



แผนการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567

สาขาวิชาการบัญชี

กลุ่มอาชีพการเงินและการบัญชี

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

รหัสวิชา 30201-2001 วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย

นางสาวสุวดี สายสกล

แผนกวิชาการบัญชี

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1

(Intermediate Accounting 1) รหัสวิชา 30201-2001 ท-ป-น 1-4-3 นี้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำได้มีการพัฒนาเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 13 หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- 1) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสินทรัพย์
- 2) เงินสด
- 3) เงินลงทุนชั่วคราว
- 4) ลูกหนี้
- 5) ตัวเงินรับ
- 6) สินค้าคงเหลือ
- 7) เงินลงทุนระยะยาว
- 8) เงินลงทุนระยะยาว(ตราสารหนี้ หุ้นกู้)
- 9) ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
- 10) ค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น
- 11) การเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์
- 12) สินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- 13) การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน

พร้อมทั้ง แบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบพร้อมเฉลย และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในสถานการณ์ต่าง ๆ มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา และบูรณาการกับการทำงานตามสาขาอาชีพต่าง ๆ ต่อไป

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้คงจะเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และผู้สนใจทั่วไป หากมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้เพื่อปรับปรุงในโอกาสต่อไป

นางสาวสุวดี สายสกล

ครูผู้สอน

สารบัญ

	หน้า
รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนประกอบตอนต้น	
รายละเอียดรายวิชา.....	2
หน่วยการเรียนรู้.....	3
มาตรฐานอาชีพ.....	4
หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา.....	5
โครงการจัดการเรียนรู้.....	6
ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา.....	7
การวัดผลและประเมินผล.....	8
แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13.....	

ลักษณะรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาบริการธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การเงินและการบัญชี สาขาวิชา การบัญชี
รหัส 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1
ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 5 หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน)

อาชีพ ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 4

หน่วยสมรรถนะ 01012 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับผลขาดทุนที่คาดว่าจะเกิดขึ้นด้านเครดิตของลูกค้าหนี้และหนี้สูญ

สมรรถนะย่อย 01042 ปฏิบัติงานการวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือ

อาชีพ ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 5

หน่วยสมรรถนะ 01051 ปฏิบัติงานด้านบัญชีเกี่ยวกับการลงทุนในตราสารหนี้

สมรรถนะย่อย 01052 ปฏิบัติงานด้านบัญชีเกี่ยวกับการลงทุนในตราสารทุน

หน่วยสมรรถนะ 01061 ปฏิบัติงานด้านบัญชีเกี่ยวกับการได้มา การซ่อมแซม เปลี่ยนแทน ที่ดิน อาคารและ

อุปกรณ์

สมรรถนะย่อย 01062 ปฏิบัติงานด้านบัญชีเกี่ยวกับการด้อยค่า การตีราคาใหม่ การเลิกใช้และการจำหน่าย

ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์

หน่วยสมรรถนะ 01071 ปฏิบัติงานด้านบัญชีเกี่ยวกับการได้มา การแลกเปลี่ยน และค่าตัดจำหน่ายสินทรัพย์ที่ไม่มีตัวตน

สมรรถนะย่อย 01072 ปฏิบัติงานด้านบัญชีเกี่ยวกับการด้อยค่า การเลิกใช้และการจำหน่าย สินทรัพย์ที่ไม่มีตัวตน

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ ลูกหนี้และการรับเงิน เงินลงทุนในหลักทรัพย์ สินค้าคงเหลือ ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
สินทรัพย์ที่ไม่มีตัวตน และสินทรัพย์อื่น เปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน ด้วยความละเอียดรอบคอบซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การจำหน่าย จ่ายโอน การแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์ ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
2. มีทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ รวมทั้งการแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดทำบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์และรอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การจำหน่าย จ่ายโอน การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูล ของสินทรัพย์ ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
2. ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ รวมทั้งการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูล ในงบการเงินตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การจำหน่าย จ่ายโอน เงินสด ตัวเงินรับ ลูกหนี้ การทำตารางจำแนกอายุลูกหนี้ การตัดลูกหนี้เป็นหนี้สูญ หนี้สูญได้รับคืน ทำบัตรคุมยอดสินค้า ตรวจสอบสินค้าคงเหลือ คำนวณสินค้าคงเหลือ บันทึกรายการเกี่ยวกับเงินลงทุนในตราสารหนี้และตราสารทุน ที่ถือไว้เพื่อค้าและเพื่อขาย การรับรู้รายการ การทดสอบการด้อยค่า การตีราคาใหม่ การเลิกใช้และจำหน่ายที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน และสินทรัพย์อื่น การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

มาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)
หน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
มาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพการบัญชี
อาชีพ ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 4-5

หน่วยสมรรถนะ		สมรรถนะย่อย		เกณฑ์การปฏิบัติงาน	วิธีประเมิน
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย		
01012	ปฏิบัติงานเกี่ยวกับผลขาดทุนที่คาดว่าจะเกิดขึ้นด้านเครดิตของลูกค้าหนี้และหนี้สูญ	01042	ปฏิบัติงานการวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือ	ผ่านการประเมิน 60% ทุกรายการ	สังเกต ตรวจแบบฝึกหัด ทดสอบ
01051	ปฏิบัติงานด้านบัญชีเกี่ยวกับการลงทุนในตราสารหนี้	01052	ปฏิบัติงานด้านบัญชีเกี่ยวกับการลงทุนในตราสารทุน	ผ่านการประเมิน 60% ทุกรายการ	สังเกต ตรวจแบบฝึกหัด ทดสอบ
01061	ปฏิบัติงานด้านบัญชีเกี่ยวกับการได้มา การซ่อมแซม เปลี่ยนแทนที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	01062	ปฏิบัติงานด้านบัญชีเกี่ยวกับการด้อยค่า การตีราคาใหม่ การเลิกใช้และการจำหน่าย ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	ผ่านการประเมิน 60% ทุกรายการ	สังเกต ตรวจแบบฝึกหัด ทดสอบ
01071	ปฏิบัติงานด้านบัญชีเกี่ยวกับการได้มา การแลกเปลี่ยน และค่าตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน	01072	ปฏิบัติงานด้านบัญชีเกี่ยวกับการด้อยค่า การเลิกใช้และการจำหน่าย สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	ผ่านการประเมิน 60% ทุกรายการ	สังเกต ตรวจแบบฝึกหัด ทดสอบ

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

พฤติกรรม ชื่อหน่วย	พุทธิพิสัย (60%)							ทักษะพิสัย (20%)	จิตพิสัย (10%)	ประยุกต์ใช้ (10%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	รวมพุทธิพิสัย						
1.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสินทรัพย์	2	2					4				4	7	5
2.เงินสด	1	2	1				4		1		5	6	5
3.เงินลงทุนชั่วคราว	1	1	1				4		1	1	6	5	5
4.ลูกหนี้	1	1	1	1			4		1	1	6	5	5
5.ตัวเงินรับ	1	1	1	1			4		1	1	6	5	5
6.สินค้าคงเหลือ	2	2	2	2			8	4	1	1	14	1	10
7.เงินลงทุนระยะยาว	1	1		1	1		4	2	1	1	8	4	10
8. เงินลงทุนระยะยาว(ตราสารหนี้ หุ้นกู้)	1	1		1	1		4	2			6	5	
9.ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์		2	2				4		1	1	6	5	5
10.ค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น		1	1	1	1		4	4	1	1	10	3	5
11.การเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์		1	1	1	1		4	4	1	1	10	3	5
12.สินทรัพย์ไม่มีตัวตน		1	1	1	1		4		1	1	6	5	5
13.การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน		2	2	2	2		8	4		1	13	2	10
รวม	10	18	13	11	7		60	20	10	10	100		
ลำดับความสำคัญ	4	1	2	3	5								

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสินทรัพย์	5
2	เงินสด	5
3	เงินลงทุนชั่วคราว	5
4	ลูกหนี้	5
5	ตั๋วเงินรับ	5
6	สินค้าคงเหลือ	10
7	เงินลงทุนระยะยาว	5
8	เงินลงทุนระยะยาว(ตราสารหนี้ หุ้นกู้)	5
9	ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	5
10	ค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น	5
11	การเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์	5
12	สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	5
13	การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน	10
ประเมินและวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา		-
รวม		75

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ความหมายและหลักการจำแนกประเภทของสินทรัพย์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ความหมายและหลักการจำแนกประเภทของสินทรัพย์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับความหมายและหลักการจำแนกประเภทของสินทรัพย์ โดยยึดหลักความรู้ความ มีเหตุผล ความมีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ....การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจำแนกประเภทของสินทรัพย์ตามหลักการบัญชี

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของสินทรัพย์ได้
2. บอกความหมายของงบการเงินได้
3. บอกองค์ประกอบของสินทรัพย์ในงบการเงินได้
4. บอกวิธีการรับรู้สินทรัพย์ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. จำแนกประเภทของสินทรัพย์ได้ถูกต้อง
2. จัดทำงบการเงินได้ถูกต้อง
3. วัดมูลค่าของสินทรัพย์ได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับบัญชีสินทรัพย์ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี
4. แสดงออกถึงความรับผิดชอบและแบ่งปันให้สังคมมีสันติสุขอย่างยั่งยืน

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. นำความรู้ด้านสินทรัพย์มาประยุกต์ใช้กับสิ่งแวดล้อมได้
2. ประยุกต์ใช้สินทรัพย์กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

5. สารการเรียนรู้

1. ความหมายของสินทรัพย์
2. การจำแนกประเภทสินทรัพย์
3. ความหมายของงบการเงิน
4. ความหมายของมาตรฐานการบัญชีหรือหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป
5. องค์ประกอบของสินทรัพย์ในงบฐานะการเงิน
6. การรับรู้สินทรัพย์
7. การวัดมูลค่าของสินทรัพย์

6. กิจกรรมการเรียนการสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูปฐมนิเทศผู้เรียนในการเรียน รายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1	รับการปฐมนิเทศ พูดคุย และสอบถามครูด้วยความกระตือรือร้น
2)	ชี้แจงลักษณะวิชา เนื้อหาที่ต้องเรียน และการวัดผลประเมินผล	สนทนากับครูถึงลักษณะรายวิชา เนื้อหารายวิชา และการวัดผลประเมินผล
3)	ครูตั้งคำถามนำเกี่ยวกับสินทรัพย์มีกี่ ประเภทอะไรบ้าง ครูยกตัวอย่างเพื่อกระตุ้น ให้ผู้เรียนคิด เช่น เงินสด อาคาร	ตอบคำถามและ สนทนากับครูถึงเรื่องสินทรัพย์ หมุนเวียน และสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอเนื้อหา 1.ความหมายและ 2.การจำแนกประเภทของสินทรัพย์ 3.องค์ประกอบของสินทรัพย์ที่แสดงในงบ ฐานะการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครู เกี่ยวกับ 1.ความหมายและ 2.การจำแนกประเภทของสินทรัพย์

	4. การรับรู้สินทรัพย์ 5. การวัดมูลค่าของสินทรัพย์	3.องค์ประกอบของสินทรัพย์ที่แสดงในงบฐานะการเงิน 4. การรับรู้สินทรัพย์ 5. การวัดมูลค่าของสินทรัพย์
2)	ครูสาธิต -การแสดงสินทรัพย์ในงบฐานะการเงิน -การจัดลำดับสินทรัพย์หมุนเวียนและสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบฐานะการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสาร และถามตอบกับครูและปฏิบัติตาม -การแสดงสินทรัพย์ในงบฐานะการเงิน -การจัดลำดับสินทรัพย์หมุนเวียนและสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบฐานะการเงิน
3)	ครูจัดประเภทสินทรัพย์หมุนเวียนและสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบฐานะการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจและวิเคราะห์สินทรัพย์หมุนเวียนและสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ปรากฏในงบฐานะการเงิน

6.3 ชั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงาน	ผู้เรียนทำใบงาน
3)	ครูแนะนำการทำใบงาน	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำ
4)	ครูกล่าวถึงคำศัพท์ภาษาอังกฤษประจำหน่วย	สรุปคำศัพท์ภาษาอังกฤษประจำหน่วย

6.4 ชั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษากรณีตัวอย่างของสินทรัพย์	ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับจากสินทรัพย์ และจำลองสินทรัพย์ของกิจการตัวเอง กับกิจการของเพื่อน เป็นสินทรัพย์จำลอง
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอสินทรัพย์ของตัวเองที่ได้จำลองขึ้น ว่ามีอะไรบ้างและหากกำหนดราคา จะมีหน้าตาของงบฐานะการเงินอย่างไร	ผู้เรียนนำเสนอสินทรัพย์ของตัวเองและเพื่อน ที่ได้จำลองขึ้น ว่ามีอะไรบ้างและหากกำหนดราคา จะมีหน้าตาของงบฐานะการเงินอย่างไร
3)	มอบหมายให้ผู้เรียนจำแนกเป็นสินทรัพย์หมุนเวียนและสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	ผู้เรียนจำแนกเป็นสินทรัพย์หมุนเวียนและสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปเนื้อหาสินทรัพย์ร่วมกับผู้เรียน	นักเรียนสรุปเนื้อหา สินทรัพย์ร่วมกับเพื่อนและครูผู้สอน
2)	ตรวจแบบฝึกหัด ท้ายบท	ส่งแบบฝึกหัดท้ายบท
3)	เฉลยแบบฝึกหัดร่วมกับนักเรียน	ร่วมกับครูเฉลยแบบฝึกหัด นักเรียนแก้ไขแบบฝึกหัดตามเฉลย

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1
- ใบความรู้ แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube
- โปรเจคเตอร์

7.3 สื่อออนไลน์

- <https://www.nasnpptk.com> สินทรัพย์หมุนเวียนและสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน
- <https://www.accrevo.com> สินทรัพย์ (Asset) คืออะไร

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- ทำไมต้องลงทุนในสินทรัพย์ จากเพจ finnomena.com

7.5 อื่น ๆ

- โพสต์เตอร์ สินทรัพย์คืออะไร แตกต่างจากทรัพย์สินอย่างไร จากเพจ way accounting

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- ใบความรู้
- กระดาษฝึกหัด
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา

สาระ :

.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา

☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

.....

	ใบความรู้ ที่ 1	หน่วยที่..1
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่..1
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ความหมายและหลักการจำแนกประเภทของสินทรัพย์	ทฤษฎี 1..... ชม. ปฏิบัติ 4..... ชม.
ชื่อเรื่อง ความหมายและหลักการจำแนกประเภทของสินทรัพย์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับความหมายและหลักการจำแนกประเภทของสินทรัพย์ โดยยึดหลักความรู้ความ มีเหตุผล ความมีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ....การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการจำแนกประเภทของสินทรัพย์ตามหลักการบัญชี

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของสินทรัพย์ได้
2. บอกความหมายของงบการเงินได้
3. บอกองค์ประกอบของสินทรัพย์ในงบการเงินได้
4. บอกวิธีการรับรู้สินทรัพย์ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. จำแนกประเภทของสินทรัพย์ได้ถูกต้อง
2. จัดทำงบการเงินได้ถูกต้อง
3. วัดมูลค่าของสินทรัพย์ได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับบัญชีสินทรัพย์ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี
4. แสดงออกถึงความรับผิดชอบและแบ่งปันให้สังคมมีสันติสุขอย่างยั่งยืน

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. นำความรู้ด้านสินทรัพย์มาประยุกต์ใช้กับสิ่งแวดล้อมได้
2. ประยุกต์ใช้สินทรัพย์กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

5. สารการเรียนรู้

1. ความหมายของสินทรัพย์

สินทรัพย์ (Assets) หมายถึง ทรัพยากรที่อยู่ในความควบคุมของกิจการ ทรัพยากรดังกล่าวเป็นผลของเหตุการณ์ในอดีตซึ่งกิจการคาดว่าจะได้รับประโยชน์เชิงเศรษฐกิจจากทรัพยากรนั้นในอนาคต ดังนั้นรายการที่จะถือเป็นสินทรัพย์ต้องเข้าเงื่อนไข 3 ข้อ ดังต่อไปนี้

1. ทรัพยากรที่อยู่ในความควบคุมของกิจการ
2. ทรัพยากรดังกล่าวเป็นผลของเหตุการณ์ในอดีต
3. กิจการคาดว่าจะได้รับประโยชน์เชิงเศรษฐกิจจากทรัพยากรนั้นในอนาคต

มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 1 (ปรับปรุง 2561) เรื่องการนำเสนองบการเงินทำให้กิจการแยกแสดงสินทรัพย์เป็นรายการหมุนเวียนและไม่หมุนเวียนในงบแสดงฐานะการเงิน

2.การจำแนกรายการสินทรัพย์ในงบแสดงฐานะการเงิน ดังนี้

1.สินทรัพย์หมุนเวียน (Current Assets)

หมายถึง สินทรัพย์ที่กิจการมีไว้ในการหมุนเวียนของเงินทุนปกติ

2.สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน (Non-current Assets)

หมายรวมถึงสินทรัพย์ที่มีตัวตนเงินลงทุนระยะยาว ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

3.ความหมายของงบการเงิน

งบการเงิน (Financial Statement) หมายความว่า รายงานผล การดำเนินงานฐานะการเงิน หรือการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงินของกิจการ ประกอบด้วย

1. งบแสดงฐานะการเงิน
2. งบกำไรขาดทุน
3. งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น
4. งบกระแสเงินสด
5. หมายเหตุประกอบงบการเงิน
6. งบประกอบอื่น
7. คำอธิบายที่ชี้แจงงบการเงินนั้นสมบูรณ์ขึ้น

4. ความหมายของมาตรฐานการบัญชีหรือหลักการที่รับรองโดยทั่วไป

“มาตรฐานการบัญชี” หรือ “หลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป” หมายถึง วิธีการบัญชีซึ่งเป็นที่ยอมรับโดยกฎหมายบัญชี หรือโดยผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และสอบบัญชีรับอนุญาตส่วนใหญ่ ซึ่งมักมีที่มาจากกฎเกณฑ์ หรือประเพณีที่นักบัญชีถือปฏิบัติติดต่อกันมา

งบแสดงฐานะการเงิน จัดทำขึ้น ณ วันใดวันหนึ่งเพื่อแสดงให้เห็นทราบว่า กิจการมีสินทรัพย์ หนี้สิน และ ส่วนของเจ้าของเท่าใด

กิจการต้องจัดทำงบการเงินตามประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่องกำหนดรายการย่อที่ต้องมีในงบการเงิน พ.ศ. 2554 โดยกำหนดไว้ 5 แบบ ดังนี้

- 1.ห้างหุ้นส่วนจดทะเบียน ต้องมีรายการย่อตามที่กำหนดในแบบ 1
- 2.บริษัทจำกัด ต้องมีรายการย่อตามที่กำหนดในแบบ 2
- 3.บริษัทมหาชนจำกัด ต้องมีรายการย่อตามที่กำหนดในแบบ 3
- 4.นิติบุคคลที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายต่างประเทศ ต้องมีรายการย่อตามที่กำหนดในแบบ 4
- 5.กิจการร่วมค้าตามประมวลรัษฎากร ต้องมีรายการย่อตามที่กำหนดในแบบ 5

บริษัท กขค จำกัด

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2562 และ 2561

	หน่วย : บาท	
	2562	2561
หมายเหตุ		
สินทรัพย์		
สินทรัพย์หมุนเวียน		
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	XX	XX
เงินลงทุน	XX	XX
ลูกหนี้การค้าและลูกหนี้อื่น	XX	XX
เงินให้กู้ยืมระยะสั้น	XX	XX
สินค้าคงเหลือ	XX	XX
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	XX	XX
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน	XX	XX

สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน

เงินลงทุนเพื่อขาย	XX	XX
เงินลงทุนในบริษัทร่วม	XX	XX
เงินลงทุนในบริษัทย่อย	XX	XX
เงินลงทุนในการร่วมค้า	XX	XX
เงินลงทุนระยะยาวอื่น	XX	XX
เงินให้กู้ยืมระยะยาว	XX	XX
อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน	XX	XX
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อขาย	XX	XX
ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	XX	XX
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	XX	XX
สินทรัพย์ภาษีเงินได้รอการตัดบัญชี	XX	XX
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	<u>XX</u>	<u>XX</u>
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	<u>XX</u>	<u>XX</u>
รวมสินทรัพย์	<u>XX</u>	<u>XX</u>



หมายเหตุประกอบงบการเงิน ถือเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงิน กิจการจะต้องจัดทำหมายเหตุประกอบงบการเงินแสดงเป็นรายการต่อท้ายของงบการเงิน โดยจะต้องแสดงให้สอดคล้องกับมาตรฐานรายงานทางการเงิน หมายเหตุประกอบงบการเงินมีส่วนประกอบ 2 ส่วน ดังนี้

- 1.สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ
2. ข้อมูลเพิ่มเติมอื่น

5.สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ ต้องแสดงรายละเอียด ดังนี้

- 1.เกณฑ์ที่ใช้วัดมูลค่าที่ใช้จัดทำงบการเงิน เช่น ใช้ราคาทุนเดิม มูลค่ายุติธรรม หรือมูลค่าสุทธิที่ได้รับราคาทุนตัดจำหน่าย
2. ในกรณีที่มาตรฐานการบัญชีแต่ละเรื่อง ให้ทางเลือกในการปฏิบัติหลาย ๆ ทางเลือกฝ่ายบริหารของกิจการใช้ทางเลือกอะไร เช่น การตั้งค่าเผื่อนี้สงสัยจะสูญ มีทางเลือกคือคิดจากยอดขายกับยอดลูกหนี้ กิจการคำนวณตั้งจากยอดใด หรือการตีราคาสินค้าคงเหลือ มาตรฐานกำหนดให้ใช้วิธีราคาทุนหรือมูลค่าสุทธิที่ได้รับแล้วแต่ราคาใดจะต่ำกว่า แต่ราคาทุนให้ทางเลือกได้หลายวิธี เช่น ราคาเจาะจง เข้าก่อน-ออกก่อน ถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักต้นทุน มาตรฐาน ราคาขายปลีก ฝ่ายบริหารใช้นโยบายทุนราคาใดเพื่อนำมาเปรียบเทียบกับมูลค่าสุทธิที่จะได้รับ ให้แสดงในหมายเหตุประกอบงบการเงิน หัวข้อนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

ในการจัดทำงบแสดงฐานะการเงิน กิจการจะต้องจัดเรียงรายการสินทรัพย์ในงบแสดงฐานะการเงินให้เป็นไปตามประกาศของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่องรายการย่อที่ต้องมีในงบการเงิน พ.ศ. 2554 โดยก่อนจัดทำงบการเงิน ผู้จัดทำงบการเงินจะต้องศึกษาความหมายของรายการย่อในงบการเงินให้เข้าใจดังนี้

1. สินทรัพย์หมุนเวียน

- 1.1 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด
- 1.2 เงินลงทุนชั่วคราว
- 1.3 ลูกหนี้การค้าและลูกหนี้อื่น
- 1.4 เงินให้กู้ยืมระยะสั้น
- 1.5 สินค้าคงเหลือ
- 1.6 สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น

2. สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน

- 2.1 เงินลงทุนเพื่อขาย
- 2.2 เงินลงทุนในบริษัทร่วม
- 2.3 เงินลงทุนในบริษัทย่อย
- 2.4 เงินลงทุนในการร่วมค้า
- 2.5 เงินลงทุนระยะยาวอื่น
- 2.6 เงินให้กู้ยืมระยะยาว
- 2.7 อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน
- 2.8 สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อขาย
- 2.9 ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
- 2.10 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- 2.11 สินทรัพย์ภาษีเงินได้รอการตัดบัญชี
- 2.12 สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น

กิจการจะบันทึกบัญชีสินทรัพย์ในงบแสดงฐานะการเงิน เมื่อเข้าเงื่อนไขทุกข้อ ดังนี้

- 1.มีความเป็นไปได้ค่อนข้างแน่ที่กิจการจะได้รับประโยชน์เชิงเศรษฐกิจในอนาคต
- 2.สินทรัพย์ที่กิจการได้มา จึงต้องบันทึกด้วยราคาทุน หรือจำนวนเงินที่จ่ายออกไปทั้งหมด
- 3.มีราคาทุนหรือมูลค่าที่สามารถวัดได้อย่างน่าเชื่อถือ

6. การวัดมูลค่าสินทรัพย์ในงบการเงิน จะเกี่ยวข้องกับการเลือกใช้เกณฑ์การวัดมูลค่าต่าง ๆ ได้แก่

- 1.ราคาทุนเดิม
- 2.ราคาทุนปัจจุบัน
- 3.มูลค่าที่จะได้รับ
- 4.มูลค่าปัจจุบัน

สรุป

กิจการจะต้องมีสินทรัพย์เพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจ โดยสินทรัพย์ดังกล่าวจะก่อให้เกิดรายได้ให้แก่กิจการและหมุนเวียนเปลี่ยนเป็นสินทรัพย์ต่อไปตามวงจรธุรกิจ สินทรัพย์แยกเป็นประเภทใหญ่ ๆ ได้ 2 ประเภท คือ สินทรัพย์หมุนเวียนและสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน

สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนโดยทั่วไปจะมีอายุการใช้งานจำกัด (ยกเว้นที่ดิน) ดังนั้นจึงต้องมีการเฉลี่ยการบันทึกราคาทุนของสินทรัพย์ ออกมาเป็นค่าใช้จ่ายในรูปของค่าเสื่อมราคา

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบทดสอบ หน่วยที่ 1

ความหมายและหลักการจำแนกประเภทของสินทรัพย์

1. ข้อใดหมายถึงสินทรัพย์

- ก. ทรัพยากรที่อยู่ในความควบคุมของกิจการ
- ข. ทรัพยากรที่มีอยู่ในเชิงเศรษฐกิจ
- ค. ทรัพยากรที่กิจการใช้ในการดำเนินงาน
- ง. ทรัพยากรที่กิจการผลิตขึ้นเอง
- จ. ทรัพยากรที่กิจการที่เป็นประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจของกิจการ

2. มาตรฐานการบัญชีฉบับที่1(ปรับปรุง 2561) มีการจำแนกประเภทสินทรัพย์อย่างไร

- ก. Current Assets Non- Current Assets
- ข. Curren Assets Non- Curren Assets
- ค. Curent Assets Non- Curent Assets
- ง. Current Asset Non- Current Asset
- จ. Currant Assets Non- Currant Assets

3. Financial Statement มีความหมายว่าอย่างไร

- ก. รายงานผลงบแสดงฐานะทางการเงิน
- ข. รายงานผลงบกำไรขาดทุน
- ค. รายงานผลการดำเนินงานของผู้เป็นหุ้นส่วน
- ง. รายงานงบแสดงการเปลี่ยนแปลงของส่วนของผู้เจ้าของ
- จ. รายงานผลการดำเนินงาน ฐานะการเงินหรือการเปลี่ยนแปลงฐานะทางการเงินของกิจการ

4. มาตรฐานการบัญชีหรือหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไปมีความหมายว่าอย่างไร

- ก. วิธีการบันทึกบัญชีที่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตทั่วไปรับรอง
- ข. วิธีการบันทึกบัญชีที่ผู้ทำบัญชีรับรอง
- ค. วิธีการบันทึกบัญชีซึ่งเป็นที่ยอมรับโดยกฎหมายบัญชีและสอบบัญชีรับอนุญาตส่วนใหญ่นำมาใช้
- ง. วิธีการที่นักบัญชีถือปฏิบัติติดต่อกันมาเป็นรุ่นๆ
- จ. วิธีการบันทึกบัญชีที่นักกฎหมายทางด้านบัญชีใช้ปฏิบัติกันมา

5. องค์ประกอบของสินทรัพย์ในงบแสดงฐานะทางการเงินที่เป็นสินทรัพย์หมุนเวียนมีการเรียงลำดับอย่างไรจากรายการต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด | 4. เงินลงทุนชั่วคราว |
| 2. เงินให้กู้ยืมระยะสั้น | 5. ลูกหนี้การค้าและลูกหนี้อื่น |
| 3. สินค้าคงเหลือ | 6. สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น |

ก. 1 3 2 4 5 6

ข. 1 4 5 2 3 6

ค. 1 4 2 5 3 6

ง. 1 2 3 4 5 6

จ. 1 5 2 4 3 6

6. สินทรัพย์ภาษีเงินได้รอตัดบัญชีหมายถึงอะไร

- ก. จำนวนเงินภาษีชั่วคราวในการจ่ายแต่ละครั้ง
- ข. จำนวนเงินภาษีที่คาดว่าจะนำไปใช้จ่ายในวันสิ้นงวดบัญชี
- ค. จำนวนเงินภาษีที่กิจการคาดว่าจะได้รับคืนในอนาคต
- ง. จำนวนเงินภาษีที่ค้างจ่ายในงวดบัญชี
- จ. จำนวนเงินภาษีในรูปแบบการชำระล่วงหน้า

7. มูลค่าที่จะได้รับและมูลค่าปัจจุบันมีความแตกต่างกันอย่างไร

- ก. มูลค่าที่จะได้รับแสดงสินทรัพย์ด้วยจำนวนเงินสดที่ได้มาขณะนั้นแต่มูลค่าปัจจุบันแสดงสินทรัพย์ด้วยมูลค่าปัจจุบันของกระแสเงินสดรับสุทธิในอนาคต
- ข. มูลค่าที่จะได้รับแสดงสินทรัพย์ด้วยจำนวนเงินสดที่ไต่งบการเงินแต่มูลค่าปัจจุบันแสดงสินทรัพย์ด้วยมูลค่าปัจจุบันของกระแสเงินสดรับสุทธิในอนาคต
- ค. มูลค่าที่จะได้รับแสดงสินทรัพย์ด้วยจำนวนเงินสดที่ได้มาในอนาคตแต่มูลค่าปัจจุบันแสดงสินทรัพย์ด้วยมูลค่าปัจจุบันของกระแสเงินสดรับสุทธิในปัจจุบัน
- ง. มูลค่าที่จะได้รับแสดงสินทรัพย์ด้วยจำนวนเงินสดที่ได้มาขณะดำเนินกิจการแต่มูลค่าปัจจุบันแสดงสินทรัพย์ด้วยมูลค่าปัจจุบันของกระแสเงินสดรับสุทธิในอนาคต
- จ. มูลค่าที่จะได้รับแสดงสินทรัพย์ด้วยจำนวนเงินสดที่ได้มาทันทีแต่มูลค่าปัจจุบันแสดงสินทรัพย์ด้วยมูลค่าปัจจุบันของกระแสเงินสดรับสุทธิในอนาคต

8. หมายเหตุประกอบงบการเงินมีส่วนประกอบกี่ส่วน

ก. 2 ส่วน

ข. 3 ส่วน

ค. 4 ส่วน

ง. 5 ส่วน

จ. 6 ส่วน

9. เงินลงทุนเพื่อขายอยู่ภายใต้หัวข้อใดในงบแสดงฐานะทางการเงิน

ก. สินทรัพย์หมุนเวียน และสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน

ข. สินทรัพย์หมุนเวียน

ค. สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน

ง. สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

จ. สินทรัพย์มีตัวตน

10. ข้อใดคือเงินลงทุนในบริษัทร่วม

ก. เงินลงทุนในกิจการอื่นซึ่งกิจการมีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญในกิจการนั้น

ข. เงินลงทุนในกิจการอื่นซึ่งกิจการมีอำนาจการควบคุมกิจการนั้น

ค. เงินลงทุนเพื่อการประกอบกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจของบุคคลตั้งแต่ 2 รายขึ้นไป

ง. เงินลงทุนในระยะยาวร่วมกัน

จ. เงินลงทุนรวมทั้งลูกหนี้ในลักษณะการกู้เงินร่วมกัน

7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

ข้อที่	เฉลย
1	ตอบ ข้อ ก. ทรัพยากรที่อยู่ในความควบคุมของกิจการ สินทรัพย์หมายถึง ทรัพยากรที่อยู่ในความควบคุมของกิจการ ทรัพยากรดังกล่าวเป็นผลของเหตุการณ์ในอดีตซึ่งกิจการคาดว่าจะได้รับประโยชน์เชิงเศรษฐกิจจากทรัพยากรในอนาคต
2	ตอบ ข้อ ก. Current Assets Non- Current Assets มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 1 (ปรับปรุง 2561) มีการจำแนกประเภทของสินทรัพย์ดังนี้ Current Assets สินทรัพย์ที่กิจการมีไว้ในกรณีหมุนเวียนของเงินทุกปกติ Non- Current Assets สินทรัพย์ที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของสินทรัพย์หมุนเวียน
3	ตอบ ข้อ จ. รายงานผลการดำเนินงาน ฐานะการเงินหรือการเปลี่ยนแปลงฐานะทางการเงินของกิจการ Financial Statement หมายถึง รายงานผลการดำเนินงาน ฐานะการเงินหรือการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงินของกิจการ
4	ตอบ ข้อ ค. วิธีการบันทึกบัญชีซึ่งเป็นที่ยอมรับโดยกฎหมายบัญชีและสอบบัญชีรับอนุญาตส่วนใหญ่มาใช้ มาตรฐานการบัญชีหรือหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป หมายถึง วิธีการบัญชีซึ่งเป็นที่ยอมรับโดยกฎหมายบัญชี หรือโดยผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และสอบบัญชีรับอนุญาตส่วนใหญ่ ซึ่งมักมีที่มาจากกฎเกณฑ์ หรือประเพณีที่นักบัญชีถือปฏิบัติติดต่อกันมา
5	ตอบ ข้อ ข. 1 4 5 2 3 6 องค์ประกอบของสินทรัพย์ในงบแสดงฐานะทางการเงินที่เป็นสินทรัพย์หมุนเวียนมีการเรียงหัวข้อต่อไปนี้ เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด เงินลงทุนชั่วคราว ลูกหนี้การค้าและลูกหนี้อื่น เงินให้กู้ยืมระยะสั้น สินค้าคงเหลือ สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น
6	ตอบ ข้อ ค. จำนวนเงินภาษีที่กิจการคาดว่าจะได้รับคืนในอนาคต สินทรัพย์ภาษีเงินได้รอตัดบัญชี หมายถึง จำนวนเงินภาษีที่กิจการคาดว่าจะได้รับคืนในอนาคต
7	ตอบ ข้อ ก. มูลค่าที่จะได้รับแสดงสินทรัพย์ด้วยจำนวนเงินสดที่ได้มาขณะนั้นแต่มูลค่าปัจจุบันแสดงสินทรัพย์ด้วยมูลค่าปัจจุบันของกระแสเงินสดรับสุทธิในอนาคต
8	ตอบ ข้อ ก. 2 ส่วน

ข้อที่	เฉลย
	หมายเหตุประกอบงบการเงินมีส่วนประกอบ 2 ส่วน 1. สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ 2. ข้อมูลเพิ่มเติมอื่น
9	ตอบ ข้อ ค. สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน เงินลงทุนเพื่อขายอยู่ภายใต้หัวข้อ สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน
10	ตอบ ข้อ ก. เงินลงทุนในกิจการอื่นซึ่งกิจการมีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญในกิจการนั้น เงินลงทุนในบริษัทร่วม คือ เงินลงทุนในกิจการอื่นซึ่งกิจการมีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญในกิจการนั้น ทั้งนี้ ความหมายของการมีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญให้เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง

	ใบงาน ที่ 1	หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ความหมายและหลักการจำแนกประเภทของสินทรัพย์	ทฤษฎี 1..... ชม. ปฏิบัติ 4..... ชม.
ชื่อเรื่อง ความหมายและหลักการจำแนกประเภทของสินทรัพย์		

ข้อ 1 จาการายการสินทรัพย์ของกิจการแห่งหนึ่งต่อไปนี้ ให้ระบุเป็นสินทรัพย์ประเภทใด โดยทำเครื่องหมาย ☐ ลงในช่องที่ถูกต้อง

ลำดับ	รายการ	สินทรัพย์หมุนเวียน	สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน
ตัวอย่าง	วัสดุสำนักงาน		
1	รายได้ค้างรับ		
2	ค่าใช้จ่ายล่วงหน้า		
3	ยานพาหนะ		
4	อุปกรณ์สำนักงาน		
5	เครื่องจักร		
6	หลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด		
7	เครื่องหมายการค้า		
8	เงินลงทุนชั่วคราว		
9	สินค้าคงเหลือ		
10	ตัวเงินรับ		

ข้อ 2 จาการายการสินทรัพย์ของกิจการแห่งหนึ่งต่อไปนี้ ระบุว่าสินทรัพย์ประเภทใด โดยทำเครื่องหมาย ☐ ลงในช่องที่ต้อง

ลำดับ	รายการ	สินทรัพย์หมุนเวียน	สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน
ตัวอย่าง	สิทธิบัตร		
1	รถบรรทุก		
2	สัมปทาน		
3	โทรศัพท์มือถือ		
4	ลิขสิทธิ์		
5	เครื่องมือ		
6	ห้องชุด		
7	รถจักรยาน		
8	เครื่องหมายการค้า		
9	สรวายน้ำ		
10	ค่าความนิยม		

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 2
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เงินสด	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน เงินสด		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับเงินสดและงบประมาณเงินสด มีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียน ในส่วนของเงินสดและเงินฝากธนาคาร
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีสินทรัพย์หมุนเวียนในส่วนของเงินสด และเงินฝากธนาคาร

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของเงินสดในมือได้
2. อธิบายเกี่ยวกับเงินสดย่อยได้
3. อธิบายวิธีการพิสูจน์เงินฝากธนาคารได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสดในมือได้ถูกต้อง
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินฝากธนาคารได้ถูกต้อง
3. บันทึกรายการเกี่ยวกับเงินสดย่อยได้
4. บันทึกรายการเกี่ยวกับงบประมาณเงินสดได้
5. จัดทำบัญชียอดเงินฝากธนาคารได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบัญชีเกี่ยวกับเงินสด เงินฝากธนาคารและระบบใบสำคัญ ด้วยความละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา

2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียนอื่น เช่น ลูกหนี้ และสินค้าคงเหลือ
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับลูกหนี้บัตรเครดิต และเงินโอนจ่ายค่าสินค้าได้

5. สารการเรียนรู้

1. ความหมายของเงินสด
2. รายการที่ไม่นับเป็นเงินสด
3. การควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินสด
4. เงินสดย่อย
5. งบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร
6. งบประมาณเงินสด

6. กิจกรรมการเรียนการสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาในเรื่องสินทรัพย์ ประกอบด้วยสินทรัพย์หมุนเวียนสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	ร่วมกับครู ทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และสอบถามครูด้วยความกระตือรือร้น ในเรื่อง-สินทรัพย์ ประกอบด้วยสินทรัพย์หมุนเวียนสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน
2)	ครูตั้งคำถามนำ ในงบฐานะการเงินสินทรัพย์หมุนเวียนที่ปรากฏมีบัญชีใดบ้าง	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน ในงบฐานะการเงินสินทรัพย์หมุนเวียนที่ปรากฏมีบัญชีใดบ้าง
3)	ครูตั้งคำถามนำ เงินสดที่เป็นสินทรัพย์หมุนเวียนมีความสำคัญอย่างไร	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน ถึงความสำคัญของสินทรัพย์หมุนเวียน เช่น เงินสดเงินฝากธนาคาร

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียน และรายการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่	ผู้เรียนทำความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูนำเสนอในเรื่องต่อไปนี้

	เงินสด เงินสดย่อย เงินฝากธนาคาร สมุด เงินสด การพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร และงบประมาณเงินสด	-สินทรัพย์หมุนเวียน และรายการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เงินสด เงินสดย่อย เงินฝากธนาคาร สมุด เงินสด การพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร และ งบประมาณเงินสด
2)	ครูสาธิต -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสด -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินฝากธนาคาร -การบันทึกเกี่ยวกับเงินสดย่อย -การบันทึกรายการในสมุดเงินสด	ผู้เรียนทำความเข้าใจ และปฏิบัติตามเกี่ยวกับ -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสด -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินฝากธนาคาร -การบันทึกเกี่ยวกับเงินสดย่อย -การบันทึกรายการในสมุดเงินสด
3)	ครูสาธิตการจัดทำ -งบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร - งบประมาณเงินสด	ผู้เรียนทำความเข้าใจ และปฏิบัติตามเกี่ยวกับ -งบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร - งบประมาณเงินสด

6.3 ชั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้าย บท	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนด้วยความตั้งใจ และซื่อสัตย์ต่อตัวเอง
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม โดยจับคู่กันทำใบงาน	ผู้เรียนทำใบงานเป็นคู่ตามสมควรใจ
3)	ครูแนะนำการทำใบงานตามที่นักเรียนจับ สลากได้ในเรื่องต่อไปนี้ -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสด -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินฝากธนาคาร -การบันทึกเกี่ยวกับเงินสดย่อย -การบันทึกรายการในสมุดเงินสด -งบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร - งบประมาณเงินสด	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการทำใบ งานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสด -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินฝากธนาคาร -การบันทึกเกี่ยวกับเงินสดย่อย -การบันทึกรายการในสมุดเงินสด -งบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร - งบประมาณเงินสด

6.4 ชั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนกำหนดรายการค้าเกี่ยวกับเงินสด เงินฝากธนาคาร หรือ ใบสำคัญ คนละ 1 รายการแล้วบันทึกบัญชีด้วยตัวเองคนละ 1 รายการ	ผู้เรียนศึกษากำหนดรายการค้าเกี่ยวกับเงินสด เงินฝากธนาคาร หรือใบสำคัญ คนละ 1 รายการแล้วบันทึกบัญชีด้วยตัวเองคนละ 1 รายการ
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอความรู้ที่ได้จากการค้นคว้า นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ผู้เรียนนำเสนอและสาธิตการบันทึกบัญชีจากรายการค้าที่กำหนดเอง คนละ 1 รายการ
3)	มอบหมายให้ผู้เรียนสอบถามเพื่อนเกี่ยวกับรายการค้าที่เกิดขึ้น และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน	ผู้เรียนเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการค้าที่กำหนดขึ้น และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน

6.5 ชั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปร่วมกับนักเรียน เกี่ยวกับ -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสด -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินฝากธนาคาร -การบันทึกเกี่ยวกับเงินสดย่อย -การบันทึกรายการในสมุดเงินสด -งบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร - งบประมาณเงินสด	ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู เกี่ยวกับ -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสด -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินฝากธนาคาร -การบันทึกเกี่ยวกับเงินสดย่อย -การบันทึกรายการในสมุดเงินสด -งบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร - งบประมาณเงินสด
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตัวเองด้วยความตั้งใจ
3)	ครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนร่วมกับนักเรียน และอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนทำไม่ถูกต้อง	ร่วมกับครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน และแก้ไขคำตอบในข้อที่ไม่ถูกต้อง และสอบถามครูในเรื่องที่เข้าใจคลาดเคลื่อน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ของบริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube

7.3 สื่อออนไลน์

- FLOWACCOUNT ระบบเงินสด
- <http://www.scribd.com> ระบบบัญชีสำหรับเงินสด

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- ระบบเงินสดย่อย จาก เพจ prosoft.co.th
- รายการเดินบัญชีของกิจการ

7.5 อื่น ๆ

- ระบบเงินสดย่อย จากเพจ FLOWACCOUNT
- ทะเบียนเงินสดย่อย

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท

- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา

สาระ :

.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

- 1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :
.....
- 2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :
.....
- 3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :
.....
- 4) ผลการสอนของครู :
.....
- 5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

- 1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :
.....
.....
- 2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน
.....
.....
.....

	ใบความรู้ ที่ 2	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 2
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เงินสด	ทฤษฎี 1..... ชม.
	ชื่อเรื่อง เงินสด	ปฏิบัติ 4..... ชม.

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับเงินสดและงบประมาณเงินสด มีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียน ในส่วนของเงินสดและเงินฝากธนาคาร
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีสินทรัพย์หมุนเวียนในส่วนของเงินสด และเงินฝากธนาคาร

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของเงินสดในมือได้
2. อธิบายเกี่ยวกับเงินสดย่อยได้
3. อธิบายวิธีการพิสูจน์เงินฝากธนาคารได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสดในมือได้ถูกต้อง
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินฝากธนาคารได้ถูกต้อง
3. บันทึกรายการเกี่ยวกับเงินสดย่อยได้
4. บันทึกรายการเกี่ยวกับงบประมาณเงินสดได้
5. จัดทำบัญชียอดเงินฝากธนาคารได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบัญชีเกี่ยวกับเงินสด เงินฝากธนาคารและระบบใบสำคัญ ด้วยความละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

5. เนื้อหาสาระ

เงินสด หมายถึง เงินสดในมือและเงินฝากธนาคารทุกประเภท แต่ไม่รวมเงินฝากประเภทที่ต้องจ่ายคืนเมื่อสิ้นระยะเวลาที่กำหนด เช่น

1. ธนบัตรและเหรียญกษาปณ์ที่กิจการมีอยู่ รวมทั้งเงินสดย่อย ธนาณัติ ตัวแลกเงินไปรษณีย์
2. เงินฝากธนาคารกระแสรายวันและออมทรัพย์ ทั้งนี้ไม่รวมเงินฝากธนาคารประเภทจ่ายคืนเมื่อสิ้นระยะเวลา (เงินฝากประจำ) รวมทั้งบัตรเงินฝากที่ออกโดยธนาคารพาณิชย์และสถาบันการเงินอื่น ซึ่งกำหนดไว้ในรายการที่ 1.2 และ 2.5 แล้ว

*เงินฝากประจำตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไปแต่ไม่เกิน 12 เดือน แสดงภายใต้หัวข้อเงินลงทุนชั่วคราว

*เงินฝากประจำเกิน 12 เดือน แสดงภายใต้หัวข้อเงินลงทุนระยะยาวอื่น

3. เช็คที่ถึงกำหนดชำระแต่ยังมิได้นำฝาก เช็คเดินทาง ดราฟต์ของธนาคาร

รายการเทียบเท่าเงินสด หมายถึง เงินลงทุนชั่วคราวที่มีสภาพคล่องสูง ซึ่งพร้อมที่จะเปลี่ยนเป็นเงินสดในจำนวนที่ทราบได้และมีความเสี่ยงต่อการเปลี่ยนแปลงในมูลค่าน้อย หรือไม่นับสำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง เช่น เงินฝากประจำไม่เกิน 3 เดือน

รายการที่ไม่นับเป็นเงินสด

1. เช็คลงวันที่ล่วงหน้า
2. เช็คคืน
3. ออกรแสตมป์และไปรษณียากร
4. เงินให้ยืมสำหรับพนักงาน
5. เงินมัดจำที่กิจการจ่ายล่วงหน้า
6. เงินสดที่กักไว้เพื่อใช้ในวัตถุประสงค์ใดประสงค์หนึ่ง
7. ตัวเงินที่ให้ธนาคารเก็บเงินให้
8. ใบหุ้นทุน
9. เงินฝากธนาคารที่มียอดคงเหลืออยู่ด้านเครดิต

3.การควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินสด

การควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินสด ได้แก่ ได้แก่

1. ควรแบ่งหน้าที่ระหว่างการรับเงินและการจ่ายเงินออกจากหน้าที่การบันทึกบัญชี ซึ่งไม่ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งทำหน้าที่ตั้งแต่การรับและการจ่ายเงินจนถึงการบันทึกบัญชี
2. ควรนำเงินสดฝากธนาคารทุกวัน หรืออย่างช้าภายในวันรุ่งขึ้นของวันถัดไป
3. กรณีกิจการจ่ายเงินสดจำนวนมากควรจ่ายเป็นเช็ค โดยกำหนดหน้าที่ผู้อนุมัติภายในวงเงินที่มีอำนาจในการอนุมัติ สำหรับเงินสดจ่ายที่มีจำนวนน้อยควรจะต้องงเงินสดย่อยเพื่อเบิกจ่าย
4. ในการรับและจ่ายเงินสดควรมีหลักฐานทุกครั้ง เช่น ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสดจำนวนน้อยควรจะต้องงเงินสดย่อยเพื่อเบิกจ่าย
5. กรณีที่กิจการมีการขายสินค้าเป็นเงินสด ควรนำเครื่องบันทึกเงินสดมาช่วยในการเก็บเงินและควรให้พนักงานจัดทำรายงานการรับเงินประจำวันที่เกิดจากการขาย แล้วส่งฝ่ายการเงิน
6. กรณีเก็บเงินไว้ในตู้নির্য নয় ควรกำหนดให้ผู้ถือกุญแจ และผู้เปิดรหัสเป็นบุคคลเดียวกัน
7. ควรมีการตรวจสอบภายในเกี่ยวกับเงินสดอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่แจ้งให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบทราบล่วงหน้า
8. ควรมีการสับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ ความรับผิดชอบเกี่ยวกับเงินสดตลอดเวลา

4.เงินสดย่อย

เงินสดย่อย หมายถึง เงินสดที่กิจการกำหนดวงเงินไว้เพื่อใช้สำหรับรายจ่ายต่าง ๆ ที่เป็นจำนวนเงินไม่มากและรายจ่ายนั้นไม่สะดวกในการสั่งจ่ายด้วยเช็ค การที่กิจการตั้งวงเงินสดย่อยถือได้ว่าเป็นการควบคุมการจ่ายเงินสด โดยการกำหนดให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการตั้งเบิกเงินสด และดูแลในการเบิกจ่าย เช่น การจ่ายค่าน้ำมันรถ ค่าพาหนะ ค่ารับรอง เป็นต้น ผู้ดูแลเงินสดย่อยจะจ่ายเงิน เมื่อมีผู้มาขอเบิกเงินและมีการอนุมัติอย่างถูกต้องเท่านั้น เมื่อถึงเวลาตั้งเบิกเงินสดย่อยผู้ดูแลก็จะรวบรวมใบสำคัญจ่าย เพื่อขออนุมัติเบิกเงินสดชดเชยการตั้งวงเงินสดย่อย ระบบเงินสดย่อยมี 2 ระบบ ได้แก่

1.ระบบเงินสดย่อยแบบกำหนดวงเงินไว้แน่นอน (Imprest system)

ระบบนี้เมื่อผู้มีอำนาจอนุมัติตั้งวงเงินสดย่อยบัญชีเงินสดย่อยจะคงที่ไม่เปลี่ยนแปลง เว้นแต่จะมีการอนุมัติให้มีการเพิ่ม หรือลดวงเงินสดย่อย หรือปรับปรุงบัญชีในวันสิ้นงวดบัญชีเพื่อให้บัญชีเงินสดย่อยมียอดเท่ากับตัวเงินสดย่อยที่เหลืออยู่จริง วิธีนี้เมื่อมีการตั้งเงินสดย่อยในมือพนักงานเงินสดย่อยแล้ว อาจกำหนด

ช่วงเวลา วันที่ ในการเบิกชดเชย หรือเมื่อเงินสดในมือพนักงานเงินสดย่อยเหลือน้อยลง แล้วจึงขอเบิกชดเชยก็ได้ ในการจ่ายเงินสดย่อยเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเล็ก ๆ น้อย ๆ ของกิจการ พนักงานเงินสดย่อย จะเก็บรวบรวมหลักฐานที่จ่ายไปทั้งหมดไปขอเบิกชดเชย ตามวัน เวลาที่กิจการกำหนด ซึ่งกิจการส่วนใหญ่นิยมใช้ระบบเงินสดย่อยวิธีนี้ เนื่องจากเป็นวิธีที่ง่ายในการปฏิบัติ

การบันทึกรายการเกี่ยวกับเงินสดย่อย มี 3 ขั้นตอน ดังนี้

การตั้งวงเงินสดย่อย

เมื่อกิจการกำหนดเงินสดย่อย วิธีการเหมือนกับการจ่ายเงินของกิจการ โดยสั่งจ่ายเป็นเช็ค ผู้ดูแลเงินสดย่อยก็จะไปขอเบิกเงินที่ธนาคารเพื่อไว้จ่ายเมื่อมีผู้มาขอเบิก

ตัวอย่างที่ 1

กิจการกำหนดวงเงินสดย่อยไว้ 7,000 บาท

การบันทึกบัญชี

Dr. เงินสดย่อย 7,000.-

Cr. ธนาคาร 7,000.-

กำหนดวงเงินสดย่อย

การจ่ายเงินสดย่อย

ผู้ดูแลเงินสดย่อยควรจะทำสมุดเงินสดย่อย เพื่อช่วยให้การทำงานสะดวกรวดเร็วขึ้น และยังช่วยบันทึกความทรงจำในการเบิกเงินสดเมื่อมีผู้มาขอเบิกเงิน ดังตัวอย่าง

พ.ศ. 2562		เลขที่ใบสำคัญ	ค่าพาหนะ	ค่าน้ำมันรถ	ค่ารับรอง	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	บัญชีอื่น	
เดือน	วันที่						ชื่อบัญชี	จำนวนเงิน
มี.ค.	1	101	200		150		ค่าไปรษณียากร	200
	4	102		300	60	100		
	6	103	100		40			
	9	104		100				
	10	105	120		160	30		
	14	106			100			
	20	107	50					
			470	400	510	130		200

การเบิกชดเชยเงินสดย่อย

ผู้ดูแลเงินสดย่อยจะทำการเบิกชดเชยเงินสดย่อยเมื่อเห็นว่าเงินสดย่อยใกล้หมดหรือเมื่อสิ้นระยะเวลาที่กำหนดไว้ ในการเบิกชดเชยนั้นผู้ดูแลจะรวบรวมใบสำคัญจ่ายเงินสดและจัดทำใบขอเบิกชดเชยใหม่ตามจำนวนเงินในใบสำคัญที่จ่ายไป

การคำนวณ

วงเงินสดย่อย	=	7,000	บาท
เงินสดจ่าย (ทั้งสิ้น)	=	<u>1,710</u>	บาท
เงินสดคงเหลือ	=	5,290	บาท
เบิกเงินชดเชยเงินสดย่อย	=	<u>1,710</u>	บาท
เงินสดย่อยคงเหลือ	=	<u>7,000</u>	บาท

2562

มี.ค. 31	Dr. ค่าพาหนะ	470	
	ค่าน้ำมันรถ	400	
	ค่ารับรอง	510	
	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	130	
	ค่าไปรษณียากร	200	
	Cr. ธนาคาร		1,710
	เบิกชดเชยเงินสดย่อย		

ในวันสิ้นงวดบัญชีถ้ามีใบสำคัญค้างเบิกที่ผู้ดูแลเงินสดย่อยได้จ่ายออกไปแล้วแต่ไม่ได้เบิกชดเชย เช่น

ค่าวัสดุสำนักงาน	500	บาท
ค่าน้ำ ค่าไฟ	<u>350</u>	บาท
รวม	<u>850</u>	บาท

การบันทึกบัญชี

2562

ธ.ค. 31	Dr. วัสดุสำนักงาน	500	
	ค่าน้ำ ค่าไฟ	350	
	Cr. เงินสดย่อย		850

ปรับปรุงเงินสดย่อยค้างเบิกชดเชย

ระบบเงินสดย่อยแบบไม่ได้กำหนดวงเงินไว้แน่นอน (Fluctuating system)

วิธีนี้เมื่อผู้มีอำนาจอนุมัติเงินสดย่อยให้พนักงานเงินสดย่อยแล้ว ต่อมาพนักงานเงินสดย่อยจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายจากเงินสดย่อยจะบันทึกบัญชีในสมุดเงินสดย่อยทันที โดยบันทึกค่าใช้จ่าย และลดยอดเงินสดย่อย ซึ่งสมุดเงินสดย่อยจะทำหน้าที่เป็นสมุดบันทึกรายการขึ้นต้น และผ่านรายการไปยังสมุดบัญชีแยกประเภททันที ระบบนี้จึงทำให้จำนวนเงินสดย่อยจะเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ในจำนวนที่ไม่แน่นอน สำหรับการเบิกชดเชย ขึ้นอยู่กับพนักงานเงินสดย่อยจะเบิกชดเชยเงินสดย่อยเมื่อใด และเป็นจำนวนเงินเท่าไร ไม่ได้กำหนดไว้แน่นอน จากโจทย์ตัวอย่างที่ 1 การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสดย่อยแบบไม่ได้กำหนดวงเงินแน่นอน เป็นดังนี้

2562 มี.ค. 1 กิจการกำหนดวงเงินสต็อกไว้ 7,000 บาท

Dr. เงินสต็อก 7,000.-

Cr. เงินฝากธนาคาร 7,000.-

บันทึกตั้งวงเงินสต็อก

Dr. ค่าพาหนะ 200.-

ค่ารับรอง 150.-

ค่าไปรษณียากร 200.-

Cr. เงินสต็อก 550.-

จ่ายค่าพาหนะ ค่ารับรอง และค่าไปรษณียากรจากเงินสต็อก

4 Dr. ค่าน้ำมันรถ 300.-

ค่ารับรอง 60.-

ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด 100.-

Cr. เงินสต็อก 460.-

จ่ายค่าน้ำมันรถ ค่ารับรอง และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดจากเงินสต็อก

6 Dr. ค่าพาหนะ 100.-

ค่ารับรอง 40.-

Cr. เงินสต็อก 140.-

จ่ายค่าพาหนะและค่ารับรองจากเงินสต็อก

9	Dr. ค่าน้ำมันรถ	100.-	
	Cr. เงินสดย่อย		100.-
	จ่ายค่าน้ำมันรถจากเงินสดย่อย		

10	Dr. ค่าพาหนะ	120.-	
	ค่ารับรอง	160.-	
	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	30.-	
	Cr. เงินสดย่อย		310.-
	จ่ายค่าพาหนะ ค่ารับรอง และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดจากเงินสดย่อย		

14	Dr. ค่ารับรอง	100.-	
	Cr. เงินสดย่อย		100.-
	จ่ายค่ารับรองจากเงินสดย่อย		

20	Dr. ค่าพาหนะ	50.-	
	Cr. เงินสดย่อย		50.-
	จ่ายค่าพาหนะจากเงินสดย่อย		

31	Dr. เงินสดย่อย	1,710.-	
	Cr. เงินฝากธนาคาร		1,710.-
	บันทึกเบิกชดเชยเงินสดย่อย		

ในวันสิ้นงวดบัญชี ถ้ามีใบสำคัญค้ำงเบิกที่ผู้ดูแลเงินสดย่อยได้จ่ายออกไปแล้วแต่ไม่ได้เบิกชดเชย ไม่
ต้องบันทึกรายการปรับปรุงบัญชี เพราะได้บันทึกค่าใช้จ่ายทุกครั้งที่ยจ่ายเงินสดย่อยออกไป ในขณะเดียวกัน
บัญชีเงินสดย่อยก็ได้บันทึกเครดิต ลดยอดลงทุกครั้งเท่ากับจำนวนค่าใช้จ่าย จึงทำให้บัญชีเงินสดย่อยมียอด
ถูกต้องตรงกับตัวเงินสดคงเหลือ ณ วันสิ้นงวดบัญชี

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

1. ข้อใดคือความหมายของเงินสด

- ก. เงินลงทุนชั่วคราวที่มีสภาพคล่องสูง
- ข. เงินมัดจำที่กิจการจ่ายล่วงหน้าตามสัญญาต่าง ๆ
- ค. เงินที่กันไว้ในเงินลงทุน
- ง. เงินสดในมือและเงินฝากธนาคารทุกประเภท
- จ. เงินสดในมือและเงินฝากธนาคารประเภทที่ต้องจ่ายคืนเมื่อสิ้นระยะเวลาที่กำหนด

2. รายการใดที่ไม่นับเป็นเงินสด

- ก. เงินสด
- ข. เงินฝากธนาคาร
- ค. เงินฝากประจำ
- ง. เงินสดและเงินฝากธนาคาร
- จ. เงินให้ยืมสำหรับพนักงาน

3. ข้อใดหมายถึงเช็คลงวันที่ล่วงหน้า

- ก. เช็คที่กิจการได้รับจากบุคคลอื่นและเมื่อกิจการไปขอขึ้นเงินที่ธนาคารปรากฏว่าเจ้าของบัญชีไม่มีเงิน
- ข. เช็คที่กิจการได้รับจากบุคคลอื่นแต่ธนาคารยังไม่ขึ้นเงินสดให้ทันที
- ค. เช็คที่ขีดคร่อม
- ง. เช็คที่มีประทับว่า A/C PAYEE
- จ. เช็คที่มีการลงลายมือชื่อของเจ้าของบัญชีอย่างชัดเจน

4. การควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินสดคือข้อใด

- ก. แบ่งหน้าที่ระหว่างการรับเงินและการจ่ายเงินออกจากหน้าที่การบันทึกบัญชี
- ข. นำเงินสดฝากธนาคารทุกวัน
- ค. กิจการจ่ายเงินสดจำนวนมากควรจ่ายเป็นเช็ค
- ง. การรับจ่ายเงินสดควรมีหลักฐานทุกครั้ง เช่น ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสด
- จ. ทุกข้อเป็นการควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินสด

5. การบันทึกเงินสดย่อยมีกี่ขั้นตอน

- ก. 1 ชั้นตอน
ข. 2 ชั้นตอน
ค. 3 ชั้นตอน
ง. 4 ชั้นตอน
จ. 5 ชั้นตอน

6. ระบบเงินสดย่อยมีกี่ระบบ

- ก. 1 ระบบ
ข. 2 ระบบ
ค. 3 ระบบ
ง. 4 ระบบ
จ. 5 ระบบ

7. ข้อใดเป็นการบันทึกตั้งวงเงินสดย่อยที่ถูกต้อง

- | | |
|------------------|-----|
| ก. Dr.เงินสดย่อย | XXX |
| Cr. ธนาคาร | XXX |
| ข. Dr.ธนาคาร | XXX |
| Cr. เงินสดย่อย | XXX |
| ค. Dr.เงินสดย่อย | XXX |
| Cr. เงินสด | XXX |
| ง. Dr.เงินสดย่อย | XXX |
| Cr. เงินสด | XXX |
| จ. Dr.เงินสด | XXX |
| Cr. เงินสดย่อย | XXX |

8. เงินสดย่อย 5,000 บาท มีการจ่ายเงินสดทั้งสิ้น 1,510 บาท จะต้องทำการเบิกชดเชยเงินสดย่อยเท่าใด

- ก. 3,490 บาท
ข. 6,510 บาท
ค. 1,510 บาท
ง. 5,000 บาท
จ. 3,500 บาท

9. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของยอดเงินฝากธนาคารไม่ตรงกับใบแจ้งยอดจากธนาคาร

ก. กิจการเพิ่มยอดเงินฝากธนาคารและลดยอดเงินฝากธนาคารฝ่ายเดียว

ข. เช็คค้างจ่าย

ค. เงินฝากระหว่างทาง

ง. กิจการเพิ่มยอดเงินฝากธนาคารและลดยอดเงินฝากธนาคารฝ่ายเดียวและธนาคารยังไม่ได้แจ้งให้กิจการ

ทราบ

จ. กิจการหรือธนาคารลงรายการถูกต้อง

10. Bank Statement คือข้อใด

ก. ใบแจ้งยอดบัญชีเงินฝากธนาคาร

ข. สมุดคู่ฝาก

ค. ยอดเงินฝากธนาคาร

ง. งบการเงินของธนาคาร

จ. งบการเงินของกิจการ

7. เอกสารอ้างอิง (ชั้นหน้าใหม่)

หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

1	ตอบ ข้อ ง. เงินสดในมือและเงินฝากธนาคารทุกประเภท เงินสด หมายถึง เงินสดในมือและเงินฝากธนาคารทุกประเภท แต่ไม่รวมเงินฝากประเภทที่ต้องจ่ายคืนเมื่อสิ้นระยะเวลาที่กำหนด
2	ตอบ ข้อ จ. เงินให้ยืมสำหรับพนักงาน รายการที่ไม่นับเป็นเงินสด เช็คลงวันที่ล่วงหน้า เช็คคืน ออกรสแตมป์และไปรษณียากร เงินให้ยืมสำหรับพนักงาน เงินมัดจำที่กิจการจ่ายล่วงหน้าตามสัญญาต่างๆ เงินสดที่กักไว้เพื่อใช้ในวัตถุประสงค์ใดวัตถุประสงค์หนึ่ง ตัวเงินที่ให้ธนาคารเก็บเงินให้ ใบหุ้นทุน เงินฝากธนาคารที่มีดอกเบี้ยเหลืออยู่ทางด้านเครดิต
3	ตอบ ข้อ ข. เช็คที่กิจการได้รับจากบุคคลอื่นแต่ธนาคารยังไม่ขึ้นเงินสดให้ทันที เช็คลงวันที่ล่วงหน้า หมายถึง เช็คที่กิจการได้รับจากบุคคลอื่นแต่ธนาคารยังไม่ขึ้นเงินสดให้ทันที
4	ตอบ ข้อ จ. ทุกข้อเป็นการควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินสด

	เงินสดคงเหลือ 3,490 + เบิกชดเชยเงินสดย่อย <u>1,510</u> เงินสดย่อยคงเหลือ <u>5,000</u>
9	ตอบ ข้อ จ. กิจกรรมหรือธนาคารลงรายการถูกต้อง สาเหตุที่ทำให้ยอดเงินฝากธนาคารไม่ตรงกับใบแจ้งยอดจากธนาคารคือ 1. กิจกรรมเพิ่มยอดเงินฝากธนาคารและลดยอดเงินฝากธนาคารฝ่ายเดียว (เงินฝากระหว่างทาง เช็คค้างจ่าย) 2. ธนาคารเพิ่มยอดเงินฝากธนาคารและลดยอดเงินฝากธนาคารฝ่ายเดียวและธนาคารยังไม่ได้แจ้งให้กิจการทราบ 3. รายการที่กิจการหรือธนาคารลงรายการผิดพลาด
10	ตอบ ข้อ ก. ใบแจ้งยอดบัญชีเงินฝากธนาคาร Bank Statement คือ ใบแจ้งยอดบัญชีเงินฝากธนาคาร

	ใบงาน ที่ 2	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีขั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 2
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เงินสด	ทฤษฎี 1..... ชม. ปฏิบัติ 4..... ชม.
	ชื่อเรื่อง เงินสด	

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. จงอธิบายความหมายของเงินสด และยกตัวอย่างรายการที่นับรวมเป็นเงินสดและรายการที่ไม่นับเป็นเงินสดมาอย่างละ 5 ตัวอย่าง

.....

.....

.....

2. วิธีการควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินสด กระทำได้โดยวิธีใดบ้าง

.....

.....

.....

3. เงินสดย่อย หมายถึงอะไร และที่นิยมใช้ในทางปฏิบัติคือวิธีใด จงอธิบายพอสังเขป

.....

.....

.....

4. สาเหตุที่ทำให้ยอดเงินฝากธนาคารไม่ตรงกับใบแจ้งยอดจากธนาคาร ได้แก่สาเหตุใดบ้าง

.....

.....

.....

5. งบประมาณเงินสด หมายถึงอะไร

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 3
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 3
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เงินลงทุนชั่วคราว	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน เงินลงทุนชั่วคราว		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว มีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียน ในส่วนของเงินลงทุนชั่วคราว
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีสินทรัพย์หมุนเวียนในส่วนของเงินลงทุนชั่วคราว

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของเงินลงทุนชั่วคราวได้
2. บอกประเภทของหลักทรัพย์ได้
3. บอกความหมายของหลักทรัพย์ได้
4. บอกความหมายของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาดได้
5. จำแนกประเภทของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาดได้

5. สารการเรียนรู้

1. ความหมายของเงินลงทุนชั่วคราว
2. ประเภทของเงินลงทุน
3. ความหมายของหลักทรัพย์
4. ความหมายของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด
5. ประเภทของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด
6. การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว
7. การโอนเปลี่ยนประเภทเงินลงทุน
8. การวัดมูลค่าเงินลงทุน
9. การแสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราวได้ถูกต้อง
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการโอนเปลี่ยนประเภทเงินลงทุนได้
3. วัดมูลค่าเงินลงทุนได้
4. แสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียนอื่น เช่น ลูกหนี้ และสินค้าคงเหลือ

6. กิจกรรมการเรียนรู้ (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาในเรื่อง เงินสด เงินสดย่อย เงินฝากธนาคาร งบประมาณเงินสด และการพิสูจน์เงินฝากธนาคาร	ร่วมกับครู ทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมา เรื่อง เงินสด เงินสดย่อย เงินฝากธนาคาร งบประมาณเงินสด และการพิสูจน์เงินฝากธนาคาร
2)	ครูตั้งคำถามนำ นอกจากเงินสด และเงินฝากธนาคารแล้ว มีสินทรัพย์รายการใดที่อยู่ในกลุ่มสินทรัพย์หมุนเวียน	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน นอกจากเงินสด และเงินฝากธนาคารแล้ว มีสินทรัพย์รายการใดที่อยู่ในกลุ่มสินทรัพย์หมุนเวียน
3)	ครูตั้งคำถามนำ เงินลงทุนชั่วคราวที่เป็นสินทรัพย์หมุนเวียนมีความสำคัญอย่างไร	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน ถึงความสำคัญของสินทรัพย์หมุนเวียน เช่น เงินลงทุนชั่วคราว ลูกหนี้การค้า

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ -ความหมายของเงินลงทุนชั่วคราว -ประเภทของหลักทรัพย์ -ความหมายของหลักทรัพย์ -ความหมายของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด -ประเภทของหลักทรัพย์ที่มีความต้องการของตลาด	ผู้เรียนทำความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูนำเสนอในเรื่องต่อไปนี้ -ความหมายของเงินลงทุนชั่วคราว -ประเภทของหลักทรัพย์ -ความหมายของหลักทรัพย์ -ความหมายของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด -ประเภทของหลักทรัพย์ที่มีความต้องการของตลาด
2)	ครูสาธิต -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการโอนเปลี่ยนแปลงเงินลงทุน -วัดมูลค่าเงินลงทุน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ และปฏิบัติตาม -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการโอนเปลี่ยนแปลงเงินลงทุน -วัดมูลค่าเงินลงทุน
3)	ครูสาธิตการจัด แสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ และปฏิบัติตามเกี่ยวกับ แสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนด้วยความตั้งใจ และซื่อสัตย์ต่อตัวเอง
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม โดยจับคู่กันทำใบงาน	ผู้เรียนทำใบงานเป็นคู่ตามสมควรใจ
3)	ครูแนะนำการทำใบงานตามที่นักเรียนจับสลากได้ในเรื่องต่อไปนี้ -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการทำใบงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว

	-บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการโอนเปลี่ยนประเภทเงินลงทุน -วัดมูลค่าเงินลงทุน -แสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน	-บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการโอนเปลี่ยนประเภทเงินลงทุน -วัดมูลค่าเงินลงทุน -แสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน
--	---	---

6.4 ชั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนกำหนดรายการค้าเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว คนละ 1 รายการแล้วบันทึกบัญชีด้วยตัวเองคนละ 1 รายการ	ผู้เรียนศึกษา กำหนดรายการค้าเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว คนละ 1 รายการแล้วบันทึกบัญชีด้วยตัวเองคนละ 1 รายการ
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอความรู้ที่ได้จากการค้นคว้า นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ผู้เรียนนำเสนอและสาธิตการบันทึกรายการค้าที่กำหนดเอง คนละ 1 รายการ
3)	มอบหมายให้ผู้เรียนสอบถามเพื่อนเกี่ยวกับรายการค้าที่เกิดขึ้น และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน	ผู้เรียนเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการค้าที่กำหนดขึ้น และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน

6.5 ชั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปร่วมกับนักเรียน เกี่ยวกับ - ความหมายของเงินลงทุนชั่วคราว - ประเภทของเงินลงทุน - ความหมายของหลักทรัพย์ - ความหมายของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด - ประเภทของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด - การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว - การโอนเปลี่ยนประเภทเงินลงทุน - การวัดมูลค่าเงินลงทุน	ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู เกี่ยวกับ - ความหมายของเงินลงทุนชั่วคราว - ประเภทของเงินลงทุน - ความหมายของหลักทรัพย์ - ความหมายของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด - ประเภทของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด - การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว - การโอนเปลี่ยนประเภทเงินลงทุน - การวัดมูลค่าเงินลงทุน

	-การแสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน	-การแสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตัวเองด้วยความตั้งใจ
3)	ครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนร่วมกับนักเรียน และอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนทำไม่ถูกต้อง	ร่วมกับครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน และแก้ไขคำตอบในข้อที่ไม่ถูกต้อง และสอบถามครูในเรื่องที่เข้าใจคลาดเคลื่อน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ของบริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube
- โปรเจคเตอร์
- ไอแพด

7.3 สื่อออนไลน์

- FLOWACCOUNT ระบบเงินลงทุนชั่วคราว
- <http://www.set.or.th> หลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- ระบบเงินลงทุนชั่วคราว จาก เพจ prosoft.co.th
- ความรู้เรื่องการลงทุนในหลักทรัพย์ จาก เพจ SET

7.5 อื่น ๆ

- ระบบเงินลงทุนชั่วคราว จากเพจ FLOWACCOUNT

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา

☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

.....

	ใบความรู้ที่ 3	หน่วยที่ 3
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 3
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เงินลงทุนชั่วคราว	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน เงินลงทุนชั่วคราว		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว มีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียน ในส่วนของเงินลงทุนชั่วคราว
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีสินทรัพย์หมุนเวียนในส่วนของเงินลงทุนชั่วคราว

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของเงินลงทุนชั่วคราวได้
2. บอกประเภทของหลักทรัพย์ได้
3. บอกความหมายของหลักทรัพย์ได้
4. บอกความหมายของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาดได้
5. จำแนกประเภทของหลักทรัพย์บนความต้องการของตลาดได้

5. เนื้อหาสาระ

ความหมายของเงินลงทุนชั่วคราว เงินลงทุน (Investments) หมายถึง สินทรัพย์ที่กิจการมีไว้เพื่อเพิ่มความมั่งคั่งให้กับกิจการ ไม่ว่าจะอยู่ในรูปของส่วนแบ่งที่จะได้ (เช่น ดอกเบี้ย ค่าสิทธิ และเงินปันผล) ในรูปของราคาที่เพิ่มขึ้น หรือในรูปของประโยชน์อย่างอื่นที่กิจการได้รับ (เช่น ประโยชน์ที่ได้รับจากความสัมพันธ์ทางการค้า) รายการต่อไปนี้ไม่ถือเป็นเงินลงทุน

- ก. สินค้าคงเหลือ
- ข. ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ที่ไม่ใช่สังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน

เงินลงทุนชั่วคราว (Temporary investments) หมายถึงเงินลงทุนที่กิจการตั้งใจจะถือไว้ไม่เกิน 1 ปี เงินลงทุนชั่วคราวรวมถึงหลักทรัพย์เพื่อค้า หลักทรัพย์เพื่อขาย เงินลงทุนทั่วไป และตราสารหนี้ที่จะถือจนครบกำหนดภายใน 1 ปี

ประเภทของเงินลงทุนชั่วคราว

มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 105 (ปรับปรุง 2559) เรื่องการบัญชีสำหรับเงินลงทุนในตราสารหนี้ และตราสารทุน ของสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดประเภทของเงินลงทุนชั่วคราวได้ 2 ประเภท ดังนี้

- 1.ตราสารหนี้ทุกชนิดและตราสารทุนในความต้องการของตลาด
- 2.ตราสารทุนที่ไม่อยู่ในความต้องการของตลาดเป็นเงินลงทุนทั่วไป

ความหมายของหลักทรัพย์

หลักทรัพย์ (Securities) หมายถึงหนังสือตราสารหรือหลักฐานแสดงสิทธิในทรัพย์สิน เช่น ตัวเงินค้ำประกัน พันธบัตร ตัวเงิน หุ้น หุ้นกู้ หน่วยลงทุน ใบสำคัญแสดงสิทธิที่จะซื้อหุ้น ใบสำคัญแสดงสิทธิที่จะซื้อหุ้นกู้ ใบสำคัญแสดงสิทธิที่จะซื้อหน่วยลงทุน

หลักทรัพย์ หรือ เงินลงทุนในความต้องการของตลาด (Marketable security) หมายถึง หลักทรัพย์หรือเงินลงทุนอื่นที่มีการซื้อขายในตลาดที่มีสภาพคล่องจึงทำให้สามารถวัดมูลค่ายุติธรรมของหลักทรัพย์หรือเงินลงทุนนั้นได้ในทันที

หลักทรัพย์หรือเงินลงทุนในความต้องการของตลาด จำแนกได้เป็น 2 ประเภท คือ

- 1.ตราสารทุน หมายถึง สัญญาที่แสดงว่าผู้ถือตราสารมีความเป็นเจ้าของส่วนได้เสียคงเหลือของกิจการที่ไปลงทุน
- 2.ตราสารหนี้ หมายถึง สัญญาที่แสดงว่าผู้ออกตราสารมีภาระผูกพันทั้งทางตรงและทางอ้อมที่จะต้องจ่ายเงินสดหรือสินทรัพย์อื่นให้แก่ผู้ถือตราสารตามจำนวนและเงื่อนไขที่ได้กำหนดไว้โดยชัดเจนหรือโดยปริยาย

ต้นทุนของเงินลงทุน ราคาทุนของเงินลงทุนจะต้องรวมรายจ่ายโดยตรงทั้งสิ้นที่กิจการจ่ายเพื่อให้ได้เงินลงทุนนั้นมา ได้แก่

1. ราคาจ่ายซื้อเงินลงทุน
2. ค่านายหน้า
3. ค่าธรรมเนียมและค่าภาษี
4. ต้นทุนการทำรายการ

หลังจากที่กิจการถือเงินลงทุนประเภทใดประเภทหนึ่งไปได้ระยะหนึ่ง แล้วมีความประสงค์จะโอนเปลี่ยนประเภทของเงินลงทุนไปเป็นอีกประเภทหนึ่ง ต้องปฏิบัติดังนี้

1. การโอนเปลี่ยนหลักทรัพย์เพื่อค่าไปเป็นเงินลงทุนประเภทอื่น
2. การโอนเปลี่ยนเงินลงทุนประเภทอื่นไปเป็นหลักทรัพย์เพื่อค่า

การวัดมูลค่าเงินลงทุน

มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 105 (ปรับปรุง 2559) เรื่องการบัญชีสำหรับเงินลงทุนในตราสารหนี้และตราสารทุน ได้กำหนดให้วัดมูลค่าเงินลงทุนชั่วคราว ในงบแสดงฐานะการเงิน ดังนี้

1. หลักทรัพย์เพื่อค่าและหลักทรัพย์เผื่อขาย ต้องแสดงด้วยมูลค่ายุติธรรม
2. เงินลงทุนทั่วไป ต้องแสดงด้วยราคาทุน
3. ตราสารหนี้ที่จะถือจนครบกำหนดภายใน 1 ปี ต้องแสดงด้วยราคาทุนตัดจำหน่าย

ณ วันสิ้นงวดบัญชี กิจการต้องแสดงเงินลงทุนในงบแสดงฐานะการเงิน แยกเป็นสินทรัพย์หมุนเวียนและสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน

เงินลงทุนชั่วคราว แสดงภายใต้ประเภทสินทรัพย์หมุนเวียน ในงบแสดงฐานะการเงิน ประกอบด้วย

1. หลักทรัพย์เพื่อค่า
2. หลักทรัพย์เผื่อขาย (ตั้งใจจะขายภายใน 1 ปี)
3. ตราสารหนี้ที่ถือจนครบกำหนดภายใน 1 ปี
4. เงินลงทุนทั่วไป

บทสรุป

เงินลงทุนชั่วคราว เป็นเงินลงทุนที่กิจการตั้งใจถือไว้ไม่เกิน 1 ปี โดยหวังผลตอบแทนในช่วงระยะเวลานั้น ๆ ได้แก่ หลักทรัพย์เพื่อค้า หลักทรัพย์เพื่อขาย ตราสารหนี้ที่ถือจนครบกำหนดภายใน 1 ปี และเงินลงทุนทั่วไป

การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว บันทึกราคาทุนด้วยจำนวนเงินที่จ่ายซื้อทั้งหมดจนกว่าจะได้หลักทรัพย์มา ประกอบด้วย ราคาจ่ายซื้อหลักทรัพย์ รวมค่านายหน้า ค่าธรรมเนียม ค่าภาษี เป็นต้น

เมื่อกิจการขายหลักทรัพย์ผลต่างระหว่างราคาทุนกับจำนวนเงินที่ได้รับจากการขาย บันทึกไว้ในบัญชีกำไร (ขาดทุน) จากการจำหน่ายเงินลงทุน บัญชีนี้นำไปแสดงในงบกำไรขาดทุนทันที โดยบัญชีกำไรจากการจำหน่ายเงินลงทุน แสดงภายใต้หัวข้อรายได้อื่น และบัญชีขาดทุนจากการจำหน่ายเงินลงทุน แสดงภายใต้หัวข้อค่าใช้จ่ายอื่น

	ใบงานที่ 3	หน่วยที่ 3
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 3
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เงินลงทุนชั่วคราว	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน เงินลงทุนชั่วคราว		

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. จงบอกความหมายของเงินลงทุนชั่วคราว

.....

.....

.....

2. เงินลงทุนชั่วคราวมีกี่ประเภท อะไรบ้าง

.....

.....

.....

3. จงบอกความหมายของหลักทรัพย์

.....

.....

.....

4. หลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด จำแนกได้เป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง

.....

.....

.....

5. การโอนเปลี่ยนประเภทหลักทรัพย์มีหลักเกณฑ์อย่างไร

.....

.....

.....

6. การวัดมูลค่าเงินลงทุนชั่วคราวในงบแสดงฐานะการเงิน มาตรฐานการบัญชีกำหนดไว้อย่างไร

.....

.....

.....

7. เงินลงทุนชั่วคราวแสดงในงบการเงินอย่างไร

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 4
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 4
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ลูกหนี้	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ลูกหนี้		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับลูกหนี้ มีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียน ในส่วนของลูกหนี้
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีสินทรัพย์หมุนเวียนในส่วนของลูกหนี้

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของลูกหนี้ได้
2. บอกประเภทของลูกหนี้ได้
3. อธิบายการรับรู้ลูกหนี้ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับลูกหนี้ได้ถูกต้อง
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการจัดหาเงินสดจากลูกหนี้ได้
3. วัสดุค่าลูกหนี้ได้
4. แสดงรายการลูกหนี้ในงบการเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบัญชีเกี่ยวกับลูกหนี้ ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียนอื่น เช่น สินค้าคงเหลือ ลูกหนี้บัตรเครดิต

5. สารการเรียนรู้

1. ความหมายของลูกหนี้
2. ประเภทของลูกหนี้
3. การรับรู้ลูกหนี้
4. การวัดมูลค่าลูกหนี้
5. การวิเคราะห์บัญชีลูกหนี้
6. การจัดหาเงินสดจากบัญชีลูกหนี้
7. การแสดงรายการลูกหนี้ในงบการเงิน

6. กิจกรรมการเรียนการสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาในเรื่อง เงินลงทุนชั่วคราว และหลักทรัพย์	ร่วมกับครู ทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมา เรื่อง เงินลงทุนชั่วคราว และหลักทรัพย์
2)	ครูตั้งคำถามนำนอกเหนือจากเงินลงทุนชั่วคราว และหลักทรัพย์แล้ว มีสินทรัพย์รายการใดที่อยู่ในกลุ่มสินทรัพย์หมุนเวียน	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน นอกจากเงินลงทุนชั่วคราว และหลักทรัพย์แล้ว มีสินทรัพย์รายการใดที่อยู่ในกลุ่มสินทรัพย์หมุนเวียน
3)	ครูตั้งคำถามนำ ลูกหนี้ที่เป็นสินทรัพย์หมุนเวียนมีความสำคัญอย่างไร	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน ถึงความสำคัญของสินทรัพย์หมุนเวียน เช่น ลูกหนี้ลูกหนี้การค้า

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ -ความหมายของลูกหนี้ -ประเภทของลูกหนี้ -การรับรู้ลูกหนี้ -การวัดมูลค่าลูกหนี้ -การจัดหาเงินสดจากลูกหนี้	ผู้เรียนทำความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูนำเสนอในเรื่องต่อไปนี้ -ความหมายของลูกหนี้ -ประเภทของลูกหนี้ -การรับรู้ลูกหนี้ -การวัดมูลค่าลูกหนี้ -การจัดหาเงินสดจากลูกหนี้
2)	ครูสาธิต	ผู้เรียนทำความเข้าใจ และปฏิบัติตาม

	-บันทึกบัญชีเกี่ยวกับลูกหนี้ -วิเคราะห์บัญชีลูกหนี้ -การตัดหนี้สูญ	-บันทึกบัญชีเกี่ยวกับลูกหนี้ -วิเคราะห์บัญชีลูกหนี้ -การตัดหนี้สูญ
3)	ครูสาธิตการจัด แสดงรายการลูกหนี้ในงบการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ และปฏิบัติตามเกี่ยวกับ แสดงรายการลูกหนี้ในงบการเงิน

6.3 ชั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์ต่อตัวเอง
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่มโดยจับคู่กันทำใบงาน	ผู้เรียนทำใบงานเป็นคู่ตามสมควรใจ
3)	ครูแนะนำการทำใบงานตามที่นักเรียนจับสลากได้ในเรื่องต่อไปนี้ -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับลูกหนี้ -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการโอนเปลี่ยนประเภทลูกหนี้ -วัดมูลค่าลูกหนี้ -แสดงรายการลูกหนี้ในงบการเงิน	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการทำใบงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับลูกหนี้ -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการโอนเปลี่ยนประเภทลูกหนี้ -วัดมูลค่าลูกหนี้ -แสดงรายการลูกหนี้ในงบการเงิน

6.4 ชั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนกำหนดรายการค้าเกี่ยวกับลูกหนี้ คนละ 1 รายการแล้วบันทึกบัญชีด้วยตัวเองคนละ 1 รายการ	ผู้เรียนศึกษากำหนดรายการค้าเกี่ยวกับลูกหนี้คนละ 1 รายการแล้วบันทึกบัญชีด้วยตัวเองคนละ 1 รายการ
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอความรู้ที่ได้จากการค้นคว้า นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ผู้เรียนนำเสนอและสาธิตการบันทึกบัญชีจากรายการค้าที่กำหนดเอง คนละ 1 รายการ
3)	มอบหมายให้ผู้เรียนสอบถามเพื่อนเกี่ยวกับรายการค้าที่เกิดขึ้น และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน	ผู้เรียนเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการค้าที่กำหนดขึ้น และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปร่วมกับนักเรียน เกี่ยวกับ -ความหมายของลูกหนี้ -ประเภทของลูกหนี้ -การรับรู้ลูกหนี้ -การวัดมูลค่าลูกหนี้ -การจัดหาเงินสดจากลูกหนี้ - การบันทึกบัญชีลูกหนี้ -การตัดหนี้สูญ -การแสดงรายการลูกหนี้ในงบการเงิน	ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู เกี่ยวกับ -ความหมายของลูกหนี้ -ประเภทของลูกหนี้ -การรับรู้ลูกหนี้ -การวัดมูลค่าลูกหนี้ -การจัดหาเงินสดจากลูกหนี้ - การบันทึกบัญชีลูกหนี้ -การตัดหนี้สูญ -การแสดงรายการลูกหนี้ในงบการเงิน
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตัวเองด้วยความตั้งใจ
3)	ครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนร่วมกับนักเรียน และอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนทำไม่ถูกต้อง	ร่วมกับครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน และแก้ไขคำตอบในข้อที่ไม่ถูกต้อง และสอบถามครูในเรื่องที่เข้าใจคลาดเคลื่อน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ของบริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์จำกัด
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube

7.3 สื่อออนไลน์

- <https://www.setinvestnow.com> อ่านจุดเสี่ยง ในงบการเงิน
- <http://www.ifscapthai.com> ลูกหนี้การค้างหนี้ถึงอะไร จัดอยู่ในหมวดใด

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- ระบบลูกหนี้ จาก เพจ prosoft.co.th

7.5 อื่น ๆ

- มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 1 เรื่องการนำเสนองบการเงิน

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล
- แบบสังเกตและประพฤติกกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

.....

	ใบความรู้ที่ 4	หน่วยที่ 4
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 4
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ลูกหนี้	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ลูกหนี้		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับลูกหนี้ มีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียน ในส่วนของลูกหนี้
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีสินทรัพย์หมุนเวียนในส่วนของลูกหนี้

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของลูกหนี้ได้
2. บอกประเภทของลูกหนี้ได้
3. อธิบายการรับรู้ลูกหนี้ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับลูกหนี้ได้ถูกต้อง
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการจัดหาเงินสดจากลูกหนี้ได้
3. วัดมูลค่าลูกหนี้ได้
4. แสดงรายการลูกหนี้ในงบการเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบัญชีเกี่ยวกับลูกหนี้ ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียนอื่น เช่น สินค้าคงเหลือ ลูกหนี้บัตรเครดิต

5. เนื้อหาสาระ

ความหมายของลูกหนี้

ลูกหนี้ (Receivables) หมายถึง สิทธิเรียกร้องที่กิจการมีต่อบุคคลอื่นไม่ว่าเป็นในรูปเงินสด สินค้าหรือบริการ โดยบุคคลอื่นจะต้องนำเงินสด รายการเทียบเท่าเงินสด หรือบริการมาชำระคืน ให้แก่กิจการในอนาคต

ลูกหนี้แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

1. ลูกหนี้การค้า (Trade receivables)
2. ลูกหนี้อื่น (Other receivables)

การรับรู้ลูกหนี้

แม่บทการบัญชี (ปรับปรุง 2552) ย่อหน้า 82 และ 83 กำหนดว่า การรับรู้รายการ หมายถึง การรวมรายการเข้าเป็นส่วนหนึ่งของงบดุลหรืองบกำไรขาดทุน ด้วยข้อความและจำนวนเงินได้ต่อเมื่อเข้าใจทุกข้อดังต่อไปนี้

1. มีความเป็นไปได้ค่อนข้างแน่ที่จะได้รับประโยชน์เชิงเศรษฐกิจในอนาคตจากรายการดังกล่าว
2. รายการดังกล่าวมีราคาทุนหรือมูลค่าที่สามารถวัดได้อย่างน่าเชื่อถือ

แสดงว่ากิจการจะบันทึกลูกหนี้การค้าเป็นสินทรัพย์ในงบแสดงฐานะการเงินได้ ต่อเมื่อต้องมั่นใจว่าสามารถเก็บเงินจากลูกหนี้ได้ และจะต้องระบุจำนวนเงินของลูกหนี้ และรายได้ได้อย่างชัดเจน เชื่อถือได้ นั่นเอง ในการบันทึกรับรู้บัญชีลูกหนี้การค้า ซึ่งอาจเกิดจากการขายสินค้าหรือการให้บริการเป็นเงินเชื่อ ในจำนวนเงินเท่าไร เพื่อให้มูลค่าของลูกหนี้มีความน่าเชื่อถือ จะต้องพิจารณาเงื่อนไขส่วนลด ซึ่งจำแนกได้เป็น 2 ประเภท ได้แก่

1. ส่วนลดการค้า

(Trade

Discounts)

ตัวอย่างที่ 1

เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2562 กิจการขายสินค้าเป็นเงินเชื่อให้กับ บริษัท สีสาวดี จำกัด จำนวน 30,000 บาท ให้ส่วนลดการค้า 10% การบันทึกบัญชีเป็นดังนี้ 2562

เม.ย. 10	Dr. ลูกหนี้การค้า	27,000.-	
	Cr. ขายสินค้า		27,000.-
	บันทึกขายสินค้าเป็นเงินเชื่อ ให้ส่วนลดการค้า 10%		

2. ส่วนลดเงินสด (Cash discounts)

2.1 วิธีราคาเต็ม (Gross method)

ตัวอย่างที่ 2

วันที่ 15 พฤษภาคม 2562 กิจการขายสินค้าเป็นเงินเชื่อให้กับ นายสมพงษ์ จำนวน 45,000 บาท เงื่อนไข 2/10, n/30 ต่อมาในวันที่ 25 พฤษภาคม 2562 นายสมพงษ์ ชำระหนี้ 30,000 บาท ส่วนที่เหลือนำมาชำระในวันที่ 14 มิถุนายน 2562 การบันทึกบัญชี เป็นดังนี้ 2562

พ.ค.	15	Dr. ลูกหนี้การค้า	45,000.-	
		Cr. ขายสินค้า		45,000.-
		บันทึกขายสินค้าเป็นเงินเชื่อ เงื่อนไข 2/10, n/30		
	25	Dr. เงินสด	29,400.-	
		ส่วนลดจ่าย	600.-	
		Cr. ลูกหนี้การค้า		30,000.-
		บันทึกรับชำระหนี้จากลูกหนี้ให้ส่วนลด 2%		
มิ.ย.	14	Dr. เงินสด	15,000.-	
		Cr. ลูกหนี้การค้า		15,000.-
		บันทึกรับชำระหนี้จากลูกหนี้		

บัญชีส่วนลดจ่าย แสดงเป็นรายการหักบัญชีขาย เพื่อหายอดขายสุทธิ ในงบกำไรขาดทุน

2.2 วิธีราคาสุทธิ (Net sales)

ตัวอย่างที่ 3

จากตัวอย่างที่ 2 กิจการบันทึกบัญชีดังนี้

2562				
พ.ค.	15	Dr. ลูกหนี้การค้า	44,100.-	
		Cr. ขายสินค้า		44,100.-
		บันทึกขายสินค้าเป็นเงินเชื่อ เงื่อนไข 2/10, n/30		
	25	Dr. เงินสด	29,400.-	
		Cr. ลูกหนี้การค้า		29,400.-
		บันทึกรับชำระหนี้จากลูกหนี้ให้ส่วนลด 2%		
มิ.ย.	14	Dr. ลูกหนี้การค้า	300.-	
		Cr. ส่วนลดจ่ายที่ได้รับคืน		300.-
		บันทึกตั้งบัญชีลูกหนี้เพิ่มเนื่องจากพ้นกำหนดการให้ส่วนลด		
		Dr. เงินสด	15,000.-	
		Cr. ลูกหนี้การค้า		15,000.-
		บันทึกรับชำระหนี้จากลูกหนี้		

บัญชีส่วนลดจ่ายที่ได้รับคืน แสดงภายใต้หัวข้อรายได้อื่น ในงบกำไรขาดทุน

การขายสินค้าด้วยบัตรเครดิต

การบันทึกบัญชี ดังนี้

- เมื่อกิจการขายสินค้า โดยได้รับชำระค่าสินค้าเป็นบัตรเครดิต

Dr.	ลูกหนี้การค้า - Credit card	XX	
	Cr. ขายสินค้า		XX

ขายสินค้านำชำระด้วยบัตรเครดิต
- เมื่อกิจการนำสลิปไปขึ้นเงินที่ธนาคาร ธนาคารจะหักค่าธรรมเนียม

Dr.	เงินสด	XX	
	ค่าธรรมเนียมบัตรเครดิต		XX
	Cr. ลูกหนี้การค้า - Credit card		XX

นำสลิปบัตรเครดิตไปขึ้นเงินที่ธนาคาร

ตัวอย่างที่ 4

เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562 กิจการขายสินค้าจำนวน 5,000 บาท ลูกค้าชำระด้วย Master card

การบันทึกบัญชี

2562

ก.พ. 1	Dr. ลูกหนี้การค้า - Master card	5,000.-	
	Cr. ขายสินค้า		5,000.-

ขายสินค้าจำนวน 5,000 บาท ลูกค้าชำระด้วยบัตรเครดิต

สมมติ เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2562 กิจการขอเก็บเงินจากบริษัทเจ้าของบัตรเครดิต และเสียค่าธรรมเนียมธนาคาร 5%

2562

ก.พ. 5	Dr. เงินสด	4,750.-	
	ค่าธรรมเนียมบัตรเครดิต (5,000 x 5%)	250.-	
	Cr. ลูกหนี้การค้า - Master card		5,000.-

บันทึกการรับเงินจากบริษัทเจ้าของบัตรเครดิต

การวัดมูลค่าลูกหนี้

มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 101 เรื่อง หนี้สงสัยจะสูญ และหนี้สูญ ของสภาวิชาชีพบัญชี กำหนดว่ากิจการต้องมีการประมาณจำนวนหนี้ที่คาดว่าจะเรียกเก็บไม่ได้ขึ้นจำนวนหนึ่ง กันไว้เป็นค่าเผื่อหนี้สงสัยจะสูญ ซึ่งมีลักษณะเป็นบัญชีปรับมูลค่า นำไปหักลดบัญชีลูกหนี้ เพื่อให้มูลค่าของลูกหนี้ที่จะแสดงในงบการเงินไม่มีจำนวนสูงกว่าความเป็นจริง หรือทำให้มูลค่าลูกหนี้ในงบการเงินแสดงมูลค่าสุทธิ ที่ใกล้เคียงกับมูลค่าตามความเป็นจริง

มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 101 เรื่อง หนี้สงสัยจะสูญ และหนี้สูญ ของสภาวิชาชีพบัญชี ได้ให้ความหมายโดยเฉพาะดังต่อไปนี้

หนี้สูญ (Bad debt) หมายถึง ลูกหนี้ที่ได้ติดตามทวงถามจนถึงที่สุดแล้ว แต่ไม่ได้รับชำระหนี้ และได้ตัดจำหน่ายออกจากบัญชี

หนี้สงสัยจะสูญ (Doubtful debt) หมายถึง ลูกหนี้ที่คาดว่าจะเรียกเก็บเงินไม่ได้ และถือเป็นค่าใช้จ่ายของรอบระยะเวลาบัญชีนั้น

ค่าเผื่อหนี้สงสัยจะสูญ (Allowance of doubtful account) หมายถึง จำนวนที่กันไว้สำหรับลูกหนี้ที่คาดว่าจะเรียกเก็บไม่ได้ และถือเป็นบัญชีปรับมูลค่าที่ตั้งขึ้นเพื่อแสดงเป็นรายการหักจากบัญชีลูกหนี้ในงบการเงิน เพื่อให้คงเหลือเป็นมูลค่าสุทธิของลูกหนี้ที่คาดว่าจะเก็บได้

ในการบริหารธุรกิจจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ผู้บริหารต้องให้ความสนใจเกี่ยวกับบัญชีลูกหนี้ เพื่อจะได้เป็นการเตือนสำหรับบางรายที่อาจจะเกิดขึ้น และมีผลเสียหายแก่กิจการดังที่ได้กล่าวไว้แล้วข้างต้น การขายสินค้าเป็นเงินเชื่อ ทำให้กิจการมีบัญชีลูกหนี้ และถ้ากิจการเรียกเก็บเงินไม่ได้ก็มีค่าใช้จ่าย คือ หนี้สูญเกิดขึ้น นอกจากมีหนี้สูญแล้วยังมีต้นทุนที่จะเกิดจากบัญชีลูกหนี้ เช่น ค่าใช้จ่ายในการเก็บหนี้ค่าตรวจสอบฐานะทางเครดิตของลูกค้า ค่าโทรศัพท์ ค่าแสตมป์ ที่รวมในบัญชีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานอย่างไรก็ตาม ถึงแม้จะมีค่าใช้จ่ายเกิดขึ้น กิจการก็ยอมที่จะขายสินค้าเป็นเงินเชื่อ เพื่อให้มีรายได้มากขึ้นและผลที่ได้รับคือกำไรสูงสุดตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

	ใบงานที่ 4	หน่วยที่ 4
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 4
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ลูกหนี้	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ลูกหนี้		

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ลักษณะของลูกหนี้การค้า คือ.....

.....

.....

2. ประเภทของลูกหนี้ มี 2 ประเภท ได้แก่

.....

.....

3. ณ วันสิ้นงวดบัญชี บัญชีลูกหนี้ ต้องแสดงอย่างไร

.....

.....

4.หนี้สูญ (Bad debt) หนี้สงสัยจะสูญ (Doubtful debt) ค่าเผื่อหนี้สงสัยจะสูญ (Allowance for doubtful accounts) หมายถึง

.....

.....

.....

5.กิจการสามารถนำบัญชีลูกหนี้ไปจัดหาเงินสดเพื่อใช้ในการดำเนินงาน ได้ 3 วิธี คือ

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 5
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 5
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ตัวเงินรับ	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ตัวเงินรับ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ มีระเบียบ ละเอียตรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียน ในส่วนของตัวเงินรับ
2. ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของตัวเงินรับได้
2. บอกประเภทของตัวเงินรับได้
3. อธิบายตัวเงินรับขาดความเชื่อถือได้
4. อธิบายตัวเงินรับขายลดได้

5. สารการเรียนรู้

1. ความหมายของตัวเงินรับ
2. ประเภทของตัวเงินรับ
3. การนับวันครบกำหนดของตัวเงินรับ
4. การคำนวณดอกเบี้ยตัวเงินรับ
5. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ
6. ตัวเงินรับขาดความเชื่อถือ
7. ตัวเงินรับขายลด
8. การแสดงรายการและการเปิดเผยตัวเงินรับในงบการเงิน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับได้ถูกต้อง
2. นับวันครบกำหนดของตัวเงินรับได้ถูกต้อง
3. คำนวณดอกเบี้ยจ่ายของตัวเงินรับได้ถูกต้อง
4. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับขาดความเชื่อถือได้
5. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับขาดลดได้
6. แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลตัวเงินรับในงบการเงินได้ถูกต้อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียนอื่น เช่น สินค้าคงเหลือ
6. กิจกรรมการเรียนรู้ (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)
- 6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาในเรื่อง ลูกหนี้ การจัดการลูกหนี้ และการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลลูกหนี้ในงบการเงิน	ร่วมกับครู ทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมา เรื่อง ลูกหนี้ การจัดการลูกหนี้ และการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลลูกหนี้ในงบการเงิน
2)	ครูตั้งคำถามนำนอกเหนือลูกหนี้ เงินลงทุนชั่วคราว และหลักทรัพย์แล้ว มีสินทรัพย์รายการใดที่อยู่ในกลุ่มสินทรัพย์หมุนเวียน	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน นอกจากลูกหนี้ เงินลงทุนชั่วคราว และหลักทรัพย์แล้ว มีสินทรัพย์รายการใดที่อยู่ในกลุ่มสินทรัพย์หมุนเวียน
3)	ครูตั้งคำถามนำ ตัวเงินรับที่เป็นสินทรัพย์หมุนเวียนมีความสำคัญอย่างไร	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน ถึงความสำคัญของสินทรัพย์หมุนเวียน เช่น ตัวเงินรับ ตัวเงินรับการค้า

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ -ความหมายของตัวเงินรับ -ประเภทของตัวเงินรับ -การนับวันครบกำหนดของตัวเงินรับ -การคำนวณดอกเบี้ยตัวเงินรับ - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ -ตัวเงินรับขาดความเชื่อถือ -ตัวเงินรับขายลด - การแสดงรายการและการเปิดเผยตัวเงินรับในงบการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูนำเสนอในเรื่องต่อไปนี้ -ความหมายของตัวเงินรับ -ประเภทของตัวเงินรับ -การนับวันครบกำหนดของตัวเงินรับ -การคำนวณดอกเบี้ยตัวเงินรับ - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ -ตัวเงินรับขาดความเชื่อถือ -ตัวเงินรับขายลด - การแสดงรายการและการเปิดเผยตัวเงินรับในงบการเงิน
2)	ครูสาธิต -การนับวันครบกำหนดของตัวเงินรับ -การคำนวณดอกเบี้ยตัวเงินรับ - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ -การบันทึกบัญชีตัวเงินรับขาดความเชื่อถือ -การบันทึกบัญชีตัวเงินรับขายลด	ผู้เรียนทำความเข้าใจ และปฏิบัติตาม -การนับวันครบกำหนดของตัวเงินรับ -การคำนวณดอกเบี้ยตัวเงินรับ - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ -การบันทึกบัญชีตัวเงินรับขาดความเชื่อถือ -การบันทึกบัญชีตัวเงินรับขายลด
3)	ครูสาธิตการจัด แสดงรายการตัวเงินรับในงบการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ และปฏิบัติตามเกี่ยวกับ แสดงรายการตัวเงินรับในงบการเงิน

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์ต่อตัวเอง
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม 5 กลุ่ม	ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่มตามสมัครใจ จำนวน 5 กลุ่ม
3)	ครูแนะนำการทำใบงานตามที่นักเรียนจับสลากได้ในเรื่องต่อไปนี้ -การนับวันครบกำหนดของตัวเงินรับ -การคำนวณดอกเบี้ยตัวเงินรับ - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ -การบันทึกบัญชีตัวเงินรับขาดความเชื่อถือ -การบันทึกบัญชีตัวเงินรับขาดลด	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการทำใบงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม -การนับวันครบกำหนดของตัวเงินรับ -การคำนวณดอกเบี้ยตัวเงินรับ - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ -การบันทึกบัญชีตัวเงินรับขาดความเชื่อถือ -การบันทึกบัญชีตัวเงินรับขาดลด

6.4 ขั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนกำหนดรายการค้าเกี่ยวกับตัวเงินรับ คนละ 1 รายการแล้วบันทึกบัญชีด้วยตัวเองคนละ 1 รายการ	ผู้เรียนศึกษากำหนดรายการค้าเกี่ยวกับตัวเงินรับ คนละ 1 รายการแล้วบันทึกบัญชีด้วยตัวเองคนละ 1 รายการ
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอความรู้ที่ได้จากการค้นคว้า นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ผู้เรียนนำเสนอและสาธิตการบันทึกบัญชีจากรายการค้าที่กำหนดเอง คนละ 1 รายการ
3)	มอบหมายให้ผู้เรียนสอบถามเพื่อนเกี่ยวกับตัวเงินรับ และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน	ผู้เรียนเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวเงินรับ และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปร่วมกับนักเรียน เกี่ยวกับ -ความหมายของตัวเงินรับ -ประเภทของตัวเงินรับ -การนับวันครบกำหนดของตัวเงินรับ	ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู เกี่ยวกับ -ความหมายของตัวเงินรับ -ประเภทของตัวเงินรับ -การนับวันครบกำหนดของตัวเงินรับ

	-การคำนวณดอกเบี้ยตัวเงินรับ - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ -ตัวเงินรับขาดความเชื่อถือ -ตัวเงินรับขายลด - การแสดงรายการและการเปิดเผยตัวเงินรับในงบการเงิน	-การคำนวณดอกเบี้ยตัวเงินรับ - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ -ตัวเงินรับขาดความเชื่อถือ -ตัวเงินรับขายลด - การแสดงรายการและการเปิดเผยตัวเงินรับในงบการเงิน
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตัวเองด้วยความตั้งใจ
3)	ครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนร่วมกับนักเรียนและอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนทำไม่ถูกต้อง	ร่วมกับครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนและแก้ไขคำตอบในข้อที่ไม่ถูกต้องและสอบถามครูในเรื่องที่เข้าใจคลาดเคลื่อน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ของบริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube

7.3 สื่อออนไลน์

- <https://www.setinvestnow.com> อ่านจุดเสี่ยง ในงบการเงิน
- <http://www.ifscapthai.com> ตัวเงินรับหมายถึงอะไร จัดอยู่ในหมวดใด

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- ระบบตัวเงินรับ จาก เพจ prosoft.co.th

7.5 อื่น ๆ

- มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 1 เรื่องการนำเสนองบการเงิน

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

	ใบความรู้ที่ 5	หน่วยที่ 5
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 5
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ตัวเงินรับ	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ตัวเงินรับ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ มีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียน ในส่วนของตัวเงินรับ
2. ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของตัวเงินรับได้
2. บอกประเภทของตัวเงินรับได้
3. อธิบายตัวเงินรับขาดความเชื่อถือได้
4. อธิบายตัวเงินรับขาดลดได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับได้ถูกต้อง
2. นับวันครบกำหนดของตัวเงินรับได้ถูกต้อง
3. คำนวณดอกเบี้ยจ่ายของตัวเงินรับได้ถูกต้อง
4. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับขาดความเชื่อถือได้
5. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับขาดลดได้
6. แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลตัวเงินรับในงบการเงินได้ถูกต้อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา

2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียนอื่น เช่น สินค้าคงเหลือ

5.เนื้อหาสาระ

ความหมายของตัวเงินรับ

ตัวเงินรับ หมายถึง คำมั่นสัญญาเป็นลายลักษณ์อักษร โดยปราศจากเงื่อนไขที่บุคคลหนึ่งรับจะชำระเงินจำนวนหนึ่งที่แน่นอนให้แก่บุคคลหนึ่งภายในเวลาที่กำหนด

ประเภทของตัวเงินรับ

1. แบ่งตามกิจการของรายการที่เกิดขึ้น

- 1.1 ตัวเงินรับที่เกิดจากการดำเนินงานตามปกติ หรือตัวเงินรับการค้า
- 1.2 ตัวเงินรับที่ไม่ได้เกิดจากการดำเนินงานตามปกติ

2. แบ่งตามลักษณะของตราสารที่ออก

- 2.1 ตัวสัญญาใช้เงิน
- 2.2 ตัวแลกเงิน
- 2.3 เช็ค

3. แบ่งตามลักษณะดอกเบี้ย

- 3.1 ตัวเงินชนิดมีดอกเบี้ย
- 3.2 ตัวเงินชนิดไม่มีดอกเบี้ย

การนับวันครบกำหนด

ตัวเงินที่ระบุไว้ครบกำหนดที่แน่นอนเมื่อไรนั้น มีวิธีการนับวันครบกำหนด ดังนี้

1. เมื่อตัวเงินระบุวันครบกำหนดเป็นปี ดังนั้นวันที่ครบกำหนดของตัวเงินจะเป็นวันที่และเดือน เดียวกันกับวันที่ระบุไว้ในตัวแต่ปีต่างกัน เช่น ออกตัวสัญญาให้เงินวันที่ 1 สิงหาคม 2562 มีอายุ 1 ปี เพราะฉะนั้น ตัวดังกล่าว ครบกำหนดวันที่ 1 สิงหาคม 2563

2. เมื่อตัวเงินระบุวันครบกำหนดเป็นจำนวนเดือน การนับวันครบกำหนดจะนับวันที่เดียวกันกับวันที่ระบุในตัว จะแตกต่างกันที่เดือน โดยใช้วิธีนับเดือนชนเดือน เช่น

-ออกตั๋วสัญญาใช้เงินวันที่ 15 กันยายน 2562 มีอายุ 1 เดือน ดังนั้นวันครบกำหนดของตั๋วเงิน คือ วันที่ 15 ตุลาคม 2562

-ออกตั๋วสัญญาใช้เงินวันที่ 10 มีนาคม 2562 มีอายุ 3 เดือน ดังนั้นวันครบกำหนดของตั๋วเงิน คือ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

เมื่อตั๋วเงินระบุวันครบกำหนดเป็นจำนวนวัน การนับวันครบกำหนดจะไม่นับวันที่ออกตั๋วแต่จะนับวันครบกำหนด กล่าวคือ จะเริ่มนับจากวันที่ถัดจากวันที่ออกตั๋วไปจนถึงวันครบกำหนด

ตั๋วเงินรับอื่น ๆ (Note receivable others) หมายถึง ตั๋วเงินรับที่มีได้เกิดจากการดำเนินงานตามปกติ เช่น ตั๋วเงินรับที่ได้จากการให้กู้ยืมเงิน ตั๋วเงินรับที่ได้จากการขายสินทรัพย์อื่นที่มีใช้สินค้า การกำหนดมูลค่าของตั๋วเงินใช้หลักการคำนวณเดียวกับตั๋วเงินรับการค้า

ตั๋วเงินรับขาดความเชื่อถือ หมายถึงเมื่อตั๋วเงินรับที่ครบกำหนดชำระเงินแล้วแต่ผู้ออกตั๋ว หรือผู้จ่ายชำระเงินไม่สามารถชำระเงินตามตั๋ว ดังนั้นกิจการจะต้องบันทึกรายการให้ผู้ที่ยกตั๋วหรือผู้จ่ายชำระเงินกลับมาเป็นลูกหนี้กิจการใหม่ด้วยจำนวนเงินตามตั๋วบวกด้วยดอกเบี้ยรับ พร้อมค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่กิจการจ่ายไป เช่น ค่าทำคำคัดค้าน ซึ่งผู้รับเงินตามตั๋วหรือผู้ทรงตั๋วจะต้องทำคำคัดค้านภายใน 3 วัน นับแต่วันที่ตั๋วขาดความเชื่อถือ สำหรับดอกเบี้ยพันกำหนด ถ้าเป็นตั๋วชนิดมีดอกเบี้ยให้ใช้อัตราดอกเบี้ย ที่ระบุไว้หน้าตั๋ว แต่ถ้าเป็นตั๋วเงินชนิดไม่มีดอกเบี้ยให้ใช้อัตรา 5% ต่อปี

การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตั๋วเงินรับขายลด มี 2 วิธี ดังนี้

- 1.บันทึกบัญชีเป็นการขาย
- 2.บันทึกบัญชีเป็นการกู้ยืม

บริษัท มณฑา จำกัด
งบแสดงฐานะการเงิน (บางส่วน)
ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2562 และ 2561

		หน่วย : บาท	
	หมายเหตุ	2562	2561
สินทรัพย์			
สินทรัพย์หมุนเวียน			
ลูกหนี้การค้าและลูกหนี้อื่น	2	XX	XX

หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น

หนี้สิน			
หนี้สินหมุนเวียน			
เงินเบิกเกินบัญชีและเงินกู้ยืมระยะสั้นจากสถาบันการเงิน	3	XX	XX

การแสดงรายการในงบกำไรขาดทุน

บริษัท มณฑา จำกัด
งบกำไรขาดทุน (บางส่วน)
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2562

		หน่วย : บาท	
	หมายเหตุ	2562	2561
รายได้			
รายได้อื่น	4	XX	XX

บริษัท มณฑา จำกัด
หมายเหตุประกอบงบการเงิน (บางส่วน)
ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2562 และ 2561

1. สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ
กิจการวัดมูลค่าตัวเงินรับในงบการเงิน ด้วยมูลค่าสุทธิที่คาดว่าจะได้รับ
2. ลูกหนี้การค้าและลูกหนี้อื่น จำนวน.....บาท ประกอบด้วย
 ตัวเงินรับ XX
 หัก ส่วนลดของตัวเงินรับ XX
 XX
 ลูกหนี้อื่น
 ดอกเบี้ยค้างรับ XX
 XX
 รวมลูกหนี้การค้าและลูกหนี้อื่น XX
3. เงินเบิกเกินบัญชีและเงินกู้ยืมระยะสั้นจากสถาบันการเงิน จำนวน..... บาท ประกอบด้วย
 ตัวเงินรับขายลด XX
4. รายได้อื่น จำนวน.....บาท ประกอบด้วย
 ดอกเบี้ยรับ XX

สรุป

ตัวเงินรับ มี 2 ชนิด คือ

1. ตัวสัญญาใช้เงิน (Promissory note หรือ P/N) มีผู้เกี่ยวข้อง 2 ฝ่าย คือ ลูกหนี้ (ผู้ออกตัวสัญญาใช้เงิน) และเจ้าหนี้ (ผู้รับเงิน)
2. ตัวแลกเงิน (Bill of exchange หรือ B/E) มีผู้เกี่ยวข้อง 3 ฝ่าย คือ ผู้ส่งจ่าย ลูกหนี้ (ผู้จ่ายเงิน) และเจ้าหนี้ (ผู้รับเงิน)

	ใบงานที่ 5	หน่วยที่ 5
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 5
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ตัวเงินรับ	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ตัวเงินรับ		

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ตัวเงินรับแบ่งตามลักษณะตราสารที่ออกได้กี่ประเภท อะไรบ้าง
.....
.....
.....
- ให้คำนวณหาวันที่ครบกำหนดของตั๋วสัญญาใช้เงิน ดังนี้
 - ตัวเงิน อายุ 45 วัน ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2567
 - ตัวเงิน อายุ 60 วัน ลงวันที่ 15 กันยายน 2567
 - ตัวเงิน อายุ 1 ปี ลงวันที่ 19 เมษายน 2567
- กิจการได้รับตัวเงินรับ จำนวน 50,000 บาท อายุ 3 เดือน อัตราดอกเบี้ย 10% ต่อปี ตัวลงวันที่ 1 มีนาคม 2567
ให้คำนวณมูลค่าตัวเมื่อครบกำหนด
.....
.....
.....
- กิจการได้รับตัวเงินรับ ชนิดไม่มีดอกเบี้ย จำนวน 40,000 บาท อายุ 60 วัน ตัวลงวันที่ 15 กันยายน 2567 ให้
คำนวณวันที่ครบกำหนดและมูลค่าตัวเมื่อครบกำหนด
.....
.....
.....
- เพราะเหตุใดกิจการต้องนำตัวเงินรับไปขายลดให้ธนาคาร
.....
.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 6
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 6-7
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สิ้นค้าคงเหลือ	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน สิ้นค้าคงเหลือ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาว มีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

4. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน
2. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

5. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของเงินลงทุนระยะยาวได้
2. อธิบายเกี่ยวกับเงินปันผลได้
3. อธิบายการวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนได้ถูกต้อง
2. คำนวณต้นทุนเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนได้ถูกต้อง
3. แสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่อ

3. สารการเรียนรู้

1. ความหมายของเงินลงทุนระยะยาว
2. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน
3. เงินปันผล
4. การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน
5. การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน

งานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. สามารถวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนได้

6. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาเกี่ยวกับ -การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือ - มูลค่าสุทธิที่ได้รับ -การเปิดเผยข้อมูลสินค้าคงเหลือในงบการเงิน - การวิเคราะห์งบการเงินเกี่ยวกับสินค้า	ร่วมกับครู ทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมา -การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือ - มูลค่าสุทธิที่ได้รับ -การเปิดเผยข้อมูลสินค้าคงเหลือในงบการเงิน - การวิเคราะห์งบการเงินเกี่ยวกับสินค้า
2)	ครูตั้งคำถามสินทรัพย์ที่ปรากฏในงบการเงิน ประกอบด้วยรายการใดบ้าง	ตอบคำถามและพูดคุยกับครูและเพื่อน เกี่ยวกับสินทรัพย์ที่ปรากฏในงบการเงิน ประกอบด้วยรายการใดบ้าง
3)	ครูตั้งคำถาม เงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน จะแสดงรายการในงบการเงินในหมวดใด	ตอบคำถามและพูดคุยกับครูและเพื่อน เกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน จะแสดงรายการในงบการเงินในหมวดใด

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ -ความหมายของเงินลงทุนระยะยาว -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูนำเสนอในเรื่องต่อไปนี้ -ความหมายของเงินลงทุนระยะยาว -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน
2)	ครูสาธิต -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ และปฏิบัติตาม -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนด้วยความตั้งใจ และซื่อสัตย์ต่อตัวเอง
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม 4 กลุ่ม ดังนี้ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน	ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่มตามสมัคร -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน

3)	ครูแนะนำการทำใบงานตามที่นักเรียนจับสลากได้ในเรื่องต่อไปนี้ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการทำใบงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน
----	---	--

6.4 ชั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนแสดงรายงานทางการเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบการเงิน	ผู้เรียนศึกษา และผู้เรียนแสดงรายงานทางการเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบการเงิน
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอรายงานแสดงรายงานทางการเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบการเงิน นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ผู้เรียนนำเสนอรายงานทางการเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบการเงิน
3)	มอบหมายให้ผู้เรียนสอบถามเพื่อนเกี่ยวกับรายงานทางการเงิน และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน	ผู้เรียนเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับรายงานทางการเงิน และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปร่วมกับนักเรียน เกี่ยวกับ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน	ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู เกี่ยวกับ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน
2)	ครูตรวจแบบฝึกหัดและใบงานของนักเรียน ครูเฉลยแบบฝึกหัดหลังเรียนร่วมกับนักเรียน และอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนทำไม่ถูกต้อง	นักเรียน ร่วมกับครูเฉลยแบบฝึกหัดหลังเรียน และแก้ไขคำตอบในข้อที่ไม่ถูกต้อง และสอบถามครูในเรื่องที่เข้าใจคลาดเคลื่อน
3)	ครูมอบหมายให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อเป็นการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ประจำหน่วย	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อเป็นการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วย

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ของบริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube

7.3 สื่อออนไลน์

<https://www.tfac.or.th> มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 40 เรื่อง เงินลงทุนในตราสารหนี้

- <http://www.accrevo.com> เงินลงทุนระยะยาวหมายถึงอะไร

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- งบการเงินสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2566 จาก <https://www.cpall.co.th>
- เงินลงทุนระยะยาว ที่แสดงในงบฐานะการเงิน จาก <https://sat.listedcompany.com>

7.5 อื่น ๆ

- มาตรฐานรายงานทางการเงิน 7 เรื่องการเปิดเผยข้อมูลเครื่องมือทางการเงิน

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพจน์กรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....
5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

	ใบความรู้ที่ 6	หน่วยที่ 6
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 6-7
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สิ้นค้าคงเหลือ	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน สิ้นค้าคงเหลือ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาว มีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน
2. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของเงินลงทุนระยะยาวได้
2. อธิบายเกี่ยวกับเงินปันผลได้
3. อธิบายการวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนได้ถูกต้อง
2. คำนวณต้นทุนเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนได้ถูกต้อง
3. แสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่อ

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1.สามารถวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนได้

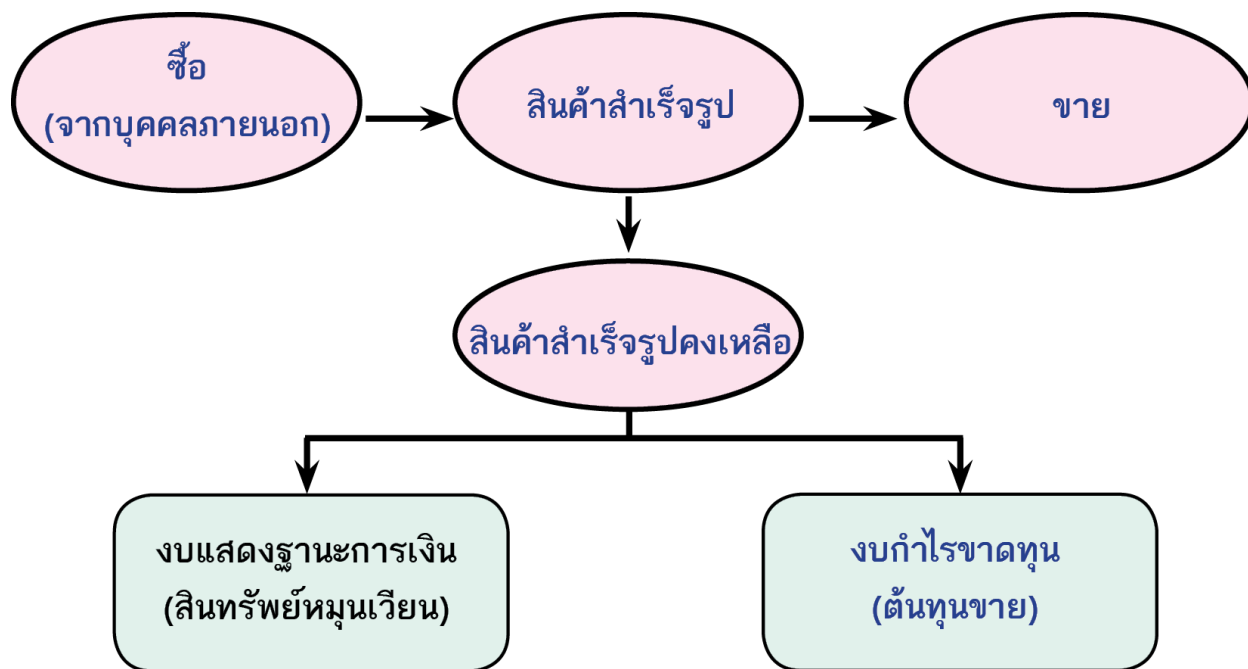
5.เนื้อหาสาระ

สินค้าคงเหลือ (Inventory) มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 เรื่อง
สินค้าคงเหลือ ให้ความหมายของสินค้าคงเหลือ หมายถึง สินทรัพย์ซึ่งมีลักษณะใดลักษณะหนึ่งดังต่อไปนี้

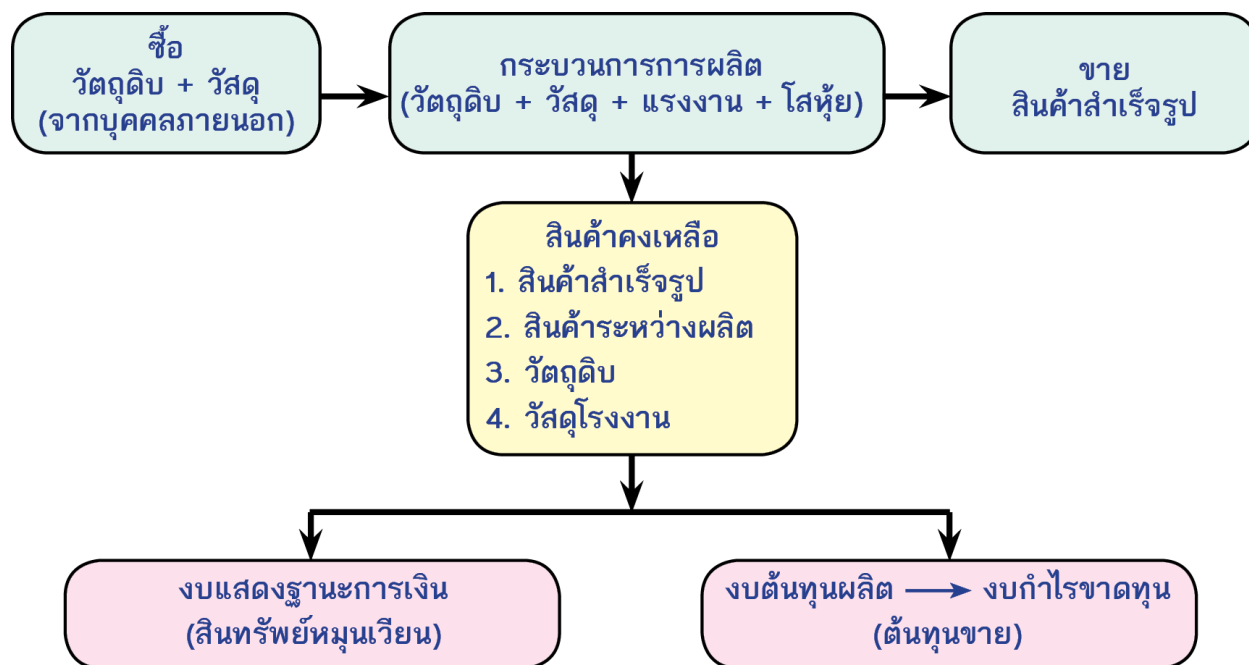
- ❶ ถือไว้เพื่อขายตามลักษณะการประกอบธุรกิจตามปกติของกิจการ
- ❷ อยู่ในระหว่างกระบวนการผลิตเพื่อให้เป็นสินค้าสำเร็จรูปเพื่อขายหรือ
- ❸ อยู่ในรูปของวัตถุดิบ หรือวัสดุที่มีไว้เพื่อใช้ในกระบวนการผลิตสินค้าหรือให้บริการ

ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า พ.ศ. 2554 เรื่องรายการย่อที่ต้องมีในงบการเงิน ให้ความหมายของสินค้า
คงเหลือ หมายถึง สินค้าสำเร็จรูป งานหรือสินค้าระหว่างทำ วัตถุดิบและวัสดุที่ใช้ในการผลิตเพื่อขายหรือ
ให้บริการตามปกติของกิจการ

กิจการซื้อมาขายไป



กิจการผู้ผลิตสินค้า



ต้นทุนของสินค้าคงเหลือ หมายถึง ต้นทุนทั้งหมดในการซื้อ ต้นทุนแปลงสภาพและต้นทุนอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อให้สินค้าคงเหลือนั้นอยู่ในสถานที่และอยู่ในสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

สำหรับวิธีการบันทึกบัญชีทั้ง 2 วิธี มีดังนี้

1. วิธีการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือเมื่อสิ้นงวด (Periodic inventory method)

$$\text{ต้นทุนขาย} = \text{สินค้าคงเหลือต้นงวด} + \text{ซื้อสุทธิ} - \text{สินค้าคงเหลือปลายงวด}$$

ตัวอย่างที่ 1

บริษัท ไทยการค้า จำกัด มีรายการค้าตลอดปี ดังนี้

สินค้าคงเหลือต้นงวด	200,000	บาท
สินค้าคงเหลือปลายงวด	250,000	บาท
ซื้อ	700,000	บาท
ค่าขนส่งเข้า	8,000	บาท
ส่งคืนและส่วนลด	10,000	บาท
ส่วนลดรับ	12,000	บาท

การคำนวณ ต้นทุนขาย

สินค้าคงเหลือต้นงวด			200,000	บาท
บวก ซื้อ		700,000		บาท
ค่าขนส่งเข้า		<u>8,000</u>		บาท
			708,000	บาท
หัก ส่งคืนและส่วนลด	10,000			
ส่วนลดรับ	<u>12,000</u>	<u>22,000</u>	<u>686,000</u>	บาท
สินค้าที่มีเพื่อขาย			886,000	บาท
หัก สินค้าคงเหลือปลายงวด			<u>250,000</u>	บาท
ต้นทุนขาย			636,000	บาท

วิธีการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือแบบต่อเนื่อง (Perpetual inventory method)

การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือ

ต้นทุนของสินค้าคงเหลือ

❶ วิธีราคาเจาะจง

(Specific Identification of cost method)

❷ วิธีเข้าก่อน-ออกก่อน

(Fist-in, First-out) หรือ FIFO

❸ วิธีถัวเฉลี่ย

(Average cost method)

มูลค่าสุทธิที่จะได้รับ (Net Realizable Value) หมายถึง ราคาโดยประมาณที่คาดว่าจะขายได้ตามลักษณะการประกอบธุรกิจตามปกติ หักด้วยประมาณการต้นทุนในการผลิตสินค้านั้นให้เสร็จและต้นทุนที่จำเป็นต้องจ่ายไปเพื่อให้ขายสินค้านั้นได้

บริษัท ก จำกัด
งบแสดงฐานะการเงิน (บางส่วน)
ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2562 และ 2561

		หน่วย : บาท	
	หมายเหตุ	2562	2561
สินทรัพย์			
สินทรัพย์หมุนเวียน			
สินค้าคงเหลือ	2	41,500	XX

บริษัท ก จำกัด
งบกำไรขาดทุน (บางส่วน)
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2562 และ 2561

		หน่วย : บาท	
	หมายเหตุ	2562	2561
ค่าใช้จ่าย			
ค่าใช้จ่ายในการบริหาร	3	1,950	XX

บริษัท ก จำกัด
หมายเหตุประกอบงบการเงิน (บางส่วน)
ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2562 และ 2561

1. สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ
 - 1.1 กิจการวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือวิธีราคาทุนหรือมูลค่าสุทธิที่จะได้รับแล้วแต่ราคาใดจะต่ำกว่า โดยใช้ราคาทุนวิธีเข้าก่อนออกก่อน และมูลค่าสุทธิที่จะได้รับเปรียบเทียบสินค้าแต่ละรายการ
 - 1.2 มูลค่าของสินค้าคงเหลือที่ปรับลดลงรับรู้เป็นค่าใช้จ่ายในงวดบัญชีนี้ทั้งจำนวน
2. สินค้าคงเหลือ จำนวน 41,500 บาท ประกอบด้วย

สินค้าสำเร็จรูป	43,450.-
หัก ค่าเผื่อมูลค่าสินค้าลดลง	<u>1,950.-</u>
	41,500.-
3. ค่าใช้จ่ายในการบริหาร จำนวน 1950 บาท ประกอบด้วย

ขาดทุนจากการตีราคาสินค้าลดลง	1,950.-
------------------------------	---------

อัตราหมุนเวียนของสินค้าคงเหลือ (Inventory turnover)

$$\text{อัตราหมุนเวียนของสินค้าคงเหลือ (Inventory turnover)} = \frac{\text{ต้นทุนสินค้าขาย}}{\text{สินค้าคงเหลือถัวเฉลี่ย}}$$

$$\text{สินค้าคงเหลือถัวเฉลี่ย} = \frac{\text{สินค้าคงเหลือต้นงวด} + \text{สินค้าคงเหลือปลายงวด}}{2}$$

$$\text{ระยะเวลาเก็บสินค้าคงเหลือก่อนขาย (Number of day's sales inventory)} = \frac{365}{\text{อัตราหมุนเวียนของสินค้าคงเหลือ}}$$

สรุป

สินค้าคงเหลือ เป็นสินทรัพย์หมุนเวียน ที่มีไว้เพื่อเปลี่ยนเป็นเงินสด

สินค้าคงเหลือของกิจการซื้อสินค้ามาเพื่อขาย ได้แก่ สินค้าสำเร็จรูป

สินค้าคงเหลือของกิจการที่ผลิตสินค้าเพื่อขาย ได้แก่ สินค้าสำเร็จรูป สินค้าหรืองานระหว่างผลิต วัตถุดิบ และวัสดุโรงงาน

การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือมี 2 วิธี คือ

1.วิธีการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือเมื่อสิ้นงวด(Periodic inventory method)

2.วิธีการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือแบบต่อเนื่อง(Perpetual inventory method)

การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือในงบการเงิน ต้องวัดด้วยวิธีราคาทุนหรือมูลค่าสุทธิที่จะได้รับแล้วแต่ราคาใดจะต่ำกว่าราคาทุนที่ใช้มี 3 วิธี คือ

1.วิธีราคาเจาะจง (Specific Identification of cost method)

2.วิธีเข้าก่อน-ออกก่อน (Fist-in, First-out) หรือ FIFO

3.วิธีถัวเฉลี่ย (Average cost method)

นอกจากนี้อาจใช้เทคนิคในการวัดมูลค่าต้นทุน เพื่อความสะดวก หากวิธีการประมาณต้นทุนดังกล่าวให้ผลใกล้เคียงกับต้นทุนจริง เช่น ต้นทุนมาตรฐานหรือวิธีราคาขายปลีก

	ใบงานที่ 6		หน่วยที่ 6	
	รหัสวิชา 30201-2001	ชื่อวิชา การบัญชีขั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 6-7	
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สินค้าคงเหลือ		ทฤษฎี 1 ชม.	ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน สินค้าคงเหลือ				

จงแสดงวิธีทำ

ต่อไปนี้เป็นรายการซื้อขายสินค้าในระหว่างเดือนกรกฎาคม ของกิจการแห่งหนึ่ง ดังนี้

2567

ก.ค.	1	ยอดยกมา	1,000 หน่วย	ราคาหน่วยละ 20 บาท
	5	ซื้อ	5,000 หน่วย	ราคาหน่วยละ 22 บาท
	15	ขาย	3,000 หน่วย	ราคาหน่วยละ 40 บาท
	19	ขาย	2,000 หน่วย	ราคาหน่วยละ 40 บาท
	20	ซื้อ	5,000 หน่วย	ราคาหน่วยละ 23 บาท
	25	ขาย	4,000 หน่วย	ราคาหน่วยละ 40 บาท
	30	ซื้อ	2,000 หน่วย	ราคาหน่วยละ 24 บาท

ให้ทำ 1.คำนวณหามูลค่าสินค้าคงเหลือ และต้นทุนขายโดยใช้วิธีดังนี้

FIFO และ Average cost method

ก Periodic inventory method

ข. Perpetual inventory method

2.เปรียบเทียบงบกำไรขาดทุน แต่ละวิธีเฉพาะในระบบ periodic inventory method

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 7
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 8
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เงินลงทุนระยะยาว	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน เงินลงทุนระยะยาว		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาว มีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน
2. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของเงินลงทุนระยะยาวได้
2. อธิบายเกี่ยวกับเงินปันผลได้
3. อธิบายการวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนได้ถูกต้อง
2. คำนวณต้นทุนเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนได้ถูกต้อง
3. แสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1.สามารถวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนได้

5. สารการเรียนรู้

1. ความหมายของเงินลงทุนระยะยาว
2. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน
3. เงินปันผล
4. การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน
5. การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน

6. กิจกรรมการเรียนการสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาเกี่ยวกับ -การวัดมูลค่าสินค้ายคงเหลือ - มูลค่าสุทธิที่ได้รับ -การเปิดเผยข้อมูลสินค้ายคงเหลือในงบการเงิน - การวิเคราะห์งบการเงินเกี่ยวกับสินค้า	ร่วมกับครู ทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมา -การวัดมูลค่าสินค้ายคงเหลือ - มูลค่าสุทธิที่ได้รับ -การเปิดเผยข้อมูลสินค้ายคงเหลือในงบการเงิน - การวิเคราะห์งบการเงินเกี่ยวกับสินค้า
2)	ครูตั้งคำถามสินทรัพย์ที่ปรากฏในงบการเงินประกอบด้วยรายการใดบ้าง	ตอบคำถามและพูดคุยกับครูและเพื่อน เกี่ยวกับสินทรัพย์ที่ปรากฏในงบการเงิน ประกอบด้วยรายการใดบ้าง
3)	ครูตั้งคำถาม เงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน จะแสดงรายการในงบการเงินในหมวดใด	ตอบคำถามและพูดคุยกับครูและเพื่อน เกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน จะแสดงรายการในงบการเงินในหมวดใด

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ -ความหมายของเงินลงทุนระยะยาว -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูนำเสนอในเรื่องต่อไปนี้ -ความหมายของเงินลงทุนระยะยาว -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน
2)	ครูสาธิต -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ และปฏิบัติตาม -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนด้วยความตั้งใจ และซื่อสัตย์ต่อตัวเอง
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม 4 กลุ่ม ดังนี้ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน	ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่มตามสมัคร -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน

	-การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงิน ลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน	
3)	ครูแนะนำการทำใบงานตามที่นักเรียนจับ สลากได้ในเรื่องต่อไปนี้ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาว ในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสาร ทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงิน ลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการทำใบ งานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวใน ตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุน ระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน

6.4 ชั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนแสดงรายงานทาง การเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบ การเงิน	ผู้เรียนศึกษา และผู้เรียนแสดงรายงานทาง การเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบ การเงิน
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอรายงาน แสดงรายงานทางการเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์ ไม่หมุนเวียนในงบการเงิน นำเสนอหน้าชั้น เรียน	ผู้เรียนนำเสนอรายงานทางการเงินเกี่ยวกับ สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบการเงิน
3)	มอบหมายให้ผู้เรียนสอบถามเพื่อนเกี่ยวกับ รายงานทางการเงิน และแลกเปลี่ยนความรู้ ระหว่างกัน	ผู้เรียนเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับรายงานทาง การเงิน และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน

6.5 ชั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปร่วมกับนักเรียน เกี่ยวกับ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาว ในตราสารทุน	ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู เกี่ยวกับ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวใน ตราสารทุน

	-เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสาร ทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงิน ลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน	-เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุน ระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน
2)	ครูตรวจแบบฝึกหัดและใบงานของนักเรียน ครูเฉลยแบบฝึกหัดหลังเรียนร่วมกับ นักเรียน และอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนทำไม่ ถูกต้อง	นักเรียน ร่วมกับครูเฉลยแบบฝึกหัดหลังเรียน และแก้ไขคำตอบในข้อที่ไม่ถูกต้อง และสอบถามครูในเรื่องที่เข้าใจคลาดเคลื่อน
3)	ครูมอบหมายให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียนเพื่อเป็นการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ประจำหน่วย	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อเป็นการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วย

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ของบริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube

7.3 สื่อออนไลน์

<https://www.tfac.or.th> มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 40 เรื่อง เงินลงทุนในตราสารหนี้

- <http://www.accrevo.com> เงินลงทุนระยะยาวหมายถึงอะไร

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- งบการเงินสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2566 จาก <https://www.cpall.co.th>
- เงินลงทุนระยะยาว ที่แสดงในงบฐานะการเงิน จาก <https://sat.listedcompany.com>

7.5 อื่น ๆ

- มาตรฐานรายงานทางการเงิน 7 เรื่องการเปิดเผยข้อมูลเครื่องมือทางการเงิน

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพจน์กรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพจน์กรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

	ใบความรู้ที่ 7	หน่วยที่ 7
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 8
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เงินลงทุนระยะยาว	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน เงินลงทุนระยะยาว		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาว มีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน
2. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของเงินลงทุนระยะยาวได้
2. อธิบายเกี่ยวกับเงินปันผลได้
3. อธิบายการวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนได้ถูกต้อง
2. คำนวณต้นทุนเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนได้ถูกต้อง
3. แสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. สามารถวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนได้

5.เนื้อหาสาระ

เงินลงทุน (Investments) หมายถึง สินทรัพย์ที่กิจการมีไว้เพื่อเพิ่มความมั่งคั่งให้กับกิจการ ไม่ว่าจะอยู่ในรูปของส่วนแบ่งที่จะได้ (เช่น ดอกเบี้ย ค่าสิทธิ เงินปันผล) ในรูปของราคาที่สูงขึ้น หรือในรูปของประโยชน์อย่างอื่นที่กิจการได้รับ (เช่น ประโยชน์ที่ได้รับจากความสัมพันธ์ทางการค้า)

เงินลงทุนระยะยาว (Long-term investments) หมายถึง มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 105 (ปรับปรุง 2559) ให้ความหมายเงินลงทุนระยะยาว หมายถึง เงินลงทุนที่กิจการตั้งใจถือไว้เกิน 1 ปี เงินลงทุนระยะยาวรวมถึงตราสารทุนที่จัดประเภทเป็นหลักทรัพย์เผื่อขาย เงินลงทุนทั่วไป ตราสารหนี้ที่จัดประเภทเป็นหลักทรัพย์เผื่อขายและตราสารหนี้ที่จะถือจนครบกำหนด

- 1.หลักทรัพย์เผื่อขาย
- 2.เงินลงทุนทั่วไป
- 3.ตราสารหนี้ที่จะถือจนครบกำหนด

ต้นทุนของเงินลงทุน ราคาทุนของเงินลงทุนจะต้องรวมรายจ่ายโดยตรงทั้งสิ้นที่กิจการจ่ายเพื่อให้ได้เงินลงทุนนั้นมา ได้แก่

- 1.รายจ่ายซื้อเงินลงทุน
- 2.ค่านายหน้า
- 3.ค่าธรรมเนียมและค่าภาษี
- 4.ต้นทุนการจัดทำรายการ

เงินลงทุนในตราสารทุน แยกปฏิบัติได้ 2 กรณี ดังนี้

- 1.เงินลงทุนในตราสารทุนในความต้องการของตลาดเป็น หลักทรัพย์เผื่อขาย
- 2.เงินลงทุนในตราสารทุนไม่อยู่ในความต้องการของตลาดเป็น เงินลงทุนทั่วไป

การได้มาซึ่งเงินลงทุนในตราสารทุนมี 3 ลักษณะ คือ

- 1.ซื้อเป็นเงินสด
- 2.ออกเป็นหุ้นหรือหลักทรัพย์อื่น
- 3.การแลกเปลี่ยนกับสินทรัพย์อื่น

เงินปันผล (Dividends) ส่วนแบ่งในผลกำไรที่บริษัทจะต้องจ่ายให้แก่ผู้ถือหุ้นสามัญเมื่อบริษัทมีกำไรสะสมเพียงพอ ซึ่งในการจ่ายเงินปันผล มีขั้นตอนดังนี้

วันประกาศจ่ายเงินปันผล

วันปิดสมุดทะเบียนหุ้น

วันจ่ายเงินปันผล

มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 105 (ปรับปรุง 2559) เรื่องการลงทุนในตราสารหนี้และตราสารทุน ได้กำหนดให้กิจการต้องแสดงเงินลงทุนระยะยาว ประเภทตราสารทุน ในงบการเงิน ดังนี้

หลักทรัพย์เพื่อขาย แสดงด้วยมูลค่ายุติธรรม และรับรู้มูลค่าที่เปลี่ยนแปลงไปเป็นรายการแยกต่างหากในองค์ประกอบอื่นของส่วนของผู้ถือหุ้นจนกระทั่งกิจการจำหน่ายเงินลงทุนนั้นจึงบันทึกมูลค่าที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าวในกำไรหรือขาดทุน

เงินลงทุนทั่วไป หมายถึง เงินลงทุนในตราสารทุนที่ไม่อยู่ในความต้องการของตลาด ต้องแสดงในงบแสดงฐานะการเงิน ด้วยราคาทุน

ตัวอย่างที่ 12

วันที่ 12 มีนาคม 2562 บริษัท ชมพูทอง จำกัด ซื้อหุ้นสามัญบริษัท รวงทอง จำกัด จำนวน 1,000 หุ้น ในราคาหุ้นละ 102 บาท เสียค่าใช้จ่ายในการซื้อ 1,200 บาท ตั้งใจถือไว้เพื่อขาย ณ วันสิ้นงวดบัญชี มูลค่ายุติธรรมของหุ้นสามัญบริษัท รวงทองหุ้นละ 101 บาท การวัดมูลค่าหลักทรัพย์เพื่อขายหุ้นทุน เป็นดังนี้

$$\text{ราคาต้นทุนเงินลงทุน (1,000 \times 102) + 1,200} = 103,200.-$$

$$\text{มูลค่ายุติธรรม 1,000 \times 101} = \underline{101,000.-}$$

$$\text{จะต้องปรับลดราคาทุนให้เป็นราคายุติธรรม} = \underline{\underline{2,200.-}}$$

การปรับปรุงบัญชี ณ วันสิ้นงวด เป็นดังนี้

2562

ธ.ค. 31 Dr. กำไร (ขาดทุน) ที่ยังไม่เกิดขึ้นจากหลักทรัพย์เพื่อขาย 2,200.-

Cr. ค่าเผื่อการปรับมูลค่าหลักทรัพย์เพื่อขาย 2,200.-

ปรับปรุงมูลค่าหลักทรัพย์เพื่อขายหุ้นกู้ให้เป็นมูลค่ายุติธรรม

การแสดงผลการในงบการเงินจะต้องเป็นไปตามประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดรายการย่อที่ต้องมีในงบการเงิน พ.ศ. 2554

จากตัวอย่างที่ 12 การแสดงผลการเงินลงทุนในตราสารทุนในงบการเงินเป็นดังนี้

บริษัท ชมพูทอง จำกัด

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2562 และ 2561

หน่วย : บาท

	หมายเหตุ	2562	2561
สินทรัพย์			
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			
เงินลงทุนเพื่อขาย	2	101,000.-	XX

หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น

ส่วนของผู้ถือหุ้น

องค์ประกอบอื่นของส่วนของผู้ถือหุ้น	3	(2,200.-)	XX
------------------------------------	---	-----------	----

บริษัท ชมพูทอง จำกัด

หมายเหตุประกอบงบการเงิน

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2562 และ 2561

- สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ
 - 1.1 เงินลงทุนระยะยาว หลักทรัพย์เพื่อขาย แสดงด้วยมูลค่ายุติธรรม และรับรู้มูลค่าที่เปลี่ยนแปลงใน องค์ประกอบอื่นของส่วนของผู้ถือหุ้น เมื่อจำหน่ายจึงบันทึกมูลค่าที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าวในกำไรหรือขาดทุน
- เงินลงทุนเพื่อขาย จำนวน 101,000 บาท ประกอบด้วย

หลักทรัพย์เพื่อขาย - หุ้นสามัญ บ.รวงทอง จำกัด	103,200.-
หัก ค่าเผื่อการปรับมูลค่าหลักทรัพย์เพื่อขาย	<u>2,200.-</u>
	<u>101,000.-</u>
- องค์ประกอบอื่นของส่วนของผู้ถือหุ้น จำนวน 2,200 บาท ประกอบด้วย

กำไร (ขาดทุน) ที่ยังไม่เกิดขึ้นจากหลักทรัพย์เพื่อขาย	(2,200.-)
--	-----------

สรุป

เงินลงทุนระยะยาว หมายถึง สินทรัพย์ที่ถือไว้เกินกว่า 1 ปี หรือเกินกว่ารอบระยะเวลาดำเนินงานปกติ เงินลงทุนระยะยาวแบ่งเป็น เงินลงทุนในหุ้น กับเงินลงทุนในหุ้นกู้

การลงทุนในหุ้น ได้แก่ หุ้นสามัญ และหุ้นบุริมสิทธิ ผลตอบแทนคือเงินปันผล

ประเภทของการเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน มี 2 ประเภท คือ

1. หลักทรัพย์เพื่อขาย เป็นการลงทุนตราสารทุนที่อยู่ในความต้องการของตลาด
2. เงินลงทุนทั่วไป เป็นตราสารทุนที่ไม่อยู่ในความต้องการของตลาดเงินลงทุนระยะยาว จัดเป็นประเภทสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบแสดงฐานะการเงิน ดังนี้
 1. หลักทรัพย์เพื่อขาย แสดงภายใต้หัวข้อเงินลงทุนเพื่อขาย ในมูลค่ายุติธรรม
 2. เงินลงทุนทั่วไป แสดงภายใต้หัวข้อเงินลงทุนระยะยาวอื่น ด้วยราคาทุน

	ใบงานที่ 7	หน่วยที่ 7
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 8
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เงินลงทุนระยะยาว	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน เงินลงทุนระยะยาว		

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1.จงอธิบายความหมายของเงินลงทุนระยะยาว

.....

.....

.....

2.เงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนแบ่งได้เป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง

.....

.....

3.ต้นทุนของเงินลงทุนประกอบด้วยอะไรบ้าง

.....

.....

4.ในการซื้อหุ้นทุนเป็นหน่วยรวม มีหลักการในการพิจารณา แยกราคาทุนของหุ้นแต่ละชนิดอย่างไร

.....

.....

.....

5.การได้มาซึ่งเงินลงทุนของกิจการมีกี่ลักษณะ อะไรบ้าง

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 8
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 9
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เงินลงทุนระยะยาว(ตราสารหนี้และหุ้นกู้)	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน เงินลงทุนระยะยาว(ตราสารหนี้และหุ้นกู้)		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาว ตราสารหนี้และหุ้นกู้ มีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้
2. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของตราสารหนี้ได้
2. อธิบายเกี่ยวกับหุ้นกู้ได้
3. อธิบายการวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ได้ถูกต้อง
2. คำนวณต้นทุนเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ได้ถูกต้อง
3. แสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ในงบการเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ ด้วยความละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1.สามารถวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ได้

5. สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของตราสารหนี้
2. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้
- 3.หุ้นกู้
4. การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้
5. การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ในงบการเงิน

6. กิจกรรมการเรียนการสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาเกี่ยวกับ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน	ร่วมกับครู ทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมา -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน
2)	ครูตั้งคำถามนอกจากเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนแล้วปรากฏในงบการเงินแล้วยังมีรายการใดบ้าง	ตอบคำถามและพูดคุยกับครูและเพื่อน เกี่ยวกับนอกจากเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนที่ปรากฏในงบการเงินแล้ว ยังมีรายการใดบ้าง
3)	ครูตั้งคำถาม เงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ จะแสดงรายการในงบการเงินในหมวดใด	ตอบคำถามและพูดคุยกับครูและเพื่อน เกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ จะแสดงรายการในงบการเงินในหมวดใด

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ -ความหมายของเงินลงทุนระยะยาว -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้	ผู้เรียนทำความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูนำเสนอในเรื่องต่อไปนี้ -ความหมายของเงินลงทุนระยะยาว

	-หุ้นกู้ -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ในงบการเงิน	-การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -หุ้นกู้ -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ในงบการเงิน
2)	ครูสาธิต -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ในงบการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ และปฏิบัติตาม -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ในงบการเงิน

6.3 ชั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนด้วยความตั้งใจ และซื่อสัตย์ต่อตัวเอง
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม 4 กลุ่ม ดังนี้ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ในงบการเงิน	ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่มตามสมัคร -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ในงบการเงิน

3)	ครูแนะนำการทำใบงานตามที่นักเรียนจับสลากได้ในเรื่องต่อไปนี้ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ในงบการเงิน	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการทำใบงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ในงบการเงิน
----	--	---

6.4 ชั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนแสดงรายงานทางการเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบการเงิน	ผู้เรียนศึกษา และผู้เรียนแสดงรายงานทางการเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบการเงิน
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอรายงานแสดงรายงานทางการเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบการเงิน นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ผู้เรียนนำเสนอรายงานทางการเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบการเงิน
3)	มอบหมายให้ผู้เรียนสอบถามเพื่อนเกี่ยวกับรายงานทางการเงิน และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน	ผู้เรียนเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับรายงานทางการเงิน และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปร่วมกับนักเรียน เกี่ยวกับ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -หุ้นกู้ -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ในงบการเงิน	ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู เกี่ยวกับ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -หุ้นกู้ -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ในงบการเงิน
2)	ครูตรวจแบบฝึกหัดและใบงานของนักเรียน ครูเฉลยแบบฝึกหัดหลังเรียนร่วมกับนักเรียน และอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนทำไม่ถูกต้อง	นักเรียน ร่วมกับครูเฉลยแบบฝึกหัดหลังเรียน และแก้ไขคำตอบในข้อที่ไม่ถูกต้อง และสอบถามครูในเรื่องที่เข้าใจคลาดเคลื่อน
3)	ครูมอบหมายให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อเป็นการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ประจำหน่วย	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อเป็นการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วย

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ของบริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube

7.3 สื่อออนไลน์

<https://www.tfac.or.th> มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 40 เรื่อง เงินลงทุนในตราสารหนี้

- <http://www.accrevo.com> เงินลงทุนระยะยาวหมายถึงอะไร

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- งบการเงินสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2566 จาก <https://www.cpall.co.th>
- เงินลงทุนระยะยาว ที่แสดงในงบฐานะการเงิน จาก <https://sat.listedcompany.com>

7.5 อื่น ๆ

- มาตรฐานรายงานทางการเงิน 7 เรื่องการเปิดเผยข้อมูลเครื่องมือทางการเงิน

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

	ใบความรู้ที่ 8	หน่วยที่ 8
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 9
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เงินลงทุนระยะยาว(ตราสารหนี้และหุ้นกู้)	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน เงินลงทุนระยะยาว(ตราสารหนี้และหุ้นกู้)		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาว ตราสารหนี้และหุ้นกู้ มีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้
2. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของตราสารหนี้ได้
2. อธิบายเกี่ยวกับหุ้นกู้ได้
3. อธิบายการวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ได้ถูกต้อง
2. คำนวณต้นทุนเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ได้ถูกต้อง
3. แสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ในงบการเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ ด้วยความละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. สามารถวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ได้

5.เนื้อหาสาระ

ตราสารหนี้ หมายถึง สัญญาที่แสดงว่าผู้ออกตราสารมีภาระผูกพันทั้งทางตรงและทางอ้อมที่จะต้องจ่ายเงินสดหรือสินทรัพย์อื่นให้แก่ผู้ถือตราสารตามจำนวนและเงื่อนไขที่ได้กำหนดไว้โดยชัดเจนหรือโดยปริยาย

หุ้นกู้ หมายถึง การระดมทุนเพื่อนำมาดำเนินธุรกิจ มีได้หลายวิธี ซึ่งการออกหุ้นกู้ ก็เป็นการกู้ยืมเงินระยะยาวประเภทหนึ่ง ซึ่งเป็นได้ทั้งสินทรัพย์ (ทางด้านผู้ซื้อ หรือ ผู้ลงทุน) ขณะเดียวกันก็เป็นหนี้สิน (ทางด้านผู้ขาย หรือ ผู้ออกหุ้นกู้) หุ้นกู้ เป็นคำศัพท์ที่ใช้กับบริษัทจำกัด แต่ถ้าเป็นรัฐบาล หรือรัฐวิสาหกิจ จะใช้คำว่า พันธบัตร

การออกหุ้นกู้มีข้อดีเมื่อเปรียบเทียบกับหุ้นทุน (หุ้นสามัญ) คือ

1. ผู้ถือหุ้นสามัญเดิมไม่เสียสิทธิในการบริหารงาน เนื่องจากผู้ถือหุ้นกู้มีฐานะเป็นเจ้าหนี้ของกิจการ
2. เงินปันผลที่ผู้ถือหุ้นสามัญได้รับไม่สามารถนำมาหักเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อประหยัดภาษีได้ ขณะที่ดอกเบี้ยจ่ายจากการออกหุ้นกู้ นำมาหักเป็นค่าใช้จ่าย ทำให้กิจการเสียภาษีเงินได้น้อยลง
3. ถ้ากิจการสามารถนำเงินที่ได้รับจากการออกหุ้นกู้ไปบริหารงานแล้ว ให้ผลตอบแทนสูงกว่าดอกเบี้ยจ่ายของหุ้นกู้แล้ว จะทำให้กำไรสุทธิส่วนที่เป็นของผู้ถือหุ้นสามัญสูงขึ้น
4. ดอกเบี้ยจ่ายของหุ้นกู้ โดยทั่วไปแล้วจะต่ำกว่าเงินปันผลที่กิจการได้จ่ายให้แก่ผู้ถือหุ้นสามัญ

ต้นทุนเงินลงทุนในตราสารหนี้ ประกอบด้วย ราคาจ่ายซื้อเงินลงทุน ค่านายหน้า ค่าธรรมเนียม ค่าภาษี ต้นทุนการทำรายการต่าง ๆ ทางตรงเพื่อให้ได้หลักทรัพย์มา แต่ไม่รวมถึงดอกเบี้ย

เงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้ แบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ

- 1.หลักทรัพย์เพื่อขาย
- 2.ตราสารหนี้ที่จะถือจนครบกำหนด

การซื้อเงินลงทุนตราสารหนี้ จะต้องพิจารณาว่า ตรงกับวันที่จ่ายดอกเบี้ยหรือไม่ หากตรงกับวันที่จ่ายดอกเบี้ยในใบหุ้น จะบันทึกซื้อเฉพาะเงินลงทุนในราคาต้นทุนจ่ายซื้อเท่านั้น ฉะนั้นในวันที่ซื้อหุ้นกู้ กิจการจะจ่ายซื้อเงินลงทุนในหุ้นกู้ กับดอกเบี้ย การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการซื้อเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้ ทั้งหลักทรัพย์เพื่อขาย และตราสารหนี้ที่จะถือจนครบกำหนดเหมือนกัน ดังนี้

กรณีซื้อหุ้นกู้ตรงกับงวดการจ่ายดอกเบี้ย

ตัวอย่างที่ 1

วันที่ 31 มีนาคม 2562 บริษัท ดาหลา จำกัด ซื้อหุ้นกู้ 10% จากบริษัท สัมโอ จำกัด มูลค่า 300,000 บาท ในราคา 105% เสียค่าใช้จ่ายในการซื้อ 3,000 บาท ตั้งใจถือไว้เพื่อขาย หุ้นกู้นี้ดังกล่าวมีอายุ 5 ปี จ่ายดอกเบี้ยทุกวันที่ 31 มีนาคม และวันที่ 30 กันยายน การบันทึกบัญชีเป็นดังนี้

2562

มี.ค. 31 Dr. หลักทรัพย์เพื่อขาย - หุ้นกู้ 10% บริษัท สัมโอ จำกัด 318,000.-

Cr. เงินสด

318,000.-

บันทึกซื้อเงินลงทุนหุ้นกู้ บริษัท สัมโอ จำกัด ตั้งใจถือไว้เพื่อขาย

กรณีซื้อหุ้นกู้ไม่ตรงกับงวดการจ่ายดอกเบี้ย

ตัวอย่างที่ 3

วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 บริษัท เบญจมาศ จำกัด ซื้อหุ้นกู้ 12% จากบริษัท สัมเขียวหวาน จำกัด มูลค่า 500,000 บาท ในราคา 102% เสียค่าใช้จ่ายในการซื้อ 4,000 บาท ตั้งใจถือไว้เพื่อขาย หุ้นกู้นี้ดังกล่าวมีอายุ 5 ปี จ่ายดอกเบี้ยทุกวันที่ 31 มีนาคม และวันที่ 30 กันยายน การบันทึกบัญชีเป็นดังนี้

2562

พ.ค. 31 Dr. หลักทรัพย์เพื่อขาย - หุ้นกู้ 10% บริษัท สัมเขียวหวาน จำกัด 514,000.-

ดอกเบี้ยรับ $(500,000 \times 12\% \times 2/12)$

10,000.-

Cr. เงินสด

524,000.-

บันทึกซื้อเงินลงทุนหุ้นกู้ บริษัท สัมเขียวหวาน จำกัด ตั้งใจถือไว้เพื่อขาย

ข้อสังเกต วันที่ซื้อหุ้นกู้ 31 พฤษภาคม วันที่จ่ายดอกเบี้ย 31 มีนาคม และ 30 กันยายน วันที่ซื้อหุ้นกู้ไม่ตรงกับวันที่จ่ายดอกเบี้ย แสดงว่าต้องซื้อดอกเบี้ยมาด้วย การนับจำนวนเดือนที่ต้องซื้อดอกเบี้ยติดมา ให้นับตั้งแต่เดือนที่จ่ายดอกเบี้ยครั้งสุดท้ายก่อนซื้อหุ้นกู้ จนถึงวันที่ซื้อหุ้น แสดงว่ากิจการต้องซื้อดอกเบี้ยตั้งแต่ 1 เมษายน ถึง 31 พฤษภาคม เป็นเวลา 2 เดือน

มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 105 (ปรับปรุง 2559) เรื่องการลงทุนในตราสารหนี้และตราสารทุน ได้กำหนดให้กิจการต้องแสดงเงินลงทุนที่จัดประเภทเป็นเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้ ในงบแสดงฐานะการเงิน ดังนี้

1. หลักทรัพย์เพื่อขายแสดงด้วยมูลค่ายุติธรรม
2. ตราสารหนี้ที่จะถือจนครบกำหนด

หลักทรัพย์เพื่อขาย แสดงในงบแสดงฐานะการเงิน ภายใต้หัวข้อเงินลงทุนเพื่อขาย ค่าเพื่อการปรับมูลค่าหลักทรัพย์เพื่อขาย แสดงเป็นรายการปรับมูลค่าหลักทรัพย์เพื่อขายในงบแสดงฐานะการเงิน

ตราสารหนี้ที่จะถือจนครบกำหนด แสดงในงบแสดงฐานะการเงิน ภายใต้หัวข้อเงินลงทุนระยะยาวอื่นกำไรขาดทุนที่ยังไม่เกิดขึ้นจากหลักทรัพย์เพื่อขาย แสดงในงบแสดงฐานะการเงิน ภายใต้หัวข้อองค์ประกอบอื่นของส่วนของผู้ถือหุ้น

สรุป

เงินลงทุนระยะยาว หมายถึง สินทรัพย์ที่กิจการถือไว้เกินกว่า 1 ปี หรือเกินกว่ารอบระยะเวลาดำเนินงานปกติ เงินลงทุนระยะยาวแบ่งเป็น เงินลงทุนในหุ้นทุน และเงินลงทุนในหุ้นกู้ ผลตอบแทนของการลงทุนในหุ้นทุนคือเงินปันผล ผลตอบแทนของการลงทุนในหุ้นกู้คือดอกเบี้ย ประเภทของการเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้ มี 2 ประเภท คือ

1. หลักทรัพย์เพื่อขาย หุ้นกู้ ตราสารหนี้ที่อยู่ในความต้องการของตลาด
2. ตราสารหนี้ที่จะถือจนครบกำหนด

เงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้ จัดเป็นประเภทสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบแสดงฐานะการเงิน ดังนี้

1. หลักทรัพย์เพื่อขาย แสดงภายใต้หัวข้อเงินลงทุนเพื่อขาย ในมูลค่ายุติธรรม
2. ตราสารหนี้ที่จะถือจนครบกำหนด แสดงภายใต้หัวข้อเงินลงทุนระยะยาวอื่น ด้วยราคาทุนตัดจำหน่าย

	ใบงานที่ 8	หน่วยที่ 8
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 9
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เงินลงทุนระยะยาว(ตราสารหนี้และหุ้นกู้)	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน เงินลงทุนระยะยาว(ตราสารหนี้และหุ้นกู้)		

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1.มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 105 (ปรับปรุง 2559) กำหนดให้กิจการตัดสวนเกินและสวนต่ำกว่ามูลค่าเงินลงทุน
ทุน ฎวิธีเดียว คือ

.....

.....

.....

2.การนับดอกเบี่ยคงค้างในกรณีที่ซื้อเงินลงทุนประเภทนี้จะนับอย่างไร

.....

.....

.....

3.การขายเงินลงทุนหุ้นก่อนวันครบกำหนดไถ่ถอน มีหลักปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

4.เงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้ แบ่งได้เป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 9
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 10
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ มีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
2. ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ ได้
2. บอกเงื่อนไขการรับรู้รายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
3. จำแนกประเภทที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้ถูกต้อง
2. วัตถุดิบค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้ถูกต้อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. คำนวณค่าเสื่อมราคาของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนได้

5. สารการเรียนรู้

1. ที่ดิน อาคารและวัสดุอุปกรณ์
2. การรับรู้รายการที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
3. การจำแนกประเภทที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
4. การวัดมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
5. การบันทึกบัญชีมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์

6. กิจกรรมการเรียนรู้ (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาเกี่ยวกับ -เงินลงทุนระยะยาว -ตราสารหนี้ -หุ้นกู้	ร่วมกับครู ทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาในเรื่อง -เงินลงทุนระยะยาว -ตราสารหนี้ -หุ้นกู้
2)	ครูตั้งคำถาม เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ ทบทวนเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน ประกอบด้วยสินทรัพย์ใดบ้าง	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน ทบทวน เกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนประกอบด้วย สินทรัพย์ใดบ้าง
3)	ครูตั้งคำถามนำ เกี่ยวกับการบันทึกบัญชี ของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์รวมถึงการ คำนวณค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ไม่ หมุนเวียน	สนทนาและพูดคุยกับครูและเกี่ยวกับการบันทึก บัญชีของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์รวมถึงการ คำนวณค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอรายการทางบัญชีที่เกี่ยวข้อง -ที่ดิน -อาคาร -อุปกรณ์ - การรับรู้รายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - การจำแนกประเภทที่ดิน อาคารและ อุปกรณ์ -การวัดมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และ อุปกรณ์	ผู้เรียนทำความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูนำเสนอใน เรื่องต่อไปนี้ -ที่ดิน -อาคาร -อุปกรณ์ - การรับรู้รายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - การจำแนกประเภทที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -การวัดมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และ อุปกรณ์
2)	ครูสาธิตการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับ -ที่ดิน -อาคาร -อุปกรณ์	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการบันทึกบัญชี -ที่ดิน -อาคาร -อุปกรณ์

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียน ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์ต่อตัวเอง
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม จากหัวข้อการบันทึกบัญชีเริ่มแรกของ รายการต่อไปนี้ -ที่ดิน -อาคาร -อุปกรณ์	ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่มตามหัวข้อต่อไปนี้ การบันทึกบัญชีเริ่มแรกของรายการต่อไปนี้ -ที่ดิน -อาคาร -อุปกรณ์
3)	ครูแนะนำการทำใบงาน ตามที่นักเรียนจับสลากได้	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการทำใบ งานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม

6.4 ชั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนรายการอื่นที่ไม่ใช่ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ซึ่งประกอบด้วยรถยนต์ เครื่องตกแต่ง แอร์สำนักงาน	ผู้เรียนศึกษาการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนรายการอื่นที่ไม่ใช่ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ซึ่งประกอบด้วย รถยนต์ เครื่องตกแต่ง แอร์สำนักงาน
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีการบันทึกบัญชีสำหรับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนรายการอื่น	ผู้เรียนนำเสนอวิธีการบันทึกบัญชีสำหรับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนรายการอื่น
3)	ครูกับนักเรียน ร่วมกันวิเคราะห์การบันทึกบัญชีสำหรับสินทรัพย์หมุนไม่หมุนเวียนรายการอื่น	ผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์การบันทึกบัญชีสำหรับสินทรัพย์หมุนไม่หมุนเวียนรายการอื่น

6.5 ชั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปร่วมกับนักเรียนเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน -ที่ดิน -อาคาร -อุปกรณ์ - การรับรู้รายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - การจำแนกประเภทที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -การวัดมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน -ที่ดิน -อาคาร -อุปกรณ์ - การรับรู้รายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - การจำแนกประเภทที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -การวัดมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
2)	ครูตรวจแบบฝึกหัดและเฉลยแบบฝึกหัดร่วมกับนักเรียน	นักเรียนส่งแบบฝึกหัดให้ครูตรวจและร่วมเฉลยแบบฝึกหัดกับครู
3)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตัวเองด้วยความตั้งใจ
4)	ครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนร่วมกับนักเรียน และอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนทำไม่ถูกต้อง	ร่วมกับครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน และแก้ไขคำตอบในข้อที่ไม่ถูกต้อง และสอบถามครูในเรื่องที่เข้าใจคลาดเคลื่อน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีการเงิน
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube (การคำนวณค่าเสื่อมราคา โดย อ.มานพ สีเหลือง www.yellowaccounting.com)

7.3 สื่อออนไลน์

- FLOWACCOUNT.com รวมวิธีคิดค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ที่ผู้ประกอบการควรรู้ฉบับเข้าใจง่าย
- <http://flowaccount.com> ราคาทุนของที่ดิน อาคาร อุปกรณ์

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- ตารางการคำนวณค่าเสื่อมราคา

7.5 อื่น ๆ

- ความรู้เรื่องค่าเสื่อมราคา หรือ Depreciation จาก <http://www.mdsoft.co.th>

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/การเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

.....

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

	ใบความรู้ที่ 9	หน่วยที่ 9
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 10
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ มีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
2. ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ ได้
2. บอกเงื่อนไขการรับรู้รายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
3. จำแนกประเภทที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

3. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้ถูกต้อง
4. วัดมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้ถูกต้อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา

2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

3. คำนวณค่าเสื่อมราคาของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
4. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนได้

5.เนื้อหาสาระ

ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ (Property, Plant and Equipment) ตามมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 16 เรื่องที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ โดยสภาวิชาชีพบัญชี หมายถึง สินทรัพย์ที่มีตัวตนซึ่งเข้าเงื่อนไขทุกข้อต่อไปนี้

1.มีไว้เพื่อใช้ประโยชน์ในการผลิต ในการจำหน่ายสินค้าหรือให้บริการ เพื่อให้เช่า หรือเพื่อใช้ในการบริหารงาน และ

2.คาดว่าจะใช้ประโยชน์มากกว่าหนึ่งรอบระยะเวลา

รายงาน ดังนั้นจากความหมายข้างต้น ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์จึงมีลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

1.เป็นสินทรัพย์ที่มีตัวตน จับต้องได้

2. มีไว้เพื่อใช้งาน หรือใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานตามปกติของธุรกิจ

3. อายุการใช้งานหรือใช้ประโยชน์มากกว่า 1 ปี

กิจการต้องรับรู้ต้นทุนของรายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ เป็นสินทรัพย์ก็ต่อเมื่อเป็นไปตามเงื่อนไขทุกข้อต่อไปนี้

❶ มีความเป็นไปได้ค่อนข้างแน่ที่กิจการจะได้รับประโยชน์เชิงเศรษฐกิจในอนาคตจากรายการนั้น

❷ กิจการสามารถวัดมูลค่าต้นทุนของรายการนั้นได้อย่างน่าเชื่อถือ

ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ จำแนกตามลักษณะการใช้งาน ได้ 2 ประเภท

1.ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ที่มีอายุการใช้งานไม่จำกัด

2.ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ที่มีอายุการใช้งานจำกัด

กิจการต้องวัดมูลค่าเริ่มแรกของรายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์โดยใช้ราคาทุน ส่วนประกอบของราคาทุน ประกอบด้วย

1.ราคาซื้อรวมค่าอากรขาเข้าและภาษีซื้อที่เรียกคืนไม่ได้และราคาซื้อจะต้องหักส่วนลดการค้าและจำนวนที่ได้รับคืนจากผู้ขาย

2.ต้นทุนทางตรงอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการได้สินทรัพย์มาเพื่อให้สินทรัพย์นั้นอยู่ในสถานที่และสภาพที่พร้อมจะใช้งาน

3.ต้นทุนในการรื้อถอนขนไปทิ้ง การบูรณะสถานที่ตั้งหลังจากเลิกใช้งานสินทรัพย์นั้นแล้วอันเกิดมาจากการผูกพันเมื่อกิจการได้สินทรัพย์นั้นมา

สรุป

ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ เป็นสินทรัพย์ที่กิจการมีไว้เพื่อใช้ผลิตสินค้า และให้บริการตามปกติของการดำเนินธุรกิจ ซึ่งจะต้องบันทึกบัญชีด้วยราคาทุน ณ วันที่ได้สินทรัพย์นั้นมา ประกอบด้วยราคาซื้อรวม ภาษีนำเข้า ภาษีอื่น ๆ เกี่ยวกับการซื้อ ค่าใช้จ่ายทางตรงต่าง ๆ ที่ทำให้สินทรัพย์อยู่ในสภาพที่จะใช้การได้

ดอกเบี้ยจ่ายที่เกิดขึ้นจากการกู้ยืมเงินเพื่อซื้อสินทรัพย์ ถ้าดอกเบี้ยจ่ายนั้นเกิดขึ้นในระหว่างที่การจัดหาสินทรัพย์ยังไม่แล้วเสร็จ ให้บันทึกบัญชีเป็นต้นทุนของสินทรัพย์ และดอกเบี้ยจ่ายที่เกิดขึ้นในภายหลังที่ได้สินทรัพย์มาให้บันทึกบัญชีค่าใช้จ่าย

	ใบงานที่ 9	หน่วยที่ 9
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 10
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์		

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1.ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ (Property, Plant and Equipment) ตามมาตรฐานการบัญชี สภาวิชาชีพบัญชี หมายถึงสินทรัพย์ที่มีตัวตนซึ่งเขาเงื่อนไขทุกข้อต่อไปนี้

.....

.....

2.กรณีที่ซื้อสินทรัพย์รวมกันหลายชนิด มีหลักการปฏิบัติเพื่อแบ่งราคาทุนของสินทรัพย์อย่างไร

.....

.....

3.ราคาทุนของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ที่สร้างขึ้นเพื่อใช้เอง ควรประกอบด้วยอะไรบ้าง

.....

.....

4.การแลกเปลี่ยนสินทรัพย์แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คืออะไร บ้างจงอธิบาย

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 10
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 11
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับค่าเสื่อมราคา และมูลค่าเสื่อมสิ้น มีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับค่าเสื่อมราคา และมูลค่าเสื่อมสิ้น
2. ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้นตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของค่าเสื่อมราคา ได้
2. อธิบายคำนิยามศัพท์เกี่ยวข้องกับการคิดค่าเสื่อมราคาได้
3. กำหนดมูลค่าของทรัพย์สินถาวรธรรมชาติ ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. คำนวณค่าเสื่อมราคาด้วยวิธีต่างๆได้ถูกต้อง
2. บันทึกการปรับปรุงบัญชีค่าเสื่อมราคาได้ถูกต้อง
3. คำนวณมูลค่าเสื่อมสิ้นได้
4. แสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ในงบการเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการค่าเสื่อมราคา และมูลค่าเสื่อมสิ้นได้ ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. คำนวณค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้นได้
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนได้

5. สารการเรียนรู้

1. วิธีคิดค่าเสื่อมราคา
2. การบันทึกรายการปรับปรุงบัญชีค่าเสื่อมราคา
3. การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ในงบการเงิน
4. การกำหนดมูลค่าของทรัพยากรธรรมชาติ
5. การคำนวณมูลค่าเสื่อมสิ้น

6. กิจกรรมการเรียนการสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาเกี่ยวกับที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ รวมทั้งการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน	ร่วมกับครู ทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาเกี่ยวกับที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ รวมทั้งการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน
2)	ครูตั้งคำถาม เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ทบทวนเกี่ยวกับที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ เมื่อเวลาผ่านไปมูลค่าทางบัญชีจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน ทบทวนเกี่ยวกับที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ เมื่อเวลาผ่านไปมูลค่าทางบัญชีจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง
3)	ครูตั้งคำถามนำ เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์รวมถึงการคำนวณค่าเสื่อมราคา และการคำนวณมูลค่าเสื่อมสิ้นของทรัพยากรธรรมชาติ	สนทนาและพูดคุยกับครูเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์รวมถึงการคำนวณค่าเสื่อมราคา และการคำนวณมูลค่าเสื่อมสิ้นของทรัพยากรธรรมชาติ

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอวิธีคิดค่าเสื่อมราคา -การบันทึกรายการปรับปรุงบัญชีค่าเสื่อมราคา - การกำหนดมูลค่าของทรัพย์สินถาวร -การคำนวณมูลค่าเสื่อมสิ้น	ผู้เรียนทำความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูนำเสนอในเรื่องต่อไปนี้ -วิธีคิดค่าเสื่อมราคา -การบันทึกรายการปรับปรุงบัญชีค่าเสื่อมราคา - การกำหนดมูลค่าของทรัพย์สินถาวร -การคำนวณมูลค่าเสื่อมสิ้น
2)	ครูสาธิต -การบันทึกรายการปรับปรุงบัญชีค่าเสื่อมราคาของอาคารและอุปกรณ์ -การบันทึกรายการเสื่อมสิ้นของทรัพย์สินถาวร -แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ในงบการเงิน	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ -การบันทึกรายการปรับปรุงบัญชีค่าเสื่อมราคาของอาคารและอุปกรณ์ -การบันทึกรายการเสื่อมสิ้นของทรัพย์สินถาวร -แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ในงบการเงิน

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียน ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์ต่อตัวเอง
2)	ครูแนะนำการทำใบงาน	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการทำใบงาน
3)	ครูตรวจแบบฝึกหัดและเฉลยแบบฝึกหัด	นักเรียนเฉลยแบบฝึกหัดร่วมกับครูและแก้ไขข้อที่ นักเรียนยังเข้าใจคลาดเคลื่อน

6.4 ชั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนรายการอื่นและคำนวณค่าเสื่อมราคา ซึ่งประกอบด้วยรถยนต์ เครื่องตกแต่ง แอร์สำนักงาน	ผู้เรียนศึกษาบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนรายการอื่นและคำนวณค่าเสื่อมราคา ซึ่งประกอบด้วย รถยนต์ เครื่องตกแต่ง แอร์สำนักงาน
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีการบันทึกบัญชีสำหรับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนรายการอื่น	ผู้เรียนนำเสนอวิธีการบันทึกบัญชีสำหรับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนรายการอื่น
3)	ครูกับนักเรียน ร่วมกันวิเคราะห์การคิดค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนรายการอื่น	ผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์การคิดค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนรายการอื่น

6.5 ชั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปร่วมกับนักเรียนเกี่ยวกับ -การบันทึกรายการปรับปรุงบัญชีค่าเสื่อมราคาของอาคารและอุปกรณ์ -การบันทึกรายการเสื่อมสิ้นของทรัพย์สินถาวรธรรมชาติ -แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ในงบการเงิน	ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู เกี่ยวกับ -การบันทึกรายการปรับปรุงบัญชีค่าเสื่อมราคาของอาคารและอุปกรณ์ -การบันทึกรายการเสื่อมสิ้นของทรัพย์สินถาวรธรรมชาติ -แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ในงบการเงิน
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตัวเองด้วยความตั้งใจ
3)	ครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนร่วมกับนักเรียน และอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนทำไม่ถูกต้อง	ร่วมกับครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน และแก้ไขคำตอบในข้อที่ไม่ถูกต้อง และสอบถามครูในเรื่องที่เข้าใจคลาดเคลื่อน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีการเงิน
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube (การคำนวณค่าเสื่อมราคา โดย อ.มานพ สีเหลือง www.yellowaccounting.com)

7.3 สื่อออนไลน์

- FLOWACCOUNT.com รวมวิธีคิดค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ที่ผู้ประกอบการควรรู้ฉบับเข้าใจง่าย
- <http://flowaccount.com> ราคาทุนของที่ดิน อาคาร อุปกรณ์

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- ตารางการคำนวณค่าเสื่อมราคา

7.5 อื่น ๆ

- ความรู้เรื่องค่าเสื่อมราคา หรือ Depreciation จาก <http://www.mdsoft.co.th>

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน

- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพจน์กรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพจน์กรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

.....

	ใบความรู้ที่ 10	หน่วยที่ 10
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 11
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับค่าเสื่อมราคา และมูลค่าเสื่อมสิ้น มีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับค่าเสื่อมราคา และมูลค่าเสื่อมสิ้น
2. ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้นตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของค่าเสื่อมราคา ได้
2. อธิบายคำนิยามศัพท์เกี่ยวข้องกับการคิดค่าเสื่อมราคาได้
3. กำหนดมูลค่าของทรัพย์สินถาวรธรรมชาติดี

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

5. คำนวณค่าเสื่อมราคาด้วยวิธีต่างๆได้ถูกต้อง
6. บันทึกการปรับปรุงบัญชีค่าเสื่อมราคาได้ถูกต้อง
7. คำนวณมูลค่าเสื่อมสิ้นได้
8. แสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ในงบการเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการค่าเสื่อมราคา และมูลค่าเสื่อมสิ้นได้ ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา

2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

3. คำนวณค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้นได้
4. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนได้

5.เนื้อหาสาระ

ค่าเสื่อมราคา หมายถึง การปันส่วนจำนวนที่คิดค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์อย่างมีระบบตลอดอายุการใช้ประโยชน์ของสินทรัพย์นั้น

วิธีการคิดค่าเสื่อมราคา

- 1.การคิดค่าเสื่อมราคาในอัตราเปลี่ยนแปลงตามชั่วโมงการทำงานหรือตามจำนวนผลผลิต
- 2.การคิดค่าเสื่อมราคาในอัตราคงที่
- 3.การคิดค่าเสื่อมราคาในอัตราลดลง
- 4.การคิดค่าเสื่อมราคาในอัตราเพิ่มขึ้น

การบันทึกรายการปรับปรุงบัญชีค่าเสื่อมราคา

Dr. ค่าเสื่อมราคา - ชื่อสินทรัพย์ XX

Cr. ค่าเสื่อมราคาสะสม - ชื่อสินทรัพย์ XX

การแสดงรายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ตามประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า พ.ศ. 2554 เรื่อง กำหนดรายการย่อที่ต้องมีในงบการเงิน เป็นดังนี้

บริษัท ก จำกัด

งบแสดงฐานะการเงิน (บางส่วน)

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2562 และ 2561

หน่วย : บาท

	หมายเหตุ	2562	2561
สินทรัพย์			
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			
ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	2	XX	XX

บริษัท ก จำกัด
งบกำไรขาดทุน (บางส่วน)
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2562 และ 2561

หน่วย : บาท

	หมายเหตุ	2562	2561
	สินทรัพย์		
ค่าใช้จ่าย			
ค่าใช้จ่ายในการบริหาร	3	XX	XX

บริษัท ก จำกัด
หมายเหตุประกอบงบการเงิน (บางส่วน)
ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2562 และ 2561

1. สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ
 - 1.1 บริษัทฯ คิดค่าเสื่อมราคาที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ วิธีเส้นตรง (Straight-line method) ซึ่งตัดตามราคาตามระยะเวลาดังนี้

อาคาร	5 ปี
เครื่องจักร	10 ปี
เครื่องตกแต่งและอุปกรณ์สำนักงาน	10 ปี
ยานพาหนะ	7 ปี

2. ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ จำนวนบาท ประกอบด้วย

	ราคาทุน	ค่าเสื่อมราคาสะสม	ราคาทุน (สุทธิ)
ที่ดิน	XX	XX	XX
อาคาร	XX	XX	XX
เครื่องจักรและอุปกรณ์	XX	XX	XX
เครื่องตกแต่งและติดตั้ง	XX	XX	XX
ยานพาหนะ	XX	XX	XX
รวม	XX	XX	XX

ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ส่วนใหญ่ใช้เป็นหลักทรัพย์ค้ำประกันเจ้าหนี้เงินกู้ยืมระยะยาว และในรอบบัญชีมีค่าเสื่อมราคาทีปรากฏในงบกำไรขาดทุนจำนวนเงิน.....บาท

3. ค่าใช้จ่ายในการบริหาร จำนวน บาท ประกอบด้วย
 ค่าเสื่อมราคา - ชื่อสินทรัพย์

สรุป

ค่าเสื่อมราคา (Depreciation) คือ การกระจายต้นทุนของสินทรัพย์มาเป็นค่าใช้จ่ายของแต่ละรอบระยะเวลาบัญชี ตามอายุหรือประโยชน์ของสินทรัพย์นั้น ๆ สินทรัพย์ที่มีตัวตนเท่านั้น เช่น อาคาร และเครื่องจักร ที่จะมีการคิดค่าเสื่อมราคา วิธีการคิดค่าเสื่อมราคามีหลายวิธี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะการเสื่อมสภาพของทรัพย์สิน มูลค่าเสื่อมสิ้น (Depletion) เป็นการจัดสรรต้นทุนของสินทรัพย์ที่หมดประโยชน์แล้วมาเป็นค่าใช้จ่ายในแต่ละรอบระยะเวลาบัญชี สินทรัพย์ที่นำมาคำนวณมูลค่าเสื่อมสิ้นจะเป็นทรัพยากรธรรมชาติ ได้แก่ น้ำมัน ป่าไม้เหมืองแร่ ก๊าซธรรมชาติ

	ใบงานที่ 10	หน่วยที่ 10
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 11
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น		

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1.ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

.....

.....

2.เพราะเหตุใดจึงต้องมีการคิดค่าเสื่อมราคาที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ (ยกเว้นที่ดิน)

.....

.....

3.มูลค่าของสินทรัพย์ที่ใช้คิดค่าเสื่อมราคา หมายถึงอะไร

.....

.....

4.ตามมาตรฐานการบัญชี เรื่อง ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ ของสภาวิชาชีพบัญชี อายุการใช้งานของสินทรัพย์ควรประมาณโดยพิจารณาจากสิ่งใด

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 11
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 12
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์ มีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์
2. ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์ ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ได้
2. จำแนกรายจ่ายที่เกิดขึ้นภายหลังการได้มาที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. คำนวณการตีราคาสินทรัพย์ใหม่ได้ถูกต้อง
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการจำหน่ายสินทรัพย์ได้ถูกต้อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการการเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์ ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์ได้
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการตีราคาสินทรัพย์ใหม่ทุกประเภทได้

5. สารการเรียนรู้

3. 1. การเปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
4. 2. รายจ่ายที่เกิดขึ้นภายหลังการได้ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
5. 3. การตีราคาสินทรัพย์ใหม่
6. 4. การจำหน่ายสินทรัพย์

6. กิจกรรมการเรียนการสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาเกี่ยวกับค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้นของสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนและทรัพย์สินถาวรธรรมชาติ	ร่วมกับครู ทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาในเกี่ยวกับค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้นของสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนและทรัพย์สินถาวรธรรมชาติ
2)	ครูตั้งคำถาม เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ทบทวนเกี่ยวกับมูลค่าปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงเนื่องจากการสึกหรอของสินทรัพย์	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ทบทวนเกี่ยวกับมูลค่าปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงเนื่องจากการสึกหรอของสินทรัพย์
3)	ครูตั้งคำถามนำ เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีกรณีสินทรัพย์มีการเปลี่ยนแปลงราคาเนื่องจากการตีราคาใหม่ หรือการจำหน่ายสินทรัพย์	สนทนาและพูดคุยกับครูเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีกรณีสินทรัพย์มีการเปลี่ยนแปลงราคาเนื่องจากการตีราคาใหม่ หรือการจำหน่ายสินทรัพย์

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอ -การเปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -รายการที่เกิดขึ้นภายหลังการได้ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - การตีราคาสินทรัพย์ใหม่ -การจำหน่ายสินทรัพย์	ผู้เรียนทำความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูนำเสนอในเรื่องต่อไปนี้ -การเปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -รายการที่เกิดขึ้นภายหลังการได้ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - การตีราคาสินทรัพย์ใหม่ -การจำหน่ายสินทรัพย์
2)	ครูสาธิตการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับ -การเปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -รายการที่เกิดขึ้นภายหลังการได้ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - การตีราคาสินทรัพย์ใหม่ -การจำหน่ายสินทรัพย์	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการบันทึกบัญชี-การเปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -รายการที่เกิดขึ้นภายหลังการได้ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - การตีราคาสินทรัพย์ใหม่ -การจำหน่ายสินทรัพย์

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียน ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์ต่อตัวเอง
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่มจากหัวข้อ -การเปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -รายการที่เกิดขึ้นภายหลังการได้ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่มตามหัวข้อต่อไปนี้ -การเปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -รายการที่เกิดขึ้นภายหลังการได้ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - การตีราคาสินทรัพย์ใหม่ -การจำหน่ายสินทรัพย์

	- การตีราคาสินทรัพย์ใหม่ -การจำหน่ายสินทรัพย์	
3)	ครูแนะนำการทำใบงาน ตามที่นักเรียนจับสลากได้	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการทำใบ งานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม

6.4 ชั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนบันทึกรายการ เปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่าย สินทรัพย์ ซึ่งประกอบด้วย รถยนต์ เครื่อง ตกแต่ง แอร์สำนักงาน เครื่องจักร	ผู้เรียนศึกษาการบันทึกบันทึกรายการ เปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์ ซึ่ง ประกอบด้วย รถยนต์ เครื่องตกแต่ง แอร์ สำนักงาน เครื่องจักร
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีการบันทึก บัญชีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงราคา สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนรายการอื่น	ผู้เรียนนำเสนอวิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลงราคาสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนรายการ อื่น
3)	ครูกับนักเรียน ร่วมกันวิเคราะห์วิธีการ บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงราคา สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนรายการอื่น	ผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์วิธีการบันทึกบัญชี เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงราคาสินทรัพย์ไม่ หมุนเวียนรายการอื่น

6.5 ชั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปร่วมกับนักเรียน -การเปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ดิน อาคารและ อุปกรณ์ -รายการที่เกิดขึ้นภายหลังการได้ ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ - การตีราคาสินทรัพย์ใหม่ -การจำหน่ายสินทรัพย์	ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู -การเปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -รายการที่เกิดขึ้นภายหลังการได้ ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ - การตีราคาสินทรัพย์ใหม่ -การจำหน่ายสินทรัพย์
2)	ครูตรวจแบบฝึกหัดและเฉลยแบบฝึกหัด ร่วมกับนักเรียน	นักเรียนส่งแบบฝึกหัดให้ครูตรวจและร่วมเฉลย แบบฝึกหัดกับครู
3)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลัง เรียน	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตัวเองด้วย ความตั้งใจ

4)	ครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนร่วมกับนักเรียน และอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนทำไม่ถูกต้อง	ร่วมกับครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน และแก้ไขคำตอบในข้อที่ไม่ถูกต้อง
----	--	--

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีการเงิน
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube (การคำนวณค่าเสื่อมราคา โดย อ.มานพ สีเหลือง www.yellowaccounting.com)

7.3 สื่อออนไลน์

- <https://www.jaratacountandlaw.com> การบันทึกบัญชีเมื่อมีการตีราคาทรัพย์สินใหม่
- <http://ftac.or.th> คู่มืออธิบายมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 16 เรื่องที่ดิน อาคารและอุปกรณ์

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- การเปิดเผยข้อมูลในหมายเหตุประกอบงบการเงิน กรณีตีราคาสินทรัพย์ใหม่

7.5 อื่น ๆ

- ความรู้เรื่องค่าเสื่อมราคา หรือ Depreciation จาก <http://www.mdsoft.co.th>

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

.....

	ใบความรู้ ที่ 11	หน่วยที่ 11
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 12
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์ มีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์
2. ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์ ตามมาตรฐานการรายงาน

ทางการเงิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ได้
2. จำแนกรายจ่ายที่เกิดขึ้นภายหลังการได้มาที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

3. คำนวณการตีราคาสินทรัพย์ใหม่ได้ถูกต้อง
4. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการจำหน่ายสินทรัพย์ได้ถูกต้อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการการเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์ ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

7. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์ได้
8. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการตีราคาสินทรัพย์ใหม่ทุกประเภทได้

5. เนื้อหาสาระ

การเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์

ภายหลังจากการรับรู้ราคาทุนเริ่มแรกของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์แล้ว ในเวลาต่อมา มูลค่าของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งเกิดจากหลายสาเหตุ กิจกรรมจึงจำเป็นต้องทบทวน

รายการที่ทำให้มูลค่าของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ เปลี่ยนแปลง ดังนี้

1. รายจ่ายที่เกิดขึ้นภายหลังการได้ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
2. การตีราคาใหม่
3. การจำหน่ายสินทรัพย์

รายการที่จะนำมารวมเป็นต้นทุนของสินทรัพย์ได้ควรมีลักษณะดังต่อไปนี้

1. ทำให้อายุการใช้งานของสินทรัพย์เพิ่มขึ้น
2. ทำให้สินทรัพย์นั้นมีประสิทธิภาพในการใช้งานเพิ่มขึ้น
3. ช่วยลดต้นทุนการผลิตให้กับกิจการได้
4. ทำให้คุณภาพของผลผลิตดีขึ้น

มาตรฐานการบัญชี กำหนดว่าหากกิจการตีราคาสินทรัพย์ใหม่ให้เป็นมูลค่ายุติธรรมแล้ว จะต้องทบทวนมูลค่ายุติธรรมของสินทรัพย์นั้นอย่างสม่ำเสมอ และต้องตีราคาใหม่ ทุก 3 หรือ 5 ปี

การตีราคาสินทรัพย์ใหม่แยกได้เป็น 2 ประเภท คือ

1. สินทรัพย์ที่ไม่คิดค่าเสื่อมราคา
2. สินทรัพย์ที่คิดค่าเสื่อมราคา

การจำหน่ายสินทรัพย์

กิจการสามารถจำหน่ายสินทรัพย์เมื่อไม่ต้องการใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์นั้นอีกต่อไปตามวิธีดังต่อไปนี้

1. การโอนสินทรัพย์ออกจากบัญชี
2. การขายสินทรัพย์
3. การนำสินทรัพย์ไปบริจาคและเวนคืน
4. การแลกเปลี่ยนสินทรัพย์
5. สินทรัพย์ได้รับความเสียหาย

สรุป

รายการที่เกิดขึ้นภายหลังการได้ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ รับรู้ได้เป็น 2 กรณี ดังนี้

1. เป็นต้นทุนของสินทรัพย์ หากกิจการได้รับประโยชน์เชิงเศรษฐกิจในอนาคตเพิ่มขึ้น เช่น ทำให้อายุการใช้งานของสินทรัพย์เพิ่มขึ้น ทำให้สินทรัพย์นั้นมีประสิทธิภาพในการใช้งานเพิ่มขึ้น ช่วยลดต้นทุนการผลิตให้กับกิจการได้ ทำให้คุณภาพของผลผลิตดีขึ้น
2. เป็นค่าใช้จ่ายประจำงวด หากรายการนั้นเป็นลักษณะของการซ่อมแซม บำรุงรักษา ให้สินทรัพย์มีสภาพใช้งานได้เหมือนเดิม

รายการภายหลังการได้ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ แบ่งออกเป็นประเภทใหญ่ ได้แก่ การต่อเติม การปรับปรุง การเปลี่ยนแทน การซ่อมแซม

การตีราคาสินทรัพย์ใหม่ แยกได้เป็น 2 ประเภท สินทรัพย์ที่ไม่คิดค่าเสื่อมราคา และสินทรัพย์ที่คิดค่าเสื่อมราคา

หลักปฏิบัติเกี่ยวกับการตีราคาใหม่ของสินทรัพย์ที่คิดค่าเสื่อมราคา ณ วันที่ตีราคาใหม่ มี 2 วิธี ได้แก่

1. ปรับค่าเสื่อมราคาสะสมให้เป็นสัดส่วนกับการเปลี่ยนแปลงมูลค่าตามบัญชี ก่อนหักค่าเสื่อมราคาสะสมและผลขาดทุนจากการด้อยค่าสะสม วิธีนี้มีผลทำให้มูลค่าตามบัญชีของสินทรัพย์ที่ปรับแล้วเท่ากับมูลค่ายุติธรรมของสินทรัพย์ที่ตีราคาใหม่ เป็นทุนเปลี่ยนแทนหักค่าเสื่อมราคาสะสม
2. นำค่าเสื่อมราคาสะสมไปหักออกจากมูลค่าตามบัญชีก่อนหักค่าเสื่อมราคาสะสมของสินทรัพย์ วิธีนี้จะได้สินทรัพย์ที่ตีราคาใหม่ด้วยราคาสุทธิ

การจำหน่ายสินทรัพย์ กิจการจะจำหน่ายสินทรัพย์ออกจากบัญชีเมื่อใดก็ต้องคำนวณหาราคาคงเหลือตามบัญชี (Book Value) ณ วันจำหน่าย เปรียบเทียบกับราคาจำหน่ายได้ (ถ้ามี) ผลต่างแสดงเป็นกำไร (ขาดทุน) จากการจำหน่ายสินทรัพย์ หรือเลิกใช้ หรือบริจาค หรือแลกเปลี่ยน ตามข้อเท็จจริง

	ใบงาน ที่ 11	หน่วยที่ 11
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 12
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์		

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. จงอธิบายความหมายของคำต่อไปนี้

- การต่อเติม.....
- การปรับปรุง.....
- การเปลี่ยนแทน.....
- การซ่อมแซม.....

2. การซ่อมแซม แยกออกเป็นกี่กรณี อะไรบ้าง จงอธิบายแต่ละกรณี

.....

.....

.....

.....

3. สาเหตุที่ต้องมีการเปลี่ยนแปลงอายุการใช้งานของสินทรัพย์ใหม่มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 12
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 13
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน สินทรัพย์ไม่มีตัวตน		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่มีตัวตน มีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
2. ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่มีตัวตน ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน ได้
2. บอกรายการที่ถือเป็นสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
3. จำแนกประเภทสินทรัพย์ไม่มีตัวตน ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีมูลค่าเริ่มแรกสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้ถูกต้อง
2. บันทึกบัญชีการจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้ถูกต้อง
3. แสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. รับรู้รายการและมูลค่าของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนได้

5. สารการเรียนรู้

1. ความหมายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
2. รายการที่ถือเป็นสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
3. ประเภทของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
4. การรับรู้รายการและมูลค่าของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
5. การบันทึกบัญชีมูลค่าเริ่มแรกของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
6. การจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
7. การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงิน

6. กิจกรรมการเรียนการสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์- การตีราคาสินทรัพย์ใหม่และการบันทึกบัญชี	ร่วมกับครู ทบทวนเกี่ยวกับ-การเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์- การตีราคาสินทรัพย์ใหม่และการบันทึกบัญชี
2)	ครูตั้งคำถาม เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ทบทวนเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน ประกอบด้วยสินทรัพย์ใดบ้าง	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน ทบทวนเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนประกอบด้วยสินทรัพย์ใดบ้าง
3)	ครูตั้งคำถามนำ เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน เช่น สัญญาการเช่า ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร สัมปทาน	สนทนาและพูดคุยกับครูและเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน เช่น สัญญาการเช่า ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร สัมปทาน

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอ -ความหมายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -รายการที่ถือเป็นสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -ประเภทของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -การรับรู้รายการและวัดมูลค่าของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -การบันทึกบัญชีมูลค่าเริ่มแรกของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูนำเสนอในเรื่องต่อไปนี้ -ความหมายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -รายการที่ถือเป็นสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -ประเภทของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -การรับรู้รายการและวัดมูลค่าของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -การบันทึกบัญชีมูลค่าเริ่มแรกของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงิน
2)	ครูสาธิต -การบันทึกบัญชีมูลค่าเริ่มแรกของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงิน	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ -การบันทึกบัญชีมูลค่าเริ่มแรกของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงิน

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียน ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์ต่อตัวเอง
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม จากหัวข้อการบันทึกบัญชีเริ่มแรกของ สัญญาการเช่า - ลิขสิทธิ์	ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่มตามหัวข้อต่อไปนี้ การบันทึกบัญชีเริ่มแรกของรายการต่อไปนี้ สัญญาการเช่า - ลิขสิทธิ์

	- สิทธิบัตร - สัมปทาน - ความนิยม	- สิทธิบัตร - สัมปทาน - ความนิยม
3)	ครูแนะนำการทำใบงาน ตามที่นักเรียนจับสลากได้	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการทำใบ งานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม

6.4 ชั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเกี่ยวกับ - สัญญาการเช่า - ลิขสิทธิ์ - สิทธิบัตร - สัมปทาน - ความนิยม	ผู้เรียนศึกษา - สัญญาการเช่า - ลิขสิทธิ์ - สิทธิบัตร - สัมปทาน - ความนิยม
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีการบันทึก เกี่ยวกับ - สัญญาการเช่า - ลิขสิทธิ์ - สิทธิบัตร - สัมปทาน - ความนิยม	ผู้เรียนนำเสนอวิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับ - สัญญาการเช่า - ลิขสิทธิ์ - สิทธิบัตร - สัมปทาน - ความนิยม
3)	ครูกับนักเรียน ร่วมกันวิเคราะห์การบันทึก บัญชีสำหรับสินทรัพย์ไม่มีตัวตน	ผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์การบันทึกบัญชีสำหรับ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

6.5 ชั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปร่วมกับนักเรียน - ความหมายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - รายการที่ถือเป็นสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - ประเภทของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การรับรู้รายการและวัดมูลค่าของสินทรัพย์ ไม่มีตัวตน	ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู เกี่ยวกับการบันทึกบัญชี เกี่ยวกับ - ความหมายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - รายการที่ถือเป็นสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - ประเภทของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน

	-การบันทึกบัญชีมูลค่าเริ่มแรกของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงิน	-การรับรู้รายการและวัดมูลค่าของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -การบันทึกบัญชีมูลค่าเริ่มแรกของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงิน
2)	ครูตรวจแบบฝึกหัดและเฉลยแบบฝึกหัดร่วมกับนักเรียน	นักเรียนส่งแบบฝึกหัดให้ครูตรวจและร่วมเฉลยแบบฝึกหัดกับครู
3)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตัวเองด้วยความตั้งใจ
4)	ครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนร่วมกับนักเรียนและอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนทำไม่ถูกต้อง	ร่วมกับครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนและแก้ไขคำตอบในข้อที่ไม่ถูกต้องและสอบถามครูในเรื่องที่เข้าใจคลาดเคลื่อน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีการเงิน
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube การบันทึกบัญชีสำหรับสินทรัพย์ไม่มีตัวตน www.yellowaccounting.com

7.3 สื่อออนไลน์

- <https://litefinance.org> ความแตกต่างระหว่างสินทรัพย์มีตัวตนและสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- <http://acpro-std.tf.ac.or.th> Q&A ด้านมาตรฐานการรายงานทางการเงิน หัวหน้าสินทรัพย์ไม่มีตัวตน

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- ข้อควรรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่มีตัวตน(Intangible Assets) จาก เพช AccRevo

7.5 อื่น ๆ

- มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 38 เรื่องสินทรัพย์ไม่มีตัวตน

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

.....

	ใบความรู้ที่ 12	หน่วยที่ 12
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 13
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน สินทรัพย์ไม่มีตัวตน		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่มีตัวตน มีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
2. ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่มีตัวตน ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน ได้
2. บอกรายการที่ถือเป็นสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
3. จำแนกประเภทสินทรัพย์ไม่มีตัวตน ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

4. บันทึกบัญชีมูลค่าเริ่มแรกสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้ถูกต้อง
5. บันทึกบัญชีการจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้ถูกต้อง
6. แสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา

2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

3. รับรู้รายการและมูลค่าของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
4. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนได้

5.เนื้อหาสาระ

สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

สินทรัพย์ไม่มีตัวตน (Intangible Assets) มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 38 (ปรับปรุง 2560) ให้ความหมายของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน หมายถึง สินทรัพย์ที่ไม่เป็นตัวเงินที่สามารถระบุได้และไม่มีลักษณะทางกายภาพ

สินทรัพย์ที่เป็นตัวเงิน เงินสดที่ถือครองและสินทรัพย์ที่กิจการจะได้รับเป็นจำนวนเงินที่กำหนดไว้แน่นอนหรือจำนวนเงินที่สามารถทราบได้

รายการที่ถือเป็นสินทรัพย์ไม่มีตัวตน จะต้องเป็นไปตามข้อกำหนดทุกข้อดังต่อไปนี้

- 1.สามารถระบุได้
- 2.การควบคุม
- 3.ก่อให้เกิดประโยชน์เชิงเศรษฐกิจในอนาคต

สินทรัพย์ไม่มีตัวตนจำแนกประเภทตามอายุการใช้ประโยชน์ ได้เป็น 2 ประเภท คือ

- 1.สินทรัพย์ไม่มีตัวตนที่มีอายุการใช้ประโยชน์ทราบได้แน่นอน
- 2.สินทรัพย์ไม่มีตัวตนที่อายุการใช้ประโยชน์ไม่ทราบแน่นอน

สาเหตุของการจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตนออกจากบัญชี มี 3 สาเหตุ ได้แก่

- 1.กิจการจำหน่าย (ขาย) สินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- 2.กิจการคาดว่าจะไม่ได้รับประโยชน์เชิงเศรษฐกิจในอนาคต
- 3.สินทรัพย์นั้นหมดอายุการได้รับประโยชน์

การแสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลต้องจัดทำการประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า พ.ศ. 2554 เรื่อง กำหนดรายการย่อที่ต้องมีในงบการเงิน ดังนี้

ตัวอย่างที่ 13

จากตัวอย่างที่ 9 หากกิจการยังไม่จำหน่ายสิทธิบัตร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2562 จะแสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน ดังนี้

บริษัท ปทุมมา จำกัด

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2562 และ 2561

หน่วย : บาท

	หมายเหตุ	2562	2561
สินทรัพย์			
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	2	1,250,000.-	XX

สรุป

สินทรัพย์ไม่มีตัวตน หมายถึง สินทรัพย์ที่ไม่เป็นตัวเงินที่สามารถระบุได้และไม่มีลักษณะทางกายภาพ
กิจการจะรับรู้สินทรัพย์ไม่มีตัวตน ต่อเมื่อสินทรัพย์นั้นสามารถระบุได้ สินทรัพย์นั้นสามารถแยกเป็นเอกเทศได้
กล่าวคือสามารถแยก หรือแบ่งออกจากกิจการ สามารถขาย โอน ให้สิทธิ ให้เช่า หรือแลกเปลี่ยนได้

สินทรัพย์นั้นเกิดจากสิทธิตามสัญญาหรือสิทธิทางกฎหมายอื่น เช่น ทรัพย์สินทางปัญญา กิจการมีอำนาจ
ในการควบคุมประโยชน์เชิงเศรษฐกิจที่จะเกิดจากสินทรัพย์ อันเกิดจากสิทธิตามกฎหมายที่มีผลบังคับใช้ และ
สินทรัพย์นั้นก่อให้เกิดประโยชน์เชิงเศรษฐกิจในอนาคต

สินทรัพย์ไม่มีตัวตน แยกได้เป็น 2 ประเภท คือ ทราบอายุการใช้ประโยชน์แน่นอน กับไม่ทราบอายุ
การใช้ประโยชน์ ถ้าทราบอายุการใช้ประโยชน์แน่นอนกิจการจะต้องปันส่วนการตัดจำหน่ายอย่างมีระบบตลอด
อายุการใช้งาน หากไม่ทราบอายุการใช้ประโยชน์ที่แน่นอน ใช้วิธีเปรียบเทียบมูลค่าที่คาดว่าจะได้รับคืนกับมูลค่า
ตามบัญชี

วิธีการตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตนมีหลายวิธี เช่น วิธีเส้นตรง วิธียอดคงเหลือลดลง หรือวิธีจำนวน
ผลผลิต กิจการเลือกใช้ให้เหมาะสม หากไม่สามารถกำหนดรูปแบบที่แน่นอนได้
ให้ใช้วิธีเส้นตรง

	ใบงานที่ 12	หน่วยที่ 12
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 13
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน สินทรัพย์ไม่มีตัวตน		

จงแสดงวิธีทำ

ข้อ 1 บริษัท สิ่งแวดล้อม จำกัด ได้ลิขสิทธิ์ในการจัดพิมพ์หนังสือ 5 ปี โดยจ่ายค่าลิขสิทธิ์ไปแล้วเป็นเงิน 100,000 บาท บริษัทตัดจำหน่ายลิขสิทธิ์ปีละเท่ากัน

- ให้ทำ
1. บันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป สำหรับปีที่ 1
 2. แสดงรายการในงบกำไรขาดทุนและงบแสดงฐานะการเงิน สำหรับปีที่ 1

ข้อที่ 2 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2567 บริษัท สตาร์ จำกัด ได้ทำสัญญาเช่าอาคารพาณิชย์เป็นระยะเวลา 10 ปี โดยจ่ายเงินล่วงหน้าตามสัญญา 800,000 บาท เป็นเช็ค และต้องจ่ายค่าเช่าเป็นรายเดือน อีกเดือนละ 3,000 บาท โดยกำหนดจ่ายทุกวันสิ้นเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคม

- ให้ทำ
1. บันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป เฉพาะปี 2567
 2. แสดงรายการในงบการเงิน สำหรับปีที่ 2567

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 13
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 14-15
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีด้านจัดทำงบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน มีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับงบการเงิน
2. บันทึกและแสดงรายในงบการเงิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกมาตรฐานรายงานการเงินที่ปรับปรุงได้
2. บอกส่วนประกอบของงบการเงินได้
3. อธิบายรูปแบบของงบการเงินได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. แสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงินได้
3. แสดงรายการและการเปิดเผย4. แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลตัวเงินรับในงบการเงินได้
- ข้อมูลลูกหนี้ในงบการเงินได้
5. แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือในงบการเงินได้
6. แสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงินได้
7. แสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ในงบการเงินได้
8. แสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการแสดงรายการในงบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน ด้วยความละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับงบการเงินในเรื่องแสดงรายการส่วนของสินทรัพย์มีตัวตนและสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
2. จัดทำงบการเงินจากข้อมูลที่กำหนดให้

5. สารการเรียนรู้

1. มาตรฐานรายงานการเงินที่ปรับปรุง
2. การแสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน
3. การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลลูกหนี้ในงบการเงิน
4. การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลตัวเงินรับในงบการเงิน
5. การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือในงบการเงิน
6. การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน
7. การแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ในงบการเงิน
8. การแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงิน

6. กิจกรรมการเรียนการสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาในเรื่องรายการที่ถือเป็นสินทรัพย์ไม่มีตัวตนและการบันทึกบัญชีมูลค่าเริ่มต้นของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน รวมถึงการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงิน	ร่วมกับครู ทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาในเรื่องรายการที่ถือเป็นสินทรัพย์ไม่มีตัวตนและการบันทึกบัญชีมูลค่าเริ่มต้นของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน รวมถึงการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงิน

2)	ครูตั้งคำถามนำ นอกจากสินทรัพย์ไม่มีตัวตนแล้ว รายการที่แสดงในงบการเงินมีรายการใดบ้าง	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน นอกจากสินทรัพย์ไม่มีตัวตนแล้ว รายการที่แสดงในงบการเงินมีรายการใดบ้าง
3)	ครูตั้งคำถามนำ องค์กรประกอบของงบการเงิน มีอะไรบ้าง	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน ถึงองค์กรประกอบของงบการเงิน

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอ -มาตรฐานรายงานการเงินที่ปรับปรุง -การแสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลลูกหนี้ในงบการเงิน - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลตัวเงินรับในงบการเงิน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือในงบการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูนำเสนอในเรื่องต่อไปนี้ -มาตรฐานรายงานการเงินที่ปรับปรุง -การแสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลลูกหนี้ในงบการเงิน - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลตัวเงินรับในงบการเงิน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือในงบการเงิน
2)	ครูสาธิต -การแสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลลูกหนี้ในงบการเงิน - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลตัวเงินรับในงบการเงิน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือในงบการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ และฝึกตามครูสาธิต -การแสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลลูกหนี้ในงบการเงิน - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลตัวเงินรับในงบการเงิน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือในงบการเงิน

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียน ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนด้วยความตั้งใจ และซื่อสัตย์ต่อตัวเอง
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียน ทำใบงานเป็นกลุ่ม แบ่งเป็น 4 กลุ่ม -แสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบ การเงิน -แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลลูกหนี้ ในงบการเงิน - แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลตัวเงิน รับในงบการเงิน -แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูล เกี่ยวกับสินค้าคงเหลือในงบการเงิน	ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่มตามสมัครใจ แบ่งเป็น 4 กลุ่มดังนี้ -แสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน -แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลลูกหนี้ในงบ การเงิน - แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลตัวเงินรับ ในงบการเงิน -แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับ สินค้าคงเหลือในงบการเงิน
3)	ครูแนะนำการทำใบงานตามที่นักเรียนจับ สลากได้	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการทำใบ งานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม

6.4 ขั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาองค์ประกอบ ของงบการเงินตามมาตรฐานการรายงาน พ.ศ. 2567	ผู้เรียนศึกษาองค์ประกอบของงบการเงินตาม มาตรฐานการรายงาน พ.ศ. 2567
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอความรู้ที่ได้จาก การค้นคว้า นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ผู้เรียนนำเสนอองค์ประกอบของงบการเงินตาม มาตรฐานการรายงานทางการเงิน(ฉบับใหม่) และเพื่อน รวมถึงอธิบายการเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้น
3)	มอบหมายให้ผู้เรียนสอบถามเพื่อนนอกกลุ่ม ในเรื่องต่างๆเกี่ยวกับ รูปแบบของงบฐานะ การเงินของกิจ แบบรายงานและแบบบัญชี แตกต่างกันอย่างไร	ผู้เรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องต่างๆในเรื่อง รูปแบบของงบฐานะการเงินของกิจ แบบรายงาน และแบบบัญชี แตกต่างกันอย่างไรและนำเสนอ แนวคิดของตัวเอง

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปร่วมกับนักเรียน เกี่ยวกับ -การแสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลลูกหนี้ในงบการเงิน - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลตัวเงินรับในงบการเงิน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือในงบการเงิน	ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู เกี่ยวกับ -การแสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลลูกหนี้ในงบการเงิน - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลตัวเงินรับในงบการเงิน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือในงบการเงิน
2)	ครูเฉลยแบบฝึกหัดหลังเรียนร่วมกับนักเรียน และอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนทำไม่ถูกต้อง	ร่วมกับครูเฉลยแบบฝึกหัดหลังเรียน และแก้ไขคำตอบในข้อที่ไม่ถูกต้อง และสอบถามครูในเรื่องที่เข้าใจคลาดเคลื่อน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน

- Power Point
- YouTube

7.3 สื่อออนไลน์

- FLOWACCOUNT ส่วนประกอบของงบการเงิน
- <http://acpro-std.tf.ac.or.th> คู่มืออธิบายกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- บทความทางการศึกษาเกี่ยวกับส่วนประกอบของงบการเงิน

7.5 อื่น ๆ

- โฟสเตอร์ ส่วนประกอบและวัตถุประสงค์ของแต่ละส่วนประกอบของงบการเงิน จากเพจ FLOWACCOUNT

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้

- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2)หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....0.....

1.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :.....

.....

.....

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

.....

	ใบความรู้ที่ 13	หน่วยที่ 13
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 14-15
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีด้านจัดทำงบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน มีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับงบการเงิน
2. บันทึกและแสดงรายในงบการเงิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกมาตรฐานรายงานการเงินที่ปรับปรุงได้
2. บอกส่วนประกอบของงบการเงินได้
3. อธิบายรูปแบบของงบการเงินได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. แสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงินได้
3. แสดงรายการและการเปิดเผย4. แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลตัวเงินรับในงบการเงินได้
- ข้อมูลลูกหนี้ในงบการเงินได้
5. แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือในงบการเงินได้
6. แสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงินได้
7. แสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ในงบการเงินได้
8. แสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการแสดงรายการในงบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน ด้วยความละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับงบการเงินในเรื่องแสดงรายการส่วนของสินทรัพย์มีตัวตนและสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
2. จัดทำงบการเงินจากข้อมูลที่กำหนดให้

5. เนื้อหาสาระ

มาตรฐานการรายงานทางการเงินของไทย (TFRS) มีเนื้อหาที่มีลิขสิทธิ์ขององค์กรมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRS ® Foundation) ซึ่งมีการสงวนลิขสิทธิ์

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (“สภาวิชาชีพบัญชี”) ได้รับการอนุญาตจากองค์กรมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศให้ทำซ้ำและจำหน่ายภายในราชอาณาจักรประเทศไทยเท่านั้น ไม่มีการให้สิทธิแก่บุคคลอื่นที่ทำซ้ำ เก็บไว้ในระบบ หรือโอนไว้ในรูปแบบต่าง ๆ หรือสื่ออื่น ๆ ปราศจากการได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากสภาวิชาชีพบัญชีและองค์กรมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ

มาตรฐานการรายงานทางการเงินของไทย (TFRS) ที่ออกโดยสภาวิชาชีพบัญชีมีไว้เพื่อนำมาถือปฏิบัติในราชอาณาจักรประเทศไทยเท่านั้น และไม่ได้มีการจัดทำหรืออนุมัติโดยคณะกรรมการมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ (คณะกรรมการ IASB)

มาตรฐานการรายงานทางการเงินของไทยต้องไม่มีการจำหน่ายนอกราชอาณาจักรประเทศไทย

Thai Financial Reporting Standards (TFRS) contain copyright material of the IFRS® Foundation (Foundation) in respect of which all rights are reserved.

Reproduced and distributed by the Federation of Accounting Professions with the permission of the Foundation within the Kingdom of Thailand only. No rights granted to third parties to reproduce, store in a retrieval system or transmit in any form or in any means without the prior written permission of the Federation of Accounting Professions and the Foundation.

Thai Financial Reporting Standards (TFRS) are issued by the Federation of Accounting Professions in respect of their application in the Kingdom of Thailand and have not been prepared or endorsed by the International Accounting Standards Board (Board).

Thai Financial Reporting Standards (TFRS) are not to be distributed outside of the Kingdom of Thailand.

มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับใหม่

คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการบัญชีอยู่ระหว่างกระบวนการกำหนดมาตรฐานการรายงานทางการเงินของไทยฉบับใหม่ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นโดยมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ ซึ่งคาดว่าจะมีผลบังคับใช้ในอนาคต ดังนี้

- **มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 17 เรื่อง สัญญาประกันภัย (TFRS 17)** ขณะนี้อยู่ระหว่างการยกร่างให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นโดยมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ ฉบับที่ 17 เรื่อง สัญญาประกันภัย (IFRS 17 ที่ประกาศในเดือนพฤษภาคม 2560 (May 2017)) โดยคาดว่าจะมีผลบังคับใช้สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 มกราคม 2566
- **กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน (ใหม่)** ขณะนี้อยู่ระหว่างการยกร่างให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นโดย กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน (Conceptual Framework in IFRS Standards ที่ประกาศในเดือนมีนาคม 2561 (March 2018) โดยคาดว่าจะมีผลบังคับใช้สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 มกราคม 2564

ลำดับ	ชื่อย่อ	ชื่อมาตรฐาน	วันเผยแพร่ร่าง	วันที่มีผลบังคับใช้	ความคืบหน้า	ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี วันที่ประกาศ ราชกิจจานุเบกษา	สรุปเนื้อหา (About)
1	TFRS 17	เรื่อง สัญญาประกันภัย		1 ม.ค. 2567			อยู่ระหว่างจัดทำ
2	Frame work	กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน (ใหม่)	1 ก.พ. 2562	1 ม.ค. 2564	6	48/2563 17 พ.ย. 2563	เอกสารเพิ่มเติม Click

การกำหนดมาตรฐานการรายงานทางการเงินในปี 2563

คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการบัญชี อยู่ระหว่างกระบวนการกำหนดมาตรฐานการรายงานทางการเงินของไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นโดยมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นฉบับปรับปรุงตามมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศที่สิ้นสุดในวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2562 (Bound Volume 2020 Consolidated without early application) โดยจะมีผลบังคับใช้สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 มกราคม 2564

สำหรับปี 2563 มีมาตรฐานการรายงานทางการเงินปรับปรุงจากปี 2562 เป็นจำนวน 16 ฉบับ ซึ่งการปรับปรุงดังกล่าวเกิดจากการปรับปรุง/แก้ไขหลักการดังต่อไปนี้

การแก้ไข/ปรับปรุง	มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่ได้รับผลกระทบ
การปรับปรุงการอ้างอิงกรอบแนวคิดในมาตรฐานการรายงานทางการเงิน Click	TAS 1, TAS 8, TAS 34, TAS 37, TAS 38, TFRS 2, TFRS 3, TFRS 6, TFRIC 12, TFRIC 19, TFRIC 20, TFRIC 22, TSIC 32
คำนิยามของธุรกิจ Click	TFRS 3
คำนิยามของความสามารถสำคัญ Click	TAS 1, TAS 8, TAS 10, TAS 34, TAS 37
การปฏิรูปอัตราดอกเบี้ยอ้างอิง Click	TFRS 7, TFRS 9

เนื้อหาที่ปรับปรุง

1. แม่บทการบัญชี (มีผลบังคับใช้ทันที)
2. การนำเสนองบการเงิน (มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 1)
3. สินค้าคงเหลือ (มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 2)
4. งบกระแสเงินสด (มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 7)
5. นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชีและข้อผิดพลาด (มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 8)
6. เหตุการณ์ภายหลังรอบระยะเวลารายงาน (มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 10)
7. ต้นทุนการกู้ยืม (มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 23)
8. การด้อยค่าของสินทรัพย์ (มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 36)
9. ประมาณการหนี้สิน หนี้สินที่อาจเกิดขึ้นและสินทรัพย์ที่อาจเกิดขึ้น (มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 37)
10. สินทรัพย์ไม่มีตัวตน (มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 38)
11. สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อขายและการดำเนินงานที่ยกเลิก (มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 5)

