



แผนการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567

สาขาวิชาการบัญชี
กลุ่มอาชีพการเงินและการบัญชี
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

รหัสวิชา 30201-2001 วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย
นางสาวธนิดา เสน่หา
แผนกวิชาการบัญชี

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1

(Intermediate Accounting 1) รหัสวิชา 30201-2001 ท-ป-น 1-4-3 นี้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำได้มีการพัฒนาเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 13 หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- 1) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสินทรัพย์
- 2) เงินสด
- 3) เงินลงทุนชั่วคราว
- 4) ลูกหนี้
- 5) ตัวเงินรับ
- 6) สินค้าคงเหลือ
- 7) เงินลงทุนระยะยาว
- 8) เงินลงทุนระยะยาว(ตราสารหนี้ หุ้นกู้)
- 9) ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
- 10) ค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น
- 11) การเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์
- 12) สินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- 13) การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน

พร้อมทั้ง แบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบพร้อมเฉลย และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในสถานการณ์ต่าง ๆ มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา และบูรณาการกับการทำงานตามสาขาอาชีพต่าง ๆ ต่อไป

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้คงจะเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และผู้สนใจทั่วไป หากมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้เพื่อปรับปรุงในโอกาสต่อไป

นางสาวธนิดา เสน่หา

ครูผู้สอน

สารบัญ

	หน้า
รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนประกอบตอนต้น	
รายละเอียดรายวิชา.....	2
หน่วยการเรียนรู้.....	3
มาตรฐานอาชีพ.....	4
หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา.....	5
โครงการจัดการเรียนรู้.....	6
ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา.....	7
การวัดผลและประเมินผล.....	8
แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13.....	

ลักษณะรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาบริการธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การเงินและการบัญชี สาขาวิชา การบัญชี
รหัส 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1
ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 5 หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน)

อาชีพ ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 4

หน่วยสมรรถนะ 01012 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับผลขาดทุนที่คาดว่าจะเกิดขึ้นด้านเครดิตของลูกค้าหนี้และหนี้สูญ

สมรรถนะย่อย 01042 ปฏิบัติงานการวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือ

อาชีพ ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 5

หน่วยสมรรถนะ 01051 ปฏิบัติงานด้านบัญชีเกี่ยวกับการลงทุนในตราสารหนี้

สมรรถนะย่อย 01052 ปฏิบัติงานด้านบัญชีเกี่ยวกับการลงทุนในตราสารทุน

หน่วยสมรรถนะ 01061 ปฏิบัติงานด้านบัญชีเกี่ยวกับการได้มา การซ่อมแซม เปลี่ยนแทน ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์

สมรรถนะย่อย 01062 ปฏิบัติงานด้านบัญชีเกี่ยวกับการด้อยค่า การตีราคาใหม่ การเลิกใช้และการจำหน่ายที่ดิน อาคารและอุปกรณ์

หน่วยสมรรถนะ 01071 ปฏิบัติงานด้านบัญชีเกี่ยวกับการได้มา การแลกเปลี่ยน และค่าตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน

สมรรถนะย่อย 01072 ปฏิบัติงานด้านบัญชีเกี่ยวกับการด้อยค่า การเลิกใช้และการจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

บัณฑิตที่จบวิชาชีพเกี่ยวกับสินทรัพย์ ลูกหนี้และการรับเงิน เงินลงทุนในหลักทรัพย์ สินค้าคงเหลือ ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์สินทรัพย์ไม่มีตัวตน และสินทรัพย์อื่น เปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน ด้วยความละเอียดรอบคอบซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การจำหน่าย จ่ายโอน การแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์ ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
2. มีทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ รวมทั้งการแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดทำบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ

4. มีเจตคติและกิริยาที่ดี ในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์และรอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การจำหน่าย จ่ายโอน การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูล ของสินทรัพย์ ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
2. ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ รวมทั้งการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูล ในงบการเงินตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การจำหน่าย จ่ายโอน เงินสด ตัวเงินรับ ลูกหนี้ การทำตารางจำแนกอายุลูกหนี้ การตัดลูกหนี้เป็นหนี้สูญ หนี้สูญได้รับคืน ทำบัตรคุมยอดสินค้า ตรวจนับสินค้าคงเหลือ คำนวณสินค้าคงเหลือ บันทึกรายการเกี่ยวกับเงินลงทุนในตราสารหนี้และตราสารทุน ที่ถือไว้เพื่อค้าและเพื่อขาย การรับรู้รายการ การทดสอบการตัดยอด การตีราคาใหม่ การเลิกใช้และจำหน่ายที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน และสินทรัพย์อื่น การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

มาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)
หน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
มาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพการบัญชี
อาชีพ ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 4-5

หน่วยสมรรถนะ		สมรรถนะย่อย		เกณฑ์การปฏิบัติงาน	วิธีประเมิน
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย		
01012	ปฏิบัติงานเกี่ยวกับผลขาดทุนที่คาดว่าจะเกิดขึ้นด้านเครดิตของลูกค้าหนี้และหนี้สูญ	01042	ปฏิบัติงานการวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือ	ผ่านการประเมิน 60% ทุกรายการ	สังเกต ตรวจแบบฝึกหัด ทดสอบ
01051	ปฏิบัติงานด้านบัญชีเกี่ยวกับการลงทุนในตราสารหนี้	01052	ปฏิบัติงานด้านบัญชีเกี่ยวกับการลงทุนในตราสารทุน	ผ่านการประเมิน 60% ทุกรายการ	สังเกต ตรวจแบบฝึกหัด ทดสอบ
01061	ปฏิบัติงานด้านบัญชีเกี่ยวกับการได้มา การซ่อมแซม เปลี่ยนแทนที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	01062	ปฏิบัติงานด้านบัญชีเกี่ยวกับการด้อยค่า การตีราคาใหม่ การเลิกใช้และการจำหน่าย ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	ผ่านการประเมิน 60% ทุกรายการ	สังเกต ตรวจแบบฝึกหัด ทดสอบ
01071	ปฏิบัติงานด้านบัญชีเกี่ยวกับการได้มา การแลกเปลี่ยน และค่าตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน	01072	ปฏิบัติงานด้านบัญชีเกี่ยวกับการด้อยค่า การเลิกใช้และการจำหน่าย สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	ผ่านการประเมิน 60% ทุกรายการ	สังเกต ตรวจแบบฝึกหัด ทดสอบ

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

พฤติกรรม ชื่อหน่วย	พุทธิพิสัย (60%)							ทักษะพิสัย (20%)	จิตพิสัย (10%)	ประยุกต์ใช้ (10%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	รวมพุทธิพิสัย						
1.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสินทรัพย์	2	2					4				4	7	5
2.เงินสด	1	2	1				4		1		5	6	5
3.เงินลงทุนชั่วคราว	1	1	1				4		1	1	6	5	5
4.ลูกหนี้	1	1	1	1			4		1	1	6	5	5
5.ตัวเงินรับ	1	1	1	1			4		1	1	6	5	5
6.สินค้าคงเหลือ	2	2	2	2			8	4	1	1	14	1	10
7.เงินลงทุนระยะยาว	1	1		1	1		4	2	1	1	8	4	10
8. เงินลงทุนระยะยาว(ตราสารหนี้ หุ้นกู้)	1	1		1	1		4	2			6	5	
9.ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์		2	2				4		1	1	6	5	5
10.ค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น		1	1	1	1		4	4	1	1	10	3	5
11.การเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์		1	1	1	1		4	4	1	1	10	3	5
12.สินทรัพย์ไม่มีตัวตน		1	1	1	1		4		1	1	6	5	5
13.การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน		2	2	2	2		8	4		1	13	2	10
รวม	10	18	13	11	7		60	20	10	10	100		
ลำดับความสำคัญ	4	1	2	3	5								

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสินทรัพย์	5
2	เงินสด	5
3	เงินลงทุนชั่วคราว	5
4	ลูกหนี้	5
5	ตัวเงินรับ	5
6	สินค้าคงเหลือ	10
7	เงินลงทุนระยะยาว	5
8	เงินลงทุนระยะยาว(ตราสารหนี้ หุ้นกู้)	5
9	ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	5
10	ค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น	5
11	การเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์	5
12	สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	5
13	การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน	10
ประเมินและวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา		-
รวม		75

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสินทรัพย์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสินทรัพย์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับบัญชีสินทรัพย์ โดยยึดหลักความรู้ความมีเหตุผล ความมีระเบียบ
ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ....การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจำแนกประเภทของสินทรัพย์ตามหลักการบัญชี

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของสินทรัพย์ได้
2. บอกความหมายของงบการเงินได้
3. บอกองค์ประกอบของสินทรัพย์ในงบการเงินได้
4. บอกวิธีการรับรู้สินทรัพย์ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. จำแนกประเภทของสินทรัพย์ได้ถูกต้อง
2. จัดทำงบการเงินได้ถูกต้อง
3. วัดมูลค่าของสินทรัพย์ได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับบัญชีสินทรัพย์ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี
4. แสดงออกถึงความรับผิดชอบและแบ่งปันให้สังคมมีสันติสุขอย่างยั่งยืน

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. นำความรู้ด้านสินทรัพย์มาประยุกต์ใช้กับสิ่งแวดล้อมได้
2. ประยุกต์ใช้สินทรัพย์กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

5. สารการเรียนรู้

1. ความหมายของสินทรัพย์
2. การจำแนกประเภทสินทรัพย์
3. ความหมายของงบการเงิน
4. ความหมายของมาตรฐานการบัญชีหรือหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป
5. องค์ประกอบของสินทรัพย์ในงบฐานะการเงิน
6. การรับรู้สินทรัพย์
7. การวัดมูลค่าของสินทรัพย์

6. กิจกรรมการเรียนการสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูปฐมนิเทศผู้เรียนในการเรียนรายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1	รับการปฐมนิเทศ พูดคุย และสอบถามครูด้วยความกระตือรือร้น
2)	ชี้แจงลักษณะวิชา เนื้อหาที่ต้องเรียน และการวัดผลประเมินผล	สนทนากับครูถึงลักษณะรายวิชา เนื้อหารายวิชา และการวัดผลประเมินผล
3)	ครูตั้งคำถามนำเกี่ยวกับสินทรัพย์มีกี่ประเภทอะไรบ้าง ครูยกตัวอย่างเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนคิด เช่น เงินสด อาคาร	ตอบคำถามและ สนทนากับครูถึงเรื่องสินทรัพย์ หมุนเวียน และสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอเนื้อหา 1.ความหมายและ 2.การจำแนกประเภทของสินทรัพย์ 3.องค์ประกอบของสินทรัพย์ที่แสดงในงบฐานะการเงิน 4. การรับรู้สินทรัพย์ 5. การวัดมูลค่าของสินทรัพย์	ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูเกี่ยวกับ 1.ความหมายและ 2.การจำแนกประเภทของสินทรัพย์ 3.องค์ประกอบของสินทรัพย์ที่แสดงในงบฐานะการเงิน 4. การรับรู้สินทรัพย์ 5. การวัดมูลค่าของสินทรัพย์
2)	ครูสาธิต -การแสดงสินทรัพย์ในงบฐานะการเงิน -การจัดลำดับสินทรัพย์หมุนเวียนและสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบฐานะการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสาร และถามตอบกับครูและปฏิบัติตาม -การแสดงสินทรัพย์ในงบฐานะการเงิน -การจัดลำดับสินทรัพย์หมุนเวียนและสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบฐานะการเงิน

3)	ครูจัดประเภทสินทรัพย์หมุนเวียนและสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบฐานะการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจและวิเคราะห์สินทรัพย์หมุนเวียนและสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ปรากฏในงบฐานะการเงิน
----	---	---

6.3 ชั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงาน	ผู้เรียนทำใบงาน
3)	ครูแนะนำการทำใบงาน	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำ
4)	ครูกล่าวถึงคำศัพท์ภาษาอังกฤษประจำหน่วย	สรุปคำศัพท์ภาษาอังกฤษประจำหน่วย

6.4 ชั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษากรณีตัวอย่างของสินทรัพย์	ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับจากสินทรัพย์ และจำลองสินทรัพย์ของกิจการตัวเอง กับกิจการของเพื่อน เป็นสินทรัพย์จำลอง
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอสินทรัพย์ของตัวเองที่ได้จำลองขึ้น ว่ามีอะไรบ้างและหากกำหนดราคา จะมีหน้าตาของงบฐานะการเงินอย่างไร	ผู้เรียนนำเสนอสินทรัพย์ของตัวเองและเพื่อน ที่ได้จำลองขึ้น ว่ามีอะไรบ้างและหากกำหนดราคา จะมีหน้าตาของงบฐานะการเงินอย่างไร
3)	มอบหมายให้ผู้เรียนจำแนกเป็นสินทรัพย์หมุนเวียนและสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	ผู้เรียนจำแนกเป็นสินทรัพย์หมุนเวียนและสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน

6.5 ชั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปเนื้อหาสินทรัพย์ร่วมกับผู้เรียน	นักเรียนสรุปเนื้อหาสินทรัพย์ร่วมกับเพื่อนและครูผู้สอน
2)	ตรวจแบบฝึกหัด ท้ายบท	ส่งแบบฝึกหัดท้ายบท
3)	เฉลยแบบฝึกหัดร่วมกับนักเรียน	ร่วมกับครูเฉลยแบบฝึกหัด นักเรียนแก้ไขแบบฝึกหัดตามเฉลย

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ของบริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube

7.3 สื่อออนไลน์

- <https://www.nasnpptk.com> สินทรัพย์หมุนเวียนและสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน
- <https://www.accrevo.com> สินทรัพย์ (Asset) คืออะไร

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- ทำไมต้องลงทุนในสินทรัพย์ จากเพจ finnomena.com

7.5 อื่น ๆ

- โปสเตอร์ สินทรัพย์คืออะไร แตกต่างจากทรัพย์สินอย่างไร จากเพจ way accounting

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %

- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา

สาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

4) ผลการสอนของครู :

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 2
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เงินสด	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน เงินสด		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับเงินสดและงบประมาณเงินสด มีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียน ในส่วนของเงินสดและเงินฝากธนาคาร
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีสินทรัพย์หมุนเวียนในส่วนของเงินสด และเงินฝากธนาคาร

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของเงินสดในมือได้
2. อธิบายเกี่ยวกับเงินสดย่อยได้
3. อธิบายวิธีการพิสูจน์เงินฝากธนาคารได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสดในมือได้ถูกต้อง
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินฝากธนาคารได้ถูกต้อง
3. บันทึกรายการเกี่ยวกับเงินสดย่อยได้
4. บันทึกรายการเกี่ยวกับงบประมาณเงินสดได้
5. จัดทำงบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคารได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบัญชีเกี่ยวกับเงินสด เงินฝากธนาคารและระเบียบสำคัญ ด้วยความละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียนอื่น เช่น ลูกหนี้ และสินค้าคงเหลือ
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับลูกหนี้บัตรเครดิต และเงินโอนจ่ายค่าสินค้าได้

5. สารการเรียนรู้

3. 1. เงินสดในมือ
4. 2. เงินฝากธนาคาร
5. 3. สมุดเงินสด
6. 4. เงินสดย่อย
7. 5. การพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร
8. 6. งบประมาณเงินสด

6. กิจกรรมการเรียนการสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาในเรื่อง สินทรัพย์ ประกอบด้วย สินทรัพย์หมุนเวียน สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	ร่วมกับครู ทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และ สอบถามครูด้วยความกระตือรือร้น ในเรื่อง -สินทรัพย์ ประกอบด้วย สินทรัพย์หมุนเวียน สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน
2)	ครูตั้งคำถามนำ ในงบฐานะการเงิน สินทรัพย์หมุนเวียนที่ปรากฏมีบัญชีใดบ้าง	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน ในงบฐานะการเงินสินทรัพย์หมุนเวียนที่ปรากฏมีบัญชีใดบ้าง
3)	ครูตั้งคำถามนำ เงินสดที่เป็นสินทรัพย์ หมุนเวียนมีความสำคัญอย่างไร	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน ถึง ความสำคัญของสินทรัพย์หมุนเวียน เช่น เงินสด เงินฝากธนาคาร

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับสินทรัพย์ หมุนเวียน และรายการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เงินสด เงินสดย่อย เงินฝากธนาคาร สมุด เงินสด การพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร และงบประมาณเงินสด	ผู้เรียนทำความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูนำเสนอใน เรื่องต่อไปนี้ -สินทรัพย์หมุนเวียน และรายการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เงินสด เงินสดย่อย เงินฝากธนาคาร สมุด เงินสด การพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร และ งบประมาณเงินสด
2)	ครูสาธิต -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสด -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินฝากธนาคาร -การบันทึกเกี่ยวกับเงินสดย่อย	ผู้เรียนทำความเข้าใจ และปฏิบัติตามเกี่ยวกับ -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสด -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินฝากธนาคาร -การบันทึกเกี่ยวกับเงินสดย่อย

	-การบันทึกรายการในสมุดเงินสด	-การบันทึกรายการในสมุดเงินสด
3)	ครูสาธิตการจัดทำ -งบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร - งบประมาณเงินสด	ผู้เรียนทำความเข้าใจ และปฏิบัติตามเกี่ยวกับ -งบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร - งบประมาณเงินสด

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนด้วยความตั้งใจ และซื่อสัตย์ต่อตัวเอง
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม โดยจับคู่กันทำใบงาน	ผู้เรียนทำใบงานเป็นคู่ตามสมัครใจ
3)	ครูแนะนำการทำใบงานตามที่นักเรียนจับสลากได้ในเรื่องต่อไปนี้ -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสด -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินฝากธนาคาร -การบันทึกเกี่ยวกับเงินสดย่อย -การบันทึกรายการในสมุดเงินสด -งบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร - งบประมาณเงินสด	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการทำใบงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสด -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินฝากธนาคาร -การบันทึกเกี่ยวกับเงินสดย่อย -การบันทึกรายการในสมุดเงินสด -งบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร - งบประมาณเงินสด

6.4 ขั้นประยุกต์นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนกำหนดรายการค้าเกี่ยวกับเงินสด เงินฝากธนาคาร หรือ ใบสำคัญ คนละ 1 รายการแล้วบันทึกบัญชีด้วยตัวเองคนละ 1 รายการ	ผู้เรียนศึกษากำหนดรายการค้าเกี่ยวกับเงินสด เงินฝากธนาคาร หรือใบสำคัญ คนละ 1 รายการแล้วบันทึกบัญชีด้วยตัวเองคนละ 1 รายการ
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอความรู้ที่ได้จากการค้นคว้า นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ผู้เรียนนำเสนอและสาธิตการบันทึกบัญชีจากรายการค้าที่กำหนดเอง คนละ 1 รายการ
3)	มอบหมายให้ผู้เรียนสอบถามเพื่อนเกี่ยวกับรายการค้าที่เกิดขึ้น และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน	ผู้เรียนเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการค้าที่กำหนดขึ้น และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปร่วมกับนักเรียน เกี่ยวกับ -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสด -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินฝากธนาคาร -การบันทึกเกี่ยวกับเงินสดย่อย -การบันทึกรายการในสมุดเงินสด -งบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร - งบประมาณเงินสด	ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู เกี่ยวกับ -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสด -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินฝากธนาคาร -การบันทึกเกี่ยวกับเงินสดย่อย -การบันทึกรายการในสมุดเงินสด -งบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร - งบประมาณเงินสด
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตัวเองด้วยความตั้งใจ
3)	ครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนร่วมกับนักเรียน และอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนทำไม่ถูกต้อง	ร่วมกับครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน และแก้ไขคำตอบในข้อที่ไม่ถูกต้อง และสอบถามครูในเรื่องที่เข้าใจคลาดเคลื่อน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ของบริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube

7.3 สื่อออนไลน์

- FLOWACCOUNT ระบบเงินสด
- <http://www.scribd.com> ระบบบัญชีสำหรับเงินสด

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- ระบบเงินสดย่อย จาก เพจ prosoft.co.th
- รายการเดินบัญชีของกิจการ

7.5 อื่น ๆ

- ระบบเงินสดย่อย จากเพจ FLOWACCOUNT
- ทะเบียนเงินสดย่อย

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา

สาระ :

.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

- | | |
|---|--|
| ☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ | ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/. |
| ☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน | ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน |
| ☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา | ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน |

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

4) ผลการสอนของครู :

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 3
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 3
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เงินลงทุนชั่วคราว	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน เงินลงทุนชั่วคราว		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว มีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียน ในส่วนของเงินลงทุนชั่วคราว
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีสินทรัพย์หมุนเวียนในส่วนของเงินลงทุนชั่วคราว

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของเงินลงทุนชั่วคราวได้
2. บอกประเภทของหลักทรัพย์ได้
3. บอกความหมายของหลักทรัพย์ได้
4. บอกความหมายของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาดได้
5. จำแนกประเภทของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาดได้

5. สารการเรียนรู้

1. ความหมายของเงินลงทุนชั่วคราว
2. ประเภทของเงินลงทุน
3. ความหมายของหลักทรัพย์
4. ความหมายของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด
5. ประเภทของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด
6. การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว
7. การโอนเปลี่ยนประเภทเงินลงทุน
8. การวัดมูลค่าเงินลงทุน
9. การแสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราวได้ถูกต้อง
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการโอนเปลี่ยนประเภทเงินลงทุนได้
3. วัดมูลค่าเงินลงทุนได้
4. แสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียนอื่น เช่น ลูกหนี้ และสินค้าคงเหลือ

6. กิจกรรมการเรียนรู้ (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาในเรื่อง เงินสด เงินสดย่อย เงินฝากธนาคาร งบประมาณเงินสด และการพิสูจน์เงินฝากธนาคาร	ร่วมกับครู ทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมา เรื่อง เงินสด เงินสดย่อย เงินฝากธนาคาร งบประมาณเงินสด และการพิสูจน์เงินฝากธนาคาร
2)	ครูตั้งคำถามนำ นอกจากเงินสด และเงินฝากธนาคารแล้ว มีสินทรัพย์รายการใดที่อยู่ในกลุ่มสินทรัพย์หมุนเวียน	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน นอกจากเงินสด และเงินฝากธนาคารแล้ว มีสินทรัพย์รายการใดที่อยู่ในกลุ่มสินทรัพย์หมุนเวียน
3)	ครูตั้งคำถามนำ เงินลงทุนชั่วคราวที่เป็นสินทรัพย์หมุนเวียนมีความสำคัญอย่างไร	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน ถึงความสำคัญของสินทรัพย์หมุนเวียน เช่น เงินลงทุนชั่วคราว ลูกหนี้การค้า

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ -ความหมายของเงินลงทุนชั่วคราว -ประเภทของหลักทรัพย์ -ความหมายของหลักทรัพย์ -ความหมายของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด	ผู้เรียนทำความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูนำเสนอในเรื่องต่อไปนี้ -ความหมายของเงินลงทุนชั่วคราว -ประเภทของหลักทรัพย์ -ความหมายของหลักทรัพย์

	-ประเภทของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด	-ความหมายของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด -ประเภทของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด
2)	ครูสาธิต -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการโอนเปลี่ยนประเภทเงินลงทุน -วัดมูลค่าเงินลงทุน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ และปฏิบัติตาม -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการโอนเปลี่ยนประเภทเงินลงทุน -วัดมูลค่าเงินลงทุน
3)	ครูสาธิตการจัด แสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ และปฏิบัติตามเกี่ยวกับ แสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน

6.3 ชั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์ต่อตัวเอง
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่มโดยจับคู่กันทำใบงาน	ผู้เรียนทำใบงานเป็นคู่ตามสมควรใจ
3)	ครูแนะนำการทำใบงานตามที่นักเรียนจับสลากได้ในเรื่องต่อไปนี้ -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการโอนเปลี่ยนประเภทเงินลงทุน -วัดมูลค่าเงินลงทุน -แสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการทำใบงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการโอนเปลี่ยนประเภทเงินลงทุน -วัดมูลค่าเงินลงทุน -แสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน

6.4 ชั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนกำหนดรายการค้าเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว คนละ 1 รายการแล้วบันทึกบัญชีด้วยตัวเองคนละ 1 รายการ	ผู้เรียนศึกษากำหนดรายการค้าเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว คนละ 1 รายการแล้วบันทึกบัญชีด้วยตัวเองคนละ 1 รายการ

2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอความรู้ที่ได้จากการค้นคว้า นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ผู้เรียนนำเสนอและสาธิตการบันทึกบัญชีจากรายการค้าที่กำหนดเอง คนละ 1 รายการ
3)	มอบหมายให้ผู้เรียนสอบถามเพื่อนเกี่ยวกับรายการค้าที่เกิดขึ้น และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน	ผู้เรียนเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการค้าที่กำหนดขึ้น และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปร่วมกับนักเรียน เกี่ยวกับ - ความหมายของเงินลงทุนชั่วคราว - ประเภทของเงินลงทุน - ความหมายของหลักทรัพย์ - ความหมายของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด - ประเภทของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด - การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว - การโอนเปลี่ยนประเภทเงินลงทุน - การวัดมูลค่าเงินลงทุน - การแสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน	ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู เกี่ยวกับ - ความหมายของเงินลงทุนชั่วคราว - ประเภทของเงินลงทุน - ความหมายของหลักทรัพย์ - ความหมายของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด - ประเภทของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด - การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว - การโอนเปลี่ยนประเภทเงินลงทุน - การวัดมูลค่าเงินลงทุน - การแสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตัวเองด้วยความตั้งใจ
3)	ครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนร่วมกับนักเรียน และอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนทำไม่ถูกต้อง	ร่วมกับครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน และแก้ไขคำตอบในข้อที่ไม่ถูกต้อง และสอบถามครูในเรื่องที่เข้าใจคลาดเคลื่อน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ของบริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube

7.3 สื่อออนไลน์

- FLOWACCOUNT ระบบเงินลงทุนชั่วคราว
- <http://www.set.or.th> หลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- ระบบเงินลงทุนชั่วคราว จาก เพจ prosoft.co.th
- ความรู้เรื่องการลงทุนในหลักทรัพย์ จาก เพจ SET

7.5 อื่น ๆ

- ระบบเงินลงทุนชั่วคราว จากเพจ FLOWACCOUNT

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 4
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 4
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ลูกหนี้	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ลูกหนี้		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับลูกหนี้ มีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียน ในส่วนของลูกหนี้
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีสินทรัพย์หมุนเวียนในส่วนของลูกหนี้

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของลูกหนี้ได้
2. บอกประเภทของลูกหนี้ได้
3. อธิบายการรับรู้ลูกหนี้ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับลูกหนี้ได้ถูกต้อง
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการจัดหาเงินสดจากลูกหนี้ได้
3. วัดมูลค่าลูกหนี้ได้
4. แสดงรายการลูกหนี้ในงบการเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบัญชีเกี่ยวกับลูกหนี้ ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียนอื่น เช่น สินค้าคงเหลือ ลูกหนี้บัตรเครดิต

5. สารการเรียนรู้

2. 1. ความหมายของลูกหนี้
3. 2. ประเภทของลูกหนี้
4. 3. การรับรู้ลูกหนี้
5. 4. การวัดมูลค่าลูกหนี้
6. 5. การวิเคราะห์บัญชีลูกหนี้
7. 6. การจัดหาเงินสดจากบัญชีลูกหนี้
8. 7. การแสดงรายการลูกหนี้ในงบการเงิน

6. กิจกรรมการเรียนการสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาในเรื่อง เงินลงทุนชั่วคราว และหลักทรัพย์	ร่วมกับครู ทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมา เรื่อง เงินลงทุนชั่วคราว และหลักทรัพย์
2)	ครูตั้งคำถามนำนอกเหนือจากเงินลงทุนชั่วคราว และหลักทรัพย์แล้ว มีสินทรัพย์รายการใดที่อยู่ในกลุ่มสินทรัพย์หมุนเวียน	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน นอกจากเงินลงทุนชั่วคราว และหลักทรัพย์แล้ว มีสินทรัพย์รายการใดที่อยู่ในกลุ่มสินทรัพย์หมุนเวียน
3)	ครูตั้งคำถามนำ ลูกหนี้ที่เป็นสินทรัพย์หมุนเวียนมีความสำคัญอย่างไร	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน ถึงความสำคัญของสินทรัพย์หมุนเวียน เช่น ลูกหนี้ ลูกหนี้การค้า

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ -ความหมายของลูกหนี้ -ประเภทของลูกหนี้ -การรับรู้ลูกหนี้ -การวัดมูลค่าลูกหนี้ -การจัดหาเงินสดจากลูกหนี้	ผู้เรียนทำความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูนำเสนอในเรื่องต่อไปนี้ -ความหมายของลูกหนี้ -ประเภทของลูกหนี้ -การรับรู้ลูกหนี้ -การวัดมูลค่าลูกหนี้ -การจัดหาเงินสดจากลูกหนี้
2)	ครูสาธิต -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับลูกหนี้ -วิเคราะห์บัญชีลูกหนี้ -การตัดหนี้สูญ	ผู้เรียนทำความเข้าใจ และปฏิบัติตาม -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับลูกหนี้ -วิเคราะห์บัญชีลูกหนี้ -การตัดหนี้สูญ

3)	ครูสาธิตการจัด แสดงรายการลูกหนี้ในงบการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ และปฏิบัติตามเกี่ยวกับ แสดงรายการลูกหนี้ในงบการเงิน
----	--	---

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนด้วยความตั้งใจ และซื่อสัตย์ต่อตัวเอง
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม โดยจับคู่กันทำใบงาน	ผู้เรียนทำใบงานเป็นคู่ตามสมัครใจ
3)	ครูแนะนำการทำใบงานตามที่นักเรียนจับสลากได้ในเรื่องต่อไปนี้ -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับลูกหนี้ -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการโอนเปลี่ยนแปลงลูกหนี้ -วัดมูลค่าลูกหนี้ -แสดงรายการลูกหนี้ในงบการเงิน	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการทำใบงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับลูกหนี้ -บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการโอนเปลี่ยนแปลงลูกหนี้ -วัดมูลค่าลูกหนี้ -แสดงรายการลูกหนี้ในงบการเงิน

6.4 ขั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Production)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนกำหนดรายการค้าเกี่ยวกับลูกหนี้ คนละ 1 รายการแล้ว บันทึกบัญชีด้วยตัวเองคนละ 1 รายการ	ผู้เรียนศึกษากำหนดรายการค้าเกี่ยวกับลูกหนี้ คนละ 1 รายการแล้วบันทึกบัญชีด้วยตัวเองคนละ 1 รายการ
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอความรู้ที่ได้จากการค้นคว้า นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ผู้เรียนนำเสนอและสาธิตการบันทึกบัญชีจากรายการค้าที่กำหนดเอง คนละ 1 รายการ
3)	มอบหมายให้ผู้เรียนสอบถามเพื่อนเกี่ยวกับรายการค้าที่เกิดขึ้น และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน	ผู้เรียนเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการค้าที่กำหนดขึ้น และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปร่วมกับนักเรียน เกี่ยวกับ -ความหมายของลูกหนี้ -ประเภทของลูกหนี้ -การรับรู้ลูกหนี้ -การวัดมูลค่าลูกหนี้ -การจัดหาเงินสดจากลูกหนี้	ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู เกี่ยวกับ -ความหมายของลูกหนี้ -ประเภทของลูกหนี้ -การรับรู้ลูกหนี้ -การวัดมูลค่าลูกหนี้ -การจัดหาเงินสดจากลูกหนี้

	- การบันทึกบัญชีลูกหนี้ -การตัดหนี้สูญ -การแสดงรายการลูกหนี้ในงบการเงิน	- การบันทึกบัญชีลูกหนี้ -การตัดหนี้สูญ -การแสดงรายการลูกหนี้ในงบการเงิน
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตัวเองด้วยความตั้งใจ
3)	ครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนร่วมกับนักเรียน และอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนทำไม่ถูกต้อง	ร่วมกับครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน และแก้ไขคำตอบในข้อที่ไม่ถูกต้อง และสอบถามครูในเรื่องที่เข้าใจคลาดเคลื่อน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ของบริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์จำกัด
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube

7.3 สื่อออนไลน์

- <https://www.setinvestnow.com> อ่านจุดเสี่ยง ในงบการเงิน
- <http://www.ifscapthai.com> ลูกหนี้การค้างหนี้ถึงอะไร จัดอยู่ในหมวดใด

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- ระบบลูกหนี้ จาก เพจ prosoft.co.th

7.5 อื่น ๆ

- มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 1 เรื่องการนำเสนองบการเงิน

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล
- แบบสังเกตและประพฤติกกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 5
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 5
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ตัวเงินรับ	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ตัวเงินรับ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ มีระเบียบ ละเอียตรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียน ในส่วนของตัวเงินรับ
2. ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของตัวเงินรับได้
2. บอกประเภทของตัวเงินรับได้
3. อธิบายตัวเงินรับขาดความเชื่อถือได้
4. อธิบายตัวเงินรับขายลดได้

5. สารการเรียนรู้

1. ความหมายของตัวเงินรับ
2. ประเภทของตัวเงินรับ
3. การนับวันครบกำหนดของตัวเงินรับ
4. การคำนวณดอกเบี้ยตัวเงินรับ
5. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ
6. ตัวเงินรับขาดความเชื่อถือ
7. ตัวเงินรับขายลด
8. การแสดงรายการและการเปิดเผยตัวเงินรับในงบการเงิน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับได้ถูกต้อง
2. นับวันครบกำหนดของตัวเงินรับได้ถูกต้อง
3. คำนวณดอกเบี้ยจ่ายของตัวเงินรับได้ถูกต้อง
4. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับขาดความเชื่อถือได้
5. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับขาดลดได้
6. แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลตัวเงินรับในงบการเงินได้ถูกต้อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา

2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี

3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียนอื่น เช่น สินค้าคงเหลือ

6. กิจกรรมการเรียนรู้ (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาในเรื่อง ลูกหนี้ การจัดการลูกหนี้ และการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลลูกหนี้ในงบการเงิน	ร่วมกับครู ทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมา เรื่อง ลูกหนี้ การจัดการลูกหนี้ และการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลลูกหนี้ในงบการเงิน
2)	ครูตั้งคำถามนำนอกเหนือลูกหนี้ เงินลงทุนชั่วคราว และหลักทรัพย์แล้ว มีสินทรัพย์รายการใดที่อยู่ในกลุ่มสินทรัพย์หมุนเวียน	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน นอกจากลูกหนี้ เงินลงทุนชั่วคราว และหลักทรัพย์แล้ว มีสินทรัพย์รายการใดที่อยู่ในกลุ่มสินทรัพย์หมุนเวียน
3)	ครูตั้งคำถามนำ ตัวเงินรับที่เป็นสินทรัพย์หมุนเวียนมีความสำคัญอย่างไร	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน ถึงความสำคัญของสินทรัพย์หมุนเวียน เช่น ตัวเงินรับ ตัวเงินรับการค้า

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ -ความหมายของตัวเงินรับ -ประเภทของตัวเงินรับ -การนับวันครบกำหนดของตัวเงินรับ -การคำนวณดอกเบี้ยตัวเงินรับ - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ -ตัวเงินรับขาดความเชื่อถือ -ตัวเงินรับขายลด - การแสดงรายการและการเปิดเผยตัวเงินรับในงบการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูนำเสนอในเรื่องต่อไปนี้ -ความหมายของตัวเงินรับ -ประเภทของตัวเงินรับ -การนับวันครบกำหนดของตัวเงินรับ -การคำนวณดอกเบี้ยตัวเงินรับ - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ -ตัวเงินรับขาดความเชื่อถือ -ตัวเงินรับขายลด

		- การแสดงรายการและการเปิดเผยตัวเงินรับในงบการเงิน
2)	ครูสาธิต -การนับวันครบกำหนดของตัวเงินรับ -การคำนวณดอกเบี้ยตัวเงินรับ - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ -การบันทึกบัญชีตัวเงินรับขาดความเชื่อถือ -การบันทึกบัญชีตัวเงินรับขายลด	ผู้เรียนทำความเข้าใจ และปฏิบัติตาม -การนับวันครบกำหนดของตัวเงินรับ -การคำนวณดอกเบี้ยตัวเงินรับ - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ -การบันทึกบัญชีตัวเงินรับขาดความเชื่อถือ -การบันทึกบัญชีตัวเงินรับขายลด
3)	ครูสาธิตการจัด แสดงรายการตัวเงินรับในงบการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ และปฏิบัติตามเกี่ยวกับ แสดงรายการตัวเงินรับในงบการเงิน

6.3 ชั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์ต่อตัวเอง
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม 5 กลุ่ม	ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่มตามสมัครใจ จำนวน 5 กลุ่ม
3)	ครูแนะนำการทำใบงานตามที่นักเรียนจับสลากได้ในเรื่องต่อไปนี้ -การนับวันครบกำหนดของตัวเงินรับ -การคำนวณดอกเบี้ยตัวเงินรับ - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ -การบันทึกบัญชีตัวเงินรับขาดความเชื่อถือ -การบันทึกบัญชีตัวเงินรับขายลด	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการทำใบงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม -การนับวันครบกำหนดของตัวเงินรับ -การคำนวณดอกเบี้ยตัวเงินรับ - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ -การบันทึกบัญชีตัวเงินรับขาดความเชื่อถือ -การบันทึกบัญชีตัวเงินรับขายลด

6.4 ชั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนกำหนดรายการค้าเกี่ยวกับตัวเงินรับ คนละ 1 รายการแล้วบันทึกบัญชีด้วยตัวเองคนละ 1 รายการ	ผู้เรียนศึกษากำหนดรายการค้าเกี่ยวกับตัวเงินรับคนละ 1 รายการแล้วบันทึกบัญชีด้วยตัวเองคนละ 1 รายการ
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอความรู้ที่ได้จากการค้นคว้า นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ผู้เรียนนำเสนอและสาธิตการบันทึกบัญชีจากรายการค้าที่กำหนดเอง คนละ 1 รายการ
3)	มอบหมายให้ผู้เรียนสอบถามเพื่อนเกี่ยวกับตัวเงินรับ และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน	ผู้เรียนเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวเงินรับ และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปร่วมกับนักเรียน เกี่ยวกับ -ความหมายของตัวเงินรับ -ประเภทของตัวเงินรับ -การนับวันครบกำหนดของตัวเงินรับ -การคำนวณดอกเบี้ยตัวเงินรับ - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ -ตัวเงินรับขาดความเชื่อถือ -ตัวเงินรับขายลด - การแสดงรายการและการเปิดเผยตัวเงินรับในงบการเงิน	ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู เกี่ยวกับ -ความหมายของตัวเงินรับ -ประเภทของตัวเงินรับ -การนับวันครบกำหนดของตัวเงินรับ -การคำนวณดอกเบี้ยตัวเงินรับ - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ -ตัวเงินรับขาดความเชื่อถือ -ตัวเงินรับขายลด - การแสดงรายการและการเปิดเผยตัวเงินรับในงบการเงิน
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตัวเองด้วยความตั้งใจ
3)	ครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนร่วมกับนักเรียน และอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนทำไม่ถูกต้อง	ร่วมกับครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน และแก้ไขคำตอบในข้อที่ไม่ถูกต้อง และสอบถามครูในเรื่องที่เข้าใจคลาดเคลื่อน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ของบริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube

7.3 สื่อออนไลน์

- <https://www.setinvestnow.com> อ่านจุดเสี่ยง ในงบการเงิน
- <http://www.ifscapthai.com> ตัวเงินรับหมายถึงอะไร จัดอยู่ในหมวดใด

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- ระบบตัวเงินรับ จาก เพจ prosoft.co.th

7.5 อื่น ๆ

- มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 1 เรื่องการนำเสนองบการเงิน

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา

☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

4) ผลการสอนของครู :

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 6
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 6-7
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สิ้นค้าคงเหลือ	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน สิ้นค้าคงเหลือ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาว มีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

4. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน
2. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

5. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของเงินลงทุนระยะยาวได้
2. อธิบายเกี่ยวกับเงินปันผลได้
3. อธิบายการวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนได้ถูกต้อง
2. คำนวณต้นทุนเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนได้ถูกต้อง
3. แสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา

2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่อ

3. สารการเรียนรู้

1. ความหมายของเงินลงทุนระยะยาว
2. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน
3. เงินปันผล
4. การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน
5. การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน

งานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1.สามารถวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนได้

6. กิจกรรมการเรียนรู้ (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาเกี่ยวกับ -การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือ - มูลค่าสุทธิที่ได้รับ -การเปิดเผยข้อมูลสินค้าคงเหลือในงบการเงิน - การวิเคราะห์งบการเงินเกี่ยวกับสินค้า	ร่วมกับครู ทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมา -การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือ - มูลค่าสุทธิที่ได้รับ -การเปิดเผยข้อมูลสินค้าคงเหลือในงบการเงิน - การวิเคราะห์งบการเงินเกี่ยวกับสินค้า
2)	ครูตั้งคำถามสินทรัพย์ที่ปรากฏในงบการเงิน ประกอบด้วยรายการใดบ้าง	ตอบคำถามและพูดคุยกับครูและเพื่อน เกี่ยวกับสินทรัพย์ที่ปรากฏในงบการเงิน ประกอบด้วยรายการใดบ้าง
3)	ครูตั้งคำถาม เงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน จะแสดงรายการในงบการเงินในหมวดใด	ตอบคำถามและพูดคุยกับครูและเพื่อน เกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน จะแสดงรายการในงบการเงินในหมวดใด

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ -ความหมายของเงินลงทุนระยะยาว -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงผลรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูนำเสนอในเรื่องต่อไปนี้ -ความหมายของเงินลงทุนระยะยาว -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงผลรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน
2)	ครูสาธิต -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงผลรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ และปฏิบัติตาม -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงผลรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์ต่อตัวเอง
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม 4 กลุ่ม ดังนี้ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน	ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่มตามสมัคร -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน
3)	ครูแนะนำการทำใบงานตามที่นักเรียนจับสลากได้ในเรื่องต่อไปนี้ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการทำใบงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน

6.4 ขั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนแสดงรายงานทางการเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบการเงิน	ผู้เรียนศึกษา และผู้เรียนแสดงรายงานทางการเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบการเงิน
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอรายงานแสดงรายงานทางการเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบการเงิน นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ผู้เรียนนำเสนอรายงานทางการเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบการเงิน

3)	มอบหมายให้ผู้เรียนสอบถามเพื่อนเกี่ยวกับ รายงานทางการเงิน และแลกเปลี่ยนความรู้ ระหว่างกัน	ผู้เรียนเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับรายงานทาง การเงิน และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน
----	--	---

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปร่วมกับนักเรียน เกี่ยวกับ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาว ในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสาร ทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงิน ลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน	ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู เกี่ยวกับ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวใน ตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุน ระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน
2)	ครูตรวจแบบฝึกหัดและใบงานของนักเรียน ครูเฉลยแบบฝึกหัดหลังเรียนร่วมกับ นักเรียน และอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนทำไม่ ถูกต้อง	นักเรียน ร่วมกับครูเฉลยแบบฝึกหัดหลังเรียน และแก้ไขคำตอบในข้อที่ไม่ถูกต้อง และสอบถามครูในเรื่องที่เข้าใจคลาดเคลื่อน
3)	ครูมอบหมายให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียนเพื่อเป็นการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ประจำหน่วย	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อเป็นการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วย

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ของบริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน

- Power Point
- YouTube

7.3 สื่อออนไลน์

<https://www.tfac.or.th> มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 40 เรื่อง เงินลงทุนในตราสารหนี้

- <http://www.accrevo.com> เงินลงทุนระยะยาวหมายถึงอะไร

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- งบการเงินสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2566 จาก <https://www.cpall.co.th>
- เงินลงทุนระยะยาว ที่แสดงในงบฐานะการเงิน จาก <https://sat.listedcompany.com>

7.5 อื่น ๆ

- มาตรฐานรายงานทางการเงิน 7 เรื่องการเปิดเผยข้อมูลเครื่องมือทางการเงิน

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกิรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกิรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 7
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 8
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เงินลงทุนระยะยาว	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน เงินลงทุนระยะยาว		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาว มีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน
2. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของเงินลงทุนระยะยาวได้
2. อธิบายเกี่ยวกับเงินปันผลได้
3. อธิบายการวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนได้ถูกต้อง
2. คำนวณต้นทุนเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนได้ถูกต้อง
3. แสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. สามารถวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนได้

5. สารการเรียนรู้

1. ความหมายของเงินลงทุนระยะยาว
2. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน
3. เงินปันผล

4. การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน
5. การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน

6. กิจกรรมการเรียนรู้ (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาเกี่ยวกับ -การวัดมูลค่าสินค้ายคงเหลือ - มูลค่าสุทธิที่ได้รับ -การเปิดเผยข้อมูลสินค้ายคงเหลือในงบการเงิน - การวิเคราะห์งบการเงินเกี่ยวกับสินค้า	ร่วมกับครู ทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมา -การวัดมูลค่าสินค้ายคงเหลือ - มูลค่าสุทธิที่ได้รับ -การเปิดเผยข้อมูลสินค้ายคงเหลือในงบการเงิน - การวิเคราะห์งบการเงินเกี่ยวกับสินค้า
2)	ครูตั้งคำถามสินทรัพย์ที่ปรากฏในงบการเงิน ประกอบด้วยรายการใดบ้าง	ตอบคำถามและพูดคุยกับครูและเพื่อน เกี่ยวกับสินทรัพย์ที่ปรากฏในงบการเงิน ประกอบด้วยรายการใดบ้าง
3)	ครูตั้งคำถาม เงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน จะแสดงรายการในงบการเงินในหมวดใด	ตอบคำถามและพูดคุยกับครูและเพื่อน เกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน จะแสดงรายการในงบการเงินในหมวดใด

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ -ความหมายของเงินลงทุนระยะยาว -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูนำเสนอในเรื่องต่อไปนี้ -ความหมายของเงินลงทุนระยะยาว -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน
2)	ครูสาธิต -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ และปฏิบัติตาม -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน

	-การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงิน ลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน	-การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุน ระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน
--	--	--

6.3 ชั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนด้วยความตั้งใจ และซื่อสัตย์ต่อตัวเอง
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม 4 กลุ่ม ดังนี้ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน	ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่มตามสมัคร -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน
3)	ครูแนะนำการทำใบงานตามที่นักเรียนจับสลากได้ในเรื่องต่อไปนี้ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการทำใบงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน

6.4 ชั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนแสดงรายงานทางการเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบการเงิน	ผู้เรียนศึกษา และผู้เรียนแสดงรายงานทางการเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบการเงิน
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอรายงาน	ผู้เรียนนำเสนอรายงานทางการเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบการเงิน

	แสดงรายงานทางการเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์ ไม่หมุนเวียนในงบการเงิน นำเสนอหน้าชั้น เรียน	
3)	มอบหมายให้ผู้เรียนสอบถามเพื่อนเกี่ยวกับ รายงานทางการเงิน และแลกเปลี่ยนความรู้ ระหว่างกัน	ผู้เรียนเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับรายงานทาง การเงิน และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปร่วมกับนักเรียน เกี่ยวกับ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาว ในตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสาร ทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงิน ลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน	ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู เกี่ยวกับ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวใน ตราสารทุน -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุน ระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน
2)	ครูตรวจแบบฝึกหัดและใบงานของนักเรียน ครูเฉลยแบบฝึกหัดหลังเรียนร่วมกับ นักเรียน และอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนทำไม่ ถูกต้อง	นักเรียน ร่วมกับครูเฉลยแบบฝึกหัดหลังเรียน และแก้ไขคำตอบในข้อที่ไม่ถูกต้อง และสอบถามครูในเรื่องที่เข้าใจคลาดเคลื่อน
3)	ครูมอบหมายให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียนเพื่อเป็นการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ประจำหน่วย	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อเป็นการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วย

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ของบริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน

- Power Point

- YouTube

7.3 สื่อออนไลน์

<https://www.tfac.or.th> มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 40 เรื่อง เงินลงทุนในตราสารหนี้

- <http://www.accrevo.com> เงินลงทุนระยะยาวหมายถึงอะไร

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- งบการเงินสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2566 จาก <https://www.cpall.co.th>
- เงินลงทุนระยะยาว ที่แสดงในงบฐานะการเงิน จาก <https://sat.listedcompany.com>

7.5 อื่น ๆ

- มาตรฐานรายงานทางการเงิน 7 เรื่องการเปิดเผยข้อมูลเครื่องมือทางการเงิน

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 8
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 9
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เงินลงทุนระยะยาว(ตราสารหนี้และหุ้นกู้)	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน เงินลงทุนระยะยาว(ตราสารหนี้และหุ้นกู้)		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาว ตราสารหนี้และหุ้นกู้ มีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้
2. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของตราสารหนี้ได้
2. อธิบายเกี่ยวกับหุ้นกู้ได้
3. อธิบายการวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ได้ถูกต้อง
2. คำนวณต้นทุนเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ได้ถูกต้อง
3. แสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ในงบการเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ ด้วยความละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. สามารถวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ได้

5. สารการเรียนรู้

1. ความหมายของตราสารหนี้
2. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้
3. หุ้นกู้
4. การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้
5. การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ในงบการเงิน

6. กิจกรรมการเรียนการสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาเกี่ยวกับ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน	ร่วมกับครู ทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมา -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน
2)	ครูตั้งคำถามนอกจากเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนแล้วปรากฏในงบการเงินแล้วยังมีรายการใดบ้าง	ตอบคำถามและพูดคุยกับครูและเพื่อน เกี่ยวกับนอกจากเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนที่ปรากฏในงบการเงินแล้ว ยังมีรายการใดบ้าง
3)	ครูตั้งคำถาม เงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ จะแสดงรายการในงบการเงินในหมวดใด	ตอบคำถามและพูดคุยกับครูและเพื่อน เกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ จะแสดงรายการในงบการเงินในหมวดใด

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ -ความหมายของเงินลงทุนระยะยาว -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -หุ้นกู้ -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ในงบการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูนำเสนอในเรื่องต่อไปนี้ -ความหมายของเงินลงทุนระยะยาว -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -หุ้นกู้ -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ในงบการเงิน

2)	ครูสาธิต -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ในงบการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ และปฏิบัติตาม -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ในงบการเงิน
----	--	--

6.3 ชั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนด้วยความตั้งใจ และซื่อสัตย์ต่อตัวเอง
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม 4 กลุ่ม ดังนี้ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ในงบการเงิน	ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่มตามสมัคร -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ในงบการเงิน
3)	ครูแนะนำการทำใบงานตามที่นักเรียนจับสลากได้ในเรื่องต่อไปนี้ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ในงบการเงิน	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการทำใบงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -เงินปันผล -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ในงบการเงิน

6.4 ชั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนแสดงรายงานทางการเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบการเงิน	ผู้เรียนศึกษา และผู้เรียนแสดงรายงานทางการเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบการเงิน
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอรายงานแสดงรายงานทางการเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบการเงิน นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ผู้เรียนนำเสนอรายงานทางการเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในงบการเงิน
3)	มอบหมายให้ผู้เรียนสอบถามเพื่อนเกี่ยวกับรายงานทางการเงิน และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน	ผู้เรียนเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับรายงานทางการเงิน และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน

6.5 ชั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปร่วมกับนักเรียน เกี่ยวกับ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -หุ้นกู้ -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ในงบการเงิน	ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู เกี่ยวกับ -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -หุ้นกู้ -การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ -การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้และหุ้นกู้ในงบการเงิน
2)	ครูตรวจแบบฝึกหัดและใบงานของนักเรียน ครูเฉลยแบบฝึกหัดหลังเรียนร่วมกับนักเรียน และอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนทำไม่ถูกต้อง	นักเรียน ร่วมกับครูเฉลยแบบฝึกหัดหลังเรียน และแก้ไขคำตอบในข้อที่ไม่ถูกต้อง และสอบถามครูในเรื่องที่เข้าใจคลาดเคลื่อน
3)	ครูมอบหมายให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อเป็นการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ประจำหน่วย	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อเป็นการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วย

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ของบริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube

7.3 สื่อออนไลน์

<https://www.tfac.or.th> มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 40 เรื่อง เงินลงทุนในตราสารหนี้

- <http://www.accrevo.com> เงินลงทุนระยะยาวหมายถึงอะไร

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- งบการเงินสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2566 จาก <https://www.cpall.co.th>
- เงินลงทุนระยะยาว ที่แสดงในงบฐานะการเงิน จาก <https://sat.listedcompany.com>

7.5 อื่น ๆ

- มาตรฐานรายงานทางการเงิน 7 เรื่องการเปิดเผยข้อมูลเครื่องมือทางการเงิน

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 9
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 10
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ มีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
2. ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ ได้
2. บอกเงื่อนไขการรับรู้รายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
3. จำแนกประเภทที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้ถูกต้อง
2. วัตถุดิบค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้ถูกต้อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. คำนวณค่าเสื่อมราคาของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนได้

5. สารการเรียนรู้

1. ที่ดิน อาคารและวัสดุอุปกรณ์
2. การรับรู้รายการที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
3. การจำแนกประเภทที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
4. การวัดมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
5. การบันทึกบัญชีมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์

6. กิจกรรมการเรียนการสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาเกี่ยวกับ -เงินลงทุนระยะยาว -ตราสารหนี้ -หุ้นกู้	ร่วมกับครู ทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาในเรื่อง -เงินลงทุนระยะยาว -ตราสารหนี้ -หุ้นกู้
2)	ครูตั้งคำถาม เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ทบทวนเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนประกอบด้วยสินทรัพย์ใดบ้าง	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน ทบทวนเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนประกอบด้วยสินทรัพย์ใดบ้าง
3)	ครูตั้งคำถามนำ เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์รวมถึงการคำนวณค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	สนทนาและพูดคุยกับครูและเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์รวมถึงการคำนวณค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอรายการทางบัญชีที่เกี่ยวข้อง -ที่ดิน -อาคาร -อุปกรณ์ - การรับรู้รายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - การจำแนกประเภทที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -การวัดมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	ผู้เรียนทำความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูนำเสนอในเรื่องต่อไปนี้ -ที่ดิน -อาคาร -อุปกรณ์ - การรับรู้รายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - การจำแนกประเภทที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -การวัดมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์

2)	ครูสาธิตการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับ -ที่ดิน -อาคาร -อุปกรณ์	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการบันทึกบัญชี -ที่ดิน -อาคาร -อุปกรณ์
----	--	--

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียน ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์ต่อตัวเอง
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม จากหัวข้อการบันทึกบัญชีเริ่มแรกของ รายการต่อไปนี้ -ที่ดิน -อาคาร -อุปกรณ์	ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่มตามหัวข้อต่อไปนี้ การบันทึกบัญชีเริ่มแรกของรายการต่อไปนี้ -ที่ดิน -อาคาร -อุปกรณ์
3)	ครูแนะนำการทำใบงาน ตามที่นักเรียนจับสลากได้	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการทำใบ งานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม

6.4 ขั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนบันทึกบัญชีเกี่ยวกับ สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนรายการอื่นที่ไม่ใช่ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ซึ่งประกอบด้วย รถยนต์ เครื่องตกแต่ง แอร์สำนักงาน	ผู้เรียนศึกษาการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่ หมุนเวียนรายการอื่นที่ไม่ใช่ที่ดิน อาคารและ อุปกรณ์ ซึ่งประกอบด้วย รถยนต์ เครื่องตกแต่ง แอร์สำนักงาน
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีการบันทึก บัญชีสำหรับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนรายการ อื่น	ผู้เรียนนำเสนอวิธีการบันทึกบัญชีสำหรับ สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนรายการอื่น
3)	ครูกับนักเรียน ร่วมกันวิเคราะห์การบันทึก บัญชีสำหรับสินทรัพย์หมุนไม่หมุนเวียน รายการอื่น	ผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์การบันทึกบัญชีสำหรับ สินทรัพย์หมุนไม่หมุนเวียนรายการอื่น

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปร่วมกับนักเรียน เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ ไม่หมุนเวียน -ที่ดิน -อาคาร	ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู เกี่ยวกับการบันทึกบัญชี เกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน -ที่ดิน -อาคาร -อุปกรณ์

	-อุปกรณ์ - การรับรู้รายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - การจำแนกประเภทที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -การวัดมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	- การรับรู้รายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - การจำแนกประเภทที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -การวัดมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
2)	ครูตรวจแบบฝึกหัดและเฉลยแบบฝึกหัดร่วมกับนักเรียน	นักเรียนส่งแบบฝึกหัดให้ครูตรวจและร่วมเฉลยแบบฝึกหัดกับครู
3)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตัวเองด้วยความตั้งใจ
4)	ครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนร่วมกับนักเรียนและอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนทำไม่ถูกต้อง	ร่วมกับครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนและแก้ไขคำตอบในข้อที่ไม่ถูกต้องและสอบถามครูในเรื่องที่เข้าใจคลาดเคลื่อน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีการเงิน
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube (การคำนวณค่าเสื่อมราคา โดย อ.มานพ สีเหลือง www.yellowaccounting.com)

7.3 สื่อออนไลน์

- FLOWACCOUNT.com รวมวิธีคิดค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ที่ผู้ประกอบการควรรู้ฉบับเข้าใจง่าย
- <http://flowaccount.com> ราคาทุนของที่ดิน อาคาร อุปกรณ์

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- ตารางการคำนวณค่าเสื่อมราคา

7.5 อื่น ๆ

- ความรู้เรื่องค่าเสื่อมราคา หรือ Depreciation จาก <http://www.mdsoft.co.th>

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน

- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 10
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 11
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับค่าเสื่อมราคา และมูลค่าเสื่อมสิ้น มีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับค่าเสื่อมราคา และมูลค่าเสื่อมสิ้น
2. ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้นตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของค่าเสื่อมราคา ได้
2. อธิบายคำนิยามศัพท์เกี่ยวข้องกับการคิดค่าเสื่อมราคาได้
3. กำหนดมูลค่าของทรัพย์สินถาวรธรรมชาติดี

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. คำนวณค่าเสื่อมราคาด้วยวิธีต่างๆได้ถูกต้อง
2. บันทึกการปรับปรุงบัญชีค่าเสื่อมราคาได้ถูกต้อง
3. คำนวณมูลค่าเสื่อมสิ้นได้
4. แสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ในงบการเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการค่าเสื่อมราคา และมูลค่าเสื่อมสิ้นได้ ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา

2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. คำนวณค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้นได้
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนได้

5. สารการเรียนรู้

1. วิธีคิดค่าเสื่อมราคา

2. การบันทึกรายการปรับปรุงบัญชีค่าเสื่อมราคา
3. การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ในงบการเงิน
4. การกำหนดมูลค่าของทรัพยากรธรรมชาติ
5. การคำนวณมูลค่าเสื่อมสิ้น

6. กิจกรรมการเรียนการสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาเกี่ยวกับที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ รวมทั้งการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน	ร่วมกับครู ทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาเกี่ยวกับที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ รวมทั้งการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน
2)	ครูตั้งคำถาม เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ทบทวนเกี่ยวกับที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ เมื่อเวลาผ่านไปมูลค่าทางบัญชีจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน ทบทวนเกี่ยวกับที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ เมื่อเวลาผ่านไปมูลค่าทางบัญชีจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง
3)	ครูตั้งคำถามนำ เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์รวมถึงการคำนวณค่าเสื่อมราคา และการคำนวณมูลค่าเสื่อมสิ้นของทรัพยากรธรรมชาติ	สนทนาและพูดคุยกับครูเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์รวมถึงการคำนวณค่าเสื่อมราคา และการคำนวณมูลค่าเสื่อมสิ้นของทรัพยากรธรรมชาติ

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอวิธีคิดค่าเสื่อมราคา -การบันทึกรายการปรับปรุงบัญชีค่าเสื่อมราคา - การกำหนดมูลค่าของทรัพยากรธรรมชาติ -การคำนวณมูลค่าเสื่อมสิ้น	ผู้เรียนทำความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูนำเสนอในเรื่องต่อไปนี้ -วิธีคิดค่าเสื่อมราคา -การบันทึกรายการปรับปรุงบัญชีค่าเสื่อมราคา - การกำหนดมูลค่าของทรัพยากรธรรมชาติ -การคำนวณมูลค่าเสื่อมสิ้น
2)	ครูสาธิต -การบันทึกรายการปรับปรุงบัญชีค่าเสื่อมราคาของอาคารและอุปกรณ์ -การบันทึกรายการเสื่อมสิ้นของทรัพยากรธรรมชาติ	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ -การบันทึกรายการปรับปรุงบัญชีค่าเสื่อมราคาของอาคารและอุปกรณ์ -การบันทึกรายการเสื่อมสิ้นของทรัพยากรธรรมชาติ

	-แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ในงบการเงิน	-แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ในงบการเงิน
--	---	---

6.3 ชั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียน ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์ต่อตัวเอง
2)	ครูแนะนำการทำใบงาน	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการทำใบ งาน
3)	ครูตรวจแบบฝึกหัดและเฉลยแบบฝึกหัด	นักเรียนเฉลยแบบฝึกหัดร่วมกับครูและแก้ไขข้อที่ นักเรียนยังเข้าใจคลาดเคลื่อน

6.4 ชั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนบันทึกบัญชีเกี่ยวกับ สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนรายการอื่นและ คำนวณค่าเสื่อมราคา ซึ่งประกอบด้วย รถยนต์ เครื่องตกแต่ง แอร์สำนักงาน	ผู้เรียนศึกษาบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่ หมุนเวียนรายการอื่นและคำนวณค่าเสื่อมราคา ซึ่งประกอบด้วย รถยนต์ เครื่องตกแต่ง แอร์ สำนักงาน
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีการบันทึก บัญชีสำหรับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนรายการ อื่น	ผู้เรียนนำเสนอวิธีการบันทึกบัญชีสำหรับ สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนรายการอื่น
3)	ครูกับนักเรียน ร่วมกันวิเคราะห์การคิดค่า เสื่อมราคาของสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน รายการอื่น	ผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์การคิดค่าเสื่อมราคาของ สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนรายการอื่น

6.5 ชั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปร่วมกับนักเรียนเกี่ยวกับ -การบันทึกรายการปรับปรุงบัญชีค่าเสื่อม ราคาของอาคารและอุปกรณ์ -การบันทึกรายการเสื่อมสิ้นของ ทรัพยากรธรรมชาติ -แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ในงบการเงิน	ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู เกี่ยวกับ -การบันทึกรายการปรับปรุงบัญชีค่าเสื่อมราคา ของอาคารและอุปกรณ์ -การบันทึกรายการเสื่อมสิ้นของ ทรัพยากรธรรมชาติ -แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ในงบการเงิน
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลัง เรียน	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตัวเองด้วย ความตั้งใจ

3)	ครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนร่วมกับนักเรียน และอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนทำไม่ถูกต้อง	ร่วมกับครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน และแก้ไขคำตอบในข้อที่ไม่ถูกต้อง และสอบถามครูในเรื่องที่เข้าใจคลาดเคลื่อน
----	--	--

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีการเงิน
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube (การคำนวณค่าเสื่อมราคา โดย อ.มานพ สีเหลือง www.yellowaccounting.com)

7.3 สื่อออนไลน์

- FLOWACCOUNT.com รวมวิธีคิดค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ที่ผู้ประกอบการควรรู้ฉบับเข้าใจง่าย
- <http://flowaccount.com> ราคาทุนของที่ดิน อาคาร อุปกรณ์

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- ตารางการคำนวณค่าเสื่อมราคา

7.5 อื่น ๆ

- ความรู้เรื่องค่าเสื่อมราคา หรือ Depreciation จาก <http://www.mdsoft.co.th>

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน

- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

- 1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน
- 2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....

.....

- ☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

- ☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/
- ☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน
- ☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 11
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 12
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์ มีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์
2. ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์ ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ได้
2. จำแนกรายจ่ายที่เกิดขึ้นภายหลังการได้มาที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. คำนวณการตีราคาสินทรัพย์ใหม่ได้ถูกต้อง
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการจำหน่ายสินทรัพย์ได้ถูกต้อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์ ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา

2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์ได้
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการตีราคาสินทรัพย์ใหม่ทุกประเภทได้

5. สารการเรียนรู้

3. 1. การเปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
4. 2. รายจ่ายที่เกิดขึ้นภายหลังการได้ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
5. 3. การตีราคาสินทรัพย์ใหม่
6. 4. การจำหน่ายสินทรัพย์

6. กิจกรรมการเรียนการสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาเกี่ยวกับค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้นของสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนและทรัพย์สินถาวรธรรมชาติ	ร่วมกับครู ทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาในเกี่ยวกับค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้นของสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนและทรัพย์สินถาวรธรรมชาติ
2)	ครูตั้งคำถาม เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ทบทวนเกี่ยวกับมูลค่าปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงเนื่องจากการสึกหรอของสินทรัพย์	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ทบทวนเกี่ยวกับมูลค่าปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงเนื่องจากการสึกหรอของสินทรัพย์
3)	ครูตั้งคำถามนำ เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีกรณีสินทรัพย์มีการเปลี่ยนแปลงราคาเนื่องจากการตีราคาใหม่ หรือการจำหน่ายสินทรัพย์	สนทนาและพูดคุยกับครูเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีกรณีสินทรัพย์มีการเปลี่ยนแปลงราคาเนื่องจากการตีราคาใหม่ หรือการจำหน่ายสินทรัพย์

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอ -การเปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -รายจ่ายที่เกิดขึ้นภายหลังการได้ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - การตีราคาสินทรัพย์ใหม่ -การจำหน่ายสินทรัพย์	ผู้เรียนทำความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูนำเสนอในเรื่องต่อไปนี้ -การเปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -รายจ่ายที่เกิดขึ้นภายหลังการได้ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - การตีราคาสินทรัพย์ใหม่ -การจำหน่ายสินทรัพย์

2)	ครูสาธิตการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับ -การเปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -รายการที่เกิดขึ้นภายหลังการได้ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - การตีราคาสินทรัพย์ใหม่ -การจำหน่ายสินทรัพย์	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการบันทึกบัญชี-การเปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -รายการที่เกิดขึ้นภายหลังการได้ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - การตีราคาสินทรัพย์ใหม่ -การจำหน่ายสินทรัพย์
----	--	--

6.3 ชั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียน ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์ต่อตัวเอง
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม จากหัวข้อ -การเปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -รายการที่เกิดขึ้นภายหลังการได้ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - การตีราคาสินทรัพย์ใหม่ -การจำหน่ายสินทรัพย์	ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่มตามหัวข้อต่อไปนี้ -การเปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -รายการที่เกิดขึ้นภายหลังการได้ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - การตีราคาสินทรัพย์ใหม่ -การจำหน่ายสินทรัพย์
3)	ครูแนะนำการทำใบงาน ตามที่นักเรียนจับสลากได้	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการทำใบงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม

6.4 ชั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนบันทึกรายการ เปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่าย สินทรัพย์ ซึ่งประกอบด้วย รถยนต์ เครื่อง ตกแต่ง แอร์สำนักงาน เครื่องจักร	ผู้เรียนศึกษาการบันทึกบันทึกรายการ เปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์ ซึ่ง ประกอบด้วย รถยนต์ เครื่องตกแต่ง แอร์ สำนักงาน เครื่องจักร
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีการบันทึก บัญชีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงราคา สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนรายการอื่น	ผู้เรียนนำเสนอวิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลงราคาสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนรายการ อื่น

3)	ครูกับนักเรียน ร่วมกันวิเคราะห์วิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงราคาสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนรายการอื่น	ผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์วิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงราคาสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนรายการอื่น
----	---	---

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปร่วมกับนักเรียน -การเปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -รายการที่เกิดขึ้นภายหลังการได้ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - การตีราคาสินทรัพย์ใหม่ -การจำหน่ายสินทรัพย์	ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู -การเปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -รายการที่เกิดขึ้นภายหลังการได้ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - การตีราคาสินทรัพย์ใหม่ -การจำหน่ายสินทรัพย์
2)	ครูตรวจแบบฝึกหัดและเฉลยแบบฝึกหัดร่วมกับนักเรียน	นักเรียนส่งแบบฝึกหัดให้ครูตรวจและร่วมเฉลยแบบฝึกหัดกับครู
3)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตัวเองด้วยความตั้งใจ
4)	ครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนร่วมกับนักเรียนและอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนทำไม่ถูกต้อง	ร่วมกับครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนและแก้ไขคำตอบในข้อที่ไม่ถูกต้อง

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีการเงิน
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube (การคำนวณค่าเสื่อมราคา โดย อ.มานพ สีเหลือง www.yellowaccounting.com)

7.3 สื่อออนไลน์

- <https://www.jarataccountandlaw.com> การบันทึกบัญชีเมื่อมีการตีราคาทรัพย์สินใหม่
- <http://ftac.or.th> คู่มืออธิบายมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 16 เรื่องที่ดิน อาคารและอุปกรณ์

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- การเปิดเผยข้อมูลในหมายเหตุประกอบงบการเงิน กรณีตีราคาสินทรัพย์ใหม่

7.5 อื่น ๆ

- ความรู้เรื่องค่าเสื่อมราคา หรือ Depreciation จาก <http://www.mdsoft.co.th>

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 12
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 13
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน สินทรัพย์ไม่มีตัวตน		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่มีตัวตน มีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่มีตัวตน

2. ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่มีตัวตน ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน ได้
2. บอกรายการที่ถือเป็นสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
3. จำแนกประเภทสินทรัพย์ไม่มีตัวตน ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีมูลค่าเริ่มแรกสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้ถูกต้อง
2. บันทึกบัญชีการจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้ถูกต้อง
3. แสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. รับรู้รายการและวัดมูลค่าของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนได้

5. สารการเรียนรู้

1. ความหมายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
2. รายการที่ถือเป็นสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
3. ประเภทของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
4. การรับรู้รายการและวัดมูลค่าของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
5. การบันทึกบัญชีมูลค่าเริ่มแรกของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
6. การจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
7. การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงิน

6. กิจกรรมการเรียนการสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์- การตีราคาสินทรัพย์ใหม่และการบันทึกบัญชี	ร่วมกับครู ทบทวนเกี่ยวกับ-การเปลี่ยนแปลงมูลค่าและการจำหน่ายสินทรัพย์- การตีราคาสินทรัพย์ใหม่และการบันทึกบัญชี
2)	ครูตั้งคำถาม เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ทบทวนเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน ประกอบด้วยสินทรัพย์ใดบ้าง	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน ทบทวนเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนประกอบด้วยสินทรัพย์ใดบ้าง
3)	ครูตั้งคำถามนำ เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน เช่น สัญญาการเช่า ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร สัมปทาน	สนทนาและพูดคุยกับครูและเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน เช่น สัญญาการเช่า ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร สัมปทาน

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอ -ความหมายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -รายการที่ถือเป็นสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -ประเภทของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -การรับรู้รายการและวัดมูลค่าของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -การบันทึกบัญชีมูลค่าเริ่มแรกของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูนำเสนอในเรื่องต่อไปนี้ -ความหมายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -รายการที่ถือเป็นสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -ประเภทของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -การรับรู้รายการและวัดมูลค่าของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน

	- การจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงิน	- การบันทึกบัญชีมูลค่าเริ่มแรกของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงิน
2)	ครูสาธิต - การบันทึกบัญชีมูลค่าเริ่มแรกของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงิน	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ - การบันทึกบัญชีมูลค่าเริ่มแรกของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงิน

6.3 ชั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียน ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์ต่อตัวเอง
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม จากหัวข้อการบันทึกบัญชีเริ่มแรกของ สัญญาการเช่า - ลิขสิทธิ์ - สิทธิบัตร - สัมปทาน - ความนิยม	ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่มตามหัวข้อต่อไปนี้ การบันทึกบัญชีเริ่มแรกของรายการต่อไปนี้ สัญญาการเช่า - ลิขสิทธิ์ - สิทธิบัตร - สัมปทาน - ความนิยม
3)	ครูแนะนำการทำใบงาน ตามที่นักเรียนจับสลากได้	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการทำใบ งานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม

6.4 ชั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเกี่ยวกับ - สัญญาการเช่า - ลิขสิทธิ์ - สิทธิบัตร - สัมปทาน - ความนิยม	ผู้เรียนศึกษา - สัญญาการเช่า - ลิขสิทธิ์ - สิทธิบัตร - สัมปทาน - ความนิยม

2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีการบันทึกเกี่ยวกับ -สัญญาการเช่า - ลิขสิทธิ์ - สิทธิบัตร - สัมปทาน -ความนิยม	ผู้เรียนนำเสนอวิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับ -สัญญาการเช่า - ลิขสิทธิ์ - สิทธิบัตร - สัมปทาน -ความนิยม
3)	ครูกับนักเรียน ร่วมกันวิเคราะห์การบันทึกบัญชีสำหรับสินทรัพย์ไม่มีตัวตน	ผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์การบันทึกบัญชีสำหรับสินทรัพย์ไม่มีตัวตน

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปร่วมกับนักเรียน -ความหมายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -รายการที่ถือเป็นสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -ประเภทของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -การรับรู้รายการและวัดมูลค่าของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -การบันทึกบัญชีมูลค่าเริ่มแรกของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงิน	ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับ -ความหมายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -รายการที่ถือเป็นสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -ประเภทของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -การรับรู้รายการและวัดมูลค่าของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -การบันทึกบัญชีมูลค่าเริ่มแรกของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงิน
2)	ครูตรวจแบบฝึกหัดและเฉลยแบบฝึกหัดร่วมกับนักเรียน	นักเรียนส่งแบบฝึกหัดให้ครูตรวจและร่วมเฉลยแบบฝึกหัดกับครู
3)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตัวเองด้วยความตั้งใจ
4)	ครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนร่วมกับนักเรียน และอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนทำไม่ถูกต้อง	ร่วมกับครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนและแก้ไขคำตอบในข้อที่ไม่ถูกต้องและสอบถามครูในเรื่องที่เข้าใจคลาดเคลื่อน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีการเงิน
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube การบันทึกบัญชีสำหรับสินทรัพย์ไม่มีตัวตน www.yellowaccounting.com

7.3 สื่อออนไลน์

- <https://litefinance.org> ความแตกต่างระหว่างสินทรัพย์มีตัวตนและสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- <http://acpro-std.tf.ac.or.th> Q&A ด้านมาตรฐานการรายงานทางการเงิน หัวหน้าสินทรัพย์ไม่มีตัวตน

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- ข้อควรรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่มีตัวตน(Intangible Assets) จาก เพช AccRevo

7.5 อื่น ๆ

- มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 38 เรื่องสินทรัพย์ไม่มีตัวตน

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....
2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....
3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....
4) ผลการสอนของครู :

.....
5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

.....

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 13
	รหัสวิชา 30201-2001 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1	สอนครั้งที่ 14
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานบัญชีด้านจัดทำงบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน มีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ...ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ...การเงินและบัญชี.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับงบการเงิน
2. บันทึกและแสดงรายในงบการเงิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกมาตรฐานรายงานการเงินที่ปรับปรุงได้
2. บอกส่วนประกอบของงบการเงินได้
3. อธิบายรูปแบบของงบการเงินได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. แสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงินได้
3. แสดงรายการและการเปิดเผย4. แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลตัวเงินรับในงบการเงินได้
- ข้อมูลลูกหนี้ในงบการเงินได้
5. แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือในงบการเงินได้
6. แสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงินได้
7. แสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ในงบการเงินได้
8. แสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการแสดงรายการในงบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน ด้วยความละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับงบการเงินในเรื่องแสดงรายการส่วนของสินทรัพย์มีตัวตนและสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
2. จัดทำงบการเงินจากข้อมูลที่กำหนดให้

5. สารการเรียนรู้

1. มาตรฐานรายงานการเงินที่ปรับปรุง
2. การแสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน
3. การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลลูกหนี้ในงบการเงิน
4. การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลตัวเงินรับในงบการเงิน
5. การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือในงบการเงิน
6. การแสดงรายการ และการเปิดเผยเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนในงบการเงิน
7. การแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ในงบการเงิน
8. การแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงิน

6. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาในเรื่องรายการที่ถือเป็นสินทรัพย์ไม่มีตัวตนและการบันทึกบัญชีมูลค่าเริ่มต้นของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน รวมถึงการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงิน	ร่วมกับครู ทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของสัปดาห์ที่ผ่านมาในเรื่องรายการที่ถือเป็นสินทรัพย์ไม่มีตัวตนและการบันทึกบัญชีมูลค่าเริ่มต้นของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน รวมถึงการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงิน
2)	ครูตั้งคำถามนำ นอกจากสินทรัพย์ไม่มีตัวตนแล้ว รายการที่แสดงในงบการเงินมีรายการใดบ้าง	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน นอกจากสินทรัพย์ไม่มีตัวตนแล้ว รายการที่แสดงในงบการเงินมีรายการใดบ้าง
3)	ครูตั้งคำถามนำ องค์ประกอบของงบการเงิน มีอะไรบ้าง	สนทนาและพูดคุยกับครูและเพื่อน ถึงองค์ประกอบของงบการเงิน

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอ -มาตรฐานรายงานการเงินที่ปรับปรุง	ผู้เรียนทำความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูนำเสนอในเรื่องต่อไปนี้ -มาตรฐานรายงานการเงินที่ปรับปรุง

	-การแสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลลูกหนี้ในงบการเงิน - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลตัวเงินรับในงบการเงิน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือในงบการเงิน	-การแสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลลูกหนี้ในงบการเงิน - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลตัวเงินรับในงบการเงิน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือในงบการเงิน
2)	ครูสาธิต -การแสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลลูกหนี้ในงบการเงิน - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลตัวเงินรับในงบการเงิน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือในงบการเงิน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ และฝึกตามครูสาธิต -การแสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลลูกหนี้ในงบการเงิน - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลตัวเงินรับในงบการเงิน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือในงบการเงิน

6.3 ชั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียน ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนด้วยความตั้งใจ และซื่อสัตย์ต่อตัวเอง
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียน ทำใบงานเป็นกลุ่ม แบ่งเป็น 4 กลุ่ม -แสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน -แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลลูกหนี้ในงบการเงิน - แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลตัวเงินรับในงบการเงิน -แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือในงบการเงิน	ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่มตามสมัครใจ แบ่งเป็น 4 กลุ่มดังนี้ -แสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน -แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลลูกหนี้ในงบการเงิน - แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลตัวเงินรับในงบการเงิน -แสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือในงบการเงิน

3)	ครูแนะนำการทำใบงานตามที่นักเรียนจับสลากได้	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการทำใบงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม
----	--	---

6.4 ชั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาองค์ประกอบของงบการเงินตามมาตรฐานการรายงาน พ.ศ. 2567	ผู้เรียนศึกษาองค์ประกอบของงบการเงินตามมาตรฐานการรายงาน พ.ศ. 2567
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอความรู้ที่ได้จากการค้นคว้า นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ผู้เรียนนำเสนอองค์ประกอบของงบการเงินตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน(ฉบับใหม่) และเพื่อน รวมถึงอธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
3)	มอบหมายให้ผู้เรียนสอบถามเพื่อนนอกกลุ่มในเรื่องต่างๆเกี่ยวกับ รูปแบบของงบฐานะการเงินของกิจการ แบบรายงานและแบบบัญชีที่แตกต่างกันอย่างไร	ผู้เรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องต่างๆในเรื่องรูปแบบของงบฐานะการเงินของกิจการ แบบรายงานและแบบบัญชี แตกต่างกันอย่างไรและนำเสนอแนวคิดของตัวเอง

6.5 ชั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปร่วมกับนักเรียน เกี่ยวกับ -การแสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลลูกหนี้ในงบการเงิน - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลตัวเงินรับในงบการเงิน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือในงบการเงิน	ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู เกี่ยวกับ -การแสดงรายการเงินลงทุนชั่วคราวในงบการเงิน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลลูกหนี้ในงบการเงิน - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลตัวเงินรับในงบการเงิน -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือในงบการเงิน
2)	ครูเฉลยแบบฝึกหัดหลังเรียนร่วมกับนักเรียน และอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนทำไม่ถูกต้อง	ร่วมกับครูเฉลยแบบฝึกหัดหลังเรียนและแก้ไขคำตอบในข้อที่ไม่ถูกต้องและสอบถามครูในเรื่องที่เข้าใจคลาดเคลื่อน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube

7.3 สื่อออนไลน์

- FLOWACCOUNT ส่วนประกอบของงบการเงิน
- <http://acpro-std.tf.ac.or.th> คู่มืออธิบายกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- บทความทางการศึกษาเกี่ยวกับส่วนประกอบของงบการเงิน

7.5 อื่น ๆ

- โฟสเตอร์ ส่วนประกอบและวัตถุประสงค์ของแต่ละส่วนประกอบของงบการเงิน จากเพจ FLOWACCOUNT

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้

- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2)หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....0.....

1.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :.....

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

.....