓๑๑

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
พื้นที่ดำเนินงาน : (๑) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
(๒) สถานประกอบการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานประกอบการทำข้อตกลงความร่วมมือการจัดทวิภาคีกับสถานศึกษา
๘.๒ วิทยาลัยมีสถานประกอบการสำหรับฝึกประสบการณ์ตรงกับสาขาของผู้เรียน
๘.๓ เพิ่มโอกาสทำงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	**มาก**	**ปานกลาง**	**น้อย**	**น้อยที่สุด**
๑	ความพึงพอใจต่อการสนับสนุนจากสถานประกอบการที่ร่วมทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU)					
๒	ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ของโครงการลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU)					
๓	ความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU)					
๔	ความสามารถในการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ					
๕	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU)					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่าย.... (ตามสายงาน)

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประพฤติ พฤศชนะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ นิทรรศการแสดงผลงาน Show & Share

เอกสารประกอบที่ .....๕๐๓.....

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
นโยบายข้อ ๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
วาระงานที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ข้อที่ ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ข้อที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สู่ภาคธุรกิจ และการนำไปใช้ประโยชน์จริง
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๓.๒. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ๓.๒.๑ การสงเสริมและสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☑ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชาผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มาก และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและได้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนา

โครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน และเครือสหวิริยา เป็นโครงการที่มุ่งมั่นเพื่อการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต โดยมีการเปิดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๔ สาขาวิชา คือ สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานไฟฟ้าทั่วไป สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม สาขางานการจัดการคลังสินค้า สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการจัดงานคือ แสดงระดับความรู้ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเหล็กของนักศึกษาที่ร่วมโครงการฯ และมีโอกาสเข้าฝึกงานในสถานประกอบการเครือสหวิริยา และเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนและสังคมทราบถึงความมุ่งมั่นของโครงการความร่วมมือฯ ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านการศึกษามาโดยตลอด และเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาในระดับ ปวช.๓ เกิดความสนใจในการเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวส.ของโครงการความร่วมมือฯ นี้มากขึ้น

ดังนั้น Show & Share เป็นกิจกรรมของนักศึกษาในโครงการ ที่ได้ฝึกงานในสถานประกอบการของเครือสหวิริยาเป็นการแสดงผลงาน นำเสนอรูปแบบการดำเนินงานในรายวิชาโครงการ ซึ่งเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาเป็นการเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ของนักศึกษา ที่ต้องเผชิญกับโลกภายนอก และความรู้ต่างๆ ที่นัก ศึกษาได้นำเสนอนั้นจะเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาและแสดงถึงประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาและความก้าวหน้าของโครงการความร่วมมือด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแสดงถึงระดับความรู้ และทักษะที่เกี่ยวข้องของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการความร่วมมือฯ และมีโอกาสได้เข้าฝึกงานเครือสหวิริยา เป็นเวทีของการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถ

๒.๒ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนในระดับ ปวช.๓ หรือนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ สนใจและอยากร่วมโครงการฯ เข้าเรียนในโครงการความร่วมมือมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักศึกษาในโครงการความร่วมมือฯ นำเสนอโครงการทุกสาขาวิชาตามเกณฑ์กำหนดของวิทยาลัยฯ

๓.๑.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม Show & Share จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักศึกษานำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อหรือใช้วิชาชีพในการทำงาน

๓.๒.๒ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงและดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	โครงการนิทรรศการแสดงผลงาน Show & Share	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน : โครงการนิทรรศการแสดงผลงาน Show & Share

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต : ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ บำรุงการศึกษา (บกศ.)

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย.....บาท ☐ วัสดุ.....บาท
จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๓๐,๐๐๐.....บาท (.....สามหมื่นบาทถ้วน.....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร
งาน/ฝ่าย วิชาการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๗-๙๒๕๙๓๑๑

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
พื้นที่ดำเนินงาน : (๑) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
(๒) สถานประกอบการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อ และใช้ปรับปรุงการทำงานได้
๘.๒ แสดงถึงศักยภาพของวิทยาลัยฯ แสดงถึงความรู้ความสามารถของนักศึกษาในโครงการ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ที่	ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ความน่าสนใจของผลงานที่แสดง					
๒	ความชัดเจนในการนำเสนอข้อมูล					
๓	สามารถนำความรู้ที ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และประกอบอาชีพได้					
๔	สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๕	ได้รับข้อมูลและความรู้ไปปรับปรุงและดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปได้					
๖	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน					
๗	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่าย.... (ตามสายงาน)

....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประพฤติ พฤศชนะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ เตรียมความพร้อมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพ

เอกสารประกอบที่ .....D๕๐๔.....

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
นโยบายข้อ ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
วาระงานที่ ๑. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ข้อที่ ๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา ข้อที่ ๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All) วาระงานที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ข้อที่ ๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All) ข้อที่ ๓.๒ ยกระดับการเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน [Active MOU / MOA) ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ ข้อที่ ๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ๒.๒.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ๒.๒.๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☑ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังกล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงนำแนวทางดังกล่าว มาใช้ในการขับเคลื่อนโดยใช้**นโยบาย ๒ ข้อที่ ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม** ถือเป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถวางแผนอนาคตการศึกษาและชีวิตของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและชัดเจน แนวทางนี้มีบทบาทสำคัญในการสร้างแนวทางชีวิตและการทำงานที่มั่นคง ทั้งยังช่วยลดความสับสนในเส้นทางการเรียนและอาชีพ แนวทางการพัฒนาระบบ Coaching คือ ๑. การประเมินศักยภาพและความสนใจของผู้เรียน ๒. การกำหนดเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว ๓. การสร้างแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล ๕. การสนับสนุนตลอดกระบวนการ ๖. การให้คำปรึกษาด้านการเลือกอาชีพ และการทำให้เป้าหมายชีวิตเป็นรูปธรรม คือ ๑. การสร้างเส้นทางชีวิตที่ชัดเจน ๒. การเชื่อมโยงกับการเรียนและการทำงาน ๓. การติดตามและประเมินผล การสร้างระบบ Coaching ที่มีประสิทธิภาพและการแนะแนวเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมจะช่วยให้ผู้เรียนมีความชัดเจนในการตัดสินใจและการวางแผนการเรียนและอาชีพในอนาคต วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามวาระงานพัฒนาอาชีวะ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) **วาระงานที่ ๑. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ข้อที่ ๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)** เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาในสายอาชีวะได้อย่างเท่าเทียม โดยการลดข้อจำกัดต่าง ๆ เช่น ด้านภูมิศาสตร์ เวลา หรือปัจจัยทางเศรษฐกิจ ผ่านการพัฒนาและสนับสนุนระบบการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นมากขึ้น รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เช่น การเรียนออนไลน์ หรือการเรียนแบบผสมผสาน เพื่อให้ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา วิทยาลัยฯ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา **วาระงานที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง** คือ การพัฒนาและปรับปรุงระบบการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยมุ่งเน้นที่การพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสาขาวิชาชีพที่กำลังเติบโต สร้างบุคลากรที่มีความสามารถในการทำงานและพร้อมที่จะเข้าร่วมในเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันสูง คือ การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน : สร้างความร่วมมือกับองค์กรธุรกิจและอุตสาหกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสฝึกงานและได้ประสบการณ์จริงในสถานที่ทำงาน วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑** มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความสามารถและคุณสมบัติที่จำเป็นในการทำงานในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งประกอบไปด้วยความสามารถทางเทคนิค ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา ทักษะในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และข้อที่ ๓: การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม เน้นการนำความรู้และทักษะในสายอาชีวะไปใช้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมผ่านการบริการวิชาการ การฝึกอบรม หรือการให้คำปรึกษาทางวิชาชีพ เพื่อช่วยส่งเสริมความรู้ ทักษะ และการพัฒนาทางเศรษฐกิจในระดับชุมชน และ

มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๒: การจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา คือ การจัดให้มีโอกาสในการฝึกอบรมหรือทำงานในสภาพแวดล้อมจริง เพื่อเสริมสร้างทักษะและความสามารถที่จำเป็นในการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งกระบวนการนี้มีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน มีดังนี้ ๑.การเรียนรู้แบบปฏิบัติการ : การฝึกประสบการณ์ในสภาพแวดล้อมจริงช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทฤษฎีที่ได้เรียนมาไปใช้ในสถานการณ์จริง ๒.การสร้างเครือข่าย : ในระหว่างการฝึกอาชีพผู้เรียนมีโอกาสได้พบปะและสร้างความสัมพันธ์กับผู้ที่ทำงานในสาขานั้น ๆ ซึ่งอาจเป็นประโยชน์ต่อการหางานในอนาคต ๓.การทำความเข้าใจตลาดแรงงาน: ฝึกประสบการณ์ช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทงาน, สภาพการทำงาน, และความคาดหวังจากนายจ้าง ซึ่งสามารถทำให้ผู้เรียนเตรียมตัวได้ดีขึ้น ๔.การจัดฝึกงานในสถานประกอบการ: สถาบันการศึกษาอาจมีการสร้างความร่วมมือกับบริษัทหรือองค์กรที่มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกงานจริง ๕.การจัดสัมมนาและเวิร์กช็อป: จัดกิจกรรมที่มีการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญจากอุตสาหกรรมมาพูดคุยหรือจัดการฝึกอบรมสำหรับผู้เรียน ๖.โครงการฝึกสอน: ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ที่มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาอาชีพ เช่น โครงการอาสาสมัคร ซึ่งสามารถช่วยเพิ่มประสบการณ์และทักษะให้กับผู้เรียนได้ ๗.การใช้เทคโนโลยีในการฝึกฝน: การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์หรือโปรแกรมจำลองสถานการณ์ในอุตสาหกรรมเพื่อช่วยในการฝึกทักษะ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพไม่เพียงแต่ช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้ที่จำเป็นสำหรับการทำงานเท่านั้น แต่ยังช่วยส่งเสริมความมั่นใจและความพร้อมสำหรับการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูงในอนาคตได้อีกด้วย

จากนโยบายการจัดการอาชีวศึกษา นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ “อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”อาชีวศึกษายกกำลังสอง ๑. สร้างคุณภาพนำปริมาณ ๒.พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศ และความเชี่ยวชาญเฉพาะ ๓.ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, NewSkills) ๔.ยกระดับความร่วมมือและบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น ๕.พัฒนา หลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ๖.พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (Onsite, On-Air, Online, On-Demand) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตรวรรษที่ ๒๑ (สมรถถนะทาง วิชาชีพ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และดิจิทัล) นโยบายปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีสำนักความร่วมมือ ได้จัดโครงการขยายและยกระดับการจัด การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี มีคุณภาพตามมาตรฐาน มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ นโยบายปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นโยบายเร่งด่วน ในการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อ การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง โดยการขับเคลื่อนระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ตลอดจนภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้าใจและ บันทึกข้อตกลง สถานศึกษา ในการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ให้มีสัดส่วนเพิ่มมากขึ้น ให้สอดคล้อง กับความต้องการกำลังคนภาคเศรษฐกิจของประเทศ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงมีแผนสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการ และเครือข่ายในการจัดทำแผนการฝึกร่วมกับสถานประกอบการ ให้มีมาตรฐานและคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในระบบทวิภาคี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีทักษะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงแนวทางการปฏิบัติงาน ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๙ สาขาวิชา และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๑๐ สาขาวิชา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	โครงการเตรียมความพร้อมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพ	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน โครงการเตรียมความพร้อมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพ

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๑๕๐,๐๐๐.....บาท (.....หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน.....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร

งาน/ฝ่าย งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๗-๙๒๕๙๓๑๑

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (๑) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

(๒) สถานประกอบการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีทักษะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน นำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบกอาชีพในอนาคตได้

๘.๒ นำแนวทางในการปฏิบัติที่ได้รับไปปฏิบัติใช้ในสถานประกอบการได้อย่างมีคุณภาพ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	ระดับความพึงพอใจ/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.๑ การเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการฝึกงาน เช่น ขั้นตอนการทำงาน, สิ่งที่ควรคาดหวัง, และวิธีการปฏิบัติตนในสถานประกอบการ					
๑.๒ การสร้างความมั่นใจ และลดความวิตกกังวลให้กับนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ					
๑.๓ ได้รับความรู้จากตัวแทนสถานประกอบการในการปฏิบัติตนในสถานประกอบการ ซึ่งอาจเป็นประโยชน์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
๑.๔ ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพที่ต้องการทำ					
๑.๕ ผู้เรียนควรมีทักษะด้านใดบ้างที่คิดว่าจะช่วยในอาชีพที่สนใจได้					
๑.๖ ได้รับข้อมูลที่มีประโยชน์เกี่ยวกับการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ					
๑.๗ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๑.๘ ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดโครงการ					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่าย.... (ตามสายงาน)
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประพฤติ พฤศชนะ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ประเมินการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี

เอกสารประกอบที่ .....D๕๐๕.....

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
นโยบาย ข้อที่ ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
วาระงานที่ ๔. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank) ข้อที่ ๔.๒ พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตารฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ๑.๑.๒ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ๑.๒.ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ๑.๒.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ๑.๒.๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบการอิสระ ๑.๒.๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ๑.๒.๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๒.๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓.๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การประเมินอื่นๆ			
☐ สถานศึกษาสีขาว	☐ ศูนย์บ่มเพาะ	☐ เศรษฐกิจพอเพียง	☑ ทวิภาคี
☐ อวท.	☐ ทุน กสศ.	☐ สถานศึกษาคุณธรรม	☐ การออกกลางคัน
☐ สถานศึกษาพระราชทาน	☐ สวนพฤกษาศาสตร์	☐ อื่นๆ ระบุ.....	

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของการศึกษาระดับการอุดมการณ์ศึกษาของรัฐ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๔ วรรีสองที่บัญญัติให้ “คณะกรรมการการอุดมศึกษามีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ดังนั้น การคิดตามและประเมินผล จึงเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อให้เป็นไปตามกรอบแนวนโยบายและเป้าประสงค์หลักของการศึกษาของประเทศที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและสามารถแข่งขันในเวทีโลก

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติดังกล่าวการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา จึงเป็นเรื่องที่จำเป็น เพื่อให้กระบวนการหรือระบบการติดตามเป็นระบบที่มีมาตรฐานและเกิดความรู้ความเข้าใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งสะท้อนปัญหาของการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

ในการนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นมา เพื่อเป็นการติดตามช่วยเหลือและแนะนำผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี รวมถึงการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา และเพื่อให้แนวทางในการเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการติดตามช่วยเหลือและแนะนำในการเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๒ เพื่อสำรวจการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ระดับ ปวส.๒ จำนวน ๒๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้เข้าศึกษาต่อและได้ทำงานตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านสายอาชีพให้มากขึ้น ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน : โครงการการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต : ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๕๐๐.....บาท (.....ห้าร้อยบาทถ้วน.....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร

งาน/ฝ่าย วิชาการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๗-๙๒๕๙๓๑๑

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (๑) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

(๒) สถานประกอบการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สามารถติดตามช่วยเหลือและแนะนำในการเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงานได้

๘.๒ เพื่อเปิดโอกาสและทางเลือกในการศึกษาต่อสายอาชีพ

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ แบบสอบถาม ☑ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

*หมายเหตุพร้อมแนบตัวอย่าง

๑. ใช้วิธีการสำรวจเป็นแบบสอบถาม ดังนี้

- ระดับชั้น ☐ ปวช.๓ ☐ ปวส.๒
- สาขาวิชา.....
- สาขางาน.....
- ชื่อ-สกุล.....
- หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ.....
- เกรดเฉลี่ย.....
- สถานะภาพการศึกษา ☐ จบการศึกษา ๒๕๖๗ ☐ ไม่จบการศึกษา ๒๕๖๗
- ชื่อครูที่ปรึกษา.....
- สถานะภาพการทำงาน ☐ มีงานทำ ☐ ไม่มีงานทำ
- วิชาชีพที่ประกอบการทำงาน ☐ ตรงสาขา ☐ ไม่ตรงสาขา
- ชื่อสถานที่ทำงาน.....
- เงินเดือน.....
- อาชีพธุรกิจส่วนตัว (ถ้ามี)ระบุ.....
- รายได้ที่ประกอบอาชีพส่วนตัว.....
- ชื่อสถานศึกษา (กรณีศึกษาต่อ).....
- สาขาวิชาที่เรียนต่อ ☐ ตรงสาขา ☐ ไม่ตรงสาขา
- ข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ).....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่าย.... (ตามสายงาน)
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประพฤติ พฤศชนะ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ อบรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ

เอกสารประกอบที่ .....D๕๐๖.....

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กรอบนโยบาย ที่ ๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
วาระงาน ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ข้อที่ ๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All) วาระงาน ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ข้อที่ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ ข้อที่ ๑ การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐาน ที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู ๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☑ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชาผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มาก และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและได้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนา

อ้างถึงยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ ซึ่งสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการ และเครือข่ายในการจัดทำแผนการฝึกร่วมกับสถานประกอบการ ให้มีมาตรฐานและคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีระบบ

ดังนั้นงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้ดำเนินการอบรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีประสิทธิภาพและมารฐาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม มุ่งสู่การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ จึงได้จัดทำโครงการนี้ ตามเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาความร่วมมืออย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อบรมครูฝึกในสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู มีคุณภาพและมาตรฐาน ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบกการอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	โครงการอบรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน : โครงการอบรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต : ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ อุดหนุนโครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพฯ

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๕๐,๐๐๐.....บาท (.....ห้าหมื่นบาทถ้วน.....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร

งาน/ฝ่าย วิชาการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี .เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๗-๙๒๕๙๓๑๑



๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (๑) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

(๒) สถานประกอบการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ อบรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๘.๒ สร้างภาพลักษณ์อันดีให้กับสถานศึกษาและความร่วมมือของภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

*หมายเหตุพร้อมแนบตัวอย่าง

ลำดับที่	หัวข้อประเมิน	ระดับความความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านวิทยากร						
๑	การถ่ายทอดความรู้และการอธิบายเนื้อหาของวิทยากรมีความชัดเจน					
๒	การเชื่อมโยงเนื้อหาในการอบรม					
๓	ใช้เวลาตามที่กำหนดไว้					
๔	การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม					
๕	การยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย					
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา						
๖	ความพึงพอใจต่อสถานที่และสภาพแวดล้อมในการจัดอบรม/สัมมนา					
๗	ความเหมาะสมของอุปกรณ์ในการจัดอบรม					
๘	ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม					
ด้านความรู้ความเข้าใจ						
๙	หลังจากได้รับการอบรมท่านมีความรู้เพิ่มมากขึ้นเพียงใด					
๑๐	ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการอบรม					
ด้านการนำความรู้ไปใช้						
๑๑	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
๑๒	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑๑.ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่าย.... (ตามสายงาน)

....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประพฤติ พฤศชนะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
เอกสารประกอบที่ D๖๐๑

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
๑. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อ มีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มี คุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนที่ถือว่าทันสมัยมากในปัจจุบัน คือสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) โปรแกรมต่าง ๆ รวมถึงการจัดทำวีดีโอ ที่ใช้ทำการเรียนการสอนซึ่งการพัฒนาเป็นไปอย่างรวดเร็วควบคู่ไปกับเทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่ หลากหลายและมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน

ความจำเป็นในการระบุปัญหาในโครงการสื่อการเรียนการสอนมีความสำคัญอย่างยิ่งเพื่อให้โครงการนั้นมีความสำเร็จและเกิดผลลัพธ์ที่ดี คือ เมื่อทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการเรียนรู้ สามารถออกแบบสื่อที่ตรงกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถติดตามผลและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีระบบ การระบุปัญหาช่วยให้สามารถประเมินผลการใช้งานสื่อได้ และสร้างความเข้าใจว่าทำไมสื่อบางอย่างถึงได้ผลดีหรือไม่ดี เมื่อเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้น ผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้สอน ผู้เรียน และผู้พัฒนาสื่อ จะสามารถร่วมมือกันหาทางแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน

ในการนี้ งานสื่อการเรียนการสอน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนผ่านการใช้สื่อที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย เพื่อช่วยให้อาจารย์สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอนที่เข้าถึงได้ง่ายและหลากหลายช่องทาง ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาภายใต้เงื่อนไขที่เหมาะสม และสร้างสื่อที่ช่วยให้อาจารย์สามารถประเมินและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนผ่านการใช้สื่อที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย เพื่อช่วยให้อาจารย์สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอนที่เข้าถึงได้ง่ายและหลากหลายช่องทาง ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาภายใต้เงื่อนไขที่เหมาะสม

๒.๓ เพื่อสร้างสื่อที่ช่วยให้อาจารย์สามารถประเมินและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ทุกชั้นปีการศึกษา จำนวน ๑,๖๖๕ คน พัฒนาสื่อการเรียนการสอนใหม่

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ทุกชั้นปีการศึกษา มากกว่าร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑	โครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงานโครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต -

ประเภทงบ โครงงการฯ

รายการค่าใช้จ่าย ☑ ตอบแทน.....๓๐๐,๐๐๐.....บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๓๐๐,๐๐๐.....บาท (.....สามแสนบาทถ้วน.....)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน นายองค์อาจ รุ่งเรือง

งาน/ฝ่ายวิชาการ งานสื่อการเรียนการสอน

ตำแหน่ง หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน เบอร์ติดต่อ (มือถือ) ๐๙๐-๑๔๑๓๗๕๒

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาสามารถช่วยในการประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ผ่านสื่อการเรียนการสอนที่มีการออกแบบกิจกรรมที่ท้าทาย ผู้เรียนจะสามารถพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาได้

๘.๓ สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายสามารถรองรับการเรียนรู้ที่ต่างกัน เช่น การเรียนแบบออนไลน์หรือการเรียนรู้ในห้องเรียน

๘.๔ สื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจและมีคุณภาพสามารถเพิ่มความพึงพอใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน นักศึกษา

ระดับชั้นปี

☐ **ปวช.** ☐ **ปวส.**

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนการสอน

แบบสำรวจความพึงพอใจ					
รายการ	**มากที่สุด**	**มาก**	**ปานกลาง**	**น้อย**	**ปรับปรุง**
๑) ท่านพึงพอใจต่อการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในระดับใด					
๒) สื่อการเรียนการสอนช่วยให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้นระดับใด					
๓) การใช้สื่อการเรียนการสอนช่วยเพิ่มความสนใจในเนื้อหามากน้อยเพียงใด					
๔) การสอนวิธีใช้งานสื่อการเรียนการสอนเพียงพอหรือไม่					
๕) คิดว่าควรมีการใช้สื่อการเรียนการสอนในอนาคตหรือไม่					

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายองค์อาจ รุ่งเรือง)

ตำแหน่งหัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

๑๑. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประพฤติ พฤศชนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ขยายและพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ
เอกสารประกอบที่ D๗๐๑

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
นโยบายที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
วาระงาน ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๑.๓.การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังกล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงนำแนวทางดังกล่าว มาใช้ในการขับเคลื่อน

โดยใช้**นโยบาย ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบ** การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) เป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษาอาชีวศึกษาและการเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน ระบบนี้มุ่งเน้นให้การวัดผลและรับรองความสามารถด้านวิชาชีพของผู้เรียนมีความเที่ยงตรงและน่าเชื่อถือ หลักการสำคัญของระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ คือ ๑. การประเมินตามสมรรถนะ (Competency-Based Assessment) ๒. มาตรฐานวิชาชีพที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ๓. การพัฒนาต่อยอดทักษะ (Upskilling) ๔. กระบวนการเรียนรู้อย่างยืดหยุ่น (Flexible Learning) ๕. การรับรองทักษะผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล ๖. การประเมินจากสถานประกอบการ (Workplace-Based Assessment) และข้อดีของระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ๑. เพิ่มโอกาสในการจ้างงาน ประกาศนียบัตร Skill Certificate ช่วยยืนยันว่าผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพที่จำเป็นในการทำงาน ทำให้นายจ้างมั่นใจในการจ้างงาน ๒. พัฒนาทักษะที่ตรงตามความต้องการ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนเพิ่มเติมในสาขาที่ตนสนใจหรือที่เป็นที่ต้องการในตลาดแรงงาน ๓. ยืนยันมาตรฐานวิชาชีพ ผู้เรียนที่ได้รับประกาศนียบัตรจะได้รับการยอมรับว่ามีทักษะที่ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งเพิ่มความน่าเชื่อถือในสายอาชีพของตน การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ช่วยให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน วิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามวาระงานพัฒนาอาชีวะ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) **วาระงาน ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ข้อที่ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ** การพัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตของผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติเป็นกระบวนการที่สำคัญในการสร้างบุคลากรที่มีทักษะความรู้เชิงวิชาชีพที่ดีพร้อมกับความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพในทุกด้าน แนวทางการพัฒนาเหล่านี้ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตส่วนบุคคล และทัศนคติที่เหมาะสมต่อการทำงานและการใช้ชีวิต แนวทางการพัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ ดังนี้ ๑.) พัฒนาทักษะวิชาชีพที่มีมาตรฐาน ดังนี้ ๑.๑ หลักสูตรตามความต้องการของตลาด: อาชีวศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝนทักษะเชิงปฏิบัติผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการหรือการเรียนการสอนที่เข้มข้น เพื่อให้มีทักษะวิชาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้จริง ๑.๒ การรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ผู้เรียนที่ผ่านการฝึกฝนจะได้รับการรับรองความสามารถผ่านประกาศนียบัตรมาตรฐานวิชาชีพ หรือ Skill Certificate ซึ่งทำให้มีโอกาสในการประกอบอาชีพที่สูงขึ้นและมั่นใจในความสามารถของตนเอง การพัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตของผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติเป็นการเตรียมความพร้อมให้พวกเขามีความเชี่ยวชาญทั้งในด้านวิชาชีพและการดำเนินชีวิต เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและมีคุณภาพชีวิตที่ดี และวิทยาลัยฯ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๑ ด้านความรู้ ข้อที่ ๑.๑.๓.การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ** รวมถึงการทดสอบตามมาตรฐานอื่น ๆ นั้น มุ่งเน้นที่การวัดสมรรถนะของผู้เรียนในหลายมิติ เพื่อประกันว่าผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการประกอบอาชีพและการใช้ชีวิตอย่างเต็มประสิทธิภาพ การประเมินสมรรถนะเหล่านี้อาจแบ่งออกเป็นหมวดหมู่ต่าง ๆ เพื่อครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนาทักษะและความรู้ ดังนี้ ๑. สมรรถนะด้านวิชาชีพ (Professional Competency) ๑.๑ การทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ: ผู้เรียนจะต้องผ่านการทดสอบในสาขาวิชาชีพของตน ไม่ว่าจะเป็นการทดสอบทฤษฎีเพื่อวัดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และการทดสอบปฏิบัติเพื่อวัดทักษะการปฏิบัติงานจริง เช่น การซ่อมแซมเครื่องจักร การเขียนโปรแกรม หรือการทำงานในอุตสาหกรรมอาหาร ๑.๒ การฝึกงานในสถานประกอบการ สมรรถนะด้านวิชาชีพ

อาจได้รับการประเมินผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการจริง โดยสถานประกอบการจะให้คะแนนตามความสามารถในการทำงานในสภาพแวดล้อมจริงของผู้เรียน

ปัจจุบัน ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการพัฒนาแรงงานให้มีคุณภาพและสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในปัจจุบันการเตรียมแรงงานที่มีความเชี่ยวชาญและได้รับการรับรองมาตรฐานเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อรับมือกับความท้าทายทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นี่คือเหตุผลและความจำเป็นหลักที่ทำให้ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ ดังกล่าวเป็นเรื่องสำคัญ ซึ่งมีดังนี้ ๑.) เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลง การแข่งขันในตลาดแรงงาน ด้วยการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีและการขยายตัวของเศรษฐกิจดิจิทัล ตลาดแรงงานในหลายสาขาอาชีพต้องการบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีมาตรฐานสูง การมีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานช่วยให้ผู้ประกอบการมั่นใจได้ว่าแรงงานมีทักษะที่ตอบโจทย์ความต้องการของอุตสาหกรรม ๒.) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและและประเมินความรู้ความสามารถ เพื่อรองรับมาตรฐานได้หลากหลายสาขาอาชีพ โดยเฉพาะในสาขาที่มีการเติบโตสูง เช่น อุตสาหกรรมการผลิต อุตสาหกรรมบริการหรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ซึ่งจะช่วยยกระดับมาตรฐานการทำงานและเพิ่มโอกาสการจ้างงานให้กับแรงงาน ๓.) ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและการประเมินความรู้ความสามารถ ๔.) ส่งเสริมการพัฒนาแรงงานในสาขาขาดแคลน การเติมเต็มช่องว่างแรงงานในสาขาขาดแคลนบางสาขาอาชีพ เช่น การเชื่อม การก่อสร้าง หรือการพัฒนาซอฟต์แวร์ มีความต้องการแรงงานที่มีทักษะสูง แต่ยังขาดแคลนแรงงานที่มีคุณภาพ การขยายศูนย์ทดสอบและประเมินจะช่วยเพิ่มจำนวนแรงงาน ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานในสาขาที่ขาดแคลนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา ของการดำเนินการโครงการดังกล่าว มีดังนี้ (๑.) ข้อจำกัดด้านบุคลากรและความเชี่ยวชาญ คือ ๑.๑ ขาดแคลนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ : การขยายศูนย์ทดสอบและศูนย์ประเมินจำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทั้งด้านเทคโนโลยีและวิชาชีพที่เฉพาะทาง การขาดแคลนบุคลากรเหล่านี้จะทำให้การทดสอบหรือประเมินผลไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ๑.๒ การฝึกอบรมบุคลากรไม่เพียงพอ : บุคลากรที่ทำหน้าที่ในศูนย์ทดสอบและประเมินต้องได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง หากไม่มีการจัดการฝึกอบรมที่มีคุณภาพ อาจส่งผลต่อการดำเนินงานของศูนย์ (๒.) ข้อจำกัดด้านอุปกรณ์ การบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบเป็นสิ่งจำเป็น หากไม่มีการบำรุงรักษาที่เหมาะสม จะทำให้อุปกรณ์เสื่อมสภาพและส่งผลต่อคุณภาพการทดสอบ โครงการขยายและพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถมีความสำคัญอย่างมากในการยกระดับคุณภาพแรงงานไทย แต่ต้องเผชิญกับปัญหาหลายประการ เช่น งบประมาณที่จำกัด บุคลากรที่ขาดความเชี่ยวชาญ การเข้าถึงของแรงงานในพื้นที่ห่างไกล และการประสานงานระหว่างหน่วยงาน การแก้ไขปัญหาเหล่านี้จะช่วยให้โครงการสามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายนอกสถานศึกษา จึงเสนอโครงการการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรนอกระบบ เพื่อวัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อขยายศักยภาพในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครอบคลุมสาขาอาชีพที่หลากหลาย วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการอบรมและทดสอบให้ตรงตามมาตรฐานสากล วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะให้กับผู้ที่สนใจและประชาชน เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและประกาศ กระทรวงแรงงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขยายศักยภาพในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและการประเมินความรู้ความสามารถให้ครอบคลุมสาขาอาชีพที่หลากหลาย

๒.๒ เพื่อพัฒนาสาขาการทดสอบ ให้ตรงตามมาตรฐานสากล

๒.๓ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะให้กับผู้ที่สนใจและประชาชน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน รุ่นละ ๒๕ คน

๓.๑.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมประเมินความรู้ความสามารถ รุ่นละ ๑๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วม มีความรู้ ทักษะและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน หลังจากรับการประเมิน ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	โครงการ ขยายและพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ	**๑. ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน ๘ สาขาอาชีพ ดังนี้** ๑.๑ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ ๑.๒ สาขาช่างซ่อมรถยนต์ ระดับ ๑ ๑.๓ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ ระดับ ๑ ๑.๔ สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ ๑ ๑.๕ สาขาช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ ๑ ๑.๖ สาขาช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ ๑ ๑.๗ สาขาช่างเชื่อมทิก ระดับ ๑ ๑.๘ สาขาช่างเชื่อมแม็ก ระดับ ๑ ๑.๙ สาขาช่างควบคุมคุณภาพการผลิตด้านมิติ ระดับ ๑ **๒. ศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ จำนวน ๒ สาขาอาชีพ ดังนี้** ๒.๑ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ ๒.๒ สาขาช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ ๑

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน : โครงการการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรนอกระบบ

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต : โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต : -

ประเภทงบ : เงินบำรุงการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย ☑ ตอบแทน ๕๐,๐๐๐ บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ ๕๐,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน : นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุษย์

งาน/ฝ่าย : วิชาการ

ตำแหน่ง : หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายนอกสถานศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) : ๐๙๕ - ๕๖๐๕๘๗๕

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ วิทยาลัยฯ มีมาตรฐานการทดสอบที่ครอบคลุมทุกสาขาอาชีพจะช่วยพัฒนาและยกระดับทักษะของแรงงาน ทำให้สามารถแข่งขันได้ในตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๘.๒ วิทยาลัยฯ ได้สร้างโอกาสให้กับผู้ฝึกอบรมในสาขาอาชีพที่ต่างกัน โดยเฉพาะวิชาชีพที่มีความต้องการสูงในตลาดแรงงาน

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ แบบสอบถาม ☑ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
โครงการขยายและพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

<u>ส่วนที่ ๑</u> ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อ - สกุล .....

๒. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๓. อายุ ☐ ๑๘ – ๒๐ ปี ☐ ๒๑ – ๒๕ ปี ☐ ๒๖ – ๓๐ ปี ☐ ๓๑ – ๓๕ ปี ☐ ๔๐ ปีขึ้นไป

๔. สถานภาพผู้ตอบ ☐ บุคคลภายนอก ☐ นักเรียน ☐ บุคลากรทางการศึกษา

<u>ส่วนที่ ๒</u> การสำรวจความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

๒.๑ ท่านมีความรู้เกี่ยวกับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและการประเมินความรู้ความสามารถมากน้อยเพียงใด

○ มากที่สุด ○ มาก ○ ปานกลาง ○ น้อย ○ น้อยที่สุด

๒.๒ ท่านมีความต้องการเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและการประเมินความรู้ความสามารถมากน้อยเพียงใด

○ มากที่สุด ○ มาก ○ ปานกลาง ○ น้อย ○ น้อยที่สุด

๒.๓ ท่านคิดว่าศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและการประเมินความรู้ความสามารถ เพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มากน้อยเพียงใด

○ มากที่สุด ○ มาก ○ ปานกลาง ○ น้อย ○ น้อยที่สุด

๒.๔ ท่านคิดว่าระยะเวลา สำหรับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและการประเมินความรู้ความสามารถ มีความเหมาะสม มากน้อยเพียงใด

○ มากที่สุด ○ มาก ○ ปานกลาง ○ น้อย ○ น้อยที่สุด

๒.๕ ท่านคิดว่าการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและการประเมินความรู้ความสามารถ มีประโยชน์ต่อการทำงานของท่าน มากน้อยเพียงใด

○ มากที่สุด ○ มาก ○ ปานกลาง ○ น้อย ○ น้อยที่สุด

๒.๖ ท่านคิดว่า ทักษะ ความรู้ ที่ท่านได้รับจากการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและการประเมินความรู้ความสามารถ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มากน้อยเพียงใด

○ มากที่สุด ○ มาก ○ ปานกลาง ○ น้อย ○ น้อยที่สุด

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุรารักษ์ พลอยบุษย์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายนอกสถานศึกษา

๑๑. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประพฤติ พฤศชนะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรนอกระบบ

เอกสารประกอบที่ D๗๐๒

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
นโยบายที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
วาระงาน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ข้อที่ ๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ๒.๒.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ๒.๒.๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมิภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังกล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงนำแนวทางดังกล่าว มาใช้ในการขับเคลื่อน โดยใช้**นโยบาย ๒ ข้อที่ ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม** ถือเป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถวางแผนอนาคตการศึกษาและชีวิตของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและชัดเจน แนวทางนี้มีบทบาทสำคัญในการสร้างแนวทางชีวิตและการทำงานที่มั่นคง ทั้งยังช่วยลดความสับสนในเส้นทางการเรียนและอาชีพ แนวทางการพัฒนาระบบ Coaching ๑. การประเมินศักยภาพและความสนใจของผู้เรียน ๒. การกำหนดเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว ๓. การสร้างแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล ๕. การสนับสนุนตลอดกระบวนการ ๖. การให้คำปรึกษาด้านการเลือกอาชีพ และการทำให้เป้าหมายชีวิตเป็นรูปธรรม ๑. การสร้างเส้นทางชีวิตที่ชัดเจน ๒. การเชื่อมโยงกับการเรียนและการทำงาน ๓. การติดตามและประเมินผล การสร้างระบบ Coaching ที่มีประสิทธิภาพและการแนะแนวเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมจะช่วยให้ผู้เรียนมีความชัดเจนในการตัดสินใจและการวางแผนการเรียนและอาชีพในอนาคต วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามวาระงานพัฒนาอาชีวะ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) **วาระงานข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ข้อที่ ๑.๒: ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)** เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาในสายอาชีวะได้อย่างเท่าเทียม โดยการลดข้อจำกัดต่าง ๆ เช่น ด้านภูมิศาสตร์ เวลา หรือปัจจัยทางเศรษฐกิจ ผ่านการพัฒนาและสนับสนุนระบบการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นมากขึ้น รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เช่น การเรียนออนไลน์ หรือการเรียนแบบผสมผสาน เพื่อให้ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา วิทยาลัยฯ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑: พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๒ : การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑** มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความสามารถและคุณสมบัติที่จำเป็นในการทำงานในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งประกอบไปด้วยความสามารถทางเทคนิค ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา ทักษะในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และข้อที่ ๓: การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม เน้นการนำความรู้และทักษะในสายอาชีวะไปใช้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมผ่านการบริการวิชาการ การฝึกอบรม หรือการให้คำปรึกษาทางวิชาชีพ เพื่อช่วยส่งเสริมความรู้ ทักษะ และการพัฒนาทางเศรษฐกิจในระดับชุมชน และ**มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๒: การจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** ดังนี้ ๒.๒.๑) การพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวางแผนการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและพัฒนาตามความสามารถและความสนใจส่วนตัว ๒.๒.๒) การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การปรับใช้แผนการเรียนรู้ที่ออกแบบมาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยเน้นการกระตุ้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้เชิงรุก และการทำงานร่วมกัน ๒.๒.๓) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะวิชาชีพในสถานการณ์จริง ผ่านการฝึกงาน หรือการปฏิบัติวิชาชีพในสถานประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน ๒.๒.๔) การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโต้ตอบ การใช้กรณีศึกษา การทำงานกลุ่ม

การเรียนรู้แบบเกม และการใช้สื่อการสอนที่แตกต่างกัน เพื่อให้การเรียนมีความน่าสนใจและหลากหลาย ๒.๒.๕) การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม การจัดการและควบคุมบรรยากาศในห้องเรียนให้เป็นไปอย่างสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างความมีระเบียบและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน ๒.๒.๖) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการศึกษาเพิ่มเติม การวิจัย หรือการเข้าร่วมอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ใหม่ ๆ ๒.๒.๗) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ สื่อดิจิทัล การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน เพื่อทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเข้าถึงผู้เรียนได้มากขึ้น

ความจำเป็นในการดำเนินการ ซึ่งโครงการดังกล่าวที่จัดทำขึ้น เพื่อช่วยลดปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา แม้ระบบการศึกษาภาคบังคับจะมีอยู่ทั่วประเทศ แต่ยังมีผู้เรียนจำนวนมากที่ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาในระบบได้ การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรนอกระบบ จึงมีความจำเป็นเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเปิดโอกาสให้ทุกคนได้เข้าถึงการเรียนรู้โดยไม่มีข้อจำกัด และการตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนหลากหลายกลุ่ม การศึกษานอกระบบ จึงเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น การเรียนรู้ตามอัธยาศัย การเรียนรู้ตามความถนัด และการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะเฉพาะด้าน การจัดการศึกษาในรูปแบบนี้จึงช่วยให้เกิดความยืดหยุ่นในการเรียนรู้ และผู้เรียนสามารถกำหนดทิศทางการศึกษาและเป้าหมายของตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการนี้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นหลักการสำคัญในการพัฒนาทั้งตัวบุคคลและสังคม การเรียนรู้ไม่ได้จำกัดเพียงแค่ในห้องเรียน แต่ยังสามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและทุกช่วงวัย การศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรนอกระบบ จึงเป็นส่วนสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับบุคคลในการพัฒนาตนเองตลอดชีวิต

ปัญหาของการดำเนินการโครงการดังกล่าว มีดังนี้ (๑.) ข้อจำกัดด้านเทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐาน การจัดการศึกษาเรียนร่วมในรูปแบบนอกระบบที่ต้องพึ่งพาเทคโนโลยี ยังประสบปัญหาในเรื่องของการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เทคโนโลยี โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทหรือกลุ่มผู้ด้อยโอกาส การขาดโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลจึงเป็นอุปสรรคในการเข้าถึงการเรียนรู้ออนไลน์ (๒.) ความไม่สอดคล้องของเนื้อหาหลักสูตร หลักสูตรการศึกษานอกระบบบางครั้งอาจไม่ได้ออกแบบมาให้ตรงกับความต้องการที่แท้จริงของตลาดแรงงาน หรือไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้เต็มที่ การพัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายและตรงกับความต้องการเฉพาะของผู้เรียนจึงเป็นความท้าทาย (๓.) การขาดแคลนบุคลากรและทรัพยากรทางการศึกษา การศึกษานอกระบบมักประสบปัญหาในการจัดหาบุคลากรทางการศึกษาและผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่หลากหลาย รวมถึงการขาดทรัพยากรทางการศึกษา เช่น เอกสาร หรือสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน (๔.) การรับรองและยอมรับคุณวุฒิ ปัญหาอีกประการหนึ่งคือการรับรองและยอมรับคุณวุฒิที่ได้จากการศึกษานอกระบบ แม้จะมีทักษะหรือความรู้จากการเรียนรู้ที่ได้มา แต่บางครั้งการศึกษานอกระบบยังคงไม่ได้รับการยอมรับอย่างเต็มที่ในสายตาของนายจ้างหรือสถาบันการศึกษาทั่วไป ทำให้ผู้เรียนที่จบหลักสูตรอาจประสบปัญหาในการนำไปใช้สมัครงานหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งสรุปได้ว่า โครงการการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรนอกระบบ มีความจำเป็นในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม แม้จะมีข้อจำกัดและปัญหาบางประการ แต่การปรับปรุงและพัฒนาระบบการศึกษา รวมถึงการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและทรัพยากร จะช่วยให้โครงการนี้สามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานได้ดียิ่งขึ้น

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายนอกสถานศึกษา จึงเสนอโครงการการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรนอกระบบ เพื่อวัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่อวัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓ เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นต่อไป

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการศึกษาหลักสูตรแกนมัธยมศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาแก่ผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามความถนัดละความสนใจ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ พัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพไปศึกษาต่อและบูรณาการให้เกิดประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	โครงการการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรนอกระบบ	๑. การจัดการศึกษาหลักสูตรแกรมัธยม ๒. การจัดการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ๓. การจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน : โครงการการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรนอกระบบ

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต : โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต : -

ประเภทงบ : งบประมาณระยะสั้น

รายการค่าใช้จ่าย ☑ ตอบแทน ๘๐,๐๐๐ บาท ☐ ใช้สอย.....บาท ☑ วัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน : นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุษย์

งาน/ฝ่าย : วิชาการ

ตำแหน่ง : หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายนอกสถานศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) : ๐๙๕ - ๕๖๐๕๘๗๕

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ วิทยาลัยฯ มีกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา เพิ่มมากขึ้น

๘.๒ วิทยาลัยฯ ได้พัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๘.๓ วิทยาลัยฯ มีทางเลือกให้สำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความประสงคจะเรียนควบคูไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๘.๔ วิทยาลัยฯ มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบตามจำนวน

๘.๕ วิทยาลัย ฯ มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าศึกษาหลักสูตร แกนมัธยม ครบตามจำนวน

๘.๖ วิทยาลัย ฯ มีนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป เข้าศึกษาหลักสูตรระยะสั้นครบตามจำนวน

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม

☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
โครงการการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรนอกระบบ
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

<u>ส่วนที่ ๑</u> ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๒. อายุ ☐ ๑๒ – ๑๕ ปี ☐ ๑๖ – ๑๘ ปี ☐ ๑๙ ปีขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๓
☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๖

<u>ส่วนที่ ๒</u> การประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	นักเรียนสนใจที่จะศึกษาต่อในสายอาชีวศึกษา					
๒	โอกาสการมีงานทำหลังจากจบการศึกษาจากสายอาชีวศึกษา					
๓	หลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นทางเลือกที่ดีในการศึกษาต่อของนักเรียน					
๔	การขยายโอกาสในการเข้าศึกษาต่อในสายอาชีวศึกษาจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา					
๕	การแนะแนวเรื่องสายอาชีวศึกษา ในโรงเรียนมีความเพียงพอ					
๖	หลักสูตรอาชีวศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบันสามารถพัฒนาทักษะและความสามารถที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานได้					
๗	เมื่อสำเร็จการศึกษาในสายอาชีวศึกษา นักเรียนมีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน					

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม หลักสูตรแกนมัธยม
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

<u>ส่วนที่ ๑</u> ข้อมูลทั่วไป

๑. **ชื่อโรงเรียน**.....

๒. **เพศ** ☐ ชาย ☐ หญิง

๓. **อายุ** ☐ ๑๐ – ๑๒ ปี ☐ ๑๓ – ๑๕ ปี ☐ ๑๖ ปีขึ้นไป

๔. **ระดับการศึกษา** ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕. **หลักสูตรที่ศึกษา** ☐ หลักสูตรแกนมัธยม
☐ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

<u>ส่วนที่ ๒</u> ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรแกนมัธยมและหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรแกนมัธยมและ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	นักเรียนท่านมีความพึงพอใจกับเนื้อหาของหลักสูตรแกนมัธยมหรือหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ในระดับมัธยมศึกษา มากน้อยเพียงใด					
๒	นักเรียนคิดว่าหลักสูตรแกนมัธยม หรือหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ช่วยเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในอนาคต มากน้อยเพียงใด					
๓	นักเรียนคิดว่าเนื้อหาของหลักสูตรแกนมัธยม หรือหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ มีความสอดคล้องกับความต้องการของท่านในอนาคต มากน้อยเพียงใด					
๔	วิชาที่เรียนในหลักสูตรแกนมัธยม หรือหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ มีความท้าทาย มากน้อยเพียงใด					
๕	นักเรียนได้รับการสนับสนุนจากครูผู้สอนในการเข้าใจเนื้อหาวิชา มากน้อยเพียงใด					
๖	เนื้อหาของหลักสูตรแกนมัธยม หรือหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มากน้อยเพียงใด					
๗	การเรียนในหลักสูตรแกนมัธยม หรือหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ เตรียมความพร้อมให้นักเรียนสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มากน้อยเพียงใด					
๘	นักเรียนพึงพอใจในวิธีการสอนที่ครูนำมาใช้ในหลักสูตรแกนมัธยม หรือหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ มากน้อยเพียงใด					

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุษย์)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายนอกสถานศึกษา

๑๑. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประพฤติ พฤศชนะ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ นิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรนอกระบบ

เอกสารประกอบที่ D๗๐๓

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
นโยบายที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
วาระงาน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ข้อที่ ๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ๒.๒.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ๒.๒.๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมิภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังกล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงนำแนวทางดังกล่าว มาใช้ในการขับเคลื่อน โดยใช้**นโยบาย ๒ ข้อที่ ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม** ถือเป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถวางแผนอนาคตการศึกษาและชีวิตของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและชัดเจน แนวทางนี้มีบทบาทสำคัญในการสร้างแนวทางชีวิตและการทำงานที่มั่นคง ทั้งยังช่วยลดความสับสนในเส้นทางการเรียนและอาชีพ แนวทางการพัฒนาระบบ Coaching ๑. การประเมินศักยภาพและความสนใจของผู้เรียน ๒. การกำหนดเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว ๓. การสร้างแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล ๕. การสนับสนุนตลอดกระบวนการ ๖. การให้คำปรึกษาด้านการเลือกอาชีพ และการทำให้เป้าหมายชีวิตเป็นรูปธรรม ๑. การสร้างเส้นทางชีวิตที่ชัดเจน ๒. การเชื่อมโยงกับการเรียนและการทำงาน ๓. การติดตามและประเมินผล การสร้างระบบ Coaching ที่มีประสิทธิภาพและการแนะแนวเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมจะช่วยให้ผู้เรียนมีความชัดเจนในการตัดสินใจและการวางแผนการเรียนและอาชีพในอนาคต วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามวาระงานพัฒนาอาชีวะ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) **วาระงานข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ข้อที่ ๑.๒: ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)** เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาในสายอาชีวะได้อย่างเท่าเทียม โดยการลดข้อจำกัดต่าง ๆ เช่น ด้านภูมิศาสตร์ เวลา หรือปัจจัยทางเศรษฐกิจ ผ่านการพัฒนาและสนับสนุนระบบการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นมากขึ้น รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เช่น การเรียนออนไลน์ หรือการเรียนแบบผสมผสาน เพื่อให้ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา วิทยาลัยฯ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑: พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๒ : การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑** มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความสามารถและคุณสมบัติที่จำเป็นในการทำงานในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งประกอบไปด้วยความสามารถทางเทคนิค ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา ทักษะในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และข้อที่ ๓: การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม เน้นการนำความรู้และทักษะในสายอาชีวะไปใช้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมผ่านการบริการวิชาการ การฝึกอบรม หรือการให้คำปรึกษาทางวิชาชีพ เพื่อช่วยส่งเสริมความรู้ ทักษะ และการพัฒนาทางเศรษฐกิจในระดับชุมชน และ**มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๒: การจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** ดังนี้ ๒.๒.๑) การพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวางแผนการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและพัฒนาตามความสามารถและความสนใจส่วนตัว ๒.๒.๒) การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การปรับใช้แผนการเรียนรู้ที่ออกแบบมาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยเน้นการกระตุ้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้เชิงรุก และการทำงานร่วมกัน ๒.๒.๓) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะวิชาชีพในสถานการณ์จริง ผ่านการฝึกงาน หรือการปฏิบัติวิชาชีพในสถานประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน ๒.๒.๔) การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโต้ตอบ การใช้กรณีศึกษา การทำงานกลุ่ม

การเรียนรู้แบบเกม และการใช้สื่อการสอนที่แตกต่างกัน เพื่อให้การเรียนมีความน่าสนใจและหลากหลาย ๒.๒.๕) การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม การจัดการและควบคุมบรรยากาศในห้องเรียนให้เป็นไปอย่างสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างความมีระเบียบและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน ๒.๒.๖) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการศึกษาเพิ่มเติม การวิจัย หรือการเข้าร่วมอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ใหม่ ๆ ๒.๒.๗) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ สื่อดิจิทัล การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน เพื่อทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเข้าถึงผู้เรียนได้มากขึ้น

การดำเนินโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนนอกระบบ เป็นกระบวนการที่มีจุดหมาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนนอกสถานศึกษา มุ่งเน้นการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอน และการเรียนรู้ของนักเรียน โดยกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการนิเทศควบคู่กับการเลือกกลยุทธ์ที่จะใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การติดตามและสังเกตวิธีการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน เพื่อประเมินความเข้าใจและพัฒนาการของผู้เรียน จัดทำข้อเสนอแนะแก่ครูผู้สอน หลังจากการสังเกตการสอน โดยมุ่งหวังให้ครูสามารถปรับปรุงและพัฒนาวิธีการสอน สื่อการสอน และเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนที่เน้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกคน ในกระบวนการเรียนการสอน และการประเมินและติดตามผลของการนิเทศการเรียนการสอน เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพและพัฒนาการของการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง การนิเทศการจัดการเรียนการสอน จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยสร้างและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตลอดจนสนับสนุนครู ผู้สอนและนักเรียนในการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายนอกสถานศึกษา จึงเสนอโครงการการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรนอกระบบ เพื่อวัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่อวัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพสูงสุดสำหรับนักเรียน

๒.๒ เพื่อช่วยเสริมสร้างทักษะ ความสามารถ สื่อการสอน และเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม

๒.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการศึกษาหลักสูตรแกนมัธยมศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาแก่ผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามความถนัดละความสนใจ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ พัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพไปศึกษาต่อและบูรณาการให้เกิดประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	โครงการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรนอกระบบ	๑. การจัดการศึกษาหลักสูตรแกรมัธยม ๒. การจัดการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน : โครงการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรนอกระบบ

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต : โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต : -

ประเภทงบ : งบประมาณระยะสั้น

รายการค่าใช้จ่าย ☐ ตอบแทน.....บาท ☑ ใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท ☐ วัสดุ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน : นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุษย์

งาน/ฝ่าย : วิชาการ

ตำแหน่ง : หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายนอกสถานศึกษา

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) : ๐๙๕ - ๕๖๐๕๘๗๕

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ วิทยาลัยฯ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพสูงสุดสำหรับนักเรียน

๘.๒ วิทยาลัยฯ ได้ช่วยเสริมสร้างทักษะ ความสามารถ สื่อการสอน และเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน ที่เหมาะสม

๘.๓ วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
โครงการการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรนอกระบบ
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อโรงเรียน.....

๒. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๓. อายุ ☐ ๑๐ – ๑๕ ปี ☐ ๑๖ – ๒๐ ปี ☐ ๒๑ – ๒๕ ปี
☐ ๒๖ – ๓๐ ปี ☐ ๓๑ – ๓๕ ปี ☐ ๓๖ ปีขึ้นไป

๔. สถานภาพผู้ตอบ ☐ ครู ☐ นักเรียน ☐ บุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ครูมีการเตรียมการสอน					
๒	การจัดบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน					
๓	เนื้อหาที่สอนทันสมัยนำไปใช้ได้จริง					
๔	ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน					
๕	กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอน					
๖	ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และรายบุคคล					
๗	ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และร่วมกันอภิปราย					
๘	กิจกรรมการเรียนสนุกและน่าสนใจ					
๙	ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา					
๑๐	ครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลาย					
๑๑	ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน					
๑๒	ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะสอน					
๑๓	ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด อินเทอร์เน็ตหรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ					
๑๔	ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการทำกิจกรรม					
๑๕	ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม					
๑๖	ครูเข้าสอนและออกตรงเวลา					

๑๗	นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า					
๑๘	นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน					

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุษย์)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายนอกสถานศึกษา

๑๑. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประพฤติ พฤศชนะ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)
เอกสารประกอบที่ D๗๐๔

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
ประเภทโครงการ : (✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต ( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
นโยบายที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) วาระงานพัฒนาอาชีวะ ๘ ข้อ
วาระงาน ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank) ข้อที่ ๔.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช. / ปวส. / ป.ตรี
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ๒.๒.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ๒.๒.๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน
เกณฑ์การประเมินอื่นๆ
☐ สถานศึกษาสีขาว ☐ ศูนย์บ่มเพาะ ☐ เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ทวิภาคี ☐ อวท. ☐ ทุน กสศ. ☐ สถานศึกษาคุณธรรม ☐ การออกกลางคัน ☐ สถานศึกษาพระราชทาน ☐ สวนพฤกษาศาสตร์ ☑ อื่นๆ ระบุ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมิภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังกล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงนำแนวทางดังกล่าว มาใช้ในการขับเคลื่อน โดยใช้**นโยบาย ๒ ข้อที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”** มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนรู้ได้จากทุกสถานที่และทุกเวลา โดยไม่จำกัดเฉพาะในห้องเรียนหรือช่วงเวลาที่กำหนด ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถจัดการเวลาได้ตามความสะดวกของตนเอง การเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ที่รองรับการเข้าถึงจากอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน การเรียนรู้ไม่ได้มีแค่ความรู้ แต่ยังมีเป้าหมายในการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้จริง โดยการจัดหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของนายจ้าง มีการจัดกิจกรรมหรือแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงผู้เรียนกับโอกาสในการทำงาน เช่น การฝึกงานหรือการสัมภาษณ์งาน วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามวาระงานพัฒนาอาชีวะ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) **วาระงาน ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank) ข้อที่ ๔.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช. / ปวส. / ป.ตรี** การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี (ป.ตรี) เป็นกระบวนการที่สำคัญในการเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ต้องคำนึงถึงการรวมทฤษฎีและปฏิบัติ โดยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาทางวิชาการกับทักษะในโลกจริง และปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอเพื่อตอบรับกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคม ผสมผสานการเรียนการสอนออนไลน์กับการเรียนในห้องเรียนเพื่อเพิ่มความยืดหยุ่น ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น วิดีโอ อินโฟกราฟิก และแพลตฟอร์มออนไลน์ วิทยาลัยฯ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑: พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษ ที่ ๒๑ ข้อที่ ๒ : การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑** มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความสามารถและคุณสมบัติที่จำเป็นในการทำงานในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งประกอบไปด้วยความสามารถทางเทคนิค ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา ทักษะในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และข้อที่ ๓: การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม เน้นการนำความรู้และทักษะในสายอาชีวะไปใช้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมผ่านการบริการวิชาการ การฝึกอบรม หรือการให้คำปรึกษาทางวิชาชีพ เพื่อช่วยส่งเสริมความรู้ ทักษะ และการพัฒนาทางเศรษฐกิจในระดับชุมชน และ**มาตรฐานการประกันอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๒: การจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** ดังนี้ ๒.๒.๑) การพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวางแผนการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและพัฒนาตามความสามารถและความสนใจส่วนตัว ๒.๒.๓) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะวิชาชีพในสถานการณ์จริง ผ่านการฝึกงาน หรือการปฏิบัติวิชาชีพในสถานประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน ๒.๒.๔) การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโต้ตอบ การใช้กรณีศึกษา การทำงานกลุ่ม การเรียนรู้แบบเกม และการใช้สื่อการสอนที่แตกต่างกัน เพื่อให้การเรียนมีความน่าสนใจและ

หลากหลาย ๒.๒.๕) การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม การจัดการและควบคุมบรรยากาศในห้องเรียนให้เป็นไปอย่างสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างความมีระเบียบและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน ๒.๒.๖) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการศึกษาเพิ่มเติม การวิจัย หรือการเข้าร่วมอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ใหม่ ๆ ๒.๒.๗) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ สื่อดิจิทัล การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน เพื่อทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเข้าถึงผู้เรียนได้มากขึ้น

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) มีความจำเป็นอย่างยิ่งในสภาพแวดล้อมการศึกษาและตลาดแรงงาน ยุทธศาสตร์ภูมิภาค และความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า เป็นการผลิตกำลังคนสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา อันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีสมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า สามารถประกอบอาชีพในลักษณะ นักเทคโนโลยี ผู้ปฏิบัติการ รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้อง กับสภาวะเศรษฐกิจ สังคม ทั้งในระดับชุมชน ระดับภูมิภาค และระดับชาติ

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายนอกสถานศึกษา จึงเสนอโครงการการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรนอกระบบ เพื่อวัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่อวัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตนักเทคโนโลยีด้านไฟฟ้า ให้มีความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ วางแผนในการปฏิบัติงาน มีสมรรถนะในการใช้กระบวนการสร้างความรู้ด้วยตนเอง ใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม มีความสามารถตรงตามสมรรถนะอาชีพ มาตรฐานอาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตเทคโนโลยีด้านไฟฟ้าให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์ดี กล้าคิด กล้าตัดสินใจ รักงาน รักหน่วยงาน รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและหมู่คณะ มุ่งอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตเทคโนโลยีด้านไฟฟ้าให้เป็นผู้มีความชำนาญ โดยการฝึกปฏิบัติจริง สร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่ออาชีพ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถในการปฏิบัติงานทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสามารถเป็นผู้ประกอบการหรือเจ้าของธุรกิจด้านไฟฟ้า

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี เข้ารับการศึกษา รุ่นละ ๒๕ คน

๓.๑.๒ ส่งเสริมให้นักศึกษา ระดับปริญญาตรี มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย คนละ ๑ ผลงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นปริญญาตรี เข้ารับการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
๑.	โครงการการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	-

๕. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนงาน : โครงการการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต : โครงการเทียบเท่าผลผลิต

โครงการภายใต้ผลผลิต : -

ประเภทงบ : เงินอุดหนุนสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕

รายการค่าใช้จ่าย ☑ ตอบแทน ๖๐,๐๐๐ บาท ☑ ใช้สอย ๒๐,๐๐๐ บาท ☑ วัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน : นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุษย์

งาน/ฝ่าย : วิชาการ

ตำแหน่ง : หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

เบอร์ติดต่อ (มือถือ) : ๐๙๕ - ๕๖๐๕๘๗๕

๗. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ วิทยาลัยฯ ผลิตบัณฑิตนักเทคโนโลยีด้านไฟฟ้า ให้มีความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ วางแผนในการ ปฏิบัติงาน มีสมรรถนะในการใช้กระบวนการสร้างความรู้ด้วยตนเอง ใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม มีความสามารถตรงตามสมรรถนะอาชีพ มาตรฐานอาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๘.๒ วิทยาลัยฯ ผลิตบัณฑิตเทคโนโลยีด้านไฟฟ้าให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์ดี กล้าคิด กล้าตัดสินใจ รักงาน รักหน่วยงาน รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและหมู่คณะ มุ่งอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น

๘.๓ วิทยาลัยฯ ผลิตบัณฑิตเทคโนโลยีด้านไฟฟ้าให้เป็นผู้มีความชำนาญ โดยการฝึกปฏิบัติจริง สร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่ออาชีพ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถในการปฏิบัติงานทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสามารถเป็นผู้ประกอบการหรือเจ้าของธุรกิจด้านไฟฟ้า

๙. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☑ แบบสอบถาม ☐ แบบสำรวจ ☐ แบบประเมิน ☐ แบบติดตาม
☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบบันทึกข้อมูล

แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
โครงการการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.)
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
๒. อายุ ☐ ๒๐ – ๒๕ ปี ☐ ๒๖ – ๓๐ ปี ☐ ๓๑ – ๓๕ ปี ☐ ๓๖ ปีขึ้นไป
๓. สถานภาพผู้ตอบ ☐ ครู ☐ นักศึกษา ☐ บุคลากรทางการศึกษา
๔. ภาคการศึกษา ☐ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔
๕. ปีการศึกษา ☐ ๑ ☐ ๒

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ส่วนที่ ๑ ความรู้ และทักษะการคิดวิเคราะห์						
๑	คุณมีความรู้เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานทางไฟฟ้าในระดับใด					
๒	คุณสามารถวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการทำงานได้ดีเพียงใด					
ส่วนที่ ๒ การสร้างความรู้และนวัตกรรม						
๓	คุณมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) มากน้อยเพียงใด					
๔	คุณสามารถสร้างนวัตกรรมหรือโครงการใหม่ ๆ ที่ช่วยพัฒนางานในสาขาที่ทำได้ มากน้อยเพียงใด					
ส่วนที่ ๓ คุณธรรมและจริยธรรม						
๕	คุณคิดว่าการมีคุณธรรมและจริยธรรมในงานมีความสำคัญ มากน้อยเพียงใด					
๖	คุณคิดว่าคุณสามารถปฏิบัติตน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ได้มากน้อยเพียงใด					

ส่วนที่ ๔ การตัดสินใจและความรับผิดชอบ						
๗	คุณกล้าตัดสินใจและรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นได้ดีมากน้อยเพียงใด					
๘	คุณมีความรักในอาชีพและหน่วยงานของตน มากน้อยเพียงใด					
ส่วนที่ ๗ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
๙	คุณมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน มากน้อยเพียงใด					
๑๐	คุณสามารถใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการปรับปรุงงานได้มากน้อยเพียงใด					

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุษย์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายนอกสถานศึกษา

๑๑. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประพฤติ พฤศชนะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายนิมิตร ศรียาภัย	ผู้อำนวยวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
นายกิตติศักดิ์ ทรหด	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ว่าที่ร้อยตรีชญานนท์ สายนาค	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
นายประพฤติ พฤศชนะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เรียบเรียง จัดพิมพ์รูปเล่ม

นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นางสาวอนงค์ บัวทอง	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นางสาววรรณพร เพชรชูช่วย	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