

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครูพิเศษสอน (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย หรือประเด็นท้าทาย เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์เสริมสร้างทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๖ กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (กรมวิชาการ. ๒๕๔๒ : ๓) ดังนั้น การจัดการศึกษาทุกระดับต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อผลิตกำลังคนระดับฝีมือที่มีสมรรถนะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพอิสระได้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบและวิธีการเรียนได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ ความสนใจและโอกาสของตน (สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ. ๒๕๕๗:๓) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายมุ่งเน้นด้านการจัดการอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะ และสมรรถนะด้านวิชาชีพ โดยกระบวนการนี้จำเป็นต้องมีปัจจัยสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพื่อฝึกทักษะให้กับผู้เรียนเพื่อให้มีสมรรถนะที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถแข่งขัน นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมเข้ามาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ดำเนินตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของการทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการที่มีประสิทธิภาพ สามารถสร้างธุรกิจของตนเองได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ในยุคที่สภาพเศรษฐกิจและสังคมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาศักยภาพของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการมีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างขีดความสามารถและทักษะที่จำเป็นของนักเรียนอาชีวศึกษา รวมทั้งเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันเศรษฐกิจฐานรากและส่งเสริมการสร้างงาน สร้างอาชีพ ให้แก่เยาวชนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการพัฒนาศูนย์ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์จึงจัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการสถานประกอบการต่างๆ มีการเรียนรู้แบบอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ คอมพิวเตอร์ธุรกิจให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ นักเรียน นักศึกษาจะสามารถปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์ในสถานประกอบการ และประกอบอาชีพอิสระรวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้ ตรงตามความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จ

การศึกษา เพื่อรับอัตรากำลังคนในการทำงานและการเติบโตของสถานประกอบการ หน่วยงานและบริษัทต่างๆ ในปัจจุบัน และอนาคต

ดังนั้นสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความประสงค์ที่จะเสนอโครงการพัฒนาศูนย์ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้ทางวิชาชีพมาใช้ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับอาการเสียทางด้านคอมพิวเตอร์ และได้ฝึกปฏิบัติจริงก่อนออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ต่อไป

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1 ตุลาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

2.1 ศึกษาข้อมูลแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานธุรกิจเชิงรุก

2.2 รวบรวมข้อมูล ชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐบริเวณใกล้เคียงวิทยาลัยฯ เช่น โรงเรียน อบต.

อำเภอ เทศบาล เป็นต้น

2.3 ร่างคำสั่งเพิ่มการดำเนินการศูนย์

2.4 เสนอแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานธุรกิจเชิงรุก

2.5 เพิ่มการประชาสัมพันธ์ผ่าน แพลตฟอร์มออนไลน์ และการประสานงานระหว่างหน่วยงาน

2.6 จัดทำวิจัย 3 บท เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์เสริมสร้างทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

1 เมษายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2568

2.7 สร้างเครื่องมือ

2.8 เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

2.9 นำข้อมูลมาวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล

2.10 จัดทำวิจัย 5 บท

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

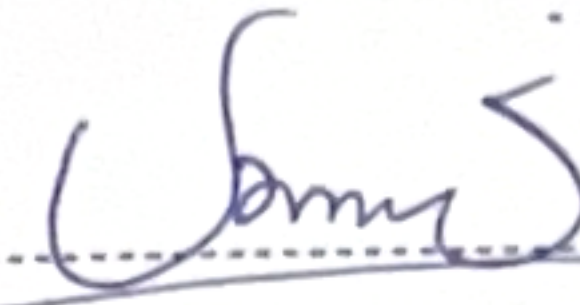
- บริการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ เครื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- ระดับความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อการให้บริการของศูนย์เสริมสร้างทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงรักษาเครื่อง

คอมพิวเตอร์อยู่ในระดับดี

ลงชื่อ



(นางสาวปวรรณ ทองถึก)

ตำแหน่งครูพิเศษสอน

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

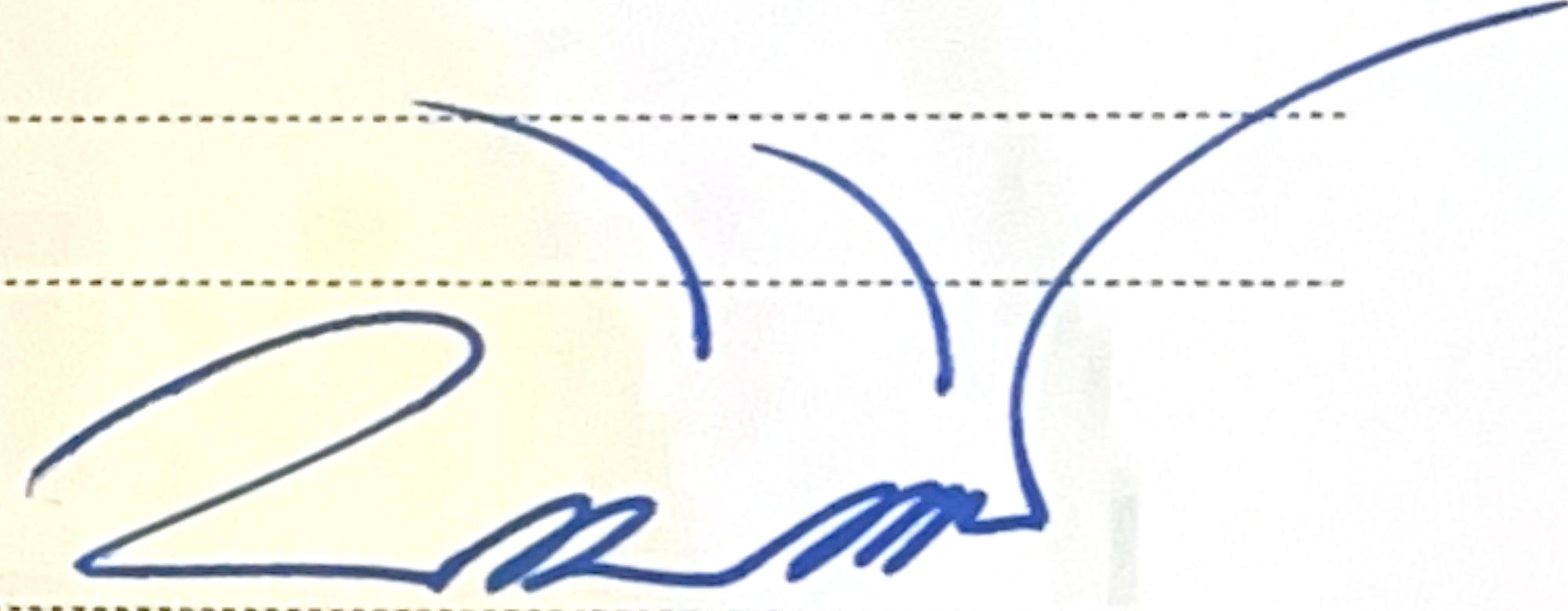
8 / พย / 67

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

☒ เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

ลงชื่อ



(นายนิมิตร ศรีราษฎร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๑ / ต.ต. ๖๗