



ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน  
สาขาวิชาการบัญชี

Factors affecting the decision to study at the Faculty of Accounting  
at Bangsaphan Vocational College

นางสาวสุนิสา มากศักดิ์  
นางสาวสุพาวินี แซ่ลิ้ม

รายงานโครงการฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิชาโครงการ  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
สาขาวิชาพาณิชยกรรม  
สาขางานการบัญชี  
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน  
ปีการศึกษา 2564

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สาขาวิชาการบัญชี

Factors affecting the decision to study at the Faculty of Accounting  
at Bangsaphan Vocational College

นางสาวสุณิสา มากศักดิ์  
นางสาวสุพาวิณี แซ่ลิ้ม

รายงานโครงการฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิชาโครงการ  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
สาขาวิชาพาณิชยกรรม  
สาขางานการบัญชี  
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน  
ปีการศึกษา 2564

ชื่อเรื่อง	:	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สาขาวิชาการบัญชี Factors affecting the decision to study at the Faculty of Accounting at Bangsaphan Vocational College
ผู้วิจัย	:	นางสาวสุณิสา มากศักดิ์ นางสาวสุพาวินี แซ่ลิ้ม
ที่ปรึกษาโครงการวิจัย	:	นางอุษา ไชยบุรินทร์
สาขาวิชา	:	พาณิชยกรรม
สาขางาน	:	การบัญชี
หลักสูตร	:	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ปีการศึกษา	:	2564

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สาขาวิชาการบัญชี ของนักเรียนในเขตพื้นที่ เพิ่มปริมาณผู้เรียนในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานให้เพิ่มมากขึ้น ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษา และอาชีพเพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพที่เหมาะสม สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง กลุ่มเป้าหมาย/กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่ ที่มีความสนใจในวิชาการบัญชี

ผลการวิจัยพบว่า มีนักเรียนตอบแบบสอบถาม เป็นจำนวน 31คน นักเรียนหญิง 30 คน นักเรียนชาย 1คน มีความพอใจโดยเรียงลำดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยเรียงตามลำดับของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สาขาวิชาการบัญชีและคิดเป็น % ดังนี้ สามารถหางานทำง่าย จำนวน 25 คน คิดเป็น 81% สามารถนำความรู้ไปต่อยอดได้หลายอาชีพ จำนวน 22 คน คิดเป็น 71% ได้รับการแนะนำจากผู้ใหญ่ จำนวน 19 คน คิดเป็น 61% มีงานรองรับ 100% จำนวน 18 คน คิดเป็น 58% มีหลักสูตรการเรียน การสอน ที่น่าสนใจ จำนวน 16 คน คิดเป็น 52% มีรายได้ดี จำนวน 16 คน คิดเป็น 52% ได้รับการแนะนำ จำนวน 15คน คิดเป็น 48% มีความถนัดและชื่นชอบการคำนวณ จำนวน 8 คน คิดเป็น 26% ได้รับการแนะนำจากรุ่นพี่ จำนวน 7 คน คิดเป็น 23%

## กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาวิจัยในหัวข้อ “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สาขาวิชาการบัญชี” สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความอนุเคราะห์ช่วยเหลือจาก นางอุษา ไชยบุรินทร์ และ นางสาวพนิดา ชมยินดี ผู้ให้ความกรุณารับเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ ข้อหัวและให้ความช่วยเหลือด้านข้อมูล แนวทางการทำที่ถูกต้องตามระเบียบ วิธีจึงทำให้งานวิจัยฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ไปได้ด้วยดี คณะผู้ทำวิจัยจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณนายนิมิตร ศรียาภัย ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานและคณผู้บริหารทุกท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดทำโครงการเล่มนี้ขึ้นมา ขอขอบคุณนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา2564 ที่ให้ข้อมูลสำคัญสำหรับการทำวิจัยในครั้งนี้ ทำให้การศึกษาวิจัย สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

นางสาวสุณิสา มากศักดิ์  
นางสาวสุพาวิณี แซ่ลิ้ม  
มีนาคม พ.ศ.2565

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	1
ขอบเขตของการวิจัย	2
ตารางดำเนินการ	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>4</b>
เอกสาร แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้อง	4
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>9</b>
แบบแผนการวิจัย	9
ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย	9
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	10
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัยและการหาคุณภาพ	10
การดำเนินการวิจัย	11
การเก็บรวบรวมข้อมูล	11
การวิเคราะห์ข้อมูล	11
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	12
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>	<b>13</b>

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>15</b>
สรุปผลการวิจัย	15
อภิปรายผล	15
ข้อเสนอแนะ	15
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>16</b>
<b>ประวัติผู้ทำวิจัย</b>	<b>17</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>18</b>
ก เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย	19
ข เอกสารที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย	20
ค ตัวอย่างภาพถ่ายประกอบในการดำเนินการวิจัย	21
ง แบบเสนอโครงการ (01-04)	22

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 แสดงตารางดำเนินการ	2
3.1 แสดงประชากรตัวอย่างของโรงเรียนต่างๆ	11
4.1 แสดงตารางผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์	13

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
ข ตัวอย่างภาพเอกสารที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย	21
ค ตัวอย่างภาพถ่ายประกอบการดำเนินการวิจัย	22



# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ที่มาและความสำคัญ

การบัญชีในประเทศไทยเริ่มมีตั้งแต่สมัยอยุธยาในช่วงปี พ.ศ. 2193 -2231 ตรงกับสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชในสมัยนี้ประเทศไทยได้มีการเจริญสัมพันธ์ไมตรีกับประเทศยุโรปคืออังกฤษ ฝรั่งเศสและโปรตุเกสเป็นต้นบัญชีที่ถูกจัดทำขึ้นเป็นบัญชีแรกคือบัญชีเงินสดและได้ถือปฏิบัติมาจนกระทั่งถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ซึ่งตรงกับสมัยรัชกาลที่ 5 ได้เริ่มจัดทำบัญชีเงินพระคลัง เป็นหมวดหมู่และวิชาการบัญชีก็ได้เริ่มมีการศึกษากันเป็นครั้งแรกในสมัยรัชกาลที่ 5 ต่อมาหลังสงครามโลกครั้งที่ 1 ตรงกับสมัยรัชกาลที่ 6 พระองค์ทรงโปรดคัดเลือกบุตรข้าราชการส่งไปเรียนด้านพาณิชยและบัญชีที่ประเทศอังกฤษด้วยเหตุการณ์ข้างต้นนี้ทำให้การบัญชีของไทยสมัยนั้นเป็นแบบอังกฤษต่อมารัฐบาลได้ออกกฎหมายพระราชบัญญัติบัญชีขึ้นซึ่งมีจุดมุ่งหมายหลัก 3 ประการคือเพื่อให้การจัดทำบัญชีของธุรกิจต่างๆ มีแนวทางแบบเดียวกันเพื่อคุ้มครองประโยชน์และส่วนได้ส่วนเสียของผู้เกี่ยวข้องเพื่ออำนวยความสะดวกและเกิดความเป็นธรรมในการจัดเก็บภาษี

การบัญชีมีบทบาทในการช่วยในการตัดสินใจทางธุรกิจได้ กระบวนการทางด้านบัญชี นั้นประกอบด้วย การวัดและการสรุปผลการดำเนินธุรกิจ การแปลความหมายของข้อมูลการเงิน และการรายงานผล ไปยังผู้รับผิดชอบเพื่อใช้ในการตัดสินใจ

ผู้ทำจึงมีความคิดทำแบบสำรวจปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สาขาวิชาการบัญชี และได้ออกแนะแนวให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเป็นแนวทางในวางแผนด้านอาชีพ ให้ตรงกับสาขางานที่สำเร็จอีกทางหนึ่ง

### 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สาขาวิชาการบัญชี ของนักเรียนในเขตพื้นที่
2. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานให้เพิ่มมากขึ้น ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษา และอาชีพเพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพที่เหมาะสม สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

### 1.3 ขอบเขตของโครงการ

1. ด้านประชากร

นักเรียนในเขตพื้นที่

2. ด้านสถานที่

โรงเรียนในเขตพื้นที่

3. ตัวแปรที่ศึกษาได้แก่

ตัวแปรอิสระ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย/กลุ่มตัวอย่าง

ตัวแปรตาม ปัจจัยที่ทำให้ศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สาขาวิชาการบัญชี

4. ด้านเวลา

11 พฤศจิกายน 2564 - 18 กุมภาพันธ์ 2565

### 1.4 ตารางการดำเนินงาน

รายการ	พ.ย.				ธ.ค.				ม.ค.				ก.พ.			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.คิดหัวข้อโครงการ	■	■														
2.เสนอโครงการ			■													
3.รวบรวมข้อมูลและแบ่งงาน				■	■											
4.จัดซื้ออุปกรณ์						■	■									
5.จัดทำชิ้นงาน							■	■	■							
6.นำเสนอชิ้นงาน								■								
7.ปรับปรุงแก้ไข									■							
8.จัดทำรูปเล่มโครงการ										■	■	■				
9.นำเสนอโครงการ													■	■		

### 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีผู้เรียนในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเพิ่มมากขึ้น ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
2. ช่วยให้นักเรียนสามารถเลือกอาชีพไปตามความถนัดของตนเองอันจะเป็นแนวทางไปสู่ความสัมฤทธิ์ผลในวิชาที่ตนเองเลือกเรียน

### 1.6 รายการเครื่องมือและอุปกรณ์

1. ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำถามจะเป็นแบบรายการ google form ประกอบด้วยข้อมูลส่วนตัว ได้แก่ เพศ อายุ สถาบันการศึกษา

### 1.7 งบประมาณ

1. กระดาษ 1 รีม 120 บาท
2. ค่าเช่าเล่ม 3 บท 15 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 135 บาท (หนึ่งร้อยสามสิบห้าบาท)

## บทที่ 2

### ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาปัจจัยที่ทำให้ศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานสาขาวิชาวิชาการบัญชีได้ทำการ ทบทวนวรรณกรรมสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นกรอบในการศึกษาดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการตัดสินใจ
2. ความสำคัญของการตัดสินใจ
3. กระบวนการตัดสินใจ
4. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ

#### 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการตัดสินใจ

ความหมายของการตัดสินใจ นักวิชาการได้ให้ความหมายไว้แตกต่างกันดังนี้

- บาร์นาร์ด (Barnard) ได้ให้ความหมายของการตัดสินใจว่าเป็นเทคนิควิธีที่ลดทางเลือกลงมาให้ เหลือเพียงทางเดียว

- ไชมอน (Simon) ได้ให้ความหมายว่า การตัดสินใจ เป็นกระบวนการของการหาโอกาสที่จะ ตัดสินใจ การหาทางเลือกที่พอเป็นไปได้ และทางเลือกจากงานต่าง ๆ ที่มีอยู่

- มูดี (Moody) ได้ให้ความหมายว่า การตัดสินใจเป็นการกระทำที่ต้องทำเมื่อไม่มีเวลาที่จะหา ข้อเท็จจริงอีกต่อไป ปัญหาที่เกิดขึ้นก็คือ เมื่อใดถึงจะตัดสินใจว่าควรหยุดหาข้อเท็จจริง แนวทางแก้ไข จะ เปลี่ยนแปลงไปตามปัญหาที่ต้องการแก้ไข ซึ่งการรวบรวมข้อเท็จจริงเกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายและการใช้เวลา กิปลันและอิวาน เซวิช (Gibson and Ivancevich) ได้ให้ความหมายของการตัดสินใจไว้ว่าเป็นกระบวนการ สำคัญขององค์การที่ผู้บริหารจะต้องกระทำอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลข่าวสาร (information) ซึ่งได้รับมาจาก โครงสร้างองค์การ พฤติกรรมบุคคล และกลุ่มในองค์การ

- โจนส์ (Jones) ได้ให้ความหมายของการตัดสินใจขององค์การว่าเป็นกระบวนการ ที่จะแก้ไขปัญหา ขององค์การ โดยการค้นหาทางเลือกและเลือกทางเลือกหรือแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุด เพื่อบรรลุเป้าหมายของ องค์การที่ได้กำหนดไว้

ดังนั้นกล่าวได้ว่า การตัดสินใจ คือ ผลสรุปหรือผลขั้นสุดท้ายของกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เพื่อเลือกแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ ทรัพยากร และบุคคล สามารถนำไปปฏิบัติ และทำให้งานบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามที่ต้องการ การตัดสินใจ เป็นส่วนหนึ่งของบทบาทของ ผู้บริหารที่เกิดจาก ตำแหน่งและอำนาจที่เป็นทางการ คือ บทบาทการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) บทบาทผู้จัดการสถานการณ์ที่เป็นปัญหา (DisturbanceHandler) บทบาทผู้จัดทรัพยากร (ResourceAllocator) และบทบาทผู้เจรจาต่อรอง (Negotiator)

## 2.2 ความสำคัญของการตัดสินใจ

ทฤษฎีการบริหารองค์การในยุคหนึ่งได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร (Management Process) อันได้แก่ การวางแผน การจัดการองค์การ การบริหารงานบุคคล การอำนาจการ และการควบคุม ต่อมาได้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิดไปว่า แม้ว่าจะทำหน้าที่ดังกล่าวได้ดีเพียงใดก็ตามแต่ถ้าขาดการตัดสินใจที่ดีพอแล้วยากที่จะทำให้การบริหารองค์การสู่ความสำเร็จได้ การตัดสินใจจึงมีความสำคัญ 4 ประการดังนี้

1. การตัดสินใจเป็นเครื่องวัดความแตกต่างระหว่างผู้บริหารกับผู้ปฏิบัติงาน ผู้ที่เป็นผู้บริหารในระดับต่าง ๆ จะต้องแสดงความรู้ ความสามารถในการตัดสินใจที่ดีกว่าผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหารจะต้องมีเหตุผล มีหลักการ มีเจตคติและวิจรรย์ญาณที่ดีกว่า ความสามารถในการตัดสินใจคือมูลค่าเพิ่มที่ผู้บริหารต้องทำให้เห็นว่าเป็นความแตกต่างที่สมแล้วกับค่าจ้างเงินเดือนในตำแหน่งผู้บริหาร

2. การตัดสินใจเป็นมรรควิธีนำไปสู่เป้าหมายองค์การ ผู้บริหารควรตระหนักเสมอว่า การตัดสินใจมิใช่เป็นเป้าหมายในตัวของมันเอง แต่เป็นมรรควิธี แนวทาง วิธีการและเครื่องมือที่จะทำให้การบริหารองค์การประสบความสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ดังนั้น การกำหนดเป้าหมายองค์การให้ชัดเจนก็เป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องเริ่มต้น การหาวิธีการและแนวทางปฏิบัติที่หลากหลายก็เป็นขั้นตอนที่กระทำตามมา และนี่คือการตัดสินใจนั่นเอง การกำหนดแนวทางวิธีการที่ดี ที่หลากหลายและสร้างสรรค์จะนำพาให้ องค์การสู่ความสำเร็จได้

3. การตัดสินใจเป็นเสมือนสมองขององค์การ การตัดสินใจที่ดีก็เหมือนกับคนเรามีสมอง และระบบประสาทที่ดีก็จะทำให้ตัวเราประสบผลสำเร็จในชีวิตการทำงาน ชีวิตส่วนตัวและชีวิตทางสังคมได้ ในขณะที่เดียวกันถ้าเป็นการตัดสินใจขององค์กรที่ดีก็จะต้องมีสมอง และระบบประสาทขององค์กรที่ดีด้วยจึงจะทำให้องค์กรมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลได้ ผู้บริหารที่ดีจะต้องกระตือรือร้น ใฝ่หาแนวทางแก้ไขปัญหาย อยู่ตลอดเวลา จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงสถานการณ์ กำหนดแนวทางใหม่ๆ ยกระดับมาตรฐานและป้องกัน ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามแผนที่กำหนดไว้ได้

4. การตัดสินใจปัญหาเป็นกลยุทธ์การแก้ปัญหาในอนาคต ในทฤษฎีการตัดสินใจทั่วไปมองว่าเป็น การแก้ไขปัญหาในอดีต ซึ่งได้แก่ปัญหาข้อขัดข้องซึ่งมีสะสมมาตั้งแต่ในอดีต และมีแนวโน้มมากขึ้นในอนาคต ซึ่งก็ไม่สามารถแก้ปัญหาได้หมดสิ้นและยังมีปัญหาใหม่ ๆ เข้ามาอีกมากมาย โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกรอบแนวคิด (paradigm) ในการมองปัญหาใหม่ให้มองไปถึงปัญหาในอนาคต ซึ่งได้แก่ปัญหาป้องกัน รู้แล้วว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ก็ควรมีการตัดสินใจล่วงหน้าก่อนที่ปัญหาจะเกิดขึ้น ปัญหาเชิงพัฒนา ก็เป็นอีกเรื่องหนึ่งที่ผู้บริหารต้องให้ความสนใจ เป็นการมองโดยใช้วิสัยทัศน์ (vision) ของผู้บริหารในการพยากรณ์เหตุการณ์ในอนาคต กำหนดภาพอนาคต (scenario) ไว้พร้อมกำหนดทางเลือกเพื่อแก้ปัญหาในแต่ละภาพอนาคตนั้นด้วย อาทิ ภาพอนาคตมุ่งเน้น 3 C ได้แก่ ลูกค้า (Customer) การแข่งขัน (Competition) และการเปลี่ยนแปลง (Change) ดังนั้นผู้บริหารเตรียมการที่จะคิดวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในเรื่องดังกล่าว ไม่ว่าจะเป็นกลยุทธ์ในการบริการลูกค้าเหนือความคาดหวัง กลยุทธ์การแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ และกลยุทธ์สู่องค์การอัจฉริยะ เป็นต้น

## 2.3 กระบวนการตัดสินใจ

กระบวนการตัดสินใจ (Process of decision making) หมายถึง การกำหนดขั้นตอนของการตัดสินใจตั้งแต่ขั้นตอนแรกไปจนถึงขั้นตอนสุดท้าย การตัดสินใจโดยมีลำดับขั้นของกระบวนการ ดังกล่าวเป็นการตัดสินใจโดยใช้หลักเหตุผลและมีกฎเกณฑ์ ซึ่งเป็นการตัดสินใจโดยใช้ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ เป็นเครื่องมือช่วยในการหาข้อสรุปเพื่อการตัดสินใจ ขั้นตอนของกระบวนการตัดสินใจมีอยู่หลายรูปแบบแล้วแต่ความคิดเห็นของนักวิชาการ พลันเกต และแอ็ตเนอร์ (Plunkett and Attner, 1994:162) ได้เสนอลำดับขั้นตอนของกระบวนการตัดสินใจเป็น 7 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 การระบุปัญหา (Define the problem) เป็นขั้นตอนแรกที่มีความสำคัญอย่างมาก เพราะการระบุปัญหาได้ถูกต้องหรือไม่ ย่อมมีผลต่อการดำเนินการในขั้นต่อ ๆ ไปของกระบวนการตัดสินใจ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพของการตัดสินใจด้วย

ขั้นที่ 2 การระบุข้อจำกัดของปัจจัย (Identify limiting factors) เมื่อสามารถระบุปัญหาได้ถูกต้องแล้ว ผู้บริหารควรพิจารณาถึงข้อจำกัดต่างๆขององค์การโดยพิจารณาจากทรัพยากรซึ่งเป็นองค์ประกอบของกระบวนการผลิต ได้แก่ กำลังคน เงินทุน เครื่องจักร สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ รวมทั้งเวลาซึ่งมักเป็นปัจจัยจำกัดที่พบอยู่เสมอ ๆ การรู้ถึงข้อจำกัดหรือเงื่อนไขที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ จะช่วยให้ผู้บริหารกำหนดขอบเขตในการพัฒนาทางเลือกให้แคบลงได้ ตัวอย่างเช่น ถ้ามีเงื่อนไขว่าต้องส่งสินค้าให้แก่ลูกค้าภายในเวลา 1 เดือนทางเลือก ของการแก้ไขปัญหการผลิตสินค้าไม่เพียงพอที่มีระยะเวลาดำเนินการมากกว่า 1 เดือนก็ควรตัดทิ้งไป

ขั้นที่ 3 การพัฒนาทางเลือก (Develop potential alternatives) ขั้นตอนต่อไป ผู้บริหารควรทำการพัฒนาทางเลือกต่าง ๆ ขึ้นมา ซึ่งทางเลือกเหล่านั้นควรเป็นทางเลือกที่มีศักยภาพและความเป็นไปได้ ในการแก้ปัญหาให้น้อยลงหรือให้ประโยชน์สูงสุด ตัวอย่างเช่น กรณีที่องค์การประสบปัญหาเวลาการผลิตไม่เพียงพอ ผู้บริหารอาจพิจารณาทางเลือกดังนี้

- 1) เพิ่มการทำงานกะพิเศษ
- 2) เพิ่มการทำงานล่วงเวลาโดยใช้ตารางปกติ
- 3) เพิ่มจำนวนพนักงาน
- 4) ไม่ทำอะไรเลย

ในการพัฒนาทางเลือกผู้บริหารอาจขอความคิดเห็นจากนักบริหารอื่น ๆ ที่ประสบความสำเร็จทั้งภายในและภายนอกขององค์การ ซึ่งอาจใช้วิธีการปรึกษาหารือเป็นรายบุคคล หรือจัดการประชุมกลุ่มย่อยขึ้น ข้อมูลที่ได้รับจากบุคคลเหล่านั้น เมื่อผนวกพร้อมกับสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และประสบการณ์ของตนเองจะช่วยให้ผู้บริหารสามารถพัฒนาทางเลือกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นที่ 4 การวิเคราะห์ทางเลือก (Analyze the alternatives) เมื่อผู้บริหารได้ทำการพัฒนาทางเลือกต่าง ๆ โดยจะนำเอาข้อดีและข้อเสียของแต่ละทางเลือกมาเปรียบเทียบกันอย่างรอบคอบ ทางเลือกบางทางเลือกที่อยู่ภายใต้ข้อจำกัดขององค์การก็อาจทำให้เกิดผลต่อเรื่องที่ไม่พึงประสงค์ตามมา เช่น ทางเลือกหนึ่งของการเพิ่มผลผลิต ได้แก่การลงทุนติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะช่วยให้แก้ปัญหาได้ แต่อาจมีปัญหากับการลดลงของขวัญกำลังใจของพนักงานในระยะต่อมา เป็นต้น

ขั้นที่ 5 การเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด (Select the best alternative) เมื่อผู้บริหารได้ทำการวิเคราะห์และประเมินทางเลือกต่าง ๆ แล้ว ผู้บริหารควรเปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียของแต่ละทางเลือกอีกครั้งหนึ่ง เพื่อพิจารณาทางเลือกที่ดีที่สุดเพียงทางเดียว ทางเลือกที่ดีที่สุดควรมีผลเสียต่อเรื่องในภายหลังน้อยที่สุด และให้ผลประโยชน์มากที่สุด แต่บางครั้งผู้บริหารอาจตัดสินใจเลือกทางเลือกแบบประนีประนอมโดยพิจารณาองค์ประกอบที่ดีที่สุดของแต่ละทางเลือก

ขั้นที่ 6 การนำผลการตัดสินใจไปปฏิบัติ (Implement the decision) เมื่อผู้บริหารได้ทางเลือกที่ดีที่สุดแล้ว ก็ควรมีการนำผลการตัดสินใจนั้นไปปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารควรกำหนดโปรแกรมของการตัดสินใจ โดยระบุถึงตารางเวลาการดำเนินงาน งบประมาณ และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ ควรมีการมอบหมายอำนาจหน้าที่ที่ชัดเจน และจัดให้มีระบบการติดต่อสื่อสารที่จะช่วยให้การตัดสินใจเป็นที่ยอมรับ นอกจากนี้ผู้บริหารควรกำหนดระเบียบวิธี กฎ และนโยบาย ซึ่งมีส่วนสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นที่ 7 การสร้างระบบควบคุมและประเมินผล (Establish a control and evaluation system) ขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการตัดสินใจ ได้แก่ การสร้างระบบการควบคุมและการประเมินผล ซึ่งจะช่วยให้ผู้บริหารได้รับข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ ข้อมูลย้อนกลับจะช่วยให้ผู้บริหารแก้ปัญหาหรือทำการตัดสินใจใหม่ได้โดยได้ผลลัพธ์ของการปฏิบัติที่ดีที่สุด

#### 4. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ

วุฒิชัย จำรงค์ (2523) กล่าวว่า การตัดสินใจเป็นเรื่องของการจัดการที่หลีกเลี่ยงไม่ได้และในการจัดการนั้น การตัดสินใจเป็นหัวใจในการปฏิบัติงานทุกๆ เรื่องทุกๆ กรณีเพื่อดำเนินการไปสู่วัตถุประสงค์ อาจมีเครื่องมือมาช่วยในการพิจารณา มีเหตุผลส่วนตัวอารมณ์ ความรักใคร่ ชอบพอ เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการตัดสินใจ และมีลักษณะเป็นกระบวนการอันประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ต่อเนื่องกันไป ดังนี้

1) การแยกแยะตัวปัญหา (problem identification) ในขั้นตอนแรกของการตัดสินใจนั้น จึงเป็นเรื่องราวของการสร้างความแน่ใจ มั่นใจ โดยการค้นหาความเข้าใจกับตัวปัญหาที่แท้จริง ก็เพราะเหตุว่ากระบวนการตัดสินใจจะเริ่มต้นตามขั้นตอนแรก เมื่อผู้ทำ การตัดสินใจมีความรู้สึกว่าได้เกิดปัญหาขึ้นมา นั่นก็คือ เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นภายในว่าได้มีปรากฏบางสิ่ง บางอย่างมิได้เป็นไปตามที่คาดคิด

2) การหาข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับตัวปัญหานั้น (information search) การเสาะหาข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวปัญหานั้นก็คือ การเสาะหาสิ่งที่เป็นสาเหตุหรือสิ่งทีก่อให้เกิดปัญหานั้น ซึ่งอาจจะไม่ใช่สาเหตุโดยตรงก็ได้

3) การประเมินค่าข่าวสาร (evaluation of information) เป็นความจำเป็นที่จะต้องประเมินค่าดูว่า ข่าวสารที่ได้มานั้นถูกต้อง เหมาะสมเพียงพอตรงกับเวลา และสามารถที่จะนำไปวิเคราะห์ปัญหาได้หรือไม่

4) การกำหนดทางเลือก (listing alternative) เป็นขั้นตอนสำคัญของการตัดสินใจ คือ การกำหนดทางเลือกมากที่สุดเท่าที่จะมากได้ เป็นการที่พยายามจะครอบคลุมวิถีทางที่จะแก้ปัญหาได้หลาย ๆ วิธีถ้าเรามีข่าวสารสมบูรณ์สำหรับปัญหาแต่ละเรื่อง เราอาจจะกำหนดทางเลือกได้เหมาะสมและครอบคลุมอย่างแท้จริงได้

5) การเลือกทางเลือก (selection of alternative) เมื่อได้กำหนดทางเลือกต่างๆออกมาแล้ว พร้อมทั้งกำหนดลำดับความสำคัญและความเหมาะสมในการแก้ปัญหา ขั้นตอนต่อไป คือ การเลือกทางเลือกที่จะปฏิบัติการต่อไป (selection of a course of action) และขั้นนี้เองที่เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า เป็นการตัดสินใจอย่างแท้จริง

6) การปฏิบัติตามการตัดสินใจ (implement of decision) เมื่อทางเลือกได้ถูกเลือกเข้ามาแล้ว ก็เป็นการปฏิบัติตามผลของการตัดสินใจหรือทางเลือก



## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สาขาวิชาการบัญชี ผู้วิจัยได้นำเน้นการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

1. แบบแผนการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย/กลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัยและการหาคุณภาพการวิจัย
5. การดำเนินการวิจัย
6. การเก็บรวบรวมข้อมูล
7. การวิเคราะห์ข้อมูล
8. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.1 แบบแผนการวิจัย

แบบแผนการวิจัยครั้งนี้ ใช้กระบวนการวิจัยเชิง

1. การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เป็นการใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติมาช่วยในการตอบคำถามการวิจัย
2. การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เป็นการใช้ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ และไม่ได้ใช้คณิตศาสตร์ หรือสถิติเข้ามาช่วย การเก็บข้อมูลทำได้โดย การใช้การสังเกต การสัมภาษณ์ การบันทึก วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา และสรุปเป็นประเด็นเพื่อตอบปัญหาการวิจัย

#### 3.2 ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนในเขตพื้นที่ ที่มีความสนใจในวิชาการบัญชี

### 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สาขาวิชาการบัญชี ประจำปีการศึกษา 2565 โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ปัจจุบันศึกษาอยู่ในโรงเรียน และ แนวโน้มหรือความต้องการที่จะตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
2. ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ซึ่งในแบบสอบถามจะมีคำตอบเป็นตัวเลือก 5 ระดับ คือ ระดับความสำคัญของปัจจัย น้อยที่สุด/น้อย/ปานกลาง/มาก/มากที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำคัญของปัจจัย ดังนี้
  - 1 หมายถึง เป็นปัจจัยที่มีระดับความสำคัญน้อยที่สุด
  - 2 หมายถึง เป็นปัจจัยที่มีระดับความสำคัญน้อย
  - 3 หมายถึง เป็นปัจจัยที่มีระดับความสำคัญปานกลาง
  - 4 หมายถึง เป็นปัจจัยที่มีระดับความสำคัญมาก
  - 5 หมายถึง เป็นปัจจัยที่มีระดับความสำคัญมากที่สุด
3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

### 3.4 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัยและการหาคุณภาพการวิจัย

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ทำการศึกษาค้นคว้าเบื้องต้นจากแนวคิดทฤษฎีงานศึกษาต่างๆ
2. กำหนดขอบเขตและโครงสร้างเนื้อหาของแบบสอบถามตามตัวแปรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สอดคล้องกับประเด็นปัญหาและวัตถุประสงค์โดยเรียงลำดับตามลักษณะของคำถามและแยกเป็นหมวดหมู่ ตามกรอบแนวคิดของงานศึกษา
3. จัดทำแบบสอบถาม google form
4. ปรับปรุงแบบสอบถาม เพื่อให้แบบสอบถามมีความชัดเจน และถูกต้องก่อนนำไปใช้
5. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการใช้ลิงก์ หรือ Qr Code ในการทำแบบสอบถาม

### 3.5 การดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการที่ใช้วิธีการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพและปริมาณ ร่วมกัน เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์เพิ่มมากขึ้น ซึ่งมีการดำเนินการดังนี้

#### 3.1 ประชากร

ประชากร ได้แก่ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย/กลุ่มตัวอย่าง ที่มีความสนใจในวิชาการบัญชี ซึ่งงานวิจัยครั้งนี้ ศึกษาประชากรตัวอย่างจากโรงเรียน ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อโรงเรียน
1	โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว
2	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย
3	โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม
4	โรงเรียนสมาคมเลขานุการสตรี 1
5	โรงเรียนบ้านในถ้อย
6	โรงเรียนบางสะพานวิทยา
7	โรงเรียนธงชัยวิทยา

### 3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) โดยการใช้แบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สาขาวิชาการบัญชี โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- (1) ดำเนินการแจกส่งลิงก์หรือ Qr Code กับนักเรียนที่มีความสนใจที่จะศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สาขาวิชาการบัญชี
- (2) ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของแบบสอบถามในเบื้องต้น

### 3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามโดยแยกแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ออก ลงรหัสตามที่กำหนดไว้ล่วงหน้า ประมวลผลข้อมูล จากข้อมูลที่ได้ลงรหัสแล้วบันทึกไว้และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- (1) การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาที่รายงานตัวและขึ้นทะเบียน ประกอบด้วย เพศ แผนก การเรียนใน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า ระดับผลการเรียน (GPAX) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า โรงเรียนที่สำเร็จการศึกษา และภูมิลำเนา โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ซึ่งประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) เพื่อวิเคราะห์ลักษณะของประชากรศาสตร์ของ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา

(2) การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สาขาวิชาการบัญชี ประจำปีการศึกษา 2564 โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ประกอบด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อใช้วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัย โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยาย

(3) การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบเพื่อหาความแตกต่างกันของตัวแปรทั้ง 3 ด้าน ต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

(4) นำข้อเสนอแนะอื่น ๆ มาสรุปหรือวิเคราะห์ในลักษณะการบรรยายเชิงพรรณนา หลักการคิดคะแนน

จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด = a

จำนวนระดับพึงพอใจมากที่สุด = a1

จำนวนผู้ประเมินระดับพึงพอใจมาก = a2

จำนวนผู้ประเมินระดับพึงพอใจปานกลาง = a3

จำนวนผู้ประเมินระดับพื่อน้อย = a4

จำนวนผู้ประเมินระดับพื่อน้อยที่สุด = a5

วิธีคิดคะแนน

$$\text{คะแนนเฉลี่ย (a)} = \frac{5(a_5)+4(a_4)+3(a_3)+2(a_2)+1(a_1)}{a}$$

$$\text{เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ย (a)} \times 100}{\text{คะแนนเต็ม}}$$

### 3.8 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลต่างๆโดยใช้ค่าสถิติดังนี้ ข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมดำเนินการแปลความหมายของค่าเฉลี่ยในแต่ละตอนของแบบสอบถามโดยใช้เกณฑ์ประเมิน แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือจากเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ

เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ 1-20 % หมายความว่า พึงพอใจน้อยที่สุด

เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ 21-40 % หมายความว่า พึงพอใจน้อย

เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ 41-60 % หมายความว่า พึงพอใจปานกลาง

เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ 61-80 % หมายความว่า พึงพอใจมาก

เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ 81-100 % หมายความว่า พึงพอใจมากที่สุด

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานสาขาวิชาการบัญชี ของนักเรียนในเขตพื้นที่ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานให้เพิ่มมากขึ้น ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษา และอาชีพ เพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสมสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นลำดับตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อมูลปรากฏดังนี้

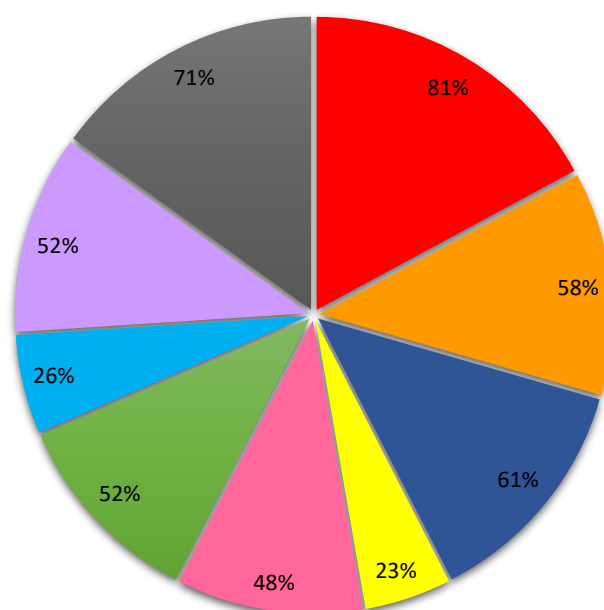
#### 4.1 ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์

แผนภูมิที่ 1 แผนภูมิบันทึกปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานสาขาวิชาการบัญชี ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย/กลุ่มตัวอย่าง ที่มีความสนใจในสาขาวิชาการบัญชี

##### ตารางปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานสาขาวิชาการบัญชี

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานสาขาวิชาการบัญชี	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (คน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับความพึงพอใจ (คน)					ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	จำนวน (คน)	คิดเป็น%
สามารถหางานทำง่าย	31	-	1	5	17	8	25	81%
มีงานรองรับ 100%	31	1	5	7	12	6	18	58%
ได้รับการแนะนำจากผู้ใหญ่	31	1	3	8	15	4	19	61%
ได้รับการแนะนำจากรุ่นพี่	31	2	11	11	4	3	7	23%
ได้รับการแนะนำ	31	1	5	10	13	2	15	48%
มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่น่าสนใจ	31	-	3	12	14	2	16	52%
มีความถนัดและชื่นชอบการคำนวณ	31	2	5	16	5	3	8	26%
มีรายได้ดี	31	1	2	12	13	3	16	52%
สามารถนำความรู้ไปต่อยอดได้หลายอาชีพ	31	-	1	8	13	9	22	71%

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน  
สาขาวิชาการบัญชี



- |                                       |                            |
|---------------------------------------|----------------------------|
| ■ สามารถหางานได้ง่าย                  | ■ มีงานรองรับ              |
| ■ ได้รับการแนะนำจากผู้ใหญ่            | ■ ได้รับการแนะนำจากรุ่นพี่ |
| ■ ได้รับการแนะนำ                      | ■ มีหลักสูตรที่น่าสนใจ     |
| ■ ชื่นชอบการคำนวณ                     | ■ มีรายได้ดี               |
| ■ สามารถนำความรู้ไปต่อยอดได้หลายอาชีพ |                            |

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สาขาวิชาการบัญชีเสร็จสมบูรณ์คณะผู้จัดทำจึงได้ทำการรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่ จำนวน 31 คน ประกอบด้วยข้อมูลต่างๆที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยสรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะได้ ดังนี้

#### สรุปผลการวิจัย

จากผลวิจัยครั้งนี้ นักเรียนที่มีความสนใจเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาการบัญชีตอบแบบสอบถาม เป็นจำนวน 31คน นักเรียนหญิง 30 คน นักเรียนชาย 1คน มีความพอใจโดยเรียงลำดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยเรียงตามลำดับของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สาขาวิชาการบัญชีและคิดเป็น % ดังนี้ สามารถหางานทำง่าย จำนวน 25 คน คิดเป็น 81% สามารถนำความรู้ไปต่อยอดได้หลายอาชีพ จำนวน 22 คน คิดเป็น 71% ได้รับการแนะนำจากผู้ใหญ่ จำนวน 19 คน คิดเป็น 61% มีงานรองรับ 100% จำนวน 18 คน คิดเป็น 58% มีหลักสูตรการเรียน การสอน ที่น่าสนใจ จำนวน 16 คน คิดเป็น 52% มีรายได้ดี จำนวน 16 คน คิดเป็น 52% ได้รับการแนะแนว จำนวน 15คน คิดเป็น 48% มีความถนัดและชื่นชอบการคำนวณ จำนวน 8 คน คิดเป็น 26% ได้รับการแนะนำจากรุ่นพี่ จำนวน 7 คน คิดเป็น 23%

#### อภิปรายผล

จากผลสรุปปรากฏว่ามีนักเรียนหญิงที่มีความสนใจเข้าศึกษาต่อมากกว่านักเรียนชาย จากการแนะแนวตามโรงเรียนในเขตพื้นที่ มีปริมาณผู้เรียนในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเพิ่มมากขึ้น ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ทำให้นักเรียน ได้รับข้อมูล ด้านการศึกษาต่อ เพื่อเลือกสาขาวิชาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

#### ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งนี้ (ข้อควรแก้ไข ข้อควรระวัง ข้อควรนำไปปฏิบัติ)
  - 1.1 ปัญหา ในการทำแบบสอบถามเนื่องจากสถานะการโควิดทำให้ทำแบบสอบถามไม่ทั่วถึง
  - 1.2 ข้อควรแก้ไข ทำแบบสอบถามแบบออนไลน์
2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป
  - 2.1 จัดทำแผ่นพับโบชัวร์แนะนำแผนกบัญชี
  - 2.2 วิดีทัศน์แนะนำแผนกบัญชี

## บรรณานุกรม

นภาพร ลิขิตวงศ์ขจร. **หลักการบัญชีเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2564

เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย. **หลักการบัญชี**. พิมพ์ครั้งที่13. กรุงเทพฯ : ธุรกิจการพิมพ์, 2559.

จรัสศักดิ์ กันธิยะคำ. **ประโยชน์ของบัญชี**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <https://2ww.me/cY8XQ>

(วันที่ค้นข้อมูล : 2 มกราคม 2565)

สุดารัตน์ แสวงนอก. **ความหมายของการบัญชี**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <https://2ww.me/083GA>

(วันที่ค้นข้อมูล : 3 มกราคม 2565)

ปกรณ์ คำกอง. **แนวคิดและทฤษฎีการตัดสินใจ**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :

<https://2ww.me/3DX2Q> (วันที่ค้นข้อมูล : 4 มกราคม 2565)

วิรัช คุณวุฒิวานิช. **หลักสูตรปรพภาคศนียัตร์วิชาชีพ**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :

<https://2ww.me/TkXZu> (วันที่ค้นข้อมูล : 8 กุมภาพันธ์ 2565)