



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ที่.....๑๔๓๕/๒๕๖๗.....วันที่..... 17 มิถุนายน 2567.....

เรื่อง.....รายงานการประชุมชุมชนการเรียนรู้ (PLC).....

เรียน.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน.....

ตามที่ประกาศจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ (PLC) กลุ่มที่ 3 สาขาวิชาการบัญชีและการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ และได้มีการประชุมกลุ่มในวันอังคาร ที่ 4 มิถุนายน 2566 เพื่อร่วมกำหนดปัญหาและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ณ ห้องประชุมสาขาวิชาการบัญชี นั้น

ในการนี้ทางสาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนขอรายงานผลการประชุมการกำหนดปัญหาและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนของกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ (PLC) กลุ่มที่ 3 โดยมีรายละเอียดดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาววีณา ใจเพชร)

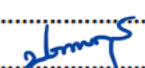
ครูประจำสาขาวิชาการบัญชี


เรียน ผอ.ว.ก.บางสะพาน

๑. เพื่อโปรดพิจารณา

๒.

.....


๑๗ มิ.ย. ๖๗

๑. ทบทวน


(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

“เรียนดี มีความสุข”



แบบบันทึกการค้นหาคำปรึกษา

วันที่ 4 มิถุนายน 2567 สถานที่ ห้องประชุมสาขาวิชาการบัญชี ตึกพาณิชย์กรรม

เวลาเริ่ม 16.15 น. เวลาสิ้นสุด 18.00 น. จำนวนผู้เข้าร่วม 8 คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/

ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ประชาสัมพันธ์ (ถ้ามี))

- | | | |
|---------------------|---------------|----------------|
| 1. นายประพฤติ | พฤศชนะ | รองผู้อำนวยการ |
| 2. นางสาววีณา | ใจเพชร | Model Teacher |
| 3. นางสาวพนิดา | ชมยินดี | สมาชิกกลุ่ม |
| 4. นางสาวสุวดี | สายสกล | สมาชิกกลุ่ม |
| 5. นางสาวจิตรลดา | ไกรวารี | สมาชิกกลุ่ม |
| 6. นางสาวกาญจนา | เอี่ยมสำอางค์ | สมาชิกกลุ่ม |
| 7. นางสาวธนิดา | เสน่หา | สมาชิกกลุ่ม |
| 8. นางสาวเบญจมาภรณ์ | หุ่่นงาม | สมาชิกกลุ่ม |

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	ลำดับความสำคัญ
พฤติกรรมต่อการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในรายวิชาพิมพ์ไทยดิจิทัล	เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อผู้เรียน และบางเครื่องไม่สามารถใช้งานได้เป็นปกติ	1
ผู้เรียนขาดความรับผิดชอบในการส่งงาน	ผู้เรียนขาดความรับผิดชอบ และขาดวินัยในการส่งงาน	2

สรุปปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนที่กลุ่มคัดเลือก

จากการประชุมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) สรุปความคิดเห็นการค้นหาคำปรึกษาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา โดยให้ความสำคัญที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน คือ พฤติกรรมต่อการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในรายวิชาพิมพ์ไทยดิจิทัล สาเหตุเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อผู้เรียน และบางเครื่องไม่สามารถใช้งานได้เป็นปกติ

13 มิถุนายน 2567
อ.วีณาใจเพชร
อ.พนิดา
อ.สุวดี

ลงชื่อ.....

(นางสาววีณา ใจเพชร)

ตำแหน่งพนักงานราชการ ครู

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

อ.พนิดา
อ.สุวดี
อ.จิตรลดา
อ.กาญจนา
อ.ธนิดา
อ.เบญจมาภรณ์
(นางสาวจิตรลดา ครุฑวิทย)

ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/ผู้เชี่ยวชาญ/ประชาสัมพันธ์

ดำเนินงาน
การประชุมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)
กลุ่ม 3 สาขาวิชาการบัญชีและโลจิสติกส์

ขั้นตอนการค้นหาปัญหา

วันที่ 4 มิถุนายน 2567 สถานที่ ห้องประชุมสาขาวิชาการบัญชี ตึกพาณิชย์กรรม
เวลาเริ่ม 16.15 น. เวลาสิ้นสุด 18.00 น



ลงชื่อ.....

(นางสาววิณา ใจเพชร)
ตำแหน่งพนักงานราชการ ครู
ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

บันทึกแนวทางแก้ปัญหา

วันที่ 4 มิถุนายน 2567 สถานที่ ห้องประชุมสาขาวิชาการบัญชี ตึกพาณิชย์กรรม

เวลาเริ่ม 16.15 น. เวลาสิ้นสุด 18.00 น. จำนวนผู้เข้าร่วม 8 คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/
ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ประชาชนท้องถิ่น (ถ้ามี))

- | | | |
|---------------------|---------------|----------------|
| 1. นายประพฤติ | พฤศชนะ | รองผู้อำนวยการ |
| 2. นางสาววิณา | ใจเพชร | Model Teacher |
| 3. นางสาวพนิดา | ชมยินดี | สมาชิกกลุ่ม |
| 4. นางสาวสุวดี | สายสกล | สมาชิกกลุ่ม |
| 5. นางสาวจิตรลดา | ไกรวารี | สมาชิกกลุ่ม |
| 6. นางสาวกาญจนา | เอี่ยมสำอางค์ | สมาชิกกลุ่ม |
| 7. นางสาวธนิดา | เส่นหา | สมาชิกกลุ่ม |
| 8. นางสาวเบญจมาภรณ์ | หุ่่นงาม | สมาชิกกลุ่ม |

ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่กลุ่ม PLC

ชื่อ ปัญหา พฤติกรรมต่อการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในรายวิชาพิมพ์ไทยดิจิทัล

แนวทางการแก้ปัญหา การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้
ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันกับเพื่อนและครูผู้สอน ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสามารถแก้ไข
ปัญหาด้วยตนเองได้

วัตถุประสงค์.

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ และ
สามารถแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนสาขาวิชาการบัญชี
ระดับชั้น ปวช.1/1 จำนวน 38 คน ให้เป็นไปตามเกณฑ์
3. เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนในชั้นเรียนและครูผู้สอน

แนวทางการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และแลกเปลี่ยนประเด็นที่ส่งเสริมให้
ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน เช่น พฤติกรรมในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้
ผู้เรียนเชื่อมโยงความรู้และสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของผู้เรียนได้
2. ผู้เรียนและครูร่วมกันแลกเปลี่ยน และแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนในรายวิชานั้นๆ
3. ผู้เรียนฝึกการปฏิบัติงานจากการร่วมมือกันในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ร่วมกัน

การวัดและประเมินผล

1. แบบทดสอบหลังเรียน
2. ใบงาน
3. พฤติกรรมผู้เรียน

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ และสามารถแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนสาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.1/1 จำนวน 38 คน ให้เป็นไปตามเกณฑ์
3. เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนในชั้นเรียนและครูผู้สอน

ลงชื่อ.....



(นางสาววิณา ใจเพชร)
ตำแหน่งพนักงานราชการ ครู
ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

ภาพประกอบการดำเนินงาน
การประชุมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)
กลุ่มบัญชีและโลจิสติกส์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ขั้นตอน แลกเปลี่ยนเสนอแนะ สะท้อนแผนจัดกิจกรรมหรือแผนการสอน
วันที่ 4 มิถุนายน 2567 สถานที่ ห้องประชุมสาขาวิชาการบัญชี ตึกพาณิชย์กรรม
เวลาเริ่ม 16.15 น. เวลาสิ้นสุด 18.00 น จำนวนผู้เข้าร่วม 8 คน



ลงชื่อ.....
(นางสาววีณา ใจเพชร)
ตำแหน่งพนักงานราชการ ครู
ผู้บันทึกกลุ่ม PLC