



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิชา การบัญชีสหกรณ์ รหัสวิชา ๒๐๒๐๑ - ๒๑๐๘
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

จัดทำโดย
นางสาวสุวดี สายสกล

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้

- ☐ ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้
 - ☐ ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ
-
-

ลงชื่อ.....

(นางสาวพนิดา ชมยินดี)

หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี

...../...../.....

- ☐ ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้
 - ☐ ควรปรับปรุงดังเสนอ
 - ☐ อื่น ๆ
-
-

ลงชื่อ.....

(นายประพจน์ พฤษชนะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

- ☐ ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้
 - ☐ อื่น ๆ
-
-

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรีภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

...../...../.....

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิชาการบัญชีสหกรณ์ รหัสวิชา ๒๐๒๐๑-๒๑๐๘ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียน การสอน วิชาการบัญชีสหกรณ์ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนทั้งหมด ๑๘ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๔ ชั่วโมง เนื้อหาภายในแบ่งออกเป็น ๔ หน่วย ประกอบด้วย ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับสหกรณ์ ระบบบัญชีสหกรณ์การเกษตร การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร และงบ การเงินและการปิดบัญชี จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้เน้นการบูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ของผู้เรียน และหวัง ว่าจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี หากครูผู้สอนนำแผนการ การจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีข้อเสนอแนะประการใดขอได้โปรดแจ้ง ผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

สุวดี สายสกล
ผู้จัดทำ



ส่วนที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ชื่อวิชา การบัญชีสหกรณ์ รหัสวิชา 20201 - 2108 จำนวน 3 หน่วยกิต 4 ชั่วโมง (2-2-3)

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีบัญชีสหกรณ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์ โครงสร้างประเภทและการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์ ระบบบัญชีสหกรณ์ภาคการเกษตร การจัดทำเอกสารประกอบการบันทึกบัญชี การบันทึกรายการบัญชี การผ่านรายการบัญชีแยกประเภท การจัดทำงบทดลอง รายการปรับปรุงบัญชี การปิดบัญชี การจัดทำงบการเงินและรายละเอียดประกอบงบการเงิน

3. จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

3.1 เข้าใจหลักการ วิธีการสหกรณ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์และกระบวนการปฏิบัติงานบัญชีสหกรณ์

3.2 มีทักษะการบันทึกบัญชีสหกรณ์ภาคการเกษตรตามและระเบียบที่นายทะเบียนกำหนด

3.3 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิริยาสำนึกในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

4. สมรรถนะรายวิชา

4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการ วิธีการสหกรณ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์และกระบวนการปฏิบัติงานบัญชีสหกรณ์

4.2 จัดทำเอกสารประกอบการบันทึกบัญชีสหกรณ์ภาคการเกษตร

4.3 บันทึกบัญชีสหกรณ์ภาคการเกษตรตามมาตรฐานการบัญชีและระเบียบที่นายทะเบียนกำหนด

4.4 จัดทำงบการเงินของสหกรณ์

5. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (20 %)						ทักษะพิสัย (50%)	จิตพิสัย (30%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมิน					
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสหกรณ์	1	1		-	-	-	5	3	10	4	8
2. ระบบบัญชีสหกรณ์การเกษตร	0.5	1.5	2	-	-	-	10	6	20	3	20
3. การบันทึกบัญชีสหกรณ์ การเกษตร	1	2	3	-	-	-	15	9	30	2	20
4 งบการเงินและการปิดบัญชี	2	3	3	-	-	-	20	12	40	1	20
ประมวลผลความรู้											4
รวม	4.5	7.5	8								72
รวมทั้งหมด	20						50	30	100		
ลำดับความสำคัญ	3						1	2			

6. สมรรถนะการเรียนรู้และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	สมรรถนะการเรียนรู้
1.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ สหกรณ์	8	1.อธิบายความหมายของของ สหกรณ์ได้ 2.บอกประวัติของสหกรณ์ใน ประเทศไทยได้ 3.อธิบายหลักการสหกรณ์ได้ 4.อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ สหกรณ์ได้ 5.อธิบายโครงสร้างการ บริหารงานสหกรณ์ได้ 6.อธิบายประเภทของสหกรณ์ได้ 7.บอกประโยชน์ของสหกรณ์ได้	-แสดงความรู้เกี่ยวกับ หลักการ วิธีการสหกรณ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ สหกรณ์

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	สมรรถนะการเรียนรู้
2.ระบบบัญชีสหกรณ์ การเกษตร	20	1.อธิบายวัตถุประสงค์ของ สหกรณ์การเกษตรได้ 2.อธิบายการดำเนินธุรกิจของ สหกรณ์การเกษตรได้ 3.บอกความหมายของระบบบัญชี สหกรณ์การเกษตรได้ 4.อธิบายขั้นตอนในการจัดทำ บัญชีได้ 5.บอกประเภทของเอกสาร ประกอบการลงบัญชีได้ 6.จัดทำเอกสารประกอบการ ลงบัญชีได้ 7.อธิบายหลักการบันทึกบัญชี สหกรณ์การเกษตรได้	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับ หลักการบัญชีและ กระบวนการปฏิบัติงานบัญชี สำหรับสหกรณ์ภาค การเกษตร 2.จัดทำเอกสารประกอบการ บันทึกบัญชีสหกรณ์ภาค การเกษตร
3.การบันทึกบัญชี สหกรณ์การเกษตร	20	1.บอกสมุดบันทึกรายการขึ้นต้น ของสหกรณ์การเกษตรได้ 2.บันทึกรายการในสมุดรายวัน ขึ้นต้นได้ 3.ผ่านรายการบัญชีแยกประเภท ได้ 4.จัดทำงบทดลองได้	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการ บันทึกบัญชีสหกรณ์ การเกษตร 2.บันทึกบัญชีสหกรณ์ภาค การเกษตรตามมาตรฐานการ บัญชีและระเบียบที่นาย ทะเบียนกำหนด
4.งบการเงินและการ ปิดบัญชี	20	1.บอกความหมายและประเภท ของงบการเงินที่จะจัดทำได้ 2.จัดทำงบการเงินได้ 3.บอกลักษณะการเปิดบัญชีได้ 4.อธิบายขั้นตอนการปิดบัญชีใน สมุดรายวันทั่วไปได้ 5.บันทึกรายการปิดบัญชีในสมุด รายวันทั่วไปได้	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับงบ การเงินและการปิดบัญชีของ สหกรณ์การเกษตร 2.จัดทำงบการเงินและการปิด บัญชีของสหกรณ์การเกษตร
สอบปลายภาค	4		

7.การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

7.1 การแบ่งคะแนนและเกณฑ์การผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ร้อยละ 50

หน่วยที่	ด้านความรู้ (พุทธิพิสัย)	ด้านทักษะ (ทักษะพิสัย)	ด้านพฤติกรรม (จิตพิสัย)	รวม	ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม
1	2	5	3	10	5
2	4	10	6	20	10
3	6	15	9	30	15
4	8	20	12	40	20
รวมทั้งรายวิชา	20	50	30	100	50

การวัดผล

- ด้านความรู้	1) ทดสอบหลังเรียนประจำหน่วย	10 คะแนน
	2) วัดผลสัมฤทธิ์ (ทฤษฎี)	10 คะแนน
	รวม	<u>20 คะแนน</u>
- ด้านทักษะ	1) ใบงาน	30 คะแนน
	2) วัดผลสัมฤทธิ์ (ปฏิบัติ)	20 คะแนน
	รวม	<u>50 คะแนน</u>
- ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน	รวม	<u>30 คะแนน</u>
	รวมทั้งหมด	<u>100 คะแนน</u>

คะแนนระหว่างภาค/ปลายภาค

70:30

ระหว่างภาค	1) ทดสอบหลังเรียน	10 คะแนน
	2) ใบงาน	30 คะแนน
	3) พฤติกรรมที่พึงประสงค์	30 คะแนน
	รวม	<u>70 คะแนน</u>

ปลายภาค	1) วัดผลสัมฤทธิ์ (ทฤษฎี)	10 คะแนน
	2) วัดผลสัมฤทธิ์ (ปฏิบัติ)	20 คะแนน
	รวม	<u>30 คะแนน</u>

7.2 ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลนำคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้รวมกัน คิดเป็นร้อยละตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป	ระดับผลการเรียน 4.0
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 75-79	ระดับผลการเรียน 3.5
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 70-74	ระดับผลการเรียน 3.0
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 65-69	ระดับผลการเรียน 2.5
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 60-64	ระดับผลการเรียน 2.0
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 55-59	ระดับผลการเรียน 1.5
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 50-54	ระดับผลการเรียน 1.0
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50	ระดับผลการเรียน 0

8. เครื่องมือวัดผล

- 8.1 แบบทดสอบหลังเรียน
- 8.2 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้
- 8.3 ใบงาน
- 8.4 แบบฝึกหัด



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสหกรณ์	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 8
		จำนวนชั่วโมง 8

1. สารสำคัญ

สหกรณ์ (Cooperatives) ตามพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2542 หมายความว่า คณะบุคคลซึ่ง ร่วมกัน ดำเนินกิจการเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม โดยช่วยเหลือตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และได้จดทะเบียนตามพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2542

ดังนั้น สหกรณ์ คือ องค์กรหนึ่งซึ่งมีการรวมกลุ่มกันจัดตั้งขึ้นมาด้วยความสมัครใจภายใต้การปกครอง ตนเอง เพื่อ แก้ปัญหาในด้านการทำมาหากินที่เหมือนกัน และตอบสนองความต้องการที่จำเป็นในชีวิต รวมทั้งความหวังทาง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมร่วมกัน โดยทั้งหมดตั้งอยู่บนพื้นฐานแห่งความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และการช่วย ตนเอง และมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่ตั้ง

2. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการ วิธีการสหกรณ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

3.1.1. อธิบายความหมายของสหกรณ์ได้

3.1.2 บอกประวัติของสหกรณ์ในประเทศไทยได้

3.1.3 อธิบายหลักการสหกรณ์ได้

3.1.4 อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์ได้

3.1.5 อธิบายโครงสร้างการบริหารงานของสหกรณ์ได้

3.1.6 อธิบายประเภทของสหกรณ์ได้

3.1.7 บอกประโยชน์ของสหกรณ์ได้

3.2 ด้านทักษะ

3.2.1 แยกประเภทของสหกรณ์ได้

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสหกรณ์	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 8
		จำนวนชั่วโมง 8

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

4.1 ความหมายของสหกรณ์

สหกรณ์ (Cooperatives) ตามพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2542 หมายความว่า คณะบุคคลซึ่งร่วมกันดำเนินกิจการเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม โดยช่วยเหลือตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และได้จดทะเบียนตามพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2542

ดังนั้น สหกรณ์ คือ องค์กรหนึ่งซึ่งมีการรวมกลุ่มกันจัดตั้งขึ้นมาด้วยความสมัครใจภายใต้การปกครอง ตนเอง เพื่อแก้ปัญหาในด้านการทำมาหากินที่เหมือนกัน และตอบสนองความต้องการที่จำเป็นในชีวิต รวมทั้งความหวังทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมร่วมกัน โดยทั้งหมดตั้งอยู่บนพื้นฐานแห่งความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และการช่วยเหลือตนเอง และมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่ตั้ง

4.2 ประวัติของสหกรณ์ในประเทศไทย

สหกรณ์แห่งแรกของประเทศไทย คือ สหกรณ์วัดจันทร์ ไม่จำกัดสินใช้ จดทะเบียนสหกรณ์ตามพระราชบัญญัติสมาคมเพิ่มเติม พ.ศ. 2459 เมื่อ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2459 ตั้งอยู่ที่อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก โดยมีพระราชวรวงศ์เธอ กรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ เป็นนายทะเบียนสหกรณ์พระองค์แรก นับเป็น การเริ่มต้นแห่งการสหกรณ์ในประเทศไทยอย่างสมบูรณ์ตามรูปแบบสหกรณ์เครดิตแบบโรฟไฟเซน ที่ได้รับความสำเร็จมาแล้วในประเทศอินเดียและเมียนมาร์ ซึ่งทั้งสองประเทศได้ส่งคนไปศึกษาจากประเทศเยอรมนี และเมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2527 ที่ประชุมคณะรัฐมนตรีมีมติกำหนดให้ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ ของทุกปี เป็น “วันสหกรณ์แห่งชาติ”

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสหกรณ์	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 8
		จำนวนชั่วโมง8

4.3 หลักการของสหกรณ์

สหกรณ์มีหลักการ 6 ประการ คือ

4.3.1 การเข้าเป็นสมาชิกโดยความสมัครใจ

สหกรณ์เป็นองค์การธุรกิจซึ่งต้องการช่วยเหลือคน จึงไม่สร้างข้อกีดกันหรือข้อ จำกัดในเรื่อง สังคม การเมือง หรือศาสนาของบุคคลมาเป็นเงื่อนไขการสมัครเข้าเป็นสมาชิก หาก สามารถดำเนินงานร่วมกัน และใช้บริการของสหกรณ์ได้โดยสุจริตใจ รวมทั้งยอมรับกติกา กฎเกณฑ์ และความรับผิดชอบในฐานะสมาชิก ด้วยความเต็มใจ สหกรณ์ก็พร้อมที่จะรับเข้าเป็นสมาชิกทั้งสิ้น เพราะสหกรณ์ต้องการรวมคนเพื่อให้ได้มาซึ่งเงินทุนในการดำเนินธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัด

4.3.2 การควบคุมตามแบบประชาธิปไตย

สหกรณ์เป็นองค์การที่กลุ่มบุคคลร่วมมือกันจัดตั้งขึ้น การมีสิทธิในการเป็นเจ้าของกิจการจึงมี อยู่ อย่างเท่าเทียมกัน ดังนั้นสมาชิกทุกคนจึงมีสิทธิในการเลือกหรือได้รับเลือกเป็นกรรมการเช่นเดียวกัน และ โดยที่ สหกรณ์มุ่งหวังที่จะรวมคนมากกว่าการรวมทุน สหกรณ์จึงถือว่าการมีส่วนร่วมของสมาชิกมีความสำคัญ ต่อ สหกรณ์เท่ากัน การออกเสียงเพื่อการลงมติใด ๆ ก็ตาม สมาชิกแต่ละคนจะมีสิทธิในการออกเสียงได้คนละ 1 เสียง และมติของที่ประชุมยอมรับตามเสียงส่วนใหญ่

4.3.3 การจ่ายเงินปันผลตามหุ้นในอัตราจำกัด

สหกรณ์อาจจ่ายเงินปันผลตามหุ้นให้แก่สมาชิกได้ในอัตราที่จำกัด โดยถือว่าเป็นเพียงดอกเบี้ย สำหรับเงินที่สมาชิกลำมาลงทุนในสหกรณ์เท่านั้น

4.3.4 การจำแนกเงินส่วนเกิน

ธุรกิจต่าง ๆ ที่สหกรณ์กระทำนั้น เป็นธุรกิจตามความต้องการของสมาชิกที่สหกรณ์จะต้อง บริการ ให้แก่สมาชิก ดังนั้นเมื่อสหกรณ์มีเงินส่วนเกินจากการดำเนินธุรกิจหรือเงินกำไร จึงถือว่าเงินนี้เป็น ของบรรดา สมาชิกทั้งสิ้น

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสหกรณ์	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 8
		จำนวนชั่วโมง8

4.3.5 การส่งเสริมการศึกษา

ความสำเร็จของสหกรณ์ขึ้นอยู่กับสมาชิกเป็นอย่างมาก ถ้าสมาชิกได้รับข้อมูลหรือความรู้ ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับสหกรณ์ของเขาอยู่เสมอก็จะเข้าใจและไว้วางใจในการจัดการของสหกรณ์ จึงให้ ความร่วมมือทั้งร่างกายและความคิด สหกรณ์จำเป็นต้องสนับสนุนให้สมาชิกมีความรู้ในทุกสาขาไม่เพียงแต่ เรื่องสหกรณ์เท่านั้น

4.3.6 ความร่วมมือกันระหว่างสหกรณ์

สหกรณ์ทุกแห่งควรมีความร่วมมือช่วยเหลือกันอย่างแข็งขันทั้งในประเทศและระหว่าง ประเทศ เพื่อบรรลุเป้าหมายแห่งอุดมการณ์ของความอยู่ดีกินดี และมีสันติสุข

4.4 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์

ในระยะแรกตั้งสหกรณ์ยังอยู่ในระยะทดลอง จึงใช้พระราชบัญญัติสมาคม พ.ศ. 2457 เป็นกฎหมาย ค้ำครองไปก่อน5

พ.ศ. 2459 ได้มีการตราพระราชบัญญัติสมาคมเพิ่มเติม พ.ศ. 2459 ใช้สำหรับจดทะเบียนสหกรณ์ ไปก่อนเป็นการชั่วคราว

พ.ศ. 2471 ปรากฏว่าการจัดสหกรณ์เป็นผลดีและควรจัดตั้งสหกรณ์อย่างกว้างขวาง จึงได้ ตราพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2471 เป็นกฎหมายเพื่อคุ้มครองกิจการสหกรณ์โดยเฉพาะเริ่ม บังคับใช้เมื่อ วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2471 และได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมอีกในปี พ.ศ. 2477 เพื่อจะได้เปิดทางให้สามารถรับจดทะเบียนสหกรณ์ได้ทุกประเภทไม่เพียงแต่สหกรณ์หาทุนเท่านั้น

พ.ศ. 2490 รัฐบาลได้อนุญาตให้เปิด “ธนาคารเพื่อการสหกรณ์” ขึ้น ในวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2490 เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนของสหกรณ์ โดยรัฐบาลมีหุ้นส่วนในธนาคารด้วยเพื่อเป็นการแก้ปัญหาด้านเงินทุน และยังมีสหกรณ์รูปต่าง ๆ เกิดขึ้นอีกด้วย

พ.ศ. 2509 ได้ออกพระราชบัญญัติจัดตั้ง “ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร” ขึ้น ทำหน้าที่ให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่เกษตรกร กลุ่มเกษตรกรและสหกรณ์การเกษตรให้กว้างขวางออกไป

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสหกรณ์	สอนครั้งที่
1-2		
		ชั่วโมงรวม 8
		จำนวนชั่วโมง 8
พ.ศ. 2511 ได้มีการออกพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2511 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2511 โดยยกเลิกพระราชบัญญัติที่มีอยู่เดิมทั้งหมด โดยพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2511 นี้ เปิด โอกาสให้สหกรณ์ควบเข้าด้วยกัน เนื่องจากสหกรณ์ที่จัดตั้งไว้เป็นแบบไร้ไฟเฟน การขยายตัวทำได้ไม่สะดวก จึงใช้วิธีการควบเข้าด้วยกันทำให้ควบคุ่มเนื้อที่กว้างขึ้น สมาชิกมากขึ้น ผลิตผลต่าง ๆ บริการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2511 เป็นต้นมาจนถึงปี พ.ศ. 2515 พ.ศ. 2542 ได้มีการออกพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2542 ขึ้น มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2542 โดยยกเลิกพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2511 ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 140 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2515 ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 247 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2515 และพระราชบัญญัติสหกรณ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2524 ตามพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการพัฒนาการสหกรณ์แห่งชาติ ประกอบด้วยรัฐมนตรีเป็นประธานกรรมการ และให้ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นนายทะเบียนสหกรณ์มีหน้าที่กำกับดูแลสหกรณ์ นอกจากนี้ยังให้มีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาสหกรณ์ขึ้นในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เรียกโดยย่อว่า “กพส.” เพื่อเป็นทุนส่งเสริมกิจการของสหกรณ์		
4.5 โครงสร้างการบริหารงานสหกรณ์ สหกรณ์ตั้งอยู่บนรากฐานของประชาธิปไตย สมาชิกทุกคนเป็นเจ้าของสหกรณ์ แต่ทุกคนไม่สามารถร่วมบริหารกิจการของสหกรณ์ได้ จึงต้องมีการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินการเป็นผู้บริหารงานแทน ซึ่ง ตามพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีคณะกรรมการดำเนินการไม่เกิน 15 คน มีอำนาจหน้าที่เป็นผู้ดำเนินกิจการและเป็นผู้แทนสหกรณ์ในกิจการทั้งปวง เพื่อให้กิจการสหกรณ์ดำเนินการอย่างกว้างขวาง และให้บริการแก่สมาชิกอย่างทั่วถึง คณะกรรมการดำเนินการควรจัดจ้างผู้จัดการที่มีความรู้ความสามารถ มาดำเนินธุรกิจแทน และผู้จัดการอาจจัดจ้างเจ้าหน้าที่โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการดำเนินการเพื่อ ช่วยเหลือกิจการสหกรณ์ด้านต่าง ๆ ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงปริมาณธุรกิจและการประหยัดเป็นสำคัญ การบริหารงานภายในของสหกรณ์มีบุคคลฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวข้องและรับผิดชอบงานตามรูปแบบที่ ปฏิบัติกันอยู่โดยทั่ว ๆ ไป 4 ฝ่าย ได้แก่ สมาชิก คณะกรรมการดำเนินการ เจ้าหน้าที่ และผู้ตรวจสอบกิจการ ซึ่งแต่ละฝ่ายแบ่งภาระรับผิดชอบ และขณะเดียวกันก็มีความสัมพันธ์ต่อกัน ดังนี้		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสหกรณ์	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม
		จำนวนชั่วโมง8

4.6 ประเภทของสหกรณ์

สหกรณ์แบ่งออกเป็น 7 ประเภท ดังนี้

4.6.1 สหกรณ์การเกษตร

สหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นในหมู่ผู้มีอาชีพทางการเกษตรรวมกันจัดตั้งขึ้นและจดทะเบียนเป็นนิติบุคคล ต่อนายทะเบียนสหกรณ์ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สมาชิกดำเนินกิจการร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อแก้ไขความเดือดร้อนในการประกอบอาชีพของสมาชิก และช่วยยกฐานะความเป็นอยู่ของสมาชิกให้ดีขึ้น

สหกรณ์การเกษตรแห่งแรกได้จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2459 ชื่อว่า สหกรณ์วัดจันทร์ ไม่จำกัด สินใช้ในจังหวัดพิษณุโลก เป็นสหกรณ์การเกษตรชนิดไม่จำกัด มีขนาดเล็กในระดับหมู่บ้าน ตั้งขึ้นในหมู่ เกษตรกรที่มีรายได้ต่ำและมีหนี้สินมาก มีสมาชิกแรกตั้ง จำนวน 16 คน ทุนดำเนินงาน จำนวน 3,080 บาท เป็นค่าธรรมเนียมแรกเข้า จำนวน 80 บาท และเป็นทุนจากการกู้แบงก์สยามกัมมาจล (ธนาคารไทยพาณิชย์ ในปัจจุบัน) จำนวน 3,000 บาท

4.6.2 สหกรณ์ออมทรัพย์

สถาบันการเงินแบบหนึ่งที่มีสมาชิกเป็นบุคคลซึ่งมีอาชีพอย่างเดียวกันหรือที่อาศัยอยู่ในชุมชนเดียวกัน มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกรู้จักการออมทรัพย์ และให้กู้ยืมเมื่อเกิดความจำเป็นหรือเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์นอกวงและได้รับการจดทะเบียนตามพระราชบัญญัติสหกรณ์ สามารถกู้ยืมเงินได้เมื่อเกิดความจำเป็นตามหลักการช่วยตนเอง และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

สหกรณ์ออมทรัพย์แห่งแรกในประเทศไทย จัดตั้งขึ้นในหมู่ข้าราชการสหกรณ์และพนักงาน ธนาคารเพื่อการสหกรณ์ จดทะเบียนเมื่อวันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2492 คือ สหกรณ์ข้าราชการสหกรณ์ จำกัด สินใช้ และได้แพร่หลายไปในหน่วยงานของรัฐและเอกชนทั่วประเทศ ส่วนสหกรณ์ออมทรัพย์ในชุมชนแห่งแรก คือ สหกรณ์เครดิตยูเนียนแม่สุลจำกัด จดทะเบียนเมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2522

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสหกรณ์	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 8
		จำนวนชั่วโมง 8

4.6.3 สหกรณ์ประมง

สหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นในหมู่ชาวประมง เพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการประกอบอาชีพ ซึ่งชาวประมงแต่ละคนไม่สามารถแก้ไขให้ลุล่วงไปได้ตามลำพัง บุคคลเหล่านี้จึงรวมกันโดยยึดหลักการช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

4.6.4 สหกรณ์ร้านค้า

สหกรณ์ที่มีผู้บริโภครวมกันจัดตั้งขึ้นเพื่อจัดหาสินค้า เครื่องอุปโภคบริโภคมาจำหน่ายแก่สมาชิก และบุคคลทั่วไป โดยจดทะเบียนเป็นตามกฎหมายสหกรณ์ในประเภทสหกรณ์ร้านค้า มีสภาพเป็นนิติบุคคล ซึ่งสมาชิกผู้ถือหุ้นทุกคนเป็นเจ้าของ สมาชิกลงทุนร่วมกันในสหกรณ์ด้วยความสมัครใจเพื่อแก้ไข ความเดือดร้อน ในการซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคและเพื่อผดุงฐานะทางเศรษฐกิจของตนและหมู่คณะ

4.6.5 สหกรณ์นิคม

สหกรณ์การเกษตรในรูปแบบหนึ่ง ที่มีการดำเนินการจัดสรรที่ดินทำกินให้ราษฎร การจัด สร้าง ปัจจัยพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้ผู้ที่อยู่อาศัยควบคู่ไปกับการดำเนินการจัดหาสินค้า เชื้อ ปัจจัย การผลิต และสิ่งของที่จำเป็น การแปรรูปการเกษตร การส่งเสริมอาชีพ รวมทั้งกิจการให้บริการสาธารณูปโภค แก่สมาชิก

4.6.6 สหกรณ์บริการ

สหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสหกรณ์ โดยมีประชาชนไม่น้อยกว่า 10 คน ที่มีอาชีพ อย่างเดียวกัน ได้รับความเดือดร้อนในเรื่องเดียวกัน รวมตัวกันโดยยึดหลักการประหยัด การช่วยตนเองและ ช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งการส่งเสริมให้เกิดความมั่นคงในอาชีพต่อไป สหกรณ์บริการแห่งแรก จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2484 เป็นการรวมตัวกันในกลุ่มผู้มีอา

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสหกรณ์	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 8
		จำนวนชั่วโมง8

4.7 ประโยชน์ของสหกรณ์

สหกรณ์มีประโยชน์ ดังนี้

1. เป็นการฝึกให้บุคคลผู้เป็นสมาชิกสหกรณ์รู้จักพึ่งพาตนเอง ทั้งในด้านการซื้อ การขาย และที่ผลิตได้
2. ช่วยให้เกิดความสามัคคีกันในกลุ่มเพราะต้องเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันและทำให้บุคคลผู้ยากจนมี ฐานะทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้นได้ ซึ่งเป็นการนำพาให้ประเทศเจริญขึ้นได้อีกทางหนึ่ง
3. มีแหล่งจัดหาเงินทุนเพื่อให้บุคคลผู้เป็นสมาชิกสหกรณ์ได้กู้ยืมไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือสิ่งจำเป็นต่าง ๆ โดยยุติธรรม
4. มีการแนะนำและส่งเสริมให้บุคคลผู้เป็นสมาชิกสหกรณ์ได้มีความรู้ในการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะด้านการเกษตรสมัยใหม่ ซึ่งจะทำให้สมาชิกของสหกรณ์มีรายได้ที่สูงขึ้นตามไปด้วย
5. ทำให้บุคคลผู้เป็นสมาชิกสหกรณ์ทุกคนต่างรู้สึกเท่าเทียมกัน เพราะทุกคนต่างมีสิทธิออกเสียงหรือแสดงความคิดเห็นร่วมกัน โดยมีความเป็นประชาธิปไตยและเสมอภาคกัน
6. ทำให้บุคคลผู้เป็นสมาชิกสหกรณ์มีชีวิตที่ดีขึ้น นอกจากความรู้ เงินทุน และการผลิตแล้ว ยังทำให้รู้จักการประหยัดอดออมเพื่ออนาคตที่ดีในวันข้างหน้า

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสหกรณ์	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 8
		จำนวนชั่วโมง 8
5. กิจกรรมการเรียนรู้		
5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน		
1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียนพร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเข้าเรียน และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ 2. ผู้เรียนรับฟังจุดประสงค์การเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชาและสมรรถนะรายวิชาของหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ พร้อมทั้งซักถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียน ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสหกรณ์ 3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 4. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 จากครูผู้สอน		
1.2 การเรียนรู้		
1. ครูให้ผู้เรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องการบัญชีสถานศึกษาเอกชน 2. ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครูผู้สอน 3. นักเรียนช่วยกันอภิปรายความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ 4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด โดยครูผู้สอนเดินดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียน ของนักเรียน 5. นักเรียนและครูผู้สอนร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน 6. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3-5 คน 7. นักเรียนฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบงานที่ 1 จากครูผู้สอน 8. นักเรียนปฏิบัติตามใบงานที่ 1 9. นักเรียนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับเพื่อนนักเรียน หรือครูผู้สอนสุ่มเรียกนักเรียน เพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสหกรณ์	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 8
		จำนวนชั่วโมง 8

5.3 การสรุป

1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างเรียน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหา
2. ผู้เรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการบัญชีสถานศึกษาเอกชน
2. ครูยกตัวอย่างวิธีการบันทึกบัญชี โดยคำนึงถึงเงื่อนไขคุณธรรมประกอบด้วย ในการบันทึกบัญชีก็ต้องคำนึงถึงความพอดี ระวังผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ จะได้ไม่มีปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น ข้อผิดพลาดในการบันทึกบัญชี โดยเน้น
 - 1) การมีความรู้ คือ นำความรู้มาใช้ในการวางแผนและดำเนินชีวิต
 - 2) การมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 3.ครูเฉลยแบบประเมินผลการเรียนรู้หน่วยที่ 1 ตอนที่ 1 โดยใช้ Projector เฉลยหน้าชั้นเรียน
4. ผู้เรียนวางแผนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานในธุรกิจที่จำเป็นต้องใช้โดยทั่วไป

5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ 1
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 1 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสหกรณ์	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 8
		จำนวนชั่วโมง 8
6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ 6.1.1 เอกสารประกอบ วิชาการบัญชีสหกรณ์ 6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี) 6.2.1 โปรเจคเตอร์ 6.2.2 คอมพิวเตอร์โน้ตบุค 6.2.3 โทรศัพท์มือถือ หรือแท็บเล็ตหรือ สมาร์ทโฟน 6.2.4 ระบบอินเตอร์เน็ต , ระบบ Google Classroom 6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี) - 6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) - 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) ใบงาน /แบบฝึกหัดที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสหกรณ์ 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ วิชาการบัญชีเบื้องต้น		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย การบัญชีสถานศึกษาเอกชน	สอนครั้งที่ 1-3
		ชั่วโมงรวม 12
		จำนวนชั่วโมง 12

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนทดสอบหลังเรียน เรื่องการบัญชีสถานศึกษาเอกชน

9.2 ขณะเรียน

แบบฝึกหัด/แบบฝึกปฏิบัติ/ใบงาน ที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 50%

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70 %

9.3 หลังเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 เรื่อง การบัญชีสถานศึกษาเอกชน เกณฑ์ผ่าน 50%

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสหกรณ์	สอนครั้งที่ 1-3
		ชั่วโมงรวม 8
		จำนวนชั่วโมง 8
แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน		
1. ข้อใดคือความหมายสหกรณ์ ก. องค์กรธุรกิจที่ดำเนินงานโดยรัฐบาล ข. องค์กรธุรกิจที่จัดตั้งขึ้นเพื่อมุ่งหวังกำไรเป็นหลัก ค. องค์กรธุรกิจที่จัดตั้งขึ้นเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันในหมู่สมาชิก ง. องค์กรการผลิตที่ทำหน้าที่เป็นพ่อค้าคนกลาง ระหว่างผู้ผลิตกับผู้บริโภคบุคคลใน 2. นายทะเบียนสหกรณ์ท่านแรก คือใคร ก. พระเจ้าราชวรวงศ์เธอ เจ้าฟ้าอิศราพงศ์ ข. พระราชวงศ์เธอ กรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ ค. พระเจ้าราชวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าสุทธาสวรรค์ ง. พระราชวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวรุดิอาภรณ์ 3. สหกรณ์แห่งแรกของประเทศไทย คือ ก. สหกรณ์วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร ไม่จำกัดสินใช้ พระนคร ข. สหกรณ์วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ราชวรมหาวิหาร ไม่จำกัดสินใช้ กรุงเทพมหานคร ค. สหกรณ์วัดจันทร์ ไม่จำกัดสินใช้ จังหวัดพิษณุโลก ง. สหกรณ์วัดพนัญเชิงวรวิหาร ไม่จำกัดสินใช้ จังหวัดอยุธยา 4. กระทรวงใดมีหน้าที่ส่งเสริมกิจการสหกรณ์ในประเทศไทย ก. กระทรวงมหาดไทย ข. กระทรวงพาณิชย์ ค. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ง. กระทรวงยุติธรรม 5. ใครเป็นเจ้าของสหกรณ์ ก. สมาชิกสหกรณ์ทุกคน ข. ประธานคณะกรรมการดำเนินการ ค. ผู้จัดการสหกรณ์ ง. ข้าราชการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสหกรณ์	สอนครั้งที่ 1-3
		ชั่วโมงรวม 8
		จำนวนชั่วโมง 8
6. ข้อใดไม่ใช่ประเภทของสหกรณ์ ก. สหกรณ์รสดัด ข. สหกรณ์นิคม ค. สหกรณ์บริการ ง. สหกรณ์ร้านค้า 7. สหกรณ์ประเภทใดมีจำนวนมากที่สุดในประเทศไทยในปัจจุบัน ก. สหกรณ์การเกษตร ข. สหกรณ์บริการ ค. สหกรณ์ออมทรัพย์ ง. สหกรณ์เครดิตยูเนียน 8. หน่วยงานที่รับผิดชอบการส่งเสริมสหกรณ์ในประเทศไทยคือหน่วยงานใด ก. สันนิบาตสหกรณ์ และกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ข. กรมส่งเสริมสหกรณ์ และกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ค. กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม และกรมทางหลวง ง. กรมการขนส่งทางบก และกรมเจ้าท่า 9. ข้อใดไม่ใช่หลักการสหกรณ์ ก. เอื้ออาทรต่อชุมชน และสังคมของสหกรณ์ ข. ควบคุมโดยสมาชิกสหกรณ์ตามหลักประชาธิปไตย ค. การปกครองตนเองและความเป็นอิสระของสหกรณ์ ง. การบีบบังคับหรือกีดกันการเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม 10. สหกรณ์ตั้งขึ้นมาเพื่อทำอะไร ก. ให้บริการสมาชิกสหกรณ์และเอื้ออาทรต่อสังคม ข. แข่งขันกับเอกชน ค. เพื่อหลบภาษี ง. หากำไรมาแบ่งกัน		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสหกรณ์	สอนครั้งที่ 1-3
		ชั่วโมงรวม 8
		จำนวนชั่วโมง 8
11 นโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมการผลิตสินค้า "หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์" เพื่อจัดจำหน่าย เป็นการส่งเสริมรายได้ให้แก่ประชาชนในระดับรากหญ้า และแก้ปัญหาความยากจนของประเทศ สอดคล้องกับสหกรณ์ประเภทใด ก. สหกรณ์ออมทรัพย์ ข. สหกรณ์นิคม ค. สหกรณ์บริการ ง. สหกรณ์ร้านค้า 12. สหกรณ์วัดจันทร์ ไม่จำกัดสินใช้ จังหวัดพิษณุโลกเป็นสหกรณ์แห่งแรกของไทย ถือกำเนิดในสมัยรัชกาลที่ 6 จัดตั้งขึ้นเพื่ออะไร ก. แหล่งเงินทุนของชาวนา ข. รับซื้อผลผลิตจากชาวนา ค. แหล่งออมทรัพย์ของข้าราชการ ง. แหล่งฝึกงานสหกรณ์ของข้าราชการ 13. คณะกรรมการบริหาร กพส. มีบุคคลตามข้อใดเป็นประธาน ? ก. ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ข. อธิบดีกรมส่งเสริมสหกรณ์ ค. อธิบดีกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ง. อธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสหกรณ์	สอนครั้งที่ 1-3
		ชั่วโมงรวม 8
		จำนวนชั่วโมง 8
14. เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ให้สหกรณ์มีอำนาจกระทำการตามข้อใด ก. ดำเนินธุรกิจ การผลิต การค้า การบริการ และอุตสาหกรรมเพื่อประโยชน์ของรัฐมนตรี ข. ให้สวัสดิการหรือการสงเคราะห์ตามสมควรแก่คณะกรรมการและครอบครัว ค. ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่คณะกรรมการและครอบครัว ง. ให้กู้ ให้สินเชื่อ ให้ยืม ให้เช่า ให้เช่าซื้อ โอน รับจ้างหรือรับจํานํา ซึ่งทรัพย์สินแก่สมาชิกหรือของ สมาชิก 15. คณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวกี่ปี ก. มีวาระอยู่ใน ตำแหน่งคราวละสองปีนับแต่วันเลือกตั้ง ข. มีวาระอยู่ใน ตำแหน่งคราวละสามปีนับแต่วันเลือกตั้ง ค. มีวาระอยู่ใน ตำแหน่งคราวละสี่ปีนับแต่วันเลือกตั้ง ง. มีวาระอยู่ใน ตำแหน่งคราวละห้าปีนับแต่วันเลือกตั้ง		

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบัน	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์และ	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย : ระบบสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 3-7
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20

1. สารสำคัญ

สหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นในหมู่ผู้มีอาชีพทางการเกษตร รวมกันจัด ตั้งขึ้น และจดทะเบียนเป็นนิติบุคคลก่อนายทะเบียนสหกรณ์ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สมาชิกดำเนินกิจการร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อแก้ไขความเดือดร้อนในการประกอบอาชีพของสมาชิก และช่วยยกฐานะความเป็นอยู่ของสมาชิกให้ดีขึ้น ประโยชน์ที่สมาชิกจะได้รับทำให้สมาชิกมีปัจจัยการผลิตเพิ่มขึ้น จากการกู้เงินสหกรณ์ในอัตราดอกเบี้ยต่ำมาประกอบอาชีพ ทำให้มีที่ดินทำกินเป็นของตนเองหรือมีที่ดินทำกินมากกว่าเดิม ทั้งในรับความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการผลิต ตั้งแต่การใช้พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ การใช้ปุ๋ย การใช้ยางปราบศัตรูพืชการเก็บรักษาสผลผลิตอย่างมีคุณภาพ ผลิตผล ที่ได้จึงเป็นไปตามความต้องการของสมาชิก

2. สมรรถนะประจำหน่วย

2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของระบบบัญชีสหกรณ์การเกษตร ขั้นตอนในการจัดทำบัญชี

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

3.1.1 อธิบายวัตถุประสงค์ของสหกรณ์การเกษตรได้

3.1.2 อธิบายการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรได้

3.1.3 บอกความหมายของระบบบัญชีสหกรณ์การเกษตรได้

3.1.4 อธิบายขั้นตอนในการจัดทำบัญชีได้

3.1.5 บอกประเภทของเอกสารการลงบัญชีได้

3.1.6 อธิบายหลักการบันทึกบัญชีการเกษตรได้

3.2 ด้านทักษะ

3.2.1 จัดทำเอกสารประกอบการลงบัญชีได้

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2
	ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่
3-7		
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

4.1 วัตถุประสงค์ของสหกรณ์การเกษตร

โดยทั่วไปสหกรณ์การเกษตรมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคมของบรรดาสมาชิก โดยวิธีช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกันตามหลักสหกรณ์ คือ

4.1.1 การเปิดรับสมาชิกทั่วไปและด้วยความสมัครใจ

เกษตรกรทุกคนเป็นสมาชิกของสหกรณ์การเกษตรได้ด้วยความสมัครใจ การเป็นสมาชิกถือเอาคุณสมบัติตามข้อบังคับของสหกรณ์เป็นสำคัญ

4.1.2 การควบคุมโดยสมาชิกตามหลักประชาธิปไตย

สมาชิกกำกับดูแลกิจการโดยการใช้สิทธิของตนเองอย่างเท่าเทียมกันในการออกเสียง ในที่ประชุมใหญ่ เพื่อพิจารณาและอนุมัติเรื่องต่าง ๆ ซึ่งสมาชิกต้องตระหนักว่าการใช้สิทธิในการออกเสียง ย่อมมีผลกับการจัดการของสหกรณ์ และควรใช้สิทธิเพื่อผลประโยชน์ของตนเองและสหกรณ์

4.1.3 การมีส่วนร่วมทางเศรษฐกิจโดยสมาชิก

สมาชิกมีส่วนร่วมในทุนของสหกรณ์โดยการถือหุ้นไม่เกิน 1 ใน 5 เพื่อกำกับดูแลกิจการ โดย การป้องกันมิให้บุคคลใดมีและใช้อำนาจมากเกินไป แล้วกระทำการใด ๆ โดยมีขอบหรือครอบครองกิจการ

4.1.4 การปกครองตนเองและความเป็นอิสระ

คณะกรรมการเป็นผู้บริหารและดำเนินกิจการสหกรณ์แทนสมาชิก โดยกรรมการแต่ละคน มีอิสระในการตัดสินใจในที่ประชุมคณะกรรมการ นอกจากนี้ ยังเป็นผู้แทนสหกรณ์ในกิจการอันเกี่ยวข้องกับ บุคคลภายนอก ซึ่งความรับผิดชอบของคณะกรรมการต่อบุคคลภายนอกเป็นความรับผิดชอบทั้งคณะ มิใช่ประธานกรรมการหรือกรรมการคนใดคนหนึ่งจะเป็นผู้รับผิดชอบโดยลำพัง

4.1.5 การให้การศึกษา การฝึกอบรมและข่าวสาร

มีการให้ความรู้ตั้งแต่ก่อนเริ่มจัดตั้งสหกรณ์ต่อเนื่องถึงเมื่อจัดตั้งเป็นสหกรณ์แล้ว เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานของสหกรณ์ โดยให้การศึกษาอบรมอย่างทั่วถึงแก่กรรมการดำเนินการ ผู้จัดการ เจ้าหน้าที่ ตลอดจนสมาชิกในด้านต่าง ๆ เช่น อุดมการณ์หลักวิธีการสหกรณ์ หน้าที่ความรับผิดชอบ ของบุคคลต่าง ๆ ในสหกรณ์ เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบของตนได้อย่างเหมาะสม มีการประสาน ความร่วมมือกันอย่างดีเพื่อความสำเร็จของสหกรณ์

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสหกรณ์	สอนครั้งที่
3-7		
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง20

4.1.6 การร่วมมือระหว่างสหกรณ์

นอกเหนือจากที่สหกรณ์จะให้บริการแก่สมาชิกได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดแล้ว สหกรณ์ควรเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ขบวนการสหกรณ์ โดยการประสานความร่วมมือกันในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับภูมิภาค ระดับนานาชาติ

4.1.7 ความเอื้ออาทรต่อชุมชน

สหกรณ์พึงดำเนินกิจกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนตามนโยบายที่สมาชิกเห็นชอบ แม้ว่าสหกรณ์จะตั้งขึ้นเพื่อประโยชน์ของสมาชิก แต่สมาชิกก็เป็นส่วนหนึ่งของชุมชน สหกรณ์จึงควรมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาชุมชนนั้น ๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ซึ่งในที่สุดจะเป็นประโยชน์ของบรรดาสมาชิกนั่นเอง

4.2 การดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตร

การดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรเป็นแบบอเนกประสงค์ ต่างจากการดำเนินงานของกิจการอื่น ที่อาจดำเนินธุรกิจเพียงด้านใดด้านหนึ่ง ดังนั้น จึงอาจจำแนกธุรกิจที่สำคัญ ๆ ของสหกรณ์การเกษตรเป็น 5 ประเภท คือ

4.2.1 ธุรกิจจัดหาสินค้ามาจำหน่าย

ธุรกิจจัดหาสินค้ามาจำหน่ายเป็นธุรกิจที่สหกรณ์จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เช่น ปุ๋ย ยาปราบศัตรูพืช เมล็ดพันธุ์ และสิ่งของจำเป็นมาจำหน่ายแก่สมาชิก ตลอดจนสินค้าอุปโภค บริโภค ที่จำเป็น โดยสำรวจความต้องการของสมาชิกก่อน สหกรณ์สามารถซื้อวัสดุสิ่งของในราคาถูกกว่าสมาชิกแต่ละคน ซื้อเอง เพราะการรวมกันซื้อในปริมาณมากจะทำให้ซื้อได้ในราคาที่ต่ำลง และเมื่อถึงสิ้นปีหากสหกรณ์ มีกำไรก็จะนำเงินจำนวนนี้มาเฉลี่ยคืนให้แก่สมาชิกด้วย

4.2.2 ธุรกิจรวบรวมผลผลิต

ธุรกิจรวบรวมผลผลิตเป็นธุรกิจที่สหกรณ์รวบรวมผลผลิตหรือรับซื้อผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของสมาชิกลำมาขายให้ ทำให้เกิดอำนาจต่อรองที่ส่งผลให้ผลผลิตจะขายได้ในราคาสูงขึ้น และสมาชิกยังได้รับความเป็นธรรมในเรื่องการชั่ง ตวง วัด และคัดคุณภาพผลผลิตของสมาชิกตามที่กำหนด ไว้ในระเบียบของสหกรณ์

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 3-7
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20

4.2.3 ธุรกิจสินเชื่อ

ธุรกิจสินเชื่อเป็นธุรกิจที่สหกรณ์เป็นผู้ให้เงินกู้หรือสินเชื่อการเกษตรแก่สมาชิกตามระเบียบ และหลักเกณฑ์การให้เงินกู้ เพื่อให้สมาชิกนำไปประกอบอาชีพหรือใช้จ่ายที่จำเป็น แบ่งประเภทเงินกู้ออกตาม ระยะเวลาการให้เงินกู้ ได้แก่ เงินกู้ระยะสั้น เงินกู้ระยะปานกลาง และเงินกู้ระยะยาว ซึ่งเงินกู้แต่ละประเภท มีเงื่อนไขแตกต่างกันออกไปตามแต่ที่กำหนดไว้ในระเบียบของสหกรณ์ นอกจากนี้ยังมีการให้สหกรณ์อื่น กู้ยืมเงินโดยปฏิบัติตามระเบียบของสหกรณ์ที่ได้รับความเห็นชอบจากนายทะเบียนสหกรณ์

4.2.4 ธุรกิจแปรรูปผลิตผลการเกษตรและการผลิตสินค้า

ธุรกิจแปรรูปผลิตผลการเกษตรและการผลิตสินค้าเป็นธุรกิจที่เกิดจากการนำผลิตผลที่สหกรณ์รวบรวม/จัดหา มาแปรรูปเป็นสินค้าสำเร็จรูปเพื่อขายต่อ ตลอดจนการส่งเสริมให้สมาชิกผลิตสินค้าเพื่อนำมาขายตามที่กำหนดไว้ในระเบียบของสหกรณ์

4.2.5 ธุรกิจให้บริการและส่งเสริมการเกษตร

ธุรกิจให้บริการและส่งเสริมการเกษตรเป็นธุรกิจที่เกิดจากการที่สหกรณ์ให้บริการช่วยเหลือ เกษตรกรในด้านการเผยแพร่ความรู้และส่งเสริมการเกษตร การวางแผนเพาะปลูก ตลอดจนการให้บริการ และบำรุงที่ดิน เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่การ เพาะปลูกของสมาชิก เช่น การให้บริการสูบน้ำ การปรับพื้นที่ การให้บริการไถ/นา การจัดระบบส่งน้ำตามที่กำหนดไว้ในระเบียบของสหกรณ์ นอกจากนี้สหกรณ์ยัง ระดมเงินทุนโดยการส่งเสริมให้สมาชิกออมเงิน

4.3 ความหมายของระบบบัญชีสหกรณ์การเกษตร

ระบบบัญชีสหกรณ์การเกษตร หมายถึง ลำดับงานและการบันทึกที่สหกรณ์ใช้ในการสรุปผลรายการเพื่อจัดทำข้อมูลทางการเงินที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของสหกรณ์

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2
	ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่
3-7		
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง20

4.4 ขั้นตอนในการจัดทำบัญชี

1. รวบรวมเอกสารประกอบการบันทึกบัญชี

การรวบรวมเอกสารประกอบการบันทึกบัญชีเป็นการรวบรวมเอกสารหลักฐานซึ่งได้จาก การบันทึกข้อมูลทางการเงินที่เกิดขึ้น เพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการบันทึกบัญชี โดยการจำแนกรายการ ที่ปรากฏในเอกสารประกอบการบันทึกบัญชีเป็นประเภทต่าง ๆ ก่อน เช่น รับเงินค่าหุ้น รับเงินค่าขายสินค้า จ่ายค่าพาหนะ เป็นต้น

2. บันทึกในสมุดรายวันขั้นต้น

บันทึกในสมุดรายวันขั้นต้น โดยนำข้อมูลทางการเงินจากเอกสารประกอบการบันทึกบัญชีไป บันทึกในสมุดบันทึกรายการขั้นต้นตามลำดับของเหตุการณ์เกิดขึ้น

3. ผ่านรายการบัญชีไปยังสมุดรายวันชั้นปลาย

การผ่านรายการบัญชีไปยังสมุดรายวันชั้นปลายเป็นการผ่านรายการที่บันทึกไว้ในสมุดรายวัน ขั้นต้นไปยังสมุดรายวันชั้นปลาย ได้แก่ บัญชีแยกประเภท ทะเบียน และบัญชีย่อยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในการ ตรวจสอบความถูกต้องของทะเบียนและบัญชีย่อยดังกล่าวสามารถทำได้โดยการเปรียบเทียบยอดรวมของ ยอดคงเหลือในทะเบียน และบัญชีย่อยกับยอดคงเหลือของบัญชีแยกประเภท (บัญชีคุมยอดของบัญชีย่อยและทะเบียน) ซึ่งจะมียอดเท่ากัน

4. หายอดคงเหลือของบัญชีแยกประเภทและจัดทำงบทดลอง

การหายอดคงเหลือของบัญชีแยกประเภทและจัดทำงบทดลอง เป็นการหายอดคงเหลือของ บัญชีแยกประเภทแต่ละบัญชี แล้วนำยอดคงเหลือของทุกบัญชี ไปจัดทำงบทดลองเพื่อพิสูจน์ว่าการบันทึก รายการบัญชีในเบื้องต้นถูกต้อง

5 การจัดทำงบการเงิน

การจัดทำงบการเงินเป็นการจัดทำรายงานทางการเงินเพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานและ ฐานะการเงินของสหกรณ์ ณ วันที่จัดทำงบการเงิน ซึ่งประกอบด้วย งบแสดงฐานะการเงิน งบกำไรขาดทุน งบต้นทุนขาย และ งบต้นทุนการผลิต

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2
	ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่
3-7		
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20

4.5 เอกสารประกอบการลงบัญชี

ในการจัดทำบัญชีต้องนำรายการทางการเงินต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของสหกรณ์ โดยมีหลักฐานประกอบมาบันทึกบัญชี ซึ่งอาจเป็นเอกสารที่สหกรณ์จัดทำขึ้นเพื่อใช้ภายในกิจการหรือส่งให้บุคคลภายนอก รวมถึงเอกสารที่สหกรณ์ได้รับจากบุคคลภายนอกด้วย

เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี หมายถึง สิ่งที่ใช้เป็นหลักฐานบันทึกข้อเท็จจริงตามลักษณะของรายการทางการเงินที่เกิดขึ้น เพื่อแสดงว่าเกิดรายการทางการเงินขึ้นจริงตามจำนวนที่ปรากฏในเอกสารนั้น ซึ่งจะสามารถแบ่งเอกสารประกอบการบันทึกบัญชี ออกเป็น 2 ประเภท คือ

4.5.1 เอกสารภายนอก

เอกสารภายนอกเป็นเอกสารที่สหกรณ์ได้รับจากบุคคลภายนอก เช่น ใบเสร็จรับเงิน จาก ผู้ขายสินค้าให้สหกรณ์เป็นเงินสด ใบกำกับสินค้าจากผู้ขายสินค้าให้สหกรณ์เป็นเงินเชื่อ เป็นต้น โดยแต่ละวัน ต้องทำการรวบรวมเอกสารประกอบการบันทึกบัญชีแยกเป็นแต่ละประเภทพร้อมรวมยอดเอกสารการเงิน ของแต่ละประเภทและจัดทำใบสรุปเพื่อนำไปบันทึกบัญชี

4.5.2 เอกสารภายใน

เอกสารภายในเป็นเอกสารที่สหกรณ์จัดทำขึ้นเพื่อใช้บันทึกรายการทางการเงินที่เกิดขึ้นภายในกิจการ และเก็บไว้เป็นหลักฐานประกอบการบันทึกบัญชี เช่น ใบเสร็จรับเงินที่ออกให้บุคคลภายนอกเมื่อรับชำระหนี้ หรือผู้ที่มาซื้อสินค้า ใบรับเงินขายสินค้า ใบรับเงินกู้ ใบส่งเงินฝาก ใบถอนเงินฝาก ใบเบิกเงิน เป็นต้น

ในกรณีที่สหกรณ์เป็นผู้ประกอบการที่จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มจำเป็นต้องดำเนินการ กับ ใบกำกับภาษีที่ได้รับจากผู้ขายสินค้า/บริการ ซึ่งถือเป็นเอกสารภายนอกที่สำคัญ ได้แก่ ใบเสร็จ รับเงิน/ใบกำกับภาษีและใบกำกับสินค้า/ใบกำกับภาษี สหกรณ์ควรเรียงลำดับเลขที่ขึ้นใหม่ทางด้านขวาของ ใบกำกับภาษีนั้น ๆ ตามที่ได้รับก่อนหลัง โดยไม่คำนึงว่าใบกำกับภาษีนั้นจะลงวันที่ เดือน ปีใด เพื่อประโยชน์ ในการควบคุมภายในเกี่ยวกับภาษีซื้อของสหกรณ์ แล้วเก็บใส่แฟ้มแยกไว้ต่างหากเพื่อประกอบรายงาน ภาษีซื้อ เอกสารภายในที่สหกรณ์จัดทำขึ้น ได้แก่

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 3-7
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20

1. ใบเสร็จรับเงิน (เอกสารหมายเลข 1) ใช้สำหรับบันทึกรายการรับเงิน ทุกประเภทที่สหกรณ์ได้รับไว้ เช่น รับเงินค่าหุ้น รับชำระหนี้จากลูกหนี้ เป็นต้น

2. ใบรับเงินขายสินค้า (เอกสารหมายเลข 2) ใช้สำหรับบันทึกรายการรับเงิน ถ้าขายผลิตผล หรือสินค้าอื่นที่ขายเป็นเงินสดให้กับสมาชิกหรือผู้มิใช่สมาชิก

3. ใบรับเงินกู้ (เอกสารหมายเลข 3) ใช้สำหรับบันทึกรายการจ่ายเงินกู้ให้แก่สมาชิก โดยให้ สมาชิกบันทึกรายการและลงลายมือชื่อรับเงินกู้ไว้เป็นหลักฐาน เพื่อสหกรณ์จะใช้เป็นเอกสารประกอบการ บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการจ่ายเงินให้สมาชิกกู้

4. ใบเบิกเงิน (เอกสารหมายเลข 4) ใช้สำหรับบันทึกรายการจ่ายเงินให้สมาชิกหรือผู้มิใช่ สมาชิกให้บันทึกรายการเกี่ยวกับการจ่ายเงิน แล้วให้ผู้มีอำนาจส่งจ่ายเงินอนุมัติและให้ผู้รับเงินลงลายมือชื่อ ไว้เป็นหลักฐาน ทั้งนี้เว้นแต่การจ่ายเงินกู้ให้แก่สมาชิก การจ่ายเงินค้ำเงินฝากทั้งประเภทประจำและออมทรัพย์ ซึ่งมีใบรับเงินกู้ ใบถอนเงินฝากเป็นเอกสารประกอบการบันทึกบัญชีอยู่แล้ว

การจ่ายเงินให้แก่บริษัทห้างร้าน หรือกิจการที่มีใบเสร็จรับเงินของตนเองออกให้แก่สหกรณ์

5. ใบรับสินค้า (เอกสารหมายเลข 5) ใช้สำหรับบันทึกรายการซื้อผลิตผลหรือซื้อสินค้าอื่น ทั้งจากสมาชิกและผู้มิใช่สมาชิก ซึ่งไม่มีใบเสร็จรับเงินหรือใบกำกับสินค้าของตนเองออกให้แก่สมาชิก ไม่ว่า จะเป็นการซื้อเป็นเงินสดหรือเงินเชื่อ

6. ใบกำกับสินค้า (เอกสารหมายเลข 6) ใช้สำหรับบันทึกรายการขายผลิตผลหรือสินค้าอื่น เป็นเงินเชื่อให้แก่สมาชิกหรือผู้มิใช่สมาชิก โดยให้ผู้ซื้อลงนามซื้อรับสินค้าไว้เป็นหลักฐาน

7. ใบสั่งซื้อสินค้าหรือวัสดุ (เอกสารหมายเลข 7) ใช้ในกรณีที่สหกรณ์สั่งซื้อสินค้าจากผู้จัดจำหน่ายสินค้า ใบเบิกสินค้าหรือวัสดุ ใช้ในกรณีที่สหกรณ์มีคลังสินค้าแยกต่างหากจากที่ตั้งสำนักงาน หรือกรณีที่สหกรณ์จ่ายเงินกู้เป็นวัสดุการเกษตร

8. ใบเบิกสินค้า/ใบวัสดุ (เอกสารหมายเลข 8) ใช้สำหรับบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับสินค้า หรือวัสดุที่เบิก และให้ผู้มีอำนาจเป็นผู้อนุมัติ 22

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2
	ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่
3-7		
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20

9. ใบสำคัญการให้บริการ (เอกสารหมายเลข 9) ใช้สำหรับบันทึกรายการค่าบริการที่สหกรณ์ ให้แก่สมาชิกหรือผู้ไม่ใช่สมาชิก เช่น บริการสูบน้ำ ปรับปรุงที่ดิน ไถไถนา เป็นต้น ทั้งที่ได้รับเป็นเงินสดทันที หรือ บริการเป็นเงินเชื่อ โดยผู้รับบริการลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

10. ใบส่งเงินฝากออมทรัพย์ (เอกสารหมายเลข 10) ใช้สำหรับบันทึกรายการรับฝากออมทรัพย์ ที่สมาชิกนำส่งฝากต่อสหกรณ์โดยให้ผู้ส่งเงินฝากยื่นพร้อมกับสมุดคู่บัญชีเงินฝาก เมื่อสหกรณ์ตรวจและ รับเงิน ถูกต้องแล้วให้ผู้ส่งเงินฝากและรับเงินฝากลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ถือเป็นเอกสารประกอบการ บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการรับเงินฝากประเภทออมทรัพย์ ทั้งนี้ การรับเงินฝากออมทรัพย์ให้สหกรณ์จัดทำ สมุดคู่ฝากมอบให้แก่สมาชิกและบันทึกรายการเงินในสมุดคู่บัญชีเงินฝากให้ถูกต้องเป็นประจำ

11. ใบส่งเงินฝากประจำ(เอกสารหมายเลข 11) ใช้สำหรับบันทึกรายการรับเงินฝากประจำที่สมาชิก นำส่งฝากต่อสหกรณ์โดยให้ผู้ส่งเงินฝากยื่นพร้อมกับสมุดคู่บัญชีเงินฝาก เมื่อสหกรณ์ตรวจและรับเงิน ถูกต้องแล้วให้ผู้ส่งเงินฝากและผู้รับเงินลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ถือเป็นเอกสารประกอบการบันทึกบัญชี เกี่ยวกับการรับเงินฝากประเภทประจำ ในการรับเงินฝากประจำ สหกรณ์จัดทำสมุดคู่บัญชีเงินฝากมอบให้แก่ สมาชิกและ บันทึกรายการเงินในสมุดคู่บัญชีเงินฝากให้ถูกต้องเป็นประจำ

12. ใบถอนเงินฝากออมทรัพย์ (เอกสารหมายเลข 12) ใช้สำหรับบันทึกรายการจ่ายเงิน รับฝากออมทรัพย์ โดยให้ผู้มีอำนาจถอนเงิน ผู้ตรวจ และผู้จ่ายเงิน ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ถือเป็นเอกสาร ประกอบการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการจ่ายเงินฝากออมทรัพย์ ซึ่งในการจ่ายเงินฝากสหกรณ์ต้องบันทึก รายการถอนในสมุดคู่บัญชีเงินฝากให้ผู้ฝากด้วย

13. ใบถอนเงินฝากประจำ (เอกสารหมายเลข 13) ใช้สำหรับบันทึกรายการจ่ายเงินรับฝาก ประจำ โดยให้ผู้มีอำนาจถอนเงินผู้ตรวจ และผู้จ่ายเงิน ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ถือเป็นเอกสารประกอบ การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการจ่ายเงินฝากประจำ และให้สหกรณ์บันทึกรายการถอนในสมุดคู่บัญชีเงินฝาก ให้ผู้ฝากด้วย

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 3-7
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง20

14. ใบสำคัญรับ (เอกสารหมายเลข 14) ใช้สำหรับบันทึก สรุปรายการเงิน ที่ได้รับประจำวัน ทั้งที่รับเป็นเงินสด และเอกสารการเงินที่นำเข้ามาฝากในบัญชีเงินฝากธนาคารได้ เช่น แคชเชียร์เช็ค เป็นต้น โดย จำแนกรายการรับเงินต่าง ๆ ตามประเภทบัญชีและให้แนบเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการรับเงินประเภทนั้น ๆ ติดไว้กับใบสำคัญรับด้วย ทั้งนี้เว้นแต่สมุดคู่บัญชีเงินฝากธนาคาร ใบนำส่งเงินฝากธนาคาร ใบสำคัญรับเป็น หลักฐานที่ช่วยให้การบันทึกรายการในสมุดเงินสดเป็นไปโดยสะดวก เพราะได้จำแนกรายการเงินไว้ตาม ประเภทบัญชี รวมทั้งจำแนกจำนวนเงินที่ได้รับเป็นเงินสดและเป็นเช็คที่จะนำไปบันทึกในสมุดเงินสดด้าน เดบิต 23

15. ใบสำคัญจ่าย ใช้สำหรับบันทึกสรุปรายการเงินที่จ่ายประจำวันทั้งที่จ่ายเป็นเงินสดหรือ เอกสารการเงินที่ส่งจ่ายให้ธนาคารจ่ายเงินจากบัญชีเงินฝากของสหกรณ์ เช่น เช็ค เป็นต้น โดยจำแนกรายการ จ่ายเงินต่าง ๆ ตามประเภทบัญชีและให้แนบเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการจ่ายเงินทุกประเภทนั้น ๆ ติดไว้กับ ใบสำคัญจ่ายด้วย ทั้งนี้เว้นแต่ต้นขั้วเช็ค สมุดบัญชีเงินฝากธนาคาร ใบสำคัญจ่าย เป็นหลักฐานที่ช่วยให้การ บันทึก รายการในสมุดเงินสดเป็นไปโดยสะดวก เพราะได้จำแนกรายการเงินไว้ตามประเภทบัญชี รวมทั้งจำแนก จำนวนเงินที่จ่ายเป็นเงินสด และเช็คที่จะนำไปบันทึกในสมุดเงินสดด้านเครดิต

16. ใบโอนบัญชี ใช้สำหรับบันทึกรายการเกี่ยวกับการแก้ไขข้อผิดพลาดในการบันทึกบัญชี การปรับปรุงรายการบัญชี การปิดบัญชีเมื่อวันสิ้นงวดบัญชี การเปิดบัญชี และรายการเงินที่ไม่อาจนำไปบันทึก ไว้ในสมุดบัญชีขั้นต้นอื่น ๆ ได้ นอกจากสมุดรายวันทั่วไป

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 3-7
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง20

ตัวอย่างเอกสารภายใน

สหกรณ์.....จำกัด
 เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....

ใบเสร็จรับเงิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ได้รับเงินจาก.....สมาชิก/ผู้มีใช้สมาชิก เลขทะเบียนที่.....กลุ่มที่.....

อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด..... ตามรายการดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	
	(ตัวอักษร)..... รวม		

.....
 ผู้รับเงิน

.....
 ผู้จัดการ



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
2

ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
3-7

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

(แบบเอกสารหมายเลข 2)

เล่มที่.....

เลขที่.....

สหกรณ์.....จำกัด

เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

ใบรับเงินขายสินค้า

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ได้รับเงินจาก.....สมาชิก/ผู้มิใช่สมาชิก เลขทะเบียนที่.....กลุ่มที่.....

อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด..... เป็นค่าสินค้าตามรายการดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	(ตัวอักษร).....	รวม		

ผู้รับเงิน

ผู้จัดการ



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
2

ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
3-7

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

(แบบเอกสารหมายเลข 3)

เลขที่.....

สหกรณ์.....จำวัด

เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

ใบรับเงินกู้

ตามหนังสือกู้เงินระยะ.....

ที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตามที่ข้าพเจ้า.....สมาชิกเลขทะเบียนที่.....

กลุ่มที่.....ได้ทำหนังสือกู้เงินตั้งระบุข้างบนซึ่งขอเบิกรับเงินกู้เป็นคราว ๑ นั้น

ในวันนี้ข้าพเจ้าได้รับเงินกู้จากสหกรณ์แล้ว จำนวนเงิน.....บาท

(ตัวอักษร).....

.....ผู้รับเงิน

เข้าบัญชีของผู้กู้แล้ว

วันที่.....

เจ้าหน้าที่.....



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
2

ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
3-7

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

(แบบเอกสารหมายเลข 4)

เลขที่.....

สหกรณ์.....จำกัด

เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

ใบเบิกเงิน

☐ เงินสด

☐ เชื้อธนาคาร.....

เลขที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จ่ายให้.....สมาชิก/ผู้มีใจสมาชิก เลขทะเบียนที่.....กลุ่มที่.....

อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด..... ตามรายการดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
	(ตัวอักษร)..... รวม	

อนุมัติ

รับเงินแล้ว

ผู้รับเงิน

ผู้จัดการ



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
2

ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
3-7

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

(แบบเอกสารหมายเลข 5)

เล่มที่.....

เลขที่.....

สหกรณ์.....จำกัด
เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....

ใบรับสินค้า

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ได้รับ (ชื่อสินค้า/ผลิตภัณฑ์).....

จาก.....สมาชิก/ผู้มีโฉนดสมาชิก เลขทะเบียนที่.....กลุ่มที่.....

อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....ตามรายการดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	(ตัวอักษร).....	รวม		

.....ผู้ซื้อ

.....ผู้รับสินค้า

.....ผู้จัดการ



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
2

ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
3-7

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

(แบบเอกสารหมายเลข 6)

เล่มที่.....

เลขที่.....

สหกรณ์.....จำกัด

เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

ใบกำกับสินค้า

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เจ้าพนักงาน.....สมาชิก/ผู้มีใจสมาชิก เลขทะเบียนที่.....กลุ่มที่.....

อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....ได้รับสินค้าตามรายการข้างล่างนี้ไว้เป็นการถูกต้องแล้ว

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	(ตัวอักษร).....	รวม		

.....ผู้รับมอบสินค้า

.....ผู้ส่งมอบสินค้า

.....ผู้จัดการ



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
2

ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
3-7

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

(แบบเอกสารหมายเลข 7)

เล่มที่.....

เลขที่.....

สหกรณ์.....จำกัด

เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

ใบสั่งซื้อสินค้า/วัสดุ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรียน.....

สหกรณ์.....จำกัด

มีความประสงค์จะสั่งซื้อสินค้า/วัสดุรายการตามรายการดังต่อไปนี้

ร/ด	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	(ตัวอักษร).....	รวม		

ผู้จัดทำ

ผู้สั่งซื้อ



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
2

ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
3-7

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

(แบบเอกสารหมายเลข 8)

เล่มที่.....

เลขที่.....

สหกรณ์.....จำกัด

เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

ใบเบิกสินค้า/วัสดุ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จ่ายสินค้าให้.....สมาชิก/ผู้มีใช้สมาชิก เลขทะเบียนที่.....กลุ่มที่.....

อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....ตามรายการดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	(ตัวอักษร).....	รวม		

.....ผู้รับมอบสินค้า

.....ผู้อนุมัติ

.....ผู้ส่งมอบสินค้า

.....วันที่



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
2

ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
3-7

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

(แบบเอกสารหมายเลข 9)

เล่มที่.....

เลขที่.....

สหกรณ์.....จำกัด

เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

ใบสำคัญการให้บริการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....สมาชิก/ผู้มีใช้สมาชิก เลขทะเบียนที่.....กลุ่มที่.....

อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....ได้รับบริการจากสหกรณ์ ตามรายการดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ค่าบริการ ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	(ตัวอักษร).....รวม			

ผู้ให้บริการ

ผู้ให้บริการ



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
2

ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
3-7

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

(แบบเอกสารหมายเลข 10)

สหกรณ์.....จำกัด
เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....

ใบส่งเงินฝากออมทรัพย์

(ใบประดิษฐ์พร้อมด้วยสมุดคู่ฝาก)

วันที่.....

ส่งเงินเข้าบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ เลขที่.....

ชื่อ.....

เงินสด	บาท	สต.
(ตัวอักษร)..... รวม		

ผู้ส่งเงินฝาก

ผู้ตรวจและรับเงิน

เจ้าหน้าที่บัญชี



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
2

ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
3-7

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

(แบบเอกสารหมายเลข 11)

สหกรณ์.....จำกัด

เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

ใบส่งเงินฝากประจำ

(โปรดยื่นพร้อมด้วยสมุดฝาก)

วันที่.....

ส่งเงินฝากประจำ ครั้งที่.....

เจ้าบัญชีเงินฝากประจำ เลขที่.....

ชื่อ.....

เงินสด	บาท	สต.
(ตัวอักษร)..... รวม		

ผู้ส่งเงินฝาก

ผู้ตรวจและรับเงิน

เจ้าหน้าที่บัญชี



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
2

ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
3-7

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

(แบบเอกสารหมายเลข 12)

สหกรณ์.....จำกัด
เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....

ใบถอนเงินฝากออมทรัพย์
(โปรดยื่นพร้อมด้วยสมุดฝาก)

สมุดคู่ฝากเลขที่..... วันที่.....
ขอถอนเงินจากบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ ชื่อ.....
บาท.....(ตัวอักษร).....
บาท.....(ตัวเลข).....

ลงลายมือชื่อของผู้มีอำนาจตามที่ให้ไว้ด้วยลายมือชื่อไว้

ข้าพเจ้ามอบอำนาจให้ (ระบุชื่อเต็ม).....
ผู้มีลายมือชื่อข้างล่างนี้ รับเงินแทน

ได้รับเงินถูกต้องแล้ว

.....ผู้รับเงิน
(ต้องลงลายมือชื่อต่อหน้าเจ้าหน้าที่)

.....ผู้มอบอำนาจ

จ่ายเงินวันที่...../...../.....

ลายมือชื่อผู้รับมอบอำนาจ.....

.....
เจ้าหน้าที่ ผู้จัดการ



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
2

ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
3-7

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

(แบบเอกสารหมายเลข 15)

ด้านหน้า

สหกรณ์.....จำกัด

เลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

ใบถอนเงินฝากประจำ วันที่.....

โปรดเขียนพร้อมด้วยสมุดฝาก:

ยอดถอนเงินฝากประจำ ซึ่งฝากวันที่..... จากบัญชีเงินฝากประจำ เลขที่.....

ชื่อ..... บาท..... (ตัวอักษร)

บาท..... ตัวเลข.....

ขอให้สหกรณ์จ่ายค่าเบี้ยสำหรับเงินฝากดังกล่าวไว้พร้อมกันด้วย

ผู้มีอำนาจถอนเงินตามที่ได้ให้ตัวอย่างลายมือชื่อไว้

ผู้มีอำนาจถอนเงินควรได้รับเงินที่สหกรณ์ด้วยตนเอง ถ้ามีความจำเป็นจะมอบให้ผู้ได้รับเงินแทน
โปรดทำหนังสือมอบอำนาจในด้านหลังนี้

ด้านหลัง

หนังสือมอบอำนาจให้ผู้รับเงินแทน

ขอให้สหกรณ์จ่ายเงินตามใบถอนเงินนี้พร้อมทั้งดอกเบี้ย
(ระบุชื่อเดิม).....

ผู้ซึ่งข้าพเจ้ามอบอำนาจให้ผู้รับเงินแทน ข้าพเจ้าได้มอบให้

ผู้รับมอบอำนาจยื่นใบถอนเงินฝากนี้ พร้อมด้วยสมุดฝาก

ต่อเจ้าหน้าที่ของสหกรณ์ และรับคืนสมุดฝากด้วย ผู้รับมอบ

อำนาจได้ลงลายมือชื่อไว้ข้างล่างต่อหน้าข้าพเจ้า ทั้งนี้ ณ

วันที่..... ใบถอนเงินฝากนี้

.....

ผู้มีอำนาจถอนเงินตามที่ได้ให้ตัวอย่างลายมือชื่อไว้

.....

ลายมือชื่อผู้รับมอบอำนาจ.....

ลงลายมือชื่อ พร้อมทั้งวันที่
ต่อหน้าเจ้าหน้าที่ของสหกรณ์

ลายมือชื่อถูก ✓ ผิด ✗ ☐

บ้านที่.....

.....

วันที่.....

เจ้าหน้าที่บัญชี.....

ผู้ตรวจ.....

ผู้จ่าย.....



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
2

ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
3-7

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

(แบบเอกสารหมายเลข 14)

เลขที่.....

สหกรณ์.....จำกัด
เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....

ใบสำคัญรับ

☐ เงินสด บาท
☐ เช็ค บาท
..... บาท

รับจาก.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ประเภทบัญชี.....
รวมทั้งสิ้น

เจ้าหน้าที่บัญชี

ผู้ตรวจสอบ

ผู้อนุมัติ



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
2

ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
3-7

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

(แบบเอกสารหมายเลข 15)

เลขที่.....

สหกรณ์.....จำกัด

เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

ใบสำคัญจ่าย

☐ เงินสด บาท

☐ เช็ค บาท
..... บาท

จ่ายให้.....

.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

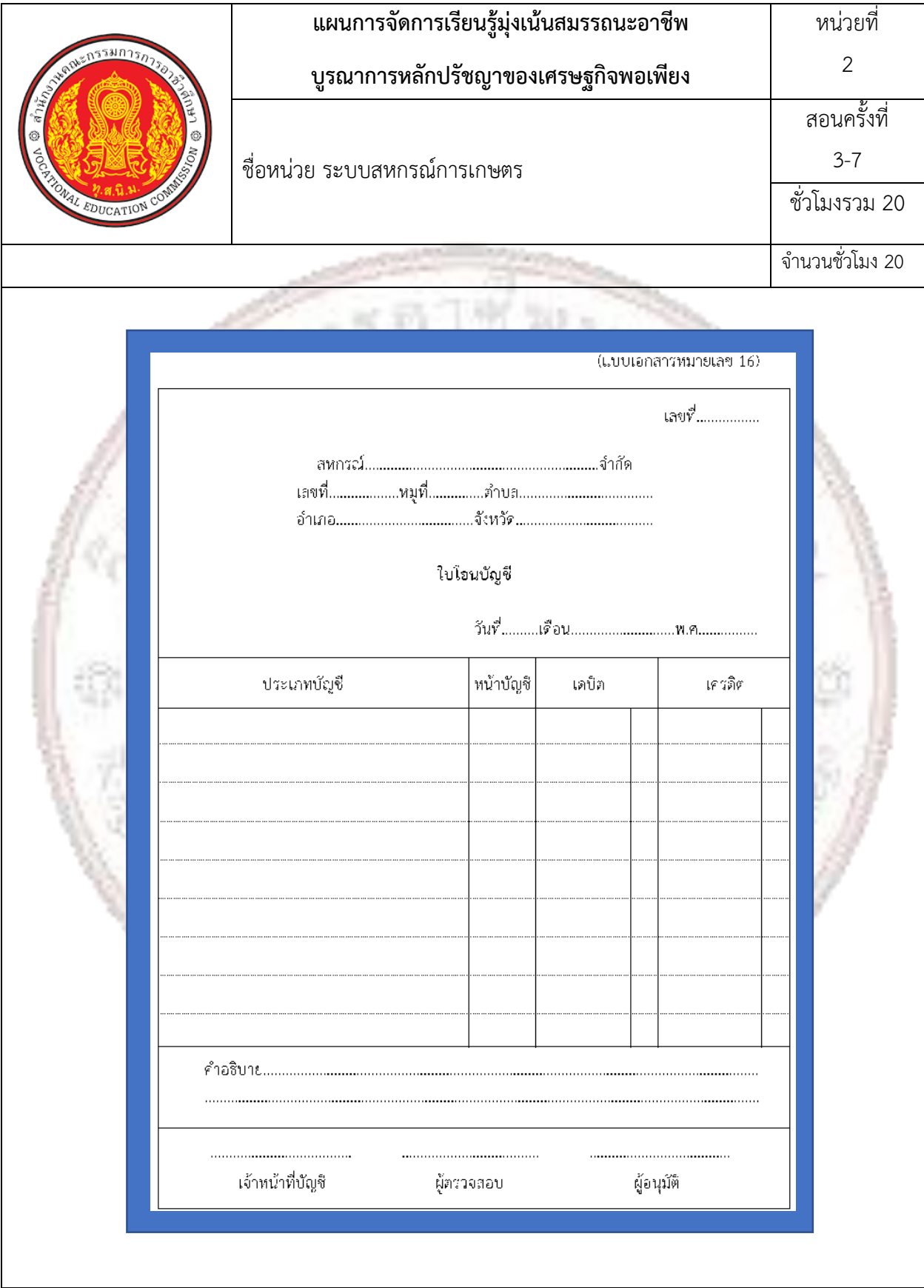
ประเภทบัญชี.....

รวมทั้งสิ้น

.....
เจ้าหน้าที่บัญชี

.....
ผู้ตรวจสอบ

.....
ผู้อนุมัติ



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2
	ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่
3-7		
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20

4.6 หลักการบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร

ในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์จะมีทั้งการรับเงินและการจ่ายเงินเกิดขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการจดบันทึก รายการทางการเงินนั้นไว้เป็นหลักฐาน โดยการจัดทำบัญชีเพื่อจัดหมวดหมู่ แยกประเภทรายการต่าง ๆ แล้วสรุปผลออกมาในรูปรายงานทางการเงิน เพื่อประโยชน์ในการควบคุมการดำเนินงานของสหกรณ์ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4.6.1 การจัดหมวดหมู่รายการทางการเงินดังกล่าว แบ่งออกเป็น 5 ประเภท คือ

1. **สินทรัพย์** หมายถึง สิ่งที่มีค่าเป็นตัวแทนทั้งที่มีตัวตนและไม่มีตัวตน ซึ่งสหกรณ์เป็นเจ้าของ ได้แก่ เงินสด เงินฝากธนาคาร ลูกหนี้ เงินให้กู้ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุคงเหลือ ฯลฯ
2. **หนี้สิน** หมายถึง ภาระผูกพันที่สหกรณ์มีต่อบุคคลภายนอก คือ เจ้าหนี้ที่เกิดจากการกู้ยืมหรือกรณีอื่น ๆ ซึ่งต้องชำระคืนในภายหน้า ได้แก่ เจ้าหนี้เงินกู้ เจ้าหนี้เงินรับฝาก ฯลฯ
3. **ทุน** หมายถึง ส่วนที่สมาชิกหรือสหกรณ์เป็นเจ้าของ หลังจากนำสินทรัพย์ทั้งสิ้นหักด้วยหนี้สินทั้งสิ้นแล้ว ซึ่งได้แก่ ทุนเรือนหุ้น ทุนสำรอง ทุนสะสมต่าง ๆ รวมไปถึงกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิ
4. **รายได้** หมายถึง ผลตอบแทนที่ได้รับอันเนื่องมาจากการให้บริการ การขายสินค้า การลงทุน ได้แก่ ดอกเบี้ยรับจากเงินให้กู้กับสมาชิก ค่าธรรมเนียมแรกเข้า ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร ฯลฯ
5. **ค่าใช้จ่าย** หมายถึง ต้นทุนของสินค้าหรือบริการที่ใช้จ่ายไปเพื่อก่อให้เกิดรายได้ ได้แก่ ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ดอกเบี้ยจ่าย เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะ ต้นทุนสินค้า ต้นทุนการให้บริการ ฯลฯ

4.6.2 ผังบัญชีของบัญชีสหกรณ์การเกษตร

ผังบัญชีเป็นการกำหนดชื่อบัญชีที่ได้จัดให้มีไว้ในระบบบัญชี โดยแยกเป็นหมวดหมู่ ผังบัญชีของสหกรณ์จะกำหนดตามลักษณะของธุรกิจ และจัดประเภทรายการตามงบแสดงฐานะการเงิน งบกำไรขาดทุน เรียงลำดับรายการตั้งแต่สินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายได้และค่าใช้จ่าย ซึ่งช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดทำงบการเงินและรายงานต่าง ๆ เสนอคณะกรรมการดำเนินการ ทั้งนี้ การจัดผังบัญชีของแต่ละสหกรณ์ ควรเผื่อเนื้อที่ไว้ในแต่ละหมวดหมู่ เพื่อให้สามารถเพิ่มเติมชื่อบัญชีที่อาจเกิดขึ้นในภายหลังได้



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
2

ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
3-7

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

หมวด 1 สินทรัพย์

สินทรัพย์หมุนเวียน	สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน
- เงินสด - เงินฝากธนาคาร (แยกบัญชีตามชื่อธนาคาร ประเภทเงินฝากและเลขที่บัญชี) - เงินฝากชุมชนสหกรณ์..... - เงินฝากสหกรณ์..... - เงินส่งชำระหนี้ระหว่างทาง - เงินลงทุน (แยกตามสถาบันที่ลงทุน) - ค่าเผื่อการปรับมูลค่าเงินลงทุน - เงินให้กู้แก่สหกรณ์อื่น - ลูกหนี้เงินให้กู้ (แยกบัญชีตามประเภทลูกหนี้) - ตัวเงินรับ - ลูกหนี้การค้า - ลูกหนี้ค่าผลผลิต - ลูกหนี้ค่าบริการ - ลูกหนี้เงินยืมทตรง - ลูกหนี้อื่น ๆ - ค่าเผื่อหนี้สงสัยจะสูญ-ลูกหนี้ (แยกตามประเภทลูกหนี้) - ค่าเผื่อลูกหนี้ตลาดเคลื่อน (แยกตามประเภทลูกหนี้) - ดอกเบี้ยเงินให้กู้ค้างรับ - ค่าเผื่อหนี้สงสัยจะสูญ-ดอกเบี้ยเงินให้กู้ค้างรับ - สินค้าคงเหลือ - ค่าเผื่อมูลค่าสินค้าคงคลัง - สินค้าขาดบัญชี - ค่าเผื่อสินค้าขาดบัญชี - เครื่องเขียนแบบพิมพ์ - วัสดุคงเหลือ - ค่าใช้จ่ายล่วงหน้า	- พันธุ์สัตว์ - ค่าเสื่อมพันธุ์สะสม - ที่ดิน - อาคารสำนักงาน - สิ่งปลูกสร้าง - ครุภัณฑ์และอุปกรณ์/เครื่องใช้สำนักงาน - เครื่องจักรและอุปกรณ์ - ยานพาหนะ - เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ - อาคารระหว่างก่อสร้าง - ค่าเสื่อมราคาสะสม - สิทธิการเช่า - สิทธิการใช้ประโยชน์ที่ดิน อาคาร อุปกรณ์ และอื่น ๆ - สิทธิในการใช้ซอฟต์แวร์ - ค่าใช้จ่ายรอการตัดบัญชี - เงินมัดจำ - เงินประกัน - เงินทดรองจ่ายดำเนินคดี

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 3-7
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20
หมวด 2 หนี้สิน		
หนี้สินหมุนเวียน	หนี้สินไม่หมุนเวียน	
- เงินเบิกเกินบัญชี - เจ้าหนี้เงินกู้ (แยกบัญชีตามชื่อเจ้าหนี้เงินกู้ และตามประเภทเงินกู้) - เจ้าหนี้การค้า - เจ้าหนี้ค่าผลิตภัณฑ์ - เจ้าหนี้เงินรับฝากออมทรัพย์ - เจ้าหนี้เงินรับฝากออมทรัพย์พิเศษ - เจ้าหนี้เงินรับฝากประจำ - ค่าบำรุงสันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย ค้างจ่าย - ภาษีหัก ณ ที่จ่ายค้างจ่าย - ดอกเบี้ยเงินรับฝากประจำค้างจ่าย - ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย - เงินปันผลตามหุ้นค้างจ่าย - เงินเฉลี่ยคืนตามส่วนธุรกิจค้างจ่าย - เงินโบนัสค้างจ่าย - รายได้รับล่วงหน้า - เงินรอจ่ายคืน - เงินประกันสังคมค้างจ่าย	- เจ้าหนี้เงินกู้ระยะยาว - เจ้าหนี้ค่าเช่าซื้อสินทรัพย์ - สำรองบำเหน็จเจ้าหน้าที่ - เงินกองทุนสงเคราะห์เจ้าหน้าที่ - เงินประกันความเสียหายเจ้าหน้าที่ - เงินประกันการก่อสร้าง - เงินรับบริจาคเพื่อ.....	



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
2

ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
3-7

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

หมวด 3 ส่วนทุน

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- ทุนของสหกรณ์- ทุนเรือนหุ้น- ทุนสำรอง- ทุนสาธารณประโยชน์- ทุนศึกษาอบรมทางสหกรณ์- ทุนรักษาระดับอัตราเงินปันผล | <ul style="list-style-type: none">- ทุนสะสมเพื่อขยายงาน- กำไร (ขาดทุน) จากเงินลงทุนที่ยังไม่เกิดขึ้น- ส่วนเกินทุนจากการตีราคาสินทรัพย์- กำไรสุทธิหรือการจัดสรร- ขาดทุนสะสม- กำไร (ขาดทุน) สุทธิ |
|--|--|

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2		
	ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 3-7		
		ชั่วโมงรวม 20		
		จำนวนชั่วโมง 20		
หมวด 4 รายได้ <table><tr><td> - รายได้จากธุรกิจสินเชื่อ - ดอกเบี้ยรับจากเงินให้กู้ - รายได้ค่าปรับลูกหนี้เงินให้กู้ - หนี้สูญรับคืนลูกหนี้เงินให้กู้ - รายได้จากธุรกิจจัดหาสินค้ามาจำหน่าย - ขายถั่วเหลือง - ขาย.....(ระบุชื่อผลิตภัณฑ์)..... - ผลิตผลขาดบัญชีได้รับชดใช้ - หนี้สูญรับคืนลูกหนี้ค่าผลิตผล - รายได้จากธุรกิจแปรรูปผลิตผลการเกษตรและการผลิตสินค้า - ขาย.....(ระบุชื่อสินค้าสำเร็จรูป)..... - รายได้จากธุรกิจให้บริการและส่งเสริมการเกษตร - รายได้ค่าบริการ.....(ระบุชื่อ)..... - รายได้อื่น - ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร - ดอกเบี้ยเงินฝากสหกรณ์อื่น - รายได้ค่าเช่า - ค่าธรรมเนียมแรกเข้า - ค่าธรรมเนียมโอนหุ้น </td><td> - ขายปุ๋ย - ขายเครื่องจักรกลการเกษตรและอุปกรณ์ - ขายเคมีการเกษตร - ขายอาหารสัตว์ - ขายน้ำมันเชื้อเพลิง - ขายน้ำมันหล่อลื่น - ขายสินค้าทั่วไป - ขายสินค้าผ่อนชำระ - ขายสินค้ารับฝากขาย - ขายสินค้าผ่านบัญชี - รับคืนสินค้า - รายได้ค่าปรับลูกหนี้การค้า - สินค้าขาดบัญชีได้รับชดใช้ - หนี้สูญรับคืนลูกหนี้การค้า - รายได้จากธุรกิจรวบรวมผลิตผล - ขายข้าวเปลือก - ขายข้าวโพด - ขายยางพารา - ขายน้ำมันดิบ - ผลตอบแทนจากการลงทุน - รายได้เบ็ดเตล็ด </td></tr></table>			- รายได้จากธุรกิจสินเชื่อ - ดอกเบี้ยรับจากเงินให้กู้ - รายได้ค่าปรับลูกหนี้เงินให้กู้ - หนี้สูญรับคืนลูกหนี้เงินให้กู้ - รายได้จากธุรกิจจัดหาสินค้ามาจำหน่าย - ขายถั่วเหลือง - ขาย.....(ระบุชื่อผลิตภัณฑ์)..... - ผลิตผลขาดบัญชีได้รับชดใช้ - หนี้สูญรับคืนลูกหนี้ค่าผลิตผล - รายได้จากธุรกิจแปรรูปผลิตผลการเกษตรและการผลิตสินค้า - ขาย.....(ระบุชื่อสินค้าสำเร็จรูป)..... - รายได้จากธุรกิจให้บริการและส่งเสริมการเกษตร - รายได้ค่าบริการ.....(ระบุชื่อ)..... - รายได้อื่น - ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร - ดอกเบี้ยเงินฝากสหกรณ์อื่น - รายได้ค่าเช่า - ค่าธรรมเนียมแรกเข้า - ค่าธรรมเนียมโอนหุ้น	- ขายปุ๋ย - ขายเครื่องจักรกลการเกษตรและอุปกรณ์ - ขายเคมีการเกษตร - ขายอาหารสัตว์ - ขายน้ำมันเชื้อเพลิง - ขายน้ำมันหล่อลื่น - ขายสินค้าทั่วไป - ขายสินค้าผ่อนชำระ - ขายสินค้ารับฝากขาย - ขายสินค้าผ่านบัญชี - รับคืนสินค้า - รายได้ค่าปรับลูกหนี้การค้า - สินค้าขาดบัญชีได้รับชดใช้ - หนี้สูญรับคืนลูกหนี้การค้า - รายได้จากธุรกิจรวบรวมผลิตผล - ขายข้าวเปลือก - ขายข้าวโพด - ขายยางพารา - ขายน้ำมันดิบ - ผลตอบแทนจากการลงทุน - รายได้เบ็ดเตล็ด
- รายได้จากธุรกิจสินเชื่อ - ดอกเบี้ยรับจากเงินให้กู้ - รายได้ค่าปรับลูกหนี้เงินให้กู้ - หนี้สูญรับคืนลูกหนี้เงินให้กู้ - รายได้จากธุรกิจจัดหาสินค้ามาจำหน่าย - ขายถั่วเหลือง - ขาย.....(ระบุชื่อผลิตภัณฑ์)..... - ผลิตผลขาดบัญชีได้รับชดใช้ - หนี้สูญรับคืนลูกหนี้ค่าผลิตผล - รายได้จากธุรกิจแปรรูปผลิตผลการเกษตรและการผลิตสินค้า - ขาย.....(ระบุชื่อสินค้าสำเร็จรูป)..... - รายได้จากธุรกิจให้บริการและส่งเสริมการเกษตร - รายได้ค่าบริการ.....(ระบุชื่อ)..... - รายได้อื่น - ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร - ดอกเบี้ยเงินฝากสหกรณ์อื่น - รายได้ค่าเช่า - ค่าธรรมเนียมแรกเข้า - ค่าธรรมเนียมโอนหุ้น	- ขายปุ๋ย - ขายเครื่องจักรกลการเกษตรและอุปกรณ์ - ขายเคมีการเกษตร - ขายอาหารสัตว์ - ขายน้ำมันเชื้อเพลิง - ขายน้ำมันหล่อลื่น - ขายสินค้าทั่วไป - ขายสินค้าผ่อนชำระ - ขายสินค้ารับฝากขาย - ขายสินค้าผ่านบัญชี - รับคืนสินค้า - รายได้ค่าปรับลูกหนี้การค้า - สินค้าขาดบัญชีได้รับชดใช้ - หนี้สูญรับคืนลูกหนี้การค้า - รายได้จากธุรกิจรวบรวมผลิตผล - ขายข้าวเปลือก - ขายข้าวโพด - ขายยางพารา - ขายน้ำมันดิบ - ผลตอบแทนจากการลงทุน - รายได้เบ็ดเตล็ด			

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 3-7
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20

ผังบัญชีของสหกรณ์ที่เป็นผู้ประกอบการในระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม

การจัดผังบัญชีของสหกรณ์เป็นเช่นเดียวกับสหกรณ์ที่ไม่ได้เป็นผู้ประกอบการในระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม หากแต่มีการเพิ่มรายการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับภาษีมูลค่าเพิ่ม ในผังบัญชีที่เกี่ยวข้องกับภาษีมูลค่าเพิ่มในผังบัญชีหมวดสินทรัพย์ ประเภทสินทรัพย์หมุนเวียน และหมวดหนี้สิน ประเภทหนี้สินหมุนเวียน ดังนี้

สินทรัพย์หมุนเวียน	หนี้สินหมุนเวียน
- ภาษีมูลค่าเพิ่ม (ลูกหนี้กรมสรรพากร) - ภาษีซื้อ - ภาษีซื้อรอใบลดหนี้ - ภาษีซื้อรอใบกำกับ - ภาษีซื้อรอขอคืน	- ภาษีมูลค่าเพิ่ม (เจ้าหนี้กรมสรรพากร) - ภาษีขาย - ภาษีขายที่ยังไม่ถึงกำหนดชำระ

2.6.3 การบันทึกบัญชี

การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร ใช้หลักการบัญชีเช่นเดียวกับหลักการบัญชีที่ใช้ในธุรกิจทั่วไป คือ หลักการบัญชีคู่ ซึ่งรายการเงินทุกรายการที่เกิดขึ้นจะต้องบันทึกบัญชีควบคู่กันทั้ง 2 ด้านเสมอ หรือที่เรียกว่า สมการบัญชี หมายถึง สมการที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ และจะแสดงความสมดุลกันอยู่เสมอ เขียนในรูปสมการบัญชีได้ ดังนี้

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 3-7
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20

สินทรัพย์ = หนี้สิน + ส่วนของเจ้าของ

และโดยที่ทุนของสหกรณ์จะเพิ่มขึ้นหรือลดลงเพราะผลจากการดำเนินงานของสหกรณ์ ซึ่งผลการดำเนินงาน คือ กำไรหรือขาดทุนสุทธิ โดยมีที่มาจากรายได้หักด้วยค่าใช้จ่าย ดังนั้น จึงสรุปความ สัมพันธ์ของประเภทหรือหมวดหมู่ของรายการทางการเงินทั้ง 5 ได้ว่า

สินทรัพย์ = หนี้สิน + ทุน + (รายได้ - ค่าใช้จ่าย)

ในแต่ละวันจะมีรายการทางการเงินที่เกิดขึ้นจะมีผลกระทบกับสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของ เจ้าของ ซึ่งจะมีผลทำให้สินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของเจ้าของเพิ่มขึ้นหรือลดลง ดังนั้น เมื่อมีรายการทาง การเงิน ผู้ทำบัญชีต้องทำการวิเคราะห์รายการทางการเงินนั้นและนำไปบันทึกรายการลงในสมุดบัญชีขั้นต้น

ตัวอย่าง เช่น

รายการที่ 1 สหกรณ์รับเงินค่าหุ้นจากสมาชิก ผลที่เกิดขึ้นจากรายการ คือ สินทรัพย์ (เงินสด) เพิ่ม กับ ทุน (ทุนเรือนหุ้น) เพิ่ม

รายการที่ 2 สหกรณ์รับเงินค่าธรรมเนียมแรกเข้าจากสมาชิก ผลที่เกิดขึ้นจากรายการ คือ สินทรัพย์ (เงินสด) เพิ่ม กับรายได้ (ค่าธรรมเนียมแรกเข้า) เพิ่ม

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 3-7
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20

รายการที่ 3 สหกรณ์จ่ายเงินกู้ระยะสั้นให้สมาชิกกู้ ผลที่เกิดขึ้นจากรายการ คือ สินทรัพย์ (ลูกหนี้ เงินกู้ระยะสั้น) เพิ่ม กับสินทรัพย์ (เงินสด) ลด

รายการที่ 4 สหกรณ์รับเงินฝากออมทรัพย์จากสมาชิก ผลที่เกิดขึ้นจากรายการ คือ สินทรัพย์ (เงินสด) เพิ่ม กับหนี้สิน (เจ้าหนี้เงินรับฝากออมทรัพย์) เพิ่ม

รายการที่ 5 สหกรณ์จ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะ ผลที่เกิดขึ้นจากรายการ คือ สินทรัพย์ (เงินสด) ลดลง กับค่าใช้จ่าย (ค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะ) เพิ่ม

รายการที่ 6 รับชำระหนี้จากลูกหนี้เงินกู้ระยะสั้นพร้อมดอกเบี้ย ผลที่เกิดขึ้นจากรายการ คือ สินทรัพย์ (เงินสด) เพิ่ม กับสินทรัพย์ (ลูกหนี้เงินกู้ระยะสั้น) ลด และรายได้ (ดอกเบี้ยรับ) เพิ่มขึ้น

จากการวิเคราะห์รายการค้ามีผลกระทบต่อสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของผู้เจ้าของสามารถสรุปได้ 6 รูปแบบ คือ

รูปแบบที่ 1 สินทรัพย์เพิ่มขึ้น = สินทรัพย์ลดลง

รูปแบบที่ 2 สินทรัพย์เพิ่มขึ้น = หนี้สินเพิ่มขึ้น

รูปแบบที่ 3 สินทรัพย์เพิ่มขึ้น = ส่วนของผู้เจ้าของเพิ่มขึ้น

รูปแบบที่ 4 สินทรัพย์ลดลง = หนี้สินลดลง

รูปแบบที่ 5 สินทรัพย์ลดลง = ส่วนของผู้เจ้าของลดลง

รูปแบบที่ 6 สินทรัพย์เพิ่มขึ้น = สินทรัพย์ลดลง หนี้สินเพิ่มขึ้น

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2																												
	ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 3-7																												
		ชั่วโมงรวม 20																												
		จำนวนชั่วโมง 20																												
เมื่อวิเคราะห์รายการทางการเงินและสามารถแปลความหมายของรายการทางการเงินได้แล้ว จะนำรายการทางการเงินนั้นมาบันทึกบัญชีนั้นให้เข้าใจว่า หลักการบันทึกบัญชีแบ่งออกเป็น 2 ด้าน ดังนี้ <table><tr><th colspan="2">หลักการบัญชี</th></tr><tr><td>ด้านซ้าย หรือ “เดบิต”</td><td>ด้านขวา หรือ “เครดิต”</td></tr></table> การเพิ่ม การลด และยอดคงเหลือของบัญชีแต่ละประเภท เป็นดังนี้ <table><tr><th>ประเภทบัญชี</th><th>เพิ่ม</th><th>ลด</th><th>ยอดคงเหลือ</th></tr><tr><td>สินทรัพย์</td><td>เดบิต</td><td>เครดิต</td><td>เดบิต</td></tr><tr><td>หนี้สิน</td><td>เครดิต</td><td>เดบิต</td><td>เครดิต</td></tr><tr><td>ทุน</td><td>เครดิต</td><td>เดบิต</td><td>เครดิต</td></tr><tr><td>รายได้</td><td>เครดิต</td><td>เดบิต</td><td>เครดิต</td></tr><tr><td>ค่าใช้จ่าย</td><td>เดบิต</td><td>เครดิต</td><td>เดบิต</td></tr></table>			หลักการบัญชี		ด้านซ้าย หรือ “เดบิต”	ด้านขวา หรือ “เครดิต”	ประเภทบัญชี	เพิ่ม	ลด	ยอดคงเหลือ	สินทรัพย์	เดบิต	เครดิต	เดบิต	หนี้สิน	เครดิต	เดบิต	เครดิต	ทุน	เครดิต	เดบิต	เครดิต	รายได้	เครดิต	เดบิต	เครดิต	ค่าใช้จ่าย	เดบิต	เครดิต	เดบิต
หลักการบัญชี																														
ด้านซ้าย หรือ “เดบิต”	ด้านขวา หรือ “เครดิต”																													
ประเภทบัญชี	เพิ่ม	ลด	ยอดคงเหลือ																											
สินทรัพย์	เดบิต	เครดิต	เดบิต																											
หนี้สิน	เครดิต	เดบิต	เครดิต																											
ทุน	เครดิต	เดบิต	เครดิต																											
รายได้	เครดิต	เดบิต	เครดิต																											
ค่าใช้จ่าย	เดบิต	เครดิต	เดบิต																											

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 3-7
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียนพร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเข้าเรียน และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ

2. ผู้เรียนรับฟังจุดประสงค์การเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชาและสมรรถนะรายวิชาของหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ พร้อมทั้งซักถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียน ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง ระบบสหกรณ์การเกษตร

3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2

4. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 จากครูผู้สอน

1.2 การเรียนรู้

1. ครูให้ผู้เรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องระบบสหกรณ์การเกษตร

2. ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครูผู้สอน

3. นักเรียนช่วยกันอภิปรายความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์

4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด โดยครูผู้สอนเดินดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน

5. นักเรียนและครูผู้สอนร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

6. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3-5 คน

7. นักเรียนฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบงานที่ 1 จากครูผู้สอน

8. นักเรียนปฏิบัติตามใบงานที่ 1

9. นักเรียนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับเพื่อนนักเรียน หรือครูผู้สอนสุ่มเรียกนักเรียน เพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 3-7
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20
6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ 6.1.1 เอกสารประกอบ วิชาการบัญชีสหกรณ์ 6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี) 6.2.1 โปรเจคเตอร์ 6.2.2 คอมพิวเตอร์โน้ตบุค 6.2.3 โทรศัพท์มือถือ หรือแท็บเล็ตหรือ สมาร์ทโฟน 6.2.4 ระบบอินเทอร์เน็ต , ระบบ Google Classroom 6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี) - 6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) - 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) ใบงาน /แบบฝึกหัดที่ 2 เรื่อง ระบบสหกรณ์การเกษตร 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ วิชาการบัญชีเบื้องต้น		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 3-7
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20
9. การวัดและประเมินผล		
9.1 ก่อนเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนทดสอบหลังเรียน เรื่องระบบสหกรณ์การเกษตร		
9.2 ขณะเรียน แบบฝึกหัด/แบบฝึกปฏิบัติ/ใบงาน ที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 50% แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70 %		
9.3 หลังเรียน แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 ระบบสหกรณ์การเกษตร เกณฑ์ผ่าน 50%		
10. บันทึกหลังสอน		
10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้		
10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา		
10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 3-7
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20
แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน หน่วยที่ ๒ ระบบบัญชีสหกรณ์การเกษตร คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ข้อที่ถูกต้องที่สุดลงใน google form ๑. ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์ของสหกรณ์การเกษตร ก. การมีส่วนร่วมทางเศรษฐกิจโดยสมาชิก ข. การให้การศึกษา การฝึกอบรมและข่าวสาร ค. การร่วมมือระหว่างสหกรณ์ ง. การรับสมาชิกเฉพาะกลุ่มบุคคล ๒. ธุรกิจให้บริการให้การช่วยเหลือด้านใด ก. การให้กู้ยืมระยะสั้น ข. การจำหน่ายปุ๋ยในราคาถูก ค. การจำหน่ายน้ำดื่มให้สมาชิก ง. การวางแผนการเพาะปลูก ๓. ขั้นตอนสุดท้ายของการจัดทำบัญชีสหกรณ์คือข้อใด ก. รวบรวมเอกสารประกอบการลงบัญชี ข. ผ่านรายการแยกประเภทเพื่อจัดทำบทดลอง ค. จัดทำงบการเงิน ง. บันทึกรายการเปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป ๔. ข้อใดเป็นเอกสารภายใน ก. ใบรับเงินค่าหุ้น ข. ใบนำฝากธนาคาร ค. ใบเสร็จรับเงินค่าไฟฟ้า ง. ใบแจ้งหนี้		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 3-7
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20
๕. ข้อใดคือเอกสารภายนอก ก. ใบรับเงินกู้ ข. ใบเบิกเงินจากธนาคาร ค. ใบเสร็จรับเงินจากการให้บริการสมาชิก ง. ใบสำคัญการให้บริการ ๖. เมื่อสมาชิกรนำเงินสดมาฝากสหกรณ์จะใช้เอกสารใด ก. ใบสำคัญรับเงิน ข. ใบส่งเงินฝากออมทรัพย์ ค. ใบเสร็จรับเงินจากการให้บริการสมาชิก ง. ใบสำคัญการให้บริการ ๗. ข้อใดไม่ใช่รายได้ของสหกรณ์การเกษตร ก. ค่าธรรมเนียมโอนหุ้น ข. รายได้จากธุรกิจรวบรวมผลผลิต ค. ผลตอบแทนจากการลงทุน ง. ค่าสวัสดิการเจ้าหน้าที่ ๘. ข้อใดกล่าวถูกต้อง ก. การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตรใช้หลักการบัญชีคู่ ข. การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตรใช้หลักการบัญชีเดี่ยว ค. การบันทึกบัญชีมีแต่สินทรัพย์กับส่วนของเจ้าของเท่านั้น ง. การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตรแสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับค่าใช้จ่าย		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย ระบบสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 3-7
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20
๙. เมื่อสมาชิกนำเงินสดมาลงทุน ข้อใดกล่าวถูกต้อง ก. เงินสดเพิ่ม ทุนสมาชิกลด ข. เงินสดเพิ่ม ทุนสมาชิกเพิ่ม ค. เงินสดลด ทุนสมาชิกลด ง. เงินสดลด ทุนสมาชิกเพิ่ม ๑๐. ในการจัดทำบัญชี จำแนกรายการบัญชีออกเป็นกี่หมวด ก. ๓ หมวด คือ สินทรัพย์ หนี้สิน และทุน ข. ๔ หมวด คือ สินทรัพย์ หนี้สิน ทุน และกำไร (ขาดทุน) ค. ๕ หมวด คือ สินทรัพย์ หนี้สิน ทุน และรายได้ค่าใช้จ่าย ง. ๕ หมวด คือ สินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายได้ และกำไรขาดทุน		

ครั้งที่.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบัน	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย : การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 8-12
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20

1. สาระสำคัญ

การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตรเป็นการบันทึกรายการเงินที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของสหกรณ์ตามเอกสารประกอบการบันทึกบัญชีในสมุดบันทึกการขายขั้นต้น ประกอบด้วย สมุดเงินสด สมุดซื้อสินค้า สมุดขายสินค้า สมุดรายได้ค่าบริการ และสมุดรายวันทั่วไป โดยเรียงตามลำดับก่อนหลังที่รายการเงินนั้นเกิดขึ้น จากนั้นผ่านรายการบัญชีแยกประเภท ประกอบด้วย สมุดบัญชีแยกประเภททั่วไป บัญชีย่อย และทะเบียนต่างๆ เรียบร้อยแล้ว เนื่องจากสหกรณ์การเกษตรบันทึกบัญชีตาม หลักการบัญชีคู่

2. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้ ความเข้าใจและสามารถบันทึกบัญชีในสมุดรายวันขั้นต้นการผ่านรายการบัญชีแยกประเภท และการจัดทำบทดลองของสหกรณ์การเกษตร กรณีไม่มีภาษีมูลค่าเพิ่ม

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

3.1.1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีได้

3.1.2 บันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตรตามมาตรฐานการบัญชีและระเบียบที่นายทะเบียนกำหนด

3.2 ด้านทักษะ

3.2.1 บันทึกการขายในสมุดรายวันขั้นต้นได้

3.2.2 การผ่านรายการบัญชีแยกประเภทได้

3.2.3 จัดทำบทดลองได้

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 8-12
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

4.1 สมุดบันทึกรายการขั้นต้น

สมุดบันทึกรายการขั้นต้นของสหกรณ์การเกษตรจะใช้สำหรับบันทึกรายการทางการเงินจากเอกสาร ต่างๆ เรียงตามลำดับก่อนหลังโดยจะบันทึกรายการทางการเงินที่เกิดขึ้นก่อนไปบันทึกในสมุดบันทึกรายการ ขั้นต้น ก่อนที่จะผ่านไปรายการแยกประเภท ซึ่งสมุดบันทึกรายการขั้นต้นของสหกรณ์การเกษตรประกอบด้วย

4.1.1 สมุดเงินสด

สมุดเงินสดใช้สำหรับบันทึกรายการเกี่ยวกับการรับ-จ่ายเงินสด และเงินสดคงเหลือโดยการ รับ และจ่ายเงินสดทุกกรณีต้องนำรายการทางการเงินจากเอกสารประกอบการรับ-จ่าย มาบันทึกรายการใน สมุด เงินสดก่อนเสมอ

4.1.2 สมุดซื้อสินค้า

สมุดซื้อสินค้าใช้สำหรับบันทึกรายการเกี่ยวกับการซื้อสินค้ามาจำหน่าย หรือซื้อผลิตผล ทั้งที่ซื้อ เป็นเงินสดและเงินเชื่อ เพื่อทราบรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการซื้อสินค้าทั้งที่เป็นสมาชิกและ ที่ไม่ได้เป็น สมาชิก

4.1.3 สมุดขายสินค้า

สมุดขายสินค้าใช้สำหรับบันทึกรายการเกี่ยวกับการขายสินค้าที่สหกรณ์จัดหามาจำหน่าย หรือ ขายผลิตผลที่สหกรณ์รวบรวมได้ ทั้งที่ขายเป็นเงินสดและเงินเชื่อ เพื่อทราบรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการขาย สินค้าทั้งที่เป็นสมาชิกและที่มิได้เป็นสมาชิก

4.1.4 สมุดรายได้ค่าบริการ

สมุดรายได้ค่าบริการใช้สำหรับบันทึกรายการเกี่ยวกับการให้บริการส่งเสริมและเผยแพร่ การเกษตร เช่น บริการสูบน้ำ ปรับปรุงที่ดิน ไถไถนา เป็นต้น ทั้งที่ให้บริการเป็นเงินสดและเงินเชื่อเพื่อทราบ รายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการให้บริการทั้งที่เป็นสมาชิกและที่มิได้เป็นสมาชิก

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 8-12
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง20

4.1.5 สมุดรายวันทั่วไป

สมุดรายวันทั่วไปใช้สำหรับบันทึกรายการทางบัญชีที่เกิดขึ้น ซึ่งไม่เกี่ยวกับการรับจ่ายเงินสด หรือรายการที่ไม่อาจบันทึกไว้ในสมุดบันทึกรายการขั้นต้นเล่มอื่นได้ ได้แก่ รายการตามเอกสารใบโอนบัญชี ที่จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเอกสารประกอบการบันทึกบัญชี ทั้งนี้รายการใดที่บันทึกในสมุดขั้นต้นเล่มอื่นแล้วไม่ต้อง นำมาบันทึกในสมุดรายวันทั่วไปอีก เช่น ซื้อสินค้าเป็นเงินเชื่อหรือขายสินค้าเป็นเงินเชื่อ เป็นต้น

4.2 การผ่านบัญชีแยกประเภท

บัญชีแยกประเภทเป็นการแยกหมวดหมู่หรือประเภท หลังจากการบันทึกในสมุดรายวันขั้นต้นแล้ว เช่น บัญชีประเภทสินทรัพย์ บัญชีประเภทหนี้สิน และบัญชีประเภทส่วนทุน บัญชีแยกประเภท ประกอบด้วย

4.2.1 สมุดบัญชีแยกประเภททั่วไป

สมุดบัญชีแยกประเภททั่วไปใช้สำหรับบันทึกรายการจากสมุดบันทึกรายการขั้นต้นแยกตาม ประเภทบัญชีที่จำแนกไว้ รายการทางการเงินทุกรายการที่บันทึกไว้ในสมุดบันทึกรายการขั้นต้นแต่ละเล่ม จะต้องผ่านรายการ เพื่อนำมาบันทึกในบัญชีแยกประเภทที่เกี่ยวข้องเสมอ สมุดบัญชีแยกประเภททั่วไป จึงเป็นสมุดรวมทุกบัญชีที่เกิดรายการทางการเงินประเภทต่าง ๆ นั้นเอง

4.2.2 บัญชีย่อย

เนื่องจากการรับจ่ายเงินบางประเภท แม้จะทราบได้จากบัญชีแยกประเภทนั้น ๆ แล้วก็ตาม แต่ยังมีความจำเป็นต้องทราบรายละเอียดย่อยแต่ละราย เพื่อประโยชน์ในการควบคุม ตรวจสอบ จึงต้องมีบัญชีย่อย เพื่อบันทึกรายการทางการเงินที่เกิดขึ้นแยกย่อยออกไปแต่ละราย

4.2.3 ทะเบียน

ตามปกติทะเบียนเป็นสมุดช่วย สำหรับบันทึกรายการต่าง ๆ จากเอกสารโดยละเอียด เพื่อสะดวกในการจัดทำบัญชีและควบคุมตรวจสอบ อย่างไรก็ตามสหกรณ์การเกษตรได้ใช้ทะเบียนบางอย่าง ทำหน้าที่บัญชีย่อยด้วย เช่น ทะเบียนสมาชิกและการถือหุ้น ทะเบียนสินทรัพย์ถาวร ทะเบียนคุมสินค้า ทะเบียนสถิติธุรกิจของสมาชิก และทะเบียนอื่นตามความจำเป็น

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 8-12
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง20

4.3 การจัดทำบททดลอง

การจัดทำบททดลองจะทำภายหลังจากบันทึกรายการเงินที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของสหกรณ์ ตามเอกสารประกอบการบันทึกบัญชีในสมุดบันทึกการขึ้นต้น ประกอบด้วย สมุดเงินสด สมุดซื้อสินค้า สมุดขาย สินค้า สมุดรายได้ค่าบริการ และสมุดรายวันทั่วไป โดยเรียงตามลำดับก่อนหลังที่รายการเงินนั้น เกิดขึ้นจากนั้นผ่านรายการบัญชีแยกประเภท ประกอบด้วย สมุดบัญชีแยกประเภททั่วไป บัญชีย่อยและ ทะเบียนต่าง ๆ

เพื่อให้เข้าใจกระบวนการจัดทำบัญชีของสหกรณ์การเกษตร (กรณีไม่มีภาษีมูลค่าเพิ่ม) ตั้งแต่เริ่ม บันทึกในสมุดบันทึกการขึ้นต้นผ่านรายการบัญชีแยกประเภทและการจัดทำบททดลอง

ตัวอย่างการบันทึกการของสหกรณ์การเกษตรแก่นนาดี ๗๙๖๓ (กรณีไม่มีภาษีมูลค่าเพิ่ม) 25X1

- ม.ค. 1 – รับค่าธรรมเนียมแรกเข้าตามใบเสร็จรับเงิน เล่มที่ 1 เลขที่ 1-20 จำนวน 1,000 บาท และ
รับเงินค่าหุ้น จำนวน 10,000 บาท
- รับเงินฝากออมทรัพย์ จำนวน 3,000 บาท ตามใบส่งเงินฝากออมทรัพย์ของนางเพชรา บุญเกิด
 - จ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะ ตามใบเบิกเงิน เลขที่ 1 จำนวน 200 บาท
 - จ่ายเงินกู้ระยะสั้นให้นายโชติ ชอบช่วย จำนวน 5,000 บาท ตามใบรับเงินกู้ เลขที่ 1
- 2 – รับชำระหนี้จากลูกหนี้เงินกู้ระยะสั้น ตามใบเสร็จรับเงิน เล่มที่ 1 เลขที่ 51 จากนางบุญ เกิดงาม
จำนวน 1,000 บาท พร้อมดอกเบี้ย 300 บาท (ลูกหนี้ยกมา)
- นำเงินสดฝากธนาคารกรุงไทย จำนวน 8,000 บาท
 - จ่ายคืนเงินรับฝากออมทรัพย์ จำนวน 1,000 บาท ตามใบถอนเงินฝากออมทรัพย์ ของนายเขียว
 - ถอนเงินฝากธนาคารกรุงไทย จำนวน 4,000 บาท
 - ซื้อเครื่องเขียนแบบพิมพ์ ตามใบเบิกเงิน เลขที่ 2 จำนวน 500 บาท
 - ซื้อเครื่องใช้สำนักงาน-ตู้เอกสาร จำนวน 2,140 บาท ตามใบเสร็จรับเงินของร้านสุขสวัสดิ์
- 3 – ซื้อปุ๋ยสูตร 16-20-0 จากบริษัทปุ๋ยม้าบิน จำกัด เป็นเงินสด จำนวน 8 กระสอบ กระสอบละ
200 บาท และสูตร 15-15-15 จำนวน 10 กระสอบ กระสอบละ 220 บาท ตามใบเสร็จรับเงิน
เลขที่ 50050

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 8-12
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง20

5 - ถอนเงินฝากธนาคารกรุงไทย จำนวน 58,000 บาท

- ซื้อยาปราบศัตรูพืชเซฟวิน 85 จากบริษัทเกษตรไทย จำกัด จำนวน 10 ขวด ขวด ละ 100 บาท เป็นเงินเชื่อ ตามใบกำกับสินค้า เลขที่ 7/1

- ซื้อรถไถเดินตาม จากบริษัทสยามคูโบต้า จำกัด เป็นเงินสด จำนวน 2 เครื่อง ราคาเครื่องละ 26,750 บาท ตามใบเสร็จรับเงิน เลขที่ 10434

7 - ซื้อข้าวเปลือกเจ้า จากสมาชิก (นายแก้ว สุขศรี) เป็นเงินสด จำนวน 250 กิโลกรัม กิโลกรัมละ 4 บาท ตามใบรับสินค้า เลขที่ 009

- ขายปุ๋ยสูตร 16-20-0 ให้สมาชิก (นางจิต เจริญใจ) เป็นเงินสด 4 กระสอบ ราคากระสอบละ 250 บาท ตามใบรับเงินขายสินค้า เลขที่ 2/008

25X1

ม.ค 7 -ขายปุ๋ยสูตร 16-20-0 ให้นายเก่ง กล้าหาญ เป็นเงินเชื่อ 3 กระสอบ กระสอบละ 300 บาท ยาปราบศัตรูพืชเซฟวิน 85 จำนวน 2 ขวด ขวดละ 120 บาท ตามใบกำกับสินค้า เลขที่ 4/2

-ขายรถไถเดินตาม ให้นายเอก ขยันทำ เป็นเงินเชื่อ 1 คัน คันละ 28,000 บาท ตามใบกำกับ สินค้า เลขที่ 4/3

10 - ขายข้าวเปลือกเจ้า เป็นเงินสด 250 กิโลกรัม กิโลกรัมละ 5 บาท ให้ชุมชนสหกรณ์การเกษตรเมือง จำกัด ตามใบรับเงินขายสินค้า เลขที่ 2/009

15 - ให้บริการไถนา ให้นายมัน มั่งดี 10 ไร่ ไร่ละ 50 บาท เป็นเงิน 500 บาท ได้รับค่าบริการ เป็นเงินสด ตามใบเสร็จรับเงิน เล่มที่ 1 เลขที่ 52

20 - ให้บริการสูบน้ำเข้านาเป็นเงินเชื่อ ให้นายช่วย ชมชอบ 50 ไร่ ไร่ละ 20 บาท ดังนั้นเป็นเงิน 1,000 บาท ตามใบสำคัญการให้บริการ เลขที่ 9/3

30 - ธนาคารกรุงไทย จำกัด คิดดอกเบี้ยรับฝากธนาคารประเภทออมทรัพย์ จำนวน 700 บาท ในสมุดบัญชีเงินฝากธนาคารของสหกรณ์

ให้ทำ

1. สมุดบันทึกรายการขึ้นต้น(สมุดเงินสด สมุดซื้อสินค้า สมุดขายสินค้า สมุดรายได้ ค่าบริการ และสมุดรายวันทั่วไป)
2. ผ่านรายการบัญชีแยกประเภท
3. จัดทำงบทดลอง



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
3

ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
8-12

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

การบันทึกรายการในสมุดรายวันเงินสด

สมุดเงินสด

หน้า 15

ว.ด.ป.	เลขที่* เอกสาร	ชื่อบัญชีและรายการ	เลขที่ บัญชี	จำนวนเงิน	ว.ด.ป.	เลขที่ เอกสาร	ชื่อบัญชีและรายการ	เลขที่ บัญชี	จำนวนเงิน
25X1 ม.ค.	1	001 ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	409	1,000 -	25X1 ม.ค.	1	001 ค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะ	505	200 -
		002 หุนเรือนหุ้น	301	10,000 -			002 ลูกหนี้เงินให้กู้ระยะสั้น	104	5,000 -
		003 เจ้าหนี้เงินรับฝาก ออมทรัพย์	202	3,000 -					
		รวมรับ		14,000 -			รวมจ่าย		5,200 -
		เงินสดคงเหลือยกมา		1,600 -			เงินสดคงเหลือยกไป		10,400 -
				15,600 -					15,600 -
	2	004 ลูกหนี้เงินให้กู้ระยะสั้น	104	1,000 -		2	003 เงินฝากธนาคารกรุงไทย	102	8,000 -
		005 ดอกเบี้ยรับจากเงินให้กู้	401	300 -			004 เจ้าหนี้เงินรับฝากออมทรัพย์	202	1,000 -
		006 เงินฝากธนาคารกรุงไทย	102	4,000 -			005 ค่าเครื่องเขียนแบบพิมพ์	506	500 -
		รวมรับ		5,300 -			006 เครื่องใช้สำนักงาน	106	2,140 -
		เงินสดคงเหลือยกมา		10,400 -			รวมจ่าย		11,640 -
				15,700 -			เงินสดคงเหลือยกไป		4,060 -
									15,700 -

* เลขที่เอกสาร คือ เลขที่ใบสำคัญรับ ใบสำคัญจ่าย



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
3

ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
8-12

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

สมุดเงินสด

หน้า 16

ว.ด.ป.	เลขที่ เอกสาร	ชื่อบัญชีและรายการ	เลขที่ บัญชี	จำนวนเงิน	ว.ด.ป.	เลขที่ เอกสาร	ชื่อบัญชีและรายการ	เลขที่ บัญชี	จำนวนเงิน
25X1 ม.ค.	3	ไม่มีรายการรับ รวมรับ เงินสดคงเหลือยกมา		- - - - 4,060 - 4,060 -	25X1 ม.ค.	3	ซื้อปุ๋ย รวมจ่าย เงินสดคงเหลือยกไป	501	3,800 - 3,800 - 260 - 4,060 -
	5	เงินฝากธนาคารกรุงไทย รวมรับ เงินสดคงเหลือยกมา	102	58,000 - 58,000 - 260 - 58,260 -		5	ซื้อเครื่องจักรกลการเกษตร รวมจ่าย เงินสดคงเหลือยกไป	502	53,500 - 53,500 - 4,760 - 58,260 -
	7	ขายปุ๋ย รวมรับ เงินสดคงเหลือยกมา	403	1,000 - 1,000 - 4,760 - 5,760 -		7	ซื้อข้าวเปลือก รวมจ่าย เงินสดคงเหลือยกไป	504	1,000 - 1,000 - 4,760 - 5,760 -

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		3
	ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่	
8-12			
		ชั่วโมงรวม 20	
		จำนวนชั่วโมง 20	

สมุดเงินสด

หน้า 17

ว.ด.ป.	เลขที่เอกสาร	ชื่อบัญชีและรายการ	เลขที่บัญชี	จำนวนเงิน		ว.ด.ป.	เลขที่เอกสาร	ชื่อบัญชีและรายการ	เลขที่บัญชี	จำนวนเงิน	
25X1 ม.ค.	10	ขายข้าวเปลือก รวมรับ เงินสดคงเหลือยกมา	405	1,250	-	25X1 ม.ค.	10	ไม่มีรายการจ่าย รวมจ่าย เงินสดคงเหลือยกไป		-	-
				1,250	-					-	-
				4,760	-					6,010	-
				6,010	-					6,010	-
	15	รายได้ค่าบริการ รวมรับ เงินสดคงเหลือยกมา	406	500	-	15		ไม่มีรายการจ่าย รวมจ่าย เงินสดคงเหลือยกไป		-	-
				500	-					-	-
				6,010	-					6,510	-
				6,510	-					6,510	-



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
3

ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
8-12

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

การบันทึกรายการเกี่ยวกับการซื้อสินค้า ในสมุดซื้อสินค้าแยกตามประเภทสินค้า

สมุดซื้อสินค้า-ปุ๋ย

หน้า 8

ว.ค.ป.	เลขที่เอกสาร	ชื่อผู้ซื้อ (เจ้าหนี้การค้า)	รายการ	หน้าบัญชี ย่อย	เงินสด			เงินเชื่อ			รวมเงิน	
					สมาชิก		ผู้มีใช้สมาชิก		สมาชิก		ผู้มีใช้สมาชิก	
					ปริมาณ	จำนวนเงิน	ปริมาณ	จำนวนเงิน	ปริมาณ	จำนวนเงิน	ปริมาณ	จำนวนเงิน
25X1 ม.ค.	3	50050	บริษัทปุ๋ย ม้าบิน จำกัด	ปุ๋ย 16-20-0			8 กส.	1,600	-			
				ปุ๋ย 15-15-15			10 กส.	2,200	-			3,800 -
				รวม				3,800	-			3,800 -

* เลขที่เอกสาร คือ เลขที่ใบเสร็จรับเงิน กรณีซื้อสินค้าเป็นเงินสด เลขที่ใบกำกับสินค้า หรือใบรับสินค้ากรณีผู้ขายไม่มีเอกสาร

สมุดซื้อสินค้า-เครื่องจักรกลการเกษตรและอุปกรณ์

หน้า 10

ว.ค.ป.	เลขที่เอกสาร	ชื่อผู้ซื้อ (เจ้าหนี้การค้า)	รายการ	หน้าบัญชี ย่อย	เงินสด			เงินเชื่อ			รวมเงิน	
					สมาชิก		ผู้มีใช้สมาชิก		สมาชิก		ผู้มีใช้สมาชิก	
					ปริมาณ	จำนวนเงิน	ปริมาณ	จำนวนเงิน	ปริมาณ	จำนวนเงิน	ปริมาณ	จำนวนเงิน
25X1 ม.ค.	5	10434	บริษัทสยาม คูโบต้า จำกัด	รถไถ เดินตาม			2 คัน	53,500	-			53,500 -
				รวม				53,500	-			53,500 -

[illegible]



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
3

ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
8-12

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

การบันทึกรายการเกี่ยวกับการขายสินค้า ในสมุดขายสินค้าแยกตามประเภทสินค้า

สมุดขายสินค้า-ปุ๋ย

หน้า 20

ว.ด.ป.	เลขที่* เอกสาร	ชื่อผู้ซื้อ (ลูกหนี้ การค้า)	รายการ	หน้า บัญชี ย่อย	เงินสด						เงินเชื่อ						รวมเงิน	
					สมาชิก			ผู้มิใช่สมาชิก			สมาชิก			ผู้มิใช่สมาชิก				
					ปริมาณ	จำนวนเงิน		ปริมาณ	จำนวนเงิน		ปริมาณ	จำนวนเงิน		ปริมาณ	จำนวนเงิน			
25X1 ม.ค. 7	2/008	นางจิต เจริญใจ	ปุ๋ย 16-20-0		4 กส.	1,000	-									1,000	-	
	4/2	นายเก่ง กล้าหาญ	ปุ๋ย 16-20-0	สน.21						3 กส.	900	-				900	-	
		รวม				1,000	-				900	-				1,900	-	

* เลขที่เอกสาร คือ เลขที่ใบรับเงินขายสินค้า กรณีขายสินค้าเป็นเงินสด เลขที่ใบกำกับสินค้า กรณีขายสินค้าเป็นเงินเชื่อ

* เลขที่เอกสาร คือ เลขที่ใบรับเงินขายสินค้า กรณีขายสินค้าเป็นเงินสด เลขที่ใบกำกับสินค้า กรณีขายสินค้าเป็นเงินเชื่อ

สมุดขายสินค้า-เครื่องจักรกลการเกษตรและอุปกรณ์

หน้า 25

ว.ด.ป.		เลขที่เอกสาร	ชื่อผู้ซื้อ (ลูกหนี้การค้า)	รายการ	หน้าบัญชี ย่อย	เงินสด				เงินเชื่อ				รวมเงิน	
						สมาชิก		ผู้มิใช่สมาชิก		สมาชิก		ผู้มิใช่สมาชิก			
						ปริมาณ	จำนวนเงิน	ปริมาณ	จำนวนเงิน	ปริมาณ	จำนวนเงิน	ปริมาณ	จำนวนเงิน		
25X1 ม.ค. 7	4/3	นายเอก ชัยนทำ	รถไถ เดินตาม รวม	สน. 22					1 คัน	28,000	-			28,000	
										28,000	-			28,000	

[illegible]

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 8-12
		ชั่วโมงรวม 20

	จำนวนชั่วโมง 20
--	-----------------

การบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป

สมุดรายวันทั่วไป

หน้า 3

ว.ด.ป.	เลขที่ ใบโอน	รายการ	เลขที่ บัญชี	เดบิต	เครดิต
25X1					
ม.ค. 30	1/X1	เงินฝากธนาคารกรุงไทย		700 -	
		ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร			700 -
		ปรับปรุงดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร			

ตัวอย่างการผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภททั่วไป ต่อเนื่องจากตัวอย่างการบันทึกรายการใน สมุดบันทึกรายการขึ้นต้น

บัญชีเงินสด

เลขที่ 101

ว.ด.ป.	รายการ	หน้า บัญชี	เดบิต	เครดิต	ยอดคงเหลือ เดบิต	ยอดคงเหลือ เครดิต
25X1						
ม.ค. 1	ยอดยกมา				1,600 -	
	1	ส.15	14,000 -	5,200 -	10,400 -	
	2	ส.15	5,300 -	11,640 -	4,060 -	
	3	ส.16	- -	3,800 -	260 -	
	5	ส.16	58,000 -	53,500 -	4,760 -	
	7	ส.16	1,000 -	1,000 -	4,760 -	
	10	ส.17	1,250 -		6,010 -	
	15	ส.17	500 -		6,510 -	



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
3

ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
8-12

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

บัญชีเงินฝากธนาคารกรุงไทย

เลขที่ 102

ว.ด.ป.		รายการ	หน้า บัญชี	เดบิต		เครดิต		ยอดคงเหลือ เดบิต		ยอดคงเหลือ เครดิต	
25X1											
ม.ค.	1	ยอดยกมา						78,300	-		
	2		ส.15	8,000	-	4,000	-	82,300	-		
	5		ส.16	-	-	58,000	-	24,300	-		
	30		รว.3	700	-	-	-	25,000	-		

บัญชีลูกหนี้การค้า

เลขที่ 103

ว.ด.ป.		รายการ	หน้า บัญชี	เดบิต		เครดิต		ยอดคงเหลือ เดบิต		ยอดคงเหลือ เครดิต	
25X1											
ม.ค.	1	ยอดยกมา						2,900	-		
	7		ข.20	900	-	-	-	3,800	-		
			ข.25	28,000	-	-	-	31,800	-		
			ข.30	240	-	-	-	32,040	-		



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
3

ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
8-12

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

บัญชีลูกหนี้เงินให้กู้ระยะสั้น

เลขที่ 104

ว.ด.ป.	รายการ	หน้า บัญชี	เดบิต	เครดิต	ยอดคงเหลือ เดบิต	ยอดคงเหลือ เครดิต
25X1						
ม.ค.	1 ยอดยกมา				5,000	-
	1	ส.15	5,000	-	10,000	-
	2	ส.15	-	1,000	9,000	-

บัญชีลูกหนี้ค่าบริการ

เลขที่ 105

ว.ด.ป.	รายการ	หน้า บัญชี	เดบิต	เครดิต	ยอดคงเหลือ เดบิต	ยอดคงเหลือ เครดิต
25X1						
ม.ค.	20	ร.10	1,000	-	1,000	-

บัญชีเครื่องใช้สำนักงาน

เลขที่ 106

ว.ด.ป.	รายการ	หน้า บัญชี	เดบิต	เครดิต	ยอดคงเหลือ เดบิต	ยอดคงเหลือ เครดิต
25X1						
ม.ค.	1 ยอดยกมา				3,500	-
	2	ส.15	2,140	-	5,640	-

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง								หน่วยที่ 3		
	ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร								สอนครั้งที่ 8-12		
									ชั่วโมงรวม 20		
										จำนวนชั่วโมง 20	

บัญชีเจ้าหนี้การค้า เลขที่ 201

ว.ด.ป.		รายการ	หน้า บัญชี	เดบิต		เครดิต		ยอดคงเหลือ เดบิต		ยอดคงเหลือ เครดิต	
25X1											
ม.ค.	1	ยอดยกมา								2,000	-
มิ.ย.	5		ซ.12	-	-	1,000	-			3,000	-

บัญชีเจ้าหนี้เงินรับฝากออมทรัพย์ เลขที่ 202

ว.ด.ป.		รายการ	หน้า บัญชี	เดบิต		เครดิต		ยอดคงเหลือ เดบิต		ยอดคงเหลือ เครดิต	
25X1											
ม.ค.	1	ยอดยกมา								4,000	-
	1		ส.15	-	-	3,000	-			7,000	-
	2		ส.15	1,000	-	-	-			6,000	-



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
3

ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
8-12

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

บัญชีทุนเรือนหุ้น

เลขที่ 301

ว.ด.ป.		รายการ	หน้า บัญชี	เดบิต		เครดิต		ยอดคงเหลือ เดบิต		ยอดคงเหลือ เครดิต	
25X1											
ม.ค.	1	ยอดยกมา								15,000	-
	1		ส.15	-	-	10,000	-			25,000	-

บัญชีดอกเบี้ยรับจากเงินให้กู้

เลขที่ 401

ว.ด.ป.		รายการ	หน้า บัญชี	เดบิต		เครดิต		ยอดคงเหลือ เดบิต		ยอดคงเหลือ เครดิต	
25X1											
ม.ค.	1	ยอดยกมา								2,300	-
	2		ข.20	-	-	300	-			2,600	-



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
3

ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
8-12

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

บัญชีขายปุ๋ย

เลขที่ 402

ว.ด.ป.	รายการ	หน้า บัญชี	เดบิต	เครดิต	ยอดคงเหลือ เดบิต	ยอดคงเหลือ เครดิต
25X1						
ม.ค.	1	ยอดยกมา				71,900 -
	7	ข.20	- -	1,900 -		73,800 -

บัญชีขายเครื่องจักรกลเกษตรและอุปกรณ์

เลขที่ 403

ว.ด.ป.	รายการ	หน้า บัญชี	เดบิต	เครดิต	ยอดคงเหลือ เดบิต	ยอดคงเหลือ เครดิต
25X1						
ม.ค.	8	ข.25	- -	28,000 -		28,000 -







แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
3

ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
8-12

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

บัญชีซื้อปุ๋ย

เลขที่ 501

ว.ด.ป.		รายการ	หน้า บัญชี	เดบิต		เครดิต		ยอดคงเหลือ เดบิต		ยอดคงเหลือ เครดิต	
25X1		ยอดยกมา						3,600	-		
ม.ค.	3		ช.8	3,800	-	-	-	7,400	-		

บัญชีซื้อเครื่องจักรกลการเกษตรและอุปกรณ์

เลขที่ 502

ว.ด.ป.		รายการ	หน้า บัญชี	เดบิต		เครดิต		ยอดคงเหลือ เดบิต		ยอดคงเหลือ เครดิต	
25X1											
ม.ค.	5		ช.10	53,500	-	-	-	53,500	-		



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
3

ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
8-12

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

บัญชีซื้อเคมีการเกษตร

เลขที่ 503

ว.ด.ป.		รายการ	หน้า บัญชี	เดบิต		เครดิต		ยอดคงเหลือ เดบิต		ยอดคงเหลือ เครดิต	
25X1											
ม.ค.	5		ช.12	1,000	-	-	-	1,000	-		

บัญชีซื้อข้าวเปลือก

เลขที่ 504

ว.ด.ป.		รายการ	หน้า บัญชี	เดบิต		เครดิต		ยอดคงเหลือ เดบิต		ยอดคงเหลือ เครดิต	
25X1											
ม.ค.	1	ยอดยกมา						1,000	-		
	7		ช.40	1,000	-	-	-	2,000	-		

บัญชีค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะ

เลขที่ 505

ว.ด.ป.		รายการ	หน้า บัญชี	เดบิต		เครดิต		ยอดคงเหลือ เดบิต		ยอดคงเหลือ เครดิต	
25X1											
ม.ค.	1	ยอดยกมา						300	-		
	1		ส.15	200	-	-	-	500	-		



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
 3

ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
 8-12

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

บัญชีเครื่องเขียนแบบพิมพ์

เลขที่ 506

ว.ด.ป.		รายการ	หน้า บัญชี	เดบิต		เครดิต		ยอดคงเหลือ เดบิต		ยอดคงเหลือ เครดิต	
25X1											
ม.ค.	1	ยอดยกมา						400	-		
	2		ส.15	500	-	-	-	900	-		



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
3

ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร

สอนครั้งที่
8-12

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

ตัวอย่างการจัดทำบททดลอง ต่อเนื่องจากการผ่านรายการบัญชีแยกประเภททั่วไป
สหกรณ์การเกษตรแก่นนาดี จำกัด
งบทดลอง

ณ.วันที่ 31 มกราคม 25x1

ชื่อบัญชี	เลขที่ บัญชี	เดบิต		เครดิต	
เงินสด	101	6,510	-		
เงินฝากธนาคาร	102	25,000	-		
ลูกหนี้การค้า	103	32,040	-		
ลูกหนี้เงินให้กู้ระยะสั้น	104	9,000	-		
ลูกหนี้ให้บริการ	105	1,000	-		
เครื่องใช้สำนักงาน	106	5,640	-		
เจ้าหนี้การค้า	201			3,000	-
เจ้าหนี้เงินฝากออมทรัพย์	202			6,000	-
ทุนเรือนหุ้น	301			25,000	-
ดอกเบี้ยรับจากเงินให้กู้	401			2,600	-
ขายปุ๋ย	402			73,800	-
ขายเครื่องจักรกลเกษตรและอุปกรณ์	403			28,000	-
ขายเคมีการเกษตร	404			240	-
ขายข้าวเปลือก	405			2,550	-
รายได้ค่าบริการ-ปรับพื้นที่	406			500	-
รายได้ค่าบริการ-สูบน้ำ	407			1,000	-
ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร	408			700	-
ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	409			1,100	-
ซื้อปุ๋ย	501	7,400	-		
ซื้อเครื่องจักรกลเกษตรและอุปกรณ์	502	53,500	-		
ซื้อเคมีการเกษตร	503	1,000	-		
ซื้อข้าวเปลือก	504	2,000	-		
ค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะ	505	500	-		
ค่าเครื่องเขียนแบบพิมพ์	506	900	-		
		144,490	-	144,490	-

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 8-12
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียนพร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเข้าเรียน และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. ผู้เรียนรับฟังจุดประสงค์การเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชาและสมรรถนะรายวิชาของหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ พร้อมทั้งซักถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียน ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3
4. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 จากครูผู้สอน

5.2 การเรียนรู้

1. ครูให้ผู้เรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องการบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร
2. ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครูผู้สอน
3. นักเรียนช่วยกันอภิปรายความรู้เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีสหกรณ์
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด โดยครูผู้สอนเดินดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
5. นักเรียนและครูผู้สอนร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
6. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3-5 คน
7. นักเรียนฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบงานที่ 1 จากครูผู้สอน
8. นักเรียนปฏิบัติตามใบงานที่ 1
9. นักเรียนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับเพื่อนนักเรียน หรือครูผู้สอนสุ่มเรียกนักเรียน เพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 8-12
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20

5.3 การสรุป

1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างเรียน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหา
2. ผู้เรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการบัญชีสหกรณ์การเกษตร
2. ครูยกตัวอย่างวิธีการบันทึกบัญชี โดยคำนึงถึงเงื่อนไขคุณธรรมประกอบด้วย ในการบันทึกบัญชีก็ต้องคำนึงถึงความพอดี ระวังผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ จะได้ไม่มีปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น ข้อผิดพลาดในการบันทึกบัญชี โดยเน้น
 - 1) การมีความรู้ คือ นำความรู้มาใช้ในการวางแผนและดำเนินชีวิต
 - 2) การมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 - 3) ครูเฉลยแบบประเมินผลการเรียนรู้หน่วยที่ 3 ตอนที่ 1 โดยใช้ Projector เฉลยหน้าชั้นเรียน
 - 4) ผู้เรียนวางแผนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานในธุรกิจที่จำเป็นต้องใช้โดยทั่วไป

5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ 3
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 3 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 8-12
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20
6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ 6.1.1 เอกสารประกอบ วิชาการบัญชีสหกรณ์ 6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี) 6.2.1 โปรเจคเตอร์ 6.2.2 คอมพิวเตอร์โน้ตบุค 6.2.3 โทรศัพท์มือถือ หรือแท็บเล็ตหรือ สมาร์ทโฟน 6.2.4 ระบบอินเตอร์เน็ต , ระบบ Google Classroom 6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี) - 6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) - 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) ใบงาน /แบบฝึกหัดที่ 3 การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ วิชาการบัญชีเบื้องต้น		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 8-12
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20
9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนทดสอบหลังเรียน เรื่อง การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร 9.2 ขณะเรียน แบบฝึกหัด/แบบฝึกปฏิบัติ/ใบงาน ที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 50% แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70 % 9.3 หลังเรียน แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 เรื่อง การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร เกณฑ์ผ่าน 50% 10. บันทึกหลังสอน 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 8-12
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20
แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน หน่วยที่ ๓ การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ข้อที่ถูกต้องที่สุดลงใน google form ๑. ข้อใดไม่ใช่สมุดรายวันขั้นต้น ก. สมุดเงินสด ข. สมุดรายได้ค่าบริการ ค. ทะเบียนคุมลูกหนี้ ง. ทะเบียนคุมเงินสด ๒. บัญชีแยกประเภทหมายถึงข้อใด ก. การรวบรวมรายการค้ามาบันทึกลงในสมุดรายวันขั้นต้น ข. การรวบรวมรายการค้ามาจัดทำงบทดลอง ค. การรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ มาเก็บไว้รวมกัน ง. การนำรายการค้ามาจัดไว้เป็นหมวดหมู่ โดยแยกเป็นบัญชี ๆ ไป ๓. บัญชีซื้อสินค้าใช้สำหรับบันทึกข้อใด ก. บันทึกการซื้อสินค้าทั้งที่เป็นสมาชิกและไม่เป็นสมาชิก ข. บันทึกการซื้อสินค้าเป็นเงินสดและเงินเชื่อ ค. บันทึกการซื้อสินค้าเป็นเงินเชื่อเพียงอย่างเดียว ง. ถูกทั้ง ข้อ ก และ ข		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 8-12
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20

๕. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการจัดทำงบทดลอง

ก. ช่วยในการพิสูจน์ความถูกต้องของการบันทึกบัญชี

ข. ช่วยในการตรวจสอบความผิดพลาดในการบันทึกบัญชี

ค. พิสูจน์ความถูกต้องของการหายอดคงเหลือ

ง. ถูกทุกข้อ

จากรายการค้าต่อไปนี้ให้ตอบคำถามข้อ ๖-๑๐

สหกรณ์การเกษตร มานีนาน้อย จำกัด มีรายการค้าดังนี้

ม.ค. ๑ รับเงินค่าธรรมเนียมจากสมาชิกตามใบเสร็จรับเงินเล่มที่ ๒ เลขที่ ๑๕-๒๐ เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท

๓ ซื้อปุ๋ยเคมีจากบริษัทปุ๋ยเคมี จำกัด เป็นเงินสด ๒๐,๐๐๐ บาท

๔ ให้บริการสูบน้ำแก่ นายเมธี ได้รับเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๗ ขายปุ๋ยเคมีให้สมาชิก นายอุดม จำนวน ๑,๘๐๐ บาท เป็นเงินสด

๖.รายการค้าของวันที่ ๑ ม.ค. บันทึกลงในสมุดรายวันขั้นต้นใด

ก. สมุดเงินสด

ข. สมุดรายได้ค่าธรรมเนียม

ค. สมุดรายวันทั่วไป สมุดขายสด

ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข.

๗. รายการค้าของวันที่ ๓ ม.ค. บันทึกลงในสมุดรายวันขั้นต้นใด

ก. สมุดเงินสด

ข. สมุดซื้อสินค้า

ค. สมุดซื้อสด

ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข

๘.รายการค้าของวันที่ ๔ ม.ค. บันทึกลงในสมุดรายวันขั้นต้นใด

ก. สมุดรายได้ค่าธรรมเนียม

ข. สมุดให้บริการ

ค. สมุดให้บริการสูบน้ำ

ง. สมุดขายเงินสด

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีสหกรณ์การเกษตร	สอนครั้งที่ 8-12
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20

9. รายการค้าของวันที่ 7 ม.ค. บันทึกลงในสมุดรายวันขั้นต้นใด

- ก. สมุดขายสินค้า
- ข. สมุดซื้อสินค้า
- ค. สมุดให้บริการ
- ง. สมุดรายวันทั่วไป

10. การผ่านรายการแยกประเภทขายปุ๋ยเคมีบันทึกบัญชีตามข้อใด

- ก. ผ่านรายการบัญชีขายปุ๋ยเคมีด้านเดบิต โดยบันทึกเงินสด
- ข. ผ่านรายการบัญชีขายปุ๋ยเคมีด้านเดบิต โดยบันทึกนายอุดม
- ค. ผ่านรายการบัญชีขายปุ๋ยเคมีด้านเครดิต โดยบันทึกเงินสด
- ง. ผ่านรายการบัญชีขายปุ๋ยเคมีด้านเครดิต โดยบันทึกนายอุดม

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบัน	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย : งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20
1. สาระสำคัญ งบการเงินและการปิดบัญชีของสหกรณ์การเกษตรเพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานและฐานะทางการเงิน ณ วันใดวันหนึ่งว่ามีสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของกิจการเท่าไร เพื่อป้องกันการทุจริตและกันการสูญหายของสินทรัพย์ และเพื่อใช้เป็นแหล่งข้อมูลทางการเงินในการตัดสินใจด้านต่างๆ ของผู้บริหารในการวางแผนควบคุม วัดผลการดำเนินงาน และการตัดสินใจด้านต่างๆของสหกรณ์การเกษตร 2. สมรรถนะประจำหน่วย แสดงความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดทำงบการเงินของสหกรณ์การเกษตร 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.1 ด้านความรู้ 3.1.1. บอกความหมายและประเภทของงบการเงินที่จัดทำได้ 3.1.2 บอกลักษณะการปิดบัญชีได้ 3.1.3 อธิบายขั้นตอนการปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไปได้ 3.2 ด้านทักษะ 3.2.1 จัดทำงบการเงินได้ 3.2.2 บันทึกรายการปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไปได้		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง20
4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้		
4.1 งบการเงิน		
4.1.1 ความหมายของงบการเงิน		
งบการเงิน หมายถึง เป็นรายงานทางการเงินที่แสดงผลการดำเนินงานของสหกรณ์สำหรับ ระยะเวลาใดเวลาหนึ่ง และเพื่อแสดงฐานะการเงินของสหกรณ์ ณ วันใดวันหนึ่ง		
4.1.2 ประโยชน์ของงบการเงิน		
1. ใช้ในการขอเครดิตจากสถาบันการเงิน		
2. ใช้เพื่อจัดสรรกำไรสุทธิประจำปี		
3. ใช้เพิ่มประสิทธิภาพของการดำเนินงาน โดยการวิเคราะห์ทางการเงินเพื่อทราบเงินทุนที่ใช้ดำเนินงาน การใช้เงินทุน การสะสมทุนของตนเอง การใช้สินทรัพย์ ฯลฯ		
4. เพื่อผู้บริหารของสหกรณ์นำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน การควบคุมงาน และแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานให้ได้ผลดียิ่งขึ้น		
5. ทำให้ได้ข้อมูลทางบัญชีอันเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจทางธุรกิจของสหกรณ์		
4.1.3 การจัดทำงบการเงินของสหกรณ์การเกษตร ประกอบด้วย		
1. งบแสดงฐานะทางการเงิน เป็นรายงานทางการเงินที่แสดงให้ทราบถึงฐานะการเงินของสหกรณ์วันใดวันหนึ่งว่า สหกรณ์มีสินทรัพย์ หนี้สิน และทุนของสหกรณ์ประเภทใดบ้าง เป็นจำนวนเงินเท่าใด		
2. งบกำไรขาดทุน เป็นรายงานทางการเงินที่แสดงให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของสหกรณ์แต่ละรอบระยะบัญชี ว่าสหกรณ์มีผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิเป็นจำนวนเงินเท่าใด		
3. งบต้นทุนขาย/บริการ เป็นรายงานทางการเงินที่แสดงให้ทราบถึงต้นทุนในการขายสินค้า และให้บริการต่าง ๆ ว่าในแต่ละรอบระยะบัญชี สหกรณ์ได้ขายสินค้าและให้บริการต่าง ๆ คิดเป็นต้นทุน ทั้งสิ้นเท่าใด		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20
4. งบต้นทุนการผลิต เป็นรายงานทางการเงินที่แสดงให้ทราบถึงต้นทุนในการผลิตสินค้าแปรรูปผลิตผลหรือผลิตภัณฑ์ ว่ามีรายจ่ายที่ใช้ไปในการผลิตหรือแปรรูปอะไรบ้าง เป็นจำนวนเงินเท่าใด ทั้งนี้การจัดทำงบต้นทุนการผลิตจะจัดทำเฉพาะสหกรณ์ที่ดำเนินธุรกิจผลิตสินค้า แปรรูปผลิตผลหรือผลิตภัณฑ์เท่านั้น 5. หมายเหตุประกอบงบการเงิน เป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินที่จัดทำขึ้นเพื่อขยายความรายงานในงบการเงิน อธิบายหลักเกณฑ์หรือนโยบายการบัญชี รวมทั้งเปิดเผยข้อมูลอื่นที่ไม่ได้แสดงไว้ใน งบการเงิน		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4																																								
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17																																								
		ชั่วโมงรวม 20																																								
		จำนวนชั่วโมง 20																																								
รูปแบบและการแสดงรายการในงบการเงินสหกรณ์การเกษตร เป็นไปตามลำดับ ดังนี้ สหกรณ์การเกษตร.....จำกัด งบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่.....และ..... ปี 25..... ปี 25..... หมายเหตุ บาท บาท สินทรัพย์ สินทรัพย์หมุนเวียน <table border="0"> <tr> <td>เงินสดและเงินฝากธนาคาร</td> <td>2</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>เงินฝากสหกรณ์อื่น</td> <td></td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>เงินส่งชำระหนี้ระหว่างทาง</td> <td></td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>เงินลงทุนระยะสั้น</td> <td>3</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>เงินให้กู้ยืมระยะสั้น-สุทธิ</td> <td>4</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>ลูกหนี้ระยะสั้น-สุทธิ</td> <td>5</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>ดอกเบี้ยเงินให้กู้ค้างรับ-สุทธิ</td> <td>6</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>สินค้ำคงเหลือ</td> <td>7</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น</td> <td>8</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>รวมสินทรัพย์หมุนเวียน</td> <td></td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>			เงินสดและเงินฝากธนาคาร	2			เงินฝากสหกรณ์อื่น				เงินส่งชำระหนี้ระหว่างทาง				เงินลงทุนระยะสั้น	3			เงินให้กู้ยืมระยะสั้น-สุทธิ	4			ลูกหนี้ระยะสั้น-สุทธิ	5			ดอกเบี้ยเงินให้กู้ค้างรับ-สุทธิ	6			สินค้ำคงเหลือ	7			สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	8			รวมสินทรัพย์หมุนเวียน			
เงินสดและเงินฝากธนาคาร	2																																									
เงินฝากสหกรณ์อื่น																																										
เงินส่งชำระหนี้ระหว่างทาง																																										
เงินลงทุนระยะสั้น	3																																									
เงินให้กู้ยืมระยะสั้น-สุทธิ	4																																									
ลูกหนี้ระยะสั้น-สุทธิ	5																																									
ดอกเบี้ยเงินให้กู้ค้างรับ-สุทธิ	6																																									
สินค้ำคงเหลือ	7																																									
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	8																																									
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน																																										

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่																																				
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4																																				
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่																																				
13-17																																						
		ชั่วโมงรวม 20																																				
		จำนวนชั่วโมง20																																				
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน <table><tr><td>เงินลงทุนระยะยาว</td><td>9</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>เงินให้กู้ระยะยาว</td><td>10</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>ลูกหนี้ระยะยาว-สุทธิ</td><td>11</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>มูลค่าพันธบัตร-สุทธิ</td><td>12</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์-สุทธิ</td><td>13</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>สินทรัพย์ไม่มีตัวตน</td><td>14</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น</td><td>15</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</td><td></td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>รวมสินทรัพย์</td><td></td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>			เงินลงทุนระยะยาว	9			เงินให้กู้ระยะยาว	10			ลูกหนี้ระยะยาว-สุทธิ	11			มูลค่าพันธบัตร-สุทธิ	12			ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์-สุทธิ	13			สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	14			สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	15			รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน				รวมสินทรัพย์			
เงินลงทุนระยะยาว	9																																					
เงินให้กู้ระยะยาว	10																																					
ลูกหนี้ระยะยาว-สุทธิ	11																																					
มูลค่าพันธบัตร-สุทธิ	12																																					
ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์-สุทธิ	13																																					
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	14																																					
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	15																																					
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน																																						
รวมสินทรัพย์																																						



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
 4

ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี

สอนครั้งที่
 13-17

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

		ปี 25.....	ปี 25.....
	หมายเหตุ	บาท	บาท
หนี้สินและทุนของสหกรณ์			
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	19		
รวมหนี้สินหมุนเวียน			
หนี้สินไม่หมุนเวียน			
เงินกู้ยืมระยะยาว	20		
เจ้าหนี้เงินเชื่อสินทรัพย์	21		
หนี้สินไม่หมุนเวียนอื่น	22		
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน			
รวมหนี้สิน			

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4																														
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17																														
		ชั่วโมงรวม 20																														
		จำนวนชั่วโมง 20																														
 ทุนของสหกรณ์ <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;"> ทุนเรือนหุ้น (มูลค่าหุ้นละ.....บาท) </td> <td style="width: 20%; text-align: center;">.....</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;"> หุ้นชำระเต็มมูลค่าแล้ว </td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;"> หุ้นที่ชำระไม่ครบมูลค่า </td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td> ทุนสำรอง 23 </td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td> ทุนสะสมตามข้อบังคับ ระเบียบ 24 และอื่น ๆ </td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td> กำไร (ขาดทุน) จากเงินลงทุนที่ยังไม่เกิดขึ้น </td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td> ส่วนเกินจากการตีราคาสินทรัพย์ (ขาดทุนสะสม) </td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td> กำไร (ขาดทุน) สุทธิประจำปี </td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td> รวมทุนของสหกรณ์ </td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td> รวมหนี้สินและทุนของสหกรณ์ </td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </table> 			ทุนเรือนหุ้น (มูลค่าหุ้นละ.....บาท)			หุ้นชำระเต็มมูลค่าแล้ว			หุ้นที่ชำระไม่ครบมูลค่า			ทุนสำรอง 23			ทุนสะสมตามข้อบังคับ ระเบียบ 24 และอื่น ๆ			กำไร (ขาดทุน) จากเงินลงทุนที่ยังไม่เกิดขึ้น			ส่วนเกินจากการตีราคาสินทรัพย์ (ขาดทุนสะสม)			กำไร (ขาดทุน) สุทธิประจำปี			รวมทุนของสหกรณ์			รวมหนี้สินและทุนของสหกรณ์		
ทุนเรือนหุ้น (มูลค่าหุ้นละ.....บาท)																																
หุ้นชำระเต็มมูลค่าแล้ว																																
หุ้นที่ชำระไม่ครบมูลค่า																																
ทุนสำรอง 23																																
ทุนสะสมตามข้อบังคับ ระเบียบ 24 และอื่น ๆ																																
กำไร (ขาดทุน) จากเงินลงทุนที่ยังไม่เกิดขึ้น																																
ส่วนเกินจากการตีราคาสินทรัพย์ (ขาดทุนสะสม)																																
กำไร (ขาดทุน) สุทธิประจำปี																																
รวมทุนของสหกรณ์																																
รวมหนี้สินและทุนของสหกรณ์																																

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4																																																																											
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17																																																																											
		ชั่วโมงรวม 20																																																																											
		จำนวนชั่วโมง 20																																																																											
 สหกรณ์การเกษตร.....จำกัด งบกำไรขาดทุน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่.....และ..... <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">ปี 25.....</th> <th colspan="2">ปี 25.....</th> </tr> <tr> <th></th> <th>บาท</th> <th>%</th> <th>บาท</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ขาย/บริการ</td> <td>.....</td> <td>100</td> <td>.....</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>หัก ต้นทุนขาย/บริการ (งบต้นทุนขาย/บริการ)</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>กำไร (ขาดทุน) ขั้นต้น</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>หัก กำไรจากการผ่อนชำระปีปัจจุบันที่ยังไม่ได้รับเงิน</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>บวก กำไรจากการขายผ่อนชำระปีก่อนที่ได้รับเงินในปีปัจจุบัน</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>บวก รายได้เฉพาะธุรกิจ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>หัก ค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>กำไร (ขาดทุน) เฉพาะธุรกิจ (รายละเอียด 1-5)</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>บวก รายได้อื่น (รายละเอียด 6)</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>หัก ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน (รายละเอียด 7)</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>กำไร (ขาดทุน) สุทธิ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>				ปี 25.....		ปี 25.....			บาท	%	บาท	%	ขาย/บริการ		100		100	หัก ต้นทุนขาย/บริการ (งบต้นทุนขาย/บริการ)					กำไร (ขาดทุน) ขั้นต้น					หัก กำไรจากการผ่อนชำระปีปัจจุบันที่ยังไม่ได้รับเงิน					บวก กำไรจากการขายผ่อนชำระปีก่อนที่ได้รับเงินในปีปัจจุบัน					บวก รายได้เฉพาะธุรกิจ										หัก ค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ					กำไร (ขาดทุน) เฉพาะธุรกิจ (รายละเอียด 1-5)					บวก รายได้อื่น (รายละเอียด 6)					รวม					หัก ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน (รายละเอียด 7)					กำไร (ขาดทุน) สุทธิ				
	ปี 25.....		ปี 25.....																																																																										
	บาท	%	บาท	%																																																																									
ขาย/บริการ		100		100																																																																									
หัก ต้นทุนขาย/บริการ (งบต้นทุนขาย/บริการ)																																																																													
กำไร (ขาดทุน) ขั้นต้น																																																																													
หัก กำไรจากการผ่อนชำระปีปัจจุบันที่ยังไม่ได้รับเงิน																																																																													
บวก กำไรจากการขายผ่อนชำระปีก่อนที่ได้รับเงินในปีปัจจุบัน																																																																													
บวก รายได้เฉพาะธุรกิจ																																																																													
																																																																													
หัก ค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ																																																																													
กำไร (ขาดทุน) เฉพาะธุรกิจ (รายละเอียด 1-5)																																																																													
บวก รายได้อื่น (รายละเอียด 6)																																																																													
รวม																																																																													
หัก ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน (รายละเอียด 7)																																																																													
กำไร (ขาดทุน) สุทธิ																																																																													

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4																																																		
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17																																																		
		ชั่วโมงรวม 20																																																		
		จำนวนชั่วโมง 20																																																		
รายละเอียดประกอบงบการเงิน 1 รายละเอียดกำไร (ขาดทุน) เฉพาะธุรกิจสิ้นเชื้อ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">ปี 25.....</th> <th colspan="2">ปี 25.....</th> </tr> <tr> <th></th> <th>บาท</th> <th>%</th> <th>บาท</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> ดอกเบียรับจากเงินให้กู้ – รับจริง – ค้างรับ รวม </td> <td> </td> <td> 100 </td> <td> </td> <td> 100 </td> </tr> <tr> <td>หัก ต้นทุนบริการ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>กำไร (ขาดทุน) ขั้นต้น</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>บวก รายได้เฉพาะธุรกิจ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>– รายได้ค่าปรับลูกหนี้เงินกู้</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>– หนี้สูญรับคืนลูกหนี้เงินกู้</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>–</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td> รวมรายได้เฉพาะธุรกิจ </td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>				ปี 25.....		ปี 25.....			บาท	%	บาท	%	ดอกเบียรับจากเงินให้กู้ – รับจริง – ค้างรับ รวม		 100		 100	หัก ต้นทุนบริการ					กำไร (ขาดทุน) ขั้นต้น					บวก รายได้เฉพาะธุรกิจ					– รายได้ค่าปรับลูกหนี้เงินกู้					– หนี้สูญรับคืนลูกหนี้เงินกู้					–					รวมรายได้เฉพาะธุรกิจ				
	ปี 25.....		ปี 25.....																																																	
	บาท	%	บาท	%																																																
ดอกเบียรับจากเงินให้กู้ – รับจริง – ค้างรับ รวม		 100		 100																																																
หัก ต้นทุนบริการ																																																				
กำไร (ขาดทุน) ขั้นต้น																																																				
บวก รายได้เฉพาะธุรกิจ																																																				
– รายได้ค่าปรับลูกหนี้เงินกู้																																																				
– หนี้สูญรับคืนลูกหนี้เงินกู้																																																				
–																																																				
รวมรายได้เฉพาะธุรกิจ																																																				



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
4

ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี

สอนครั้งที่
13-17

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

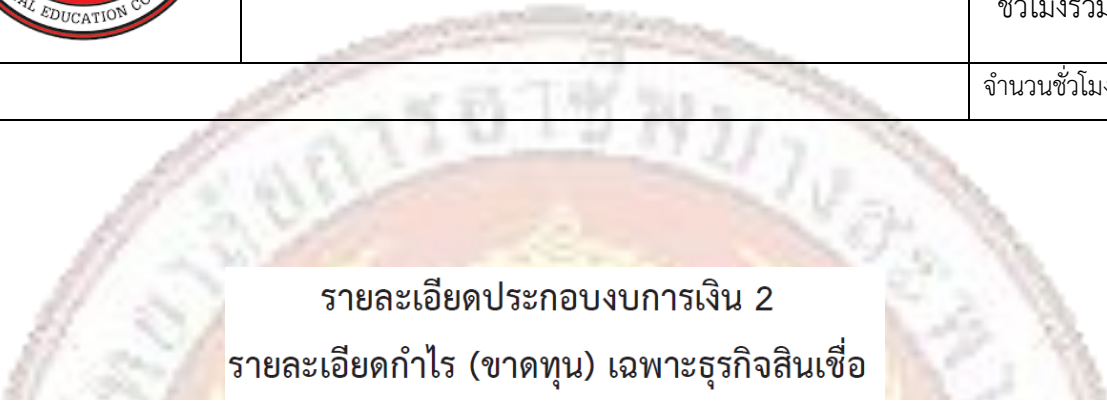
หัก ค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ

- หนี้สงสัยจะสูญลูกหนี้เงินกู้				
- หนี้สงสัยจะสูญดอกเบียเงินให้กู้ค้างรับ				
- ค่าใช้จ่ายในการติดตามหนี้				
- ค่าใช้จ่ายในการสอบทานหนี้				
- เงินเดือน				...
-				

รวมค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ

กำไร (ขาดทุน) เฉพาะธุรกิจ

.....			
.....			

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4																																																												
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17																																																												
		ชั่วโมงรวม 20																																																												
		จำนวนชั่วโมง 20																																																												
 รายละเอียดประกอบงบการเงิน 2 รายละเอียดกำไร (ขาดทุน) เฉพาะธุรกิจสินค้า <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">ปี 25.....</th> <th colspan="2">ปี 25.....</th> </tr> <tr> <th></th> <th>บาท</th> <th>%</th> <th>บาท</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ขายสินค้าประเภทการเกษตร</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> ขายปุย</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td> ขายเครื่องจักรกลการเกษตรและอุปกรณ์</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td> ขายเคมีการเกษตร</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td> ขายอาหารสัตว์</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td> </td> <td><u>.....</u></td> <td><u>.....</u></td> <td><u>.....</u></td> <td><u>.....</u></td> </tr> <tr> <td>ขายสินค้าประเภทน้ำมัน</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> ขายน้ำมันเชื้อเพลิง</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td> ขายน้ำมันหล่อลื่น</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td> </td> <td><u>.....</u></td> <td><u>.....</u></td> <td><u>.....</u></td> <td><u>.....</u></td> </tr> </tbody> </table>				ปี 25.....		ปี 25.....			บาท	%	บาท	%	ขายสินค้าประเภทการเกษตร					ขายปุย					ขายเครื่องจักรกลการเกษตรและอุปกรณ์					ขายเคมีการเกษตร					ขายอาหารสัตว์						<u>.....</u>	<u>.....</u>	<u>.....</u>	<u>.....</u>	ขายสินค้าประเภทน้ำมัน					ขายน้ำมันเชื้อเพลิง					ขายน้ำมันหล่อลื่น						<u>.....</u>	<u>.....</u>	<u>.....</u>	<u>.....</u>
	ปี 25.....		ปี 25.....																																																											
	บาท	%	บาท	%																																																										
ขายสินค้าประเภทการเกษตร																																																														
ขายปุย																																																														
ขายเครื่องจักรกลการเกษตรและอุปกรณ์																																																														
ขายเคมีการเกษตร																																																														
ขายอาหารสัตว์																																																														
.....	<u>.....</u>	<u>.....</u>	<u>.....</u>	<u>.....</u>																																																										
ขายสินค้าประเภทน้ำมัน																																																														
ขายน้ำมันเชื้อเพลิง																																																														
ขายน้ำมันหล่อลื่น																																																														
.....	<u>.....</u>	<u>.....</u>	<u>.....</u>	<u>.....</u>																																																										

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20
ขายสินค้าอื่น ๆ </		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		หน่วยที่ 4																																																												
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี		สอนครั้งที่ 13-17																																																												
			ชั่วโมงรวม 20																																																												
			จำนวนชั่วโมง 20																																																												
<table border="0"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">ปี 25.....</th> <th colspan="2">ปี 25.....</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>บาท</th> <th>%</th> <th>บาท</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">หัก</td> <td>กำไรจากการขายผ่อนชำระปีปัจจุบันที่ยังไม่ได้รับเงิน</td> <td>.....</td> <td>....</td> <td>.....</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td>กำไรจากการขายผ่อนชำระปีก่อนที่ได้รับเงินในปีปัจจุบัน</td> <td>.....</td> <td>....</td> <td>.....</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> <td>....</td> <td>.....</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">บวก</td> <td>รายได้เฉพาะธุรกิจ</td> <td>.....</td> <td>....</td> <td>.....</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td> - รายได้ค่าปรับลูกหนี้การค้า</td> <td>.....</td> <td>....</td> <td>.....</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td> - สินค้าขาดบัญชีได้รับชดใช้</td> <td>.....</td> <td>....</td> <td>.....</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td> - ดอกผลจากการขายผ่อนชำระ</td> <td>.....</td> <td>....</td> <td>.....</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td> -</td> <td>.....</td> <td>....</td> <td>.....</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td>รวมรายได้เฉพาะธุรกิจ</td> <td>.....</td> <td>....</td> <td>.....</td> <td>....</td> </tr> </tbody> </table>							ปี 25.....		ปี 25.....				บาท	%	บาท	%	หัก	กำไรจากการขายผ่อนชำระปีปัจจุบันที่ยังไม่ได้รับเงิน					กำไรจากการขายผ่อนชำระปีก่อนที่ได้รับเงินในปีปัจจุบัน										บวก	รายได้เฉพาะธุรกิจ					- รายได้ค่าปรับลูกหนี้การค้า					- สินค้าขาดบัญชีได้รับชดใช้					- ดอกผลจากการขายผ่อนชำระ					-					รวมรายได้เฉพาะธุรกิจ				
		ปี 25.....		ปี 25.....																																																											
		บาท	%	บาท	%																																																										
หัก	กำไรจากการขายผ่อนชำระปีปัจจุบันที่ยังไม่ได้รับเงิน																																																														
	กำไรจากการขายผ่อนชำระปีก่อนที่ได้รับเงินในปีปัจจุบัน																																																														
																																																															
บวก	รายได้เฉพาะธุรกิจ																																																														
	- รายได้ค่าปรับลูกหนี้การค้า																																																														
	- สินค้าขาดบัญชีได้รับชดใช้																																																														
	- ดอกผลจากการขายผ่อนชำระ																																																														
	-																																																														
	รวมรายได้เฉพาะธุรกิจ																																																														

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20
หัก ค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ - ค่าใช้จ่ายในการขาย - ดอกเบี้ยเงินเพื่อจัดหาวัสดุการเกษตร - ค่าใช้จ่ายในการเก็บรักษาสินค้า - หนี้สงสัยจะสูญลูกหนี้การค้า - ค่าเสื่อมราคาโรงเก็บสินค้า - ค่าเสียหายจากสินค้าขาดบัญชี - ค่าเสียหายจากสินค้าเสื่อมสภาพตัดบัญชี - ค่าเสียหายจากน้ำมันเชื้อเพลิงสูญระเหย - ขาดทุนจากการตีราคาสินค้าลดลง - เงินเดือน - รวมค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ กำไร (ขาดทุน) เฉพาะธุรกิจ		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		หน่วยที่ 4	
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี		สอนครั้งที่ 13-17	
			ชั่วโมงรวม 20	
			จำนวนชั่วโมง 20	

รายละเอียดประกอบงบการเงิน 3

รายละเอียดกำไร (ขาดทุน) เฉพาะธุรกิจรวบรวมผลผลิต

	ปี 25.....		ปี 25.....	
	บาท	%	บาท	%
ขายข้าวเปลือก				
ขายข้าวโพด				
ขายยางพารา				
ขายน้ำมันดิบ				
ขายถั่วเหลือง				
.....				
รวม		100		100

หัก ต้นทุนขาย				
กำไร (ขาดทุน) ขั้นต้น				
บวก ค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ				
- ผลผลิตขาดบัญชีได้รับชดใช้				
- หนี้สูญรับคืนหนี้ค่าผลิตผล				
-				
รวมรายได้เฉพาะธุรกิจ				

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4																																																																						
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17																																																																						
		ชั่วโมงรวม 20																																																																						
		จำนวนชั่วโมง 20																																																																						
 หัก ค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ <table><tr><td>– ค่าใช้จ่ายในการขาย</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>– ค่าใช้จ่ายในการเก็บรักษาผลิตผล</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>– ดอกเบี้ยจ่ายเงินกู้เพื่อสร้างโกดังเก็บผลผลิต</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>– ดอกเบี้ยจ่ายเงินเพื่อรวบรวมผลผลิต</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>– หนี้สงสัยจะสูญลูกหนี้ค่าผลิตผล</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>– ค่าเสื่อมราคาอสังและอุปกรณ์รวบรวมผลผลิต</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>– ค่าเสียหายจากผลิตผลขาดบัญชี</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>– ค่าเสียหายจากผลิตผลยุบตัวตามสภาพ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>– ค่าเสียหายจากผลิตผลเสื่อมสภาพตัดบัญชี</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>– ขาดทุนจากการตีราคาผลิตผลลดลง</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>– เงินเดือน</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>–</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>รวมค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>กำไร (ขาดทุน) เฉพาะธุรกิจ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table> 			– ค่าใช้จ่ายในการขาย					– ค่าใช้จ่ายในการเก็บรักษาผลิตผล					– ดอกเบี้ยจ่ายเงินกู้เพื่อสร้างโกดังเก็บผลผลิต					– ดอกเบี้ยจ่ายเงินเพื่อรวบรวมผลผลิต					– หนี้สงสัยจะสูญลูกหนี้ค่าผลิตผล					– ค่าเสื่อมราคาอสังและอุปกรณ์รวบรวมผลผลิต					– ค่าเสียหายจากผลิตผลขาดบัญชี					– ค่าเสียหายจากผลิตผลยุบตัวตามสภาพ					– ค่าเสียหายจากผลิตผลเสื่อมสภาพตัดบัญชี					– ขาดทุนจากการตีราคาผลิตผลลดลง					– เงินเดือน					–					รวมค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ					กำไร (ขาดทุน) เฉพาะธุรกิจ				
– ค่าใช้จ่ายในการขาย																																																																								
– ค่าใช้จ่ายในการเก็บรักษาผลิตผล																																																																								
– ดอกเบี้ยจ่ายเงินกู้เพื่อสร้างโกดังเก็บผลผลิต																																																																								
– ดอกเบี้ยจ่ายเงินเพื่อรวบรวมผลผลิต																																																																								
– หนี้สงสัยจะสูญลูกหนี้ค่าผลิตผล																																																																								
– ค่าเสื่อมราคาอสังและอุปกรณ์รวบรวมผลผลิต																																																																								
– ค่าเสียหายจากผลิตผลขาดบัญชี																																																																								
– ค่าเสียหายจากผลิตผลยุบตัวตามสภาพ																																																																								
– ค่าเสียหายจากผลิตผลเสื่อมสภาพตัดบัญชี																																																																								
– ขาดทุนจากการตีราคาผลิตผลลดลง																																																																								
– เงินเดือน																																																																								
–																																																																								
รวมค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ																																																																								
กำไร (ขาดทุน) เฉพาะธุรกิจ																																																																								

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		หน่วยที่																																																																																										
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		4																																																																																										
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่																																																																																											
13-17																																																																																													
		ชั่วโมงรวม 20																																																																																											
		จำนวนชั่วโมง 20																																																																																											
รายละเอียดประกอบงบการเงิน 4 รายละเอียดกำไร (ขาดทุน) เฉพาะธุรกิจแปรรูปผลิตภัณฑ์ผลการเกษตรและการผลิตสินค้า <table><thead><tr><th></th><th colspan="2">ปี 25....</th><th colspan="2">ปี 25....</th></tr><tr><th></th><th>บาท</th><th>%</th><th>บาท</th><th>%</th></tr></thead><tbody><tr><td>แปรรูปผลิตภัณฑ์ผลการเกษตร</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ประเภทข้าวเปลือก</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ขายข้าวสาร</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>ขายปลายข้าวและรำ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>ขายแกลบ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>รวม</td><td>.....</td><td>100</td><td>.....</td><td>100</td></tr><tr><td>หัก ต้นทุนขาย</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>กำไร (ขาดทุน) ขั้นต้น</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>บวก รายได้เฉพาะธุรกิจ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td> - ข้าวเปลือกขาดบัญชีได้รับชดใช้</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td> - ข้าวสารขาดบัญชีได้รับชดใช้</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td> - ขายกระสอบเก่า</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td> - กำไรจากการตีราคาข้าวเปลือกเพิ่มขึ้น</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td> -</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>รวมรายได้เฉพาะธุรกิจ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></tbody></table>					ปี 25....		ปี 25....			บาท	%	บาท	%	แปรรูปผลิตภัณฑ์ผลการเกษตร					ประเภทข้าวเปลือก					ขายข้าวสาร					ขายปลายข้าวและรำ					ขายแกลบ										รวม		100		100	หัก ต้นทุนขาย					กำไร (ขาดทุน) ขั้นต้น					บวก รายได้เฉพาะธุรกิจ					- ข้าวเปลือกขาดบัญชีได้รับชดใช้					- ข้าวสารขาดบัญชีได้รับชดใช้					- ขายกระสอบเก่า					- กำไรจากการตีราคาข้าวเปลือกเพิ่มขึ้น					-					รวมรายได้เฉพาะธุรกิจ				
	ปี 25....		ปี 25....																																																																																										
	บาท	%	บาท	%																																																																																									
แปรรูปผลิตภัณฑ์ผลการเกษตร																																																																																													
ประเภทข้าวเปลือก																																																																																													
ขายข้าวสาร																																																																																													
ขายปลายข้าวและรำ																																																																																													
ขายแกลบ																																																																																													
.....																																																																																													
รวม		100		100																																																																																									
หัก ต้นทุนขาย																																																																																													
กำไร (ขาดทุน) ขั้นต้น																																																																																													
บวก รายได้เฉพาะธุรกิจ																																																																																													
- ข้าวเปลือกขาดบัญชีได้รับชดใช้																																																																																													
- ข้าวสารขาดบัญชีได้รับชดใช้																																																																																													
- ขายกระสอบเก่า																																																																																													
- กำไรจากการตีราคาข้าวเปลือกเพิ่มขึ้น																																																																																													
-																																																																																													
รวมรายได้เฉพาะธุรกิจ																																																																																													

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20

หัก ค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ

- ค่าใช้จ่ายในการขาย				
- ค่าใช้จ่ายในการเก็บรักษาข้าวเปลือก				
- หนี้สงสัยจะสูญลูกหนี้ค่าผลิตผลข้าวเปลือก				
- ค่าเสียหายจากข้าวเปลือกขาดบัญชี				
- ค่าเสียหายจากข้าวสารขาดบัญชี				
- ค่าเสียหายจากข้าวเปลือกยุบตัวตามสภาพ				
- ค่าเสียหายข้าวเปลือกเสื่อมสภาพตัดบัญชี				
- ค่าเสียหายจากข้าวสารเสื่อมสภาพตัดบัญชี				
- ขาดทุนจากการตีราคาข้าวเปลือกลดลง				
-				
รวมค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ				
กำไร (ขาดทุน) เฉพาะธุรกิจ				

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่		
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4		
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่	13-17	
		ชั่วโมงรวม	20	
		จำนวนชั่วโมง		20
				
		ปี 25.....		ปี 25.....
		บาท	%	บาท %
ประเภทผลผลิตอื่น ๆ				
ขายลำไยอบแห้ง				
.....				
รวม			100	 100
หัก ต้นทุนขาย				
กำไร (ขาดทุน) ขั้นต้น				
บวก รายได้เฉพาะธุรกิจ				
- ลำไยอบแห้งขาดทุนบัญชีได้รับชดใช้				
- กำไรจากการตีราคาผลผลิต/(ระบุชื่อ)				
เพิ่มขึ้น				
-				
รวมรายได้เฉพาะกิจ				

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4																																													
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17																																													
		ชั่วโมงรวม 20																																													
		จำนวนชั่วโมง 20																																													
หัก ค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ <table><tr><td>- ค่าใช้จ่ายในการขาย</td><td>.....</td><td>....</td><td>.....</td><td>....</td></tr><tr><td>- ค่าเสื่อมราคาโรงเก็บสินค้า</td><td>.....</td><td>....</td><td>.....</td><td>....</td></tr><tr><td>- หนี้สงสัยจะสูญลูกหนี้ผลิตผล.....(ระบุชื่อ)</td><td>.....</td><td>....</td><td>.....</td><td>....</td></tr><tr><td>- ค่าเสียหายจากกำไรขาดทุนบัญชี</td><td>.....</td><td>....</td><td>.....</td><td>....</td></tr><tr><td>- ค่าเสียหายจากผลิตผล (ระบุชื่อ) เสื่อมสภาพตัดบัญชี</td><td>.....</td><td>....</td><td>.....</td><td>....</td></tr><tr><td>- ขาดทุนจากการตีราคาลำไยอบแห้งลดลง</td><td>.....</td><td>....</td><td>.....</td><td>....</td></tr><tr><td>-.....</td><td>.....</td><td>....</td><td>.....</td><td>....</td></tr><tr><td>รวมค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ</td><td>.....</td><td>....</td><td>.....</td><td>....</td></tr><tr><td>กำไร (ขาดทุน) เฉพาะธุรกิจ</td><td>.....</td><td>....</td><td>.....</td><td>....</td></tr></table>			- ค่าใช้จ่ายในการขาย					- ค่าเสื่อมราคาโรงเก็บสินค้า					- หนี้สงสัยจะสูญลูกหนี้ผลิตผล.....(ระบุชื่อ)					- ค่าเสียหายจากกำไรขาดทุนบัญชี					- ค่าเสียหายจากผลิตผล (ระบุชื่อ) เสื่อมสภาพตัดบัญชี					- ขาดทุนจากการตีราคาลำไยอบแห้งลดลง					-.....					รวมค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ					กำไร (ขาดทุน) เฉพาะธุรกิจ				
- ค่าใช้จ่ายในการขาย																																															
- ค่าเสื่อมราคาโรงเก็บสินค้า																																															
- หนี้สงสัยจะสูญลูกหนี้ผลิตผล.....(ระบุชื่อ)																																															
- ค่าเสียหายจากกำไรขาดทุนบัญชี																																															
- ค่าเสียหายจากผลิตผล (ระบุชื่อ) เสื่อมสภาพตัดบัญชี																																															
- ขาดทุนจากการตีราคาลำไยอบแห้งลดลง																																															
-.....																																															
รวมค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ																																															
กำไร (ขาดทุน) เฉพาะธุรกิจ																																															



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
4

ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี

สอนครั้งที่
13-17

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

	ปี 25.....		ปี 25.....	
	บาท	%	บาท	%
ประเภทน้ำนมดิบ				
ขายนมสดพาสเจอร์ไรส์				
ขายนมสดกล่อง UHT				
.....		100		100
รวม				
หัก ต้นทุนขาย				
กำไร (ขาดทุน) ขั้นต้น				
บวก รายได้เฉพาะธุรกิจ				
- หนี้สูญรับคืนลูกหนี้ผลิตภัณณ์นม				
- กำไรจากการตีราคาสินค้าเพิ่มขึ้น				
-				
รวมรายได้เฉพาะกิจ				

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่																																								
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4																																								
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่																																								
13-17																																										
		ชั่วโมงรวม 20																																								
		จำนวนชั่วโมง 20																																								
หัก ค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ <table><tr><td>– หนี้สงสัยจะสูญลูกหนี้ผลิตภัณฑ์นม</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>– ค่าเสียหายจากผลิตภัณฑ์นมขาดบัญชี</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>– ค่าเสียหายจากน้ำมันดิบขาดบัญชี</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>– ค่าเสียหายผลิตภัณฑ์นมเสื่อมสภาพตัดบัญชี</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>– ขาดทุนจากการตีราคาผลิตภัณฑ์นมลดลง</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>–</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>รวมค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>กำไร (ขาดทุน) เฉพาะธุรกิจ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>			– หนี้สงสัยจะสูญลูกหนี้ผลิตภัณฑ์นม					– ค่าเสียหายจากผลิตภัณฑ์นมขาดบัญชี					– ค่าเสียหายจากน้ำมันดิบขาดบัญชี					– ค่าเสียหายผลิตภัณฑ์นมเสื่อมสภาพตัดบัญชี					– ขาดทุนจากการตีราคาผลิตภัณฑ์นมลดลง					–					รวมค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ					กำไร (ขาดทุน) เฉพาะธุรกิจ				
– หนี้สงสัยจะสูญลูกหนี้ผลิตภัณฑ์นม																																										
– ค่าเสียหายจากผลิตภัณฑ์นมขาดบัญชี																																										
– ค่าเสียหายจากน้ำมันดิบขาดบัญชี																																										
– ค่าเสียหายผลิตภัณฑ์นมเสื่อมสภาพตัดบัญชี																																										
– ขาดทุนจากการตีราคาผลิตภัณฑ์นมลดลง																																										
–																																										
รวมค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ																																										
กำไร (ขาดทุน) เฉพาะธุรกิจ																																										

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20
หัก ค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ - ขาดทุนจากการตีราคา (ระบุชื่อ) ลดลง - หนี้สงสัยจะสูญลูกหนี้ค่าโค/สุกรขุน - รวมค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ กำไร (ขาดทุน) เฉพาะธุรกิจ 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		หน่วยที่		
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		4		
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี		สอนครั้งที่		
13-17					
		ชั่วโมงรวม 20			
		จำนวนชั่วโมง 20			
		ปี 25.....		ปี 25.....	
		บาท %		บาท %	
ประเภทสัตว์เลี้ยงเพื่อขายผลิตผล					
เลี้ยงไก่ไข่					
ขายไข่ไก่					
กำไรจากการขายไก่ปลดแล้ว					
ขายมูลไก่					
ขายขนไก่					
.....					
รวม		 100		 100	
หัก ต้นทุนขาย					
กำไร (ขาดทุน) ขั้นต้น					
บวก รายได้เฉพาะธุรกิจ					
- ไข่ไก่ขาดบัญชีได้รับชดใช้					
- หนี้สูญรับคืนลูกหนี้.... (ระบุชื่อ)					
- กำไรจากการตีราคาไข่ไก่เพิ่มขึ้น					
-					
รวมรายได้เฉพาะกิจ					

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20
หัก ค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ – หนี้สงสัยจะสูญลูกหนี้.....(ระบุชื่อ) – ค่าเสียหายจากไข้ไก่ขาดบัญชี – ขาดทุนจากการตีราคาไข้ไก่ลดลง – รวมค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ กำไร (ขาดทุน) เฉพาะธุรกิจ 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		หน่วยที่ 4																																																																					
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17																																																																						
		ชั่วโมงรวม 20																																																																						
			จำนวนชั่วโมง 20																																																																					
รายละเอียดประกอบงบการเงิน 5 รายละเอียดกำไร (ขาดทุน) เฉพาะธุรกิจให้บริการและส่งเสริมการเกษตร <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">ปี 25.....</th> <th colspan="2">ปี 25.....</th> </tr> <tr> <th>บาท</th> <th>%</th> <th>บาท</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รายได้ค่าบริการสูบน้ำ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>รายได้ค่าบริการปรับพื้นที่</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>รายได้ค่าบริการผสมเทียมสัตว์</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>รายได้ค่าบริการออกอาชญาบัตร</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>.....</td> <td>100</td> <td>.....</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>หัก ต้นทุนขาย</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>กำไร (ขาดทุน) ขั้นต้น</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>บวก รายได้เฉพาะธุรกิจ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>รวมรายได้เฉพาะกิจ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					ปี 25.....		ปี 25.....		บาท	%	บาท	%	รายได้ค่าบริการสูบน้ำ					รายได้ค่าบริการปรับพื้นที่					รายได้ค่าบริการผสมเทียมสัตว์					รายได้ค่าบริการออกอาชญาบัตร										รวม		100		100	หัก ต้นทุนขาย					กำไร (ขาดทุน) ขั้นต้น					บวก รายได้เฉพาะธุรกิจ					—					—					รวมรายได้เฉพาะกิจ				
	ปี 25.....		ปี 25.....																																																																					
	บาท	%	บาท	%																																																																				
รายได้ค่าบริการสูบน้ำ																																																																								
รายได้ค่าบริการปรับพื้นที่																																																																								
รายได้ค่าบริการผสมเทียมสัตว์																																																																								
รายได้ค่าบริการออกอาชญาบัตร																																																																								
.....																																																																								
รวม		100		100																																																																				
หัก ต้นทุนขาย																																																																								
กำไร (ขาดทุน) ขั้นต้น																																																																								
บวก รายได้เฉพาะธุรกิจ																																																																								
—																																																																								
—																																																																								
รวมรายได้เฉพาะกิจ																																																																								

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4																																																		
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17																																																		
		ชั่วโมงรวม 20																																																		
		จำนวนชั่วโมง 20																																																		
<table><tr><td>หัก ค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td> – ค่าใช้จ่ายสำหรับแปลงสาธิต</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td> – ค่าบำรุงรักษาเครื่องจักร</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td> – ค่าซ่อมแซมเครื่องจักรและอุปกรณ์</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td> – หนี้สงสัยจะสูญลูกหนี้ค่าบริการ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td> – ค่าเสื่อมราคาเครื่องจักรและอุปกรณ์</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td> – เงินเดือน</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td> –</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>รวมค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>กำไร (ขาดทุน) เฉพาะธุรกิจ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>			หัก ค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ					– ค่าใช้จ่ายสำหรับแปลงสาธิต					– ค่าบำรุงรักษาเครื่องจักร					– ค่าซ่อมแซมเครื่องจักรและอุปกรณ์					– หนี้สงสัยจะสูญลูกหนี้ค่าบริการ					– ค่าเสื่อมราคาเครื่องจักรและอุปกรณ์					– เงินเดือน					–					รวมค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ					กำไร (ขาดทุน) เฉพาะธุรกิจ				
หัก ค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ																																																				
– ค่าใช้จ่ายสำหรับแปลงสาธิต																																																				
– ค่าบำรุงรักษาเครื่องจักร																																																				
– ค่าซ่อมแซมเครื่องจักรและอุปกรณ์																																																				
– หนี้สงสัยจะสูญลูกหนี้ค่าบริการ																																																				
– ค่าเสื่อมราคาเครื่องจักรและอุปกรณ์																																																				
– เงินเดือน																																																				
–																																																				
รวมค่าใช้จ่ายเฉพาะธุรกิจ																																																				
กำไร (ขาดทุน) เฉพาะธุรกิจ																																																				



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
4

ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี

สอนครั้งที่
13-17

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

รายละเอียดประกอบงบการเงิน 6
รายละเอียดรายได้อื่น

	ปี 25.....		ปี 25.....	
	บาท	%	บาท	%
ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร				
ดอกเบี้ยเงินฝากสหกรณ์อื่น				
รายได้ค่าเช่า				
ค่าธรรมเนียมแรกเข้า				
ผลตอบแทนการลงทุน				
.....				
.....				
รายได้เบ็ดเตล็ด				
				

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20

4.2 ปิดบัญชี

4.2.1 ลักษณะของการปิดบัญชี

การปิดบัญชีมี 3 ลักษณะ คือ การปิดบัญชีประจำวัน การปิดบัญชีประจำเดือน และการปิด บัญชีประจำปี

1. การปิดบัญชีประจำวัน หมายถึง การปิดบัญชีในสมุดเงินสดทุกสิ้นวัน เพื่อทราบจำนวน เงินสดคงเหลือประจำวัน
2. การปิดบัญชีประจำเดือน หมายถึง การปิดบัญชีในสมุดเงินสด สมุดซื้อสินค้า สมุดขาย สินค้า และสมุดรายได้ค่าบริการ โดยผ่านรายการบัญชีไปบัญชีแยกประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในสมุดบัญชี แยกประเภททั่วไป เพื่อจัดทำบทดลองประจำเดือน
3. การปิดบัญชีประจำปี หมายถึง การปิดบัญชีทุกบัญชีในสมุดบัญชีแยกประเภททั่วไป ภายหลังปรับปรุงรายการบัญชี ณ วันสิ้นปีทางบัญชีแล้ว เพื่อจัดทำงบการเงินประจำปี ซึ่งจะช่วยให้ทราบ ผลการดำเนินงาน และฐานะการเงิน ณ วันสิ้นปีทางบัญชีของสหกรณ์

ทั้งนี้ การปิดบัญชีประจำปีประเภทรายได้และค่าใช้จ่ายให้ปิดบัญชีตอนเข้าบัญชีทุนการผลิตบัญชีต้นทุนขาย และบัญชีกำไรขาดทุน

4.2.2 ขั้นตอนการปิดบัญชีประจำปี

สหกรณ์ที่ไม่ได้เป็นผู้ประกอบการในระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม มีดังนี้

1. ปิดบัญชีค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่ เกี่ยวกับต้นทุนผลิตเข้าบัญชีต้นทุนการผลิต(เป็นบัญชีที่เปิดขึ้นเพื่อแสดงต้นทุนในการแปรรูปผลิตผลการเกษตรและการผลิตสินค้า) และบันทึกวัตถุดิบคงเหลือปลายปี บันทึกบัญชีโดย

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		4
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่	
13-17			
		ชั่วโมงรวม 20	
		จำนวนชั่วโมง 20	
เดบิต	ต้นทุนการผลิต	xxx	
	วัตถุดิบคงเหลือ (ปลายปี)	xxx	
	ส่งคืนวัตถุดิบ	xxx	
	ส่วนลดรับ	xxx	
	เครดิต	วัตถุดิบคงเหลือ (ปลายปี)	xxx
		ซื้อวัตถุดิบ	xxx
		ค่าใช้จ่ายในการซื้อ	xxx
		ค่าใช้จ่ายในการผลิต	xxx

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		หน่วยที่ 4																																	
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17	ชั่วโมงรวม 20																																	
		จำนวนชั่วโมง 20																																		
การปิดบัญชีในขั้นตอนที่ ๑ นี้ ทำให้ทราบต้นทุนการผลิตทั้งสิ้น 2. ปิดบัญชีค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับต้นทุนขาย/บริการ รวมทั้งบัญชีต้นทุนการผลิตเข้า บัญชีต้นทุนขาย/บริการ (เป็นบัญชีที่เปิดขึ้นเพื่อแสดงถึงต้นทุนขายสินค้าหรือให้บริการ) และบันทึกสินค้า คงเหลือปลายปี บันทึกบัญชีโดย <table border="1"> <tr> <td rowspan="4">เดบิต</td> <td>ต้นทุนขาย/บริการ</td> <td>xxx</td> <td></td> </tr> <tr> <td>วัตถุดิบคงเหลือ (ปลายปี)</td> <td>xxx</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ส่งคืนสินค้า</td> <td>xxx</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ส่วนลดรับ</td> <td>xxx</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>เครดิต</td> <td>สินค้าคงเหลือ (ปลายปี)</td> <td>xxx</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>ต้นทุนการผลิต</td> <td>xxx</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>ซื้อสินค้า</td> <td>xxx</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>ค่าใช้จ่ายในการซื้อสินค้า</td> <td>xxx</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>ดอกเบี้ยจ่ายเงินกู้ (เพื่อให้สมาชิกกู้)</td> <td>xxx</td> </tr> </table>				เดบิต	ต้นทุนขาย/บริการ	xxx		วัตถุดิบคงเหลือ (ปลายปี)	xxx		ส่งคืนสินค้า	xxx		ส่วนลดรับ	xxx			เครดิต	สินค้าคงเหลือ (ปลายปี)	xxx			ต้นทุนการผลิต	xxx			ซื้อสินค้า	xxx			ค่าใช้จ่ายในการซื้อสินค้า	xxx			ดอกเบี้ยจ่ายเงินกู้ (เพื่อให้สมาชิกกู้)	xxx
เดบิต	ต้นทุนขาย/บริการ	xxx																																		
	วัตถุดิบคงเหลือ (ปลายปี)	xxx																																		
	ส่งคืนสินค้า	xxx																																		
	ส่วนลดรับ	xxx																																		
	เครดิต	สินค้าคงเหลือ (ปลายปี)	xxx																																	
		ต้นทุนการผลิต	xxx																																	
		ซื้อสินค้า	xxx																																	
		ค่าใช้จ่ายในการซื้อสินค้า	xxx																																	
		ดอกเบี้ยจ่ายเงินกู้ (เพื่อให้สมาชิกกู้)	xxx																																	

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4																											
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17																											
		ชั่วโมงรวม 20																											
		จำนวนชั่วโมง 20																											
3. ปิดบัญชีรายได้และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ทุกประเภท ทุกบัญชี รวมทั้งบัญชีต้นทุนขาย/บริการ เพื่อหาผลกำไรสุทธิ โดยเปรียบเทียบยอดรวมรายได้กับยอดรวมค่าใช้จ่ายและต้นทุนขาย/บริการ (1) กรณี ยอดรวมรายได้ สูงกว่า ยอดรวมค่าใช้จ่าย และต้นทุนขาย/บริการ ให้บันทึกผลต่าง ในบัญชีกำไรสุทธิ (ด้านเครดิต) (2) กรณี ยอดรวมค่าใช้จ่าย และต้นทุนขาย/บริการ สูงกว่า ยอดรวมรายได้ ให้บันทึกผลต่าง ในบัญชีขาดทุนสุทธิ (ด้านเดบิต) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">เดบิต</td> <td style="width: 55%;">รายได้</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">xxx</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> <td style="text-align: right;">xxx</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> <td style="text-align: right;">xxx</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ขาดทุนสุทธิ</td> <td style="text-align: right;">xxx</td> </tr> </table> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 55%;">เครดิต ค่าใช้จ่าย</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">xxx</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> <td style="text-align: right;">xxx</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> <td style="text-align: right;">xxx</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ต้นทุนขาย/บริการ</td> <td style="text-align: right;">xxx</td> </tr> <tr> <td></td> <td>กำไรสุทธิ</td> <td style="text-align: right;">xxx</td> </tr> </table>			เดบิต	รายได้	xxx			xxx			xxx		ขาดทุนสุทธิ	xxx		เครดิต ค่าใช้จ่าย	xxx			xxx			xxx		ต้นทุนขาย/บริการ	xxx		กำไรสุทธิ	xxx
เดบิต	รายได้	xxx																											
		xxx																											
		xxx																											
	ขาดทุนสุทธิ	xxx																											
	เครดิต ค่าใช้จ่าย	xxx																											
		xxx																											
		xxx																											
	ต้นทุนขาย/บริการ	xxx																											
	กำไรสุทธิ	xxx																											

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่
13-17		
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20

ข้อมูลเพิ่มเติม

๑. สิ้นค้าคงเหลือจากการตรวจนับ ณ วันสิ้นปี มีดังนี้

- ข้าวเปลือก ๙๐,๐๐๐ บาท
- สินค้า ๒๔๕,๐๐๐ บาท
- ข้าวสาร ๑๑๘,๐๐๐ บาท
- ปลายข้าวและรำข้าว ๒๖,๐๐๐ บาท

๒. สหกรณ์ทำประกันอัคคีภัยอาคารสำนักงานสำหรับระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕X๓ และทำประกันอัคคีภัยโรงสีระยะเวลา ๑ ปี เริ่มตั้งแต่ ๑ มกราคม ๒๕X๔

๓. บัญชีรายได้ค่าเช่าโกดังสินค้า สหกรณ์ให้เช่าเป็นระยะเวลา ๑ ปี เริ่มเมื่อ ๑ กรกฎาคม ๒๕X๓

๔. สหกรณ์มีค่าสาธารณูปโภคที่ยังไม่ได้ชำระ ดังนี้

- ค่าไฟฟ้า ๒,๕๐๐ บาท
- ค่าน้ำประปา ๑,๐๐๐ บาท
- ค่าโทรศัพท์ ๖๐๐ บาท

๕. สหกรณ์คำนวณดอกเบี้ยเงินให้กู้ค้างรับ ณ วันสิ้นปี จากบัญชีย่อยลูกหนี้เงินกู้ระยะสั้นเป็นเงินจำนวน ๕,๘๐๐ บาท และค่าปรับเงินให้กู้ค้างรับเป็นเงิน ๒,๒๐๐ บาท

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20

๖. ลูกหนี้เงินกู้ระยะสั้นคงเหลือ ณ วันสิ้นปี สหกรณ์คาดว่าจะเรียกเก็บเงินไม่ได้แน่นอน ๒๐,๐๐๐ บาท ส่วนที่เหลือคาดว่าจะเรียกเก็บไม่ได้ ร้อยละ ๕

๗. ค่าซ่อมแซมเครื่องจักรและอุปกรณ์รอตจ่าย ตัดจ่ายเป็นระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่ปี ๒๕X๓

๘. ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ต่าง ๆ ดังนี้

- อาคารสำนักงาน โกดังสินค้า โรงสีและฉาง ร้อยละ ๕
- อื่น ๆ ร้อยละ ๒๐

๙. ตั้งค่าเผื่อหนี้สงสัยจะสูญลูกหนี้การค้า ร้อยละ ๕

๑๐. ดอกเบี้ยเงินให้กู้ค้างรับและค่าปรับเงินให้กู้ค้างรับ ตั้งค่าเผื่อหนี้สงสัยจะสูญในอัตรา ร้อยละ ๕

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียนพร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเข้าเรียน และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. ผู้เรียนรับฟังจุดประสงค์การเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชาและสมรรถนะรายวิชาของหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ พร้อมทั้งซักถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียน ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง งบการเงินและการปิดบัญชี นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 4 จากครูผู้สอน

1.2 การเรียนรู้

1. ครูให้ผู้เรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งบการเงินและการปิดบัญชี
2. ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครูผู้สอน
3. นักเรียนช่วยกันอภิปรายความรู้เกี่ยวกับงบการเงินและการปิดบัญชี
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด โดยครูผู้สอนเดินดูและนักเรียนอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
5. นักเรียนและครูผู้สอนร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
6. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3-5 คน
7. นักเรียนฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบงานที่ 1 จากครูผู้สอน
8. นักเรียนปฏิบัติตามใบงานที่ 1
9. นักเรียนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับเพื่อนนักเรียน หรือครูผู้สอนสุ่มเรียกนักเรียน เพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20

5.3 การสรุป

1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างเรียน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหา

2. ผู้เรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับงบการเงินและการปิดบัญชี

2. ครูยกตัวอย่างวิธีการบันทึกบัญชี โดยคำนึงถึงเงื่อนไขคุณธรรมประกอบด้วย ในการบันทึกบัญชีก็ต้องคำนึงถึงความพอดี ระวังผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ จะได้ไม่มีปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น ข้อผิดพลาดในการบันทึกบัญชี โดยเน้น

1) การมีความรู้ คือ นำความรู้มาใช้ในการวางแผนและดำเนินชีวิต

2) การมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

3)ครูเฉลยแบบประเมินผลการเรียนรู้หน่วยที่ 4 ตอนที่ 1 โดยใช้ Projector เฉลยหน้าชั้นเรียน

4). ผู้เรียนวางแผนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานในธุรกิจที่จำเป็นต้องใช้โดยทั่วไป

5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ 4

2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 4 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

3. ครูบันทึกผลการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20
6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ 6.1.1 เอกสารประกอบ วิชาการบัญชีสหกรณ์ 6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี) 6.2.1 โปรเจคเตอร์ 6.2.2 คอมพิวเตอร์โน้ตบุค 6.2.3 โทรศัพท์มือถือ หรือแท็บเล็ตหรือ สมาร์ทโฟน 6.2.4 ระบบอินเทอร์เน็ต , ระบบ Google Classroom 6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี) - 6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) - 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) ใบงาน /แบบฝึกหัดที่ 4 งบการเงินและการปิดบัญชี 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ วิชาการบัญชีเบื้องต้น		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20
9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนทดสอบหลังเรียน เรื่อง งบการเงินและการปิดบัญชี 9.2 ขณะเรียน แบบฝึกหัด/แบบฝึกปฏิบัติ/ใบงาน ที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 50% แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70 % 9.3 หลังเรียน แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 4 เรื่อง งบการเงินและการปิดบัญชี เกณฑ์ผ่าน 50% 10. บันทึกหลังสอน 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 20
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 4		
1.ข้อใดคือความหมายของงบการเงิน		
ก.งบที่แสดงถึงผลการดำเนินงานของสหกรณ์		
ข. งบที่แสดงยอดคงเหลือของบัญชีทุกหมวด		
ค. งบที่แสดงฐานะการเงินของสหกรณ์		
ง. งบที่แสดงถึงผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของสหกรณ์		
2.ข้อใดคือประโยชน์ของงบการเงิน		
ก. เพื่อแสดงต่อสมาชิก		
ข.เพื่อแสดงต่อสถาบันการเงิน		
ค.เพื่อแสดงต่อหน่วยงานราชการ		
ง. ถูกทุกข้อ		
3.ข้อใดไม่ใช่บัญชีของธุรกิจสินเชื่อของสหกรณ์การเกษตร		
ก.ค่าใช้จ่ายในการติดตามหนี้		
ข. หนี้สูญ		
ค. หนี้สูญรับคืนเงินกู้		
ง. ค่าใช้จ่ายในการสอบทานหนี้		
4.ข้อใดเป็นงบที่แสดงฐานะการเงินของกิจการ		
ก. งบทดลอง		
ข.งบกำไรขาดทุน		
ค. งบแสดงฐานะการเงิน		
ง. ถูกทุกข้อ		
5.การปิดบัญชีต้นทุนการผลิตของสหกรณ์แปรรูปผลิตผลการเกษตรได้แก่		
ก.ซื้อวัตถุดิบ,ส่งคืนวัตถุดิบ,ค่าใช้จ่ายในการซื้อ,ส่วนลดจ่าย		
ข. ส่งคืนวัตถุดิบ,ซื้อวัตถุดิบ,ค่าใช้จ่ายในการขาย,ส่วนลดจ่าย		
ค. ซื้อวัตถุดิบ,ส่งคืนวัตถุดิบ,ค่าใช้จ่ายในการซื้อ,ส่วนลดรับ		
ง.ถูกทุกข้อ		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4																
	ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี	สอนครั้งที่ 13-17																
		ชั่วโมงรวม 20																
		จำนวนชั่วโมง 20																
6.การปิดบัญชีเพื่อให้ทราบต้นทุนขาย/บริการประกอบด้วย ก.สินค้าคงเหลือต้นงวด/ปลายงวด,ซื้อสินค้า,ซื้อวัตถุดิบ ข. สินค้าคงเหลือต้นงวด/ปลายงวด,ซื้อสินค้า,ค่าใช้จ่ายในการซื้อสินค้า ค. สินค้าคงเหลือต้นงวด/ปลายงวด,ซื้อสินค้า,ส่วนลดจ่าย,ส่งคืนสินค้า ง.สินค้าคงเหลือต้นงวด/ปลายงวด,ซื้อสินค้า,ส่วนลดรับ,รับคืนสินค้า 7.การปิดรายได้ค่าใช้จ่ายเพื่อหาหาผลการดำเนินงาน ข้อใดกล่าวถูกต้อง ก.รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายเป็นกำไรด้านเครดิต ข.รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายเป็นกำไรด้านเดบิต ค. รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายเป็นขาดทุนด้านเครดิต ง. รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายเป็นขาดทุนด้านเดบิต (จากรายการต่อไปนี้ ให้ตอบคำถามในข้อ 8-10) สหกรณ์แห่งหนึ่งมีรายการค้าดังนี้ <table><tr><td>ขายสินค้า</td><td>30,000</td></tr><tr><td>ขายข้าวสาร</td><td>10,000</td></tr><tr><td>ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร</td><td>2,000</td></tr><tr><td>ซื้อสินค้า</td><td>15,000</td></tr><tr><td>ค่าใช้จ่ายในการซื้อสินค้า</td><td>1,500</td></tr><tr><td>ค่าธรรมเนียมแรกเข้า</td><td>2,000</td></tr></table> 8.สหกรณ์มีรายได้เท่าใด <table><tr><td>ก. 40,000</td><td>ข. 42,000</td></tr><tr><td>ค. 44,000</td><td>ง. 45,000</td></tr></table>			ขายสินค้า	30,000	ขายข้าวสาร	10,000	ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร	2,000	ซื้อสินค้า	15,000	ค่าใช้จ่ายในการซื้อสินค้า	1,500	ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	2,000	ก. 40,000	ข. 42,000	ค. 44,000	ง. 45,000
ขายสินค้า	30,000																	
ขายข้าวสาร	10,000																	
ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร	2,000																	
ซื้อสินค้า	15,000																	
ค่าใช้จ่ายในการซื้อสินค้า	1,500																	
ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	2,000																	
ก. 40,000	ข. 42,000																	
ค. 44,000	ง. 45,000																	



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
4

ชื่อหน่วย งบการเงินและการปิดบัญชี

สอนครั้งที่
13-17

ชั่วโมงรวม 20

จำนวนชั่วโมง 20

9.สหกรณ์มีค่าใช้จ่ายเท่าใด

ဂ. 15,600

๗. 16,500

ค. 18,500

၄. 20,500

10.สหกรณ์มีกำไร/ขาดทุนเท่าใด

ก. กำไร 23,500

ข. กำไร 27,500

ค. ขาดทุน 27,500

๑. มมีข้อถูก

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบัน	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

