

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อนายองค์อาจ..... นามสกุล..... รุ่งเรือง.....ตำแหน่ง พนักงานราชการครู
 สถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน..... สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ.ไม่มีวิทยฐานะ..... อัตราเงินเดือน21,080..... บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

➤ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564**

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 612 ชั่วโมง/ภาคเรียน ดังนี้

รายวิชา ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี	จำนวน 7 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา หล่อโลหะ	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา เทคนิคการผลิตด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี	จำนวน 7 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	จำนวน 7 ชั่วโมง/สัปดาห์

- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน36..... ชั่วโมง/ภาคเรียน
- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC.....36..... ชั่วโมง/ภาคเรียน
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน216..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- หัวหน้างานประชาสัมพันธ์216..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน80... ชั่วโมง/สัปดาห์
- เข้าร่วมโครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 256510....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - เข้าร่วมโครงการบริหารสถานศึกษาด้วยระบบ RMS.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - เข้าร่วมโครงการบริหารความปลอดภัย.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระบบ Online.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการใช้ระบบ RMS.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - เข้าร่วมโครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับอศจ.ระดับภาค.ระดับชาติ.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

➤ **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565**

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้
- สาขาวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
 - สาขาวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
 - สาขาวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
 - สาขาวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง</p> <p>1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น <p>1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น 	<p>ข้อตกลง</p> <p>การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักการทำงานการผลิตด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี</p> <p>รายวิชาเทคนิคการผลิตด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ มีกระบวนการดังนี้</p> <p>1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด นำไปจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ หลักการทำงานของเครื่องเชื่อมเบื้องต้น รายวิชาเทคนิคการผลิตด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี โดยมีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น <p>1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตรงตามหลักสูตรต้องรู้หลักสูตรสมรรถนะและตัวชี้วัดที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สร้างความสามัคคี ช่วยเหลือกัน</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับเนื้อหาหลักการรายวิชาเทคนิคการผลิตด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี โดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของแบบฝึกหัดในเอกสาร</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการหลักการทำงานรายวิชาเทคนิคการผลิตด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี พิจารณาจากแบบทดสอบหลังเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70</p>

<p>1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และการทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น <p>1.4 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ 	<p>- สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะ หลักการ ผลิตด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี ของผู้เรียน รายวิชาเทคนิคการผลิตด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี</p> <p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>-การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญผ่านกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียน เรียน เรื่องหลักการทำงานงานเชื่อม เบื้องต้น โดยเน้นกิจกรรมให้นักเรียนได้ เรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือกัน โดยการ แบ่งกลุ่มทำงานร่วมกัน</p> <p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ออกแบบสื่อการสอน - ใบงานกิจกรรม - ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกฝนทักษะการ คิดและสร้างชิ้นงานอย่างง่ายด้วยตนเอง 	<p>3.ผู้เรียนได้ฝึกทักษะหลักการทำงานของ รายวิชาเทคนิคการผลิตด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>4.ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ เพื่อการศึกษาและสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเอง</p>	<p>3.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ตั้งแต่ระดับผลการเรียน 2.0 ขึ้นไป</p> <p>5.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึง พอใจบรรยากาศในห้องเรียนและสามารถ รักษาความสะอาดของห้องเรียนได้</p> <p>6.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคะแนนคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป</p>
--	--	--	--

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
<p>1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง <p>1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน 	<p>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดย วัดและประเมินการเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1.การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.การทำงานกลุ่ม และการนำเสนองาน 3.แบบทดสอบเมื่อผู้เรียนเรียนจบ <p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน 	<p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>6.ผู้เรียนมีความพอใจในสภาพแวดล้อม ห้องเรียนเกิดความรู้สึกรักอยากเข้าห้องเรียนมากขึ้น</p>	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
<p>1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการ เรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีการอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน <p>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดี งาม 	<p><u>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน</u></p> <p>- จัดบรรยากาศห้องเรียนที่น่าสนใจมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอนเร้าความสนใจด้วยสื่อการสอนที่ นำเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องและคลิป สั้นๆเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน</p> <p><u>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน</u></p> <p>- จัดกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และ มุ่งมั่นในการทำงาน</p>	<p>7.ผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี ความวินัยและมุ่งมั่นทำงานมากขึ้น</p> <p>8.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. ยึดมั่นใน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2.ละเว้นอบายมุข 3.นักเรียนมีความมี วินัย 4.มีความสามัคคี 5.มีจิตอาสา 6.มีความขยันและรับผิดชอบ 7.มีความ ประหยัด 8.มีความซื่อสัตย์ 9.มีความ สุภาพ 10.มีความตรงต่อเวลา</p>	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง</p> <p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน <p>2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ 	<p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อมูลและรายงานเกี่ยวกับเทคนิคการการเชื่อมของผู้เรียนและข้อมูลรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน <p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการเยี่ยมบ้าน การคัดกรองนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคอยติดตามช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง <p>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ - ครูเจ้าหน้าที่งานปกครอง - ครูเจ้าหน้าที่งานบุคลากร - ครูเจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษ - งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย 	<p>1.ผู้เรียนมีแหล่งข้อมูลเทคนิคการผลิตด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี สามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความถูกต้องเกี่ยวกับรายละเอียดวิชาที่เรียน ผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีความถูกต้อง</p> <p>3.ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือทันทีที่โดยครูที่ปรึกษาสามารถใช้ข้อมูลจากรายงานผลตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ในการนำส่งรายงานต่างๆเพื่อประโยชน์ของผู้เรียนตามกำหนด</p>	<p>1.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประโยชน์จากการนำสารสนเทศไปใช้เป็นข้อมูลในการรายงานต่างๆ</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าระบบตรวจสอบผลการเรียนและได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่เรียนและนำข้อมูลแจ้งกับผู้ปกครอง</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
<p>2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา <p>2.5 การประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน 	<p><u>2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</u></p> <p>-ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p><u>2.5 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ</u></p> <p>-ประชุมผู้ปกครอง ติดต่oprสานงาน ความร่วมมือกับผู้ปกครอง และหรือสถาน ประกอบการหรือผู้ที่มีส่วนได้เสีย</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตระบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระบ)
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพลักษณะ งานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง / การมีส่วน ร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ / การนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ 	<p>3.1 พัฒนาการตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง -เข้าร่วมอบรม/ สัมมนา โครงการใน รูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนา ตนเองทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียน การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ - มีการจัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อร่วมกันปรึกษา หาข้อสรุป ข้อเสนอแนะ และร่วมแก้ปัญหาให้กับ ผู้เรียน</p>	<p>1.ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมที่ หลากหลายและได้เรียนรู้การใช้ เทคโนโลยี สนุกสนานกับการเรียนมาก ขึ้น</p> <p>2.ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล และได้พัฒนาทักษะอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพอใจใน รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มนักเรียนที่ มีปัญหาในการเรียนรู้ มีผลการเรียนรู้ผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด</p>

	<p><u>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้</u></p> <p>-นำความรู้จากการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หรือแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p>		
--	---	--	--

3. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>การปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา เช่น การปฏิบัติงาน เช่น การปฏิบัติงานสอนระดับปริญญา การส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาวิชาชีพ การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการและวิชาชีพ เป็นต้น และการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>๑. รวบรวมและเผยแพร่ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษารวมทั้งข่าวสารอื่นๆ ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาและบุคคลทั่วไป</p> <p>๒. รับผิดชอบศูนย์กลางการติดต่อสื่อสารต่างๆ ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น ศูนย์ควบคุมเสียงตามสาย ศูนย์</p>	<p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรอบ)</p> <p>- มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (PLC) เพื่อแก้ไขปัญหาทางการเรียน ๓๖ ชั่วโมง</p> <p>-ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๓๖ ชั่วโมง</p> <p>- ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียน ๔๐ ชั่วโมง</p> <p>- ฝึกซ้อมนักเรียนในการแข่งขันทักษะ ๔๐ ชั่วโมง</p> <p>- พัฒนาสาขาวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล ๔๐ ชั่วโมง</p>	<p>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรอบ)</p> <p>-ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาและแก้ปัญหาทางการเรียนรู้</p> <p>-ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>-ผู้เรียนได้รับการบริการในการทำบัตรนักเรียนนักศึกษา</p>	<p>ที่เนะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ มีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับผลการเรียน 2.0 ขึ้นไป</p> <p>-สรุปผลรายงาน ๑ แผ่น</p>

<p>วิทยุสื่อสาร โทรศัพท์ภายใน ภายนอก สถานีวิทยุ และการ สื่อสารด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น</p> <p>๓. เป็นศูนย์ข้อมูลและบริการข่าวสาร ของราชการ ประสานงานกับชุมชน ท้องถิ่น ส่วนราชการ สถานศึกษา อื่นๆ สื่อมวลชน และประชาชน เพื่อ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๔. ดูแล บำรุงรักษา และรับผิดชอบ ทรัพย์สินของสถานศึกษาที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>๕. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน เสนอ โครงการและรายงานปฏิบัติงาน ตามลำดับขั้น</p> <p>๖. ดูแล บำรุงรักษา และรับผิดชอบ ทรัพย์สินของสถานศึกษาที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>๗. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p>			
--	--	--	--

4. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เน่าเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
<p>๑. รวบรวมและเผยแพร่ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษารวมทั้งข่าวสารอื่นๆ ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาและบุคคลทั่วไป</p> <p>๒. รับผิดชอบศูนย์กลางการติดต่อสื่อสารต่างๆ ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น ศูนย์ควบคุมเสียงตามสาย ศูนย์วิทยุสื่อสาร โทรศัพท์ภายในภายนอก สถานีวิทยุ และการสื่อสารด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น</p> <p>๓. เป็นศูนย์ข้อมูลและบริการข่าวสารของราชการ ประสานงานกับชุมชนท้องถิ่น ส่วนราชการ สถานศึกษาอื่นๆ สื่อมวลชน และประชาชน เพื่อการประชาสัมพันธ์</p> <p>๔. ดูแล บำรุงรักษา และรับผิดชอบทรัพย์สินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๕. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน เสนอโครงการและรายงานปฏิบัติงานตามลำดับขั้น</p> <p>๖. ดูแล บำรุงรักษา และรับผิดชอบทรัพย์สินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๗. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>๑ โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาใหม่</p> <p>๒ โครงการปรับปรุงระบบสื่อสาร</p> <p>๓ โครงการจัดทำบัตรนักเรียนนักศึกษาใหม่</p> <p>๔ โครงการสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน</p>	<p>๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>๒ ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๓ ประธานคณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์</p>	<p>- สรุปรูปเล่มสมบูรณ์</p>

5. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
<p>๑. รวบรวมและเผยแพร่ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษารวมทั้งข่าวสารอื่นๆ ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาและบุคคลทั่วไป</p> <p>๒. รับผิดชอบศูนย์กลางการติดต่อสื่อสารต่างๆ ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น ศูนย์ควบคุมเสียงตามสาย ศูนย์วิทยุสื่อสาร โทรศัพท์ภายในภายนอก สถานีวิทยุ และการสื่อสารด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น</p> <p>๓. เป็นศูนย์ข้อมูลและบริการข่าวสารของราชการ ประสานงานกับชุมชนท้องถิ่น ส่วนราชการ สถานศึกษาอื่นๆ สื่อมวลชน และประชาชน เพื่อการประชาสัมพันธ์</p> <p>๔. ดูแล บำรุงรักษา และรับผิดชอบทรัพย์สินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๕. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน เสนอโครงการและรายงานปฏิบัติงานตามลำดับขั้น</p> <p>๖. ดูแล บำรุงรักษา และรับผิดชอบทรัพย์สินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๗. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ใหม่ - โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอน - โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน - โครงการประชุมพัฒนาผู้บริหารจัดการสถานศึกษา - โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 - โครงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในสถานศึกษา - โครงการซ่อมแซมยานพาหนะ - โครงการสำรวจวุฒิการศึกษาบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน - โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า - โครงการปรับปรุงระบบประปา 	<p>ตำแหน่งหน้าที่ในโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน - กรรมการ - กรรมการและเลขานุการ 	<p>-สรุปโครงการ ๑ แผ่น</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการปรับปรุงระบบสื่อสาร - โครงการปรับปรุงระบบทางเดิน - โครงการบริหารความปลอดภัย - โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ใหม่ - โครงการสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัย การอาชีพบางสะพาน - โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน - โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ - โครงการพัฒนาสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม - โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง - โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระบบ Online - โครงการฝึกอบรมการใช้ระบบงาน ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-Cop - โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วยระบบRMS 		
--	---	--	--

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงนารพัฒนางาน ตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดนเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบ PA2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทาย อาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ รายวิชา ระบบปฏิบัติการ โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ในบริบทของสาขาวิชาช่างกลโรงงานนั้น ผู้เรียนจะได้ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวเทคโนโลยีทางการเชื่อม ทั้งซอฟต์แวร์ และฮาร์ดแวร์ ซึ่งในสถานการณ์ปัจจุบันสภาพแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ผู้เรียนต้องมีความรู้ ทักษะ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนการสอน และการทำงาน หากจัดการเรียนด้วยการบรรยาย และสื่อ Power point และตำราเรียนเพียงอย่างเดียว จะไม่เกิดการเรียนรู้ที่สนุกสนาน น่าสนใจและได้รับความรู้ความเข้าใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทักษะการอ่าน การเขียน การวิเคราะห์และทักษะในการปฏิบัติ ซึ่งส่งผลกระทบต่อผลการเรียนสำหรับผู้เรียนบางคนที่ไม่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

ผู้สอนจึงมีแนวความคิดที่จะนำเทคโนโลยีสื่อวัตกรรมการ การปรับประยุกต์ และพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเทคนิคการผลิตด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี เบื้องต้น มาแก้ปัญหาด้วยการใช้กระบวนการเรียนแบบร่วมมือเป็นกลุ่มให้กับนักเรียน เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนสร้างความรู้จากประสบการณ์เดิม มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มผู้เรียน และครูผู้สอน มีการสื่อสารโดยการอ่าน การพูด การเขียน แลกเปลี่ยนกันตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และงานที่ได้รับมอบหมาย

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1 ตุลาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

1. ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุนทุศักราช 2562 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. ศึกษาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อและกระบวนการเรียนแบบร่วมมือ
3. ออกแบบและสร้างนวัตกรรมที่ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน
4. นำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการจัดการเรียนการสอนไปปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และนำกลับมาแก้ไขให้ถูกต้องและเหมาะสมต่อไป

1 เมษายน 2565 ถึง 30 กันยายน 2565

1. นำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
2. บันทึกผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เกิดขึ้นจากภารกิจกรรมการเรียนรู้
3. นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาและเรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ เรื่อง
พื้นฐานการเชื่อมเบื่องตัน รายวิชาเทคนิคการผลิตด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี เบื่องตัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนหลักการทำงานพื้นฐานการผลิตด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี
รายวิชาเทคนิคการผลิตด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตพิสัย ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....

(นายองค์อาจ รุ่งเรือง)

ตำแหน่งพนักงานราชการครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- () เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน
- () ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

...../...../.....