

**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**  
**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ**  
**สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**  
**ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕**

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ นายจิตวัฒนา นามสกุล บุญเลิศ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ  
 สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รั้งเงินเดือนในอันดับ คศ.๒  
 อัตราเงินเดือน ๓๒,๙๙๐ บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน  
 ห้องเรียนปฐมวัย  
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ  
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ  
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

**๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด**

**➤ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

**๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน .....๓๒๖..... ชั่วโมง/ภาคเรียน ดังนี้**

สาขาวิชา/รายวิชา ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๒	จำนวน ๑๔๔ ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชา/รายวิชา อุปกรณ์นำคมตัดและอุปกรณ์จับยึด	จำนวน ๗๒ ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชา/รายวิชา โปรแกรมเอ็นซีพื้นฐาน	จำนวน ๗๒ ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชา/รายวิชา เขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	จำนวน ๗๒ ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชา/รายวิชา นิเวศติกส์และไฮดรอลิกส์	จำนวน ๗๒ ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชา/รายวิชา แม่พิมพ์พลาสติกเบื้องต้น	จำนวน ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชา/รายวิชา กฎหมายแรงงาน	จำนวน ๑๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชา/รายวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๓	จำนวน ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชา/รายวิชา กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ	จำนวน ๑๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชา/รายวิชา การออกแบบเครื่องจักรกล	จำนวน ๕๔ ชั่วโมง/ภาคเรียน

**๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้**

๑.๒.๑ กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	จำนวน ๓๖ ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
๑.๒.๒ กิจกรรม Home Room	จำนวน ๓๖ ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
๑.๒.๓ การประชุมผู้ปกครอง	จำนวน ๗๒ ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
๑.๒.๔ กิจกรรมบริการชุมชน	จำนวน ๗๒ ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

**๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ....๒๑๖.... ชั่วโมง/ ปีงบประมาณ**

๑.๓.๑ หัวหน้าสาขาวิชาช่างกลโรงงาน	จำนวน ๒๑๖	ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
๑.๓.๒ ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	จำนวน ๒๑๖	ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
๑.๓.๓ เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ	จำนวน ๑๕	ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
๑.๓.๔ เจ้าหน้าที่แนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	จำนวน ๑๕	ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
๑.๓.๕ เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	จำนวน ๑๕	ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
๑.๓.๖ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	จำนวน ๑๕	ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

**๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ....๔๕๐..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ**

๑.๔.๑ ผู้ช่วยดำเนินการหลัก โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสัมมนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์งานวิจัยของผู้เรียน	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง/โครงการ
๑.๔.๒ ผู้ช่วยดำเนินการหลัก โครงการศึกษาการใช้ครุภัณฑ์ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง/โครงการ
๑.๔.๓ ผู้ช่วยดำเนินการหลัก โครงการส่งเสริมสนับสนุน การวิจัยระดับสถานศึกษา	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง/โครงการ
๑.๔.๔ ผู้ช่วยดำเนินการหลัก โครงการลงนามความร่วมมือ จับคู่ธุรกิจร่วมกับสถานประกอบการ	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง/โครงการ
๑.๔.๕ ผู้ช่วยดำเนินการหลัก โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ๒๕๖๕	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง/โครงการ
๑.๔.๖ โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนของครู	จำนวน ๑๐	ชั่วโมง
๑.๔.๗ โครงการพัฒนาห้องสมุด	จำนวน ๑๐	ชั่วโมง
๑.๔.๘ โครงการสถานศึกษาสีขาว	จำนวน ๑๐	ชั่วโมง
๑.๔.๙ โครงการจัดทำสติกเกอร์ติดยานพาหนะของนักเรียนนักศึกษา	จำนวน ๑๐	ชั่วโมง
๑.๔.๑๐ โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	จำนวน ๑๐	ชั่วโมง
๑.๔.๑๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในการอบรม และศึกษาดูงาน	จำนวน ๑๐	ชั่วโมง
๑.๔.๑๒ โครงการการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดการสถานศึกษา	จำนวน ๑๐	ชั่วโมง
๑.๔.๑๓ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕	จำนวน ๑๐	ชั่วโมง
๑.๔.๑๔ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอน	จำนวน ๑๐	ชั่วโมง
๑.๔.๑๕ โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา	จำนวน ๑๐	ชั่วโมง
๑.๔.๑๖ โครงการสนับสนุนการสอนระบบ Online	จำนวน ๑๐	ชั่วโมง
๑.๔.๑๗ โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ๑๐	ชั่วโมง
๑.๔.๑๘ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ๒๕๖๕	จำนวน ๑๐	ชั่วโมง
๑.๔.๑๙ โครงการอาชีวศึกษาต้านยาเสพติด	จำนวน ๑๐	ชั่วโมง

๑.๔.๒๐	โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๑.๔.๒๑	โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๑.๔.๒๒	โครงการจัดการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๑.๔.๒๓	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการสอน แบบบูรณาการ	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๑.๔.๒๔	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ.ระดับภาค ระดับชาติ	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๑.๔.๒๕	โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๑.๔.๒๖	โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๑.๔.๒๗	โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๑.๔.๒๘	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๑.๔.๒๙	โครงการพัฒนาสมาชิกเป็นคนเก่งดีมีความสุข	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๑.๔.๓๐	โครงการพัฒนาสมาชิกเป็นคนดีมีความสุข	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๑.๔.๓๑	โครงการประกวด To Be Number One Teen Dancercise และการประกวด To Be Number One Teen Idol	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๑.๔.๓๒	โครงการสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๑.๔.๓๓	โครงการพัฒนาสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๑.๔.๓๔	โครงการฝึกอบรมการใช้ระบบงานศูนย์กำลังคน อาชีวศึกษา V-Cop	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๑.๔.๓๕	โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๑.๔.๓๖	โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปี ๒๕๖๔	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๑.๔.๓๗	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบ RMS	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๑.๔.๓๗	โครงการประเมินการให้บริการงานสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๑.๔.๓๘	โครงการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน นักศึกษา	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๑.๔.๓๙	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๑.๔.๔๐	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๑.๔.๔๑	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๑.๔.๔๒	โครงการนิเทศการสอน	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

➤ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้
- |                        |             |                 |
|------------------------|-------------|-----------------|
| สาขาวิชา/รายวิชา ..... | จำนวน ..... | ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| สาขาวิชา/รายวิชา ..... | จำนวน ..... | ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| สาขาวิชา/รายวิชา ..... | จำนวน ..... | ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| สาขาวิชา/รายวิชา ..... | จำนวน ..... | ชั่วโมง/สัปดาห์ |
๒. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
๓. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
๔. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p><b>๑. ด้านการจัดการเรียนรู้</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง</p> <p>๑.๑ การสร้างและพัฒนาหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้</li> </ul>	<p><b>การสร้างและพัฒนาหลักสูตร</b></p> <p>๑. การสร้างและพัฒนาหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรรายวิชา ผลิตขึ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๒ (๒๐๑๐๒-๒๐๑๒) และหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างหรือพัฒนาหลักสูตร</p>	<p><b>ภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔</b></p> <p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาผลิตขึ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๒ (๒๐๑๐๒-๒๐๑๒) สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>	<p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาผลิตขึ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๒ (๒๐๑๐๒-๒๐๑๒) สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
<p>๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตรโดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ</li> </ul> <p>๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และการทำงานร่วมกัน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเองและสร้างแรงบันดาลใจ</li> </ul>	<p>ออกแบบการจัดการเรียนรู้วิชาผลิตขึ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๒ (๒๐๑๐๒-๒๑๐๒) โดยใช้ Google Classroom และสื่อออนไลน์เพื่อแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด๑๙ ในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาผลิตขึ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๒ (๒๐๑๐๒-๒๑๐๒) โดยใช้ Google Classroom และสื่อออนไลน์ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเองและสร้างแรงบันดาลใจในการที่จะพยายามค้นหาความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาผลิตขึ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๒ (๒๐๑๐๒-๒๑๐๒) สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาผลิตขึ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๒ (๒๐๑๐๒-๒๑๐๒) สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาผลิตขึ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๒ (๒๐๑๐๒-๒๑๐๒) สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาผลิตขึ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๒ (๒๐๑๐๒-๒๑๐๒) สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</p> <p>■ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ ให้ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการ เรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการ คิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้</p>	<p>สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ และ แก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน วิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๒ (๒๐๑๐๒-๒๑๐๒) เรื่อง เฟือง และการ กัดเฟืองตรง ออนไลน์ โดยการสร้าง เนื้อหานำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point โดยใช้ Google Classroom และสื่อออนไลน์เพื่อให้สามารถแก้ไข ปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำ ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถ สร้างนวัตกรรมได้</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๒ (๒๐๑๐๒-๒๑๐๒) สูงกว่าเกณฑ์ มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในรายวิชาผลิตชิ้นส่วน ด้วยเครื่องมือกล ๒ (๒๐๑๐๒-๒๑๐๒) สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>๑.๕ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้</li> </ul> <p>๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์</li> </ul>	<p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)</p> <p>สร้างวิธีการประเมินผลการเรียนรู้วิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๒ (๒๐๑๐๒-๒๑๐๒) เรื่อง เฟือง และการกัดเฟืองตรงโดยใช้ Google Classroom และสื่อออนไลน์ ด้วยวิธีการที่ เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้</p> <p>ทำการการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ผลการใช้ แผนการเรียน รายวิชา วิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๒ (๒๐๑๐๒-๒๑๐๒) เรื่อง เฟือง และการกัดเฟืองตรง โดยใช้ Google Classroom และสื่อออนไลน์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕</p>	<p>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรอบ)</p> <p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๒ (๒๐๑๐๒-๒๑๐๒) สูงกว่าเกณฑ์ มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>ข้อมูลการ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนภาคเรียนที่๒/๒๕๖๕</p>	<p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๒ (๒๐๑๐๒-๒๑๐๒) สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้รับการแก้ไขดีขึ้นในภาคเรียนที่๒/๒๕๖๕</p>



ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
<p>๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</li> </ul> <p>๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสามารถแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้</li> </ul>	<p>จัดบรรยากาศการเรียนการสอนบริเวณพื้นที่ปฏิบัติงาน วิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๒ (๒๐๑๐๒-๒๑๐๒) ให้มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย เครื่องมือเครื่องจักรมีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติงานของนักเรียน รวมทั้งมีสื่อการเรียนการสอนพร้อมในการที่จะเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ</p> <p>อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสามารถแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน</p>	<p>พื้นที่ปฏิบัติงาน วิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๒ (๒๐๑๐๒-๒๑๐๒) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย เครื่องมือเครื่องจักรมีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติงานของนักเรียน รวมทั้งมีสื่อการเรียนการสอนพร้อมในการที่จะเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>	<p>นักเรียนที่ความรู้และทักษะในวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๒ (๒๐๑๐๒-๒๑๐๒) และเกิดความภาคภูมิใจในสาขาวิชา</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p><b>๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</b> <b>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง</b></p> <p>๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา <b>โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน</b> เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ <b>แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b></li> </ul> <p>๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา <b>และแก้ปัญหาผู้เรียน</b></li> </ul> <p>๒.๓ การปฏิบัติงานวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ</li> </ul> <p>๒.๔ งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> </ul>	<p>ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕๔</p> <p>จัดทำข้อมูลสารสนเทศในระบบปฏิบัติการ RMSของผู้เรียนและรายวิชา โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ <b>แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>จัดทำข้อมูลสารสนเทศในระบบปฏิบัติการ RMSในส่วนของครูที่ปรึกษาให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน</p> <p>ควบคุมดูแลการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชาช่างกลโรงงานให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ</p>	<p>ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนมีความครบถ้วนสามารถนำมาประกอบใช้ในการสรพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ข้อมูลสารสนเทศในระบบปฏิบัติการ RMSของผู้เรียนรายบุคคลมีความครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน</p> <p>การเรียนการสอนและหลักสูตรของสาขาวิชาช่างกลโรงงานสอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ</p>	<p>นักเรียนสามารถนำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนา และแก้ปัญหาได้ทันท่วงที</p> <p>การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชาช่างกลโรงงานสอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
<p>๒.๕ การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคี เครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อ ร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</li> </ul> <p><b>๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b></p> <p>๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะ วิชาชีพครูและรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการ สอน และนำผลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมา ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน</li> </ul>	<p>สร้างภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง และ สถานประกอบการ เพื่อร่วมพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>เข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองในสาขาวิชาชีพ</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการความ ร่วมมือจากภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง และสถานประกอบการ</p> <p>นักเรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้และ ทักษะวิชาชีพ</p>	<p>นักเรียนได้รับการดูแลและพัฒนาจาก ทุกภาคส่วน</p> <p>นักเรียนมีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และ แนวคิด ที่เป็นประโยชน์สามารถนำมาใช้ ประโยชน์ในการเรียนได้</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาพัฒนาการจัดการ เรียนรู้</p> <p>๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>ประสานความร่วมมือจากองค์กร ภายนอกเพื่อนำความรู้และเทคโนโลยี นำมาพัฒนาการเรียนรูู้</p> <p>พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ นโยบายของวิทยาลัย</p>	<p>นักเรียนได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี และความรู้จากองค์กรภายนอก</p> <p>นักเรียนมีความรู้สามารถนำไปพัฒนา ตนเองเพื่อการประกอบอาชีพได้</p>	<p>นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และแนวคิดวิธี คิดที่ดีเพิ่มขึ้น</p> <p>นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบ ชีพเพื่อความเจริญก้าวหน้าเส้นทาง ความก้าวหน้าในสายอาชีพได้</p>

## ๓. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ มีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๒ รหัสวิชา ๒๐๑๐๒-ตั้งแต่ระดับผลการเรียน ๒.๐ ขึ้นไป</p>	<p>- มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (PLC) เพื่อแก้ไขปัญหาทางการเรียน ๗๒ ชั่วโมง/ปี การศึกษา</p> <p>- ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>- ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ และ พัฒนาผู้เรียนการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการเพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียน ๑๔๔ ชั่วโมง/ปี</p> <p>๑. เชิญผู้ปกครองเข้าร่วมแก้ไขปัญหา</p> <p>๒. ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อศจ. ภาค และระดับประเทศ</p> <p>๓. ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน</p>	<p>- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาและแก้ปัญหาทางการเรียนรู้ -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>๑.ได้รับทราบปัญหาของนักเรียนและปัญหาของนักเรียนได้รับการแก้ไข</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะในวิชาชีพเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้ทักษะจากการได้ฝึกปฏิบัติจริงจากวัสดุครุภัณฑ์ประจำสาขางาน</p>	<p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไปรตระบุ)</p> <p>รายงานสรุปผล ๑ เล่ม</p> <p>รายงานสรุปผล</p>

	<p>๔. พัฒนาพื้นที่ปฏิบัติงานให้อยู่ในสภาพพร้อมสำหรับการเรียนการสอนวิชาภาคปฏิบัติ</p> <p>๕. พัฒนาห้องเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมสำหรับการเรียนการสอนวิชาภาคทฤษฎี</p>	<p>๔. นักเรียนมีสภาพพื้นที่ที่พร้อมเรียนและฝึกปฏิบัติ</p> <p>๕. นักเรียนมีห้องเรียนที่มีสภาพพร้อมสำหรับการเรียนการสอน</p>	<p>รายงานสรุปผล</p> <p>รายงานสรุปผล</p>
--	---	---	---

## ๔. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>งานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสาขาวิชาหรือหัวหน้างาน หรือผู้ช่วยหัวหน้าสาขาวิชาหรือผู้ช่วยหัวหน้างานหรือครูที่ปรึกษาหรือครูพี่เลี้ยง ซึ่งต้องดูแลนักเรียนที่พักในหอพักของสถานศึกษา ช่วยปฏิบัติงานการบริหารและจัดการสถานศึกษา ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณและงานบริหารทั่วไป</p> <p><b>ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน</b> <b>ปฏิบัติหน้าที่</b></p> <p>๑. จัดทำแผนการเรียนการสอน ตารางเรียน ตารางสอน บัญชีวิชาเลือก จัดตารางสอนรวมและตารางสอนส่วนบุคคลของแผนกวิชา</p> <p>๒. ควบคุมดูแล ส่งเสริม กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน แก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน การฝึกงาน การวัดผลประเมินผล และการวิจัยในแผนกวิชาให้เป็นไปตามหลักสูตรและระเบียบแบบแผนของทางราชการ</p>	<p>๑. จัดทำแผนการเรียนการสอน ตารางเรียน ตารางสอน บัญชีวิชาเลือก จัดตารางสอนรวมและตารางสอนส่วนบุคคลของแผนกวิชา</p> <p>๒. ควบคุมการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรและระเบียบแบบแผนของทางราชการ</p>	<p>๑. แผนการเรียนการสอน ตารางเรียน ตารางสอน บัญชีวิชาเลือก จัดตารางสอนรวมและตารางสอนส่วนบุคคลของแผนกวิชา</p> <p>๒. การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรและระเบียบแบบแผนของวิทยาลัย</p>	<p>เล่มสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของแผนก KM</p> <p>เล่มสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของแผนก KM</p>

<p>๓. วางแผนและดำเนินงานด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้</p> <p>๔. จัดหาดูแลรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องจักร เครื่องมือของแผนกวิชาให้ใช้งานได้เป็นปกติ และมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕. สนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ การใช้ อุปกรณ์การเรียนการสอน การเขียนตำรา เอกสาร และใบช่วยสอนต่าง ๆ</p> <p>๖. ติดตามและแนะนำเกี่ยวกับการทำโครงการฝึก โครงการสอน แผนการเรียนรู้อุปกรณ์ครู ใบงาน ตลอดจนแฟ้มสะสมงาน โดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้สอดคล้องกับหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๗. ควบคุมการใช้วัสดุการศึกษา และลงทะเบียนผลิตผลของแผนกวิชาให้เป็นไปตามใบงาน</p>	<p>๓. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๔. จัดหาดูแลรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องจักร เครื่องมือของแผนกวิชาให้ใช้งานได้เป็นปกติ และมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕. พัฒนาการเรียนการสอน นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ การใช้ อุปกรณ์การเรียนการสอน การเขียน ตำรา เอกสาร และใบช่วยสอนต่าง ๆ</p> <p>๖. ทำโครงการฝึก โครงการสอน แผนการเรียนรู้อุปกรณ์ครู ใบงาน ตลอดจนแฟ้มสะสมงาน โดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้สอดคล้องกับหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๗. ควบคุมการใช้วัสดุการศึกษา และลงทะเบียนผลิตผลของแผนกวิชาให้เป็นไปตามใบงาน</p>	<p>๓. แผนกวิชาผ่านประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๔. วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องจักร เครื่องมือของแผนกวิชาให้ใช้งานได้เป็นปกติ และมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕. วิทยาลัยฯมี นวัตกรรม เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน การเขียนตำรา เอกสาร และใบช่วยสอนต่าง ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>๖. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน แผนการสอน ใบงาน และแฟ้มสะสมงาน KM</p> <p>๗. วัสดุการศึกษาและผลิตผลของแผนกวิชาให้เป็นไปตามใบงาน ครูทุกท่านมีวัสดุเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เล่มสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของแผนก KM</p> <p>เล่มสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของแผนก KM</p> <p>เล่มสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของแผนก KM</p> <p>เล่มสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของแผนก KM</p> <p>เล่มสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของแผนก KM</p>
--	---	---	--



<p>๘. ควบคุมดูแลและพัฒนาสำนักงาน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้สะอาดเรียบร้อยทันสมัยอยู่เสมอ</p>	<p>๘. ควบคุมดูแลและพัฒนาสำนักงาน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้สะอาดเรียบร้อยทันสมัยอยู่เสมอ</p>	<p>๘. สำนักงาน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้สะอาดเรียบร้อยทันสมัยอยู่เสมอ</p>	<p>เล่มสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของแผนก KM</p>
<p>๙. ปกครองดูแลบุคลากรในแผนกวิชาให้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ และเสนอความดีความชอบของบุคลากรในแผนกวิชา</p>	<p>๙. ปกครองดูแลบุคลากรในแผนกวิชาให้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ และเสนอความดีความชอบของบุคลากรในแผนกวิชา</p>	<p>๙. คลากรในแผนกวิชาปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ</p>	<p>เล่มสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของแผนก KM</p>
<p>๑๐. ประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>๑๐. ประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>๑๐. มีเครื่องช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>เล่มสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของแผนก KM</p>
<p>๑๑. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน เสนอโครงการและรายงานการปฏิบัติงานตามลำดับขั้น</p>	<p>๑๑. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน เสนอโครงการและรายงานการปฏิบัติงานตามลำดับขั้น</p>	<p>๑๑. มีปฏิทินการปฏิบัติงาน เสนอโครงการและรายงานการปฏิบัติงานตามลำดับขั้น</p>	<p>เล่มสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของแผนก KM</p>
<p>๑๒. ดูแล บำรุงรักษาและรับผิดชอบทรัพย์สินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>๑๒. ดูแล บำรุงรักษาและรับผิดชอบทรัพย์สินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>๑๒. ทรัพย์สินของสถานศึกษาได้รับดูแล บำรุงรักษา สามารถใช้ประกอบในการเรียนการสอนได้เต็มประสิทธิภาพ</p>	<p>เล่มสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของแผนก KM</p>
<p>๑๓. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>๑๓. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>๑๓. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>เล่มสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของแผนก KM</p>
<p><b>ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์</b></p>	<p>๑. ส่งเสริมสนับสนุน นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับงานวิจัย การพัฒนาองค์ความรู้</p>	<p>๑. วิทยาลัยมีผลงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการศึกษา การประกอบ</p>	<p>เล่มสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของแผนก KM</p>

<p>เจ้าหน้าที่แนะแนวอาชีพและการจัดหางาน</p>	<p>เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการศึกษา การ ประกอบอาชีพ และประโยชน์โดย ส่วนรวมของสังคม</p> <p>๑. ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้ารับการฝึกอบรม เกี่ยวกับการเรียนการสอน ความ ประพฤดิระเบียวินัยและข้อบังคับ</p>	<p>อาชีพ และประโยชน์โดยส่วนรวมของ สังคม</p> <p>๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ฝึกอบรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน ความประพฤดิระเบียวินัยและ ข้อบังคับ</p>	<p>เล่มสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของ แผนก KM</p>
---	--	---	---

## ๕. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
การปฏิบัติงานที่ตอบสนองนโยบายและ จุดเน้น ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและส่วน ราชการต้นสังกัด	<p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)</p> <p>- ดำเนินการตามโครงการและเข้าร่วม โครงการต่าง ๆ ตามนโยบายและ จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและส่วนราชการ ต้นสังกัด</p> <p>๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการ สัมมนาวัตกรรมการสิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์งานวิจัยของผู้เรียน</p> <p>๒. โครงการศึกษาการใช้ครุภัณฑ์ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุนโครงการ การวิจัยระดับสถานศึกษา</p> <p>๔. โครงการลงนามความร่วมมือ</p> <p>๕. โครงการจับคู่ธุรกิจร่วมกับสถาน ประกอบการ</p>	<p>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p> <p>- นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมอบรม โครงการต่าง ๆ ตามนโยบายและ จุดเน้นมาพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สถานการณ์และทำให้ผู้เรียนเข้าใจ เนื้อหามากขึ้น</p>	<p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพอใจใน รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย</p> <p>.</p> <p>เล่มสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน KM</p>

	<p>๖. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ๒๕๖๕</p> <p>๗. โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนของ ครู</p> <p>๘. โครงการพัฒนาห้องสมุด</p> <p>๙. โครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <p>๑๐. โครงการจัดทำสติ๊กเกอร์ติด ยานพาหนะของนักเรียนนักศึกษา</p> <p>๑๑. โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๑๒.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรใน การอบรมและศึกษาดูงาน</p> <p>๑๓. โครงการการบริหารจัดการระบบ ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการ สถานศึกษา</p> <p>๑๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียน แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕</p>		
--	---	--	--

	<p>๑๕. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการ พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ครูผู้สอน</p> <p>๑๖. โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๑๗.โครงการสนับสนุนการสอนระบบ Online</p> <p>๑๘. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จ การศึกษา</p> <p>๑๙. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ๒๕๖๕</p> <p>๒๐. โครงการอาชีวศึกษาต้านยาเสพติด</p> <p>๒๑. โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๒๒.โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้</p> <p>๒๓. โครงการจัดการสอนประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔</p>		
--	---	--	--

	<p>๒๔.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการสอน</p> <p>๒๕. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษาระดับ อศจ.ระดับภาค ระดับชาติ</p> <p>๒๖. โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒๗. โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนนักศึกษา</p> <p>๒๘. โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๒๙. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๓๐. โครงการพัฒนาสมาชิกเป็นคนเก่ง ดีมีความสุข</p> <p>๓๑. โครงการพัฒนาสมาชิกเป็นคนดีมีความสุข</p>		
--	--	--	--

	<p>๓๒. โครงการประกวด To Be Number One Teen Dancercise และการประกวด To Be Number One Teen Idol</p> <p>๓๓. โครงการสร้างความตระหนักในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙</p> <p>๓๔. โครงการพัฒนาสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๓๕.โครงการฝึกอบรมการใช้ระบบงานศูนย์กำลังคน อาชีวศึกษา V-Cop</p> <p>๓๖. โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐</p> <p>๓๗. โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปี ๒๕๖๔</p> <p>๓๘.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบ RMS</p> <p>๓๙. โครงการประเมินการให้บริการงานสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p>		
--	---	--	--

	<p>๔๐. โครงการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน นักศึกษา</p> <p>๔๑. โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์</p> <p>๔๒. โครงการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)</p> <p>๔๓. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการ สอน</p> <p>๔๔. โครงการนิเทศการสอน</p>		
--	--	--	--

### หมายเหตุ

๑. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงนารพัฒนางาน ตามแบบ PA๑ ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดนเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่มีสอนรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบ PA๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA๒ จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร



## ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๒ (๒๐๑๐๒-๒๐๑๒) ตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดโดยใช้ Google classroom และสื่อออนไลน์

### ๑. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

จากคำอธิบายรายวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๒ รหัสวิชา ๒๐๑๐๒-๒๐๑๒ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร

วิชาชีพชั้น (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องมือกล อุปกรณ์ประกอบ กลึงคว้านรู กลึงเกลียวสี่เหลี่ยมนอกและในเกลียวสี่เหลี่ยมคางหมูนอกและใน พิมพ์ลาย กัดขึ้นรูปชิ้นส่วน ใช้หัวแบ่งในการปฏิบัติงาน กัดเฟืองตรง กัดร่องเจียรระโนราบ เจียรระโนทรงกระบอก ใช้เครื่องมือวัด ตรวจสอบและบำรุงรักษาเครื่องมือกล ปฏิบัติงานตามหลักความปลอดภัย ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส

โคโรนา-๒๐๑๙ นั้นเป็นปัญหาและอุปสรรคสำหรับผู้เรียนและครูผู้สอน ครูผู้สอนเห็นว่าการเรียนการสอนด้วย Google classroom และสื่อออนไลน์ เป็นกลวิธีที่จะดึงดูดความสนใจของผู้เรียน กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส

โคโรนา -๒๐๑๙ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดียิ่งขึ้น ดังนั้น ครูผู้สอนจึงจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาผู้เรียน เรื่องการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๒ รหัสวิชา ๒๐๑๐๒-๒๐๑๒ โดยใช้ Google classroom และสื่อออนไลน์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามคำอธิบายรายวิชา อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดียิ่งขึ้น

### ๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุ

#### ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑. ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น พุทธศักราช ๒๕๖๒ วิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล

๒

รหัสวิชา ๒๐๑๐๒-๒๐๑๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. ศึกษาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อและกระบวนการเรียนโดยใช้ Google classroom และสื่อออนไลน์

๓. ศึกษาการใช้ Google classroom และสื่อออนไลน์

๔. ออกแบบและสร้างนวัตกรรมที่ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน

๕. นำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนไป ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ

ความ

ถูกต้อง และนำกลับมาแก้ไขให้ถูกต้องและเหมาะสมต่อไป

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๒ (๒๐๑๐๒-๒๑๐๒) สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ในรายวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๒ (๒๐๑๐๒-๒๑๐๒) ตามสมรรถนะรายวิชาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....

(นายจิตวัฒนา บุญเลิศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....  
 .....

ลงชื่อ .....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

...../...../.....