



แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

สาขาวิชา การบัญชี กลุ่มอาชีพ การเงินและบัญชี

ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ

รหัส ๒๐๒๐๐ -๑๐๐๑ ชื่อวิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น

จัดทำโดย

นางสาวพนิดา ชมยินดี

สาขาวิชาการบัญชี

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา วิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น (Basic Finance and Investment) รหัสวิชา ๒๐๒๐๑-๑๐๐๑ ท-ป-น ๑-๒-๒ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำได้มีการพัฒนาเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๖ หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- ๑) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินและการลงทุน
- ๒) การจัดการและวางแผนทางการเงิน
- ๓) การออม
- ๔) การเงินส่วนบุคคล
- ๕) ตลาดการเงินและสินทรัพย์ทุน
- ๖) นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน

พร้อมทั้ง แบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบพร้อมเฉลย และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในสถานการณ์ต่างๆ มีทักษะการคิดและแก้ปัญหาและบูรณาการกับการทำงานตามสาขาอาชีพต่างๆ ต่อไป

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้คงจะเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และผู้สนใจทั่วไป หากมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้เพื่อปรับปรุงในโอกาสต่อไป

(นางสาวพนิดา ชมยินดี)

ครูผู้สอน

สารบัญ

	หน้า
รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้ _____	ก
คำนำ _____	ข
สารบัญ _____	ค
ส่วนประกอบตอนต้น	
รายละเอียดรายวิชา _____	๒
หน่วยการเรียนรู้ _____	๓
มาตรฐานอาชีพ _____	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา _____	๕
โครงการจัดการเรียนรู้ _____	๖
ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา _____	๗
การวัดผลและประเมินผล _____	๘
แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินและการลงทุน	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ การจัดการและวางแผนทางการเงิน	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ การออม	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ การเงินส่วนบุคคล	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ ตลาดการเงินและสินทรัพย์ทุน	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน	
ภาคผนวก	ง

หลักสูตรรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การเงินและบัญชี สาขาวิชา การบัญชี
รหัส ๒๐๒๐๐-๑๐๐๑ ชื่อวิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น ท-ป-น ๑-๒-๒
อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รู้เกี่ยวกับการเงินและการลงทุนเบื้องต้น ประเภทการลงทุน การจัดการการเงิน การวางแผนทางการเงิน การเงินส่วนบุคคล นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน ตลาดการเงินและสินทรัพย์ทุน วางแผนการออม การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการลงทุน และมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา ขยันและประหยัด

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการการเงิน วางแผนการออมเงินและการลงทุนทางการเงิน
๒. มีทักษะการวางแผนการเงิน วางแผนการออมและจัดทำงบการเงินส่วนบุคคล
๓. ประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนการออมเงินและการลงทุนทางการเงิน
๔. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา ขยันและประหยัด

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการการเงิน วางแผนการออมเงินและการลงทุนทางการเงิน
๒. วางแผนการเงิน วางแผนการออมและจัดทำงบการเงินส่วนบุคคล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและการลงทุนเบื้องต้น การจัดการการเงิน การวางแผนทางการเงิน การเงินส่วนบุคคล นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน การลงทุนประเภทต่าง ๆ ตลาดการเงินและสินทรัพย์ทุน วางแผนการออม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการลงทุน

หน่วยการเรียนรู้

รหัส ๒๐๒๐๐ -๑๐๐๑ ชื่อวิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น

ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินและการลงทุน	๑-๒	๖
๒	การจัดการและวางแผนทางการเงิน	๓-๔	๖
๓	การออม	๕-๘	๑๒
๔	การเงินส่วนบุคคล	๙-๑๒	๑๒
๕	ตลาดการเงินและสินทรัพย์ทุน	๑๓-๑๕	๙
๖	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน	๑๖-๑๗	๖
	สอบปลายภาค	๑๘	๓
	รวม		๕๔

	หน่วยการเรียนรู้	
	ชื่อวิชา_การเงินและการลงทุนเบื้องต้น_(Basic Finance and Investment)	
	รหัสวิชา	ท-ป-น
	จำนวนชั่วโมงสอน ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์	ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

(Basic Finance and Investment) รหัสวิชา ๒๐๒๐๑-๑๐๐๑ ท-ป-น ๑-๒-๒

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	ที่มา					
			A	B	C	D	E	F
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินและการลงทุน	๖	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒	การจัดการและวางแผนทางการเงิน	๖	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓	การออม	๑๒	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔	การเงินส่วนบุคคล	๑๒	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕	ตลาดการเงินและสินทรัพย์ทุน	๙	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๖	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน	๖	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ประเมินและวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา		๓						
รวม		๙๐						

- หมายเหตุ
- A = หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗
 - B = กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
 - C = แบบฝึกหัดท้ายหน่วย
 - D = ใบงานของแผนการสอน
 - E = เอกสารประกอบการสอน
 - F = หนังสือเรียน รายวิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น บริษัท ศูนย์หนังสือเมืองไทย จำกัด

	หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา	
	วิชา_การเงินและการลงทุนเบื้องต้น_(Basic Finance and Investment)	
	รหัสวิชา ๒๐๒๐๑-๑๐๐๑	ท-ป-น ๑-๒-๑
	จำนวนชั่วโมงสอน ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	

หน่วย	ชื่อหน่วย	ชั่วโมง	สมรรถนะรายวิชา		
			แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการการเงินวางแผนการออมเงินและการลงทุนทางการเงิน	วางแผนการเงินวางแผนการออมและจัดทำงบการเงินส่วนบุคคล	
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินและการลงทุน	๖	✓		
๒	การจัดการและวางแผนทางการเงิน	๖	✓		
๓	การออม	๑๒	✓		
๔	การเงินส่วนบุคคล	๑๒	✓	✓	
๕	ตลาดการเงินและสินทรัพย์ทุน	๙	✓	✓	
๖	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน	๖	✓	✓	
ประเมินและวัดผลลัพธ์การเรียนรู้		๓			

	โครงการจัดการเรียนรู้	
	ชื่อวิชา_การเงินและการลงทุนเบื้องต้น_(Basic Finance and Investment)	
	รหัสวิชา ๒๐๒๐๑-๑๐๐๑	ท-ป-น ๑-๒-๑
	จำนวนชั่วโมงสอน ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์	ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ลำดับ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑	๑-๓	ความรู้เกี่ยวกับการเงินและการลงทุนเบื้องต้น ๑.๑ ความหมายของการเงินและการลงทุน ๑.๒ ๑.๒ ประเภทของการเงินและการลงทุน	๑.๑ บอกความหมายของการเงินและการลงทุนได้ ๑.๒ อธิบายประเภทของของการเงินได้ ๑.๓ อธิบายประเภทของการลงทุนพื้นฐานได้	๑	๒
๒	๑	๔-๖	๑.๓ผลิตภัณฑ์ทางการเงินเพื่อการลงทุน ๑.๔ความเสี่ยงและผลตอบแทนในการลงทุน ๑.๕ระบบการเงินและการลงทุน	๑.๔ อธิบายลักษณะเด่นและความเสี่ยงของผลิตภัณฑ์และผลตอบแทนทางการเงินแต่ละประเภท ๑.๕ อธิบายบทบาทของระบบการเงินในเศรษฐกิจและดุลยภาพ การทำงานของระบบเศรษฐกิจ	๑	๒
๓	๒	๗-๙	การจัดการและการวางแผนทางการเงิน ๒.๑ ความหมายและความสำคัญของการวางแผนทางการเงิน ๒.๒ แผนทางการเงิน	๒.๑ ครูให้นักเรียนดูคลิปทำไม่ต้องวางแผนทางการเงินและอธิบายความหมายของการวางแผนทางการเงินเพิ่มเติม ๒.๒ อธิบายเหตุผลที่ต้องวางแผนทางการเงิน ๒.๓ครูและนักเรียนช่วยกันอธิบายองค์ประกอบของแผนทางการเงิน	๑	๒
๔	๒	๑๐-๑๒	๒.๓ กระบวนการวางแผนทางการเงิน ๒.๔ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการลงทุน	๒.๔ ครูอธิบายขั้นตอนในการวางแผนทางการเงิน ๒.๕ ครูและนักเรียนช่วยกันเชื่อมโยงหลักการเศรษฐกิจพอเพียงกับการลงทุน	๑	๒
๕	๓	๑๓-๑๕	การออม ๓.๑ ความหมายของการออมเงินและประโยชน์ของการออม	๓.๑ครูอธิบายความหมายของการออมเงินและประโยชน์ของการออม ๓.๒ครูอธิบายเหตุผลที่ควรออมเงิน เพื่อการมีเงินสำรองใช้ในยามฉุกเฉิน การเก็บเงินสำรองเพื่อใช้ในอนาคต การบรรลุเป้าหมายในชีวิต และการสร้างความมั่นคงทางการเงิน	๑	๒

	โครงการจัดการเรียนรู้	
	ชื่อวิชา_การเงินและการลงทุนเบื้องต้น_(Basic Finance and Investment)	
	รหัสวิชา ๒๐๒๐๑-๑๐๐๑	ท-ป-น ๑-๒-๑
	จำนวนชั่วโมงสอน ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	

สัปดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๖	๓	๑๖-๑๘	๓.๒ ทางเลือกในการออม	๓.๒ ครูให้นักเรียนสืบค้นทางเลือกในการออม และบอกข้อดีข้อจำกัดของแต่ละทางเลือก	๑	๒
๗	๓	๑๙-๒๑	๓.๓ การวางแผนการออมในแต่ละช่วงวัย	๓.๓ ครูอธิบายความสำคัญของการออมในแต่ละช่วงวัย มีวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันออกไปลงทุนแต่ละประเภท	๑	๒
๘	๓	๒๒-๒๔	๓.๓การวางแผนการออมในแต่ละช่วงวัย	๓.๔ ให้นักเรียนจับคู่กันสรุปวัตถุประสงค์ของแต่ละช่วงวัยแตกต่างกันอย่างไร	๑	๒
๙	๔	๒๕-๒๗	การเงินส่วนบุคคล ๔.๑ หลักการทางการเงินส่วนบุคคล	๔.๑ ครูนำคลิปเกี่ยวกับเทคนิคในการใช้เงินของบุคคลที่ประสบความสำเร็จมาให้นักเรียน ๔.๒ อธิบายถึงหลักการพื้นฐานทางการเงิน	๑	๒
๑๐	๔	๒๘-๓๐	๔.๒ การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงิน	๔.๓ ครูอธิบายความมั่งคั่ง ผ่านการตรวจสอบสุขภาพทางการเงิน ๔.๔ ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงินของตนเอง	๑	๒
๑๑	๔	๓๑.๓๓	๔.๓ งบการเงินส่วนบุคคล	๔.๕ อธิบายงบการเงินส่วนบุคคลและยกตัวอย่างประกอบ ๔.๖ นักเรียนฝึกปฏิบัติงบการเงิน	๑	๒
๑๒	๔	๓๔-๓๖	๔.๔ อีสรภาพทางการเงิน	๔.๗ .ครูให้ดูคลิป ต้องมีเงินเท่าไรจึงจะเรียกว่า "มีอีสรภาพทางการเงิน" ๔.๘ ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับอีสรภาพทางการเงิน	๑	๒

	โครงการจัดการเรียนรู้	
	ชื่อวิชา_การเงินและการลงทุนเบื้องต้น_(Basic Finance and Investment)	
	รหัสวิชา ๒๐๒๐๑-๑๐๐๑	ท-ป-น ๑-๒-๑
	จำนวนชั่วโมงสอน ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑๓	๕	๓๗-๓๙	ตลาดการเงินและสินทรัพย์ ๕.๑ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตลาด การเงิน	๕.๑ อธิบายความหมายของตลาด การเงิน ๕.๒ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตลาด การเงินและการเงิน	๑	๒
๑๔	๕	๔๐-๔๒	๕.๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสินทรัพย์ ทุน	๕.๓ ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปราย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสินทรัพย์ทุน ๕.๔ นักเรียนจับคู่เพื่ออธิบายความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับสินทรัพย์ทุน พร้อม ยกตัวอย่าง	๑	๒
๑๕	๕	๔๓-๔๕	๕.๓ สินทรัพย์ในตลาดเงินและตลาดทุน	๕.๕ นักเรียนจับคู่ให้อธิบายสินทรัพย์ ในตลาดเงินและตลาดทุน ๕.๖อภิปรายถึงความแตกต่างของ สินทรัพย์ในตลาดเงินและตลาดทุน	๑	๒
๑๖	๖	๔๖-๔๘	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน ๖.๑ความหมายและความสำคัญ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน ๖.๒ประเภทของนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการเงิน	๖.๑ให้นักเรียนดูคลิปเทคโนโลยี ทางการเงิน ๖.๒ ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปราย ความหมายและความสำคัญ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	๑	๒
๑๗	๖	๔๙-๕๑	๖.๓ ระบบการชำระเงินยุคใหม่ใน ประเทศไทยและผลกระทบของ นวัตกรรมทางการเงินและเทคโนโลยี ทางการเงิน ๖.๔ ทิศทางการพัฒนาระบบการชำระ เงินและเทคโนโลยีทางการเงินแบบ ยั่งยืน	๖.๓ ครูให้นักเรียนดูคลิปทำความ รู้จัก "ระบบการชำระเงิน"ใน ประเทศไทย ๖.๔ครูอธิบายทิศทางการพัฒนา ระบบการชำระเงินและเทคโนโลยี ทางการเงินแบบยั่งยืน อภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับผลกระทบของ นวัตกรรมทางการเงินและทิศทาง การพัฒนาในอนาคต	๑	๒
๑๘	-	๕๒-๕๔	วัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน	ทดสอบปลายภาคเรียน	๑	๒
รวม					๑๘	๓๖
รวมทั้งหมด					๙๐	

	ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา	
	ชื่อวิชา_การเงินและการลงทุนเบื้องต้น_(Basic Finance and Investment)	
	รหัสวิชา	ท-ป-น
	จำนวนชั่วโมงสอน ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์	ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (๖๐%)							ทักษะพิสัย (๒๐%)	จิตพิสัย (๑๐%)	ประยุกต์ใช้ (๑๐%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	รวมพุทธิพิสัย						
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินและการลงทุน	๒	๒	๑				๕	๒	๒	๑	๑๐	๕	๖
การจัดการและวางแผนทางการเงิน	๒	๒	๒				๖	๓	๑	๑	๑๑	๔	๖
การออม	๔	๓	๔				๑๑	๓	๑	๑	๑๖	๑	๑๒
การเงินส่วนบุคคล	๔	๓	๔				๑๑	๓	๑	๑	๑๖	๑	๑๒
ตลาดการเงินและสินทรัพย์ทุน	๓	๓	๒				๘	๓	๑	๑	๑๓	๒	๙
นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน	๒	๓	๒				๗	๒	๑	๒	๑๒	๓	๖
วัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน	๔	๔	๔				๑๒	๔	๓	๓	๒๐		๓
รวม	๒๑	๒๐	๑๙				๖๐	๒๐	๑๐	๑๐	๑๐๐		๕๕
ลำดับความสำคัญ							๑	๒	๓	๓			

หมายเหตุ การสอบวัดผลและประเมินผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียนนั้นขึ้นอยู่กับวิทยาลัย หรืออาจารย์ผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ๑
	รหัสวิชา ๒๐๒๐๐ - ๑๐๐๑ ชื่อวิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น	สอนครั้งที่ ๑ - ๒
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินและการลงทุนเบื้องต้น	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๔ ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินและการลงทุนเบื้องต้น		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเงินและการลงทุนเบื้องต้นไปใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปใช้ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพ การเงินและการลงทุนเบื้องต้น

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๒.๑ มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะย่อย.....

๑) เกณฑ์การปฏิบัติงาน....

๒) วิธีประเมิน.....

๓) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

๔) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

๒.๒ บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการเงินและการลงทุนเบื้องต้น

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๔.๑ บอกความหมายของการเงินและการลงทุนได้

๔.๒ อธิบายประเภทของการเงินได้

๔.๓ อธิบายประเภทของการลงทุนพื้นฐานได้

๔.๔ อธิบายความเสี่ยงและผลตอบแทนในการลงทุนได้

๔.๕ อธิบายกระบวนการตัดสินใจลงทุนและระบบการเงินและการลงทุนได้

๔.๖ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษการเงินและการลงทุนเบื้องต้นและสามารถนำความรู้ไป

ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๕. สารการเรียนรู้

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินและการลงทุนเบื้องต้น

๕.๑ ความหมายของการเงินและการลงทุน

๕.๒ ประเภทของการเงินและการลงทุน

๕.๒.๑ ประเภทของการเงิน

๕.๒.๒ ประเภทของการลงทุน

๕.๒.๓ ความสำคัญของการลงทุน

๕.๓ ผลกระทบทางการเงินเพื่อการลงทุน

๕.๓.๑ หุ้น

๕.๓.๒ ตราสารหนี้

๕.๓.๓ พันธบัตร

๕.๓.๔ อสังหาริมทรัพย์

๕.๓.๕ ทองคำ

๕.๓.๖ ค่าเงินดิจิทัล

๕.๓.๗ สินค้าพลังงาน

๕.๔ ความเสี่ยงและผลตอบแทนในการลงทุน

๕.๔.๑ ความเสี่ยง

๕.๔.๒ ผลตอบแทนในการลงทุน

๕.๔.๓ กระบวนการตัดสินใจในการลงทุน

๕.๕ ระบบการเงินและการลงทุน

๕.๕.๑ ความสำคัญของระบบการเงิน

๕.๕.๒ บทบาทหน้าที่ของระบบการเงิน

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๖.๑ การนำเข้าสู่บทเรียน

๖.๑.๑. แนะนำและชี้แจงข้อตกลงในการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

๖.๑.๒. อธิบายหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบ จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา คำอธิบายรายวิชา โครงการสอนรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียน

๖.๑.๓. ทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๑

๖.๒ การเรียนรู้

๖.๒.๑ ครูนำเสนอบทสัมภาษณ์บุคคลที่ประสบความสำเร็จจากการลงทุน

<https://www.youtube.com/watch?v=e&tsfLlfbAE> หรือ

<https://www.youtube.com/watch?v=IzMET๑MM๐๕g>

๖.๒.๒ ความหมายของการเงินและการลงทุน (ชั่วโมงที่ ๑)

กิจกรรมการเรียนรู้ :

- ๑) ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายความหมายของการเงินและการลงทุนในชีวิตประจำวัน
- ๒) นักเรียนจับคู่เพื่ออธิบายประเภทของการเงินและการลงทุน พร้อมยกตัวอย่าง
- ๓) ให้นักเรียนนำเสนองานของกลุ่มตนเอง
- ๔) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญของการลงทุนต่อบุคคลและเศรษฐกิจ

๖.๒.๓ ประเภทของการเงินและการลงทุน (ชั่วโมงที่ ๒)

กิจกรรมการเรียนรู้ :

- ๑) นักเรียนจับคู่ให้อธิบายประเภทของการเงินและการลงทุนแต่ละประเภท
- ๒) อภิปรายถึงความสำคัญของการลงทุนและตัวอย่างของการลงทุนในชีวิตจริง
- ๓) ให้นักเรียนนำเสนองานของกลุ่มตนเอง
- ๔) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประเภทของการเงินและการลงทุน

๖.๒.๔ ผลลัพธ์ทางการเงินเพื่อการลงทุน (ชั่วโมงที่ ๓ -๔)

กิจกรรมการเรียนรู้ :

- ๑) ครูอธิบายลักษณะเด่นและความเสี่ยงของผลิตภัณฑ์และผลตอบแทนทางการเงินแต่ละประเภท
- ๒) ให้นักเรียนเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างผลิตภัณฑ์แต่ละชนิด
- ๓) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลลัพธ์ทางการเงินเพื่อการลงทุน

๖.๒.๕ ระบบการเงินและการลงทุน (ชั่วโมงที่ ๕ -๖)

กิจกรรมการเรียนรู้ :

- ๑) อธิบายบทบาทของระบบการเงินในเศรษฐกิจและตุลลลล การทำงานของระบบเศรษฐกิจ
https://www.youtube.com/watch?v=z๒๙_LCHm_Sg -
 - ๒) ให้อู้อเรียนทำกิจกรรมกลุ่มเพื่ออธิบายกระบวนการทำงานของระบบการเงิน
 - ๓) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปรบบการเงินและการลงทุน
๖. ๓ สรุปล
- ๑) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการเงินและการลงทุนเบื้องต้น
 - ๒) ทำแบบฝึกหัดและเฉลยแบบฝึกหัด
 - ๓) ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนวิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น อาจารย์เยาวเรศ เวียงคำ ศูนย์หนังสือเมืองไทย
๒. สื่อแคนวาล์องการเงินและการลงทุนเบื้องต้น
๓. บทสัมภาษณ์บุคคล <https://www.youtube.com/watch?v=e๙tsfLlfbAE> หรือ <https://www.youtube.com/watch?v=lzMET๑MM๑๕g>
๔. ลักษณะเด่นของผลิตภัณฑ์ทางการเงิน (<https://www.youtube.com/watch?v=AFuhM๕q๔vog>)
๕. ความเสี่ยงทางการเงิน(<https://www.youtube.com/watch?v=k-E๕bvwmReU>)
๖. เว็บไซต์เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์ทางการเงิน(https://www.youtube.com/watch?v=๓rY๓gch_Zng)
๗. การทำงานของระบบเศรษฐกิจ https://www.youtube.com/watch?v=z๒๙_LCHm_Sg -

๘. การวัดและประเมินผล

๘.๑ วิธีการประเมิน

- ๘.๑.๑ การสังเกตพฤติกรรม
- ๘.๑.๒ ตรวจแบบฝึกหัด
- ๘.๑.๓ ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน

๘.๒ เครื่องมือประเมิน

- ๘.๒.๑ แบบประเมินสังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมในห้องเรียน
- ๘.๒.๒ แบบฝึกหัดท้ายหน่วย
- ๘.๒.๓ แบบทดสอบหลังเรียน
- ๘.๒.๔ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๙. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

๙.๑ ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๙.๒ ปัญหา อุปสรรคที่พบ

๙.๓ การแก้ไขปัญหา

๑) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

๒) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

คำอธิบาย บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนการสอน แต่ละครั้ง สิ่งที่คุณครูจะต้องคิดเพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ว่าเรื่องอะไร จะใช้วิธีใดให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามนั้น และจะรู้ได้อย่างไรว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือไม่ ดังนั้นสิ่งสำคัญที่เป็นจุดใหญ่ของการทำแผนการจัดการเรียนรู้ คือ จุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งทั้ง ๓ สิ่งนี้ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กัน และที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่คุณครูจะต้องทำ คือ เทคนิคการนำเอาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือ ที่เรียกว่าจิตพิสัย เข้าไปบูรณาการ ในจุดประสงค์การเรียนรู้

กระบวนการทั้งหมดข้างต้นจะต้องถูกบันทึกไว้ในบันทึกผล หลังการจัดการเรียนรู้ทุกครั้งที่คุณครูสอน โดยคุณครูจะต้องเขียนสรุปผลที่เกิดขึ้น ปัญหาและ ผลการแก้ไขปัญหาหรือแนวทางการแก้ปัญหา

	ใบงาน ที่ ๑	หน่วยที่ ... ๑
	รหัสวิชา ๒๐๒๐๐-๑๐๐๑ ชื่อวิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น	สอนครั้งที่ ๑-๒
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินและการลงทุนเบื้องต้น	ทฤษฎี ๒..ชม. ปฏิบัติ...๔..ชม.
ชื่อเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินและการลงทุนเบื้องต้น		

แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ ๑

ข้อสอบมีจำนวน ๑๐ ข้อ ให้เลือกกากบาทข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดต่อไปนี้อธิบายความหมายของการเงิน (Finance) ได้ถูกต้องที่สุด

- ก. การจัดการเงินเพื่อการบริโภคในชีวิตประจำวัน
- ข. การบริหารจัดการทรัพยากรทางการเงินและการระดมทุน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางการเงิน
- ค. การใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อสินทรัพย์อย่างเดียว
- ง. การกู้ยืมเงินจากสถาบันการเงินเพื่อการลงทุนในธุรกิจ

๒. ข้อใดต่อไปนี้เป็นผลตอบแทนที่อาจได้จากการลงทุน

- ก. การลดลงของหนี้สิน
- ข. การเพิ่มขึ้นของค่าใช้จ่าย
- ค. ดอกเบี้ย เงินปันผล และกำไรจากการซื้อขาย
- ง. การเพิ่มขึ้นของภาระหนี้

๓. ข้อดีของการลงทุนในของมีค่า **ไม่** รวมถึงข้อใด

- ก. มูลค่าอาจเพิ่มขึ้น
- ข. ป้องกันเงินเฟ้อ
- ค. มีสภาพคล่องสูง
- ง. กระจายความเสี่ยง

๔. การลงทุนในค่าเงินดิจิทัลมีประโยชน์อย่างไรสำหรับนักลงทุนที่ต้องการป้องกันความเสี่ยงจากเงินเฟ้อ:

- ก. มูลค่าของค่าเงินดิจิทัลมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเมื่อเงินเฟ้อสูงขึ้น
- ข. ค่าเงินดิจิทัลสามารถแลกเปลี่ยนเป็นเงินสดได้อย่างง่ายดาย
- ค. ค่าเงินดิจิทัลมีการควบคุมโดยรัฐบาลและธนาคารกลาง
- ง. ค่าเงินดิจิทัลให้ผลตอบแทนในรูปแบบดอกเบี้ย

๕. ข้อใดไม่ใช่ตราสารหนี้ระยะยาว

- ก. พันธบัตร
- ข. หุ้นกู้
- ค. เงินลงทุนระยะยาว
- ง. ตั๋วเงินคลัง

๖. ทองคำมักถูกมองว่าเป็นสินทรัพย์ที่ปลอดภัยเพราะอะไร

- ก. ราคาทองคำมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ข. ทองคำเป็นโลหะมีค่าที่หายาก
- ค. ทองคำสามารถใช้เป็นสกุลเงินได้
- ง. ทองคำสามารถป้องกันความเสี่ยงจากเงินเฟ้อ

๗. ปัจจัยใดไม่ส่งผลต่อราคาสินค้าพลังงาน
- ก. อุปสงค์และอุปทานของสินค้าพลังงาน
 - ข. นโยบายการเงินของธนาคารกลาง**
 - ค. สภาพเศรษฐกิจโลก
 - ง. ความขัดแย้งทางการเมืองในภูมิภาค
๘. อธิบายประเภทของการลงทุนพื้นฐาน
- ก. การลงทุนในตลาดหุ้น, สัญญา, และการซื้อขาย**
 - ข. การลงทุนในสินทรัพย์, ตราสารหนี้, และทอง
 - ค. การลงทุนในตราสาร, หุ้น, และสินทรัพย์ดิจิทัล
 - ง. การลงทุนในสินทรัพย์, อสังหาริมทรัพย์, และอสังหาริมทรัพย์
๙. ข้อใดอธิบายความเสี่ยงและผลตอบแทนในการลงทุนได้ถูกต้อง
- ก. ความเสี่ยงในการจำหน่ายและผลตอบแทน
 - ข. ผลตอบแทนจากการลงทุนที่เสี่ยง**
 - ค. ความเสี่ยงในการจัดการเงินและระบบ
 - ง. ความเสี่ยงและการใช้ในทางการเงิน
๑๐. ข้อใดอธิบายกระบวนการตัดสินใจลงทุนได้ถูกต้อง
- ก. การวิเคราะห์สภาพคล่องของตลาด
 - ข. การเลือกที่ลงทุนตามความเสี่ยง
 - ค. การทำเงินหาผลประโยชน์จากการลงทุน**
 - ง. การดำเนินการความสามารถของผู้ลงทุน

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

๑.๑ วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

๑.๒ หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา สาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

๑.๓ กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่นระบุ).....

๑.๔ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

๒. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

๒.๑ การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

๒.๒ สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

๒.๓ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

๒.๔ ผลการสอนของครู :

.....

๒.๕ ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

๓.๑ ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

๓.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ๒
	รหัสวิชา ๒๐๒๐๐ - ๑๐๐๑ ชื่อวิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น	สอนครั้งที่ ๓ - ๔
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การจัดการและการวางแผนทางการเงิน	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๔ ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การจัดการและการวางแผนทางการเงิน		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเงินและการลงทุนเบื้องต้นไปใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปใช้ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพ การเงินและการลงทุนเบื้องต้น

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๒.๑ มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะย่อย.....

๑) เกณฑ์การปฏิบัติงาน....

๒) วิธีประเมิน.....

๓) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

๔) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

๒.๒ บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการและการวางแผนการเงิน

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๔.๑ บอกความหมายและประโยชน์ของการจัดการทางการเงินได้

๔.๒ อธิบายหลักการพื้นฐานของการจัดการทางการเงินได้

๔.๓ บอกความหมายและความสำคัญของการวางแผนทางการเงินได้

๔.๔ วิเคราะห์และวางแผนทางการเงินได้

๔.๕ อธิบายกระบวนการการวางแผนทางการเงินได้

๔.๖ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาเรื่องการจัดการและการวางแผนทางการเงิน นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการลงทุนได้

๕. สารการเรียนรู้

การจัดการและการวางแผนทางการเงิน

๕.๑ ความหมายและความสำคัญของการวางแผนทางการเงิน

๕.๒ แผนทางการเงิน

๕.๓ กระบวนการการวางแผนทางการเงิน

๕.๔ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการลงทุน

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๖.๑ การนำเข้าสู่บทเรียน

๖.๑.๑. ครูสร้างความสนใจและกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้โดยวิธีถาม-ตอบเกี่ยวกับความเข้าใจของนักเรียน เกี่ยวกับการเงิน

๖.๑.๒. อธิบายหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบเนื้อหา การวัดและประเมินผลการเรียน

๖.๑.๓. ทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๒

๖.๒ การเรียนรู้

๖.๒.๑ ความหมายและความสำคัญของการวางแผนทางการเงิน (1 ชั่วโมง)

กิจกรรมการเรียนรู้

- ๑) ครูให้นักเรียนดูคลิปทำไม่ต้องวางแผนการเงิน และอธิบายความหมายของการวางแผนทางการเงินเพิ่มเติม

https://www.youtube.com/watch?v=๖lQDJhngexU&list=PLb๖๐bms๓dmUVqzuK๒BzXOHQ_๓BlB๒๖wRK&index=๓

- ๒) อธิบายเหตุผลที่ต้องวางแผนทางการเงิน เช่น การบรรลุเป้าหมายทางการเงิน การสร้างความมั่นคงทางการเงิน การเตรียมพร้อมรับมือกับความไม่แน่นอน
- ๓) เชื่อมโยงความสำคัญของการวางแผนทางการเงินกับชีวิตประจำวัน
- ๔) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความหมายและความสำคัญของการวางแผนทางการเงิน

๖.๒.๒ แผนทางการเงิน (๑.๕ ชั่วโมง)

กิจกรรมการเรียนรู้ :

- ๑) ครูและนักเรียนช่วยกันอธิบายองค์ประกอบของแผนทางการเงิน เช่น การกำหนดเป้าหมายทางการเงิน การวิเคราะห์รายรับรายจ่าย การวางแผนการออมและการลงทุน การวางแผนภาษี
- ๒) ดูคลิปการแนะนำตัวอย่างแผนทางการเงินที่หลากหลาย เช่น แผนการเกษียณอายุ แผนการศึกษาบุตร
- ๓) ให้นักเรียนลองวางแผนทางการเงินระยะสั้นของตนเอง
- ๔) ครูสุ่มให้นักเรียนนำเสนองานของตนเอง
- ๕) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแผนทางการเงิน

๖.๒.๓ กระบวนการวางแผนทางการเงิน (๑.๕ ชั่วโมง)

กิจกรรมการเรียนรู้ :

- ๑) ครูอธิบายขั้นตอนในการวางแผนทางการเงิน
 - ขั้นที่ ๑: กำหนดเป้าหมายทางการเงิน
 - ขั้นที่ ๒: รวบรวมข้อมูลเป้าหมาย
 - ขั้นที่ ๓: วิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงินปัจจุบัน
 - ขั้นที่ ๔: จัดทำและนำเสนอทางเลือกของแผนการเงิน
 - ขั้นที่ ๕: ปฏิบัติตามแผน
 - ขั้นที่ ๖ ตรวจสอบและปรับปรุงแผน

- ๒) แนะนำเครื่องมือที่ใช้ในการวางแผนทางการเงิน เช่น งบประมาณส่วนบุคคล โปรแกรมวางแผนทางการเงิน

- ๓) ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ ๓-๔ คน โดยสมมติตนเองให้เป็นนักวางแผน จัดทำและนำเสนอทางเลือกของแผนการเงินให้แก่ผู้ลงทุนกลุ่มละ ๑ แผน พร้อมอธิบายข้อดีและผลตอบแทนที่จะได้รับ

- ๔) ให้นักเรียนนำเสนองานของกลุ่มตนเอง

- ๕) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปกระบวนการวางแผนทางการเงิน

๖.๒.๔ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการลงทุน (๑ ชั่วโมง)

กิจกรรมการเรียนรู้ :

- ๑) ครูและนักเรียนช่วยกันเชื่อมโยงหลักการเศรษฐกิจพอเพียงกับการลงทุน
 - ๒) ครูแนะนำแนวทางการลงทุนที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การลงทุนด้วยตนเอง การลงทุนในทรัพย์สินที่จับต้องได้ การลงทุนในธุรกิจขนาดเล็ก
 - ๓) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเศรษฐกิจพอเพียงกับการลงทุน
๖. ๓ สรุป
- ๑) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการจัดการและการวางแผนทางการเงิน
 - ๒) ทำแบบฝึกหัดและเฉลยแบบฝึกหัด
 - ๓) ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนวิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น อาจารย์เยาวเรศ เวียงคำ ศูนย์หนังสือเมืองไทย
๒. สื่อแคนวาเรื่องการจัดการและการวางแผนทางการเงิน
๓. มือใหม่จัดการเงิน

https://www.youtube.com/playlist?list=PLb๖๐bms๓dmUVqzuK๒BzXOHQ_๓BlB๒xwRK

๔. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการลงทุน <https://www.youtube.com/watch?v=๕HDyZXMEqHU>

๘. การวัดและประเมินผล

๘.๑ วิธีการประเมิน

- ๘.๑.๑ การสังเกตพฤติกรรม
- ๘.๑.๒ ตรวจแบบฝึกหัด
- ๘.๑.๓ ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน

๘.๒ เครื่องมือประเมิน

- ๘.๒.๑ แบบประเมินสังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมในห้องเรียน
- ๘.๒.๒ แบบฝึกหัดท้ายหน่วย
- ๘.๒.๓ แบบทดสอบหลังเรียน
- ๘.๒.๔ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๙. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

- ๙.๑ ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- ๙.๒ ปัญหา อุปสรรคที่พบ

- ๙.๓ การแก้ไขปัญหา

- ๑) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

๒) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

คำอธิบาย บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนการสอน แต่ละครั้ง สิ่งที่ครูผู้สอนจะต้องคิดเพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ว่าเรื่องอะไร จะใช้วิธีใดให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามนั้น และจะรู้ได้อย่างไรว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือไม่ ดังนั้นสิ่งสำคัญที่เป็นจุดใหญ่ของการทำแผนการจัดการเรียนรู้ คือ จุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งทั้ง ๓ สิ่งนี้ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กัน และที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่ครูผู้สอนจะต้องทำ คือ เทคนิคการนำเอาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือ ที่เรียกว่าจิตพิสัย เข้าไปบูรณาการ ในจุดประสงค์การเรียนรู้

กระบวนการทั้งหมดข้างต้นจะต้องถูกบันทึกไว้ในบันทึกผล หลังการจัดการเรียนรู้ทุกครั้งที่สอน โดยครูผู้สอนจะต้องเขียนสรุปผลที่เกิดขึ้น ปัญหาและ ผลการแก้ไขปัญหาหรือแนวทางการแก้ปัญหา

	ใบงาน ที่ ๒	หน่วยที่ ... ๒
	รหัสวิชา.๒๐๒๐๐.-๑๐๐๑ ชื่อวิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น	สอนครั้งที่ ๓.-๔
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การจัดการและการวางแผนทางการเงิน	ทฤษฎี ๒..ชม. ปฏิบัติ...๔..ชม.
ชื่อเรื่อง การจัดการและการวางแผนทางการเงิน		

แบบทดสอบหลังเรียน

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. อะไรคือลักษณะสำคัญของความสัมพันธ์ที่ระหว่างผู้ลงทุนกับนักวางแผนการเงิน
 - ก. การโต้เถียงกันอยู่เสมอ
 - ข. การปิดบังข้อมูลซึ่งกันและกัน
 - ค. ความไว้วางใจ ความซื่อสัตย์ และความเคารพซึ่งกันและกัน
 - ง. การแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัว
๒. ผู้ลงทุนควรสื่อสารอะไรกับนักวางแผนการเงิน
 - ก. กลยุทธ์การลงทุนที่ต้องการ
 - ข. ข้อมูลส่วนตัวทั้งหมด
 - ค. ความคิดเห็นของผู้อื่นเกี่ยวกับนักวางแผนการเงิน
 - ง. ข้อมูลที่ไม่เกี่ยวข้องกับการลงทุน
๓. นักวางแผนการเงินควรทำอะไรเพื่อสร้างความไว้วางใจให้กับผู้ลงทุน
 - ก. แนะนำผลิตภัณฑ์การลงทุนที่ให้ผลตอบแทนสูงสุด
 - ข. เปิดเผยข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการลงทุน
 - ค. หลีกเลี่ยงการติดต่อกับผู้ลงทุน
 - ง. แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวจากการลงทุนของผู้ลงทุน
๔. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการจัดการทางการเงิน
 - ก. ช่วยลดความเครียดจากเรื่องเงิน
 - ข. ช่วยให้เกษียณอายุได้เร็วขึ้น
 - ค. ช่วยให้มีเงินเพียงพอสำหรับใช้จ่าย
 - ง. ช่วยให้ซื้อของที่ต้องการได้ทั้งหมด
๕. ข้อใดต่อไปนี้เป็นการลงทุนที่มีความเสี่ยงต่ำที่สุด?
 - ก. การลงทุนในหุ้น
 - ข. การลงทุนในกองทุนรวม
 - ค. การฝากเงินในบัญชีออมทรัพย์
 - ง. การซื้อพันธบัตรรัฐบาล
๖. การวางแผนเกษียณอายุควรเริ่มต้นเมื่อไหร่
 - ก. หลังจากอายุ ๕๐ ปี
 - ข. เมื่อมีเงินเหลือใช้มากเพียงพอ
 - ค. เมื่อเริ่มต้นทำงานและมีรายได้

- ง. เมื่อมีหนี้สินน้อยลง
๗. วัตถุประสงค์หลักของการสร้างเงินสำรองฉุกเฉินคืออะไร
- ก. การเพิ่มผลตอบแทนจากการลงทุน
 - ข. การเก็บเงินเพื่อใช้ในการซื้อบ้าน
 - ค. **การมีเงินสำรองใช้ในกรณีฉุกเฉิน**
 - ง. การลดภาระหนี้สิน
๘. ข้อใดต่อไปนี้เป็นหลักการพื้นฐานของการจัดการทางการเงิน?
- ก. การใช้จ่ายให้มากกว่ารายได้
 - ข. **การเก็บออมเงินส่วนหนึ่งของรายได้**
 - ค. การลงทุนในสิ่งที่ไม่รู้จัก
 - ง. การหลีกเลี่ยงการมีงบประมาณรายจ่าย
๙. ประสิทธิภาพของเศรษฐกิจพอเพียง มีองค์ประกอบสำคัญอะไรบ้าง
- ก. ๓ ประการ คือ พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน
 - ข. ๔ ประการ คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และมีสติปัญญา
 - ค. ๕ ประการ คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน มีสติปัญญา และมีความซื่อสัตย์
 - ง. ๖ ประการ คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน มีสติปัญญา มีความซื่อสัตย์ และรู้จักสามัคคี
๑๐. แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับการลงทุนมีอะไรบ้าง
- ก. **ศึกษาข้อมูลก่อนลงทุน วิเคราะห์ความเสี่ยง เลือกกลยุทธ์การลงทุนที่เหมาะสม และติดตามผลการลงทุน**
 - ข. ลงทุนตามกระแส เก่งกำไรระยะสั้น กู้ยืมเงินมาลงทุน และหวังผลตอบแทนที่รวดเร็ว
 - ค. ลงทุนโดยไม่ศึกษาข้อมูล ไม่วิเคราะห์ความเสี่ยง ไม่กระจายความเสี่ยง และไม่ติดตามผลการลงทุน
 - ง. ลงทุนโดยไม่คำนึงถึงความพอประมาณ ไม่มีเหตุผล ไม่สร้างภูมิคุ้มกัน และไม่มีความซื่อสัตย์

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

๑.๑ วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

๑.๒ หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา สาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

๑.๓ กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่นระบุ).....

๑.๔ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

๒. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

๒.๑ การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

๒.๒ สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

๒.๓ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

๒.๔ ผลการสอนของครู :

.....

๒.๕ ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

๓.๑ ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

๓.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ๓
	รหัสวิชา ๒๐๒๐๐ - ๑๐๐๑ ชื่อวิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น	สอนครั้งที่ ๕ - ๘
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การออม	ทฤษฎี ๔ ชม. ปฏิบัติ ๘ ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การออม		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการออมและการวางแผนการออมไปใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปใช้ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพวิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๒.๑ มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะย่อย.....

๑) เกณฑ์การปฏิบัติงาน....

๒) วิธีประเมิน.....

๓) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

๔) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

๒.๒ บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการออมและการวางแผนการออม

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๔.๑ บอกความหมายการออมได้และมีเข้าใจพื้นฐานของการออมเงิน

๔.๒ บอกประโยชน์ของการออม และ อธิบายข้อควรปฏิบัติในการออมได้

๔.๓ อธิบายทางเลือกในการออมในแบบต่างๆได้

๔.๔ วางแผนการออมได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๔.๕ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการออมและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๕. สารการเรียนรู้

การออมและการวางแผนการออม

๕.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออมเงิน

๕.๒ ทางเลือกในการออม

๕.๓ การวางแผนการออมในแต่ละช่วงวัย

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๖.๑ การนำเข้าสู่บทเรียน

๖.๑.๑. แนะนำและชี้แจงข้อตกลงในการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

๖.๑.๒. อธิบายหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบ จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา คำอธิบายรายวิชา โครงการสอนรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียน

๖.๑.๓. ทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๓

๖.๒ การเรียนรู้

๖.๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออมเงิน (๒ ชั่วโมง)

กิจกรรมการเรียนรู้

- ๑) ครูให้นักเรียนดูคลิป วิธีเก็บเงินได้เร็ว สำหรับนักเรียน

https://www.youtube.com/watch?v=ZSFDEI_๒i๔s

- ๒) ครูสอบถามนักเรียนหลังจากดูคลิปจบแล้วมีแนวทางในการออมอย่างไรให้นักเรียนช่วยกัน
ตอบคำถาม

- ๓) ครูอธิบายความหมายของการออมเงินและประโยชน์ของการออม

- ๔) ครูอธิบายเหตุผลที่ควรออมเงิน เพื่อ การมีเงินสำรองใช้ในยามฉุกเฉิน การเก็บเงินสำรอง
เพื่อใช้ในอนาคต การบรรลุเป้าหมายในชีวิต และการสร้างความมั่นคงทางการเงิน

- ๕) ครูให้นักเรียนดูคลิป การจดบันทึกการเงินเก็บเงินให้ได้เยอะๆตามเป้าหมาย

<https://www.youtube.com/watch?v=eDabeFZ๖ZWw>

ออมเงินฉบับวัยเรียน,นักศึกษา ให้อวดในยุคดิจิทัล

<https://www.youtube.com/watch?v=DqAbR๔z๓๒nI>

- ๖) ให้นักเรียนแต่ละคนการตั้งเป้าหมายระยะสั้น การแบ่งเงินออม การจดบันทึกการเงิน

- ๗) ครูและนักเรียนสรุปสาระสำคัญของความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออมเงิน

๖.๒.๒ ทางเลือกในการออม (๔ ชั่วโมง)

กิจกรรมการเรียนรู้ :

- ๑) ครูให้นักเรียนสืบค้นทางเลือกในการออม

- ๒) นักเรียนบอกข้อดีข้อเสียของทางเลือกในการออมที่ตนเองสืบค้นมา

- ๓) ครูสุ่มให้นักเรียนนำเสนองานของตนเอง

- ๔) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปทางเลือกในการออม

๖.๒.๓ การวางแผนการออมในแต่ละช่วงวัย (๖ ชั่วโมง)

กิจกรรมการเรียนรู้ :

- ๑) ครูอธิบายความสำคัญของการออมในแต่ละช่วงวัย มีวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันออกไป
ลงทุนแต่ละประเภท

- ๒) ให้นักเรียนจับคู่กันสรุปวัตถุประสงค์ของแต่ละช่วงวัยแตกต่างกันอย่างไร

- ๓) ร่วมกันสรุปการออมในแต่ละช่วงวัย

๖.๓ สรุป

- ๑) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการออมและการวางแผนการออม

- ๒) ทำแบบฝึกหัดและเฉลยแบบฝึกหัด

- ๓) ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๗.๑ หนังสือเรียนวิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น อาจารย์เยาวเรศ เวียงคำ ศูนย์หนังสือเมืองไทย

๗.๒ สื่อแคนวारेื่องการออม

๗.๓ วิธีเก็บเงินได้เร็ว สำหรับนักเรียน https://www.youtube.com/watch?v=ZSFDEI_๒i๔s

๗.๔ การจดบันทึกการเงินเก็บเงินให้ได้เยอะๆตามเป้าหมาย

<https://www.youtube.com/watch?v=eDabeFZ๖ZWw>

๗.๕ ออมเงินฉบับวัยเรียน,นักศึกษา ให้รอดในยุคดิจิทัล

<https://www.youtube.com/watch?v=DqAbR๙zm๒nl>

๗.๖ อยากมีเงินออม ต้องเริ่มต้นยังไง <https://www.youtube.com/watch?v=๘DFB๐i๕KFkY>

๗.๗ การบริหารเงินอย่างง่าย https://www.youtube.com/watch?v=iPPu๖๘_E๗bE

๘. การวัดและประเมินผล

๘.๑ วิธีการประเมิน

๘.๑.๑ การสังเกตพฤติกรรม

๘.๑.๒ ตรวจแบบฝึกหัด

๘.๑.๓ ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน

๘.๒ เครื่องมือประเมิน

๘.๒.๑ แบบประเมินสังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมในห้องเรียน

๘.๒.๒ แบบฝึกหัดท้ายหน่วย

๘.๒.๓ แบบทดสอบหลังเรียน

๘.๒.๔ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๙. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

๙.๑ ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๙.๒ ปัญหา อุปสรรคที่พบ

๙.๓ การแก้ไขปัญหา

๑) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

๒) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

คำอธิบาย บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนการสอน แต่ละครั้ง สิ่งที่ครูผู้สอนจะต้องคิดเพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ว่าเรื่องอะไร จะใช้วิธีใดให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามนั้น และจะรู้ได้อย่างไรว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือไม่ ดังนั้นสิ่งสำคัญที่เป็นจุดใหญ่ของการทำแผนการจัดการเรียนรู้ คือ จุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งทั้ง ๓ สิ่งนี้ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กัน และที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่ครูผู้สอนจะต้องทำ คือ เทคนิคการนำเอาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือ ที่เรียกว่าจิตพิสัย เข้าไปบูรณาการ ในจุดประสงค์การเรียนรู้

กระบวนการทั้งหมดข้างต้นจะต้องถูกบันทึกไว้ในบันทึกผล หลังการจัดการเรียนรู้ทุกครั้งที่สอน โดยครูผู้สอนจะต้องเขียนสรุปผลที่เกิดขึ้น ปัญหาและ ผลการแก้ไขปัญหาหรือแนวทางการแก้ปัญหา

ก. หุ้นกู้

ข. ตัวแลกเงิน

ค. ตัวสัญญาใช้เงิน

ง. หุ้นสามัญ

10 กองทุนรวมชนิดใด ที่มีวัตถุประสงค์ในการสะสมเงินไว้ใช้ในยามเกษียณอายุ

ก. กองทุนรวมหุ้นระยะยาว

ข. กองทุนรวมเพื่อการเลี้ยงชีพ

ค. กองทุนปิด

ง. กองทุนเปิด

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

๑.๑ วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

๑.๒ หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา สาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

๑.๓ กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่นระบุ).....

๑.๔ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

๒. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

๒.๑ การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

๒.๒ สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

๒.๓ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

๒.๔ ผลการสอนของครู :

.....

๒.๕ ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

๓.๑ ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

๓.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ๔
	รหัสวิชา ๒๐๒๐๐ - ๑๐๐๑ ชื่อวิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น	สอนครั้งที่ ๙ - ๑๒
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเงินส่วนบุคคล	ทฤษฎี ๔ ชม. ปฏิบัติ ๘ ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การเงินส่วนบุคคล		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเงินส่วนบุคคลไปใช้ในการชีวิตประจำวัน และนำไปใช้ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพวิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๒.๑ มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะย่อย.....

๑) เกณฑ์การปฏิบัติงาน....

๒) วิธีประเมิน.....

๓) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

๔) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

๒.๒ บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการเงินส่วนบุคคล

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๔.๑ อธิบายหลักการทางการเงินส่วนบุคคลได้

๔.๒ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงินของตนเอง

๔.๓ สามารถวางแผนการเงินส่วนบุคคลที่สอดคล้องกับเป้าหมายของตนเอง

๔.๔ จัดทำงบการเงินส่วนบุคคล และรู้จักใช้เงินอย่างชาญฉลาด

๔.๕ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาการเงินส่วนบุคคลและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๕. สารการเรียนรู้

๕.๑ หลักการทางการเงินส่วนบุคคล

๕.๒ การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงิน

๕.๓ งบการเงินส่วนบุคคล

๕.๔ อีสรภาพทางการเงิน

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๖.๑ การนำเข้าสู่บทเรียน

๖.๑.๑. แนะนำและชี้แจงข้อตกลงในการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

๖.๑.๒. อธิบายหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบ จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา คำอธิบายรายวิชา โครงการสอนรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียน

๖.๑.๓. ทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๔

๖.๒ การเรียนรู้

๖.๒.๑ หลักการทางการเงินส่วนบุคคล (ชั่วโมงที่ ๑-๒)

กิจกรรมการเรียนรู้

๑) ครูนำคลิปเกี่ยวกับเทคนิคในการใช้เงินของบุคคลที่ประสบความสำเร็จมาให้นักเรียน

- คลิป ๖ วิธีการใช้เงินอย่างชาญฉลาด by Phil Town

<https://www.youtube.com/watch?v=All&eRxjpdI>

-คลิป ๕ กฎทองของคนฉลาดใช้เงิน <https://www.youtube.com/shorts/QRANQvXKCXA>

๒) ครูกล่าวถึงหลักการพื้นฐานทางการเงิน เช่นการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย สินทรัพย์ หนี้สิน การออม และการลงทุน และให้นักเรียนสำรวจพื้นฐานทางการเงินของตนเอง

๓) ช่วยกันสรุปหลักการทางการเงินส่วนบุคคล

๖.๒.๒ การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงิน (ชั่วโมงที่ ๓-๔)

กิจกรรมการเรียนรู้ :

๑) จากที่นักเรียนสำรวจพื้นฐานทางการเงินของตนเอง ครูให้นักเรียนดูคลิป

สำรวจความมั่งคั่ง ผ่านการตรวจสอบสุขภาพทางการเงิน

๒) ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงินของตนเอง

๓) ครูสุ่มให้นักเรียนออกมานำเสนอคนละ ๑ หัวข้อ

๔) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงิน

๖.๒.๓ งบการเงินส่วนบุคคล (ชั่วโมงที่ ๕ -๘)

กิจกรรมการเรียนรู้ :

๑) ครูอธิบายงบการเงินส่วนบุคคลและยกตัวอย่างประกอบ

๒) นักเรียนจัดทำงบการเงินส่วนบุคคลของตนเอง

๓) ครูสุ่มให้นักเรียนออกมานำเสนองบการเงินส่วนบุคคลของตนเอง

๔) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปงบการเงินส่วนบุคคล

๖.๒.๔ อีสรภาพทางการเงิน (ชั่วโมงที่ ๙ -๑๒)

กิจกรรมการเรียนรู้ :

๑)ครูให้ดูคลิปแชร์วิธีคำนวณ ว่าคุณจะมีอีสรภาพทางการเงินได้อย่างไร

<https://www.youtube.com/watch?v=d๑mr๓KNE๒๘w>

๒) ครูให้ดูคลิป ต้องมีเงินเท่าไรจึงจะเรียกว่า "มีอีสรภาพทางการเงิน

<https://www.youtube.com/watch?v=๒G๓LLCR๔xmM>

๓) ให้ผู้เรียนสรุปอีสรภาพทางการเงินจากคลิปดังกล่าว

๔) ครูให้นักเรียนวางแผนเพื่อให้มีอีสรภาพทางการเงิน

๕) ครูสุ่มให้นักเรียนออกมานำเสนอ

๖. ๓ สรุป

๑) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการเงินส่วนบุคคล

๒) ทำแบบฝึกหัดและเฉลยแบบฝึกหัด

๓) ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนวิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น อาจารย์เยาวเรศ เวียงคำ ศูนย์หนังสือเมืองไทย

๒. สื่อแคนวาเรื่อง การเงินส่วนบุคคล

๓. คลิป ๖ วิธีใช้เงินอย่างฉลาด by Phil Town

<https://www.youtube.com/watch?v=All๙eRxjpdI>

๔. คลิป ๕ กฎทองของคนฉลาดใช้เงิน <https://www.youtube.com/shorts/QRANQvXKCXA>

๕. คลิป สำรองความมั่งคั่ง ผ่านการตรวจสอบสุขภาพทางการเงิน

<https://www.setinvestnow.com/th/knowledge/video/๘๓-money-health-check>

๖. คลิปแชร์วิธีคำนวณว่าคุณจะมีอิสรภาพทางการเงินได้อย่างไร

<https://www.youtube.com/watch?v=d๐mr๓KNE๒๘w>

๗. คลิป ต้องมีเงินเท่าไรจึงจะเรียกว่า "มีอิสรภาพทางการเงิน"

<https://www.youtube.com/watch?v=๒G๓LLCR๔xmM>

๘. การวัดและประเมินผล

๘.๑ วิธีประเมิน

๘.๑.๑ การสังเกตพฤติกรรม

๘.๑.๒ ตรวจสอบแบบฝึกหัด

๘.๑.๓ ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน

๘.๒ เครื่องมือประเมิน

๘.๒.๑ แบบประเมินสังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมในห้องเรียน

๘.๒.๒ แบบฝึกหัดท้ายหน่วย

๘.๒.๓ แบบทดสอบหลังเรียน

๘.๒.๔ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๙. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

๙.๑ ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๙.๒ ปัญหา อุปสรรคที่พบ

๙.๓ การแก้ไขปัญหา

๑) ผลการแก้ไขปัญหาส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

๒) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

คำอธิบาย บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนการสอน แต่ละครั้ง สิ่งที่ครูผู้สอนจะต้องคิดเพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ว่าเรื่องอะไร จะใช้วิธีใดให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามนั้น และจะรู้ได้อย่างไรว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือไม่ ดังนั้นสิ่งสำคัญที่เป็นจุดใหญ่ของการทำแผนการจัดการเรียนรู้ คือ จุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งทั้ง ๓ สิ่งนี้ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กัน และที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่ครูผู้สอนจะต้องทำ คือ เทคนิคการนำเอาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือ ที่เรียกว่าจิตพิสัย เข้าไปบูรณาการ ในจุดประสงค์การเรียนรู้

กระบวนการทั้งหมดข้างต้นจะต้องถูกบันทึกไว้ในบันทึกผล หลังการจัดการเรียนรู้ทุกครั้งการสอน โดยครูผู้สอนจะต้องเขียนสรุปผลที่เกิดขึ้น ปัญหาและ ผลการแก้ไขปัญหาหรือแนวทางการแก้ปัญหา

	ใบงาน ที่ ๔	หน่วยที่ ... ๔
	รหัสวิชา ๒๐๒๐๐ -๑๐๐๑ ชื่อวิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น	สอนครั้งที่ ๕ -๑๒
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเงินส่วนบุคคล	ทฤษฎี ๔.๓ม. ปฏิบัติ ๔.๔.๓ม.
ชื่อเรื่อง การเงินส่วนบุคคล		

แบบทดสอบหลังเรียน

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. การวางแผนการประกันภัยควรเริ่มต้นจากขั้นตอนใด

- ก. การเลือกผลิตภัณฑ์ประกันภัย
- ข. การประเมินความต้องการการประกันภัย
- ค. การขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ
- ง. การจัดการค่าเบี้ยประกัน

๒. การประกันภัยประเภทใดที่เน้นคุ้มครองความเสี่ยงจากการเจ็บป่วยและการรักษาพยาบาล

- ก. ประกันชีวิต
- ข. ประกันสุขภาพ
- ค. ประกันรถยนต์
- ง. ประกันภัยทรัพย์สิน

๓. การกระจายการลงทุนในสินทรัพย์หลากหลายประเภทมีวัตถุประสงค์ใด

- ก. การเพิ่มรายได้ในระยะสั้น
- ข. การลดความเสี่ยง
- ค. การลดภาษี
- ง. การรักษาสภาพคล่อง

๔. ข้อใดคือขั้นตอนที่ถูกต้องในการเคลมประกัน

- ก. รอจนกว่าจะได้รับจดหมายเตือนจากบริษัทประกันภัย
- ข. แจ้งเคลมประกันทันทีเมื่อเกิดเหตุการณ์
- ค. เก็บเอกสารทั้งหมดไว้จนถึงสิ้นปี
- ง. ไม่จำเป็นต้องแจ้งเคลมทันที

๕. ข้อใดคือขั้นตอนแรกในการจัดทำงบประมาณส่วนบุคคล

- ก. การตั้งเป้าหมายการออม
- ข. การบันทึกรายจ่ายที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน
- ค. การประเมินรายได้ที่มีอยู่ทั้งหมด
- ง. การลงทุนในสินทรัพย์ที่มีความเสี่ยงต่ำ

๖. วิธีใดต่อไปนี้มีประสิทธิภาพที่สุดในการเพิ่มเงินออม

ก. การเพิ่มรายได้จากการทำงานเสริม

ข. การลดรายจ่ายฟุ่มเฟือย

ค. การกู้เงินจากธนาคารเพื่อเก็บออม

ง. การใช้บัตรเครดิตในการซื้อสินค้า

๗. เมื่อคุณมีหนี้สินมากกว่ารายได้ ข้อใดเป็นวิธีที่ดีที่สุดในการจัดการหนี้?

ก. การกู้เงินเพิ่มเพื่อชำระหนี้เก่า

ข. การเจรจาท่องรองกับเจ้าหนี้เพื่อลดอัตราดอกเบี้ย

ค. การหยุดการชำระหนี้ทั้งหมดจนกว่าจะมีรายได้เพิ่ม

ง. การใช้บัตรเครดิตใหม่ในการชำระหนี้เดิม

๘. การลงทุนในสินทรัพย์ใดต่อไปนี้มีความเสี่ยงต่ำที่สุด?

ก. หุ้นในตลาดหลักทรัพย์

ข. ทองคำ

ค. พันธบัตรรัฐบาล

ง. อสังหาริมทรัพย์.

๙. นางสาวสมฤดีมีรายได้จากการทำงานเดือนละ ๕๐,๐๐๐ บาท และมีรายจ่ายเดือนละ ๓๐,๐๐๐ บาท ถ้า นางสาวสมฤดีต้องการเก็บเงินเพื่อซื้อรถยนต์คันใหม่ที่มีราคา ๖๐๐,๐๐๐ บาท เธอจะต้องใช้เวลาเก็บเงินเท่าไร

ก. ๑๐ เดือน

ข. ๑๒ เดือน

ค. ๑๕ เดือน

ง. ๒๐ เดือน

๑๐. นายอนันต์มีสินทรัพย์ทั้งหมดมูลค่า ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท และมีหนี้สินทั้งหมดมูลค่า ๕๐๐,๐๐๐ บาท ถ้า นายอนันต์มีรายรับเดือนละ ๔๐,๐๐๐ บาท และรายจ่ายเดือนละ ๒๕,๐๐๐ บาท ความมั่งคั่งสุทธิของนายอนันต์คือเท่าใด?

ก. ๖๐๐,๐๐๐ บาท

ข. ๗๐๐,๐๐๐ บาท

ค. ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ง. ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

๑.๑ วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

๑.๒ หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา สาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

๑.๓ กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่นระบุ).....

๑.๔ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

๒. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

๒.๑ การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

๒.๒ สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

๒.๓ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

๒.๔ ผลการสอนของครู :

.....

๒.๕ ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

๓.๑ ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

๓.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ๕
	รหัสวิชา ๒๐๒๐๐ - ๑๐๐๑ ชื่อวิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น	สอนครั้งที่ ๑๓ - ๑๕
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ตลาดการเงินและสินทรัพย์ทุน	ทฤษฎี ๓ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ตลาดการเงินและสินทรัพย์ทุน		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับตลาดการเงินและสินทรัพย์ทุนไปใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปใช้ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพวิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๒.๑ มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะย่อย.....

๑) เกณฑ์การปฏิบัติงาน....

๒) วิธีประเมิน.....

๓) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

๔) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

๒.๒ บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับตลาดการเงินและสินทรัพย์ทุน

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๔.๑ บอกความหมาย ความสำคัญของตลาดการเงินและสินทรัพย์ทุนได้

๔.๒ บอกประเภทของสินทรัพย์ทุน และหลักทรัพย์ได้

๔.๓ จำแนกประเภทประเภทสินทรัพย์ทุนในตลาดเงินและตลาดทุนได้

๔.๔ อธิบายข้อดีข้อเสียของการลงทุนในสินทรัพย์ในตลาดเงินได้

๔.๕ บอกปัจจัยที่มีผลต่อตลาดการเงินและสินทรัพย์ทุนได้

๔.๖ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาด้านตลาดการเงินและสินทรัพย์ทุนและสามารถนำความรู้ไป

ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๕. สารการเรียนรู้

ตลาดการเงินและสินทรัพย์ทุน

๕.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดการเงิน

๕.๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสินทรัพย์ทุน

๕.๓ สินทรัพย์ในตลาดเงินและตลาดทุน

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๖.๑ การนำเข้าสู่บทเรียน

๖.๑.๑. แนะนำและชี้แจงข้อตกลงในการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

๖.๑.๒. อธิบายหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบ จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา คำอธิบายรายวิชา โครงการสอนรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียน

๖.๑.๓. ทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๕

๖.๒ การเรียนรู้

๖.๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดการเงิน(ชั่วโมงที่ ๑ -๓)

๑) ครูอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดการเงิน

๒) นักเรียนสรุปสาระสำคัญของความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดการเงิน

๖.๒.๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสินทรัพย์ทุน (ชั่วโมงที่ ๔ - ๖)

กิจกรรมการเรียนรู้ :

๑) ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสินทรัพย์ทุน

๒) นักเรียนจับคู่เพื่ออธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสินทรัพย์ทุน พร้อมยกตัวอย่าง

๓) ให้นักเรียนนำเสนองานของกลุ่มตนเอง

๔) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสินทรัพย์ทุน

๖.๒.๓ สินทรัพย์ในตลาดเงินและตลาดทุน (ชั่วโมงที่ ๗-๑๒)

กิจกรรมการเรียนรู้ :

๑) นักเรียนจับคู่ให้อธิบายสินทรัพย์ในตลาดเงินและตลาดทุน

๒) อภิปรายถึงความแตกต่างของสินทรัพย์ในตลาดเงินและตลาดทุน

๓) ให้นักเรียนนำเสนองานของกลุ่มตนเอง

๔) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสินทรัพย์ในตลาดเงินและตลาดทุน

๖.๓ สรุป

๑) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์ในตลาดเงินและตลาดทุน

๒) ทำแบบฝึกหัดและเฉลยแบบฝึกหัด

๓) ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนวิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น อาจารย์เยาวเรศ เวียงคำ ศูนย์หนังสือเมืองไทย

๒. สื่อแคนวาเรื่องการเงินและการลงทุนเบื้องต้น

๘. การวัดและประเมินผล

๘.๑ วิธีการประเมิน

๘.๑.๑ การสังเกตพฤติกรรม

๘.๑.๒ ตรวจแบบฝึกหัด

๘.๑.๓ ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน

๘.๒ เครื่องมือประเมิน

๘.๒.๑ แบบประเมินสังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมในห้องเรียน

๘.๒.๒ แบบฝึกหัดท้ายหน่วย

๘.๒.๓ แบบทดสอบหลังเรียน

๘.๒.๔ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๙. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

๙.๑ ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๙.๒ ปัญหา อุปสรรคที่พบ

๙.๓ การแก้ไขปัญหา

๑) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

๒) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

คำอธิบาย บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนการสอน แต่ละครั้ง สิ่งที่ครูผู้สอนจะต้องคิดเพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ว่าเรื่องอะไร จะใช้วิธีใดให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามนั้น และจะรู้ได้อย่างไรว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือไม่ ดังนั้นสิ่งสำคัญที่เป็นจุดใหญ่ของการทำแผนการจัดการเรียนรู้ คือ จุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งทั้ง ๓ สิ่งนี้ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กัน และที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่ครูผู้สอนจะต้องทำ คือ เทคนิคการนำเอาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือ ที่เรียกว่าจิตพิสัย เข้าไปบูรณาการ ในจุดประสงค์การเรียนรู้

กระบวนการทั้งหมดข้างต้นจะต้องถูกบันทึกไว้ในบันทึกผล หลังการจัดการเรียนรู้ทุกครั้งที่สอน โดยครูผู้สอนจะต้องเขียนสรุปผลที่เกิดขึ้น ปัญหาและ ผลการแก้ไขปัญหาหรือแนวทางการแก้ปัญหา

	ใบงาน ที่ ๕	หน่วยที่ ... ๕
	รหัสวิชา ๒๐๒๐๐-๑๐๐๑ ชื่อวิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น	สอนครั้งที่ ๑๓-๑๕
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ตลาดการเงินและสินทรัพย์ทุน	ทฤษฎี ๓..ชม. ปฏิบัติ...๖..ชม.
ชื่อเรื่อง ตลาดการเงินและสินทรัพย์ทุน		

แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ ๕

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ตลาดการเงิน หมายถึงอะไร

- ก. ตลาดที่ซื้อขายสินค้าทั่วไป
- ข. ตลาดที่ซื้อขายหลักทรัพย์ทางการเงิน
- ค. ตลาดที่ซื้อขายสินค้าเกษตร
- ง. ตลาดที่ซื้อขายบริการ

๒. สินทรัพย์ทางการเงินประเภทใดต่อไปนี้ ไม่ใช่ สินทรัพย์ที่ซื้อขายในตลาดการเงิน

- ก. หุ้น
- ข. อสังหาริมทรัพย์
- ค. พันธบัตร
- ง. ทองคำ

๓. ตลาดการเงินมีบทบาทสำคัญอย่างไรต่อเศรษฐกิจ

- ก. ช่วยให้ประชาชนซื้อสินค้าอุปโภคบริโภค
- ข. ช่วยให้ธุรกิจและภาคประชาชนเข้าถึงแหล่งเงินทุน
- ค. ช่วยให้รัฐบาลจัดเก็บภาษี
- ง. ช่วยให้ประชาชนมีงานทำ

๔. แหล่งเงินทุนระยะสั้นในตลาดการเงิน หมายถึงอะไร

- ก. หุ้น
- ข. พันธบัตรรัฐบาล
- ค. ตั๋วเงินคลัง
- ง. กองทุนรวม

๕. สถาบันการเงินใดต่อไปนี้ ไม่ใช่ สถาบันที่เกี่ยวข้องกับตลาดการเงิน

- ก. ธนาคารพาณิชย์
- ข. บริษัทหลักทรัพย์
- ค. บริษัทประกันภัย
- ง. ตลาดหลักทรัพย์

๖. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

- เป็นศูนย์กลางการซื้อขายหุ้น
- เป็นผู้กำกับดูแลระบบการซื้อขายหลักทรัพย์
- เป็นผู้ให้บริการข้อมูลทางการเงิน

ทำหน้าที่แลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ

๗. ลักษณะของฐานพีระมิดการลงทุนคืออะไร

- ก. ประกอบด้วยสินทรัพย์ที่มีความเสี่ยงสูง เน้นโอกาสในการเติบโตสูงสุด
- ข. ประกอบด้วยสินทรัพย์ที่มีความเสี่ยงปานกลาง เน้นการเติบโตระยะปานกลาง
- ค. ประกอบด้วยสินทรัพย์ที่มีความเสี่ยงต่ำ เน้นความมั่นคงและการออมระยะยาว
- ง. ประกอบด้วยสินทรัพย์ประเภทต่างๆ โดยไม่คำนึงถึงความเสี่ยง

๘. นักลงทุนประเภทใดต่อไปนี้ ไม่ใช่ นักลงทุนในตลาดทุน

- ก. บุคคลธรรมดา
- ข. นิติบุคคล
- ค. กองทุนรวม
- ง. ธนาคารพาณิชย์

๙. ตราสารทางการเงินประเภทใดต่อไปนี้ ซื้อขายในตลาดทุน

- ก. ตั๋วเงินคลัง
- ข. หุ้นกู้
- ค. ใบรับฝากเงิน
- ง. เงินตราต่างประเทศ

๑๐. นโยบายการเงินของธนาคารกลางมีผลต่อตลาดการเงินอย่างไร

- ก. ส่งผลต่อความผันผวนของราคาสินทรัพย์
- ข. ส่งผลต่อสภาพคล่องในระบบเศรษฐกิจ
- ค. ส่งผลต่อสภาพเศรษฐกิจของประเทศคู่ค้า
- ง. ส่งผลต่อวิกฤตเศรษฐกิจโลก

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

๑.๑ วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

๑.๒ หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา สาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

๑.๓ กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่นระบุ).....

๑.๔ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

๒. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

๒.๑ การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

๒.๒ สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

๒.๓ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

๒.๔ ผลการสอนของครู :

.....

๒.๕ ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

๓.๑ ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

๓.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ๖
	รหัสวิชา ๒๐๒๐๐ - ๑๐๐๑ ชื่อวิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น	สอนครั้งที่ ๑๖-๑๘
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน	ทฤษฎี ๓ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับตลาดการเงินและสินทรัพย์ทุนไปใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปใช้ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพ การเงินและการลงทุนเบื้องต้น

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๒.๑ มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะย่อย.....

๑) เกณฑ์การปฏิบัติงาน....

๒) วิธีประเมิน.....

๓) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

๔) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

๒.๒ บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๔.๑ บอกความหมายนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงินได้

๔.๒ บอกประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงินได้

๔.๓ จำแนกประเภทนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงินได้

๔.๔ อธิบายข้อดีข้อเสียของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงินได้

๔.๕ บอกปัจจัยที่มีผลต่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงินได้

๔.๖ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาด้านการเงินและสินทรัพย์ทุนและสามารถนำความรู้ไป

ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๕. สารการเรียนรู้

๕.๑ บอกความหมายนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน

๕.๒ บอกประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน

๕.๓ จำแนกประเภทนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน

๕.๔ อธิบายข้อดีข้อเสียของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน

๕.๕ บอกปัจจัยที่มีผลต่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๖.๑ การนำเข้าสู่บทเรียน

๖.๑.๑. แนะนำและชี้แจงข้อตกลงในการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

๖.๑.๒. อธิบายหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบ จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา คำอธิบายรายวิชา โครงการสอนรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียน

๖.๑.๓. ทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๖

๖.๒ การเรียนรู้

๖.๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดการเงิน(ชั่วโมงที่ ๑ -๓)

๑) ครูอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดการเงิน

๒) นักเรียนสรุปสาระสำคัญของความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดการเงิน

๖.๒.๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสินทรัพย์ทุน (ชั่วโมงที่ ๔ - ๖)

กิจกรรมการเรียนรู้ :

๑) ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน

๒) นักเรียนจับคู่เพื่ออธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน พร้อมยกตัวอย่าง

๓) ให้นักเรียนนำเสนองานของกลุ่มตนเอง

๔) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้รวมนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน

๖.๒.๓ สินทรัพย์ในตลาดเงินและตลาดทุน (ชั่วโมงที่ ๗-๑๒)

กิจกรรมการเรียนรู้ :

๑) นักเรียนจับคู่ให้อธิบายนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน

๒) อภิปรายถึงความแตกต่างของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน

๓) ให้นักเรียนนำเสนองานของกลุ่มตนเอง

๔) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปรวมนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน

๖. ๓ สรุป

๑) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน

๒) ทำแบบฝึกหัดและเฉลยแบบฝึกหัด

๓) ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนวิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น อาจารย์เยาวเรศ เวียงคำ ศูนย์หนังสือเมืองไทย

๒. สื่อแคนวาเรื่องการเงินและการลงทุนเบื้องต้น

๘. การวัดและประเมินผล

๘.๑ วิธีประเมิน

๘.๑.๑ การสังเกตพฤติกรรม

๘.๑.๒ ตรวจแบบฝึกหัด

๘.๑.๓ ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน

๘.๒ เครื่องมือประเมิน

๘.๒.๑ แบบประเมินสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน

๘.๒.๒ แบบฝึกหัดท้ายหน่วย

๘.๒.๓ แบบทดสอบหลังเรียน

๘.๒.๔ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๙. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

๙.๑ ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๙.๒ ปัญหา อุปสรรคที่พบ

๙.๓ การแก้ไขปัญหา

๑) ผลการแก้ไขปัญหาส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

๒) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

คำอธิบาย บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนการสอน แต่ละครั้ง สิ่งที่ครูผู้สอนจะต้องคิดเพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ว่าเรื่องอะไร จะใช้วิธีใดให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามนั้น และจะรู้ได้อย่างไรว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือไม่ ดังนั้นสิ่งสำคัญที่เป็นจุดใหญ่ของการทำแผนการจัดการเรียนรู้ คือ จุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งทั้ง ๓ สิ่งนี้ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กัน และที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่ครูผู้สอนจะต้องทำ คือ เทคนิคการนำเอาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือ ที่เรียกว่าจิตพิสัย เข้าไปบูรณาการ ในจุดประสงค์การเรียนรู้

กระบวนการทั้งหมดข้างต้นจะต้องถูกบันทึกไว้ในบันทึกผล หลังการจัดการเรียนรู้ทุกครั้งที่สอน โดยครูผู้สอนจะต้องเขียนสรุปผลที่เกิดขึ้น ปัญหาและ ผลการแก้ไขปัญหามาหรือแนวทางการแก้ปัญหา

	ใบงาน ที่ ๖	หน่วยที่ ... ๖
	รหัสวิชา ๒๐๒๐๐-๑๐๐๑ ชื่อวิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น	สอนครั้งที่ ๑๖-๑๘
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน	ทฤษฎี ๓..ชม. ปฏิบัติ...๖..ชม.
ชื่อเรื่อง นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน		

แบบทดสอบหลังเรียน

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. นวัตกรรมทางการเงิน หมายถึงอะไร

- ก. การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับระบบการเงินและช่องทางการเข้าถึงรูปแบบใหม่
- ข. การบริหารจัดการเงินส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
- ค. การลงทุนในสินทรัพย์ที่มีความเสี่ยงสูงเพื่อผลตอบแทนที่สูง
- ง. การศึกษาต่อด้านการเงินเพื่อประกอบอาชีพนักการเงิน

๒. ข้อใดไม่ใช่ นวัตกรรมทางการเงิน

- ก. Mobile Banking
- ข. Crowdfunding Platforms
- ค. บัตรเครดิต
- ง. Cryptocurrency

๓. Banking Technology หมายถึงอะไร?

- ก. เทคโนโลยีที่นำมาใช้กับระบบการผลิต
- ข. เทคโนโลยีที่นำมาใช้กับระบบโทรคมนาคม
- ค. เทคโนโลยีที่นำมาใช้กับระบบการค้าปลีก
- ง. เทคโนโลยีที่นำมาใช้กับระบบธนาคาร

๔. ตัวอย่างของ Banking Technology มีอะไรบ้าง?

- ก. โทรศัพท์มือถือ
- ข. คอมพิวเตอร์
- ค. เครื่องพิมพ์
- ง. Mobile Banking, Internet Banking

๕. ประโยชน์ของ Crowdfunding Platforms ต่อระบบการเงินมีอะไรบ้าง

- ก. ช่วยให้ธนาคารพาณิชย์มีกำไรเพิ่มขึ้น
- ข. ช่วยให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเงินทุนได้ง่ายขึ้น
- ค. ช่วยให้รัฐบาลสามารถควบคุมระบบการเงินได้ดียิ่งขึ้น
- ง. ช่วยให้บริษัทมหาชนระดมทุนจากประชาชนทั่วไป

๖. Enterprise Financial Software (EFS) หมายถึงอะไร

- ก. ซอฟต์แวร์สำหรับการจัดการงานทั่วไปในองค์กร
- ข. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ออกแบบมาเพื่อช่วยให้ธุรกิจจัดการกับงานทางการเงินที่ซับซ้อน
- ค. ระบบการชำระเงินแบบออนไลน์
- ง. แพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับระดมทุน

๗. ระบบการใช้จ่ายเงินแบบดิจิทัลมีประโยชน์อย่างไร

- ก. ช่วยให้การพาณิชย์มีกำไรเพิ่มขึ้น
- ข. ช่วยให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเงินทุนได้ง่ายขึ้น
- ค. ช่วยให้รัฐบาลสามารถควบคุมระบบการเงินได้ดียิ่งขึ้น**
- ง. ช่วยให้ผู้ประกอบการรายย่อยระดมทุนจากประชาชนทั่วไป

๘. InsurTech หมายถึงอะไร?

- ก. เทคโนโลยีที่ใช้ในการผลิตโทรศัพท์มือถือ
- ข. เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการการเงินส่วนบุคคล
- ค. เทคโนโลยีที่นำมาประยุกต์ใช้กับธุรกิจประกันภัย**
- ง. เทคโนโลยีที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน

๙. ข้อใด ไม่ใช่ ประโยชน์ของเทคโนโลยีจัดการการลงทุน

- ก. เพิ่มประสิทธิภาพการลงทุน
- ข. ลดค่าธรรมเนียม
- ค. รับประกันผลตอบแทนการลงทุน**
- ง. เพิ่มความสะดวก

๑๐. ต่อไปนี้ข้อใดไม่ใช่ เครื่องมือทางการเงินเพื่อความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม

- ก. ตราสารหนี้สีเขียว (Green Bonds)
- ข. สินเชื่อสีเขียว (Green Loans)
- ค. กองทุนรวมเพื่อความยั่งยืน (Sustainability Funds)
- ง. บัตรเครดิตสะสมคะแนนแลกกับของรางวัล**

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

๑.๑ วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

๑.๒ หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา สาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

๑.๓ กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่นระบุ).....

๑.๔ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

๒. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

๒.๑ การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

๒.๒ สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

๒.๓ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

๒.๔ ผลการสอนของครู :

.....

๒.๕ ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

๓.๑ ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

๓.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....