



แบบประเมินตนเองและแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล  
(Individual Development Plan: ID PLAN)

ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อ - สกุล นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกไฟฟ้ากำลัง

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 5 อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ของครูสายงานการสอน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
สำหรับตำแหน่ง ครูพิเศษสอน  
ประจำปีการศึกษา 2563  
\*\*\*\*\*

คำชี้แจง

ครูที่ทำหน้าที่สอนทุกคน ให้ทำการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) โดยใช้แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูสายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามที่กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูเป็นรายบุคคลตามกระบวนการที่กำหนด แล้วนำผลที่ประเมินไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) แบบประเมินนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อ - สกุล นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร
2. ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน วิทยฐานะ - ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน 1 ปี 4 เดือน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 1 ปี
3. วุฒิการศึกษา
  - ปริญญาเอก
  - ปริญญาตรี
  - ปริญญาโท
  - อนุปริญญา

สาขา วิศวกรรมโทรคมนาคม(ไฟฟ้าสื่อสาร)

4. ประเภทวิชาที่สังกัด อุตสาหกรรม แผนกไฟฟ้ากำลัง

6. สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

6. รายวิชาที่สอนและจำนวนชั่วโมงที่สอน ในปีการศึกษา 2563

ภาคเรียน	ชื่อรายวิชา	ระดับ	จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์
ที่ 1	20104-1005 งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ปวช.	4
	2104-2104 หม้อแปลงไฟฟ้า	ปวช.	4
	30104-2003 เครื่องกลไฟฟ้า1	ปวส.	5
	30104-9007 เซลล์แสงอาทิตย์และการประยุกต์ใช้	ปวส.	5

7. งานสนับสนุนการเรียนรู้

วิจัยในชั้นเรียน

เอกสารอ้างอิง	URL
วิจัยในชั้นเรียน	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nBK0FGSCk3L6MKUbdyFA6YTv8YxvoSmZ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1nBK0FGSCk3L6MKUbdyFA6YTv8YxvoSmZ/view?usp=sharing</a>

8. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

คุณธรรม อัตลักษณ์ วินัย รักผิดชอบ พอเพียง

เอกสารอ้างอิง	URL
คำสั่งแต่งตั้ง	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Sjc6Dkg7jJ4bCfFcBD9MxnKPqJPxCyda/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Sjc6Dkg7jJ4bCfFcBD9MxnKPqJPxCyda/view?usp=sharing</a>

9. งานภาระหน้าที่อื่น ๆ

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานทะเบียน เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด  
เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนา และสิ่งประดิษฐ์

เอกสารอ้างอิง	URL
คำสั่งแต่งตั้ง	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Sjc6Dkg7jJ4bCfFcBD9MxnKPqJPxCyda/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Sjc6Dkg7jJ4bCfFcBD9MxnKPqJPxCyda/view?usp=sharing</a>

10. ความสามารถพิเศษ

งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

11. การพัฒนาตนเองย้อนหลัง ปีการศึกษา 2562 (ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา)

ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	วันเดือนปี	แหล่งเรียนรู้
<p>การพัฒนาทักษะครู ด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์</p> <p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• อบรมพัฒนาตนเอง</li> </ul> <p>(<a href="https://www.facebook.com/งานประชาสัมพันธ์-วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน-122223845254669">https://www.facebook.com/งานประชาสัมพันธ์-วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน-122223845254669</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• เกียรติบัตร</li> </ul> <p>(<a href="https://drive.google.com/file/d/1D4SYnf7PXn3EVHeWBALpLvFWZmOZ02i/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1D4SYnf7PXn3EVHeWBALpLvFWZmOZ02i/view?usp=sharing</a>)</p>	8.00	10 มิ.ย. 2563	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
<p>อบรมเชิงปฏิบัติการระบบดูแลผู้เรียน Student Care</p> <p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• อบรม Student Care</li> </ul> <p>(<a href="https://www.facebook.com/งานประชาสัมพันธ์-วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน-122223845254669">https://www.facebook.com/งานประชาสัมพันธ์-วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน-122223845254669</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• เกียรติบัตร</li> </ul> <p>(<a href="https://drive.google.com/file/d/1D6mbHzdIgxEWnzlilLc_paL4eGf_hJT/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1D6mbHzdIgxEWnzlilLc_paL4eGf_hJT/view?usp=sharing</a>)</p>	3.00	23 ก.ย. 2563	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

12. การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน ปีการศึกษา 2562 (ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา)

ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	วันเดือนปี	หน่วยงาน
<p>Student Care รหัสรุ่น : 1 <b>เอกสารหลักฐาน</b> • อบรม Student Care (<a href="https://www.facebook.com/งานประชาสัมพันธ์-วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน-122223845254669">https://www.facebook.com/งานประชาสัมพันธ์-วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน-122223845254669</a>) • เกียรติบัตร (<a href="https://drive.google.com/file/d/1D6mbHzdlgxEWnzlilLc_paL4eGf_hJT/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1D6mbHzdlgxEWnzlilLc_paL4eGf_hJT/view?usp=sharing</a>)</p>	3.00	21 ก.ย. 2563	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน (1098471)
<p>625291002 : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยการใช้สื่อออนไลน์ ระดับพื้นฐาน รหัสรุ่น : 1 <b>เอกสารหลักฐาน</b> • อบรมพัฒนาตนเอง (<a href="https://www.facebook.com/งานประชาสัมพันธ์-วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน-122223845254669">https://www.facebook.com/งานประชาสัมพันธ์-วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน-122223845254669</a>) • เกียรติบัตร (<a href="https://drive.google.com/file/d/1D4SYnf7PXn3EVHeWBALpLvVFWZmOZ02i/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1D4SYnf7PXn3EVHeWBALpLvVFWZmOZ02i/view?usp=sharing</a>)</p>	8.00	10 มิ.ย. 2563	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี (1098512)

13. จุดมุ่งหมายชีวิต

รับราชการครู เป็นข้าราชการครูที่ดี มีคุณธรรม และมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ



14. เป้าหมายของการรับราชการ

มุ่งพัฒนาตนเองและทักษะวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม และเห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

15. เป้าหมายของสถานศึกษาที่คาดหวัง

ผู้เรียนที่มีคุณภาพพัฒนาคนอาเซียน สู่มাত্রฐาน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ตอนที่ 2 การประเมินตนเอง

### วิธีการประเมิน

ให้ครูพิจารณาระดับสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ตามรายละเอียดการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ของครูสายงานการสอน สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในระดับเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดตามตำแหน่งและวิทยฐานะแล้วมาเทียบกับสมรรถนะปัจจุบันว่า มีหรือไม่มีสมรรถนะที่ทำให้เกิดงานตามเกณฑ์ระดับสมรรถนะที่กำหนดในแต่ละตัวชี้วัด ถ้ามีให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มี ถ้าไม่มีหรือมีแต่ไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่มี

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	1. วิเคราะห์หลักสูตรจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตรและนำไปจัดทำรายวิชาและหรือหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตร	✓		สรุปจัดทำแผนและตารางสอน ( <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> )	
	2. ร่วมพัฒนาหลักสูตรรายวิชา กิจกรรม หรือโครงการ และหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือสถานประกอบการ ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	✓		เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ( <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> )	
	3. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตร กิจกรรมหรือโครงการ	✓		โครงการ ( <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> )	
1.2.1. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	1. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือสถานประกอบการและหรือท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	✓		โครงการสอน แผนการสอน ( <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> )	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ และสมรรถนะ นำไปปฏิบัติได้จริง	✓		โครงการสอน แผนการสอน ( <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> )	
	3. ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้	✓		โครงการสอน แผนการสอน ( <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> )	
1.2.2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ /แผนการฝึกอาชีพ /แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) /แผนการสอนรายบุคคล (IIP) /แผนการจัดประสบการณ์	1. วิเคราะห์ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายบุคคล	✓		โครงการสอน แผนการสอน ( <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> )	
	2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และหรือแผนการฝึกอาชีพสอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมและบริบทของสถานศึกษาหรือสถานประกอบการและท้องถิ่นที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่หน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	✓		โครงการสอน แผนการสอน ( <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> )	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	3. มีกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และผู้เรียน หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	✓		โครงการสอน แผนการสอน ( <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> )	
	4. มีบันทึกหลังการสอนหรือหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		โครงการสอน แผนการสอน ( <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> )	
1.2.3. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้นวิธีการปฏิบัติมีความหลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้สมรรถนะประจำหน่วยหรือสมรรถนะของหลักสูตร และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมและเนื้อหาสาระการเรียนรู้	✓		กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ ( <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> )	
1.2.4. คุณภาพผู้เรียน	1. จำนวนผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	✓		คุณภาพผู้เรียน ( <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> )	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1.3. การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้	1. เลือกใช้หรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมสอดคล้องกับ เนื้อหาสาระรายวิชา และจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		การสร้างและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ( <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> )	
1.4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1. เลือกใช้หรือพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		เครื่องมือวัดและประเมินผล ( <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> )	
	2. มีการประเมินตามสภาพจริง	✓		การประเมินตามสภาพจริง ( <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> )	
1.5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	1. ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	✓		วิจัยในชั้นเรียน ( <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nGTUONwi4j3-sQ_eFvNej0enmEzQmSMd?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1nGTUONwi4j3-sQ_eFvNej0enmEzQmSMd?usp=sharing</a> )	0 การอบรม

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 2.1. การบริหารจัดการชั้นเรียน	1. จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความปลอดภัยและมีความสุข	✓		ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ( <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> )	
	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน	✓		ส่งเสริมให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม เกิดกระบวนการคิด ( <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> )	
	3. อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมที่ดีงาม ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	✓		อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ( <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> )	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
2.2. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	✓		รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัด ทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในระบบดูแล ( <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> )	
2.3. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารผู้เรียนในที่ปรึกษาหรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	✓		จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารผู้เรียน ในที่ปรึกษาหรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ( <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> )	



ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3.1. การพัฒนาตนเอง	1. จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็น หรือตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ต้นสังกัด	✓		จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพ การปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็น หรือตาม แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาต้น ส ( <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> )	
	2. พัฒนาตนเองตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดเพิ่มเติม 2 เรื่องได้แก่ การใช้ภาษาอังกฤษและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ดังนี้				
	2.1 การใช้ภาษาอังกฤษ				
	2.1.1 การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อ 1) การแนะนำ ตัวเอง 2) การใช้ชีวิตประจำวัน	✓		การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ร ( <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> )	
	2.1.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด		✓		การอบรม
	2.2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร				

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2.2.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูล สืบค้น และเรียนรู้ข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน/การปฏิบัติงาน	✓		ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูล สืบค้น และเรียนรู้ข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน/การปฏิบัติ ( <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> )	
	2.2.2 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการประมวลผลการจัดการเรียนสอน	✓		ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการประมวลผลการจัดการเรียนสอน ( <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> )	การอบรม
3.2. การพัฒนาวิชาชีพ	1. เข้าร่วมชมรมวิชาชีพ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓		เข้าร่วมชมรมวิชาชีพหรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ( <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> )	

ชื่อ - สกุล นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน วิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)  
ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

จากการประเมินตนเองแล้ว พบว่า ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โดยสรุปแผนการพัฒนาดตนเองเรียงตามลำดับความสำคัญ สรุปดังนี้

1. แผนการพัฒนาด้วยตนเอง

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
					เริ่มต้น	สิ้นสุด
3	ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการประมวลผลการจัดการเรียนสอน	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การอบรม	การเป็นวิทยากรภายในหน่วยงาน (In-House Instructor)	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	29 ต.ค. 2563	29 ต.ค. 2564

2. แผนการพัฒนาดตนเองร่วมกับบุคลากรภายในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
					เริ่มต้น	สิ้นสุด
1	มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	<b>ภาษาอังกฤษ</b> การอบรม	การเป็นวิทยากรภายในหน่วยงาน (In-House Instructor)	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	29 ต.ค. 2563	29 ต.ค. 2564

### 3. แผนการขอรับการสนับสนุนการพัฒนาจากหน่วยงาน

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน
				เริ่มต้น	สิ้นสุด	
2	ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	การงานอาชีพและเทคโนโลยี การอบรม	การเข้าร่วมอบรม/ป ระชุมเชิงปฏิบัติการ (Training) ประชุม / สัมมนา (Meeting / Seminar)	29 ต.ค. 2563	29 ต.ค. 2564	หน่วยงานอื่น

ลงชื่อ ..... ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

( นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร )

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ความเห็นของหัวหน้าแผนก

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

( นายพิษณุเวท โพธิ์เพชร )

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ลงนามเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ 30 ต.ค. 2563