



แบบประเมินตนเองและแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

(Individual Development Plan: ID PLAN)

ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อ - สกุล นายองค์อาจ รุ่งเรือง

ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกช่างกลโรงงาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 5 อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ของครูสายงานการสอน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
สำหรับตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)  
ประจำปีการศึกษา 2565  
\*\*\*\*\*

คำชี้แจง

ครูที่ทำหน้าที่สอนทุกคน ให้ทำการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) โดยใช้แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูสายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามที่กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูเป็นรายบุคคลตามกระบวนการที่กำหนด แล้วนำผลที่ประเมินไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) แบบประเมินนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อ - สกุล นายองค์อาจ รุ่งเรือง
2. ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) วิทยฐานะ - ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน 6 ปี 2 เดือน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 2552 ปี
3. วุฒิการศึกษา
  - ปริญญาเอก
  - ปริญญาตรี
  - ปริญญาโท
  - อนุปริญญา

สาขา ครูศาสตร์อุตสาหกรรม

4. ประเภทวิชาที่สังกัด อุตสาหกรรม แผนกช่างกลโรงงาน

6. สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

6. รายวิชาที่สอนและจำนวนชั่วโมงที่สอน ในปีการศึกษา 2565

ภาคเรียน	ชื่อรายวิชา	ระดับ	จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์
ที่ 1	20100-1007 งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	ปวช.	72
	๒๐๑๐๒ - ๒๑ ผลิตชิ้นส่วนเครื่องมือกล ซีเอ็นซี	ปวช.	108
	3102-2006 มาตรฐานอุตสาหกรรม	ปวส.	72

7. งานสนับสนุนการเรียนรู้

งานโครงการพิเศษ งานบุคลากร งานสื่อการเรียนการสอน

เอกสารอ้างอิง	URL
คำสั่ง	<a href="https://drive.google.com/file/d/1z2s6bxt_Zd4rXRb7-IJJNNw8dmf_AgKh/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1z2s6bxt_Zd4rXRb7-IJJNNw8dmf_AgKh/view?usp=sharing</a>

8. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

งานโครงการพิเศษ งานบุคลากร งานสื่อการเรียนการสอน

เอกสารอ้างอิง	URL
คำสั่ง	<a href="https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing</a>

9. งานภาระหน้าที่อื่น ๆ

งานโครงการพิเศษ งานบุคลากร งานสื่อการเรียนการสอน

เอกสารอ้างอิง	URL
คำสั่ง	<a href="https://drive.google.com/file/d/1z2s6bxt_Zd4rXRb7-IJJNNw8dmf_AgKh/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1z2s6bxt_Zd4rXRb7-IJJNNw8dmf_AgKh/view?usp=sharing</a>

10. ความสามารถพิเศษ

ดนตรี



11. การพัฒนาตนเองย้อนหลัง ปีการศึกษา 2564 (ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา)

ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	วันเดือนปี	แหล่งเรียนรู้
<p>การงานอาชีพและเทคโนโลยี CNC</p> <p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การงานอาชีพและเทคโนโลยี CNC</li> </ul> <p>(<a href="https://drive.google.com/file/d/189IU-Kyd4EAWrOSQ2TmQ80ZSOV6sVJBq/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/189IU-Kyd4EAWrOSQ2TmQ80ZSOV6sVJBq/view?usp=sharing</a>)</p>	36.00	14 มิ.ย. 2564 - 10 มิ.ย. 2565	youtube
<p>เทคโนโลยี CNC</p> <p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เทคโนโลยี CNC</li> </ul> <p>(<a href="https://drive.google.com/file/d/189IU-Kyd4EAWrOSQ2TmQ80ZSOV6sVJBq/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/189IU-Kyd4EAWrOSQ2TmQ80ZSOV6sVJBq/view?usp=sharing</a>)</p>	36.00	16 มิ.ย. 2564 - 17 มิ.ย. 2565	youtube
<p>เทคโนโลยี CNC</p> <p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เทคโนโลยี CNC</li> </ul> <p>(<a href="https://drive.google.com/file/d/189IU-Kyd4EAWrOSQ2TmQ80ZSOV6sVJBq/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/189IU-Kyd4EAWrOSQ2TmQ80ZSOV6sVJBq/view?usp=sharing</a>)</p>	36.00	3 มิ.ย. 2564 - 24 มิ.ย. 2565	youtube
<p>สาระการเรียนรู้ : อุตสาหกรรม</p> <p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mastercam2021</li> </ul> <p>(<a href="https://drive.google.com/file/d/189IU-Kyd4EAWrOSQ2TmQ80ZSOV6sVJBq/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/189IU-Kyd4EAWrOSQ2TmQ80ZSOV6sVJBq/view?usp=sharing</a>)</p>	36.00	2 มิ.ย. 2564 - 29 มิ.ย. 2565	youtube

cnc <b>เอกสารหลักฐาน</b> • การงานอาชีพและเทคโนโลยี CNC ( <a href="https://drive.google.com/file/d/189IU-Kyd4EAWrOSQ2TmQ80ZSOV6sVJBq/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/189IU-Kyd4EAWrOSQ2TmQ80ZSOV6sVJBq/view?usp=sharing</a> )	36.00	4 พ.ค. 2564 - 25 มิ.ย. 2565	youtube
---	-------	-----------------------------	---------



12. การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน ปีการศึกษา 2564 (ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา)

ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	วันเดือนปี	หน่วยงาน
mastercam2021 รหัสรุ่น : 1 <b>เอกสารหลักฐาน</b> • mastercam2021 ( <a href="https://drive.google.com/file/d/189IU-Kyd4EAWrOSQ2TmQ80ZSOV6sVJBq/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/189IU-Kyd4EAWrOSQ2TmQ80ZSOV6sVJBq/view?usp=sharing</a> )	8.00	8 มิ.ย. 2564 - 29 มิ.ย. 2565	อบรม (1354512)
เทคโนโลยี CNC รหัสรุ่น : 1 <b>เอกสารหลักฐาน</b> • อบรม ( <a href="https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing</a> )	8.00	13 เม.ย. 2564 - 23 มิ.ย. 2565	อบรม (1354513)
สาระการเรียนรู้ : อุตสาหกรรม รหัสรุ่น : 2 <b>เอกสารหลักฐาน</b> • mastercam2021 ( <a href="https://drive.google.com/file/d/189IU-Kyd4EAWrOSQ2TmQ80ZSOV6sVJBq/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/189IU-Kyd4EAWrOSQ2TmQ80ZSOV6sVJBq/view?usp=sharing</a> )	8.00	12 พ.ค. 2564 - 24 มิ.ย. 2565	อบรม (1354520)

mastercam2021 รหัสรุ่น : 1 <b>เอกสารหลักฐาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mastercam2021</li> </ul> ( <a href="https://drive.google.com/file/d/189IU-Kyd4EAWrOSQ2TmQ80ZSOV6sVJBq/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/189IU-Kyd4EAWrOSQ2TmQ80ZSOV6sVJBq/view?usp=sharing</a> )	8.00	6 เม.ย. 2564 - 24 มิ.ย. 2565	อบรม (1354525)
--	------	------------------------------	----------------

13. จุดมุ่งหมายชีวิต

ความสำเร็จ

14. เป้าหมายของการรับราชการ

รับราชการ

15. เป้าหมายของสถานศึกษาที่คาดหวัง

ไม่ต่อราชการบังหลวง

## ตอนที่ 2 การประเมินตนเอง

### วิธีการประเมิน

ให้ครูพิจารณาระดับสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ตามรายละเอียดการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ของครูสายงานการสอน สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในระดับเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดตามตำแหน่งและวิทยฐานะแล้วมาเทียบกับสมรรถนะปัจจุบันว่า มีหรือไม่มีสมรรถนะที่ทำให้เกิดงานตามเกณฑ์ระดับสมรรถนะที่กำหนดในแต่ละตัวชี้วัด ถ้ามีให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มี ถ้าไม่มีหรือมีแต่ไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่มี

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	1. วิเคราะห์หลักสูตรจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตรและนำไปจัดทำรายวิชาและหรือหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตร	✓		อบรม ( <a href="https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing</a> )	
	2. ร่วมพัฒนาหลักสูตรรายวิชา กิจกรรม หรือโครงการ และหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือสถานประกอบการ ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	✓		คำสั่ง ( <a href="https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing</a> )	
	3. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตร กิจกรรมหรือโครงการ	✓		อบรม ( <a href="https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing</a> )	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1.2.1. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	1. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือสถานประกอบการ และหรือท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	✓		อบรม ( <a href="https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing</a> )	
	2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ และสมรรถนะ นำไปปฏิบัติได้จริง	✓		อบรม ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1z2s6bxt_Zd4rXRb7-IJNNw8dmf_AgKh/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1z2s6bxt_Zd4rXRb7-IJNNw8dmf_AgKh/view?usp=sharing</a> )	
	3. ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้	✓		mastercam ( <a href="https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing</a> )	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1.2.2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ /แผนการฝึกอาชีพ /แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) / แผนการสอนรายบุคคล (IIP) / แผนการจัดประสบการณ์	1. วิเคราะห์ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายบุคคล	✓		mastercam ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1z2s6bxt_Zd4rXRb7-IJNNw8dmf_AgKh/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1z2s6bxt_Zd4rXRb7-IJNNw8dmf_AgKh/view?usp=sharing</a> )	
	2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และหรือแผนการฝึกอาชีพสอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมและบริบทของสถานศึกษาหรือสถานประกอบการและท้องถิ่นที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่หน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	✓		อบรม ( <a href="https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing</a> )	
	3. มีกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และผู้เรียน หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	✓		อบรม ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1z2s6bxt_Zd4rXRb7-IJNNw8dmf_AgKh/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1z2s6bxt_Zd4rXRb7-IJNNw8dmf_AgKh/view?usp=sharing</a> )	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	4. มีบันทึกหลังการสอนหรือหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1z2s6bxt_Zd4rXRb7-IJNNw8dmf_AgKh/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1z2s6bxt_Zd4rXRb7-IJNNw8dmf_AgKh/view?usp=sharing</a> )	
1.2.3. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้นวิธีการปฏิบัติมีความหลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้สมรรถนะประจำหน่วยหรือสมรรถนะของหลักสูตร และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมและเนื้อหาสาระการเรียนรู้	✓		อบรม ( <a href="https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing</a> )	
1.2.4. คุณภาพผู้เรียน	1. จำนวนผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	✓		อบรม ( <a href="https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing</a> )	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1.3. การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้	1. เลือกใช้หรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการ ศึกษาและแหล่งการเรียนรู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมสอดคล้องกับ เนื้อหาสาระรายวิชา และจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		อบรม ( <a href="https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing</a> )	
1.4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1. เลือกใช้หรือพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		อบรม ( <a href="https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing</a> )	
	2. มีการประเมินตามสภาพจริง	✓		อบรม ( <a href="https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing</a> )	เทคโนโลยี CNC



ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1.5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	1. ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	✓		คำสั่ง ( <a href="https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing</a> )	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 2.1. การบริหารจัดการชั้นเรียน	1. จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความปลอดภัยและมีความสุข	✓		อบรม ( <a href="https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing</a> )	
	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน	✓		อบรม ( <a href="https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing</a> )	
	3. อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	✓		อบรม ( <a href="https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing</a> )	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
2.2. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	✓		อบรม ( <a href="https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing</a> )	
2.3. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารผู้เรียนในที่ปรึกษาหรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	✓		อบรม ( <a href="https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing</a> )	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนานาวิชาชีพ 3.1. การพัฒนาตนเอง	1. จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็น หรือตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ต้นสังกัด	✓		อบรม ( <a href="https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing</a> )	
	2. พัฒนาตนเองตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดเพิ่มเติม 2 เรื่องได้แก่ การใช้ภาษาอังกฤษและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ดังนี้				
	2.1 การใช้ภาษาอังกฤษ				
	2.1.1 การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อ 1) การแนะนำ ตัวเอง 2) การใช้ชีวิตประจำวัน		✓	อบรม ( <a href="https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing</a> )	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2.1.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	✓		อบรม ( <a href="https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing</a> )	0 เทคโนโลยี CNC
	2.2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร				
	2.2.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูล สืบค้น และเรียนรู้ข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน/การปฏิบัติงาน	✓		อบรม ( <a href="https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing</a> )	เทคโนโลยี CNC
	2.2.2 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการประมวลผลการจัดการเรียนสอน	✓		อบรม ( <a href="https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing</a> )	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
3.2. การพัฒนาวิชาชีพ	1. เข้าร่วมชมรมวิชาชีพ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓		อบรม ( <a href="https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/105nKj5i3V5r1n6JaLSQ41tBdisCGEzNj/view?usp=sharing</a> )	

ชื่อ - สกุล นายองค์อาจ รุ่งเรือง ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) วิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)  
ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

จากการประเมินตนเองแล้ว พบว่า ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โดยสรุปแผนการพัฒนิตนเองเรียงตามลำดับความสำคัญ สรุปดังนี้

1. แผนการพัฒนาด้วยตนเอง

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
					เริ่มต้น	สิ้นสุด

2. แผนการพัฒนาตนเองร่วมกับบุคลากรภายในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
					เริ่มต้น	สิ้นสุด
1	มีการประเมินตามสภาพจริง	การงานอาชีพและเทคโนโลยี เทคโนโลยี CNC	การฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ (Counterpart)	youtube	22 มิ.ย. 2565	22 มิ.ย. 2566
2	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูล สืบค้น และ เรียนรู้ข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน/การ ปฏิบัติงาน	การงานอาชีพและเทคโนโลยี เทคโนโลยี CNC	การฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ (Counterpart)	youtube	22 มิ.ย. 2565	23 มิ.ย. 2566



3. แผนการขอรับการสนับสนุนการพัฒนาจากหน่วยงาน

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน
				เริ่มต้น	สิ้นสุด	
1	มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	การงานอาชีพและเทคโนโลยี เทคโนโลยี CNC	การฝึกขณะปฏิบัติงาน (On the Job Training)	22 มิ.ย. 2565	23 มิ.ย. 2566	วิทยาลัย/สถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

( นายองค์อาจ รุ่งเรือง )  
ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

ความเห็นของหัวหน้าแผนก

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

( นายนิมิตร ศรียาภัย )

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน