



แบบประเมินตนเองและแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล  
(Individual Development Plan: ID PLAN)

ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อ - สกุล นายองค์อาจ รุ่งเรือง

ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกช่างกลโรงงาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 5 อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ของครูสายงานการสอน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
สำหรับตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)  
ประจำปีการศึกษา 2564  
\*\*\*\*\*

คำชี้แจง

ครูที่ทำหน้าที่สอนทุกคน ให้ทำการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) โดยใช้แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูสายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามที่กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูเป็นรายบุคคลตามกระบวนการที่กำหนด แล้วนำผลที่ประเมินไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) แบบประเมินนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อ - สกุล นายองค์อาจ รุ่งเรือง
2. ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) วิทยฐานะ - ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน 4 ปี 11 เดือน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 2552 ปี
3. วุฒิการศึกษา
  - ปริญญาเอก
  - ปริญญาตรี
  - ปริญญาโท
  - อนุปริญญา

สาขา ครุศาสตร์อุตสาหกรรม

4. ประเภทวิชาที่สังกัด อุตสาหกรรม แผนกช่างกลโรงงาน

6. สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

6. รายวิชาที่สอนและจำนวนชั่วโมงที่สอน ในปีการศึกษา 2564

ภาคเรียน	ชื่อรายวิชา	ระดับ	จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์
ที่ 1	30100-0105 โปรแกรมnc	ปวส.	6
ที่ 2	20100-1007 งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	ปวช.	4
	20102-2006 กลศาสตร์เครื่องมือกล	ปวช.	2
	20102-2009 โปรแกรมเอ็นซีพื้นฐาน	ปวช.	4
	2102-2109 ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี	ปวช.	6
	30100-0105 ความแข็งแรงของวัสดุ	ปวส.	3
	30100-0116 การออกแบบเครื่องจักรกล	ปวส.	3
	30102-2004 เทคนิคการผลิตด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี	ปวส.	7

7. งานสนับสนุนการเรียนรู้

ครูที่ปรึกษา

เอกสารอ้างอิง	URL
สิ่งประดิษฐ์	<a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a>

8. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ครูที่ปรึกษา

เอกสารอ้างอิง	URL
งานวิจัย	<a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a>

9. งานภาระหน้าที่อื่น ๆ

งานประชาสัมพันธ์

เอกสารอ้างอิง	URL
งานวิจัย	<a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a>

10. ความสามารถพิเศษ

CAD CAM



11. การพัฒนาตนเองย้อนหลัง ปีการศึกษา 2563 (ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา)

ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	วันเดือนปี	แหล่งเรียนรู้
เทคโนโลยี เอกสารหลักฐาน • งานวิจัย ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	30.00	6 ก.ย. 2564 - 10 ก.ย. 2564	สถานศึกษา
เทคโนโลยี เอกสารหลักฐาน • สิ่งประดิษฐ์ ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	30.00	11 ต.ค. 2564 - 15 ต.ค. 2564	สถานศึกษา
เทคโนโลยี เอกสารหลักฐาน • classroom ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	30.00	1 พ.ย. 2564 - 5 พ.ย. 2564	สถานศึกษา
เทคโนโลยี เอกสารหลักฐาน • classroom ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	30.00	6 ก.ย. 2564 - 10 ก.ย. 2564	สถานศึกษา

<p>นวัตกรรม</p> <p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>classroom</li> </ul> <p>(<a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWwHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWwHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a>)</p>	30.00	6 ก.ย. 2564 - 10 ก.ย. 2564	สถานศึกษา
<p>นวัตกรรม</p> <p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>สิ่งประดิษฐ์</li> </ul> <p>(<a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWwHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWwHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a>)</p>	30.00	4 ต.ค. 2564 - 8 ต.ค. 2564	สถานศึกษา



12. การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน ปีการศึกษา 2563 (ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา)

ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	วันเดือนปี	หน่วยงาน
cnc	30.00	25 ต.ค. 2564 - 29 ต.ค. 2564	สอศ (1354451)

13. จุดมุ่งหมายชีวิต

ทำอย่างไรให้ความแตกต่างนี้ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้ ประสบความสำเร็จในชีวิต มีแนวความคิดที่ดี และมีอาชีพการงานที่ดีต่อไปในอนาคต โดยไม่จำเป็นต้องเป็นเด็กที่เรียนเก่งเท่านั้น เด็กๆทุกคนก็สามารถมีชีวิตที่ดีได้ ถ้าเลือกแนวทางที่ถูกต้องของตัวเอง

14. เป้าหมายของการรับราชการ

ชื่อสัญญาชีวิต

15. เป้าหมายของสถานศึกษาที่คาดหวัง

สร้างคนเก่ง

## ตอนที่ 2 การประเมินตนเอง

### วิธีการประเมิน

ให้ครูพิจารณาระดับสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ตามรายละเอียดการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ของครูสายงานการสอน สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในระดับเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดตามตำแหน่งและวิทยฐานะแล้วมาเทียบกับสมรรถนะปัจจุบันว่า มีหรือไม่มีสมรรถนะที่ทำให้เกิดงานตามเกณฑ์ระดับสมรรถนะที่กำหนดในแต่ละตัวชี้วัด ถ้ามีให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มี ถ้าไม่มีหรือมีแต่ไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่มี

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	1. วิเคราะห์หลักสูตรจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบาย รายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตรและนำไปจัดทำรายวิชา และหรือหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตร	✓		งานวิจัย ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	
	2. ร่วมพัฒนาหลักสูตรรายวิชา กิจกรรม หรือโครงการ และ หน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือ สถานประกอบการ ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง	✓		classroom ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	cnc
	3. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตร กิจกรรมหรือ โครงการ	✓		สิ่งประดิษฐ์ ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	cnc

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1.2.1. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	1. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือสถานประกอบการ และหรือท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	✓		สิ่งประดิษฐ์ ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	
	2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ และสมรรถนะ นำไปปฏิบัติได้จริง	✓		ปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติ ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	0
	3. ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้		✓		0
1.2.2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ /แผนการฝึกอาชีพ /แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) / แผนการสอนรายบุคคล (IIP) / แผนการจัดประสบการณ์	1. วิเคราะห์ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายบุคคล	✓		การพัฒนานุเคราะห์ ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และหรือแผนการฝึกอาชีพสอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมและบริบทของสถานศึกษาหรือสถานประกอบการและท้องถิ่นที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่หน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	✓		การพัฒนาประสบการณ์ในการสถานประกอบ การ ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	
	3. มีกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และผู้เรียน หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม		✓		
	4. มีบันทึกหลังการสอนหรือหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้		✓		cnc
1.2.3. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้นวิธีการปฏิบัติมีความหลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้สมรรถนะประจำหน่วยหรือสมรรถนะของหลักสูตร และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมและเนื้อหาสาระการเรียนรู้	✓		การพัฒนาคู่มือ ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	0

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1.2.4. คุณภาพผู้เรียน	1. จำนวนผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	✓		สิ่งประดิษฐ์ ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	0
1.3. การสร้างและการพัฒนา สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้	1. เลือกใช้หรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมสอดคล้องกับเนื้อหาสาระรายวิชา และจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		การพัฒนาประสบการณ์ในการส ถานประกอบ การ ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	cnc
1.4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1. เลือกใช้หรือพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		พัฒนาเครื่องมือวัด ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	cnc

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2. มีการประเมินตามสภาพจริง	✓		ปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติ ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	0
1.5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	1. ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	✓		กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา า ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 2.1. การบริหารจัดการชั้นเรียน	1. จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความปลอดภัยและมีความสุข	✓		จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	
	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน	✓		จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	



ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	3. อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	✓		อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	
2.2. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	✓		จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
2.3. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารผู้เรียนในที่ปรึกษาหรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	✓		ข้อมูลสารสนเทศและเอกสารผู้เรียนในที่ปรึกษา ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนานักวิชาชีพ 3.1. การพัฒนาตนเอง	1. จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็น หรือตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ต้นสังกัด	✓		การพัฒนาประสบการณ์ในการส ถานประกอบ การ ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	
	2. พัฒนาตนเองตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดเพิ่มเติม 2 เรื่องได้แก่ การใช้ภาษาอังกฤษและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ดังนี้				
	2.1 การใช้ภาษาอังกฤษ				
	2.1.1 การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อ 1) การแนะนำ ตัวเอง 2) การใช้ชีวิตประจำวัน		✓		
	2.1.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด		✓		
	2.2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร				

