



ประกาศวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เพื่อให้การประเมินการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ วิทยาลัยฯ จึงกำหนดตัวชี้วัด และขอบเขตของหัวข้อการประเมินผลการปฏิบัติงานที่คาดหวังไว้อย่างละเอียด ซึ่งประกอบไปด้วยสภาพ ปัญหา องค์กรประกอบการประเมิน วิธีการประเมิน และระดับผลการประเมิน รายละเอียดตามเอกสารแนบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

พนักงานราชการครู

หน้าที่ 2 – 9

ข้าราชการครู/ครูพิเศษสอน

หน้าที่ 10 – 16

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ส่วนที่ 2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน (แบบ ปพ.พพร. 1-1)

ตัวชี้วัด/ผลงาน/ร่องรอย/หลักฐาน	ระดับคะแนน
1. ด้านการจัดการเรียนรู้	
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	
มีใบอนุญาตใช้แผนการสอนครบรายวิชาลงนามครบสมบูรณ์	5
มีใบอนุญาตใช้แผนการสอนครบรายวิชาลงนาม	4
มีใบอนุญาตใช้แผนการสอนถูกต้องครบทุกรายวิชาแต่ ไม่ มีผู้มีอำนาจลงนาม	3
มีใบอนุญาตใช้แผนการสอนครบทุกรายวิชาแต่ ไม่ ถูกต้องและไม่มีผู้มีอำนาจลงนาม	2
ไม่มีข้อมูลและร่องรอยให้ตรวจสอบในระบบ	1
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้	
มีใบตรวจสอบแผนการสอนครบถูกต้อง พร้อมแผนการสอน มากกว่าร้อยละ 90	5
มีใบตรวจสอบแผนการสอนครบถูกต้อง พร้อมแผนการสอน ร้อยละ 71 - 90	4
มีใบตรวจสอบแผนการสอนครบถูกต้อง พร้อมแผนการสอน ร้อยละ 50 - 70	3
มีใบตรวจสอบแผนการสอนครบถูกต้อง พร้อมแผนการสอนต่ำกว่าร้อยละ 50	2
ไม่มีข้อมูลและร่องรอยให้ตรวจสอบในระบบ	1
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	
มีการเช็คชื่อครบทุกรายวิชาและเป็นปัจจุบันมากกว่าร้อยละ 90	5
มีการเช็คชื่อครบทุกรายวิชาและเป็นปัจจุบันร้อยละ 71 - 90	4
มีการเช็คชื่อครบทุกรายวิชาและเป็นปัจจุบันร้อยละ 50 - 70	3
มีการเช็คชื่อครบทุกรายวิชาและเป็นปัจจุบันต่ำกว่าร้อยละ 50	2
ไม่มีข้อมูลและร่องรอยให้ตรวจสอบในระบบ	1
1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	
มีสื่อการเรียนการสอน มากกว่าร้อยละ 90 ของรายวิชาที่สอน	5
มีสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ 71 - 90 ของรายวิชาที่สอน	4
มีสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ 50 - 70 ของรายวิชาที่สอน	3
มีสื่อการเรียนการสอน ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาที่สอน	2
ไม่มีข้อมูลและร่องรอยให้ตรวจสอบในระบบ	1
1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้	
มีการตั้งค่าคะแนนเก็บ บันทึกคะแนนและวัดผลเป็นปัจจุบัน ครบทุกรายวิชา มากกว่าร้อยละ 90	5
มีการตั้งค่าคะแนนเก็บ บันทึกคะแนนและวัดผลเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 71 - 90 ตามรายวิชาที่สอน	4
มีการตั้งค่าคะแนนเก็บบันทึกคะแนนและวัดผลเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 50 - 70 ตามรายวิชาที่สอน	3
มีการตั้งค่าคะแนนเก็บ บันทึกคะแนนและวัดผลเป็นปัจจุบัน ต่ำกว่าร้อยละ 50 ตามรายวิชาที่สอน	2
ไม่มีข้อมูลและร่องรอยให้ตรวจสอบในระบบ	1
1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อยู่	
มีการบันทึกหลังการสอนเป็นปัจจุบันและครบทุกรายวิชามากกว่าร้อยละ 90	5
มีการบันทึกหลังการสอนเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 71 - 90 ตามรายวิชาที่สอน	4
มีการบันทึกหลังการสอนเป็นปัจจุบันร้อยละ 50 - 70 ตามรายวิชาที่สอน	3
มีการบันทึกหลังการสอนเป็นปัจจุบันต่ำกว่าร้อยละ 50 ตามรายวิชาที่สอน	2
ไม่มีข้อมูลและร่องรอยให้ตรวจสอบในระบบ	1

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ตัวชี้วัด/ผลงาน/ร่องรอย/หลักฐาน	ระดับคะแนน
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	
มีรายงานแผนเดียวการตรวจความพร้อมก่อนเข้าเรียน เป็นปัจจุบันครบทุกครั้งก่อนเข้าเรียน มากกว่าร้อยละ 90	5
มีรายงานแผนเดียวการตรวจความพร้อมก่อนเข้าเรียน เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 71 - 90 ของการเข้าเรียน	4
มีรายงานแผนเดียวการตรวจความพร้อมก่อนเข้าเรียน เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 51 - 70 ของการเข้าเรียน	3
มีรายงานแผนเดียวการตรวจความพร้อมก่อนเข้าเรียนเป็นปัจจุบันต่ำกว่าร้อยละ 50 ของการเข้าเรียน	2
ไม่มีข้อมูลและร่องรอยให้ตรวจสอบในระบบ	1
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	
มีบันทึกคะแนนคุณธรรมและจริยธรรมเป็นปัจจุบันครบทุกรายวิชา มากกว่าร้อยละ 90	5
มีการบันทึกคะแนนและจริยธรรมเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 71 - 90 ตามรายวิชาที่สอน	4
มีการบันทึกคะแนนและจริยธรรมเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 51 - 70 ตามรายวิชาที่สอน	3
มีการบันทึกคะแนนและจริยธรรมเป็นปัจจุบัน ต่ำกว่าร้อยละ 50 ตามรายวิชาที่สอน	2
ไม่มีข้อมูลและร่องรอยให้ตรวจสอบในระบบ	1
2. การบริหารชั้นเรียน	
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	
มีข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน โดยแสดงเป็นแผนภูมิมากกว่าร้อยละ 90 ของวิชาที่สอน	5
มีข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน โดยแสดงเป็นแผนภูมิร้อยละ 71 - 90 ของวิชาที่สอน	4
มีข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน โดยแสดงเป็นแผนภูมิร้อยละ 51 - 70 ของวิชาที่สอน	3
มีข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน โดยแสดงเป็นแผนภูมิต่ำกว่าร้อยละ 50 ของวิชาที่สอน	2
ไม่มีข้อมูลและร่องรอยให้ตรวจสอบในระบบ	1
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	
มีการบันทึกข้อมูลกิจกรรมโฮมรูมและการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษาครบตามกระบวนการ มากกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษา	5
มีการบันทึกข้อมูลกิจกรรมโฮมรูมและการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษาครบตามกระบวนการ ร้อยละ 71 - 90 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษา	4
มีการบันทึกข้อมูลกิจกรรมโฮมรูมและการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษาครบตามกระบวนการ ร้อยละ 51 - 70 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษา	3
มีการบันทึกข้อมูลกิจกรรมโฮมรูมและการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ในที่ปรึกษาครบตามกระบวนการ ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษา	2
ไม่มีข้อมูลและร่องรอยให้ตรวจสอบในระบบ	1
2.3 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ	
มีรายงานแผนเดียวการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น ภาศิเครือข่าย และสถานประกอบการ 4 รายการต่อรอบการประเมิน	5
มีรายงานแผนเดียวการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น ภาศิเครือข่ายและสถานประกอบการ 3 รายการต่อรอบการประเมิน	4
มีรายงานแผนเดียวการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น ภาศิเครือข่ายและสถานประกอบการ 2 รายการต่อรอบการประเมิน	3
มีรายงานแผนเดียวการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น ภาศิเครือข่ายและสถานประกอบการ 1 รายการต่อรอบการประเมิน	2
ไม่มีข้อมูลและร่องรอยให้ตรวจสอบในระบบ	1

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ตัวชี้วัด/ผลงาน/ร่องรอย/หลักฐาน	ระดับคะแนน
3. ด้านพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	
3.1 ร่องรอยการพัฒนา	
ร่องรอยพัฒนาตนเองบันทึกเป็นปัจจุบันในระบบ KMe 4 เรื่องต่อรอบการประเมิน	5
ร่องรอยพัฒนาตนเองบันทึกเป็นปัจจุบันในระบบ KMe 3 เรื่องต่อรอบการประเมิน	4
ร่องรอยพัฒนาตนเองบันทึกเป็นปัจจุบันในระบบ KMe 2 เรื่องต่อรอบการประเมิน	3
ร่องรอยพัฒนาตนเองบันทึกเป็นปัจจุบันในระบบ KMe 1 เรื่องต่อรอบการประเมิน	2
ไม่มีข้อมูลและร่องรอยให้ตรวจสอบในระบบ	1
3.2 งานพัฒนาคุณภาพ/งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาระดับจังหวัดระดับภาค หรือเทียบเท่า	
ระดับชาติ	5
ระดับภาค	4
ระดับจังหวัด	3
ระดับสถานศึกษา	2
ระดับสาขาวิชา	1
4. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา	
มีรายงานแผ่นเดียวเป็นปัจจุบันครบ 4 ฝ่ายต่อรอบการประเมิน	5
มีรายงานแผ่นเดียวเป็นปัจจุบันครบ 3 ฝ่ายต่อรอบการประเมิน	4
มีรายงานแผ่นเดียวเป็นปัจจุบันครบ 2 ฝ่ายต่อรอบการประเมิน	3
มีรายงานแผ่นเดียวเป็นปัจจุบันครบ 1 ฝ่ายต่อรอบการประเมิน	2
ไม่มีข้อมูลและร่องรอยให้ตรวจสอบในระบบ	1

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ส่วนที่ 2 การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน (แบบ ปผ.พนร. 1-2)

ตัวชี้วัด/ผลงาน/ร่องรอย/หลักฐาน	ระดับคะแนน
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ : การปฏิบัติงานวิชาการ (PA)	
<p><u>รายการประเมิน ครั้งที่ 1 เดือน ตุลาคม</u> ข้อที่ 1 ชื่อเรื่อง, ความสำคัญและสภาพปัญหา ข้อที่ 2 วัตถุประสงค์, เป้าหมาย ข้อที่ 3 วิธีดำเนินการระยะเวลา ข้อที่ 4 ขอบเขตการดำเนินการ, ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</p>	<p>ปฏิบัติตาม ข้อที่ 1 – 4 ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติตาม ข้อที่ 1 – 3 ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติตาม ข้อที่ 1 – 2 ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติตาม ข้อที่ 1 ได้ 1 คะแนน</p>
<p><u>รายการประเมิน ครั้งที่ 2 เดือน พฤศจิกายน</u> ข้อที่ 1 กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ข้อที่ 2 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข้อที่ 3 นโยบายระดับกระทรวงศึกษาขึ้นไป ข้อที่ 4 นโยบายระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาลงมา</p>	
<p><u>รายการประเมิน ครั้งที่ 3 เดือน ธันวาคม</u> ข้อที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 รายการ ข้อที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง จำนวน 3 รายการ ข้อที่ 3 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง จำนวน 4 รายการ ข้อที่ 4 บริบทวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน</p>	
<p><u>รายการประเมิน ครั้งที่ 4 เดือน มกราคม</u> ข้อที่ 1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 รายการ ข้อที่ 2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จำนวน 3 รายการ ข้อที่ 3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จำนวน 4 รายการ ข้อที่ 4 กรอบ แนวคิด</p>	
<p><u>รายการประเมิน ครั้งที่ 5 เดือน พฤษภาคม</u> ข้อที่ 1 รูปแบบที่ใช้ในการศึกษา ข้อที่ 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ข้อที่ 3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ</p>	
<p><u>รายการประเมิน ครั้งที่ 6 เดือน มิถุนายน</u> ข้อที่ 1 การเก็บรวบรวมข้อมูล ข้อที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อที่ 3 สถิติที่ใช้ในการศึกษา ข้อที่ 4 รายงานความคืบหน้าต่อผู้บังคับบัญชา</p>	
<p><u>รายการประเมิน ครั้งที่ 7 เดือน กรกฎาคม</u> ข้อที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามรูปแบบในการศึกษาได้ ต่ำกว่าอัตราร้อยละ 50 ข้อที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามรูปแบบในการศึกษาได้ ไม่น้อยกว่าอัตราร้อยละ 50 ข้อที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามรูปแบบในการศึกษาได้ ไม่น้อยกว่าอัตราร้อยละ 70 ข้อที่ 4 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามรูปแบบในการศึกษาได้ในอัตราร้อยละ 100</p>	
<p><u>รายการประเมิน ครั้งที่ 8 เดือน สิงหาคม</u> ข้อที่ 1 สรุปผลการศึกษา</p>	

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ตัวชี้วัด/ผลงาน/ร่องรอย/หลักฐาน	ระดับคะแนน
ข้อที่ 2 อภิปรายผล, ข้อเสนอแนะ ข้อที่ 3 บทคัดย่อ (Abstract) ข้อที่ 4 การเผยแพร่ผลงาน อย่างน้อย 2 ช่องทาง	
2. การบริการที่ดี	
มีรายงานแผนเดียว การให้บริการแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ 4 รายการต่อรอบการประเมิน	5
มีรายงานแผนเดียว การให้บริการแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ 3 รายการต่อรอบการประเมิน	4
มีรายงานแผนเดียว การให้บริการแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ 2 รายการต่อรอบการประเมิน	3
มีรายงานแผนเดียว การให้บริการแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ 1 รายการต่อรอบการประเมิน	2
ไม่มีข้อมูลและร่องรอยให้ตรวจสอบในระบบ	1
3. การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (มีผลงานที่สามารถแสดงหลักฐานได้ อาทิ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา)	
ระดับชาติ	5
ระดับภาค	4
ระดับจังหวัด	3
ระดับสถานศึกษา	2
ระดับสาขาวิชา	1
4. การยึดมั่นความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม	
4.1 ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ = 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 ข้อ = 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 ข้อ = 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 1 คะแนน
ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดีร่วมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์พร้อมนักเรียน นักศึกษาหน้าเสาธง	
ร่วมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กับสถานศึกษา	
ร่วมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา	
มีการปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (สังเกตจากเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงช่วงเช้า)	
4.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
เข้าสอนตามตารางสอนตรงเวลา	
ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	
มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้ร่วมอาชีพ	
ดำรงตนอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง โดยเข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน	
มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา	
4.3 มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	
กล้าคิดและแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องผู้เรียน	
กล้าคิดและแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องผู้ปกครอง/ชุมชน	

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ตัวชี้วัด/ผลงาน/ร่องรอย/หลักฐาน	ระดับคะแนน
กล้าคิดและแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	
กล้าคิดและแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องสถานศึกษา	
กล้าคิดและแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องสถานประกอบการ	
4.4 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง	
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง จำนวน 4 ครั้งต่อรอบการประเมิน	
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง จำนวน 3 ครั้งต่อรอบการประเมิน	
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง จำนวน 2 ครั้งต่อรอบการประเมิน	
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง จำนวน 1 ครั้งต่อรอบการประเมิน	
ไม่มีข้อมูลและร่องรอยให้ตรวจสอบ	
4.5 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ	
มีผลงานในระดับชาติ (5 คะแนน)	
มีผลงานในระดับภาค (4 คะแนน)	
มีผลงานในระดับจังหวัด (3 คะแนน)	
มีผลงานในระดับสถานศึกษา (2 คะแนน)	
มีผลงานในระดับสาขาวิชา (1 คะแนน)	
4.6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	
ไม่เคยถูกร้องเรียนในการปฏิบัติหน้าที่และไม่เลือกปฏิบัติกับนักเรียน นักศึกษา	
ไม่เคยถูกร้องเรียนในการปฏิบัติหน้าที่และไม่เลือกปฏิบัติกับผู้ปกครอง และชุมชน	
ไม่เคยถูกร้องเรียนในการปฏิบัติหน้าที่และไม่เลือกปฏิบัติกับผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	
ไม่เคยถูกร้องเรียนในการปฏิบัติหน้าที่และไม่เลือกปฏิบัติกับสถานประกอบการ	
ไม่เคยถูกร้องเรียนในการปฏิบัติหน้าที่และไม่เลือกปฏิบัติกับสังคม	
4.7 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
แต่งกายตาม ระเบียบ ปฏิบัติตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด	
บุคลิกภาพเหมาะสมกับการเป็นครู และแบบอย่างที่ดี โดยต้องไม่ไว้หนวดไว้เครา	
ใช้วาจาที่สุภาพ เหมาะสมต่อผู้รับบริการและผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	
ปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กร ได้แก่ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และมีน้ำใจต่อสาขาวิชา	
ปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กร ได้แก่ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และมีน้ำใจต่อสถานศึกษา	
4.8 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ตัวชี้วัด/ผลงาน/ร่องรอย/หลักฐาน	ระดับคะแนน
เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล โดยไม่เกิดความเสียหายต่อนักเรียน นักศึกษา	
เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล โดยไม่เกิดความเสียหายต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	
เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล โดยไม่เกิดความเสียหายต่อผู้ปกครอง	
เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล โดยไม่เกิดความเสียหายต่อชุมชน	
เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล โดยไม่เกิดความเสียหายต่อสถานศึกษา	
4.9 ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	
มีจรรยาบรรณต่อตนเอง	
มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	
มีจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ	
มีจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	
มีจรรยาบรรณต่อสังคม	
4.10 มีวินัยและการรักษาวินัย	
ไม่ลา, ไม่มาปฏิบัติงานสายในรอบของการประเมิน (5 คะแนน)	
ลา, มาปฏิบัติงานสาย ไม่เกิน 1 ครั้งในรอบของการประเมิน (4 คะแนน)	
ลา, มาปฏิบัติงานสาย ไม่เกิน 2 ครั้งในรอบของการประเมิน (3 คะแนน)	
ลา, มาปฏิบัติงานสาย ไม่เกิน 3 ครั้งในรอบของการประเมิน (2 คะแนน)	
ลา, มาสายเกิน 3 ครั้งในรอบของการประเมิน (1 คะแนน)	

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ตัวชี้วัด/ผลงาน/ร่องรอย/หลักฐาน	ระดับคะแนน
<p>5. การทำงานเป็นทีม การดำเนินการเรื่องชั่วโมง PLC โดยมีร่องรอยตรวจสอบได้เป็นระยะในระบบ KMe ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดตั้งกลุ่มพร้อมประกาศจัดตั้งกลุ่ม PLC 2. กำหนดปัญหาการพัฒนา 3. รายงานการแก้ไขปัญหาตามข้อกำหนดของปัญหา 4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน PLC 	<p style="text-align: center;">รอบของการประเมินครั้งที่ 1</p> <p>ปฏิบัติตามข้อที่ 1 (5 คะแนน)</p> <p style="text-align: center;">รอบของการประเมินครั้งที่ 2</p> <p>ปฏิบัติตามข้อที่ 1 และ 2 (5 คะแนน)</p> <p style="text-align: center;">กรณี</p> <p>ปฏิบัติได้ข้อ 1 อย่างเดียว ค่าคะแนนเท่ากับ 1 คะแนน</p> <p style="text-align: center;">รอบของการประเมินครั้งที่ 3</p> <p>ปฏิบัติตามข้อที่ 1, 2 และ 3 (5 คะแนน)</p> <p style="text-align: center;">กรณี</p> <p>ปฏิบัติได้ข้อ 1 และ 2 ค่าคะแนนเท่ากับ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ข้อ 1 อย่างเดียว ค่าคะแนนเท่ากับ 1 คะแนน</p> <p style="text-align: center;">รอบของการประเมินครั้งที่ 4</p> <p>ปฏิบัติได้ครบทั้ง 4 ข้อ (5 คะแนน)</p> <p>กรณี ปฏิบัติได้ข้อ 1, 2 และ 3 ค่าคะแนน เท่ากับ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ข้อ 1 และ 2 ค่าคะแนน เท่ากับ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ข้อ 1 อย่างเดียว ค่าคะแนนเท่ากับ 1 คะแนน</p>

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตัวชี้วัด/ผลงาน/ร่องรอย/หลักฐาน	ระดับคะแนน
1. ด้านการจัดการเรียนรู้	
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	
มีใบอนุญาตใช้แผนการสอนครบรายวิชาลงนามครบสมบูรณ์	4
มีใบอนุญาตใช้แผนการสอนครบรายวิชาลงนาม	3
มีใบอนุญาตใช้แผนการสอนถูกต้องครบทุกรายวิชาแต่ไม่มีผู้มีอำนาจลงนาม	2
มีใบอนุญาตใช้แผนการสอนครบทุกรายวิชาแต่ไม่ถูกต้องและไม่มีผู้มีอำนาจลงนาม	1
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้	
มีใบตรวจสอบแผนการสอนครบถูกต้อง พร้อมแผนการสอน มากกว่าร้อยละ 90	4
มีใบตรวจสอบแผนการสอนครบถูกต้อง พร้อมแผนการสอน ร้อยละ 71 - 90	3
มีใบตรวจสอบแผนการสอนครบถูกต้อง พร้อมแผนการสอน ร้อยละ 50 - 70	2
มีใบตรวจสอบแผนการสอนครบถูกต้อง พร้อมแผนการสอนต่ำกว่าร้อยละ 50	1
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	
มีการเช็คชื่อครบทุกรายวิชาและเป็นปัจจุบันมากกว่าร้อยละ 90	4
มีการเช็คชื่อครบทุกรายวิชาและเป็นปัจจุบันร้อยละ 71 - 90	3
มีการเช็คชื่อครบทุกรายวิชาและเป็นปัจจุบันร้อยละ 50 - 70	2
มีการเช็คชื่อครบทุกรายวิชาและเป็นปัจจุบันต่ำกว่าร้อยละ 50	1
1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	
มีสื่อการเรียนการสอน มากกว่าร้อยละ 90 ของรายวิชาที่สอน	4
มีสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ 71 - 90 ของรายวิชาที่สอน	3
มีสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ 50 - 70 ของรายวิชาที่สอน	2
มีสื่อการเรียนการสอน ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาที่สอน	1
1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้	
มีการตั้งค่าคะแนนเก็บ บันทึกคะแนนและวัดผลเป็นปัจจุบัน ครบทุกรายวิชา มากกว่าร้อยละ 90	4
มีการตั้งค่าคะแนนเก็บ บันทึกคะแนนและวัดผลเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 71 - 90 ตามรายวิชาที่สอน	3
มีการตั้งค่าคะแนนเก็บบันทึกคะแนนและวัดผลเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 50 - 70 ตามรายวิชาที่สอน	2
มีการตั้งค่าคะแนนเก็บ บันทึกคะแนนและวัดผลเป็นปัจจุบัน ต่ำกว่าร้อยละ 50 ตามรายวิชาที่สอน	1
1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้	
มีการบันทึกหลังการสอนเป็นปัจจุบันและครบทุกรายวิชา มากกว่าร้อยละ 90	4
มีการบันทึกหลังการสอนเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 71 - 90 ตามรายวิชาที่สอน	3
มีการบันทึกหลังการสอนเป็นปัจจุบันร้อยละ 50 - 70 ตามรายวิชาที่สอน	2
มีการบันทึกหลังการสอนเป็นปัจจุบันต่ำกว่าร้อยละ 50 ตามรายวิชาที่สอน	1
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	
มีรายงานแผนเดียวการตรวจความพร้อมก่อนเข้าเรียน เป็นปัจจุบันครบทุกครั้งก่อนเข้าเรียน มากกว่าร้อยละ 90	4
มีรายงานแผนเดียวการตรวจความพร้อมก่อนเข้าเรียน เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 71 - 90 ของการเข้าเรียน	3
มีรายงานแผนเดียวการตรวจความพร้อมก่อนเข้าเรียน เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 51 - 70 ของการเข้าเรียน	2
มีรายงานแผนเดียวการตรวจความพร้อมก่อนเข้าเรียนเป็นปัจจุบันต่ำกว่าร้อยละ 50 ของการเข้าเรียน	1
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ตัวชี้วัด/ผลงาน/ร่องรอย/หลักฐาน	ระดับคะแนน
มีบันทึกคะแนนคุณธรรมและจริยธรรมเป็นปัจจุบันครบทุกรายวิชา มากกว่าร้อยละ 90	4
มีการบันทึกคะแนนและจริยธรรมเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 71 - 90 ตามรายวิชาที่สอน	3
มีการบันทึกคะแนนและจริยธรรมเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 51 - 70 ตามรายวิชาที่สอน	2
มีการบันทึกคะแนนและจริยธรรมเป็นปัจจุบัน ต่ำกว่าร้อยละ 50 ตามรายวิชาที่สอน	1
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้	
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	
มีข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน โดยแสดงเป็นแผนภูมิมากกว่าร้อยละ 90 ของวิชาที่สอน	4
มีข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน โดยแสดงเป็นแผนภูมิร้อยละ 71 - 90 ของวิชาที่สอน	3
มีข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน โดยแสดงเป็นแผนภูมิร้อยละ 51 - 70 ของวิชาที่สอน	2
มีข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน โดยแสดงเป็นแผนภูมิต่ำกว่าร้อยละ 50 ของวิชาที่สอน	1
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	
มีการบันทึกข้อมูลกิจกรรมโฮมรูมและการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษาครบตามกระบวนการ มากกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษา	4
มีการบันทึกข้อมูลกิจกรรมโฮมรูมและการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษาครบตามกระบวนการ ร้อยละ 71 - 90 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษา	3
มีการบันทึกข้อมูลกิจกรรมโฮมรูมและการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษาครบตามกระบวนการ ร้อยละ 51 - 70 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษา	2
มีการบันทึกข้อมูลกิจกรรมโฮมรูมและการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษาครบตามกระบวนการ ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษา	1
2.3 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา	
มีรายงานแผนเดียวเป็นปัจจุบันครบ 4 ฝ่ายต่อรอบการประเมิน	4
มีรายงานแผนเดียวเป็นปัจจุบันครบ 3 ฝ่ายต่อรอบการประเมิน	3
มีรายงานแผนเดียวเป็นปัจจุบันครบ 2 ฝ่ายต่อรอบการประเมิน	2
มีรายงานแผนเดียวเป็นปัจจุบันครบ 1 ฝ่ายต่อรอบการประเมิน	1
2.4 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ	
มีรายงานแผนเดียวการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น ภาศึเครือข่าย และสถานประกอบการ 4 รายการต่อรอบการประเมิน	4
มีรายงานแผนเดียวการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น ภาศึเครือข่าย และสถานประกอบการ 3 รายการต่อรอบการประเมิน	3
มีรายงานแผนเดียวการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น ภาศึเครือข่าย และสถานประกอบการ 2 รายการต่อรอบการประเมิน	2
มีรายงานแผนเดียวการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น ภาศึเครือข่าย และสถานประกอบการ 1 รายการต่อรอบการประเมิน	1
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	
3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	
ร่องรอยพัฒนาตนเองบันทึกเป็นปัจจุบันในระบบ KMe 4 เรื่องต่อรอบการประเมิน	4
ร่องรอยพัฒนาตนเองบันทึกเป็นปัจจุบันในระบบ KMe 3 เรื่องต่อรอบการประเมิน	3
ร่องรอยพัฒนาตนเองบันทึกเป็นปัจจุบันในระบบ KMe 2 เรื่องต่อรอบการประเมิน	2
ร่องรอยพัฒนาตนเองบันทึกเป็นปัจจุบันในระบบ KMe 1 เรื่องต่อรอบการประเมิน	1

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ตัวชี้วัด/ผลงาน/ร่องรอย/หลักฐาน	ระดับคะแนน
<p>3.2 มีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>การดำเนินการเรื่องชั่วโมง PLC โดยมีร่องรอยตรวจสอบได้เป็นระยะในระบบ KMe ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดตั้งกลุ่มพร้อมประกาศจัดตั้งกลุ่ม PLC กำหนดปัญหาการพัฒนา รายงานการแก้ไขปัญหาตามข้อกำหนดของปัญหา สรุปรายงานผลการดำเนินงาน PLC <p><u>รอบของการประเมินครั้งที่ 1</u> ต้องมีการปฏิบัติตามข้อที่ 1 (5 คะแนน)</p> <p><u>รอบของการประเมินครั้งที่ 2</u> ต้องมีการปฏิบัติตามข้อที่ 1 และ 2 (5 คะแนน)</p> <p><i>กรณี</i> ปฏิบัติได้ข้อ 1 อย่างเดียว ค่าคะแนน เท่ากับ 1 คะแนน</p> <p><u>รอบของการประเมินครั้งที่ 3</u> ต้องมีการปฏิบัติตามข้อที่ 1, 2 และ 3 (5 คะแนน)</p> <p><i>กรณี</i> ปฏิบัติได้ข้อ 1 และ 2 ค่าคะแนน เท่ากับ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ข้อ 1 อย่างเดียว ค่าคะแนน เท่ากับ 1 คะแนน</p> <p><u>รอบของการประเมินครั้งที่ 4</u> ต้องมีการปฏิบัติได้ครบทั้ง 4 ข้อ (5 คะแนน)</p> <p><i>กรณี</i> ปฏิบัติได้ข้อ 1, 2 และ 3 ค่าคะแนน เท่ากับ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ข้อ 1 และ 2 ค่าคะแนน เท่ากับ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ข้อ 1 อย่างเดียว ค่าคะแนน เท่ากับ 1 คะแนน</p>	
<p>3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p>	
<p>นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 เรื่องต่อรอบการประเมิน</p>	4
<p>ไม่สามารถนำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ต่อรอบการประเมิน</p>	1

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ตอนที่ 2 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวชี้วัด/ผลงาน/ร่องรอย/หลักฐาน	ระดับคะแนน
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ : การปฏิบัติงานวิชาการ (PA)	
<p>รายการประเมิน ครั้งที่ 1 เดือน ตุลาคม</p> <p>ข้อที่ 1 ชื่อเรื่อง, ความสำคัญและสภาพปัญหา</p> <p>ข้อที่ 2 วัตถุประสงค์, เป้าหมาย</p> <p>ข้อที่ 3 วิธีดำเนินการระยะเวลา</p> <p>ข้อที่ 4 ขอบเขตการดำเนินการ, ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</p>	<p>ปฏิบัติตาม ข้อที่ 1 - 4 ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติตาม ข้อที่ 1 - 3 ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติตาม ข้อที่ 1 - 2 ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติตาม ข้อที่ 1 ได้ 1 คะแนน</p>
<p>รายการประเมิน ครั้งที่ 2 เดือน พฤศจิกายน</p> <p>ข้อที่ 1 กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ข้อที่ 2 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ข้อที่ 3 นโยบายระดับกระทรวงศึกษาขึ้นไป</p> <p>ข้อที่ 4 นโยบายระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาลงมา</p>	
<p>รายการประเมิน ครั้งที่ 3 เดือน ธันวาคม</p> <p>ข้อที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 รายการ</p> <p>ข้อที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง จำนวน 3 รายการ</p> <p>ข้อที่ 3 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง จำนวน 4 รายการ</p> <p>ข้อที่ 4 บริบทวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน</p>	
<p>รายการประเมิน ครั้งที่ 4 เดือน มกราคม</p> <p>ข้อที่ 1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 รายการ</p> <p>ข้อที่ 2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จำนวน 3 รายการ</p> <p>ข้อที่ 3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จำนวน 4 รายการ</p> <p>ข้อที่ 4 กรอบ แนวคิด</p>	
<p>รายการประเมิน ครั้งที่ 5 เดือน พฤษภาคม</p> <p>ข้อที่ 1 รูปแบบที่ใช้ในการศึกษา</p> <p>ข้อที่ 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>ข้อที่ 3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา</p> <p>ข้อที่ 4 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ</p>	
<p>รายการประเมิน ครั้งที่ 6 เดือน มิถุนายน</p> <p>ข้อที่ 1 การเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>ข้อที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>ข้อที่ 3 สถิติที่ใช้ในการศึกษา</p> <p>ข้อที่ 4 รายงานความคืบหน้าต่อผู้บังคับบัญชา</p>	
<p>รายการประเมิน ครั้งที่ 7 เดือน กรกฎาคม</p> <p>ข้อที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามรูปแบบในการศึกษาได้ ต่ำกว่าอัตราร้อยละ 50</p> <p>ข้อที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามรูปแบบในการศึกษาได้ ไม่น้อยกว่าอัตราร้อยละ 50</p> <p>ข้อที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามรูปแบบในการศึกษาได้ ไม่น้อยกว่าอัตราร้อยละ 70</p> <p>ข้อที่ 4 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามรูปแบบในการศึกษาได้ในอัตราร้อยละ 100</p>	

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ตัวชี้วัด/ผลงาน/ร่องรอย/หลักฐาน	ระดับคะแนน
<p>รายการประเมิน ครั้งที่ 8 เดือน สิงหาคม</p> <p>ข้อที่ 1 สรุปลผลการศึกษา</p> <p>ข้อที่ 2 อภิปรายผล, ข้อเสนอแนะ</p> <p>ข้อที่ 3 บทคัดย่อ (Abstract)</p> <p>ข้อที่ 4 การเผยแพร่ผลงาน อย่างน้อย 2 ช่องทาง</p>	
<p>องค์ประกอบที่ 2 ระดับความสำเร็จในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>มีผลงานที่สามารถแสดงหลักฐาน ร่องรอยในงานพัฒนาคุณภาพ/งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษา</p>	
ระดับชาติ	5
ระดับภาค	4
ระดับจังหวัด	3
ระดับสถานศึกษา	2
ระดับสาขาวิชา	1
<p>องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	
<p>1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>ปฏิบัติได้ 4 ข้อ = 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 ข้อ = 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 1 คะแนน</p>
ร่วมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พร้อมนักเรียน นักศึกษาหน้าเสาธง	
ร่วมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร่วมกับสถานศึกษา	
ร่วมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร่วมกับภายนอกสถานศึกษา	
มีการปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (สังเกตจากเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงช่วงเช้า)	
<p>2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	
เข้าสอนตามตารางสอนตรงเวลา	
ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	
มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้ร่วมอาชีพ	
มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา	
<p>3. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม</p>	
กล้าคิดและแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องผู้เรียน	
กล้าคิดและแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องผู้ปกครอง/ชุมชน	
กล้าคิดและแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	
กล้าคิดและแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องสถานศึกษา	
<p>4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง</p>	
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง จำนวน 4 ครั้งต่อรอบการประเมิน	
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง จำนวน 3 ครั้งต่อรอบการประเมิน	

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ตัวชี้วัด/ผลงาน/ร่องรอย/หลักฐาน	ระดับคะแนน
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง จำนวน 2 ครั้งต่อรอบการประเมิน	
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง จำนวน 1 ครั้งต่อรอบการประเมิน	
5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ	
มีผลงานในระดับชาติ (4 คะแนน)	
มีผลงานในระดับภาค (3 คะแนน)	
มีผลงานในระดับจังหวัด (2 คะแนน)	
มีผลงานในระดับสถานศึกษา (1 คะแนน)	
6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	
ไม่เคยถูกร้องเรียนในการปฏิบัติหน้าที่และไม่เลือกปฏิบัติกับนักเรียน นักศึกษา	
ไม่เคยถูกร้องเรียนในการปฏิบัติหน้าที่และไม่เลือกปฏิบัติกับผู้ปกครอง และชุมชน	
ไม่เคยถูกร้องเรียนในการปฏิบัติหน้าที่และไม่เลือกปฏิบัติกับผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	
ไม่เคยถูกร้องเรียนในการปฏิบัติหน้าที่และไม่เลือกปฏิบัติกับสังคม	
7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
แต่งกายตาม ระเบียบ ปฏิบัติตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด	
บุคลิกภาพเหมาะสมกับการเป็นครู และแบบอย่างที่ดี โดยต้องไม่ไว้หนวดไว้เครา	
ใช้วาจาที่สุภาพ เหมาะสมต่อผู้รับบริการและผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	
ปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กร ได้แก่ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และมีน้ำใจต่อสาขาวิชาและสถานศึกษา	
8. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	
เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล โดยไม่เกิดความเสียหายต่อนักเรียน นักศึกษา	
เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล โดยไม่เกิดความเสียหายต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	
เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล โดยไม่เกิดความเสียหายต่อผู้ปกครอง	
เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล โดยไม่เกิดความเสียหายต่อชุมชน	
9. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	
มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	
มีจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ	
มีจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	
มีจรรยาบรรณต่อสังคม	

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ตัวชี้วัด/ผลงาน/ร่องรอย/หลักฐาน	ระดับคะแนน
10. มีวินัยและการรักษาวินัย	
ไม่ลา, ไม่มาปฏิบัติงานสายในรอบของการประเมิน (4 คะแนน)	
ลา, มาปฏิบัติงานสาย ไม่เกิน 1 ครั้งในรอบของการประเมิน (3 คะแนน)	
ลา, มาปฏิบัติงานสาย ไม่เกิน 2 ครั้งในรอบของการประเมิน (2 คะแนน)	
ลา, มาปฏิบัติงานสาย ไม่เกิน 3 ครั้งในรอบของการประเมิน (1 คะแนน)	