

สารบัญ



➤ กิจกรรมเสริมหลักสูตร

➤ กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

➤ กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

➤ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ

➤ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

➤ กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม

➤ กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา ที่เป็น
ประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

➤ การเป็นผู้นำชุมชนและผู้ติดตามระบอบ ประชาธิปไตย

➤ กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์

➤ การเขียนโครงการ



หน้า 1

กิจกรรม เสริมหลักสูตร

ความหมายของกิจกรรม

กิจกรรม (Activity) หรือวิธีปฏิบัติงาน หมายถึง การกำหนดงานเพื่อให้ส่งผล ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ การกำหนดกิจกรรมนี้เป็นการกำหนดการล่องหน้าและวางแผนว่าจะต้องทำอะไรบ้าง



หลักการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546
2. เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
3. ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนทุกคนร่วมกันดำเนินการเองทั้งหมด โดยมี ผู้สอนเป็นผู้ให้ คำปรึกษาแนะนำ
5. สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมที่วางแผนไว้ โดยผ่านความเห็นชอบจาก ผู้บริหาร สถานศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมผู้เรียน และครูที่ปรึกษากิจกรรม
6. มีการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยวิธีการที่หลากหลาย และสอดคล้องกับกิจกรรม อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

ทักษะหลักและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. ทักษะหลัก

1.1 การสื่อสาร

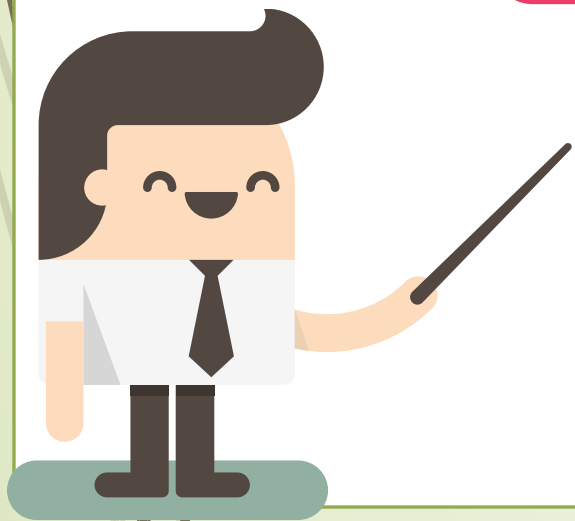
1.2 การคิดคำนวณ

1.3 เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น

1.5 การแก้ปัญหา

1.6 การปรับปรุงการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของตนเอง



2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.1 ความเคารพต่อระเบียบวินัยของสังคม

2.2 การเข้าร่วมกิจกรรมของสังคมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีไทย

2.3 การมีจิตสำนึกในการตอบแทนประโยชน์ต่อสังคม

2.4 การปฏิบัติตนอยู่ในระบอบประชาธิปไตย

2.5 การกล้าแสดงความคิดเห็นและแสดงออกในโอกาสที่เหมาะสม

2.6 ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งสถาบัน องค์การและหมู่คณะ

2.7 การมีคุณธรรมประจำใจในการดำเนินชีวิตและการกระทำ

2.8 ความรับผิดชอบในสิ่งที่ได้รับมอบหมาย

2.9 รู้จักบริหารเวลาและวางแผนการทำงานที่เหมาะสม

2.10 มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลทุกระดับ

2.11 ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

2.12 ตระหนักถึงความปลอดภัยในการทำงานและสุขภาพพลานามัย

2.13 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์

2.14 รู้จักคิดและวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.15 มีความกระตือรือร้น ขวนขวายหาความรู้เพื่อพัฒนาตนและเพิ่มศักยภาพในวิชาชีพของตน

2.16 มีความพร้อมและมั่นใจในการศึกษาและการก้าวไปสู่อาชีพ

2.17 มีความรู้อย่างแตกฉานและสามารถอย่างแท้จริงรวมทั้งมีทัศนคติที่ดีในวิชาชีพ ฯลฯ

จุดมุ่งหมายการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
2. เพื่อให้มีทักษะในการทำงานอย่างมีระบบ ในด้านการวางแผนงาน การดำเนินงาน และการประเมินผลงานเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะ เจตคติและกิจนิสัยที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ
4. เพื่อให้มีระเบียบวินัยในการทำงานและการดำเนินชีวิต รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. เพื่อให้ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของชุมชน และสังคมที่อยู่อาศัย
6. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในตนเอง



แนวทางการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม เช่น กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
2. จัดกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดตามธรรมชาติ ความสามารถ ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เช่น ชมรมต่าง ๆ เป็นต้น
3. จัดกิจกรรมเพื่อเกื้อกูลการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการและทักษะวิชาชีพ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบความสามารถของตนเอง
4. จัดกิจกรรมประเภทบริการด้านต่าง ๆ เพื่อฝึกการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
5. จัดกิจกรรมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเกิดการพัฒนาตน



ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553



2. หลักเกณฑ์ตัวกำหนดตัวบ่งชี้

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจมาตรฐานและระบบคุณภาพ

กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาผู้เรียนด้านความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกสังคมอาเซียน

ความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. มีประโยชน์ต่อผู้เรียนในด้านส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ
2. ช่วยแก้ปัญหาการปกครอง
3. ช่วยให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. ได้ค้นพบความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตน
5. สามารถแก้ปัญหาของตนเองและช่วยสังคมได้
6. สร้างความเป็นผู้นำและผู้ตาม
7. สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง



8. เป็นการเตรียมผู้เรียนออกไปเป็นพลเมืองดีของสังคม

9. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

10. ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ระบอบประชาธิปไตย

11. ช่วยให้ผู้เรียนรักและผูกพันกับสถานศึกษา

12. ทำให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

13. ทำให้ผู้เรียนรู้จักการทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

14. สร้างวิสัยทัศน์คติใหม่ในการดำเนินชีวิต

15. สร้างทัศนคติที่ดีต่อการดำรงชีวิต





หน้าที่
2

กิจกรรม องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย

ความหมายของกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย

กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หรือ อวท. หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่ผู้เรียน นอกเหนือจากที่หลักสูตรกำหนดเนื้อหาวิชาไว้ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยผู้เรียนสมัครใจที่จะร่วมมือร่วมใจทำกิจกรรมตามความสนใจในสาขาวิชาชีพของตน

จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. เพื่อให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย
2. เพื่อให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. เพื่อให้มีความเข้าใจและเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. เพื่อให้มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ภายในขอบเขตของกฎหมาย
5. เพื่อให้มีความซาบซึ้งในคุณค่า ดำรงไว้และส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย
6. เพื่อให้เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
7. เพื่อส่งเสริมทักษะ ความถนัด และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
8. เพื่อให้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสร้างเสริมความมั่นคงของชาติ
9. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจ และให้รู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
10. เพื่อให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม

ประเภทขององค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย



1. องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
2. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

แนวทางการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย

เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและมีความสุข”

1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
2. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย
3. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
4. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ
5. โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
6. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และมารยาทไทย
7. โครงการผู้เรียนวิชาชีพภายใต้การนิเทศ
8. โครงการแข่งขันกีฬา
9. โครงการส่งเสริมกิจกรรมอาสาพัฒนา
10. โครงการส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ
11. โครงการพัฒนาจิต



เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่งและมีความสุข”

1. โครงการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ
2. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ
3. โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร
4. โครงการประกวดผลงานและสิ่งประดิษฐ์ผู้เรียน
5. โครงการการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ
6. โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์
7. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ
8. โครงการส่งเสริมการหารายได้พิเศษระหว่างเรียน
9. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้
10. โครงการส่งเสริมเทคนิคการทำงานเป็นทีม (Co-Project)
11. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Access)



แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย

การจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพของสถานศึกษา ตามแนวทางการจัดการศึกษาของ
สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดให้มีกิจกรรมหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกได้
ตามความถนัด และความสนใจ ซึ่งในการดำเนินการจัดกิจกรรมนี้จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายด้าน เช่น
บุคลากร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และงบประมาณ เป็นต้น



ข้อกำหนดในการประเมินองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย

ข้อกำหนดในการประเมิน

1. การตรวจประเมินองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ให้แบ่งการประเมิน ตามขนาดของสถานศึกษาดังนี้

แบ่งตามขนาดของสถานศึกษา	
ประเภทที่ 1 ขนาดเล็ก	มีจำนวนผู้เรียนในระบบปกติไม่เกิน 1,000 คน
ประเภทที่ 2 ขนาดกลาง	มีจำนวนผู้เรียนในระบบปกติ ระหว่าง 1,001-2,500 คน
ประเภทที่ 3 ขนาดใหญ่	มีจำนวนผู้เรียนในระบบปกติ ตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป

2. ทุกสถานศึกษาต้องเข้ารับการประเมิน

3. ในแต่ละภูมิภาคให้แบ่งพื้นที่การประเมินออกเป็นส่วนๆ ตามความเหมาะสมของกลุ่มจังหวัดในแต่ละภาค เมื่อได้องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) สถานศึกษาดีเด่นของแต่ละส่วนแล้ว จึงจะประเมินอีกครั้งหนึ่งเพื่อให้ได้องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ดีเด่นระดับภาค



เกณฑ์การประเมินและเกณฑ์คะแนน

1. แบบฟอร์มการประเมิน
2. เกณฑ์คะแนนของการประเมิน
3. เกณฑ์มาตรฐานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) สถานศึกษา
4. เกณฑ์มาตรฐานดีเด่นองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) สถานศึกษา



เกณฑ์มาตรฐานรับรางวัล

1. องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ที่ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป คือ องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ที่ได้หน่วยมาตรฐาน
2. องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ที่ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 และ ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดของแต่ละภาคได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค
3. หน่วยมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ทุกภาคได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐานดีเด่น ในการประชุม ทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ
4. คณะกรรมการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หน่วยที่ได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐานดีเด่นทุกระดับได้รับเกียรติบัตร

แบบประเมินตอนที่ 1

สภาพทั่วไปและการบริหารองค์การ
คะแนนเต็ม 30 คะแนน

ที่	องค์ประกอบในการประเมิน	ข้อพิจารณา	จำนวนตัวชี้วัด	การประเมิน	
				เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ
1	สถานภาพองค์การ	8 ข้อ	14 ตัวชี้วัด	12 ข้อ (12 คะแนน)	2 ข้อ (6 คะแนน)
2	เอกลักษณ์ขององค์การ	10 ข้อ	10 ตัวชี้วัด	9 ข้อ (9 คะแนน)	1 ข้อ (3 คะแนน)
3	การจัดสำนักงาน	5 ข้อ	11 ตัวชี้วัด	10 ข้อ (10 คะแนน)	1 ข้อ (3 คะแนน)
4	เอกสารในสำนักงาน	10 ข้อ	21 ตัวชี้วัด	20 ข้อ (20 คะแนน)	1 ข้อ (3 คะแนน)
5	แผนภูมิ/ป้ายนิเทศ	6 ข้อ	6 ตัวชี้วัด	5 ข้อ (5 คะแนน)	1 ข้อ (3 คะแนน)
6	การเงิน	7 ข้อ	10 ตัวชี้วัด	9 ข้อ (9 คะแนน)	1 ข้อ (3 คะแนน)
7	ครูที่ปรึกษา	5 ข้อ	5 ตัวชี้วัด	4 ข้อ (4 คะแนน)	1 ข้อ (3 คะแนน)
8	คณะกรรมการดำเนินงาน และสมาชิกองค์การ	4 ข้อ	5 ตัวชี้วัด	4 ข้อ (4 คะแนน)	1 ข้อ (3 คะแนน)
	รวม	55 ข้อ	82 ตัวชี้วัด	73 ข้อ (73 คะแนน)	9 ข้อ (27 คะแนน)

$$\frac{30}{100} = 0.30 \times \text{คะแนนที่ได้} = \dots\dots\dots$$

เลขทศนิยมของคะแนนที่มีค่าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปให้ปรับเป็น 1 และคะแนนรวมที่มีค่าน้อยกว่า 0.5
ไม่นำมารวมในการนับ

ตัวอย่าง

แบบประเมินหน่วยมาตรฐาน
องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา.....

ชื่อสถานศึกษา.....จังหวัด.....

☐ กลุ่มสถานศึกษา..... ☐ ระดับภาค..... ☐ ระดับชาติ.....

ประเภทสถานศึกษา

- ☐ 1. สถานศึกษาขนาดเล็ก
- ☐ 2. สถานศึกษาขนาดกลาง
- ☐ 3. สถานศึกษาขนาดใหญ่

ประเภทการประเมิน

1.ประธานกรรมการ
2.กรรมการ
3.กรรมการ
4.กรรมการ
5.กรรมการและเลขานุการ

ประเมิน วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



หน้า
ที่ 3



กิจกรรมองค์การ เกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทย

ความเป็นมาขององค์การเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทย

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) (Future Farmers of Thailand) “เป็นองค์การของนักเรียนนักศึกษาเกษตรกรรม ดำเนินการโดยนักเรียนนักศึกษาเกษตรกรรม เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกษตรกรรม โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ให้คำแนะนำ และควบคุมดูแลรับผิดชอบ”



ความหมายสัญลักษณ์องค์การเกษตรกร ในธนาคารแห่งประเทศไทย



สัญลักษณ์ขององค์การเกษตรกรในธนาคารแห่งประเทศไทย

อาทิตย์ยามอรุณ หมายถึง ความก้าวหน้าของเกษตรกร แผ่นใหม่

คันไถ หมายถึง แรงงานและเครื่องมือพลิกผืนดิน

รวงข้าว หมายถึง พืชเกษตรกรรมหลักของประเทศไทย

ธงไตรรงค์ หมายถึง ประเทศไทย

พระพิรุณทรงนาค หมายถึง การเกษตรแห่งชาติ

คบเพลิง หมายถึง แสงนำทางไปสู่แสงสว่างแห่งปัญญา

กิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทย

มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมเกี่ยวกับการเกษตรมีการส่งเสริมสมาชิกขององค์การ มีการร่วมกิจกรรมขององค์การดีเด่น มีการมอบรางวัล Star Farmer ให้กับสมาชิกขององค์การมีความโดดเด่น ในด้านการปฏิบัติตนทางการเกษตร



คติพจน์และคำขวัญขององค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย

คติพจน์

- 😊 เราเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด (Learning to Do)
- 😊 เราปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา (Doing to Learn)
- 😊 หาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา (Earning to Live)
- 😊 ใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม (Living to Serve)

คำขวัญ

อกท. รวมพลังสร้างชาติ



วิธีการปฏิบัติและการดำเนินกิจกรรมหลักของ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. การดำเนินกิจกรรมหลัก อกท.

ข้อ 1 การดำเนินกิจกรรมหลัก อกท. เป็นการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมาชิกด้านวิชาการ ด้านทักษะด้านการหารายได้ ด้านการเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ ด้านการสร้างเสริมทักษะชีวิต ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และการเป็นพลเมืองดีของสังคม

ข้อ 2 การดำเนินกิจกรรมหลัก อกท. ให้เป็นการบริหารจัดการของคณะกรรมการ ประกอบด้วย คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. ระดับหน่วย คณะอนุกรรมการพัฒนาวิชาชีพ คณะอนุกรรมการ กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและออมทรัพย์ คณะอนุกรรมการกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ คณะอนุกรรมการกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต และคณะอนุกรรมการกิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน

ข้อ 3 การดำเนินกิจกรรมหลัก อกท. ให้ดำเนินกิจกรรมโดยสมาชิกของหน่วย หรือกลุ่มสมาชิกตามที่ คณะกรรมการ อกท. ระดับหน่วยเห็นชอบ



ข้อ 4 ให้มีคณะอนุกรรมการกิจกรรมหลัก อกท. โดยการแต่งตั้งของนายก อกท. ระดับหน่วย ประกอบด้วย ประธานอนุกรรมการ รองประธานอนุกรรมการ อนุกรรมการ และเลขานุการ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน

ข้อ 5 ให้คณะอนุกรรมการกิจกรรมหลัก อกท. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับกิจกรรมหลัก อกท. และความ ต้องการของสมาชิกภายในหน่วย

ข้อ 6 ให้สมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมหลัก อกท. ทุกกิจกรรม และกิจกรรมอื่น ๆ ที่จัดขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในแต่ละปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์กิจกรรมหลัก อกท.

- ข้อ 7 วัตถุประสงค์กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ
- ข้อ 8 วัตถุประสงค์กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและออมทรัพย์
- ข้อ 9 วัตถุประสงค์กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็น
- ข้อ 10 วัตถุประสงค์กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต
- ข้อ 11 วัตถุประสงค์กิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน



3. หน้าที่ของคณะกรรมการกิจกรรมหลัก อกท.

ข้อ 12 คณะกรรมการกิจกรรมหลัก อกท. มีหน้าที่ดังนี้

12.1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการกิจกรรมหลัก อกท.

12.2 กลั่นกรองแผนปฏิบัติการโครงการกิจกรรมหลัก อกท. ร่วมกับคณะกรรมการ ดำเนินงาน อกท. ระดับหน่วย และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

12.3 ให้การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานในการดำเนินกิจกรรมหลัก อกท.

12.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมหลัก อกท.

12.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมหลัก อกท. ต่อคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. ระดับหน่วย ในแต่ละภาคเรียน

4. การอนุมัติแผนปฏิบัติการ

ข้อ 13 แผนปฏิบัติการกิจกรรมหลัก ออกท. ที่ผ่านการกลั่นกรองของคณะอนุกรรมการ กิจกรรมหลัก ออกท. ให้เสนอครูที่ปรึกษา คณะกรรมการดำเนินงานพิจารณาก่อนนำเสนอคณะกรรมการ อำนวยการ ออกท. ระดับหน่วย พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ข้อ 14 แผนปฏิบัติการกิจกรรมหลัก ออกท. ที่ได้ผ่านความเห็นชอบแล้ว ให้คณะกรรมการ ดำเนินงาน ออกท. ระดับหน่วย จัดทำเป็นปฏิทินประจำปีของหน่วย



5. แผนภูมิการดำเนินงานกิจกรรมหลัก อกท.

ข้อ 15 การบริหารกิจกรรมหลัก อกท. ให้ยึดแนวทางการบริหารตามแผนภูมิ ดังนี้

