



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ  
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562

รายวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

รหัสวิชา 20001-1003

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย

นางสาววิณา ใจเพชร

สาขาวิชาการบัญชี

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

รายการตรวจสอบ และอนุญาตให้ใช้

- ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้
- ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางสาวพนิดา ชมยินดี )  
หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี  
...../...../.....

- ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้
- ควรปรับปรุงดังเสนอ
- อื่น ๆ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นายประพจน์ พฤษชนะ )  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
...../...../.....

- อนุญาตให้ใช้ในการสอนได้
- อื่น ๆ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นายนิมิตร ศรีรักษา )  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน  
...../...../.....



## หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ รหัสวิชา 20001-1003 ทฤษฎี 1 ปฏิบัติ 2 หน่วยกิต 2

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ  หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาวิชาช่างกลโรงงาน, สาขาวิชาช่างยนต์, สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์,  
สาขาวิชาตัวถังและสี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

### จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ หลักการจัดการทางการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. สามารถจัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้ประกอบการ และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน ประหยัด และอดทน

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ หลักการจัดการทางการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย
3. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน
4. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงาน

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพการออมและการลงทุน ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ที่
1	การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ	6	1-2
2	การออม	3	3
3	การลงทุน	3	4
4	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	6	5-6
5	การจัดการและการวางแผนทางการเงิน	6	7-8
6	กฎหมายที่เกี่ยวกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	6	9-10
7	รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ	12	11-14
8	หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร	6	15-16
9	การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ และสอบปลายภาค	6	17-18

### หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ 1 การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงความรู้เรื่องการวางแผน ด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ</li> <li>2. แสดงความรู้เรื่องการนำ PDCA ไปใช้</li> <li>3. แสดงความรู้เรื่องการวางแผนเป้าหมายชีวิต</li> <li>4. แสดงความรู้เรื่องหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายเกี่ยวกับการวางแผน ด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพได้</li> <li>2. อธิบายเกี่ยวกับการนำ PDCA ไปใช้ได้</li> <li>3. อธิบายเกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตได้</li> <li>4. บอกหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิริยนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้อง และปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</li> </ol>
หน่วยที่ 2 การออม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงความรู้เรื่องการออม</li> <li>2. แสดงความรู้เรื่องเป้าหมายในการออม</li> <li>3. แสดงความรู้เรื่องปัจจัยสำคัญในการออม</li> <li>4. แสดงความรู้เรื่องการออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออมได้</li> <li>2. บอกเป้าหมายในการออมได้</li> <li>3. บอกปัจจัยสำคัญในการออมได้</li> <li>4. อธิบายการวางแผนการออมได้</li> <li>5. อธิบายรูปแบบการออมเพื่อการเกษียณอายุของประเทศไทยได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิริยนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้อง และปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</li> </ol>

<p>หน่วยที่ 3 การลงทุน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและลักษณะการลงทุน</li> <li>2. แสดงความรู้เรื่องการลงทุนทางการเงิน</li> <li>3. แสดงความรู้เรื่องผลตอบแทนจากการลงทุน</li> <li>4. แสดงความรู้เรื่องหลักการลงทุน</li> <li>5. แสดงความรู้เรื่องการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์</li> <li>6. แสดงความรู้เรื่องการลงทุนในตราสารทุน</li> <li>7. แสดงความรู้เรื่องการลงทุนประกอบธุรกิจ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายและลักษณะการลงทุนได้</li> <li>2. อธิบายเกี่ยวกับการลงทุนทางการเงินได้</li> <li>3. อธิบายเกี่ยวกับผลตอบแทนจากการลงทุนได้</li> <li>4. อธิบายเกี่ยวกับหลักการลงทุนได้</li> <li>5. อธิบายเกี่ยวกับการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์ได้</li> <li>6. อธิบายเกี่ยวกับการลงทุนในตราสารทุนได้</li> <li>7. อธิบายเกี่ยวกับการลงทุนประกอบธุรกิจได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิตติสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้อง และปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</li> </ol>
<p>หน่วยที่ 4 ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของผู้ประกอบการ</li> <li>2. แสดงความรู้เกี่ยวกับวัตถุประสงค์และประโยชน์ในการประกอบธุรกิจ</li> <li>3. แสดงความรู้เรื่องปัจจัยในการเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>4. แสดงความรู้เรื่องโครงสร้างระบบธุรกิจ</li> <li>5. แสดงความรู้เรื่องประเภทของธุรกิจและรูปแบบการดำเนินธุรกิจ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายของผู้ประกอบการได้</li> <li>2. บอกวัตถุประสงค์และประโยชน์ในการประกอบธุรกิจได้</li> <li>3. บอกปัจจัยในการเป็นผู้ประกอบการได้</li> <li>4. อธิบายโครงสร้างระบบธุรกิจได้</li> <li>5. บอกประเภทของธุรกิจและรูปแบบการดำเนินธุรกิจได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิตติสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้อง และปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</li> </ol>

	6. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของผู้ประกอบการ	6. อธิบายความหมายของผู้ประกอบการได้	
หน่วยที่ 5 การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงความรู้เรื่องการวางแผนทางการเงิน</li> <li>2. แสดงความรู้เรื่องหลักการวางแผนทางการเงิน</li> <li>3. แสดงความรู้เรื่องการจัดหาทางการเงิน</li> <li>4. แสดงความรู้เรื่องการจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายการวางแผนทางการเงินได้</li> <li>2. อธิบายหลักการวางแผนทางการเงินได้</li> <li>3. อธิบายการจัดหาทางการเงินได้</li> <li>4. อธิบายการจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่องได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกึ่งนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้อง และปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</li> </ol>
หน่วยที่ 6 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงความรู้เรื่องเรื่องการจดทะเบียนพาณิชย์ของผู้ประกอบการ</li> <li>2. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากร</li> <li>3. แสดงความรู้เรื่องการจดทะเบียนสิทธิบัตร</li> <li>4. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>5. แสดงความรู้เรื่องการจดทะเบียนสิทธิบัตร</li> <li>6. แสดงความรู้เรื่องเครื่องหมายการค้า</li> <li>7. แสดงความรู้เรื่องกฎหมายประกันสังคม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายการจดทะเบียนพาณิชย์ของผู้ประกอบการได้</li> <li>2. อธิบายกฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากรได้</li> <li>3. อธิบายการจดทะเบียนสิทธิบัตรได้</li> <li>4. อธิบายกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้</li> <li>5. อธิบายการจดทะเบียนสิทธิบัตรได้</li> <li>6. อธิบายเครื่องหมายการค้าได้</li> <li>7. อธิบายกฎหมายประกันสังคมได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกึ่งนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้อง และปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</li> </ol>

<p>หน่วยที่ 7 รูปแบบและ การจัดทำแผนธุรกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงความรู้เรื่องความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ</li> <li>2. แสดงความรู้เรื่ององค์ประกอบของแผนธุรกิจ</li> <li>3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดทำปกหน้า สารบัญ และคำนำ</li> <li>4. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบทสรุปผู้บริหาร</li> <li>5. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดทำประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการ</li> <li>6. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์สถานการณ์</li> <li>7. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการตลาด แผนการบริหารจัดการ แผนการดำเนินงาน แผนการผลิต แผนการเงิน และแผนฉุกเฉิน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจได้</li> <li>2. บอกองค์ประกอบของแผนธุรกิจได้</li> <li>3. จัดทำปกหน้า สารบัญ และคำนำได้</li> <li>4. จัดทำบทสรุปผู้บริหารได้</li> <li>5. จัดทำประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการได้</li> <li>6. วิเคราะห์สถานการณ์ได้</li> <li>7. จัดทำแผนการตลาด แผนการบริหารจัดการ แผนการดำเนินงาน แผนการผลิต แผนการเงิน และแผนฉุกเฉินได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้อง และปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</li> </ol>
<p>หน่วยที่ 8 หลักเบื้องต้น ในการบริหารงาน คุณภาพและเพิ่มผลผลิต ในองค์กร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงความรู้เรื่องความหมายการบริหารงานคุณภาพเบื้องต้น</li> <li>2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น</li> <li>3. แสดงความรู้เรื่องหลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายการบริหารงานคุณภาพเบื้องต้นได้</li> <li>2. อธิบายการเพิ่มผลผลิตเบื้องต้นได้</li> <li>3. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้อง และปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>



			2. มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 9 การ ประยุกต์ใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงใน ธุรกิจและการเป็น ผู้ประกอบการ	1. แสดงความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำเนินธุรกิจ 2. แสดงความรู้เรื่องแนวทางการนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือน	1. ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนินธุรกิจได้ 2. เสนอแนะแนวทางการนำปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนิน ธุรกิจได้ 3. อธิบายการทำบัญชีครัวเรือนได้	1. แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงาน ด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึง ความถูกต้อง และปลอดภัย บูรณา การหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ</b> <b>บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>	หน่วยที่ 1
	<b>ชื่อหน่วย</b> การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ	<b>สอนครั้งที่</b> 1-2
		<b>ชั่วโมงรวม</b> 6
		<b>จำนวนชั่วโมง</b> 6
<p><b>1. สาระสำคัญ</b></p> <p>การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ ทำให้แต่ละบุคคลมีการวางแผนที่ดีให้กับตนเอง และช่วยป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในชีวิต รวมทั้งช่วยลดความสับสนในการทำงาน ลดการใช้ทรัพยากรให้มีความพอดี และลดความสูญเสียในรูปแบบต่างๆ สามารถทำให้การทำงานมีการตรวจสอบเป็นระยะ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีความรัดกุมและรอบคอบ อีกทั้งยังมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว</p> <p><b>2. สมรรถนะประจำหน่วย</b></p> <p>2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ</p> <p>2.2 สามารถนำ PDCA ไปใช้ในการวางแผนเป้าหมายชีวิต</p> <p><b>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <p><b>3.1 ด้านความรู้</b></p> <p>3.1.1 เพื่อให้เข้าใจในเรื่องการวางแผน ด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ</p> <p>3.1.2 เพื่อให้รู้ในเรื่องการนำ PDCA ไปใช้</p> <p>3.1.3 เพื่อให้รู้ในเรื่องการวางแผนเป้าหมายชีวิต</p> <p>3.1.4 เพื่อให้รู้ในเรื่องหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ</p> <p><b>3.2 ด้านทักษะ</b></p> <p>3.2.1 อธิบายเกี่ยวกับการวางแผน ด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพได้</p> <p>3.2.2 อธิบายเกี่ยวกับการนำ PDCA ไปใช้ได้</p> <p>3.2.3 อธิบายเกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตได้</p> <p>3.2.4 บอกหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพได้</p>		

### 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ  
คำนึงถึงความถูกต้อง และปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.2 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด



	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 1
	<p>ชื่อหน่วย การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ</p>	<p>สอนครั้งที่ 1-2</p> <p>ชั่วโมงรวม 6</p>
		จำนวนชั่วโมง 6
<p><b>4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้</b></p> <p>4.1 การวางแผนด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ</p> <p>PDCA คือ วงจรการควบคุมคุณภาพ หรือ วงจรเดมิ่ง ประกอบด้วย</p> <p>P=Plan คือ การวางแผนงานจากวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้น</p> <p>D=Do คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง</p> <p>C=Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด</p> <p>A=Action คือ การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือถ้าไม่มีปัญหาใดๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป</p> <p>4.2 การนำ PDCA ไปใช้</p> <p>วงจร PDCA ได้รับความนิยมมากโดยเฉพาะในประเทศญี่ปุ่น ซึ่งได้ให้ความสำคัญกับพื้นฐานการบริหารงานให้เกิดคุณภาพ 2 อย่าง คือ การสื่อสารและความร่วมมือร่วมใจจากทุกคนในหน่วยงาน โดยผู้บริหารเป็นผู้กำหนดแผนงาน แต่จะสื่อสารผ่านช่องทางหัวหน้างานและพนักงานตามลำดับชั้น เป้าหมายจะถูกกำหนดขึ้นตามความเหมาะสมที่เป็นไปได้</p> <p>4.3 การวางแผนเป้าหมายชีวิต หมายถึง การกำหนดสภาพหรือสถานการณ์ที่คาดหวังว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้</p> <p>4.4 การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ</p> <p>การควบคุมคุณภาพ หรือ วงจรเดมิ่ง ประกอบด้วยวงจร</p>		

**C = Check**  
คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนของแผนงาน ว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงาน ในขั้นตอนใด

**A = Action**  
คือ การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือถ้าไม่มีปัญหาใดๆ ก็ยอมรับ แนวทางการปฏิบัติตามแผนงาน ที่ได้ผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ในการ ทำงานครั้งต่อไป

**D = Do**  
คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงาน ที่เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมีความ ต่อเนื่อง

**P = Plan**  
คือ การวางแผนงานจากวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้น



	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 1
	<p>ชื่อหน่วย การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ</p>	<p>สอนครั้งที่ 1-2</p> <p>ชั่วโมงรวม 6</p>
		จำนวนชั่วโมง 6
<p><b>5. กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p><b>5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ</li> <li>2. ครูชี้แจง คำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์ของรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา</li> <li>3. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล และจำนวนคาบที่เรียน</li> <li>4. ครูชี้ให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>5. ครูเน้นให้ผู้เรียนเห็นว่า วงจร PDCA ได้รับความนิยมมากโดยเฉพาะในประเทศญี่ปุ่น ซึ่งได้ให้ความสำคัญกับพื้นฐานการบริหารงานให้เกิดคุณภาพ 2 อย่าง คือ การสื่อสารและความร่วมมือร่วมจากทุกคนในหน่วยงาน โดยผู้บริหารเป็นผู้กำหนดแผนงาน แต่จะสื่อสารผ่านช่องทางหัวหน้างานและพนักงานตามลำดับชั้น เป้าหมายจะถูกกำหนดขึ้นตามความเหมาะสมที่เป็นไปได้</li> <li>6. ครูแนะนำให้ผู้เรียนนำวงจร PDCA สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้กับชีวิตของแต่ละบุคคลได้ทุกเรื่อง เช่น การตั้งเป้าหมายการทำงานในแต่ละวัน การตั้งเป้าหมายในวัยเกษียณ การตั้งเป้าหมายออมเงินส่วนบุคคล เป็นต้น</li> <li>7. ผู้เรียนยกตัวอย่างการนำวงจร PDCA มาประยุกต์ใช้ได้กับชีวิตของบุคคลและองค์กร</li> <li>8. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน</li> </ol> <p><b>5.2 การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนอธิบายการวางแผนด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องประกอบเพื่อสื่อความหมายสาระสำคัญของเนื้อหาให้เข้าใจยิ่งขึ้น โดย PDCA คือ วงจรการควบคุมคุณภาพ หรือ วงจรเดมิ่ง</li> <li>2. ครูแสดงความรู้เกี่ยวกับการนำ PDCA ไปใช้ โดยวงจรการควบคุมคุณภาพสามารถนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตให้ประสบความสำเร็จได้</li> <li>3. ครูแสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิต โดยการวางแผน</li> </ol>		

4. ครูให้ผู้เรียนวางแผนเป้าหมายชีวิต ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นที่บุคคลทุกคนต้องให้ความสำคัญในการรู้จักวางแผนชีวิตของตนเองอย่างมีขั้นตอน มีวิธีการที่เหมาะสมกับสถานะของบุคคล

6. นักเรียนทำแบบฝึกหัดในระบบ GOOGLE CLASSROOM โดยครูเดินดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักเรียน

### 5.3 การสรุป

1. ครูสุ่มตัวอย่างให้ผู้เรียนให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุผลที่ต้องการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรรควบคุมคุณภาพ

2. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรรควบคุมคุณภาพ โดยให้ทำกิจกรรมใบงานและกรณีศึกษาตามที่ครูมอบหมาย

3. สรุปโดยการถาม-ตอบ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและประเมินผู้เรียน

4. ครูบันทึกผลการประเมิน

### 5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 1 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM

2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 1 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

3. ครูบันทึกผลการประเมิน



	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 1
	<p>ชื่อหน่วย การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ</p>	สอนครั้งที่ 1-2
		<p>ชั่วโมงรวม 6</p>
		<p>จำนวนชั่วโมง 6</p>
<p><b>6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้</b></p> <p><b>6.1 สื่อสิ่งพิมพ์</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p><b>6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</b></p> <p>1. สื่อ Power point</p> <p>2. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน</p> <p>3. ระบบ Google Classroom</p> <p><b>6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)</b></p> <p>-</p> <p><b>6.4 อื่นๆ (ถ้ามี)</b></p> <p>-</p>		



7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )

ใบงานที่ 1.1

เรื่อง การวางแผนเป้าหมายชีวิต

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจงให้เขียนเป้าหมายในชีวิตสูงสุดว่าต้องการที่จะทำอะไรบ้างในขณะที่ยังมีชีวิตอยู่ โดยกำหนดเป้าหมายไว้

5 เรื่อง พร้อมทั้งลำดับชั้นในกระบวนการวางแผนประกอบด้วย

- 1) การกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายของชีวิต
- 2) พัฒนาข้อตกลงที่เป็นตัวกำหนดขอบเขตในการวางแผนของชีวิต
- 3) พิจารณาข้อจำกัดต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการวางแผนชีวิต
- 4) พัฒนาทางเลือกในการดำเนินชีวิต
- 5) ประเมินทางเลือก เพื่อเลือกสิ่งที่เป็นไปได้สูงสุดของชีวิต
- 6) เปลี่ยนแปลงแผนสู่การปฏิบัติจริง

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 1.2

เรื่อง การวางแผนเป้าหมายในการศึกษา

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจงให้เขียนเป้าหมายในชีวิตเกี่ยวกับการเรียนของตนเองให้เสร็จภายใน 5 ปี

1.การศึกษาเล่าเรียน.....

.....

◆เป้าหมาย.....

◆ระยะเวลา.....

การศึกษาเล่าเรียน.....

.....

◆เป้าหมาย.....

◆ระยะเวลา.....

การศึกษาเล่าเรียน.....

.....  
♦ เป้าหมาย.....

♦ ระยะเวลา.....

2.การทำงาน.....

.....  
♦ เป้าหมาย.....

♦ ระยะเวลา.....

3.การดูแลครอบครัว (พ่อแม่ ญาติพี่น้อง และคู่ชีวิต)

.....  
♦ เป้าหมาย.....

♦ ระยะเวลา.....

4.อื่น ๆ ♦ การพักผ่อน

.....  
♦ การทำประโยชน์เพื่อสังคม

### 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพนำไปเป็นพื้นฐานความรู้  
ในรายวิชาการขายเบื้องต้น วิชากฎหมายพาณิชย์ และวิชากฎหมายแรงงาน

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 1
	<p>ชื่อหน่วย การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ</p>	สอนครั้งที่ 1-2
		<p>ชั่วโมงรวม 6</p>
		<p>จำนวนชั่วโมง 6</p>
<p><b>9. การวัดและประเมินผล</b></p> <p><b>9.1 ก่อนเรียน</b></p> <p>1. แบบทดสอบ เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน</p> <p><b>9.2 ขณะเรียน</b></p> <p>1. ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 50%</p> <p>2. แบบฝึกหัด</p> <p>3. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%</p> <p><b>9.3 หลังเรียน</b></p> <p>1. แบบทดสอบ เกณฑ์ผ่าน 50%</p> <p>2. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%</p> <p><b>10. บันทึกหลังสอน</b></p> <p><b>10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 1
	<p>ชื่อหน่วย การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ</p>	สอนครั้งที่ 1-2
		<p>ชั่วโมงรวม 6</p>
		<p>จำนวนชั่วโมง 6</p>
<p>10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		


	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย การออม	สอนครั้งที่ 3
ชั่วโมงรวม 9		
		จำนวนชั่วโมง 3
<p><b>1. สาระสำคัญ</b></p> <p>การออมเป็นการเก็บสะสมเงินรายได้ในส่วนต่าง ๆ ไว้ใช้จ่ายในอนาคตรวมถึงการสะสมสิ่งที่มีค่าเป็นตัวเงินและมีประโยชน์ต่อครอบครัว ซึ่งเป็นการสร้างหลักประกันความมั่นคงให้กับตนเอง และก่อให้เกิดเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การออมจึงมีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจ เพราะมีความสำคัญต่อความเป็นอยู่ของประชาชน ครอบครัวและชุมชน จึงถือว่าการออมเป็นสิ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ</p> <p><b>2. สมรรถนะประจำหน่วย</b></p> <p>2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม</p> <p>2.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับเป้าหมาย ปัจจัยการวางแผน และรูปแบบการออมที่สามารถใช้กับการเกษียณอายุ</p> <p><b>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <p>3.1 ด้านความรู้</p> <p>3.1.1 เพื่อให้เข้าใจในเรื่องการออม</p> <p>3.1.2 เพื่อให้รู้ในเรื่องเป้าหมายในการออม</p> <p>3.1.3 เพื่อให้รู้ในเรื่องปัจจัยสำคัญในการออม</p> <p>3.1.4 เพื่อให้รู้ในเรื่องการออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย</p> <p><b>3.2 ด้านทักษะ</b></p> <p>3.2.1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออมได้</p> <p>3.2.2 บอกเป้าหมายในการออมได้</p> <p>3.2.3 บอกปัจจัยสำคัญในการออมได้</p> <p>3.2.4 อธิบายการวางแผนการออมได้</p> <p>3.2.5 อธิบายเกี่ยวกับการออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทยได้</p> <p>3.2.6 อธิบายรูปแบบการออมเพื่อการเกษียณอายุของประเทศไทยได้</p>		

### 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ  
คำนึงถึงความถูกต้อง และปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.2 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด



	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 2
	<p>ชื่อหน่วย การออม</p>	<p>สอนครั้งที่ 3</p>
		<p>ชั่วโมงรวม 9</p>
		<p>จำนวนชั่วโมง 3</p>

#### 4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

##### 1. ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม



##### 2. เป้าหมายในการออม



ตารางกำหนดเป้าหมายในการออม  
 ของนาย/นาง/นางสาว.....  
 สำหรับระยะเวลา.....

เป้าหมายในการออม	จำนวนเงิน (บาท)	ปีที่กำหนดไว้
1. ซื้อบ้าน	3,000,000.-	25xx
2. ซื้อรถยนต์	650,000.-	25xx
3. แต่งงานมีครอบครัว	150,000.-	25xx
4. ทนการศึกษาบุตร	2,000,000.-	25xx
5. ใช้จ่ายยามฉุกเฉิน	500,000.-	25xx
6. ใช้จ่ายในวัยชรา	2,000,000.-	2xxx

### 3. ปัจจัยสำคัญในการออม



### 4. การวางแผนการออม

ซึ่งการวางแผนการออม (Saving Plan) เป็นกลยุทธ์ที่ช่วยให้บุคคลประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในชีวิต ซึ่งแต่ละบุคคลควรจัดสรรรายได้ของตนเองเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายปัจจุบัน และเป็นเงินออมในอนาคตเป็นจำนวนเท่าใด สิ่งที่สำคัญในการวางแผนการออมคือการประมาณรายได้และรายจ่าย เช่น บุคคลต้องการซื้อบ้านจะต้องวางแผนการออมโดยกำหนดจำนวนเงินและระยะเวลาที่สะสมเงินออมเพื่อให้ได้ตามจำนวนที่ต้องการ เงินออมยังช่วยบรรเทาความเดือดร้อนทางการเงินในยามฉุกเฉิน แสดงให้เห็นว่าการออมเป็นรูปแบบของการลงทุนอย่างหนึ่ง ทุกคนจึงควรบริหารเงินออมอย่างรอบคอบ

รูปแบบของการวางแผนการออม ดังนี้

1. การฝากเงินกับธนาคาร (Deposit)
2. การประกันชีวิต (Life Insurance)
3. การออมทรัพย์กับสหกรณ์
4. การซื้อพันธบัตรรัฐบาล
5. กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ (Provident Fund: PVD)
5. การออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย

วิธีวางแผนทางการเงินสำหรับการเกษียณอายุ โดยมีหลักในการคำนวณดังนี้

- 1) ตั้งเป้าหมาย
- 2) คำนวณเงินรวม



3) ตรวจสอบปริมาณเงินออมในปัจจุบัน

4) ศึกษาวิธีเตรียมเงินออมสำหรับเกษียณ

#### 6. รูปแบบการออมเพื่อการเกษียณของประเทศไทย

รูปแบบการออมเพื่อการเกษียณของประเทศไทยปัจจุบัน ได้ขยายขอบเขตความคุ้มครองครอบคลุมประชากรโดยทั่วไปนอกเหนือจากข้าราชการ เพื่อสร้างความสามารถในการพึ่งพตนเองในวัยเกษียณให้แก่ประชาชน ตามทฤษฎีระบบเงินออมของธนาคารโลก โดยเฉพาะกลุ่มข้าราชการซึ่งสามารถเข้าถึงระบบบำนาญที่เป็นหลักประกันได้ทั้ง 3 เสาหลักได้แก่

*เสาหลักที่ 1* รัฐจัดให้ เป็นระบบบำนาญภาคบังคับที่รัฐบาลของแต่ละประเทศจัดให้แก่ประชาชน เรียกว่า Pay-as-you-go (PAYG) ซึ่งจะกำหนดผลประโยชน์ที่จะจ่ายให้แก่สมาชิกแน่นอน (Defined Benefit) จนกระทั่งเสียชีวิต โดยจ่ายจากเงินภาษีที่เก็บจากประชาชนมาจัดสรรเป็นงบประมาณ เพื่อสร้างหลักประกันเพื่อการชราภาพขั้นพื้นฐานของประเทศ ซึ่งกำหนดผลประโยชน์ขั้นต่ำของรายได้ให้เพียงพอแก่การยังชีพ ที่ควรจะต้องไม่ต่ำกว่าเส้นความยากจน (Poverty Line)

*เสาหลักที่ 2* ภาคบังคับ เป็นระบบเงินออมภาคบังคับ (Mandatory System) ที่รัฐบาลบังคับให้ประชาชนออมขณะทำงาน อาจบริหารโดยเอกชนหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ มีเงินกองทุนและมีการส่งเงินสะสมของสมาชิก และมีการสมทบจากนายจ้างเข้ากองทุนในบัญชีของสมาชิกแต่ละคน ส่วนใหญ่จะกำหนดให้มีการนำส่งเงินสะสมเข้ากองทุนในอัตราที่แน่นอน ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่จะยกระดับรายได้ของผู้เกษียณให้สูงกว่าเส้นความยากจนเพื่อให้มีรายได้ที่ดีขึ้นตามมาตรฐานการดำรงชีวิตอย่างปกติ

*เสาหลักที่ 3* ภาคสมัครใจ เป็นระบบการออมภาคสมัครใจ (Voluntary System) และรัฐบาลให้การส่งเสริม ซึ่งมีการบริหารโดยภาคเอกชน มีเงินกองทุนและมีการส่งเงินสะสมของสมาชิกในจำนวนที่แน่นอน ในบางกรณีอาจมีเงินสมทบจากนายจ้างเข้ากองทุนในบัญชีของแต่ละคน โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้ออมมีทางเลือกในการออมเงินไว้ใช้ในยามเกษียณมากขึ้น มีความเพียงพอของเงินออมในการดำรงชีวิตในอนาคต ในการเข้าถึงความสะดวกสบายและการดูแลสุขภาพพยาบาลที่สูงกว่ามาตรฐาน

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย การออม	สอนครั้งที่ 3
		ชั่วโมงรวม 9
		จำนวนชั่วโมง 3
<p><b>5. กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p><b>5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนแต่ละคนบอกเป้าหมายในชีวิตของตนเองว่าภายใน 3-5 ปีนี้ต้องการจะตั้งเป้าหมายให้ชีวิตของตนเองอย่างไรบ้าง</li> <li>2. ครูแนะนำให้ผู้เรียนจดบันทึกเป้าหมายของผู้เรียนแต่ละคนไว้ในสมุดบันทึกส่วนตัว และเมื่อถึงกำหนดที่ตั้งเป้าหมายเอาไว้แล้วลองพิจารณาว่าประสบความสำเร็จก็ข้อ และข้อที่ไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายนั้นมีปัญหาใดบ้าง</li> <li>3. ครูนำรูปภาพของบุคคลที่มีชื่อเสียงเมื่อเกษียณอายุแล้ว และเล่าชีวิตของแต่ละคนให้ผู้เรียนฟังเพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ว่าแต่ละคนจะต้องทำอย่างไรบ้างในวัยเกษียณอายุ</li> <li>4. ครูอภิปรายเพิ่มเติมว่าการกำหนดรายได้ให้เพียงพอกับรายจ่ายเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นมาก</li> </ol> <p><b>5.2 การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูอธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบ</li> <li>2. ผู้เรียนแต่ละคนบอกประโยชน์ของการออม</li> <li>3. ครูอธิบายเป้าหมายในการออม และให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายในการออมของตนเอง</li> <li>4. ครูแสดงตารางกำหนดเป้าหมายในการออมให้ผู้เรียนดู</li> <li>5. ครูอธิบายให้ผู้เรียนฟังว่าเมื่อกำหนดเป้าหมายในการออมเรียบร้อยแล้ว ก็ต้องกำหนดจำนวนเงินที่จะออม ซึ่งมีวิธีคำนวณแบบง่ายๆ คือ นำรายจ่ายหักออกจากรายรับ</li> <li>6. ผู้เรียนเขียนตารางแสดงรายรับ-รายจ่ายตามตารางดังนี้</li> </ol> <p><b>5.3 การสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและผู้เรียนช่วยกันสรุปความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม เป้าหมายในการออม ปัจจัยสำคัญในการออม และการวางแผนการออม</li> <li>2. ครูสุ่มตัวอย่างให้ผู้เรียนตอบคำถามเป็นรายบุคคล</li> <li>3. ผู้เรียนวิเคราะห์เนื้อหาการเรียนการสอนและหาข้อสรุปเป็นความคิดรวบยอดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป พร้อมข้อเสนอแนะตนเอง</li> </ol>		

4. ครูและผู้เรียนช่วยกันสรุปการออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย และบอกรูปแบบการออมเพื่อการเกษียณของประเทศไทย

#### 5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 2 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 2 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน



	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 2
	<p>ชื่อหน่วย การออม</p>	สอนครั้งที่ 3
		<p>ชั่วโมงรวม 9</p>
		<p>จำนวนชั่วโมง 3</p>
<p><b>6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้</b></p> <p><b>6.1 สื่อสิ่งพิมพ์</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p><b>6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)</b></p> <p>1. สื่อ Power point</p> <p>2. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน</p> <p>3. ระบบ Google Classroom</p> <p><b>6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)</b></p> <p>-</p> <p><b>6.4 อื่นๆ (ถ้ามี)</b></p> <p>-</p>		

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )

ใบงานที่ 2.1

เรื่อง การวางแผนการออม

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....


คำชี้แจงในช่วงชีวิตต่อไปนี้ ควรจะวางแผนชีวิตของตนเองอย่างไรบ้าง

ช่วงเวลาของอายุ	จะวางแผนทำอะไร	คำนวณเป็นตัวเงิน(บาท)
15-24 ปี		
25-60 ปี		
หลัง 60 ปีเป็นต้นไป		

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง การออมนำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาการขายเบื้องต้น วิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์การ

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย การออม	สอนครั้งที่ 3
		ชั่วโมงรวม 9
		จำนวนชั่วโมง 3
<p><b>9. การวัดและประเมินผล</b></p> <p><b>9.1 ก่อนเรียน</b></p> <p>1. แบบทดสอบ เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน</p> <p><b>9.2 ขณะเรียน</b></p> <p>1. ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 50%</p> <p>2. แบบฝึกหัด</p> <p>3. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%</p> <p><b>9.3 หลังเรียน</b></p> <p>1. แบบทดสอบ เกณฑ์ผ่าน 50%</p> <p>2. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%</p> <p><b>10. บันทึกหลังสอน</b></p> <p><b>10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 2
	<p>ชื่อหน่วย การออม</p>	สอนครั้งที่ 3
		<p>ชั่วโมงรวม 9</p>
		จำนวนชั่วโมง 3
<p>10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 3
	<p>ชื่อหน่วย การลงทุน</p>	<p>สอนครั้งที่ 4</p> <p>ชั่วโมงรวม 12</p>
		<p>จำนวนชั่วโมง 3</p>
<p><b>1. สาระสำคัญ</b></p> <p>การลงทุน เป็นการใช้ทรัพยากรในลักษณะต่างๆ โดยหวังจะได้รับผลตอบแทนกลับคืนมา มากกว่าที่ลงทุนไปในอัตราที่พอใจภายใต้ความเสี่ยงที่เหมาะสม โดยทั่วไปหมายถึงการใช้เงินลงทุน เช่น การลงทุนในการประกอบอาชีพ การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ การลงทุนในบ้านและที่ดิน การลงทุนทองคำ ฯลฯ โดยมีวัตถุประสงค์ของการลงทุน เพื่อจะได้รับผลตอบแทนจากการลงทุนในรูปแบบต่าง ๆ โดยเงินที่นำมาลงทุนนั้นอาจจะได้มาจากสถาบันการเงินหรือแหล่งเงินทุนอื่น ๆ ที่ผู้ประกอบการมีความสามารถจะหามาได้</p> <p><b>2. สมรรถนะประจำหน่วย</b></p> <p>2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุน ผลตอบแทน โดยฝากเงินกับธนาคาร ประกันชีวิต กองทุนและการประกอบธุรกิจ</p> <p><b>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <p><b>3.1 ด้านความรู้</b></p> <p>3.1.1 เพื่อให้เข้าใจความหมายและลักษณะการลงทุน</p> <p>3.1.2 เพื่อให้เข้าใจในเรื่องการลงทุนทางการเงิน</p> <p>3.1.3 เพื่อให้เข้าใจในเรื่องผลตอบแทนจากการลงทุน</p> <p>3.1.4 เพื่อให้เข้าใจในเรื่องหลักการลงทุน</p> <p>3.1.5 เพื่อให้เข้าใจในเรื่องการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์</p> <p>3.1.6 เพื่อให้เข้าใจในเรื่องการลงทุนในตราสารทุน</p> <p>3.1.7 เพื่อให้เข้าใจในเรื่องการลงทุนประกอบธุรกิจ</p> <p><b>3.2 ด้านทักษะ</b></p> <p>3.2.1 อธิบายความหมายและลักษณะการลงทุนได้</p> <p>3.2.2 อธิบายเกี่ยวกับการลงทุนทางการเงินได้</p> <p>3.2.3 อธิบายเกี่ยวกับผลตอบแทนจากการลงทุนได้</p> <p>3.2.4 อธิบายเกี่ยวกับหลักการลงทุนได้</p>		



3.2.5 อธิบายเกี่ยวกับการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์ได้

3.2.6 อธิบายเกี่ยวกับการลงทุนในตราสารทุนได้


3.2.7 อธิบายเกี่ยวกับการลงทุนประกอบธุรกิจได้

### 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ  
คำนึงถึงความถูกต้อง และปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.2 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด



	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ</b> <b>บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การลงทุน	สอนครั้งที่ 4
		ชั่วโมงรวม 12
		จำนวนชั่วโมง 3

#### 4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

##### 1. ความหมายและลักษณะการลงทุน

ลักษณะของการลงทุนโดยทั่วไปรายได้ที่บุคคลจะได้รับจะแบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ เพื่อใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และเก็บไว้เป็นเงินออมสำหรับใช้จ่ายในอนาคต การที่จะให้เงินออมที่สะสมไว้มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิมและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ออม ก็คือ ผู้ออมต้องรู้จัก “การลงทุน (Investments)” การลงทุนเป็นการนำเอาทรัพย์สินที่บุคคลมีอยู่ไปดำเนินการในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ซึ่งจะให้ผลตอบแทนกลับคืนมาในช่วงเวลานั้น ซึ่งการลงทุนแบ่งได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

- 1) การลงทุนในสินทรัพย์ที่มีตัวตน (Tangible Investment)
- 2) การลงทุนในสินทรัพย์ที่ไม่มีตัวตน (Intangible Investments)



##### 2. การลงทุนทางการเงิน

การลงทุนทางการเงิน (Financial Investments) หมายถึง การที่ผู้ลงทุนนำเงินที่มีอยู่ไปซื้อหลักทรัพย์ต่างๆ ซึ่งก่อให้เกิดรายได้กับผู้ลงทุน โดยจะผ่านตลาดการเงิน มีวัตถุประสงค์เพื่อจะได้รับผลตอบแทนในรูปแบบ ดอกเบี้ย (Interest) เงินปันผล (Dividend) กำไรจากการซื้อขายหุ้น (Capital Gain) และสิทธิพิเศษอื่นๆ

### 3. ผลตอบแทนจากการลงทุน

ผลตอบแทนจากการลงทุนโดยยกตัวอย่างประกอบพร้อมแสดงสื่อเพื่อเชื่อมโยงให้ผู้เรียนได้เข้าใจง่ายขึ้น การลงทุนมีความสัมพันธ์กับผลตอบแทน (Returns) และความเสี่ยง (Risks) สาเหตุของการลงทุนเนื่องจากคาดหวังว่าจะได้รับผลตอบแทนตามเงื่อนไขที่ตกลงกันไว้ แต่บางครั้งไม่เป็นไปตามที่คาดหมาย จึงต้องอยู่ภายใต้ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ ผลตอบแทนจากการลงทุนมีหลายรูปแบบ ได้แก่

3.1. รายได้ตามปกติ (Current Income) ได้แก่ ดอกเบี้ย เงินปันผลในกรณีที่บุคคลซื้อพันธบัตรหรือลงทุนในหุ้นต่างๆ ซึ่งกำหนดเวลาที่จะได้รับดอกเบี้ยหรือเงินปันผลตามที่ระบุไว้

3.2 กำไรจากการซื้อขายหุ้น (Capital Gains) ในกรณีที่หุ้นสามัญที่บุคคลลงทุนซื้อไว้มีราคาสูงขึ้นเมื่อขายออกไปแล้วจะได้กำไร

3.3 ค่าเช่า (Rent) ในการลงทุนซื้อทรัพย์สิน เช่น ที่ดิน บ้าน คอนโดมิเนียม ที่อยู่อาศัยอื่นๆ เมื่อนำไปให้ผู้อื่นเช่าก็จะมีรายได้ค่าเช่า ซึ่งเป็นรายได้ที่กลับคืนมาสู่เจ้าของ

3.4 ผลตอบแทนอื่นๆ (Others) เช่น ซื้อหุ้นสามัญจะมีสิทธิออกเสียงเลือกคณะกรรมการบริษัทและถ้าถือหุ้นไว้มากจะมีโอกาสได้รับเลือกเป็นผู้บริหารซึ่งสามารถกำหนดนโยบายบริษัทได้ หรือสิทธิในการซื้อขายหุ้นใหม่ในราคาพิเศษ เป็นต้น ผู้ลงทุนควรนึกถึงผลตอบแทนที่จะได้รับเป็นอัตราที่เปอร์เซ็นต์โดยคำนึงถึงอัตราเงินเฟ้อไว้ด้วย เพราะมีผลกระทบต่อผลตอบแทนในการลงทุน ดังนั้น ผู้ลงทุนควรให้ความสนใจกับอัตราผลตอบแทนที่แท้จริง (Real rate of return) มากกว่าอัตราผลตอบแทนปกติ (Nominal rate of return) เช่น การลงทุนเสนอให้ผลตอบแทน (Nominal rate of return) 10% ซึ่งคาดคะเนว่าอัตราเงินเฟ้อจะเกิดขึ้นปีละ 6% ดังนั้น ผลตอบแทนแท้จริงที่ได้รับจะเป็น 4% เท่านั้น

### 4. หลักการลงทุน มีดังนี้

- 1) ความปลอดภัยของเงินลงทุน
- 2) เสถียรภาพของรายได้
- 3) ความเจริญเติบโตของเงินลงทุน
- 4) ความคล่องตัวในการซื้อขาย
- 5) การกระจายเงินลงทุน
- 6) หลักเกี่ยวกับภาษี

### 5. การลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์

การลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์ ธนาคารพาณิชย์ หมายถึง การประกอบธุรกิจประเภทรับฝากเงินที่ต้องจ่ายคืนเมื่อทวงถาม หรือเมื่อสิ้นระยะเวลาอันใดที่กำหนดไว้ และใช้ประโยชน์จากเงินนั้น เช่น การให้กู้ยืม ซื้อขายหรือเก็บเงินตามตั๋วหรือตราสารเปลี่ยนมืออื่นใด ซื้อหรือขายเงินตราต่างประเทศ ทั้งนี้จะประกอบธุรกิจประเภทอื่นๆ อันเป็นประเพณีของธนาคารพาณิชย์ด้วยก็ได้ สำหรับธนาคารพาณิชย์เป็นธนาคารที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบการธนาคารพาณิชย์ รวมถึงสาขาของธนาคารต่างประเทศที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบการ

ธนาคารพาณิชย์ด้วยการฝากเงินเป็น การลงทุนที่มีความเสี่ยงต่ำเพราะมีรัฐบาลรับประกัน หากรัฐบาลไม่รับประกันเงินฝากความเสี่ยงก็จะมากขึ้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับทางเลือกว่าจะฝากเงินกับธนาคารใด

6. การลงทุนโดยทำประกันชีวิต
7. การลงทุนในกองทุน
8. การลงทุนประกอบธุรกิจ



	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การลงทุน	สอนครั้งที่ 4
		ชั่วโมงรวม 12
		จำนวนชั่วโมง 3
<p><b>5. กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p><b>5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูกล่าวถึงการลงทุนคือ การใช้สอยทรัพยากรในลักษณะต่างๆ โดยหวังจะได้รับผลตอบแทนกลับมา มากกว่าที่ลงไป ในอัตราที่พอใจภายใต้ความเสี่ยงที่เหมาะสม โดยทั่วไปหมายถึงการใช้เงินลงทุน</li> <li>2. ผู้เรียนยกตัวอย่างการลงทุน เช่น การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ การลงทุนในบ้านและที่ดิน การลงทุนทองคำ ฯลฯ ซึ่งการลงทุนก็มีความเสี่ยงยิ่งเสี่ยงมากยิ่งได้ผลตอบแทนมาก ยิ่งเสี่ยงน้อยยิ่งได้ผลตอบแทนน้อย</li> </ol> <p><b>5.2 การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนแบบ TAI (Team Assisted Individualization) เพื่อเน้นการเรียนรู้แต่ละบุคคล ให้มีความรู้ ความเข้าใจและนำทักษะการเรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อความหมายและลักษณะการลงทุน</li> <li>2. ครูอธิบายการลงทุน และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างกัน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจให้มากขึ้น</li> <li>3. ครูบอกลักษณะของการลงทุนโดยทั่วไปรายได้ที่บุคคลจะได้รับ</li> <li>4. ครูอธิบายการลงทุนทางการเงิน</li> <li>5. ผู้เรียนบอกแหล่งที่มาของการลงทุน</li> <li>6. นักเรียนทำแบบฝึกหัดในระบบ GOOGLE CLASSROOM โดยครูเดินดูแลนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการณ์การเรียนของนักเรียน นักศึกษา</li> <li>7. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน</li> <li>8. นักเรียนฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบงานจากครู</li> <li>9. นักเรียนปฏิบัติตามใบงานที่มอบหมาย</li> <li>10. นักเรียนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับนักเรียน นักศึกษา หรือครูสุ่มเรียกนักเรียน เพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น</li> </ol>		

### 5.3 การสรุป

1. สรุปการลงทุน โดยการถาม-ตอบและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และประเมินผู้เรียนตามแบบฟอร์มดังต่อไปนี้

ชื่อผู้เรียน	ประสบการณ์พื้นฐานการเรียนรู้			วิธีการเรียนรู้
	ความรู้	ทักษะ	ผลงาน	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

### 5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 3 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 3 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 3
	<p>ชื่อหน่วย การลงทุน</p>	สอนครั้งที่ 4
<p>ชั่วโมงรวม 12</p>		จำนวนชั่วโมง 3
<p><b>6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้</b></p> <p><b>6.1 สื่อสิ่งพิมพ์</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p><b>6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</b></p> <p>1. สื่อ Power point</p> <p>2. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน</p> <p>3. ระบบ Google Classroom</p> <p><b>6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)</b></p> <p>-</p> <p><b>6.4 อื่นๆ (ถ้ามี)</b></p> <p>-</p>		

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )

ใบงานที่ 3.1

เรื่อง เป้าหมายการลงทุน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง จงเติมข้อมูลตัวเลขลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามคำสั่งให้สมบูรณ์

เป้าหมายการลงทุน: เพื่อสะสมเงินให้ได้เงิน 800,000 บาท ภายในเวลา 20 ปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายการศึกษาของบุตรและต้องการผลตอบแทนจากการลงทุน 10% (20 ปี, 10% = 6.728 จากตารางหาค่าเงินในอนาคต A-1 และตาราง A-2=57.275)

1.เป้าหมายการลงทุน (ดูโจทย์)	.....บาท
2.ผลตอบแทนจากการลงทุน	.....%
3.ระยะเวลา...ปี ตามที่กำหนดและผลตอบแทนจากการลงทุน ถัวเฉลี่ยที่คาดหวังไว้.....%	.....
4. ลงทุนตามที่ต้องการ ① หาร ③	.....
5. ถ้าจำนวนเงินเริ่มแรกที่ลงทุนเป็น 40,000 บาท	40,000 บาท
6. ระยะเวลา 20 ปี ตามที่กำหนดและผลตอบแทนจากเงินลงทุน ถัวเฉลี่ยตามที่คาดหวังไว้ 10% (A-1)	.....
7. มูลค่าสุดท้ายในอนาคต 20 ปี ของเงินลงทุนเริ่มแรก⑤×⑥	.....
8.จำนวนเงินทุนที่ได้จากแผนการลงทุน ① - ⑦	.....
9. ระยะเวลา 20 ปี ตามที่กำหนดและผลตอบแทนจากเงินลงทุน ถัวเฉลี่ยตามที่คาดหวังไว้ 10% (A-2)	.....
10.เงินลงทุนทุก ๆ ปี ⑧ หาร ⑨	.....บาท


หมายเหตุ.- ตาราง A-1 และ A-2 นำมาบางส่วนในการคำนวณเท่านั้น

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง การลงทุนนำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาการขายเบื้องต้น



	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 3
	<p>ชื่อหน่วย การลงทุน</p>	<p>สอนครั้งที่ 4</p>
		<p>ชั่วโมงรวม 12</p>
		<p>จำนวนชั่วโมง 3</p>
<p><b>9. การวัดและประเมินผล</b></p> <p><b>9.1 ก่อนเรียน</b></p> <p>1. แบบทดสอบ เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน</p> <p><b>9.2 ขณะเรียน</b></p> <p>1. ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 50%</p> <p>2. แบบฝึกหัด</p> <p>3. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%</p> <p><b>9.3 หลังเรียน</b></p> <p>1. แบบทดสอบ เกณฑ์ผ่าน 50%</p> <p>2. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%</p> <p><b>10. บันทึกหลังสอน</b></p> <p><b>10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 3
	<p>ชื่อหน่วย การลงทุน</p>	สอนครั้งที่ 4
		<p>ชั่วโมงรวม 12</p>
		<p>จำนวนชั่วโมง 3</p>
<p>10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 5-6
ชั่วโมงรวม 18		
		จำนวนชั่วโมง 6
<p><b>1. สาระสำคัญ</b></p> <p>การประกอบธุรกิจใด ๆ ก็ตามต้องมีจุดมุ่งหมายด้วยกันทั้งนั้น ธุรกิจจึงมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตมาก เพราะเป็นที่ผลิตสินค้าหรือบริการที่เป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินชีวิต และผลิตสิ่งอำนวยความสะดวกอีกด้วย การผลิตของธุรกิจถือเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตมนุษย์ และมีผลต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศ</p> <p>ผู้ประกอบการเป็นผู้ที่คิดริเริ่มจัดตั้งธุรกิจขึ้นมาเป็นของตนเอง มีการวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินธุรกิจด้วยตนเอง โดยมองเห็นโอกาสทางธุรกิจ และยอมรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ เพื่อหวังผลกำไรที่เกิดจากผลการดำเนินงานธุรกิจ ดังนั้นผู้ประกอบการจึงต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการเพิ่มเติม เพื่อให้ธุรกิจดำเนินไปตามจุดมุ่งหมายที่ตนเองได้กำหนดไว้</p> <p><b>2. สมรรถนะประจำหน่วย</b></p> <p>2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างระบบธุรกิจ ประเภทและรูปแบบการดำเนินธุรกิจ</p> <p>2.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะพื้นฐานและการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p><b>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <p><b>3.1 ด้านความรู้</b></p> <p>3.1.1 เพื่อให้เข้าใจความหมายของผู้ประกอบการ เพื่อให้เข้าใจวัตถุประสงค์และประโยชน์ในการประกอบธุรกิจ</p> <p>3.1.2 เพื่อให้เข้าใจปัจจัยในการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>3.1.3 เพื่อให้เข้าใจโครงสร้างระบบธุรกิจ</p> <p>3.1.4 เพื่อให้เข้าใจประเภทของธุรกิจและรูปแบบการดำเนินธุรกิจ</p> <p>3.1.5 เพื่อให้เข้าใจความหมายของผู้ประกอบการ</p> <p><b>3.2 ด้านทักษะ</b></p> <p>3.2.1 อธิบายความหมายของผู้ประกอบการได้</p> <p>3.2.2 บอกวัตถุประสงค์และประโยชน์ในการประกอบธุรกิจได้</p> <p>3.2.3 บอกปัจจัยในการเป็นผู้ประกอบการได้</p>		

3.2.4 อธิบายโครงสร้างระบบธุรกิจได้

3.2.5 บอกประเภทของธุรกิจและรูปแบบการดำเนินธุรกิจได้


3.2.6 อธิบายความหมายของผู้ประกอบการได้

### 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ  
คำนึงถึงความถูกต้อง และปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.2 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด



	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 5-6
		ชั่วโมงรวม 18
		จำนวนชั่วโมง 6

#### 4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

##### 1. ความหมายของธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

ความหมายและความสำคัญของธุรกิจ พร้อมแสดงรูปภาพประกอบ เพื่อสื่อความรู้ ความเข้าใจ และสามารถฝึกทักษะการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้อย่างมีประสิทธิภาพได้ โดยความต้องการขั้นพื้นฐานของ Maslow's Hierarchy of Needs



## 2. คุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการ



## 3. แนวทางในการเป็นผู้ประกอบการ

ผู้ประกอบการ โดยการเป็นผู้ประกอบการในกิจการใดกิจการหนึ่ง เป็นสิ่งที่ทุกคนมองว่าเป็นเรื่องยากต่อการเริ่มต้น เพราะไม่ทราบว่า จะเริ่มต้นจากตรงจุดใดก่อน แล้วทำอย่างไรต่อไป จึงจะทำให้กิจการของตนเองประสบความสำเร็จได้ในที่สุด ดังนั้น แนวทางเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการ

## 4. การวิเคราะห์การเป็นผู้ประกอบการ

ผู้ที่จะเป็นผู้ประกอบการได้นั้น ก่อนที่จะเริ่มดำเนินการควรจะต้องทำการศึกษาด้านต่างๆ ดังนี้

1) ศึกษาตนเอง (Self Study) เพื่อให้รู้จักตนเองว่ามีความพร้อมที่จะก้าวไปสู่ธุรกิจโดยมุ่งหวังการมีกำไร และสามารถที่จะดำเนินการไปได้ตลอดไปหรือไม่ จึงควรจะทำการศึกษาโดยเขียนร่างเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขได้

2) ศึกษาธุรกิจที่จะดำเนินการ เพื่อพิจารณาหาความเป็นไปได้ว่าจะดำเนินธุรกิจนั้นได้ตลอดไปหรือไม่ การแสวงหาโอกาสของธุรกิจ เป็นต้น สิ่งที่ต้องศึกษารายละเอียดของธุรกิจ

3) การจัดทำแผนธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจสำหรับการเริ่มต้นธุรกิจใหม่ เปรียบเสมือนการจำลองสถานการณ์ของผู้ประกอบการ เพื่อทบทวนแผนว่ามีความเป็นไปได้ ตามระยะเวลาที่วางแผนไว้หรือไม่และเปลี่ยนแปลงตามกำหนดเวลา ตลอดจนการนำไปสู่การกำหนดนโยบายและแผนกลยุทธ์ขององค์กรได้หรือไม่

## 5. แนวทางการหารายได้จากการเป็นผู้ประกอบการ

แนวทางการหารายได้จากการเป็นผู้ประกอบการ โดยการเริ่มต้น

ธุรกิจ หลังจากตรวจสอบคุณสมบัติต่างๆ ที่ผู้ประกอบการควรมีแล้วก็จะเริ่มต้นทำธุรกิจ โดยการเริ่มต้นธุรกิจเป็นสิ่งที่ต้องมีการเตรียมการอย่างละเอียดและรอบคอบเพื่อให้เกิดความพร้อมมากที่สุด

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 5-6
		ชั่วโมงรวม 18
		จำนวนชั่วโมง 6
<p><b>5. กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p><b>5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและผู้เรียนสนทนากันว่าธุรกิจ (Business) เป็นกิจกรรมต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดการผลิตสินค้าและบริการโดยมีการซื้อขายแลกเปลี่ยนกัน และมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการประโยชน์ หรือกำไรจากการกระทำกิจกรรมนั้น</li> <li>2. ครูเล่าเรื่องผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในลักษณะต่าง ๆ และให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหา</li> <li>3. ครูแสดงรูปภาพเกี่ยวกับธุรกิจ</li> </ol> <p><b>5.2 การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนใช้เทคนิคโดยการอธิบายความหมายและความสำคัญของธุรกิจ พร้อมแสดงรูปภาพประกอบเพื่อสื่อความรู้ ความเข้าใจ และสามารถฝึกทักษะการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปโดยใช้ประโยชน์ได้ โดยความต้องการขั้นพื้นฐานของ Maslow's Hierarchy of Needs</li> <li>2. ครูและผู้เรียนอธิบายวัตถุประสงค์และประโยชน์ในการประกอบธุรกิจ</li> <li>3. ครูและผู้เรียนร่วมกันอธิบายปัจจัยในการประกอบธุรกิจ โดยใช้สื่อ Power Point ประกอบการเรียน</li> <li>4. ครูและผู้เรียนใช้สื่อ Power Point ประกอบเพื่อเรียนเรื่องโครงสร้างระบบธุรกิจ</li> <li>5. ครูและผู้เรียนร่วมกันอธิบายประเภทธุรกิจ และรูปแบบการดำเนินธุรกิจ โดยใช้สื่อ Power Point และรูปภาพประกอบ</li> </ol> <p><b>5.3 การสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สรุปธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ โดยทำกิจกรรมฝึกทักษะเพื่อการเรียนรู้ และทำกิจกรรมใบงาน</li> </ol> <p><b>5.4 การวัดและประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 4 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM</li> <li>2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 4 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน</li> <li>3. ครูบันทึกผลการประเมิน</li> </ol>		

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 4
	<p>ชื่อหน่วย ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ</p>	สอนครั้งที่ 5-6
		<p>ชั่วโมงรวม 18</p>
		จำนวนชั่วโมง 6
<p><b>6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้</b></p> <p><b>6.1 สื่อสิ่งพิมพ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เอกสารประกอบการเรียนวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>รูปภาพ</li> </ol> <p><b>6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สื่อ Power point</li> <li>เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน</li> <li>ระบบ Google Classroom</li> </ol> <p><b>6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)</b></p> <p>-</p> <p><b>6.4 อื่นๆ (ถ้ามี)</b></p> <p>-</p> <p><b>7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ใบงานที่ 4.1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>เรื่อง กรณีศึกษาร้านขนมปังสังขยา</b></p> <p>ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....</p> <p><b>คำชี้แจง</b> อ่านกรณีศึกษาดังต่อไปนี้ แล้วสรุปสาระสำคัญของความเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ</p> <p>ร้านขนมปังเป็นธุรกิจที่เริ่มต้นจากป่าเสริมสุขเป็นลูกจ้างร้านขนมปังมาก่อน 10 ปี ได้ลาออกมาเปิดร้านขายของตนเอง ตอนแรกใช้รถเข็นขายเพราะมีทุนไม่พอ จึงเพิ่มสินค้าที่ขายให้มากขึ้น แต่มีปัญหาถูกเทศกาลจับหลายครั้ง จึงหาทำเลเปิดร้านขายแทนเมื่อปี 2540 บริเวณข้างห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่ง โดยมีอาหารเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เช่น ขนมปังมีหน้าให้เลือกหลายมากขึ้น สังขยา โรยน้ำตาล ราดนม เป็นต้น ตอนแรกกิจการไม่ค่อยดีนักเนื่องจากเศรษฐกิจถดถอย ต่อมาเริ่มมีชื่อเสียงแพร่กระจายไปยังลูกค้าต่างๆ ในกรุงเทพฯ เนื่องจากลูกค้ามีการ</p>		



บอกกันปากต่อปากกิจการจีเติบโตขึ้นรวดเร็ว ต่อมาทางร้านก็ถูกเจ้าของห้องเช่าขอคืนที่ จึงหาทำเลใหม่อีกครั้ง และมีร้านเป็นของตนเองโดยกู้เงินจากธนาคารมาซื้ออาคารพาณิชย์ 4 ลานบาท ในบริเวณใกล้เคียงและตกแต่งร้านให้มีรูปลักษณ์ใหม่ ซึ่งมีการปฏิบัติดังนี้

- ปรับปรุงภาพลักษณ์ใหม่ให้ดีกว่าเดิม เมื่อจะเปิดร้านจึงมีแนวคิดที่จะพัฒนา เปลี่ยนแปลง ภาพลักษณ์ของกิจการให้ดีขึ้น จึงตกแต่งร้านให้สมัย สะอาดตา หุหุหุ ซึ่งได้ผลตอบรับที่ดีมาก ในวันเปิดร้านวันแรกก็มีลูกค้าจำนวนมากเข้ามาในร้านจนเต็มร้านซึ่งทำให้ประทับใจให้กับผู้ประกอบการเป็นอย่างมาก

- ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสินค้า และควบคุมคุณภาพ รายการอาหารจะทำการปรับปรุงเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ และได้เพิ่มเบเกอรี่และเครื่องดื่มเข้ามา ในการพัฒนาสินค้าใหม่จะใช้วิธีไปทดลองชิมที่ร้านอื่นๆ ที่มีชื่อเสียง แล้วนำมาปรับปรุงรสชาติและราคาให้เหมาะสมกับร้าน เพื่อให้รองรับต่อความต้องการของลูกค้าได้ดีขึ้น สำหรับรายการอาหารที่ขายดีที่สุดในร้านก็ยังคงเป็น นมสดและสังขยา ซึ่งทางร้านมีจำหน่ายและสร้างชื่อเสียงให้กับร้านมานานแล้ว ทางด้านการผลิตมีการคัดเลือกวัตถุดิบที่มีคุณภาพอย่างเข้มงวด และทางร้านจะไม่ใส่สารกันบูดในอาหาร โดยอาหารที่จำหน่ายต้องผลิตใหม่ๆ สดๆ อยู่เสมอ และจะเข้าควบคุมการผลิตทุกขั้นตอน

- เน้นที่คุณภาพ ไม่เน้นปริมาณ จะเปิดสาขาในกรุงเทพ 2-3 สาขาเท่านั้น เพราะไม่ต้องการให้รู้สึกว่าเป็นร้านจนเคยชิน แต่ต้องการให้ลูกค้ารู้สึกว่าจะต้องมากินให้ถึงที่จึงจะคุ้มค่า และให้ความรู้สึกประทับใจกับลูกค้าได้ดีกว่า

- ทำแบบค่อยเป็นค่อยไป ร้านไม่มีนโยบายที่จะเปิดแฟรนไชส์ เนื่องจากไม่พร้อมเพราะต้องอาศัยการดูแลการควบคุมคุณภาพและรสชาติมาตรฐาน โดยมีเทคนิคการทำธุรกิจว่าจะทำอะไรต้องทำแบบค่อยเป็นค่อยไป เพื่อให้มีความมั่นคงจะได้ไม่มีปัญหา

- การบริหารบุคลากร ป้าเสริมสุขใช้ประสบการณ์ที่ทำงานเป็นลูกจ้างมา 10 ปี นำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารแบบครอบครัว เน้นให้ทุกคนมีความซื่อสัตย์ รักษาความสะอาด ให้บริการลูกค้าด้วยความจริงใจและสนุกกับงานที่ทำ

- ปัจจัยความสำเร็จ การที่ร้านป้าเสริมสุขดำเนินกิจการจนประสบความสำเร็จ นอกจากความออร์่อยและคุณภาพการผลิตไว้ได้แล้วก็คือ สามารถสร้างตราสินค้าให้อยู่ในใจของผู้บริโภคได้สำเร็จ ซึ่งต้องใช้เวลานานผนวกกับความขยันอดทน มุมานะ ตั้งใจทำงานและไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค

**ให้สรุปสาระสำคัญของปัจจัยแห่งความสำเร็จของผู้ประกอบการรายนี้ได้แก่อะไรบ้าง**

.....

.....

.....

## 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการนำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาการขายเบื้องต้น

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 4
	<p>ชื่อหน่วย ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ</p>	สอนครั้งที่ 5-6
<p>ชั่วโมงรวม</p> <p>18</p>		<p>จำนวนชั่วโมง</p> <p>6</p>
<p><b>9. การวัดและประเมินผล</b></p> <p><b>9.1 ก่อนเรียน</b></p> <p>1. แบบทดสอบ เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน</p> <p><b>9.2 ขณะเรียน</b></p> <p>1. ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 50%</p> <p>2. แบบฝึกหัด</p> <p>3. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%</p> <p><b>9.3 หลังเรียน</b></p> <p>1. แบบทดสอบ เกณฑ์ผ่าน 50%</p> <p>2. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%</p> <p><b>10. บันทึกหลังสอน</b></p> <p><b>10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 4
	<p>ชื่อหน่วย ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ</p>	สอนครั้งที่ 5-6
		<p>ชั่วโมงรวม 18</p>
		<p>จำนวนชั่วโมง 6</p>
<p>10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		


	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 5
	<p>ชื่อหน่วย การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน</p>	สอนครั้งที่ 7-8
		<p>ชั่วโมงรวม 24</p>
		จำนวนชั่วโมง 6
<p><b>1. สาระสำคัญ</b></p> <p>บุคคลแต่ละคนย่อมมีเป้าหมายในชีวิตแตกต่างกัน ดังนั้น จึงมีการวางแผนและการจัดการทางการเงินที่แตกต่างกันไปด้วย โดยตั้งเป้าหมายให้สอดคล้องกับตนเองและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ซึ่งการวางแผนทางการเงินเป็นการจัดเตรียมข้อมูลต่าง ๆ ด้านการเงินที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต แล้วนำมากำหนดเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ประสานข้อมูลต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กันและมีประสิทธิผลมากที่สุด</p> <p><b>2. สมรรถนะประจำหน่วย</b></p> <p>2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผน หลักการทางการเงินการจัดการทางการเงิน การจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่อง</p> <p><b>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <p><b>3.1 ด้านความรู้</b></p> <p>3.1.1 เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน</p> <p>3.1.2 เพื่อให้เข้าใจหลักการวางแผนทางการเงิน</p> <p>3.1.3 เพื่อให้เข้าใจการจัดการจัดหาทางการเงิน</p> <p>3.1.4 เพื่อให้เข้าใจการจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่อง</p> <p><b>3.2 ด้านทักษะ</b></p> <p>3.2.1 อธิบายการวางแผนทางการเงินได้</p> <p>3.2.2 อธิบายหลักการวางแผนทางการเงินได้</p> <p>3.2.3 อธิบายการจัดการจัดหาทางการเงินได้</p> <p>3.2.4 อธิบายการจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่องได้</p>		

### 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ  
คำนึงถึงความถูกต้อง และปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.2 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด



	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ</b> <b>บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน	สอนครั้งที่ 7-8
		ชั่วโมงรวม 24
		จำนวนชั่วโมง 6

#### 4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

##### 1. การวางแผนทางการเงิน

ซึ่งหมายถึง การกำหนดการใช้จ่ายเงินต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนงานที่จัดทำขึ้น และระบุถึงแหล่งที่มาของเงินและการใช้ไปของเงินในกิจกรรมต่างๆ

การวางแผนทางการเงิน สามารถแบ่งออกได้ 2 ลักษณะ ได้แก่

- 1) การวางแผนการเงินส่วนบุคคล
- 2) การวางแผนการเงินสำหรับธุรกิจ

##### 2. หลักการวางแผนทางการเงิน

หลักการวางแผนทางการเงิน โดยการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมและวิถีชีวิต ทำให้มีความจำเป็นต้องวางแผนการเงินอย่างรอบคอบ และไม่ประมาทในการใช้ชีวิต ดังนั้น หลักในการวางแผนทางการเงินที่มีประสิทธิภาพมีดังนี้



1) การประเมินสถานการณ์ เป็นการเก็บข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพราะจะช่วยให้สามารถประเมินรายรับ-รายจ่ายได้ นอกจากนี้ยังสามารถประเมินสินทรัพย์ที่มี เช่น เงินสด อาคารหรือที่ดิน รวมถึงหนี้สินต่างๆ เพื่อนำไปประมาณการและวางแผนทางการเงินต่อไป

2) กำหนดเป้าหมาย คือการวางแผนการเงิน โดยกำหนดให้อยู่ในรูปของตัวเงิน ระยะเวลาเท่าไรและเป้าหมายที่เป็นไปได้ โดยให้สอดคล้องกับรายรับ-รายจ่าย และหนี้สินที่มีอยู่ ทั้งนี้การวางแผนการเงิน

ควรแยกเป็นเป้าหมายระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาว เพื่อให้ปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน

3) การจัดทำแผนทางการเงิน การวางแผนทางการเงินนั้นควรจัดทำด้วยความละเอียดและรอบคอบ โดยคำนึงถึงบุคคลและทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง และจัดลำดับความสำคัญว่าอะไรควรทำก่อนหรือหลังเพื่อให้ปฏิบัติได้จริงและถูกต้องตามแผนที่กำหนดไว้

4) การนำแผนไปปฏิบัติ เป็นการทำตามแผนที่กำหนดไว้ โดยต้องมีวินัยในการปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

5) การวัดผลและการปรับปรุงแก้ไข เป็นสิ่งที่จะทำให้ทราบว่า แผนนั้นสามารถปฏิบัติได้จริงตรงตามเป้าหมายหรือไม่ และสามารถนำผลที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงผลการปฏิบัติในอนาคตได้

### 3. การจัดหาทางการเงิน

หมายถึง การวางแผนการจัดระเบียบและการควบคุมกำกับกิจกรรมทางการเงิน เช่น การจัดซื้อและการใช้ประโยชน์จากเงินทุน ซึ่งใช้หลักทั่วไปของทรัพยากรทางการเงินของธุรกิจ

### 4. การจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่อง

การจัดการทางการเงิน ด้วยสื่อ PowerPoint โดยการจัดการเงินสด (Cash Management) คือการบริหารที่เกี่ยวกับประสิทธิภาพในการเก็บรวบรวมเงินสด การจ่ายเงินสดและการลงทุน การจัดทำงบประมาณเงินสดเป็นเครื่องมือในการจัดการเงินสด เพื่อใช้พยากรณ์ความต้องการเงินสดในอนาคตและการควบคุมการดำเนินการต่างๆ ให้เป็นไปตามงบประมาณ

สินทรัพย์สภาพคล่อง (Liquid Asset) คือ สินทรัพย์ในรูปของเงินสดและสินทรัพย์อื่นที่มีสภาพใกล้เคียงเงินสด แต่สามารถเปลี่ยนเป็นเงินสดได้ง่ายภายในระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี เช่น เงินฝากกระแสรายวัน เงินฝากออมทรัพย์ และเงินลงทุนระยะสั้นอื่นๆ บุคคลจำเป็นต้องมีสินทรัพย์สภาพคล่องให้เพียงพอต่อการใช้จ่ายประจำวัน เพื่อจะได้ไม่เกิดปัญหาเงินขาดมือ ส่วนปัญหาทางการเงินมักจะเกิดขึ้นกับทุกคนครับ ถ้าไม่มีการเตรียมพร้อมไว้ย่อมนำมาความเดือดร้อนมาสู่สมาชิกภายในครอบครัวได้ จึงจำเป็นที่ทุกคนครับ ต้องมีเงินสดสำรองไว้จำนวนหนึ่ง เพราะจะทำให้ทุกคนครอบครัวมีความเป็นอยู่ที่ดี และสุขสบายในอนาคต

ก. ค. น. ม.

INTERNATIONAL EDUCATION COMMISSION

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ</b> <b>บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน	สอนครั้งที่ 7-8
		ชั่วโมงรวม 24
		จำนวนชั่วโมง 6
<b>5. กิจกรรมการเรียนการสอน</b>		
<b>5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน</b>		
<p>1. ครูกล่าวถึงการวางแผนทางการเงินเป็นการจัดเตรียมข้อมูลต่างๆ ทางด้านการเงินที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ในอนาคตนำมากำหนดเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน การประสานข้อมูลต่างๆ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่าง ต่อเนื่องและคาดว่าสิ่งที่ได้รับจะมีประสิทธิผลมากที่สุด</p> <p>2. ผู้เรียนบอกรวบรวมข้อสงสัยในการวางแผนการเงินของแต่ละคน</p>		
<b>5.2 การเรียนรู้</b>		
<p>1. ครูอธิบายการวางแผนทางการเงิน พร้อมสื่อ PowerPiont</p> <p>2. ครูอธิบายการจัดหาทางการเงิน</p> <p>3. ครูอธิบายการจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่อง</p> <p>4. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน</p> <p>5. นักเรียนนักเรียนแบ่งกลุ่ม 4-5 คน</p> <p>6. นักเรียนฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบงานจากครู</p> <p>7. นักเรียนปฏิบัติตามใบงาน</p> <p>8. นักเรียนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับนักเรียน นักศึกษา หรือครูผู้สอนเรียกนักเรียน เพื่อซักถามหรือแสดง ความ คิดเห็น</p>		
<b>5.3 การสรุป</b>		
<p>1. ครูและผู้เรียนสรุปการวางแผนทางการเงิน หลักการวางแผนทางการเงิน และการจัดการทางการเงิน</p> <p>2. สรุปสาระสำคัญเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และนำไปปฏิบัติได้</p>		
<b>5.4 การวัดและประเมินผล</b>		
<p>1. นักเรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 5 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM</p> <p>2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 5 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน</p> <p>3. ครูบันทึกผลการประเมิน</p>		



	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 5
	<p>ชื่อหน่วย การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน</p>	สอนครั้งที่ 7-8
<p>ชั่วโมงรวม 24</p>		
		จำนวนชั่วโมง 6
<p><b>6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้</b></p> <p><b>6.1 สื่อสิ่งพิมพ์</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p><b>6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</b></p> <p>1. สื่อ Power point</p> <p>2. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน</p> <p>3. ระบบ Google Classroom</p> <p><b>6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)</b></p> <p>-</p> <p><b>6.4 อื่นๆ (ถ้ามี)</b></p> <p>-</p>		

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )

ใบงานที่ 5.2

เรื่อง งบแสดงฐานะการเงิน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้เขียนข้อมูลส่วนตัวในรูปของงบแสดงฐานะการเงินส่วนบุคคลดังต่อไปนี้

นางรุ่งฤดีมีเงินสด 18,000 บาท เครื่องตกแต่งตีราคาตลาดได้ 12,000 บาท เงินฝากธนาคาร 11,000 บาท รถยนต์ 300,000 บาท กู้เงินจากนายมานะ 20,000 บาท และค้างชำระค่าไฟฟ้าอีก 1,500 บาท จงแสดงฐานะการเงินของนางสาวรุ่งฤดี

.....  
.....  
.....


สินทรัพย์	หนี้สินและส่วนของผู้เป็นเจ้าของ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ข้อเสนอแนะ  
.....  
.....  
.....  
.....

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง การจัดหาและการวางแผนทางการเงินนำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาการขายเบื้องต้น

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 5
	<p>ชื่อหน่วย การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน</p>	สอนครั้งที่ 7-8
		<p>ชั่วโมงรวม 24</p>
		<p>จำนวนชั่วโมง 6</p>
<p><b>9. การวัดและประเมินผล</b></p> <p><b>9.1 ก่อนเรียน</b></p> <p>1. แบบทดสอบ เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน</p> <p><b>9.2 ขณะเรียน</b></p> <p>1. ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 50%</p> <p>2. แบบฝึกหัด</p> <p>3. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%</p> <p><b>9.3 หลังเรียน</b></p> <p>1. แบบทดสอบ เกณฑ์ผ่าน 50%</p> <p>2. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%</p> <p><b>10. บันทึกหลังสอน</b></p> <p><b>10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 5
	<p>ชื่อหน่วย การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน</p>	สอนครั้งที่ 7-8
		<p>ชั่วโมงรวม 24</p>
		จำนวนชั่วโมง 6
<p>10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 6
	<p>ชื่อหน่วย กฎหมายที่เกี่ยวกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>สอนครั้งที่ 9-10</p> <p>ชั่วโมงรวม 30</p>
		จำนวนชั่วโมง 6
<p><b>1. สาระสำคัญ</b></p> <p>การประกอบธุรกิจนั้นสิ่งที่มีความสำคัญมากต่อผู้ประกอบการอีกอย่างหนึ่ง ก็คือผู้ประกอบการควรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการ เนื่องจากต้องปฏิบัติตามข้อบังคับทางกฎหมายที่ระบุไว้ให้ปฏิบัติตาม ซึ่งกฎหมายที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงนั้นมีหลายฉบับด้วยกัน เช่น กฎหมายแรงงาน เพราะเป็นกฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิและหน้าที่ของนายจ้าง ลูกจ้าง องค์กรของนายจ้าง และองค์กรของลูกจ้าง รวมทั้งมาตรการที่กำหนดให้นายจ้าง ลูกจ้างและองค์กรดังกล่าวปฏิบัติต่อกันและรัฐ ทั้งนี้เพื่อให้การจ้างงาน และการใช้งาน การประกอบกิจการและความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและลูกจ้างเป็นไปโดยเหมาะสม นอกจากนี้ยังมีกฎหมายฉบับอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอีก ได้แก่การจดทะเบียนพาณิชย์ กฎหมายประกันสังคม กฎหมายเกี่ยวกับภาษีตามประมวลรัษฎากร และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>2. สมรรถนะประจำหน่วย</b></p> <p>2.2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนพาณิชย์ กฎหมายภาษี กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.2.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนสิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า และกฎหมายประกันสังคม</p> <p><b>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <p><b>3.1 ด้านความรู้</b></p> <p>3.1.1 เพื่อให้เข้าใจเรื่องการจดทะเบียนพาณิชย์ของผู้ประกอบการ</p> <p>3.1.2 เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากร</p> <p>3.1.3 เพื่อให้เข้าใจการจดทะเบียนสิทธิบัตร</p> <p>3.1.4 เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.1.5 เพื่อให้เข้าใจการจดทะเบียนสิทธิบัตร</p> <p>3.1.6 เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับเครื่องหมายการค้า</p> <p>3.1.7 เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายประกันสังคม</p>		

### 3.2 ด้านทักษะ

3.2.1 อธิบายการจดทะเบียนพาณิชย์ของผู้ประกอบการได้

3.2.2 อธิบายกฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากรได้

3.2.3 อธิบายกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

3.2.4 อธิบายการจดทะเบียนสิทธิบัตรได้

3.2.5 อธิบายเครื่องหมายการค้าได้

3.2.6 อธิบายกฎหมายประกันสังคมได้

### 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ  
คำนึงถึงความถูกต้อง และปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.2 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด





แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ  
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ 6

ชื่อหน่วย กฎหมายที่เกี่ยวกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

สอนครั้งที่

9-10

ชั่วโมงรวม

30

จำนวนชั่วโมง

6

#### 4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

##### 1. การจดทะเบียนพาณิชย์ของผู้ประกอบการ

ขั้นตอนการจดทะเบียนจัดตั้งธุรกิจ ดังนี้



##### 2. กฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากร

กฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากร ได้แก่

2.1 ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา คือ ภาษีที่จัดเก็บจากบุคคลทั่วไป หรือจากหน่วยภาษีที่มีลักษณะพิเศษตามที่กฎหมายกำหนดและมีรายได้เกิดขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยปกติจัดเก็บเป็นรายปี รายได้ที่เกิดขึ้นในปีใดๆ ผู้มีรายได้มีหน้าที่ต้องนำไปแสดงรายการตนเองตามแบบแสดงรายการภาษีที่กำหนดภายในเดือนมกราคมถึงมีนาคมของปีถัดไป สำหรับผู้มีเงินได้บางกรณีกฎหมายยังกำหนดให้ยื่นแบบฯ เสียภาษีตอนครึ่งปีสำหรับรายได้ ที่เกิดขึ้นจริงในช่วงครึ่งปีแรก เพื่อเป็นการบรรเทาภาระภาษีที่ต้องชำระและเงินได้บางกรณีกฎหมายกำหนดให้ ผู้จ่ายทำหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่ายจากเงินได้ที่จ่ายบางส่วน เพื่อให้มีการทยอยชำระภาษีขณะที่มีเงินได้เกิดขึ้นอีกด้วย

### การยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

ชื่อแบบ	ใช้ยื่นกรณี	กำหนดเวลายื่น
ภ.ง.ด.90	มีเงินได้พึงประเมินทุกประเภท	มกราคม - มีนาคม ของปีภาษีถัดไป
ภ.ง.ด.91	มีเฉพาะเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 1 ม.40(1) ประเภทเดียว	มกราคม - มีนาคม ของปีภาษีถัดไป
ภ.ง.ด.93	มีเงินได้ขอชำระภาษีล่วงหน้า	ก่อนถึงกำหนดเวลาการยื่นแบบตามปกติ
ภ.ง.ด.94	ยื่นครั้งปีสำหรับผู้มีเงินได้พึงประเมินเฉพาะประเภทที่ 5, 6, 7 และ 8	กรกฎาคม - กันยายน ของปีภาษีนั้น

2.2 ภาษีเงินได้นิติบุคคล โดยผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติบุคคล ได้แก่ บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่จดทะเบียนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์รวมถึงนิติบุคคลอื่นๆ ที่ไม่ได้จดทะเบียนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

2.3 ภาษีมูลค่าเพิ่ม ผู้ประกอบการที่ขายสินค้าหรือให้บริการในทางธุรกิจหรือวิชาชีพเป็นปกติธุระ ไม่ว่าจะประกอบกิจการในรูปของบุคคลธรรมดา คณะบุคคลหรือห้างหุ้นส่วนสามัญที่มีใช้นิติบุคคล หรือนิติบุคคลใดๆ หากมีรายรับจากการขายสินค้าหรือให้บริการเกินกว่า 1.8 ล้านบาทต่อปี ต้องยื่นคำขอจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม โดยคำนวณภาษีที่ต้องเสียจากภาษีขายหักด้วยภาษีซื้อ

2.4 ภาษีธุรกิจเฉพาะ เป็นภาษีตามประมวลรัษฎากร ที่จัดเก็บจากการประกอบกิจการเฉพาะอย่าง แทนภาษีการค้าที่ถูกยกเลิก ภาษีธุรกิจเฉพาะเริ่มใช้บังคับใน พ.ศ. 2535 พร้อมกันกับภาษีมูลค่าเพิ่ม

### 3. การจดทะเบียนสิทธิบัตร

โดยสิทธิบัตร คือหนังสือสำคัญที่ออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์การประดิษฐ์ คือ ผลงานสร้างสรรค์ เกี่ยวกับการผลิตผลิตภัณฑ์ ซึ่งมี 2 ลักษณะ ดังนี้

3.1 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ส่วนประกอบกันเป็นสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ และส่วนผสมทางเคมี

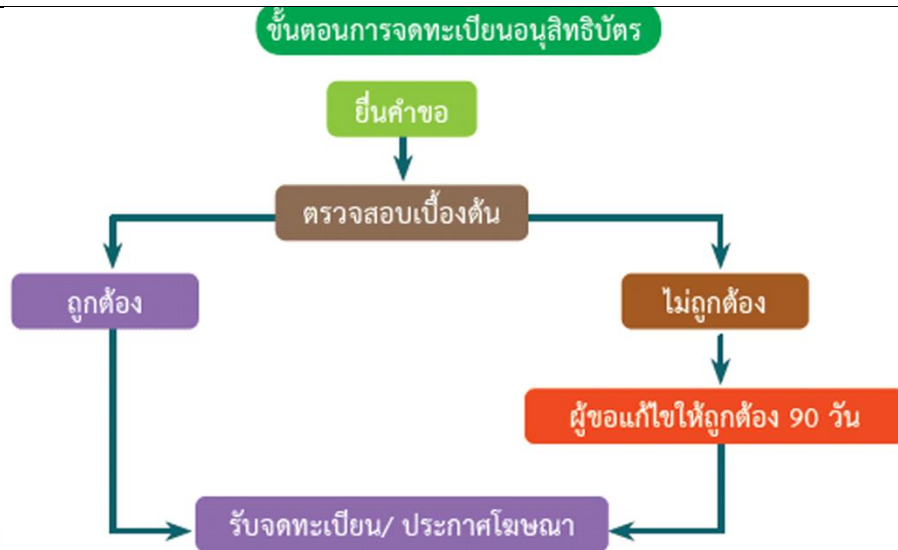
3.2 กรรมวิธี ได้แก่ วิธีการผลิต การเก็บรักษา หรือการใช้ผลิตภัณฑ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ คือผลงานสร้างสรรค์เกี่ยวกับลักษณะของผลิตภัณฑ์ เช่น รูปร่าง ลวดลาย หรือสี

- โดยสิทธิบัตรการประดิษฐ์ มีอายุ 20 ปี นับแต่วันยื่นขอรับสิทธิบัตรและสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ มีอายุ 10 ปี นับแต่วันยื่นขอ

- ผู้ทรงสิทธิบัตรต้องชำระค่าธรรมเนียมรายปีตั้งแต่ปีที่ 5 เป็นต้นไปโดยให้ชำระภายใน 60 วัน หลังจากสิ้นปีที่ 4 หากการออกสิทธิบัตรใช้ระยะเวลาเกินกว่า 4 ปี ให้ชำระค่าธรรมเนียมรายปีภายใน 60 วัน นับแต่วันที่มีการออกสิทธิบัตรให้

- สถานที่ยื่นคำขอ ส่วนบริหารงานจดทะเบียน สำนักสิทธิบัตร กรมทรัพย์สินทางปัญญาหรือสำนักงานพาณิชย์จังหวัด





#### 4. เครื่องหมายการค้า

เครื่องหมายการค้า หมายถึง เครื่องหมายที่ใช้หรือจะใช้เป็นที่หมายหรือเกี่ยวข้องกับสินค้าเพื่อแสดงว่าสินค้าที่ใช้เครื่องหมายของเจ้าของเครื่องหมายนั้นแตกต่างกับสินค้าที่ใช้เครื่องหมายการค้าของบุคคลอื่นซึ่งเครื่องหมายการค้า อาจจะเป็นภาพถ่าย ภาพวาด ภาพประดิษฐ์ ตรา ชื่อ คำ ข้อความตัวหนังสือ ตัวเลข ลายมือ ชื่อ กลุ่มของสี รูปร่าง หรือรูปทรงของวัตถุ หรือสิ่งเหล่านี้อย่างใดหนึ่งหรือหลายอย่างรวมกัน



#### 5. กฎหมายแรงงาน และกฎหมายประกันสังคม

คือการสร้างหลักประกันสังคมในการดำรงชีวิตในกลุ่มของสมาชิกที่มีรายได้และจ่ายเงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคมเพื่อรับผิดชอบในการเฉลี่ยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการเจ็บป่วยคลอดบุตร ทูพพลภาพ ตาย สงเคราะห์บุตร ชราภาพและการว่างงานเพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาล และมีการทดแทนรายได้อย่างต่อเนื่อง

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 6
	<p>ชื่อหน่วย กฎหมายที่เกี่ยวกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>สอนครั้งที่ 9-10</p> <p>ชั่วโมงรวม 30</p>
		จำนวนชั่วโมง 6
<p><b>5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <p><b>5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูกล่าวถึงการประกอบกิจการของร้านค้าปลีกทั่วไปที่ดำเนินโดยกิจการเจ้าของคนเดียวที่มีอยู่ทั่วไปของประเทศไทย จำเป็นต้องจดทะเบียนพาณิชย์ตามกฎหมายที่กรมพัฒนาธุรกิจการค้ากำหนด</li> <li>ครูกล่าวถึงผู้มีหน้าที่จดทะเบียนพาณิชย์ คือ บุคคลธรรมดาคนเดียวหรือหลายคน (ห้างหุ้นส่วนสามัญ) หรือนิติบุคคล รวมทั้งนิติบุคคลที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายต่างประเทศที่มาตั้งสำนักงานสาขาในประเทศไทย ซึ่งประกอบกิจการอันเป็นพาณิชย์กิจตามที่กระทรวงพาณิชย์กำหนด</li> </ol> <p><b>5.2 การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูอธิบายการจดทะเบียนพาณิชย์ของผู้ประกอบการโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบ</li> <li>ครูบอกขั้นตอนการจดทะเบียนจัดตั้งธุรกิจ</li> <li>ครูอธิบายกฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากร</li> <li>ครูและผู้เรียนร่วมกันอธิบาย วิเคราะห์ภาษากฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน</li> <li>นักเรียนฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบงานจากครู</li> <li>นักเรียนปฏิบัติตามใบงาน</li> <li>นักเรียนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับนักเรียน นักศึกษา หรือครูผู้สอนเรียกนักเรียน เพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น</li> </ol> <p><b>5.3 การสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและผู้เรียนสรุปกฎหมายที่เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>ผู้เรียนแสดงตัวอย่างการคำนวณกฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร และแสดงตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและประกันสังคม</li> </ol>		

#### 5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 6 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 6 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน



	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 6
	<p>ชื่อหน่วย กฎหมายที่เกี่ยวกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>สอนครั้งที่ 9-10</p> <p>ชั่วโมงรวม 30</p>
		จำนวนชั่วโมง 6
<p><b>6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้</b></p> <p><b>6.1 สื่อสิ่งพิมพ์</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p><b>6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</b></p> <p>1. สื่อ Power point</p> <p>2. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน</p> <p>3. ระบบ Google Classroom</p> <p><b>6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)</b></p> <p>-</p> <p><b>6.4 อื่นๆ (ถ้ามี)</b></p> <p>-</p> <p><b>7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ใบงานที่ 6.1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>เรื่อง การจดทะเบียนพาณิชย์ของผู้ประกอบการ</b></p> <p>ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....</p> <p>คำชี้แจงให้ Download แบบพิมพ์ (ทพ.) ที่ <a href="http://www.dbd.go.th">www.dbd.go.th</a> แล้วนำมากรอกข้อมูล เพื่อฝึกทักษะในการจดทะเบียนพาณิชย์ของผู้ประกอบการ ตามคำแนะนำของเอกสาร</p>		

ใบงานที่ 6.2

เรื่อง สิทธิประโยชน์ที่ได้รับจากกองทุนประกันสังคม

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจงให้บอกสิทธิประโยชน์ที่ได้รับจากกองทุนประกันสังคม โดยยกตัวอย่างคำนวณจากฐานค่าจ้างที่ลูกจ้างได้รับ เช่น การคำนวณเงินสมทบสำหรับผู้ประกันสังคมที่มีรายได้ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไป (อ้างอิงอัตราเงินสมทบปี 2556 ตามประกาศกฎกระทรวง)

สิทธิประโยชน์	เงินสมทบ			สิทธิจะได้รับ
	ลูกจ้าง	นายจ้าง	รัฐบาล	
1. ประสบ อันตราย เจ็บป่วย				
2. ทูพพลภาพ				•
3. ตาย				
4. คลอดบุตร				
5. สงเคราะห์ บุตรชราภาพ				
6. การว่างงาน				
รวม				

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการนำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาการขายเบื้องต้น วิชากฎหมายพาณิชย์ และวิชากฎหมายแรงงาน

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ</b> <b>บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย กฎหมายที่เกี่ยวกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 9-10 ชั่วโมงรวม 30
		จำนวนชั่วโมง 6
<b>9. การวัดและประเมินผล</b> <b>9.1 ก่อนเรียน</b> 1. แบบทดสอบ เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน <b>9.2 ขณะเรียน</b> 1. ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 50% 2. แบบฝึกหัด 3. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70% <b>9.3 หลังเรียน</b> 1. แบบทดสอบ เกณฑ์ผ่าน 50% 2. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70% <b>10. บันทึกหลังสอน</b> <b>10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</b> <hr/> <hr/>		

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 6
	<p>ชื่อหน่วย กฎหมายที่เกี่ยวกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>สอนครั้งที่ 9-10</p> <p>ชั่วโมงรวม 30</p>
		จำนวนชั่วโมง 6
<p>10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 7
	<p>ชื่อหน่วย รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ</p>	<p>สอนครั้งที่ 11-14</p> <p>ชั่วโมงรวม 42</p>
		<p>จำนวนชั่วโมง 12</p>
<p><b>1. สาระสำคัญ</b></p> <p>แผนธุรกิจเป็นเครื่องมือของธุรกิจที่ผู้ประกอบการสามารถใช้ในการกำหนดขั้นตอน และวางแผนการดำเนินงานธุรกิจอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ โดยแผนธุรกิจที่ดีนั้นควรจะต้องมีความถูกต้อง ชัดเจนและกระชับ ครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญ ง่ายต่อการเข้าใจ และต้องมีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจ</p> <p><b>2. สมรรถนะประจำหน่วย</b></p> <p>2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ</p> <p>2.2 แสดงความสามารถจัดทำแผนธุรกิจ แผนการตลาด แผนการเงิน และแผนฉุกเฉิน</p> <p><b>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <p><b>3.1 ด้านความรู้</b></p> <p>3.1.1 เพื่อให้เข้าใจความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ</p> <p>3.1.2 เพื่อให้เข้าใจองค์ประกอบของแผนธุรกิจ</p> <p>3.1.3 เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำปกหน้า สารบัญ และคำนำ</p> <p>3.1.4 เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบทสรุปผู้บริหาร</p> <p>3.1.5 เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการ</p> <p>3.1.6 เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์สถานการณ์</p> <p>3.1.7 เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการตลาด แผนการบริหารจัดการ แผนการดำเนินงาน แผนการผลิต แผนการเงิน และแผนฉุกเฉินได้</p> <p><b>3.2 ด้านทักษะ</b></p> <p>3.2.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจได้</p> <p>3.2.2 บอกองค์ประกอบของแผนธุรกิจได้</p>		



3.2.3 จัดทำปกหน้า สารบัญ และคำนำได้

3.2.4 จัดทำบทสรุปผู้บริหารได้

3.2.5 จัดทำประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการได้

3.2.6 วิเคราะห์สถานการณ์ได้

3.2.7 จัดทำแผนการตลาด แผนการบริหารจัดการ แผนการดำเนินงาน แผนการผลิต แผนการเงิน และแผน  
ฉุกเฉินได้

### 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ  
คำนึงถึงความถูกต้อง และปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.2 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด



	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 7
	<p>ชื่อหน่วย รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ</p>	<p>สอนครั้งที่ 11-14</p> <p>ชั่วโมงรวม 42</p>
		<p>จำนวนชั่วโมง 12</p>
<p><b>4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้</b></p> <p>1. ความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ เครื่องมือที่ผู้ประกอบการใช้กำหนดขั้นตอน และวางแผนการดำเนินธุรกิจอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ ได้แก่ กำไรหรืออื่นๆ ที่คาดหวังเอาไว้ สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการนำเสนอต่อหุ้นส่วน หรือสถาบันการเงินต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาร่วมลงทุน หรือการพิจารณาเงินกู้</p> <p>2. องค์ประกอบของแผนธุรกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ปกหน้า สารบัญ และคำนำ</li> <li>2) บทสรุปผู้บริหาร</li> <li>3) ประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการ</li> <li>4) การวิเคราะห์สถานการณ์</li> <li>5) แผนการตลาด</li> <li>6) แผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงาน</li> <li>7) แผนการผลิต</li> <li>8) แผนการเงิน</li> <li>9) แผนฉุกเฉิน</li> <li>10) ภาคผนวก</li> </ol> <p>3. ปกหน้า สารบัญ และคำนำ</p> <p>4. บทสรุปผู้บริหาร</p> <p>5. ประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการ</p> <p>6. การวิเคราะห์สถานการณ์</p> <p>7. แผนการตลาด แผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงาน แผนการผลิต แผนการเงิน</p> <p>8. ภาคผนวก</p>		

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 7
	<p>ชื่อหน่วย รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ</p>	<p>สอนครั้งที่ 11-14</p> <p>ชั่วโมงรวม 42</p>
		<p>จำนวนชั่วโมง 12</p>
<p><b>5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <p><b>5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <p>1. ครูกล่าวถึงแผนธุรกิจเป็นแผนที่มีความสำคัญมากจะให้รายละเอียดเกี่ยวกับการเริ่มต้นธุรกิจ ทำให้ผู้ประกอบการมีเป้าหมายชัดเจน กำหนดแนวทางของความคิดและช่วยให้ผู้ประกอบการมีความมั่นคงต่อการใช้ทรัพยากร และนำไปสู่เป้าหมาย</p> <p>2. ครูอภิปรายแผนธุรกิจว่าเป็นเครื่องมือที่แสวงหาเงินทุนจากผู้ร่วมลงทุน จากกองทุนร่วมลงทุน จากสถาบันการเงินต่างๆ</p> <p>3. ผู้เรียนยกตัวอย่างให้รายละเอียดของกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การจัดหาเงินทุน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาดและอื่นๆ ในการบริหารกิจการ และใช้เพื่อกำหนดการปฏิบัติงานที่ต่อเนื่องในอนาคตของกิจการ</p> <p><b>5.2 การเรียนรู้</b></p> <p>1. ครูอธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ โดยแผนธุรกิจ (Business Plan)</p> <p>2. ผู้เรียนบอกลักษณะของแผนธุรกิจที่ดี</p> <p>3. ครูบอกองค์ประกอบของแผนธุรกิจ</p> <p>4. ครูอธิบายและแสดงตัวอย่างของปกหน้า สารบัญ และคำนำ</p> <p><b>5.3 การสรุป</b></p> <p>1. ครูใช้คำถามหรือกำหนดปัญหาโดยให้ผู้เรียนระดมสมองช่วยกันคิดหาคำตอบแล้วอธิบายคำตอบให้เพื่อนทุกคนในกลุ่มของตนเองเข้าใจ</p> <p>2. ครูและผู้เรียนสรุปโดยการฝึกเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ</li> <li>2) องค์ประกอบของแผนธุรกิจ</li> <li>3) ปกหน้า สารบัญ และคำนำ</li> <li>4) บทสรุปผู้บริหาร</li> <li>5) ประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการ</li> </ol>		

6) การวิเคราะห์สถานการณ์

3. ครูใช้วิธีสุ่มผู้เรียนทุกกลุ่มตอบคำถามและอธิบายให้เพื่อนฟังทั้งชั้นเรียน

#### 5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 7 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 7 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน



	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 7
	<p>ชื่อหน่วย รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ</p>	<p>สอนครั้งที่ 11-14</p> <p>ชั่วโมงรวม 42</p>
		<p>จำนวนชั่วโมง 12</p>
<p><b>6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้</b></p> <p><b>6.1 สื่อสิ่งพิมพ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เอกสารประกอบการเรียนวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>แบบฟอร์มแผนธุรกิจ</li> </ol> <p><b>6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สื่อ Power point</li> <li>เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน</li> <li>ระบบ Google Classroom</li> </ol> <p><b>6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)</b></p> <p>-</p> <p><b>6.4 อื่นๆ (ถ้ามี)</b></p> <p>-</p> <p><b>7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ใบงานที่ 7.1</b> <b>เรื่อง แผนธุรกิจ</b></p> <p>ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....</p> <p>คำชี้แจงให้จัดทำแผนธุรกิจ ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แบ่งกลุ่มประมาณ 5-6 คน เพื่อระดมความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกันเพื่อจัดทำแผนธุรกิจของกิจการ</li> <li>แต่ละกลุ่มตัดสินใจเลือกจัดทำแผนธุรกิจกลุ่มละ 1 กิจการ โดยเป็นธุรกิจที่สนใจ มีความรักและชอบในอาชีพนั้น แล้วศึกษาองค์ประกอบต่อไปนี้เพื่อจัดทำแผนธุรกิจ</li> </ol>		

- 1) ปกหน้า สารบัญ และคำนำ
- 2) บทสรุปผู้บริหาร
- 3) ประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการ
- 4) การวิเคราะห์สถานการณ์
- 5) แผนการตลาด
- 6) แผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงาน
- 7) แผนการผลิต
- 8) แผนการเงิน
- 9) แผนฉุกเฉิน
- 10) ภาคผนวก

3. จัดทำเอกสารประกอบการนำเสนอและพร้อมส่งเพื่อประเมินผล โดยจัดทำให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนที่แท้จริง

4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนคนอื่น ๆ ได้เสนอแนะแนวทาง/ข้อคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการนำไปประยุกต์ใช้อย่างแท้จริงในธุรกิจในปัจจุบัน

**เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม 10 คะแนน**

◆ ความถูกต้องและสมบูรณ์ของเนื้อหาตามหลักสูตร	10	คะแนน
◆ ความตรงต่อเวลา	5	คะแนน
◆ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	5	คะแนน
◆ แนวคิด/สร้างสรรค์	10	คะแนน
รวม	30	คะแนน

ข้อเสนอแนะ.....

.....


.....

**\*\*หมายเหตุ** ใบบางนี้ควรจะมีมอบหมายและชี้แจงให้ผู้เรียนล่วงหน้าก่อนที่จะศึกษาเนื้อหา

### 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจนำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาการขายเบื้องต้น และวิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์การ

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ</b> <b>บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ	สอนครั้งที่ 11-14 ชั่วโมงรวม 42
		จำนวนชั่วโมง 12
<b>9. การวัดและประเมินผล</b> <b>9.1 ก่อนเรียน</b> 1. แบบทดสอบ เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน <b>9.2 ขณะเรียน</b> 1. ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 50% 2. แบบฝึกหัด 3. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70% <b>9.3 หลังเรียน</b> 1. แบบทดสอบ เกณฑ์ผ่าน 50% 2. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70% <b>10. บันทึกหลังสอน</b> <b>10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</b> <hr/> <hr/>		

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 7
	<p>ชื่อหน่วย รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ</p>	<p>สอนครั้งที่ 11-14</p> <p>ชั่วโมงรวม 42</p>
		<p>จำนวนชั่วโมง 12</p>
<p>10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		



	<p align="center"><b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ</b></p> <p align="center"><b>บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p>	หน่วยที่ 8
	<p>ชื่อหน่วย หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต ในองค์กร</p>	<p>สอนครั้งที่ 15-16</p> <p>ชั่วโมงรวม 48</p>
		จำนวนชั่วโมง 6
<p><b>1. สาระสำคัญ</b></p> <p>การบริหารงานคุณภาพในองค์กรเป็นกระบวนการบริหารงานที่ประกอบด้วยนโยบาย วัตถุประสงค์ การวางแผนงาน ระบบการบริหารจัดการ ระบบการตรวจสอบหรือการประเมินผล และการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้า พนักงานและของสังคม ทำให้เข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น และประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต</p> <p><b>2. สมรรถนะประจำหน่วย</b></p> <p>2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานคุณภาพเบื้องต้นและการเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น</p> <p>2.2 แสดงและสามารถนำหลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนในการดำเนินงาน</p> <p><b>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <p><b>3.1 ด้านความรู้</b></p> <p>3.1.1 เพื่อให้เข้าใจความหมายการบริหารงานคุณภาพเบื้องต้น</p> <p>3.1.2 เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับการเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น</p> <p>3.1.3 เพื่อให้เข้าใจหลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต</p> <p><b>3.2 ด้านทักษะ</b></p> <p>3.2.1 อธิบายความหมายการบริหารงานคุณภาพเบื้องต้นได้</p> <p>3.2.2 อธิบายการเพิ่มผลผลิตเบื้องต้นได้</p> <p>3.2.3 ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตได้</p> <p><b>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</b></p> <p>3.3.1 แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้อง และปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.3.2 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>		

	<p align="center"><b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ</b></p> <p align="center"><b>บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p>	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต ในองค์กร	<p>สอนครั้งที่ 15-16</p> <p>ชั่วโมงรวม 48</p>
		จำนวนชั่วโมง 6
<p><b>4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้</b></p> <p>1. การบริหารงานคุณภาพเบื้องต้น</p> <p>    โดยคุณสมบัติของคุณภาพ สามารถพิจารณาได้ดังนี้</p> <p>        1.1 คุณภาพของผลิตภัณฑ์ สามารถพิจารณาได้ดังนี้</p> <p>            a สมรรถนะ a ลักษณะเฉพาะ</p> <p>            a ความเชื่อถือได้      a ความสอดคล้องตามที่กำหนด</p> <p>            a ความทนทาน          a ความสามารถในการให้บริการ</p> <p>            a ความสวยงาม          a การรับรู้คุณภาพ หรือชื่อเสียงของสินค้า</p> <p>        1.2 คุณภาพของงานบริการ สามารถพิจารณาได้ดังนี้</p> <p>            a ความเชื่อถือได้      a การตอบสนองความต้องการ</p> <p>            a ความสามารถ          a การเข้าถึงได้</p> <p>            a ความสุภาพ            a การติดต่อสื่อสาร</p> <p>            a ความน่าเชื่อถือ      a ความปลอดภัย</p> <p>            a ความเข้าใจลูกค้า    a สามารถรู้สึกได้ในบริการ</p> <p>2. การเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น</p> <p>    หมายถึง กระบวนการในการปฏิบัติงานให้ได้ผลผลิตซึ่งอาจเป็นสินค้าหรือบริการ หรืองานที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของลูกค้า ด้วยวิธีการในการลดต้นทุนลดการสูญเสียทุกรูปแบบ การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาศักยภาพของคนและการใช้เทคนิควิธีการทำงานต่างๆ เข้ามาช่วยประสิทธิผล (Efficiency) หมายถึง ความสามารถการบรรลุจุดมุ่งหมายโดยใช้ทรัพยากรต่ำสุด คือ ใช้วิธีการให้เกิดการจัดสรรทรัพยากรที่สิ้นเปลืองน้อยที่สุด โดยมีเป้าหมายคือ ประสิทธิภาพ</p> <p><b>การเพิ่มผลผลิต = ผลผลิตที่ได้ (Output)</b></p> <p>3. หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต</p>		

	<p align="center"><b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ</b></p> <p align="center"><b>บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p>	หน่วยที่ 8
	<p>ชื่อหน่วย หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต ในองค์กร</p>	<p>สอนครั้งที่ 15-16</p> <p>ชั่วโมงรวม 48</p>
		จำนวนชั่วโมง 6
<p><b>5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <p><b>5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูกล่าวถึง “คุณภาพ” ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542</li> <li>2. ผู้เรียนยกตัวอย่างธุรกิจที่ได้รับคุณภาพ</li> <li>3. ครูกล่าวถึงการประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงาน ควรจะอาศัยเทคนิค และเครื่องมือพื้นฐานเพื่อช่วยในการเพิ่มผลผลิตในองค์กร</li> <li>4. ผู้เรียนบอกกิจกรรมที่มีการประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต</li> </ol> <p><b>5.2 การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูอธิบายการบริหารงานคุณภาพเบื้องต้น โดยคุณสมบัติของคุณภาพ</li> <li>2. ครูอธิบายเพิ่มเติมการบริหารคุณภาพ (Quality Management)</li> <li>3. ผู้เรียนแสดงสัญลักษณ์คุณภาพ</li> <li>4. ครูบอกหลักการพื้นฐานของการบริหารงานคุณภาพที่สำคัญ</li> <li>5. ครูผู้สอนอธิบายการประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต</li> <li>6. ครูอธิบายกิจกรรมเพื่อความปลอดภัย (Safety Control Circles=SCC)</li> <li>7. ผู้เรียนวางแผนและดำเนินงานโดยใช้กิจกรรม 5 ส</li> <li>8. ครูและผู้เรียนวางแผนและดำเนินงานโดยใช้เทคนิค PDCA</li> <li>9. ครูและผู้เรียนวางแผนและดำเนินงานกิจกรรมข้อเสนอแนะ (Suggest System)</li> <li>10. ครูและผู้เรียนวางแผนและดำเนินงานโดยใช้เทคนิค QCC (Quality Control Cycle)</li> <li>11. ครูอธิบาย และผู้เรียนวางแผนและดำเนินงานกิจกรรมการบริหารงานโดยยึดวัตถุประสงค์ Management by Objective (MBO) เทคนิคการบริหารงานที่ให้โอกาสสมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์ขององค์กรและให้ทุกคนปฏิบัติงานโดยยึดวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก</li> </ol> <p><b>5.3 การสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและผู้เรียนสรุปการบริหารงานคุณภาพเบื้องต้น และการเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น</li> </ol>		

2. ครูสรุปทเรียน โดยใช้ VDO และ PowerPoint และอภิปรายซักถามข้อสงสัย
3. ครูและผู้เรียนสรุปการประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
4. ทำกิจกรรมต่อเนื่อง ตอบคำถามจากบทความในกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และทำประสภารณ์การเรียนรู้ ซึ่งครูผู้สอนพิจารณาตามความเหมาะสม

#### 5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 8 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 8 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน



	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 8
	<p>ชื่อหน่วย หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต ในองค์กร</p>	<p>สอนครั้งที่ 15-16</p>
		<p>ชั่วโมงรวม 48</p>
		<p>จำนวนชั่วโมง 6</p>
<p><b>6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้</b></p> <p><b>6.1 สื่อสิ่งพิมพ์</b></p> <p>1.เอกสารประกอบการเรียนวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p><b>6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</b></p> <p>1. สื่อ Power point</p> <p>2. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน</p> <p>3. วีดีโอ</p> <p>4. ระบบ Google Classroom</p> <p><b>6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)</b></p> <p>-</p> <p><b>6.4 อื่นๆ (ถ้ามี)</b></p> <p>-</p> <p><b>7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ใบงานที่ 8.1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>เรื่อง การให้บริการอย่างมีคุณภาพ</b></p> <p>ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....</p> <p><b>คำชี้แจง</b>ให้ผู้เรียนอ่านกรณีศึกษาเรื่องนโยบายของกิจการไม่ชัดเจน</p> <p>การทำหน้าที่ให้บริการลูกค้าตามนโยบายของบริษัทตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ถือเป็นแรงกดดันให้กับพนักงานที่ให้บริการลูกค้ามาก เพราะอาจจะขัดแย้งกับการให้บริการ ถ้าให้บริการมากเกินไปก็จะทำให้ต้นทุนสูงขึ้น แต่ถ้าให้บริการน้อยจนเกินไปก็จะทำให้ลูกค้าไม่พอใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•นโยบายของบริษัทมีการเปลี่ยนของภายใน 7 วัน ถ้าลูกค้าจะเปลี่ยนเป็น 8 หรือ 9 วัน จะได้หรือไม่</li> </ul>		

- ลูกค้าน่าจะมีใบเสร็จมาด้วยเท่านั้นจึงจะเปลี่ยนได้ ถ้าลูกค้าจะส่งใบเสร็จมาให้ภายหลังได้หรือไม่
- ลูกค้าไม่สะดวกรับของตอนเย็นขอเป็น 3 ท่อ พนักงานควรจะรอส่งหรือไม่
- ลูกค้าคิดว่าของมีตำหนิแต่ไม่รู้เกิดตอนไหน พนักงานจะตัดสินใจอย่างไรดี

คุณสร้อยฟ้าทำงานเป็นพนักงานให้บริการที่ดีของบริษัทแห่งหนึ่งและลูกค้าก็ชอบมาก เพราะเห็นความสำคัญในความต้องการของลูกค้าเป็นที่สุด แต่ก็ได้รับคำเตือนจากหัวหน้างานบ่อยครั้งว่าอย่าใจดีกับลูกค้าจนเกินไป จึงทำให้น้อยใจอยู่เสมอ ผู้เรียนคิดว่าคุณสร้อยฟ้าควรจะทำอย่างไรเพื่อให้เกิดความเหมาะสมและความพอดี

**แนวทางที่คุณสร้อยฟ้าควรจะปฏิบัติต่อไป ได้แก่**

.....

.....

.....

.....

#### 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กรนำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาการขายเบื้องต้น วิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์กร วิชาหลักการตลาด และวิชาหลักเศรษฐศาสตร์



	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 8
	<p>ชื่อหน่วย หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต ในองค์กร</p>	<p>สอนครั้งที่15- 16</p> <p>ชั่วโมงรวม 48</p>
		จำนวนชั่วโมง 6
<p><b>9. การวัดและประเมินผล</b></p> <p><b>9.1 ก่อนเรียน</b></p> <p>1. แบบทดสอบ เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน</p> <p><b>9.2 ขณะเรียน</b></p> <p>1. ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 50%</p> <p>2. แบบฝึกหัด</p> <p>3. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%</p> <p><b>9.3 หลังเรียน</b></p> <p>1. แบบทดสอบ เกณฑ์ผ่าน 50%</p> <p>2. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%</p> <p><b>10. บันทึกหลังสอน</b></p> <p><b>10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 8
	<p>ชื่อหน่วย หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต ในองค์กร</p>	<p>สอนครั้งที่ 15-16</p> <p>ชั่วโมงรวม 48</p>
		จำนวนชั่วโมง 6
<p>10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		



	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ</b> <b>บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>	หน่วยที่ 9
	ชื่อหน่วย การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 17-18 ชั่วโมงรวม 54
		จำนวนชั่วโมง 6
<p><b>1. สาระสำคัญ</b></p> <p>ผู้ประกอบการที่พอเพียงจะคำนึงถึงความมั่นคงและยั่งยืนของการดำเนินธุรกิจ มากกว่าการแสวงหาผลประโยชน์ ดังนั้น จึงต้องมีความรอบรู้ในธุรกิจที่ตนดำเนินงานอยู่และมีการศึกษาข้อมูลข่าวสารตลอดเวลา เพื่อให้สามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ มีความรอบคอบในการตัดสินใจแต่ละครั้ง เพื่อป้องกันข้อบกพร่องเสียหายไม่ให้เกิดขึ้น และมีความรอบคอบในการตัดสินใจแต่ละครั้งเพื่อป้องกันข้อบกพร่องไม่ให้เกิดขึ้น และต้องมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบอาชีพ ไม่ผลิตหรือซื้อขายสินค้าที่ก่อโทษหรือสร้างปัญหาให้กับคนในสังคมและสิ่งแวดล้อม มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการพัฒนาธุรกิจ ไม่ให้บกพร่องและก้าวหน้าไปอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนาประสิทธิภาพ การผลิตปรับปรุงสินค้าและคุณภาพให้ทันกับความต้องการของตลาดและการเปลี่ยนแปลงในเทคโนโลยี ขณะเดียวกันต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมทุกขั้นตอนของการดำเนินธุรกิจ</p> <p><b>2. สมรรถนะประจำหน่วย</b></p> <p>2.1 สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการดำเนินธุรกิจ</p> <p>2.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือนและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย</p> <p><b>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <p><b>3.1 ด้านความรู้</b></p> <p>3.1.1 เพื่อให้เข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ</p> <p>3.1.2 เพื่อให้เข้าใจแนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ</p> <p>3.1.3 เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือน</p> <p><b>3.2 ด้านทักษะ</b></p> <p>3.2.1 ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจได้</p> <p>3.2.2 เสนอแนะแนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจได้</p>		


3.2.3 อธิบายการทำบัญชีครัวเรือนได้

### 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ  
คำนึงถึงความถูกต้อง และปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.2 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด



	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ</b> <b>บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>	หน่วยที่ 9
	ชื่อหน่วย การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 17-18
		ชั่วโมงรวม 54
		จำนวนชั่วโมง 6

#### 4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ

การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจสามารถพิจารณาได้ดังต่อไปนี้

1) พิจารณาจากความสามารถในการพึ่งตนเอง ที่เน้นความสมดุลทั้ง 3 คุณลักษณะ คือพอประมาณ มีเหตุมีผลและมีภูมิคุ้มกัน มาประกอบการตัดสินใจเรื่องต่างๆ อย่างเป็นขั้นเป็นตอน รอบคอบ ระมัดระวัง พิจารณาถึงความพอดี พอเหมาะ พอควรและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมทั้ง 5 ประการ คือ

1.1 **ด้านจิตใจ** มีจิตใจเข้มแข็ง ฝึกฝนตนเองได้ มีจิตสำนึกที่ดี เอื้ออาทร ประนีประนอมและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

1.2 **ด้านสังคม** มีความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน รู้รักสามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน รู้จักฝึกกำลัง มีกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากรากฐานที่มั่นคงแข็งแรง

1.3 **ด้านเศรษฐกิจ** ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอดี พอมี พอกิน สมควรตามอัตภาพ และฐานะของตนประกอบอาชีพสุจริต (สัมมาอาชีพะ) ด้วยความขยันหมั่นเพียร อดทนใช้ชีวิตเรียบง่าย โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น มีรายได้สมดุลกับรายจ่าย รู้จักการใช้จ่ายของตนเองและครอบครัวอย่างมีเหตุผลเท่าที่จำเป็น ประหยัด รู้จักการเก็บออมเงินและแบ่งปันผู้อื่น

1.4 **ด้านเทคโนโลยี** รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและภูมินิเวศ พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

1.5 **ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบสามารถเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด

2) พิจารณาความรู้คู่คุณธรรม มีการศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติจริง) ในวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต โดยใช้สติปัญญาในการตัดสินใจต่างๆ อย่างรอบรู้ รอบคอบ และมีเหตุผลที่จะนำความรู้ต่างๆ มาปรับใช้อย่างมีขั้นตอนและระมัดระวัง ในการปฏิบัติ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรความอดทน และใช้สติปัญญาอย่างชาญฉลาดในการดำเนินชีวิตบนทางสายกลาง

## 2. แนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ

แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต โดยการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคลย่อมต้องอาศัยหลักและแนวคิดเพื่อให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างราบรื่น ซึ่งอาจจะได้รับการปลูกฝังมาจากสถาบันครอบครัว (ปู่ ย่า ตา ยาย พ่อ แม่) สถาบันการศึกษา สถาบันทางสังคม เป็นต้น

## 3. การทำบัญชีครัวเรือน

คือ การจดบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับเงินไปปัจจัยในการดำรงชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ ข้อมูลที่ได้จากการบันทึกจะเป็นตัวบ่งชี้อดีต ปัจจุบัน และอนาคตของชีวิต สามารถนำข้อมูลอดีตมาบอกปัจจุบัน และอนาคตได้ ข้อมูลที่ได้ที่บันทึกไว้ จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนชีวิตและกิจกรรมต่างๆ ในชีวิต ครอบครัว ชุมชน และประเทศได้

## 4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย

คือ ความรู้ความชำนาญ วิธีการหรือเทคโนโลยีที่มีการสืบทอดต่อกันมาจากอดีตสู่ปัจจุบัน รวมทั้งงานสร้างสรรค์ของกลุ่มคนในชุมชนบนพื้นฐานวัฒนธรรม และสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อประโยชน์ของกลุ่ม โดยสะท้อนความคิดและความคาดหวังของชุมชนนั้น ด้วยเป็นการแสดงออกซึ่งเอกลักษณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม มาตรฐานและคุณค่าของชุมชน อาจใช้ภาษาหรือไม่ใช้ภาษาหรือผสมผสานระหว่างใช้ภาษาและไม่ใช้ภาษาเป็นสื่อ

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 9
	<p>ชื่อหน่วย การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>สอนครั้งที่ 17-18</p> <p>ชั่วโมงรวม 54</p>
		จำนวนชั่วโมง 6
<p><b>5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <p><b>5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูกล่าวถึงเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงการดำรงและปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับบุคคล ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไปบนทางสายกลาง</li> <li>2. ครูแนะนำให้ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการจึงควรจะดำเนินธุรกิจแบบเศรษฐกิจ</li> </ol> <p><b>5.2 การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูอธิบายการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ</li> <li>2. ครูอธิบายการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงานพอประมาณ มีเหตุผล สร้างภูมิคุ้มกันและมีบทบาทในการช่วยเหลือกันภายในประเทศ</li> <li>3. ครูและผู้เรียนบอกแนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต</li> <li>4. ครูอธิบายและแสดงการทำบัญชีครัวเรือน</li> <li>5. ครูอธิบายรูปแบบการบันทึกการทำงานหรือทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย</li> <li>6. ครูอธิบายภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย</li> <li>7. ครูบอกประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย</li> </ol> <p><b>5.3 การสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและผู้เรียนสรุปการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>2. สรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้อีกครั้ง โดยวิธีถาม-ตอบและซักถามข้อสงสัย ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ และแบบประเมินตนเอง</li> </ol>		

#### 5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 9 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 9 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน



	<p align="center"><b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p>	หน่วยที่ 9
	<p>ชื่อหน่วย การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>สอนครั้งที่ 17-18</p> <p>ชั่วโมงรวม 54</p>
		จำนวนชั่วโมง 6
<p><b>6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้</b></p> <p><b>6.1 สื่อสิ่งพิมพ์</b></p> <p>1.เอกสารประกอบการเรียนวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p><b>6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</b></p> <p>1. สื่อ Power point</p> <p>2. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน</p> <p>3.วีดีโอ</p> <p>4. ระบบ Google Classroom</p> <p><b>6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)</b></p> <p>-</p> <p><b>6.4 อื่นๆ (ถ้ามี)</b></p> <p>-</p> <p><b>7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )</b></p> <p align="center"><b>ใบงานที่ 9.1</b></p> <p>เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน</p> <p>ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....</p> <p>คำชี้แจงนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการวางแผนและดำเนินงานของธุรกิจได้ อย่างไรบ้าง</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

ใบงานที่ 9.2

เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจงให้นำข้อมูลเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงจากสื่ออินเทอร์เน็ต/หนังสือพิมพ์/สิ่งตีพิมพ์อื่น ๆ มาคนละ 3 เรื่อง โดยปฏิบัติดังนี้

เรื่องที่ 1.....

อ้างอิงแหล่งที่มา.....

1. เรื่องที่ศึกษา มีความสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร

.....

2. แนวคิดที่ได้จากการศึกษา.....

.....

เรื่องที่ 2.....

อ้างอิงแหล่งที่มา.....

1. เรื่องที่ศึกษา มีความสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร

.....

2. แนวคิดที่ได้จากการศึกษา.....

.....

เรื่องที่ 3.....

อ้างอิงแหล่งที่มา.....

1. เรื่องที่ศึกษา มีความสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร

.....

2. แนวคิดที่ได้จากการศึกษา.....

.....





ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

### 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาการขายเบื้องต้น และวิชาหลักการตลาด



	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 9
	<p>ชื่อหน่วย การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>สอนครั้งที่ 17-18</p> <p>ชั่วโมงรวม 54</p>
		จำนวนชั่วโมง 6
<p><b>9. การวัดและประเมินผล</b></p> <p><b>9.1 ก่อนเรียน</b></p> <p>1. แบบทดสอบ เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน</p> <p><b>9.2 ขณะเรียน</b></p> <p>1. ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 50%</p> <p>2. แบบฝึกหัด</p> <p>3. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%</p> <p><b>9.3 หลังเรียน</b></p> <p>1. แบบทดสอบ เกณฑ์ผ่าน 50%</p> <p>2. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%</p> <p><b>10. บันทึกหลังสอน</b></p> <p><b>10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ 9
	<p>ชื่อหน่วย การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>สอนครั้งที่ 17-18</p> <p>ชั่วโมงรวม 54</p>
		จำนวนชั่วโมง 6
<p>10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

