



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒

รายวิชาสุขภาพ ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม รหัสวิชา ๒๐๐๐๑ - ๑๐๐๑

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โดย

นางสาวทวิตยา อินทนู

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้

- ☐ ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้
☐ ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ

.....
.....

ว่าที่ร้อยตรี.....

(ชญานนท์ สายนาค)

หัวหน้าสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

...../...../.....

- ☐ ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้
☐ ควรปรับปรุงดังเสนอ ☐ อื่น ๆ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายประพติ พฤษชนะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

- ☐ ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้
☐ อื่น ๆ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

...../...../.....





หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม รหัสวิชา ๒๐๐๐๑ - ๑๐๐๑ ทฤษฎี ๒ ปฏิบัติ ๐ หน่วยกิต ๒

☒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการจัดการเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ
2. สามารถดำเนินการเบื้องต้นในการควบคุมและป้องกันมลพิษ โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน
3. สามารถปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
4. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการ ควบคุม ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ
2. วางแผนการดำเนินการเบื้องต้นในการควบคุม ป้องกันมลพิษ โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน
3. วางแผนปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
4. อ่านและปฏิบัติตามเครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย
5. เลือกใช้เครื่องป้องกันอันตรายตามสถานการณ์
6. ปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ ปัญหามลพิษ โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย เครื่องป้องกันอันตราย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	สัปดาห์ที่
1	การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น	2	สัปดาห์ที่ 1 (ชั่วโมงที่ 1-2)
2	มลพิษ	2	สัปดาห์ที่ 2 (ชั่วโมงที่ 3-4)
3	การควบคุมและป้องกันโรคจากการทำงาน	4	สัปดาห์ที่ 3-4 (ชั่วโมงที่ 5-8)
4	การควบคุมและป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน	4	สัปดาห์ที่ 5-6 (ชั่วโมงที่ 9-12)
5	หลักการยศาสตร์	4	สัปดาห์ที่ 7-8 (ชั่วโมงที่ 13-16)
6	เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย	2	สัปดาห์ที่ 10 (ชั่วโมงที่ 19-20)
7	อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล	4	สัปดาห์ที่ 11-12 (ชั่วโมงที่ 21-24)
8	หลักและวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	4	สัปดาห์ที่ 13-14 (ชั่วโมงที่ 25-28)
9	กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	4	สัปดาห์ที่ 15-16 (ชั่วโมงที่ 29-32)
10	การเสริมสร้างวินัยอุตสาหกรรม	2	สัปดาห์ที่ 17 (ชั่วโมงที่ 33-34)
	สอบปลายภาค	2	สัปดาห์ที่ 18 (ชั่วโมงที่ 35-36)

หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ 1 การจัดการอาชีวอนามัย และความปลอดภัย เบื้องต้น	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในการปฏิบัติงาน	1. นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการอาชีวอนามัย และความปลอดภัยเบื้องต้นมาประยุกต์ใช้ ในการประกอบอาชีพ	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิริยาสุภาพในการ ค้นคว้าเพิ่มเติมปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ ครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณา การหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มี คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 2 มลพิษ	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับมลพิษ	1. นำหลักการที่ได้จากการควบคุมและป้องกัน มลพิษไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิริยาสุภาพในการ ค้นคว้าเพิ่มเติมปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ ครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณา การหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มี คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 3 การควบคุมและป้องกัน โรคจากการทำงาน	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการ ควบคุมและป้องกันโรคจากการทำงาน	1. นำหลักการเกี่ยวกับการควบคุมและป้องกัน โรคจากการทำงานไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิริยาสุภาพในการ ค้นคว้าเพิ่มเติมปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ ครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณา การหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มี คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หน่วยที่ 4 การควบคุมและ ป้องกันอุบัติเหตุจาก การทำงาน	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการควบคุมและ ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน	1. นำหลักการเกี่ยวกับการควบคุมและป้องกัน โรคจากการทำงานไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการ ค้นคว้าเพิ่มเติมปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มี คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 5 หลักการยศาสตร์	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการปรับปรุง สภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์	1. นำหลักการเกี่ยวกับหลักการยศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการ ค้นคว้าเพิ่มเติมปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มี คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 6 เครื่องหมายและ สัญลักษณ์ความ ปลอดภัย	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายและ สัญลักษณ์ความปลอดภัยในการทำงาน	1. นำหลักการเกี่ยวกับสัญลักษณ์ความ ปลอดภัยในการทำงานไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการ ค้นคว้าเพิ่มเติมปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มี คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ 7 อุปกรณ์ป้องกัน อันตรายส่วนบุคคล	1. มีความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันอันตราย ส่วนบุคคลที่ใช้ในการทำงาน	1. นำหลักการเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตราย ส่วนบุคคลมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติมปฏิบัติงาน ด้วยความละเอียดรอบครอบ คำนึงถึง ความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการ

			หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 8 หลักและวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามหลักการและกระบวนการ	1. นำหลักการและวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติมปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ 9 กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานชีวอนามัยและความปลอดภัย	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยจากการทำงาน	1. นำหลักการเกี่ยวกับกฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติมปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 10 การเสริมสร้างวินัย อุตสาหกรรม	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัย อุตสาหกรรมในการทำงาน	1. นำหลักความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัย อุตสาหกรรมในการทำงานคุณธรรม จริยธรรม และการบริหารเวลาทำงานไปประยุกต์ใช้ในการ ทำงาน	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติมปฏิบัติงาน ด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึง ความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มี คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
--	---	---	--



ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (40 %)						ทักษะพิสัย (30%)	จิตพิสัย (30%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมิน					
1. การจัดการอาชีพอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น	1	1					1.5	1.5	5	10	2
2. มลพิษ	2	2					3	3	10	8	2
3. การควบคุมและป้องกันโรคจากการทำงาน	2	2					3	3	10	7	4
4. การควบคุมและป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน	2	2					3	3	10	6	4
5. หลักการยศาสตร์	2	2					3	3	10	5	4
6. เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย	2	2	2				4.5	4.5	15	1	4
7. อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล	2	2					3	3	10	3	4
8. หลักและวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	2	2	2				4.5	4.5	15	2	4
9. กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานชีวอนามัยและความปลอดภัย	2	2					3	3	10	4	4
10.การเสริมสร้างวินัยอุตสาหกรรม	1	1					1.5	1.5	5	9	2
ประเมินความรู้											2
รวม											
รวมทั้งหมด	40						30	30	100		36
ลำดับความสำคัญ	1						2	3			

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.การแบ่งคะแนนและเกณฑ์การผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ร้อยละ 50

หน่วยที่	ด้านความรู้ (พุทธิพิสัย)	ด้านทักษะ (ทักษะพิสัย)	ด้านพฤติกรรม (จิตพิสัย)	รวม	ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม
1	2	1.5	1.5	5	2.5
2	4	3	3	10	5
3	4	3	3	10	5
4	4	3	3	10	5
5	4	3	3	10	5
6	6	4.5	4.5	15	7.5
7	4	3	3	10	5
8	6	4.5	4.5	15	7.5
9	4	3	3	10	5
10	2	1.5	1.5	5	2.5
รวมทั้งรายวิชา	40	30	30	100	50

การวัดผล 2-0-2

- ด้านความรู้	2) วัดผลสัมฤทธิ์ (ทฤษฎี)	40 คะแนน
	รวม	<u>40 คะแนน</u>
- ด้านทักษะ	1) แบบฝึกหัด	20 คะแนน
	2) ทดสอบหลังเรียน	10 คะแนน
	รวม	<u>30 คะแนน</u>
- ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน	รวม	<u>30 คะแนน</u>
	รวมทั้งหมด	<u>100 คะแนน</u>

คะแนนระหว่างภาค/ปลายภาค

60:40

ระหว่างภาค	1) ทดสอบหลังเรียน	10 คะแนน
	2) แบบฝึกหัด	20 คะแนน
	3) พฤติกรรมที่พึงประสงค์	30 คะแนน
	รวม	<u>60 คะแนน</u>
ปลายภาค	2) วัดผลสัมฤทธิ์ (ทฤษฎี)	40 คะแนน

2 ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลนำคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้รวมกัน คิดเป็นร้อยละตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป	ระดับผลการเรียน 4.0
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 75-79	ระดับผลการเรียน 3.5
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 70-74	ระดับผลการเรียน 3.0
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 65-69	ระดับผลการเรียน 2.5
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 60-64	ระดับผลการเรียน 2.0
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 55-59	ระดับผลการเรียน 1.5
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 50-54	ระดับผลการเรียน 1.0
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50	ระดับผลการเรียน 0

8. เครื่องมือวัดผล

8.1 แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

8.2 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

8.3 แบบฝึกหัด

