

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน 2568

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อนางสาวอังศุพิชญ์.....นามสกุลภักดี.....ตำแหน่ง ครู
สถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน.....สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.ไม่มีวิทยฐานะ.....อัตราเงินเดือน20,440.....บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียนตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
☐ ห้องเรียนปฐมวัย
☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

➤ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 23 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	จำนวน 108 ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ	จำนวน 162 ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม	จำนวน 216 ชั่วโมง/ภาคเรียน

- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน216..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC.....72..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - กิจกรรมโฮมรูม.....36.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนปรับผลการเรียน.....54.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - เยี่ยมบ้านออนไลน์.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - การประชุมผู้ปกครอง.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - กิจกรรมบริการชุมชน.....34.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน216..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- ผู้รับผิดชอบโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
 - ผู้รับผิดชอบโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน450... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน20.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี 2569.....20.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - ผู้รับผิดชอบโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา.....20.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - ผู้รับผิดชอบโครงการอิฐบล็อกประสานที่มีส่วนผสมเถ้าทะลายปาล์ม.....20.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - โครงการประเมินและควบคุมความเสี่ยงภายใน.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอน.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม และประเพณีขององค์กร.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - โครงการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568.....10.....ชั่วโมง/

ปีงบประมาณ

- โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประพุดดี ประพุดดีชอบ ประจำปีงบประมาณ 2568.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการเสริมสร้างและพัฒนาครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- โครงการ Big Cleaning Day 5ส.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์งานวิจัยของผู้เรียน.....10.....ชั่วโมง/

ปีงบประมาณ

- โครงการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรเรื่องการประกันคุณภาพสถานศึกษา.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ.....10.....

ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการสร้างจิตสำนึก ระลึกคุณป่าไม้ เทิดไท้องค์ราชินี.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการไหว้ครู.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2568.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ 2568.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการจิตอาสา (บริจาคโลหิต).....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการส่งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการพัฒนาห้องสมุดออนไลน์.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการนิทรรศการแสดงผลงาน show&share.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง 1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร - มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ ได้ตามศักยภาพ โดยมีการปรับปรุงยกระดับให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น 1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับปรุงยกระดับให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น	<u>ข้อตกลง</u> การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิเล็กทรอนิกส์จากซีเเก้ปาล์มน้ำมันสุกการพาณิชย์ 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร - จัดการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด นำไปจัดทำรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพทางอุตสาหกรรม โดยมีการปรับปรุงยกระดับให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ - สร้างแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อสอดคล้องกับกิจกรรมปฏิบัติ	ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ) 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตรงตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ	ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ) 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้บูรณาการในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพทางอุตสาหกรรม โดยพิจารณาจากการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของใบงานปฏิบัติกิจกรรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับผลการเรียน 2.0 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้น
		2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับ เรื่องหน่วย และการวัด เรื่องแรง การรวมแรงและการแยกแรง	

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ■ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนรู้ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และการทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น 1.4 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ■ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้	1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ -การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนลงมือปฏิบัติ โดยบูรณาการในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาอาชีพทางอุตสาหกรรม 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ -ใบงานกิจกรรม -แหล่งเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ	3.ผู้เรียนได้ฝึกลงมือปฏิบัติตามกิจกรรม บูรณาการเรียนการสอน และวิเคราะห์กิจกรรมในรูปแบบแผนผัง STEM 4.ผู้เรียนได้ศึกษาและสร้างความรู้ด้วยตนเอง	
--	--	--	--

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ปีประจวบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ปีประจวบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีประจวบ)
1.5 การจัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ■ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ■ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	1.5 <u>วัดและประเมินผลการเรียนรู้</u> - มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงโดย วัดและประเมินการเรียนรู้ 1.การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.การทำใบงานกิจกรรม 1.6 <u>ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</u> - จัดทำวิจัยในชั้นเรียนการพัฒนาอัฐบัตถิยจากแก้พะละลายปาล์ม ในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม โดยบูรณาการรูปแบบ STEM	5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าเดิม 6.ผู้เรียนมีความพอใจในสภาพแวดล้อมห้องเรียนเกิดความรู้สึกรักอยากเข้าห้องเรียนมากยิ่งขึ้น	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ปีประจวบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังซึ่งเกิดขึ้นกับผู้เรียน (ปีประจวบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่สะท้อนกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีประจวบ)
1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน - มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน - มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม	1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน - จัดบรรยากาศห้องเรียนให้น่าสนใจมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและลงมือปฏิบัติจริง 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน - จัดกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน พร้อมทั้งให้ปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	7. ผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความวินัยและมุ่งมั่นทำงานมากขึ้น 8. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ละเว้นอบายมุข 3. นักเรียนมีความมีวินัย 4. มีความสามัคคี 5. มีจิตอาสา 6. มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบ 7. มีความประหยัด 8. มีความซื่อสัตย์ 9. มีความสุภาพ 10. มีความตรงต่อเวลา	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ปีประจวบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ปีประจวบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีประจวบ)
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา - มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน 2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ - ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ	2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา - จัดทำข้อมูลและรายงานเกี่ยวกับสารสนเทศของผู้เรียนและข้อมูลรายวิชาที่สอน 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - รายงานผลการเยี่ยมบ้าน การคัดกรองนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคอยติดตามช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา - ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ และงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย	1. ผู้เรียนมีแหล่งข้อมูลสารสนเทศสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องและรวดเร็ว 2. ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความถูกต้องเกี่ยวกับรายละเอียดวิชาที่เรียน ผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีความถูกต้อง 3. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือทันทีทั้งที่โดยครูที่ปรึกษาสามารถใช้ข้อมูลจากรายงานผลตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ในการนำส่งรายงานต่างๆ เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนตามกำหนด	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประโยชน์จากการนำสารสนเทศไปใช้เป็นข้อมูลในการรายงานต่างๆ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าระบบตรวจสอบผลการเรียนและได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่เรียนและนำข้อมูลแจ้งกับผู้ปกครอง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ปีงบประมาณ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ปีงบประมาณ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีงบประมาณ)
2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา ■ ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2.5 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ ■ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน	<u>2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</u> -ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา <u>2.5 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</u> -ประชุมผู้ปกครอง ติดตามประสานงานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และหรือสถานประกอบการหรือผู้ที่มีส่วนได้เสีย		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ปีประจวบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ปีประจวบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีประจวบ)
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง / การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ / การนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ - การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	3.1 พัฒนาศักยภาพตนเองเป็นระบบและต่อเนื่อง - จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID-Plan) เพื่อพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ - นำผลการพัฒนาตนเองมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และแก้ไข ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - เข้าร่วมอบรม/ สัมมนา โครงการในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองทั้งในด้านการจัดการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการจัดการกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการกิจกรรมที่หลากหลาย และได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยี สนุกสนานกับการเรียนมากขึ้น 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับความสามารถต่างระหว่างบุคคล และได้พัฒนาทักษะอย่างเป็นระบบ - มีวิธีการที่เป็นกระบวนความคิดของคณะครูจากการร่วมกิจกรรม PLC เพื่อแก้ปัญหาการเรียนและปรับปรุงพัฒนา	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพอใจในรูปแบบการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ มีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ปีประจวบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังซึ่งเกิดขึ้นกับผู้เรียน (ปีประจวบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนบเกิดกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีประจวบ)
	- มีการจัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อร่วมกันปรึกษา หาข้อสรุป ข้อเสนอแนะ และร่วมแก้ปัญหาให้กับ ผู้เรียน <u>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้</u> - นำความรู้จากการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หรือแก้ไข้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	กระบวนการจัดการกิจกรรม การเรียนการ สอน -ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา และ แก้ปัญหาทางการเรียนรู้ -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าปี การศึกษาที่ผ่านมา	

3. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ปีงบประมาณ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ปีงบประมาณ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีงบประมาณ)
การปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของ สถานศึกษา เช่น การปฏิบัติงาน เช่น การปฏิบัติงานสอนระดับปริญญา การ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาวิชาชีพ การประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และสถานประกอบการเพื่อร่วมกัน พัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้าน วิชาการและวิชาชีพ เป็นต้น และการมี ส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	- เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ไม่ต่ำกว่า 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน หรือ 72 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ - ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้และ พัฒนาผู้เรียนการประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครองและสถานประกอบการ เพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ไม่ต่ำกว่า 144 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ	- ดำเนินการจัดกิจกรรม PLC ของ สาขาวิชาสามัญ-สัมพัทธ์ เพื่อพัฒนาผล การเรียนรู้ของผู้เรียน - รายงานสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และมีผลการ เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในรายวิชา ที่เรียน

4. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ปีระตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ปีระตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีระตระกูล)
-จัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนา สถานศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ตามนโยบายและการกิจของ สถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการ ศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา -จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดในแผนงานและโครงการ ที่ใช้เงินงบประมาณ และเงินนอก งบประมาณเสนอต่อสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	- ผู้รับผิดชอบโครงการโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 - โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ	โครงการการเขียนแผนปฏิบัติการ เป็น งานสำคัญที่ดำเนินงานตอบสนอง นโยบายของสถานศึกษาอย่างชัดเจน ใน การปฏิบัติงานตามภารกิจพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาสถานศึกษา ให้บรรลุผล ตามเป้าหมาย และพัฒนาต่อผู้เรียนใน กิจกรรมต่างๆ อีกด้วย	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติตามกิจกรรม ตามโครงการต่างๆตามวัตถุประสงค์ที่ตั้ง ไว้

5. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ปีงบประมาณ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ปีงบประมาณ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีงบประมาณ)
การปฏิบัติงานที่ตอบสนองนโยบายและ จุดเน้นของรัฐบาล สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-เข้าร่วมโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และรายงานผลการปฏิบัติงาน รูปแบบรายงานแผนเดียว	นำความรู้จากการเข้าร่วมอบรม โครงการ ต่างๆตามนโยบายและจุดเน้นมาพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ยกระดับ ความ สามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จ อาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการ แข่งขันทั้งสมรรถนะหลักที่เหมาะสมกับ สถานการณ์และทำให้ ผู้เรียนเข้าใจ เนื้อหาสร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคต ด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน รวมทั้ง การแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้ เวลาให้เกิดประโยชน์	-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพอใจใน รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงนารพัฒนางาน ตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดเมนเนื้อหาของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่ย้อนรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลงานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบ PA2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA2 จากการทำงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจากข้อได้เปรียบด้านภูมิปัญญาสู่การพัฒนาวิชาชีพ

สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม ผู้เรียนจะได้ศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับหน่วยและการวัด แรง การรวมแรงและการแยกแรง ซึ่งเป็นวิชาเรียนทฤษฎีและการคำนวณ หากจัดการเรียนการสอนด้วยการบรรยาย สื่อ Power point และตำราเรียนเพียงอย่างเดียว จะไม่เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก็จะต่ำเหมือนเดิม

ผู้สอนจึงมีแนวความคิดที่จะนำการสอนรูปแบบที่เหมาะสมกับรายวิชามา การปรับประยุกต์ และพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนให้เรียนรู้ที่หลากหลายและได้ลงมือปฏิบัติร่วมด้วย จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการ STEM ร่วมกับโครงการอัฐิปอประกายประสานที่มีส่วนผสมเก้าทะลายปาล์มมา แก้ปัญหา ด้วยการใช้นวัตกรรมเรียนการสอนโดยการลงมือปฏิบัติการทำอัฐิปอประกายประสานที่มีส่วนผสมเก้าทะลายปาล์ม

1. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1 ตุลาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

1. ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพหุศักราช 2562 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. ศึกษาการจัดการเรียนรู้บูรณาการ STEM ร่วมกับโครงการอัฐิปอประกายประสานที่มีส่วนผสมเก้าทะลายปาล์ม
3. ออกแบบใบงานกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมที่ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน
4. นำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการจัดการเรียนการสอนไปปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และนำกลับมาแก้ไขให้ถูกต้องและเหมาะสมต่อไป

1 เมษายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2568

1. นำกิจกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
2. บันทึกผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการเรียนรู้
3. นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนที่ได้เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ได้ศึกษาและลงมือปฏิบัติกิจกรรมโครงการอิฐบล็อกประสานที่มีส่วนผสมเถ้าทะเลลายปาล์ม

- มีจำนวนอิฐบล็อกที่มีส่วนผสมจากเถ้าทะเลลายปาล์มจำนวน 100 ก้อน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตพิสัย ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

- ผลดำเนินโครงการอิฐบล็อกประสานที่มีส่วนผสมเถ้าทะเลลายปาล์ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

จ / ม.ย. / ๒๕๖๗

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

☒ เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

☐ ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

ลงชื่อ

(นายนิมิตร ศรีรัมย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๑ ต.ค. ๖๗