

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน 2568

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อจรัญ..... นามสกุล.....มนัส.....ตำแหน่ง.....พนักงานราชการครู.....
สถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน.....สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....
รับเงินเดือนในอันดับไม่มีวิทยฐานะ.....อัตราเงินเดือน25118..... บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
☐ ห้องเรียนปฐมวัย
☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
☒ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

➤ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 447 ชั่วโมง/ภาคเรียน ดังนี้

รายวิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต	จำนวน	15 ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา งานผลิตภัณฑ์และโลหะแผ่น 1	จำนวน	108 ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	จำนวน	216 ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา ทดสอบแบบทำลายสภาพ	จำนวน	72 ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3	จำนวน	36 ชั่วโมง/ภาคเรียน

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน72..... ชั่วโมง/ภาคเรียน

- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC.....72..... ชั่วโมง/ภาคเรียน

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน216..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- หัวหน้าสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ.....216.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน450..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- เข้าร่วมโครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 256510.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- ผู้ช่วยโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา.....20.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- เข้าร่วมโครงการบริหารความปลอดภัย.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- เข้าร่วมโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระบบ Online.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการใช้ระบบ RMS.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับอศจ.ระดับภาค.ระดับชาติ.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ

- หัวหน้าสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ.....216.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- เข้าร่วมโครงการจิตอาสา(บริจาคโลหิต).....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา 2565.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาคุณธรรม.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมาชิกเป็นคนเก่งมีความสุข.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยระดับสถานศึกษานักศึกษา.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- เข้าร่วมโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- เข้าร่วมโครงการพัฒนาห้องสมุด.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- เข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- เข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- เข้าร่วมโครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- เข้าร่วมโครงการโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- เข้าร่วมโครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- เข้าร่วมโครงการปรับปรุงระบบสื่อสาร.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมการต้อนรับและบริการอาหารและเครื่องดื่ม10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- เข้าร่วมโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงาน....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- เข้าร่วมโครงการนิทรรศการแสดงผลงาน show & share....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- เข้าร่วมโครงการรับลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (ปรับปรุงรายวิชา)10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2566.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

➤ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ...684... ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

รายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	จำนวน 288 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	จำนวน 72 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาเขียนแบบการเชื่อมและโลหะแผ่น	จำนวน 72 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชากระบวนการเชื่อม	จำนวน 36 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชากิจกรรมสถานประกอบการ 1	จำนวน 36 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาเชื่อมซ่อมบำรุง	จำนวน 108 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาฝึกงาน	จำนวน 72 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน72.. ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน72..... ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ..261.... ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง 1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร - มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น 1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น	ข้อตกลง การสร้างสื่อประกอบการสอนรายวิชา งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นด้วยโมดูลผ่านระบบออนไลน์ การสร้างและพัฒนาด้วยโมดูลผ่านระบบออนไลน์รายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นซึ่งมีกระบวนการ ดังนี้ 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร จัดการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด นำไปจัดทำรายวิชาและหน่วยการปฏิบัติหน้าที่ครูประจำสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตรงตามหลักสูตรต้องรู้หลักสูตรสมรรถนะและตัวชี้วัดที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ 2.ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สร้างความสามัคคี ช่วยเหลือกัน	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับเนื้อหาหลักการรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น โดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของแบบฝึกหัดในเอกสาร 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการหลักการทำงานรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น พิจารณาจากแบบทดสอบหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ70

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ■ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และการทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น 1.4 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ■ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้	<u>1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้</u> - สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการสอนแบบ ด้วยโมดูลผ่านระบบออนไลน์ <u>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</u> - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียน เรียน ด้วยวิธีการสอนแบบ ด้วยโมดูลผ่านระบบออนไลน์ โดยเน้นกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือกัน โดยการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกัน <u>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียน</u> - ออกแบบสื่อการสอน - ใ้ทำงานกิจกรรม - ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกฝนทักษะการคิดและสร้างชิ้นงานอย่างง่ายด้วยตนเอง	3.ผู้เรียนได้ฝึกทักษะของรายวิชางาน เชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นในการจัดการเรียนรู้ 4.ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ เพื่อการศึกษาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	3.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับผลการเรียน 2.0 ขึ้นไป 4.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจบรรยากาศในห้องเรียนและสามารถรักษาความสะอาดของห้องเรียนได้ 5.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
--	---	--	--

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ - มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ - ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ - มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดย วัดและประเมินการเรียนรู้ 1.การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.การทำงานกลุ่ม และการนำเสนองาน 3.แบบทดสอบเมื่อผู้เรียนเรียนจบ 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน โดยใช้กระบวนการสอนรูปแบบด้วยโมดูลผ่านระบบออนไลน์	5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 6.ผู้เรียนมีความพอใจในสภาพแวดล้อม ห้องเรียน เกิดความรู้ สึกอยากเข้าห้องเรียนมากขึ้น	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ■ มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ■ มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม	<u>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</u> - จัดบรรยากาศห้องเรียนให้น่าสนใจมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสร้างความสนใจด้วยสื่อการสอนที่นำเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องและคลิปสั้นๆเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน <u>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</u> - จัดกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน	7.ผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความวินัยและมุ่งมั่นทำงานมากขึ้น 8.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2.ละเว้นอบายมุข 3.นักเรียนมีความมีวินัย 4.มีความสามัคคี 5.มีจิตอาสา 6.มีความขยันและรับผิดชอบ 7.มีความประหยัด 8.มีความซื่อสัตย์ 9.มีความสุภาพ 10.มีความตรงต่อเวลา	ที่นะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ■ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ■ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน 2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ ■ ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ	<u>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</u> - จัดทำข้อมูลและรายงานเกี่ยวกับปฏิบัติหน้าที่ครูประจำสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ผู้เรียนและข้อมูลรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน <u>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</u> - รายงานผลการเยี่ยมบ้าน การคัดกรองนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคอยติดตามช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง <u>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา</u> - ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ - ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าประจำสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ - ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานปกครอง - ปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	1.ผู้เรียนมีแหล่งข้อมูลในรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องและรวดเร็ว 2.ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความถูกต้องเกี่ยวกับรายละเอียดวิชาที่เรียน ผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีความถูกต้อง 3.ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือทันทีที่ โดยครูที่ปรึกษาสามารถใช้ข้อมูลจากการรายงานผลตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ในการนำส่งรายงานต่างๆเพื่อประโยชน์ของผู้เรียนตามกำหนด	1.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประโยชน์จากการนำสารสนเทศไปใช้เป็นข้อมูลในการรายงานต่างๆ 2.ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าระบบตรวจสอบผลการเรียนและได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่เรียนและนำข้อมูลแจ้งกับผู้ปกครอง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การ ประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา ■ ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2.5 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ ■ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน	<u>2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</u> -ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา <u>2.5 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคี เครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</u> -ประชุมผู้ปกครอง ติดตามประสานงานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง และหรือสถาน ประกอบการหรือผู้ที่มีส่วนได้เสีย		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพลักษณะ งานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง / การมีส่วน ร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ / การนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ - การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้	<u>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง</u> -เข้าร่วมอบรม/ สัมมนา โครงการใน รูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนา ตนเองทั้งในด้านการจัดการกิจกรรมการเรียน การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอน <u>3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้</u> - มีการจัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อร่วมกันปรึกษา หาข้อสรุป ข้อเสนอแนะ และร่วมแก้ปัญหาให้กับ ผู้เรียน <u>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้</u>	1.ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมที่ หลากหลาย และได้เรียนรู้การใช้ เทคโนโลยี สนุกสนานกับการเรียนมากขึ้น 2.ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล และได้พัฒนาทักษะอย่างเป็นระบบ	1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพอใจใน รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มนักเรียนที่ มีปัญหาในการเรียนรู้ มีผลการเรียนรู้ผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด

	-นำความรู้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หรือแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	
--	---	--



3. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
การปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของ สถานศึกษา เช่น การปฏิบัติงาน เช่น การปฏิบัติงานสอนระดับปริญญา การ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาวิชาชีพ การประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และสถานประกอบการเพื่อร่วมกัน พัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้าน วิชาการและวิชาชีพ เป็นต้น และการมี ส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	- มีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ (PLC) เพื่อ แก้ไขปัญหาทางการเรียน - ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้และ พัฒนาผู้เรียนการประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ เพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียน	- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาและ แก้ปัญหาทางการเรียนรู้ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	- ผู้เรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มนักเรียนที่มี ปัญหาในการเรียนรู้ มีผลการเรียนรู้ผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ตั้งแต่ระดับผลการเรียน 2.0 ขึ้นไป

4. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
	ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การ ประเมิน (โปรดระบุ)	ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ที่เนะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)

งานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา เช่น ปฏิบัติ หน้าที่หัวหน้าสาขาวิชา หรือหัวหน้างาน หรือผู้ช่วยหัวหน้าสาขาวิชา หรือผู้ช่วย หัวหน้างาน หรือครูที่ปรึกษาหรือครูพี่ เลี้ยง ซึ่งต้องดูแลนักเรียนที่พักในหอพัก ของสถานศึกษา ช่วยปฏิบัติงานการ บริหารและจัดการสถานศึกษา ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งาน งบประมาณและงานบริหารทั่วไป	- เข้าร่วมงานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการ ศึกษาของสถานศึกษาในด้านต่างๆ ที่ส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา - เข้าร่วมโครงการต่างๆของสถานศึกษา เช่น 1.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียน การสอน 2.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม 3.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในการ อบรมและศึกษาดูงาน 4.โครงการสัมมนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 5.โครงการบริหารการเงินการคลังภาครัฐ แบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ New GFMS Thai ประจำปีงบประมาณ 2566 6.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสัมมนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์งานวิจัยของ ผู้เรียน	-ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเชื่อมโยง เบื้องต้นในการจัดการเรียนรู้ -ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กล้าคิด กล้าแสดงออก มีการทำงาน ร่วมกันเป็นทีม -ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อการสอนที่ ทันสมัยกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจมากขึ้น	-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการหลักการ ทำงานรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่น เบื้องต้น พิจารณาจากแบบทดสอบหลัง เรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ70
--	--	--	---

	7.โครงการการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา 8.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 9.โครงการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี 2567 10.โครงการประเมินศูนย์ปมเพาะฯ 11.โครงการบริหารจัดการวิชาชีพและจิตอาสาสู่ชุมชน 12.โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน 13.การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามความต้องการของสถานประกอบการ 14.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี) 15.การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี		
--	---	--	--

5. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
การปฏิบัติงานที่ตอบสนองนโยบายและ จุดเน้นของ วิทยาลัยการอาชีพบาง สะพาน จุดเน้นของ สอศ. ปี2566 และ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	- เข้าร่วมโครงการต่างๆ ของวิทยาลัยและ โครงการของ สอศ.ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 30 โครงการ ได้แก่ 1.โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 2.โครงการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน นักศึกษา 3. โครงการบริหารความปลอดภัย 4. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 5.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนระบบ Online 6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการ ใช้ระบบ RMS 7.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ สถานศึกษา ระดับอศจ.ระดับภาค. ระดับชาติ 8. โครงการจิตอาสา(บริจาคโลหิต)	-นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมอบรม โครงการต่างๆตามนโยบายและจุดเน้น มาพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์และ ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหามากขึ้น	-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพอใจใน รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย

	9. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา 2565 10. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม 11. โครงการพัฒนาสมาชิกเป็นคนที่มีความสุข 12. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยระดับสถานศึกษานักศึกษา 13. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 14. โครงการพัฒนาห้องสมุด 15. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ 16. โครงการอาชีวศึกษาต้านยาเสพติด 17. โครงการสถานศึกษาสีขาว 18. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ 19. โครงการโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา 20.โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 21. โครงการปรับปรุงระบบสื่อสาร 22. โครงการส่งเสริมสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์		
--	--	--	--

	23. โครงการเตรียมความพร้อมการต้อนรับและบริการอาหารและเครื่องดื่ม 24. โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี 25. โครงการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงาน 26. โครงการนิทรรศการแสดงผลงาน show & share 27. โครงการรับลงทะเบียนนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 28. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (ปรับปรุงรายวิชา) 29. โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 30. โครงการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2566		
--	--	--	--

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงนารพัฒนางาน ตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดนเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบ PA2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทาย อาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย การสร้างสื่อประกอบการสอนรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นด้วยโมดูลผ่านระบบออนไลน์

สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ในบริบทของสาขาวิชาช่างเชื่อม ผู้เรียนจะได้ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการเชื่อมเบื้องต้นซึ่งในช่วงอุตสาหกรรมต้องเรียนในรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นเพื่อให้เกิดทักษะ ฝึกปฏิบัติจนเกิดทักษะความชำนาญ จึงจะสามารถปฏิบัติงานเชื่อมได้อย่างถูกต้อง เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญในการถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ของตน ทำให้ผู้เรียนต้องมีความรู้ ทักษะ ด้านการฝึกเชื่อมเพื่อใช้ในการทำงาน หากจัดการเรียนด้วยการบรรยาย และสื่อ Power point และตำราเรียนเพียงอย่างเดียว จะไม่เกิดการเรียนรู้ที่สนุกสนาน น่าสนใจและได้รับความรู้ความเข้าใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทักษะในการปฏิบัติ ซึ่งส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำสำหรับผู้เรียนบางคนที่ไม่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

ดังนั้นในฐานะครูผู้สอน จึงมีแนวความคิดที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดย ผู้เรียนที่จะสำเร็จ การศึกษาต้องมีการพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับตนเอง จึงนำรูปแบบการสอนแบบ โมดูลผ่านระบบออนไลน์ มา การปรับประยุกต์ และพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนให้เรียนรู้ที่หลากหลาย ได้สืบค้น ได้ลงมือปฏิบัติร่วมด้วย จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ โมดูลผ่านระบบออนไลน์ มาแก้ปัญหาด้วยการใช้การเรียนการสอน รายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

1. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1 ตุลาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

2.1 ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.2 ศึกษาการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบ โมดูลผ่านระบบออนไลน์

2.3 ออกแบบรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นด้วยโมดูลผ่านระบบออนไลน์

2.4 นำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการจัดการเรียนการสอนไปปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และนำกลับมาแก้ไขให้ถูกต้องและเหมาะสมต่อไป

1 เมษายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2568

2.5 นำสื่อประกอบการสอนรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นด้วยโมดูลผ่านระบบออนไลน์ การเรียนรู้ไปใช้กับผู้เรียน

2.6 บันทึกผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เกิดขึ้นจากการกิจกรรมการเรียนรู้

2.7 นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนที่ได้เรียนรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น ได้เรียนรู้โดยการนำสื่อประกอบการสอนรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นด้วยโมดูลผ่านระบบออนไลน์ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียน รายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นด้วยโมดูลผ่านระบบออนไลน์ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตพิสัย ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....

(นายจรัญ มนต์)

ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

6 / เม / 67

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๑ / ต.ต. ๖๗