



แบบประเมินตนเองและแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan: ID PLAN)

ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อ - สกุล นางสาวอรภา กฤษเอกศิลป์

ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ แผนกการบัญชี

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 5 อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ของครูสายงานการสอน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำหรับตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)
ประจำปีการศึกษา 2563

คำชี้แจง

ครูที่ทำหน้าที่สอนทุกคน ให้ทำการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) โดยใช้แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูสายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามที่กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูเป็นรายบุคคลตามกระบวนการที่กำหนด แล้วนำผลที่ประเมินไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) แบบประเมินนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อ - สกุล นางสาวอรุษา กฤษเอกศิลป์
2. ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) วิทยฐานะ - ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน 14 ปี 6 เดือน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 19 ปี
3. วุฒิการศึกษา
 - ปริญญาเอก
 - ปริญญาตรี
 - ปริญญาโท
 - อนุปริญญาสาขา การบัญชี

4. ประเภทวิชาที่สังกัด บริหารธุรกิจ แผนกการบัญชี

6. สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

6. รายวิชาที่สอนและจำนวนชั่วโมงที่สอน ในปีการศึกษา 2563

| ภาคเรียน | ชื่อรายวิชา | ระดับ | จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์ |
|----------|--|-------|----------------------------|
| ที่ 1 | 20001-1001 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | ปวช. | 2 |
| | 20001-1003 ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ | ปวช. | 3 |
| | 2001-1002 การเป็นผู้ประกอบการ | ปวช. | 4 |
| | 20201-2109 โปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ | ปวช. | 4 |
| | 30001-1002 องค์การและการจัดการสมัยใหม่ | ปวส. | 3 |
| | 30001-1055 กฎหมายธุรกิจ | ปวส. | 6 |
| | 30201-2005 การบัญชีขั้นสูง 1 | ปวส. | 4 |
| | 3201-8002 ฝึกงาน 1 | ปวส. | 4 |

7. งานสนับสนุนการเรียนรู้

หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี

| เอกสารอ้างอิง | URL |
|--|---|
| คำสั่ง 91/2563 แต่งตั้งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2563 | http://113.53.245.44/rms/files/27368_20062415154821.pdf |

8. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1. เจ้าหน้าที่งานปกครอง 2. เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ 3. เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ 4. เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

| เอกสารอ้างอิง | URL |
|--|---|
| คำสั่ง 91/2563 แต่งตั้งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2563 | http://113.53.245.44/rms/files/27368_20062415154821.pdf |

9. งานภาระหน้าที่อื่น ๆ

1. หัวหน้างาน งานการเงิน 2. ครูที่ปรึกษา ปวส.2 ก่ารบัญชี

| เอกสารอ้างอิง | URL |
|--|---|
| คำสั่ง 91/2563 แต่งตั้งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2563 | http://113.53.245.44/rms/files/27368_20062415154821.pdf |

10. ความสามารถพิเศษ

Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point ได้เป็นอย่างดี

11. การพัฒนาตนเองย้อนหลัง ปีการศึกษา 2562 (ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา)

| ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง | วันเดือนปี | แหล่งเรียนรู้ |
|--|--------------|-------------------------------|------------------------|
| การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เอกสารหลักฐาน • สนทนาภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน (https://youtu.be/QBFvl61Xj9o?t=2) | 5.00 | 7 เม.ย. 2563 - 10 เม.ย. 2563 | สื่อการเรียนออนไลน์ |
| การเพิ่มประสิทธิภาพห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google apps for Education เอกสารหลักฐาน • จัดการการสอนและการเรียนรู้ด้วย Classroom (https://edu.google.com/intl/th/products/classroom/) | 10.00 | 23 มี.ค. 2563 - 27 มี.ค. 2563 | สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ |
| ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ เอกสารหลักฐาน • การผลิตสื่อการเรียนการสอน (https://youtu.be/-hvGUg-QteA) | 10.00 | 28 ต.ค. 2563 - 31 ธ.ค. 2563 | สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ |

12. การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน ปีการศึกษา 2562 (ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา)

| ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง | วันเดือนปี | หน่วยงาน |
|---|--------------|-----------------------------|----------------------------------|
| การจัดบูรณาการโดยการเรียนรู้แบบ Active Learning | 10.00 | 6 ม.ค. 2563 - 10 ม.ค. 2563 | สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (589893) |
| การเพิ่มประสิทธิภาพห้องเรียนออนไลน์ เอกสารหลักฐาน • เพิ่มประสิทธิภาพห้องเรียน Google Classroom (https://youtu.be/KOAJeISxyPw) | 10.00 | 28 ต.ค. 2563 - 31 ธ.ค. 2563 | สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (1102590) |

13. จุดมุ่งหมายชีวิต

สร้างความมั่นคงให้ตนเองและครอบครัว ในการสอบบรรจุราชการให้ได้

14. เป้าหมายของการรับราชการ

เป็นแบบอย่างที่ดี ดูแลคำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ในการพัฒนาความสามารถให้กับศิษย์ ปฏิบัติตามระเบียบทางราชการ

15. เป้าหมายของสถานศึกษาที่คาดหวัง

พัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ Excellent เฉพาะทางด้านการบัญชี

ตอนที่ 2 การประเมินตนเอง

วิธีการประเมิน

ให้ครูพิจารณาระดับสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ตามรายละเอียดการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ของครูสายงานการสอน สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในระดับเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดตามตำแหน่งและวิทยฐานะแล้วมาเทียบกับสมรรถนะปัจจุบันว่า มีหรือไม่มีสมรรถนะที่ทำให้เกิดงานตามเกณฑ์ระดับสมรรถนะที่กำหนดในแต่ละตัวชี้วัด ถ้ามีให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มี ถ้าไม่มีหรือมีแต่ไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่มี

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

| ตัวชี้วัด | ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด | สมรรถนะปัจจุบัน | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ |
|--|---|-----------------|-------|--|---|
| | | มี | ไม่มี | | |
| 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร | 1. วิเคราะห์หลักสูตรจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบาย รายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตรและนำไปจัดทำรายวิชา และหรือหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตร | ✓ | | แผนการสอน (https://drive.google.com/file/d/1m8wDvmAFtCnUG_D-1172t9yMI2xQG0E-/view?usp=sharing) | |
| | 2. ร่วมพัฒนาหลักสูตรรายวิชา กิจกรรม หรือโครงการ และ หน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือ สถานประกอบการ ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง | ✓ | | แผนการสอน (https://drive.google.com/file/d/1m8wDvmAFtCnUG_D-1172t9yMI2xQG0E-/view?usp=sharing) | |
| | 3. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตร กิจกรรมหรือ โครงการ | ✓ | | หน่วยการเรียนรู้ (https://drive.google.com/file/d/179jLDHSE1wUyXnvMhrVIKb4HZCYNSH_q/view?usp=sharing) | |

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

| ตัวชี้วัด | ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด | สมรรถนะปัจจุบัน | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ |
|----------------------------------|--|-----------------|-------|--|--|
| | | มี | ไม่มี | | |
| 1.2.1. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ | 1. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือสถานประกอบการ และหรือท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม | ✓ | | หน่วยการเรียนรู้ (https://drive.google.com/file/d/1EfVPCGaa70oOPIxuwYaYyZBUWJXsL_BK/view?usp=sharing) | |
| | 2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ และสมรรถนะ นำไปปฏิบัติได้จริง | ✓ | | หน่วยการเรียนรู้ (https://drive.google.com/file/d/1lBRhykCueTMojzN_vKfiQ1XJoc6-jvkb/view?usp=sharing) | |
| | 3. ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ | ✓ | | เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (https://drive.google.com/file/d/1DFhGkkQctEpcbF7Chse6duzaP4fy3Rcm/view?usp=sharing) | |

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

| ตัวชี้วัด | ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด | สมรรถนะปัจจุบัน | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ |
|---|---|-----------------|-------|---|--|
| | | มี | ไม่มี | | |
| 1.2.2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ /แผนการฝึกอาชีพ /แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) / แผนการสอนรายบุคคล (IIP) / แผนการจัดประสบการณ์ | 1. วิเคราะห์ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายบุคคล | ✓ | | แผนการสอน (https://drive.google.com/file/d/1m8wDvmAFtCnUG_D-1172t9yMI2xQG0E-/view?usp=sharing) | |
| | 2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และหรือแผนการฝึกอาชีพสอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมและบริบทของสถานศึกษาหรือสถานประกอบการและท้องถิ่นที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่หน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง | ✓ | | แผนการสอน (https://drive.google.com/file/d/1m8wDvmAFtCnUG_D-1172t9yMI2xQG0E-/view?usp=sharing) | |
| | 3. มีกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และผู้เรียน หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม | ✓ | | สาระการเรียนรู้ (https://drive.google.com/file/d/1lsjuTMLM8ITBvQgMbC9wqKbf1l-wsiz/view?usp=sharing) | |

