



แบบประเมินตนเองและแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

(Individual Development Plan: ID PLAN)

ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อ - สกุล นายฉัตรณรงค์ ฉะยกลีน

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกช่างยนต์

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 5 อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ของครูสายงานการสอน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำหรับตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
ประจำปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง

ครูที่ทำหน้าที่สอนทุกคน ให้ทำการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) โดยใช้แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูสายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามที่กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูเป็นรายบุคคลตามกระบวนการที่กำหนด แล้วนำผลที่ประเมินไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) แบบประเมินนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อ - สกุล นายฉัตรณรงค์ เฉยกลิ่น
2. ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน วิทยฐานะ - ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน 1 ปี 11 เดือน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 1 ปี
3. วุฒิการศึกษา
 - ปริญญาเอก
 - ปริญญาตรี
 - ปริญญาโท
 - อนุปริญญาสาขา เทคโนโลยียานยนต์

4. ประเภทวิชาที่สังกัด อุตสาหกรรม แผนกช่างยนต์

6. สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

6. รายวิชาที่สอนและจำนวนชั่วโมงที่สอน ในปีการศึกษา 2565

ภาคเรียน	ชื่อรายวิชา	ระดับ	จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์
ที่ 1	20000-2001 กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑	ปวช.	2
	20101-2005 งานไฟฟ้ารถยนต์	ปวช.	7
	20101-2102 งานจักรยานยนต์	ปวช.	7
	20101-8502 โครงงาน 1	ปวช.	2
	30100-0104 นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	ปวส.	4
	30101-2006 งานเครื่องสูบและเครื่องอัดอากาศ	ปวส.	5

7. งานสนับสนุนการเรียนรู้

ข้าพเจ้านายฉัตรณรงค์ เฉยกลิ่น ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำแผนกวิชาช่างยนต์ งานสวัสดิการ งานแนะแนว ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ปวช.2/3-4

เอกสารอ้างอิง	URL
คำสั่งวิทยาลัย	https://drive.google.com/file/d/1r9onu-gCrfm557xqHls5SSYPCJG8icds/view?usp=drivesdk

8. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ข้าพเจ้านายฉัตรณรงค์ เฉยกลิ่นมีการสนับสนุนนโยบายและจุดเน้นสถานศึกษาคุณธรรม และปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

เอกสารอ้างอิง	URL
คำสั่งวิทยาลัย	https://drive.google.com/file/d/1r9onu-gCrfm557xqHls5SSYPCJG8icds/view?usp=drivesdk

9. งานภาระหน้าที่อื่น ๆ

ข้าพเจ้านายฉัตรณรงค์ เฉยกลิ่น ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำแผนกวิชาช่างยนต์ งานสวัสดิการ งานแนะแนว ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ปวช.2/3-4

เอกสารอ้างอิง	URL
คำสั่งมอบหมายงาน	https://drive.google.com/file/d/1vn-ALL6UTcqOJ2iU-hQhJ43yu98cKsWi/view?usp=drivesdk

10. ความสามารถพิเศษ

งานซ่อมรถจักรยานยนต์ งานซ่อมเครื่องยนต์เล็ก งานซ่อมระบบปรับอากาศรถยนต์

11. การพัฒนาตนเองย้อนหลัง ปีการศึกษา 2564 (ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา)

ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	วันเดือนปี	แหล่งเรียนรู้
<p>อบรมการใช้ rms ในสำนักงาน</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • อบรมการใช้ rms ในสำนักงาน <p>(https://drive.google.com/file/d/1NDFvUFow2AKWkmjggt6K8uMCRXETEnS/view?usp=sharing)</p>	16.00	20 ก.ค. 2564	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
<p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • การแข่งขันทักษะวิชาชีพ <p>(https://drive.google.com/file/d/1hLYfHbiT6qCuFiNng2oFixlkodFH7Y22/view)</p>	24.00	20 ก.ค. 2564 - 20 ก.ค. 2565	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
<p>ผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • ผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น <p>()</p>	56.00	20 ก.ค. 2564 - 20 ก.ค. 2565	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป เอกสารหลักฐาน • ผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป ()	56.00	20 ก.ค. 2564 - 20 ก.ค. 2565	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
โครงการส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา	8.00	20 ก.ค. 2564 - 20 ก.ค. 2565	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
หลักสูตรแกนมัธยมศึกษา	72.00	20 ก.ค. 2564 - 20 ก.ค. 2565	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
อบรมฝึกงานในสถานประกอบการ เอกสารหลักฐาน • วิชาโครงการ (https://drive.google.com/drive/folders/17vbNDXL73MjTxSA11Bl6Dm3xejoMRL3-?usp=sharing)	36.00	20 ก.ค. 2564 - 20 ก.ค. 2565	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
อบรมฝึกงานในสถานประกอบการ เอกสารหลักฐาน • วิชาโครงการ (https://drive.google.com/drive/folders/17vbNDXL73MjTxSA11Bl6Dm3xejoMRL3-?usp=sharing)	36.00	20 ก.ค. 2564 - 20 ก.ค. 2565	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
จัดอบรม เอกสารหลักฐาน • โครงการส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา ()	16.00	20 ก.ค. 2564 - 20 ก.ค. 2565	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กรมการขนส่งทางบก ร่วมกับบริษัท เอ็นซีเค มอเตอร์ จำกัด

<p>บันทึกหลังการสอน</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • วิชางานจักรยานยนต์ ((https://drive.google.com/drive/folders/1z2kt3suZWDB1tUD7QD5tPaQuwULJLroV?usp=sharing)) 	126.00	20 ก.ค. 2564 - 20 ก.ค. 2565	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
<p>ออกแบบและพัฒนาแผนการเรียน</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • หลักสูตรแกนมัธยมศึกษา (()) 	72.00	20 ก.ค. 2564 - 20 ก.ค. 2565	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
<p>อบรมขับขี่ปลอดภัย</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • โครงการส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา () 	16.00	20 ก.ค. 2564 - 20 ก.ค. 2565	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กรมการขนส่งทางบก ร่วมกับบริษัท เอ็นซีเค มอเตอร์ จำกัด

12. การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน ปีการศึกษา 2564 (ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา)

ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	วันเดือนปี	หน่วยงาน
วิจัยในรายวิชางานจักรยานยนต์ เอกสารหลักฐาน • วิชางานจักรยานยนต์ (https://drive.google.com/drive/folders/1z2kt3suZWDB1tUD7QD5tPaQuwULJLroV?usp=sharing)	126.00	20 ก.ค. 2564 - 20 ก.ค. 2565	- (1359069)
ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ เอกสารหลักฐาน • วิชางานจักรยานยนต์ (https://drive.google.com/drive/folders/1z2kt3suZWDB1tUD7QD5tPaQuwULJLroV?usp=sharing)	126.00	20 ก.ค. 2564 - 20 ก.ค. 2565	- (1359073)
สอบปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติ เอกสารหลักฐาน • วิชางานจักรยานยนต์ (https://drive.google.com/drive/folders/1z2kt3suZWDB1tUD7QD5tPaQuwULJLroV?usp=sharing)	126.00	20 ก.ค. 2564	- (1359078)

13. จุดมุ่งหมายชีวิต

สร้างความมั่นคงให้ตนเองและครอบครัว ในการสอบบรรจุรับราชการให้ได้

14. เป้าหมายของการรับราชการ

เป็นแบบอย่างที่ดีของศิษย์ ดูแลคำปรึกษา ส่งเสริมในการพัฒนาความสามารถให้กับศิษย์

15. เป้าหมายของสถานศึกษาที่คาดหวัง

พัฒนากำลังคนอาชีวะ สู่มาตรฐานสากล โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 2 การประเมินตนเอง

วิธีการประเมิน

ให้ครูพิจารณาระดับสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ตามรายละเอียดการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ของครูสายงานการสอน สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในระดับเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดตามตำแหน่งและวิทยฐานะแล้วมาเทียบกับสมรรถนะปัจจุบันว่า มีหรือไม่มีสมรรถนะที่ทำให้เกิดงานตามเกณฑ์ระดับสมรรถนะที่กำหนดในแต่ละตัวชี้วัด ถ้ามีให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มี ถ้าไม่มีหรือมีแต่ไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่มี

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	1. วิเคราะห์หลักสูตรจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตรและนำไปจัดทำรายวิชาและหรือหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตร	✓		การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ((https://drive.google.com/file/d/17ohN9sC8ZJCLTPIA9Ujr18H1xlpVZQ/view?usp=sharing))	พัฒนาแผนการสอน
	2. ร่วมพัฒนาหลักสูตรรายวิชา กิจกรรม หรือโครงการ และหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือสถานประกอบการ ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	✓		กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ((https://drive.google.com/file/d/1sB2xXKuz2s28qu13qOppsBFEMCUqzesO/view?usp=sharing))	
	3. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตร กิจกรรมหรือโครงการ	✓		การพัฒนาหลักสูตร ((https://drive.google.com/file/d/1aWembhgZQL5aPVbx2ssjGdG7gezX3gNX/view?usp=sharing))	
1.2.1. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	1. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือสถานประกอบการและหรือท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	✓		หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร ((https://drive.google.com/drive/folders/1z2kt3suZWDB1tUD7QD5tPaQuwULJLroV?usp=sharing))	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ และสมรรถนะ นำไปปฏิบัติได้จริง	✓		การแข่งขันรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ((https://drive.google.com/file/d/1tjJZ9Asl1uerjIMUr6dvrIWNJQ61osOd/view?usp=sharing)	
	3. ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้	✓		หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร ((https://drive.google.com/file/d/17ohN9sC8ZJCCLTPIA9Ujr18H1xIhPVZQ/view?usp=sharing)	
1.2.2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ /แผนการฝึกอาชีพ /แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) / แผนการสอนรายบุคคล (IIP) / แผนการจัดประสบการณ์	1. วิเคราะห์ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายบุคคล	✓		อบรมฝึกงานในสถานประกอบการ ((https://drive.google.com/file/d/1zhRoPzHbFmWsdaM1uQF4N5yCN9PqaeiJ/view?usp=sharing)	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และหรือแผนการฝึกอาชีพสอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมและบริบทของสถานศึกษาหรือสถานประกอบการและท้องถิ่นที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่หน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ ((https://drive.google.com/drive/folders/1z2kt3suZWDB1tUD7QD5tPaQuwULJLroV?usp=sharing))	
	3. มีกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และผู้เรียน หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	✓		การจัดอบรมขับขี่ปลอดภัย ((https://drive.google.com/file/d/1uRnVjQ2zKMa95SK1Ck_phvivS0QQJ25k/view?usp=sharing))	
	4. มีบันทึกหลังการสอนหรือหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		บันทึกหลังการสอน ((https://drive.google.com/drive/folders/1z2kt3suZWDB1tUD7QD5tPaQuwULJLroV?usp=sharing))	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1.2.3. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้นวิธีการปฏิบัติมีความหลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลตามแผน การจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้สมรรถนะประจำหน่วยหรือสมรรถนะของหลักสูตร และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมและเนื้อหาสาระการเรียนรู้	✓		การสอนออนไลน์ ((https://classroom.google.com/u/0/c/MzcyODg3ODUwNzU1))	
1.2.4. คุณภาพผู้เรียน	1. จำนวนผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	✓		การอบรมขับขี่ปลอดภัย (https://drive.google.com/file/d/1uRnVjQ2zKMa95SK1Ck_phviwS0QQJ25k/view?usp=sharing)	
1.3. การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้	1. เลือกใช้และหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมสอดคล้องกับเนื้อหาสาระรายวิชา และจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		วิจัยในรายวิชางานเครื่องยนต์ดีเซล ((https://drive.google.com/file/d/1h6eA4SHlqCV7GfqY6REcx2WKRASDGSSy/view?usp=sharing)	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1.4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1. เลือกใช้และหรือพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ((https://drive.google.com/file/d/1SKY-aCgBK0JsuvoKRT0w7l_OKfdv4QIU/view?usp=sharing))	
	2. มีการประเมินตามสภาพจริง	✓		สอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ((https://drive.google.com/file/d/1RX2U5-RQjeM6UWda6WnVPg-k5N99uBL/view?usp=sharing))	
1.5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	1. ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	✓		วิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาการเครื่องยนต์ ดีเซล ((https://drive.google.com/file/d/1h6eA4SHlqCV7GfqY6REcx2WKRASDGSSy/view?usp=sharing))	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 2.1. การบริหารจัดการชั้นเรียน	1. จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความปลอดภัยและมีความสุข	✓		ปรับปรุงสาขา ก่อนเปิดภาคเรียน ((https://drive.google.com/file/d/1yfL8nKIK2cdNNyzwU5_OD6GQuG0AM4_-/view?usp=sharing)	การบริหารใช้เรียน
	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดกระบวน การคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน	✓		แนะแนวทางในการแข่งขันทักษะ ((https://drive.google.com/file/d/1RX2U5-RQjejm6UWda6WnVPg-k5N99uBL/view?usp=sharing)	
	3. อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมที่ดีงาม บลุก ฝึงความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	✓		เข้าแถวหน้าเสาธง ((https://drive.google.com/file/d/1aWembhgZQL5aPVbx2ssjGdG7gezX3gNX/view?usp=sharing)	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
2.2. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	✓		แจกหนังสือเรียน ((https://drive.google.com/file/d/1Bm6TY7Yu9rl-T8l19wuDqUey6gh00Feh/view?usp=sharing))	
2.3. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารผู้เรียนในที่ปรึกษาหรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	✓		เยี่ยมบ้าน ((https://drive.google.com/file/d/1b8Vyp-6YhwkWNtE9q3YjLAZ_Oks-zXyO/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1b8Vyp-6YhwkWNtE9q3YjLAZ_Oks-zXyO/view?usp=sharing))	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตรอบุชชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพ 3.1. การพัฒนาตนเอง	1. จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็น หรือตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ต้นสังกัด	✓		พัฒนาแผนการสอน ((https://drive.google.com/file/d/1SKY-aCgBKOJsuvoKRTOw7l_OKfdv4QIU/view?usp=sharing))	0 พัฒนาตนเองและวิชาชีพ
	2. พัฒนาตนเองตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดเพิ่มเติม 2 เรื่องได้แก่ การใช้ภาษาอังกฤษและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ดังนี้				
	2.1 การใช้ภาษาอังกฤษ				
	2.1.1 การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อ 1) การแนะนำ ตัวเอง 2) การใช้ชีวิตประจำวัน	✓		แนะนำตัวภาษาอังกฤษตอนต่อ สัญญาจ้าง ((https://drive.google.com/file/d/1ToxFpSOwleqpsGtPCUydACChp5zD6lU4/view?usp=sharing)	
	2.1.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด		✓		
2.2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร					

