



ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

แผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(Professional Learning Community Action Plan: PLC-AP)

ชื่อกลุ่มที่ ๕ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ สังกัด วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

๑.นายธวัชชัย	ดุสุขแก้ว	รองผู้อำนวยการ	๖. นางสาวพรนิภา	ศรีสวัสดิ์	สมาชิกกลุ่ม
๒.นางสิริลักษณ์	บุญเลิศ	ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม	๘. นายวัฒนา	ศีลศิริ	สมาชิกกลุ่ม
๓.นางสาวปิยวรรณ	กระมุท	สมาชิกกลุ่ม	๙. นางสาวปิยาภรณ์	ไชยรัตน์	สมาชิกกลุ่ม
๔.นางสาวอังศุพิชญ์	ภักดี	สมาชิกกลุ่ม	๑๐. นางสาวจารุวรรณ	แพรพันธ์	สมาชิกกลุ่ม
๕.นางสาวทวีติยา	อินทนู	สมาชิกกลุ่ม	๑๑. นางสาวสิรินาถ	จันทร์สุรีย์	สมาชิกกลุ่ม

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ในรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด โดยใช้รูปแบบเกมเป็นฐาน

แผนปฏิบัติการ ครั้งที่ (วงรอบ) ๓ (๖/ม.ค./๒๕๖๘ - ๓๑/ม.ค./๒๕๖๘)

ลำดับ	กิจกรรม	บทบาท	วัน เดือน ปี
๑	ประชุมร่วมกันพิจารณาเลือกปัญหาเป้าหมาย และ ร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา	สมาชิกในกลุ่ม	๘/ม.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	Model teacher ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม	๘/ม.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๓	ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา (แผนการสอน/ใบงาน/กิจกรรม)	Model teacher และ สมาชิกในกลุ่ม	๑๐/ม.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๔	แลกเปลี่ยนเสนอแนะ สะท้อน แผนจัดกิจกรรมหรือแผนการสอน	สมาชิกในทีม และ สมาชิกในกลุ่ม	๑๓/ม.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๕	สรุป สังเคราะห์ผลการวิพากษ์ สะท้อนคิดและปรับปรุง แผนการสอน/แบบฝึก/กิจกรรม ฉบับใหม่	Model teacher	๑๓/ม.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๖	ลงมือปฏิบัติการสอน/ฝึก/จัดกิจกรรม	Model teacher	๒๓/ม.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๗	สังเกตการสอนในชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	๒๓/ม.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๘	ประชุมสะท้อนผลต่อการสังเกตชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	๒๔/ม.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๙	สรุป สังเคราะห์การเรียนรู้จากสมาชิกในทีม จุดอ่อน จุดเด่นของการดำเนินการ	Model teacher	๓๑/ม.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๑๐	สรุป รูปแบบที่ปรับปรุงจากบทเรียนที่ได้ทดลองใช้แล้ว แล้วลองปฏิบัติการสอนในรอบใหม่	Model teacher	๓๑/ม.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)

หมายเหตุ ดำเนินการปรับปรุงวนซ้ำ ปฏิบัติจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงนำออกเผยแพร่ โดยขึ้นตอนตามกระบวนการ และระยะเวลาดังกล่าว สามารถยืดหยุ่นได้ตามบริบท แต่ควรคำนึงถึงการร่วมมือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสังเกต และการสะท้อน

ลงชื่อ.....
(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)
ตำแหน่ง ครู
ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

แผนการสอน

สัปดาห์ที่.....๑๕....

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๒๐๒

หน่วย Where are you from?

สาขาวิชา สามัญ-สัมพันธ์

วันที่สอน ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘

จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสอน ประเทศในอาเซียน

ภาคทฤษฎี ๑๒๐ นาที ฝึกปฏิบัติ - นาที

ภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช.๒

กลุ่ม ๒ ช่างกลโรงงาน

จำนวน....๒๙..คน

๑. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้คำศัพท์หรือสำนวนภาษาในการบอกสัญชาติได้

๒. อ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้องตามกาลเทศะและวัฒนธรรมทางสังคม

๒. ความรู้และทักษะเดิม

๑. ประเทศในอาเซียน

เนื้อหาใหม่

๑. Where are you from?

๓. สื่อการสอน

[/] เอกสารประกอบการสอน/หนังสือเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด

[] แผ่นใสประกอบหัวข้อการสอน

[] ใบงานกิจกรรม

[] วิดีทัศน์

[/] อุปกรณ์กิจกรรม สื่อ빙โกเกมการเรียนรู้ประเทศในอาเซียน

[] สื่อ Power point

๔. การบ้าน / การมอบหมายงาน

[] การบ้าน

[] การมอบหมายงาน

[/] กิจกรรม Active Learning

กระบวนการสอน

ขั้นที่ ๑ การนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการ

๑. ทักทายนักเรียนแล้ว นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนWhere are you from?

จากนั้นนักเรียนช่วยกันสลับกันตรวจคำตอบและบันทึกคะแนน

T: Good morning, my dear students. How are you?

SS: Good morning, Teacher. We are fine. Thank you. And you?

T: I am very well. Thank you. Today, let's do the pre-test before we begin the lesson

T: When you finish, I will tell the answers and you just let your friend mark the score for you.

๒. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนรับทราบและเกริ่นนำว่าประชากรของประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียนประกอบด้วยผู้คนจากหลายเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม ดังนั้น การศึกษาเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรม วิธีการดำเนินชีวิตคนในแต่ละชาติ เป็นพื้นฐานที่จำเป็นและสำคัญในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

ขั้นที่ ๒ ขั้นสอน/ฝึกปฏิบัติ

วิธีการ

๓. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพธงชาติประเทศต่างๆ แล้วให้ผู้เรียนร่วมกันบอกว่าบุคคลในรูปภาพมาจากประเทศอะไร โดยครูจะเขียนสะกดคำที่ถูกต้องไว้บนกระดานและให้ผู้เรียนฝึกอ่านออกเสียง คำศัพท์ตาม หลังจากนั้นครูจะมีการสุ่มถามผู้เรียน แล้วให้ตอบในรูปประโยคตามโครงสร้างภาษาที่กำหนด
๔. กล่าวชมเชยนักเรียนที่สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง ตามรูปภาพ
๕. นักเรียนฟังและฝึกออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอาเซียน ของหัวข้อ Listening and speaking เรื่อง Where are you from? นักเรียนทำความเข้าใจบทสนทนาว่าสนทนาเกี่ยวกับอะไร แล้วตอบคำถามท้ายบทสนทนาโดยครูคอยให้คำปรึกษา เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ Country & Nationality ซึ่งนักเรียนสามารถทำความเข้าใจความหมายของคำศัพท์โดย โดยการตอบคำถาม และหาชื่อประเทศในตารางปริศนา
๖. หลังจากที่นักเรียนฟังและฝึกออกเสียงบทสนทนา ศึกษาความหมายของคำศัพท์ โดยการตอบคำถามได้รูปภาพหาชื่อประเทศในตารางปริศนา แล้วให้นักเรียน อ่านบทความ เรื่อง Countries. ในหนังสือเรียนและตอบคำถาม

T: Read the passage on page 44 and answer the questions.

SS: Yes, teacher, we will try to read.

๗. ครูนำเกมสื่อการเรียนรู้มาให้ผู้เรียนเล่น ชื่อว่า wordwall โดยเกมเหมาะกับชั้นเรียนและสไตล์การสอน โดยครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อเกมบนโลกออนไลน์ได้ เช่น อาจเป็นเกมจับคู่ แฟลชการ์ด หาคู่ หรือตอบคำถาม โดยเกมอาเซียน จะเป็นเกมดูรูปภาพธงชาติแล้วให้ผู้เรียนแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม A และ B ซึ่งแต่ละกลุ่มใครที่ตอบได้ก็จะได้คะแนนไป
๘. เมื่อนักเรียนเล่นเกมจบ ครูผู้สอนก็จะสรุปผลจากการเล่นเกมอีกครั้ง

ขั้นที่ ๔ การประเมินผล

๙. ครูสรุปผลการเรียนรู้หน่วยที่ ๔ เรื่อง Where are you from? พร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม และสรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์ ตามหัวข้อสาระสำคัญ พร้อมทั้งเฉลยแบบฝึกหัด และให้โอกาสนักเรียนในการเสนอความคิดและตั้งคำถาม

๑๐. ครูบันทึกผลการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์)

พ.ค. / ม.ค. / ข.ค.

ลงชื่อ.....หัวหน้าสาขาวิชา

(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

พ.ค. / ม.ค. / ข.ค.

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒

ผู้สังเกตการสอน

๒๓ / ๖. ก. / ๖๘

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑

ผู้สังเกตการสอน

๒๓ / ๖.๑. / ๖๘

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวทวิติยา อินทนู)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน

๒๓ / ๑.๑ / ๖๘

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ..... วิวัฒนา

(นายวัฒนา ศीलศิริ)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน

ชพ / ข.ค. / ขค

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ..... นวใจ

(นางสาวพรนิภา ศรีสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน
ขค. / ขค. / ขค.

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวปิยาภรณ์ ไชยรัตน์)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน

๒๓ / ๑๑ / ๖๘

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ..... **ศิริดา**

(นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน

๒๓ / **๑.๑** / **๖๘**

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่.....๑๕.....

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด

รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๒๐๒

หน่วย Where are you from?

สาขาวิชา สามัญ-สัมพันธ์

วันที่สอน ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘

จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสอน ประเทศในอาเซียน

ภาคทฤษฎี ๑๒๐ นาที ฝึกปฏิบัติ - นาที

ภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช.๒

กลุ่ม ๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

.....จำนวน.....๒๙..คน เข้าเรียน.....๒๙.....คน ขาดเรียน.....-.....คน

๑. เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)

เนื้อหาที่สอนตรงตามวัตถุประสงค์ การเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด เรื่อง Where are you from? ด้วยการใช้การเรียนการสอนรูปแบบกิจกรรม Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน

๒. ผลการสอน

ผลการสอนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ในรายวิชาทฤษฎีเพียงอย่างเดียว โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning

ปรากฏว่าผู้เรียนสามารถเข้าใจ ปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปเนื้อหาได้ภายในคาบเรียน มีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งหมายถึงผู้เรียนสามารถแสดงความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศในอาเซียนในรูปแบบศัพท์ภาษาอังกฤษได้

๓. ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน

-

๔. แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน

-

๕. ข้อเสนอแนะ

สามารถนำกิจกรรม Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน ไปใช้ในการเรียนการสอนในหน่วยอื่น หรือ วิชาอื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวจรรวณ แพรพันธ์)

๒๓ / ๑.๑. / ๖๘

ลงชื่อ.....หัวหน้าสาขาวิชา

(นางสาวสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

๒๓ / ๑.๑. / ๖๘

ประเด็นการสะท้อนผลการสอน / ฝึกปฏิบัติ / กิจกรรม

๑. ประเด็นด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นเพื่อให้ตนเองมีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้นจากเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้
- ผู้เรียนไม่เข้าใจเนื้อหาตรงจุดไหนสามารถสอบถามครูผู้สอนได้ตลอดเวลา
- ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการเชื่อมโยงวิธีการเรียนรู้ในวิชาอื่น ๆ

๒. ประเด็นด้านกิจกรรม

- มีการจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- ในการจัดกิจกรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และประเมินผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- ความเป็นกัลยาณมิตรทั้งครูและผู้เรียน
- กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- การกำหนดเวลาสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา

๓. ประเด็นด้านครู

- มีการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อต่าง ๆ เครื่องมือในการเรียนการสอนอธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีการจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

๔. ประเด็นสื่อการสอน

- มีการใช้สื่อสอดคล้องกับเนื้อหาและอธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีเวลาในการใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

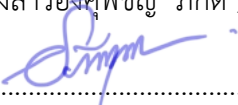
๕. ประเด็นด้านบรรยากาศ

- สภาพแวดล้อมของห้องเรียน ผู้เรียนมีความสนใจ
- บรรยากาศของบทเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความคิด คำถาม เชื่อมโยงความรู้ และสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อและโมดูลการเรียนรู้หรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้แนะนำ

๖. จุดแข็งจุดอ่อนของการสอน

- ผู้เรียนบางคนอาจจะยังไม่ทันผู้เรียนคนอื่นๆในห้องไปบ้าง จะต้องคอยกระตุ้นให้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ
- ในการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนขาดความรู้และ ความสนใจใฝ่เรียนรู้ ต้องเน้นให้กับผู้เรียน

ลงชื่อ..........ครูประจำสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ
(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)

ลงชื่อ..........หัวหน้าสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ
(นางสาวสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

แบบสรุปผลการดำเนินงาน รูปแบบ/วิธีการ/กิจกรรม

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรวณ แพรพันธ์ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

วันที่สอน ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด

รายการสอน Where are you from? จำนวน ๒ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช.๒ กลุ่ม ๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน ๒๙ คน เข้าเรียน ๒๙ คน ขาดเรียน - คน

ผลการดำเนินงาน

การแก้ปัญหา การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน เรื่อง Where are you from? ครูได้รวมกลุ่ม plc สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ จำนวน ๑๐ คน เพื่อร่วมกันคิด หาแนวทางการแก้ไขปัญหา ของผู้เรียน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ วงรอบที่ ๓ ตั้งแต่วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ ตามกระบวนการขั้นตอนของ plc และนำไปใช้กับผู้เรียนระดับ ปวช.๒ กลุ่ม ๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน ๒๙ คน เป็นไปตามการบวนการ plc สามารถเรียนรู้ครอบคลุมในเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ ภายในคาบเรียนได้ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงขึ้นมากกว่าก่อนเรียน

รูปแบบ/วิธีการ

ครูผู้สอนใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน เรื่อง Where are you from? เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีรูปแบบกิจกรรม Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จะช่วยให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการเชื่อมโยงวิธีการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียน จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

สามารถนำกิจกรรม Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐานใช้กับการเรียนการสอนได้ทุกวิชา เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวอังศุพัชญ์ ภักดี)

ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ.....

(นางสาวสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

หัวหน้าสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

รูปภาพการสังเกตการสอน
ในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘
ณ ห้องเรียน ๑๓๑ แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์



รูปภาพการสังเกตการสอน
ในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘
ณ ห้องเรียน ๑๓๑ แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์

