



รายงาน การประเมินตนเอง

(SAR : Self Assessment Report)

ประจำปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2542) ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีโดยมีกระบวนการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี) และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน โดยดำเนินงานตามกระบวนการคุณภาพ PDCA เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาใช้ในการตรวจสอบ ติดตาม ผลการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีวศึกษาบางสะพาน ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีวศึกษาบางสะพาน เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบางสะพาน
วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

คำชี้แจง

รายงานประเมินตนเองของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เล่มนี้ประกอบด้วยสาระสำคัญ ซึ่งได้รายงานข้อมูลไว้เป็นส่วนๆ ดังนี้

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร เป็นการนำเสนอข้อมูลของผู้บริหารสถานศึกษา ในการสรุปผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาว่ามีคุณภาพการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา อยู่ในระดับใด

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลพื้นฐานด้านต่างๆ ของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา ข้อมูลของสถานศึกษา ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเกียรติประวัติของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้แก่ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ซึ่งประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสรุปผลการประเมินตนเอง จำแนกตามมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ในด้านผลสัมฤทธิ์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 เป็นการนำเสนอข้อมูลรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลแผนงานโครงการในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ให้มีระดับสูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไปตามมาตรฐานและประเด็นการประเมินที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

รายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเล่มนี้ มีประโยชน์สำหรับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตามกระบวนการคุณภาพ PDCA และหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ใช้ในการตรวจสอบ ติดตาม ผลการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	10
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	51
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	54
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	72
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)	78
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	79
ภาคผนวก	จ

ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา 2 หลักสูตร คือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 3 ประเภทวิชา 8 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 3 ประเภทวิชา 10 สาขาวิชา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้นำมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 มากำหนดตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน ปรากฏผลระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 92.99 มีระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม ซึ่งจะสรุปผลการประเมินดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณภาพในระดับดีเลิศ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีคุณภาพในระดับดี ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีคุณภาพในระดับดีเลิศ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีคุณภาพในระดับดี การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มีคุณภาพระดับกำลังพัฒนา

ด้าน 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นประเด็นการประเมิน พบว่าประเด็นการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ส่วนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ในด้านของคุณภาพของ

แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ด้าน 3 ด้านครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง มีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นประเด็นการประเมิน พบว่า การจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ในเรื่องของการบริหารจัดการชั้นเรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ส่วนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ด้านการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ด้าน 4 ด้านการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ โดยมีส่วนร่วมกับการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ในด้านการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เรื่องการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ การบริการชุมชนและจิตอาสา มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ด้าน 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้ดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้ความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการมีการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค ระบบการสื่อสาร มีการจัดระบบรักษาความปลอดภัยเพื่ออำนวยความสะดวกประโยชน์และให้บริการทางการศึกษา มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นประเด็นการประเมิน พบว่า เรื่องของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.2 จุดเด่น

1.2.1 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการพัฒนารายวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการฝึกอาชีพทุกสาขาวิชาของแต่ละสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

1.2.2 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในรูปแบบทวิภาคี ทุกสาขาวิชาที่เปิดทำการสอน

1.2.3 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแกนมัธยมและหลักสูตรเชื่อมโยง ๓ ให้กับนักเรียนในโรงเรียนมัธยมในพื้นที่อำเภอบางสะพานและพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งทำให้สามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานสูงขึ้น

1.2.4 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการพัฒนารายวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการฝึกอาชีพทุกสาขาวิชาของแต่ละสถานประกอบการในระบบทวิภาคีและชุมชนโดยรอบ

1.2.5 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา ให้กับนักเรียนในโรงเรียนมัธยมปลาย ทำให้สามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเพิ่มมากขึ้น

1.2.6 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการนำระบบสารสนเทศ RMS มาช่วยในการบริหารจัดการชั้นเรียน ซึ่งส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ เที่ยงตรง และรวดเร็ว

1.2.7 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการนำระบบสารสนเทศ student care มาใช้ในระบบติดตามดูแลผู้เรียน ในเรื่องการเข้าเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงของนักเรียน และมีการรายงานผลให้กับผู้ปกครองทราบทุกวัน ทำให้สามารถติดตามและแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างรวดเร็ว เพื่อผลการพัฒนานักเรียนร่วมกัน

1.2.8 ผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีภาวะการเป็นผู้นำ และมีวิสัยทัศน์ ที่มีการวางแผนในการพัฒนาสถานศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2.9 การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมระหว่าง ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับความร่วมมือ และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น

1.2.10 บุคลากรครูวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการพัฒนาตนเองในทุกๆปีไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง

1.2.11 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีความสัมพันธ์ที่กับสถานประกอบการ ชุมชน สังคมในพื้นที่จนได้รับการสนับสนุนปัจจัยด้านต่างๆเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ รวมทั้งเป็นทุนการศึกษา

1.2.12 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา โดยได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการโดยรอบพื้นที่เป็นอย่างดี

1.2.13 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการจัดสรรงบประมาณอย่างพอเพียงสำหรับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และวิทยาลัยฯร่วมมือกับสถานประกอบการในการหางบประมาณ ทุนสนับสนุน โดยมีแผนงานโครงการงบประมาณพร้อมคู่มือการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา

1.2.14 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาทั้งการแก้ปัญหาระยะสั้นและพัฒนาในอนาคตอย่างต่อเนื่อง

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1.3.1 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานกำหนดแนวทางในการทำโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นโดยการสำรวจซึ่งใช้แบบสอบถามและหรือให้สาขาวิชา สำรวจความต้องการไว้เพื่อรองรับ การดำเนินโครงการต่างๆและการจัดการเรียนการสอน

1.3.2 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานกำหนดแนวทางการทำโครงการของนักเรียน นักศึกษาฝึกงานโดยเริ่มจากการเลือกเสนอโครงการให้เริ่มตั้งแต่การลงทะเบียนก่อนเข้ารับการศึกษาเข้าโดยให้นักศึกษาเป็นผู้เสนอ กก.01 - กก.03

1.3.3 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรมีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในทุกแผนกวิชาที่เปิดทำการสอน

1.3.4 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรกำหนดวิธีการปฏิบัติแต่ละขั้นตอนให้ชัดเจนพร้อมระบบการรายงานประจำวันโดยใช้ Checklist โดยมีคุณครูร่วมกับนักเรียนพร้อมรายงานในช่วงเวลา home room ทุกวัน โดยนักศึกษา

1.3.5 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรกำหนดให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายตามแผนงานโครงการอบรมจากบุคคลภายใน หรือภายนอกในการใช้เครื่องมือและการสร้างสื่อฯ

1.3.6 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรเพิ่มอุปกรณ์เสริมช่วยในการจัดการเรียนการสอน ให้ครบทุกห้อง ควรวางแผนสร้างหรือวางแผนจัดหาใหม่หรือการบริหารจัดการใช้ร่วมกัน

1.3.7 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรมีการกำกับการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างมีทันทั่วทั้งที่โดยมีการกำหนดเวลารายงานพร้อมอบรมให้ความรู้ วิธีการใช้ระบบพร้อมผู้รับผิดชอบในทุกปีการศึกษา

1.3.8 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรมีให้ครูผู้สอนที่รับผิดชอบรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการเป็นครูนิเทศ และประเมินผลการฝึกอาชีพตามสมรรถนะวิชามีแผนงานโครงการพัฒนาต่อเนื่อง

1.3.9 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรสนับสนุนการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ให้เป็นนวัตกรรมที่ต่อยอดสู่ภาคธุรกิจร่วมกับสถานประกอบการ และนำไปใช้ประโยชน์จริงในสังคมชุมชนและท้องถิ่น โดยมีแผนงานโครงการงบประมาณพร้อมคู่มือการปฏิบัติงานกระบวนการเผยแพร่พร้อมการจดสิทธิบัตรระดับต่างๆ

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.4.1 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรทำแผนฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการพร้อมระบบประเมินผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่องมีคู่มือปฏิบัติงานแจกให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกงาน

1.4.2 บุคลากรครูควรมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น และให้ครบทุกคน

1.4.3 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรจัดให้มีอุปกรณ์เสริม เช่น โพรเจคเตอร์ Smart TV เครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น เพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้ครบทุกห้อง โดยมีแผนการจัดหาใหม่หรือการบริหารจัดการในการใช้ร่วมกัน

1.4.4 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรมีการประเมินผลการประเมินการใช้หลักสูตร สาขาวิชาที่นำไปจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ให้ครอบคลุมรอบด้าน จากผู้เรียน ผู้สอน ผู้สำเร็จ สถานประกอบการ และผู้ประกอบการโดยกระบวนการ PLC มาร่วมพัฒนามีแผนงานโครงการพัฒนาต่อเนื่องพร้อมจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน

1.4.5 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรมีบัณฑิตกลองนามข้อตกลงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ร่วมกันในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ทุกชิ้น

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ ในการดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆในวิทยาลัยฯและนอกวิทยาลัยฯได้รับรางวัลในระดับ อศจ.,ภาค,ชาติ ดังนี้

2.1 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับรางวัลชนะเลิศ สถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา ขนาดกลาง โดย กระทรวงศึกษาธิการ

2.2 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดย กระทรวงศึกษาธิการ

2.3 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา อย่างยั่งยืน โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.4 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติ การดำเนินโครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับ 5 ดาว โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.5 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับรางวัลชนะเลิศ หน่วยมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เหรียญทอง ระดับชาติ โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.6 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับรางวัล Honner Award ระดับภาค ภาคกลาง สิ่งประดิษฐ์ เครื่องชุดดินฝังท่อเพื่อการเกษตร โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.7 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับรางวัล Honner Award ระดับชาติ สิ่งประดิษฐ์ เครื่องมือวัดความสุขทุเรียน โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.8 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ให้กับชุมชนในพื้นที่ อำเภอบางสะพานและพื้นที่โดยรอบ ทุกปีการศึกษา

2.9 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ระดับดีเด่น โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

1. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

1.1) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้เป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. โดยออกแนะแนวการศึกษาต่อและสอนหลักสูตรแกนมัธยมฯ ให้กับนักเรียนในโรงเรียนมัธยมต้นในพื้นที่อำเภอบางสะพานและอำเภอใกล้เคียง และการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส. โดยการออกแนะแนวการศึกษาต่อและสอนหลักสูตรทวิศึกษา ให้กับนักเรียนในโรงเรียนมัธยมปลาย

1.2) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานลดปัญหาการออกกลางคัน ด้วยมาตรการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหาสายอาชีพ/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

1.3) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่โดยสำรวจตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง โดยการแนะแนวการศึกษาต่อและใช้วิธีการสอนในโรงเรียนมัธยมในสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน

2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจัดการเรียนอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ในอำเภอบางสะพานและพื้นที่โดยรอบ ในสาขาอาชีพที่สำรวจตรงตามความต้องการในพื้นที่ และขยายกลุ่มเป้าหมายในอำเภอใกล้เคียง

2.2) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานสาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สาขายานยนต์ สาขาไฟฟ้า สาขาอิเล็กทรอนิกส์และ ท่องเที่ยว/โรงแรม เป็นต้น

2.3) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ร่วมจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

3) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

3.1 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานพัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนทุนวิจัยให้กับครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

3.2 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานสนับสนุนครูในการใช้ ICT เพื่อจัดการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

3.3 จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.4 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ(อวท.) ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ(ศูนย์บ่มเพาะฯ) พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา เพื่อการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท ในสถานศึกษา

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่

การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ภายใต้โครงการความร่วมมือผลิตช่างเทคนิคเพื่ออุตสาหกรรมหลักและหลักก้ำอย่างครบวงจรระหว่าง วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กับ เครือสหวิริยา

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้น เพื่อใช้เป็นหลักและแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๗ เรื่องมาตรฐานการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป ซึ่งได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๑ ตอนพิเศษ ๒๓๙ ง วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ แล้ว

ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีดังกล่าวมีความเกี่ยวข้องกับหลายฝ่าย อาทิเช่น สถานศึกษา สถานประกอบการ ครู ผู้เรียน และผู้ปกครองดังนั้นเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรง กัน มีความชัดเจนในแนวทางและวิธีปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงมอบหมาย ให้ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้น เพื่อให้ สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการ

อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และให้ครู อาจารย์ ผู้เรียน ตลอดจนผู้ประกอบการ มีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีดีขึ้น พร้อมทั้งจะให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ

และอ้างถึง ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ.2555-2569)นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี โดยวิทยาลัยการอาชีวศึกษาบางสะพาน ภายใต้โครงการความร่วมมือผลิตช่างเทคนิคเพื่ออุตสาหกรรมเหล็กและเหล็กกล้าอย่างครบวงจร ระหว่างวิทยาลัยการอาชีวศึกษาบางสะพาน กับ เครือสหวิริยา เกิดขึ้นจากการตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันเพื่อดำเนินโครงการความร่วมมือในการส่งเสริมการผลิตและพัฒนาบุคลากร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีความสอดคล้องและรองรับความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเหล็กและเหล็กกล้าอย่างครบวงจร โดยทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมมือกันในการส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบุคลากรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งร่วมพัฒนาหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในอุตสาหกรรมเหล็ก พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ฝึกอบรมบุคลากรครูผู้สอน และการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535 ที่มุ่งเน้น พัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกคนอย่างเท่าเทียมกันทั้งในด้านสติปัญญา ทักษะ และมีมือแรงงาน ให้ทันต่อเทคโนโลยี และความเจริญในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ มีความรู้ ทักษะ ในสาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคม โดยให้ภาคเอกชน ชุมชนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมกับภาครัฐ ในด้านการจัดการอาชีวศึกษา โดยเริ่มในปีการศึกษา 2550 จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี 4 สาขาได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์) สาขาวิชางานไฟฟ้ากำลัง (สาขางานไฟฟ้าทั่วไป) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม (สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (สาขางานการจัดการคลังสินค้า) และจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ครบทุกสาขาวิชาจนถึงปัจจุบัน

4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

4.2.2 เพื่อการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ

4.3.3 เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4.3 กรอบแนวคิด

Input นโยบาย

1. นักเรียน นักศึกษา ผู้สนใจ สมัครเข้าเรียนในระบบทวิภาคี
2. การสร้างเครือข่ายในสถานประกอบการ
3. การลงนามความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
4. การจัดทำหลักสูตรการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ

Process ระบบทวิภาคี

1. นักเรียนนักศึกษาเข้าศึกษาในระบบทวิภาคี
2. ครูที่ปรึกษา หัวหน้างานทวิภาคี ครูนิเทศ ให้คำปรึกษา กำกับติดตาม

Output นักเรียน นักศึกษา

1. ความรู้ ประสบการณ์ ในสถานประกอบการ
2. นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน
3. จบแล้วมีสถานประกอบการรองรับการทำงาน

4.4 วิธีการดำเนินงาน

- 4.4.1 สสำรวจความพร้อมของวิทยาลัยฯและสถานประกอบการ
- 4.4.2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
- 4.4.3 วางแผนร่วมกับสถานประกอบการ
- 4.4.4 ประชาสัมพันธ์ แนะนำ ผู้เรียน
- 4.4.5 คัดเลือกผู้เข้าเรียน/ทำสัญญาการฝึกอาชีพ
- 4.4.6 ทำสัญญาการฝึกอาชีพ
- 4.4.7 ปฐมนิเทศผู้เรียน / การประชุมผู้ปกครอง
- 4.4.8 จัดการเรียนการสอน/ การฝึกอาชีพ
- 4.4.9 นิเทศการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอาชีพ
- 4.4.10 วัดผลและการประเมินผลรายวิชา/การฝึกอาชีพ
- 4.4.11 การสำเร็จการศึกษา
- 4.4.12 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- 4.4.13 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปี

4.5 ผลการดำเนินงาน

4.5.1 รางวัลด้านการจัดการอาชีวศึกษาในระดับดีเด่น ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา 2562

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.6.1 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์วิชาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

4.6.2 สถานศึกษาได้รับการยกย่องด้านการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4.6.3 ผู้เรียนพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

4.6.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน 101 ม. 1 ต.ทองมดอ อ. บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์

โทรศัพท์ 032-697062 โทรสาร 032-697062

E-mail bspc.ac.th@hotmail.com Website <http://www.bspc.ac.th>

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เป็นสถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพทุกระดับ เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งก้าวทันการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวมของประเทศ อันเป็นการเสริมสร้างและพัฒนา กำลังคนของประเทศให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามนโยบายรัฐบาล

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2537 เลขที่ 101 หมู่ 1 ต.ทองมดอ อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77230 โทรศัพท์ 03 269 7062 บนเนื้อที่ 43 ไร่ ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 27,969,800 บาท

โดยเริ่มในปี 2538 วันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2538 เวลา 13.39 น. ได้ทำพิธีวางศิลาฤกษ์ และดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ

ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1.นายทวีพันธ์ คล้ายเพชร | 25 พฤศจิกายน 2537 - 15 ตุลาคม 2550 |
| 2.นายสุรินทร์ นวลรอด | 20 เมษายน 2550 - 17 ตุลาคม 2554 |
| 3.นายบรรยงค์ วงศ์สกุล | 13 มกราคม 2555 - 28 ธันวาคม 2561 |
| 4.นายรินทร์ แก้วทอง รองผู้อำนวยการ (ปีการศึกษา 2562 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ) | |
| 5.นายพิษณุเวท โพธิ์เพชร | 8 กรกฎาคม 2562 - 1 พฤศจิกายน 2563 |
| 6.นายนิมิตร ศรียาภัย | 2 พฤศจิกายน 2563 - ถึงปัจจุบัน |

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรที่เปิดสอนมีดังนี้
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาที่เปิดสอน

1. อุตสาหกรรม

- ช่างยนต์ สาขางาน ยานยนต์
- ช่างยนต์ สาขางาน ตัวถังและสีรถยนต์
- ช่างกลโรงงาน สาขางาน เครื่องมือกล
- ช่างเชื่อมโลหะ สาขางาน โครงสร้าง
- ช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง
- ช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์

2. พาณิชยกรรม

- การบัญชี สาขางาน การบัญชี
- การตลาด สาขางาน การตลาด
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- การโรงแรม สาขางาน การโรงแรม (ทวิภาคี)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาที่เปิดสอน

1. อุตสาหกรรม

- เทคนิคเครื่องกล สาขางาน เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)
- เทคนิคเครื่องกล สาขางาน เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม (ทวิภาคี)
- เทคนิคโลหะ สาขางาน เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ (ทวิภาคี)
- เทคนิคการผลิต สาขางาน เครื่องมือกล (ทวิภาคี)
- ไฟฟ้า สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)
- อิเล็กทรอนิกส์ สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)

2. บริหารธุรกิจ

- การบัญชี สาขางาน การบัญชี (ทวิภาคี)
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)

- การจัดการโลจิสติกส์ สาขางาน การจัดการคลังสินค้า (ทวิภาคี)

3. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- การโรงแรม สาขางาน การบริการงานส่วนหน้า (ทวิภาคี)

สภาพชุมชน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานตั้งอยู่บนพื้นที่ ตำบลทองมงคล อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งพื้นที่จะมีสภาพภูมิประเทศที่มีป่าไม้ ภูเขา และสวนมะพร้าว สัปรด สวนยาง วิทยาลัยฯติดลำคลองหลัก และติดถนนเพชรเกษม สภาพอากาศที่มีความเหมาะสม ร่มรื่น สถานที่รอบ ๆ เป็นชุมชน โดยส่วนใหญ่ประชากรในชุมชนจะประกอบอาชีพเกษตรกรรม และทำการประมง เพื่อดำรงชีวิต การคมนาคมติดถนนเพชรเกษม ซึ่งเป็นถนนสายหลักสู่ภาคใต้

สภาพเศรษฐกิจ

อำเภอบางสะพานเป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งอำเภอบางสะพานจังหวัดประจวบฯเป็นพื้นที่ ที่มีภูมิประเทศทางธรรมชาติที่หลากหลายและแตกต่างกันทั้งที่เป็นเทือกเขาและทะเลทำให้มีแหล่งท่องเที่ยวที่สวยงามมากมาย รายได้ส่วนหนึ่งนอกเหนือจากอาชีพเกษตรกรรม และการประมงแล้วก็ได้มาจากนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเที่ยวอำเภอบางสะพานทำให้แต่ละปีอำเภอบางสะพานมีรายได้จากนักท่องเที่ยวมากมาย และอำเภอบางสะพานยังมีโรงงานอุตสาหกรรมเหล็กขนาดใหญ่ที่เป็นสถานประกอบการที่ประชาชนในพื้นที่ได้ทำงานซึ่งเป็นแหล่งรายได้หลักของชาวอำเภอบางสะพาน

สภาพสังคม

อำเภอบางสะพานเป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สภาพสังคมเป็นลักษณะผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมภาคกลางและภาคใต้ เนื่องมาจากลักษณะทางภูมิศาสตร์ และการอพยพเคลื่อนย้ายถิ่นฐานของประชากร

การประกอบอาชีพ โดยส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพเกษตรกรรม ประมง รับจ้างและค้าขาย อำเภอบางสะพานโดยภาพรวม เป็นสังคมเกษตรกรรมและประมง การดำเนินชีวิตของประชากรในอำเภอบางสะพานจะมี ประเพณีการเล่น ที่สัมพันธ์กับอาชีพ อาทิเช่น นิยมการทำบุญ การละเล่นวัวลาน การละเล่นโก่ชน, กัดปลาและพิธีกรรมไหว้แม่ย่านางเรือ เป็นต้น

ประชากรโดยส่วนใหญ่ประกอบด้วยผู้ที่อยู่อาศัยประจำถิ่นมาแต่โบราณ และกลุ่มผู้ที่ย้ายถิ่นมาจากทุกภาคของประเทศไทย กระจายอยู่ในทุกพื้นที่ของจังหวัดประจวบฯ กลุ่มคนทั้งสองกลุ่มดังกล่าว มีจำนวนคนไทยมากที่สุดประมาณร้อยละ ๘๘ ของประชากรในอำเภอบางสะพานจังหวัดประจวบฯ

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	416	21	0	437
ปวช.2	344	11	0	355
ปวช.3	342	10	30	382
รวม ปวช.	1102	42	30	1174

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	0	254	254
ปวส.2	0	225	225
รวม ปวส.	0	479	479

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	394	319	80.96
ปวส.2	207	199	96.14
รวม	601	518	86.19

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	496	368	74.19
ปวส.2	256	225	87.89
รวม	752	593	78.86

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	4	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	14	14	14
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	13	10	13
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	27	15	27
เจ้าหน้าที่	22	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับ รถ/ ฯ)	8	-	-
รวม ครู	54	39	54
รวมทั้งสิ้น	88	39	54

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	5	5	10
พาณิชยกรรม	2	3	5
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	1	2
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0

พาณิชย์นาวี	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	8	9	17
ข้อมูลอาคารสถานที่			
ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)		
อาคารเรียน	4		
อาคารปฏิบัติการ	3		
อาคารวิทยบริการ	3		
อาคารอเนกประสงค์	4		
อาคารอื่น ๆ	1		
รวมทั้งสิ้น	15		
ข้อมูลงบประมาณ			
ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)		
งบบุคลากร	3,100,800.00		
งบดำเนินงาน	7,338,150.00		
งบลงทุน	2,980,000.00		
งบเงินอุดหนุน	5,111,665.00		
งบรายจ่ายอื่น	1,999,730.00		
รวมทั้งสิ้น	20,530,345.00		

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“ภวนามยปัญญา” คือ ปัญญาเกิดจากการฝึกฝน

อัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชาการ

เอกลักษณ์

จัดการศึกษาสายอาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการเครือข่าย

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

- พันธกิจที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา
 พันธกิจที่ 2 จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
 พันธกิจที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ 21
 พันธกิจที่ 4 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
 พันธกิจที่ 5 พัฒนาคุณภาพงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
 พันธกิจที่ 6 สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์

- พันธกิจที่ 1. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา
1. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความสมดุล มั่นคง ยั่งยืน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ภายใต้เงื่อนไขความรู้ คู่คุณธรรม มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
 2. พัฒนาสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน ตามแนวทางการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นการสร้างความเชื่อมั่น และภาพลักษณ์ แก่บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 3. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 4. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์การเป็นผู้ประกอบการ อย่างหลากหลาย ตามสาขาวิชาชีพ และเป็นการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
 5. บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

พันธกิจที่ 2. จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา

1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน มีการตรวจสอบ ประเมินคุณภาพผลการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

2. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีทิศทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ที่ชัดเจน

3. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการบริหารจัดการตามกระบวนการบริหารงานคุณภาพ มีมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีแผนการพัฒนาการจัดการศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผน มีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

พันธกิจที่ 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ 21

1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เน้นการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ และให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

2. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ที่เข้มแข็ง และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา

3. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีทักษะในการเรียนรู้ และนวัตกรรม มีทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ 21

4. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา ร่วมกัน ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพ สู่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

พันธกิจที่ 4. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น

2. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และได้รับการพัฒนาตนเองตามแผน (ID-Plan) ส่งเสริมกระบวนการชุมชนการเรียนรู้มืออาชีพ (PLC) ของครู ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ประเมินผลในระบบ RMS

3. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชาทุกแผนกวิชา ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 5. พัฒนาคุณภาพงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กำหนดนโยบายให้ครู นักเรียน นักศึกษา จัดทำงานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ตามนโยบายหนึ่งแผนกหนึ่งนวัตกรรมต่อหนึ่งภาคเรียน
2. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู นักเรียน นักศึกษา จัดทำงานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ โดยจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเหมาะสม และมีรางวัลจูงใจ
3. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา พัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ร่วมกับภาคธุรกิจและการนำไปใช้ประโยชน์จริง

พันธกิจที่ 6. สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง มีกิจกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีทั้งภาครัฐและเอกชน
2. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน ในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ที่หลากหลาย ตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
3. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้มีเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลาย เพียงพอกับจำนวนนักเรียนนักศึกษาในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากำลังคน คนอาชีวศึกษามาตรฐานสากลที่สอดคล้องกับระบบคลังปัญญา อาชีวศึกษาและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อบริการ วิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างภาพลักษณ์สถาบันการอาชีวศึกษา และอัตลักษณ์ของผู้เรียนตาม มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษา ด้านบริหารจัดการและการเรียนการสอน ด้วยระบบดิจิทัล สอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมาตรฐานอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริม และพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคม เศรษฐกิจ ฐานนวัตกรรม มาตรฐาน สากลและความก้าวหน้าในอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความภูมิใจในความเป็นไทย และระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์

- 1.การจัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 2.การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- 3.การบริหารสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารงานคุณภาพ PDCA
- 4.การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามมาตรฐาน
- 5.การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการการศึกษา
- 6.การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ 21
- 7.การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
- 8.การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร
- 9.การใช้กระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) และแผนพัฒนาบุคคล (ID- PLAN)
- 10.การพัฒนาห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชา
- 11.การกำหนดนโยบายให้ครู นักเรียนนักศึกษาจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- 12.การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- 13.การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สู่ภาคธุรกิจ และการนำไปใช้ประโยชน์จริง
- 14.การสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 15.การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของ ชุมชน
- 16.การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะงานตัวถังแลพสิริยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นวัตกรรมประตูดัดกรองคนไข้อัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
เครื่องชุดดินฝิ่งท่อเพื่อการเกษตร v2	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางเล็ดมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
แผ่นโปะเปียะมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
น้ำพริกกะพร้าว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
เครื่องบำบัดน้ำล้างงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
รถตัดหญ้าขับเคลื่อนระบบไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนแฉ่งสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
เครื่องขุดดินฝังท่อเพื่อการเกษตร v2	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เครื่องขุดดินฝังท่อเพื่อการเกษตร v2	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ทักษะ SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้เข้าร่วมมาตรฐานระดับเหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
เครื่องขุดดินฝังท่อเพื่อการเกษตร	ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชายระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ระบบควบคุมการเปิด-ปิดน้ำอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นวัตกรรมเครื่องกรองน้ำพลังงานสะอาด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตร วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
อุปกรณ์ช่วยกายภาพบำบัดฟื้นฟูข้อเข่าเสื่อม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
อุปกรณ์จุดเทียนต้นลม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
อุปกรณ์จุดเทียนต้นลม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้รับการสนับสนุนซุ้มอาหารเฉลิมพระเกียรติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	เทศบาลตำบลร้อนทอง
เป็นผู้ให้การสนับสนุน ส่งเสริม หลักสูตรวิชาชีพ เสริมแกนมัธยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
ได้รับการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในระดับ 3 ดาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิตวัฒนา บุญเลิศ เข้าร่วมทักษะงานกลึงชิ้นงาน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	จังหวัดนครปฐม
นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ ทักษะSMAW >AW&GMAW ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเชิดพงศ์ จันทรวัดนกกิจ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศิตาพร ปกป้อง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช/ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศิตาพร ปกป้อง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช/ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวณัฐริกา โมอ่อน ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช/ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวณัฐริกา โมอ่อน ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช/ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายองค์อาจ รุ่งเรือง ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายองค์อาจ รุ่งเรือง ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอรรธิกา อยู่เอี่ยม ทักษะออกแบบเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายนิวัฒน์ วิบูลย์พันธ์ เครื่องหั่นกล้วยเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายณัฐพิงศ์ สุระกำแหง เครื่องหั่นกล้วยเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวกัลยา ผากาเกตู เครื่องหั่นกล้วยเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายนพดล ศุภะพ่องศรี เครื่องหั่นกล้วยเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสุวดี สายสกล เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอรรธิกา อยู่เอี่ยม เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวปิยวรรณ กระทบ เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายอติวรรช ทองสุขดี เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายอติวรรช ทองสุขดี เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุวดี สายสกล แผ่นโปเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสุวดี สายสกล แผ่นโปเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอรภา กฤษเอกศิลป์ แผ่นโปเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอรภา กฤษเอกศิลป์ แผ่นโปเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาววิมา ใจเพชร แผ่นโปเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาววิมา ใจเพชร แผ่นโปเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาววิมา ใจเพชร แผ่นโปเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาววิมา ใจเพชร แผ่นโปเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวพนิดา ชมยินดี แผ่นโปเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวพนิดา ชมยินดี แผ่นโปเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางอุษา ไชยบุรินทร์ แผ่นโปเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางอุษา ไชยบุรินทร์ แผ่นโปเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายเผด็จ ทิมแท้ เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอาทิตย์ สุภมมงคลสถาพร เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายดิเรก ไชยทองงาม เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายนิวัฒน์ วิฑูลย์พันธ์ เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาววิภา ใจเพชร เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายจักรกริช ชังชนะนา รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวพนิดา ชมยินดี รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายธนากร วงษ์สมัย รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายเชิดพงศ์ จันทรวฒนกิจ รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางมาลินี ชัยกุลเสรีวงศ์ รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายนพดล ศุภะมงคลสถาพร น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวกัลยา ผากาเกตู น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวปิยวรรณ กระทบ น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสินีนานฎ์ ตระกูลกำหนดเหมาะ นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวศิตาพร ปกป้อง นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวณัฐริกา โมอ่อน นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวปิติกัสส์ ลีลาศ นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวมาลินี ชัยกุลเสวีวงศ์ นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายจิตวัฒนา บุญเลิศ เครื่องชุดดินฝังท่อเพื่อการเกษตร v2	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอรธิกา อยู่เอี่ยม เครื่องชุดดินฝังท่อเพื่อการเกษตร v2	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายวิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ เครื่องชุดดินฝังท่อเพื่อการเกษตร v2	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายองค์อาจ รุ่งเรือง เรื่องชุดดินฝังท่อเพื่อการเกษตร v2	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายณัฐพงษ์ สุระกำแหง เรื่องชุดดินฝังท่อเพื่อการเกษตร v2	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ว่าที่ร้อยตรีธีรวัฒน์ เงินแท่ง นวัตกรรมประตุคัดกรองคนไข้อัตโนมติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ นวัตกรรมประตุคัดกรองคนไข้อัตโนมติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอรภา กฤษเอกศิลป์ นวัตกรรมประตุคัดกรองคนไข้อัตโนมติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ว่าที่ร้อยตรี นฤพนธ์ ใหญ่ยงค์ นวัตกรรมประตูดัดกรองคนไข้อัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายจเด็จ รัศมีทัต นวัตกรรมประตูดัดกรองคนไข้อัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอรรธิกา อยู่เอี่ยม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับ เหรียญเงิน ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นายองค์อาจ รุ่งเรือง ได้เข้าร่วมทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับ เหรียญเงิน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลาย เชน แบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกม ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นางสาวสินีนภฎย์ ตระกูลกำเนิดเหมาะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับ เหรียญทอง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับปวช./ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นายอดิวิรรต ทองสุชาติ ได้เข้าร่วมมาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นางสาวอรรธิกา อยู่เอี่ยม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เหรียญเงิน ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.			
นางสาวอรภษา กฤษเอกศิลป์ ได้เข้าร่วมมาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการเขียน แผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นายกิตติพงษ์ คำเก็ง ได้เข้าร่วม มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ทักษะงาน ตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
ระบบควบคุมการเปิด-ปิดน้ำอัตโนมัติ นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาป	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
ว่าที่ ร.ต. นฤพนธ์ ใหญ่ยงค์ ระบบควบคุมการเปิด-ปิดน้ำอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว ปิยวรรณ กระจมูท ระบบควบคุมการเปิด-ปิดน้ำอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายจักรกริช ชังชนะนา รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายจักรกริช ชังชนะนา รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย เชิดพงศ์ จันทรวัดนกกิจ รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย อติวรรต ทองสุขดี รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย อติวรรต ทองสุขดี รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย อติวรรต ทองสุขดี รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย อติวรรต ทองสุขดี รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน
นางสาว ณัฐนิชา แยมสี่ รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน
ที่ร.ต.ธีรวัฒน์ เงินแท่ง นวัตกรรมเครื่องกรองน้ำพลังงานสะอาด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว กัลยา ผาภาเกตุ นวัตกรรมเครื่องกรองน้ำพลังงานสะอาด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย จเด็จ รัศมิทัต นวัตกรรมเครื่องกรองน้ำพลังงานสะอาด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย จเด็จ รัศมิทัต นวัตกรรมเครื่องกรองน้ำพลังงานสะอาด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย นิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ นวัตกรรมเครื่องกรองน้ำพลังงานสะอาด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว สุวดี สายสกล นวัตกรรมเครื่องกรองน้ำพลังงานสะอาด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
ที่ร.ต.ธีรวัฒน์ เงินแท่ง นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัย การอาชีพบางสะพาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว กัลยา ผาภาเกตุ นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัย การอาชีพบางสะพาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย จเด็จ รัศมิทัต นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัย การอาชีพบางสะพาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย นิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ นวัตกรรมกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัย การอาชีพบางสะพาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว สุวดี สายสกล นวัตกรรมกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัย การอาชีพบางสะพาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสินีนางุย์ ตระกูลกำเนิดเหมาะ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว กัลยา ผากาเกตุ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว ณัฐริกา โมอ่อน น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว อรศรี ผิวคำ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว อุษา ไชยบุรินทร์ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ อุปกรณ์ช่วยกายภาพบำบัดฟื้นฟูข้อเข่าเสื่อม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว เบญจวรรณ สังฆานาคินทร์ อุปกรณ์ช่วยกายภาพบำบัดฟื้นฟูข้อเข่าเสื่อม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย จรัญ มนัส อุปกรณ์ช่วยกายภาพบำบัดฟื้นฟูข้อเข่าเสื่อม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอรธิกา อยู่เอี่ยม อุปกรณ์จุดเทียนล้านลม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว ชนิกานต์ มั่งอุตม์ อุปกรณ์จุดเทียนล้านลม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี โครงการเรื่องการศึกษาการแปรรูปข้าวเกรียบทุเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวรสสุคนธ์ สุนทรโอวาท โครงการเรื่อง การศึกษาการแปรรูปข้าวเกรียบทุเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสุวดี สายสกล โครงการเรื่อง การศึกษาการแปรรูปข้าวเกรียบทุเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวรสสุคนธ์ สุนทรโอวาท โครงการเรื่อง การสร้างและศึกษาประสิทธิภาพเครื่อง ฆ่าเชื้อแบททีเรียและไวรัสสร้างสี w-c	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี โครงการเรื่อง การสร้างและศึกษาประสิทธิภาพเครื่อง ฆ่าเชื้อแบททีเรียและไวรัสสร้างสี w-c	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายอติวรรต ทองสุชาติ โครงการเรื่อง การสร้างและศึกษาประสิทธิภาพเครื่อง ฆ่าเชื้อแบททีเรียและไวรัสสร้างสี w-c	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวรสสุคนธ์ สุนทรโอวาท ผ่านการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการ เรียนรู้โดยใช้วิจัยเพื่อสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรสสุคนธ์ สุนทรโอวาท ผ่านการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการ เรียนรู้โดยใช้วิจัยเพื่อสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรสสุคนธ์ สุนทรโอวาท ผ่านการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการ เรียนรู้โดยใช้วิจัยเพื่อสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรสสุคนธ์ สุนทรโอวาท ผ่านการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการ เรียนรู้โดยใช้วิจัยเพื่อสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพนิดา ชมยินดี ผ่านการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการ เรียนรู้โดยใช้วิจัยเพื่อสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจักรกริช ชังชนะนา ทักษะออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดระยอง
นายกมล ดิษฐาพร การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ชาย ระดับปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดระยอง
นางสาวสินีนากฎย์ ตระกูลกำเหนิดเหมาะ ทักษะผสมเครื่องตีมี ปี่เปฆท Flair Barterder ระดับ ปวช./ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดระยอง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวินัย เกลี้ยงมะ ทักษะSMAW >AW&GMAW ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายลภัสดนัย นิลดี ทักษะSMAW >AW&GMAW ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพงศ์พฤทธิ์ แพร์อำพา ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปรุฒิ สีจันทร์สุก ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายไกรวิชญ์ ประสานทอง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกิตติยา บุญจริง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยา บุญจริง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวีรภัทร อารักษ์ ทักษะกลึงชิ้นงานงาน ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเกริกฤทธิ์ กล่อมเกลี้ยง ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเกริกฤทธิ์ กล่อมเกลี้ยง ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจักรพงษ์ จิตติสุทธิ ทักษะออกแบบเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจักรพงษ์ จิตติสุทธิ ทักษะออกแบบเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายไพโรจน์ รัชตโพธิกุล เครื่องหันกล้วยเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายอนัน หมั่นการ เครื่องหันกล้วยเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวนารีรัตน์ นาคเวช เครื่องหันกล้วยเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธิดารัตน์ วัดสว่าง เครื่องหนักถ้วยเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายวินัย เกลี้ยงมะ เครื่องหนักถ้วยเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายภรตพร คำยอด เครื่องหนักถ้วยเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายภรตพร คำยอด เครื่องหนักถ้วยเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายพิสิฐรุจ จันทร์เขียว เครื่องหนักถ้วยเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายพัชร แก้วมณี เครื่องหนักถ้วยเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายภัสศนัย นิลดี เครื่องหนักถ้วยเล็บมือนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวรัตติกาล ขุนหมื่น เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวกฤษณา ทิมทอง เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอรไพริน บุญญากร เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายจักรพงษ์ จิตสุทธ์ เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายภคพล ลูกอินทร์ เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายภานุวิทย์ ใหม่ทอง เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศรีบุญ คงมาก เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวกาญจนา รัตนพล เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายภมรพล อางเมือง เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายวรภพ พุ่มพวง เครื่องฆ่าเชื้อด้วยความร้อนและรังสีแสง UV-C	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวเปิ้ล หงสา แผ่นपोเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอังศุมารินทร์ มีศรีสุข แผ่นपोเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสุชาลินี แผ่นपोเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสุชาลินี วิเชียรรัตน์ แผ่นपोเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวรัตติกาล ขุนหมื่น แผ่นपोเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาว อรไพลิน บุญญากร แผ่นपोเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวกฤษณา ทิมทอง อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวศิริภััสสร พรหมจันทร์ แผ่นपोเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวโสธยา ศรเฉลิม แผ่นपोเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอภิสร่า ฤกษ์มาก แผ่นโปเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอภิสร่า ฤกษ์มาก แผ่นโปเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสุนีย์ แผ่นโปเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสุนีย์ แผ่นโปเปียมันม่วง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายไชยเชษฐ์ วงษ์เรือง เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายไชยเชษฐ์ วงษ์เรือง เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายไชยเชษฐ์ วงษ์เรือง เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายบุรพา ไคร่ครวน เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายบุรพา ไคร่ครวน เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายคังศักดิ์ กลิ่นขจร เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายคังศักดิ์ กลิ่นขจร เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายปรุฒิ ศรีจันทร์สุก เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายสรารุฒ เสือน้อย เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายไกลวิชญ์ ประสานทอง เครื่องบำบัดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายณัฐกิจ อุ่ทอง รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายจิรายุ แซ่เอี้ยว รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายจิรายุ แซ่เอี้ยว รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายปวีล ผ่องใส รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายปวีล ผ่องใส รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายมณฑิยาน ศรีณรงค์ รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายอริยชัย อำพร รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายอริยชัย อำพร รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอรนงค์ โพธิ์ยะ รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอรนงค์ โพธิ์ยะ รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอรสา ร่วมมติ รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวพรภัทร เรืองฤทธิ์ รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศรีบุญ คงมาก รถตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายพิชาภพ คำเปือก น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวกันทิมา จินวรรณ น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวณัฐนิชา แสงสุวรรณ น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวณัฐนิชา แสงสุวรรณ น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวธัญญาลักษณ์ คงมีสุข น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวขวัญ ปู่ยัง น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวเรณู นิ่งนิก น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาววิญญา พุ่มขจร น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวปานชนก ช่วยเชื้อ น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวมาลินี เขยรัตน์ น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวมาลินี เขยรัตน์ น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวกนกวรรณ พรหมมีด น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสินีนานฎ์ ตระกูลกำหนดเหมาะ น้ำพริกกะปั่วทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายพิชาภพ คำเปียง นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายพิชาภพ คำเปียง นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวณัฐชญา แก้วทอง นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวบัญญัติ สุวรรณขันธ์ นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวกนกวรรณ ดีคาน นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายสันชัย สุวรรณโน นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอุรุษยา เงินยวง นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวแพรววา เหมาะสี นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายเกรียงไกล วงเวณ นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวเกวรินทร์ พรหมมิ นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสุนิสา มีคล่องแบ่ง นางเล็กมะพร้าวอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายจักรพงษ์ จิตติสุทธิ เครื่องชุดดินฝังท่อเพื่อการเกษตร v2	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภูวดล พิมพิทักษ์ เครื่องชุดดินฝังท่อเพื่อการเกษตร v2	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายวีรวัฒน์ ช่างทอง เครื่องชุดดินฝังท่อเพื่อการเกษตร v2	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายธีรพัฒน์ เสรีจตุระ เครื่องชุดดินฝังท่อเพื่อการเกษตร v2	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายธีรพัฒน์ เสรีจตุระ เครื่องชุดดินฝังท่อเพื่อการเกษตร v2	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายนันทพงษ์ เจียมดี นวัตกรรมประตุัดครองคนไข้อัตโนมติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายกิตติพงษ์ ชมอินทร์ นวัตกรรมประตุัดครองคนไข้อัตโนมติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายคมศร จันทร์คง นวัตกรรมประตุัดครองคนไข้อัตโนมติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวเจนจิรา เนียมแก้ว นวัตกรรมประตุัดครองคนไข้อัตโนมติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายณฤสร วงษ์ทอง นวัตกรรมประตุัดครองคนไข้อัตโนมติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมงคลชัย ไกลวิลาศ ได้เข้าร่วมมาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ทักษะ ตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ ปวช ./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นายณัฐวี พรั่งเกิด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญ ทอง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกิตติยา บุญจริง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นายกรอบบุญ ชันดี ได้เข้าร่วมมาตรฐานเหรียญทองทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นางสาวรัชกร จันทร์แสง ได้เข้าร่วมมาตรฐานเหรียญทองทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นางสาวณัฐนิชา พรหมแก้ว ได้เข้าร่วมมาตรฐานเหรียญทองทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นางสาวนรมน มิ่งแมน ได้เข้าร่วมมาตรฐานเหรียญทองทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นางสาวณัฐวดี สงวนศักดิ์ชัย ได้เข้าร่วมมาตรฐานเหรียญทองทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นายปภาวิน เสงี่ยมตน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นายไกลวิน เกิดสม ได้เข้าร่วม ใตาตฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนริศ ป้อมเปี่ยม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับ เหรียญเงิน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นางสาวธิดาวรรณ รสโสภา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับ เหรียญเงิน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นางสาวพรพิมล ชุนพันธ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับ เหรียญเงิน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นางสาวชนิตา ช่วยเต็ม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับ เหรียญเงิน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นางสาวณิชการนต์ เหมาะเจาะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับ เหรียญเงิน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นายเกริกฤทธิ์ กล่อมเกลี้ยง ได้เข้าร่วมทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นายภาวิน เสี่ยมตน ได้เข้าร่วมทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายคมศร จันทร์คง ระบบควบคุมการเปิด-ปิดน้ำอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายคมศร จันทร์คง ระบบควบคุมการเปิด-ปิดน้ำอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายทัศนัย พูลเกษม ระบบควบคุมการเปิด-ปิดน้ำอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวบัณฑิตพร ชูเดช ระบบควบคุมการเปิด-ปิดน้ำอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายคณิสสร เอี่ยมสมบูรณ์ รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายคณิสสร เอี่ยมสมบูรณ์ รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวฐิมาพร เรืองสุทธ รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวปภาวรินทร์ เกิดไกร รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย ณัชพล ลินเสวก นวัตกรรมเครื่องกรองน้ำพลังงานสะอาด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย สิริเกียรติ พิภพประยูร นวัตกรรมเครื่องกรองน้ำพลังงานสะอาด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว สุธาสิริณี สวางอารมย์ นวัตกรรมเครื่องกรองน้ำพลังงานสะอาด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย พีรรัช รัชฎา นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัยการ อาชีพบางสะพาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย ยุทธศักดิ์ สังข์ทอง นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัยการ อาชีพบางสะพาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย ณัฐวุฒิ พงษ์เนียม นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัยการ อาชีพบางสะพาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย ธนวัน ผ่องแผ้ว นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัยการ อาชีพบางสะพาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย รชฎ งามขำ นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัยการ อาชีพบางสะพาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย สิริภาพ ทับสี นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัยการ อาชีพบางสะพาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย ขจรศักดิ์ อ้นอยู่ นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัยการ อาชีพบางสะพาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย ขจรศักดิ์ อ้นอยู่ นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัยการ อาชีพบางสะพาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว ณัฐฐาวิรินุช สว่างอารมณ์ นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัยการ อาชีพบางสะพาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายพิชาภพ คำเปียง น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวบัญญัติ สุวรรณสังข์ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวบัญญัติ สุวรรณสังข์ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวจิตาพร ร่อนแก้ว น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวจิตาพร ร่อนแก้ว น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว วรัญญา พุ่มขจร น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว เกวรินทร์ พรหมมี น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว กนกวรรณ ดีการ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว กนกวรรณ ดีการ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว พุทธชาติ เสือณรงค์ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย สัญชัย สุวรรณโณ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว ขวัญจิรา เหมอำ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายภราดร คำยอด อุปกรณ์ช่วยกายภาพบำบัดฟื้นฟูข้อเข่าเสื่อม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายภราดร คำยอด อุปกรณ์ช่วยกายภาพบำบัดฟื้นฟูข้อเข่าเสื่อม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายไพโรจน์ รัชตโพธิกุล อุปกรณ์ช่วยกายภาพบำบัดฟื้นฟูข้อเข่าเสื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย เจษฎา ทวีศิลป์ อุปกรณ์ช่วยกายภาพบำบัดฟื้นฟูข้อเข่าเสื่อม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย ห้าอานันต์ อินทรอนันท์ อุปกรณ์ช่วยกายภาพบำบัดฟื้นฟูข้อเข่าเสื่อม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายปภาวิน เสี่ยงมตน อุปกรณ์จุดเทียนต้นลม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายปภาวิน เสี่ยงมตน อุปกรณ์จุดเทียนต้นลม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายเหมียวชาน อุปกรณ์จุดเทียนต้นลม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายเหมียวชาน อุปกรณ์จุดเทียนต้นลม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย สิริพิพรรธน์ โพธิ์งาม อุปกรณ์จุดเทียนต้นลม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย สุรเดช สืบสาย อุปกรณ์จุดเทียนต้นลม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว สรวารี แสงจันทร์ฉาย อุปกรณ์จุดเทียนต้นลม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายพิชาภพ คำเปียง น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวบัญญัติ สุวรรณสังข์ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวฐิตาพร ร่อนแก้ว น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาว วรัญญา พุ่มขจร น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว เกวรินทร์ พรหมมี น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว กนกวรรณ ดีคาร น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว ชลธิชา ตระกูลกำเนิด น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย สัญชัย สุวรรณโณ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว ขวัญจิรา เหมอ้า น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาววรรณชนก จันทอม การศึกษาแปรรูปข้าวเกรียบทุเรียน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาววรรณชนก จันทอม การศึกษาแปรรูปข้าวเกรียบทุเรียน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาววิชุดา สุขจรรย์ โครงการเรื่อง การศึกษาการแปรรูปข้าวเรียบบทุเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาววิลาสินี เหมือนแท้ โครงการเรื่องการศึกษาการแปรรูปข้าวเกรียบทุเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวกฤษณา ทิมทอง โครงการเรื่อง การสร้างและศึกษาประสิทธิภาพเครื่องฆ่า เชื้อแบคทีเรียและไวรัสด้วยรังสีแสง w-c	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวรัตติกาล ขุนหมื่น โครงการเรื่องการสร้างและศึกษาประสิทธิภาพเครื่องฆ่า เชื้อแบคทีเรียและไวรัสรังสี w-c	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอรไพลิน ทองสุขดี โครงการเรื่อง การสร้างและศึกษาประสิทธิภาพเครื่องฆ่า เชื้อแบคทีเรียและไวรัสสร้างสี w-c	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายพงศ์พลฤทธิ แพร์อำพา ทักษะออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดระยอง
นายจิรายุ แซ่เอี้ยว ทักษะออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดระยอง
นายนิติพงศ์ พันภัย ทักษะออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดระยอง
นายไชยวัฒน์ เทียมพันธ์ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดระยอง
นางสาสกิตติยา บุญจริง ทักษะผสมเครื่องดื่ม ปะเภท Flair Barterder ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	จังหวัดระยอง
นายณัฐวี พรั่งเกิด ทักษะผสมเครื่องดื่ม ปะเภท Flair Barterder ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	จังหวัดระยอง
นายภาวิน เสงี่ยมตน ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	จังหวัดระยอง
นายเอกรัฐ บัวเกตุ องค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย ในการประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเอกรัฐ บัวเกต องค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย ในการประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายอัศวินท์ มีสววด์ ทักษะงานฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายธนพนธ์ เพชรน้อย ทักษะงานฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายธนพนธ์ เพชรน้อย ทักษะงานฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายอภิรักษ์ พรายเพชร ทักษะออกแบบวงจรรีเลย์ทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายธนุสรณ์ เกาะแก้ว ทักษะออกแบบวงจรรีเลย์ทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายณัฐวุฒ พงษ์เนียม ทักษะออกแบบวงจรรีเลย์ทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายยุรศักดิ์ สังข์ทอง ทักษะออกแบบวงจรรีเลย์ทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายธนุสรณ์ เกาะแก้ว ทักษะออกแบบการพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายอภิรักษ์ พรายเพชร ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวกัลยาณี รักจุฬา ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายไกลวิน เกิดสม ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายไกลวิน เกิดสม ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษา มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1) ผลสัมฤทธิ์

1.ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบแรก

-ระดับปวช.3 จำนวนผู้เรียน 382 คน ผ่านการประเมิน 374 คน คิดเป็นร้อยละ 97.91

-ระดับ ปวส.2 จำนวนผู้เรียน 225 คน ผ่านการประเมิน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบแรก

รวมจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งสิ้น 607 คน ผ่านการประเมิน 599 คน คิดเป็นร้อยละ 98.68 ค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ ทำให้มีปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

-ระดับปวช.3 จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร (คน) จำนวน 382 คน

จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนน V-NET ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป (คน) จำนวน 182 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

รวมจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร มีจำนวน 382 คน มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 47.64 มีค่าคะแนน 1 อยู่ในระดับกำลังพัฒนา

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในระดับกำลังพัฒนา

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีจำนวน 40 คน

จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีจำนวน 25 คน

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีผลการประเมินในระดับ 3 ดาว ค่าคะแนน 3 มีระดับคุณภาพ ดี

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับจากองค์กร หน่วยงานภายนอก ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เชิงปริมาณ :

เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวช. ผู้เรียนได้รับรางวัลจำนวน 21 คน ระดับ ปวส. ผู้เรียนได้รับรางวัล จำนวน 22 คน

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ มีระดับคุณภาพดีเลิศ ค่าคะแนน 4 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ระดับชาติ ระดับ ปวช. ได้แก่

1. ทักษะเขียนแบบเครื่องมือกลด้วยคอมพิวเตอร์
2. ทักษะการผสมเครื่องดื่ม Bartender (Flair)

ระดับชาติ ระดับ ปวส. ได้แก่

1. ทักษะการเขียนแบบและออกแบบระบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์
2. ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (แบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกมส์)

ระดับภาค ระดับ ปวช. ได้แก่

- 1.ทักษะขับขี้อุปกรณ์
- 2.ทักษะตัวถังและสีรถยนต์
- 3.ทักษะเขียนแบบเครื่องมืองัดด้วยคอมพิวเตอร์
- 4.ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์
- 5.ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
- 6.ทักษะการผสมเครื่องดื่ม Bartender (Flair)

ระดับภาค ระดับปวส. ได้แก่

- 1.ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM)
- 2.ทักษะงานเชื่อม SMAW>AM&GMAW
- 3.ทักษะการเขียนแบบและออกแบบระบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์
- 4.ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ
- 5.ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกมส์)

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับ ปวช. ได้แก่

- 1.ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล
- 2.ทักษะขับขี้อุปกรณ์
- 3.ทักษะตัวถังและสีรถยนต์
- 4.ทักษะงานกลึงชิ้นงาน
- 5.ทักษะเขียนแบบเครื่องมืองัดด้วยคอมพิวเตอร์
- 6.ทักษะตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม
- 7.ทักษะงานเชื่อม SMAW>AM&GMAW
- 8.ทักษะงานฝึกฝีมือ
- 9.ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมงานควบคุมอุปกรณ์
- 10.ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
- 11.ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี
- 12.ทักษะการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ Motion Graphic
- 13.ทักษะการผสมเครื่องดื่ม Bartender (Flair)

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับ ปวส. ได้แก่

- 1.1.ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM)
- 2.ทักษะงานเชื่อม SMAW>AM&GMAW
- 3.ทักษะการเขียนแบบและออกแบบระบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์
- 4.ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ
- 5.ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกมส์)
- 6.ทักษะตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม
- 7.ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์

ระดับสถานศึกษา ระดับ ปวช. ได้แก่

- 1.ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล
- 2.ทักษะขับขี่ปลอดภัย
- 3.ทักษะตัวถังและสีรถยนต์
- 4.ทักษะงานกลึงชิ้นงาน
- 5.ทักษะเขียนแบบเครื่องมือกลด้วยคอมพิวเตอร์
- 6.ทักษะตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม
- 7.ทักษะงานเชื่อม SMAW>AM&GMAW
- 8.ทักษะงานฝึกฝีมือ
- 9.ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมงานควบคุมอุปกรณ์
- 10.ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
- 11.ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี
- 12.ทักษะการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ Motion Graphic
- 13.ทักษะการผสมเครื่องดื่ม Bartender (Flair)

ระดับสถานศึกษา ระดับ ปวส. ได้แก่

- 1.1.ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM)
- 2.ทักษะงานเชื่อม SMAW>AM&GMAW
- 3.ทักษะการเขียนแบบและออกแบบระบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์
- 4.ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ
- 5.ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกมส์)
- 6.ทักษะตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม
- 7.ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์

2.3 ผลสะท้อน :องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในผลงานการ แข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในความสามารถของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนา คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 เทียบกับแรกเข้า ระดับ ปวช. จำนวน 368 คน ระดับ ปวส. จำนวน 225 คน รวมทั้งสิ้น 593 คน

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 เทียบกับแรกเข้า ระดับ ปวช. จำนวน 368 คน ระดับ ปวส. จำนวน 225 คน รวมทั้งสิ้น 593 คน คิดเป็นร้อยละ 78.85 ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ ค่าคะแนน 4

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวช.และระดับ ปวส.เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทุกปีการศึกษา

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีจำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวนทั้งสิ้น 1424 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์หรือผลการประเมิน อวท. หรือ อกท.

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 87.74 และมีผลการประเมิน อวท.ประเภทเหรียญทอง ระดับจังหวัด มีค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับยกย่องในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และมีจำนวนนักเรียน นักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.และ ปวส.ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 494 คน

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.และ ปวส.ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 98.95 มีค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

สถานประกอบการต่าง ๆ ในเขตอำเภอบางสะพาน ให้การยอมรับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน โดยการรับเข้าทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษาและบางส่วนศึกษาต่อพร้อมทั้งประกอบอาชีพอิสระ

2) จุดเด่น

1.ผู้สำเร็จการศึกษา นำความรู้ในหลักการทั่วไป และทางทฤษฎี มาใช้ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

2.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำ และนำทักษะมาประยุกต์ใช้ในการจัดสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และการเข้าประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน จนได้รับรางวัลในระดับต่างๆ

3.วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระบบดูแลผู้เรียน การติดตามผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และครูที่ปรึกษาดูแลและติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3) จุดที่ควรพัฒนา

- 1.ควรจัดสร้างองค์ความรู้แต่ละรายวิชา และพัฒนาองค์ความรู้รวบยอด
- 2.นำองค์ความรู้ที่มีมาพัฒนาต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น
- 3.ควรพัฒนาความรับผิดชอบและวินัยในตนเองของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 4.ควรมีรูปแบบและวิธีการในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลากหลาย

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1.สนับสนุนโสตทัศนูปกรณ์ในการจัดสร้างองค์ความรู้ และการเรียนการสอนครบทุกแผนกวิชา
- 2.สนับสนุนงบประมาณและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น
- 3.สถานศึกษาควรขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่สถานศึกษาคุณธรรม สถานศึกษาสีขาว ให้เป็นรูปธรรม
- 4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - 4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3 ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และประเภทวิชาพาณิชยกรรม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี 3 ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับจากองค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 8 สาขาวิชา 8 สาขางาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 9 สาขาวิชา 10 สาขางาน

2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 100

2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการต่าง ๆ ในการพัฒนาหลักสูตรทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ จำนวน 54 คน

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มอบหมายให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทำให้ได้รับการยอมรับในด้านคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 54 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับในด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

3. การจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : 1.จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 54 คน

2.จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 54 คน

3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่

หลากหลาย

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 54 คน

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียน

การสอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 54 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 54 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานภายนอก อย่างต่อเนื่องจนทำให้มีปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

4. การบริหารจัดการชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : 1.จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 54 คน

2.จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 54 คน

3.จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้ จำนวน 54 คน

4.จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน
54 คน

5.จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ
จำนวน 54 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ค่า
คะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

5. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : 1.จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 54 คน

2.จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอน ที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 54 คน

3.จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการ
เรียนการสอน จำนวน 54 คน

4.จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
มีครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 54 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือ
เผยแพร่

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพได้รับการ
ยอมรับหรือเผยแพร่ 54 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับในคุณภาพของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนทำให้มีผลงานเชิงประจักษ์หลากหลาย เช่น ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่าง ๆ และรางวัลจากการประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมต่าง ๆ

6. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 95 ห้อง

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จัดระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ทั่วถึงทุกพื้นที่ นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างต่อเนื่อง

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 150 Mbps

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 95 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม มีค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ให้การต้อนรับองค์กร หน่วยงานภายนอก ในการเข้ามาใช้บริการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เช่น สำนักงานขนส่งอำเภอบางสะพาน เข้าใช้พื้นที่อาคารวิทยาลัยฯในการอบรมไปรษณีย์ให้กับนักเรียน นักศึกษา เป็นต้น

3. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายในและระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายในและระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 11 พื้นที่การใช้งาน ได้แก่ อาคาร 1 อาคารปฏิบัติการ อาคาร 2 อาคารช่างอุตสาหกรรม อาคาร 3 อาคารวิทยบริการ อาคาร 4 อาคารพาณิชยกรรม อาคาร 5 อาคารพัสดุ อาคาร 6 อาคารช่างยนต์ อาคาร 7 อาคารช่างกลโรงงาน อาคาร 8 สำนักงานทวิภาคี อาคาร 9 อาคารสำนักงาน 10 อาคารอเนกประสงค์ (อาคารชัยมงคล)และ11 อาคารอเนกประสงค์ (อาคารมงคลวิถี)

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน 5 ข้อ ค่าคะแนนระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสารสนเทศยุคพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความพึงพอใจการใช้บริการระบบสารสนเทศยุคพื้นฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ จำนวน 1617 คน

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับมากที่สุด

5. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา ความเร็วอยู่ที่ 150/150 Mbps

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ผู้ให้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความพึงพอใจปานกลาง

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

1.1 เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 3 ประเภทวิชา 9 สาขาวิชา 10 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- 1.สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ และสาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม
- 2.สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขางานเครื่องมือกล
- 3.สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
- 4.สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- 5.สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- 6.สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
- 7.สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- 8.สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สาขางานการจัดการคลังสินค้า
- 9.สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

2.ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผู้เรียนในระบบทวิภาคีในปีการศึกษา 2564 จำนวน 457 คน แบ่งเป็น ปวส.

1 256 คน ปวส.2 201 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 เซึ่งคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ครบถ้วน มีค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับจากชุมชน สถานประกอบการ องค์กรภายนอกต่างๆในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 262 สถานประกอบการ

2) จุดเด่น

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีจุดเด่นดังนี้

1. การจัดการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ
2. หลักสูตรแกนมัธยม โดยร่วมจัดการศึกษากับโรงเรียนมัธยมขยายโอกาสในเขตพื้นที่รับผิดชอบ
3. หลักสูตรระยะสั้นร่วมกับสถานประกอบการและชุมชน
4. มีการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาอย่างครบถ้วนต่อเนื่อง
5. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดห้องเรียนเฉพาะทาง
6. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

7.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและปฏิบัติตามนโยบายจนมีผลดังนี้
ระดับชาติ ระดับ ปวช.ได้แก่

1.ทักษะเขียนแบบเครื่องมือกลด้วยคอมพิวเตอร์

2.ทักษะการผสมเครื่องดื่ม Bartender (Flair)

ระดับชาติ ระดับ ปวส.ได้แก่

1.ทักษะการเขียนแบบและออกแบบระบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์

2.ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกมส์)

3) จุดที่ควรพัฒนา

1.พัฒนาหลักสูตรให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสูงขึ้น

2.จัดครูภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอตามมาตรฐานหลักสูตร ทุกสาขาวิชา

3.ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามสาขาที่ได้รับการพัฒนา

4.ขาดความต่อเนื่องในการทำงานเนื่องจากบุคลากรมีการหมุนเวียนเปลี่ยนบ่อย

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการปรับปรุงหรือเพิ่มเติมรายวิชาในหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีปัจจุบัน

2.บุคลากรควรศึกษาและสร้างความเข้าใจในนโยบายและปฏิบัติตามนโยบาย

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ100

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับจากองค์กร หน่วยงานภายนอก และผู้มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการมีส่วนร่วมจากบุคคลภายใน และภายนอกสถานศึกษาในการเป็น

คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช.8 สาขาวิชา ระดับ ปวส. 9 สาขาวิชา

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับจากองค์กร หน่วยงานภายนอก ในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน เช่น ทุนการศึกษา

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา

เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่ 1.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center 2.โครงการสร้างองค์ความรู้ในการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ 3.โครงการอบรมส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา 4.โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา) 5.โครงการการบริหารจัดการวิชาชีพและจิตอาสาสู่ชุมชน

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา ตรงตามประเด็นการประเมิน มีค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับจากชุมชนในการให้บริการชุมชนและจิตอาสาครบถ้วนทุกประเด็นการประเมิน

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน 8 ผลงาน ได้แก่

ระดับภาค

1. น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง

2 ระบบควบคุมการเปิด ปิดน้ำอัตโนมัติ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน

3 รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญเงิน

4. นวัตกรรมเครื่องกรองน้ำพลังงานสะอาด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง

5. นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญเงิน

6. อุปกรณ์ช่วยกายภาพบำบัดฟื้นฟูข้อเข่าเสื่อม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง

7. อุปกรณ์จุดเทียนต้านลม ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญเงิน

เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับชุมชนหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในระดับภาค มีผลการประเมินในระดับคุณภาพดี ค่าคะแนน 3

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับข้อให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษานำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สามารถนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ ไปใช้ประโยชน์กับชุมชน จนได้รับการยอมรับจากทุกหน่วยงาน

2) จุดเด่น

1. การทำบันทึกความร่วมมือกับเครือข่ายในโครงการพัฒนากำลังคนเพื่ออุตสาหกรรมหลักครบวงจร ๔ สาขาวิชา
2. ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ได้รับความสนใจจากสถานประกอบการ สามารถใช้งานได้จริง
3. มีทำเลที่ตั้ง อาคาร งบประมาณ สนับสนุนการดำเนินธุรกิจของผู้เรียนที่เพียงพอและระบบการบริหารจัดการที่สมบูรณ์ จำนวนผู้บริโภครวม (ตามหลักการเป็นผู้ประกอบการ)

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษายังไม่เพียงพอกับปริมาณผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น
2. ควรมีการพัฒนาบุคลากรในด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มีศักยภาพสูงขึ้น
3. ควรมีการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น
4. ฝึกทักษะการนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษา
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีบทบาทในการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. ผู้รับการบ่มเพาะ(ประชาชนภายนอก)
7. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานธุรกิจของผู้เรียน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สร้างความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษาให้มากขึ้น
2. จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
3. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
4. ควรมีการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่ควรส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง
5. จัดนักเรียนนักศึกษาเข้าประจำในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาครบทุกธุรกิจ
6. จัดโครงการให้บุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
7. ประชาสัมพันธ์การดำเนินธุรกิจของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			17
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			68.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	4	8
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			91
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			95.79
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	2	6

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ผลรวมคะแนนที่ได้			16
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			64.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	0	0
ผลรวมคะแนนที่ได้			75
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			88.24
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณสุขปลอดภัยพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	94.55
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	68
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	90.73
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	64
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	88.24
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	92.99
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในด้านความรู้ ดังนี้ 1.โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 2.โครงการเตรียมรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 3.โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) 4.โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ดังนี้ 1.โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ 2.โครงการเตรียมประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ 3.โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ TOPUP ร้านกาแฟ 4.โครงการประกวดเขียน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>แผนธุรกิจ 5.โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>6.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค ชาติ และนานาชาติ</p> <p>7.โครงการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงาน</p>
<p>1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้ 1.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน 2.โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาสายอาชีวศึกษา 3.โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 4.โครงการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข 5.โครงการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข 6.โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา 7.โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน 8.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 9.โครงการสถานศึกษาคุณธรรม 10.โครงการรับการประเมิน อวท ระดับ อศจ. ภาค ชาติ 11.โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	<p>1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ในด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ดังนี้</p> <p>1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ 2.โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ ปรับปรุงรายวิชา</p>
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<p>1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ดังนี้</p> <p>1.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระบบ Online</p> <p>2.โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>3.โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>4.โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับระดับ ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(v-net)</p> <p>5.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี)</p> <p>6.โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (ปรับปรุงรายวิชา)</p> <p>7.โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>8.โครงการหนังสือเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ</p> <p>9.โครงการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>10.โครงการพัฒนา</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	สื่อการเรียนการสอน 11.โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนของครู
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	<p>1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ในด้านการบริหารจัดการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในงานด้านสารสนเทศ 2.โครงการพัฒนาห้องสมุด online 3.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 4.โครงการจัดซื้อหนังสือวารสาร 5.โครงการบริหารจัดการระบบสารสนเทศพื้นฐานภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 6.โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ 7.โครงการการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา 8.โครงการพัฒนาระบบสัญญาณ WF 9.โครงการอบรมการใช้ RMS 10.โครงการประเมินการให้บริการสารสนเทศ 11.โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบ RMS
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<p>1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ในด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 3.โครงการอบรมครู

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ฝึกในสถานประกอบการ 4.โครงการลงนามความร่วมมือ MOU
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<p>1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนี้ 1.โครงการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม 2.โครงการส่งเสริมนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ 3.โครงการประชุมกรรมการบริหารสถานศึกษา 4.โครงการนิเทศการเรียนการสอน 5.โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย 6.โครงการประชุมพัฒนาผู้บริหารจัดการสถานศึกษา 7.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน 8.โครงการจัดหาทุนการศึกษา 9.โครงการสัมมนารูปแบบและการยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน 10. โครงการขยายและจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 11.โครงการจัดตั้งศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถอาชีพมาตรฐานฝีมือแรงงาน 12.โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาสู่ชุมชน 13.โครงการประชุมส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย 14.โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษา</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>ตอนปลาย (ทวิศึกษา) 15.โครงการจัดการศึกษา ต่อเนื่องระหว่างการจัดการอาชีวศึกษากับโรงเรียน มัธยมศึกษา (ห้องเรียนอาชีพ) 16.โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรแกนมัธยม</p>
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	<p>1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ดังนี้ 1.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสัมมนาวันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์งานวิจัยของผู้เรียน 2.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยระดับสถานศึกษา</p>

