



แบบประเมินตนเองและแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

(Individual Development Plan: ID PLAN)

ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อ - สกุล นางบวรลักษณ์ สูงกิจบูลย์

ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกอิเล็กทรอนิกส์

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 5 อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ของครูสายงานการสอน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
สำหรับตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)  
ประจำปีการศึกษา 2565  
\*\*\*\*\*

คำชี้แจง

ครูที่ทำหน้าที่สอนทุกคน ให้ทำการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) โดยใช้แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูสายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามที่กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูเป็นรายบุคคลตามกระบวนการที่กำหนด แล้วนำผลที่ประเมินไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) แบบประเมินนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

- ชื่อ - สกุล นางบรรลักษ์ณ์ สูงกิจบูลย์
- ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) วิทยฐานะ - ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน 6 ปี 5 เดือน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 14 ปี
- วุฒิการศึกษา
  - ปริญญาเอก
  - ปริญญาตรี
  - ปริญญาโท
  - อนุปริญญา

สาขา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(อิเล็กทรอนิกส์)

4. ประเภทวิชาที่สังกัด อุตสาหกรรม แผนกอิเล็กทรอนิกส์

6. สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

6. รายวิชาที่สอนและจำนวนชั่วโมงที่สอน ในปีการศึกษา 2565

ภาคเรียน	ชื่อรายวิชา	ระดับ	จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์
ที่ 1	20105 - 21 งานบริการคอมพิวเตอร์	ระยะสั้น	4
	20000*20 กิจกรรมสถานประกอบการ	ปวช.	4
	20100 - 1 งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	ปวช.	4
	20105 - 21 โทรมนาคมเบื้องต้น	ปวช.	2
	20105 - 21 งานบริการอิเล็กทรอนิกส์	ปวช.	4
	20105 - 21 อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในระบบรักษาความปลอดภัย	ปวช.	4
	20105 - 80 ฝึกงาน 1	ปวช.	4
	20105-21 ระบบภาพ	ปวช.	4
	30105 - 20 การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์	ปวส.	5

7. งานสนับสนุนการเรียนรู้

เอกสารอ้างอิง	URL
---------------	-----

8. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

คำสั่งปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๕

เอกสารอ้างอิง	URL
คำสั่งปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๕	<a href="https://drive.google.com/file/d/11FHqDIQHFceqZBylatxkTShqFuHW9PKc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/11FHqDIQHFceqZBylatxkTShqFuHW9PKc/view?usp=sharing</a>

9. งานภาระหน้าที่อื่น ๆ

เอกสารอ้างอิง	URL
คำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติราชการ	<a href="https://drive.google.com/file/d/11FHqDIQHFceqZBylatxkTShqFuHW9PKc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/11FHqDIQHFceqZBylatxkTShqFuHW9PKc/view?usp=sharing</a>
คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติหน้าที่ครูปรึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	<a href="https://drive.google.com/file/d/1TUixZV6H_fxZQjLdUKf7kd5YWT-n3K3/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1TUixZV6H_fxZQjLdUKf7kd5YWT-n3K3/view?usp=sharing</a>
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	<a href="https://drive.google.com/file/d/1TUixZV6H_fxZQjLdUKf7kd5YWT-n3K3/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1TUixZV6H_fxZQjLdUKf7kd5YWT-n3K3/view?usp=sharing</a>
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ควบคุมกิจกรรมหน้าเสาธง และดูแลความเรียบร้อยบริเวณประตูเข้า-ออก วิหาลัยฯ	<a href="https://drive.google.com/file/d/1HnsyzhyXEAWRE4TygK41ZXaoVKg7mv4e/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1HnsyzhyXEAWRE4TygK41ZXaoVKg7mv4e/view?usp=sharing</a>

10. ความสามารถพิเศษ

- กีฬา - คอมพิวเตอร์

11. การพัฒนาตนเองย้อนหลัง ปีการศึกษา 2564 (ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา)

ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	วันเดือนปี	แหล่งเรียนรู้
<p>การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ โดยโปรแกรม altium designer EP1</li> </ul>	16.00	30 ส.ค. 2564 - 31 ธ.ค. 2564	youtube
<p>การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ โดยโปรแกรม altium designer EP2</li> </ul> <p>(<a href="https://drive.google.com/file/d/1ggBPvIdZQBUy1tjOc78aoFT8XtWTRpPj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ggBPvIdZQBUy1tjOc78aoFT8XtWTRpPj/view?usp=sharing</a>)</p>	16.00	1 ก.ย. 2564 - 29 ธ.ค. 2566	youtube

12. การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน ปีการศึกษา 2564 (ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา)

ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	วันเดือนปี	หน่วยงาน
<p>อบรมหลักสูตรครุניתะศก์ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตร ๒๑ ชั่วโมง เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (ระบบออนไลน์) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เกียรติบัตรการอบรมหลักสูตรครุניתะศก์การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</li> </ul>	21.00	25 มี.ค. 2565 - 27 มี.ค. 2565	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (1673387)

13. จุดมุ่งหมายชีวิต

ข้าราชการครู

14. เป้าหมายของการรับราชการ

ข้าราชการครูที่ดี

15. เป้าหมายของสถานศึกษาที่คาดหวัง

การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ แล้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนมากที่สุด



## ตอนที่ 2 การประเมินตนเอง

### วิธีการประเมิน

ให้ครูพิจารณาระดับสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ตามรายละเอียดการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ของครูสายงานการสอน สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในระดับเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดตามตำแหน่งและวิทยฐานะแล้วมาเทียบกับสมรรถนะปัจจุบันว่า มีหรือไม่มีสมรรถนะที่ทำให้เกิดงานตามเกณฑ์ระดับสมรรถนะที่กำหนดในแต่ละตัวชี้วัด ถ้ามีให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มี ถ้าไม่มีหรือมีแต่ไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่มี

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	1. วิเคราะห์หลักสูตรจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตรและนำไปจัดทำรายวิชาและหรือหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตร	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ ( <a href="https://docs.google.com/document/d/1LyjCqLOFXBBpc53TNRrsYw9MInUNgHeO/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1LyjCqLOFXBBpc53TNRrsYw9MInUNgHeO/edit?usp=sharing</a> )	แผนการจัดการเรียนรู้
	2. ร่วมพัฒนาหลักสูตรรายวิชา กิจกรรม หรือโครงการ และหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือสถานประกอบการ ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ ( <a href="https://docs.google.com/document/d/1LyjCqLOFXBBpc53TNRrsYw9MInUNgHeO/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1LyjCqLOFXBBpc53TNRrsYw9MInUNgHeO/edit?usp=sharing</a> )	แผนการจัดการเรียนรู้
	3. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตร กิจกรรมหรือโครงการ		✓		
1.2.1. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	1. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือสถานประกอบการและหรือท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ ( <a href="https://docs.google.com/document/d/1LyjCqLOFXBBpc53TNRrsYw9MInUNgHeO/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1LyjCqLOFXBBpc53TNRrsYw9MInUNgHeO/edit?usp=sharing</a> )	แผนการจัดการเรียนรู้

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ และสมรรถนะ นำไปปฏิบัติได้จริง	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ ( <a href="https://docs.google.com/document/d/1LjCqLOFXBBpc53TNRRsYw9MInUNgHeO/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1LjCqLOFXBBpc53TNRRsYw9MInUNgHeO/edit?usp=sharing</a> )	แผนการจัดการเรียนรู้
	3. ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ ( <a href="https://docs.google.com/document/d/1LjCqLOFXBBpc53TNRRsYw9MInUNgHeO/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1LjCqLOFXBBpc53TNRRsYw9MInUNgHeO/edit?usp=sharing</a> )	แผนการจัดการเรียนรู้
1.2.2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ /แผนการฝึกอาชีพ /แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) / แผนการสอนรายบุคคล (IIP) / แผนการจัดประสบการณ์	1. วิเคราะห์ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายบุคคล		✓		
	2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และหรือแผนการฝึกอาชีพสอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียน หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมและบริบทของสถานศึกษาหรือสถานประกอบการและท้องถิ่นที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่หน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ ( <a href="https://docs.google.com/document/d/1LjCqLOFXBBpc53TNRRsYw9MInUNgHeO/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1LjCqLOFXBBpc53TNRRsYw9MInUNgHeO/edit?usp=sharing</a> )	แผนการจัดการเรียนรู้

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	3. มีกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และผู้เรียน หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ ( <a href="https://docs.google.com/document/d/1LyjCqLOFXBBpc53TNRRsYw9MlnUNgHeO/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1LyjCqLOFXBBpc53TNRRsYw9MlnUNgHeO/edit?usp=sharing</a> )	แผนการจัดการเรียนรู้
	4. มีบันทึกหลังการสอนหรือหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		บันทึกหลังการสอน ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1XmkHz0gvhVJK9OikqcJ7UKse8rK-SOGJ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1XmkHz0gvhVJK9OikqcJ7UKse8rK-SOGJ/view?usp=sharing</a> )	บันทึกหลังการสอน

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1.2.3. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้นวิธีการปฏิบัติมีความหลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลตามแผน การจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับจุด ประสงค์การเรียนรู้สมรรถนะประจำหน่วยหรือสมรรถนะ ของหลักสูตร และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนหรือ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและเนื้อหาสาระการเรียนรู้	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ ( <a href="https://docs.google.com/document/d/1LyjCqLOFXBBpc53TNRrsYw9MlnUNgHeO/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1LyjCqLOFXBBpc53TNRrsYw9MlnUNgHeO/edit?usp=sharing</a> ) ผลการเรียนของผู้เรียน ( <a href="http://1.4.219.171/index.php?p=chk_home">http://1.4.219.171/index.php?p=chk_home</a> )	แผนการจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนของของผู้เรียน
1.2.4. คุณภาพผู้เรียน	1. จำนวนผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถาน ศึกษากำหนด	✓		ผลการเรียนของผู้เรียน ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1_n1kZk3hE6j1Mwwhye nz2eDutcOUIsDt/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1_n1kZk3hE6j1Mwwhye nz2eDutcOUIsDt/view?usp=sharing</a> )	ผลการเรียนของของผู้เรียน
1.3. การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้	1. เลือกใช้และหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการ ศึกษาและแหล่งการเรียนรู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมสอดคล้องกับ เนื้อหาสาระรายวิชา และจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		ระบบ Google class room ( <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> )	ระบบ Google class room

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1.4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1. เลือกใช้และหรือพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ ( <a href="https://docs.google.com/document/d/1LjCqLOFXBBpc53TNRRsYw9MInUNgHeO/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1LjCqLOFXBBpc53TNRRsYw9MInUNgHeO/edit?usp=sharing</a> )	แผนการจัดการเรียนรู้
	2. มีการประเมินตามสภาพจริง	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ ( <a href="https://docs.google.com/document/d/1LjCqLOFXBBpc53TNRRsYw9MInUNgHeO/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1LjCqLOFXBBpc53TNRRsYw9MInUNgHeO/edit?usp=sharing</a> )	แผนการจัดการเรียนรู้
1.5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	1. ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	✓		วิจัยในชั้นเรียน ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1i5p3e09TowxH5eQXrbd8_XCYrK4sJvtz/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1i5p3e09TowxH5eQXrbd8_XCYrK4sJvtz/view?usp=sharing</a> )	วิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 2.1. การบริหารจัดการชั้นเรียน	1. จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความปลอดภัยและมีความสุข	✓		ภาพภายในชั้นเรียน ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1Javsq_BCLqvgt1Cq0ByP5_wuQB66US6Z/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Javsq_BCLqvgt1Cq0ByP5_wuQB66US6Z/view?usp=sharing</a> )	ภาพภายในชั้นเรียน
	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน	✓		ภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด ทักษะ ชีวิต ทักษะการทำงาน ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1Javsq_BCLqvgt1Cq0ByP5_wuQB66US6Z/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Javsq_BCLqvgt1Cq0ByP5_wuQB66US6Z/view?usp=sharing</a> )	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	3. อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	✓		ภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมอบรมมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมที่ดีงาม ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1Javsq_BCLqvg1Cq0ByP5_wuQB66US6Z/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Javsq_BCLqvg1Cq0ByP5_wuQB66US6Z/view?usp=sharing</a> )	การจัดกิจกรรมส่งเสริมอบรมมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมที่ดีงาม
2.2. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	✓		ระบบ RMS การรายงานการ Home room ( <a href="http://1.4.219.171/index.php?p=sms_home">http://1.4.219.171/index.php?p=sms_home</a> )	ระบบ RMS การรายงานการ Home room
2.3. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารผู้เรียนในที่ปรึกษาหรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	✓		ระบบ RMS การรายงานการ Home room ( <a href="http://1.4.219.171/index.php?p=sms_home">http://1.4.219.171/index.php?p=sms_home</a> )	ระบบ RMS การรายงานการ Home room



ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3.1. การพัฒนาตนเอง	1. จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็น หรือตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ต้นสังกัด	✓		ระยะสั้นการใช้งานและการควบคุม อากาศยาน ไรซ์บับเบื้องต้น ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1f7ueoDklupEBkFCePGfqOxVgBC33H25A/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1f7ueoDklupEBkFCePGfqOxVgBC33H25A/view?usp=sharing</a> )	ระยะสั้นการใช้งานและการควบคุมอากาศยาน ไรซ์บับเบื้องต้น
	2. พัฒนาตนเองตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดเพิ่มเติม 2 เรื่องได้แก่ การใช้ภาษาอังกฤษและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ดังนี้				
	2.1 การใช้ภาษาอังกฤษ				
	2.1.1 การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อ 1) การแนะนำ ตัวเอง 2) การใช้ชีวิตประจำวัน	✓		youtube สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lxbnGdog8bU">https://www.youtube.com/watch?v=lxbnGdog8bU</a> )	สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
	2.1.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด		✓		
	2.2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร				

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตระกูลชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2.2.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูล สืบค้น และเรียนรู้ข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน/การปฏิบัติงาน	✓		Google classroom ( <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/Mzi0MDQ0MzAyOTE2/m/MzczNjY1NDEwMjE2/details">https://classroom.google.com/u/0/c/Mzi0MDQ0MzAyOTE2/m/MzczNjY1NDEwMjE2/details</a> )	หลักสูตรระยะสั้นการใช้งานและการควบอากาศ ยานไร้ขับเบื้องต้น Google classroom
	2.2.2 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการประมวลผลการจัดการเรียนสอน	✓		ระบบ RMS ( <a href="http://1.4.219.171/index.php?p=login_ok">http://1.4.219.171/index.php?p=login_ok</a> )	ระบบ RMS
3.2. การพัฒนาวิชาชีพ	1. เข้าร่วมชมรมวิชาชีพ หรือชมุขนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓		รายงานผลการชมุขนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1_n1kZk3hE6j1Mvwhyen2eDutcOULSDt/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1_n1kZk3hE6j1Mvwhyen2eDutcOULSDt/view?usp=sharing</a> )	รายงานผลการชมุขนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ชื่อ - สกุล นางบวรลักษณ์ สูงกิจบูลย์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) วิทยฐานะ พนักงานราชการ (ครู) / ครูพิเศษสอน / ครูผู้ช่วย / ครู / ลูกจ้างประจำ (ครูสอน)  
ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

จากการประเมินตนเองแล้ว พบว่า ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โดยสรุปแผนการพัฒนาตนเองเรียงตามลำดับความสำคัญ สรุปดังนี้

1. แผนการพัฒนาด้วยตนเอง

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
					เริ่มต้น	สิ้นสุด
1	จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็น หรือตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ต้นสังกัด	<b>อุตสาหกรรม</b> ระยะสั้นการใช้งานและการควบอากาศ ยานไร้ขับเบื้องต้น	การเป็นวิทยากรภายในหน่วยงาน (In- House Instructor)	www.youtube.com	1 ก.ค. 2565	31 ส.ค. 2565

2. แผนการพัฒนาดตนเองร่วมกับบุคลากรภายในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
					เริ่มต้น	สิ้นสุด
2	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูล สืบค้น และเรียนรู้ข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน/การปฏิบัติงาน	<b>อุตสาหกรรม</b> หลักสูตรระยะสั้นการใช้งานและการคว บอากาศยานไร้ขับเบื้องต้น	การเป็นวิทยากรภายในหน่วยงาน (In- House Instructor)	โรงเรียนแกนมัธยม	1 ก.ค. 2565	23 ก.ย. 2565

3. แผนการขอรับการสนับสนุนการพัฒนาจากหน่วยงาน

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน
				เริ่มต้น	สิ้นสุด	

ลงชื่อ ..... ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

( นางบวรลักษณ์ สูงกิจบูลย์ )

ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

ความเห็นของหัวหน้าแผนก

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

( นายนิมิตร ศรียาภัย )

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน