



แบบประเมินตนเองและแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล  
(Individual Development Plan: ID PLAN)

ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อ - สกุล นางอุษา ไชยบุรินทร์

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกการบัญชี

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 5 อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ของครูสายงานการสอน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
สำหรับตำแหน่ง ครูพิเศษสอน  
ประจำปีการศึกษา 2565  
\*\*\*\*\*

คำชี้แจง

ครูที่ทำหน้าที่สอนทุกคน ให้ทำการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) โดยใช้แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูสายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามที่กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูเป็นรายบุคคลตามกระบวนการที่กำหนด แล้วนำผลที่ประเมินไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) แบบประเมินนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อ - สกุล นางอุษา ไชยบุรินทร์
2. ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน วิทยฐานะ - ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน 20 ปี 2 เดือน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 1 ปี
3. วุฒิการศึกษา
  - ปริญญาเอก
  - ปริญญาตรี
  - ปริญญาโท
  - อนุปริญญาสาขา การบัญชี

4. ประเภทวิชาที่สังกัด อุตสาหกรรม แผนกการบัญชี

6. สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

6. รายวิชาที่สอนและจำนวนชั่วโมงที่สอน ในปีการศึกษา 2565

ภาคเรียน	ชื่อรายวิชา	ระดับ	จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์
ที่ 1	20201-2001 การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า	ปวช.	72
	30001-1055 กฎหมายธุรกิจ	ปวส.	54
	30200-1001 หลักเศรษฐศาสตร์	ปวส.	54
	30201-1002 หลักการตลาด	ปวส.	72
	30201-2001 บัญชีชั้นกลาง 1	ปวส.	72
	30201-2003 การบัญชีต้นทุน	ปวส.	72
	30201-2005 บัญชีชั้นสูง	ปวส.	72

7. งานสนับสนุนการเรียนรู้

ปฏิบัติการสอนตามตารางสอนที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ รวมทั้งงานสนับสนุนการ บริหารสถานศึกษา

เอกสารอ้างอิง	URL
---------------	-----

8. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

เอกสารอ้างอิง	URL
---------------	-----

9. งานภาระหน้าที่อื่น ๆ

จัดทำบัญชีสหกรณ์ร้านค้า ได้รับหน้าที่เป็นผู้จัดการธุรกิจ Coffee fin

เอกสารอ้างอิง	URL
---------------	-----

10. ความสามารถพิเศษ

สามารถใช้โปรแกรมทางด้านบัญชีได้

11. การพัฒนาตนเองย้อนหลัง ปีการศึกษา 2564 (ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา)

ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	วันเดือนปี	แหล่งเรียนรู้
การพัฒนาบทเรียน online เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน <b>เอกสารหลักฐาน</b> • รูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SR2MS5G-yKg">https://www.youtube.com/watch?v=SR2MS5G-yKg</a> )	1.00	30 ก.ค. 2564 - 25 ก.ค. 2568	youtube
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้รูปภาษาอังกฤษในยุคศตวรรษที่ 21 <b>เอกสารหลักฐาน</b> • การจัดประสบการณ์การเรียนรู้รูปภาษาอังกฤษในยุคศตวรรษที่ 21 ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S1YuNqSIGkU">https://www.youtube.com/watch?v=S1YuNqSIGkU</a> )	1.00	20 ม.ค. 2565	youtube

12. การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน ปีการศึกษา 2564 (ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา)

ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	วันเดือนปี	หน่วยงาน
การออกแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  <b>เอกสารหลักฐาน</b> • การออกแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DACNrKXmkYk">https://www.youtube.com/watch?v=DACNrKXmkYk</a> )	1.00	5 ม.ค. 2565	youtube (1358861)

13. จุดมุ่งหมายชีวิต

เป็นข้าราชการในอนาคต

14. เป้าหมายของการรับราชการ

สามารถรับราชการได้ในอนาคต

15. เป้าหมายของสถานศึกษาที่คาดหวัง

1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ 2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ 4. โรงเรียนมีอาคารเรียน, อาคารประกอบ ห้องเรียน, ห้องพิเศษ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

## ตอนที่ 2 การประเมินตนเอง

### วิธีการประเมิน

ให้ครูพิจารณาระดับสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ตามรายละเอียดการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ของครูสายงานการสอน สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในระดับเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดตามตำแหน่งและวิทยฐานะแล้วมาเทียบกับสมรรถนะปัจจุบันว่า มีหรือไม่มีสมรรถนะที่ทำให้เกิดงานตามเกณฑ์ระดับสมรรถนะที่กำหนดในแต่ละตัวชี้วัด ถ้ามีให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มี ถ้าไม่มีหรือมีแต่ไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่มี



ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตรระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	1. วิเคราะห์หลักสูตรจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตรและนำไปจัดทำรายวิชาและหรือหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตร	✓		เอกสารประกอบ ( <a href="http://www.bspc.ac.th/files/2106091313174265_21111419194340.jpg">http://www.bspc.ac.th/files/2106091313174265_21111419194340.jpg</a> )	หลักสูตร "Digital Literacy (IC3)"
	2. ร่วมพัฒนาหลักสูตรรายวิชา กิจกรรม หรือโครงการ และหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือสถานประกอบการ ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	✓		แผนการเรียนรู้ ( <a href="http://www.bspc.ac.th/personal.php?p=preview">http://www.bspc.ac.th/personal.php?p=preview</a> )	1. การพัฒนานวัตกรรมสู่กระบวนการ PLC และตัวอย่างแผนนวัตกรรมตามธรรมชาติ
	3. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตร กิจกรรมหรือโครงการ	✓		อบรมหลักสูตร การใช้บริการและการสืบค้น ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด วันที่ 14 พฤศจิกายน 2564 ( <a href="http://www.bspc.ac.th/files/2106091313174265_21111419192000.png">http://www.bspc.ac.th/files/2106091313174265_21111419192000.png</a> )	อบรมหลักสูตร การใช้บริการและการสืบค้น ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด
1.2.1. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	1. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือสถานประกอบการและหรือท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	✓		แผนการจัดทำบัญชี ( <a href="http://www.bspc.ac.th/personal.php?p=preview">http://www.bspc.ac.th/personal.php?p=preview</a> )	1 พัฒนาหลักสูตรการสอนวิชาบัญชีเบื้องต้น

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตระกูลชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ และสมรรถนะ นำไปปฏิบัติได้จริง	✓		แผนการเรียนรู้ ( <a href="http://www.bspc.ac.th/personal.php?p=preview">http://www.bspc.ac.th/personal.php?p=preview</a> )	
	3. ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้	✓			0 ความปลอดภัยในโลกอินเทอร์เน็ต (Be internet Awesome)
1.2.2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ /แผนการฝึกอาชีพ /แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) / แผนการสอนรายบุคคล (IIP) / แผนการจัดประสบการณ์	1. วิเคราะห์ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายบุคคล	✓		แผนการเรียนรู้ ( <a href="http://www.bspc.ac.th/personal.php?p=preview">http://www.bspc.ac.th/personal.php?p=preview</a> )	พัฒนาทักษะครูทางด้านภาษา
	2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และหรือแผนการฝึกอาชีพสอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมและบริบทของสถานศึกษาหรือสถานประกอบการและท้องถิ่นที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่หน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	✓		แผนการเรียนรู้ ( <a href="http://www.bspc.ac.th/personal.php?p=preview">http://www.bspc.ac.th/personal.php?p=preview</a> )	
	3. มีกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และผู้เรียน หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	✓		แผนการเรียนรู้ ( <a href="http://www.bspc.ac.th/personal.php?p=preview">http://www.bspc.ac.th/personal.php?p=preview</a> )	อบรมโครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อเสริมความรู้

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	4. มีบันทึกหลังการสอนหรือหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ ( <a href="http://www.bspc.ac.th/personal.php?p=preview">http://www.bspc.ac.th/personal.php?p=preview</a> )	
1.2.3. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้นวิธีการปฏิบัติมีความหลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้สมรรถนะประจำหน่วยหรือสมรรถนะของหลักสูตร และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมและเนื้อหาสาระการเรียนรู้	✓		แผนการเรียนรู้ ( <a href="http://www.bspc.ac.th/personal.php?p=preview">http://www.bspc.ac.th/personal.php?p=preview</a> )	พัฒนาครู บุคลากรทางด้านการศึกษาด้านความรู้ที่ส่งเสริมประสบการณ์
1.2.4. คุณภาพผู้เรียน	1. จำนวนผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	✓		บันทึกหลังการสอน ( <a href="https://docs.google.com/document/d/16mJ1Nc9zSTzJgJi8PnQ_iLcCQ!9hZPIZNYrTn7RkEIQ/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/16mJ1Nc9zSTzJgJi8PnQ_iLcCQ!9hZPIZNYrTn7RkEIQ/edit?usp=sharing</a> )	การจัดการเรียนออนไลน์ทางด้านการคำนวณ

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1.3. การสร้างและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้	1. เลือกใช้หรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมสอดคล้องกับ เนื้อหาสาระรายวิชา และจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่ง การเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เ ( <a href="https://docs.google.com/document/d/1nt4jgTRQKODlPWyZTzsk3BOomXiv6FQINkq7PPDHB20/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1nt4jgTRQKODlPWyZTzsk3BOomXiv6FQINkq7PPDHB20/edit?usp=sharing</a> )	ความปลอดภัยในโลกอินเทอร์เน็ต (Be internet Awesome)
1.4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1. เลือกใช้หรือพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		เลือกใช้หรือพัฒนาเครื่องมือวัด และ ประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ( <a href="https://docs.google.com/document/d/1rraLL9banNVwBJTbi5fNPWUu0q9mwDQfFMZbOJSVHpY/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1rraLL9banNVwBJTbi5fNPWUu0q9mwDQfFMZbOJSVHpY/edit?usp=sharing</a> )	การพัฒนาสมรรถการจัดการเรียนรู้ใน Disruption

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตรระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2. มีการประเมินตามสภาพจริง	✓		การประเมินผล การเรียน ศึกษา ( <a href="https://docs.google.com/document/d/1rraLL9banNVwBJTbi5fNPWUu0q9mwDQfFMZbOJSVHpY/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1rraLL9banNVwBJTbi5fNPWUu0q9mwDQfFMZbOJSVHpY/edit?usp=sharing</a> )	ฝึกอบรมเทคโนโลยี การจัดการการเรียนการสอน
1.5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	1. ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม		✓	เอกสารการวิจัยในห้องเรียน ( <a href="https://docs.google.com/document/d/1d0Zzxif7k6cZk3bxvhfRU16u8Oa7Uraj260R">https://docs.google.com/document/d/1d0Zzxif7k6cZk3bxvhfRU16u8Oa7Uraj260R</a> )	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 2.1. การบริหารจัดการชั้นเรียน	1. จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความปลอดภัยและมีความสุข		✓	ภาพห้องเรียน ( <a href="https://docs.google.com/document/d/1d0Zzxif7k6cZk3bxvhfRU16u8Oa7Uraj260R">https://docs.google.com/document/d/1d0Zzxif7k6cZk3bxvhfRU16u8Oa7Uraj260R</a> )	
	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน		✓	การฝึกอบรม การเขียนแผนและการประกอบ ธุรกิจ ( <a href="https://docs.google.com/document/d/1_6Tkc9b2Q62xw86QS9Srlkv8_UN3skDurw-CqDwplg/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1_6Tkc9b2Q62xw86QS9Srlkv8_UN3skDurw-CqDwplg/edit?usp=sharing</a> )	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	3. อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		✓	อบรมนักเรียน นักศึกษา ( <a href="https://docs.google.com/document/d/1_6Tkc9b2Q62xw86QS9Srlkv8_UN3skDurw-CqDwplg/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1_6Tkc9b2Q62xw86QS9Srlkv8_UN3skDurw-CqDwplg/edit?usp=sharing</a> )	
2.2. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	✓		จัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ( <a href="https://docs.google.com/document/d/1_6Tkc9b2Q62xw86QS9Srlkv8_UN3skDurw-CqDwplg/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1_6Tkc9b2Q62xw86QS9Srlkv8_UN3skDurw-CqDwplg/edit?usp=sharing</a> )	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
2.3. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารผู้เรียนในที่ปรึกษาหรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน		✓	จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ( <a href="https://docs.google.com/document/d/1qHL3hRF_0mrSbAgxHbZsF2VgOMNEsdD1KtQfYOYvysc/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1qHL3hRF_0mrSbAgxHbZsF2VgOMNEsdD1KtQfYOYvysc/edit?usp=sharing</a> )	



ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3.1. การพัฒนาตนเอง	1. จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็น หรือตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ต้นสังกัด	✓		จัดทำแผนพัฒนาตนเอง ( <a href="https://docs.google.com/document/d/175EfwisDpKpoGy3P83yUQ57eaeCJaNL_4d-wahmDY_Y/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/175EfwisDpKpoGy3P83yUQ57eaeCJaNL_4d-wahmDY_Y/edit?usp=sharing</a> )	
	2. พัฒนาตนเองตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดเพิ่มเติม 2 เรื่องได้แก่ การใช้ภาษาอังกฤษและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ดังนี้				
	2.1 การใช้ภาษาอังกฤษ				
	2.1.1 การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อ 1) การแนะนำ ตัวเอง 2) การใช้ชีวิตประจำวัน	✓		พัฒนาหลักสูตร ( <a href="https://docs.google.com/document/d/1iFg8fAkGMHubWLRgsSm1lY0OHTg202gML40QX45pwMU/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1iFg8fAkGMHubWLRgsSm1lY0OHTg202gML40QX45pwMU/edit?usp=sharing</a> )	
	2.1.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด		✓		

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2.2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร				
	2.2.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูล สืบค้น และเรียนรู้ข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน/การปฏิบัติงาน		✓		
	2.2.2 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการประมวลผลการจัดการเรียนสอน		✓		
3.2. การพัฒนาวิชาชีพ	1. เข้าร่วมชมรมวิชาชีพ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ		✓		

ชื่อ - สกุล นางอุษา ไชยบุรินทร์ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน วิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

จากการประเมินตนเองแล้ว พบว่า ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โดยสรุปแผนการพัฒนาตนเองเรียงตามลำดับความสำคัญ สรุปดังนี้

1. แผนการพัฒนาด้วยตนเอง

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
					เริ่มต้น	สิ้นสุด
1	วิเคราะห์หลักสูตรจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตรและนำไปจัดทำรายวิชาและหรือหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตร	การงานอาชีพและเทคโนโลยี หลักสูตร "Digital Literacy (IC3)"	เรียนรู้ด้วยตนเอง	youtube	22 มิ.ย. 2565	22 มิ.ย. 2565
2	ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือสถานประกอบการและหรือท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1 พัฒนาหลักสูตรการสอนวิชาบัญชีเบื้องต้น	เรียนรู้ด้วยตนเอง	youtube	22 มิ.ย. 2565	22 มิ.ย. 2565
3	มีกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และผู้เรียน หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	การงานอาชีพและเทคโนโลยี อบรมโครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อเสริมความรู้	เรียนรู้ด้วยตนเอง	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา	22 มิ.ย. 2565	22 มิ.ย. 2565
4	เลือกใช้และหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมสอดคล้องกับเนื้อหาสาระรายวิชา และจุดประสงค์การเรียนรู้	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ความปลอดภัยในโลกอินเทอร์เน็ต (Be internet Awesome)	เรียนรู้ด้วยตนเอง	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา	22 มิ.ย. 2565	22 มิ.ย. 2565

2. แผนการพัฒนาดตนเองร่วมกับบุคลากรภายในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
					เริ่มต้น	สิ้นสุด
1	ร่วมพัฒนาหลักสูตรรายวิชา กิจกรรม หรือโครงการ และ หน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือ สถานประกอบการ ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง	<b>อื่นๆ</b> 1. การพัฒนานวัตกรรมสู่กระบวนการ PLC และตัวอย่างแผนนวัตกรรมตามธ รรมชาติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง	youtube	22 มิ.ย. 2565	16 ธ.ค. 2565
2	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตร กิจกรรมหรือ โครงการ	<b>การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี</b> อบรมหลักสูตร การใช้บริการและการสื บค้นทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด	เรียนรู้ด้วยตนเอง	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา	11 พ.ย. 2565	30 ธ.ค. 2565
3	วิเคราะห์ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายบุคคล	<b>การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี</b> พัฒนาทักษะครูทางด้านภาษา	เรียนรู้ด้วยตนเอง	youtube	3 ส.ค. 2565	16 ธ.ค. 2565
4	จัดการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้น วิธีการปฏิบัติมีความหลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลตามแผน การจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับจุด ประสงค์การเรียนรู้หรือสมรรถนะประจำหน่วยหรือสมรรถนะ ของหลักสูตร และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนหรือ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและเนื้อหาสาระการเรียนรู้	<b>การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี</b> พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ทางด้านความรู้ที่ส่งเสริมประสบการณ์	เรียนรู้ด้วยตนเอง	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา	2 พ.ย. 2565	24 ก.พ. 2566
5	จำนวนผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถาน ศึกษากำหนด	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> การจัดการเรียนออนไลน์ทางการค า	เรียนรู้ด้วยตนเอง	youtube	3 มี.ค. 2566	30 มิ.ย. 2566
6	เลือกใช้และหรือพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	<b>การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี</b> การพัฒนาสมรรถการจัดการเรียนรู้ใน Disruption	เรียนรู้ด้วยตนเอง	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา	10 มี.ค. 2566	28 เม.ย. 2566
7	มีการประเมินตามสภาพจริง	<b>การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี</b> ฝึกอบรมเทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอน	เรียนรู้ด้วยตนเอง	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา	5 ส.ค. 2565	27 ม.ค. 2566

3. แผนการขอรับการสนับสนุนการพัฒนาจากหน่วยงาน

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน
				เริ่มต้น	สิ้นสุด	
1	ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ความปลอดภัยในโลกอินเทอร์เน็ต (Be internet Awesome)	เรียนรู้ด้วยตนเอง	4 ส.ค. 2565	26 ต.ค. 2565	สถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

( นางอุษา ไชยบุรินทร์ )  
ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ความเห็นของหัวหน้าแผนก

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

( นายนิมิตร ศรียาภัย )

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน