



แผนการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

รหัสวิชา 30100-1002 วิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย

นายจรัญ มั่นส

สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการสอนรายวิชา วิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต รหัส 30100-1002 ท-ป-น 1 - 0 - 1 นี้มุ่งเน้นสมรรถนะและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ การจัดทำได้มีการพัฒนาเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 8 หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย กฎหมายเกี่ยวกับโรงงาน กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัยและ อาชีวอนามัย กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ สารสำคัญของกฎหมายว่าด้วยละเมิด กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการผลิตและการบริการ พร้อมทั้ง แบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบพร้อมเฉลย และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะใน สถานการณ์ต่าง ๆ มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา และบูรณาการกับการทำงานตามสาขาอาชีพต่าง ๆ ต่อไป

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้คงจะเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และผู้สนใจทั่วไป หากมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้เพื่อปรับปรุงในโอกาสต่อไป

(นายจรัญ มนต์)

สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
วิทยาลัยการอาชีบบางสะพาน

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
ลักษณะรายวิชา	5
หน่วยการเรียนรู้	11
การวางแผนการจัดการเรียนรู้	
หน่วยที่ 1 งานกฎหมายเกี่ยวกับโรงงาน	
แผนการจัดการเรียนรู้	12
ใบความรู้	15
ใบงาน	25
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	27
หน่วยที่ 2 งานกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน	
แผนการจัดการเรียนรู้	31
ใบความรู้	34
ใบงาน	46
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	48
หน่วยที่ 3 งานกฎหมายแรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม	
แผนการจัดการเรียนรู้	52
ใบความรู้	55
ใบงาน	65
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	67
หน่วยที่ 4 งานกฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัยและอาชีวอนามัย	
แผนการจัดการเรียนรู้	71
ใบความรู้	74
ใบงาน	83
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	85
หน่วยที่ 5 งานกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์	
แผนการจัดการเรียนรู้	89
ใบความรู้	92
ใบงาน	101
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	104

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยที่ 6 งานสาระสำคัญของกฎหมายว่าด้วยละเมิด	
แผนการจัดการเรียนรู้	107
ใบความรู้	111
ใบงาน	119
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	121
หน่วยที่ 7 งานกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	
แผนการจัดการเรียนรู้	124
ใบความรู้	129
ใบงาน	138
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	140
หน่วยที่ 8 งานกฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการผลิตและการบริการ	
แผนการจัดการเรียนรู้	144
ใบความรู้	148
ใบงาน	156
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	158

ลักษณะรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
รหัส 30100-1002 ชื่อวิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต
ทฤษฎี.....1.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....0.....ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....1.....หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์ปฏิบัติตามกฎหมายในอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ใช้หลักกฎหมายสำหรับ
ควบคุมและการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักกฎหมายแรงงาน กฎกระทรวง และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการผลิต
2. วิเคราะห์แนวทางปฏิบัติตามกฎหมายในอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีวินัย และปฏิบัติตามกฎหมายแรงงาน
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ
2. เลือกใช้สิทธิประโยชน์ของแรงงานตามที่กฎหมายกำหนด การวางแผน และกระบวนการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการผลิต
3. วิเคราะห์หลักปฏิบัติตามกฎหมายแรงงานให้สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ มีความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ
4. ประยุกต์หลักปฏิบัติของกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักกฎหมายแรงงาน กฎกระทรวง และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม การผลิต กฎหมายโรงงาน การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ การประกันสังคมและเงินทดแทน กฎหมาย ทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น สัญญาจ้างแรงงานในงานอาชีพ และแนวทางปฏิบัติตามหลักกฎหมายแรงงาน และการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการผลิต

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต วิเคราะห์ปฏิบัติตามกฎหมายในอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ใช้หลักกฎหมายสำหรับ ควบคุมและการประกอบอาชีพ				
งานหลัก	งานย่อย	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 1 กฎหมายเกี่ยวกับโรงงาน	1.อธิบายจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา 2.อธิบายแนวทางการวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้		1.แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้	กิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
งานหลัก 2 กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน	1.ให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายและลักษณะของโรงงาน 2.ให้ความรู้เกี่ยวกับจำพวกของโรงงาน		1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการจำแนกจำพวกของโรงงาน 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการควบคุมการประกอบกิจการโรงงาน	กิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

งานหลัก3 กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม	1.ให้ความรู้เกี่ยวกับ การควบคุมการประกอบกิจการโรงงาน 2.ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลิกประกอบกิจการโรงงาน		1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำสัญญาจ้างแรงงานตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เพื่อคุ้มครองตามสิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง	กิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
งานหลัก 4 กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัยและอาชีวอนามัย	1.ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายคุ้มครองแรงงาน 2.ให้ความรู้เกี่ยวกับนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายแรงงาน 3.ให้ความรู้เกี่ยวกับขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายคุ้มครองแรงงาน		1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์ 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของหลักกฎหมายประกันสังคม	กิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
งานหลัก 5 กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์	1.ให้ความรู้เกี่ยวกับข้อห้ามและข้อปฏิบัติของนายจ้างที่มีต่อลูกจ้าง		1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการพระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมใน	กิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม

	2.ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้แรงงานทั่วไป 3.ให้ความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการแรงงาน 4.ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้แรงงานหญิงและเด็ก		การทำงาน พ.ศ. 2554 2. แสดง ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย	จ ร ี ย ั ธ ร ร ม จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
งานหลัก 6 สาระสำคัญของกฎหมายว่าด้วยละเมิด	1.วันหยุดของลูกจ้าง 2.วันลาของลูกจ้าง 3.ค่าจ้าง 4.ค่าจ้างทำงานวันหยุด 5.การทำงานล่วงเวลา 6.ค่าชดเชย		1. แสดง ความรู้เกี่ยวกับการทำละเมิดและความรับผิดชอบจ่ายค่าสินไหมทดแทนจากความผิดของการละเมิด	กิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จ ร ี ย ั ธ ร ร ม จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
งานหลัก 7 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	1.ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานสัมพันธ์ และวัตถุประสงค์ของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์		1.ความหมายและลักษณะของทรัพย์สินทางปัญญา 2.ลิขสิทธิ์ 3.สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	กิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จ ร ี ย ั ธ ร ร ม จรรยาบรรณตาม

	2.ให้ความรู้เกี่ยวกับสภาพการจ้าง องค์กรฝ่ายนายจ้างและลูกจ้าง 3.ให้ความรู้เกี่ยวกับการแจ้งข้อเรียกร้องเกี่ยวกับสภาพการจ้าง 4.ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์กรเกี่ยวข้องกับการระงับข้อพิพาทและขั้นตอนการระงับข้อพิพาทแรงงาน			ข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
งานหลัก 8 กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการผลิตและการบริการ	แสดงความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากการผลิตและบริการ		1.พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535 2.พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535และที่แก้ไขเพิ่มเติม 3.พระราชบัญญัติผังเมือง พ.ศ.2562	किनिस्यल्लेजेत्तुत्तिती ต่อการปฏิบัติงาน อาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จ ร ี ย ธิ ร ร ม จรรยาบรรณตาม ข้อกำหนดและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

รหัสวิชา 30100 - 1002 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต

[illegible]

หน่วยการเรียนรู้

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	กฎหมายเกี่ยวกับโรงงาน	1	0	1
2	กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน	2	0	2
3	กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม	2	0	2
4	กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัยและอาชีวอนามัย	2	0	2
5	กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์	2	0	2
6	สาระสำคัญของกฎหมายว่าด้วยละเมิด	2	0	2
7	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	2	0	2
8	กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการผลิตและการบริการ	2	0	2
	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	15	0	15
รวม		15	0	15

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา : หลักสูตร ปวช. สัปดาห์ที่ 18, หลักสูตร ปวส. สัปดาห์ที่ 15

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ... 1
	รหัสวิชา 30100-1002 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรม การผลิต	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กฎหมายเกี่ยวกับโรงงาน	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน กฎหมายเกี่ยวกับโรงงาน		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

วิเคราะห์ปฏิบัติตามกฎหมายในอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ใช้หลักกฎหมายสำหรับ ควบคุม และการประกอบอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....-.....สมรรถนะย่อย.....-.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน...-
- 2) วิธีประเมิน.....-.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....-.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพการผลิตและการบริการใน สาขาวิชาที่เรียน กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา

3.2 ปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านการผลิตและการบริการ ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2 สามารถนำข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในงานอาชีพ
- 4.3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. สารการเรียนรู้

1. ความหมายและลักษณะของโรงงาน
2. จำพวกของโรงงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูถามผู้เรียนว่าพุดถึงโรงงาน ผู้เรียนนึกถึงโรงงานอะไรบ้าง ครูเขียนไว้บนกระดาน
2. ครูถามผู้เรียนว่า เมื่อพุดถึงโรงงาน ผู้เรียนนึกถึงอะไร จากนั้นครูชี้ถามผู้เรียนและให้ตอบโดยไม่ซ้ำกัน

ขั้นตอน

- 3.ครูสุ่มเลือกผู้เรียนอ่านนิยามของคำว่า “โรงงาน” ที่ปรากฏในกฎหมายให้เพื่อนฟัง
- 4.ครูสุ่มให้ผู้เรียนมาขีดเส้นใต้คำสำคัญแต่ละคำในนิยาม เพื่อให้ผู้เรียนพิจารณาองค์ประกอบของโรงงาน
- 5.ครูถอดคำสำคัญในนิยามเพื่อให้ผู้เรียนเห็นองค์ประกอบของโรงงานตามกฎหมายแต่ละองค์ประกอบ
- 6.ครูบอกผู้เรียนว่าโรงงานตามกฎหมายมีลักษณะของกิจการเพื่อผลิต ประกอบ บรรจุ ซ่อม ซ่อมบำรุง ทดสอบ ปรับปรุง แปรสภาพ ลำเลียงเก็บรักษา หรือทำลายสิ่งใด ๆ จากนั้นให้ผู้เรียนจับคู่กัน นึกตัวอย่างโรงงานที่มีกิจการเพื่อการผลิตข้างต้นมาอย่างละ 1 ประเภท

7.ครูสุ่มเลือกแต่ละกลุ่มเสนอตัวอย่างที่ช่วยกันคิด

8.ครูให้ผู้เรียนดูนิยามจำพวกของโรงงานทั้ง 3 จำพวก จากนั้นครูถามผู้เรียนว่า องค์ประกอบที่สร้างความแตกต่างของโรงงานแต่ละจำพวกคืออะไรบ้าง ครูเขียนไว้บนกระดาน

9.ครูสุ่มเลือกผู้เรียนให้ช่วยกันเสนอความเห็น

10.ครูให้ผู้เรียนดูรายละเอียดอีกครั้ง แล้วให้ผู้เรียนสังเกตว่า โรงงานแต่ละจำพวก มีความแตกต่างกันในประเด็นที่เกี่ยวกับการขออนุญาตและการดำเนินกิจการอย่างไร ครูสุ่มถามและอธิบายเพิ่มเติม

ขั้นสรุปและประยุกต์

12.ครูให้ผู้เรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของโรงงานทั้ง 3 จำพวก ตลอดจนแนวทางการควบคุมและกำกับโรงงาน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1.หนังสือเรียนวิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต
- 2.กิจกรรมการเรียนการสอน

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

- 1.บันทึกการสอนของครู
- 2.ใบเช็ครายชื่อ

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- 1.แผนการจัดการเรียนรู้
- 2.เนื้อหาในหนังสือเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- 1.ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
- 2.ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

9.2 วิธีประเมิน

- 1.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

2.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.3 เครื่องมือประเมิน

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

1.ครูให้ผู้เรียนช่วยกันสืบค้นตัวอย่างจริงของโรงงานทั้ง 3 จำพวก แล้วอธิบายเกี่ยวกับการเปิดโรงงาน การดำเนินกิจการโรงงาน และการควบคุมโรงงาน

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

	ใบความรู้ ที่ 1	หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 30100-1002 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรม การผลิต	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กฎหมายเกี่ยวกับโรงงาน	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับโรงงาน		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

วิเคราะห์ปฏิบัติตามกฎหมายในอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ใช้หลักกฎหมายสำหรับ ควบคุม และการประกอบอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจำแนกจำพวกของโรงงาน
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการควบคุมการประกอบกิจการโรงงาน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านการผลิตและการบริการ ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2 สามารถนำข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในงานอาชีพ
- 4.3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. เนื้อหาสาระ

สัญญาคืออะไร

พพ. มาตรา ๕๗๕ บัญญัติว่า "อันว่าสัญญาจ้างแรงงานนั้น คือสัญญาซึ่งบุคคลคนหนึ่งเรียกว่า ลูกจ้าง ตกลงทำงานให้แก่บุคคลอีกคนหนึ่ง เรียกว่านายจ้าง และนายจ้างตกลงจะจ่ายสินจ้างให้ตลอดระยะเวลาที่ทำงานให้"

ในขณะที่ พรบ.คุ้มครองแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๑ มาตรา ๕ บัญญัติว่า "สัญญาจ้างแรงงาน หมายความว่า สัญญาไม่ว่าจะเป็นหนังสือ หรือด้วยวาจาระบุชัดเจน หรือเป็นที่เข้าใจโดยปริยายซึ่งบุคคลหนึ่งเรียกว่าลูกจ้างตกลง จะทำงานให้แก่บุคคลอีกคนหนึ่งเรียกว่านายจ้าง และนายจ้างตกลงจะให้ค่าจ้างตลอดระยะเวลาที่ทำงานให้"

จากนิยามของกฎหมาย ๒ ฉบับจึงเห็นได้ว่า "สัญญาจ้างแรงงาน" มีลักษณะที่สำคัญคือ

- 1.ต้องเป็นข้อตกลงระหว่างฝ่ายนายจ้าง กับฝ่ายลูกจ้าง

2.ฝ่ายลูกจ้างตกลงว่าจะ "ทำงาน" หรือใช้แรงงานให้แก่ฝ่ายนายจ้าง โดยฝ่ายนายจ้างจะจ่าย "ค่าจ้าง" ตอบแทน สัญญาจ้างแรงงานจึงเป็นสัญญา "ต่างตอบแทน" เป็นการเอา "แรงงานไปแลกกับเงินค่าจ้าง" ดังนั้น หากนายจ้างไม่มอบหมายงาน แต่ลูกจ้างพร้อมจะทำงานตามสัญญาจ้างแรงงานนายจ้างก็ยังมี "หนี้" ที่จะต้องชำระหนี้ค่าจ้างตอบแทน

สัญญาการจ้างงาน คือสัญญาที่ทำขึ้นระหว่างนายจ้างและลูกจ้าง เป็นการกำหนดหรือเป็นตกลงเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง

นายจ้าง = จะต้องจ่ายค่าจ้างให้ลูกจ้างตลอดเวลาที่ลูกจ้างทำงานให้ จะได้มากน้อยแค่ไหนก็และแต่จะตกลงกัน

ลูกจ้าง = จะทำงานให้แก่นายจ้าง นอกจากนี้จะต้องซื่อสัตย์ เพื่อรักษาประโยชน์ของนายจ้าง นั่นคือ ไม่นำข้อมูลเกี่ยวกับงบดุล ลูกค้า หรือราคาของบริษัทไปเผยแพร่หรือทำงานในกิจการอย่างเดียวกันในสถานประกอบการที่เป็นคู่แข่ง

สัญญาจ้างแรงงานแม้จะไม่ได้มีการตกลงกันเป็นลายลักษณ์อักษร แต่นายจ้างให้ลูกจ้างมาช่วยทำงานแม้ไม่มีการทำเป็นหนังสือสัญญาจ้างแรงงาน ก็ถือว่า มี "สัญญาจ้างแรงงาน" เกิดขึ้นแล้ว

นอกจากนั้นสัญญาจ้างแรงงานอาจเกิดขึ้นโดย "ปริยาย" ก็ได้ กล่าวคือ ไม่มีการพูดตกลง หรือเขียนเป็นลายลักษณ์อักษร แต่อาจเกิดขึ้นโดยพฤติการณ์ว่านายจ้างตกลงรับลูกจ้างเข้าทำงานและพร้อมจะจ่ายค่าจ้างให้

3.สัญญาจ้างแรงงานอาจเกิดขึ้นโดย

ก) มีหลักฐานเป็นหนังสือ หรือ

ข) ตกลงกันด้วยวาจา หรือ

ค) เกิดขึ้นโดยปริยาย

ข้อแนะนำก่อนที่จะเริ่มทำงานควรที่จะตกลงเกี่ยวกับการจ้างงานให้ชัดเจน

ตามกฎหมายแล้วนายจ้างมีหน้าที่

จัดทำสัญญาการจ้างงานเป็นลายลักษณ์อักษร ภายในระยะเวลาหนึ่งเดือน หลังจากที่ได้เริ่มงานตามที่ตกลงกันไว้ โดยจัดทำเป็นสองฉบับ

ลงลายมือชื่อ (เซ็นชื่อ) ในสัญญาดังกล่าว

มอบให้แก่ลูกจ้าง อ่านพิจารณา และลงลายมือชื่อรับรอง

เมื่อทั้งสองฝ่ายเซ็นชื่อในสัญญาแล้ว แต่ละฝ่ายจะเก็บสัญญาการจ้างงานไว้คนละฉบับ

เนื้อหาของสัญญาการจ้างงาน (ดูตัวอย่าง)

1.ชื่อและที่อยู่ของคู่สัญญา คือทั้งของนายจ้างและลูกจ้าง

2.ระยะเวลาจ้างงาน ต้องระบุเวลาที่เริ่มทำงาน

ตัวอย่าง

เริ่มทำงานตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2562 หากว่าเป็นการจ้างงานที่มีระยะเวลาย่างานกำหนดเช่น 2 ปี หรือ 3 ปี ต้องระบุเวลาการจ้างงานให้ชัดเจน เช่น ระยะเวลาการจ้างงาน 2 ปี เริ่มทำงานตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2562 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2565

3.สถานที่ทำงาน ว่าจะให้ทำงานที่ไหน ในกรณีที่ลูกจ้างอาจต้องไปทำงานหลายๆที่ ต้องระบุไว้ด้วยว่า ลูกจ้างอาจจะต้องไปทำงานในสถานประกอบการอื่นด้วย

4.ลักษณะงานที่ลูกจ้างจะต้องทำ อาจจะเป็นการระบุกว้างๆ เช่น ลูกจ้างจะทำงานในตำแหน่งพนักงานเสิร์ฟ

5.อัตราค่าจ้างรวมไปถึงเงินพิเศษต่างๆ ที่จะได้ด้วย เช่นเงินเพิ่มเติมกรณีที่อยู่เมืองใหญ่หรือ เงินพิเศษให้เป็นค่ารถ เงินโบนัส เป็นต้น และต้องระบุด้วยว่า จะจ่ายเมื่อไหร่ ทุกๆวันสิ้นเดือน หรือ วันที่ 15 ของทุกเดือน

6.ระยะเวลาการทำงาน ว่าทำงานวันละกี่ชั่วโมงต่อวัน รวมทั้งหมดกี่ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เช่นทำงานทั้งสิ้น 30 ชั่วโมง ต่ออาทิตย์ๆละ 4 วัน เป็นต้น

7.วันหยุดพักผ่อนรายปี ระบุว่า แต่ละปีลูกจ้างจะได้วันหยุดพักผ่อนกี่วัน ซึ่งต้องเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

8.การบอกเลิกจ้าง การบอกเลิกสัญญา และระยะเวลาล่วงหน้าที่ต้องบอกในกรณีที่จะเลิกสัญญา ซึ่งระบุไว้ว่า การจะบอกเลิกสัญญาจ้างหรือบอกเลิกสัญญาการจ้าง ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายนายจ้างหรือลูกจ้าง จะต้องทำอย่างไร และระยะเวลาที่ต้องบอกล่วงหน้ามีระยะเท่าไร เช่น นายจ้างต้องแจ้งเป็นลักษณะอักษรล่วงหน้า 30 วัน เป็นต้น

อาจจะมีข้อตกลงอื่น ที่นอกเหนือไปจากนี้ด้วยก็ได้ เช่น ระบุถึงเรื่องเงินค่าทำงานล่วงเวลา ข้อตกลงกรณีเจ็บป่วย ข้อบังคับที่ลูกจ้างต้องพึงกระทำ เช่นห้ามไปทำงานให้คนอื่น หรือทำงานหลายที่พร้อมกัน ต้องรักษาความลับของบริษัท เป็นต้น

ไม่มีสัญญาจ้างแรงงาน แต่อาจตกลงด้วยวาจาหรือโดยปริยาย แล้วจะใช้หลักฐานอะไร?

- 1.ข้อมูลการโอนเงิน หรือจ่ายเงินสดลูกจ้างก็อาจถ่ายภาพตอนรับเงินเดือนก็ได้
- 2.การส่งประกันสังคม หลักฐานต่างๆ ที่อยู่กับประกันสังคม โดยเฉพาะรายละเอียดการส่งเงินสมทบ
- 3.พยานบุคคล
- 4.รายละเอียดการทำงานที่ลูกจ้างทำ เช่น ทำเอกสาร หรืออีเมลล์ของนายจ้าง การขอใช้สิทธิวันหยุด
- 5.วิถีชีวิตประจำวันย่อมก่อให้เกิดพยานหลักฐานทางวิทยาศาสตร์
- 6.หาพยานหลักฐานเอง
- 7.การเก็บข้อมูล ควรส่งอีเมลล์เก็บไว้ด้วย เพื่อป้องกันข้อมูลหาย

การบอกเลิกสัญญาการจ้างงาน

การบอกเลิกสัญญาการจ้างงาน สามารถกระทำได้จากฝ่ายนายจ้างและลูกจ้าง

ศึกษาเงื่อนไขการบอกเลิกสัญญาการจ้างงาน ที่ระบุไว้ในสัญญาการจ้างงานให้เข้าใจ โดยเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับระยะเวลาที่ต้องแจ้งนายจ้างล่วงหน้า ทั้งนี้เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการฟ้องร้องกันในศาลแรงงาน หากว่าในสัญญาการจ้างงานไม่ได้ระบุระยะเวลาที่ต้องบอกล่วงหน้า ก็ขอให้ถือตามกฎหมายว่าด้วยระยะเวลาที่ต้องบอกล่วงหน้าในกรณีที่จะบอกเลิกสัญญาการจ้างงาน คือ 4 สัปดาห์ จนถึงวันที่ 15 หรือวันสุดท้ายของเดือน การบอกเลิกสัญญาการจ้างงานในช่วงระยะทดลองงาน ระยะดังกล่าว อยู่ที่ 14 วัน

1. ความหมายและลักษณะของโรงงาน

“อาคาร สถานที่ หรือยานพาหนะที่ใช้เครื่องจักรมีกำลังรวมตั้งแต่ 5 แรงม้าหรือกำลังเทียบเท่าตั้งแต่ 5 แรงม้าขึ้นไป หรือใช้คนงานตั้งแต่ 7 คนขึ้นไปโดยใช้เครื่องจักรหรือไม่ก็ตามสำหรับทำผลิต ประกอบ บรรจุ ซ่อม ซ่อมบำรุง ทดสอบ ปรับปรุง แปรสภาพ ลำเลียงเก็บรักษา หรือทำลายสิ่งใด ๆ ทั้งนี้ ตามประเภทหรือชนิดของโรงงานที่กำหนดในกฎกระทรวง”

โรงงาน มีลักษณะดังนี้

1. โรงงานเป็นได้ทั้งอาคาร สถานที่ หรือยานพาหนะก็ได้
2. ใช้เครื่องจักรมีกำลังรวมตั้งแต่ 5 แรงม้า หรือกำลังเทียบเท่าตั้งแต่ 5 แรงม้าขึ้นไป หรือใช้คนงานตั้งแต่ 7 คนขึ้นไป
3. มีลักษณะของกิจการเพื่อผลิต ประกอบ บรรจุ ซ่อม ซ่อมบำรุง ทดสอบ ปรับปรุง แปรสภาพลำเลียงเก็บรักษา หรือทำลายสิ่งใด ๆ

คำพิพากษาศาลฎีกาที่ 3159/2531

จำเลยใช้เครื่องจักรที่มีกำลังรวมเกินกว่าสองแรงม้าขึ้นไปและใช้คนงานเกินกว่าเจ็ดคนเพื่อดำเนินการประกอบโครงเหล็กหลังคาสำหรับใช้ในการก่อสร้างขึ้นภายในอาคารสถานที่ของจำเลย แม้เป็นการชั่วคราวและมิได้ทำเพื่อจำหน่าย อาคารสถานที่ดังกล่าวก็เป็นโรงงานตามพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2512 มาตรา 5 แล้ว เมื่อจำเลยไม่ได้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตประกอบกิจการโรงงานจากปลัดกระทรวงอุตสาหกรรมหรือผู้ซึ่งปลัดกระทรวงอุตสาหกรรมมอบหมายให้ออกใบอนุญาต จำเลยจึงมีความผิดตามพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2512 มาตรา 43 และ 44

2. จำพวกของโรงงาน

โรงงานจำพวกที่ 1

ได้แก่ โรงงานประเภท ชนิด และขนาด ที่สามารถประกอบกิจการโรงงานได้ทันทีตามความประสงค์ของผู้ประกอบการ โรงงานที่มีแรงม้ารวมของเครื่องจักร 5-20 แรงม้า และ/หรือมีจำนวนคนงาน 7-20 คน

โรงงานจำพวกที่ 2

ได้แก่ โรงงานประเภท ชนิด และขนาด ที่เมื่อจะประกอบกิจการโรงงานไม่ต้องขออนุญาต ต้องแจ้งให้พนักงานเจ้าหน้าที่ทราบก่อน โรงงานที่มีแรงม้ารวมของเครื่องจักรมากกว่า 20 แรงม้าแต่ไม่เกิน 50 แรงม้าและ/หรือมีจำนวนคนงาน 21-50 ยกเว้นโรงงานที่มีมลภาวะ



โรงงานจำพวกที่ 3

ได้แก่ โรงงานประเภท ชนิด และขนาดที่การตั้งจะต้องได้รับใบอนุญาตก่อนจึงจะดำเนินการได้ โรงงานที่มีแรงม้ารวมของเครื่องจักรมากกว่า 50 แรงม้า และ/หรือมีจำนวนคนงานมากกว่า 50 คน หรือเป็นโรงงานที่มีมลภาวะ เป็นโรงงานที่ต้องรับใบอนุญาตก่อนจึงจะตั้งโรงงานได้

3. การควบคุมการประกอบกิจการโรงงาน

1. กำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับที่ตั้งและอาคารของโรงงาน

เช่น ห้ามตั้งโรงงานจำพวกที่ 1 และโรงงานจำพวกที่ 2 ในบริเวณพื้นที่ใกล้บ้านจัดสรรเพื่อการพักอาศัย อาคารชุดพักอาศัย และบ้านแถวเพื่อการพักอาศัย หรือภายในระยะ 50 เมตร จากเขตติดต่อสาธารณสุขสถาน



2. กำหนดลักษณะประเภทหรือชนิดของเครื่องจักร

เครื่องอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องนำมาใช้ในการประกอบกิจการโรงงาน เช่น ต้องมั่นคงแข็งแรง ไม่ก่อให้เกิดความสั่นสะเทือน เสียง หรือคลื่นวิทยุ รบกวนผู้อยู่อาศัยใกล้เคียง อุปกรณ์ที่ไวไฟต้องมีการป้องกันที่รัดกุม



3.กำหนดให้มีคนงานซึ่งมีความรู้เฉพาะตามประเภท ชนิดหรือขนาดของโรงงาน

เพื่อปฏิบัติหน้าที่หนึ่งหน้าที่ใดประจำโรงงาน เช่น โรงงานที่มีการใช้หม้อไอน้ำ โรงงานที่มีการใช้สารกัมมันตรังสี โรงงานต้องมีวิธีการควบคุมการปล่อยของเสีย มลพิษ หรือสิ่งใด ๆ ที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ต้องมีผู้ควบคุมที่มีความรู้และความชำนาญเกี่ยวกับสาขานั้น ๆ

4.กำหนดหลักเกณฑ์ที่ต้องปฏิบัติ

กรรมวิธีการผลิตและการจัดให้มีอุปกรณ์หรือเครื่องมืออื่นใดเพื่อป้องกันหรือระงับหรือบรรเทาอันตราย ความเสียหายหรือความเดือดร้อนที่อาจเกิดแก่บุคคลหรือทรัพย์สินที่อยู่ในโรงงานหรือที่อยู่ใกล้เคียงกับโรงงาน

5.กำหนดมาตรฐานและวิธีการควบคุมการปล่อยของเสีย

มลพิษหรือสิ่งใด ๆ ที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมซึ่งเกิดขึ้นจากการประกอบกิจการโรงงาน เช่น การกำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และวัสดุที่ไม่ใช้การติดตั้งระบบบำบัดน้ำเสีย มลพิษทางเสียง เป็นต้น

6.กำหนดการจัดให้มีเอกสารที่จำเป็นประจำโรงงานเพื่อประโยชน์ในการควบคุมหรือตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎหมาย

7.กำหนดข้อมูลที่เป็นเกี่ยวกับการประกอบกิจการโรงงานที่ผู้ประกอบการโรงงานต้องแจ้งให้ทราบเป็นครั้งคราวหรือตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

การกำกับและดูแลโรงงาน

1.ปกติแล้วโรงงานที่เปิดดำเนินการ ก็ควรจะดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ถึงมีการหยุดก็ควรจะหยุดเป็นชั่วคราว ชั่วคราว หรือในโอกาสสำคัญต่าง ๆ

2.ในกรณีอุบัติเหตุในโรงงานไม่ว่าจะเป็นโรงงานจำพวกใด ถ้าอุบัติเหตุเป็นเหตุให้บุคคลถึงแก่ความตาย เจ็บป่วยหรือบาดเจ็บซึ่งภายหลัง 72 ชั่วโมง แล้วผู้นั้นยังไม่สามารถทำงานในหน้าที่เดิมได้ให้ผู้ประกอบการโรงงานแจ้งเป็นหนังสือให้พนักงานเจ้าหน้าที่ทราบภายใน 3 วันนับแต่วันตาย หรือวันครบกำหนด 72 ชั่วโมง แล้วแต่กรณี

3.กรณีที่พนักงานเจ้าหน้าที่พบว่า ผู้ประกอบการโรงงานผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ ปฏิบัติตามกฎหมาย หรือการประกอบกิจการโรงงานมีสภาพที่อาจก่อให้เกิดอันตรายแก่บุคคลหรือทรัพย์สินที่อยู่ในโรงงานหรือที่อยู่ใกล้เคียง พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจสั่งระงับการกระทำที่ฝ่าฝืนหรือแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้อง

4. การเลิกประกอบกิจการโรงงาน

ถ้าผู้ประกอบการโรงงานประสงค์จะเลิกกิจการต้องดำเนินการ ดังนี้

- ผู้รับอนุญาตต้องยื่นคำขอและชี้แจงเหตุผลต่อผู้อนุญาต เพื่อให้มีหนังสือสั่งให้ยกเลิก
- การเลิกประกอบกิจการโรงงานจำพวกที่ 2 ต้องแจ้งให้พนักงานเจ้าหน้าที่ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันเลิกประกอบกิจการ
- การเลิกประกอบกิจการโรงงานจำพวกที่ 3 เลิกประกอบกิจการโรงงานต้องแจ้งเป็นหนังสือต่อผู้อนุญาตภายใน 15 วัน นับตั้งแต่วันเลิกประกอบกิจการโรงงาน

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบทดสอบหน่วยที่ 1 กฎหมายเกี่ยวกับโรงงาน

1. ข้อใดเป็นความหมายของกำลังการผลิตในโรงงานตามพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535
 - ก. ใช้เครื่องจักรมีกำลังรวมตั้งแต่ 5 แรงม้าหรือกำลังเทียบเท่าตั้งแต่ 5 แรงม้าขึ้นไป หรือใช้คนงานตั้งแต่ 7 คนขึ้นไป
 - ข. ใช้เครื่องจักรมีกำลังรวมตั้งแต่ 7 แรงม้าหรือกำลังเทียบเท่าตั้งแต่ 7 แรงม้าขึ้นไป หรือใช้คนงานตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป
 - ค. ใช้เครื่องจักรมีกำลังรวมตั้งแต่ 15 แรงม้าหรือกำลังเทียบเท่าตั้งแต่ 15 แรงม้าขึ้นไป หรือใช้คนงานตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป
 - ง. ใช้เครื่องจักรมีกำลังรวมตั้งแต่ 10 แรงม้าหรือกำลังเทียบเท่าตั้งแต่ 10 แรงม้าขึ้นไป หรือใช้คนงานตั้งแต่ 15 คนขึ้นไป
2. โรงงานตามพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535 เป็นการดำเนินการในลักษณะใด
 - ก. เพื่อผลิตสิ่งใด ๆ
 - ข. เพื่อประกอบสิ่งใด ๆ
 - ค. เพื่อทำลายสิ่งใด ๆ
 - ง. ทุกข้อที่กล่าวมา
3. โรงงานตามพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535 ต้องอยู่ในสภาพใด
 - ก. โรงเรือน
 - ข. สถานที่
 - ค. ยานพาหนะ
 - ง. เป็นไปได้ทุกข้อ
4. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับโรงงานจำพวกที่ 1
 - ก. เป็นโรงงานที่ใช้เครื่องจักรกำลังรวมกว่า 5 แรงม้า
 - ข. เป็นโรงงานที่ไม่มีมลภาวะ
 - ค. เป็นโรงงานที่ผู้ประกอบการอาจเปิดดำเนินการได้โดยไม่ต้องขออนุญาต
 - ง. เป็นโรงงานที่มีคนงานต่ำกว่า 5 คน
5. นายแดงต้องการเปิดโรงงานจำพวกที่ 2 ที่ไม่ก่อมลภาวะ นายแดงต้องทำในข้อใด
 - ก. ไม่ต้องทำอะไร สามารถเปิดดำเนินการได้ทันที
 - ข. นายแดงต้องแจ้งให้พนักงานเจ้าหน้าที่ทราบ
 - ค. นายแดงต้องขอรับใบอนุญาตต่อพนักงานเจ้าหน้าที่
 - ง. นายแดงต้องให้พนักงานเจ้าหน้าที่มาประจำการ

6. นายสมชายเปิดโรงงานที่มีแรงม้ารวมของเครื่องจักรมากกว่า 50 แรงม้า และ/หรือ มีจำนวนคนงานมากกว่า 50 คน แต่ไม่ก่อให้เกิดมลภาวะ นายสมชายต้องดำเนินการในข้อใด
 - ก. ไม่ต้องทำอะไร สามารถเปิดดำเนินการได้ทันที
 - ข. นายสมชายต้องแจ้งให้พนักงานเจ้าหน้าที่ทราบ
 - ค. นายสมชายต้องขอรับใบอนุญาตต่อพนักงานเจ้าหน้าที่
 - ง. นายสมชายต้องให้พนักงานเจ้าหน้าที่มาประจำการ
7. บริเวณใกล้เคียงสถานที่ต่อไปนี้ห้ามเป็นที่ตั้งโรงงาน ยกเว้นข้อใด
 - ก. อาคารชุดพักอาศัย
 - ข. วัด
 - ค. โรงเรียน
 - ง. แปลงนา
8. ข้อใดไม่จัดเป็นมาตรการทางกฎหมายในการควบคุมโรงงานอุตสาหกรรม ตาม พรบ. โรงงาน พ.ศ. 2535
 - ก. การควบคุมพื้นที่ตั้งโรงงาน
 - ข. การกำหนดลักษณะ ประเภทหรือชนิดของเครื่องจักร
 - ค. การกำหนดให้ผู้ควบคุมที่มีความรู้เฉพาะตามประเภทเครื่องจักร
 - ง. การกำหนดมาตรฐานค่าแรงขั้นต่ำของคนงานในโรงงาน
9. เกิดไฟไหม้โรงงานพ่นสีตัวถังรถยนต์ จากกระป๋องสีระเบิดจากอากาศที่ร้อน และมีคนงานเสียชีวิต ข้อใดกล่าวถูกต้อง
 - ก. ผู้ประกอบการต้องแจ้งเป็นหนังสือให้พนักงานเจ้าหน้าที่ทราบภายใน 7 วันนับแต่วันที่คนงานเสียชีวิต
 - ข. พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจเข้าไปในโรงงานเพื่อตรวจสอบสภาพได้ตลอด 24 ชั่วโมง
 - ค. พนักงานมีอำนาจยึดหรืออายัดวัตถุที่สงสัยเป็นต้นเหตุของการระเบิด
 - ง. ผู้ประกอบการไม่จำเป็นต้องไปให้ถ้อยคำเพราะจัดเป็นอุบัติเหตุหรือเหตุสุดวิสัย
10. กรณีโรงงานมีสภาพที่อาจก่อให้เกิดอันตรายแก่บุคคลหรือทรัพย์สินที่อยู่ในโรงงานหรือที่อยู่ใกล้เคียง พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด
 - ก. สั่งระงับการกระทำที่ฝ่าฝืน
 - ข. สั่งให้หยุดประกอบกิจการหรือสั่งปรับปรุงแก้ไขเป็นการชั่วคราว
 - ค. เพิกถอนใบอนุญาต
 - ง. ให้เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้เข้าช่วยแก้ไข และเรียกเก็บค่าใช้จ่าย

7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เฉลยแบบทดสอบหน่วยที่ 1 กฎหมายเกี่ยวกับโรงงาน

1. ข้อใดเป็นความหมายของกำลังการผลิตในโรงงานตามพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535
 - ก. ใช้เครื่องจักรมีกำลังรวมตั้งแต่ 5 แรงม้าหรือกำลังเทียบเท่าตั้งแต่ 5 แรงม้าขึ้นไป หรือใช้คนงานตั้งแต่ 7 คนขึ้นไป
 - ข. ใช้เครื่องจักรมีกำลังรวมตั้งแต่ 7 แรงม้าหรือกำลังเทียบเท่าตั้งแต่ 7 แรงม้าขึ้นไป หรือใช้คนงานตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป
 - ค. ใช้เครื่องจักรมีกำลังรวมตั้งแต่ 15 แรงม้าหรือกำลังเทียบเท่าตั้งแต่ 15 แรงม้าขึ้นไป หรือใช้คนงานตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป
 - ง. ใช้เครื่องจักรมีกำลังรวมตั้งแต่ 10 แรงม้าหรือกำลังเทียบเท่าตั้งแต่ 10 แรงม้าขึ้นไป หรือใช้คนงานตั้งแต่ 15 คนขึ้นไป
2. โรงงานตามพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535 เป็นการดำเนินการในลักษณะใด
 - ก. เพื่อผลิตสิ่งใด ๆ
 - ข. เพื่อประกอบสิ่งใด ๆ
 - ค. เพื่อทำลายสิ่งใด ๆ
 - ง. ทุกข้อที่กล่าวมา
3. โรงงานตามพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535 ต้องอยู่ในสภาพใด
 - ก. โรงเรือน
 - ข. สถานที่
 - ค. ยานพาหนะ
 - ง. เป็นไปได้ทุกข้อ
4. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับโรงงานจำพวกที่ 1
 - ก. เป็นโรงงานที่ใช้เครื่องจักรกำลังรวมกว่า 5 แรงม้า
 - ข. เป็นโรงงานที่ไม่มีมลภาวะ
 - ค. เป็นโรงงานที่ผู้ประกอบการอาจเปิดดำเนินการได้โดยไม่ต้องขออนุญาต
 - ง. เป็นโรงงานที่มีคนงานต่ำกว่า 5 คน
5. นายแดงต้องการเปิดโรงงานจำพวกที่ 2 ที่ไม่ก่อมลภาวะ นายแดงต้องทำในข้อใด
 - ก. ไม่ต้องทำอะไร สามารถเปิดดำเนินการได้ทันที
 - ข. นายแดงต้องแจ้งให้พนักงานเจ้าหน้าที่ทราบ
 - ค. นายแดงต้องขอรับใบอนุญาตต่อพนักงานเจ้าหน้าที่

- ง. นายแดงต้องให้พนักงานเจ้าหน้าที่มาประจำการ
6. นายสมชายเปิดโรงงานที่มีแรงม้ารวมของเครื่องจักรมากกว่า 50 แรงม้า และ/หรือ มีจำนวนคนงานมากกว่า 50 คน แต่ไม่ก่อให้เกิดมลภาวะ นายสมชายต้องดำเนินการในข้อใด
- ก. ไม่ต้องทำอะไร สามารถเปิดดำเนินการได้ทันที
- ข. นายสมชายต้องแจ้งให้พนักงานเจ้าหน้าที่ทราบ**
- ค. นายสมชายต้องขอรับใบอนุญาตต่อพนักงานเจ้าหน้าที่
- ง. นายสมชายต้องให้พนักงานเจ้าหน้าที่มาประจำการ
7. บริเวณใกล้เคียงสถานที่ต่อไปนี้ห้ามเป็นที่ตั้งโรงงาน ยกเว้นข้อใด
- ก. อาคารชุดพักอาศัย
- ข. วัด
- ค. โรงเรียน
- ง. แปลงนา**
8. ข้อใดไม่จัดเป็นมาตรการทางกฎหมายในการควบคุมโรงงานอุตสาหกรรม ตาม พรบ. โรงงาน พ.ศ. 2535
- ก. การควบคุมพื้นที่ตั้งโรงงาน
- ข. การกำหนดลักษณะ ประเภทหรือชนิดของเครื่องจักร
- ค. การกำหนดให้ผู้ควบคุมที่มีความรู้เฉพาะตามประเภทเครื่องจักร
- ง. การกำหนดมาตรฐานค่าแรงขั้นต่ำของคนงานในโรงงาน**
9. เกิดไฟไหม้โรงงานพ่นสีตัวถังรถยนต์ จากกระป๋องสีระเบิดจากอากาศที่ร้อน และมีคนงานเสียชีวิต ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- ก. ผู้ประกอบการต้องแจ้งเป็นหนังสือให้พนักงานเจ้าหน้าที่ทราบภายใน 7 วันนับแต่วันที่คนงานเสียชีวิต
- ข. พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจเข้าไปในโรงงานเพื่อตรวจสอบสภาพได้ตลอด 24 ชั่วโมง
- ค. พนักงานมีอำนาจยึดหรืออายัดวัตถุที่สงสัยเป็นต้นเหตุของการระเบิด**
- ง. ผู้ประกอบการไม่จำเป็นต้องไปให้ถ้อยคำเพราะจัดเป็นอุบัติเหตุหรือเหตุสุดวิสัย
10. กรณีโรงงานมีสภาพที่อาจก่อให้เกิดอันตรายแก่บุคคลหรือทรัพย์สินที่อยู่ในโรงงานหรือที่อยู่ใกล้เคียง พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด
- ก. สั่งระงับการกระทำที่ฝ่าฝืน
- ข. สั่งให้หยุดประกอบกิจการหรือสั่งปรับปรุงแก้ไขเป็นการชั่วคราว
- ค. เพิกถอนใบอนุญาต
- ง. ให้เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้เข้าช่วยแก้ไข และเรียกเก็บค่าใช้จ่าย**

	ใบงาน ที่ 1	หน่วยที่ ... 1
	รหัสวิชา 30100-1002 ชื่อวิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรม การผลิต	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กฎหมายเกี่ยวกับโรงงาน	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับโรงงาน		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

วิเคราะห์ปฏิบัติตามกฎหมายในอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ใช้หลักกฎหมายสำหรับ ควบคุม และการประกอบอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

:-

3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจำแนกจำพวกของโรงงาน
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการควบคุมการประกอบกิจการโรงงาน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านการผลิตและการบริการ ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2 สามารถนำข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในงานอาชีพ
- 4.3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต
2. กิจกรรมการเรียนการสอน

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

:-

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ครูให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายหน่วยที่ 1
2. ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งชั้น

8. สรุปและวิจารณ์ผล

“กิจกรรมอุตสาหกรรม” จึงเป็นกิจกรรมที่ครอบคลุมกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่กว้างขวางมาก และ หมายความว่า คำว่า “โรงงานอุตสาหกรรม” ที่คุ้นเคยกัน โดยคำว่า “อุตสาหกรรม” หมายถึงรวมทั้ง

กิจกรรมทางเศรษฐกิจใดๆที่การนำปัจจัยการผลิตมาผลิตเป็น “สินค้า” หรือ “บริการ” ที่ต้องอาศัยเงินทุนและแรงงานเป็นจำนวนมากเมื่อพิจารณากิจกรรมอุตสาหกรรมที่มีอยู่จะพบว่ากิจกรรมอุตสาหกรรมสามารถจำแนกออกได้เป็น 2 ประเภทด้วยกันคือ

อุตสาหกรรมการผลิต (manufacturing) ได้แก่ อุตสาหกรรมที่มุ่งการนำปัจจัยการผลิตมาผ่านกระบวนการผลิตเพื่อทำให้เกิด “สินค้า” เช่น อุตสาหกรรมเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรมปิโตรเคมี อุตสาหกรรมยา อุตสาหกรรมสิ่งทอ เป็นต้น

อุตสาหกรรมบริการ (service industry) ได้แก่อุตสาหกรรมที่นำปัจจัยการผลิตมาผ่านกระบวนการผลิตเพื่อให้อยู่ในรูปของ “บริการ” เพื่อให้เกิดความสะดวกสบายแก่ผู้ใช้บริการ เช่น อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมขนส่ง อุตสาหกรรมก่อสร้าง เป็นต้น

นับแต่การปฏิวัติอุตสาหกรรมได้ก่อให้เกิดระบบโรงงานและการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรม ผลพวงที่ตามมาคือการพัฒนาด้านเทคโนโลยี การจ้างงานในโรงงาน ระบบการค้าและการตลาดขยายตัว การพัฒนาระบบขนส่งและคมนาคม ขนชั้นนายทุนและกรรมาชีพ ในขณะเดียวกันก่อให้เกิดผลกระทบในทางลบต่อสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม แรงงานถูกเอารัดเอาเปรียบ การเคลื่อนย้ายแรงงานเข้ามาในเมืองหลวงก่อให้เกิดชุมชนแออัด สภาพแวดล้อมที่เสื่อมโทรม เป็นต้น

ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องมีการบัญญัติกฎหมายเพื่อใช้เป็นเครื่องมือหนึ่งในการลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมในด้านต่างๆ เช่น การลดปัญหาสิ่งแวดล้อม การคุ้มครองสวัสดิภาพแรงงาน การป้องกันการใช้วัตถุอันตราย การควบคุมมาตรฐานอุตสาหกรรมในบางประเภท เป็นต้น

9. การประเมินผล

1. พิจารณาลักษณะความรู้
2. พิจารณาลักษณะการปฏิบัติงาน

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 1
รายวิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต
รหัสวิชา 30100-1002 เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับโรงงาน

ชื่อ.....สกุล.....ระดับชั้น สาขาวิชา.....กลุ่ม.....

ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม เข้าเรียนตรงต่อเวลา						
2	มีวินัย และแต่งกายถูกระเบียบ						
3	มีความมุ่งมั่น และตั้งใจปฏิบัติงาน						
4	มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือเป็นทีม						
5	ส่งงานในเวลาที่กำหนด						
6	ด้านทักษะการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน						
7	แบบงานมีความประณีต และสวยงาม						
8	แบบงานถูกต้องตามหลักวิชาการ						
9	ปฏิบัติงานเสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนด						
10	มีสุขภาพดีของความปลอดภัย						
	รวมคะแนน						

สรุปผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน คะแนนที่ได้.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล

หน่วยที่ 1 เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับโรงงาน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ และหากผู้เรียนมีพฤติกรรมนั้น ลงในช่องรายการ

ที่	ชื่อ- นามสกุล	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างเรียน																รวม คะแนน				
		การสนใจ เรียน				การแสดง ความคิดเห็น				การตอบ คำถาม				การยอมรับ ฟังคนอื่น					ทำงานตามที่ ครู มอบหมาย			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		4	3	2	1
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						

เกณฑ์การวัดผล ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

- ดีมาก = 4 สนใจฟัง ไม่หลับ ไม่พูดคุยในชั้น มีคำถาม ตอบคำถามถูก ทำงานส่งตามเวลาอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 90 - 100%
- ดี = 3 พฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 70 - 89%
- ปานกลาง = 2 พฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 50 - 69 %
- ปรับปรุง = 1 เข้าชั้นเรียน แต่การแสดงออกน้อยมากส่งงานไม่ครบ ส่งงานไม่ตรงเวลา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนรวมตามแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อครูผู้สอนสังเกต

(.....)

สัปดาห์ที่

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

[illegible]

10. เอกสารอ้างอิง/เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ... 2
	รหัสวิชา 30100-1002 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรม การผลิต	สอนครั้งที่ 2-3
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

วิเคราะห์ ☐ ปฏิบัติตามกฎหมายในอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ ☐ ใช้ ☐ หลักกฎหมายสำหรับ
ควบคุมและการประกอบอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....-.....สมรรถนะย่อย.....-.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน...-
- 2) วิธีประเมิน.....-.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....-.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำสัญญาจ้างแรงงานตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เพื่อคุ้มครอง
ตามสิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านการผลิตและการบริการ ความปลอดภัย
สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2 สามารถนำข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในงานอาชีพ
- 4.3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม
จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. สารการเรียนรู้

- 1.กฎหมายคุ้มครองแรงงาน
- 2.นายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายแรงงาน
- 3.ขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายคุ้มครองแรงงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูให้ผู้เรียนดูคลิปวิดีโอเรื่อง Cotton Mill Girl: Behind Lewis Hine's Photograph & Child Labor Series | 100 Photos | TIME จาก <https://www.youtube.com/watch?v=pOlvdhmMaOE> จากนั้นครูถามผู้เรียนว่า ผู้เรียนเห็นอะไรในคลิปบ้าง ครูเขียนไว้บนกระดาน

2. ครูถามผู้เรียนว่า หากโลกใบนี้ไม่มีกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน น่าจะเกิดอะไรขึ้นบ้าง

3. ครูสุ่มถามผู้เรียนให้เสนอความเห็นสัก 3-4 คน โดยให้เพื่อนคนอื่นๆ ให้เหตุผลเพิ่มเติม

ขั้นสอน

4. ครูอธิบายเรื่องกฎหมายคุ้มครองแรงงานเพื่อให้ผู้เรียนเห็นพลวัตรหรือวิวัฒนาการการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายคุ้มครองแรงงานในแต่ละฉบับ

5. ครูอธิบายเรื่องการเป็นนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน โดยครูยกตัวอย่างคำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับการเป็นนายจ้างและไม่เป็นนายจ้างให้ผู้เรียนวิเคราะห์ร่วมกัน จากนั้นครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปเรื่อง การเป็นนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานอีกครั้งหนึ่ง

6. ครูอธิบายเรื่องขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายแรงงาน และอาชีพที่ไม่อยู่ภายใต้กฎหมายคุ้มครองแรงงาน

ขั้นสรุปและประยุกต์

7. ครูสร้างแบบฝึกหัดที่เป็นอุทาหรณ์เกี่ยวกับการเป็นนายจ้างลูกจ้างตามกฎหมายแรงงาน ให้ผู้เรียนลองทำ โดยใช้เวลา 10 นาที จากนั้นมาเฉลยร่วมกัน

8. ครูสรุปเรื่องการเป็นนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายแรงงาน และขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายแรงงาน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

1. บันทึกการสอนของครู

2. ใบเช็ครายชื่อ

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. แผนการจัดการเรียนรู้

2. เนื้องานในหนังสือเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1. ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2. ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด

3. แบบทดสอบเก็บคะแนน

9.2 วิธีการประเมิน

- 1.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 2.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.3 เครื่องมือประเมิน

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน
- 4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 5.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

- 1.ครูให้ผู้เรียนช่วยกันสืบค้นตัวอย่างจริงของโรงงานทั้ง 3 จำพวก แล้วอธิบายเกี่ยวกับการเปิดโรงงาน การดำเนินกิจการโรงงาน และการควบคุมโรงงาน

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

	ใบความรู้ ที่ 2	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา 30100-102 ชื่อวิชากฎหมายในงานอาชีพ อุตสาหกรรมการผลิต	สอนครั้งที่ 2-3
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

วิเคราะห์ ☐ ปฏิบัติตามกฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ ☐ ใช้ ☐ หลักกฎหมายสำหรับ
ควบคุมและการประกอบอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำสัญญาจ้างแรงงานตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เพื่อคุ้มครองตาม
สิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านการผลิตและการบริการ ความปลอดภัย
สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2 สามารถนำข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในงานอาชีพ
- 4.3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม
จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. เนื้อหาสาระ

1. หลักกฎหมายคุ้มครองแรงงาน

กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (Labour Protection Law)

เป็นกฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิหน้าที่ระหว่างนายจ้างและลูกจ้าง โดยกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำในการจ้าง การ
ใช้แรงงาน และการจัดสวัสดิการที่จำเป็นในการทำงาน กฎหมายคุ้มครองแรงงานที่ใช้บังคับในปัจจุบัน คือ พ.ร.บ.
คุ้มครองแรงงานพ.ศ. 2541 ซึ่งมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 19 สิงหาคม 2541 และฉบับมีการแก้ไขปรับปรุงเรื่อยมา
จน ดังนี้

1.พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541 เป็นบทบัญญัติการคุ้มครองแรงงาน เพื่อให้การใช้แรงงาน
เป็นไปอย่างเป็นธรรม

2.พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 โดยแก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับการห้ามนายจ้าง
เรียกรับหรือรับหลักประกันการทำงานหรือความเสียหายในการทำงาน

3.พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2551 โดยแก้ไขบทบัญญัติเพิ่มเติมอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการค่าจ้าง โดยเพิ่มอำนาจในการกำหนดอัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือและอำนาจในการแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการค่าจ้าง

4.พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2553 เนื่องจากได้มีการตรากฎหมายว่าด้วยความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน.

5.พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2560 บัญญัติเพื่อป้องกัน ยับยั้ง และขจัดปัญหาการค้ามนุษย์ด้านแรงงานโดยเฉพาะอัตราโทษในความผิดเกี่ยวกับการใช้แรงงานเด็ก

6.พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2560 เพิ่มบทบัญญัติเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าจ้างขั้นต่ำสำหรับลูกจ้างบางกลุ่มหรือบางประเภท เช่น นักเรียน นักศึกษา คนพิการ และผู้สูงอายุ

7.พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2562 บัญญัติแก้ไขกำหนดให้การเปลี่ยนแปลงตัวนายจ้างต้องได้รับความยินยอมจากลูกจ้าง กำหนดให้ลูกจ้างมีสิทธิลาเพื่อกิจธุระอันจำเป็นปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 3 วันทำงาน



2. สัญญาจ้างแรงงาน

นายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายแรงงาน

นายจ้าง หมายความว่า ผู้ซึ่งตกลงรับลูกจ้างเข้าทำงานโดยจ่ายค่าจ้างให้และหมายความรวมถึง



1. ผู้ซึ่งได้รับมอบหมายให้ทำงาน
แทนนายจ้าง



2. ผู้มีอำนาจกระทำการแทน
นิติบุคคล



ลูกจ้าง หมายความว่า
ผู้ซึ่งตกลงทำงานให้นายจ้าง
โดยรับค่าจ้าง

แต่ลูกจ้างหมายถึงบุคคลธรรมดาเท่านั้น มิใช่นิติบุคคลที่เข้ามาตกลงทำงานให้นายจ้าง และได้รับค่าจ้างจากนายจ้าง โดยไม่คำนึงว่าผู้นั้นจะทำหน้าที่ในตำแหน่งใด หรือเรียกชื่อในตำแหน่งนั้นว่าอย่างไรและการตกลงนั้นจะเป็นการตกลงโดยตรงกับนายจ้างหรือตกลงโดยปริยายก็ได้

ขอบเขตการลำดับใช้กฎหมายคุ้มครองแรงงาน



ราชการ

ราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค และราชการส่วนท้องถิ่นเนื่องจากมีกฎหมายเฉพาะของตนเอง



รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจตามกฎหมายแรงงาน ว่าด้วยแรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ เนื่องจากมีกฎหมายเฉพาะของตนเอง



นายจ้างกิจการโรงเรียนเอกชน

ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับครูใหญ่และครูในโรงเรียน



นายจ้างเกี่ยวกับงานบ้าน

อันมิได้มีการประกอบธุรกิจรวมอยู่ด้วย
โดยทั่วไปเราเรียกว่า ผู้ช่วยแม่บ้าน



นายจ้างเกษตรกรรม

เนื่องจากเป็นงานขึ้นอยู่กับดิน ฟ้า
อากาศ สิ่งแวดล้อมไม่เหมือนกัน



นายจ้างจ้างทำงานที่รับไปทำที่บ้าน

นายจ้างซึ่งจ้างลูกจ้าง
ทำงานที่รับไปทำที่บ้าน

ข้อห้ามและข้อปฏิบัติของนายจ้างที่มีต่อลูกจ้าง

1. ห้ามมิให้นายจ้างเรียกหรือรับหลักประกันการทำงาน หรือหลักประกันความเสียหายในการทำงานไม่ว่าจะเป็นเงินหรือทรัพย์สินอื่น ๆ หรือการค้ำประกันด้วยบุคคล
2. กรณีเปลี่ยนแปลงตัวนายจ้าง หากมีผลให้ลูกจ้างไปเป็นลูกจ้างของนายจ้างใหม่จะต้องได้รับความยินยอมจากลูกจ้างนั้นด้วย
3. ให้นายจ้างปฏิบัติต่อลูกจ้างให้ถูกต้องตามสิทธิและหน้าที่ที่กำหนดไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เว้นแต่พระราชบัญญัติกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น
4. สัญญาจ้าง ข้อบังคับเกี่ยวกับสภาพการทำงาน ระเบียบหรือคำสั่งของนายจ้าง ทำให้นายจ้างได้เปรียบลูกจ้างเกินสมควร ศาลมีอำนาจสั่งให้สัญญาจ้าง ข้อบังคับ ระเบียบ หรือคำสั่งนั้นมีผลใช้บังคับได้เท่าที่เป็นธรรมและพอสมควรแก่กรณี
5. ให้นายจ้างปฏิบัติต่อลูกจ้างชายและหญิงเท่าเทียมกันในการจ้างงาน เว้นแต่ลักษณะหรือสภาพของงานไม่อาจปฏิบัติเช่นนั้นได้

คำพิพากษาศาลฎีกาที่ 6011-6017/2545 มีข้อบังคับเกี่ยวกับการทำงานซึ่งนายจ้างเป็นผู้กำหนดและใช้บังคับแก่ลูกจ้างกำหนดการเกษียณอายุของหญิงแตกต่างจากชาย ซึ่งการกำหนดที่แตกต่างกันนี้ ขัดต่อกฎหมายคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541 ที่กำหนดว่านายจ้างต้องปฏิบัติต่อลูกจ้างชายและหญิงโดยเท่าเทียมกัน ดังนั้น ข้อบังคับเกี่ยวกับการทำงานซึ่งถือได้ว่าเป็นสัญญาจ้างอย่างหนึ่ง ก็เป็นสัญญาจ้างที่ขัดต่อกฎหมายแรงงานอันเป็นกฎหมายเกี่ยวกับความสงบเรียบร้อยจึงตกเป็นโมฆะ

การใช้แรงงานทั่วไป

1.การทำงานปกติ

- การทำงานวันหนึ่งต้องไม่เกินแปดชั่วโมง
- งานที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของลูกจ้าง ที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ให้มีเวลาทำงานวันหนึ่งต้องไม่เกินเจ็ดชั่วโมง และเมื่อรวมเวลาทำงานทั้งสิ้นแล้ว สัปดาห์หนึ่งต้องไม่เกินสี่สิบสองชั่วโมง
- ในกรณีลูกจ้างตกลงกันให้นำเวลาทำงานที่เหลือไปรวมกับเวลาทำงานปกติอื่นเกินกว่าวันละแปดชั่วโมง ให้นายจ้างจ่ายค่าตอบแทนไม่น้อยกว่าหนึ่งเท่าครึ่งตามอัตราค่าจ้างต่อชั่วโมงในวันทำงานตามจำนวนชั่วโมงที่ทำเกิน
- ในกรณีนายจ้างไม่อาจประกาศกำหนดเวลาเริ่มต้น และเวลาสิ้นสุดของการทำงานแต่ละวันได้ เนื่องจากลักษณะหรือสภาพของงาน ให้นายจ้างและลูกจ้างตกลงกันกำหนดชั่วโมงทำงานแต่ละวันไม่เกินแปดชั่วโมง

2.เวลาพักระหว่างทำงาน

- ในวันที่มีการทำงาน ให้นายจ้างจัดให้ลูกจ้างมีเวลาพักระหว่างการทำงานวันหนึ่งไม่น้อยกว่าหนึ่งชั่วโมง หลังจากที่ลูกจ้างทำงานมาแล้วไม่เกินห้าชั่วโมงติดต่อกัน และนายจ้างลูกจ้างอาจตกลงกันล่วงหน้าให้มีเวลาพักระหว่างวันหนึ่งน้อยกว่าหนึ่งชั่วโมงได้ แต่เมื่อรวมกันแล้ว วันหนึ่งต้องไม่น้อยกว่าหนึ่งชั่วโมง

3.การทำงานล่วงเวลา

- การทำงานล่วงเวลา หมายความว่า การทำงานนอกหรือเกินเวลาทำงานปกติ หรือเกินชั่วโมงในการทำงานแต่ละวันที่นายจ้างลูกจ้างตกลงกัน
- หลักกฎหมายคุ้มครองแรงงาน กำหนดห้ามมิให้นายจ้างให้ลูกจ้างทำงานล่วงเวลาในวันทำงาน เว้นแต่ได้รับความยินยอมจากลูกจ้างก่อนเป็นคราว ๆ ไป ในกรณีที่การทำงานล่วงเวลาต่อจากเวลาทำงานปกติไม่น้อยกว่าสองชั่วโมง นายจ้างต้องจัดให้ลูกจ้างมีเวลาพักไม่น้อยกว่ายี่สิบนาทีก่อนที่ลูกจ้างจะเริ่มทำงานล่วงเวลา

4.ทำงานในวันหยุด

กฎหมายคุ้มครองแรงงานมิให้นายจ้างให้ลูกจ้างทำงานในวันหยุด ได้แก่ วันหยุดประจำปีสัปดาห์เช่น วันอาทิตย์ วันหยุดตามประเพณี เช่น วันที่ 13 เมษายน (วันสงกรานต์) หรือวันหยุดพักผ่อนประจำปีที่ดินมีสิทธิได้พักผ่อน แต่มีข้อยกเว้น ให้ทำงานวันหยุดได้ โดยต้องได้รับความยินยอมจากลูกจ้างก่อนในงานต่อไปนี้ได้เท่าที่จำเป็น

สวัสดิการแรงงาน

สวัสดิการ (Welfare) หมายถึง การมุ่งให้เกิดการกินดีอยู่ดีของบุคคลหรือสังคม สวัสดิการแรงงานจึงหมายถึงการมุ่งให้เกิดการกินดีอยู่ดีในหมู่แรงงาน โดยนายจ้างเป็นผู้จัดให้ตามกรอบจริยธรรมหรือตามกฎหมาย เช่น การจัดน้ำดื่ม อาหารกลางวัน เงินสงเคราะห์ เป็นต้น



3. การคุ้มครองแรงงานหญิงและเด็ก





แรงงานหญิง



การคุ้มครองจากการทำงานที่อันตราย **การคุ้มครองการทำงานในยามวิกาล** **การคุ้มครองหญิงมีครรภ์**

แรงงานเด็ก

โดยปกติการจ้างแรงงาน สามารถจ้างแรงงานได้เมื่อลูกจ้างนั้นมีอายุเกิน 18 ปี ในกรณีที่ต้องการจ้างเด็กที่อายุต่ำกว่า 18 นายจ้างต้องปฏิบัติตามประการ เช่น แจ้งการจ้างต่อพนักงานตรวจแรงงาน จัดทำบันทึกสภาพการจ้าง รวมถึงแจ้งการสิ้นสุดการจ้างลูกจ้างเด็กด้วย 15



วันลาของลูกจ้าง

ลาป่วย

ลาเพื่อทำหมั้น

ลาเพื่อกิจธุระอันจำเป็น

ลาเพื่อรับราชการทหารในการเรียกพล

ลาเพื่อการฝึกอบรมหรือพัฒนาความรู้ความสามารถ

ลาคลอดบุตรของหญิงมีครรภ์

ค่าจ้าง

ค่าจ้าง หมายความว่า เงินที่นายจ้างและลูกจ้างตกลงกันจ่ายเป็นค่าตอบแทนในการทำงานตามสัญญาจ้าง สำหรับระยะเวลาการทำงานปกติเป็นรายชั่วโมง รายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน หรือระยะเวลาอื่นหรือจ่ายให้โดย

คำนวณตามผลงานที่ลูกจ้างทำได้ในเวลาปกติของวันทำงาน และให้หมายความรวมถึงเงินที่นายจ้างจ่ายให้แก่ลูกจ้างในวันหยุดและวันที่ลูกจ้างมิได้ทำงานแต่ลูกจ้างมีสิทธิได้รับตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงานนี้ด้วย

ค่าจ้างทำงานวันหยุด

เมื่อลูกจ้างทำงานในวันหยุด คือทำงานในเวลาปกติของเวลาทำงาน แต่วันนั้นเป็นวันหยุดตามคำสั่งของนายจ้าง นายจ้างต้องยอมจ่ายค่าจ้าง เรียกว่า ค่าทำงานในวันหยุด ให้แก่ลูกจ้าง ซึ่งกฎหมายให้ความหมายว่าค่าทำงานในวันหยุด คือเงินที่นายจ้างจ่ายให้แก่ลูกจ้างเป็นการตอบแทนการทำงานในวันหยุดและในกรณีนายจ้างให้ลูกจ้างทำงานในวันหยุดให้นายจ้างจ่ายค่าจ้างทำงานในวันหยุดให้แก่ลูกจ้างตามอัตราที่กฎหมายกำหนด

การทำงานล่วงเวลา (Overtime)

การทำงานล่วงเวลาหรือที่เรียกกันโดยทั่วไปว่าทำโอที (Overtime) หมายความว่า “การทำงานนอก หรือเกินกว่าเวลาทำงานปกติหรือเกินชั่วโมงทำงานในแต่ละวันที่นายจ้างลูกจ้างตกลงกัน” การทำงานล่วงเวลามีได้ทั้งวันทำงานปกติและเวลาในวันหยุด การทำงานล่วงเวลานายจ้างและลูกจ้างจะต้องตกลงกัน และต้องได้รับความยินยอมจากลูกจ้างทุกครั้ง

ค่าชดเชย

ค่าชดเชย หมายถึง

1.1 เงินที่นายจ้างจ่าย
ให้แก่ลูกจ้างเมื่อเลิกจ้าง

1.2 การเลิกจ้าง มีสาเหตุมา
จากนายจ้าง อันมิใช่สาเหตุ
มาจากลูกจ้าง ดังนั้น ลูกจ้าง
จึงมีสิทธิได้รับค่าชดเชย

1.3 สาเหตุจากนายจ้าง เช่น
งานหรือสัญญาของนายจ้าง
สิ้นสุดลงปิดโครงการเพื่อไป
เริ่มกิจการใหม่ เหตุอื่นที่
นายจ้างต้องการเลิกจ้าง
ลูกจ้างโดยไม่ใช้ความผิดของ
ลูกจ้าง

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบทดสอบหน่วยที่ 2 กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. กฎหมายคุ้มครองแรงงานก่อให้เกิดประโยชน์ตามข้อใด
 - ก. ป้องกันไม่ให้ลูกจ้างถูกเอารัดเอาเปรียบ มีความปลอดภัยในการทำงาน ได้รับค่าตอบแทนตามสมควร
 - ข. นายจ้างจะได้แรงงานที่มีความชำนาญในการผลิตสินค้าหรือบริการในระยะยาว
 - ค. ประเทศชาติได้แรงงานที่มีคุณภาพ
 - ง. ถูกทุกข้อ
2. ข้อใดอยู่ภายใต้กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน
 - ก. ข้าราชการสังกัดกรุงเทพมหานคร
 - ข. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอ
 - ค. พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิต
 - ง. ลูกจ้างโรงงานญี่ปุ่นในเขตนิคมอุตสาหกรรม
3. ข้อบังคับเกี่ยวกับการทำงานต้องมีรายละเอียดดังนี้ ยกเว้นข้อใด
 - ก. วันทำงาน เวลาทำงานปกติ และเวลาพัก
 - ข. วันหยุดและหลักเกณฑ์การหยุด
 - ค. วินัยและโทษทางวินัย
 - ง. รายชื่อผู้ถือหุ้นในสถานประกอบการ
4. นายวิชัยรับนางสาววันดีเข้าเป็นลูกจ้างในโรงงานภาชนะเซรามิก นายวิชัยจึงเรียกหลักประกันการทำงานจากนางสาววันดี 10,000 บาทในวันเข้าทำงานวันแรก เพื่อไว้หักกรณีลูกจ้างทำภาชนะเซรามิกแตก นายวิชัยสามารถทำได้หรือไม่
 - ก. ทำได้ เนื่องจากลักษณะงานของนายจ้างเกิดความเสียหายได้ง่าย
 - ข. ทำได้ เนื่องจากนางสาววันดีเป็นลูกจ้างรายใหม่
 - ค. ทำไม่ได้ เนื่องจากกฎหมายกำหนดให้นายจ้างทยอยหักเงินเป็นค่าหลักประกันการทำงาน
 - ง. ทำไม่ได้ เนื่องจากกฎหมายห้ามนายจ้างเรียกหลักประกัน
5. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการเลิกจ้าง
 - ก. การเลิกจ้างใช้ได้เฉพาะกรณีสัญญาจ้างที่มีกำหนดเวลา
 - ข. การเลิกจ้างนายจ้างต้องบอกกล่าวล่วงหน้าเสมอ
 - ค. การเลิกจ้างบางกรณีนายจ้างอาจไม่ต้องจ่ายค่าชดเชย
 - ง. การเลิกจ้างทดลองงาน นายจ้างสามารถเลิกจ้างเมื่อไรก็ได้
6. ข้อใดเป็นกรณีที่นายจ้างไม่สามารถเลิกจ้างลูกจ้างได้ทันที
 - ก. ลูกจ้างทุจริตเงินของบริษัท

- ข. ลูกจ้างจงใจใส่สิ่งสกปรกในอาหารหระป่องของโรงงานของนายจ้าง
 - ค. ลูกจ้างดื่มสุราขณะขับรถไปส่งสินค้า
 - ง. ลูกจ้างมีความเห็นแย้งกับนายจ้างในห้องประชุม
7. ข้อใดไม่เป็นการคุ้มครองหญิงมีครรภ์ตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน
- ก. ห้ามมิให้นายจ้างให้ลูกจ้างซึ่งเป็นหญิงมีครรภ์ทำงานในบางลักษณะ
 - ข. ห้ามเลิกจ้างหญิงมีครรภ์
 - ค. ให้หญิงมีครรภ์ลาคลอดบุตรได้
 - ง. หญิงมีครรภ์มีสิทธิขอเปลี่ยนตัวนายจ้าง
8. ตามกฎหมายห้ามนายจ้างจ้างเด็กอายุต่ำกว่าเท่าใดเข้าทำงาน
- ก. ต่ำกว่า 7 ปี
 - ข. ต่ำกว่า 10 ปี
 - ค. ต่ำกว่า 15 ปี
 - ง. ต่ำกว่า 18 ปี
9. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการทำงานล่วงเวลา
- ก. การทำงานนอกชั่วโมงทำงานปกติที่นายจ้างกำหนดไว้
 - ข. การทำงานเกินชั่วโมงทำงานที่นายจ้างกำหนดไว้
 - ค. นายจ้างให้ลูกจ้างทำงานล่วงเวลาในวันทำงานเว้นได้โดยไม่ต้องขอความยินยอมจากลูกจ้างก่อน
 - ง. นายจ้างต้องจ่ายค่าตอบแทนจากการทำงานล่วงเวลาให้สูงกว่าการจ้างงานปกติ
10. “การลาพักร้อน” เป็นมาตรการที่สถานประกอบการจัดให้แทนวันหยุดประเภทใด
- ก. วันหยุดประจำสัปดาห์
 - ข. วันหยุดตามประเพณี
 - ค. วันหยุดพักผ่อนประจำปี
 - ง. วันแรงงานแห่งชาติ

7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เฉลยแบบทดสอบหน่วยที่ 2 กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. กฎหมายคุ้มครองแรงงานก่อให้เกิดประโยชน์ตามข้อใด
 - ก. ป้องกันไม่ให้ลูกจ้างถูกเอารัดเอาเปรียบ มีความปลอดภัยในการทำงาน ได้รับค่าตอบแทนตามสมควร
 - ข. นายจ้างจะได้แรงงานที่มีความชำนาญในการผลิตสินค้าหรือบริการในระยะยาว
 - ค. ประเทศชาติได้แรงงานที่มีคุณภาพ
 - ง. ถูกทุกข้อ
2. ข้อใดอยู่ภายใต้กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน
 - ก. ข้าราชการสังกัดกรุงเทพมหานคร
 - ข. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอ
 - ค. พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิต
 - ง. ลูกจ้างโรงงานญี่ปุ่นในเขตนิคมอุตสาหกรรม
3. ข้อบังคับเกี่ยวกับการทำงานต้องมีรายละเอียดดังนี้ ยกเว้นข้อใด
 - ก. วันทำงาน เวลาทำงานปกติ และเวลาพัก
 - ข. วันหยุดและหลักเกณฑ์การหยุด
 - ค. วินัยและโทษทางวินัย
 - ง. รายชื่อผู้ถือหุ้นในสถานประกอบการ
4. นายวิชัยรับนางสาววันดีเข้าเป็นลูกจ้างในโรงงานภาชนะเซรามิก นายวิชัยจึงเรียกหลักประกันการทำงานจากนางสาววันดี 10,000 บาทในวันเข้าทำงานวันแรก เพื่อไว้หักกรณีลูกจ้างทำภาชนะเซรามิกแตก นายวิชัยสามารถทำได้หรือไม่
 - ก. ทำได้ เนื่องจากลักษณะงานของนายจ้างเกิดความเสียหายได้ง่าย
 - ข. ทำได้ เนื่องจากนางสาววันดีเป็นลูกจ้างรายใหม่
 - ค. ทำไม่ได้ เนื่องจากกฎหมายกำหนดให้นายจ้างทยอยหักเงินเป็นค่าหลักประกันการทำงาน
 - ง. ทำไม่ได้ เนื่องจากกฎหมายห้ามนายจ้างเรียกหลักประกัน
5. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการเลิกจ้าง
 - ก. การเลิกจ้างใช้ได้เฉพาะกรณีสัญญาจ้างที่มีกำหนดเวลา
 - ข. การเลิกจ้างนายจ้างต้องบอกกล่าวล่วงหน้าเสมอ
 - ค. การเลิกจ้างบางกรณีนายจ้างอาจไม่ต้องจ่ายค่าชดเชย

- ง. การเลิกจ้างทดลองงาน นายจ้างสามารถเลิกจ้างเมื่อไรก็ได้
6. ข้อใดเป็นกรณีที่นายจ้างไม่สามารถเลิกจ้างลูกจ้างได้ทันที
- ก. ลูกจ้างทุจริตเงินของบริษัท
 - ข. ลูกจ้างจงใจใส่สิ่งสกปรกในอาหารหระปองของโรงงานของนายจ้าง
 - ค. ลูกจ้างดื่มสุราขณะขับรถไปส่งสินค้า
 - ง. **ลูกจ้างมีความเห็นแย้งกับนายจ้างในห้องประชุม**
7. ข้อใดไม่เป็นการคุ้มครองหญิงมีครรภ์ตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน
- ก. ห้ามมิให้นายจ้างให้ลูกจ้างซึ่งเป็นหญิงมีครรภ์ทำงานในบางลักษณะ
 - ข. ห้ามเลิกจ้างหญิงมีครรภ์
 - ค. ให้หญิงมีครรภ์ลาคลอดบุตรได้
 - ง. **หญิงมีครรภ์มีสิทธิขอเปลี่ยนตัวนายจ้าง**
8. ตามกฎหมายห้ามนายจ้างจ้างเด็กอายุต่ำกว่าเท่าใดเข้าทำงาน
- ก. ต่ำกว่า 7 ปี
 - ข. ต่ำกว่า 10 ปี
 - ค. **ต่ำกว่า 15 ปี**
 - ง. ต่ำกว่า 18 ปี
9. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการทำงานล่วงเวลา
- ก. การทำงานนอกชั่วโมงทำงานปกติที่นายจ้างกำหนดไว้
 - ข. การทำงานเกินชั่วโมงทำงานที่นายจ้างกำหนดไว้
 - ค. **นายจ้างให้ลูกจ้างทำงานล่วงเวลาในวันทำงานเว้นได้โดยไม่ต้องขอความยินยอมจากลูกจ้างก่อน**
 - ง. นายจ้างต้องจ่ายค่าตอบแทนจากการทำงานล่วงเวลาให้สูงกว่าการจ้างงานปกติ
10. “การลาพักร้อน” เป็นมาตรการที่สถานประกอบการจัดให้แทนวันหยุดประเภทใด
- ก. วันหยุดประจำสัปดาห์
 - ข. วันหยุดตามประเพณี
 - ค. **วันหยุดพักผ่อนประจำปี**
 - ง. วันแรงงานแห่งชาติ

	ใบงาน ที่ 2	หน่วยที่ ... 2
	รหัสวิชา 30100-102 ชื่อวิชากฎหมายในงานอาชีพ อุตสาหกรรมการผลิต	สอนครั้งที่ 2-3
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

วิเคราะห์ปฏิบัติตามกฎหมายในอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ใช้หลักกฎหมายสำหรับ ควบคุม และการประกอบอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

:-

3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำสัญญาจ้างแรงงานตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เพื่อคุ้มครองตาม สิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านการผลิตและการบริการ ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา

4.2 สามารถนำข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในงานอาชีพ

4.3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

2. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

:-

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ครูให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายหน่วยที่ 2

2. ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งชั้น

8. สรุปและวิจารณ์ผล

กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (Labour Protection Law) เป็นกฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิหน้าที่ ระหว่างนายจ้างและลูกจ้างตามสัญญาจ้างแรงงาน โดยกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำในการจ้าง การใช้แรงงาน และการ จัดสวัสดิการที่จำเป็นในการทำงาน นายจ้างจะต้องดำเนินการคุ้มครองแรงงานโดยอาศัยมาตรฐานตามที่กฎหมาย

ว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ มิฉะนั้นจะเป็นความผิดตามกฎหมาย นอกจากการคุ้มครองแรงงานทั่วไปแล้ว กฎหมายยังกำหนดให้นายจ้างคุ้มครองแรงงานบางประเภทเป็นพิเศษด้วย เช่น แรงงานหญิง และแรงงานเด็ก

9. การประเมินผล

1. พิจารณาหลักฐานความรู้
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน



แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 2
รายวิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต
รหัสวิชา 30100-1003 เรื่อง กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

ชื่อ.....สกุล.....ระดับชั้น สาขาวิชา.....กลุ่ม.....

ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	<u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</u> เข้าเรียนตรงต่อเวลา						
2	มีวินัย และแต่งกายถูกระเบียบ						
3	มีความมุ่งมั่น และตั้งใจปฏิบัติงาน						
4	มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือเป็นทีม						
5	ส่งงานในเวลาที่กำหนด						
6	<u>ด้านทักษะการปฏิบัติงาน</u> การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน						
7	แบบงานมีความประณีต และสวยงาม						
8	แบบงานถูกต้องตามหลักวิชาการ						
9	ปฏิบัติงานเสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนด						
10	มีสุขภาพดีของความปลอดภัย						
	รวมคะแนน						

สรุปผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน คะแนนที่ได้.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล
หน่วยที่ 2 เรื่อง กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ และหากผู้เรียนมีพฤติกรรมนั้น ลงในช่องรายการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	การแสดงพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างเรียน																รวมคะแนน				
		การสนใจเรียน				การแสดงความคิดเห็น				การตอบคำถาม				การยอมรับฟังคนอื่น					ทำงานตามที่ครูมอบหมาย			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		4	3	2	1
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						

เกณฑ์การวัดผล ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

- ดีมาก = 4 สนใจฟัง ไม่หลับ ไม่พูดคุยในชั้น มีคำถาม ตอบคำถามถูก ทำงานส่งตามเวลาอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 90 - 100%
- ดี = 3 พฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 70 - 89%
- ปานกลาง = 2 พฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 50 - 69 %
- ปรับปรุง = 1 เข้าชั้นเรียน แต่การแสดงออกน้อยมากส่งงานไม่ครบ ส่งงานไม่ตรงเวลา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนรวมตามแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อครูผู้สอนสังเกต
(.....)

สัปดาห์ที่

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

[illegible]

10. เอกสารอ้างอิง/เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ... 3
	รหัสวิชา 30100-102 ชื่อวิชากฎหมายในงานอาชีพ อุตสาหกรรมการผลิต	สอนครั้งที่ 4-5
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

วิเคราะห์ ☐ ปฏิบัติตามกฎหมายในอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ ☐ ใช้ ☐ หลักกฎหมายสำหรับ
ควบคุมและการประกอบอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....-.....สมรรถนะย่อย.....-.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน...-
- 2) วิธีประเมิน.....-.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....-.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำสัญญาจ้างแรงงานตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เพื่อคุ้มครอง
ตามสิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านการผลิตและการบริการ ความปลอดภัย
สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2 สามารถนำข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในงานอาชีพ
- 4.3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม
จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. สารการเรียนรู้

- 1.กฎหมายคุ้มครองแรงงาน
- 2.นายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายแรงงาน
- 3.ขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายคุ้มครองแรงงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

1.ครูให้ผู้เรียนดูคลิปวิดีโอเรื่อง Cotton Mill Girl: Behind Lewis Hine's Photograph & Child Labor Series | 100 Photos | TIME จาก <https://www.youtube.com/watch?v=pOlvdhmMaOE> จากนั้นครูถามผู้เรียนว่า ผู้เรียนเห็นอะไรในคลิปบ้าง ครูเขียนไว้บนกระดาน

2.ครูถามผู้เรียนว่า หากโลกใบนี้ไม่มีกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน น่าจะเกิดอะไรขึ้นบ้าง

3.ครูสุ่มถามผู้เรียนให้เสนอความเห็นสัก 3-4 คน โดยให้เพื่อนคนอื่นๆ ให้เหตุผลเพิ่มเติม

ขั้นสอน

4.ครูอธิบายเรื่องกฎหมายคุ้มครองแรงงานเพื่อให้ผู้เรียนเห็นพลวัตรหรือวิวัฒนาการการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายคุ้มครองแรงงานในแต่ละฉบับ

5.ครูอธิบายเรื่องการเป็นนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน โดยครูยกตัวอย่างคำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับการเป็นนายจ้างและไม่นายจ้างให้ผู้เรียนวิเคราะห์ร่วมกัน จากนั้นครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปเรื่อง การเป็นนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานอีกครั้งหนึ่ง

6.ครูอธิบายเรื่องขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายแรงงาน และอาชีพที่ไม่อยู่ภายใต้กฎหมายคุ้มครองแรงงาน

ขั้นสรุปและประยุกต์

7.ครูสร้างแบบฝึกหัดที่เป็นอุทาหรณ์เกี่ยวกับการเป็นนายจ้างลูกจ้างตามกฎหมายแรงงาน ให้ผู้เรียนลองทำ โดยใช้เวลา 10 นาที จากนั้นมาเฉลยร่วมกัน

8.ครูสรุปเรื่องการเป็นนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายแรงงาน และขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายแรงงาน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1.หนังสือเรียนวิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต
- 2.กิจกรรมการเรียนการสอน

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

- 1.บันทึกการสอนของครู
- 2.ใบเช็ครายชื่อ

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- 1.แผนการจัดการเรียนรู้
- 2.เนื้อหาในหนังสือเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- 1.ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
- 2.ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

9.2 วิธีวัดประเมิน

- 1.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

2.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.3 เครื่องมือประเมิน

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

1.ครูให้ผู้เรียนช่วยกันสืบค้นตัวอย่างจริงของโรงงานทั้ง 3 จำพวก แล้วอธิบายเกี่ยวกับการเปิดโรงงาน การดำเนินกิจการโรงงาน และการควบคุมโรงงาน

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

	ใบความรู้ ที่ 3	หน่วยที่ 3
	รหัสวิชา 30100-102 ชื่อวิชากฎหมายในงานอาชีพ อุตสาหกรรมการผลิต	สอนครั้งที่ 4-5
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

วิเคราะห์ ☐ ปฏิบัติตามกฎหมายในอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ ☐ ใช้ ☐ หลักกฎหมายสำหรับ
ควบคุมและการประกอบอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของหลักกฎหมายประกันสังคม

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านการผลิตและการบริการ ความปลอดภัย
สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2 สามารถนำข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในงานอาชีพ
- 4.3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม
จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. เนื้อหาสาระ

1. กฎหมายแรงงานสัมพันธ์

กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ เป็นกฎหมาย ที่ใช้บังคับในกิจการทั่วไปที่มีการจ้างแรงงานที่กำหนดแนวทาง
ปฏิบัติต่อกันระหว่างฝ่ายนายจ้างกับฝ่ายลูกจ้าง ให้มีความเข้าใจอันดีต่อกัน สามารถตกลงในเรื่องสิทธิหน้าที่ และ
ผลประโยชน์ในการทำงานร่วมกันได้ รวมทั้งกำหนดวิธีการระงับข้อพิพาทแรงงานที่อาจเกิดขึ้นให้ยุติลงโดยเร็วด้วย
ความพอใจของทั้งสองฝ่าย เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์และก่อให้เกิดความสงบสุขในองค์การที่ทำงาน
ร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์ของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์

วัตถุประสงค์และขอบข่ายใช้บังคับกับผู้ประกอบกิจการทั่วไป ที่มีการใช้แรงงานเพื่อให้นายจ้างและลูกจ้างมี
ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ป้องกันไม่ให้เกิดความกระทบกระทั่งและลูกลามาบานปลาย อันส่งผลกระทบต่อกิจกรรม
ทางเศรษฐกิจเป็นวงกว้าง

3. การแจ้งข้อเรียกร้องเกี่ยวกับสภาพการจ้าง

สภาพการจ้าง ที่ใช้บังคับระหว่างนายจ้างกับลูกจ้างนั้นเป็นข้อตกลงต่อกัน เมื่อฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะให้มีการเปลี่ยนแปลงตามระยะเวลา หรือสถานการณ์ ทั้งนายจ้างและลูกจ้างต่างก็มีสิทธิที่จะบอกกล่าวหรือเรียกร้องต่อกัน เพื่อขอให้มีการเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขเพิ่มเติมข้อตกลงเกี่ยวกับสภาพการจ้างนั้นได้

4. องค์กรเกี่ยวข้องกับการระงับข้อพิพาท

เมื่อมีข้อพิพาทเกี่ยวข้องกับแรงงานเกิดขึ้น นอกจากคู่กรณี คือ ฝ่ายนายจ้างและฝ่ายลูกจ้างร่วมเจรจาระงับข้อพิพาทกันแล้ว ยังมีองค์กรผู้เกี่ยวข้องกับข้อพิพาทแรงงานที่จะเข้ามาร่วมเจรจาให้ข้อพิพาทแรงงานยุติ และมีความเป็นธรรมเกิดขึ้น องค์กรที่เกี่ยวข้องโดยกฎหมายประกอบด้วย



5. ขั้นตอนการระงับข้อพิพาทแรงงาน



6. หลักกฎหมายประกันสังคม

วัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติประกันสังคมฉบับนี้ก็เพื่อ

1. จัดตั้งกองทุนประกันสังคมขึ้น
2. เพื่อเป็นหลักประกันแก่บุคคลผู้เป็นลูกจ้าง (ผู้ประกันตน)
3. ใช้กองทุนเป็นหลักประกันให้แก่ลูกจ้าง คือ ผู้ประกันตนได้รับประโยชน์ทดแทน
4. เหตุที่ลูกจ้างหรือผู้ประกันตนจะได้รับประโยชน์ทดแทนจากกองทุนก็ต่อเมื่อลูกจ้างหรือผู้ประกันตนประสบอันตรายเจ็บป่วย ทูพพลภาพ หรือตาย อันมิใช่เนื่องจากการทำงานให้นายจ้างรวมทั้งกรณีคลอดบุตร สงเคราะห์บุตร ชราภาพ และกรณีว่างงานด้วย

7. ผู้ประกันตน

ผู้ประกันตน คือลูกจ้างที่มีอายุไม่ต่ำกว่า 15 ปีที่จ่ายเงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคมเพื่อก่อให้เกิดสิทธิได้รับประโยชน์ทดแทนตามพระราชบัญญัตินี้ ผู้ประกันตนประเภทนี้เป็นประเภทอยู่ในระบบ ซึ่งกฎหมายบังคับว่าต้องเป็นผู้ประกันตนจนกระทั่งมีอายุไม่เกิน 60 ปี ถ้าอายุ 60 ปีบริบูรณ์แล้ว กฎหมายไม่บังคับจะเป็นผู้ประกันตนหรือไม่ก็ได้

8. การขึ้นทะเบียนประกันตน



นายจ้างซึ่งมีลูกจ้างตั้งแต่ 1 คนขึ้นไป ต้องดำเนินการขึ้นทะเบียนประกันตน การขึ้นทะเบียนประกันตนจะต้องกระทำภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ลูกจ้างเริ่มเป็นผู้ประกันตน โดยให้นายจ้างหักเงินค่าจ้างของลูกจ้างทุกครั้งที่มีการจ่ายค่าจ้างตามจำนวนที่จะต้องนำส่งเป็นเงินสมทบในส่วนของผู้ประกันตนและเงินสมทบในส่วนของนายจ้างจำนวนเท่ากัน ส่งให้สำนักงานประกันสังคม ภายในวันที่ 15 ของเดือนถัดไปจากเดือนที่มีการหักเงินสมทบไว้ พร้อมยื่นรายการแสดงการส่งเงินสมทบตามแบบของสำนักงานประกันสังคม

9. เงินสมทบ

คือ เงินที่ผู้ประกันตนต้องส่งเข้ากองทุนประกันสังคม เป็นประจำทุกเดือน ตามอัตราร้อยละจากฐานเงินเดือนของผู้ประกันตนซึ่งกำหนดจากฐานเงินเดือนขั้นต่ำและขั้นสูงเป็นฐานในการคำนวณ แต่ต้องไม่เกินอัตราเงินสมทบที่กำหนดไว้ท้ายพระราชบัญญัติประกันสังคมฉบับนี้



10. ประโยชน์ทดแทน

ประโยชน์ทดแทน หมายถึง ประโยชน์ที่ผู้ประกันตนจะได้รับประโยชน์ทดแทนเป็นเงินจากกองทุนประกันสังคม ประโยชน์ทดแทนมี 7 กรณี ตามที่กล่าวมาแล้วอาจแยกได้เป็น 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 มีประโยชน์ทดแทน 4 กรณี



กลุ่มที่ 2 มีประโยชน์ทดแทน 2 กรณี



กลุ่มที่ 3 มีประโยชน์ทดแทน 1 กรณี

ประโยชน์ทดแทนกรณีว่างงาน



11. สิทธิของผู้ประกันตนในระบบหลังสิ้นสุดสภาพการเป็นผู้ประกันตน

1. มีสิทธิได้รับประโยชน์ทดแทนจากกรณีประสบอันตราย กรณีเจ็บป่วย กรณีคลอดบุตร และกรณีตายต่อไปอีก 6 เดือน นับแต่วันสิ้นสุดสภาพการเป็นลูกจ้าง
2. มีสิทธิสมัครเป็นผู้ประกันตนต่อไปได้หากประสงค์ โดยแสดงความจำนงต่อสำนักงานประกันสังคมภายในกำหนด 6 เดือน นับแต่วันสิ้นสุดความเป็นผู้ประกันตน



12. เงินทดแทน

กองทุนเงินทดแทน เป็นกองทุนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นทุนในการจ่ายเงินทดแทนให้แก่ลูกจ้าง เมื่อลูกจ้างประสบอันตรายหรือเจ็บป่วย หรือถึงแก่ความตาย หรือสูญหายเนื่องจากการทำงานให้นายจ้าง โดยนายจ้างเป็นผู้มีหน้าที่จ่ายเงินสมทบเข้ากองทุนเพียงฝ่ายเดียว



คำพิพากษาศาลฎีกาที่ 1308/2557 บุตรตามพระราชบัญญัติเงินทดแทน พ.ศ. 2537 มาตรา 20 วรรคหนึ่ง (3) ต้องถือเอาความเป็นบุตรตามความเป็นจริง เมื่อโจทก์เป็นบุตรตามความเป็นจริงของผู้ตายซึ่งเป็นลูกจ้างประสบอันตรายถึงแก่ความตายจึงเป็นผู้มีสิทธิได้รับเงินทดแทน พระราชบัญญัติเงินทดแทน พ.ศ. 2537 มาตรา 49 บัญญัติให้ลูกจ้างหรือผู้มีสิทธิตามมาตรา 20 ยื่นคำร้องขอรับเงินทดแทนภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่ประสบอันตรายเจ็บป่วย หรือสูญหาย แต่ไม่ได้บัญญัติว่าหากไม่ยื่นคำร้องขอรับเงินทดแทนภายในกำหนดเวลาดังกล่าวจะมีผลทำให้สิทธิที่จะได้รับเงินทดแทนระงับสิ้นไป ระยะเวลาการยื่นคำร้องขอรับเงินทดแทนภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน จึงเป็นเพียงกำหนดระยะเวลาเร่งรัดให้ลูกจ้างหรือผู้มีสิทธิตามมาตรา 20 ใช้สิทธิโดยเร็ว ไม่ใช่บทบัญญัติตัดสิทธิแม้โจทก์ยื่นคำร้องขอรับเงินทดแทนเกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่ผู้ตายประสบอันตราย โจทก์ก็ยังมีสิทธิได้รับเงินทดแทน กรณีมีเหตุเพิกถอนคำวินิจฉัยของคณะกรรมการกองทุนเงินทดแทน



6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบทดสอบหน่วยที่ 3 กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม

ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์ของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์
 - ก. สร้างกลไกการระงับข้อพิพาทแรงงานระหว่างนายจ้างกับลูกจ้าง
 - ข. ให้สิทธิแก่นายจ้างและลูกจ้างในการจัดตั้งองค์กรของตนเพื่อแสวงหาและคุ้มครองประโยชน์เกี่ยวกับการจ้างและการทำงาน
 - ค. เพื่อให้เกิดความเข้าใจกันและกันระหว่างนายจ้างและลูกจ้าง
 - ง. ลงโทษนายจ้างที่กดขี่และใช้แรงงานที่ไม่เป็นธรรม
2. “เงื่อนไขในการจ้างหรือการทำงาน กำหนดวันและเวลาทำงาน ค่าจ้างสวัสดิการและการเลิกจ้าง หรือประโยชน์อื่นของนายจ้างหรือลูกจ้างอันเกี่ยวกับการจ้างหรือการทำงาน” หมายถึงข้อใด
 - ก. สภาพการจ้าง
 - ข. ข้อพิพาทแรงงาน
 - ค. การประนีประนอมข้อพิพาท
 - ง. แรงงานสัมพันธ์
3. เมื่อนายจ้างได้รับข้อเรียกร้อง ต้องเริ่มมีการเจรจาภายในเวลาเท่าใด
 - ก. 3 วัน
 - ข. 5 วัน
 - ค. 7 วัน
 - ง. 15 วัน
4. กรณีที่ลูกจ้างจะจัดตั้งคณะกรรมการลูกจ้าง สถานประกอบการต้องมีลูกจ้างตั้งแต่กี่คนขึ้นไป
 - ก. 30 คน
 - ข. 50 คน
 - ค. 70 คน
 - ง. 100 คน
5. ข้อใดเป็นองค์กรที่มีวัตถุประสงค์การดำเนินการต่างจากข้ออื่น
 - ก. สมาคมนายจ้าง
 - ข. สหภาพแรงงาน
 - ค. สหพันธ์แรงงาน
 - ง. คณะกรรมการลูกจ้าง

6. “กองทุนประกันสังคม” มีที่มาของเงินในกองทุนจากฝ่ายต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด
- ก. ฝ่ายนายจ้าง
 - ข. ฝ่ายลูกจ้าง
 - ค. ฝ่ายองค์กรรัฐวิสาหกิจ
 - ง. ฝ่ายรัฐบาล
7. เงินในกองทุนประกันสังคมจะถูก นำไปจ่ายประโยชน์ทดแทนประเภทต่าง ๆ ในกรณีต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด
- ก. กรณีคลอดบุตร
 - ข. กรณีประสบอันตรายหรือเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากการทำงาน
 - ค. กรณีทุพพลภาพ
 - ง. กรณีชราภาพ
8. นายสมชายเคยทำงานเป็นลูกจ้างบริษัทเอกชนมา 3 ปี หลังจากลาออกจากงาน นายสมชายประสงค์จะประกันตนในระบบประกันสังคมต่อ สถานะของนายสมชายเรียกว่าอะไร
- ก. ผู้ประกันตนแบบบังคับ
 - ข. ผู้ประกันตนแบบสมัครใจ
 - ค. ผู้ประกันตนอิสระ
 - ง. ผู้ประกันตนนอกระบบ
9. นายสมปองเป็นลูกจ้างบริษัท หลังจากกลับจากการไปท่องเที่ยววันหยุดสุดสัปดาห์ นายสมปองเกิดไข้สูงขึ้นเฉียบพลัน หอบหืดและชักเกร็ง นายสมปองจะได้ประโยชน์ทดแทนจากกองทุนประกันสังคมอะไรบ้าง
- ก. ค่าตรวจวินิจฉัยโรค
 - ข. ค่ายา และค่าเวชภัณฑ์
 - ค. ค่ารถพยาบาล
 - ง. ถูกทุกข้อ
10. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ทดแทนในกรณีคลอดบุตร
- ก. ค่าตรวจและรับฝากครรภ์
 - ข. ค่ายาและค่าเวชภัณฑ์
 - ค. ค่าบริบาลทารกแรกเกิด
 - ง. ค่าทำหมัน

7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เฉลยแบบทดสอบหน่วยที่ 3 กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม

ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์ของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์
 - ก. สร้างกลไกการระงับข้อพิพาทแรงงานระหว่างนายจ้างกับลูกจ้าง
 - ข. ให้สิทธิแก่นายจ้างและลูกจ้างในการจัดตั้งองค์กรของตนเพื่อแสวงหาและคุ้มครองประโยชน์เกี่ยวกับการจ้างและการทำงาน
 - ค. เพื่อให้เกิดความเข้าใจกันและกันระหว่างนายจ้างและลูกจ้าง
 - ง. ลงโทษนายจ้างที่กดขี่และใช้แรงงานที่ไม่เป็นธรรม
2. “เงื่อนไขในการจ้างหรือการทำงาน กำหนดวันและเวลาทำงาน ค่าจ้างสวัสดิการและการเลิกจ้าง หรือประโยชน์อื่นของนายจ้างหรือลูกจ้างอันเกี่ยวกับการจ้างหรือการทำงาน” หมายถึงข้อใด
 - ก. สภาพการจ้าง
 - ข. ข้อพิพาทแรงงาน
 - ค. การประนีประนอมข้อพิพาท
 - ง. แรงงานสัมพันธ์
3. เมื่อนายจ้างได้รับข้อเรียกร้อง ต้องเริ่มมีการเจรจาภายในเวลาเท่าใด
 - ก. 3 วัน
 - ข. 5 วัน
 - ค. 7 วัน
 - ง. 15 วัน
4. กรณีที่ลูกจ้างจะจัดตั้งคณะกรรมการลูกจ้าง สถานประกอบการต้องมีลูกจ้างตั้งแต่กี่คนขึ้นไป
 - ก. 30 คน
 - ข. 50 คน
 - ค. 70 คน
 - ง. 100 คน
5. ข้อใดเป็นองค์กรที่มีวัตถุประสงค์การดำเนินการต่างจากข้ออื่น
 - ก. สมาคมนายจ้าง
 - ข. สหภาพแรงงาน
 - ค. สหพันธ์แรงงาน
 - ง. คณะกรรมการลูกจ้าง
6. “กองทุนประกันสังคม” มีที่มาของเงินในกองทุนจากฝ่ายต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด
 - ก. ฝ่ายนายจ้าง
 - ข. ฝ่ายลูกจ้าง

ค. ฝ่ายองค์กรรัฐวิสาหกิจ

ง. ฝ่ายรัฐบาล

7. เงินในกองทุนประกันสังคมจะถูก นำไปจ่ายประโยชน์ทดแทนประเภทต่าง ๆ ในกรณีต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด

ก. กรณีคลอดบุตร

ข. กรณีประสบอันตรายหรือเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากการทำงาน

ค. กรณีทุพพลภาพ

ง. กรณีชราภาพ

8. นายสมชายเคยทำงานเป็นลูกจ้างบริษัทเอกชนมา 3 ปี หลังจากลาออกจากงาน นายสมชายประสงค์จะประกันตนในระบบประกันสังคมต่อ สถานะของนายสมชายเรียกว่าอะไร

ก. ผู้ประกันตนแบบบังคับ

ข. ผู้ประกันตนแบบสมัครใจ

ค. ผู้ประกันตนอิสระ

ง. ผู้ประกันตนนอกระบบ

9. นายสมปองเป็นลูกจ้างบริษัท หลังจากกลับจากการไปท่องเที่ยววันหยุดสุดสัปดาห์ นายสมปองเกิดไข้สูงขึ้นเฉียบพลัน หมดสติและชักเกร็ง นายสมปองจะได้ประโยชน์ทดแทนจากกองทุนประกันสังคมอะไรบ้าง

ก. ค่าตรวจวินิจฉัยโรค

ข. ค่ายา และค่าเวชภัณฑ์

ค. ค่ารถพยาบาล

ง. ถูกทุกข้อ

10. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ทดแทนในกรณีคลอดบุตร

ก. ค่าตรวจและรับฝากครรภ์

ข. ค่ายาและค่าเวชภัณฑ์

ค. ค่าบริบาลทารกแรกเกิด

ง. ค่าทำหมัน

	ใบงาน ที่ 3	หน่วยที่ ... 3
	รหัสวิชา 30100-102 ชื่อวิชากฎหมายในงานอาชีพ อุตสาหกรรมการผลิต	สอนครั้งที่ 4-5
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ 3 กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และการ ประกันสังคม	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง 3 กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

วิเคราะห์ปฏิบัติตามกฎหมายในอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ใช้หลักกฎหมายสำหรับ ควบคุม และการประกอบอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

:-

3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของหลักกฎหมายประกันสังคม

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านการผลิตและการบริการ ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2 สามารถนำข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในงานอาชีพ
- 4.3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพของสำนักพิมพ์เอมพันธ์
2. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

:-

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ครูให้ผู้เรียนทำคำถามท้าย
2. ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งชั้น

8. สรุปและวิจารณ์ผล

กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (Labour Protection Law) เป็นกฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิหน้าที่ ระหว่างนายจ้างและลูกจ้างตามสัญญาจ้างแรงงาน โดยกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำในการจ้าง การใช้แรงงาน และการ จัดสวัสดิการที่จำเป็นในการทำงาน นายจ้างจะต้องดำเนินการคุ้มครองแรงงานโดยอาศัยมาตรฐานตามที่กฎหมาย

ว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ มิฉะนั้นจะเป็นความผิดตามกฎหมาย นอกจากการคุ้มครองแรงงานทั่วไปแล้ว กฎหมายยังกำหนดให้นายจ้างคุ้มครองแรงงานบางประเภทเป็นกรณีพิเศษด้วย เช่น แรงงานหญิง และแรงงานเด็ก

9. การประเมินผล

1. พิจารณาลักษณะความรู้
2. พิจารณาลักษณะการปฏิบัติงาน



แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 3
รายวิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต
รหัสวิชา 30100-1002 เรื่องกฎหมายแรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม

ชื่อ.....สกุล.....ระดับชั้น สาขาวิชา.....กลุ่ม.....

ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	<u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</u> เข้าเรียนตรงต่อเวลา						
2	มีวินัย และแต่งกายถูกระเบียบ						
3	มีความมุ่งมั่น และตั้งใจปฏิบัติงาน						
4	มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือเป็นทีม						
5	ส่งงานในเวลาที่กำหนด						
6	<u>ด้านทักษะการปฏิบัติงาน</u> การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน						
7	แบบงานมีความประณีต และสวยงาม						
8	แบบงานถูกต้องตามหลักวิชาการ						
9	ปฏิบัติงานเสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนด						
10	มีสุขภาพดีของความปลอดภัย						
	รวมคะแนน						

สรุปผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน คะแนนที่ได้.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล
หน่วยที่ 3 เรื่อง กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ และหากผู้เรียนมีพฤติกรรมนั้น ลงในช่องรายการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	การแสดงพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างเรียน																ร ว ม คะแนน				
		การสนใจ เรียน				การ แสดง ความคิดเห็น				การ ต อ บ คำถาม				การยอมรับ ฟังคนอื่น					ทำงานตามที่ ค รุ มอบหมาย			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		4	3	2	1
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						

เกณฑ์การวัดผล ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

- ดีมาก = 4 สนใจฟัง ไม่หลับ ไม่พูดคุยในชั้น มีคำถาม ตอบคำถามถูก ทำงานส่งตามเวลาอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 90 - 100%
- ดี = 3 พฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 70 - 89%
- ปานกลาง = 2 พฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 50 - 69 %
- ปรับปรุง = 1 เข้าชั้นเรียน แต่การแสดงออกน้อยมากส่งงานไม่ครบ ส่งงานไม่ตรงเวลา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนรวมตามแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อครูผู้สอนสังเกต
(.....)

สัปดาห์ที่

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

[illegible]

10. เอกสารอ้างอิง/เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ... 4
	รหัสวิชา 30100-1002 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรม การผลิต	สอนครั้งที่ 6-7
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

วิเคราะห์ ☐ ปฏิบัติตามกฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ ☐ ใช้ ☐ หลักกฎหมายสำหรับ
ควบคุมและการประกอบอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....-.....สมรรถนะย่อย.....-.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน...-
- 2) วิธีประเมิน.....-.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....-.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำสัญญาจ้างแรงงานตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เพื่อคุ้มครอง
ตามสิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านการผลิตและการบริการ ความปลอดภัย
สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2 สามารถนำข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในงานอาชีพ
- 4.3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม
จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. สารการเรียนรู้

- 1.กฎหมายคุ้มครองแรงงาน
- 2.นายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายแรงงาน
- 3.ขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายคุ้มครองแรงงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

1.ครูให้ผู้เรียนดูคลิปวิดีโอเรื่อง Cotton Mill Girl: Behind Lewis Hine's Photograph & Child Labor Series | 100 Photos | TIME จาก <https://www.youtube.com/watch?v=pOlvdhmMaOE> จากนั้นครูถามผู้เรียนว่า ผู้เรียนเห็นอะไรในคลิปบ้าง ครูเขียนไว้บนกระดาน

2.ครูถามผู้เรียนว่า หากโลกใบนี้ไม่มีกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน น่าจะเกิดอะไรขึ้นบ้าง

3.ครูสุ่มถามผู้เรียนให้เสนอความเห็นสัก 3-4 คน โดยให้เพื่อนคนอื่นๆ ให้เหตุผลเพิ่มเติม

ขั้นสอน

4.ครูอธิบายเรื่องกฎหมายคุ้มครองแรงงานเพื่อให้ผู้เรียนเห็นพลวัตรหรือวิวัฒนาการการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายคุ้มครองแรงงานในแต่ละฉบับ

5.ครูอธิบายเรื่องการเป็นนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน โดยครูยกตัวอย่างคำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับการเป็นนายจ้างและไม่เป็นนายจ้างให้ผู้เรียนวิเคราะห์ร่วมกัน จากนั้นครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปเรื่อง การเป็นนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานอีกครั้งหนึ่ง

6.ครูอธิบายเรื่องขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายแรงงาน และอาชีพที่ไม่อยู่ภายใต้กฎหมายคุ้มครองแรงงาน

ขั้นสรุปและประยุกต์

7.ครูสร้างแบบฝึกหัดที่เป็นอุทาหรณ์เกี่ยวกับการเป็นนายจ้างลูกจ้างตามกฎหมายแรงงาน ให้ผู้เรียนลองทำ โดยใช้เวลา 10 นาที จากนั้นมาเฉลยร่วมกัน

8.ครูสรุปเรื่องการเป็นนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายแรงงาน และขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายแรงงาน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1.หนังสือเรียนวิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต
- 2.กิจกรรมการเรียนการสอน

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

- 1.บันทึกการสอนของครู
- 2.ใบเช็ครายชื่อ

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- 1.แผนการจัดการเรียนรู้
- 2.เนื้อหาในหนังสือเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- 1.ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
- 2.ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

9.2 วิธีวัดประเมิน

- 1.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

2.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.3 เครื่องมือประเมิน

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

1.ครูให้ผู้เรียนช่วยกันสืบค้นตัวอย่างจริงของโรงงานทั้ง 3 จำพวก แล้วอธิบายเกี่ยวกับการเปิดโรงงาน การดำเนินกิจการโรงงาน และการควบคุมโรงงาน

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

	ใบความรู้ ที่ 4	หน่วยที่ 4
	รหัสวิชา 30100-1002 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรม การผลิต	สอนครั้งที่ 6-7
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัยและอาชีวอนามัย	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัยและอาชีวอนามัย		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

วิเคราะห์ ☐ ปฏิบัติตามกฎหมายในอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ ☐ ใช้ ☐ หลักกฎหมายสำหรับ
ควบคุมและการประกอบอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของหลักกฎหมายประกันสังคม

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านการผลิตและการบริการ ความปลอดภัย
สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2 สามารถนำข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในงานอาชีพ
- 4.3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม
จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. เนื้อหาสาระ

1. พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554

ความปลอดภัยอาชีว อนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

หมายความว่า “การกระทำหรือสภาพการทำงานซึ่งปลอดจากเหตุอันจะทำให้เกิดการประสพอันตรายต่อ
ชีวิต ต่อร่างกาย จิตใจ หรือสุขภาพอนามัยอันเนื่องมาจากการทำงาน หรือเกี่ยวกับการทำงาน นายจ้างควรมีความ
รับผิดชอบและยึดหลักการทำงาน

เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานของลูกจ้าง ดังนี้

1

การจัดการ

2

การคุ้มครอง

3

การป้องกัน

4

การส่งเสริม

2. มาตรฐานในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย

การบริหารจัดการ และการดำเนินการของนายจ้าง ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงได้แก่ กฎกระทรวงว่าด้วย “กำหนดมาตรฐานในการบริหารจัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย พ.ศ. 2555 ลงวันที่ 7 ธันวาคม 2555” ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษาวันที่ 9 มกราคม 2556 สรุปสาระสำคัญที่นายจ้างจะต้องบริหารจัดการและดำเนินการในเรื่อง เกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย ตามกฎกระทรวงซึ่งเป็นกฎหมายบังคับไว้



คำพิพากษาศาลฎีกาที่ 20824/2556 พ.ร.บ. คู่ครองแรงงาน พ.ศ. 2541 มาตรา 166 บัญญัติว่า บรรดา ประกาศหรือคำสั่งที่ออกตามประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 103 ลงวันที่ 16 มีนาคม 2515 ให้ยังคงใช้ได้ต่อไป เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับ พ.ร.บ. นี้จนกว่าจะมีกฎกระทรวงระเบียบและประกาศที่ออกตาม พ.ร.บ. นี้ใช้บังคับ เมื่อยังไม่มีกฎกระทรวง ระเบียบและประกาศที่ออกตาม พ.ร.บ. นี้เกี่ยวกับเรื่องความปลอดภัยในการทำงานของลูกจ้าง หรือความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตรายใช้บังคับ หรือมีการยกเลิกมาตรการเพื่อความปลอดภัย ในกิจการเกี่ยวกับสารเคมีอันตรายตามประกาศหรือคำสั่งที่ออกตามประกาศของคณะปฏิวัติ

ฉบับที่ 103 ลงวันที่ 16 มีนาคม 2515 ประกาศกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม เรื่องความปลอดภัยในการทำงานของลูกจ้าง ลงวันที่ 31 มีนาคม 2540 และประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง ความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย ลงวันที่ 22 สิงหาคม 2534 ซึ่งออกตามความใน ข้อ 2 (7) และข้อ 14 แห่ง ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 103 จึงยังคงมีผลใช้บังคับ

3..หน้าที่ของนายจ้างเพื่อให้เกิดความปลอดภัย

 จัดดูแลสถานประกอบกิจการ และสภาพแวดล้อมในที่ทำงาน	 ติดตั้งเครื่องหมายเกี่ยวกับ ความปลอดภัย
 ให้ลูกจ้างรู้สภาพของงานที่จะ ทำล่วงหน้า	 ให้ลูกจ้างสวมใส่อุปกรณ์ คุ้มครองความปลอดภัย
 ให้ความรู้แก่ผู้บริหาร หัวหน้างาน และลูกจ้าง	 กรณีนายจ้างเป็นผู้รับเหมาหรือรับเหมาช่วงมี หน้าที่ต้องจัดสถานที่ทำงานที่ปลอดภัย

4. การควบคุมกำกับดูแลของนายจ้าง



1.

เพื่อประโยชน์ในการควบคุม
กำกับดูแล



2.

กรณีสถานประกอบกิจการใด
เกิดอุบัติเหตุร้ายแรง

5. พนักงานตรวจความปลอดภัย

การควบคุม กำกับ ดูแล นอกจากจะเป็นหน้าที่ของนายจ้างแล้ว รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงานยังแต่งตั้งตัวแทนให้ปฏิบัติหน้าที่กำกับดูแลสถานประกอบกิจการและการปฏิบัติงานของนายจ้าง ลูกจ้างในสถานประกอบกิจการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน มีชื่อเรียกว่า “พนักงานตรวจความปลอดภัย” และให้มีอำนาจหน้าที่

5.1 เข้าไปในสถานประกอบกิจการ หรือสำนักงานของนายจ้างในเวลาทำการหรือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

5.2 ตรวจสอบ บันทึกภาพและเสียงเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

5.3 ใช้เครื่องมือในการตรวจวัดหรือตรวจสอบเครื่องจักร หรืออุปกรณ์ในสถานประกอบกิจการ

5.4 เก็บตัวอย่างของวัสดุหรือผลิตภัณฑ์ใด ๆ ภายในขอบเขตอำนาจ และเรียกบุคคลที่เกี่ยวข้องมาชี้แจง รวมทั้งตรวจสอบหรือให้ส่งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

6. การยึด आयัด และขายทอดตลาดทรัพย์สินของนายจ้าง

เพื่อเป็นมาตรการบังคับนายจ้างให้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายกรณีพนักงานตรวจความปลอดภัยหรือบุคคลอื่นเข้าไปดำเนินการด้านความปลอดภัยแทนนายจ้าง หากปรากฏว่านายจ้างไม่ชำระค่าใช้จ่ายตามที่กฎหมายบังคับไว้ อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานมีอำนาจออกคำสั่งเป็นหนังสือให้ยึด आयัดทรัพย์สินของนายจ้างออกขายทอดตลาดใช้หนี้ที่จ่ายไปแล้วได้เท่าที่จำเป็นตามที่ได้อำนาจไปจริง



7. การคุ้มครองสิทธิของลูกจ้าง

กรณีที่พนักงานตรวจความปลอดภัยสั่งให้นายจ้างหยุดการผลิต เพื่อทำการแก้ไข ปรับปรุงปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานระหว่างหยุดการทำงานหรือหยุดกระบวนการผลิตให้นายจ้างจ่ายเงินให้แก่ลูกจ้างที่เกี่ยวข้องกับการหยุดการทำงานหรือหยุดกระบวนการผลิตนั้นเท่ากับค่าจ้างหรือสิทธิประโยชน์อื่นใดที่ลูกจ้างต้องได้รับ เว้นแต่ลูกจ้างรายนั้นจงใจกระทำการอันเป็นเหตุให้มีการหยุดการทำงานหรือหยุดกระบวนการผลิต

ห้ามนายจ้างเลิกจ้างลูกจ้าง หรือโยกย้ายหน้าที่การทำงานของลูกจ้างเพราะเหตุที่ลูกจ้างดำเนินการฟ้องร้อง หรือเป็นพยาน หรือให้หลักฐาน หรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานต่อพนักงานตรวจความปลอดภัย หรือคณะกรรมการตามพระราชบัญญัตินี้หรือต่อศาล



8. กองทุนความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

1. เพื่อการรณรงค์ส่งเสริมความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานและการพัฒนา
2. ช่วยเหลือและอุดหนุนงานของรัฐ สมาคม มูลนิธิ ในการดำเนินการส่งเสริม ความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
3. ค่าใช้จ่ายในการบริหารกองทุน
4. สนับสนุนการดำเนินงาน ของสถาบันส่งเสริมความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานตามความเหมาะสมเป็นรายปี
5. ให้นายจ้างกู้ยืมเพื่อแก้ไขสภาพความไม่ปลอดภัยหรือเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ
6. เป็นเงินทดลองจ่ายเป็นเงินทดลองจ่ายให้พนักงานตรวจความปลอดภัย แก้ไขปัญหาที่นายจ้างไม่ปฏิบัติตามคำสั่งโดยให้บุคคลอื่นเข้าดำเนินการแทนไปก่อน

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบทดสอบหน่วยที่ 4 กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัยและอาชีวอนามัย

ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นหน้าที่ของนายจ้างตามพระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554
 - ก. จัดและดูแลสถานประกอบกิจการและลูกจ้างให้มีสภาพการทำงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
 - ข. ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของลูกจ้างมิให้ลูกจ้างได้รับอันตรายต่อชีวิต ร่างกาย จิตใจ และสุขภาพอนามัย
 - ค. ออกค่าใช้จ่ายในการดำเนินการให้เกิดความปลอดภัย
 - ง. ถูกทุกข้อ
2. หากนายสมชายประสงค์จะให้บริการจัดฝึกอบรมหรือให้คำปรึกษาเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานตามมาตรฐานที่กำหนด จะต้องไปขึ้นทะเบียนที่ใด
 - ก. สำนักความปลอดภัยแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
 - ข. กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย
 - ค. ศูนย์ช่วยเหลือสังคม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
 - ง. กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
3. ในกรณีที่สถานที่ทำงานนั้น ๆ มีอันตราย นายจ้างควรจะต้องปฏิบัติเช่นไร
 - ก. แจ้งให้ลูกจ้างทราบถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานและแจกคู่มือปฏิบัติงานให้ลูกจ้างทุกคน
 - ข. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน
 - ค. ติดประกาศสัญลักษณ์เตือนอันตรายและเครื่องหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย
 - ง. ถูกทุกข้อ
4. กรณีที่ลูกจ้างหญิงในโรงงานเย็บผ้าพบว่าสายไฟที่เชื่อมต่อกับจักรเย็บผ้าไฟฟ้า มีประกายไฟออกมา ควรปฏิบัติตามข้อต่อไปนี้อย่างไร
 - ก. พยายามศึกษาคู่มือและดำเนินการซ่อมด้วยตนเอง
 - ข. แจ้งเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานทราบ
 - ค. แจ้งหัวหน้างานให้ทราบ
 - ง. แจ้งผู้บริหารเพื่อทราบ
5. ในพื้นที่ก่อสร้างแห่งหนึ่งที่กำหนดให้ทุกคนที่เข้าพื้นที่ต้องสวมใส่หมวกนิรภัย ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
 - ก. ลูกจ้างต้องเป็นผู้เตรียมหมวกนิรภัยมาเองเป็นการส่วนตัว
 - ข. นายจ้างมีหน้าที่ต้องแจ้งให้ลูกจ้างสวมใส่หมวกนิรภัย
 - ค. ลูกจ้างต้องดูแลรักษาหมวกนิรภัยให้สามารถใช้งานได้ตามสภาพและลักษณะของงานตลอดระยะเวลาทำงาน

- ง. นายจ้างมีอำนาจสั่งให้ลูกจ้างหยุดการทำงานนั้นจนกว่าลูกจ้างจะสวมใส่อุปกรณ์
6. เกิดระเบิดและเพลิงลุกไหม้ในโรงงานผลิตปุ๋ยเคมี มีลูกจ้างได้รับบาดเจ็บเป็นจำนวนมาก นายจ้างต้องดำเนินการต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด
- ก. หยุดการผลิต
- ข. แจ้งต่อพนักงานตรวจความปลอดภัย
- ค. แจ้งต่อสำนักงานประกันสังคม
- ง. ปิดกิจการ
7. ข้อใดไม่ใช่อำนาจของพนักงานตรวจความปลอดภัย
- ก. เข้าไปในสถานประกอบกิจการของนายจ้างในเวลาทำการหรือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
- ข. ตรวจสอบสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย
- ค. เก็บตัวอย่างของวัสดุหรือผลิตภัณฑ์ใด ๆ มาเพื่อการวิเคราะห์เกี่ยวกับความปลอดภัย
- ง. สั่งปิดสถานประกอบกิจการเป็นการชั่วคราวเพื่อป้องกันอุบัติเหตุเกิดขึ้นซ้ำ
8. กองทุนความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน สามารถใช้จ่ายในกรณีต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด
- ก. การณรงค์ส่งเสริมความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- ข. เยียวยาลูกจ้างที่ประสบอันตรายจากการทำงานในสถานประกอบการ
- ค. สนับสนุนการศึกษาวิจัยและการพัฒนางานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- ง. ให้นายจ้างชดเชยเพื่อแก้ไขสภาพความไม่ปลอดภัย หรือเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและโรคอันเนื่องมาจากการทำงาน
9. พระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 ไม่ใช้บังคับกับข้อใด
- ก. ราชการส่วนกลาง
- ข. ราชการส่วนภูมิภาค
- ค. ราชการส่วนท้องถิ่น
- ง. ถูกทุกข้อ
10. ค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้นเพื่อการจัดสถานประกอบการให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย เป็นความรับผิดชอบของใคร
- ก. นายจ้าง
- ข. ลูกจ้าง
- ค. พนักงานตรวจความปลอดภัย
- ง. ถูกทุกข้อ

7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เฉลยแบบทดสอบหน่วยที่ 4 กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัยและอาชีวอนามัย

1. ข้อใดเป็นหน้าที่ของนายจ้างตามพระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554
 - ก. จัดและดูแลสถานประกอบกิจการและลูกจ้างให้มีสภาพการทำงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
 - ข. ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของลูกจ้างมิให้ลูกจ้างได้รับอันตรายต่อชีวิต ร่างกาย จิตใจ และสุขภาพอนามัย
 - ค. ออกค่าใช้จ่ายในการดำเนินการให้เกิดความปลอดภัย
 - ง. ถูกทุกข้อ
2. หากนายสมชายประสงค์จะให้บริการจัดฝึกอบรมหรือให้คำปรึกษาเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานตามมาตรฐานที่กำหนด จะต้องไปขึ้นทะเบียนที่ใด
 - ก. สำนักความปลอดภัยแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
 - ข. กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย
 - ค. ศูนย์ช่วยเหลือสังคม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
 - ง. กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
3. ในกรณีที่สถานที่ทำงานนั้น ๆ มีอันตราย นายจ้างควรจะต้องปฏิบัติเช่นไร
 - ก. แจ้งให้ลูกจ้างทราบถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานและแจกคู่มือปฏิบัติงานให้ลูกจ้างทุกคน
 - ข. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน
 - ค. ติดประกาศสัญลักษณ์เตือนอันตรายและเครื่องหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย
 - ง. ถูกทุกข้อ
4. กรณีที่ลูกจ้างหญิงในโรงงานเย็บผ้าพบว่าสายไฟที่เชื่อมต่อกับจักรเย็บผ้าไฟฟ้า มีประกายไฟออกมา ควรปฏิบัติตามข้อต่อไปนี้นัยกเว้นข้อใด
 - ก. พยายามศึกษาคู่มือและดำเนินการซ่อมด้วยตนเอง
 - ข. แจ้งเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานทราบ
 - ค. แจ้งหัวหน้างานให้ทราบ
 - ง. แจ้งผู้บริหารเพื่อทราบ
5. ในพื้นที่ก่อสร้างแห่งหนึ่งที่กำหนดให้ทุกคนที่เข้าพื้นที่ต้องสวมใส่หมวกนิรภัย ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
 - ก. ลูกจ้างต้องเป็นผู้เตรียมหมวกนิรภัยมาเองเป็นการส่วนตัว
 - ข. นายจ้างมีหน้าที่ต้องแจ้งให้ลูกจ้างสวมใส่หมวกนิรภัย
 - ค. ลูกจ้างต้องดูแลรักษาหมวกนิรภัยให้สามารถใช้งานได้ตามสภาพและลักษณะของงานตลอดระยะเวลาทำงาน

- ง. นายจ้างมีอำนาจสั่งให้ลูกจ้างหยุดการทำงานนั้นจนกว่าลูกจ้างจะสวมใส่อุปกรณ์
6. เกิดระเบิดและเพลิงลุกไหม้ในโรงงานผลิตปุ๋ยเคมี มีลูกจ้างได้รับบาดเจ็บเป็นจำนวนมาก นายจ้างต้องดำเนินการต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด
- ก. หยุดการผลิต
- ข. แจ้งต่อพนักงานตรวจความปลอดภัย
- ค. แจ้งต่อสำนักงานประกันสังคม
- ง. ปิดกิจการ
7. ข้อใดไม่ใช่อำนาจของพนักงานตรวจความปลอดภัย
- ก. เข้าไปในสถานประกอบกิจการของนายจ้างในเวลาทำการหรือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
- ข. ตรวจสอบสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย
- ค. เก็บตัวอย่างของวัสดุหรือผลิตภัณฑ์ใด ๆ มาเพื่อการวิเคราะห์เกี่ยวกับความปลอดภัย
- ง. สั่งปิดสถานประกอบกิจการเป็นการชั่วคราวเพื่อป้องกันอุบัติเหตุเกิดขึ้นซ้ำ
8. กองทุนความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน สามารถใช้จ่ายในกรณีต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด
- ก. การณรงค์ส่งเสริมความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- ข. เยียวยาลูกจ้างที่ประสบอันตรายจากการทำงานในสถานประกอบการ
- ค. สนับสนุนการศึกษาวิจัยและการพัฒนางานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- ง. ให้นายจ้างกู้ยืมเพื่อแก้ไขสภาพความไม่ปลอดภัย หรือเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและโรคอันเนื่องมาจากการทำงาน
9. พระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 ไม่ใช้บังคับกับข้อใด
- ก. ราชการส่วนกลาง
- ข. ราชการส่วนภูมิภาค
- ค. ราชการส่วนท้องถิ่น
- ง. ถูกทุกข้อ
10. ค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้นเพื่อการจัดสถานประกอบการให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย เป็นความรับผิดชอบของใคร
- ก. นายจ้าง
- ข. ลูกจ้าง
- ค. พนักงานตรวจความปลอดภัย
- ง. ถูกทุกข้อ

	ใบงาน ที่ 4	หน่วยที่ ... 4
	รหัสวิชา 30100-1002 ชื่อวิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรม การผลิต	สอนครั้งที่ 6-7
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัยและอาชีว อนามัย	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัยและอาชีวอนามัย		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

วิเคราะห์ปฏิบัติตามกฎหมายในอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ใช้หลักกฎหมายสำหรับ ควบคุม และการประกอบอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

:-

3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของหลักกฎหมายประกันสังคม

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านการผลิตและการบริการ ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2 สามารถนำข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในงานอาชีพ
- 4.3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพของสำนักพิมพ์เอมพันธ์
2. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

:-

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ครูให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายหน่วยที่ 4
2. ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งชั้น

8. สรุปและวิจารณ์ผล

กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (Labour Protection Law) เป็นกฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิหน้าที่ ระหว่างนายจ้างและลูกจ้างตามสัญญาจ้างแรงงาน โดยกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำในการจ้าง การใช้แรงงาน และการ

จัดสวัสดิการที่จำเป็นในการทำงาน นายจ้างจะต้องดำเนินการคุ้มครองแรงงานโดยอาศัยมาตรฐานตามที่กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ มิฉะนั้นจะเป็นความผิดตามกฎหมาย นอกจากการคุ้มครองแรงงานทั่วไปแล้ว กฎหมายยังกำหนดให้นายจ้างคุ้มครองแรงงานบางประเภทเป็นกรณีพิเศษด้วย เช่น แรงงานหญิง และแรงงานเด็ก

9. การประเมินผล

1. พิจารณาลักษณะความรู้
2. พิจารณาลักษณะการปฏิบัติงาน



แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 4

รายวิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต

รหัสวิชา 30100-1002 เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัยและอาชีวอนามัย

ชื่อ.....สกุล.....ระดับชั้น สาขาวิชา.....กลุ่ม.....

ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม เข้าเรียนตรงต่อเวลา						
2	มีวินัย และแต่งกายถูกระเบียบ						
3	มีความมุ่งมั่น และตั้งใจปฏิบัติงาน						
4	มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือเป็นทีม						
5	ส่งงานในเวลาที่กำหนด						
6	ด้านทักษะการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน						
7	แบบงานมีความประณีต และสวยงาม						
8	แบบงานถูกต้องตามหลักวิชาการ						
9	ปฏิบัติงานเสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนด						
10	มีสุขภาพดีของความปลอดภัย						
	รวมคะแนน						

สรุปผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน คะแนนที่ได้.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล
หน่วยที่ 4 เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัยและอาชีวอนามัย

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ และหากผู้เรียนมีพฤติกรรมนั้น ลงในช่องรายการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	การแสดงพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างเรียน																รวมคะแนน				
		การสนใจเรียน				การแสดงความคิดเห็น				การตอบคำถาม				การยอมรับฟังคนอื่น					ทำงานตามที่ครูมอบหมาย			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		4	3	2	1
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						

เกณฑ์การวัดผล ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

- ดีมาก = 4 สนใจฟัง ไม่หลับ ไม่พูดคุยในชั้น มีคำถาม ตอบคำถามถูก ทำงานส่งตามเวลาอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 90 - 100%
- ดี = 3 พฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 70 - 89%
- ปานกลาง = 2 พฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 50 - 69 %
- ปรับปรุง = 1 เข้าชั้นเรียน แต่การแสดงออกน้อยมากส่งงานไม่ครบ ส่งงานไม่ตรงเวลา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนรวมตามแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อครูผู้สอนสังเกต
 (.....)

สัปดาห์ที่

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

[illegible]

10. เอกสารอ้างอิง/เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ... 5
	รหัสวิชา 30100-1003 ชื่อวิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรม การผลิต	สอนครั้งที่ 8-9
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทาง คอมพิวเตอร์	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

วิเคราะห์ ☐ ปฏิบัติตามกฎหมายในอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ ☐ ใช้ ☐ หลักกฎหมายสำหรับ
ควบคุมและการประกอบอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....-.....สมรรถนะย่อย.....-.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน...-
- 2) วิธีประเมิน.....-.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....-.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.
2554

2. แสดงความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านการผลิตและการบริการ ความปลอดภัย
สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2 สามารถนำข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในงานอาชีพ
- 4.3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม
จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. สารการเรียนรู้

- 1.พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2554
- 2.มาตรฐานในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย
- 3.หน้าที่ของนายจ้างเพื่อให้เกิดความปลอดภัย
- 4.การกำกับดูแลของนายจ้าง
- 5.พนักงานตรวจความปลอดภัย

6.การยัด आयัดและขายทอดตลาดทรัพย์สินของนายจ้าง

7.การคุ้มครองสิทธิของลูกจ้าง

8.กองทุนความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

1.ครูให้ผู้เรียนดูคลิป เรื่อง 3 นาทีคดีดัง : เคเดอร์ ไฟนรก ชัง..ตาย | Thairath Online จาก <https://www.youtube.com/watch?v=LExW-2MpP-0>

2.ครูสุ่มถามผู้เรียนให้แสดงความคิดเห็นว่าความปลอดภัยและอาชีวอนามัยมีความสำคัญอย่างไร

ขั้นสอน

3.ครูอธิบายสาระสำคัญของพระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2554

4.ครูให้ผู้เรียนศึกษามาตรฐานในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย จากนั้นสุ่มเลือกผู้เรียนตอบว่ามาตรฐานในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัยมีอะไรบ้าง

5.ครูถามผู้เรียนว่าหน้าที่ของนายจ้างเพื่อให้เกิดความปลอดภัยควรมีอะไรบ้าง ครูเขียนไว้บนกระดาน แล้วครูถามต่อว่า หากนายจ้างไม่ปฏิบัติตาม ควรดำเนินการเช่นไร

6.ครูอธิบายเรื่องการกำกับดูแลของนายจ้าง

7.ครูเขียนคำว่า “พนักงานตรวจความปลอดภัย” ไว้บนกระดาน และคำว่า “พนักงานรักษาความปลอดภัย” และคำว่า “เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน” จากนั้นถามผู้เรียนว่าทั้ง 3 คำนี้มีความแตกต่างกันอย่างไร ครูสุ่มเลือกผู้เรียนให้แสดงความคิดเห็น

8.ครูอธิบายเกี่ยวกับการยัด आयัดและขายทอดตลาดทรัพย์สินของนายจ้าง และการคุ้มครองสิทธิของลูกจ้าง

9.ครูให้ผู้เรียนจับคู่กัน ศึกษากองทุนความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน จากนั้นครูให้ผู้เรียนสรุปว่า กองทุนนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่ออะไร

ขั้นสรุปและประยุกต์

10.ครูให้ผู้เรียนทำทำถามท้ายหน่วยที่ 4

11.ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งห้อง

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1.หนังสือเรียนวิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต

2.กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

1.บันทึกการสอนของครู

2.ใบใช้ครายชื่อ

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- 1.แผนการจัดการเรียนรู้
- 2.เนื้อหาในหนังสือเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- 1.ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
- 2.ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

9.2 วิธีการประเมิน

- 1.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 2.ประเมินพฤติกรรมร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.3 เครื่องมือประเมิน

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน
- 4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 5.ประเมินพฤติกรรมร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

1.ครูให้ผู้เรียนช่วยกันสืบค้นตัวอย่างจริงของโรงงานทั้ง 3 จำพวก แล้วอธิบายเกี่ยวกับการเปิดโรงงาน การดำเนินกิจการโรงงาน และการควบคุมโรงงาน

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อเสนอแนะหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

10.2 ปัญหาที่พบ

.....

.....

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....



	ใบความรู้ ที่ 5	หน่วยที่ 5
	รหัสวิชา 30100-1003 ชื่อวิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรม การผลิต	สอนครั้งที่ 8-9
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทาง คอมพิวเตอร์	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

วิเคราะห์ ☐ ปฏิบัติตามกฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ ☐ ใช้ ☐ หลักกฎหมายสำหรับ
ควบคุมและการประกอบอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของหลักกฎหมายประกันสังคม

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านการผลิตและการบริการ ความปลอดภัย
สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2 สามารถนำข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในงานอาชีพ
- 4.3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม
จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. เนื้อหาสาระ

1. ประเภทของคอมพิวเตอร์ หมายถึง อุปกรณ์หรือชุดอุปกรณ์ใด ๆ ก็ได้หากมีการกำหนดคำสั่ง ชุดคำสั่ง
หรือสิ่งอื่นใดและแนวทางปฏิบัติงานลงไปแล้วจะทำให้เกิดประมวลผลข้อมูล (process) โดยอัตโนมัติ ซึ่งหากไม่มี
การประมวลผลโดยอัตโนมัติก็ยังไม่จัดเป็นคอมพิวเตอร์หรือระบบคอมพิวเตอร์ เช่น flashdrive ที่ใช้เก็บข้อมูล



ฉะนั้นแล้วสิ่งที่จะเป็นคอมพิวเตอร์นั้นสามารถรวบรวมได้หลายลักษณะ ดังนี้

Super computer หรือคอมพิวเตอร์สมรรถนะสูง (High Performance Computer)

Super computer หรือคอมพิวเตอร์สมรรถนะสูง (High Performance Computer)

Mainframe computer

Mini computer

Personal computer หรือ PCr

Notebook computer

PDA (Personal Digital Assistant)

Network computer

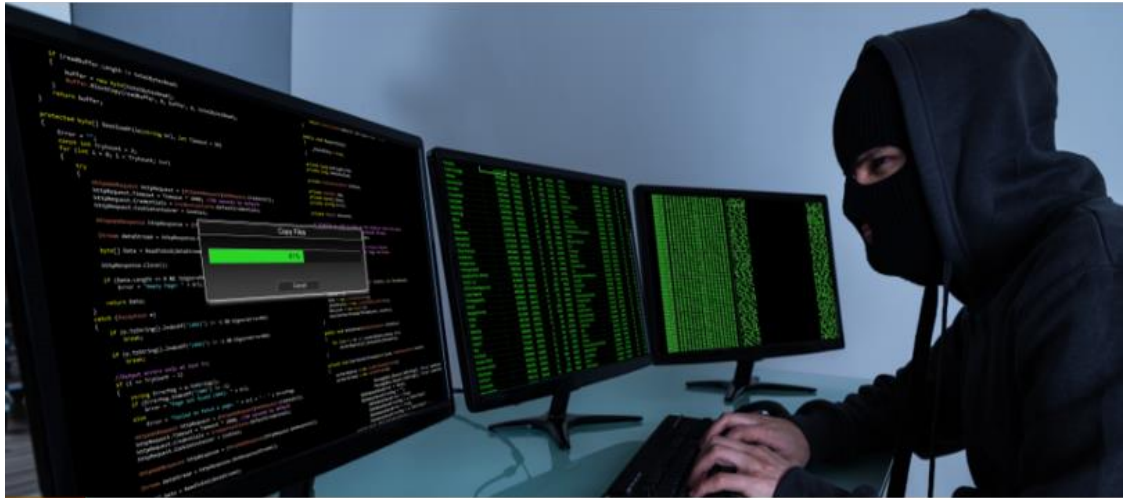


2. การกระทำที่เป็นความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

ความผิดที่กระทำต่อระบบคอมพิวเตอร์และข้อมูลคอมพิวเตอร์



ลักษณะความผิดในกลุ่มที่ 1 นี้ จะเป็นการมุ่ง
โจมตีทางไซเบอร์ต่อระบบหรือ
ข้อมูลคอมพิวเตอร์เพื่อให้เกิดความเสียหายหรือ
ใช้งานได้ไม่ปกติ ตลอดจนล่วงรู้
ข้อมูลคอมพิวเตอร์อันเป็นสิทธิส่วนบุคคลซึ่ง
ได้แก่การกระทำในลักษณะดังต่อไปนี้



การเข้าถึงโดยมิชอบ ซึ่งระบบและข้อมูลคอมพิวเตอร์ที่มีมาตรการป้องกันการเข้าถึงโดยเฉพาะและมาตรการนั้นมิได้มีไว้สำหรับตน

การล่วงรู้มาตรการป้องกันการเข้าถึงระบบคอมพิวเตอร์ ที่ผู้อื่นจัดทำขึ้นเป็นการเฉพาะแล้วไปเปิดเผยโดยมิชอบในประการที่น่าจะเกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น

การกระทำได้ด้วยประการใดโดยมิชอบด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์เพื่อดักจับไว้ซึ่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ของผู้อื่นที่อยู่ระหว่างการส่งในระบบคอมพิวเตอร์และข้อมูลคอมพิวเตอร์นั้นมิได้มีไว้เพื่อประโยชน์สาธารณะหรือเพื่อให้บุคคลทั่วไปใช้

การทำให้เสียหาย ทำลาย แก้ไข เปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วนซึ่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ของผู้อื่นโดยมิชอบ



ความผิดที่กระทำในลักษณะการรบกวนหรือสร้างความเดือดร้อนรำคาญ

การส่งข้อมูลคอมพิวเตอร์หรือจดหมายอิเล็กทรอนิกส์แก่ผู้อื่นโดยปกปิดหรือปลอมแปลงแหล่งที่มาของการส่งข้อมูลดังกล่าวอันเป็นการรบกวนการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ของบุคคลอื่นโดยปกติสุข



เป็นลักษณะการกระทำความผิดที่ผู้กระทำความผิดจงใจการรบกวนการใช้ระบบคอมพิวเตอร์โดยใช้วิธีการปกปิดหรือปลอมแปลงแหล่งที่มาของการส่งข้อมูลแล้วส่งข้อมูลหรือ E-mail ไปรบกวนผู้อื่นจนไม่สามารถใช้ระบบคอมพิวเตอร์ได้อย่างปกติสุขเนื่องจากจะมีข้อมูลหรือ junk mail ภาพ pop-up spam mail เข้ามารบกวนตลอด ซึ่งการกระทำจะเป็นความผิดมีองค์ประกอบดังนี้

		
1. ต้องมีการส่งข้อมูลคอมพิวเตอร์หรือจดหมายอิเล็กทรอนิกส์แก่ผู้อื่น	2. ต้องใช้วิธีการปกปิดหรือปลอมแปลงแหล่งที่มาของการส่งข้อมูล	3. ต้องสร้างการรบกวนการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ของบุคคลอื่นโดยปกติสุข

ความผิดที่กระทำในลักษณะการจำหน่าย

หรือเผยแพร่ program ที่ทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการกระทำความผิด

การจำหน่ายหรือเผยแพร่ program

การจำหน่ายหรือเผยแพร่ program ที่ทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการกระทำความผิด



การนำเข้าข้อมูลอันเป็นเท็จ

โดยประการที่น่าจะเกิดความเสียหายต่อการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ ความปลอดภัยสาธารณะ ความมั่นคงทางเศรษฐกิจของประเทศ





การนำเข้าข้อมูลใด ๆ

อันเป็นความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักรหรือความผิดเกี่ยวกับการก่อการร้ายตามประมวลกฎหมายอาญา



การเผยแพร่

การเผยแพร่หรือส่งต่อข้อมูลโดยรู้อยู่แล้วว่าเป็นข้อมูลที่เป็นความผิด



การนำเข้าข้อมูล

การนำเข้าข้อมูลที่เป็นภาพของผู้อื่นตัดต่อ ดัดแปลง โดยประการที่ทำให้ผู้อื่นเสียหายชื่อเสียงถูกดูหมิ่น ถูกเกลียดชัง หรือได้รับความอับอาย

ความผิดของผู้ให้บริการ

“ผู้ให้บริการ” ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 ให้ความหมายของผู้ให้บริการไว้ 2 ลักษณะ ได้แก่

1. ผู้ให้บริการแก่บุคคลอื่นในการเข้าสู่อินเทอร์เน็ต หรือให้สามารถติดต่อถึงกันโดยประการอื่นโดยผ่านทางระบบคอมพิวเตอร์

2. ผู้ให้บริการเก็บรักษาข้อมูลคอมพิวเตอร์เพื่อประโยชน์ของบุคคลอื่น เช่น ผู้ให้บริการ webboard หรือ web service ทั้งหมด

คำพิพากษาศาลฎีกาที่ 319/2560 จำเลยที่ 1 เป็นเจ้าของสื่ออิเล็กทรอนิกส์เว็บไซต์ ม.

เป็นผู้นำเสนอข่าวสารทางระบบคอมพิวเตอร์ในนามของตนเอง จำเลยที่ 1 ย่อมเป็นผู้ให้บริการตามบทนิยามของ พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 มาตรา 3 และการที่เว็บไซต์มติชนออนไลน์เสนอข่าวใด ๆ ย่อมถือว่าจำเลยที่ 1 ในฐานะเจ้าของและเป็นผู้ให้บริการ ยินยอมให้มีการนำเสนอข่าวดังกล่าวแล้ว จำเลยที่ 1 จะอ้างว่าได้มอบให้บุคคลอื่นควบคุมดูแลบริหารจัดการเว็บไซต์โดยจำเลยที่ 1 ไม่ได้เกี่ยวข้องกับข่าวดังกล่าวเลยหาได้ไม่เพราะบทกฎหมายข้างต้นมีเจตนารมณ์มุ่งประสงค์จะควบคุมการทำหน้าที่ของผู้ให้บริการโดยเฉพาะ โจทก์มิได้เป็นแกนนำหรือเข้าร่วมการประชุมตามข่าวที่ปรากฏ ถือได้ว่าข่าวหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวโจทก์เป็นข้อมูลอันเป็นเท็จ เมื่อข่าวดังกล่าวระบุว่าการประชุมมีการนำรถบรรทุกสิบล้อมาปิดถนน อันเป็นการกระทำที่ผิดกฎหมาย เป็นเหตุให้รถทุกประเภทไม่สามารถสัญจรผ่านไปมาได้ ก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่

ประชาชน ย่อมทำให้โจทก์ซึ่งตามข่าวระบุว่าเป็นแกนนำการชุมนุมได้รับความเสียหายแก่ชื่อเสียงได้ จำเลยที่ 1 เป็นผู้ให้บริการยินยอมให้มีการนำข้อมูลอันเป็นเท็จดังกล่าวเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ โดยประการที่น่าเกิดความเสียหายแก่โจทก์หรือประชาชน จึงมีความผิดตาม พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พ.ศ. 2550 มาตรา 15 ประกอบมาตรา 14 (1)

คำพิพากษาฎีกาที่ 3478/2546 จำเลยที่ 2 เป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง รับแจ้งการเกิดเกินกำหนด ออกใบสูติบัตรและลงรายการทะเบียนบ้านโดยไม่มีการสอบสวนและโดยผลการเป็นการปฏิบัติหน้าที่ที่ผิดระเบียบและผิดกฎหมาย แต่การที่จำเลยที่ 3 ในฐานะผู้ใหญ่บ้านทำหนังสือรับรองว่า อ. เป็นบุตรของนาย บ. และนาง ช. ภายหลังจากที่จำเลยที่ 2 กระทำผิดไปแล้วจึงไม่ผิดฐานสนับสนุน

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบทดสอบหน่วยที่ 5 กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัยและอาชีวนามัย

ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดจัดเป็นคอมพิวเตอร์ตามกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์
 - Super computer
 - Notebook computer
 - smart phone
 - ถูกทุกข้อ
- การกระทำต่อไปนี้จัดเป็นความผิดที่กระทำต่อระบบคอมพิวเตอร์และข้อมูลคอมพิวเตอร์ ยกเว้นข้อใด
 - แต่งโปรแกรมใช้สัญญาณ wifi ของเพื่อนข้างบ้าน เข้าเล่นอินเทอร์เน็ตในบ้านตนเอง
 - เขียนโปรแกรมเพื่อเข้าอ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ของผู้อื่น
 - สั้มยืมคอมพิวเตอร์เพื่อนมาพิมพ์งาน จากนั้นดึงข้อมูลงานในคอมพิวเตอร์ของเพื่อนมาเก็บไว้
 - พำแอบดูเพื่อกรหัส pin code เข้าใช้งาน smart phone จากนั้นแอบกดเข้าไปดูรูปภาพที่เพื่อนเก็บไว้

3. ในเวลาพักกลางวัน สัมมาช่วยครูทำงาน ครูจึงบอกรหัสใช้สัญญาณ wifi สำหรับเจ้าหน้าที่โรงเรียน จากนั้นสัมมานำรหัสนั้นไปบอกแก่เพื่อน ๆ เพื่อให้ใช้สัญญาณ wifi ในโรงเรียนได้ ถามว่า การกระทำของสัมมาเป็นความผิดหรือไม่
- ก. ไม่ผิด เพราะไม่มีผู้ใดเสียหาย
 - ข. ไม่ผิด เพราะครูเป็นคนบอกรหัส wifi
 - ค. ผิด เพราะไปเปิดเผยโดยมิชอบ
 - ง. ผิด เพราะเป็นข้อมูลที่ล่วงรู้โดยมิชอบ
4. นายเอต้องการจะส่งข้อมูลในเอกสารฉบับหนึ่งถึงนายบี ด้วยวิธีการ scan และส่งทาง e-mail ก่อนที่นายเอจะส่ง นายซีแอบนำเอกสารฉบับนั้นไปถ่ายเอกสารเพื่อให้ได้ข้อมูล จัดเป็นการดักจับตามกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์หรือไม่
- ก. เป็น เพราะได้ข้อมูลที่จะส่งไป
 - ข. เป็น เพราะใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์
 - ค. ไม่เป็น เพราะไม่ใช่วิธีการอิเล็กทรอนิกส์
 - ง. ไม่เป็น เพราะผู้ได้ข้อมูลไม่มีส่วนได้เสียกับข้อมูล
5. แดงไม่ต้องการให้คำสั่งรายงานให้อาจารย์ก่อนตน จึงลบไฟล์รายงานของดำทิ้งไป 1 บท จาก 5 บท จัดเป็นความผิดหรือไม่
- ก. ไม่ผิด เพราะข้อมูลคอมพิวเตอร์ไม่ใช่ทรัพย์สินที่มีรูปร่าง
 - ข. ไม่ผิด เพราะเป็นการกระทำกับข้อมูลไม่ใช่ระบบคอมพิวเตอร์
 - ค. ไม่ผิด เพราะเป็นการกระทำกับข้อมูลเพียงบางส่วน ไม่ใช่ทั้งหมด
 - ง. ผิด เพราะเป็นการ กระทำโดยมิชอบ
6. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในข้อใด ที่ใช้กลไกการทำงานโดยการลงว่าเป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์อื่น
- ก. virus
 - ข. worm
 - ค. trojan horse
 - ง. adware
7. นายแดงทำธุรกิจขายครีมบำรุงผิว จึงสร้างโปรแกรมส่งภาพ pop-up ยังหน้าโปรแกรมของผู้อื่นทุกครั้งที่มีการเข้าเว็บไซต์ต่าง ๆ เพื่อโฆษณาธุรกิจครีมบำรุงผิว การกระทำของนายแดงเป็นความผิดหรือไม่ อย่างไร
- ก. ผิด เพราะทำให้เกิดความรำคาญ
 - ข. ผิด เพราะเป็นการส่งข้อมูลคอมพิวเตอร์
 - ค. ไม่ผิด เพราะไม่ใช่วิธีการปกปิดหรือปลอมแปลงแหล่งที่มาของการส่งข้อมูล
 - ง. ไม่ผิด เพราะไม่มีความเสียหาย
8. ข้อใดจัดเป็นการนำเข้าข้อมูลเท็จ
- ก. นายแดงอ้างว่าจะมีการวางระเบิดในห้างสรรพสินค้าแต่จริง ๆ แล้วไม่มี
 - ข. นายสัมแอบเข้าอีเมลนายเขียวส่งอีเมลไปยืมเงินนายทอง

- ค. นายฟ้าปลอมเฟสบุกเข้าไปโพสต์ว่านางเงิน
 - ง. ถูกทุกข้อ
9. ข้อใดเป็นการนำเข้าสู่ข้อมูลที่ไม่จัดเป็นความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร
- ก. ข้อมูลที่แสดงความอาฆาตมาดร้ายต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
 - ข. ข้อมูลที่แสดงการเหยียดหยามประเทศชาติ
 - ค. ข้อมูลที่กระทบต่อสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
 - ง. ข้อมูลที่เป็นภาพลามกอนาจาร
10. นายดำเป็นเจ้าของเว็บไซต์ นายแดงไปตั้งกระทู้ว่า “รู้สึกที่นางสาวส้มเป็นคนอย่างไร” จากนั้นนายเหลืองเข้าไปตำหนินางส้มอย่างรุนแรง 1 สัปดาห์ถัดมา นางสาวส้มมาเห็นข้อความในเว็บไซต์จึงแจ้งความว่า นายดำเจ้าของเว็บไซต์ทำความผิด ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด
- ก. ไม่ได้ เพราะนายดำไม่ใช่ผู้พิมพ์หมิ่นประมาท
 - ข. ไม่ได้ เพราะนายดำเป็นเพียงเจ้าของเว็บไซต์
 - ค. ได้ เพราะนายดำเป็นผู้ให้บริการการเข้าถึงระบบคอมพิวเตอร์
 - ง. ได้ เพราะนายดำเป็นผู้ให้บริการเก็บรักษาข้อมูลคอมพิวเตอร์เพื่อประโยชน์ของบุคคลอื่น



	ใบงาน ที่ 5	หน่วยที่ ... 5
	รหัสวิชา 30100-1002 ชื่อวิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรม การผลิต	สอนครั้งที่ 8-9
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทาง คอมพิวเตอร์	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

วิเคราะห์ ☐ ปฏิบัติตามกฎหมายในอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ ☐ ใช้ ☐ หลักกฎหมายสำหรับ
ควบคุมและการประกอบอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

:-

3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของหลักกฎหมายประกันสังคม

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านการผลิตและการบริการ ความปลอดภัย
สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2 สามารถนำข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในงานอาชีพ
- 4.3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม
จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต
2. กิจกรรมการเรียนการสอน

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

:-

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ครูให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายหน่วยที่ 5
2. ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งชั้น

8. สรุปและวิจารณ์ผล

กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (Labour Protection Law) เป็นกฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิหน้าที่
ระหว่างนายจ้างและลูกจ้างตามสัญญาจ้างแรงงาน โดยกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำในการจ้าง การใช้แรงงาน และการ

จัดสวัสดิการที่จำเป็นในการทำงาน นายจ้างจะต้องดำเนินการคุ้มครองแรงงานโดยอาศัยมาตรฐานตามที่กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ มิฉะนั้นจะเป็นความผิดตามกฎหมาย นอกจากการคุ้มครองแรงงานทั่วไปแล้ว กฎหมายยังกำหนดให้นายจ้างคุ้มครองแรงงานบางประเภทเป็นกรณีพิเศษด้วย เช่น แรงงานหญิง และแรงงานเด็ก

9. การประเมินผล

1. พิจารณาลักษณะความรู้
2. พิจารณาลักษณะการปฏิบัติงาน



แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 5

รายวิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต

รหัสวิชา 30100-1002 เรื่อง กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์

ชื่อ.....สกุล.....ระดับชั้น.....สาขาวิชา.....กลุ่ม.....

ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	<u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</u> เข้าเรียนตรงต่อเวลา						
2	มีวินัย และแต่งกายถูกระเบียบ						
3	มีความมุ่งมั่น และตั้งใจปฏิบัติงาน						
4	มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือเป็นทีม						
5	ส่งงานในเวลาที่กำหนด						
6	<u>ด้านทักษะการปฏิบัติงาน</u> การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน						
7	แบบงานมีความประณีต และสวยงาม						
8	แบบงานถูกต้องตามหลักวิชาการ						
9	ปฏิบัติงานเสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนด						
10	มีสุขภาพดีของความปลอดภัย						
	รวมคะแนน						

สรุปผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน คะแนนที่ได้.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล
หน่วยที่ 5 เรื่อง กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ และหากผู้เรียนมีพฤติกรรมนั้น ลงในช่องรายการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างเรียน																รวมคะแนน
		การสนใจเรียน				การแสดงความคิดเห็น				การตอบคำถาม				การยอมรับฟังคนอื่น				ทำงานตามที่ครูมอบหมาย
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		

เกณฑ์การวัดผล ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

- ดีมาก = 4 สนใจฟัง ไม่หลับ ไม่พูดคุยในชั้น มีคำถาม ตอบคำถามถูก ทำงานส่งตามเวลาอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 90 - 100%
- ดี = 3 พฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 70 - 89%
- ปานกลาง = 2 พฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 50 - 69 %
- ปรับปรุง = 1 เข้าชั้นเรียน แต่การแสดงออกน้อยมากส่งงานไม่ครบ ส่งงานไม่ตรงเวลา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนรวมตามแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อครูผู้สอนสังเกต

(.....)

สัปดาห์ที่

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

[illegible]

20													
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. เอกสารอ้างอิง/เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ...6
	รหัสวิชา 30100-1002 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรม การผลิต	สอนครั้งที่ 10-11
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สาระสำคัญของกฎหมายว่าด้วยละเมิด	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน สาระสำคัญของกฎหมายว่าด้วยละเมิด		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

วิเคราะห์ ☐ ปฏิบัติตามกฎหมายในอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ ☐ ใช้ ☐ หลักกฎหมายสำหรับ
ควบคุมและการประกอบอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....-.....สมรรถนะย่อย.....-.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน...-
- 2) วิธีประเมิน.....-.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....-.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.
2554

2. แสดงความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านการผลิตและการบริการ ความปลอดภัย
สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2 สามารถนำข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในงานอาชีพ
- 4.3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม
จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. สาระการเรียนรู้

1. พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2554

- 2.มาตรฐานในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย
- 3.หน้าที่ของนายจ้างเพื่อให้เกิดความปลอดภัย
- 4.การกำกับดูแลของนายจ้าง
- 5.พนักงานตรวจความปลอดภัย
- 6.การยึด อาศัยและขายทอดตลาดทรัพย์สินของนายจ้าง
- 7.การคุ้มครองสิทธิของลูกจ้าง
- 8.กองทุนความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

1.ครูให้ผู้เรียนดูคลิป เรื่อง 3 นาทีคดีดัง : เคเดอ์ ไฟนรก ชัง..ตาย | Thairath Online จาก <https://www.youtube.com/watch?v=LExW-2MpP-0>

2.ครูสุ่มถามผู้เรียนให้แสดงความคิดเห็นว่าความปลอดภัยและอาชีวอนามัยมีความสำคัญอย่างไร

ขั้นสอน

3.ครูอธิบายสาระสำคัญของพระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2554

4.ครูให้ผู้เรียนศึกษามาตรฐานในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย จากนั้นสุ่มเลือกผู้เรียนตอบว่ามาตรฐานในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัยมีอะไรบ้าง

5.ครูถามผู้เรียนว่าหน้าที่ของนายจ้างเพื่อให้เกิดความปลอดภัยควรมีอะไรบ้าง ครูเขียนไว้บนกระดาน แล้วครูถามต่อว่า หากนายจ้างไม่ปฏิบัติตาม ควรดำเนินการเช่นไร

6.ครูอธิบายเรื่องการกำกับดูแลของนายจ้าง

7.ครูเขียนคำว่า “พนักงานตรวจความปลอดภัย” ไว้บนกระดาน และคำว่า “พนักงานรักษาความปลอดภัย” และคำว่า “เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน” จากนั้นถามผู้เรียนว่าทั้ง 3 คำนี้มีความแตกต่างกันอย่างไร ครูสุ่มเลือกผู้เรียนให้แสดงความคิดเห็น

8.ครูอธิบายเกี่ยวกับการยึด อาศัยและขายทอดตลาดทรัพย์สินของนายจ้าง และการคุ้มครองสิทธิของลูกจ้าง

9.ครูให้ผู้เรียนจับคู่กัน ศึกษากองทุนความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน จากนั้นครูให้ผู้เรียนสรุปว่า กองทุนนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่ออะไร

ขั้นสรุปและประยุกต์

10.ครูให้ผู้เรียนทำทำถามท้ายหน่วยที่ 6

11.ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งห้อง

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1.หนังสือเรียนวิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต

2.กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

- 1.บันทึกการสอนของครู
- 2.ใบใช้ครายชื่อ

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- 1.แผนการจัดการเรียนรู้
- 2.เนื้อหาในหนังสือเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- 1.ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
- 2.ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

9.2 วิธีการประเมิน

- 1.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 2.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.3 เครื่องมือประเมิน

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน
- 4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 5.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

1.ครูให้ผู้เรียนช่วยกันสืบค้นตัวอย่างจริงของโรงงานทั้ง 3 จำพวก แล้วอธิบายเกี่ยวกับการเปิดโรงงาน การดำเนินกิจการโรงงาน และการควบคุมโรงงาน

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา



	ใบความรู้ ที่ 6	หน่วยที่ 6
	รหัสวิชา 30100-1002 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพ อุตสาหกรรมการผลิต	สอนครั้งที่ 10-11
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สาระสำคัญของกฎหมายว่าด้วยละเมิด	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง สาระสำคัญของกฎหมายว่าด้วยละเมิด		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

วิเคราะห์ ☐ ปฏิบัติตามกฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ ☐ ใช้ ☐ หลักกฎหมายสำหรับ
ควบคุมและการประกอบอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของหลักกฎหมายประกันสังคม

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านการผลิตและการบริการ ปลอดภัย
สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2 สามารถนำข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในงานอาชีพ
- 4.3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม
จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. เนื้อหาสาระ

1. กฎหมายว่าด้วยละเมิด

ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาตรา 420 บัญญัติว่า “ผู้ใดจงใจหรือประมาทเลินเล่อทำต่อบุคคลอื่นโดยผิดกฎหมาย ให้เขาเสียหายถึงแก่ชีวิตก็ดีแก่ร่างกายก็ดี อนามัยก็ดี เสรีภาพก็ดี ทรัพย์สินก็ดี หรือสิทธิอย่างหนึ่งอย่างใดก็ดี ท่านว่าผู้นั้นทำละเมิด จำต้องใช้ค่าสินไหมทดแทนเพื่อการนั้น”

จากมาตรา 420 สามารถจำแนกองค์ประกอบของละเมิดเป็น ดังต่อไปนี้

1. การทำละเมิดต้องทำโดยบุคคล โดยจะเป็นนิติบุคคลก็ได้
2. ต้องมีการกระทำ
3. ต้องทำต่อบุคคลอื่น
4. โดยจงใจหรือประมาทเลินเล่อ
5. โดยผิดกฎหมาย
6. ทำให้เขาเสียหาย ดังนั้นหากเป็นการกระทำที่ยังไม่ก่อให้เกิดความเสียหายก็ยังไม่จัดเป็นละเมิด

คำพิพากษาศาลฎีกาที่ 16000/2557 การที่พยานโจทก์เพียงแจ้งให้จำเลยที่ 2 ทราบหลังเกิดเหตุครั้งแรกว่ามีสายเคเบิลใยแก้วนำแสงของโจทก์ติดตั้งอยู่แต่ไม่มีความชัดเจนว่าฝังอยู่จุดใดบ้าง ประกอบกับห้างหุ้นส่วนจำกัด ส. ผู้รับเหมาช่วงซึ่งดำเนินการวางท่อประปามาแล้วประมาณ 50 กิโลเมตร ขุดไม่โดนสายเคเบิลของโจทก์เลย เหลือระยะทางที่จะต้องวางท่อประปาอีกประมาณ 135 กิโลเมตร ซึ่งห้างหุ้นส่วนจำกัด ส. ยังคงขุดเพื่อวางท่อประปาต่อไปตามแนวเขตที่ได้รับอนุญาตโดยปฏิบัติเหมือนกับ 50 กิโลเมตรแรก จึงฟังได้ว่าฝ่ายจำเลยมิได้จงใจหรือประมาทเลินเล่อ แม้จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่สายเคเบิลของโจทก์ก็ไม่ถือว่าเป็นการกระทำละเมิดต่อโจทก์ โจทก์จึงไม่มีสิทธิเรียกค่าสินไหมทดแทนจากจำเลยที่ 2 กับจำเลยที่ 3 ซึ่งเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการของจำเลยที่ 2 และจำเลยที่ 1 ผู้ว่าจ้างจำเลยที่ 2 จึงไม่ต้องร่วมรับผิดชอบใช้ค่าสินไหมทดแทนแก่โจทก์เช่นกัน

2. ข้อยกเว้นการทำละเมิด

 1. การทำตามสัญญา	 2. มีอำนาจตามคำพิพากษา	 3. การกระทำโดยความยินยอม
--	--	--

3. ความรับผิดในความเสียหายอันเกิดจากการกระทำของผู้อื่น

กฎหมายเรื่องความรับผิดในความเสียหายอันเกิดจากการกระทำของผู้อื่นมีวัตถุประสงค์เพื่อคุ้มครองบุคคลภายนอกผู้ได้รับความเสียหายจากการถูกละเมิดเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพราะตัวผู้ทำละเมิดเองอาจจะไม่สามารถรับผิดชอบในเรื่องค่าสินไหมทดแทนได้เต็มที่เท่าที่ควรจึงมีการกำหนดให้บุคคลอื่นร่วมรับผิดเพื่อละเมิดด้วย

ความรับผิดอันเกิดจากความเสียหายของผู้อื่นอาจมีได้หลายลักษณะดังนี้คือ

นายจ้าง
นายจ้างต้องร่วมรับผิดกับลูกจ้างซึ่งได้กระทำไปในทางการที่จ้าง

บิดามารดา
บิดามารดาหรือผู้อนุบาลร่วมรับผิดกับผู้เยาว์หรือคนวิกลจริตแล้วแต่กรณี

บุคคลผู้ดูแลผู้ไร้ความสามารถ
การกระทำครูบาอาจารย์ นายจ้างหรือบุคคลผู้ดูแลผู้ไร้ความสามารถอยู่เป็นประจำหรือชั่วคราวจำต้องร่วมรับผิดจากการทำละเมิดของผู้ไร้ความสามารถ เว้นแต่จะได้ใช้ความระมัดระวัง





หากสัตว์สร้างความเสียหายเจ้าของสัตว์หรือผู้รับเลี้ยง จำต้องใช้ค่าสินไหมทดแทน



ความเสียหายอันเกิดจากโรงเรือนหรือสิ่งปลูกสร้างที่ชำรุด ผู้ครองโรงเรือน จำต้องใช้ค่าสินไหมทดแทน





ความเสียหายอันเกิดจากสิ่งของที่ตกจากโรงเรือนจากโรงเรือน ผู้อยู่ในโรงเรือนต้องรับผิดชอบ



จากยานพาหนะ เครื่องจักรกล หรือวัตถุอันตราย ผู้ครอบครองหรือควบคุม ต้องรับผิดชอบ

5. ค่าสินไหมทดแทนเพื่อการละเมิด

กฎหมายกำหนดให้บุคคลผู้ทำละเมิดต้องชดใช้ค่าสินไหมทดแทนเพื่อการละเมิดต่อเมื่อได้กระทำโดยจงใจหรือประมาทเลินเล่อต่อบุคคลอื่น โดยผิดกฎหมาย และเป็นเหตุให้ผู้ถูกกระทำต้องได้รับความเสียหายแก่ชีวิต ร่างกาย อนามัย เสรีภาพ ทรัพย์สิน หรือสิทธิอย่างหนึ่งอย่างใด

ในกรณีทำให้ผู้เสียหายถึงแก่ความตายนั้นค่าสินไหมทดแทนได้แก่ ค่าปลงศพรวมทั้งค่าใช้จ่ายอันจำเป็นอย่างอื่น ๆ อีกด้วย แต่ถ้าผู้เสียหายมิได้ถึงแก่ความตายในทันที ค่าสินไหมทดแทนได้แก่ค่ารักษาพยาบาล รวมทั้งค่าเสียหายที่ต้องขาดประโยชน์ทำมาหาได้เพราะไม่สามารถประกอบการทำงานนั้นและถ้าเหตุที่ตายลงนั้นทำให้บุคคลหนึ่งคนใดต้องขาดรายได้การะตามกฎหมายไปด้วย บุคคลที่ทำละเมิดจะต้องจ่ายค่าสินไหมทดแทนแก่ผู้ที่ผู้ตายได้อุปการะอยู่ด้วย

ในกรณีทำให้เสียหายแก่ร่างกายหรืออนามัยนั้นผู้ต้องเสียหายชอบที่จะได้ชดใช้ค่าใช้จ่ายอันตนต้องเสียไป และค่าเสียหายเพื่อการที่เสียความสามารถประกอบการงานสิ้นเชิงหรือแต่บางส่วนทั้งในเวลาปัจจุบันนั้นและในเวลาอนาคตด้วย รวมถึงทดแทนให้แก่บุคคลภายนอกเพื่อที่เขาต้องขาดแรงงานอันนั้นไปด้วย

การทำละเมิดที่ทำให้ผู้เสียหายแก่ชื่อเสียงเมื่อผู้ต้องเสียหายมีสิทธิจะร้องขอศาลสั่งให้บุคคลผู้ทำละเมิดจัดการตามควรเพื่อทำให้ ชื่อเสียงของผู้นั้นกลับคืนดีแทนให้ใช้ค่าเสียหายหรือทั้งให้ใช้ค่าเสียหายด้วยก็ได้



6. นรโทษกรรม

นิรโทษกรรมคือการยกเว้นโทษจากการทำละเมิด กล่าวคือ การยกเว้นที่ผู้ทำละเมิดไม่ต้องเสียค่าสินไหมทดแทน มีกรณีดังต่อไปนี้ คือ

- 1.ป้องกันโดยชอบด้วยกฎหมาย ซึ่งผู้เสียหายอาจไปเรียกเอาจากผู้เป็นต้นเหตุให้ป้องกัน
- 2.ทำตามคำสั่งโดยชอบด้วยกฎหมาย ซึ่งผู้เสียหายอาจไปเรียกเอาจากผู้ออกคำสั่ง
- 3.เพื่อป้องกันภัยพิบัติสาธารณะ
- 4.ผู้ครองอสังหาริมทรัพย์กระทำต่อสัตว์ที่รุกร้าเข้ามาสร้างความเสียหายในอสังหาริมทรัพย์

คำพิพากษาศาลฎีกาที่ 1498/2529 การที่เจ้าของที่ดินยอมให้โจทก์และประชาชนทั่วไปใช้ทางพิพาทสัญจรไปมาเป็นเวลาช้านานหลายสิบปีเช่นนี้ ย่อมถือได้ว่าเจ้าของที่ดินได้อุทิศที่ดินดังกล่าวให้เป็นทางสาธารณะโดยปริยายแล้วทางพิพาทเป็นทางสาธารณะ จำเลยปิดกั้นโจทก์ที่ 1 ที่ 2 ที่ 3 ใช้รถยนต์ผ่านเข้าออกไม่ได้ โจทก์ที่ 1 ที่ 2 ที่ 4 ย่อมได้รับความเสียหายเมื่อจำเลยที่ 6 ทำรั้วปิดกั้นทางพิพาทซึ่งเป็นทางสาธารณะเป็นเหตุให้โจทก์ที่ 2 ใช้ทางพิพาทเข้าออกบ้านของโจทก์ที่ 2 ไม่ได้ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่โจทก์ที่ 2 ใช้ทางพิพาทเข้าออกบ้านของโจทก์ที่ 2 ไม่ได้ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่โจทก์ที่ 2 การที่โจทก์ที่ 2 รื้อรั้วที่จำเลยที่ 6 ปิดกั้นออก เพื่อจะได้ใช้ทางพิพาทต่อไป จึงเป็นการกระทำเพื่อป้องกันความเสียหายโดยชอบด้วยกฎหมายแม้จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่จำเลยที่ 6 โจทก์ที่ 2 ก็ไม่ต้องรับผิดชอบใช้ค่าสินไหมทดแทน

คำพิพากษาศาลฎีกาที่ 5774/2530 จำเลยที่ 7 เป็นลูกจ้างของ
กรมชลประทาน ได้ร่วมกระทำการกับจำเลยอื่นตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาโดยเข้าใจว่าเป็นการช่วยเหลือวัด ถือ
ได้ว่ากระทำตามคำสั่งอันชอบด้วยกฎหมาย แม้การกระทำของจำเลยที่ 7 ทำให้โจทก์เสียหายจำเลยที่ 7 ก็ได้รับนิร
โทษกรรมตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 449 วรรคแรก จำเลยที่ 7 ไม่ต้องร่วมรับผิดชอบใช้
ค่าเสียหายให้โจทก์

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบทดสอบหน่วยที่ 6 สารสำคัญของกฎหมายว่าด้วยละเมิด

ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
ก. การทำละเมิดเกิดจากผู้กระทำจงใจหรือประมาทเลินเล่อก็ได้
ข. การทำละเมิดกระทำโดยบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลก็ได้
ค. การทำละเมิดกระทำต่อบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลก็ได้
ง. การทำละเมิดไม่รวมถึงการงดเว้นการกระทำ
- ข้างบ้านนายแก้วมีกองถ่ายมาถ่ายละคร พอถึงฉากฆาตกรรม นายแก้วได้ยินเสียงหวีดร้องและขอความ
ช่วยเหลือ ด้วยความตกใจนายแก้วจึงโทรศัพท์ไปแจ้งตำรวจ พอเจ้าหน้าที่ตำรวจเข้ามาจึงเรียกบุคคลในบ้าน
หลังนั้นไปสอบสวน ทำให้กองถ่ายต้องยกเลิกเพื่อไปให้การที่สถานีตำรวจ
นายแก้วทำละเมิดหรือไม่
ก. ละเมิด เพราะนายแก้วจงใจ
ข. ละเมิด เพราะนายแก้วประมาท
ค. ไม่ละเมิด เพราะนายแก้วกระทำโดยสุจริตและสมเหตุสมผล
ง. ไม่ละเมิด เพราะไม่มีใครเสียหาย

3. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- ก. บิดามารดาต้องรับผิดชอบผู้เยาว์
 - ข. นายจ้างต้องรับผิดชอบลูกจ้าง
 - ค. ความยินยอมเป็นข้อยกเว้นจากการทำละเมิด
 - ง. การประมาทไม่เป็นละเมิด
4. ข้อใดที่นายจ้างไม่ต้องร่วมรับผิดชอบกับลูกจ้าง
- ก. ลูกจ้างขับรถไปส่งของแล้วเกิดอุบัติเหตุ
 - ข. ขณะลูกจ้างนำของขึ้นชั้นวางของ ชั้นเกิดถล่มไปทับคนงานอีกฟากหนึ่ง
 - ค. ลูกจ้างดื่มสุราในเวลาพักเที่ยงและเกิดเรื่องทะเลาะวิวาทกับผู้พักอาศัยข้างโรงงาน
 - ง. คนสวนเผาเศษใบไม้แล้วความร้อนทำให้ไม้ประดับข้างบ้านเสียหาย
5. นายจ้างให้ลูกจ้างนำผลไม้ไปส่งให้ผู้ซื้อ ในระหว่างส่งผลไม้แก่นั้น ผู้ซื้อได้เสียงตำว่าลูกจ้างเนื่องจากใช้วาจาหยอกล้อไม่สุภาพของลูกสาวผู้ซื้อ ลูกจ้างโกรธจึงชกต่อยผู้ซื้อบาดเจ็บ นายจ้างต้องร่วมรับผิดชอบกับลูกจ้างหรือไม่
- ก. ไม่ต้อง เพราะ ไม่จัดเป็นการละเมิดเนื่องจากสมัครใจทะเลาะวิวาท
 - ข. ไม่ต้อง เพราะอยู่นอกเหนือทางการที่จ้าง
 - ค. ต้อง เพราะ อยู่ในทางการที่จ้าง
 - ง. ต้อง เพราะ เป็นการกระทำต่อบุคคลภายนอก
6. มารดาปล่อยให้ ด.ช.แดง ผู้เป็นบุตรผู้เยาว์นำกระบอกพลูมาเล่นที่โรงเรียน ครูประจำชั้นเห็นกระบอกพลูจึงรีบไปทำลายทิ้ง แต่เด็กมีพลูมากกว่า 1 กระบอก กลางวันวันนั้น เด็กเล่นกระบอกพลูและเกิดพุ่งใส่ตาเพื่อนนักเรียนด้วยกัน ใครบ้างต้องรับผิดชอบละเมิด
- ก. ด.ช.แดง
 - ข. ด.ช.แดง และ มารดา
 - ค. ด.ช.แดง มารดา และครูประจำชั้น
 - ง. ไม่มีใครรับผิดชอบละเมิดเพราะเพื่อนนักเรียนเล่นด้วยความสมัครใจ
7. ข้อใดที่บุคคลจะต้องรับผิดชอบในมูลละเมิด
- ก. สุนัขในบ้านไปกัดคนเดินผ่านหน้าบ้าน
 - ข. ดอกเสี้ยวเพื่อปลูกบ้านแต่ทำผนังบ้านข้าง ๆ เกิดร้าวและทรุดตัว
 - ค. ลมกรรโชกแรง กระถางต้นไม้ริมระเบียงปลิวไปตกใส่รถด้านล่าง
 - ง. ถูกทุกข้อ
8. ข้อใดไม่ใช่ค่าสินไหมทดแทนเพื่อการละเมิด
- ก. ค่าปลงศพ
 - ข. ค่ารักษาพยาบาล
 - ค. ค่าเสียประโยชน์จากการทำมาหาได้

- ง. ค่าทำให้รู้สึกผิดหวัง
9. นิรโทษกรรม คืออะไร
- ก. การกำหนดให้การกระทำนั้นไม่เป็นละเมิด
- ข. การไม่ต้องรับผิดจากการละเมิดนั้น
- ค. การออกกฎหมายพิเศษเพื่อยกเว้นความผิดและโทษ
- ง. การไม่สามารถระบุตัวผู้กระทำละเมิด
10. ข้อใดไม่ได้รับนิรโทษกรรม
- ก. ป้องกันโดยชอบด้วยกฎหมาย
- ข. ทำตามคำสั่งโดยชอบด้วยกฎหมาย
- ค. เพื่อปกป้องภัยพิบัติสาธารณะ
- ง. กระทำด้วยความรู้เท่าไม่ถึงการณ์

7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

หนังสือเรียน ของสำนักพิมพ์เอ็มพันธ์

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

เฉลยแบบทดสอบหน่วยที่ 6 สารสำคัญของกฎหมายว่าด้วยละเมิด

ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
- ก. การทำละเมิดเกิดจากผู้กระทำจงใจหรือประมาทเลินเล่อก็ได้
- ข. การทำละเมิดกระทำโดยบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลก็ได้
- ค. การทำละเมิดกระทำต่อบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลก็ได้
- ง. การทำละเมิดไม่รวมถึงการงดเว้นการกระทำ
2. ช่างบ้านนายแก้วมีกองถ่ายมาถ่ายละคร พอถึงฉากฆาตกรรม นายแก้วได้ยินเสียงหวีดร้องและขอความช่วยเหลือ ด้วยความตกใจนายแก้วจึงโทรศัพท์ไปแจ้งตำรวจ พอเจ้าหน้าที่ตำรวจเข้ามาจึงเรียกบุคคลในบ้านหลังนั้นไปสอบสวน ทำให้ กองถ่าย ต้องยกเลิก เพื่อไปให้การที่สถานีตำรวจ นายแก้วทำละเมิดหรือไม่
- ก. ละเมิด เพราะนายแก้วจงใจ

- ข. ละเมิด เพราะนายแก้วประมาท
 - ค. **ไม่ละเมิด เพราะนายแก้วกระทำโดยสุจริตและสมเหตุสมผล**
 - ง. ไม่ละเมิด เพราะไม่มีใครเสียหาย
3. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- ก. บิดามารดาต้องรับผิดชอบผู้เยาว์
 - ข. นายจ้างต้องรับผิดชอบลูกจ้าง
 - ค. **ความยินยอมเป็นข้อยกเว้นจากการทำละเมิด**
 - ง. การประมาทไม่เป็นละเมิด
4. ข้อใดที่นายจ้าง**ไม่ต้อง**ร่วมรับผิดชอบกับลูกจ้าง
- ก. ลูกจ้างขับรถไปส่งของแล้วเกิดอุบัติเหตุ
 - ข. ขณะลูกจ้างนำของขึ้นชั้นวางของ ชื่นเกิดล้มไปทับคนงานอีกฟากหนึ่ง
 - ค. **ลูกจ้างดื่มสุราในเวลาพักเที่ยงและเกิดเรื่องทะเลาะวิวาทกับผู้พักอาศัยข้างโรงงาน**
 - ง. คนสวนเผาเศษใบไม้แล้วความร้อนทำให้ไม้ประดับข้างบ้านเหี่ยวเฉา



5. นายจ้างให้ลูกจ้างนำผลไม้ไปส่งให้ผู้ซื้อ ในระหว่างส่งผลไม้แก่กันนั้น ผู้ซื้อโต้เถียงตำว่าลูกจ้างเนื่องจากใช้วาจาหยาบคายไม่สุภาพของลูกสาวผู้ซื้อ ลูกจ้างโกรธจึงชกต่อยผู้ซื้อบาดเจ็บ นายจ้างต้องร่วมรับผิดชอบกับลูกจ้างหรือไม่
- ก. ไม่ต้อง เพราะ ไม่จัดเป็นการละเมิดเนื่องจากสมัครใจทะเลาะวิวาท
- ข. ไม่ต้อง เพราะอยู่นอกเหนือทางการที่จ้าง**
- ค. ต้อง เพราะ อยู่ในทางการที่จ้าง
- ง. ต้อง เพราะ เป็นการกระทำต่อบุคคลภายนอก
6. มารดาปล่อยให้ ด.ช.แดง ผู้เป็นบุตรผู้เยาว์นำกระบอกพลูมาเล่นที่โรงเรียน ครูประจำชั้นเห็นกระบอกพลูจึงรีบไปทำลายทิ้ง แต่เด็กมีพลูมากกว่า 1 กระบอก กลางวันวันนั้น เด็กเล่นกระบอกพลูและเกิดพุ่งใส่ตาเพื่อนนักเรียนด้วยกัน ใครบ้างต้องรับผิดชอบละเมิด
- ก. ด.ช.แดง
- ข. ด.ช.แดง และ มารดา**
- ค. ด.ช.แดง มารดา และครูประจำชั้น
- ง. ไม่มีใครรับผิดชอบละเมิดเพราะเพื่อนนักเรียนเล่นด้วยความสมัครใจ
7. ข้อใดที่บุคคลจะต้องรับผิดชอบในมูลละเมิด
- ก. สุนัขในบ้านไปกัดคนเดินผ่านหน้าบ้าน
- ข. ตอกเสาเข็มเพื่อปลูกบ้านแต่ทำผนังบ้านข้าง ๆ เกิดร้าวและทรุดตัว
- ค. ลมกรรโชกแรง กระถางต้นไม้ริมระเบียงปลิวไปตกใส่รถด้านล่าง
- ง. ถูกทุกข้อ**
8. ข้อใดไม่ใช่ค่าสินไหมทดแทนเพื่อการละเมิด
- ก. ค่าปลงศพ
- ข. ค่ารักษาพยาบาล
- ค. ค่าเสียประโยชน์จากการทำมาหาได้
- ง. ค่าทำให้รู้สึกผิดหวัง**
9. นิรโทษกรรม คืออะไร
- ก. การกำหนดให้การกระทำนั้นไม่เป็นละเมิด
- ข. การไม่ต้องรับผิดชอบจากการละเมิดนั้น**
- ค. การออกกฎหมายพิเศษเพื่อยกเว้นความผิดและโทษ
- ง. การไม่สามารถระบุตัวผู้กระทำละเมิด
10. ข้อใดไม่ได้รับนิรโทษกรรม
- ก. ป้องกันโดยชอบด้วยกฎหมาย
- ข. ทำตามคำสั่งโดยชอบด้วยกฎหมาย
- ค. เพื่อปกป้องภัยพิบัติสาธารณะ

ง. กระทำด้วยความรู้เท่าไม่ถึงการณ์

	ใบงาน ที่ 6	หน่วยที่ ... 6
	รหัสวิชา 30100-1002 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพ อุตสาหกรรมการผลิต	สอนครั้งที่ 10-11
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สาระสำคัญของกฎหมายว่าด้วยละเมิด	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง สาระสำคัญของกฎหมายว่าด้วยละเมิด		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

วิเคราะห์ ☐ ปฏิบัติตามกฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ ☐ ใช้ ☐ หลักกฎหมายสำหรับ
ควบคุมและการประกอบอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

..

3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของหลักกฎหมายประกันสังคม

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านการผลิตและการบริการ ความปลอดภัย
สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2 สามารถนำข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในงานอาชีพ
- 4.3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม
จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต
2. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

..

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ครูให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายหน่วยที่ 6
2. ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งชั้น

8. สรุปและวิจารณ์ผล

กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (Labour Protection Law) เป็นกฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิหน้าที่ระหว่างนายจ้างและลูกจ้างตามสัญญาจ้างแรงงาน โดยกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำในการจ้าง การใช้แรงงาน และการจัดสวัสดิการที่จำเป็นในการทำงาน นายจ้างจะต้องดำเนินการคุ้มครองแรงงานโดยอาศัยมาตรฐานตามที่กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ มิฉะนั้นจะเป็นความผิดตามกฎหมาย นอกจากการคุ้มครองแรงงานทั่วไปแล้ว กฎหมายยังกำหนดให้นายจ้างคุ้มครองแรงงานบางประเภทเป็นกรณีพิเศษด้วย เช่น แรงงานหญิง และแรงงานเด็ก

9. การประเมินผล

1. พิจารณาลักษณะความรู้
2. พิจารณาลักษณะการปฏิบัติงาน



แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 6
รายวิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต
รหัสวิชา 30100-1002 เรื่อง สารสำคัญของกฎหมายว่าด้วยละเมิด

ชื่อ.....สกุล.....ระดับชั้น.....สาขาวิชา.....กลุ่ม.....

ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	<u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</u> เข้าเรียนตรงต่อเวลา						
2	มีวินัย และแต่งกายถูกระเบียบ						
3	มีความมุ่งมั่น และตั้งใจปฏิบัติงาน						
4	มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือเป็นทีม						
5	ส่งงานในเวลาที่กำหนด						
6	<u>ด้านทักษะการปฏิบัติงาน</u> การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน						
7	แบบงานมีความประณีต และสวยงาม						
8	แบบงานถูกต้องตามหลักวิชาการ						
9	ปฏิบัติงานเสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนด						
10	มีสัณยชาตญาณของความปลอดภัย						
	รวมคะแนน						

สรุปผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน คะแนนที่ได้.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล
หน่วยที่ 6 เรื่อง สารสำคัญของกฎหมายว่าด้วยละเมิด

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ และหากผู้เรียนมีพฤติกรรมนั้น ลงในช่องรายการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	การแสดงพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างเรียน																รวมคะแนน				
		การสนใจเรียน				การแสดงความคิดเห็น				การตอบคำถาม				การยอมรับฟังคนอื่น					ทำงานตามที่ครูมอบหมาย			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		4	3	2	1
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						

เกณฑ์การวัดผล ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

- ดีมาก = 4 สนใจฟัง ไม่หลับ ไม่พูดคุยในชั้น มีคำถาม ตอบคำถามถูก ทำงานส่งตามเวลาอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 90 - 100%
- ดี = 3 พฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 70 - 89%
- ปานกลาง = 2 พฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 50 - 69 %
- ปรับปรุง = 1 เข้าชั้นเรียน แต่การแสดงออกน้อยมากส่งงานไม่ครบ ส่งงานไม่ตรงเวลา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนรวมตามแบบฉบับสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อครูผู้สอนสังกัด
(.....)

สัปดาห์ที่

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

[illegible]

16														
17														
18														
19														
20														

10. เอกสารอ้างอิง/เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ...7
	รหัสวิชา 30100-1002 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรม การผลิต	สอนครั้งที่ 12-13
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

วิเคราะห์ ☐ ปฏิบัติตามกฎหมายในอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ ☐ ใช้ ☐ หลักกฎหมาย
สำหรับ ควบคุมและการประกอบอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....-.....สมรรถนะย่อย.....-.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน...-
- 2) วิธีประเมิน.....-.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....-.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1.แสดงความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.
2554

2.แสดงความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านการผลิตและการบริการ ความปลอดภัย
สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา

4.2 สามารถนำข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในงานอาชีพ

4.3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. สารการเรียนรู้

- 1.พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2554
- 2.มาตรฐานในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย
- 3.หน้าที่ของนายจ้างเพื่อให้เกิดความปลอดภัย
- 4.การกำกับดูแลของนายจ้าง
- 5.พนักงานตรวจความปลอดภัย
- 6.การยึด อาศัยและขายทอดตลาดทรัพย์สินของนายจ้าง
- 7.การคุ้มครองสิทธิของลูกจ้าง
- 8.กองทุนความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

- 1.ครูให้ผู้เรียนดูคลิป เรื่อง 3 นาทีคดีดัง : เคเดออร์ ไฟนรก ชัง..ตาย | Thairath Online จาก <https://www.youtube.com/watch?v=LExW-2MpP-0>
 - 2.ครูสุ่มถามผู้เรียนให้แสดงความคิดเห็นว่าความปลอดภัยและอาชีวอนามัยมีความสำคัญอย่างไร
- ขั้นสอน
- 3.ครูอธิบายสาระสำคัญของพระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2554
 - 4.ครูให้ผู้เรียนศึกษามาตรฐานในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย จากนั้นสุ่มเลือกผู้เรียนตอบว่ามาตรฐานในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัยมีอะไรบ้าง
 - 5.ครูถามผู้เรียนว่าหน้าที่ของนายจ้างเพื่อให้เกิดความปลอดภัยควรมีอะไรบ้าง ครูเขียนไว้บนกระดาน แล้วครูถามต่อว่า หากนายจ้างไม่ปฏิบัติตาม ควรดำเนินการเช่นไร
 - 6.ครูอธิบายเรื่องการกำกับดูแลของนายจ้าง
 - 7.ครูเขียนคำว่า “พนักงานตรวจความปลอดภัย” ไว้บนกระดาน และคำว่า “พนักงานรักษาความปลอดภัย” และคำว่า “เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน” จากนั้นถามผู้เรียนว่าทั้ง 3 คำนี้มีความแตกต่างกันอย่างไร ครูสุ่มเลือกผู้เรียนให้แสดงความคิดเห็น
 - 8.ครูอธิบายเกี่ยวกับการยึด อาศัยและขายทอดตลาดทรัพย์สินของนายจ้าง และการคุ้มครองสิทธิของลูกจ้าง
 - 9.ครูให้ผู้เรียนจับคู่กัน ศึกษากองทุนความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน จากนั้นครูให้ผู้เรียนสรุปว่า กองทุนนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่ออะไร
- ขั้นสรุปและประยุกต์
- 10.ครูให้ผู้เรียนทำทำถามท้ายหน่วยที่ 6
 - 11.ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งห้อง

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1.หนังสือเรียนวิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต
- 2.กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

- 1.บันทึกการสอนของครู
- 2.ใบใช้ครายชื่อ

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- 1.แผนการจัดการเรียนรู้
- 2.เนื้อหาในหนังสือเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- 1.ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
- 2.ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

9.2 วิธีประเมิน

- 1.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 2.ประเมินพฤติกรรมร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.3 เครื่องมือประเมิน

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน
- 4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 5.ประเมินพฤติกรรมร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

1.ครูให้ผู้เรียนช่วยกันสืบค้นตัวอย่างจริงของโรงงานทั้ง 3 จำพวก แล้วอธิบายเกี่ยวกับการเปิดโรงงาน การดำเนินกิจการโรงงาน และการควบคุมโรงงาน

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

	ใบความรู้ ที่ 7	หน่วยที่ 7
	รหัสวิชา 30100-1002 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพ อุตสาหกรรมการผลิต	สอนครั้งที่ 12-13
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

วิเคราะห์ ☐ ปฏิบัติตามกฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ ☐ ใช้ ☐ หลักกฎหมายสำหรับ
ควบคุมและการประกอบอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของหลักกฎหมายประกันสังคม

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านการผลิตและการบริการ ปลอดภัย
สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2 สามารถนำข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในงานอาชีพ

4.3. มีกิณีสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม
จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. เนื้อหาสาระ

1. กฎหมายว่าด้วยละเมิด

ความรับผิดอันเกิดจากความเสียหายของผู้อื่นอาจมีได้
หลายลักษณะดังนี้คือ

ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual property)

ผลงานอันเกิดจากการประดิษฐ์คิดค้นหรือสร้างสรรค์
ของมนุษย์ซึ่งเน้นที่ผลผลิตของสติปัญญาและความชำนาญ
โดยไม่คำนึงถึงชนิดของการสร้างสรรค์หรือวิธีในการ
แสดงออก





คำพิพากษาศาลฎีกาที่ 2189/2548 การวาดภาพของโจทก์ที่ 1 ให้แก่ บ. ตั้งแต่แรกในปี 2515 จนถึงวันที่ 18 ธันวาคม 2521 เป็นช่วงเวลาที่ พ.ร.บ.คุ้มครองวรรณกรรมและศิลปกรรมฯ มีผลใช้บังคับอยู่ การที่โจทก์ที่ 1 กล่าวอ้างในคำฟ้องว่า ข้อตกลงวาดภาพดังกล่าวเป็นการจ้างแรงงานโดยไม่มีข้อสัญญาให้ลิขสิทธิ์ตกแก่โจทก์ที่ 1 นั้น ย่อมมีผลให้ลิขสิทธิ์ในงานศิลปกรรมภาพวาดนั้นตกเป็นลิขสิทธิ์ของผู้จ้างตามมาตรา 12 (ข) แห่ง พ.ร.บ. ดังกล่าวมิใช่ลิขสิทธิ์ตกเป็นของโจทก์ที่ 1 แต่อย่างใด

3. สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

สิทธิบัตร (Patent) หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ หรือผลิตภัณฑ์หรือรณประโยชน์ ที่มีลักษณะตามที่กฎหมายกำหนด

สิทธิบัตรจะคุ้มครองงานใน 2 ลักษณะ คือ

1. การประดิษฐ์ (Invention) หมายถึง ความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับลักษณะองค์ประกอบโครงสร้างหรือกลไกของผลิตภัณฑ์ รวมทั้งกรรมวิธีในการผลิต การเก็บรักษา หรือการปรับปรุงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้ดีขึ้นหรือทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ที่แตกต่างไปจากเดิม

การออกแบบผลิตภัณฑ์ (Product design)

หมายถึง ความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับรูปร่างลักษณะภายนอกของผลิตภัณฑ์ องค์ประกอบของลวดลาย หรือสีของผลิตภัณฑ์ ซึ่งสามารถใช้เป็นแบบสำหรับการผลิตเชิงอุตสาหกรรม รวมทั้งหัตถกรรมได้

4. เครื่องหมายการค้า

เครื่องหมายการค้า หมายถึง เครื่องหมาย สัญลักษณ์ หรือตราที่ใช้กับสินค้าหรือบริการ รู้จักกันดีในชื่อ ยี่ห้อ โลโก้ แบรินด์ ซึ่งเครื่องหมายการค้า แบ่งออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่

1.

เครื่องหมายการค้า (Trade Mark)

เครื่องหมายที่ใช้เป็นที่หมายเกี่ยวข้องกับสินค้าเพื่อแสดงว่าสินค้าที่ใช้เครื่องหมายนั้นแตกต่างกับสินค้าที่ใช้เครื่องหมายการค้าของบุคคลอื่น

2.

เครื่องหมายบริการ (Service Mark)

เครื่องหมายที่ใช้เป็นที่หมายหรือเกี่ยวข้องกับการบริการ เพื่อแสดงว่าบริการที่ใช้เครื่องหมายนั้นแตกต่างกับบริการที่ใช้เครื่องหมายบริการของบุคคล

3.

เครื่องหมายรับรอง (Certification Mark)

เครื่องหมายที่เจ้าของเครื่องหมายรับรองใช้เป็นที่หมายหรือเกี่ยวข้องกับสินค้าและบริการของบุคคลอื่น

4.

เครื่องหมายร่วม (Collective Mark)

เครื่องหมายการค้าหรือเครื่องหมายบริการที่ใช้โดยบริษัทหรือรัฐวิสาหกิจในกลุ่มเดียวกัน

คำพิพากษาศาลฎีกาที่ 547/2538 แม้ที่กล่องบรรจุสินค้าผงหมึกและฉลากปิดข้างขวดบรรจุสินค้าผงเหล็กที่จำเลยที่ 1 นำเข้ามาจำหน่ายจะมีคำว่า MITA ซึ่งเป็นเครื่องหมายการค้าของโจทก์ที่ 1 ที่ได้จดทะเบียนไว้ในประเทศไทยสำหรับสินค้าเครื่องถ่ายเอกสาร สิทธิในเครื่องหมายการค้าจดทะเบียนของโจทก์ที่ 1 เป็นสิทธิแต่ผู้เดียวเพื่อใช้เครื่องหมายการค้าสำหรับสินค้าจำพวกที่ได้จดทะเบียนไว้เพื่อระบุว่าสินค้านั้นเป็นของโจทก์ที่ 1 และแยกแยะให้เห็นว่าสินค้าของโจทก์ที่ 1 แตกต่างจากสินค้าของผู้ผลิตอื่นเท่านั้น หาได้รวมไปถึงสิทธิแต่ผู้เดียวที่จะผลิตสินค้า ขายหรือมีไว้เพื่อขายซึ่งสินค้าที่ผลิตขึ้นนั้นอันเป็นสิทธิของผู้ทรงสิทธิบัตรการประดิษฐ์ไม่ จากข้อความที่ระบุข้างกล่องและขวดบรรจุสินค้าที่จำเลยที่ 1 จำหน่ายอย่างชัดเจน

5. สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์

สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (Geographical Indications : GI)

เป็นทรัพย์สินทางปัญญาประเภทหนึ่งซึ่งจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีความเชื่อมโยง (Links) ระหว่างปัจจัยทางธรรมชาติกับทรัพยากรมนุษย์ กล่าวคือชุมชนหรือบุคคลในท้องถิ่นนั้น ๆ ได้อาศัยลักษณะเฉพาะที่มีอยู่ในแหล่งภูมิศาสตร์ตามธรรมชาติ



สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ อาจแบ่งได้เป็น 2 ลักษณะ คือ
 สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์โดยตรง (Direct Geographical Indication
 เป็นชื่อทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสินค้านั้น ๆ โดยตรง เช่น ไชยา นครชัยศรี

6. แผนผังภูมิของวงจรรวม

แบบผังภูมิ คือ แบบ แผนผังหรือภาพที่สร้างขึ้นไม่ว่าจะปรากฏในรูปแบบใดหรือวิธีใดเพื่อให้เห็นถึงการจัดวางให้เป็น
 วงจรรวม จากคำนิยามดังกล่าวจะเห็นได้ว่า แบบของวงจรไฟฟ้าที่ได้ออกแบบขึ้นมาหรือที่เรียกว่า Layout Design
 และตัวชุดหน้ากากหรือแผ่นบัง (Mark Work) ซึ่งเป็นตัวต้นแบบที่ใช้ในการสร้างให้เกิดแบบผังภูมิก็จัดว่าอยู่ในข่าย
 ที่จะได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายนี้ด้วยเช่นกัน





6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบทดสอบหน่วยที่ 7 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดไม่มีลิขสิทธิ์

- ก. บทวิจารณ์การเมืองที่ผู้เขียนนำข่าวประจำวันมาศึกษาและเรียบเรียง
- ข. คำแปลสนธิสัญญาของกระทรวงการต่างประเทศที่นำมาใส่ไว้ในเว็บไซต์
- ค. คำพิพากษากฎีกาในเรื่องเดียวกันมาไว้เป็นหมวดหมู่ให้ง่ายต่อการค้นหา

- ง. ถูกทุกข้อ
2. สมชายได้รับสิทธิบัตรการประดิษฐ์หุ่นยนต์คัดแยกไข่ และสิทธิบัตรออกแบบรังไข่กันกระแทก อายุการคุ้มครองของสิทธิบัตรประดิษฐ์และสิทธิบัตรออกแบบผลิตภัณฑ์เป็นเท่าไร
- ก. 10 ปีเท่ากัน
- ข. 20 ปีเท่ากัน
- ค. 10 ปีและ 20 ปี ตามลำดับ
- ง. 20 ปีและ 10 ปีตามลำดับ
3. ข้อใดเกี่ยวข้องกับสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์
- ก. ข้าวชาหมูจุฬา
- ข. ส้มโอนครชัยศรี
- ค. เย็นตาโฟวัดแขก
- ง. นมสดเสาชิงช้า
4. สมชายเขียนหนังสือวิชากฎหมายเกี่ยวกับงานอาชีพ กฎหมายให้ความคุ้มครองลิขสิทธิ์เป็นเวลากี่ปี
- ก. ตลอดชีวิตผู้สร้างสรรค์
- ข. 50 ปีนับแต่วันสร้างสรรค์งานเสร็จ
- ค. ตลอดชีวิตผู้สร้างสรรค์ และต่อไปอีก 50 ปี นับแต่ผู้สร้างสรรค์ตาย
- ง. คุ้มครองปีต่อปี
5. ข้อใดไม่ใช่ทรัพย์สินทางปัญญา ในลักษณะทรัพย์สินทางอุตสาหกรรม
- ก. ลิขสิทธิ์
- ข. สิทธิบัตร
- ค. เครื่องหมายการค้า
- ง. การออกแบบอุตสาหกรรม
6. งานใดมีลิขสิทธิ์
- ก. คำปราศรัย
- ข. ท่วงทำนองในการฟ้อนรำ
- ค. งานออกแบบภายในอาคาร
- ง. ถูกทุกข้อ
7. ข้อใดไม่จัดเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์
- ก. ถ่ายเอกสารหนังสือเพื่อจำหน่าย
- ข. ดัดแปลงข้อความในหนังสือแล้วใส่ชื่อตนเป็นผู้เขียน
- ค. เข้าเว็บไซต์แล้วไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- ง. ใช้งานทรัพย์สินที่ซื้อมา
8. ข้อใดเป็นลักษณะของสิทธิบัตร

- ก. มีการสร้างสรรค์ที่มีขั้นตอนการสร้างสรรค์ที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน
 - ข. สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในทางอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม หัตถกรรมได้
 - ค. ต้องไปจดทะเบียน
 - ง. ถูกทุกข้อ
9. ข้อใดไม่สามารถขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรได้
- ก. สูตรการคำนวณสามเหลี่ยมมุมฉาก
 - ข. การฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ
 - ค. สูตรยาเสพติด
 - ง. ถูกทุกข้อ
10. ป้าย “เชลล์ชวนชิม” “แม่ช้อยนางรำ” มีเป็นป้ายแสดงร้านอาหารที่มีชื่อเสียงต่าง ๆ จัดเป็นทรัพย์สินทางปัญญาในข้อใด
- ก. เครื่องหมายการค้า
 - ข. เครื่องหมายบริการ
 - ค. เครื่องหมายรับรอง
 - ง. เครื่องหมายร่วม

7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

หนังสือเรียน ของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

เฉลยแบบทดสอบหน่วยที่ 7 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

1. ข้อใดไม่มีลิขสิทธิ์
 - ก. บทวิจารณ์การเมืองที่ผู้เขียนนำข่าวประจำวันมาศึกษาและเรียบเรียง
 - ข. คำแปลสนธิสัญญาของกระทรวงการต่างประเทศที่นำมาใส่ไว้ในเว็บไซต์
 - ค. คำพิพากษาฎีกาในเรื่องเดียวกันมาไว้เป็นหมวดหมู่ให้ง่ายต่อการค้นหา
 - ง. ถูกทุกข้อ
2. สมชายได้รับสิทธิบัตรการประดิษฐ์หุ่นยนต์คัดแยกไข่ และสิทธิบัตรออกแบบรังไข่กันกระแทก อายุการคุ้มครองของสิทธิบัตรประดิษฐ์และสิทธิบัตรออกแบบผลิตภัณฑ์เป็นเท่าไร
 - ก. 10 ปีเท่ากัน
 - ข. 20 ปีเท่ากัน
 - ค. 10 ปีและ 20 ปี ตามลำดับ
 - ง. 20 ปีและ 10 ปีตามลำดับ
3. ข้อใดเกี่ยวข้องกับสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์
 - ก. ข้าวชาหมจุฬา
 - ข. ส้มโอนครชัยศรี
 - ค. เย็นตาโฟวัดแขก
 - ง. นมสดเสาชิงช้า
4. สมชายเขียนหนังสือวิชากฎหมายเกี่ยวกับงานอาชีพ กฎหมายให้ความคุ้มครองลิขสิทธิ์เป็นเวลากี่ปี
 - ก. ตลอดชีวิตผู้สร้างสรรค์
 - ข. 50 ปีนับแต่วันสร้างสรรค์งานเสร็จ
 - ค. ตลอดชีวิตผู้สร้างสรรค์ และต่อไปอีก 50 ปี นับแต่ผู้สร้างสรรค์ตาย
 - ง. คุ้มครองปีต่อปี
5. ข้อใดไม่ใช่ทรัพย์สินทางปัญญา ในลักษณะทรัพย์สินทางอุตสาหกรรม
 - ก. ลิขสิทธิ์
 - ข. สิทธิบัตร
 - ค. เครื่องหมายการค้า
 - ง. การออกแบบอุตสาหกรรม
6. งานใดมีลิขสิทธิ์
 - ก. คำปราศรัย
 - ข. ท่วงทำนองในการฟ้อนรำ
 - ค. งานออกแบบภายในอาคาร
 - ง. ถูกทุกข้อ
7. ข้อใดไม่จัดเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์
 - ก. ถ่ายเอกสารหนังสือเพื่อจำหน่าย

- ข. ดัดแปลงข้อความในหนังสือแล้วใส่ชื่อตนเป็นผู้เขียน
- ค. เข้ารีตแล้วไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- ง. ใช้งานทรัพย์สินที่ซื้อมา
8. ข้อใดเป็นลักษณะของสิทธิบัตร
- ก. มีการสร้างสรรค์ที่มีขั้นตอนการสร้างสรรค์ที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน
- ข. สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในทางอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม หัตถกรรมได้
- ค. ต้องไปจดทะเบียน
- ง. ถูกทุกข้อ
9. ข้อใดไม่สามารถขอสิทธิบัตรหรือนุสิทธิบัตรได้
- ก. สูตรการคำนวณสามเหลี่ยมมุมฉาก
- ข. การฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ
- ค. สูตรยาเสพติด
- ง. ถูกทุกข้อ
10. ป้าย “เซลล์ชวนชิม” “แม่ช้อยนางรำ” มีเป็นป้ายแสดงร้านอาหารที่มีชื่อเสียงต่าง ๆ จัดเป็นทรัพย์สินทางปัญญาในข้อใด
- ก. เครื่องหมายการค้า
- ข. เครื่องหมายบริการ
- ค. เครื่องหมายรับรอง
- ง. เครื่องหมายร่วม

	ใบงาน ที่ 7	หน่วยที่ ... 7
	รหัสวิชา 30100-1002 ชื่อวิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรม การผลิต	สอนครั้งที่ 12-13

	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

วิเคราะห์ ☐ ปฏิบัติตามกฎหมายในอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ ☐ ใช้ ☐ หลักกฎหมายสำหรับควบคุมและการประกอบอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

:-

3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของหลักกฎหมายประกันสังคม

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านการผลิตและการบริการ ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2 สามารถนำข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในงานอาชีพ
- 4.3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต
2. กิจกรรมการเรียนการสอน

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

:-

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ครูให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายหน่วยที่ 7
2. ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งชั้น

8. สรุปและวิจารณ์ผล

กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (Labour Protection Law) เป็นกฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิหน้าที่ระหว่างนายจ้างและลูกจ้างตามสัญญาจ้างแรงงาน โดยกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำในการจ้าง การใช้แรงงาน และการจัดสวัสดิการที่จำเป็นในการทำงาน นายจ้างจะต้องดำเนินการคุ้มครองแรงงานโดยอาศัยมาตรฐานตามที่กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ มิฉะนั้นจะเป็นความผิดตามกฎหมาย นอกจากการคุ้มครองแรงงานทั่วไปแล้ว กฎหมายยังกำหนดให้นายจ้างคุ้มครองแรงงานบางประเภทเป็นกรณีพิเศษด้วย เช่น แรงงานหญิง และแรงงานเด็ก

9. การประเมินผล

1. พิจารณาลักษณะความรู้
2. พิจารณาลักษณะการปฏิบัติงาน



แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 7
รายวิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต
รหัสวิชา 30100-1002 เรื่อง กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

ชื่อ.....สกุล.....ระดับชั้น สาขาวิชา.....กลุ่ม.....

ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	<u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</u> เข้าเรียนตรงต่อเวลา						
2	มีวินัย และแต่งกายถูกระเบียบ						
3	มีความมุ่งมั่น และตั้งใจปฏิบัติงาน						
4	มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือเป็นทีม						
5	ส่งงานในเวลาที่กำหนด						
6	<u>ด้านทักษะการปฏิบัติงาน</u> การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน						
7	แบบงานมีความประณีต และสวยงาม						
8	แบบงานถูกต้องตามหลักวิชาการ						
9	ปฏิบัติงานเสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนด						
10	มีสุขภาพดีของความปลอดภัย						
	รวมคะแนน						

สรุปผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน คะแนนที่ได้.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล
หน่วยที่ 7 เรื่อง กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ และหากผู้เรียนมีพฤติกรรมนั้น ลงในช่องรายการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	การแสดงพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างเรียน																รวมคะแนน
		การสนใจเรียน				การแสดงความคิดเห็น				การตอบคำถาม				การยอมรับฟังคนอื่น				ทำงานตามที่ครูมอบหมาย
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		

เกณฑ์การวัดผล ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

- ดีมาก = 4 สนใจฟัง ไม่หลับ ไม่พูดคุยในชั้น มีคำถาม ตอบคำถามถูก ทำงานส่งตามเวลาอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 90 - 100%
- ดี = 3 พฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 70 - 89%
- ปานกลาง = 2 พฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 50 - 69 %
- ปรับปรุง = 1 เข้าชั้นเรียน แต่การแสดงออกน้อยมากส่งงานไม่ครบ ส่งงานไม่ตรงเวลา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนรวมตามแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อครูผู้สอนสังเกต

(.....)

สัปดาห์ที่

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

[illegible]

20														
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. เอกสารอ้างอิง/เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ...8
	รหัสวิชา 30100-1002 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรม การผลิต	สอนครั้งที่ 14-15
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อมจากการผลิตและการบริการ	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการผลิตและ การบริการ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

วิเคราะห์ ☐ ปฏิบัติตามกฎหมายในอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ ☐ ใช้ ☐ หลักกฎหมาย
สำหรับ ควบคุมและการประกอบอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....-.....สมรรถนะย่อย.....-.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน...-
- 2) วิธีประเมิน.....-.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....-.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1.แสดงความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.
2554

2.แสดงความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านการผลิตและการบริการ ความปลอดภัย
สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2 สามารถนำข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในงานอาชีพ
- 4.3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม
จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. สารการเรียนรู้

1.พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2554

- 2.มาตรฐานในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย
- 3.หน้าที่ของนายจ้างเพื่อให้เกิดความปลอดภัย
- 4.การกำกับดูแลของนายจ้าง
- 5.พนักงานตรวจความปลอดภัย
- 6.การยึด อาศัยและขายทอดตลาดทรัพย์สินของนายจ้าง
- 7.การคุ้มครองสิทธิของลูกจ้าง
- 8.กองทุนความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

1.ครูให้ผู้เรียนดูคลิป เรื่อง 3 นาทีคิดดัง : เคเดอร์ ไพนรูก ชัง..ตาย | Thairath Online จาก <https://www.youtube.com/watch?v=LExW-2MpP-0>

2.ครูสุ่มถามผู้เรียนให้แสดงความคิดเห็นว่าความปลอดภัยและอาชีวอนามัยมีความสำคัญอย่างไร

ขั้นสอน

3.ครูอธิบายสาระสำคัญของพระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2554

4.ครูให้ผู้เรียนศึกษามาตรฐานในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย จากนั้นสุ่มเลือกผู้เรียนตอบว่ามาตรฐานในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัยมีอะไรบ้าง

5.ครูถามผู้เรียนว่าหน้าที่ของนายจ้างเพื่อให้เกิดความปลอดภัยควรมีอะไรบ้าง ครูเขียนไว้บนกระดาน แล้วครูถามต่อว่า หากนายจ้างไม่ปฏิบัติตาม ควรดำเนินการเช่นไร

6.ครูอธิบายเรื่องการกำกับดูแลของนายจ้าง

7.ครูเขียนคำว่า “พนักงานตรวจความปลอดภัย” ไว้บนกระดาน และคำว่า “พนักงานรักษาความปลอดภัย” และคำว่า “เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน” จากนั้นถามผู้เรียนว่าทั้ง 3 คำนี้มีความแตกต่างกันอย่างไร ครูสุ่มเลือกผู้เรียนให้แสดงความคิดเห็น

8.ครูอธิบายเกี่ยวกับการยึด อาศัยและขายทอดตลาดทรัพย์สินของนายจ้าง และการคุ้มครองสิทธิของลูกจ้าง

9.ครูให้ผู้เรียนจับคู่กัน ศึกษากองทุนความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน จากนั้นครูให้ผู้เรียนสรุปว่า กองทุนนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่ออะไร

ขั้นสรุปและประยุกต์

10.ครูให้ผู้เรียนทำทำถามท้ายหน่วยที่ 6

11.ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งห้อง

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1.หนังสือเรียนวิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต
- 2.กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

- 1.บันทึกการสอนของครู
- 2.ใบเช็ครายชื่อ

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- 1.แผนการจัดการเรียนรู้
- 2.เนื้องานในหนังสือเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- 1.ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
- 2.ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

9.2 วิธีการประเมิน

- 1.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 2.ประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.3 เครื่องมือประเมิน

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน
- 4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 5.ประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

1.ครูให้ผู้เรียนช่วยกันสืบค้นตัวอย่างจริงของโรงงานทั้ง 3 จำพวก แล้วอธิบายเกี่ยวกับการเปิดโรงงาน การดำเนินกิจการโรงงาน และการควบคุมโรงงาน

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา



	ใบความรู้ ที่ 8	หน่วยที่ 8
	รหัสวิชา 30100-1002 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรม การผลิต	สอนครั้งที่ 14-15
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อมจากการผลิตและการบริการ	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการผลิตและการ บริการ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

วิเคราะห์ ☐ ปฏิบัติตามกฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ ☐ ใช้ ☐ หลักกฎหมายสำหรับ
ควบคุมและการประกอบอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของหลักกฎหมายประกันสังคม

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านการผลิตและการบริการ ความปลอดภัย
สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2 สามารถนำข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในงานอาชีพ
- 4.3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม
จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. เนื้อหาสาระ

1. พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535

สิ่งแวดล้อม หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะทางกายภาพและชีวภาพที่อยู่รอบตัวมนุษย์ ซึ่งเกิดขึ้นโดยธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์ได้ทำขึ้น

คุณภาพสิ่งแวดล้อม หมายถึง คุณภาพของธรรมชาติ ซึ่งได้แก่ สัตว์ พืช และทรัพยากรธรรมชาติต่าง ๆ และสิ่งที่มนุษย์ได้ทำขึ้น

สาระสำคัญของพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 มีดังนี้



คำพิพากษาศาลฎีกาที่ 861/2540 เมื่อพิจารณาตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 มาตรา 6 เพื่อประโยชน์ในการร่วมกันส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมของชาติ บุคคลอาจมีสิทธิและหน้าที่ดังต่อไปนี้ (1) การได้รับทราบข้อมูลและข่าวสารจากทางราชการในเรื่องเกี่ยวกับการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมเว้นแต่ “ประกอบเหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้คือ ‘(1) ส่งเสริมประชาชนและองค์กรเอกชนให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม’ ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2534 มาตรา 48 ทวิ ‘บุคคลย่อมมีสิทธิที่จะได้รับทราบข้อมูลหรือข่าวสารจากหน่วยราชการ หรือหน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจเพื่อการตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานของรัฐในเมื่อการนั้นมีหรืออาจจะมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของตน ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ’ คดีนี้ปรากฏว่าเมื่อโจทก์ทั้งเจ็ดได้ขอทราบข้อมูลและข่าวสารตามคำขอท้ายฟ้องข้อ 4 จากจำเลยที่ 3 แต่จำเลยที่ 3 ไม่ให้ความร่วมมือและไม่แจ้งเหตุขัดข้องว่าเป็นข้อมูลหรือข่าวสารที่ถือว่าเป็นความลับเกี่ยวข้องกับการรักษาความมั่นคงแห่งชาติหรือเข้าข่ายยกเว้นข้ออื่นที่ไม่ต้องเปิดเผยแต่อย่างใดจึงเป็นการกระทบสิทธิโจทก์ทั้งเจ็ดแล้ว โจทก์ทั้งเจ็ดจึงมีอำนาจฟ้องจำเลยที่ 3 ที่ศาลอุทธรณ์พิพากษามานั้น ศาลฎีกาเห็นพ้องด้วยเป็นบางส่วน”

2. พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

1. กำหนดให้มีการจัดการสิ่งปฏิกูลมูลฝอยและมูลฝอย ในพื้นที่
2. ควบคุมอาคารหรือส่วนของอาคาร ที่มีสภาพชำรุดทรุดโทรมจนอาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ
3. ควบคุมมิให้มีการก่อเหตุรำคาญที่อาจก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ผู้อยู่อาศัยในบริเวณใกล้เคียง

3. พระราชบัญญัติผังเมือง พ.ศ. 2562

1.	2.	3.	4.	5.
การรับฟังความคิดเห็น	กำหนดผังเมืองรวม	สร้างความสอดคล้อง	เพิ่มแผนผัง	แสดงพื้นที่สีเขียว
ต้องจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมของประชาชน	กำหนดผังเมืองรวม ผังเมืองเฉพาะ ให้มีการทบทวนทุก 5 ปีหรือในกรณีที่มีความจำเป็น	สร้างความสอดคล้องกันของผังเมือง	เพิ่มแผนผังแสดงแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แผนผังแสดงผังน้ำ และแผนผังอื่น ๆ ที่จำเป็น	ในผังเมืองเฉพาะให้มีแผนผังแสดงพื้นที่สีเขียวและพื้นที่อนุรักษ์มีข้อกำหนดเกี่ยวกับอาคารที่จะให้ปฏิบัติหรือไม่ให้ปฏิบัติ

4. พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม



พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ. 2535 และที่แก้ไข

เพิ่มเติม เป็นกฎหมายที่ควบคุมวัตถุที่ก่อให้เกิดอันตราย เช่น วัตถุระเบิดได้ วัตถุไวไฟ วัตถุมีพิษ วัตถุที่ทำให้เกิดโรค วัตถุที่มีกัมมันตรังสี วัตถุกัดกร่อน วัตถุที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรม วัตถุที่ก่อให้เกิดการระคายเคือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งวัตถุอันตรายบางชนิดอาจก่อให้เกิดอันตรายอย่างร้ายแรงต่อมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม



เครื่องหมายแจ้งเตือนวัตถุระเบิด



สัญลักษณ์แจ้งเตือนแก๊สไวไฟ



สัญลักษณ์แจ้งเตือนวัตถุเหลวไวไฟหรือวัตถุเหลวติดไฟง่าย



สัญลักษณ์แจ้งเตือนวัตถุแก๊สไวไฟที่ลุกไหม้ได้เอง หรือวัตถุที่สัมผัสกับน้ำจะก่อให้เกิดไฟ

5. กฎหมายที่เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและการคุ้มครอง ความหลากหลายทางชีวภาพ



ประเทศไทยมีกฎหมายควบคุมการใช้
ทรัพยากรธรรมชาติหลายฉบับ เพื่อรักษา
ให้เกิดความอุดมสมบูรณ์ไว้ให้เกิดความ
ยั่งยืน เช่น

พระราชบัญญัติแร่ พ.ศ. 2510 เป็นบทบัญญัติเกี่ยวกับการอนุญาต
หรือการให้สิทธิเกี่ยวกับแร่ต่าง ๆ เช่น การสำรวจแร่ การทำเหมือง การ
ร่อนแร่ การขุดแร่รายย่อย การเก็บรักษาแร่ การประกอบธุรกิจแร่การ
ครอบครองแร่ การแต่งแร่ การประกอบโลหกรรม การนำเข้าและส่งออก
แร่ ตลอดจนวางแนวทางด้านผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการ
ประกอบกิจการและความปลอดภัยของคนงาน

พระราชบัญญัติปิโตรเลียม พ.ศ. 2514 และที่แก้ไขเพิ่มเติม แม้จะเป็นบทบัญญัติเพื่อบังคับให้เกิดการสำรวจหรือ
ผลิตปิโตรเลียมเพิ่มเติมจากแหล่งปิโตรเลียมเพื่อนำทรัพยากรปิโตรเลียมมาใช้ประโยชน์ แต่ยังมีบทบัญญัติ
เกี่ยวกับการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดให้ผู้รับสัมปทานมีหน้าที่รับผิดชอบในการรื้อถอนสิ่งปลูกสร้าง วัสดุ
อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสำรวจผลิต เก็บรักษาหรือขนส่งปิโตรเลียม เพื่อรักษาสภาพแวดล้อม
จากการผลิต



พระราชบัญญัติน้ำบาดาล พ.ศ. 2520 และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อควบคุมการเจาะน้ำบาดาล และใช้น้ำบาดาล
ให้เป็นไปตามหลักวิชาการ ป้องกันการขาดแคลนและความเสียหายต่อทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และ
สุขภาพของประชาชน

พระราชบัญญัติการประมง พ.ศ. 2490 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม เพื่อควบคุมการประมงจากความ
รู้เท่าไม่ถึงการณ์ที่ใช้วัตถุมีพิษเพื่อทำการประมงอันอาจเป็นอันตรายแก่ผู้บริโภคและสัตว์น้ำประกอบกับการ
อนุรักษ์สัตว์น้ำบางชนิดที่มีคุณค่าในทางเศรษฐกิจไม่ให้ออกจับจนเกินปริมาณที่สมควรจนไม่มีเหลือสำหรับแพร่พันธุ์
หรือนำมาใช้ประโยชน์ได้อีกต่อไป

พ.ร.บ. ป่าไม้ พ.ศ. 2485 ซึ่งควบคุมการทำไม้และการเก็บของป่า การขนย้ายไม้ และการแปรรูปไม้

พ.ร.บ. ป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. 2507 เพื่อรักษาสภาพป่าไม้ ของป่า หรือทรัพยากรธรรมชาติอื่นๆและห้ามมิให้บุคคลยึดถือ ครอบครอง ทำประโยชน์หรืออยู่อาศัยในเขตป่าสงวน

พ.ร.บ. อุทยานแห่งชาติ พ.ศ. 2504 เพื่อรักษาสภาพของพื้นที่อุทยานให้อุดมสมบูรณ์สงวนไว้ให้คงอยู่ในสภาพธรรมชาติเพื่อการศึกษาและรื่นรมย์ของประชาชน ให้เป็นเขตอุทยานแห่งชาติ ภายในเขตอุทยานแห่งชาติ ห้ามกระทำการต่าง ๆ อาทิ การยึดถือครอบครองที่ดิน การเก็บของป่าชนิดต่าง ๆ และการนำสัตว์ออกไป

พ.ร.บ. สงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. 2535 เพื่อเพิ่มความเข้มงวดในการคุ้มครองสัตว์ป่าสงวนและสัตว์ป่าคุ้มครอง และเพื่อควบคุมการนำเข้าและส่งออกสัตว์ป่าเพื่อการค้า ตามพันธกรณีของไทยมีภายใต้อนุสัญญาว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศซึ่งชนิดสัตว์ป่าและพืชป่าที่ใกล้สูญพันธุ์ (Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora : CITES) ที่ควบคุมการค้าพืชและสัตว์ป่าที่ใกล้จะสูญพันธุ์

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบทดสอบหน่วยที่ 8 กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการผลิตและการบริการ

ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดไม่มีลิขสิทธิ์
 - บทวิจารณ์การเมืองที่ผู้เขียนนำข่าวประจำวันมาศึกษาและเรียบเรียง
 - คำแปลสนธิสัญญาของกระทรวงการต่างประเทศที่นำมาใส่ไว้ในเว็บไซต์
 - คำพิพากษาศาลฎีกาในเรื่องเดียวกันมาไว้เป็นหมวดหมู่ให้ง่ายต่อการค้นหา
 - ถูกทุกข้อ
- สมชายได้รับสิทธิบัตรการประดิษฐ์หุ่นยนต์คัดแยกไข่ และสิทธิบัตรออกแบบรังไข่กันกระแทก อายุการคุ้มครองของสิทธิบัตรประดิษฐ์และสิทธิบัตรออกแบบผลิตภัณฑ์เป็นเท่าไร
 - 10 ปีเท่ากัน
 - 20 ปีเท่ากัน
 - 10 ปีและ 20 ปี ตามลำดับ
 - 20 ปีและ 10 ปีตามลำดับ
- ข้อใดเกี่ยวข้องกับสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์
 - ข้าวชาหมจุฬา
 - ส้มโอนครชัยศรี
 - เย็นตาโฟวัดแขก
 - นมสดเสาชิงช้า
- สมชายเขียนหนังสือวิชาการกฎหมายเกี่ยวกับงานอาชีพ กฎหมายให้ความคุ้มครองลิขสิทธิ์เป็นเวลากี่ปี
 - ตลอดชีวิตผู้สร้างสรรค์

- ข. 50 ปี นับแต่วันสร้างสรรค์งานเสร็จ
- ค. ตลอดชีวิตผู้สร้างสรรค์ และต่อไปอีก 50 ปี นับแต่ผู้สร้างสรรค์ตาย
- ง. คู่ครองปีต่อปี
5. ข้อใดไม่ใช่ทรัพย์สินทางปัญญา ในลักษณะทรัพย์สินทางอุตสาหกรรม
- ก. ลิขสิทธิ์
- ข. สิทธิบัตร
- ค. เครื่องหมายการค้า
- ง. การออกแบบอุตสาหกรรม
6. งานใดมีลิขสิทธิ์
- ก. คำปราศรัย
- ข. ท่วงทำนองในการฟ้อนรำ
- ค. งานออกแบบภายในอาคาร
- ง. ถูกทุกข้อ
7. ข้อใดไม่จัดเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์
- ก. ถ่ายเอกสารหนังสือเพื่อจำหน่าย
- ข. ดัดแปลงข้อความในหนังสือแล้วใส่ชื่อตนเป็นผู้เขียน
- ค. เข้าเว็บไซต์แล้วไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- ง. ใช้งานทรัพย์สินที่ซื้อมา
8. ข้อใดเป็นลักษณะของสิทธิบัตร
- ก. มีการสร้างสรรค์ที่มีขั้นตอนการสร้างสรรค์ที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน
- ข. สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในทางอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม หัตถกรรมได้
- ค. ต้องไปจดทะเบียน
- ง. ถูกทุกข้อ
9. ข้อใดไม่สามารถขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรได้
- ก. สูตรการคำนวณสามเหลี่ยมมุมฉาก
- ข. การฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ
- ค. สูตรยาเสพติด
- ง. ถูกทุกข้อ
10. ป้าย “เซลล์ชวนชิม” “แม่ช้อยนางรำ” มีเป็นป้ายแสดงร้านอาหารที่มีชื่อเสียงต่าง ๆ จัดเป็นทรัพย์สินทางปัญญาในข้อใด
- ก. เครื่องหมายการค้า
- ข. เครื่องหมายบริการ
- ค. เครื่องหมายรับรอง

ง. เครื่องหมายร่วม

7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

หนังสือเรียน ของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

เฉลยแบบทดสอบหน่วยที่ 8 กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการผลิตและการบริการ

1. ข้อใดไม่มีลิขสิทธิ์

ก. บทวิจารณ์การเมืองที่ผู้เขียนนำข่าวประจำวันมาศึกษาและเรียบเรียง

ข. คำแปลสนธิสัญญาของกระทรวงการต่างประเทศที่นำมาใส่ไว้ในเว็บไซต์

ค. คำพิพากษาฎีกาในเรื่องเดียวกันมาไว้เป็นหมวดหมู่ให้ง่ายต่อการค้นหา

ง. ถูกทุกข้อ

2. สมชายได้รับสิทธิบัตรการประดิษฐ์หุ่นยนต์คัดแยกไข่ และสิทธิบัตรออกแบบรังไข่กันกระแทก อายุการคุ้มครองของสิทธิบัตรประดิษฐ์และสิทธิบัตรออกแบบผลิตภัณฑ์เป็นเท่าไร

ก. 10 ปีเท่ากัน

ข. 20 ปีเท่ากัน

ค. 10 ปีและ 20 ปี ตามลำดับ

ง. 20 ปีและ 10 ปีตามลำดับ

3. ข้อใดเกี่ยวข้องกับสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์

ก. ข้าวชาหมจุฬา

ข. ส้มโอนครชัยศรี

- ค. เย็นตาโฟวัดแขก
- ง. นมสดเสาชิงช้า
4. สมชายเขียนหนังสือวิชากฎหมายเกี่ยวกับงานอาชีพ กฎหมายให้ความคุ้มครองลิขสิทธิ์เป็นเวลากี่ปี
- ก. ตลอดชีวิตผู้สร้างสรรค์
- ข. 50 ปี นับแต่วันสร้างสรรค์งานเสร็จ
- ค. ตลอดชีวิตผู้สร้างสรรค์ และต่อไปอีก 50 ปี นับแต่ผู้สร้างสรรค์ตาย
- ง. คุ้มครองปีต่อปี
5. ข้อใดไม่ใช่ทรัพย์สินทางปัญญา ในลักษณะทรัพย์สินทางอุตสาหกรรม
- ก. ลิขสิทธิ์
- ข. สิทธิบัตร
- ค. เครื่องหมายการค้า
- ง. การออกแบบอุตสาหกรรม
6. งานใดมีลิขสิทธิ์
- ก. คำปราศรัย
- ข. ท่วงทำนองในการฟ้อนรำ
- ค. งานออกแบบภายในอาคาร
- ง. ถูกทุกข้อ
7. ข้อใดไม่จัดเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์
- ก. ถ่ายเอกสารหนังสือเพื่อจำหน่าย
- ข. ดัดแปลงข้อความในหนังสือแล้วใส่ชื่อตนเป็นผู้เขียน
- ค. เข้าเว็บไซต์แล้วไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- ง. ใช้งานทรัพย์สินที่ซื้อมา
8. ข้อใดเป็นลักษณะของสิทธิบัตร
- ก. มีการสร้างสรรค์ที่มีขั้นตอนการสร้างสรรค์ที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน
- ข. สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในทางอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม หัตถกรรมได้
- ค. ต้องไปจดทะเบียน
- ง. ถูกทุกข้อ
9. ข้อใดไม่สามารถขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรได้
- ก. สูตรการคำนวณสามเหลี่ยมมุมฉาก
- ข. การฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ
- ค. สูตรยาเสพติด
- ง. ถูกทุกข้อ

10. ป้าย “เซลล์ชวนชิม” “แม่ช้อยนางรำ” มีเป็นป้ายแสดงร้านอาหารที่มีชื่อเสียงต่าง ๆ จัดเป็นทรัพย์สินทางปัญญาในข้อใด
- เครื่องหมายการค้า
 - เครื่องหมายบริการ
 - เครื่องหมายรับรอง
 - เครื่องหมายร่วม

	ใบงาน ที่ 8	หน่วยที่ ... 8
	รหัสวิชา 30100-1002 ชื่อวิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรม การผลิต	สอนครั้งที่ 14-15
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อมจากการผลิตและการบริการ	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการผลิตและการ บริการ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

วิเคราะห์ ☐ ปฏิบัติตามกฎหมายในอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตและประยุกต์ ☐ ใช้ ☐ หลักกฎหมายสำหรับ
ควบคุมและการประกอบอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

:-

3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของหลักกฎหมายประกันสังคม

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านการผลิตและการบริการ ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา
- 4.2 สามารถนำข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในงานอาชีพ
- 4.3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

- 1.หนังสือเรียนวิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต ของสำนักพิมพ์เอมพันธ์
- 2.กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

-

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ครูให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายหน่วยที่ 8
2. ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งชั้น

8. สรุปและวิจารณ์ผล

กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (Labour Protection Law) เป็นกฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิหน้าที่ระหว่างนายจ้างและลูกจ้างตามสัญญาจ้างแรงงาน โดยกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำในการจ้าง การใช้แรงงาน และการจัดสวัสดิการที่จำเป็นในการทำงาน นายจ้างจะต้องดำเนินการคุ้มครองแรงงานโดยอาศัยมาตรฐานตามที่กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ มิฉะนั้นจะเป็นความผิดตามกฎหมาย นอกจากการคุ้มครองแรงงานทั่วไปแล้ว กฎหมายยังกำหนดให้นายจ้างคุ้มครองแรงงานบางประเภทเป็นพิเศษด้วย เช่น แรงงานหญิง และแรงงานเด็ก

9. การประเมินผล

1. พิจารณาหลักฐานความรู้
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน



แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 8
รายวิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต
รหัสวิชา 30100-1002 เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการผลิตและการ
บริการ

ชื่อ.....สกุล.....ระดับชั้น..... สาขาวิชา.....กลุ่ม.....

ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	<u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</u> เข้าเรียนตรงต่อเวลา						
2	มีวินัย และแต่งกายถูกระเบียบ						

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	สุภาพ	ตรงต่อเวลา	คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

10. เอกสารอ้างอิง/เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา