

บันทึกแนวทางแก้ปัญหา

วันที่..... 20 พฤศจิกายน 2567.....สถานที่....ห้องประชุมแผนกวิชาช่างไฟฟ้า.....

เวลาเริ่ม...17.00.....น. เวลาสิ้นสุด...19.00....น. จำนวนผู้เข้าร่วม.....8.....คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปราชญ์ท้องถิ่น (ถ้ามี))

นายนิมิตร ศรียาภัย นายประพจน์ พุฒชนะ นายเชิดพงศ์ จันทรวัดนกิจ นายอาทิตย์ ศุภมงคล
สถาพร นายบุรินทร์ พุฒทอง นางสาวชนิกานต์ มั่งอุตม์ นางสาวอนงค์ บัวทอง นายณัฐภัทร คงเกลี้ยง
นายอนิรุทธิ์ บุศนุกุล และนางสาวเคียวกะ นากาซาวา

ปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนที่กลุ่ม PLC

ชื่อปัญหา การแก้ปัญหาคาดเรียน ลาป่วย ในการเรียนแบบ Block Course โดย
ประสานงานและความร่วมมือกับผู้ปกครอง
แนวทางการแก้ปัญหา ผู้ปกครองลาผ่านกลุ่มLine ผ่านครูที่ปรึกษาโดยให้นักเรียนมาติดตามงานย้อนหลัง
วัตถุประสงค์. เพื่อจะช่วยแก้ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในการเรียนการสอน
แบบ Block Course

แนวทางการดำเนินงาน

1. การตรวจสอบและติดตามการขาดเรียน
2. จัดทำระบบบันทึกการเข้าเรียนของนักเรียนเป็นรายวัน
3. แจ้งเตือนผู้ปกครองผ่านทางโทรศัพท์หรือแอปพลิเคชันเมื่อพบว่านักเรียนขาดเรียนโดยไม่มีเหตุผล
4. รายงานการขาดเรียนให้ครูที่ปรึกษาและฝ่ายบริหารทราบเป็นประจำทุกสัปดาห์

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. ทำให้ผู้เรียนสามารถวัดผลการเรียนรู้ได้อย่างตรงจุด ด้วยระบบ Block Course

ลงชื่อ.....

(นายเชิดพงศ์ จันทรวัดนกิจ)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาไฟฟ้า

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนิกานต์ มั่งอุตม์)

Model teacher

ประเด็นการสะท้อนผลการสอน/ฝึกปฏิบัติ /กิจกรรม

1) ประเด็นด้านผู้เรียน

- การเรียนรู้แบบเข้มข้นอาจช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในบางส่วน แต่เข้าใจเชิงลึกและนำไปใช้เป็นสาเหตุของปัญหา
- ผู้เรียนต้องมีทักษะในการให้รูปแบบการเรียนแตกต่างจากระบบปกติ
- เนื้อหาในหลักสูตรถูกสอนในเวลาสั้น ๆ ส่วนใหญ่ผู้เรียนจำเป็นต้องใช้และสมาธิสูงในเนื้อหา

2) ประเด็นด้านกิจกรรม

- มีการจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- ในการจัดกิจกรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และประเมิผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- ความเป็นกัลยาณมิตรทั้งครูและผู้เรียน
- กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- การกำหนดเวลาสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา

3) ประเด็นด้านครู

- มีการใช้สื่อ อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีการจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

4) ประเด็นสื่อการสอน

- มีการใช้สื่อ อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีเวลาในการใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

5) ประเด็นด้านบรรยากาศ

- สภาพแวดล้อมของห้องเรียนผู้เรียนมีความสนใจ
- บรรยากาศของบทเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความคิด คำถาม ข้อคิดเห็น และข้อเสนอขึ้นเป็นอย่างดี

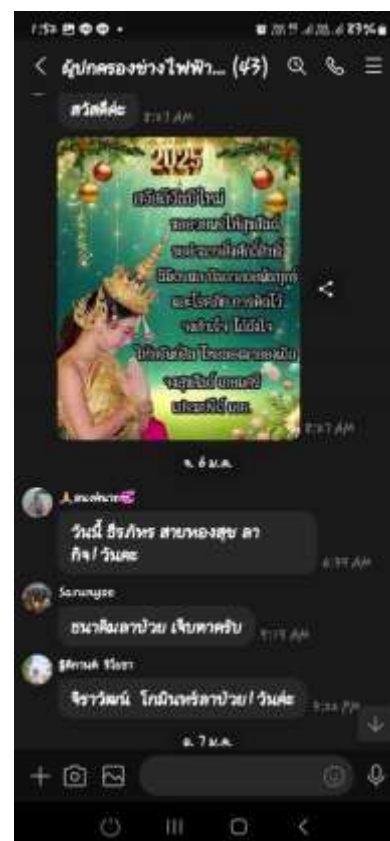
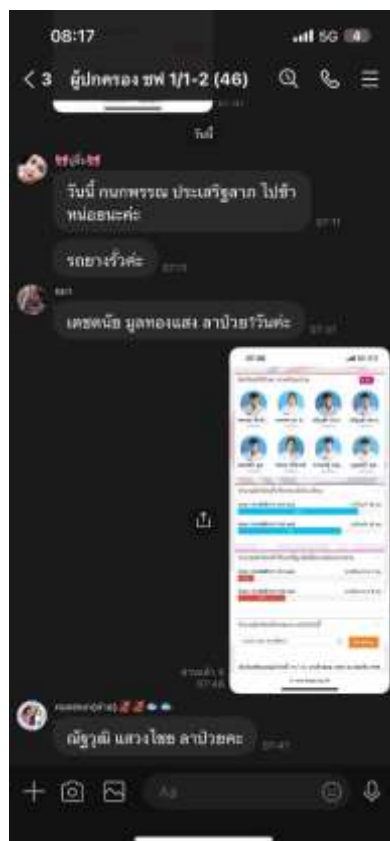
6) จุดแข็งจุดอ่อนของการสอน

- สื่อเอกสารประกอบการสอนพร้อมและมีความเหมาะสม ผู้เรียนมีความพร้อมและสนใจใฝ่เรียนรู้

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(นายเชิดพงศ์ จันทรวัดนก)

ภาพประกอบ



บันทึกแนวทางแก้ปัญหา

วันที่..... 9 ธันวาคม 2567.....สถานที่.....ห้องประชุมแผนกวิชาช่างไฟฟ้า.....

เวลาเริ่ม...17.00.....น. เวลาสิ้นสุด...19.00.....น. จำนวนผู้เข้าร่วม.....8.....คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปราชญ์ท้องถิ่น (ถ้ามี))

นายนิมิตร ศรียาภัย นายประพลดี พุฒชนะ นายเชิดพงศ์ จันทรวัดนกิจ นายอาทิตย์ ศุภมงคล
สถาพร นายบุรินทร์ พุฒทอง นางสาวชนิกานต์ มั่งอุตม์ นางสาวอนงค์ บัวทอง นายณัฐภัทร คงเกลี้ยง
นายอนิรุทธิ์ บุศนุกูล และนางสาวเคียวกะ นากาซาวา

ปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนที่กลุ่ม PLC

ชื่อปัญหา การแก้ปัญหาคาดเรียน ลาป่วย ในการเรียนแบบ Block Course โดย
ประสานงานและความร่วมมือกับผู้ปกครอง
แนวทางการแก้ปัญหา ผู้ปกครองลาผ่านกลุ่มLine ผ่านครูที่ปรึกษาโดยให้นักเรียนมาติดตามงานย้อนหลัง
วัตถุประสงค์. เพื่อจะช่วยแก้ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในการเรียนการสอน
แบบ Block Course

แนวทางการดำเนินงาน

5. การตรวจสอบและติดตามการขาดเรียน
6. จัดทำระบบบันทึกการเข้าเรียนของนักเรียนเป็นรายวัน
7. แจ้งเตือนผู้ปกครองผ่านทางโทรศัพท์หรือแอปพลิเคชันเมื่อพบว่านักเรียนขาดเรียนโดยไม่มีเหตุผล
8. รายงานการขาดเรียนให้ครูที่ปรึกษาและฝ่ายบริหารทราบเป็นประจำทุกสัปดาห์

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. ทำให้ผู้เรียนสามารถวัดผลการเรียนรู้ได้อย่างตรงจุด ด้วยระบบ Block Course

ลงชื่อ.....

(นายเชิดพงศ์ จันทรวัดนกิจ)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาไฟฟ้า

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนิกานต์ มั่งอุตม์)

Model teacher

บันทึกแนวทางแก้ปัญหา

วันที่..... 16 ธันวาคม 2567.....สถานที่.....ห้องประชุมแผนกวิชาช่างไฟฟ้า.....

เวลาเริ่ม...17.00.....น. เวลาสิ้นสุด...19.00.....น. จำนวนผู้เข้าร่วม.....8.....คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปราชญ์ท้องถิ่น (ถ้ามี))

นายนิมิตร ศรียาภัย นายประพจน์ พุฒชนะ นายเชิดพงศ์ จันทรวัดนกิจ นายอาทิตย์ ศุภมงคล
สถาพร นายบุรินทร์ พุฒทอง นางสาวชนิกานต์ มั่งอุตม์ นางสาวอนงค์ บัวทอง นายณัฐภัทร คงเกลี้ยง
นายอนิรุทธิ์ บุศนุกูล และนางสาวเคียวกะ นากาซาวา

ปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนที่กลุ่ม PLC

ชื่อปัญหา การแก้ปัญหาคาดเรียน ลาป่วย ในการเรียนแบบ Block Course โดย
ประสานงานและความร่วมมือกับผู้ปกครอง

แนวทางการแก้ปัญหา ผู้ปกครองลาผ่านกลุ่มLine ผ่านครูที่ปรึกษาโดยให้นักเรียนมาติดตามงานย้อนหลัง
วัตถุประสงค์. เพื่อจะช่วยแก้ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในการเรียนการสอน
แบบ Block Course

แนวทางการดำเนินงาน

9. การตรวจสอบและติดตามการขาดเรียน
10. จัดทำระบบบันทึกการเข้าเรียนของนักเรียนเป็นรายวัน
11. แจ้งเตือนผู้ปกครองผ่านทางโทรศัพท์หรือแอปพลิเคชันเมื่อพบว่านักเรียนขาดเรียนโดยไม่มี
เหตุผล
12. รายงานการขาดเรียนให้ครูที่ปรึกษาและฝ่ายบริหารทราบเป็นประจำทุกสัปดาห์

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. ทำให้ผู้เรียนสามารถวัดผลการเรียนรู้ได้อย่างตรงจุด ด้วยระบบ Block Course

ลงชื่อ.....

(นายเชิดพงศ์ จันทรวัดนกิจ)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาไฟฟ้า

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนิกานต์ มั่งอุตม์)

Model teacher