**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สําเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

**1.1 ด้านความรู้**

**1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง**

### แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### สถานศึกษามีการวางแผน ดำเนินการตามแผน ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

**การประเมิน**

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด

2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด

**การคำนวณ**

ร้อยละ X 100

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวนนักเรียนปวช.3ทั้งหมด** | **หมวดวิชา** | | | | | | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.3** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| **ภาษาและการสื่อสาร** | | **การคิดและการแก้ปัญหา** | | **สังคมและการดำรงชีวิต** | |
| **ภาษา**  **ไทย**  **(คน)** | **ภาษาต่าง**  **ประเทศ**  **(คน)** | **วิทยา**  **ศาสตร์**  **(คน)** | **คณิต**  **ศาสตร์**  **(คน)** | **สังคม**  **ศาสตร์**  **(คน)** | **มนุษย์ศาสตร์**  **(คน)** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยกรรม** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวนนักศึกษา ปวส.2**  **ทั้งหมด** | **หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง** | | | | | | **จำนวนผู้สำเร็จ**  **การศึกษา**  **ปวส.2** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **ภาษาและการสื่อสาร** | | **การคิดและการแก้ปัญหา** | | **สังคมและการดำรงชีวิต** | |
| **ภาษา**  **ไทย**  **(คน)** | **ภาษา ต่าง**  **ประเทศ**  **(คน)** | **วิทยา**  **ศาสตร์**  **(คน)** | **คณิต**  **ศาสตร์**  **(คน)** | **สังคม**  **ศาสตร์**  **(คน)** | **มนุษย**  **ศาสตร์**  **(คน)** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | เทคนิคเครื่องกล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เทคนิคการผลิต |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เทคนิคโลหะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **บริหารธุรกิจ** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปวส.๒** | | |  |  | | | | | |  |  |
| **ภาพรวมผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปวช. และปวส. ของสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ** | | | | | | | | | | | |

# 

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.00 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

# ผลการตัดสิน ร้อยละที่ได้เท่ากับ ............ ค่าคะแนนเป็น ................

**ระดับคุณภาพ ✔ ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ............ คน สามารถจำแนกเป็น ปวช..............คน และ ปวส.............คน

**ผลลัพธ์** ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด (ไม่ต่ำกว่า 2.00) คิดเป็นร้อยละ ............. ของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถจำแนกเป็น ปวช.ร้อยละ.............และ ปวส.ร้อยละ............

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานวัดผลและประเมินผลจัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้โครงการ.......................เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในคุณภาพของผู้เรียนในทุกสาขาเป็นอย่างดี อาทิเช่น มีผลการทดสอบ/ผลการพัฒนา ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………

7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** .................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**เอกสารอ้างอิง**

1.รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางในภาพรวมของสถานศึกษา และจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับการศึกษา โครงการ.....................................................

**แนบเอกสาร**

[**https://drive.google.com/drive/folders/15IMDImr7eqWcGUGVwmAitsswbZDCnL1S?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/15IMDImr7eqWcGUGVwmAitsswbZDCnL1S?usp=sharing)

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นางบวรลักษณ์ สูงกิจบูลย์) (นายประพฤติ พฤศชนะ)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

**1.1 ด้านความรู้**

**1.1.2 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

**แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

สถานศึกษามีการวางแผน ดำเนินการตามแผน ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น

**การประเมิน**

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก

**การคำนวณ**

ร้อยละ X 100

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวนนักเรียน**  **ปวช.3**  **ทั้งหมด** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร (คน)** | **จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (คน)** | **ไม่**  **ผ่าน**  **(คน)** | **ผ่าน**  **(คน)** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยกรรม** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรม**  **การท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |
| **รวมนักเรียน ระดับปวช.๓ ที่ผ่าน การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ** | | |  |  |  |  |  |  |

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวนนักเรียน**  **ปวส.2**  **ทั้งหมด** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร (คน)** | **จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (คน)** | **ไม่**  **ผ่าน**  **(คน)** | **ผ่าน**  **(คน)** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | เทคนิคเครื่องกล |  |  |  |  |  |  |
| เทคนิคการผลิต |  |  |  |  |  |  |
| เทคนิคโลหะ |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **บริหารธุรกิจ** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |  |  |  |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรม**  **การท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |
| **รวมนักศึกษา ระดับปวส.2 ที่ผ่าน การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ** | | |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร (คน)** | **จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (คน)** | **ผ่าน**  **(คน)** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| ปวช. 3 |  |  |  |  |  |
| ปวส. 2 |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.00 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

# ผลการตัดสิน ร้อยละที่ได้เท่ากับ ……………. ค่าคะแนนเป็น 5

**ระดับคุณภาพ ✔ ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจำนวน...........................คน สามารถจำแนกเป็น ปวช.............คน และ ปวส............คน

**ผลลัพธ์**  ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ ............. ของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถจำแนกเป็น ปวช.ร้อยละ.............และ ปวส.ร้อยละ............

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานวัดผลและประเมินผลจัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้โครงการ.......................เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในคุณภาพของผู้เรียนในทุกสาขาเป็นอย่างดี อาทิเช่น มีผลการทดสอบ/ผลการพัฒนา ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………

7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** ......................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** ..................................................................................................................

**เอกสารอ้างอิง**

1.รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพภาพรวมของสถานศึกษาและจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับการศึกษา

**แนบเอกสาร**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1l28KMhXFSYo0gIhMFqYjCMsJidcbptRv?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1l28KMhXFSYo0gIhMFqYjCMsJidcbptRv?usp=sharing)

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นางบวรลักษณ์ สูงกิจบูลย์) (นายประพฤติ พฤศชนะ)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สําเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

**1.1 ด้านความรู้**

**1.1.3.การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ**

**( แยกเป็น 2 รายการ)**

**แนวทางการพัฒนาคุณภาพ**

สถานศึกษามีการวางแผน ดำเนินการตามแผน ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนา ในการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน

**การประเมิน**

รายการทดสอบสมรรถนะดิจิทัลและภาษา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่นๆ

**การคำนวณ**

ร้อยละ X 100

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)** **(ทดสอบดิจิทัล)**

1. รายการทดสอบสมรรถนะดิจิทัล (Digital Literacy) ระดับ 1 ทักษะขั้นพื้นฐาน ตามโครงสร้างหลักสูตร ได้แก่ ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ ทักษะใช้งานอินเทอร์เน็ต และทักษะใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวนนักเรียน ปวช.3**  **ทั้งหมด** | **จำนวนผู้เรียน ปวช.๓**  **ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนทดสอบดิจิทัล** | **ไม่**  **ผ่าน**  **(คน)** | **ผ่าน**  **(คน)** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยกรรม** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |
| **รวมนักเรียน ระดับปวช.3 ที่ผ่าน การทดสอบสมรรถนะดิจิทัล** | | |  |  |  |  |  |  |

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ทดสอบภาษาอังกฤษ)**

2. รายการทดสอบสมรรถนะทางภาษา ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวนนักเรียน**  **ปวช.3**  **ทั้งหมด** | **จำนวนผู้เรียน ปวช.๓**  **ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนทดสอบ**  **ภาษาอังกฤษ** | **ไม่**  **ผ่าน**  **(คน)** | **ผ่าน**  **(คน)** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยกรรม** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |
| **รวมนักเรียน ระดับปวช.3 ที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ** | | |  |  |  |  |  |  |

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ทดสอบดิจิทัล)**

1. รายการทดสอบสมรรถนะดิจิทัล (Digital Literacy) ระดับ 1 ทักษะขั้นพื้นฐาน ตามโครงสร้างหลักสูตร ได้แก่ ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ ทักษะใช้งานอินเทอร์เน็ต และทักษะใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวนนักเรียน**  **ปวส.2**  **ทั้งหมด** | **จำนวนผู้เรียน ปวส.2**  **ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนทดสอบ**  **ดิจิทัล** | **ไม่**  **ผ่าน**  **(คน)** | **ผ่าน**  **(คน)** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | เทคนิคเครื่องกล |  |  |  |  |  |  |
| เทคนิคการผลิต |  |  |  |  |  |  |
| เทคนิคโลหะ |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **บริหารธุรกิจ** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |  |  |  |  |  |  |
| การจัดการ  โลจิสติกส์และ  ซัพพลายเชน |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |
| **รวมนักศึกษา ระดับปวส.2 ที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษา** | | |  |  |  |  |  |  |

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ทดสอบภาษาอังกฤษ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวนนักเรียน**  **ปวส.2**  **ทั้งหมด** | **จำนวนผู้เรียน ปวส.2**  **ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนทดสอบ**  **ดิจิทัล** | **ไม่**  **ผ่าน**  **(คน)** | **ผ่าน**  **(คน)** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | เทคนิคเครื่องกล |  |  |  |  |  |  |
| เทคนิคการผลิต |  |  |  |  |  |  |
| เทคนิคโลหะ |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **บริหารธุรกิจ** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |  |  |  |  |  |  |
| การจัดการ  โลจิสติกส์และ  ซัพพลายเชน |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |
| **รวมนักศึกษา ระดับปวส.2 ที่ผ่าน การทดสอบสมรรถนะภาษา** | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **จำนวนนักเรียน** ทั้งหมด | **จำนวนผู้เรียน** ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนทดสอบ** | **ไม่**  **ผ่าน** (คน) | **ผ่าน** (คน) | **คิดเป็น** ร้อยละ |
| รวมนักเรียน ระดับปวช.3และปวส.2 ที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะดิจิทัล |  |  |  |  |  |  |
| รวมนักศึกษา ระดับปวช.3และปวส.2 ที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษา |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

# ผลการตัดสิน ร้อยละที่ได้เท่ากับ ................. ค่าคะแนนเป็น 1

**ระดับคุณภาพ  ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง ✔ กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่นภาพรวมสถานศึกษา จำนวน...........................คน สามารถจำแนกเป็น สมรรถนะทางดิจิทัล.............คน และ สมรรถนะทางภาษา............คน

**ผลลัพธ์**  ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่นภาพรวมสถานศึกษา ร้อยละ........................... สามารถจำแนกเป็น สมรรถนะทางดิจิทัลร้อยละ................. และ สมรรถนะทางภาษาร้อยละ.................

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานวัดผลและประเมินผลจัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้**โครงการ......................**.เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ให้กับผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในคุณภาพของผู้เรียนในทุกสาขาเป็นอย่างดี อาทิเช่น มีผลการทดสอบ/ผลการพัฒนา ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์.................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………

7.ประโยชน์………

**จุดเด่น...........................................................................................................................................**

**จุดที่ควรพัฒนา ............................................................................................................................**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ..........................................................................................................**

**เอกสารอ้างอิง**

1.รายงานผลทดสอบหรือประเมินผลสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่นๆ ที่บ่งชี้ถึงสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา เช่น สมรรถนะทางดิจิทัล สมรรถนะทางภาษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แนบเอกสาร**  [**https://drive.google.com/drive/folders/1wZ0p9sb0X5JYdLm4NSjg2zYABsLZbD9i?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1wZ0p9sb0X5JYdLm4NSjg2zYABsLZbD9i?usp=sharing) |  |  |  |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นางบวรลักษณ์ สูงกิจบูลย์) (นายประพฤติ พฤศชนะ)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

**1.2.ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา**

**1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ**

**แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

สถานศึกษามีการวางแผน ดำเนินการตามแผน ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาชีพสมรรถนะอาชีพ

**การประเมิน**

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดผลที่หลักสูตรกำหนด

2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดสมรรถนะอาชีพไม่ต่ำกว่า 2.00

**การคำนวณ**

ร้อยละ X100

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวนนักเรียน ปวช.3**  **ทั้งหมด** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดสมรรถนะอาชีพไม่ต่ำกว่า 2.00** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | ช่างยนต์ |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยกรรม** | การบัญชี |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |
| **รวมนักเรียนระดับ ปวช.3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่า 2.00** | | |  |  |  |

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวนนักเรียน ปวช.3**  **ทั้งหมด** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดสมรรถนะอาชีพ ไม่ต่ำกว่า 2.00** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | เทคนิคเครื่องกล |  |  |  |
| เทคนิคการผลิต |  |  |  |
| เทคนิคโลหะ |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| **2.** | **บริหารธุรกิจ** | การบัญชี |  |  |  |
| เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |
| **รวมนักศึกษาระดับ ปวส.2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่า 2.00** | | |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **จำนวนนักเรียน นักศึกษา**  **ทั้งหมด** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดสมรรถนะอาชีพ ไม่ต่ำกว่า 2.00** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **นักเรียน ระดับ** ปวช.3 |  |  |  |
| **นักศึกษาระดับ** ปวส.2 |  |  |  |
| **ภาพรวมระดับสถานศึกษา** |  |  |  |

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

# ผลการตัดสิน ร้อยละที่ได้เท่ากับ...... ค่าคะแนนเป็น......

**ระดับคุณภาพ □ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี □ ปานกลาง □ กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดผลที่หลักสูตรกำหนดจำนวน...........................คน สามารถจำแนกเป็น ปวช.3.............คน และ ปวส.2............คน

**ผลลัพธ์**  ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดสมรรถนะอาชีพไม่ต่ำกว่า 2.00 คิดเป็นร้อยละ ............. ของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถจำแนกเป็น ปวช.3.ร้อยละ.............และ ปวส.4ร้อยละ............

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานวัดผลและประเมินผลจัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการ**ภายใต้โครงการ.......................**เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะอาชีพอย่างต่อเนื่อง ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในคุณภาพของผู้เรียนในทุกสาขาเป็นอย่างดี อาทิเช่น มีผลการพัฒนา /รางวัล ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้…………7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ...................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** ......................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** ..................................................................................................................

**เอกสารอ้างอิง**

1.รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพในภาพรวมของสถานศึกษา และจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แนบเอกสาร** |  |  |  |
| [**https://drive.google.com/drive/folders/1GVWjXpzMloPkHT50fPjNniiJnHSvEF-C?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1GVWjXpzMloPkHT50fPjNniiJnHSvEF-C?usp=sharing) | | | |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นางบวรลักษณ์ สูงกิจบูลย์) (นายประพฤติ พฤศชนะ)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

**1.2.ทักษะและการนำไปใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา**

**1.2.2 การประกวดหรือการแข่งขันทักษะวิชาชีพ**

**แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

สถานศึกษามีการวางแผน ดำเนินการตามแผน ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะวิชาชีพที่มีคุณภาพสูงขึ้น

**การประเมิน**

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2. รางวัลที่ได้รับจากการประกวดหรือการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

**การคำนวณ**

ร้อยละ X 100

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**  **ปวช.3**  **ทั้งหมด** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**  **ที่ได้รับรางวัล** | **รางวัล** | | | **ระดับของการแข่งขัน** | | | | | **รวมรางวัล ที่ได้รับ** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **ชนะ**  **เลิศ** | **รอง**  **ชนะเลิศ อันดับ 1** | **รอง**  **ชนะเลิศ**  **อันดับ 2** | **ระดับ**  **สถาน**  **ศึกษา** | **ระดับ**  **จัง**  **หวัด** | **ระดับ**  **ภาค** | **ระดับ**  **ชาติ** | **ระดับ นานา**  **ชาติ** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยการ** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปวช.3ที่ได้รับรางวัล** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**  **ปวส.2**  **ทั้งหมด** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**  **ที่ได้รับรางวัล** | **รางวัล** | | | **ระดับของการแข่งขัน** | | | | | **รวมรางวัล ที่ได้รับ** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **ชนะ**  **เลิศ** | **รอง**  **ชนะเลิศ อันดับ 1** | **รอง**  **ชนะเลิศ**  **อันดับ 2** | **ระดับ**  **สถาน**  **ศึกษา** | **ระดับ**  **จัง**  **หวัด** | **ระดับ**  **ภาค** | **ระดับ**  **ชาติ** | **ระดับ นานา**  **ชาติ** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | เทคนิคเครื่องกล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เทคนิคการผลิต |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เทคนิคโลหะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **บริหารธุรกิจ** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปวส.2 ที่ได้รับรางวัล** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**แบบแสดงผลการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพผู้เรียนของสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ระดับชั้น** | **จำนวนผู้สำเร็จทั้งหมด** | **จำนวน**  **รางวัลที่ได้รับ**  **ทั้งหมด** | **ร้อยละ** | **รางวัล** | | | **ระดับของการแข่งขัน** | | | | |
| **ชนะ** | **รอง**  **ชนะเลิศ อันดับ 1** | **รอง**  **ชนะเลิศ**  **อันดับ 2** | **ระดับ**  **สถาน**  **ศึกษา** | **ระดับ**  **จัง**  **หวัด** | **ระดับ**  **ภาค** | **ระดับ**  **ชาติ** | **ระดับ นานา**  **ชาติ** |
| 1 | ปวช.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ปวส.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ (กรณีทีม 2 คน ถือว่าได้ 2 รางวัล)**

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

# ผลการตัดสิน ร้อยละที่ได้เท่ากับ ........ ค่าคะแนนเป็น .......

**ระดับคุณภาพ  ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง ✔ กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน.................คน สามารถจำแนกเป็น ปวช.............คน และ ปวส............คน

**ผลลัพธ์** รางวัลที่ได้รับจากการประกวดหรือการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละ ............. ของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถจำแนกเป็น ปวช.ร้อยละ.............และ ปวส.ร้อยละ............

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้ **โครงการ......................**.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษามีการประกวดหรือการแข่งขันทักษะวิชาชีพให้มีคุณภาพสูงขึ้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในคุณภาพของผู้เรียนในทุกสาขาเป็นอย่างดี อาทิเช่น มีผลการทดสอบ/ผลการพัฒนา ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์ ..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................ มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………

7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ...............................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** ...............................................................................................................

**เอกสารอ้างอิง**

1.รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพในภาพรวมของสถานศึกษา และจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันและได้รับรางวัลในแต่ละระดับ

2. นวัตกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะวิชาชีพของสถานศึกษา

|  |
| --- |
| **แนบเอกสาร** |
| <https://drive.google.com/drive/folders/1wcNy3KAYOVsYW4_GApXgY7lCC-f1ddMN?usp=sharing> |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม) (นายประพฤติ พฤศชนะ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

**1.2.ทักษะและการนำไปใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา**

**1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบการอิสระ (รายวิชาธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการ)**

**แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

สถานศึกษามีการวางแผน ดำเนินการตามแผน ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ มาใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

**การประเมิน**

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

3. รางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

**การคำนวณ**

ร้อยละ X 100

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**  **ปวช.3**  **ทั้งหมด** | **จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ** | **จำนวนผู้เรียนที่ประสบผลสำเร็จ เป็นผู้ประกอบการ** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** | **ชื่อศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ**  **อาชีวศึกษา** | **รางวัลที่ได้จากการประเมิน** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยการ** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |
| **รวมผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปวช.3 ที่ได้รับรางวัล** | | |  |  |  |  |  |  |

**ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**  **ปวช.3**  **ทั้งหมด** | **จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ** | **จำนวนผู้เรียนที่ประสบผลสำเร็จ เป็นผู้ประกอบการ** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** | **ชื่อศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ** | **รางวัลที่ได้จากการประเมิน** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | เทคนิคเครื่องกล |  |  |  |  |  |  |
| เทคนิคการผลิต |  |  |  |  |  |  |
| เทคนิคโลหะ |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **บริหารธุรกิจ** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |  |  |  |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |
| **รวมผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปวส.2 ที่ได้รับรางวัล** | | |  |  |  |  |  |  |

**แบบแสดงผลการรับรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ ของสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ระดับชั้น** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ** | **จำนวนผู้เรียนที่ประสบผลสำเร็จเป็นผู้ประกอบการ** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** | **จำนวน**  **ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา** | **จำนวน**  **รางวัลที่ได้จากการประเมิน** |
| 1 | ปวช.3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ปวส.2 |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  |  |  |

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

# ผลการตัดสิน ร้อยละที่ได้เท่ากับ ....... ค่าคะแนนเป็น ....

**ระดับคุณภาพ  ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ ✔ ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.................คน สามารถจำแนกเป็น ปวช.............คน และ ปวส............คน

**ผลลัพธ์ 1.**ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระคิดเป็นร้อยละ ............. ของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถจำแนกเป็น ปวช.ร้อยละ.............และ ปวส.ร้อยละ............

2.รางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับจำนวน..........รางวัล จำแนกได้ดังนี้ ระดับ.............................

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ จัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้ **โครงการ......................**.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในคุณภาพของผู้เรียนในทุกสาขาเป็นอย่างดี อาทิเช่น มีผลรางวัล ผลการพัฒนา ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์ ..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................ มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………

7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ...............................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** ...............................................................................................................

**เอกสารอ้างอิง**

1.รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

2. รายงานผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

3. รางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

4. นวัตกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระของสถานศึกษา

|  |
| --- |
| **แนบเอกสาร** |
| [**https://drive.google.com/drive/folders/1XXX-moNUsTLp3bebaNpVlHmKgUrzSct1?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1XXX-moNUsTLp3bebaNpVlHmKgUrzSct1?usp=sharing) |

ลงชื่อ......................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นางสาวปียาภรณ์ ชัยรัตน์) (นายกิตติศักดิ์ ทรหด)

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

**1.2.ทักษะและการนำไปใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา**

**1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ**

**แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

สถานศึกษามีการวางแผน ดำเนินการตามแผน ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาสมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาและพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

**การประเมิน**

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะอาชีพ

2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะอาชีพ

**การคำนวณ**

ร้อยละ X 100

**ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวนนักเรียน**  **ปวช.3 ทั้งหมด** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**  **ทั้งหมด** | **ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน** | | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยกรรม** | การบัญชี |  |  |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |
| **รวมผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปวช.3 ที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะอาชีพ** | | |  |  |  |  |  |

**\*หมายเหตุ ถ้ากรณี ทำ 1 รายการ มาตรฐานอาชีพ หรือฝีมือแรงงาน**

**ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวนนักเรียน**  **ปวส.2 ทั้งหมด** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**  **ทั้งหมด** | **ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน** | | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | เทคนิคเครื่องกล |  |  |  |  |  |
| เทคนิคการผลิต |  |  |  |  |  |
| เทคนิคโลหะ |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |
| **2.** | **บริหารธุรกิจ** | การบัญชี |  |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |  |  |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |
| **รวมผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปวส.2 ที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะอาชีพ** | | |  |  |  |  |  |

**\*หมายเหตุ ถ้ากรณี ทำ 1 รายการ มาตรฐานอาชีพ หรือฝีมือแรงงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | จำนวนผู้สำเร็จ | ผ่าน | ไม่ผ่าน | ร้อยละ |
| ปวช.3 |  |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |  |
| ภาพรวมสถานศึกษา |  |  |  |  |

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

# ผลการตัดสิน ร้อยละที่ได้เท่ากับ ....... ค่าคะแนนเป็น ......

**ระดับคุณภาพ ✔ ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะอาชีพจำนวน...........................คน สามารถจำแนกเป็น ปวช.3.............คน และ ปวส.2............คน

**ผลลัพธ์**  ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ............. ของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถจำแนกเป็น ปวช.3.ร้อยละ.............และ ปวส.2 ร้อยละ............

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานหลักสูตร(ภายนอก)จัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้**โครงการ......................**.เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะอาชีพอย่างต่อเนื่อง ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในคุณภาพของผู้เรียนในทุกสาขาเป็นอย่างดี อาทิเช่น มีผลการพัฒนา ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………

7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ...............................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** ..................................................................................................................

**เอกสารอ้างอิง**

1.รายงานผลการทดสอบหรือประเมินผลสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เช่น การทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และอื่นๆ

|  |
| --- |
| **แนบเอกสาร** |
| [**https://drive.google.com/drive/folders/1CZymE7nMVnxyKhlnjsB\_0qW51wM-1EN6?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1CZymE7nMVnxyKhlnjsB_0qW51wM-1EN6?usp=sharing) |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุษย์) (นายประพฤติ พฤศชนะ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯภายนอกสถานศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

## มาตรฐานที่ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

**1.2.ทักษะและการนำไปใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา**

**1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

**แนวทางการพัฒนาคุณภาพ**

สถานศึกษามีการวางแผน ดำเนินการตามแผน ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาภาวะการมีงานทำ ศึกษาต่อ และนำการศึกษาใช้พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**การประเมิน**

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี

2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี

**การคำนวณ**

ร้อยละ X 100

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวน**  **นักเรียน ปวช.3**  **ทั้งหมด** | **จำนวน**  **ผู้สำเร็จการศึกษา**  **ทั้งหมด** | **จำนวนที่มีงานทำ** | | **จำนวนที่ศึกษาต่อ** | | **ร้อยละ**  **จากผู้สำเร็จการศึกษา** | **ว่างงาน** |
| **คน** | **ร้อยละ** | **คน** | **ร้อยละ** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยการ** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรม**  **การท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปวช.3 ที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวน**  **นักเรียน ปวส.2**  **ทั้งหมด** | **จำนวน**  **ผู้สำเร็จการศึกษา**  **ทั้งหมด** | **จำนวนที่มีงานทำ** | | **จำนวนที่ศึกษาต่อ** | | **ร้อยละ**  **จากผู้สำเร็จการศึกษา** | **ว่างงาน** |
| **คน** | **ร้อยละ** | **คน** | **ร้อยละ** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | เทคนิคเครื่องกล |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เทคนิคการผลิต |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เทคนิคโลหะ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **บริหารธุรกิจ** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |  |  |  |  |  |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปวส.2 ที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **จำนวน**  **ผู้สำเร็จการศึกษา** | **จำนวนที่มีงานทำ** | **จำนวนที่ศึกษาต่อ** | **ร้อยละ**  **จากผู้สำเร็จการศึกษา** |
| ปวช.3 |  |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |  |
| ภาพรวมสถานศึกษา |  |  |  |  |

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

# ผลการตัดสิน ร้อยละที่ได้เท่ากับ ..... ค่าคะแนนเป็น .....

**ระดับคุณภาพ ✔ ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี จำนวน...........................คน สามารถจำแนกเป็น ปวช.3.............คน และ ปวส.2............คน

**ผลลัพธ์**  ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ ............. ของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถจำแนกเป็น ปวช.3.ร้อยละ.............และ ปวส.2 ร้อยละ............

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานแนะแนว จัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้**โครงการ......................**.เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี อย่างต่อเนื่อง ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในคุณภาพของผู้เรียนในทุกสาขาเป็นอย่างดี อาทิเช่น มีผลการพัฒนา ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์.................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ...............................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** ..................................................................................................................

**เอกสารอ้างอิง**

1.รายงานผลการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาต่อในภาพรวมของสถานศึกษาและจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับการศึกษา

2. นวัตกรรมการติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา

|  |
| --- |
| **แนบเอกสาร** |
| [**https://drive.google.com/drive/folders/1T199Rg7jkw3NXlsy1jyokWEAmT1b2UqW?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1T199Rg7jkw3NXlsy1jyokWEAmT1b2UqW?usp=sharing) |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ ว่าที่ร.ต......................................ผู้รับรองข้อมูล

(นางสาวเบญจวรรณ สังฆานาคินทร์) (ชญานนท์ สายนาค)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

**1.2.ทักษะและการนำไปใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา**

**1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา**

**แนวทางการพัฒนาคุณภาพ**

สถานศึกษามีการวางแผน ดำเนินการตามแผน ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาในการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

**การประเมิน**

1. รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการ

2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความพึงพอใจในระดับที่ดีขึ้นไป

**การคำนวณ**

ร้อยละ X 100

**ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวนนักเรียน ปวช.3**  **ทั้งหมด** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด** | **ระดับ**  **ความพึงพอใจภาพรวมสาขา** | **ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป**  **(คน)** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |
|  |  | ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |
|  |  | ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |
|  |  | ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |
|  |  | อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยกรรม** | การบัญชี |  |  |  |  |  |
|  |  | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |
|  | **รวมผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปวช.3 ที่มีความพึงพอใจในระดับที่ดีขึ้นไป** | |  |  |  |  |  |

**ผลการดำเนินงานของในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวนนักเรียน ปวช.3**  **ทั้งหมด** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด** | **ระดับ**  **ความพึงพอใจภาพรวมสาขา** | **ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป**  **(คน)** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | เทคนิคเครื่องกล |  |  |  |  |  |
| เทคนิคการผลิต |  |  |  |  |  |
| เทคนิคโลหะ |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |
| **2.** | **บริหารธุรกิจ** | การบัญชี |  |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |  |  |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |
|  | **รวมผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปวส.2 ที่มีความพึงพอใจในระดับที่ดีขึ้นไป** | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ระดับ**  **ความพึงพอใจภาพรวม** | **ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| ปวช.3 |  |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |  |
| ภาพรวมสถานศึกษา |  |  |  |  |

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

# ผลการตัดสิน ร้อยละที่ได้เท่ากับ ..... ค่าคะแนนเป็น ......

**ระดับคุณภาพ ✔ ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการ จำนวน...........................คน สามารถจำแนกเป็น ปวช.3.............คน และ ปวส.2............คน

**ผลลัพธ์**  ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความพึงพอใจในระดับที่ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ............. ของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถจำแนกเป็น ปวช.3.ร้อยละ.............และ ปวส.2 ร้อยละ............

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานทวิภาคี จัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้**โครงการ......................**.เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในคุณภาพของผู้เรียนในทุกสาขาเป็นอย่างดี อาทิเช่น มีผลการพัฒนา ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................ มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ...............................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** ..................................................................................................................

**เอกสารอ้างอิง**

1.สถานประกอบการรายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

|  |
| --- |
| **แนบเอกสาร** |
| <https://drive.google.com/drive/folders/1nI-vAa8wlJC4g393ievbUnWXKIXz61LZ?usp=sharing> |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร) (นายประพฤติ พฤศชนะ)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

**1.3 ด้าน****คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**

**1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

**แนวทางการพัฒนาคุณภาพ**

สถานศึกษามีการวางแผน ดำเนินการตามแผน ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

**การประเมิน**

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. รางวัลที่ได้รับจากการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## การคำนวณ

ร้อยละ X100

**ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวนนักเรียน ปวช.3**  **ทั้งหมด** | **จำนวนผู้สำเร็จ**  **ทั้งหมด** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาฯ** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** | **ระดับรางวัลที่ได้รับ** | | | |
| **ระดับ**  **สถาน**  **ศึกษา** | **ระดับ**  **จัง**  **หวัด** | **ระดับ**  **ภาค** | **ระดับ**  **ชาติ** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยกรรม** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปวช.3 ที่ได้รับการพัฒนาฯ** | |  |  |  |  |  | | | |

**ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวนนักเรียน ปวส.2**  **ทั้งหมด** | **จำนวนผู้สำเร็จ**  **ทั้งหมด** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาฯ** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** | **ระดับรางวัลที่ได้รับ/เกียรติบัตร** | | | |
| **ระดับ**  **สถาน**  **ศึกษา** | **ระดับ**  **จังหวัด** | **ระดับ**  **ภาค** | **ระดับ**  **ชาติ** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | เทคนิคเครื่องกล |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เทคนิคการผลิต |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เทคนิคโลหะ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **บริหารธุรกิจ** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |  |  |  |  |  |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปวส.2 ที่ได้รับการพัฒนาฯ** | |  |  |  |  |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **จำนวนผู้สำเร็จ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาฯ** | **คิดเป็นร้อยละ** |  |
| ปวช.3 |  |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |  |
| ภาพรวมสถานศึกษา |  |  |  |  |

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

# ผลการตัดสิน ร้อยละที่ได้เท่ากับ 80 ค่าคะแนนเป็น 5

**ระดับคุณภาพ □ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี □ ปานกลาง □ กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำนวน...........................คน สามารถจำแนกเป็น ปวช.3.............คน และ ปวส.2............คน

**ผลลัพธ์**  ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์คิดเป็นร้อยละ ............. ของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถจำแนกเป็น ปวช.3.ร้อยละ.............และ ปวส.2 ร้อยละ............รางวัลที่ได้รับจากการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำนวน.............

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานกิจกรรม/ปกครอง จัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้**โครงการ........................................................** เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในคุณภาพของผู้เรียนในทุกสาขาเป็นอย่างดี อาทิเช่น มีผลการพัฒนา รางวัลที่ได้รับจากการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ...............................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** ..................................................................................................................

**เอกสารอ้างอิง**

## 1. รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

## 2. รางวัลที่ได้รับจากการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## 3. นวัตกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา

|  |
| --- |
| **แนบเอกสาร** |
| <https://drive.google.com/drive/folders/1qwrMkg9AqCROtQZsimvev8gqmBgnX0gN?usp=sharing> |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.....................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นายฉัตรณรงษ์ เฉยกลิ่น) (ชญานนท์ สายนาค)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

**1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**

**1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**

**แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

สถานศึกษามีการวางแผน ดำเนินการตามแผน ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด

**การประเมิน**

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด

2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป

**การคำนวณ**

ร้อยละ X 100

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวนนักเรียน ปวช.3**  **ทั้งหมด** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด** | **ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป** | | | |
| **ผ่านเกณฑ์** | | **ไม่ผ่านเกณฑ์** | |
| **จำนวน** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** | **จำนวน** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยกรรม** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปวช.3 ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป** | |  |  |  |  |  |  |

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวนนักเรียน ปวส.2**  **ทั้งหมด** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด** | **ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป** | | | |
| **ผ่านเกณฑ์** | | **ไม่ผ่านเกณฑ์** | |
| **จำนวน** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** | **จำนวน** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **บริหารธุรกิจ** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |  |  |  |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์และซีพพลายเชน |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปวส.2 ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป** | |  |  |  |  |  |  |

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน**  **ทั้งหมด** | **จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา** | **ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป** | | | |
| **ผ่านเกณฑ์** | | **ไม่ผ่านเกณฑ์** | |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| 1. | ปวช.3 |  |  |  |  |  |  |
| 2. | ปวส.2 |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  |  |  |

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

# ผลการตัดสิน ร้อยละที่ได้เท่ากับ...... ค่าคะแนนเป็น ....

**ระดับคุณภาพ □ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี □ ปานกลาง □ กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนดจำนวน...........................คน สามารถจำแนกเป็น ปวช.3.............คน และ ปวส.2............คน

**ผลลัพธ์**  ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ............. ของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถจำแนกเป็น ปวช.3.ร้อยละ.............และ ปวส.2 ร้อยละ............

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานวัดและประเมินผล จัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้**โครงการ....................................** เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในคุณภาพของผู้เรียนในทุกสาขาเป็นอย่างดี อาทิเช่น มีผลการพัฒนา รางวัลที่ได้รับจากการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ...............................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** ..................................................................................................................

**เอกสารอ้างอิง**

1. รายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษาและจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับการศึกษา

|  |
| --- |
| **แนบเอกสาร** |
| <https://drive.google.com/drive/folders/1grNYzj_CeXPL6huQb3w0Oj6MwfH-Cq9i?usp=sharing> |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นางบวรลักษณ์ สูงกิจบูลย์) (นายประพฤติ พฤศชนะ)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

**1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**

**1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา**

**แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

สถานศึกษามีการวางแผน ดำเนินการตามแผน ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (**ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีถัดไป)**

**การประเมิน**

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

2. ร้อยละของผู้สำเร็จตามหลักสูตรกำหนดเทียบกับแรกเข้า

**การคำนวณ**

ร้อยละ X 100

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา** **ในระดับชั้น ปวช.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา** | **ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ณ. ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีถัดไป** | |
| **จำนวน** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | ช่างยนต์ |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยกรรม** | การบัญชี |  |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |
|  | **รวมผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปวช.3ที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา** | |  |  |  |  |

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา** **ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา** | **ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ณ. ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีถัดไป** | |
| **จำนวน** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | ช่างยนต์ |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |
| **2.** | **บริหารธุรกิจ** | การบัญชี |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |  |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |
|  | **รวมผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปวช.2 ที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา** | |  |  |  |  |

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ระดับชั้น** | **จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น** | **ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา**  **ณ. ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีถัดไป** | |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| 1. | ปวช.3 |  |  |  |
| 2. | ปวส.2 |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

# ผลการตัดสิน ร้อยละที่ได้เท่ากับ ......... ค่าคะแนนเป็น .......

**ระดับคุณภาพ □ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี □ ปานกลาง □ กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด(**ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีถัดไป)** จำนวน...........................คน สามารถจำแนกเป็น ปวช.3.............คน และ ปวส.2............คน

**ผลลัพธ์**  ร้อยละของผู้สำเร็จตามหลักสูตรกำหนดเทียบกับแรกเข้า คิดเป็นร้อยละ ............. ของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถจำแนกเป็น ปวช.3.ร้อยละ.............และ ปวส.2 ร้อยละ............รางวัลที่ได้รับจากการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำนวน.............

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานครูที่ปรึกษา จัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้**โครงการ....................**เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนา การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างต่อเนื่อง ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในคุณภาพของผู้เรียนในทุกสาขาเป็นอย่างดี อาทิเช่น มีผลการพัฒนา รางวัลที่ ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ...............................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** ..................................................................................................................

**เอกสารอ้างอิง**

1. รายงานผลการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา

2. รายงานผลการออกกลางคันในภาพรวมของสถานศึกษาจำแนกตามประเภทวิชาและระดับการศึกษา

3. รายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา

4. นวัตกรรมการแก้ปัญหาการออกกลางคันของสถานศึกษา

|  |
| --- |
| **แนบเอกสาร** |
| <https://drive.google.com/drive/folders/1t33fhoxeEQzdl0NOkmkttwf2ZNQZrqCo?usp=sharing> |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต....................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นางสาววีณา ใจเพชร) (นายชญานนท์ สายนาค)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**2.1. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

**2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ**

## แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีการวางแผน ดำเนินการตามแผน ติดตาม ประเมินผล นำมาผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

**การประเมิน**

1. จำนวนสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2. ร้อยละของสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

**การคำนวณ**

ร้อยละ X 100

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา | สาขาวิชา | **ศึกษาความต้องการ** | | **มีการพัฒนาหลักสูตร**  **ร่วมกับสถานประกอบการ** | | **นำหลักสูตร ฐานสมรรถนะ**  **ที่พัฒนามาประยุกต์ใช้** | | **มีการประเมิน**  **หลักสูตรฐานสมรรถนะ** | | **รายงานการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ** | | **เป็นไปตามกระบวนการ**  **พัฒนา** | **ไม่เป็นไปตามกระบวนการ**  **พัฒนา** |
| **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | พาณิชยกรรม | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมสาขาวิชา | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ในระดับปวช. ร้อยละเฉลี่ย (ผลรวมร้อยละของแต่ละสาขาวิชา/จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด) 100** | | | | | | | | | | | | | | |

**ผลการประเมินการดำเนินการของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา | สาขาวิชา | **ศึกษาความต้องการ** | | **มีการพัฒนาหลักสูตร**  **ร่วมกับสถานประกอบการ** | | **นำหลักสูตร ฐานสมรรถนะ**  **ที่พัฒนามาประยุกต์ใช้** | | **มีการประเมิน**  **หลักสูตรฐานสมรรถนะ** | | **รายงานการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ** | | **เป็นไปตามกระบวนการ**  **พัฒนา** | **ไม่เป็นไปตามกระบวนการ**  **พัฒนา** |
| **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** |
| **1.** | **อุตสาหกรรม** | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | บริหารธุรกิจ | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมสาขาวิชา | | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ในระดับปวส. ร้อยละเฉลี่ย (ผลรวมร้อยละของแต่ละสาขาวิชา/จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด) 100** | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด** | **จำนวนสาขาวิชาที่พัฒนาเป็นไปตามกระบวนการพัฒนา** | **ร้อยละ** |
| ปวช |  |  |  |
| ปวส |  |  |  |
| ภาพรวมสถานศึกษา |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

# ผลการตัดสิน ร้อยละที่ได้เท่ากับ .... ค่าคะแนนเป็น ...

**ระดับคุณภาพ □ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี □ ปานกลาง □ กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** จำนวนสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน....................................หลักสูตร สามารถจำแนกเป็น ปวช.............หลักสูตร และ ปวส...........หลักสูตร

**ผลลัพธ์** ร้อยละของสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ ............. สามารถจำแนกเป็น ปวช.ร้อยละ.............และ ปวส.ร้อยละ............

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้ **โครงการ......................**.เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในคุณภาพของผู้เรียนในทุกสาขาเป็นอย่างดี อาทิเช่น มีผลการทดสอบ/ผลการพัฒนา ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** .................................................................................................................

**หลักฐานอ้างอิง**

1. ผลการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

2. รายงานการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ

3. รายงานผลการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้รับจากการพัฒนาหรือปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. รายงานผลการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

5. รายงานผลการพัฒนาแผนการเรียนของสถานศึกษาจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

6. นวัตกรรมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แนบเอกสาร** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| <https://drive.google.com/drive/folders/1zQwrv3lGBbXpvVie_pApjWx7UhQQH8zD?usp=sharing> | | | |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม) (นายประพฤติ พฤศชนะ)

หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

**2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

## แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีการวางแผน ดำเนินการตามแผน ติดตาม ประเมินผล นำมาผลการประเมิน มาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

**การประเมิน**

1. จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2. ร้อยละของครูผูสอนที่พัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกําหนดรายวิชาเพิ่มเติม

**การคำนวณ**

ร้อยละ X 100

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช**.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา | สาขาวิชา | **จำนวน**  **ครู**  **ทั้งหมด** | **จำนวนครู**  **ที่พัฒนาหลักสูตรฯ** | **พัฒนาหลักสูตรร่วมกับ**  **สถานประกอบการ** | | **นำหลักสูตรฯ**  **ที่พัฒนามาใช้** | | **ประเมินการ ใช้หลักสูตรฯ** | | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** |
| 1. | อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยกรรม** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | เทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | สามัญสัมพันธ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะฯ ระดับปวช.** | | |  |  |  | |  | |  | |  |

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส**.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา | สาขาวิชา | **จำนวน**  **ครู**  **ทั้งหมด** | **จำนวนครู**  **ที่พัฒนาหลักสูตรฯ** | **พัฒนาหลักสูตรร่วมกับ**  **สถานประกอบการ** | | **นำหลักสูตรฯ**  **ที่พัฒนามาใช้** | | **ประเมินการ ใช้หลักสูตรฯ** | | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** |
| 1. | อุตสาหกรรม | เทคนิคเครื่องกล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เทคนิคการผลิต |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เทคนิคโลหะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **บริหารธุรกิจ** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | เทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | สามัญสัมพันธ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะฯ ระดับปวส.** | | |  |  |  | |  | |  | |  |

**ภาพรวมการดำเนินงานของสถานศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **จำนวน**  **ครูทั้งหมด** | **จำนวนครู**  **ที่พัฒนาหลักสูตรฯ** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| รวม ระดับชั้น ปวช. |  |  |  |
| รวม ระดับชั้น ปวส. |  |  |  |
| **ภาพรวมสถานศึกษา** |  |  |  |

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

# ผลการตัดสิน มีร้อยละที่ได้เท่ากับ ..... ค่าคะแนนเป็น .....

**ระดับคุณภาพ □ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี □ ปานกลาง □ กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน....................................หลักสูตร สามารถจำแนกเป็น ปวช.............หลักสูตร และ ปวส...........หลักสูตร

**ผลลัพธ์** ร้อยละของครูผูสอนที่พัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกําหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ ............. สามารถจำแนกเป็น ปวช.ร้อยละ.............และ ปวส.ร้อยละ............

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้ **โครงการ......................**.เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกําหนดรายวิชาเพิ่มเติม ให้มีคุณภาพสูงขึ้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในคุณภาพของผู้เรียนในทุกสาขาเป็นอย่างดี อาทิเช่น ผลการพัฒนา ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** .................................................................................................................

**หลักฐานอ้างอิง**

1. รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ โดยการ ปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกําหนดรายวิชา เพิ่มเติมของครูผู้สอนในภาพรวมของสถานศึกษา และจําแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับการศึกษา

2. นวัตกรรมการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ โดยการ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกําหนดรายวิชา เพิ่มเติมของสถานศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แนบเอกสาร** |  |  |  |
| <https://drive.google.com/drive/folders/14OCQjRgEAmUcsYpMG5LuwhtE74ECRyYn?usp=sharing> | | | |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ...................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม) (นายประพฤติ พฤศชนะ)

หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

**2.2.1 การพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

## แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีการวางแผน ดำเนินการตามแผน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการ และนําผลการประเมินผลไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

**การประเมิน**

1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้

**การคำนวณ**

ร้อยละ X 100

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา | สาขาวิชา | **จำนวนครู**  **ทั้งหมด** | **จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** | **จำนวนครูที่จัดทำแผนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| 1. | อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยกรรม** | การบัญชี |  |  |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |
|  | | เทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |  |  |
|  | | สามัญสัมพันธ์ |  |  |  |  |  |
| **รวม ระดับปวช.** | | |  |  |  |  |  |

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา | สาขาวิชา | **จำนวนครู**  **ทั้งหมด** | **จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** | **จำนวนแผนการจัดการเรียนที่มีคุณภาพ** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| 1. | อุตสาหกรรม | เทคนิคเครื่องกล |  |  |  |  |  |
| เทคนิคการผลิต |  |  |  |  |  |
| เทคนิคโลหะ |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |
| **2.** | **บริหารธุรกิจ** | การบัญชี |  |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |  |  |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์และ  ซัพพลายเชน |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |
|  | | เทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |  |  |
|  | | สามัญสัมพันธ์ |  |  |  |  |  |
| **รวม ระดับปวส.** | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **จำนวนครู**  **ทั้งหมด** | **จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** | **จำนวนแผนการจัดการ**  **เรียนที่มีคุณภาพ** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| ปวช |  |  |  |  |  |
| ปวส |  |  |  |  |  |
| ภาพรวมสถานศึกษา |  |  |  |  |  |

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

# ผลการตัดสิน มีร้อยละที่ได้เท่ากับ .... ค่าคะแนนเป็น ....

**ระดับคุณภาพ □ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี □ ปานกลาง □ กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน....................................หลักสูตร สามารถจำแนกเป็น ปวช.............หลักสูตร และ ปวส...........หลักสูตร

**ผลลัพธ์ 1.**ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ ............. สามารถจำแนกเป็น ปวช.ร้อยละ.............และ ปวส.ร้อยละ............

**2.**ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ............. สามารถจำแนกเป็น ปวช.ร้อยละ.............และ ปวส.ร้อยละ............

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้ **โครงการ......................**.เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาการ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** .................................................................................................................**หลักฐานอ้างอิง**

1. รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอนในภาพรวมของสถานศึกษา และจําแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับการศึกษา

2. รายงานผลการประเมินคุณภาพ แผนการจัดการเรียนรูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอนในภาพรวมของสถานศึกษา และจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับการศึกษา

3. แผนการจัดการเรียนรูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แนบเอกสาร** |  |  |  |
| <https://drive.google.com/drive/folders/1I3PcLRwW5exPqQH4EbvpbaXEl4dhXZ3w?usp=sharing> | | | |
|  | | | |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม) (นายประพฤติ พฤศชนะ)

หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

**2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

## แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## สถานศึกษามีการวางแผน การดำเนินการ การส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โดยมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการ และนําผลการติดตามและประเมินผลไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

### การประเมิน

1. จำนวนครูผู้สอนที่นําแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. ร้อยละของครูผู้สอนที่นําแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใชในการจัดการเรียน การสอน

**การคำนวณ**

ร้อยละ X 100

**ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา | สาขาวิชา | **จำนวนครู**  **ทั้งหมด** | **จำนวนครูที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้จริง** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| 1. | อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยกรรม** | การบัญชี |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |
|  | | เทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |
|  | | สามัญสัมพันธ์ |  |  |  |
| **รวม ระดับปวช.** | | |  |  |  |

**ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา | สาขาวิชา | **จำนวนครู**  **ทั้งหมด** | **จำนวนครูที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้จริง** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| 1. | อุตสาหกรรม | เทคนิคเครื่องกล |  |  |  |
| เทคนิคการผลิต |  |  |  |
| เทคนิคโลหะ |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| **2.** | **บริหารธุรกิจ** | การบัญชี |  |  |  |
| เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์และ  ซัพพลายเชน |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |
|  |  | เทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |
|  |  | สามัญสัมพันธ์ |  |  |  |
| **รวม ระดับปวส.** | | |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **จำนวนครู** | **จำนวนครูนำแผนที่ไปใช้** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| รวมหลักสูตร ปวช. ของสถานศึกษา |  |  |  |
| รวมหลักสูตร ปวส. ของสถานศึกษา |  |  |  |
| **ภาพรวมการดำเนินงานของสถานศึกษา** |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน** ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการตัดสิน มีร้อยละที่ได้เท่ากับ 100 ค่าคะแนนเป็น 5**

**ระดับคุณภาพ ✔ ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** จำนวนครูผู้สอนที่นําแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน...............คน สามารถจำแนกเป็น ปวช.............คน และ ปวส...........คน

**ผลลัพธ์ 1.**ร้อยละของครูผู้สอนที่นําแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใชในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ............. สามารถจำแนกเป็น ปวช.ร้อยละ.............และ ปวส.ร้อยละ............

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้ **โครงการ......................**.เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนา การนําแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best tractice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** .................................................................................................................**หลักฐานอ้างอิง**

1. รายงานผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอนในภาพรวมของสถานศึกษา และจําแนกตามประเภท วิชา สาขาวิชา และระดับการศึกษา

2. รายงานผลการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แนบเอกสาร** |  |  |  |
| <https://drive.google.com/drive/folders/1ZMAgoNdJVKH3sg39-9g_JpreySmbjXcK?usp=sharing> | | | |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม) (นายประพฤติ พฤศชนะ)

หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

**2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ**

## แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีการวางแผนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ โดยดำเนินการตามแผนงานที่หลักสูตรกําหนด ติดตามและประเมินผล สถานศึกษามีการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

**การประเมิน**

1.จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพ

2. ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางาน ที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

**การคำนวณ**

ร้อยละ X 100

**ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา** **ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา | สาขาวิชา | **จำนวนนักเรียน** | | **แผนการฝึก ที่หลักสูตรกำหนด** | | **รายงานผล**  **การฝึกประสบการณ์** | | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **ทั้งหมด** | **ออกฝึก** | **มี** | **ไม่มี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1. | อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยกรรม** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม สาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพ ระดับปวช.** | | |  |  |  | |  | |  |

**ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา** **ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา | สาขาวิชา | **จำนวนนักเรียน** | | **แผนการฝึก ที่หลักสูตรกำหนด** | | **รายงานผล**  **การฝึกประสบการณ์** | | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **ทั้งหมด** | **ออกฝึก** | **มี** | **ไม่มี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1. | อุตสาหกรรม | เทคนิคเครื่องกล |  |  |  |  |  |  |  |
| เทคนิคการผลิต |  |  |  |  |  |  |  |
| เทคนิคโลหะ |  |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **บริหารธุรกิจ** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |  |  |  |  |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม สาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพ ระดับปวส.** | | |  |  |  | |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **สาขาทั้งหมด** | **สาขาผู้เรียนออกฝึก** | **ร้อยละ** |
| รวมหลักสูตร ปวช. ของสถานศึกษา |  |  |  |
| รวมหลักสูตร ปวส. ของสถานศึกษา |  |  |  |
| **ภาพรวมการดำเนินงานของสถานศึกษา** |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน** ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการตัดสิน มีร้อยละที่ได้เท่ากับ ..... ค่าคะแนนเป็น ....**

**ระดับคุณภาพ □ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี □ ปานกลาง □ กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพ จำนวน...............สาขาวิชา สามารถจำแนกเป็น ปวช.............สาขา และ ปวส...........สาขา

**ผลลัพธ์** ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางาน ที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ............. สามารถจำแนกเป็น ปวช.ร้อยละ.............และ ปวส.ร้อยละ............

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานทวิภาคีจัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้ **โครงการ......................**.เพื่อดำเนินการส่งเสริม ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนา ผู้เรียนให้ได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** .................................................................................................................**หลักฐานอ้างอิง**

1. รายงานผลการจัดทำแผนการฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

2. รายงานผลการฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

3. นวัตกรรมการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แนบเอกสาร** |  |  |  |
| <https://drive.google.com/drive/folders/1KBEQ6rzgjD891b5t5RfacbeE3Yes1YF2?usp=sharing> | | | |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร) (นายประพฤติ พฤศชนะ)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

**2.2.4 การจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย**

## แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### สถานศึกษามีการวางแผน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการดำเนินการตามแผน ติดตามและประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

### การประเมิน

1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

2. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

**การคำนวณ** กำหนดให้

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

X = จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

Z = จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

ร้อยละ X 100

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา | สาขาวิชา | **จำนวนครูทั้งหมด**  **( N )** | **จำนวนครูที่**  **ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้**  **( Y )** | **จำนวนครูที่จัดทำวิจัยในชั้นเรียน**  **( Z )** | **จำนวนครูที่มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย**  **( X )** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| 1. | อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยกรรม** | การบัญชี |  |  |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |
| **4** |  | เทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |  |  |
| สามัญสัมพันธ์ |  |  |  |  |  |
| **ภาพรวมสถานศึกษา** | | |  |  |  |  |  |

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการตัดสิน มีร้อยละที่ได้เท่ากับ .... ค่าคะแนนเป็น ...**

**ระดับคุณภาพ □ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี □ ปานกลาง □ กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายจำนวน...............คน

**ผลลัพธ์** ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ ............. สามารถจำแนกได้ดังนี้ สาขาวิชา....................................ฯลฯ

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้ **โครงการ......................**.เพื่อดำเนินการส่งเสริม ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนา พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการดำเนินการตามแผน ติดตามและประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ให้มีคุณภาพสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………

7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา...........................................................................................................

### หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัด และประเมินผลตามสภาพจริง

2. รายงานผลการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา และ แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

3. รายงานผลการจัดทำรายงานการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แนบเอกสาร** |  |  |  |
| <https://drive.google.com/drive/folders/16n76xcirvx_nZDtgWOlPWma9AXhIyMZK?usp=sharing> | | | |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม) (นายประพฤติ พฤศชนะ)

หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

**2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม**

## แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีการวางแผน การดำเนินการ ติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา สถานศึกษามีการนําผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมไปใช้ในการพัฒนาบริหารจัดการ ชั้นเรียนชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

**การประเมิน**

1. จำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

2. ร้อยละของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

**การคำนวณ** กำหนดให้

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

W = จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

X = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

Z = จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

ร้อยละ X 100

**ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา | สาขาวิชา | **จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด** | **จำนวนครูที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล** | **จำนวนครูที่**  **จัดทำเอกสารประจำชั้น**  **เรียน** | **จำนวนครูที่บริหารจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้** | **จำนวนครูที่เสริมแรงให้ผู้เรียนมุ่งมั่น**  **ในการเรียน** | **จำนวนครูที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| 1. | อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยกรรม** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **การท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | เทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | สามัญสัมพันธ์ |  |  |  |  |  |  |  |
| **ภาพรวมสถานศึกษา** | | |  |  |  |  |  |  |  |

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการตัดสิน มีร้อยละเฉลี่ยที่ได้เท่ากับ ..... ค่าคะแนนเป็น ....**

**ระดับคุณภาพ □ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี □ ปานกลาง □ กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** จำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม จำนวน...............คน

**ผลลัพธ์** ร้อยละของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ............. สามารถจำแนกได้ดังนี้ สาขาวิชา....................................ฯลฯ

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้ **โครงการ......................**.เพื่อดำเนินการส่งเสริม ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนา พัฒนาบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมและให้มีคุณภาพสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………

7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา...........................................................................................................

## หลักฐานอ้างอิง

## 1.รายงานผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอน

## 2. นวัตกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แนบเอกสาร**  [**https://drive.google.com/drive/folders/1udaKg8hz72AExZMvgETDvCm1OwCDIeol?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1udaKg8hz72AExZMvgETDvCm1OwCDIeol?usp=sharing) |  |  |  |
| ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  (นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม) (นายประพฤติ พฤศชนะ)  หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | | | |

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

**2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

**แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

## สถานศึกษามีการวางแผน การดำเนินการ ติดตามและประเมินผล และนำผลการติดตามและประเมินผล ไปใช้ในการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

## การประเมิน

1. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา

2. ร้อยละครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา

**การคำนวณ** กำหนดให้

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

W = จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี

X = จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

Y = จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

ร้อยละ X 100

**ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา | สาขาวิชา | **จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด** | **จำนวนครูที่**  **จัดทำแผนพัฒนาตนเอง** | **จำนวนครูที่พัฒนาตนเอง 12 ชั่วโมงต่อปี** | **จำนวนครูที่**  **นำผลการพัฒนามาใช้จัดการเรียนรู้** | **จำนวนครูที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเอง หรือวิชาชีพ** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| 1. | อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยกรรม** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |
|  |  | การจัดการโลจิสติกส์ |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **การท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |
|  | | เทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |  |  |  |
|  | | สามัญสัมพันธ์ |  |  |  |  |  |  |
| **ภาพรวมสถานศึกษา** | | |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน** ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป |  | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 |  | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 |  | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 |  | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 |  | กำลังพัฒนา |

**ผลการตัดสิน มีร้อยละเฉลี่ยที่ได้เท่ากับ ..... ค่าคะแนนเป็น .....**

**ระดับคุณภาพ □ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี □ ปานกลาง □ กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ จำนวน...............คน

**ผลลัพธ์** ร้อยละครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา ภาพรวมสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ............. สามารถจำแนกได้ดังนี้ สาขาวิชา....................................ฯลฯ

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานบุคลากรจัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้ **โครงการ......................**.เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนา การส่งเสริมครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา ภาพรวมสถานศึกษา ให้มีคุณภาพสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา...........................................................................................................

## หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการพัฒนาตนเอง

2. รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพ

3. นวัตกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แนบเอกสาร** |  |  |  |
| <https://drive.google.com/drive/folders/1u5M4ATn4LkzMH58x2cCAQP2_YjH4KC_r?usp=sharing> | | | |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นางสาวสุวดี สายสกล) (นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

หัวหน้างานบุคลากร รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

**2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน**

## แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### สถานศึกษามีการวางแผน การดำเนินการ การติดตามและประเมินผล การใชเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา และนําผลการติดตามและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการสอน

### การประเมิน

1. จำนวนครูผู้สอนที่ใชเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน

2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน

**การคำนวณ**

ร้อยละ X 100

**ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา | สาขาวิชา | **จำนวนครูทั้งหมด** | **จำนวนครูที่**  **ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| 1. | อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยกรรม** | การบัญชี |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรม**  **การท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |
|  | | เทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |
|  | | สามัญสัมพันธ์ |  |  |  |
| **ภาพรวมสถานศึกษาครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา** | | |  |  |  |

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการตัดสิน มีร้อยละเฉลี่ยที่ได้เท่ากับ ..... ค่าคะแนนเป็น .....**

**ระดับคุณภาพ □ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี □ ปานกลาง □ กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** จำนวนครูผู้สอนที่ใชเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน...............คน

**ผลลัพธ์** ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ............. สามารถจำแนกได้ดังนี้ สาขาวิชา....................................ฯลฯ

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้ **โครงการ......................**.เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนา การส่งเสริมครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

###### **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**...........................................................................................................**หลักฐานอ้างอิง**

1. รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน

2. นวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แนบเอกสาร** |  |  |  |
| <https://drive.google.com/drive/folders/1ii_tw3BtysrLVU_Yr34m_UxcDLW3B1ed?usp=sharing> | | | |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล

(นางสาวจีรนันท์ โฉมแผลง) (นายประพฤติ พฤศชนะ )

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา**

**2.3.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**

### แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีการวางแผน การดำเนินการ การติดตาม และประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนา นำผล การติดตามและประเมินผลไปใชในการพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

**การประเมิน**

คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

**ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **การปฏิบัติ** | |
| **มี** | **ไม่มี** |
| ๑. | สถานศึกษามีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา |  |  |
| ๒. | สถานศึกษามีการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา |  |  |
| ๓. | สถานศึกษามีกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |
| ๔. | สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา |  |  |
| ๕. | สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ |  |  |

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีครบถ้วนถูกต้องทั้ง 5 รายการ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีครบถ้วนถูกต้องทั้ง 4 รายการ | 4 | ดีเลิศ |
| มีครบถ้วนถูกต้องทั้ง 3 รายการ | 3 | ดี |
| มีครบถ้วนถูกต้องทั้ง 2 รายการ | 2 | ปานกลาง |
| มีครบถ้วนถูกต้องทั้ง 1 รายการ | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการตัดสิน ร้อยละที่ได้เท่ากับ 100 ค่าคะแนนเป็น 5**

**ระดับคุณภาพ ✔ ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** สถานศึกษามีการดำเนินการ...........รายการ ดังนี้คำสั่งคณะกรรมการสถานศึกษา /คำสั่งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา /กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา/แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

**ผลลัพธ์** ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม จากครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ในระดับ...................

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือจัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้ **โครงการ.1..............2.......**.เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนา การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ให้มีคุณภาพและต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………

7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**...........................................................................................................

**หลักฐานอ้างอิง**

1.คำสั่ง /วาระ/รายงานการประชุม

2. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

5. นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แนบเอกสาร** |  |  |  |
| <https://drive.google.com/drive/folders/1qqbiwjDm9PMj-0hblIHtKd8rB2XZBowA?usp=sharing> | | | |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี) (นายกิตติศักดิ์ ทรหด)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา**

**2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**

### แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีการวางแผน การดำเนินการ การติดตามและประเมินผล และนำผลการติดตามและประเมินผลการ ไปใช้ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

**การประเมิน**

1. ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

2. จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

3. ร้อยละของครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

**การคำนวณ**

ร้อยละ X 100

**ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยมีระบบ RMS ช่วยในการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา | สาขาวิชา | **จำนวนครู**  **ที่ปรึกษา**  **ทั้งหมด** | **ครูใช้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน** | | **จำนวนครูที่**  **ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. | อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยกรรม** | การบัญชี |  |  |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์  และซัพพลายเชน |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |
| **รวม ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน** | | |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | สาขาวิชา | **ครูจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล** | **ครูคัดกรอง**  **ผู้เรียนเป็นรายบุคคล** | **ครูส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน** | **ครูดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหา** | **ครูส่งต่อผู้เรียนที่มีปัญหา** | **ดำเนินการตาม ๕ ขั้นตอน** | |
| **ครบ** | **ไม่ครบ** |
| 1. | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | การจัดการโลจิสติกส์  และซัพพลายเชน |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ครูที่ปรึกาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน** | |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน** ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการตัดสิน มีผลการประเมินตามข้อ ... ค่าคะแนนเป็น ...**

**ระดับคุณภาพ □ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี □ ปานกลาง □ กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** 1.สถานศึกษามีระบบ................ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

2.จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จำนวน...............คน

**ผลลัพธ์ 1.**ร้อยละของครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ..............

2.ครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ระดับ ............. สามารถจำแนกได้ดังนี้ สาขาวิชา....................................ฯลฯ

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานครูที่ปรึกษาจัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้ **โครงการ......................**.เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนา โดยส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนออกกลางคันลดลง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………

7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**...........................................................................................................

**หลักฐานอ้างอิง**

1. การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1.1 การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1.2 การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1.3 การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

1.4 การป้องกันและแก้ไขปัญหา

1.5 การส่งต่อผู้เรียนที่มีปัญหา

2. นวัตกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของสถานศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แนบเอกสาร** |  |  |  |
| <https://drive.google.com/drive/folders/1WUhc-Kz8u775vh2-8xoS2D589gTeQk76?usp=sharing> | | | |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ ว่าที่ร.ต......................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นางสาววีณา ใจเพชร) (ชญานนท์ สายนาค)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**2.3. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา**

**2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา**

## แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## สถานศึกษามีการวางแผน การดำเนินการ ติดตามและประเมินผล และนำผลการติดตามและประเมินผลไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**การประเมิน**

1. สถานศึกษามีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา

2. สถานศึกษาใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## ผลการประเมินการดำเนินการของสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา

**□** มี **□** ไม่มี

1.1 ระบบบริหารจัดการ RMS

1.2 ระบบบริหารจัดการ Kme

2. สถานศึกษาใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **การปฏิบัติ** | |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. | สถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา |  |  |
| 2. | สถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ |  |  |
| 3. | สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ |  |  |
| 4. | สถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |
| 5. | สถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ใน การบริหารจัดการศึกษา |  |  |

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการตัดสิน ร้อยละที่ได้เท่ากับ .... ค่าคะแนนเป็น .....**

**ระดับคุณภาพ ✔ ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต 1.**สถานศึกษามีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษาดังนี้1......2........3..........4........

**ผลลัพธ์** สถานศึกษาใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับ .............

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานศูนย์ข้อมูล จัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้ **โครงการ......................**.เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนา ระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีความสะดวกในการเรียนรู้จนเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและจบการศึกษาตามแผนการเรียน ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ.............

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์ ..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................ มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………

7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**...........................................................................................................

**หลักฐานอ้างอิง**

1. ระบบข้อมูล และสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แนบเอกสาร** |  |  |  |

<https://drive.google.com/drive/folders/1rCtKtu3Xseg1_8Syy8o3XQo9ew2unnEF?usp=sharing>

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล

(นางสาวจีรนันท์ โฉมแผลง) (นายประพฤติ พฤศชนะ )

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**2.3. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา**

**2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม**

## แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีการวางแผน การดำเนินการ การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา นําผลจากการติดตามและประเมินผลการไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ห้องจัดการเรียนรู้และปลอดภัย ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ให้เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบริบทของสถานศึกษา

**การประเมิน**

1. จำนวนอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอ และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2. ร้อยละของอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอ และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

**การคำนวณ**

ร้อยละ X 100

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา | สาขาวิชา | **จำนวน**  **ผู้เรียน**  **ทั้งหมด** | **จำนวนอาคาร/**  **โรงฝึกงาน** | | | | **จำนวนห้องเรียนทฤษฎี** | | | | **จำนวนห้องเรียนปฏิบัติ** | | | | **ความเพียงพอต่อการใช้งาน** | |
| **มี**  **ทั้งหมด** | **ได้รับการพัฒนา** | **ร้อยละ** | | **มี**  **ทั้งหมด** | **ได้รับการพัฒนา** | **ร้อยละ** | | **มี**  **ทั้งหมด** | **ได้รับการพัฒนา** | **ร้อยละ** | | **เพียง**  **พอ** | **ไม่**  **เพียงพอ** |
| 1. | อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| **2.** | **พาณิชยกรรม** | การบัญชี |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
|  | | เทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
|  | | สามัญสัมพันธ์ |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| **รวม อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน** | | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
|  | | |  |  |  | |  |  | | | | | | | | | |
|  | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **รายการประเมิน** | **การปฏิบัติ** | |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1 | สถานศึกษา **มีการพัฒนา** อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และ สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ |  |  |
| 2 | สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก **ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ** โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน |  |  |
| 3 | สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน **ให้มีความปลอดภัยในการใช้งาน** |  |  |
| 4 | สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ **เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้** |  |  |
| 5 | สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้ **สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา** |  |  |

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 | ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 | ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 | ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2 | ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการตัดสิน มีผลการประเมินครบทั้ง .... ข้อ ค่าคะแนนเป็น ....**

**ระดับคุณภาพ □ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี □ ปานกลาง □ กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต 1.**สถานศึกษามีจำนวนอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ..........ห้องปฏิบัติการ........... โรงฝึกงาน ..................... ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอ และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

**ผลลัพธ์ 1.**สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ร้อยละ...........ห้องปฏิบัติการ ร้อยละ...........โรงฝึกงาน ร้อยละ...........เพื่อให้เพียงพอ และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

**2.**สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอ และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับ .............

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานอาคารสถานที่ จัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้ **โครงการ......................**.เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนา พัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอ และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก.............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………

7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**...........................................................................................................

### หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการพัฒนา อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอ และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แนบเอกสาร** |  |  |  |
| [**https://drive.google.com/drive/folders/133BFa7O9TWRS74xj6w6Kz0ks6btVSSi2?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/133BFa7O9TWRS74xj6w6Kz0ks6btVSSi2?usp=sharing) | | | |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นายนิวัฒน์ วิฑูรพันธ์) (นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

หัวหน้างานอาคารสถานที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**2.3. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา**

**2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน**

## แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีการวางแผน การดำเนินการ พัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

**การประเมิน**

1. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ
2. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ พร้อมใช้งาน และปลอดภัย

**การประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **การปฏิบัติ** | | | | | |
| มีจำนวน | ไม่มี | พร้อมใช้งาน | มีความปลอดภัย | เพียงพอ | ไม่เพียงพอ |
| 1. | สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| 2. | สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ |  |  |  |  |  |  |
| 3. | สถานศึกษามีระบบคมนาคม ถนน ช่องทางเดิน ระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| 4. | สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว |  |  |  |  |  |  |
| 5. | สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย |  |  |  |  |  |  |

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการดำเนินการเพียงพอ จำนวน 5 ข้อ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการดำเนินการเพียงพอ จำนวน 4 ข้อ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการดำเนินการเพียงพอ จำนวน 3 ข้อ | 3 | ดี |
| มีผลการดำเนินการเพียงพอ จำนวน 2 ข้อ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการดำเนินการเพียงพอ จำนวน 1 ข้อ | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการตัดสิน มีผลการประเมินครบทั้ง 5 ข้อ ค่าคะแนนเป็น 4.20**

**ระดับคุณภาพ ✔ ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต 1.** สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ จำนวน.............รายการดังนี้.......1.....2...3...

**ผลลัพธ์ 1.** สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ พร้อมใช้งาน และปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับ .............

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานอาคารสถานที่ จัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้ **โครงการ......................**.เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนา ระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ พร้อมใช้งาน และปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์ ..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................ มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**...........................................................................................................

### หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ระบบไฟฟ้า

1.2 ระบบน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค

1.3 ระบบระบายน้ำ และบําบัดน้ำเสียตามบริบทของสถานศึกษา

1.4 ระบบคมนาคม

1.5 ระบบการสื่อสาร

1.6 ระบบรักษาความปลอดภัย

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แนบเอกสาร** |  |  |  |
| [**https://drive.google.com/drive/folders/1hVK2pvue7y\_6Ajg4x-cGyKH2-UYp1BPU?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1hVK2pvue7y_6Ajg4x-cGyKH2-UYp1BPU?usp=sharing) | | | |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นายนิวัฒน์ วิฑูรพันธ์) (นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว)

หัวหน้างานอาคารสถานที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา**

**2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**

**แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

สถานศึกษามีการวางแผน การดำเนินการ ติดตาม และประเมินผล นําผลการติดตามและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

**การประเมิน**

1. จำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

2. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา

**การคำนวณ**

ร้อยละ X 100

**ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา | สาขาวิชา | **จำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ** | | **จำนวนห้อง**  **ที่ได้รับการพัฒนา** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **อาคารวิทยบริการ** | **ห้องสมุดสาขาวิชา** |  |  |
| 1. | อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยกรรม** | การบัญชี |  |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์  และซัพพลายเชน |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรม**  **การท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |
| **ภาพรวมของสถานศึกษา** | | |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการตัดสิน มีผลการประเมินตามข้อ 100 ค่าคะแนนเป็น 5**

**ระดับคุณภาพ ✔ ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** จำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ จำนวน...............แหล่ง

**ผลลัพธ์** ร้อยละของแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ............. สามารถจำแนกได้ดังนี้ สาขาวิชา....................................

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานวิทยบริการและห้องสมุดจัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้ **โครงการ......................**.เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนา แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ภาพรวมสถานศึกษา ให้มีคุณภาพสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์ ..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................ มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา...........................................................................................................

#### หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด

2. รายงานผลการใช้แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด

3. นวัตกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แนบเอกสาร** |  |  |  |
| [**https://drive.google.com/drive/folders/11Z996fXBdHD1leR1MltGG5Ho7AahAKD6?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/11Z996fXBdHD1leR1MltGG5Ho7AahAKD6?usp=sharing) | | | |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล

(นางสาวนุชจรี หนูดำ) (นายประพฤติ พฤศชนะ)

หัวหน้างานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**2.3 ด้านการบริหารจัดการ**

**2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง**

## แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีการวางแผน การดำเนินการ การติดตามและประเมินผล และนําผลการ ติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใชในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**การประเมิน**

1.แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการของสถานศึกษา

2. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**การประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **การปฏิบัติ** | |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. | สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน |  |  |
| 2. | สถานศึกษามีการสร้างความตระหนักให้ครูจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน |  |  |
| 3. | สถานศึกษามีการนำผลการประกันตามข้อเสนอแนะต้นสั่งกัด และการประกันภายนอก มาทำการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา |  |  |
| 4. | สถานศึกษามีการจัดทำเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง |  |  |
| 5. | สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะ |  |  |

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน ๕ ข้อ | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน ๔ ข้อ | ๔ | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน ๓ ข้อ | ๓ | ดี |
| มีผลการประเมิน ๒ ข้อ | ๒ | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน ๑ ข้อ | ๑ | กำลังพัฒนา |

**ผลการตัดสิน มีผลการประเมินตามข้อ................................... ค่าคะแนนเป็น.......................**

**ระดับคุณภาพ  ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการของสถานศึกษา จำนวน...............

**ผลลัพธ์** ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ ............. สามารถจำแนกได้ดังนี้ มาตรฐานที่1.........2..............3...............

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาให้งานประกันคุณภาพจัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้ **โครงการ......................**.เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนา พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภาพรวมสถานศึกษา ให้มีคุณภาพสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์ ..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................ มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

# *ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา...........................................................................................................*

**หลักฐานอ้างอิง**

๑. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)

๒. รายงานผลการ ปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพการศึกษาจาก ผลการประเมินตนเอง และตามขอ เสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อนําไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นางสาวพิไลวรรณ จันทรวัฒนกิจ) (นายกิตติศักดิ์ ทรหด)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

**2.4 ด้านการบริหารจัดการ**

**2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย**

## แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีการวางแผน การดำเนินการ ติดตามและประเมินผล นำผลการติดตามและประเมินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

**การประเมิน**

1.สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

2.สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่ กำกับดูแล สถานศึกษา มอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย 3 เรื่อง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการดำเนินการ** | **ดำเนินการ** | **ไม่ดำเนินการ** |
| 1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |  |  |
| 2. การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) |  |  |
| 3. การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ |  |  |
| 4. การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดย Re-Skill Up-Skill และ New-Skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้สูงอายุ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา หรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) |  |  |
| 5. การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติหรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ |  |  |
| 6. การจัดการเรียนการสอน Coding ในสถานศึกษา |  |  |
| 7. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค เช่น อาชีวะอยู่ประจำอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส อาชีวะเพื่อคนพิการ |  |  |
| 8. การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม |  |  |
| 9. นโยบายอื่นๆ |  |  |

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีการดำเนินการและสำเร็จ 3 เรื่องเป็นแบบอย่างได้ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีการดำเนินการและสำเร็จ 3 | 4 | ดีเลิศ |
| มีการดำเนินการ 3 เรื่อง | 3 | ดี |
| มีการดำเนินการ 2 เรื่อง | 2 | ปานกลาง |
| มีการดำเนินการ 1 เรื่อง | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการตัดสิน มีผลการประเมินตามข้อ 100 ค่าคะแนนเป็น 5**

**ระดับคุณภาพ ✔ ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย จำนวน............... นโยบาย

**ผลลัพธ์** สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด อยู่ในระดับ.........................

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้ **โครงการ1...........2.......3....**.เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนา พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภาพรวมสถานศึกษา ให้มีคุณภาพสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์ ..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................ มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

# *ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา...........................................................................................................*

**หลักฐานอ้างอิง**

1. รายงานผลการดําเนินงานตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายที่ประสบความสำเร็จ อย่างเป็นรูปธรรม

2. นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายของสถานศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แนบเอกสาร** |  |  |  |
| [**https://drive.google.com/drive/folders/1vqGTjY9XsLO5zqJH1jKMNSi9lGeo8fs5?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1vqGTjY9XsLO5zqJH1jKMNSi9lGeo8fs5?usp=sharing) | | | |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี) (นายกิตติศักดิ์ ทรหด)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ 2**

**ประเด็นที่ 2.1.ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

**ผลผลิต** ความสำเร็จโดยการปฏิบัติมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

....................................................................................................................

**ผลลัพธ์** ความสำเร็จโดยการปฏิบัติ มีตวามครบถ้านสมบูรณ์ ชัดเจน เชื่อถือได้ และเป็นไปตามเป้าหมายสถานศึกษา

.....................................................................................................................

**ผลสะท้อน** นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice ที่เกิดขึ้น

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**ประเด็นที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

**ผลผลิต** ความสำเร็จโดยการปฏิบัติมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

....................................................................................................................

**ผลลัพธ์** ความสำเร็จโดยการปฏิบัติ มีตวามครบถ้านสมบูรณ์ ชัดเจน เชื่อถือได้ และเป็นไปตามเป้าหมายสถานศึกษา

.....................................................................................................................

**ผลสะท้อน** นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice ที่เกิดขึ้น

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**ประเด็นที่ 2.3. ด้านการบริหารจัดการ**

**ผลผลิต** ความสำเร็จโดยการปฏิบัติมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

....................................................................................................................

**ผลลัพธ์** ความสำเร็จโดยการปฏิบัติ มีตวามครบถ้านสมบูรณ์ ชัดเจน เชื่อถือได้ และเป็นไปตามเป้าหมายสถานศึกษา

.....................................................................................................................

**ผลสะท้อน** นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice ที่เกิดขึ้น

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา*...........................................................................................................***

**ประเด็นที่ 2.4. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

**ผลผลิต** ความสำเร็จโดยการปฏิบัติมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

....................................................................................................................

**ผลลัพธ์** ความสำเร็จโดยการปฏิบัติ มีตวามครบถ้านสมบูรณ์ ชัดเจน เชื่อถือได้ และเป็นไปตามเป้าหมายสถานศึกษา

.....................................................................................................................

**ผลสะท้อน** นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice ที่เกิดขึ้น

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา*...........................................................................................................***

**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู**

**3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา**

**แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

สถานศึกษามีการวางแผน การดำเนินการ การติดตามและประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนา สถานศึกษานําผลการติดตามและประเมิน ไปใช้ในการบริการชุมชนและจิตอาสา

**การประเมิน**

1. จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา

2.ร้อยละของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา

**ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผู้เข้าร่วมกิจกรรม** | **จำนวน**  **ทั้งหมด** | **ร่วมบริการชุมชน** | | **ร่วมบริการวิชาชีพ** | | **ร่วมกิจกรรมจิตอาสา** | |
| **คน** | **ร้อยละ** | **คน** | **ร้อยละ** | **คน** | **ร้อยละ** |
| ผู้บริหาร |  |  |  |  |  |  |  |
| ครู |  |  |  |  |  |  |  |
| บุคลากร |  |  |  |  |  |  |  |
| ผู้เรียน ระดับ ปวช. |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ภาพรวมสถานศึกษา** |  | ค่าร้อยละบริการ(ชุมชน+วิชาชีพ+จิตอาสา)/3 = **ร้อยละ...........................** | | | | | |

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการตัดสิน มีผลการประเมินตามข้อ................................... ค่าคะแนนเป็น.......................**

**ระดับคุณภาพ  ยอดเยี่ยม ✔ ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน............... คน

**ผลลัพธ์** ร้อยละของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ.........................

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาจัดให้งานโครงการพิเศษ ทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้ **โครงการ1...........2.......3....**.เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนา การร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา ภาพรวมสถานศึกษา ให้มีคุณภาพสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์ ..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................ มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา*...........................................................................................................*หลักฐานอ้างอิง**

1. รายงานผลการจัดกิจกรรมการให้บริการชุมชน และจิตอาสา

2. นวัตกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสาของสถานศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แนบเอกสาร** |  |  |  |
| [**https://drive.google.com/drive/folders/1wH\_Xn0A2je5MNdvnuyJVPbxfn87z99bI?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1wH_Xn0A2je5MNdvnuyJVPbxfn87z99bI?usp=sharing) | | | |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต......................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นายสุทัศน์ โวงประโคน) (ชญานนท์ สายนาค)

หัวหน้างานโครงการพิเศษ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

**มาตรฐานที่ 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**3.1 ด้านความร่วมมือ ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

### แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีวางแผน การดำเนินการ การติดตามและประเมินผล สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนา นําผลการติดตามและประเมินผลจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไปใชปรับปรุงและพัฒนาการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**การประเมิน**

1. จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมดของสถานศึกษา

2. ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา

3.การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการระบบทวิภาคี

**การคำนวณ**

ร้อยละ X 100

**ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา | สาขาวิชา | **จำนวนผู้เรียนทั้งหมด** | **จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี** | **เป็นไปตาม**  **มาตรฐานระบบ**  **ทวิภาคี** | | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **เป็น** | **ไม่เป็น** |
| 1. | อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยกรรม** | การบัญชี |  |  |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรม**  **การท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |
| **รวมระดับปวช.** | | |  |  |  | |  |

**ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา | สาขาวิชา | **จำนวนผู้เรียนทั้งหมด** | **จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี** | **เป็นไปตาม**  **มาตรฐานระบบ**  **ทวิภาคี** | | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **เป็น** | **ไม่เป็น** |
| 1. | อุตสาหกรรม | เทคนิคเครื่องกล |  |  |  |  |  |
| เทคนิคการผลิต |  |  |  |  |  |
| เทคนิคโลหะ |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |
| **2.** | **บริหารธุรกิจ** | การบัญชี |  |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |  |  |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรม**  **การท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |
| **รวมระดับปวส.** | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** | **เป็นไปตาม**  **มาตรฐานระบบ**  **ทวิภาคี** | |
| **เป็น** | **ไม่เป็น** |
| ๑. | ระดับ ปวช |  |  |  |
| ๒. | ระดับ ปวส. |  |  |  |
| ภาพรวมสถานศึกษา | |  |  |  |

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการตัดสิน** **ร้อยละที่ได้เท่ากับ 113.36 ค่าคะแนนเป็น 5**

**ระดับคุณภาพ ✔ ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวน............... คน สามารถจำแนกได้ดังนี้ ระดับ ปวช...........คน ระดับ ปวส............คน

**ผลลัพธ์ 1.**ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ.........................

2.สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เป็น/ไม่เป็น ไปตามมาตรฐานการจัดการระบบทวิภาคี

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาจัดให้งานทวิภาคี ทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้ **โครงการ.....................**.เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนา การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา ภาพรวมสถานศึกษา ให้มีคุณภาพสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์ ..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................ มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา*...........................................................................................................*หลักฐานอ้างอิง**

1. รายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. รายงานผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี

3. นวัตกรรมการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

|  |
| --- |
| **แนบเอกสาร** |
| [**https://drive.google.com/drive/folders/13XbOnTRy2OZCoycU5ihjB37Rzis3dJOj?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/13XbOnTRy2OZCoycU5ihjB37Rzis3dJOj?usp=sharing) |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร) (นายประพฤติ พฤศชนะ)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

**แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

สถานศึกษามีการวางแผน การดำเนินการ การติดตามและประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนา สถานศึกษา นําผลการติดตามและประเมินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการการสอนไปใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**การประเมิน**

1. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
2. ผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

**ผลการดำเนินการของสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา | สาขาวิชา | **แผนงาน**  **โครงการ** | | **เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น** | **จัดให้ครูพิเศษ**  **ครูผู้เชี่ยวชาญ**  **ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น** | **การสนับสนุนทุนการศึกษางบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์** | | **หมายเหตุ** |
| **มี** | **ไม่มี** | **มีจำนวน** | **มีจำนวน** | **มีจำนวน** | **หน่วย** |  |
| 1. | อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยกรรม** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรม**  **การท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม การระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา** | | |  | |  |  |  | |  |

**การประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **การปฏิบัติ** | |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. | สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ |  |  |
| 2. | สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ |  |  |
| 3. | สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน |  |  |
| 4. | สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม |  |  |
| 5. | สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัด การอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |  |  |

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการตัดสิน ร้อยละที่ได้เท่ากับ 100 ค่าคะแนนเป็น 5**

**ระดับคุณภาพ ✔ ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลผลิต** 1. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาจำนวน...............

**ผลลัพธ์ 1.** 2. ผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาทั้งหมดของสถานศึกษา อยู่ระดับ.........................

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาจัดให้งานความร่วมมือ ทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้ **โครงการ.....................**.เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนา มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาภาพรวมสถานศึกษา ให้มีคุณภาพสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์ ..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................ มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา*...........................................................................................................***

**หลักฐานอ้างอิง**

1. รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2. ข้อมูลภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

3. นวัตกรรมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| **แนบเอกสาร** |
| [**https://drive.google.com/drive/folders/1pqak\_kizMOVHkos\_1Oj5z8IrU47OSFJ8?usp=sharing**](%20https://drive.google.com/drive/folders/1pqak_kizMOVHkos_1Oj5z8IrU47OSFJ8?usp=sharing) |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (ว่าที่ร.ต.หญิงชนนิกานต์ มั่งอุตม์) (นายกิตติศักดิ์ ทรหด)

หัวหน้างานความร่วมมือ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**3.2. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

**3.2.1 การสงเสริมและสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ**

**แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

### สถานศึกษามีการวางแผน การดำเนินการตามแผน ติดตามและประเมินผล นําผลการติดตาม

### และประเมินผล ไปใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

### และงานวิจัย

### การประเมิน

### 1. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

### 2. จำนวนครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ

### 3. ร้อยละของผลงานผู้เรียนและครูที่นำมาใช้ประโยชน์ได้จริง

### การคำนวณ

ร้อยละ X 100

**ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา | สาขาวิชา | **จำนวนครูผู้สอน** | **จำนวนผู้เรียนทั้งหมด** | **จำนวนผลงาน**  **(ชิ้น)** | **นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง** | | **นำไปประกวดจังหวัด** | | **นำไปประกวดระดับภาค** | | **นำไปประกวดระดับชาติ** | | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **ชิ้น** | **ร้อยละ** | **ชิ้น** | **ร้อยละ** | **ชิ้น** | **ร้อยละ** | **ชิ้น** | **ร้อยละ** |
| 1. | อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **พาณิชยกรรม** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรม**  **การท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับปวช.** | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |

**ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเภทวิชา | สาขาวิชา | **จำนวนครูผู้สอน** | **จำนวนผู้เรียนทั้งหมด** | **จำนวนผลงาน**  **(ชิ้น)** | **นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง** | | **นำไปประกวดจังหวัด** | | **นำไปประกวดระดับภาค** | | **นำไปประกวดระดับชาติ** | | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **ชิ้น** | **ร้อยละ** | **ชิ้น** | **ร้อยละ** | **ชิ้น** | **ร้อยละ** | **ชิ้น** | **ร้อยละ** |
| 1. | อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **บริหารธุรกิจ** | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **อุตสาหกรรม**  **การท่องเที่ยว** | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับปวส.** | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |

**ภาพรวมการดำเนินงานของสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **จำนวนผู้เรียน** | **จำนวนผลงาน**  **(ชิ้น)** | **นำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง** | | **นำไปประกวดจังหวัด** | | **นำไปประกวดระดับภาค** | | **นำไปประกวดระดับชาติ** | |
| **ชิ้น** | **ร้อยละ** | **ชิ้น** | **ร้อยละ** | **ชิ้น** | **ร้อยละ** | **ชิ้น** | **ร้อยละ** |
| ปวช. 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวส. 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการตัดสิน มีผลการประเมินตามข้อ 209.56 ค่าคะแนนเป็น 2**

**ระดับคุณภาพ  ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี ✔ ปานกลาง  กำลังพัฒนา**

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

### ผลผลิต 1. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน.................ผลงาน

### 2. จำนวนครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ จำนวน..........คน

**ผลลัพธ์** 1. ร้อยละของผลงานผู้เรียนและครูที่นำมาใช้ประโยชน์ได้จริง คิดเป็นร้อยละ.........................

**ผลสะท้อน** การสถานศึกษาจัดให้งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ทำแผนพัฒนางานเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้ **โครงการ.....................**.เพื่อดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนา การส่งเสริมสนับสนุนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร นักเรียน ชุมชนและองค์กรต่างๆ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีผลลัพธ์ ..................และปีปัจจุบัน.มีผลลัพธ์................ มีผลลัพธ์สูงขึ้นเนื่องมาจาก..............................................................

( นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best ยractice)

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา*...........................................................................................................*หลักฐานอ้างอิง**

1. รายงานผลการส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรตาง ๆ

2. **รายงานผลการนํา** นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**ไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน**

3. นวัตกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

|  |
| --- |
| **แนบเอกสาร** |
| [**https://drive.google.com/drive/folders/14Ac12YXAAFte6R2MDgGCz5KkHg4bxjps?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/14Ac12YXAAFte6R2MDgGCz5KkHg4bxjps?usp=sharing) |

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (นายเชิดพงศ์ จันทรวัฒนกิจ) (นายประพฤติ พฤศชนะ)

หัวหน้างานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

**ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ 3**

**ประเด็นที่ 3.1.ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**ผลผลิต** ความสำเร็จโดยการปฏิบัติมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

....................................................................................................................

**ผลลัพธ์** ความสำเร็จโดยการปฏิบัติ มีตวามครบถ้านสมบูรณ์ ชัดเจน เชื่อถือได้ และเป็นไปตามเป้าหมายสถานศึกษา

.....................................................................................................................

**ผลสะท้อน** นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice ที่เกิดขึ้น

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา*...........................................................................................................***

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (...................................................) (...........................................)

รองผู้อำนวยการ....................

.........../.........................../............. .........../.........................../.............

**ประเด็นที่ 3.2. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

**ผลผลิต** ความสำเร็จโดยการปฏิบัติมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

....................................................................................................................

**ผลลัพธ์** ความสำเร็จโดยการปฏิบัติ มีตวามครบถ้านสมบูรณ์ ชัดเจน เชื่อถือได้ และเป็นไปตามเป้าหมายสถานศึกษา

.....................................................................................................................

**ผลสะท้อน** นวัตกรรม Innovation/แบบอย่างที่ดี best practice ที่เกิดขึ้น

1.ชื่อ……………2.ความเป็นมา…………3.วัตถุประสงค์……………

4.กรอบแนวคิด……………5.วิธีการดำเนินงาน………………6.ผลที่คาดว่าจะได้……………7.ประโยชน์………

**จุดเด่น** ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา** .....................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา*...........................................................................................................***

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน ลงชื่อ....................................................ผู้รับรองข้อมูล  
 (...................................................) (...........................................)

รองผู้อำนวยการ....................

.........../.........................../............. .........../.........................../.............