



แบบประเมินตนเองและแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan: ID PLAN)

ประจำปีการศึกษา 2561

ชื่อ - สกุล นางสาวอรภา กฤษเอกศิลป์

ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ แผนกการบัญชี

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 5 อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ของครูสายงานการสอน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำหรับตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)
ประจำปีการศึกษา 2561

คำชี้แจง

ครูที่ทำหน้าที่สอนทุกคน ให้ทำการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) โดยใช้แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูสายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามที่กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูเป็นรายบุคคลตามกระบวนการที่กำหนด แล้วนำผลที่ประเมินไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาดตนเองรายบุคคล (ID PLAN) แบบประเมินนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อ - สกุล นางสาวอรุษา กฤษเอกศิลป์
2. ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) วิทยฐานะ - ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน 12 ปี 7 เดือน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 17 ปี
3. วุฒิการศึกษา
 - ปริญญาเอก
 - ปริญญาตรี
 - ปริญญาโท
 - อนุปริญญาสาขา การบัญชี

4. ประเภทวิชาที่สังกัด บริหารธุรกิจ แผนกการบัญชี

6. สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

6. รายวิชาที่สอนและจำนวนชั่วโมงที่สอน ในปีการศึกษา 2561

| ภาคเรียน | ชื่อรายวิชา | ระดับ | จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์ |
|----------|---|-------|----------------------------|
| ที่ 1 | 2001 1001 ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ | ปวช. | 2 |
| | 2201 2001 การบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า | ปวช. | 8 |
| | 2201 2002 การบัญชีห้างหุ้นส่วน | ปวช. | 4 |
| | 3001 1001 การบริหารงานคุณภาพในองค์กร | ปวช. | 6 |
| | 3200 1010 กฎหมายแรงงานและการประกันสังคม | ปวส. | 6 |
| ที่ 2 | 2000 2005 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 | ปวช. | 2 |
| | 2001 1001 ความรู้เพื่องานอาชีพ | ปวช. | 2 |
| | 2001 1002 การเป็นผู้ประกอบการ | ปวช. | 2 |
| | 2200 1001 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น | ปวช. | 2 |
| | 2201 2005 ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี | ปวช. | 3 |
| | 2201 2106 การบัญชีปฏิบัติการภาษาอังกฤษ | ปวช. | 8 |
| | 2201 2108 การบัญชีสินค้า | ปวช. | 3 |
| | 2201 8501 โครงการ | ปวช. | 4 |
| | 3001 1001 การบริหารงานคุณภาพในองค์กร | ปวส. | 3 |
| | 3200 1010 กฎหมายแรงงานและการประกันสังคม | ปวส. | 3 |

7. งานสนับสนุนการเรียนรู้

1. เข้าร่วมการประเมินผลสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา 2560 สถานศึกษากลุ่มภาคกลาง 2. ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับชาติ ปีการศึกษา 2560 3. ครูผู้ควบคุม ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ อาชีวสร้างสรรค์ แปรผันสู่ธุรกิจ (RRR Award) ปี 2560

| เอกสารอ้างอิง | URL |
|--|---|
| ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีการประเมินศูนย์บ่มเพาะ ระดับ ชาติ 5 ดาว | https://drive.google.com/open?id=1Q2YHB5XhCbXail0IL9Khg1OAICFJL3YC |
| ที่ ศร 0606/134 จากสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ประกาศรายชื่อผู้เข้ารอบโครงการอาชีวสร้างสรรค์ แปรผันสู่ธุรกิจ | https://drive.google.com/open?id=1WSinJ5cVa6ryDWteOC7mywanGe-eDyA |

8. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1. ผลงานวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. คณะกรรมการประเมินภายใน ด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การประเมินสถานศึกษาพอเพียง 3. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานการประเมินสถานศึกษาคุณธรรม 4. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน 5. คณะกรรมการดำเนินงาน โรงเรียนสีขาว

| เอกสารอ้างอิง | URL |
|--|---|
| คำสั่งที่ 227/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม ลงวันที่ 29 สิงหาคม 2560 | https://drive.google.com/open?id=1nuD9QZD4GNak1blsw3ug1hu2vxd4pde |
| คำสั่งที่ 52/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 8 มีนาคม 2561 | https://drive.google.com/open?id=1d7s307qyKHnhQm2kz9RaFrzmY_tJnbt |
| คำสั่งที่ 214/2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานประเมินสถานศึกษาพอเพียง (แก้ไข) ประจำปีการศึกษา 2560 | https://drive.google.com/open?id=1TwEsqLNaHLD4kcGWqusLAv--Zu3CY9tt |

9. งานภาระหน้าที่อื่น ๆ

1. ครูที่ปรึกษา แผนก พาณิชยกรรม ปวช. บัญชี 3/1 2. หัวหน้าแผนกพาณิชยกรรม 3. หัวหน้างานการเงิน

| เอกสารอ้างอิง | URL |
|---|---|
| คำสั่งที่ 82/2561 เรื่องแต่งตั้งครูที่ปรึกษานักเรียน นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2561 ลงวันที่ 25 เมษายน 2561 | https://drive.google.com/open?id=1NArUv6gioLQzhxly1yzbxew4OSNqYvqt |
| คำสั่งที่ 294/2561 เรื่อง แต่งตั้งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2561(เพิ่มเติม) ลว.12 พ.ย.2561 | https://drive.google.com/open?id=1z07M4df8DjpTeJQ8rPeHz3rznD-ncH8A |

10. ความสามารถพิเศษ

1.ครูที่ปรึกษา ด้านทักษะการเขียนแผนธุรกิจ 2.ครูที่ปรึกษา ด้านการบ่มเพาะนักเรียน นักศึกษา ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

11. การพัฒนาตนเองย้อนหลัง ปีการศึกษา 2560 (ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา)

| ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง | วันเดือนปี | แหล่งเรียนรู้ |
|---|--------------|-----------------------------|---------------|
| อบรมขยายผล ภายใต้โครงการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรด้าน Design Thinking and Entrepreneurship for Innovation รุ่นที่ 2 | 40.00 | 2 เม.ย. 2561 - 6 เม.ย. 2561 | |
| Innovative Startup @ Vocational (EEC) | 24.00 | 10 ม.ค. 2561 - 12 ม.ค. 2561 | |

12. การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน ปีการศึกษา 2560 (ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา)

| ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง | วันเดือนปี | หน่วยงาน |
|---|--------------|-------------------------------|---|
| อบรมการพัฒนาครูและบุคลากรในสถาบันศึกษาระดับมัธยมและอาชีวศึกษาด้านมายเซ็ตการประกอบการ | 16.00 | 25 มิ.ย. 2561 - 26 มิ.ย. 2561 | สำนักงานคลังจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (86321) |
| อบรมขยายผล ภายใต้โครงการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรด้าน Design Thinking and Entrepreneurship for Innovation รุ่นที่ 2 | 40.00 | 2 เม.ย. 2561 - 6 เม.ย. 2561 | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (86841) |
| ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ และเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ร่วมกันจากสถานประกอบการและหน่วยงาน ณ ประเทศมาเลเซียและสาธารณรัฐสิงคโปร์ | 40.00 | 27 มี.ค. 2561 - 31 มี.ค. 2561 | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (87198) |
| อบรมการสร้างผู้ประกอบการอาชีวศึกษาภายใต้โครงการอบรมเสริมศักยภาพนักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปี 2560 อาชีวะสร้างสรรค์ แปรผันสู่ธุรกิจ (RRR Award) เข้ารอบ 50 ทีม ต่อยอดเชิงพาณิชย์ | 32.00 | 5 ก.พ. 2561 - 8 ก.พ. 2561 | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (87544) |
| อบรมโครงการ Innovative Startup@VocationI (EEC) | 24.00 | 10 ม.ค. 2561 - 12 ม.ค. 2561 | สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (87712) |
| อบรมการสร้างผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ภายใต้โครงการอบรมเสริมศักยภาพนักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปี 2560 อาชีวะสร้างสรรค์ แปรผันสู่ธุรกิจ (RRR Award) (เข้ารอบ 100 ทีม) | 32.00 | 29 ก.ย. 2560 - 2 ต.ค. 2560 | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (90120) |
| การพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษาทางไกล (DLTV) | 40.00 | 20 มี.ค. 2560 - 24 มี.ค. 2560 | วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล (90229) |
| ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านระบบการจัดการในองค์กร บริษัท อายโนะโมะโตะ จำกัด | 8.00 | 15 ส.ค. 2560 | แผนกพาณิชยกรรม (93591) |
| จัดแสดงผลงานของทีมธุรกิจ เข้ารอบ 20 ทีม ภายใต้โครงการอาชีวะสร้างสรรค์ แปรผันสู่ธุรกิจ (RRR Award) ประจำปี 2560 ณ ลานด้านหน้ากรมอาชีวศึกษา | 8.00 | 8 มี.ค. 2561 | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (93885) |

| | | | |
|---|-------|-----------------------------|---|
| ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ศูนย์ OTOP ประจวบคีรีขันธ์ (หัวหิน) | 8.00 | 23 ม.ค. 2561 | ศูนย์บ่มเพาะฯ งานส่งเสริม วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน (341139) |
| โครงการ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมและประเมินมาตรฐานและรับรองคุณภาพสถานศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APACC) | 16.00 | 21 ก.ย. 2560 - 22 ก.ย. 2560 | วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน (358596) |

13. จุดมุ่งหมายชีวิต

ต้องเป็นข้าราชการครูที่ดี

14. เป้าหมายของการรับราชการ

เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

15. เป้าหมายของสถานศึกษาที่คาดหวัง

พัฒนากำลังคนอาชีวะ สู่มาตรฐานสากล โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 2 การประเมินตนเอง

วิธีการประเมิน

ให้ครูพิจารณาระดับสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ตามรายละเอียดการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ของครูสายงานการสอน สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในระดับเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดตามตำแหน่งและวิทยฐานะแล้วมาเทียบกับสมรรถนะปัจจุบันว่า มีหรือไม่มีสมรรถนะที่ทำให้เกิดงานตามเกณฑ์ระดับสมรรถนะที่กำหนดในแต่ละตัวชี้วัด ถ้ามีให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มี ถ้าไม่มีหรือมีแต่ไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่มี

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

| ตัวชี้วัด | ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด | สมรรถนะปัจจุบัน | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ |
|--|---|-----------------|-------|--|--|
| | | มี | ไม่มี | | |
| 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร | 1. วิเคราะห์หลักสูตรจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบาย รายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตรและนำไปจัดทำรายวิชา และหรือหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตร | ✓ | | แผนการสอนรายวิชาการเป็นผู้ ประกอบการ (https://drive.google.com/open?id=1Ldu5CumWSmfiOKNwPS3TqqiL0aVtomTK) แผนการสอน รายวิชาการบัญชีสำหรับกิจการ ซื้อขายสินค้า (https://drive.google.com/open?id=1_UK8JvqWgYSWwVlMEsIC7dK0P5le8rV) | |

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

| ตัวชี้วัด | ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด | สมรรถนะปัจจุบัน | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตุระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ |
|-----------|--|-----------------|-------|--|---|
| | | มี | ไม่มี | | |
| | 2. ร่วมพัฒนาหลักสูตรรายวิชา กิจกรรม หรือโครงการ และ หน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือ สถานประกอบการ ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง | ✓ | | แผนการสอน รายวิชาการบัญชีสำหรับกิจการ ซื้อขายสินค้า (https://drive.google.com/open?id=1_UK8JvqvWgYSWwVlMEsIC7dK0P5le8rV) หลักสูตร ปวช. (https://drive.google.com/open?id=1ycqSFdlvbf72_boJ0ZhRz5nVkdOdCZzJ) | |
| | 3. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตร กิจกรรมหรือ โครงการ | ✓ | | แผนการสอน รายวิชาการบัญชีสำหรับกิจการ ซื้อขายสินค้า (https://drive.google.com/open?id=1_UK8JvqvWgYSWwVlMEsIC7dK0P5le8rV) | |

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

| ตัวชี้วัด | ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด | สมรรถนะปัจจุบัน | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ |
|----------------------------------|--|-----------------|-------|---|---|
| | | มี | ไม่มี | | |
| 1.2.1. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ | 1. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือสถานประกอบการ และหรือท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม | ✓ | | แผนการสอน รายวิชาการบัญชีสำหรับกิจการ ซื้อขายสินค้า (https://drive.google.com/open?id=1_UK8JvqvWgYSWwVlMEsIC7dK0P5le8rV) | |
| | 2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ และสมรรถนะ นำไปปฏิบัติได้จริง | ✓ | | แผนการสอน รายวิชาการบัญชีสำหรับกิจการ ซื้อขายสินค้า (https://drive.google.com/open?id=1_UK8JvqvWgYSWwVlMEsIC7dK0P5le8rV) | |
| | 3. ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ | ✓ | | แผนการสอน รายวิชาการบัญชีสำหรับกิจการ ซื้อขายสินค้า (https://drive.google.com/open?id=1_UK8JvqvWgYSWwVlMEsIC7dK0P5le8rV) | |

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

| ตัวชี้วัด | ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด | สมรรถนะปัจจุบัน | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ |
|---|---|-----------------|-------|---|---|
| | | มี | ไม่มี | | |
| 1.2.2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ /แผนการฝึกอาชีพ /แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) / แผนการสอนรายบุคคล (IIP) / แผนการจัดประสบการณ์ | 1. วิเคราะห์ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายบุคคล | ✓ | | ผลการเรียน (https://drive.google.com/open?id=1Bz_HNluaJkaf7Wt8ohXK8CjKnE4X0bWc) | |
| | 2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และหรือแผนการฝึกอาชีพสอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมและบริบทของสถานศึกษาหรือสถานประกอบการและท้องถิ่นที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่หน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง | ✓ | | แผนการสอน รายวิชาการบัญชีสำหรับกิจการ ซื้อขายสินค้า (https://drive.google.com/open?id=1_UK8JvqvWgYSWwVlMEsIC7dK0P5le8rV) | |

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

| ตัวชี้วัด | ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด | สมรรถนะปัจจุบัน | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ |
|-----------|--|-----------------|-------|--|---|
| | | มี | ไม่มี | | |
| | 3. มีกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และผู้เรียน หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม | ✓ | | รูปภาพกิจกรรม (https://drive.google.com/open?id=1hMVFkhckb9_CpAyF-cJbRMaV37LBTJVt) แผนการสอน รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ (https://drive.google.com/open?id=1Ldu5CumWSmfiOKNwPS3TqqiL0aVtomTK) | |
| | 4. มีบันทึกหลังการสอนหรือหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ | ✓ | | บันทึกหลังการสอน (https://drive.google.com/open?id=1Ziud9Zgw3erbtW9JrxdEOoGMhR9BGVkk) | |

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

| ตัวชี้วัด | ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด | สมรรถนะปัจจุบัน | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ |
|-----------------------------------|--|-----------------|-------|--|--|
| | | มี | ไม่มี | | |
| 1.2.3. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ | 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้น วิธีการปฏิบัติมีความหลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลตามแผน การจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับจุด ประสงค์การเรียนรู้สมรรถนะประจำหน่วยหรือสมรรถนะ ของหลักสูตร และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนหรือ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ | ✓ | | สื่อการสอน การเขียนแผนธุรกิจ (https://drive.google.com/open?id=1NPsLLhRENU4nEMzsmKYWctmW5UUXGpO1) แผนการสอน รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ (https://drive.google.com/open?id=1Ldu5CumWSmfiOKNwPS3TqqiL0aVtomTK) สื่อการเรียนการสอน รายวิชากฎหมาย (https://drive.google.com/open?id=1hNklzu96R0XAz7CzNTjTLT1tiXi9OoiX) | |

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

| ตัวชี้วัด | ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด | สมรรถนะปัจจุบัน | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ |
|-----------------------|--|-----------------|-------|--|--|
| | | มี | ไม่มี | | |
| 1.2.4. คุณภาพผู้เรียน | 1. จำนวนผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด | ✓ | | ผลการเรียน (https://drive.google.com/open?id=1Bz_HNluaJkaf7Wt8ohXK8CjKnE4X0bWc) | |

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

| ตัวชี้วัด | ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด | สมรรถนะปัจจุบัน | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ |
|---|--|-----------------|-------|---|--|
| | | มี | ไม่มี | | |
| 1.3. การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ | 1. เลือกใช้หรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการ ศึกษาและแหล่งการเรียนรู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมสอดคล้องกับ เนื้อหาสาระรายวิชา และจุดประสงค์การเรียนรู้ | ✓ | | สื่อการเรียนการสอน วิชากฎหมาย (https://drive.google.com/open?id=1hNklzu96R0XAz7CzNTjTLT1tiXi9OoiX) สื่อการเรียนการสอน แผนธุรกิจ (https://drive.google.com/open?id=1NPslLhRENU4nEMzsmKYWctmW5UUXGpO1) สื่อการเรียนการสอน สัญญาจ้างแรงงาน (https://youtu.be/NGY5fi-KbWI) สื่อการเรียนการสอน การบันทึกบัญชีเบื้องต้น ต้น (https://youtu.be/4h5NIhFLPC8) | |

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

| ตัวชี้วัด | ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด | สมรรถนะปัจจุบัน | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ |
|------------------------------------|--|-----------------|-------|--|---|
| | | มี | ไม่มี | | |
| 1.4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | 1. เลือกใช้หรือพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ | ✓ | | แผนการสอน (https://drive.google.com/open?id=1_UK8JvqvWgYSWwVlMEsIC7dK0P5le8rV) แบบทดสอบ (https://drive.google.com/open?id=161Q-3zJaQp2f2a9STJMdjM1KUHmJmLug) | |
| | 2. มีการประเมินตามสภาพจริง | ✓ | | แบบทดสอบ (https://drive.google.com/open?id=161Q-3zJaQp2f2a9STJMdjM1KUHmJmLug) คณะกรรมการดำเนินการสอบ (https://drive.google.com/open?id=1zftsDEh8zPNRkyiq5-9lyyqeknmvlsNY) | |

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

| ตัวชี้วัด | ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด | สมรรถนะปัจจุบัน | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ |
|------------------------------------|--|-----------------|-------|--|--|
| | | มี | ไม่มี | | |
| 1.5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ | 1. ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม | ✓ | | วิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ (https://drive.google.com/open?id=123ZOXsiaFLz9ZQBFNcSKEhiDOSehz_PF) | |

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

| ตัวชี้วัด | ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด | สมรรถนะปัจจุบัน | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ |
|--|--|-----------------|-------|--|--|
| | | มี | ไม่มี | | |
| 2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 2.1. การบริหารจัดการชั้นเรียน | 1. จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความปลอดภัยและมีความสุข | ✓ | | รูปภาพ การเรียนการสอน (https://drive.google.com/open?id=1QNdor9xT7W6jxLcxxKClEppJSpsnGqs) | |
| | 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน | ✓ | | อาชีพสร้างสรรค์ แปรรูปนวัตกรรม (RRR Award (https://drive.google.com/open?id=1WSinJ5cVaq6ryDWteOC7mywanGe-eDyA) การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ (https://drive.google.com/open?id=1Q2YHB5XhCbXail0lL9Khg1OAICFJL3YC) | |

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

| ตัวชี้วัด | ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด | สมรรถนะปัจจุบัน | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ |
|---|--|-----------------|-------|---|--|
| | | มี | ไม่มี | | |
| | 3. อบรมปณิธิสั้ยให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | ✓ | | รูปภาพ การเรียนการสอน (https://drive.google.com/open?id=1QNdor9xT7W6jxLcxxKCldePpJSpsnGqs) | |
| 2.2. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม | 1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | ✓ | | นักเรียนที่ปรึกษา (https://drive.google.com/open?id=1NukLtScf1NJ94LnS_CzG0y2e5A-T44d5) | |
| 2.3. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา | 1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารผู้เรียนในที่ปรึกษาหรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน | ✓ | | นักเรียนที่ปรึกษา (https://drive.google.com/open?id=1NukLtScf1NJ94LnS_CzG0y2e5A-T44d5) | |

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

| ตัวชี้วัด | ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด | สมรรถนะปัจจุบัน | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ |
|--|---|-----------------|-------|-------------------|--|
| | | มี | ไม่มี | | |
| 3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพ 3.1. การพัฒนาตนเอง | 1. จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็น หรือตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ต้นสังกัด | | ✓ | | 615221031 :: การอบรมพัฒนาสื่อออนไลน์ ตามสมรรถนะอาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ชั้น 2 สาขาวิชาการบัญชี ระดับพื้นฐาน 615221025 :: หลักสูตร การสอนบัญชีและ ภาษีสำหรับ SMEs (โดยวิธีการเรียนรู้โดย ใช้ปัญหาเป็นฐานสำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา |
| | 2. พัฒนาตนเองตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดเพิ่มเติม 2 เรื่องได้แก่ การใช้ภาษาอังกฤษและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ดังนี้ | | | | |
| | 2.1 การใช้ภาษาอังกฤษ | | | | |

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

| ตัวชี้วัด | ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด | สมรรถนะปัจจุบัน | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ |
|-----------|---|-----------------|-------|-------------------|--|
| | | มี | ไม่มี | | |
| | 2.1.1 การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อ 1) การแนะนำ ตัวเอง 2) การใช้ชีวิตประจำวัน | | ✓ | | 0 615041007 :: การพัฒนาครูระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารโดยการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ด้วยโครงการอาชีพ บูรณาการใช้แอปพลิเคชันภาษาอังกฤษ Echo Eng 615041006 :: เทคนิคการจัดการการสอน วิ ชาภาษาอังกฤษในระดับอาชีวศึกษาในศตวรรษ ที่ 21 ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยมุ่งเน้นกระบวนการการเรียนรู้แบบใฝ่ รู้ 615221025 :: หลักสูตร การสอนบัญชีและ ภาษีสำหรับ SMEs (โดยวิธีการเรียนรู้โดย ใช้ปัญหาเป็นฐานสำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา 615221031 :: การอบรมพัฒนาสื่อออนไลน์ ตามสมรรถนะอาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ชั้น 2 สาขาวิชาการบัญชี ระดับพื้นฐาน |
| | 2.1.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด | | ✓ | | |
| | 2.2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร | | | | |

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

| ตัวชี้วัด | ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด | สมรรถนะปัจจุบัน | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตรอบุชชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ |
|----------------------|---|-----------------|-------|--|---|
| | | มี | ไม่มี | | |
| | 2.2.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูล สืบค้น และเรียนรู้ข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน/การปฏิบัติงาน | ✓ | | สื่อการสอน (https://drive.google.com/open?id=1hNklzu96R0XAz7CzNTjTL1tiXi9OoiX) | |
| | 2.2.2 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการประมวลผลการจัดการเรียนสอน | ✓ | | RMS (https://drive.google.com/open?id=1f6cHQTXBaHCEDbdqUDtDDFuAMvDHztO6) | |
| 3.2. การพัฒนาวิชาชีพ | 1. เข้าร่วมชมรมวิชาชีพ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ | ✓ | | PLC (https://drive.google.com/open?id=12XUoqU6TPeRTj2V7Se5euNFsodH5kzFo) | |

ชื่อ - สกุล นางสาวอรุษา กฤษเอกศิลป์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) วิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)
 ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

จากการประเมินตนเองแล้ว พบว่า ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โดยสรุปแผนการพัฒนาตนเองเรียงตามลำดับความสำคัญ สรุปดังนี้

1. แผนการพัฒนาด้วยตนเอง

| ลำดับ ความสำคัญ | สมรรถนะ | หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ | รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา | แหล่งเรียนรู้ | ระยะเวลาในการพัฒนา | |
|--------------------|---|---|--------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| | | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด |
| 1 | จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็น หรือตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ต้นสังกัด | 615221031 :: การอบรมพัฒนาสื่อออนไลน์ตามสมรรถนะอาชีพผู้ปฏิบัติงาน ด้านบัญชี ชั้น 2 สาขาวิชาการบัญชี ระดับพื้นฐาน | ศึกษาดูงานนอกสถาน ที่ | สถานประกอบการ | 15 ม.ค. 2562 | 16 ม.ค. 2562 |

2. แผนการพัฒนาตนเองร่วมกับบุคลากรภายในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก

| ลำดับ ความสำคัญ | สมรรถนะ | หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ | รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา | แหล่งเรียนรู้ | ระยะเวลาในการพัฒนา | |
|--------------------|---|---|--------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| | | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด |
| 2 | จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็น หรือตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ต้นสังกัด | 615221025 :: หลักสูตร การสอนบัญชีและภาษีสำหรับ SMEs (โดยวิธีการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา) | ศึกษาดูงานนอกสถาน ที่ | สถานประกอบการ | 19 ก.พ. 2562 | 20 ก.พ. 2562 |

3. แผนการขอรับการสนับสนุนการพัฒนาจากหน่วยงาน

| ลำดับ ความสำคัญ | สมรรถนะ | หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ | รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา | ระยะเวลาในการพัฒนา | | การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน |
|--------------------|---|---|-------------------------|--------------------|---------------|--|
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | |
| 3 | การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อ 1) การแนะนำ ตัวเอง 2) การใช้ชีวิตประจำวัน | 615041007 :: การพัฒนาครูระดับประถมศึกษาศึนียบัตรวิชาซีพีในการจัดการเรียนรู้อังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยการเรียนรู้อแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ด้วยโครงการงานอาชีพบูรณาการใช้แอปพลิเคชันภาษาอังกฤษ Echo Eng | ศึกษาดูงานนอกสถานที่ | 21 มี.ค. 2562 | 22 มี.ค. 2562 | สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา(สสอ.) |

ลงชื่อ ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

(นางสาวอรุษา กฤษเอกศิลป์)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

ความเห็นของหัวหน้าแผนก

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายบรรยงค์ วงศ์สกุล)

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ลงนามเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ 23 พ.ย. 2561