

ที่	จังหวัด	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ - สกุล	ชื่อข้อเสนอวิจัย	จำนวนเงิน
49	ประจวบคีรีขันธ์	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	นางสาวพนิดา ตะนุสะ	การพัฒนาการเรียนรู้เรื่องเครื่องเลื่อยกลและงานเลื่อย รายวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้น ปวช.2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ Active Learning (AL)	4,500
50	ประจวบคีรีขันธ์	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุษย์	การหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการพัฒนาสื่อเสมือนจริง AR (Augmented Reality) เรื่อง หลักการทำงานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ในรายวิชาคอมพิวเตอร์และงานบำรุงรักษา	8,000
51	ประจวบคีรีขันธ์	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	นางสาวสุวดี สายสกล	การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานเพื่อส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 รายวิชากระบวนการจัดทำบัญชี	6,000
52	ประจวบคีรีขันธ์	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	นายบุรินทร์ พุฒทอง	พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ Active Learning บูรณาการร่วมกับห้องเรียนเฉพาะทางการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้าในรายวิชาการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้าเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิเคราะห์และการควบคุมมอเตอร์ ไฟฟ้าสำหรับนักเรียน	8,000
53	ประจวบคีรีขันธ์	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	นายวรินทร์ สายสกล	การพัฒนาการเรียนรู้ เกี่ยวกับงานเครื่องยนต์ดีเซล	6,500
54	ประจวบคีรีขันธ์	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	นายสุทัศน์ โวงประโคน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชางานเครื่องล่างรถยนต์(20101-2003) เรื่อง แม่ปั๊มเบรก โดยจัดทำชุดสื่อประกอบการสอน การจัดการเรียนรู้ Active Learning (AL)	7,000
55	ปัตตานี	วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี	นางสาวนุสรลีนี ณ พัทลุง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning by PjBl) เรื่องการพัฒนาทักษะการเพาะพันธุ์ปลากะพงขาว ในรายวิชาเทคนิคการเพาะพันธุ์ปลากะพงขาว ระดับชั้น ปวส.1	15,000
56	พระนครศรีอยุธยา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร	นางสาวธัญชนก พริกเม็ดทอง	การศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E) ร่วมกับอินโฟกราฟิก เรื่อง ปฏิบัติการเคมีในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1	10,000
57	พะเยา	วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	นางมนัสนันท์ หล่อวนาวรรณ	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบทบาทสมมติ (Role Playing) วิชาศาสตร์พระราชา เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการประยุกต์ใช้ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคพะเยา จังหวัดพะเยา	10,000
58	พะเยา	วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	นายนิวัฒน์ หล่อวนาวรรณ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการเขียนแบบและประมาณราคาไฟฟ้า เรื่อง การเขียนแบบไฟฟ้าสวิตซ์ทางเดียวควบคุมหลอดไส้และเต้ารับไฟฟ้า โดยใช้รูปแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	11,400
59	พะเยา	วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	นายปรัชญานันท์ ดวงใจ	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง self-directed learning ในรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น เรื่องการเขียนแบบแผ่นคลัดด้วยวิธีเส้นรัศมี ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน	10,000