



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ  
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๒ รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๒๐๐๒  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓  
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคการผลิต  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จัดทำโดย  
นายองค์อาจ รุ่งเรือง

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน  
สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้

- ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้
- ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายจิตวัฒนา บุญเลิศ)

หัวหน้าสาขาวิชาช่างกลโรงงาน

...../...../.....

- ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้
- ควรปรับปรุงดั่งเสนอ
- อื่น ๆ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นายอรุณ เกลื่อนพันธ์ )

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

- ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้
- อื่น ๆ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นายนิมิต ศรียาภย์ )

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

...../...../.....

## คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้วิชา “กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๒” รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๒๐๐๒ จัดทำ ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน วิชากิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๒ ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนทั้งหมด ๑๘ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง เนื้อหาภายใน แบ่งออกเป็น ๑๐ หน่วย ประกอบด้วย กิจกรรมองค์การวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาทักษะและ ประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาตนเอง องค์กร ชุมชนและสังคม การวางแผน ดำเนินการ ติดตามประเมินผล แก้ไขปัญหาและพัฒนา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ การใช้กระบวนการกลุ่ม และการ เป็นผู้นำผู้ตามตามระบอบประชาธิปไตยในการจัดและ ร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

ผู้จัดทำแผนการสอนหวังว่า จะเอื้ออำนวยให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนเป็น อย่างดียิ่ง หากอาจารย์ผู้สอนนำแผนการสอนเล่มนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีข้อเสนอแนะ ประการใดขอได้โปรดแจ้ง ผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วย ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความยินดี

องค์อาจ รุ่งเรือง  
ผู้จัดทำ





## แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

๑. ชื่อวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๒ รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๒๐๐๒ จำนวน ๐ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับชั้น ปวส.๑ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขา เทคนิคการผลิต  
ชื่อครูผู้สอน นายองค์อาจ รุ่งเรือง

### ๒. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับ กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม การใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำผู้ตามตามระบอบประชาธิปไตยในกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น โดยการวางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

### ๓. จุดประสงค์รายวิชา

๑. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม
๒. วางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

### ๔. สมรรถนะรายวิชา

๑. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับขององค์การนักวิชาชีพ
๒. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
๓. ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ
๔. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ

๕. หน่วยการสอน กิจกรรมองค์การวิชาชีพ รหัสวิชา ๓๐๐๐-๒๐๐๒ จำนวน ๐ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง

หน่วยที่	เรื่อง	สป.ที่ / จำนวนชั่วโมง
	ปฐมนิเทศ - ความสำคัญของกิจกรรมองค์การวิชาชีพ - จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ - การวัดผลและประเมินผล	๑ / ๒
๑	ประวัติความเป็นมา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย - ประวัติความเป็นมาขององค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย - วัตถุประสงค์ จุดขององค์การนักวิชาชีพ - หลักการขององค์การนักวิชาชีพ - ระเบียบขององค์การนักวิชาชีพ - ตำแหน่งและหน้าที่ความรับผิดชอบ	๒ - ๓ / ๔
๒	โครงสร้างและการจัดรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย - องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา - องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด - องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค - องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ	๔ / ๒
๓	แนวปฏิบัติว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย - เป้าหมายที่ ๑ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข” - เป้าหมายที่ ๒ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”	๕ / ๒
๔	กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - การจัดกิจกรรมชาติไทย ศาสนา พระมหากษัตริย์ - การจัดกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น	๖ / ๒
๕	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม - การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต - การจัดกิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม	๗ / ๒
๖	ทักษะภาวะผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม - ภาวะผู้นำ ผู้ตามตามระบอบประชาธิปไตย - เทคนิคการทำงานเป็นทีม	๘ / ๒

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง/สป.ที่
๗	ปัจจัยพื้นฐานการสร้างความสำเร็จ - ความขยันและความอดทน - ความอ่อนน้อมถ่อมตน - ความกล้าแสดงออกซึ่งความถูกต้อง - ความซื่อสัตย์และความรักเกียรติ - ความประหยัดและอดออม	๙ / ๒
๘	การเขียนโครงการ - ความหมายและความสำคัญของการเขียนโครงการ - หัวข้อโครงการ - วิธีการเขียนโครงการ - ตัวอย่างโครงการ	๑๐ / ๒
๙	การสรุปรายงานผล - แนวทางการสรุปรายงานผลเพื่อรองรับการประเมินองค์การ มาตรฐานดีเด่น	๑๑ / ๒
๑๐	ปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาสมาชิก	๑๒ - ๑๗ / ๑๒
	สรุปผลกิจกรรม	๑๘ / ๒
	<b>รวม</b>	<b>๓๖</b>

๖. กิจกรรมการเรียนการสอน

หน่วยที่ - เรื่อง การปฐมนิเทศ สอนครั้งที่ ๑ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๑ / ๒	<p><u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> (MOTIVATIO) ๑. ผู้สอนชี้แนะกฎ ระเบียบ ต่างๆ</p> <p><u>ขั้นศึกษาข้อมูล</u> ( INFORMATION ) ๑. ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของกิจกรรม องค์การวิชาชีพ</li> <li>- จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา กิจกรรม องค์การวิชาชีพ ๒</li> <li>- การวัดผลและประเมินผล</li> </ul> <p><u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ</u> (APPLICATION ) ๒. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงาน และแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p><u>ขั้นวัดผลประเมินผล</u> ( PROGRESS ) ๓. ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกันสรุปบทเรียนและ เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>-หนังสือเรียน วิชา กิจกรรม มองค์การ วิชาชีพ -เครื่องฉาย โพรเจคเตอร์ -คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point - google Meet ,Classroom ,Line</p>	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน * แบบประเมิน ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ</p>	<p>*แบบทดสอบ หลัง เรียน * แบบประเมิน ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ</p>

หน่วยที่ ๑ เรื่อง กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สอนครั้งที่ ๒ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๒ / ๒	<p><u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u></p> <p>๑. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</p> <p><u>ขั้นศึกษาข้อมูล</u> ( INFORMATION )</p> <p>๒. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</li> <li>- จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</li> <li>- ประเภทขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</li> <li>- แนวทางการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</li> <li>- แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</li> <li>- ข้อกำหนดในการประเมินองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</li> </ul> <p><u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ</u> ( APPLICATION )</p> <p>๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานและแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p><u>ขั้นวัดผลประเมินผล</u> ( PROGRESS )</p> <p>๔. ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนและเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-หนังสือเรียน</li> <li>วิชา กิจกรรม</li> <li>องค์การ</li> <li>วิชาชีพ</li> <li>-เครื่องฉาย</li> <li>โพรเจคเตอร์</li> <li>-คอมพิวเตอร์</li> <li>โน้ตบุ๊ก -สื่อ</li> <li>Power Point</li> <li>- google Meet</li> <li>,Classroom</li> <li>,Line</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*แบบทดสอบ</li> <li>หลังเรียน</li> <li>* แบบประเมิน</li> <li>ค่านิยมหลัก</li> <li>ของคนไทย</li> <li>๑๒ ประการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*แบบทดสอบ หลังเรียน</li> <li>* แบบประเมิน</li> <li>ค่านิยมหลัก</li> <li>ของคนไทย</li> <li>๑๒ ประการ</li> </ul>



หน่วยที่ ๒ เรื่อง โครงสร้างและการจัดรูปแบบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สอนครั้งที่ ๓  
จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๓ / ๒	<p><u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u>            ๑. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับการจัดรูปแบบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</p> <p><u>ขั้นศึกษาข้อมูล ( INFORMATION )</u>            ๒. ผู้สอนอธิบายโครงสร้างและการจัดรูปแบบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา</li> <li>- องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด</li> <li>- องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค</li> <li>- องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ</li> </ul> <p><u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION )</u>            ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานและแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p><u>ขั้นวัดผลประเมินผล(PROGRESS )</u>            ๔. ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนและเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>-หนังสือเรียน            วิชา กิจกรรม            มงคลการ            วิชาชีพ</p> <p>-เครื่องฉาย            โปรเจคเตอร์</p> <p>-คอมพิวเตอร์            โน้ตบุ๊ก -สื่อ            Power Point</p> <p>- google Meet            ,Classroom            ,Line</p>	<p>*แบบทดสอบ            หลังเรียน</p> <p>* แบบประเมิน            ค่านิยมหลัก            ของคนไทย            ๑๒ ประการ</p>	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน</p> <p>* แบบประเมิน            ค่านิยมหลัก            ของคนไทย            ๑๒ ประการ</p>

หน่วยที่ ๓ เรื่อง แนวปฏิบัติว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การนักศึกษาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สอนครั้งที่ ๔  
จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๔ / ๒	<p><u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (MOTIVATIO)</u> ๑. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับ แนวปฏิบัติว่าด้วยการจัด กิจกรรมองค์การนักศึกษาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย</p> <p><u>ขั้นศึกษาข้อมูล ( INFORMATION )</u> ๒. ผู้สอนอธิบายแนวปฏิบัติ ว่าด้วยการจัดกิจกรรม องค์การนักศึกษาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</p> <p>-เป้าหมายที่ ๑ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิก ให้เป็น “คนดีและมีความสุข”</p> <p>-เป้าหมายที่ ๒ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิก ให้เป็น “คนเก่งและมีความสุข”</p> <p><u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ (APPLICATION )</u> ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p><u>ขั้นวัดผลประเมินผล ( PROGRESS )</u> ๔. ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกันเฉลยแบบทดสอบ หลังเรียน</p>	<p>-หนังสือเรียน วิชา กิจกรรมองค์การนักศึกษาชีพ</p> <p>-เครื่องฉายโปรเจคเตอร์</p> <p>-คอมพิวเตอร์</p> <p>โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point</p> <p>- google Meet ,Classroom ,Line</p>	<p>•แบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>• แบบประเมินค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ</p>	<p>•แบบทดสอบ หลังเรียน</p> <p>• แบบประเมินค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ</p>

หน่วยที่ ๔ เรื่อง กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ สอนครั้งที่ ๕ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๕ / ๒	<p><u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u></p> <p>๑. ผู้สอนยกตัวอย่างกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ</p> <p><u>ขั้นศึกษาข้อมูล ( INFORMATION )</u></p> <p>๒. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ วิชาการและ วิชาชีพ</p> <p>-ความหมายและความสำคัญของ กิจกรรม นักศึกษา</p> <p>-กิจกรรมนักศึกษากับการ พัฒนา บุคลิกภาพ</p> <p>-กิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนา ความรู้ทางวิชาการ</p> <p>-กิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนา ทักษะทางวิชาชีพ</p> <p>-กิจกรรมนักศึกษากับการ สร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง เพื่อน</p> <p>-กิจกรรมนักศึกษากับการ สร้าง ความสัมพันธ์กับครู อาจารย์</p> <p>-กิจกรรมนักศึกษากับการ สร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p><u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION )</u></p> <p>๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน</p> <p><u>ขั้นวัดผลประเมินผล( PROGRESS)</u></p> <p>๔. ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกัน เฉลยและสรุป แบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>-หนังสือเรียน วิชา กิจกรรม มองค์การ วิชาชีพ</p> <p>-เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์</p> <p>-คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point</p> <p>- google Meet ,Classroom ,Line</p>	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน</p> <p>* แบบประเมิน ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ</p>	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน</p> <p>* แบบประเมิน ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ</p>

หน่วยที่ ๕ เรื่อง กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม สอนครั้งที่ ๒ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๖ / ๒	<p><u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u>            ๑. ผู้สอนยกตัวอย่างกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม</p> <p><u>ขั้นศึกษาข้อมูล ( INFORMATION )</u>            ๒. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม</p> <p>-การจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพชีวิต            -การจัดกิจกรรมพัฒนา องค์กรชุมชน และสังคม</p> <p><u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION )</u>            ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p><u>ขั้นวัดผลประเมินผล ( PROGRESS )</u>            ๔. ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกันเฉลย และสรุปบทเรียน</p>	<p>-หนังสือ เรียน วิชา กิจกรรม รณรงค์การ วิชาชีพ -เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์ -คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point - google Meet ,Classroom ,Line</p>	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน * แบบประเมิน ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ</p>	<p>*แบบทดสอบ หลัง เรียน * แบบประเมิน ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ</p>



หน่วยที่ ๗ เรื่อง กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สอนครั้งที่ ๘ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๘ / ๒	<p><u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u></p> <p>๑. ผู้สอนบอกความสำคัญ ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p><u>ขั้นศึกษาข้อมูล ( INFORMATION )</u></p> <p>๒. ผู้อธิบายเกี่ยวกับกิจกรรม เกี่ยวกับชาติศาสนาพระมหากษัตริย์</p> <p>-การจัดกิจกรรมชาติไทย ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>-การจัดกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นรับผิดชอบ</p> <p><u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION )</u></p> <p>๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p><u>ขั้นวัดผลประเมินผล( PROGRESS)</u></p> <p>๔. ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกันเฉลยและสรุป แบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>-หนังสือเรียน</p> <p>วิชา กิจกรรม</p> <p>รณรงค์การ</p> <p>วิชาชีพ</p> <p>-เครื่องฉายโปรเจคเตอร์</p> <p>-คอมพิวเตอร์</p> <p>โน้ตบุ๊ก -สื่อ</p> <p>Power Point</p> <p>- google Meet</p> <p>,Classroom</p> <p>,Line</p>	<p>*แบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>* แบบประเมิน</p> <p>ค่านิยมหลัก</p> <p>ของคนไทย</p> <p>๑๒ ประการ</p>	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน</p> <p>* แบบประเมิน</p> <p>ค่านิยมหลัก</p> <p>ของคนไทย</p> <p>๑๒ ประการ</p>

หน่วยที่ ๘ เรื่อง ปัจจัยพื้นฐานการสร้างความสำเร็จ สอนครั้งที่ ๙ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๙ / ๒	<p><u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u>                      ๑. โดยกล่าวถึง ปัจจัยพื้นฐานที่เป็นแนวทาง ในการสร้างความสำเร็จใน การดำรงชีวิต</p> <p><u>ขั้นศึกษาข้อมูล ( INFORMATION )</u>                      ๒. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับ ปัจจัยพื้นฐานการสร้าง ความสำเร็จ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความขยันและความอดทน</li> <li>-ความอ่อนน้อมถ่อมตน</li> <li>-ความกล้าแสดงออกซึ่ง ความถูกต้อง</li> <li>-ความซื่อสัตย์และความรัก เกียรติ</li> <li>-ความประหยัดและอดออม</li> </ul> <p>รับผิดชอบ</p> <p><u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION )</u>                      ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน</p> <p><u>ขั้นวัดผลประเมินผล( PROGRESS)</u>                      ๔. ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกัน เฉลยและสรุป แบบทดสอบหลังเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-หนังสือเรียน</li> <li>วิชา กิจกรรม</li> <li>มองค์การ</li> <li>วิชาชีพ</li> <li>-เครื่องฉาย</li> <li>โปรเจคเตอร์</li> <li>-คอมพิวเตอร์</li> <li>โน้ตบุ๊ก -สื่อ</li> <li>Power Point</li> <li>- google Meet</li> <li>,Classroom</li> <li>,Line</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•แบบทดสอบ หลังเรียน</li> <li>• แบบประเมิน ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•แบบทดสอบ หลังเรียน</li> <li>• แบบประเมิน ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ</li> </ul>

หน่วยที่ ๙ เรื่อง การเขียนโครงการ สอนครั้งที่ ๑๐ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๑๐ / ๒	<p><u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u>                      ๑. ผู้สอนอธิบายความสำคัญ ของการเขียนโครงการ ตาม กระบวนการ PDCA <u>ขั้นศึกษาข้อมูล ( INFORMATION )</u>                      ๒. อธิบายเกี่ยวกับการเขียน โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายและความสำคัญของการเขียน โครงการ</li> <li>-หัวข้อโครงการ</li> <li>-วิธีการเขียนโครงการ</li> <li>-ตัวอย่างการเขียนโครงการ</li> </ul> <p><u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION)</u>                      ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p><u>ขั้นวัดผลประเมินผล( PROGRESS)</u>                      ๔. ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกันเฉลยและสรุป แบบทดสอบหลังเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-หนังสือเรียน</li> <li>วิชา กิจกรมองค์การ</li> <li>วิชาชีพ</li> <li>-เครื่องฉายโปรเจคเตอร์</li> <li>-คอมพิวเตอร์</li> <li>โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point</li> <li>- google Meet ,Classroom ,Line</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*แบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>* แบบประเมินค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*แบบทดสอบ หลังเรียน</li> <li>* แบบประเมินค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ</li> </ul>



หน่วยที่ ๑๐ เรื่อง การสรุปรายงานผล สอนครั้งที่ ๑๑ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๑๑ / ๒	<p><u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u>                      ๑. ผู้สอนบอกแนวทางใน การสรุปรายงานผลโครงการ  <u>ขั้นศึกษาข้อมูล ( INFORMATION )</u>                      ๒. อธิบายเกี่ยวกับการสรุป รายงานผล                      -แนวทางการสรุปรายงาน ผลเพื่อรองรับการประเมิน องค์กรมาตรฐานดีเด่น  <u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION )</u>                      ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน  <u>ขั้นวัดผลประเมินผล( PROGRESS)</u>                      ๔. ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกันเฉลยและสรุป แบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>-หนังสือเรียน                      วิชา กิจกรรรมองค์การ                      วิชาชีพ                      -เครื่องฉายโปรเจคเตอร์                      -คอมพิวเตอร์                      โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point                      - google Meet ,Classroom ,Line</p>	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน                      * แบบประเมิน ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ</p>	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน                      * แบบประเมิน ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ</p>

หน่วยที่ ๑๑ เรื่อง ปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาสมาชิก สอนครั้งที่ ๑๒-๑๗ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๑๒-๑๗ / ๑๒	<p><u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u></p> <p>๑. ผู้สอนแนะนำวิธีปฏิบัติใน การดำเนินงานตามโครงการ เพื่อพัฒนาสมาชิกในชมรม</p> <p><u>ขั้นศึกษาข้อมูล ( INFORMATION )</u></p> <p>๒. อธิบายเกี่ยวกับปฏิบัติการดำเนินงานตาม โครงการเพื่อพัฒนาสมาชิก</p> <p><u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION )</u></p> <p>๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p><u>ขั้นวัดผลประเมินผล( PROGRESS)</u></p> <p>๔. ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกันเฉลย และสรุป แบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>-หนังสือเรียน</p> <p>วิชา กิจกรรรมองค์การ</p> <p>วิชาชีพ</p> <p>-เครื่องฉายโปรเจคเตอร์</p> <p>-คอมพิวเตอร์</p> <p>โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point</p> <p>- google Meet</p> <p>,Classroom</p> <p>,Line</p>	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน</p> <p>* แบบประเมิน ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ</p>	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน</p> <p>* แบบประเมิน ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ</p>

#### ๗. การประเมินผล

นักเรียนจะต้องมีผลประเมิน ผ่าน ในทุกส่วนการประเมิน จึงถือว่า ผ่านกิจกรรม ดังนี้

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง
๒. การเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย
๓. การเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ
๔. การเข้าร่วมกิจกรรมชมรมวิชาชีพอื่น

#### ๘. เครื่องมือวัดผล

- ๘.๑ แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้
- ๘.๒ แบบทดสอบหลังเรียน
- ๘.๓ คู่มือกิจกรรม
- ๘.๔ แบบประเมินค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๙. เห็นชอบดำเนินการตามโครงการสอนนี้

ลงชื่อ.....

(นายองค์อาจ รุ่งเรือง)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นายดิเรก ไชยทองงาม)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการ .....

ลงชื่อ.....

(นายรัชชัย ดุคสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน :

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิต ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

...../...../.....