



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ที่.....๓๒๗๖/๒๕๖๗.....วันที่.....๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

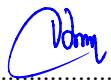
เรื่อง.....รายงานการประชุมชุมชนการเรียนรู้ (PLC)

เรียน.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ตามที่ประกาศจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ (PLC) กลุ่มที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชีและการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ และได้มีการประชุมกลุ่มในวันพุธที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อร่วมกำหนดปัญหาและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสาขาวิชาการบัญชี

ในการนี้ทางสาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนขอรายงานผลการประชุมการกำหนดปัญหาและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนของกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ (PLC) กลุ่มที่ ๓ โดยมีรายละเอียดดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

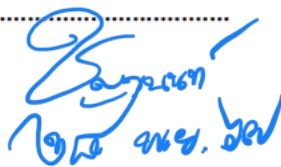
ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี)

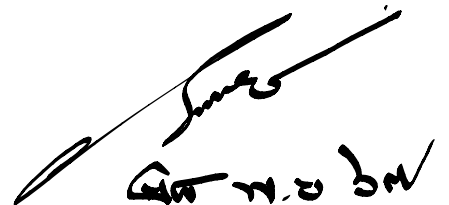
หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

เรียน ผอ.วท.บางสะพาน

๑. เพื่อโปรดพิจารณา
๒. เห็นควรส่ง PLC กลุ่มที่ ๓
ให้ดำเนินการตามแผนต่อไป


๒๘ พ.ย. ๖๗

- ๓๓๓ / ๓๓๐๗๖๑๑๐


๒๘ พ.ย. ๖๗

(นายธวัชชัย ดุ๊กสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

“เรียนดี มีความสุข”

แบบบันทึกการค้นหาคำตอบ

วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ สถานที่ ห้องประชุมสาขาวิชาการบัญชี ตึกพาณิชย์กรรม

เวลาเริ่ม ๑๖.๐๐ น. เวลาสิ้นสุด ๑๘.๐๐ น. จำนวนผู้เข้าร่วม ๘ คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/

ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปราชญ์ท้องถิ่น (ถ้ามี))

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรีชญาณนท์ สายนาคน | รองผู้อำนวยการ |
| ๒. นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม | Model Teacher |
| ๓. นางสาวพนิดา ชมยีนดี | สมาชิกกลุ่ม |
| ๔. นางสาววิณา ใจเพชร | สมาชิกกลุ่ม |
| ๕. นางสาวสุวดี สายสกล | สมาชิกกลุ่ม |
| ๖. นางสาวธนิดา เสน่หา | สมาชิกกลุ่ม |
| ๗. นางสาวกาญจนา เอี่ยมสำอางค์ | สมาชิกกลุ่ม |
| ๘. นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี | สมาชิกกลุ่ม |

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	ลำดับความสำคัญ
ทักษะการคิด วิเคราะห์ และการสร้างสรรค์ผลงานของผู้เรียน	ผู้เรียนขาดทักษะในการคิด วิเคราะห์ และการสร้างสรรค์ผลงานในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย	๑
ผู้เรียนขาดความรับผิดชอบในการส่งงาน	ผู้เรียนขาดความรับผิดชอบในการส่งงานและตามงานค้าง	๒

สรุปปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนที่กลุ่มคัดเลือก

จากการประชุมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) สรุปความคิดเห็นการค้นหาคำตอบและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา โดยให้ความสำคัญที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน คือ ทักษะการคิด วิเคราะห์ และการสร้างสรรค์ผลงานของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

ดำเนินงาน
การประชุมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)
กลุ่ม ๓ สาขาวิชาการบัญชีและโลจิสติกส์

ขั้นตอนการค้นหาคำถาม

วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ สถานที่ ห้องประชุมสาขาวิชาการบัญชี ตึกพาณิชย์กรรม
เวลาเริ่ม ๑๖.๐๐ น. เวลาสิ้นสุด ๑๘.๐๐ น



ลงชื่อ.....
(นางสาวจิตรลดา ไกรวารี)
ตำแหน่ง ครู
ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

บันทึกแนวทางแก้ปัญหา

วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ สถานที่ ห้องประชุมสาขาวิชาการบัญชี ตึกพาณิชย์กรรม

เวลาเริ่ม ๑๖.๐๐ น. เวลาสิ้นสุด ๑๘.๐๐ น. จำนวนผู้เข้าร่วม ๘ คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/

ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปราชญ์ท้องถิ่น (ถ้ามี))

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรีชญาณนท์ สายนาคน | รองผู้อำนวยการ |
| ๒. นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม | Model Teacher |
| ๓. นางสาวพนิดา ชมยินดี | สมาชิกกลุ่ม |
| ๔. นางสาววิณา ใจเพชร | สมาชิกกลุ่ม |
| ๕. นางสาวสุวดี สายสกล | สมาชิกกลุ่ม |
| ๖. นางสาวรณิดา เสน่หา | สมาชิกกลุ่ม |
| ๗. นางสาวกาญจนา เอี่ยมสำอางค์ | สมาชิกกลุ่ม |
| ๘. นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี | สมาชิกกลุ่ม |

ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่กลุ่ม PLC

ชื่อ ปัญหา การพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และการสร้างสรรค์ผลงานของผู้เรียน โดยใช้ Chat GPT ช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

แนวทางการแก้ปัญหา การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างข้อตกลงเงื่อนไขการใช้เครื่องมือสื่อสารและอุปกรณ์เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และการสร้างสรรค์ผลงานของผู้เรียนจากการระดมความคิดโดยมี Chat GPT ช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และกระตุ้นความคิดของผู้เรียนให้เกิดทักษะ สามารถนำเสนอผลงานในมุมมองที่แตกต่างได้

วัตถุประสงค์.

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ และสามารถแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนสาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.๓/๑ จำนวน ๓๑ คน ให้เป็นไปตามเกณฑ์
๓. เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนในชั้นเรียนและครูผู้สอน

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอนสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และแลกเปลี่ยนประเด็นที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน เช่น การแลกเปลี่ยนประเด็นเรื่องพฤติกรรมผู้บริโภค โดยการเปิดประเด็นสอบถามผู้เรียนในหน่วยการเรียนนั้น ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเชื่อมโยงความรู้และสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของผู้เรียนได้

๒. ผู้เรียนและครูร่วมกันแลกเปลี่ยน และสรุปความรู้

๓. ผู้เรียนฝึกการปฏิบัติงานจากการร่วมมือกันในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ร่วมกัน

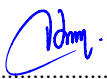
การวัดและประเมินผล

๑. แบบทดสอบหลังเรียน

๒. ใบงาน

ประโยชน์ที่จะได้รับ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ และสามารถแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนสาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.๓/๑ จำนวน ๓๑ คน ให้เป็นไปตามเกณฑ์
๓. เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนในชั้นเรียนและครูผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตรลดา ไกรวารี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

ภาพประกอบการดำเนินงาน
การประชุมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)
กลุ่มบัญชีและโลจิสติกส์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ขั้นตอน แลกเปลี่ยนเสนอแนะ สะท้อนแผนจัดกิจกรรมหรือแผนการสอน
วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ สถานที่ ห้องประชุมสาขาวิชาการบัญชี ตึกพาณิชย์กรรม
เวลาเริ่ม ๑๖.๐๐ น. เวลาสิ้นสุด ๑๘.๐๐ น. จำนวนผู้เข้าร่วม ๘ คน



ลงชื่อ.....
(นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี)
ตำแหน่ง ครู
ผู้บันทึกกลุ่ม PLC