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2.2.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูล สืบค้น และเรียนรู้ข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน/การปฏิบัติงาน	✓		หลักฐานการทำงานของเครื่องยนต์ ((https://www.youtube.com/watch?v=EAa1EbCO4JU))	
	2.2.2 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการประมวลผลการจัดการเรียนสอน	✓		ใช้ google form ในการเช็คชื่อออนไลน์ ((https://docs.google.com/forms/d/189pbXsGfgc7mLGmpBAIqxBneP4I772C5EBCPYAxniFA/edit?usp=sharing))	
3.2. การพัฒนาวิชาชีพ	1. เข้าร่วมชมรมวิชาชีพ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓		ออกหน่วยบริการชุมชน ((https://drive.google.com/file/d/1ToxFpSOwleqpsGtPCUydACChp5zD6lU4/view?usp=sharing))	

ชื่อ - สกุล นายฉัตรณรงค์ เฉยกลิ่น ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน วิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

จากการประเมินตนเองแล้ว พบว่า ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โดยสรุปแผนการพัฒนาตนเองเรียงตามลำดับความสำคัญ สรุปดังนี้

1. แผนการพัฒนาด้วยตนเอง

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
					เริ่มต้น	สิ้นสุด
1	วิเคราะห์หลักสูตรจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตรและนำไปจัดทำรายวิชาและหรือหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตร	อุตสาหกรรม พัฒนาแผนการสอน	-	-	21 มิ.ย. 2565	21 มิ.ย. 2566

2. แผนการพัฒนาดตนเองร่วมกับบุคลากรภายในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
					เริ่มต้น	สิ้นสุด
1	จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความปลอดภัยและมีความสุข	อุตสาหกรรม การบริหารใช้เรียน	-	-	21 มิ.ย. 2565	21 มิ.ย. 2566

3. แผนการขอรับการสนับสนุนการพัฒนาจากหน่วยงาน

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน
				เริ่มต้น	สิ้นสุด	
1	จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็น หรือตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ต้นสังกัด	อุตสาหกรรม พัฒนาตนเองและวิชาชีพ	-	21 มิ.ย. 2565	21 มิ.ย. 2566	-

ลงชื่อ ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

(นายฉัตรณรงค์ เฉยกลิ่น)
ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ความเห็นของหัวหน้าแผนก

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน