

แบบบันทึกการค้นหาคำตอบ

วันที่..... 21 ตุลาคม 2567.....สถานที่.....ห้องประชุมแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ.....

เวลาเริ่ม...16.00.....น. เวลาสิ้นสุด...18.00.....น จำนวนผู้เข้าร่วม.....๕.....คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ
ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปรากฏท้องถิ่น (ถ้ามี)

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1. นายนิมิตร ศรียาภัย | ผู้อำนวยการ |
| 2. นายประพจน์ พงศชนะ | รองผู้อำนวยการ |
| 3. นายจรัส มั่นส | สมาชิกกลุ่ม |
| 4. นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ | สมาชิกกลุ่ม |
| 5. นางสาวเบญจวรรณ สังฆานาคินทร์ | สมาชิกกลุ่ม |
| 6. นางสาวเกษร สาระบูลย์ | สมาชิกกลุ่ม |
| 7. นายอภิวัฒน์ อนุรักษ์ | สมาชิกกลุ่ม |

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	ลำดับความสำคัญ
การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน งานเชื่อมไฟฟ้า รายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	1. ผู้เรียนไม่เข้าใจเกี่ยวกับงานเชื่อมไฟฟ้า	2
	2. ผู้เรียนขาดทักษะการประยุกต์ใช้อุปกรณ์เกี่ยวกับงานเชื่อมไฟฟ้า	3
	3. ผู้เรียนขาดประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับงานเชื่อมไฟฟ้า	1

สรุปปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนที่กลุ่มคัดเลือก

ผู้เรียนขาดประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับงานเชื่อมไฟฟ้า ผู้เรียนไม่เข้าใจเกี่ยวกับงานเชื่อมไฟฟ้า และ ผู้เรียนขาดทักษะการประยุกต์ใช้อุปกรณ์เกี่ยวกับงานเชื่อมไฟฟ้า

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจวรรณ สังฆานาคินทร์)

ตำแหน่ง ครูประจำสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

แผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(Professional Learning Community Action Plan: PLC-AP)

ชื่อกลุ่มที่ 4 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ.....สังกัด.....วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

1. ชื่อ-นามสกุล (Model teacher) นายจรัญ มนต์
2. สถานศึกษา.....วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน.... แผนกสาขาวิชา...ช่างเชื่อมโลหะ...
3. รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)

นายจรัญ มนต์ นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ นางสาวเบญจวรรณ สังฆานาคินทร์ นางสาวเกษร สาระบุลย์
และนายอภิวัฒน์ อนุรักษ์

ประเด็นปัญหาที่เลือกนำมาเป็นเป้าหมาย การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า
รายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น

แผนปฏิบัติการ (15 /ต.ค./2567 - 14/ก.พ./2568)

ลำดับ	กิจกรรม	บทบาท	วัน เดือน ปี
1	ประชุมร่วมกันพิจารณาเลือกปัญหาเป้าหมาย และร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา	สมาชิกในกลุ่ม	15 ต.ค. 2567 (ประมาณ 120 นาที)
2	จัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	Model teacher ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม	25 ต.ค. 2567 (ประมาณ 120 นาที)
3	ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา (แผนการสอน/แบบฝึก/กิจกรรม)	Model teacher และสมาชิกในกลุ่ม	1 พ.ย. 2567 (ประมาณ 120 นาที)
4	แลกเปลี่ยนเสนอแนะ สะท้อน แผนจัดกิจกรรมหรือแผนการสอน	สมาชิกในทีม และ สมาชิกในกลุ่ม	8 พ.ย. 2567 (ประมาณ 120 นาที)
5(1)	สรุป สังเคราะห์ผลการวิพากษ์ สะท้อนคิด และปรับปรุงแผนการสอน/แบบฝึก/ กิจกรรม ฉบับใหม่	Model teacher	15 พ.ย. 2567 (ประมาณ 120 นาที)
6(1)	ลงมือปฏิบัติการสอน/ฝึก/จัดกิจกรรม (รอบที่ 1)	Model teacher	23 พ.ย. 2567 (ประมาณ 120 นาที)
7(1)	สังเกตการสอนในชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	23 พ.ย. 2567 (ประมาณ 120 นาที)
8(1)	ประชุมสะท้อนผลต่อการสังเกตชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	29 พ.ย. 2567 (ประมาณ 120 นาที)
9(1)	สรุป สังเคราะห์การเรียนรู้จากสมาชิกในทีม จุดอ่อน จุดเด่นของการดำเนินการ	Model teacher	6 ธ.ค. 2567 (ประมาณ 120 นาที)
5(2)	ปรับปรุงแผนการสอน/แบบฝึก/กิจกรรม ฉบับใหม่	Model teacher	13 ธ.ค. 2567 (ประมาณ 120 นาที)

ลำดับ	กิจกรรม	บทบาท	วัน เดือน ปี
6(2)	ลงมือปฏิบัติการสอน/ฝึก/จัดกิจกรรม (รอบที่ 2)	Model teacher	14 ธ.ค. 2567 (ประมาณ 120 นาที)
7(2)	สังเกตการสอนในชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	14 ธ.ค. 2567 (ประมาณ 120 นาที)
8(2)	ประชุมสะท้อนผลต่อการสังเกตชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	20 ธ.ค. 2567 (ประมาณ 120 นาที)
9(2)	สรุป สังเคราะห์การเรียนรู้จากสมาชิกในทีม จุดอ่อน จุดเด่นของการดำเนินการ	Model teacher	6 ม.ค. 2568 (ประมาณ 120 นาที)
5(3)	ปรับปรุงแผนการสอน/แบบฝึก/กิจกรรม ฉบับใหม่	Model teacher	8 ม.ค. 2568 (ประมาณ 120 นาที)
6(3)	ลงมือปฏิบัติการสอน/ฝึก/จัดกิจกรรม (รอบที่ 3)	Model teacher	11 ม.ค. 2568 (ประมาณ 120 นาที)
7(3)	สังเกตการสอนในชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	11 ม.ค. 2568 (ประมาณ 120 นาที)
8(3)	ประชุมสะท้อนผลต่อการสังเกตชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	17 ม.ค. 2568 (ประมาณ 120 นาที)
9(3)	สรุป สังเคราะห์การเรียนรู้จากสมาชิกในทีม จุดอ่อน จุดเด่นของการดำเนินการ	Model teacher	31 ม.ค. 2568 (ประมาณ 120 นาที)
10	สรุปรายงานผล	Model teacher	14 ก.พ. 2568 (ประมาณ 120 นาที)
11	เผยแพร่กิจกรรม/ชิ้นงาน/นวัตกรรม	Model teacher	7 มี.ค. 2568 (ประมาณ 120 นาที)

หมายเหตุ ดำเนินการปรับปรุง วนซ้ำ ปฏิบัติจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงนำออกเผยแพร่ โดยขั้นตอนตามกระบวนการ และระยะเวลาดังกล่าว สามารถยืดหยุ่นได้ตามบริบท แต่ควรคำนึงถึงการร่วมมือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสังเกต และการสะท้อน

ลงชื่อ.....
(นางสาวเบญจวรรณ สังขานาคินทร์)

บันทึกแนวทางแก้ปัญหา

วันที่..... 8 พฤศจิกายน...2567.....สถานที่....ห้องประชุมแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ.....

เวลาเริ่ม...17.00.....น. เวลาสิ้นสุด...19.00....น. จำนวนผู้เข้าร่วม.....5.....คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ
ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปรากฏท้องถิ่น (ถ้ามี))

นายประพจน์ พุฒชนะ นายจรัส มนัส นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ นางสาวเบญจวรรณ สังขานาคินทร์
นางสาวเกษร สาระบุลย์ และนายอภิวัฒน์ อนุรักษ์

ปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนที่กลุ่ม PLC

ชื่อปัญหา การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า รายวิชางานเชื่อมและ
โลหะแผ่นเบื้องต้น

แนวทางการแก้ปัญหา ปรับวิธีการเรียนการสอนโดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

วัตถุประสงค์. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า รายวิชางานเชื่อมและโลหะ
แผ่นเบื้องต้น

แนวทางการดำเนินงาน

1. ผู้สอนบรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง
2. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหน่วยการเรียนรู้
3. ผู้สอนสาธิต และแสดงวิธีการปฏิบัติให้ผู้เรียนปฏิบัติตามพร้อมกัน
4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยใช้วิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
5. สรุปบทเรียน

ใบงาน / ทดสอบการวัดและประเมินผล

1. ใบงาน เรื่อง งานเชื่อมไฟฟ้า
2. แบบทดสอบ เรื่อง งานเชื่อมไฟฟ้า

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า รายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น
สูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจวรรณ สังขานาคินทร์)

ตำแหน่ง ครูประจำสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

แผนการสอน

สัปดาห์ที่ 17

ชื่อวิชา วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1004

หน่วย งานเชื่อมไฟฟ้า

แผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ วันที่สอน 3 กุมภาพันธ์ 2568 จำนวน 4 ชั่วโมง

รายการสอน เริ่มต้นการอาร์คและเดินแนวระยะสั้นๆ 120 นาที ฝึกปฏิบัติ 120 นาที

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนผู้เรียน ชั้น ขอ.1/1 จำนวน 37 คน

1. สารการเรียนรู้

เป็นการเชื่อมที่เกิดจากการเปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าให้เป็นพลังงานความร้อน ความร้อนที่ใช้ในการหลอมละลายโลหะ เกิดจากการอาร์ก ระหว่างชิ้นงานกับอิเล็กโทรด ซึ่งอิเล็กโทรดนี้อาจจะเป็นตัวเติมเนื้อโลหะลงในบ่อหลอมละลาย หรือจะเป็นตัวทำให้เกิดความร้อนเพียงอย่างเดียว แต่จะมีลวดเชื่อมช่วยในการเติมเนื้อโลหะต่างหากก็ได้

การเชื่อมไฟฟ้ามีทั้งการเชื่อมด้วยมือ (ManualWelding) การเชื่อมที่กึ่งอัตโนมัติ (SemiAutomaticWelding) และการเชื่อมแบบอัตโนมัติ (Automatic Welding) จะเป็นการเชื่อมแบบใดก็ตาม ที่สำคัญคือระหว่างเชื่อมจะต้องมีการป้องกันให้ออกซิเจนจากบรรยากาศเข้ารวมตัวกับบ่อหลอมละลาย ซึ่งจะทำให้แนวเชื่อมไม่สมบูรณ์ และที่สำคัญมีความแข็งแรงไม่เพียงพอ อันนี้ เป็นอันตรายอย่างยิ่ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับการเริ่มต้นการอาร์คและเดินแนวระยะสั้นๆได้

3. สื่อการสอน

[/] เอกสารประกอบการสอน

[] แผ่นใสประกอบหัวข้อการสอน

[/] ใบงาน

[] วิดีทัศน์

[/] ของจริง

[/] อื่นๆ โปรตรระบุ เช่น Power Point ประกอบการสอน สื่อออนไลน์

4. การบ้าน / การมอบหมายงาน

[] การบ้าน

[/] การมอบหมายงาน ใบงาน เรื่อง การเริ่มต้นการอาร์คและเดินแนวระยะสั้นๆ

[] อื่น ๆ

กระบวนการสอน

ขั้นที่ 1 การนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการ

ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน/ฝึกปฏิบัติ

วิธีการ

ผู้สอน เตรียมสื่อ และอุปกรณ์ในการบรรยาย เรื่องการเริ่มต้นการอาร์คและเดินแนวระยะสั้นๆ

ผู้สอน บรรยาย อธิบาย และมอบหมายใบงาน

ผู้เรียน ทำความเข้าใจและปฏิบัติตามใบงานที่มอบหมายโดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ผู้สอน สังเกตการณ์ และให้คำแนะนำ

ขั้นที่ 3 การสรุปและทบทวนบทเรียน

ผู้สอน ให้ผู้เรียนช่วยกันสรุปการเรียนรู้ เรื่อง การเริ่มต้นการอาร์คและเดินแนวระยะสั้นๆ

ขั้นที่ 4 การประเมินผล

4.1 ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

4.2 ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นายจรัญ มนต์)
3 / มพ / ๖๕

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก
(นายจรัญ มนต์)
3 / มพ / ๖๕

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ เรื่อง การเริ่มต้นการอาร์คและเดินแนวระยะสั้นๆ

ชื่อ Model Teacher นายจรัญ มนต์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน 3 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 08.00 - 12.00

จำนวน 4 ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน		
2. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน		
3. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น		
4. การนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา		
5. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้		
6. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย		
7. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน		
8. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง		
9. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข		
10. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นายประพจน์ พุฒชนะ)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการดูแลสาขาช่างเชื่อมโลหะ

ผู้สังเกตการสอน

...../...../.....

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 17

ชื่อวิชา วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1004

หน่วย งานเชื่อมไฟฟ้า

แผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ วันที่สอน 3 กุมภาพันธ์ 2568 จำนวน 4 ชั่วโมง

รายการสอน การเริ่มต้นการอาร์คและเดินแนวระยะสั้นๆ ภาคทฤษฎี 120 นาที ฝึกปฏิบัติ 120 นาที

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวนผู้เรียน ชั้น ชอ.1/1 จำนวน 37 คน ขาดเรียน - คน

1. เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)

เนื้อหาที่สอนตรงตามวัตถุประสงค์ การเรียนรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น โดยจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

2. ผลการสอน

ผลการสอนด้วยการจัดการเรียนรู้ ที่มีทฤษฎีและปฏิบัติจริง ปรากฏว่ามีผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ในการพัฒนาความรู้ผู้เรียนให้มีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งหมายถึงผู้เรียนสามารถแสดงความเข้าใจเกี่ยวกับการเชื่อมจุดสูงขึ้น

3. ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้การสอน

ผู้เรียนบางคนไม่เข้าใจการเริ่มต้นการอาร์คและเดินแนวระยะสั้นๆ

4. แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน (แนวทางการทำวิจัย)

ผู้สอนทบทวนใหม่อีกรอบและให้เพื่อนช่วยสอน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายจรัญ มนต์)

3 / มค / 68

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(นายจรัญ มนต์)

3 / มค / 68

ประเด็นการสะท้อนผลการสอน/ฝึกปฏิบัติ /กิจกรรม

1) ประเด็นด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสนใจและซักถามเพื่อให้ตนเองได้เข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการเริ่มต้นการอาร์คและเดินแนวระยะสั้นๆ

- ผู้เรียนบางคนมีความเข้าใจจากการดูตัวอย่างได้รวดเร็ว
- ผู้เรียนใช้วิธีการทำความเข้าใจจากงานที่มอบหมายบ้าง และสอบถามจากเพื่อนบ้าง

2) ประเด็นด้านกิจกรรม

- มีการจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- ในการจัดกิจกรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และประเมิผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- ความเป็นกัลยาณมิตรทั้งครูและผู้เรียน
- กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- การกำหนดเวลาสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา

3) ประเด็นด้านครู

- มีการใช้สื่อ อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีการจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

4) ประเด็นสื่อการสอน

- มีการใช้สื่อ อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีเวลาในการใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

5) ประเด็นด้านบรรยากาศ

- สภาพแวดล้อมของห้องเรียนผู้เรียนมีความสนใจ
- บรรยากาศของบทเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความคิด คำถาม ข้อคิดเห็น และข้อเสนอขึ้นเป็นอย่างดี

6) จุดแข็งจุดอ่อนของการสอน

- สื่อเอกสารประกอบการสอนพร้อมและมีความเหมาะสม ผู้เรียนมีความพร้อมและสนใจใฝ่เรียนรู้



ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(นายจรัญ มนัส)

บันทึกแนวทางแก้ปัญหา

วันที่..... 6 กุมภาพันธ์ 2568.....สถานที่....ห้องประชุมแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ.....

เวลาเริ่ม...17.00.....น. เวลาสิ้นสุด...19.00....น. จำนวนผู้เข้าร่วม.....5.....คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ
ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปราชญ์ท้องถิ่น (ถ้ามี))

นายประพจน์ พุฒชนะ นายจรัส มนัส นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ นางสาวเบญจวรรณ สังขานาคินทร์
นางสาวเกษร สาระบูลย์ และนายอภิวัฒน์ อนุรักษ์

ปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนที่กลุ่ม PLC

ชื่อปัญหา การแก้ปัญหาลักษณะการเรียนรู้ การเรียน เรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า รายวิชาช่างเชื่อมและ
โลหะแผ่นเบื้องต้น

แนวทางการแก้ปัญหา ปรับวิธีการเรียนการสอนโดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

วัตถุประสงค์. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า รายวิชาช่างเชื่อมและโลหะ
แผ่นเบื้องต้น

แนวทางการดำเนินงาน

แนวทางการดำเนินงาน

1. ผู้สอนบรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง
2. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหน่วยการเรียนรู้
3. ผู้สอนสาธิต และแสดงวิธีการปฏิบัติให้ผู้เรียนปฏิบัติไปพร้อมกัน
4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยใช้วิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
5. สรุปบทเรียน

ใบงาน / ทดสอบการวัดและประเมินผล

3. ใบงาน เรื่อง งานเชื่อมไฟฟ้า
4. แบบทดสอบ เรื่อง งานเชื่อมไฟฟ้า

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า รายวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น
สูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจวรรณ สังขานาคินทร์)

ตำแหน่ง ครูประจำสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

แผนการสอน

สัปดาห์ที่ 17

ชื่อวิชา วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1004
หน่วย งานเชื่อมไฟฟ้า
แผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ วันที่สอน 6 กุมภาพันธ์ 2568 จำนวน 4 ชั่วโมง
รายการสอน การเชื่อมเดินแนวทำราบ 120 นาทีฝึกปฏิบัติ 120 นาที
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวนผู้เรียน ชั้น ชอ.1/1 จำนวน 37 คน

1. สาระการเรียนรู้

1.1 การเชื่อมเดินแนวทำราบ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับการเชื่อมเดินแนวทำราบได้

3. สื่อการสอน

[/] เอกสารประกอบการสอน

[] แผ่นใสประกอบหัวข้อการสอน

[/] ใบงาน

[] วีดิทัศน์

[/] ของจริง

[/] อื่นๆ โปรตรระบุ เช่น Power Point ประกอบการสอน สื่อออนไลน์

4. การบ้าน / การมอบหมายงาน

[] การบ้าน

[/] การมอบหมายงาน ใบงาน เรื่อง การเชื่อมเดินแนวทำราบ

[] อื่น ๆ

กระบวนการสอน

ขั้นที่ 1 การนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการ

ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน/ฝึกปฏิบัติ

วิธีการ

ผู้สอน เตรียมสื่อ และอุปกรณ์ในการบรรยาย เรื่อง การเชื่อมเดินแนวทำราบ

ผู้สอน บรรยาย อธิบาย และมอบหมายใบงาน

ผู้เรียน ทำความเข้าใจและปฏิบัติตามใบงานที่มอบหมายโดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ผู้สอน สังเกตการณ์ และให้คำแนะนำ

ขั้นที่ 3 การสรุปและทบทวนบทเรียน

ผู้สอน ให้ผู้เรียนช่วยกันสรุปการเรียนรู้ เรื่อง การเชื่อมเดินแนวทำราบ

ขั้นที่ 4 การประเมินผล

- 4.1 ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- 4.2 ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
- 4.3 ให้ผู้เรียนทำใบงาน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นายจรัญ มนต์)
b / mv / ๐8

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก
(นายจรัญ มนต์)
b / mv / ๐8

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น เรื่องการเชื่อมเดินแนวท่าราบ

ชื่อ Model Teacher นายจรูญ มั่นส สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน 6 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 08.00 - 12.00 จำนวน 4 ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน		
2. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน		
3. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น		
4. การนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา		
5. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้		
6. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย		
7. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน		
8. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง		
9. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข		
10. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นายประพจน์ พุฒชนะ)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการดูแลสาขาช่างเชื่อมโลหะ

ผู้สังเกตการสอน

...../...../.....

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 17

ชื่อวิชา วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1004

หน่วยงาน งานเชื่อมไฟฟ้า

แผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ วันที่สอน 6 กุมภาพันธ์ 2568 จำนวน 4 ชั่วโมง

รายการสอน การเชื่อมเดินแนวทำราบ 120 นาทีฝึกปฏิบัติ 120 นาที

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนผู้เรียน ชั้น ชอ.1/1 จำนวน 37 คน ขาดเรียน 3 คน

1. เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)

เนื้อหาที่สอนตรงตามวัตถุประสงค์ การเรียนรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น เรื่องการเชื่อมเดินแนวทำราบ โดยจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

2. ผลการสอน

ผลการสอนด้วยการจัดการเรียนรู้ ที่มีทฤษฎีและปฏิบัติจริง ปรากฏว่ามีผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ในการพัฒนาความรู้ผู้เรียนให้มีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งหมายถึงผู้เรียนสามารถแสดงความเข้าใจเกี่ยวกับการเชื่อมเดินแนวทำราบสูงขึ้น

3. ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน

ไม่มี

4. แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน (แนวทางการทำวิจัย)

ไม่มี

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นายจรัญ มนต์)
b mv 08

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก
(นายจรัญ มนต์)
b mv 08

ประเด็นการสะท้อนผลการสอน/ฝึกปฏิบัติ /กิจกรรม

1) ประเด็นด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสนใจและซักถามเพื่อให้ตนเองได้เข้าใจและแสดงความรู้ที่ได้รับทราบด้วยการตอบคำถามในเรียนรู้เรื่องการเชื่อมดินแนวทำราบ
- ผู้เรียนบางคนมีความเข้าใจจากการดูตัวอย่างในสื่อได้รวดเร็ว
- ผู้เรียนใช้วิธีการอ่านทำความเข้าใจจากงานที่มอบหมายบ้าง และสอบถามจากเพื่อนสมาชิกในกลุ่มบ้าง

2) ประเด็นด้านกิจกรรม

- มีการจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- ในการจัดกิจกรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และประเมิผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- ความเป็นกัลยาณมิตรทั้งครูและผู้เรียน
- กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- การกำหนดเวลาสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา

1. ประเด็นด้านครู

- มีการใช้สื่อ อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีการจัดลำดับขั้นการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

2. ประเด็นสื่อการสอน

- มีการใช้สื่อ อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีเวลาในการใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

3. ประเด็นด้านบรรยากาศ

- สภาพแวดล้อมของห้องเรียนผู้เรียนมีความสนใจ
- บรรยากาศของบทเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความคิด คำถาม ข้อคิดเห็น และข้อเสนอขึ้นเป็นอย่างดี

4. จุดแข็งจุดอ่อนของการสอน

- สื่อเอกสารประกอบการสอนพร้อมและมีความเหมาะสม ผู้เรียนมีความพร้อมและสนใจใฝ่เรียนรู้



ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(นายจรูญ มนต์)

บันทึกแนวทางแก้ปัญหา

วันที่..... 10 กุมภาพันธ์ 2568.....สถานที่....ห้องประชุมแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ.....

เวลาเริ่ม...17.00.....น. เวลาสิ้นสุด...19.00....น. จำนวนผู้เข้าร่วม.....5.....คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ
ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปราชญ์ท้องถิ่น (ถ้ามี))

นายประพจน์ พุฒชนะ นายจรัส มนัส นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ นางสาวเบญจวรรณ สังขานาคินทร์
นางสาวเกษร สาระบูลย์ และนายอภิวัฒน์ อนุรักษ์

ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนที่กลุ่ม PLC

ชื่อปัญหา การแก้ปัญหาลดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า รายวิชางานเชื่อมและ
โลหะแผ่นเบื้องต้น

แนวทางการแก้ปัญหา ปรับวิธีการเรียนการสอนโดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

วัตถุประสงค์. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า รายวิชางานเชื่อมและโลหะ
แผ่นเบื้องต้น

แนวทางการดำเนินงาน

1. ผู้สอนบรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง
2. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้
3. ผู้สอนสาธิต และแสดงวิธีการปฏิบัติให้ผู้เรียนปฏิบัติไปพร้อมกัน
4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยใช้วิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
5. สรุปบทเรียน

ใบงาน / ทดสอบการวัดและประเมินผล

1. ใบงาน เรื่อง งานเชื่อมไฟฟ้า
2. แบบทดสอบ เรื่อง งานเชื่อมไฟฟ้า

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า รายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น
สูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจวรรณ สังขานาคินทร์)

ตำแหน่ง ครูประจำสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

แผนการสอน

สัปดาห์ที่ 18

ชื่อวิชา วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1004

หน่วย งานเชื่อมไฟฟ้า

แผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ วันที่สอน 10 กุมภาพันธ์ 2568 จำนวน 4 ชั่วโมง

รายการสอน การเชื่อมต่อน็อตที่ทำขนานนอน 120 นาทีฝึกปฏิบัติ 120 นาที

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนผู้เรียน ชั้น ขอ.1/1 จำนวน 37 คน

1. สาระการเรียนรู้

1.1 การเชื่อมต่อน็อตที่ทำขนานนอน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ปฏิบัติเกี่ยวกับการเชื่อมต่อน็อตที่ทำขนานนอนได้

3. สื่อการสอน

[/] เอกสารประกอบการสอน

[] แผ่นใสประกอบหัวข้อการสอน

[/] ใบงาน

[] วีดิทัศน์

[/] ของจริง

[/] อื่นๆ โปรเตอร์ เช่น Power Point ประกอบการสอน สื่อออนไลน์

4. การบ้าน / การมอบหมายงาน

[] การบ้าน

[/] การมอบหมายงาน ใบงาน เรื่อง การเชื่อมต่อน็อตที่ทำขนานนอน

[] อื่น ๆ

กระบวนการสอน

ขั้นที่ 1 การนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการ

ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน/ฝึกปฏิบัติ

วิธีการ

ผู้สอน เตรียมสื่อ และอุปกรณ์ในการบรรยาย เรื่อง การเชื่อมต่อน็อตที่ทำขนานนอน

ผู้สอน บรรยาย อธิบาย และมอบหมายใบงาน

ผู้เรียน ทำความเข้าใจและปฏิบัติตามใบงานที่มอบหมายโดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ผู้สอน สังเกตการณ์ และให้คำแนะนำ

ขั้นที่ 3 การสรุปและทบทวนบทเรียน

ผู้สอน ให้ผู้เรียนช่วยกันสรุปการเรียนรู้ เรื่อง การเชื่อมต่อน็อตที่ทำขนานนอน

ขั้นที่ 4 การประเมินผล

- 4.1 ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- 4.2 ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
- 4.3 ให้ผู้เรียนทำใบงาน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นายจรัญ มนต์)
10 / มพ / ๐๖

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก
(นายจรัญ มนต์)
10 / มพ / ๐๖

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น เรื่อง การเชื่อมต่อตัวที่ทำขนาบนอน

ชื่อ Model Teacher นายจรัญ มนต์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน 10 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 08.00 - 10.00 จำนวน 4 ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน		
2. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน		
3. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น		
4. การนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา		
5. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้		
6. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย		
7. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน		
8. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง		
9. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข		
10. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นายประพจน์ พุฒชนะ)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการดูแลสาขาช่างเชื่อมโลหะ

ผู้สังเกตการสอน

...../...../.....

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 18

ชื่อวิชา วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1004

หน่วย งานเชื่อมไฟฟ้า

แผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ วันที่สอน 10 กุมภาพันธ์ 2568 จำนวน 4 ชั่วโมง

รายการสอน การเชื่อมต่อตัวที่ทำขนาบนอน 120 นาทีฝึกปฏิบัติ 120 นาที

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนผู้เรียน ขอ.1/1 จำนวน 37 คน ขาดเรียน 3 คน

1. เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)

เนื้อหาที่สอนตรงตามวัตถุประสงค์ การเรียนรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น เรื่องการเชื่อมต่อตัวที่ทำขนาบนอน โดยจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

2. ผลการสอน

ผลการสอนด้วยการจัดการเรียนรู้ ที่มีทฤษฎีและปฏิบัติจริง ปรากฏว่ามีผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ในการพัฒนาความรู้ผู้เรียนให้มีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งหมายถึงผู้เรียนสามารถแสดงความเข้าใจเกี่ยวกับการเชื่อมต่อตัวที่ทำขนาบนอนสูงขึ้น

3. ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน

ไม่มี

4. แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน (แนวทางการทำวิจัย)

ไม่มี

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายจรัญ มนต์)
๒๒/๓/๖๘

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(นายจรัญ มนต์)
๒๒/๓/๖๘

ประเด็นการสะท้อนผลการสอน/ฝึกปฏิบัติ /กิจกรรม

1) ประเด็นด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสนใจและซักถามเพื่อให้ตนเองได้เข้าใจและแสดงความรู้ที่ได้รับทราบด้วยการตอบคำถามในเรียนรู้เรื่องการเชื่อมต่อตัวที่ทำขนานนอน
- ผู้เรียนบางคนมีความเข้าใจจากการดูตัวอย่างในสื่อได้รวดเร็ว
- ผู้เรียนใช้วิธีการอ่านทำความเข้าใจจากงานที่มอบหมายบ้าง และสอบถามจากเพื่อนสมาชิกในกลุ่มบ้าง

2) ประเด็นด้านกิจกรรม

- มีการจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- ในการจัดกิจกรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และประสิทธิผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- ความเป็นกัลยาณมิตรทั้งครูและผู้เรียน
- กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- การกำหนดเวลาสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา

3) ประเด็นด้านครู

- มีการใช้สื่อ อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีการจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

4) ประเด็นสื่อการสอน

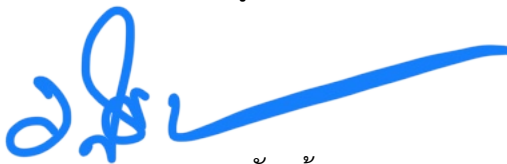
- มีการใช้สื่อ อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีเวลาในการใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

5) ประเด็นด้านบรรยากาศ

- สภาพแวดล้อมของห้องเรียนผู้เรียนมีความสนใจ
- บรรยากาศของบทเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความคิด คำถาม ข้อคิดเห็น และข้อเสนอขึ้นเป็นอย่างดี

6) จุดแข็งจุดอ่อนของการสอน

- สื่อเอกสารประกอบการสอนพร้อมและมีความเหมาะสม ผู้เรียนมีความพร้อมและสนใจใฝ่เรียนรู้



ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(นายจรัญ มนต์)

แบบสรุปผลการดำเนินงาน รูปแบบ/วิธีการ/กิจกรรม

ชื่อ Model Teacher นายจรัญ มนต์ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

วันที่สอน 13 กุมภาพันธ์ 2568 หน่วยที่ 5 งานเชื่อมไฟฟ้า รายการสอน งานเชื่อมไฟฟ้า

จำนวน 4 ชั่วโมง ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2565.. จำนวนผู้เรียน ชั้น ขอ.1/1

จำนวน....37....คน เข้าเรียน....36.....คน ขาดเรียน.....1.....คน

ผลการดำเนินงาน

ในการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น โดยใช้วิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ครูได้รวมกลุ่ม PLC แผนกช่างเชื่อมโลหะ จำนวน 4 คน เพื่อร่วมกัน คิด หาแนวทางการแก้ไขปัญหา ของผู้เรียน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพแผนกช่างเชื่อมโลหะ ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2567 ถึง 14 กุมภาพันธ์ 2568 ตามกระบวนการขั้นตอนของ PLC และนำไปใช้กับผู้เรียนระดับ ปวช. 1/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 37 คน ในการเรียนรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น เรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า โดยการแก้ไขปัญหาครั้งที่ 1 ผู้เรียนปฏิบัติตามงานที่มอบหมายได้ร้อยละ 50 การแก้ไขปัญหาครั้งที่ 2 ผู้เรียนปฏิบัติตามงานที่มอบหมายได้ร้อยละ 75 และการแก้ไขปัญหาครั้งที่ 3 ผู้เรียนปฏิบัติตามงานที่มอบหมายได้ร้อยละ 100 เป็นไปตามกระบวนการ PLC ที่ดำเนินการปรับปรุง วนซ้ำ ปฏิบัติจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า รายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นสูงขึ้น

รูปแบบ/วิธีการ

การจัดการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมไฟฟ้ารายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น ใช้รูปแบบการจัดการเรียนสอนด้วยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบอื่นต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายจรัญ มนต์)

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(นายจรัญ มนต์)

แบบประเมินกระบวนการ PLC

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น เรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า

ชื่อ Model Teacher นายเจริญ มนัส สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่ 15 ตุลาคม 2567 ถึง 14 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 17.00-19.00 จำนวน 72 ชั่วโมง

รายประเมินกระบวนการ /การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. การให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ของผู้เรียน		
2. การร่วมมือร่วมพลังของครูผู้สอน ผู้บริหารศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		
3. การทำงานร่วมกันด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน		
4. นำแนวทางการแก้ไขปัญหาสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน		
5. การนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา		
6. สมาชิกร่วมสังเกตการสอนและเก็บข้อมูล		
7. อภิปรายผลการสังเกตการสอนและปรับปรุงแก้ไข		
8. การตรวจสอบการปฏิบัติงานของครูกับผลการเรียนรู้ของผู้เรียน		
9. สรุปผลวิธีการแก้ปัญหาที่ได้ผลดีต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน		
10. การเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องระหว่างการปฏิบัติงาน		
11. บันทึกทุกขั้นตอนการทำงานกลุ่ม: ระบุปัญหา วิธีแก้การทดลองใช้ ผลที่ได้		
12. การปรับปรุงการเรียนการสอนในชั้นเรียน		
13. แบ่งปันประสบการณ์		
14. การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นายประพจน์ พุฒชนะ)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการดูแลสาขาช่างเชื่อมโลหะ

...../...../.....