

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน 2568

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวสุวิดี นามสกุล สายสกุล ตำแหน่ง ครู
 สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ไม่มีวิทยฐานะ อัตราเงินเดือน 20,690 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

➤ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 540 ชั่วโมง/ภาคเรียน ดังนี้

รายวิชากฎหมายแรงงาน	จำนวน 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชาธุรกิจเบื้องต้น	จำนวน 54 ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชากระบวนการจัดทำบัญชี	จำนวน 90 ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชาการบัญชีปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	จำนวน 72 ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชาการบัญชีสหกรณ์	จำนวน 72 ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	จำนวน 72 ชั่วโมง/ภาคเรียน

รายวิชาฝึกงาน	จำนวน 72 ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชากิจกรรมสถานประกอบการ	จำนวน 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2	จำนวน 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน

- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน216..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC.....72..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - กิจกรรมโฮมรูม.....36.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนปรับผลการเรียน.....72.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - เยี่ยมบ้านออนไลน์.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - การประชุมผู้ปกครอง.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - กิจกรรมบริการชุมชน.....34.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน216..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- ผู้รับผิดชอบโครงการโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพครูผู้สอนประจำปีงบประมาณ 2568
 - โครงการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน450... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- ผู้รับผิดชอบโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประพฤติดีประพฤติกอบ ประจำปีงบประมาณ 2568 .จำนวน.....20.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน.จำนวน.....20.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - ผู้รับผิดชอบโครงการเสริมสร้างและพัฒนาครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21.จำนวน.....20.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - ผู้รับผิดชอบโครงการซ่อมแซมยานพาหนะจำนวน.....20.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - โครงการประเมินและควบคุมความเสี่ยงภายใน.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2568.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการบริหารจัดการระบบสารสนเทศพื้นฐานในสถานศึกษา.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการบริหารความปลอดภัย.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ New GFMS Thai ประจำปีงบประมาณ 2568 ..10...ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ 2568
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- โครงการการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- โครงการฝึกอบรมการใช้ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-Cop
- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน (RMS)10...ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสัมมนาวัฒนธรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์งานวิจัยของผู้เรียน...10..ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยระดับสถานศึกษา.....10...ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการลงนามความร่วมมือจับคู่ธุรกิจร่วมกับสถานประกอบการ.....10...ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี 2567....10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรเรื่องการประกันคุณภาพสถานศึกษา....10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ.....10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา.....10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา.....10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา.....10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ศึกษาดูงาน)10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการพัฒนาศูนย์ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์.....10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการบริการอาหารและเครื่องดื่ม.....10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย.....10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- โครงการประหยัดและอดออม (ธนาคารโรงเรียนดิจิทัล) ...10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา.....10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการบริหารจัดการวิชาชีพและจิตอาสาสู่ชุมชน Fix it10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา.....10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง.....10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา.....10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการพาน้อง กลับมาเรียน.....10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการมอบทุนการศึกษา.....10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ 2568.....10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ปีการศึกษา 2567.....10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด.....10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์.....10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา.....10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา.....10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์.....10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการจิตอาสา (บริจาคโลหิต)10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการจัดหาน้ำดื่มสำหรับนักเรียน นักศึกษา.....10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการส่งเสริมสนับสนุนชมรม To Be Number One10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2568.....10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการเตรียมความพร้อมการบริการอาหารและเครื่องดื่ม.....10....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับระดับ ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(v-net)10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี)10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (ปรับปรุงรายวิชา)10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2568.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการขยายและพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรนอกระบบ.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการพัฒนาห้องสมุดออนไลน์.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการเตรียมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการลงนามความร่วมมือ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU)10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการนิทรรศการแสดงผลงาน show&share.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการนิเทศการเรียนการสอน.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการอบรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษา (รายวิชาโครงการ) ประจำปีการศึกษา 2566.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการอาชีวศึกษาวิถีพุทธ.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรนอกระบบ.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการเปิดการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.)สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

➤ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้
 - สาขาวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
 - สาขาวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
 - สาขาวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
 - สาขาวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละตำแหน่งว่า จะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง</p> <p>1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ ตามศักยภาพ โดยมีการปรับปรุงประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น 	<p>ข้อตกลง</p> <p>1. การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในองค์กร</p> <p>2. การควบคุมความเสี่ยงภายในด้วย Application : BSPC Shift Cycle Model</p> <p>1.1 สร้างและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>- จัดการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด นำไปจัดทำรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาต่างๆ โดยมีการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น</p>	<p>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ไปรตระบุ)</p>	<p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไปรตระบุ)</p>
		<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ ตามศักยภาพ และตัวชี้วัดที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับผลการเรียน 2.0 ขึ้นไป</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป</p>

<p>1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะ ประจําวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับปรุงประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น 	<p>1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อสอดคล้องกับกิจกรรมปฏิบัติในแต่ละรายวิชา 	<p>2. จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี โดยมีผลการเรียนไม่น้อยกว่าเกรด 2.0</p>	<p>3. ครูและนักเรียนที่สื่อและเทคนิคในสื่อให้เกิดประโยชน์ต่อ กิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน โดยผ่าน KM ลิงค์ http://krusuwadee.bspc.ac.th/</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p>
<p>1.3 การจัดการรวมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และการทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น 	<p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> -การจัดการรวมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการเรียนรู้โดยเน้นกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้คิด แก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ซึ่งผู้เรียนจะต้องสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 	<p>3. ผู้เรียนได้ฝึกลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมบูรณาการเรียนการสอน</p>	

<p>1.4 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้</p> <p>■ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง การเรียนรู้ โดยมีการปรับปรุง ให้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและ สามารถสร้างนวัตกรรมได้</p>	<p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</p> <p>- ออกแบบสื่อและนวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้</p> <p>- ออกแบบใบงานกิจกรรม</p> <p>- ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการ สอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ การคิดและสร้างชิ้นงานอย่างง่ายด้วย ตนเอง</p>	<p>4. ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ เพื่อการศึกษ สร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเอง และสร้างชิ้นงานอย่างง่ายด้วย ตนเอง</p>	
<p>1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้</p> <p>■ มีการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>- มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดย วัดและประเมินผลการเรียนรู้ 1. การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. การประเมินชิ้นงาน การนำเสนองาน 3. แบบทดสอบเมื่อผู้เรียนเรียนจบ</p>	<p>5. มีวิธีการวัดผลและประเมินผลที่ หลากหลายที่มีเกณฑ์การประเมินที่ เหมาะสมกับนักเรียนที่ ด้านสายอาชีพ</p>	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>■ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>6.ผู้เรียนและครูผู้สอนได้ร่วม สรุปองค์ความรู้ของเนื้อหา รายวิชาที่เรียนและนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p>	<p>6.ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมิน</p>
<p>1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>■ มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการทำงาน ทักษะการเขียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีการอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>- จัดห้องเรียนและสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ โดยนำ สื่อและเทคโนโลยีมาอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>7.บรรยากาศการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียน</p>	<p>7.ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินในรายวิชา</p>
<p>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p> <p>■ มีการอบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม</p>	<p>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p> <p>- มีการอบรมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และมุ่งมั่น ในการทำงาน พร้อมทั้งให้ปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p>	<p>8.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ละเว้นอบายมุข 3. มีเรียน มีความมีวินัย 4. มีความสามัคคี 5. มีจิตอาสา 6. มีความขยัน และรับผิดชอบ 7. มีความประหยัด 8. มีความซื่อสัตย์ 9. มีความสุภาพ 10. มีความตรงต่อเวลา</p>	<p>8.นักเรียนร้อยละ 90 มีการประเมินจิตพิสัยไม่ต่ำกว่า 20 คะแนน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบครัวครูถึง</p> <p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน รายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน <p>2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ 	<p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อมูลและรายงานเกี่ยวกับสารสนเทศของผู้เรียน <p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการทำกิจกรรมเฝ้าระวัง การคัดกรองนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคอยติดตามช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง <p>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยหัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย - ปฏิบัติงานพัฒนาหลักสูตรในการจัดทำตารางเรียนตารางสอน - ปฏิบัติงานวัดผลและประเมินผล ในการตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียน - ปฏิบัติงานพัฒนาหลักสูตรในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา การปรับปรุงหลักสูตรและการนำผู้เรียนแข่งขันทักษะวิชาชีพ 	<p>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีแหล่งข้อมูลสารสนเทศสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว 2. ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความถูกต้องเกี่ยวกับรายละเอียดวิชาที่เรียน ผลการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบและมีความถูกต้อง 3. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือทันเวลาที่ โดยครูที่ปรึกษาสามารถใช้อ้างอิงจากรายงานผลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการนำส่งรายงานต่างๆ เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนตามกำหนด 	<p>ตัวชี้วัด (Indicators)</p> <p>ที่เมื่เกิดร่วมกับผู้เรียนที่ประสงค์ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับประโยชน์จากการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อใช้ในการรายงานต่างๆ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าระบบตรวจสอบผลการเรียนและได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่เรียนและนำข้อมูลแจ้งกับผู้ปกครอง

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (ปีงบประมาณ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ปีงบประมาณ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้ถึงถึงการเปลี่ยนแปลงไปเป็นทางที่ชื่นชมหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีงบประมาณ)</p>
<p>2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ■ ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา </p>	<p>2.4.งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา -ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งานจิตอาสาต่างๆ หรืองานที่ไม่เป็นค่าสิ่งแต่งตั้ง</p>	<p>-การปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ชี้แจง</p>	<p>-จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี โดยมีผลการเรียนไม่น้อยกว่าเกรด 2.0</p>
<p>2.5 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา หรือช่วย และหรือสถานประกอบการ <ul style="list-style-type: none"> ■ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา หรือช่วย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน </p>	<p>2.5 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา หรือช่วย และหรือสถานประกอบการ - ประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้เรียน ผู้ปกครอง เพื่อให้การดำเนินการในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาผู้เรียนเกิดจริงจัง ทั่วพหุ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองระดับชั้นของผู้เรียน อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน และประชุมผู้ปกครองรูปแบบออนไลน์ เดือนละ 1 ครั้งทุกเดือนเพื่อสร้างความเข้าใจและแก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกัน</p>	<p>- ได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครองของนักเรียน ระดับชั้นที่รับผิดชอบในการ ดูแลและช่วยเหลือ นักเรียนร่วมกัน</p>	<p>- นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ และแก้ปัญหา จากครูและ ผู้ปกครอง</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>3. ดำเนินการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง / การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ / การ นำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ 	<p>3.1 พัฒนาศักยภาพตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>-เข้าร่วมอบรม/ สัมมนา โครงการในรูปแบบ ต่างๆ อย่างเป็นต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการPDCA เข้ามาใช้ในการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการ จัดการเรียนการสอน การพัฒนานวัตกรรมการ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีมาจัดการเรียน การสอน และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>- มีการจัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อ ร่วมกันปรึกษา หาข้อสรุป ข้อเสนอแนะ และ ร่วมแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน</p> <p>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้</p> <p>-นำความรู้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มา ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หรือแก้ไข นักเรียนที่มีผลการเรียนรั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>นำความรู้และทักษะมาพัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้กับผู้เรียน</p> <p>มีวิธีการที่เป็นการระดม ความคิดของคณะครู จาก การร่วมกิจกรรม PLC เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนและ อนุรักษ์พัฒนา กระบวนการจัด กิจกรรม การเรียนการสอน</p> <p>-ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาและแก้ปัญหา ทางการเรียนรู้</p> <p>-ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่า เป้าหมายของสถานศึกษา</p>	<p>ตระกิดเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p> <p>สรุปการพัฒนาตนเองและการนำผลการพัฒนา มาใช้ในการประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการ สอน</p> <p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับผลการเรียน 2.0 ขึ้นไป</p>

3. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>การปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา เช่น การปฏิบัติงานสอน ระดับปริญญา การส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาวิชาชีพ การประสานความร่วมมือกับผู้ประกอบการ บุคคลในชุมชนและสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการและวิชาชีพ เป็นต้น และการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>	<p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (ปีละระบุ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC PLC ไม่ต่ำกว่า 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน หรือ 72 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ - ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ไม่ต่ำกว่า 144 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ 	<p>ผลสัมฤทธิ์ (Outcomes)</p> <p>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ปีละระบุ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดกิจกรรม plc ของสาขาวิชาการ บัญชีและโลจิสติกส์ฯ เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน - รายงานสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม 	<p>ตัวชี้วัด (Indicators)</p> <p>ที่ระบุเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีพัฒนาการมากขึ้นหรือผลลัพธ์ที่สูงขึ้น (ปีละระบุ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และมีผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในรายวิชาที่เรียน

4. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicator)
<p>งานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสาขาวิชา หรือช่วยหัวหน้างาน หรือครูที่ปรึกษาวิชา หรือผู้ช่วยหัวหน้างาน หรือครูที่ปรึกษาหรือครูพี่เลี้ยง ซึ่งต้องดูแลนักเรียนที่พักในหอพักของสถานศึกษา ช่วยปฏิบัติงานการบริหารและจัดการสถานศึกษา ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณและงานบริหารทั่วไป</p>	<p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (ปีประจวบ)</p> <p>-ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานบุคลากรและงานพัสดุ จัดทำโครงการโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพระดับผู้สอน ประจำปีงบประมาณ 2568</p> <p>-โครงการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>- ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยหัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี และงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>-เข้าร่วมโครงการต่างๆ ของสถานศึกษา</p>	<p>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ปีประจวบ)</p> <p>-รายงานสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicator)</p> <p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีประจวบ)</p> <p>ผลสัมฤทธิ์จากการสรุปโครงการ</p>

5. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>การปฏิบัติงานที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จุดเน้นของ สอศ. ปี2566 และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>-เข้าร่วมโครงการต่างๆ ของวิทยาลัยและโครงการของ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน.....76..... โครงการ ได้แก่</p> <p>1 ผู้รับผิดชอบโครงการยกระดับผู้เรียนสู่ระดับอุดมศึกษา ผู้ประพฤตดี และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประพฤตดี</p> <p>2 ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน.</p> <p>3 ผู้รับผิดชอบโครงการเสริมสร้างและพัฒนาครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21.</p> <p>4 ผู้รับผิดชอบโครงการซ่อมแซมยานพาหนะ</p> <p>5 โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่</p> <p>7. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา</p> <p>8. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน</p> <p>9. โครงการประเมินและควบคุมความเสี่ยงภายใน</p>	<p>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังซึ่งเกิดขึ้นกับผู้เรียน (ไปรตระบุ)</p> <p>-นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมอบรมโครงการต่างๆตามนโยบายและจุดเน้นมาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ และทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหามากขึ้น</p> <p>-รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพอใจในรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>-ผลสัมฤทธิ์จากตัวสรุปโครงการ</p>

	<p>10.โครงการรับสมัครนักเรียนมัธยมศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568</p> <p>11.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>12.โครงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในสถานศึกษา</p> <p>13.โครงการบริหารความปลอดภัย</p> <p>14.โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่</p> <p>15.โครงการสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน</p> <p>16.โครงการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ New GFMS Thai ประจำปีงบประมาณ 2568</p> <p>17.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน</p> <p>18.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p> <p>19.โครงการการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>20.โครงการฝึกอบรมการใช้ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-Cop</p>		
--	---	--	--

	<p>21. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและ แนะแนวผู้เรียน (RMS)</p> <p>22. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสัมมนา นวัตกรรมการสิ่งประดิษฐ์สู่รั้วสตรีศรีงานวิจัยของ ผู้เรียน</p> <p>23. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยระดับ สถานศึกษา</p> <p>24. โครงการส่งเสริมความร่วมมือจับคู่ธุรกิจ ร่วมกับสถานประกอบการ</p> <p>25. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี 2567</p> <p>26. โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรเรื่อง การประกันคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>27. โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็น ผู้ประกอบการ</p> <p>28. โครงการประเมินศักยภาพ</p> <p>29. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์เฉพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา</p> <p>30. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการแบ่ง ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา</p> <p>31. โครงการแบ่งผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ศึกษาดูงาน)</p> <p>32. โครงการพัฒนาศูนย์ซ่อมบำรุงรักษาเครื่อง คอมพิวเตอร์</p> <p>33. โครงการบริการอาหารและเครื่องดื่ม</p>		
--	---	--	--

	<p>34.โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</p> <p>35.โครงการประเพณีและออทออม (ธนาคารโรงเรียนตจทล)</p> <p>36.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี (อพ.สธ.สอศ.)</p> <p>37.โครงการเสริมสร้างเจตคติที่ใฝ่ในการดูแลรักษา อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>38.โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>39.โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ</p> <p>40.โครงการไหว้ครู</p> <p>41.โครงการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ</p> <p>42.โครงการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</p> <p>43.โครงการส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรม</p> <p>44.โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและศาสนา</p> <p>45.โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้</p> <p>46.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>47.โครงการบริหารจัดการวิชาชีพและจิตอาสาผู้ชุมชน Fix it</p> <p>48.โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา</p>		
--	--	--	--

	<p>49. โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่ม เสียง</p> <p>50. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>41. โครงการมอบทุนการศึกษา</p> <p>42. โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา</p> <p>43. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ 2568</p> <p>44. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>45. โครงการอาสาวิชาต้านยาเสพติด</p> <p>46. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา</p> <p>47. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา</p> <p>48. โครงการจัดช้อขายและวงเวียน๗</p> <p>49. โครงการจิตอาสา (บริจาคโลหิต)</p> <p>50. โครงการจัดทำคำขวัญรณรงค์เรียน นักศึกษา</p> <p>51. โครงการส่งเสริมสนับสนุนชมรม To Be Number One</p> <p>52. โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปี การศึกษา 2568</p> <p>53. โครงการเตรียมความพร้อมการบริการ อาหารและเครื่องดื่ม</p> <p>54. โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ประจำปี การศึกษา 2568</p> <p>55. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ</p>		
--	---	--	--

	<p>56 โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับระดับ ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)</p> <p>57 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับ สถานประกอบการ (พวิภาคี)</p> <p>58 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (ปรับปรุงรายวิชา)</p> <p>59 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการ สอนแบบบูรณาการ</p> <p>60 โครงการจัดการเรียนการสอนประจำปี การศึกษา 2568</p> <p>61 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน</p> <p>62 โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบพวิภาคี</p> <p>63 โครงการขยายและพัฒนาศูนย์ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>64 โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรนอก ระบบ</p> <p>65 โครงการพัฒนาห้องสมุดออนไลน์</p> <p>66 โครงการเตรียมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>67 โครงการลงนามความร่วมมือ การจัดการ อาชีวศึกษาระบบพวิภาคี (MOU)</p> <p>68 โครงการนิทรรศการแสดงผลงาน show&share</p>		
--	---	--	--

	<p>69โครงการนิเทศการเรียนการสอน</p> <p>70โครงการอบรมพัฒนาครูผู้ฝึกในสถานประกอบการ</p> <p>71โครงการจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ</p> <p>72โครงการแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษา (รายวิชาโครงการ) ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>73โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ</p> <p>74โครงการอาชีวศึกษาวิถีพุทธ</p> <p>75โครงการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรนอกระบบ</p> <p>76โครงการเปิดการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลป.) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)</p>		
--	--	--	--

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงแนวพัฒนางาน ตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายการหลักที่ทำการสอน โดเมนเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบ PA2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA1 ให้ความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA2 จากการใช้ปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ *การปรับประยุกต์* การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทายที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานภายในองค์กร

สภาพปัญหาปัญหา

ตามยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงาน ก.พ. นโยบายและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายและแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาล้วนให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐมีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ตามหลักธรรมาภิบาล มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถใช้ทักษะด้านดิจิทัลในการปรับปรุงแบบการทำงานและยกระดับการบริการภาครัฐ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติตามยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้มีการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา และการบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดวิทยาลัยการอาชีวศึกษาบางสะพาน การพัฒนาบุคลากรในด้านทักษะดิจิทัล เป็นการพัฒนาเพื่อให้ทันต่อยุคของการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี และทันต่อการปฏิบัติงานในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับพันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาทักษะตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อรองรับการปฏิบัติ

ดังนั้นจะเห็นได้ว่า องค์กรจะดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพจนนำไปสู่ประสิทธิผล บรรลุความสำเร็จได้มากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับบุคลากรในองค์กร การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานภายในองค์กร จึงเป็นการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมีผลดีต่อสถานศึกษาและส่วนราชการ

1. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. วางแผนในการพัฒนาบุคลากร
2. ดำเนินการในการพัฒนาบุคลากร
3. การติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคคล
4. กำหนดระบบ วิธีการติดตาม และประเมินผลในการพัฒนาบุคคลว่าจะติดตามและประเมินผลอย่างไร
5. ประเมินผลหลังจากเสร็จสิ้นการพัฒนาบุคลากร
6. เก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาตนเองของบุคลากร
- 6.ปรับปรุง ระบบการบันทึกข้อมูล
- 7 นำข้อมูลที่ได้มาพัฒนา

3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.1 เจริญปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ได้รับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 80

3.2 เจริญคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำผลการพัฒนาตนเองไปต่อยอดในการจัดการเรียนการสอน

การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นท้าทายที่ 2 การควบคุมความเสี่ยงภายในด้วย Application : BSPC Shift Cycle Model

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ในยุคที่เทคโนโลยีและการใช้งานแอปพลิเคชันต่างๆ มีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการองค์กร ความเสี่ยงภายใน (Internal Risk) จึงกลายเป็นประเด็นที่ต้องให้ความสนใจ โดยเฉพาะการนำระบบหรือแอปพลิเคชันมาใช้ในการควบคุมและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นภายในองค์กร ซึ่ง BSPC Shift Cycle Model อาจเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการควบคุมความเสี่ยงภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ การนำแอปพลิเคชัน BSPC Shift Cycle Model มาใช้ในการควบคุมความเสี่ยงจำเป็นต้องบูรณาการกับระบบการทำงานที่มีอยู่ในองค์กร ซึ่งอาจจะซับซ้อนและต้องใช้ทรัพยากรในการพัฒนาและเชื่อมต่อข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เห็นความสำคัญของการควบคุมความเสี่ยงภายใน เป็นกระบวนการสำคัญที่องค์กรต้องมีเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินงานต่างๆ โดยทั่วไปแล้วองค์กรจะใช้มาตรการต่างๆ เช่น การกำหนดนโยบายและขั้นตอนในการดำเนินงาน การตรวจสอบภายใน หรือการประเมินความเสี่ยง แต่เมื่อเทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลเข้ามามีบทบาทมากขึ้น การใช้แอปพลิเคชันต่างๆ ในการควบคุมความเสี่ยงภายในจึงกลายเป็นแนวทางที่สำคัญจึงจัดทำ Application : BSPC Shift Cycle Model

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. ประชุมวางแผน การดำเนินงาน
2. ออกแบบวงจรเอกและสร้างแบบฟอร์ม
3. ทดลองใช้งานจริง จากงาน พัสดุ แผน การเงิน - บัญชี
4. ปรับปรุงและแก้ไขปัญหาจากการใช้งานจริง
5. ดำเนินงานตามระบบ
6. สรุปผลและประเมินการใช้งานจริง

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เสิ้งปริมาณ

งานพัสดุ งานแผน งานการเงิน - บัญชี สามารถใช้ Application : BSPC Shift Cycle Model ในการปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่าย

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- บุคลากรร้อยละ 100 สามารถตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณผ่าน Application : BSPC Shift Cycle Model

- ผลดำเนินโครงการการควบคุมความเสี่ยงภายในด้วย Application : BSPC Shift Cycle Model ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ



(นางสาวสุวดี สายสกุล)

ตำแหน่ง ครู

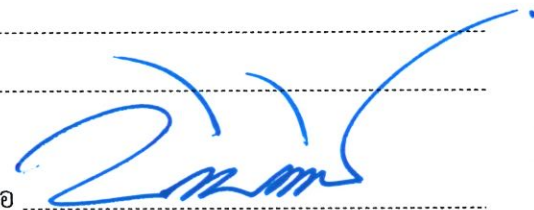
ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

๑ / ๓.ค. / ๒๕๖๓

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

 เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

ลงชื่อ



(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๑ / ๓.ค. / ๒๕๖๓

