



รายงาน การประเมินตนเอง

(SAR : Self Assessment Report)

ประจำปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2542) ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีโดยมีกระบวนการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี) และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน โดยดำเนินงานตามกระบวนการคุณภาพ PDCA เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาใช้ในการตรวจสอบ ติดตาม ผลการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีวศึกษาบางสะพาน ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีวศึกษาบางสะพาน เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบางสะพาน
วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ.2566

คำชี้แจง

รายงานประเมินตนเองของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เล่มนี้ประกอบด้วยสาระสำคัญ ซึ่งได้รายงานข้อมูลไว้เป็นส่วนๆ ดังนี้

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร เป็นการนำเสนอข้อมูลของผู้บริหารสถานศึกษา ในการสรุปผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาว่ามีคุณภาพการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา อยู่ในระดับใด

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลพื้นฐานด้านต่างๆ ของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา ข้อมูลของสถานศึกษา ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเกียรติประวัติของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้แก่ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ซึ่งประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสรุปผลการประเมินตนเอง จำแนกตามมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ในด้านผลสัมฤทธิ์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 เป็นการนำเสนอข้อมูลรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลแผนงานโครงการในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ให้มีระดับสูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไปตามมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

รายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเล่มนี้ มีประโยชน์สำหรับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตามกระบวนการคุณภาพ PDCA และหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ใช้ในการตรวจสอบ ติดตาม ผลการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ก

คำชี้แจง

ข

สารบัญ

ค

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 3 ประเภทวิชา 8 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 3 ประเภทวิชา 10 สาขาวิชา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้นำมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 มากำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน ปรากฏผลระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 87 มีระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม ซึ่งจะสรุปผลการประเมิน ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณภาพในระดับดีเลิศ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีคุณภาพในระดับดี ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีคุณภาพในระดับดีเลิศ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีคุณภาพในระดับดี การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มีคุณภาพระดับกำลังพัฒนา

ด้าน 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นประเด็นการประเมิน พบว่าประเด็นการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ส่วนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ในด้านของคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ด้าน 3 ด้านครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง มีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิค

วิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นประเด็นการประเมิน พบว่า การจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ในเรื่องของการบริหารจัดการชั้นเรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ส่วนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ด้านการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ด้าน 4 ด้านการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ โดยมีส่วนร่วมกับการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ผลการประเมินตนเอง โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ในด้านการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม เรื่อง การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ การบริการชุมชน และจิตอาสา มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ด้าน 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้ดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการมีการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค ระบบการสื่อสาร มีการจัดระบบรักษาความปลอดภัยเพื่ออำนวยความสะดวกประโยชน์และให้บริการทางการศึกษา มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นประเด็นการประเมิน พบว่า เรื่องของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.2 จุดเด่น

1.2.1 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการพัฒนารายวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการฝึกอาชีพทุกสาขาวิชาของแต่ละสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

1.2.2 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในรูปแบบทวิภาคี ทุกสาขาวิชาที่เปิดทำการสอน

1.2.3 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแกนมัธยมและหลักสูตรเชื่อมโยงๆ ให้กับนักเรียนในโรงเรียนมัธยมในพื้นที่อำเภอบางสะพานและพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งทำให้สามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานสูงขึ้น

1.2.4 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการพัฒนารายวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการฝึกอาชีพทุกสาขาวิชาของแต่ละสถานประกอบการในระบบทวิภาคีและชุมชนโดยรอบ

1.2.5 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา ให้กับนักเรียนในโรงเรียนมัธยมปลาย ทำให้สามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเพิ่มมากขึ้น

1.2.6 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการนำระบบสารสนเทศ RMS มาช่วยในการบริหารจัดการชั้นเรียน ซึ่งส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ เที่ยงตรง และรวดเร็ว

1.2.7 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการนำระบบสารสนเทศ student care มาใช้ในระบบติดตามดูแลผู้เรียน ในเรื่องการเข้าเรียนกิจกรรมหน้าเสาธงของนักเรียน และมีการรายงานผลให้กับผู้ปกครองทราบทุกวัน ทำให้สามารถติดตามและแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างรวดเร็ว เพื่อผลการพัฒนานักเรียนร่วมกัน

1.2.8 ผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีภาวะการเป็นผู้นำ และมีวิสัยทัศน์ ที่มีการวางแผนในการพัฒนาสถานศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2.9 การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมระหว่าง ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับความร่วมมือ และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น

1.2.10 บุคลากรครูวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการพัฒนาตนเองในทุกๆปีไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง

1.2.11 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีความสัมพันธ์ที่กับสถานประกอบการ ชุมชน สังคมในพื้นที่ จนได้รับการสนับสนุนปัจจัยด้านต่างๆเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ รวมทั้งเป็นทุนการศึกษา

1.2.12 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา โดยได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการโดยรอบพื้นที่เป็นอย่างดี

1.2.13 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการจัดสรรงบประมาณอย่างพอเพียงสำหรับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และวิทยาลัยฯร่วมมือกับสถานประกอบการในการหางบประมาณ ทุนสนับสนุน โดยมีแผนงานโครงการงบประมาณพร้อมคู่มือการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา

1.2.14 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาทั้งการแก้ปัญหาระยะสั้นและพัฒนาในอนาคตอย่างต่อเนื่อง

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1.3.1 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานกำหนดแนวทางในการทำโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นโดยการสำรวจซึ่งใช้แบบสอบถามและหรือให้สาขาวิชา สำรวจความต้องการไว้เพื่อรองรับการดำเนินโครงการต่างๆและการจัดการเรียนการสอน

1.3.2 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานกำหนดแนวทางการทำโครงการของนักเรียน นักศึกษาฝึกงานโดยเริ่มจากการเลือกเสนอโครงการให้เริ่มตั้งแต่การลงทะเบียนก่อนเข้ารับการฝึกเข้าโดยให้นักศึกษาเป็นผู้เสนอ คก.01 - คก.03

1.3.3 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรมีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในทุกแผนกวิชาที่เปิดทำการสอน

1.3.4 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรกำหนดวิธีการปฏิบัติแต่ละขั้นตอนให้ชัดเจนพร้อมระบบการรายงานประจำวันโดยใช้ Checklist โดยมีคุณครูร่วมกับนักเรียนพร้อมรายงานในช่วงเวลา home room ทุกวัน

1.3.5 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรกำหนดให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายตามแผนงานโครงการอบรมจากบุคคลภายใน หรือภายนอกในการใช้เครื่องมือและการสร้างสื่อฯ

1.3.6 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรเพิ่มอุปกรณ์เสริมช่วยในการจัดการเรียนการสอน ให้ครบทุกห้อง ควรวางแผนสร้างหรือวางแผนจัดหาใหม่หรือการบริหารจัดการใช้ร่วมกัน

1.3.7 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรมีการกำกับการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างมีพื้นฐานที่โดยมีการกำหนดเวลารายงานพร้อมอบรมให้ความรู้ วิธีการใช้ระบบพร้อมผู้รับผิดชอบในทุกปีการศึกษา

1.3.8 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรมีให้ครูผู้สอนที่รับผิดชอบรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการเป็นครูนิเทศ และประเมินผลการฝึกอาชีพตามสมรรถนะวิชามีแผนงานโครงการพัฒนาต่อเนื่อง

1.3.9 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรมีสับสนุนการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ให้เป็นนวัตกรรมที่ต่อยอดสู่ภาคธุรกิจร่วมกับสถานประกอบการ และนำไปใช้ประโยชน์จริงในสังคมชุมชนและท้องถิ่น โดยมีแผนงานโครงการงบประมาณพร้อมคู่มือการปฏิบัติงานกระบวนการเผยแพร่พร้อมการจดสิทธิบัตรระดับต่างๆ

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.4.1 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรมีทำแผนฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการพร้อมระบบประเมินผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่องมีคู่มือปฏิบัติงานแจกให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกงาน

1.4.2 บุคลากรครูควรมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น และให้ครบทุกคน

1.4.3 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรมีจัดให้มีอุปกรณ์เสริม เช่น โปรเจคเตอร์ Smart TV เครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น เพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้ครบทุกห้อง โดยมีแผนการจัดหาใหม่หรือการบริหารจัดการในการใช้ร่วมกัน

1.4.4 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรมีการประเมินผลการประเมินการใช้หลักสูตร สาขาวิชาที่นำไปจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ให้ครอบคลุมรอบด้าน จากผู้เรียน ผู้สอน ผู้สำเร็จ สถานประกอบการ และผู้ปกครองโดยกระบวนการ PLC มาร่วมพัฒนามีแผนงานโครงการพัฒนาต่อเนื่องพร้อมจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน

1.4.5 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานควรมีบันทึกผลงานข้อตกลงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ร่วมกันในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ทุกชิ้น

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ ในการดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆในวิทยาลัยฯและนอกวิทยาลัยฯได้รับรางวัลในระดับ สอจ. ระดับภาค และระดับชาติ ดังนี้

2.1 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับรางวัลชนะเลิศ สถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา ขนาดกลาง โดย กระทรวงศึกษาธิการ

2.2 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดย กระทรวงศึกษาธิการ

2.3 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติสถานศึกษาด้านแบบการดำเนินงานโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา อย่างยั่งยืน โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.4 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติ การดำเนินโครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 5 ดาว โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.5 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับรางวัลชนะเลิศ หน่วยมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เหรียญทอง ระดับชาติ โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.6 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับรางวัล Honner Award ระดับภาค ภาคกลาง สิ่งประดิษฐ์ เครื่องชุดดินฝังท่อเพื่อการเกษตร โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.7 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับรางวัล Honner Award ระดับชาติ สิ่งประดิษฐ์ เครื่องมือวัดความสูงทุเรียน โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.8 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ให้กับชุมชนในพื้นที่ อำเภอบางสะพานและพื้นที่โดยรอบ ทุกปีการศึกษา

2.9 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ระดับดีเด่น โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

1.1) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้เป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. โดยออกแนะแนวการศึกษาต่อและสอนหลักสูตรแกนมัธยมศึกษาให้กับนักเรียนในโรงเรียนมัธยมต้นในพื้นที่อำเภอบางสะพานและอำเภอใกล้เคียง และการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส. โดยการออกแนะแนวการศึกษาต่อและสอนหลักสูตรทวิศึกษา ให้กับนักเรียนในโรงเรียนมัธยมปลาย

1.2) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานลดปัญหาการออกกลางคัน ด้วยมาตรการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

1.3) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่โดยสำรวจตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง โดยการแนะแนวการศึกษาต่อและใช้วิธีการสอนในโรงเรียนมัธยมในสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน

2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจัดการเรียนอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ในอำเภอบางสะพานและพื้นที่โดยรอบ ในสาขาอาชีพที่สำรวจตรงตามความต้องการในพื้นที่ และขยายกลุ่มเป้าหมายในอำเภอใกล้เคียง

2.2) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สาขายานยนต์ สาขาไฟฟ้า สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และ ท่องเที่ยว/โรงแรม เป็นต้น

2.3) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ร่วมจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานพัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู social media และ Network สนับสนุนทุนวิจัยให้กับครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

3.2 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานสนับสนุนครูในการใช้ ICT เพื่อจัดการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

3.3 จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.4 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยมีการประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ(อวท.) ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ(ศูนย์บ่มเพาะฯ) พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา เพื่อการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท ในสถานศึกษา

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ภายใต้โครงการความร่วมมือผลิตช่างเทคนิคเพื่ออุตสาหกรรมหลัก และเหล็กกล้าอย่างครบวงจรระหว่าง วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กับ บริษัทในเครือสหวิริยา

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้น เพื่อใช้เป็นหลักและแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๗ เรื่องมาตรฐานการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป ซึ่งได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๑ ตอนพิเศษ ๒๓๙ ง วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ แล้ว

ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีดังกล่าวมีความเกี่ยวข้องกับหลายฝ่าย อาทิเช่น สถานศึกษา สถานประกอบการ ครู ผู้เรียน และผู้ปกครองดังนั้นเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรง กัน มีความชัดเจนในแนวทางและวิธีปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงมอบหมาย ให้ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้น เพื่อให้ สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และให้ครู อาจารย์ ผู้เรียน ตลอดจนผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติในการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีดีขึ้น พร้อมทั้งจะให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ

และอ้างอิง ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ.2555-2569) นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี โดยวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ภายใต้โครงการความร่วมมือผลิตช่างเทคนิคเพื่ออุตสาหกรรมหลักและ

หลักก้าอย่างครบวงจร ระหว่างวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กับ บริษัทในเครือสหวิริยา เกิดขึ้นจากการตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันเพื่อดำเนินโครงการความร่วมมือในการส่งเสริมการผลิตและพัฒนาบุคลากรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีความสอดคล้องและรองรับความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมหลักและหลักก้าอย่างครบวงจร โดยทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมมือกันในการส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบุคลากรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งร่วมพัฒนาหลักสูตร พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในอุตสาหกรรมหลัก พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ฝึกอบรมบุคลากรครูผู้สอน และการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535 ที่มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกคนอย่างเท่าเทียมกันทั้งในด้านสติปัญญา ทักษะ และฝีมือแรงงาน ให้ทันต่อเทคโนโลยี และความเจริญในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ มีความรู้ ทักษะ ในสาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคม โดยให้ภาคเอกชน ชุมชนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมกับภาครัฐ ในด้านการจัดการอาชีวศึกษา โดยเริ่มในปีการศึกษา 2550 จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี 4 สาขาได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์) สาขาวิชางานไฟฟ้ากำลัง (สาขางานไฟฟ้าทั่วไป) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม (สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (สาขางานการจัดการคลังสินค้า) และจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ครบทุกสาขาวิชาจนถึงปัจจุบัน

4.2 วัตถุประสงค์

- 4.2.1 เพื่อพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- 4.2.2 เพื่อการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- 4.3.3 เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4.3 กรอบแนวคิด

Input นโยบาย

- 1. นักเรียน นักศึกษา ผู้สนใจ สมัครเข้าเรียนในระบบทวิภาคี
- 2. การสร้างเครือข่ายในสถานประกอบการ
- 3. การลงนามความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
- 4. การจัดทำหลักสูตรการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ

Process ระบบทวิภาคี

- 1. นักเรียนนักศึกษาเข้าศึกษาในระบบทวิภาคี
- 2. ครูที่ปรึกษา หัวหน้างานทวิภาคี ครูนิเทศ ให้คำปรึกษา กำกับติดตาม

Output นักเรียน นักศึกษา

- 1. ความรู้ ประสบการณ์ ในสถานประกอบการ
- 2. นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน
- 3. จบแล้วมีสถานประกอบการรองรับการทำงาน

4.4 วิธีการดำเนินงาน

- 4.4.1 สำรวจความพร้อมของวิทยาลัยฯและสถานประกอบการ
- 4.4.2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
- 4.4.3 วางแผนร่วมกับสถานประกอบการ
- 4.4.4 ประชาสัมพันธ์ แนะนำ ผู้เรียน
- 4.4.5 คัดเลือกผู้เข้าเรียน/ทำสัญญาการฝึกอาชีพ
- 4.4.6 ทำสัญญาการฝึกอาชีพ
- 4.4.7 ปฐมนิเทศผู้เรียน / การประชุมผู้ปกครอง
- 4.4.8 จัดการเรียนการสอน/ การฝึกอาชีพ
- 4.4.9 นิเทศการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอาชีพ
- 4.4.10 วัดผลและการประเมินผลรายวิชา/การฝึกอาชีพ
- 4.4.11 การสำเร็จการศึกษา
- 4.4.12 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- 4.4.13 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปี

4.5 ผลการดำเนินงาน

- 4.5.1 รางวัลด้านการจัดการอาชีวศึกษาในระดับดีเด่น ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

- 4.6.1 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์วิชาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 4.6.2 สถานศึกษาได้รับการยกย่องด้านการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 4.6.3 ผู้เรียนพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- 4.6.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน 101 หมู่ 1 ตำบลทองมงคล อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
โทรศัพท์ 032-697062 โทรสาร 032-697062

E-mail : bspc.ac.th@gmail.com Website : <http://www.bspc.ac.th>

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เป็นสถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพทุกระดับ เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งก้าวทันการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวมของประเทศ อันเป็นการเสริมสร้างและพัฒนา กำลังคนของประเทศให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามนโยบายรัฐบาล

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2537 เลขที่ 101 หมู่ 1 ตำบลทองมงคล อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77230 โทรศัพท์ 032-697062 บนเนื้อที่ 43 ไร่ ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 27,969,800 บาท

โดยเริ่มในปี 2538 วันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2538 เวลา 13.39 น. ได้ทำพิธีวางศิลาฤกษ์ และดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ

ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นายทวีพันธ์ คล้ายเพชร | 25 พฤศจิกายน 2537 - 15 ตุลาคม 2550 |
| 2. นายสุรินทร์ นวลรอด | 20 เมษายน 2550 - 17 ตุลาคม 2554 |
| 3. นายบรรยงค์ วงศ์สกุล | 13 มกราคม 2555 - 28 ธันวาคม 2561 |
| 4. นายนรินทร์ แก้วทอง | รองผู้อำนวยการ (ปีการศึกษา 2562 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ) |
| 5. นายพิษณุเวท โพธิ์เพชร | 8 กรกฎาคม 2562 - 1 พฤศจิกายน 2563 |
| 6. นายนิมิตร ศรียาภัย | 2 พฤศจิกายน 2563 - ถึงปัจจุบัน |

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรที่เปิดสอนมีดังนี้
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาที่เปิดสอน

1. อุตสาหกรรม

- | | |
|----------------|---------------------------|
| - ช่างยนต์ | สาขางาน ยานยนต์ |
| - ช่างยนต์ | สาขางาน ตัวถังและสีรถยนต์ |
| - ช่างกลโรงงาน | สาขางาน เครื่องมือกล |

- ช่างเชื่อมโลหะ สาขางาน โครงสร้าง
- ช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง
- ช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์

2. พาณิชยกรรม

- การบัญชี สาขางาน การบัญชี
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- การโรงแรม สาขางาน การโรงแรม (ทวิภาคี)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาที่เปิดสอน

1. อุตสาหกรรม

- เทคนิคเครื่องกล สาขางาน เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)
- เทคนิคเครื่องกล สาขางาน เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม (ทวิภาคี)
- เทคนิคโลหะ สาขางาน เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ (ทวิภาคี)
- เทคนิคการผลิต สาขางาน เครื่องมือกล (ทวิภาคี)
- ไฟฟ้า สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)
- อิเล็กทรอนิกส์ สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)

2. บริหารธุรกิจ

- การบัญชี สาขางาน การบัญชี (ทวิภาคี)
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)
- การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สาขางาน การจัดการคลังสินค้า (ทวิภาคี)

3. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- การโรงแรม สาขางาน การบริการงานส่วนหน้า (ทวิภาคี)

สภาพชุมชน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานตั้งอยู่บนพื้นที่ ตำบลทองมงคล อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งพื้นที่จะมีสภาพภูมิประเทศที่มีป่าไม้ ภูเขา และสวนมะพร้าว สับปะรด สวนยาง วิทยาลัยฯติดลำคลองหลัก และติดถนนเพชรเกษม สภาพอากาศที่มีความเหมาะสม ร่มรื่น สถานที่รอบ ๆ เป็นชุมชน โดยส่วนใหญ่ประชากรในชุมชนจะประกอบอาชีพเกษตรกรรม และทำการประมง เพื่อดำรงชีวิต การคมนาคมติดถนนเพชรเกษม ซึ่งเป็นถนนสายหลักสู่ภาคใต้

สภาพเศรษฐกิจ

อำเภอบางสะพานเป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งอำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบฯ เป็นพื้นที่ ที่มีภูมิประเทศทางธรรมชาติที่หลากหลายและแตกต่างทั้งที่เป็นเทือกเขาและทะเลทำให้มีแหล่งท่องเที่ยวที่สวยงามมากมาย รายได้ส่วนหนึ่งนอกเหนือจากอาชีพเกษตรกรรม และการประมงแล้วก็ได้มาจากนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเที่ยวอำเภอบางสะพานทำให้แต่ละปีอำเภอบางสะพานมีรายได้จากนักท่องเที่ยวมากมาย และอำเภอบางสะพานยังมีโรงงานอุตสาหกรรมหลักขนาดใหญ่ที่เป็นสถานประกอบการที่ประชาชนในพื้นที่ได้ทำงานซึ่งเป็นแหล่งรายได้หลักของชาวอำเภอบางสะพาน

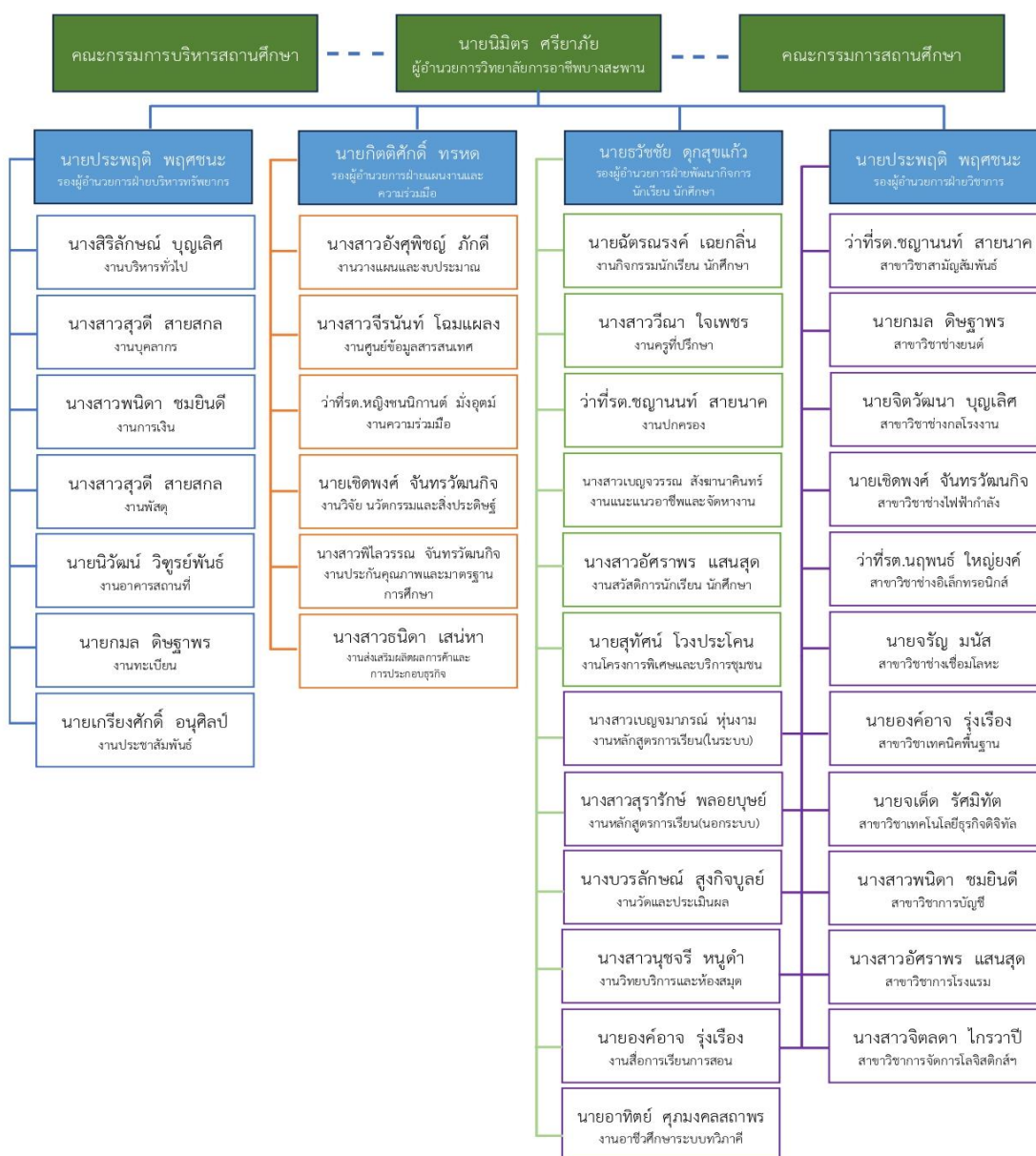
สภาพสังคม

อำเภอบางสะพานเป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สภาพสังคมเป็นลักษณะผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมภาคกลางและภาคใต้ เนื่องจากลักษณะทางภูมิศาสตร์ และการอพยพเคลื่อนย้ายถิ่นฐานของประชากร

การประกอบอาชีพ โดยส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพเกษตรกรรม ประมง รับจ้างและค้าขาย อำเภอบางสะพานโดยภาพรวม เป็นสังคมเกษตรกรรมและประมง การดำเนินชีวิตของประชากรในอำเภอบางสะพานจะมีประเพณี การละเล่น ที่สัมพันธ์กับอาชีพ อาทิเช่น นิยมการทำบุญ การละเล่นวัวลาน การละเล่นไก่ชน, กัดปลา และ พิธีกรรมไหว้แม่ย่านางเรือ เป็นต้น

ประชากรโดยส่วนใหญ่ประกอบด้วยผู้ที่อยู่อาศัยประจำถิ่นมาแต่โบราณ และกลุ่มผู้ที่ย้ายถิ่นมาจากทุกภาคของประเทศไทย กระจายอยู่ในทุกพื้นที่ของจังหวัดประจวบฯ กลุ่มคนทั้งสองกลุ่มดังกล่าว มีจำนวนคนไทยมากที่สุดประมาณร้อยละ ๙๙ ของประชากรในอำเภอบางสะพานจังหวัดประจวบฯ

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	414			414
ปวช.2	292	7		299
ปวช.3	378	21		399
รวม ปวช.	1,084	28		1,112

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	239		239
ปวส.2		282	282
รวม ปวส.	239	282	521

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	496	368	74.19
ปวส.2	256	225	87.89
รวม	752	593	78.86

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	419	255	60.86
ปวส.2	266	232	87.22
รวม	686	487	70.99

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	4	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	12	12	12
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-
พนักงานราชการครู	16	16	16
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	28	26	28
เจ้าหน้าที่	28	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	6	-	-
รวม ครู	56	54	56
รวมทั้งสิ้น	94	58	56

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	5	5	10
พาณิชยกรรม	2	3	5
ศิลปกรรม			
คหกรรม			
เกษตรกรรม			
ประมง			
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	1	2
อุตสาหกรรมสิ่งทอ			
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี			
พาณิชยนาวิ			
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอุตสาหกรรม			
รวมทั้งสิ้น	8	9	17

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	5
อาคารปฏิบัติการ	4
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	4
อาคารอื่น ๆ	5
รวมทั้งสิ้น	19

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน (บาท)
งบบุคลากร	4,144,520.00
งบดำเนินงาน	4,024,294.00
งบลงทุน	-
งบเงินอุดหนุน	14,677,315.50
งบรายจ่ายอื่น	2,236,150.00
รวมทั้งสิ้น	25,082,279.50

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“ภวนามยปัญญา” คือ ปัญญาเกิดจากการฝึกฝน

อัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชาการ

เอกลักษณ์

จัดการศึกษาสายอาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการเครือข่าย

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

- พันธกิจที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 2 จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ 21
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- พันธกิจที่ 5 พัฒนาคุณภาพงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- พันธกิจที่ 6 สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์

พันธกิจที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

1. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความสมดุล มั่นคง ยั่งยืน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ภายใต้เงื่อนไขความรู้ คู่คุณธรรม มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
2. พัฒนาสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน ตามแนวทางการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นการสร้างความเชื่อมั่น และภาพลักษณ์ แก่บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พ.ศ.2561
4. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์การเป็นผู้ประกอบการ อย่างหลากหลาย ตามสาขาวิชาชีพ และเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน ของนักเรียน นักศึกษา
5. บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

พันธกิจที่ 2 จัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา

1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน มีการตรวจสอบ ประเมินคุณภาพผลการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง
2. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีทิศทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ที่ชัดเจน
3. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการบริหารจัดการตามกระบวนการบริหารงานคุณภาพ มีมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีแผนการพัฒนาการจัดการศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผน มีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

พันธกิจที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ 21

1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เน้นการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ และให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
2. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ที่เข้มแข็ง และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา
3. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีทักษะในการเรียนรู้ และนวัตกรรม มีทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ 21

4. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ร่วมกัน ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพ สู่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

พันธกิจที่ 4 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น

2. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และได้รับการพัฒนาตนเองตามแผน (ID-Plan) ส่งเสริมกระบวนการชุมชนการเรียนรู้มืออาชีพ (PLC) ของครู ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ประเมินผลในระบบ RMS

3. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำสาขาวิชาทุกแผนกวิชาในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 5 พัฒนาคุณภาพงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กำหนดนโยบายให้ครู นักเรียน นักศึกษา จัดทำงานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ตามนโยบายหนึ่งแผนกหนึ่งนวัตกรรมต่อหนึ่งภาคเรียน

2. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู นักเรียน นักศึกษา จัดทำงานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ โดยจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเหมาะสม และมีรางวัลจูงใจ

3. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา พัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ร่วมกับภาคธุรกิจและการนำไปใช้ประโยชน์จริง

พันธกิจที่ 6 สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง มีกิจกรรมการพัฒนากิจการศึกษอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีทั้งภาครัฐและเอกชน

2. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน ในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ที่หลากหลาย ตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

3. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้มีเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลาย เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากำลังคน คนอาชีวศึกษามาตรฐานสากลที่สอดคล้องกับระบบคลังปัญญาอาชีวศึกษาและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อบริการ วิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างภาพลักษณ์สถาบันการอาชีวศึกษา และอัตลักษณ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษา ด้านบริหารจัดการและการเรียนการสอน ด้วยระบบดิจิทัลสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมาตรฐานอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริม และพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคม เศรษฐกิจ ฐานนวัตกรรม มาตรฐานสากลและความก้าวหน้าในอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความภูมิใจในความเป็นไทยและระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์

1. การจัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
3. การบริหารสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารงานคุณภาพ PDCA
4. การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามมาตรฐาน
5. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการการศึกษา
6. การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะกำลังคนในศตวรรษที่ 21
7. การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม
8. การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร
9. การใช้กระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) และแผนพัฒนาบุคคล (ID- PLAN)
10. การพัฒนาห้องปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางประจำแผนกวิชา
11. การกำหนดนโยบายให้ครู นักเรียนนักศึกษาจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
12. การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
13. การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สู่ภาคธุรกิจ และการนำไปใช้ประโยชน์จริง
14. การสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
15. การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของ ชุมชน
16. การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้เข้าร่วมมาตรฐานระดับเหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
เครื่องชุดดินฝัगत่อเพื่อการเกษตร	ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชายระดับ ปวช./ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
ระบบควบคุมการเปิด-ปิดน้ำอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นวัตกรรมเครื่องกรองน้ำพลังงานสะอาด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตร วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
อุปกรณ์ช่วยกายภาพบำบัดฟื้นฟูข้อเข่าเสื่อม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
อุปกรณ์จุดเทียนต้นลม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
อุปกรณ์จุดเทียนต้นลม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
ได้รับการสนับสนุนซุ้มอาหารเฉลิมพระเกียรติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	เทศบาลตำบลบ่อนร้อนทอง
เป็นผู้ให้การสนับสนุน ส่งเสริม หลักสูตรวิชาชีพ เสริมแกนมัธยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
ได้รับการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในระดับ 3 ดาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการเขียนแผน ธุรกิจ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ ระบบการยืม – คืนรถส่วนกลางภายในวิทยาลัย การอาชีพบางสะพาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม อิฐบล็อกประสานที่มีส่วนผสมเถ้ากะลาปาล์ม น้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอรรธิกา อยู่เอี่ยม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับ เหรียญเงิน ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นายองค์อาจ รุ่งเรือง ได้เข้าร่วมทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับ เหรียญเงิน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลาย เชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นางสาวสินีนารถย์ ตระกูลกำหนดเหมาะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับ เหรียญทอง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับปวช./ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นายอติวรรต ทองสุชาติ ได้เข้าร่วมมาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นางสาวอรรธิกา อยู่เอี่ยม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับ เหรียญเงิน ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นางสาวอรรษา กฤษเอกศิลป์ ได้เข้าร่วมมาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการเขียน แผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นายกิตติพงษ์ คำเก็ง ได้เข้าร่วม มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ทักษะงาน ตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
ระบบควบคุมการเปิด-ปิดน้ำอัตโนมัติ นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ว่าที่ ร.ต. นฤพนธ์ ไชยณรงค์ ระบบควบคุมการเปิด-ปิดน้ำอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว ปิยวรรณ กระมุท ระบบควบคุมการเปิด-ปิดน้ำอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายจักรกริช ชังชนะนา รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายจักรกริช ชังชนะนา รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย เชิดพงศ์ จันทรวัดนกกิจ รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย อติวรรต ทองสุขดี รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย อติวรรต ทองสุขดี รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย อติวรรต ทองสุขดี รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย อติวรรต ทองสุขดี รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน
นางสาว ณัฐนิชา แยมสี่ รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน
ที่ร.ต.ธีรวัฒน์ เงินแท่ง นวัตกรรมเครื่องกรองน้ำพลังงานสะอาด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว กัลยา ผาอากาศ นวัตกรรมเครื่องกรองน้ำพลังงานสะอาด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย จเด็จ รัศมีทัต นวัตกรรมเครื่องกรองน้ำพลังงานสะอาด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย จเด็จ รัศมีทัต นวัตกรรมเครื่องกรองน้ำพลังงานสะอาด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย นิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ นวัตกรรมเครื่องกรองน้ำพลังงานสะอาด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาว สุวดี สายสกล นวัตกรรมเครื่องกรองน้ำพลังงานสะอาด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
ที่ร.ต.ธีรวัฒน์ เงินแท่ง นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัย การอาชีพบางสะพาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว กัลยา ผาภาเกตุ นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัย การอาชีพบางสะพาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย จเด็จ รัศมีทัต นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัย การอาชีพบางสะพาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย นิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัย การอาชีพบางสะพาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว สุวดี สายสกล นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัย การอาชีพบางสะพาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสินีนารถ ตระกูลกำหนดเหมาะ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว กัลยา ผาภาเกตุ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว ณัฐริกา โมอ่อน น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว อรศรี ผิวคำ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว อุษา ไชยบุรินทร์ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ อุปกรณ์ช่วยกายภาพบำบัดฟื้นฟูข้อเข่าเสื่อม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว เบญจวรรณ สังขานาคินทร์ อุปกรณ์ช่วยกายภาพบำบัดฟื้นฟูข้อเข่าเสื่อม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย จรรย์ มนัส อุปกรณ์ช่วยกายภาพบำบัดฟื้นฟูข้อเข่าเสื่อม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอรรธิกา อยู่เอี่ยม อุปกรณ์จุดเทียนต้นลม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว ชนิกานต์ มั่งอุตม์ อุปกรณ์จุดเทียนต้นลม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี โครงการเรื่องการศึกษาการแปรรูปข้าวเกรียบทุเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวรสสุคนธ์ สุนทรโอวาท โครงการเรื่อง การศึกษาการแปรรูปข้าวเกรียบทุเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสุวดี สายสกล โครงการเรื่อง การศึกษาการแปรรูปข้าวเกรียบทุเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวรสสุคนธ์ สุนทรโอวาท โครงการเรื่อง การสร้างและศึกษาประสิทธิภาพเครื่อง ฆ่าเชื้อแบคทีเรียและไวรัสสร้างสี w-c	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี โครงการเรื่อง การสร้างและศึกษาประสิทธิภาพเครื่อง ฆ่าเชื้อแบคทีเรียและไวรัสสร้างสี w-c	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายอดิวิรรต ทองสุขดี โครงการเรื่อง การสร้างและศึกษาประสิทธิภาพเครื่อง ฆ่าเชื้อแบคทีเรียและไวรัสสร้างสี w-c	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวรสสุคนธ์ สุนทรโอวาท ผ่านการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการ เรียนรู้โดยใช้วิจัยเพื่อสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรสสุคนธ์ สุนทรโอวาท ผ่านการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการ เรียนรู้โดยใช้วิจัยเพื่อสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรสสุคนธ์ สุนทรโอวาท ผ่านการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการ เรียนรู้โดยใช้วิจัยเพื่อสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรสสุคนธ์ สุนทรโสภา ผ่านการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเพื่อสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพนิดา ชมยินดี ผ่านการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเพื่อสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจักรกริช ชังชนะนา ทักษะออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดระยอง
นายกมล ดิษฐาพร การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ชาย ระดับปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดระยอง
นางสาวสินีนารถย์ ตระกูลกำเหนิดเหมาะ ทักษะผสมเครื่องดื่ม ปะเภท Flair Barterder ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดระยอง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจารุวรรณ แพรพันธ์ การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช./ปวส	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี โครงการการศึกษาคุณสมบัติอุปถัมภ์ประสานที่มีส่วนผสมของเก้ากะลาปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ว่าที่ ร.ต.ชญาณนท์ สายนาค ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญเงิน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวส.	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเชิดพงศ์ จันทรวัดนก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภวิชญ์ จงทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ ระบบการยืม – คืนรถส่วนกลางภายในวิทยาลัยการ อาชีพบางสะพาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวรสสุคนธ์ สุนทรโอวาท ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม อู่ปลูกปลากระชังที่มีส่วนผสมเหง้ากะลาปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม อู่ปลูกปลากระชังที่มีส่วนผสมเหง้ากะลาปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม อู่ปลูกปลากระชังที่มีส่วนผสมเหง้ากะลาปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวจารุวรรณ แพรพันธ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม อู่ปลูกปลากระชังที่มีส่วนผสมเหง้ากะลาปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสุวดี สายสกล ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกม ระดับ ปวส.			
นายอภิวัดน์ อนุรักษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอุษา ไชยบุรินทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายบุรินทร์ พุฒทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับ เหรียญเงิน ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับ เหรียญทอง ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
ว่าที่ ร.ต.นฤพนธ์ ใหญ่ยงค์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับ เหรียญทอง ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่อง ขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Watt ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวณัฐริกา โมอ่อน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับ เหรียญเงิน ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอัคราพร แสนสุด ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส.			
นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุษย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับ เหรียญเงิน ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายเกรียงศักดิ์ อนุศิลป์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับ เหรียญทอง ทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอรรธิกา อยู่เอี่ยม ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอรภา กฤษเอกศิลป์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะความรู้ทาง การเงิน(Fin. ดี We Can Do!!!) ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายไกรสร คงคา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับ เหรียญทอง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและ เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายสุทัศน์ โวงประโคน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับ เหรียญทอง ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายจรัญ มั่น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับ เหรียญทอง ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุ งานเชื่อม ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาว เบญจวรรณ สังขานาคินทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ว่าที่ ร.ต.กิตติพงษ์ คำเก็ง ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะงานตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวตัทธญา ปลั่งไหม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับ เหรียญเงิน ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายตีปกรณ์ หัสดำ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายเทวนาถ สุดใจ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะงานวัดละเอียด ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายอัศววิทย์ วูวงศ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับ เหรียญเงิน ทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเม เบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์(PLC) ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสุวดี สายสกล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับ เหรียญเงิน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวปวรวรรณ ทองถึก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับ เหรียญเงิน ทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชัน กราฟิก ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายองค์อาจ รุ่งเรือง ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะมาตรวิทยามิติ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวจุฬาลักษณ์ บุงปัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับ เหรียญทอง ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอรรธิกา อยู่เอี่ยม ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายองค์อาจ รุ่งเรือง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับ เหรียญทอง ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกม ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุวดี สายสกล ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ		สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมงคลชัย ไกลวิลาศ ได้เข้าร่วมมาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ทักษะ ตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นายณัฏฐวี พรั่งเกิด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญ ทอง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นางสาวกิตติยา บุญจริง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญ ทอง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นายกรอบบุญ ชันดี ได้เข้าร่วมมาตรฐานเหรียญทองทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัชกร จันทร์แสง ได้เข้าร่วมมาตรฐานเหรียญทองทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นางสาวณัฐนิชา พรหมแก้ว ได้เข้าร่วมมาตรฐานเหรียญทองทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นางสาวนรมน มิ่งแมน ได้เข้าร่วมมาตรฐานเหรียญทองทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นางสาวณัฐวดี สงวนศักดิ์ชัย ได้เข้าร่วมมาตรฐานเหรียญทองทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นายปภาวิน เสงี่ยมตน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2มาตรฐานระดับเหรียญ เงิน ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นายไกลวิน เกิดสม ได้เข้าร่วม ใตาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นายณริศ ป้อมเปี่ยม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับ เหรียญเงิน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นางสาวธิดาวรรณ รสโสดา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับ เหรียญเงิน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นางสาวพรพิมล ชุนพันธ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับ เหรียญเงิน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชนิตา ช่วยเต็ม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับ เหรียญเงิน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นางสาวณิชการนต์ เหมาะเจาะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับ เหรียญเงิน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นายเกริกฤทธิ์ กล่อมเกลี้ยง ได้เข้าร่วมทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นายปภาวิน เสี่ยงมทน ได้เข้าร่วมทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นายคมศร จันทรคง ระบบควบคุมการเปิด-ปิดน้ำอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายคมศร จันทรคง ระบบควบคุมการเปิด-ปิดน้ำอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายทัศนทยา พูลเกษม ระบบควบคุมการเปิด-ปิดน้ำอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวบันพร ชูเดช ระบบควบคุมการเปิด-ปิดน้ำอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายคณิสสร เอี่ยมสมบูรณ์ รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายคณิสสร เอี่ยมสมบูรณ์ รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวฐิธมาพร เรืองสุทธ รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวปภาวรินทร์ เกิดไกร รถตัดหญ้าประหยัดพลังงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย ณ์ชพล สิ้นแสวก นวัตกรรมเครื่องกรองน้ำพลังงานสะอาด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย สิริเกียรติ พิภพประยูร นวัตกรรมเครื่องกรองน้ำพลังงานสะอาด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว สุธาสิริณี สว่างอารมย์ นวัตกรรมเครื่องกรองน้ำพลังงานสะอาด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย พีรธัช รัชฎา นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัยการ อาชีพบางสะพาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย ยุทธศักดิ์ สังข์ทอง นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัยการ อาชีพบางสะพาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย ณ์ฐิติ พงษ์เนียม นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัยการ อาชีพบางสะพาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย ธนวัน ผ่องแผ้ว นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัยการ อาชีพบางสะพาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย รชฏ งามข้า นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัยการ อาชีพบางสะพาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย สิริภพ ทับสี นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัยการ อาชีพบางสะพาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย ขจรศักดิ์ อ้นอยู่ นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัยการ อาชีพบางสะพาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย ขจรศักดิ์ อ้นอยู่ นวัตกรรมการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัยการ อาชีพบางสะพาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาว ณิชฐาวิรุณช สว่างอารมณ์ นักจัดการสื่อสารระยะไกลเพื่อการเกษตรวิทยาลัยการ อาชีพบางสะพาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายพิชาภพ คำเปียง น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวบัญญัติ สุวรรณสังข์ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวบัญญัติ สุวรรณสังข์ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวฐิตาพร ร่อนแก้ว น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวฐิตาพร ร่อนแก้ว น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว วรัญญา พุ่มขจร น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว เกวรินทร์ พรหมมี น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว กนกวรรณ ดีการ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว กนกวรรณ ดีการ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว พุทธชาติ เสือณรงค์ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย สัญชัย สุวรรณโณ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว ขวัญจิรา เหมอำ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายภาณุธร คำยอด อุปกรณ์ช่วยกายภาพบำบัดฟื้นฟูข้อเข่าเสื่อม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายภาณุธร คำยอด อุปกรณ์ช่วยกายภาพบำบัดฟื้นฟูข้อเข่าเสื่อม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายไพโรจน์ รัชตโพธิกุล อุปกรณ์ช่วยกายภาพบำบัดฟื้นฟูข้อเข่าเสื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย เจษฎา ทวีศิลป์ อุปกรณ์ช่วยกายภาพบำบัดฟื้นฟูข้อเข่าเสื่อม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย ห้าอานันต์ อินทรอนันท์ อุปกรณ์ช่วยกายภาพบำบัดฟื้นฟูข้อเข่าเสื่อม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายภาวิน เสี่ยงมตน อุปกรณ์จุดเทียนต้นลม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายภาวิน เสี่ยงมตน อุปกรณ์จุดเทียนต้นลม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายเหมียวชาน อุปกรณ์จุดเทียนต้นลม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายเหมียวชาน อุปกรณ์จุดเทียนต้นลม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย สิริพิพรรธน์ โพธิ์งาม อุปกรณ์จุดเทียนต้นลม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย สุรเดช สืบสาย อุปกรณ์จุดเทียนต้นลม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว สรวารี แสงจันทร์ฉาย อุปกรณ์จุดเทียนต้นลม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายพิชาภพ คำเปียง น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวบัญญัติ สุวรรณสังข์ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวฐิตาพร ร่อนแก้ว น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว วรัญญา พุ่มขจร น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว เกวรินทร์ พรหมมี น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาว กนกวรรณ ดีการ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว ชลธิชา ตระกูลกำเนิด น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นาย สัญชัย สุวรรณโณ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาว ขวัญจิรา เหมอ่ำ น้ำพริกมะพร้าวบางสะพาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาววรรณชนก จันทอม การศึกษาแปรรูปข้าวเกรียบทุเรียน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาววรรณชนก จันทอม การศึกษาแปรรูปข้าวเกรียบทุเรียน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาววิชุดา สุขเจริญ โครงการเรื่อง การศึกษาการแปรรูปข้าวเรียบบทุเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาววิลาสินี เหมือนแท้ โครงการเรื่องการศึกษาการแปรรูปข้าวเกรียบทุเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวกฤษฎา ทิมทอง โครงการเรื่อง การสร้างและศึกษาประสิทธิภาพเครื่องฆ่า เชื้อแบคทีเรียและไวรัสด้วยรังสีแสง w-c	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวรัตติกาล ขุนหมื่น โครงการเรื่องการสร้างและศึกษาประสิทธิภาพเครื่องฆ่า เชื้อแบคทีเรียและไวรัสด้วยรังสี w-c	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอรไพลิน ทองสุคติ โครงการเรื่อง การสร้างและศึกษาประสิทธิภาพเครื่องฆ่า เชื้อแบคทีเรียและไวรัสด้วยรังสี w-c	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายพงศ์ฤทธิ์ แพร่อำพา ทักษะออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดระยอง
นายจิรายุ แซ่เอี้ยว ทักษะออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดระยอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนิติพงศ์ พันภัย ทักษะออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดระยอง
นายไชยวัฒน์ เทียมพันธ์ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดระยอง
นางสาสกิตติยา บุญจริง ทักษะผสมเครื่องดื่ม ป๊อเปท Flair Barterder ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	จังหวัดระยอง
นายณัฐวี พรั่งเกิด ทักษะผสมเครื่องดื่ม ป๊อเปท Flair Barterder ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	จังหวัดระยอง
นายภาวิน เสี่ยมตน ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	จังหวัดระยอง
นายเอกรัฐ บัวเกตุ องค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายเอกรัฐ บัวเกตุ องค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายอัศวินท์ มีสรวด์ ทักษะงานฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายธนพนธ์ เพชรน้อย ทักษะงานฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายธนพนธ์ เพชรน้อย ทักษะงานฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายอภิรักษ์ พรายเพชร ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายดนุสรณ์ เกาะแก้ว ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายณัฐวุฒ พงษ์เนียม ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายยุทธศักดิ์ สังข์ทอง ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายดนุสรณ์ เกาะแก้ว ทักษะออกแบบการพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายอภิรักษ์ พรายเพชร ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นางสาวกัลยาณี รักจุฬา ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายไอลวิน เกิดสม ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
นายไอลวิน เกิดสม ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภิสิทธิ์ บานแย้ม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายไกรวิน เกิดสม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายปฏิพัทธ์ ทรงเดช ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทองประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ ระบบการยืม – คืนรถส่วนกลางภายในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายชัยพฤกษ์ ฤทธิสาร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ ระบบการยืม – คืนรถส่วนกลางภายในวิทยาลัยการอาชีพ บางสะพาน			
นายไชยวัฒน์ เทียมพันธ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ ระบบการยืม – คืนรถส่วนกลางภายในวิทยาลัยการอาชีพ บางสะพาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายชัยวัฒน์ อบเทียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม รถอเนกประสงค์ไฟฟ้าในไร่นาสับปรด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายธนานันต์ ทองคำ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม อิฐบล็อกประสานที่มีส่วนผสมเถ้ากะลาปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายสุทธิพงษ์ พันธุ์พราน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม อิฐบล็อกประสานที่มีส่วนผสมเถ้ากะลาปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวชัชราภรณ์ ดีสุน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม อิฐบล็อกประสานที่มีส่วนผสมเถ้ากะลาปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวกมลวรรณ อำนาจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม อิฐบล็อกประสานที่มีส่วนผสมเถ้ากะลาปาล์มน้ำมัน			
นางสาวดวงใจ สุขพินิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อมอิฐบล็อกประสานที่มีส่วนผสมเถ้า กะลาปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวนันธิชา สีนจันทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อมอิฐบล็อกประสานที่มีส่วนผสมเถ้า กะลาปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายวีรยุทธ ภิรมย์เจียว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อมอิฐบล็อกประสานที่มีส่วนผสมเถ้า กะลาปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายปรีดา วงศ์สอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อมอิฐบล็อกประสานที่มีส่วนผสมเถ้า กะลาปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวพัชราภรณ์ เพ็งกลาง ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาววรรณุช อ่างแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวมาวาลี ไกยสวน ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวภัทรวดี อุลิต ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวดวงใจ สุขพินิจ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวชนากานต์ คอนหงาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะ การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำ ลอง สถานการณ์เปียร์เกม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวชัชราภรณ์ ดีสุน ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะ การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำ ลอง สถานการณ์เปียร์เกม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายวีรยุทธ ภิรมย์เจียว ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะ การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำ ลอง สถานการณ์เปียร์เกม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวลวันรัตน์ เชื้อชุ่ม ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะ การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำ ลอง สถานการณ์เปียร์เกม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวชิรญาณ์ เกาเครือมาศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะ การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำ ลอง สถานการณ์เปียร์เกม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายประจวบ – ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายณัฐวุฒิ เหลือเหลื่อม ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพงศ์พิสิษฐ์ จันทรเขียว ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายไพโรจน์ รัชตโพธิกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวจรรวรรณ สุนทรปั้น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวกัญญาพัชร รัตนจิตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายชลกฤษ กิตติยศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญ เงินทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวปภาวรินทร์ เกิดไกร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญ ทองทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นางสาวเนตรนภา จุบุญส่ง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญ ทองทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายต้นติกร ปทุมมาศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญ ทองทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Watt ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
นายธนพนธ์ เพชรน้อย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญ ทองทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Watt ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเทวิชัย จันท์ปรุง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Watt ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวอารีย์ – ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญเงินทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวกิตติยา บุญจริง ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายภัทรพล ภู่งาม ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวพิกุน มอน ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวทิฆัมพร เอี่ยมแท้ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญเงินทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวรัตนาวลี พลอยบุษย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญเงินทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวณัฐิกา จัปปิตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญเงินทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายดนุสรณ์ เกาะแก้ว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ระดับ ปวช.			
นายสิโรจน์ แก้วสุกใส ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายปภาวิน เสี่ยมตน ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายสันหนัฐ อุบลวรรณ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ทักษะความรู้ทางการเงิน (Fin. ดี We Can Do!!!) ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวเยาวลักษณ์ แก้วล้อม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ทักษะความรู้ทางการเงิน (Fin. ดี We Can Do!!!) ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายณัฐวุฒิ แดงเลือด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ทักษะความรู้ทางการเงิน (Fin. ดี We Can Do!!!) ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายภราดร ดอกรักอ่อน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ทักษะความรู้ทางการเงิน (Fin. ดี We Can Do!!!) ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายธีระภัทร แสงสุวรรณ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายสิทธิพล เหมือนเพชร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายธฤต เลี่ยมแก้ว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช.			
นายณณพณ์ สายเสมา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายภัทรนรินทร์ เขตจัตุรัส ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายพรุชา นุชนนทรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายณัฐวุฒิ สุปิน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายภูวดล จันทรสอน ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายเจษฎา ทวีศิลป์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวจันธิมา เต็มดวง ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะงานตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายจิรภัทร พุนประเสริฐ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะงานตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวฐานิดา แป้นแก้วผา ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะงานตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอนัญญา มีกุด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานระดับเหรียญ เงินทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายณัฐพงษ์ พันบัว ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายวัชร อุ่นใจ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวเบญจรัตน์ ดิสดาน ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะงานวัดละเอียด ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวปฐมาวดี พลายน้อย ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะ งานวัดละเอียด ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวจิตาภา เนตรอนันต์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะงานวัดละเอียด ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายพศวัตร ใจเนียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญ เงินทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิก คอนโทรลเลอร์(PLC) ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายสิทธิโชค นาคผ่อง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญ เงินทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิก คอนโทรลเลอร์(PLC) ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายเมธพนธ์ กองเกษ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญ เงินทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิก คอนโทรลเลอร์(PLC) ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวภณิดา ปานรัก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญเงินทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสุณิสา มากศักดิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญเงินทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวภัทลัญชัญ ศรีสุข ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญเงินทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชันกราฟิก ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวพิมพ์วรา คุ่มพาล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญเงินทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชันกราฟิก ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวกัญทิรา พิมพ์ทักษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะมาตรวิทยามิติ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวฐิติมา เอี่ยมสะอาด ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะมาตรวิทยามิติ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายนันทพงศ์ เจียมสกุลรัตน์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายชัยภัทร เดชธนู ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายปฏิภาณ คุ่มครอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นายเกรียงศักดิ์ ปานสวย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทองทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับปวส.			

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด

- ระดับ ปวช.3 ทั้งหมด 314 คน สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 242 คน
- ระดับ ปวส.2 ทั้งหมด 246 คน สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 224 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 รวมจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งสิ้น 560 คน สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 466 คน คิดเป็นร้อยละ 83.21 ค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในคุณภาพของผู้เรียนในทุกสาขาเป็นอย่างดี อาทิเช่น การมีงานทำของนักเรียน นักศึกษาในสาขาเมื่อจบการศึกษา หรือ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบแรก

- ระดับ ปวช.3 ทั้งหมด 314 คน ผ่านการประเมิน 304 คน
- ระดับ ปวส.2 ทั้งหมด 246 คน ผ่านการประเมิน 241 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบแรก รวมจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งสิ้น 560 คน ผ่านการประเมิน 545 คน คิดเป็นร้อยละ 97.32 ค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ ทำให้มีปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบสมรรถนะดิจิทัล (Digital Literacy) ระดับ 1

- ระดับปวช.3 ทั้งหมด 328 คน ผ่านการทดสอบ 78 คน
- : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบสมรรถนะทางภาษา
- ระดับปวช.3 ทั้งหมด 328 คน ผ่านการทดสอบ 132 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ รวมจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร มีจำนวน 328 คน ผ่านการทดสอบ 78 คน คิดเป็นร้อยละ 32.01 มีค่าคะแนน 1 อยู่ในระดับกำลังพัฒนา

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ ในระดับกำลังพัฒนา

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะอาชีพความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด

- ระดับ ปวช.3 ทั้งหมด 419 คน สำเร็จการศึกษา 310 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดสมรรถนะอาชีพ ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 310 คน

- ระดับ ปวช.3 ทั้งหมด 267 คน สำเร็จการศึกษา 236 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดสมรรถนะอาชีพ ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 236 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 ทั้งสิ้น 546 คน คิดเป็นร้อยละ 79.59

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการดำเนินการตามสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดผลที่หลักสูตรกำหนด ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดสมรรถนะอาชีพไม่ต่ำกว่า 2.00 ของทุกสาขาวิชา

2. การประกวดหรือการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

- ระดับ ปวช.3 จำนวน 54 รางวัล

- ระดับ ปวส.2 จำนวน 44 รางวัล

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีรางวัลที่ได้รับจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ดังนี้

1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3

1.1) รางวัลชนะเลิศ 23 รางวัล

1.2) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 19 รางวัล

1.3) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 12 รางวัล

1.4) ระดับสถานศึกษา 29 รางวัล

1.5) ระดับจังหวัด 24 รางวัล

1.6) ระดับภาค 1 รางวัล

2) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2

- 2.1) รางวัลชนะเลิศ 20 รางวัล
- 2.2) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 19 รางวัล
- 2.3) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 5 รางวัล
- 2.4) ระดับสถานศึกษา 26 รางวัล
- 2.5) ระดับจังหวัด 23 รางวัล
- 2.6) ระดับภาค 7 รางวัล
- 2.7) ระดับชาติ 1 รางวัล

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

3. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

- ระดับ ปวช.3 สำเร็จการศึกษา จำนวน 142 คน ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ 21 คน ประสบผลสำเร็จเป็นผู้ประกอบการ 13 คน

- ระดับ ปวส.2 สำเร็จการศึกษา จำนวน 113 คน ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ 19 คน ประสบผลสำเร็จเป็นผู้ประกอบการ 13 คน

เชิงคุณภาพ :

1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

- ระดับ ปวช.3 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 61.90
- ระดับ ปวส.2 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 68.42

2) รางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ ดังนี้

2.1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 จำนวนศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 3 ศูนย์ฯ รางวัลระดับ 3 ดาว

2.2) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 จำนวนศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 3 ศูนย์ฯ รางวัลระดับ 3 ดาว โดยมีดำเนินธุรกิจใหม่ จำนวน 3 ธุรกิจ

- 1. ธุรกิจบริการอาหารและเครื่องดื่ม
- 2. ธุรกิจบราวนี่แบร์
- 3. ธุรกิจศูนย์เสริมสร้างซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์

มีการดำเนินธุรกิจเดิมอย่างต่อเนื่อง จำนวน 3 ธุรกิจ

- 1. ธุรกิจ Coffee fin
- 2. ธุรกิจ Flash Home
- 3. ธุรกิจน้ำพริกมะพร้าว

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการนำนวัตกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระของสถานศึกษานำมาปรับใช้ในการ พัฒนาและส่งเสริมกระบวนการดำเนินการดำเนินธุรกิจ

4. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ

- ระดับ ปวช.3 จำนวน 284 คน ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะอาชีพ 20 คน

- ระดับ ปวส.2 จำนวน 217 คน ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะอาชีพ 14 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

- ระดับ ปวช.3 จำนวน 284 คน ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะอาชีพ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 40

- ระดับ ปวส.2 จำนวน 217 คน ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะอาชีพ 14 คน คิดเป็นร้อยละ 68.88

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน นำมาตรฐานฝีมือแรงงานมาใช้ในการทดสอบและ ประเมินคัดเลือกคนเข้าทำงานของหน่วยงานภายนอก และเป็นการวางแผนการพัฒนากำลังคนที่ใช้เป็นเกณฑ์ ระดับฝีมือความรู้ ความสามารถและทัศนคติ ในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพในสาขาต่างๆ

5. การมีงานทำหรือการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี

- ระดับ ปวช.3 จำนวน 325 คน มีงานทำ 1 คน ศึกษาต่อภายใน 1 ปี 324 คน

- ระดับ ปวส.2 จำนวน 217 คน จำนวน 268 คน มีงานทำ 161 คน ศึกษาต่อภายใน 1 ปี 99 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี

- ระดับ ปวช.3 จำนวน 325 คน มีงานทำ 1 คน ศึกษาต่อภายใน 1 ปี 324 คน คิดเป็นร้อยละ 99.69

- ระดับ ปวส.2 จำนวน 217 คน จำนวน 268 คน มีงานทำ 161 คน ศึกษาต่อภายใน 1 ปี 99 คน คิดเป็นร้อยละ 97

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน นำมาตรฐานฝีมือแรงงานมาใช้ในการทดสอบและ ประเมินคัดเลือกคนเข้าทำงานของหน่วยงานภายนอก และเป็นการวางแผนการพัฒนากำลังคนที่ใช้เป็นเกณฑ์ ระดับฝีมือความรู้ ความสามารถและทัศนคติ ในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพในสาขาต่างๆ

6. ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ : รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

- ระดับ ปวช.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 242 คน มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป 242 คน

- ระดับ ปวส.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 189 คน มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป 189 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี

- ระดับ ปวช.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 242 คน มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป 242 คน คิดเป็นร้อยละ 100

- ระดับ ปวส.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 189 คน มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป 189 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับยกย่องจากสถานประกอบการ ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จ การศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

- ระดับ ปวช.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 242 คน ได้รับการพัฒนา 242 คน

- ระดับ ปวส.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 189 คน ได้รับการพัฒนา 189 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี

- ระดับ ปวช.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 242 คน ได้รับการพัฒนา 242 คน คิดเป็นร้อยละ 76.58

- ระดับ ปวส.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 189 คน ได้รับการพัฒนา 189 คน คิดเป็นร้อยละ 96.92

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการจัดโครงการ กิจกรรม ให้นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้เข้าร่วม มีการกำหนดและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เข้าไปปรับใช้ในโครงการกิจกรรม เพื่อปลูกฝังให้กับนักเรียน นักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมในแต่ละครั้ง

2. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

- ระดับ ปวช.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 242 คน ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล 242 คน

- ระดับ ปวส.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 189 คน ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล 189 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป ดังนี้

- ระดับ ปวช.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 242 คน ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล 242 คน คิดเป็นร้อยละ 76.58

- ระดับ ปวส.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 189 คน ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล 189 คน คิดเป็นร้อยละ 96.92

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับยกย่องในการดูแลผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และมีจำนวนนักเรียน นักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3. การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

- ระดับ ปวช.3 จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น 419 คน สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา 255 คน สำเร็จการศึกษา ไม่พร้อมรุ่น 29 คน

- ระดับ ปวส.2 จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น 266 คน สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา 232 คน สำเร็จการศึกษา ไม่พร้อมรุ่น 5 คน

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่จบหลักสูตร การศึกษาตามกำหนดเทียบกับแรกเข้า ดังนี้

- ระดับ ปวช.3 จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น 419 คน สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา 255 คน สำเร็จการศึกษา ไม่พร้อมรุ่น 29 คน คิดเป็นร้อยละ 60.86

- ระดับ ปวส.2 จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น 266 คน สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา 232 คน สำเร็จการศึกษา ไม่พร้อมรุ่น 5 คน คิดเป็นร้อยละ 87.22

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เช่น ชมรมเครือข่าย ผู้ปกครอง หน่วยงานภายนอกสถานศึกษา ที่ให้การสนับสนุน ศิษย์เก่า ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา โดยเฉพาะอาจารย์ที่ปรึกษามีการปกครองดูแลนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด ด้านครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความเป็นกันเอง ใกล้ชิดและให้ความอบอุ่นแก่นักเรียน นักศึกษา ทำให้นักเรียน นักศึกษามีความสุข เมื่ออยู่ใน วิทยาลัยฯ ครูที่ปรึกษามีข้อมูลรายบุคคลของนักเรียน นักศึกษาในห้องของตนเอง มีความเข้าใจผู้เรียนทำให้ สามารถติดตามและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี

2) จุดเด่น

1. ผู้สำเร็จการศึกษา นำความรู้ในหลักการทั่วไป และทางทฤษฎี มาใช้ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เป็น ที่ยอมรับของสถานประกอบการ

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำ และนำทักษะมาประยุกต์ใช้ในการจัดสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการเข้าประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน จนได้รับรางวัลในระดับต่างๆ

3. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระบบดูแลผู้เรียน การติดตามผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และครูที่ ปรึกษาดูแลและติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดสร้างองค์ความรู้แต่ละรายวิชา และพัฒนาองค์ความรู้รวบยอด

2. นำองค์ความรู้ที่มีมาพัฒนาต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น

3. ควรพัฒนาความรับผิดชอบและวินัยในตนเองของผู้เรียนให้สูงขึ้น

4. ควรมีรูปแบบและวิธีการในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลากหลาย

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สนับสนุนโสตทัศนูปกรณ์ในการจัดสร้างองค์ความรู้ และการเรียนการสอนครบทุกแผนกวิชา
2. สนับสนุนงบประมาณและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น
3. สถานศึกษาควรขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่สถานศึกษาคุณธรรม สถานศึกษาสีขาว ให้เป็นรูปธรรม

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีจำนวนสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ดังนี้

- ระดับ ปวช. มีจำนวน 8 สาขาวิชา เป็นไปตามกระบวนการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100
- ระดับ ปวส. มีจำนวน 9 สาขาวิชา เป็นไปตามกระบวนการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ดังนี้

- 1) ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร
- 2) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
- 3) การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 4) การติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลสะท้อน : สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการเสนอข้อคิดเห็นต่างๆ เพื่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีจำนวนสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ดังนี้

- ระดับ ปวช. มีครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำนวน 50 คน
- ระดับ ปวส. มีครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำนวน 52 คน

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

100

- ระดับ ปวช. มีครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ

100

- ระดับ ปวส. มีครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยสาขางานละ 1 รายวิชาครบทุกสาขางาน

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

- ระดับ ปวช. มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 50 คน
- ระดับ ปวส. มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 52 คน

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีร้อยละของการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

- ระดับ ปวช. มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ระดับ ปวส. มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนทุกคน ให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกรายวิชาที่สอน และวิทยาลัยฯ ยังส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงและจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่เน้น Active Learning

2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- ระดับ ปวช. มีครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ จำนวน 50 คน
- ระดับ ปวส. มีครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ จำนวน 52 คน

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีร้อยละของการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- ระดับ ปวช. มีครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ระดับ ปวส. มีครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลด้านการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัด และประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่

3. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- ระดับ ปวช. มีสาขาวิชาหรือสาขางาน จำนวน 8 สาขาวิชา นักเรียนที่ออกฝึกทั้งหมด 255 คน
- ระดับ ปวส. มีสาขาวิชาหรือสาขางาน จำนวน 9 สาขาวิชา นักเรียนที่ออกฝึกทั้งหมด 258 คน

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีร้อยละของการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ดังนี้

- ระดับ ปวช. มีสาขาวิชาหรือสาขางาน จำนวน 8 สาขาวิชา นักเรียนที่ออกฝึกทั้งหมด 255 คน คิดเป็นร้อยละ 100

- ระดับ ปวส. มีสาขาวิชาหรือสาขางาน จำนวน 9 สาขาวิชา นักเรียนที่ออกฝึกทั้งหมด 258 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จัดหาสถานประกอบการที่มีคุณภาพตรงตามสาขา งาน นักศึกษาได้รับความรู้ตรงตามความต้องการ

4. การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ทั้งหมด 52 คน

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ทั้งหมด 52 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลด้านการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัด และประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่

5. การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนทั้งหมด 52 คน ดำเนินการ ดังนี้

- 1) การจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล
- 2) การจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน
- 3) การใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4) การเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
- 5) การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีร้อยละของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนทั้งหมด 52 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ดำเนินการ ดังนี้

- 1) การจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล

- 2) การจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน
- 3) การใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4) การเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
- 5) การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนให้มีการสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่หน้าเรียนวางลำดับการเรียนการสอนเป็นขั้นตอนและยังมีการเอาใจใส่ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง ผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนตามช่วงเวลาที่กำหนดในแผนการสอน จึงทำให้การบริหารเวลาในการสอนได้ดี และทันท่วงทีกับชั่วโมงการสอนนั้นๆ จึงทำให้นักศึกษาสนุกและได้รับความรู้ครบถ้วน

6. การพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา จำนวนทั้งหมด 52 คน จัดทำแผนพัฒนาดตนเอง พัฒนาดตนเอง 12 ชั่วโมงต่อปี นำผลการพัฒนามาใช้จัดการเรียนรู้ และมีผลงานจากการพัฒนาดตนเอง หรือวิชาชีพ จำนวน 47 คน

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา จำนวนทั้งหมด 52 คน จัดทำแผนพัฒนาดตนเอง พัฒนาดตนเอง 12 ชั่วโมงต่อปี นำผลการพัฒนามาใช้จัดการเรียนรู้ และมีผลงานจากการพัฒนาดตนเอง หรือวิชาชีพ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 90.40

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน ดังนี้

- 1) ครูผู้สอนมีการพัฒนาดตนเอง
- 2) ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนพัฒนาดตนเองครบทุกคน
- 3) ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาดตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
- 4) ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนการเดินทางในการเข้าร่วมการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

4.2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ทำให้เกิดมาตรฐานการศึกษา และมีแผนพัฒนาสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2566-2568 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ผู้บริหารสถานศึกษามีหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา

2. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และมีจำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดังนี้

1) ระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา RMS

- ระดับ ปวช.3 มีครูที่ปรึกษาจำนวน 40 คน ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้ง 40 คน

- ระดับ ปวส.2 มีครูที่ปรึกษาจำนวน 15 คน ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้ง 15 คน

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และมีจำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดังนี้

1) ระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา RMS

- ระดับ ปวช.3 มีครูที่ปรึกษาจำนวน 40 คน ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้ง 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100

- ระดับ ปวส.2 มีครูที่ปรึกษาจำนวน 15 คน ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้ง 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูที่คอยดูแลและให้คำแนะนำนักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด

3. การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระบบบริหารจัดการสังคมฐานความรู้ KMe เป็นระบบข้อมูลและสารสนเทศที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ใช้ระบบบริหารจัดการสังคมฐานความรู้ Kme ในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระบบบริหารจัดการสังคมฐานความรู้ Kme ที่พัฒนาขึ้นเอง จึงครอบคลุมและสามารถปรับแก้ไขได้ตามความเหมาะสมได้ตลอดเวลา และลดการใช้กระดาษ มีระบบจัดเก็บข้อมูลไฟล์เอกสาร ที่สะดวกต่อการใช้งาน พร้อมทั้งระบุผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน และระบบติดตามงานครอบคลุมครบถ้วน การปฏิบัติงานของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ติดตามตรวจสอบเพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขปัญหา

4. การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ดังนี้

1) อาคาร/ โรงฝึกงาน 7 อาคาร

2) ห้องเรียนทฤษฎี 39 ห้อง

3) ห้องเรียนปฏิบัติ 32 ห้อง

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอ และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย 85.92

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีงบประมาณในการพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาอย่างเพียงพอ ได้รับความร่วมมือจากครูบุคลากร ผู้เรียน ในช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดภายในอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามตลอดเวลา

5. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพียงพอ มีการบำรุงรักษาและพัฒนา ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัย อำนวนประโยชน์แก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนผู้มาใช้บริการ อย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ดังนี้

1) สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน อาคารปฏิบัติงาน โรงฝึกงาน พร้อมทั้งมีระบบควบคุมความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า

2) สถานศึกษาและมีระบบประปาและน้ำดื่มที่ใช้เพียงพอต่อความต้องการ โดยมีจุดบริการให้แต่ละอาคารเรียนทฤษฎี และปฏิบัติ

3) สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยการติดป้ายระหว่างทางขึ้นบันได เพื่อ จัดระเบียบการเดินขึ้น-ลงบันได และลดการเกิด อุบัติเหตุ รวมทั้งได้ทำช่องจราจรจักรยานยนต์ด้านในวิทยาลัยฯ เพื่อความเป็นระเบียบได้จัดทำท่อ ระบายน้ำรอบวิทยาลัยและมีถังขยะแต่ละประเภท ให้ผู้ทิ้งแยกตามประเภท มีการจัดวางถังขยะตามจุดต่างๆ ทั่ววิทยาลัยฯ

4) สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย รวดเร็ว เช่น โทรศัพท์สามารถใช้ติดต่อได้ทั้งเบอร์ภายในสำหรับบุคลากรภายในองค์กร และประสานหน่วยงานและบุคคลภายนอก นอกจากนี้ยังมี เพจ Facebook ของวิทยาลัยฯ ซึ่งทั้งผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอกสามารถติดต่อสื่อสาร และรับทราบข่าวสารของวิทยาลัยฯ ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

5) สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย โดยมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดและจัดพนักงานรักษาความปลอดภัยดูแลทุกวัน ทั้งช่วงกลางวันและกลางคืน

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีงบประมาณในการพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาอย่างเพียงพอ ได้รับความร่วมมือจากครูบุคลากร ผู้เรียน ในช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดภายในอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามตลอดเวลา

6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ จำนวนทั้งหมด 10 แห่ง ได้รับการพัฒนา 10 แห่ง

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ จำนวนทั้งหมด 10 แห่ง ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษา ที่มีจำนวนหนังสือและสื่อสารสนเทศเพียงพอกับความต้องการของผู้ใช้บริการ และมีระบบห้องสมุดอัตโนมัติ และเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

7. การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามโครงการการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จัดให้มีการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพฯ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 89 คน

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามโครงการการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จัดให้มีการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพฯ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 89 คนคิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามโครงการการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จัดให้มีการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพฯ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4.2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย เช่น 1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2) การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) ดังนี้

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่สถานศึกษามอบหมายโดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 3 เรื่อง ได้แก่

1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการ รับนักศึกษาเข้าทำงานในระบบทวิภาคี

2) ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ โดยวิทยาลัยฯ ได้จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะ Coffee Fin จำหน่ายเครื่องดื่มชากาแฟ, ศูนย์ซ่อมคอมพิวเตอร์, Flash Home, ร้านอาหารการโรงแรม

3) วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม โดยให้นักเรียน นักศึกษา ออกหน่วยให้บริการแก่คนในหมู่บ้าน ชุมชน และวัด

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ดำเนินการอย่างน้อย 3 เรื่อง ได้แก่

1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2) ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ

3) กิจกรรมจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม

ผลสะท้อน :

- 1) การจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคีครบทุกแผนกวิชามีนักศึกษาเข้าสู่ระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น สร้างรายได้ให้กับนักศึกษา
- 2) ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการมีผู้ใช้บริการร้านมากขึ้น สร้างรายได้ให้กับนักศึกษา
- 3) นักศึกษามีสมรรถนะทางสังคมมากยิ่งขึ้น

2) จุดเด่น

1. การจัดการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ
2. หลักสูตรแกนมัธยม โดยร่วมจัดการศึกษากับโรงเรียนมัธยมศึกษาโอกาสในเขตพื้นที่รับผิดชอบ
3. หลักสูตรระยะสั้นร่วมกับสถานประกอบการและชุมชน
4. มีการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาอย่างครบถ้วนต่อเนื่อง
5. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดห้องเรียนเฉพาะทาง
6. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสูงขึ้น
2. จัดครูเกณฑ์ สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอตามมาตรฐานหลักสูตร ทุกสาขาวิชา
3. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามสาขาที่ได้รับการพัฒนา
4. ขาดความต่อเนื่องในการทำงานเนื่องจากบุคลากรมีการหมุนเวียนเปลี่ยนบ่อย

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการปรับปรุงหรือเพิ่มเติมรายวิชาในหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีปัจจุบัน
2. บุคลากรควรศึกษาและสร้างความเข้าใจในนโยบายและปฏิบัติตามนโยบาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารชุมชนและจิตอาสา

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนรวมทั้งสิ้น 60 คน ร่วมกิจกรรมบริการชุมชน 51 คน ร่วมบริการวิชาชีพ 60 คน ร่วมกิจกรรมจิตอาสา 55 คน

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนรวมทั้งสิ้น 60 คน ร่วมกิจกรรมบริการชุมชน 51 คน ร่วมบริการวิชาชีพ 60 คน ร่วมกิจกรรมจิตอาสา 55 คน คิดเป็นร้อยละ 92.22 และสาขาวิชาที่เข้าร่วมกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสาของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 22.22

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการออกบริการทางวิชาการและวิชาชีพอย่าง เหมาะสมและเพียงพอ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ มีศักยภาพ มีทักษะในวิชาชีพ สามารถนำไปให้บริการความรู้แก่ชุมชน หน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการบริการชุมชนและจิตอาสา

2. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ดังนี้

- ระดับ ปวช. มีจำนวน 31 คน
- ระดับ ปวส. มีจำนวน 509 คน

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีร้อยละของการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ดังนี้

- ระดับ ปวช. มีจำนวน 31 คน ผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 1,115 คน คิดเป็นร้อยละ 13.36

- ระดับ ปวส. มีจำนวน 509 คน ผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 509 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดหาสถานประกอบการที่มีคุณภาพตรงตามสาขางาน นักศึกษาได้รับความรู้ตรงตามความต้องการ มีงบประมาณรองรับในการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษามีการจัดหาสถานประกอบการเพื่อรองรับความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ ทางสถานประกอบการมีความพร้อมในการจัดรูปแบบทวิภาคี โดยมีการแต่งตั้งหน่วยงานรับผิดชอบโดยตรงเพื่อรองรับการแก้ปัญหาต่าง ๆ นักเรียน นักศึกษาสร้างรายได้ระหว่างเรียน เพื่อแบ่งเบาภาระทางบ้าน มีการดำเนินการจัดครูนิเทศทุกภาคเรียน เพื่อดำเนินการออกนิเทศ ติดตาม นักศึกษา มีการจัดทำช่องทางออนไลน์ เพื่อใช้ในการติดต่อประสานงานระหว่างครูนิเทศ และครูฝึกในสถานประกอบการ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เชื่อมโยงกับตลาดแรงงานและมีส่วนร่วมของภาคเอกชน พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 9 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น จำนวน 2 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 22.22

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เช่น ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูและเปลี่ยน ครูผู้ทรงคุณวุฒิ งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หรืออื่นๆ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีสถานประกอบการที่มีคุณภาพตรงตามสาขางาน นักเรียน นักศึกษา มีงบประมาณรองรับสร้างรายได้ระหว่างเรียน เพื่อแบ่งเบาภาระทางบ้าน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4.3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยฯ ดังนี้

- 1) จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1.1 ระดับ ปวช. จำนวน 73 ผลงาน

1.2 ระดับ ปวส. จำนวน 115 ผลงาน

2) จำนวนครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน

2.1 ระดับ ปวช. จำนวนครู 11 คน

2.2 ระดับ ปวส. จำนวนครู 9 คน

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน ดังนี้

1) ระดับ ปวช. จำนวน 73 ผลงาน นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง คิดเป็นร้อยละ 100

2) ระดับ ปวส. จำนวน 115 ผลงาน นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง คิดเป็นร้อยละ 100 นำไปใช้ในระดับจังหวัด จำนวน 2 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 1.73

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการออกแบบโครงการตามสาขางานโดยบูรณาการความรู้ แต่ละสาขามาจัดทำโครงการโดยเน้นการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และมีคณะผู้บริหาร ครู มีส่วนร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนให้นักศึกษาจัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและมีคุณภาพตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน

2) จุดเด่น

1. ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ได้รับความสนใจจากสถานประกอบการ สามารถใช้งานได้จริง

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการพัฒนาบุคลากรในด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มีศักยภาพสูงขึ้น
2. ควรมีการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น
3. ฝึกทักษะการนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่ควรส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 5
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	82.54
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	81.91
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	83.19
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	82.51
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	99.30
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	99.20
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	97.99
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	79.17
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	58.34
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	100
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	87
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ในด้านความรู้ ดังนี้ 1) โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 2) โครงการเตรียมรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 3) โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) 4) โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ในด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ดังนี้ 1) โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ 2) โครงการเตรียมประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ 3) โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ TOPUP ร้านกาแฟ 4) โครงการประกวดเขียนแผนธุรกิจ 5) โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 6) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค ขาติ และนานาชาติ 7) โครงการทดสอบและประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงาน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้ 1) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน 2) โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาสายอาชีวศึกษา 3) โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 4) โครงการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข 5) โครงการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข 6) โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา 7) โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน 8) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 9) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม 10) โครงการรับการประเมิน อวท ระดับ อศจ. ภาค ชาติ 11)โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ในด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ดังนี้ 1) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ 2) โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ ปรับปรุงรายวิชา
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ดังนี้ 1) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระบบ Online 2) โครงการพัฒนาสมรรถนะ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567 3) โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 4) โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับระดับ ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net) 5) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี) 6) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (ปรับปรุงรายวิชา) 7) โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 8) โครงการหนังสือเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ 9) โครงการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2565 10) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 11) โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนของครู
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ในด้านการบริหารจัดการ ดังนี้ 1) โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในงานด้านสารสนเทศ 2) โครงการพัฒนาห้องสมุด online 3) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 4) โครงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 5) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ 6) โครงการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา 7) โครงการพัฒนาระบบสัญญาณ WIFI 8) โครงการอบรมการใช้ RMS 9) โครงการประเมินการให้บริการสารสนเทศ 10) โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบ RMS
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ในด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้ 1) โครงการการ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2) โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 3) โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ 4) โครงการลงนามความร่วมมือ MOU
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนี้ 1) โครงการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม 2) โครงการส่งเสริมวินัยคุณธรรมและสิ่งประดิษฐ์ 3) โครงการประชุมกรรมการบริหารสถานศึกษา 4) โครงการนิเทศการเรียนการสอน 5) โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย 6) โครงการประชุมพัฒนาผู้บริหารจัดการสถานศึกษา 7) โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน 8) โครงการจัดหาทุนการศึกษา 9) โครงการสัมมนารูปแบบและการยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน 10) โครงการขยายและจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 11) โครงการจัดตั้งศูนย์ประเมินความรู้ ความสามารถอาชีพมาตรฐานฝีมือแรงงาน 12) โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาสู่ชุมชน 13) โครงการประชุมส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย 14) โครงการจัดการศึกษา เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) 15) โครงการจัดการศึกษา ต่อเนื่องระหว่างการจัดการอาชีวศึกษากับโรงเรียนมัธยมศึกษา (ห้องเรียนอาชีพ) 16) โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรแกนมัธยม

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ดังนี้ 1) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสัมมนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์งานวิจัยของผู้เรียน 2) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยระดับสถานศึกษา

