

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....นางบรรลักษ์.....นามสกุล.....สูงกิจบูลย์.....ตำแหน่ง พนักงานราชการครู.....
 สถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนางสะพาน.....สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ.ไม่มีวิทยฐานะ.....อัตราเงินเดือน22,020.....บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

➤ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564**

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 666 ชั่วโมง/ภาคเรียน ดังนี้

| | |
|---|----------------------------|
| รายวิชา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น | จำนวน 216 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
| รายวิชา หุ่นยนต์เบื้องต้น | จำนวน 72 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
| รายวิชา ซิลสกรีนและวงจรมพิมพ์ | จำนวน 72 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
| รายวิชา เขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ | จำนวน 72 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
| รายวิชา วงจรดิจิทัล | จำนวน 72 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
| รายวิชา เครื่องรับโทรทัศน์ | จำนวน 90 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
| รายวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 | จำนวน 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
| รายวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 | จำนวน 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน |

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน98..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน.....72..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- Home room จำนวน.....36..... ชั่วโมง/ปีการศึกษา

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน216..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- โดยมีโครงการตามประกาศวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เรื่อง กำหนดภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ดังนี้

1. หัวหน้าสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
จำนวน.....216..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในการอบรมและศึกษาดูงาน
จำนวน....15...ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
3. ผู้เข้าร่วมโครงการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
จำนวน....15...ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
4. ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566
จำนวน....15...ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
5. ผู้เข้าร่วมโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2564
จำนวน....15...ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
6. ผู้เข้าร่วมโครงการบริหารจัดการวิชาชีพและจิตอาสาสู่ชุมชน
จำนวน....15...ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
7. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี)
จำนวน....15...ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
8. ผู้เข้าร่วมโครงการหนังสือเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์
จำนวน....15...ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
9. ผู้เข้าร่วมโครงการลงนามความร่วมมือ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU)
จำนวน....15...ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
10. ผู้เข้าร่วมโครงการยกระดับการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
จำนวน....15...ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
11. ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
จำนวน....15...ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
12. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี)
จำนวน....15...ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
13. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี)
จำนวน....15...ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน450... ชั่วโมง/สัปดาห์

โดยมีโครงการตามประกาศวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เรื่อง กำหนดภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ดังนี้

1. ผู้ช่วยดำเนินการหลักโครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565
จำนวน...20... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอน
จำนวน10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
3. ผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระบบ online
จำนวน10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
4. ผู้เข้าร่วมโครงการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบ RMS
จำนวน10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
5. ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการใช้ระบบ RMS
จำนวน10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
6. ผู้เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา
จำนวน10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
7. ผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ 2565
จำนวน10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
8. ผู้เข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด
จำนวน10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
9. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ
จำนวน10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
10. ผู้เข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด
จำนวน10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
11. ผู้เข้าร่วมโครงการโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
จำนวน10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
12. ผู้เข้าร่วมโครงการทดสอบการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
จำนวน10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
13. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะปรับปรุงรายวิชา
จำนวน10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
14. ผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
จำนวน10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
15. ผู้เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2564
จำนวน10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

16. ผู้เข้าร่วมโครงการบริหารจัดการชั้นเรียนของครู
จำนวน10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
17. ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ
จำนวน10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
18. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
จำนวน10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

➤ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้
 - สาขาวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
 - สาขาวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
 - สาขาวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
 - สาขาวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ) | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรอบ) | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ) |
|--|--|---|---|
| <p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง</p> <p>1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น <p>1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ | <p>ข้อตกลง</p> <p>เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ รายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น มีกระบวนการดังนี้</p> <p>1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด นำไปจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ การประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ รายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น <p>1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ การประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ของผู้เรียนรายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น | <p>1. มีตารางวิเคราะห์ตรงตามโครงสร้างใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน</p> <p>2. แผนการจัดการเรียนรู้วิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน</p> | <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับเนื้อหาหลักการรายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น โดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของแบบฝึกหัดในเอกสาร</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการหลักการทำงานรายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น พิจารณาจากแบบทดสอบหลังเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับผลการเรียน 2.0 ขึ้นไป</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจบรรยากาศในห้องเรียนและสามารถรักษาความสะอาดของห้องเรียนได้</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และการทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น <p>1.4 การสร้าง และ หรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ | <p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>-การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนเรียน เรื่องหลักการทำงานงานเชื่อมเบื้องต้น โดยเน้นกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือกัน โดยการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกัน</p> <p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ออกแบบสื่อการสอน - ใบงานกิจกรรม - ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกฝนทักษะการคิดและสร้างชิ้นงานอย่างง่ายด้วยตนเอง | <p>3. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะหลักการประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ของรายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. ผู้เรียนฝึกทักษะ ตามใบงานศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาศึกษาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> | |
|--|--|---|--|

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks) | ผลลัพธ์ (Outcomes) | ตัวชี้วัด (Indicators) |
|--|--|---|---|
| <p>1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง <p>1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน | <p>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>- มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดย วัดและประเมินการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. การทำงานกลุ่ม และการนำเสนองาน 3. แบบทดสอบเมื่อผู้เรียนเรียนจบ <p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p> | <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 80 ในระดับ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>6. รายงานการแก้ไขปัญหาทางการเรียนให้กลับผู้เรียน</p> | <p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p> |

| <p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> | <p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)</p> | <p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p> | <p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p> |
|---|--|--|--|
| <p>1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ การเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของ ผู้เรียน <p>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และค่านิยมความเป็น ไทยที่ดีงาม | <p><u>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดบรรยากาศห้องเรียนให้น่าสนใจมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอนเร้าความสนใจด้วยสื่อการสอนที่ นำเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องและคลิป สั้นๆเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน <p><u>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และ มุ่งมั่นในการทำงาน | <p>7. ผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี ความวินัยและมุ่งมั่นทำงานมากขึ้น และมี บรรยากาศการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>8.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2.ละเว้นอบายมุข 3.นักเรียนมีความมีวินัย 4.มีความสามัคคี 5.มีจิตอาสา 6.มีความขยันและรับผิดชอบ 7.มีความประหยัด 8.มีความซื่อสัตย์ 9.มีความสุขภาพ 10.มีความตรงต่อเวลา | |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ) | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรอบ) | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ) |
|---|---|--|---|
| <p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง</p> <p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน <p>2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ | <p><u>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</u></p> <p>- จัดทำข้อมูลและรายงานเกี่ยวกับการประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ของผู้เรียน และข้อมูลรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน</p> <p><u>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</u></p> <p>- กำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยระบบ RMS ในระบบ Messenger และประสานผู้ปกครองเพื่อร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p><u>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา</u></p> <p>-ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์และงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย</p> | <p>1.ผู้เรียนได้ทราบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนด้วยระบบ RMS ของวิทยาลัยฯ</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความถูกต้องเกี่ยวกับรายละเอียดวิชาที่เรียน ผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีความถูกต้อง</p> <p>3.ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือทันทั่วถึง โดยครูที่ปรึกษาสามารถใช้ข้อมูลจากรายงานผลตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ในการนำส่งรายงานต่างๆเพื่อประโยชน์ของผู้เรียนตามกำหนด</p> | <p>1.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประโยชน์จากการนำสารสนเทศไปใช้เป็นข้อมูลในการรายงานต่างๆ</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าระบบตรวจสอบผลการเรียนและได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่เรียนและนำข้อมูลแจ้งกับผู้ปกครอง</p> |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ) | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ) | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เน่เกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ) |
|---|---|---|--|
| <p>2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา <p>2.5 การประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน | <p><u>2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา <p><u>2.5 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมผู้ปกครอง ติดตามประสานงาน ความร่วมมือกับผู้ปกครอง - ประสานงานประสานความร่วมมือ สถานประกอบการในการฝึกประสบ การณ์สมรรถนะวิชาชีพ | | |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ) | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ) | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ) |
|--|---|--|---|
| <p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง / การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ / การนำ ความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การพัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ | <p><u>3.1 พัฒนาการตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง</u> -เข้าร่วมอบรม/ สัมมนา โครงการใน รูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนา ตนเองทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียน การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอน</p> <p><u>3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้</u> - มีการจัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อร่วมกันปรึกษาหารือข้อสรุปข้อเสนอ แนะ และร่วมแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน</p> <p><u>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมา ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</u> -นำความรู้จากการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หรือแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> | <p>1.ผู้ เรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมที่ หลากหลายและได้เรียนรู้การใช้ เทคโนโลยี สนุกสนานกับการเรียนมาก ขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล และได้พัฒนาทักษะอย่างเป็นระบบ</p> | <p>1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพอใจใน รูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มนักเรียนที่ มีปัญหาในการเรียนรู้ มีผลการเรียนรู้ผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด</p> |

3. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ) | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรอบ) | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ) |
|--|--|---|--|
| <p>การปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา เช่น การปฏิบัติงาน เช่น การปฏิบัติงานสอนระดับปริญญา การส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาวิชาชีพ การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการและวิชาชีพ เป็นต้น และการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - มีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้ (PLC) เพื่อแก้ไขปัญหาทางการเรียน - ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียน | <ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาและแก้ปัญหาทางการเรียนรู้ -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ มีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด -ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับผลการเรียน 2.0 ขึ้นไป |

4. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ) | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรอบ) | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ) |
|--|--|---|--|
| <p>งานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการ ศึกษาของสถานศึกษา เช่น ปฏิบัติหน้า ที่หัวหน้าสาขาวิชา หรือหัวหน้างาน หรือผู้ช่วยหัวหน้าสาขาวิชา หรือผู้ช่วย หัวหน้างาน หรือครูที่ปรึกษาหรือครูพี่ เลี้ยง ซึ่งต้องดูแลนักเรียนที่พักในหอพัก ของสถานศึกษา ช่วยปฏิบัติงานการ บริหารและจัดการสถานศึกษา ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป</p> | <ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมงานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาในด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าแผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์และงานอื่นๆที่ได้รับ มอบหมาย - เข้าร่วมโครงการต่างๆของสถานศึกษา - หัวหน้าสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ - ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูและ บุคลากรในการอบรมและศึกษาดูงาน - ผู้เข้าร่วมโครงการบริหารจัดการระบบ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา - ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เขียนแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 - | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการประกอบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ในรายวิชางานไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ในการจัดการ เรียนรู้ - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กล้าคิด กล้าแสดงออก มีการทำงาน ร่วมกันเป็นทีม - ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อการสอนที่ ทันสมัยกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจมากขึ้น | <p>-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการหลักการ ทำงานรายวิชางานไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น พิจารณาจาก แบบทดสอบหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ70</p> |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ) | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (ไปรตระบุ) | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไปรตระบุ) |
|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้าร่วมโครงการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปี 2564 - ผู้เข้าร่วมโครงการบริหารจัดการ วิชาชีพและจิตอาสาสู่ชุมชน - ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี) - ผู้เข้าร่วมโครงการหนังสือเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ - ผู้เข้าร่วมโครงการลงนามความร่วมมือ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU) - ผู้เข้าร่วมโครงการยกระดับการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติ | | |

| <p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> | <p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)</p> | <p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p> | <p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p> |
|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาครูฝึก ในสถาน - ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี) - ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี) | | |

5. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การ ประเมิน (โปรดระบุ) | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้ เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ) | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็น ถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ) |
|--|--|---|---|
| การปฏิบัติงานที่ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และส่วน ราชการต้นสังกัด | <ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมโครงการต่างๆตามนโยบายและจุดเน้น ของรัฐบาล กระทรวง ศึกษาธิการ และส่วนราชการ ต้นสังกัด - ผู้ช่วยดำเนินการหลักโครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 - ผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอน - ผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนระบบ online - ผู้เข้าร่วมโครงการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วย ระบบ RMS - ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการใช้ ระบบ RMS - ผู้เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา - ผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ใหม่ 2565 - ผู้เข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษาต้านยาเสพติด | <ul style="list-style-type: none"> - นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วม อบรมโครงการต่างๆตามนโยบาย และจุดเน้น มาพัฒนาสื่อนวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสถานการณ์และทำให้ ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหามากขึ้น | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพอใจใน รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การ ประเมิน (โปรตรระบ) | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้ เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบ) | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็น ถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบ) |
|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ - ผู้เข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด - ผู้เข้าร่วมโครงการโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผู้เข้าร่วมโครงการทดสอบการศึกษา ระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-net) - ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะปรับปรุง รายวิชา - ผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ - ผู้เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนประจำปี การศึกษา 2564 - ผู้เข้าร่วมโครงการบริหารจัดการชั้นเรียนของครู - ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการ สอนแบบบูรณาการ - ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน | | |

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน ตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดนเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบ PA2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA1 ให้มีความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทาย อาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ รายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

รายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ผู้เรียนจะได้ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับการประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ทำให้ผู้เรียนต้องมีความรู้ ทักษะ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนเข้าใจและมีทักษะ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องคิดค้นและปรับเปลี่ยนวิธีการสอน โดยการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเป็นชิ้นงาน เพื่อเพิ่มความรู้และความเข้าใจ โดยการฝึกทักษะการปฏิบัติการประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ในรายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

พัฒนาหลักสูตร ออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ ศึกษาวิธีการสอน และการจัดทำชุดการสอนตามหลักวิชาการ

3. ผลลัพธ์การพัฒนายที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาและเรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ เรื่อง การประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ รายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ในรายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตพิสัย ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....

(นางนวลลักษณ์...สูงกิจบุญ)

ตำแหน่งพนักงานราชการครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

...../...../.....