



หน่วยที่
5

กิจกรรมพัฒนา คุณภาพชีวิต

ความหมายของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต หมายถึง กิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ และมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยมีวัตถุประสงค์ที่เน้นการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



วัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

การทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ฝึกทักษะความมีเหตุผล คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม เกิดความรู้สึกรักผูกพัน เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัว ชุมชน สังคม มีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะส่วนหนึ่งของสังคม
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ประเภทของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

1. กิจกรรมทางศาสนา

2. กิจกรรมพัฒนาชุมชน

- 2.1 กิจกรรมกำจัดขยะมูลฝอยในที่สาธารณะ
- 2.2 กิจกรรมรักษาความสะอาดบนท้องถนนและทางเดิน
- 2.3 กิจกรรมปลูกต้นไม้และดูแลรักษาสาธารณสมบัติ
- 2.4 กิจกรรมสร้างสาธารณประโยชน์ เพื่อความสะอาดในชุมชน
- 2.5 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด อาสาสมัครป้องกันยาเสพติด
- 2.6 กิจกรรมอาสาสมัครพิทักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.7 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย



ขั้นตอนการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

ในการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

1. ศึกษาแนวทางการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. หาหรือครูที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำกลุ่มในการทำกิจกรรมคุณภาพชีวิตในเบื้องต้น เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินงาน
3. จัดทำแบบเสนอการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และจัดส่งให้ครูที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำกลุ่มพิจารณา
4. ปรับปรุงรายละเอียดเพื่อความชัดเจนในการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ร่วมกับครูที่ปรึกษาวิธีเรียนทางไกลก่อนลงมือดำเนินการจริง

5. ดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ พร้อมจดบันทึกรายละเอียดและข้อสังเกตตลอดจนปัญหา และแนวทางในการแก้ไขปัญหา ในระหว่างการปฏิบัติงาน
6. รวบรวมภาพถ่าย และหลักฐานประกอบในการดำเนินงาน
7. จัดทำแบบรายงานผลสำเร็จของการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดำเนินการ พร้อมรวบรวมหลักฐานการเซ็นรับรองการดำเนินงานจากผู้นำชุมชน ความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน และความคิดเห็น ของคนในชุมชนในส่วนที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง
8. ประเมินผลการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ขออนุมัติผลและเสนอผลการอนุมัติให้เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ดำเนินการบันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐานต่อไป

แนวทางการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

1. จัดให้ผู้เรียนทุกคน ในสถานศึกษาได้ปฏิบัติกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ หรือปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาที่นับถือ
2. อาราธนา/เชิญบุคลากรทางศาสนา เช่น พระสงฆ์ ผู้สอนศาสนาอื่น ๆ ได้เข้าไปสอนวิชาพระพุทธศาสนา ธรรมศึกษา และวิชาการทางศาสนาที่เกี่ยวข้อง
3. สนับสนุนและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาทุกด้าน โดยการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาต่อ ดูงาน ฯลฯ
4. สนับสนุนและประสานให้พระสงฆ์เข้าไปสอนธรรมศึกษาในสถานศึกษาหรือในสถานที่ที่เหมาะสม พร้อมทั้งส่งผู้เรียนเข้าสอบในระบบการศึกษาธรรมศึกษา

5. ร่วมกับคณะสงฆ์ บุคลากรทางศาสนา หน่วยงานและองค์กรเอกชนจัดและสนับสนุนการจัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยการเข้าค่ายพุทธบุตร 2-3 วัน
6. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในรูปแบบที่หลากหลาย
7. เชิญชวนและประสานกับหน่วยงานในระดับสูงและระดับท้องถิ่น องค์กรศาสนา องค์กรเอกชน ฯลฯ เพื่อสนับสนุนกิจกรรม



ตัวอย่าง

แบบเสนอการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

1. ชื่อกิจกรรม
2. มีวัตถุประสงค์เพื่อ ☐ ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี
☐ พัฒนาชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม
☐ สนับสนุนงานการศึกษานอกโรงเรียน
☐ อื่นๆ.....
3. วัตถุประสงค์
3.1
3.2
3.3
4. ขั้นตอนการทำการกิจกรรม
.....
.....
.....
5. สถานที่ดำเนินการ
6. จำนวนชั่วโมง
7. งบประมาณ/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน/ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
7.1
7.2
7.3
8. ประโยชน์ได้รับ
.....
.....
9. ผู้รับผิดชอบ
10. ที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....
(.....)
กลุ่ม.....

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติ
(.....)
ครูที่ปรึกษา

ตัวอย่าง

กพช. ศกพ. 2

แบบรายงานการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ภาคเรียนที่ ระดับ.....

ข้าพเจ้า นาย / นาง / นางสาว นามสกุล

เลขประจำตัว □□□□ □□ □ □ □□□

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดำเนินการ

ว/ด/ป	ชื่อกิจกรรม	ขั้นตอนการทำกิจกรรม	สถานที่	จำนวนชั่วโมง	หลักฐานที่แนบ
รวม					

ลงชื่อ.....นักศึกษา
(.....)



หน้า
6

กิจกรรมการพัฒนา
ตนเอง ครอบครัว
ชุมชน และสังคม

การพัฒนาตนเอง

การพัฒนา (Development) หมายถึง การทำให้ดีขึ้น การทำให้เจริญขึ้น เพื่อเพิ่มคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ ซึ่งการพัฒนานั้น อาจเป็นการทำให้สิ่งที่มีอยู่เดิมดีขึ้น หรืออาจเป็นการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ขึ้นมา เพื่อการพัฒนาตนเอง

การพัฒนาตนเอง (Self Development) หมายถึง ความต้องการของบุคคลในการที่จะพัฒนา ความรู้ ความสามารถของตนจากที่เป็นอยู่ให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น



บุคคลสามารถพัฒนาตนเองได้หลายวิธี
ดังนี้

ตามหลักวิชาการได้กล่าวถึงวิธีการพัฒนาตนเองได้

1. การลงมือปฏิบัติจริง
2. การเรียนในห้องเรียน
3. การอบรม
4. การค้นคว้าด้วยตนเอง
5. การพัฒนาบุคลิกภาพ



ประเภทบุคลิกภาพที่องค์กรคัดเลือก

1. **ร่างกาย (Physique)** ซึ่งจะพิจารณาจากรูปร่างหน้าตาว่าเป็นอย่างไร รวมไปถึง สุขภาพ อนามัย น้ำหนัก ส่วนสูง ทรงผม การเดิน การแต่งกาย
2. **ความรู้ (Knowledge or Attainments)** หมายถึง ความรู้ทางสามัญ ความรู้ทางวิชาชีพ ความรู้พิเศษ และ ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงาน
3. **เชาวน์ปัญญา (Intelligence)** หมายถึง ความเฉลียวฉลาด ความรอบคอบ ความมีไหวพริบ และการ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า
4. **ความสนใจ (Interest)** หมายถึง ความสนใจของแต่ละคนในเรื่องต่าง ๆ เช่น การเมือง ดนตรี กีฬา งานอดิเรก
5. **นิสัยใจคอ (Habit or Disposition)** เป็นคนเอาการเอางาน หรือหนักไม่เอาเบาไม่สู้ โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ขี้โมโห ใจเย็น จู้จี้

ลักษณะของบุคลิกภาพที่ดี

1. เข้าถึงจิตใจคน เข้าใจความรู้สึกของบุคคลอื่น สามารถตอบสนองได้เหมาะสม
2. มีจุดมุ่งหมายแน่นอน ทำอะไรทำจริงไม่ล้มเลิกง่าย
3. แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ วย สะอาด เรียบร้อยหมดจด
4. มีท่าทีและกิริยาอาการเคลื่อนไหว ทั้งการเดิน การยืนทำงานเหมาะสม
5. น้ำเสียงนุ่มนวลชวนฟัง ไม่กระโชกโฮกฮากแต่สงบมั่นคง
6. มีความซื่อสัตย์ ไม่บิดเบือน รักษาสัญญา รับผิดชอบสิ่งที่ทำ
7. รู้จักใช้คำพูดเหมาะกับกาลเทศะ เหมาะแก่ผู้ฟัง พูดจาไพเราะ





8. เป็นคนคงเส้นคงวา มีความคงที่สม่ำเสมอทั้งในการแสดงต่อผู้อื่นต่อการทำงาน

9. อารมณ์ขัน รู้จักมองในแง่บวกที่แปลกใหม่ เปลี่ยนมุมมองเห็นเป็นอารมณ์ขัน

10. ไม่เห็นแก่ตัว เห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

11. แสดงสีหน้าเป็นมิตรกับคนทั่ว ๆ ไป ยิ้มแย้มแจ่มใส

12. มีความคิดทางบวก คิดแต่ด้านดี หลีกเลียงความคิดทางลบ

13. มีความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉง ตื่นตัวอยู่เสมอ

14. มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงดี ไม่เจ็บไข้

15. มีปฏิภาณไหวพริบ ตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี

16. มีศิลปะในการคบหาสมาคมกับคนและเพื่อนร่วมงาน มีมนุษยสัมพันธ์ดี

17. มีความรู้รอบตัวดี สนใจติดตามข่าวสารข้อมูล ทั้งจากสื่อต่าง ๆ และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

18. เป็นนักฟังที่ดี ฟังอย่างตั้งใจ แสดงความสนใจจริง

19. มีศิลปะในการพูด พูดด้วยความจริงใจ ทำให้ผู้ฟังเกิดความคล้อยตามได้

20. มีศิลปะในการดึงดูดจิตใจผู้พบเห็น มีท่าทีที่ผู้พบเห็นสนใจ



ขั้นตอนการวางแผนการพัฒนาดตนเอง

- 1. การสำรวจตนเอง** เป็นการพิจารณาสภาพการดำรงชีวิตของตนเองว่ากำลังเผชิญกับสภาวะใด ซึ่งจะทำให้ทราบแนวทางว่าควรพัฒนาดตนเองด้านใด
- 2. การวิเคราะห์ตนเอง** เมื่อได้สำรวจตนเองอย่างถ่องแท้ จะทำให้ทราบถึงจุดเด่นและจุดด้อย ของตนเอง ส่วนที่เป็นจุดเด่นควรได้รับการส่งเสริมและประพฤติให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และปรับปรุงพัฒนา ส่วนที่เป็นจุดด้อยให้เกิดพฤติกรรมใหม่ที่ดี
- 3. การกำหนดปัญหาและพฤติกรรมเป้าหมาย** เมื่อได้วิเคราะห์พฤติกรรมของตนเองจนทราบจุดเด่น และจุดด้อยแล้ว จะต้องเลือกปรับปรุงพฤติกรรมที่เป็นจุดด้อย
- 4. การรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน** เป็นข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวกับปัญหา ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจพฤติกรรมเป้าหมายที่ถูกต้อง
- 5. การเลือกเทคนิคและวางแผนปรับปรุงตนเอง**



6. การทดลองปรับปรุง และพัฒนาตนเอง เป็นขั้นตอนของการดำเนินการตามแผนที่กำหนดโดย จะต้องอาศัยความมุ่งมั่น

7. การประเมินผลและขยายผลการพัฒนาตนเอง เป็นขั้นตอนการติดตามผลว่าการทดลอง ปรับปรุงและพัฒนาตนเองบรรลุผลสำเร็จเพียงใด



การพัฒนาครอบครัว

ครอบครัว หมายถึง การที่บุคคลมีความสัมพันธ์กันทางสายโลหิตหรือทางกฎหมาย โดยการสมรส หรือการรับรองบุตรเป็นบุตรบุญธรรม ซึ่งได้แก่ พ่อ แม่ บุตรและญาติพี่น้องมาอยู่ร่วมกัน ครอบครัวเป็น องค์การที่มีขนาดเล็กที่สุดในสังคม เป็นจุดเริ่มต้นในการสรรค์สร้าง หล่อหลอมพฤติกรรม ความคิด ทักษะคติ แห่งความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์



ความสำคัญของครอบครัว

1. ครอบครัวทำหน้าที่หล่อหลอมความเป็นมนุษย์ของสมาชิกเกิดใหม่ในครอบครัว
2. ครอบครัวเป็นแหล่งการศึกษาแรกของบุคคล การอบรมเลี้ยงดูจากครอบครัวและการให้ การศึกษาในครอบครัวมีอิทธิพลต่อระดับคุณภาพของคน รวมถึงบุคลิกภาพ ค่านิยม เจตคติและพฤติกรรม ของเด็กและเยาวชน
3. ครอบครัวเป็นสถาบันที่ถ่ายทอดชีวิตพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น วิถีชีวิต ด้านเศรษฐกิจ การศึกษา การเมือง จริยธรรม และคุณธรรม เป็นต้น
4. ครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อม มีผลกระทบต่อกัน และมีวิวัฒนาการที่ไม่หยุดนิ่ง ซึ่งล้วนแต่มีผลต่อพฤติกรรมของบุคคลทั้งสิ้น
5. ครอบครัวเป็นสถาบันที่สามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไม่ให้เข้าถึงตัวสมาชิกในครอบครัว

คุณลักษณะของครอบครัวที่พึงประสงค์

1. สมาชิกทุกคนในครอบครัวมีความรักใคร่ กลมเกลียว เอื้ออาทร ช่วยเหลือกัน มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน
2. พ่อ แม่ และสมาชิกในครอบครัวมีความรับผิดชอบ ประกอบอาชีพสุจริต ประหยัดและอดออม
3. สมาชิกในครอบครัวใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และทำกิจกรรมร่วมกัน
4. พ่อ แม่ หรือหัวหน้าครอบครัว ต้องทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ทำร้ายกัน
5. พ่อ แม่ หรือหัวหน้าครอบครัว ถ่ายทอดภูมิปัญญาและความรู้แก่สมาชิก ส่งเสริมให้สมาชิกได้รับการศึกษา
6. สมาชิกในครอบครัวมีสุขภาพดี รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง สถานที่อยู่สะอาด เป็นระเบียบ และถูกสุขลักษณะ
7. สมาชิกในครอบครัวมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศาสนา รักษาศิลปวัฒนธรรมของไทย รักษาสิ่งแวดล้อม และบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม
8. สมาชิกปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิหน้าที่ประพฤติดนเป็นพลเมืองดีมี ความเชื่อมั่น และปฏิบัติตามส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

การสร้างความสุขในครอบครัว

1. รู้จักใช้เวลาเพื่อทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว เช่น ออกกำลังกาย ทานอาหาร ทำงานอดิเรก ทำงานบ้าน พ่อ/แม่ช่วยกันสอนการบ้านลูก
2. สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนบ้านหรือบุคคลอื่น เพื่อสร้างทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกัน ในสังคม
3. บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน เช่น การช่วยเหลืองานของชุมชน การทำบุญหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา เพื่อปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี
4. มีการสื่อสารพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยเหตุผล เพื่อลดปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงในครอบครัว
5. มีเวลาให้กับครอบครัวอย่างเพียงพอ สำหรับการฟื้นฟูความสัมพันธ์ เช่น การให้กำลังใจ การปรับความเข้าใจ การปรึกษาพูดคุย หรือทำกิจกรรมร่วมกัน

แนวทางการวางแผนพัฒนาครอบครัว

1. วางแผนการเลี้ยงดูสมาชิกในครอบครัว
2. การถ่ายทอดวัฒนธรรม
3. เป็นศูนย์รวมแห่งความรักและความอบอุ่น
4. ปลุกฝังวัฒนธรรมประชาธิปไตย



การพัฒนาชุมชนและสังคม

ชุมชน (Community) หมายถึง กลุ่มคนที่อาศัยอยู่ในเขตเดียวกัน มีความเชื่อและความศรัทธา ในแนวทางเดียวกัน มีเชื้อชาติ การงาน ความสนใจ และปฏิบัติตนในวิถีชีวิตประจำวัน ที่คล้ายคลึงกันและมีความเอื้ออาทรต่อกัน หลาย ๆ ชุมชนรวมกันเป็นสังคม



การพัฒนาชุมชน หมายถึง การรวบรวมกำลังคนในชุมชนให้ร่วมกัน ปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ให้มีความเข้มแข็ง เป็นปึกแผ่น โดยความร่วมมือกันระหว่าง ประชาชนในชุมชน และหน่วยงานภายนอก

สังคม หมายถึง กลุ่มคนจำนวนมากที่อยู่ร่วมกันในอาณาเขตหนึ่ง มีความสนใจร่วมกัน มีความสัมพันธ์กัน ใช้สถาบันต่าง ๆ และวัฒนธรรมพื้นฐานร่วมกัน ยึดถือกฎ ระเบียบปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข

เป้าหมายของการพัฒนาชุมชนและสังคม

- 1. ระดับบุคคล** คือ ต้องการให้คน หรือทรัพยากรมนุษย์มีคุณภาพชีวิตที่ดี คนในสังคมมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการแก้ปัญหา ปรับปรุง และสร้างสรรค์ความเจริญ
- 2. ระดับประเทศ** ควรทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา สังคม วัฒนธรรม สาธารณสุข



กระบวนการพัฒนาชุมชนและสังคม

1. **การสำรวจปัญหา** เป็นกระบวนการแรกของการพัฒนา จะต้องเริ่มต้นด้วยการค้นหาปัญหา ที่เกิดขึ้นในสังคมนั้นว่ามีอะไรบ้าง
2. **หาทางเลือก** หลังจากที่ทราบว่าในสังคมเกิดปัญหาขึ้น จึงพิจารณาหาวิธีการที่จะช่วย ขจัดปัญหาเหล่านั้น ให้เบาบางลงหรือหมดไป ซึ่งวิธีการแก้ปัญหามีหลายทาง
3. **เลือกวิธีการแก้ปัญหา** วิธีการแก้ปัญหามีหลายทางด้วยกัน จะต้องพิจารณาเลือกวิธีการ ที่เหมาะสมที่สุด โดยคำนึงถึงสถานการณ์และความเหมาะสม รวมถึงความเป็นไปได้ที่จะประสบความสำเร็จ
4. **ลงมือปฏิบัติ** เมื่อพิจารณาเลือกทางเลือกที่เหมาะสมแล้ว จะต้องลงมือปฏิบัติตามแผน ระหว่างการลงมือปฏิบัติจะต้องมีการตรวจสอบ มีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเพื่อให้สามารถดำเนินการตามแผนได้โดยไม่มีอุปสรรค
5. **ประเมินผล** หลังจากสิ้นสุดระยะเวลาของการดำเนินการตามแผน ควรมีการประเมินผลแผนงานนั้นว่า สามารถแก้ปัญหที่เกิดขึ้นได้มากน้อยเพียงใด หากสามารถแก้ปัญหามาได้สำเร็จ ย่อมหมายถึงสังคมได้เกิดการ พัฒนา

แนวทางการสร้างจิตสาธารณะ

จิตสาธารณะ (Public mind) หมายถึง การมีจิตสำนึกที่จะรักษา และสร้างคุณประโยชน์ ให้เกิดขึ้นต่อส่วนรวม จิตสาธารณะเป็นความรู้สึกถึงการเป็นเจ้าของสิ่งที่เป็นสาธารณะ พร้อมทั้ง จะดูแล รักษาเพื่อให้สิ่งของเหล่านั้นคงอยู่คู่กับชุมชน ท้องถิ่น หรือสถานที่นั้นๆ ต่อไป



ความสำคัญของจิตสาธารณะ

1. ความรับผิดชอบต่อตนเอง

- ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- มีความประหยัด รู้จักความพอดี
- ประพฤติตนให้เหมาะสม ละเว้นการกระทำที่ก่อให้เกิดความเสียหาย
- ทำงานให้เสร็จตามที่ได้รับมอบหมาย
- ตรงต่อเวลา

2. ความรับผิดชอบต่อสังคม

- รับผิดชอบต่อครอบครัว ด้วยการเชื่อฟังพ่อแม่
- รับผิดชอบต่อโรงเรียน ครูอาจารย์ ด้วยการตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- รับผิดชอบต่อบุคคลอื่น ด้วยการให้ความช่วยเหลือตามความสามารถของตน ไม่เอาเปรียบกัน
- รับผิดชอบในฐานะพลเมืองดี ด้วยการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม



แนวทางการสร้างจิตสาธารณะ

1. สร้างวินัยให้กับตนเอง
2. ให้ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม
3. ให้ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม
4. ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต

