



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๒๐๐๐๑
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จัดทำโดย
ว่าที่ร้อยตรีหญิง ชนิกานต์ มั่งอุตม์

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ วิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑ (๒๐๐๐๐-๒๐๐๑) ที่เรียบเรียงขึ้น เป็นคู่มือหรือแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาดังกล่าว จำนวน ๑๒ หน่วยการเรียนรู้ ใช้เวลาในการเรียนรวม ๓๖ คาบ ในแต่ละหน่วยจะบอกรายละเอียดเกี่ยวกับหัวข้อหรือเนื้อหาที่จะสอน จุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้ครูผู้สอน มีความมั่นใจในการเรียนการสอน แผนการจัดการเรียนรู้นี้ เป็นเพียงแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเท่านั้น ครูผู้สอนอาจมีแนวทางในการสอนที่แตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ ความชำนาญในการสอน วิจารณ์ญาณ และการประยุกต์ใช้ของครูผู้สอนเอง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการจัดการเรียนการสอนเล่มนี้จะเป็นประโยชน์กับครูผู้สอน ไม่มากก็น้อย หากมีข้อบกพร่อง ประการใดผู้จัดทำขอน้อมรับไว้ด้วยความเคารพยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวชนนิกานต์ มั่งอุตม์

ครูผู้สอน





ส่วนที่ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ชื่อวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๒๐๐๑ จำนวน - หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง

☒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
สาขางานไฟฟ้า

๒. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับ กิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ ขบวนการและพิธีการต่าง ๆ ของลูกเสือวิสามัญ การปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบวินัยของลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมทักษะทางลูกเสือ การใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรมและทำประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

๓. จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เข้าใจหลักการและกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
๒. สามารถปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือวิสามัญ มีทักษะทางลูกเสือและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. สมรรถนะรายวิชา

๑. ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย คำปฏิญาณ กฎและระเบียบข้อบังคับของลูกเสือวิสามัญ
๒. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมทักษะทางลูกเสือ
- ๓.บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ
๔. ใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

๕. การวิเคราะห์หลักสูตร

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (๔๐%)						ทักษะพิสัย (๓๐%)	จิตพิสัย (๓๐%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมิน					
๑. ปฐมนิเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ลูกเสือวิสามัญลูกเสือวิสามัญ - วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ลูกเสือวิสามัญขอสะอาด - กฎหมาย ป.ป.ช. และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๑	๒	-	-	-	-	-	๒	๕	๑๐	๒
๒. การเปิดประชุมกอง	๑	๑	-	-	-	-	๒	๒	๖	๔	๒
๓. กำเนิดลูกเสือโลก	๒	๑	๑	-	-	-	๑	๓	๘	๗	๒
๔. กำเนิดลูกเสือไทย	๑	๑	๑	-	-	-	๔	๓	๑๐	๔	๒
๕. คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ - คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเพื่อ ความเป็นพลเมืองที่ดีและมีจิตอาสา	๑	๑	๑	-	-	-	๕	๓	๑๑	๓	๔
๖. ระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ	๑	๑	๓	-	-	-	๒	๓	๑๐	๕	๔
๗. พิธีการลูกเสือวิสามัญ	๑	๑	๒	-	-	-	๒	๓	๙	๓	๔
๘. ระเบียบแถว	๑	๑	๒	-	-	-	๕	๓	๑๒	๑	๔
๙. เงื่อนเชือก	๑	๑	๒	-	-	-	๕	๓	๑๒	๒	๒
๑๐. แผนที่ เข็มทิศและการหาทิศ	๑	๑	๒	-	-	-	๒	๓	๙	๖	๔
๑๑. ลูกเสือวิสามัญขอสะอาดกับการ บริการชุมชน											๒
๑๒. การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพัก แรม	๑	๑	๒	-	-	-	๒	๒	๘	๘	๒
วัดผล ประเมินผล สรุปผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
รวม	๑๒	๑๒	๑๖	-	-	-	๓๐	๓๐	๑๐๐	-	๓๖
ลำดับความสำคัญ	๔	๔	๓	-	-	-	๑	๒	-	-	-



หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
๑. ปฐมนิเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญลูกเสือวิสามัญ - วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญข้อสละ - กฎหมาย ป.ป.ช. และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๑. ให้ความหมายของลูกเสือได้ ๒. บอกวัตถุประสงค์ ภารกิจของลูกเสือได้ ๓. บอกยุทธศาสตร์สำคัญที่ใช้จัดการเรียนการสอนลูกเสือได้ ๔. บอกหลักการของการจัดตั้งกองลูกเสือวิสามัญได้ ๕. อธิบายโครงสร้างและองค์ประกอบของกลุ่มหรือกองลูกเสือวิสามัญได้ ๖. อธิบายรูปแบบของลูกเสือวิสามัญได้ ๗. บอกตำแหน่งของเครื่องหมายประกอบรูปแบบลูกเสือวิสามัญได้	แสดงความรู้เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายหลักการของลูกเสือวิสามัญ	เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท
๒. การเปิดประชุมกอง	๑. บอกความหมายของระบบหมู่ได้ ๒. บอกตำแหน่งและภาระหน้าที่ของลูกเสือแต่ละคนในหมู่ได้ ๓. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในหมู่ได้ถูกต้องเหมาะสม ๔. อธิบายขั้นตอนในการเปิดประชุมกองได้ ๕. ปฏิบัติตนได้ถูกต้องในพิธีเปิดประชุมกอง – ปิดประชุมกอง	แสดงความรู้เกี่ยวกับการเปิดประชุมกอง	เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท

หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย (ต่อ)

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ ๓ กำเนิดลูกเสือโลก ๑. บิดาแห่งลูกเสือโลก ๒. กำเนิดลูกเสือ ๓. กิจการลูกเสือโลก - เครื่องหมายลูกเสือโลก - การชุมนุมลูกเสือโลก ๔. องค์การลูกเสือโลก - สมาชิกลูกเสือโลก - คณะกรรมการลูกเสือโลก - สำนักงานลูกเสือโลก	๑. อธิบายความเป็นมาในการก่อตั้งกองลูกเสือโลกได้ ๒. บอกกิจกรรมต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัยเด็กได้ ๓. บอกประโยชน์ที่เด็กๆ ได้รับจากการเป็นลูกเสือได้ ๔. บอก/อธิบายความหมายของเครื่องหมายลูกเสือโลกได้ ๕. บอกองค์ประกอบและหน้าที่ขององค์การลูกเสือโลกได้	แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและหน้าที่ขององค์การลูกเสือโลก	เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท
หน่วยที่ ๔ กำเนิดลูกเสือไทย ๑. พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ๒. กิจการลูกเสือไทย - ยุคส่งเสริม - ยุคระคับประคอง - ยุคก้าวหน้า ๓. ประวัติศาสตร์การลูกเสือไทย	๑. อธิบายสำคัญในการก่อตั้งกองลูกเสือไทย ๒. อธิบายความเป็นมาของขบวนการลูกเสือไทยในยุคต่าง ๆ ได้ ๓. ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ	แสดงความรู้เกี่ยวกับกำเนิดลูกเสือไทย	เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท

หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย (ต่อ)

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ ๕ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเพื่อความเป็นพลเมืองที่ดีและมีจิตอาสา ๑. คำปฏิญาณของลูกเสือ - การแสดงรหัส ๒. ความหมายของคำปฏิญาณ ๓. กฎของลูกเสือ ๔. ความหมายและความสำคัญของกฎ	๑. บอกหรืออธิบายความหมายของคำปฏิญาณได้ ๒. แสดงรหัสและทบทวนคำปฏิญาณได้ถูกต้อง ๓. บอกหรืออธิบายความหมายของกฎได้ ๔. ทบทวนกฎของลูกเสือพร้อมอธิบายความหมายได้ถูกต้อง ๕. ปฏิบัติตนตามระเบียบปฏิบัติของลูกเสือได้ถูกต้อง	แสดงความรู้เกี่ยวกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท
หน่วยที่ ๖ ระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ ๑. ท่าตรง ๒. ท่าพัก ๓. ท่าเคารพ ๔. ท่าแบกออาวุธ เรียบอาวุธ ๕. ท่าสวดมนต์ไหว้พระ ๖. ท่าแสดงรหัส ๗. ท่าคอนอาวุธ ๘. ท่าถวายราชสดุดี ๙. ท่าหันอยู่กับที่ ๑๐. ท่าจับมือ ๑๑. ทำรายงานตัว	๑. บอกความหมายและยกตัวอย่างระเบียบปฏิบัติที่สำคัญของลูกเสือได้ ๒. ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ	แสดงความรู้เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ	เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท

หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย (ต่อ)

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ ๗ พิธีการของลูกเสือวิสามัญ ๑. พิธีราชสดุดี ๒. พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ๓. พิธีสำรวจตนเอง ๔. พิธีเข้าประจำกอง ประดับแถบ ๓ สี	๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และยกตัวอย่างพิธีการสำคัญของลูกเสือได้ ๒. ปฏิบัติตามพิธีการของลูกเสือแต่ละพิธีได้ถูกต้อง	แสดงความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามพิธีการของลูกเสือ	เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท
หน่วยที่ ๘ ระเบียบแถว ๑. สัญญาณนกหวีด ๒. ระเบียบแถว - การจัดแถว - การแยกแถวและเลิกแถว - ระเบียบแถว ๑. แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว ๒. แถวตอนหรือแถวตอนเล็ก ๓. แถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ	๑. บอกหรืออธิบายสัญญาณนกหวีดแบบต่าง ๆ ได้ ๒. ปฏิบัติตามสัญญาณสั่งการนกหวีดได้ถูกต้อง ๓. บอกรูปแบบการเข้าแถวตามแบบสากลหรือขบวนการลูกเสือโลกได้ ๔. เข้าแถวได้ถูกต้องตามแบบปฏิบัติและสัญญาณสั่งการ	แสดงการเข้าแถวได้ถูกต้องตามแบบปฏิบัติและสัญญาณสั่งการ	เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท

หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย (ต่อ)

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ ๙ เงื่อนเชือก ๑. เชือก ๒. เงื่อนเชือก - เงื่อนพิริอด - เงื่อนกระหวัดไม้ - เงื่อนขัดสมาธิ - เงื่อนบ่วงสายธนู - เงื่อนตะกรุดเบ็ด - เงื่อนประมง - เงื่อนผูกซุง - เงื่อนผูกรั้ว - เงื่อนปมตาไก่ - เงื่อนผูกแน่น ๓ แบบ ๑. ผูกประคบ ๒. ผูกกากบาท ๓. ผูกทแยง - เงื่อนยายแก่ - เงื่อนผูกรัน - การเก็บเชือก - เงื่อนผูกทบ	๑. บอกความหมายและประเภทของเชือกได้ ๒. บอกประโยชน์ของเงื่อนเชือกในชีวิตประจำวันได้ ๓. บอกชนิดของเงื่อนเชือกตามหลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลกได้ ๔. มีทักษะในการผูกและใช้เงื่อนเชือก	มีทักษะในการผูกและใช้เงื่อนเชือก	เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท

หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย (ต่อ)

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ ๑๐ แผนที่ เช็มทิศ และการหาทิศ ๑. ความหมายและความสำคัญของแผนที่ ๒. ชนิดของแผนที่ ๓. องค์ประกอบของแผนที่ ๔. การอ่านแผนที่ ๕. ความหมายและส่วนประกอบของเช็มทิศ ๖. เช็มทิศแบบซิลวา ๗. การทำแผนที่สังเขปโดยใช้เช็มทิศ	๑. บอกความหมาย และความสำคัญของแผนที่ได้ ๒. บอกชนิดของแผนที่ได้ ๓. อ่านแผนที่ และหาจุดที่ตั้งได้ ๔. บอกประโยชน์ของแผนที่ได้ ๕. บอกความหมายและส่วนประกอบของเช็มทิศได้ ๖. ใช้เช็มทิศแบบซิลวาได้	มีทักษะในการ เช็มทิศและการหาทิศ	เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท
หน่วยที่ ๑๑ ลูกเสือวิสามัญช่วยเหลือภัยกับการบริการชุมชน	๑. บอกประโยชน์และความสำคัญเกี่ยวกับการบริการชุมชน ๒. สามารถปฏิบัติบริการชุมชน	มีทักษะในการบริการชุมชน	เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ ๑๒ การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม** ๑. ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ๒. หลักของการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ๓. ขั้นตอนของการเดินทางไกล ๔. เครื่องใช้ส่วนตัวและเครื่องใช้ส่วนรวม ๕. อุปกรณ์สำหรับใช้ทำกิจกรรมต่างๆ ๖. การก่อไฟ สุทกรรม และสุขาภิบาล ๗. การชุมนุมรอบกองไฟ	๑. บอกความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรมได้ ๒. สรุปหลักการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรมได้ ๓. บอกขั้นตอนของการเดินทางไกลได้ ๔. ยกตัวอย่างเครื่องใช้ส่วนตัวและเครื่องใช้ส่วนรวมได้ ๕. บอกอุปกรณ์สำหรับใช้ทำกิจกรรมต่างๆ ได้ ๖. บอกวิธีการก่อไฟ สุทกรรมและสุขาภิบาลได้ ๗. อธิบายการชุมนุมรอบกองไฟได้	แสดงความรู้เกี่ยวกับการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม	เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๑
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย การปฐมนิเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญ	สอนครั้งที่ ๑
		ชั่วโมงรวม ๒
		จำนวนชั่วโมง ๒
๑. สารสำคัญ การปฐมนิเทศ คือ การเตรียมความพร้อมให้เกิดกับลูกเสือวิสามัญเพื่อให้วิธีการปฏิบัติตนในการเรียน เนื้อหาวิชา วิธีการวัดผลประเมินผลการเรียน การแบ่งหมู่ วัดพื้นฐานความรู้ทางลูกเสือและให้รู้เกี่ยวกับกิจกรรมของ ลูกเสือวิสามัญเบื้องต้นก่อนเข้าหมู่ กระบวนการเรียนการสอนในเนื้อหาวิชา เพราะจะทำให้การเรียนการสอนดำเนิน ไปบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามจุดประสงค์ของหลักสูตร และช่วยให้ผู้เรียนมีการเตรียมตนได้ล่วงหน้า		
๒. สมรรถนะประจำหน่วย ๒.๑ สามารถชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญได้ ๒.๒ สามารถอธิบายส่วนประกอบของเครื่องแบบลูกเสือวิสามัญได้ถูกต้อง ๒.๔ สามารถจัดการแบ่งลูกเสือเป็น หมู่ กอง และกลุ่มได้ ๒.๕ สามารถบอกขั้นตอนของการเปิด-ปิดประชุมกองได้ ๒.๖ แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อตนเอง มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด		
๓. จุดประสงค์การเรียนรู้ ๓.๑ ด้านความรู้ 3.1.1 อธิบายวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญได้ 3.1.2 อธิบายส่วนประกอบของเครื่องแบบลูกเสือวิสามัญได้ ๓.๒ ด้านทักษะ ๓.๒.๑ จัดการแบ่งลูกเสือเป็น หมู่ กอง และกลุ่มได้ ๓.๒.๒ บอกขั้นตอนของการเปิด-ปิดประชุมกองได้		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑
	ชื่อหน่วย การปฐมนิเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญ	สอนครั้งที่ ๑
		ชั่วโมงรวม ๒
		จำนวนชั่วโมง ๒
๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓.๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข ลูกเสือมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความ ซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา ๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้ ๑. จุดประสงค์ของการฝึกอบรมวิชาลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือ คือ เด็กและเยาวชนทั้งชายและหญิงที่สมัครเข้าเป็นลูกเสือทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ส่วน ลูกเสือที่เป็นหญิงให้เรียกว่า เนตรนารี โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีของเยาวชน ๒. เพื่อให้คนวัยหนุ่มสาวได้บริการชุมชนและบริการคณะลูกเสือแห่งชาติ ๓. เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ต่างๆ ที่มีประโยชน์และท้าทายความสามารถ ๔. เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนได้มีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ๕. เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนได้มีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ๖. เพื่อให้เยาวชนได้มีส่วนร่วมอย่างจริงจังในการพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศชาติ “คณะลูกเสือแห่งชาติมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและ ความมั่นคงของประเทศชาติ” วัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ • ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง • ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น • ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ • ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนให้ทำกิจการต่างๆ ตามความเหมาะสม • ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ		



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๑

ชื่อหน่วย การปฐมนิเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญ

สอนครั้งที่ ๑

ချိတ်စပ်မှု ၂

จำนวนชั่วโมง ๒

จุดมุ่งหมายของขบวนการลูกเสือ

“จุดหมายของขบวนการลูกเสือ คือ การสนับสนุนการพัฒนาอย่างเต็มที่ซึ่งศักยภาพทางกาย สติปัญญา สังคม จิตใจ และศีลธรรมให้แก่เยาวชนเป็นรายบุคคลเพื่อให้เขาเป็นพลเมืองที่ดีมีความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นสมาชิกของชุมชนในท้องถิ่น ในชาติ และชุมชนระหว่างนานาชาติ”

การพัฒนาลูกเสือวิสามัญ

- ๑.พัฒนาทางกาย
- ๒.พัฒนาทางสติปัญญา
- ๓.พัฒนาทางจิตใจและศีลธรรม
๔. พัฒนาการสร้างค่านิยมและเจตคติ
- ๕.พัฒนาทางสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล
๖. พัฒนาทางสัมพันธ์ภาพทางสังคม
- ๗.พัฒนาทางสัมพันธ์ภาพต่อชุมชน
๘. พัฒนาความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม



เครื่องแบบลูกเสือวิสามัญฝ่ายชาย

๑. หมวดก

หมวกทรงอ่อนสีเขียว (หมวกเบเรต์) มีตราหน้าหมวกรูป
เครื่องหมายคณะลูกเสือแห่งชาติทำด้วยโลหะสีทอง

๒. อินทรธนู

เป็นสีเขียว ปลายกระดานบามีอักษร “ล.ว.” สีเหลือง และ
ที่ปลายด้านคอมีกระดุมด้านละ ๑ เม็ดกลมแบนทำด้วยวัสดุ
สีน้ำตาลแก่ ขนาดกว้าง ๓.๕ เซนติเมตร ด้านคอกว้าง ๒.๕
เซนติเมตร ปลายมน



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑
ชื่อหน่วย การปฐมนิเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญ	สอนครั้งที่ ๑
	ชั่วโมงรวม ๒
	จำนวนชั่วโมง ๒



เครื่องแบบลูกเสือวิสามัญฝ่ายชาย

๓. เสื้อ

เป็นเสื้อสีเทา กอพับ แขนสั้นเหนือข้อศอก ฝักตลอด ออกเสื้อทำเป็นสาม ออกเสื้อมีกระเป๋าสองข้างละ ๑ ใบ มีแถบตรงกึ่งกลางทางดิ่ง ปกคลุม ชายกลางแหลม

๔. กางเกง

กางเกงสีเทา สั้นเหนือเข้าประมาณ ๕ เซนติเมตร ปลายขาพับเข้า ฝักตรงส่วนหน้า มีกระเป๋าสองข้างตามแนวตะเข็บข้างละ ๑ ใบ และมีหุ่ยร้อยเข็มขัดยาว

๕. ผ้าผูกคอ

ผ้าผูกคอเป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว สีตามสีประจำเขตการศึกษา และมีเครื่องหมายประจำจังหวัด

๖. เข็มขัด

เข็มขัดทำด้วยหนังสีน้ำตาล กว้างไม่เกิน ๓ เซนติเมตร หัวเข็มขัดทำด้วยโลหะสีทอง กรอบนอกด้านบนประกอบด้วยข้อชัยพฤกษ์ และกรอบนอกด้านล่างประกอบด้วยคติพจน์ “เสียชีพอย่าเสียสัตย์”

๗. ถุงเท้า

ถุงเท้ายาวสีเทา พับขอบไว้ใต้เข่า ใต้พับขอบมีสายรัดถุงเท้า และติดพูสีแดงข้างละ ๒ พู

๘. รองเท้า

รองเท้าหนัง หรือผ้าใบสีน้ำตาลแก่ ไม่มีลวดลาย หุ้มส้นชนิดผูกเชือก



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๑

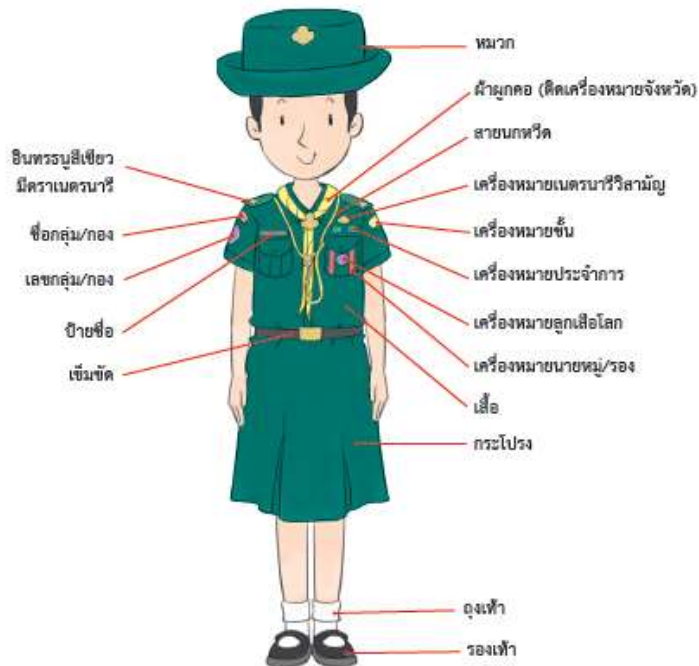
ชื่อหน่วย การปฐมนิเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญ

สอนครั้งที่ ๑

ชั่วโมงรวม ๒

จำนวนชั่วโมง ๒

เครื่องแบบเนตรนารีวิสามัญ



๑. หมวกปีกแคบ

สีเขียวแก่ มีตราหน้าหมวกรูปเครื่องหมายเนตรนารี ทำด้วยโลหะสีทอง ปีกด้านข้างพับขึ้นปีกหมวกด้านหลังเป็นชายมนซ้อนกันพับขึ้น

๒. เสื้อ

เช่นเดียวกับเครื่องแบบเนตรนารีสามัญ แต่มีอักษรสีเขียว ปลายอินทรีมีรูปเครื่องหมายเนตรนารีสีเหลือง

๓. ผ้าผูกคอ กระโปรง เข็มขัด ถุงเท้า รองเท้า

เช่นเดียวกับเครื่องแบบเนตรนารีสามัญ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๑
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย การปฐมนิเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญ	สอนครั้งที่ ๑
		ชั่วโมงรวม ๒
		จำนวนชั่วโมง ๒

เครื่องแบบเนตรนาวิวิสามัญ

เครื่องหมายประกอบเครื่องแบบเนตรนาวิวิสามัญ ประกอบด้วย

๑. เครื่องหมายจังหวัด
๒. เครื่องหมายเนตรนาวิวิสามัญ
๓. เครื่องหมายชั้น

เตรียมเนตรนาวิวิสามัญ ทำด้วยผ้าสีเหลือง สีเขียว รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ยาว ๔ ซม. กว้าง ๒ ซม. เนตรนาวิวิสามัญ ทำด้วยผ้าสีเหลือง สีเขียว สีแดง รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ยาว ๖ ซม. กว้าง ๒ ซม.

๔. เครื่องหมายหัวหน้าหมู่และรองหัวหน้าหมู่
๕. สายนกหวีด

กองลูกเสือวิสามัญ

การลูกเสือวิสามัญ คือ การฝึกอบรมเด็กหนุ่มให้นิยมชีวิตกลางแจ้งและนิยมการบริการมากขึ้นด้วยความมุ่งหมายต่อไปนี้

๑. ฝึกอบรมเด็กให้เป็นพลเมืองดี สืบเนื่องจากการเป็นลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
๒. ส่งเสริมให้มีอาชีพและการบริการต่อชุมชน โดยพยายามช่วยให้เด็กได้นำเอาอุดมการณ์ของคำปฏิญาณมาใช้ในชีวิตประจำวัน

งานหลักของกองลูกเสือวิสามัญ มีดังต่อไปนี้

๑. ฝึกอบรมจิตใจเตรียมลูกเสือวิสามัญ เพื่อเข้าพิธีประจำกอง และฝึกอบรมให้มีความรู้วิชาลูกเสือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
๒. ฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กองลูกเสือวิสามัญประกอบด้วยลูกเสือวิสามัญ มีจำนวนตั้งแต่ ๑๐-๖๐ คน ตามปกติมีเพียง ๒๐-๓๐ คน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑
	ชื่อหน่วย การปฐมนิเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญ	สอนครั้งที่ ๑
		ชั่วโมงรวม ๒
		จำนวนชั่วโมง ๒
การเปิด-ปิดประชุมกอง การเปิด-ปิดประชุมกอง เป็นการฝึกวินัยให้แก่ลูกเสือ เช่น การจัดแถว การแต่งกาย พิธีการเกี่ยวกับชาติ การเคารพธงชาติ การชักธงชาติ การเชิญธงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนนิตหมายต่างๆ จึงถือว่าเป็นพิธีการที่สำคัญสำหรับการฝึกลูกเสือแต่ละครั้ง โดยปกติทั่วๆ ไปการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ ๑ คาบ จะใช้เวลา ๕๐ นาที ซึ่งเป็นระยะเวลาที่พอเหมาะ ๑. พิธีเปิดประชุมกอง เชิญธงชาติขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก ๕ นาที ๒. เกมหรือเพลง ๕ นาที ๓. การสอนตามเนื้อหา ๓๐ นาที ๔. การเล่นเกมหรือเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ ๕ นาที ๕. พิธีปิดประชุมกอง (นิตหมาย ตรวจเครื่องแบบ เชิญธงลง เลิก) ๕ นาที <u>ขั้นตอนการเปิดประชุมกอง</u> ๑. ผู้กำกับ : ยืนหน้าเสาธง ห่างจากเสาธงประมาณ ๓ ก้าว ให้สัญญาณเรียกแถว “กอง” และทำสัญญาณมือ เรียกแถวครึ่งวงกลม ๒. ลูกเสือ : เข้าแถวเป็นรูปครึ่งวงกลม หมู่ที่ ๑ อยู่ทางซ้ายผู้กำกับ เรียงลำดับถึงหมู่สุดท้าย นายหมู่ของหมู่ที่ ๑ ผู้กำกับและรองนายหมู่ของหมู่สุดท้ายยืนอยู่แนวเดียวกัน รองผู้กำกับจะยืนอยู่หลังเสาธงเป็นแถวหน้ากระดาน การจัดแถวระยะเคียงให้ ลูกเสือยกศอกเว้นช่องว่างระหว่าง และลูกเสือทุกคนสับหน้าไปทางขวา		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑
	ชื่อหน่วย การปฐมนิเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญ	สอนครั้งที่ ๑
		ชั่วโมงรวม ๒
		จำนวนชั่วโมง ๒
๓. ผู้กำกับ : เมื่อเห็นเรียบร้อยแล้วสั่งว่า “กอง-นิ่ง” ๔. ลูกเสือ : ลดมือลง และสະบັດหน้ากลับมาอยู่ในท่าตรง ๕. ผู้กำกับ : สั่ง “ตามระเบียบ-พัก” ๖. ลูกเสือ : อยู่ในท่าตามระเบียบพัก ๗. รองผู้กำกับ : ยืนท่าตามระเบียบพัก ๘. ผู้กำกับ : นัดหมายหมู่บริการ เรื่อง การชกธงชาติ นำร้องเพลงชาติ และสวดมนต์ (นำเพียงคนเดียว) เสร็จแล้วสั่ง “กอง-ตรง” ๙. ลูกเสือ : อยู่ในท่าตรง ๑๐. ผู้กำกับ : จะกลับไปยืนตำแหน่งเดิมและสั่ง “เรียบ-อาวุธ” ใช้มือขวาถอดหมวกและหนีบหมวกด้วยฝ่ามือทั้งสองข้าง ตัวแทนหมู่บริการนำสวดมนต์ ๑๑. ผู้กำกับ : ถ้าผู้กำกับสวมหมวก ลูกเสือก็ต้องปฏิบัติตามและยืนอยู่ในท่าตรง แล้วผู้กำกับจะสั่ง “ตามระเบียบ-พัก” ๑๒. ลูกเสือ : อยู่ในท่าตามระเบียบพัก		



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๑

ชื่อหน่วยการเรียนรู้เบื่องต้นเกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญ

สอนครั้งที่ ๑

ชั่วโมงรวม ๒

จำนวนชั่วโมง ๒

การตรวจและการรายงาน

๑. รองผู้กำกับเป็นผู้ตรวจและรายงาน

1. รองผู้กำกับเป็นผู้ตรวจและรายงาน

ผู้กำกับ : สั่งให้รองผู้กำกับตรวจ

รองผู้กำกับ : เดินออกมาทำวันทยหัตถ์แล้วเดินไปยืนหน้านายหมู่ลูกเสือ ห่าง 3 ก้าว

นายหมู่ลูกเสือ : สั่ง "หมู่ 1-ตรง" มีอาวุธ สั่ง "วันทยา-วุธ" ลูกเสือหมู่ 1 ทุกคนทำตาม

รองผู้กำกับ : ทำวันทยหัตถ์ รับการเคารพ

นายหมู่ลูกเสือ : ลดมือลงและรายงานว่า "หมู่ 1 พร้อมที่จะได้รับการตรวจแล้วครับ" ลดมือลงสั่งลูกเสือหมู่ 1 "เรียบอาวุธ" และกอยหลังเข้าที่เดิม

รองผู้กำกับ : ก้าวไปข้างหน้า 1 ก้าว โดยก้าวเท้าขวาไปแล้วชิดเท้าซ้ายตามเพื่อตรวจนายหมู่ก่อนแล้วแยกเท้าไปทางขวาที่จะก้าว เพื่อตรวจคนต่อๆ ไปจนครบทุกคน

นายหมู่ลูกเสือ : เมื่อตรวจเสร็จแล้ว ให้ก้าวออกมาข้างหน้า 2 ก้าว แล้วหลังหน้าเข้าหาลูกเสือในหมู่ของตนเอง แยกเท้าตามรองผู้กำกับไปเรื่อยๆ

รองผู้กำกับ : ถ้าเห็นลูกเสือคนใดมีข้อบกพร่องก็ให้บอกข้อบกพร่องกับนายหมู่

นายหมู่ลูกเสือ : เมื่อตรวจเสร็จนายหมู่จะวิ่งอ้อมหลังแถวกลับไปยืนที่เดิม

รองผู้กำกับ : เดินกลับมาอยู่ในที่เดิมเช่นกัน เพื่อรับการขอบคุณจากลูกเสือ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๑
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย การปฐมนิเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญ	สอนครั้งที่ ๑
		ชั่วโมงรวม ๒
		จำนวนชั่วโมง ๒

๒. นายหมู่เป็นผู้ตรวจและรายงาน

การตรวจและการรายงาน

2. นายหมู่เป็นผู้ตรวจและรายงาน

ผู้กำกับ : สั่ง "นายหมู่ตรวจ.....ในหมู่ของตน"

นายหมู่ลูกเสือ : เมื่อได้ยินคำสั่งจะทำวันทยาวิรู

ผู้กำกับ : ทำวันทยาวิรู รับการเคารพ (ทำครั้งเดียว)

นายหมู่ลูกเสือ : ก้าวออกมา 3 ก้าว กลับหลังหันไปหาหมู่ของตน

รองนายหมู่ : เมื่อนายหมู่ก้าวออกมาข้างหน้า รองนายหมู่กลับหลังหัน วิ่งอ้อมหลังหมู่ของตนไปทำหน้าที่แทนนายหมู่

การรายงานของนายหมู่

การรายงาน หมู่ใดตรวจเสร็จก่อน ให้กลับหลังหันมาหาผู้กำกับแล้วยื่นรองจนกว่าหมู่บริการจะตรวจเสร็จโดยมีการรายงาน ดังนี้

1. เมื่อหมู่ที่ 2 เป็นหมู่บริการ นายหมู่ หมู่ที่ 2 จะต้องเป็นผู้รายงานก่อน
2. นายหมู่ทำวันทยาวิรู-เรียบอาวู แล้วก้าวออกมาข้างหน้า ทำวันทยาวิรูแล้วถอยหลังยืนที่เดิม ขณะเดียวกันนายหมู่คนต่อไปให้ทำวันทยาวิรูและเรียบอาวูพร้อมกัน
3. นายหมู่ หมู่ที่ 3 ก้าวมาข้างหน้าทำวันทยาวิรู เมื่อกล่าวรายงานจบให้เรียบอาวู ถอยหลังยืนที่เดิม ขณะเดียวกันนายหมู่ หมู่ที่ 4 ทำวันทยาวิรูและเรียบอาวูพร้อมกัน จะรายงานโดยวิธีดังกล่าวนี้จนครบทุกคน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑
	ชื่อหน่วย การปฐมนิเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญ	สอนครั้งที่ ๑
		ชั่วโมงรวม ๒
		จำนวนชั่วโมง ๒

ขั้นตอนการปิดประชุมกอง

๑. **ผู้กำกับ :** ใช้สัญญาณมือเรียกแถวครึ่งวงกลม เหมือนพิธีเปิดประชุม นัดหมายการเตรียมการเรียนสัปดาห์ต่อไป แล้วสั่งให้รองผู้กำกับตรวจเครื่องแบบ
๒. **รองผู้กำกับ :** เดินไปยังหมู่ที่ตนเองจะตรวจ ให้ตรวจนายหมู่ก่อน โดยรองผู้กำกับจะก้าวไปข้างหน้า ๑ ก้าวตรวจเครื่องแบบด้านหน้าของนายหมู่ เสร็จแล้วสั่งนายหมู่ “กลับหลัง-หัน”
๓. **นายหมู่ลูกเสือ :** กลับหลังหันคนเดียว
๔. **รองผู้กำกับ :** ตรวจเครื่องแบบด้านหลังของนายหมู่ แล้วสั่ง “กลับหลัง-หัน”
๕. **นายหมู่ลูกเสือ :** ทำกลับหลังหัน
๖. **รองผู้กำกับ :** ตรวจเครื่องแบบลูกเสือคนถัดไป ก้าวตามรองผู้กำกับเช่นเดียวกับการตรวจในพิธีเปิด
๗. **นายหมู่ลูกเสือ :** ก้าวมาข้างหน้า ๒ ก้าว
๘. **รองผู้กำกับ :** เมื่อตรวจเครื่องแบบด้านหน้าของคนสุดท้ายเสร็จแล้ว ให้เดินอ้อมหลังเพื่อตรวจด้านหลังจนถึงคนอยู่หัวแถว
๙. **รองผู้กำกับ :** เดินมายืนอยู่หน้านายหมู่
นายหมู่ลูกเสือ : สั่งทำความเคารพ และกล่าวขอบคุณเหมือนในพิธีเปิดแล้วสั่ง “ตามระเบียบพัก”
๑๐. **รองผู้กำกับ :** ออกไปรายงานผลการตรวจแล้วกลับไปยืนหลังเสาธง
๑๑. **ผู้กำกับ :** สั่ง “กอง-ตรง” (เชิญตัวแทนหมู่บริการ) แล้วสั่ง “กอง-เคารพธงชาติ” “วันทยา-วุธ” ผู้ชักธงชาติที่อยู่ทางขวา สาวเชือกนำธงลงมาอยู่ในแนวป่า คนทางขวานำธงไปผูกแล้วกลับไปยืนยังหมู่
๑๒. **ผู้กำกับ :** เมื่อนายหมู่บริการกลับไปอยู่ที่เดิมแล้ว ให้ก้าวมายืนหน้าเสาธงตามเดิมสั่ง “เรียบ-อาวุธ”
๑๓. **ลูกเสือ :** เรียบอาวุธทุกคน ๑๔. **ผู้กำกับ :** สั่ง “กอง-เลิก”
๑๕. **ลูกเสือ :** ทำวันทยาวุธ และกล่าวคำ “ขอบคุณครับ” แล้วเรียบอาวุธโดยไม่ต้องมีคำสั่ง และทำขวาหัน แยกย้ายกันกลับไป

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑
	ชื่อหน่วย การปฐมนิเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญ	สอนครั้งที่ ๑
		ชั่วโมงรวม ๒
		จำนวนชั่วโมง ๒
การให้นายหมู่ตรวจแทนรองผู้กำกับ การให้นายหมู่ตรวจแทนรองผู้กำกับ มีวิธีการดังนี้ การตรวจ : ปฏิบัติเหมือนรองผู้กำกับตรวจ โดยให้นายหมู่แทนรองผู้กำกับ และรองนายหมู่ทำหน้าที่แทนนายหมู่ การรายงาน : ปฏิบัติเหมือนการรายงานของนายหมู่ ในพิธีเปิดประชุมกอง		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑
	ชื่อหน่วย การปฐมนิเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญ	สอนครั้งที่ ๑
		ชั่วโมงรวม ๒
		จำนวนชั่วโมง ๒

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑การนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ผู้กำกับลูกเสือทักทายและตรวจสอบรายชื่อลูกเสือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ

๒. ผู้กำกับลูกเสือชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง การปฐมนิเทศ

๓. ลูกเสือทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ ๑ ในระบบ GOOGLE CLASSROOM

๔. ลูกเสือรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๑ จากผู้กำกับลูกเสือ

๕. ผู้กำกับลูกเสือสำรวจความพร้อมของลูกเสือ

๕.๒ การเรียนรู้

๑. ลูกเสือเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การปฐมนิเทศ ในระบบ GOOGLE CLASSROOM

๒. ลูกเสือฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากผู้กำกับลูกเสือ

๓. ลูกเสือช่วยกันอภิปรายเรื่องการปฐมนิเทศวิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑

๔. ลูกเสือทำแบบฝึกหัดในระบบ GOOGLE CLASSROOM โดยผู้กำกับลูกเสือเดินดูแล่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

๕. ลูกเสือและผู้กำกับลูกเสือร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

๖. ลูกเสือลูกเสือแบ่งกลุ่มตามแต่ละหมู่

๗. ลูกเสือฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบกิจกรรมที่ ๑ จากผู้กำกับลูกเสือ

๘. ลูกเสือปฏิบัติตามใบกิจกรรมที่ ๑

๙. ลูกเสือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับลูกเสือ หรือผู้กำกับลูกเสือสุ่มเรียกลูกเสือ เพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑
	ชื่อหน่วย การปฐมนิเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญ	สอนครั้งที่ ๑
		ชั่วโมงรวม ๒
		จำนวนชั่วโมง ๒
๕.๓ การสรุป 1. ผู้กำกับลูกเสือปิดโอกาสให้ลูกเสือซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้การสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป ๕.๔ การวัดและประเมินผล ๑. ลูกเสือทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ ๑ ในระบบ GOOGLE CLASSROOM ๒. ลูกเสือรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ ๑ จากผู้กำกับลูกเสือและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน ๓. ผู้กำกับลูกเสือบันทึกผลการประเมิน ๖.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ ๖.๑ สื่อสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑ ๖.๒ สื่อโสตทัศน (ถ้ามี) - ระบบ GOOGLE CLASSROOM - เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน ๗. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง การปฐมนิเทศ ๘. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๒ และเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของลูกเสือ		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑
	ชื่อหน่วย การปฐมนิเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญ	สอนครั้งที่ ๑
		ชั่วโมงรวม ๒
		จำนวนชั่วโมง ๒
๙. การวัดและประเมินผล ๙.๑ ก่อนเรียน - ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน ๙.๒ ขณะเรียน - ใบกิจกรรมที่ ๑ เกณฑ์ผ่าน ๕๐% ๙.๓ หลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๑ เกณฑ์ผ่าน ๖๐% ๑๐. บันทึกหลังสอน ๑๐.๑ ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู ๑๐.๒ ผลการเรียนรู้ของลูกเสือ นักศึกษา ๑๐.๓ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 		

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

หน่วยที่ ๑ การปฐมนิเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญ

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. Sincerity หมายถึงอะไร

ก. ความจริงใจ

ข. การเคารพเชื่อฟัง

ค. ความสุภาพอ่อนโยน

ง. การประหยัคมัธยัสถ์

๒. ข้อใดเป็นความหมายของลูกเสือ

ก. คนเก่ง

ข. คนดี

ค. คนรวย

ง. คนแข็งแรง

๓. ข้อใดที่ทำให้ลูกเสือเป็นผู้สง่าผ่าเผย

ก. เรียงเก่ง

ข. หน้าตาดี

ค. แต่งกายถูกระเบียบ

ง. เข้าห้องเรียนตรงเวลา

๔. วิธีการสำคัญที่ใช้ในการฝึกลูกเสือคือข้อใด

ก. สอนแบบให้ท่องจำ

ข. ให้ทำตามผู้กำกับ

ค. เลียนแบบการกระทำของนายหมู่

ง. เรียนรู้โดยการกระทำด้วยตนเอง

๕. สิ่งใดที่ลูกเสือต้องยึดมั่นและปฏิบัติตาม

ก. คำสาบาน

ข. คำมั่นสัญญา

ค. กฎและคำปฏิญาณ

ง. ข้อตกลงที่ทำไว้ร่วมกัน

๖. ข้อใดเป็นคุณสมบัติที่พึงประสงค์มากที่สุดของลูกเสือ

ก. เป็นผู้เชื่อถือได้

ข. สามารถพึ่งตนเองได้

ค. มีความรับผิดชอบ

ง. กล้าสู้งานหนัก

๗. ยุทธศาสตร์สำคัญที่ใช้ในการฝึกลูกเสือคือข้อใด

ก. ให้ทำงานหนัก

ข. ใช้ระบบอาสาสมัคร

ค. ให้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

ง. มีผู้กำกับคอยให้คำปรึกษา

๘. เครื่องแบบลูกเสือวิสามัญมีกี่รายการ

ก. ๓ รายการ

ข. ๕ รายการ

ค. ๗ รายการ

ง. ๙ รายการ

๙. ข้อใดคือหมวกของลูกเสือวิสามัญ

ก. หมวกทรงอ่อนสีเลือดหมู

ข. หมวกทรงอ่อนสีเขียว

ค. หมวกปีกกว้างสี kaki

ง. หมวกแก๊ปสีขาวน้ำเงิน

๑๐. ข้อใดคือกระดานบ่าของลูกเสือวิสามัญ

ก. สีเลือดหมูมีคำว่า ล.ว. สีเหลือง

ข. สีเขียวมีคำว่า ล.ว. สีเหลือง

ค. สีเขียวมีเครื่องหมาย หน้าเสือสีเหลือง

ง. สี kaki มีเครื่องหมาย ล.ว. สีเขียว



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๒
	ชื่อหน่วย การเปิดประชุมกอง	สอนครั้งที่ ๒
		ชั่วโมงรวม ๔
		จำนวนชั่วโมง ๒
๑. สารสำคัญ การเปิดประชุมกองเป็นเรื่องที่ลูกเสือวิสามัญทุกคนจะต้องศึกษาให้เข้าใจเพื่อให้สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ และปฏิบัติตนได้ถูกต้องในพิธีเปิดประชุมกอง – ปิดประชุมกอง ๒. สมรรถนะประจำหน่วย ๒.๑ แสดงความรู้เกี่ยวกับการเปิดประชุมกอง ๓. จุดประสงค์การเรียนรู้ ๓.๑ ด้านความรู้ 3.1.1 บอกความหมายของระบบหมู่ได้ 3.1.2 บอกตำแหน่งและภาระหน้าที่ของลูกเสือแต่ละคนในหมู่ได้ 3.1.3 ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในหมู่ได้ถูกต้อง เหมาะสม 3.1.4 อธิบายขั้นตอนในการเปิดประชุมกองได้ 3.1.5 ปฏิบัติตนได้ถูกต้องในพิธีเปิดประชุมกอง – ปิดประชุมกอง ๓.๒ ด้านทักษะ ๓.๒.๑ ปฏิบัติตนในการเปิดประชุมกองลูกเสือวิสามัญตามขั้นตอนได้ ๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓.๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข ลูกเสือมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา ๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้ ๑. ระบบหมู่ - การแบ่งหมู่ - ตำแหน่งต่างๆ ในหมู่ ๒. พิธีเปิดประชุมกอง - รวมกอง - ชักธงชาติขึ้นสู่ยอดเสา - สวดมนต์ - สงบนิ่ง		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๒
	ชื่อหน่วย การเปิดประชุมกอง	สอนครั้งที่ ๒
		ชั่วโมงรวม ๔
		จำนวนชั่วโมง ๒
- การตรวจและรายงาน ๓. ปิดปิดประชุมกอง ๕. กิจกรรมการเรียนรู้ ๕.๑ การนำเข้าสู่บทเรียน ๑. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อลูกเสือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ ๒. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนรู้วิชา หน่วยที่ ๒ เรื่อง การเปิดประชุมกอง โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ในการดึงความสนใจของผู้เรียนก่อนเข้าสู่บทเรียน และกำหนดเกณฑ์การประเมินและข้อตกลงร่วมกันภายใต้ขอบเขตของหลักสูตร และอบรมคุณธรรมจริยธรรม ใช้เวลาประมาณ ๕ - ๑๐ นาที ๕.๒ การเรียนรู้ ๓. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ ๒ โดยการให้ความรู้ด้วยการอภิปรายและหาข้อสรุปร่วมกันกับลูกเสือ จากนั้นนำลูกเสือลงมือปฏิบัติ ตามความรู้เนื้อหาในบทเรียนในเรื่อง ๑. ระบบหมู่ - การแบ่งหมู่ - ตำแหน่งต่างๆ ในหมู่ ๒. พิธีเปิดประชุมกอง - รวมกอง - ชักธงชาติขึ้นสู่ยอดเสา - สวดมนต์ - สงบนิ่ง - การตรวจและรายงาน ๓. ปิดปิดประชุมกอง ลูกเสือฟังครูผู้สอนอธิบายพร้อมกับจดบันทึก ชักถามข้อสงสัย และศึกษาเนื้อหาการเรียนจากหนังสือประกอบการเรียน สื่อ Internet และสื่อการเรียนรู้ หน่วยที่ ๒ ๔. สรุปเนื้อหาโดยสรุป ๕.๓ การสรุป ๕. ให้ลูกเสือทำแบบฝึกหัดการเขียนโครงการ โดยครูเดินดูอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของลูกเสือ ๖. ตรวจแบบฝึกหัด แนะนำลูกเสือในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ ๗. เฉลยแบบฝึกหัด โดยการสุ่มเรียกเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๒
	ชื่อหน่วย การเปิดประชุมกอง	สอนครั้งที่ ๒
		ชั่วโมงรวม ๔
		จำนวนชั่วโมง ๒
๕.๔ การวัดและประเมินผล ๘. ให้ลูกเสือทำแบบทดสอบในระบบ GOOGLE CLASSROOM ๙. เผลยแบบทดสอบ ๑๐. บันทึกผลการประเมิน ๑๑. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไปแก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป ๖.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ ๖.๑ สื่อสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑ ๖.๒ สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี) - ระบบ GOOGLE CLASSROOM -เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน ๗. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง การเปิดประชุมกอง ๘. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง การเปิดประชุมกอง นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑ และเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของลูกเสือ ๙. การวัดและประเมินผล ๙.๑ ก่อนเรียน -ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน ๙.๒ ขณะเรียน -ใบกิจกรรมที่ ๒ เกณฑ์ผ่าน ๕๐% ๙.๓ หลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๒ เกณฑ์ผ่าน ๖๐%		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๒
	ชื่อหน่วย การเปิดประชุมกอง	สอนครั้งที่ ๒
		ชั่วโมงรวม ๔
		จำนวนชั่วโมง ๒
๑๐. บันทึกหลังสอน ๑๐.๑ ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป ๑๐.๒ ผลการเรียนรู้ของลูกเสือ นักศึกษา ๑๐.๓ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 		

แบบทดสอบก่อนเรียน / หลังเรียน

หน่วยที่ ๒ การเปิดประชุมกอง

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. การกำหนดให้ลูกเสือในหมู่มีหน้าที่ต่าง ๆ มีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร

ก. ช่วยต่อการควบคุมดูแล

ข. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

ค. ฝึกความเข้มแข็งและอดทน

ง. แบ่งชั้นชั้นตามฐานะทางสังคม

๒. ผู้รับผิดชอบ จัดหา ดูแล วัสดุอุปกรณ์ภายในหมู่ให้เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งานคือใคร

ก. นายหมู่

ข. รองนายหมู่

ค. พลธิการ

ง. บริการทั่วไป

๓. โดยปกติลูกเสือ ๑ หมู่จะประกอบด้วยจำนวนสมาชิกกี่คน

ก. ๒-๔ คน

ข. ๔-๖ คน

ค. ๖-๘ คน

ง. ๘-๑๐ คน

๔. ลูกเสือกี่หมู่ถึงจะรวมกันเป็นกองลูกเสือ

ก. ๒-๔ หมู่

ข. ๔-๖ หมู่

ค. ๖-๘ หมู่

ง. ๘-๑๐ หมู่

๕. ลูกเสือหลาย ๆ กองรวมกันเรียกว่าอะไร

ก. ชุดลูกเสือ

ข. แก๊งค์ลูกเสือ

ค. คณะลูกเสือ

ง. กลุ่มลูกเสือ

๖. พิธีเปิดประชุมกองกระทำเพื่ออะไร

ก. ฝึกความเข้มแข็งและอดทน

ข. สร้างขวัญและกำลังใจให้ฮึกเหิม

ค. ตรวจสอบความพร้อมและมอบหมายงาน

ง. แสดงพลังความเข้มแข็งของกองลูกเสือ

๗. พิธีเปิดประชุมกองจะทำเมื่อใด

ก. ก่อนการสวนสนาม

ข. หลังพิธีราชสดุดี

ค. หลังพิธีประดับแถบ ๓ สี

ง. ก่อนเริ่มกิจกรรมลูกเสือ

๘. ถ้าลูกเสือมีจำนวนไม่มาก พิธีเปิดประชุมกองจะทำการเข้าแถวแบบใด

ก. วงกลม

ข. ครึ่งวงกลม

ค. แถวสี่เหลี่ยมเปิด

ง. แถวรัศมี

๙. การเข้าแถวครึ่งวงกลม ลูกเสือคนใดจะอยู่ตรงซ้ายมือของผู้กำกับ

ก. นายหมู่ หมู่ที่ ๑

ข. รองนายหมู่ หมู่ที่ ๑

ค. นายหมู่ หมู่สุดท้าย

ง. รองนายหมู่ หมู่สุดท้าย

๑๐. จากข้อ ๙ ลูกเสือคนใดจะอยู่ตรงขวามือของผู้กำกับ

ก. นายหมู่ หมู่ที่ ๑

ข. รองนายหมู่ หมู่ที่ ๑

ค. นายหมู่ หมู่สุดท้าย

ง. รองนายหมู่ หมู่สุดท้าย

๑๑. ในกรณีที่กลุ่มลูกเสือมีลูกเสือจำนวนมาก จะเข้าแถวในลักษณะใด

ก. แถวตอนลึกรูปสี่เหลี่ยมเปิด

ข. แถวตอนลึกรูปหน้ากระดานแถวเดียว

ค. แถวตอนหน้ากระดานรูปครึ่งวงกลม

ง. แถวตอนลึกรูปรัศมีของวงกลม

๑๒. ในการเรียกแถวรวมกอง ผู้กำกับจะยืนอยู่ที่ใด

ก. หน้าเสาธง

ข. หลังเสาธง

ค. ด้านซ้ายของเสาธง

ง. ด้านขวาของเสาธง

๑๓. รองผู้กำกับและพี่เลี้ยงจะยืนอยู่ที่ใด

ก. หน้าเสาธง

ข. หลังเสาธง

ค. ด้านซ้ายของเสาธง

ง. ด้านขวาของเสาธง

๑๔. ระหว่างซักธงชาติขึ้นสู่ยอดเสา ลูกเสือที่มีอาวุธจะอยู่ในท่าใด

ก. ยืนตรง

ข. วันทยหัตถ์

ค. วันทยาอาวุธ

ง. ตามระเบียบพก

๑๕. จากข้อ ๑๔ ลูกเสือที่ไม่มีอาวุธจะอยู่ในท่าใด

ก. ยืนตรง

ข. วันทยหัตถ์

ค. วันทยาอาวุธ

ง. ตามระเบียบพก

๑๖. ใครเป็นผู้มีสิทธิ์ตรวจกองลูกเสือ

ก. ผู้กำกับกองลูกเสือ

ข. รองผู้กำกับกองลูกเสือ

ค. นายหมู่ลูกเสือ

ง. ทุกคนที่กล่าวมามีสิทธิ์ตรวจ

๑๗. ระหว่างการตรวจ นายหมู่จะเดินตามผู้ตรวจในลักษณะใด

ก. เดินตามปกติ

ข. เดินสไลด์ไปด้านข้าง

ค. เดินคอนอาวุธ

ง. เดินแบกออาวุธ

๑๘. ถ้าผู้กำกับสั่งให้นายหมู่ตรวจ ใครจะทำหน้าที่แทนนายหมู่

ก. รองนายหมู่

ข. พลาธิการ

ค. หัวหน้าคนครัว

ง. ใครก็ทำหน้าที่แทนได้

๑๙. ขั้นตอนใดเป็นขั้นตอนที่ ๒ ของการเปิดประชุมกอง

ก. ตรวจกอง

ข. รวมกอง

ค. ซักธงชาติ

ง. สวดมนต์

๒๐. ขั้นตอนใดไม่ต้องมีในพิธีเปิดประชุมกอง

ก. รวมกอง

ข. สวดมนต์

ค. ซักธงลง

ง. ตรวจเครื่องแบบ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๓
	ชื่อหน่วย กำเนิดลูกเสือโลก	สอนครั้งที่ ๓
		ชั่วโมงรวม ๖
		จำนวนชั่วโมง ๒

๑. สาระสำคัญ

การลูกเสือของโลกเริ่มมาเกือบหนึ่งศตวรรษ โดยเริ่มที่ประเทศอังกฤษ มีจุดมุ่งหมายที่จะอบรมเยาวชนให้เป็นผู้เป็นระเบียบวินัย เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม การลูกเสือโลกเจริญก้าวหน้าไปทุกภูมิภาคของโลก รวมทั้งประเทศไทยก็นำการลูกเสือมาใช้ตั้งแต่ พ.ศ.๒๔๕๔ โดยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งกิจการลูกเสือไทยก็เจริญก้าวหน้ามาจนถึงปัจจุบัน

๒. สมรรถนะประจำหน่วย

๒.๑ แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและหน้าที่ขององค์การลูกเสือโลก

๒.๒ แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อตนเอง มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๒ ด้านความรู้

3.2.1 อธิบายความเป็นมาในการก่อตั้งกองลูกเสือโลกได้

3.2.2 บอกกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัยเด็กได้

3.2.3 บอกประโยชน์ที่เด็ก ๆ ได้รับจากการเป็นลูกเสือได้

3.2.4 บอก/อธิบายความหมายของเครื่องหมายลูกเสือโลกได้

3.2.5 บอกองค์ประกอบและหน้าที่ขององค์การลูกเสือโลกได้

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๓
	ชื่อหน่วย กำเนิดลูกเสือโลก	สอนครั้งที่ ๓
		ชั่วโมงรวม ๖
		จำนวนชั่วโมง ๒

๓.๓ด้านทักษะ

-

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ละเว้นอบายมุข ลูกเสือมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความ
ซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

ความมุ่งหมายกำเนิดลูกเสือโลก

๑. รู้เกี่ยวกับประวัติการลูกเสือโลก
๒. กิจการขอสมัครลูกเสือโลก
๓. การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารลูกเสือโลก
๔. เป็นการฝึกเพื่อสร้างเจตนารมณ์แห่งความเป็นครอบครัวเดียวกัน การรู้จักช่วยตนเอง การรู้จัก
ทำงานร่วมกับคนอื่นและความมีวินัยในตนเอง

ประวัติการลูกเสือโลก



Load Baden Powell (ลอร์ด เบเดน เพาเวลด์)

การลูกเสือเกิดขึ้นในประเทศอังกฤษเป็นแห่งแรกในโลก เมื่อ พ.ศ.๒๔๕๑ โดยพลโท ลอร์ด เบเดน เพาเวลล์ (Lord Baden Powell) หรือ B-P มุสเหตุจูงใจที่ตั้งกองลูกเสือขึ้นมาก็คือ ท่านไปรับราชการทหารโดยไปรักษาเมืองมาฟิงคิง (Mafiking) อันเป็นเมืองขึ้นของอังกฤษในสหภาพแอฟริกาใต้ ขณะนั้นเกิดสงครามขึ้นกับพวกบัวร์ (Boer)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๓
	ชื่อหน่วย กำเนิดลูกเสือโลก	สอนครั้งที่ ๓
		ชั่วโมงรวม ๖
		จำนวนชั่วโมง ๒
ในการผจญศึกใหญ่คราวนั้น ท่านได้ฝึกเด็กขึ้นหน่วยหนึ่ง เพื่อช่วยราชการสงคราม เช่น เป็นผู้สื่อข่าว สอดแนม รักษาความสงบเรียบร้อยภายใน รับใช้ในงานต่าง ๆ เช่น ทำครัวเป็นต้น ปรากฏว่าได้ผลดีมาก เพราะเด็กที่ได้รับการฝึกเหล่านั้นสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเข้มแข็งว่องไว ได้ผลดีไม่แพ้ผู้ใหญ่และบางอย่างกลับทำได้ดีกว่าผู้ใหญ่เสียอีก เมื่อท่านกลับจากราชการสงครามเมืองมาฟิซิงแล้ว ท่านได้ร่างโครงการอบรมเด็กขึ้น มีหลักการคล้ายลูกเสือในปัจจุบัน ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๕๐ ท่านได้ทดลองตั้ง Boy Scout ขึ้นเป็นกองแรกที่ เกาะบราวน์ซี ไอแลนด์ (Brown Sea Island)โดยเกลี้ยกล่อมเด็กที่เพียวเตอร์ยูไนเต็ดในต่าง ๆ มาอบรมแล้วท่านได้คอยคุมการฝึกตามโครงการด้วยตนเอง และได้ผลดีสมความมุ่งหมายทุกประการจึงทำให้เกิดความบังคาลใจ ในอันที่จะขยายกิจการให้กว้างขวางออกไปในวันข้างหน้า พอถึงปี พ.ศ. ๒๔๕๕ รัฐบาลอังกฤษได้ประกาศรับรองฐานะของลูกเสืออังกฤษเป็นทางการพร้อมกับออกกฎหมายคุ้มครองให้ด้วย จากนั้นการลูกเสืออังกฤษก็เจริญแพร่หลายออกไปเป็นลำดับมา คติพจน์ที่ท่านลอร์ดบาเดนเพาเวลล์ได้ให้ไว้แก่ลูกเสือก็คือ BE PREPARED (จงเตรียมพร้อม) หนังสือ Scouting for boys พิมพ์ออกจำหน่ายทั้งหมด ๖ เล่มและประเทศต่าง ๆ ที่มีกิจการ Scout ก็มักเคยพิมพ์ออกเผยแพร่สำหรับผู้สนใจรวมทั้งประเทศไทยด้วย ต่อมา พลโท โรเบิร์ต เบเดน โพเอลล์ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็น บารอน ซึ่งบรรดาศักดิ์นี้พระราชทานโดยพระเจ้ายอร์จ ที่ ๕ ในปี พ.ศ. ๒๔๗๒ ทำให้เขาเป็นสมาชิกสภาขุนนาง ซึ่งตามประเพณีของอังกฤษผู้ที่ได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์ ตั้งแต่บารอนขึ้นไป จะต้องมีชื่อสถานที่ต่อท้าย ซึ่งเขาเลือกเอา กิลเวลล์ (Gil Well Park) ที่เป็นชื่อของศูนย์ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือนานาชาติ ทำให้เขาได้ชื่อตามบรรดาศักดิ์ว่า บารอน เบเดน โพเอลล์ แห่ง กิลเวลล์ แต่คนทั่วไปมักนิยมเรียก ลอร์ด เบเดน โพเอลล์ ในการชุมนุม Scout ครั้งแรกของโลกในปี พ.ศ. ๒๔๖๓ ที่ประชุมผู้แทน Scout จากประเทศต่าง ๆ ก็ประกาศให้เขาเป็นประมุขของ Scout ตลอดกาล และทุกคนเรียกท่านอย่างย่อ ๆ ว่า B-P  ลอร์ด เบเดน โพเอลล์ “ผู้ให้กำเนิดและการกำเนิดลูกเสือโลก”		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๓
	ชื่อหน่วย กำเนิดลูกเสือโลก	สอนครั้งที่ ๓
		ชั่วโมงรวม ๒
		จำนวนชั่วโมง ๒
กิจการลูกเสือโลก การลูกเสือโลกเป็นขบวนการทางการศึกษาสำหรับเยาวชน มีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางด้านสังคม เป็นองค์การอาสาสมัคร ไม่เกี่ยวข้องกับการเมืองเปิดโอกาสสำหรับคนทั่วไป โดยขึ้นอยู่กับพื้นฐาน ดังนี้ ปฏิบัติตามหลักการสำคัญของการลูกเสือที่ได้กำหนดขึ้น โดยผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลกและยึดมั่นตามคำสอนของศาสนา ที่ตนเคารพนับถือมีความจงรักภักดีต่อชาติบ้านเมือง ช่วยสร้างเสริมสันติภาพความเข้าใจอันดีและให้ความร่วมมือมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง เข้าร่วมในการพัฒนาสังคมด้วยการยกย่องและเคารพในเกียรติของบุคคลอื่น เพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทั่วโลก เป็นวิธีการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบบนพื้นฐานคำปฏิญาณตามกฎหมายของลูกเสือเรียนรู้โดยการกระทำวิธีการระบบหมู่พัฒนาความก้าวหน้าของบุคคลโดยใช้หลักสูตรและวิชาชีพพิเศษลูกเสือกิจกรรมกลางแจ้ง องค์การลูกเสือโลก คือ องค์การนานาชาติที่มีชื่อองค์การของรัฐบาลใดมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๓ ประการ คือ สมาชิกลูกเสือโลก คณะกรรมการลูกเสือโลกและสำนักงานลูกเสือโลก 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๓
	ชื่อหน่วย กำเนิดลูกเสือโลก	สอนครั้งที่ ๓
		ชั่วโมงรวม ๖
		จำนวนชั่วโมง ๒

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๓การนำเข้าสู่บทเรียน

๖. ผู้กำกับลูกเสือทักทายและตรวจสอบรายชื่อลูกเสือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
๗. ผู้กำกับลูกเสือชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง กำเนิดลูกเสือโลก
๘. ลูกเสือทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ ๓ ในระบบ GOOGLE CLASSROOM
๙. ลูกเสือรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๓ จากผู้กำกับลูกเสือ
๑๐. ผู้กำกับลูกเสือสำรวจความพร้อมของลูกเสือ

๕.๔ การเรียนรู้

๑๐. ลูกเสือเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ กำเนิดลูกเสือโลก ในระบบ GOOGLE CLASSROOM
๑๑. ลูกเสือฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากผู้กำกับลูกเสือ
๑๒. ลูกเสือเรียนช่วยกันอภิปรายการกำเนิดลูกเสือโลก
๑๓. ลูกเสือทำแบบฝึกหัดในระบบ GOOGLE CLASSROOM โดยผู้กำกับลูกเสือเดินดูแล่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
๑๔. ลูกเสือและผู้กำกับลูกเสือร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
๑๕. ลูกเสือลูกเสือแบ่งกลุ่มตามแต่ละหมู่
๑๖. ลูกเสือฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบกิจกรรมที่ ๓ จากผู้กำกับลูกเสือ
๑๗. ลูกเสือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับลูกเสือ หรือผู้กำกับลูกเสือสุ่มเรียกลูกเสือ เพื่อซักถามหรือแสดงความ
คิดเห็น

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๓
	ชื่อหน่วย กำเนิดลูกเสือโลก	สอนครั้งที่ ๓
		ชั่วโมงรวม ๖
		จำนวนชั่วโมง ๒
๕.๕ การสรุป 2. ผู้กำกับลูกเสือปิดโอกาสให้ลูกเสือซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้การสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป ๕.๖ การวัดและประเมินผล ๔. ลูกเสือทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ ๓ ในระบบ GOOGLE CLASSROOM ๕. ลูกเสือรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ ๓ จากผู้กำกับลูกเสือและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน ๖. ผู้กำกับลูกเสือบันทึกผลการประเมิน ๖.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ ๖.๑ สื่อสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑ ๖.๒ สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี) - ระบบ GOOGLE CLASSROOM - เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน ๗. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) ใบกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม ๘. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง กำเนิดลูกเสือโลก นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑ และเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของลูกเสือ		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๓
	ชื่อหน่วย กำเนิดลูกเสือโลก	สอนครั้งที่ ๓
		ชั่วโมงรวม ๖
		จำนวนชั่วโมง ๒
๙. การวัดและประเมินผล ๙.๑ ก่อนเรียน - ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน ๙.๒ ขณะเรียน - ใบกิจกรรมที่ ๓ เกณฑ์ผ่าน ๕๐% ๙.๓ หลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๓ เกณฑ์ผ่าน ๖๐% ๑๐. บันทึกหลังสอน ๑๐.๑ ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป ๑๐.๒ ผลการเรียนรู้ของลูกเสือ นักศึกษา ๑๐.๓ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 		

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
หน่วยที่ ๓ กำเนิดลูกเสือโลก

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ผู้ก่อตั้งลูกเสือโลกคือใคร

ก. อริสโตเติล

ค. ลอร์ด เบเดน โพเอลล์

ข. ไมเคิล ฟาราเดย์

ง. ทอมัส แอลวา เอดิสัน

๒. บี.พี.มีนิสัยอย่างไร

ก. ชอบเล่นดนตรี

ค. รักการผจญภัย

ข. ชอบเล่นกีฬา

ง. ชอบอ่านหนังสือและแต่งกลอน

๓. ข้อใดเป็นลักษณะของเด็ก

ก. มีระเบียบวินัย

ค. ชอบการผจญภัย

ข. อยากรู้อยากเห็น

ง. ข้อ ข. และ ค. ถูก

๔. กิจกรรมใดที่เหมาะสมกับเด็ก

ก. ศึกษาดูงาน

ค. อบรมสัมมนา

ข. ปฏิบัติธรรม

ง. อยู่ค่ายพักแรม

๕. กิจกรรมใดที่เด็ก ๆ น่าจะทำได้ดีกว่าผู้ใหญ่

ก. สอดแนม

ค. ศึกษาแผนที่

ข. นั่งสมาธิ

ง. ปลุกพืชและเลี้ยงสัตว์

๖. แรงจูงใจในข้อใดที่ทำให้ บี.พี. ก่อตั้งกองลูกเสือ

ก. สงครามปราบชนเผ่าซูลู

ค. สงครามปราบกบฏมาตาบิลี

ข. การสงครามกับเผ่าอาซันติ

ง. สงครามกับพวกบัวร์ที่เมืองมาฟิคิง

๗. กองลูกเสือโลกตั้งขึ้นมาเมื่อปี พ.ศ. ไດ

ก. ๒๓๑๐

ค. ๒๔๕๑

ข. ๒๔๑๕

ง. ๒๕๐๑

๘. ก่อนก่อตั้งกองลูกเสือ บี.พี. นำเด็กชาย ๒๐ คน ไปพักแรมในสถานที่ใด

ก. อุทยานเยลโลสโตน

ค. แกรนด์ แคนยอน

ข. เกาะบราวน์ซี

ง. ชายฝั่งทะเลเหนือ

๙. การชุมนุมลูกเสือโลกมีชื่อเรียกอย่างเป็นทางการว่าอะไร

ก. Trope meeting

ค. Jamboree

ข. Scout Seminar

ง. Jambalaya

๑๐. การชุมนุมลูกเสือโลกจัดขึ้นทุก ๆ กี่ปี

ก. ๒ ปี

ค. ๖ ปี

ข. ๔ ปี

ง. ๘ ปี

๑๑. ประเทศไทยเคยเป็นเจ้าภาพจัดการชุมนุมลูกเสือโลกครั้งที่เท่าไร

ก. ครั้งที่ ๘

ค. ครั้งที่ ๑๖

ข. ครั้งที่ ๑๒

ง. ครั้งที่ ๒๐

๑๒. ข้อใด ไม่ใช่ องค์ประกอบขององค์การลูกเสือโลก

ก. สหประชาลูกเสือโลก

ค. สำนักงานลูกเสือโลก

ข. คณะกรรมการลูกเสือโลก

ง. รัฐธรรมนูญลูกเสือโลก

๑๓. ข้อใดคือชื่อย่อขององค์การลูกเสือโลก

ก. KFC

ค. SWAT

ข. WHO

ง. WOSM

๑๔. ข้อใด **ไม่ใช่** หน้าที่ขององค์การลูกเสือโลก

ก. ส่งเสริมกิจการลูกเสือทั่วโลก

ค. ออกระเบียบปฏิบัติของกิจการลูกเสือโลก

ข. ประสานงานกิจการลูกเสือทั่วโลก

ง. นำลูกเสือสวนสนามในการชุมนุมลูกเสือโลก

๑๕. สำนักงานลูกเสือโลกตั้งอยู่ที่ใด

ก. กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ

ค. **กรุงเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์**

ข. กรุงวอชิงตัน ดี ซี ประเทศสหรัฐอเมริกา

ง. กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส

๑๖. สำนักงานลูกเสือโลกภาคพื้นเอเชีย แปซิฟิก มีสำนักงานอยู่ที่ใด

ก. กรุงเทพฯ ประเทศไทย

ค. กรุงโซล ประเทศเกาหลีใต้

ข. **กรุงมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์**

ง. กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น

๑๗. ค่ายลูกเสือแห่งแรกของโลกคือ

ก. **กิลเวลล์ ปาร์ค**

ค. วอชิงตัน ปาร์ค

ข. ดิสนีย์แลนด์

ง. โฮปแลนด์ ปาร์ค

๑๘. ค่ายลูกเสือแห่งชาติของไทยคือที่ใด

ก. **ค่ายวชิราวุธ จังหวัดชลบุรี**

ค. ค่ายเพชรรัตน์ จังหวัดสระบุรี

ข. ค่ายเขาชนไก่ จังหวัดกาญจนบุรี

ง. ค่ายสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๔
	ชื่อหน่วย กำเนิดลูกเสือไทย	สอนครั้งที่ ๔
		ชั่วโมงรวม ๘
		จำนวนชั่วโมง ๒

๑. สาระสำคัญ

หลังจากที่ลอร์ด เบเดน โพเอลล์ ได้ตั้งกองลูกเสือขึ้นในประเทศอังกฤษ ในปี พ.ศ. ๒๔๕๑ จากนั้นอีกเพียง ๓ ปี พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ก็ทรงตั้งกองลูกเสือขึ้นในประเทศไทยเป็นครั้งแรกเป็นประเทศแรกในทวีปเอเชียและเป็นอันดับ ๓ ของโลกรองจากประเทศอังกฤษ และสหรัฐอเมริกา

๒. สมรรถนะประจำหน่วย

๒.๑ แสดงความรู้เกี่ยวกับกำเนิดลูกเสือไทย

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๔ด้านความรู้

3.4.1 อธิบายสำคัญในการก่อตั้งกองลูกเสือไทย

3.4.2 อธิบายสำคัญในการก่อตั้งกองลูกเสือไทย

๓.๒ ด้านทักษะ

๓.๒.๑ ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๔
	ชื่อหน่วย กำเนิดลูกเสือไทย	สอนครั้งที่ ๔
		ชั่วโมงรวม ๘
		จำนวนชั่วโมง ๒

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข ลูกเสือมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

๑. จุดประสงค์ของการฝึกอบรมวิชาลูกเสือวิสามัญ

๑. อธิบายสำคัญในการก่อตั้งกองลูกเสือไทย

๒. อธิบายความเป็นมาของขบวนการลูกเสือไทยในยุคต่าง ๆ ได้

๓. ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อลูกเสือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ

๒. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนรู้วิชา หน่วยที่ ๔ เรื่อง กำเนิดลูกเสือไทย โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับบทหน่วยการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ในการดึงความสนใจของผู้เรียนก่อนเข้าสู่บทเรียน

หลังจากที่ลอร์ด เบเดน โพเอลล์ ได้ตั้งกองลูกเสือขึ้นในประเทศอังกฤษ ในปี พ.ศ. ๒๔๕๑ จากนั้นอีกเพียง ๓ ปี พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ก็ทรงตั้งกองลูกเสือขึ้นในประเทศไทยเป็นครั้งแรก เป็นประเทศแรกในทวีปเอเชียและเป็นอันดับ ๓ ของโลกรองจากประเทศอังกฤษ และสหรัฐอเมริกา



ภาพที่ ๔.๑ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
ผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทยในชุดฉลองพระองค์นายพลเสือป่าเต็มยศ

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลวชิราวุธฯ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๖ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เสด็จพระราชสมภพเมื่อวันเสาร์เดือนยี่ ขึ้น ๒ ค่ำ ปีมะโรง ตรงกับวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๒๓ เป็นพระราชโอรสพระองค์ที่ ๒๙ ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อทรงพระเยาว์ ได้ศึกษาวิชาภาษาไทยกับพระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร) จนแตกฉาน เมื่อพระชนมายุ ๑๔ พรรษา ได้เสด็จ

ไปศึกษาต่อ ณ ประเทศอังกฤษเป็นเวลา ๙ ปี ก่อนเสวยราชย์พระองค์ทรงด ารงตำแหน่งพระยศเป็นพลเอกแห่ง กองทัพบก เมื่อพระชนมายุได้ ๓๐ พรรษา ก็เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติ เมื่อวันที่ ๒๓ ตุลาคม ปีจอ พุทธศักราช ๒๔๕๓ ทรงพระนามว่าพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้วยพระปรีชาสามารถ ประชาชนจึงถวายพระ สมณานามแด่พระองค์ว่า “สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” พระองค์ทรงครองราชย์ได้ ๑๖ ปี ก็เสด็จสวรรคตเมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๖๘ รวมพระชนมายุได้ ๔๖ พรรษา

๑. พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อพระชนมายุได้ ๑๓ พรรษา ได้เสด็จไป ทรงศึกษา ณ ประเทศอังกฤษ ทวีปยุโรป ระหว่างที่ทรงศึกษาอยู่นั้น ได้ทรงทราบเรื่องการสู้รบเพื่อรักษาเมืองมาฟิคิง ของ ลอร์ด เบเดน โพเอลล์ ซึ่งได้ตั้งกองทหารเด็ก เป็นหน่วยสอดแนมช่วยรบในการรบกับพวกบัวร์จนประสบผลสำเร็จ รักษาเมืองเอาไว้ได้ และได้ตั้งกองลูกเสือขึ้นเป็นครั้งแรกของโลก ที่ประเทศอังกฤษ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๑ เมื่อพระองค์เสด็จ นิวัติสู่ประเทศไทย ก็ได้ทรงจัดตั้งกองเสือป่า (Wild Tiger Corps) ขึ้น เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๕๔ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อฝึกหัดให้ข้าราชการและพลเรือนได้เรียนรู้วิชาทหาร เพื่อเป็นคุณประโยชน์ต่อบ้านเมือง รู้จักระเบียบวินัย มีความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ต่อจากนั้นอีก ๒ เดือน ก็ได้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยขึ้น เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๔๕๔ ด้วยทรงมีพระราชปรารภว่า เมื่อฝึกผู้ใหญ่เป็น เสือป่าเพื่อเตรียมพร้อมในการช่วยเหลือ ชาติบ้านเมืองแล้ว เห็นควรที่จะมีการฝึกเด็กชายปฐมวัยให้มีความรู้ทาง เสือป่าด้วย เมื่อเติบโตขึ้นจะได้รู้จักหน้าที่และ ประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ต่อชาติบ้านเมือง กองลูกเสือของ ประเทศไทยนับว่าเป็นประเทศที่ ๓ ของโลก รองจาก อังกฤษและสหรัฐอเมริกา กองลูกเสือกองแรกที่ทรงกรุณา โปรดเกล้าฯ ให้เป็นกองลูกเสือหลวงตั้งขึ้นที่ ร.ร.มหาดเล็ก หลวง (โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัยในปัจจุบัน) ได้ท าทิธีเข้า ประจ ากองเมื่อวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๔๕๔ โดย พระราชทานคติพจน์ให้แก่คณะลูกเสือว่า “เสียชีพอย่าเสียสัตย์” ในกิจการนี้พระองค์ทรงมีพระราชประสงค์ให้ เด็กชายจดจำหลักสำคัญ ๓ ประการคือ

๑. ความจงรักภักดีต่อผู้ทรงด ารงรัฐสีมาอาณาจักร โดยต้องตามนิตธิธรรมประเพณี

๒. ความรักชาติบ้านเมือง และนับถือพระศาสนา

๓. ความสามัคคีในคณะ และไม่ท าลายซึ่งกันและกัน จากนั้นกองเสือป่าและลูกเสือ ได้วิวัฒนาการเป็นกองอาสารักษาดินแดน (รด.) ลูกเสือชาวบ้าน ยุวกาชาด เนตรนารี เป็นต้น



ภาพที่ ๔.๓ กองเสือป่าที่ ร. ๖ ทรงจัดตั้งขึ้นมา

การก่อตั้งกิจการลูกเสือในครั้งแรกนั้น พระองค์ทรงตั้งกองลูกเสือให้มีในโรงเรียนก่อน และกองลูกเสือ กองแรกของสยามประเทศคือ กองลูกเสือโรงเรียนมหาดเล็กหลวง หรือโรงเรียนวชิราวุธในปัจจุบัน และถูก เรียกว่ากองลูกเสือหลวงหรือกองลูกเสือกรุงเทพที่ ๑ และลูกเสือในโรงเรียนนี้ก็ถูกเรียกว่าลูกเสือหลวงเช่นกัน ก่อนที่กิจการลูกเสือจะขยายไปสู่โรงเรียนเด็กชายทั่วประเทศในเวลาไม่นาน โดยลูกเสือคนแรกคือนักเรียน โรงเรียนมหาดเล็กหลวงที่ชื่อ ชัพน์ บุณนาค การเป็นลูกเสือของนาย ชัพน์ บุณนาค นั้นเกิดจากการที่ได้แต่ง เครื่องแบบลูกเสือ และกล่าวคำปฏิญาณของลูกเสือ ซึ่งเป็นการกล่าวต่อหน้าพระพักตร์ ซึ่งครั้งนั้นมีผู้ที่บันทึก เหตุการณ์เอาไว้ว่า

ร.6 “อ้ายซัพน์ดอกหรือ เอ็งกล่าวคำสาบานของลูกเสือได้หรือเปล่า”

ซัพน์ “ข้าพระพุทธเจ้าท่องมาแล้วว่า

1. ข้าจะมีใจจงรักภักดีต่อพระเจ้าอยู่หัว
2. ข้าจะประพฤติตนให้สมควรเป็นลูกผู้ชาย
3. ข้าจะประพฤติตนตามข้อบังคับและแบบแผนของลูกเสือ”

ร.6 ในหน้าที่ซึ่งข้าได้เป็นผู้ประสิทธิประสาท ลูกเสือของชาติขึ้นมา ข้าขอให้เจ้า เป็นลูกเสือ คนแรก” จากนั้นพระองค์ทรงมีพระราชดำรัสเพียง สั้น ๆ ว่า “อ้ายซัพน์ เอ็งเป็น ลูกเสือแล้ว” และแล้วกิจการ ลูกเสือ ก็ได้ถือกำเนิดขึ้นมาอย่างสมบูรณ์แบบ

ต่อมาพระองค์ก็ทรงพระราชทานคติพจน์ให้กับลูกเสือ ที่ภายหลังลือลั่นไปทั่วทั้งแผ่นดินและเป็นทีกล่าว ขาน, รำลึก, พุทสอนกันอย่างติดปากในสังคม อีกทั้งยังปรากฏอยู่บนเครื่องหมายสำคัญต่างๆ ของลูกเสือว่า “เสียชีพอย่าเสียสัตย์” ค วว่า ลูกเสือ ที่พระองค์ทรงพระราชทานชื่อนั้น มีนัยว่าพระองค์ทรงเล่นล้อคำกับค วว่า เสือป่า ที่บางครั้ง ทรงเรียกว่า พ่อเสือ และเมื่อมีกิจการแบบเดียวกันที่มีเหล่าสมาชิกเป็นเด็กชาย พระองค์จึงทรงใช้ค วว่าลูกเสือ แต่ภายหลังทรงพระราชนิพนธ์ถึงที่มาของชื่อลูกเสืออย่างเป็นทางการเอาไว้ว่า

“ลูกเสือ บ่ ไขสัตว์เสือไพร เรายืมมาใช้ด้วยใจกล้าหาญปานกัน
ใจกล้ามิใช่กล้าอาธรรม เช่นเสืออรัญญูชาติชนคนพาล
ใจกล้าต้องกล้าอย่างทหาร กล้ากอปรกิจการแก่ชาติประเทศเขตคน”

หลังจากก่อตั้งกองเสือป่าและกองลูกเสือได้ไม่นาน พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ ก็ทรงมีพระราชดำริที่จะให้สตรีและเด็กหญิงได้มีส่วนร่วมในกิจการลูกเสือ โดยทรงเห็นว่าสามารถที่จะเป็นก ลังให้กับชาติบ้านเมืองได้ แม้จะไม่ใช่กองก ลังหลักก็ตามที ดังนั้นจึงทรงตั้งกลุ่มสตรีขึ้นมากลุ่มหนึ่ง ซึ่งพระองค์เรียกว่าสมาชิกแม่เสือ ส่วนใหญ่เป็นบุตรและภรรยาเสือป่า โดยแม่เสือมีหน้าที่หลักในการจัดหาเสบียงและเวชภัณฑ์ให้กับกองเสือป่า ในขณะเดียวกันก็ทรงจัดตั้งกองลูกเสือสำหรับเด็กหญิง และพระราชทานชื่อว่า เนตรนารีซึ่งเนตรนารี กองแรกคือ กองเนตรนารี โรงเรียนกุลสตรีวังหลัง ต่อมาได้เป็นชื่อ โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย



ภาพที่ ๔.๕ เนตรนารีในยุคที่เริ่มก่อตั้ง

นางสาวหนูย โชติกเสถียร ๑ ในเนตรนารีกองแรก ได้เขียนถึงกิจกรรมสำหรับเนตรนารีในสมัยนั้นไว้ว่า “ในปี พ.ศ. ๒๔๕๗ โรงเรียนกุลสตรีวังหลัง จัดตั้งกองเนตรนารีขึ้น และให้เราเป็นกลุ่มแรกที่ได้รับการฝึกหัด ข้าพเจ้ายังจำและรู้สึกถึงความสนุกสนานของเวลานั้นได้จนบัดนี้ เราช่วยกันจัดข้าวของและห้องหลับ ห้องนอน ตลอดจนช่วยครัว ห้าโมงเย็นก็ลงมือรับประทานอาหาร สองทุ่มก็เข้านอนกันหมด เข้าเรียนเวลาสามโมงเช้า และเรียนกันตามได้ร่ำไม้ วิชาที่เรียนคือ

๑. วิชาพฤกษศาสตร์ เป็นวิชาที่พวกเราชอบมาก เพราะได้ลงมือเพาะเมล็ดพืช ผัก ดอกไม้ มันฝรั่ง และหัวหอม

๒. วิชาปฐมพยาบาล หัดช่วยคนเป็นลม วิธีพันผ้าพันแผลและเข้าเฝือก เราจับเด็กชวานามาข าระ ล้างและพันแผลให้

๓. วิธีทำกับข้าว หุงข้าว วิชานี้เป็นงานไปในตัว เพราะเราต้องผลัดเวรกันไปตลาดและทำกับข้าว เวลาบ่าย ๆ เราต้อง เรียนและฝึกซ้อมกฎของเนตรนารีคือพยายามหาความงามในทุกสิ่งทุกอย่างที่ตนประพาส โดยมีความสุภาพอ่อนโยน อาริอรอบ ต้องพยายามหาความรู้เพื่อเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และส่วนตัว อดทนในสิ่งที่ตนเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม เวลาเรียกเข้าประชุมอาจารย์มักจะกล่าว ไว วิลโล (คำที่ใช้เป็นเสียงร้องเรียก แทนการใช้สัญญาณนกหวีด) หลาย ๆ ครั้ง พวกเราก็รีบวิ่งมาทันที”

๒. กิจการลูกเสือไทย

หลังจากที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตั้งกองเสือป่าและกองลูกเสือขึ้นมาแล้ว กิจการของลูกเสือไทย ก็เจริญรุดหน้ามาเป็นลำดับ พอจะลำดับเหตุการณ์ได้ดังนี้

๒.๑ ยุคส่งเสริม (พ.ศ. ๒๔๖๘ -๒๔๘๒)

อยู่ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีเหตุการณ์สำคัญเกี่ยวกับลูกเสือพอลำดับ ได้ดังนี้



ภาพที่ ๔.๖ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๗

พุทธศักราช ๒๔๖๘ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ ทรงรับราชการต่อจาก พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ โดยทรงรับตำแหน่งเป็น นายกสภกรรมการกลางลูกเสือ ซึ่งมีหน้าที่กำหนดนโยบาย และอนุมัติงบประมาณ ทรงโปรดเกล้าให้คัดเลือกนักเรียน ๒ คนเข้า ร่วม ประชุมในเรื่องเกี่ยวกับลูกเสือรุ่นใหญ่ ที่ประเทศอังกฤษ คือ นายปุ่น มีไผ่แก้ว และ นายประเวศ จันทนยิ่งยง พุทธศักราช ๒๔๖๙ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ คัดเลือกนักเรียนไทย ที่ศึกษาอยู่ที่ประเทศอังกฤษ ซึ่งเคยเป็นรองผู้ก กับ หรือนายหมู่ลูกเสือเอก ไปเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือนานาชาติ ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ในระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๘ สิงหาคมพุทธศักราช ๒๔๗๐ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้มีการจัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติขึ้นในราชพิธีฉัตรมงคล ถือว่าเป็นการจัดงานชุมนุมลูกเสือเป็นครั้งแรกของประเทศ มีลูกเสือ ๑๔ มณฑลเข้าร่วม ในระหว่างวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ - ๓ มีนาคม เนื่องจากงานชุมนุมนี้ได้ผลดียิ่งย จึงทรงให้มีการจัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติขึ้น ทุก ๆ ๓ ปี พุทธศักราช ๒๔๗๐ จัดให้มีการอบรมวิชาผู้ก กับขึ้น ณ สมัยอาจารย์สมาคม พุทธศักราช ๒๔๗๓ จัดชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๒ ณ พระราชอุทยานสราญรมย์ และพระราชทานบริเวณ พระรามราชนิเวศน์ จ. เพชรบุรี (พระราชวังบ้านปืน) เป็นสถานที่อบรมวิชาผู้ก กับลูกเสือ พุทธศักราช ๒๔๗๕

เกิดการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ทำให้พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระราชทานอำนาจ การปกครองให้ประชาชน อันทำให้ตำแหน่งนายกสภกรรมการกลางจัดการลูกเสือแห่งชาติต้องยุติไปด้วย แต่ ต่อมาได้ทรงโปรดเกล้าให้อธิบดีกรมพลศึกษา ด ารงตำแหน่งอุปนายกสภกรรมการกลางจัดการลูกเสือแห่งชาติ ต่อมากองลูกเสือจึงตกอยู่ในการบริหารจัดการของกรมพลศึกษา นับแต่บัดนั้น

พุทธศักราช ๒๔๗๗

ทรงโปรดเกล้าฯ ให้มีการจัดตั้งกองลูกเสือเหล่าสมุทรเสนาในจังหวัดชายทะเล หลังจากนั้น เพียง ๗ วัน พระองค์ก็ได้ทรงสละราชสมบัติ

๒.๒ ยุคประทับประคอง (พ.ศ. ๒๔๘๒ – ๒๔๘๘)

กิจการลูกเสือไทยในรัชสมัยของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล รัชกาลที่ ๘ ยุคนี้ เป็นยุคที่กิจการลูกเสือซบเซา เนื่องจากวิกฤตการณ์ทางการเมืองทั้งภายในและภายนอกประเทศ ด้วยเกิด สงครามโลก ครั้งที่ ๒ (World War II) ขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๘๒ และสงครามอื่น ๆ

อาจกล่าวได้ว่ากิจการลูกเสือในยุคนี้ เป็นยุคที่มีความเคลื่อนไหว ตลอดจนพัฒนาการแห่งคณะ

ลูกเสือน้อยที่สุด เพราะมีความยุ่งยากเกิดขึ้นหลายประการทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ ด้วยเหตุว่า

๑. เกิดสงครามข้อพิพาทดินแดนในอินโดจีน ระหว่างไทยกับฝรั่งเศส ในปี พ.ศ. ๒๔๘๒

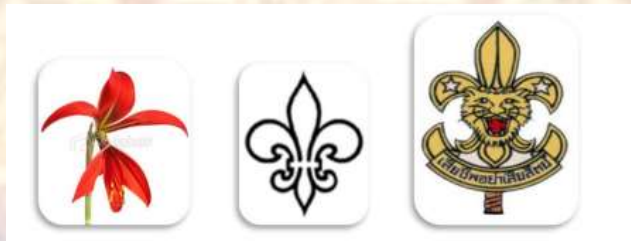
๒. เกิดสงครามโลกครั้งที่ ๒ ในปี พ.ศ. ๒๔๘๔

๓. ยุคเริ่มต้นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ก่อให้เกิดระบอบการเมืองที่มีความผันผวนอยู่ตลอดเวลา ความขัดแย้งระหว่างฝ่ายบริหารและนิติบัญญัติทำให้ต้องยุบสภาและเปลี่ยนรัฐบาลบ่อย ๆ เมื่อ การเมืองไม่นิ่งสงบ ทำให้ไม่มีใครเข้ามาดูแลกิจการลูกเสืออย่างจริงจัง เพราะอำนาจในการบริหารเปลี่ยนมือตลอดเวลา

๔. รัฐบาลในยุคนั้นก่อตั้งกิจการยุวชนทหาร เพื่อรับมือกับสถานการณ์ที่รุนแรงของโลก ซึ่งได้ทับซ้อนกับกิจการลูกเสือ จนถึงที่สุดก็ได้ยุบกิจการลูกเสือให้เป็นเพียงหน่วยหนึ่งในกิจการยุวชนทหาร

๕. รัชสมัยของพระองค์นั้นสั้นมากโดยสิ้นสุดลงในวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๙ รวมเวลาในการครองสิริราชสมบัติเพียง ๙ ปีอย่างไรก็ตามยังมีปรากฏการณ์สำคัญ ของกิจการลูกเสือที่ต้องจารึกไว้คือ

๑. การมีตราสัญลักษณ์ประจำ คณะลูกเสือเป็นครั้งแรก เพื่อให้เข้ากับหลักสากลที่ลูกเสือทั่วโลกต่างก็มีตราสัญลักษณ์ของตนเองทั้งสิ้น โดยใช้สัญลักษณ์ลูกเสือโลกคือรูป เฟลอร์ เดอ ลีส์ ประกอบกับรูปหน้าเสือ มีอักษรจารึกด้านล่างว่า เสียชีพอย่าเสียสัตย์



ภาพที่ ๔.๘ ดอกเฟลอร์ เดอ ลีส์ สัญลักษณ์เฟลอร์ เดอ ลีส์ และตราสัญลักษณ์ประจำคณะลูกเสือไทย

เฟลอร์ เดอ ลีส์ (Fleur De Lis : ในภาษาฝรั่งเศส Fleur หมายถึงดอกไม้ และ Lis หมายถึง ลิลลี่) เป็นดอกไม้ในตระกูลลิลลี่หรือพลับพลึง ใช้ประโยชน์อย่างแพร่หลายในการออกแบบประดับตกแต่งทั่วไป ไม่ว่าจะเป็น เป็นพิธีการทางศาสนา การเมืองการปกครอง งานศิลปะ งานที่เกี่ยวกับราชวงศ์ และที่พิเศษคือมักจะใช้ ออกแบบตกแต่งเป็นตราสัญลักษณ์ประจำตระกูล

๒. มีการออกพระราชบัญญัติลูกเสือขึ้นครั้งแรก ในปี พ.ศ. ๒๔๘๒ มีสาระคือ การก าหนดให้คณะลูกเสือ แห่งชาติมีสภาพเป็นนิติบุคคล และโอนทรัพย์สินทั้งหลายในกิจการเสือป่าให้ตกเป็นของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องจากกิจการเสือป่าหยุดลงไป และไม่มีใครใส่ใจดูแล ๓. ปี พ.ศ. ๒๔๗๙ เมื่อถึงวันที่ ๑ กรกฎาคม ซึ่งเป็นวันก าเนิดลูกเสือ แต่ทางคณะลูกเสือไม่สามารถจัดงาน ใหญ่ได้ เพราะสถานการณ์การเมืองและสถานการณ์ที่ตึงเครียดทั่วโลก จึงได้เปลี่ยนใหม่ การจัดสร้างพระบรมรูป พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ องค์ใหญ่ โดยประกาศของส านักนายกรัฐมนตรี เพื่อเทิดพระเกียรติและ ประดิษฐานไว้ที่หน้าสวนลุมพินี จนปัจจุบัน ๒.๓ ยุคก้าวหน้า (พ.ศ. ๒๔๘๙ – ปัจจุบัน) กิจการลูกเสือในสมัยรัชกาลของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ได้เจริญก้าวหน้าเป็นอย่างมาก ทั้งด้านการบริหาร วิชาการและกิจการลูกเสือในปี พ.ศ. ๒๔๙๖ ได้ด าเนินการสร้าง ค่ายวชิราวุธที่ตำบลบางพระ

อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี นอกจากมีการออกพระราชบัญญัติลูกเสือฉบับต่าง ๆ แล้ว ได้มีการฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้านขึ้น เป็นครั้งแรก เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๔ ณ บ้านเหล่ากอหก ตำบลแสงผางกิ่ง อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย โดยกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเป็นผู้ริเริ่มดำเนินการ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงรับกิจการลูกเสือชาวบ้านไว้ในพระบรมราชานุเคราะห์



ภาพที่ ๔.๙ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙

ประเทศไทยได้เป็นเจ้าภาพงานชุมนุมลูกเสือโลก (World Scout Jamboree) ครั้งที่ ๒๐ บริเวณหาดยาว อ.สัตหีบ จ. ชลบุรี ระหว่างวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๕ – ๔ มกราคม ๒๕๔๖ มีคาขวัญของงานชุมนุม “ร่วมโลก เดียวกัน สร้างสัมพันธ์ต่างวัฒนธรรม”



ภาพที่ ๔.๑๐ ตราสัญลักษณ์ของงาน และเครื่องหมายการจัดงาน

พ.ศ.๒๕๔๐ ทางราชการได้ฟื้นฟูกิจการลูกเสืออีกครั้ง มีการจัดชุมนุมของลูกเสือแห่งชาติส่งเจ้าหน้าที่ในกองการลูกเสือ ไปเข้ารับการฝึกอบรมวิชาลูกเสือตามมาตรฐานสากล และตามแบบนานาชาติตามลำดับ มีพระราชบัญญัติลูกเสือใช้บังคับ โดยคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติเป็นผู้บริหาร วัตถุประสงค์ของขบวนการลูกเสือได้รับการปรับปรุงและเน้นให้เห็นชัดเจน มีความว่า "คณะลูกเสือแห่งชาติมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ สร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าเพื่อความสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ" แม้พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว จะทรงสวรรคตแล้วก็ตาม พระราชนุสรณ์กิจการลูกเสือของพระองค์ท่าน ได้พัฒนารุ่งเรืองมาตามลำดับจนเป็นกิจการที่สร้างคุณประโยชน์สร้างชื่อเสียงของประเทศ และเพื่อเป็นการระลึกถึงพระองค์ท่าน ทางราชการจึงได้กำหนดวันที่ ๑ กรกฎาคมของทุกปีเป็น "วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ" หรือ "วันลูกเสือ" กิจกรรมต่าง ๆ ที่ควรปฏิบัติในวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ได้แก่

๑. ทำบุญใส่บาตร เพื่ออุทิศเป็นพระราชกุศลแด่ผู้ให้กำเนิดลูกเสือแห่งประเทศไทย
๒. จัดนิทรรศการ เผยแพร่ ประวัติความเป็นมาของลูกเสือและผลงานต่าง ๆ
๓. ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในวันลูกเสือ เช่น การนำพวงมาลาไปถวายบังคมที่พระบรมรูปฯ สถานที่พระบรมราชานุสรณ์ หรือที่ที่ทางราชการกำหนด
๓. ประวัติศาสตร์การลูกเสือไทย

หลังจากที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงก่อตั้งกองลูกเสือเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๔๕๔ เป็นต้นมา กิจการลูกเสือไทยก็พัฒนามาอย่างมั่นคงต่อเนื่องมาเป็นลำดับ จนปัจจุบันประเทศไทยมีลูกเสือครบทั้ง ๔ ประเภท ได้แก่

๓.๑ ลูกเสือสำรอง

๓.๒ ลูกเสือสามัญ

๓.๓ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

๓.๔ ลูกเสือวิสามัญ

นอกจากนี้ ยังมีลูกเสืออีกประเภทหนึ่งที่ประเทศอื่น ๆ ในโลกไม่มี คือลูกเสือชาวบ้าน

๓.๑ ลูกเสือสำรอง (Cub Scout)

เป็นลูกเสือที่มีอายุน้อยที่สุดคือ ๘-๑๑ ปี และเรียนในระดับช่วงชั้นที่ ๑ คือ ป. ๑-ป. ๓ เป็นวัยที่ยังไม่มีสมาธิมากนัก ชอบเล่นสนุกสนาน กิจกรรมที่เหมาะสมกับลูกเสือในกลุ่มนี้จึงเป็นกิจกรรมที่ง่าย ๆ เน้นการเล่นสนุกสนาน แข่งขันและบันเทิงเป็นหลักลูกเสือสำรองมีคำปฏิญาณและกฎที่ก าหนดไว้สำหรับลูกเสือสำรองโดยเฉพาะ เนื่องจากยังอยู่ในวัยเด็กคำปฏิญาณและกฎจึงต้องง่ายแก่การท่องและจ าจนถึงง่ายต่อการปฏิบัติเพื่อความเหมาะสมกับวัยของลูกเสือสำรองประกอบด้วยหมู่ลูกเสืออย่างน้อย ๒ หมู่และไม่เกิน ๖ หมู่ หมู่หนึ่งมีลูกเสือ ๔-๖ คนรวมทั้งนายหมู่ลูกเสือ และรองนายหมู่ลูกเสือด้วย

คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

ข้าสัญญาว่า

ข้อ ๑. ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้อ ๒. ข้าจะยึดมั่นในกฎของลูกเสือสำรองและ บำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นทุกวัน

กฎของลูกเสือสำรอง

๑. ลูกเสือสำรองทำตามลูกเสือรุ่นพี่

๒. ลูกเสือสำรองไม่ทำตามใจตนเอง

คติพจน์: ทำดีที่สุด (Do Our Best)



ภาพที่ 4.11 เครื่องแบบของลูกเสือสำรอง

๓.๒ ลูกเสือสามัญ (Scout)

มีอายุตั้งแต่ ๑๑ ปีและไม่เกิน ๑๗ ปีบริบูรณ์ กำลังเรียนอยู่ในช่วงชั้นที่ ๒ คือ ป. ๔-ป. ๖ มีความเป็นผู้ใหญ่มากขึ้น มีสมาธิและความตั้งใจในการเรียนรู้มากขึ้นแต่ก็ยังอยู่ในช่วงสั้น ๆ ของลูกเสือสามัญประกอบด้วยหมู่ลูกเสืออย่างน้อย ๒ หมู่และไม่เกิน ๖ หมู่ หมู่หนึ่งมีลูกเสือ ๖-๘ คนรวมทั้งนายหมู่ลูกเสือ รองนายหมู่ลูกเสือด้วย หมู่ลูกเสือเป็นหน่วยในการจัดกิจกรรมทั้งปวง

คติพจน์: จงเตรียมพร้อม (Be prepared)



ภาพที่ 4.12 เครื่องแบบของลูกเสือและเนตรนารีสามัญ

๓. ๓ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (Senior Scout)

มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปี และไม่เกิน ๑๘ ปี บริบูรณ์ กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ประกอบด้วยหมู่ลูกเสืออย่างน้อย ๒ หมู่ ไม่เกิน ๖ หมู่ หมู่หนึ่งมีลูกเสือ ๓ - ๗ คน รวมทั้งนายหมู่ รองนายหมู่ด้วย หมู่ลูกเสือเป็นหน่วยในการจัดกิจกรรมทั้งปวง ในกรณีที่มิกิจกรรมพิเศษ อาจจัดขึ้นเป็นชุดใหม่ก็ได้

คติพจน์ : มองไกล (Look wide)



ภาพที่ 4.13 เครื่องแบบของลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

๓.๔ ลูกเสือวิสามัญ (Rover) มีอายุระหว่าง ๑๖ - ๒๕ ปี เป็นลูกเสือที่อยู่ในวัยหนุ่มสาวและกำลังก้าวย่างเข้าสู่ความเป็นผู้ใหญ่ มีความคิดและการตัดสินใจเป็นของตนเอง รู้ผิดชอบชั่วดี กิจกรรมที่มอบหมาย จึงควรเป็นกิจกรรมที่เขา มีส่วนร่วม มีอิสระในการคิดและมีเสรีในการตัดสินใจ ชอบกิจกรรมที่เสี่ยงภัยและท้าทายความสามารถ

คติพจน์ : บริการ (Service)



ภาพที่ 4.14 เครื่องแบบของลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญ

๓.๕ ลูกเสือชาวบ้าน

ลูกเสือชาวบ้าน เป็นกลุ่มของชาวบ้านที่มาทำประโยชน์ให้แก่สังคมผ่านทางกิจการลูกเสือ โดยที่มามีการทำงานหรือการเข้าค่ายต่าง ๆ คล้ายกับลูกเสือที่มีการเรียนการสอนตามโรงเรียนทั่ว ๆ ไป เริ่มต้นในปี พ.ศ.๒๕๑๔ โดยตำรวจตระเวนชายแดนได้ฝึกสอนให้ชาวบ้านรู้จักดูแลความปลอดภัยในหมู่บ้าน การป้องกันตนเองตลอดจนการสอดแนมรักษาความปลอดภัยตามแนวชายแดนเป็นอันดับแรก เพื่อป้องกันการคุกคามจากพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย โดยนำเอาหลักในการฝึกวิชาลูกเสือมาเป็นแนวทางปฏิบัติ ภายหลังได้รับการขยาย

ไปสู่ทั่วทุกภูมิภาคและทุกจังหวัดของประเทศไทย เนื่องจากเป็นองค์กรที่สามารถเสริมสร้างให้ประชาชนได้มีความผูกพัน สร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะได้เป็นอย่างดี จึงเป็นเหตุให้มีผู้ใช้ชื่อของลูกเสือชาวบ้านเข้าไปร่วมในการเคลื่อนไหวทางสังคมอยู่บ่อยครั้ง เช่น กรณีของเหตุการณ์ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๑๖ หรือกรณี ๖ ตุลาคม ๒๕๑๙ เป็นต้น

ศูนย์ปฏิบัติการลูกเสือชาวบ้านได้ถือเอาวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๑๔ ซึ่งเป็นวันเปิดอบรมลูกเสือชาวบ้านครั้งแรกที่บ้านเหล่ากอหก กิ่งอำเภอนาแห้ว อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย เป็นวันกำเนิดลูกเสือชาวบ้าน ลูกเสือชาวบ้านไม่มีเครื่องแบบที่แน่นอนตายตัว สามารถใช้ชุดลำลองหรือชุดฝึกเป็นเครื่องแบบลูกเสือได้ เพียงผูกผ้าผูกคอที่แสดงว่าเป็นพวกเดียวกัน ปัจจุบันแม้ว่าภัยคุกคามจากพรรคคอมมิวนิสต์จะไม่มี กิจการลูกเสือชาวบ้านได้ลดบทบาทและความสำคัญลงไป แต่ก็ยังมีการจัดการฝึกอบรมอยู่บ้างตามจังหวัดต่าง ๆ อยู่ตามสมควร



ภาพที่ 4.15 การฝึกลูกเสือชาวบ้าน

ในด้านประวัติศาสตร์การลูกเสือไทยนั้น นับตั้งแต่วันที่ที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงก่อตั้งกองลูกเสือขึ้นมาแล้ว มีเหตุการณ์สำคัญพอจะยกตัวอย่างได้ดังนี้

พ.ศ. ๒๔๕๔ ร. ๖ ทรงก่อตั้งกิจการลูกเสือไทย เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๔๕๔

พ.ศ. ๒๔๖๓ ผู้แทนคณะลูกเสือไทยไปร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ ๑ ณ ประเทศอังกฤษ

พ.ศ. ๒๔๖๕ คณะลูกเสือแห่งชาติ เข้าเป็นสมาชิกสมัชชาลูกเสือโลก

พ.ศ. ๒๔๖๗ ผู้แทนคณะลูกเสือไทยไปร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ ๒ ณ ประเทศเดนมาร์ก

พ.ศ. ๒๔๗๐ จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ

(National Jamboree หรือ National Rover Moot) ครั้งที่ ๑

พ.ศ. ๒๔๗๓ จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๒

พ.ศ. ๒๔๗๘ ก าเนิตตราประจำ คณะลูกเสือแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๔๙๗ จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๓

พ.ศ. ๒๔๙๙ เป็นสมาชิกของส านักงานลูกเสือภาคตะวันออกไกล

พ.ศ. ๒๕๐๔ เฉลิมฉลองครบรอบ ๕๐ ปีลูกเสือไทย และจัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๔

พ.ศ. ๒๕๐๕ เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือภาคพื้นตะวันออกไกล ครั้งที่ ๓

พ.ศ. ๒๕๐๘ ประชุมสภาลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๑ และจัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๕

พ.ศ. ๒๕๑๒ จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๖

พ.ศ. ๒๕๑๔ เฉลิมฉลองครบรอบ ๖๐ ปีการลูกเสือไทย ทดลองเปิดอบรมลูกเสือชาวบ้านครั้งแรก และจัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๗

พ.ศ. ๒๕๑๖ จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๘

พ.ศ. ๒๕๒๐ จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๙

พ.ศ. ๒๕๒๓ จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๑๐

พ.ศ. ๒๕๒๘ เป็นเจ้าภาพจัดงานชุมนุมลูกเสือภาคพื้นเอเชีย-แปซิฟิก ครั้งที่ ๙ และจัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๑

พ.ศ. ๒๕๒๙ เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสมัชชาลูกเสือภาคพื้นเอเชีย-แปซิฟิก ครั้งที่ ๑๕

พ.ศ. ๒๕๓๒ งานชุมนุมลูกเสือครั้งที่ ๑๒

พ.ศ. ๒๕๓๔ จัดกิจกรรมเฉลิมฉลองครบรอบ ๘๐ ปีลูกเสือไทย และงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๓

พ.ศ. ๒๕๓๖ เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสมัชชาลูกเสือโลก ครั้งที่ ๓๓ และงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๔

พ.ศ. ๒๕๔๐ จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๑๕

พ.ศ. ๒๕๔๔ เฉลิมฉลองครบรอบ ๙๐ ปีลูกเสือไทย เตรียมการจัดงานชุมนุมลูกเสือโลก และจัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๖

พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นเจ้าภาพจัดงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ ๒๐ (๒๐th World Scout Jamboree)

พ.ศ. ๒๕๔๘ จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๑๗ และเป็นเจ้าภาพจัดงานชุมนุมลูกเสือภาคพื้นเอเชีย-แปซิฟิก ครั้งที่ ๒๕ (๒๕th Asia - Pacific Regional Scout Jamboree)

พ.ศ. ๒๕๕๒ จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ ๑๘

พ.ศ. ๒๕๕๔ เฉลิมฉลองครบรอบ ๑๐๐ ปีการลูกเสือไทย



ภาพที่ 4.16 เครื่องหมายเฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปีการลูกเสือไทย



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๔
	ชื่อหน่วย กำเนิดลูกเสือไทย	สอนครั้งที่ ๔
		ชั่วโมงรวม ๘
		จำนวนชั่วโมง ๒

๕.กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๕การนำเข้าสู่บทเรียน

- ผู้กำกับลูกเสือทักทายและตรวจสอบรายชื่อลูกเสือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
- ผู้กำกับลูกเสือชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง กำเนิดลูกเสือไทย
- ลูกเสือทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กำเนิดลูกเสือไทย ในระบบ GOOGLE CLASSROOM
- ลูกเสือรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กำเนิดลูกเสือไทย จากผู้กำกับลูกเสือ
- ผู้กำกับลูกเสือสำรวจความพร้อมของลูกเสือ

๕.๖ การเรียนรู้

- ลูกเสือเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กำเนิดลูกเสือไทย ในระบบ GOOGLE CLASSROOM
- ลูกเสือฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากผู้กำกับลูกเสือ
- ลูกเสือช่วยกันอภิปรายเรื่องเงื่อนไขเชือกวิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑
- ลูกเสือทำแบบฝึกหัดในระบบ GOOGLE CLASSROOM โดยผู้กำกับลูกเสือเดินดูแล่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
- ลูกเสือและผู้กำกับลูกเสือร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
- ลูกเสือลูกเสือแบ่งกลุ่มตามแต่ละหมู่
- ลูกเสือฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบกิจกรรมที่ ๔ จากผู้กำกับลูกเสือ
- ลูกเสือปฏิบัติตามใบกิจกรรมที่ ๔
- ลูกเสือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับลูกเสือ หรือผู้กำกับลูกเสือสุ่มเรียกลูกเสือ เพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น

๕.๓ การสรุป

- ผู้กำกับลูกเสือปิดโอกาสให้ลูกเสือซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้การสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป

การวัดและประเมินผล

- ลูกเสือทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ ๔ ในระบบ GOOGLE CLASSROOM
- ลูกเสือรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ ๔ จากผู้กำกับลูกเสือและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
- ผู้กำกับลูกเสือบันทึกผลการประเมิน

๖.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑

๖.๒ สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

๗. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบกิจกรรมที่ ๔ เรื่อง กำเนิดลูกเสือไทย

๘. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง กำเนิดลูกเสือไทย นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑ และเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของลูกเสือ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๔
	ชื่อหน่วย กำเนิดลูกเสือไทย	สอนครั้งที่ ๔
		ชั่วโมงรวม ๘
		จำนวนชั่วโมง ๒
๙. การวัดและประเมินผล ๙.๑ ก่อนเรียน - ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน ๙.๒ ขณะเรียน - ใบกิจกรรมที่ ๔ เกณฑ์ผ่าน ๕๐% ๙.๓ หลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๔ เกณฑ์ผ่าน ๖๐% ๑๐. บันทึกหลังสอน ๑๐.๑ ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป ๑๐.๒ ผลการเรียนรู้ของลูกเสือ นักศึกษา ๑๐.๓ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้		

แบบทดสอบก่อนเรียน / หลังเรียน

หน่วยที่ ๔ กำเนิดลูกเสือไทย

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทยคือใคร

ก. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ค. พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ง. พระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล

๒. วันสถาปนาลูกเสือไทยคือวันใด

ก. ๑ มกราคม ๒๔๕๑

ค. ๑๘ สิงหาคม ๒๔๑๐

ข. ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๔๕๒

ง. ๑ กรกฎาคม ๒๔๕๔

๓. ประเทศไทยตั้งกองลูกเสือเป็นอันดับที่เท่าไรของโลก

ก. อันดับที่ ๓

ค. อันดับที่ ๗

ข. อันดับที่ ๕

ง. อันดับที่ ๙

๔. ลูกเสือสามัญจะมีอายุอยู่ในช่วงใด

ก. ๘-๑๑ ปี

ค. ๑๕-๑๘ ปี

ข. ๑๑-๑๗ ปี

ง. ๑๖-๒๕ ปี

๕. สีของผ้าผูกคอได้มาจากแหล่งใด

ก. ดอกไม้ประจำจังหวัด

ค. การลงประชามติของประชาชน

ข. คำขวัญของจังหวัด

ง. เขตการศึกษาหรือภาคการศึกษา

๖. คติพจน์รวมของลูกเสือไทยคืออะไร

ก. จงทำดี

ค. บริการคืองานของเรา

ข. จงเตรียมพร้อม

ง. เสียชีพอย่าเสียสัตย์

๗. ยุคใดที่กิจการลูกเสือซบเซาที่สุด

ก. ยุคก่อตั้ง

ค. ยุคประทับประคอง

ข. ยุคส่งเสริม

ง. ยุคก้าวหน้า

๘. ลูกเสือคนแรกของไทยคือใคร

ก. นายปุ่น มีไผ่แก้ว

ค. นายประเวศ จันทนียงยง

ข. นายชัน บุนนาค

ง. นางสาวหนูย โชติกเสถียร

๙. ลูกเสือชาวบ้านตั้งขึ้นมาจากด้วยจุดประสงค์ใด

ก. พัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง

ค. เป็นกองกำลังสนับสนุนกองทัพ

ข. ต่อสู้กับลัทธิคอมมิวนิสต์

ง. เป็นฐานคะแนนเสียงให้พรรคการเมือง

๑๐. ข้อใดเป็นวันลูกเสือชาวบ้าน

ก. ๑ มกราคม ๒๕๐๘

ค. ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐

ข. ๙ สิงหาคม ๒๕๑๔

ง. ๕ มิถุนายน ๒๕๒๖

๑๑. เครื่องแต่งกายชิ้นใดที่บอกให้ทราบว่าเป็นลูกเสือชาวบ้าน

ก. หมวก

ค. เข็มขัด

ข. ผ้าผูกคอ

ง. รองเท้า

๑๒. ดอกไม้ชนิดใดที่นำมาใช้เป็นสัญลักษณ์ในกิจการของลูกเสือ

ก. ฟอ์เก็ต มี นี้อต

ค. ไฮเดรนเยีย

ข. เฟลอร์ เดอ ลีส์

ง. แกลดิโอลัส

๑๓. ข้อใดหมายถึงงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ

ก. National Jamboree

ข. National Rover Moot

ค. National Scout Expo

ง. ข้อ ก. และ ข. ถูก

๑๔. งานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งแรก จัดขึ้นเมื่อใด

ก. พ.ศ. ๒๔๖๐

ข. พ.ศ. ๒๔๗๐

ค. พ.ศ. ๒๔๘๕

ง. พ.ศ. ๒๕๐๑

๑๕. ประเทศไทยเคยเป็นเจ้าภาพการชุมนุมลูกเสือโลกครั้งที่เท่าไร

ก. ครั้งที่ ๕

ข. ครั้งที่ ๑๐

ค. ครั้งที่ ๑๕

ง. ครั้งที่ ๒๐

๑๖. ข้อใดเป็นคำใช้เรียกงานการชุมนุมลูกเสือโลก

ก. Trope Meeting

ข. Scout Seminar

ค. Jamboree

ง. Jambalaya

๑๗. การชุมนุมลูกเสือโลกครั้งแรกจัดขึ้นที่ประเทศใด

ก. อังกฤษ

ข. สหรัฐอเมริกา

ค. เยอรมัน

ง. ออสเตรเลีย

๑๘. ค่ายลูกเสือแห่งชาติแห่งแรกของไทยคือค่ายใด

ก. ค่ายเพชรรัตน์

ข. ค่ายแก่งกระจาน

ค. ค่ายวชิราวุธ

ง. ค่ายเขาชนไก่



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๕
	ชื่อหน่วย คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	สอนครั้งที่ ๕-๖
		ชั่วโมงรวม ๑๒
		จำนวนชั่วโมง ๔

๑. สาระสำคัญ

เมื่อเข้าสู่การเป็นลูกเสือ ทั้งผู้บังคับบัญชาและลูกเสือทุกคนจะต้องยอมรับและปฏิบัติตาม คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด ฉะนั้นในโอกาสแรกที่จะเข้ามาเป็นลูกเสือจึงต้องทำความเข้าใจ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่างแจ่มชัด เพื่อนำไปยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ

๒. สมรรถนะประจำหน่วย

๒.๑ สามารถกล่าวคำปฏิญาณของลูกเสือได้

๒.๒ สามารถบอกกฎของลูกเสือได้

๒.๓ สามารถอธิบายคติพจน์ของลูกเสือได้

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๕ด้านความรู้

3.5.1 ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือวิสามัญ

3.5.2 วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมทักษะทางลูกเสือและกิจกรรมพิเศษของลูกเสือ

๓.๒ ด้านทักษะ

๓.๑.๑ บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นในสถานการณ์ต่างๆ

๓.๑.๒ ใช้ระบบหมู่ การเป็นผู้นำผู้ตามและกระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๕
	ชื่อหน่วย คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	สอนครั้งที่ ๕-๖
		ชั่วโมงรวม ๑๒
		จำนวนชั่วโมง ๔

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข ลูกเสือมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

๑. จุดประสงค์ของการฝึกอบรมวิชาลูกเสือวิสามัญ

คำปฏิญาณ คือคำมั่นสัญญาด้วยความสมัครใจที่ลูกเสือทุกคนให้ไว้แก่ผู้บังคับบัญชาในพิธีการทางลูกเสือ อันเป็นหลักสากลที่ลูกเสือทุกคนจะต้องปฏิบัติ แต่การให้คำสัญญานั้นไม่มีใครสามารถรับรองได้ว่าลูกเสือจะปฏิบัติได้จริง ลูกเสือจึงต้องรับรองตัวเอง โดยทุกครั้งของการปฏิญาณจะต้องกล่าวว่า *ด้วยเกียรติของข้า ข้าสัญญาว่า....* ซึ่งถ้าหากลูกเสือไม่ปฏิบัติตามคำปฏิญาณของตนก็ถือว่า ลูกเสือไม่ได้รับเกียรติและศักดิ์ศรีของตนเอง

คำปฏิญาณของลูกเสือทุกระดับมีอยู่ ๓ ข้อ ซึ่งการกล่าวคำปฏิญาณแต่ละข้อจะต้องขึ้นต้นด้วยคำว่า *ด้วยเกียรติของข้า ข้าสัญญาว่า...*

ข้อที่ ๑ ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลูกเสือทุกคนเป็นพลเมืองของชาติ ดังนั้นจะต้องมีหน้าที่ทำนุบำรุงชาติให้เจริญรุ่งเรืองและก้าวหน้าต่อไป รวมทั้งการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของคนทั่วไปตามคำปฏิญาณนั้น เช่น แสดงความเคารพเมื่อได้ยินเพลงชาติ หรือเห็นธงชาติขึ้นสู่ยอดเสา ศึกษาคำสอนและปฏิบัติตามหลักศาสนาอย่างเคร่งครัดเทิดทูนองค์พระมหากษัตริย์พร้อมที่จะปฏิบัติงานทุกอย่างเพื่อเป็นราชพลี

ข้อที่ ๒ ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ

การช่วยเหลือผู้อื่น นับเป็นหลักสำคัญประการหนึ่งของลูกเสือ เมื่อลูกเสือได้ปฏิญาณตนไปแล้ว จึงต้องปฏิบัติตามคำปฏิญาณที่ให้ไว้ โดยไม่ต้องมีผู้ใคร่ขอและไม่หวังผลประโยชน์ใดๆ ดอบนแทน แห่หลังหรือโอกาสที่ลูกเสือจะช่วยเหลือผู้อื่นนั้น ควรจะเริ่มจากใกล้ตัวก่อนแล้วค่อยขยายออกไปตามโอกาส และความสามารถ เช่น เริ่มจากการช่วยเหลือหรือ ทำประโยชน์ต่อครอบครัวโรงเรียนและชุมชน ตามลำดับ รวมไปถึงการช่วยเหลือผู้ประสบอัปภัยต่างๆ ที่ลูกเสือได้ประสบอีกด้วย

ข้อที่ ๓ ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ

ลูกเสือจะต้องปฏิบัติตามกฎ ๑๐ ข้อ ของลูกเสืออย่างเคร่งครัด เพราะกฎดังกล่าว เป็นหลักยึดเหนี่ยวที่จะทำให้ลูกเสือเป็นคนดี ของครอบครัว ของสังคม และประเทศชาติ



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๕

ชื่อหน่วย คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

สอนครั้งที่ ๕-๖

ชั่วโมงรวม ๑๒

จำนวนชั่วโมง ๔

กฎของลูกเสือ

กฎของลูกเสือ เป็นหลักปฏิบัติของผู้ที่เป็นลูกเสือ เปรียบเสมือนศีลที่พระพืงรักษา กฎของลูกเสือ มีดังนี้

ข้อที่ ๑ ลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้ การมีเกียรติเชื่อถือได้ หมายความว่า ลูกเสือจะต้องแสดงให้คนทั่วไปยอมรับและเชื่อถือโดยการประพฤติปฏิบัติตน การปฏิบัติตามกฎข้อที่ ๑ นั้นนับเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งอันดับแรกของลูกเสือ เพราะถ้าลูกเสือไม่สามารถแสดงให้คนทั่วไปยอมรับและเชื่อถือได้แล้ว การพยายาม ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎข้ออื่นๆ จะไม่มีความหมายเลย

ข้อที่ ๒ ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเชื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ

การแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์นั้น เป็นสิ่งที่ลูกเสือทุกคนต้องกระทำเป็น ปกติวิสัย และได้กล่าวไว้ในเรื่องคำปฏิญาณแล้ว ส่วนความเชื่อตรงต่อผู้มีพระคุณนั้น เป็นการแสดงถึงความ เป็นคนกตัญญูรู้คุณ ซึ่งจะส่งผลดีต่อลูกเสือเองด้วย

ข้อที่ ๓ ลูกเสือมีหน้าที่กระทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น เป็นเรื่องที่ทำให้กิจการของลูกเสือมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป และเป็นหลักการที่สำคัญยิ่ง ของกิจการลูกเสือ ดังจะเห็นได้ว่ารากฐานของคติพจน์ของลูกเสือทั้ง ๔ ประการ เกี่ยวข้องกับอุดมคติของลูกเสือในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น คือ

ทำดีที่สุด (Do Our Best) เป็นคติพจน์ของลูกเสือสำรอง หมายถึง การกระทำเพื่อคน หรือ เพื่อส่วนรวมเป็น การกระทำที่ดีที่สุด

จงเตรียมพร้อม (Be Prepared) เป็นคติพจน์ของลูกเสือสามัญ หมายถึง การเตรียมพร้อมที่จะทำความดีเพื่อส่วนรวม

มองไกล (Look Wide) เป็นคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หมายถึง การมองให้เห็นเหตุผล ให้เห็นคนอื่นส่วนรวม มิใช่มองแต่ประโยชน์ของตัวเอง

บริการ (Service) เป็นคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ หมายถึง การให้ความช่วยเหลือแก่คนอื่นหรือส่วนรวม

นอกจากนี้ในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือก็ได้ระบุถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นโดยถือว่า สำคัญมาก โดยสอนให้ลูกเสือมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เห็นแก่ได้

ข้อที่ ๔ ลูกเสือเป็นมิตรของคนทุกคนและเป็นพี่น้องกับลูกเสืออื่นทั่วโลก จุดประสงค์หลัก อย่างหนึ่งของการลูกเสือ คือ การฝึกให้ทุกคนรู้จักทำงานร่วมกันเพื่อที่จะทำให้เกิดความรักและเข้าใจกันและส่งเสริมความเป็นพี่น้องกับลูกเสือทั่วโลก โดยการอยู่ภายใต้กฎเดียวกัน ซึ่งหมายความว่าใครที่เข้ามา เป็นลูกเสือแล้ว จะต้องยึดแนวในการปฏิบัติตนเหมือนกัน กัน โดยไม่มีข้อยกเว้นด้านเชื้อชาติ ศาสนา และชนชั้น รวมทั้งยศถาบรรดาศักดิ์ที่ติดตัวมาก็ต้องแยกไว้ต่างหากจึงทำให้ลูกเสือทุกคนเปรียบเสมือนพี่น้องกัน

ข้อที่ ๕ ลูกเสือเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย เมื่อเข้ามาเป็นลูกเสือแล้วทุกคนจะต้องรักษาชื่อเสียงและ เกียรติยศของลูกเสือจึงต้องประพฤติปฏิบัติตนให้สุภาพเรียบร้อย

ข้อที่ ๖ ลูกเสือมีความเมตตากรุณาต่อสัตว์ การมีความเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกันจะ ทำให้สังคมมนุษย์มีความสุข และในขณะที่เดียวกันถ้ามนุษย์มีความเมตตากรุณาต่อสัตว์ด้วย ก็จะทำให้สังคมของโลกซึ่งประกอบด้วยสิ่งมีชีวิตทั้งหลายมีแต่ความสงบ ปราศจากการเบียดเบียนซึ่งกันและกัน การมีความเมตตากรุณาต่อสัตว์ หมายรวมถึงการช่วยเหลือสัตว์ให้พ้นจากอันตรายในโอกาสต่างๆ อีกด้วย

ข้อที่ ๗ ลูกเสือเชื่อฟังคำสั่งของบิตามารดาและผู้บังคับบัญชาด้วยความเคารพ

การเชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชาเป็นการแสดงถึงความเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับลูกเสือ เพราะการอยู่ร่วมกันเป็นจำนวนมากย่อมต้องมีระเบียบและกฎเกณฑ์ที่จะต้องปฏิบัติร่วมกันและจะต้องมีผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ดูแลหรือรักษากฎเกณฑ์นั้น ถ้าทุกคนไม่เคารพและปฏิบัติตามก็จะเกิดความระส่ำระสาย จึงต้องมีการกำหนดข้อปฏิบัติไว้ให้ลูกเสือยึดถืออย่างเคร่งครัด ส่วนการปฏิบัติตามคำสั่งสอนของบิตามารดานั้น ย่อมแสดงถึงความกตัญญูรู้คุณของลูกเสือในอันที่จะปฏิบัติตามคำสั่งสอนแนะนำ เพื่อให้บิตามารดาเกิดความสุขและความภาคภูมิใจ

ข้อที่ ๘ ลูกเสือมีใจร่าเริงและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก การปฏิบัติตามกฎข้อนี้อาจจะทำให้ยากสำหรับผู้ที่ไม่ได้รับการฝึก แต่เมื่อได้รับการฝึกจนสามารถปฏิบัติได้แล้วจะเป็นประโยชน์มากและลูกเสือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

ข้อที่ ๙ ลูกเสือเป็นผู้มีมัธยัสถ์ ความมัธยัสถ์ หมายถึง การรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด การปฏิบัติตามกฎข้อนี้จะทำให้ลูกเสือรู้จักกำหนดแผนการใช้จ่ายของตน มีความยับยั้งชั่งใจและสามารถบำเพ็ญประโยชน์ในฐานะที่เป็นลูกเสือได้อย่างเต็มที่เพราะตนเองไม่ต้องมีความกังวลในเรื่องการใช้จ่าย

ข้อที่ ๑๐ ลูกเสือประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ กฎของลูกเสือข้อที่ ๑๐ นี้ ได้ดัดแปลงมาจาก กฎของลูกเสือข้อที่ ๑๐ ตามธรรมนูญสมาชิกลูกเสือโลกที่ว่า A Scout is Clean in Thought Word and Deed และตรงกับคุณธรรมบถ ๑๐ คือ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๕
	ชื่อหน่วย คำปณิธานและกฎของลูกเสือ	สอนครั้งที่ ๕-๖
		ชั่วโมงรวม ๑๒
		จำนวนชั่วโมง ๔
คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ทั่วไปของลูกเสือไทยทั้งหมด คือ เสียชีพ อย่าเสียสัตย์ (Better Die Than Lie) ส่วนคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ คือ บริการ เสียชีพ อย่าเสียสัตย์ คือ การยึดมั่นปฏิบัติตามสิ่งที่ได้พูดไว้ เพราะการที่พูดสิ่งใดไปแล้ว ปฏิบัติตามนั้นได้ ก็จะเป็นการสร้าง ความ น่าเชื่อถือให้แก่ตนเอง ให้ผู้อื่นเคารพ เลื่อมใสและศรัทธา ซึ่งจะส่งผลให้ชีวิตมีความเจริญก้าวหน้า บริการ เป็นหัวใจของลูกเสือวิสามัญที่จะต้องเป็นผู้มีเมตตา กรุณา ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพร้อมที่จะ บริการทุกคนอยู่เสมอ โดยไม่ต้องการสิ่งใดๆตอบแทน การปฏิบัติตามคติพจน์ทั้ง ๒ ประการ จะทำให้ลูกเสือเป็นผู้เป็นที่ดีของสังคม เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นผู้ที่นำพาประเทศชาติ ไปสู่เป้าหมายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๕
	ชื่อหน่วย คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	สอนครั้งที่ ๕-๖
		ชั่วโมงรวม ๑๒
		จำนวนชั่วโมง ๔
๕. กิจกรรมการเรียนรู้ ๕.๗การนำเข้าสู่บทเรียน ๑๖. ผู้กำกับลูกเสือทักทายและตรวจสอบรายชื่อลูกเสือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ ๑๗. ผู้กำกับลูกเสือชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๘. ลูกเสือทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ ๕ ใน GOOGLE CLASSROOM ๑๙. ลูกเสือรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๕ จากผู้กำกับลูกเสือ ๒๐. ผู้กำกับลูกเสือสำรวจความพร้อมของลูกเสือ ๕.๘ การเรียนรู้ ๒๗. ลูกเสือเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ใน GOOGLE CLASSROOM ๒๘. ลูกเสือฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากผู้กำกับลูกเสือ ๒๙. ลูกเสือช่วยกันอภิปรายเรื่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือวิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑ ๓๐. ลูกเสือทำแบบฝึกหัดใน GOOGLE CLASSROOM โดยผู้กำกับลูกเสือเดินดูแล่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา ๓๑. ลูกเสือและผู้กำกับลูกเสือร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน ๓๒. ลูกเสือลูกเสือแบ่งกลุ่มตามแต่ละหมู่ ๓๓. ลูกเสือฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบกิจกรรมที่ ๕ จากผู้กำกับลูกเสือ ๓๔. ลูกเสือปฏิบัติตามใบกิจกรรมที่ ๑ ๓๕. ลูกเสือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับลูกเสือ หรือผู้กำกับลูกเสือสุ่มเรียกลูกเสือ เพื่อซักถามหรือแสดงความ คิดเห็น		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๕
	ชื่อหน่วย คำปณิธานและกฎของลูกเสือ	สอนครั้งที่ ๕-๖
		ชั่วโมงรวม ๑๒
		จำนวนชั่วโมง ๔
๕.๗ การสรุป 4. ผู้กำกับลูกเสือเปิดโอกาสให้ลูกเสือซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้การสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป ๕.๘ การวัดและประเมินผล ๑๐. ลูกเสือทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ ๕ ใน GOOGLE CLASSROOM ๑๑. ลูกเสือรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ ๕ จากผู้กำกับลูกเสือและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน ๑๒. ผู้กำกับลูกเสือบันทึกผลการประเมิน ๖. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ ๖.๑ สื่อสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑ ๖.๒ สื่อโสตทัศน (ถ้ามี) - ระบบ GOOGLE CLASSROOM - เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน ๗. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) ใบกิจกรรมที่ ๕ เรื่อง ชื่อหน่วย คำปณิธานและกฎของลูกเสือ ๘. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง คำปณิธานและกฎของลูกเสือ นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๒ และเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของลูกเสือ		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๕
	ชื่อหน่วย คำปณิธานและกฎของลูกเสือ	สอนครั้งที่ ๕-๖
		ชั่วโมงรวม ๑๒
		จำนวนชั่วโมง ๔
๙. การวัดและประเมินผล ๙.๑ ก่อนเรียน -ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน ๙.๒ ขณะเรียน -ใบกิจกรรมที่ ๕ เกณฑ์ผ่าน ๕๐% ๙.๓ หลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๕ เกณฑ์ผ่าน ๖๐% ๑๐. บันทึกหลังสอน ๑๐.๑ ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป ๑๐.๒ ผลการเรียนรู้ของลูกเสือ นักศึกษา ๑๐.๓ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 		

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
หน่วยที่ ๕ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดเป็นพฤติกรรมที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ

- ก. การเข้าเป็นลูกเสือวิสามัญ
- ข. การไปอยู่ค่ายพักแรม
- ค. การเคารพธงชาติทุกๆเช้า
- ง. การเป็นมิตรกับคนทั่วไป

๒. การช่วยเหลือผู้อื่นของลูกเสือ ควรจะเริ่มต้นอย่างไร

- ก. ช่วยเหลือชาวต่างชาติ
- ข. ทำประโยชน์แก่ครอบครัวและสังคม
- ค. บริจาคเงินช่วยอุบัตินภัยในต่างประเทศ
- ง. ถูกทุกข้อ

๓. กฎของลูกเสือเปรียบได้กับอะไร

- ก. กฎหมาย
- ข. ศีลของพระ
- ค. สัจจะของโจร
- ง. สัญญาสุภาพบุรุษ

๔. คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ คือข้อใด

- ก. เตรียมพร้อม
- ข. ทำดีที่สุด
- ค. มองไกล
- ง. บริการ

๕. การกระทำในข้อใดที่แสดงถึงการช่วยเหลือผู้อื่น

- ก. การตั้งใจเรียนหนังสือ
- ข. การเลือกคบเพื่อน
- ค. ให้ยืมเงินดอกเบี้ยยราคาถูก
- ง. การเสียสละที่นั่งบนรถประจำทางให้แก่เด็ก

๖. การกระทำในข้อใดที่แสดงถึงความเป็นผู้มีเกียรติของลูกเสือ

- ก. การไปโรงเรียนทุกวัน
- ข. การละเว้นสิ่งเสพติด
- ค. การเสียสละที่นั่งบนรถประจำทางให้แก่เด็ก
- ง. การปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

๗. ข้อใดแสดงถึงความเป็นผู้มีระเบียบวินัยของลูกเสือ

- ก. การไปโรงเรียนทุกวัน
- ข. การแต่งเครื่องแบบนักเรียน
- ค. การเลือกคบเพื่อน
- ง. การละเว้นสิ่งเสพติด

๘. การประพฤติชอบทางกาย ได้แก่ข้อใด

- ก. การเว้นจากการพูดเท็จ
- ข. การเว้นจากการลักทรัพย์
- ค. การไม่คิดพยาบาทผู้อื่น
- ง. การพูดส่อเสียด

๙. การประพฤติชอบทางวาจา ได้แก่ข้อใด

- ก. การเว้นจากการพูดเท็จ
- ข. การเว้นจากการลักทรัพย์
- ค. การไม่คิดพยาบาทผู้อื่น
- ง. การไม่ยักได้ของผู้อื่น

๑๐. การประพฤติชอบทางใจ ได้แก่ข้อใด

- ก. การเว้นจากการพูดเท็จ
- ข. การเว้นจากการลักทรัพย์
- ค. การไม่ยักได้ของผู้อื่น
- ง. การเว้นจากการพูดส่อเสียด

๑๑. การประพฤติปฏิบัติตนตามศีล ๕ ข้อของพุทธศาสนา ตรงกับกฎของลูกเสือข้อใด

- ก. กฎข้อที่ ๕
- ข. กฎข้อที่ ๖
- ค. กฎข้อที่ ๗
- ง. กฎข้อที่ ๑๐

๑๒. ข้อใดคือการกระทำที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ

- ก. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย
- ข. ยืนตรงแสดงความเคารพธงชาติ
- ค. นิยมไทย ใช้สินค้าไทย
- ง. ถูกทุกข้อ

๑๓. ข้อใดไม่ใช่การกระทำที่แสดงออกถึงความเป็นผู้มีธรรมาจริยธรรมของลูกเสือ

- ก. สมถวิลต่อราคาสินค้าทุกครั้งที่ซื้อ
- ข. ชานนที่เป็นสมาชิกร้านเพื่อให้ได้ส่วนลดราคา
- ค. นงนุชเลือกซื้อสินค้าที่มีราคาถูกโดยไม่สนใจคุณภาพ
- ง. สมพลเลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพเท่านั้น

๑๔. ข้อใดคือการกระทำที่แสดงออกถึงการไม่เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา

- ก. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- ข. กลับบ้านตรงเวลาทุกครั้ง
- ค. ช่วยเหลืองานบ้าน
- ง. ไม่มีข้อถูก

๑๕. ข้อใดคือการกระทำของลูกเสือที่แสดงออกถึงความประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ

- ก. ปฏิบัติตนตามศีล ๕
- ข. ปฏิบัติตนตามกุศลกรรมบถ ๑๐
- ค. ปฏิบัติตนตามมรรค ๘
- ง. ถูกทุกข้อ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๖
	ชื่อหน่วย ระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ	สอนครั้งที่ ๗-๘
		ชั่วโมงรวม ๑๖
		จำนวนชั่วโมง ๔

๑. สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ เป็นการฝึกความมีระเบียบวินัยและความอดทนของลูกเสือ ให้เป็นผู้มีความคล่องแคล่วว่องไว มีไหวพริบ และรู้หน้าที่ของตนเอง การฝึกระเบียบแถวจะต้องรู้จักสัญญาณมือก่อน และระเบียบแถวมีทั้งแบบเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

๒. สมรรถนะประจำหน่วย

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้

๓.๑.๑ บอกความหมายและยกตัวอย่างระเบียบปฏิบัติที่สำคัญของลูกเสือได้

๓.๒ ด้านทักษะ

๓.๒.๑ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๓.๑ แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท เป็นผู้สุภาพเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๖
	ชื่อหน่วย ระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ	สอนครั้งที่ ๗-๘
		ชั่วโมงรวม ๑๖
		จำนวนชั่วโมง ๔

๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

การฝึกระเบียบแถวเป็นรายบุคคล

การฝึกท่ามือเปล่า : ท่าตรง

ยืนให้ส้นเท้าชิดและอยู่ในแนวเดียวกัน ปลายเท้าแบะทำมุมประมาณ ๔๕ องศา เข่าเหยียดตรงลำตัวยืนตรง
อกผาย ไหล่เสมอกัน แขนทั้งสองเหยียดตรงข้างลำตัว นิ้วมือเหยียดและชิดกันนิ้วกลางเปิดฝ่ามือเล็กน้อย ลำคอยืดตรง
ตามองตรงไปข้างหน้า น้ำหนักตัวอยู่บนเท้าทั้งสองเท่าๆ กันและนิ่ง



การฝึกท่ามือเปล่า : ท่าพัก

ท่าพักตามปกติ

หย่อนเข่าขวาก่อน ต่อไปจึงหย่อนและเคลื่อนไหวนิ้วส่วนต่างๆ ของร่างกายและเปลี่ยนเข้าพักได้ตามสมควร
แต่เท้าทั้งสองอยู่กับที่ ห้ามพูด เมื่อได้ยินคำบอกว่า แถว ให้ยืดตัวขึ้นและจัดทุกส่วนของร่างกายให้อยู่ในท่าที่ตรง

ท่าพักตามระเบียบ

แยกเท้าซ้ายออกไปทางด้านซ้ายหรือประมาณครึ่งก้าวอย่างแข็งแรง พร้อมกับจับมือไขว้หลัง ให้หลังมือเข้า
หาดหัว มือขวาทับมือซ้าย นิ้วหัวแม่มือขวาจับหัวแม่มือซ้ายขาทั้งสองตึงน้ำหนักตัวอยู่บนเท้าทั้งสองเท่าๆ กันและนิ่ง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๖
	ชื่อหน่วย ระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ	สอนครั้งที่ ๗-๘
		ชั่วโมงรวม ๑๖
		จำนวนชั่วโมง ๔
ทำพักตามสบาย หย่อนเข่าขาาก่อนเช่นเดียวกับ พัก แล้วจึงเคลื่อนไหวร่างกายตามสบายและพูดคุยกันได้ แต่เท้าข้างหนึ่งต้องอยู่กับที่ ทำพักนอกแถว ต่างคนต่างแยกออกจากแถวทันที แต่ต้องอยู่ในบริเวณใกล้เคียงนั้น และไม่ทำเสียงอีกทีก็ เมื่อได้ยินคำบอก ว่า แถว ให้รีบกลับเข้ามาแถวตรงที่เดิมโดยเร็วในรูปแถวเดิม การฝึกกระเียบแถวเป็นรายบุคคล การฝึกท่ามือเปล่า : ท่าเคารพ วันทยหัตถ์ : การหัดขึ้นต้น คำบอก วันทยหัตถ์ และมือลง การปฏิบัติ ยกมือขวาขึ้นโดยเร็วและแข็งแรง ปลายนิ้วแตะขอบล่างของหมวก มือเหยียดตรงตามแนวแขนขวาท่อนล่าง นิ้วเหยียดตรงและเรียงชิดกัน ข้อมือไม่หัก เปิดฝ่ามือประมาณ ๓๐ องศา เมื่ออยู่ในที่แคบให้ลดข้อศอกลงได้ตามความเหมาะสม ร่างกายส่วนอื่นต้องไม่เสียลักษณะท่าตรงเมื่อได้ยินคำบอก มือลง ให้ลดมือลงอยู่ในท่าตรงโดยเร็วและแข็งแรง วันทยหัตถ์ : เมื่อมีผู้รับการเคารพ คำบอก ทางขวา (ทางซ้าย, ตรงหน้า) วันทยหัตถ์ การปฏิบัติ สะบัดหน้าไปยังผู้รับการเคารพ พร้อมกับยกมือทำวันทยหัตถ์ก่อนถึงผู้รับการเคารพ ๓ ก้าว ตามองจับผู้รับการเคารพ และหันหน้าตามจนผู้รับการเคารพผ่านพ้นไปแล้ว ๒ ก้าว ให้สะบัดหน้ากลับพร้อมกับลดมือลง ถ้าผู้รับการเคารพอยู่ตรงหน้าก็ปฏิบัติโดยไม่ต้องสะบัดหน้า แลขวา แลซ้าย คำบอก แลขวา (ซ้าย) - ทำ การปฏิบัติ สะบัดหน้าไปทางขวา (ซ้าย) ประมาณกึ่งขวา (ซ้าย) ก่อนถึงผู้รับการเคารพ ๓ ก้าว ตามองจับผู้รับการเคารพ หันหน้าตามจนผู้รับการเคารพผ่านพ้นไปแล้ว ๒ ก้าว แล้วสะบัดหน้ากลับที่เดิม		



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๖
ชื่อหน่วย ระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ	สอนครั้งที่ ๗-๘
	ชั่วโมงรวม ๑๖
	จำนวนชั่วโมง ๔

การฝึกระเบียบแถวเป็นรายบุคคล

การฝึกท่ามือเปล่า : การถอดหมวก

คำบอก ถอดหมวก

การปฏิบัติ

ก) แบ่มือซ้ายและงอศอกจนแขนท่อนล่างได้ฉาก นิ้วหัวแม่มือตั้งขึ้น ใช้มือขวาจับที่กะบังหน้าหมวกหรือจับที่ปีกหมวกด้านหน้า

ข) ถอดหมวกออกจากศีรษะ วางครอบหัวแม่มือซ้ายให้หน้าหมวกหันไปทางขวา

ค) ลดมือขวาลงมาอยู่ในท่าตรง พร้อมมือซ้ายจับหมวกด้วยนิ้วหัวแม่มือกับนิ้วอื่นทั้งสี่

คำบอก สวมหมวก

การปฏิบัติ

ก) ใช้มือขวาจับหมวกที่อยู่ในมือซ้ายเช่นเดียวกับการถอดหมวก

ข) ยกหมวกขึ้นสวมศีรษะ

ค) ลดมือทั้งสองลงมาอยู่ในท่าตรง



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๖
	ชื่อหน่วย ระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ	สอนครั้งที่ ๗-๘
		ชั่วโมงรวม ๑๖
		จำนวนชั่วโมง ๔
การฝึกกระเบียบแถวเป็นรายบุคคล การฝึกท่ามือเปล่า : การถวายราชสดุดี คำบอก ถอดหมวก , นั่ง การปฏิบัติ ลูกเสือทุกคนถอดหมวก แล้วนั่งลงโดยก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้าครึ่งก้าว คุกเข่าขวา ลงตั้งเข่าซ้าย นั่งลงบนส้นเท้าขวา มือขวาแบคว่ำวางลงบนเข่าขวา มือซ้ายที่ถือหมวกวางพาดบนเข่าซ้าย และตั้งฉากกับเข่าซ้าย เมื่อร้องเพลงราชสดุดีให้ก้มหน้าเล็กน้อย และให้เงยหน้าขึ้น เมื่อสั่งว่า ลูก ให้ลูกเสือลุกขึ้นโดยดึงเท้าซ้ายที่ก้าวออกไปกลับมาชิดเท้าขวาแล้วสวมหมวกโดยเร็ว การฝึกกระเบียบแถวเป็นรายบุคคล การฝึกท่ามือเปล่า : การถอดหมวกเพื่อสวดมนต์-สงบนิ่ง หมวกทรงกลม ใช้มือขวาจับกะบังหน้าหมวก แล้วถอดหมวกพร้อมยกมือซ้ายขึ้นประกบกับมือขวาในท่าพนมมือ ด้านในของหมวกหันไปทางซ้าย หมวกปีกกว้าง พับข้าง ใช้มือขวาจับปีกหมวก แล้วถอดหมวกพร้อมยกมือซ้ายขึ้นประกบกับมือขวาในท่าพนมมือ ด้านในของหมวกหันไปทางซ้าย หมวกทรงอ่อน ใช้มือขวาจับที่หมวกด้านขวาแล้วถอดหมวกพร้อมยกมือซ้ายขึ้นประกบกับมือขวาในท่าพนมมือ ด้านในหันไปทางซ้าย หน้าหมวกหันเข้าหาตัว การฝึกกระเบียบแถวเป็นรายบุคคล การฝึกท่ามือเปล่า : การหมอบ หมอบ คำบอก หมอบ การปฏิบัติ ก) ก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้า ๑ ก้าว แขนทั้งสองยังอยู่ที่เดิม ข) ทรวดตัวคุกเข่าขวาและซ้ายจดพื้น ก้มตัวลงไปข้างหน้าและเหยียดแขนทั้งสอง ใช้มือยันพื้นเพื่อรับน้ำหนักตัว แล้วเหยียดขาขวาตั้ง เงยหน้า ตามองไปข้างหน้า ค) เหยียดเท้าซ้ายให้ส้นเท้าชิดกัน ลดตัวลงนอนราบกับพื้น ฝ่ามือทั้งสองข้างคว่ำลงกับพื้น กางศอกทั้งสองออกเต็มที่ ทำศีรษะให้ต่ำและเงยหน้า		



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๖

ชื่อหน่วย ระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ

สอนครั้งที่ ๗-๘

ชั่วโมงรวม ๑๖

จำนวนชั่วโมง ๔

ลูก

คำบอก ลูก

การปฏิบัติ

- ก) ซักมือทั้งสองเข้าหาตัว พร้อมกับยันพื้นยกตัวขึ้น แล้วซักเท้าขวาคุกเข้า
- ข) คุกเข้าซ้าย แล้วยกตัวขึ้นโดยเร็ว
- ค) ซักเท้าขวามาชิดเท้าซ้าย ต่อไปอยู่ในลักษณะท่าตรง





แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๖

ชื่อหน่วย ระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ

สอนครั้งที่ ๗-๘

ชั่วโมงรวม ๑๖

จำนวนชั่วโมง ๔

การฝึกระเบียบแถวเป็นรายบุคคล

การฝึกท่ามือเปล่า : ท่าหันอยู่กับที่

ขวาหัน

คำบอก ขวา-หัน

การปฏิบัติ จังหวะที่ ๑ : เปิดปลายเท้าขวา และยกส้นเท้าซ้าย แล้วให้หันตัวไปทางขวาจนได้ ๙๐ องศา หมุนเท้าทั้งสองโดยให้ส้นเท้าและปลายเท้าติดอยู่กับพื้น น้ำหนักตัวอยู่ที่เท้าขวา ขาซ้ายเหยียดตึง ปิดส้นเท้าซ้ายออกข้างนอกพอดี

จังหวะที่ ๒ : ชักเท้าซ้ายมาชิดเท้าขวาในลักษณะท่าตรงโดยเร็วและแข็งแรง



ซ้ายหัน

คำบอก ซ้าย-หัน

การปฏิบัติ การปฏิบัติ ทำเป็น ๒ จังหวะ อย่างเดียวกับขวาหัน โดยเปลี่ยนคำว่า ขวา เป็น ซ้าย

กลับหลังหัน

คำบอก กลับหลัง-หัน

การปฏิบัติ จังหวะที่ ๑ : ทำเช่นเดียวกับท่าขวาหันจังหวะที่ ๑ แต่หันไปครบ ๑๘๐ องศา และให้ปลายเท้าหยุดอยู่ข้างหลังเฉียงซ้ายไปประมาณครึ่งก้าว จังหวะที่ ๒ : ทำเช่นเดียวกับท่าขวาหันจังหวะที่ ๒



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๖

ชื่อหน่วย ระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ

สอนครั้งที่ ๗-๘

ชั่วโมงรวม ๑๖

จำนวนชั่วโมง ๔

การฝึกระเบียบแถวเป็นรายบุคคล

การฝึกท่ามือเปล่า : ท่าหันอยู่กับที่

กึ่งขวา (ซ้าย)-หัน

คำบอก กึ่งขวา (ซ้าย)-หัน

การปฏิบัติ การปฏิบัติทำเป็น ๒ จังหวะเหมือนกับการทำขวาหัน ซ้ายหัน แต่หันไปเพียง ๔๕องศา



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๖
	ชื่อหน่วย ระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ	สอนครั้งที่ ๗-๘
		ชั่วโมงรวม ๑๖
		จำนวนชั่วโมง ๔

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๙ การนำเข้าสู่บทเรียน

๒๑. ผู้กำกับลูกเสือทักทายและตรวจสอบรายชื่อลูกเสือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ

๒๒. ผู้กำกับลูกเสือชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง ระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ

๒๓. ลูกเสือทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ ๖ ในระบบ GOOGLE CLASSROOM

๒๔. ลูกเสือรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๖ จากผู้กำกับลูกเสือ

๒๕. ผู้กำกับลูกเสือสำรวจความพร้อมของลูกเสือ

๕.๑๐ การเรียนรู้

๓๖. ลูกเสือเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ ในระบบ GOOGLE CLASSROOM

๓๗. ลูกเสือฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากผู้กำกับลูกเสือ

๓๘. ลูกเสือเรียนช่วยกันอภิปรายระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ

๓๙. ลูกเสือลงมือปฏิบัติ ตามความรู้เนื้อหาในบทเรียน

๔๐. ลูกเสือและผู้กำกับลูกเสือร่วมเฉลยแบบฝึกหัด

๔๑. ลูกเสือฟังครูผู้สอนอธิบายพร้อมกับจดบันทึก ชักถามข้อสงสัย และศึกษาเนื้อหาการเรียนจากหนังสือ ประกอบการเรียน สื่อในระบบ GOOGLE CLASSROOM และสื่อการเรียนรู้ หน่วยที่ ๖

๔๒. สรุปเนื้อหาโดยสรุป

๕.๓ การสรุป

๑. ผู้กำกับลูกเสือปิดโอกาสให้ลูกเสือซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป

๕.๔ การวัดและประเมินผล

๑๓. ลูกเสือทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ ๖ ในระบบ GOOGLE CLASSROOM

๑๔. ลูกเสือรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ ๖ จากผู้กำกับลูกเสือและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

๑๕. ผู้กำกับลูกเสือบันทึกผลการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๖
	ชื่อหน่วย ระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ	สอนครั้งที่ ๗-๘
		ชั่วโมงรวม ๑๖
		จำนวนชั่วโมง ๔

๖.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑

๖.๒ สื่อโสตทัศน

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- Tablet หรือ สมาร์ทโฟน

๗. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบกิจกรรมที่ ๖ เรื่อง ระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ

๘. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง ระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑ และเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของลูกเสือ

๙. การวัดและประเมินผล

๙.๑ ก่อนเรียน

- ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

๙.๒ ขณะเรียน

- ใบกิจกรรมที่ ๖ เกณฑ์ผ่าน ๕๐%

๙.๓ หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๖ เกณฑ์ผ่าน ๖๐%

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๖
	ชื่อหน่วย ระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ	สอนครั้งที่ ๗-๘
		ชั่วโมงรวม ๑๖
		จำนวนชั่วโมง ๔
๑๐. บันทึกหลังสอน ๑๐.๑ ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป ๑๐.๒ ผลการเรียนรู้ของลูกเสือ นักศึกษา ๑๐.๓ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 		

แบบทดสอบก่อนเรียน / หลังเรียน

หน่วยที่ ๖ ระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดเป็นการวางเท้าในท่ายืนที่ถูกต้อง

- ก. เท้าทั้งสองข้างวางชิดขนานกัน
- ข. ส้นเท้าชิด ปลายเท้าแบะออก
- ค. ปลายเท้าชิด ส้นเท้าแบะออก
- ง. วางเท้าแบบใดก็ได้

๒. คำสั่งใดที่ลูกเสือสามารถแยกแถวไปนั่งพักได้

- ก. พัก
- ข. ตามสบายพัก
- ค. ตามระเบียบพัก
- ง. พักแถว

๓. คำสั่งใดที่ใช้พักในงานพิธีการ

- ก. พัก
- ข. พักแถว
- ค. ตามสบายพัก
- ง. ตามระเบียบพัก

๔. หากทำวันทยหัตถ์ไม่มีหมวกจะแตะปลายนิ้วที่ใด

- ก. หางคิ้วขวา
- ข. หางคิ้วซ้าย
- ค. แก้มขวา
- ง. ปลายจมูกเฉียงมาด้านขวา

๕. ถ้าลูกเสือมีไม้งามและไม่มีไม้งามอยู่รวมกัน จะใช้คำสั่งใดในการทำความเคารพ

- ก. กองตรง
- ข. แลขวาทำ
- ค. วันทยหัตถ์
- ง. วันทยาอวุธ

๖. ถ้าสั่งวันทยาอวุธ ลูกเสือจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. ลูกเสือมีไม้งามยืนตรง ไม่มีไม้งามยืนตรง
- ข. ลูกเสือมีไม้งามวันทยาอวุธ ไม่มีไม้งามยืนตรง
- ค. ลูกเสือมีไม้งามยืนตรง ไม่มีไม้งามวันทยหัตถ์
- ง. ลูกเสือมีไม้งามวันทยาอวุธ ไม่มีไม้งามวันทยหัตถ์

๗. ข้อใดถูกต้อง

- ก. แบกออาวุธมี ๒ จังหวะ เรียบอาวุธมี ๒ จังหวะ
- ข. แบกออาวุธมี ๒ จังหวะ เรียบอาวุธมี ๓ จังหวะ
- ค. แบกออาวุธมี ๓ จังหวะ เรียบอาวุธมี ๒ จังหวะ
- ง. แบกออาวุธมี ๓ จังหวะ เรียบอาวุธมี ๓ จังหวะ

๘. ท่าใดเป็นท่าจับมือของลูกเสือ

- ก. จับด้วยมือซ้ายแล้วขวา
- ข. จับด้วยมือขวาแล้วซ้าย
- ค. จับด้วยมือขวา วันทยหัตถ์ด้วยมือซ้าย
- ง. จับด้วยมือซ้าย วันทยหัตถ์ด้วยมือขวา

๙. การรายงานตัวเข้าฐานเมื่อไม่มีไม้งามจะทำอย่างไร

- ก. นายหมู่วันทยหัตถ์อยู่กับที่ ลูกเสือตรง
- ข. นายหมู่วันทยหัตถ์อยู่กับที่ ลูกเสือวันทยหัตถ์
- ค. นายหมู่ก้าวไป ๑ ก้าว วันทยหัตถ์ ลูกเสือตรง
- ง. นายหมู่ก้าวไป ๑ ก้าว วันทยหัตถ์ ลูกเสือวันทยหัตถ์

๑๐. การรายงานตัวเข้าฐานเมื่อมีไม้ง่ามจะอย่างไร

- ก. นายหมู่วันทยาอู่อยู่กับที่ ลูกเสือตรง
- ข. นายหมู่วันทยาอู่อยู่กับที่ ลูกเสือวันทยาอู่
- ค. นายหมู่ก้าวไป ๑ ก้าว วันทยาอู่ ลูกเสือตรง
- ง. นายหมู่ก้าวไป ๑ ก้าว วันทยาอู่ ลูกเสือวันทยาอู่

๑๑. รายงานตัวออกจากฐานเมื่อไม่มีไม้ง่ามจะอย่างไร

- ก. นายหมู่วันทยหัตถ์อยู่กับที่ ลูกเสือตรง
- ข. นายหมู่วันทยหัตถ์อยู่กับที่ ลูกเสือวันทยหัตถ์
- ค. นายหมู่ก้าวไป ๑ ก้าว วันทยหัตถ์ ลูกเสือตรง
- ง. นายหมู่ก้าวไป ๑ ก้าว วันทยหัตถ์ ลูกเสือวันทยหัตถ์

๑๒. การรายงานตัวออกจากฐานเมื่อมีไม้ง่ามจะอย่างไร

- ก. นายหมู่วันทยาอู่อยู่กับที่ ลูกเสือตรง
- ข. นายหมู่วันทยาอู่อยู่กับที่ ลูกเสือวันทยาอู่
- ค. นายหมู่ก้าวไป ๑ ก้าว วันทยาอู่ ลูกเสือตรง
- ง. นายหมู่ก้าวไป ๑ ก้าว วันทยาอู่ ลูกเสือวันทยาอู่

๑๓. การสวดมนต์เมื่อมีไม้ง่าม จะวางไม้ง่ามอย่างไร

- ก. วางที่นิ้วก้อยเท้าขวา พาดไม้ง่ามกับแขนขวา
- ข. วางที่นิ้วก้อยเท้าซ้าย พาดไม้ง่ามกับแขนซ้าย
- ค. วางไว้ระหว่างเท้า พาดไม้ง่ามกับแขนซ้าย
- ง. วางไว้ระหว่างเท้า พาดไม้ง่ามกับแขนขวา

๑๔. การแสดงรหัสเมื่อมีไม้ง่าม จะวางไม้ง่ามอย่างไร

- ก. วางที่นิ้วก้อยเท้าขวา พาดไม้ง่ามกับแขนขวา
- ข. วางที่นิ้วก้อยเท้าซ้าย พาดไม้ง่ามกับแขนซ้าย
- ค. วางไว้ระหว่างเท้า พาดไม้ง่ามกับแขนซ้าย
- ง. วางไว้ระหว่างเท้า พาดไม้ง่ามกับแขนขวา

๑๕. การแสดงรหัสทำได้อย่างไร

- ก. นิ้วหัวแม่มือขวากดนิ้วก้อย สามนิ้วเหยียดตรง ชูขึ้นเสมอไหล่ขวา
- ข. นิ้วหัวแม่มือขวากดนิ้วก้อย สามนิ้วเหยียดตรง ชูขึ้นข้างบนจนสุดแขน
- ค. นิ้วหัวแม่มือซ้ายกดนิ้วก้อย สามนิ้วเหยียดตรง ชูขึ้นเสมอไหล่ซ้าย
- ง. นิ้วหัวแม่มือซ้ายกดนิ้วก้อย สามนิ้วเหยียดตรง ชูขึ้นข้างบนจนสุดแขน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๗
	ชื่อหน่วย พิธีการลูกเสือวิสามัญ	สอนครั้งที่ ๙-๑๐
		ชั่วโมงรวม ๒๐
		จำนวนชั่วโมง ๔

๑. สาระสำคัญ

พิธีการของลูกเสือเป็นเรื่องที่ลูกเสือวิสามัญทุกคนจะต้องศึกษาให้เข้าใจเพื่อให้สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญเกิดความภาคภูมิใจในเกียรติของตนเองที่จะได้รับจากพิธีการนั้น เพราะถือว่าเป็นพิธีการที่มีความศักดิ์สิทธิ์ มีระเบียบแบบแผนจึงต้องเตรียมความพร้อมและตั้งใจปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเหมาะสม

๒. สมรรถนะประจำหน่วย

๒.๑ แสดงความรู้เกี่ยวกับพิธีการลูกเสือวิสามัญ

๒.๒ จัดการวางแผนเกี่ยวกับพิธีการต่างๆ ของลูกเสือวิสามัญ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๖ ด้านความรู้

3.6.1 บอกความหมายของพิธีการลูกเสือวิสามัญต่างๆ ได้

3.6.2 บอกความเป็นมาของพิธีการลูกเสือวิสามัญต่างๆ ได้

3.6.3 บอกขั้นตอนในพิธีการลูกเสือวิสามัญต่างๆ ได้

๓.๒ ด้านทักษะ

๓.๒.๑ ปฏิบัติตนในพิธีการลูกเสือวิสามัญตามขั้นตอนได้

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข ลูกเสือมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๗
	ชื่อหน่วย พิธีการลูกเสือวิสามัญ	สอนครั้งที่ ๙-๑๐
		ชั่วโมงรวม ๒๐
		จำนวนชั่วโมง ๔

๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

๑. พิธีถวายราชสดุดี

๑.๑ ความหมายของพิธีราชสดุดี

พิธีถวายราชสดุดี หมายถึงพิธีการทางลูกเสือ มีวัตถุประสงค์เพื่อน้อมจิตแสดงความจงรักภักดี รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๑.๒ ความเป็นมาของพิธีราชสดุดี

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีพระบรมราชโองการให้ประกาศว่าวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน เป็นวันอภิเษกสมรสวันคล้ายวันสวรรคตแห่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย สมควรที่จะให้คณะลูกเสือทั่วประเทศอาณัติจักรได้ชุมนุมกระทำพิธีน้อมจิต แสดงความจงรักภักดี และกตัญญูตเวที ต่อพระองค์ผู้ได้ทรงเป็นประมุขแห่งคณะนี้มาแล้ว และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ปฏิบัติเป็นการประจำทุกปี ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๗๒ เป็นปฐมตั้งแต่นั้นมา

พิธีถวายราชสดุดีครั้งแรกเกิดขึ้นเมื่อมีการประกาศพระบรมราชโองการ โดยจัดขึ้น ณ สโมสรนายทหารในโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร โดยสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตร-สุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ซึ่งดำรงตำแหน่งสภานายกกรรมการจัดการลูกเสือกรุงเทพในขณะนั้นเป็นองค์ประธาน โดยบทถวายราชสดุดีเดิมเป็นบทร้องในทำนองเพลงสุโขทัย

ต่อมาในสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม ได้มีมติให้เปลี่ยนชื่อจากประเทศสยามมาเป็นประเทศไทย เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๒ จึงมีการเปลี่ยนแปลงบทถวายราชสดุดีเฉพาะสองวรรคแรก นอกนั้นยังคงไว้ตามเดิม

นอกจากจะจัดพิธีถวายราชสดุดีทุกวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวหรือวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้าหรือวันวิสาขบูชาแล้ว ยังสามารถจัดพิธีถวายราชสดุดีในโอกาสอื่นๆ เช่น ในพิธีการเปิดการฝึกอบรมต่างๆ อาทิ การเปิดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ การเปิดการอยู่ค่ายพักแรม หรือในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ที่เหมาะสม เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๗
	ชื่อหน่วย พิธีการลูกเสือวิสามัญ	สอนครั้งที่ ๙-๑๐
		ชั่วโมงรวม ๒๐
		จำนวนชั่วโมง ๔

๑.๓ ขั้นตอนในพิธีถวายราชสดุดี

ประธานในพิธี ปฏิบัติดังนี้

๑.) ประธานเดินเข้ามาในบริเวณพิธี ถอดหมวกเดินไปยังหน้าพระบรมรูปหรือพระบรมฉายา-สาทิสลักษณ์ ถ้าประธานแต่งเครื่องแบบลูกเสือให้ทำวันทยหัตถ์ หากประธานไม่ได้แต่งเครื่องแบบลูกเสือให้ถวายคำนับ ๑ ครั้ง จากนั้นรับพวงมาลัยหรือช่อดอกไม้จากเจ้าหน้าที่วางไว้บนพานหน้าพระบรมรูปหรือพระบรมฉายาสาทิสลักษณ์ แล้วจุดธูปเทียนตามลำดับ

๒.) นั่งคุกเข่าประนมมือถวายบังคม ๓ ครั้ง แล้วลุกขึ้นยืนทำวันทยหัตถ์หรือถวายคำนับ ๑ ครั้ง

๓.) ถอยหลังออกมาเตรียมถวายราชสดุดีก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้าครึ่งก้าวคุกเข่าขวาหลังตั้งเข่าซ้าย นั่งลงบนส้นเท้าขวา มือขวาแบคว่ำวางลงบนเข่าขวา ศอกซ้ายวางบนเข่าซ้ายขนานลำตัวกำมือซ้ายหลวมๆ คว่ำลง เมื่อร้องเพลงราชสดุดี ให้ก้มหน้าเล็กน้อยและให้เงยหน้าขึ้นตามเดิมเมื่อสิ้นสุดเพลง



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๗
	ชื่อหน่วย พิธีการลูกเสือวิสามัญ	สอนครั้งที่ ๙-๑๐
		ชั่วโมงรวม ๒๐
		จำนวนชั่วโมง ๔
๒. พิธีเปิด-ปิดรอบเสาธง ๒.๑ ความหมายของพิธีเปิด-ปิดรอบเสาธง ๒.๒ ความเป็นมาของพิธีเปิด-ปิดรอบเสาธง ๒.๓ ขั้นตอนในพิธีเปิดรอบเสาธง ๒.๔ ขั้นตอนในพิธีปิดรอบเสาธง ๓. พิธีเปิด-ปิดประชุมกอง ในการจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือวิสามัญจะต้องมีการเปิด-ปิดประชุมกอง และดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนการเรียนการสอนของวิชาลูกเสือ เพื่อให้การทำกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนของการเปิด-ปิดประชุมกองเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้เพื่อทำกิจกรรมตามขั้นตอนต่างๆ ของการเปิด-ปิดประชุมกองได้ตามกำหนดเวลาที่วางไว้ ทั้งนี้การเปิด-ปิดประชุมกองเป็นการฝึกวินัยให้แก่ลูกเสือ เช่น การจัดแถว การแต่งกาย พิธีการเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การเคารพธงชาติ การชักธงชาติ ตลอดจนนันทหมายต่างๆ นับเป็นพิธีการที่สำคัญสำหรับการฝึกลูกเสือแต่ละครั้งผู้ที่ทำหน้าที่ในการเปิดและปิดประชุม คือผู้กำกับกอง โดยมีรองผู้กำกับทำหน้าที่เป็นผู้ช่วย เช่น ตรวจสุขภาพ ตรวจอุปกรณ์การฝึก ตรวจเครื่องบิน และทำหน้าที่ช่วยสอน โดยปกติทั่วไปการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ ๑ คาบ จะใช้เวลา ๕๐ นาที ซึ่งเป็นระยะเวลาที่พอเหมาะ จึงควรจัดกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนให้เหมาะสมกับเวลา		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		หน่วยที่ ๗
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	ชื่อหน่วย พิธีการลูกเสือวิสามัญ		สอนครั้งที่ ๙-๑๐
			จำนวนชั่วโมง ๔

๔. พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ

๔.๑ พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ

๑.) ความหมายของพิธีการรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ หมายถึงพิธีการที่แสดงว่าลูกเสือวิสามัญที่สมัครใหม่ก่อนที่จะเข้าสู่พิธีเข้าประจำกอง จะต้องมีการเรียนรู้ชีวิตของลูกเสือและทักษะลูกเสือ โดยมีพี่เลี้ยง ๒ คน เป็นคนช่วยเหลือเพื่อส่งเสริมให้เจริญก้าวหน้าและมีความสำเร็จในชีวิตลูกเสือต่อไป

๒.) ความเป็นมาของพิธีการรับเตรียมลูกเสือวิสามัญโดยลอร์ดเบเดน โพเอลล์ ได้นำหลักการเตรียมตัวเป็นอัศวินของอังกฤษมาเป็นแนวทางในการประกอบพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญซึ่งถือเป็นพิธีการที่สำคัญของลูกเสือวิสามัญใหม่ที่แสดงให้เห็นว่าต้องศึกษาทักษะความเป็นลูกเสือในทุกมิติ โดยปฏิบัติตามคำแนะนำของพี่เลี้ยง ๒ คน ที่คอยช่วยเหลือให้บรรลุจุดประสงค์ต่อไปสำหรับประเทศไทยภายหลังจากการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้ชั้นสูง รุ่นแรกในปี พ.ศ. ๒๕๐๖ แล้ว ผู้บังคับบัญชาที่เข้าร่วมการฝึกอบรมได้นำหลักและวิธีการต่างๆ ของลูกเสือวิสามัญไปขยายผล จัดให้มีการอบรมลูกเสือพี่เลี้ยง ตั้งกองลูกเสือวิสามัญและมีพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญขึ้น

๕. พิธีเข้าประจำกอง

๕.๑ ความหมายของพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ

พิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ หมายถึงพิธีการที่แสดงว่าเตรียมลูกเสือวิสามัญได้เจริญก้าวหน้ามีความรู้เพิ่มขึ้นมีทักษะทางการลูกเสือเพิ่มขึ้นผ่านการทดสอบจนเป็นที่พอใจของผู้บังคับบัญชาลูกเสือพร้อมที่จะเป็นลูกเสือวิสามัญที่สมบูรณ์ และเพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือวิสามัญมีความภาคภูมิใจในความเจริญก้าวหน้าและความสำเร็จในชีวิตการเป็นลูกเสือ

๕.๒ ความเป็นมาของพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ

โดยลอร์ดเบเดน โพเอลล์ ได้นำหลักการของพิธีสาบานตนเป็นอัศวินของประเทศอังกฤษมาเป็นแนวทางในการประกอบพิธีเข้าประจำกองของลูกเสือวิสามัญ ถือเป็นพิธีการสำคัญของลูกเสือวิสามัญที่ต่อเนื่องจากพิธีสำรวจตนเองจากนั้นจึงเข้าสู่พิธีเข้าประจำกอง ซึ่งลูกเสือวิสามัญที่เข้าร่วมพิธีจะมีการกล่าวทบทวนคำปฏิญาณของลูกเสือ ถือเป็นการให้คำมั่นสัญญากับผู้บังคับบัญชาและลูกเสือทุกคนว่า ต่อไปลูกเสือวิสามัญจะประพฤติปฏิบัติตัวตามคำปฏิญาณที่ได้ให้ไว้ และพร้อมที่จะเป็นแบบอย่างที่ดีของกองลูกเสือต่อไป

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๗
	ชื่อหน่วย พิธีการลูกเสือวิสามัญ	สอนครั้งที่ ๙-๑๐
		ชั่วโมงรวม ๒๐
		จำนวนชั่วโมง ๔

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑๑ การนำเข้าสู่บทเรียน

๒๖. ผู้กำกับลูกเสือทักทายและตรวจสอบรายชื่อลูกเสือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ

๒๗. ผู้กำกับลูกเสือชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง พิธีการลูกเสือวิสามัญ

๒๘. ลูกเสือทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ ๗ ในระบบ GOOGLE CLASSROOM

๒๙. ลูกเสือรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๗ จากผู้กำกับลูกเสือ

๓๐. ผู้กำกับลูกเสือสำรวจความพร้อมของลูกเสือ

๕.๑๒ การเรียนรู้

๔๓. ลูกเสือเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ พิธีการลูกเสือวิสามัญ ในระบบ GOOGLE CLASSROOM

๔๔. ลูกเสือฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากผู้กำกับลูกเสือ

๔๕. ลูกเสือเรียนช่วยกันอภิปรายพิธีการลูกเสือวิสามัญ

๔๖. ลูกเสือทำแบบฝึกหัดในระบบ GOOGLE CLASSROOM โดยผู้กำกับลูกเสือเดินดูแล่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

๔๗. ลูกเสือและผู้กำกับลูกเสือร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

๔๘. ลูกเสือลูกเสือแบ่งกลุ่มตามแต่ละหมู่

๔๙. ลูกเสือฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบกิจกรรมที่ ๗ จากผู้กำกับลูกเสือ

๕๐. ลูกเสือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับลูกเสือ หรือผู้กำกับลูกเสือสุ่มเรียกลูกเสือ เพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๗
	ชื่อหน่วย พิธีการลูกเสือวิสามัญ	สอนครั้งที่ ๙-๑๐
		ชั่วโมงรวม ๒๐
		จำนวนชั่วโมง ๔
๕.๙ การสรุป 5. ผู้กำกับลูกเสือปิดโอกาสให้ลูกเสือซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้ การสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป ๕.๑๐ การวัดและประเมินผล ๑๖. ลูกเสือทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ ๗ ในระบบ GOOGLE CLASSROOM ๑๗. ลูกเสือรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ ๗ จากผู้กำกับลูกเสือและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน ๑๘. ผู้กำกับลูกเสือบันทึกผลการประเมิน ๖. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ ๖.๑ สื่อสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑ ๖.๒ สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี) - ระบบ GOOGLE CLASSROOM - เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน ๗. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) ใบกิจกรรมที่ ๗ เรื่อง พิธีการลูกเสือวิสามัญ ๘. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง พิธีการลูกเสือวิสามัญ นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑ และเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของลูกเสือ		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๗
	ชื่อหน่วย พืชการลูกเสืวิสามัญ	สอนครั้งที่ ๙-๑๐
		ชั่วโมงรวม ๒๐
		จำนวนชั่วโมง ๔
๙. การวัดและประเมินผล ๙.๑ ก่อนเรียน - ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน ๙.๒ ขณะเรียน - ใบกิจกรรมที่ ๗ เกณฑ์ผ่าน ๕๐% ๙.๓ หลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๗ เกณฑ์ผ่าน ๖๐% ๑๐. บันทึกหลังสอน ๑๐.๑ ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป ๑๐.๒ ผลการเรียนรู้ของลูกเสืวิ นักศึกษา ๑๐.๓ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 		

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
หน่วยที่ ๗ พิธีการของลูกเสือวิสามัญ

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. พิธีราชสดุดีทำขึ้นเพื่อรำลึกถึงใคร
 - ก. องค์กษัตริย์โลก
 - ข. พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - ค. ลอร์ด เบเดน โพเอลล์
 - ง. พระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
๒. พิธีถวายราชสดุดีจะทำเมื่อใด
 - ก. ก่อนเรียนวิชาลูกเสือ
 - ข. ก่อนพิธีพิจารณาตัวเอง
 - ค. ก่อนทำพิธีเข้าประจำกอง
 - ง. กลับจากเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม
๓. เพลงที่ใช้ร้องในพิธีราชสดุดีคือเพลงอะไร
 - ก. เพลงชาติ
 - ข. เพลงราชสดุดี
 - ค. เพลงสดุดีมหาราชา
 - ง. เพลงสยามมานุสติ
๔. ในพิธีราชสดุดี ลูกเสือชายจะนั่งอย่างไร
 - ก. นั่งพับเพียบ
 - ข. นั่งขัดสมาธิ
 - ค.คุกเข่าขวา ตั้งเข่าซ้าย นั่งบนส้นเท้าขวา
 - ง. คุกเข่าซ้าย ตั้งเข่าขวา นั่งบนส้นเท้าซ้าย
๕. ในพิธีราชสดุดี ลูกเสือหญิงจะนั่งอย่างไร
 - ก. นั่งพับเพียบ
 - ข. นั่งขัดสมาธิ
 - ค. นั่งท่าเทพธิดา
 - ง. นั่งบนส้นเท้าคุกเข่าทั้งสองข้างลงกับพื้น
๖. พิธีใดเป็นการเฉลิมฉลองแสดงถึงความยิ่งใหญ่ของกิจการลูกเสือ
 - ก. พิธีราชสดุดี
 - ข. พิธีสวนสนาม
 - ค. พิธีพิจารณาตนเอง
 - ง. พิธีเข้าประจำกอง
๗. ธงลูกเสือชนิดใดเป็นตัวแทนของสถานศึกษา
 - ก. ธงประจำกองลูกเสือ
 - ข. ธงลูกเสือแห่งชาติ
 - ค. ธงลูกเสือประจำจังหวัด
 - ง. ธงลูกเสือเขตการศึกษา
๘. เมื่อสวนสนามผ่านหน้าประธาน ลูกเสือที่ไม่ใช่นายหมู่จะปฏิบัติอย่างไร
 - ก. หน้ามองตรง แกว่งแขนตามปกติ
 - ข. สะบัดหน้าไปทางขวา แขนไม่แกว่ง
 - ค. หน้ามองตรง มือขวาทำวันทยหัตถ์
 - ง. หน้ามองตรง มือขวาทำวันทยาอูธร
๙. เมื่อแบกอาวุธสวนสนามผ่านหน้าประธาน นายหมู่จะปฏิบัติอย่างไร
 - ก. หน้ามองตรง แกว่งแขนตามปกติ
 - ข. สะบัดหน้าไปทางขวา แขนไม่แกว่ง
 - ค. หน้ามองตรง มือขวาทำวันทยหัตถ์
 - ง. สะบัดหน้าไปทางขวา มือขวาทำวันทยาอูธร

๑๐. ถ้าได้ยินเพลงมหาฤกษ์ หมายความว่าอย่างไร

- ก. ประธานเดินทางมาถึง
- ข. ธงลูกเสือจังหวัดเดินทางมาถึง
- ค. ประธานเริ่มตรวจพลสวนสนาม
- ง. การสวนสนามกำลังจะเริ่มขึ้น

๑๑. ลูกเสือที่ถือป้ายจะทำความเคารพประธานอย่างไร

- ก. หน้ามองตรง ถือป้ายตามปกติ
- ข. หน้ามองตรง หันป้ายไปหาประธาน
- ค. สะบัดหน้าไปด้านขวา ถือป้ายตามปกติ
- ง. สะบัดหน้าไปด้านขวา หันป้ายไปหาประธาน

๑๒. ลูกเสือที่ถือธงจะทำความเคารพประธานอย่างไร

- ก. หน้ามองตรง แบกธงตามปกติ
- ข. หน้ามองตรง โยธงทำมุม ๔๕ องศา
- ค. สะบัดหน้าไปด้านขวา แบกธงตามปกติ
- ง. สะบัดหน้าไปด้านขวา โยธงขนานกับพื้น

๑๓. ข้อใดคือจุดประสงค์ของพิธีพิจารณาตนเอง

- ก. ให้ภูมิใจในความเป็นลูกเสือ
- ข. ให้รู้จักตัวตนของตนเอง
- ค. ให้รู้จักวางแผนชีวิตในอนาคต
- ง. สรรภาพบาปต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์

๑๔. ขั้นตอนแรกของพิธีสำรวจตนเองคืออะไร

- ก. ปราม
- ข. พิจารณากฎ ๑๐ ข้อ
- ค. ทบทวนคำปฏิญาณ
- ง. ประดับแถบ ๓ สี

๑๕. ข้อใดเป็นเกาะแก่งแห่งชีวิต

- ก. สุรา นารี
- ข. พาชี กีฬาบัตร
- ค. ยาเสพติด เกมอินเทอร์เน็ต
- ง. ถูกทุกข้อ

๑๖. สถานที่ใดไม่เหมาะที่จะทำพิธีเข้าประจำกอง

- ก. หอประชุม
- ข. สนามฟุตบอล
- ค. สนามหญ้าชายป่า
- ง. ห้องจัดเลี้ยงในโรงแรม

๑๗. สิ่งใดไม่ต้องมีในพิธีเปิดประจำกอง

- ก. โต๊ะประกอบพิธี
- ข. แถบ ๓ สี
- ค. พานพุ่มเงิน พุ่มทอง
- ง. พระรูปรัชกาลที่ ๖ และรูป บี.พี.

๑๘. ก้อนหินที่อยู่ในขันน้ำ ในพิธีเข้าประจำกอง เป็นตัวแทนของอะไร

- ก. ความบริสุทธิ์
- ข. ความหนักแน่นมั่นคง
- ค. ความสะอาด
- ง. ความเสมอภาค

๑๙. การล้างมือในขันน้ำหมายถึงอะไร

- ก. การล้างบาป
- ข. การกำจัดเชื้อโรค
- ค. การสารภาพผิด
- ง. การชำระจิตใจให้สะอาด

๒๐. แถบสีใดเป็นตัวแทนของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

- ก. สีเหลือง
- ข. สีเขียว
- ค. สีแดง
- ง. ไม่มีข้อถูก

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๘
	ชื่อหน่วย ระเบียบแถว	สอนครั้งที่ ๑๑-๑๒
		ชั่วโมงรวม ๒๔
		จำนวนชั่วโมง ๔

๑. สารสำคัญ

การปฐมนิเทศ คือ การเตรียมความพร้อมให้เกิดกับลูกเสือวิสามัญเพื่อให้วิธีการปฏิบัติตนในการเรียนเนื้อหาวิชา วิธีการวัดผลประเมินผลการเรียน ระเบียบแถว วัดพื้นฐานความรู้ทางลูกเสือและให้รู้เกี่ยวกับกิจกรรมของลูกเสือวิสามัญเบื้องต้นก่อนเข้าหมู่ กระบวนการเรียนการสอนในเนื้อหาวิชา เพราะจะทำให้การเรียนการสอนดำเนินไปบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามจุดประสงค์ของหลักสูตร และช่วยให้ผู้เรียนมีการเตรียมตนได้ล่วงหน้า

๒. สมรรถนะประจำหน่วย

๒.๑ แสดงการเข้าแถวได้ถูกต้องตามแบบปฏิบัติและสัญญาณสั่งการ

๒.๒ แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อตนเอง มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้

๓.๑.๑ อธิบายสัญญาณนกหวีดแบบต่างๆได้

๓.๑.๒ อธิบายรูปแบบการเข้าแถวตามแบบสากลหรือขบวนการลูกเสือโลกได้

๓.๒ ด้านทักษะ

๓.๒.๑ ปฏิบัติตามสัญญาณสั่งการนกหวีดได้ถูกต้อง

๓.๒.๒ เข้าแถวได้ถูกต้องตามแบบปฏิบัติและสัญญาณสั่งการ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๘
	ชื่อหน่วย ระเบียบแถว	สอนครั้งที่ ๑๑-๑๒
		ชั่วโมงรวม ๒๔
		จำนวนชั่วโมง ๔

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข ลูกเสือมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

สัญญาณนกหวีด เป็นสัญญาณเสียงที่ใช้เป็นรหัสในการบอก แจ้งข่าว หรือสั่งการในสถานการณ์บางอย่างที่เสียงพูดธรรมดาอาจทำให้ผู้ฟังไม่ได้ยิน หรือไม่สนใจฟังเพราะเป็นเรื่องปกติแต่หากใช้นกหวีดทุกคนที่อยู่บริเวณใกล้เคียงที่ได้ยินจะสนใจฟัง เพราะเป็นเสียงพิเศษที่ผิดแผกแตกต่างไปจากเสียงที่เคยได้ยินได้ฟังอยู่เป็นประจำทำให้เกิดการตื่นตัว และระมัดระวังในสถานการณ์ในขณะนั้น

สัญญาณนกหวีดหากนำไปใช้ให้ถูกที่ถูกเวลา จะสามารถช่วยเหลือ ผ่อนคลาย และแก้ไขสถานการณ์คับขันให้คลี่คลายไปในทางที่ดีได้ แต่หากนำไปเป่าเล่นไม่รู้จักกาลเทศะ อาจก่อให้เกิดความรำคาญให้กับคนอื่น ๆ ได้ ซึ่งเป็นเรื่องที่ไม่ควรกระทำ ตัวอย่างการใช้นกหวีดในทางที่ถูก เช่น การใช้สัญญาณนกหวีดในการอำนวยการจราจร และควบคุมการจราจรของตำรวจจราจร การใช้สัญญาณนกหวีดขอความช่วยเหลือของนักปีนเขาที่พลัดหลงหรือตกอยู่ในอันตราย การใช้นกหวีดที่ติดอยู่ที่เสื้อชูชีพเป่าขอความช่วยเหลือของผู้ที่เรืออัปปางและกำลังจะจมน้ำ เป็นต้น



ภาพที่ 8.1 นกหวีดแบบต่างๆ

โดยปกติในงานลูกเสือ มักจะใช้สัญญาณนกหวีด เมื่อลูกเสืออยู่ไกลไม่สามารถสั่งการด้วยเสียงตามปกติได้ หรืออาจจะใช้ในกรณีที่ลูกเสืออยู่ในสถานที่ที่ไม่สามารถมองเห็นกันได้ นอกจากนี้ยังอาจใช้เพื่อให้เกิดความสนใจขณะที่ลูกเสือกำลังทำงาน กำลังคุย กำลังเดินหรือทำกิจกรรมอื่น ๆ โดยปกติแล้วในงานลูกเสือมักจะใช้ควบคู่ไปกับสัญญาณมือ ในการเรียกกองลูกเสือ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๘
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย ระเบียบแถว	สอนครั้งที่ ๑๑-๑๒
		ชั่วโมงรวม ๒๔
		จำนวนชั่วโมง ๔

ในการใช้สัญญาณลูกเสือนั้น ลูกเสือต้องจดจำและทำความเข้าใจให้ตรงกัน ว่าสัญญาณเสียงแต่ละอย่างหมายถึงอะไร เพราะสัญญาณเสียงของลูกเสือ จะมีรูปแบบเฉพาะและตายตัวตามข้อตกลง สัญญาณนกหวีดแต่ละแบบจะมีความหมายดังนี้

- ❖ เตรียมพร้อม สัญญาณเตรียมพร้อมหรือระวังตัวคือเป่านกหวีดยาว ๑ ครั้ง หมายถึงให้ทุกคนหยุด นิ่ง ฟัง หรือเจียบ เพื่อรอรับ คำสั่งในสัญญาณต่อไป สัญญาณนี้จะเป่าก่อนทุกครั้งที่จะเรียกสัญญาณต่อไป ดังนั้นลูกเสือต้องฟังสัญญาณต่อไปให้ดีว่า สัญญาณคำสั่งต่อไปคือสัญญาณอะไร
- ❖ เหตุการณ์ปกติ สัญญาณที่บอกว่าเหตุการณ์ปกติคือการเป่านกหวีด เป่ายาวหลายครั้งติดต่อกัน หมายความว่า ผู้ให้สัญญาณพิจารณาแล้วว่าเหตุการณ์เป็นปกติ ไม่มีเหตุการณ์พิเศษที่ผิดปกติแตกต่างไปจากเดิม หรือไม่มีเหตุอันตรายร้ายแรง ให้ทำกิจกรรมที่กำลังทำค้างอยู่ต่อไป
- ❖ เรียกนายหมู่ สัญญาณเรียกนายหมู่คือการเป่านกหวีดเป็นชุด สั้น ๓ ครั้ง ยาว ๑ ครั้ง สลับกันไปความหมายคือ ผู้กำกับต้องการเรียกเฉพาะนายหมู่ของทุก ๆ หมู่มาพบ เพื่อขอความร่วมมือในการทำงานบางอย่าง หรือต้องการสั่งการเป็นการเฉพาะ ให้นำข่าวสารไปแจ้งแก่สมาชิกในหมู่
- ❖ เรียกทุกคนหรือเรียกรวมกอง สัญญาณที่ใช้คือ เป่าสั้นติดกันหลาย ๆ ครั้ง ความหมายคือเรียกทุกคนมารวมกันที่สถานที่นัดหมาย เพื่อทำการเปิดกองหรือทำกิจกรรมที่ต้องทำกับทุก ๆ คน หรือทุกคนต้องมีส่วนร่วม
- ❖ เกิดเหตุร้าย สัญญาณนกหวีดที่ใช้คือเป่าสั้น ๑ ครั้ง ยาว ๑ ครั้งสลับกันไป หมายถึงมีเหตุการณ์ ที่เป็นอันตราย ให้ลูกเสือระมัดระวังและเตรียมตัวให้พร้อมที่จะเผชิญกับเหตุการณ์
- ❖ เชิญธงชาติลง สัญญาณนกหวีดที่ใช้คือเป่ายาว ๓ ครั้ง เป่าสั้น ๑ ครั้ง ความหมายคือเชิญธงชาติลงจากยอดเสาเมื่อเวลา ๑๘.๐๐ น.

เพลงสัญญาณนกหวีด	
ยาวหนึ่งครั้ง	เราฟังได้ความว่าหยุด
เป่ายาวเป็นชุด	เราต้องรีบรุดไปต่อไป
สั้นติดต่อกัน	เร็วทันเข้าแถวทันใด
สั้นยาวนั้นไซ้	เราต้องรีบไปเพราะเกิดเหตุการณ์
นายหมู่นี้	ฟังซิสั้นสามยาวหนึ่ง
ลูกเสือเราฟัง	จดจำคำนี้จนเป็นสัญญาณ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๘
	ชื่อหน่วย ระเบียบแถว	สอนครั้งที่ ๑๑-๑๒
		ชั่วโมงรวม ๒๔
		จำนวนชั่วโมง ๔
๒. ระเบียบแถว ระเบียบแถว เป็นการจักระบบความเป็นระเบียบเรียบร้อยและเตรียมความพร้อม ในการรวมกลุ่มของลูกเสือ ก่อนเริ่มทำกิจกรรมต่าง ๆ เนื่องจากลูกเสือนี้นับว่ามีจำนวนมาก จึงอาจเกิดความล่าช้า และมีปัญหาในการรวมกลุ่ม ดังนั้น เพื่อความรวดเร็วในการรวมกลุ่มหรือประชุมกอง จึงต้องมีการกำหนดให้มีระเบียบและวิธีการในการรวมกลุ่มดังกล่าว เรียกว่าระเบียบแถวซึ่งลูกเสือทุกคนต้องรู้ เข้าใจให้ตรงกันและปฏิบัติให้ถูกต้อง ๒.๑ การจัดแถวเป็นการจัดความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจัดแถว ไม่ว่าจะเป็นการเรียกแถวแบบใด เมื่อเข้าแถวตามรูปแบบเรียบร้อยแล้ว ก็จะมีการจัดแถวตามรูปแบบนั้น ๆ ให้เรียบร้อย สวยงาม โดยการสั่ง “จัดแถว” ซึ่งอาจเป็นผู้กำกับ หรือรองผู้กำกับสั่งเอง หรืออาจจะเป็นนายหมู่ที่ได้รับมอบหมาย หรือทำหน้าที่ควบคุมดูแลกองลูกเสือของตนเองเป็นคนสั่ง การจัดแถวโดยทั่วไปจะมี ๒ แบบคือ การจัดแถวแบบปิดระยะ และการจัดแถวแบบเปิดระยะ ถ้าไม่มีกรณีพิเศษแล้ว การสั่ง “จัดแถว” จะถือว่าเป็นการสั่งจัดแถวแบบปิดระยะ ◆ แถวปิดระยะ ระยะเคียงระหว่างบุคคลในแถวหน้ากระดานจะเป็น ๑ ช่วงศอก ระยะเคียงระหว่างหมู่จะเป็น ๑ ช่วงแขน ระยะต่อระหว่างหมู่ข้างหน้ากับหมู่ข้างหลัง ๑ ก้าว ทำได้โดย เมื่อได้รับคำสั่ง “จัดแถว” ให้สมาชิกยกมือซ้ายขึ้นแตะสะโพก ยกเว้นคนที่อยู่ซ้ายสุด ฝ่ามือพักอยู่บนสะโพก นิ้วเหยียดชิดติดกันอยู่ประมาณแนวตะเข็บกางเกง/กระโปรง ข้อศอกอยู่เสมอแนวลำตัว แขนขวาแตะปลายศอกซ้ายของคนขวา สบัดหน้าไปดูระดับแถวด้านขวามือ ยกเว้นคนขวาสุดไม่ต้องสบัด การตรวจแถว เมื่อผู้เรียกแถวตรวจแถวแล้วเห็นว่าเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามแล้วจึงสั่ง “นิ่ง” ให้ทุกคนในแถวลดมือลง พร้อมกับสบัดหน้ามาอยู่ในท่าตรงและนิ่ง ◆ แถวเปิดระยะ ระยะเคียงระหว่างบุคคลในแถวหน้ากระดานจะเป็น ๑ ช่วงศอก (แถวหน้ากระดานแถวเดียวจะเป็น ๑ ช่วงแขน) ระยะเคียงระหว่างหมู่จะเป็น ๑ ช่วงแขน ระยะต่อระหว่างหมู่ข้างหน้ากับหมู่ข้างหลัง ๓ ก้าว ทำได้โดยเมื่อได้รับคำสั่ง “จัดแถว” ให้สมาชิกยกมือซ้ายขึ้นแตะสะโพก ยกเว้นคนที่อยู่ซ้ายสุด ฝ่ามือพักอยู่บนสะโพก นิ้วเหยียดชิดติดกันอยู่ประมาณแนวตะเข็บกางเกง/กระโปรง ข้อศอกอยู่เสมอแนวลำตัว แขนขวาแตะปลายศอกซ้ายของคนขวา สบัดหน้าไปดูระดับแถวด้านขวามือ ยกเว้นคนขวาสุดไม่ต้องสบัด		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๘
	ชื่อหน่วย ระเบียบแถว	สอนครั้งที่ ๑๑-๑๒
		ชั่วโมงรวม ๒๔
		จำนวนชั่วโมง ๔

การตรวจแถว เมื่อผู้เรียกแถวตรวจแถวแล้วเห็นว่าเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามแล้วจึงสั่ง “นิ่ง” ให้ทุกคนในแถวลดมือลง พร้อมกับสับัดหน้ามาอยู่ในท่าตรงและนิ่ง



ภาพที่ 8.2 ทำจัดแถวปีตะยะ



ภาพที่ 8.3 ทำจัดแถวปีตะยะ

๒.๒ การแยกแถวและเลิ

◆ การแยกแถว เป็นการให้หยุดหรือพักกิจกรรมที่กำลังทำอยู่ชั่วคราว แต่ยังต้องกลับมาทำกิจกรรมร่วมกันต่อไปอีก คือต้องมีการประชุมกองและทำกิจกรรมร่วมกันอีกครั้ง ก่อนเลิกกิจกรรมในวันนั้น เช่น ในระหว่างการซ้อมสวนสนาม หรือการฝึกระเบียบแถว ผู้กำกับอาจเห็นว่าอากาศร้อน ลูกเสือเหนื่อยมากเกินไป หรือฝึกต่อเนื่องมานานแล้ว อาจก่อให้เกิดความเบื่อ จึงอนุญาตให้ลูกเสือไปพักผ่อนได้ชั่วคราว ก่อนกลับมารวมกองใหม่ คำสั่งที่ใช้คือ “กอง-แยก”

การปฏิบัติ เมื่อได้รับคำสั่งกองแยก ให้ลูกเสือทั้งหมดทำขวาทัน แล้วแยกย้ายกันไปอย่างรวดเร็ว และรอรับคำสั่งรวมกองเพื่อปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันอีกครั้งในลำดับต่อไป

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๘
	ชื่อหน่วย ระเบียบแถว	สอนครั้งที่ ๑๑-๑๒
		ชั่วโมงรวม ๒๔
		จำนวนชั่วโมง ๔

♦ การเลิกแถว เป็นคำสั่งให้เลิกหรือหยุดทำกิจกรรมในวันนั้นหรือในครั้งนั้น หลังได้รับคำสั่งให้ลูกเสือแยกย้ายกันกลับบ้าน หรือไปทำภารกิจอื่น ๆ ต่อไป โดยไม่ต้องกลับมารวมกองอีก คำสั่งที่ใช้คือ “กอง-เลิก”

การปฏิบัติ เมื่อได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชา ให้ลูกเสือทั้งหมดที่อยู่ในแถวท่าทำตรง จากนั้นทำวันทยหัตถ์หรือวันทยาอวุธพร้อมกล่าวคำขอบคุณ “ขอบคุณครับ/ค่ะ” ลดมือลงแล้วท่าขวาหัน จากนั้นจึงแยกย้ายกันไปอย่างรวดเร็ว



ภาพที่ 8.4 การแยกแถว



ภาพที่ 8.5 การเลิกแถว

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๘
	ชื่อหน่วย ระเบียบแถว	สอนครั้งที่ ๑๑-๑๒
		ชั่วโมงรวม ๒๔
		จำนวนชั่วโมง ๔

♦ การรวมและขยายอาวุธ ในบางกรณีที่มีการทำกิจกรรมที่ไม่ต้องใช้อาวุธหรือไม้จิ้มฟันเป็นส่วนประกอบ เพราะอาจทำให้ไม่สะดวกและเกะกะกีดขวางการทำกิจกรรม ต้องมีการเก็บไม้จิ้มฟันแยกไว้ในที่อีกต่างหาก เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม จึงควรเก็บไม้จิ้มฟันด้วยการรวมไว้เป็นกระโจม ซึ่งมีวิธีการปฏิบัติดังนี้คำสั่ง **“รวมอาวุธ”**การปฏิบัติ หากลูกเสืออยู่ในแถวหน้ากระดานให้ลูกเสือคนที่ ๒ และ ๓ ก้าวออกมาข้างหน้า ๑ ก้าว จากนั้นใช้ไม้จิ้มฟันยันหรือสอดเข้าด้วยกันหน้าหมู่ของตน ให้คนที่ ๔ เอาไม้จิ้มฟันขัดรวมกับ ๒ คนแรกให้มั่นคงแข็งแรงเป็นรูปกระโจม ส่วนคนอื่น ๆ ให้ฟังไม้จิ้มฟันไว้กับกระโจม ให้นายหมู่ฟังไม้จิ้มฟันของตนไว้กับกระโจมเป็นคนสุดท้าย ส่วนการแยกหรือขยายอาวุธ จะปฏิบัติย้อนกลับกับการรวมอาวุธ

หมายเหตุ. หากมีการเข้าแถวในรูปแบบอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชา อาจให้รวมอาวุธไว้ด้านหลังหรือด้านข้างก็ได้ เช่น ในการเข้าแถวรูปวงกลมหรือแถวสี่เหลี่ยมเปิด เพื่อสอนหรือสาธิตเงื่อนไข เชือก การปฐมพยาบาล หรือกิจกรรมอื่น อาจสั่งให้รวมอาวุธไว้ด้านหลังหมู่ของตนเอง การเข้าแถวตอนลึก อาจให้รวมไม้จิ้มฟันไว้ด้านข้าง เป็นต้น

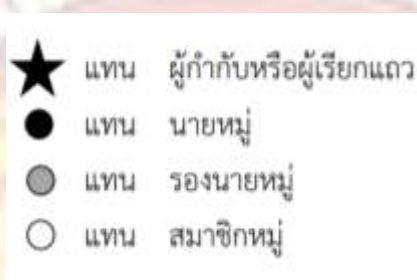


ภาพที่ 8.6 การรวมอาวุธ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๘
	ชื่อหน่วย ระเบียบแถว	สอนครั้งที่ ๑๑-๑๒
		ชั่วโมงรวม ๒๔
		จำนวนชั่วโมง ๔

๒.๓ ระเบียบแถว

ระเบียบแถวตามแบบของลูกเสือ-เนตรนารีสากลกำหนดไว้รูปแบบซึ่งสามารถเลือกใช้ให้เหมาะสมกับจำนวนของลูกเสือ สภาพภูมิประเทศที่จะเรียกรวมพลและภารกิจหรือกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ เพื่อความสะดวกในการศึกษารูปแบบในการจัดแถวจึงขอใช้สัญลักษณ์ในการจัดระเบียบแถวดังนี้



๒.๓.๑ แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว

แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยวหรือแถวหน้ากระดานเรียงเดี่ยว ใช้ในกรณีที่ต้องการตรวจนับจำนวนของลูกเสือ ตรวจความพร้อมของกองลูกเสือ ตรวจแถว ตรวจเครื่องแต่งกาย ตรวจพลสวนสนาม ที่ผู้ตรวจหรือผู้กำกับ ต้องการพบปะกับลูกเสืออย่างใกล้ชิดทุกคน กรณีนี้จะต้องมีพื้นที่ที่เพียงพอในการเข้าแถว และลูกเสือนั้นมีจำนวนไม่มากนัก หากลูกเสือนั้นมีจำนวนมากการเรียกแถวแบบนี้จะไม่สะดวก เพราะแถวจะยาวมาก ต้องเรียกแถวแบบอื่นที่เหมาะสมกว่า สัญลักษณ์การเรียกแถวผู้เรียกจะยืนในตำแหน่งที่เหมาะสม เรียก “**กอง**” พร้อมกับเหยียดแขนทั้งสองข้างเสมอไหล่ มือแบ นิ้วทั้งห้าชิดติดกัน หันฝ่ามือไปข้างหน้า

การเข้าแถว

- กรณีหมู่เดียว ให้นายหมู่ยืนแลตรงเป็นหลักทางขวาของแถว (ซ้ายมือของผู้เรียก) ห่างผู้กำกับ ๖ ก้าว ลูกหมู่เข้าแถวตามลำดับทางซ้ายของนายหมู่ โดยยืนเรียงเคียงกันเป็นแถวหน้ากระดานไปจนถึงลูกแถวคนสุดท้าย และปิดแถวด้วยรองนายหมู่ ซึ่งจะอยู่ซ้ายสุดของแถว จัดแถวให้ตรงกันและให้กลางแถวอยู่ตรงหน้าผู้เรียกแถว

- กรณีหลายหมู่ ให้แต่ละหมู่เข้าแถวเรียงเดียวต่อกันเป็นแถวเดียว ระยะเคียงระหว่างบุคคล ๑ ช่วงศอก ระยะห่างระหว่างหมู่ ๑ ช่วงแขน (แถวเปิดระยะระหว่างบุคคล ๑ ช่วงแขน) ให้กึ่งกลางของแถวอยู่ห่างจากผู้เรียก ๖ ก้าวโดยประมาณ



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๘

ชื่อหน่วย ระเบียบแถว

สอนครั้งที่ ๑๑-๑๒

ชั่วโมงรวม ๒๔

จำนวนชั่วโมง ๔



ภาพที่ 8.7 สัญลักษณ์มือแถวหน้ากระดาน



6 ก้าว



ภาพที่ 8.8 แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยวท่ียวเดี่ยว



6 ก้าว



ภาพที่ 8.9 แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยวหลายหมู่

๒.๓.๒ แถวตอนหรือแถวตอนเล็ก

ใช้เรียกแถวในกรณีที่ต้องการจัดแถวเดินทางเป็นการเตรียมความพร้อมในการออกเดินทางหรือออกไปทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง ที่ต้องมีการดำเนินการตามลำดับก่อนหลัง การเรียกแถวแบบนี้ หากมีลูกเสือหมู่เดียว เรียกว่าแถวตอนเรียงหนึ่งหรือแถวตอนเรียงเดี่ยว หากมีหลายหมู่เรียกว่าแถวตอนหมู่สัญลักษณ์การเรียกแถวผู้เรียกจะ ยืนในตำแหน่งที่เหมาะสม เรียก “**กอง**” พร้อมกับเหยียดแขนทั้งสองข้างไปข้างหน้าเสมอแนวไหล่ มือแบ หันฝ่ามือทั้งสองข้างเข้าหากัน

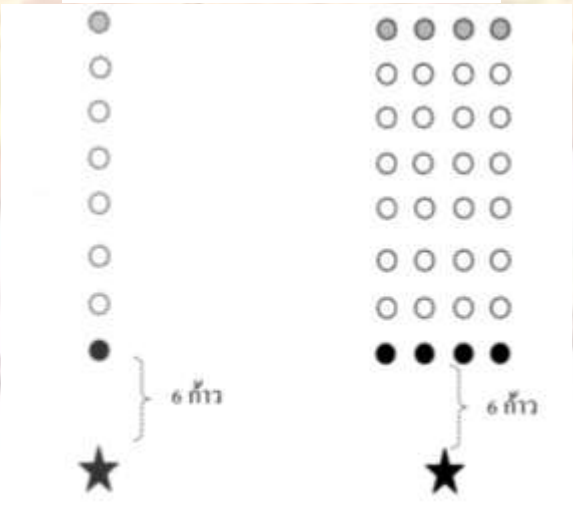
	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๘
	ชื่อหน่วย ระเบียบแถว	สอนครั้งที่ ๑๑-๑๒
		ชั่วโมงรวม ๒๔
		จำนวนชั่วโมง ๔

การเข้าแถว

- กรณีหมู่เดียว นายหมู่วิ่งมายืนในท่าตรงเป็นหลักข้างหน้า ห่างจากผู้เรียก ๖ ก้าว สมาชิกในหมู่มายืนเข้าแถวต่อหลังนายหมู่ โดยยืนให้ตรงกับนายหมู่ ระยะต่อสุดช่วงแขนเมื่อยื่นมือไปแตะหลังท่อนบนของผู้อยู่ข้างหน้า สมาชิกคนอื่น ๆ เข้าแถวซ้อนหลังไปตามลำดับ ระยะต่อ สุดช่วงแขนเช่นกัน
- กรณีหลายหมู่ ให้หมู่หลักที่อยู่กลางเข้าแถวตอนตรงหน้าผู้เรียก ห่างจากผู้เรียก ๖ ก้าวโดยประมาณ หมู่อื่น ๆ เข้าแถวตอนเป็นแนวเดียวกันทางด้านซ้ายและขวาของหมู่หลัก



ภาพที่ 8.10 สัญลักษณ์เรียกการเข้าแถวตอน



ภาพที่ 8.11 การเข้าแถวตอนเรียงเดียวและแถวตอนหมู่

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๘
	ชื่อหน่วย ระเบียบแถว	สอนครั้งที่ ๑๑-๑๒
		ชั่วโมงรวม ๒๔
		จำนวนชั่วโมง ๔

๒.๓.๓ แถวหน้ากระดานหมู่ปีดระยะ

ใช้ในการเรียกแถวรวมกองในกรณีรายงานตัวเพื่อรับการตรวจ เข้ารับการฝึก เข้าฐานผจญภัย หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่ต้องทำพร้อมกันเป็นกอง

สัญญาณการเรียกแถว

ผู้เรียกจะยืนในตำแหน่งที่เหมาะสม เรียก “กอง” พร้อมทั้งกำมือสองข้างเหยียดตรงออกไปข้างหน้าขนานกับพื้นองข้อศอกขึ้นเป็นมุมฉาก หันหน้ามือเข้าหากัน

การเข้าแถวให้หมู่ที่ ๑ มาเข้าแถวหน้าผู้เรียก นายหมู่อยู่ขวามือ ลูกหมู่อยู่ซ้ายมือ เรียงเป็นแถวหน้ากระดาน โดยให้ตรงกึ่งกลางของหมู่อยู่ตรงหน้าผู้เรียก ห่างผู้เรียกประมาณ ๖ ก้าว หมู่ต่อ ๆ ไปเข้าแถวหน้ากระดานข้างหลังหมู่แรก เรียงกันไปตามลำดับหมู่ ระยะห่างระหว่างบุคคลในหมู่ ๑ ช่วงศอก ระยะหมู่ต่อหมู่ ๑ ช่วงแขน



ภาพที่ 8.13



6 ก้าว



ภาพที่ 8.13 การเข้าแถวหน้ากระดานหมู่ปีดระยะ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๘
	ชื่อหน่วย ระเบียบแถว	สอนครั้งที่ ๑๑-๑๒
		ชั่วโมงรวม ๒๔
		จำนวนชั่วโมง ๔

๒.๓.๔ แถวหน้ากระดานหมู่เปิดระยะ

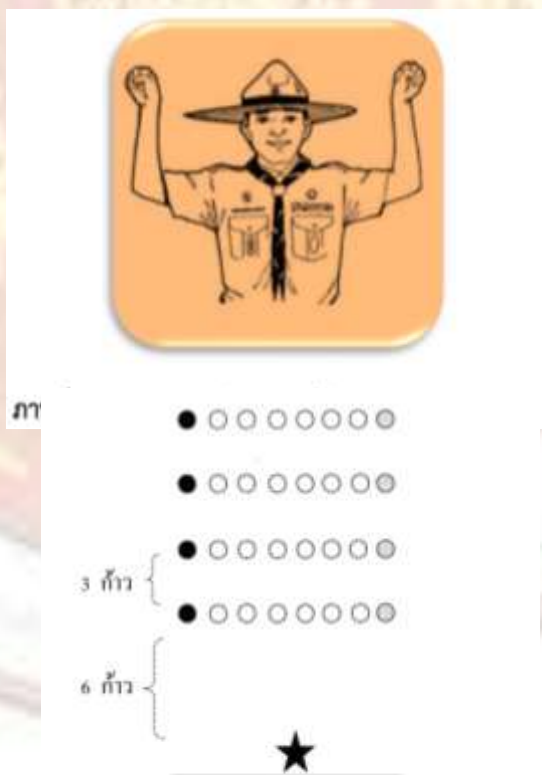
ใช้ในการเรียกแถวรวมกองในกรณีรายงานตัวเพื่อรับการตรวจ เข้ารับการฝึกเข้าฐานผจญภัย เล่นเกม หรือ กิจกรรมอื่น ๆ เพื่อให้แต่ละคนมีพื้นที่ในการเล่น

สัญญาณการเรียกแถว

ผู้เรียกจะยืนในตำแหน่งที่เหมาะสม เรียก “**กอง**” พร้อมทั้งกำมือสองข้าง งอข้อศอกเป็นมุมฉาก แขนท่อนบนแบะออกจนเป็นแนวเดียวกับไหล่ หันหน้ามือไปข้างหน้า

การเข้าแถว

ให้ทุกคนเข้าแถวเหมือนแถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะห่างผู้เรียก ๖ ก้าว ระยะเคียงระหว่างบุคคล ๑ ช่วงศอก แต่ระยะต่อระหว่างหมู่ของทุกหมู่ขยายออกไปทางด้านหลังห่างกันหมู่ละ ๓ ก้าว



ภาพที่ 8.15 การเข้าแถวหน้ากระดานหมู่เปิดระยะ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๘
	ชื่อหน่วย ระเบียบแถว	สอนครั้งที่ ๑๑-๑๒
		ชั่วโมงรวม ๒๔
		จำนวนชั่วโมง ๔

๒.๓.๕ แถวครึ่งวงกลม

ใช้เรียกแถวในกรณีที่มีพื้นที่พอเหมาะ ลูกเสื่อมีจำนวนไม่มาก และต้องการให้ทุกคนได้รับความสำคัญหรือมองเห็นเท่าเทียมกัน เช่น การเปิดกอง การสอน การสาธิต การเล่นเกม เป็นต้น

สัญญาณการเรียกแถว

ผู้เรียกจะยืนในตำแหน่งที่เหมาะสม เรียก “กอง” พร้อมกับแบมือทั้งสองข้าง เหยียดตรงลงข้างล่าง คว่ำฝ่ามือเข้าหาตัว โบกผ่านลำตัวไปประสานกันด้านหน้าซ้ำ ๆ เป็นรูปครึ่งวงกลม

การเข้าแถวให้หมู่ที่ ๑ อยู่ขวามือของแถวทั้งหมด โดยนายหมู่หมู่ที่ ๑ อยู่ในแนวเดียวกับผู้เรียก หมู่ที่ ๒ และหมู่อื่น ๆ เรียงต่อไปทางด้านซ้ายของหมู่แรกตามล าดับ เป็นรูปครึ่งวงกลม โดยรองนายหมู่หมู่สุดท้าย อยู่ในแนวเดียวกันกับผู้เรียกและนายหมู่หมู่ที่ ๑ จัดแถวให้ผู้เรียกเป็นจุดศูนย์กลางของส่วนโค้ง



ภาพที่ 8.16 สัญลักษณ์เรียกการเข้าแถวครึ่งวงกลม



ภาพที่ 8.17 การเข้าแถวครึ่งวงกลม

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๘
	ชื่อหน่วย ระเบียบแถว	สอนครั้งที่ ๑๑-๑๒
		ชั่วโมงรวม ๒๔
		จำนวนชั่วโมง ๔

๒.๓.๖ แถววงกลม

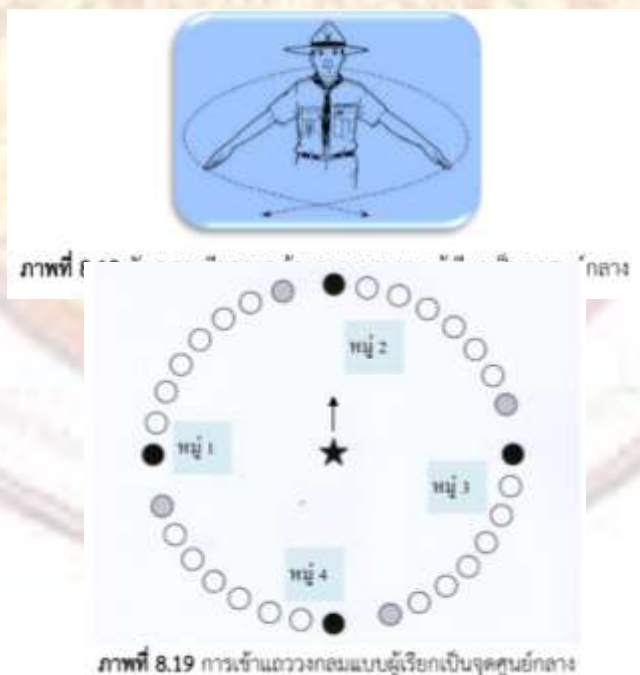
๑) แถววงกลมแบบผู้เรียกแถวเป็นจุดศูนย์กลางการเข้าแถวแบบนี้ ใช้ในกรณีที่ลูกเสือมีจำนวนไม่มากนัก และมีพื้นที่เหมาะสม กิจกรรมที่ต้องใช้การเข้าแถวแบบนี้ เป็นกิจกรรมประเภทการนำเสนอที่มีการแสดง การสาธิต หรือ การละเล่นที่ต้องการให้ทุกคนมองเห็นอย่างเท่าเทียมกัน เช่น การแจ้งข้อมูลข่าวสาร การเล่นเกม การสาธิตการผูกเงื่อนเชือก การเล่นรอบกองไฟ เป็นต้น

สัญญาณการเรียกแถว

ผู้เรียกจะยืนในตำแหน่งที่เหมาะสม เรียก “**กอง**” พร้อมกับแบมือทั้งสองข้างเหยียดตรงลงข้างล่าง คว้าฝ่ามือเข้าหาตัว โบกผ่านลำตัวไปประสานกันด้านหน้าซ้ำ ๆ เป็นรูปครึ่งวงกลม

การเข้าแถว

ให้หมู่ที่ ๑ ยืนด้านซ้ายมือของผู้เรียก โดยนายหมู่หมู่ที่ ๑ ยืนแนวเดียวกับผู้เรียก ส่วนหมู่ที่ ๒ และหมู่ต่อไป อยู่ทางด้านซ้ายของหมู่แรกตามลำดับ จนรอนายหมู่หมู่สุดท้าย ไปจรดกับนายหมู่หมู่ที่ ๑ โดยมีผู้เรียกเป็นจุดศูนย์กลางของวงกลม



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๘
	ชื่อหน่วย ระเบียบแถว	สอนครั้งที่ ๑๑-๑๒
		ชั่วโมงรวม ๒๔
		จำนวนชั่วโมง ๔

๒) แถววงกลมแบบผู้เรียกแถวอยู่ที่เส้นรอบวง

การเข้าแถวแบบนี้ ใช้ในกรณีเดียวกันกับการเข้าแถววงกลมแบบผู้เรียกแถวเป็นจุดศูนย์กลาง

สัญญาณการเรียกแถว

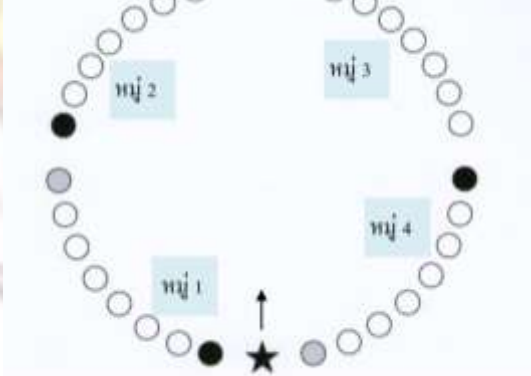
ผู้เรียกจะยืนในตำแหน่งที่เหมาะสม เรียก “กอง” พร้อมกับกำมือขวาเหยียดแขนออกไปข้างหน้า ยกขึ้นข้างบนและเลยไปข้างหลัง หมุนเป็นวงกลม

การเข้าแถว

ให้หมู่ที่ ๑ ยืนด้านซ้ายมือของผู้เรียก โดยให้นายหมู่ของหมู่ที่ ๑ ยืนชิดกับผู้เรียก หมู่ที่ ๒ และหมู่ต่อ ๆ ไป อยู่ทางด้านซ้ายของหมู่แรกตามลำดับ จนรองนายหมู่หมู่สุดท้าย อยู่ชิดกับผู้เรียกทางด้านขวามือ โดยให้ผู้เรียกอยู่ในเส้นรอบวงด้วย



ภาพที่ 8.20 สัญญาณเรียกการเข้าแถววงกลมแบบผู้เรียกอยู่ที่เส้นรอบวง



ภาพที่ 8.21 การเข้าแถววงกลมแบบผู้เรียกอยู่ที่เส้นรอบวง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๘
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สอนครั้งที่ ๑๑-๑๒
	ชื่อหน่วย ระเบียบแถว	ชั่วโมงรวม ๒๔
		จำนวนชั่วโมง ๔

๒.๓.๗ แถวรูปสี่เหลี่ยมเปิด

ใช้เรียกแถวในกรณีที่มีพื้นที่พอเหมาะ ลูกเสื่อมีจำนวนไม่มาก และต้องการให้ทุกคนได้รับความสำคัญหรือมองเห็นเท่าเทียมกัน เช่น การเปิดกอง การสอน การสาธิต การเล่นเกม เป็นต้น

สัญญาณเรียกแถว

ผู้เรียกแถวยืนอยู่ในท่าตรง งอข้อศอกทั้งสองข้างขึ้น แขนฝ่ามือหงายไปข้างหน้า ให้ฝ่ามือขวาทับหลังมือซ้ายในระดับประมาณแนวลูกคาง ระยะห่างประมาณ ๑ ฝ่ามือ แล้วเรียก “กอง”

การเข้าแถว

ถ้ามี ๔ หมู่ ให้หมู่ที่ ๑ เข้าแถวหน้ากระดานแถวเดียวทางด้านซ้ายของผู้เรียก หันหน้าเข้าในรูปสี่เหลี่ยม หมู่ที่ ๒ และ ๓ เข้าแถวหน้ากระดานตรงหน้าผู้เรียก หันหน้าเข้าหาผู้เรียก และหมู่ที่ ๐.๔ เข้าแถวหน้ากระดานแถวเดียว ตรงข้ามกับหมู่ที่ ๑ ทางด้านขวาของผู้เรียก

ภาพที่ 8.23 การเข้าแถวรูปสี่เหลี่ยมเปิดด้านหนึ่ง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๘
	ชื่อหน่วย ระเบียบแถว	สอนครั้งที่ ๑๑-๑๒
		ชั่วโมงรวม ๒๔
		จำนวนชั่วโมง ๔

๒.๓.๘ แถวรัศมีหรือแถวล้อเกวียน

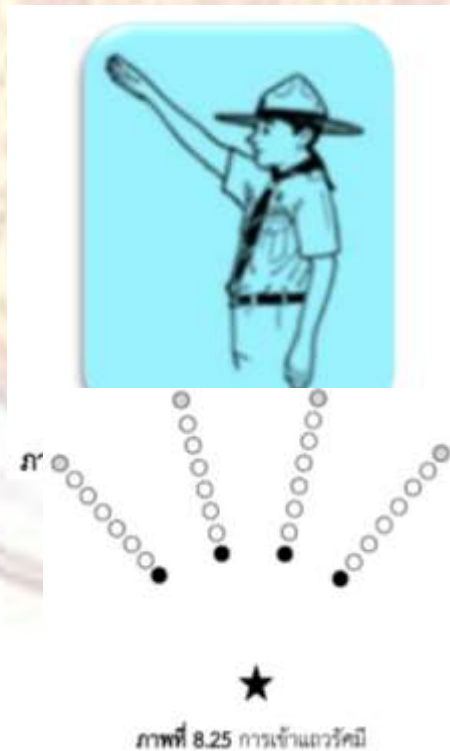
ใช้เรียกแถวในกรณีที่มีพื้นที่พอเหมาะ ลูกเสือนี้นับจำนวนไม่มาก และต้องการให้ทุกคนได้รับความสำคัญหรือมองเห็นเท่าเทียมกัน เช่น การเรียนการสอนที่มีการสาธิต เป็นต้น

สัญญาณเรียกแถว

ผู้เรียกเรียก “**กอง**” พร้อมกับยืนอยู่ในท่าตรง มือขวาเหยียดตรง แบคว่า กางนิ้วออกทุกนิ้ว ชูแขนขวาไปข้างหน้า ทำมุมประมาณ ๔๕ องศา

การเข้าแถว

ทุกหมู่เข้าแถวตอนหน้าผู้เรียก ห่างจากผู้เรียกประมาณ ๖ ก้าวเป็นแนวรัศมี หมู่ที่ ๑ อยู่ซ้ายมือของผู้เรียก ทำมุมออกไปประมาณ ๔๕ องศา หมู่ที่ ๒ และหมู่ต่อ ๆ ไป อยู่ทางด้านซ้ายของหมู่ที่ ๑ ตามลำดับจนถึงหมู่สุดท้ายจะอยู่ทางขวามือของผู้เรียก ทำมุมออกไปประมาณ ๔๕ องศา ถือผู้เรียกเป็นจุดศูนย์กลาง ระยะต่อระหว่างบุคคลของแต่ละหมู่ประมาณ ๑ ช่วงแขน ระยะเคียงระหว่างนายหมู่ต่อนายหมู่พอสมควร



ภาพที่ 8.25 การเข้าแถวรัศมี

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๘
	ชื่อหน่วย ระเบียบแถว	สอนครั้งที่ ๑๑-๑๒
		ชั่วโมงรวม ๒๔
		จำนวนชั่วโมง ๔
๕. กิจกรรมการเรียนรู้ ๕.๑๓ การนำเข้าสู่บทเรียน ๓๑. ผู้กำกับลูกเสือทักทายและตรวจสอบรายชื่อลูกเสือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ ๓๒. ผู้กำกับลูกเสือชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง ระเบียบแถว ๓๓. ลูกเสือทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ ๘ ในระบบ GOOGLE CLASSROOM ๓๔. ลูกเสือรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๘ จากผู้กำกับลูกเสือ ๓๕. ผู้กำกับลูกเสือสำรวจความพร้อมของลูกเสือ ๕.๑๔ การเรียนรู้ ๕๑. ลูกเสือเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ ระเบียบแถว ในระบบ GOOGLE CLASSROOM ๕๒. ลูกเสือฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากผู้กำกับลูกเสือ ๕๓. ลูกเสือช่วยกันอภิปรายเรื่องระเบียบแถววิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑ ๕๔. ลูกเสือทำแบบฝึกหัดในระบบ GOOGLE CLASSROOM โดยผู้กำกับลูกเสือเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา ๕๕. ลูกเสือและผู้กำกับลูกเสือร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน ๕๖. ลูกเสือลูกเสือแบ่งกลุ่มตามแต่ละหมู่ ๕๗. ลูกเสือฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบกิจกรรมที่ ๑ จากผู้กำกับลูกเสือ ๕๘. ลูกเสือปฏิบัติตามใบกิจกรรมที่ ๑ ๕๙. ลูกเสือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับลูกเสือ หรือผู้กำกับลูกเสือสุ่มเรียกลูกเสือ เพื่อซักถามหรือแสดงความ 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๘
	ชื่อหน่วย ระเบียบแถว	สอนครั้งที่ ๑๑-๑๒
		ชั่วโมงรวม ๒๔
		จำนวนชั่วโมง ๔

๕.๑๑ การสรุป

6. ผู้กำกับลูกเสือปิดโอกาสให้ลูกเสือซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้การสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป

๕.๑๒ การวัดและประเมินผล

๑๙. ลูกเสือทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ ๘ ในระบบ GOOGLE CLASSROOM

๒๐. ลูกเสือรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ ๘ จากผู้กำกับลูกเสือและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

๒๑. ผู้กำกับลูกเสือบันทึกผลการประเมิน

๖. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑

๖.๒ สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM

- เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

๗. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง ระเบียบแถว

๘. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๒ และเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของลูกเสือ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๘
	ชื่อหน่วย ระเบียบแถว	สอนครั้งที่ ๑๑-๑๒
		ชั่วโมงรวม ๒๔
		จำนวนชั่วโมง ๔
๙. การวัดและประเมินผล ๙.๑ ก่อนเรียน -ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน ๙.๒ ขณะเรียน -ใบกิจกรรมที่ ๑ เกณฑ์ผ่าน ๕๐% ๙.๓ หลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๑ เกณฑ์ผ่าน ๖๐% ๑๐. บันทึกหลังสอน ๑๐.๑ ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป ๑๐.๒ ผลการเรียนรู้ของลูกเสือ นักศึกษา ๑๐.๓ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 		

แบบทดสอบก่อนเรียน / หลังเรียน

หน่วยที่ ๘ ระเบียบแถว

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. สัญญาณนกหวีดที่เป่าก่อนสัญญาณอื่น ๆ คือข้อใด

ก. เป่ายาว ๑ ครั้ง

ค. เป่ายาวแล้วเป่าสั้น

ข. เป่าสั้น ๑ ครั้ง

ง. เป่าสั้นแล้วเป่ายาว

๒. สัญญาณนกหวีดที่บอกว่ามีอันตราย ให้ระวังคือข้อใด

ก. เป่ายาว ๑ ครั้ง

ค. เป่ายาวติดต่อกันเป็นชุด

ข. เป่าสั้นยาว สั้นยาว สลับกัน

ง. เป่าเป็นชุด สั้น ๓ ครั้ง ยาว ๑ ครั้ง สลับกันไป

๓. สัญญาณนกหวีดเรียกนายหมู่คือข้อใด

ก. เป่ายาว ๑ ครั้ง

ค. เป่ายาวติดต่อกันเป็นชุด

ข. เป่าสั้นยาว สั้นยาว สลับกัน

ง. เป่าเป็นชุด สั้น ๓ ครั้ง ยาว ๑ ครั้ง สลับกันไป

๔. เหตุผลสำคัญที่ต้องมีการจัดแถวคืออะไร

ก. เพื่อความเป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม

ข. เพื่อความรวดเร็ว ว่องไว ในการทำกิจกรรม

ค. เพื่อความสะดวก เหมาะสมในการจัดกิจกรรม

ง. ถูกทุกข้อ

๕. แถวหน้ากระดานปิดระยะ ระยะเคียงระหว่างบุคคลและระยะต่อระหว่างหมู่ข้างหน้าและข้างหลังจะเป็นเท่าไร

ก. ๑ ช่วงศอก ๑ ก้าว

ค. ๑ ช่วงแขน ๑ ก้าว

ข. ๑ ช่วงศอก ๓ ก้าว

ง. ๑ ช่วงแขน ๓ ก้าว

๖. แถวหน้ากระดานเปิดระยะ ระยะเคียงระหว่างบุคคลและระยะต่อระหว่างหมู่ข้างหน้าและข้างหลังจะเป็นเท่าไร

ก. ๑ ช่วงศอก ๑ ก้าว

ค. ๑ ช่วงแขน ๑ ก้าว

ข. ๑ ช่วงศอก ๓ ก้าว

ง. ๑ ช่วงแขน ๓ ก้าว

๗. เมื่อได้รับคำสั่ง “กอง-แยก” ลูกเสือจะปฏิบัติอย่างไร

ก. ขวาทัน แล้วแยกย้ายกันไป

ค. ขอบคุณ ขวาทัน แล้วแยกย้ายกันไป

ข. ซ้ายหัน แล้วแยกย้ายกันไป

ง. ขอบคุณ ซ้ายหัน แล้วแยกย้ายกันไป

๘. เมื่อได้รับคำสั่ง “กอง-เลิก” ลูกเสือจะปฏิบัติอย่างไร

ก. วันทยหัตถ์ มือลง ขวาทัน แล้วแยกย้ายกันไป

ข. วันทยหัตถ์ มือลง ซ้ายหัน แล้วแยกย้ายกันไป

ค. วันทยหัตถ์ ขอบคุณ มือลง ขวาทัน แล้วแยกย้ายกันไป

ง. วันทยหัตถ์ ขอบคุณ มือลง ซ้ายหัน แล้วแยกย้ายกันไป

๙. ในการรวมอาวุธนั้น ใครเป็นคนวางไม้ง่ามก่อน

ก. นายหมู่

ค. ลูกเสือคนที่ ๒ และ ๓

ข. รองนายหมู่

ง. นายหมู่และรองนายหมู่

๑๐. จากข้อ ๙ ใครเป็นคนวางไม้ง่ามเป็นคนสุดท้าย

ก. นายหมู่

ค. ลูกเสือคนที่ ๒ และ ๓

ข. รองนายหมู่

ง. นายหมู่และรองนายหมู่

๑๑. ในการขยายอาวุธ ใครเป็นคนหยิบไม้ง่ามเป็นคนสุดท้าย

ก. นายหมู่

ข. รองนายหมู่

ค. ลูกเสือคนที่ ๒ และ ๓

ง. นายหมู่และรองนายหมู่

๑๒. การเข้าแถวของลูกเสือ-เนตรนารีตามแบบสากล กำหนดไว้กี่แบบ

ก. ๔ แบบ

ข. ๖ แบบ

ค. ๘ แบบ

ง. ๑๐ แบบ

๑๓. การเข้าแถวโดยทั่วไป ลูกเสือจะจัดแถวห่างผู้เรียกกี่ก้าว

ก. ๒ ก้าว

ข. ๔ ก้าว

ค. ๖ ก้าว

ง. ๘ ก้าว

๑๔. การตรวจรายบุคคลหรือการตรวจพลสวนสนามจะใช้การเข้าแถวแบบใด

ก. แถวหน้ากระดานแถวเดียว

ข. แถวตอนลึก

ค. แถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ

ง. แถวครึ่งวงกลม

๑๕. ในการเข้าแถวที่เป็นแถวเดี่ยว เช่น แถวหน้ากระดานแถวเดียว แถวสี่เหลี่ยมเปิด แถวครึ่งวงกลม นายหมู่หมู่ที่ ๑ จะอยู่ที่ใดของแถว

ก. ขวาคสุดของแถว

ข. ซ้ายสุดของแถว

ค. ตรงกลางของแถว

ง. เข้าแถวที่ใดก็ได้

๑๖. การจัดแถวเพื่อรายงานตัวเข้าฐานหรือลาฐาน จะใช้การเข้าแถวแบบใด

ก. แถวตอนลึก

ข. แถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ

ค. แถวสี่เหลี่ยมเปิด

ง. แถวรัศมีหรือล้อเกวียน

๑๗. การจัดแถวแบบใดนิยมใช้ในการสอนหรือสาธิต ที่ทุกคนมองเห็นได้เท่า ๆ กัน

ก. แถวครึ่งวงกลม

ข. แถวสี่เหลี่ยมเปิด

ค. แถวตอนลึก

ง. ข้อ ก. และ ข. ถูก

๑๘. การจัดแถวแบบใดนิยมใช้ในการเล่นเกม

ก. แถวหน้ากระดานแถวเดียว

ข. แถววงกลม

ค. แถวครึ่งวงกลม

ง. แถวสี่เหลี่ยมเปิด

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๙
	ชื่อหน่วย เงื่อนเชือก	สอนครั้งที่ ๑๓
		ชั่วโมงรวม ๒๖
		จำนวนชั่วโมง ๒

๑. สาระสำคัญ

ลูกเสือทุกคนจะต้องผูกเงื่อนเชือกเป็น และสามารถนำเงื่อนเชือกไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ การใช้เงื่อนเชือกนี้ลูกเสือจะต้องรู้จักนำไปใช้ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์สอดคล้องกับวัสดุอุปกรณ์ เพื่อจะได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่

๒. สมรรถนะประจำหน่วย

๒.๑ มีทักษะในการผูกและใช้เงื่อนเชือก

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้

๓.๑.๑ บอกประโยชน์ของเชือกที่มีต่อกิจกรรมลูกเสือได้

๓.๑.๒ ผูกเงื่อนประเภทต่างๆได้

๓.๒ ด้านทักษะ

๓.๒.๑ จัดการแบ่งลูกเสือเป็น หมู่ กอง และกลุ่มได้

๓.๒.๒ บอกขั้นตอนของการเปิด-ปิดประชุมกองได้

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๙
	ชื่อหน่วย เงื่อนเชือก	สอนครั้งที่ ๑๓
		ชั่วโมงรวม ๒๖
		จำนวนชั่วโมง ๒

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข ลูกเสือมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

๑. จุดประสงค์ของการฝึกอบรมวิชาลูกเสือวิสามัญ

๑. คุณสมบัติของเชือกที่จะนำมาใช้ในการทำเงื่อนเชือก

๒. ประโยชน์ของเงื่อนเชือก

๓. เงื่อนชนิดต่างๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูผู้สอนกล่าวว่าเชือกเป็นอุปกรณ์สำคัญอย่างหนึ่งของรูปแบบลูกเสือ เพราะสามารถใช้ประโยชน์ได้ในยามจำเป็น การใช้เชือกให้เกิดประโยชน์เต็มทีนั้น ลูกเสือทุกคนจะต้องผูกเงื่อนชนิดต่างๆ เป็น และเชือกที่จะนำมาใช้ทำเป็นเงื่อนต่างๆ ได้ดีจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- เป็นเชือกชนิดที่มีเกลียว ๓ เส้น พันรวมเป็นเส้นเดียวกัน
- เป็นเชือกที่ทำด้วยป่านนิลา หรือปอ ไม่ใช่เชือกไนลอน
- มีความยาวประมาณ ๓ เมตร



๒. ผู้เรียนบอกประโยชน์ของเงื่อนเชือก ดังนี้

ใช้สำหรับต่อเชือกซึ่งมีขนาดเท่ากัน ได้แก่ เงื่อนพิรอด เงื่อนประมง

-ใช้สำหรับต่อเชือกซึ่งมีขนาดต่างกัน ได้แก่ เงื่อนขัดสมาธิ

-ใช้สำหรับเป็นบ่วงคล้องคน สัตว์ เพื่อดึงขึ้นที่สูง หรือคล้องช่วยคนตกน้ำ ได้แก่ เงื่อนบ่วงสายธนู

-ใช้สำหรับผูกมัดวัตถุต่างๆ

-ใช้สำหรับทำบันไดฉุกเฉิน ได้แก่ เงื่อนปมตาไก่

-ใช้สำหรับผูกเพื่อเลื่อนให้ตึงหรือหย่อนได้ตามต้องการ ได้แก่ เงื่อนผูกรั้ง

-ใช้สำหรับผูกมัดสิ่งของให้แน่น เพื่อใช้ในการทำงานบุกเบิก

ขั้นสอน

๓. ครูผู้สอนอธิบายคุณสมบัติของเชือกที่จะนำมาใช้ในการทำเงื่อนเชือก และประโยชน์ของเงื่อนเชือก โดยใช้สื่อแผ่นใสและรูปภาพประกอบการอธิบาย

๔. ครูผู้สอนอธิบายและสาธิตเงื่อนชนิดต่างๆ

เงื่อนพิรอด วิธีที่ ๑

ขั้นที่ ๑ ใช้ปลายเชือกด้านซ้ายทับปลายเชือกด้านขวา



ขั้นที่ ๒ สอดปลายเชือกด้านซ้ายลอดใต้เส้นเชือกด้านขวา แล้วตั้งปลายเชือกขึ้น



ขั้นที่ ๓ รวบปลายเชือกเข้าหากัน โดยให้ด้านขวาทับด้านซ้าย

ขั้นที่ ๔ สอดปลายเชือกด้านขวาลอดใต้เส้นซ้ายแล้วจัดเงื่อนให้เรียบร้อย



วิธีที่ ๒

ขั้นที่ ๑ ทำปลายเชือกข้างซ้ายให้เงยเง่าง แล้วใช้ปลายเชือกด้านขวาสอดขึ้นในบ่วง



ขั้นที่ ๒ พับปลายเชือกด้านขวาอ้อมด้านหลังของบ่วง



ขั้นที่ ๓ สอดปลายเชือกด้านขวาลงในบ่วง แล้วจัดเงื่อนให้เรียบร้อย



๒. เงื่อนขัดสมาธิ

ขั้นที่ ๑ งอเชือกด้านซ้ายให้เป็นบ่วง ถ้าเป็นการต่อเชือกเส้นใหญ่กับเส้นเล็ก ให้งอเชือกเส้นใหญ่ให้เป็นบ่วง แล้วสอดปลายเส้นเล็กเข้าในบ่วงทางด้านล่าง



ขั้นที่ ๒ ม้วนปลายเชือกเส้นเล็กอ้อมด้านหลังบ่วง



ขั้นที่ ๓ พับปลายเส้นเล็กขึ้นแล้วสอดเข้าไปในบ่วงให้ลอดเส้นเล็กอีกครั้งหนึ่งแล้วจัดเงื่อนให้เรียบร้อย



๓. เงื่อนผูกกระหวัดไม้

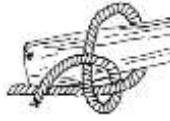
ขั้นที่ ๑ ใช้เชือกคล้องหลักหรือไม้ หรือวัตถุที่ต้องการจะผูก โดยให้ปลายเชือกอยู่ด้านบนของเส้นเชือก



ขั้นที่ ๒ สอดปลายเชือกลอดใต้เส้นเชือก



ขั้นที่ ๓ ดึงปลายเชือกข้ามบ่วงและตัวเชือก



ขั้นที่ ๔ สอดปลายเชือกลอดใต้ตัวเชือก โดยให้ปลายเชือกนั้นเลยไปข้ามเส้นบ่วง



๔. เงื่อนบ่วงสายธนู

ขั้นที่ ๑ ทำเชือกให้เป็นบ่วงดังภาพ



ขั้นที่ ๒ สอดปลายเชือกเข้าไปในบ่วงจากด้านล่าง



ขั้นที่ ๓ อ้อมปลายเชือกไปด้านหลังเส้นเชือก แล้วสอดปลายกลับไปในบ่วงแล้วจัดเงื่อนให้เรียบร้อย



๕. เงื่อนตะกรุดเบ็ด

วิธีที่ ๑ ใช้เมื่อสามารถทำเป็นบ่วงสวมวัตถุที่ต้องการผูกได้

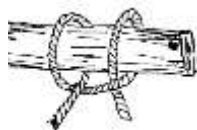
ขั้นที่ ๑ ทำเชือกให้เป็นบ่วงสองอันสลับกันดังภาพ



ขั้นที่ ๒ เลื่อนบ่วงให้ซ้อนทับกันจนเห็นเป็นบ่วงเดียว



ขั้นที่ ๓ นำบ่วงที่ได้ไปสวมวัตถุที่ต้องการจะผูก แล้วดึงปลายเชือกให้บ่วงรัดวัตถุนั้นให้แน่น

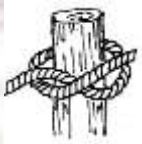


วิธีที่ ๒ เมื่อไม่สามารถนำบ่วงไปสวมกับวัตถุที่ต้องการผูกได้

ขั้นที่ ๑ ใช้ปลายเชือกพาดอ้อมเสาหรือหลัก แล้ววกกลับมาด้านหน้าให้ปลายเชือกอยู่ใต้ตัวเชือก



ขั้นที่ ๒ ยกปลายเชือกขึ้นเตรียมพาดอ้อมเสาหรือหลักอีก ๑ รอบ



ขั้นที่ ๓ อ้อมปลายเชือกไปด้านหลังแล้ววกกลับมาสอดเส้นเดิมในด้านหน้า



๖. เงื่อนประมง

ขั้นที่ ๑ วางเชือก ๒ เส้นทับกัน ให้ปลายเชือกซ้อนกันดังภาพ



ขั้นที่ ๒ ผูกปลายเชือกเส้นที่ ๑ รอบเชือกเส้นที่ ๒



ขั้นที่ ๓ ผูกปลายเชือกเส้นที่ ๒ รอบเชือกเส้นที่ ๑



ขั้นที่ ๔ ดึงเชือกทั้ง ๒ เส้น เพื่อให้เงื่อนไปชนกัน



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๙
	ชื่อหน่วย เงื่อนเชือก	สอนครั้งที่ ๑๓
		ชั่วโมงรวม ๒๖
		จำนวนชั่วโมง ๒

๕.กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑๕ การนำเข้าสู่บทเรียน

๓๖. ผู้กำกับลูกเสือทักทายและตรวจสอบรายชื่อลูกเสือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ

๓๗. ผู้กำกับลูกเสือชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง เงื่อนเชือก

๓๘. ลูกเสือทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ ๙ ในระบบ GOOGLE CLASSROOM

๓๙. ลูกเสือรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๙ จากผู้กำกับลูกเสือ

๔๐. ผู้กำกับลูกเสือสำรวจความพร้อมของลูกเสือ

๕.๑๖ การเรียนรู้

๖๐. ลูกเสือเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เงื่อนเชือก ในระบบ GOOGLE CLASSROOM

๖๑. ลูกเสือฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากผู้กำกับลูกเสือ

๖๒. ลูกเสือช่วยกันอภิปรายเรื่องเงื่อนเชือกวิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑

๖๓. ลูกเสือทำแบบฝึกหัดในระบบ GOOGLE CLASSROOM โดยผู้กำกับลูกเสือเดินดูแล่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

๖๔. ลูกเสือและผู้กำกับลูกเสือร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

๖๕. ลูกเสือลูกเสือแบ่งกลุ่มตามแต่ละหมู่

๖๖. ลูกเสือฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบกิจกรรมที่ ๑ จากผู้กำกับลูกเสือ

๖๗. ลูกเสือปฏิบัติตามใบกิจกรรมที่ ๑

๖๘. ลูกเสือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับลูกเสือ หรือผู้กำกับลูกเสือสุ่มเรียกลูกเสือ เพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น

๕.๓ การสรุป

7. ผู้กำกับลูกเสือเปิดโอกาสให้ลูกเสือซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้การสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป

การวัดและประเมินผล

๒๒. ลูกเสือทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ ๙ ในระบบ GOOGLE CLASSROOM

๒๓. ลูกเสือรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ ๙ จากผู้กำกับลูกเสือและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

๒๔. ผู้กำกับลูกเสือบันทึกผลการประเมิน

๖.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑

๖.๒ สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

๗. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบกิจกรรมที่ ๙ เรื่อง เงื่อนเชือก

๘. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง เงื่อนเชือก นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๒ และเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของลูกเสือ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๙
	ชื่อหน่วย เงื่อนไข	สอนครั้งที่ ๑๓
		ชั่วโมงรวม ๒๖
		จำนวนชั่วโมง ๒
๙. การวัดและประเมินผล ๙.๑ ก่อนเรียน -ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน ๙.๒ ขณะเรียน -ใบกิจกรรมที่ ๑ เกณฑ์ผ่าน ๕๐% ๙.๓ หลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๙ เกณฑ์ผ่าน ๖๐% ๑๐. บันทึกหลังสอน ๑๐.๑ ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป ๑๐.๒ ผลการเรียนรู้ของลูกเสือ นักศึกษา ๑๐.๓ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 		

แบบทดสอบก่อนเรียน / หลังเรียน

หน่วยที่ ๙ เจียนเชือก

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. เชือกในงานลูกเสือควรมีคุณสมบัติอย่างไร

ก. ลื่นและแข็ง

ข. สีสันสดใสมองเห็นได้ง่าย

ค. อดน้ำได้มากและพองตัวได้ดี

ง. นิ่มและอ่อนโค้งงอได้ดี ไม่ลื่น

๒. เชือกชนิดใดนิยมใช้ยึดโยงเรือไว้กับฝั่ง

ก. เชือกป่าน

ข. เชือกด้าย

ค. เชือกกาบมะพร้าว

ง. เชือกหวดสลึงเหล็ก

๓. เชือกชนิดใดมีขนาดเล็กที่สุด

ก. เชือกด้าย

ข. เชือกป่าน

ค. เชือกมะนิลา

ง. เชือกไนลอน

๔. เชือกชนิดใดแข็งแรงและทนต่อแรงดึงได้มากที่สุด

ก. เชือกป่าน

ข. เชือกมะนิลา

ค. เชือกไนลอน

ง. เชือกเหล็กหรือหวดสลึง

๕. เชือกชนิดใดจัดว่าเป็นเชือกพื้นฐานของวิชาลูกเสือ

ก. เชือกพรวด

ข. เชือกขัดสมาธิ

ค. เชือกยายแก่

ง. เชือกบ่วงสายธนู

๖. เชือกที่เหมาะสมในการเย็บเสื้อผ้า ปะชุน หรือเย็บรั้งคุมคือเชือกชนิดใด

ก. เชือกด้าย

ข. เชือกฟาง

ค. เชือกปอ

ง. เชือกไนลอน

๗. เชือกที่เสื่อมสภาพง่ายหากใช้ในที่ที่แดดจัดหรืออุณหภูมิสูงคือเชือกชนิดใด

ก. เชือกปอ

ข. เชือกฟาง

ค. เชือกไนลอน

ง. เชือกมะนิลา

๘. การทำบ่วงช่วยเหลือนักคนขึ้นที่สูง หรือหย่อนคนลงสู่ที่ต่ำจะใช้เชือกชนิดใดจึงจะไม่รูดรัดคน

ก. เชือกผูกซุง

ข. เชือกกระหวัดไม้

ค. เชือกตะกรุดเบ็ด

ง. เชือกบ่วงสายธนู

๙. การผูกเชือกกรองเท้าควรผูกด้วยเชือกชนิดใด

ก. เชือกผูกทาบ

ข. เชือกประมง

ค. เชือกพรวด

ง. เชือกขัดสมาธิ

๑๐. ถ้าจะทำปมปลายด้ายเพื่อปักชื่อและเย็บรั้งคุมควรใช้เชือกชนิดใด

ก. เชือกพรวด

ข. เชือกยายแก่

ค. เชือกตะกรุดเบ็ด

ง. เชือกปมตาไก่

๑๑. เชือกผูกทาบนิยมใช้กับงานประเภทใด

ก. ต่อเชือก ต่อด้าย ต่อสายไฟฟ้า

ข. มัดเสา ผูกสายเต็นท์ ยึดสมอบก

ค. ผูกเชือกกรองเท้า ทำโบว์ผูกผม ผูกห่อของขวัญ

ง. ผูกของหนักลากจูง มัดลากวัตถุ ผูกเบ็ดตกปลา

๑๒. การผูกประคบและกากบาทมักเริ่มต้นด้วยเงื่อนไข

ก. ผูกซุง ตะกรุดเบ็ด

ค. พิรอด ขัดสมาธิ

ข. ประมง ปมตาไก่

ง. ผูกรั้ง บ่วงสายธนู

๑๓. เงื่อนชนิดใดถ้าดึงปลายเชือกเงื่อนจะหลุด

ก. ขัดสมาธิ

ค. บ่วงสายธนู

ข. ผูกทบ

ง. ปมตาไก่



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑๐
	ชื่อหน่วย แผนที่ เข้มทิศและการหาทิศ	สอนครั้งที่ ๑๔-๑๕
		ชั่วโมงรวม ๓๐
		จำนวนชั่วโมง ๔
๑. สาระสำคัญ การฝึกกระเปียบปฏิบัติของลูกเสือ เป็นการฝึกความมีระเบียบวินัยและความอดทนของลูกเสือ ให้เป็นผู้มีความคล่องแคล่วว่องไว มีไหวพริบ และรู้หน้าที่ของตนเอง การฝึกกระเปียบแถวจะต้องรู้จักสัญญาณมือก่อน และระเบียบแถวมีทั้งแบบเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ๒. สมรรถนะประจำหน่วย ๑. มีทักษะในการใช้เข็มทิศและการหาทิศ ๓. จุดประสงค์การเรียนรู้ ๓.๑ ด้านความรู้ ๓.๑.๑ บอกความหมายและส่วนประกอบของเข็มทิศได้ ๓.๑.๒ ใช้เข็มทิศแบบชี้ลวดได้ ๓.๑.๓ ทำแผนที่โดยสังเขปจากเข็มทิศได้ ๓.๑.๔ สังเกตทิศจากสิ่งแวดล้อมได้ ๓.๒ ด้านทักษะ ๓.๒.๑ ใช้เข็มทิศแบบชี้ลวดได้ ๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓.๓.๑ แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท เป็นผู้สุภาพเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑๐
	ชื่อหน่วย แผนที่ เข็มทิศและการหาทิศ	สอนครั้งที่ ๑๔-๑๕
		ชั่วโมงรวม ๓๐
		จำนวนชั่วโมง ๔

๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

ความหมายและส่วนประกอบของเข็มทิศ

เข็มทิศ คือ เครื่องมือที่ใช้ในการหาแนวทิศเหนือ เข็มทิศมีหลายชนิด เช่น เข็มทิศตลับธรรมดา เข็มทิศข้อมือ เข็มทิศแบบเลนซาติก (Lensatic) และเข็มทิศแบบซิลวา (Silva) โดยเข็มทิศที่นิยมใช้ในวงการลูกเสือ นั่น คือ เข็มทิศแบบซิลวาของสวีเดน เป็นเข็มทิศและไม้โปรแทรกเตอร์รวมอยู่ด้วยกันทั่วโลกนิยมใช้มาก ใช้ทำแผนที่และหาทิศทางได้ดี เหมาะสำหรับลูกเสือ เพราะใช้ง่ายและสะดวก



เข็มทิศที่ใช้กันอยู่โดยทั่วๆ ไปจะประกอบไปด้วยสิ่งต่อไปนี้

๑. แผ่นฐานทำด้วยวัสดุโปร่งใส
๒. ที่ขอบฐานมีมาตราส่วนเป็นนิ้วหรือเป็นเซนติเมตร
๓. มีลูกศรชี้ทิศทางที่จะไป
๔. เลนส์ขยาย
๕. ตลับเข็มทิศเป็นวงกลมหมุนไปมาได้ บนกรอบหน้าปัดของตลับเข็มทิศแบ่งมุมออกเป็น ๓๖๐ องศา
๖. ภายในตลับเข็มทิศมีเข็มแม่เหล็กสีแดง ซึ่งจะชี้ไปทางทิศเหนือเสมอ
๗. ตำแหน่งสำหรับตั้งมุมและอ่านค่าของมุมอยู่ตรงปลายลูกศรชี้ทิศทาง



ลูกศรทิศทางที่จะเดินไป

เลนส์นูน

เส้นสีแดงตรงกลาง เพื่อให้ทราบค่ามุม

แป้นองศา หมุนได้

กรอบสีแดงด้านนอก

เข็มทิศสีแดงด้านในสีแดงชี้ไปทางทิศเหนือ
ตลอดเวลา

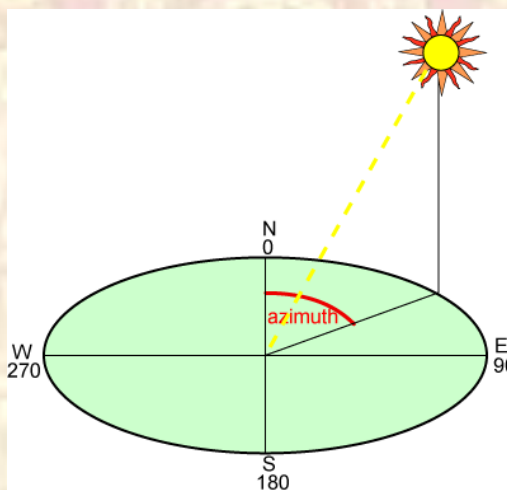


	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑๐
	ชื่อหน่วย แผนที่ เข้มทิศและการหาทิศ	สอนครั้งที่ ๑๔-๑๕
		ชั่วโมงรวม ๓๐
		จำนวนชั่วโมง ๔

เข็มทิศแบบซิลวา

การใช้เข็มทิศแบบซิลวา

- ๑ กรณีที่ทราบค่าหรือบอกมุมอะซิมูทมาให้ และต้องการรู้ว่าจะต้องเดินไปในทิศทางใด ต้องปฏิบัติดังนี้
 - ๑.๑ วางเข็มทิศบนฝ่ามือ หรือสมุดปกแข็งในแนวระดับ โดยให้เข็มแม่เหล็กแกว่งไปมาได้โดยอิสระ
 - ๑.๒ หมุนกรอบหน้าปัดของตลับเข็มทิศให้เลข ๙๐ อยู่ตรงปลายลูกศรชี้ทิศทาง
 - ๑.๓ หมุนตัวเข็มทิศจนกว่าเข็มแม่เหล็กสีแดงตรงกับอักษร N บนกรอบหน้าปัด
 - ๑.๔ ดูลูกศรชี้ว่าชี้ไปทางทิศใด ก็เดินไปตามทิศทางนั้น ซึ่งเป็นมุม ๙๐ องศา



- ๒ ในกรณีที่หาค่ามุมอะซิมูทจากตำบลที่เราอยู่นูไปยังตำบลที่เราจะเดินทางไป ให้ปฏิบัติดังนี้
 - ๒.๑ วางเข็มทิศบนฝ่ามือหรือสมุดปกแข็งในแนวระดับ
 - ๒.๒ หันลูกศรชี้ทิศทางไปยังจุดหรือตำแหน่งที่เราจะเดินทางไป
 - ๒.๓ หมุนกรอบหน้าปัดของเข็มทิศจนกว่าอักษร N บนกรอบหน้าปัดอยู่ตรงปลายเข็มแม่เหล็กสีแดงในตลับเข็มทิศ
 - ๒.๔ ตัวเลขบนกรอบหน้าปัดที่อยู่ตรงปลายลูกศรชี้ทิศทาง คือ ค่าของมุมที่เราต้องการทราบ



ข้อควรระวังในการใช้แผนที่เข็มทิศ

การใช้เข็มทิศจะต้องจับถือด้วยความระมัดระวัง เพราะหน้าปัดเป็นแม่เหล็กบอบบางและอ่อนไหวง่าย แรงกระแทกอาจทำให้เสียหายได้ การอ่านเข็มทิศไม่ควรกระทำใกล้ๆ วัสดุที่ทำด้วยเหล็ก หรือมีวงจรไฟฟ้า จะทำให้ค่าผิดพลาด ระยะปลอดภัยของการใช้เข็มทิศจากวัตถุต่างๆ มีดังนี้

- สายไฟฟ้าแรงสูง ๖๐ หลา
- รถยนต์ รถถัง ๒๐ หลา
- สายโทรเลข โทรศัพท์ ลวดหนาม ๑๐ หลา
- วัตถุที่ทำด้วยเหล็ก ๑ หลา

ข้อควรระวังในการใช้เข็มทิศซิลวา			
1. ควรจับเข็มทิศ ต้องจับด้วยความระมัดระวัง ไม่ให้กระแทก กระแทกกระเทือน จะทำให้เข็มทิศเสียหายได้			
2. กรณีอ่านหรือหาค่ามุม ควรอยู่ห่างจากจากสิ่งต่อไปนี้			
2.1 สายไฟแรงสูง	ประมาณ	60	หลา
2.2 รถถัง	ประมาณ	20	หลา
2.3 รถยนต์	ประมาณ	20	หลา
2.4 สายโทรศัพท์	ประมาณ	10	หลา
2.5 โทรศัพท์	ประมาณ	10	หลา

หมายเหตุ

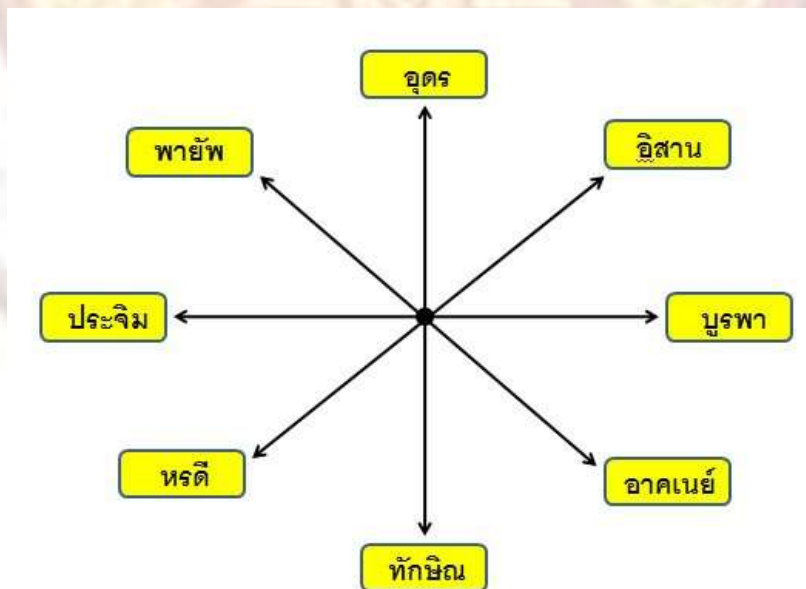
เปรียบเทียบเมตรเป็นหลา	
1 หลา	0.9 เมตร
2 หลา	1.8 เมตร
3 หลา	2.7 เมตร
สูตร หลา x 0.9 = เมตร	

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑๐
	ชื่อหน่วย แผนที่ เข้มทิศและการหาทิศ	สอนครั้งที่ ๑๔-๑๕
		ชั่วโมงรวม ๓๐
		จำนวนชั่วโมง ๔

การทำแผนที่สังเขปโดยใช้เข็มทิศ

วิธีทำแผนที่สังเขป

- เขียนลูกศรทิศเหนือแม่เหล็ก ลงบนหัวกระดาษด้านบน
- จัดวางแผ่นกระดาษ วางให้ถูกทิศโดยใช้เข็มทิศ
- กำหนดจะเริ่มต้นลงบนแผ่นกระดาษ (สมมุติคือจุดที่ ๑)
- ลากเส้นตรงเบาๆ จากจุดเริ่มต้นไปตามแนวทิศทางที่จะเดินทางไปยังจุดที่ ๒
- ใช้เข็มทิศเล็งไปตามทิศทางนั้น โดยเล็งไปยังที่หมายที่เด่นชัด
- อ่านค่ามุมอะซิมุทแม่เหล็กที่วัดได้ จดลงในสมุดทำแผนที่
- ผู้ทำออกเดินทางจากจุดเริ่มต้น (จุดที่ ๑) ไปตามทิศทางนั้นจนถึงจุดที่ ๒ และวัดระยะทางโดยการนับก้าว
- เมื่อเดินไปถึงจุดที่ ๒ แล้ว หมายจุดนั้นลงบนเส้นตรงที่ลากไว้เบาๆ บนกระดาษโดยใช้มาตราส่วนที่กำหนดขึ้นให้พอเหมาะ
- จากจุดที่ ๒ วางแผ่นกระดาษให้ถูกทิศ แล้วลากเส้นตรงเบาๆ จากจุดที่ ๒ ไปตามแนวทิศทางที่จะเดินทางไปปฏิบัติเช่นเดียวกับที่ได้ทำมาแล้วข้างต้น





แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๑๐

ชื่อหน่วย แผนที่ เชื้อทิศและการหาทิศ

สอนครั้งที่ ๑๔-๑๕

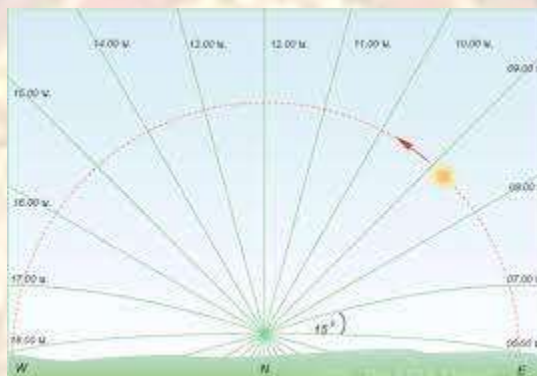
ชั่วโมงรวม ๓๐

จำนวนชั่วโมง ๔

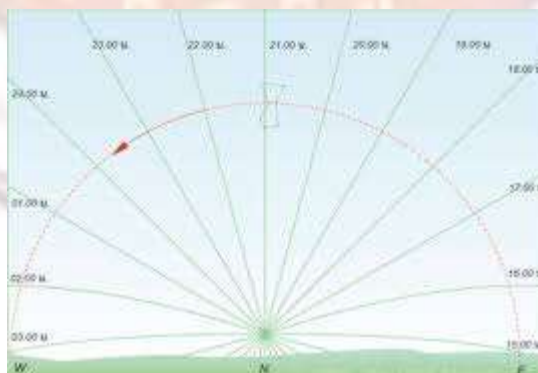
วิธีการสังเกตทิศจากสิ่งแวดล้อม

๑ การสังเกตดวงอาทิตย์ ถ้าเราหันหน้าไปทางทิศตะวันออก ทิศเหนือจะอยู่ทางซ้ายมือและทิศใต้จะอยู่ทางด้านขวามือ แต่การโคจรของดวงอาทิตย์โดยธรรมดานั้นจะไม่คงที่ คือจะโคจรไปทางขอบฟ้าด้านเหนือซึ่งเรียกว่า ตะวันอ้อมเหนือ และโคจรไปทางขอบฟ้าด้านใต้ เรียกว่า ตะวันอ้อมใต้

- ฤดูตะวันอ้อมเหนือ ประมาณเดือนเมษายนถึงเดือนสิงหาคม
- ฤดูตะวันอ้อมใต้ ประมาณเดือนสิงหาคมถึงเดือนเมษายน



๒ การสังเกตดวงจันทร์ ดวงจันทร์ขึ้นทางทิศตะวันออกและตกทางทิศตะวันตก เช่นเดียวกับดวงอาทิตย์ แต่ดวงจันทร์สามารถบอกข้างขึ้นข้างแรมได้ คือ เวลาข้างขึ้น ดวงจันทร์จะหันด้านแหว่งเว้าไปทางทิศตะวันออก เวลาข้างแรม ดวงจันทร์จะหันด้านแหว่งเว้าไปทางทิศตะวันตก และถ้าเป็นคืนที่มีพระจันทร์เต็มดวง ให้สังเกตทางยอดแหลมหรือหูกระต่ายจะอยู่ทางทิศตะวันตก ทางฐานจะอยู่ทางทิศตะวันออก





แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๑๐

ชื่อหน่วย แผนที่ เข้มทิศและการหาทิศ

สอนครั้งที่ ๑๔-๑๕

ชั่วโมงรวม ๓๐

จำนวนชั่วโมง ๔

๓ การสังเกตจากดวงดาว

๓.๑ การสังเกตจากดาวเหนือ ในสมัยก่อนที่ยังไม่มีเข็มทิศ นักเดินเรือจะอาศัยดาวเหนือเป็นที่สังเกตไม่ให้หลงทาง ทั้งนี้เพราะดาวเหนือจะคงที่อยู่ทางทิศเหนือตลอดเวลา และมองเห็นได้ชัดเจน

๓.๒ สังเกตจากกลุ่มดาวแมงป่อง โดยจะขึ้นจากขอบฟ้าทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ และตกลงขอบฟ้าทางทิศตะวันตกเฉียงใต้

๓.๓ สังเกตจากกลุ่มดาวคางคาว จะประกอบด้วยดาวฤกษ์ ๕ ดวง เรียงกันเป็นรูปตัว M ในขณะขึ้นทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ และจะเห็นเป็นรูปตัว W ในขณะตกทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ



๔ การสังเกตโดยใช้เข็มนาฬิกา อาจจะเอามาใช้ในการหาแนวทิศเหนือและใต้โดยประมาณได้ แต่ต้องนำเอาฤดูกาลมาประกอบด้วย คือ ในฤดูร้อนวันอ่อนเหนือ ใช้ดินสอหรือแท่งไม้เล็กๆ ปักลงบนพื้นดิน เอานาฬิกาวางราบลงกับพื้น โดยหันให้เงาของไม้ที่ปักไว้หันผ่านเลข ๑๒ จากนั้นแบ่งครึ่งมุมระหว่างเข็มสั้นกับเลข ๑๒ เส้นแบ่งครึ่งมุมนั้นจะชี้ไปในแนวทิศเหนือ ในฤดูร้อนวันอ่อนใต้ ทำเช่นเดียวกับที่กล่าวมาแล้ว เมื่อแบ่งครึ่งมุมระหว่างเข็มสั้นกับเลข ๑๒ แล้วเส้นแบ่งครึ่งมุมนั้นจะชี้ไปในแนวทิศใต้



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๑๐

ชื่อหน่วย แผนที่ เข้มทิศและการหาทิศ

สอนครั้งที่ ๑๔-๑๕

ชั่วโมงรวม ๓๐

จำนวนชั่วโมง ๔

๕ การสังเกตจากต้นไม้ ให้สังเกตความอบอุ่นของต้นไม้ โดยใช้แกล้มแนบกับต้นไม้ในตอนเช้าหรือก่อนเที่ยง
ด้านที่อุ่น คือ ทิศตะวันออก ตอนบ่ายและตอนเย็นหรือใกล้ค่ำ ด้านที่อุ่น คือทิศตะวันตก



๖ การหาทิศโดยการสังเกตเงาวัลย์ โดยธรรมชาติเงาวัลย์จะพาดต้นไม้ และจะส่งปลายยอดเงาวัลย์ไปทาง
ทิศตะวันออก

๗ การสังเกตจากโบสถ์ของชาวพุทธ โดยทั่วไปชาวพุทธจะนิยมสร้างโบสถ์โดยหันหน้าไปทางทิศตะวันออก
เสมอ

๘ สังเกตจากหลุมฝังศพ บริเวณหลุมฝังศพมักจะมีป้ายไม้กางเขน หรือเขาปักอยู่ทางด้านศีรษะของศพ ซึ่ง
จะหันหัวไปทางทิศตะวันออกเสมอ

๙ การสังเกตจากทิศทางลม วิธีการสังเกตโดยการโปรยหญ้าแห้งหรือฝุ่นแล้วสังเกตดูทิศทางลม หรือดูจาก
การไหวเอนของต้นไม้ กิ่งไม้ แล้วนำมาเทียบกับลมประจำฤดูของไทย เช่น ช่วงเดือนมีนาคมถึงกันยายน จะมีลมพัด
จากทิศตะวันตกเฉียงใต้ผ่านประเทศไทยไปทิศตะวันออกเฉียงเหนือ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑๐
	ชื่อหน่วย แผนที่ เข้มทิศและการหาทิศ	สอนครั้งที่ ๑๔-๑๕
		ชั่วโมงรวม ๓๐
		จำนวนชั่วโมง ๔

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑๗ การนำเข้าสู่บทเรียน

๔๑. ผู้กำกับลูกเสือทักทายและตรวจสอบรายชื่อลูกเสือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ

๔๒. ผู้กำกับลูกเสือชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง แผนที่เข้มทิศและการหาทิศ

๔๓. ลูกเสือทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ ๑๐ ในระบบ GOOGLE CLASSROOM

๔๔. ลูกเสือรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๑๐ จากผู้กำกับลูกเสือ

๔๕. ผู้กำกับลูกเสือสำรวจความพร้อมของลูกเสือ

๕.๑๘ การเรียนรู้

๖๙. ลูกเสือเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ แผนที่เข้มทิศและการหาทิศ ในระบบ GOOGLE CLASSROOM

๗๐. ลูกเสือฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากผู้กำกับลูกเสือ

๗๑. ลูกเสือเรียนช่วยกันอภิปรายระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ

๗๒. ลูกเสือลงมือปฏิบัติ ตามความรู้เนื้อหาในบทเรียน

๗๓. ลูกเสือและผู้กำกับลูกเสือร่วมเฉลยแบบฝึกหัด

๗๔. ลูกเสือฟังครูผู้สอนอธิบายพร้อมกับจดบันทึก ซักถามข้อสงสัย และศึกษาเนื้อหาการเรียนจากหนังสือ ประกอบการเรียน สื่อในระบบ GOOGLE CLASSROOM และสื่อการเรียนรู้ หน่วยที่ ๑๐

๗๕. สรุปเนื้อหาโดยสรุป

๕.๓ การสรุป

๑. ผู้กำกับลูกเสือเปิดโอกาสให้ลูกเสือซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป

๕.๔ การวัดและประเมินผล

๒๕. ลูกเสือทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ ๑๐ ในระบบ GOOGLE CLASSROOM

๒๖. ลูกเสือรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ ๑๐ จากผู้กำกับลูกเสือและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

๒๗. ผู้กำกับลูกเสือบันทึกผลการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑๐
	ชื่อหน่วย แผนที่ เข้มทิศและการหาทิศ	สอนครั้งที่ ๑๔-๑๕
		ชั่วโมงรวม ๓๐
		จำนวนชั่วโมง ๔

๖.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑

๖.๒ สื่อโสตทัศน

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- Tablet หรือ สมาร์ทโฟน

๗. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบกิจกรรมที่ ๑๐ เรื่อง แผนที่เข้มทิศและการหาทิศ

๘. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง แผนที่เข้มทิศและการหาทิศ นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑ และเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของลูกเสือ

๙. การวัดและประเมินผล

๙.๑ ก่อนเรียน

- ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

๙.๒ ขณะเรียน

- ใบกิจกรรมที่ ๑๐ เกณฑ์ผ่าน ๕๐%

๙.๓ หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๑๐ เกณฑ์ผ่าน ๖๐%



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๑๐

ชื่อหน่วย ระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ

สอนครั้งที่ ๑๔-๑๕

ชั่วโมงรวม ๓๐

จำนวนชั่วโมง ๔

๑๐. บันทึกหลังสอน

๑๐.๑ ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู

๑๐.๒ ผลการเรียนรู้ของลูกเสือ นักศึกษา

๑๐.๓ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน / หลังเรียน
หน่วยที่ ๑๐ แผนที่ เชื่อมทิศและการหาทิศ

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. แผนที่บอกอะไรให้ทราบ

- ก. จำนวนประชากร
- ค. อุณหภูมิและปริมาณฝน

- ข. ลักษณะภูมิประเทศ
- ง. ความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่

๒. ข้อใดที่แผนที่ไม่ได้บอกไว้

- ก. ทิศ
- ค. ระยะทาง

- ข. จำนวน
- ง. ความสูง

๓. ระบบใดใช้บอกตำแหน่งบนพื้นโลกในปัจจุบัน

- ก. GPS
- ค. KFC

- ข. CPU
- ง. CFC

๔. แผนที่ชนิดใดที่แสดงความสูงต่ำของภูมิประเทศ

- ก. GPS
- ค. แผนที่ภูมิประเทศ

- ข. แผนที่แบนราบ
- ง. แผนที่ภาพถ่าย

๕. เชื่อมทิศทำมาจากอะไร

- ก. แม่เหล็ก
- ค. สารปรอท

- ข. เหล็กไหล
- ง. โลหะความหนาแน่นสูง

๖. ข้อใดคือทิศตะวันออกเฉียงเหนือ

- ก. อีสาน
- ค. หรดี

- ข. อาคเนย์
- ง. พายัพ

๗. หน้าปัดนาฬิกาหรือเข็มทิศแบ่งออกเป็นกี่องศา

- ก. ๙๐ องศา
- ค. ๑๘๐ องศา

- ข. ๑๒๐ องศา
- ง. ๓๖๐ องศา

๘. ข้อใดคือข้อควรระวังมากที่สุดในการใช้เข็มทิศ

- ก. ห้ามกระทบกระเทือน
- ค. ห้ามนำไปใช้ใกล้แม่เหล็ก

- ข. ห้ามโดนแสงแดด
- ง. ห้ามนำไปใช้ในที่สูง

๙. ทิศใดถูกกำหนดให้มีค่าเป็น ๐ ในการบอกทิศเป็นแอดซิมัท

- ก. ทิศเหนือ
- ค. ทิศตะวันออก

- ข. ทิศใต้
- ง. ทิศตะวันตก

๑๐. ในการเขียนแผนที่ทิศเหนือแม่เหล็กต้องชี้ที่ใด

- ก. N
- ค. W

- ข. E
- ง. S

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑๑
	ชื่อหน่วย ลูกเสือวิสามัญช่วยเหลือสังคมกับการบริการชุมชน	สอนครั้งที่ ๑๖
		ชั่วโมงรวม ๓๒
		จำนวนชั่วโมง ๒
๑. สารสำคัญ บริการ (Service) หมายถึง การปฏิบัติรับใช้ การให้ความสะดวกต่าง ๆ เช่น ให้บริการ ใช้บริการ ตรงกับคำว่า service ในภาษาอังกฤษ ซึ่งหมายถึงการกระทำที่เปี่ยมไปด้วยความช่วยเหลือ หรือการดำเนินการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ในการช่วยเหลือหรือบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อชุมชน ลูกเสือวิสามัญจะต้องมีความเลื่อมใสศรัทธาในคำว่าบริการและลงมือปฏิบัติเรื่องนี้อย่างจริงจัง ด้วยความตั้งใจและโดยมีทักษะหรือความสามารถในการให้บริการนั้น ด้วยความซื่อซอ ว่องไว คือไวใจได้ หรือเชื่อได้ ๒. สมรรถนะประจำหน่วย ๒.๑ แสดงความรู้เกี่ยวกับการบริการชุมชน ๓. จุดประสงค์การเรียนรู้ ๓.๑ ด้านความรู้ ๓.๑.๑ บอกหรืออธิบายความหมายของการบริการได้ ๓.๑.๒ บอกหลักการของการให้บริการได้ ๓.๑.๓ บอกประเภทของการบริการได้ ๓.๑.๔ บอกประโยชน์ที่ได้จากการให้บริการได้ ๓.๑.๕ เป็นผู้มิจิตบริการช่วยเหลือผู้อื่น		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑๑
	ชื่อหน่วย ลูกเสือวิสามัญช่วยเหลือสังคมกับการบริการชุมชน	สอนครั้งที่ ๑๖
		ชั่วโมงรวม ๓๒
		จำนวนชั่วโมง ๒

๓.๒ ด้านทักษะ

๓.๒.๑ จัดทำกิจกรรมการบริการ

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ละอ่อนบายนมุข ลูกเสือมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความ
ซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

๑. ความหมายของการบริการ

บริการ (Service) หมายถึง การปฏิบัติรับใช้ การให้ความสะดวกต่าง ๆ เช่น ให้บริการ ใช้บริการ ตรงกับคำว่า
service ในภาษาอังกฤษ ซึ่งหมายถึงการกระทำที่เปี่ยมไปด้วยความช่วยเหลือ หรือการดำเนินการที่เป็นประโยชน์ต่อ
ผู้อื่น

ในการช่วยเหลือหรือบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อชุมชน ลูกเสือวิสามัญจะต้องมีความเลื่อมใส
ศรัทธาในคำว่าบริการและลงมือปฏิบัติเรื่องนี้อย่างจริงจัง ด้วยความตั้งใจและโดยมีทักษะหรือความสามารถในการ
ให้บริการนั้น ด้วยความเข้าใจของ ว่องไว คือไวใจได้ หรือเชื่อได้

ความเห็นของ ปี พี เกี่ยวกับ “บริการ”

ปี พี เห็นว่าการศึกษาที่เด็กได้รับจากทางบ้าน ทางโรงเรียน ทางวัด และอื่นๆ ยังมีช่องโหว่อยู่ ๔ ประการ ซึ่ง
การลูกเสือมุ่งหวังที่จะอุดช่องโหว่เหล่านั้น โดยเน้นการฝึกอบรมลูกเสือในเรื่องต่อไปนี้ คือ

๑. ลักษณะนิสัยและสติปัญญา

๒. สุขภาพและพลัง

๓. การฝีมือและทักษะ

๔. หน้าที่พลเมืองและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

ปี พี เห็นว่าลูกเสือเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตทั้งร่างกายและจิตใจ มีความพร้อมและกระตือรือร้นในการ
เรียนรู้และรับประสบการณ์แปลกๆ ใหม่ๆ เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต ดังนั้น หากพัฒนา อบรม สั่งสอนและปลูก
จิตสำนึก ให้ลูกเสือเป็นผู้เสียสละ เอาพลังและความรู้ความสามารถที่มีอยู่ในตัวลูกเสือ ออกไปใช้ให้เป็นประโยชน์
โดยการช่วยเหลือผู้อื่น เราก็จะได้ทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

การลูกเสือมุ่งหมายที่จะฝึกอบรมลูกเสือ ทั้งในทางร่างกาย สติปัญญา ศีลธรรม จิตใจและสังคม เพื่อให้เป็น
พลเมืองดี รู้จักหน้าที่รับผิดชอบและบำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน ตลอดจนประเทศชาติ

ตามคติของลูกเสือ พลเมืองดีคือบุคคลที่มีเกียรติเชื่อถือได้ มีระเบียบวินัย สามารถบังคับจิตใจตนเอง สามารถ
พึ่งตนเอง ทั้งเต็มใจและสามารถที่จะช่วยเหลือชุมชนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑๑
	ชื่อหน่วย ลูกเสือวิสามัญขอสะอาดกับการบริการชุมชน	สอนครั้งที่ ๑๖
		ชั่วโมงรวม ๓๒
		จำนวนชั่วโมง ๒
๒. หลักของการให้บริการ งานบริการเป็นงานที่มีเกียรติ เป็นงานที่สร้างความสุข ทั้งกับผู้ให้บริการและผู้รับบริการ การบริการที่ดีจะทำให้ผู้รับบริการมีความสุข ผู้ให้บริการจึงจำเป็นต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการบริการ ที่สำคัญคือในการบริการนั้นจะต้องเกิดจากความตั้งใจและเต็มใจ บริการด้วยความเป็นมิตร ยิ้มแย้มแจ่มใส พุดจาไพเราะอ่อนหวาน เป็นกัลยาณมิตรกับทุกคน ซึ่งหากทำได้ลูกเสือก็จะกลายเป็นที่รักของคนทุกคน ที่อยู่ล้อมรอบและรู้จักกับลูกเสือ ในการบริการนั้นมีหลักการง่ายๆ ดังนี้คือ ๑. ให้บริการตามความจำเป็น ต้องจัดลำดับในการให้บริการ พิจารณาสถานการณ์ที่มีความจำเป็นที่ต้องได้รับการบริการก่อน เช่น ในการช่วยเหลือผู้ประสบอัคคีภัย ไฟไหม้บ้านเรือนที่อยู่อาศัยจนมอดไหม้ ก็ควรช่วยเหลือด้วยการจัดหาน้ำและอาหารให้ก่อน แล้วจึงจัดหาเครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรคและที่อยู่อาศัยชั่วคราวเป็นลำดับต่อไป ๒. ให้บริการด้วยความสมัครใจและเต็มใจ การบริการนั้นลูกเสือจะต้องทำด้วยความเต็มใจ อยากรที่จะช่วยเหลือผู้อื่นโดยถือว่าเป็นหน้าที่ ไม่ได้ถูกบังคับให้ทำจึงจะเป็นสิ่งที่มีคุณค่า ๓. ให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ว่องไว ทันต่อเหตุการณ์ เช่น การช่วยเหลือผู้ที่ได้รับอันตรายจากการถูกไฟฟ้าดูดหรือจมน้ำ ต้องทำอย่างรวดเร็วและถูกต้องตามหลักวิชาการ ๔. ให้บริการแก่คนที่ต้องการรับบริการ ผู้ประสบภัยน้ำท่วมที่ต้องการน้ำ อาหาร และยารักษาโรค ผู้ประสบภัยหนาวที่ขาดแคลนผ้าห่มและเครื่องกันหนาว บริการคนป่วย คนชรา ที่ไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ เป็นต้น ๕. บริการด้วยความองอาจ ตั้งใจทำงานให้เสร็จด้วยความมั่นใจ ด้วยความรับผิดชอบ โดยใช้ความรู้ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง อุทิศเวลาให้แก่งานอย่างจริงจังในขณะนั้น รู้จักแบ่งเวลา แบ่งลักษณะงาน มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ให้ได้ ย่อมจะได้รับความสำเร็จเรียบร้อยในการทำงาน จะทำให้เรารู้สึกภูมิใจ ๓. ประเภทของการบริการ การบริการนั้นทำได้หลายระดับ เริ่มตั้งแต่จากตัวของลูกเสือเอง คือการบริการตนเองก่อน แล้วจึงขยายออกไปสู่ภายนอก คือการช่วยเหลือชุมชนและสังคม เราสามารถแบ่งประเภทของการบริการได้ดังนี้ ๓.๑ การบริการตนเอง การบริการตนเอง เป็นการเตรียมตนเองให้พร้อมเสียก่อน เพราะถ้าหากเรายังไม่พร้อม เราก็ไม่อาจจะไปให้บริการแก่ผู้อื่นได้ หรือได้ก็ไม่ดีเท่าที่ควร การบริการแก่ตนเองก่อนนั้น เป็นการฝึกในเรื่องบริการไปด้วย เพราะคำว่าบริการแก่ตนเองด้วย หมายถึงตัวเรา ครอบครัวของเรา ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ญาติสนิทมิตรสหาย กล่าวโดยสรุปได้ว่า ก่อนที่เราจะออกไปบริการแก่ผู้อื่นนั้น จำเป็นจะต้องสร้างความพร้อมให้แก่ตนเองเสียก่อน เพราะตราบใดที่เรายังต้องขอความช่วยเหลือ ต้องอยู่ภายใต้การอุปถัมภ์ค้ำชูของผู้อื่น ต้องขอให้ผู้อื่นช่วยเหลือเราแล้ว แสดงว่าเรายังไม่พร้อม ฉะนั้น ลูกเสือวิสามัญต้องเตรียมตัวให้พร้อมในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการเงิน สุขภาพ เวลาว่าง สติปัญญา ฯลฯ		



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๑๑

ชื่อหน่วย ลูกเสือวิสามัญช่วยเหลือสังคมกับการบริการชุมชน

สอนครั้งที่ ๑๖

ชั่วโมงรวม ๓๒

จำนวนชั่วโมง ๒



แต่งตัวเป็นระเบียบเรียบร้อยพร้อมปฏิบัติงาน

จัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้เป็นระเบียบเรียบร้อย

รูปที่ ๑ ตัวอย่างการบริการตนเองของลูกเสือ

การบริการตนเอง เป็นการช่วยเหลือตนเองให้พร้อมที่จะทำงาน หรือปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละวัน เพราะหากลูกเสือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ก็จะไม่สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ การบริการตนเองนี้ รวมถึงการบริการครอบครัวของลูกเสือเองด้วย อันหมายถึงบริการพ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้อ่อนแอหรือผู้ที่มีความบกพร่อง ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้

การช่วยเหลือตนเองของลูกเสือ

การที่ลูกเสือจะมีความพร้อมและช่วยเหลือตัวเองได้เป็นอย่างดีนั้น ต้องได้รับการฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอมาตั้งแต่เด็ก ฝึกให้ติดเป็นนิสัยมาตั้งแต่อายุน้อย ได้แก่การสร้างกิจนิสัยที่ดีให้แก่ตนเอง เช่น

► ในวัยเด็กตอนเล็กๆ ต้องฝึกฝนตนเองในการตื่นนอน ตื่นนอนตอนเช้าตรงเวลา เมื่อตื่นนอนแล้วก็ต้องพับเก็บผ้าห่ม ที่นอน หมอน มุ้ง ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย อาบน้ำ ล้างหน้า แปรงฟัน ฟอกสบู่ สระผม ต้องทำได้ด้วยตัวเอง

► โตขึ้นมาในวัยเด็ก นอกจากจะช่วยเหลือตนเองได้แล้ว ก็ต้องสามารถช่วยเหลือคนในครอบครัวได้ด้วย เช่น ช่วยเลี้ยงน้อง อาบน้ำแต่งตัวให้น้อง บริการคนชราหรือผู้สูงอายุภายในบ้าน กวาดบ้าน ถูบ้าน ซักผ้า รีดผ้า ฝึกทำอาหาร การฝีมือ เรียนรู้ที่จะใช้ชีวิตผู้ใหญ่ในอนาคต

► เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ช่วยเหลือตนเองได้แล้ว ก็ต้องช่วยเหลือสังคมด้วย เช่นการช่วยกันดูแลความสะอาดของถนนหนทาง ช่วยกันขุดลอกผักตบชวาและคูคลองที่ตื้นเขิน เป็นต้น



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อหน่วย ลูกเสือวิสามัญช่วยเหลือสภาวะกับการบริการชุมชน

หน่วยที่ ๑๑

สอนครั้งที่ ๑๖

ชั่วโมงรวม ๓๒

จำนวนชั่วโมง ๒





แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๑๑

ชื่อหน่วย ลูกเสือวิสามัญขอสะอาดกับการบริการชุมชน

สอนครั้งที่ ๑๖

ชั่วโมงรวม ๓๒

จำนวนชั่วโมง ๒

๓.๒ การบริการสังคมและชุมชน

เมื่อลูกเสือเป็นผู้ใหญ่ขึ้น สามารถบริการตนเองและครอบครัวได้แล้ว ขั้นตอนต่อไปของการทำให้ชีวิตมีคุณค่าคือการบริการชุมชนและสังคม ลูกเสือต้องระลึกไว้ในใจเสมอว่า การที่สังคมหรือชุมชนดำรงอยู่ได้อย่างสงบสุขนั้น บุคคลในสังคมต้องมีส่วนช่วยกันทำให้สังคมน่าอยู่ ต้องช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาแต่ได้ ยึดถือประโยชน์ส่วนตัวแต่ฝ่ายเดียว ตรงกันข้ามลูกเสือต้องเสียสละความสุขส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวม อุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ทั้งด้านแรงงาน ทรัพย์สิน และสติปัญญา เริ่มจากสิ่งง่ายๆ ใกล้ตัวก่อน เช่น ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบของสังคม ไม่ทิ้งขยะมูลฝอยเกลื่อนกลาดตามใจ ปฏิบัติตนตามกฎหมายจราจร ข้ามถนนในที่ข้ามหรือตามสะพานลอย จอดรถในที่จอด ไม่จอดรถกีดขวางการจราจร ฯลฯ

นอกจากปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคมแล้ว ยังต้องช่วยเหลือสังคมด้วย เช่น ทำหน้าที่ลูกเสือจราจรจรอำนวยความสะดวกในการจราจรหน้าโรงเรียนหรือสถานศึกษาของตนเอง เก็บขยะมูลฝอยตามสองข้างทางหรือสวนสาธารณะ ช่วยกันเก็บขยะมูลฝอยหรือผักตบชวาที่กีดขวางทางน้ำ นำสิ่งของเครื่องใช้ไปช่วยเหลือผู้ประสบภัย เป็นต้น



รณรงค์ให้ประชาชนไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง

อำนวยความสะดวกในการจราจร

รูปที่ ๒ ตัวอย่างการบริการสังคมและชุมชน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑๑
	ชื่อหน่วย ลูกเสือวิสามัญขอสะอาดกับการบริการชุมชน	สอนครั้งที่ ๑๖
		ชั่วโมงรวม ๓๒
		จำนวนชั่วโมง ๒
๓.๓ การบริการแก่หมู่คณะและขบวนการลูกเสือ เมื่อเราฝึกบริการตนเองแล้ว ต่อไปก็ขยายการให้บริการแก่หมู่คณะของเราก่อน เป็นการหาประสบการณ์หรือความชำนาญ ด้วยการบริการเป็นรายบุคคล บริการแก่กองลูกเสือของเราในงานต่าง ๆ อันเป็นส่วนรวมและรวมไปถึงการให้บริการแก่กองลูกเสือของเราในงานต่าง ๆ อันเป็นส่วนรวมและรวมไปถึง การให้บริการแก่กองลูกเสืออื่น ซึ่งถือเป็นขบวนการของเรา ลูกเสือวิสามัญทุกคนควรได้รับการส่งเสริม ให้ช่วยเหลือ การดำเนินกิจการ ของกองลูกเสือวิสามัญหรือกองลูกเสือสำรองในทุกวิถีทาง ทั้งนี้ เพื่อจะได้มีประสบการณ์ ภาคปฏิบัติในการฝึกอบรมลูกเสือ ซึ่งจะช่วยให้เขาเหมาะสมที่จะเป็นผู้นำกับลูกเสือและเป็นหัวหน้าครอบครัวใน อนาคต ลูกเสือวิสามัญควรได้รับมอบหมายความรับผิดชอบ ในงานที่กำหนดแน่นอนในการช่วยเหลือผู้กำกับลูกเสือ ประเทศชาติต้องการอาสาสมัครเป็นจำนวนมาก เพื่อช่วยเหลือในเรื่องการศึกษา มีเรื่องอื่น ๆ อีกมากมาย นอกเหนือไปจากการอ่าน การเขียนและการคิดเลข ซึ่งจำเป็นสำหรับเด็กสมัยนี้จะต้องเรียน เพื่อจะได้ประสบ ความสำเร็จในชีวิต การที่เวลาเรียนมีระยะสั้นและครูก็มีจำนวนจำกัด ย่อมทำให้เด็กไม่มีโอกาสได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ ดังนั้น ความช่วยเหลือของชายหนุ่มรุ่นพี่ที่เป็นอาสาสมัคร จึงเป็นสิ่งที่ประเทศชาติต้องการอย่างยิ่ง เนื่องจากลูกเสือเป็นส่วนหนึ่งของกองลูกเสือ ดังนั้น นอกจากจะบริการตนเอง บริการครอบครัว บริการชุมชนหรือสังคมแล้ว ลูกเสือต้องทำหน้าที่ให้บริการกองลูกเสือของตนเอง หรืออาจช่วยเหลือกองลูกเสืออื่นที่ ต้องการความช่วยเหลือด้วย ตัวอย่างของการให้บริการแก่กองลูกเสือได้แก่ - ทำหน้าที่นายหมู่หรือรองนายหมู่ - เป็นพี่เลี้ยงให้กับหมู่หรือกองลูกเสือใหม่ - เป็นคณะกรรมการประจำกองลูกเสือ ภารกิจของนายหมู่ หมู่ลูกเสือถือเป็นหน่วยย่อยในกองลูกเสือ ความสำเร็จของกองลูกเสือขึ้นอยู่กับหมู่ลูกเสือที่มีคุณภาพ ซึ่งอยู่ ภายใต้การควบคุมดูแลของนายหมู่ นายหมู่ลูกเสือจะมีภารกิจหรือหน้าที่ดังนี้ ๑. เป็นผู้นำหมู่ มีหน้าที่บริหารและรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของหมู่ ๒. เป็นประธานในที่ประชุมหมู่ จัดและปฏิบัติกิจกรรมพิธีการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับหมู่ ๓. จัดสรรหน้าที่ แบ่งงานรับผิดชอบให้แก่สมาชิกในหมู่อย่างทั่วถึง ๔. ทำทะเบียนสมาชิกของหมู่ ๕. เป็นผู้แทนหมู่ในการประชุมนายหมู่และในการประชุมอื่น ๆ ๖. ส่งเสริมความสามัคคีภายในหมู่ ให้สมาชิกในหมู่อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ๗. ทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี ๘. ฝึกอบรมลูกหมู่ในด้านวิชาการและทักษะลูกเสือ ในหมู่ลูกเสือที่มีคุณภาพนั้น สมาชิกทุกคนต้องทราบภาระหน้าที่ของตน และรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง ความสำเร็จของหมู่ขึ้นอยู่กับผลการปฏิบัติ หน้าที่ของสมาชิกทุกคนภายในหมู่		



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๑๑

ชื่อหน่วย ลูกเสือวิสามัญช่วยเหลือด้านการบริการชุมชน

สอนครั้งที่ ๑๖

ชั่วโมงรวม ๓๒

จำนวนชั่วโมง ๒

บทบาทของพี่เลี้ยง

พี่เลี้ยงลูกเสือที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะวิชาการ ทักษะลูกเสือ และผ่านพิธีเข้าประจำกองมาแล้ว จะเป็นผู้ช่วยที่ดีให้แก่ผู้กำกับในการควบคุมดูแล และให้ความช่วยเหลือแก่เตรียมลูกเสือวิสามัญ พี่เลี้ยงลูกเสือมีบทบาทสำคัญดังนี้

๑. เป็นเพื่อนและพี่ที่คอยให้คำปรึกษาแก่เตรียมลูกเสือวิสามัญ
๒. เป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่เตรียมลูกเสือวิสามัญ
๓. ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำในการฝึกอบรมตามหลักสูตร
๔. ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำในการปฏิบัติตามธรรมเนียมของลูกเสือวิสามัญ
๕. เป็นพี่เลี้ยงให้กับเตรียมลูกเสือวิสามัญในพิธีเข้าประจำกอง

คณะกรรมการประจำกองลูกเสือ

คณะกรรมการประจำกองลูกเสือวิสามัญประกอบด้วย หัวหน้านายหมู่เป็นประธาน ผู้ช่วยหัวหน้านายหมู่ เป็นรองประธาน และนายหมู่ทุกหมู่เป็นกรรมการ เลือกกันเองในตำแหน่งฝ่ายต่างๆ เช่น เลขานุการ เหรัญญิก ประชาสัมพันธ์ ฯลฯ มีวาระอยู่ในตำแหน่งไม่เกิน ๑ ปี

การประชุมคณะกรรมการประจำกองลูกเสือวิสามัญ แบ่งออกเป็น ๒ ลักษณะได้แก่

๑. การประชุมนายหมู่ (Crew Council) เป็นการประชุมเฉพาะผู้ที่คือนายหมู่ ใช้กับกองลูกเสือที่มีขนาดใหญ่ มีนายหมู่หลายคน

๒. การประชุมนายหมู่ร่วมกับหมู่ (Crew in Council) เป็นการประชุมที่มีลูกหมู่เข้าร่วมประชุมด้วย ใช้กับกองลูกเสือที่มีขนาดเล็ก มีจำนวนลูกเสือไม่มาก



รูปที่ ๓ ตัวอย่างการให้บริการในกองลูกเสือ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		หน่วยที่ ๑๑
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	ชื่อหน่วย ลูกเสือวิสามัญขอสะอาดกับการบริการชุมชน		สอนครั้งที่ ๑๖
			ชั่วโมงรวม ๓๒
			จำนวนชั่วโมง ๒

โดยปกติการประชุมนายหมู่ลูกเสือ จะจัดการประชุมในคูหาลูกเสือวิสามัญ การประชุมนายหมู่ทุกครั้งจะต้องมีผู้กำกับลูกเสือเข้าร่วมในฐานะที่ปรึกษาของที่ประชุม ผู้กำกับจะมีหน้าที่เพียงสังเกตว่า การประชุมเป็นไปโดยถูกต้องเรียบร้อยหรือไม่ จะให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ หรือให้คำปรึกษา เมื่อที่ประชุมร้องขอเท่านั้น จะไม่ทำตนเป็นผู้นำในการประชุม แนะนำ สั่งการหรือตัดสินใดๆ

แนวปฏิบัติในการประชุม

ควรจัดประชุมในคูหาลูกเสือ ภายในห้องประชุมควรมีโต๊ะหมู่บูชา พระพุทธรูป ธงชาติ พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระบรมรูปของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย รูปของท่าน บี พี ประมุขของกองลูกเสือโลกและธงประจำกอง ในห้องประชุมต้องมีโต๊ะพร้อมเก้าอี้ ตามจำนวนของนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ และจัดที่นั่งพิเศษสำหรับผู้กำกับลูกเสือหรือรองผู้กำกับลูกเสือวิสามัญที่เข้าร่วมประชุมในฐานะที่ปรึกษา

เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้วประธานกล่าวเปิด โดยลุกขึ้นยืนหันหน้าเข้าสู่ที่ประชุม ยืนมือขวาออกไปข้างหน้า ทำมุมประมาณ ๔๕ องศา แขนเหยียดตรง แสดงรหัสลูกเสือพร้อมกล่าวเปิดการประชุม “บัดนี้ สมาชิกของที่ประชุมได้มาครบองค์ประชุมแล้ว ข้าพเจ้าขอเปิดการประชุม การประชุมของเราในวันนี้ เป็นการประชุมแบบลูกเสือขอให้สมาชิกได้ใช้สิทธิ์และเสรีภาพของท่านโดยเสรีในที่ประชุม และขอให้ถือว่าการประชุมนี้เป็นความลับ ไม่เปิดเผย” เมื่อประธานกล่าวจบสมาชิกทุกคนยืนขึ้นพร้อมกัน พร้อมกับยกมือขวาขึ้นแสดงรหัส กล่าวพร้อมกันว่า “ข้าพเจ้าจะถือว่าการประชุมนี้เป็นความลับ เว้นไว้แต่จะได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม” เมื่อประธานนั่งลงสมาชิกนั่งลงพร้อมกัน จากนั้นเริ่มประชุมตามระเบียบวาระการประชุม

ระหว่างการประชุม ก่อนพูดต้องยกมือขออนุญาตทุกครั้ง เมื่อประธานอนุญาตแล้วจึงพูดได้โดยไม่ต้องยืนในการพูดต้องพูดกับประธานทุกครั้ง

ก่อนปิดประชุม ประธานกล่าวขอบคุณสมาชิกทุกคน แล้วยืนขึ้นหันหน้าเข้าหาที่ประชุม ยืนมือขวาออกไปข้างหน้า ทำมุมประมาณ ๔๕ องศา แขนเหยียดตรง แสดงรหัสลูกเสือพร้อมกล่าวปิดการประชุม “ข้าพเจ้าขอปิดประชุม” เมื่อประธานกล่าวจบ สมาชิกทุกคนยืนขึ้น ทำวันทยหัตถ์ต่อประธาน ประธานทำวันทยหัตถ์ตอบ

ในการประชุมคณะกรรมการประจำกองลูกเสือนั้น ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบและมีความสำคัญที่สุดในการประชุมคือเลขานุการคณะกรรมการประจำกอง ซึ่งจะมีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

- จัดเตรียมห้องประชุม
- จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม
- เชิญนายหมู่และที่ปรึกษาเข้าห้องประชุม
- จัดบันทึกการประชุม
- นัดหมายการประชุม

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑๑
	ชื่อหน่วย ลูกเสือวิสามัญขอสะอาดกับการบริการชุมชน	สอนครั้งที่ ๑๖
		ชั่วโมงรวม ๓๒
		จำนวนชั่วโมง ๒

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ การนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ผู้กำกับลูกเสือทักทายและตรวจสอบรายชื่อลูกเสือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ

๒. ผู้กำกับลูกเสือชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง ลูกเสือวิสามัญขอสะอาดกับการบริการชุมชน

๓. ลูกเสือทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ ๑๑ ในระบบ GOOGLE CLASSROOM

๔. ลูกเสือรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๑๑ จากผู้กำกับลูกเสือ

๕. ผู้กำกับลูกเสือสำรวจความพร้อมของลูกเสือ

๕.๒ การเรียนรู้

๑. ลูกเสือเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม ในระบบ GOOGLE CLASSROOM

๒. ลูกเสือฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากผู้กำกับลูกเสือ

๓. ลูกเสือเรียนช่วยกันอภิปรายการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม

๔. ลูกเสือทำแบบฝึกหัดในระบบ GOOGLE CLASSROOM โดยผู้กำกับลูกเสือเดินดูแล่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

๕. ลูกเสือและผู้กำกับลูกเสือร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

๖. ลูกเสือลูกเสือแบ่งกลุ่มตามแต่ละหมู่

๗. ลูกเสือฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบกิจกรรมที่ ๑๑ จากผู้กำกับลูกเสือ

๘. ลูกเสือปฏิบัติตามใบกิจกรรมที่ ๑๑

๙. ลูกเสือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับลูกเสือ หรือผู้กำกับลูกเสือสุ่มเรียกลูกเสือ เพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑๑
	ชื่อหน่วย ลูกเสือวิสามัญช่วยเหลือสังคมกับการบริการชุมชน	สอนครั้งที่ ๑๖
		ชั่วโมงรวม ๓๒
		จำนวนชั่วโมง ๒
๕.๓การสรุป ๑. ผู้กำกับลูกเสือเปิดโอกาสให้ลูกเสือซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้ การสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป ๕.๔การวัดและประเมินผล ๑. ลูกเสือทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ ๑๑ ในระบบ GOOGLE CLASSROOM ๒. ลูกเสือรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ ๑๑ จากผู้กำกับลูกเสือและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน ๓. ผู้กำกับลูกเสือบันทึกผลการประเมิน ๖. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ ๖.๑ สื่อสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑ ๖.๒ สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี) - ระบบ GOOGLE CLASSROOM -เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน ๗. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) ใบกิจกรรมที่ ๑๑ เรื่อง ลูกเสือวิสามัญช่วยเหลือสังคมกับการบริการชุมชน ๘. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๒ และเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของลูกเสือ		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑๑
	ชื่อหน่วย ลูกเสือวิสามัญขอสะอาดกับการบริการชุมชน	สอนครั้งที่ ๑๖
		ชั่วโมงรวม ๓๒
		จำนวนชั่วโมง ๔
๙. การวัดและประเมินผล ๙.๑ ก่อนเรียน - ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน ๙.๒ ขณะเรียน - ใบกิจกรรมที่ ๑๑ เกณฑ์ผ่าน ๕๐% ๙.๓ หลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๑๑ เกณฑ์ผ่าน ๖๐% ๑๐. บันทึกหลังสอน ๑๐.๑ ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป ๑๐.๒ ผลการเรียนรู้ของลูกเสือ นักศึกษา ๑๐.๓ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้		

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

หน่วยที่ ๑๑ ลูกเสือวิสามัญขอสะอาดกับการบริการชุมชน

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. คำว่า “บริการ” หมายถึงอะไร
 - ก. การบริจาคทรัพย์
 - ข. การมอบหมายงานให้ทำ
 - ค. การเสียสละชีวิตเพื่อประเทศชาติ
 - ง. การกระทำที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น
๒. หลักสำคัญในการบริการคืออะไร
 - ก. บริการด้วยความเต็มใจ
 - ข. บริการก่อนหลังตามความจำเป็น
 - ค. บริการผู้ที่ต้องการรับบริการ
 - ง. บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. บริการประเภทใดที่ลูกเสือต้องทำให้ได้ก่อน
 - ก. บริการตนเอง
 - ข. บริการครอบครัว
 - ค. บริการชุมชน
 - ง. บริการประเทศชาติ
๔. บริการเป็นคติพจน์ของลูกเสือประเภทใด
 - ก. ลูกเสือสำรอง
 - ข. ลูกเสือสามัญ
 - ค. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
 - ง. ลูกเสือวิสามัญ
๕. ข้อใดคือประโยชน์ที่สำคัญที่สุดที่ได้จากการให้บริการ
 - ก. ลูกเสือสามารถช่วยเหลือตนเองได้
 - ข. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
 - ค. ผู้ที่ได้รับการบริการมีความสุข
 - ง. เกิดลักษณะนิสัยที่ดีกับตัวลูกเสือ
๖. ข้อใดบอกประสิทธิภาพของการบริการ
 - ก. บริการได้อย่างรวดเร็ว
 - ข. บริการได้อย่างครบถ้วน
 - ค. บริการเสร็จทันเวลาที่กำหนด
 - ง. ผู้ได้รับการบริการมีความพึงพอใจ
๗. คณะกรรมการประจำกองลูกเสือวิสามัญได้มาจากใคร
 - ก. นายหมู่ทุกหมู่
 - ข. นายกองทุกกอง
 - ค. เลขานุการของแต่ละกอง
 - ง. ลูกเสือคนใดก็ได้ในกอง

๘. บุคคลที่ทำหน้าที่สำคัญที่สุดในคณะกรรมการประจำกองลูกเสือ รองจากประธานคือ

ก. รองประธาน

ข. ประชาสัมพันธ์

ค. เกรียนญิก

ง. เลขานุการ



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑๒
	ชื่อหน่วย การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม	สอนครั้งที่ ๑๗
		ชั่วโมงรวม ๓๔
		จำนวนชั่วโมง ๒
๑. สาระสำคัญ การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม เป็นกิจกรรมลูกเสือที่สำคัญของลูกเสือ ซึ่งได้ระบุไว้ในข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติฯ ข้อ ๒๗๓ ว่า “ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน” เจตนาเพื่อฝึกให้ลูกเสือเพิ่มเติมและสอบวิชา พิเศษ ลูกเสือวิสามัญ ฉะนั้นเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ลูกเสือวิสามัญต้องได้รับการฝึกเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม		
๒. สมรรถนะประจำหน่วย ๒.๑ แสดงความรู้เกี่ยวกับการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม ๒.๒ เลือกใช้อุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม ๒.๓ แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อตนเอง มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด		
๓. จุดประสงค์การเรียนรู้ ๕.๒ ด้านความรู้ ๕.๒.๑ บอกความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรมได้ ๕.๒.๒ สรุปหลักการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรมได้ ๕.๒.๓ บอกข้อควรปฏิบัติในการเดินทางไกล ๕.๒.๔ ยกตัวอย่างเครื่องใช้ส่วนตัวและเครื่องใช้ส่วนรวมได้ ๕.๒.๕ บอกอุปกรณ์สำหรับใช้ทำกิจกรรมต่างๆ ได้ ๕.๒.๖ บอกวิธีการก่อไฟ สูทกรรมและสุขาภิบาลได้ ๕.๒.๗ อธิบายการชุมนุมรอบกองไฟได้		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑๒
	ชื่อหน่วย การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม	สอนครั้งที่ ๑๗
		ชั่วโมงรวม ๓๔
		จำนวนชั่วโมง ๒

๓.๒ ด้านทักษะ

๓.๒.๑ เลือกใช้อุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข ลูกเสือมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

ความมุ่งหมายในการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม

๕. เพื่อฝึกความอดทน อยู่ในระเบียบวินัยและเสริมสร้างพลานามัย

๖. สนองความต้องการของลูกเสือในด้านการผจญภัย การเดินทางสำรวจ ฯลฯ

๗. เพื่อสอบวิชาพิเศษลูกเสือ ทดสอบวิชาที่เรียนมาแล้วและเรียนเพิ่มเติม

๘. เป็นการฝึกเพื่อสร้างเจตนารมณ์แห่งความเป็นครอบครัวเดียวกัน การรู้จักช่วยตนเอง การรู้จักทำงานร่วมกับคนอื่นและความมีวินัยในตนเอง

๙. เพื่อฝึกให้ลูกเสือปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๐. เพื่อฝึกให้ลูกเสือเข้าใจในหลักการลูกเสือ ลดความเห็นแก่ตัวเข้ากับสังคมได้

การเดินทางไกล หมายถึง การให้ลูกเสือเดินทางไกลตามแผนที่ที่กำหนด หรือเดินทางไกลไปตามคำสั่ง อาจจะเป็นการเดินทางด้วยเท้าหรือยานพาหนะ อย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น จักรยานหรือจักรยานยนต์ เป็นต้น

ข้อควรปฏิบัติขณะเดินทางไกล

๑. เดินตามระบบหมู่ ตามตำแหน่ง ไม่ทิ้งระยะห่างเกินไป

๒. เดินตามกฎหมายจราจร (ถนนไม่มีทางเท้าเดินฝั่งขวามือ)

๓. ไม่ส่งเสียงดัง ไม่พูดจาหยาบคาย

๔. ไม่เก็บ ตัด เต็ด ทำลาย พืชข้างทาง หรืออยู่เหยียดตัวเลี้ยงของชาวบ้าน

๕. รักษาเวลาเดินให้สม่ำเสมอ ขนาด ๔ กิโลเมตรต่อชั่วโมง (นาฬิกา ๗๕ ก้าว)

๖. ผ่านหมู่บ้าน ผูกชน ต้องระมัดระวัง ระเบียบวินัย การพูดจา

๗. ไม่รับประทานอาหารหรือของขบเคี้ยวขณะเดินทาง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑๒
	ชื่อหน่วย การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม	สอนครั้งที่ ๑๗
		ชั่วโมงรวม ๓๔
		จำนวนชั่วโมง ๒
๘. จะหยุดหรือออกนอกแถว ต้องขออนุญาตนายหมู่ ๙. สำนวญอุปกรณ์ของตนเองเสมอ ๑๐. เหวี่ยงออกมาก ควรต้อนน้ำชา น้ำเกลือ การอยู่ค่ายพักแรม หมายถึง การออกไปตั้งที่พักรวมหรือหยุดพักนอนแรมคืนชั่วคราว เพื่อปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของลูกเสือจากที่ตั้งกลุ่ม – กอง ไปยังที่ใดที่หนึ่งที่ได้กำหนดไว้เพื่อฝึกอบรมหรือทดสอบความรู้ความสามารถในวิชาการลูกเสือวิสามัญให้สมบูรณ์ตามหลักสูตร การอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่จำเป็นและสำคัญยิ่ง การฝึกอบรมให้เกิดการพัฒนาอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือทุกคนควรจะได้เตรียมการล่วงหน้าในสิ่งต่าง ๆ ดังนี้ ๑. การเตรียมตัวของลูกเสือ การฝึกหัดการอยู่ค่ายพักแรม การฝึกนี้ควรจะเริ่มตั้งแต่ฝึกปฏิบัติการประกอบอาหารฝึกการกางเต็นท์ การสร้างสุขภาพภายในค่าย หรือแม้แต่การก่อไฟ และการปฐมพยาบาลเพื่อจะได้เกิดความชำนาญเมื่อเวลาไปอยู่ค่ายพักแรมจริง ๆ การศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ก่อนการไปอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีควรจะได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในสิ่งต่าง ๆ เช่น การศึกษาขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นศึกษาการผูกเงื่อนต่าง ๆ การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการอยู่ค่ายพักแรมการเตรียมพร้อมในเรื่องวัสดุอุปกรณ์อยู่ค่ายพักแรมการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี เป็นการใช้ชีวิตแบบชาวป่าในระยะหนึ่ง ซึ่งกินอยู่แบบง่าย ๆ เช่น นอนกับพื้นดินภายในเต็นท์ อุปกรณ์บริโภคด้วยสิ่งหาได้ง่าย ๆ นำพาไปสะดวกประกอบอาหารด้วยการต้ม ย่าง เผา แต่การอยู่ค่ายพักแรมจะมีลักษณะเด่นชัดเป็นเอกลักษณ์ของลูกเสือ-เนตรนารี ก็คือ การทำกิจกรรม การรักษาระเบียบวินัย การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับท้องถิ่น และการอนุรักษ์ธรรมชาติ ๒. อุปกรณ์อยู่ค่ายพักแรมที่ลูกเสือ-เนตรนารี จะต้องเตรียมพร้อม แบ่งออกได้ดังนี้ • -อุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัว • อุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับหมู่และกอง • อาหารและยา • อุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับกิจกรรมต่าง ๆ		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑๒
	ชื่อหน่วย การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม	สอนครั้งที่ ๑๗
		ชั่วโมงรวม ๓๔
		จำนวนชั่วโมง ๒
๒.๑. อุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัว ๑. เครื่องแบบลูกเสือ-เนตรนารี ๒. ชุดลำลอง ๓. ผ้าเช็ดหน้าหรือผ้าเช็ดตัว, ผ้าห่มกันหนาว ๔. เครื่องสำอาง (สบู่, หวี, กระจก, แปรงและยาสีฟัน) ๕. ไปฉายเดินทาง ๖. เชือกประจำตัว ๗. กระติกน้ำประจำตัว ๘. มีดประจำตัว ๙. อุปกรณ์การบริโภค (จาน, ช้อน, กระบอกน้ำ) ๑๐. สมุดบันทึก, ปากกา, ดินสอ ๑๑. รองเท้าแตะ ๑๒. ยากันยุงควรเป็นชนิดทา ๑๓. ยาประจำตัว ๑๔. เสื้อกันฝน ๒.๒ อุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับหมู่และกอง ได้แก่ ๑. ธงประจำหมู่ ๒. เต็นท์บุคคล และเต็นท์ประกอบงาน ๓. ภาชนะประกอบอาหารเท่าที่จำเป็น ๔. พลุสนาม หรือจอบ ๕. มีดถ่างหญ้า หรือขวาน ๖. เชือกขนาดต่าง ๆ		



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๑๒

ชื่อหน่วย การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม

สอนครั้งที่ ๑๗

ชั่วโมงรวม ๓๔

จำนวนชั่วโมง ๒

๗. เครื่องดนตรี
๘. ผ้าใบหรือผ้าพลาสติกกันแดดและรองนั่ง
๙. ไม้ขีด, เทียนและเชื้อเพลิง

๒.๓. อาหารและยาต่าง ๆ (๓ วัน ๒ คืน) ได้แก่ ข้าวสาร

๑. อาหารกระป๋อง
๒. เนื้อสัตว์ที่รวน หรือ ย่างไว้แล้ว
๓. น้ำพริกที่ปรุงแล้ว
๔. น้ำปลาหรือเกลือ
๕. หัวหอม หัวกระเทียม พริก
๖. น้ำมันพืช น้ำตาล น้ำส้ม
๗. ผัก ผลไม้

๒.๔. อุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรม อื่นๆ เตรียมการแสดง

๑. อุปกรณ์กิจกรรมชุมนุมรอบกองไฟ เสียง แสง โต๊ะ เก้าอี้ กองไฟ
๒. อุปกรณ์กิจกรรมเสียงภัย เชือกขนาดต่าง ๆ มีด ขวาน ค้อน ตะปู ไม้ไผ่
๓. อุปกรณ์ทดสอบวิชาพิเศษ แผนที่เข็มทิศ เชือก บทเพลง เอกสารหนังสือคู่มือ
๔. อุปกรณ์ที่จำเป็นในการอยู่ค่ายพักแรม
๕. มีด มีดที่นำไปอยู่ค่ายพักแรมมี ๒ ประเภท
๖. มีดเล็ก ได้แก่ มีดพกประจำตัว มีดที่ใช้ทำครัว
๗. มีดใหญ่ ได้แก่ มีดโต๊ะ มีดดาบหย้า มีดพราธาง เป็นมีดที่มีความจำเป็นในการอยู่ค่ายพักแรมเป็นอย่างมาก
๘. ขวาน ขวานแบ่งออกเป็น ๒ ชนิด
 - ขวานไทย มีทั้งขวานใหญ่และขวานเล็ก
 - ขวานฝรั่ง มีทั้งขวานใหญ่และขวานเล็ก
๙. จอบ เป็นอุปกรณ์อย่างหนึ่งที่ใช้ในการอยู่ค่ายพักแรม
๑๐. ประโยชน์ใช้สอย ใช้ในการปรับพื้นที่ ขุดต่อไม้ ขุดรางระบายน้ำรอบเต็นท์ ขุดหลุมเปียก
๑๑. หลุมแห้ง ขุดส้วม สร้างเตา

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		หน่วยที่ ๑๒
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	ชื่อหน่วย การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม		สอนครั้งที่ ๑๗
			ชั่วโมงรวม ๓๔
			จำนวนชั่วโมง ๒

๑๒. เสียม เป็นอุปกรณ์อย่างหนึ่ง การใช้เช่นเดียวกับจอบ แต่ส่วนมากจะใช้ขุดหลุมเพียงอย่างเดียว

๑๓. เลื่อย เลื่อยที่มีอยู่หลายชนิด เช่น

- เลื่อยลันดา ใช้ประโยชน์ในการเลื่อยกิ่งไม้ใหญ่ เลื่อยไม้ไผ่ เพื่อสร้างอุปกรณ์การอยู่ค่ายพักแรม
- เลื่อยธนู วิธีใช้เช่นเดียวกับเลื่อยลันดา

๓. การรู้จักเลือกเส้นทาง

ลูกเสือจะต้องมีความรู้ในวิชาแผนที่ สามารถอ่านแผนที่ได้ โดยที่รู้ว่า สัญลักษณ์ ภูเขา แม่น้ำ ทะเล ลำคลอง หนองบึง โบสถ์ เป็นต้น

๔. การเลือกสถานที่ตั้งค่าย

ลูกเสือจะต้องรู้จักวิธีเลือกสถานที่ตั้งค่าย คือ ต้องเป็นที่ราบพอสมควรใกล้แหล่งน้ำไม่ห่างไกลหมู่บ้านมากนัก เป็นบริเวณที่มีที่กว้างพอสมควร อากาศถ่ายเทสะดวก และสามารถประกอบกิจกรรมของวิชาลูกเสือได้เป็นอย่างดี ถ้าเป็นไปได้ควรจะไปเลือกสถานที่ที่มีอาคารใหญ่พอที่จะเข้าไปอาศัยได้ถ้าเกิดมีฝนตกอย่างหนัก เช่น โรงเรียน หรือ ศาลาวัด เป็นต้น

๕. รู้จักการทำอุปกรณ์การเดินทางไกล

ลูกเสือจะต้องมีความรู้ในการกางเต็นท์ รู้จักทำถุงต่าง ๆ สำหรับบรรจุอาหาร ตลอดทั้งอุปกรณ์การอยู่ค่ายพักแรม เช่น เตาลอย เครื่องคว่ำถ้วยชาม ที่เก็บแก้วน้ำ และการตกแต่งค่ายพักแรม

๖. การรู้จักรักษานามัย และการใช้รองเท้า

เรื่องสุขภาพอนามัย เป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งในการเดินทางไกลจะต้องรักษาให้ดีการเดินทางมาเหนื่อย ๆ อย่าอาบน้ำโดยทันทีเป็นอันขาด

การใช้รองเท้า ในการเดินทางไกล มีความจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องรู้จักใช้ให้เหมาะกับลักษณะของพื้นที่ การเดินทางไกลในพื้นที่ราบเรียบ ใช้รองเท้าผ้าใบได้ แต่ถ้าเดินทางไปอยู่ในสถานที่ที่ภูมิประเทศขรุขระ ต้องใช้รองเท้าที่มีพื้นแข็ง เช่น รองเท้าหนัง เป็นต้น



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๑๒

ชื่อหน่วย การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม

สอนครั้งที่ ๑๗

ชั่วโมงรวม ๓๔

จำนวนชั่วโมง ๒

สิ่งที่ต้องเตรียมก่อนการก่อกองไฟ

๑. เชื้อไฟ คือ เศษไม้เล็ก ๆ ฝอยใบไม้ กิ่งไม้เล็ก ๆ หญ้าแห้ง หรือวัสดุที่สามารถติดไฟได้ง่าย

๒. ฟืนขนาดต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับจุดประสงค์ที่ใช้กองไฟ

๓. สถานที่สำหรับก่อกองไฟ ควรจะเป็นที่โล่ง บริเวณหน้าแคมป์พัก ถ้าเป็นไปได้ควรตั้งอยู่ใต้ลม เพื่อไม่ให้ควันจากกองไฟถูกลมพัดเข้าไปกวนค่ายพักของเรา ทำความสะอาดบริเวณที่ก่อไฟให้สะอาด ไม่มีเศษใบไม้หรือกิ่งไม้ที่จะทำให้ไฟลามไปไหม้บริเวณอื่น ๆ อาจจะมีก้อนหิน หรือกองดินทำวงกบบริเวณที่จะก่อกองไฟก็ได้



๗. รูปแบบของกองไฟที่นิยมใช้กันในหมู่นักผจญภัย มี ๔ รูปแบบ ดังนี้

๗.๑ กองไฟแบบกระโจม

กองไฟแบบนี้ เป็นการก่อกองไฟแบบพื้นฐาน โดยการเรียงฟืนตั้งขึ้นในลักษณะของกระโจม ใส่เชื้อไฟไว้ด้านล่างของกองฟืน เมื่อจุดไฟจะทำให้กองไฟลุกติดอย่างรวดเร็ว และให้แสงสว่างมาก กองไฟแบบนี้เหมาะสำหรับเป็นกองไฟหลักของแคมป์พัก ที่คอยให้แสงสว่างในการทำกิจกรรมต่าง ๆ แต่มีข้อเสียคือ ฟืนจะลุกไหม้เร็วมาก ทำให้สิ้นเปลืองไม้ฟืน





แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๑๒

ชื่อหน่วย การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม

สอนครั้งที่ ๑๗

ชั่วโมงรวม ๓๔

จำนวนชั่วโมง ๒

๗.๒. กองไฟแบบเพิง

บางครั้งสถานที่ตั้งแคมป์ จะมีลมแรงพัดอยู่เสมอ ทำให้การก่อไฟทำได้ลำบาก หรือความร้อนไม่คงที่ การก่อไฟแบบเพิง จะช่วยแก้ปัญหานี้ โดยการเอาฟืนมาเรียงเพื่อทำเป็นกำแพงกันลม หลังจากนั้นเอาฟืนมาเรียงโดยพาดเรียงเอียง ขึ้นไปกับแนวกำแพงกันลม ใส่เชื้อไฟไว้ด้านใน เมื่อจุดไฟ กองไฟแบบนี้จะลุกติดเร็ว และให้ความร้อนนาน เหมาะสำหรับการประกอบอาหารหรือก่อให้ความอบอุ่น



๗.๓. กองไฟแบบดาว

การก่อกองไฟแบบดาว จะใช้วิธีการนำฟืนมาเรียงให้ปลายชี้เข้าหากัน เป็นลักษณะของดาว แล้วจุดไฟตรงกลาง กองไฟแบบนี้ จะลุกติดไฟเป็นเวลานาน ฟืนจะถูกเผาไหม้อย่างช้า ๆ เหมาะสำหรับการก่อสำหรับให้ความสว่างตลอดทั้งคืน โดยไม่ต้องดูแลและคอยเติมฟืน





แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๑๒

ชื่อหน่วย การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม

สอนครั้งที่ ๑๗

ชั่วโมงรวม ๓๔

จำนวนชั่วโมง ๒

๗.๔. กองไฟแบบเรียงซ้อน

กองไฟแบบเรียงซ้อน จะเป็นการก่อไฟที่มีการเรียงท่อนฟืนในแนวนอนเป็นคู่ และวางซ้อนกันขึ้นไปให้สมมาตร คนละฝั่งสลับกันไป ใส่เชื้อไฟตรงกลางของกองฟืน กองไฟแบบนี้เหมาะสำหรับการประกอบอาหารแบบปิ้งย่าง ซึ่งให้ความร้อนลอยขึ้นด้านบน อากาศจะลอดเข้ามาทางช่องว่างระหว่างท่อนฟืน ส่งผลให้ไฟดับในลุกติดตลอดเวลา



การก่อกองไฟ ไม่มีรูปแบบไหนที่แน่นอนตายตัว ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ที่ใช้ เราต้องฝึกก่อหลาย ๆ แบบ เพื่อให้เกิดความรู้ บางครั้งอาจจะผสมกันหลาย ๆ แบบ ในกองไฟเดียวกันก็ได้ครับ หากใครมีรูปแบบหรือประสบการณ์ในการก่อกองไฟ มาร่วมแลกเปลี่ยนกันได้จะครับ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้อ่านทุกคน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑๒
	ชื่อหน่วย การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม	สอนครั้งที่ ๑๗
		ชั่วโมงรวม ๓๔
		จำนวนชั่วโมง ๒

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑๙ การนำเข้าสู่บทเรียน

๑๐. ผู้กำกับลูกเสือทั้ทหายและตรวจสอบรายชื่อลูกเสือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
๑๑. ผู้กำกับลูกเสือชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม
๑๒. ลูกเสือทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ ๑๑ ในระบบ GOOGLE CLASSROOM
๑๓. ลูกเสือรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๑๑ จากผู้กำกับลูกเสือ
๑๔. ผู้กำกับลูกเสือสำรวจความพร้อมของลูกเสือ

๕.๒๐ การเรียนรู้

๑๕. ลูกเสือเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม ในระบบ GOOGLE CLASSROOM
๑๖. ลูกเสือฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากผู้กำกับลูกเสือ
๑๗. ลูกเสือเรียนช่วยกันอภิปรายการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม
๑๘. ลูกเสือทำแบบฝึกหัดในระบบ GOOGLE CLASSROOM โดยผู้กำกับลูกเสือเดินดูแล่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
๑๙. ลูกเสือและผู้กำกับลูกเสือร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
๒๐. ลูกเสือลูกเสือแบ่งกลุ่มตามแต่ละหมู่
๒๑. ลูกเสือฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบกิจกรรมที่ ๑๑ จากผู้กำกับลูกเสือ
๒๒. ลูกเสือปฏิบัติตามใบกิจกรรมที่ ๑๑
๒๓. ลูกเสือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับลูกเสือ หรือผู้กำกับลูกเสือสุ่มเรียกลูกเสือ เพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๑๒
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม	สอนครั้งที่ ๑๗
		ชั่วโมงรวม ๓๔
		จำนวนชั่วโมง ๒
a. การสรุป 8. ผู้กำกับลูกเสือปิดโอกาสให้ลูกเสือซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้การสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป b. การวัดและประเมินผล ๔. ลูกเสือทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ ๑๑ ในระบบ GOOGLE CLASSROOM ๕. ลูกเสือรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ ๑๑ จากผู้กำกับลูกเสือและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน ๖. ผู้กำกับลูกเสือบันทึกผลการประเมิน ๖.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ ๖.๑ สื่อสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑ ๖.๒ สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี) - ระบบ GOOGLE CLASSROOM - เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน ๗. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) ใบกิจกรรมที่ ๑๑ เรื่อง การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม ๘. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๒ และเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของลูกเสือ		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๑๒
	ชื่อหน่วย การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม	สอนครั้งที่ ๑๗
		ชั่วโมงรวม ๓๔
		จำนวนชั่วโมง ๔
๙. การวัดและประเมินผล ๙.๑ ก่อนเรียน - ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน ๙.๒ ขณะเรียน - ใบกิจกรรมที่ ๑๑ เกณฑ์ผ่าน ๕๐% ๙.๓ หลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๑๑ เกณฑ์ผ่าน ๖๐% ๑๐. บันทึกหลังสอน ๑๐.๑ ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป ๑๐.๒ ผลการเรียนรู้ของลูกเสือ นักศึกษา ๑๐.๓ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 		

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
หน่วยที่ ๑๒ การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมมีวัตถุประสงค์สำคัญคืออะไร

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| ก. สร้างความสนุกสนาน | ข. สร้างความสามัคคี |
| ค. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | ง. สร้างทักษะชีวิตให้กับลูกเสือ |

๒. การจะไปเดินทางไกลของลูกเสือ ต้องให้ใครเป็นผู้อนุญาต

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| ก. ผู้ปกครอง | ข. ผู้กำกับลูกเสือ |
| ค. ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ง. ผู้ว่าราชการจังหวัด |

๓. ลูกเสือที่เป็นโรคใดควรหลีกเลี่ยงการเดินทางไกล

- | | |
|----------------|------------------|
| ก. โรคหัวใจ | ข. โรคหอบหืด |
| ค. โรคลมบ้าหมู | ง. โรคน้ำกัดเท้า |

๔. รองเท้าประเภทใดไม่ควรใช้ในการเดินทางไกล

- | | |
|---------------------|-------------------|
| ก. รองเท้าเก่า | ข. รองเท้าดำ |
| ค. รองเท้าฟิตและคับ | ง. รองเท้าราคาแพง |

๕. การก่อกองไฟแบบใดก่อง่าย ดูแลง่ายและให้ความร้อนนาน

- | | |
|--------------|--------------|
| ก. แบบกระโจม | ข. แบบคอกหมู |
| ค. แบบดาว | ง. แบบผสม |

๖. ข้อใดอันตรายมากที่สุดในการก่อไฟ

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| ก. อยู่เหนือลม | ข. อยู่ใกล้แหล่งเชื้อเพลิง |
| ค. อยู่ใกล้ที่พักอาศัย | ง. ปล่องกองไฟทิ้งไว้โดยไม่ดับ |

๗. อาหารจำพวกใดไม่ควรทำในการอยู่ค่าย

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| ก. อาหารราคาแพง | ข. อาหารที่ทำง่าย |
| ค. อาหารที่มีเครื่องปรุงเยอะ | ง. อาหารที่ใช้เวลานาน |

๘. หลักการสำคัญในการอยู่ค่ายพักแรมคืออะไร

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ก. อยู่ง่าย กินง่าย | ข. ตรงต่อเวลา |
| ค. ทำตัวให้มีสง่า | ง. แต่งตัวให้สวยงาม |

๙. ในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือควรแต่งตัวอย่างไร

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ก. มิดชิด รัดกุม รองเท้าผ้าใบ | ข. ฟิตและรัดรูปเพื่อให้เป็นจุดเด่น |
| ค. ใส่ชุดบางเบาเพื่อให้เกิดความสบาย | ง. แต่งตัวตามแฟชั่นทันสมัยของวัยรุ่น |

๑๐. หลักสำคัญที่สุดในการร่วมกิจกรรมคืออะไร

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| ก. ความสนุกสนาน | ข. ความปลอดภัย |
| ค. การฝึกประสบการณ์ | ง. การมีส่วนร่วมของลูกเสือ |