



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒
รายวิชาการบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา รหัสวิชา ๒๐๒๐๑-๒๐๐๕

โดย
นางสาวพนิดา ชมยินดี
สาขาวิชาการบัญชี

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้

- ☐ ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้
- ☐ ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ

.....
ลงชื่อ.....

(นางสาวพนิดา ชมยินดี)

หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี

...../...../.....

- ☐ ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้
- ☐ ควรปรับปรุงดังเสนอ
- ☐ อื่น ๆ

.....
ลงชื่อ.....

(นายประพจน์ พฤษชนะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

- ☐ ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้
- ☐ อื่น ๆ

.....
ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

...../...../.....



หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชาการบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา รหัสวิชา ๒๐๒๐๑-๒๐๐๕ ทฤษฎี....๑...ปฏิบัติ....๔...หน่วยกิต...๓...

☒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สาขาวิชาการบัญชี

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เข้าใจหลักการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
๒. มีทักษะการคำนวณ บันทึกบัญชี และจัดทำแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
๓. มีกิจนิสัย มีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการคำนวณและจัดทำแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
๒. คำนวณและจัดทำแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
๓. บันทึกบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา เงินได้พึงประเมิน เงินได้พึงประเมินที่ได้รับการยกเว้น การหักค่าใช้จ่าย ค่าลดหย่อน การคำนวณภาษี การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีหัก ณ ที่จ่าย การบันทึกบัญชีภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ที่
๑	ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	๑๐	๑-๒
๒	เงินได้พึงประเมิน	๑๐	๓-๔
๓	การหักค่าใช้จ่าย	๑๐	๕-๖
๔	การหักค่าลดหย่อน	๑๐	๗-๘
๕	การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	๑๕	๙-๑๑
๖	การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.๙๐,๙๑	๑๐	๑๒-๑๓
๗	การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.๙๔, ๙๓ , ๙๕	๑๐	๑๔-๑๕
๘	ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายและการบันทึกบัญชีภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย สอบประมวลผลความรู้	๑๕	๑๖-๑๘

หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ ๑ ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	๑. อธิบายความหมายของภาษีเงินได้บุคคลได้ ๒. บอกผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ๓. แสดงความรู้เกี่ยวกับบุคคลที่ได้รับการยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้ ๔. อธิบายหน้าที่ของผู้เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้ ๕. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการที่ใช้ในการจัดเก็บภาษีของรัฐ ๖ บอกแหล่งเงินได้ที่ต้องเสียภาษีได้	๑.อธิบายหลักการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ๒.บอกผู้มีหน้าที่ของผู้เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิตติสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ คอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ ๒ เงินได้พึงประเมิน	๑.อธิบายความหมายของเงินได้พึงประเมินได้ ๒. บอกประเภทของเงินได้พึงประเมินได้	๑.วิเคราะห์เงินได้พึงประเมินแต่ละประเภทได้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิตติสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ คอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ ๓ การหักค่าใช้จ่าย	๑.บอกหลักเกณฑ์และวิธีการหักค่าใช้จ่ายได้	๒.คำนวณค่าใช้จ่ายรายการเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) และ (๒) ได้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิตติสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ คอบ

		๓.จำนวนค่าใช้จ่ายรายการเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๓) ได้ ๔.จำนวนค่าใช้จ่ายรายการเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๔) ได้ ๕.จำนวนค่าใช้จ่ายรายการเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๕) ได้ ๖.จำนวนค่าใช้จ่ายรายการเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๖) ได้ ๗.จำนวนค่าใช้จ่ายรายการเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๗) ได้ ๘.จำนวนค่าใช้จ่ายรายการเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๘) ได้	คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ ๔ การหักลดหย่อน	๑. อธิบายความหมายของการหักลดหย่อนได้ ๒. อธิบายรายการการหักลดหย่อนได้ ๓. อธิบายการบริจาคเงินภาษีให้กับพรรคการเมืองได้	๑. หักลดหย่อนเงินบริจาคสนับสนุนการศึกษาได้ ๒.หักลดหย่อนเงินที่จ่ายให้แก่การกีฬาแห่งประเทศไทยได้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิตติคุณในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ ครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
๕ การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	-	๑.คำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสิ้นปีได้ ๒.คำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาของผู้ตายระหว่างปีภาษีได้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิตติคุณในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ ครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ

		๓.คำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาของกองมรดกที่ยังไม่ได้แบ่งได้ ๔.คำนวณภาษีเงินได้หักเหส่วนสามัญที่มีใช้นิติบุคคลได้ ๕.คำนวณภาษีเงินได้คณะบุคคลที่มีใช้นิติบุคคลได้	พอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
๖ การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด. ๙๐,๙๑	-	๑.กรอกแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.๙๐ ได้ ๒.กรอกแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.๙๑ ได้ ๓.ยื่นคำร้องขอคืนภาษีได้ ๔.นำส่งแบบ ภ.ง.ด.๙๐ , ภ.ง.ด.๙๑ ตามกำหนดเวลา สถานที่ยื่นแบบและชำระภาษีได้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิตติคุณในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ คอบคำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัยบูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
๗ การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.๙๔ , ๙๓ , ๙๕	-	๑.กรอกแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.๙๔ ได้ ๒.กรอกแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.๙๓ ได้ ๓.กรอกแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.๙๕ ได้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิตติคุณในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ คอบคำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัยบูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๘ ภาษีหัก ณ ที่จ่าย และ บันทึกบัญชี	๑.แสดงความรู้เกี่ยวกับผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย ได้ ๒. บอกหน้าที่ของผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย ๓.แสดงความรู้เกี่ยวกับการแสดงรายการในแบบ ยื่นรายการหักภาษี ณ ที่จ่าย ๔.แสดงความรู้เกี่ยวกับกำหนดเวลา สถานที่ยื่น แบบแสดงรายการภาษีหัก ณ ที่จ่าย และนำส่ง ภาษีได้ ๕.อธิบายความรับผิดชอบของผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่ จ่ายได้	๑.คำนวณภาษีหัก ณ ที่จ่ายตาม ประมวลรัษฎากร และบันทึกบัญชีได้ ๒.จัดทำบัญชีพิเศษแสดงรายการหัก ภาษี ณ ที่จ่าย และนำส่งภาษีได้ ๓.จัดทำหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่ายได้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงาน ด้วยความละเอียดรอบ ครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด
สอบประมวลผลความรู้			

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

รหัส ๒๐๒๐๑-๒๐๐๕ (๑-๔-๓)
 ชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

วิชา การบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
 สาขาวิชา/กลุ่มวิชาทักษะวิชาชีพ

พฤติกรรม ชื่อหน่วย	พุทธิพิสัย (๓๐%)						จิตพิสัย (๓๐%)	ทักษะพิสัย (๔๐%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า					
๑ ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	๑	๑	๑				๓	๓	๑	๑	๐
๒ เงินได้พึงประเมิน	๑	๑	๒				๔	๕	๑๓	๓	๑
๓ การหักค่าใช้จ่าย	๑	๑	๒				๔	๕	๑๓	๔	๑
๔ การหักลดหย่อน	๑	๑	๒				๔	๕	๑๓	๕	๑
๕ การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	๑	๑	๒				๔	๖	๑๔	๑	๑
๖ การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.๙๐,๙๑	๑	๑	๒				๔	๕	๑๓	๖	๑
๗ การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.๙๔ , ๙๓ , ๙๕	๑	๑	๑				๓	๕	๑๑	๗	๑
๘ ภาษีหัก ณ ที่จ่าย และบันทึกบัญชี	๑	๑	๒				๔	๖	๑๔	๒	๑
สอบปลายภาค											
รวม	๗	๗	๑๔				๓๐	๕๐	๑๐๐		๙๐
ลำดับความสำคัญ	๒						๓	๑			

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑.การแบ่งคะแนนและเกณฑ์การผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ร้อยละ ๕๐

หน่วยที่	ด้านความรู้ (พุทฺธิสสัย)	ด้านทักษะ (ทักฺขสสัย)	ด้านพฤติกรรม (จิตฺตสสัย)	รวม	ร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม
๑	๓	๓	๓	๙	
๒	๔	๕	๔	๑๓	
๓	๔	๕	๔	๑๓	
๔	๔	๕	๔	๑๓	
๕	๔	๖	๔	๑๔	
๖	๔	๕	๔	๑๓	
๗	๓	๕	๓	๑๑	
๘	๔	๖	๔	๑๔	
รวมทั้งรายวิชา	๓๐	๔๐	๓๐	๑๐๐	๕๐

การวัดผล

- ด้านความรู้	๑) ทดสอบหลังเรียนประจำหน่วย	๒๐ คะแนน
	๒) วัดผลสัมฤทธิ์ (ทฤษฎี)	๑๐ คะแนน
	รวม	<u>๓๐ คะแนน</u>
- ด้านทักษะ	๑) ใบงาน	๒๐ คะแนน
	๒) วัดผลสัมฤทธิ์ (ปฏิบัติ)	๒๐ คะแนน
	รวม	<u>๔๐ คะแนน</u>
- ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน	รวม	<u>๓๐ คะแนน</u>
	รวมทั้งหมด	<u>๑๐๐ คะแนน</u>

คะแนนระหว่างภาค/ปลายภาค

ระหว่างภาค		๗๐:๓๐
ระหว่างภาค	๑) ทดสอบหลังเรียน	๑๐ คะแนน
	๒) ใบงาน	๓๐ คะแนน
	๓) พฤติกรรมที่พึงประสงค์	๓๐ คะแนน
	รวม	<u>๗๐ คะแนน</u>
ปลายภาค	๑) วัดผลสัมฤทธิ์ (ทฤษฎี)	๑๐ คะแนน
	๒) วัดผลสัมฤทธิ์ (ปฏิบัติ)	๒๐ คะแนน
	รวม	<u>๓๐ คะแนน</u>

๒ ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลนำคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้รวมกัน คิดเป็นร้อยละตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียน ๔.๐
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียน ๓.๕
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียน ๓.๐
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียน ๒.๕
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียน ๒.๐
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียน ๑.๕
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียน ๑.๐
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ระดับผลการเรียน ๐

เครื่องมือวัดผล

- ๑ แบบทดสอบหลังเรียน
- ๒ แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้
- ๓ แบบฝึกทักษะ/ใบงาน



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย : ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง 10
1. สารสำคัญ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาเป็นภาษีประเภทหนึ่งที่ถูกสรรพากรจัดเก็บจากบุคคลทั่วไปและหน่วยภาษีที่มีลักษณะพิเศษตามที่กฎหมายกำหนดและมีรายได้เกิดขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยปกติจะจัดเก็บเป็นรายปี ยกเว้นผู้มีเงินได้บางประเภทจะจัดเก็บเป็นรายครึ่งปี เพื่อเป็นการบรรเทาภาระภาษีที่ต้องชำระ 2. สมรรถนะประจำหน่วย 2.1 อธิบายหลักการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 2.2 บอกหน้าที่ของผู้เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 2.3 แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อตนเอง มีกิริยาสุภาพในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย 2.4 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย : ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

3.1.1 อธิบายความหมายของภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้

3.1.2 บอกผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้

3.1.3 อธิบายหน้าที่ของผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้

3.1.4 บอกแหล่งเงินได้ที่ต้องเสียภาษีได้

3.2 ด้านทักษะ

3.1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับบุคคลธรรมดาที่ได้รับการยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้

3.1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการที่ใช้ในการจัดเก็บภาษีของรัฐได้

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้น
อบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความ
ซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย : ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง 10

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

ประวัติการจัดเก็บภาษี

ตามหลักฐานในประวัติศาสตร์ที่อ้างอิงได้เกี่ยวกับประวัติการจัดเก็บภาษีอากรของชาติไทย คือ ศิลปจารึกสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ซึ่งอยู่ในสมัยสุโขทัย แต่ความเป็นมามาก่อนสมัยสุโขทัยนั้นได้เคยมีการวิเคราะห์โดยพิจารณาถึงลักษณะประวัติศาสตร์การปกครองของชาติไทย ซึ่งคาดว่า การจัดเก็บภาษีอากรน่าจะเป็นวิวัฒนาการมาจากผลของการก่อสร้างราชอาณาจักรในยุคแรก ๆ ของชนชาติไทยที่ต้องรบพุ่งทำสงครามกับเพื่อนบ้านใกล้เคียง เมื่อรบชนะก็จะกวาดต้อนผู้คนและทรัพย์สิน จากนั้นก็จะให้ประเทศผู้แพ้ที่อยู่ภายใต้การปกครองจัดส่งเครื่องบรรณาการมามอบให้ ซึ่งลักษณะการได้มาซึ่งรายได้และทรัพย์สินข้างต้นเป็นการนำรายได้จากนอกราชอาณาจักรเข้ามาในราชอาณาจักรซึ่งอาจถือว่าเป็นรูปแบบการจัดเก็บภาษีประเภทหนึ่ง ขณะเดียวกันการที่จะให้ราชอาณาจักรมีการปกครองที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาในด้านความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น รัฐจำเป็นต้องมีการเกณฑ์แรงงานภายในประเทศ เพื่อเข้ามาทำนุบำรุงประเทศ ทั้งในด้านการก่อสร้างถาวรวัตถุ การขุดคลอง ถนนหนทางต่าง ๆ ทั้งนี้การเกณฑ์แรงงาน อาจถือเป็นรูปแบบการเก็บภาษีที่ไม่เป็นตัวเงินประเภทหนึ่งเช่นกัน จนกระทั่งต่อมาเมื่อมีการพัฒนาจนมีการนำระบบเงินตรามาใช้ในการแลกเปลี่ยนภายในราชอาณาจักร ถ้าผู้ที่ถูกเกณฑ์เป็นแรงงานต้องการประกอบอาชีพเป็นอิสระก็อาจนำเงินตราที่หามาได้มาใช้ให้รัฐหรือเจ้าขุนมูลนายเพื่อขอความเป็นอิสระในการประกอบอาชีพ อันเป็นก้าวหนึ่งของการเริ่มเป็นระบบการจัดเก็บภาษีอากรในระยะต่อมา

ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (Personal Income Tax) คือ ภาษีที่จัดเก็บจากบุคคลทั่วไป หรือจากหน่วยภาษีที่มีลักษณะพิเศษ ตามที่กฎหมายกำหนดและมีรายได้เกิดขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยปกติจัดเก็บเป็นรายปี รายได้ที่เกิดขึ้นในปีใด ๆ ผู้มีรายได้มีหน้าที่ต้องนำไปแสดงรายการตนเองตามแบบแสดงรายการภาษีที่กำหนด ภายในเดือนมกราคมถึงมีนาคมของปีถัดไป สำหรับผู้มีเงินได้บางกรณีกฎหมายยังกำหนดให้ยื่นแบบฯ เสียภาษีตอนครึ่งปี สำหรับรายได้ที่เกิดขึ้นจริงในช่วงครึ่งปีแรก เพื่อเป็นการบรรเทาภาระภาษีที่ต้องชำระ และเงินได้บางกรณีกฎหมายกำหนดให้ผู้จ่ายทำหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่ายจากเงินได้ที่จ่ายบางส่วนเพื่อให้มีการทยอยชำระภาษีขณะที่มีเงินได้เกิดขึ้นอีกด้วย

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย...ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม10
		จำนวนชั่วโมง10
ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ได้แก่ ผู้ที่มีเงินได้เกิดขึ้นระหว่างปีที่ผ่านมาโดยมีสถานะอย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้ 1. บุคคลธรรมดา 2. ห้างหุ้นส่วนสามัญหรือคณะบุคคลที่มิใช่นิติบุคคล 3. ผู้ถึงแก่ความตายระหว่างปีภาษี 4. กองมรดกที่ยังไม่ได้แบ่ง 5. วิสาหกิจชุมชน ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน เฉพาะที่เป็นห้างหุ้นส่วนสามัญหรือคณะบุคคลที่มิใช่นิติบุคคล ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา สิ่งที่ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาต้องปฏิบัติ บุคคลที่มีเงินได้และมีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาจะต้องปฏิบัติดังนี้ 1. ขอมิเลข และบัตรประจำตัวผู้เสียภาษี ภายใน 60 วัน นับแต่วันที่มีเงินได้เกิดขึ้น กรณีเป็นผู้มีเงินได้ที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน ได้แก่ เป็นคนต่างด้าว หรือกองมรดกที่ยังไม่ได้แบ่ง เว้นแต่ ผู้มีเงินได้ที่มีเลขประจำตัวประชาชน สามารถใช้เลขประจำตัวประชาชน แทนเลขประจำตัว ผู้เสียภาษีอากรได้ โดยไม่ต้องขอมิเลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากรอีก ผู้มีเงินได้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานคร อาจยื่นคำร้อง ณ สำนักงานสรรพากรพื้นที่ กรุงเทพมหานคร ทั้ง 30 แห่ง หรือสำนักงานสรรพากรพื้นที่สาขา (อำเภอ) ทุกแห่งสำหรับในต่างจังหวัด ยื่นคำขอได้ที่สำนักงานสรรพากรพื้นที่ (จังหวัด) และสำนักงานสรรพากรพื้นที่สาขา (อำเภอ) ทุกแห่งแล้วแต่กรณี 2. ยื่นแบบแสดงรายการ ปกติปีละ 1 ครั้ง เงินได้ของปีใด ก็ยื่นแบบฯ ภายในวันที่ 31 มีนาคม ของปีถัดไป เว้นแต่เงินได้บางลักษณะ เช่น การให้เช่าทรัพย์สินเงินได้จากวิชาชีพอิสระ เงินได้จากการรับเหมา เงินได้จากธุรกิจการพาณิชย์ จะต้องยื่นแบบฯ ตอนกลางปีสำหรับเงินได้ที่เกิดขึ้นใน 6 เดือนแรกภายในเดือนกันยายนของทุกปี		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1
	ชื่อหน่วย ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่
1-2		
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10
เกณฑ์ขั้นต่ำของผู้มีเงินได้ที่ต้องยื่นแบบเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ผู้มีเงินได้เกิดขึ้นระหว่างปีภาษีมีหน้าที่ต้องยื่นแบบฯ ก็ต่อเมื่อมีเงินได้ถึงเกณฑ์ขั้นต่ำตามที่กฎหมายกำหนด ไม่ว่าเมื่อคำนวณภาษีแล้วจะมีภาษีต้องชำระเพิ่มเติมหรือไม่ก็ตาม ดังนี้ เกณฑ์เงินได้พึงประเมินขั้นต่ำ ที่ผู้มีเงินได้ต้องยื่นแบบแสดงรายการภาษี (1) บุคคลธรรมดาและผู้ถึงแก่ความตาย มีเงินได้พึงประเมิน ดังนี้ (2) ห้างหุ้นส่วนสามัญที่มีโชินติบุคคล หรือคณะบุคคลที่ไม่มีโชินติบุคคล มีเงินได้พึงประเมินเกิน 60,000 บาท (3) กองมรดกที่ยังไม่ได้แบ่ง มีเงินได้พึงประเมินเกิน 60,000 บาท แหล่งเงินได้ แหล่งที่มาของเงินได้ ซึ่งแบ่งเป็นเงินได้จากแหล่งในประเทศและนอกประเทศ เงินได้จากแหล่งต่าง ๆ นี้จะต้องนำไปรวมคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหรือไม่ ให้พิจารณาดังนี้ 1. เงินได้เกิดจากแหล่งในประเทศ หรือหลักแหล่งเงินได้ (Source Rule) หมายถึง เงินได้ที่เกิดขึ้น 2. เงินได้เกิดจากแหล่งนอกประเทศไทย หรือหลักถิ่นที่อยู่ (Resident Rule) หมายถึง เงินได้ที่เกิดขึ้น เงินได้พึงประเมิน ความหมายของเงินได้พึงประเมินตามประมวลรัษฎากร หมวด 3 ภาษีเงินได้ มาตรา 39 บัญญัติไว้ว่า “เงินได้พึงประเมิน” หมายความว่า เงินได้อันเข้าลักษณะพึงเสียภาษีในหมวดนี้ เงินได้ดังกล่าวนี้ให้หมายความรวมถึงตลอดถึงทรัพย์สิน หรือประโยชน์อย่างอื่นที่ได้รับ ซึ่งอาจคิดคำนวณได้เป็นเงิน เงินค่าภาษีอากรที่ผู้จ่ายเงินหรือผู้อื่นออกแทนให้สำหรับเงินได้ประเภทต่าง ๆ ตามมาตรา 40และเครดิตภาษีตามมาตรา 47 ด้วย ดังนั้นเงินได้พึงประเมินจึงหมายถึงเงินได้ของบุคคลใด ๆ หรือหน่วยภาษีใดที่เกิดขึ้นในปีภาษี (ระหว่างวันที่ 1 มกราคม ถึง 31 ธันวาคม)		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10
ประเภทของเงินได้พึงประเมิน เนื่องจากผู้มีเงินได้ประกอบอาชีพแตกต่างกัน มีความยากง่ายหรือต้นทุนที่แตกต่างกัน เพื่อความเป็นธรรม ประมวลรัษฎากรจึงได้แบ่งประเภทเงินได้พึงประเมินออกเป็น 8 ประเภท ตามความเหมาะสมเพื่อกำหนดวิธีคำนวณภาษีให้เกิดความเป็นธรรมมากที่สุด ดังนี้ 1. เงินได้ประเภทที่ 1 ได้แก่ เงินได้เนื่องจากการจ้างแรงงาน ไม่ว่าจะเป็น 2. เงินได้ประเภทที่ 2 ได้แก่ เงินได้จากหน้าที่หรือตำแหน่งงานที่ทำ หรือจากการรับทำงานให้ ไม่ว่าจะเป็น 3. เงินได้ประเภทที่ 3 ได้แก่ ค่าแห่งกู้ดวิลล์ ค่าแห่งลิขสิทธิ์หรือสิทธิอย่างอื่น เงินปี หรือเงินได้ที่มีลักษณะเป็นเงินรายปีอันได้มาจากพินัยกรรม นิติกรรมอย่างอื่น หรือคำพิพากษาของศาล 4. เงินได้ประเภทที่ 4 ได้แก่ ดอกเบี้ย เงินปันผล เงินส่วนแบ่งกำไร เงินลดทุน เงินเพิ่มทุนผลประโยชน์ที่ได้จากการโอนหุ้น ฯลฯ 5. เงินได้ประเภทที่ 5 เงินได้จากการให้เช่าทรัพย์สิน เงินหรือประโยชน์อย่างอื่นที่ได้เนื่องจากการให้เช่าทรัพย์สิน การผิดสัญญาเช่าซื้อทรัพย์สิน, การผิดสัญญาซื้อขายเงินผ่อน, ซึ่งผู้ขายได้รับคืนทรัพย์สินที่ขายนั้นโดยไม่ต้องคืนเงินหรือประโยชน์ที่ได้รับไว้แล้ว 6. เงินได้ประเภทที่ 6 ได้แก่ เงินได้จากวิชาชีพอิสระ คือวิชาชีพกฎหมาย การประกอบโรคศิลปะ (แพทย์) วิศวกรรม สถาปัตยกรรม การบัญชี ประณีตศิลปกรรม หรือวิชาชีพอื่นซึ่งจะได้มีพระราชกฤษฎีกากำหนดชนิดไว้ 7. เงินได้ประเภทที่ 7 ได้แก่ เงินได้จากการรับเหมาที่ผู้รับเหมาต้องลงทุนด้วยการจัดหาสัมภาระในส่วนสำคัญนอกจากเครื่องมือ เช่น การรับเหมาก่อสร้าง 8. เงินได้ประเภทที่ 8 ได้แก่ เงินได้จากการธุรกิจ การพาณิชย์ การเกษตร การอุตสาหกรรม การขนส่ง การขายอสังหาริมทรัพย์ หรือเงินได้จากการอื่นนอกจากที่ระบุไว้ในประเภทที่ 1 ถึงประเภทที่ 7		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1
	ชื่อหน่วย ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่
1-2		
		ชั่วโมงรวม10
		จำนวนชั่วโมง10
เงินได้พึงประเมินที่ได้รับการยกเว้น		
เงินได้ที่ได้รับยกเว้นภาษี มีอยู่หลายกรณี ที่สำคัญ ๆ ได้แก่ การยกเว้นตามมาตรา 42 แห่งประมวลรัษฎากร การยกเว้นตามกฎหมายกระทรวง ฉบับที่ 126 การยกเว้นตามพระราชกฤษฎีกาฉบับต่าง ๆ เงินได้ที่ได้รับยกเว้นภาษีมีดังนี้		
(1) ค่าเบี้ยเลี้ยง หรือ ค่าพาหนะ (2) ค่าพาหนะและเบี้ยเลี้ยงเดินทาง (3) เงินค่าเดินทาง (4) ในกรณีที่นายจ้างและลูกจ้างได้ทำสัญญากันโดยสุจริตก่อนใช้พระราชบัญญัติภาษีเงินได้		
พุทธศักราช 2475 มีข้อกำหนดว่า นายจ้างจะชำระเงินได้		
(5) เงินเพิ่มพิเศษประจำตำแหน่ง (6) เงินได้จากการขาย หรือส่วนลดจากการซื้ออาคารแสตมป์หรือแสตมป์ไปรษณียากรของรัฐบาล (7) เบี้ยประชุมกรรมการหรือกรรมการ (8) ดอกเบี้ย (9) การขายสังหาริมทรัพย์อันเป็นมรดก (10) เงินได้ที่รับจากการรับมรดก (11) รางวัลเพื่อการศึกษาหรือค้นคว้าในวิทยาการ รางวัลสลากกินแบ่งหรือสลากออมสินของรัฐบาล (12) บำนาญพิเศษ (13) ค่าสินไหมทดแทน (14) เงินได้ของชาวนาที่ได้จากการขาย (15) เงินได้ที่รับจากกองมรดก (16) รางวัลสลากบำรุงกาชาด (17) ดอกเบี้ยที่ได้รับจากการคืนเงินภาษีอากร (18) เงินได้จากการขายหน่วยลงทุน ในกองทุนรวม		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1
	ชื่อหน่วย ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่
1-2		
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10
(19) เงินได้ของกองทุนรวม (20) เงินประโยชน์ทดแทนที่ผู้ประกันตนได้รับจากกองทุนประกันสังคม (21) เงินได้จากการโอน (22) เงินได้ที่ได้รับการอุปการะ (23) เงินได้ที่ได้รับการอุปการะโดยหน้าที่ธรรมจรรยา (24) เงินได้ที่ได้รับการให้โดยเสนหาที่ผู้ให้แสดงเจตนา (25) เงินได้จากกิจการโรงเรียนเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน (26) เงินได้จากการจำหน่าย (27) เงินได้ส่วนที่เป็นค่าจ้างการทำงานในระหว่างเวลาปิดภาคการศึกษาของคนต่างด้าว (28) เงินได้ส่วนที่เป็นค่ารักษาพยาบาลที่นายจ้างจ่ายให้ (29) เงินได้ที่ทางราชการจ่ายให้เป็นเงินค่าเช่าบ้าน (30) เงินค่าเช่าบ้านที่ได้รับจากรัฐวิสาหกิจ (31) เงินช่วยการศึกษาบุตร เงินช่วยเหลือ (32) รางวัลที่ทางราชการจ่ายให้ เพื่อประโยชน์ในการป้องกันมิให้มีการกระทำ (33) ดอกเบี้ยเงินสะสมที่ได้รับจาก (34) เงินได้ที่เจ้าหน้าที่ของรัฐบาลต่างประเทศ (35) เงินได้ส่วนที่เป็นเงินเดือน ละเงินใด ๆ บรรดาที่ได้เนื่องจากหน้าที่หรือตำแหน่งงานที่ทำ หรือจากการรับทำงานให้ที่คนต่างด้าว (36) เงินได้ที่ทางราชการจ่ายให้เพื่อประโยชน์ในการรักษาความมั่นคง ภายในราชอาณาจักร (37) เงินได้ส่วนที่เป็นเงินเดือน หรือค่าจ้างและเงินใด ๆ จากการรับทำงานให้ที่คนต่างด้าวซึ่งไม่มีถิ่นที่อยู่ในประเทศไทยได้รับจาก (ก) คณะกรรมการระหว่างรัฐบาลเกี่ยวกับการโยกย้ายถิ่นฐานในการปฏิบัติงานในประเทศไทย (ข) รัฐบาลแห่งประเทศของตนในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการช่วยเหลือผู้อพยพจากอินโดจีนในประเทศไทย		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1
	ชื่อหน่วย ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่
		1-2
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10
(38) เงินได้จากการขายอสังหาริมทรัพย์อันเป็นมรดก		
(39) เงินได้จากการโอนกรรมสิทธิ์		
(40) เงินได้จากการขายสินค้ายาสูบ ที่โรงงานยาสูบ		
(41) ยกเลิกโดยกฎกระทรวง ฉบับที่ 187 (พ.ศ. 2534)		
(42) เงินได้ดังต่อไปนี้		
(ก) ดอกเบี้ยพันธบัตรหรือดอกเบี้ยหุ้นกู้		
(ข) ผลต่างระหว่างราคาไถ่ถอนกับราคาจำหน่ายพันธบัตร		
(ค) ผลประโยชน์ที่ได้จากการโอนพันธบัตรหรือหุ้นกู้		
(43) ดอกเบี้ยเงินฝากประเภทออมทรัพย์		
(44) เงินได้จากการขายหลักทรัพย์		
(45) เงินได้จากการขายโลหะดีบุก		
(46) เงินปันผลหรือเงินส่วนแบ่งของ		
(47) เงินได้จากการโอนกรรมสิทธิ์ หรือสิทธิครอบครองในอสังหาริมทรัพย์โดยไม่มีค่าตอบแทน (48)		
เงินได้สำหรับรางวัลสลากการกุศลสร้างตึกสยามินทร์		
(49) เงินได้จากการโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในอสังหาริมทรัพย์		
(50) เงินค่าทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยการเวนคืน		
(51) เงินได้พึงประเมินดังต่อไปนี้		
(ก) ผลต่างระหว่างราคาไถ่ถอนกับราคาซื้อตั๋วเงินหรือตราสารแสดงสิทธิในหนี้ใด		
(ข) ผลประโยชน์ที่ได้จากการโอนตั๋วเงินหรือตราสารแสดงสิทธิในหนี้ใด		
(ค) ดอกเบี้ยที่ได้จากตั๋วเงินหรือตราสารแสดงสิทธิในหนี้ใด ๆ		
(52) เงินได้ที่ผู้เชี่ยวชาญของประชาคมยุโรปที่เป็นคนต่างด้าว		
(53) เงินได้จากการขายหน่วยลงทุนในกองทุนรวมที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์		
(54) เงินได้ที่คณะกรรมการอำนวยการปรับปรุงพระที่นั่งจักรีมหาปราสาท		
(55) เงินได้ที่คำนวณได้จากมูลค่าของเครื่องแบบ		
(56) เงินได้เท่าที่ลูกจ้างจ่ายเป็นเงินสะสมเข้ากองทุนสำรองเลี้ยงชีพ		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง 10
(57) เงินหรือผลประโยชน์ใด ๆ ที่ได้รับจากกองทุนสำรองเลี้ยงชีพตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ดังต่อไปนี้ (ก) เงินหรือผลประโยชน์ใด ๆ ที่ได้รับเนื่องจากลูกจ้างออกจากงานเพราะตาย (ข) เงินหรือผลประโยชน์ใด ๆ ที่มีสิทธิได้รับจากกองทุนสำรองเลี้ยงชีพเนื่องจากลูกจ้างออก (58) เงินปันผลหรือเงินส่วนแบ่งของกำไร จากบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล (59) ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคารในราชอาณาจักร (60) เงินได้ส่วนที่เป็นเงินเดือน หรือค่าจ้างที่คนประจำเรือได้รับเนื่องจากการปฏิบัติงาน (61) เงินได้ที่คณะกรรมการบริหาร “ทุนการกุศลสมเด็จพระเทพฯ” (62) เงินได้จากการขายอสังหาริมทรัพย์ ดังต่อไปนี้ (ก) บ้าน โรงเรือน หรือสิ่งปลูกสร้างอื่น ซึ่งโดยปกติใช้ประโยชน์เพื่อเป็นที่อยู่อาศัย (ข) อสังหาริมทรัพย์ตาม (ก) พร้อมที่ดิน (ค) ห้องชุดสำหรับการอยู่อาศัยในอาคารชุดตามกฎหมายว่าด้วยอาคารชุด (63) ผลประโยชน์ที่ได้จากการควบเข้ากันขอธนาคาร ตามกฎหมายว่าด้วยการธนาคารพาณิชย์ และ/หรือบริษัทเงินทุน (64) เงินได้เท่าที่สมาชิกกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการจ่ายเป็นเงินสะสมเข้ากองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญ (65) เงินหรือผลประโยชน์ใด ๆ ที่ได้รับจากกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ ดังต่อไปนี้ (ก) เงินหรือผลประโยชน์ใด ๆ ที่ได้รับ เนื่องจากสมาชิกกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการออกจากราชการเพราะตาย เหตุทุพพลภาพ เหตุทดแทน หรือเหตุสูงอายุ (ข) เงินหรือผลประโยชน์ใด ๆ (66) เงินได้ที่คณะกรรมการกองทุนลานกีกาต้านยาเสพติด สำนักนายกรัฐมนตรีได้รับ (67) ดอกเบี้ยพันธบัตรออมสิน รุ้นพันธบัตรเงินฝากช่วยชาติ (68) เงินได้ที่เป็นเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่เจ้าหน้าที่ของศูนย์วิจัยวนเกษตรนานาชาติ (69) รางวัลบัตรออมทรัพย์ ของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10
(79) เงินได้พึงประเมิน ดังต่อไปนี้		
(ก) เงินปันผลที่ได้จากการถือหุ้นในบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติ		
(ข) ผลประโยชน์ที่ได้จากการโอนหุ้นของบริษัท		
(80) เงินได้เท่าที่ได้จ่ายเป็นดอกเบี้ยเงินกู้ยืมให้แก่กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ		
(81) ดอกเบี้ยและรางวัลสลากออมทรัพย์ของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร		
(82) เงินได้เท่าที่ผู้มีเงินได้จ่ายเป็นค่าเบี้ยประกันภัยในปีภาษี		
(83) เงินได้จากการขายอสังหาริมทรัพย์ ดังต่อไปนี้		
(84) เงินได้จากการขายข้อตกลงซื้อขายล่วงหน้าในตลาดสินค้าเกษตรล่วงหน้าแห่งประเทศไทย		
(85) บำเหน็จดำรงชีพตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ		
86) เงินหรือผลประโยชน์ใด ๆ ที่ได้รับเนื่องจากการขายหน่วยลงทุนคืนให้แก่กองทุนรวมเพื่อการ		
เลี้ยงชีพ		
87) เงินได้เท่าที่จ่ายเป็นค่าซื้อหน่วยลงทุนในกองทุนรวมหุ้นระยะยาว		
88) เงินหรือผลประโยชน์ใด ๆ ที่ได้รับเนื่องจากการขายหน่วยลงทุนคืน		
(89) เงินได้พึงประเมินหลังจากหักค่าใช้จ่ายและหักลดหย่อนตามมาตรา 47 (1) (2) (3) (4) (5) หรือ (6)		
(90) ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคารในราชอาณาจักรเฉพาะดอกเบี้ยเงินฝากประจำที่มีระยะเวลาการฝาก		
ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป		
(91) เงินได้พึงประเมินหลังจากหักค่าใช้จ่ายและค่าลดหย่อนตามมาตรา 47 (1) (2) (3) (4) (5) หรือ		
(6)		
(92) เงินได้จากการโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในอสังหาริมทรัพย์		
(93) เงินได้ที่ผู้มีเงินได้ซึ่งเป็นผู้อยู่ในประเทศไทยและมีอายุไม่ต่ำกว่า 65 ปี		
(94) เงินที่มีลักษณะเดียวกับบำเหน็จดำรงชีพตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง 10

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียนพร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเข้าเรียน และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. ผู้เรียนรับฟังจุดประสงค์การเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชาและสมรรถนะรายวิชาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ พร้อมทั้งซักถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียน ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM
- 4.นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 จากครูผู้สอน

ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน และร่วมกันยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และเงินได้พึงประเมิน

5.2 การเรียนรู้

1. ผู้เรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1
2. ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครูผู้สอน
3. นักเรียนช่วยกันอภิปรายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด โดยครูผู้สอนเดินดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
5. นักเรียนและครูผู้สอนร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
6. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3-5 คน
7. นักเรียนฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบงานที่ 1 จากครูผู้สอน
8. นักเรียนปฏิบัติตามใบงานที่ 1
9. นักเรียนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับเพื่อนนักเรียน หรือครูผู้สอนสุ่มเรียกนักเรียน เพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม10
		จำนวนชั่วโมง10
5.3 การสรุป 1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างเรียน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหา 2. ผู้เรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 3. ครูยกตัวอย่างวิธีการบันทึกบัญชี โดยคำนึงถึงเงื่อนไขคุณธรรมประกอบด้วย ในการบันทึกบัญชีก็ต้องคำนึงถึงความพอดี ระวังผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ จะได้ไม่มีปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น ข้อผิดพลาดในการบันทึกบัญชี โดยเน้น 1) การมีความรู้ คือ นำความรู้มาใช้ในการวางแผนและดำเนินชีวิต 2) การมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4.ครูเฉลยแบบประเมินผลการเรียนรู้หน่วยที่ 1 ตอนที่ 1 โดยใช้ Projector เฉลยหน้าชั้นเรียน 5. ผู้เรียนวางแผนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานในธุรกิจที่จำเป็นต้องใช้โดยทั่วไป 5.4 การวัดและประเมินผล 1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ 1 2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 1 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน 3. ครูบันทึกผลการประเมิน		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง 10
6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้		
6.1 สื่อสิ่งพิมพ์		
6.1.1 เอกสารประกอบ วิชาการบัญชีเงินได้บุคคลธรรมดา		
6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)		
6.2.1 โปรเจคเตอร์		
6.2.2 คอมพิวเตอร์โน้ตบุค		
6.2.3 โทรศัพท์มือถือ หรือแท็บเล็ตหรือ สมาร์ทโฟน		
6.2.4 ระบบอินเทอร์เน็ต , ระบบ Google Classroom		
6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)		
-		
6.4 อื่นๆ (ถ้ามี)		
-		
7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)		
ใบงาน /แบบฝึกหัดที่ 1 เรื่อง ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา		
8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น		
เนื้อหาสาระการเรียนรู้ วิชาการบัญชีเบื้องต้น		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง 10

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนทดสอบหลังเรียน เรื่องผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคล
ธรรมดา

9.2 ขณะเรียน

แบบฝึกหัด/แบบฝึกปฏิบัติ/ใบงาน ที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 50%

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70 %

9.3 หลังเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 เรื่อง ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
เกณฑ์ผ่าน 50%

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง 10
แบบทดสอบก่อนเรียน /หลังเรียน		
1. การจัดเก็บภาษีอากรในประเทศไทยเริ่มตั้งแต่สมัยใด		
ก. สมัยกรุงรัตนโกสินทร์		

7. ลิขสิทธิ์ คือ

- ก. ค่าแห่งความนิยมที่บุคคลทั่วไปให้ความสำคัญกับชื่อ
- ข. เงินค่าตอบแทนจากการซื้อของให้คู่สัญญาได้ทำสัญญากัน
- ค. เงินส่วนที่จ่ายน้อยลงเพราะคู่สัญญายินยอมตามที่ตกลงกัน
- ง. สิทธิความคุ้มครองแก่ผู้สร้างสรรค์ผลงานตามกฎหมายกำหนด

8. การจัดเก็บภาษีอากรในประเทศไทยเริ่มตั้งแต่สมัยใด

- ก. ค่าแห่งความนิยมที่บุคคลทั่วไปให้ความสำคัญกับชื่อ
- ข. เงินค่าตอบแทนจากการซื้อของให้คู่สัญญาได้ทำสัญญากัน
- ค. เงินส่วนที่จ่ายน้อยลงเพราะคู่สัญญายินยอมตามที่ตกลงกัน
- ง. สิทธิความคุ้มครองแก่ผู้สร้างสรรค์ผลงานตามกฎหมายกำหนด

9. เงินได้พึงประเมินประเภทใดที่หมายถึง เงินได้เนื่องจากการจ้างแรงงาน ไม่ว่าจะเป็น เงินเดือน ค่าจ้าง เบี้ยเลี้ยง โบนัส เบี้ยหวัด บำเหน็จ บำนาญเงินค่าเช่าบ้านที่ได้รับจากนายจ้าง ฯลฯ

- ก. ประเภทที่ 1
- ข. ประเภทที่ 2
- ค. ประเภทที่ 3
- ง. ประเภทที่ 4

10. นางสาวสวยเสมอมีเงินได้จากการรับทำบัญชี อยากทราบว่าเงินได้ของนางสาวสวยเสมอเป็นเงินได้พึงประเมินประเภทใด

- ก. ประเภทที่ 4
- ข. ประเภทที่ 5
- ค. ประเภทที่ 6
- ง. ประเภทที่ 7

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบัน	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์และ	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย : เงินได้พึงประเมิน	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง 10
1. สารสำคัญ เงินได้พึงประเมินเป็นเงินได้ที่ต้องนำมาเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ซึ่งอาจเป็นตัวเงินสดหรือทรัพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นที่เข้าตามเงื่อนไขของกฎหมายกำหนดไว้ตามประเภทของเงินได้พึงประเมิน แต่ก็มีกรยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ซึ่งเป็นเงินได้พึงประเมินที่กฎหมายยกเว้นให้ไม่ต้องนำไปรวมในการคำนวณภาษีที่ต้องชำระ ได้แก่ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ เงินเพิ่มพิเศษประจำตำแหน่ง เงินรางวัลเพื่อการศึกษา 2. สมรรถนะประจำหน่วย 2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับเงินได้พึงประเมิน 2.2 แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อตนเอง มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย 2.3 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย : เงินได้พึงประเมิน	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10
3. จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.1 ด้านความรู้ 3.1.1 อธิบายความหมายของเงินได้พึงประเมินได้ 3.1.2 บอกประเภทของเงินได้พึงประเมินได้ 3.2 ด้านทักษะ 3.1.1 วิเคราะห์เงินได้พึงประเมินแต่ละประเภทได้ 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้น อบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความ ซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2
	ชื่อหน่วย : เงินได้พึงประเมิน	สอนครั้งที่
		3-4
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

เงินได้พึงประเมิน หมายถึง เงินได้อันเข้าลักษณะที่ต้องนำมาเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา อาจเป็นตัวเงิน ทรัพย์สิน หรือผลประโยชน์อื่นที่เข้าตามเงื่อนไขที่กฎหมายกำหนด

โดยเงินได้พึงประเมิน (มาตรา 39) ประมวลรัษฎากรได้กำหนดความหมายไว้ดังต่อไปนี้

เงิน หมายถึง เงินตราไทยหรือเงินตราต่างประเทศที่ได้รับ ถ้าได้รับเป็นเงินตราต่างประเทศให้คำนวณค่าเป็นเงินตราไทย โดยใช้

1.1 อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราของธนาคารพาณิชย์ที่ตั้งขึ้นตามกฎหมาย

1.2 อัตราอ้างอิงประจำวันที่ธนาคารแห่งประเทศไทยประกาศไว้

ทรัพย์สินซึ่งอาจคิดคำนวณได้เป็นเงิน หมายถึง ทรัพย์สินตามความหมายในประมวลกฎหมายแพ่งซึ่งอาจมีรูปร่างและไม่มีรูปร่างก็ได้ แต่ต้องเป็นสิ่งที่ได้รับและสามารถคิดคำนวณได้เป็นเงินตัวอย่างเช่น

ได้รับทรัพย์สินที่เป็นบ้านหรือรถยนต์จากการชิงโชคจะต้องถูกหักภาษี ณ ที่จ่าย และต้องนำไปรวมคำนวณเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

ประโยชน์ซึ่งอาจคิดคำนวณได้เป็นเงิน หมายถึง สิ่งที่ได้รับมาที่ไม่ใช่เงินไม่ใช่ทรัพย์สินแต่เป็นประโยชน์อย่างอื่นที่สามารถคิดคำนวณได้เป็นเงิน เช่น นายจ้างให้ลูกจ้างอยู่บ้านของนายจ้างโดยไม่ต้องเสียค่าเช่า มูลค่าของการได้อยู่บ้านซึ่งนายจ้างให้อยู่โดยไม่เสียค่าเช่า ถือเป็นเงินได้พึงประเมินอย่างหนึ่ง

คิดเงินค่าภาษีอากรที่ผู้จ่ายเงินหรือผู้อื่นออกแทนให้ ในกรณีที่ผู้จ่ายเงินหรือผู้อื่นออกภาษีแทนผู้รับเงิน

เครดิตภาษีตามที่กฎหมายกำหนด (มาตรา 47 ทวิ) หมายถึง การเครดิตภาษีสำหรับเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (4) (ข) ซึ่งได้แก่เครดิตภาษีของเงินปันผลหรือเงินส่วนแบ่งกำไรที่ได้รับจากบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย และผู้มีเงินได้นั้นต้องมีภูมิลำเนาอยู่ในประเทศไทยหรือเป็นผู้ที่อยู่ในประเทศไทย

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย เงินได้พึงประเมิน	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม10
		จำนวนชั่วโมง10
ประเภทของเงินได้พึงประเมิน เงินได้ประเภทที่ 1 ได้แก่ เงินได้เนื่องจากการจ้างแรงงาน ไม่ว่าจะเป็น ◆ เงินเดือน ค่าจ้าง เบี้ยเลี้ยง โบนัส เบี้ยหวัด บำเหน็จ บำนาญ ◆ เงินค่าเช่าบ้านที่ได้รับจากนายจ้าง ◆ เงินที่คำนวณได้จากมูลค่าของการได้อยู่บ้าน ซึ่งนายจ้างให้อยู่โดยไม่เสียค่าเช่า ◆ เงินที่นายจ้างจ่ายชำระหนี้ใด ๆ ซึ่งลูกจ้างมีหน้าที่ต้องชำระ ◆ เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์ใด ๆ บรรดาที่ได้เนื่องจากการจ้างแรงงาน เช่น มูลค่าของการได้รับ ประทานอาหาร เป็นต้น เงินได้ประเภทที่ 2 ได้แก่ เงินได้เนื่องจากหน้าที่หรือตำแหน่งงานที่ทำ หรือจากการรับทำงานให้ ไม่ว่าจะเป็น ◆ ค่าธรรมเนียม ค่านายหน้า ค่าส่วนลด ◆ เงินอุดหนุนในงานที่ทำ เบี้ยประชุม บำเหน็จ โบนัส ◆ เงินค่าเช่าบ้านที่ได้รับเนื่องจากหน้าที่หรือตำแหน่งงานที่ทำหรือจากการรับทำงานให้เงินที่คำนวณได้ จากมูลค่าของการได้อยู่บ้าน ที่ผู้จ่ายเงินได้ให้อยู่โดยไม่เสียค่าเช่าเงินที่ผู้จ่ายเงินได้จ่ายชำระหนี้ใด ๆ ซึ่งผู้มีเงินได้ มีหน้าที่ต้องชำระเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์ใด ๆ บรรดาที่ได้เนื่องจากหน้าที่หรือตำแหน่งงานที่ทำหรือจาก การรับทำงานให้นั้น ไม่ว่าหน้าที่หรือตำแหน่งงาน หรืองานที่รับทำให้นั้นจะเป็นการประจำหรือชั่วคราว เงินได้ประเภทที่ 3 ได้แก่ ค่าแห่งกิตติคุณ ค่าแห่งลิขสิทธิ์หรือสิทธิอย่างอื่น เงินปี หรือเงินได้ที่มีลักษณะ เป็นเงินรายปีอันได้มาจากพินัยกรรม นิติกรรมอย่างอื่นหรือคำพิพากษาของศาล เงินได้ประเภทที่ 4 ได้แก่ ดอกเบี้ย เงินปันผล เงินส่วนแบ่งกำไร เงินลดทุน เงินเพิ่มทุน ผลประโยชน์ ที่ได้จากการโอนหุ้น ฯลฯ เป็นต้น เงินได้ประเภทที่ 5 เงินได้จากการให้เช่าทรัพย์สิน เงินหรือประโยชน์อย่างอื่นที่ได้เนื่องจาก 1) การให้เช่าทรัพย์สิน 2) การผิดสัญญาเช่าซื้อทรัพย์สิน 3) การผิดสัญญาซื้อขายเงินผ่อน ซึ่งผู้ขายได้รับคืนทรัพย์สินที่ซื้อขาย โดยไม่ต้องคืน		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย เงินได้พึงประเมิน	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10
เงินหรือประโยชน์ที่ได้รับไว้แล้ว		
เงินได้ประเภทที่ 6 ได้แก่ เงินได้จากวิชาชีพอิสระ คือวิชากฎหมาย การประกอบโรคศิลป์ วิศวกรรม สถาปัตยกรรม การบัญชี ประณีตศิลปกรรม หรือวิชาชีพอื่นซึ่งจะได้มีพระราชกฤษฎีกากำหนดชนิดไว้ เงินได้ประเภทที่ 7 ได้แก่ เงินได้จากการรับเหมาที่ผู้รับเหมาต้องลงทุนด้วยการจัดหาสัมภาระในส่วนสำคัญนอกจากเครื่องมือ (มาตรา 40 (7)) เงินได้ประเภทที่ 8 เงินได้จากการธุรกิจ การพาณิชย์ การเกษตร การอุตสาหกรรม การขนส่ง การขาย อสังหาริมทรัพย์หรือการอื่นนอกจากที่ระบุไว้ในประเภทที่ 1-7 แล้วเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 8 นี้ ประกอบด้วยเงินได้จาก 1) การธุรกิจ หมายถึง กิจกรรมทางเศรษฐกิจซึ่งประกอบด้วย การค้า การพาณิชย์ การธนาคาร การเงิน และการอุตสาหกรรม 2) พาณิชย์ หมายถึง การแลกเปลี่ยน การซื้อและการขายสินค้า 3) การเกษตรกรรม หมายถึง การเพาะปลูก การเลี้ยงสัตว์ 4) การอุตสาหกรรม หมายถึง การผลิตสินค้าและการบริการ 5) การขนส่ง หมายถึง การขนส่งทางบก ทางทะเล และทางอากาศ ไม่ว่าจะใช้แรงงานหรือเครื่องจักร 6) การอื่น เช่น เงินได้จากการพนัน 9.ผู้เรียนวิเคราะห์เงินได้พึงประเมินของกรณีศึกษาแต่ละประเภท 10.ผู้เรียนวิเคราะห์เงินได้พึงประเมินของกรณีศึกษาแต่ละประเภท 11.ผู้เรียนวางแผนการนำหลักของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา สามารถสรุปได้ดังนี้ (1) สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเองได้ เช่น ใช้ความรอบคอบในการคำนวณไม่ให้ผิดพลาด (2) มีเหตุผลในการวิเคราะห์เงินได้พึงประเมินแต่ละประเภท (3) มีความเพียงพอ ในการนำเงินได้สุทธิตามคำนวณภาษี		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย เงินได้พึงประเมิน	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียนพร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเข้าเรียน และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. ผู้เรียนรับฟังจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย และรับฟังการนำเข้าสู่บทเรียนเรื่อง เงินได้พึงประเมิน
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM
4. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 จากครูผู้สอน

ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน และร่วมกันยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการเงินได้พึงประเมิน

5.2 การเรียนรู้

1. ผู้เรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2
2. ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครูผู้สอน
3. นักเรียนช่วยกันอภิปรายการหักค่าใช้จ่ายและค่าลดหย่อน
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด โดยครูผู้สอนเดินดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
5. นักเรียนและครูผู้สอนร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
6. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3-5 คน
7. นักเรียนฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบงานที่ 2 จากครูผู้สอน
8. นักเรียนปฏิบัติตามใบงานที่ 2
9. นักเรียนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับเพื่อนนักเรียน หรือครูผู้สอนสุ่มเรียกนักเรียน เพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย เงินได้พึงประเมิน	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม10
		จำนวนชั่วโมง10
5.3 การสรุป 1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างเรียน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหา 2. ผู้เรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเงินได้พึงประเมิน 3. ครูยกตัวอย่างวิธีการบันทึกบัญชี โดยคำนึงถึงเงื่อนไขคุณธรรมประกอบด้วย ในการบันทึกบัญชีก็ต้องคำนึงถึงความพอดี ระวังผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ จะได้ไม่มีปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น ข้อผิดพลาดในการบันทึกบัญชี โดยเน้น 1) การมีความรู้ คือ นำความรู้มาใช้ในการวางแผนและดำเนินชีวิต 2) การมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4.ครูเฉลยแบบประเมินผลการเรียนรู้หน่วยที่ 2 ตอนที่ 1 โดยใช้ Projector เฉลยหน้าชั้นเรียน 5. ผู้เรียนวางแผนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานในธุรกิจที่จำเป็นต้องใช้โดยทั่วไป		
5.4 การวัดและประเมินผล 1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ 2 2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 2 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน 3. ครูบันทึกผลการประเมิน		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย เงินได้พึงประเมิน	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง 10

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

6.1.1 เอกสารประกอบ วิชาการบัญชีเงินได้บุคคลธรรมดา

6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

6.2.1 โปรเจคเตอร์

6.2.2 คอมพิวเตอร์โน้ตบุค

6.2.3 โทรศัพท์มือถือ หรือแท็บเล็ตหรือ สมาร์ทโฟน

6.2.4 ระบบอินเทอร์เน็ต , ระบบ Google Classroom

6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)

-

6.4 อื่นๆ (ถ้ามี)

-

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบงาน /แบบฝึกหัดที่ 2 เรื่อง เงินได้พึงประเมิน

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ วิชาการบัญชีเบื้องต้น

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย เงินได้พึงประเมิน	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง 10
9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนทดสอบหลังเรียน เรื่องเงินได้พึงประเมิน 9.2 ขณะเรียน แบบฝึกหัด/แบบฝึกปฏิบัติ/ใบงาน ที่ 2 เกณฑ์ผ่าน 50% แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70 % 9.3 หลังเรียน แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 เรื่อง เงินได้พึงประเมิน เกณฑ์ผ่าน 50%		
10. บันทึกหลังสอน 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้		
10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา		
10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย เงินได้พึงประเมิน	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง 10
แบบทดสอบก่อนเรียน /หลังเรียน		
จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว		
1. ประเทศไทยในปัจจุบันใช้กฎหมายใดในการจัดเก็บภาษีอากร		
ก. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์		
ข. ประมวลรัษฎากร		
ค. ภาษีโรงเรือน		
ง. ประมวลกฎหมายอาญา		
จ. กฎหมายสรรพสามิต		
2. กฎหมายกำหนดให้วิสาหกิจชุมชนตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน เฉพาะที่เป็น ห้างหุ้นส่วนสามัญหรือนิติบุคคลที่มีสินทรัพย์สุทธิไม่เกินจำนวนเงินเท่าใดจึงไม่เสียภาษี		
ก. 150,000 บาท		
ข. 300,000 บาท		
ค. 1,000,000 บาท		
ง. 1,500,000 บาท		
จ. 1,800,000 บาท		
3. บุคคลที่ได้รับยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา		
ก. ธุรกิจจัดสรรที่ดิน		
ข. ธุรกิจการเกษตร		
ค. เจ้าหน้าที่สหประชาชาติ		
ง. พนักงานธนาคารแห่งประเทศไทย		
จ. เจ้าหน้าที่ตรวจเงินแผ่นดิน		

4. ข้อใดหมายถึงปีภาษี

- ก. 1 มกราคม ถึง 31 มีนาคม
- ข. 1 มกราคม ถึง 31 พฤษภาคม
- ค. 31 มีนาคม ถึง 31 ธันวาคม
- ง. 1 มกราคม ถึง 31 ธันวาคม
- จ. 31 มีนาคม ถึง 31 ธันวาคมปีถัดไป

5. ข้อใดถือเป็นภาษีภาษีทางตรง

- ก. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- ข. ภาษีเงินได้นิติบุคคล
- ค. ภาษีมูลค่าเพิ่ม
- ง. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและภาษีเงินได้นิติบุคคล
- จ. ภาษีศุลกากร

6. ภาษีประเภทใดจัดว่าเป็นภาษีทางอ้อม

- ก. ภาษีการประกันสังคม
- ข. ภาษีการประกันสังคม
- ค. ภาษีศุลกากร
- ง. ภาษีเงินได้ส่วนบุคคลธรรมดา
- จ. ภาษีมรดก

7. นายวันทาได้รับเงินเดือนทุกสิ้นเดือนเดือนละ 40,000 บาท ถ้าเขาเริ่มทำงานตั้งแต่วันที่ 14 มกราคม 2564 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2565 เขาจะมีเงินได้พึงประเมินจำนวนเท่าใด

- ก. 40,000 บาท
- ข. 400,000 บาท
- ค. 500,000 บาท
- ง. 480,000 บาท
- จ. 600,000 บาท

8. นายเปรมได้รับเงินเดือนทุกวันที่ 1 ถัดจากเดือนที่ทำงานได้เงินเดือนเดือนละ 40,000 บาท ถ้าเขาทำงานตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2664 ถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2564 เขาจะมีเงินได้พึงประเมินจำนวนเท่าใด

- ก. 40,000 บาท
- ข. 400,000 บาท
- ค. 440,000 บาท
- ง. 480,000 บาท
- จ. 600,000 บาท

9. นายขยันทำงานบริษัทเอกชนแห่งหนึ่งเมื่อ 1 กุมภาพันธ์ 2564 ได้เงินเดือนเดือนละ 60,000 บาท โดยได้รับทุกวันที่ 1 ของเดือนถัดไป ในปี 2564 เขาจะมีเงินได้พึงประเมินจำนวนเท่าใด
- ก. 60,000 บาท
 - ข. 600,000 บาท
 - ค. 660,000 บาท
 - ง. 720,000 บาท
 - จ. 780,000 บาท
10. บริษัทเอกชนแห่งหนึ่งจ้างรางวัลสมนาคุณให้ลูกค้าเมื่อ 1 ธันวาคม 2564 จากของขวัญมบรรจุภัณฑ์ที่ลูกค้าส่งเข้ามา ปรากฏว่านางฟ้าไสเป็นผู้โชคดีที่ได้รับรางวัลสร้อยคอทองคำหนัก 10 บาท จากการส่งชิ้นส่วนของขมมนั้น ต่อมาวันที่ 26 ธันวาคม 2564 เขาได้นำหลักฐานต่างๆ ไปรับรางวัลที่บริษัท อยากทราบว่าเขาต้องเสียภาษีอะไรบ้าง
- ก. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
 - ข. ภาษีหัก ณ ที่จ่าย
 - ค. ภาษีเงินได้นิติบุคคล
 - ง. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และภาษีหัก ณ ที่จ่าย
 - จ. ภาษีมูลค่าเพิ่ม

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบัน	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์และ	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย : การหักค่าใช้จ่าย	สอนครั้งที่ 5-6
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10

1. สาระสำคัญ

เมื่อคำนวณหาเงินได้พึงประเมินที่ได้รับ และเป็นประเภทที่ต้องเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาแล้ว ถ้าเงินได้นั้นถึงเกณฑ์ ที่จะต้องยื่นเสียภาษี ลำดับต่อไปตามที่ประมวลรัษฎากรกำหนดไว้ก็คือการหักค่าใช้จ่าย เนื่องจากก่อนที่บุคคลนั้นจะมีเงินได้ พึงประเมินต่าง ๆ เกิดขึ้นมานั้น ก็ย่อมจะต้องเสียค่าใช้จ่ายไป โดยค่าใช้จ่ายนี้อาจเป็นต้นทุนหรืออาจเป็นแรงงานก็ได้ โดยการหักค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามวิธีการ หลักการ และเงื่อนไขตามประมวลรัษฎากร

2. สมรรถนะประจำหน่วย

2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการหักค่าใช้จ่าย

2.2 คำนวณการหักค่าใช้จ่าย

2.3 แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อตนเอง มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย

2.4 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย : การหักค่าใช้จ่าย	สอนครั้งที่ 5-6
		ชั่วโมงรวม 25
		จำนวนชั่วโมง 25
3. จุดประสงค์การเรียนรู้		
3.1 ด้านความรู้		
3.1.1 บอกหลักเกณฑ์และวิธีการหักค่าใช้จ่ายได้		
3.2 ด้านทักษะ		
3.2.1 คำนวณค่าใช้จ่ายรายการเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (1) (2) ได้		
3.2.2 คำนวณค่าใช้จ่ายรายการเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (3) ได้		
3.2.3 คำนวณค่าใช้จ่ายรายการเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (4) ได้		
3.2.4 คำนวณค่าใช้จ่ายรายการเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (5) ได้		
3.2.5 คำนวณค่าใช้จ่ายรายการเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (6) ได้		
3.2.6 คำนวณค่าใช้จ่ายรายการเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (7) ได้		
3.2.7 คำนวณค่าใช้จ่ายรายการเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (8) ได้		
3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์		
มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้น อบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความ ซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย : การหักค่าใช้จ่าย	สอนครั้งที่ 5-6
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

หลักเกณฑ์และวิธีการหักค่าใช้จ่าย เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ผู้มีเงินได้ ประมวล
รัษฎากร จึงได้วางหลักเกณฑ์และวิธีการหักค่าใช้จ่ายจากเงินได้พึงประเมินประเภทต่าง ๆ ไว้ดังนี้

วิธีที่ ① การหักค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงตามความจำเป็นและสมควร หมายถึง การถือเอารายจ่ายที่ได้
จ่ายไปจริงโดยมีหลักฐานบันทึกไว้ชัดเจน และเป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นและสมควรต้องจ่าย เช่น ผู้ให้เช่าบ้าน
จ่ายเงินซื้อสีมาทาสีบ้านที่ให้เช่า เพื่อให้สวยงามน่าอยู่อาศัย และเพื่อให้เนื้อไม้คงทน หรือซื้อกระเบื้องมาซ่อมแซม
หลังคาที่แตกรั่วเสียหาย เป็นต้น

วิธีที่ ② การหักค่าใช้จ่ายเป็นการเหมาตามอัตราร้อยละของเงินได้พึงประเมินแต่ละประเภท ใช้ในการ
คำนวณค่าใช้จ่ายสำหรับเงินได้ทุกประเภทเป็นการทั่วไป เพราะเงินได้บางประเภท เช่น เงินได้ที่เกิดจากการจ้าง
แรงงาน ย่อมไม่อาจคำนวณค่าใช้จ่ายที่แท้จริงของแรงงานได้ จึงต้องอาศัยวิธีการหักค่าใช้จ่ายเป็นการเหมาตาม
อัตราร้อยละเป็นเกณฑ์

คำนวณการหักค่าใช้จ่ายรายการเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (1) และ (2) สามารถหักค่าใช้จ่ายได้ ดังนี้

5.1 คำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาตามกฎหมายให้หักค่าใช้จ่ายเป็นการเหมา เช่น
การคำนวณเงินได้พึงประเมินและหักค่าใช้จ่ายของนายคอน

หน่วย : บาท

เงินเดือนทั้งปี (24,000X6) + (30,000X6)	=	324,000
บวก เบี้ยเลี้ยง	=	<u>26,000</u>
รวมเงินได้	=	350,000
หัก *ค่าใช้จ่ายร้อยละ 50 แต่ไม่เกิน 100,000 บาท	=	<u>100,000</u>
รวมเงินได้หลังหักค่าใช้จ่าย	=	<u>250,000</u>
*(350,000X50% = 175,000) หักได้ 100,000 บาท		

การคำนวณเงินได้พึงประเมินและหักค่าใช้จ่ายของนางดาว

เงินได้จากค่านายหน้าจำนวน 172,000 บาท และค่าใช้จ่ายของเงินได้จำนวนดังกล่าวนี้
 ต้องนำไปรวมคำนวณกับเงินได้ของสามี

หน่วย : บาท

เงินเดือนทั้งปี (18,000X6) + (20,000X6)	=	228,000
บวก รายได้ค่านายหน้า	=	<u>172,000</u>
เงินได้ที่เป็นฐานในการคำนวณค่าใช้จ่ายของภริยา	=	<u>400,000</u>

วิธีเฉลี่ยค่าใช้จ่าย

เงินได้ 400,000 บาท หักค่าใช้จ่ายได้	=	100,0000
		<u>100,000X228,000</u>
เงินได้ 228,000 บาท หักค่าใช้จ่ายได้	=	400,000
ค่าใช้จ่ายจากเงินเดือน (228,000 บาท)	=	57,000
		<u>100,000X172,000</u>
เงินได้ 172,000 บาท หักค่าใช้จ่ายได้	=	400,000
ค่าใช้จ่ายเมื่อนำเงินได้ 172,000 บาทไปรวมกับสามี	=	43,000

หมายเหตุ ค่านายหน้าของภริยา 172,000 บาท นำไปรวมกับเงินได้ของสามี และนำค่าใช้จ่าย 43,000 บาท ไปรวมเป็นค่าใช้จ่ายของสามีด้วย จะเห็นว่าค่าใช้จ่ายของสามีเกิน 100,000 บาท แต่เงินได้ค่านายหน้าเป็นของภริยาจึงไม่ถือว่าสามีหักค่าใช้จ่ายเกิน ถ้าเงินค่านายหน้าเป็นของสามีเอง เมื่อรวมกับเงินได้ประเภทเงินเดือน คำนวณหักค่าใช้จ่ายร้อยละ 50 แต่จะเกิน 100,000 บาทไม่ได้

5.2 เงินที่นายจ้างจ่ายครั้งเดียวเพราะเหตุออกจากการงานตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนด ให้คำนวณภาษีตามมาตรา 48 (5) แห่งประมวลรัษฎากรเป็นเงินภาษีทั้งสิ้นเท่าใดให้หักภาษี ณ ที่จ่ายไว้เท่านั้นได้แก่

- ▶ เงินได้เพราะเหตุออกจากการงานที่ได้รับยกเว้นภาษี
- ▶ เงินช่วยเหลือผู้ซึ่งออกรากราชการ
- ▶ เงินบำเหน็จดำรงชีพ
- ▶ เงินหรือผลประโยชน์จากกองทุน



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การหักค่าใช้จ่าย	สอนครั้งที่ 5-6
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10
5. กิจกรรมการเรียนรู้		
5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน		
1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียนพร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเข้าเรียน และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ 2. ผู้เรียนรับฟังจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย และรับฟังการนำเข้าสู่บทเรียนเรื่อง การหักค่าใช้จ่าย 3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM 4. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 จากครูผู้สอน ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน และร่วมกันยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการหักค่าใช้จ่าย		
5.2 การเรียนรู้		
1. ผู้เรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 2. ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครูผู้สอน 3. นักเรียนช่วยกันอภิปรายเกี่ยวกับการหักค่าใช้จ่าย 4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด โดยครูผู้สอนเดินดูเล่นนักเรียนอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน 5. นักเรียนและครูผู้สอนร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน 6. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3-5 คน 7. นักเรียนฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบงานที่ 3 จากครูผู้สอน 8. นักเรียนปฏิบัติตามใบงานที่ 3 9. นักเรียนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับเพื่อนนักเรียน หรือครูผู้สอนสุ่มเรียกนักเรียน เพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การหักค่าใช้จ่าย	สอนครั้งที่ 5-6
		ชั่วโมงรวม10
		จำนวนชั่วโมง10
5.3 การสรุป 1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างเรียน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหา 2. ผู้เรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการหักค่าใช้จ่าย 3. ครูยกตัวอย่างวิธีการบันทึกบัญชี โดยคำนึงถึงเงื่อนไขคุณธรรมประกอบด้วย ในการบันทึกบัญชีก็ต้องคำนึงถึงความพอดี ระวังผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ จะได้ไม่มีปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น ข้อผิดพลาดในการบันทึกบัญชี โดยเน้น 1) การมีความรู้ คือ นำความรู้มาใช้ในการวางแผนและดำเนินชีวิต 2) การมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4.ครูเฉลยแบบประเมินผลการเรียนรู้หน่วยที่ 3 ตอนที่ 1 โดยใช้ Projector เฉลยหน้าชั้นเรียน 5. ผู้เรียนวางแผนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานในธุรกิจที่จำเป็นต้องใช้โดยทั่วไป		
5.4 การวัดและประเมินผล 1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ 3 2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 3 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน 3. ครูบันทึกผลการประเมิน		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
		สอนครั้งที่ 5-6
	ชื่อหน่วย การหักค่าใช้จ่าย	ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง 10
6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้		
6.1 สื่อสิ่งพิมพ์		
6.1.1 เอกสารประกอบ วิชาการบัญชีเงินได้บุคคลธรรมดา		
6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)		
6.2.1 โปรเจคเตอร์		
6.2.2 คอมพิวเตอร์โน้ตบุค		
6.2.3 โทรศัพท์มือถือ หรือแท็บเล็ตหรือ สมาร์ทโฟน		
6.2.4 ระบบอินเทอร์เน็ต , ระบบ Google Classroom		
6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)		
-		
6.4 อื่นๆ (ถ้ามี)		
-		
7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)		
ใบงาน /แบบฝึกหัดที่ 3 เรื่อง การหักค่าใช้จ่าย		
8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น		
เนื้อหาสาระการเรียนรู้ วิชาการบัญชีเบื้องต้น		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การหักค่าใช้จ่าย	สอนครั้งที่ 5-6
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง 10
9. การวัดและประเมินผล		
9.1 ก่อนเรียน		
แบบทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนทดสอบหลังเรียน เรื่องการหักค่าใช้จ่าย		
9.2 ขณะเรียน		
แบบฝึกหัด/แบบฝึกปฏิบัติ/ใบงาน ที่ 3 เกณฑ์ผ่าน 50%		
แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70 %		
9.3 หลังเรียน		
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 เรื่องการหักค่าใช้จ่าย เกณฑ์ผ่าน 50%		
10. บันทึกหลังสอน		
10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้		



5. การหักลดหย่อนในกรณีผู้มีเงินได้เป็นกองมรดกที่ยังไม่ได้แบ่ง ให้หักลดหย่อนสำหรับผู้มีเงินได้จำนวนเท่าใด

ก. 60,000 บาท

ข. 50,000 บาท

ค. 30,000 บาท

ง. 10,000 บาท

6. การผิดสัญญาซื้อขายเงินผ่อน ซึ่งผู้ขายได้รับคืนทรัพย์สินที่ซื้อขายนั้นโดยไม่ต้องคืนเงินหรือประโยชน์ที่ได้รับไว้แล้ว กฎหมายยอมให้หักค่าใช้จ่าย เท่าใด

ก. หักเป็นการเหมาในอัตราร้อยละ 10

ข. หักเป็นการเหมาในอัตราร้อยละ 20 วิธีเดียว

ค. หักตามความจำเป็น

ง. หักตามความจำเป็นหรือหักเป็นการเหมาในอัตราที่กำหนด

7. สามีหรือภริยาของผู้มีเงินได้มีสิทธิหักลดหย่อน จะต้องเป็นสามีหรือภริยาชอบด้วยกฎหมายและความเป็นสามีภริยา ต้องมีอยู่ครบปักษ์ ยกเว้นในข้อใด

ก. ไม่ได้จดทะเบียนสมรส

ข. ไม่มีบุตรร่วมกัน

ค. สามีหรือภริยาไม่มีเงินได้

ง. จดทะเบียนสมรสระหว่างปักษ์หรือตายระหว่างปักษ์

8. การหักค่าใช้จ่ายเป็นการเหมาเพื่อคำนวณภาษีเงินได้ของผู้มีอาชีพเป็นนักแสดง เช่น เวียร์ ศุกลวัฒน์ คือข้อใด

ก. หักได้ไม่เกิน 600,000 บาท

ข. หักได้ร้อยละ 40 แต่ไม่เกิน 600,000 บาท

ค. หักได้ร้อยละ 60 แต่ไม่เกิน 600,000 บาท

ง. สำหรับเงินได้ส่วนที่ไม่เกิน 300,000 บาท หักได้ร้อยละ 60 ส่วนที่เกิน 300,000 บาท หักได้ร้อยละ 40 แต่ทั้งส่วนที่ 1 และ 2 ต้องไม่เกิน 600,000 บาท

9. อัตราภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ตามโครงสร้างภาษีใหม่ ในปัจจุบัน อัตราสูงสุดคือร้อยละเท่าใด

ก. ร้อยละ 25

ข. ร้อยละ 30

ค. ร้อยละ 35

ง. ร้อยละ 37

10. แบบแสดงรายการในข้อใด ใช้สำหรับผู้ที่มีเงินได้พึงประเมินจากการจ้างแรงงาน ตามมาตรา 40 (1) แห่งประมวลรัษฎากรประเภทเดียว

ก. ภ.ง.ด. 90

ข. ภ.ง.ด. 91

ค. ภ.ง.ด. 93

ง. ภ.ง.ด. 94

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน											คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบัน	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์	ประหยัด	สุภาพ	ตรงต่อเวลา				
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย : การหักค่าลดหย่อน	สอนครั้งที่ 7-8
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10

1. สารสำคัญ

การหักลดหย่อนเป็นรายการต่าง ๆ ที่กฎหมายได้กำหนดให้หักได้เพิ่มขึ้น หลังจากได้หักค่าใช้จ่ายแล้ว เพื่อเป็นการบรรเทาภาระภาษีให้แก่ผู้เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ก่อนนำเงินได้ที่เหลือซึ่งเรียกว่าเงินได้สุทธิไปคำนวณภาษีตามบัญชีอัตราภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

2. สมรรถนะประจำหน่วย

2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการหักค่าลดหย่อน

2.2 คำนวณการหักค่าลดหย่อน

2.3 แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อตนเอง มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย

2.4 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย การหักค่าลดหย่อน	สอนครั้งที่ 7-8
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

3.1.1. อธิบายความหมายของการหักลดหย่อนได้

3.1.2 อธิบายรายการหักลดหย่อนได้

3.1 3 อธิบายการบริจาคเงินภาษีให้กับพรรคการเมืองได้

3.2 ด้านทักษะ

3.2.1. หักลดหย่อนเงินบริจาคสนับสนุนการศึกษาได้

3.2.2 หักลดหย่อนเงินที่จ่ายให้แก่การกีฬาแห่งประเทศไทยได้

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย : การหักค่าลดหย่อน	สอนครั้งที่ 7-8
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง20

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

การหักลดหย่อน หมายถึง รายการต่าง ๆ ที่กฎหมายได้กำหนดให้หักได้เพิ่มขึ้นหลังจากได้หักค่าใช้จ่ายแล้ว เพื่อเป็นการบรรเทาภาระภาษีให้แก่ผู้เสียภาษีก่อนนำเงินได้ที่เหลือซึ่งเรียกว่าเงินได้สุทธิไปคำนวณภาษีตามบัญชีอัตราภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

รายการหักลดหย่อนมีดังนี้

- 3.1. การหักลดหย่อนในกรณีทั่วไป
- 3.2. การหักลดหย่อนในกรณีสามีภริยาต่างฝ่ายต่างมีเงินได้
- 3.3. การหักลดหย่อนในกรณีผู้มีเงินได้มิได้เป็นผู้อยู่ในประเทศไทย
- 3.4. การหักลดหย่อนในกรณีผู้มีเงินได้ถึงแก่ความตายในระหว่างปีภาษี
- 3.5. การหักลดหย่อนในกรณีผู้มีเงินได้เป็นกองมรดกที่ยังไม่ได้แบ่ง
- 3.6. การหักลดหย่อนในกรณีผู้มีเงินได้เป็นห้างหุ้นส่วนสามัญ หรือคณะบุคคลที่มีइनิติบุคคล

4. ครูและนักเรียนใช้เทคนิควิธีสอนแบบใช้สื่อทัศนวัสดุ (Audio-Visual Material of Instruction Method) เป็นวิธีสอนที่นำอุปกรณ์สื่อทัศนวัสดุมาช่วยพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน สื่อทัศนวัสดุดังกล่าว ได้แก่ Power Point เพื่อประกอบการอธิบายรายการหักลดหย่อน ซึ่งมีหลายกรณี เ

4.1 รายการหักลดหย่อนในกรณีทั่วไป

- ▶ ผู้มีเงินได้ 60,000 บาท (ไม่ว่าจะอยู่ในประเทศไทยถึง 180 วัน หรือไม่ก็ตาม)
- ▶ สามีหรือภริยาของผู้มีเงินได้ 60,000 บาท
- ▶ การหักลดหย่อนบุตร ลดหย่อนได้คนละ 30,000 บาท (ไม่จำกัดจำนวนบุตร)
- ▶ ค่าฝากครรภ์และค่าคลอดบุตร
- ▶ หักค่าใช้จ่ายได้ตามจริง สูงสุดไม่เกินปีละ 60,000 บาท
- ▶ เบี้ยประกันชีวิต
- ▶ เงินสะสมที่จ่ายเข้ากองทุนสำรองเลี้ยงชีพ
- ▶ เงินสะสมกองทุนการออมแห่งชาติ

- ▶ ค่าซื้อหน่วยลงทุนในกองทุนรวมเพื่อการเลี้ยงชีพ
 - ▶ ค่าซื้อหน่วยลงทุนในกองทุนรวมหุ้นระยะยาว
 - ▶ ดอกเบี้ยเงินกู้ยืม
 - ▶ เงินสมทบที่ผู้ประกันตนจ่ายเข้ากองทุนประกันสังคม
 - ▶ ค่าอุปการะเลี้ยงดูบิดา-มารดา
 - ▶ ค่าอุปการะคนพิการหรือคนทุพพลภาพ
 - ▶ เบี้ยประกันสุขภาพบิดามารดาของผู้มีเงินได้และคู่สมรส
 - ▶ เงินสนับสนุนเพื่อการศึกษา
 - ▶ การยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับการบริจาคเงินให้แก่กองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งขึ้น
 - ▶ การยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินได้ที่จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดให้คนพิการได้รับสิทธิเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากสิ่งอำนวยความสะดวก
 - ▶ การยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินได้ที่จ่ายให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดตั้ง
 - ▶ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - ▶ เงินบริจาค
- 4.2. การหักลดหย่อนในกรณีสามีภริยาต่างฝ่ายต่างมีเงินได้
- 4.3. การหักลดหย่อนในกรณีผู้มีเงินได้มิได้เป็นผู้อยู่ในประเทศไทย
- 4.4. การหักลดหย่อนในกรณีผู้มีเงินได้ถึงแก่ความตายในระหว่างปีภาษี
- 4.5. การหักลดหย่อนในกรณีผู้มีเงินได้เป็นกองมรดกที่ยังไม่ได้แบ่ง
- 4.6. การหักลดหย่อนในกรณีผู้มีเงินได้เป็นห้างหุ้นส่วนสามัญ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย การหักค่าลดหย่อน	สอนครั้งที่ 7-8
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียนพร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเข้าเรียน และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ

ผู้เรียนรับฟังจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย และรับฟังการนำเข้าสู่บทเรียนการหักค่าลดหย่อน

2.นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 4 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM

3.นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 4 จากครูผู้สอน

ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน และร่วมกันยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการหักค่าลดหย่อน

5.2 การเรียนรู้

1. ผู้เรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 4

2. ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครูผู้สอน

นักเรียนช่วยกันอภิปรายการหักค่าลดหย่อน นักเรียนทำแบบฝึกหัด โดยครูผู้สอนเดินดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน

3. นักเรียนและครูผู้สอนร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

4. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3-5 คน

5. นักเรียนฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบงานที่ 4 จากครูผู้สอน

6. นักเรียนปฏิบัติตามใบงานที่ 4

7. นักเรียนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับเพื่อนนักเรียน หรือครูผู้สอนสุ่มเรียกนักเรียน เพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย การหักค่าลดหย่อน	สอนครั้งที่ 7-8
		ชั่วโมงรวม10
		จำนวนชั่วโมง10

5.3 การสรุป

1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างเรียน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหา
2. ผู้เรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการหักค่าลดหย่อน
3. ครูยกตัวอย่างวิธีการบันทึกบัญชี โดยคำนึงถึงเงื่อนไขคุณธรรมประกอบด้วย ในการบันทึกบัญชีก็ต้องคำนึงถึงความพอดี ระวังผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ จะได้ไม่มีปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น ข้อผิดพลาดในการบันทึกบัญชี โดยเน้น
 - 1) การมีความรู้ คือ นำความรู้มาใช้ในการวางแผนและดำเนินชีวิต
 - 2) การมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 4.ครูเฉลยแบบประเมินผลการเรียนรู้หน่วยที่ 4 ตอนที่ 1 โดยใช้ Projector เฉลยหน้าชั้นเรียน
5. ผู้เรียนวางแผนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานในธุรกิจที่จำเป็นต้องใช้โดยทั่วไป

5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ 4
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 4 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย การหักค่าลดหย่อน	สอนครั้งที่ 7-8
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง 10
6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ 6.1.1 เอกสารประกอบ วิชาการบัญชีเงินได้บุคคลธรรมดา 6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี) 6.2.1 โปรเจคเตอร์ 6.2.2 คอมพิวเตอร์โน้ตบุค 6.2.3 โทรศัพท์มือถือ หรือแท็บเล็ตหรือ สมาร์ทโฟน 6.2.4 ระบบอินเทอร์เน็ต , ระบบ Google Classroom 6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี) - 6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) - 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) ใบงาน /แบบฝึกหัดที่ 4 เรื่อง การหักค่าลดหย่อน 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ วิชาการบัญชีเบื้องต้น		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย การหักค่าลดหย่อน	สอนครั้งที่ 7-8
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง 10
9. การวัดและประเมินผล		
9.1 ก่อนเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนทดสอบหลังเรียน เรื่อง การหักค่าลดหย่อน		
9.2 ขณะเรียน แบบฝึกหัด/แบบฝึกปฏิบัติ/ใบงาน ที่ 4 เกณฑ์ผ่าน 50% แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70 %		
9.3 หลังเรียน แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 4 เรื่อง การหักค่าลดหย่อน เกณฑ์ผ่าน 50%		
10. บันทึกหลังสอน		
10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้		
10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา		
10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
		สอนครั้งที่ 7-8
	ชื่อหน่วย การหักค่าลดหย่อน	ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง 10
แบบทดสอบก่อนเรียน / หลังเรียน 1. ในปีภาษี 2564 นายโต้งและนางแต้มมีความเป็นสามีภริยากันตลอดปีภาษี ได้ซื้อบ้านเพื่อยอยู่อาศัยโดยจ่ายดอกเบี้ยเงินกู้ตลอดทั้งปี 125,000 บาท ทั้งสองต่างมีเงินได้ตามมาตรา 40 (1) นางแต้มต้องการจะแยกยื่นภาษีต่างหากจากสามี ทั้งสองจะหักค่าลดหย่อนดอกเบี้ยเงินกู้เพื่อซื้อบ้านได้คนละเท่าไร ก. 125,000 บาท ข. 62,500 บาท ค. 12,500 บาท ง. 37,500 บาท จ. ไม่สามารถหักค่าลดหย่อนได้ 2 จากข้อ 1 ถ้ายื่นรวมกันในนามของนายโต้ง จะหักลดหย่อนดอกเบี้ยเงินกู้ยืมเพื่อซื้อบ้านได้เท่าไร ก. 125,000 บาท ข. 62,500 บาท ค. 12,500 บาท ง. 37,500 บาท จ. ไม่สามารถหักค่าลดหย่อนได้ 3. นายภาษีมีเงินได้หลังหักค่าลดหย่อนทั่วไป 60,000 บาท และในปีภาษีนี้เขาได้บริจาคเงินให้แก่วัดพระบาทน้ำพุ จ. สระบุรี 10,000 บาท เขาสามารถหักค่าลดหย่อนเงินบริจาคได้เท่าไร ก. 6,000 บาท ข. 10,000 บาท ค. 12,000 บาท ง. 15,000 บาท จ. 20,000 บาท		

4.ผู้มีเงินได้สามารถหักลดหย่อนได้จำนวนเท่าใด

- ก. หักได้ 40,000 บาท
- ข. หักได้ 50,000 บาท
- ค. หักได้ 60,000 บาท
- ง. หักได้ 100,000 บาท
- จ. หักได้ 120,000 บาท

5.เงินสะสมกองทุนการออมแห่งชาติกำหนดให้หักลดหย่อนได้ตามจำนวนที่จ่ายจริงแต่ไม่เกินจำนวนเงินเท่าใด

- ก. 100,000 บาท
- ข. 150,000 บาท
- ค. 190,000 บาท
- ง. 490,000 บาท
- จ. 500,000 บาท

6.เงินสะสมที่จ่ายเข้ากองทุนสำรองเลี้ยงชีพหักลดหย่อนได้ตามจำนวนที่ได้จ่ายไปจริงในปีภาษีนี้ แต่ไม่เกินจำนวนเงินเท่าใด

- ก. 10,000 บาท
- ข. 100,000 บาท
- ค. 150,000 บาท
- ง. 490,000 บาท
- จ. 500,000 บาท

7.ส่วนที่เกินจากข้อ 6 แต่ไม่ควรเกินจำนวนเงินเท่าใด และไม่เกินร้อยละเท่าไรของค่าจ้าง

- ก. ส่วนที่เกิน 10,000 บาทแต่ไม่เกิน 490,000 บาท ไม่เกินร้อยละ 15 ของค่าจ้าง
- ข. 100,000 บาท แต่ไม่เกิน 490,000 บาท ซึ่งไม่เกินร้อยละ 10 ของค่าจ้าง
- ค. 150,000 บาท แต่ไม่เกิน 490,000 บาท ซึ่งไม่เกินร้อยละ 20 ของค่าจ้าง
- ง. 490,000 บาท แต่ไม่เกิน 490,000 บาท ซึ่งไม่เกินร้อยละ 30 ของค่าจ้าง
- จ. 500,000 บาท แต่ไม่เกิน 490,000 บาท ซึ่งไม่เกินร้อยละ 15 ของค่าจ้าง

8.หักหุ้นส่วนสามัญที่มีเงินติดบุคคลสามารถหักค่าลดหย่อนทั่วไปสำหรับผู้มีเงินได้ได้จำนวนเท่าใด

- ก. 50,000 บาท
- ข. 60,000 บาท
- ค. 100,000 บาท
- ง. 120,000 บาท
- จ. 150,000 บาท

9.การหักลดหย่อนในกรณีผู้มีเงินได้เป็นกองมรดกที่ยังไม่ได้แบ่งให้หักลดหย่อนสำหรับผู้มีเงินได้จำนวนเท่าใด

- ก. 30,000 บาท
- ข. 60,000 บาท
- ค. 100,000 บาท
- ง. 120,000 บาท
- จ. 150,000 บาท

10.ค่าอุปการะเลี้ยงดูบิดา-มารดา ลดหย่อนจากบิดา มารดา (ตัวเอง) และบิดา มารดา คู่สมรส ได้มากที่สุดกี่คน และไม่เกินจำนวนเท่าใด

- ก. 1 คน ไม่เกิน 30,000 บาท
- ข. 2 คน ไม่เกิน 60,000 บาท
- ค. 3 คน ไม่เกิน 90,000 บาท
- ง. 4 คน ไม่เกิน 120,000 บาท
- จ. 5 คน ไม่เกิน 150,000 บาท



วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน											คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบัน	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์	ประหยัด	สุภาพ	ตรงต่อเวลา				
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย : การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่ 9-11
		ชั่วโมงรวม 15
		จำนวนชั่วโมง15

1. สารสำคัญ

การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา สามารถคำนวณได้จากเงินได้สุทธิของผู้มีรายได้แต่ละประเภท แล้วหักค่าใช้จ่าย และหักค่าลดหย่อนตามกฎหมาย แล้วคูณด้วยอัตราภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาซึ่งเป็นอัตราก้าวหน้า การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดามี 2 วิธี คือ คำนวณจากเงินได้สุทธิดูด้วยอัตราภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ตามตารางภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และคำนวณจากอัตราร้อยละ 0.5 ของเงินได้พึงประเมินที่มีเงินได้ตั้งแต่ 120,000 บาทขึ้นไป โดยไม่รวมเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 1 มาตรา 40 (1) แล้วนำทั้ง 2 วิธี มาเปรียบเทียบ กันว่าวิธีใดจำนวนภาษีมากกว่าให้เสียภาษีตามวิธีนั้น

2. สมรรถนะประจำหน่วย

2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

2.2 บันทึกบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

2.3 แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อตนเอง มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ
รอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย

2.4 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามที่สถานศึกษากำหนด

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย : การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่ 9-11
		ชั่วโมงรวม 15
		จำนวนชั่วโมง 15
3. จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.1 ด้านความรู้ - 3.2 ด้านทักษะ 3.2.1.คำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสิ้นปีได้ 3.2.2.คำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาของผู้ตายระหว่างปีภาษีได้ 3.2.3 คำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาของกองมรดกที่ยังไม่ได้แบ่งได้ 3.2.4 คำนวณภาษีเงินได้หักเหส่วนสามัญที่มีเงินคืนบุคคลได้ 3.2.5 คำนวณภาษีเงินได้คณะบุคคลที่มีเงินคืนบุคคลได้ 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้น อบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความ ซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา		



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
5

ชื่อหน่วย : การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

สอนครั้งที่
9-11

ชั่วโมงรวม 15

จำนวนชั่วโมง 25

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

อัตราภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

วิธีการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

ขั้นตอนที่ 1: คิดอัตราภาษีแบบขั้นบันได

เงินได้สุทธิ (บาท)	อัตราภาษี
1 - 150,000	ได้รับยกเว้น
150,001 - 300,000	5%
300,001 - 500,000	10%
500,001 - 750,000	15%
750,001 - 1,000,000	20%
1,000,001 - 2,000,000	25%
2,000,001 - 5,000,000	30%
5,000,001 บาทขึ้นไป	35%



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
5

ชื่อหน่วย การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

สอนครั้งที่
9-11

ชั่วโมงรวม 15

จำนวนชั่วโมง 15

วิธีคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

ขั้นตอนที่ 2: คำนวณภาษีแบบเหมา

คำนวณเมื่อมีรายได้ทางอื่นนอกเหนือจากเงินเดือน หากรายได้จากทางอื่นรวมแล้วมีจำนวน
ตั้งแต่ 1,000,000 บาทขึ้นไป ให้คำนวณในอัตราร้อยละ 0.5 ของยอดเงินได้พึงประเมิน

$$\text{ภาษีแบบเหมา} = (\text{เงินได้ทุกประเภท} - \text{เงินเดือน}) \times 0.005$$

ขั้นตอนที่ 3: เปรียบเทียบและสรุป

เปรียบเทียบระหว่าง 2 วิธี คือ วิธีคิดแบบขั้นบันได กับ วิธีคิดแบบเหมา
โดยวิธีใดคำนวณแล้วเสียภาษีสูงกว่า ให้เลือกเสียภาษีตามวิธีนั้น

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5																		
	ชื่อหน่วย การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่ 9-11																		
		ชั่วโมงรวม 15																		
		จำนวนชั่วโมง 15																		
การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสิ้นปีโดยการคำนวณภาษีมี 3 ขั้น คือ ขั้นที่ ① คำนวณหาจำนวนภาษีตามวิธีที่ 1 วิธีที่ 1 คำนวณภาษีจากเงินได้สุทธิ คือ เงินได้พึงประเมินเมื่อได้หักค่าใช้จ่ายและค่าลดหย่อนแล้วเหลือเท่าใดเป็นเงินได้สุทธิต้องเสียภาษีตามอัตราภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การคำนวณภาษีตามวิธีที่ 1 <table border="0"> <tr> <td>เงินได้พึงประเมินทุกประเภทรวมกันตลอดปีภาษี</td> <td>xx ①</td> </tr> <tr> <td>หัก ค่าใช้จ่ายตามที่กฎหมายกำหนด</td> <td>xx ②</td> </tr> <tr> <td>①-② เหลือเงินได้หลังจากหักค่าใช้จ่าย</td> <td>xx ③</td> </tr> <tr> <td>หัก ค่าลดหย่อนต่าง ๆ (ไม่รวมค่าลดหย่อนเงินบริจาค) ตามที่กฎหมายกำหนด</td> <td>xx ④</td> </tr> <tr> <td>③-④ เหลือเงินได้หลังจากหักค่าลดหย่อนต่าง ๆ</td> <td>xx ⑤</td> </tr> <tr> <td>หัก ค่าลดหย่อนเงินบริจาค ไม่เกินจำนวนที่กฎหมายกำหนด</td> <td>xx ⑥</td> </tr> <tr> <td>⑤-⑥ เหลือเงินได้สุทธิ</td> <td>xx ⑦</td> </tr> <tr> <td>นำเงินได้สุทธิตาม (7) ไปคำนวณภาษีตามอัตราภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</td> <td>xx ⑧</td> </tr> <tr> <td>จำนวนภาษีตามการคำนวณภาษีวิธีที่ 1</td> <td>xx</td> </tr> </table>			เงินได้พึงประเมินทุกประเภทรวมกันตลอดปีภาษี	xx ①	หัก ค่าใช้จ่ายตามที่กฎหมายกำหนด	xx ②	①-② เหลือเงินได้หลังจากหักค่าใช้จ่าย	xx ③	หัก ค่าลดหย่อนต่าง ๆ (ไม่รวมค่าลดหย่อนเงินบริจาค) ตามที่กฎหมายกำหนด	xx ④	③-④ เหลือเงินได้หลังจากหักค่าลดหย่อนต่าง ๆ	xx ⑤	หัก ค่าลดหย่อนเงินบริจาค ไม่เกินจำนวนที่กฎหมายกำหนด	xx ⑥	⑤-⑥ เหลือเงินได้สุทธิ	xx ⑦	นำเงินได้สุทธิตาม (7) ไปคำนวณภาษีตามอัตราภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	xx ⑧	จำนวนภาษีตามการคำนวณภาษีวิธีที่ 1	xx
เงินได้พึงประเมินทุกประเภทรวมกันตลอดปีภาษี	xx ①																			
หัก ค่าใช้จ่ายตามที่กฎหมายกำหนด	xx ②																			
①-② เหลือเงินได้หลังจากหักค่าใช้จ่าย	xx ③																			
หัก ค่าลดหย่อนต่าง ๆ (ไม่รวมค่าลดหย่อนเงินบริจาค) ตามที่กฎหมายกำหนด	xx ④																			
③-④ เหลือเงินได้หลังจากหักค่าลดหย่อนต่าง ๆ	xx ⑤																			
หัก ค่าลดหย่อนเงินบริจาค ไม่เกินจำนวนที่กฎหมายกำหนด	xx ⑥																			
⑤-⑥ เหลือเงินได้สุทธิ	xx ⑦																			
นำเงินได้สุทธิตาม (7) ไปคำนวณภาษีตามอัตราภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	xx ⑧																			
จำนวนภาษีตามการคำนวณภาษีวิธีที่ 1	xx																			

ขั้นที่ ② ให้พิจารณาว่าต้องคำนวณภาษีตามวิธีที่ 2 หรือไม่ ถ้าเข้าเงื่อนไขที่จะต้องคำนวณภาษีตามวิธีที่ 2 จึงคำนวณภาษีตามวิธีที่ 2 อีกวิธีหนึ่ง

กรณีที่ต้องคำนวณภาษีตามวิธีที่ 2 ได้แก่ กรณีที่เงินได้พึงประเมินทุกประเภทในปีภาษี **แต่ไม่รวมเงินได้พึงประเมินตามประเภทที่ 1 มาตรา 40(1)** มีจำนวนรวมกันตั้งแต่ 120,000 บาทขึ้นไป การคำนวณภาษีตามวิธีที่ 2 นี้ ให้คำนวณในอัตราร้อยละ 0.5 ของยอดเงินได้พึงประเมิน

(= เงินได้พึงประเมินทุกประเภทลบเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 1 คูณด้วย 0.005) ดังกล่าวนั้น

ภาษีที่คำนวณจากเงินได้พึงประเมินวิธีที่ 2 (รวมเงินได้พึงประเมินประเภทต่างๆ X 0.005) XX

ภาษีเงินได้ที่ต้องชำระ (จำนวนที่มากกว่าระหว่างวิธีที่ 1 กับวิธีที่ 2) XX

ขั้นที่ ③ สรุปจำนวนภาษีที่ต้องเสียภาษี กำหนดให้ ⑩ คือจำนวนภาษีที่คำนวณได้ตามวิธีที่ 2

หมายเหตุ ให้เปรียบเทียบภาษีกับการคำนวณตามวิธีที่ 2 วิธีใดมียอดภาษีมากกว่าให้ชำระภาษีตามยอดนั้น

การคำนวณภาษี

จำนวนภาษีเงินได้สิ้นปีที่ต้องเสีย เทียบ ⑧ และ ⑩ จำนวนที่สูงกว่า XX 11

หัก ภาษีที่ถูกหัก ณ ที่จ่ายแล้ว XX

ภาษีเงินได้ครึ่งปีที่ชำระไว้แล้ว XX

ภาษีเงินได้ชำระล่วงหน้า XX

เครดิตภาษีเงินปันผล XX XX 12

(11-12) เหลือ ภาษีเงินได้ที่ต้องเสีย (หรือที่เสียไว้เกินขอคืนได้) XX

หมายเหตุ

สำหรับเงินได้พึงประเมินที่ได้รับในปีภาษี หากคำนวณตามวิธีที่ 2 แล้วมีภาษีเงินได้ที่ต้องเสียจำนวนทั้งสิ้นไม่เกิน 5,000 บาท ผู้มีเงินได้ได้รับการยกเว้นภาษีเงินได้ตามวิธีที่ 2 ⑩ แต่ยังคงมีหน้าที่เสียภาษีตามจำนวนที่คำนวณได้ตามวิธีที่ 1 ⑧ โดยนำมาสรุปจำนวนภาษีที่ต้องเสียขั้นที่สาม

การยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

การยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา มี 2 ระยะ คือ

ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาครึ่งปี เป็นการยื่นแบบแสดงรายการเงินได้เฉพาะเงินได้พึงประเมิน

ประเภทที่ 5, 6, 7 หรือ 8 ที่ได้รับตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนมิถุนายน ไม่ว่าจะมียังเงินได้ประเภทอื่นรวมอยู่ด้วยหรือไม่ก็ตาม โดยยื่นภายในเดือนกันยายนของปีภาษีนั้น และภาษีที่เสียนำไปเป็นเครดิตหักออกจากภาษีสิ้นปีได้

ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาลิ้นปี เป็นการยื่นแบบแสดงรายการเงินได้พึงประเมินที่ได้รับแล้ว

ในระหว่างปีภาษี โดยยื่นภายในเดือนมีนาคมของปีถัดไป

การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

การคำนวณภาษีประจำปี

โดยทั่วไปผู้มีเงินได้ต้องนำเงินได้พึงประเมินทุกประเภทของตน ตลอดปีภาษี (ไม่รวมเงินได้ที่กฎหมายยกเว้นภาษี หรือที่ไม่ต้องเสียภาษี) ไปคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาลิ้นปี เพื่อยื่นแบบแสดงรายการและชำระภาษีภายในเดือนมีนาคมของปีถัดจากปีที่มีเงินได้ การคำนวณภาษีเงินได้ให้

ทำเป็น 3 ขั้นตอน

1. คำนวณหาจำนวนภาษีตามวิธีที่ 1 เสียก่อน
2. ให้พิจารณาว่าจะต้องคำนวณภาษีตามวิธีที่ 2 หรือไม่ ถ้าเข้าเงื่อนไขที่จะต้องคำนวณภาษีตามวิธีที่ 2 จึงคำนวณภาษีตามวิธีที่ 2 อีกวิธีหนึ่ง
3. สรุปจำนวนภาษีที่ต้องเสียภาษี



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
5

ชื่อหน่วย การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

สอนครั้งที่
9-11

ชั่วโมงรวม 15

จำนวนชั่วโมง 15



อัตราภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

ธรรมนิติ
DHARMNITI

เงินได้สุทธิ (บาท)	อัตราภาษี	จำนวนภาษีที่ต้องจ่ายในแต่ละชั้น (บาท)	ภาษีสะสมสูงสุดของชั้น (บาท)
1 - 150,000	ได้รับยกเว้น	-	
150,001 - 300,000	5%	7,500	7,500
300,001 - 500,000	10%	20,000	27,500
500,001 - 750,000	15%	37,500	65,000
750,001 - 1,000,000	20%	50,000	115,000
1,000,001 - 2,000,000	25%	250,000	365,000
2,000,001 - 5,000,000	30%	900,000	1,265,000
5,000,001 ขึ้นไป	35%	คำนวณตามจริง	คำนวณตามจริง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5
	ชื่อหน่วย การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่
		9-11
		ชั่วโมงรวม 15
		จำนวนชั่วโมง15

การคำนวณภาษีครึ่งปี

หลักเกณฑ์และวิธีการตามบทบัญญัติแห่งประมวลรัษฎากร

จากบทบัญญัติแห่งประมวลรัษฎากร ลักษณะ 2 ภาษีอากรฝ่ายสรรพากร หมวด 3 ภาษีเงินได้ มาตรา 56 ทวิ มาตรา 57 และมาตรา 57 ทวิ ได้บัญญัติไว้ดังนี้

มาตรา 56 ทวิ เพื่อประโยชน์ในการจัดเก็บภาษีก่อนถึงกำหนดเวลาตามมาตรา 56 ให้ผู้มีหน้าที่ยื่นรายการตามมาตรา 56 มาตรา 57 มาตรา 57 ทวิ และมาตรา 57 ตรี ยื่นรายการตามแบบที่อธิบดีกำหนดแสดงรายการเงินได้เฉพาะตามมาตรา 40 (5) (6) (7) หรือ (8) ไม่ว่าจะมีเงินได้ประเภทอื่นรวมอยู่ด้วยหรือไม่ ที่ได้รับตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนมิถุนายน ภายในเดือนกันยายนของทุกปีภาษี

เงินได้ตามมาตรา 40 (5) ตามวรรคหนึ่ง ไม่รวมถึงเงินกินเปล่า เงินช่วยค่าก่อสร้าง เงินค่าซ่อมแซม ค่าเช่าอาคารหรือโรงเรือนที่ได้รับกรรมสิทธิ์

การยื่นรายการตามวรรคหนึ่ง ให้คำนวณภาษีตามมาตรา 48 โดยหักลดหย่อนตามมาตรา 47 ให้กึ่งหนึ่ง และชำระภาษีถ้ามี พร้อมกับการยื่นรายการนั้นต่อเจ้าพนักงานตามมาตรา 56

ภาษีที่ชำระตามวรรคสาม ให้ถือเป็นเครดิตในการคำนวณภาษีที่ต้องชำระตามมาตรา 57 จัตวา

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5
	ชื่อหน่วย การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่
9-11		
		ชั่วโมงรวม 15
		จำนวนชั่วโมง 15

มาตรา 56 ทวิ ถ้าผู้มีเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 56 วรรคหนึ่ง เป็นผู้เยาว์ ผู้ที่ศาลสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ หรือเป็นผู้อยู่ในต่างประเทศ ให้เป็นหน้าที่ของผู้แทนโดยชอบธรรม ผู้อนุบาล ผู้พิทักษ์ หรือผู้จัดการกิจการอันก่อให้เกิดเงินได้พึงประเมินนั้น แล้วแต่กรณี ต้องปฏิบัติตามมาตรา 56 วรรคหนึ่ง และเป็นตัวแทนในการชำระภาษี

มาตรา 56 ทวิ ถ้าผู้มีเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 56 วรรคหนึ่ง ถึงแก่ความตายเสียก่อนที่ผู้นั้นได้ปฏิบัติตามมาตรา 56 วรรคหนึ่ง หรือก่อนที่ผู้แทนโดยชอบธรรม ผู้อนุบาลหรือผู้พิทักษ์ได้ปฏิบัติตามมาตรา 57 ให้เป็นหน้าที่ของผู้จัดการมรดก หรือทายาท หรือผู้ครอบครองทรัพย์สินมรดกแล้วแต่กรณี ปฏิบัติแทนและโดยเฉพาะในการยื่นรายการเงินได้พึงประเมินของผู้ตายนั้น ให้รวมเงินได้พึงประเมินของผู้ตายและของกองมรดกที่ได้รับตลอดปีภาษีที่ผู้นั้นถึงแก่ความตายเป็นยอดเงินได้พึงประเมินที่จะต้องยื่นทั้งสิ้น

สำหรับในปีต่อไป ถ้ากองมรดกของผู้ตายยังมีได้แบ่งและมีเงินได้พึงประเมินในปีภาษีที่ล่วงมาแล้วเกินจำนวนตามมาตรา 56 (1) ให้ผู้จัดการมรดกหรือทายาทหรือผู้ครอบครองทรัพย์สินมรดกแล้วแต่กรณี มีหน้าที่จะต้องปฏิบัติตามบทบัญญัติในส่วนนี้ในชื่อกองมรดกของผู้ตาย

ผู้มีหน้าที่เสียภาษี

ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาครั้งปี ได้แก่ ผู้มีเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (5) ถึง (8) แห่งประมวลรัษฎากร ที่ได้รับในระหว่างเดือนมกราคมถึงเดือนมิถุนายน ในปีภาษี (2560) ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

1. ผู้ที่เป็นโสด มีเงินได้พึงประเมินเกิน 60,000 บาท
2. ผู้ที่มีคู่สมรส มีเงินได้พึงประเมินไม่ว่าฝ่ายเดียวหรือทั้งสองฝ่ายรวมกันเกิน 120,000 บาท
3. กองมรดกที่ยังมิได้แบ่ง มีเงินได้พึงประเมินเกิน 60,000 บาท
4. ห้างหุ้นส่วนสามัญหรือคณะบุคคลที่มีโชินิติบุคคล มีเงินได้พึงประเมินเกิน 60,000 บาท
5. คณะบุคคลที่มีโชินิติบุคคล มีเงินได้พึงประเมินเกิน 60,000 บาท
6. วิสาหกิจชุมชน ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน

การหักค่าใช้จ่าย

การหักค่าใช้จ่าย กฎหมายยอมให้ได้เช่นเดียวกับการคำนวณภาษีเงินได้สิ้นปี



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
5

ชื่อหน่วย การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

สอนครั้งที่
9-11

ชั่วโมงรวม 15

จำนวนชั่วโมง 15

▶ SMEMOVE



อัตราลดหย่อนภาษีปี 2566



แบบส่วนตัว/ครอบครัว

อัตราลดหย่อนสูงสุด

- ส่วนตัว 60,000 บาท
- คู่สมรส 60,000 บาท
- บุตร
(คนที่ 2 เป็นต้นไป ที่เกิดตั้งแต่ปี พ.ศ.2561) คนละ 30,000 บาท
คนละ (60,000 บาท)
- ค่าฝากครรภ์ / คลอดบุตร ไม่เกิน 60,000 บาท
- ค่าอุปการะเลี้ยงดูบิดามารดา คนละ 30,000 บาท
- ค่าอุปการะผู้พิการ / ทุพพลภาพ คนละ 60,000 บาท



แบบประกัน เงินออมและการลงทุน

อัตราลดหย่อนสูงสุด

- ค่าเบี้ยประกันชีวิต (กรมธรรม์อายุ 10 ปีขึ้นไป) ไม่เกิน 100,000 บาท
- ค่าเบี้ยประกันสุขภาพบิดามารดา (ผู้มีเงินและคู่สมรส) ไม่เกิน 15,000 บาท
- เงินสะสมกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ไม่เกิน 100,000 บาท
- เงินลงทุน RMF และ SSF ไม่เกิน ร้อยละ 30 ของเงินได้
- ค่าเบี้ยประกันแบบบำนาญ ร้อยละ 15 แต่ไม่เกิน 200,000 บาท

หมายเหตุ : ข้อมูลข้างต้นเป็นเพียงส่วนหนึ่งของสิทธิหักลดหย่อนแบบเบื้องต้นเท่านั้น



WWW.SMEMOVE.COM



SMEMOVE



@SMEMOVE



SMEMOVE

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5
	ชื่อหน่วย การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่
9-11		
		ชั่วโมงรวม 15
		จำนวนชั่วโมง15

การนำภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายมาหักภาษีครึ่งปี

ในกรณีผู้มีเงินได้ถูกหักภาษี ณ ที่จ่ายไว้แล้ว เมื่อคำนวณภาษีเงินได้ครึ่งปี สามารถนำภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายมาหักออกได้ แต่เฉพาะภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายที่เกี่ยวกับเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (5) ถึง (8) เท่านั้น

การคำนวณภาษี

การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาครึ่งปีมีวิธีคำนวณเหมือนกับการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสิ้นปี เพียงแต่การหักลดหย่อนให้หักเพียงครึ่งหนึ่งตามบทบัญญัติแห่งประมวลรัษฎากรข้างต้น

1. ภาษีที่คำนวณจากเงินได้สุทธิ ให้คำนวณตามอัตราภาษีเงินได้สำหรับบุคคลธรรมดา (ให้ดูตารางอัตราภาษีหน้า 85)
2. ภาษีที่คำนวณจากเงินได้พึงประเมิน หากเงินได้พึงประเมินมีจำนวนตั้งแต่ 120,000 บาท ขึ้นไป ให้นำผลลัพธ์ที่ได้จากการนำยอดรวมเงินได้พึงประเมินทุกประเภทตาม 1. ถึง 4. และ 7. และส่วนต่างเงินค่าขายหน่วยลงทุนคืนให้กองทุนฯ กรณีไม่ยกเว้น ตาม 5. ถึง 6. (ถ้ามี) คูณด้วย 0.005 เว้นแต่คำนวณแล้วไม่เกิน 5,000 บาท ให้ชำระภาษีจากวิธีที่ 1 หากเกิน 5,000 บาท ให้ชำระภาษีจากยอดที่มากกว่า

ผู้มีหน้าที่ยื่นแบบ ภ.ง.ด.90

ผู้มีหน้าที่ยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา แบบ ภ.ง.ด.90 ได้แก่ ผู้มีเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (1) ถึง (8) แห่งประมวลรัษฎากรหลายประเภทหรือประเภทเดียว (แต่มิใช่เงินได้ตามมาตรา 40 (1) แห่งประมวลรัษฎากรประเภทเดียว) ในปีภาษี ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

1. ผู้ที่เป็นโสด มีเงินได้พึงประเมินเกิน 60,000 บาท
2. ผู้ที่มีคู่สมรส มีเงินได้พึงประเมินไม่ว่าฝ่ายเดียวหรือทั้งสองฝ่ายรวมกันเกิน 120,000 บาท
3. กองมรดกที่ยังมิได้แบ่ง มีเงินได้พึงประเมินเกิน 60,000 บาท
4. ห้างหุ้นส่วนสามัญหรือคณะบุคคลที่มิใช่นิติบุคคล มีเงินได้พึงประเมินเกิน 60,000 บาท
5. วิสาหกิจชุมชน ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนเฉพาะที่เป็นห้างหุ้นส่วนสามัญหรือคณะบุคคลที่มิใช่นิติบุคคล ต้องจดทะเบียนและได้รับใบสำคัญแสดงการจดทะเบียนจากกรมส่งเสริมการเกษตรตามพระราชบัญญัติส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน พ.ศ. 2548 ถ้ามีเงินได้พึงประเมินเกิน 1,800,000 บาทในปีภาษีให้นำเงินได้ทั้งหมดมาคำนวณภาษี

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่ 9-11
		ชั่วโมงรวม 15
		จำนวนชั่วโมง15
5. กิจกรรมการเรียนรู้		
5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน		
1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียนพร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเข้าเรียน และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ 2. ผู้เรียนรับฟังจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย และรับฟังการนำเข้าสู่บทเรียนเรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 5 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM 4. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่5 จากครูผู้สอน ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน และร่วมกันยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา		
5.2 การเรียนรู้		
1. ผู้เรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 2. ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครูผู้สอน 3. นักเรียนช่วยกันอภิปรายการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด โดยครูผู้สอนเดินดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรม การเรียนของนักเรียน 5. นักเรียนและครูผู้สอนร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน 6. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3-5 คน 7. นักเรียนฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบงานที่ 5 จากครูผู้สอน 8. นักเรียนปฏิบัติตามใบงานที่ 5 9. นักเรียนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับเพื่อนนักเรียน หรือครูผู้สอนสุ่มเรียกนักเรียน เพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่ 9-11
		ชั่วโมงรวม 15
		จำนวนชั่วโมง15

5.3 การสรุป

1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างเรียน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหา
2. ผู้เรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
3. ครูยกตัวอย่างวิธีการบันทึกบัญชี โดยคำนึงถึงเงื่อนไขคุณธรรมประกอบด้วย ในการบันทึกบัญชีก็ต้องคำนึงถึงความพอดี ระวังผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ จะได้ไม่มีปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น ข้อผิดพลาดในการบันทึกบัญชี โดยเน้น
 - 1) การมีความรู้ คือ นำความรู้มาใช้ในการวางแผนและดำเนินชีวิต
 - 2) การมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 4.ครูเฉลยแบบประเมินผลการเรียนรู้หน่วยที่ 3 ตอนที่ 1 โดยใช้ Projector เฉลยหน้าชั้นเรียน
5. ผู้เรียนวางแผนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานในธุรกิจที่จำเป็นต้องใช้โดยทั่วไป

5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ 5
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 5 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่ 9-11
		ชั่วโมงรวม 15
		จำนวนชั่วโมง 15
6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้		
6.1 สื่อสิ่งพิมพ์		
6.1.1 เอกสารประกอบ วิชาการบัญชีเงินได้บุคคลธรรมดา		
6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)		
6.2.1 โปรเจคเตอร์		
6.2.2 คอมพิวเตอร์โน้ตบุค		
6.2.3 โทรศัพท์มือถือ หรือแท็บเล็ตหรือ สมาร์ทโฟน		
6.2.4 ระบบอินเทอร์เน็ต , ระบบ Google Classroom		
6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)		
-		
6.4 อื่นๆ (ถ้ามี)		
-		
7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)		
ใบงาน /แบบฝึกหัดที่ 5 เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา		
8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น		
เนื้อหาสาระการเรียนรู้ วิชาการบัญชีเบื้องต้น		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	สอนครั้งที่ 9-11
		ชั่วโมงรวม 15
		จำนวนชั่วโมง 15
9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนทดสอบหลังเรียน เรื่องการคำนวณภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา 9.2 ขณะเรียน แบบฝึกหัด/แบบฝึกปฏิบัติ/ใบงาน ที่ 5 เกณฑ์ผ่าน 50% แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70 % 9.3 หลังเรียน แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 5 เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา เกณฑ์ผ่าน 50%		
10. บันทึกหลังสอน 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้		
10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา		
10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้		

5. นายเจษฎาทำงานในบริษัทแห่งหนึ่ง ถูกหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย ในระหว่างเดือน มกราคม – มิถุนายน 25x1 เดือนละ 780 บาท และในระหว่างเดือน กรกฎาคม – ธันวาคม 25x1 เดือนละ 1,020 บาท เมื่อวันต้นปี 25x2 นายเจษฎาได้คำนวณภาษีเงินได้ประจำปีภาษี 25x1 ปรากฏว่ามีภาษีเงินได้ที่ต้องชำระทั้งสิ้น

11,300 บาท อยากทราบว่านายเจษฎาต้องชำระภาษีเงินได้เพิ่มเติมหรือได้รับคืน

ก. ได้คืน 500 บาท

ข. จ่ายเพิ่ม 500 บาท

ค. ได้คืน 10,800 บาท

ง. จ่ายเพิ่ม 11,300 บาท

6. จากข้อ 25 หากบริษัทไม่ต้องการให้นายเจษฎาต้องจ่ายเพิ่มหรือขอคืนภาษีเงินได้ ในเดือนธันวาคม 25x1 บริษัท ควรหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่ายไว้เป็นจำนวนเงินเท่าใด

ก. 1,020 บาท

ข. 1,520 บาท

ค. 780 บาท

ง. 520 บาท

7. เอกสารที่ผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย ต้องออกให้กับผู้มีเงินได้ เพื่อนำไปแสดงพร้อมกับการยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาคืออะไร

ก. หนังสือรับรองความประพฤติ

ข. หนังสือรับรองเงินเดือน

ค. หนังสือรับรองภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย

ง. หนังสือรับรองรายการเงินฝากถอนในบัญชีเงินฝาก

8. ข้อใดหมายถึงแบบแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับผู้มีเงินได้ ยื่นพร้อมกับ ภ.ง.ด. 1

ก. ภ.ง.ด. 1

ข. ภ.ง.ด. 1 ก

ค. ภ.ง.ด. 3

ง. ใบแนบ ภ.ง.ด. 1

9. นาย กิตติ ถูกหักภาษีไว้เดือนละ 928.33 บาท เป็นเวลา 5 เดือน นายกิตติ ลาออกจากงานในเดือนต่อมา เมื่อผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินคำนวณภาษี ตามรายการค่าลดหย่อนที่แท้จริงในเดือนสุดท้ายที่ออกจากงาน ได้ผลลัพธ์เป็นเงินภาษีที่ต้องหักเดือนละ 803.33 บาท อยากทราบว่าเดือนสุดท้ายผู้จ่ายเงินได้ต้องหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่ายไว้เป็นเงินทั้งสิ้นเท่าใด

ก. 928.33 บาท

ข. 803.33 บาท

ค. 625.00 บาท

ง. 178.33 บาท

10. ในเดือนตุลาคม กิจการแห่งหนึ่งซื้อสินค้ามาจำหน่าย ราคา 96,000 บาท ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7% และจำหน่ายสินค้าได้ 105,000 บาท ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7% ภาษีขายเท่ากับเท่าใด

ก. 630 บาท

ข. ไม่มีข้อใดถูก

ค. 6,720 บาท

ง. 7,350 บาท

ครั้งที่.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบัน	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6
	ชื่อหน่วย : การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.90,91	สอนครั้งที่ 12-13
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10

1. สารสำคัญ

แบบ ภ.ง.ด.90 เป็นแบบที่ใช้สำหรับผู้มีเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (1) ถึง (8) แห่งประมวลรัษฎากรหลายประเภทหรือประเภทเดียว แต่มิใช่เงินได้ตามมาตรา 40 (1) ที่มีหน้าที่ต้องยื่นแบบ ภ.ง.ด.90 และชำระภาษีผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรือพิมพ์จากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และใช้โปรแกรมคำนวณภาษีแบบ ภ.ง.ด.90ได้ที่ www.rd.go.th วิธีการกรอกแบบและกำหนดเวลาในการยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาส่วนแบบ ภ.ง.ด.91 เป็นแบบที่ใช้สำหรับผู้มีเงินได้จากการจ้างแรงงานประเภทเดียวตามมาตรา 40 (1) ที่มีหน้าที่ต้องยื่นเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนด สามารถยื่นแบบ ภ.ง.ด.91 และชำระภาษีผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หรือใช้แบบ ภ.ง.ด.91 ที่พิมพ์จากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และใช้โปรแกรมคำนวณภาษีแบบ ภ.ง.ด.91 ได้ที่ www.rd.go.th

2. สมรรถนะประจำหน่วย

2.1 คำนวณและจัดทำแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

2.1 แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อตนเอง มีกิริยาสุภาพในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย

2.3 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย : การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.90,91	สอนครั้งที่ 12-13
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10
3. จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.1 ด้านความรู้ - 3.2 ด้านทักษะ 3.2.1 กรอกรูปแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.90 ได้ 3.2.2 กรอกรูปแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.91 ได้ 3.2.3 ยื่นคำร้องขอคืนภาษีได้ 3.2.4 นำส่งแบบ ภ.ง.ด.90 , ภ.ง.ด.91 ตามกำหนดเวลา สถานที่ยื่นแบบและชำระภาษีได้ 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้น อบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความ ซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย : การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.90,91	สอนครั้งที่ 12-13
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

วิธีการกรอกแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.90

ผู้มีหน้าที่ยื่นแบบ ภ.ง.ด.90

- 1.ผู้ที่เป็นโสด มีเงินได้พึงประเมินเกิน 60,000 บาท
- 2.ผู้ที่มีคู่สมรส มีเงินได้พึงประเมินไม่ว่าฝ่ายเดียวหรือทั้งสองฝ่ายรวมกันเกิน 120,000 บาท
- 3.กองมรดกที่ยังมิได้แบ่งมีเงินได้พึงประเมินเกิน 60,000 บาท
- 4.ห้างหุ้นส่วนสามัญหรือคณะบุคคลที่มีใช้นิติบุคคลมีเงินได้พึงประเมินเกิน 60,000 บาท
- 5.วิสาหกิจชุมชนตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนเฉพาะที่เป็นห้างหุ้นส่วนสามัญหรือคณะบุคคลที่มีใช้นิติบุคคล

การแสดงรายการในแบบ ภ.ง.ด.90

ให้กรอกรายการที่เกี่ยวข้องทุกรายการให้อ่านง่าย ชัดเจน และถูกต้องสมบูรณ์

กรณีผู้มีเงินได้เป็นชาวต่างประเทศที่มีชื่อและชื่อสกุลเป็นภาษาอังกฤษ ให้กรอกชื่อและนามสกุลด้วยภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่

กรณีได้รับแบบที่พิมพ์เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร ชื่อ วันเดือนปีเกิด และที่อยู่ไว้แล้วให้ตรวจทานรายการที่จัดพิมพ์มา

กรอก ชื่อเว็บไซต์ (เว็บไซต์หลักที่ใช้ในการประกอบธุรกรรม) ลงในช่องที่จัดไว้ให้ครบถ้วนชัดเจน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา ภ.ง.ด.90,91	สอนครั้งที่ 12-13
		ชั่วโมงรวม10
		จำนวนชั่วโมง10

ผู้มีหน้าที่ยื่นแบบ ภ.ง.ด.91

ได้แก่ ผู้มีเงินได้จากการจ้างแรงงาน

ตามมาตรา 40 (1) แห่งประมวลรัษฎากรประเภทเดียว ในปีภาษี (2560) ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- ผู้ที่เป็นโสด มีเงินได้พึงประเมินเกิน 120,000 บาท
- ผู้ที่มีคู่สมรส มีเงินได้พึงประเมินไม่ว่าฝ่ายเดียวหรือทั้งสองฝ่ายรวมกันเกิน 220,000 บาท

เงินได้ตามมาตรา 40 (1) ได้แก่ เงินได้เนื่องจากการจ้างแรงงาน ไม่ว่าจะเป็นเงินเดือนค่าจ้าง เบี้ยเลี้ยง โบนัส เบี้ยหวัด บำเหน็จ บำนาญ เงินค่าเช่าบ้าน เงินที่คำนวณได้จากมูลค่าของการได้อยู่บ้านที่นายจ้างให้อยู่โดยไม่เสียค่าเช่า เงินที่นายจ้างจ่ายชำระหนี้ใด ๆ ซึ่งลูกจ้างมีหน้าที่ต้องชำระและเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์ใด ๆ บรรดาที่ได้เนื่องจากการจ้างแรงงาน เงินที่นายจ้างจ่ายให้ครั้งเดียวเพราะเหตุออกจากงาน รวมทั้งเงินชดเชยตามกฎหมายแรงงานที่มีระยะเวลาการทำงานน้อยกว่า 5 ปี เงินที่นายจ้างจ่ายให้ครั้งเดียวเพราะเหตุออกจากงาน รวมทั้งเงินชดเชยตามกฎหมายแรงงานที่มีระยะเวลาการทำงาน 5 ปีขึ้นไป ที่เลือกนำมารวมคำนวณภาษีกับเงินได้อื่น

กำหนดเวลาในการยื่นแบบแสดงรายการภาษี

กำหนดเวลาในการยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา มีดังนี้

ภ.ง.ด.90/ภ.ง.ด.91 ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม ถึงวันที่ 31 มีนาคม ปีถัดจากปีภาษี ในวันและเวลาราชการ

ภ.ง.ด.93 ก่อนถึงกำหนดเวลาการยื่นแบบตามปกติ ในวันและเวลาราชการ

ภ.ง.ด.94 ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคมถึงวันที่ 30 กันยายน ปีภาษี ในวันและเวลาราชการ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6
	ชื่อหน่วย การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา ภ.ง.ด.90,91	สอนครั้งที่ 12-13
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10
การยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา มี 2 ระยะ คือ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาครึ่งปี เป็นการยื่นแบบแสดงรายการเงินได้เฉพาะเงินได้พึงประเมิน ประเภทที่ 5, 6, 7 หรือ 8 ที่ได้รับตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนมิถุนายน ไม่ว่าจะจะมีเงินได้ประเภทอื่นรวมอยู่ด้วยหรือไม่ก็ตาม โดยยื่นภายในเดือนกันยายนของปีภาคนั้น และภาษีที่เสียนำไปเป็นเครดิตหักออกจากภาษีสิ้นปีได้ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสิ้นปี เป็นการยื่นแบบแสดงรายการเงินได้พึงประเมินที่ได้รับแล้ว ในระหว่างปีภาษี โดยยื่นภายในเดือนมีนาคมของปีถัดไป การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การคำนวณภาษีประจำปี โดยทั่วไปผู้มีเงินได้ต้องนำเงินได้พึงประเมินทุกประเภทของตน ตลอดปีภาษี (ไม่รวมเงินได้ที่กฎหมายยกเว้นภาษี หรือที่ไม่ต้องเสียภาษี) ไปคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสิ้นปี เพื่อยื่นแบบแสดงรายการและชำระภาษีภายในเดือนมีนาคมของปีถัดจากปีที่มีเงินได้ การคำนวณภาษีเงินได้ให้ ทำเป็น 3 ขั้นตอน 1. คำนวณหาจำนวนภาษีตามวิธีที่ 1 เสียก่อน 2. ให้พิจารณาว่าจะต้องคำนวณภาษีตามวิธีที่ 2 หรือไม่ ถ้าเข้าใจเงื่อนไขที่จะต้องคำนวณภาษีตามวิธีที่ 2 จึงคำนวณภาษีตามวิธีที่ 2 อีกวิธีหนึ่ง 3. สรุปจำนวนภาษีที่ต้องเสียภาษี		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6
	ชื่อหน่วย การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.90,91	สอนครั้งที่ 12-13
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10
การนำภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายมาหักภาษีครึ่งปี ในกรณีผู้มีเงินได้ถูกหักภาษี ณ ที่จ่ายไว้แล้ว เมื่อคำนวณภาษีเงินได้ครึ่งปี สามารถนำภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายมาหักออกได้ แต่เฉพาะภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายที่เกี่ยวกับเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (5) ถึง (8) เท่านั้น		
การคำนวณภาษี การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาครึ่งปีมีวิธีคำนวณเหมือนกับการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสิ้นปี เพียงแต่การหักลดหย่อนให้หักเพียงครึ่งหนึ่งตามบทบัญญัติแห่งประมวลรัษฎากรข้างต้น		
1. ภาษีที่คำนวณจากเงินได้สุทธิ ให้คำนวณตามอัตราภาษีเงินได้สำหรับบุคคลธรรมดา (ให้ดูตารางอัตราภาษีหน้า 85)		
2. ภาษีที่คำนวณจากเงินได้พึงประเมิน หากเงินได้พึงประเมินมีจำนวนตั้งแต่ 120,000 บาท ขึ้นไป ให้นำผลลัพธ์ที่ได้จากการนำยอดรวมเงินได้พึงประเมินทุกประเภทตาม 1. ถึง 4. และ 7. และส่วนต่างเงินค่าขายหน่วยลงทุนคืนให้กองทุนฯ กรณีไม่ยกเว้น ตาม 5. ถึง 6. (ถ้ามี) คูณด้วย 0.005 เว้นแต่คำนวณแล้วไม่เกิน 5,000 บาท ให้ชำระภาษีจากวิธีที่ 1 หากเกิน 5,000 บาท ให้ชำระภาษีจากยอดที่มากกว่า		
ผู้มีหน้าที่ยื่นแบบ ภ.ง.ด.90 ผู้มีหน้าที่ยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา แบบ ภ.ง.ด.90 ได้แก่ ผู้มีเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (1) ถึง (8) แห่งประมวลรัษฎากรหลายประเภทหรือประเภทเดียว (แต่มิใช่เงินได้ตามมาตรา 40 (1) แห่งประมวลรัษฎากรประเภทเดียว) ในปีภาษี ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้		
1. ผู้ที่เป็นโสด มีเงินได้พึงประเมินเกิน 60,000 บาท		
2. ผู้ที่มีคู่สมรส มีเงินได้พึงประเมินไม่ว่าฝ่ายเดียวหรือทั้งสองฝ่ายรวมกันเกิน 120,000 บาท		
3. กองมรดกที่ยังมิได้แบ่ง มีเงินได้พึงประเมินเกิน 60,000 บาท		
4. ห้างหุ้นส่วนสามัญหรือคณะบุคคลที่มิใช่นิติบุคคล มีเงินได้พึงประเมินเกิน 60,000 บาท		
5. วิสาหกิจชุมชน ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนเฉพาะที่เป็นห้างหุ้นส่วนสามัญหรือคณะบุคคลที่มิใช่นิติบุคคล ต้องจดทะเบียนและได้รับใบสำคัญแสดงการจดทะเบียนจากกรมส่งเสริมการเกษตรตามพระราชบัญญัติส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน พ.ศ. 2548 ถ้ามีเงินได้พึงประเมินเกิน 1,800,000 บาทในปีภาษีให้นำเงินได้ทั้งหมดมาคำนวณภาษี		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6
	ชื่อหน่วย การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา ภ.ง.ด.90,91	สอนครั้งที่ 12-13
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10
ผู้มีหน้าที่ยื่นแบบ ภ.ง.ด.91 ได้แก่ ผู้มีเงินได้จากการจ้างแรงงาน ตามมาตรา 40 (1) แห่งประมวลรัษฎากรประเภทเดียว ในปีภาษี (2560) ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้ - ผู้ที่เป็นโสด มีเงินได้พึงประเมินเกิน 120,000 บาท - ผู้ที่มีคู่สมรส มีเงินได้พึงประเมินไม่ว่าฝ่ายเดียวหรือทั้งสองฝ่ายรวมกันเกิน 220,000 บาท เงินได้ตามมาตรา 40 (1) ได้แก่ เงินได้เนื่องจากการจ้างแรงงาน ไม่ว่าจะเป็นเงินเดือนค่าจ้าง เบี้ยเลี้ยง โบนัส เบี้ยหวัด บำเหน็จ บำนาญ เงินค่าเช่าบ้าน เงินที่คำนวณได้จากมูลค่าของการได้อยู่บ้านที่นายจ้างให้อยู่โดยไม่เสียค่าเช่า เงินที่นายจ้างจ่ายชำระหนี้ใด ๆ ซึ่งลูกจ้างมีหน้าที่ต้องชำระและเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์ใด ๆ บรรดาที่ได้เนื่องจากการจ้างแรงงาน เงินที่นายจ้างจ่ายให้ครั้งเดียวเพราะเหตุออกจากงาน รวมทั้งเงินชดเชยตามกฎหมายแรงงานที่มีระยะเวลาการทำงานน้อยกว่า 5 ปี เงินที่นายจ้างจ่ายให้ครั้งเดียวเพราะเหตุออกจากงาน รวมทั้งเงินชดเชยตามกฎหมายแรงงานที่มีระยะเวลาการทำงาน 5 ปีขึ้นไป ที่เลือกนำมารวมคำนวณภาษีกับเงินได้อื่น กำหนดเวลาในการยื่นแบบแสดงรายการภาษี กำหนดเวลาในการยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา มีดังนี้ ภ.ง.ด.90/ภ.ง.ด.91 ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม ถึงวันที่ 31 มีนาคม ปีถัดจากปีภาษี ในวันและเวลาราชการ ภ.ง.ด.93 ก่อนถึงกำหนดเวลาการยื่นแบบตามปกติ ในวันและเวลาราชการ ภ.ง.ด.94 ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคมถึงวันที่ 30 กันยายน ปีภาษี ในวันและเวลาราชการ		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6
	ชื่อหน่วย การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา ภ.ง.ด.90,91	สอนครั้งที่ 12-13
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10

ผู้มีเงินได้ต้องยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาต่อเจ้าพนักงาน ดังนี้

1. งานสรรพากรพื้นที่สาขา (เดิมเรียกว่า สำนักงานสรรพากรเขต/อำเภอ) สำหรับการยื่นแบบฯ ภ.ง.ด. 90 หรือ ภ.ง.ด.91 ผู้มีเงินได้สามารถยื่นแบบฯ ณ สำนักงานสรรพากรพื้นที่สาขาทุกแห่ง

2. ที่ทำการไปรษณีย์สำหรับการยื่นแบบฯ ระหว่างวันที่ 1 มกราคมถึงวันที่ 31 มีนาคมเท่านั้น มีหลักเกณฑ์ดังนี้

2.1 ผู้มีเงินได้มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานคร

2.2 ยื่นแบบฯ ภ.ง.ด.90 หรือ ภ.ง.ด.91 โดยส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน พร้อมแนบเช็ค (ประเภท ข. ค. หรือ ง.)

2.3 กรมสรรพากรจะถือเอาวันที่ลงทะเบียนไปรษณีย์เป็นวันรับแบบฯ และชำระภาษีและจะส่งใบเสร็จรับเงิน ให้แก่ผู้ยื่นแบบฯ ทางไปรษณีย์ลงทะเบียน

2.4กรณีผู้มีเงินได้ที่มีภูมิลำเนา อยู่ในต่างจังหวัด หรือประสงค์จะขอชำระภาษีเป็นงวด จะยื่นแบบ ภ.ง.ด.90 หรือ ภ.ง.ด.91 โดยส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนไม่ได้

3. อินเทอร์เน็ตทางเว็บไซต์ของกรมสรรพากร ที่ www.rd.go.th หรือจะยื่นผ่าน Rd Smart Tax Applicatio

การชำระภาษี

1. ชำระด้วยเงินสด

2. ชำระด้วยบัตรเครดิตอิเล็กทรอนิกส์

3. ชำระด้วยเช็คหรือตราฟ

4. ชำระด้วยธนาคั

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6
	ชื่อหน่วย การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.90,91	สอนครั้งที่ 12-13
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10

ผู้มีเงินได้ต้องยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาต่อเจ้าพนักงาน ดังนี้

ถ้ามีภาษีที่ต้องชำระจำนวนตั้งแต่ 3,000 บาทขึ้นไป ทั้งภาษีครึ่งปีและภาษีสิ้นปี ผู้เสียภาษีมียสิทธิ ขอผ่อนชำระภาษีได้เป็น 3 งวดเท่า ๆ กัน โดยไม่ต้องเสียเงินเพิ่มใด ๆ ผู้เสียภาษีอาจติดต่อขอผ่อนชำระได้ที่สำนักงานสรรพากรพื้นที่สาขา โดยใช้แบบ บ.ช.35 จำนวน 1 ชุด 3 แผ่น ข้อความเหมือนกันดังนี้

งวดที่ 1 ชำระพร้อมกับยื่นแบบแสดงรายการ ภายในวันที่ 30 กันยายนหรือวันที่ 31 มีนาคม

งวดที่ 2 ชำระภายใน 1 เดือนนับแต่วันที่ต้องชำระงวดที่ 1

งวดที่ 3 ชำระภายใน 1 เดือนนับแต่วันที่ต้องชำระงวดที่ 2

ถ้าภาษีงวดใดงวดหนึ่งมิได้ชำระภายในกำหนดเวลาดังกล่าว ผู้เสียภาษีหมดสิทธิที่จะชำระภาษีเป็นรายงวด และต้องเสียเงินเพิ่มในอัตราร้อยละ 1.5 ต่อเดือน หรือเศษของเดือนของเงินภาษีงวดที่เหลือ

หมายเหตุ :ดูภาคผนวกเรื่อง มาตรการภาษีช่วงโควิด-19 : ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

ความรับผิดชอบชำระภาษีเกินกำหนดหรือชำระไม่ถูกต้อง

ความรับผิดชอบชำระภาษีเกินกำหนดหรือชำระไม่ถูกต้อง หรือหลีกเลี่ยงการยื่นแบบฯ จะต้องเสียเงินเพิ่มและเบี้ยปรับตามกฎหมายกำหนด และหากฝ่าฝืนไม่ยอมชำระ ก็ต้องรับโทษทางอาญาด้วยซึ่งมีบทลงโทษ ดังนี้

1. กรณีไม่ชำระภาษีภายในกำหนดเวลา จะต้องเสียเงินเพิ่มอีกร้อยละ 1.5 ต่อเดือน (เศษของเดือนให้นับเป็น 1 เดือน) ของเงินภาษีที่ต้องชำระ นับแต่วันพ้นกำหนดเวลาการยื่นรายการจนถึงวันชำระภาษี
2. กรณีเจ้าพนักงานตรวจสอบออกหมายเรียก และปรากฏว่ามีได้ยื่นแบบแสดงรายการไว้หรือยื่นแบบแสดงรายการไว้แต่ชำระภาษีขาดหรือต่ำไป นอกจากจะต้องรับผิดชอบชำระเงินเพิ่มแล้ว ยังจะต้องรับผิดชอบเสียเบี้ยปรับอีก 1 เท่าหรือ 2 เท่าของภาษีที่ต้องชำระแล้วแต่กรณี เงินเบี้ยปรับดังกล่าวอาจลดหรืองดได้ตามระเบียบที่อธิบดีกำหนดโดยอนุมัติรัฐมนตรี
3. กรณีไม่ยื่นแบบแสดงรายการ ภ.ง.ด.90, 91 หรือ 94 ภายในกำหนดเวลา ต้องระวางโทษปรับทางอาญาไม่เกิน 2,000 บาท
4. กรณีจงใจ แจ้งข้อความเท็จ หรือแสดงหลักฐานเท็จหรือฉ้อโกง เพื่อหลีกเลี่ยงหรือพยายามหลีกเลี่ยงการเสียภาษีอากร มีโทษจำคุกตั้งแต่ 3 เดือนถึง 7 ปี และปรับตั้งแต่ 2,000 บาทถึง 200,000 บาท

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา ภ.ง.ด.90,91	สอนครั้งที่ 12-13
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10
5. กรณีเจตนาละเลยไม่ยื่นแบบแสดงรายการ เพื่อหลีกเลี่ยงการเสียภาษีอากร มีโทษปรับไม่เกิน 5,000 บาท หรือจำคุกไม่เกิน 6 เดือน หรือทั้งจำทั้งปรับ การกรอกแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การกรอกแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ผู้เสียภาษีจะต้องเลือกแบบให้ถูกต้องและเหมาะสมกับประเภทของเงินได้ของตนและคู่สมรส (ถ้ามี) ในที่นี้แสดงเฉพาะ ภ.ง.ด.90 ภ.ง.ด.91และ ภ.ง.ด.94 เอกสารประกอบการยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา เอกสารประกอบการยื่นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ได้แก่ 1. หนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย 2. ทะเบียนสมรส 3. เอกสารรับรองบุตร เช่น สูติบัตร หนังสือรับรองบุตรบุญธรรม 4. หนังสือรับรองการชำระดอกเบี้ยเพื่อที่อยู่อาศัย 5. หนังสือรับรองการชำระค่าเบี้ยประกันชีวิตและค่าเบี้ยประกันสุขภาพ 6. หนังสือรับรองการหักลดหย่อน ค่าอุปการะเลี้ยงดูบิดา มารดา หรือคนพิการหรือคนทุพพลภาพ 7. อื่น ๆ เช่น ใบกำกับภาษีแสดงการจ่ายค่าสินค้าและบริการ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่อธิบดีประกาศกำหนด		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6
	ชื่อหน่วย การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา ภ.ง.ด.90,91	สอนครั้งที่ 12-13
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10
การยื่นแบบ ภ.ง.ด.90/91 ผ่านอินเทอร์เน็ต		
ขั้นตอนการยื่นแบบฯ		
1. เข้าเว็บไซต์ของกรมสรรพากรที่ http://www.rd.go.th 2. เลือกรายการบริการยื่นแบบผ่านอินเทอร์เน็ต / เลือกรายการยื่นแบบออนไลน์ 3. ลือกรายการบริการยื่นแบบ ภ.ง.ด.90 หรือ ภ.ง.ด.91 แล้วแต่กรณี 4. ถ้าเข้าสู่การใช้บริการครั้งแรก ให้เลือกการลงทะเบียนก่อน เมื่อลงทะเบียนเรียบร้อยแล้วระบบ จะแสดงหมายเลขผู้ใช้และรหัสผ่านบนหน้าจอ 5. เข้าสู่ระบบโดยบันทึกหมายเลขผู้ใช้และรหัสผ่าน 6. ป้อนรายการข้อมูล ได้แก่ รายการเงินได้ ค่าลดหย่อน เงินได้ที่ได้รับยกเว้นภาษีหัก ณ ที่จ่าย ฯลฯ แล้วคลิก “ตกลง” เพื่อยืนยันการยื่นแบบฯ 7. เมื่อได้ตรวจสอบรายการข้อมูลที่บันทึกและส่งให้ระบบ “คำนวณภาษีแล้ว”		
การขอคืนเงินภาษี		
การขอคืนภาษีในที่นี้จะกล่าวถึงเฉพาะการขอคืนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา เฉพาะผู้ที่ยื่นแบบ ภ.ง.ด.90 และ ภ.ง.ด.91		
กรณีขอคืนภาษีที่ชำระไว้เกิน กรมสรรพากรจะคืนเงินภาษีโดยสองเป็นเช็คธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) พร้อมกับหนังสือแจ้งคืนเงินภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาให้ผู้ขอคืนตามที่อยู่ระบุในแบบฯ ทาง ไปรษณีย์ โดยผู้มี เงินได้ที่ได้รับคืนเงินภาษีสามารถเลือกให้ส่งเช็คคืนภาษีทางไปรษณีย์ด่วนพิเศษ (EMS) ทั้งนี้กรมสรรพากรมี บริการเพื่อเป็นทางเลือกใหม่มาแนะนำให้กับผู้เสียภาษีที่เลือกยื่นแบบแสดงรายการภาษีทางอินเทอร์เน็ต www.rd.go.th หรือยื่นทาง Rd Smart Tax Application		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6
	ชื่อหน่วย การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา ภ.ง.ด.90,91	สอนครั้งที่ 12-13
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10
สาเหตุการขอคืนภาษี การขอคืนภาษีอาจเกิดจากหลายสาเหตุ เช่น 1. ผู้มีหน้าที่หักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่ายหักภาษีไว้สูงเกินไป เช่น นายจ้างหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่ายของลูกจ้างไว้สูงเกินไป ซึ่งอาจเกิดจากการให้ข้อมูลของผู้มีเงินได้ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน 2. คำนวณรายการลดหย่อนไม่ครบหรือผิดพลาด 3. คำนวณเงินได้ที่ได้รับยกเว้นไม่ครบหรือผิดพลาด 4. คำนวณภาษีผิดพลาด เช่น อาจใช้อัตราภาษีไม่ถูกต้อง หรือบันทึกจำนวนเงินผิดพลาด วิธีปฏิบัติเมื่อต้องการขอคืนภาษี ให้ผู้มีเงินได้ยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้ใหม่ (เฉพาะกรณีที่มีได้กรอกคำร้องขอคืนเงินภาษีในแบบแสดงรายการ) การติดตามการขอคืนภาษี ในการขอคืนภาษีผู้มีเงินได้สามารถตรวจสอบหรือสอบถามข้อมูลหรือข้อสงสัยได้ดังนี้ 1. ทางเว็บไซต์กรมสรรพากร 1.1เข้าเว็บไซต์กรมสรรพากร http://www.rd.go.th เลือกบริการสอบถามการคืนภาษี 1.2 กรอกข้อมูลลงในช่องที่กำหนด หรือ 2. ทางศูนย์บริการข้อมูลสรรพากร (RD Call Center) : 1161 3. ทางสำนักงานสรรพากรพื้นที่ตามภูมิลำเนาที่ปรากฏตามการยื่นแบบฯ		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6
	ชื่อหน่วย การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา ภ.ง.ด.90,91	สอนครั้งที่ 12-13
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10
5. กิจกรรมการเรียนรู้		
5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน		
1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียนพร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเข้าเรียน และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ 2. ผู้เรียนรับฟังจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย และรับฟังการนำเข้าสู่บทเรียนเรื่อง การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.90,91 3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 6 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM 4. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 6 จากครูผู้สอน ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน และร่วมกันยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.90,91		
5.2 การเรียนรู้		
1. ผู้เรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 2. ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครูผู้สอน 3. นักเรียนช่วยกันอภิปรายการจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.90,91 4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด โดยครูผู้สอนเดินดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรม การเรียนของนักเรียน 5. นักเรียนและครูผู้สอนร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน 6. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3-5 คน 7. นักเรียนฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบงานที่ 6 จากครูผู้สอน 8. นักเรียนปฏิบัติตามใบงานที่ 6 9. นักเรียนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับเพื่อนนักเรียน หรือครูผู้สอนสุ่มเรียกนักเรียน เพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา ภ.ง.ด.90,91	สอนครั้งที่ 12-13
		ชั่วโมงรวม10
		จำนวนชั่วโมง10

5.3 การสรุป

1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างเรียน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหา

2. ผู้เรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.90,91

3. ครูยกตัวอย่างวิธีการบันทึกบัญชี โดยคำนึงถึงเงื่อนไขคุณธรรมประกอบด้วย ในการบันทึกบัญชีก็ต้องคำนึงถึงความพอดี ระวังผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ จะได้ไม่มีปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น ข้อผิดพลาดในการบันทึกบัญชี โดยเน้น

1) การมีความรู้ คือ นำความรู้มาใช้ในการวางแผนและดำเนินชีวิต

2) การมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

4.ครูเฉลยแบบประเมินผลการเรียนรู้หน่วยที่ 6 ตอนที่ 1 โดยใช้ Projector เฉลยหน้าชั้นเรียน

5. ผู้เรียนวางแผนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานในธุรกิจที่จำเป็นต้องใช้โดยทั่วไป

5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ 6

2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 6 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

3. ครูบันทึกผลการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา ภ.ง.ด.90,91	สอนครั้งที่ 12-13
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง 10
6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ 6.1.1 เอกสารประกอบ วิชาการบัญชีเงินได้บุคคลธรรมดา 6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี) 6.2.1 โปรเจคเตอร์ 6.2.2 คอมพิวเตอร์โน้ตบุค 6.2.3 โทรศัพท์มือถือ หรือแท็บเล็ตหรือ สมาร์ทโฟน 6.2.4 ระบบอินเทอร์เน็ต , ระบบ Google Classroom 6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี) - 6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) - 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) ใบงาน /แบบฝึกหัดที่ 3 เรื่อง การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด. 90,91 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ วิชาการบัญชีเบื้องต้น		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา ภ.ง.ด.90,91	สอนครั้งที่ 12-13
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง 10
9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนทดสอบหลังเรียน เรื่องการจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.90,91 9.2 ขณะเรียน แบบฝึกหัด/แบบฝึกปฏิบัติ/ใบงาน ที่ 6 เกณฑ์ผ่าน 50% แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70 % 9.3 หลังเรียน แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 6 เรื่อง การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.90,91 เกณฑ์ผ่าน 50% 10. บันทึกหลังสอน 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา ภ.ง.ด.90,91	สอนครั้งที่ 12-13
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง 10
แบบทดสอบก่อนเรียน /หลังเรียน		
จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว		
1. ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาครึ่งปี คือผู้ที่มีเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 ประเภทใด		
ก. มาตรา 40 (1) เฉพาะเงินเดือนและค่าแรง ข. มาตรา 40 (5) ถึง 8		
ค. มาตรา 40 (5) และ 8 ง. มาตรา 40 (1) ถึง (2)		
2. กำหนดเวลาในการยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด. 90/ภ.ง.ด.91 คือเมื่อใด		
ก. ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม –ถึงวันที่ 31 มีนาคม ปีถัดจากปีภาษี ในวันและเวลาราชการ		
ข. ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม –ถึงวันที่ 30 กันยายน ปีภาษี ในวันและเวลาราชการ		
ค. หากยื่นผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไม่มีกำหนดเวลา		
ง. ก่อนถึงกำหนดเวลาการยื่นแบบตามปกติ ในวันและเวลาราชการ		
3. ผู้เสียภาษีมีสิทธิขอผ่อนชำระภาษีได้ ถ้ามีภาษีที่ต้องชำระจำนวนตั้งแต่เท่าใด		
ก. 2,000 บาท ข. 3,000 บาท		
ค. 5,000 บาท ง. 10,000 บาท		
4. กิจการแห่งหนึ่งรับนางสาวเกวลิณ เข้าทำงาน ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 25x1 โดยให้เงินเดือนเดือนละ 18,000 บาท โดยจ่ายเดือนละครั้ง ในการคำนวณภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายนางสาวเกวลิณ ให้คำนวณหาจำนวนเงินได้พึงประเมินเสมือนหนึ่งว่าได้จ่ายทั้งปี โดยให้นำเงินได้พึงประเมินที่จ่ายแต่ละคราวคูณด้วยจำนวนคราวที่จะต้องจ่าย (ต่อปี) อยากทราบว่า กรณีของนางสาวเกวลิณ ให้คูณด้วยอะไร		
ก. 10 ข. 12		
ค. 24 ง. 52		
5. นายเจษฎาทำงานในบริษัทแห่งหนึ่ง ถูกหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย ในระหว่างเดือน มกราคม – มิถุนายน 25x1 เดือนละ 780 บาท และในระหว่างเดือน กรกฎาคม – ธันวาคม 25x1 เดือนละ 1,020 บาท เมื่อวันต้น		

ปี 25x2 นายเจษฎาได้คำนวณภาษีเงินได้ประจำปีภาษี 25x1 ปรากฏว่ามีภาษีเงินได้ที่ต้องชำระทั้งสิ้น 11,300 บาท อยากทราบว่านายเจษฎาต้องชำระภาษีเงินได้เพิ่มเติมหรือได้รับคืน

ก. ได้คืน 500 บาท

ข. จ่ายเพิ่ม 500 บาท

ค. ได้คืน 10,800 บาท

ง. จ่ายเพิ่ม 11,300 บาท

6. จากข้อ 25 หากบริษัทไม่ต้องการให้นายเจษฎาต้องจ่ายเพิ่มหรือขอคืนภาษีเงินได้ ในเดือนธันวาคม 25x1 บริษัท ควรหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่ายไว้เป็นจำนวนเงินเท่าใด

ก. 1,020 บาท

ข. 1,520 บาท

ค. 780 บาท

ง. 520 บาท

7. เอกสารที่ผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย ต้องออกให้กับผู้มีเงินได้ เพื่อนำไปแสดงพร้อมกับการยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาคืออะไร

ก. หนังสือรับรองความประพฤติ

ข. หนังสือรับรองเงินเดือน

ค. หนังสือรับรองภาษีเงินได้ที่หัก ณ ที่จ่าย

ง. หนังสือรับรองรายการเงินฝากถอนในบัญชีเงินฝาก

8. ข้อใดหมายถึงแบบแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับผู้มีเงินได้ ยื่นพร้อมกับ ภ.ง.ด. 1

ก. ภ.ง.ด. 1

ข. ภ.ง.ด. 1 ก

ค. ภ.ง.ด. 3

ง. ใบแนบ ภ.ง.ด. 1

9. นาย กิตติ ถูกหักภาษีไว้เดือนละ 928.33 บาท เป็นเวลา 5 เดือน นายกิตติ ลาออกจากงานในเดือนต่อมา เมื่อผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินคำนวณภาษี ตามรายการค่าลดหย่อนที่แท้จริงในเดือนสุดท้ายที่ออกจากงาน ได้ผลลัพธ์เป็นเงินภาษีที่ต้องหักเดือนละ 803.33 บาท อยากทราบว่าเดือนสุดท้ายผู้จ่ายเงินได้ต้องหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่ายไว้เป็นเงินทั้งสิ้นเท่าใด

ก. 928.33 บาท

ข. 803.33 บาท

ค. 625.00 บาท

ง. 178.33 บาท

10. ในเดือนตุลาคม กิจการแห่งหนึ่งซื้อสินค้ามาจำหน่าย ราคา 96,000 บาท ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7% และจำหน่ายสินค้าได้ 105,000 บาท ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7% ภาษีขายเท่ากับเท่าใด

ก. 630 บาท

ข. ไม่มีข้อใดถูก

ค. 6,720 บาท

ง. 7,350 บาท

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบัน	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์	ประหยัด	สุภาพ	ตรงต่อเวลา			
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย : การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.94,93,95	สอนครั้งที่ 14-15
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10

1. สารสำคัญ

ภ.ง.ด.94 เป็นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาประจำปี ที่ใช้สำหรับผู้มีเงินได้ตามมาตรา 40 (5) ถึง (8) แห่งประมวลรัษฎากร ที่ได้รับในระหว่างเดือนมกราคมถึงเดือนมิถุนายนในปีภาษีตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนด ส่วนแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.93 สำหรับใช้ยื่นภาษีก่อนถึง กำหนดเวลายื่นแบบแสดงรายการภาษี และแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.95 ใช้สำหรับคน ต่างต่างผู้มีเงินได้จากการจ้าง แรงงาน (Personal Income Tax Return) ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามที่อธิบดีกรมสรรพากร เป็นผู้กำหนด

2. สมรรถนะประจำหน่วย

2.1 คำนวณและจัดทำแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

2.1 แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อตนเอง มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ ครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย

2.3 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย : การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.94,93,95	สอนครั้งที่ 14-15
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10
3. จุดประสงค์การเรียนรู้		
3.1 ด้านความรู้		
-		
3.2 ด้านทักษะ		
3.2.1 กรอกแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.94 ได้		
3.2.2 กรอกแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.93 ได้		
3.2.3 กรอกแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.95 ได้		
3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์		
มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้น อบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความ ซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย : การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.94,93,95	สอนครั้งที่ 14-15 ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

วิธีการกรอกแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.94 โดยผู้มีหน้าที่ยื่นแบบ ภ.ง.ด.94 ได้แก่ ผู้มีเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (5) ถึง (8) แห่ง ประมวลรัษฎากร ที่ได้รับในระหว่างเดือนมกราคมถึงเดือนมิถุนายนในปีภาษี ตามเกณฑ์ ดังนี้

- ❶ ผู้ที่เป็นโสด มีเงินได้พึงประเมินเกิน 60,000 บาท
- ❷ ผู้ที่มีคู่สมรส มีเงินได้พึงประเมินไม่ว่าฝ่ายเดียวหรือทั้งสอง ฝ่ายรวมกันเกิน 120,000 บาท
- ❸ กองมรดกที่ยังมิได้แบ่ง มีเงินได้พึงประเมินเกิน 60,000 บาท
- ❹ ห้างหุ้นส่วนสามัญหรือคณะบุคคลที่มิใช่นิติบุคคล มีเงินได้ พึงประเมินเกิน 60,000 บาท
- ❺ วิสาหกิจชุมชนตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมวิสาหกิจ ชุมชนเฉพาะที่เป็นห้างหุ้นส่วนสามัญ หรือ คณะบุคคลที่มิใช่ นิติบุคคล ต้องจดทะเบียนและได้รับใบสำคัญแสดงการ จดทะเบียนจากกรมส่งเสริมการเกษตร ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน ถ้ามีเงินได้พึงประเมิน เกิน 1,800,000 บาทในปีภาษี ให้นำเงินได้ทั้งหมดมาคำนวณภาษี

การคำนวณภาษี

		หน่วย : บาท
เงินได้พึงประเมินมาตรา 40 (5)		60,000
หัก ค่าใช้จ่ายร้อยละ		<u>18,000</u>
คงเหลือ		42,000 ❶
เงินได้พึงประเมินมาตรา 40 (7)		100,000
หัก ค่าใช้จ่ายร้อยละ 60		<u>60,000</u>
คงเหลือ		40,000 ❷
เงินได้พึงประเมินมาตรา 40 (8)		100,000
หัก ค่าใช้จ่ายร้อยละ 60		<u>60,000</u>
คงเหลือ		40,000 ❸
รวมเงินได้หลังจากหักค่าใช้จ่าย ❶ + ❷ + ❸		<u>122,000</u>
หัก ค่าลดหย่อน - ผู้มีเงินได้	30,000	
- คู่สมรส	30,000	
- บุตร (15,000 X 2)	<u>30,000</u>	
		90,000
เงินได้สุทธิ		<u>32,000</u>

คำนวณภาษีตามอัตราภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

เงินได้ 150,000 บาทแรก ได้รับการยกเว้นภาษี

ดังนั้น นายภูเรือมีเงินได้สุทธิไม่ถึงเกณฑ์จึงไม่ต้องชำระภาษี



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อหน่วย การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคล
ธรรมดา ภ.ง.ด.94,93,95

หน่วยที่

7

สอนครั้งที่

14-15

ชั่วโมงรวม10

จำนวนชั่วโมง10

แบบแสดงรายการภาษีเงินได้
ปีภาษี 2562
บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.94

ผู้มีเงินได้ 3 2 2 0 3 0 0 7 1 1 9 7 9
คู่สมรส 3 1 1 0 3 0 0 7 2 2 9 8 9

ชื่อ นามสกุล บานดูวโจ
ชื่อสกุล ขอนเที้ยว
ชื่อสถานประกอบการ
ที่อยู่อาศัย - รหัสเลขที่ - ชั้นที่ - หมู่บ้าน -
เลขที่ 2245 หมู่ที่ 5 ต.บึงหวด อ.บึงหวด จ.บุรีรัมย์
ถนน อุบลราชธานี ตำบลบึงหวด บึงหวด
อำเภอ/เขต บึงหวด จังหวัด บุรีรัมย์
รหัสไปรษณีย์ 1 0 1 1 0
ชื่อเว็บไซต์ Pbanrua_224@hotmail.com

สถานะภาพของผู้มีเงินได้
☒ (1) บุคคลธรรมดา ☐ (4) ทำหุ้นส่วนสามัญมิใช่เจตนา
☐ (2) คู่สมรส ☐ (3) ผู้มีเงินได้เฉพาะส่วนแบ่งกำไร ☐ (5) คณะบุคคลที่ไม่ใช่นิติบุคคล
☐ (6) กองทรัสต์เพื่อการลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ ☐ (7) กองทุนบำเหน็จบริจาทรัฐวิสาหกิจ

การคำนวณภาษี
1. เงินได้รวมสุทธิ 1 2 2 0 0 0 0 0
2. ค่าลดหย่อน (ลดจากเงินได้รวมสุทธิ) 3 0 0 0 0 0 0
3. เงินได้สุทธิ (1 - 2) 3 2 0 0 0 0 0
4. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (เงินได้สุทธิ x 5%) 1 6 0 0 0 0 0
5. ค่าลดหย่อน (3 - 4) 3 2 0 0 0 0 0
6. ภาษีเงินได้สุทธิ (เงินได้สุทธิ x 5%) 1 6 0 0 0 0 0
7. เงินได้สุทธิ (3 - 6) 3 2 0 0 0 0 0
8. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (เงินได้สุทธิ x 5%) 1 6 0 0 0 0 0
9. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (เงินได้สุทธิ x 5%) 1 6 0 0 0 0 0
10. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (เงินได้สุทธิ x 5%) 1 6 0 0 0 0 0
11. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (เงินได้สุทธิ x 5%) 1 6 0 0 0 0 0
12. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (เงินได้สุทธิ x 5%) 1 6 0 0 0 0 0
13. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (เงินได้สุทธิ x 5%) 1 6 0 0 0 0 0
14. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (เงินได้สุทธิ x 5%) 1 6 0 0 0 0 0
15. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (เงินได้สุทธิ x 5%) 1 6 0 0 0 0 0
16. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (เงินได้สุทธิ x 5%) 1 6 0 0 0 0 0
17. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (เงินได้สุทธิ x 5%) 1 6 0 0 0 0 0
18. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (เงินได้สุทธิ x 5%) 1 6 0 0 0 0 0
19. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (เงินได้สุทธิ x 5%) 1 6 0 0 0 0 0
20. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (เงินได้สุทธิ x 5%) 1 6 0 0 0 0 0
21. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (เงินได้สุทธิ x 5%) 1 6 0 0 0 0 0

ผู้มีเงินได้ 0 0 0 บาท
คู่สมรส 0 0 0 บาท

การยื่นแบบ
ข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายการที่แสดงไว้เป็นความจริงทุกประการ
พร้อมนี้เก็บหลักฐานแสดงหลักฐาน และใบแสดงเงินได้
ในกรณียื่นแบบแสดงรายการ (ถ้ามี) รวม ฉบับ

ลงชื่อ..... ผู้มีเงินได้
ลงชื่อ..... ผู้แทน
(นามสกุล ขอนเที้ยว)
ในฐานะ..... ของผู้มีเงินได้
ที่อยู่ (ขอผู้มีเงินได้).....
วันที่ 10 สิงหาคม 2562

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ศูนย์บริการนันทนาการ
RD Intelligence Center โทร. 1161

QR Code
Barcode

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา ภ.ง.ด.94,93,95	สอนครั้งที่ 14-15
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10

กำหนดเวลา สถานที่ยื่นแบบและชำระภาษี

ส่วนสถานที่ยื่นแบบและการชำระภาษีให้ปฏิบัติตามที่กล่าวมาแล้ว

วิธีการกรอกแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาภ.ง.ด.93

วิธีการกรอกแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.93 ก็ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับการกรอกแบบ ภ.ง.ด.90, 91 และ ภ.ง.ด.94 ทุกประการ จะแตกต่างกันคือยื่นก่อนเวลาตามปกติเท่านั้นส่วนผู้มีหน้าที่ยื่นแบบ ภ.ง.ด.93 ก็เป็นบุคคลธรรมดาในกลุ่มเดียวกันเหมือนกัน

ผู้มีเงินได้ต้องยื่นแบบ ภ.ง.ด.93 พร้อมทั้งชำระภาษี (ถ้ามี) ของปีภาษี ใช้ยื่นก่อนวันถึงกำหนดเวลาการยื่นตามปกติในวันและเวลาราชการ

แบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.95

แบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.95 ใช้สำหรับผู้มีเงินได้เป็นชาวต่างประเทศที่ทำงานกับสำนักงานปฏิบัติการภูมิภาค (ROH = Regional Operating Headquarters) และประสงค์จะเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในอัตราไม่เกิน 15% ของเงินได้พึงประเมินภายใน 4 ปีนับแต่วันที่ทำงานกับสำนักงานปฏิบัติการภูมินั้น ๆ

แบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.95 สำหรับคนต่างด้าวผู้มีเงินได้จากการจ้างแรงงาน (Personal Income Tax Return)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา ภ.ง.ด.94,93,95	สอนครั้งที่ 14-15
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10

สำหรับกำหนดเวลา สถานที่ยื่นแบบและชำระภาษี ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับการยื่นแบบแสดง

ชื่อแบบ	ใช้ยื่นกรณี	กำหนดเวลายื่น
ภ.ง.ด.93	มีเงินได้ขอชำระภาษีล่วงหน้า	ก่อนถึงกำหนดเวลาการยื่นแบบตามปกติ
ภ.ง.ด.94	ยื่นครั้งปีสำหรับผู้มีเงินได้พึงประเมินเฉพาะประเภทที่ 5, 6, 7 และ 8	กรกฎาคม-กันยายน ของปีภาษีนั้น
ภ.ง.ด.95	ยื่นเงินได้สำหรับคนต่างด้าวผู้มีเงินได้จากการจ้างแรงงาน ที่มีเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (1) (4) (8)	ยื่นตามกำหนดเวลาปกติ

การยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา มี 2 ระยะ คือ

1. “ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาครึ่งปี”

เป็นการยื่นแบบแสดงรายการเงินได้เฉพาะเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 5, 6, 7 หรือ 8 ที่ได้รับตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนมิถุนายนไม่ว่าจะมีเงินได้ประเภทอื่นรวมอยู่ด้วยหรือไม่ก็ตาม โดยยื่นภายในเดือนกันยายนของปีภาษีนั้น และภาษีที่เสียนำไปเป็นเครดิตหักออกจากภาษีสิ้นปีได้

2. “ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสิ้นปี”

เป็นการยื่นแบบแสดงรายการเงินได้พึงประเมินที่ได้รับแล้วในระหว่างปีภาษี โดยยื่นภายในเดือนมีนาคมของปีถัดไป

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	7
	ชื่อหน่วย การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา ภ.ง.ด.94,93,95	สอนครั้งที่ 14-15
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง10

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียนพร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเข้าเรียน และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. ผู้เรียนรับฟังจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย และรับฟังการนำเข้าสู่บทเรียนเรื่อง การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.94 93 95
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 7 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM
4. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 7 จากครูผู้สอน

ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน และร่วมกันยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.90,91

5.2 การเรียนรู้

1. ผู้เรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 7
2. ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครูผู้สอน
3. นักเรียนช่วยกันอภิปรายการจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.94 93 95
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด โดยครูผู้สอนเดินดูและนักเรียนอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
5. นักเรียนและครูผู้สอนร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
6. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3-5 คน
7. นักเรียนฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบงานที่ 7 จากครูผู้สอน
8. นักเรียนปฏิบัติตามใบงานที่ 7
9. นักเรียนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับเพื่อนนักเรียน หรือครูผู้สอนสุ่มเรียกนักเรียน เพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา ภ.ง.ด.94,93,95	สอนครั้งที่ 14-15
		ชั่วโมงรวม10
		จำนวนชั่วโมง10

5.3 การสรุป

1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างเรียน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหา
2. ผู้เรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.94 93 95
3. ครูยกตัวอย่างวิธีการบันทึกบัญชี โดยคำนึงถึงเงื่อนไขคุณธรรมประกอบด้วย ในการบันทึกบัญชีก็ต้องคำนึงถึงความพอดี ระวังผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ จะได้ไม่มีปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น ข้อผิดพลาดในการบันทึกบัญชี โดยเน้น
 - 1) การมีความรู้ คือ นำความรู้มาใช้ในการวางแผนและดำเนินชีวิต
 - 2) การมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 4.ครูเฉลยแบบประเมินผลการเรียนรู้หน่วยที่ 7 ตอนที่ 1 โดยใช้ Projector เฉลยหน้าชั้นเรียน
5. ผู้เรียนวางแผนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานในธุรกิจที่จำเป็นต้องใช้โดยทั่วไป

5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ 7
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 7 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา ภ.ง.ด.94,93,95	สอนครั้งที่ 14-15
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง 10
6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้		
6.1 สื่อสิ่งพิมพ์		
6.1.1 เอกสารประกอบ วิชาการบัญชีเงินได้บุคคลธรรมดา		
6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)		
6.2.1 โปรเจคเตอร์		
6.2.2 คอมพิวเตอร์โน้ตบุค		
6.2.3 โทรศัพท์มือถือ หรือแท็บเล็ตหรือ สมาร์ทโฟน		
6.2.4 ระบบอินเทอร์เน็ต , ระบบ Google Classroom		
6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)		
-		
6.4 อื่นๆ (ถ้ามี)		
-		
7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)		
ใบงาน /แบบฝึกหัดที่ 7 เรื่อง การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.94 93 95		
8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น		
เนื้อหาสาระการเรียนรู้ วิชาการบัญชีเบื้องต้น		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา ภ.ง.ด.94,93,95	สอนครั้งที่ 14-15
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง 10
9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนทดสอบหลังเรียน เรื่องการจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.94 93 95 9.2 ขณะเรียน แบบฝึกหัด/แบบฝึกปฏิบัติ/ใบงาน ที่ 7 เกณฑ์ผ่าน 50% แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70 % 9.3 หลังเรียน แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 7 เรื่อง การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภ.ง.ด.94 93 95 เกณฑ์ผ่าน 50% 10. บันทึกหลังสอน 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา ภ.ง.ด.94,93,95	สอนครั้งที่ 14-15
		ชั่วโมงรวม 10
		จำนวนชั่วโมง 10
แบบทดสอบก่อนเรียน /หลังเรียน		
จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว		
1. การยื่นแบบ ภ.ง.ด.94 เกินกำหนดไม่เกินกี่วันจะต้องเสียค่าปรับอาญา		
ก. 3 วัน		
ข. 7 วัน		
ค. 15 วัน		
ง. 30 วัน		
2. จากข้อ 1 ต้องเสียค่าปรับเท่าไร		
ก. 100 บาท		
ข. 200 บาท		
ค. 300 บาท		
ง. 500 บาท		
3. ถ้ากรณียื่นเกินกำหนดเกิน 7 วัน นับแต่วันพ้นกำหนดเวลา ต้องเสียค่าปรับเท่าใด		
ก. 100 บาท		
ข. 200 บาท		
ค. 300 บาท		
ง. 1,000 บาท		
4. ถ้าเงินได้สุทธิ 750,000 บาท ต้องชำระภาษีจำนวนเท่าใด		
ก. 7,500 บาท		
ข. 27,500 บาท		
ค. 65,000 บาท		
ง. 115,000 บาท		
5. จากข้อ 4 ใช้อัตราใดคำนวณภาษีเงินได้		

- ก. ร้อยละ 5
- ข. ร้อยละ 10
- ค. ร้อยละ 15
- ง. ร้อยละ 20



วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบัน	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์และ	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย : ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และการบันทึกบัญชี	สอนครั้งที่ 16-18
		ชั่วโมงรวม 15
		จำนวนชั่วโมง15

1. สำคัญ

การหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย เป็นวิธีการเสียภาษีเงินได้วิธีหนึ่งของผู้มีเงินได้ โดยกฎหมายกำหนดให้ผู้จ่ายเงินได้ในบางกรณีทำหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนดและนำเงินภาษีส่งให้กรมสรรพากร เงินภาษีที่นำส่งดังกล่าวถือเป็นเครดิตภาษีของผู้มีเงินได้ เมื่อยื่นแบบแสดงรายการประจำปีสามารถนำไปเครดิตภาษีได้

2. สมรรถนะประจำหน่วย

2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย

2.2 คำนวณภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย

2.3 บันทึกบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย

2.4 แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อตนเอง มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ
รอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย

2.5 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามที่สถานศึกษากำหนด

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และการบันทึกบัญชี	สอนครั้งที่ 16-18
		ชั่วโมงรวม 15
		จำนวนชั่วโมง15

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

3.1.1.แสดงความรู้เกี่ยวกับผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่ายได้

3.1.2 บอกหน้าที่ของผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย

3.1.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับการแสดงรายการในแบบยื่นรายการหักภาษี ณ ที่จ่าย

3.1.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับกำหนดเวลา สถานที่ยื่นแบบแสดงรายการภาษีหัก ณ ที่จ่าย และนำส่งภาษีได้

3.1.5 อธิบายความรับผิดชอบของผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่ายได้

3.2 ด้านทักษะ

3.2.1 คำนวณภาษีหัก ณ ที่จ่ายตามประมวลรัษฎากร และบันทึกบัญชีได้

3.2.2 จัดทำบัญชีพิเศษแสดงรายการหัก ภาษี ณ ที่จ่าย และนำส่งภาษีได้

3.2.3 จัดทำหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่ายได้

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย : ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และการบันทึกบัญชี	สอนครั้งที่ 16-18
		ชั่วโมงรวม 15
		จำนวนชั่วโมง 15

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

ความหมายของภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย

ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย (Withholding Tax) หมายถึง ภาษีที่ผู้จ่ายเงินมีหน้าที่หักภาษีเงินได้ไว้จากผู้มีเงินได้ ทุกครั้งที่มีการจ่ายเงินได้ และนำส่งกรมสรรพากรภายในกำหนดเวลา ภาษีเงินได้ที่หักไว้ถือเป็นเครดิตภาษีของผู้มีเงินได้ เมื่อผู้มีเงินได้ยื่นแบบแสดงรายการภาษีประจำปี สามารถนำภาษีที่ถูกหักไว้ไปเครดิตภาษีได้ ซึ่งมีผลให้ไม่ต้องเสียภาษี หรือเสียเพิ่มเติมอีกเล็กน้อยหรือในบางกรณีผู้มีเงินได้อาจได้คืนภาษี

วัตถุประสงค์ในการหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย

วัตถุประสงค์ในการหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย มีดังนี้

1. เพื่อบรรเทาภาระภาษีแก่ผู้มีเงินได้ ที่ไม่ต้องเสียภาษีเงินได้ในคราวเดียวกันเป็นจำนวนมาก
2. เพื่อให้รัฐบาลมีรายได้เข้าคลังอย่างสม่ำเสมอ
3. เพื่อลดการหลีกเลี่ยงภาษี
4. เพื่อลดภาระหน้าที่ในการตรวจสอบภาษีหรือติดตามจัดเก็บภาษีในภายหลัง

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย ได้แก่

1. กฎกระทรวง ฉบับที่ 144 (พ.ศ. 2522) ออกตามความในประมวลรัษฎากรว่าด้วยภาษีเงินได้
2. กฎกระทรวง ฉบับที่ 229 (พ.ศ. 2544) ออกตามความในประมวลรัษฎากรว่าด้วยภาษีเงินได้
3. กฎกระทรวง ฉบับที่ 234 (พ.ศ. 2544) ออกตามความในประมวลรัษฎากรว่าด้วยภาษีเงินได้
4. คำสั่งกรมสรรพากรที่ ท.ป. 4/2528 เรื่อง สั่งให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 แห่งประมวลรัษฎากร มีหน้าที่หักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย
5. คำสั่งกรมสรรพากรที่ ท.ป. 101/2544 เรื่อง สั่งให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 แห่งประมวลรัษฎากร มีหน้าที่หักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย
6. คำสั่งกรมสรรพากรที่ ท.ป. 105/2545 เรื่อง กำหนดสถานที่รับแบบแสดงรายการและรับชำระเงินภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร
7. คำสั่งกรมสรรพากรที่ ท.ป. 106/2545 เรื่อง สั่งให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 แห่งประมวลรัษฎากร มีหน้าที่หักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และการบันทึกบัญชี	สอนครั้งที่ 16-18
		ชั่วโมงรวม 15
		จำนวนชั่วโมง15
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย ได้แก่ 8. คำสั่งกรมสรรพากรที่ ท.ป. 111/2545 เรื่อง สั่งให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 แห่งประมวลรัษฎากร มีหน้าที่หักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย 9. ตารางแสดงการหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย ตามคำสั่งกรมสรรพากรที่ ท.ป. 4/2528 แก้ไขโดย คำสั่งกรมสรรพากรที่ 101/2544 10. คำชี้แจงกรมสรรพากร เรื่อง การหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย ตามคำสั่งกรมสรรพากรที่ท.ป. 101/2544 เรื่อง สั่งให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 แห่งประมวลรัษฎากร มีหน้าที่หักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย ลงวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2544 11. คำชี้แจงกรมสรรพากร เรื่อง การหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย ตามคำสั่งกรมสรรพากรที่ท.ป. 101/2544 เรื่อง สั่งให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 แห่งประมวลรัษฎากร มีหน้าที่หักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย ลงวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2544 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย ได้แก่ 12. คำชี้แจงกรมสรรพากร เรื่อง การหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย ตามคำสั่งกรมสรรพากรที่ท.ป. 101/2544 เรื่อง สั่งให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 แห่งประมวลรัษฎากร มีหน้าที่หักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย ลงวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2544 13. คำชี้แจงกรมสรรพากร เรื่อง การหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย ตามคำสั่งกรมสรรพากรที่ ท.ป. 101/2544 เรื่อง สั่งให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 แห่งประมวลรัษฎากร มีหน้าที่หักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย ลงวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2544 14. ประกาศอธิบดี เกี่ยวกับภาษีเงินได้ (ฉบับที่ 62) เรื่อง กำหนดแบบหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และการบันทึกบัญชี	สอนครั้งที่ 16-18
		ชั่วโมงรวม 15
		จำนวนชั่วโมง15

ผู้มีหน้าที่หักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย

ผู้มีหน้าที่หักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย ได้แก่ บุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคล ห้างหุ้นส่วนสามัญ หรือคณะบุคคลที่มีใช่นิติบุคคล ผู้จ่ายเงินได้ให้แก่ผู้รับเงิน

ผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย ตามแบบ ภ.ง.ด.3 จะหมายถึง ผู้จ่ายเงินได้ให้แก่ผู้รับ ซึ่งมีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

ผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย ตามแบบ ภ.ง.ด.53 จะหมายถึง ผู้จ่ายเงินได้ให้แก่ผู้รับ ซึ่งมีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติบุคคล

ผู้มีหน้าที่หักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย ได้แก่ บุคคล ห้างหุ้นส่วน บริษัท สมาคม หรือคณะบุคคล ที่จ่ายเงินได้พึงประเมิน ตามมาตรา 40 (1) (2) แห่งประมวลรัษฎากร ซึ่งได้แก่ เงินได้ตามประเภทต่อไปนี้ รวมตลอดถึงเงินภาษีอากรของเงินได้ดังกล่าวที่ผู้จ่ายเงินหรือผู้ยื่นออกแทนให้ไม่ว่าในทอดใด

ความรับผิดของผู้มีหน้าที่หักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย

1. ถ้าผู้จ่ายเงินซึ่งมีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่ายมิได้หักและนำเงินส่งหรือได้หักและนำเงินส่งแล้ว แต่ไม่ครบจำนวนที่ถูกต้อง ผู้จ่ายเงินต้องรับผิดชอบร่วมกับผู้มีเงินได้ในกรณีการเสียภาษีที่ต้องชำระตามจำนวนเงินภาษีที่มีได้หักและนำส่งหรือตามจำนวนที่ขาดไป แล้วแต่กรณีในกรณีที่ผู้จ่ายเงินได้หักภาษีไว้แล้ว ให้ผู้มีเงินได้ซึ่งต้องเสียภาษีพ้นความรับผิดที่จะชำระเงินภาษีเท่าจำนวนที่ผู้จ่ายเงินได้หักไว้ และให้ผู้จ่ายเงินรับผิดชอบชำระเงินภาษีจำนวนนั้นแต่ฝ่ายเดียว (มาตรา 54 แห่งประมวลรัษฎากร)

2. ถ้าผู้จ่ายเงินซึ่งมีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย ไม่นำเงินภาษีที่ตนมีหน้าที่หักไปนำส่งภายในกำหนดเวลา จะต้องรับผิดชอบเสียเงินเพิ่มอีกร้อยละ 1.5 ต่อเดือน หรือเศษของเดือนของเงินภาษีที่ต้องเสีย หรือนำส่งโดยไม่รวมเบี้ยปรับ ทั้งนี้ ให้คำนวณเงินเพิ่มเป็นรายเดือน (เศษของเดือนให้นับเป็น 1 เดือน) นับแต่วันพ้นกำหนดเวลายื่นแบบฯ จนถึงวันยื่นแบบฯ และนำส่งภาษี (มาตรา 27 แห่งประมวลรัษฎากร)

3. ผู้ใดเจตนาละเลยไม่ยื่นรายการที่ต้องยื่นเพื่อหลีกเลี่ยง หรือพยายามหลีกเลี่ยงการเสียภาษีอากร ต้องระวางโทษปรับไม่เกิน 5,000 บาท หรือจำคุกไม่เกิน 6 เดือน หรือทั้งปรับทั้งจำ (มาตรา 37 ทวิแห่งประมวลรัษฎากร)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และการบันทึกบัญชี	สอนครั้งที่ 16-18
		ชั่วโมงรวม 15
		จำนวนชั่วโมง15
การคำนวณภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย 1. ตามมาตรา 50 แห่งประมวลรัษฎากร 2. ตามมาตรา 3 เตรส แห่งประมวลรัษฎากร สรุปขั้นตอนในการคำนวณภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย 1. ให้คำนวณหาจำนวนเงินได้พึงประเมินเสมือนหนึ่งว่าได้จ่ายทั้งปี โดยให้นำเงินได้พึงประเมินที่จ่ายแต่ละคราวคูณด้วยจำนวนคราวที่จะต้องจ่าย (ต่อปี) 2. หัก ค่าใช้จ่าย 3. เหลือเป็นเงินได้หลังหักค่าใช้จ่าย 4. หักค่าลดหย่อนและรายการยกเว้น 5. เหลือเป็นเงินได้สุทธิ 6. คำนวณภาษีเงินได้ตามอัตราภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 7. หาดด้วยจำนวนคราวที่ต้องจ่ายต่อปี (ถ้าหารไม่ลงตัวเหลือเศษเท่าใด ให้เพิ่มเงินเท่าจำนวนที่เหลือเศษนั้นรวมเข้ากับเงินภาษีที่จะต้องหักไว้ครั้งสุดท้ายในปีนั้น เพื่อให้ยอดเงินภาษีที่หักรวมทั้งปีเท่ากับจำนวนภาษีที่ต้องเสียทั้งปี) การใช้โปรแกรมคำนวณภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ในการคำนวณภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย ผู้คำนวณสามารถเลือกใช้โปรแกรมคำนวณภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ที่กรมสรรพากรเตรียมไว้ให้ โดย 1. เข้าไปที่ http://www.rd.go.th เลือก ความรู้เรื่องภาษี เลือก ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย 2. เลือกโปรแกรมคำนวณภาษีหัก ณ ที่จ่าย 3. ทำตามคำแนะนำบนหน้าจอ		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	8
	ชื่อหน่วย ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และการบันทึกบัญชี	สอนครั้งที่
16-18		
		ชั่วโมงรวม 15
		จำนวนชั่วโมง15



กรมสรรพากร
The Revenue Department
เดิมที่ เติบใหญ่ ให้ประชาชน

เกี่ยวกับกรมสรรพากร | กองข่าว | บริการอิเล็กทรอนิกส์ | ความรู้เรื่องภาษี | บริการข้อมูล | ข่าวสาร | ติดต่อ

ความรู้เรื่องภาษี

ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา >

ภาษีเงินได้บุคคล >

ภาษีมูลค่าเพิ่ม >

ภาษีธุรกิจเฉพาะ >

ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย >

อากรแสตมป์ >

มูลนิธิหรือสมาคม >

อนุสัญญาภาษีซ้อน >

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี >

สิทธิและหน้าที่ผู้เสียภาษี >

การอุทธรณ์ภาษีอากร >

ผู้ประกอบการส่งออก >

มาตรการภาษีเพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี >

SMEs >

ROH >

Transfer Pricing >

หลักเกณฑ์การใช้เครื่องบันทึก >

การเก็บเงิน >

คู่มือแนะนำการชำระภาษี >

อากรตามประเภทกิจการ >

e-Book >

อัตราภาษีหัก ณ ที่จ่าย ตามอนุสัญญา
เพื่อเว้นการเก็บ ภาษีเงินได้

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย (ตาม ก.ป.4/2528)

อัตราภาษีหัก ณ ที่จ่าย ตามอนุสัญญา

โปรแกรมคำนวณภาษีหัก ณ ที่จ่าย

Last update : Thursday, June 27, 2013

Navigator : ความรู้เรื่องภาษี > ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย >



**แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หน่วยที่
8

ชื่อหน่วย ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และการบันทึกบัญชี

สอนครั้งที่
16-18

ชั่วโมงรวม 15

จำนวนชั่วโมง 15

แบบแสดงรายการและแบบคำร้อง/ คำขอเกี่ยวกับภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย

ลำดับ	ชื่อย่อ	ชื่อเต็ม
1	ภ.ง.ด.1	แบบยื่นรายการภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายตามมาตรา 52 และมาตรา 59 กรณีหักภาษี ณ ที่จ่ายตามมาตรา 50 (1) สำหรับเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (1) (2) แห่งประมวลรัษฎากร
2	ใบแนบ ภ.ง.ด.1	ใบแนบ ภ.ง.ด.1
3	ภ.ง.ด.1 ก	แบบยื่นรายการภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายตามมาตรา 58 (2) กรณีหักภาษี ณ ที่จ่ายตามมาตรา 50 (1) สำหรับเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (1) (2) แห่งประมวลรัษฎากร
4	ใบแนบ ภ.ง.ด.1 ก	ใบแนบ ภ.ง.ด.1 ก
5	ภ.ง.ด.1 ก พิเศษ	แบบยื่นรายการภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายตามมาตรา 58 (1) กรณีหักภาษี ณ ที่จ่ายตามมาตรา 50 (1) สำหรับเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (1) (2) แห่งประมวลรัษฎากร กรณีมีการตั้งฎีกาเบิกเงินเฉพาะข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการ
6	ใบแนบ ภ.ง.ด.1 ก พิเศษ	ใบแนบ ภ.ง.ด.1 ก พิเศษ



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
8

ชื่อหน่วย ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และการบันทึกบัญชี

สอนครั้งที่
16-18

ชั่วโมงรวม 15

จำนวนชั่วโมง 15

7	ภ.ง.ด.2	แบบยื่นรายการภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายตามมาตรา 52 และมาตรา 59 กรณีหักภาษี ณ ที่จ่ายตามมาตรา 50 (2) สำหรับเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (3) (4) แห่งประมวลรัษฎากร
8	ใบแนบ ภ.ง.ด.2	ใบแนบ ภ.ง.ด.2
9	ภ.ง.ด.3	แบบยื่นรายการภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายตามมาตรา 52 และมาตรา 59 กรณีหักภาษี ณ ที่จ่ายตามมาตรา 50 (3) (4) (5) สำหรับเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (5) (6) (7) (8) และการเสียภาษีตามมาตรา 48 ทวิ แห่งประมวลรัษฎากร
10	ใบแนบ ภ.ง.ด.3	-



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	8
	ชื่อหน่วย ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และการบันทึกบัญชี	สอนครั้งที่
16-18		
		ชั่วโมงรวม 15
		จำนวนชั่วโมง15

แบบแสดงรายการและแบบคำร้อง/คำขอเกี่ยวกับภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย

ลำดับ	ชื่อย่อ	ชื่อเต็ม
11	ภ.ง.ด.3 ก	แบบยื่นรายการภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายตามมาตรา 58 (1) กรณีหักภาษี ณ ที่จ่ายตามมาตรา 50 (2) และสำหรับเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (5) (6) (7) (8) แห่งประมวลรัษฎากร
12	ใบแนบ ภ.ง.ด.3 ก	-
13	ภ.ง.ด.53	แบบยื่นรายการภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายตามมาตรา 3 เตรีส และมาตรา 69 ทวิ และการเสียภาษีตามมาตรา 65 จัตวา แห่งประมวลรัษฎากร
14	ใบแนบ ภ.ง.ด. 53	-
15	ภ.ง.ด.3 ก	แบบยื่นรายการภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายตามมาตรา 58 (1) กรณีหักภาษี ณ ที่จ่ายตามมาตรา 50 (2) และสำหรับเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (5)(6) (7) (8) แห่งประมวลรัษฎากร
16	ใบแนบ ภ.ง.ด.3 ก	-
17	ภ.ง.ด.53	แบบยื่นรายการภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายตามมาตรา 3 เตรีส และมาตรา 69 ทวิ และการเสียภาษีตามมาตรา 65 จัตวา แห่งประมวลรัษฎากร
18	ใบแนบ ภ.ง.ด.53	-
19	หนังสือรับรอง	หนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย
20	ล.ย.01	แบบแจ้งรายการเพื่อการหักลดหย่อน
21	ภ.ง.ด.53	แบบยื่นรายการภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายตามมาตรา 3 เตรีส และมาตรา 69 ทวิ และการเสียภาษีตามมาตรา 65 จัตวา แห่งประมวลรัษฎากร

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8																		
	ชื่อหน่วย ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และการบันทึกบัญชี	สอนครั้งที่ 16-18																		
		ชั่วโมงรวม 15																		
		จำนวนชั่วโมง 15																		
กำหนดเวลาและสถานที่ยื่นแบบ ผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่ายต้องยื่นแบบฯ พร้อมนำเงินภาษีส่งต่อเจ้าพนักงานภายใน 7 วัน นับแต่วันสิ้นเดือนของเดือนที่จ่ายเงิน ไม่ว่าจะหักภาษีไว้หรือไม่ก็ตาม ณ สถานที่ดังต่อไปนี้ 1. สำนักงานสรรพากรพื้นที่สาขา ในท้องที่ที่มีผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่ายมีสำนักงานตั้งอยู่ซึ่งได้มีการจ่ายเงิน 2. ธนาคารพาณิชย์ไทย 2.1 ในกรุงเทพมหานคร ให้ยื่น ณ ธนาคารพาณิชย์ไทยและสาขาในเขตกรุงเทพมหานครที่กรมสรรพากรกำหนดให้เป็นสถานที่ยื่นแบบฯ และนำส่งภาษี 2.2 ในจังหวัดอื่น ให้ยื่น ณ สำนักงานสาขาทุกสาขาของธนาคารพาณิชย์ไทยตาม (2.1) โดยผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย จะต้องยื่นแบบและนำส่งภาษีผ่านธนาคารในเขตอำเภอหรือกิ่งอำเภอท้องที่ที่มีผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่ายได้มีการจ่ายเงิน การบันทึกบัญชีภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายที่จะบันทึกบัญชีในที่นี้เป็นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่ายเฉพาะเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (1) และ (2) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ <table border="0"> <tr> <td colspan="3">วันที่จ่ายเงิน เช่น จ่ายค่าแรง/เงินเดือน</td> </tr> <tr> <td>เดบิต ค่าแรง/เงินเดือน</td> <td>XX</td> <td></td> </tr> <tr> <td> เครดิต ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย</td> <td></td> <td>XX</td> </tr> <tr> <td colspan="3">วันที่นำส่งภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย</td> </tr> <tr> <td>เดบิต ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย</td> <td>XX</td> <td></td> </tr> <tr> <td> เครดิต เงินสด/เงินฝากธนาคาร</td> <td></td> <td>XX</td> </tr> </table>			วันที่จ่ายเงิน เช่น จ่ายค่าแรง/เงินเดือน			เดบิต ค่าแรง/เงินเดือน	XX		เครดิต ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย		XX	วันที่นำส่งภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย			เดบิต ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย	XX		เครดิต เงินสด/เงินฝากธนาคาร		XX
วันที่จ่ายเงิน เช่น จ่ายค่าแรง/เงินเดือน																				
เดบิต ค่าแรง/เงินเดือน	XX																			
เครดิต ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย		XX																		
วันที่นำส่งภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย																				
เดบิต ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย	XX																			
เครดิต เงินสด/เงินฝากธนาคาร		XX																		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และการบันทึกบัญชี	สอนครั้งที่ 16-18
		ชั่วโมงรวม 15
		จำนวนชั่วโมง15
5. กิจกรรมการเรียนรู้		
5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน		
1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียนพร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเข้าเรียน และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ 2. ผู้เรียนรับฟังจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย และรับฟังการนำเข้าสู่บทเรียนเรื่อง ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และการบันทึกบัญชี ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย 3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 8 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM 4. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 8 จากครูผู้สอน ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน และร่วมกันยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และการบันทึกบัญชี ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย		
5.2 การเรียนรู้		
1. ผู้เรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 8 2. ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครูผู้สอน นักเรียนช่วยกันอภิปรายการภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และการบันทึกบัญชี ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย 3. นักเรียนทำแบบฝึกหัด โดยครูผู้สอนเดินดูเล่นนักเรียนอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน 4. นักเรียนและครูผู้สอนร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน 5. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3-5 คน 6. นักเรียนฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบงานที่ 8 จากครูผู้สอน 7. นักเรียนปฏิบัติตามใบงานที่ 8 8. นักเรียนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับเพื่อนนักเรียน หรือครูผู้สอนสุ่มเรียกนักเรียน เพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และการบันทึกบัญชี	สอนครั้งที่ 16-18
		ชั่วโมงรวม 15
		จำนวนชั่วโมง15

5.3 การสรุป

1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างเรียน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหา
2. ผู้เรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และการบันทึกบัญชี ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย
3. ครูยกตัวอย่างวิธีการบันทึกบัญชี โดยคำนึงถึงเงื่อนไขคุณธรรมประกอบด้วย ในการบันทึกบัญชีก็ต้องคำนึงถึงความพอดี ระวังผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ จะได้ไม่มีปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น ข้อผิดพลาดในการบันทึกบัญชี โดยเน้น
 - 1) การมีความรู้ คือ นำความรู้มาใช้ในการวางแผนและดำเนินชีวิต
 - 2) การมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 4.ครูเฉลยแบบประเมินผลการเรียนรู้หน่วยที่ 8 ตอนที่ 1 โดยใช้ Projector เฉลยหน้าชั้นเรียน
5. ผู้เรียนวางแผนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานในธุรกิจที่จำเป็นต้องใช้โดยทั่วไป

5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ 8
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 8 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และการบันทึกบัญชี	สอนครั้งที่ 16-18
		ชั่วโมงรวม 15
		จำนวนชั่วโมง 15
6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้		
6.1 สื่อสิ่งพิมพ์		
6.1.1 เอกสารประกอบ วิชาการบัญชีเงินได้บุคคลธรรมดา		
6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)		
6.2.1 โปรเจคเตอร์		
6.2.2 คอมพิวเตอร์โน้ตบุค		
6.2.3 โทรศัพท์มือถือ หรือแท็บเล็ตหรือ สมาร์ทโฟน		
6.2.4 ระบบอินเทอร์เน็ต , ระบบ Google Classroom		
6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)		
-		
6.4 อื่นๆ (ถ้ามี)		
-		
7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)		
ใบงาน /แบบฝึกหัดที่ 8 เรื่อง ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และการบันทึกบัญชี		
8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น		
เนื้อหาสาระการเรียนรู้ วิชาการบัญชีเบื้องต้น		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และการบันทึกบัญชี	สอนครั้งที่ 16-18
		ชั่วโมงรวม 15
		จำนวนชั่วโมง 20
9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนทดสอบหลังเรียน เรื่องภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และการบันทึกบัญชีภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย 9.2 ขณะเรียน แบบฝึกหัด/แบบฝึกปฏิบัติ/ใบงาน ที่ 8 เกณฑ์ผ่าน 50% แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70 % 9.3 หลังเรียน แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 8 เรื่อง ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และการบันทึกบัญชี ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย เกณฑ์ผ่าน 50% 10. บันทึกหลังสอน 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้		



แบบทดสอบก่อนเรียน / หลังเรียน

ครั้งที่.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบัน	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