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

| ตัวชี้วัด | ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด | สมรรถนะปัจจุบัน | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ |
|-----------------------------------|---|-----------------|-------|--|--|
| | | มี | ไม่มี | | |
| | 4. มีบันทึกหลังการสอนหรือหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ | ✓ | | กิจกรรมการเรียนรู้ (https://drive.google.com/file/d/1Xc3u1NLzx4NRyNKMn0Lz-Xsw1KPAACaC/view?usp=sharing) | |
| 1.2.3. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ | 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้นวิธีการปฏิบัติมีความหลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้สมรรถนะประจำหน่วยหรือสมรรถนะของหลักสูตร และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ | ✓ | | สื่อการเรียนรู้ (https://drive.google.com/file/d/1Ao-c4TODu1FLsN5s0mA193g3OllvSEJh/view?usp=sharing) สื่อการเรียนรู้ (https://drive.google.com/file/d/1JSj5MN6uHMJYTh3BLBOL5t2I38ZdYIN/view?usp=sharing) | |

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

| ตัวชี้วัด | ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด | สมรรถนะปัจจุบัน | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ |
|---|---|-----------------|-------|---|---|
| | | มี | ไม่มี | | |
| 1.2.4. คุณภาพผู้เรียน | 1. จำนวนผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด | ✓ | | ผลการฝึกอบรม (https://drive.google.com/file/d/1cXx60XJhGTvsYPGDkUCtvG5btyrEY34s/view?usp=sharing) | |
| 1.3. การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ | 1. เลือกใช้และหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมสอดคล้องกับ เนื้อหาสาระรายวิชา และจุดประสงค์การเรียนรู้ | ✓ | | การพัฒนาสื่อ (https://drive.google.com/file/d/1hAu_sQrX2ReTvKjOFNHUS004dJAZn1qG/view?usp=sharing) สื่อการเรียนรู้ (https://drive.google.com/file/d/1JSj5MN6uHMJYTTh3BLBOL5t2I38ZdYIN/view?usp=sharing) | |

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

| ตัวชี้วัด | ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด | สมรรถนะปัจจุบัน | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ |
|------------------------------------|--|-----------------|-------|---|--|
| | | มี | ไม่มี | | |
| 1.4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | 1. เลือกใช้หรือพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ | ✓ | | แผนการจัดการเรียนรู้ (https://drive.google.com/file/d/1m8wDvmAFtCnUG_D-1172t9yMI2xQG0E-/view?usp=sharing) | |
| | 2. มีการประเมินตามสภาพจริง | ✓ | | ภาระงาน/ชิ้นงาน (https://drive.google.com/drive/folders/0B2lkamYZyxFAfkdTYL9QcTk0bGhLUM0Q0w3WWstdm1NclBaeVNreXpBT3FYR281bmRydmM?usp=sharing) | |
| 1.5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ | 1. ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม | ✓ | | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (http://www.sattc.net/sar/sar_document/accounting1_reserch1_55.pdf) | |

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

| ตัวชี้วัด | ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด | สมรรถนะปัจจุบัน | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตรระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ |
|--|--|-----------------|-------|--|---|
| | | มี | ไม่มี | | |
| 2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 2.1. การบริหารจัดการชั้นเรียน | 1. จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความปลอดภัยและมีความสุข | ✓ | | รูปภาพประกอบ (https://drive.google.com/file/d/1g2edlkp5tXYpo8Atacg-VJH-MedoLM7K/view?usp=sharing) | |
| | 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน | ✓ | | แฟ้มเอกสาร (https://drive.google.com/drive/folders/0B2lkamYZyxFAfjYzMk1UUEVyVktEWERLWVJ3bXY5dWN6MORTMFhYeFBfcDJbjhqYWpLREE?usp=sharing) | |

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

| ตัวชี้วัด | ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด | สมรรถนะปัจจุบัน | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ |
|---|---|-----------------|-------|--|--|
| | | มี | ไม่มี | | |
| | 3. อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมที่ดีงาม บ่มฝึ๊งความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | ✓ | | แฟ้มเอกสาร (https://drive.google.com/drive/folders/0B2lkamYZyxFAfjYzMk1UUEVyVktEWERLWVJ3bXY5dWN6MORTMFhYeFBfcDJbjhqYWpLREE?usp=sharing) | |
| 2.2. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม | 1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | ✓ | | แฟ้มเอกสาร (https://drive.google.com/drive/folders/0B2lkamYZyxFAfjYzMk1UUEVyVktEWERLWVJ3bXY5dWN6MORTMFhYeFBfcDJbjhqYWpLREE?usp=sharing) | |
| 2.3. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา | 1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารผู้เรียนในที่ปรึกษาหรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน | ✓ | | | |

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

| ตัวชี้วัด | ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด | สมรรถนะปัจจุบัน | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ |
|--|---|-----------------|-------|--|--|
| | | มี | ไม่มี | | |
| 3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพ 3.1. การพัฒนาตนเอง | 1. จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็น หรือตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ต้นสังกัด | ✓ | | แผนการจัดการเรียนรู้ (https://drive.google.com/file/d/1m8wDvmAFtCnUG_D-1172t9yMI2xQG0E-/view?usp=sharing) | |
| | 2. พัฒนาตนเองตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดเพิ่มเติม 2 เรื่องได้แก่ การใช้ภาษาอังกฤษและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ดังนี้ | | | | |
| | 2.1 การใช้ภาษาอังกฤษ | | | | |
| | 2.1.1 การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อ 1) การแนะนำ ตัวเอง 2) การใช้ชีวิตประจำวัน | ✓ | | สื่อการเรียนรู้ (https://youtu.be/QBFvI61Xj9o) | |
| | 2.1.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด | | ✓ | | การเพิ่มประสิทธิภาพห้องเรียนออนไลน์ |
| | 2.2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร | | | | |

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

| ตัวชี้วัด | ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด | สมรรถนะปัจจุบัน | | หลักฐาน / ร่องรอย | ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ |
|----------------------|---|-----------------|-------|--|---|
| | | มี | ไม่มี | | |
| | 2.2.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูล สืบค้น และเรียนรู้ข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน/การปฏิบัติงาน | ✓ | | สื่อการสอน (https://drive.google.com/file/d/1FhJLpc7RFRFXm3VvACyF68RRBPciPW15/view?usp=sharing) | |
| | 2.2.2 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการประมวลผลการจัดการเรียนสอน | ✓ | | แฟ้มเอกสาร (https://docs.google.com/forms/d/166a2WmkEAgkuJ3k2850NNXZKRt7NKcBt_8A7vFO-QKo/edit?usp=sharing) | |
| 3.2. การพัฒนาวิชาชีพ | 1. เข้าร่วมชมรมวิชาชีพ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ | ✓ | | Plc (https://drive.google.com/file/d/1l-aLMzWCqwusfowVVesscNT4Gg9Jefz5/view?usp=sharing) | |

ชื่อ - สกุล นางสาวอรุษา กฤษเอกศิลป์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) วิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)
 ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

จากการประเมินตนเองแล้ว พบว่า ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โดยสรุปแผนการพัฒนาตนเองเรียงตามลำดับความสำคัญ สรุปดังนี้

1. แผนการพัฒนาด้วยตนเอง

| ลำดับ ความสำคัญ | สมรรถนะ | หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ | รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา | แหล่งเรียนรู้ | ระยะเวลาในการพัฒนา | |
|--------------------|---|--|---|------------------------|--------------------|--------------|
| | | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด |
| 1 | มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด | การงานอาชีพและเทคโนโลยี การเพิ่มประสิทธิภาพห้องเรียนออนไลน์ | การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) | สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ | 29 ต.ค. 2563 | 31 ธ.ค. 2563 |

2. แผนการพัฒนาตนเองร่วมกับบุคลากรภายในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก

| ลำดับ ความสำคัญ | สมรรถนะ | หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ | รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา | แหล่งเรียนรู้ | ระยะเวลาในการพัฒนา | |
|--------------------|---------|------------------------|-------------------------|---------------|--------------------|---------|
| | | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด |

3. แผนการขอรับการสนับสนุนการพัฒนาจากหน่วยงาน

| ลำดับ ความสำคัญ | สมรรถนะ | หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ | รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา | ระยะเวลาในการพัฒนา | | การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน |
|--------------------|---------|------------------------|-------------------------|--------------------|---------|------------------------------------|
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | |
| | | | | | | |

ลงชื่อ ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

(นางสาวอรุษา กฤษเอกศิลป์)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

ความเห็นของหัวหน้าแผนก

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายพิษณุเวท โพธิ์เพชร)

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ลงนามเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ 30 ต.ค. 2563