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2.2.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูล สืบค้น และเรียนรู้ข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน/การปฏิบัติงาน	✓		จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	
	2.2.2 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการประมวลผลการจัดการเรียนสอน	✓		classroom ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	
3.2. การพัฒนาวิชาชีพ	1. เข้าร่วมชมรมวิชาชีพ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓		การพัฒนาประสบการณ์ในการสถานประกอบ การ ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dXWNVRWcHCdSKUDNqZmSuBPSNa-M4pwF/view?usp=sharing</a> )	

ชื่อ - สกุล นายองค์อาจ รุ่งเรือง ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) วิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)  
ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

จากการประเมินตนเองแล้ว พบว่า ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โดยสรุปแผนการพัฒนาตนเองเรียงตามลำดับความสำคัญ สรุปดังนี้

1. แผนการพัฒนาด้วยตนเอง

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
					เริ่มต้น	สิ้นสุด

2. แผนการพัฒนาดตนเองร่วมกับบุคลากรภายในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
					เริ่มต้น	สิ้นสุด
1	ร่วมพัฒนาหลักสูตรรายวิชา กิจกรรม หรือโครงการ และ หน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือ สถานประกอบการ ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง	การงานอาชีพและเทคโนโลยี cnc	การฝึกขณะปฏิบัติงาน (On the Job Training)	youtube	6 ก.ย. 2564	10 ก.ย. 2564
2	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตร กิจกรรมหรือ โครงการ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี cnc	การสอนงาน (Coaching)	youtube	26 ก.ค. 2564	30 ก.ค. 2564
3	มีบันทึกหลังการสอนหรือหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	การงานอาชีพและเทคโนโลยี cnc	การมอบหมายงาน (Job Assignment)	youtube	2 ส.ค. 2564	6 ส.ค. 2564
4	เลือกใช้หรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการ ศึกษาและแหล่งการเรียนรู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมสอดคล้องกับ เนื้อหาสาระรายวิชา และจุดประสงค์การเรียนรู้	การงานอาชีพและเทคโนโลยี cnc	การขอหรือให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting)	youtube	9 ส.ค. 2564	13 ส.ค. 2564
5	เลือกใช้หรือพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	การงานอาชีพและเทคโนโลยี cnc	การมอบหมายงาน (Job Assignment)	youtube	13 ก.ย. 2564	17 ก.ย. 2564

### 3. แผนการขอรับการสนับสนุนการพัฒนาจากหน่วยงาน

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน
				เริ่มต้น	สิ้นสุด	
1	มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ และสมรรถนะ นำไปปฏิบัติได้จริง	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	การฝึกขณะปฏิบัติงาน (On the Job Training)	19 ก.ค. 2564	19 ก.ค. 2564	วิทยาลัย/สถานศึกษา
2	ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	การเข้าร่วมอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Training) ประชุม / สัมมนา (Meeting / Seminar)	19 ก.ค. 2564	19 ก.ค. 2564	วิทยาลัย/สถานศึกษา
3	จัดการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้นวิธีการปฏิบัติมีความหลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลตามแผน การจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้สมรรถนะประจำหน่วยหรือสมรรถนะของหลักสูตร และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมและเนื้อหาสาระการเรียนรู้	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	การดูงานนอกสถานที่ (Site Visit)	19 ก.ค. 2564	19 ก.ค. 2564	วิทยาลัย/สถานศึกษา
4	จำนวนผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	การฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ (Counterpart)	19 ก.ค. 2564	19 ก.ค. 2564	วิทยาลัย/สถานศึกษา
5	มีการประเมินตามสภาพจริง	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	การหมุนเวียนงาน (Job Rotation) / การให้ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่น	19 ก.ค. 2564	19 ก.ค. 2564	วิทยาลัย/สถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

( นายองค์อาจ รุ่งเรือง )  
ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)



ความเห็นของหัวหน้าแผนก

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

( นายนิมิตร ศรียาภัย )

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ลงนามเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ 24 ส.ค. 2564