



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ที่ ๓๑๑๘/๒๕๖๗

วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการประชุม PLC ครั้งที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ตามบันทึกข้อความที่ ๒๙๔๘/๒๕๖๗ เรื่อง ขออนุญาตประชุมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) กลุ่มที่ ๒ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ในวันอังคารที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น. ณ พื้นที่ห้องพักครูสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อค้นหาปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

บัดนี้ กลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) กลุ่มที่ ๒ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ดำเนินการประชุมเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และขอรายงานผลการประชุม ตามรายละเอียดเอกสารแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ ว.ก.บางสะพาน

๑. เพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณา

๒. เรียนผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
เรียนผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
๑๘ พ.ย. ๖๗

ลงชื่อ.....

(นายสุชาครีย์ ศรีสุขพร้อม)

ครูแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร.ต.นฤพนธ์ ไหญ่ยงค์)

หัวหน้าสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

— น.ก.บ
— ๑๑/๑๑.๑๑.๑๑
๑๘ พ.ย. ๖๗

(นายประพจน์ พุฒชนะ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

“ เรียนดี มีความสุข ”

แบบบันทึกการค้นหาค้นหาปัญหา

วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ สถานที่ ห้องพักรุสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
เวลาเริ่ม ๑๖.๐๐ น. เวลาสิ้นสุด ๑๘.๐๐ น. จำนวนผู้เข้าร่วม ๗ คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC

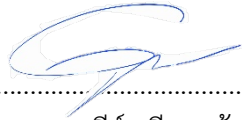
๑. นายนิมิตร	ศรียาภัย	ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม
๒. นายประพจน์	พลศชนะ	ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม
๓. ว่าที่ร.ต.นฤพนธ์	ใหญ่ยงค์	สมาชิกกลุ่ม
๔. นางบรรลักษ์	สูงกิจบูลย์	สมาชิกกลุ่ม
๕. นางสาวจุฬาลักษณ์	บุงปัน	สมาชิกกลุ่ม
๖. นายเกรียงศักดิ์	อนุศิลป์	สมาชิกกลุ่ม
๗. นายสุชาครีย์	ศรีสุขพร้อม	สมาชิกกลุ่ม

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	ลำดับ ความสำคัญ
การขาดความเข้าใจเกี่ยวกับตรรกศาสตร์ในการเขียนโปรแกรมเมเบิลโลจิกคอนโทรล	- ผู้เรียนขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับตรรกศาสตร์และการคำนวณตรรกศาสตร์ขั้นพื้นฐาน	๑
การศึกษาลักษณะการรับรู้เรื่องเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เบื้องต้น ในรายวิชาหุ่นยนต์เบื้องต้น และพฤติกรรมด้านความสนใจใฝ่รู้ของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒	-	๒
ขาดทักษะการตรวจสอบไดโอดและทรานซิสเตอร์ด้วยมัลติมิเตอร์	- ผู้เรียนขาดทักษะและความรู้เกี่ยวกับไดโอดและทรานซิสเตอร์	๓
การใช้ Oscilloscope และ Multimeter ในการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า	- ผู้เรียนขาดทักษะใช้ Oscilloscope และ Multimeter ในการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า	๔

“ เรียนดี มีความสุข ”

สรุปปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่กลุ่มคัดเลือก

ผู้เรียนขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับตรรกศาสตร์และการคำนวณตรรกศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ในรายวิชา โปรแกรมเมเบิลโลจิกคอนโทรล นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๓

ลงชื่อ.
(นายสุชาครีย์ ศรีสุขพร้อม)
ตำแหน่ง ครู
ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

“ เรียนดี มีความสุข ”

บันทึกแนวทางแก้ปัญหา

วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ สถานที่ ห้องพักครูสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
เวลาเริ่ม ๑๖.๐๐ น. เวลาสิ้นสุด ๑๘.๐๐ น. จำนวนผู้เข้าร่วม ๗ คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC

๑. นายนิมิตร	ศรียาภัย	ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม
๒. นายประพจน์	พฤกษ์ชนะ	ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม
๓. ว่าที่ร.ต.นฤพนธ์	ใหญ่ยงค์	สมาชิกกลุ่ม
๔. นางบวรลักษณ์	สูงกิจบูลย์	สมาชิกกลุ่ม
๕. นางสาวจุฬาลักษณ์	บุงปัน	สมาชิกกลุ่ม
๖. นายเกรียงศักดิ์	อนุศิลป์	สมาชิกกลุ่ม
๗. นายสุชาครีย์	ศรีสุขพร้อม	สมาชิกกลุ่ม

ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่กลุ่ม PLC

ชื่อปัญหา การขาดความเข้าใจเกี่ยวกับตรรกศาสตร์ในการเขียนโปรแกรมเมเบิลโลจิกคอนโทรล

แนวทางการแก้ปัญหา พัฒนาทักษะการสอน ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Active Learning ฝึกทักษะเกี่ยวกับตรรกศาสตร์ในวงจร โดยให้ทดลองกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเรียนรู้ด้วยตัวเองควบคู่ให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในทักษะเกี่ยวกับตรรกศาสตร์ในวงจรอิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาโปรแกรมเมเบิลโลจิกคอนโทรล

วัตถุประสงค์.

๑. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกและพัฒนาทักษะเกี่ยวกับตรรกศาสตร์ในวงจรอิเล็กทรอนิกส์
๒. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในวิชาโปรแกรมเมเบิลโลจิกคอนโทรลและรายวิชาชีพของภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ เพิ่มขึ้น

แนวทางการดำเนินงาน

๑. Model Teacher ออกแบบใบความรู้ แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
๒. Model Teacher ใบความรู้ แบบฝึกหัด แบบทดสอบที่ออกแบบ เสนอที่ประชุมกลุ่ม PLC เพื่อหาประสิทธิภาพ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกลุ่ม PLC
๓. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องตรรกศาสตร์ในวงจรอิเล็กทรอนิกส์ โดย Model Teacher ควบคุมการทำแบบทดสอบ
๔. ผู้เรียน ฟังเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนจาก Model Teacher
๕. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ เกี่ยวกับตรรกศาสตร์ในวงจรอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมฟังคำอธิบายจาก Model Teacher
๖. ผู้เรียนรับฟังการสาธิตตรรกศาสตร์ในวงจรอิเล็กทรอนิกส์จาก Model Teacher
๗. ผู้เรียนทดลองเขียนตรรกศาสตร์ในคอมพิวเตอร์ พร้อมเรียนรู้ควบคู่จนเกิดความเข้าใจ โดย Model Teacher ควบคุมการทำแบบทดสอบ
๘. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับ เรื่องตรรกศาสตร์ในวงจรอิเล็กทรอนิกส์ จาก Model Teacher

“ เรียนดี มีความสุข ”

๙. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่องตรรกศาสตร์ในวงจรอิเล็กทรอนิกส์

๑๐. ผู้เรียนรับฟังเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน จาก Model Teacher

๑๑. Model Teacher บันทึกและสรุปผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. เปรียบเทียบผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน

ประโยชน์ที่จะได้รับ

๑. ผู้เรียนฝึกและพัฒนาทักษะทักษะเกี่ยวกับตรรกศาสตร์ในวงจรอิเล็กทรอนิกส์

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในวิชาโปรแกรมเมเบิลโลจิกคอนโทรลและรายวิชาซีพของภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.

(นายสุชาครีย์ ศรีสุขพร้อม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC