

**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**  
**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)**  
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**  
**ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน 2568**

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ .....นางสาวทวีติยา.....นามสกุล ..... อินทนู.....ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน  
 สถานศึกษา .....วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน.....สังกัด .....สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....  
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ....ไม่มีวิทยฐานะ.....อัตราเงินเดือน .....10,000.....บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียนตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)**

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน  
 ห้องเรียนปฐมวัย  
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ  
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ  
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

➤ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567**

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 23 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

รายวิชา สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	จำนวน 108 ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย	จำนวน 18 ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา สังคมไทยยุคดิจิทัล	จำนวน 225 ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา เทคโนโลยีการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม	จำนวน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา ชีวิตกับสังคมไทย	จำนวน 54 ชั่วโมง/ภาคเรียน

- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน .....216..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC.....72..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - กิจกรรมโฮมรูม.....36.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนปรับผลการเรียน.....54.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - เยี่ยมบ้านออนไลน์.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - การประชุมผู้ปกครอง.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - กิจกรรมบริการชุมชน.....34.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน .....216..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- ผู้รับผิดชอบโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
  - ผู้รับผิดชอบโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ....450... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน .....20.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี 2569.....20.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - ผู้รับผิดชอบโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา.....20.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - ผู้รับผิดชอบโครงการอิฐบล็อกประสานที่มีส่วนผสมเถ้าทะเลลายปาล์ม.....20.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน .....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการประเมินและควบคุมความเสี่ยงภายใน.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอน.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม และประเพณีขององค์กร.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประพฤดีดี ประพฤติชอบ ประจำปีงบประมาณ 2568.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการเสริมสร้างและพัฒนาครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการ Big Cleaning Day 5ส.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์งานวิจัยของผู้เรียน.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรเรื่องการประกันคุณภาพสถานศึกษา.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ.....10.....
- ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการสร้างจิตสำนึก ระลึกคุณป่าไม้ เทิดไถ่องคราชนี.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการไหว้ครู.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2568.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ 2568.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการตรวจสอบสภาพนักเรียน นักศึกษา.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการจิตอาสา (บริจาคโลหิต).....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร .....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการส่งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการพัฒนาห้องสมุดออนไลน์.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการนิทรรศการแสดงผลงาน show&share.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ปีตรระยะ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ปีตรระยะ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicator) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีตรระยะ)</p>
<p>1. ด้านการจัดทากรเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง</p> <p>1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>■ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ■ ผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา สมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตาม ศักยภาพ โดยมีกระบวนการปฏิบัติให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <p>■ เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ สมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมี การปรับเปลี่ยนผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>■ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เรียนรู้และการทำงานร่วมกัน</p>	<p><b>ข้อตกลง</b> แนวทางการสร้างองค์ความรู้และทักษะชีวิต ด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการ ร่วมกับโครงการพระราชดำริ</p> <p>1.1 สร้างและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>- จัดทากรวิชาหรือหลักสูตรมาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัด นำไปจัดทำรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาสังคมไทย ยุคดิจิทัล โดยมีการปรับปรุงประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและ ท้องถิ่น</p> <p>1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <p>- สร้างแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ สอดคล้องกับกิจกรรมปฏิบัติ</p> <p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียน ลงมือปฏิบัติ โดยบูรณาการในรายวิชา สังคมไทยยุคดิจิทัล</p>	<p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตรงตามหลักสูตรต้องรู้ หลักสูตรสมรรถนะและตัวชี้วัดที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับ เรื่อง โครงการพระราชดำริ</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้บูรณาการ ในรายวิชาสังคมไทยยุคดิจิทัล โดย พิจารณาจากผลการเรียนรู้ผู้เรียนร้อยละ 70 ของใบงานปฏิบัติการ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ตั้งแต่ระดับผลการเรียน 2.0 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจใน การจัดการเรียนรู้ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคะแนนคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป</p>

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละตำแหน่งการดำเนินงาน โดยอาจระบุระยะเวลาที่เช่นการดำเนินการด้วยก็ได้)

<p>โดยมีการประยุกต์ให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และ ท้องถิ่น</p> <p>1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</p> <p>๓ มีการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งการ เรียนรู้ โดยมีการประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และทำให้ผู้เรียนมี ทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรม ได้</p>	<p><b>1.4 สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียน</b></p> <p>- ในงานกิจกรรม - แหล่งเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ</p>	<p>4.ผู้เรียนได้ศึกษาและสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง</p>	
---	---	--	--

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้</p> <p>■ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>■ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับผู้เรียน</p>	<p>ที่จะดำเนินการพัฒนาข้อตกลงใหม่ 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบ)</p> <p><b>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้</b></p> <p>- มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดย วัดและประเมินการเรียนรู้อยู่</p> <p>1. การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>2. การทำใบงานกิจกรรม</p> <p><b>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อยู่</b></p> <p>- จัดทำวิจัยในชั้นเรียนแนวทางการสร้างองค์ความรู้และทักษะชีวิตด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับโครงการพระราชดำริ</p>	<p>ผลงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ไปรตระบ)</p> <p><b>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นกว่าเดิม</b></p> <p><b>6. ผู้เรียนมีความพอใจในสภาพแวดล้อม ห้องเรียนเกิดความรู้สึกรักอยากเข้าห้องเรียนมากขึ้น</b></p>	<p><b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b></p> <p>ที่ประเมินเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไปรตระบ)</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ปีระครบพ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ปีระครบพ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicator) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีระครบพ)</p>
<p>1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการ เรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีการอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</li> </ul> <p>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการอบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดี งาม</li> </ul>	<p><b>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดบรรยากาศห้องเรียนที่น่าสนใจมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอนและลงมือปฏิบัติจริง</li> </ul> <p><b>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และ มุ่งมั่นในการทำงาน พร้อมทั้งให้ปฏิบัติ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</li> </ul>	<p>7.ผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี ความวินัยและมุ่งมั่นทำงานมากขึ้น</p> <p>8.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. ยึดมั่นใน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ละเว้นอบายมุข 3. นักเรียนมีความมี วินัย 4. มีความสามัคคี 5. มีจิตอาสา 6. มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบ 7. มีความ ประหยัด 8. มีความซื่อสัตย์ 9. มีความ สุภาพ 10. มีความตรงต่อเวลา</p>	

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks)</p> <p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ปีระครบ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ปีระครบ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators)</p> <p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีระครบ)</p>
<p>2. ตำแหน่งการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง</p> <p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา</p> <p>■ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้ เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p> <p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือน ผู้เรียน</p> <p>■ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียนรายบุคคล และประสานความ ร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน</p> <p>2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ</p> <p>■ ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ</p>	<p><u>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา</u></p> <p>- จัดทำข้อมูลและรายงานเกี่ยวกับ สารสนเทศของผู้เรียนและข้อมูลรายวิชา ที่สอน</p> <p><u>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือน ผู้เรียน</u></p> <p>- รายงานผลการเยี่ยมบ้าน การคัดกรอง นักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคอยติดตามช่วยเหลือนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p><u>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา</u></p> <p>- ปฏิบัติงานที่หัวหน้างานวางแผนและ งบประมาณ และงานอื่นๆที่ได้รับ มอบหมาย</p>	<p>1. ผู้เรียนมีแหล่งข้อมูลสารสนเทศสามารถ นำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความถูกต้อง เกี่ยวกับรายละเอียดวิชาที่เรียน ผลการ เรียนอย่างเป็นระบบและมีความถูกต้อง</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือทันเวลาที่ โดยครูที่ปรึกษาสามารถใช้ข้อมูลจากการ รายงานผลตามระบบดูแลช่วยเหลือน ผู้เรียน ในการนำส่งรายงานต่างๆเพื่อ ประโยชน์ของผู้เรียนตามกำหนด</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประโยชน์จาก การนำสารสนเทศไปใช้เป็นข้อมูลในการ รายงานต่างๆ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าระบบตรวจสอบ ผลการเรียนและได้รับทราบข้อมูล เกี่ยวกับรายวิชาที่เรียนและนำข้อมูลแจ้ง กับผู้ปกครอง</p>



ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> </ul> <p>2.5 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>	<p>2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</p> <p>-ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p><u>2.5 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</u></p> <p>-ประชุมผู้ปกครอง ติดตามประสานงานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และหรือสถานประกอบการหรือผู้มีส่วนได้เสีย</p>	<p>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ไปรตระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators)</p> <p>ที่บ่งชี้เกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไปรตระบุ)</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ปีประจวบ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ปีประจวบ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่สอดคล้องให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีประจวบ)</p>
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพลักษณะ งานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง / การมีส่วนร่วม ร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ / การนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ใน - การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การพัฒนามาตรฐานการจัดการเรียนรู้</p>	<p><b>3.1 พัฒนาคณะเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง</b> จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID-Plan) เพื่อพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะ ประจำสายงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ นำผลการพัฒนาตนเองมาใช้พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ และแก้ไข ปัญหาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน -เข้าร่วมอบรม/ สัมมนา โครงการใน รูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนา ตนเองทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณธรรม การพัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอน <b>3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้</b> - มีการจัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อร่วมกันปรึกษา ทาข้อสรุป ข้อเสนอแนะ และร่วมแก้ปัญหาให้กับ ผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมที่ หลากหลาย และได้ เรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยี สืบสานกับการเรียนมากขึ้น 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับความสามารถระหว่างบุคคล และได้พัฒนาทักษะอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพอใจใน รูปแบบการจัดการจัดการการเรียนรู้ที่ หลากหลาย 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มนักเรียนที่ มีปัญหาในการเรียนรู้ มีผลการเรียนรู้ผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด</p>

3. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicator)
<p>การปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา เช่น การปฏิบัติงาน เช่น การปฏิบัติงานสอนระดับปริญญา การส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาวิชาชีพ การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการและวิชาชีพ เป็นต้น และการมีส่วนร่วมกับชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตลอดทั้งปี 1 รอบ การประเมิน (ใบตรวจ)</p> <p>- เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ไม่ต่ำกว่า 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน หรือ 72 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ - ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนและการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ไม่ต่ำกว่า 144 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ใบตรวจ)</p> <p>- ดำเนินการจัดกิจกรรม PLC ของสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน - รายงานสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicator) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ใบตรวจ)</p> <p>- ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และมีความรู้ที่เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในรายวิชาที่เรียน</p>

4. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicator)
<p>-จัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา -จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดในแผนงานและโครงการการใช้เงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เกี่ยวข้องภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (ปีระจระบุ)  - โครงการอาชีววิสิทพพร - โครงการเรียนรู้การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางท้องถิ่น</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ปีระจระบุ)  เป็นงานสำคัญที่ดำเนินงานตอบสนองนโยบายของสถานศึกษาอย่างชัดเจน ในกาปฏิบัติงานตามภารกิจพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษา ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย และพัฒนาต่อผู้เรียนในกิจกรรมต่างๆ อีกด้วย</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicator) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีระจระบุ)  ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามโครงการต่างๆตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>

5. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>การปฏิบัติงานที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	<p>-เข้าร่วมโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และรายงานผลการปฏิบัติงานรูปแบบรายงานแผนเดียว</p>	<p>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังซึ่งเกิดขึ้นกับผู้เรียน (เปปรตระบุ)</p> <p>นี้ความรู้จากการเข้าร่วมอบรม โครงการต่างๆตามนโยบายและจุดเน้นมาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในระดับ ความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลักที่เหมาะสมกับสถานการณ์และทำให้ ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาสร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคต ด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators)</p> <p>ที่นะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (เปปรตระบุ)</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพอใจในรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>

## หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงงานพัฒนาฯ ตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบ PA2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA2 จากการทำงานจริงสภาพการจัดทำเรียนรู้แบบบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

## ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย แนวการสร้างองค์ความรู้และทักษะชีวิตด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับโครงการพระราชดำริ

### สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ในรายวิชาสังคมไทยยุคดิจิทัล ซึ่งเป็นวิชาเรียนทฤษฎี หากจัดการเรียนการสอนด้วยการบรรยาย สื่อ Power point และตำราเรียนเพียงอย่างเดียว จะไม่เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก็จะต่ำเหมือนเดิม

ผู้สอนจึงมีแนวความคิดที่จะนำการสอนรูปแบบที่เหมาะสมกับรายวิชามา การปรับประยุกต์ และพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนให้เรียนรู้ที่หลากหลายและได้ลงมือปฏิบัติร่วมด้วย จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการ Active Learning ร่วมกับโครงการเรียนรู้การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง มาแก้ปัญหา ด้วยการเรียนรู้ผ่านห้องเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามแนวของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 1. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1 ตุลาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

1. ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2562 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. ศึกษาการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning ร่วมกับโครงการเรียนรู้การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

3. ออกแบบใบงานกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมที่ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน

4. นำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการจัดการเรียนการสอนไปปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และนำกลับมาแก้ไขให้ถูกต้องและเหมาะสมต่อไป

1 เมษายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2568

1. นำกิจกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

2. บันทึกผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการเรียนรู้

3. นำข้อมูลที่ได้นำมาพัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

### 3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

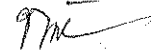
#### 3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนที่ได้เรียนรายวิชาสังคมไทยยุคดิจิทัล ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ผ่านห้องเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามแนวของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาสังคมไทยยุคดิจิทัล ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตพิสัย ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน
- ผลดำเนินโครงการเรียนรู้การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....



(นางสาววิติยา อินทนู)

ตำแหน่ง ครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

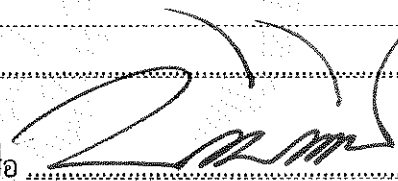
๘ / พ.ย. / ๒๕๖๗

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

ลงชื่อ.....



(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๑ / ๓๑ - ๖๗