



แบบประเมินตนเองและแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan: ID PLAN)

ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อ - สกุล นางอุษา ไชยบุรินทร์

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกการบัญชี

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 5 อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ของครูสายงานการสอน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำหรับตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
ประจำปีการศึกษา 2564

คำชี้แจง

ครูที่ทำหน้าที่สอนทุกคน ให้ทำการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) โดยใช้แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูสายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามที่กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูเป็นรายบุคคลตามกระบวนการที่กำหนด แล้วนำผลที่ประเมินไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) แบบประเมินนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อ - สกุล นางอุษา ไชยบุรินทร์
2. ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน วิทยฐานะ - ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน 0 ปี 3 เดือน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 0 ปี
3. วุฒิการศึกษา
 - ปริญญาเอก
 - ปริญญาตรี
 - ปริญญาโท
 - อนุปริญญาสาขา การบัญชี

4. ประเภทวิชาที่สังกัด อุตสาหกรรม แผนกการบัญชี

6. สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

6. รายวิชาที่สอนและจำนวนชั่วโมงที่สอน ในปีการศึกษา 2564

ภาคเรียน	ชื่อรายวิชา	ระดับ	จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์
ที่ 1	1201-1304 การบัญชีเบื้องต้น	ปวช.	4
	20001-1001 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ปวช.	2
	20001-1004 กฎหมายแรงงาน	ปวช.	1
	20200-1004 พิมพ์ไทยเบื้องต้น	ปวช.	4
	20201-2001 การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า	ปวช.	5
	20201-2003 การบัญชีบริษัทจำกัด	ปวช.	5
	20201-2109 โปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์	ปวช.	4
	2201-2007 การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	ปวช.	4

7. งานสนับสนุนการเรียนรู้

- โหมดรวม - เวย์ประจำวันต่างๆ(เวย์ประตุ) - การจัดห้องเรียน - ครูประจำห้องเรียน ห้องพิมพ์ดีด ห้องเรียน 423

เอกสารอ้างอิง	URL
เอกสารประกอบ เวย์ประจำห้อง	https://drive.google.com/file/d/1zgFmfEB0-W8qDH8Sfgyayltot8Jv9Sbi/view?usp=sharing
โหมดรวม	https://drive.google.com/file/d/1LmNh7hgOFgVvk4XL3NVBKtIYEJTEuT5D6/view?usp=sharing
เอกสารประกอบจัดทำกิจกรรมหน้าเสาธง	https://drive.google.com/file/d/15_lyq39MmPp3lCdbwFA88WAltdYZkdgw/view?usp=sharing
รูปภาพเวย์ยื่นหน้าประตุ	https://drive.google.com/file/d/1u1GYHJT3Lyxs9G0TD3-3jbB5nZkTdtD/view?usp=sharing

8. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 2.การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3.การแนะแนวการศึกษา 4.การส่งเสริมสนับสนุนวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

เอกสารอ้างอิง	URL
คำสั่งแต่งตั้งหมอบหมายหน้าที่ปี 2564	https://drive.google.com/file/d/1xPy3lSe-151dIYuPj2p3afGZBU81-N6q/view?usp=sharing

9. งานภาระหน้าที่อื่น ๆ

1.งานบัญชี (เจ้าหน้าที่งาน) 2.งานอาคารสถานที่ (เจ้าหน้าที่งาน) 3. สาขาวิชาการบัญชี (ครูประจำสาขาวิชา) 4.งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา (เจ้าหน้าที่งาน)

เอกสารอ้างอิง	URL

คำสั่งมอบหมายหน้าที่ปฏิบัติงาน

<https://drive.google.com/file/d/1xPy3lSe-151dlyuPj2p3afGZBU81-N6q/view?usp=sharing>

10. ความสามารถพิเศษ

1.ความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ Microsoft Office ต่างๆ Word, Excel, Powerpoint 2.งานอดิเรกต่างๆ ทำขนมเค้ก 3.ความสามารถด้านกีฬา เปตอง

11. การพัฒนาตนเองย้อนหลัง ปีการศึกษา 2563 (ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา)

ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	วันเดือนปี	แหล่งเรียนรู้
----------------------------	--------------	------------	---------------

12. การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน ปีการศึกษา 2563 (ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา)

ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	วันเดือนปี	หน่วยงาน
<p>หลักสูตร "Digital Literacy (IC3)"</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบ <p>(https://drive.google.com/file/d/1_r3Hg5ohBsxwFyJ90hJWWPQvhARCScoT/view?usp=sharing g)</p>	3.00	17 พ.ค. 2564	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (1352096)
<p>หลักสูตร "Online Learning Pedagogy"</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบ <p>(https://drive.google.com/file/d/1zKaf-guoDVj2NMsebC30dHotfIRbfug9/view?usp=sharing)</p>	3.00	18 พ.ค. 2564	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (1352109)
<p>ความปลอดภัยในโลกอินเทอร์เน็ต (Be internet Awesome)</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) 	3.00	21 พ.ค. 2564	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (1352115)

<p>การทำ " Data Visualization ด้วย Google Studio "</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • เอกสารประกอบ 	3.00	24 พ.ค. 2564	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (1352121)
<p>Google WorkSpace Admin Console</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • เอกสารประกอบ () • เอกสารประกอบ <p>(https://drive.google.com/file/d/1ZUBt9gFLNXOuhRI-5RoOf8Glu-W7KDFn/view?usp=sharing)</p>	3.00	28 พ.ค. 2564	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (1352211)

13. จุดมุ่งหมายชีวิต

มุ่งสอนให้ลูกศิษย์ให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ สอนวิชาการ ควบคู่กับการสอนวิชาชีวิต เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ และเป็นพลเมืองดีของสังคม รวมถึงเป็นอนาคตที่ดีของประเทศชาติ

14. เป้าหมายของการรับราชการ

มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และสามารถสอบบรรจุเข้ารับราชการได้

15. เป้าหมายของสถานศึกษาที่คาดหวัง

1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ 2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ 4. วิทยาลัยมีอาคารเรียน, อาคารประกอบ ห้องเรียน, ห้องพิเศษ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 2 การประเมินตนเอง

วิธีการประเมิน

ให้ครูพิจารณาระดับสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ตามรายละเอียดการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ของครูสายงานการสอน สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในระดับเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดตามตำแหน่งและวิทยฐานะแล้วมาเทียบกับสมรรถนะปัจจุบันว่า มีหรือไม่มีสมรรถนะที่ทำให้เกิดงานตามเกณฑ์ระดับสมรรถนะที่กำหนดในแต่ละตัวชี้วัด ถ้ามีให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มี ถ้าไม่มีหรือมีแต่ไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่มี

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	1. วิเคราะห์หลักสูตรจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบาย รายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตรและนำไปจัดทำรายวิชา และหรือหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตร	✓		แผนการเรียนการสอนการบัญชี บริษัทจำกัด (https://drive.google.com/file/d/1qrGf0e_bGD7kLUOSI6boochMc5SvVttm/view?usp=sharing) แผนการสอนวิชาโปรแกรมระบบ บัญชีแยกประเภท (https://drive.google.com/file/d/1qrGf0e_bGD7kLUOSI6boochMc5SvVttm/view?usp=sharing) แผนการเรียนการสอนวิชาการบัญชีเบื้องต้น (https://drive.google.com/file/d/17gMSriKxsZTCzgtMLOkJ31o7BHfYfyFX/view?usp=sharing)	แผนการสอน

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2. ร่วมพัฒนาหลักสูตรรายวิชา กิจกรรม หรือโครงการ และ หน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือ สถานประกอบการ ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง	✓		แผนการเรียนการสอนวิชาการบ ัญชีเบื้องต้น (แกนมัธยม โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว วิชา การบัญชีเบื้องต้น) แผนการเรียนการสอน (แกนมัธยม โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว วิชา การบัญชีเบื้องต้น)	แกนมัธยมโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว
	3. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตร กิจกรรมหรือ โครงการ		✓	บันทึกข้อความสอนแกนมัธยม (https://drive.google.com/file/d/1-NOwLYxYVPU125W5zNXIaW9K_FtWNu/view?usp=sharing)	1 พัฒนาหลักสูตรการสอนวิชาบัญชีเบื้องต้น
1.2.1. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	1. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือสถานประกอบ การและหรือท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับ การฝึกอบรม	✓		เอกสารประกอบ (https://drive.google.com/file/d/1A-sW0V4aDBr-hr_spulEJZZg3gLoYq4Y/view?usp=sharing)	1 การเรียนรู้แบบ online

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ และสมรรถนะ นำไปปฏิบัติได้จริง	✓		<p>แผนการสอนบัญชีเบื้องต้น (https://drive.google.com/file/d/1FJh1t2UmFjBo2wjD7jdIXjZTxxLfV09F/view?usp=sharing)</p> <p>แผนการสอนการบัญชีบริษัทจำกัด (https://drive.google.com/file/d/1qrGf0e_bGD7kLUOSl6boochMc5SvVttm/view?usp=sharing)</p> <p>แผนการสอนวิชาโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภท (https://drive.google.com/file/d/1mhYiDlLcSZHJYFjXii3LV6_NTB-Ly9Bo/view?usp=sharing)</p>	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	3. ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้	✓		เอกสารประกอบการสอนOnline (https://drive.google.com/file/d/1A-sWOV4aDBr-hr_spulEJZZg3gLoYq4Y/view?usp=sharing)	การประเมินผลการเรียนรู้ผ่านสื่อ online

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1.2.2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ /แผนการฝึกอาชีพ /แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) / แผนการสอนรายบุคคล (IIP) / แผนการจัดประสบการณ์	1. วิเคราะห์ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายบุคคล	✓		<p>แผนการสอนวิชาการบัญชีเบื้องต้น</p> <p>(https://drive.google.com/file/d/1A-sWOV4aDBr-hr_spulEJZZg3gLoYq4Y/view?usp=sharing)</p> <p>แผนการสอนวิชาโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภท</p> <p>(https://drive.google.com/file/d/1A-sWOV4aDBr-hr_spulEJZZg3gLoYq4Y/view?usp=sharing)</p> <p>แผนการสอนการบัญชีบริษัทจำกัด</p> <p>(https://drive.google.com/file/d/1mhYiDlLcSZHJYFjXii3LV6_NTB-Ly9Bo/view?usp=sharing)</p>	<p>แผนการสอน</p> <p>การวิเคราะห์ผู้เรียนโดยประเมินจากการ ทำแบบทดสอบ/ความเข้าใจในการทำงาน</p>

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และหรือแผนการฝึกอาชีพสอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมและบริบทของสถานศึกษาหรือสถานประกอบการและท้องถิ่นที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่หน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	✓		แผนการสอนการบัญชีบริษัทจำกัด (https://drive.google.com/file/d/1mhYiDlLcSZHJYFjXii3LV6_NTB-Ly9Bo/view?usp=sharing) แผนการสอนวิชาโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภท (https://drive.google.com/file/d/1mhYiDlLcSZHJYFjXii3LV6_NTB-Ly9Bo/view?usp=sharing) แผนการสอนวิชาการบัญชีเบื้องต้น (https://drive.google.com/file/d/1mhYiDlLcSZHJYFjXii3LV6_NTB-Ly9Bo/view?usp=sharing)	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	3. มีกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ และผู้เรียน หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	✓		<p>แผนการสอนการบัญชีบริษัทจำกัด (https://drive.google.com/file/d/1qrGf0e_bGD7kLUOSI6boochMc5SvVttm/view?usp=sharing)</p> <p>แผนการสอนวิชาโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภท (https://drive.google.com/file/d/1mhYiDlIcSZHJYFjXii3LV6_NTB-Ly9Bo/view?usp=sharing)</p> <p>แผนการสอนวิชาการบัญชีเบื้องต้น (https://drive.google.com/file/d/17gMSriKxsZTCzgtMLOkJ31o7BHfYfyFX/view?usp=sharing)</p>	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	4. มีบันทึกหลังการสอนหรือหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		แผนการสอนวิชาการบัญชีเบื้องต้น (https://drive.google.com/file/d/17gMSriKxsZTCzgtMlOkJ31o7BHfYfyFX/view?usp=sharing) แผนการสอนการบัญชีบริษัทจำกัด (https://drive.google.com/file/d/17gMSriKxsZTCzgtMlOkJ31o7BHfYfyFX/view?usp=sharing)	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1.2.3. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้น วิธีการปฏิบัติมีความหลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลตามแผน การจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับจุด ประสงค์การเรียนรู้สมรรถนะประจำหน่วยหรือสมรรถนะ ของหลักสูตร และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนหรือ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและเนื้อหาสาระการเรียนรู้	✓		<p>แผนการสอนการบัญชีบริษัทจำกัด</p> <p>(https://drive.google.com/file/d/17gMSriKxsZTCzgtMlOkJ31o7BHfYfyFX/view?usp=sharing)</p> <p>แผนการสอนวิชาการบัญชีเบื้องต้น</p> <p>(https://drive.google.com/file/d/17gMSriKxsZTCzgtMlOkJ31o7BHfYfyFX/view?usp=sharing)</p> <p>แผนการสอนวิชาโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภท</p> <p>(https://drive.google.com/file/d/17gMSriKxsZTCzgtMlOkJ31o7BHfYfyFX/view?usp=sharing)</p>	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1.2.4. คุณภาพผู้เรียน	1. จำนวนผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	✓		<p>แผนการสอนการบัญชีบริษัทจำกัด</p> <p>(https://drive.google.com/file/d/1qrGf0e_bGD7kLUOSI6boochMc5SvVttm/view?usp=sharing)</p> <p>แผนการสอนวิชาโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภท</p> <p>(https://drive.google.com/file/d/1A-sWOV4aDBr-hr_spulEJZZg3gLoYq4Y/view?usp=sharing)</p> <p>แผนการสอนวิชาการบัญชีเบื้องต้น</p> <p>(https://drive.google.com/file/d/17gMSriKxsZTCzgtMLOkJ31o7BHfYfyFX/view?usp=sharing)</p>	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1.3. การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้	1. เลือกใช้หรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการ ศึกษาและแหล่งการเรียนรู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมสอดคล้องกับ เนื้อหาสาระรายวิชา และจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		การสอน Online (https://drive.google.com/file/d/1A-sWOV4aDBr-hr_spulEJZZg3gLoYq4Y/view?usp=sharing) สื่อการสอนด้วย Power Point (https://drive.google.com/file/d/1qg1kAIPtEQaxfy-ela1nUC58dyx9xdtW/view?usp=sharing)	
1.4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1. เลือกใช้หรือพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		แบบฝึกหัดใน Calsroom (https://drive.google.com/file/d/1Mob8YNhiCfcAU9F8VOyGd6Dqza5XsDG8/view?usp=sharing)	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2. มีการประเมินตามสภาพจริง	✓		ประเมินผลตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ โดยนำคะแนน สอบมาคิด (https://drive.google.com/file/d/1Mob8YNhiCfcAU9F8VOyGd6Dqza5XsDG8/view?usp=sharing)	
1.5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	1. ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	✓		วิจัยเรื่อง การวิเคราะห์รายการคำ สำหรับ นักเรียนชั้น ปวช (https://drive.google.com/file/d/1Mob8YNhiCfcAU9F8VOyGd6Dqza5XsDG8/view?usp=sharing)	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 2.1. การบริหารจัดการชั้นเรียน	1. จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความปลอดภัยและมีความสุข	✓		สิ่งแวดล้อมในห้องเรียน (จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความปลอดภัยและมีความสุข (126))	
	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน	✓		กิจกรรมในห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี กระบวนการคิด (https://drive.google.com/file/d/1OotC5L_QiVxJV6J5RV7E3jJRgzfMp9SP/view?usp=sharing)	
	3. อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	✓		อบรมคุณธรรม จริยธรรม อันพึงประสงค์ (https://drive.google.com/file/d/1OotC5L_QiVxJV6J5RV7E3jJRgzfMp9SP/view?usp=sharing)	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
2.2. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	✓		<p>สื่อการใช้สารสนเทศในการเรียนการสอน</p> <p>(https://drive.google.com/file/d/1qg1kAIPtEQaxfY-ela1nUC58dyx9xdtW/view?usp=sharing)</p> <p>ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน (แจกหนังสือ เรียน)</p> <p>(https://drive.google.com/file/d/1HZWOGZjzkzAV4Uw2UaxU_91zVfxW0dpa/view?usp=sharing)</p>	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
2.3. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารผู้เรียนในที่ปรึกษาหรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	✓		สื่อการสอน การเรียน Express (https://www.youtube.com/c/savekj/videos) สื่อการเรียนการสอน power poin (https://www.youtube.com/c/savekj/videos)	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนานักวิชาชีพ 3.1. การพัฒนาตนเอง	1. จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็น หรือตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ต้นสังกัด		✓		การพัฒนาบทเรียน online เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน
	2. พัฒนาตนเองตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดเพิ่มเติม 2 เรื่องได้แก่ การใช้ภาษาอังกฤษและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ดังนี้				
	2.1 การใช้ภาษาอังกฤษ				
	2.1.1 การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อ 1) การแนะนำ ตัวเอง 2) การใช้ชีวิตประจำวัน		✓		การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในยุคศตวรรษที่ 21
	2.1.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด		✓		0 การออกแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับ การสื่อสารในชีวิตประจำวัน
	2.2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร				

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2.2.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูล สืบค้น และเรียนรู้ข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน/การปฏิบัติงาน	✓		เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน (https://drive.google.com/file/d/1qg1kAIPtEQaxfY-ela1nUC58dyx9xdtW/view?usp=sharing)	
	2.2.2 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการประมวลผลการจัดการเรียนสอน	✓		ใช้โปรแกรม Express ในการเรียนการสอน (https://drive.google.com/file/d/1zgFmfEB0-W8qDH8Sfgyayltot8Jv9Sbi/view?usp=sharing)	
3.2. การพัฒนาวิชาชีพ	1. เข้าร่วมชมรมวิชาชีพ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓		ประชุม ID Plan ปี 2564 (https://drive.google.com/file/d/1zgFmfEB0-W8qDH8Sfgyayltot8Jv9Sbi/view?usp=sharing)	

ชื่อ - สกุล นางอุษา ไชยบุรินทร์ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน วิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)
ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

จากการประเมินตนเองแล้ว พบว่า ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โดยสรุปแผนการพัฒนาตนเองเรียงตามลำดับความสำคัญ สรุปดังนี้

1. แผนการพัฒนาด้วยตนเอง

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
					เริ่มต้น	สิ้นสุด
1	จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็น หรือตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ต้นสังกัด	การงานอาชีพและเทคโนโลยี การพัฒนาบทเรียน online เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning)	youtube	30 ก.ค. 2564	25 ก.ค. 2568

2. แผนการพัฒนาตนเองร่วมกับบุคลากรภายในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
					เริ่มต้น	สิ้นสุด
2	การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อ 1) การแนะนำ ตัวเอง 2) การใช้ชีวิตประจำวัน	การงานอาชีพและเทคโนโลยี การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษา อังกฤษในยุคศตวรรษที่ 21	เรียนรู้ด้วยตนเอง	youtube	21 ก.ค. 2564	18 มี.ค. 2565

3. แผนการขอรับการสนับสนุนการพัฒนาจากหน่วยงาน

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน
				เริ่มต้น	สิ้นสุด	
3	มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี การออกแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษส าหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	เรียนรู้ด้วยตนเอง	20 ก.ค. 2564	29 ก.ค. 2565	ครูพัฒนา

ลงชื่อ ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

(นางอุษา ไชยบุรินทร์)
ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ความเห็นของหัวหน้าแผนก

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ลงนามเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ 30 ก.ค. 2564