



แผนการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขาวิชา สามัญ-สัมพันธ์

กลุ่มอาชีพ ไฟฟ้า

ประเภทวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา 30000 – 1201 วิชา ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

English for Career

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย

นางสาวปิยวรรณ กระทบ

แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์

วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบางสะพาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2567 ในรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ English for Career ซึ่งต้องการให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพทั้งสาขาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรมโดยอ้างอิง มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2 และต้องการให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา โดยสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ และตามที่กำหนดไว้ในจุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน 1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพในสถานการณ์ต่างๆ 2. ใช้ทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชา 3. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพในสถานการณ์ต่างๆ 4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตลอดจนสมรรถนะรายวิชา ที่มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียน 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ 2. วิเคราะห์ สังเคราะห์สาร และสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพตามหลักการ 3. อ่านและสรุปใจความสำคัญของข้อมูลจากสื่อต่างๆ 4. เขียนข้อความบุคคล บันทึก และข้อความบนสื่อต่างๆ 5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นแหล่งการเรียนรู้สืบค้นข้อมูลและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ 6. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ เมื่อสรุปเป็นคำอธิบายรายวิชา ผู้เรียนต้อง ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ การติดต่อสอบถาม ให้ข้อมูลบุคคล งานอดิเรก สถานที่ เวลา สนทนาทางโทรศัพท์ เขียนข้อความบนสื่อต่างๆ การหาข้อมูล การสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ผู้สอนจึงได้ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ประกอบกับสื่อการเรียนการสอนที่เป็นวิดีโอที่ผู้สอนนำมาจากแหล่งการเรียนรู้ของเจ้าของภาษา จาก BBC Learning English ที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เชื่อถือได้ว่าไว้วางใจจากคนทั่วโลก เนื่องจาก BBC Learning English เป็นสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่จัดทำและเผยแพร่โดยรัฐบาลอังกฤษเพื่อให้บุคคลจากทุกสาขาอาชีพสามารถเลือกเรียนรู้ได้ตามความสนใจ ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย นอกจากนั้น ผู้สอนได้จัดทำสื่อการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบเกมส์ Quizzes ในการส่งเสริม กระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน และทดสอบความรู้ เข้าใจ ด้านทักษะ การ ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน และ สนทนาภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามมารยาท สังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ

ผู้สอน

นางสาวปิยวรรณ กระมุท

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
ลักษณะรายวิชา	X
มาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)	X
หน่วยการเรียนรู้	X
การวางแผนการจัดการเรียนรู้	
หน่วยที่ 1 งาน.....	X
แผนการจัดการเรียนรู้	X
ใบความรู้	X
ใบกิจกรรม	X
ใบงาน	X
ใบมอบหมายงาน	X
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	X
หน่วยที่ 2 งาน.....	X
แผนการจัดการเรียนรู้	X
ใบความรู้	X
ใบกิจกรรม	X
ใบงาน	X
ใบมอบหมายงาน	X
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	X
หน่วยที่ 3 งาน.....	X
แผนการจัดการเรียนรู้	X
ใบความรู้	X
ใบกิจกรรม	X
ใบงาน	X
ใบมอบหมายงาน	X
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	X
บรรณานุกรม	X
ภาคผนวก	X

ลักษณะรายวิชา

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ ช่างไฟฟ้า สาขาวิชา ไฟฟ้า

รหัส 30000-1201 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ English for Career ท-ป-น 1-2-2

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติชั่วโมง 2/สัปดาห์ จำนวน 2 หน่วยกิต

อ้างอิง มาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชา และ

จรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้อย่างถูกต้องเกี่ยวกับงานอาชีพในสถานการณ์ต่างๆ
2. ใช้ทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชา
3. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพในสถานการณ์ต่างๆ
4. มีเจตคติและกิริยาที่ดี และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้อย่างถูกต้องเกี่ยวกับงานอาชีพ
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์สาร และสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพตามหลักการ
3. อ่านและสรุปใจความสำคัญของข้อมูลจากสื่อต่างๆ
4. เขียนขอข้อมูลบุคคล บันทึก และขอความบนสื่อต่างๆ
5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นแหล่งการเรียนรู้สืบค้นข้อมูลและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

สำหรับงานอาชีพ

6. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ การติดต่อสอบถาม ให้ข้อมูลบุคคล งานอดิเรก สถานที่ เวลา สนทนาทางโทรศัพท์ เขียนขอความบนสื่อต่างๆ การหาข้อมูล การสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (40%)						ทักษะพิสัย (30%)	จิตพิสัย (30%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมิน					
1..ทำไมถึงเลือก Why do you choose this of your study for your future career?	๔	๑	๑	-	-	-	๕	๕	๑๗	๑	๒
๒.ความรู้เข้าใจด้านดิจิทัลแล้วการค้นหาข้อมูล Digital Literacy & Search Information Online Effectively	๕	๑	๑	-	-	-	๕	๕	๑๗	๒	๖
๓.....แตกต่างกับ.....อย่างไร What is the Difference between..... and?	๕	๑	๑	-	-	-	๕	๕	๑๗	๔	๔
๔.อนาคตของการช้อปปิ้ง The Future of Shopping	๕	๑	๑				๕	๕	๑๗	๕	๖
๕.จะอย่างไรให้ผู้คนชอบหุ่นยนต์ How do you make people like Robots?	๕	๑	๑	-	-	-	๕	๕	๑๖	๖	๓
๖.ซูเปอร์มาเก็ต The Vocabulary Show: Supermarkets	๓	๑	๑	-	-	-	๕	๕	๑๖	๗	๖
สอบปลายภาค											
รวม	๒๔	๘	๘	-	-	-	๓๐	๓๐	๑๐๐		๓๖
ลำดับความสำคัญ	๒	๔	๕	-	-	-	๑	๓			

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การแบ่งคะแนนและเกณฑ์การผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ร้อยละ 50

หน่วยที่	ด้านความรู้ (พุทธิพิสัย)	ด้านทักษะ (ทักษะพิสัย)	ด้านพฤติกรรม (จิตพิสัย)	รวม	ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม
1	4	5	5	17	
2	5	5	5	17	
3	4	5	5	17	
4	4	5	5	17	
5	4	5	5	16	
6	3	5	5	16	
รวมทั้งรายวิชา	30	40	30	100	

การวัดผล

- ด้านความรู้ 1) ทดสอบหลังเรียนประจำหน่วย ...10 คะแนน
 - 2) วัดผลสัมฤทธิ์ (ทฤษฎี)10 คะแนน
 - รวม20 คะแนน
- ด้านทักษะ 1) ใบงาน20 คะแนน
 - 2) วัดผลสัมฤทธิ์ (ปฏิบัติ)30 คะแนน
 - รวม50 คะแนน
- ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน รวม30 คะแนน
 - รวมทั้งหมด100 คะแนน

หน่วยการเรียนรู้

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	Why do you choose this of your study for your future career?	1	2	3
2	Digital Literacy & Search Information Online Effectively	1	3	4
3	What is the Difference between..... and?	1	3	4
4	The Future of Shopping	1	3	4
5	How do you make people like Robots?	2	4	6
6	The Vocabulary Show: Supermarkets	2	4	6
7	Review Lessons	1	2	3
8	Final Exam	1	1	2
	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	10	22	32
รวม		10	22	45

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา : หลักสูตร ปวช. สัปดาห์ที่ 18, หลักสูตร ปวส. สัปดาห์ที่ 15

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 30000 – 1201 ชื่อวิชา <u>ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ</u>	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Why do you choose your future career??	ทฤษฎี ชม. ปฏิบัติ ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน Why do you choose your future career?		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ผู้เรียน...รู้ เข้าใจ สามารถฟัง ดู พูด เขียน อ่าน สนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเรื่อง..Why do you choose your future career?ได้ถูกต้อง เหมาะสม...ตามมารยาทของเจ้าของภาษา

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะย่อย.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน....
- 2) วิธีประเมิน.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 ด้านความรู้

3.1.1.ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน การสอบถามและให้ข้อมูลบุคคล สถานที่ เวลา และสภาพอากาศ การสนทนาทางโทรศัพท์ การอ่านข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ การเขียนข้อมูลบุคคล บันทึกรายการ และข้อความบนสื่อสังคม ออนไลน์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

(2) มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการศึกษาต่อ

(3) เข้าใจ สามารถสนทนาได้ตอบ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาต่อ ในการสมัครงาน การทำความรู้จักบุคคลใหม่ในแวดวงอาชีพเดียวกัน

หรือ พัฒนาต่อยอดการใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในการประกอบอาชีพของตนเองและสามารถเชื่อมโยงกับสายงานอาชีพอื่นที่จำเป็นและ/หรือเกี่ยวข้องในวงจรภาคธุรกิจได้

และสามารถเชื่อมโยงกับสายงานอาชีพอื่นที่จำเป็นและ/หรือเกี่ยวข้องในวงจรภาคธุรกิจได้

3.2 ด้านทักษะ

3.2.1 ปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน การสอบถามและให้ข้อมูลบุคคล สถานที่ เวลา และสภาพอากาศ การสนทนาทางโทรศัพท์ การอ่านข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ การเขียนข้อมูลบุคคล บันทึก และข้อความบนสื่อสังคม ออนไลน์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

3.2.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1. ผู้เรียน มีเจตคติ (Attitude) ค่านิยม (Value) ความสนใจ (Interest) เรื่องงานอาชีพ ตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน รวมทั้งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีในงานอาชีพ

3.3.2 ผู้เรียนมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการศึกษาต่อ

3.3.3 ผู้เรียนสามารถปรับประยุกต์ใช้รวมทั้งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

- คำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับ Why do you choose your future career
- แนวคำถามเพื่อทราบข้อมูล Why do you choose your future career
- แนวคำตอบ เกี่ยวกับ Why do you choose your future career
- ภาพประกอบคำจำกัดความของ Why do you choose your future career
- ภาพประกอบ ทักษะ การปฏิบัติงานใน Why do you choose your future career
- 4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

สมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ด้านความรู้ ผู้เรียน รู้ เข้าใจ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาต่อ สมัครงาน การทำความรู้จักบุคคลใหม่ในแวดวงอาชีพเดียวกัน หรือพัฒนาต่อยอดการใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในการประกอบอาชีพของตนเอง และสามารถเชื่อมโยงกับสายงานอาชีพอื่นที่จำเป็นเกี่ยวข้องในภาคธุรกิจได้

ด้านทักษะ

(1) ผู้เรียนสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน การสอบถามและให้ข้อมูลบุคคล สถานที่ เวลา และสภาพอากาศ การสนทนาทางโทรศัพท์ การอ่านข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ การเขียนข้อมูลบุคคล บันทึก และข้อความบนสื่อสังคม ออนไลน์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

(2) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(1) ผู้เรียน มีเจตคติ (Attitude) ค่านิยม (Value) ความสนใจ (Interest) เรื่องงานอาชีพ ตามสาขาวิชา ที่เลือกเรียน รวมทั้งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีในงานอาชีพ

(2) ผู้เรียนมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการศึกษาต่อ

(3) ผู้เรียนสามารถปรับประยุกต์ใช้รวมทั้งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียน และสาขางานอาชีพ ได้

5. สารการเรียนรู้

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดเป้าหมายเพื่อสอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่ การพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ ดัง กรอบแนวคิดในยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. จากเหตุผลและความจำเป็น ดังกล่าว การเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ
2. สามารถ ฟัง ดู พูด อ่านและเขียน ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ
3. ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ความสามารถที่ผู้เรียนแสดงออกทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหน่วยนั้น

6.1 ปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน การ สอบถามและให้ข้อมูลบุคคล สถานที่ เวลา และสภาพอากาศ การสนทนาทางโทรศัพท์ การอ่านข้อมูลจากสื่อ สิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ การเขียนข้อมูลบุคคล บันทึกรายการ และข้อความบนสื่อสังคม ออนไลน์ และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

6.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1.1 ความรู้ (Knowledge) ผู้เรียนมี สถิติปัญหา ความรู้ ความคิด ความเฉลียวฉลาด ความสามารถในการคิดเรื่องราวต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นความสามารถทาง สถิติปัญหาพฤติกรรมทางพุทธิพิสัย 6 ระดับ เรื่อง ผู้คนทำอะไรเพื่อเลี้ยงชีพได้

7.1.2 ความเข้าใจ เป็นความสามารถในการจับใจความสำคัญของสื่อ และสามารถแสดงออกมาในรูปแบบของการแปลความ ตีความ คาดคะเน ขยายความ เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้ เรื่อง **Why do you choose your future career**? 7.1.3แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ดี จากการเรียนรู้ เรื่อง **Why do you choose your future career**?ซึ่งจะต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจ จึงจะสามารถนำไปใช้ ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ เรื่อง **Why do you choose your future career**?

7.2 ทักษะ หมายถึง จุดประสงค์ที่มุ่งพัฒนาพฤติกรรมที่เกี่ยวกับการกระทำ (Doing) ของผู้เรียน ในการ ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน เรื่อง **Why do you choose your future career**?

7.2.1 เลียนแบบ เป็นการให้ผู้เรียนได้รับรู้หลักการปฏิบัติที่ถูกต้อง หรือเป็นการเลือกหาตัวแบบที่สนใจ
เรื่อง Why do you choose your future career

7.2.2 ทำได้ตามแบบ เป็นพฤติกรรมที่ผู้เรียนพยายามฝึกตามแบบที่ตนสนใจและพยายามทำซ้ำ
เพื่อที่จะให้เกิดทักษะตามแบบที่ตนสนใจ ได้ หรือสามารถปฏิบัติงานได้ตามข้อเสนอแนะ เรื่อง Why
do you choose your future career

7.2.3 ทำได้ถูกต้องแม่นยำ พฤติกรรม
สามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องอาศัยเครื่องชี้แนะเมื่อได้ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน หลายครั้ง
ก็พยายามหาความถูกต้องในการปฏิบัติ เรื่อง Why do you choose your future career

.....7.2.4 ทำได้ต่อเนื่องประสานกัน หลังจากตัดสินใจเลือกรูปแบบที่เป็นของตัวเอง โดย
ทำตามรูปแบบนั้น

ต่อเนื่อง จนปฏิบัติได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง คล่องแคล่ว การที่ผู้เรียน เกิดทักษะได้ ต้องอาศัยการฝึกฝนและทำ
สม่ำเสมอ เรื่อง Why do you choose your future career

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา 30000 – 1201 ชื่อวิชา <u>ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ</u>	สอนครั้งที่ 2
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Digital Literacy & Search Information Online Effectively	ทฤษฎี ชม. ปฏิบัติ ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน Digital Literacy & Search Information Online Effectively		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ผู้เรียนรู้ เข้าใจ สามารถฟัง ดู พูด เขียน อ่าน สนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเรื่อง Digital Literacy & Search Information Online Effectively ได้ถูกต้อง เหมาะสม ตามแนวทางของเจ้าของภาษา

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะย่อย.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน....
- 2) วิธีประเมิน.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 ด้านความรู้

3.1.1. ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน การสอบถามและให้ข้อมูลบุคคล สถานที่ เวลา และสภาพอากาศ การสนทนาทางโทรศัพท์ การอ่านข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ การเขียนข้อมูลบุคคล บันทึกรายการ และข้อความบนสื่อสังคม ออนไลน์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

(2) มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการศึกษาต่อ

(3) เข้าใจ สามารถสนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาต่อ ในการสมัครงาน การทำความรู้จักบุคคลใหม่ในแวดวงอาชีพเดียวกัน

หรือ พัฒนาต่อยอดการใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในการประกอบอาชีพของตนเองและสามารถเชื่อมโยงกับสายงานอาชีพอื่นที่จำเป็นและ/หรือเกี่ยวข้องในวงจรภาคธุรกิจได้

และสามารถเชื่อมโยงกับสายงานอาชีพอื่นที่จำเป็นและ/หรือเกี่ยวข้องในวงจรภาคธุรกิจได้

3.2 ด้านทักษะ

3.2.1 ปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน การสอบถามและให้ข้อมูลบุคคล สถานที่ เวลา และสภาพอากาศ การสนทนาทางโทรศัพท์ การอ่านข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ การเขียนข้อมูลบุคคล บันทึก และข้อความบนสื่อสังคม ออนไลน์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

3.2.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1. ผู้เรียน มีเจตคติ (Attitude) ค่านิยม (Value) ความสนใจ (Interest) เรื่องงานอาชีพ ตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน รวมทั้งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีในงานอาชีพ

3.3.2 ผู้เรียนมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการศึกษาต่อ

3.3.3 ผู้เรียนสามารถปรับประยุกต์ใช้รวมทั้งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

- คำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับ Digital Literacy & Search Information Online Effectively
- แนวคำถามเพื่อทราบข้อมูล Digital Literacy & Search Information Online Effectively
- แนวคำตอบ เกี่ยวกับ Digital Literacy & Search Information Online Effectively
- ภาพประกอบคำจำกัดความของ Digital Literacy & Search Information Online Effectively
- ภาพประกอบ ทักษะ การปฏิบัติงานใน Digital Literacy & Search Information Online Effectively

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

สมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ด้านความรู้ ผู้เรียน รู้ เข้าใจ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาต่อ สมัครงาน การทำความรู้จักบุคคลใหม่ในแวดวงอาชีพเดียวกัน หรือพัฒนาต่อยอดการใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในการประกอบอาชีพของตนเอง และสามารถเชื่อมโยงกับสายงานอาชีพอื่นที่จำเป็นเกี่ยวข้องในภาคธุรกิจได้

ด้านทักษะ

(1) ผู้เรียนสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน การสอบถามและให้ข้อมูลบุคคล สถานที่ เวลา และสภาพอากาศ การสนทนาทางโทรศัพท์ การอ่านข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ การเขียนข้อมูลบุคคล บันทึก และข้อความบนสื่อสังคม ออนไลน์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

(2) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- (1) ผู้เรียน มีเจตคติ (Attitude) ค่านิยม (Value) ความสนใจ (Interest) เรื่องงานอาชีพ ตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน รวมทั้งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีในงานอาชีพ
- (2) ผู้เรียนมีเจตคติและกิริยาที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการศึกษาต่อ
- (3) ผู้เรียนสามารถปรับประยุกต์ใช้รวมทั้งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียน และสาขางานอาชีพ ได้

5. สาระการเรียนรู้

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดเป้าหมายเพื่อสอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สู่ การพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ ดังกรอบแนวคิดในยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. จากเหตุผลและความจำเป็น ดังกล่าว การเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ
 5. สามารถ ฟัง ดู พูด อ่านและเขียน ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ
 6. ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

6. กิจกรรมการเรียนรู้

- ความสามารถที่ผู้เรียนแสดงออกทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหน่วยนั้น
- 6.1 ปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน การสอบถามและให้ข้อมูลบุคคล สถานที่ เวลา และสภาพอากาศ การสนทนาทางโทรศัพท์ การอ่านข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ การเขียนข้อมูลบุคคล บันทึก และข้อความบนสื่อสังคม ออนไลน์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ
 - 6.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 7.1.1 ความรู้ (Knowledge) ผู้เรียนมี สติปัญญา ความรู้ ความคิด ความเฉลียวฉลาด ความสามารถในการคิดเรื่องราวต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นความสามารถทาง สติปัญญาพฤติกรรมทางพุทธิพิสัย 6 ระดับ เรื่อง ผู้คนทำอะไรเพื่อเลี้ยงชีพได้
- 7.1.2 ความเข้าใจ เป็นความสามารถในการจับใจความสำคัญของสื่อ และสามารถแสดงออกมาในรูปแบบของการแปลความ ตีความ คาดคะเน ขยายความ เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้ เรื่อง **Digital Literacy & Search Information Online Effectively**
- 7.1.3 แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ดี จากการเรียนรู้ เรื่อง **Digital Literacy & Search Information Online Effectively career** ซึ่งจะต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจ จึงจะสามารถนำไปใช้ ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ เรื่อง **Digital Literacy & Search Information Online Effectively**

7.2 ทักษะ หมายถึง จุดประสงค์ที่มุ่งพัฒนาพฤติกรรมที่เกี่ยวกับการกระทำ (Doing) ของผู้เรียน ในการ ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน เรื่อง **Digital Literacy & Search Information Online Effectively**

7.2.1 เลียนแบบ เป็นการให้ผู้เรียนได้รับรู้หลักการปฏิบัติที่ถูกต้อง หรือเป็นการเลือกหาตัวแบบที่สนใจ เรื่อง **Digital Literacy & Search Information Online Effectively**

7.2.2 ทำได้ตามแบบ เป็นพฤติกรรมที่ผู้เรียนพยายามฝึกตามแบบที่ตนสนใจและพยายามทำซ้ำ เพื่อที่จะให้เกิดทักษะตามแบบที่ตนสนใจ ได้ หรือสามารถปฏิบัติงานได้ตามข้อเสนอแนะ เรื่อง **Digital Literacy & Search Information Online Effectively**

7.2.3 ทำได้ถูกต้องแม่นยำ พฤติกรรมสามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องอาศัยเครื่องชี้แนะเมื่อได้ ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน หลายครั้ง ก็พยายามหาความถูกต้องในการปฏิบัติ เรื่อง **Digital Literacy & Search Information Online Effectively**

7.2.4 ทำได้ต่อเนื่องประสานกัน หลังจากตัดสินใจเลือกรูปแบบที่เป็นของตนเอง โดยทำตามรูปแบบนั้น ต่อเนื่อง จนปฏิบัติได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง คล่องแคล่ว การที่ผู้เรียน เกิดทักษะได้ ต้องอาศัยการฝึกฝนและทำ สม่ำเสมอ เรื่อง **Digital Literacy & Search Information Online Effectively**

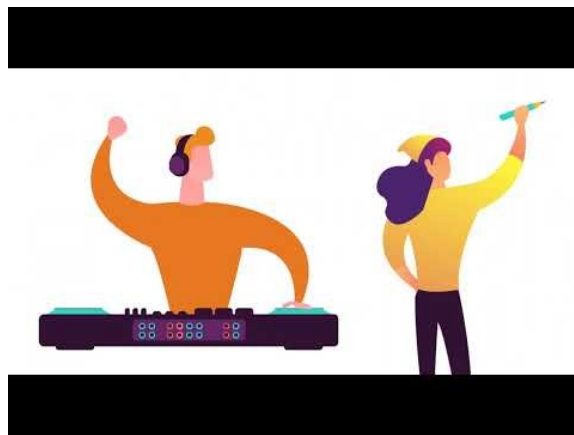
	ใบความรู้ ที่ 1	หน่วยที่ ... 2
	รหัสวิชา 30000 – 1201 ชื่อวิชา <u>ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ</u>	สอนครั้งที่ 3-4
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Digital Literacy & Search Information Online Effectively	ทฤษฎี ชม. ปฏิบัติ ชม.
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง Digital Literacy & Search Information Online Effectively		

ให้สแกน qr code เพื่อทำแบบทดสอบก่อนเรียน



	ใบกิจกรรม ที่1	หน่วยที่ ... 2
	รหัสวิชา 30000 – 1201 ชื่อวิชา <u>ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ</u>	สอนครั้งที่ 3-4
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Digital Literacy & Search Information Online Effectively	ทฤษฎี ชม. ปฏิบัติ ชม.
รับชมคลิปวิดีโอความรู้เกี่ยวกับ Digital Literacy & Search Information Online Effectively		

วิดีโอที่ 1



วิดีโอที่ 2



	ใบงาน ที่1	หน่วยที่ ... 2
	รหัสวิชา 30000 – 1201 ชื่อวิชา <u>ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ</u>	สอนครั้งที่ 3-4
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Digital Literacy & Search Information Online Effectively	ทฤษฎี ชม. ปฏิบัติ ชม.
Match with the correct answer. Choose if it's personal or private information		

My first full name

Personal Information

My favorite food

Private Information

My school address

Personal Information

My home address

Private Information

My favorite sport

Private Information

Publish photos of my pets

Personal Information

	ใบงาน ที่ 2	หน่วยที่ ... 2
	รหัสวิชา 30000 – 1201 ชื่อวิชา <u>ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ</u>	สอนครั้งที่ 3-4
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Digital Literacy & Search Information Online Effectively	ทฤษฎี ชม. ปฏิบัติ ชม.

Digital Literacy



ตอนที่ 1

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ และให้เติมคำว่า **"ถูก"**
หน้าข้อความที่ถูกต้องหรือเติมคำว่า **"ผิด"** หน้าข้อความที่ผิด

☐ บัตรทางด่วนและบัตรโดยสารรถไฟฟ้าสามารถนำไปถอนเงิน โอนเงิน หรือจ่ายบิลได้

☐ ไม่ควรให้ใครรู้เลขบนบัตร วันหมดอายุ และ Security Code หลังบัตรอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อป้องกันการขโมยข้อมูล

☐ การใช้ Free Wifi ในการทำธุรกรรม Online Banking มีความปลอดภัย เทียบเท่ากับการใช้โทรศัพท์มือถือด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3G หรือ 4G

☐ ผู้ใช้บริการ Online Banking ควรตรวจสอบเฉพาะรายการโอนเงิน เพื่อตรวจสอบความเคลื่อนไหวของเงินในบัญชี

☐ บัญชีพร้อมเพย์สามารถผูกได้สูงสุดถึง 4 บัญชีธนาคารต่อ 1 ผู้ใช้



ตอนที่ 2

โยงเส้นจับคู่ประเภทของการชำระเงินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ต่อไปนี้ กับลักษณะของการชำระที่สอดคล้องกัน



QR Code



พร้อมเพย์



บัตรเครดิต



บัตร e-Money



บัตรเครดิต

ใช้ชำระค่าสินค้าหรือบริการ โดยผู้ใช้อ้างอิงไม่ต้องจ่ายเงินทันที แต่หากไม่ชำระเต็มจำนวนภายในวันที่กำหนดจะต้องเสียดอกเบี้ยสูงถึง 16 % ต่อปี

เป็นบริการโอนเงิน / รับเงินด้วยเบอร์โทรศัพท์มือถือ เลขประจำตัวประชาชน เพื่อเข้าบัญชีเงินฝากที่ผูกไว้

ใช้ชำระค่าสินค้าหรือบริการ เป็นบัตรที่ผูกกับบัญชีเงินฝาก ใช้จ่ายสูงสุดเท่าเงินที่มีในบัญชี เมื่อใช้แล้วจะทำการจ่ายเงินทันที

เป็นรหัสที่ใช้เก็บข้อมูล โดยนิยมนำมาใช้เป็นช่องทางการเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ หรือชื่อ-เลขที่บัญชีเงินฝาก / e-Wallet ของร้านค้า

ใช้ชำระค่าสินค้าหรือบริการ ผู้ใช้ต้องเติมเงินไว้ล่วงหน้าก่อนนำไปซื้อสินค้า โดยอาจเติมด้วยเงินสดหรือหักเงินจากบัญชีเงินฝาก

