

ภาพที่ 2 ข้อเสนอในการพัฒนาฐานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาและใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ของศูนย์เรียนรู้ออนไลน์ (ถ้าไม่มีวิทยฐานะ) คือแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ ๐๐๐๐/ปีงบประมาณ การจัดการเรียนรู้ออนไลน์และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ออนไลน์ ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ถ้ามี) ประเด็นท้าทาย อาจแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย การแก้ปัญหาและพัฒนาศูนย์การเรียน รายวิชาทางเชื่อมและโครงข่ายเบื้องต้น ด้วยวิธีการสอนแบบ Module

1. สภาพปัญหาของศูนย์เรียนรู้ออนไลน์และการจัดการเรียนรู้ออนไลน์

ในบริบทของสาขาวิชาช่างเชื่อม ผู้เรียนจะได้ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการเชื่อมเบื้องต้นซึ่งเป็นช่างอุตสาหกรรมคือเชื่อมในรายวิชาทางเชื่อมและโครงข่ายเบื้องต้นเพื่อให้ได้ทักษะ ได้ปฏิบัติจนเกิดทักษะความชำนาญ จึงจะสามารถปฏิบัติงานเชื่อมได้อย่างถูกต้อง เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญในการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียนคนอื่นๆ ที่ให้ศูนย์เรียนรู้ออนไลน์ที่ทักษะ ด้านการเชื่อมเพื่อให้ใช้ในการทำงาน หากจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และใช้ Power point และทำการเรียนเพียงอย่างเดียว จะไม่เกิดการเรียนรู้ที่สนุกสนาน น่าสนใจและได้ในความรู้ความเข้าใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทักษะในการปฏิบัติ ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนต่อสำหรับผู้เรียนบางคนที่ไม่สามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้

ดังนั้นในฐานะครูผู้สอน จึงมีความคิดที่จะพัฒนาและใช้ทรัพยากรของศูนย์เรียนรู้ออนไลน์ ผู้เรียนที่จะดำเนินการศึกษาคือจะมีการพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ที่สอดคล้องกับตนเอง โดยรูปแบบการสอนแบบ Module มา การปรับปรุงจุดจุดและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของศูนย์เรียนรู้ออนไลน์ให้มีความน่าสนใจ ได้เริ่มต้น ได้มีแบบปฏิบัติร่วมด้วย จึงได้จัดการเรียนการสอนการเรียนการสอนรูปแบบ Module มาแก้ปัญหาด้วยการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทางเชื่อมและโครงข่ายเบื้องต้น เพื่อพัฒนาและใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ให้ดีขึ้น

2. วิธีการดำเนินการให้บริการดูแล

1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

2.1 ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.2 ศึกษาการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยวิธีการสอนแบบ Module

2.3 ออกแบบและสร้าง Module การเรียนรู้ออนไลน์ รายวิชาทางเชื่อมและโครงข่ายเบื้องต้น

2.4 นำแผนการจัดการเรียนรู้ออนไลน์และการจัดการเรียนการสอนไปใช้กับนักศึกษาผู้เรียนวิชาช่างเชื่อมและโครงข่ายเบื้องต้น และนำผลมาประเมินให้รู้ถึงจุดดีและแนวทางต่อไป



1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567

2.5 นำ Module การเรียนรู้ไปใช้กับผู้เรียน

2.6 บันทึกผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการเรียนรู้

2.7 นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนที่ได้เรียนรายวิชารายชื่อและชื่อหน่วยงานเบื้องต้นได้เรียนรู้โดยกระบวนการการเรียนรู้รูปแบบ

Module

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชารายชื่อและชื่อหน่วยงานเบื้องต้นผ่านตามเกณฑ์การ

ประเมิน

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตพิสัย ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ



(นายจรัส นนีส)

ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

17 / ๗๕ / ๖๖

ความเห็นของผู้ดำเนินการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อสงวนและข้อว่าไปมโน และเสนอพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

ลงชื่อ



(นายนิมิตร ศรีธนชัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน