



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๒ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๒๐๐๐๔
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

จัดทำโดย

นางสาวเบญจวรรณ สังฆานาคินทร์

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้วิชา ศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๒ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๒๐๐๐๔ จัดทำ ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน วิชาศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๒ ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนทั้งหมด ๑๘ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง เนื้อหาภายใน แบ่งออกเป็น ๑๐ หน่วย ประกอบด้วย ศึกษาระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมพัฒนาทักษะและ ประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาตนเอง องค์กร ชุมชนและสังคม การวางแผน ดำเนินการ ติดตามประเมินผล แก้ไขปัญหาและพัฒนา ศึกษาระดับมัธยมศึกษา การใช้กระบวนการกลุ่ม และการ เป็นผู้นำผู้ตามตามระบอบประชาธิปไตยในการจัดและ ร่วมกิจกรรมศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ผู้จัดทำแผนการสอนหวังว่า จะเอื้ออำนวยให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนเป็น อย่างดียิ่ง หากอาจารย์ผู้สอนนำแผนการสอนเล่มนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีข้อเสนอแนะ ประการใดขอได้โปรดแจ้ง ผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วย ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความยินดี

เบญจวรรณ สังขานาคนทร์
ผู้จัดทำ



แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

๑. ชื่อวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๒ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๒๐๐๐๔ จำนวน ๐ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้น ปวช.๒ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขา ช่างเชื่อมโลหะ
ชื่อครูผู้สอน นางสาวเบญจวรรณ สังขานาคินทร์

๒. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับ กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม การใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำผู้ตามตามระบอบประชาธิปไตยในกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น โดยการวางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

๓. จุดประสงค์รายวิชา

๑. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม

๒. วางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ

๓. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. สมรรถนะรายวิชา

๑. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การนักวิชาชีพ

๒. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๓. ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ

๔. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ

๕. หน่วยการสอน วิชากิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๒ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๒๐๐๔ จำนวน ๐ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง

หน่วยที่	เรื่อง	สป.ที่ / จำนวนชั่วโมง
	ปฐมนิเทศ - ความสำคัญของกิจกรรมองค์การวิชาชีพ - จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ - การวัดผลและประเมินผล	๑ / ๒
๑	ประวัติความเป็นมา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย - ประวัติความเป็นมาขององค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่ง ประเทศไทย - วัตถุประสงค์ จุดขององค์การนักวิชาชีพ - หลักการขององค์การนักวิชาชีพ - ระเบียบองค์การนักวิชาชีพ - ตำแหน่งและหน้าที่ความรับผิดชอบ	๒ - ๓ / ๔
๒	โครงสร้างและการจัดรูปแบบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย - องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา - องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด - องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค - องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ	๔ / ๒
๓	แนวปฏิบัติว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย - เป้าหมายที่ ๑ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข” - เป้าหมายที่ ๒ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”	๕ / ๒
๔	กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - การจัดกิจกรรมชาติไทย ศาสนา พระมหากษัตริย์ - การจัดกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น	๖ / ๒
๕	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม - การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต - การจัดกิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม	๗ / ๒
๖	ทักษะภาวะผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม - ภาวะผู้นำ ผู้ตามตามระบอบประชาธิปไตย - เทคนิคการทำงานเป็นทีม	๘ / ๒

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง/สป.ที่
๗	ปัจจัยพื้นฐานการสร้างความสำเร็จ - ความขยันและความอดทน - ความอ่อนน้อมถ่อมตน - ความกล้าแสดงออกซึ่งความถูกต้อง - ความซื่อสัตย์และความรักเกียรติ - ความประหยัดและอดออม	๙ / ๒
๘	การเขียนโครงการ - ความหมายและความสำคัญของการเขียนโครงการ - หัวข้อโครงการ - วิธีการเขียนโครงการ - ตัวอย่างโครงการ	๑๐ / ๒
๙	การสรุปรายงานผล - แนวทางการสรุปรายงานผลเพื่อรองรับการประเมินองค์การ มาตรฐานดีเด่น	๑๑ / ๒
๑๐	ปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาสมาชิก	๑๒ – ๑๗ / ๑๒
	สรุปผลกิจกรรม	๑๘ / ๒
รวม		๓๖

๖. กิจกรรมการเรียนการสอน

หน่วยที่ - เรื่อง การปฐมนิเทศ สอนครั้งที่ ๑ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและ วิธีการวัดผล
๑ / ๒	<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> (MOTIVATIO) ๑. ผู้สอนชี้แนะกฎ ระเบียบ ต่างๆ <u>ขั้นศึกษาข้อมูล</u> (INFORMATION) ๑. ผู้สอนชี้แจงรายละเอียด เกี่ยวกับ - ความสำคัญของกิจกรรม องค์การวิชาชีพ - จุดประสงค์รายวิชา - สมรรถนะรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชากิจกรรม องค์การวิชาชีพ ๒ - การวัดผลและประเมินผล <u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ</u> (APPLICATION) ๒. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงาน และแบบทดสอบหลังเรียน <u>ขั้นวัดผลประเมินผล</u> (PROGRESS) ๓.ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกันสรุปบทเรียนและ เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน	-หนังสือเรียน วิชา กิจกรรม มองค์การ วิชาชีพ -เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์ -คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point - google Meet ,Classroom ,Line	•แบบทดสอบ หลังเรียน • แบบประเมิน ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ	•แบบทดสอบ หลัง เรียน • แบบประเมิน ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ

หน่วยที่ ๑ เรื่อง กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สอนครั้งที่ ๒ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๒ / ๒	<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO</u> ๑. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย <u>ขั้นศึกษาข้อมูล</u> (INFORMATION) ๒. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย - ความหมายของกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย - จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย - ประเภทขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย - แนวทางการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย - แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย - ข้อกำหนดในการประเมินองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย <u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ</u> (APPLICATION) ๓.ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานและแบบทดสอบหลังเรียน <u>ขั้นวัดผลประเมินผล</u> (PROGRESS) ๔.ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนและเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	-หนังสือเรียน วิชา กิจกรรม องค์การ วิชาชีพ -เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์ -คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point - google Meet ,Classroom ,Line	•แบบทดสอบ หลังเรียน • แบบประเมิน ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ	•แบบทดสอบ หลังเรียน • แบบประเมิน ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ

หน่วยที่ ๒ เรื่อง โครงสร้างและการจัดรูปแบบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สอนครั้งที่ ๓
จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๓ / ๒	<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u> ๑. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับการจัดรูปแบบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย <u>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</u> ๒. ผู้สอนอธิบายโครงสร้างและการจัดรูปแบบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย - องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา - องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด - องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค - องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ <u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION)</u> ๓.ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานและแบบทดสอบหลังเรียน <u>ขั้นวัดผลประเมินผล(PROGRESS)</u> ๔. ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนและเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	-หนังสือเรียนวิชา กิจกรรมมองการณ์วิชาชีพ -เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ -คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point - google Meet ,Classroom ,Line	•แบบทดสอบหลังเรียน • แบบประเมินค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	•แบบทดสอบ หลังเรียน • แบบประเมินค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

หน่วยที่ ๓ เรื่อง แนวปฏิบัติว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สอนครั้งที่ ๔
จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๔ / ๒	<u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (MOTIVATIO)</u> ๑. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับ แนวปฏิบัติว่าด้วยการจัด กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย <u>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</u> ๒. ผู้สอนอธิบายแนวปฏิบัติ ว่าด้วยการจัดกิจกรรม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย -เป้าหมายที่ ๑ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิก ให้เป็น “คนดีและมีความสุข” -เป้าหมายที่ ๒ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิก ให้เป็น “คนเก่งและมีมีความสุข” <u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ (APPLICATION)</u> ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน <u>ขั้นวัดผลประเมินผล (PROGRESS)</u> ๔. ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกันเฉลยแบบทดสอบ หลังเรียน	-หนังสือเรียน วิชา กิจกรรมองค์การ วิชาชีพ -เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์ -คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point - google Meet ,Classroom ,Line	•แบบทดสอบ หลังเรียน • แบบประเมิน ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	•แบบทดสอบ หลังเรียน • แบบประเมิน ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

หน่วยที่ ๔ เรื่อง กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ สอนครั้งที่ ๕ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๕ / ๒	<u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u> ๑. ผู้สอนยกตัวอย่างกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ <u>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</u> ๒. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ วิชาการและ วิชาชีพ -ความหมายและความสำคัญของ กิจกรรม นักศึกษา -กิจกรรมนักศึกษากับการ พัฒนา บุคลิกภาพ -กิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนา ความรู้ทางวิชาการ -กิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนา ทักษะทางวิชาชีพ -กิจกรรมนักศึกษากับการ สร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง เพื่อน -กิจกรรมนักศึกษากับการ สร้าง ความสัมพันธ์กับครู อาจารย์ -กิจกรรมนักศึกษากับการ สร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน <u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION)</u> ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน <u>ขั้นวัดผลประเมินผล(PROGRESS)</u> ๔. ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกัน เผลยและสรุป แบบทดสอบหลังเรียน	-หนังสือเรียน วิชา กิจกรรม มองค์การ วิชาชีพ -เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์ -คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point - google Meet ,Classroom ,Line	•แบบทดสอบ หลังเรียน • แบบประเมิน ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ	•แบบทดสอบ หลัง เรียน • แบบประเมิน ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ

หน่วยที่ ๕ เรื่อง กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม สอนครั้งที่ ๖ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๖ / ๒	<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u> ๑. ผู้สอนยกตัวอย่างกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม <u>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</u> ๒. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม -การจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพชีวิต -การจัดกิจกรรมพัฒนา องค์กรชุมชน และสังคม <u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION)</u> ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน <u>ขั้นวัดผลประเมินผล (PROGRESS)</u> ๔. ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกันเฉลย และสรุปบทเรียน	-หนังสือเรียน วิชา กิจกรรม รณรงค์การ วิชาชีพ -เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์ -คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point - google Meet ,Classroom ,Line	•แบบทดสอบ หลังเรียน • แบบประเมิน ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ	•แบบทดสอบ หลังเรียน • แบบประเมิน ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ

หน่วยที่ ๒ เรื่อง ทักษะภาวะผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม สอนครั้งที่ ๗ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๗ / ๒	<u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u> ๑. ผู้สอนยกตัวอย่างภาวะ ผู้นำ ผู้ตาม และทักษะการ ทำงานเป็นทีม <u>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</u> ๒. ผู้สอนอธิบายทักษะภาวะ ผู้นำ ผู้ตาม และการทำงาน เป็นทีม -ภาวะผู้นำ ผู้ตาม ตามระบบประชาธิปไตย -เทคนิคการทำงานเป็นทีม <u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION)</u> ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน <u>ขั้นวัดผลประเมินผล (PROGRESS)</u> ๔. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน เผลยและสรุปบทเรียนร่วมกัน	-หนังสือเรียน วิชา กิจกรรม มองค์การ วิชาชีพ -เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์ -คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point - google Meet ,Classroom ,Line	•แบบทดสอบ หลังเรียน • แบบประเมิน ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ	•แบบทดสอบ หลังเรียน • แบบประเมิน ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ

หน่วยที่ ๗ เรื่อง กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สอนครั้งที่ ๘ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๘ / ๒	<u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u> ๑. ผู้สอนบอกความสำคัญ ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ <u>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</u> ๒. ผู้อธิบายเกี่ยวกับกิจกรรม เกี่ยวกับชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ -การจัดกิจกรรมชาติไทย ศาสนา พระมหากษัตริย์ -การจัดกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นรับผิดชอบ <u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION)</u> ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน <u>ขั้นวัดผลประเมินผล(PROGRESS)</u> ๔. ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกันเฉลยและสรุป แบบทดสอบหลังเรียน	-หนังสือเรียน วิชา กิจกรรม รมองค์การ วิชาชีพ -เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ -คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point - google Meet ,Classroom ,Line	•แบบทดสอบ หลังเรียน • แบบประเมิน ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ	•แบบทดสอบ หลังเรียน • แบบประเมิน ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ

หน่วยที่ ๘ เรื่อง ปัจจัยพื้นฐานการสร้างความสำเร็จ สอนครั้งที่ ๙ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๙ / ๒	<u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u> ๑. โดยกล่าวถึง ปัจจัยพื้นฐานที่เป็นแนวทาง ในการสร้างความสำเร็จใน การดำรงชีวิต <u>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</u> ๒. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับ ปัจจัยพื้นฐานการสร้าง ความสำเร็จ -ความขยันและความอดทน -ความอ่อนน้อมถ่อมตน -ความกล้าแสดงออกซึ่ง ความถูกต้อง -ความซื่อสัตย์และความรัก เกียรติ -ความประหยัดและอดออม รับผิดชอบ <u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION)</u> ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน <u>ขั้นวัดผลประเมินผล(PROGRESS)</u> ๔. ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกัน เผลยและสรุป แบบทดสอบหลังเรียน	-หนังสือเรียน วิชา กิจกรรม มองค์การ วิชาชีพ -เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์ -คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point - google Meet ,Classroom ,Line	•แบบทดสอบ หลังเรียน • แบบประเมิน ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ	•แบบทดสอบ หลังเรียน • แบบประเมิน ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ

หน่วยที่ ๙ เรื่อง การเขียนโครงการ สอนครั้งที่ ๑๐ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๑๐ / ๒	<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u> ๑. ผู้สอนอธิบายความสำคัญ ของการเขียนโครงการ ตาม กระบวนการ PDCA <u>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</u> ๒. อธิบายเกี่ยวกับการเขียน โครงการ -ความหมายและความสำคัญของการเขียน โครงการ -หัวข้อโครงการ -วิธีการเขียนโครงการ -ตัวอย่างการเขียนโครงการ <u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION)</u> ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน <u>ขั้นวัดผลประเมินผล(PROGRESS)</u> ๔. ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกันเฉลยและสรุป แบบทดสอบหลังเรียน	-หนังสือเรียน วิชา กิจกรรม รณรงค์การ วิชาชีพ -เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ -คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point - google Meet ,Classroom ,Line	•แบบทดสอบ หลังเรียน • แบบประเมิน ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ	•แบบทดสอบ หลังเรียน • แบบประเมิน ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ

หน่วยที่ ๑๐ เรื่อง การสรุปรายงานผล สอนครั้งที่ ๑๑ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๑๑ / ๒	<u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u> ๑. ผู้สอนบอกแนวทางใน การสรุปรายงานผลโครงการ <u>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</u> ๒. อธิบายเกี่ยวกับการสรุป รายงานผล -แนวทางการสรุปรายงาน ผลเพื่อรองรับการประเมิน องค์การมาตรฐานดีเด่น <u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION)</u> ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน <u>ขั้นวัดผลประเมินผล(PROGRESS)</u> ๔. ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกันเฉลยและสรุป แบบทดสอบหลังเรียน	-หนังสือเรียน วิชา กิจกรรมองค์การ วิชาชีพ -เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ -คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point - google Meet ,Classroom ,Line	•แบบทดสอบ หลังเรียน • แบบประเมิน ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	•แบบทดสอบ หลังเรียน • แบบประเมิน ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

หน่วยที่ ๑๑ เรื่อง ปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาสมาชิก สอนครั้งที่ ๑๒-๑๗ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๑๒-๑๗ / ๑๒	<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u> ๑. ผู้สอนแนะนำวิธีปฏิบัติใน การดำเนินงานตามโครงการ เพื่อพัฒนาสมาชิกในชมรม <u>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</u> ๒. อธิบายเกี่ยวกับปฏิบัติการดำเนินงานตาม โครงการเพื่อพัฒนาสมาชิก <u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION)</u> ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน <u>ขั้นวัดผลประเมินผล(PROGRESS)</u> ๔. ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกันเฉลยและสรุป แบบทดสอบหลังเรียน	-หนังสือเรียน วิชา กิจกรรรมองค์การ วิชาชีพ -เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ -คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point - google Meet ,Classroom ,Line	*แบบทดสอบ หลังเรียน * แบบประเมิน ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	*แบบทดสอบ หลังเรียน * แบบประเมิน ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๗. การประเมินผล

นักเรียนจะต้องมีผลประเมิน ผ่าน ในทุกส่วนการประเมิน จึงถือว่า ผ่านกิจกรรม ดังนี้

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง
๒. การเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย
๓. การเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ
๔. การเข้าร่วมกิจกรรมชมรมวิชาชีพอื่น

๘. เครื่องมือวัดผล

- ๘.๑ แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้
- ๘.๒ แบบทดสอบหลังเรียน
- ๘.๓ คู่มือกิจกรรม
- ๘.๔ แบบประเมินค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๙. เห็นชอบดำเนินการตามโครงการสอนนี้

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจวรรณ สังฆานาคินทร์)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นายฉัตรณรงค์ เหยกกลิ่น)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....

(นายรัชชัย ดุสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน :

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

...../...../.....